



**RESUMEN DE MEDIOS
28 DE SEPTIEMBRE 2016**



► 28 Septiembre, 2016

Una fiesta por la ciencia

● La Noche Europea de los Investigadores celebra el viernes 58 actividades entre la Plaza Nueva y el Cicus



Bruno Martínez (UPO), Ana Hidalgo (CSIC) y Julián Martínez (US), en la presentación del evento.

Dulce Rivero

Todo es ciencia y todos están invitados a su fiesta. Una celebración a la que acudieron el año pasado 15.000 personas y que crece en la calidad y en la cantidad –12 propuestas más– de su oferta. La Noche Europea de los Investigadores cumple en Sevilla su quinta edición este viernes, 30 de septiembre. Coincidiendo con otra multitudinaria, la Carrera Nocturna del

Guadalquivir, el evento se desarrollará al unísono en otras 250 ciudades como es deseo de la Comisión Europea, promotora de esta iniciativa para ayudar a la divulgación de la labor científica. La Fundación Descubre coordina esta cita en la que investigadores de la Universidad de Sevilla, la Universidad Pablo de Olavide y el Centro de Investigaciones Científicas (CSIC) a través del Museo Casa de la Ciencia, con la colabora-

ción del Ayuntamiento de Sevilla, acercarán a la ciudadanía sus trabajos en el Cicus y la Plaza Nueva.

Casi un centenar de investigadores de las tres instituciones repartidos en 58 actividades de distintas áreas de conocimiento –la biología, la filología, la agricultura, el medio ambiente, la nutrición, la física, la psicología y la ingeniería, entre otras– unidos por el objetivo de dar a conocer a los ciudadanos en qué proyectos están trabajando

y cómo sus investigaciones tienen la finalidad de aportar soluciones a los problemas cotidianos. Además, el evento promovido por la Comisión Europea está especialmente orientado a los jóvenes y a la intención de la institución de despertar en ellos el interés por los estudios superiores técnicos.

Entre las novedades de la programación destacan *Yo signo*, la iniciativa que permite que 17 actividades se desarrollen también en lenguaje de signos; el Kid Corner, un espacio especialmente pensado para seducir a los más pequeños, y las actividades dedicadas al Año Internacional de las Legumbres. Además, la Noche Europea de los Investigadores vuelve al Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) con una programación teatral, expositiva y de debate. El espacio en el que comenzó hace unos años esta cita, según recordó durante la presentación del evento científico Julián Martínez, vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla. Ana Hidalgo, responsable de Programas Internacionales de CSIC Andalucía, y Bruno Martínez, vicerrector de Investigación y Transferencia de Tecnología de la UPO, le acompañaron en la presentación. Hidalgo destacó en su intervención el papel de los investigadores, profesores y alumnos que participan “incluso aportando recursos propios para que esto salga adelante”, mientras Martínez quiso destacar el valor económico del conocimiento: “Iniciativas como ésta despiertan vocaciones y ayudan a entender el mérito de los investigadores”.

► Más 'lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/sevilla'

KID CORNER (PLAZA NUEVA)

Público de 4 a 8 años

- *Leguminízate: cocina y explora. Elaboración de recetas divertidas y creativas a base de legumbres y verduras* (18:00, carpa 7).
- *Cuentacuentos: ¿Pueden escribir historias los niños de 5 años? La escritura creativa en la educación infantil* (19:00, carpa 8 y 9).
- *Juego Las legumbres mágicas y taller de acuarela Descubre y pinta la vaina* (20:00, carpa 8 y 9).

Público de 8 a 12 años

- *Taller manipulativo de matemáticas: aprender jugando con las matemáticas* (18:00, carpa 8 y 9).
- *Leguminízate: cocina y explora. Elaboración de recetas divertidas y creativas a base de legumbres y verduras* (19:00, carpa 7).
- *Con los cinco sentidos. Experimentación a través de los sentidos sobre la información que nos ofrecen sobre los alimentos, su presentación y la influencia sobre la alimentación* (21:00, carpa 7).
- *Camisetas con-ciencia: arte y ciencia para el desarrollo de una pedagogía creativa* (21:00, carpa 8 y 9).
- *Flavoreando. Experimentación a través de los sentidos del gusto y olfato de la diferencia entre sabor y flavor de los alimentos* (22:00, carpa 7).
- *Taller de robótica: El mundo de los chips: ciencia e ingenio* (22:00, carpa 8 y 9).

PROGRAMACIÓN

► PLAZA NUEVA

Taller de fisiogramas: pintar con luz (17:30); *Conoce nuestro patrimonio con los ojos cerrados* (17:30); Programa de radio *Aula Abierta* (17:30); y *Mini FAB. Impresora 3D* (19:00).

Comer europeo. Microcuentos:

Terapias dulces: nuevos fármacos inspirados en azúcares (17:30); *¿Qué ojos tan grandes (y nuevos) tienes!* (18:30); *Diagnosticar el cáncer con una gota de sangre* (19:30); *Consecuencias ecológicas de la iluminación y la contaminación lumínica* (20:30); y *Cómo el cerebro produce la memoria: memorizar, recordar y olvidar* (21:30).

Carpa Comisión Europea: *¿Se puede aprovechar el conocimiento científico para hacer mejores políticas públicas? El caso europeo* (18:00); *La regulación industrial*

medioambiental: el proceso de Sevilla (19:15); y *¿Cómo define Europa sus posiciones negociadoras en las cumbres del clima? El apoyo científico a la política climática europea* (20:30).

Carpa 1 (US): *Extrae el ADN a tus guisantes* (18:00); *Bioplásticos y emulsiones a partir de la proteína de las legumbres* (19:00); *¿Cómo crecen las plantas? Inoculantes biológicos para leguminosas y otros cultivos* (20:00); *La vuelta al mundo con platos a base de legumbres* (21:00); y *¿Por qué son tan fuertes los superhéroes? Taller de preparación de legumbres* (22:00).

Carpa 2 (US): *¿Cómo construir robots con Arduino?* (18:00); *Comer pescado es seguro y salu-*

dable. El Anisakis es fácil de evitar (19:00); *Experimentos científicos: contar la física* (20:00); *Luz y color: efecto del espectro visible sobre la percepción del ser humano* (21:00); y *No pongas esa cara: estudiando el reconocimiento facial en primates* (22:00).

Carpa 3 (CSIC): *Organometálicos: moléculas ciborg que revolucionan la química* (18:00); *Relaciones entre agua, territorio y medio ambiente: un caso de estudio* (19:00); *¿Cómo se mantiene la diversidad de especies?* (20:00); *¿Qué les pasa a las abejas?* (21:00); y *Sensores de imagen inteligente* (22:00).

Carpa 4 (CSIC): *Legumbres, fundamento de la dieta mediterránea y además...* (18:00); *Retos de la agricultura del siglo*

XXI: sostenibilidad y calidad nutricional (19:00); *La UE persigue el aceite de oliva impostor* (20:00); *Indígenas e indigenistas en América Latina* (21:00); y *¿Podemos tener cerámicas a la carta manipulando el nanomundo?* (22:00).

Carpa 5 (UPO): *Al rescate de la laguna: la restauración del humedal de Los Tollos* (18:00); *Historia de los grandes cambios ambientales en España (y sus lecciones para el futuro)* (19:00); *Cambio global y adaptaciones de especies a nuevos ambientes* (20:00); *Robótica urbana: robots para el beneficio de las ciudades* (21:00); y *Las enfermedades raras* (22:00).

Carpa 6 (UPO). Talleres: *Legumbres, mucho más que un alimento* (18:00) y *Una manera*

sana de morir, la Apoptosis (21:00).

Escenario: monólogo científico (22:30); y conciertos de rock y blues (22:50); jazz (23:30); y música y realidad virtual (00:10).

Visitas guiadas: Ruta botánica (19:00) y *Un pasado por el pasado lingüístico: Sevilla y los hitos de la historia de la lengua española* (20:00).

► CICUS (C/ Madre de Dios, 1)

En la galería, la exposición *Evolución y concepto de los Sistemas Constructivos* (18:00). En la Sala MDD, a las 19:00, la mesa redonda *La ciencia es cosa de chicas, pero no de mujeres (aún)*. Y, en el teatro, *Científicas: pasado, presente y futuro* (18:30); y *Edison vs. Tesla, teatro de divulgación* (20:30).



