



**Comisión Interministerial de Ciencia y
Tecnología**

Curriculum vitae

Nombre: Manuel Luis de la Mata Benítez

Fecha: 3-4-2019

APELLIDOS: de la Mata Benítez
NOMBRE: Manuel Luis **SEXO:** Varón
DNI: 30473110L **FECHA DE NACIMIENTO:** 28/10/1961
Nº FUNCIONARIO: 3047311035A0504
DIRECCIÓN PARTICULAR: Conde de Prado Castellano 18
CIUDAD: Gines **CODIGO POSTAL:** 41969 **TELÉFONO:** 954715034
ESPECIALIZACIÓN (Código UNESCO):

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA/INGENIERÍA: Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla
FECHA: Junio 1984
DOCTORADO: Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología. Universidad de Sevilla. Octubre 1993.

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Prof. Dr. Juan Daniel Ramírez Garrido

.1.1 SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla
FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: Facultad de Psicología
DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: Psicología Experimental
CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático de Universidad. 29 Diciembre 2016 (fecha de Acreditación: 22 Mayo 2013)
DIRECCIÓN POSTAL: Camilo José Cela s/n. 41018 Sevilla
TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión): 954557697
SITUACIÓN ADMINISTRATIVA:
PLANTILLA..... X
CONTRATADO **DEDICACIÓN: A TIEMPO COMPLETO** X
BECARIO **A TIEMPO PARCIAL**
INTERINO

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R= regular, B= bien, C= correctamente)

IDIOMA: INGLÉS **HABLA:** CLEE: C **ESCRIBE:** B

ACTIVIDAD DIRECTIVA EN CENTROS ACADÉMICOS O DE INVESTIGACION

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Vicedecano de Investigación e Infraestructura
CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Facultad de Psicología
DURACIÓN DESDE: Abril 1999 **HASTA:** Abril 2003

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Vicedecano de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Facultad de Psicología
DURACIÓN DESDE: Septiembre 2011 **HASTA:** Julio 2015

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Responsable Grupo de Investigación PAIDI Laboratorio de Actividad Humana (HUM-327)
CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Departamento de Psicología Experimental. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
DURACIÓN DESDE: 2005 **HASTA:** Actualidad

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología por la Universidad de Sevilla
CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Facultad de Psicología
DURACIÓN DESDE: Agosto 2013 **HASTA:** Septiembre 2017

ACTIVIDADES DOCENTES EN ENSEÑANZA SUPERIOR

1. EN GRADO, DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad.

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 1995 *HASTA:* 2012

TÍTULO DE LA ASIGNATURA O ACTIVIDAD: Psicología de la Memoria

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 6-9 créditos por grupo

DURACIÓN DESDE: Febrero 1996 *HASTA:* Junio 2017

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2003 *HASTA:* 2012

TÍTULO DE LA ASIGNATURA O ACTIVIDAD: Psicología Cultural

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 4,5 por grupo

DURACIÓN DESDE: Febrero 2003 *HASTA:* Junio 2012

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2012 *HASTA:* 2013

TÍTULO DE LA ASIGNATURA O ACTIVIDAD: Psicología de la Comunicación y la Cultura

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 3

DURACIÓN DESDE: Septiembre 2012 *HASTA:* Actualidad.

2. EN MASTER

UNIVERSIDAD: de Sevilla

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (Curso sobre Cognición en Contexto)

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 2-4 créditos

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2008 *HASTA:* Febrero 2015

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2010 *HASTA:* 2012

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Máster en Escritura Creativa

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 1-2

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2010 *HASTA:* Febrero 2019

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2010 *HASTA:* 2013

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Máster en Psicología de la Educación

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 0,2

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2010 *HASTA:* Febrero 2015

UNIVERSIDAD: de Sevilla.

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2013 *HASTA:* 2015

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 1

DURACIÓN DESDE: Marzo 2014 *HASTA:* Febrero 2019

3. EN DOCTORADOS

UNIVERSIDAD: Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2013 *HASTA:* Septiembre 2017

TÍTULO DEL CURSO DE DOCTORADO O ACTIVIDAD: Coordinador Programa de Doctorado en Psicología

DURACIÓN DESDE: Septiembre 2013 *HASTA:* Septiembre 2017

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS 5 AÑOS)

TITULO DEL PROYECTO: Competencia cultural comunitaria: Profesionales competentes para comunidades diversas (PSI2011-25554)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACION DESDE: Octubre 2011

HASTA: Junio 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Manuel García Ramírez.

TITULO DEL PROYECTO: Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social (PSI2016-80112-P)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACION DESDE: Diciembre 2016

HASTA: Diciembre 2020

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Manuel L. de la Mata Benítez.

PUBLICACIONES (ÚLTIMOS 5 AÑOS)

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) y clave.

