



Breve currículum vitae de Lucio Martínez Álvarez

Formación inicial: Licenciado en Educación Física (Universidad Politécnica de Madrid, 1990) y Licenciado en Ciencias de la Educación (Universidad Complutense de Madrid, 1991). Doctorado por la universidad de Valladolid (2016)

Experiencia profesional: Profesor del departamento de Didáctica de la Expresión Corporal de la Universidad de Valladolid, donde ha estado impartiendo docencia en los títulos de formación de docentes de Primaria desde 1991. PTEU desde 10 junio de 1994. PTUN desde 7 de marzo 2017.

Otros cargos desempeñados en la Facultad de Educación de Palencia (Universidad de Valladolid): Subdirector de Ordenación académica y Prácticas (1995-2000); subdirector de Prácticas y Relaciones Internacionales (2011-2015). Coordinador de Relaciones internacionales (2015-actualidad)

Miembro del Seminario Universitario de Educación No Sexista desde 1992 y de la Cátedra de Género de la UVA desde su formación hasta la actualidad.

En 2009 participó como experto del grupo de trabajo sobre "Igualdad efectiva entre mujeres y hombres para el acceso a la práctica deportiva" dentro de la elaboración del *Plan Integral de Promoción del Deporte y de la Actividad Física*. Consejo Superior de Deporte de España.

Ha participado en numerosos cursos de formación en materia de género. En la actualidad, pertenece al cuadro docente del Título Propio Especialista en Estudios de Género y Políticas de Igualdad.

Principales líneas de investigación relacionadas con el género y la Educación Física:

- **Formación inicial de los docentes de Educación Física, particularmente durante el periodo de práctica en centros escolares.** La profesión de maestra y maestro especialista en Educación Física está notoriamente marcada por la construcción de género que los futuros docentes han incorporado a lo largo de su vida previa y que actúa como un filtro con el que reinterpretan la formación inicial recibida en la universidad. En esta línea de investigación se intenta identificar cuáles han sido los diferentes recorridos vitales que llevan a escoger los estudios de Diplomatura (o Grado) relacionados con la práctica de actividades físicas y la valoración del cuerpo propio y ajeno.
- **Desarrollo curricular de Educación Física.** En esta línea nos aproximamos a cómo se diseña e implementa el currículum de Educación Física, principalmente en la etapa de Educación Primaria, desde una perspectiva de género. Se busca conocer los elementos que

dificultan y que favorecen el cambio de perspectiva androcéntrica por una visión inclusiva de la Educación Física.

Publicaciones:

Posee un sexenio de investigación (vivo hasta dic. de 2022).

Ha participado en más de 50 congresos nacionales e internacionales. Pertenece o ha pertenecido al consejo editorial o es revisor ciego de revistas como "Agora para la Educación Física", "Physical Education and Sport Education", "Sport Education and Society", "Revista de Educación", "Retos para la Educación Física", "Revista española de Educación Física y deportes", "Tabanque", "Apunts" o "Innovación en Educación Física".

González Calvo, Gustavo, Varea, Valeria y Martínez Álvarez, Lucio (2019) Health and body tensions and expectations for pre-service physical education teachers in Spain. *Sport, Education and Society*, 24(2), 158-167. doi:10.1080/13573322.2017.1331426

Rodríguez Morante, Cristina y Martínez Álvarez, Lucio (2019) Cuando el cuerpo 'toma cuerpo' en un aula de educación infantil. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 5(1), 76-89.

Varea, Valeria, González-Calvo, Gustavo y Martínez-Álvarez, Lucio (2018) Exploring Touch in Physical Education Practicum in a Touchy Latin Culture. *Societies*, 8(3), 13.

Martínez Álvarez, Lucio, González Calvo, Gustavo y Bores Calle, Nicolás (2018) Escucha corporal y narración de la vivencia corporal en la formación de educadoras de párvulos. En Marcelo Mendoza y Alberto Moreno Doña (Eds.), *Infancia, juego y corporeidad* (pp. 188-206). Santiago de Chile: ediciones de la JUNJI.

González-Calvo, Gustavo, Martínez-Álvarez, Lucio y Hortigüela-Alcalá, David (2018) La influencia de los espacios para el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje en educación física: una perspectiva autoetnográfica. *Retos*(34), 317-322.

