

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	15/05/2018
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Maria Teresa Vizcarra Morales		
DNI/NIE/pasaporte	16266495K	Edad	54
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-3594-2016	
	Código Orcid	0000-0002-9369-9740	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)		
Dpto./Centro	Facultad de Educación y Deporte. Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.		
Dirección	Juan Ibáñez de Santo Domingo, 1. Vitoria-Gasteiz 01006		
Teléfono	945014182	correo electrónico	<a href="mailto:mariate.bizkarra@ehu.es">mariate.bizkarra@ehu.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	09/03/2011
Espec. cód. UNESCO	5802 Education Research		
Palabras clave	Perspectiva de género, Deporte Escolar, valores y actividad física, expresión corporal		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en educación Física	Instituto Nacional Educación Física (adscrito a la Universidad Politécnica de Madrid)	1987
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	2004

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Quinquenios docentes:** 6
- Sexenios de investigación:** 2 sexenios: 2004-2009 y 2010-2015
- h-index (Google Scholar):** 9
- Citas totales (google scholar): 346
- Tesis doctorales dirigidas: 4 defendidas, 2 en fase de defensa con tribunal asignado
- Tesis que están en proceso: 12

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM.**

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación desde 2004, con una trayectoria en la universidad de casi 20 años, tiene dos sexenios de investigación y uno de gestión como decana. Además ha sido profesora de Educación Física en Secundaria durante casi 10 años. La trayectoria investigadora ha estado ligada a la pedagogía de la actividad física. Ha participado en investigaciones ligadas a las habilidades sociales y los valores educativos del deporte escolar, la responsabilidad personal y social en la actividad física, la implicación de las familias en el deporte escolar, la inclusión de la perspectiva de género en la actividad física y el deporte, y la expresión corporal. Ha realizado actividades de investigación ligadas al ámbito expresivo con propuestas de dramatización para la etapa de educación infantil que es una de las asignaturas que está impartiendo en los Grados, participando en proyectos de investigación con la compañía de Teatro Paraíso que participa a su vez, en un proyecto internacional europeo "Small Size Big Citizens", junto a varias universidades europeas entre ellas la Universidad de Reggio Modena de Italia famosa por su relación con las escuelas de Reggio Emilia y su relación con la Compañía de Teatro La Baracca de Bolonia. Dicho trabajo surgió de la colaboración establecida con la compañía Teatro Paraíso en un proyecto de investigación de la convocatoria Universidad Sociedad 2011, que trajo como resultado una tesis doctoral, 11 artículos y 1 libro. Ha participado también en proyectos I+D+i como investigadora con otras universidades con temáticas como la resolución de conflictos en la Educación Física en Comunidades de Aprendizaje, estudios con perspectiva de género o metodologías docentes en la universidad. Ha participado recientemente hasta 2016 en un proyecto de Investigación financiado por el MINECO donde se analizaba "la (no) presencia de las mujeres en las asignaturas de los grados de actividad física y deportiva de diferentes universidades", cuya investigadora principal era la doctora Susanna Soler Prat de la Universidad de Barcelona. Fruto de este trabajose publicaron tres artículos uno en la revista

Scopus Movimiento, otro en la revista JCR Sport, Education and Society y otro en Retos. Ha publicado otro artículo en la revista de Psicodidáctica. En este momento, está dirigiendo tres tesis ligadas a la visibilidad de las mujeres deportistas en los medios de comunicación, y de la percepción que la juventud tiene en torno a esa invisibilidad. Y seis tesis doctorales más ligadas a la formación del profesorado.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