► 28 Septiembre, 2016

Francisco García Paños
SEVILLA

► Los científicos son también personas, aunque a veces disimulen. El viernes de esta semana, en la quinta edición de la Noche Europea de los Investigadores, se quitarán la careta. Se lanzarán a la calle y, por ejemplo, harán algún monólogo «científico» y, entre las 22.50 y las 00.40, darán conciertos en la Plaza Nueva, con el delegado institucional del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en Andalucía, Miguel Ferrer, a la cabeza.

Sevilla conseguirá esa noche el difícil logro de ser original y, al mismo tiempo, formar parte de un colectivo del que merece la pena formar parte. Porque, a partir de las 17.30 horas y hasta la madrugada, la ciudad estará desbordada por científicos en busca de contacto con personas ajenas a su ámbito, a las que se acercarán con afán lúdico, pero también divulgativo. O al revés. No será una noche cualquiera, por lo tanto.

Pero la originalidad es sólo una parte, tampoco hay que creerse tan especial. Porque Sevilla es sólo una de las 250 ciudades de 32 países que participan en la quinta edición de la Noche Europea de los Investigadores. Unas cifras para pararse a pensar.

En Sevilla, más de 90 científicos de las universidades de Sevilla (US) y Pablo de Olavide (UPO), el CSIC y el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea participarán, con la colaboración del Ayuntamiento de la ciudad, en las 58 actividades programadas en la Plaza Nueva y el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), que está ubicado en el número 1 de la calle Madre de Dios. El evento lo promueve la Comisión Europea y, en Andalucía, lo coordina la Fundación Descubre.

Durante la presentación del evento, el vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Julián Martínez, destacó que las actividades de la Noche Europea

Los científicos son también personas

La Noche Europea de los Investigadores saca a la calle a 90 especialistas que se enfrentarán al reto lúdico de la divulgación



Bruno Martínez (Univ. Pablo de Olavide), Ana Hidalgo (CSIC Andalucía) y Julián Martínez (Univ. Sevilla). / El Correo

El apunte

EN TODA ANDALUCÍA, 1.200 INVESTIGADORES

La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto europeo de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte 2020, que tiene lugar simultáneamente en más de 250 ciudades europeas desde el año 2005. En Andalucía se celebrarán actividades en algunas de las zonas más transitadas de las ocho capitales andaluzas. Según las previsiones de la Fundación Descubre, en la comunidad autónoma la actividad reunirá a más de 1.200 investigadores para mostrar su trabajo al público en esta edición de 2016.

de Tecnología de la Universidad Pablo de Olavide, Bruno Martínez, comentó que la investigación debería ser una señal de identidad de la ciudad: «Sevilla es una ciudad investigadora, con peso científico a nivel internacional y posee un prestigio que debe ser reconocido como propio. De las universidades y los centros de investigación surgen empresas tecnológicas que ofrecen soluciones para el progreso y la calidad de vida de los ciudadanos».

La responsable de Programas Internacionales de CSIC Andalucía, Ana Hidalgo, desgranó luego las principales novedades con las que cuenta esta nueva edición: «En estos años se ha aumentado la calidad de las actividades y la participación ciudadana. Esta edición está centrada en atraer jóvenes a las titulaciones científicas y para ello se

El viernes, el centro de la actividad científica será la Plaza Nueva

cuenta con mayor presencia de investigadores de distintos ámbitos, como de la industria o la pequeña y mediana empresa, para que los jóvenes conozcan las posibles salidas que tienen estas carreras».

Entre las novedades de esta edición destaca el *Kid Corner*, con actividades especialmente dirigidas a los más pequeños, y la traducción a lengua de signos para facilitar la comprensión para personas con discapacidad auditiva. La cita se celebrará simultáneamente en las ocho provincias andaluzas.

La pasada edición de la Noche Europea de los Investigadores contó en Sevilla con más de 15.000 visitas, cifra que este año se espera, al menos, igualar. El horario de celebración de las actividades comprende entre las 17.30 y las 00.30 horas. Aún quedan plazas para las actividades que requieren reserva. ■

de los Investigadores «se desarrollan de una manera desenfadada y próxima a los ciudadanos, para acercarlos la investigación, que es una labor callada, vocacional, y de la que se tiene mucho desconocimiento». También señaló que la investigación y la innovación «es el único camino para superar la crisis, generar riqueza y seguir en el tren de Europa».

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Transfe-

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Noche Europea de los Investigadores reunirá en Sevilla a casi un centenar de científicos y 58 actividades

Entre las novedades de este año destacan el 'Kid Corner' y la traducción a lengua de signos de numerosas iniciativas

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

Sevilla celebrará el próximo 30 de septiembre la Noche Europea de los Investigadores, evento promovido por la Comisión Europea y coordinado en Andalucía por la Fundación Descubre. En esta edición, a la sede central de la Plaza Nueva, epicentro de la mayor parte de las actividades programadas, se le une el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) como escenario para acciones culturales.

Cerca de un centenar de investigadores, pertenecientes a las Universidades de Sevilla (US) y Pablo de Olavide (UPO) y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con la colaboración del Ayuntamiento de Sevilla, acercarán a la sociedad sus últimos trabajos científicos a través de un total de 58 actividades entre talleres, microencuentros, espectáculos y visitas guiadas.

Durante la presentación, el vicerrector de Investigación de la Hispalense, Julián Martínez, ha destacado que las actividades de la Noche Europea de los Investigadores "se desarrollan de una manera desenfadada y próxima a los ciudadanos para acercarles la investigación, que es una labor callada, vocacional y de la que se tiene mucho desconocimiento". También ha señalado que la investigación y la innovación "es el único camino para superar la crisis, generar riqueza y seguir en el tren de Europa".

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Transferencia de Tecnología de la Universidad Pablo de Olavide, Bruno Martínez Haya, ha expresado que la investigación debería ser una seña de identidad de la ciudad: "Sevilla es una ciudad investigadora, con peso científico a nivel internacional, y posee un prestigio que debe ser reconocido como propio. De las universidades y los centros de investigación surgen empresas tecnológicas que ofrecen soluciones para el progreso y la calidad de vida de los ciudadanos".

La responsable de Programas Internacionales de CSIC Andalucía, Ana Hidalgo, ha desglosado las principales novedades que cuenta esta nueva edición de la Noche Europea de los Investigadores, exponiendo que "en estos años se ha aumentado la calidad de las actividades y la participación ciudadana".

Esta edición está centrada en atraer jóvenes a las titulaciones científicas y para ello se cuenta con mayor presencia de investigadores de distintos ámbitos, como de la industria o la pequeña y mediana empresa, para que los jóvenes conozcan las posibles salidas que tienen estas carreras, ha precisado.

15.000 VISITAS EN 2015

Entre las novedades de esta edición destaca el 'Kid Corner', con actividades especialmente dirigidas a los más pequeños, y la traducción a lengua de signos para facilitar la comprensión para personas con discapacidad auditiva.

La cita se celebrará simultáneamente en las ocho provincias andaluzas, en las que por quinto año

consecutivo 13 instituciones científicas cooperarán para acercar la ciencia a la ciudadanía.

La pasada edición de la Noche Europea de los Investigadores, en Sevilla, contó con más de 15.000 visitas, cifra que se espera, al menos, igualar este año. El horario de celebración de las diferentes actividades comprende entre las 17,30 y las 0,30 horas y aún quedan algunas plazas para las actividades que así lo requieran.

La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte 2020, que tiene lugar simultáneamente en más de 300 ciudades europeas desde 2005.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Ofertas

Descuentos del 20 por ciento y promoción 3x2: deporte a bajo coste

ABC SEVILLA

El SADUS comienza el curso pisando fuerte. Con el mes de septiembre presentan nuevas ofertas y promociones para abonados y futuros usuarios al servicio. Así, para aquellos que acaban de terminar la carrera, les ofrecen un regalo para celebrarlo. A su disposición un 20 por ciento de descuento en el abono hasta el 31 de marzo de 2017 sólo por ser postgraduado de la Universidad de Sevilla.

