



Títulos de Grado

Informe previo sobre memoria de verificación

**Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial
y Desarrollo del Producto por la Universidad de Sevilla**



1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Denominación oficial del título:

Graduado Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto por la Universidad de Sevilla.

1.2 Centro responsable:

Escuela Universitaria Politécnica.

1.3 Rama de Conocimiento:

Ingeniería y Arquitectura.

1.4 Créditos totales para la obtención del título: **240 ECTS**

1.5 ¿Conduce al ejercicio de profesión regulada?: No

1.6 Profesión o profesiones, en su caso:

No procede.

1.7 Lenguas utilizadas en el proceso formativo:

Español.

1.8 Plazas ofertadas en los primeros años de implantación:

120 plazas en cada uno de los tres primeros años y 150 plazas en el último año de implantación (85 plazas en 2009/10).

1.9 Fecha de aprobación por Junta de Centro: **16/11/2009**

1.10 Fecha de presentación de la propuesta: **19/11/2009**

2.- JUSTIFICACIÓN

2.1 Evidencias que justifiquen el interés del título y su relevancia académica y científica.

Se incluyen.

2.2 Referentes externos y procedimientos de consulta tanto internos como externos.

Se incluyen, aunque hay un texto común sobre los libros blancos que podría añadirse en el apartado de procedimientos de consulta externos.



3.- OBJETIVOS

3.1 Definición de los objetivos del título.

Se definen.

3.2 Inclusión de competencias generales y específicas expresadas en términos de resultados del aprendizaje.

Se incluyen.

3.4 Relación de las competencias generales y específicas con los módulos del plan de estudios.

Se incluye.

3.5 Competencias transversales acordadas por el Consejo de Gobierno.

No se ha incluido la competencia sobre el fomento y garantía del respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

4.- ACCESO Y ADMISIÓN

4.1 Sistemas de información general previo a la matrícula.

Se incluye, pero es conveniente hacer referencia a los nuevos sistemas de acceso.

4.2 Definición del perfil recomendado para el estudiante de nuevo ingreso (características personales y académicas).

Se incluye.

4.3 Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso y mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes ya matriculados.

Se incluyen



5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 Créditos totales por tipo de materia: (resumen de asignaturas/créditos exigidos y ofertados).

Tipo de materia	Asignaturas	Créditos
Formación Básica	10	60
Obligatorias	22	150
Optativas	3/35	18/210
Prácticas externas ¹	0	0
Trabajo fin de Grado	1	12
Total.....	36/68	240/432

5.2 ¿Prácticas externas con carácter optativo?: **Si (6 créditos)**

5.3 Créditos de formación básica (mínimo 60): **60**

A.- *Créditos de formación básica vinculados a las materias de la rama de conocimiento (mínimo 36): 36*

B.- *Créditos de formación básica vinculados a materias de otras ramas de conocimiento o transversales (mínimo 60 – A): 24*

5.4 Simultaneidad de asignaturas por curso y cuatrimestre:

	Anuales	C1	C2
Primero	-	5	5
Segundo	-	5	4
Tercero	1	3	4
Cuarto	-	5	4

5.5 Explicación sobre la planificación de las enseñanzas.

En este apartado se explican los acuerdos alcanzados a nivel andaluz, pero creemos que podría haberse detallado un poco más la explicación y justificación de la estructura modular que se propone, la secuencia y el desarrollo de los módulos que se diseñan.

5.6 Información sobre el sistema de calificaciones.

Se incluye.

5.7 Procedimientos de coordinación docente.

Se incluyen.

¹ Sólo cuando son prácticas obligatorias, en el caso de prácticas optativas los créditos correspondientes están incluidos en el apartado de materias optativas.



5.8 Incompatibilidades o requisitos previos entre módulos, materias o asignaturas.

Existen requisitos previos en todos los Módulos, salvo los de formación básica. Generalmente se exige haber cursado previamente los módulos de formación básica y de formación común o tecnología específica y, a veces, ocurre que la materia exigida se imparte simultáneamente o incluso con posterioridad a aquella para la que constituye requisito previo.

En cualquier caso, estos requisitos previos o incompatibilidades se consideran excesivamente rígidos y pueden dificultar el progreso de los estudiantes en el plan de estudios, por lo que es necesario que sean revisados para su eliminación o al menos su reducción a aquellos casos que resulten imprescindibles.

