

| | |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 20/05/2019 |
| | |



Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----|
| Nombre y apellidos | María Ester Brenes Peña | | |
| DNI/NIE/pasaporte | 47505754J | Edad | 36 |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | | |
| | Código Orcid | https://orcid.org/0000-0002-6354-473X | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Córdoba | | |
| Dpto./Centro | Facultad de Filosofía y Letras. Dpto. Ciencias del Lenguaje | | |
| Dirección | Plaza del Cardenal Salazar, 3 14071 Córdoba | | |
| Teléfono | 957 21 88 14 | Correo electrónico | mbrenes@uco.es |
| Categoría profesional | Profesora Titular de Universidad del área de conocimiento Lengua española, adscrita al departamento de Ciencias del Lenguaje de la Universidad de Córdoba | Fecha inicio | 11/05/2018 |
| Espec. cód. UNESCO | 570513, 570599 (Pragmática y Análisis del Discurso) | | |
| Palabras clave | Pragmática, Análisis del discurso, discurso mediático, discurso político, género, (des)cortesía verbal | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|-----------------------------------|------------------------|------|
| Licenciada en Filología Hispánica | Universidad de Sevilla | 2005 |
| Doctora en Filología Hispánica | Universidad de Sevilla | 2009 |

1. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Reconocimiento de dos sexenios de investigación (2006-2011 y 2012-2017) por la CNEAI.
Premio extraordinario de doctorado. Universidad de Sevilla. Convocatoria 2009-2010.

2. Publicaciones

2.1. Libros

- Brenes Peña, María Ester; Cristea, Delia; Julián Mariscal, Olga (eds.) (2009): *Interlingüística* 18, Sevilla, Fénix Editora.
- Brenes Peña, María Ester (2011): *Descortesía verbal y tertulia televisiva. Análisis pragmalingüístico*, Bern, Peter Lang.
- Brenes Peña, María Ester (2011): *Actos de habla disidentes. Identificación y análisis*, Sevilla, Ediciones Alfar Universidad.
- Fuentes-Rodríguez, Catalina; Brenes Peña, María Ester (2013): *Comentario pragmático de textos cortes y descortes*, Madrid, Arco Libros.
- Brenes Peña, María Ester; González Sanz, Marina; Grande Alija, Francisco Javier (coords.) (2018): *El enunciado: estructura y relaciones*, Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla.

2.2. Capítulos de libro (últimos 5 años)

- Brenes Peña, María Ester (2016): "La fraseología del discurso parlamentario. Análisis argumentativo de las locuciones y pemiias", C. Fuentes Rodríguez (ed.) *Estrategias argumentativas y discurso político*, Madrid, Arco Libros, 251-272.
- Brenes Peña, María Ester (2016): "Gender differences in argumentative series", C. Fuentes Rodríguez y G. Álvarez Benito (coords.) *A Gender- based Approach to Parliamentary Discourse*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 61-75.

- Brenes Peña, María Ester (2018): “Enseñanza-aprendizaje del componente pragmático”, en A. Zamorano Aguilar y M. Martínez Atienza (coords.), *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE*, Madrid, En Clave ELE, 109-124.
- Fuentes Rodríguez, Catalina, Brenes Peña, María Ester (2018): “Persuasión en el discurso político”, en X. A. Padilla y M. E. Placencia (coords.), *Guía práctica de pragmática del español*, Londres, Routledge.
- Brenes Peña, María Ester, González Sanz, Marina. (e.p.): “Marcadores discursivos de reformulación. Un análisis contrastivo en el lenguaje coloquial (oral vs. escrito)” en C. Fuentes Rodríguez, A. Messias Nogueira da Silva y M. Martí (coords.): *Marcadores discursivos en español y portugués: contrastes, enseñanza y traducción*, Brasil, Consejería de Educación de la Embajada de España.
- Brenes Peña, María Ester (e.p.): “Macrosintaxis de la dimensión argumentativa: las construcciones de reinterpretación restrictiva”, en C. Fuentes y S. Gutiérrez (coords.), *Avances en macrosintaxis*, Madrid, Arco Libros.

2.3. Artículos en revistas indexadas (últimos 5 años)

- Brenes Peña, María Ester (2014): “La imagen del político en los medios de comunicación. Identificación y análisis de las estrategias (des)cortesas utilizadas en la entrevista televisiva no acomodaticia”, *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna* 32, 63-80.
- Fuentes Rodríguez, Catalina; Brenes-Peña, María Ester (2014): “Apéndices apelativos en el lenguaje parlamentario andaluz: variación pragmática”, *Oralia* 17, 181-209.
- Brenes Peña, María Ester (2015): “Aproximación pragmlingüística a las unidades modales empleadas en la expresión de la disensión y la descalificación”, *Rilce. Revista de Filología Hispánica* 31.1, 22-51.
- Brenes Peña, María Ester (2015): “La intensificación de la aserción en el parlamento andaluz. Análisis pragmlingüístico de los verbos de opinión”, *Cultura, Lenguaje y Representación* 14, 9-31.
- Brenes Peña, María Ester (2017): “Locuciones conjuntivas condicionales exceptivas. Valores discursivos y usos retóricos”, *Lingüística Española Actual* XXXIX 1, 103-125.
- Brenes Peña, María Ester (2017): “La reserva argumentativa. Análisis pragmlingüístico de sus correlatos sintácticos”, *Pragmlingüística* 25, 89-106.
- Brenes Peña, María Ester, Fuentes Rodríguez, Catalina (2017): “Impoliteness and Thematic Variation in Spanish Television Interviews”, *Studies in Media and Communication* 5 (1), 50-62.
- Brenes Peña, María Ester (2017): “Lo que yo te diga: funciones discursivas y proceso de gramaticalización”, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 71, 63-82.
- Brenes Peña, María Ester (e.p.): “Enunciación, imagen social y gramaticalización: una aproximación al análisis de las construcciones todo hay que decirlo y ¿por qué no decirlo?”, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante*.
- Brenes Peña, María Ester (e.p.): “De la micro a la macroestructura: funciones discursivas y procesos de gramaticalización de las construcciones *no digamos*, *no te digo nada* y *no te digo más*”, *Revista de Investigación Lingüística*.

3. Proyectos de investigación

1. La violencia verbal y sus consecuencias sociales (HUM593). Proyectos de Excelencia. Junta de Andalucía. 2006-2009. Grado de responsabilidad: investigador participante.
2. (Des)cortesía y medios de comunicación: estudio pragmático (FFI2009-10515). Otros programas del plan nacional I+D. Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2010-2012. Grado de responsabilidad: investigador participante.
3. La perspectiva de género en el lenguaje parlamentario andaluz (HUM-5872). Proyectos de Excelencia. Junta de Andalucía. 2011-2014. Grado de responsabilidad: investigador participante.
4. Macrosintaxis del español actual. El enunciado: estructura y relaciones (FFI2013-43205-P). Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D. Grado de responsabilidad: investigador participante.

5. De construcciones periféricas a operadores discursivos: un estudio macrosintáctico del español actual (FFI2017-82898-P). Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D. 2018-2020. Grado de responsabilidad: investigador participante

4. Pertenencia a redes científicas nacionales e internacionales

Miembro de la Red Temática en Estudios de Análisis del Discurso (FFI2017-90738-REDT).

Coordinador: Salvador Pons Bordería.

Entidad solicitante: Universidad de Valencia.

Duración en años: 2 (2018-2019)

5. Conferencias impartidas en universidades extranjeras

Brenes Peña, María Ester (2008): "Análisis de la (des)cortesía verbal en las tertulias televisivas españolas". Círculo de pragmática de Birkbeck College. Universidad de Londres.

Brenes Peña, María Ester (2009): "La descortesía verbal como entretenimiento en los programas televisivos españoles". Círculo de pragmática de Birkbeck College.. Universidad de Londres.

Brenes Peña, María Ester (2010): "Descortesía verbal y discurso televisivo: la manipulación del telespectador". Facultad de Inglés y Lenguas Germánicas y Románicas. Universidad de Copenhague. 10 de septiembre de 2010.

Brenes Peña, María Ester (2012): "Descortesía verbal y discurso político. El poder de la imagen social". Facultad de Ciencias Políticas, Sociología y Comunicación. La Sapienza, Universidad de Roma. 21 de mayo de 2012.

Brenes Peña, María Ester (2012): "Seminario: La pragmática del discurso político español". La Sapienza, Universidad de Roma.

6. Publicaciones docentes

Brenes Peña, María Ester (2010): *Lengua española: norma y uso*, Sevilla, Universidad de Sevilla.

Brenes Peña, María Ester, Leal Abad, Elena (2010): *Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua y Literatura*, Sevilla, Universidad de Sevilla.