Martínez-Alvarez, Lucio, García-Monge, Alfonso y Bores-Calle, Nicolás Julio (2016) Dentro de la escuela, con la escuela adentro: indagando en el proceso de socialización personal sobre el cuerpo en los recreos y en las clases de Educación Física a través de un ejercicio de trio-etnografía. *Movimento: Revista da Escola de Educação Física da UFRGS (Porto Alegre)*, 22(1), 143-156

Martínez Álvarez, Lucio y González Calvo, Gustavo (2016) Docentes de carne y hueso: enseñar con cuerpo. *Ágora para la EF y el deporte*, 18(3), 259-275.

Hildebrandt-Stramann, Reiner, Beckmann, Heike, Probst, Andrea, Wichmann, Klauss, et al. (2016) *Bewegte Ganztagsgrundschulen in Deutschland und Spanien: Ein interkultureller Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag GmbH.

Martínez-Alvarez, Lucio, García-Monge, Alfonso y Bores-Calle, Nicolás Julio (2015) Dentro de la escuela, con la escuela adentro: indagando en el proceso de la propia socialización sobre el acceso al colegio y el cuerpo en el aula a través de un ejercicio de trio-etnografía. *Movimento: Revista da Escola de Educação Física da UFRGS (Porto Alegre)*, 21(4), 945-957.

Martínez Álvarez, Lucio, García Monge, Alfonso y Bores Calle, Nicolás (2014) Narrar la práctica escolar para comprender la presencia del género en Educación Física y algunas posibilidades de intervenir. En Eduardo Generelo, Javier Zaragoza y José A. Julían (Eds.), *Promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia: en el camino de soluciones reales* (pp. 165-179). Madrid: Consejo Superior de Deportes.

González Calvo, Gustavo, Barbero González, José I., Bores Calle, Nicolás y Martínez Álvarez, Lucio (2014) (Re)construction of a Teacher's Professional Identity from his Initial Training: Autobiographical Narration. *The Open Sport Science Journal*, 7((Suppl-2, M5)), 113-120. doi:[DOI: 10.2174/1875399X01407010113]

Tejedor Mardomingo, María, Martínez Álvarez, Lucio, González Calvo, Gustavo y Jiménez Ruíz, María (2013) Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia: transformando la escuela. En Henar Rodríguez Navarro y Luis Mariano Torrego Egido (Eds.), *Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia: transformando la escuela* (pp. 120-137). Madrid: Wolters Kluwer España.

Martínez Álvarez, Lucio (2013) El tratamiento de lo corporal en la formación inicial del profesorado. *Revista Universitaria de Formación del Profesorado*, 27(3), 161-175.

Coautor, junto a Nicolás Bores Calle, Alfonso García Monge, Francisco Abardía Colás, Marcelino Vaca Escribano y Alfredo Miguel Aguado, del artículo: "Hacer visible lo prioritario: algunos referentes para orientar y analizar la práctica en Educación Física", *Revista Nudos y Nodos* vol. 3, nº 30, 2011.

Autor, Junto con Juan Mañeru y Henar Rodríguez, del artículo: "Preocupaciones de los estudiantes en la fase preparatoria del prácticum de Educación Física". *Revista de innovación en Educación Física*. nº 1, 2010.

Coautor del libro coordinado por Reiner Hildebrandt-Stramann: *Historias de movimiento com crianças*. Unijui: Ijuí (Brasil), 2009.

Coeditor, junto a Raúl Gómez, del libro: *Educación Física y deporte en edad escolar: el giro reflexivo*. Miño y Dávila: Buenos Aires, 2009.

Coautor, junto con Alfonso García y Nicolás Bores, del artículo: "Educación Física Escolar: el reto de acomodar la singularidad en la globalidad". Publicado en el libro: *Juego y Deporte: Reflexiones conceptuales hacia la inclusión*. Funámbulos: Medellín, 2009.

Coautor, junto con Alfonso García, del libro: *Manual de igualdad de género para entrenadores: En baloncesto, más iguales*. Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León: Valladolid, 2007.

Coeditor, junto con Nicolás Bores, del libro: "La formación del profesorado de Educación Física en el marco de la convergencia europea". Universidad de Valladolid, 2007.

Autor del capítulo: "La lección de Educación Física: buscando la coherencia entre las ideas pedagógicas y la construcción de escenarios educativos". En Bores (coord.): *La lección de Educación Física en el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal*. INDE: Barcelona, 2005.

Autor del capítulo: "Escenarios y biografía en la configuración de la mirada pedagógica". En Sicilia y Fernández-Balboa (Coords). *La otra cara de la enseñanza. La Educación Física desde una perspectiva crítica*. INDE: Barcelona, 2005.

Estancias en universidades extranjeras de más de 4 semanas: University of Queensland (Australia); Loughborough University (Reino Unido); Wollongong University (Australia); Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil).