



**RESUMEN DE PRENSA  
28 DE JULIO DE 2015**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



## La US ofrece el primer máster en seguridad en la red

**C.S.**  
**SEVILLA**

▶ La Universidad de Sevilla, a través de su Centro de Formación Permanente (CFP), es la primera universidad de Andalucía que imparte un máster en Ciberseguridad dentro de su oferta de títulos propios, un sector de mucha actualidad y en el que existe una gran demanda de profesionales.

Asimismo, esta actividad formativa, que se encuentra actualmente en periodo de preinscripción, participa en el programa de estudios del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad. Además, posee un elevado grado de inserción laboral, ya que prácticamente todos los alumnos que han finalizado estos estudios están trabajando en el sector.

El objetivo del curso es la formación de un experto avanzado en seguridad TIC con capacidad para resolver los problemas técnicos de nivel avanzado asociados a la seguridad TIC en redes, servicios y sistemas de información corporativos. La formación incide en aspectos tecnológicos y procedimentales. ■



# La Hispalense impartirá un máster propio sobre Ciberseguridad

---

## R. S.

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Centro de Formación Permanente (CFP), es la primera universidad de Andalucía que imparte un máster en Ciberseguridad dentro de la oferta de títulos propios, un ámbito de mucha actualidad y en el que existe una gran demanda de profesionales.

La Hispalense destaca que el máster está impartido por docentes universitarios, principalmente de la Universidad de Sevilla, así como de prestigiosos profesionales del sector en colaboración con las principales empresas, como PwC, Telefónica, ElevenPaths, CNP, Sandetel, Andalucía CERT o Isotrol, entre otras. Esta actividad formativa, en periodo de preinscripción, participa en el programa de estudios del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad.



## La US, primera universidad andaluza en impartir un máster para formar expertos en Ciberseguridad

Máster impartido por el CFP en su oferta de títulos propios y donde participan docentes universitarios y prestigiosos profesionales

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Centro de Formación Permanente (CFP), es la primera universidad de Andalucía que imparte un Máster en Ciberseguridad dentro de su oferta de títulos propios, un sector de mucha actualidad y en el que existe una gran demanda de profesionales.



Ampliar foto

Así lo ha explicado en un comunicado la US, que ha destacado que este máster está impartido por docentes universitarios, principalmente de la US, así como de prestigiosos profesionales del sector en colaboración con las principales empresas, como PwC, Telefónica, ElevenPaths, CNP, Sandetel, Andalucía CERT o Isotrol, entre otras.

Asimismo, esta actividad formativa, que se encuentra actualmente en periodo de preinscripción, participa en el programa de estudios del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad. Además, posee un elevado grado de inserción laboral, ya que prácticamente todos los alumnos que han finalizado estos estudios están trabajando en el sector.

El objetivo del curso es la formación de un experto avanzado en seguridad TIC con capacidad para resolver los problemas técnicos de nivel avanzado asociados a la seguridad TIC en redes, servicios y sistemas de información corporativos. La formación incide en aspectos tecnológicos y procedimentales.

Por otro lado, se capacita para el desarrollo de 'software' seguro, para la implantación de un sistema de gestión de seguridad en una empresa y para realizar auditorías de seguridad, incluyendo tanto la elaboración de informes periciales de informática forense como la planificación de test de penetración mediante técnicas de 'hacking' ético.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



Queremos talentos como tú

Másteres para Postgraduados 2014/2015

Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios

Cajasol BUSINESS SCHOOL



MARTES, 28 DE JULIO, 2015

sevilladirecto .COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



43° 22°

Patrocina:



Protagonistas | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda | Elecciones 2015  Buscar:

FORMACIÓN

# La Hispalense será la primera universidad andaluza en formar expertos en ciberseguridad

Sevilla Directo - 27/07/2015 14:35:50



Share 8  
 +1 1  
 Twitttear 12  
 Share

**Este máster será impartido por el Centro de Formación Permanente en su oferta de títulos propios y participan docentes universitarios y profesionales de la materia.**

La Universidad de Sevilla, a través de su Centro de Formación Permanente (CFP), es la primera universidad andaluza que imparte un **Máster en Ciberseguridad** dentro de su oferta de títulos propios.

Este máster será impartido por docentes universitarios, principalmente de la de Sevilla, así como de profesionales de la materia en colaboración con las empresas del sector, como PwC, Telefónica, ElevenPaths, CNP, Sandetel, Andalucía CERT o Isotrol, entre otras.

Esta actividad formativa, que se encuentra **actualmente en periodo de preinscripción**, participa en el programa de estudios del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad. La Universidad de Sevilla asegura que este máster "posee un elevado grado de inserción laboral, ya que prácticamente todos los alumnos que han finalizado estos estudios están trabajando en el sector".

El objetivo del curso es la formación de un experto avanzado en seguridad TIC con capacidad para resolver los problemas técnicos de nivel avanzado asociados a la seguridad **TIC en redes, servicios y sistemas de información corporativos**. La formación incide en aspectos tecnológicos y procedimentales.

