

**Parte A. DATOS PERSONALES**

		<b>Fecha del CVA</b>	19.06.2019
Nombre y apellidos	Enrique- Bernardino Arranz Freijo		
DNI/NIE/pasaporte	14931591z	Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-448-3420	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad del País Vasco		
Dpto./Centro	Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo / Facultad de Psicología		
Dirección			
Teléfono	943015700	Correo electrónico	<a href="mailto:e.arranzfreijo@ehu.eus">e.arranzfreijo@ehu.eus</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	08.08.2003
Espec. cód. UNESCO	610000		
Palabras clave	Psicología del desarrollo. Infancia. Adolescencia. Adultez. Familia.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad del País Vasco	1986
Licenciatura	Universidad Pontificia de Salamanca	1979

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica.**

- Cinco sexenios CNEAI 1986-1994, 1995-2000, 2001-2006, 2007-2012 y 2013-2018.
- Acreditación A2 (excelencia) de UNIBASQ (2017)
- Reconocimiento como grupo de investigación consolidado del Sistema Universitario vasco.
- Dirección de 9 tesis doctorales en los últimos 10 años.
- 968 citas desde 2014 / Índice H = 19 / Q1 = 3.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

**Publicaciones:** Además de los artículos científicos en revistas indexadas se han publicado otros 75 trabajos que incluyen libros completos en editoriales de prestigio con difusión internacional (Herder, Alianza, Pearson, Pirámide, Information Age Publishing), capítulos de libro, artículos no indexados, publicaciones "on line" y documentos de divulgación científica. Igualmente se han realizado informes técnicos sobre políticas de parentalidad positiva para el Ministerio de Sanidad, Políticas Sociales e Igualdad del Gobierno de España, para la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario del Gobierno Vasco, para el Ayuntamiento de Vitoria, etc.

**Proyectos de Investigación y contratos de transferencia de conocimiento:** A lo largo de la carrera académica se han gestionado 217.433 Euros en proyectos de investigación ejecutados en la UPV/EHU siendo **IP** de 7 proyectos. Ha participado como investigador en proyectos de convocatorias competitivas de nivel autonómico financiados por la cantidad de 90.667 euros. Ha participado como investigador en proyectos nacionales de convocatorias competitivas con una financiación total de 274.065 euros.

En el periodo comprendido entre el año 2004 y el año 2019 se ha participado en 40 acciones de transferencia gestionadas por la OTRI (Oficina de transferencia de la innovación) de la UPV/EHU, siendo **IP** en 36 de ellas. El importe total de las acciones ejecutadas asciende a 600.000 euros.

El reconocimiento internacional de la acción innovadora se ha obtenido por medio de las publicaciones, por la reciente petición del Gobierno Uruguayo para la evaluación de sus proyectos en el campo y por la invitación para explicar las actividades del grupo HAEZI/ETXADI en un seminario llevado a cabo en el Centre for Family Research de la Universidad de Cambridge (Reino Unido), organismo de referencia internacional en la investigación en el ámbito familiar.

**Actividad docente:** La actividad dentro de la UPV/EHU muestra un trabajo intensivo en la docencia bilingüe (Castellano e Inglés) de grado y postgrado e incluye una evaluación media por parte del alumnado de 4.5 puntos sobre un máximo posible de 5. La actividad docente en otras universidades ha sido intensiva durante los últimos años, impartiendo docencia de Máster y doctorado en 3 Universidades nacionales. Igualmente se ha participado en cursos de verano de 5 Universidades. La actividad docente internacional se ha llevado a cabo en 2 Universidades en los niveles de Máster y Doctorado. A lo largo de la carrera académica se han dirigido 9 tesis doctorales que han obtenido la máxima calificación y una de ellas el premio extraordinario de doctorado. En la actualidad se dirigen 2 tesis doctorales, 2 de ellas becadas en convocatorias competitivas e inscritas como doctorado europeo. Ha ocupado diversos cargos de gestión universitaria.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES.**

### **C.1. Publicaciones recientes**

Lizaso Elgarresta, I., Sánchez-Queija, I., Parra Jiménez, A., & **Arranz Freijo, E.** (2018). La participación social online y offline de estudiantes universitarios españoles. *Obets*, 13, 547-567

**Arranz E.** (Guest Editor) (2018). Fostering Childhood Development through Positive Parenting in Spain. *Early Child Development and Care*, 188(11),1502-1632.