5.9 Descripción de las actividades formativas a realizar en cada módulo y la metodología de enseñanza aprendizaje.

Se describen con carácter general en la explicación de la Planificación de las Enseñanzas.

5.10 Horas lectivas programadas por crédito ECTS:

Se describen con carácter general en la explicación de la Planificación de las Enseñanzas.

5.11 Adscripción de todas las asignaturas a Departamento y área de conocimiento

Todas las asignaturas que están en Verifica se han incluido en la aplicación complementaria y se han vinculado a Departamento y área de conocimiento.



5.12 Módulos comunes acordados por las comisiones de título y de rama correspondientes en cumplimiento de los acuerdos del Sistema Universitario Público Andaluz.

Módulos SUPA	Créditos	Módulos USE	Créditos
Formación Básica de Rama	60	Formación Básica de Rama	36
		Formación Básica Complementaria	24
Formación Común a la Ingeniería del Producto	60	Formación Común a la Ingeniería del Producto I: Materiales y Procesos	18
		Formación Común a la Ingeniería del Producto II: Mecanismos, Estructura del Producto y Energética	18
		Formación Común a la Ingeniería del Producto III: Electricidad, Electrónica y Automatización	12
		Formación Común a la Ingeniería del Producto IV: Ingeniería del Producto I	12
Módulo Formación Específica	60	Formación específica de Diseño y Desarrollo del Producto I: Ingeniería del Producto II	21
		Formación específica de Diseño y Desarrollo del Producto II: Ingeniería Gráfica	15
		Formación específica de Diseño y Desarrollo del Producto III: Estética y Expresión Artística	24
		Obligatorio de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto I	18
		Obligatorio de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto II	12
		Optatividad Específica de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto I	54
		Optatividad Específica de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto II	12
		Optatividad Transversal	144
Trabajo fin de grado	12	Trabajo fin de grado	12
	192		432

Se recogen todos los módulos y créditos acordados.

**5.13.- ANÁLISIS DETALLADO DE LA ESTRUCTURA MODULAR**

MÓDULOS UNIV. SEVILLA	CRÉD	CARÁCTER	UNIDAD TEMPORAL	REQUISITOS PREVIOS	SISTEMAS EVALUACIÓN	ACTIVIDADES FORMATIVAS	OBSERVAC.	COMPETENCIAS	MATERIAS ASIGNATURAS
Formación Básica de Rama	36	Formación Básica	1º y 2º cursos	No exige	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación Básica Complementaria	24	Formación Básica	1º y 2º cursos	No exige	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación Común a la Ingeniería del Producto I: Materiales y Procesos	18	Obligatorias	Revisar ²	Si ³	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación Común a la Ingeniería del Producto II: Mecanismos, Estructura del Producto y Energética	18	Obligatorias	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación Común a la Ingeniería del Producto III: Electricidad, Electrónica y Automatización	12	Obligatorias	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación Común a la Ingeniería del Producto IV: Ingeniería del Producto I	12	Obligatorias	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación específica de Diseño y Desarrollo del Producto I: Ingeniería del Producto II	21	Obligatorias	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación específica de Diseño y Desarrollo del Producto II: Ingeniería Gráfica	15	Obligatorias	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Formación específica de Diseño y Desarrollo del Producto III: Estética y Expresión Artística	24	Obligatorias	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Obligatorio de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto I	18	Obligatorias	Revisar	Revisar	Revisar	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Obligatorio de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto II	12	Obligatorias	3º y 4º cursos	Si	Remite a la descripción general.	Revisar	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Optatividad Específica de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto I	54	Optativas	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Optatividad Específica de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto II	12	Optativas	Revisar	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Optatividad Transversal	138 ⁴	Optativas	4º curso	Si	Remite a la descripción general.	Remite a la descripción general.	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto
Trabajo fin de grado	12	Obligatorias	4º curso	Si ⁵	No incluye	Se incluyen	Se incluye	Sólo los códigos	Correcto

² Se indican tres cursos y sólo hay dos asignaturas.

³ Salvo en los módulos de formación básica, en todos los demás se exigen requisitos previos y, en algunos casos, estos requisitos incluyen asignaturas que se imparten simultáneamente, o incluso con posterioridad, por lo que no es posible exigirlos como requisito previo.

