



**RESUMEN DE PRENSA
28 DE OCTUBRE DE 2014**


UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La US, entre las 250 mejores del mundo en ocho materias

● El prestigioso ranking de la Universidad Nacional de Taiwán prioriza las áreas de Matemáticas, Agricultura e Ingenierías

Redacción SEVILLA

El Ranking de la Universidad Nacional de Taiwán (NTU) acaba de publicar su edición 2014 en la que jerarquiza las 500 mejores universidades del mundo en cuanto a producción, impacto y excelencia de publicaciones científicas. Es un ranking universitario de carácter puramente investigador.

Además del ranking de posicionamiento global, incluye otros seis rankings por diferentes áreas científicas y 14 por materias. En definitiva, un total de 21 rankings diferentes. En cuanto a la clasificación por materias específicas, la Universidad de Sevilla consolida ocho ámbitos entre los 250 mejores del mundo. Entre ellos, destacar por su excelente posición a Matemáticas (80), Agricultura (133) y las Ingenierías Mecánica (171), Civil (178), Química (178) y Eléctrica (209). A ellos se le suma Informática (182) y Química (264).

Junto a estos buenos resultados, cabe también destacar la excelente posición lograda en dos áreas científicas, en las que la US se posiciona entre los 300 mejores del mundo: Ingeniería (231) y Agricultura (277). Concretamente, Ingeniería ha logrado mejorar más de 60 puestos respecto al 2013.

La Universidad de Sevilla, en 2014, y en función de los criterios empleados por NTU, consolida su posición global entre las 500 mejores universidades del mundo, alcanzando la posición 458. El equipo encargado de la elaboración del ranking NTU, por tercer año consecutivo, ha calificado de excelente dicho posicionamiento.

El Ranking NTU, elaborado por la Universidad Nacional de Taiwán desde el año 2011, es heredero del ranking que anteriormente elaboraba el Consejo para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de Taiwán (HEAECT) desde el año 2007. Esta es la 4ª edición en su formato actual, y tiene en consideración las publicaciones de más de 4000 instituciones de investigación, entre las que hay 903 universidades.

La Universidad de Harvard, la Johns Hopkins y la de Stanford, las tres en Estados Unidos, encabezan el ranking de productividad. En Europa, las primeras posiciones son para las universidades de Oxford, para la de Cambridge y para el University College London, en el Reino Unido. En España, la Universidad de Barcelona encabeza el ranking, seguido por la Universitat Autònoma de Barcelona y por la Universidad de Valencia.



Imagen del Campus de Pirotecnia de la Universidad de Sevilla.

Y ADEMÁS

LA US PUBLICA UN LIBRO SOBRE LA CONQUISTA MUSULMANA

El año 711 d.C. es identificado por la mayoría de la sociedad con la derrota visigoda y el inicio de la invasión musulmana de la Península. La Publicación España 702-719. La conquista musulmana, de Luis A. García Moreno, publicada en segunda edición por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, estudia los últimos años de existencia del hispánico Reino goda: desde la muerte de Egica, en el año 702, hasta el final del último monarca conocido, Ardón. Un documento que nos permite descubrir detalles que desconocíamos de la invasión musulmana y comprender un poco mejor cómo se produjo ésta.

Se fundamenta el estudio en dos ejes: la cronología y la geografía, con particular referencia a aspectos fundamentales de la historia política y militar durante esos años. Entre sus conclusiones destacan: el carácter ni inevitable ni prefiado de la conquista musulmana, con una serie de circunstancias fortuitas; y la diferencia entre la conquista de las zonas meridional y occidental, conseguida, en parte, gracias a pactos, y la del tercio nordeste, hecha mediante la fuerza. El autor trata también del famoso asunto del conde don Julián, el histórico y africano-bizantino Urbano, analizando sus alianzas sucesivas con la monarquía goda y con las autoridades califales después en el contexto del avance islámico por el norte de África.

Avanzan en el conocimiento de dos proteínas supresoras de tumores

Investigadores de la US y Cabimer han publicado este trabajo en la revista Cell Reports

Redacción SEVILLA

Miembros del grupo de investigación Reparación de cortes de doble cadena en el ADN y patologías humanas de la Universidad de Sevilla y del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), han publicado en la revis-

ta científica Cell Reports un trabajo en el que ahondan en la función de dos genes implicados en la reparación del ADN que son, además, genes supresores de tumores: CtIP y BRCA1.

La correcta reparación del ADN es esencial para asegurar la viabilidad celular y del organismo. Cuando estos mecanismos de reparación no funcionan correctamente, se produce una acumulación progresiva de mutaciones en el ADN que pueden propiciar la aparición de enfermedades, incluido el cáncer.

“Aunque se sabía que las proteí-

nas codificadas por ambos genes actuaban juntas, se desconocía qué importancia funcional tenía la interacción entre ambas. Nuestros resultados demuestran que mientras CtIP es esencial para iniciar el proceso de reparación, BRCA1 modula la velocidad a la que actúa CtIP”, explica el investigador de la Universidad de Sevilla y autor del artículo, Pablo Huertas.

Para poder obtener este modelo, los expertos han desarrollado nuevos métodos que analizan los pasos iniciales de la reparación del ADN a nivel de moléculas individuales.



Grupo de investigación de Pablo Huertas.



La Hispalense cataloga un fondo arqueológico de 2.000 piezas

▶ La Universidad prevé habilitar un espacio para esta colección en la sede de la antigua Fábrica de Tabacos

S. L.
 SEVILLA

La Universidad de Sevilla, que cuenta con una importante colección arqueológica fruto del trabajo que ha realizado su Comité de Patrimonio, a iniciativa del arqueólogo y profes-

or Miguel Ángel Tabales, ha reunido y catalogado más de 2.000 piezas y fragmentos que cubren un amplio arco cronológico en el que queda representada la casi totalidad de los periodos históricos y que se pretende alojar en un espacio de exposiciones habilitado por la institución.

Según la información facilitada desde la Hispalense, entre el material arqueológico catalogado desde 2012 destacan, por ejemplo, 300 piezas egipcias, ocho piezas helenísticas, 523 piezas de época prehistórica, 48 piezas ibéricas e íbero-romanas 55 piezas de época romana, 39 piezas de época medieval islámica y 388 monedas.

El primer paso para contar con esta colección ha sido recopilar los datos sobre las piezas que se encontraban en diversas dependencias, al tiempo que se ha establecido un sistema de catalogación unitario para todos los mate-

riales que conforman la colección arqueológica. Tras la limpieza y adecuación de las piezas, se ha procedido a su descripción y catalogación y se ha organizado un almacén arqueológico provisional y elaborado un acta de depósito. Estos trabajos han hecho posible que en la actualidad el conjunto de la colección arqueológica esté unificado, registrado y fotografiado, estando disponible su contenido en la página web de Patrimonio de la Hispalense (www.patrimonioartistico.us.es).

En estos momentos, se están concluyendo las tareas de documentación gráfica de las piezas de especial interés científico, mediante la realización de dibujos arqueológicos —unas 500 piezas—, que resultarán de gran utilidad para la docencia y la investigación.

El paso siguiente será la adaptación de un espacio para la correcta conservación, gestión y divulgación de esta colección arqueológica. La idea que se baraja es poder habilitarlo en la sede central de la antigua Fábrica de Tabacos, estando pendiente para ello de su remodelación.

El plan inicial consistiría en habilitar tres espacios diferenciados, que puedan acoger una sala de trabajo para investigadores y estudiantes, un espacio expositivo y una zona de almacén, de acceso restringido y seguro, para la conservación adecuada y ordenada de la mayor parte de la colección.

Distintos periodos
 En la colección están representados casi todos los periodos históricos

Tareas de documentación
 Actualmente se trabaja en la documentación gráfica de piezas de especial interés



▶ PATRIMONIO

La Hispalense cataloga sus más de 2.000 piezas arqueológicas con idea de exponerlas

SEVILLA

La Universidad de Sevilla, que cuenta con una importante colección arqueológica fruto del trabajo que ha realizado el Comité de Patrimonio, a iniciativa del arqueólogo y profesor Miguel Angel Tabales, ha reunido y catalogado más de 2.000 piezas y fragmentos que cubren un amplio arco cronológico en el que quedan representados casi todos los períodos históricos y que se pretende alojar en un espacio expositivo habilitado para tal efecto por la institución.

Entre el material catalogado desde 2012 destacan, por ejemplo, 300 piezas egipcias, ocho helenísticas, 523 de época prehistórica, 48 ibéricas e íbero-romanas, 55 de época romana, 39 de época medieval islámica y 388 monedas.

El primer paso para contar con esta colección ha sido recopilar los datos sobre las piezas que se encontraban en diversas dependencias, y se ha establecido un sistema de catalogación unitario para todos los materiales que conforman la colección arqueológica. Tras la limpieza y adecuación de las piezas, se ha procedido a su descripción y catalogación y se ha organizado un almacén arqueológico provisional y elaborado un acta de depósito.

Estos trabajos han hecho posible que el conjunto de la colección arqueológica esté unificado, registrado y fotografiado, estando disponible su contenido en la página web de Patrimonio de la US (www.patrimonioartístico.us.es).

En estos momentos, se están haciendo dibujos arqueológicos –unas 500 piezas–. El paso siguiente será la adaptación de un espacio para la correcta conservación, gestión y divulgación de esta colección arqueológica. El plan inicial es habilitar tres espacios diferenciados, que puedan acoger una sala de trabajo para investigadores y estudiantes, un espacio expositivo y una zona de almacén.



La Hispalense cataloga su patrimonio arqueológico

SEVILLA

La Universidad de Sevilla, que cuenta con una importante colección arqueológica fruto del trabajo que ha realizado el Comité de Patrimonio, a iniciativa del arqueólogo y profesor Miguel Ángel Tabales, ha reunido y catalogado más de 2.000 piezas y fragmentos que cubren un amplio arco cronológico en el que queda representada la casi totalidad de los períodos históricos y que se pretende alojar en un espacio expositivo habilitado para tal efecto por la institución.

Entre el material arqueológico catalogado desde 2012 destacan, por ejemplo, 300 piezas egipcias, ocho piezas helenísticas, 523 piezas de época prehistórica, 48 piezas ibéricas e ibero-romanas 55 piezas de época romana, 39 piezas de época medieval islámica y 388 monedas.

El primer paso para contar con esta colección ha sido recopilar los datos sobre las piezas que se encontraban en diversas dependencias, al tiempo que se ha establecido un sistema de catalogación unitario para todos los materiales.

US reúne y cataloga un patrimonio arqueológico de 2.000 piezas y habilitará un espacio expositivo

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), que cuenta con una importante colección arqueológica fruto del trabajo que ha realizado el Comité de Patrimonio, a iniciativa del arqueólogo y profesor Miguel Ángel Tabales, ha reunido y catalogado más de 2.000 piezas y fragmentos que cubren un amplio arco cronológico en el que queda representada la casi totalidad de los períodos históricos y que se pretende alojar en un espacio expositivo habilitado para tal efecto por la institución.

Según la información recabada por Europa Press desde la Hispalense, entre el material arqueológico catalogado desde 2012 destacan, por ejemplo, 300 piezas egipcias, ocho piezas helenísticas, 523 piezas de época prehistórica, 48 piezas ibéricas e íbero-romanas 55 piezas de época romana, 39 piezas de época medieval islámica y 388 monedas.

El primer paso para contar con esta colección ha sido recopilar los datos sobre las piezas que se encontraban en diversas dependencias, al tiempo que se ha establecido un sistema de catalogación unitario para todos los materiales que conforman la colección arqueológica.

Tras la limpieza y adecuación de las piezas, se ha procedido a su descripción y catalogación y se ha organizado un almacén arqueológico provisional y elaborado un acta de depósito.

Estos trabajos han hecho posible que en la actualidad el conjunto de la colección arqueológica esté unificado, registrado y fotografiado, estando disponible su contenido en la página web de Patrimonio de la US (www.patrimonioartistico.us.es).

En estos momentos, se están concluyendo las tareas de documentación gráfica de las piezas de especial interés científico, mediante la realización de dibujos arqueológicos --unas 500 piezas--, que resultarán de gran utilidad para la docencia y la investigación.

El paso siguiente será la adaptación de un espacio para la correcta conservación, gestión y divulgación de esta colección arqueológica. El plan inicial es habilitar tres espacios diferenciados, que puedan acoger una sala de trabajo para investigadores y estudiantes, un espacio expositivo y una zona de almacén, de acceso restringido y seguro, para la conservación adecuada y ordenada de la mayor parte de la colección.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



● La ETS de Arquitectura, en la fase preliminar del plan Solar Decathlon



Alumnos y docentes del proyecto Solar Decathlon junto a A. Ramírez de Arellano, rector de la Hispalense, y José Antonio García, vicepresidente de Vivienda.

Una casa sostenible en Iberoamérica

Cristina Cueto

Descubre el poder del sol es el lema del concurso Solar Decathlon en el que participa este año la Escuela Técnica Superior (ETS) de Arquitectura de la Universidad de Sevilla. Ésta es la competición más importante sobre edificación sostenible e innovación del mundo, que

celebra su novena edición en Iberoamérica y el Caribe. Los motivos principales por los que el concurso se realiza en esta zona geográfica son la elaboración de propuestas y la búsqueda de soluciones que impacten de manera positiva a la comunidad, teniendo en cuenta las circunstancias de desigualdad social y económica a las que se enfrentan estas dos regiones.

El equipo integrado por alumnos y profesores de la ETS de Arquitectura, que presentó durante la mañana de ayer sus líneas de actuación en el salón de actos de la Escuela, se encuentra en la fase preliminar del torneo, en la que se decidirán los 20 grupos que participarán en la edición a finales de octubre.

José Antonio García, vicecon-

sejero de Fomento y Vivienda, manifestó durante el acto la importancia de la iniciativa debido a la aportación y perspectiva social de las ideas y proyectos. De hecho, uno de los matices de la convocatoria de este año consiste en la ordenación del territorio en zonas de Iberoamérica con una densidad de población especialmente problemática.

“La gran mayoría de habitantes del planeta viviremos en la ciudad en un futuro. Por ello, los núcleos urbanos tienen que diseñarse atendiendo a la densidad porque, de lo contrario, la gestión y la movilidad de las ciudades es imposible, ya que, tener una sucesión de casas aisladas a las afueras de las urbes resulta imposible de gestionar”, afirmó el viceconsejero. Destacó que la participación de la Escuela de Arquitectura en esta edición es muy importante por la aportación, en materia de desarrollo social, que los universitarios y docentes realizarán en estas zonas.

Antonio Ramírez de Arellano, rector de la Universidad de Sevilla, deseó suerte a los alumnos que se presentan al concurso. Señaló que otro modelo de formación académica es la búsqueda de proyectos innovadores y sostenibles porque suponen una apuesta por el futuro. Destacó el papel que juegan los docentes, tanto de la Escuela de Arquitectura como de la rama de las Ingenierías, que asesoran a los estudiantes en el programa.

Esta misma línea es la que siguió Narciso Jesús Vázquez, director de la institución, que auguró el éxito del grupo en el concurso debido a los premios que reciben los alumnos en materia de innovación e investigación, cuando salen al mundo laboral. “Se hace público y extensivo el orgullo de pertenecer a un organismo en el que se premia el emprendimiento y el afán por cambiar la sociedad”, afirmó Vázquez.

La iniciativa, coordinada por el profesor Rafael Herrera, nació del encuentro entre la Hispalense y la Universidad de Santiago de Cali, cuyos alumnos y profesores participan en el proyecto desde Colombia.



▶ 28 Octubre, 2014



Todo el equipo de Solar Decathlon 2015 posa junto con el viceconsejero de Fomento, el rector de la Universidad de Sevilla y el director de la Escuela. / EL CORREO

CALI TRAZADA DESDE SEVILLA

Un grupo de estudiantes de Arquitectura presentará en Solar Decathlon, la competición sostenible más relevante del mundo, una propuesta de intervención en la ciudad colombiana

C. MUÑOZ / SEVILLA

Wikipedia, una enciclopedia editada de forma colaborativa, dice de la ciudad colombiana de Santiago de Cali lo siguiente: «Es la tercera ciudad más poblada de Colombia y cuenta con una de las economías de mayor crecimiento e infraestructura en el país debido a su ubicación». Lo que no dice Wikipedia es que Cali es un monumento urbano a la desigualdad, con barrios donde hay una bajísima densidad de viviendas (en los que residen las familias más pudientes) y otras «comunas» donde los habitantes viven hacinados, sin apenas servicios.

