



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno

Anexo del Acuerdo 6.2/CG 2-2-22, por el que se aprueban Títulos Propios.

Anexo del Acuerdo 6.2/CG 2-2-22, publicado en el BOUS número 2/2022, de 10 de febrero, por el que se aprueban los siguientes Títulos Propios:

- Máster Propio en Metodologías con Google Workspace for Education.
- Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja.
- Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap.
- Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano.

en los términos del documento que se anexa a continuación en las páginas 365-504 .



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Memoria Académica

| Título | Denominación | Nº identificación | Propuesta nueva/reedición |
|---------------|---|-------------------|---------------------------|
| Máster Propio | Metodologías Activas con Google Workspace for Education | ID2122646 | Propuesta nueva |

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Tipo de Créditos | ECTS |
| Campo científico | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Área temática principal | Ciencias de la Educación |
| Área temática secundaria | Ciencias de la Educación |

| | |
|--------------------------------|---|
| Director/a de los Estudios | Responsable de la Unidad Promotora |
| | Departamento Didáctica y Organización Educativa |
| Firmado: Julio Cabero Almenara | Firmado: |

En Sevilla a 15/7/2021

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Características generales

INFORMACIÓN DEL CURSO Y PREINSCRIPCIÓN

Lugar: On-line
Email: cabero@us.es
Página Web:
Facebook:
Twitter:
Teléfono: 955420589
Fax:

SUBVENCIONES PREVISTAS

| Entidad | Importe (€) |
|---------|-------------|
| | Total: 0,00 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Unidad Promotora y Dirección

UNIDAD PROMOTORA

Tipo: Departamento

Denominación: Didáctica y Organización Educativa

DIRECTOR DE LOS ESTUDIOS

Apellidos, Nombre: Cabero Almenara, Julio

Institución: Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

Categoría: Catedrático/a de Universidad con el grado de doctor

Área de conocimiento al

que se encuentra adscrito: Didáctica y Organización Escolar

Email: cabero@us.es

COMISIÓN ACADÉMICA

Apellidos, Nombre

Cabero Almenara, Julio

Barroso Osuna, Julio

Llorente Cejudo, María del Carmen

Institución

Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 3 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Títulos

Máster Propio: Metodologías Activas con Google Workspace for Education

Denominación

Nombre completo: Metodologías Activas con Google Workspace for Education

Tipo: Máster Propio

Número de Identificación: ID2122646

Objetivos y Competencias generales

Objetivos

1. Conocer las características de Google For Education.
2. Utilizar diferentes herramientas ofimáticas de Google: documentos, hojas de cálculo, presentaciones.
3. Desarrollar sitios web con Google Sites.
4. Diseñar e implementar un aula digital con Google classroom desde el perfil del profesor: tareas grupales, individuales, por itinerarios, administración de calificaciones.
5. Seleccionar complementos para las Apps de Google y su aplicación en complementos específicos.
6. Aplicar los complementos específicos de asignaturas en el uso de Google classroom y en las Apps de Google.
7. Integrar Google For Education en los procesos de enseñanza- aprendizaje.
8. Competencias profesionales en educación
9. Administración y gestión de las herramientas desde la consola de administración
10. Analizar, integrar, potenciar y experimentar con tecnologías educativas en la planificación estratégica de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Competencias generales

- * Capacitar buscar, filtrar y buscar información entre usuarios.
- * Compartir contenidos con otros usuarios y colaborar entre ellos.
- * Creación de contenidos para la formación.
- * Capacitar para tener una experiencia segura en la red.
- * Resolución de problemas en la gestión de procesos formativos online

Impartición

Modalidad de impartición: A distancia

Idioma de impartición:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 4 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Español

Biblioteca preferente: Facultad de Ciencias de la Educación

Datos sobre infraestructura y recursos materiales:

Es imprescindible para la aceptación de la solicitud del curso, disponer de espacio físico para el desarrollo de los estudios, con independencia de que se solicite el uso de las instalaciones del Pabellón de México.

Requisitos

Requisitos específicos de admisión a los estudios:

* Para la realización de este máster se requiere en principio de un mínimo de alfabetización tecnológica, así como teniendo en cuenta su carácter educativo el contar con algunas nociones de didáctica y organización educativa.

* El usuario debe tener conocimientos informáticos a nivel de usuario, conociendo la utilización del correo electrónico, la navegación por internet y las normas de participación en los foros.

Requisitos académicos para la obtención del Título:

Estar en posesión de título de licenciado o graduado

Criterios de selección de alumnos

1. Docentes de enseñanza inicial, media o superior.
2. Licenciados/Graduados en educación (nota media).
3. Otros licenciados/Graduados (Nota media de los estudios)

Interés académico, científico o profesional del título

Número de alumnos

Mínimo: 15

Máximo: 60

Evaluación

Procedimientos de Evaluación: Pruebas, Trabajos

Otras especificaciones de los cursos e-Learning

Plataforma de e-Learning: Moodle

Herramientas de comunicación: Correo electrónico, Foros, Chat, Videoconferencia

Formatos en que se presentarán los contenidos: Contenidos virtualizados

Ratio alumno/tutor: 60

Perfil tutores: Pedagógico

Recursos y Materiales: Páginas personales de los alumnos, Glosario, Lecturas, Blogs

Fechas

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 5 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Inicio-fin preinscripción: 20/09/2021 - 30/09/2021

Inicio-fin matrícula: 01/10/2021 - 20/10/2021

Inicio-fin curso: 22/11/2021 - 30/11/2022

Módulo/Asignatura

1. Pedagogía Edtech y metodología activa en los procesos de enseñanza aprendizaje (6,00 créditos)
2. Google Drive: del PLE al PLN (6,00 créditos)
3. Estructuras/infraestructuras de las herramientas de Google (6,00 créditos)
4. Herramientas ofimáticas de Workspace (6,00 créditos)
5. Herramientas comunicativas de Workspace (6,00 créditos)
6. Google Classroom (6,00 créditos)
7. Aplicaciones externas con integración en Google Workspace (6,00 créditos)
8. Administración y seguridad en Google Workspace for Education (6,00 créditos)
9. Proyectos educativos con Google (6,00 créditos)
10. Trabajo Fin de Máster (6,00 créditos)

Fraccionamiento del pago

Fracciona: No

Créditos

Créditos: 60,00

Precio matrícula: 1.650,00 €

Precio crédito: 27,50 €

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 6 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulos/Asignaturas

| Nº | Módulo/Asignatura | Profesor | | | | | | | Alumno | | | Ratio Horas Prof/Cred |
|----|--|---------------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|-------------|-----------------------|
| | | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR | HA | Horas | Créditos | | |
| 1 | Pedagogía Edtech y metodología activa en los procesos de enseñanza aprendizaje | 30,00 | 10,00 | | 20,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 2 | Google Drive: del PLE al PLN | 30,00 | 10,00 | | 20,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 3 | Estructuras/Infraestructuras de las herramientas de Google | 24,00 | | | 36,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 4 | Herramientas ofimáticas de Workspace | 24,00 | | | 36,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 5 | Herramientas comunicativas de Workspace | 24,00 | | | 36,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 6 | Google Classroom | 24,00 | | | 36,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 7 | Aplicaciones externas con integración en Google | 24,00 | | | 36,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 8 | Administración y seguridad en Google Workspace for Education | 24,00 | | | 36,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 9 | Proyectos educativos con Google | 30,00 | 10,00 | | 20,00 | | | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 | |
| 10 | Trabajo Fin de Máster | 0,00 | 30,00 | | 20,00 | | 0,00 | 100,00 | 150,00 | 6,00 | 8,33 | |
| | Total | 234,00 | 60,00 | 0,00 | 296,00 | 0,00 | 0,00 | 910,00 | 1.500,00 | 60,00 | 9,83 | |

| | | |
|--|-----------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Version 1 |
| Director/a: | Julio Cabero Almenara | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos
HA: Horas de Alumnos

| | | |
|--|-----------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Version 1 |
| Director/a: | Julio Cabero Almenara | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 1. Pedagogía Edtech y metodología activa en los procesos de enseñanza aprendizaje

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Educación, Tecnología y Cultura. La educación formulada en marcos culturales.

La relación entre Tecnología y Enseñanza.

La sociedad de la Información.

La brecha digital.

Modelos organizativos de las TIC en la educación.

Los medios al servicio del desarrollo profesional. Metodologías activas mediadas por TIC.

Competencias específicas:

Conocer y comprender los fundamentos científicos de la Tecnología Educativa para aplicarlos al conocimiento de la problemática real de la enseñanza.

Profundizar en el conocimiento del diseño de la enseñanza a partir de diferentes concepciones curriculares, que aplican situaciones de mediación diferenciadas.

Desarrollar una capacidad creativa aplicada en relación al diseño de materiales educativos.

Iniciarse en los conceptos básicos referidos a las tecnologías de la información y las comunicaciones en sus aplicaciones educativas.

Analizar diferentes modelos evaluativos para la validación de medios y materiales educativos.

Fundamentar un conocimiento inicial sobre las líneas fundamentales de la investigación educativa aplicada a los medios de enseñanza.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.
Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.
Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento. Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.
Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.
Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones síncronas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades, tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones síncronas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 22/11/2021 - 21/12/2021

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Barroso Osuna, Julio | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Cabero Almenara, Julio | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 11 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 2. Google Drive: del PLE al PLN

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

El PLE como estrategia de enseñanza y aprendizaje.

Del PLE al PLN: redes sociales para el aprendizaje.

Google Drive y sus herramientas en línea para crear un PLE/PLN.

PLE y PLN para el diseño de acciones formativas a través de Google Drive.

Herramientas de Google Drive para la configuración del PLE y PLN: búsqueda de información, filtrado y gestión de la información, almacenamiento y generación de contenido, difusión de contenidos.

Competencias específicas:

3.1. Ser capaces de identificar las características más significativas en torno a PLE y a su aplicación a través de diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula.

3.2. Reconocer las herramientas que se emplean para la creación de un entorno personal de aprendizaje y de su traslación a las redes sociales de aprendizaje.

3.3. Gestionar las herramientas de Google Drive disponibles para configurar nuestro propio PLE/PLN: búsqueda de información, filtrado, almacenamiento y generación de contenido, difusión de contenidos.

Actividades formativas programadas:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas, actividades y proyectos que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades, tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%)

Fechas de Inicio-fin: 10/01/2022 - 06/02/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Llorente Cejudo, María del Carmen | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Valencia Ortiz, Rubicelia | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 3. Estructuras/infraestructuras de las herramientas de Google

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Introducción a Google Workspace for Education

Beneficios del aula digital

Las herramientas de Google para el aula digital

Uso eficaz de las herramientas de Google

Funciones avanzadas del ecosistema Google

Competencias específicas:

Conocer el ecosistema Google Workspace for Education.

Dominar herramientas y procesos para el seguimiento y evaluación en el e-learning mediante las herramientas de Google.

Aplicar modelos pedagógicos y conocimientos técnicos para la resolución de problemas de formación en e-learning.

Crear y administrar entornos virtuales de aprendizaje.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 10/01/2022 - 06/02/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Martín Párraga, Lorena | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Palacios Rodríguez, Antonio | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 15 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 4. Herramientas ofimáticas de Workspace

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Introducción a la suite ofimática de Google

Google Docs (Documentos)

Google Sheets (Hojas de cálculo)

Google Slides (Presentaciones)

Google Drawings (Dibujos)

Google Forms (Formularios)

Prácticas educativas de éxito con la suite ofimática de Google.

Competencias específicas:

Aprender el manejo y posibles aplicaciones de las principales herramientas ofimáticas de productividad de Google.

Analizar modelos de análisis y tratamiento de datos educativos para el cálculo, planificación y simulación con datos reales.

Gestionar y tratar recursos digitales producidos mediante las herramientas ofimáticas de Google.

Resolver problemas educativos mediante las herramientas ofimáticas de Google.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 07/02/2022 - 06/03/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Barroso Osuna, Julio | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Cabero Almenara, Julio | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Ruiz Palmero, Julio | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 18 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 5. Herramientas comunicativas de Workspace

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Introducción a Google Workspace como espacio para el trabajo colaborativo.

Herramientas de colaboración para fomentar el trabajo en equipo en las aulas como documentos, hojas de cálculo y presentaciones.

Google Meet como herramienta de comunicación en el aula. Características y diseño de acciones formativas.

Google Chat y las posibilidades didácticas para la comunicación.

Competencias específicas:

Identificar las posibilidades didácticas que Google Workspace presenta como entorno para potenciar el trabajo colaborativo.

Desarrollar destrezas para manejar las aplicaciones vinculadas a Google Workspace, tales como, documentos, presentaciones y hojas de cálculo.

Gestionar, diseñar y planificar acciones formativas a través de Google Meet como herramienta de comunicación en el aula.

Diferenciar el uso social y didáctico y de colaboración de la herramienta de comunicación Google Chat para el trabajo con los estudiantes en el aula.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 19 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 07/03/2022 - 03/04/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Gallego Pérez, Oscar | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Gutiérrez Castillo, Juan Jesús | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 21 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 6. Google Classroom

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

¿Qué es Google Classroom?

Estructura de Google Classroom

Crear aulas con classroom

Agregar alumnos y profesores

Tablón

Trabajo de clase

Tareas. Archivos y recursos.

Evaluación

Herramientas de comunicación

Competencias específicas:

Dominar las herramientas y procedimientos para la planificación, organización y gestión de clases virtuales en Google Classroom.

Diseñar y desarrollar entornos tecnológicos y de materiales multimedia para la formación en Google Classroom.

Implementar metodologías eficaces para la enseñanza virtual en Google Classroom.

Evaluar virtualmente a los alumnos en Google Classroom.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 22 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 07/03/2022 - 03/04/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Ruiz Palmero, Julio | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Sánchez Rivas, Enrique | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Sánchez Rodríguez, José | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 24 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 7. Aplicaciones externas con integración en Google Workspace

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Google Workspace Marketplace

Categorías de aplicaciones

Aplicaciones de terceros

Apps específicas para classroom

Aplicaciones móviles

Competencias específicas:

Desarrollar estrategias para integrar las diferentes aplicaciones en Google Workspace.

Ser capaces de clasificar las aplicaciones que se encuentran en el mercado.

Implementar herramientas externas a Google en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluar las posibilidades educativas de las herramientas de otros desarrolladores dentro del entorno educativo de Google.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 25 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 04/04/2022 - 01/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Colomo Magaña, Ernesto | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Serrano Hidalgo, Manuel | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 8. Administración y seguridad en Google Workspace for Education

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Ediciones de Google.

Administración del dominio educativo.

Servicios Principales y Adicionales.

Privacidad.

Administración de dispositivos. Chromebooks y otros dispositivos afines.

Competencias específicas:

Administrar el dominio educativo de una institución.

Estructurar los diferentes grupos de trabajo dentro del dominio.

Aplicar directivas de seguridad a los usuarios del dominio.

Integrar aplicaciones de terceros en el dominio.

Desarrollar las posibilidades de los Chromebooks y otros dispositivos dentro del dominio.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 27 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 04/04/2022 - 01/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Sánchez Fernández, Manuel | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Serrano Hidalgo, Manuel | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 28 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 9. Proyectos educativos con Google

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Introducción proyectos educativos: importancia y beneficios.

Los proyectos formativos desde un enfoque innovador: proceso, producto y garantía.

Desarrollo de proyectos educativos: etapas claves.

Pautas para la elaboración y ejecución de proyectos formativos en línea.

Uso de herramientas de Google para la creación de proyectos formativos.

Ejemplo de buenas prácticas en la creación de proyectos con el ecosistema Google.

Competencias específicas:

Adquirir conocimientos y habilidades para el diseño y creación de proyectos educativos.

Identificar competencias digitales necesarias para la realización de la acción formativa.

Analizar las posibilidades que ofrece Google Workspace para la creación de proyectos de formación y la gestión del conocimiento.

Diseñar y desarrollar un proyecto educativo utilizando elementos y herramientas claves de Google Workspace For Education.

Obtener una visión práctica de lo que supone la creación de proyectos educativos en red.

Actividades formativas programadas:

Durante el desarrollo del Máster, se llevarán a cabo diferentes actividades de carácter formativo, tales como:

Tutorías individualizadas programadas sobre el contenido programado.

Tutorías grupales programadas para el desarrollo del contenido programado.

Realización de estudios de caso a partir del contenido abordado en la asignatura.

Desarrollo de actividades de aprendizaje basado en problemas.

Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito del conocimiento.

Dichas conferencias se pueden organizar desde el Grupo de Investigación Didáctica o desde cualquier organismo.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 29 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Impartición de un seminario sobre el proyecto realizado: consiste en presentar, oralmente, la planificación de un proyecto o trabajo a un público poco especializado.

Elaboración de un artículo de investigación sobre el contenido abordado a lo largo de las diferentes asignaturas del Máster, fomentando la redacción de artículos como medio para difundir los aprendizajes alcanzados.

Procedimientos de evaluación:

Evaluación continua a partir de la realización de las tareas y actividades que se proponen a lo largo del curso. Se recomienda consultar la planificación concreta de la asignatura disponible en el espacio de la asignatura para conocer el detalle de esas actividades.

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas.

Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega.

Se recuerda que el alumnado tiene que respetar la corrección lingüística en todas las tareas. Por otro lado, cualquier circunstancia de plagio por parte del alumnado puede suponer el suspenso directo a la asignatura.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua (90%).

Grado de asistencia, participación y aportación en las sesiones sincrónicas (10%).

Fechas de Inicio-fin: 02/05/2022 - 05/06/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

No procede, se sigue una metodología de evaluación continua.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Romero Tena, Rosalía | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Sánchez Rivas, Enrique | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 30 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 31 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 10. Trabajo Fin de Máster

Requisitos previos:

Conexión a Internet estable.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario (nivel inicial-intermedio de competencia digital), manejo básico de herramientas ofimáticas básicas, navegación por Internet y utilización del correo electrónico y/u otras herramientas de comunicación virtual.

Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos.

Disponer de una cuenta propia de correo electrónico Gmail.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Investigación Educativa

Diseño de medios mediante el uso de las TIC

Competencias específicas:

El trabajo de fin de máster servirá para que el estudiante adquiriera las herramientas básicas de la práctica profesional o de la investigación universitaria; y para demostrar la solvencia de los conocimientos adquiridos tanto en las asignaturas como en las lecturas que haga durante el proceso de aprendizaje.

Procedimientos de evaluación:

Presentación del trabajo en la fecha requerida. La memoria final deberá cumplir lo estipulado por el tribunal que juzgará los trabajos de fin de máster y que estarán a disposición del alumnado al comienzo del curso.

Criterios de evaluación:

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias.

