



**RESUMEN DE MEDIOS
27 DE SEPTIEMBRE DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



▶ 27 Septiembre, 2017



Plataformas peatonales
 60% de los pasos peatonales al nivel de la acera



Velocidad tráfico rodado (30 km/h)
 La velocidad se reduce a la mitad (actualmente: 60 km/h)



Bancos (57)
 Más puntos de descanso (ahora dispone de 18)



Farolas y puntos de luz
 Más del doble de nuevos puntos de luz (58)



Fuentes (5)
 Fuentes ornamentales (2) y de agua potable (3)



Bicicleteros (6)
 Nuevos puntos para aparcar las bicicletas (ahora solo hay una)



Contenedores
 Nueva red de recogida de residuos (28 soterrados)



Fuentes de agua potable



Sistema de drenaje sostenible



Parque de ejercicios



Fuente ornamental

Parque de ejercicios



Juegos infantiles

Bancos

Aparcamiento para personas de movilidad reducida

Glorieta de Tarso

Contenedores soterrados



Centro de Salud

Aljibe
Fuente agua potable

Juegos infantiles de agua

Bicicletero

Fuente ornamental

Aparcamientos en superficie

Plataforma peatonal

Recreación de cómo quedaría parte de la avenida





▶ 27 Septiembre, 2017

AVENIDA DEL GRECO

Un ensayo de la ciudad del futuro

Juan Parejo SEVILLA

La avenida del futuro. Así calificó ayer el alcalde, Juan Espadas, la transformación que se llevará a cabo en la Avenida del Greco. Esta arteria principal del Polígono de San Pablo será reurbanizada con unos criterios sostenibles y servirá como experiencia piloto que se podrá exportar a otras calles y zonas de la ciudad. El Ayuntamiento, a través de Emasesa, la Gerencia de Urbanismo y Parques y Jardines, destinará una cantidad próxima a los 2,7 millones de euros en una obra que comenzará, tras salir a licitación en noviembre, en el primer trimestre de 2018 y tendrá una duración de doce meses.

- El Ayuntamiento invertirá 2,7 millones para convertir la arteria del Polígono de San Pablo en sostenible y saludable
- Se duplicarán los árboles y la sombra



Actualidad



Recreación

mación completa. Hemos elegido una calle concurrida, con una elevada incidencia en todo el barrio, y hemos realizado un diagnóstico que sirva para probar dentro de unos años cuál es la evolución que ha tenido el barrio tras esta inversión. Funcionará como un laboratorio urbano", explicó Espadas durante la presentación del proyecto en el centro cívico del barrio. El alcalde estuvo acompañado por el consejero delegado de Emasesa, Jaime Palop; la delegada del distrito San Pablo-Santa Justa, Inmaculada Acevedo; y el **catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla, Enrique Figueroa.**

A la izquierda de estas líneas se observa el aspecto actual de la Avenida del Greco, donde se encuentra el centro de salud. Abajo, se muestra cómo quedará este espacio tras la profunda transformación: los árboles y la sombra ganan terreno.

Espadas definió la actuación como un "laboratorio urbano" que permitirá conocer diversos aspectos, como la calidad del aire o la temperatura de los pavimentos y distintos materiales, para saber cómo se puede mejorar la calidad de vida de los vecinos. La actuación sitúa al ciudadano como eje principal, potenciando aspectos como la movilidad, los espacios de encuentro, la vegetación, el mobiliario urbano y el agua. El área peatonal pasará del 36% de la superficie actual a un 54%; las zonas de sombra, de 2.685 m² a 7.821 m²; y el acerado, de 8.952 m² a 13.370 m². Toda la zona que se reurbanizará incluirán 3.983 m² de suelo ecoeficiente.

"Es un proyecto piloto. Hemos elegido San Pablo, justo cuando celebramos el 50 aniversario de este barrio, para probar un nuevo modelo de diseño de la ciudad que suponga una transfor-

El objetivo de convertir Sevilla en Capital Verde

El proyecto para transformar la Avenida del Greco en un bulvar sostenible, "más verde, más saludable y más humano", como advirtió el alcalde, aúna los tres elementos que los expertos en medio ambiente y urbanismo venían reclamando desde hace muchos años para la ciudad: agua, árboles y sombra. Con ello, se consigue mitigar los efectos nocivos del cambio climático. Por ello, Espadas anunció que esta experiencia piloto será incorporada al proyecto de Capital Verde Europea, al que Sevilla opta. El alcalde explicó que la ciudad partía desde una buena posición, pero que desde la Comisión Europea se estaban dando algunas directrices.



VÍCTOR RODRÍGUEZ

El alcalde, Juan Espadas, durante la presentación del proyecto.

La reurbanización, que se marca en un plan que el Ayuntamiento ha denominado Ciudad Saludable, potencia los recorridos a pie y la accesibilidad universal en todas las zonas; cambia el carril bici de la acera sur a la norte; limita la velocidad a 30 Km/h; elimina los obstáculos para los peatones; amplía la acera sur; y crea nuevas plazas y zonas de estancia, dotando a la situada en el centro de salud de una zona wifi.

La mejora de la vegetación de la avenida es otro de los pilares de la transformación. Aumentará el número y la diversidad de especies vegetales, aumentando el número de ejemplares de 124 a 214. Se incrementarán las zonas de sombra, habrá una nueva alineación de los árboles, se crearán jardines de lluvia, que filtrarán y reutilizarán el agua, pavimentos permeables y una nueva red de riego por goteo.

Toda la calle será equipada con un nuevo mobiliario urbano que reducirá la contaminación visual: 57 bancos por los 18 actuales; seis cicletteros; y 58 puntos de luz, más del doble de los que hay ahora. También se soterrarán los contenedores de



► 27 Septiembre, 2017



basura y se incorporarán nuevos juegos infantiles.

El agua y su gestión eficiente es otro de los pilares básicos del proyecto. Emasesa renovará por completo las redes de abastecimiento y saneamiento, incorporando sistemas de drenaje sostenibles. Se construirán aljibes para almacenar el agua para el riego y se instalarán fuentes para consumo y ornamentales.

Durante la presentación, el

Durante 15 días los vecinos podrán hacer sugerencias a través de la web municipal

catedrático de Ecología Enrique Figueroa insistió en la necesidad de hacer una ciudad más saludable y habitable para sus ve-

cinos: "Hay que iniciar un camino sin retorno hacia un nuevo modelo de ciudad a través de la transformación de sus barrios. Esta transformación se basa en la salud, el urbanismo y la ecología". El alcalde abundó en esa idea: "Es un proyecto de ciudad sostenible y saludable".

El Ayuntamiento ha estado trabajando durante el último año en este ambicioso y pionero proyecto, que ha sido presenta-

do en las últimas semanas a las entidades y colectivos de la zona. En los próximos 15 días, las personas que lo deseen tendrán la posibilidad de realizar pro-

puestas y sugerencias a través de un proceso de participación en la web municipal. El objetivo es que las obras puedan arrancar en el primer trimestre de 2018.

