

Curso	Fecha Fin Inscripción	Contenidos
CÓMO CAUTIVAR A TU AUDIENCIA EN UN CONGRESO O EN EL AULA	12-10-2021	Día 1: nos centraremos en el desarrollo de la comunicación no verbal. Los alumnos interiorizarán la habilidad de: · Moverse correctamente por el escenario. · Cómo mirar correctamente a la audiencia. · Descubrir y Corregir el uso de muletillas. · Improvisar presentaciones. Mediante numerosos ejercicios y técnicas de aprendizaje acelerado, los alumnos trabajarán la habilidad de tener una voz persuasiva y potente. · Las pausas. · El silencio. · Cuándo y cómo subir o bajar el tono de voz. · Cómo persuadir a tu público gracias a la modulación de la voz. Día 2: Trabajaremos las diferentes herramientas que nos permiten desarrollar discursos que consigan resultados. · Conocerán: · Claves de guionizado de presentaciones. · Herramientas tramposas como las falacias en los discursos. · Cómo crear un discurso persuasivo. Para que la audiencia consiga ejecutar la acción que el orador se propone, es muy importante desarrollar distintos aspectos que aceleran la confianza del público. · Claves Secretas de los Griegos. · Claves de Oratoria de los mejores comunicadores. · Técnicas de aceleración de la confianza. Día 3: En el entorno académico siempre habrá que emplear apoyo visual que complemente nuestra comunicación. Trabajaremos sobre distintas herramientas que nos permitan diseñar una presentación exitosa. · Errores a evitar en una presentación. · Trucos y claves de impacto. · Cómo organizar una presentación para mantener la atención. Finalmente, los alumnos presentarán sus discursos finales y recibirán el último feedback personalizado. Los alumnos se darán feedback entre ellos y haremos balance del resultado y de la mejora comunicativa de los participantes.
CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS (Vinculado al Programa FIDOP)	14-10-2021	1. Análisis de los nuevos roles del profesorado y del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el papel de las nuevas tecnologías en su implementación. 2. Motivación e implicación del alumnado y cómo fomentarlos con el uso de las nuevas tecnologías. 3. Nuevas Tecnologías, redes sociales, herramientas y aplicaciones: • Uso de blogs, wikis y páginas webs. • Uso efectivo de las redes sociales en la docencia universitaria: Facebook, Google +, Twitter, Instagram, Mendeley. • Otras herramientas y aplicaciones como los LMS (Learning Management Systems/ Plataformas de Enseñanza Virtual), etc. 4. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la ayuda de las nuevas tecnologías: • Uso de aplicaciones como Kahoot y Socrative para la recogida de datos y la evaluación en el aula. • Uso de las grabaciones de vídeo y audio para la evaluación.

		• Uso de las nuevas tecnologías en la elaboración de rúbricas de evaluación. • Diarios reflexivos y portafolios electrónicos.
CUBEL: INTEGRACIÓN DE REDES NEURONALES EN MICROCONTROLADORES ST	13-10-2021	• Principios básicos de las redes neuronales. • Implementación de arquitecturas de redes neuronales en Keras. o Integración de la red neuronal en CubelDE. • Análisis y resultados de clasificación.