Por otro lado, se capacita para el **desarrollo de software seguro**, para

PUBLICADA EN

CARTUJA. BARRIO TECNOLÓGICO

DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo – Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)



la implantación de un sistema de gestión de seguridad en una empresa y para realizar auditorías de seguridad, incluyendo tanto la elaboración de informes periciales de informática forense como la planificación de test de penetración mediante técnicas de *hacking* ético.

---

### También te puede interesar

---

[El Cadus espera una reunión con Espadas para hablar del bonobús universitario o de salas de estudio](#)

---

[Un joven es rescatado tras caer al foso del edificio de la Universidad de Sevilla](#)

---

[La cirugía 3D de doble visión full HD llega al Hospital Infanta Luisa](#)

---

[Sergio Pozo, de la Universidad de Sevilla a dotar de seguridad informática a las empresas](#)

---

[La US pone en marcha programas de atención temprana en sus escuelas infantiles](#)

---

### Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados

\*

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web



Código CAPTCHA \*

Comentario

[Publicar comentario](#)

- Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.
- Recibir un email con cada nuevo post.

---

[Envía tu noticia](#) [Quiénes somos](#) [Publicidad](#) [Aviso legal](#) [Info útil](#) [Blogueros de barrio](#) [Encuestas](#) [Cartelera](#) [Concursos](#) [Boletín](#)

---

(+34) 955 262 373 . [info@sevilladirecto.com](mailto:info@sevilladirecto.com) . C/ Sales y Ferré, 2, Sevilla



Licencia CC BY 3.0

Miembro de





## La US, primera universidad andaluza en impartir un máster para formar expertos en Ciberseguridad

Máster impartido por el CFP en su oferta de títulos propios y donde participan docentes universitarios y prestigiosos profesionales

SEVILLA, 27 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Centro de Formación Permanente (CFP), es la primera universidad de Andalucía que imparte un Máster en Ciberseguridad dentro de su oferta de títulos propios, un sector de mucha actualidad y en el que existe una gran demanda de profesionales.

Así lo ha explicado en un comunicado la US, que ha destacado que este máster está impartido por docentes universitarios, principalmente de la US, así como de prestigiosos profesionales del sector en colaboración con las principales empresas, como PwC, Telefónica, ElevenPaths, CNP, Sandetel, Andalucía CERT o Isotrol, entre otras.

Asimismo, esta actividad formativa, que se encuentra actualmente en periodo de preinscripción, participa en el programa de estudios del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad. Además, posee un elevado grado de inserción laboral, ya que prácticamente todos los alumnos que han finalizado estos estudios están trabajando en el sector.

El objetivo del curso es la formación de un experto avanzado en seguridad TIC con capacidad para resolver los problemas técnicos de nivel avanzado asociados a la seguridad TIC en redes, servicios y sistemas de información corporativos. La formación incide en aspectos tecnológicos y procedimentales.

Por otro lado, se capacita para el desarrollo de 'software' seguro, para la implantación de un sistema de gestión de seguridad en una empresa y para realizar auditorías de seguridad, incluyendo tanto la elaboración de informes periciales de informática forense como la planificación de test de penetración mediante técnicas de 'hacking' ético.

# La US, primera universidad andaluza en impartir un máster para formar expertos en Ciberseguridad



Foto: EUROPA PRESS/US

## Máster impartido por el CFP en su oferta de títulos propios y donde participan docentes universitarios y prestigiosos profesionales

SEVILLA, 27 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Centro de Formación Permanente (CFP), es la primera universidad de Andalucía que imparte un Máster en Ciberseguridad dentro de su oferta de títulos propios, un sector de mucha actualidad y en el que existe una gran demanda de profesionales.

Así lo ha explicado en un comunicado la US, que ha destacado que este máster está impartido por docentes universitarios, principalmente de la US, así como de prestigiosos profesionales del sector en colaboración con las principales empresas, como PwC, Telefónica, ElevenPaths, CNP, Sandetel, Andalucía CERT o Isotrol, entre otras.

Asimismo, esta actividad formativa, que se encuentra actualmente en periodo de preinscripción, participa en el programa de estudios del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad. Además, posee un elevado grado de inserción laboral, ya que prácticamente todos los alumnos que han finalizado estos estudios están trabajando en el sector.

El objetivo del curso es la formación de un experto avanzado en seguridad TIC con capacidad para resolver los problemas técnicos de nivel avanzado asociados a la seguridad TIC en redes, servicios y sistemas de información corporativos. La formación incide en aspectos tecnológicos y procedimentales.

Por otro lado, se capacita para el desarrollo de 'software' seguro, para la implantación de un sistema de gestión de seguridad en una empresa y para realizar auditorías de seguridad, incluyendo tanto la elaboración de informes periciales de informática forense como la planificación de test de penetración mediante técnicas de 'hacking' ético.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## Un acuerdo en el Aljarafe para la promoción de hábitos saludables

**R. S.**

El Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y el Centro de Estudios Universitarios CEU Cardenal Spínola han firmado un convenio de colaboración por el que ambas instituciones trabajarán conjuntamente en la promoción de hábitos de vida saludables dirigida a la población de la comarca del Aljarafe.