Proyecto de reforma sostenible



FUENTE: Ayuntamiento de Sevilla, Gerencia de Urbanismo y EMASESA. Anteproyecto técnico de intervención en la Avda. de El Greco: Félix de la Iglesia, Reyes Gallegos, Julia Moreno, María Rivas. GRÁFICO: Dpto de Infografía



► 27 Septiembre, 2017



Más sombra, más espacios para el peatón y nuevos carriles bici para la avenida del Greco, que se someterá a obras de remodelación durante 12 meses. / El Correo

El Greco será en 2019 la primera avenida «saludable» de la ciudad

El proyecto cuenta con una inversión de 2,7 millones y prevé más arbolado, fuentes y un nuevo carril bici

N.G.Grosso
SEVILLA

► La avenida del futuro. Así define el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, el nuevo bulvar sostenible que surgirá de la transformación a la que será sometida el Greco. Más espacios para el peatón, arbolado, un nuevo carril bici, fuentes de agua y ornamentales, zonas wifi o contenedores soterrados son algunos de los elementos que conformarán la fisonomía de esta arteria del barrio de Nervión según el anteproyecto que ayer presentó el alcalde de Sevilla, Juan Espadas.

«Es una apuesta de ciudad. Se trata de un reto complicado pues es una vía fundamental para el barrio pero nos ponemos el listón alto», arrancó el regidor, quien anunció que la experiencia del Greco se podrá exportar a otras zonas de la ciudad. «Este no será un proyecto aislado, la intención es extrapolarlo a otros puntos pues es la realización del modelo de ciudad que queremos».

El nuevo bulvar en que se convertirá esta avenida comercial tendrá al peatón como elemento principal -ocurrirán un 54 por ciento de la



Si el proyecto del Greco resulta exitoso, se trasladará a otras zonas clave de la ciudad. / David Estrada

EL DATO
Los trabajos, de 12 meses de duración, se programarán por fases para minimizar las molestias a vecinos y comerciantes.

superficie- y se perderán aparcamientos -aunque el alcalde ha avanzado que «habrá soluciones»-, potenciando los itinerarios a pie -los acerados crecerán casi un 50 por ciento- y la accesibilidad universal. Se tratará de calmar el tráfico con limitaciones de 30km/h en la zona y habrá nuevos espacios de estancia para los vecinos que contarán con wifi gratuito.

El Greco sufrirá también una bajada de la temperatura con el aumento de la vegetación. Se aumentará el número de árboles -pasarán de 124 a 214-, se mejorará la diversidad de las especies -eliminando aquellas que suponen un problema para el acerado-, y se incrementará el espacio de sombra gracias a

una nueva distribución que hará que se triplique la superficie -de los 2.700 metros cuadrados se crece a 7.800-.

Toda la calle será equipada con un nuevo mobiliario urbano que reducirá la contaminación visual. Se renovará todo el alumbrado, se soterrarán los contenedores de basura, y se incorporarán nuevos juegos infantiles. El agua será igualmente un elemento clave. No en balde, la renovación de las redes de abastecimiento por parte de Emasesa es el «elemento motor» que hace posible todo el proyecto. Así, la empresa pública de aguas sustituirá por completo la instalación, incorporando sistemas de drenaje sostenibles. Se construirán aljibes para almacenar el

agua para el riego y se instalarán fuentes tanto para el consumo como ornamentales. Los materiales que se emplearán para los suelos serán «ecoeficientes», con jardines de lluvia, pavimentos permeables y una nueva red de riego por goteo.

En definitiva, «un ejemplo de la ciudad habitable en la que se debe convertir Sevilla», como apuntó el ideólogo de todo el proyecto, el **catedrático de Ecología Enrique Figueroa, director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla**, quien insistió que este es solo un ejemplo en el que se concreta «la idea de ciudad» en la que se combina ecología, urbanismo y el elemento social. «Hay que iniciar un

camino sin retorno hacia un nuevo modelo de ciudad a través de la transformación de sus barrios».

Y es que, Espadas explicó que se eligió el Greco, existen otras zonas que se barajaron, como Macarena-Tres Barrios, en las que igualmente se podría acometer en un futuro un proyecto similar. Los requisitos son que se trate de espacios clave y transitados, en los que los cambios que se realicen supongan «un antes y un después» para los vecinos. De hecho, el alcalde apuntó que la reurbanización

// Habrá zonas wifi, bancos, bicicleteros y se soterrarán los contenedores

será una suerte de «laboratorio urbano» donde se estudiarán distintos parámetros. «Vamos a medir el antes y el después. Cuando la obra acabe veremos cómo ha influido en la calidad del aire, la temperatura o el tráfico».

Los trabajos, que afectarán al tramo desde la avenida de Kansas City a la rotonda de la calle Tarso, tendrán una inversión de 2,7 millones que aportará tanto Urbanismo como Emasesa y el área de Parques y Jardines. La intención municipal es ejecutar por tramos los trabajos, que estarán en marcha en el primer trimestre del próximo año, para minimizar las molestias a vecinos y comerciantes pues el proyecto tiene un plazo de 12 meses de ejecución. ■

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Maeztu reclama información a la US tras la queja de profesores por la supresión de la lista de distribución

SEVILLA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz, que dirige Jesús Maeztu, ha reclamado información a la Universidad de Sevilla (US) tras admitir a trámite una queja presentada por la Junta de Personal de la Hispalense, que pedía la mediación de este ente por la supresión de la lista de distribución de correo pdi_funcionario@listas.us.es, utilizada por la Junta como instrumento de comunicación con la plantilla a la que representa y cuyo cierre, por orden del Vicerrectorado de Desarrollo Digital y de Evaluación, desató el conflicto con este organismo.

Así lo han indicado a Europa Press fuentes sindicales, que precisan que la decisión de presentar dicha queja obedece a una resolución de Pleno de la Junta de Personal Docente e Investigador, que en su día incluso aludió a la posibilidad de llevar el asunto "más allá", en alusión a los tribunales.

En la notificación vía e-mail enviada al administrador de la lista se informaba, en este sentido, de que la decisión es tomada a instancias de un informe de la Secretaría General de la Hispalense y en el que se consideraba la actuación del administrador como "mala praxis" en la gestión de una lista de distribución.

"El sistema de suscripción no se ajusta ni a lo previsto para las listas de información sindical ni a la opción elegida por el solicitante/administrador: en una y otra modalidad, la suscripción debe ser voluntaria", subrayaba el informe, que cría que la denominación otorgada induce a "confusión" en los receptores, aludiendo a la proximidad de denominación con la de listajpdi@us.es.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La jueza de los ERE excluye al ex consejero Fernández de otras cinco piezas

A. M/ N.A. - Sevilla

El juzgado de Instrucción número 6 de Sevilla, del que es titular la magistrada María Núñez Bolaños, ha excluido al que fuera consejero de Empleo Antonio Fernández de otras cinco piezas relacionadas con el «caso de los ERE fraudulentos», según los autos consultados por este periódico.