CLAVE: L= libro completo, CL= capítulo de libro, A= artículo, R= revista, E= editor

AUTORES (p.o. de firma): Luque, M.D.; Bascón, M.J.; de la Mata, M.L

TITULO: Cómo se interpretan en la adolescencia las relaciones de pareja según la procedencia cultural: Una aproximación mediante entrevista semiestructurada.

REF. REVISTA/LIBR: *Avances en Psicología de la Salud*. (pp. 53-61) Asociación Española de Psicología Conductual. (2014).

AUTORES (p.o. de firma): De la Mata, M.; Santamaría, A.; Ruiz, L. & Hansen, T.G.B.

TITULO: Earliest autobiographical memories in college student from three countries: a situated view.

REF. REVISTA/LIBR: *Memory Studies*, 8, 2, 151-168. (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Cubero, M.; Santamaría, A & Saavedra, F.J.

TITULO: Self-positions and voices in identity reconstruction of women after suffering gender violence.

REF. REVISTA/LIBR: In T.G.B. Hansen, K. Jensen de López and M.L. de la Mata (eds.), *SICIM: Conceptual and applied approaches*. Vol. 2. (pp. 233-256). Aalborg: Aalborg University Press (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría & Cubero, M.

TITULO: Formal schooling and self construction: a Historical-Cultural Narrative Approach.

REF. REVISTA/LIBR: En Fonseca, R. & Selau, B. (eds.). *Cultural-Historical Approach: Educational Research in Different Contexts* (pp 101-122). Porto Alegre: EdiPUCRS (2015).

AUTORES (p.o. de firma): Cubero, M.; Santamaría; Prados, M.M.; Cubero, R. & de la Mata, M.L.

TITULO: Competencia cultural y comunidades diversas: un análisis multinivel.

REF. REVISTA/LIBR: *Papeles de Trabajo sobre Cultura Educación y Desarrollo Humano*, 11, 2, 46-51 (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría; Cubero, M. & Antalíková, R.

TITULO: Cultura, memoria autobiográfica y yo: un análisis narrativo de las dimensiones de autonomía y relación.

REF. REVISTA/LIBR: *Papeles de Trabajo sobre Cultura Educación y Desarrollo Humano*, 11, 2, 149-152 (2015).

AUTORES (p.o. de firma): Antalíková, R.; de la Mata, M.L.; Santamaría, Andrés; Cubero, Mercedes; Arias, Samuel; Hansen, Tia G. B.

TITULO: Locating the self in autobiographical memories: A new approach to analysis..

REF. REVISTA/LIBR: *Unity, Diversity, and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology* (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría, Andrés; Ruiz, Marcia L.

TITULO: Toward the Model of Independence: The Influence of Formal Schooling Experience on Earliest Autobiographical Memories and Self-Construals: A Preliminary Study.

REF. REVISTA/LIBR: *Journal of Cross-Cultural Psychology* 47, 670-679. (2016).

AUTORES (p.o. de firma): Sala, A.; de la Mata, M.L.

TITULO: The Narrative Construction of Lesbian Identity: A Study using Bruner's Self Indicators

REF. REVISTA/LIBR: *Culture & Psychology*, 23, 1, 108-127 (2017).

-
- AUTORES (p.o. de firma):* Santamaría, A.; de la Mata, M.L., Cubero, M & Hansen, T.G.B.
TITULO: What Are Our Personal Memories for? Effects of Gender and Country in Perceived Functions
.REF. REVISTA/LIBRO: *Cross-Cultural Research*, 5, 4, 360-387 (2017).
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Arias-Sánchez S.; Santamaría, A., de la Mata, M.L. Lòpez, A.M. & Saavedra, J.
TITULO: Recuperación mutua en la práctica médica. Un estudio narrativo en profesionales de la salud.
REF. REVISTA/LIBRO: *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*, 13, 4, 12-21 (2017).
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Calderón-García, M.; Santamaría, A., & de la Mata, M.L.
TITULO: I-positions and voices in women self-construction of migrant women in Andalusia.
REF. REVISTA/LIBRO: En E. Mangone, G. Massulo & M. Gallego (Eds.). *Gender and sexuality in the migration trajectories* (pp. 65-82. Aalborg: Aalborg University Press (2017).
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Español, A.; Cubero, M., & de la Mata, M.L.
TITULO: Outlining border people of the frontier zone between Spain and Morocco. Empirical and methodological questions..
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 7, 3, 176-197 (2017).
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Antalíková, R.; Hansen, T.G.B.; de la Mata, M.L., & Martínez-Cervantes, R.
TITULO: Investigating interdependent self in post-communist countries: A comparison of two Slovak and Danish generations.
.REF. REVISTA/LIBRO: *The Journal of Social Psychology*, 158, 3, 337-349 (2018) (Publicación online 7-8-2017).
-
- AUTORES (p.o. de firma):* de la Mata, M.L.; Santamaría, A.; Trigo, E:M.; Cubero, M.; Arias-S´qncjhez, ; Antalíková, R.; Hansen, T.G.B & Ruiz, M.L. .
TITULO The relationship between sociocultural factors and autobiographical memories from childhood: the role of formal schooling,
.REF. REVISTA/LIBRO: *Memory*, 27,1, 103-114, DOI: 10.1080/09658211.2018.1515316 (Publicación online 9-2018).
-

