



Olimpiadas del conocimiento

Captación de talento



Sumario

3 FIRMA

Ana María Porcel

Directora del Departamento de Enfermería

4 LA NOTICIA

La US, captadora de talento

6 COMUNIDAD UNIVERSITARIA

9 EMPRESA

Energía sostenible

10 A FONDO

10 años de BINUS

12 ENTREVISTA

Leopoldo García Franquelo y

José Ignacio León Galván

Profesores Altamente Citados

14 PROYECTOS EUROPEOS

Los derechos de las niñas gitanas

16 INVESTIGACIÓN

Ballenas jorobadas

18 TRANSFERENCIA

Energía en el pavimento

20 NOTICIAS

22 LIBROS

23 REDES

Una universidad abierta al mundo

La Universidad de Sevilla ha emprendido en este mandato una estrategia de internacionalización que le permita mejorar su imagen y reputación internacional. En este sentido, se ha multiplicado la firma de convenios de colaboración con universidades de Europa, Asia y América. A ello hay que añadir que el pasado 22 de marzo, el rector, Miguel Ángel Castro, fue elegido presente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

En su programa como nuevo presidente, el rector ha defendido el papel estratégico del espacio iberoamericano de conocimiento para el desarrollo de las universidades de ambos lados del Atlántico, apostando por el desarrollo de un sistema de acreditación de títulos y por el incremento de tesis cotuteladas.

Por otra parte, el inicio de las obras del edificio CATEPS (Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior) supone un punto de inflexión para el problema de espacio que soportaba la Escuela Politécnica Superior, ubicada en la actualidad en el barrio de Los Remedios. Este nuevo enclave supone una apuesta de futuro por el área norte de la Cartuja, donde se ubicarán, una vez finalizadas las obras, tres centros de la Universidad de Sevilla, además de varios centros mixtos de investigación. El Centro CATEPS aspira a convertirse en un espacio vanguardista para la ciencia y la tecnología. El centro se complementará con un aulario de 4.200 metros cuadrados.

La US sigue trabajando con ahínco para mejorar su imagen y proyección y también para dotar a sus centros y estudiantes de las herramientas que le permiten cumplir con sus funciones, lo que sin lugar a dudas repercutirá en su posicionamiento internacional.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Edita: Dirección de Comunicación.

Coordinación: Eva Fernández Silva.

Diseño y producción: Páginas del Sur.

Fotografía: Luis Serrano y José Pablo Celorico.

Depósito legal: SE-3905-2006.

revista@us.es

Ana María Porcel

Directora del Departamento de Enfermería

Mujer e investigación

La **construcción social** de la ciencia limita la trayectoria de las mujeres, especialmente en estudios feminizados que, en demasiadas ocasiones, han soportado mandatos de género que han favorecido prácticas profesionales alejadas de la investigación y la toma de decisiones.

Precisamente la disciplina enfermera, fuertemente feminizada, es un ejemplo vivo de visión estereotipada en la Universidad Española. Fue incorporada hace poco más de 40 años a la Universidad como estudios de grado medio, a pesar de ser una profesión histórica, lo que favoreció el desarrollo de una práctica profesional técnica, donde la investigación y la toma de decisiones quedaba fuera de su ámbito competencial.

No obstante, desde la creación del Espacio Europeo de Educación Superior, hace ahora apenas 10 años, se incorporó con fuerza y decisión, dando pasos agigantados, agrietando el techo de cristal en el ámbito de la investigación.

El Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla, liderado fundamentalmente por mujeres, ha trabajado intensamente por la calidad de la docencia y la investigación. Ocupa los primeros puestos en los rankings de satisfacción del alumnado con el profesorado. En investigación desarrolla líneas que estudian complejidad, dependencia y cronicidad en cuidados, relación entre el género y otros



determinantes sociales en salud, promoción de la salud, abuso de sustancias y sistemas familiares, entre otros.

Son mujeres del Departamento de Enfermería quienes lideran el primer Proyecto Europeo de Inclusión Social y Lucha Contra la Pobreza, donde participan países como Líbia, Túnez, Egipto, Grecia e Italia, dotado con más de tres millones de euros; el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud (RD 99/2011); y el primer grupo de investigación de enfermería adscrito al Instituto de Biomedicina de Sevilla-IBIS (CTS 1050 “Cuidados Complejos, Cronicidad y Resultados en Salud”).

Tan importante es la presencia de la mujer en la vida académica y profesional, como el reconocimiento social y académico de su capacidad. Excluir o no contar con las mujeres en la investigación es limitar, al menos a la mitad, el éxito de la institución. ○

“**EXCLUIR O NO
CONTAR CON LAS
MUJERES EN LA
INVESTIGACIÓN ES
LIMITAR, AL MENOS A
LA MITAD, EL ÉXITO
DE LA INSTITUCIÓN**”



La US, captadora de talento

La Universidad de Sevilla celebra cada año las Olimpiadas del Conocimiento, unas pruebas de madurez para alumnos preuniversitarios que tienen como objetivo detectar alumnos brillantes así como despertar y fomentar vocaciones científicas a una edad temprana. Esta iniciativa de captación de talento es apoyada por la US a través del Vicerrectorado de Estudiantes.

En sus inicios las olimpiadas eran impulsadas por los centros universitarios. Ahora las promueve directamente el Vicerrectorado de Estudiantes organizando las fases locales o autonómicas, con la colaboración de profesores comprometidos y departamentos que preparan las pruebas y corrigen los exámenes. La US también

*“Gracias no solo por enseñar y apoyar la vocación de mi hijo, sino también por cambiarlo”.
Mensaje de un padre al profesor Ramón Piedra*

se encarga del apoyo económico para la asistencia a las fases nacionales de los campeones clasificados.

La Olimpiada de Matemáticas, la más antigua de todas, realizó este curso su 55ª edición. Ramón Piedra, profesor del Departamento de Álgebra, es uno de los organizadores más antiguos de esta olimpiada. Él, junto a otros profesores



Ventajas para el estudiante

Las Olimpiadas del Conocimiento son una experiencia enriquecedora para el alumnado ya que le permite tener un primer contacto con la universidad. La gran mayoría de los estudiantes no han salido nunca de su ámbito académico y estas olimpiadas son una oportunidad para descubrir el mundo universitario y conocer a estudiantes de otros centros con los mismos intereses.

Las olimpiadas se presentan como un desafío. Les obliga a prepararse académicamente con cursos o clases extra para la prueba, marcarse una rutina de estudio para conseguir un objetivo. También les da la oportunidad de aprender a competir y de enfrentarse a nuevas situaciones que le permitan medirse fuera de su ámbito o zona de confort. Es una actividad que les ayuda a madurar y a crecer como personas.