La jueza abunda en el camino que ha ratificado la Audiencia provincial, según el cual el alto cargo será juzgado únicamente en la denominada pieza política, cuyo juicio arrancará el próximo mes de diciembre y en el que están encausados 22 ex altos cargos de la Administración autonómica, entre ellos los expresidentes Manuel Chaves y José Antonio Griñán. La base jurídica de esta decisión es el cumplimiento del principio de «non bis in idem». Esto es, que una persona no puede ser sancionada dos veces por un mismo delito. Sin embargo, tanto la Fiscalía como la Junta de Andalucía discrepan abiertamente de esta decisión. Tal es así que los letrados que representan al Gobierno andaluz se quejaban en un reciente escrito enviado al juzgado de que no iban a poder reclamar ningún tipo de responsabilidad al ex alto cargo de la Junta en las múltiples piezas separadas —una por cada ayuda— en las que actualmente está imputado, pese a que las irregularidades son diferentes a las que se le acusan por el procedimiento específico instaurado para el pago de subvenciones y ayudas a través del denominado «fondo de reptiles».

En concreto, María Núñez Bolaños estima los recursos interpuestos por Antonio Fernández relativos a las ayudas a la Universidad de Sevilla, Boliden, Azucareras Reunidas de Jaén, Antonio Gálvez Peluqueros y Cydeplast. En todos estos expedientes participó el ex consejero de Empleo. Y respecto a todos ellos decide ahora María Núñez Bolaños «dejar sin efecto en lo que al recurrente se refiere, acordando su exclusión del presente procedimiento».

ACTUALIDAD

La innovación, el factor clave para ser empresa gacela

- La US y Cotec han presentado un informe que constata la innovación como factor clave para ser empresa gacela
- Este tipo de empresas fueron responsables del 42,4% del crecimiento del empleo total generado entre 2012 y 2015



José Carlos Casillas, Ana Moreno e Ignacio Castro, profesores de la US.

26 Septiembre, 2017 - 02:00h

La **innovación aumenta la probabilidad** de que las empresas se conviertan en gacelas o de alto crecimiento. Esta es una de las principales conclusiones del informe realizado por la Universidad de Sevilla, con el apoyo técnico de la Fundación Cotec, que responde a la pregunta *¿Por qué crecen las gacelas?*, un conjunto de empresas que, según define la OCDE, son aquellas de más de 10 empleados que, durante tres años consecutivos, acumulan un crecimiento de su facturación por encima del 75%.

El informe subraya la diferencia que existe entre el concepto gacela frente a las startups, ya que las primeras se caracterizan por ser pequeñas (pero no micro) o medianas, jóvenes (pero no recién creadas) y están presentes en todo tipo de sectores (no necesariamente tecnológicos). Estos datos se han presentado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla por parte de **José Carlos Casillas**, uno de los autores del informe, junto a los profesores **Ana María Moreno** e **Ignacio Castro**. En el acto han estado presentes el rector de la US, Miguel Ángel Castro, el director general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, Manuel Torralbo, y el director general de Cotec, Jorge Barrero.

Se establece una secuencia muy clara entre innovación y crecimiento empresarial. Las **empresas gacela innovan más que el resto**, y lo hacen de forma más intensa en la etapa previa y durante el periodo de mayor crecimiento, aplicando diferentes tipos de innovaciones, sobre todo de producto, procesos y organizativas. Son empresas que muestran mayores gastos en I+D, hacen un uso más intenso de mecanismos de protección de la innovación y son más proclives a realizar innovación abierta con clientes, empresas de I+D, centros de investigación y universidades.

Este proyecto, que está disponible en la **web de Cotec**, fue uno de los 16 seleccionados de 25 países distintos dentro del Programa de Innovación Abierta de la Fundación Cotec en 2016 a la que se presentaron más de 2.000 propuestas, lo que es un orgullo, en palabras del Rector de la US, "para la Universidad de Sevilla y demuestra que somos una institución competitiva".

Impacto en el empleo

Son pocas empresas, pero **generan mucho empleo**. Así, lo constata el informe, que refleja que este tipo de empresas fueron responsables del 42,4% del crecimiento del empleo total generado entre 2012 y 2015. En concreto, en torno a 3.600 empresas gacela generaron **más de 145.000 puestos de trabajos netos** entre 2012 y 2015.

El estudio analiza con mayor detalle la evolución de este tipo de empresas en un periodo temporal más amplio, a lo largo de 25 años (1990-2014). En España pueden ser consideradas gacelas el 6,33% de las empresas con una plantilla superior a 10 empleados, una cifra similar a la observada a nivel internacional (6%). Por otra parte, la probabilidad de supervivencia de este tipo de empresas en el tiempo es más elevada que la que se observa en el conjunto del tejido empresarial (82,8% frente al 76,3%).

Estos resultados se han contrastado con una muestra de compañías gacelas de Andalucía, que durante la crisis económica han sido capaces de mantener la actividad e incrementar el empleo. El informe presenta, además, los casos de éxito de **seis empresas gacela** originarias de la comunidad autónoma (Xtraice, Skylife Engeneering, Singular, Aromas, Biomedal y Pan Portillo).

El efecto gacela sobre la competencia

El informe dedica un capítulo a analizar el efecto indirecto que generan las empresas gacelas en el resto de empresas de su sector de actividad, tanto en términos de actividad, como de empleo. Se observa que en el 80% de los casos, el crecimiento de las gacelas no se produce a costa del resto de empresas del sector, siendo compatibles el crecimiento de unas y otras. De hecho, la mitad de ellas considera que su principal competidor está fuera de su sector.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

STROSSLE

Ads by 

X-TRAIL con descuento hasta 5.000€ de descuento . Creado para la mejor aventura, tu familia

OFERTA NISSAN X-TRAIL

Descubre el nuevo Nissan QASHQAI con nuevo diseño exterior e interior más premium

NUEVO NISSAN QASHQAI

Calcula en 1 min tu seguro de Decesos con las mejores garantías también en vida

SANTALUCÍA SEGUROS

europapress / andalucía

Más de 20 trabajos periodísticos optan al Premio Flacema sobre desarrollo sostenible e industria



EUROPA PRESS/FLACEMA

Publicado 26/09/2017 17:38:20 [CET](#)

SEVILLA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

La XII edición del 'Premio Flacema a la Mejor Comunicación sobre Desarrollo Sostenible en la Industria Andaluza', organizado por la Fundación Laboral Andaluza del Cemento y el Medio Ambiente (Flacema), ha recibido un total de 24 trabajos periodísticos que compiten para conseguir este galardón, dotado económicamente con 2.000 euros y un accésit de 1.000 euros.