Brenes Peña, María Ester, Martínez-Atienza, María (2013): "Géneros discursivos del lenguaje académico: el informe y la memoria", J. Perea (ed.) *Comunicar en la universidad. Descripción y metodología de los géneros académicos*, Córdoba, Universidad de Córdoba, pp. 111-140.

7. Participación en proyectos de innovación docente

1. Metodología activa de aprendizaje en Gramática y corrección idiomática del español. Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. Duración: curso 2009/10. Grado de responsabilidad: investigador participante. Número de investigadores participantes: 3
2. Título del proyecto: Hacia una mejora de la competencia lingüística en las actividades escritas propiciadas por las nuevas metodologías del EES. El caso de la UCO. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: curso 2011/12. Grado de responsabilidad: investigador participante. Número de investigadores participantes: 8
3. Título del proyecto: Formación en competencias profesionales para los futuros egresados de Filología. Inserción en el ámbito laboral. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: curso 2012/13. Grado de responsabilidad: investigador principal. Número de investigadores participantes: 5
4. Título del proyecto: Hacia el Trabajo Fin de Grado. Metodología del trabajo intelectual en Filología Hispánica. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: curso 2013/14. Grado de responsabilidad: investigador participante. Número de investigadores participantes: 8
5. Título del proyecto: Metodología de aprendizaje cooperativo en la enseñanza universitaria. Propuesta de intervención en las titulaciones de Educación Infantil y Educación Primaria. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: curso 2016/17. Grado de responsabilidad: investigador participante. Número de investigadores participantes: 8

6. Título del proyecto: Guía UCO para la elaboración y evaluación de un TFG: análisis de problemas y propuesta sincrética de soluciones. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: curso 2017/18. Grado de responsabilidad: investigador participante. Número de investigadores participantes: 10

8. Transferencia

1. Participación en las jornadas dirigidas a municipios “Malas, malvadas, buenas, invisibles y peligrosas”. Conferencia: “Modelos patriarcales en los programas de televisión”. Organizan: Diputación de Córdoba y Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán. Doña Mencía. 30 de octubre de 2018.
2. Participación en la I Feria de Investigación Filológica. Facultad de Filología. Universidad de Sevilla. 22 de marzo de 2017.
3. Participación en Jornadas de formación del profesorado “Enseñar competencias culturales a través del aprendizaje de la L2”. Córdoba. 3 de octubre de 2011.
4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones:
 - Impartición de un curso de formación al profesorado de la Universidad de Córdoba. Curso "La evaluación de la competencia comunicativa en el alumnado: orientaciones metodológicas para el TFG". Facultad de Ciencias de la Educación. 18-21 de noviembre de 2013. 20 horas de duración

9. Organización de actividades científicas

1. Presidenta del Comité Organizador del XXII Encuentro Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas (Sevilla, 9-11 de mayo de 2007).
2. Vocal del Comité Organizador del "Congreso Internacional sobre (Des)cortesía y violencia verbal en español" (Universidad de Sevilla y Real Academia Sevillana de Buenas Letras, 5-7 de noviembre de 2008).
3. Vocal del Comité Organizador del Symposium on Pragmatics and Intercultural Communication in Spanish. Institute of Germanic and Romance Studies. Universidad de Londres. 25/06/2009- 26/06/2009.
4. Vocal del Comité Organizador de las “Jornadas Internacionales (Des)cortesía e imagen en el discurso mediático” (Universidad de Sevilla, 3-5 de octubre de 2012).
5. Vocal del Comité organizador del IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (Universidad de Córdoba, 11-13 de septiembre de 2013).
6. Vocal del Comité Organizador del I Seminario Internacional de Sintaxis del Discurso. Facultad de Filología. Universidad de Sevilla. (24 y 25 de noviembre de 2015).
7. Vocal del Comité Organizador del I Congreso Internacional Enunciado y Discurso: Estructura y Relaciones, celebrado en la Universidad de Sevilla, (28-30 de noviembre de 2016)
8. Secretaria del Comité Organizador del VIII Coloquio Internacional del Programa EDICE (Universidad de Sevilla, 23-26 de octubre de 2018)

10. Dirección de trabajos

- Desde el curso 2009/10, he dirigido 6 Trabajos Fin de Máster y 7 Trabajos Fin de Grado.
- Actualmente dirijo la Tesis doctoral que está siendo realizada por doña Mariela Martínez en la Universidad de Córdoba.