Además, para todos los que quieran hacerse abonados al SADUS por primera vez, ya pueden solicitar la promoción 3x2. Pagar dos meses de abono adulto y beneficiarse de un tercero totalmente gratis. La fecha tope para solicitarlo es el 31 de octubre de 2016. Para más información se pueden consultar las condiciones de las promociones en sus Oficinas de Atención al Cliente o en la web www.sadus.us.es.



Formación

Inscripciones abiertas para los cursos de árbitros

ABC SEVILLA

El SADUS y la empresa Tercer Tiempo Gestión Directa ponen en marcha los Cursos de Formación de Arbitraje en las modalidades de fútbol 7, fútbol 11, fútbol sala y baloncesto. En dichos cursos podrán inscribirse los miembros de la comunidad universitaria que no sean ya árbitros de la empresa, con objeto de for-

marlos de cara a las próximas competiciones.

Cada curso estará estructurado en varios módulos en los que se presentará la normativa del SADUS, las reglas de juego y el protocolo de actuación de la empresa Tercer Tiempo Gestión Directa. Además, estos cursos son susceptibles de otorgar créditos a los participantes según

Normativa Académica vigente de la Universidad de Sevilla.

Para participar, hay que descargar la ficha de inscripción en el apartado de formularios y circulares de la página web www.sadus.us.es, y enviarla al correo comunicacion@tercertiempogd.com, hasta siete días antes del inicio de cada uno de los cursos. La inscripción será gratuita, siendo el máximo de 20 plazas por curso que se asignarán por riguroso orden de llegada de la ficha. Los cursos de arbitraje darán comienzo el 3 de octubre con el curso de fútbol sala, seguido del de baloncesto el 10 de octubre y cerrando con el curso de fútbol 7 y fútbol 11.



▶ 28 Septiembre, 2016

El SADUS, abierto a todos en el nuevo curso 2016-2017

▶ Las actividades dan comienzo con los más pequeños también presentes

ABC
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla da comienzo al nuevo curso ofreciendo un amplio programa de actividades para sus usuarios y abonados. Con más de treinta modalidades deportivas, tanto en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales como en el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia, y más de 150 horas de clases semanales, estudiantes y vecinos de la zona podrán disfrutar de unas magníficas instalaciones en las que poder hacer deporte de una manera cómoda y agradable.

Dentro de la programación incluida en el abono mensual se encuentran actividades como crossfit, ciclo-indoor, gap o pilates, entre muchas otras. Además, los abonados también podrán



Una profesora y su alumnos, durante una clase de step

ABC

inscribirse por un módico precio a los cursos de natación, pádel o tenis abiertos para todos los niveles y edades.

En el SADUS también piensan en los más pequeños de la casa. Por eso, y con

el objetivo de mejorar la conciliación familiar en la Universidad de Sevilla, vuelve el abono infantil para los niños y niñas desde los 3 hasta los 14 años. De lunes a viernes, los poseedores de este abono podrán disfrutar de nuevas actividades y talleres, tanto de libre acceso como cursos, entre las que se encuentran patinaje, lectura, cuentacuentos, juegos de mesa e iniciación a la robótica con piezas lego, entre otros muchos. Del mismo modo y al igual que en años anteriores, continúan los cursos de hockey, tenis, pádel o natación, divididos por edades y niveles.

Por su parte, la piscina del Centro Deportivo Universitario de Los Bermejales abrirá sus puertas el próximo 3 de octubre. La piscina se prepara ya para el nuevo curso ofreciendo actividades como aquafitness o aquapilates, además de calles reservadas para nado libre. Cuando se reanuden las actividades acuáticas, las instalaciones de la piscina estarán acondicionadas y cubiertas por una lona, haciendo más cómoda y agradable la estancia y práctica deportiva de los usuarios.

Hockey hierba (F)

Golpe en la mesa del 'Uni'

El C.D. Universidad de Sevilla de hockey hierba femenino impuso su dominio en la primera prueba de fuego de cara a la temporada 2016/2017. El equipo universitario se proclamó campeón del Torneo de Apertura celebrado en Santander el pasado fin de semana y se postula como uno de los favoritos al ascenso a División de Honor.

Al Torneo, organizado por las Federaciones Territoriales, asistieron rivales directos de la competición nacional a los que las jugadoras del 'Uni' batieron en todos los encuentros. El enfrentamiento ante el R.G.C. Covadonga abrió la

prueba, en el que el equipo sevillano se llevó la victoria con un contundente 10-1.

El C.D. Universidad de Sevilla también lograría superar los siguientes partidos con un juego sólido y bien armado consiguiendo un resultado de 5-1 ante el C.H. Sardinero y 6-0 ante el R.S. Tenis.

Muy buenas sensaciones que mostraron las jugadoras dirigidas por el técnico Diego Cabeza, que ya piensan en el comienzo de la nueva temporada. El equipo abrirá la competición cargado de caras nuevas con el debut en casa ante el Barcelona el próximo domingo 2 de octubre a las 12:30 horas.



El Universidad de Sevilla entra en acción este fin de semana.

ED

La campaña 2016/2017 abre la veda en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla. ED

Inauguración de la campaña

Los Torneos de Apertura regresan un año más a abrir la temporada de competiciones en la Universidad de Sevilla

SADUS

SEVILLA

Los Torneos de Apertura vuelven un año más a abrir la temporada de competiciones en la Universidad de Sevilla. Así, desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla preparan ya los campeonatos en las modalidades de fútbol sala, baloncesto y fútbol 7, con los que se dará el pistoletazo de salida al nuevo curso. En juego, el primer título de la temporada por el que lucharán los centros universitarios de la Hispalense. El SADUS presenta así estos tres torneos de apertura con los que disfrutar en los

deportes más demandados durante el curso. El primero de ellos, del 7 al 14 de octubre, de fútbol sala masculino; el segundo, del 17 al 21 de octubre, de baloncesto masculino; y el tercero y último, del 24 al 28 de octubre, de fútbol 7 masculino. La inscripción será gratuita, debiendo estar en posesión del Pase de Temporada o Abono, y podrá realizarse hasta siete días antes del inicio de cada competición. Los estudiantes interesados en participar y formar parte de un equipo deben ponerse en contacto con el gestor de facultad o escuela, que les informará de los trámites y pruebas que deberán realizar para inscribirse. Además, desde el pasado lunes 26 de septiembre

se están celebrando las preselecciones con objeto de formar los equipos de centro, que posteriormente podrán competir en los Campeonatos Universitarios 2016/2017.

Las preselecciones se han convocado en las modalidades de baloncesto, fútbol sala y voleibol en las categorías masculina y femenina, y fútbol 11 y balonmano en categoría masculina. De esta forma, el SADUS da comienzo a su calendario de competiciones y anima a todos los estudiantes a que participen con sus centros. A través de estos torneos se busca un primer acercamiento, tanto de equipos como de jugadores, a los campeonatos universitarios y la liga interna.

Un total de 50

Resolución de las Ayudas

El Rectorado, de acuerdo con la propuesta formulada por la Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Sevilla para la Resolución de la convocatoria de las Ayudas del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, ha resuelto hacer pública la relación de solicitantes con las Ayudas de Méritos Deportivos Universitarios concedidas o denegadas. Un total de 50 Ayudas convocadas con el fin de fomentar la participación de los estudiantes en las actividades depor-

tivas. Contra la presente Resolución, los interesados podrán interponer recurso de reposición ante el Sr. Rector Magnífico de esta Universidad, en el plazo de un mes, contando a partir del día 28 de septiembre según lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según la redacción dada por la Ley 4/1999. Más información en el apartado de Ayudas de la página web 'www.sadus.us.es'.



En la jornada del pasado lunes se celebraron las primeras pruebas de selección.

ED

Comienza la preselección

La Universidad de Sevilla, lista para el arranque de los Campeonatos Universitarios de la temporada 16/17

SADUS

SEVILLA

La Universidad de Sevilla se prepara ya para el arranque de los Campeonatos Universitarios de la temporada 2016/2017. De este modo, desde el SADUS presentan el calendario para que los equipos realicen las preselecciones de las diferentes modalidades y elijan a los mejores deportistas para representar a su facultad durante toda la competición de este curso.