**Arranz Freijo, E. B.,** & Rodrigo López, M. J. (2018). Positive parenting in Spain: introduction to the special issue. *Early Child Development and Care*, 188(11), 1503-1503.

Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., Hidalgo, V., Martín Quintana, J. C., Martínez-González, R. A., Ochaíta, E., ... & **Arranz Freijo, E. B.** (2018). National agency–university partnership for a web-based positive parenting policy and evidence-based practices. *Early Child Development and Care*, 188(11), 1620-1633.

**Arranz Freijo, E.,** Olabarrieta, F., Manzano, A., Barreto, F. B., Roncallo, C. P., Sánchez Murciano, M., ... & Garcia, M. D. (2017). Assessment and preventive education for families, based on the principles of positive parenting. *Early Child Development and Care*, 1-10.

Barreto, F. B., de Miguel, M. S., Ibarluzea, J., Andiarrena, A., & **Arranz, E.** (2017). Family context and cognitive development in early childhood: A longitudinal study. *Intelligence*, 65, 11-22.

Sánchez de Miguel, M., Lizaso, I., Hermosilla, D., Alcover, C. M., Goudas, M., & **Arranz-Freijo, E.** (2017). Preliminary validation of the Perceived Locus of Causality scale for academic motivation in the context of university studies (PLOC-U). *British Journal of Educational Psychology*, 87(4), 558-572.

Boucher, O., Julvez, J., Guxens, M., **Arranz, E.,** Ibarluzea, J., de Miguel, M. S. & O'Connor, G. (2017). Association between breastfeeding duration and cognitive development, autistic traits and ADHD symptoms: a multicenter study in Spain. *Pediatric Research* 81, 434–442 doi:10.1038/pr.2016.238.

- Arranz, E. B.**, Olabarrieta, F., Manzano, A., Martín, J. L., Cruz, N., & Etxaniz, A. (2016). Assessment of positive parenting programmes in the Autonomous Region of the Basque Country (Spain). *Psychosocial Intervention*, 25, 2, 127-134
- Rodrigo, M. J., Amorós, P., **Arranz Freijo, E.**, Hidalgo García, M., Máiquez Chaves, M. L., Martín, J. C., ... & Mateos Inchaurrendó, A. (2015). Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias. Madrid: Ministerio de Sanidad / FEMP.
- Arranz, E.**; Olabarrieta, F.; Manzano, A.; Martín, J.L. & Galende, N. (2014). Etxadi-Gangoiti scale: a proposal to evaluate the family contexts of two-year-old children. *Early Child Development and Care*, 183, 6, 933-948
- Oliva, A.; **Arranz, E.**; Parra, A. & Olabarrieta, F. (2014). Family structure and child adjustment in Spain. *Journal of Child and Family Studies*, 23,1, 10-19.
- Velasco, V.; Sánchez de Miguel, M.; Egurza, M.; **Arranz, E.**; Aranbarri, A.; Fano, E. & Ibarlucea, J. (2014). Family Context Assessment in a Public Health Study. *Gaceta Sanitaria*, 28,5, 356 - 362.
- Sánchez de Miguél, M.; Galende & **Arranz, E.** (2014). Assessment of Theory of Mind During Early Childhood and its Educational Implications. En O. Saracho y B. Spodeck, *Contemporary Perspectives on Research in Theories of Mind in Early Childhood Education* (pp.365-380). Series: *Contemporary perspectives in early childhood education* Greenwich USA: Information Age Publishing Inc.
- Galende, N.; Sánchez de Miguél, M. y **Arranz, E.** (2014). Family context and theory of mind development. En O. Saracho y B. Spodeck, *Contemporary Perspectives on Research in Theories of Mind in Early Childhood Education* (91-110). Series: *Contemporary perspectives in early childhood education*. Greenwich USA: Information Age Publishing Inc
- Arranz Freijo, E.**; González A.; Iturbide, L. (2014). Enrique Freijo Balsebre, Pionero de la Psicología, Pensador y Educador Vasco del Siglo XX. *Revista internacional de los estudios vascos*. 59, 268-299.
- Luquin, L. M. I., Alonso, A. G., Artetxe, F. O., & **Arranz Freijo, E.** (2014). La Psicología es posible: una aproximación a la vida y obra del profesor Enrique Freijo Balsebre (1925-2001). *Revista de historia de la psicología*, 35(3), 35-61.
- Galende, N.; Sánchez, M. & **Arranz, E.** (2011). The role of physical context, verbal skills, non-parental care, social support and type of parental discipline in the development of ToM capacity in 5-year-old children. *Social Development*, 20,4, 845 - 861.
- Arranz, E.** y Oliva, A. (2010). *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares*. Madrid: Pirámide.
- Sánchez de Miguel, M., Lizaso, I., Hermosilla, D., Alcover, C. M., Goudas, M., & **Arranz-Freijo, E.** (2017). Preliminary validation of the Perceived Locus of Causality scale for academic motivation in the context of university studies (PLOC-U). *British Journal of Educational Psychology*, 87(4), 558-572.

