



artículos 13.1.e) y 43 del EUS, y previo informe favorable de la Comisión Académica, se conviene, por asentimiento, aprobar la oferta de plazas de nuevo ingreso en matrícula oficial en el Instituto de Idiomas para el Curso 2012-2013, en los términos del documento anexo.

### ANEXO

PLAZAS CURSO 2012/13 INSTITUTO DE IDIOMAS		
IDIOMA	NIVEL	OFERTA DE PLAZAS
ALEMÁN	1	1.324
ALEMÁN	2	695
ÁRABE	1	110
ÁRABE	2	75
CHINO	1	110
CHINO	2	75
FRANCÉS	1	1.377
FRANCÉS	2	1.117
GRIEGO	1	110
GRIEGO	2	75
INGLÉS	1	4.000
INGLÉS	2	5.000
INGLÉS	3	1.200
INGLÉS	4	500
ITALIANO	1	707
ITALIANO	2	330
JAPONÉS	1	345
JAPONÉS	2	207
PORTUGUÉS	1	110
PORTUGUÉS	2	75
RUSO	1	110
RUSO	2	75

Total de plazas ofertadas en todos los idiomas para alumnos de Grados, Master, Créditos de Libre Configuración y alumnos oficiales, excepto de INGLÉS para los que la oferta de plazas de 1º y 2º será según la siguiente priorización:

1º Alumnos de 4º de Grado.

2º Alumnos de 3º de Grado.

3º Alumnos matriculados en el IDI en el curso anterior.

4º Comunidad Universitaria: Alumnos (Créditos de Libre Configuración, Alumnos matriculados en 1º ó 2º de Grado), PDI y PAS.

5º Sociedad.

### Acuerdo 7.3/CG 27-6-12, por el que se aprueba la modificación de plantilla.

Acuerdo 7.3/CG 27-6-12, por el que se conviene, por asentimiento, previo informe favorable de la Comisión Académica, y a propuesta de ésta, aprobar la modificación de plantilla en los términos del documento anexo, y documentación obrante en el expediente.



## MODIFICACIONES DE PLANTILLA

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBSERVACIONES
CONTABILIDAD Y ECONOMÍA FINANCIERA	ECONOMÍA FINANCIERA CONTABILIDAD Y	Disminución de Asociado TP13 → Asociado TP9 Disminución de Asociado TP11 → Asociado TP9 3 Ampliaciones de Asociado TP7 → Asociado TP9
INGENIERÍA TELEMÁTICA	INGENIERÍA TELEMÁTICA	Disminución de Asociado TP13 → TP11 Ampliación de Asociado TP11 → TP13
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS DE INGENIERÍA	PROYECTOS DE INGENIERÍA	2 Disminuciones de Asociado TP7 → TP5 2 Ampliaciones de Asociado TP5 → TP7