Fechas de Inicio-fin: 01/07/2022 - 15/11/2022

Fecha de los exámenes:

Presentación del trabajo final en la fecha prevista

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Barroso Osuna, Julio | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Cabero Almenara, Julio | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Gallego Pérez, Oscar | 0 | 15 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Palacios Rodríguez, Antonio | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 32 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: Julio Cabero Almenara | | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 33 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Personal Académico

| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículo |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|--------|-----------------------|-------------------|
| ***6714** | Barroso Osuna, Julio | Universidad de Sevilla | Didáctica y Organización Educativa | Sí | No | Sí |
| ***5752** | Cabero Almenara, Julio | Universidad de Sevilla | Didáctica y Organización Educativa | Sí | No | Sí |
| ***5991** | Colomo Magaña, Ernesto | Otra universidad | Universidad de Málaga - Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación | Sí | No | Sí |
| ***2307** | Gallego Pérez, Oscar | Otro personal de la US | PAS | Sí | No | Sí |
| ***3942** | Gutiérrez Castillo, Juan Jesús | Universidad de Sevilla | Didáctica y Organización Educativa | Sí | No | Sí |
| ***0990** | Llorente Cejudo, María del Carmen | Universidad de Sevilla | Didáctica y Organización Educativa | Sí | No | Sí |
| ***9320** | Martín Parraga, Lorena | Institución no universitaria | Fortic | No | No | Sí |
| ***5988** | Palacios Rodríguez, Antonio | Universidad de Sevilla | Didáctica y Organización Educativa | No | Sí | Sí |
| ***8267** | Romero Tena, Rosalía | Universidad de Sevilla | Didáctica y Organización Educativa | Sí | No | Sí |
| ***7591** | Ruiz Palmero, Julio | Otra universidad | Universidad de Málaga - Departamento de Didáctica y Organización Escolar | Sí | No | Sí |
| ***8716** | Sánchez Fernández, Manuel | Institución no universitaria | Colegios Irlandesas, IBVM España | No | No | Sí |
| ***4026** | Sánchez Rivas, Enrique | Otra universidad | Universidad de Málaga - Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación | Sí | No | Sí |
| ***8260** | Sánchez Rodríguez, José | Otra universidad | Universidad de Málaga - Departamento de Didáctica y Organización Escolar | Sí | No | Sí |
| ***1833** | Serrano Hidalgo, Manuel | Otro personal de la US | PAS | No | No | Sí |
| ***6455* | Valencia Ortiz, Rubicella | Institución no universitaria | McMillan Education | Sí | No | Sí |

Distribución del Personal Académico

| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------|---------------|----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla | 5 | 33,33 | 195,00 | 33,05 | 5 | 195 | 33,05 |

| | | |
|--|-----------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: | Julio Cabero Almenara | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
 Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|---|--------------------|----------------------|---------------|---------------|-----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Otro personal de la US | 2 | 13,33 | 115,00 | 19,49 | 1 | 55 | 9,32 |
| Otro personal de la US (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Universidad de Sevilla (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Universidad de Sevilla (Personal investigador en formación) | 1 | 6,67 | 40,00 | 6,78 | 0 | 195 | 33,05 |
| Otra universidad | 4 | 26,67 | 150,00 | 25,42 | 4 | 150 | 25,42 |
| Otra universidad (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria | 3 | 20,00 | 90,00 | 15,25 | 1 | 30 | 5,08 |
| Institución no universitaria (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Total | 15 | 100 | 590,00 | 99,99 | 11 | 625,00 | 105,93 |

| Tipo de Título | Denominación | Horas | Horas profesores | Horas alumnos |
|----------------|---|----------|------------------|---------------|
| Máster Propio | Metodologías Activas con Google Workspace for Education | 1.500,00 | 590,00 | 910,00 |

| | | |
|--|-----------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122646 | Versión 1 |
| Director/a: | Julio Cabero Almenara | |
| Máster Propio en Metodologías Activas con Google Workspace for Education | | |


 Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
 Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de GobiernoCFP Centro de Formación
Permanente**Memoria Académica**

| Título | Denominación | Nº identificación | Propuesta nueva/reedición |
|---------------|---|-------------------|---------------------------|
| Máster Propio | Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | ID2021630 | Propuesta nueva |

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de Créditos | ECTS |
| Campo científico | Ciencias de la Salud |
| Área temática principal | Ciencias de la Salud |
| Área temática secundaria | Psicología y Ciencias del Comportamiento |

| | |
|--|---|
| Director/a de los Estudios | Responsable de la Unidad Promotora |
| | Centro Adscrito Centro de Enfermería "San Juan de Dios" |
| Firmado: José María Galán González-Serna | Firmado: |

En Sevilla a 20/12/2019

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Características generales

HOMOLOGACIÓN/ACREDITACIÓN

Solicita homologación: No
Organismo que homologa: -

INFORMACIÓN DEL CURSO Y PREINSCRIPCIÓN

Lugar: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
Email: master@sjd.es
Página Web: <http://www.cue.sjd.es/>
Facebook: <https://www.facebook.com/centroenfermeriasjd/>
Twitter: <https://twitter.com/CUESJDBormujos>
Teléfono: 954933870
Fax: 954933871

SUBVENCIONES PREVISTAS

| Entidad | Importe (€) |
|-------------|-------------|
| Total: 0,00 | |

PRÁCTICAS EN EMPRESA/INSTITUCIÓN (REQUIEREN CONVENIO)

Prácticas en empresa/institución: Sí
Prácticas curriculares: No
Horas/alumno: 0
Empresas indicadas para la realización de prácticas:
Hospital San Juan de Dios de Sevilla
Hospital San Juan de Dios de Córdoba
Hospital San Juan Grande de Jerez de la Frontera
Centro San Rafael de Granada
Fundación CUDECA Málaga
Residencia San Juan de Dios de Sevilla
Residencia San Juan de Dios Granada
Residencia San Juan de Dios Antequera
Residencia San Juan Grande de Jerez de la Frontera

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Unidad Promotora y Dirección

UNIDAD PROMOTORA

Tipo: Centro Adscrito

Denominación: Centro de Enfermería "San Juan de Dios"

DIRECTOR DE LOS ESTUDIOS

Apellidos, Nombre: Galán González-Serna, José María

Institución: Otra universidad - Medicina

Categoría: Profesor/a Contratado/a Doctor/a con el grado de doctor

*Área de conocimiento al
que se encuentra adscrito:* Medicina

Email: josemaria.galan@sjd.es

Co-Director: de la Fuente Ginés, Máximo Jesús

COMISIÓN ACADÉMICA

Apellidos, Nombre

de la Fuente Ginés, Máximo Jesús

Fernández Moyano, Antonio

Galán González-Serna, José María

Fernández Sarmiento, Juan Manuel

Ollero Baturone, Manuel

Romero Serrano, Rocío

Institución

Universidad de Sevilla - Enfermería

Otra universidad - Centro Universitario de Enfermería
San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla -
Medicina

Otra universidad - Centro Universitario de Enfermería
San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla -
Medicina

Universidad de Sevilla - Enfermería

Universidad de Sevilla - Medicina

Otra universidad - Centro Universitario de Enfermería
San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla -
Enfermería

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Títulos

Máster Propio: Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja

Denominación

Nombre completo: Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja

Tipo: Máster Propio

Número de Identificación: ID2021630

Objetivos y Competencias generales

Objetivos

Objetivos general:

Adquirir y profundizar en los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para ofrecer una atención de calidad a los pacientes con enfermedad crónica compleja en sus diferentes etapas evolutivas y gestionar adecuadamente los recursos disponibles.

Objetivos específicos:

1. Presentar el significado de la enfermedad crónica compleja, analizando sus repercusiones en la sociedad actual e identificando los modos de lograr un proceso de atención efectivo.
2. Proporcionar al profesional sanitario criterios de aplicación de la innovación científica y tecnológica a las nuevas demandas sociales y sanitarias de la enfermedad crónica compleja.
3. Actualizar las competencias científicas, éticas, jurídicas, relacionales y técnicas de los profesionales de la salud para que su labor incida positivamente en la calidad de vida de los pacientes crónicos complejos.
4. Actualizar los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para el desempeño profesional de una atención multidisciplinar efectiva a la enfermedad crónica compleja, basada en una concepción integral del paciente en las diversas situaciones clínicas y en cualquier nivel de atención asistencial.
5. Dotar de conocimientos sobre modelos y programas innovadores de planificación y gestión de servicios orientados a la enfermedad crónica compleja.
6. Desarrollar las competencias necesarias para realizar diseños de investigación sobre la enfermedad crónica compleja.

Competencias generales

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CG01 Conocer y definir el significado de la enfermedad crónica compleja, siendo capaz de analizar sus repercusiones en la sociedad actual e identificar los modos de lograr un proceso de atención efectivo

CG02 Saber diferenciar criterios de aplicación de la innovación científica y tecnológica a las nuevas demandas sociales y sanitarias de los pacientes con enfermedad crónica compleja.

CG03 Incorporar las competencias científicas, éticas, jurídicas, relacionales y técnicas de los profesionales de la salud actualizadas para que su labor incida positivamente en la calidad de vida de los pacientes con enfermedad crónica compleja.

CG04 Saber aplicar los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para el correcto desempeño profesional de una atención multidisciplinar efectiva a la enfermedad crónica compleja, basada en una concepción integral del paciente en las diversas situaciones clínicas y en cualquier nivel de atención asistencial.

CG05 Conocer modelos y programas innovadores de planificación y gestión de servicios orientados a los pacientes con enfermedad crónica compleja.

CG06 Desempeñar adecuadamente las competencias necesarias para realizar diseños de investigación sobre la enfermedad crónica compleja.

Impartición

Modalidad de impartición: A distancia

Idioma de impartición: Español

Biblioteca preferente: F. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Datos sobre infraestructura y recursos materiales:

Es imprescindible para la aceptación de la solicitud del curso, disponer de espacio físico para el desarrollo de los estudios, con independencia de que se solicite el uso de las instalaciones del Pabellón de México.

Requisitos

Requisitos específicos de admisión a los estudios:

Grados en Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología o Terapia Ocupacional. De forma excepcional, tras valorar su solicitud, podrían ser admitidos otros profesionales interesados con titulación universitaria que trabajen en equipos multidisciplinares orientados a pacientes crónicos. Para la selección de solicitantes se valorará la adecuación del curriculum profesional y académico a los contenidos formativos del programa.

Requisitos académicos para la obtención del Título:

Superar las pruebas y exámenes realizados a través de la plataforma web a distancia correspondientes a cada módulo.

Presentar un trabajo final de estudios demostrando aprovechamiento.

Criterios de selección de alumnos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Cumplimiento de los requisitos específicos de admisión a los estudios anteriormente descritos.

Orden de la preinscripción.

Interés académico, científico o profesional del título

El Máster tiene un interés principal de carácter profesional, aunque también posee interés académico y científico.

Número de alumnos

Mínimo: 20

Máximo: 50

Evaluación

Procedimientos de Evaluación: Pruebas, Trabajos

Otras especificaciones de los cursos e-Learning

Plataforma de e-Learning: Plataforma Virtual US

Herramientas de comunicación: Correo electrónico, Foros, Chat, Videoconferencia

Formatos en que se presentarán los contenidos: CD-Rom, Pdf, Html

Ratio alumno/tutor: 4

Perfil tutores: Pedagógico, De contenido

Recursos y Materiales: Glosario, Lecturas

Fechas

Inicio-fin preinscripción: 01/05/2020 - 20/12/2020

Inicio-fin matrícula: 01/12/2020 - 20/12/2020

Inicio-fin curso: 21/01/2021 - 30/06/2022

Módulo/Asignatura

1. El paciente crónico complejo (11,00 créditos)
2. Innovación en intervención psicosocial (7,00 créditos)
3. Prácticas de valor en atención clínica y cuidados I (14,00 créditos)
4. Prácticas de valor en atención clínica y cuidados II (17,00 créditos)
5. Innovación en gestión clínica (3,00 créditos)
6. Atención interprofesional integral e integrada (2,00 créditos)
7. Trabajo Fin de Máster (6,00 créditos)

Fraccionamiento del pago

Fracciona Primer Curso: Sí

Segundo plazo: Abril

Fracciona Segundo Curso: Sí

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Primer plazo: Diciembre
Segundo plazo: Febrero

Créditos

Créditos: 60,00
Precio matrícula: 2.700,00 €
Precio crédito: 45,00 €

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 7 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulos/Asignaturas

| Nº | Módulo/Asignatura | Profesor | | | | | | Alumno | | | Ratio Horas Prof/Cred |
|----|--|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| | | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR | HA | Horas | Créditos | |
| 1 | El paciente crónico complejo | 33,00 | | | 77,00 | | | 165,00 | 275,00 | 11,00 | 10,00 |
| 2 | Innovación en intervención psicosocial | 21,00 | | | 49,00 | | | 105,00 | 175,00 | 7,00 | 10,00 |
| 3 | Prácticas de valor en atención clínica y cuidados I | 42,00 | | | 98,00 | | | 210,00 | 350,00 | 14,00 | 10,00 |
| 4 | Prácticas de valor en atención clínica y cuidados II | 51,00 | | | 119,00 | | | 255,00 | 425,00 | 17,00 | 10,00 |
| 5 | Innovación en gestión clínica | 6,00 | 0,00 | | 24,00 | | | 45,00 | 75,00 | 3,00 | 10,00 |
| 6 | Atención interprofesional integral e integrada | 0,00 | | | 14,00 | 6,00 | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 7 | Trabajo Fin de Máster | | | | 42,00 | | 18,00 | 90,00 | 150,00 | 6,00 | 10,00 |
| | Total | 153,00 | 0,00 | 0,00 | 423,00 | 6,00 | 18,00 | 900,00 | 1.500,00 | 60,00 | 10,00 |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: | José María Galán González-Serna | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos
HA: Horas de Alumnos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID202.1630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es

Página 9 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 1. El paciente crónico complejo

Número de créditos: 11,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO. CONCEPTO Y EPIDEMIOLOGÍA. 2 ECTS

- El aumento de la esperanza de vida y envejecimiento
- Análisis de situación: La transición demográfica y la transición epidemiológica.

- La emergencia de las enfermedades crónicas
- El impacto social y sanitario de la doble ola epidemiológica: envejecimiento y enfermedades crónicas
- Definiciones en cronicidad. Comorbilidad, multimorbilidad, paciente pluripatológico, complejidad, paciente crónico complejo.

ASIGNATURA: ATENCIÓN INTEGRAL COORDINADA: CONCEPTO Y BASES GENERALES DE ACTUACIÓN. 5 ECTS

- Características de los sistemas sanitarios en el abordaje de la cronicidad.
- Políticas de salud sobre Cronicidad en el Estado de las Autonomías (España) y tendencias internacionales.
- Innovaciones organizativas y clínicas en pacientes crónicos complejos.
- Análisis de Economía de la Salud en cronicidad.
- Características y abordaje interdisciplinario. Profesionales implicados y roles de cada uno de ellos.

- Atención integral e integrada al paciente crónico complejo: atención centrada en el paciente y su entorno familiar.
- Equipos interdisciplinarios: competencias y objetivos generales de intervención
- Importancia de la valoración integral en la atención clínica. Evidencias
- Valoración geriátrica integral clásica.
- Valoración integral ampliada (exhaustiva): pronóstica, valores y espiritualidad, activación

- Valoración Integral Exhaustiva en pacientes pluripatológicos.
- Principales planos de intervención transversal
- Importancia de los planes de acción personalizados.
- Escenarios frecuentes y requisitos para su correcta aplicación
- Diseño del Plan de Acción Personalizado

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD CLÍNICA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON ENFERMEDADES CRÓNICAS. 2 ECTS

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 10 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

- La calidad total aplicada a poblaciones vulnerables y con enfermedades crónicas
- Principales indicadores de calidad asistencial en pacientes con enfermedades crónicas
- Importancia de la seguridad del paciente en cronicidad.
- Incidentes relacionados con la seguridad del paciente y eventos adversos más frecuentes en el paciente crónico.
- Estrategias de mejora en la seguridad del paciente crónico.
- Abordaje práctico en la detección precoz de incidentes relacionados con la seguridad del paciente.

ASIGNATURA: MARCO BIOÉTICO Y JURÍDICO APLICADOS A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA. 2 ECTS

+ Marco Bioético

- Ética de los principios y ética del cuidado en la asistencia interprofesional al paciente crónico complejo.
- Modelos de relación clínica y promoción de la autonomía.
- Dilemas éticos en la relación clínica y en los cuidados al paciente crónico complejo.
- Toma de decisiones compartidas. Decisiones por sustitución.
- Planificación de decisiones. Voluntades Anticipadas.
- Equidad en la atención al paciente crónico complejo.

+ Marco jurídico

- Derechos de los pacientes crónicos.
- Derechos generales de información y acceso a los recursos sanitarios y sociosanitarios
- Derechos específicos en el contexto de la relación clínica sanitaria
- Derechos particulares del ámbito socio-sanitario
- Derechos laborales y de Seguridad Social
- Derecho a la protección de su intimidad en el ámbito laboral
- Derecho de coordinación de las prestaciones

Competencias específicas:

ASIGNATURA: EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO. CONCEPTO Y EPIDEMIOLOGÍA.

CE01.01 Comprender la situación emergente de las enfermedades crónicas y su impacto en la población y en los sistemas de salud.

CE01.02 Discriminar entre los diferentes conceptos relacionados con la atención interprofesional al paciente crónico complejo o pluripatológico.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

ASIGNATURA: ATENCIÓN INTEGRAL COORDINADA: CONCEPTO Y BASES GENERALES DE ACTUACIÓN.

CE01.03 Conocer cómo aplicar los conceptos y bases generales de actuación en la Atención integral e integrada al paciente crónico complejo.

CE01.04 Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.

CE01.05 Adquirir habilidades de trabajo en equipo en la que se encuentran de forma disciplinar o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de pacientes crónicos complejos.

CE01.06 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD CLÍNICA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON ENFERMEDADES CRÓNICAS.

CE01.07 Conocer los criterios de calidad y de seguridad clínica relacionados con la atención a pacientes crónicos complejos.

CE01.08 Saber aplicar criterios de seguridad clínica a la atención a pacientes crónicos complejos.

ASIGNATURA: MARCO BIOÉTICO Y JURÍDICO APLICADOS A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA.

CE01.09 Conocer las claves éticas de la relación clínico-asistencial interprofesional en la cronicidad.

CE01.10 Identificar, valorar y discutir los potenciales dilemas éticos en la atención a la persona con problemas crónicos de salud y dependencia.

CE01.11 Saber evaluar, identificar y presentar las necesidades, preferencias y sistema de valores de la persona.

CE01.12 Saber aplicar medidas para el asesoramiento y apoyo al paciente y familia en la toma de decisiones compartidas, en especial saber elaborar la planificación anticipada de decisiones y declaración de voluntad anticipada.

CE01.13 Mostrar un compromiso ético y profesional con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas y el respeto a la diversidad.

CE01.14 Conocer los derechos de los pacientes crónicos complejos emanados de las diferentes leyes y normas jurídicas en España.

CE01.15 Incorporar los fundamentos jurídicos del ordenamiento legal a la asistencia del paciente crónico complejo.

Actividades formativas programadas:

+ Metodología de enseñanza y aprendizaje: metodología e-learning,

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 12 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- Actividades y aprendizaje personal basado en problemas, exposición de experiencias, estudio de casos, búsquedas bibliográficas en relación al tema, realización de ejercicios propuestos: resolución de casos, elaboración de protocolos, síntesis de temas, realización de esquemas y mapas conceptuales.

- Trabajo en grupos para la resolución de casos o problemas.
- Tutorías especializadas.

+ Actividades formativas:

- Presentaciones, Estudio de casos, Ejemplos desarrollados, Demostraciones (mediante Documentos o presentaciones en ppt/prezi/etc., Lecciones e-learning interactivas, Lecciones en vídeos/podcast)
- Material de apoyo (mediante Glosarios, Links a webs ilustrativas, Links a vídeos ilustrativos, Links a documentos y bibliografía)
- Ejercicios basados en casos (mediante Lecciones de e-learning interactivas, Actividad individual con tutor)
- Tutorizaciones (mediante Videoconferencia, e-mail, chat)

+ Relación con las competencias: CE01.1 a CE01.15

Procedimientos de evaluación:

Procedimientos de evaluación:

+ Qué se va a evaluar: logro de competencias.

+ Cómo:

- Valoración de actividades e-learning: grado y calidad del trabajo personal del alumno y trabajo en grupo. Aciertos en exámenes tipo test. Adecuación en las preguntas para respuestas breves así como para respuestas en trabajos de reflexión, de síntesis o de crítica de la literatura científica. Adecuación del procedimiento para el análisis y estudio de casos. Adquisición de competencias en la elaboración de protocolos o guías ético-clínicas. Destreza en la elaboración de proyectos.

+ En qué momento: de manera continuada durante todo el módulo, principio, desarrollo y final.

Criterios de evaluación:

Cada asignatura se evaluará de 0 a 10. La puntuación se obtendrá por la suma de las siguientes actividades:

- 10% nota: Trabajo personal: valorado a través del acceso y empleo de los recursos e-learning y de la participación en los medios de trabajo cooperativo (Foro, Chat, Correo Electrónico, Etc).

- 30% nota: Sesiones mediante vídeo-conferencia y/o lecciones locutadas: asistencia y participación. Apto por la asistencia y nota hasta 10/10 en función de la calidad de la participación. Será posible compensar la ausencia elaborando una síntesis.

- 10% nota: Evaluación de una actividad en relación al tema.

- 60 % nota: Examen.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Fechas de Inicio-fin: 25/01/2021 - 11/04/2021

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

- El paciente crónico complejo. Conceptos y epidemiología: 31/01/2021; 07/02/2021

- Atención integral coordinada: valores y bases de actuación: 14/02/2021;
21/02/2021; 28/02/2021; 07/03/2021; 14/03/2021

- Calidad y seguridad Clínica en la atención al paciente con enfermedades crónicas: 21/03/2021

- Marco bioético y jurídico aplicados a la cronicidad y la dependencia: 28/03/2021; 11/04/2021

Segunda convocatoria: 15.06.2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Barón Franco, Bosco | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Bernabeu Wittel, Máximo | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Bravo Escudero, Enrique | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Galán González-Serna, José María | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Hernández Quiles, Carlos | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Martín Escalante, María Dolores | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Nieto Martín, María Dolores | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Ollero Baturone, Manuel | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Ramírez Duque, Nieves | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 14 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 2. Innovación en intervención psicosocial

Número de créditos: 7,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO. 2 ECTS

La vivencia de la enfermedad crónica y su impacto psicológico en paciente y familia.
Técnicas de evaluación psicológica en enfermedades crónicas.
Estrategias de afrontamiento psicológico ante la enfermedad crónica
Estrategias de afrontamiento ante la muerte próxima si la enfermedad es avanzada.

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL EQUIPO ASISTENCIAL DE PROFESIONALES. 2 ECTS

Habilidades relacionales y comunicativas. Comunicación terapéutica
Atención al equipo asistencial. Cuidados al profesional. Prevención del quemamiento profesional y de la fatiga por compasión.

ASIGNATURA: CUIDADOS DEL CUIDADOR. 1 ECTS

Atención a las familias. Cuidados al cuidador familiar: abordaje desde la interdisciplinariedad.

Perspectiva de género en la atención al paciente crónico complejo.

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN SOCIAL PARA EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO. 1 ECTS

Impacto de la enfermedad crónica compleja en la esfera social de individuo y familia.
Programas y recursos sociales para la atención a la enfermedad crónica compleja.
El trabajo social en el equipo interprofesional: retos y realidades.
Voluntariado social: programas de actuación.

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN ESPIRITUAL EN EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO. 1 ECTS

Concepto multicultural de espiritualidad y su relación con la salud y la cronicidad.
Evaluación de necesidades espirituales en el abordaje interprofesional clínico asistencial.
Metodología de intervención integral e integrada para los cuidados espirituales.
Evaluación de los cuidados espirituales.

Competencias específicas:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



ASIGNATURA: INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO.

CE02.01 Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología clínica, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE02.02 Saber cómo diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE02.03 Saber conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE02.04 Evaluar interprofesionalmente la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL EQUIPO ASISTENCIAL ¿ PROFESIONALES.

CE02.05 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores.

CE02.06 Saber prevenir el quemamiento profesional y la fatiga profesional en los equipos asistenciales.

CE02.07 Saber cómo identificar y cuál es la metodología para afrontar el quemamiento profesional y la fatiga profesional en los equipos asistenciales.

ASIGNATURA: CUIDADOS DEL CUIDADOR.

CE02.08 Conocer la problemática general de los cuidadores de personas crónicas complejas y dependientes sabiendo identificar y detectar los indicadores de la sobrecarga del cuidador.

CE02.09 Aprender a reconocer los conflictos en relación a la tarea del cuidado, así como los aspectos legales, éticos y morales del mismo.

CE02.10 Ser capaz de plantear adecuadamente el cuidado al cuidador desde una perspectiva de género.

CE02.11 Saber ayudar a las personas cuidadoras a ejercer un desempeño efectivo de su rol afrontando la tarea de cuidar a pacientes con problemas crónicos de salud.

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN SOCIAL PARA EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO

CE02.12 Comprender la influencia de la dimensión social en la vivencia de la enfermedad crónica y el modo de afrontarla.

CE02.13 Conocer los recursos de atención social para la persona con enfermedad crónica compleja.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

CE02.14 Saber cómo realizar la valoración de necesidades sociales de las personas y sus familias dentro de su contexto social y cultural en situaciones de complejidad.

CE02.15 Adquirir conocimientos sobre la aportación de los profesionales del Trabajo Social a la atención con pacientes crónicos dependientes en el ámbito de los servicios de salud.

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN ESPIRITUAL EN EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO

CE02.16 Saber explorar interprofesionalmente los valores y las creencias existenciales relevantes para la persona, así como identificar sus necesidades espirituales, preferencias y sistema de valores.

CE02.17 Ser capaz de adecuar los procesos de atención a las normas y valores culturales/espirituales del paciente crónico complejo y diseñar estrategias para la intervención efectiva sobre las necesidades espirituales y existenciales.

CE02.18 Evaluar interprofesionalmente el efecto de las intervenciones sobre el ámbito espiritual y en concreto sobre el estado de bienestar o malestar espiritual proponiendo objetivos de mejora.

Actividades formativas programadas:

- + Metodología de enseñanza y aprendizaje: metodología e-learning,
- Actividades y aprendizaje personal basado en problemas, exposición de experiencias, estudio de casos, búsquedas bibliográficas en relación al tema, realización de ejercicios propuestos: resolución de casos, elaboración de protocolos, síntesis de temas, realización de esquemas y mapas conceptuales.
- Trabajo en grupos para la resolución de casos o problemas.
- Tutorías especializadas.
- + Actividades formativas:
 - Presentaciones, Estudio de casos, Ejemplos desarrollados, Demostraciones (mediante Documentos o presentaciones en ppt/prezi/etc., Lecciones e-learning interactivas, Lecciones en vídeos/podcast)
 - Material de apoyo (mediante Glosarios, Links a webs ilustrativas, Links a vídeos ilustrativos, Links a documentos y bibliografía)
 - Ejercicios basados en casos (mediante Lecciones de e-learning interactivas, Actividad individual con tutor)
 - Tutorizaciones (mediante Videoconferencia, e-mail, chat)
- + Relación con las competencias: CE02.01 a CE02.16

Procedimientos de evaluación:

Procedimientos de evaluación:

+ Qué se va a evaluar: logro de competencias.

+ Cómo:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- Valoración de actividades e-learning: grado y calidad del trabajo personal del alumno y trabajo en grupo. Aciertos en exámenes tipo test. Adecuación en las preguntas para respuestas breves así como para respuestas en trabajos de reflexión, de síntesis o de crítica de la literatura científica. Adecuación del procedimiento para el análisis y estudio de casos. Adquisición de competencias en la elaboración de protocolos o guías ético-clínicas. Destreza en la elaboración de proyectos.

+ En qué momento: de manera continuada durante todo el módulo, principio, desarrollo y final.

Criterios de evaluación:

Cada asignatura se evaluará de 0 a 10. La puntuación se obtendrá por la suma de las siguientes actividades:

- 10% nota: Trabajo personal: valorado a través del acceso y empleo de los recursos e-learning y de la participación en los medios de trabajo cooperativo (Foro, Chat, Correo Electrónico, Etc).

- 30% nota: Sesiones mediante vídeo-conferencia y/o lecciones locutadas: asistencia y participación. Apto por la asistencia y nota hasta 10/10 en función de la calidad de la participación. Será posible compensar la ausencia elaborando una síntesis.

- 10% nota: Evaluación de una actividad en relación al tema.

- 60 % nota: Examen.

Fechas de Inicio-fin: 03/05/2021 - 13/06/2021

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

- Intervención Psicología Clínica 09/05/2021; 16/05/2021

- Intervención Equipos asistenciales: 23/05/2021

- Cuidados Cuidador Familiar: 30/05/2021

- Intervención social: 06/06/2021

- Intervención espiritual: 13/06/2021

Segunda convocatoria: 15.06.2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Casado Mejía, Rosa | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Luque Budía, Asunción | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Merinero Casado, Laura | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Moreno Guinea, Sonia | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Sierra García, Francisca | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 3. Prácticas de valor en atención clínica y cuidados I

Número de créditos: 14,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON EPOC, INSUFICIENCIA CARDIACA Y DIABETES.
4 ECTS

- Atención al paciente con Enfermedades Crónicas Complejas con predominio de Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.
- Atención al paciente con Enfermedades Crónicas Complejas con predominio de Insuficiencia Cardíaca.
- Manejo de la Diabetes mellitus en el paciente con Enfermedades Crónicas Complejas.

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON DEMENCIA Y CON HEPATOPATÍA. 2 ECTS

- Atención al paciente con Enfermedades Crónicas Complejas con predominio de afectación neurológica: Demencias.
- Atención al paciente con Enfermedades Crónicas Complejas con predominio de patología digestiva: Hepatopatías.

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMICAS FRECUENTES Y ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA. 2 ECTS

- Atención al paciente con Enfermedad Autoinmune Sistémica.
- Atención al paciente con Enfermedad Renal Crónica Avanzada.

ASIGNATURA: ATENCIÓN COMPARTIDA EN ÁREAS QUIRÚRGICAS Y EN SALUD MENTAL. 2 ECTS

- Atención compartida de pacientes con Enfermedades Crónicas Complejas en áreas quirúrgicas.
- Atención al paciente con Enfermedades Crónicas Complejas con predominio de enfermedad mental.

ASIGNATURA: ATENCIÓN PALIATIVA Y ESTRATEGIA DE CUIDADOS AL PACIENTE CRÓNICO AVANZADO. 3 ECTS

- Atención paliativa y estrategia de cuidados al paciente crónico avanzado.
- Cuidados Paliativos oncológicos por Enfermería de Práctica Avanzada.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



ASIGNATURA: IMAGEN CLÍNICA EN EL PUNTO DE ATENCIÓN AL PACIENTE. 1 ECTS

- La aportación del uso de la ecografía en el punto de atención al paciente, como método de ayuda al diagnóstico y a la toma de decisiones en el abordaje clínico de los pacientes con enfermedad crónica compleja.
- Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica básica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes.
- Conocimientos y habilidades necesarios para realizar las exploraciones más comunes que puede requerir la práctica clínica habitual.

Competencias específicas:

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON EPOC, INSUFICIENCIA CARDIACA Y DIABETES

CE03.01 Conocer los diferentes procesos biológicos básicos que facilitan la comprensión de la etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de las diferentes enfermedades crónicas.

CE03.02 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras y dirigidas a la satisfacción de las personas con problemas crónicos de salud y discapacidad y sus familias.

CE03.03 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado para la atención de pacientes crónicos y dependientes y a sus familias.

CE03.04 Presentar los cuidados y tratamientos necesarios para el paciente crónico complejo.

CE03.05 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE03.06 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE03.07 Evaluar la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON DEMENCIA Y CON HEPATOPATÍA.

CE03.08 Conocer los diferentes procesos biológicos básicos que facilitan la comprensión de la etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de las diferentes enfermedades crónicas.

CE03.09 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras y dirigidas a la satisfacción de las personas con problemas crónicos de salud y discapacidad y sus familias.

CE03.10 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado para la atención de pacientes crónicos y dependientes y a sus familias.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CE03.11 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE03.12 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE03.13 Evaluar la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMICAS FRECUENTES Y ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA.

CE03.14 Conocer los diferentes procesos biológicos básicos que facilitan la comprensión de la etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de las diferentes enfermedades crónicas.

CE03.15 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras y dirigidas a la satisfacción de las personas con problemas crónicos de salud y discapacidad y sus familias.

CE03.16 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado para la atención de pacientes crónicos y dependientes y a sus familias.

CE03.17 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE03.18 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE03.19 Evaluar la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: ATENCIÓN COMPARTIDA EN ÁREAS QUIRÚRGICAS Y EN SALUD MENTAL

CE03.20 Conocer los diferentes procesos biológicos básicos que facilitan la comprensión de la etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de las diferentes enfermedades crónicas.

CE03.21 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras y dirigidas a la satisfacción de las personas con problemas crónicos de salud y discapacidad y sus familias.

CE03.22 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado para la atención de pacientes crónicos y dependientes y a sus familias.

CE03.23 Conocer el manejo correcto de los opioides y otros medicamentos básicos para el control del dolor y otros síntomas en CP, y el uso de la vía subcutánea

CE03.24 Aprender a reconocer la situación de últimos días y planificar su tratamiento integral en domicilio del paciente o en el hospital.

CE03.25 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CE03.26 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE03.27 Evaluar la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: ATENCIÓN PALIATIVA Y ESTRATEGIA DE CUIDADOS AL PACIENTE CRÓNICO AVANZADO.

CE03.28 Conocer los diferentes procesos biológicos básicos que facilitan la comprensión de la etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de las diferentes enfermedades crónicas.

CE03.29 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras y dirigidas a la satisfacción de las personas con problemas crónicos de salud y discapacidad y sus familias.

CE03.30 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado para la atención de pacientes crónicos y dependientes y a sus familias.

CE03.31 Conocer el manejo correcto de los opioides y otros medicamentos básicos para el control del dolor y otros síntomas en CP, y el uso de la vía subcutánea

CE03.32 Aprender a reconocer la situación de últimos días y planificar su tratamiento integral en domicilio del paciente o en el hospital.

CE03.33 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE03.34 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE03.35 Evaluar la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: IMAGEN CLÍNICA EN EL PUNTO DE ATENCIÓN AL PACIENTE

CE03.36 Saber cómo incorporar la aportación del uso de la ecografía en el punto de atención al paciente, como método de ayuda al diagnóstico y a la toma de decisiones en el abordaje clínico de los pacientes con enfermedad crónica compleja.

CE03.37 Aplicar las indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes.

CE03.38 Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para realizar las exploraciones más comunes que puede requerir la práctica clínica habitual.

Actividades formativas programadas:

+ Metodología de enseñanza y aprendizaje: metodología e-learning,

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

- Actividades y aprendizaje personal basado en problemas, exposición de experiencias, estudio de casos, búsquedas bibliográficas en relación al tema, realización de ejercicios propuestos: resolución de casos, elaboración de protocolos, síntesis de temas, realización de esquemas y mapas conceptuales.
- Trabajo en grupos para la resolución de casos o problemas.
- Tutorías especializadas.
- + Actividades formativas:
 - Presentaciones, Estudio de casos, Ejemplos desarrollados, Demostraciones (mediante Documentos o presentaciones en ppt/prezi/etc., Lecciones e-learning interactivas, Lecciones en vídeos/podcast)
 - Material de apoyo (mediante Glosarios, Links a webs ilustrativas, Links a vídeos ilustrativos, Links a documentos y bibliografía)
 - Ejercicios basados en casos (mediante Lecciones de e-learning interactivas, Actividad individual con tutor)
 - Tutorizaciones (mediante Videoconferencia, e-mail, chat)
- + Relación con las competencias: CE03.01 a CE03.38

Procedimientos de evaluación:

Procedimientos de evaluación:

+ Qué se va a evaluar: logro de competencias.

+ Cómo:

- Valoración de actividades e-learning: grado y calidad del trabajo personal del alumno y trabajo en grupo. Aciertos en exámenes tipo test. Adecuación en las preguntas para respuestas breves así como para respuestas en trabajos de reflexión, de síntesis o de crítica de la literatura científica. Adecuación del procedimiento para el análisis y estudio de casos. Adquisición de competencias en la elaboración de protocolos o guías ético-clínicas. Destreza en la elaboración de proyectos.

+ En qué momento: de manera continuada durante todo el módulo, principio, desarrollo y final.

Criterios de evaluación:

Cada asignatura se evaluará de 0 a 10. La puntuación se obtendrá por la suma de las siguientes actividades:

- 10% nota: Trabajo personal: valorado a través del acceso y empleo de los recursos e-learning y de la participación en los medios de trabajo cooperativo (Foro, Chat, Correo Electrónico, Etc).

- 30% nota: Sesiones mediante vídeo-conferencia y/o lecciones locutadas: asistencia y participación. Apto por la asistencia y nota hasta 10/10 en función de la calidad de la participación. Será posible compensar la ausencia elaborando una síntesis.

- 10% nota: Evaluación de una actividad en relación al tema.

- 60 % nota: Examen.

Fechas de Inicio-fin: 13/09/2021 - 30/01/2022

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 24 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

- Atención a pacientes con EPOC, Insuficiencia cardiaca y Diabetes: 19/09/2021; 26/09/2021; 03/10/2021; 10/10/2021.

- Atención a pacientes con Demencia y Hepatopatía: 24/10/2021; 31/10/2021

- Atención a pacientes con EAS frecuentes y Enfermedad renal crónica: 07/11/2021; 14/11/2021

- Atención compartida en Areas Quirurgicas y en salud Mental: 28/11/2021; 05/12/2021

- Atención paliativa y estrategia de cuidados al paciente crónico avanzado: 19/12/2021; 16/01/2022; 23/01/2022

- Imagen clínica en el punto de atención al paciente: 30/01/2022

Segunda convocatoria: 15.06.2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Beltrán Romero, Luis Matías | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Díez Manglano, Jesús | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Fernández Ojeda, María del Rocío | 15 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| García Morillo, José Salvador | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Gutiérrez Mondaza, Beatriz | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Medrano Ortega, Francisco Javier | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Moreno Gaviño, Lourdes | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Ramírez Duque, Nieves | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Said Criado, Ismael | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Tertero Vega, Jara Eloisa | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 26 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 4. Prácticas de valor en atención clínica y cuidados II

Número de créditos: 17,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS 01: GESTIÓN DE CASOS. 1 ECTS

- Modelo de atención a la demanda: cartera de servicios
- Continuidad de cuidados y accesibilidad a los servicios. Elaboración de informes y valoración

- Mecanismos de captación e identificación de casos en pacientes crónicos complejos.

- Intervenciones multicomponente para la gestión de casos
- Utilización de recursos en el ámbito sociosanitario
- Apoyo en la toma de decisiones a pacientes y cuidadores.
- Sistemas de derivación y trabajo colaborativo.

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS 02: EDUCACIÓN TERAPÉUTICA. INTERVENCIÓN FARMACOLÓGICA. CARGA DE TRATAMIENTO. 3 ECTS

+ Educación Terapéutica

- La Educación Terapéutica en los Modelos de Atención a la cronicidad.
 - Autocuidados, Fomento de la autonomía personal y Gestión Eficaz de la propia Salud.

 - Metodologías psicoeducativas para mejorar los estilos de vida, la capacidad de autocuidados y la gestión eficaz de la salud.
 - Rol del profesional de enfermería en el acompañamiento de personas con problemas crónicos de salud y sobre las oportunidades para mejorar las intervenciones.
 - Intervenciones efectivas para abordar los aspectos educativos relacionados con: Alimentación, actividad física, manejo del tratamiento y adherencia al mismo, manejo y control de síntomas y recomendaciones para el desarrollo de actividades relacionadas con la vida cotidiana.

 - La Escuela de Pacientes en el proceso educativo orientado al autocuidado y la gestión eficaz de la propia salud.
- + Terapéutica farmacológica
- Farmacoterapia en enfermedades crónicas. Importancia de una política de prescripción de medicamentos con objetivos comunes entre los distintos niveles de atención sanitaria.

 - La revisión sistemática de la medicación con el fin de prevenir y detectar problemas relacionados con medicamentos, así como la mejora de la adherencia a los tratamientos.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 27 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- Seguridad del uso de medicamentos en pacientes crónicos complejos: adecuación, conciliación y señales alertantes.
- Control de los efectos adversos, las interacciones y alergias. Evaluación y disminución de la carga anticolinérgica.
- Desprescripción de medicamentos en pacientes crónicos complejos.
- Medida de la adherencia y estrategias para su mejora.
- Papel de los programas de autocuidado, la intervención psicológica, las medidas fisioterápicas y otras medidas no farmacológicas como favorecedoras de la reducción de la medicalización de los procesos crónicos.

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS 03: PLANES DE CUIDADOS EN FRAGILIDAD, UPP, OSTOMÍAS. 3 ECTS

- Diagnóstico de cuidados basado en el análisis de las necesidades de Salud.
- Intervenciones y criterios de resultados. Cuidados a la Fragilidad.
- Atención a personas con heridas crónicas complejas y úlceras por presión.
- Atención a personas con ostomías.

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS 04: PLANES DE CUIDADO EN DIABETES, ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA AVANZADA Y SALUD MENTAL. 3 ECTS

- Cuidados a personas con tratamientos complejos para la Diabetes.
- Cuidados a personas con Enfermedad Renal Crónica Avanzada (ERCA).
- Cuidados a personas con enfermedades mentales en el marco de la pluripatología.

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON OTROS SÍNDROMES GERIÁTRICOS. 1 ECTS

- Caídas
- Incontinencia urinaria
- Delirium
- Síndrome posthospitalización
- Otros síndromes geriátricos.

ASIGNATURA: BASES NUTRICIONALES. DISFAGIA OROFARÍNGEA Y DESNUTRICIÓN. 2 ECTS

- Abordaje nutricional en el paciente crónico complejo.
- Evaluación del estado nutricional. La desnutrición relacionada con la enfermedad.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

- Diseño de dietas y recomendaciones dietéticas según morbilidad. Paciente crónico con problemas respiratorios. Paciente crónico con problemas cardiológicos. Atención al paciente crónico con afectación neurológica. Atención al paciente crónico con diabetes. Atención al paciente crónico con insuficiencia renal.
- Disfagia oro-faríngea y desnutrición.
- La polifarmacia del paciente crónico complejo y la nutrición enteral. Rol de los diferentes profesionales en la atención integral del paciente crónico complejo.

ASIGNATURA: ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL Y FISIOTERAPIA. ATENCIÓN A LA INMOVILIDAD. 2 ECTS

- Fisioterapia de la fragilidad, discapacidad y dependencia.
- Programas generales y específicos de rehabilitación, preservación funcional y cognitiva, rehabilitación multimodal en pacientes crónicos complejos. Programas de fisioterapia cardiaca; Programas de fisioterapia respiratoria; Programas de fisioterapia cognitiva; Programas de fisioterapia neurológica; Programas de fisioterapia en el enfermo crónico reumático; Programas de rehabilitación en pacientes con enfermedad renal crónica.
- Fisioterapia en el dolor y cronicidad.

ASIGNATURA: LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS PACIENTES CRÓNICOS COMPLEJOS. 2 ECTS

- Programas para conservación y recuperación de funciones y estructuras a través de evaluación desde Terapia Ocupacional.
- Educación y tratamiento para el entrenamiento de las posibilidades funcionales de cada usuario a través de actividades de la vida diaria.
- Prevención y evitación de aparición de nuevas limitaciones funcionales. Adaptaciones y ayudas técnicas
- Promoción de autonomía y capacitación en el paciente teniendo en cuenta aspectos sensoriomotores, emocionales, sociales y espirituales.
- Principios básicos estimulación basal en el paciente crónico.
- Actividades ocupacionales en autocuidado, ocio y tiempo libre.

Competencias específicas:

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS 01: GESTIÓN DE CASOS.

CE04.01 Conocer el perfil competencial de la Enfermera Gestora de Casos en relación a la atención a pacientes crónicos complejos: práctica avanzada de enfermería clínica, Coordinación de cuidados complejos, Gestión proactiva de problemas crónicos de salud, Apoyo al autocuidado, la autogestión y la independencia, Práctica profesional y liderazgo, Identificación de personas de alto riesgo, promoción de la salud y prevención de enfermedades, Gestión de cuidados en el final de la vida, Trabajo interinstitucional y en asociación.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

CE04.02 Saber cómo gestionar y coordinar básicamente el uso de los recursos institucionales y del entorno sociosanitario de apoyo al cuidado.

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS II: EDUCACIÓN TERAPÉUTICA. INTERVENCIÓN FARMACOLÓGICA. CARGA DE TRATAMIENTO

CE04.03 Reconocer la importancia de la educación terapéutica como elemento básico en los procesos de atención de las personas con enfermedad crónica.

CE04.04 Adquirir competencias profesionales en el acompañamiento de personas con problemas crónicos de salud, mediante estrategias de afrontamiento, cambio de hábitos y de gestión eficaz de su propia salud.

CE04.05 Desarrollar intervenciones educativas de carácter individual o grupal que potencien la capacidad de Autocuidado, la gestión de la salud y el empoderamiento de la persona y su familia en el área de Cronicidad y la Dependencia.

CE04.06 Saber evaluar la indicación farmacológica adecuada para cada paciente crónico complejo.

CE04.07 Evitar la polimedicación y efectos indeseables de los medicamentos.

CE04.08 Conocer y desarrollar acciones de valoración y fomento de la adherencia al tratamiento en la cronicidad y dependencia.

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS III: PLANES DE CUIDADOS EN FRAGILIDAD, UPP, OSTOMÍAS

CE04.09 Evaluar e identificar las necesidades de las personas y sus familias dentro de su contexto social y cultural en situaciones de complejidad.

CE04.10 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado.

CE04.11 Planificar, ejecutar, supervisar y revisar intervenciones terapéuticas en personas que tienen úlceras por presión u ostomías, sabiendo diseñar y evaluar Mapas de Cuidados, planificación de altas y continuidad de cuidados dentro de cada proceso asistencial.

CE04.12 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE04.13 Elaborar e implementar protocolos/procedimientos interprofesionales para responder a las necesidades de las personas con problemas crónicos y dependencia.

CE04.14 Identificar y resolver problemas de salud complejos mediante colaboración y consulta con el equipo multidisciplinar.

CE04.15 Evaluar interprofesionalmente la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE CUIDADOS IV: PLANES DE CUIDADO EN DIABETES, ENFERMEDAD RENAL CRONICA AVANZADA Y SALUD MENTAL

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 30 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

CE04.16 Evaluar e identificar las necesidades de las personas y sus familias dentro de su contexto social y cultural en situaciones de complejidad.

CE04.17 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado.

CE04.18 Planificar, ejecutar, supervisar y revisar intervenciones terapéuticas en personas que tienen Diabetes Mellitus, Enfermedad Crónica Renal Avanzada o enfermedades mentales en el marco de la pluripatología, sabiendo diseñar y evaluar Mapas de Cuidados, planificación de altas y continuidad de cuidados dentro de cada proceso asistencial.

CE04.19 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE04.20 Elaborar e implementar protocolos/procedimientos interprofesionales para responder a las necesidades de las personas con problemas crónicos y dependencia.

CE04.21 Identificar y resolver problemas de salud complejos mediante colaboración y consulta con el equipo multidisciplinar.

CE04.22 Evaluar interprofesionalmente la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: ATENCIÓN A PACIENTES CON OTROS SÍNDROMES GERIÁTRICOS.

CE04.23 Conocer los diferentes procesos biológicos básicos que facilitan la comprensión de la etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de las diferentes manifestaciones de los síndromes geriátricos.

CE04.24 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas interprofesionales farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras.

CE04.25 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico.

CE04.26 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE04.27 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE04.28 Evaluar interprofesionalmente la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: BASES NUTRICIONALES. DISFAGIA OROFARÍNGEA Y DESNUTRICIÓN.

CE04.29 Adquirir los conceptos que apoyan la nutrición óptima y las dietas personalizadas.

CE04.30 Conocer el abordaje interprofesional y el manejo de la desnutrición relacionada con la enfermedad en el paciente crónico complejo de una manera integral e integradora en todos los niveles asistenciales y desde las distintas ópticas que aportan los distintos profesionales sanitarios (médicos, farmacéuticos, enfermeras, dietistas y logopedas).

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



ASIGNATURA: ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL Y FISIOTERAPIA. ATENCIÓN A LA INMOVILIDAD.

CE04.31 Identificar las capacidades funcionales de la persona en el contexto del manejo clínico de sus condiciones clínicas crónicas.

CE04.32 Manejar herramientas de valoración interprofesionales, sistemas de registro y juicio clínico avanzado.

CE04.33 Conocer las necesidades en personas que tienen problemas crónicos de salud susceptibles de tratamiento fisioterápico y los programas de fisioterapia adecuados dentro de cada proceso asistencial.

CE04.34 Conocer los protocolos/procedimientos fisioterápicos para responder a las necesidades de las personas con problemas crónicos y dependencia.

CE04.35 Evaluar interprofesionalmente la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

ASIGNATURA: LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS PACIENTES CRÓNICOS COMPLEJOS.

CE04.36 Conocer cómo se realiza la evaluación ocupacional, se determina la planificación y se establece la intervención de terapia ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE04.37 Manejar herramientas de valoración interprofesionales, sistemas de registro y juicio clínico avanzado.

CE04.38 Conocer protocolos/procedimientos de terapia ocupacional para responder a las necesidades de las personas con problemas crónicos y dependencia.

CE04.39 Evaluar interprofesionalmente la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

Actividades formativas programadas:

- + Metodología de enseñanza y aprendizaje: metodología e-learning,
- Actividades y aprendizaje personal basado en problemas, exposición de experiencias, estudio de casos, búsquedas bibliográficas en relación al tema, realización de ejercicios propuestos: resolución de casos, elaboración de protocolos, síntesis de temas, realización de esquemas y mapas conceptuales.
- Trabajo en grupos para la resolución de casos o problemas.
- Tutorías especializadas.
- + Actividades formativas:
 - Presentaciones, Estudio de casos, Ejemplos desarrollados, Demostraciones (mediante Documentos o presentaciones en ppt/prezi/etc., Lecciones e-learning interactivas, Lecciones en vídeos/podcast)
 - Material de apoyo (mediante Glosarios, Links a webs ilustrativas, Links a vídeos ilustrativos, Links a documentos y bibliografía)

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

- Ejercicios basados en casos (mediante Lecciones de e-learning interactivas, Actividad individual con tutor)
- Tutorizaciones (mediante Vídeoconferencia, e-mail, chat)
- + Relación con las competencias: CE04.01 a CE04.39

Procedimientos de evaluación:

Procedimientos de evaluación:

- + Qué se va a evaluar: logro de competencias.
- + Cómo:

- Valoración de actividades e-learning: grado y calidad del trabajo personal del alumno y trabajo en grupo. Aciertos en exámenes tipo test. Adecuación en las preguntas para respuestas breves así como para respuestas en trabajos de reflexión, de síntesis o de crítica de la literatura científica. Adecuación del procedimiento para el análisis y estudio de casos. Adquisición de competencias en la elaboración de protocolos o guías ético-clínicas. Destreza en la elaboración de proyectos.

- + En qué momento: de manera continuada durante todo el módulo, principio, desarrollo y final.

Criterios de evaluación:

Cada asignatura se evaluará de 0 a 10. La puntuación se obtendrá por la suma de las siguientes actividades:

- 10% nota: Trabajo personal: valorado a través del acceso y empleo de los recursos e-learning y de la participación en los medios de trabajo cooperativo (Foro, Chat, Correo Electrónico, Etc).
- 30% nota: Sesiones mediante vídeo-conferencia y/o lecciones locutadas: asistencia y participación. Apto por la asistencia y nota hasta 10/10 en función de la calidad de la participación. Será posible compensar la ausencia elaborando una síntesis.
- 10% nota: Evaluación de una actividad en relación al tema.
- 60 % nota: Examen.

Fechas de Inicio-fin: 11/10/2021 - 01/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

- Estrategias de Cuidados I: Gestión de casos: 06/02/2022
- Estrategias de Cuidados II: Educación terapéutica. Intervención farmacológica: 13/02/2022; 20/02/2022; 27/02/2022
- Estrategias de Cuidados III: Planes de cuidados en fragilidad, UPP, Ostomías: 06/03/2022; 13/03/2022; 20/03/2022
- Estrategias de Cuidados IV: Planes de cuidado (Diabetes, ERCA, Salud Mental): 17/10/2021; 21/11/2021; 12/12/2021

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 33 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- Atención pacientes con otros síndromes Geriátricos: 27/03/2022
- Bases nutricionales. Disfagia orofaríngea y desnutrición: 03/04/2022
- Estrategia de rehabilitación integral y fisioterapia. Atención a la inmovilidad: 10/04/2022; 24/04/2022

- La Terapia Ocupacional en los pacientes crónicos complejos: 01/05/2022

Segunda convocatoria: 15.06.2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Alfaro Lara, Eva Rocío | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Aparcero Bernet, Luis Alfonso | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Calleja Merino, David | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Calvo Calvo, Manuel Ángel | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Corral Baena, Susana | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Durán Alonso, Juan Carlos | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Fernández Sarmiento, Juan Manuel | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Fuentes Rueda, María del Carmen | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Gómez Vázquez, Ana | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Jiménez Vizcaino, Beatriz | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| López García, Marina | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Palomo Lara, Juan Carlos | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Rabat Restrepo, Juana María | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Rodríguez Moya, Alejandro | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Torres Enamorado, Dolores | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 34 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 5. Innovación en gestión clínica

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: LA COORDINACIÓN SOCIO-SANITARIA: REALIDAD, RETOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. 2 ECTS

- Principios de planificación, gestión, acreditación, calidad, sistemas de financiación de servicios e innovación en programas sociosanitarios.
- Modelos de Integración Socio-Sanitaria para responder a las necesidades de Cuidados de las personas con problemas crónicos de salud en el marco de la Gestión Clínica.

- Modelos de referencia intervención de atención a crónicos: Modelo de Atención a Crónicos. MacColl Institute for Healthcare Innovation de Seattle; Modelo de Atención Innovadora a Condiciones Crónicas. OMS; Pirámide de Kaiser; Pirámide definida por el Kings Foundation en el Reino Unido.

- Modelos de intervención en la atención a crónicos en España.

- Recursos asistenciales disponibles para personas con procesos crónicos y, en su caso, con dependencia asociada.
- El liderazgo de la Atención Primaria en la atención de los pacientes con enfermedades crónicas.

- El Modelo de Atención Compartida entre Atención Primaria y Hospitalaria.

- Hospital de Media estancia. Los cuidados sociosanitarios intermedios.

- Hospital de Día y Hospitalización domiciliaria.

- Modelo de la dependencia.

- Modelo de atención integrado de cuidados.

- Residencias asistidas y Programas de Ayudas a domicilio.

- Autocuidado, empoderamiento, cuidado informal y el voluntariado.

- Estratificación y targeting de la población y gestión de casos.

- Evaluación de las intervenciones sobre la población de pacientes crónicos complejos y los resultados en salud.

- Innovación y emprendimiento en el ámbito sociosanitario

- Desarrollo de liderazgo directivo.

- Dirección estratégica y planificación de centros de atención sociosanitaria.

- Gestión de recursos humanos y gestión financiera.

- Elaboración de un proyecto asistencial y de un proyecto empresarial sociosanitario.

ASIGNATURA: INNOVACIONES EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN TICS. 1 ECTS

- Las tecnologías de la comunicación en la asistencia a pacientes crónicos.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 35 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Funciones clave: recopilación y uso compartido de la información clínica, provisión de soporte a la decisión clínica, mejora de la seguridad clínica, enriquecimiento de las interacciones profesional-usuario y capacitación de las personas.

TICS en servicios de información y difusión sanitaria. Portales sanitarios y acceso telemático al sistema sanitario (bases de datos, gestión interoperativa, intercambio y compartición de información en diferentes niveles organizativos, LOPD). Ayudas técnicas, domótica y robótica.. Escuela de pacientes 2.0. Redes sociales sanitarias. Redes de colaboración entre profesionales

TICS en servicios asistenciales y de salud. Aplicaciones móviles. Telemedicina. Teleasistencia. Mapas de servicios y recursos

TICS en servicios de gestión sanitarias. Modelo de atención integrada: Diraya, Receta XXI, HSUE (RESISOR), y otros

Competencias específicas:

ASIGNATURA: LA COORDINACIÓN SOCIO-SANITARIA: REALIDAD, RETOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO.

CE05.01 Comprender los criterios de evaluación del diseño de nuevos modelos de organización sanitaria y de atención a la cronicidad.

CE05.02 Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención a pacientes crónicos complejos y su relación con otros servicios sanitarios.

CE05.03 Conocer cómo asegurar la continuidad asistencial como elemento integrador entre niveles de atención, profesionales, unidades y sectores, como elemento fundamental de calidad asistencial.

CE05.04 Mostrar capacidad de liderazgo en el área de cronicidad y la dependencia desde el conocimiento avanzado.

CE05.05 Saber responder de manera clara, precisa y relevante a personas con patologías crónicas, a sus familiares y/o cuidadores a lo largo de su ciclo vital mediante la planificación, gestión y evaluación de programas específicos dentro del ámbito de la salud.

CE05.06 Ser capaz de proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles

ASIGNATURA: INNOVACIONES EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN TICS.

CE05.07 Conocer la aportación asistencial de instrumentos de tecnología de la comunicación a los profesionales y proveedores para facilitar la participación e implicación de las personas en el cuidado de su salud y para mejorar la gestión de su demanda de servicios.

CE05.08 Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Actividades formativas programadas:

- + Metodología de enseñanza y aprendizaje: metodología e-learning,
- Actividades y aprendizaje personal basado en problemas, exposición de experiencias, estudio de casos, búsquedas bibliográficas en relación al tema, realización de ejercicios propuestos: resolución de casos, elaboración de protocolos, síntesis de temas, realización de esquemas y mapas conceptuales.
- Trabajo en grupos para la resolución de casos o problemas.
- Tutorías especializadas.
- + Actividades formativas:
 - Presentaciones, Estudio de casos, Ejemplos desarrollados, Demostraciones (mediante Documentos o presentaciones en ppt/prezi/etc., Lecciones e-learning interactivas, Lecciones en vídeos/podcast)
 - Material de apoyo (mediante Glosarios, Links a webs ilustrativas, Links a vídeos ilustrativos, Links a documentos y bibliografía)
 - Ejercicios basados en casos (mediante Lecciones de e-learning interactivas, Actividad individual con tutor)
 - Tutorizaciones (mediante Videoconferencia, e-mail, chat)
- + Relación con las competencias: CE05.01 a CE05.08

Procedimientos de evaluación:

Procedimientos de evaluación:

- + Qué se va a evaluar: logro de competencias.
- + Cómo:
 - Valoración de actividades e-learning: grado y calidad del trabajo personal del alumno y trabajo en grupo. Aciertos en exámenes tipo test. Adecuación en las preguntas para respuestas breves así como para respuestas en trabajos de reflexión, de síntesis o de crítica de la literatura científica. Adecuación del procedimiento para el análisis y estudio de casos. Adquisición de competencias en la elaboración de protocolos o guías ético-clínicas. Destreza en la elaboración de proyectos.
- + En qué momento: de manera continuada durante todo el módulo, principio, desarrollo y final.

Criterios de evaluación:

Cada asignatura se evaluará de 0 a 10. La puntuación se obtendrá por la suma de las siguientes actividades:

- 10% nota: Trabajo personal: valorado a través del acceso y empleo de los recursos e-learning y de la participación en los medios de trabajo cooperativo (Foro, Chat, Correo Electrónico, Etc).
- 30% nota: Sesiones mediante vídeo-conferencia y/o lecciones locutadas: asistencia y participación. Apto por la asistencia y nota hasta 10/10 en función de la calidad de la participación. Será posible compensar la ausencia elaborando una síntesis.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- 10% nota: Evaluación de una actividad en relación al tema.
- 60 % nota: Examen.

Fechas de Inicio-fin: 23/05/2022 - 12/06/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

- Estrategias de Cuidados I: Gestión de casos: 06/02/2022
- Estrategias de Cuidados II: Educación terapéutica Intervención farmacológica: 13/02/2022; 20/02/2022; 27/02/2022
- Estrategias de Cuidados III: Planes de cuidados en fragilidad, UPP, Ostomías: 06/03/2022; 13/03/2022; 20/03/2022
- Estrategias de Cuidados IV: Planes de cuidado (Diabetes, ERCA, Salud Mental): 17/10/2021; 21/11/2021; 12/12/2021

Segunda convocatoria: 15.06.2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Alonso Trujillo, Federico | 6 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 38 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 6. Atención interprofesional integral e integrada

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: ATENCIÓN INTERPROFESIONAL INTEGRAL E INTEGRADA. CASOS CLÍNICOS.
2 ECTS

Estudio de casos prácticos de abordaje interprofesional en el Paciente con Enfermedad Crónica Compleja.

Competencias específicas:

ASIGNATURA: ATENCIÓN INTERPROFESIONAL INTEGRAL E INTEGRADA. CASOS CLÍNICOS.

CE06.01 Planificar, ejecutar e indicar intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en prácticas seguras y dirigidas a la satisfacción de las personas con problemas crónicos de salud y discapacidad y sus familias.

CE06.02 Manejar herramientas de valoración, sistemas de registro y juicio clínico avanzado para la atención de pacientes crónicos y dependientes y a sus familias.

