

Fecha del CVA	26/09/2018
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Francis Ries		
NIE	X1534590F	Edad	55
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0003-2569-5534	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Educación Física y Deporte/ Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Calle Pirotecnia, s/n 41013 Sevilla		
Teléfono	608651637	Correo electrónico	fries@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	26/10/2006
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Motivación, Aspectos-psicosociales de la Actividad Física, Psicología del Deporte		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Ciencias de Actividad Física y Deporte	Universidad del Sarre Saarbrücken – Alemania	1998
Doctor	Universidad de Sevilla	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenio: 1 (2º sexenio preparado para evaluación en dic. 2018)

Citas Google académico: 339

Índice H: 10

Índice i10: 10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria científica comienza en 2006 al entrar en la Universidad de Sevilla (US) – Facultad de Ciencias de la Educación después de más de 10 años de profesor de Secundaria en España y Luxemburgo. Defendí mi tesis doctoral en el 2009 en el ámbito de la psicología del deporte. Soy Profesor Titular desde 2016, poseo un sexenio de investigación y tengo preparado el segundo sexenio para su evaluación. Desde 2010 - 2015 he sido Vicedecano de RRll lo cual me ha permitido estar presente en muchos foros a nivel internacional, también en el ámbito de las Ciencias del Deporte. Se acredita la publicación de 11 artículos en revistas de JCR / SSCI y 42 artículos en otras bases de datos (DICE, LATINDEX, ISOC, INRECS etc.). He publicado 7 libros y 6 capítulos de libro, he presentado 58 aportaciones a diversos congresos en su gran mayoría internacionales. Actualmente, estoy en proceso de publicar 8 artículos científicos en revistas de impacto, fruto de mis líneas de trabajo a nivel internacional en el ámbito de la motivación y beneficios de la actividad física. Quiero destacar mi participación como investigador en varios proyectos de investigación, y en un I+D+i a nivel nacional desde enero 2012 - diciembre 2015: “Análisis del Modelo Formativo del Profesorado de Educación Secundaria: Detección de Necesidades y Propuestas de Mejora” (EDU2011-28946). Representé la US en el Proyecto Europeo Erasmus+ KA3 “Focus on Automatic Institutional Recognition” (FAIR; Ref. 388450-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-PI-POLICY), coordinado por el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia (Holanda); y actualmente en el Proyecto Europeo ERASMUS+ KA2 “Modernizing the Indonesian Higher Education with Tested European Pedagogical Practices (INDOPED; Ref. 561866-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), coordinado por la Universidad de Turku (Finlandia). Colaboro con regularidad como revisor para varias revistas científicas de



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

carácter internacional de alto impacto (*Journal of Sports Science & Medicine, Psychology of Sport and Exercise, European Physical Education Review, Revista de Psicología del Deporte*). También me gustaría subrayar el desarrollo de estancias en centros extranjeros de prestigio por Europa, Asia y EE.UU. y mi docencia en el Máster Universitario en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Libros:

Ries, F. y Ballesteros-Moscósio, M.A. (Eds.) (2013). *Re-conceptualizing the professional identity of the European teacher. Sharing Experiences*. COPIARTE: Sevilla (ISBN 978-84-939704-5-1).

Fernández Gavira, J., **Ries, F.**, Huete García M.A. y Grimaldi Puyano, M. (2013). *Inmigración y deporte en Andalucía. Análisis de la realidad y propuestas de intervención transversales*. AESDE.

Capítulos de Libro:

Piedra de la Cuadra, J., Ramírez Macías, G., **Ries, F.**, & Rodríguez Sánchez, A. R. (2014). Analysis of homophobia during Physical Education lessons in Spain. In: R. Todaro, *Handbook of Physical Education Research. Role of School Programs, Children's Attitudes and Health Implications* (pp. 143-164). Hauppauge NY (US), Nova Publishers. ISBN: 978-1-63321-077-6. **(SPI 201 con ICEE de 1.040)**

Ries, F. (2008). La Práctica de Actividad Físico-Deportiva en Europa: una Perspectiva Global. In: S. Arribas Galarraga & J. Aldaz Arregui (Eds.), *Hábitos, estilos de vida y salud relacionados con la actividad física y el deporte* (pp. 131-144). San Sebastián: Servicios editoriales de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9860-186-2.