Una veintena de estudiantes de la Escuela Superior de Arquitectura tutelados por profesores del centro participan en el Solar Decathlon 2015 (la competición de edificación sostenible más relevante del mundo) para Latinoamérica y Caribe con una propuesta de intervención

en el tejido urbano. Ángel Satué esbozó ayer las líneas básicas de la citada propuesta que debe convertirse en un prototipo de vivienda pública a finales de noviembre, justo cuando se conocerá el fallo final del concurso. «Nuestro proyecto plantea entre otras cosas —apuntó Satué— una *acupuntura urbana*, intervenciones en espacios y edificios públicos que *tiren* del resto de los edificios». En materia de vivienda, el prototipo que diseña este equipo de la Escuela de Arquitectura pasa por aprovechar los recursos naturales. «Tenemos que conseguir una vivienda lo suficientemente flexible como para poder emplearse en zonas urbanas con poco o mucha densidad», apostilló Satué.

A diferencia de convocatorias anteriores, la línea de investigación que está desarrollando este grupo no se cerrará con el fallo final del jurado. El año próximo, cogerán el testigo nuevos estudiantes y profesos-



El profesor Herrera Limones, en un momento de su explicación. / EL CORREO

La ETS de Arquitectura de la US presenta su participación en la competición Solar Decathlon 2015

El equipo formado por estudiantes, egresados y profesores aspira a acceder a la convocatoria de Latinoamérica y Caribe

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de la Universidad de Sevilla (US) ha acogido este lunes la presentación de la línea de actuación en Solar Decathlon 2015, la competición de edificación sostenible más relevante del mundo, y en la que participará un grupo de estudiantes, egresados y profesores de la Escuela en la convocatoria de Latinoamérica y Caribe.

En el acto han participado el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano; el viceconsejero de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía, José Antonio García Cebrián; el director de la ETSA, Narciso Jesús Vázquez; y el profesor de Construcciones Arquitectónicas y coordinador del proyecto, Rafael Herrera.

El equipo se encuentra en la fase preliminar del torneo, cuando se tienen que decidir los veinte equipos de Solar Decathlon. Al respecto, Ramírez de Arellano ha deseado suerte a los estudiantes y ha definido su participación como una oportunidad "para formarse en propuestas de futuro, ya que la innovación siempre está ligada al futuro".

El director de la escuela, por su parte, ha augurado un éxito seguro de la iniciativa, valorando que "nuestra disciplina sea una de las más premiadas en cuanto a emprendimiento, innovación e investigación".

El viceconsejero de Fomento y Vivienda ha reafirmado su compromiso con el proyecto, poniendo en valor "dos elementos en los que coincidimos en cuanto conocimos la propuesta: la visión, filosofía y aportación social y el modelo de ciudad y ocupación del territorio que proyecta el equipo". De hecho, uno de los rasgos de la competición es la ordenación del territorio en zonas de Latinoamérica con una densidad de población especialmente problemática, aparte de la vivienda social o el uso eficiente de los recursos naturales.

Esta iniciativa nace del encuentro entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Santiago de Cali y, además del respaldo institucional refrendado este lunes, el proyecto recibe el apoyo de todos los Departamentos de la ETSA, así como de la dirección de varios másteres oficiales que se imparten en la misma, el Fab Lab (<http://fablabsevilla.us.es/>) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

» ETS de Arquitectura

Sevilla,La ETS de Arquitectura presenta su participación en la competición Solar Decathlon 2015

27 de Octubre de 2014 16:18h

El equipo formado por estudiantes, egresados y profesores aspira a acceder a la convocatoria de Latinoamérica y Caribe

Me gusta 4

2

g+ 0



Presentación Solar Decathlon

SEVILLA.-La ETS de Arquitectura de la Universidad de Sevilla ha acogido hoy la presentación de la línea de actuación en Solar Decathlon 2015, la competición de edificación sostenible más relevante del mundo, y en la que participará un grupo de estudiantes, egresados y profesores de la Escuela en la convocatoria de Latinoamérica y Caribe. En el acto han participado el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano; el viceconsejero de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía, José Antonio García Cebrían; el

director de la ETS de Arquitectura, Narciso Jesús Vázquez; y el profesor de Construcciones Arquitectónicas y coordinador del proyecto, Rafael Herrera.

El equipo se encuentra en la fase preliminar del torneo, cuando se tienen que decidir los veinte equipos de Solar Decathlon. Al respecto, el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, ha deseado suerte a los estudiantes y ha definido su participación como una oportunidad "para formarse en propuestas de futuro, ya que la innovación siempre está ligada al futuro".

El director de la Escuela, por su parte, ha augurado un éxito seguro de la iniciativa, valorando que "nuestra disciplina sea una de las más premiadas en cuanto a emprendimiento, innovación e investigación".

El viceconsejero de Fomento y Vivienda ha reafirmado su compromiso con el proyecto, poniendo en valor "dos elementos en los que coincidimos en cuanto conocimos la propuesta: la visión, filosofía y aportación social y el modelo de ciudad y ocupación del territorio que proyecta el equipo". De hecho, uno de los rasgos de la competición es la ordenación del territorio en zonas de Latinoamérica con una densidad de población especialmente problemática, aparte de la vivienda social o el uso eficiente de los recursos naturales.

Esta iniciativa nace del encuentro entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Santiago de Cali y, además del respaldo institucional refrendado hoy, el proyecto recibe el apoyo de todos los Departamentos de la ETS de Arquitectura, así como de la dirección de varios másteres oficiales que se imparten en la misma, el Fab Lab (<http://fablabsevilla.us.es/>) y la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla.

Más información:

<https://www.facebook.com/teamETSASolarDecathlo>

<http://www.solardecathlon2015.com.co/index.php/es/>

Noticias relacionadas

- El PP nombra a Virginia Pérez Coordinadora General del PP de Sevilla
- Suerte dispar para los intereses del Náutico en primera nacional
- Sevilla, Vilchez: "El señor Espadas no defiende los intereses de Sevilla, ni de los profesionales de la justicia"
- PSOE lamenta "doble moral de PP que no reclama para Sevilla Planes Empleo que Rajoy destina a Canarias o Extremadura"

CAJAMAR 100% FINANCIACIÓN EMPRESA



cajamar
CAJA RURAL





La Hispalense estudia inaugurar Enfermería el 8 de noviembre

EDUCACIÓN. La Universidad de Sevilla plantea el sábado 8 de noviembre como posible fecha para la inauguración oficial de la nueva Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Aunque el curso comenzó con normalidad, hasta hace poco tiempo se han estado licitando contratos para diversas dotaciones y equipamientos. Hasta la pasada primavera no comenzaron las actuaciones de la última fase del proyecto de obras tras retomarse éstas después de que la Universidad decidiera resolver el contrato con la anterior constructora concesionaria, Ingecoser, que criticó a la institución por falta de pagos.

La US cuenta con el 8 de noviembre como posible fecha para la inauguración de la nueva Facultad de Enfermería

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) cuenta con el sábado 8 de noviembre como posible fecha --aún sin confirmar-- para la inauguración oficial de su nueva Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, incluida dentro del proyecto de Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, ubicado en el campus de los Perdigones de la capital hispalense, y en la que el curso académico 2014-2015 se imparte ya con normalidad.

Así lo han indicado a Europa Press fuentes de la Hispalense en relación a un centro para el que hasta hace poco se han estado licitando contratos para diversas dotaciones y equipamientos, ya que en primavera la construcción acogía la última fase del proyecto de obras tras retomarse éstas después de que la US decidiera resolver el contrato con la anterior constructora concesionaria, Ingecoser; ésta criticaba falta de pagos por parte de la universidad, que, a su vez, daba cuenta de los retrasos acumulados en estos trabajos.

El contrato para la terminación de la segunda fase quedó formalizado el pasado mes de junio con la empresa Ferroviál-Agromán, por un montante total de adjudicación de 2.683.000 euros.

Los trabajos no han estado exentos de incidencias: en 2010, el riesgo de derrumbe de una grúa obligó al desalojo de varias decenas de vecinos de bloques vecinos a las obras del parking anexo, localizados en las calles Per, Taf y Talgo, junto al complejo que se habilita entre las vías Avenzoar, Avicena, Maimónides y Abulcasis.

En otoño de 2012, la Junta acordó cubrir con 10,1 millones de euros el 96,5 por ciento del coste del complejo, construido en una parcela de 4.446 metros cuadrados junto al Centro de Fisioterapia y Podología de la Universidad.

El inmueble, de cuatro plantas y 21.172 metros cuadrados de superficie construida, cuenta con aularios, laboratorios, espacios de simulación clínica, salón de actos, comedor-cafetería, dependencias administrativas, almacenes y aparcamientos, entre otras instalaciones.

En sus aulas se cursa el Grado en Enfermería, con 37 asignaturas agrupadas en los departamentos de Anatomía y Embriología Humana, Bioquímica Médica y Biología Molecular, Enfermería, Farmacología, Pediatría y Radiología, Fisiología Médica y Biofísica, Medicina, Psicología Experimental, Psicología Social, Sociología y Fisioterapia.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

SEVILLA

La US cuenta con el 8 de noviembre como posible fecha para la inauguración de la nueva Facultad de Enfermería

La Universidad de Sevilla (US) cuenta con el sábado 8 de noviembre como posible fecha --aún sin confirmar-- para la inauguración oficial de su nueva Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, incluida dentro del proyecto de Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, ubicado en el campus de los Perdigones de la capital hispalense, y en la que el curso académico 2014-2015 se imparte ya con normalidad.

ECO	Poca actividad social ¿QUÉ ES ESTO?	0	?	?	0	?				
)	?	2	?	1	?	?	?	?	?	?

EUROPA PRESS. 27.10.2014

La Universidad de Sevilla (US) cuenta con el sábado 8 de noviembre como posible fecha —aún sin confirmar— para la inauguración oficial de su nueva Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, incluida dentro del proyecto de Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, ubicado en el campus de los Perdigones de la capital hispalense, y en la que el curso académico 2014-2015 se imparte ya con normalidad.

Portada | Nacional | Internacional | Economía | Tu ciudad | Deportes | Tecnología | Artes | Gente y TV

daba cuenta de los retrasos acumulados en estos trabajos.

El contrato para la terminación de la segunda fase quedó formalizado el pasado mes de junio con la empresa Ferrovial-Agromán, por un montante total de adjudicación de 2.683.000 euros.

Los trabajos no han estado exentos de incidencias: en 2010, el riesgo de derrumbe de una grúa obligó al desalojo de varias decenas de vecinos de bloques vecinos a las obras del parking anexo, localizados en las calles Per, Taf y Talgo, junto al complejo que se habilita entre las vías Avenzoar, Avicena, Maimónides y Abulcasis.

En otoño de 2012, la Junta acordó cubrir con 10,1 millones de euros el 96,5 por ciento del coste del complejo, construido en una parcela de 4.446 metros cuadrados junto al Centro de Fisioterapia y Podología de la Universidad.

El inmueble, de cuatro plantas y 21.172 metros cuadrados de superficie construida, cuenta con aulas, laboratorios, espacios de simulación clínica, salón de actos, comedor-cafetería, dependencias administrativas, almacenes y aparcamientos, entre otras instalaciones.

En sus aulas se cursa el Grado en Enfermería, con 37 asignaturas agrupadas en los departamentos de Anatomía y Embriología Humana, Bioquímica Médica y Biología Molecular, Enfermería, Farmacología, Pediatría y Radiología, Fisiología Médica y Biofísica, Medicina, Psicología Experimental, Psicología Social, Sociología y Fisioterapia.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Encuentra tu casa en el portal inmobiliario líder en España



Caída de pelo vencida con

...un método que hace que el pelo crezca sano y fuerte... 4 veces más rápido... ¡Descubre cómo!



Convertirse en Trader

Consigue tu formación y tu guía gratuita: Trading no tendrá secretos para ti!



¡Date un carpricho!

Este curioso truco para conseguir gangas está arrasando en España. Lo hemos probado.



ADELGAZA DE FORMA NATURAL

¡Hasta 7 kg en 2 semanas! ¡El secreto de los Amazónicos delgados ha sido descubierto!

Publicidad Ligatus

En otras webs

La empresa española genera un nuevo tipo de expatriado (El País)

Síntomas de que estamos bajos de vitamina C (Kleenex.es)

¿Por qué los garajes se han convertido en una

También te recomendamos

Fallece un jugador en la India por una mala caída al celebrar un gol - 20minutos.es (Deportes)

Frank Cuesta escribe una carta al rey: "Es mi último recurso antes de que Yuyee se quite la vida" (20Minutos.es)



FORMACIÓN



Un grupo de jóvenes durante la iniciativa celebrada en Sevilla.

Más de 600 jóvenes en el 'Pop Up **Emprendedores**' de Fundación Telefónica

R. D.

La Universidad de Sevilla ha acogido el sexto *Pop Up Emprendedores*, una iniciativa de Fundación Telefónica que reunió a más de 600 jóvenes en la que se proporciona formación intensiva durante dos días

sobre las competencias necesarias para emprender. “Una oportunidad –señala Joan Cruz, director de Coordinación Territorial de Fundación Telefónica– para jóvenes de 15 a 26 años de aprender a pensar diferente. Queremos despertar su creatividad y convertirlos en agen-

tes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor”.

Los *Pop Up Emprendedores*, de carácter gratuito, son talleres de creatividad, *coworking*, comunicación y gestión de proyectos que culminan con la invitación a que los participantes presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

Para Cruz, “los *Pop Up Emprendedores* son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa Think Big de Fundación Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas; les adjudicaremos mentores que estarán a su disposición para madurar las ideas y para que puedan convertirlos en proyectos realizables”.

Fundación Telefónica está invitando a institutos, centros de formación profesional y universidades a difundir entre sus alumnos la oportunidad de incrementar su formación para su futura carrera profesional participando en el programa Think Big. Está previsto realizar otros eventos similares en otras universidades andaluzas en los próximos meses.



▶ 28 Octubre, 2014

▶ El penalista Günther Jakobs, en la apertura del programa de doctorado en Derecho



El profesor Günther Jakobs, uno de los penalistas más renombrados a nivel internacional y catedrático emérito de la Universidad de Bonn impartió ayer la conferencia inaugural del Programa de Doctorado en Derecho de la Hispalense. En la imagen, junto al decano de Derecho, Alfonso Castro, y otros profesores de la Facultad

ABC



► 28 Octubre, 2014



Conferencia inaugural del Doctorado en Derecho. El profesor Dr. H.C. Mult. Günther Jakobs, uno de los penalistas más renombrados a nivel internacional, catedrático emérito de la Universidad de Bonn e intelectual incansable, impartió ayer la conferencia inaugural del Programa de Doctorado en Derecho de la Universidad de Sevilla.



► 28 Octubre, 2014

● Unai Emery inaugura el Máster de Periodismo Deportivo con su obsesiva visión del fútbol ● El técnico se gana al auditorio con su declamación fácil

Un predicador en el atril

Francisco José Ortega SEVILLA

Unai Emery hizo esperar al auditorio más de 40 minutos, se excusó por los motivos de trabajo en la ciudad deportiva, “que siempre son lo primero”, y después de ser presentado por el periodista y escritor José Félix Machuca en un breve espacio cargado de ingenio y guasa, se hizo el dueño del atril. Antes se habían producido las intervenciones institucionales de la decana de la Facultad de Comunicación, María del Mar Ramírez, el director del Máster Propio de Periodismo Deportivo de la Universidad de Sevilla, Juan Luis Manfredi, y el subdirector del Centro de Formación Permanente, Mariano Aguayo. Y a partir de ahí llegó el turno para la obsesiva visión del fútbol de la estrella del acto.

Unai Emery, definido previamente por Machuca en tono irónico como alguien que no habla y que se mueve más que las fronteras de Ucrania, no dejó mal a su presentador. Se hizo dueño del atril desde el minuto uno de su intervención y demostró que es capaz de mantener la atención de un auditorio universitario durante un periodo superior a una hora. Lógicamente, si consigue eso, qué no será capaz el preparado entrenador vasco en una sala mucho más reducida con veintitantos muchachos dispuestos a mejorar todos los días a la hora de darle patadas al balón. Eso se preguntaba un doctor en Comunicación al finalizar el acto y el técnico le explicaba incluso algunas de las técnicas que sigue para llegar hasta las mentes de los futbolistas.

Hay que tener en cuenta que él estuvo en el otro lado, es decir, fue antes futbolista y sabe muy bien lo que piensan éstos. Y también estuvo en el otro lado como alumno, tal y como se encargó de recordarles a los presentes en



JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

Unai Emery posa antes del acto universitario con Juan Luis Manfredi y José Félix Machuca detrás.

Unai Emery
 Entrenador del Sevilla FC

Del Nido me recibí diciéndome que yo no sabía lo que era ganar un título... Era verdad

la charla de ayer para que siguieran siempre con un afán de aprendizaje y mejora en la introducción de su conferencia.