- Serra, P.; Soler, S.; Prat, M.; Vizcarra, M.T.; Garay, B. & Flintoff, A. (2018). The (in)visibility of gender knowledge in the Physical Activity and Sport Science in Spain. *Sport, Education and Society*, 23 (4), 324-338. **Impact Factor 1.339 WOS Q2**
- Garay, B., Elcoroaristizabal, E., Vizcarra, M.T., Prat, M., Serra, P. y Soler, S. (2018). ¿Existe sesgo de género en los estudios de ciencias de la actividad física y el deporte? *Retos*, 34, 150-154. **SJR, Q3**
- Vizcarra, M.T., Rekalde, I. y Macazaga, A.M. (2018). La percepción del conflicto escolar en tres comunidades de aprendizaje. *Magis, revista Internacional de Investigación en Educación*, 10 (21), 95-108. **SJR, Q3**
- Garay, B.; Vizcarra, M. T. y Ugalde, A.I. (2017). Los recreos, laboratorios para la construcción social de la masculinidad hegemónica. *Teoría de la educación*, 29 (2), 185-209. **SJR, Q3**.
- Gamito, R., Aristizabal, P., Olasolo, M. y Vizcarra, M.T. (2017). La necesidad de trabajar los riesgos de internet en el aula. *Revista profesorado*, 21 (2), 409-426. **SJR, Q3**
- Gamito, R., Aristizabal, P., Vizcarra, M.T. y Tresserras, A. (2017). The Relevance of Working on Critical and Safe Internet use in the School as a key to Strengthen Digital Competence. *Fonseca-Journal of Communication*, 15, 11-25. **CIRC 2012\_B**
- Garay Ibañez de Elejalde, B., Mendiguren Goienola, H., Alvarez Uria, A. & Vizcarra Morales, M.T. (2017). Los significados otorgados a las relaciones adolescentes desde la comunidad escolar. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20 (3), 179--194. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.3.270711>
- Vizcarra, M.T.; Makazaga, A.M. y Rekalde, I. (2016). ¿Cómo se resuelven los conflictos en tres Comunidades de Aprendizaje? *Revista de Psicodidáctica*, 21 (2), 281-301. **WOS Q2**
- Serra, P.; Vizcarra, M.T.; Garay, B.; Prat, M. & Soler, S. (2016). Análisis del discurso de género en las matrices curriculares de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. *Movimiento*, 22 (3), 821-834. **WOS Q4**
- Serra, P.; Soler, S.; Prat, M.; Vizcarra, M.T.; Garay, B. & Flintoff, A. (2016). The (in)visibility of gender knowledge in the Physical Activity and Sport Science in Spain. *Sport, Education and Society*. **WOS Q2**  
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13573322.2016.1199016?src=recsys>,
- Varela, R.; Vizcarra, M.T. y Urkidi, P. (2016). Análisis de las opiniones de un grupo de estudiantes universitarios sobre los factores que les impulsaron a elegir sus estudios. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 71, 73-97. **SJR Q3**
- Vizcarra, M.T., Nuño, T.; Lasarte, G.; Aristizabal, P. y Alvarez-Uria, A. (2015). La perspectiva de género en los títulos de Grado en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz. *REDU: Revista de Docencia Universitaria*, 13 (1), 297-318.
- Álvarez-Uria, A., Tresserras, A., Zelaieta, E. & Vizcarra, M.T. (2015). Juego, teatro y educación infantil. La obra teatral kubik y su valor pedagógico-artístico. *Enseñanza & Teaching*, 33 (1), 143-161.
- Rekalde, I., Vizcarra, M.T. & Macazaga, A.M. (2014). La observación como estrategia de investigación para construir contextos de aprendizaje y fomentar procesos participativos. *Educación XX1*, 17(1), 199-220. **JCR Q3**
- Zuazagoitia, A.; Vizcarra, M. T.; Aristizabal, P., Bustillo, J., & Tresserras, A. (2014). Acompañando las emociones de la pequeña infancia (0-3 años) mediante el teatro. *Ágora para la Educación Física*, 16 (1), 1-17.
- Lasarte, G., Aristizabal, P., Zuazagoitia, A. & Vizcarra, M.T. (2014). ¿Actores o consumidores de imágenes? *Educatio Siglo XX1*, 32 (2), 111-132.
- Aubert, A., Vizcarra, M.T., & Calvo, J. (2014). Actuaciones educativas de éxito desde la Educación Física. *Retos*, 25, 144-148.

