Reunión informativa con profesores de Bachillerato: Lengua extranjera INGLÉS

Ponentes: *María del Mar Torreblanca López (US)* mmmmar@us.es y
Luciano Sánchez (Bachillerato) luciano.sanchez.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

EXÁMENES Y ORIENTACIONES SOBRE LA PEVAU

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/examanes_anios_anteriores/selectividad/sel_2022-2023-Orientaciones_ingles.pdf

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php

<https://www.us.es/pevau/coordinacion>

Resolución sobre las ponderaciones en las materias de admisión que se aplicarán en el curso 2021/22. En el caso de la Segunda Lengua Extranjera la aplicación comenzó en el curso 2019/20.

https://www.juntadeandalucia.es/boja/2018/120/BOJA18-120-00007-10752-01_00138088.pdf

<https://estudiantes.us.es/prueba-acceso-selecti>

Porcentajes y nota media 2022

Porcentajes y nota media 2021 2022

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Pablo Olavide
Ordinaria	6.72	6.66	6.67	6.81	6,31	6.78	6.78	6.64	6.73
	78.05%	76.25%	77.38%	78.14%	68.15%	77.83%	77.73%	75.28%	77.69%
Extraordinaria	4.53	5.27	5.15	4.85	4.84	4.83	5.00	4.79	4.87
	41.48	60.7%	59.10%	48.78%	46.75%	46.95%	49.10%	45.91%	42.39%

La estructura de la prueba **se mantiene sin cambios** en relación con la PEvAU del curso 2021-22.

PEvAU (Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad) 2022-23

Duración: 1 hora 30 minutos

El examen constará de 3 bloques (A, B y C). En cada bloque (“Comprensión”, “Uso de la lengua” y “Redacción”) se plantearán varias preguntas, de las que se deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número. Las preguntas han de ser respondidas en su totalidad: si la pregunta tiene dos secciones, hay que responder a ambas.

BLOQUE A (“COMPRENSIÓN”) 4 PUNTOS

2 textos (elegir SOLO 1): 8 preguntas. 3 subsecciones.

Extensión de cada texto: 250-280 palabras.

Tipología textual:

- Lenguaje no específico. Fuentes auténticas, con un grado mayor o menor de adaptación (y podrán contener notas aclaratorias cuando la naturaleza del vocabulario o el tema lo aconsejen).
- Categorías: informativo, argumentativo, descriptivo o narrativo.

Tres bloques de preguntas que evalúan las capacidades de comprensión y producción, y la competencia lingüístico-discursiva:

- 2 preguntas de elección múltiple con 4 opciones cada una
- 4 preguntas de tipo verdadero/falso
- dos preguntas centradas en la comprensión del léxico del texto

BLOQUE B (“USO DE LA LENGUA”) 3 PUNTOS

Evaluar el uso y la comprensión de aspectos léxicos y estructuras lingüístico-discursivas de la lengua inglesa.

12 preguntas. Se eligen sólo 6.

BLOQUE C (“REDACCIÓN”) 3 PUNTOS

2 temas (elegir SOLO 1)

- Tema en el cual el/la estudiante deberá basarse para componer una redacción de aproximadamente 120 palabras.
- Tipo de redacción: informativa, argumentativa, descriptiva o narrativa.

INSTRUCCIONES & CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- El/la estudiante deberá procurar contestar las preguntas en el orden en que aparecen en el examen; en cualquier caso, deberá identificarlas de manera inequívoca.
- Atenerse a lo especificado en el enunciado de cada pregunta.
- La contestación deberá ser exclusivamente en inglés.

I * Comprehension (4 points; 0.5 points each). Choose TEXT 1 or TEXT 2 and answer ALL the questions from that text ONLY.

1. Choose and write the correct option (a, b, c or d).

Preguntas 1, 2 (Text 1) y 9, 10 (Text 2) en el examen modelo (0,5 puntos cada una. No graduable)

2. Are these statements true or false? Justify your answers with the precise words or phrases from the text or use your own words.

Preguntas 3-6 (Text 1) y 11-14 (Text 2) en el examen modelo (0,5 puntos cada una. No graduable)

- Se considerará válida la respuesta que copie la parte exacta del texto donde aparezca la información relevante.
- Solo se admitirán puntos suspensivos si acotan de forma precisa el comienzo y el final de la parte exacta del texto.
- Dar solo el número de línea no será aceptado como justificación.

- No se excluye la opción de que el/la estudiante justifique la respuesta con palabras propias.

3. Find in the text.

Preguntas 7, 8 (Text 1) y 15, 16 (Text 2) cada una con dos apartados (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2). (0,25 puntos para cada apartado. No graduable)

- En caso de dar más de una respuesta, solo se considerará la primera de ellas.
- One synonym / opposite for “ejemplo” (clase de palabra).
- One word meaning “ejemplo de definición”.

II * Use of English (3 points; 0.5 points each). CHOOSE AND ANSWER ONLY 6 (SIX) QUESTIONS.

Sólo van a tener estas preguntas y en este orden:

Preguntas 17 y 18 cada una con dos apartados (17.1, 17.2, 18.1, 18.2) (0,25 puntos para cada apartado. No graduable)

- 17. Fill in the GAPS with a correct form of the verb in brackets.
- 18. Fill in the GAPS with the correct option.

Preguntas 19-28 (0,5 puntos cada una. Graduable: 0,25; 0,5)

- 19. Turn the following sentence into the active voice.
- 20. Turn the following sentence into the passive voice.
- 21. Give a question for the underlined words.
- 22. Join the following sentences using a relative. Make changes if necessary.
- 23. Rewrite the sentence without changing its meaning. Begin as indicated.
- 24. Complete the following conditional sentence.
- 25. Rewrite the sentence without changing its meaning. Begin as indicated.
- 26. There are two mistakes in this sentence. Find the mistakes and rewrite the sentence correctly.
- 27. Turn the following sentence into direct/reported speech.
- 28. Use the words in the boxes to make a meaningful sentence. Use all and only the words in the boxes without changing their form.

III * Writing (3 points)

Write a composition of approximately 120 words about one of the topics proposed and focus strictly on it.

Pregunta 29 (29.1 y 29.2). Tres aspectos evaluables (1 punto cada uno. Graduable: 0,25; 0,5; 0,75; 1)

- Corrección gramatical (los errores repetidos solo se tendrán una vez en cuenta).
- Riqueza y precisión léxica.
- Aspectos textuales y comunicativos.

La redacción deberá atenerse estrictamente al tema elegido; de no ser así, la calificación será de 0 puntos.

Sobre 120 palabras se podrá optar a la totalidad de la puntuación. Un menor número de palabras se evaluará proporcionalmente. No hay límite superior, pero a una redacción más larga le serán de aplicación igualmente los criterios establecidos de cohesión, precisión y corrección.