CURSO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	15-10-2021	1 Elementos básicos en el diseño de un estudio. Diseño de la investigación. 2 Mitos y leyendas en las publicaciones científicas 3 Tipos de publicaciones científicas. 4 Estructura básica de una comunicación científica 5 Etapas en el proceso de investigación. Fases del diseño. 6 Diseño del estudio. Estructura, fases y características del diseño. 7 Criterios para la formulación de las preguntas de investigación 8 Redacción de Hipótesis y formulación de Objetivos 9 Normas generales de escritura científica. Cálculo del índice de niebla. 10 Dificultades en la realización de estudios clínico-epidemiológicos 11 Tipos de estudios. Ventajas e inconvenientes. 12 Objetivos del estudio 13 Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia 14 Cálculo de probabilidades: nociones básicas 15 Determinación de factores de riesgo 16 Determinación de factores pronósticos 17 Medidas de asociación: Riesgo Relativo y Odds Ratio. 18 Elección de los sujetos. 19 Tamaño de la muestra: Número necesario de pacientes a tratar para reducir un evento. 20 Selección de la muestra. Error aleatorio. 21 Estadística inferencial 22 Contraste de Hipótesis. Tipos de errores. Error alfa y error beta. 23 Importancia y utilidad práctica del error alfa α y error beta β 24 Influencia de los errores α y β en la rentabilidad clínica de las pruebas diagnósticas. 25 Sujetos de estudio: población y muestra. Técnicas de muestreo. Cálculo de tamaño muestral 26 Estimación de parámetros: intervalos de confianza. 27 Cálculo del poder estadístico de un estudio 28 Conceptos generales de estadística. 29 Fases del análisis estadístico 30 Estadística descriptiva de los datos. Estadísticos descriptivos 31 Definición y tipos de variables. Variables que se deben recoger en una investigación. 32 Representación gráfica en el análisis de datos 33 Investigación cuantitativa y cualitativa 34 Estructura y presentación de los resultados de la investigación: texto, tablas, gráficos y figuras. Leyes de Tufte. 35 Principales errores en los resultados 36 Estructura, presentación y estilo de la discusión del artículo. Validez interna y externa. 37 Interpretación clínica de los resultados estadísticos en la discusión. 38 Sesgos de información, selección y confusión. 39 Control de sesgos de confusión mediante análisis estratificado y multivariante. 40 Interacción o modificación de efecto y sinergismo. 41 Principales errores en la discusión del artículo original. 42 Bibliografía. Búsqueda y utilidad de la revisión bibliográfica. 43 Revisiones sistemáticas y metaanálisis 44 Errores más frecuentes de la bibliografía. 45 Introducción a la metodología de la escritura científica.

CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA EL CITIUS	12-10-2021	A)--PARTE TEÓRICA: 1.- LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA US 2.- ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL CITIUS EN MATERIA DE PRRL, SEGURIDAD, MEDIO AMBIENTE Y MANTENIMIENTO Y SERVICIOS DE LA US QUE COGESTIONAN CON EL CITIUS 3.- LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS SGI Y EN EL CITIUS 4.- SISTEMA DE INTEGRACIÓN DE LA PREVENCIÓN (SIP) EN LOS SGI Y CITIUS 5.- ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA PRRL DEL CITIUS 6.- NIVELES DE RESPONSABILIDAD EN EL SIP DEL CITIUS 7.- PLANES DE AUTOPROTECCIÓN DE LOS EDIFICIOS CITIUS: CITIUS-1, CITIUS-2-CELESTINO MUTIS Y CITIUS-3-MANUEL LOSADA VILLASANTE 8.- EJEMPLOS DE ¿INSTRUCCIONES OPERATIVAS¿ EN MATERIA DE PRRL ELABORADAS POR EL SEPRUS Y DE APLICACIÓN EN LOS LABORATORIOS DE LA US 9.- BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO (BPL) 10.- ETIQUETADO Y FICHAS DE SEGURIDAD 11.- ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS Y OTRAS 12.- SEGURIDAD EN CABINAS DE LABORATORIO 13.- GESTIÓN DE RESIDUOS 14.- EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI) B)--EJERCICIOS PRÁCTICOS: 15.- USO DE LA DUCHA LAVAOJOS 16.- USO DE EXTINTOR 17.- MANIPULACIÓN DE GASES TÉCNICO.
DESCUBRE EL NUEVO CATÁLOGO FAMA	15-10-2021	• Uso de índices, búsqueda simple y avanzada. • Perfiles y facetas de búsqueda. • Uso de los registros: contenido, exportación, favoritos. • Mi Cuenta: préstamos y solicitudes.
DISEÑO Y VALIDACIÓN DE PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE CUESTIONARIOS Y TEST EN SALUD	12-10-2021	1. Introducción al diseño y etapas para la elaboración de un cuestionario. Reglas y estrategias para la operacionalización de variables y la formulación de preguntas. Adaptación de cuestionarios desarrollados en otros contextos socioculturales. 2. Conceptos relacionados con la fiabilidad: Correlación ítem-total, consistencia interna (Alfa de Cronbach), fiabilidad test-retest. Coeficientes de concordancia. 3. Validación de encuestas y de instrumentos de medición. Validez de aspecto, (face validity), validez de criterio (criterio validity), validez de contenido (content validity) usando técnicas de consenso, validez predictiva (predictive validity), validez de constructo (construct validity) mediante análisis factorial.