Qué son las Olimpiadas

Las Olimpiadas del Conocimiento son unas pruebas de distintas disciplinas en las que compiten alumnos preuniversitarios matriculados en algún curso de Bachillerato.

Los estudiantes se examinan de un temario específico ligado al contenido impartido en Bachillerato. Estas pruebas se realizan en una o dos sesiones, dependiendo de la olimpiada, y tienen lugar en los distintos centros de la Universidad de Sevilla.

Fases de la Olimpiada

- **Fase Local:** se celebra con alumnos de toda la provincia de Sevilla.
- **Fase Nacional:** se presentan los tres mejores de la fase local.
- **Fase Internacional:** estudiantes que quedan en primer lugar de la fase nacional representan a España en la Fase Internacional.
- **Fase Iberoamericana:** participan los estudiantes que obtuvieron medalla de oro en la fase nacional de ese año o del anterior.

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

-  Matemáticas
-  Química
-  Física
-  Ciencias Aplicadas a la Ingeniería
-  Biología
-  Economía
-  Geografía
-  Filosofía
-  Informática
-  Ingeniería Agroalimentaria y Forestal
-  Tecnológica en Edificación

de la Facultad de Matemáticas, organiza la fase local.

Ramón nos cuenta que “la idea principal de esta iniciativa es visibilizar alumnos brillantes, acogerlos y que se sientan integrados. El trabajo de preparación de estos profesores comprometidos es crucial para apoyar a estos niños, motivarlos a crecer y a avanzar en esa disciplina científica”.

Participar en las olimpiadas es una manera de detectar a alumnos brillantes y fomentar su talento. En la pasada edición se inscribieron 450 alumnos de 70 centros de Sevilla y su provincia.

El número de olimpiadas va en aumento al igual que el número de participantes. Actualmente existen 11 olim-

piadas, siendo las más veteranas las de Matemáticas, Física y Química. En el curso pasado la US añadió seis más a su gestión: Economía, Geografía, Informática, Biología, Filosofía y Ciencias aplicadas a la Ingeniería; y además se adhirieron Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y Tecnológica en Edificación.

La US también se encarga de los premios y obsequia a los tres primeros con el importe equivalente a los precios públicos para aquellos campeones que se matriculen en el curso siguiente en la universidad. La gran mayoría de los alumnos que ganan las olimpiadas solicitan el premio y se quedan estudiando en alguno de los grados que ofrece la US. ●

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ESTUVO EN LA US

Magdalena Valerio

La ministra de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, Magdalena Valerio, visitó la Facultad de Ciencias del Trabajo e inauguró el Congreso Interuniversitario OIT sobre el futuro del trabajo, un encuentro que abordó las repercusiones en el mundo del empleo derivadas de un proceso en continua transformación. En su intervención, la ministra defendió que el “proceso transformador del trabajo debe traducirse en un progreso en el derecho de los trabajadores”. Actualmente, en el mundo laboral hay más de 600 millones de personas en cadenas de suministro, 25 millones en trabajos forzados y 152 millones de afectados por el trabajo infantil. ◉



Recuperando la zarzuela



_EL PROFESOR JAVIER SÁNCHEZ-RIVAS compagina la docencia en el Departamento de Análisis Económico y Economía Política con su afición por las artes escénicas y la música, dos disciplinas que ha podido combinar a través de la zarzuela.

Sánchez-Rivas recuerda que la pasión por este género musical le vino de casualidad. “Siendo todavía estudiantes y miembros del coro de la US, cuatro amigos decidimos montar ‘La verbena de la Paloma’ en la escuela de Ingenieros. Lo que no esperábamos era tener el éxito y desarrollo que tuvimos”, explica.

En el año 2009 crearon el Proyecto Socio-Cultural de la Compañía Sevillana de Zarzuela, organización que tiene como objetivos el rescate de este género, la formación de jóvenes que quie-

ran dedicarse a las artes escénicas y la colaboración con entidades sin ánimo de lucro.

Este 2019 cumplen su décimo aniversario habiendo representado 18 zarzuelas, de las cuales seis han sido recuperadas por la asociación a través de laboriosos trabajos de investigación. El último estreno ha sido ‘El Trust de los Tenorios’, una de las obras en las que han compaginado la labor de investigación con la artística. “Salvo una romanza, el resto de la obra prácticamente no se había oído nunca”, detalla este profesor de la US.

El objetivo del proyecto a largo plazo es la consolidación del mismo, que esperan que se traduzca en la creación de la Cátedra de Zarzuela, que sería la primera de este tipo en la US. ◉



Manifestación feminista a través del arte

← **ALICIA PALACIOS-FERRI** es graduada en Bellas Artes por la US y disfrutó de una beca para estudiar un año académico de Artes Visuales en Évora, donde aprovechó para trabajar en el ámbito multimedia. Esta joven promesa se siente cómoda en diferentes campos artísticos, ya sea vídeo, instalación o performance, aunque quizás su preferido sea la fotografía. Ha participado en diversas exposiciones y ha sido premiada en distintos certámenes, como el de Jóvenes Creadores de Madrid, Valencia Crea o Fundación Blas de Otero. Alicia plasma en sus trabajos sus principales intereses: feminismo, memoria, cine y literatu-

ra. Un ejemplo de ello es la muestra que ha estado expuesta en la Facultad de Bellas Artes con el nombre de 'Pandemónium', un proyecto multidisciplinar que ha desarrollado desde 2014 y refleja una manifestación feminista a través del arte.

La artista busca en esta exposición "hablar de lo que se habla en todos lados, lo que se escucha por la radio, la televisión, las redes sociales; pero contarlo de otra manera. Cambiando el lenguaje, que en este caso se presenta de forma artística, y decirlo de una forma racional, sugerente y, en ocasiones, con un poco de humor". ◉



Paula Serna, prácticas en Siter Andalucía

“ Estudar no es lo mismo que trabajar. Por ello, la gran duda que rondaba mi cabeza desde que me dijeron que iba a ser becaria en una empresa de servicios para infraestructura y redes de telecomunicaciones era si estaría a la altura de las nuevas circunstancias. Después de seis meses de prácticas extracurriculares la respuesta a esa pregunta fue un sí rotundo. Ha sido una experiencia muy satisfactoria. He adquirido conocimientos en el desarrollo y la implantación de redes de telecomunicaciones y he puesto en práctica las habilidades adquiridas en la US. Además en el terreno personal, he creado una gran familia con mis compañeros. Estoy muy agradecida por el trato recibido en todo el proceso, en especial al **Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo**”. ◉

SERVICIO US

Oficina de Cooperación al Desarrollo



SENSIBILIZACIÓN

Difusión sobre las causas sociales, políticas y económicas que generan la pobreza y las desigualdades.