En la jornada de ayer, lunes 26 de septiembre, se celebraron las primeras pruebas previstas y cada semana se irán convocando nuevas fechas hasta com-

pletar los grupos correspondientes. De esta forma, los estudiantes universitarios tienen la oportunidad de formar parte de alguno de los equipos en los diferentes deportes en los que se enfrentarán los distintos centros de la Hispalense.

Las preselecciones se han convocado en las modalidades de baloncesto, fútbol sala y voleibol en las categorías masculina y femenina, y para fútbol 11 y balonmano sólo en categoría masculina.

Calendarios disponibles

Los universitarios interesados en participar tienen a su disposición el calendario con las fechas de todas las pruebas que se van a realizar tanto en la página web

oficial del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (www.sadus.us.es), como en sus redes sociales y en las de cada facultad.

Este contacto también puede encontrarse en el directorio de competiciones de la página web del SADUS, así como a los gestores deportivos responsables de cada centro.

Los Campeonatos Universitarios comenzarán en noviembre con la disputa de la fase de grupos y, a partir de marzo, los mejores equipos se irán disputando las fases finales para rematar la temporada en mayo con las finales definitivas. Sin duda, una buena oportunidad para practicar deporte y competir rodeados de compañeros y amigos.

Actividades

Súmate al Running Club

Entre el amplio programa de actividades que el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla ofrece, se encuentra el Running Club, una magnífica forma de entrenamiento y carrera al aire libre y en grupo.

La actividad se realiza siguiendo las directrices de personal especializado en atletismo los martes, miércoles y jueves a las 19:00 h en el C.D.U. Los

Bermejales, y los martes y jueves a las 19:30 h en el C.E.D. Pirotecnia. Además, los miembros del Running Club participan habitualmente en competiciones de la provincia. La próxima parada para los corredores del SADUS será la Carrera Nocturna del Guadalquivir, que se celebra el próximo viernes 30 de septiembre y que recorrerá las calles de la capital hispalense.

Cursos de formación **SADUS**

Últimos días para apuntarse

El SADUS y la empresa Tercer Tiempo Gestión Directa ponen en marcha los Cursos de Formación de Arbitraje en las modalidades de fútbol 7, fútbol 11, fútbol sala y baloncesto. Podrán inscribirse los miembros de la comunidad universitaria que no sean ya árbitros de la empresa y se harán prácticas en competiciones.

Para participar, hay que descargar la ficha de inscripción en el apartado de formularios y circulares de la página web 'www.sadus.us.es', y enviarla al correo comunicacion@tercertiempogd.com, hasta siete días antes del inicio de cada uno de los cursos.

La inscripción será gratuita, siendo el máximo de 20 pla-

zas por curso, que se asignarán por riguroso orden de llegada de la ficha.

Los cursos de arbitraje darán comienzo el próximo 3 de octubre con el de fútbol sala, seguido del de baloncesto el 10 de octubre y cerrando con el curso de fútbol 7 y fútbol 11.

Todos los cursos se impartirán en las instalaciones del C.D.U. Los Bermejales de 16:30 a 20:30 horas. Los interesados en arbitrar los partidos de balonmano y rugby 7 deberán rellenar con letras mayúsculas el formulario de inscripción y enviarlo a comunicacion@tercertiempogd.com del 1 al 20 de octubre. También tendrán que adjuntar su currículum deportivo.



El SADUS ofrece formación a los futuros árbitros.



▶ 28 Septiembre, 2016

Agenda del día 26 de septiembre

Rafael de Utrera

El cantaor utrerano ofrecerá un recital clásico, después de varias bienales sin estar en cartel, en la iglesia de San Luis de los Franceses a las siete de la tarde.

Pastora Galván

La bailaora sevillana hará un espectáculo retrospectivo, titulado «Mirame», en el que bailará algunas de sus coreografías más conocidas. Lope de Vega, 20.30 horas

Granaíno y Rancapino

Los jóvenes cantaores Pedro el Granaíno y Rancapino hijo se juntarán en el Teatro Central para ofrecer un mano a mano titulado «Se funden los metales». A las 23 horas.

Chiqui Cienfuegos

El pianista sevillano ofrece un recital con la colaboración del cantaor Juan José Amador y la bailaora Rosario Toledo en el Círculo de la Universidad a las 21 horas.



Monkey Week 2016, actividades paralelas



Mientras el **Monkey Week** se acerca, vamos teniendo novedades de las **Actividades paralelas**.

El **Monkey Week** se acerca, hablamos de un festival que, dicho sea de paso, nos deja unas actividades paralelas muy interesantes.

De la mano del **Monkey Week** y el **Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla**, llega una nueva edición del festival paralelo, hablamos del DOC 2016.

Los días 10 y 11 de octubre tendrá lugar en **el Edificio CICUS** (C/ Madre de Dios 1, Sevilla) sesiones de cine y música en directo con las proyecciones de los documentales **Salir de casa** de David Trueba, y **Las más macabras de las vidas** y **Los demenciales chicos acelerados**, ambos de Kikol Grau, más los conciertos de **Pinocho Detective** y de **Fiera**. Para los eventos, la entrada es libre hasta completar aforo.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CLASES ABIERTAS EN LA BARCA OTRO TEATRO

21:00 · PASAJE MALLOL, 12

Hasta mañana están las clases abiertas y gratuitas de La Barca Otro Teatro. Hoy está dedicada a experimentar y disfrutar a través del teatro, al mismo tiempo que se aprenden técnicas para adentrarse en el mundo de la escena. La encargada de dirigir la actividad es Patricia Davis, directora de La Barca.

Círculo Mercantil

20:00 Organizada por el Ateneo Popular de Sevilla, *Coaching social para tu éxito*. Los ponentes son: Javier López Fernández, director de Gestión Corporación; José María Recondo Pérez, ingeniero industrial y Francisco de Asís Moya Hiniesta, doctor en Medicina. C/ Sierpes, 65.

Pabellón de Uruguay

17:00 Taller en prevención de violencia sexual en jóvenes. Organiza la Asociación Acción de Género y colabora la Unidad por la Igualdad de la US.

Galería Rafael Ortiz

20:30 Inauguración de *Contenedores, sepulcros y personajes* de Jacobo Castellano. C/ Mármoles, 12.

Donaciones de sangre

Los equipos móviles de donación de sangre están hoy en la Facultad de Filología de la Universidad de Sevilla de 09.30 a 14:00 y de 16:00 a 20:30. En la Hermandad de la Humildad de Marchena, de 17:30 a 21:30. En el Salón de Usos Múltiples de Albaida del Aljarafe, de 17:30 a 21:30



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Argüelles Arias, presidente de la Fundación Española de Digestivo

R. S.

El especialista Federico Argüelles-Arias, que pertenece a la Unidad de Aparato Digestivo intercentros de los Hospitales Virgen Macarena y Virgen del Rocío, ha sido nombrado presidente de la Fundación Española de Aparato Digestivo (FEAD).

Argüelles Arias es profesor asociado de la Facultad de Medicina y además desarrolla su labor profesional en la Unidad de Enfermedades Inflammatorias Intestinales del Hospital Virgen Macarena, donde se atiende a pacientes afectados de colitis ulcerosa y Enfermedad de Crohn. La Unidad lleva atendidas en lo que va de año más de 7.000 consultas de pacientes con esta enfermedad y ha participado en distintos ensayos clínicos internacionales encaminados al desarrollo de nuevos fármacos, ensayos clínicos fase II y III, así como estudios multicéntricos.



Rosa María Calaf pronuncia el jueves una conferencia en una campaña sobre educación



La periodista y excorresponsal de TVE Rosa María Calaf pronunciará este jueves, en A Coruña, una conferencia en el marco de la campaña mundial por la educación. El acto está organizado por Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas y Taller de Solidariedade.

Estas organizaciones, que forman parte de esta iniciativa en Galicia, han organizado el acto 'A Voz Comprometida: xornalismo, desenvolvemento sostible e dereito á educación', que se celebrará este jueves, en la Fundación Barrié de la Maza, a partir de las 19,00 horas.