La colaboración entre ambas instituciones se desarrollará en tres ámbitos de actuación. En primer lugar, desde la perspectiva científica, profesionales sanitarios y docentes abordarán aspectos concretos relacionados con la repercusión de los hábitos saludables en la prevención de determinadas

### Alumnos de Ciencias del Deporte harán actividades con los pacientes del centro

patologías y en la mejora general de la calidad de vida, en un contexto en el que el “envejecimiento paulatino de la población y la cronicidad ha modificado el modelo de atención sanitaria”, explicaron fuentes del Hospital del Aljarafe.

Por otro lado, el centro hospitalario y los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de CEU Cardenal Spínola ~~adscrito a la Universidad de Sevilla~~ pondrán en marcha distintas acciones encaminadas a la promoción de la salud de los usuarios del hospital, cuyo objetivo es desarrollar actividades en las que los hábitos de vida saludables, como la actividad física y una buena nutrición, se pongan al servicio de la educación sanitaria de la población.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



# El Cadus pide a Espadas que siga el bonobús universitario

El Consejo de Alumnos de la Universidad también pedirá que se abran más bibliotecas para estudiar

**R. S.**

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha solicitado formalmente una reunión con el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, para tratar asuntos como el mantenimiento del bonobús universitario, la habilitación de bibliotecas que puedan ser utilizadas como salas de estudio 24 horas o la retirada de la ampliación de la zona azul.

Así lo dio a conocer a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, quien afirmó que pese a la petición formal que realizaron la pasada semana, aún no han recibido respuesta por parte del Consistorio para este encuentro con Espadas. En este sentido, apuntó que el año pasado por estas mismas fechas “ya se habían reunido con el entonces delegado de Seguridad y Movilidad del Ayuntamiento de Sevilla, Juan Bueno”, y que en dicha reunión se ofertó desde el Ayuntamiento la posibilidad de un bonobús



Una biblioteca universitaria.

universitario convalidable con todos los sistemas de transporte, que llegó definitivamente en septiembre, hecho que desde el Cadus esperan que “se mantenga para el inminente curso”.

“El bonobús universitario tiene que estar listo antes del comienzo del nuevo curso”, pues de ello “dependen muchos estudiantes”, aseguró López. Asimismo, señaló que otro de “los prin-

cipales problemas” tanto para los alumnos de la Hispalense como para los de la Pablo de Olavide es el acceso a las bibliotecas públicas para poder estudiar, ya que las mismas “no pueden acoger a la gran cantidad de estudiantes que desean acceder a sus instalaciones”, pues “no sólo son universitarios, sino estudiantes de Bachillerato y opositores los que pretenden acceder”.

El Cadus reclamará al Ayuntamiento que en épocas de exámenes, y principalmente los fines de semana, “se habiliten más bibliotecas y más horas de apertura”. Según la delegada, “son numerosas” las quejas que llegan al Cadus por parte de estudiantes que “no pueden ejercer su derecho de estudiar en las bibliotecas públicas”, pues “sólo con las instalaciones de la Universidad el espacio es reducido”.

Otro de los temas que pretenden abordar los estudiantes con Espadas es “la problemática de la zona azul”, especialmente en el entorno del campus universitario de Cross Pirotecnia, un asunto que ya reivindicaban al anterior gobierno municipal de Juan Ignacio Zoido y al que esperan que Espadas les dé alguna solución.



▶ 28 Julio, 2015

## El Cadus pide que se mantenga el bonobús solidario y más espacios de estudio

**C. S.**  
**SEVILLA**

▶ El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha solicitado formalmente una reunión con el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, para tratar asuntos como el mantenimiento del bonobús universitario, la habilitación de bibliotecas que

puedan ser utilizadas como salas de estudio 24 horas o la retirada del proyecto de ampliación de la zona azul.

Así lo ha dado a conocer a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, quien afirma que pese a la petición formal que realizaron la pasada semana, aún no han recibido respuesta por parte

del consistorio para este encuentro con Espadas. En este sentido, apunta que el año pasado por estas mismas fechas «ya se habían reunido con el entonces delegado de Seguridad y Movilidad del Ayuntamiento de Sevilla, Juan Bueno», y que en dicha reunión se ofertó desde el ayuntamiento la posibilidad

de un bonobús universitario convalidable con todos los sistemas de transporte que llegó definitivamente en septiembre, hecho que desde el Cadus esperan que «se mantenga para el inminente curso académico».

«El bonobús universitario tiene que estar listo antes del comienzo del nuevo curso»,



**CAMPUS PIROTECNIA**  
Al Cadus le preocupa la zona azul del Campus Cross Pirotecnia, y piden que sea eliminada.

pues de ello «dependen muchos estudiantes», asegura López. Asimismo, señaló que otro de «los principales problemas» tanto para los alumnos de la US como para los de la Pablo de Olavide (UPO) es el acceso a las bibliotecas públicas para poder estudiar, ya que las mismas «no pueden acoger a la gran cantidad de estudiantes que desean acceder a sus instalaciones». Para ello pedirán que «se habiliten más bibliotecas y más horas de apertura». ■

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.-Cadus pide una reunión con Espadas para el mantenimiento del bonobús universitario o habilitar salas de estudio**

SEVILLA, 27 Jul. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha solicitado formalmente una reunión con el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, para tratar asuntos como el mantenimiento del bonobús universitario, la habilitación de bibliotecas que puedan ser utilizadas como salas de estudio 24 horas o la retirada del proyecto de ampliación de la zona azul.