Emery, muy pronto, iba a demostrar que maneja a la perfección el arte de la declamación en su oratoria. No le costó elevar el tono de su voz con prontitud en una manera cercana a la que utilizan los predicadores para atraer la

atención de los seguidores de las diferentes religiones. Lo hacía con criterio y con sapiencia, sabiendo el momento justo para enfatizar lo que quería transmitir en su recorrido desde que se hizo con las riendas del Lorca de manera precipitada—“aquel en el que el director deportivo, más joven que yo, me dijo que me hiciera cargo del equipo y después, pensándolo, me dije que por qué no”— hasta llegar al Sevilla, “donde el presidente de entonces, José María del Nido, me recibió diciéndome que no sabía lo que era ganar un título. Era verdad, porque las clasificaciones para la Champions se disfrutaban durante la temporada, pero no en un día concreto. Ya lo sé”.

En un discurso bastante lineal, sin esos saltos habituales del técni-

co en sus ruedas de prensa, Emery fue desgranando su paso por el Lorca y el Almería, “donde ya había exigencias de ganar”. “Comenzamos perdiendo hasta que instauramos las cenas de equipo. Fueron siete semanas seguidas cenando juntos y ganando”, recordó. Y después esa formación posgrado que supuso para él la estancia en un club tan complicado como el Valencia. “¿Presión? Hubo un día en el que tuve claro que ésta no puede existir para un profesional de alto nivel, es el martillo de la autoexigencia y ésta es la presión principal, así que no me afecta la externa”. Esa autoexigencia, transmitida a todos los que lo rodean en base al trabajo constante, fue la esencia del discurso de ese predicador llamado Unai Emery.



▶ 28 Octubre, 2014

▶ Emery, protagonista en el II Máster de Periodismo Deportivo



El técnico del Sevilla, Unai Emery, acudió ayer a la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla para dar una charla en la inauguración del II Máster de Periodismo Deportivo. El entrenador fue presentado por el periodista y columnista de ABC José Félix Machuca

J. M. SERRANO



► 28 Octubre, 2014



Emery presentó ayer en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla el II Máster de Periodismo Deportivo. Estuvo acompañado del periodista José Félix Machuca, que hizo la presentación.

Se abre la puerta a su futura industrialización

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Investigadores de la US aumentan producción de un colorante natural de un hongo con propiedades antioxidantes

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

Investigadores del grupo 'Conducta y Regulación' de la Universidad de Sevilla han logrado obtener 500 veces más cantidad de un colorante natural acumulado por un hongo que cuando éste lo produce en la naturaleza. Esta producción de neurosporaxantina, un compuesto químico anaranjado con propiedades antioxidantes, abre la puerta a su futura producción industrial.

En una nota, la Fundación Descubre explica que ese color naranja característico del compuesto denota su procedencia. "Se trata de un carotenoide, es decir, un pigmento orgánico que se encuentran de forma natural en las algas y en las plantas, así como en muchos hongos y bacterias: el más conocido es el beta-caroteno, presente en numerosos alimentos, como la zanahoria o la calabaza, a los que dan su típico color anaranjado, y existen además muchos otros carotenoides de interés, como la astaxantina, responsable del color rosado del flamenco, la langosta o el salmón, que lo adquieren por la dieta", explica el investigador Javier Ávalos.

Los científicos han descubierto las bases moleculares para la producción de uno de estos compuestos: la neurosporaxantina, un carotenoide anaranjado producido de forma natural por muy pocos hongos en la naturaleza.

"Esta escasez es lo que ha hecho que no se haya estudiado hasta el momento lo suficiente, pero cuenta con unas características químicas muy peculiares: es una molécula anfipática, que en química significa que posee una zona hidrófila --con afinidad por el agua--, mientras que otra parte de la molécula repele este líquido", ha precisado Ávalos.

Esta estructura química les permite, según los expertos, introducirse en las membranas celulares y proteger a la célula del proceso de oxidación. "Esta capacidad sugiere un enorme potencial saludable para este colorante natural, pero hasta el momento no se habían realizado estudios que lo avalaran", ha detallado el investigador.

De esta forma, lo primero que han conseguido los expertos son cantidades apropiadas de este pigmento. Al respecto, se manifiesta que "hemos obtenido una cantidad 500 veces mayor a la producida por la estirpe salvaje mediante una mutación reguladora y el control de la relación de azúcares y nitrógeno en las condiciones de cultivo, aumentando los primeros y bajando el segundo".

Tras acometer los ensayos con diferentes estirpes, medios y tiempos de cultivo, los investigadores han obtenido cerca de un 1 por ciento de neurosporaxantina respecto al peso seco de micelio, es decir, la masa que constituye el cuerpo de los hongos. "Supone una cantidad muy elevada, teniendo en cuenta los niveles que encontramos en la naturaleza, y el hongo es capaz de tolerarlo", sostiene.

Hasta el momento, los expertos de la Hispalense han identificado todos los genes implicados en la síntesis de neurosporaxantina y trabajan actualmente en los mecanismos moleculares que controlan su producción.

Por su parte, la empresa granadina BioflowSur, también implicada en el proyecto, está desarrollando un método adecuado de extracción y purificación del compuesto para comprobar después sus características

funcionales. "Queremos estudiar su actividad biológica mediante la realización de ensayos in vitro e in vivo con líneas celulares, analizar su capacidad antioxidante y obtener así indicios sobre posibles efectos beneficiosos para la salud, como pueden ser la prevención de las enfermedades cardiovasculares, la diabetes o la obesidad", relata Ávalos.

CANTIDADES ADECUADAS

Sin embargo, el primer paso, la producción del compuesto en cantidades adecuadas, es ya un hecho. Esta diferencia entre las condiciones de crecimiento en el laboratorio y en su hábitat natural, que implica una ventaja biotecnológica por la acumulación de carotenoides en los hongos, es uno de los aspectos que los investigadores describen en su artículo 'Biological roles of fungal carotenoids', que acaban de publicar en la revista *Current Genetics*.

"Descubrir las posibles funciones de los carotenoides de los hongos requiere comprender las necesidades reales en su ecosistema natural, ya que los hongos han adaptado su capacidad para producir carotenoides y otros compuestos para mejorar sus posibilidades de supervivencia en la naturaleza", ha resumido este investigador.

Los resultados del estudio se enmarcan dentro del proyecto de excelencia 'Producción de neurosporaxantina en hongos y análisis de su potencial biotecnológico como colorante natural beneficioso para la salud', financiado por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 28 Octubre, 2014

▶ DIPUTACIÓN

La mujer rural se abre paso en las redes

Conocimiento. Un estudio revela que el 70% de este colectivo usa con asiduidad las redes sociales, aunque todavía está lejos para exprimir todas sus posibilidades

Fuera tópicos. Estos datos de utilización de internet es superior al de otros territorios rurales, lo que permite a los autores para afirmar que Sevilla «rompe los estereotipos»

• El informe de la Hispalense revela que la preferencia es Facebook y que se usa más para entablar relaciones en comunidad que para desarrollo profesional.

IÑAKI ALONSO / SEVILLA

Carpetazo al debate de que la mujer rural vive aislada de las nuevas tecnologías. No es así. Se nutre de los servicios como Guadalinfo o los Puntos de Igualdad Municipal (PIM) y, sobre todo, sigue las instrucciones de su círculo de confianza —como hijas, sobrinas o nietas, que pertenecen a la generación digital— para abrirse paso en las redes sociales. Su entrada principal a internet es a través del portátil —los móviles siguen siendo un déficit en estos entornos— y se sienten más relajadas en Facebook, donde desarrollan su crecimiento personal y comparten inquietudes en comunidad. Son algunos de los flashes aportados por el informe *La inclusión digital de las mujeres en las redes sociales on line: un estudio en mujeres de zonas rurales de Sevilla*, realizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla con la colaboración de la Diputación hispalense.

El estudio esboza como conclusión principal que la brecha digital de la que han sido víctimas históricamente las zonas rurales se ha difuminado y, en el caso de la mujer, se demuestra su carácter proactivo hacia las nuevas tecnologías. No en vano, un 70 por ciento de las 478 encuestadas usan las redes sociales, «un porcentaje elevado que rompe con el estereotipo», según explicó una de las autoras del estudio, Mari Ángeles Rebollo, que incidió en que es llamativa esta asimilación de los hábitos tecnológicos en comparación con otros territorios. De hecho, resaltó que esos guarismos se han desarrollado en el último año.

La mujer rural se abre paso en las redes sociales, pero aún está gateando en un universo con muchas posibilidades. Es la transición en la que se ven inmersas las definidas como «inmigrantes digitales» o, dicho de otra forma, personas que no vinieron al mundo con una cuenta de Twitter o Facebook bajo el brazo. Quizás por ello su inmersión en el mundo digital, según concreta otro de los autores del estudio, el profesor Rafael García Pérez, se haga con pies de plomo. «Tienen claro qué-



Mari Ángeles Rebollo, Fernando Rodríguez Villalobos, Lidia Ferrera y Rafael García, durante la presentación del estudio. / EL CORREO

res son y lo que quieren y se vuelven más cautas en el manejo de las redes sociales». De momento, el estudio plasma que, pese al sorprendente índice de uso de estas tecnologías, no se les exprime lo suficiente para uno de los cometidos para los que fueron diseñados: como herramienta profesional. La horquilla de este, de momento, selecto club, es del 5 al 8 por ciento. Esa es la principal demanda que hacen los investigadores: incidir en las vías de intervención para mejorar el grado de inclusión y presencia social de este colectivo en la web. Al hilo de ello, el presidente de la Diputación, Fernando Rodríguez Villalobos, se sintió agradecido porque este estudio haya permitido no sólo conocer el uso de las tecnologías, sino difundir los beneficios que aportan.

¿Y qué uso le dan a las redes sociales? Como la vida misma, ya por barrios y, por ende, por edades. Las mayores de 55 años —que representan un 10,8 por ciento de las muje-

Las madres centran su uso de las redes sociales en ejercer «un control parental» de lo que están haciendo sus hijos

res rurales que usan redes sociales se adentran por reducir su sentimiento de soledad e inclusión social. Las redes sociales sirven, sobre todo en estos casos, para mantener el lazo con familiares que se encuentran lejos y que, sin internet, sería más difícil ponerse en contacto con ellos. Por su parte, las personas con edad activa sí la usan para su desarrollo profesional, aunque sin aprovechar todo su potencial. Y un dato curioso, que resaltó Rebollo: la mujer rural en edad de crianza se *alista* a Facebook, Tuenti o Twitter para ejercer «un control parental» y, ya de paso, saber cómo poder educar a sus hijos.

La hora que escogen las mujeres rurales para adentrarse en el mundo de internet es la tarde-noche, cuando han finalizado sus tareas diarias y pueden constituir «su espacio privado en la red» para, entre otras preferencias, hacer amigos e interactuar con otras comunidades que tienen intereses comunes.

DETALLES DEL ESTUDIO

▶ **Edades.** La mayoría de las mujeres rurales que usan las redes sociales son menores de 55 años. Una cuarta parte (24,7 por ciento) son menores de 25 años y las más conocedoras del medio. Con un 32,3 por ciento están las mujeres entre 26 y 39 años; el mismo porcentaje que la franja entre los 40 y 54 años. La menor proporción es el que representa a las mayores de 55 años, que sólo llegan a un 10 por ciento.

▶ **Preferencias.** Otro de los datos del informe es que el 43,7 por ciento de las mujeres encuesta-

das declaran usar de manera combinada el Facebook y el Tuenti. El 41,6 por ciento usa solamente Facebook y el 9,6 por ciento maneja Tuenti. En la cola queda el uso de otras redes como LinkedIn o Twitter (5,1 por ciento de las encuestadas).

▶ **Autodidactas.** Las mujeres encuestadas afirman que aprendieron a usar las redes sociales en contextos informales y no a través de la oferta formativa formal —aunque en el caso sevillano, sí que se detecta cierta influencia de servicios como el Guadalinfo o el Punto de Igualdad Municipal—. El uso que hacen de las redes

se vincula a contextos significativos de interacción social para ellas y a necesidades vinculadas a actividades de su vida cotidiana.

▶ **Trabas.** Aunque la mayoría de los datos que se extrae del estudio muestran una tendencia a un uso masivo de las redes sociales y una apertura de miras por parte de la sociedad, no todos son así. Aunque son casos puntuales, los autores del estudio han detectado casos de maridos y, sobre todo, hijos, que ponen trabas para que sus mujeres o madres no tengan acceso alguno a estas nuevas tecnologías.

Sevilla Local**INFORME** El 5% las utiliza para cuestiones profesionales, más según su nivel de estudios

El 70% de mujeres rurales accede a las redes sociales

OBJETIVO El estudio busca promover políticas de igualdad potenciando la inmersión digital **BÁSICOS** Los 32 puntos de información de la mujer

SEVILLA | Un informe realizado por la Diputación de Sevilla y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla revela que en torno al 70% de las mujeres de entre 18 y 65 años que residen en zonas rurales de la provincia acceden a las redes sociales a través de sus portátiles de casa, de las que entre un cinco y un ocho por ciento las utiliza para un fin profesional, coincidiendo éstas con un mayor nivel de estudios.

En rueda de prensa, el presidente de Diputación, Fernando Rodríguez Villalobos, y los profesores de la US María Ángeles Rebollo y Rafael García Pérez han presentado los resultados y conclusiones de este proyecto de investigación científica cuya línea de trabajo apuesta por "promover las políticas de igualdad de género, potenciando la inmersión digital en las mujeres de la provincia sevillana".

Así, Villalobos ha destacado "el papel fundamental" que han jugado los 32 Puntos de Información de la Mujer (PIM) de la provincia en este estudio y ha apostado por "reducir la brecha digital en el mundo rural, en este caso, concretamente en las mujeres".

Con este proyecto, lo que pretenden es "incorporar me-



Rodríguez Villalobos, junto al equipo de la Facultad de Educación que ha realizado el estudio. **VIVA**

canismos que favorezcan la inclusión de las mujeres del ámbito rural en las nuevas tecnologías de la información y comunicación", puesto que "una economía globalizada por las redes tecnológicas no sería posible sin la participación activa de las mujeres", ha subrayado el presidente de la Diputación.

Por su parte, la profesora María Ángeles Rebollo ha señalado que la necesidad de "reducir desigualdades" por

el mero hecho de vivir en determinadas zonas, al tiempo que ha hecho un llamamiento "a quienes hacen que esas políticas se pongan en marcha". De esta manera, ha considerado que el acceso y uso de las tecnologías digitales "es importante" para "reducir la brecha".

Para el estudio, se han encuestado a un total de 478 mujeres de entre 18 y 65 años pertenecientes al ámbito rural y se ha entrevistado a un

total de 20 para sacar datos "más en profundidad". De los resultados y conclusiones, se desprende que un 70% de ellas acceden habitualmente a las redes sociales desde sus portátiles de casa, siendo Facebook la red más visitada. Esta cifra ha sorprendido mucho a los responsables del proyecto, ya que "rompe con todos los prejuicios".

Más información www.vivasevilla.es

TODOS LOS SANTOS

Tussam establece un servicio especial para el cementerio

SEVILLA | Con motivo de la celebración del Día de Todos los Santos, Tussam ha establecido un servicio especial al cementerio de San Fernando durante la semana del 27 de octubre al 2 de noviembre.

Según ha informado el Ayuntamiento, para los días 27 y 28, la Línea 10, Ponce de León-San Jerónimo, que conecta el centro de la ciudad con el cementerio, se reforzará con tres coches y los días 29 y 30 con cuatro, todos en horario de mañana, lo que supone un incremento entre el 40 y el 60 por ciento respecto de su oferta habitual.

El viernes 31 el refuerzo será de ocho coches, seis en horario de mañana y dos en horario de tarde, lo que supone casi duplicar la oferta habitual. El día 1 de noviembre, además de reforzar la Línea 10 con tres coches, se establecerá un servicio especial, que tendrá el mismo recorrido y paradas que esta línea, funcionando como una línea independiente, debidamente señalizada, y sólo en el tramo entre la terminal de Ponce de León y el propio cementerio.

La línea que prestará servicio desde las 7,00 horas hasta las 18,00 horas, coincidiendo con el horario de apertura del cementerio, dispondrá de ocho coches con frecuencia de paso de cinco minutos. El día 2 también se reforzará la línea, en este caso con tres coches adicionales a su servicio normal de días festivos.

EL PSOE LO VALORA

De Pablo abandona el patronato del Banco de Alimentos

SEVILLA | El Grupo Socialista en el Ayuntamiento de Sevilla ha valorado que el gobierno de Juan Ignacio Zoido "reafirme lo que el PSOE venía alertando" y aprobara por vía de urgencia en la última Junta de Gobierno Local la designación del edil de Relaciones Institucionales, Javier Landa, como representante municipal en la Fundación Banco de Alimentos de Sevilla, en sustitución de Dolores de Pablo-Blanco, concejal de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial Actuación.