Esta acción tiene como objetivo contribuir a la difusión de los objetivos de desarrollo sostenible entre la ciudadanía gallega y velar porque "todos los niños y niñas terminen los ciclos de enseñanza primaria y secundaria que debe ser gratuita, equitativa y de calidad".

Junto a Rosa María Calaf, participará el profesor de la **Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, José Manuel Moreno**. En ella, hablarán sobre las desigualdades y las tragedias humanitarias, además de la educación en la lucha contra la pobreza y la injusticia social.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

ANDALUCÍA.-Economía.- Más del 77% de los alumnos aprueba la Selectividad de septiembre en Andalucía

La nota más alta ha sido 9,56 y se ha registrado en la Universidad de Huelva

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

El 77,46 por ciento de los alumnos que se han presentado a la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) o Selectividad en su convocatoria de septiembre en Andalucía ha logrado el aprobado: así, 5.230 de los 6.752 estudiantes que han participado en esta prueba la han superado satisfactoriamente.

La nota más alta de la prueba ha sido un 9,56 sobre 10 registrado en la Universidad de Huelva, mientras que la nota de acceso más alta ha sido un 9,76 alcanzado en Granada, ha precisado en una nota la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta andaluza. Atendiendo al género, de las 3.505 mujeres que realizaron la Selectividad en septiembre aprobaron 2.639 (75,29%), mientras que 2.591 hombres de los 3.247 que se presentaron resultaron aptos (79,8%).

Desde 2007, la tramitación de solicitudes de acceso a las universidades andaluzas se realiza únicamente por vía telemática en <http://www.juntadeandalucia.es/organismos/economiaconocimiento>, donde existe un enlace directo a la web de Distrito Único Andaluz (DUA). A través de este portal, el alumnado podrá consultar todo el procedimiento de adjudicación de plazas para realizar su matrícula en la facultad o centro universitario elegido dentro del marco andaluz.

Desde el Distrito Único Andaluz se recomienda a los estudiantes que soliciten todas las carreras que deseen, con independencia de las notas de corte del año pasado, ya que al haberse ampliado la oferta de enseñanzas para el próximo curso dichas notas de corte pueden variar --e incluso descender-- respecto a cursos anteriores. Por ello, es importante que rellenen su solicitud con suficientes titulaciones y las coloquen en el orden deseado, ya que este orden vincula durante todo el proceso.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Estudiantes progresistas y padres de la pública se suman a la huelga del 26 octubre contra las 'reválidas'

MADRID, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas (FAEST), afín al PSOE, y la Confederación de Padres y Madres de Alumnos CEAPA se suman a la convocatoria de huelga del Sindicato de Estudiantes contra las evaluaciones finales de la ESO y Bachillerato de la LOMCE, el próximo 26 de octubre.

Así lo ha anunciado en un comunicado este martes 27 de septiembre la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, a la que pertenecen estas tres organizaciones junto a varios sindicatos de enseñanza --STES, FE-CC.OO, FesP UGT--. Estos últimos apoyan las movilizaciones, pero de momento no llaman a la huelga al profesorado, según ha confirmado a Europa Press el presidente de CEAPA, José Luis Pazos.

El acuerdo lo han alcanzado tras la reunión mantenida durante la tarde, en la que han pactado declarar el día 26 de octubre como "jornada de lucha contra las reválidas para exigir su eliminación inmediata y definitiva"; convocar manifestaciones en todo el Estado de forma conjunta por las plataformas de cada territorio; y poner en marcha un calendario de actuaciones conjuntas contra las reválidas, que darán a conocer en los próximos días.

"La Plataforma Estatal por la Escuela Pública muestra su rechazo absoluto a la imposición de las reválidas y reitera que no dejará de realizar actuaciones conjuntas en tanto que éstas existan, dentro de un marco global de lucha por la derogación de la LOMCE y el resto de contrarreformas educativas, así como para lograr la reversión total de los recortes sufridos en los últimos años", reza el comunicado.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Asociaciones de alumnos afean al Sindicato de Estudiantes el plante al ministro pero comparten sus argumentos

MADRID, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

Representantes de organizaciones estudiantiles FAEST y CANAE no comparten las formas empleadas por miembros del Sindicato de Estudiantes con el ministro, al que le han negado el saludo y han abandonado la reunión convocada por éste para hablar de un futuro pacto este martes 27 de septiembre. No obstante, entienden el "fondo" de su protesta contra la LOMCE, las 'reválidas y los recortes en el sistema educativo.

"Si pedimos diálogo al Ejecutivo y a los partidos políticos, negárselo nos parece una falta de respeto", ha subrayado el presidente de FAEST, Alejandro Delgado, en declaraciones a Europa Press, al tiempo que ha indicado que "no es una buena actitud" la mostrada este martes por la secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, en el encuentro con el ministro, en el que también han participado tres organizaciones estudiantiles más.

Menos contundentes han sido el presidente de CANAE y el secretario general de CREUP, Carles López y Kenji Muro, respectivamente. El primero de ellos, ha afirmado que "cada organización tiene sus formas", mientras que el segundo ha señalado que se trata de una "estrategia política".

Pese a no estar de acuerdo con las formas, los tres han admitido que sí lo están con el "fondo" de la protesta del Sindicato de Estudiantes y, según han indicado todos ellos a Europa Press, esto se lo han trasladado al ministro.

También le han manifestado su "indignación" por que el Ministerio de Educación les haya convocado "a última hora" y a todas las organizaciones de estudiantes juntas, pues, a su entender, es un "agravio comparativo" porque a los sindicatos y a las organizaciones de padres les ha llamado por separado.

"Al ministro le hemos dicho que 'no' a las reválidas y no a la LOMCE, pero con propuestas y abiertos al diálogo para un pacto por la educación", ha afirmado Carles López de CANAE, que representa a los estudiantes no universitarios.

Por su parte, Muro ha subrayado que su organización de universitarios está "siempre abierta al diálogo", pero le ha pedido al ministro en esta reunión que retire el decreto de recortes de abril de 2012 que "impuso el tasazo", así como un cambio en la política de becas, pues a su juicio, es "injusta" y "deja fuera a muchos estudiantes".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

AMP.- El Sindicato de Estudiantes niega el saludo a Méndez de Vigo y se levanta de la reunión para el pacto educativo

MADRID, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

La secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, junto a dos compañeras de la organización, ha negado el saludo al ministro de Educación, Cultura y Deportes en funciones, Íñigo Méndez de Vigo, antes de comenzar en su despacho la reunión para un futuro pacto educativo. García se ha levantado de la mesa tras utilizar su turno de palabra, durante el cual ha leído un texto con el que ha acusado al ministro de "degradar la calidad de la educación" y le ha informado de la huelga general de estudiantes convocada para el 26 de octubre.

En declaraciones a los medios, la secretaria general de esta organización ha indicado que la ronda de contactos propiciada por Méndez de Vigo con representantes de la comunidad educativa es una "auténtica mascarada del ministro, que trata de aparentar lo que no es y de dar una imagen de diálogo que no tiene nada que ver con los hechos", en alusión a la "imposición" de las "reválidas franquistas", aprobadas este verano. "Nosotros no queremos participar de este tipo de maniobras ni dejarnos utilizar", ha subrayado.

En esta reunión también estaban convocados los representantes de otras tres organizaciones de estudiantes --CANAE, CREUP y FAEST--, que han permanecido reunidos con el ministro tras el plante del Sindicato de Estudiantes.

Fuentes del Ministerio de Educación han subrayado a Europa Press que desde este departamento lamentan la "falta de educación" del Sindicato de Estudiantes que "nada más entrar ha negado a saludar al ministro", mientras que el resto de representantes de las otras tres organizaciones se ha comportado de manera "correcta y educada" y han continuado en la reunión "haciendo aportaciones muy positivas para mejorar la educación".

Las mismas fuentes han indicado que la secretaria general del Sindicato de Estudiantes ha acudido este martes al ministerio "a leer un texto político y 'antitodo' y a ponerse la camiseta verde". "Es lamentable que no vengan a dar ideas y a plantear propuestas", han apostillado.

García ha admitido que no ha esperado que el ministro hiciera una valoración de la carta porque, según ella, "no tiene ninguna intención de escuchar" al Sindicato de Estudiantes. "Sabemos perfectamente por su práctica y sus hechos lo que defiende, que son los intereses de una minoría, y que su objetivo es atacar a la educación pública", ha aseverado.