Así lo ha dado a conocer a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, quien afirma que pese a la petición formal que realizaron la pasada semana, aún no han recibido respuesta por parte del consistorio para este encuentro con Espadas.

En este sentido, apunta que el año pasado por estas mismas fechas "ya se habían reunido con el entonces delegado de Seguridad y Movilidad del Ayuntamiento de Sevilla, Juan Bueno", y que en dicha reunión se ofertó desde el ayuntamiento la posibilidad de un bonobús universitario convalidable con todos los sistemas de transporte que llegó definitivamente en septiembre, hecho que desde el Cadus esperan que "se mantenga para el inminente curso".

"El bonobús universitario tiene que estar listo antes del comienzo del nuevo curso", pues de ello "dependen muchos estudiantes", asegura López.

Asimismo, ha señalado que otro de "los principales problemas" tanto para los alumnos de la US como para los de la Pablo de Olavide (UPO) es el acceso a las bibliotecas públicas para poder estudiar, ya que las mismas "no pueden acoger a la gran cantidad de estudiantes que desean acceder a sus instalaciones", pues "no sólo son universitarios, sino estudiantes de Bachillerato y opositores los que pretenden acceder".

De este modo, el Cadus reclamarán al ayuntamiento que en épocas de exámenes, y principalmente los fines de semana, "se habiliten más bibliotecas y más horas de apertura". Según la delegada, "son numerosas" las quejas que llegan al Cadus por parte de estudiantes que "no pueden ejercer su derecho de estudiar en las bibliotecas públicas", pues "sólo con las instalaciones de la US el espacio es reducido".

Finalmente, otro de los temas que pretenden abordar con Espadas es "la problemática de la zona azul", especialmente en el entorno del campus universitario de Cross Pirotecnia, un asunto que ya reivindicaban al anterior Gobierno municipal de Juan Ignacio Zoido y al que esperan que Espadas les dé alguna solución.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



SPORTYOU



- Portada
- Novedades
- Pruebas
- Motos
- Fotos espía
- Competición
- SuperCars
- TechMoto
- TechAuto
- Motor al día

## MotoStudent, la innovación para la competición

27 de jul  
2015

Escrito por Antonio Guzman Lopez

Deja tu comentario

Competición e innovación.



Escriba el texto a buscar



Pruebas de revistadelmotor.es



Las motos de cada equipo son únicas en su desarrollo y diseño, donde todas comparten motor de 250cc y cuatro tiempos o motor eléctrico. Cada equipo debe considerarse integrado en una firma fabricante de motos de competición, con el objetivo que los estudiantes desarrollen sus prototipos bajo unos condicionantes técnicos y económicos dados.

Los proyectos finalistas se enfrentarán en la fase final de la competición a unas pruebas técnicas durante unas jornadas que se llevan a cabo en las instalaciones de MotorLand Aragón, teniendo como prueba de fuego la carrera final de MotoStudent.

Vamos a destacar el proyecto que se lleva a cabo en la Universidad de Sevilla. Se llama US-Racing Engineering ([www.usengineering.com](http://www.usengineering.com)) es un equipo de competición que participa por tercera vez en la competición internacional Motostudent que se celebra en el circuito de Motorland en Aragón. El proyecto está llevado a cabo casi íntegramente por alumnos de ingeniería pero también participan otros alumnos de la Facultad de Comunicación o la Facultad de Económicas ya que abarcan todas las facetas de un equipo de competición real.



Tweets por @Revistadelmotor

- MotoStudent, la innovación para la competición
- Steve McQueen vuelve a los cines
- El desarrollo del Bentley Bentayga continúa sin problemas
- Apple trabaja en un coche eléctrico basado en el BMW i3
- Lo mejor de la semana...
- Infiniti realiza los últimos retoques al Q30
- ACERBIS te da aire con la chaqueta Ramsey
- NZI lanza la gama Toro de Osborne
- Bajo casco Scott Tech Sweathead
- SHAD pone color a sus bolsas impermeables
- Honda Africa Twin, vuelve el mito
- El nuevo GT de Aston Martin está en camino
- Aston Martin DB10 y Jaguar C-X75: estrellas de 'Spectre'
- La primera unidad del Bugatti Veyron, a subasta
- Porsche se deja ver probando el nuevo Cayenne
- Contacto: Volkswagen Passat GTE
- Rolls-Royce continúa con el desarrollo del Dawn
- BMW prepara un M4 GTS y un renovado 3.0 CSL Hommage
- Las prioridades de Lamborghini pasan por el Urus, no por el Asterion



- El Volkswagen Golf GTI que se va mas alla de los 300 CV
- El Koenigsegg One:1 bate el récord en Spa-Francorchamps, pese a ser "ruidoso"
- El sustituto del Toyota Supra llegará en 2018
- Espías Mercedes-Benz Clase E Exclusive Turismo
- Prueba: Lexus NX300h F-Sport
- El nuevo Renault Alpine sale a pasear



El tiempo necesario para el diseño y la construcción del prototipo es de dos años. En la edición 2015 se abre la competición para las motos eléctricas así que US Racing Engineering llevará a Aragón dos motos, una de explosión y otra eléctrica. Estos proyectos, como es obvio, necesitan financiación a pesar de ser un proyecto universitario sin ánimo de lucro. Las empresas deberían tener en cuenta que, lo mismo que el CEV es la cuna de los futuros pilotos de MotoGP, esta competición lo es para los futuros ingenieros de MotoGP.

