

I Congreso Internacional CISAHARA

Cooperación Internacional en el Sáhara

7, 8 y 9 de mayo de 2026

Universidad de Sevilla - Ayuntamiento de Marinaleda

Call for papers: Ampliación de resúmenes hasta **6 de febrero de 2026**
[Formulario de inscripción](#)



Antecedentes

La situación del Sáhara Occidental y de su población refugiada, exiliada en los campamentos de Tinduf (Argelia) es uno de los dramas humanitarios más prolongados y olvidados del siglo XXI. Hablamos de un conflicto que es, en esencia, una crisis de descolonización inacabada y un profundo problema de desarrollo humano.

El origen de esta tragedia se remonta a 1975, cuando, tras la retirada unilateral de España como potencia colonial, el territorio del Sáhara Occidental fue invadido y dividido por Marruecos y Mauritania. La Marcha Verde, acto de fuerza que ahora cuenta con 50 años, contravino el derecho internacional y la propia misión descolonizadora de la ONU, así como forzó el éxodo masivo de miles de saharauis, que huyeron buscando refugio en el inhóspito desierto argelino. Esta invasión marroquí no solo truncó la promesa de autodeterminación, sino que creó un Estado en el exilio: la República Árabe Saharaui Democrática (RASD).

Hoy, más de 173.000 personas refugiadas viven en las cinco *wilayas* (provincias) de los campamentos de Tinduf. Este emplazamiento, marcado por temperaturas extremas y la total ausencia de recursos naturales, ha convertido a la población en dependiente casi absoluta de la cooperación internacional para la subsistencia. Trasasmontes (2011) junto a Hernández Peña, Pérez Gómez y Ramírez Meda (2022) han analizado esta transición de la supervivencia a la búsqueda de la autosuficiencia económica, destacando que el sistema se mantiene gracias a la ayuda oficial al desarrollo.

La vida en los campamentos se enfrenta a desafíos estructurales que la cooperación busca mitigar. En el ámbito de la salud, la escasez de alimentos y el duro entorno han provocado altas tasas de anemia, especialmente entre mujeres y la población infantil, así como problemas de malnutrición. Los datos citados por organismos internacionales (ACNUR/PAM) y referenciados en estudios como el de Médicos del Mundo son alarmantes: el 71 % de las mujeres embarazadas y el 54 % de los menores padece anemia. Además, la falta de higiene y de infraestructuras básicas como el saneamiento y el agua corriente en la mayoría de las casas aumentan la vulnerabilidad ante enfermedades, haciendo imprescindible el apoyo para la dotación de dispensarios y la formación de personal local.

La educación, considerada por la RASD como una herramienta clave para la liberación y la construcción nacional, también sufre severas carencias. Los centros educativos operan con una falta crítica de recursos y materiales didácticos. Aunque la escolarización es obligatoria, el profesorado trabaja en condiciones sumamente difíciles, recibiendo a menudo salarios meramente simbólicos, lo que subraya el compromiso de la población con su proyecto educativo a pesar de las adversidades. Entre otras muchas carencias, a nivel de suministros e infraestructuras, la cooperación es vital para paliar la carencia de lo básico: el agua, la electricidad y la conectividad básica para la gestión de la ayuda.

La cooperación internacional para el desarrollo no ha sido pasiva ante este panorama. Inicialmente centrada en la ayuda humanitaria, ha evolucionado hacia la cooperación al desarrollo con miras a la autosuficiencia. La cooperación española ha jugado un papel fundamental, impulsada tanto por el vínculo histórico como por una fuerte movilización de la sociedad civil. Organismos como la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y las agencias autonómicas, municipales, han financiado proyectos críticos en agua, saneamiento, educación y fortalecimiento institucional, en coordinación con el Ministerio de Cooperación Saharaui.

Las universidades españolas y europeas han articulado una importante cooperación académica. Proyectos de facultades de Enfermería o Educación, por ejemplo, no solo aportan material y asistencia, sino que también participan en la formación de profesionales saharauis en las escuelas de Tinduf, demostrando un compromiso con el desarrollo de capital humano local.

Una de las colaboraciones más significativas y de largo alcance ha sido la establecida con Cuba, que durante décadas ha formado a miles de profesionales saharauis en sus universidades en el ámbito de la educación, la salud o la tecnología. De manera similar, Venezuela ha proporcionado becas y apoyo, consolidando el capital humano de la RASD. Este tipo de cooperación Sur-Sur y la colaboración con países amigos es fundamental para el desarrollo de cuadros técnicos y políticos. La propia organización social y el rol central de la mujer saharai en la administración de la ayuda y la gestión comunitaria (Grande Gascón, Ruiz Seisdedos, 2016) son factores de resiliencia únicos que la cooperación busca reforzar.

En conclusión, la cooperación en Tinduf es un ejercicio de resiliencia y dignidad. Se trata de un modelo único donde una población refugiada administra su propia ayuda en un entorno de hostilidad extrema. Sin embargo, por muy eficiente y sostenible que sea la cooperación para el desarrollo, esta nunca podrá sustituir una solución política definitiva. La comunidad internacional tiene la responsabilidad ineludible de garantizar el fin del conflicto y el ejercicio del derecho de autodeterminación del pueblo saharai.

Este congreso internacional, por tanto, a 50 años del conflicto y su consiguiente exilio y como respuesta a la responsabilidad legal española de culminar el proceso de descolonización, busca crear sinergias en el ámbito de la cooperación al desarrollo dedicado a la población saharai y realidades similares que ayuden a entender y explorar estas crisis sociales que necesitan de soluciones urgentes por parte de las instituciones y la población civil mundial (como el caso palestino). Desde el papel aglutinante que representa la formación educativa en la vida de las personas en situación de refugio hasta otras disciplinas como la política, el derecho, la sanidad, la arquitectura, la ingeniería u otras, invitamos a la comunidad académica e investigadora, así como a personas trabajadoras de asociaciones y organizaciones humanitarias, activistas y otras personas interesadas en el tema, a participar con sus investigaciones, propuestas y reflexiones.

Referencias Bibliográficas

Grande Gascón, M. L., Ruiz Seisdedos, S. (2016). Análisis del conflicto saharai desde una perspectiva de género. *Index Enferm*, vol. 25, n.º 3, pp. 185-189.

Hernández Peña, Y. C., Pérez Gómez, I. P., Ramírez Meda, K. M. (2024). La gestión de la cooperación internacional para la subsistencia de los campos de refugiados saharauis en Tindouf, Argelia (1975-2021). *InterNaciones. Revista de la Universidad de Guadalajara*, (26), 103–126.

Médicos del Mundo. (2025). *Argelia - Campamentos de personas refugiadas en Tinduf*.

<https://www.medicosdelmundo.org/donde-trabajamos/africa/argelia-campamentos-en-tinduf/>

Siles Rodríguez, J. A. (2025). Formación enfermera a través de la cooperación en el Sáhara. *Enfermería en Desarrollo*, (19).

<https://enfermeriaendesarrollo.es/en-sociedad/formacion-enfermera-a-traves-de-la-cooperacion-en-el-sahara/>

Trasasmontes, V. (2011). Los Campamentos de refugiados saharauis en Tinduf: una aproximación desde la economía. *Revista de Economía Mundial*, (29), 287-317.

UNHCR/PAM. (2025). *Sahrawi Refugees Response Plan (2024-2025) (SRRP)*.

<https://algeria.un.org/sites/default/files/2024-01/SRRP%20-%20English.pdf>

Una mirada al Sáhara Occidental. (2025). *Los campamentos de refugiados saharauis en 2025*.

<https://saharaoccidental.es/sahara/campamentos-refugiados-saharauis/>

Objetivos

Los objetivos que principalmente se persiguen son:

- Establecer un espacio de diálogo y debate interdisciplinar entre la comunidad académica, profesionales, artistas, activistas y población refugiada que favorezca la comunicación y fortalezca el tejido del trabajo en terreno.
- Generar un conocimiento aplicado y estrategias innovadoras para la intervención en terreno.
- Explorar nuevos modelos de cooperación en el Sáhara Occidental, los campamentos de población refugiada saharauí y en otros contextos afines de desplazamiento forzado.
- Divulgar acciones, investigaciones o proyectos innovadores alineados con los ODS y enfocados en educación de calidad, emprendimiento, salud, energía, agua, gobernanza o alianzas.
- Promover soluciones dignas y sostenibles para las poblaciones afectadas a través de proyectos culturales, artísticos y tecnológicos como herramientas para el cambio social.
- Impulsar el uso del español y otras lenguas locales en estrategias de colaboración y fortalecimiento identitario.
- Visibilizar contextos de necesidad en los que se estén realizando proyectos e intervenciones de éxito.
- Fomentar redes de cooperación que incluyan agentes globales y locales, con especial atención a iniciativas artístico-activistas.
- Crear un espacio de diálogo en el que debatir sobre el papel de las instituciones en la cooperación al desarrollo y el trabajo en zonas de refugio.



Líneas Temáticas

Este congreso internacional se establece como un foro esencial para la investigación y la cooperación en el desarrollo, con un enfoque central en el Sáhara Occidental y la población refugiada saharauí, extendiéndose a contextos similares de desplazamiento forzado y asistencia humanitaria global. El evento busca profundizar en la calidad educativa, el papel de las lenguas y la cultura (con énfasis en el español), y la cooperación internacional como pilares fundamentales, explorando además el arte y la tecnología como herramientas para el cambio social y el desarrollo y promoviendo el enfoque de género y la sostenibilidad. A partir de la reunión de personas expertas de diferentes contextos y disciplinas se espera generar conocimiento aplicado y estrategias innovadoras que propongan soluciones dignas y duraderas para las poblaciones afectadas.

Líneas temáticas clave:

Marcos políticos y jurídicos de la cooperación internacional: Análisis de los desafíos y oportunidades en la cooperación para el desarrollo en territorios en disputa y contextos de refugio prolongado, incidiendo en el derecho internacional y el papel de organismos como ACNUR.