En este sentido, el edil socialista Juan Manuel Flores ha subrayado a Europa Press que se ha escuchado una de las peticiones realizadas por su grupo teniendo en cuenta que el esposo de De Pablo-Blanco, Ignacio Candau García, es el gerente de la Fundación Banco de Alimentos, aunque pide "un paso más".

"Era un paso necesario, aunque haya llegado tarde, pero no es suficiente", advierte, indicando que sigue existiendo "conflicto de intereses al ser la responsable última en dar las subvenciones y firmar los convenios", tras recordar que esta entidad tiene un convenio directo y "hay una persona tan cercana como su esposo en ella". Por este motivo, pide que las competencias en esta materia sean desarrolladas por otro edil para evitar esta situación, ya que existía un "claro conflicto de intereses".

VPO DE LA CEA Han sido aquellos que han renunciado a los pisos y reclamado judicialmente

Decenas de afectados recuperan su dinero

SEVILLA | Al menos "70 ó 75" de los cientos de afectados por la paralización de las obras de las 583 viviendas protegidas promovidas en Sevilla Este por la Fundación para el Desarrollo del Sur de Europa, vinculada a la Confederación de Empresarios de Andalucía, han recuperado los anticipos de entre 15.000 y 20.000 euros entregados años atrás para acceder a estos inmuebles. En todos los casos, se trata de adjudicatarios que renunciaron

a las viviendas y reclamaron en los tribunales la devolución de sus anticipos.

Tal y como ha explicado a Europa Press José Verdugo, abogado del colectivo de adjudicatarios de esta promoción de viviendas protegidas, después de que en 2012 fuesen entregadas las únicas 73 viviendas finalizadas hasta el momento en este conjunto de 583 VPO cuya entrega estaba comprometida para 2010, son muchos los adjudicatarios

que han decidido renunciar a estas viviendas protegidas y reclamar el dinero anticipado años atrás, entre 15.000 y 20.000 euros por familia, aproximadamente.

En un momento en el que los administradores concursales de la Fundación para el Desarrollo del Sur de Europa han adjudicado a la constructora FCC la reanudación y culminación de las obras correspondientes a las 510 VPO aún por entregar, José Verdugo ex-

plica que sólo su despacho de abogados tramita las acciones emprendidas por unos 150 afectados para renunciar a estas viviendas protegidas y recuperar el dinero anticipado años atrás.

"Hay otros abogados que llevan los casos de otros afectados", ha dicho calculando que aproximadamente "la mitad" de los afectados ha decidido renunciar a las VPO y reclamar el dinero anticipado.

ACUERDO Tendrá un alquiler social ahora

Dación en pago para un desahucio inminente

SEVILLA | Una familia de Sevilla con un niño epiléptico de seis años habría eludido el procedimiento de desahucio que pendía sobre ella, después de que la entidad financiera con la que había concertado el préstamo hipotecario de su vivienda accediese a solucionar el impago de las cuotas a través de la dación en pago de la vivienda y la negociación de un "alquiler social".

Según expone la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz, se trata del caso de una familia formada por un matrimonio y dos hijos, el mayor de ellos de sólo seis años de edad, epiléptico. Tras la mediación del Defensor, La Caixa ha estudiado su caso y "procederá a la dación en pago y al alquiler social, a ser posible en dicha vivienda, por reunir los requisitos".



► TECNOLOGÍAS

Siete de cada diez mujeres del mundo rural usan ya las redes sociales

Trinidad Perdiguero

Un estudio realizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de la Universidad de Sevilla, en colaboración con la Diputación, sobre la incidencia de las redes sociales en la mujer rural ha arrojado resultados llamativos. Según admitía ayer una de las autoras, María Ángeles Rebollo, ha sorprendido que el 70% de las encuestadas, entre 18 y 75 años, son habituales en las redes, sobre todo en Facebook. Se conectan en casa con portátiles por la tarde-noche, al finalizar otras tareas. Es un momento de esparcimiento y "habitación propia". El dato está al nivel de Europa, por encima de otras zonas del país y rompe "prejuicios y estereotipos".

Pero el trabajo –casi 500 encuestas, con un muestreo por edades, comarcas y nivel formativo– también revela un fenómeno inquietante y que destacó Rafael García-Pérez, otro de los autores: hay un pequeño porcentaje que admite que maridos, parejas o hijos varones no lo ven con buenos ojos, sino como amenaza. Refleja un machismo latente.

Aunque los primeros contactos con internet han sido con programas Guadalinfo, el elemento clave de las redes sociales es intergeneracional: hijas y sobrinas, con madres, tías y abuelas. En más del 90% de los casos usan la red en un plano social y cultural. Las madres, para buscar métodos y recursos relacionados con la crianza. El gran reto –es objetivo de estas investigaciones marcar pautas de futuros programas de la Diputación– es que esas redes se conviertan en herramienta profesional: sólo el 5% de esas mujeres usa las redes por trabajo y genera contenidos propios.

El 70% de las mujeres en zonas rurales acceden a las redes sociales, un 5% para uso profesional

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

Un informe realizado por la Diputación de Sevilla y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (US) revela que en torno al 70 por ciento de las mujeres de entre 18 y 65 años de edad que residen en zonas rurales de la provincia de Sevilla acceden a las redes sociales a través de sus portátiles de casa, de las que entre un cinco y un ocho por ciento las utiliza para un fin profesional, coincidiendo éstas con un mayor nivel de estudios.

En rueda de prensa, el presidente de la institución provincial, Fernando Rodríguez Villalobos, y los profesores de la US María Ángeles Rebollo y Rafael García Pérez han presentado los resultados y conclusiones de este proyecto de investigación científica cuya línea de trabajo apuesta por "promover las políticas de igualdad de género, potenciando la inmersión digital en las mujeres de la provincia sevillana".

Así, Villalobos ha destacado "el papel fundamental" que han jugado los 32 Puntos de Información de la Mujer (PIM) de la provincia en este estudio y ha apostado por "reducir la brecha digital en el mundo rural, en este caso, concretamente en las mujeres". En este sentido, ha advertido de que la reforma local puesta en marcha por el Gobierno central puede hacer "desaparecer" los PIM de la provincia, "un servicio necesario en las zonas rurales, que tanto beneficio están dando".

Con este proyecto, lo que pretenden es "incorporar mecanismos que favorezcan la inclusión de las mujeres del ámbito rural en las nuevas tecnologías de la información y comunicación", puesto que "una economía globalizada por las redes tecnológicas no sería posible sin la participación activa de las mujeres", ha subrayado el presidente de la Diputación.

Por su parte, la profesora María Ángeles Rebollo ha señalado que la necesidad de "reducir desigualdades" por el mero hecho de vivir en determinadas zonas, al tiempo que ha hecho un llamamiento "a quienes hacen que esas políticas se pongan en marcha". De esta manera, ha considerado que el acceso y uso de las tecnologías digitales "es importante" para "reducir la brecha".

Para el estudio, se han encuestado a un total de 478 mujeres de entre 18 y 65 años de edad pertenecientes al ámbito rural y se ha entrevistado a un total de 20 para sacar datos "más en profundidad". De los resultados y conclusiones, se desprende que un 70 por ciento de ellas acceden habitualmente a las redes sociales desde sus portátiles de casa, siendo Facebook la red más visitada. Esta cifra ha sorprendido mucho a los responsables del proyecto, ya que "rompe con todos los prejuicios".

El horario más frecuente en el que acceden a las redes suele ser durante la tarde-noche, considerándose esta franja horaria "un espacio de esparcimiento y ocio fuera del ruido de sus responsabilidades", ha apuntado Rebollo.

Así las cosas, se ha comprobado que las redes informales femeninas intergeneracionales activan el uso de las tecnologías, lo que, para la profesora, supone una "estrategia potente" de cara a "fomentar la intrusión tecnológica". Y es que Rebollo ha incidido en la importancia de conocer la experiencia durante el último año de las mujeres encuestadas para poder saber "cómo atraer a quienes no las utilizan todavía".

LAS JÓVENES SIGUEN SIENDO LAS QUE MÁS USAN LAS

REDES

La profesora de la US ha lamentado la "brecha generacional" aún existente, debido a que son todavía las jóvenes las que hacen un mayor uso de las redes. En este punto, ha apostado por seguir incidiendo en la formación de las mujeres de más de 55 años, que manifiestan una "reducción del sentimiento de soledad y un favorecimiento en la inclusión social" a través de las referidas tecnologías.

Además, han destacado aquellas mujeres en etapa de crianza, que hacen uso de las tecnologías encaminado al "control parental" para conocer las redes sociales, así como los usos que hacen sus hijos de la red y poder así "ejercer mejor su función educadora".

De este modo, Rebollo ha instado a vincular la formación en este sentido a las inquietudes e intereses, a la par que basarla a círculos digitales de apoyo, que se centren en aspectos funcionales, básicos de la vida cotidiana de estas mujeres.

Por último, el profesor Rafael García-Pérez ha agradecido a la Diputación su colaboración, puesto que, como señala, "este tipo de convenios promueve cambiar la vida de las mujeres y ayuda a dar a conocer el trabajo de la US para que no se quede en los despachos". De hecho, desde la Universidad, se han ofrecido varias jornadas de formación a los técnicos de la corporación provincial que han participado en el proyecto.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Queremos talentos como tú
 Másteres para Postgraduados 2014/2015
 Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios | Cajasol BUSINESS SCHOOL



sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



18°

Patrocina: endesa

Protagonistas del barrio | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda

Buscar:

MUJER

Presentado el estudio 'La inclusión de las mujeres en las redes sociales online'

Sevilla Directo - 27/10/2014 17:19:12



PUBLICADA EN

LA PROVINCIA

DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo – Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)



El presidente de la Diputación de Sevilla, Fernando Rodríguez Villalobos, ha participado esta mañana en la presentación de este estudio, realizado en mujeres de zonas rurales de Sevilla.

'La inclusión digital de las mujeres en las redes sociales online: un estudio en mujeres de zonas rurales de Sevilla' ha sido realizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, en colaboración con la Diputación.

Junto al mandatario provincial, **Fernando Rodríguez Villalobos**, han estado los autores del estudio, **Mari Ángeles Rebollo** y **Rafael García**, profesores pertenecientes al departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de dicha Facultad.

Villalobos ha expresado que 'el reto de esta investigación no sólo ha consistido en conocer el uso que dan las mujeres rurales a las nuevas tecnologías, sino que también se ha centrado en articular medidas para dar a conocer los beneicios potenciales que pueden aportar las nuevas tecnologías a la vida diaria de este colectivo', ha dicho Villalobos, quien ha agradecido la implicación de las técnicas que trabajan en los Puntos de Información a la Mujer (PIM) en sus aportaciones al estudio.

El informe, que ya se puede [consultar](#), aporta una serie de datos como el hecho de que el 70 por ciento de las mujeres usan las redes sociales. Así, la mayoría de ellas que usan redes sociales tienen menos de 55 años; el 24,70 por ciento tienen menos de 25 años, el 32,30 por ciento tienen entre 26 y 39 años, y el 32,10 por ciento tienen entre 40 y 54 años. Sólo un 10,80 por



Lotería Navidad

200 Décimos + El Trébol
 *elegidos por La Bruixa d'Or de la Suerte

Empieza por La Bruixa d'Or

TODO por sólo 59,99€

Jugar





Valencina, capital de la **arqueología**



El alcalde y la delegada de Cultura y Patrimonio, durante la presentación del salón.

M. G.

● La localidad acogerá entre el 6 y el 9 de noviembre un salón internacional con zonas expositivas y un completo programa didáctico

J. P.

Capital mundial de la arqueología. Valencina celebrará entre los días 6 y 9 de noviembre, el primer salón internacional sobre arqueología y nuevas tecnologías relacionadas con la investigación. Organizado por el Ayuntamiento y bajo el título Arqueoworld, el evento científico y cultural reunirá a especialistas de universidades alemanas, españolas y andaluzas que mostrarán las últimas tecnologías aplicadas a la arqueología y a los yacimientos existentes en esta localidad aljaraféna. El alcalde, Antonio Manuel Suárez, junto a la delegada de Cultura y Patrimonio, Sonia Arellano, y el presidente de la Fundación Tierras del Sur, Álvaro Lorenzo, presentó ayer la cita en la Casa de la Provincia de Sevilla.

Arqueoworld acogerá, entre otras novedades, la presentación del interior de los dólmenes de Valencina en tecnología 3D, las imágenes del vuelo con escáner

láser tridimensional sobre los yacimientos valencineros o la extracción de ADN de restos del Calcolítico de los mismos. Antonio Suárez destacó el compromiso del Ayuntamiento con su patrimonio arqueológico: "No sólo con el estudio, la investigación y

Especialistas de diez universidades expondrán las novedades en el campo de la arqueología

la divulgación, sino también con la promoción del turismo cultural, la generación de nuevos flujos de negocio y en gran medida, con la generación de oportunidades de empleo".

A lo largo de tres jornadas se desarrollarán 16 ponencias a cargo de 32 especialistas de 10 universidades internacionales y nacionales, que presentarán las novedades de estudios y tecnología

en el ámbito de la arqueología. Se desarrollarán mayoritariamente en Valencina, aunque Castilleja de Guzmán y el Centro Nacional de Aceleradores (CNA) acogerán una conferencia. De forma paralela, y durante los cuatro días en los que se desarrolla el evento, el Pabellón cubierto de Valencina acogerá 48 expositores en 800 metros cuadrados. Diez empresas y varias universidades e instituciones públicas distribuirán sus expositores en cuatro áreas: tecnología, investigación y laboratorios; turismo cultural y arqueológico; editoriales y publicaciones; y un espacio expositor de entidades.

Este Primer Salón Internacional de Arqueología se enmarca en el convenio firmado entre el Ayuntamiento de Valencina y la Fundación Tierras del Sur para dar a conocer la importancia del patrimonio prehistórico de Valencina y generar actividades que lo fomenten. Cuenta también con la colaboración del Ayuntamiento de Castilleja de Guzmán, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla.

► **Más** Los interesados en asistir al evento pueden encontrar toda la información y las tarifas en 'www.arqueoworld.es'



▶ 28 Octubre, 2014

... como ciudad de arroz con... minojas y cans de hambuesa. ... luto, la comanda especial al fin de ... sus primeros comensales.

▶ VALENCINA DE LA CONCEPCIÓN

Empresarios y aficionados de la arqueología se darán cita en el I Salón Arqueoworld

ALBA POVEDA / SEVILLA

El hecho de que Valencina de la Concepción cuente con el enclave más importante del territorio nacional en cuanto a restos de la edad del cobre no solo es un atractivo para los estudiosos y amantes de la arqueología, sino también para todas aquellas empresas que se dedican a

este sector. Probablemente sea por este motivo por el que este municipio del Aljarafe acoga el I Salón Internacional de Arqueología y su investigación; es decir, Arqueoworld.

Universidades, ayuntamientos –entre ellos los de Valencina y el de Castilleja de Guzmán– y empresas dedicadas a las innovaciones tecno-

lógicas en materia de arqueología o turismo cultural, entre otras, se citan del 6 al 9 de noviembre en Valencina para profundizar sobre los avances en el sector y diferentes proyectos arqueológicos, tanto en el municipio como en otros más novedosos, como los primeros restos que apuntan a la existencia de un

puerto fluvial en Itálica. La entrada de un día para el salón –ubicado en el polideportivo– es de 10 euros, mientras que será de 50 para los cuatro días de exposición y conferencias. Los empadronados en Valencina y Castilleja y los estudiantes de la Universidad de Sevilla tendrán un 50 por ciento de descuento.

Más de 100 personas del ámbito universitario aprenden las claves para detectar el sexismo en sector audiovisual infantil

El IAM destaca la importancia de trabajar con el ámbito mediático y educativo como herramientas de socialización igualitaria de infancia

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

Más de un centenar de estudiantes de la Universidad de Sevilla han aprendido las claves para detectar el sexismo en los productos audiovisuales infantiles a través de las I jornadas 'Enseñar a ver, aprender a mirar: educando la mirada', organizadas por la Facultad de Comunicación y el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM), con el fin de impulsar la "alfabetización mediática con perspectiva de género".

Así lo ha explicado la directora del IAM, Silvia Oñate, durante la inauguración del encuentro, en la que ha destacado la importancia de generar en el ámbito universitario "una conciencia igualitaria, crítica con el machismo" para que las futuras personas profesionales de los medios sepan erradicar los estereotipos sexistas "en la industria audiovisual del futuro" y puedan transmitir a la población infantil valores igualitarios y libres de violencia.