INVESTIGACIÓN

Fomento de la transferencia de conocimiento para fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de las comunidades receptoras.

FORMACIÓN

Cursos con temáticas que potencien la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible definidos en la Agenda 2030.

GESTIÓN

Tramitación de convenios, convocatorias, ayudas en materia de cooperación universitaria al desarrollo.

COOPERACIÓN

Colaboración sobre el terreno, buscando mejorar de la calidad de vida de las comunidades en los países en vías de desarrollo.

Datos de contacto

Centro Internacional. Avda. Ciudad Jardín, 20-22.

☎ 954556377

✉ infocooperacion@us.es



A ritmo de jazz

ANTONIO M. CARMONA, encargado de equipo de conserjería en la Facultad de Biología, ha vivido desde muy joven ligado a la música, por la que siente “pura pasión”. Comenzó escuchando la radio y los discos que tenía en casa su primo, un apasionado también de este arte. “Los sonidos del bajo y contrabajo eran los que más me llamaban la atención”, explica al recordar aquella época. Esta curiosidad lo llevó años más tarde a tomarse en serio el aprendizaje de estos instrumentos. El primer paso fue apuntarse a los talleres de jazz que ofrece el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS). “Participé durante dos años y fue allí donde aprendí a tocar el contrabajo. Fue una experiencia estupenda”.

Gracias a estos talleres musicales se inició también en el mundo del jazz:

“Desde entonces me interesa mucho este género, sobre todo el americano, porque recoge mucha música étnica, de otras culturas”.

Junto a otros compañeros de la US, también interesados en este género, formó un grupo amateur en el que participó durante un tiempo. Sin embargo, hace cinco años, decidió ir un paso más allá: “Me apetecía aprender a tocar bien los instrumentos, sobre todo el contrabajo, que es muy difícil”.

Esta decisión se materializó en su inscripción en el conservatorio de música, donde todavía continúa formándose. “Las clases, sobre todo las de piano, son duras, pero merece la pena”. El objetivo lo tiene claro: “La ilusión que tengo es llegar a la orquesta de la Universidad de Sevilla”.

Energía sostenible

GP Tech es una compañía líder en Gestión y Control de Potencia, que fabrica soluciones tecnológicas para un desarrollo energético sostenible. Nació en la US y actualmente cuenta en su equipo con más de 50 egresados y con los profesores Juanma Carrasco y Eduardo Galván. La cifra de negocios anual ronda los 30 millones de euros, localizándose el 90% de su facturación fuera de España. Su mejor garantía son los 2 GW de potencia instalada en 4 continentes.



NOMBRE

GP Tech

AÑO

2002

DIRECTOR

Javier Landero y Sergio Hurtado, egresados de la US.

PRODUCTOS

GP Tech suministra tecnología para dar respuesta a los nuevos retos que presenta la integración en red de energías renovables en un mercado en constante evolución donde los requisitos energéticos y las necesidades ambientales deben alcanzar un equilibrio óptimo. Las soluciones de GP Tech están enfocadas a la integración en red de energía solar y eólica, así como a la estabilidad de la red y el transporte energético. Invierte más del 12% de los ingresos anuales en I+D+i; y el 40% del personal trabaja en un departamento dedicado exclusivamente a esta actividad.



10 años de BINUS

Más de 450 boletines, miles de noticias, becas, ciencia, cultura... diez años después del primer BINUS, lanzado el 4 de marzo de 2009, la newsletter más reconocida de la US sigue conectando a nuestra comunidad. Una herramienta con la que se ha generado una corriente comunicativa entre profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

“**E**l ‘Día del Libro de tu centro’ llega a la E.U. de Ciencias de la Salud”: esta noticia encabezaba el primer boletín enviado a través de las listas de distribución, que nació con el objetivo de informar a la comunidad de todas las novedades que se iban produciendo en el seno de la institución. Un procedimiento en principio unidireccional, que se tornó en bidireccional al incorporar poco después el botón ‘Infórmalos’, con el cual podemos conectar directamente con todos los eventos, avances o logros de los miembros de la US.

Compañeros nominados a los Premios Goya, investigadoras poniéndose en la piel de científicas del pasado, estudiantes premiados en certámenes internacionales... y un largo etcétera de noticias que han nacido de las interacciones entre nuestros receptores y el boletín.

El Boletín Interno de Noticias incorpora cada semana más de 80 enlaces a las webs de la US, especialmente al portal de la Dirección de Comunicación, contenedor de la mayoría de las informaciones que proyectamos al exterior.



Cómo se hace

De miércoles a miércoles, semana tras semana, la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sevilla genera, recopila, ordena y difunde toda la información relevante para la comunidad. Además de las noticias de producción propia, se monitorizan decenas de portales internos y externos, además de las redes sociales, para no dejar escapar nada de la ‘red’ diseñada alrededor del Boletín de Noticias.



El boletín ha logrado imbricar a una comunidad de más de 70.000 personas para edificar una universidad más informada, fuerte y reconocida por sus propios miembros

De hecho, el boletín nació con un espíritu puramente interno, una telaraña informativa dentro de la US. No obstante, con el paso del tiempo y la incorporación de las redes sociales a nuestro trabajo diario se ha convertido en la herramienta vertebradora de la estrategia comunicativa 2.0 de la Dirección de Comunicación.

Dividido en ocho secciones, más la cabecera con las noticias destacadas,

el boletín intenta condensar la amplia actualidad que se genera en las aulas universitarias, además de temáticas externas que estén relacionadas con el ámbito universitario. No solo de la US vive el boletín, ya que semanalmente se incorporan becas, jornadas, eventos... de instituciones nacionales e internacionales con relación directa con la Universidad de Sevilla.

En definitiva, el boletín ha logrado imbricar a una comunidad de más de 70.000 miembros para edificar una universidad más informada, fuerte y reconocida por sus propios miembros. Si conocemos lo que hacemos, mejoramos lo que está por hacer. ¡Por diez años más de Boletín Interno de Noticias de la Universidad de Sevilla! ●

SABÍAS QUE

- Los primeros boletines no enlazaban a ningún portal, ya que la web de la Dirección de Comunicación aún no estaba desarrollada. Las noticias se leían en el mismo BINUS, sin enlaces externos.
- En el rediseño del BINUS, que se produjo en octubre de 2014 (junto con la web de la Dirección de Comunicación), se introdujeron las secciones 'Canal Ciencia' y 'Congresos, Jornadas y Cursos'.
- Se pueden consultar todos los boletines desde octubre de 2014 en la web de la Dirección de Comunicación (www.comunicacion.us.es). Un recopilatorio de noticias a partir de más de 190 BINUS.
- El Boletín Interno de Noticias de la US no se realiza el mismo miércoles, aunque sea su día de envío. Comienza a elaborarse justo después del envío del último boletín.