		4. Ejercicios prácticos con SPSS.
EL BUENTRATO COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	12-10-2021	PARTE 1 P1.1.- Violencia de género. P1.2.- Identidad, roles, estereotipos de género. P1.3.- Elementos vínculos afectivos (I): concepto del amor, espacio personal, fusión/separación. PARTE 2 P2.1.- Elementos vínculos afectivos (II): seducción, guiones de vida, amor desamor. P2.2.- Proyectos de buentrato.
EL CONTRASTE DE HIPÓTESIS, MEDIANTE SPSS, EN TESIS DOCTORALES Y OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	11-10-21	-Escala de medida de las variables. -Cálculo de tamaños muestrales estadísticamente representativos. -Los contrastes de hipótesis: tipos de contrastes y condiciones de aplicación. -Prueba de bondad de ajuste (Kolmogorov-Smirnov). -Contrastes paramétricos: t de Student y ANOVA. -Contrastes no paramétricos: U de Mann-Whitney, W de Wilcoxon, Chi-Cuadrado, prueba H de Kruskal-Wallis, Friedman, W de Kendall, Q de Cochran. -Cálculo y estimación del tamaño del efecto.
EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO	13-10-2021	Módulo 1. Yo emprendedor y competencias emprendedoras para el emprendimiento. Módulo 2. La cultura emprendedora en distintos niveles: Internacional, Unión Europea, Nacional y Comunidad Autónoma de Andalucía. Módulo 3. El centro educativo como espacio idóneo para el diseño, implementación y evaluación de proyectos emprendedores. Módulo 4. Explora-Desarrolla-Presenta: Metodologías y evaluación para el emprendimiento educativo. ¿Cuáles? ¿Cómo? Y ¿Cuándo? Módulo 5. Recursos y materiales educativos para el emprendimiento.
FORMACIÓN A DOCENTES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: LA DISCAPACIDAD COMO OPORTUNIDAD	11-10-2021	Tema 0 Justificación e Introducción Tema 1 Diferencias entre Discapacidad y Deficiencia: Tipos de Discapacidad. Tema 2 Estereotipos sobre la Discapacidad: Creencias, Mitos y Actitudes Negativas. o Ejercicios Prácticos, Debate y Reflexión. Tema 3 Barreras Para La Inclusión: Conductuales, del Entorno, Institucionales. Tema 4 La Inclusión y las Actitudes que Suman o Ejercicios Prácticos, Debate y Reflexión. Tema 5 Modelos De Discapacidad: Médico, Caritativo, Social. Tema 6 Habilidades y Trabajos que Pueden Hacer las Personas con Discapacidad. o Ejercicios Prácticos, Debate Y Reflexión. Tema 7 Objetivos del Desarrollo Sostenible. Tema 8 Enfoques en la Intervención: Consejos para Gestionar la Discapacidad en el Aula. Tema 9 El Lenguaje Inclusivo. o Ejercicios Prácticos, Debate y Reflexión. Tema 10 La Lucha Contra La Exclusión: Programas Inclusivos. Guía De Atención a la Diversidad Del Proyecto Edia.