Estaremos atentos a la evolución de esta competición y del rendimiento de estos prototipos.

Competición

COMPARTIR ESTO CON TWITTER FACEBOOK DELICIOUS STUMBLEUPON CORREO ELECTRÓNICO

← Steve McQueen vuelve a los cines

## Comentarios

Inicio

Aviso Legal

Política de Cookies

Contacto

Indice de pruebas en revistadelmotor.es

- Portada
- Novedades
- Pruebas
- Motos
- Fotos espía
- Competición
- SuperCars
- TechMoto
- TechAuto
- Motor al día

SportYou.es

- Revista Sportyou.es para iPad
- Revista Sportyou.es para iPhone
- Revista Sportyou.es para Android

Basket4Us.es

- Revista Basket4us para iPhone
- Revista Basket4us para Android

Comparte revistadelmotor.es



Elegir mes ▼



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 28 Julio, 2015

# Ciudadanos pide acabar con “la estalinista burocracia universitaria”

## Rivera asegura que solo su partido puede alcanzar el pacto educativo

F. MANETTO / J. A. AUNIÓN. **Madrid** Albert Rivera, presidente de Ciudadanos, llamó ayer a un “pacto por la educación” para renovar un modelo que “se ha caracterizado por el fracaso escolar” y “por el sectarismo”. Rivera presentó en Madrid junto al economista Luis Garicano sus propuestas educativas, que giran en torno a ese gran acuerdo que ya se ha intentado otras veces sin éxito.

El último ministro socialista, Ángel Gabilondo, estuvo a punto de conseguirlo, pero el PP se desmarcó en el último momento.

Así, en un contexto de “reformas y contrarreformas” que solo han conseguido, según su análisis, un “modelo obsoleto”, Rivera aseguró que su formación es la única que puede conseguir ese gran acuerdo. “Somos el único partido capaz de sentar a la mesa a PP, PSOE y si hace falta a Podemos”, dijo. Y se preguntó: “¿Se les ocurre un mejor partido político que Ciudadanos para fomentar el diálogo? ¿Creen que Podemos va a poder llegar a acuerdos con el PP si no les sienta Ciudadanos a la mesa?”. Además, Rivera aseguró

que pondrá su modelo educativo como condición si puede influir en el próximo Gobierno.

En un documento en el que se insiste en la igualdad de oportunidades, Ciudadanos propone facilitar el acceso de los hijos de familias desfavorecidas a la educación antes de los tres años, eliminar completamente las cuotas que cobran colegios concertados (privados subvencionados con fondos públicos), impulsar la educación plurilingüe (en una lengua extranjera, además de castellano y una lengua cooficial) o re-

ducir al mínimo la repetición de curso (un recurso caro e ineficaz, según la OCDE). También apuesta por un equivalente al sistema de formación MIR de los médicos para el acceso de los docentes a una plaza de funcionario. Todas ellas son ideas que llevan años planeando en el debate educativo sin que lleguen a cuajar. Algunas se han intentado sin éxito.

### La reforma pendiente

En el ámbito universitario, la formación apuesta por una financiación pública vinculada a los objetivos y por eliminar la “omnipresente y estalinista burocracia universitaria”, dice el texto de la propuesta. Garicano, que criticó la “endogamia” de los ecosistemas universitarios, aludiendo a Podemos como “partido de profesores”, destacó que “cambiar los valores requiere de un nuevo siste-

ma educativo, y crear empleo requiere de un nuevo sistema educativo”. Entre sus propuestas también está la de dar más capacidad de decisión a los rectores, establecer pruebas públicas para la contratación directa, aumentar las becas cada vez que se encarezca el precio de las matrículas o llegar a fusionar o cerrar los centros universitarios que no funcionan bien.

También ha habido intentos de Gobiernos tanto del PP como del PSOE para establecer sistemas de financiación por objetivos en los campus y medidas para acabar con la endogamia. Ambas estaban incluidas en el informe que encargó el anterior ministro de Educación del PP, José Ignacio Wert, para la reforma de los campus que se ha quedado en el limbo. Uno de los redactores de aquel informe fue precisamente Luis Garicano.



▶ 28 Julio, 2015

# Rivera propone un MIR docente con residencia remunerada

**A. A. M.**

MADRID-Ciudadanos presentó ayer el cuarto bloque de propuestas de su programa económico y social, dedicado a la educación, entre las que se incluye establecer un MIR docente con una residencia remunerada, evaluar a los centros y

profesores periódicamente, acabar con las tasas que aplican algunos colegios públicos y concertados o debatir la eliminación de la repetición de curso. Para las universidades, el partido de Rivera apuesta por vincular a los resultados el 20-25% de la financiación de los centros, establecer pruebas públicas

para la contratación directa y evaluaciones externas de la calidad de la investigación.