EN CIFRAS

+430
NÚMEROS

70.000
USUARIOS

2014

INCORPORACIÓN DE LA CABECERA DE PORTADA

Primer BINUS enviado el 4 marzo de 2009.

José Ignacio León Galván Leopoldo García Franquelo

Los profesores del Departamento de Ingeniería Electrónica **Leopoldo García Franquelo** y **José Ignacio León Galván** han sido incluidos en la **Lista de Autores Altamente Citados 2018**. Ambos desarrollan su labor docente e investigadora en la ETS de Ingeniería de la Universidad de Sevilla. Esta clasificación, elaborada anualmente por la consultora Clarivate Analytics, abarca investigadores de todo el mundo. La aparición en esta exclusiva lista supone ser uno de los científicos que lideran la investigación en el panorama internacional.

Su aparición en esta lista les sitúa en una posición realmente privilegiada. ¿Es una meta buscada o les coge de sorpresa?

LGF- Hace apenas unos años no sabía ni que existía esa Lista de Autores Altamente Citados. A través del vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, tuve noticias de que nuestra producción científica estaba cerca de los umbrales requeridos. Entonces pude comprobar que lo importante para entrar en esa lista es la influencia que mi producción científica tenga sobre otros investigadores. Afortunadamente en los últimos años cada vez hemos estado más cerca y finalmente este año dos miembros del grupo de investigación hemos superado el umbral requerido. No ha sido una sorpresa porque esperaba que tarde o temprano llegase. Tampoco es una meta porque la meta que nos imponemos en el grupo de investigación que dirijo es producir una investigación de calidad que sea útil para otros investigadores, para la industria y para la sociedad en general.

JIL- Particularmente para mí ha sido una gran sorpresa. La meta de la investiga-

ción que llevamos a cabo es mejorar las prestaciones de los sistemas de potencia para que sean más eficientes, fiables y baratos. Esto tiene impacto a nivel industrial y al final de la cadena, también el usuario final se ve beneficiado bajando su factura de la luz y mejorando las condiciones medioambientales. Entrar en la lista no es un objetivo *per se*, no es más que una muestra de que estamos trabajando en la línea correcta y un acicate para seguir trabajando.

¿Qué significa esta clasificación para la ETSI de la Universidad de Sevilla?

LGF- Creo que es algo que aumenta la visibilidad y la reputación tanto de la US como de la ETSI, y que afecta a la posición en los rankings internacionales. Personalmente lo considero como un primer paso que espero anime a otros profesores a hacer una investigación que aumente la visibilidad de nuestra universidad. Espero que, gracias a la estrategia de internacionalización de la US, que incluye un Plan de Fomento de la Actividad Investigadora Excepcional, dentro de unos años, el número de profesores en dicha lista se haya multiplicado.

JIL- Que como investigadores estemos en la lista aumenta la visibilidad nacional e internacional de la Universidad de Sevilla y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en particular. Por lo que sé, el número de investigadores de una universidad es un factor importante para su valoración dentro de los rankings internacionales. En la US hay grandísimos investigadores trabajando en tecnologías punteras a nivel mundial en todos los campos y a veces no se valora suficientemente. Esto puede ayudar a que en parte esta imagen cambie.

¿La ciencia internacional mira hacia España en algún campo?

LGF- En la universidad española hay grupos punteros de gran prestigio que colaboran con grupos de las mejores universidades del mundo. De hecho, si nos detenemos en las clasificaciones por materias de los rankings internacionales,

nos encontraremos que hay muchas universidades españolas que destacan en áreas concretas en posiciones muy significativas, lo que refleja un reconocimiento a su investigación en el ámbito internacional.

JIL- Ahora la investigación está globalizada gracias a internet y a múltiples iniciativas que incentivan la colaboración internacional. En el campo de la energía, que es el que conozco, estamos en una buena posición siendo valorados por los

Publicaciones y citas

Leopoldo García Franquelo
205 publicaciones y 12.372 citas, lo que supone una media de 60,4 citas por trabajo. El porcentaje de publicaciones que cuentan con algún coautor extranjero es del 39,5 %. Y un total de 64 patentes citan artículos suyos reconociendo así su contribución en la generación de la patente.

José Ignacio León Galván
92 publicaciones y 9.937 citas, que equivalen a un índice de 108 citas por publicación. La colaboración internacional de este investigador se sitúa en el 57,6% y ha contribuido en el desarrollo de 42 patentes.

Fuente: Unidad de Bibliometría de la US. Datos Scopus del período 1996-2017 y actualizados 2019.

avances tecnológicos desarrollados en las últimas dos décadas, especialmente en el campo de las energías renovables. De todos modos, esto es una carrera sin fin donde se necesita una apuesta decidida por el I+D.

Este reconocimiento se suma a otros ya recibidos. ¿En qué se diferencia de los anteriores?

LGF- No se diferencia mucho. Quizás podríamos decir que los anteriores tenían una repercusión más personal. El caso de la Lista de Investigadores Altamente Citados tiene una importante

repercusión en las instituciones donde trabajan estos investigadores debido al peso que tiene en el ranking mundial de universidades, además de consolidarte como un referente para los investigadores de tu área.

JIL- Es verdad que hemos tenido la suerte de recibir en los últimos años varios premios y reconocimientos internacionales. Sin embargo, creo que este último tiene mucho más impacto a nivel institucional y social. Además, la Universidad de Sevilla lo reconoce gracias al Plan de Fomento de la Actividad Investigadora Excepcional que se ha puesto en marcha recientemente.

¿Cuál es el siguiente objetivo en su investigación?

LGF- Seguir con las metas fijadas en nuestro grupo de investigación, producir una investigación de calidad, contando con la colaboración de grupos internacionales de primera fila, darles visibilidad a nuestros resultados de forma que otros investigadores los puedan conocer. Ser investigador Altamente Citado normalmente implica que muchos investigadores de todo el mundo quieran colaborar contigo, esto genera un círculo virtuoso, te hace más independiente y abre muchas oportunidades. Para que sea posible aprovechar estas oportunidades creo que la financiación nacional debería tener esto en cuenta con programas específicos como hacen otros países, por ejemplo, China.

JIL- Como decía el entrenador de fútbol Luis Aragonés, pero adaptado a nuestro mundo: “Seguir, seguir, seguir, y luego seguir, seguir y seguir”. Llevar a cabo investigación de calidad, aplicada a nivel industrial, reforzar y expandir nuestras colaboraciones internacionales con centros de investigación de prestigio, difundir nuestra investigación mejorando su visibilidad, etcétera. Y gracias a todo eso... pues mantenernos dentro de la lista de investigadores más influyentes a nivel mundial de nuestra área. Que como ocurre en la vida, lo más difícil no es llegar sino mantenerse. ●



Los derechos de las niñas gitanas

La Universidad de Sevilla coordina el proyecto ROMOMATTER, una iniciativa en la que participan universidades y agentes comunitarios de cinco países europeos para combatir la discriminación que sufren las niñas gitanas y visibilizar el potencial de la juventud gitana.

