



Títulos de Grado

Informe previo sobre memoria de verificación

**Graduado o Graduada en Estudios Franceses
por la Universidad de Sevilla**



1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Denominación oficial del título:

Graduado o Graduada en Estudios Franceses

1.2 Centro responsable:

Facultad de Filología

1.3 Rama de Conocimiento:

Artes y Humanidades

1.4 Créditos totales para la obtención del título: **240 ECTS**

1.5 ¿Conduce al ejercicio de profesión regulada?: No

1.6 Profesión o profesiones, en su caso:

No procede.

1.7 Lenguas utilizadas en el proceso formativo:

Francés, Español, Otro idioma moderno, Lengua clásica

1.8 Cronograma de implantación:

Implantación progresiva curso a curso a partir de 2009/10.

1.9 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del nuevo título:

Licenciatura en Filología Francesa

1.10 Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **4/02/2009**

1.11 Fecha de presentación de la propuesta: **10/02/2009**



2.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

2.1 Créditos totales por tipo de materia: (resumen de asignaturas/créditos ofertados).

Tipo de materia	Asignaturas	Créditos
Formación Básica	9	60
Obligatorias	17	108
Optativas	20	120
Prácticas externas ¹	1	6
Trabajo fin de Grado	1	6
Total.....	48	300

2.2 Número de créditos optativos exigidos al estudiante (entre 6 y 60): **60**

2.3 Número de créditos optativos ofertados (máximo 120): **120**

2.4 ¿Prácticas externas con carácter optativo?: **NO**

2.5 Créditos de formación básica (mínimo 60): **60**

A.- Créditos de formación básica vinculados a las materias de la rama de conocimiento (mínimo 36): **60**

B.- Créditos de formación básica vinculados a materias de otras ramas de conocimiento o transversales (mínimo 60 – A): **0**

2.6 Simultaneidad de asignaturas por curso y cuatrimestre:

	Anuales	C1	C2
Primero	1	4	4
Segundo	1	4	4
Tercero	-	5	5
Cuarto	-	5	5

2.7 Horas lectivas programadas por crédito ECTS:

Todas las asignaturas contemplan una relación de 10 horas de docencia presencial por cada crédito ECTS

¹ Sólo cuando son prácticas obligatorias, en el caso de prácticas optativas los créditos correspondientes están incluidos en el apartado de materias optativas.



2.8 Incompatibilidades o requisitos previos entre módulos, materias o asignaturas.

Para poder cursar las asignaturas de buena parte de los módulos se contempla la exigencia de superación de determinados módulos, asignaturas o créditos según el caso. Estas incompatibilidades o requisitos previos se consideran excesivamente rígidos y pueden dificultar el progreso de los estudiantes en el plan de estudios, por lo que se recomienda sean revisadas para su eliminación o al menos su reducción a aquellos casos que resulten imprescindibles.

2.9 ¿Se recoge una descripción de las actividades formativas a realizar en cada módulo y la metodología de enseñanza aprendizaje?:

Se recoge.

2.10 ¿Se han adscrito todas las asignaturas a Departamento y área de conocimiento?:

Todas las asignaturas que están en Verifica se han incluido en la aplicación complementaria y se han vinculado a Departamento y área de conocimiento.

2.11 Valores previstos para los indicadores:

Tasa de graduación: **60**

Tasa de abandono: **15**

Tasa de eficiencia: **90**

2.12 Mecanismos de adaptación desde el plan actual al nuevo plan de estudios.

Se incluye tabla de reconocimientos para los alumnos provenientes del plan actual, pero conviene añadir un párrafo que indique que una comisión del Centro analizará las situaciones no previstas en esta tabla y podrá adoptar las medidas complementarias que procedan para dar cumplimiento a lo dispuesto en el último párrafo del apartado 10 de la Guía para el diseño de titulaciones y planes de estudio (Acuerdo 5.1/C.G. 30-4-08).



3.- Verificación del cumplimiento de los acuerdos de las Comisiones de Rama de Conocimiento en el Sistema Universitario Público Andaluz.

3.1 Módulos comunes acordados por la Comisión de rama correspondiente.

Módulos SUPA	Créditos	Módulos USE	Créditos
Materias Básicas	36	Materias Básicas de Rama	36
Materias a fijar por cada Universidad	24	Materias Básicas de Grado	24
Lengua Francesa	42	Lengua Francesa	42
Lingüística Francesa	18	Lingüística Francesa	18
Literatura Francesa	24	Literatura Francesa	24
Historia y Cultura Francesas	12	Historia y Cultura Francesas	12
Idioma Moderno	12	Idioma Moderno	12
Prácticas	6	Práctico	6
Trabajo fin de grado	6	Trabajo Fin de Grado	6
	180		180

3.2 ¿Se recogen los créditos acordados para cada módulo?:

Se recogen los 180 créditos acordados por la Comisión de Rama.

3.3 ¿Se recogen las competencias y resultados del aprendizaje acordados para cada módulo?:

Se recogen competencias pero en algunos módulos no coinciden con las acordadas en la Comisión de Rama.

3.4 ¿Se recogen competencias transversales relacionadas con el conocimiento de idiomas modernos?:

Se recogen.