Ciudadanos denuncia «la descomunal burocracia», el «marcado carácter endogámico» y la «burbuja académica» de las universidades, y quiere acabar «con el vaivén sin fin de cambios de planes de estudio».



Alberto R. Roldán

**Rivera, ayer en Madrid**



## UNIVERSIDADES

## La cultura de emprender, otra actividad básica en la educación superior

A. N.

ELCHE- El rector de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, Jesús Pastor Ciurana, y el subdirector general adjunto de Banco Santander y director Territorial de Banco Santander en la Comunidad Valenciana, Antonio Valldecabres, han firmado un convenio por el que se renueva la cooperación entre Banco Santander, a través de Santander Universidades, y la UMH.

El acuerdo incluye programas de promoción de la cultura emprendedora y favorecedores de una mejor transferencia de resultados investigadores, mediante la Nau de la Innovación de la UMH, o el respaldo de las actividades del Parque Científico de la Universidad, así como el apoyo a la actividad académica con programas de movilidad internacional o programas de fomen-

## COOPERACIÓN

### Un nuevo acuerdo que fomenta la movilidad internacional

to de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICS).

Asimismo, este convenio reitera la colaboración entre la UMH y Banco Santander mediante el patrocinio de la Cátedra Santander UMH e iniciativas de emprendimiento a través del Centro Yuzz. Otra de las relaciones de cooperación expuestas en el reciente convenio se centra en la disposición de los servicios que ofrece Universia –la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa, promovida por el Santander a través de Santander Universidades–, y se incluye asimismo la oferta de becas de carácter extraordinario, dirigidas a estudiantes, profesores e investigadores de la UMH. Entre las iniciativas que recoge el acuerdo se incluye también la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) para la comunidad universitaria.

# Íñigo Méndez de Vigo

## Ministro de Educación, Cultura y Deporte

*Llega con un talante abierto y negociador en Educación, un fuerte compromiso con la Cultura y decidido a dar un vuelco al presupuesto, lograda la mejoría económica*

## «Debemos valorar desde la escuela lo que España ha logrado en la historia»

MANUEL TRILLO / J. GARCÍA CALERO  
MADRID

**E**l nuevo ministro de Educación, Cultura y Deporte llega al cargo tras la salida de José Ignacio Wert, en un momento complejo, a cinco meses de unas elecciones decisivas, con las trabas en doce comunidades autónomas para aplicar la ley estrella de su antecesor, la Lomce, y con un sector cultural arruinado por la piratería y los recortes, muy crítico y reivindicativo. Íñigo Méndez de Vigo (Tetuán, 1956), hombre de vasta experiencia política en la UE, sabe marcar objetivos y sumar consensos, a la europea. Su talante es distinto al de Wert. No lo tendrá fácil por el clima electoral, pero llama la atención que habla de sus proyectos como si no existiera ese límite que imponen las urnas. Proyectos que lanza a un año o a la próxima legislatura. «No vengo a cumplir el expediente cinco meses ni voy a dejar de emprender cosas que considero necesarias solo porque no hay tiempo para que las acabe yo. Aunque las acabara otro, me daré por satisfecho», concede.

—**Quedan cinco meses para las elecciones: ¿con qué talante se llega a un cargo en el «sprint» político?**

—Uno no se plantea, cuando le ofrecen ser ministro de España, más que dos cosas: el agradecimiento por el honor que supone y el deseo de hacer las cosas bien. Los plazos son los que son, pero hay tiempo para hacer cosas si se tienen ideas, iniciativa y voluntad.

—**¿Cuáles son, pues, las prioridades?**

—Con el déficit de 110.000 millones de euros en 2012, el Gobierno del PP tomó medidas que no están en su ADN, como subir impuestos. Pero tuvo conciencia

social: no tocó ni las pensiones ni la prestación por desempleo. Ahora, el Gobierno va a hacer un esfuerzo por devolver a la sociedad parte de lo que le pidió. Y espero que eso se traduzca en un incremento notable del presupuesto del Ministerio de Cultura.

—**Su primer acto público fue con el sector del cine. ¿Qué le dijeron?**

—Están contentos con el cambio del sistema de ayudas y con los incentivos fiscales. Pero quieren más compromiso con la producción y la distribución y, por supuesto, está el tema del IVA.

—**¿Cuándo bajará el IVA cultural?**

—Este tema encierra en sí una pequeña trampa, parece que se hubiera subido el IVA en todos los campos de la cultura y el más importante, que es el libro, sigue con tipo superreducido, el 4%. También bajamos el IVA en la primera adquisición de arte. La bajada en cine y espectáculos dependerá de la recaudación del impuesto de sociedades y el IVA del segundo trimestre. Hacienda tiene buena disposición.