## C.2. Proyectos

**Acreditación A como grupo consolidado del Sistema Universitario Vasco.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde 01/07/2019 hasta 31.12.2021 / 58100 €

**Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España. I+D+I** Desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (MINECO). Miembro del equipo investigador. IP: Inmaculada Sánchez Queija. Desde 01/01/2019 hasta 31.12.2021 / 54.450 €

**Medio ambiente urbano, entorno psicosocial y desarrollo neuropsicológico y salud mental en la infancia y la adolescencia.** FIS - Carlos III. Miembro del equipo investigador. IP: Jesús María Ibarluzea Maurologoitia. Desde 01/01/2019 hasta 31.12.2021 / 34.000 €

**HAEZI- Parentalidad Positiva.** Convocatoria UPV/EHU para la concesión de ayudas a los grupos de investigación reconocidos del Sistema Universitario Vasco. IP: Enrique Arranz Freijo. Desde 01.01.2017 hasta 31.12. 2018 / 3600 €

**La transición a la adultez en España:** estudio sobre las claves del ajuste psicosocial y fundamentos para su intervención preventiva. **I+D+I** Desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (MINECO). Miembro del equipo investigador. IP: Águeda Parra Jiménez. Desde 01/07/2014 hasta 31.12.2016 / 20.000 €

**Efectos de la exposición prenatal y postnatal** a la contaminación ambiental en la función respiratoria y neuro desarrollo de los niños de 4 años de la cohorte INMA Gipuzkoa. **Instituto de salud Carlos III - FIS.** Miembro del equipo investigador. IP: Jesús María Ibarluzea. Desde 01/01/2010 hasta 23/12/2014 / 215.380 €

**Adaptación de instrumentos de investigación:** Escala Mc. Arthy y Escala Etxadi-Gangoiti (4 años de edad). **UPV/EHU.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde: 01/09/2010 hasta: 31/12/2011 / 14.000 €

**Seguimiento de los niños de la cohorte INMA-Gipuzkoa** a los dos años de edad. **Diputación Foral de Gipuzkoa.** IP: Jesús María Ibarluzea. Desde 01/01/2008 hasta 15/11/2010 / 90.667 €

**Seguimiento de los niños de la cohorte INMA- Gipuzkoa** a los 2 años de edad. Caracterización del desarrollo físico y neuro condutual y su relación con exposiciones ambientales: contaminación atmosférica, compuestos órgano clorados y metales pesados. **Dirección de Política Científica del Gobierno Vasco.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde 01/01/2010 hasta: 31/12/2011 / 32.500 €

