

Fecha del CVA	20/11/2018
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> Victoria Hidalgo García		
DNI	28574834W	Edad	55
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	Código ORCID	0000-0002-9179-2722	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación / Facultad de Psicología		
Dirección	Facultad de Psicología, C/ Camilo José Cela, s/n, 41018, Sevilla		
Teléfono	620770447	Correo electrónico	<a href="mailto:victoria@us.es">victoria@us.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	1997
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo es Doctora en Psicología y Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Cuenta con 3 tramos de investigación reconocidos por la ANECA, 4 por la UCUA y 5 quinquenios de docencia. En relación con su producción científica de los últimos 5 años, cuenta con un total de 43 artículos, de ellos 21 artículos JCR (1 D1, 4Q1 y 5Q2). Asimismo, durante este período ha dirigido un proyecto I+D del Plan Nacional de la modalidad de Excelencia, así como otros 3 Proyectos competitivos y 4 Convenios de investigación. Durante este período ha dirigido 5 tesis doctorales y ha tutorizado a dos becarios de FPU. En el ámbito docente, es actualmente la coordinadora del Máster Oficial de Mediación e Intervención Familiar, imparte docencia en otros 3 Másteres Oficiales, así como en el programa de Doctorado de la Facultad de Psicología. En toda su actividad docente ha recibido valoraciones muy positivas (por encima de 4,5 sobre 5 en todas las materias). Su actividad docente e investigadora se complementa con el asesoramiento institucional y la formación de profesionales. Es miembro desde sus inicios del Grupo de expertos en materia de Parentalidad Positiva que asesora al Ministerios de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y a la Federación Española de Municipios y provincias.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- Artículo científico.** M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo; Celia Acero; Lucía Jiménez. 2018. Análisis del proceso de aprendizaje adulto en contextos de educación no formal *Universitas Psychologica*. 7-2, pp.1-10.
- Artículo científico.** Hidalgo, Victoria; et al. 2018. An analysis of different resources and programmes supporting at-risk families in Spain *Early Child Development and Care*. Routledge. 188-11, pp.1527-1538. ISSN 0300-4430.

- 3 **Artículo científico.** Ayala-Nunes, Lara; et al. 2018. Development and Validation of the Family Feedback on Child Welfare Services (FF-CWS) Research on Social Work Practice. 28-2, pp.203-213.
- 4 **Artículo científico.** Jiménez, L.; et al. 2018. Family education and support for families at psychosocial risk in Europe: evidence from a survey of international experts. Journal of Health & Social Care in the Community. En prensa.
- 5 **Artículo científico.** Rodrigo, María José; et al. 2018. National agency–university partnership for a web-based positive parenting policy and evidence-based practices Early Child Development and Care. Routledge. 188-11, pp.1527-1538. ISSN 0300-4430.
- 6 **Artículo científico.** Maya, J.; et al. 2018. Scene-Based Psychodramatic Family Therapy with troubled adolescents and parents. A pilot study. Family Process. En prensa.
- 7 **Artículo científico.** Lara Ayala-Nunes; et al. 2018. Social Support, Economic Hardship and Psychological Distress in Spanish and Portuguese At-Risk Families Journal of Child and Family Studies. 27-1, pp.176-186. ISSN 1573-2843.
- 8 **Artículo científico.** Hidalgo, Victoria; et al. 2018. The effectiveness of a child day-care program in child welfare services Children and Youth Services Review. 89, pp.145-151. ISSN 0190-7409.
- 9 **Artículo científico.** Maya, J.; et al. 2018. The role of psychosocial stress on a family-based treatment for adolescents with problematic behaviors. International Journal of Environmental Research and Public Health. 15, pp.1867.
- 10 **Artículo científico.** Lara Ayala-Nunes; et al. 2017. A Ecological model of well-being in child welfare referred children. Social Indicators Research Social Indicators Research. En prensa.
- 11 **Artículo científico.** Lucía Jiménez; et al. (4/). 2017. Análisis factorial de las escalas FACES (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales) con familias en situación de riesgo psicosocial Universitas Psychologica. 16-2, pp.1-12.
- 12 **Artículo científico.** Elizeu Borloti; et al. 2017. Drug use prevention projects in school in Vitória, Brazil: quality analysis and improvement proposals Psicologia: Reflexao e Crítica. 30-1, pp.1-12.
- 13 **Artículo científico.** Javier Pérez; et al. 2017. Parenting and stress: a study with spanish and portuguese at-risk families International Social Work.
- 14 **Artículo científico.** M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo; et al. 2016. "Family Education and Support" program for families at psychosocial risk: The role of implementation process. Psychosocial Intervention. 25-2, pp.79-85.
- 15 **Artículo científico.** Susana Menéndez; et al. 2016. Assessing the level of risk of families supported by child and family protection services: Practitioners and mothers as informants Journal of Social Work. 16-5, pp.595-609.
- 16 **Artículo científico.** Pedro Pechorro; et al. 2016. Confirmatory factor analysis of the Antisocial Process Screening Device: Self-report among incarcerated male juvenile offenders. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology. 60-16, pp.1856-1872.
- 17 **Artículo científico.** Lara Ayala; et al. 2016. Development and Validation of the Family Feedback on Child Welfare Services (FF-CWS) Research on Social Work Practice Research on Social Work Practice.
- 18 **Artículo científico.** Jesús Maya; Victoria Hidalgo. 2016. Evaluación de la implementación del programa de formación y apoyo familia con familias peruanas Apuntes de Psicología. 34-2-3, pp.119-128.
- 19 **Artículo científico.** Lucía Jiménez; Victoria Hidalgo. 2016. La incorporación de prácticas basadas en evidencias en el trabajo con familias: los programas de promoción de parentalidad positiva. Apuntes de Psicología. 34-2-3, pp.91-100.
- 20 **Artículo científico.** Cristina Nunes; et al. 2016. Psychometric properties of an adapted version of the parental sense of competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents Child & Family Social Work. 21-4, pp.433-441.
- 21 **Artículo científico.** Lara Ayala-Nunes; et al. 2016. Psychosocial Profile Of Spanish And Portuguese Family Preservation Users: An Analysis Of Needs And Intervention Clues Journal of Spatial and Organizational Dynamics. Patricia Pinto. 4-1, pp.81-101. ISSN 2183-1912.