CE06.03 Conocer el manejo correcto de los opioides y otros medicamentos básicos para el control del dolor y otros síntomas en CP, y el uso de la vía subcutánea

CE06.04 Aprender a reconocer la situación de últimos días y planificar su tratamiento integral en domicilio del paciente o en el hospital.

CE06.05 Proporcionar servicios de consultoría y emitir recomendaciones basándose en los datos clínicos, la evidencia científica y los recursos disponibles.

CE06.06 Conectar la práctica con el proceso de evaluación y seguimiento de las intervenciones.

CE06.07 Evaluar la transferencia y el impacto de las intervenciones en la salud de las personas y familias con problemas crónicos y de dependencia.

Actividades formativas programadas:

+ Metodología de enseñanza y aprendizaje: metodología e-learning,

- Actividades y aprendizaje personal basado en problemas, exposición de experiencias, estudio de casos, búsquedas bibliográficas en relación al tema, realización de ejercicios propuestos: resolución de casos, elaboración de protocolos, síntesis de temas, realización de esquemas y mapas conceptuales.

- Trabajo en grupos para la resolución de casos o problemas.

- Tutorías especializadas.

+ Actividades formativas:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 39 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

- Presentaciones, Estudio de casos, Ejemplos desarrollados, Demostraciones (mediante Documentos o presentaciones en ppt/prezi/etc., Lecciones e-learning interactivas, Lecciones en vídeos/podcast)
- Material de apoyo (mediante Glosarios, Links a webs ilustrativas, Links a vídeos ilustrativos, Links a documentos y bibliografía)
- Ejercicios basados en casos (mediante Lecciones de e-learning interactivas, Actividad individual con tutor)
- Tutorizaciones (mediante Videoconferencia, e-mail, chat)
- + Relación con las competencias: CE06.01 a CE06.07

Procedimientos de evaluación:

Procedimientos de evaluación:

+ Qué se va a evaluar: logro de competencias.

+ Cómo:

- Valoración de actividades e-learning: grado y calidad del trabajo personal del alumno y trabajo en grupo. Aciertos en exámenes tipo test. Adecuación en las preguntas para respuestas breves así como para respuestas en trabajos de reflexión, de síntesis o de crítica de la literatura científica. Adecuación del procedimiento para el análisis y estudio de casos. Adquisición de competencias en la elaboración de protocolos o guías ético-clínicas. Destreza en la elaboración de proyectos.

+ En qué momento: de manera continuada durante todo el módulo, principio, desarrollo y final.

Criterios de evaluación:

Cada asignatura se evaluará de 0 a 10. La puntuación se obtendrá por la suma de las siguientes actividades:

- 10% nota: Trabajo personal: valorado a través del acceso y empleo de los recursos e-learning y de la participación en los medios de trabajo cooperativo (Foro, Chat, Correo Electrónico, Etc).

- 30% nota: Sesiones mediante vídeo-conferencia y/o lecciones locutadas: asistencia y participación. Apto por la asistencia y nota hasta 10/10 en función de la calidad de la participación. Será posible compensar la ausencia elaborando una síntesis.

- 10% nota: Evaluación de una actividad en relación al tema.

- 60 % nota: Examen.

Fechas de Inicio-fin: 09/05/2022 - 22/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

- Atención interprofesional integral e integrada. Casos clínicos: 15/05/2022; 22/05/2022

Segunda convocatoria: 15.06.2022

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 40 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------------|----|-----|-----|------|------|-----|
| Cubo Romano, Pilar | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 1,25 | 0 |
| Gómez Morales, Luis | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 1,25 | 0 |
| Hurtado Pedrosa, Concepción | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 1,25 | 0 |
| Medina de Campos, Carolina | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 1,25 | 0 |
| Vidal Serrano, Sofía | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 7. Trabajo Fin de Máster

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: TRABAJO FIN DE MÁSTER. 6 ECTS

- Preparación y defensa de un proyecto de investigación.
- El contenido del Trabajo Fin de Máster deberá abordar temas relacionados con la atención a la cronicidad seleccionados entre cualquiera de las temáticas abordadas en las asignaturas del máster.

Competencias específicas:

ASIGNATURA: TRABAJO FIN DE MÁSTER

CE07.01 Seleccionar un tema para realizar un trabajo de investigación y formular hipótesis de investigación científica.

CE07.02 Establecer las limitaciones éticas de un proyecto de investigación.

CE07.03 Completar el diseño de un proyecto de investigación: diseñar la planificación de la ejecución del proyecto de investigación.

CE07.04 Operativizar el trabajo de campo y completar el trabajo de campo relacionado con el proyecto.

CE07.05 Gestionar apropiadamente los datos.

CE07.06 Elaborar las conclusiones del proyecto.

CE07.07 Redactar y comunicar el estudio.

Procedimientos de evaluación:

- Qué se va a evaluar: evaluación del trabajo fin de estudios por el tutor y el director de estudios.

- Cómo se va a evaluar: comparación del trabajo realizado con los estándares exigidos.

- En qué momento: al finalizar el programa.

Criterios de evaluación:

+ Calidad del trabajo fin de estudios respecto a cada una de las competencias específicas del módulo.

- Estructura y formato 5%

- Objetivos 5%

- Selección y tratamiento de la literatura. Referencias y bibliografía 15%

- Metodología 10%

- Contenido y análisis desarrollado.

- Resultados y discusión de los datos 30%

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- Conclusiones 10%
- Aplicabilidad 15%
- Defensa del trabajo 10%

Fechas de Inicio-fin: 01/02/2021 - 30/06/2022

Fecha de los exámenes:

Presentación de Trabajos Fin de Máster: 15 al 27 de Junio 2022.

Segunda convocatoria: 27 al 30 de Junio de 2022.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Arroyo Rodríguez, Almudena | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 |
| Barón Franco, Bosco | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 |
| Galán González-Serna, José María | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 12 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: José María Galán González-Serna | | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 43 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Personal Académico

| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículo |
|------------------------|--|------------------------------|---|--------|-----------------------|-------------------|
| ***8573** | Alfaro Lara, Eva Rocío | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | Sí | No | Sí |
| ***3704** | Alonso Trujillo, Federico | Institución no universitaria | Agencia de Servicios Sanitarios Dependencia de Andalucía (ASSDA) | Sí | No | Sí |
| ***4702** | Aparcero Bernet, Luis Alfonso | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***1652** | Aparicio Santos, María Reyes | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |
| ***6823** | Arroyo Rodríguez, Almudena | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***9742** | Barón Franco, Bosco | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | Sí | No | Sí |
| ***1464** | Beltrán Romero, Luis Matías | Universidad de Sevilla | Medicina | Sí | No | Sí |
| ***0942** | Bernabeu Wittel, Máximo | Universidad de Sevilla | Medicina | Sí | No | Sí |
| ***9338** | Bravo Escudero, Enrique | Institución no universitaria | Empresa Pública de Emergencias Sanitarias de Andalucía | Sí | No | Sí |
| ***3572** | Calleja Merino, David | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Enfermería | No | No | Sí |
| ***6603** | Calvo Calvo, Manuel Ángel | Universidad de Sevilla | Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***7842** | Casado Mejía, Rosa | Universidad de Sevilla | Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***1447** | Consigliere Castilla, Francisco Javier | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios de Sevilla | No | No | Sí |
| ***2539** | Corral Baena, Susana | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |
| ***6737** | Cubo Romano, Pilar | Institución no universitaria | Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid | Sí | No | Sí |
| ***6407** | de la Fuente Ginés, Máximo Jesús | Universidad de Sevilla | Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***1396** | Díez Manglano, Jesús | Institución no universitaria | Hospital Royo Villanova de Zaragoza | Sí | No | Sí |
| ***4667** | Durán Alonso, Juan Carlos | Institución no universitaria | Hospital Juan Grande (Hermanos de San Juan de Dios). Jerez de la Frontera. | No | No | Sí |
| ***7472** | Fernández Moyano, Antonio | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Medicina | Sí | No | Sí |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: | José María Galán González-Serna | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
 Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículo |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|--------|-----------------------|-------------------|
| ***6967** | Fernández Ojeda, María del Rocío | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios de la Universidad Sevilla - Medicina | Sí | No | Sí |
| ***9343** | Fernández Sarmiento, Juan Manuel | Universidad de Sevilla | Enfermería | No | No | Sí |
| ***9111** | Fuentes Rueda, María del Carmen | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios de Sevilla | No | No | Sí |
| ***8498** | Galán González-Serna, José María | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Medicina | Sí | No | Sí |
| ***0517** | García Morillo, José Salvador | Universidad de Sevilla | Medicina | Sí | No | Sí |
| ***9233** | Gómez Morales, Luis | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |
| ***7842** | Gómez Vázquez, Ana | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |
| ***0253** | Gutiérrez Mondaza, Beatriz | Institución no universitaria | Hospital Quirónsalud Infanta Luisa | No | No | Sí |
| ***5288** | Hernández Quiles, Carlos | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | Sí | No | Sí |
| ***2676** | Hurtado Pedrosa, Concepción | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |
| ***0432** | Jiménez Vizcalno, Beatriz | Institución no universitaria | Atención Primaria Servicio de Salud UGC-Sanlúcar la Mayor. Sevilla | No | No | Sí |
| ***0624** | López García, Marina | Universidad de Sevilla | Fisioterapia | No | No | Sí |
| ***1727** | Luque Budía, Asunción | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | No | No | Sí |
| ***9600** | Martín Escalante, María Dolores | Institución no universitaria | Hospital Costa del Sol de Marbella (Málaga) | Sí | No | Sí |
| ***9780** | Medina de Campos, Carolina | Institución no universitaria | Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid | No | No | Sí |
| ***8259** | Medrano Ortega, Francisco Javier | Universidad de Sevilla | Medicina | Sí | No | Sí |
| ***3110** | Merinero Casado, Laura | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | No | No | Sí |
| ***4829** | Moreno Gaviño, Lourdes | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | Sí | No | Sí |
| ***1566** | Moreno Guinea, Sonia | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios de Sevilla | No | No | Sí |
| ***5876** | Nieto Martín, María Dolores | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | Sí | No | Sí |
| ***2510** | Ollero Baturone, Manuel | Universidad de Sevilla | Medicina | Sí | No | Sí |
| ***9209** | Palomo Lara, Juan Carlos | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Enfermería | No | No | Sí |
| ***1059** | Rabat Restrepo, Juana María | Universidad de Sevilla | Medicina | Sí | No | Sí |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: | José María Galán González-Serna | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículo |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|--------|-----------------------|-------------------|
| ***1860** | Ramírez Duque, Nieves | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | Sí | No | Sí |
| ***2757** | Ramos Guerrero, Antonio Javier | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |
| ***2331** | Rodríguez Moya, Alejandro | Institución no universitaria | Clinica Novophysio | No | No | Sí |
| ***1017** | Romero Serrano, Rocio | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios Universidad de Sevilla - Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***3072** | Said Criado, Ismael | Institución no universitaria | Hospital Alvaro Cunqueiro de Vigo | No | No | Sí |
| ***0302** | Sánchez-Dalp Jiménez, Miguel | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios de Sevilla | No | No | Sí |
| ***3440** | Sierra García, Francisca | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | No | No | Sí |
| ***3979** | Temero Vega, Jara Eloisa | Institución no universitaria | Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla | No | No | Sí |
| ***2134** | Torres Enamorado, Dolores | Otra universidad | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla - Enfermería | Sí | No | Sí |
| ***4099** | Vidal Serrano, Sofía | Institución no universitaria | Hospital San Juan de Dios del Aljarafe | No | No | Sí |

Distribución del Personal Académico

| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|---|--------------------|----------------------|-------------|---------------|----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla | 11 | 21,15 | 110,00 | 18,33 | 9 | 90 | 15,00 |
| Universidad de Sevilla (Personal Investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Otra universidad | 9 | 17,31 | 150,00 | 25,00 | 7 | 130 | 21,67 |
| Otra universidad (Personal Investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria | 32 | 61,54 | 340,00 | 56,67 | 11 | 164 | 27,33 |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: | José María Galán González-Serna | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es

Página 46 de 47



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|---|--------------------|----------------------|---------------|---------------|-----------|----------------|----------------|
| Institución no universitaria (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Total | 52 | 100 | 600,00 | 100,00 | 27 | 384,00 | 64,00 |

| Tipo de Título | Denominación | Horas | Horas profesores | Horas alumnos |
|----------------|---|----------|------------------|---------------|
| Máster Propio | Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | 1.500,00 | 600,00 | 900,00 |

Motivo por el que el profesorado de la Universidad de Sevilla no imparte el 33% de los créditos: Con docentes del Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios adscrito a la Universidad de Sevilla se alcanza el requisito exigido.

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2021630 | Versión 1 |
| Director/a: | José María Galán González-Serna | |
| Máster Propio en Atención Interprofesional a Pacientes con Enfermedad Crónica Compleja | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
 Telf. : 954 482 289 - 954 486 594 . fax: 954 48 74 16 . cfp.us.es





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Memoria Académica

| Título | Denominación | Nº identificación | Propuesta nueva/reedición |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Diploma de Especialización | Consultor Técnico en SAP con Abap | ID2122629 | Propuesta nueva |

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de Créditos | ECTS |
| Campo científico | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Área temática principal | Ingenierías y Nuevas Tecnologías |
| Área temática secundaria | Informática, Ocio y Tecnología de la Comunicación |

| | |
|---------------------------------|---|
| Director/a de los Estudios | Responsable de la Unidad Promotora |
| | Departamento Economía Financiera y Dirección de Operaciones |
| Firmado: Mariano Aguayo Camacho | Firmado: |

En Sevilla a 9/7/2021

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Características generales

INFORMACIÓN DEL CURSO Y PREINSCRIPCIÓN

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Email: maguayo@us.es

Página Web: www.posgradosapsevilla.es

Facebook: <https://www.facebook.com/posgradosapsevilla>

Twitter: https://twitter.com/mpsap_erp

Teléfono: 678905941

Fax:

SUBVENCIONES PREVISTAS

| Entidad | Importe (€) |
|---------|-------------|
| | Total: 0,00 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 2 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



OBSERVACIONES

Para la realización del curso se ha contactado previamente tanto con profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática como con la propia dirección de dicho Centro quienes no han mostrado interés en participar en esta acción.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Unidad Promotora y Dirección

UNIDAD PROMOTORA

Tipo: Departamento

Denominación: Economía Financiera y Dirección de Operaciones

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 4 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



OBSERVACIONES

Se ha incluido como profesorado y en la Comisión Académica del Título a Seidor Consulting que es la empresa que actualmente imparte los Másteres de SAP del Centro, pero si la docencia sale a mesa de contratación, los profesores profesionales los aportará el concesionario de la misma. Dicha empresa también formará parte de la Comisión Académica.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



DIRECTOR DE LOS ESTUDIOS

Apellidos, Nombre: Aguayo Camacho, Mariano
Institución: Universidad de Sevilla - Economía Financiera y Dirección de Operaciones

Categoría: Titular de Escuela Universitaria con el grado de doctor

Área de conocimiento al que se encuentra adscrito: Organización de Empresas

Email: maguayo@us.es

COMISIÓN ACADÉMICA

Apellidos, Nombre

Institución

Aguayo Camacho, Mariano

Universidad de Sevilla - Economía Financiera y Dirección de Operaciones

CONSULTING , SEIDOR

Institución no universitaria - SEIDOR CONSULTING

Palos Sánchez, Pedro

Universidad de Sevilla - Economía Financiera y Dirección de Operaciones

Ríos Martín, Miguel Ángel

Universidad de Sevilla - Economía Financiera y Dirección de Operaciones

Ruiz Jiménez, Antonio

Universidad de Sevilla - Economía Financiera y Dirección de Operaciones

OBSERVACIONES

Se ha incluido como profesorado y en la Comisión Académica del Título a Seidor Consulting que es la empresa que actualmente imparte los Másteres de SAP del Centro, pero si la docencia sale a mesa de contratación, los profesores profesionales los aportará el concesionario de la misma. Dicha empresa también formará parte de la Comisión Académica.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Títulos

Diploma de Especialización: Consultor Técnico en SAP con Abap

Denominación

Nombre completo: Consultor Técnico en SAP con Abap

Tipo: Diploma de Especialización

Número de Identificación: ID2122629

Objetivos y Competencias generales

Objetivos

La justificación académica y profesional del Diploma de Especialización de Programación Técnica SAP viene dada por una doble vertiente. Por un lado, porque tanto las empresas como las organizaciones han ido tomando conciencia de la necesidad de realizar una correcta gestión de sus recursos y la importancia que tiene la información dentro de estos. Por otro lado, el alto grado de desarrollo tecnológico existente en la actualidad que está generando una alta demanda de perfiles de tipo técnico capaces de dar solución a las necesidades de gestión de dichas organizaciones.

En la actualidad las empresas tecnológicas son las que están liderando la economía mundial. Así, si consideramos las 10 primeras empresas más grandes del mundo en cuanto a valor en Bolsa, 7 de ellas pertenecen a este sector (https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/12/23/companias/1608737144_206390.html). Por su parte, dentro del sector tecnológico existe un subsector relacionado con el mercado del software de aplicaciones empresariales y en este, SAP es el líder mundial a mucha distancia del resto de competidores. Actualmente, SAP dispone de sedes de venta y desarrollo en más de 180 países de todo el mundo. Sus aplicaciones y servicios dan soporte a más de 400.000 clientes a escala internacional y posee más de 21.000 partners en todo el mundo. Esta cifra no ha parado de crecer año tras año y la previsión es que en los próximos años tenga un crecimiento exponencial. Esto provoca que exista una alta y continua solicitud en las ofertas de trabajo de conocimientos técnicos especializados en SAP. Basta con realizar una búsqueda en este sentido en las webs especializadas en búsqueda de empleo para corroborar esta afirmación.

En consonancia con lo anterior, el objetivo básico de este Diploma de Especialización es la formación de programadores técnicos especializados en el desarrollo de aplicaciones basadas en el lenguaje de programación Abap en el cuál está desarrollado SAP.

Además, como primer objetivo complementario, estos estudios buscan generar promociones de alumnos que puedan optar con garantía a la certificación internacional en Abap expedida por SAP, lo cual les permitiría desarrollar su carrera profesional en cualquier empresa del mundo que cuente con este software de gestión empresarial.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 7 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Como segundo objetivo complementario, se formará al alumno en SAP HANA, actual base de datos in-memory al que tendrán que migrar en un futuro cercano todas las organizaciones en las que SAP corre bajo otros sistemas. Esto hará que nuestros alumnos al haber sido formados en este novedoso sistema, puedan aprovechar las grandes oportunidades laborales que se están abriendo en el mercado al verse obligadas a migrar del sistema R3 a S4Hana a todas las empresas basadas en dicho sistema antes del 2027.

Por último, este curso se plantea un tercer objetivo: complementar la formación técnica en Abap con otros módulos impartidos por profesores doctores de la Universidad de Sevilla. Dichos módulos realizan una formación transversal en Sistemas de Información Empresariales que transmitan al alumno una visión del efecto que para una empresa tienen los Sistemas de Información, su integración y la Transformación Digital de la Empresa. Igualmente, con objeto de nivelar conocimientos, también se incluye un módulo básico de programación.