**De la adolescencia a la adultez emergente.** Un estudio longitudinal sobre trayectorias de vida. **Ministerio de Ciencia y Tecnología I + D (SEJ2006-06433)** Miembro del equipo investigador. IP: Alfredo Oliva Delgado. Desde 01/01/2006 hasta: 31/12/2009 / 24.000 €

**Evaluación de las nuevas estructuras familiares** como contextos de crianza potenciadores del desarrollo psicológico infantil. **Fundación BBVA.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde: 18/07/2005 hasta: 31/12/2007 / 38.920,87 €

**Diversidad familiar:** Recursos de evaluación e intervención. **Universidad del País Vasco.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde: 01/12/2005 hasta: 30/11/2007 / 23.092 €

**Concesión de proyectos de investigación de apoyo a becas pre doctorales:** **Fundación Jesús de Gangoiti Barrera** Desde 01/ 01/2007 hasta 31/12/2012 / 40.000 €

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (IP de todas las acciones)**

**Implementación del plan de parentalidad positiva del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz**  
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/01/2017-01/01/2018. 15.730 €

**Diseño del plan de parentalidad positiva del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz**  
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/02/2016. 6.198,35 €

**Validación del protocolo de buenas prácticas en parentalidad positiva** y diseño de formación a profesionales Ministerio de Sanidad / FEMP. 19/06/2015-21.06.2017. 6.000 €

**Asesoramiento técnico-investigador a la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario del Gobierno Vasco** GOBIERNO VASCO - Dpto. empleo y Asuntos Sociales. 01.01.2012. 01/01/2015 13.000 €

**Diseño campaña diversidad familiar Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz** - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/01/2015 31/01/2015. 1.500 €

**Proyecto de parentalidad positiva en el PLINA Fase 1 + Diseño Jornada** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/01/2015 31/01/2015. 6.198,35 €

**Servicio Psicológico de Orientación a Familias con hijos de 0-19 años** Ayuntamiento de Bilbao 24/02/201 23/02/ 2011. 41.380,00

### **C.3. Estancias en centros de Investigación**

Universidad de Cambridge (UK) **Centre for Family Research** (1999)

Universidad de Oxford (UK) **Department of Social Policy and Intervention** (2011)

Universidad de Cambridge (UK) **Centre for Family Research** (2016)

### **C.4. Patentes**

**Desarrollo de instrumentos de evaluación:** validación de las versiones: prenatal, 8 meses, 2, 4, 6 y 8 años de la escala de evaluación de contextos familiares HES (Haezi Etxadi Scale) en fase de registro de la propiedad intelectual.

### **C.5 Otros méritos**

Miembro fundador del grupo Etxadi (<http://www.etxadi.org>) (2005)

Miembro fundador y co director del grupo HAEZI ([www.haezi.org](http://www.haezi.org)) (2011).

Miembro de la European Society of Developmental Psychology (2008)

Miembro de la AIFREF (2009)

Miembro de BIODONOSTIA (2008)

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Evaluador de la ANECA (Programa Academia)

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación e Innovación (Gobierno de Uruguay) (2015)

Evaluador de las revistas Infancia y Aprendizaje, Psicothema, Cultura y Educación, Social Development, International Journal of Behavioural Development, Journal of Child and Family Studies y Infant Behavior and Development.

Miembro del Consejo Editorial de la revista Cultura y Educación

Miembro del Consejo Editorial de la revista Early Child Development and Care (Taylor & Francis)

Revisor de la editorial Information Age Publishing. USA (2013)

Asesor de la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario del Gobierno Vasco (2012-2016). Asesor del Observatorio de la Infancia de Andalucía.

Miembro del grupo de expertos en Parentalidad Positiva. Ministerio de Sanidad, Política Sociales e Igualdad/Federación Española de Municipios y Provincias (2013-2019)

Obtención del título "Graded Examination in Spoken English" Level 2 /C1.2 / CEFR, emitido por el Trinity College London (2012).

Obtención de la acreditación para impartir docencia en lenguas extranjeras /Inglés por la UPV/EHU (2011)