⁴ Son 144 créditos.

⁵ Es conveniente que se indique "Para defender el Trabajo Fin de Grado será necesario..."



6.- PERSONAL ACADÉMICO

6.1 Referencia a la experiencia profesional e investigadora del personal docente disponible para la impartición del título.

Se incluye.

6.2 Detalle del personal de apoyo disponible.

Se incluye.

6.3 Referencia a los mecanismos previstos para garantizar la igualdad de oportunidades y de no discriminación en los proceso de contratación de profesorado.

Se incluye.

7.- RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Especificación de los medios y servicios adecuados y disponibles para la impartición del plan de estudios.

Se incluye también en este apartado la relación de convenios de colaboración para las prácticas en empresas.

7.2 Referencia a los mecanismos para realizar la revisión, accesibilidad y mantenimiento de materiales y servicios.

Se incluye.

8.- RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Valores previstos para los indicadores de rendimiento:

Tasa de graduación: 15

Tasa de abandono: 25

Tasa de eficiencia: 65

8.2 Justificación de los valores aportados.

Se incluye.

8.3 Referencia al procedimiento para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Se incluye.



9.- SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

9.1 Inclusión del Sistema de Garantía de Calidad.

Se incluye el apartado A con las actas y un enlace al apartado B del documento oficial.

10.- CALENDARIO DE IMPARTICIÓN

10.1 Cronograma de implantación:

El Cronograma de implantación de las enseñanzas de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto contempla la implantación simultánea de 1º y 4º en 2010/11:

Grado en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo del Producto Implantación de enseñanzas de Grado		
2010-11	2011-12	2012-13
Curso 1º GI Docencia	Curso 1º GI Docencia	Curso 1º GI Docencia
	Curso 2º GI Docencia	Curso 2º GI Docencia
		Curso 3º GI Docencia
Curso 4º GI Docencia	Curso 4º GI Docencia	Curso 4º GI Docencia

En el cronograma de extinción de la actual Ingeniería Técnica Industrial deben contemplarse convocatorias de examen durante los tres cursos siguientes a la extinción (Disposición Adicional 3ª del RGAD).

10.2 Mecanismos de adaptación desde el plan actual al nuevo plan de estudios.

Se incluye una extensa regulación sobre reconocimiento de créditos aplicable tanto a alumnos de ésta como de otras Universidades que, aunque está basada en la normativa sobre reconocimiento y transferencia aprobada por la Universidad de Sevilla, creemos que no es conveniente detallar tanto en la memoria de verificación. En este texto se incluyen además referencias a reconocimiento de actividades universitarias que serán objeto de regulación general por parte del Consejo de Gobierno y, por lo tanto, entendemos que no procede pronunciarse por anticipado.

Lo que se pide en este apartado de la memoria son los mecanismos previstos para la adaptación de los estudiantes de la actual titulación al nuevo título de grado.

10.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del nuevo título:

Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.



11.- Resumen de incidencias que deben corregirse.

Deficiencias detectadas en los apartados del informe:

1. *En el apartado de Objetivos y competencias no se ha incluido la competencia sobre el fomento y garantía del respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.*
2. *En el apartado de acceso y admisión es conveniente hacer referencia a los nuevos sistemas de acceso (están en un texto común).*
3. *Los requisitos previos o incompatibilidades se consideran excesivamente rígidos y dificultan el progreso de los estudiantes en el plan de estudios, por lo que es necesario que sean revisados para su eliminación o al menos su reducción a aquellos casos que resulten imprescindibles.*
4. *Revisar las observaciones contenidas en el apartado 5.13 sobre análisis detallado de la estructura modular.*
5. *En el cronograma de extinción de la actual Ingeniería Técnica Industrial deben contemplarse convocatorias de examen durante los tres cursos siguientes a la extinción de cada curso (Disposición Adicional 3ª del RGAD).*
6. *Creemos conveniente revisar el texto contenido en este apartado. En nuestra opinión es demasiado extenso, la mayoría de sus apartados pueden quedar como criterios internos del Centro, pero no tienen que ir en la memoria de verificación del título. Se citan cuestiones que deben ser objeto de regulación general por el Consejo de Gobierno.*

12.- Alegaciones presentadas al proyecto.

No se han presentado alegaciones al proyecto.

Sevilla, 16 de diciembre de 2009

Área de Ordenación Académica