3.5 ¿Se recogen competencias transversales relacionadas con el respeto a los derechos humanos, accesibilidad, igualdad y no discriminación?:

Se recogen, en concreto la competencia G09.

3.6 ¿Se recogen competencias transversales relacionadas con habilidades para el emprendimiento empresarial?:

Se recogen, en concreto la competencia G06.



4.- ANÁLISIS DETALLADO DE LA ESTRUCTURA MODULAR

MÓDULOS UNIV. SEVILLA	CRÉDITOS	CARÁCTER	UNIDAD TEMPORAL	REQUISITOS PREVIOS	SISTEMAS EVALUAC.	ACTIVIDADES FORMATIVAS	OBSERVAC.	COMPETENCIAS	MATERIAS ASIGNATURAS
Materias Básicas de Rama ²	36	F. Básica	cuatro materias cuatrimestrales y una anual ubicadas en primer curso (primer y segundo semestres)	No exige	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
Materias Básicas de Grado	24	F. Básica	cuatro materias cuatrimestrales ubicadas en primer y segundo cursos (primer a cuarto semestre)	No exige	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
Lengua Francesa	42	Obligat.	siete materias cuatrimestrales ubicadas en todos los cursos (semestres primero a séptimo)	Si	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
Lingüística Francesa	18	Obligat.	tres materias cuatrimestrales ubicadas en segundo a cuarto curso (semestres cuarto, sexto y séptimo)	No exige	Incluye	Incluye	Incluye	No se recogen las acordadas por la Comisión de rama.	Correcto
Literatura Francesa	24	Obligat.	cuatro materias cuatrimestrales ubicadas en segundo y tercer cursos (semestres tercero a sexto)	No exige	Incluye	Incluye	Incluye	No se recogen las acordadas por la Comisión de rama.	Correcto
Historia y Cultura	12	Obligat.	dos materias cuatrimestrales ubicadas en segundo y tercer cursos (semestres tercero y quinto)	No exige	Incluye	Incluye	Incluye	No se recogen las acordadas por la Comisión de rama.	Correcto
Idioma Moderno ³	12	Obligat.	una materia anual ubicada en segundo curso (semestres tercero y cuarto)	Si	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
Optatividad	60	Optativo	seis materias ubicadas en los cursos tercero y cuarto (semestres quinto a octavo)	No exige	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
Práctico	6	Obligat.	una materia cuatrimestral ubicada en uno de los dos últimos cursos	Si	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
Trabajo Fin de Grado	6	Obligat.	una materia cuatrimestral ubicada en último semestre	Si	Incluye	Incluye	Incluye	Correcto	Correcto
	240								

² En la asignatura de Lengua Clásica se ofertará Latín y Griego. En idioma moderno, según la nota siguiente.

³ Según la memoria se ofertarán como idiomas modernos: Alemán, Árabe, Francés, Inglés, Italiano y Neerlandés.



5.- Informe de preverificación según el protocolo de ANECA.

5.1 ¿Se ha realizado el informe de preverificación según el protocolo establecido por ANECA?

Se ha realizado el informe de preverificación y se han detectado las deficiencias que se citan en los apartados siguientes.

5.2 Contenidos de los documentos pdf que se insertan en Verifica.

- *Normas de Permanencia.*
- *Convenios de colaboración con otras Instituciones. Incluye la información sobre el personal académico disponible del apartado 6 de la memoria.*
- *Sistema de Garantía de la Calidad. Incluye el actas de creación y constitución de la Comisión de garantía de la calidad del título.*

6.- Incidencias que deben corregirse.

Deficiencias detectadas en el análisis de preverificación o recogidas en los apartados anteriores del presente informe:

- *En el apartado sobre planificación de las enseñanzas el texto sobre las prácticas en empresas debería ir al final.*
- *La tabla de distribución incluida en la pestaña de planificación de enseñanzas tiene una relación de módulos que no coincide con los módulos diseñados.*
- *Es necesario revisar la redacción del apartado sobre movilidad, ordenando la información sobre los diferentes programas.*
- *Revisar incompatibilidades y requisitos previos para cursar asignaturas.*
- *Revisar las competencias de los módulos según se indica en la tabla de análisis detallado de la estructura modular.*
- *Con carácter general para todos los títulos de filología, la oferta de lenguas en la materia "Idioma Moderno" debe quedar concretada inicialmente en Alemán, Árabe, Francés, Inglés e Italiano, quedando el Neerlandés como posibilidad de incorporación futura.*
- *Las denominaciones de las asignaturas incluidas en la aplicación complementaria no coinciden con las denominaciones incluidas en la aplicación Verifica.*
- *El texto incluido en el apartado sobre previsión de infraestructuras ya está incluido en el apartado anterior.*
- *Consideramos que es necesario realizar un esfuerzo de coordinación entre todos los planes de estudio de la Facultad para que las materias comunes de primer y segundo curso se puedan impartir de forma transversal. Todas las materias comunes deben organizarse en el mismo curso y cuatrimestre y compartir los sistemas de evaluación, actividades formativas y metodología de enseñanza aprendizaje.*

Sevilla, 10 de Febrero de 2009
Área de Ordenación Académica