—**El sector cultural ha sido muy reivindicativo y se ha sentido política-**



**El desafío de los gobiernos autonómicos a la Lomce**

*«Docentes, alumnos y padres deben estar tranquilos y saber que se va a aplicar, porque es una exigencia democrática. Me dejaré la piel para que reabran las clases con normalidad»*

**Un ministro volcado con la Cultura**

*«No me faltará dedicación a la cultura. Hay que declarar la guerra a la piratería y concienciar desde la escuela de que hay que pagar por el talento que desarrollan los otros»*

mente abandonado. **¿Qué hará para cambiar esa percepción desde el mismo Gobierno que hizo los recortes?**

—Las cifras del último año son buenas para la cultura. Demuestran que en España hay mucho talento. Yo no creo en una visión mercantilista de la cultura. Pero es necesario darle a la cultura cariño y acompañamiento, y sobre todo compromiso. Es lo que he intentado desde el primer día, con el sector del cine. Acudí a los premios Platino en Marbella. Hablé con muchísimas personas del sector y noté complicidad, personalidades de la cultura que querían sentir el calor del Gobierno. Yo desde luego se lo voy a dar, porque creo en ello. La cultura es un mundo en el que he vivido siempre, en el que me siento cómodo. Es mi deber como ministro y me gusta.

—**¿Cree que la ley de Educación y sus problemas fagocitaron a Cultura?**

—La educación está muy vinculada a la cultura. Son temas importantes unos y otros. No creo que exista esa fagocitación. Pero le aseguro que el tiempo que yo esté aquí no les faltará dedicación a los temas de la cultura.

—**Después de las elecciones, la fiesta de los toros está amenazada en varios municipios. ¿Cómo ve esta realidad?**

—Hay de todo, gobiernos municipales que han decidido no continuar con las corridas de toros y otros que han decidido restaurarlas, como el de San Sebastián. Es una decisión que les compete. Yo creo que las corridas de toros forman parte de la tradición cultural española. Sé que hay gente a la que no le gustan y entiendo y respeto que no le gusten, pero también hay que respetar a quien disfruta con ellas.

—**La piratería, un mercado negro socialmente tolerado, arruina nuestra industria cultural. El sector demanda más medidas. ¿Las trae bajo el brazo?**

—Usted ha dicho algo que me parece clave. Hay permisividad con la piratería. El principal problema que tiene la sociedad española es que parece que no hay que pagar por el talento que desarrollan los otros. Creo que ese es un tema educativo. Hay que contárselo a los niños desde la escuela, que sepan que la creación tiene un precio y hay que pagar por ella, porque alguien ha trabajado y tiene derecho a ello.

—**¿Habrá nuevas medidas?**

—Se han tomado medidas, y en ellas el secretario de Estado, señor Lassalle, ha tenido un papel muy importante. Es verdad que muchas de ellas requieren de cierto tiempo, porque España es un país con códigos muy garantistas. Pero cuando uno ve las cifras, las 443 solicitudes, la resolución de 411, las 248 webs afectadas de las que 243 han retirado los contenidos... Estamos viendo que hay efectos. Lo importante es concienciar de que no se puede piratear, de que es ilícito, que atenta contra los derechos de propiedad intelectual. Tendremos que evaluar dentro de un año si es suficiente o no. Si no lo es habrá que incrementar por vía legislativa. Seguramente habrá que llegar a la solución alemana, más radical, que es desencharfar



## Primera entrevista a Íñigo Méndez de Vigo



Íñigo Méndez de Vigo, en su despacho en la parte de Cultura de su ministerio, al que acude por las tardes

ANGEL DE ANTONIO

## «Las ayudas para libros de texto beneficiarán a 240.000 familias»

► El ministro defiende una «línea social» en la política educativa, pero sin «alegrías» en el gasto

M. TRILLO/J. G. CALERO  
MADRID

—Después de que el «poli malo» irritara a parte de la comunidad educativa, ¿el «poli bueno» calma las aguas? —Aquí no hay «polis buenos» ni «polis malos». Lo que quiere un ministro de educación es preparar a los alumnos para ser mejores ciudadanos. ¿Y cómo? Teniendo principios, valores, estando mejor preparados para un mundo mucho más complejo y competitivo. Y la función del docente es capital. Me propongo hablar para lanzar un libro blanco sobre el estatuto del docente.

—¿Podrá hacerlo en este tiempo? —¿Por qué «en este tiempo»? A mí no me preocupa quién finaliza la tarea, sino convencer de que una idea merece la pena. Si otro remata y mete gol, también me siento satisfecho. Lo importante es cambiar el chip de la sociedad para potenciar la figura del docente. Si estamos de acuerdo los grandes partidos, los sindicatos y la comunidad educativa, trabajemos en ello.

Por ejemplo, me preocupa enormemente el acoso escolar. La sociedad muchas veces reacciona ante la tragedia, pero luego no hay continuidad.

—Tras la muerte de un profesor por un alumno en Barcelona se creó un grupo de trabajo del que no se ha vuelto a saber. ¿Impulsará su labor?

—No quiero eso: poner en marcha grupos de trabajo sin resultados y, cuando haya otra desgracia, reaccionar. El Gobierno anterior creó un observatorio, pero me dicen que es demasiado grande y no es operativo. Debe ser un tema prioritario y perseguirlo hasta el final.