"Nosotros lo que queríamos decirle es que no cuente con nosotros para mascaradas y que nos va a tener en la calle luchando hasta que retiren todas las reformas clasistas y elitistas que nos niegan a la mayoría el derecho a la educación", ha afirmado.

También ha dicho que el ministro antes de dar el turno de palabra a los representantes de las organizaciones de estudiantes les ha contado las "bondades de su plan" del que el Sindicato de Estudiantes "no se cree ni una sola palabra". García ha denunciado, además, que ella ha sido la última de las cuatro organizaciones en poder hablar, pese a ser la organización "mayoritaria", y cree que esto "no ha sido casualidad".

"Se hace fotos con todos y aparece como un hombre muy simpático y dialogante, pero que luego aprueba un decreto de reválidas franquistas para expulsar a cientos de miles de jóvenes", ha insistido, para concluir que las palabras de Méndez de Vigo "no tienen ningún tipo de valor".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



INFORME DEL OBSEVATORIO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

Alerta por la precarización del profesorado universitario

◉ Un estudio advierte del abuso de la contratación de docentes asociados

◉ En los últimos cinco años han perdido el equivalente a uno de cada 4 investigadores

|| DAVID GARCÍA MATEU
 BARCELONA

Los expertos alertan de que las universidades hacen gala de los premios de excelencia internacional, pero en muchas ocasiones esconden la pre-

carización laboral de sus docentes. Los datos de un estudio sobre el profesorado universitario en Catalunya realizado por el Observatorio del Sistema Universitario arrojan luz más allá de los galardones. Si bien «la ca-

lidad se ha mantenido o incluso ha aumentado», lo que «preocupa mucho» es «la baja incorporación y las condiciones muy precarias del personal más joven», explica el profesor de Economía Alfonso Herranz. Unas circunstancias que a la larga pueden «deteriorar» y hacerse palpable en los indicadores de calidad, aseguran los autores del trabajo.

En los últimos cinco años, la universidad pública catalana ha perdido el equivalente a uno de cada cuatro docentes e investigadores (si se calcula en jornadas laborales). Una tendencia que se ha visto acompañada de un aumento de profesores con contratos temporales. Estos ya representan el 48,7% del total de los docentes, una cifra que infringe la ley, porque el límite está en el 40%, señalan los investigadores. ¿El más castigado? El profesor asociado, según se desprende de las constantes avisos de la Sindicatura de Comptes.

EXPERIENCIA # El profesor asociado es un profesional que en teoría tiene su puesto de trabajo fuera de la facultad y da clases para transmitir su experiencia profesional. Pero la práctica es muy distinta. En los últimos años se ha dado un «aumento incontrolado e incontenido» de estos, para ser usados de forma «inadecuada» por parte de las universidades. «Se ha contratado regularmente, por ejemplo, a personas que no tienen una práctica profesional más allá de la universidad», afirma Herranz.

Los asociados son contratados por paquetes de horas, y su nómina sale mucho más barata para la universidad que la de un docente interino. Aún así, la degradación salarial afecta a todo el colectivo, ya que el poder adquisitivo de un profesor está al nivel de los años ochenta. ≡



FRANCESC CASALS

▶▶ Un profesor imparte clase en la Universitat Politècnica de Catalunya.

Casi la mitad de la plantilla de los centros supera ya los 50 años

▶▶ Al no reponer con docentes e investigadores jóvenes, la universidad envejece. Casi la mitad de la plantilla tiene ya más de 50 años (hace 10 años, el 36%). Los expertos denuncian que se «abusa» de la figura del profesor emérito. Pasa de ser un título de prestigio a sinónimo de «jubilación anticipada incentivada por la universidad».

▶▶ Esto es a causa de los «recortes tremebundos», según la profesora de Matemáticas Vera Sacristán. «Por ahora dice los centros aguantan, pero puede ser pan para hoy como se ve en los rankings. ¿Cuánto tiempo a medio plazo aguantarán si se jubila a gente y no se remonta el acceso a los jóvenes más cualificados?».



Los inminentes retos de la educación

Universidades: los profesores envejecen

Un estudio advierte de la reducción de empleo y la falta de relevo generacional

CARINA FARRERAS
 Barcelona

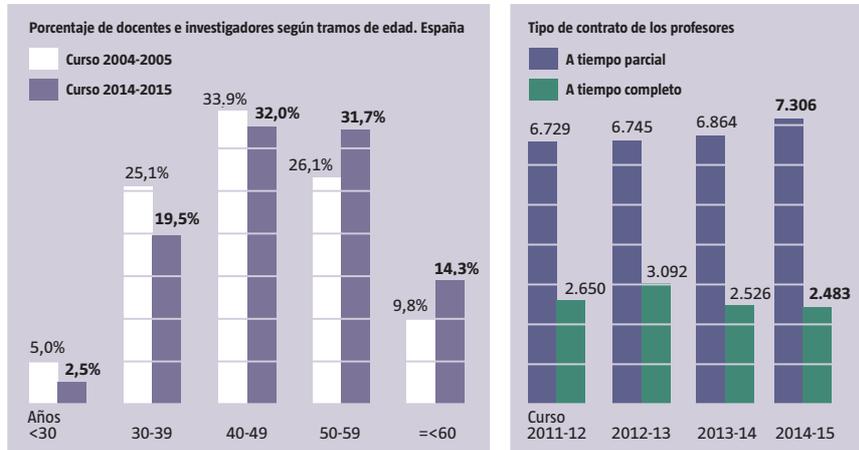
Las universidades catalanas apagan fuegos: los profesores envejecen, no entran jóvenes, se reducen las plantillas y empeoran las condiciones laborales, con más contratación a tiempo parcial y menos retribución económica. Así retrata la dramática situación el estudio *El professorat universitari a Catalunya*, confeccionado por el Observatori del Sistema Universitari, elaborado por Oriol Arcas, Jordi Mir, Vera Sacristán y Paula Veciana. En sus conclusiones destacan también la dificultad de los jóvenes para trabajar de forma estable en la universidad y la inevitable fuga hacia centros extranjeros.

El grueso de la plantilla de profesorado docente e investigador (PDI) de las universidades catalanas se va desplazando lenta pero inexorablemente hacia la última etapa de la vida laboral y no entran jóvenes, que son los que proporcionan mayor producción y publicación científica. Según los datos, en diez años, el porcentaje de PDI que tiene menos de 40 años se ha reducido 8 puntos (del 30 al 22 por ciento) mientras que los mayores de 50 años han aumentado del 36 al 46% actual. Los docentes e investigadores que tienen entre 30 y 40 años han disminuido del 25% al 19,5% y los que tienen menos de 30 años se han reducido casi a la mitad (del 5% al 2,5%).

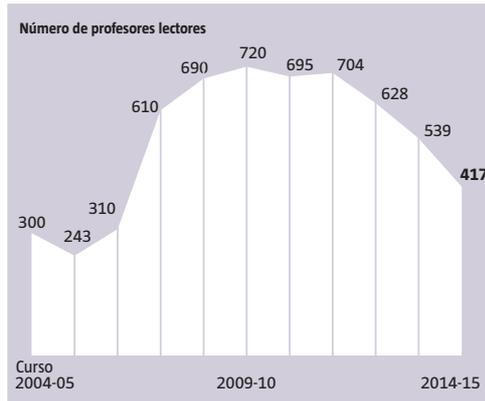
En algunas universidades las cifras de envejecimiento son inquietantes. En la Universitat de Barcelona (UB), el 77,5% del PDI permanente (2.302 personas) tiene más de 50 años, mientras que sólo un 1,99% es menor de 40 años, según datos proporcionados por la propia universidad.