Según ha indicado Flacema en una nota, el jurado del Premio se ha

para elegir la pieza informativa ganadora, que se dará a conocer en un acto público que tendrá lugar el próximo mes de octubre.

Este premio tiene como objetivo principal "reconocer la labor que realizan periodistas y medios de comunicación a la hora de difundir los avances relacionados con el desarrollo sostenible en el ámbito industrial andaluz, poniendo de manifiesto la compatibilidad entre el progreso económico y social y el respeto al medio ambiente". Una labor con la que, según ha resaltado, los profesionales de la comunicación "están cada vez más concienciados y que tiene su reflejo en el número de trabajos presentados, que ha registrado un incremento del 60 por ciento respecto a la edición del año anterior".

Las 24 obras recibidas proceden de varias provincias andaluzas y pertenecen tanto a prensa escrita diaria y especializada como a medios audiovisuales. En ellas se han valorado aspectos como la calidad periodística, en cuanto a la rigurosidad en la redacción, los datos aportados y las fuentes consultadas; su labor informativa acerca de la convivencia entre desarrollo y medio ambiente; y su repercusión de cara a la opinión pública.

En esta ocasión, el jurado del 'Premio Flacema a la Mejor Comunicación sobre Desarrollo Sostenible en la Industria Andaluza' ha estado formado por el consejero de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, José Fiscal, en calidad de presidente; la presidenta de la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), Clara Navío, como vicepresidenta; el rector de la Universidad Pablo de Olavide, Vicente Guzmán; el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro; el presidente de la Fundación Cajasol, Antonio Pulido; el presidente de Flacema y consejero delegado de Votorantim Cimentos España, Jorge Wagner; el secretario general de CCOO-Construcción y Servicios de Andalucía, José Miguel Sánchez; el secretario general de UGT FICA Andalucía, Manuel Jiménez; y el consejero delegado de Cemex España, Jaime Ruiz de Haro. El director gerente de FLACEMA, Manuel Parejo, ha participado como secretario del jurado.

Tras doce ediciones, este concurso se ha consolidado como referente entre los profesionales que cubren diariamente las informaciones relacionadas con la industria, y el desarrollo sostenible. El galardón cuenta con la colaboración de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, la Fundación Cajasol, la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), la Universidad de Sevilla y la Universidad Pablo de Olavide.



Finaliza la 1ª promoción del Máster Oficial en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral de la Universidad de Sevilla

La Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla celebró el acto de graduación de la primera promoción del **Máster Oficial en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral de la Universidad de Sevilla**. Se trata del primer programa de este tipo que tiene un enfoque de especialización en Odontología Médica, Quirúrgica, Periodontal, Implantológica e Integral, tanto del paciente sano como con necesidades especiales, por lo que tiene especialmente en cuenta las competencias relacionadas con el bloque médico-quirúrgico, periodontal, de asistencia dental integrada en sus distintas vertientes, incluyendo también las competencias y conocimientos implantológicos.

Dicho máster permite la formación postgraduada en su ámbito, con precios públicos y con programas de ayudas y becas similar a cualquier otro grado o máster oficial, haciéndolo accesible a la población. El acceso al mismo se hace en base exclusivamente a



Los alumnos de la I promoción del Máster Oficial en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral, junto al padrino de la misma, el Dr. Daniel Torres Lagares.

critérios de méritos y capacidad. Este planteamiento es, según sus responsables, único entre las universidades públicas españolas, y «realmente supone un hito histórico, convirtiendo a la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla en punta de lanza, y motor de cambio, de lo que sus alumnos y la sociedad en su conjunto demandan», aseguran.



Caminar con bastones

El Curso de Nordic Walking arranca en el mes de octubre

ABC SEVILLA

El SADUS suma nuevas actividades al aire libre para el curso 2017-2018. A partir de octubre, se realizarán cursos de nordic walking, una disciplina que ya se practica en diversos países.

La marcha nórdica consiste en caminar de manera natural a la vez que se emplean unos bastones que acompañan el balanceo instintivo de los brazos. Apta para todo público, permite ejercitar el 90% de los músculos del cuerpo y optimizar la dinámica del paso.



El programa se dividirá en dos cursos de una sesión a la semana (martes o jueves, de 9.15 a 10.30 horas) en el CDU Los Bermejales. Los cursos a su vez se dividirán en cuatrimestres: el primero será del próximo 2 de octubre al 31 de enero de 2018; el segundo, del 1 de febrero al 30 de mayo de 2018. Se ofrece un máximo de 30 plazas por curso. Al finalizar cada cuatrimestre, se realizará una actividad (con costo adicional) a la que podrán inscribirse los participantes.

A los cursos podrán apuntarse de forma gratuita todos los abonados, así como cualquier otro interesado que esté en posesión del Pase de Temporada o Anual y abone el precio del curso.

Será obligatoria la reserva de plaza al menos 48 horas antes del inicio del curso en la oficina virtual (www.sadus.us.es) o también en nuestras oficinas de atención al cliente.



▶ 27 Septiembre, 2017

El SADUS inicia el nuevo curso

▶ El programa de actividades incluye más de 150 horas de clases semanales

ABC
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) trae una amplia programación para el nuevo curso académico: competiciones internas, cursos semanales, actividades físico deportivas para adultos y niños. Una variedad para el disfrute de abonados y usuarios en las instalaciones del CDU Los Bermejales y el CED Pirotecnia.

El programa incluye más de 150 horas de clases semanales (de lunes a sábado) adaptadas según las capacidades de cada persona. Hay cursos de natación, de pádel y tenis divididos por cuatrimestres o de carácter mensual, aptos para todos los niveles y edades. También hay actividades como crossfit, ciclo-indoor, gap o pilates, entre muchas otras opciones.

El nuevo curso cuenta con el regre-



Dos usuarios del SADUS en una clase de pilates

ABC

Curso de natación para mayores

El inicio del otoño viene con actividades acuáticas para practicar en el SADUS. A partir del 2 de octubre, tras el cierre y la reapertura del área de la piscina del CDU Los Bermejales, se realizará un curso de natación para adultos mayores de 60 años.

El curso, que tendrá actividades adaptadas a las capacidades físicas de las personas mayores, se realizará los días jueves y viernes, de 11.00 a 12.00 horas. La inscripción se podrá hacer a

través de la promoción 3x2 en abonados adultos (hasta el 31 de octubre). La oferta se renueva este año para el disfrute de nuevos y antiguos usuarios: toda persona que quiera hacerse abo-

nado adulto por primera vez, o que no lo haya hecho en 2017, obtendrá un tercer mes gratis con el pago de la matrícula y dos mensualidades.