En este sentido, y según una nota de prensa, Oñate ha subrayado la necesidad de trabajar tanto con el mundo de la comunicación audiovisual como con el sector educativo, ya que ambos constituyen "importantes agentes de socialización" de los niños. A través del primero, la población infantil consume animaciones, series o anuncios con los que interioriza modas y modelos de comportamiento, mientras que la escuela supone, después de la familia, el primer ámbito de socialización de las personas, en el que se puede aprender "a vivir con una mirada de género".

Según ha recordado Oñate, la Junta de Andalucía desarrolla diversas iniciativas para fomentar la igualdad de género desde edades tempranas. Así, el IAM trabaja desde sus inicios con toda la comunidad educativa, a través de programas para formar al profesorado --más de 4.400 profesionales han aprendido perspectiva de género a través del proyecto 'Construyendo Igualdad'--; a las familias --con el programa para Ampas, que desde sus comienzos ha llegado a 4.200 madres y padres--; y al propio alumnado de todas las etapas --con campañas y materiales didácticos que se trabajan en las aulas y en las redes sociales, como 'El Alma de los Cuentos', 'Superlola', 'Iguales y diferentes', 'Andalucía Detecta', 'Sí es Amor', App 'Detecta Amor', etcétera--.

Junto a ello, la normativa autonómica ha permitido que Andalucía sea la única comunidad autónoma que tiene en cada centro educativo una persona Coordinadora de Coeducación y una persona experta incorporada en los Consejos Escolares, al tiempo que cuenta con la materia optativa en Educación Secundaria 'Cambios Sociales y Género', de oferta obligatoria.

En materia audiovisual, el IAM desarrolla cada año, en las fechas navideñas, una campaña a favor de los juguetes no sexistas y no discriminatorios, al tiempo que elabora, a través de su Observatorio Andaluz de la Publicidad no Sexista, un informe sobre la publicidad de juegos que se emite en una época que acapara el 70 por ciento de las ventas anuales de juguetes. Según el informe 2013, el 81 por ciento de los anuncios de juguetes analizados contiene un tratamiento sexista o infringe algún punto del Decálogo para la publicidad no sexista. Mientras, el 19 por ciento de los anuncios han sido de buenas prácticas, lo que demuestra, según el informe, una tendencia hacia el cambio y el compromiso de la industria publicitaria con el fomento de la

igualdad.

El IAM colabora además con el Consejo Audiovisual de Andalucía (CAA) en el impulso de iniciativas para promover la formación de las futuras personas profesionales de los medios de comunicación en materia de igualdad y prevención de la violencia de género. Asimismo, ambas instituciones trabajan de manera conjunta en velar por una publicidad igualitaria, a través de un convenio de colaboración que permite que el Observatorio Andaluz de la Publicidad no Sexista informe de todas las quejas recibidas por publicidad sexista al CAA, que tiene capacidad sancionadora.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Reclaman 109 plazas A2

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Trabajadores de la US exigen convocar en 2015 una promoción interna equivalente al 18% de escalas funcionarias

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la institución, ha reclamado que se convoque para el próximo año 2015 una promoción interna equivalente al 18 por ciento de la plantilla --correspondiente a los años 2013, 2014 y 2015-- de cada una de las escalas de funcionarios.

Para el SUS, según indican a Europa Press desde la central sindical, la promoción interna del personal funcionario es un derecho, y tiene que ser "real y proporcional" al número de efectivos de cada una de las escalas de funcionarios de la Hispalense, considerando que, como mínimo, se debería promocionar cada año el 6 por ciento de la plantilla de cada una de las escalas de funcionarios.

Además, estos trabajadores instan a tener en cuenta que en el año 2013 solo se convocaron 17 plazas de promoción interna para todas las escalas de funcionarios de la Universidad de Sevilla, y en el año 2014 cero plazas de promoción interna, a excepción de las 130 plazas (60+60+10) de la escala administrativa (promoción C2 a C1), por estar así establecido en un acuerdo a nivel de las universidades de Andalucía.

Y reclaman comenzar por la escala administrativa de la US, por ser el colectivo más numeroso del personal funcionario y que "tiene derecho" a una promoción interna "real y acorde con la importancia de su escala".

Los administrativos, sostienen, tienen derecho a que en el año 2015 se convoquen 109 plazas de gestión-administración, que es lo que el SUS exige a la administración para este colectivo, "sin olvidar que están programadas tres plazas A2 por promoción interna para el año 2015 por Recursos Humanos".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Portada | Nacional | Internacional | Economía | Tu ciudad | Deportes | Tecnología | Artes | Gente y TV

plazas de promoción interna para todas las escalas de funcionarios de la Universidad de Sevilla, y en el año 2014 cero plazas de promoción interna, a excepción de las 130 plazas (60+60+10) de la escala administrativa (promoción C2 a C1), por estar así establecido en un acuerdo a nivel de las universidades de Andalucía.

Y reclaman comenzar por la escala administrativa de la US, por ser el colectivo más numeroso del personal funcionario y que "tiene derecho" a una promoción interna "real y acorde con la importancia de su escala".

Los administrativos, sostienen, tienen derecho a que en el año 2015 se convoquen 109 plazas de gestión-administración, que es lo que el SUS exige a la administración para este colectivo, "sin olvidar que están programadas tres plazas A2 por promoción interna para el año 2015 por Recursos Humanos".

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Vende tu casa en el portal inmobiliario líder en España



¿Eres IT mecánico?

Consigue en un año el grado oficial en ingeniería mecánica. Online. Aprovecha la oportunidad!



¡Date un carpricho!

Este curioso truco para conseguir gangas está arrasando en España. Lo hemos probado.



ADELGAZA DE FORMA NATURAL

¡Hasta 7 kg en 2 semanas! ¡El secreto de los Amazónicos delgados ha sido descubierto!



Gane 8.000€ al mes!

¡Entérese como obtener su libertad financiera! Ganar dinero nunca ha sido tan fácil!

Publicidad Ligatus

En otras webs

Síntomas de que estamos bajos de vitamina C (Kleenex.es)

¿Por qué los garajes se han convertido en una buena inversión? (Blog Anida)

Descubre los escalofriantes castillos de Irlanda (Ireland.com)

Cómo ser un buen líder al mando de un equipo (Movimiento Ritual)

También te recomendamos

Una camarero recibirá una herencia millonaria tras ser reconocido como hijo biológico (20Minutos.es)

Los Bomberos de Alhaurín de la Torre le piden 600 euros por bajar a su gata de la copa de un árbol (20Minutos.es)

Renée Zellweger defiende su cambio: "Me alegra que la gente me vea diferente" (20Minutos.es)

Irán castigará los ataques con ácido a mujeres con la horca (20Minutos.es)

recomendado por



▶ 28 Octubre, 2014

EN PORTADA Irregularidades en las ayudas públicas

Alaya plantea al fiscal si debe ser expulsada la Junta de los ERE

● La instructora abre nuevas líneas de investigación sobre varios consorcios escuela de formación

Jorge Muñoz

El contraataque de la Junta, a modo de recursos, no quedó ayer sin respuesta de la juez Alaya. La magistrada ha dictado recientemente dos resoluciones que afectan directamente a la Administración autonómica. En la primera resolución, una providencia que tiene fecha del 24 de octubre, la instructora da traslado a la Fiscalía Anticorrupción para que se pronuncie sobre una petición realizada el pasado 12 de julio por el sindicato Manos Limpias –que ejerce la acusación popular en el caso de los ERE– para que se “expulse” de este procedimiento a la Junta ante la actitud “totalmente obstruccionista” que según el sindicato muestra la Junta en esta investigación.

Manos Limpias consideró en ese escrito que era “inaudito” que una parte que se considera perjudicada por un posible ilícito penal, “mantenga una actitud de defensa de los imputados, más propia de parte acusada” y añadía que el derecho a la tutela judicial “no es incompatible con la limitación del abuso de derecho, cuando es evidente que lo que se pretende es crear una imagen procesal que realmente no es la que corresponde con la realidad”. Por ello, el sindicato pedía igualmen-

te que, con carácter subsidiario, se transforme la condición procesal de la Junta en el sentido de que sea considerada “responsable civil subsidiaria de los delitos que hayan podido cometer los imputados” que han ostentado cargos de responsabilidad dentro de la Junta. La instructora ha dado cinco días al fiscal y a las demás partes para que se pronuncien sobre esta petición de apartar a la Junta del caso de los ERE.

La segunda actuación de Alaya tiene forma de auto, dictado el pasado 21 de octubre, en el que la instructora acuerda abrir nuevas líneas de investigación relativas a los denominados consorcios-escuela y para ello ha reclamado un acta del consejo de Gobierno del 28 de enero de 2014, ya presidido por la presidenta Susana Díaz, en el que se acordó la disolución de los consorcios-escuela Forman de Málaga, Formades de Almonte (Huelva) y CTI de San Fernando (Cádiz).

En la nueva resolución, Alaya explica que para la “correcta investigación” de los hechos que se investigan en esta causa y “de acuerdo con los últimos testimonios, tanto en sede policial como judicial, es procedente abrir diferentes líneas de investigación”, para lo cual se hace “imprescindible” la práctica de nuevas diligencias. Además de reclamar la entrega de ese acta sobre los tres consorcios-escuela, la juez pide a la Junta que aporte la certificación del contenido íntegro de “las actas del consejo de viceconsejeros relativa a la disolución de dichos consorcios-escuelas”, y también los informes emitidos y/o recibidos por la Junta en relación a dichos consorcios y a la “situación de los restantes”.



Alumnos del Centro de Técnicas Industriales (CTI) de San Fernando, sobre el que ha pedido información la juez.

REACCIONES

Carlos Rojas “El acoso de la Junta a la juez está subiendo enteros desde que está Díaz”

El portavoz del Grupo Parlamentario Popular, Carlos Rojas, aseguró ayer que está entre “asombrado y estupefacto” después de ver “cómo el Gobierno andaluz de Susana Díaz está dedicado exclusivamente a atacar a la juez Alaya y a obstruir el caso” de los cursos de formación, lo que ha considerado algo “totalmente inaceptable” y atribuible al “nerviosismo” del PSOE andaluz. Así lo dijo, en declaraciones

a Europa Press, después de conocer que la Junta había solicitado la nulidad de la causa que investiga la juez Alaya sobre el presunto fraude en subvenciones a cursos de formación por parte de la administración autonómica por considerar que puede existir “vulneración del principio de juez natural”. Rojas cree que esta reacción de la Administración autonómica supone “un escalón más en la intromisión de la instrucción judicial que

afecta a la gestión de los fondos públicos” de la comunidad y ha culpado de ello al PSOE-A, al que recriminó que “vuelva a subir un escalón más” en la confrontación también con el poder judicial. “Da la sensación de que desde que Susana Díaz llegó a la Presidencia de la Junta la intromisión del Ejecutivo autonómico en la acción del poder judicial se ha incrementado. Parece que el acoso político que hay por parte de la Junta a la juez Alaya está subiendo enteros desde que está ella”, sentenció Rojas.

Alaya requiere a la Intervención General de la Junta para que en tres días remita el informe de fiscalización realizado sobre el consorcio-escuela de Gelves (Sevilla) respecto al ejercicio cerrado a 31 de diciembre de 2009.

De otro lado, Alaya ha requerido igualmente a la dirección general de Formación de la Junta para que en el plazo de diez días emita un informe “detallado de todos aquellos expedientes” en los que la Fundación Andaluz Fondo de Formación y Empleo

(Faffe) haya actuado como “agente externo” –algo que afirmó el testigo clave y ahora también protegido, Teodoro Montes, en su declaración ante la juez–. La instructora pide que se indique la fecha, el importe de la subvención, la entidad beneficiaria y los rendimientos económicos obtenidos por la Faffe en cada caso, todo ello desde el año 2003 en adelante.

Además, la magistrada ha incorporado a la causa el informe de fiscalización de la Cámara de Cuentas, publicado en el BOJA

de 25 de abril de 2013, sobre las subvenciones concedidas a los consorcios escuelas en 2008 y 2009, y por último ha requerido al Servicio Andaluz de Empleo (SAE) para que aporte al juzgado el organigrama en el que se establece la estructura de la Faffe desde su inicio en 2003 hasta la actualidad, en el que se incluyan los correspondientes cargos directivos, tanto de la Dirección General como en las diferentes gerencias provinciales y oficinas de la Faffe.

El imputado Antonio Lozano se incorpora a Andalucía Tech

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga (UMA) ratificó ayer la resolución por la cual se adscribe temporalmente al profesor Antonio Lozano, ex viceconsejero de Presidencia de la Junta –y ex número dos de Susana Díaz en su etapa como Consejero– e imputado por los ERE, al proyecto Andalucía Tech, para la puesta en marcha y ejecución de un plan de transferen-

cia de conocimiento a las empresas y entes públicos agregados al Campus de Excelencia Internacional. Esta adscripción, inicialmente por un año, a Andalucía Tech, programa en el que también participa la Universidad de Sevilla, “no implica contrato ni remuneración alguna, al margen de la que Lozano percibe como profesor de la Universidad de Málaga”, según Comunicación de la UMA.



Antonio Lozano.

Críticas a la magistrada por “coartar” la libertad de expresión

El Sindicato de Periodistas de Andalucía y la Asociación de la Prensa de Sevilla han rechazado la decisión de la juez del caso de los cursos de formación, Mercedes Alaya, de prohibir a los medios difundir imágenes del testigo Teodoro Montes, por entender que “coarta la libertad de expresión”. “La mordaza que intenta imponer Alaya no sólo podría calificarse de censura sino que es absolutamente

ineficaz, ya que la imagen del testigo lleva semanas en periódicos, internet y televisión”, alegó el sindicato en un comunicado. Además, ha argumentado que la juez basa su auto en “otro supuesto falso como que los medios son usados como instrumento de presión sobre el testigo por partidos e instituciones”. “Nada más lejos de la realidad: se trata, ni más ni menos, que de informar”, alegan.



▶ 28 Octubre, 2014

La Universidad avala el nombramiento del imputado en los ERE

El equipo rector de Málaga destata los méritos del ex viceconsejero de Presidencia implicado

BERTA GONZÁLEZ DE VEGA MÁLAGA

El consejo de gobierno de la Universidad de Málaga ratificó ayer el fichaje de Antonio Lozano, ex viceconsejero de Presidencia imputado por los ERE, como asesor de la Fundación Andalucía Tech, según fuentes oficiales. La rectora explicó que, de hecho, Lozano lleva trabajando en la fundación, que comparte la UMA con la Universidad de Sevilla, desde el 1 de octubre. Además, el secretario de la institución, Miguel Porras, detalló todos los méritos que, según la univer-

sidad, tiene el profesor de Económicas para ocupar el cargo en la Fundación Andalucía Tech.

Según fuentes de los estudiantes que asistieron al consejo, la rectora, Adelaida de la Calle, a preguntas de ellos precisamente, explicó que cualquier imputado tiene derecho a seguir con su vida y puso de ejemplo a la ex consejera Magdalena Álvarez, que el mismo día que asistió al inicio del curso en la UMA se enteró de que la Audiencia de Sevilla bajaba la fianza impuesta por la juez Alaya.

La tesis de la rectora fue explicada a la prensa después por Pedro Farias, vicerrector de Comunicación y Proyección Internacional, quien dijo que «por estar imputado, lo que implica sólo que cuando se va a declarar ante el juez se esté asistido por su abogado, no se debe estigmatizar a nadie, porque habrá quien acabe siendo culpable y quien no». Además, apuntó que esta adscripción de Lozano a Andalucía Tech no implica ningún desembolso extra por parte de la Universidad, porque seguirá cobrando como profesor titular de la UMA.

Según fuentes del consejo de gobierno, allí han detallado el plan de trabajo de Antonio Lozano para este curso y la obligación de dar cuenta cada tres meses de las labores realizadas. Farias sí reconoció que Lozano no era doctor, pero «sí profesor docente e investigador».

La razón de ser de Andalucía Tech era gestionar el campus de excelencia internacional para acabar consiguiendo que la UMA y la Universidad de Sevilla acabaran entrando en-

tre las mejores del mundo. Uno de los cometidos de Lozano será la relación con las empresas. De las que figuran en la web de Andalucía Tech, la mayoría son empresas públicas, sindicatos o patronales sectoriales y empresas que suelen contratar con la Junta. De estas últimas, alguna hay, como Novasoft, que está en concurso de acreedores. Además, están Airbus y Abengoa.