Francisco Morente, vicerrector personal académico de la UAB, afirma que el problema del relevo generacional en las universidades "es muy grave". Los profesores que se incorporaron en los años 70 y 80, cuando se crearon muchas facultades en Catalunya, están llegando a la edad de jubilación. En los próximos años se prevé una gran salida de profesores que habrán alcanzado los 70 años, la edad obligada de jubilación. En la UAB, el PDI permanente en diciembre de 2015 ascendía a 1.337 profesores de los que cerca de mil tienen más de 50 años y

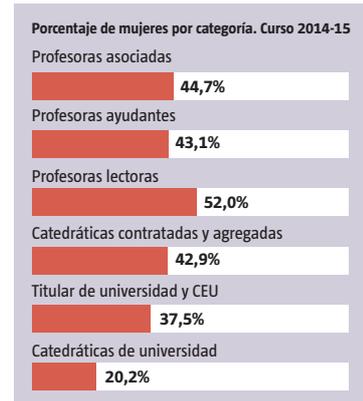
Aumenta el número de profesores mayores... .. y de contratos a tiempo parcial



Hay menos profesores lectores...



...y pocas catedráticas



FUENTE: OSU (Observatori del Sistema Universitari)

LA VANGUARDIA

ESCASA JUVENTUD

Casi la mitad de la plantilla, de difícil crecimiento, tiene más de 50 años

JUBILACIONES PREVISTAS

El 77% de los docentes e investigadores de la UB supera los 50 y un 2% tiene menos de 40

sólo ocho tienen una edad inferior a 40. "Habría que inyectar recursos en el sistema para que se favoreciera la contratación de profesorado joven. Se trata de garantizar el relevo y revertir los efectos de la crisis".

En los últimos diez años, la plantilla en las universidades se ha recortado un 23%, según el estudio que mide esta cifra en términos de efectivos equivalentes a tiempo completo (ETC) que indica la dimensión de la plantilla como si toda trabajara a tiempo completo. Este descenso se debe a varios factores. No se han sustituido las plazas de las jubilaciones pues durante unos años el Ministerio de Educación fi-

jó la tasa de reposición en el 10%. Sin embargo, las plazas que salen a concurso suelen ganarlas interinos. "Por tanto -indica Morente-, no se gana empleo, sino que se mantiene". La Generalitat permitió abrir una vía laboral, no funcional, pero limitándola al 50% de la reposición, insuficiente a juicio de los vicerrectores consultados.

En el descenso de plantilla también influye la reducción drástica de contratos predoctorales y posdoctorales de los jóvenes investigadores que aspiran a consolidar su carrera como docentes. Y la no renovación de más de 500 profesores asociados en el año 2010, según Vera Sacristán, autora del informe. El

Una difícil estabilidad

Lector Ha leído la tesis doctoral, tiene experiencia posdoctoral de al menos dos años y está acreditado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Profesor agregado Después de 5 años se le acredita como profesor agregado y podría acceder a una plaza fija, mediante concurso, pero en el 2010 el Gobierno dejó de convocar plazas en reposición a las bajas por fallecimiento, excedencia o jubilación. Asumieron el papel de profesores agregados interinos. El pasado julio, el CIC les reconoció el derecho a acceder a los tramos docentes y de investigación con efectos académicos pero no económicos.

Tasa de reposición En el 2015 se permitió reponer el 50% de las vacantes del 2014. Y este año 2016 se ha abierto al 100% de las vacantes del 2015. Pero la tasa de reposición no aumenta el profesorado y rara vez contrata nuevo pues las plazas son ocupadas por interinos que ya están en la universidad. En Catalunya, la Generalitat permite una contratación adicional del 50% de las vacantes. Esta cifra es, a juicio de los vicerrectores consultados, insuficiente. Con ello no se garantiza el relevo generacional ni se revierten los efectos de la crisis.

Gobierno español permitió en el 2015 reponer el 50% de las jubilaciones registradas en el 2014. La tasa de reposición de este año es ya el 100%.

"Las limitaciones legales y económicas dificultan un relevo general que es acuciante", manifiesta Miquel Soriano, vicerrector de personal académico de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). "Ahora apagamos fuegos. Las nuevas plazas se colocan en departamentos que van mal, pero los que van bien también envejecen. Y por ley no podemos crecer en profesores asociados, lo que nos llevará a los campus a considerar la continuidad de algunas titulaciones



▶ 28 Septiembre, 2016

<p>SISTEMA UNIVERSITARIO</p>	<p>La plantilla El grueso ya no está constituido por docentes funcionarios: se pasa del 52% al 37% en 10 años</p>	<p>Renovación posdoctoral Fuerte reducción de la contratación de jóvenes investigadores por la vía de convocatorias estatales o autonómicas, que ha caído un 36% en los últimos años</p>	<p>Dedicación Entre el 2004 y el 2014, el total de contratos a tiempo parcial ha pasado de ser el 30% del total de efectivos a ser el 54%. El estudio señala que el Síndic de Comptes ha advertido del abuso de la figura del profesor asociado</p>	<p>Interinidad Según CC.OO. el personal interino formaba un colectivo de más de 560 personas</p>
-------------------------------------	---	--	---	--



Jóvenes de bachillerato que se presentaron a las pruebas de acceso a la universidad del pasado mes de junio en la facultad de Biología

DAVID AIROS

con pocos alumnos”, concluye. En el 2014, los trabajadores estables (funcionarios o contratados permanentes) ascendían al 49%, lo que contraviene la última modificación de la ley Orgánica de Universidades (LOU), que establece un mínimo de personal docente estable: el 60% del total. Ahora, por lo tanto, se sitúa 11 puntos por debajo de la ley. “El profesor asociado –la mayoría de los contratos temporales– tiene una función clara, pues aporta su experiencia profesional a los alumnos, pero si se convierte en una forma de abaratar las plantillas, se pervierte el sistema”, explica el vicerrector Soriano. El informe indica la fuerte reducción del funcionariado, que cae del 52% del total de PDI al 37% desde el 2004 hasta el 2014. “El hecho de que la estabilización de plantillas siga la vía laboral y no funcionarial tiene un coste respecto a la tasa de reposición en la promoción del PDI del funcionario”, apunta Soriano. Si

la plantilla sigue descendiendo, habrá que considerar, según indican en las universidades, el aumento de ratio de las clases teóricas y la posibilidad de que los doctorados asistan a los profesores en las clases. La UPC cuenta sólo con 85 personas menores de 40 años sobre una plantilla de profesores e investigadores permanentes de 1.596. El grueso se sitúa por encima de los 50 años (1.050 personas). En cambio, la UPF, como corresponde a una universidad joven, muestra signos de mayor juventud. En el año 2014 los dos millares de docentes e investigadores contaban con una edad media de 41,8 años. Casi el 60% del personal tiene la edad deseable, entre 30 y 50 años, mientras que un 20% cuenta con menos de 30 años. Finalmente, en términos reales, la evolución de las retribuciones ha ido a la baja. Los catedráticos cobraron en el 2015 un 83% de lo que en 1991 se fijó como asignación justa.●

Catedráticas: dos de cada diez

■ El estudio refleja la dificultad de las mujeres por llegar a los estamentos altos de la universidad, si bien se advierte un progreso en la equiparación en los últimos años en los primeros tramos de la carrera, probablemente como resultado de la mayor entrada de profesoras e investigadoras a la universidad. No obstante, si se observa el gráfico superior, la igualdad queda lejos en las

categorías altas y de mayor estabilidad como es el caso de catedrático, que tiene los requisitos más exigentes en cuanto a los méritos para el acceso y las retribuciones más altas. Sólo dos de cada diez catedráticos son mujeres. Una mayor igualdad en los lectores debería permitir mejorar en el futuro el equilibrio de género en las categorías permanentes, sostiene el estudio.



GABRIEL PÉREZ ALCALÁ | Rector de la Universidad Loyola

«En el mundo universitario también hay 'chiringuitos'»

TERESA LÓPEZ PAVÓN SEVILLA
Acaba de inaugurar el primer curso post *Abengoa*, tras el desplome del grupo empresarial sevillano con el que la Universidad de Loyola tenía (y sigue teniendo) lazos afectivos y también económicos. Pero a Gabriel Pérez Alcalá le preocupa la situación de la compañía sevillana más por razones emocionales que por la dependencia real que pueda haber existido entre la institución de la que es rector y *Abengoa*: «De quien sí dependemos nosotros es de la Compañía de Jesús, que es 20 veces más grande que *Abengoa*».