El SADUS ofrece distintos tipos de abonos para todos los interesados: el abono adulto (para personas de 14 años en adelante), que puede ser de carácter mensual o anual (este último más barato); el abono infantil (para niños entre dos años y medio y los 13 años), que incluye una serie de actividades programadas para los más pequeños; y el abono familiar, un abono con el que podrán disfrutar todos los miembros de una familia con un único pago.

El abono SADUS también permite a los miembros de la comunidad universitaria participar en las competiciones internas de la temporada. Torneos de fútbol, fútbol sala, baloncesto, rugby, tenis, tenis de mesa, pádel, entre otras disciplinas. Toda persona interesada en abonarse debe dirigirse a la Oficina de Atención al Cliente del SADUS (DU Los Bermejales o CED Pirotecnia) o a través de la Oficina Virtual de la página web oficial (www.sadus.us.es).

so de la promoción 3x2 en abonados adultos (hasta el 31 de octubre). La oferta se renueva este año para el disfrute de nuevos y antiguos usuarios: toda persona que quiera hacerse abo-

través de la Oficina Virtual (www.sadus.us.es) o la Oficina de Atención al Cliente.

La piscina, que ha permanecido descubierta estos meses de vacaciones, se mantendrá cerrada en los próximos días para realizarle labores de mantenimiento y transformación. Una vez puesta su cubierta, volverá a abrir sus puertas con su programación habitual de actividades acuáticas, que incluye diversos cursos: matronatación para mujeres embarazadas, natación para adultos, natación espalda, natación juvenil y natación para bebés.

El SADUS ofrece distintos tipos de abonos para todos los interesados: el abono adulto (para personas de 14 años en adelante), que puede ser de carácter mensual o anual (este último más barato); el abono infantil (para niños entre dos años y medio y los 13 años), que incluye una serie de actividades programadas para los más pequeños; y el abono familiar, un abono con el que podrán disfrutar todos los miembros de una familia con un único pago.

El abono SADUS también permite a los miembros de la comunidad universitaria participar en las competiciones internas de la temporada. Torneos de fútbol, fútbol sala, baloncesto, rugby, tenis, tenis de mesa, pádel, entre otras disciplinas. Toda persona interesada en abonarse debe dirigirse a la Oficina de Atención al Cliente del SADUS (DU Los Bermejales o CED Pirotecnia) o a través de la Oficina Virtual de la página web oficial (www.sadus.us.es).

UN CONGRESO ANALIZA LOS MICROMACHISMOS

▶ La Universidad de Sevilla acogerá los días 30 y 31 de octubre el *Congreso Internacional Micromachismos en la Comunicación*. Pretende reunir a investigadores dedicados a examinar las transformaciones de la cultura patriarcal, que bajo apariencia de una igualdad aterciopelada, mantiene convicciones desiguales entre hombres y mujeres. Incripción hasta el 1 de octubre en micromachismoconference@gmail.com.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



▶ 27 Septiembre, 2017

RAFAEL PÉREZ Profesor de Historia Moderna en la US

El 31 de octubre se cumplen 500 años de la Reforma luterana, una conmoción en la Iglesia que tuvo un amplio y dramático eco en Sevilla, con la Inquisición encargada de hacer limpieza

«En Sevilla el foco protestante fue directamente machacado, no quedó nada»

César Rufino
SEVILLA

►Mientras Europa se sacudía con el terremoto desatado por el fraile alemán Martín Lutero hace ahora 500 años, en España la Inquisición acabó de forma ágil, tajante y dramática, pira mediante, con todo intento reformista de la doctrina, como recuerda Rafael Pérez, profesor de Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna en la Universidad de Sevilla.

—¿Hubo un eco inmediato de ese estallido en Sevilla?

—El eco inmediato en principio no es evidente en los diez o quince años siguientes, porque no conocemos actuaciones inquisitoriales hacia personajes. Ahora bien, Sevilla es un puerto importantísimo en la época, porque conecta el norte de Europa con el Mediterráneo, y eso va a producir que, de un modo que no sabemos exactamente cómo fue, se vaya produciendo una infiltración de esas ideas protestantes dentro de la propia sociedad sevillana. Y eso es lo que va a saltar a la luz en los años 50.

—¿Cuánto tardaba entonces una noticia en llegar de un lado a otro de Europa?

—Nosotros estamos acostumbrados a la inmediatez absoluta. Eso en aquel momento no era posible. Pero sí que es verdad que las ideas circulaban ya. Estamos hablando de una época en la que ya había imprenta. Y que las vías de comunicación son muchas, y que las instituciones de tipo tradicional, las órdenes religiosas, están muy extendidas. Eso quiere decir que, sorprendentemente, lo que sucede en Alemania, un

mes, dos o tres después se puede estar sabiendo en Sevilla.

—¿Hubo algún iniciador de ese brote sevillano?

—Resulta complicado, en el estado actual de los conocimientos, decir que tal o cual persona fue quien empezó. Lo que sí sabemos es que en un determinado momento, hay una serie de familias y de lugares donde esas ideas están. Los lugares fundamentales eran, por un lado, el Monasterio de San Isidoro del Campo; una comunidad de monjes, de una rama de la orden jerónima que son los isidros, que será uno de los grandes focos. Otro foco es la propia Catedral, donde una serie de canónigos, personas muy importantes y famosas de la época, van a ser procesados y condenados por la Inquisición. Luego hay otros escenarios, por ejemplo el Monasterio de Santa Paula, donde algunos predicadores de la Catedral, sobre todo el doctor Egidio y algunos monjes de San Isidoro, como Casiodoro de Reina, habían predicado o habían tenido algún tipo de influencia. Eso está probado. Luego, el colegio de los Niños de la Doctrina Cristiana. Estos son los grandes escenarios.

—¿Qué familias o personajes formaron parte de este movimiento?

—No se puede hablar de familias concretas, sino de individuos dentro de las familias. Por ejemplo, doña Ana de Leza, que es familia de Diego de Leza, quien había sido arzobispo de Sevilla. Altos cargos de la administración, miembros del Consejo Real, gente muy importante y muy rica. Luego hay

individuos de familias mercantiles, de familias de origen judeoconverso en las que estas ideas van a arraigar, y algunos serán procesados y quemados vivos.