¿QUIÉNES SON SUS PROTAGONISTAS?

Las protagonistas de ROMOMATTER son niñas gitanas que viven en barrios empobrecidos de España, Rumanía y Bulgaria, quienes diseñarán y liderarán acciones para abogar por sus derechos. La discriminación que sufren estas niñas está sostenida en patrones sociales que vinculan la influencia y reconocimiento de la mujer a roles de esposa, madre y cuidadora. Estos patrones las empujan a ser madres muy jóvenes, obligándolas a abandonar la escuela,

empobreciéndolas, exponiéndolas a sufrir violencia y haciéndolas invisibles.

¿QUÉ PERSIGUE ESTA INICIATIVA?

ROMOMATTER es un proyecto piloto de investigación-acción participativa basada en la comunidad que asume que las niñas gitanas tienen talento para crear espacios de colaboración con sus seres queridos, las organizaciones de su comunidad, los proveedores de los servicios públicos y los agentes políticos. Con el apoyo de investigadoras universitarias y líderes gitanas, las niñas elaborarán conocimiento crítico sobre los mecanismos de opresión que las empujan a ser madres tan jóvenes e identificarán las fortalezas de las que disponen para vivir con libertad y dignidad en sus comunidades.



EMPOWERING ROMA GIRLS' MATTERING THROUGH REPRODUCTIVE JUSTICE

This project has been funded by the European Commission Directorate-General Justice and Consumers under the action grant 2017 Rights, Equality and Citizenship Work Programme.

ROMOMATTER!



¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS CONCRETOS?

Impactar en los elementos críticos que determinan las inequidades asociadas a la maternidad adolescente: dismantelar la discriminación institucional, promover la competencia de los proveedores de servicios, desarrollar acciones intersectoriales y trabajar con menores para empoderarlos a generar cambios de sus comunidades. Además, persigue el objetivo de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas que persigue la eliminación de todas las formas de violencia contra las niñas a nivel familiar y comunitario.

¿QUÉ VALOR AÑADIDO PRESENTA ESTE PROYECTO?

ROMOMATTER desarrollará conocimientos y herramientas transversales a los retos sociales de Europa relacionados con la igualdad de género y el respeto a la diversidad. Asimismo, pone en valor el potencial de la juventud gitana en la construcción de la nueva Europa, ayudando a identificarla como una fuerza transformadora e innovadora. Promoverá el interés institucional para crear lugares seguros para la infancia gitana y permitirá que las organizaciones mantengan su influencia en las agendas científicas

DATOS



NOMBRE
ROMOMATTER



DURACIÓN
Del 1 de enero 2019 al 31 de diciembre de 2020



COORDINACIÓN
Manuel García-Ramírez



FINANCIACIÓN
499,907.23 euros



La OGPI te ayuda

- 1** Próximamente se abrirá la convocatoria 2019 de acciones individuales **Marie Skłodowska-Curie** (MSCA IF), contratos postdoctorales que son una oportunidad para incorporar personal investigador con experiencia y desarrollar trabajos de investigación de alto impacto.
- 2** Están dirigidas a personal **postdoctoral** o cerca de doctorarse que desee una contratación de dos años, con excelentes condiciones laborales, para realizar una estancia de un año fuera de Europa y otro de retorno en la US; o incorporarse a la US por dos años siempre que cumplan con la regla de movilidad.
- 3** Para maximizar las **posibilidades** de éxito, desde la OGPI implementamos un programa de apoyo, seguimiento y acompañamiento a candidatos/as e IPs supervisores/as, que incluye una sesión informativa el próximo 5 abril.
- 4** Si quieres participar en nuestro programa: escríbenos a ogpi@us.es.

Las protagonistas son niñas gitanas que viven en barrios empobrecidos de España, Rumanía y Bulgaria, quienes diseñarán y liderarán acciones para abogar por sus derechos

de la UE y en el desarrollo de las políticas públicas de sus estados miembros.

¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL PROYECTO?

Es una iniciativa del **Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la US**, que ha creado alianzas con universidades y agentes comunitarios de cinco países europeos. Se incluyen a los agentes comunitarios pertenecientes a todos los sectores involucrados—que actuarán como instigadoras y facilitadoras de procesos de investigación—acción participativa liderados por niñas gitanas de barrios empobrecidos en Sevilla y Alicante (España), Sofía (Bulgaria) y Bucarest (Rumanía). Por su parte, investigadores de Hungría, Reino Unido y Holanda asegurarán la calidad de los procesos y la relevancia de los resultados obtenidos. ●



En busca de alimento

Las ballenas jorobadas llegan al Mediterráneo

Investigadores de la US han estudiado la presencia de ballenas jorobadas en el Mediterráneo a partir de un avistamiento que se produjo en la bahía de Algeciras. Según sus análisis, el motivo de que algunos ejemplares de esta especie se desvíen de su ruta habitual, que va desde las zonas polares al ecuador, es simple: lo hacen para buscar alimento.

La presencia de ballenas jorobadas en el Mediterráneo se considera un hecho inusual, aunque se sabe que sus visitas se han incrementado en los últimos 150 años. Hasta el momento, no se había establecido por parte de los expertos una razón clara que justificara este hecho. Sola-

Las ballenas jorobadas se desvían hacia el Mediterráneo en sus largas rutas migratorias desde las aguas de los polos hasta el ecuador

mente se señalaban varias hipótesis, como la desorientación, el seguimiento de rutas migratorias de otras especies, etc. Sin embargo, un estudio publicado recientemente por expertos de la Universidad de Sevilla y del Área de Investigación Biológica I+D+i del Acuario de Sevilla afirma que lo que motiva a estos cetáceos a entrar en estas aguas es la búsqueda de alimento.

Esta especie realiza largas rutas de migración. Parten desde los polos norte y sur, donde se localizan las zonas de alimentación, y tienen su final en el ecuador, donde se dirigen para reproducirse en las 15 zonas de reproducción detectadas por la comunidad científica hasta el momento. Por eso, el avistamiento de un ejemplar que se adentraba en el Mediterráneo en la primavera de

Los expertos han cruzado los datos de avistamientos de jorobadas con las concentraciones de clorofila en el mar, donde suele haber más alimento

2016 despertó la atención de un grupo de investigadores, que decidieron indagar sobre el fenómeno.