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TITULO: Género, educación y actitudes: un estudio de los modos de discurso (codirigida junto al Dr. Juan Daniel Ramírez Garrido)

DOCTORANDO: M^a Jesús Cala Carrillo

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 1999

CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad

TITULO: Estructura y función del habla egocéntrica en adultos en proceso de escolarización (codirigida junto al Dr. José Antonio Sánchez Medina)

DOCTORANDO: Marta Azevedo Dos Santos

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2003

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Género, adolescencia y argumentación. El discurso como acción situada en contextos de resolución de conflictos, (codirigida junto a la Dra. M^a Jesús Cala Carrillo)

DOCTORANDO: Miguel J. Bascón Díaz

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2007

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Construcciones narrativas en el contexto histórico-cultural: Identidades lésbicas, historias de vida y discursos sociales, (codirigida junto al Dr. Andrea Smorti, Universidad de Florencia)

DOCTORANDA: Arianna Sala

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2008

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad. Tesis Europea

TITULO: Experiencia escolar, acciones de memoria y lenguaje egocéntrico en adultos.

DOCTORANDO: Emiliano S. Sánchez Rodríguez

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2008

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Discurso Educativo y Enseñanza Universitaria. Análisis de la Interacción Discursiva entre Profesores y Alumnos desde la Perspectiva Constructivista (codirigida junto a Mercedes Cubero Pérez, Universidad de Sevilla)

DOCTORANDA: M^a del Mar Prados Gallardo

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2009

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TÍTULO: Especificidad de la memoria autobiográfica y experiencias traumáticas. El rol del género y el apoyo social (codirigida junto a Ana M^a López Jiménez)

DOCTORANDO: Luz Adriana Orozco Ramírez

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2010

CALIFICACIÓN: Sobresaliente por Unanimidad.

TÍTULO: Estrategias y habilidades para el aprendizaje en entornos virtuales (codirigida junto a Juan Daniel Ramírez Garrido)

DOCTORANDO: Abelardo Pelayo Ochoa

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2014

CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: La construcción del yo laboral en los escenarios culturales (codirigida junto a Andrés Santamaría y Ana M^a López)

DOCTORANDO: Samuel Arias Sánchez

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente por Unanimidad

TÍTULO: *Cultura y género en la narración de acontecimientos autobiográficos* (codirigida junto a Andrés Santamaría)

DOCTORANDO: Lucía Ruiz Ramos

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2016 CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: *Narrativas identitarias en la frontera entre Ceuta y Tetuán: Un análisis desde la psicología cultural* (codirigida junto a Marcela Cornejo, Pontificia Universidad Católica de Chile)

DOCTORANDO: Alicia Español Nogueiro

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2018 CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Mención Europea

TÍTULO: *El efecto de la generación y el género en el recuerdo autobiográfico y las descripciones del yo: Un análisis narrativo de las dimensiones de autonomía-relación* (codirigida junto a Andrés Santamaría)

DOCTORANDO: Óscar Monreal Aranda

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2018 CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: *Identidades dialógicas en migración. Experiencias de mujeres latinoamericanas en Sevilla* (codirigida junto a Ana M^o López Jiménez)

DOCTORANDO: Marina Calderón García

UNIVERSIDAD: : U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2019 CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

- Tiene reconocidos cuatro sexenios de investigación. El último hasta 2015
- Estancia en la Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México) entre el 11 y el 27 de Noviembre de 1.998. La estancia fue subvencionada con una ayuda de la Agencia Española de Cooperación Internacional (A.E.C.I.).
- Consultor externo (*ad hoc*) de la revista *Infancia y Aprendizaje* durante el año 1988.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista *Infancia y Aprendizaje* durante los años 1996-1999 y 1999-2003.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista *Estudios de Psicología* desde el año 1999.
- Editor Asociado de la revista *Infancia y Aprendizaje* desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Miembro del Comité Organizador del *I Congress of the International Society for Cultural and Activity Research* (ISCAR) que se ha celebrado en Sevilla, en Septiembre de 2005.
- Miembro del Comité Ejecutivo de la *International Society for Cultural and Activity Research* (ISCAR), representando al área de España y Portugal desde Septiembre de 2008 hasta el momento actual.
- Vicepresidente de la *International Society for Cultural and Activity Research* (ISCAR), representando al área de España y Portugal desde Septiembre de 2011 hasta la actualidad.
- Miembro de la *International Society for Cross-Cultural Psychology*.
- Profesor Honorario de la Universidad de Aalborg (Dinamarca) desde 2012 hasta la actualidad.