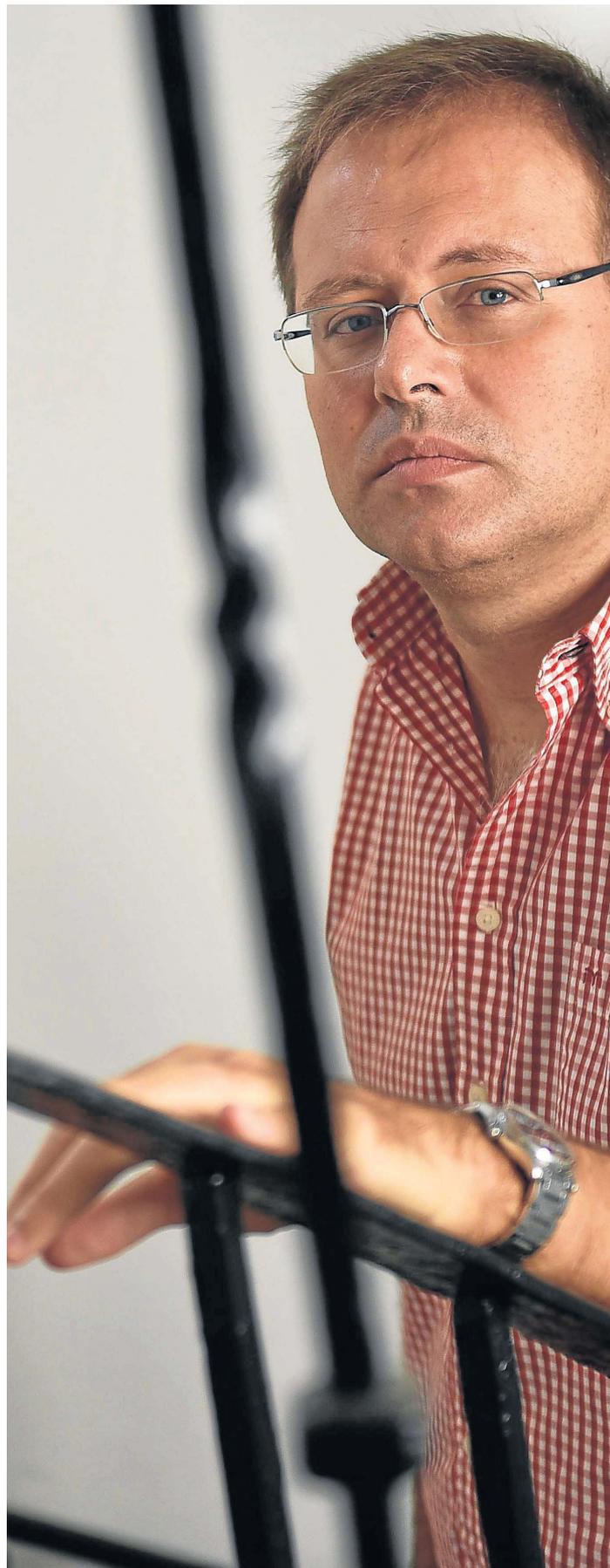
Estaba el Castillo de la Inquisición, otro lugar clave, donde está hoy el Mercado de Triana. Los autos de fe con los que todo esto se acabó se hicieron entre 1559 y 1562 en la Plaza de San Francisco. Si uno lee los autos de fe en las relaciones que tenemos, aquello era todo un proceso. Se hacía una procesión en la que iban desde una guardia armada que podía ser de doscientos hombres, cien personas entre clérigos y religiosos de distintas órdenes, luego iban los representantes del Cabildo de la ciudad, el eclesiástico y, al final, los penitenciados.

—¿Toda una demostración de fuerza...

—Una demostración de fuerza y un ejercicio didáctico. Eran espectáculos multitudinarios que duraban todo el día; se empezaba de madrugada y se acababa por la noche, y luego ya ejecutaban.

—¿Cómo se desencadena?

—En el año 57 hay un personaje al que llaman Julianillo Hernández que se dedica a introducir libros prohibidos, libros protestantes, desde Ginebra y Alemania hasta Sevilla. Y en uno de esos viajes lo descubren, lo detienen y a partir de ahí se empieza a tirar de la cuerda y a salir todo. Entonces, unos doce o trece monjes de San Isidoro, un día, no se sabe si en bloque o en dos fases distintas, huyen. A otros los van a coger. Estos que han huido van



El profesor de la Hispalense Rafael Pérez, en las instalaciones de la antigua



▶ 27 Septiembre, 2017



Fábrica de Tabacos donde está su departamento. / Jesús Barrera

a ser procesados en ausencia y algunos serán quemados en estatua. En el caso de las dos figuras estelares, que son los canónigos doctor Egidio (Juan Gil) y Constantino de la Fuente, Gil tiene un primer proceso y entre pitos y flautas se muere en 1555, pero será procesado de nuevo, condenado, se desenterrarán sus huesos y serán quemados. En el caso de Constantino de la Fuente, también: él muere en la cárcel de la Inquisición, y serán quemados los huesos. Los que no han huido ni se han muerto van a ser quemados. Varias decenas.

—¿Cuánto tarda en desmantelarse todo esto?

—Realmente es bastante rápido, porque la reacción es rapidísima y contundente. Hasta donde sabemos, no quedó nada. Eso es directamente machacado. Se descubre en 1557. En ese momento, Carlos V está en Yuste en las últimas, porque muere al año siguiente, y él, que en principio ya se ha retirado, escribe unas cartas tremendas a su hija la princesa Juana, que hace de gobernadora porque Felipe II está en Flandes en ese momento, diciendo que *vamos a ver, que con esta gente, ni coloquios, ni convencerlos. Que es imposible, que yo lo intenté en Alemania y aquello fue un desastre. Hay que barrerlos*. En ese momento, la Inquisición va a ser durísima.

—Sevilla, Valladolid... ¿La Semana Santa se promocionó en estos lugares como una respuesta?

—La Semana Santa y las procesiones son anteriores, aunque es verdad que en los siglos XVI y XVII se es muy consciente de que Sevilla era uno de esos escenarios internacionales a escala global donde había que representar públicamente el catolicismo y sus verdades fundamentales de forma opuesta a lo que había supuesto la Reforma protestante. Había interés en que las cruces que había por las calles, que eran muchísimas, estuvieran dignas y limpias, para que si se bajaban herejes de los barcos vieses que nosotros teníamos un culto digno. La Inquisición se puso alerta y a vigilar las entradas al puerto, la circulación de gente. Se creó un *cinturón sanitario* que, si no impidió que las ideas entraran, al cabo del tiempo sí que fue efectivo.

—Se dice que los protestantes, al proponer la lectura de la Biblia, fomentaron la alfabetización frente al analfabetismo del mundo católico. ¿Sevilla habría evolucionado de diferente manera en este sentido de haber triunfado la Reforma aquí?

—Hoy día la investigación nos ha demostrado que este planteamiento clásico no es correcto. El crecimiento de la alfabetización y la difusión de la lectura entre el público laico se desarrolla a un ritmo bastante

Cómo conseguir la indignación de Dios y otras 94 tesis revolucionarias

C.R.