—Dice que no es cuestión de dinero. ¿Cómo incentivará a los profesores? —El profesor tiene que ser una persona apreciada por lo que hace, hay que afirmar su autoridad y darle autonomía para desarrollar su trabajo. Nadie sabe mejor que un profesor qué tiene que hacer en las aulas.

—A la vuelta de verano hay una nueva etapa en la aplicación de la Lomce y una serie de gobiernos autonómicos pretenden torpedearla. ¿Cómo logrará que se aplique?

—Docentes, padres y alumnos deben estar tranquilos y saber que se va a aplicar, porque es una exigencia democrática, es una ley en vigor y el calendario está dentro de la ley. Dicho esto, he venido a escuchar, buscar acuerdos, ver las dificultades de implantación... Es lo que estoy haciendo con los consejeros y, a la vista de esas conversaciones, en la Conferencia Sectorial haré una propuesta para aplicar la Lomce con el margen de maniobra que la propia ley concede.

—¿En qué consistirá esa propuesta? —Estoy escuchando, y no como quien oye llover, sino para integrar las preocupaciones de aquellos que tienen que ejecutar la ley, las comunidades y los docentes.

—Pero, con las conversaciones que ha mantenido, ¿hay margen? ¿Hay en este rechazo un poco de postureo? —No quiero calificar la actitud. Todos



**Margen de negociación**  
«Todos tenemos el objetivo de mejorar la educación. El tango se baila entre dos, y yo estoy dispuesto a bailar»

**Gasto social**  
«El Gobierno no tira de chequera, porque es muy riguroso, aunque hay más margen que hace dos años»

**Acoso escolar**  
«No quiero poner en marcha grupos de trabajo sin resultados y, cuando haya otra desgracia, reaccionar»

**Personal universitario**  
«Subir la tasa de reposición hasta donde podamos. Queremos el cien por cien, pero hay que ver si es posible»

tenemos un objetivo, mejorar la educación. Estoy convencido de que hay buena voluntad por ambas partes. Necesitas dos para bailar el tango y, desde luego, yo estoy dispuesto a bailar.

—¿En qué aspecto ve margen? ¿Por ejemplo, en las evaluaciones?

—Es un tema que me plantean algunas, y veremos cómo lo hacemos.

—Los obispos se quejan de que la asig-

natura de Religión no cumple los acuerdos con la Santa Sede, en concreto en lo que se refiere a la oferta obligatoria en Bachillerato. ¿Está dispuesto a atender sus sugerencias?

—Yo creo que sí cumplen. Pero estoy habituado al proceso europeo, que es de agregación. Igual que con el resto de los implicados, hablo con ellos.

—Ha hablado en su primera comparecencia en el Congreso de más dinero para becas. ¿Cuánto?

—Está extendida la idea de que este Gobierno ha suprimido las becas. Yo mantengo lo contrario: ha hecho la política de becas más importante de la historia: 1.413 millones de euros, que es muchísimo. Cuando me dicen que lo voy a reducir, respondo que no, lo voy a aumentar. Y en los próximos presupuestos restituiré una medida que desapareció por la necesidad de reducir gasto: la ayuda a los libros de texto para las personas con menos recursos. Quiero imprimir a la política educativa una línea social y la idea de la educación como el mejor instrumento para la igualdad de oportunidades.

—¿Cuántas familias podrían verse beneficiadas con la medida?

—Yo espero que en torno a las 240.000.

—En su comparecencia también insistió en promover el estudio de idiomas extranjeros. ¿Cómo lo hará?

—Lo primero, con la concienciación. La sociedad no se cambia por decreto, sino cuando está convencida de que es necesario. Es un déficit de base de la educación española y hay que concienciar de que hablar idiomas es muy importante no solo para lograr un empleo, sino para disfrutar de la vida.

—¿Está el Gobierno tirando de la chequera para evitar una fuga de votos?

—Este Gobierno nunca tira de chequera, porque es muy riguroso y sabe que tiene que cumplir los compromisos. Ha costado muchísimo salir de la situación catastrófica que dejó el Gobierno anterior. Alegrías no hacemos ninguna. Es verdad que hay mayor margen que hace dos años, pero no dispongo de más dinero, sino que tengo que orientarlo en una u otra dirección.

—¿Es partidario de medidas para atajar la endogamia en la universidad o la politización o mejorar la financiación?

—Soy profesor universitario, mi vocación es universitaria y conozco las dificultades. El presidente de los rectores me ha planteado sus reivindicaciones, me parecen razonables y vamos a buscar la solución. Hay cosas que se pueden hacer con voluntad política.

—¿Como cuáles?

—Por ejemplo, la tasa de reposición o los precios de las horquillas de los másteres. Soy un aliado de la Universidad española y quiero que me vean así.

—¿Cómo quedaría la tasa de reposición del personal?

—Ya subimos la tasa al 50%, y yo me he comprometido a plantear ese tema con Administraciones Públicas.

—¿Para subirla al cien por cien?

—Hasta donde podamos. Claro que queremos el cien por cien, pero tenemos que ver si es posible en las circunstancias actuales.