Pregunta.— Pero, exactamente, ¿cuál es el vínculo económico de Loyola con *Abengoa*?

Respuesta.— Hemos tenido una relación afectiva desde nuestros orígenes, muy especialmente con la familia Benjumea. Pero no existe una dependencia económica, aunque sin duda la situación de *Abengoa* nos ha afectado. De hecho, teníamos en cartera un proyecto de investigación conjunto, el Loyola-*Abengoa* Research, que será difícil que salga adelante. Lo que sí era hasta hoy una aportación económica importante para Loyola es la cesión de la sede de Palmas Altas sin coste alguno. Eso tendremos ahora que negociarlo con los nuevos propietarios.

P.— ¿Y teme que la crisis de *Abengoa* pueda contagiar de alguna manera el prestigio de Loyola?

R.— Pues, no lo creo. Es más, me parece tremendamente injusto que se pueda plantear en términos de *desprestigio* la vinculación de Loyola con *Abengoa*. Lo que ha significado *Abengoa* los últimos 75 años para Andalucía no lo cambia la situación de crisis por la que está atravesando en estos momentos. El prestigio de la marca *Abengoa* no debería ponerse en cuestión por muy profundo que sea el bache actual. No me parece sensato caer en el catastrofismo. Cuando se ha tenido una vida llena de avatares uno aprende a ver los éxitos y los fracasos de otra manera.

P.— ¿Cuál es el sello de la Compañía de Jesús en Loyola?

R.— Loyola es el producto pre-

miun de la Compañía al servicio de una misión, que no es otra que la de formar a hombres y mujeres para que pongan sus conocimientos en beneficio de los demás. Y eso, ¿cómo se hace? Pues apostando por la investigación en aquellas áreas que sitúan a las personas en el núcleo: desde la economía al medio ambiente o la cooperación al desarrollo.

P.— ¿Es Loyola una universidad para ricos?

R.— Mire, el 10% de lo que ingresamos en tasas se destina a becas. Eso no evita que en nuestros centros haya una sobrerrepresentación de la clase media-alta. Pero es que en las universidades públicas ocurre lo mismo. ¿O no? Entre otras razones, porque el problema de las clases bajas no es que no puedan pagar las tasas universitarias sino el gigantesco volumen de abandono escolar que padecen.

P.— ¿Qué responsabilidad en ese fracaso tiene la formación de

«No se puede frenar la revolución de la educación superior tirando del BOJA»

«Es injusto olvidar lo que *Abengoa* ha significado estos últimos 75 años»

nuestros maestros y profesores?

R.— En este país se está todo el día hablando de prestigiar el trabajo de los docentes y, sin embargo, el magisterio ha sufrido siempre un tremendo desprecio. Se ha considerado una profesión menor. Hasta hace muy poco tiempo se pensaba que con tres años de carrera bastaba para formar a un maestro, mientras que para un pediatra se requieren no menos de ocho. Pues bien, a nuestros alumnos de Magisterio nosotros les exigimos tanto como a los



ESTHER LOBATO

demás. Y seleccionamos a los mejores, los más vocacionales; y les hacemos participar de nuestros programas de internacionalización o de bilingüismo.

P.— ¿Por qué Andalucía ha tardado tantos años en tener una Universidad privada?

R.— Eso se lo puede usted preguntar a Antonio Pascual [consejero de Educación entre 1986 y 1994]. Él sí intentó dar un impulso a un proyecto de universidad privada pero finalmente no salió. Posiblemente se mezclaron razones ideológicas.

P.— El actual consejero, Antonio Ramírez de Arellano, habla de una *burbuja* de las universidades privadas y del riesgo de devaluar las titulaciones.

R.— Si se refiere a todos los centros adscritos que han surgido, él sabe muy bien cómo se han ido creando, en la Universidad de Sevilla sin ir más lejos. En este sector, hay *chiringuitos*, claro. Y, por supuesto, estoy en contra de la devaluación de los títulos. Por eso, Loyola apuesta por la excelencia. Pero en la Junta no pueden pensar que van a frenar, tirando del BOJA, la enorme revolución que están viviendo los estudios superiores en todo el mundo.

P.— Usted se ha quejado de que la Junta no trata a Loyola en igualdad de condiciones. ¿En qué se basa y a qué cree que se debe?

R.— Me baso en que no nos han autorizado los títulos que hemos solicitado. Y, sinceramente, como la única respuesta que hemos recibido de la Junta es el silencio administrativo, no puedo saber a qué se debe.

Lo que sí digo es que, si existe aún alguna reserva ideológica, debería bastar con recordar que el derecho a la libertad de enseñanza está recogido en el mismo artículo de la Constitución que el derecho a la libertad de expresión o de prensa. Y los derechos que no se ejercen sencillamente no se tienen. Y que nadie entienda que nuestra actitud es de confrontación. En absoluto. Si no nos han dado esos títulos, ya nos los darán el año que viene.

P.— Las universidades privadas salen mejor paradas en las listas cuando se evalúa la docencia, pero fallan en investigación.

R.— Esa diferencia generalmente la dan los campus de la Salud y las ingenierías, que acaparan la mayor parte del peso de la investigación.

P.— Se trata también de una investigación más cara.

R.— Por supuesto. Pero a mí no me asusta. Que nos aprueben las titulaciones que tenemos solicitadas y verán cómo iremos ganando peso.

P.— ¿Son los alumnos los que deben elegir la universidad a la que van o, por contra, las universidades las que deben elegir a sus alumnos?

R.— Yo creo que debe haber un equilibrio. Los alumnos tienen que poder optar, pero en Loyola creemos que tenemos derecho a seleccionar a nuestros alumnos. Ojo, nunca por razones de renta, sino con criterios académicos. Por eso yo creo en las pruebas de acceso y en Loyola hemos descartado implantar las *entrevistas personales* como herramienta de selección. Precisamente, para garantizar que los criterios son objetivos.



▶ 28 Septiembre, 2016

¡SOCORRO: UN HUMANISTA EN CASA!



MARÍA SAAVEDRA INARAJA

PROFESORA Y COORDINADORA DE LOS GRADOS DE HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE EN LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO



ricos... Es la importancia de las llamadas «minorías creativas»: ahí está la clave para alcanzar la excelencia de una sociedad. Todos sabemos que la humanidad ha evolucionado gracias a esas minorías, que lograron generar ideas y transformarlas en grandes e importantes realidades.

El escritor José Enrique Rodó, hace decir al maestro Gorgias, cuando se despide de sus discípulos: «Yo he procurado daros el amor de la verdad; no la verdad, que es infinita. Seguid buscándola y renovándola vosotros». ¿Qué legado mejor podemos dejar a nuestros jóvenes que convertirlos en buscadores infatigables de la verdad? Esta es una de las mejores inversiones en el seno familiar.

Dediquemos a nuestros hijos muchos diálogos de calidad, compartamos con ellos todas las buenas lecturas que podamos, y estaremos ayudando a desarrollar esas *soft skills* requeridas por las empresas, habilidades que les harán formar parte de esas minorías creativas llamadas a transformar el mundo, y a desarrollar argumentos que les permitan escapar a la dictadura del pensamiento único. Si nuestra sociedad está necesitada de personas así, generadoras de ilusión, con imaginación y ganas de cambiar las cosas, ¿quién no quiere al menos una en su familia?

Algunos padres, al menos interiormente, les viene ese grito a la cabeza cuando uno de sus hijos les cuenta que ha decidido estudiar una carrera de Humanidades. La experiencia de años entrevistando a candidatos a cursar los Grados de Historia, Arte y Humanidades en mi Universidad, la CEU San Pablo, me demuestra que el perfil de los estudiantes es muy variado, aunque suele haber dos elementos comunes: la existencia de una vocación profesional temprana, y la inicial resistencia familiar a esta orientación de sus estudios universitarios,

Paradójicamente, muchos de esos progenitores han sido quienes hicieron que en esos jóvenes prendiera la llama de la vocación humanista. La historia, el arte, la filosofía, la literatura... son maestras de vida. Estos humanistas en potencia lo han ido descubriendo muchas veces de la mano de sus padres, que les acompañaron a exposiciones, les aconsejaron lecturas, discutieron con ellos sobre series de televisión que recrean hechos histó-