►No fue casualidad que el teólogo y fraile alemán Martín Lutero (1483-1546) clavara su demoledor escrito en los portones de la iglesia del Palacio de Wittenberg el 31 de octubre de 1517: en ese lugar se guardaban las miles de reliquias atesoradas por el príncipe Felipe III de Sajonia. Una fiebre compartida por toda la cristiandad de la época, en un tiempo en que la mismísima Iglesia, para sacar dinero, facilitaba la concesión de indulgencias a quienes contemplaran —generalmente, con donativo incluido— un brazo de santo, un frasco con leche de la Virgen, una pluma de arcángel o paja del pesebre donde nació Jesús. Con esa obra, titulada *Cuestionamiento al poder y eficacia de las indulgencias*, más conocida como *Las 95 tesis*, Lutero propuso acabar con la decadencia y la corrupción en la Iglesia desatando de ese modo el terremoto más demoledor que ha conocido la fe cristiana en sus dos mil años de historia, un temblor que, tras una serie de vicisitudes, acabó menoscabando el poder papal y procurando el nacimiento de las ramificaciones protestantes. «Debe enseñarse a los cristianos», decía una de aquellas cláusulas— que quien ve a un indigente y, sin prestarle atención, da su dinero para comprar indulgencias, lo que obtiene en verdad no son las indulgencias papales sino la indignación de Dios».



«La infiltración de las ideas protestantes dentro de la propia sociedad sevillana salta a la luz en los años 50»

«Los autos de fe eran una demostración de fuerza y un ejercicio didáctico. Eran espectáculos multitudinarios»

«En Sevilla había que representar públicamente el catolicismo y sus verdades fundamentales»

«Se creó un 'cinturón sanitario' que, si no impidió que las ideas entraran, con el tiempo fue efectivo»

importante desde el siglo XV. Incluso desde antes de la imprenta. Es más, se piensa que no es tanto la imprenta, desde mediados del XV, la que extiende la alfabetización sino que es la demanda creciente de libros, la necesidad creciente de lectura, lo que al final hace que se genere un invento que permita más libros. De hecho, es muy curioso porque la legislación diocesana de Castilla establece desde 1480 hasta 1520 en casi toda España que en las parroquias los sacristanes o los capellanes, según cada sitio, enseñen a los niños a leer. Además de la catequesis, se aprovecha esta para enseñar a los niños. De hecho, es curioso porque las primeras cartillas para leer que se conservan de los primeros años del XVI son cartillas-catequismos, o sea, sirven para las dos cosas. Y el mismo Lutero es una consecuencia, en el fondo, del mismo fenómeno de cambio cultural general. Lo que pasa es que luego la propaganda protestante insistirá machacadamente y triunfará convenciendo a los católicos de que él fue quien trajo la Biblia a lenguas vernáculas, pero hoy sabemos que había traducciones muy anteriores. ■



► 27 Septiembre, 2017



Público en la conferencia de Gloria Huertas que abrió el ciclo "¿Qué sabemos de...?", realizado en colaboración con el CSIC. | LUISMA MURIAS

Gloria Huertas: "Si el 'Titanic' se hubiese hundido ahora, se habría transmitido en directo"

"El electrón es la base de los dispositivos electrónicos", señaló la científica en la apertura del ciclo "¿Qué sabemos de...?"

M. J. I. "Si el 'Titanic' se hubiese hundido en estos tiempos todo se habría retransmitido en directo gracias a internet y a los dispositivos electrónicos". Así lo aseguró ayer en el Club Prensa Asturiana de LA

NUEVA ESPAÑA Gloria Huertas, licenciada y doctora en Física con la especialidad Electrónica y profesora titular de la Universidad de Sevilla, en la conferencia inicial del ciclo "¿Qué sabemos de...?", organizado en colaboración con el CSIC.



De izquierda a derecha, Gloria Huertas, Rosa Menéndez y Concha Prieto. LUISMA MURIAS

Huertas habló acerca de lo que hay detrás de la revolución tecnológica actual. "La televisión, los ordenadores, los teléfonos móviles y los GPS son dispositivos con numerosas

aplicaciones informáticas que usamos cada día", señaló. "Facebook, Whatsapp, Twitter, Instagram y un sinnúmero de programas han cambiado modos y hábitos sociales", añadió.

Los actos de hoy

Un viaje por el centro de Portugal. Es el recorrido que aborda en su libro más reciente el psiquiatra y escritor Angel García Prieto. En la presentación y proyección estarán, además del autor, Eduardo Pereira, cónsul de Portugal para Castilla y León y Asturias; el pediatra Venancio Martínez y Fermín Rodríguez, catedrático de Geografía y autor del epílogo. **19.00 horas.**

El salario social, o cómo vivir sin trabajar. La charla analizará los entresijos de la normativa y correrá a cargo de Sergio Marqués, de El Club de los Viernes, que será presentado por Ignacio Blanco, abogado y economista. **20.00 horas.**

Más información en la página 55

La científica recaló que en realidad esas herramientas dependen para su funcionamiento de procesos de conducción eléctrica. "Sobre todo del movimiento de una partícula que ahora nos parece familiar y que es el electrón".

"Pero el electrón no es una realidad visible para nosotros; sólo lo son los equipos electrónicos y, en ellos, como máximo, sus componentes básicos: los chips", puntualizó. Huertas abundó en la relación entre chips y electrones para hacer comprensible el camino que ha conducido a la Humanidad hasta las nuevas tecnologías. El ciclo proseguirá el próximo martes, a las ocho de la tarde, con una conferencia sobre los volcanes, a cargo de Joan Martí. La presentación corrió a cargo de la científica Rosa Menéndez, coordinadora del CSIC en Asturias.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

La universidades no devolvieron a Educación el sobrante de la ayudas complementarias a Erasmus hasta que se les reclamó

El Tribunal de Cuentas pide contemplar la redistribución de créditos no aplicados entre los beneficiarios iniciales de las becas

MADRID, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

El presidente del Tribunal de Cuentas, Ramón Álvarez de Miranda, ha denunciado que los Centros de Enseñanza Superior no devolvieron, en 2012 y 2013, el dinero cedido por el Estado para las ayudas complementarias a las becas Erasmus que, finalmente, no se aplicó. El Ministerio de Educación Cultura y Deporte tuvo que reclamarlo, a pesar de que "los centros conocían el funcionamiento".

Para Álvarez de Miranda, esta disfunción se debe a la falta de unificación en la gestión de estas becas. Así, a la Enseñanza Superior se le transfirieron los fondos directamente, para que los repartieran entre los beneficiarios, mientras a la Enseñanza Media (los módulos de ciclos formativos de grados superior) el dinero llegó a través del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos.

Pero además, esta situación ha llevado a que algunas de las ayudas, sobre todo las correspondientes a la Enseñanza Media, se hayan entregado a los alumnos "cuando ya estaban finalizadas las movilidades a financiar".

A juicio del presidente del Tribunal de Cuentas, que este jueves ha comparecido ante la Comisión Mixta (Congreso-Senado) para las relaciones con el órgano fiscalizador, la regulación establecida para estas ayudas complementarias también "ha adolecido" de una "falta de concreción y laxitud" de las condiciones y plazos de abono a los alumnos beneficiarios por parte de las entidades colaboradoras, lo que ha dado lugar a una "gran diversidad en las formas y plazos de pago de estas subvenciones", así como en su justificación.