UPyD pide respeto a la comunidad universitaria evitando estos «enchufes»

No lo vieron tan claro los representantes de UPyD en Andalucía, Martín de la Herrán y en Málaga, Noelia Losada: «Es bochornoso que un ex alto cargo de la Junta involucrado en el mayor caso de corrupción de la historia de España pueda formar parte de un proyecto que pretende elevar el

nivel de excelencia de las actividades docentes y de investigación de la Universidad», dijo De la Herrán, añadiendo que «este hecho mancha, politiza y corrompe la imagen y funcionamiento de las universidades andaluzas». Para los representantes de UPyD, «se trata de una cuestión de ejemplaridad pública, decencia, responsabilidad y respeto a la comunidad universitaria».

En el consejo no se pidió que se sometiera a votación el punto que afectaba a la resolución sobre Antonio Lozano ni ninguno otro. Tan sólo se extendieron un poco más al haber preguntado los representantes de los estudiantes por la noticia aparecida esa mañana en EL MUNDO. Además de leer el curriculum, se les explicó que había sido Lozano el que había solicitado esa fórmula y que la encontraron la más idónea, al posibilitar aprovechar «un gran potencial» por haber ostentado puestos de responsabilidad en la Junta y llevar más de una década fuera de las aulas de su departamento de Teoría Económica.

ANDALUCÍA.-Málaga.- La UMA aprueba la incorporación a Andalucía Tech del exviceconsejero Antonio Lozano, imputado en los ERE

Da luz verde a la convocatoria de siete plazas de profesores asociados y a la creación de nueve títulos propios para este curso

MÁLAGA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga (UMA) ha ratificado este lunes la resolución por la cual se adscribe temporalmente al profesor Antonio Lozano, exviceconsejero de Presidencia de la Junta de Andalucía e imputado por el caso de los expedientes de regulación de empleo (ERE) fraudulentos, al proyecto Andalucía Tech, para la puesta en marcha y ejecución de un plan de transferencia de conocimiento a las empresas y entes públicos agregados al Campus de Excelencia Internacional (CEI).

Esta adscripción, inicialmente por un año, a Andalucía Tech, programa en el que también participa la Universidad de Sevilla (US), "no implica contrato ni remuneración alguna, al margen de la que Lozano percibe como profesor e investigador de la Universidad de Málaga", según ha precisado el vicerrector de Comunicación y Proyección Internacional de la UMA, Pedro Farias.

Dicha adscripción se resuelve al amparo de lo establecido en la Ley 14/2001, de 1 de julio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, que en su artículo 17.2 contempla la posibilidad de que profesores universitarios se incorporen a agentes del conocimiento públicos o privados para aportar su experiencia en el desarrollo de proyectos concretos.

Farias ha señalado a Europa Press que "por estar imputado, lo que implica sólo que cuando se va a declarar ante el juez se esté asistido por su abogado, no se debe estigmatizar a nadie, porque habrá quien acabe siendo culpable y quien no".

Lozano, tal y como ha recordado, es desde 1990 profesor titular de Teoría e Historia Económica en la UMA. Durante su vinculación a la Junta de Andalucía se encontraba en situación de servicios especiales y para el curso 2014-2015 había solicitado su vuelta a la Universidad de Málaga.

"Es su plaza y es una persona válida para dar clase; el hecho de estar imputado no te inhabilita para nada más", ha indicado el vicerrector, especificando, ante las críticas recibidas, que "no es doctor, pero sí Personal Docente e Investigador (PDI)".

Respecto al trabajo al que se adscribe a Lozano en el marco de Andalucía Tech, ha defendido que, dado que "sigue siendo un profesor de la Universidad de Málaga", se ha optado por él porque "puede desarrollar este proyecto --impulsado por la UMA-- y poner su experiencia".

De todos modos, Farias ha dejado claro que "no va a dirigir nada ni gobernar nada, sólo va a aportar su experiencia en una parte minúscula de un proyecto muy grande como es Andalucía Tech".

CRÍTICAS

Por su parte, el portavoz de UPyD en Andalucía, Martín de la Herrán, y su homóloga en Málaga, Noelia Losada, han criticado la colocación de Lozano en Andalucía Tech, considerando un "despropósito" que "políticos imputados en casos de corrupción puedan optar a cargos en la Universidad y en sus organismos".

Para los representantes de UPyD, "se trata de una cuestión de ejemplaridad pública, decencia, responsabilidad y respeto a la comunidad universitaria".

"Es bochornoso que un ex alto cargo de la Junta involucrado en el mayor caso de corrupción de la historia de España pueda formar parte de un proyecto que pretende elevar el nivel de excelencia de las actividades docentes y de investigación de la Universidad", ha aseverado en un comunicado De la Herrán, añadiendo que "este hecho mancha, politiza y corrompe la imagen y funcionamiento de las universidades andaluzas".

NUEVAS PLAZAS DE PROFESOR

Por otra parte, el Consejo de Gobierno de la UMA ha acordado la convocatoria para este curso de siete plazas de profesor asociado para hacer frente a necesidades docentes de urgencia.

Las plazas corresponden a los departamentos de Biología Celular, Bioquímica, Biología Vegetal, Didáctica de la Expresión Plástica y Didáctica de las Matemáticas, según ha especificado la entidad académica en un comunicado.

También en la sesión de este lunes se ha aprobado la creación de nueve títulos propios, que comenzarán a impartirse próximamente en la UMA.

Se trata de los másteres propios en Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación, en Ortodoncia, en Asesoramiento Fiscal y en Rendimiento en Triatlón; los títulos de especialista en Dirección y Gestión de Campos de Golf, en Infoarquitectura y en Actividades Físicas y Recreativas, y los de experto en Asesoramiento Financiero Europeo y en Gestión y Difusión Turística del Patrimonio en Torno al Vino. De igual modo, se ha dado el visto bueno al nombramiento de 79 colaboradores honorarios.

Como paso previo a estos acuerdos, la rectora, Adelaida de la Calle, ha informado de la puesta en marcha del Programa de Fortalecimiento de la Investigación 2014-2015, dotado con una presupuesto de 6,7 millones de euros, procedentes de los fondos Feder, y que presenta dos líneas prioritarias de actuación: el apoyo a proyectos de investigación y de movilidad y el desarrollo de infraestructuras de I+D.

En el primer capítulo, se incluyen ayudas a proyectos presentados a los programas nacional y autonómico a lo largo de este año, que, habiendo sido evaluados positivamente, no han conseguido financiación.

También un programa de 50 becas de iniciación a la investigación destinado a alumnos de último curso de grado y a estudiantes de posgrado, y la suscripción de 36 contratos-puente postdoctorales, para alumnos que hayan disfrutado de becas de formación de personal docente e investigador.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

VI CENIT - Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales en Sevilla

Detalles Categoría: [Festivales](#) 27 Oct 2014 Escrito por Artezblai



g+1 0
Share
Twitter 2
Me gusta
Compartir 6
menéame

TNT organiza y acoge la sexta edición del CENIT- Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales que tendrá lugar en del 30 de octubre al 2 de noviembre en el Centro Internacional de Investigación Teatral de Sevilla.



Tras la celebración de la Muestra Internacional de Investigación Teatral, MITIN durante el mes de octubre, TNT se embarca del 30 de octubre al 2 de noviembre en la celebración de la sexta edición del CENIT- Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales que organizado junto con el CICUS (Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla) se desarrollará en el Centro Internacional de Investigación Teatral de Sevilla. Tal y como explican desde la organización, el programación del CENIT "parte de una convocatoria anual internacional dirigida a nuevos creadores teatrales que desarrollan un lenguaje experimental y de investigación. Su objetivo es promover el teatro como indagación artística. Su lema "Otro teatro es posible" significa una alternativa frente al teatro que apuesta por los nombres televisivos y el mercado como referente primordial". La programación será inaugurada con el trabajo de marionetas Ovidia de La Societé de La Mouffette a la que seguirá Sekvantaro, una serie de piezas independientes de duración relativa en las que las actrices intentarán no hacer teatro de El Pollo Campero. Comidas para llevar. Mujeres son también las tres intérpretes de 30e tantos osos de Aporía mientras que la bilbaina Maitte Tarazona presenta el unipersonal Flores en las cunetas, un proyecto sobre la opresión y el silencio que sufrieron las mujeres en la posguerra española. Estigma Teatro llega con Entre todas la mataron y ella sola se murió en la que se desarrolla una vida completa desde el espacio escénico: nacer, vivir y morir, con todo lo que ello conlleva y Fholia Teatro habla sobre el amor y el desamor en Naturaleza muerta con fondo blanco. La colaboración del público es indispensable para el desarrollo escénico de Viaje a ninguna parte, único espectáculo de danza de esta edición que llega de la mano de Cía. Catalina Carrasco & Gaspar Morey. La programación del CENIT se completa con el trabajo de los mexicanos Teatro El Ghetto, La habitación y el tiempo de Botho Strauss, un texto dramático que cuestiona la condición del hombre y del mundo, a partir de una visión poética estremecedora y que forma.

g+1 0
Share
Twitter 2
Me gusta
Compartir 6
menéame



Añade un comentario...

Publicar también en Facebook

Publicar como Carmen Otero ([Cambiar](#))

Comentar

Plug-in social de Facebook

En artezblai usamos cookies para mejorar tu experiencia al navegar por el periódico de las artes escénicas. Pincha aquí para saber más sobre el uso que hacemos de ellas: [Aceptar](#) [Ver política](#)



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

NOCHE POÉTICA EN EL ESPACIO CASA DE MAX

21:30 · C/ ÁLVARO DE BAZÁN, 5
Comienza el Recital Internacional Chilango Andaluz, con la *Expansión pluscuamperfecta* de Noche Pluscuamperfecta.

La Carbonería

20:00 Presentación del poemario póstumo de Wislawa Szymborska, titulado *Hasta aquí* y editado por Bartleby. C/ Levías, 18.

Biblioteca de la Olavide

10:00 El Campus de Excelencia Internacional CamBio organiza una jornada sobre producción ecológica. En el salón de grados de la biblioteca.

Presentación de libro

20:00 Presentación de *Gramáticas del silencio*, de Rubén Muñoz Martínez. En el Palacio de los Marqueses de La Algaba. Plaza Calderón de la Barca, 1.

Ateneo de Sevilla

19:30 Conferencia *El poder de los cristales*, de Juan Manuel García Ruiz, con motivo del Año Internacional de la Cristalografía. C/ Orfila, 7.

Cine en el Cicus

16:30 Alexei Jankowsky pronuncia la conferencia *La huella de El Greco en la obra cinematográfica de Sokurov*. Posteriormente, se proyecta el documental *Le petit team rouge*. C/ Madre de Dios, 1.

Concierto y ponencia

18:00 John Griffiths pronuncia *Intimate vihuela. Precursora y protagonista del Renacimiento*. Después, presentación del disco *Intimate Vihuela*. Cicus.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Cerca de 100 aspirantes participan en Málaga y Sevilla en el programa #talentage de Cruzcampo

Universitarios de último año y recién licenciados luchan por estar entre los 30 finalistas de la iniciativa

Redacción SEVILLA

Cerca de 100 recién licenciados y universitarios de último año de toda Andalucía tuvieron ayer y tendrán hoy una cita en las sedes de la escuela de negocios ESIC en Sevilla y Málaga, respectivamente, para participar en la segunda fase del proceso de selección del programa #talentage de la Fundación Cruzcampo.

Seleccionados gracias a su expediente académico y nivel de idiomas entre los casi 1.000 inscritos de esta segunda edición, deberán superar tres pruebas para ser uno de los 30 finalistas de la iniciativa.

Así, los aspirantes tendrán que superar una dinámica grupal inicial, para después realizar una entrevista personal de análisis competencial de unos 20 minutos. Por último, tendrán que enfrentarse a una prueba oral de inglés. De entre los candidatos que superen con éxito estas tres pruebas, una Comisión de Evaluación elegirá las 30 mejores candidaturas que disfrutarán de los tres días de intensa información que impartirán



Participantes del proceso de selección del programa de la Fundación Cruzcampo.

destacados profesionales de ESIC del 3 al 5 de noviembre.

Precisamente una de las novedades de esta II edición de #talentage es que la Fundación Cruzcampo ha querido disponer de dos sedes para facilitar el acceso de los candidatos de todas las provincias a las pruebas presenciales. Así, por un lado, los aspirantes procedentes de Sevilla, Huelva, Cádiz y Córdoba estaban citados ayer en la capital andaluza; mientras que los procedentes de Málaga, Almería, Jaén y Granada lo harán hoy en la sede de Málaga.

Los 30 candidatos seleccionados para vivir la fase final de #talentage tendrán la oportunidad de enriquecer su currículum y formar parte de una privilegiada cantera de profesionales. Asimismo, podrán acceder a una de las siete becas de formación que ofrece Heineken España y las empresas colaboradoras: Persan y Cobre las Cruces.

Cerca de 100 recién licenciados participan en Sevilla y Málaga en el proceso de selección de #talentage de Cruzcampo

SEVILLA, 27 Oct. (EUROPA PRESS) -

Cerca de cien recién licenciados y universitarios de último año de toda Andalucía se citan este lunes y este martes en las sedes de ESIC en Sevilla y Málaga, respectivamente, para participar en la segunda fase del proceso de selección del programa #talentage de la Fundación Cruzcampo.

Seleccionados gracias a su expediente académico y nivel de idiomas entre los casi mil inscritos que ha tenido esta segunda edición, los citados deberán superar tres pruebas para optar a convertirse en uno de los 30 finalistas de la iniciativa.

Así, los aspirantes tendrán que superar una dinámica grupal inicial, para después realizar una entrevista personal de análisis competencial de unos 20 minutos. Por último, cada candidato tendrá que enfrentarse a una prueba oral de inglés. De entre los aspirantes que superen con éxito estas tres pruebas, una Comisión de Evaluación elegirá las 30 mejores candidaturas que disfrutarán de los tres días de intensa información que impartirán destacados profesionales de ESIC del 3 al 5 de noviembre, según señala la organización.

Precisamente una de las novedades de esta II edición de #talentage es que la Fundación Cruzcampo ha querido disponer de dos sedes geográficas para facilitar el acceso de los candidatos de todas las provincias a las pruebas presenciales. Así, por un lado, los aspirantes procedentes de Sevilla, Huelva, Cádiz y Córdoba están citados para realizar las pruebas este 27 de octubre en la sede de ESIC en la capital andaluza; mientras que aquellos aspirantes procedentes de Málaga, Almería, Jaén y Granada lo harán el martes 28 de octubre en la sede que la escuela tiene en Málaga.

PROVINCIAS CON MÁS CANDIDATOS

Entre los casi cien preseleccionados para participar en esta segunda fase, destacan por número las candidaturas procedentes de Sevilla, Cádiz, Málaga y Granada, una tendencia proporcional al número de inscripciones recibidas procedentes de estas provincias.

Los 30 candidatos seleccionados para vivir la fase final de #talentage tendrán la oportunidad de enriquecer su currículum y formar parte de una privilegiada cantera de profesionales. Asimismo, podrán acceder a una de las siete becas de formación que ofrece Heineken España y las empresas colaboradoras: Persan y Cobre las Cruces.

En diciembre se convocará una entrega de premios en la que se anunciarán los participantes seleccionados para disfrutar de las becas formativas de seis meses en Heineken España y las empresas colaboradoras.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Repaso a las colecciones pictóricas sevillanas

SEVILLA

Un paseo por las grandes colecciones pictóricas sevillanas, desde la Catedral al Palacio Arzobispal pasando por la Plaza de Toros. Ese es el ambicioso programa del ciclo que coordina el profesor Enrique Valdivieso y que organizan la Real Academia de Buenas Letras y la Real Maestranza de Caballería.

Desde hoy hasta el jueves a las 19.30 horas en el Salón de los Carteles de la Plaza de Toros se celebrarán las conferencias «Las Grandes Colecciones Pictóricas Sevillanas». El ciclo arranca hoy con un 'itinerario' por la colección pictórica de la Catedral de Sevilla a cargo de **Magdalena Illán Martín, profesora titular de Historia del Arte.**

Mañana a la misma hora será el turno de la colección pictórica del Palacio Arzobispal que explicara el **catedrático Enrique Valdivieso.** Y ya el jueves la profesora Fátima Halcón Álvarez-Ossorio invitará a los oyentes a conocer la colección pictórica de la Real Maestranza.



PLAN PARA HOY

ARTE

Ponencia sobre pintura en la plaza de la Maestranza

Comienza el ciclo de conferencias sobre las grandes colecciones pictóricas de la ciudad con una ponencia de la doctora Magdalena Illán Martín. La profesora de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla analizará el catálogo de obras de la Catedral de Sevilla.

▶ Salón de los Carteles. Paseo Cristóbal Colón, 12. 19:30

MÚSICA



Carlos Herrera Carmona presenta su disco

El cantautor sevillano presenta *The memory lane* en el Centro de Documentación de las Artes Escénicas de Andalucía.