“Un individuo juvenil de ballena jorobada fue detectado por un barco dedicado al avistamiento de cetáceos en la zona. Durante casi un mes, fue posible hacer el seguimiento del animal dentro de la bahía de Algeciras y se realizó una exhaustiva toma de datos acompañada de fotografías para su foto-identificación y rastreo del animal en el futuro, así como para comprobar que este no presentaba ningún tipo de problema”, explica el profesor

José Carlos García Gómez, director del Laboratorio de Biología Marina de la US que desarrolla su labor desde el Acuario de Sevilla.

La ballena fue observada durante dos periodos de días consecutivos que coincidían con mareas vivas, mientras que estaba ausente en los periodos de mareas muertas. Durante las campañas de observación, la ballena mostró comportamientos de alimentación y efectuó inmersiones de diferente duración rodeada de ferris, cargueros, actividades comerciales y recreativas. Además, también se produjo la detección de posibles presas de estas especies (tanto vivas como varadas en las costas de la zona), como cangrejos nadadores, krill del norte y peces linterna, que pueden ascender a aguas superficiales eventualmente para capturar sus presas.

“Este acontecimiento nos dio una pista sobre la razón de la presencia de esta especie de ballena en este mar”, afirma el investigador.

Los expertos han realizado en este trabajo una minuciosa revisión de los avistamientos de jorobadas en el Mediterráneo y han analizado a su vez diversas bases de datos de cartografía



Ejemplares jóvenes

La mayoría de los animales avistados son juveniles, salvo un avistamiento histórico de una madre y una cría. Además, se suele tratar de ejemplares solitarios. Estos datos, unidos al conocimiento de las rutas habituales de las ballenas jorobadas, indica que los animales avistados en el Mediterráneo procedan probablemente del Atlántico norte y que se dirigen en concreto a dos de las 15 zonas de reproducción en las aguas cercanas al ecuador.

El calentamiento del mar y la llegada del krill ártico al Estrecho de Gibraltar auguran un aumento de avistamientos de jorobadas en el Mediterráneo

de satélites que recogen datos sobre la concentración de clorofila, ya que estas zonas se identifican como áreas ricas en alimentos. Por ello, el cruce de estos datos les ha permitido argumentar sólidamente que las ballenas jorobadas se adentran en el Mediterráneo por razones de alimentación.

Los cambios en las condiciones climáticas y en la temperatura del mar documentados en los últimos años, unidos al aumento de la presencia del krill ártico en la zona del Estrecho de Gibraltar, hacen pensar a José Carlos García Gómez que “en un futuro próximo, los avistamientos de esta especie podrían aumentar en el Mediterráneo”. Por ello, añade que considera “imperativa la implementación de planes preventivos de contingencia y conservación de la misma en este mar”. ●



Energía en el pavimento

Solum es un suelo solar transitable que puede ser instalado casi en cualquier superficie imaginable. La idea surgió hace poco más de un año cuando Luis, Carlos y Antonio, egresados de la ETS de Ingeniería de la US, se encontraban trabajando en el extranjero y decidieron dedicar sus ratos libres a su pasión: la Ingeniería de la Energía.

Solum es un suelo solar 100% transitable que genera energía limpia gracias a células fotovoltaicas integradas en su interior. La idea es de Luis Muñoz, Antonio Cabrera y Carlos Rodríguez, graduados en Ingeniería de la Energía por la US y que juntos suman más de 12 años de experiencia en renovables en empresas internacionales.

Tras ganar el premio al modelo de negocio con mayor impacto en la sociedad desarrollado por estudiantes y egre-

Las Solum Series Zero genera energía limpia gracias a células fotovoltaicas integradas en su interior y puede ser instalado tanto en azoteas como en plazas y calles

sados de la US, el pasado verano viajaron a la Universidad de Berkeley (California) donde conocieron al ex secretario de energía de la administración Obama, quien les propuso su colaboración para un proyecto 100% sostenible de una urbanización, una solución que consiguieron con este tipo de pavimento. Al darse cuenta del creciente interés por su producto, decidieron dejarlo todo (incluso sus empleos en grandes empresas energéticas) y volver a Sevilla para llevar a cabo su sueño.

Promotoras y constructoras de lujo se han mostrado interesadas en esta iniciativa de los tres jóvenes sevillanos, que están realizando tres proyectos piloto y prevén salir al mercado a finales de este año. Su intención es ensamblar en Andalucía y que todo el *knowhow* se mantenga en Sevilla. “Lo que queremos es trabajar aquí y devolver a la Universidad de Sevilla toda la inversión que se ha hecho en nosotros”, explican Luis y Carlos. ●

Principales características



Tecnología fotovoltaica

Células de Silicio Mono-cristalino, de alta eficiencia.



100% transitable

Tecnología antideslizante acorde a las normas de suelos exteriores.



0% impacto visual

Diseño completamente integrado en la arquitectura urbana.