Publicaciones en revistas:

Hagger, M. S., Zhang, C.Q., Kangro, E.M., **Ries, F.**, Wang, J.C.K., Heritage, B., & Chan, D.K.C. (2018, aceptado). Trait Self-Control and Self-Discipline: Structure, Validity, and Invariance Across National Groups. *Current Psychology* **(JCR 1,280-Q2)**.

Hein, V., Emeljanovas, A., **Ries, F.**, Valantine, I., Ekler, J.H., & Galán López, P. (2018). The Perception of the Autonomy Supportive Behaviour as a Predictor of Perceived Effort and Physical Self-esteem Among School Students from Four Nations. *Montenegrin Journal of Sport Sciences and Medicine*, 7(1), 21-30. DOI: 10.26773/mjssm.180303 **(Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index y SCOPUS Q3, SJR=0.60)**.

Elbe, A.M., Hatzigeorgiadis, A., Morela, E., **Ries, F.**, Kouli, O., & Sánchez, X. (2016). Acculturation through sport: Different contexts different meanings. *International Journal of*



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

Sport and Exercise Psychology, DOI: 10.1080/1612197X.2016.1187654. (**SCOPUS 0.53 - Q2**).

Piedra, J., Ramírez-Macías, G., **Ries, F.**, Rembrandt Rodríguez-Sánchez, A. & Phipps, C. (2015). Homophobia and heterosexism: Spanish physical education teachers' perceptions. *Sport in Society*. Routledge. <http://dx.doi.org/10.1080/17430437.2015.1096257>. (**SCOPUS Q1, SJR=0.386**).

Ramírez Macías, G., Piedra de la Cuadra, J., **Ries, F.**, & Rodríguez Sánchez, A.R. (2014). Women and Sport in films in twenty-first century (2000-2009). *International Journal of Medicine, Physical Activity and Sports*, 14 (56), 719-734. (**JCR, Q4; SCOPUS Q3**).

Fernández Gavira, J., **Ries, F.**, Huete-García, M.A. y García Fernández, J. (2013). Análisis de la bibliografía existente sobre inmigrante, actividad física, deporte e integración en lengua inglesa. *Movimento*, 19 (1), 183 - 202 (**JCR Q4: 0.257, SCOPUS Q3**).

Ries, F., Hein, V., Pihu, M.; Sevillano Armenta, J.M. (2012). Self-identity as a component of the Theory of Planned Behaviour in predicting physical activity. *European Physical Education Review*. 18(3), 322 - 334 (**JCR 2.422 – Q1, SCOPUS 0.75 – Q1**).

Hein, V., **Ries, F.**, Pires Vega, F., Caune, A., Emeljanovas, A., Ekler, J., & Valantiniene, I. (2012). The relationship between teaching styles and motivation to teach among physical education teachers. *Journal of Sports Science and Medicine*, 11(1), 123 - 130 (**JCR Q2-1,990, SCOPUS Q1 – 1,03**).

Ries, F., Castañeda, C., Campos Mesa, M.C., & Del Castillo Andrés, O. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12 (2), 9-16. (**SCOPUS Q3 – 0,42**).

Ries, F., Romero Granados, S., Arribas Galarraga, S. (2009). Scale development for measuring and predicting adolescents' leisure time physical activity behavior. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8(4), 629 - 638 (**JCR Q2- 1,990; SCOPUS Q1 – 1,03**).