▶ C/ Santa Lucia, 10. 20:00

PEDRERA

Conferencias sobre innovación de la UIMP

Raúl Aibar y Francisco Ortiz hablan sobre la internacionalización de sus compañías en el ciclo de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

▶ Centro Cívico El Pozo. C/ Prolongación Santo Cristo. 17:00



▶ 28 Octubre, 2014

OPINIÓN

Tiempo

José
León-Carrión

Probablemente la existencia del tiempo es anterior a la existencia incluso del universo, pero cada uno de nosotros vive en un bucle cósmico en el que está atrapado y que no sabe entender sin el tiempo. El tiempo tiene que ver con el devenir. El tiempo no es más que una secuenciación del antes y el después, necesitamos saber que es antes y que es después para organizar nuestra vida y entenderla. Ahora mismo estamos en el antes del después. En la vida cotidiana necesita-

mos saber qué es lo que viene y que es lo que fue y ajustarnos a ello. Pero ni sabemos dónde estábamos antes ni tampoco sabemos dónde estaremos después de habernos ido de aquí. Las religiones del mundo lo han intentado explicar con lógica humana con más o menos satisfacción. Es un tema humanamente difícil y complejo. El universo está en evolución, y nosotros con él según el papel que nos corresponda es ese actual devenir. Tampoco está claro que el tiempo sea la eternidad o el eterno retorno. El tiempo precede a su existencia, es probable que sea anterior al universo, pero no sabemos cuándo nació.

Según de la teoría de la relatividad lo único que uno puede controlar es su pasado y todo lo de esa esfe-

ra. En este preciso momento cada uno de nosotros estamos en el antes de su propio después evolutivo, nuestro hoy es el ayer de mañana y el futuro de ayer. Pero al ayer no se puede ir (excepto con la memoria) y el hoy se nos está yendo aunque estamos en él. Por todo ello, quizá una de las soluciones individuales posibles sea que cada uno se haga amigo del tiempo. Se saca más provecho y más tranquilidad personal y social haciéndonos amigos del tiempo. Pero existe una flecha del tiempo para todos por igual que nos hace envejecer y que las cosas se desgasten, e incluso que desaparezcan. El hacerse amigo del tiempo es una estrategia que permite poder manipularlo, hacerlo visible y material, y ofrecerlo como se ofrece a

los amigos afecto, simpatía y confianza. También compartimos tiempo. Así parece que envejecemos menos. El tiempo es fundamental en la amistad a través de ella queda atemporalmente representado en nuestra mente y en nuestros sentidos.

El tener tiempo personal para uno hace que la vida no se degrade o se vaya degradando a pasos más pequeños. Sin tiempo no habría ni historia personal ni colectiva. El tiempo como la belleza, como la inteligencia, o como el sexo, es para compartirlo, una vez que uno es dueño de su tiempo. Compartirlo, al menos, mientras duran, porque la belleza, al igual que la inteligencia e incluso que el sexo, se ven afectadas por el paso y por contacto con el tiempo para magnificarlos o aminorarlos. El tiempo compartido dura más, es más sabroso y permite darnos cuenta de que lo po-

demos disfrutar. La soledad es sentida como degradación por el ser humano, compartir significa que estás y que eres. La soledad hace sentirte abandonado y sin interés; sensación que hiere y denigra al alma humana. Ser amigo del tiempo nos permite ser amigo de nuestros amigos y disfrutarlo sintiéndonos plenamente vivos. Pero no sabemos dónde está el tiempo, como personas nos es difícil entender la física del tiempo. Con el comienzo del tiempo comienza nuestra propia aventura. Por eso tenemos que compartirlo, para darnos cuenta de que el tiempo existe y de que no es solo una ilusión.

José León-Carrión es catedrático de Neuropsicología de la Universidad de Sevilla y presidente del Centro de Rehabilitación del Daño Cerebral Crecer.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



▶ 28 Octubre, 2014

Al menos cuatro universidades tienen matriculados a estudiantes sin tener Selectividad

La Junta sostiene que hay casos en la Olavide, Almería, Granada y Jaén, «aún por resolver»

• El Distrito Único Andaluz, que coordina a las diez universidades de la comunidad, analizará en una reunión del 6 de noviembre esta situación.

D.C./C.M./M.J.G. / SEVILLA

Al menos cuatro universidades andaluzas —Pablo de Olavide, en Sevilla, Almería, Granada y Jaén— tienen aún matriculados a estudiantes que no tienen la Selectividad aprobada, confirmaron ayer fuentes de la Secretaría General de Universidades, dependiente de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Desde el departamento de José Sánchez Maldonado aclaran que las universidades son autónomas y que de ellas depende decidir si expulsan a esos jóvenes, pero insisten en que «no tienen cobertura legal» para seguir matriculados.

La semana que viene, el día 6 de noviembre, se ha convocado una reunión del Distrito Único Andaluz, en el que está previsto que las 10 universidades analicen la incidencia real de los estudiantes que se han colado en el sistema universitario sin tener la Selectividad. Fuentes académicas advierten de que la cifra inicial que se detectó a principios de octubre —104 alumnos— ha disminuido, puesto que algunas universidades ya han identificado y expulsado a estos jóvenes. No obstante, las mismas fuentes afirman que aún podría haber inscritos casi «medio centenar».

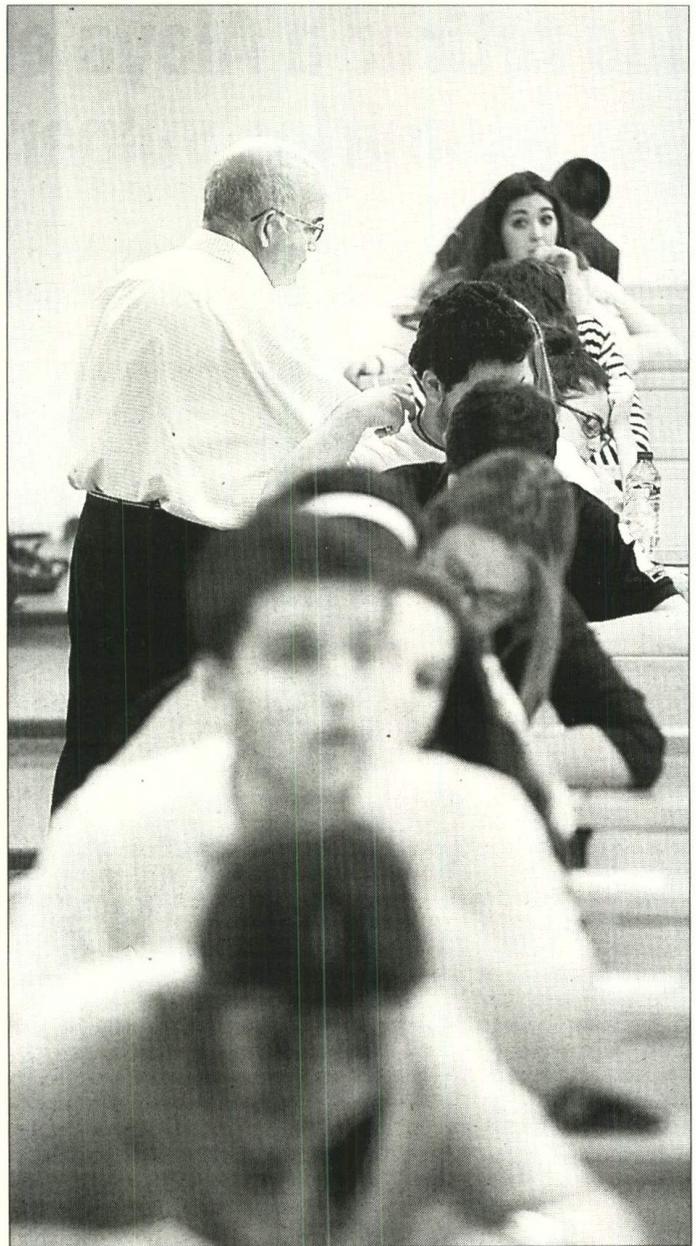
Estos jóvenes pudieron acceder a la Universidad en virtud de un real decreto que se presentó a finales de mayo a los rectores españoles —los andaluces participaron por vídeo

conferencia— y que se aprobó en junio. Esta norma estatal regula el periodo transitorio de acceso a la Universidad mientras desaparece la Selectividad y se implanta el modelo de la Lomce, en el que cada Universidad podrá fijar sus propios criterios de acceso. De forma provisional, alumnos sin la Selectividad aprobada podían acceder a plazas sobrantes en la Universidad, siempre que cumplieren los requisitos establecidos por los rectorados.

Esa norma no está aprobada ni desarrollada en Andalucía, sin embargo, estuvo habilitada entre junio y septiembre. En junio, en una reunión de vicerrectores se acordó aplicar el real decreto, pero en septiembre, en otro encuentro, decidieron retractarse. Lo complejo del caso es que los 104 estudiantes entraron legalmente, pero ahora están dentro sin cobertura legal.

¿Hay solución para estos chavales? La Junta en esto es tajante: «Tendrán que abandonar la Universidad». En la misma línea se manifiesta el rector de la Universidad de Sevilla, donde se detectaron diez casos. Estos alumnos ya han sido expulsados y se les ha devuelto el dinero de la matrícula. Para Ramírez de Arellano la solución «más correcta» a este embrollo pasa por «cumplir estrictamente las normas». Otras fuentes académicas apuntan, sin embargo, a que se están buscando salidas «dentro del marco legal» para que si es posible permanezcan.

Las normas a las que se refiere el máximo responsable de la Universidad de Sevilla son las aprobadas por el Distrito Único Andaluz el mes de febrero pasado, un acuerdo en virtud del cual todas las universidades andaluzas acordaban seguir manteniendo la Selectividad



Estudiantes realizando la prueba de Selectividad en Sevilla. / J.M.ESPINO

Los alumnos que se han 'colado' han accedido a facultades en las que habían quedado plazas vacantes

como requisito indispensable para acceder a los estudios superiores pese al espíritu de la Lomce, que plantea la supresión de esta prueba para que sea cada institución académica la que fije sus propios criterios de admisión. Este acuerdo saltó por los aires al permitir el sis-

tema informático del Distrito Único hasta el mes de septiembre que estudiantes sin la Selectividad pudieran matricularse en la Universidad acogiéndose a la norma estatal. Esta plataforma informática que se habilitó (una circunstancia que la Junta de Andalucía tendrá que explicar, ya que dicho sistema es de su competencia, según dicen algunos rectores) es la que abrió la puerta a la matriculación de jóvenes sin Selectividad.

La Universidad de Almería admite que tiene alumnos matriculados sin Selectividad. Aclara que son pocos y que están a la espera de recibir información del Distrito Único Andaluz. En la Universidad de Granada, sin embargo, niegan tener estudiantes en estas condiciones.



▶ 28 Octubre, 2014

Junta y rectores tratarán la expulsión de los matriculados sin selectividad

Los alumnos con inscripciones revocadas con el curso en marcha podrían superar el centenar

**TERESA LÓPEZ PAVÓN
NACHO GONZÁLEZ SEVILLA**

Las universidades andaluzas fueron convocadas ayer a una reunión la próxima semana para resolver el futuro de los alumnos matriculados sin haber superado la selectividad. Así lo confirmó a EL MUNDO de Andalucía un portavoz de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, tras la información publicada en este periódico sobre el 'limbo administrativo' provocado por la decisión de la Junta de revocar las inscripciones inicialmente admitidas.

Según la misma fuente, el número de alumnos que se ha quedado sin plaza en la Universidad pese a que su preinscripción fue admitida inicialmente, podría superar el centenar. En la mayoría de los casos, asegura la Consejería -cuyo titular es José Sánchez Maldonado-, las matrículas no habían llegado a formalizarse. Pero los documentos a los que ha tenido acceso EL MUNDO demues-

tran lo contrario. De hecho, hay alumnos en la Universidad de Córdoba que, pese a que no habían aprobado la selectividad, recibieron a finales de septiembre un mensaje de la Oficina del Distrito Universitario Andaluz (dependiente de la Junta) informándoles de que su solicitud de admisión en un centro universitario de Córdoba había sido aceptada. En ese mismo mensaje, se les animaba a formalizar la matrícula.

En el caso concreto al que ha tenido acceso este periódico, esa comunicación se produjo el 30 de septiembre. El estudiante, a continuación, realizó su matrícula, que quedó formalizada el 2 de octubre, en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón de Córdoba. En paralelo, el alumno renunció a una plaza que se le había adjudicado anteriormente en un centro de Formación Profesional.

Pero, el día 8 de octubre, la misma Oficina del Distrito Universitario Andaluz (DUA) le informó a través

de un correo electrónico de que se había resuelto «declarar improcedente la admisión efectuada». La razón que le ofreció es que no había superado la prueba de selectividad, pese a que esa circunstancia ya la conocía la Junta cuando admitió la solicitud e invitó al alumno a matricularse. De hecho, la nota de acceso

Un alumno fue admitido en Córdoba el pasado 30 de septiembre

El 2 de octubre formalizó su matrícula y el 10 de octubre la Junta se la anuló

que se tuvo en cuenta para adjudicarle su plaza era la nota media de Bachillerato, como así se lo hizo saber en su comunicación.

Cuando el alumno, en su reclamación, le hizo saber a la Oficina del Distrito Único que, por culpa de la actuación de la administración, se había quedado sin plaza en la Universidad y sin plaza en la FP, la DUA le respondió que trasladaría su caso a la Universidad de Córdoba para que ésta hiciera alguna gestión ante la Delegación Provincial de Educación en Córdoba, para lo cual le llegó a pedir al alumno el nombre del centro de FP donde se le había adjudicado la plaza que posteriormente había rechazado.

O sea, que la Dirección de Universidades se ofreció mediar ante la Consejería de Educación para que tuviera finalmente un puesto en la Formación Profesional, lo cual demuestra, por un lado, que era consciente de la arbitrariedad de las deci-

siones tomadas y, por otro, de los perjuicios que esas decisiones habían causado al alumno.

El caso de este alumno de Córdoba es similar al de otros muchos que se han visto admitidos y posteriormente rechazados en las universidades andaluzas. Pero, ¿por qué se ha dado marcha atrás a la decisión de matricular alumnos en las universidades sin selectividad?

CONFLICTO

El conflicto parte de la aplicación en Andalucía de un real decreto del Ministerio de Educación en el que se abre esa vía, y que fue aprobado en junio. A raíz del mismo, las universidades andaluzas decidieron utilizar esa posibilidad para las plazas 'sobrantes' una vez que finalizara el proceso de asignación entre los alumnos que sí hubieran aprobado la selectividad. Sin embargo, por razones que la Junta no aclara, finalmente, en septiembre, se dio marcha atrás tras un nuevo encuentro con los rectores andaluces.

El resultado ha sido que más de un centenar de alumnos se han visto afectados por una serie de decisiones contradictorias y un proceso poco transparente que ha podido lesionar los derechos de los estudiantes, como así consideran algunas fuentes consultadas en los centros implicados.

Unas reglas claras para todos

La noticia de que un centenar de estudiantes andaluces se han matriculado en la Universidad sin hacer la Selectividad o con esta prueba suspendida, como adelantó en su edición de ayer este periódico, ha generado una importante «preocupación» entre las propias universidades y el Ejecutivo regional al generarse una situación de desigualdad entre el alumnado. En la comunidad rige el llamado Distrito Único Andaluz, según el cual todos los estudiantes tienen que cumplir una serie de requisitos comunes, entre ellos el más importante consiste en tener aprobada la Selectividad.

Este curso esta cláusula se ha roto tras la aprobación de un decreto estatal, sin desarrollo en Andalucía, que ha permitido a un centenar de jóvenes ingresar en la Pablo de Olavide, Almería, Granada y Jaén. La Junta sostiene que estos alumnos serán expulsados —que algunos solo han estado matriculados «una semana»—. Pero lo cierto es que la situación que se ha creado es muy complicada y determinados casos demandarán una «solución negociada» pese a no «tener cobertura legal», según Innovación. En estos meses se ha vulnerado «el acceso por méritos» y ello exige cuanto menos una explicación.



► 28 Octubre, 2014



Dreamstime

La universidad española en busca del tesoro

De aquí a 2020 se podrían crear hasta 30 millones de puestos de trabajo ligados a las materias primas en toda la región y, en consecuencia, aparecerían 40 nuevas profesiones.