Educación de calidad en contextos de emergencia y refugio: Investigación sobre modelos pedagógicos, currículos adaptados y los retos de la educación en diferido, buscando asegurar el ODS 4 en campamentos y zonas de desplazamiento.

El rol de las lenguas y la cultura en la resiliencia y el desarrollo: Estudio de la preservación lingüística (especialmente el español y el hasanía) y cultural como elementos clave para la identidad, la cohesión social y la cooperación en comunidades refugiadas.

Literatura, arte y creatividad como instrumentos de cambio social y bienestar: Exploración de las manifestaciones artísticas y culturales como herramientas para la expresión, la resiliencia comunitaria y la promoción del cambio social en entornos de refugio.

Tecnología e innovación para el desarrollo educativo y social: Análisis de cómo las soluciones tecnológicas pueden mejorar el acceso a la educación, la comunicación y los servicios básicos en campamentos, superando barreras geográficas y de recursos.

Asistencia sanitaria y salud pública en zonas de refugio: Investigación sobre los sistemas de salud, la prevención de enfermedades y el acceso a la atención médica en campamentos, abordando los retos específicos y las necesidades de poblaciones vulnerables.

Medios de vida sostenibles y oportunidades económicas en contextos áridos: Estudio de proyectos de agricultura adaptada, gestión de recursos hídricos y otras iniciativas económicas que promuevan la autosuficiencia y el progreso en entornos desérticos.

Infraestructuras y construcción en asentamientos marcados por la carencia: Análisis de la planificación urbana, las soluciones habitacionales y la gestión de infraestructuras (agua, electricidad) en zonas de refugio, buscando la durabilidad y la dignidad.

Participación comunitaria y gobernanza en contextos de refugio: Investigación sobre el empoderamiento de las comunidades refugiadas, su capacidad de autogestión y el impacto de la participación en la eficacia de la cooperación para el desarrollo.

Desafíos y perspectivas de soluciones duraderas: Discusión sobre los obstáculos para el retorno, la integración o el reasentamiento, y la formulación de estrategias de cooperación que contribuyan a soluciones sostenibles y dignas para las personas desplazadas.

Ciencia y cooperación en el marco de una ética responsable: Investigación y ética en contextos cooperativos que generen reflexiones interdisciplinarias basada en la distribución equitativa del conocimiento, la participación justa de las comunidades locales en cuanto a prácticas horizontales, inclusivas y sostenibles frente a asimetrías de poder y recursos.

Fechas

El congreso se realizará los días **7, 8 y 9 de mayo de 2026**.

El 7 y 8 de mayo se realizará en la Universidad de Sevilla y el 9 de mayo en Marinaleda (Sevilla).

Fechas importantes

- Hasta el **18 de enero**: Envío de resúmenes.
- Hasta el **16 de febrero**: Respuesta de aceptación de comunicaciones.
- Hasta el **16 de marzo**: Inscripciones.
- Hasta **20 marzo**: Programa provisional.
- **10 abril**: Programa definitivo.
- Hasta **30 septiembre**: Recepción de resultados (publicaciones).

¡NUEVAS FECHAS!

Envío de resúmenes: **HASTA EL 6 DE FEBRERO**

Respuesta de aceptación de comunicaciones: **HASTA EL 28 DE FEBRERO**

Inscripciones

- **Con comunicación u otra contribución**
 - Cuota general: 30€
 - Cuota reducida (comunidad estudiantil, estudiantes de doctorado, personas desempleadas): 15€
- **Asistencia general**: gratis (se expedirá certificado en caso de superar el 80% de las sesiones)

*En posteriores circulares se especificará el proceso de inscripción.

Tipo de intervenciones

Invitamos activamente a la comunidad a participar en este congreso con diversas modalidades, fomentando un diálogo que va más allá de la investigación. Se aceptarán comunicaciones científicas que presenten resultados de investigación originales y rigurosos. Igualmente, damos la bienvenida a propuestas de paneles temáticos (máximo de tres autores) para debatir un asunto específico. Un espacio especial se reserva para compartir buenas prácticas e intervenciones exitosas provenientes del ámbito de la cooperación, ya sean resultados de proyectos u otras intervenciones relacionadas con el activismo, el asociacionismo y el voluntariado. También se abrirá una convocatoria de recepción de pósteres, específicamente dedicada a personas jóvenes investigadoras y alumnado que haya participado en contextos de cooperación con experiencias de acción o propuestas de investigación. Las intervenciones serán preferentemente presenciales, pero será posible la participación online.

Lenguas del congreso

Las intervenciones podrán ser en español, inglés, francés o árabe.

Envío de contribuciones

A través del siguiente [formulario](#) habilitado (hasta el 6 de febrero de 2026).

Se espera que los resultados y publicaciones derivados del congreso se publiquen en una revista científica de impacto y en un volumen académico en una editorial reconocida, relacionadas con el ámbito del desarrollo.

Contacto

Email: rasdele@us.es

Teléfono: +34 652 96 40 60