- Vizcarra Morales, M.T.; Zuazagoitia Rey-Baltar, A.; Aristizabal Llorente, P.; Lasarte Leonet, G. (2013). Análisis de los materiales didácticos de una obra teatral infantil dirigida a los 2 años. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 3 (2), 161-176.
- Vizcarra, M T., Macazaga, A. & Recalde, I. (2013). El Proceso de Acompañamiento en la Construcción Participativa de una Normativa. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 24 (81), 110-120. **SJR Q3**
- Macazaga, A.M., Rekalde, I. & Vizcarra, M.T. (2013). ¿Cómo encauzar la agresividad? Una propuesta de intervención a través de juegos y deporte. *Revista Española de Pedagogía*, 255 (71), 263-276. **JCR Q3**

## **C.2. Proyectos**

**Título del proyecto:** GIU 15/29 IkHezi.- Ikerketa Hezitzailea. Euskal Herriko Unibertsitateko Ikerketa taldeen deialdia (UPV/EHU) 2015. Duración: 01/11/2015, hasta: 31/12/2018. Cuantía de la subvención: 14.684,00€ IP: M<sup>a</sup> Teresa Vizcarra Morales

**Título del proyecto:** EHUA 15/27. Bertzolaritza eta generoa. Duración desde: 10/11/2015, hasta: 09/11/2017. Cuantía de la subvención: 7.560,00 € IP: Gema Lasarte Leonet. Investigadores participantes: 9.

**Título del proyecto:** DEP2012-31275- La igualdad en juego: la (no) presencia de las mujeres y la perspectiva de género en los estudios de la familia de la actividad física y el deporte. Entidad financiadora: MICCIN 2012. Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Leeds (UK). Duración: 01/11/2012, hasta: 31/12/2015. Cuantía de la subvención: 42.000,00€ IP: Susanna Soler Prat. Participo como investigadora.

**Título del proyecto:** La realización del estudio diagnóstico sobre la situación de la coeducación en los centros educativos de Vitoria-Gasteiz (0-18). Convenio de investigación. Entidad financiadora: Departamento de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Duración desde: 06/03/2014, hasta: 05/11/2014. Cuantía de la subvención: 12.000,00 € IP: Vizcarra Morales, María Teresa. N<sup>o</sup> de investigadores participantes: 11.

**Título del proyecto:** EPETEI: Evaluación de un Programa Educativo Teatral para Educación Infantil. Proyectos Universidad Sociedad 2011. Entidad financiadora: Teatro Paraiso S.L. y UPV/EHU. Duración, desde: 10/11/2011, hasta: 10/11/2013. Cuantía de la subvención: 13.000,00 € IP: Vizcarra Morales, Maria Teresa. N<sup>o</sup> investigadores: 11.

**Título del proyecto:** Enfoques de aprendizaje de los estudiantes universitarios, metodologías docentes y contextos institucionales al inicio, intermedio y final de carrera en el marco de la implantación de los nuevos títulos. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Investigación (Micinn) Duración, desde: 01/09/2009, hasta: 30/12/2012. Cuantía de la subvención: 34.500,00 € IP: Goicoechea Piedrola, Javier

**Título del proyecto:** Divulgando las necesidades de las niñas ante la competición en el deporte escolar. Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO. Entidades participantes: Emakunde, Instituto Vasco de la Mujer. Duración, desde: 01/01/2008, hasta: 31/12/2008. Cuantía de la subvención: 17.504,32 € IP: Vizcarra Morales, Maria Teresa. N<sup>o</sup> Invest. 3

**Título del proyecto:** Juega, Dialoga y Resuelve. La superación de conflictos en Educación Física a través de un modelo comunitario. Entidad financiadora: MEC. Entidades participantes: Universidad de Barcelona y UPV/EHU. Duración: 30/09/2007, hasta: 30/09/2010. Cuantía: 21.100,00 € IP: Marta Capllonch Bujosa. Participo como investigadora.

**Título del proyecto:** Programa de intervención con familias para desarrollar actitudes prosociales en las competiciones de deporte escolar. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Estatal). Duración: 01/01/2006, hasta: 30/11/2006. Cuantía de la subvención: 3.895,52 € IP: Macazaga Lopez, A. M. N<sup>o</sup> de invest. participantes: 3. Participo como investigadora.

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

**Título del proyecto:** Detección de las necesidades del profesorado de las Escuelas Infantiles de Vitoria-Gasteiz para elaborar el proyecto educativo de la red. Contrato de investigación. Entidad financiadora: Departamento de Educación del Ayuntamiento de

Vitoria-Gasteiz. Duración: 01/01/2017, hasta: 05/12/2017. Cuantía: 18.500,00 €  
Investigadora responsable: Pilar Aristizabal. Nº de investigadores: 12.