Ana Gil. Madrid
“En los años 80 y 90 la minería metálica española se desmanteló y ahora es posible volver a empezar desarrollando una minería lo más sostenible posible”, comenta Francisco Elorza, adjunto al vicerrector para

postgrado oficial y doctorado de la Universidad Politécnica de Madrid.
La Unión Europea lidera este sueño con una inversión en materias primas de cerca de 70 millones de euros y la presentación de 80 proyectos, de los cuales 26 tienen

La Unión Europea ha invertido cerca de 70 millones de euros para materias primas

pasaporte español, el país más interesado hasta el momento en proyectos extractivos. El reto consiste en alcanzar un 20% de PIB industrial en 2020, de tal manera que las economías de los 27 sean más sólidas. **P2-3**



► 28 Octubre, 2014

A FONDO



¡Quiero repetirlo al mundo entero yo, yo soy minero!

EDUCACIÓN/ Los grados universitarios relacionados con la minería se ponen de moda. Cada vez más estudiantes se interesan por esta especialidad, una de las que tendrá más demanda laboral en un futuro inmediato.

Ana Gil, Madrid

Esta es una de las estrofas de la popular canción de copla *Soy minero* del artista español Antonio Molina (Málaga, 1928 - Madrid, 1992). Y hoy cobra de nuevo actualidad porque Europa busca a través de la iniciativa European Innovation Partnership (EIP) en materias primas que miles de jóvenes la entonen convencidos de que ser minero es uno de los oficios clave para el desarrollo de la sociedad del siglo XXI.

Según las previsiones de la Unión Europea, de aquí a 2020 se podrían crear hasta 30 millones de puestos de trabajo ligados a las materias primas en toda la región y, en consecuencia, aparecerían 40 nuevas profesiones hasta ahora desconocidas, como geofísicos, especialistas en geomodelismo en 3D, programadores, hidrólogos, petrofísicos o expertos en geominería, entre otras. La intención de la UE es convertirse de nuevo en una gran potencia mundial en materias primas junto a China.

La universidad española está preparada para liderar el cambio a través de la formación. "España cuenta

¿Cómo crear una auténtica cultura minera?

Acercar la minería a la sociedad es algo complejo pero no imposible. El Instituto Geológico y Minero de España (IGME) tiene este reto entre sus deberes. Una de las acciones más conocidas es la participación en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid, que este año tendrá lugar entre los días 3 y 16 de noviembre. Este organismo público, adscrito al Ministerio de Economía y Competitividad, lleva varias ediciones participando en este evento. Talleres didácticos,

excursiones geológicas, exposiciones temporales, etc., son los platos fuertes del programa que está dirigido a todo tipo de públicos. Otra de las actividades populares tiene lugar en el Museo Geominero de Madrid. Los primeros domingos de mes este centro organiza talleres destinados a público general, incluyendo niños a partir de 6 años. Las sesiones prácticas enseñan a los participantes a reconocer fósiles, minerales o rocas a partir de características fácilmente observables en muestras de mano.

Por otra parte, el programa 'La aventura del saber' de La 2 de TVE está emitiendo (hasta el mes de diciembre) la serie documental 'El agua invisible' dirigida por el profesor Fernando López Vera de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). El objetivo primario de la serie (que consta de diez capítulos en total) es despejar dudas, mitos y malos entendidos sobre las aguas subterráneas, que en la actualidad son fundamentales para más de 2.000 millones de personas en todo el mundo.

con una amplia variedad de titulaciones de distintos aspectos de materias primas y tiene universidades que están preparadas para formar a jóvenes competentes en el sector y afrontar el reto de la UE", nos explica José Luis Parra, director de la Es-

cuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía de la Universidad Politécnica de Madrid. Este centro, fundado en 1777, es uno de los más antiguos junto con el de Oviedo y uno de los grandes referentes en formación sobre minería.

En su facultad se ofertan cuatro grados divididos en las especialidades de recursos energéticos, combustibles y explosivos; geología; metalurgia y mineralurgia y, energía; y dos másters para cubrir las necesidades de la industria, mientras que en

otras comunidades existen escuelas que solo cuentan con uno de ellos.

En cuanto a las aptitudes de los estudiantes interesados por la minería, el adjunto al vicerrector para postgrado oficial y doctorado de la UPM, Francisco Javier Elorza, aconseja lo siguiente: "El joven que se acerque a estos estudios tiene que tener interés por la innovación porque cada yacimiento es un mundo distinto y hay que adaptar las tecnologías en cada caso (en minería ninguna mina es igual), tener curiosidad por las ciencias de la tierra y por la geología y mucha pasión por la búsqueda de nuevos materiales".

Otro de los aspectos que Elorza subraya es que la minería es una actividad que tiene un ambiente de trabajo hostil y algo de aventura, de encontrar, de descubrir. "Un minero trabaja a 2.400 metros de profundidad durante ocho horas al día, un minero se puede pasar meses en una plataforma petrolífera, un minero tiene que saber sobrevivir meses en un ambiente adverso en el Sáhara haciendo una prospección... Es un oficio espectacular en cuanto a su di-



► 28 Octubre, 2014



Luis Manzano
Grado en Energía

“ Para afrontar los dos primeros años se necesita mucha confianza en uno mismo, sentido crítico y un mínimo de ambición.”

Después de elegir la arquitectura como primera opción en sus estudios, Luis se dio cuenta de que no quería ser artista y se decantó por una de las especialidades de la Escuela de Minas. “Creo que es necesaria una visión matemática y física de las cosas”, aconseja a los futuros alumnos.



Leticia Presa
Grado en Geología

“ Después de informarme me decanté por ingeniería de minas por sus muchas opciones de trabajo”

Con apenas 23 años, esta estudiante madrileña lo tiene muy claro. “La minería me permite optar a un puesto de trabajo dinámico en el que tomar decisiones, liderar un grupo, explorar nuevos yacimientos y ver cómo un proyecto pasa desde el papel a hacerse realidad”, confiesa.



Pablo Serafín
Grado en Metalurgia y Mineralurgia

“ El mundo desarrollado y tecnológico en el que vivimos se ha levantado con base a la actividad minera”

Cuando llegó a nuestro país, este joven procedente de Guinea Ecuatorial tenía claro que quería estudiar una ingeniería y se topó con este grado. “Puedes dedicarte cinco años al sector de las rocas ornamentales y canteras y pasarte después perfectamente a la siderurgia”, comenta.

En la actualidad un móvil necesita más de 60 sustancias distintas para su construcción

Europa ha invertido cerca de 70 millones de euros en el impulso de las materias primas

pertos ven la necesidad de sensibilizar a la sociedad sobre los temas mineros y de prospección.

Una de las cuestiones que más polémica despierta es si con este tipo de trabajos se puede respetar la naturaleza. Para los profesionales del sector esto no es un problema. “Hoy se pretende que la minería sea sostenible, que sea respetuosa con el medio ambiente”, aclara Elorza.

Apuesta millonaria

La European Innovation Partnership (EIP) en materias primas, lanzada a principios de 2013 con la intención de colocar a Europa en la vanguardia del sector de las materias primas, no ha dejado de apoyarse en la educación superior.

En ese marco, la Comisión Europea ha impulsado la Jornada Universitaria de las Materias Primas, un evento que ya ha recorrido 21 universidades de los estados miembros.

Con estas jornadas se persigue atraer a los estudiantes o recién licenciados y motivarlos para que se especialicen en este sector, mostrando las grandes oportunidades laborales que ofrece este campo. En esta nueva apuesta europea tiene un papel primordial Horizonte 2020, el programa de la UE para la investigación y la innovación. Y es que los proyectos en el ámbito de las materias primas se financiarán con un presupuesto de alrededor de 70 mil millones para el periodo 2014-2020.

mención e implicaciones sociales en el territorio”, relata el docente. Por otra parte, Elorza destaca que los estudiantes deben tener cierta sensibilidad por los aspectos medioambientales y de reciclaje.

¿Líderes en Europa?

Nuestro país no solo cuenta con centros de formación para preparar a las futuras promesas sino que tiene la oportunidad de convertirse en uno de los principales exportadores.

“En Europa hay recursos y España es uno de los países que más potencial tiene”, sentencia José Luis Parra. A la afirmación del responsable de la UPM, Elorza añade que “España es el ‘Brasil’ europeo. Tenemos poco petróleo pero una minería metálica muy rica, la mejor de Europa. Y en nuestro país sabemos qué hacer para desarrollar y poner estos productos en el mercado. Si apostamos por retomar las materias primas podríamos contar con materiales

que ahora mismo compramos a China”, continúa.

Una de las industrias que más ha impulsado la urgencia por generar los propios recursos minerales es la telefonía móvil y las nuevas tecnologías. “Con las nuevas tecnologías, determinados tipos de materias primas que antes no eran necesarias ahora lo son”, explica Parra.

Y es que como comenta el profesor Elorza, “en la actualidad un móvil necesita más de 60 sustancias distin-

tas para su construcción. Esos elementos son indispensables para la construcción de nuevas pantallas para la telefonía, las tabletas, los ordenadores, etc.”. Un ejemplo es el grafito, un mineral que hasta el momento se ha utilizado tan solo para fabricar lápices, y ahora se ha descubierto que tiene elementos asociados que también son cruciales en la industria de las telecomunicaciones.

Para dar el pistoletazo de salida al desarrollo de esta industria los ex-

Un gran abanico de oportunidades de formación



Ingeniería de la energía

Uno de los objetivos de este grado es formar profesionales en el área de la ingeniería de los procesos energéticos desde las fuentes de energía y su generación hasta sus distintas aplicaciones, suministrando, además, la formación precisa para desarrollar tecnologías y sistemas eficientes y sostenibles.



Ingeniería Geológica

Entre otros retos formativos este grado pretende preparar a sus estudiantes para que sean capaces de trabajar en actividades de ingenierías vinculadas a las obras públicas y la valoración e investigación de recursos minerales e hidrogeológicos, incluyendo todos los aspectos medioambientales relacionados.



Ingeniería en Tecnología minera

Este título más específico del sector de la minería. Su intención es que los graduados se dediquen profesionalmente a las obras subterráneas y materiales para la industria, la extracción de recursos minerales e hidrogeológicos y técnicas ambientales. También será capaz de diseñar y construir obras públicas y subterráneas.



Ingeniería en Recursos energéticos

Este grado tiene entre sus objetivos formar profesionales que desempeñen actividades relacionadas con los recursos energéticos, combustibles y explosivos; aprovechamiento y transformación de los recursos energéticos renovables y no renovables y diseño de instalaciones de plantas de almacenamiento.



Máster en Minería Sostenible

Este postgrado dirigido por la Universidad Politécnica de Madrid cuenta con el apoyo de las compañías más importantes dedicadas a la exploración, explotación y fabricación de bienes de equipo para la minería. Está dirigido fundamentalmente a jóvenes ingenieros de minas, geólogos, civiles, del terreno y graduados en ciencias de la tierra.



Máster en Geomecánica Minera

La Universidad de Oviedo es uno de los centros españoles referentes en la formación sobre minería. Este máster de dos años de duración y 60 créditos ECTS es uno de sus postgrados estrella. Uno de sus distintivos es que tiene lugar en Perú. Está destinado a estudiantes de ingeniería de minas, ingeniería geológica e ingeniería civil.



▶ 28 Octubre, 2014

LA ENTREVISTA

“El mayor indicador mira a la excelencia de la investigación”

ENTREVISTA PHIL BATY Editor de los rankings de Times Higher Education (THE) / Este joven británico es uno de los mayores expertos del mundo en valorar la calidad de las universidades.

Carmen G^o Herrería, Madrid

Cuando Phil Baty (Inglaterra, 1973) salió de su pequeño Newcastle para cursar la carrera de Historia en el King's College de Londres comenzó una apertura de horizontes personales tan apasionante que le hizo convencerse de las infinitas posibilidades de la educación superior. Por eso, ha dedicado su carrera al periodismo de educación y trabaja en THE, valorando los rankings que miden la calidad de las universidades de todo el mundo. En 2011, recibió el premio *Ted Wrang* de periodismo de educación y en 2012, el periódico *The Australian* le incluyó entre las 15 personas más influyentes en educación a nivel mundial.

– ¿Por qué eligió este trabajo?

Me encanta la educación superior, para mí es el sector más importante en el mundo. No sólo proporciona conocimiento, sabiduría y desarrollo de habilidades a cada nueva generación de jóvenes, sino que también amplía los límites de nuestro conocimiento colectivo a través de la investigación. También me parece muy divertido escribir sobre ello, porque es un sector importante y porque está lleno de personas muy atractivas, fascinantes y, seamos sinceros, excéntricas.

– En su opinión, ¿cuál es la lección más importante que un estudiante de cualquier carrera debe aprender en la universidad?

Hoy en día, los datos y el conocimiento son fáciles de conseguir, lo difícil es adquirir sabiduría. Creo que las universidades deben preparar a los estudiantes para la incertidumbre y para trabajos que todavía no existen. Lo importante es enseñar

Las mejores universidades

Expertos y futuros estudiantes de todo el mundo ponen sus ojos cada año en las listas de Times Higher Education, que valoran cuáles son las mejores universidades, tanto a nivel mundial como por continentes.



“Las universidades deben preparar a los estudiantes para trabajos que todavía no existen”

creatividad y enseñar a resolver problemas.

– En THE, ¿qué indicador es el que tiene más peso para valorar la calidad de una universidad?

La excelencia de la investigación. Aquí examinamos unos 6 millones de artículos de investigación publicados en un período de cinco años. Esto nos da una imagen bastante cla-



Phil Baty estudió Historia en el King's College de Londres.

ra de qué universidades están creando realmente nuevos conocimientos, empujando las fronteras del conocimiento global y la publicación de investigaciones en las principales revistas de todo el mundo.

– Del 1 al 10, ¿cómo puntuaría a la universidad española?

Yo diría que las universidades públicas españolas se pueden puntuar

con una media de cinco: tienen una excelente tradición y hacen un gran trabajo, pero se han muerto de hambre en cuanto a la financiación, que es crucial para su fuerza futura. No parecen lugares donde los nuevos talentos puedan prosperar. Quizás, necesitan un sistema más competitivo y abierto, que permita a las personas con mayor talento sacar lo mejor de

Cuando Phil Baty era estudiante...

ESTUDIOS

Historia en el King's College de Londres.

EL MEJOR RECUERDO

Me encantaba asistir a las conferencias de Conrad Russell, un fantástico comunicador y un gran historiador.

EL PEOR

Me costó un poco de tiempo asentarme y encontrar buenos amigos.

LA CLASE

Historia Social de la Medicina, con el profesor Roy Porter. Su energía y su entusiasmo eran impresionantes

UN PROFESOR

David Carpenter. Enseñaba Historia Medieval, pero también era mi tutor personal y me dio algunos consejos para la vida.

UN VIAJE

Fui a Cachemira (India) y a Afganistán, con un amigo fotógrafo justo después de graduarnos, en 1994. Fue un comienzo muy emocionante y gratificante para nuestra carrera de periodistas.

UN AMIGO

Sam Faulkner, el fotógrafo que me convenció para ir a Afganistán. Seguimos siendo amigos hoy.

EL MEJOR CONSEJO

Intenta siempre ser un poco más amable de lo necesario (JM Barrie).

si mismos, en lugar de estar pensando en irse de España.

– Si volviera a su época de estudiante, ¿se quedaría en Inglaterra?

Probablemente sí, pero me arrepiento de no haber vivido en un país y una cultura diferentes. El programa Erasmus habría sido una gran opción para mí cuando era estudiante universitario.



▶ 28 Octubre, 2014

‘Luz verde’ a que la Policía entre al campus

CCOO alerta de la próxima firma de un protocolo entre las universidades y la Delegación del Gobierno

E. M. CCOO alertó ayer de la próxima firma de un protocolo entre las universidades madrileñas y la Delegación del Gobierno en Madrid «para firmar un protocolo para facilitar la intervención de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en los campus universitarios madrileños».

El sindicato señaló que este protocolo lo llevarán en un primer lugar esta semana al plenario de la Universidad de Alcalá de Henares

(UAH) y posteriormente se firmarán protocolos similares en el resto de universidades. Hasta ahora, y en virtud del principio de autonomía universitaria, las Fuerzas de Seguridad debían solicitar siempre la autorización de los responsables universitarios para intervenir en los campus y edificios de las universidades.

«A partir de la firma de estos protocolos ya no será necesaria la autorización de la universidad para inter-

venir en los espacios exteriores de los campus, limitando la necesidad de autorización a la entrada de la Policía en los edificios universitarios», denunció CCOO.

También critican que, con la firma de este protocolo, las universidades «asumen el papel de prolongación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en los campus universitarios al asumir voluntariamente la obligación de comunicar a la Delegación del Gobierno la fecha,

hora y necesidad de que las fuerzas policiales estén presentes en aquellas convocatorias de una concentración o manifestación en el interior del campus universitario que no haya sido comunicada o que no cumpla las condiciones y requisitos de la LORDR», informa Europa Press.

El sindicato recuerda que en España rige el principio de autonomía universitaria recogido en la Constitución española y en la Ley de Ordenación Universitaria.