Para la consecución de los objetivos anteriores, y acorde al prestigio y la calidad de enseñanza propios de la Universidad de Sevilla, el Diploma de Especialización contará con:

1. Un excelente claustro de profesores, todos ellos doctores y/o profesionales con amplia experiencia en sus materias. Así, los módulos introductorios son impartidos por profesores doctores universitarios de máximo nivel con amplia experiencia de docencia a nivel de Másteres y Doctorado Universitarios y, en determinados casos, también impartidos por instituciones privadas de reconocido prestigio. Por su parte, las sesiones correspondientes al software SAP serán impartidas en su totalidad por consultores certificados por SAP (en activo y con amplia experiencia) que desarrollen su labor profesional en la empresa (Consultora SAP) en una Consultora SAP de primer nivel.
2. Acceso al uso del software original con acceso 24 horas, todos los días de la semana desde sus casas.
3. Una metodología de clases híbrida entre el presencial y el online en el que se utilizará, según el módulo correspondiente, un sistema de clases retransmitidas en directo a través de streaming, o un sistema totalmente online para que los alumnos puedan trabajar de forma autónoma. Dado que el principal objetivo de estos estudios es preparar a los alumnos para superar el examen de certificación oficial SAP, las clases relativas a este contenido se retransmitirán por streaming en su totalidad, así como las clases relativas a Hana.
4. Un sistema de tutorías online a alumnos complementario a las clases que garantice que el alumno adquiere en el momento adecuado las habilidades necesarias sin sufrir retraso en las mismas y permita realizar un seguimiento de su proceso de forma personalizada.
5. Un sistema de evaluación y autoevaluación derivado de una amplia base de datos de preguntas (entre ellas las de tipo certificación), que permitirá que los alumnos comprueben en todo momento sus avances.
6. Acceso a todo el material académico necesario, incluidos los manuales originales y actualizados sobre el software suministrados por la empresa SAP.
7. Se procurará además, facilitar a los alumnos la realización de prácticas en empresas para facilitar su incorporación al mercado de trabajo.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Los alumnos que superen el Diploma de Especialización estarán en posesión de un título de posgrado expedido por la Universidad de Sevilla. Además, antes de conseguir esta titulación, podrán optar al examen Certification Hub CERA02 para realizar el examen C_TAW12_750, última certificación disponible en Abap.

Finalmente, queremos destacar que este curso se integra en la oferta de Másteres SAP de la Universidad de Sevilla que cuenta con el nombramiento por parte de SAP como Máster Gold como reconocimiento a la excelente formación que otorga a sus alumnos. Únicamente dos universidades españolas han obtenido este prestigioso galardón.

Competencias generales

Al finalizar, los alumnos serán capaces de:

CG1.- Resolver problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG2.- Conocer las bases esenciales y fundacionales de la informática, abarcando tanto conceptos y teorías abstractas como los valores y los principios profesionales, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.

CG3.- Trabajar en el ámbito profesional de la Ingeniería Informática de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo.

CG4.- Conocer e identificar la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería de software.

CG5.- Conocer, diseñar y aplicar de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

CG6.- Tendrán capacidad de análisis y síntesis.

CG7.- Utilizar eficientemente los recursos y herramientas disponibles en el aula virtual de la universidad, así como ser capaz de manejar en un nivel óptimo las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación a distancia.

CG8.- Tomar decisiones de forma razonada.

CG9.- Poseerán razonamiento crítico.

Además, serán capaces de:

CE1.- Entender los fundamentos de SAP NetWeaver AS Abap

CE2.- Trabajar con las herramientas Workbench de ABAP

CE3.- Escribir programas ABAP simples

CE4.- Entender el Diccionario de ABAP

CE5.- Conocer los detalles de la programación ABAP:

CE6.- Conocer los fundamentos y la evolución del lenguaje ABAP

CE7.- Conocer los estados, funciones y expresiones para datos simples

CE8.- Programar en SQL Abierto

CE9.- Conocerán las técnicas de actualizaciones de la base de datos en el entorno de ABAP del servidor de aplicación SAP NetWeaver

CE10.- Serán capaces de desarrollar programas ABAP utilizando controles ALV

CE11.- Podrán escribir objetos orientados a programas con ABAP

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CE12.- Serán capaces de entender las técnicas de mejoras y modificaciones
CE13.- Podrán crear Web Dynpro simples para aplicaciones ABAP

Impartición

Modalidad de impartición: A distancia

Idioma de impartición: bilingüe

Biblioteca preferente: Facultad de CC. Económ. y Empresariales

Datos sobre infraestructura y recursos materiales:

Es imprescindible para la aceptación de la solicitud del curso, disponer de espacio físico para el desarrollo de los estudios, con independencia de que se solicite el uso de las instalaciones del Pabellón de México.

Requisitos

Requisitos específicos de admisión a los estudios:

Se consideran alumnos con un perfil alto de adecuación los Graduados o poseedores de un Título de Posgrado Universitario en Ingeniería Informática, Telecomunicaciones, Matemáticas, Estadística, Física y dobles titulaciones afines a estas titulaciones. También los poseedores de una Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas o Diplomatura de Estadística.

Aquellos alumnos que cuenten con conocimientos de programación certificados mediante estudio oficial (Módulo de desarrollo de aplicaciones multiplataforma como mínimo) y que, además, cuenten con un Título de Grado o Posgrado Universitario, también se considerarán con un alto grado de adecuación.

Se considerarán alumnos con un perfil medio de adecuación los Graduados en otras Ingenierías u otras titulaciones que demuestren conocimientos de programación.

Para la admisión, los aspirantes deberán entregar un CV que será estudiado con anterioridad a la realización de una entrevista personal. El objetivo básico de ambos elementos será comprobar la adecuación del aspirante a los objetivos docentes y profesionalizantes del máster, a su proceso de desarrollo académico y a los requisitos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



profesionales que le serán exigidos a un futuro programador SAP. Se valorará especialmente el grado de adecuación de las Titulaciones anteriormente referenciadas, tener un buen dominio del inglés y la adaptación a los sistemas de enseñanza online. También se tendrán en cuenta aquellas personas que demuestren una trayectoria profesional vinculada con las TIC y/o la programación. En todo caso, cumpliendo la normativa de la Universidad de Sevilla, será necesario estar en posesión de un título universitario para acceder a los estudios. Una vez valorados positivamente los aspirantes en función de los requisitos específicos anteriores, la Comisión Académica irá asignando las plazas disponibles respetando el orden de preinscripción.

Es posible que los materiales originales de SAP que se faciliten estén editado en inglés por lo que los alumnos deberán tener este aspecto en cuenta a la hora de matricularse y tener unos conocimientos adecuados de esta lengua. No obstante, desde la dirección del curso y el profesorado se procurará facilitar al máximo la comprensión de los mismos dentro de unos límites aceptables. En este sentido, también se informa de que es muy probable que el examen de certificación oficial SAP también tenga que realizarse en este idioma.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Los alumnos serán seleccionados a través de una entrevista personal en la que se valorarán fundamentalmente los siguientes aspectos:

- 1.- La adecuación al perfil del alumno objetivo en base a las titulaciones y criterios anteriormente especificados,
 - 2.- El CV del aspirante y si posee experiencia laboral, especialmente será considerada su experiencia en SAP o similar,
 - 3.- La motivación.
 - 4.- Su capacidad para trabajar con sistemas de enseñanza online.
 - 5.- La evaluación de los conocimientos en materia de programación será indispensable en el caso de aquellos aspirantes que no dispongan de un título oficial que certifique dichos conocimientos.
- Los aspirantes serán llamados para realizar la entrevista y su CV se analizará siguiendo el orden de preinscripción.

Requisitos académicos para la obtención del Título:

Haber superado convenientemente todos los módulos del curso.

Criterios de selección de alumnos

Orden de Preinscripción.

Interés académico, científico o profesional del título

El Título tiene un alto interés profesional, dado que los perfiles de profesionales de SAP tienen una muy alta empleabilidad por especialización.

En este sentido, SAP ERP es una de las plataformas con mayor demanda de recursos en la actualidad y se prevé que dicha demanda va a seguir creciendo de forma exponencial en los años siguientes.

El perfil de programador de Abap es uno de los puestos de trabajo más demandados por la consultoras informáticas especializadas en ERP y en SAP.

Número de alumnos

Mínimo: 18

Máximo: 25

Evaluación

Procedimientos de Evaluación: Asistencia, Pruebas, Trabajos

Otras especificaciones de los cursos e-Learning

Plataforma de e-Learning: Plataforma Virtual US

Herramientas de comunicación: Correo electrónico, Foros, Chat, Videoconferencia, Collaborate/Teams de Microsoft

Formatos en que se presentarán los contenidos: Pdf, Course Genie, Html

Ratio alumno/tutor: 10

Perfil tutores: Pedagógico, Técnico, De contenido

Recursos y Materiales: Lecturas, Blogs

Fechas

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 12 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Inicio-fin preinscripción: 01/09/2021 - 30/09/2021

Inicio-fin matrícula: 01/10/2021 - 20/10/2021

Inicio-fin curso: 10/01/2022 - 30/09/2022

Módulo/Asignatura

1. Introducción a los Sistemas de Información (4,00 créditos)
2. Fundamentos de programación (5,00 créditos)
3. TAW10 - ABAP Workbench Fundamentals (9,00 créditos)
4. TAW11e - ABAP Details (2,00 créditos)
5. TAW12 - ABAP Workbench Concepts (9,00 créditos)
6. SAP Hana (5,00 créditos)
7. Trabajo Fin de Estudios (7,00 créditos)

Fraccionamiento del pago

Fracciona: Sí

Segundo plazo: Abril

Créditos

Créditos: 41,00

Precio matrícula: 5.740,00 €

Precio crédito: 140,00 €

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 13 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulos/Asignaturas

| Nº | Módulo/Asignatura | Profesor | | | | | | Alumno | | | Ratio Horas Prof/Cred |
|----|--|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| | | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR | HA | Horas | Créditos | |
| 1 | Introducción a los Sistemas de Información | 25,00 | | | 10,00 | | | 65,00 | 100,00 | 4,00 | 8,75 |
| 2 | Fundamentos de programación | 30,00 | 0,00 | | 5,00 | | | 90,00 | 125,00 | 5,00 | 7,00 |
| 3 | TAW10 - ABAP Workbench Fundamentals | 30,00 | 30,00 | | 6,00 | | | 159,00 | 225,00 | 9,00 | 7,33 |
| 4 | TAW11e - ABAP Details | 10,00 | | | | | | 40,00 | 50,00 | 2,00 | 5,00 |
| 5 | TAW12 - ABAP Workbench Concepts | 30,00 | 30,00 | | 5,00 | | | 160,00 | 225,00 | 9,00 | 7,22 |
| 6 | SAP Hana | | 36,00 | | 4,00 | | | 85,00 | 125,00 | 5,00 | 8,00 |
| 7 | Trabajo Fin de Estudios | | | | 10,00 | | | 135,00 | 175,00 | 7,00 | 5,71 |
| | Total | 125,00 | 96,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 734,00 | 1.025,00 | 41,00 | 7,10 |

| | | |
|---|------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: | Mariano Aguayo Camacho | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos
HA: Horas de Alumnos

| | | |
|---|------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID212629 | Versión 3 |
| Director/a: | Mariano Aguayo Camacho | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |

Página 15 de 35

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 1. Introducción a los Sistemas de Información

Número de créditos: 4,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Udad. 1. Introducción a los Sistemas de Información

Udad. 2. ERP

Udad. 3. Business Intelligence

Udad. 4. Transformación Digital de la Empresa

Competencias específicas:

El objetivo de este módulo es transmitir al alumnado las nociones básicas para comprender la Gestión Informatizada Integrada de la empresa y sus implicaciones formando un único Sistema de Información informatizado, mediante la utilización de un sistema de Planificación de Recursos de la Empresa (ERP) (también denominado Sistema de Información Empresarial).

Además, se pretende formar al estudiante en aspectos teóricos, habilidades y herramientas gracias a las cuales podrá extraer información relevante de distintas fuentes de información así como datos de gran volumen que cualquier organización pueda necesitar en la actualidad.

Por último, se transmitirán al alumno las últimas tendencias en la Transformación Digital de la Empresa, como medio fundamental para la digitalización de las organizaciones de nuestro país tal y como recogen la práctica de las principales empresas actuales y las políticas nacionales y europeas.

Se trabajarán las siguientes competencias:

Competencias específicas:

CE.01 Comprender la importancia de la integración de la información en la empresa.

CE.02 Comprender el proceso de implantación de los ERP en las organizaciones.

CE.03 Obtener la capacidad de utilizar herramientas informáticas de gestión.

CE.04. Habilidad para analizar y emplear información de diversas fuentes.

CE.05. Analizar el Sistema de Información de la empresa y extraer información útil del mismo mediante técnicas de Business Intelligence.

CE.06. Conocer el concepto de Transformación Digital de la Empresa y sus principales técnicas y metodologías.

Competencias genéricas:

CG.01. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.

CG.02. Capacidad para trabajo autónomo y en grupo interdisciplinar.

CG.03. Capacidad de trabajo bajo presión.

CG.04. Ser capaz de usar el tiempo de forma efectiva.

CG.05. Profundización en los conocimientos de las materias objeto de estudio mediante un enfoque integrado.

CG.06. Capacidad para realizar un razonamiento crítico.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 16 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno



CG.07. Que los estudiantes sepan capaces de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG.08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG.09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG.10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Actividades formativas programadas:

Las cuatro unidades que componen este módulo se impartirán utilizando un texto en formato multimedia apoyado por otros recursos propios de la enseñanza a distancia como son: presentaciones, vídeos, lecturas complementarias, análisis de casos reales, etc.

Igualmente, la docencia se verá complementada con el uso de foros y wikis dentro de la propia plataforma que permitan al alumno establecer contacto y compartir sus experiencias, dudas y sensaciones tanto con otros alumnos, como con el propio profesorado. Se realizarán tutorías semanales por videoconferencia con los alumnos a través de la plataforma, pudiendo responder las cuestiones planteadas o plantear discusiones con los alumnos para estimular el debate y la generación de conocimiento en ellos.

Procedimientos de evaluación:

Se evaluarán tanto la adquisición de conocimientos, como la adquisición de las competencias especificadas para cada unidad en concreto. Para potenciar determinadas competencias relacionadas con la forma de desarrollar trabajos, se fomentará la realización y exposición de trabajos al final de cada unidad. No obstante, esta forma de evaluación se podrá complementar con la realización de exámenes teóricos que pueden ser tipo test o preguntas cortas y con otras técnicas relacionadas con la participación en los foros y herramientas de la plataforma. Cada asignatura se evaluará en la última sesión. En aquellos casos de asignaturas especialmente cortas, la evaluación se realizará fuera del horario de la asignatura, pudiendo elegir el alumno el momento de realizarla dentro del plazo establecido para ello.

Criterios de evaluación:

Para superar cada asignatura será imprescindible la superación de todas las pruebas que compongan la misma. De forma excepcional, se podrá compensar alguna nota inferior al aprobado con notas superiores dentro del mismo módulo si el alumno demuestra un interés excepcional o la Comisión Académica así lo decide tras un estudio individualizado de cada caso.

Los alumnos que presenten trabajo fuera de la fecha establecida podrán aprobar las distintas unidades, pero su nota no podrá ser superior a un 5.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Fechas de Inicio-fin: 10/01/2022 - 28/01/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

Udad. 1. Sin fecha de realización concreta. El alumno deberá haberla realizado antes del 15/2/2022

Udad. 2. Sin fecha de realización concreta. El alumno deberá haberla realizado antes del 15/2/2022

Udad. 3. Sin fecha de realización concreta. El alumno deberá haberla realizado antes del 15/2/2022

Udad. 4. Sin fecha de realización concreta. El alumno deberá haberla realizado antes del 15/2/2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Aguayo Camacho, Mariano | 12 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Palos Sánchez, Pedro | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ruiz del Castillo, José Carlos | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 2. Fundamentos de programación

Requisitos previos:

Tener conocimientos de programación previos

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Udad. 1. Introducción a la programación

Fundamentos de programación

Lenguajes de programación

Udad. 2. Programas y algoritmos

Representación de algoritmos: diagramas de flujos y pseudocódigos

Comentarios

Variables y su tipología

Tipos de datos

Operadores

Expresiones

Entradas y salidas de datos

Estructuras de control y su tipología

Tipos de alternativas

Funciones

Competencias específicas:

Competencias generales

CG.1. Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG.2. Capacidad para el uso profesional de la tecnología de la información y la comunicación.

CG.3. Conocer los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, abarcando tanto conceptos y teorías abstractas como los valores y los principios profesionales, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.

CG.4. Capacidad para trabajar en el ámbito profesional de la Ingeniería Informática de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo.

CG.5. Capacidad de análisis y síntesis.

CG.6. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG.7. Utilizar eficientemente los recursos y herramientas disponibles en el aula virtual de la universidad, así como ser capaz de manejar en un nivel óptimo las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación a distancia.

CG.8. Toma de decisiones.

CG.9. Razonamiento crítico.

Competencias específicas

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

CE.1. Capacidad para conocer e identificar la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE.2. Capacidad para conocer, diseñar y aplicar de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

Actividades formativas programadas:

Las unidades que componen este módulo se impartirán utilizando un texto en formato multimedia apoyado por otros recursos propios de la enseñanza a distancia como son: presentaciones, vídeos, lecturas complementarios y supuestos de casos prácticos de programación.

Igualmente, la docencia se verá complementada con el uso de foros y wikis dentro de la propia plataforma que permitan al alumno establecer contacto y compartir sus experiencias, dudas y sensaciones tanto con otros alumnos, como con el propio profesorado. Se realizarán tutorías semanales por videoconferencia con los alumnos a través de la plataforma, pudiendo responder las cuestiones planteadas o plantear discusiones con los alumnos para estimular el debate y la generación de conocimiento en ellos.

Procedimientos de evaluación:

Se evaluarán tanto la adquisición de conocimientos, como la adquisición de las competencias especificadas para cada unidad en concreto.

La principal forma de evaluación consistirá en la realización de exámenes teóricos que pueden ser tipo test o preguntas cortas y supuestos prácticos así como otras formas de evaluación relacionadas con la participación en los foros y realización y presentación de trabajos.

Criterios de evaluación:

Para superar cada asignatura será imprescindible la superación de todas las pruebas que compongan la misma. De forma excepcional, se podrá compensar alguna nota inferior al aprobado con notas superiores dentro del mismo módulo si el alumno demuestra un interés excepcional o la Comisión Académica así lo decide tras un estudio individualizado de cada caso.

Los alumnos que presenten trabajo fuera de la fecha establecida podrán aprobar las distintas unidades, pero su nota no podrá ser superior a un 5.

Fechas de Inicio-fin: 19/01/2022 - 31/01/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

Los exámenes y pruebas se irán poniendo a disposición de los alumnos a medida que se vayan completando las distintas unidades. Todas las pruebas deberán estar entregadas con anterioridad al 15/3.

Profesorado

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 20 de 35

**II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**
II.3. Consejo de Gobierno

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Palos Sánchez, Pedro | 30 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 3. TAW10 - ABAP Workbench Fundamentals

Requisitos previos:

Ninguno

Número de créditos: 9,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Udad 1. Fundamentos de SAP NetWeaver Application Server:

- SAP Systems and SAP Applications Portfolio
- SAPGUI and navigation in ABAP AS systems
- System Core
- Communication technologies and integration technologies

Udad 2. ABAP Workbench Fundamentals:

- ABAP program processing
- ABAP Workbench tools
- ABAP language basics, Open SQL
- Modularization techniques
- Complex data objects, structures and internal tables
- Data modeling and data retrieval
- Classic ABAP reports
- Program analysis tools
- Program calls and memory management
- ABAP Dictionary:
- Domains, data elements, structures
- Transparent tables, pool tables and cluster tables
- Input checks
- Dictionary object dependencies
- Changes in table structure
- Views
- Search helps
- Classical UI programming:
- Selection screens
- Screens (dynpros)

Competencias específicas:

- CE.1. Ser capaz de entender los fundamentos de SAP NetWeaver AS
- CE.2. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para trabajar con las herramientas Workbench de ABAP
- CE.3. Ser capaces de escribir programas ABAP simples
- CE.4. Ser capaz de entender el Diccionario de ABAP

Actividades formativas programadas:

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Este módulo se impartirá de forma no presencial en forma de clases retransmitidas en formato streaming. Las clases se llevarán a cabo con exposición por parte del profesor en base al temario oficial de SAP para la certificación. En todo momento se procurará buscar la participación activa del alumnado para favorecer la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias para superar la certificación oficial de SAP. Todo el material estará disponible con suficiente antelación en la plataforma online de la Universidad de Sevilla.

Igualmente, la docencia se verá complementada con el uso de foros y wikis dentro de la propia plataforma que permitan al alumno establecer contacto y compartir sus experiencias, dudas y sensaciones tanto con otros alumnos, como con el propio profesorado.

Se realizarán tutorías semanales por videoconferencia con los alumnos a través de la plataforma, pudiendo responder las cuestiones planteadas o plantear discusiones con los alumnos para estimular el debate y la generación de conocimiento en los alumnos. Las tutorías se llevarán a cabo a través de la plataforma de Enseñanza Virtual.

Las actividades formativas programadas son:

- Clases prácticas con ordenador y apoyo de elementos multimedia
- Realización de ejercicios prácticos.
- Participación en foros de debate.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.

Procedimientos de evaluación:

Se utilizará la evaluación continua para comprobar la correcta adquisición de conocimientos y competencias previstas en la certificación SAP y otras propias de la figura de un programador Abap. Así, se evaluará de forma principal siguiendo el mismo procedimiento de evaluación que el previsto para la obtención de la certificación SAP: la realización de uno o varios exámenes tipo tests al final de cada unidad. También se podrá tener en cuenta la participación en foros y presentación y exposición de trabajos.

El formato de los exámenes tipo tests será similar al de la certificación SAP en la medida de lo posible para entrenar a los alumnos en dicho formato.

En caso de suspenso, se podrá acceder a un examen de recuperación, pero en este caso, nunca se podrá obtener una calificación de más de 8 puntos. En caso de tener que repetir en más ocasiones la prueba, la nota máxima a obtener será de 5.

Criterios de evaluación:

Para superar este módulo será necesario haber entregado y aprobado todos los trabajos previstos y superar el porcentaje que se establezca para cada examen tipo test. La nota final se obtendrá ponderando los resultados de todas estas actividades.

Fechas de Inicio-fin: 02/02/2022 - 02/03/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 23 de 35

Los exámenes se irán realizando a medida que se vayan terminando cada uno de los bloques de unidades didácticas y a medida que vayan siendo completados por todos los alumnos, se pondrán abiertos como material de autoevaluación para repaso de las diferentes unidades.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| CONSULTING , SEIDOR | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ríos Martín, Miguel Ángel | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Ruiz Jiménez, Antonio | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 4. TAW11e - ABAP Details

Requisitos previos:

Ninguno

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

- Udad 1.- ABAP Language Foundation and Evolution
 - Moving from Statements to Expressions and Functions
 - Using Data Type and Data objects
 - Selecting Data from a Single Database Table with Open SQL
 - Functions, and Expressions for Simple Data
 - Using Numeric Data Types in Arithmetic Expressions
 - Explain Statements for Processing Character Strings and Byte Strings
 - Processing Character Strings and Byte Strings Using Functions and Expressions
- Udad 2.- Internal Tables
 - Using Standard, Sorted, and Hashed Tables
 - Using Special Techniques with Internal Tables
 - Using Table Functions and Expressions
 - Using Data References and Field Symbols
- Udad 3.- ABAP Open SQL
 - Using the Features of the New Open SQL Syntax
 - Explaining Additional Techniques for Reading from Multiple Database Tables
- Udad 4.- Analysis and Testing
- Udad 5.- Defining and Activating Checkpoints
 - Using the ABAP Trace
 - Using the SQL Trace
 - Using the SQL Monitor
- Udad 6.- Database Updates with ABAP Open SQL
 - Database Updates with ABAP Open SQL
- Udad 7.- Database Change Bundling
 - Grouping Database Changes
- Udad 8.- SAP Locking
 - Creating Lock Objects and Lock Modules
 - Setting and Releasing Locks
 - Working with the Different Lock Modes
- Udad 9.- Organization of Database Updates
 - Performing Database Changes from Within the Application Program
 - Performing Database Changes Using the Update Technique
 - Applying Further Features of the Update Technique
- Udad 10.- LUWs Across Multiple Programs
 - Extending LUWs Across Multiple Programs

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- Udad 11.- SAP List Viewer (ALV) Creation
- Using ALV functionality
 - Preparing the container screen for an ALV Grid Control
 - Displaying data using an ALV Grid
- Udad 12.- ALV Design
- Programming layout variant functionality in the ALV Grid
 - Changing the layout of the ALV Grid
 - Adapting the appearance of the ALV Grid
 - Adapting the ALV Grid Control using the field catalog
- Udad 13.- ALV Events and Methods
- Handling events of the ALV Grid Control
 - Handling additional events of the ALV Grid
 - Calling additional methods of the ALV Grid
 - Implementing context menus for the ALV Grid

Competencias específicas:

Al terminar el módulo, los alumnos deben conocer los siguientes detalles de la programación ABAP:

- CE.1. Fundamentos y evolución del lenguaje ABAP
- CE.2. Estados, funciones y expresiones para datos simples
- CE.3. SQL Abierto
- CE.4. Técnicas de actualizaciones de la base de datos en el entorno de CE.5. ABAP del servidor de aplicación SAP NetWeaver
- CE.6. Desarrollar programas ABAP utilizando controles ALV

Actividades formativas programadas:

Este módulo se impartirá de forma no presencial con un sistema que parte de un proceso de autoaprendizaje en el que el alumno adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios en base a unos contenidos dinámicos. El profesorado realizará un seguimiento individualizado del progreso de los alumnos y resolverá dudas mediante una tutoría semanal.

Procedimientos de evaluación:

El alumno deberá realizar el módulo con la autoevaluación del mismo.

Criterios de evaluación:

Para superar este módulo será necesario superar en el porcentaje que se establezca para cada examen tipo test.

Fechas de Inicio-fin: 28/02/2022 - 03/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

Al final de cada unidad del módulo.

Profesorado

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 26 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Palos Sánchez, Pedro | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 5. TAW12 - ABAP Workbench Concepts

Requisitos previos:

Ninguno.

Número de créditos: 9,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Udad. 1. ABAP objects:

- Object-oriented programming
- Object-oriented programming syntax fundamentals
- Inheritance and casting
- Interfaces and casting
- Events
- Global classes and interfaces
- Exception handling
- Ejxamples of ABAP Object-Oriented ALV y BAdIs
- Abstract classes, factory methods, singletons

Udad. 2. Shared objects and memory areas

Udad. 3. Dynamic programming:

- Generic data types
- Field symbols and data references
- Runtime Type Identification (RTTI)
- Runtime Type Creation (RTTC)

Udad. 4-Enhancements and modifications:

- SAP Standard Software Settings
- Enhancing Dictionary elements
- Customer Exits
- Business Add Ins (BAdIs)
- Modifications to SAP standard applications
- Implicit and Explicit Enhancements

Udad. 5. Fundamentals del Web Dynpro for ABAP

- Components of Web Dynpro and views
- Web Dynpro Controllers
- Web Dynpro Context
- Web Dynpro User Interface
- Controller and Context programming

Competencias específicas:

- CE.1. Saber escribir programas orientados a objetos con ABAP
- CE.2. Comprender las técnicas de mejora y modificaciones
- CE.3. Ser capaz de crear una aplicación Web Dynpro para ABAP

Actividades formativas programadas:

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Este módulo se impartirá de forma no presencial en forma de clases retransmitidas en formato streaming. Las clases se llevarán a cabo con exposición por parte del profesor en base al temario oficial de SAP para la certificación. En todo momento se procurará buscar la participación activa del alumnado para favorecer la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias para superar la certificación oficial de SAP. Todo el material estará disponible con suficiente antelación en la plataforma online de la Universidad de Sevilla.

Igualmente, la docencia se verá complementada con el uso de foros y wikis dentro de la propia plataforma que permitan al alumno establecer contacto y compartir sus experiencias, dudas y sensaciones tanto con otros alumnos, como con el propio profesorado. Se realizarán tutorías semanales por videoconferencia con los alumnos a través de la plataforma, pudiendo responder las cuestiones planteadas o plantear discusiones con los alumnos para estimular el debate y la generación de conocimiento en los alumnos. Las tutorías se llevarán a cabo a través de la plataforma de Enseñanza Virtual.

Las actividades formativas programadas son:

- Clases prácticas con ordenador y apoyo de elementos multimedia
- Realización de ejercicios prácticos.
- Participación en foros de debate.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.

Procedimientos de evaluación:

Se utilizará la evaluación continua para comprobar la correcta adquisición de conocimientos y competencias previstas en la certificación SAP y otras propias de la figura de un programador Abap. Así, se evaluará siguiendo el mismo procedimiento de evaluación que el previsto para la obtención de la certificación SAP: la realización de uno o varios exámenes tipo tests al final de cada unidad. También se podrá tener en cuenta la participación en foros.

El formato de los exámenes tipo tests será similar al de la certificación SAP en la medida de lo posible para entrenar a los alumnos en dicho formato.

En caso de suspenso, se podrá acceder a un examen de recuperación, pero en este caso, nunca se podrá obtener una calificación de más de 8 puntos. En caso de tener que repetir en más ocasiones la prueba, la nota máxima a obtener será de 5.

Criterios de evaluación:

Para superar este módulo será necesario haber entregado y aprobado todos los trabajos previstos y superar el porcentaje que se establezca para cada examen tipo test. La nota final se obtendrá ponderando los resultados de todas estas actividades.

Fechas de Inicio-fin: 03/03/2022 - 03/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 29 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Los exámenes se irán realizando a medida que se vayan terminando cada uno de los bloques de unidades didácticas y a medida que vayan siendo completados por todos los alumnos, se pondrán abiertos como material de autoevaluación para repaso de las diferentes unidades.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| CONSULTING , SEIDOR | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ríos Martín, Miguel Ángel | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Ruiz Jiménez, Antonio | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 6. SAP Hana

Requisitos previos:

Ninguno

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

SAP Hana

Competencias específicas:

CE.1. Saber qué es SAP Hana

CE.2. Ser capaz de determinar en qué entornos se puede aplicar SAP Hana

CE.3. Tener conocimientos de procesamiento in memory

Actividades formativas programadas:

Este módulo se impartirá de forma presencial en forma de clases magistrales. Las clases se llevarán a cabo con exposición por parte del profesor en base al temario oficial de SAP. En todo momento se procurará buscar la participación activa del alumnado para favorecer la adquisición de los conocimientos y competencias previstas. Todo el material estará disponible con suficiente antelación en la plataforma online de la Universidad de Sevilla y también se entregará en versión impresa.

Se realizarán tutorías en clase y a través de la plataforma.

Las actividades formativas programadas son:

- Clases prácticas con ordenador
- Realización de ejercicios prácticos.
- Participación en foros de debate.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.
- Tutorías semanales por videoconferencia.

Procedimientos de evaluación:

Se utilizará la evaluación continua para comprobar la correcta adquisición de conocimientos y competencias previstas en la certificación SAP a Hana y otras propias de la figura de un programador Abap. Así, se evaluará siguiendo el mismo procedimiento de evaluación que el previsto para la obtención de la certificación SAP: la realización de uno o varios exámenes tipo tests al final de cada unidad. También se podrá tener en cuenta la participación en foros.

El formato de los exámenes tipo tests será similar al de la certificación SAP en la medida de lo posible para entrenar a los alumnos en dicho formato.

En caso de suspenso, se podrá acceder a un examen de recuperación, pero en este caso, nunca se podrá obtener una calificación de más de 8 puntos. En caso de tener que repetir en más ocasiones la prueba, la nota máxima a obtener será de 5.

Criterios de evaluación:

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Para superar este módulo será necesario superar el porcentaje que se establezca para cada examen tipo test. La nota final se obtendrá ponderando los resultados de todas estas actividades.

Fechas de Inicio-fin: 16/05/2022 - 03/06/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

Los exámenes se irán realizando a medida que se vayan terminando cada uno de los bloques de unidades didácticas y a medida que vayan siendo completados por todos los alumnos, se pondrán abiertos como material de autoevaluación para repaso de las diferentes unidades.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| CONSULTING , SEIDOR | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ruiz Jiménez, Antonio | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 32 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 7. Trabajo Fin de Estudios

Requisitos previos:

Ninguno.

Número de créditos: 7,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

El módulo consiste en la realización de un Trabajo Final de Estudios. Dicho trabajo podrá ser abordado de dos maneras distintas:

- 1.- La realización de un enunciado propuesto por los profesores profesionales que contemplará todos los aspectos que un desarrollador ABAP debe ser capaz de realizar en su futuro desempeño profesional.
- 2.- La presentación del trabajo realizado durante las prácticas en empresas si a partir del contenido establecido en el proyecto docente de las mismas, la comisión académica de los estudios determina que puede considerarse apropiado a este efecto.

Competencias específicas:

Al tratarse de un trabajo de fin de estudios, se entrenarán todas las competencias establecidas para los estudios con carácter general.

Además, se entrenarán las siguientes competencias con carácter específicas:

- CE.1. Aplicación de los conocimientos adquiridos de forma que se puedan resolver problemas de programación de una relativa complejidad.
- CE.2. Capacidad de integrar conocimientos.
- CE.3. Ser capaz de comunicar las conclusiones, los conocimientos y las técnicas y desarrollo realizado para la programación de una aplicación de un modo claro y sin ambigüedades.
- CE.4. Habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando.

Actividades formativas programadas:

Realización de un Trabajo de Fin de Estudios y una presentación del mismo. Durante la realización del mismo se establecerán tutorías para orientar al alumno durante la realización del trabajo.

Procedimientos de evaluación:

Se evaluará el desarrollo del trabajo realizado por parte de una comisión elegida a tal efecto por la Comisión Académica de los estudios.

Criterios de evaluación:

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Resolución propuesta.
2. Simplicidad de la programación.
3. Técnicas aplicadas.
4. Exposición de las conclusiones, técnicas y conocimientos aplicados en la resolución del trabajo.

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

5. De un modo importante, se tendrá en cuenta la autonomía del alumno a la hora de desarrollar el trabajo.

6. Se valorará igualmente la documentación técnica aportada.

Fechas de Inicio-fin: 09/05/2022 - 30/09/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

Durante la última quincena del mes de septiembre.

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Aguayo Camacho, Mariano | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| CONSULTING , SEIDOR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Ríos Martín, Miguel Ángel | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: Mariano Aguayo Camacho | | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 34 de 35



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Personal Académico

| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículo |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|--------|-----------------------|-------------------|
| ***9496** | Aguayo Camacho, Mariano | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |
| ****7674* | CONSULTING, SEIDOR | Institución no universitaria | SEIDOR CONSULTING | No | No | Sí |
| ***3500** | Palos Sánchez, Pedro | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |
| ***9278** | Ríos Martín, Miguel Ángel | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |
| ***9399** | Ruiz del Castillo, José Carlos | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |
| ***5909** | Ruiz Jiménez, Antonio | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |

Distribución del Personal Académico

| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|---|--------------------|----------------------|---------------|---------------|----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla | 5 | 83,33 | 105,00 | 36,08 | 5 | 105 | 36,08 |
| Universidad de Sevilla (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria | 1 | 16,67 | 186,00 | 63,92 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Total | 6 | 100 | 291,00 | 100,00 | 5 | 105,00 | 36,08 |

| Tipo de Título | Denominación | Horas | Horas profesores | Horas alumnos |
|----------------------------|-----------------------------------|----------|------------------|---------------|
| Diploma de Especialización | Consultor Técnico en SAP con Abap | 1.025,00 | 291,00 | 734,00 |

| | | |
|---|------------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122629 | Versión 3 |
| Director/a: | Mariano Aguayo Camacho | |
| Diploma de Especialización en Consultor Técnico en SAP con Abap | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es

II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno**Memoria Académica**

| Título | Denominación | Nº identificación | Propuesta nueva/reedición |
|----------------------------|--|-------------------|---------------------------|
| Diploma de Especialización | Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | ID2122650 | Propuesta nueva |

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Tipo de Créditos | ECTS |
| Campo científico | Ciencias de la Salud |
| Área temática principal | Ciencias de la Salud |
| Área temática secundaria | Ciencias de la Salud |

| | |
|------------------------------|---|
| Director/a de los Estudios | Responsable de la Unidad Promotora |
| | Departamento Farmacología, Pediatría y Radiología |
| Firmado: Manuel Sobrino Toro | Firmado: |

En Sevilla a 12/11/2021

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Características generales

INFORMACIÓN DEL CURSO Y PREINSCRIPCIÓN

Lugar: Distancia

Email: sobrino@us.es

Página Web:

Facebook:

Twitter:

Teléfono: +34670920055

Fax:

SUBVENCIONES PREVISTAS

| Entidad | Importe (€) |
|---------|-------------|
| | Total: 0,00 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 2 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Unidad Promotora y Dirección

UNIDAD PROMOTORA

Tipo: Departamento

Denominación: Farmacología, Pediatría y Radiología

DIRECTOR DE LOS ESTUDIOS

Apellidos, Nombre: Sobrino Toro, Manuel

Institución: Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

Categoría: Profesor/a Contratado/a Doctor/a con el grado de doctor

Área de conocimiento al que se encuentra adscrito: Pediatría

Email: sobrino@us.es

COMISIÓN ACADÉMICA

Apellidos, Nombre

Sobrino Toro, Manuel

Dávila Dávila, Miguel

Alarcón Villaverde, Jorge O.

Caballero Andaluz, Rafaela

Millán Jiménez, Antonio

Andrés Martín, Anselmo

Rodríguez-Sacristán Cascajo, Andrés M.

Best Ormeño, Pablo Alberto

Institución

Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

Institución no universitaria - Organización Panamericana de la Salud - Perú

Otra universidad - Universidad Nacional Mayor San Marcos - Perú - Instituto de Medicina Tropical

Universidad de Sevilla - Psiquiatría

Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

Institución no universitaria - Ministerio de Salud del Perú

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Títulos

Diploma de Especialización: Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano

Denominación

Nombre completo: Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano

Tipo: Diploma de Especialización

Número de Identificación: ID2122650

Objetivos y Competencias generales

Objetivos

El Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria (DESIC) tiene como objetivo formar a profesionales sanitarios, facilitando sus capacidades para participar en la mejora de la salud en las edades pediátricas, con un enfoque integral, interdisciplinar e intersectorial, acercándoles al conocimiento de las mejores evidencias que puedan favorecer la implementación de actuaciones preventivas y promocionales en salud.

El DESIC supone una propuesta docente que ha de facilitar una cualificación resultado de un proceso de aprendizaje. De manera particular, son objetivos específicos de la misma:

- Conocer las singularidades básicas del crecimiento y desarrollo en la infancia y adolescencia y el mantenimiento de la salud, así como la influencia del entorno. Identificar los elementos esenciales del proceso de desarrollo psicológico y la diferenciación de lo normal y patológico en la niñez y adolescencia. Importancia e implementación de la Atención Temprana. El contexto biopsicosocial en psicopatología infantil.

- Analizar la importancia de la nutrición en las distintas edades pediátricas y los factores que pueden favorecer malnutrición en cualquiera de sus formas en el niño y su prevención. Estudiar y saber reconocer las principales causas que determinan o favorecen el enfermar en estas edades de la vida, incluido en el periodo perinatal y los factores de riesgo que se asocian a enfermedad presente o futura.

- Conocer las estrategias básicas de intervención en la comunidad para mejorar la calidad de vida de la población infantil, promoviendo la promoción y mantenimiento de la salud en las diferentes edades pediátricas.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

- Proporcionar a profesionales de la salud que trabajan con niños – fundamentalmente en atención primaria en el ámbito comunitario– un entrenamiento básico para que prevengan, detecten y resuelvan los principales problemas que hacen enfermar a la infancia en sus diferentes épocas, en el ámbito de sus competencias profesionales, implementando además programas de intervención propuestos por los organismos nacionales e internacionales
- Favorecer el liderazgo de los profesionales locales para la implementación de programas que mejoren la calidad de vida de los niños, de forma especial en el ámbito de la salud.
- Dotar de herramientas para fomentar investigación básica en el ámbito de la salud infantil comunitaria.

Competencias generales

Al concluir el programa, el egresado del Diplomado en Salud Infantil Comunitaria, deberá haber adquirido la capacidad de:

- Demostrar unos conocimientos actualizados y una comprensión de las materias vinculadas con la SIC, Pediatría Preventiva y Social y Salud Pública Infantil, basados en el proceso de aprendizaje previo, como una oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas, en el contexto de la Investigación.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos y poseer la habilidades básicas para gestionar y tratar de resolver problemas, en entornos nuevos o no familiares y en contextos amplios (multidisciplinarios) relativos a los campos de la SIC, de manera específica en el ámbito de la salud pública infantil.
- Integrar conocimientos, afrontar la complejidad y saber formular juicios a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, en el campo de la SIC.
- Comunicar sus conclusiones, conocimientos y el marco conceptual en que se basan, tanto a audiencias expertas como no expertas, de manera clara y sin ambigüedades.
- Haber desarrollado habilidades de aprendizaje que les permitan continuar profundizando en el conocimiento de los diversos aspectos relacionados con la SIC, su prevención y la promoción, de manera autodirigida o autónoma

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 5 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



- En definitiva: actuar de manera competente en base al conjunto de conocimientos basados en evidencias, habilidades y actitudes más adecuadas exigibles en cada momento, según el conocimiento científico y las más actualizadas evidencias, con un juicio crítico, en el espacio de la SIC.

Impartición

Modalidad de impartición: A distancia

Idioma de impartición: Español

Biblioteca preferente: NO APLICABLE

Datos sobre infraestructura y recursos materiales:

Es imprescindible para la aceptación de la solicitud del curso, disponer de espacio físico para el desarrollo de los estudios, con independencia de que se solicite el uso de las instalaciones del Pabellón de México.

Requisitos

Requisitos específicos de admisión a los estudios:

Poseer el grado algunas de las siguientes disciplinas: Medicina, Enfermería, Obstetricia o Nutrición.

Requisitos académicos para la obtención del Título:

Haber superado favorablemente todos los módulos del Diploma.

Criterios de selección de alumnos

Por orden de prescripción, priorizando interesados de la Región de la Amazonía Peruana que cumplan los requisitos.

Interés académico, científico o profesional del título

Necesidad manifestada por Instituciones universitarias, del Sistema Nacional de Salud, Colegios profesionales y otros actores, en la formación en el área de Salud Infantil Comunitaria.

Número de alumnos

Mínimo: 40

Máximo: 65

Evaluación

Procedimientos de Evaluación: Asistencia, Pruebas, Trabajos

Otras especificaciones de los cursos e-Learning

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Plataforma de e-Learning: Plataforma Virtual US

Herramientas de comunicación: Correo electrónico, Foros, Videoconferencia

Formatos en que se presentarán los contenidos: Pdf, Videos mp4

Ratio alumno/tutor: 5

Perfil tutores: Técnico

Recursos y Materiales: Lecturas

Fechas

Inicio-fin preinscripción: 21/02/2022 - 28/02/2022

Inicio-fin matrícula: 01/03/2022 - 20/03/2022

Inicio-fin curso: 25/04/2022 - 25/08/2022

Módulo/Asignatura

1. Salud Infantil. Pediatría Preventiva y Social. Salud Pública Infantil. (I) (6,00 créditos)
2. Salud Infantil. Pediatría Preventiva y Social. Salud Pública Infantil (II). (6,00 créditos)
3. Desarrollo Infantil Temprano. Salud Mental Infanto-Juvenil (4,00 créditos)
4. Nutrición infantil. Malnutrición. (4,00 créditos)
5. Enfermedades prevalentes. Patología Tropical. Vacunas. AIEPI (6,00 créditos)
6. Sistemas de Salud. Experiencias. Proyectos. (4,00 créditos)

Fraccionamiento del pago

Fracciona: No

Créditos

Créditos: 30,00

Precio matrícula: 420,00 €

Precio crédito: 14,00 €

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 7 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulos/Asignaturas

| Nº | Módulo/Asignatura | Profesor | | | | | | Alumno | | | Ratio Horas Prof/Cred |
|----|---|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------|
| | | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR | HA | Horas | Créditos | |
| 1 | Salud Infantil. Pediatría Preventiva y Social. Salud Pública Infantil. (I) | 12,00 | | | 10,00 | 10,00 | | 118,00 | 150,00 | 6,00 | 5,33 |
| 2 | Salud Infantil. Pediatría Preventiva y Social. Salud Pública Infantil (II). | 12,00 | | | 10,00 | | | 118,00 | 150,00 | 6,00 | 5,33 |
| 3 | Desarrollo Infantil Temprano. Salud Mental Infanto-Juvenil | 6,00 | | | 5,00 | 5,00 | | 84,00 | 100,00 | 4,00 | 4,00 |
| 4 | Nutrición infantil. Malnutrición. | 10,00 | | | 8,00 | 8,00 | | 74,00 | 100,00 | 4,00 | 6,50 |
| 5 | Enfermedades prevalentes. Patología Tropical. Vacunas. AIEPI | 12,00 | | | 10,00 | 10,00 | | 118,00 | 150,00 | 6,00 | 5,33 |
| 6 | Sistemas de Salud. Experiencias. Proyectos. | 10,00 | | | 8,00 | 8,00 | | 74,00 | 100,00 | 4,00 | 6,50 |
| | Total | 62,00 | 0,00 | 0,00 | 51,00 | 51,00 | 0,00 | 586,00 | 750,00 | 30,00 | 5,47 |

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: | Manuel Sobrino Toro | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cp.us.es



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos
HA: Horas de Alumnos

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: | Manuel Sobrino Toro | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n - Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 - fax: 954 48 74 16 - cfp.us.es



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 1. Salud Infantil. Pediatría Preventiva y Social. Salud Pública Infantil. (I)

Requisitos previos:

El alumno debe tener conocimientos previos básicos sobre salud infantil y el factores que influyen en su mantenimiento y/o pérdida.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Salud Infantil: bases y factores determinantes. Singularidades del crecimiento y desarrollo en la niñez y adolescencia. Determinantes de la salud infantil. Salud Pública Infantil: una mirada especializada en el reconocimiento del entorno. Bases conceptuales en Pediatría Preventiva y Social, áreas competenciales y aplicaciones en el ámbito comunitario.

Competencias específicas:

- Saber reconocer los factores que intervienen en el mantenimiento de la salud en la niñez y adolescencia.
- Integrar en la práctica profesional según perfil del alumno una visión práctica global de la prevención.
- Recocer con visión integrada la vertiente social desde una perspectiva pediátrico social en la práctica profesional.
- Conocer la distribución de perfiles epidemiológicos en la población pediátrica en función de las características del territorio y los factores asociados.
- Identificar las fuentes estadísticas de salud infantil (nacionales e internacionales), estadísticas vitales y sistemas de vigilancia en salud pública.
- Conocer y saber manejar los principales indicadores para monitorear y evaluar el impacto de las intervenciones en salud pública infantil.

Actividades formativas programadas:

Clases magistrales teóricas mediante video-conferencias, en unos casos de manera síncrona, en otros asíncronas.

Seminarios y otras actividades docentes en forma de lectura críticas de artículos e informes científicos al objeto de poder ir reconociendo avances en la prevención y promoción de la salud sobre casos y experiencias concretas.

Procedimientos de evaluación:

Se procederá a evaluación continua, valorando la asistencia a actividades, participación y tareas académicas encomendadas.

Adicionalmente: examen tipo evaluación con respuestas múltiples (test).

Criterios de evaluación:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 10 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Participación en actividades, valoración de tareas académicas encomendadas y resultados de pruebas test.

Fechas de Inicio-fin: 25/04/2022 - 16/05/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

16 de mayo 2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Alarcón Villaverde, Jorge O. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Best Ormeño, Pablo Alberto | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Dávila Dávila, Miguel | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Díaz , Adrián | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ledo Alves da Cunha, Antonio J. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Sobrino Toro, Manuel | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 2. Salud Infantil. Pediatría Preventiva y Social. Salud Pública Infantil (II).

Requisitos previos:

El alumno debe tener conocimientos previos básicos sobre salud infantil y el factores que influyen en su mantenimiento y/o pérdida.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Crecimiento y desarrollo: proceso esencial en la niñez y adolescencia. Valoración del crecimiento y desarrollo. Malnutrición crónica: un problema mas allá de la nutrición. Pobreza y salud infantil. Los Derechos del niño. La Convención: aplicación práctica. Los sistemas de Prevención y Protección para la infancia.

Competencias específicas:

- Saber reconocer los factores que intervienen en el proceso de crecimiento y desarrollo y la posible influencia externa.
- Ser capaz de evaluar y monitorear el crecimiento y desarrollo mediante las técnicas e instrumentos adecuados.
- Identificar e interpretar de manera práctica el alcance de la malnutrición crónica en el contexto de las poblaciones más desfavorecidas.
- Conocer los factores que influyen y los que identifican y definen a la pobreza infantil y el impacto de esta tiene en la salud infantil.
- Identificar los principios rectores de la Convención de los Derechos del Niño y su integración práctica en la reglamentación de los países.
- Conocer las bases de los Sistemas de Prevención y Protección de infancia, de manera particular en lo relacionado con la salud infantil.

Actividades formativas programadas:

Clases magistrales teóricas mediante video-conferencias, en unos casos de manera síncrona, en otros asíncronas.

Seminarios y otras actividades docentes en forma de lectura críticas de artículos e informes científicos.

Procedimientos de evaluación:

Se procederá a evaluación continua, valorando asistencia a actividades, participación y tareas académicas encomendadas.

Adicionalmente: examen tipo evaluación con respuestas múltiples (test).

Criterios de evaluación:

Participación en actividades, valoración de tareas académicas encomendadas y resultados de pruebas test.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Fechas de Inicio-fin: 17/05/2022 - 06/06/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

6 de junio de 2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Best Ormeño, Pablo Alberto | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Dávila Dávila, Miguel | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sánchez Burson, José María | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Sobrino Toro, Manuel | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

**Módulo/Asignatura: 3. Desarrollo Infantil Temprano.Salud Mental
Infanto-Juvenil**

Requisitos previos:

El alumno debe tener conocimientos previos básicos sobre desarrollo infantil y salud mental infanto-juvenil.

Número de créditos: 4,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Introducción a la Atención Temprana (AT). Definición de AT, campo de aplicación y tipos de trastornos. Entornos de aplicación de la AT y profesionales implicados. Diseño de un programa de AT. Desarrollo evolutivo: elementos básicos y monitorización. Introducción al desarrollo psicológico y diferenciación de lo normal y patológico en la niñez y adolescencia. El contexto biopsicosocial en psicopatología infantil.

Competencias específicas:

- Identificar de manera explícita aquellas circunstancias en las que un niño debe estar adscrito a un programa de AT.
- Reconocer los diferentes escenarios en los que se pueden poner en marcha programas de AT y el papel de los diferentes profesionales según su perfil en los mismos.
- Ser capaz de diseñar de manera eficaz un plan de intervención sencillo de AT.
- Conocer los elementos básicos del desarrollo evolutivo no patológico.
- Identificación de situaciones prevalentes y de riesgo vinculadas a problemas de salud mental infanto-juvenil.
- Reconocer la influencia del contexto psico-bio-social en psicopatología infantil.

Actividades formativas programadas:

Clases magistrales teóricas mediante video-conferencias, en unos casos de manera síncrona, en otros asíncronas.

Seminarios y otras actividades docentes en forma de lectura crítica de artículos e informes.

Procedimientos de evaluación:

Se procederá a evaluación continua, valorando la asistencia a actividades, participación y tareas académicas encomendadas.

Adicionalmente: examen tipo evaluación con respuestas múltiples (test).

Criterios de evaluación:

Participación en actividades, valoración de tareas académicas encomendadas y resultados de pruebas test.

Fechas de Inicio-fin: 07/06/2022 - 20/06/2022

Horario:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 14 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

20 de junio 2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Caballero Andaluz, Rafaela | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Rodríguez-Sacristán Cascajo, Andrés M. | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 15 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 4. Nutrición infantil. Malnutrición.

Requisitos previos:

Tener conocimientos básicos de nutrición infantil.

Número de créditos: 4,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Bases nutricionales. Requerimientos. Bases fisiológicas del desarrollo del aparato digestivo en las diferentes edades pediátricas. Alimentación infantil en las diferentes etapas. Lactancia materna y artificial, alimentación complementaria, alimentación diversificada y equilibrada. Alergias alimentarias. Sobrepeso y obesidad. Malnutrición: definición, formas y abordaje. Estudio de la malnutrición aguda. Prevención y tratamiento de la malnutrición en el entorno comunitario, estrategias.

Competencias específicas:

- Conocer los requerimientos nutricionales en las diferentes edades pediátricas y su aplicabilidad en alimentación infantil.
- Reconocer dietas inadecuadas desde un punto de vista nutricional y tener la capacidad para hacer recomendaciones correctoras saludables.
- Identificar los problemas vinculados a las alergias alimentarias y la necesidad de detección y prevención.
- Entender el sobrepeso y la obesidad infantiles y su abordaje, tanto en su diagnóstico como en la prevención.
- Alcanzar un conocimiento preciso de la malnutrición como problema de salud y sus formas de presentación, así como la prevención y el tratamiento en el ámbito comunitario.

Actividades formativas programadas:

Clases magistrales teóricas mediante video-conferencias, en unos casos de manera síncrona, en otros asíncronas.

Seminarios y otras actividades docentes en forma de lectura críticas de artículos e informes.

Procedimientos de evaluación:

Se procederá a evaluación continua, valorando la asistencia a actividades, participación y tareas académicas encomendadas.

Adicionalmente: examen tipo evaluación con respuestas múltiples (test).

Criterios de evaluación:

Participación en actividades, valoración de tareas académicas encomendadas y resultados de pruebas test.

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 16 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Fechas de Inicio-fin: 21/06/2022 - 04/07/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

4 de julio 2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Bado Pérez, Ricardo | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Ramírez Rodríguez, Nelson | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Rivera Medina, Juan F. | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Sobrino Toro, Manuel | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |



Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es

Página 17 de 23



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



**Módulo/Asignatura: 5. Enfermedades prevalentes. Patología Tropical.
Vacunas. AIEPI**

Requisitos previos:

Poseer conocimientos básicos sobre enfermedades prevalentes en la infancia.

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Enfermedades prevalentes de la infancia: EDAs, IRAs, Parasitosis. Patología tropical: Malaria, Dengue, Fiebre amarilla, etc. Intervenciones costo efectivas a través del curso de vida AIEPI como estrategia del nuevo modelo de cuidado integral por curso de vida. Vacunaciones.

Competencias específicas:

- Conocer las principales enfermedades prevalentes en la infancia.
- Identificar patología tropical pediátrica como problema de salud, su repercusión y manejo.
- Conocer y aplicar algunas intervenciones costo-efectivas con perspectiva de curso de vida.
- Conocer AIEPI como estrategia esencial para la disminución de la morbimortalidad en menores de 5 años.
- Conocer Plan de Vacunación Infantil actualizado.

Actividades formativas programadas:

Clases magistrales teóricas mediante video-conferencias, en unos casos de manera síncrona, en otros asíncronas.
Seminarios y otras actividades docentes en forma de lectura críticas de artículos e informes.

Procedimientos de evaluación:

Se procederá a evaluación continua, valorando la asistencia a actividades, participación y tareas académicas encomendadas.

Adicionalmente: examen tipo evaluación con respuestas múltiples (test).

Criterios de evaluación:

Participación en actividades, valoración de tareas académicas encomendadas y resultados de pruebas test.

Fechas de Inicio-fin: 05/07/2022 - 25/07/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

25 de julio

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Andrés Martín, Anselmo | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Cabezas Sánchez, César A. | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Dávila Dávila, Miguel | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Millán Jiménez, Antonio | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Módulo/Asignatura: 6. Sistemas de Salud. Experiencias. Proyectos.

Requisitos previos:

Tener conocimientos básicos de funcionamiento de un sistema de salud.

Número de créditos: 4,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

Funciones Esenciales de Salud Pública-FESP. Redes Integradas de Salud-RIS.

Modelo de cuidado integral de salud a través del curso de vida para individuos, familias y comunidades-MCI. Barreras de acceso a servicios de salud en poblaciones indígenas. Experiencias en costa, sierra y selva.

Competencias específicas:

- Identificar de manera unívoca las funciones esenciales de la salud pública, del sistema de salud y la importancia de las redes.
- Reconocer el modelo de cuidado integral en salud con la visión de curso de vida.
- Conocer diversas experiencias de proyectos y programas en salud en costa, sierra y selva.

Actividades formativas programadas:

Clases magistrales teóricas mediante video-conferencias, en unos casos de manera síncrona, en otros asíncronas.

Seminarios y otras actividades docentes en forma de lectura críticas de artículos e informes.

Procedimientos de evaluación:

Se procederá a evaluación continua, valorando la asistencia a actividades, participación y tareas académicas encomendadas.

Adicionalmente: examen tipo evaluación con respuestas múltiples (test).

Criterios de evaluación:

Participación en actividades, valoración de tareas académicas encomendadas y resultados de pruebas test.

Fechas de Inicio-fin: 26/07/2022 - 25/08/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario.

Fecha de los exámenes:

18 de agosto 2022

Profesorado

| Apellidos, Nombre | | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--|-----------|----|-----|-----|-----|----|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | | | | | | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | | | | | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | | | | | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Alarcón Villaverde, Jorge O. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Best Ormeño, Pablo Alberto | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Dávila Dávila, Miguel | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Ledo Alves da Cunha, Antonio J. | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Sobrino Toro, Manuel | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: Manuel Sobrino Toro | | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |





II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



Personal Académico

| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículo |
|------------------------|--|------------------------------|---|--------|-----------------------|-------------------|
| ***8357 | Alarcón Villaverde, Jorge O. | Otra universidad | Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Perú - Instituto de Medicina Tropical Radiología | Sí | No | Sí |
| ***6734** | Andrés Martín, Anselmo | Universidad de Sevilla | Farmacología, Pediatría y Radiología | Sí | No | Sí |
| ***3721* | Bado Pérez, Ricardo | Institución no universitaria | Instituto Nacional del Perú. | No | No | Sí |
| ***0539* | Best Ormeño, Pablo Alberto | Institución no universitaria | Ministerio de Salud del Perú | No | No | Sí |
| ***8503** | Caballero Andaluz, Rafaela | Universidad de Sevilla | Psiquiatría | Sí | No | Sí |
| ***4325* | Cabezas Sánchez, César A. | Institución no universitaria | Instituto de Salud del Perú | No | No | Sí |
| ***6242* | Dávila Dávila, Miguel | Institución no universitaria | Organización Panamericana de la Salud - Perú | No | No | Sí |
| ***4121* | Díaz, Adrián | Institución no universitaria | Organización Panamericana de la Salud. | No | No | Sí |
| *****3310 | Ledo Alves da Cunha, Antonio J. | Otra universidad | Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Brasil - Faculdade de Medicina Radiologia | Sí | No | Sí |
| ***7383** | Millán Jiménez, Antonio | Universidad de Sevilla | Farmacología, Pediatría y Radiología | Sí | No | Sí |
| ***0207 | Ramírez Rodríguez, Nelson | Otra universidad | Universidad Mayor de San Marcos - Facultad de Medicina | No | No | Sí |
| ***8295 | Rivera Medina, Juan F. | Otra universidad | Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Perú - Departamento Académico de Pediatría | No | No | Sí |
| ***1226** | Rodríguez-Sacristán Cascajo, Andrés M. | Universidad de Sevilla | Farmacología, Pediatría y Radiología | Sí | No | Sí |
| ***6552** | Sánchez Burson, José María | Institución no universitaria | Junta de Andalucía. | No | No | Sí |
| ***3596** | Sobriho Toro, Manuel | Universidad de Sevilla | Farmacología, Pediatría y Radiología | Sí | No | Sí |

Distribución del Personal Académico

| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------|---------------|----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla | 5 | 33.33 | 60,00 | 36.59 | 5 | 60 | 36.59 |

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: | Manuel Sobriho Toro | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |

Paseo de las Delicias s/n, Pabellón de México 41013 Sevilla
 Telf.: 954 482 289 - 954 486 594 · fax: 954 48 74 16 · cfp.us.es



II. RESOLUCIONES Y ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
II.3. Consejo de Gobierno



| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|---|--------------------|----------------------|---------------|---------------|----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Otra universidad | 4 | 26,67 | 29,00 | 17,68 | 2 | 14 | 8,54 |
| Otra universidad (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria | 6 | 40,00 | 75,00 | 45,73 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Total | 15 | 100 | 164,00 | 100,00 | 7 | 74,00 | 45,12 |

| Tipo de Título | Denominación | Horas | Horas profesores | Horas alumnos |
|----------------------------|--|--------|------------------|---------------|
| Diploma de Especialización | Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | 750,00 | 164,00 | 586,00 |

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| Nº Identificación | ID2122650 | Versión 1 |
| Director/a: | Manuel Sobrino Toro | |
| Diploma de Especialización en Salud Infantil Comunitaria en el Contexto Iberoamericano | | |