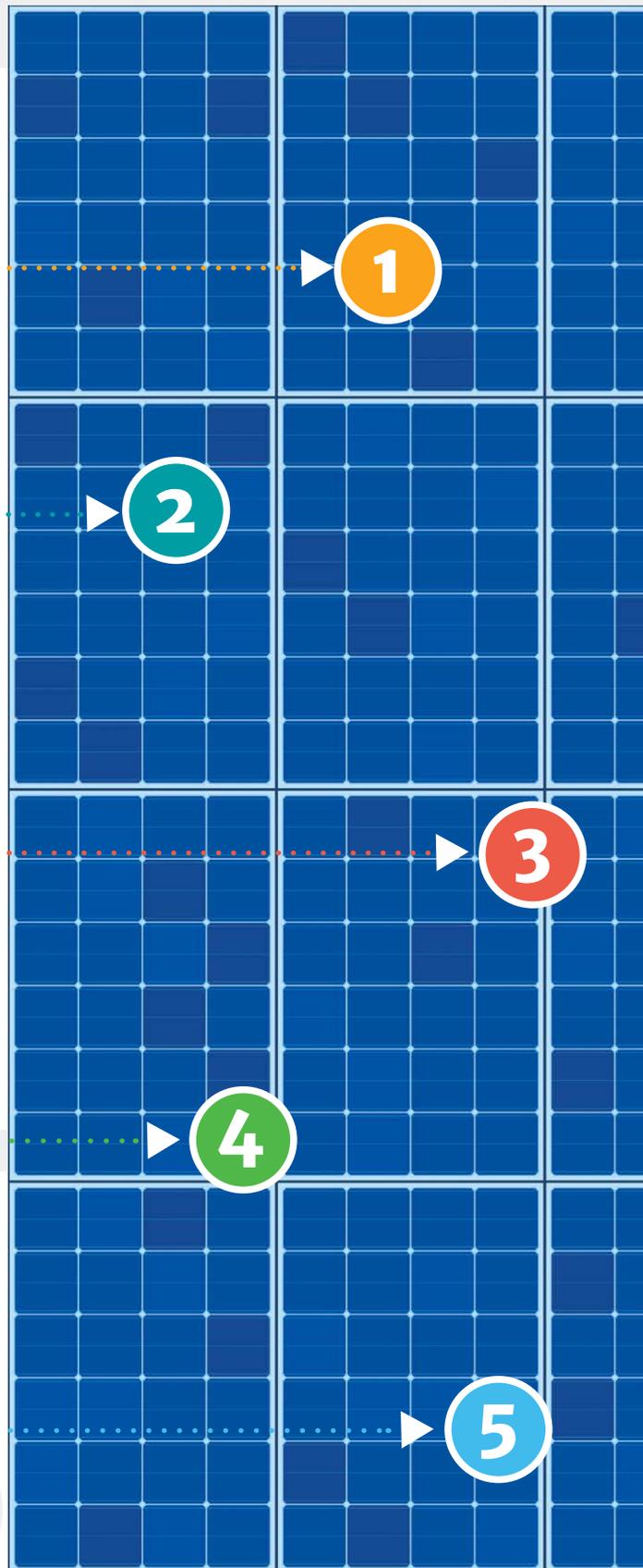
Fácil instalación

Sistema de instalación Plug & Play.



Bajo coste de mantenimiento

Innovadora capa de protección contra el desgaste en medios urbanos.





Aprender idiomas

El egresado de la US Ignacio Mateja ha creado la startup Lanpocket, un proyecto precursor que, mediante inteligencia artificial, permite aprender un idioma simulando la misma realidad de captación que se produce en un entorno nativo. Lanpocket ha sido reconocido como uno de los 52 proyectos en innovación pioneros en España, lo que ha permitido a su equipo disfrutar de la oportunidad de presentar esta nueva iniciativa en Silicon Valley y aprender de las empresas tecnológicas mejor valoradas. ●

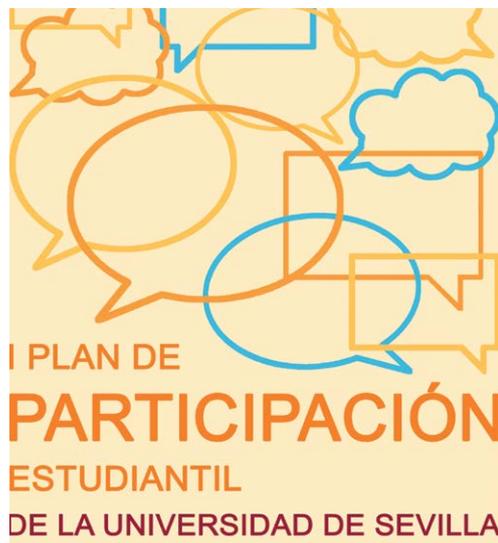


Comedores saludables

La US ha puesto en marcha su nuevo Menú Me Gusta, una alternativa saludable que se ofrece en todos los comedores universitarios. El nuevo menú se ha dado a conocer a la comunidad universitaria a través de la campaña 'Come al ritmo de la vida', diseñada por alumnos de una asignatura del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas. Se difunde a través de los manteles individuales que se utilizan en los comedores universitarios. Los estudiantes han recurrido a letras de canciones conocidas, de distintas

épocas, con las que pretenden acercar los mensajes saludables a un público amplio y heterogéneo. Mensajes como "no puedo vivir sin ti" junto a piezas de fruta y verdura o "malamente" en referencia a patatas fritas con ketchup.

La campaña ha sido elegida entre un total de 69 propuestas presentadas por más de 180 estudiantes de las profesoras Marina Ramos y Mar Rubio, de la Facultad de Comunicación. Los ganadores han sido Andrea Fernández, Dolores Seiva, Julia León, Lola Luque y Pablo Valle. ●



Estudiantes más participativos



La US tiene ya su I Plan de Participación Estudiantil con el que se ha marcado el importante reto de aumentar la participación de los estudiantes en todos los ámbitos de la vida universitaria. La participación abarca tanto el ámbito de la gestión y representación, como el de la divulgación del conocimiento, la formación complementaria, cultura y deportes, el asociacionismo universitario, la colaboración estudiantil y la solidaridad y sensibilidad social. El I Plan de Participación Estudiantil ha sido elaborado por todos los miembros de la comunidad universitaria. Recoge las formas de participación que ofrece la US fuera de las aulas a sus estudiantes y cataloga las actividades que organizan los diferentes centros y los servicios de la US. ●



US Informa



Informar a la comunidad universitaria sobre las novedades de la Universidad de Sevilla es el objetivo de US Informa, el informativo institucional de RadiUS, la radio de la US. Dirigido y coordinado desde la Dirección de Comunicación, este espacio se emite semanalmente y hace un repaso por las noticias más destacadas de la US.

US Informa está dirigido a toda la comunidad universitaria y difunde contenidos de temática muy diversa: ciencia, innovación, emprendimiento, información institucional, cooperación, deporte, etcétera. Además, cada semana se incluye una sección dedicada a una convocatoria para la comunidad universitaria y un repaso de los eventos culturales más interesantes.

US Informa cumplió el pasado 23 de febrero su primer año de emisión bajo la dirección de Luis García, periodista de la Dirección de Comunicación, y Ana Moreno, periodista y coordinadora de este espacio radiofónico. Sus podcasts están disponibles en la web de RadiUS, radio.us.es, y en la plataforma iVoox. 

Los estudiantes dan notable a sus profesores

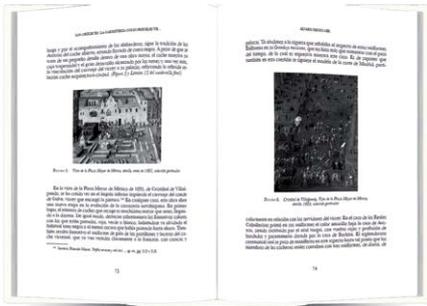
Los datos de las encuestas de satisfacción correspondientes al curso 2017-18 evalúan a un 82% del profesorado de la Universidad de Sevilla y muestran un aumento en la puntuación de los docentes tanto en grados como en másteres. Sobre una escala de 1 a 5, el índice de satisfacción global ha alcanzado un valor medio de 4,19 (un 7,97 en escala 0-10). Este dato supone una sustancial mejora sobre el valor obtenido para el curso 16-17 en el que la media de satisfacción global se situó en 4,16.

En cuanto a la docencia en titulaciones de máster, los resultados también reflejan la misma tendencia. La media de satisfacción global alcanza en este caso un valor de 4,17 en escala 1-5 (un 7,92 en escala 0-10), una décima superior a la del curso 16-17.