- 22 **Artículo científico.** Bárbara Lorence; Susana Menéndez; M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. 2016. Situational analysis of parental socialization in adolescence *Revista de cercetare si interventie socialá.* 52, pp.51-63.
- 23 **Artículo científico.** Victoria Hidalgo; et al. 2016. “Programa Apego”. Una experiencia de promoción de parentalidad positiva desde el contexto sanitario. *Apuntes de Psicología.* 34-2-3, pp.101-106.
- 24 **Artículo científico.** Pedro Pechorro; et al. 2015. The DSM-5 limited prosocial emotions subtype of conduct disorder in incarcerated male and female juvenile delinquents *International Journal of Law and Psychiatry.* 39, pp.77-82.
- 25 **Artículo científico.** Lucía Jiménez; et al. 2014. A synthesis of research on effectiveness of school-based drug prevention programmes / Claves de eficacia de los programas de prevención de consumo de sustancias en el contexto escolar: una metarevisión *Cultura y Educación: Culture and Education.* 26-Iss. 3, pp.573-602.
- 26 **Artículo científico.** M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo-García; et al. 2014. Evaluación de la implementación del Programa Formación y Apoyo Familiar en Servicios Sociales *Escritos de Psicología.* 7-3, pp.33-41. ISSN 1989-3809.
- 27 **Artículo científico.** Lara Ayala-Nunes; et al. 2014. Family feedback in ChildWelfare Services: A systematic review of measures *Children and Youth Services Review.* 44, pp.299-306. ISSN 0190-7409.
- 28 **Artículo científico.** Pedro Pechorro; et al. 2014. Incarcerated youths with high or low callous–unemotional traits: a comparison controlling for age of crime onset *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology.* 26-1. ISSN 1478-9949.
- 29 **Artículo científico.** Cristina Nunes; et al. 2014. Psychometric properties of an adapted version of the parental sense of competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents *Child and Family Social Work.* ISSN 1365-2206.
- 30 **Artículo científico.** B. Lorence; M.V. Hidalgo; M. Dekovitz. 2013. Adolescent adjustment at-risk families. The role of parental socialization and psychosocial stress *Revista de Salud Mental.* 36-1, pp.49-57.
- 31 **Capítulo de libro.** Pedro Pechorro; et al. 2016. El constructo de psicopatía y su aplicación en niños y adolescentes *Parenting: Cultural influences and impact on childhood health and well-being.* EOS. pp.55-66. ISBN 978-84-9727-657-3.
- 32 **Capítulo de libro.** Bárbara Lorence; M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo; Susana Menéndez. 2015. Parenting style and adolescent adjustment in contexts at psychosocial risk: evidence from spanish families *Parenting: Cultural influences and impact on childhood health and well-being.* NOVA Science Publisher. pp.77-92. ISBN 9781634824934.
- 33 **Capítulo de libro.** Victoria Hidalgo; et al. 2014. Programa de Formación y Apoyo Familiar *Manual práctico en parentalidad positiva. Síntesis.* pp.169-188. ISBN 978-84-995884-8-3.
- 34 **Libro o monografía científica.** María José Rodrigo López; et al. (I/4). 2015. Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva *Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias* Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- 35 **Libro o monografía científica.** Jesús Palacios; et al. 2015. Programa de promoción de parentalidad positiva en el contexto sanitario público andaluz: Proyecto Apego *Programa de promoción de parentalidad positiva en el contexto sanitario público andaluz: Proyecto Apego.* Consejería de Salud. Junta de Andalucía.

## C.2. Proyectos

- 1 Evaluación de la cobertura, eficacia, efectividad y eficiencia del Programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF) *Consejería de Universidades e Investigación, Medioambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria; Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.* M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García. (Universidad de Sevilla). 01/10/2017-31/10/2018. 20.328 €.
- 2 La promoción del buen trato infantil, a través de la parentalidad positiva: Una experiencia de capacitación parental y profesional en la provincia de San Martín (Perú) *FUNCOP.* M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. (Universidad de Sevilla). 19/07/2016-31/12/2017. 9.000 €.

- 3 Evaluación de intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Un análisis de buenas prácticas basadas en la evidencia. I+D Ministerio de Economía y Competitividad. Modalidad Excenecia. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. (Universidad de Sevilla). 01/01/2014-31/12/2017. 21.054 €.
- 4 Consultoría en Parentalidad Positiva y desarrollo positivo con enfoque comunitario Consejería de Universidades e Investigación, Medioambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria; Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García. (Universidad de Sevilla). 15/08/2016-15/02/2017. 19.057,5 €.
- 5 Fortalecimiento de las actuaciones psicoeducativas en materia de parentalidad positiva y promoción del bienestar infantil y familiar en la Provincia de San Martín (Perú) Oficina de Cooperación - Universidad de Sevilla. José Sánchez. (Universidad de Sevilla). 01/07/2015-30/10/2015. 5.400 €.
- 6 US.AE.2/11, Jornadas sobre herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial Victoria Hidalgo. (Universidad de Sevilla). 04/2011-11/2011. 2.167 €.
- 7 UNIVER09/2009/41/0042, Las redes de apoyo social en mujeres solas con responsabilidad familiar. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía; Instituto Andaluz de la Mujer. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García. (Universidad de Sevilla). Desde 01/10/2009. 8.000 €.
- 8 SEJ2007-66105, Evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para familias en situación de riesgo psicosocial. Proyecto I+D MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García. (Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.). Desde 01/10/2007. 31.218 €.

### C.3. Contratos

- 1 Diseño de una escala de valoración de competencias parentales y formación de los equipos de intervención de Cruz Roja española Cruz Roja Española en Andalucía. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. 01/01/2018-01/01/2019. 9.075 €.
- 2 Evaluación de las intervenciones desarrolladas con familias en situación de riesgo psicosocial Asociación ESAFAM; Asociación PONTE. Bárbara Lorence. 01/01/2018-P6M. 1.999,76 €.
- 3 Manualización del Programa Guía Asociación ESAFAM; Asociación PONTE. Bárbara Lorence. 01/01/2018-P10M. 9.000 €.
- 4 Estudio sobre la evaluación del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección Junta de Andalucía (Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales). M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García. 27/12/2017-P1Y. 21.000 €.
- 5 Servicio de asistencia técnica para evaluación de la cobertura, eficacia, efectividad y eficiencia del Programa Integral de Apoyo a las Familias (PAIF) Gobierno de Cantabria. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García. 27/09/2017-P1Y. 18.000 €.
- 6 Evaluación del Programa de Intervención Familiar (PIF), prestación del Programa de Atención a la Infancia y Familia de Atención Primaria del Área de Acción Social y Desarrollo Comunitario del Ayuntamiento de Pamplona Asociación ESAFAM; KAMIRA Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social. Javier Pérez Padilla. 09/11/2016-P4Y. 9.000 €.
- 7 Programa para la promoción de la parentalidad positiva en nacimientos prematuros (guías para profesionales, madres y padres) Consejería de Sanidad. María del Carmen Moreno Rodríguez. (Universidad de Sevilla). 27/10/2014-P3M. 3.000 €.
- 8 Proyecto de Apoyo Integral a las Familias (PAIF) Gobierno de Cantabria. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. Desde 01/09/2011. 17.700 €.
- 9 Programa para la promoción de la parentalidad positiva en nacimientos prematuros Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 07/07/2011-P4M. 18.000 €.

### C.4. Patentes