C.2. Proyectos

(01/01/2015 - 30/04/2017): Proyecto EUROPEO Erasmus+ KA3 “*Focus on Automatic Institutional Recognition* (FAIR) (Ref. 388450-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-PI-POLICY), coordinado por el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia en Holanda. Comisión Europea (450.000€). Tipo de participación: Responsable para la Univ. Sevilla.

(15/10/2015 - 15/02/2019): Proyecto EUROPEO Erasmus+ KA2 “*Modernizing Indonesian Higher Education with Tested European Pedagogical Practices*” (INDOPED) (Ref. 561866-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) coordinado por la Universidad de Turku de Finlandia (Turku University of Applied Sciences TUAS). Comisión Europea (975.000€). Tipo de participación: Responsable para la Univ. Sevilla, manager y core teacher.

(01/01/2012 – 31/12/2015): Análisis del modelo formativo del profesorado de Educación secundaria: Detección de necesidades y propuestas de mejora. MINECO. Referencia: EDU2011-28946 (27800 €). Tipo de participación: Investigador.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

(2010 - 2014): The effects of teachers' motivation, teaching styles and autonomy supportive behaviour on students' motivation and learning outcomes between Estonia, Spain and Latvia Estonian Science Foundation (ESF). U. of Seville, Tartu (Estonia), Vilnius (Lithuania)
IP: Prof. Dr. Vello Hein (Tartu - Estonia). Tipo de participación: Member of research team

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

(16/07/2009 - 16/01/2010 - 6 meses): Directrices o recomendaciones sobre los requisitos mínimos sanitarios en los acontecimientos y eventos deportivos. Consejería de Turismo, Comercio y Deporte (Centro Andaluz de Medicina del Deporte-CAMD). Universidad de Sevilla (Dpto. Educación Física y Deportes), IAD - Instituto Andaluz de Deportes. (5.172,41€). Participación: colaborador/personal investigador.

C.4. Becas

Beca de Investigación (2006-2007): BFR 07/148. Ministère de la Culture, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Recherche et Innovation (Luxemburgo). 2500€

Beca de Investigación (2007-2009): TR-PhD. Fonds National de la Recherche (Luxemburgo). 10.000€.

C.5. Estancias

(Febrero 2006): Universidad de Luxemburgo. Facultad de Educación. Impartición de cursos sobre adherencia a la actividad física en personas adultas y mayores.

(Septiembre 2009, Feb. 2010, y Junio 2010, 3 meses): Universidad de Hanover (Alemania) (Institute for Sport Sciences - Prof. Dr. Lorenz Peiffer) - profesor invitado y asistente de investigación en CCAFD.

(2011 - 2015, 2 semanas / año): Universidad de Reykjavik (Islandia). Departamento de Deporte y Educación Física. Docencia en "Master of Coaching and Exercise".

(2014: 3 meses): Liverpool Hope University (Reino Unido). Faculty of Education - Prof. Dra. Bernie Hughes. Estancia de investigación sobre formación del profesorado a nivel internacional.

Estancias más cortas en:

Institute of Education London (IOE - Reino Unido), Université de Luxembourg (Luxemburgo), Inholland University (Amsterdam, Holanda), Aarhus University (Dinamarca), University of North Colorado – School of Sport and Exercise (Greeley, EE.UU.), University of North Texas (Denton, EE.UU.), Biola University (Los Ángeles, EE.UU.), Université Paris X Nanterre (Francia), Université Paris Sorbonne (Francia), Universidad del Sarre (Alemania), Universidad de Trondheim (Noruega), TUAS Turku (Finlandia), Universidad de Catania (Italia), Universidad de Palermo (Italia), Université Libre de Bruxelles (Bélgica), y diversas Universidades en Indonesia Banda Aceh, Malang, Yogyakarta, Yakarta, Surabaya (UIN, BINUS, UNSYIAH, UNY, UWM).



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

C.6. Dirección de tesis:

2 tesis finalizadas en 2013, 2012, 5 tesis en dirección actualmente.