Los estudiantes han evaluado a un total de 3.849 profesores, lo que supone más del 82% del total de docentes que impartieron alguna asignatura durante el curso analizado. Más del 65% de los profesores evaluados (2.526) ha pasado personalmente el cuestionario al alumnado en clase. Por su parte, el profesorado evaluado a través de los sistemas online habilitados al efecto ha ascendido a un total de 1.323, lo que supone en torno a un 34% del total.

Se han analizado un total de 165.692 cuestionarios, de los que 149.407 han correspondido a alumnos de grado y 16.285 a estudiantes de máster. Todos ellos han respondido a una serie de preguntas que evalúan los distintos aspectos de la actuación docente de sus profesores mediante un total de 18 cuestiones. 

LIBROS



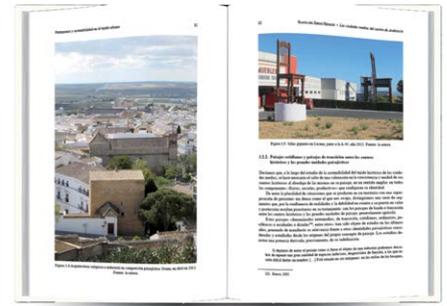
El arte de la carrocería en Nueva España
El gremio de la ciudad de México, sus ordenanzas y la trascendencia social del coche

Autor: Álvaro Recio
Colección: Americana
Precio: 21 €



Cartuja, la isla de los secretos
Autores: José Luis Losa, Sonia Rodríguez y Fernando J. Rodríguez Ruso (ilustrador)

Colección: Ediciones especiales
Precio: 40 €



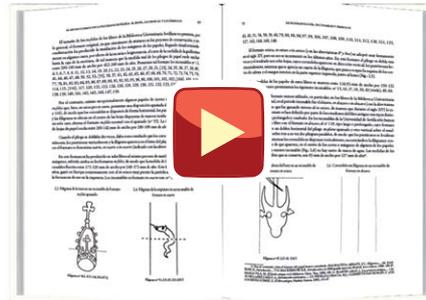
Las ciudades medias del centro de Andalucía
Análisis territorial y evaluación de su sostenibilidad

Autor: Blanca del Espino
Colección: Arquitectura
Precio: 27 €



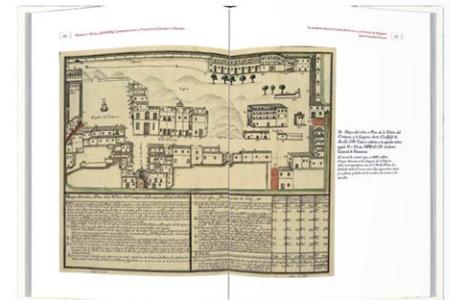
Écija artística
Colección documental siglos XVI y XVII
Autores: Gerardo García y Marina Martín

Colección: Arte
Precio: 28 €



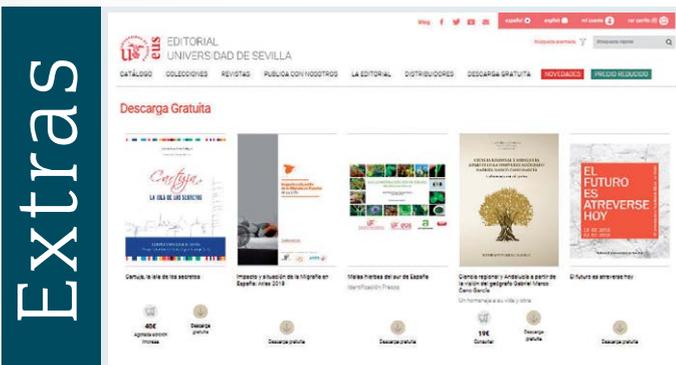
De filigranología. Incunables y símbolos
Interpretación simbólica de filigranas papeleras en incunables de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla

Autor: José Luis Nuevo
Colección: Biblioteca Universitaria
Precio: 19 €



Murillo y Sevilla (1618-2018)
Conferencias en la facultad de Geografía e Historia

Coordinador: Jesús M. Palomero
Colección: Textos institucionales
Precio: 37 €



➡ **DESCARGA GRATUITA.** La puesta en marcha del nuevo portal de la Editorial US incluye un apartado de libros electrónicos de descarga gratuita. Desde que se colgó el **Manual de Uso y Estilo de Redes Sociales de la Universidad de Sevilla**, otros seis títulos se han añadido al catálogo de obras disponibles para descargarse gratuitamente. Entre ellos hay libros que son una versión electrónica del libro impreso, como *Cartuja, la isla de los secretos* y *Ciencia regional y Andalucía a partir de la visión del geógrafo Gabriel Marco Cano García* y otros editados específicamente en la versión electrónica: *Impacto y situación de la Migraña en España: Atlas 2018*.



REDES

US Universidad de Sevilla ha añadido 7 fotos nuevas.
11 de febrero a las 4:32 · 🌐

¡Ya tenemos foto por el #díamujerynfiaciencia!
Más de 70 investigadoras US para gritar ¡soy mujer y hago ciencia!
<http://bit.ly/2WMFEx1> 11 de Febrero




96 1 comentario 44 veces compartida

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2019 [Universidad de Sevilla]

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia





Día Internacionales de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2019 [Universidad de Sevilla]
4.082 visualizaciones

US Universidad de Sevilla @unisevilla · 11 feb.

¡Atención, foto! 📸 Investigadoras de todas las áreas del conocimiento, reunidas en el Rectorado de la US por el #DíaMujeryNiñaEnCiencia

#11F2019 #mujeryciencia



Día Mujer y Ciencia, Facultad de Medicina de Sevilla, Facultad de Odontología de Sevilla y 7 más

1 8 22

US unisevilla · Seguir
Universidad de Sevilla

unisevilla ¡Buenos días, Ciencia! Ya es nuestro día, ya es el #díamujerynfiaciencia

A las 12 inauguramos exposición fotográfica con el @Ayto_Sevilla y a las 12.30, todas a las puertas del Rectorado para la gran foto #11F2019 📸 @11defebreros #11F #mujeryciencia #universidadsevilla #unisevilla #sevilla #estudiantes #exámenes #students #universylife #universidadde Sevilla

Ver los 7 comentarios

unisevilla @gchamizo porque es la sede central de la Universidad de Sevilla 😊

yaichg5 @andrealv15 🙄🙄🙄🙄🙄🙄🙄🙄

niravega @andrealv15 Me encanta!!💕

mpapelaiz Cómo puedo conseguir una autografo?

352 Me gusta

11 DE FEBRERO

Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.

Come al ritmo de la vida

“NO puedo
VIVIR



SIN TI,
no hay
manera”

Los Ronaldos, 2007

#MenuMeGusta

ENÚFOR
MEUS
GUSTA