FORMACIÓN BÁSICA SOBRE COVID-19: MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL TRABAJO DEL PDI EN DESPACHOS Y OFICINAS	13-10-2021	INTRODUCCIÓN. Coronavirus SARS-CoV-2. BLOQUE I. Información sobre Covid-19 BLOQUE II. Medidas en el centro de trabajo. BLOQUE III. Medidas en el puesto de trabajo. BLOQUE IV. Medidas de higiene. BLOQUE V. Equipos de protección individual. BLOQUE VI. Medidas específicas en despachos y oficinas
FORMACIÓN BÁSICA SOBRE COVID-19: MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN EN LABORATORIOS Y TALLERES	13-10-2021	INTRODUCCIÓN. Coronavirus SARS-CoV-2. BLOQUE I. Información sobre Covid-19. BLOQUE II. Medidas en el centro de trabajo. BLOQUE III. Medidas en el puesto de trabajo. BLOQUE IV. Medidas de higiene. BLOQUE V. Equipos de protección individual. BLOQUE VI. Medidas específicas en espacios experimentales: laboratorios y talleres
HERRAMIENTAS DOCENTES PARA UN FUTURO SOLIDARIO Y SOSTENIBLE	13-10-2021	Caracterización e implicaciones de la actual crisis sistémica en la educación. Paradigmas actuales: sostenibilidad (Objetivos del Desarrollo Sostenible), decrecimiento, ecosocial, etc. Aprendizaje cooperativo y aprendizaje por investigación. Análisis de actividades y recursos. Diseño de propuestas didácticas y/o recursos didácticos que permitan la ambientalización del currículum.
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE JUEGOS Y SUS APLICACIONES EN ECONOMÍA	12-10-2021	-Juegos en forma estratégica. -Juegos de negociación. -Juegos cooperativos con utilidad transferible. -Aplicaciones.
INTRODUCCIÓN AL FRAMEWORK KERAS Y TENSORFLOW PARA EL DESARROLLO DE REDES NEURONALES PARA DEEP LEARNING	15-10-2021	1 Introducción a redes neuronales a. Historia: desde el comienzo hasta la actualidad b. Introducción a redes neuronales de convolución c. Frameworks y herramientas utilizadas d. Flujo de diseño. 2 Software de desarrollo a. Instalación e introducción a Tensorflow y Keras b. Introducción al entorno Spyder 3 Desarrollo de redes neuronales de convolución a. Preparación del entorno b. Ejecución de ejemplos preparados para el curso c. Descripción de nuevas redes de convolución utilizando conjuntos de datos a clasificar propios.

MÓDULO DE BIOSEGURIDAD PARA DOCTORANDOS	13-10-2021	- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. - Marco normativo de la prevención de exposición a riesgos biológicos. - Riesgo de transmisión y prevención de patógenos de transmisión sanguínea (VIH, VHC, VHB). - Riesgo de transmisión y prevención de patógenos de transmisión aérea (TBC, sarampión, varicela). - Riesgo de transmisión y prevención de patógenos de transmisión por gotas (Meningococo, Gripe, SARS, ¿).
ORATORIA	11-10-2021	El arte de comunicar y sus obstáculos. Hay que vender la patata. La palabra, el vehículo: organizando el contenido, ¿cómo crear una historia? Storytelling La voz: reconociendo las partes, colocación, cuidados, ritmos, tips para generar un buen apoyo. El lenguaje corporal, lo que decimos sin saber. La respiración: la llave, ejercicios de relajación y de activación. Salva el momento: técnicas de improvisación. Creando ideas para no aburrir (nos).
SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO	12-10-2021	Presentación Módulo I: Aprender a valorar la Información con la que trabajamos Módulo II: Riesgos del correo electrónico Módulo III: Garantizar la seguridad del usuario y la contraseña Módulo IV: Proteger correctamente nuestro puesto de trabajo Módulo V: Recomendaciones para el uso de dispositivos móviles Módulo VI: Medidas de seguridad para proteger tu perfil en Redes Sociales Conclusiones
SEMINARIO BÁSICO SOBRE CONTAMINACIÓN RADIATIVA PARA TRABAJADORES DE INSTALACIONES RADIATIVAS	12-10-2021	La contaminación radiactiva. Tipos. Límites de contaminación superficial. Pruebas de hermeticidad de fuentes encapsuladas. Procedimientos de descontaminación.
¿CÓMO TRABAJAR DE MANERA EFICAZ CON EQUIPOS DE ESTUDIANTES? (Vinculado al Programa FIDOP)	11-10-2021	- Importancia del trabajo en equipo. - Cómo formar los equipos. - Cómo deben trabajar. - Cómo considerar las hipótesis de los alumnos en el trabajo en equipo. - Cómo hacer puestas en común. - Cómo evaluar el trabajo en equipo. - Herramientas digitales, tecnológicas entre otras para utilizar en el aula.