**Título del proyecto:** Acciones formativas para la mejora de la convivencia en los centros educativos desde el deporte escolar. Contrato de investigación, Entidad financiadora: Federación de Ikastolas de Bizkaia. Duración: 25/09/2006, hasta: 25/09/2007. Cuantía de la subvención: 7.758,00 €. Investigadora responsable: Macazaga López, Ana María. Número de investigadores participantes: 3. Participo como investigadora.

**Título del proyecto:** Diagnóstico de carácter formativo que valore la necesidad de coordinar la educación física y el deporte escolar. Entidad financiadora: Federación de Ikastolas de Bizkaia. Duración desde: 03/01/2005, hasta: 03/10/2005. Cuantía de la subvención: 4.310,35 €. Investigador responsable: Macazaga López, Ana María.

**Título del contrato/proyecto:** Intervención con familias para promover actitudes educativas en el deporte escolar. Tipo de contrato: Proyecto de investigación. Empresa/Administración financiadora: Bizkaiako Ikastolen Elkartea. Duración: 12 meses, desde: 23/02/2006, hasta: 23/02/2007. Investigador responsable: Macazaga López, A.M. Cuantía: 5.856€

#### **C.4. Tesis dirigidas**

**Título:** Estudio sobre la creatividad al implementar un programa educativo centrado en "scracht", el caso del centro penitenciario de Alava. Doctorando: Jon Bustillo Bayón. Universidad: UPV/EHU Dpto: Didáctica y Organización Escolar. Año defensa: 2.014

**Título:** Gorputz adierazpena eta emozioak lantzen ikerkuntza-ekintzaren bidez: irakasle talde baten ibilbidea. (Traducción: trabajando las emociones a través de la expresión corporal en un seminario de investigación-acción: la trayectoria de un grupo de docentes). Doctoranda: Onintze Azpeitia Ruiz. Universidad: UPV/EHU. Dpto: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Año defensa: 2.016

**Título:** Aportaciones a la Formación del Profesorado a través del análisis de una experiencia de Arte y Juego Dramático en la Educación Infantil (0-3 años). Doctoranda: Alaitz Tresserras Angulo. Universidad: UPV/EHU. Dpto: Didáctica y Organización Escolar. Año defensa: 2.017

**Título:** Análisis de las opiniones de un grupo de estudiantes universitarios sobre los factores que les impulsaron a elegir sus estudios. Doctoranda: Rakel Varela Ona. Universidad: UPV/EHU. Dpto: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Año defensa: 2.017

**Título:** Adin txikikoen Internetaren erabilerari eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat. Pertzepziotik kontzientzia piztera (Traducción: un estudio de caso sobre los riesgos y el uso de internet, de la percepción a la toma de conciencia). Doctoranda: Rakel Gamito Gomez. UPV/EHU. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Año: 2019

**Título:** La construcción de la identidad de un grupo de mujeres deportistas de alto nivel: un estudio de caso. Doctoranda: Judit Martínez Abajo. Universidad: UPV/EHU. Dpto: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Año defensa: 2.019

#### **C.5. Dirección de trabajos de investigación. (proyectos de tesis inscritos)**

Codirijo 11 tesis más que ya han inscrito su plan de investigación.

#### **C.5. Comité editorial**

Miembro de la Comisión editorial de la revista Tandem. Revisora en las revistas: Retos, Agora para la Educación Física, Reladei, REDU, Apunts, Tantak....

#### **C.6 Premios**

Junto con Ana Macazaga hemos recibido tres premios de investigación a la mejor investigación en Ciencias Sociales en tres encuentros internacionales de Investigación realizados en el antiguo Instituto Vasco de Educación Física, hoy día Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU, en los años 2005, 2006 y 2009.

#### **C.7. Gestión**

He sido directora de la E.U. de Magisterio de Vitoria-Gasteiz desde el 13/05/2008 a 30/09/2014 y miembro del Consejo de Gobierno durante la misma etapa. He formado parte de varias Comisiones Estatutaria. Y soy responsable de la Comisión de Doctorado y del Programa de doctorado en Psicodidáctica de la UPV/EHU.