CONCRETAR CONDICIONES Y PLAZOS DE PAGO

Por ello, Álvarez de Miranda ha recomendado que se concreten las condiciones y plazos del pago de las becas a los beneficiarios y la incorporación de la posibilidad de redistribución de los créditos no aplicados entre los beneficiarios iniciales. Además, recomienda al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que "aporte la información pertinente a la Base de Datos Nacional de Subvenciones", algo que no realizó en los ejercicios auditados.

Desde el PP, su portavoz, la senadora María Aparicio, se ha mostrado confiada en que estas deficiencias de hace cuatro y cinco años, ya se hayan subsanado. En este sentido, ha defendido el aumento de presupuestos que, según ha apuntado, el Gobierno 'popular' ha hecho en los últimos años, tras encontrarse en 2012 con unas "cuentas no saneadas" del Ejecutivo socialista.

Aparicio respondía así a las críticas de la diputada del PSOE, Ana María Botella, acerca de los recortes

llevados a cabo por el PP. Botella ha señalado que el informe realizado por el Tribunal de Cuentas es "una radiografía perfecta" de cómo los 'populares' ejecutan el gasto público y ha considerado "vergonzoso" que el PP esté poniendo en peligro el derecho a una educación de los ciudadanos.

MÁS CONTROL DEL DINERO PÚBLICO

Del mismo modo se ha expresado el portavoz de Unidos Podemos, el diputado de En Comú Joan Mena, quien ha reprochado al Gobierno que en los años "en los que más falta hacían las becas, para corregir los elementos de desigualdad creados por la crisis", más se "redujo el importe y la heterogeneidad de las mismas".

"Las administraciones no miran el dinero público como deberían", ha denunciado finalmente el portavoz de Ciudadanos, Vicente Ten. El diputado ha señalado que el control del Tribunal de Cuentas es muy necesario, si se tienen en cuenta casos como la no devolución del dinero al Estado por parte de los centros de enseñanza superior.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 27 Septiembre, 2017

UNIVERSIDADES PIONERAS

El gran desafío de reinventarse continuamente

Virtualización de avatares, modelización 3D, robótica... Los centros nativos en el aprendizaje a distancia 'cocinan' las últimas tendencias

MACARENA P. LANZAS

Imagínese que lleva meses recibiendo clases virtuales. Su tutora, Jill Watson, es la encargada de resolver todas sus dudas, explicarle los ejercicios... Al finalizar el semestre debe valorar su trabajo y, entonces, la verdad sale a la luz: no se trata de una persona humana, sino de un sistema de inteligencia artificial elaborado por IBM. Este no es el argumento de una película futurista, es una historia real que experimentaron el pasado año 300 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Georgia. Según cuenta *The Wall Street Journal*, un equipo de investigadores del centro creó a esta guía virtual analizando minuciosamente más de 40.000 comentarios de un foro de discusión y dándole así la información necesaria para poder interactuar.

Quizás quede todavía algo de tiempo para que este tipo de sistemas se normalicen, pero no resulta algo descabellado. «Todas las investigaciones en materia de innovación educativa y mejora metodológica en *e-learning* apuntan en esa dirección. Los profesores deben convertirse en tutores y directores de orquesta que

tas novedosas en el terreno de la formación *online*. Metodologías que prometen dar un importante giro en los próximos años y que suponen un desafío para las instituciones, aunque estas cuentan con una clara ventaja frente a los organismos en los que prima la presencialidad: un gran cartel de docentes y expertos centrados en potenciar la aplicación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en la educación.

'LUCHA' POR EL PRIMER PUESTO

Este esfuerzo es necesario en un entorno que cada vez cuenta con más competencia: en 2004, de las 71 universidades que había en España, algo más de la mitad ya tenía programas en línea pero, en sólo tres años, únicamente quedaban dos sin ofrecer un programa de este tipo.

Esto se traduce en una auténtica lucha entre las instituciones por dar con el *Santo Grial* de la formación *online* que cubra al 100% las expectativas del estudiante, facilite su aprendizaje y de respuesta a un mercado laboral en continuo cambio que, al menos, ya ha aceptado el valor (y las bondades) de este método. Una alternativa que ya no sólo es una salida para aquellos que no pueden compatibilizar trabajo y estudios, sino que también es la primera opción de muchos estudiantes que acaban de terminar la Selectividad.

En tareas repetitivas, los sistemas de inteligencia artificial servirán de apoyo al docente

«Hay firmas que escogen estudiantes a distancia por su perfil de persona voluntariosa, perseverante, exigente consigo misma y altamente cualificada», cuenta Alejandro Tiana, rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). «Nuestra experiencia nos indica que el valor de la titulación adquirida aquí es el mismo que en cualquier otra universidad; nadie pone en duda la calidad de la formación recibida», añade.

Así, la media de edad de los alumnos, situada en los 35 años, comienza a descender en muchos centros. «Algo lógico, por otro lado, pues los nativos digitales que afrontan los estudios universitarios entienden, de forma natural, estudiar en un entorno *online* y tecnológico», afirma Es-

peranza Calderón, directora de Comunicación de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

ACTUALIZACIÓN CONTINUA

Es vital estar al día. La Universidad cuenta con un vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo y otro de Investigación y Transferencia. Desde esta plataforma aplica herramientas para potenciar el trabajo en equipo, fomentar la colaboración y discutir casos: simuladores donde se recrean salas de juicio, laboratorios virtuales para las ingenierías... «Sólo los exámenes son presenciales. Pero ya existe tecnología para realizar controles de forma *online* con las suficientes garantías de seguridad e identificación. Todavía es pronto, pero llegarán», alega Calderón.

Por su parte, la Universidad Obrera de Catalunya (UOC), con un modelo pionero que vio la luz en 1994, cuenta con un Centro de Innovación e Investigación en aprendizaje *online*. Además, el centro participó hace unos meses en un proyecto sobre la universidad del futuro en el que estuvieron inmersos una quincena de profesionales en colaboración con cincuenta expertos internacionales y el MIT de Boston.

Entre las conclusiones, destaca la certeza de que el aprendizaje en la

red debe reproducir al máximo los escenarios reales donde los estudiantes van a poner a prueba sus competencias. «Hay que diseñar currículos con las empresas y metodologías aplicadas en contextos simulados o reales. Todo ello con la ayuda de tecnologías que superen el aula física y las plataformas en línea, como la realidad virtual y aumentada, la ludificación, las simulaciones y las herramientas de comunicación», enumeran desde la institución.

Además, el estudio vaticina también que la rigidez de las plataformas que se limitan a reproducir en muchos casos los modelos presenciales, será sustituida por aplicaciones LMX (Learning Method Experience), en las que se implementarán metodologías de aprendizaje y se adaptará la experiencia de uso a los requisitos de cada centro.

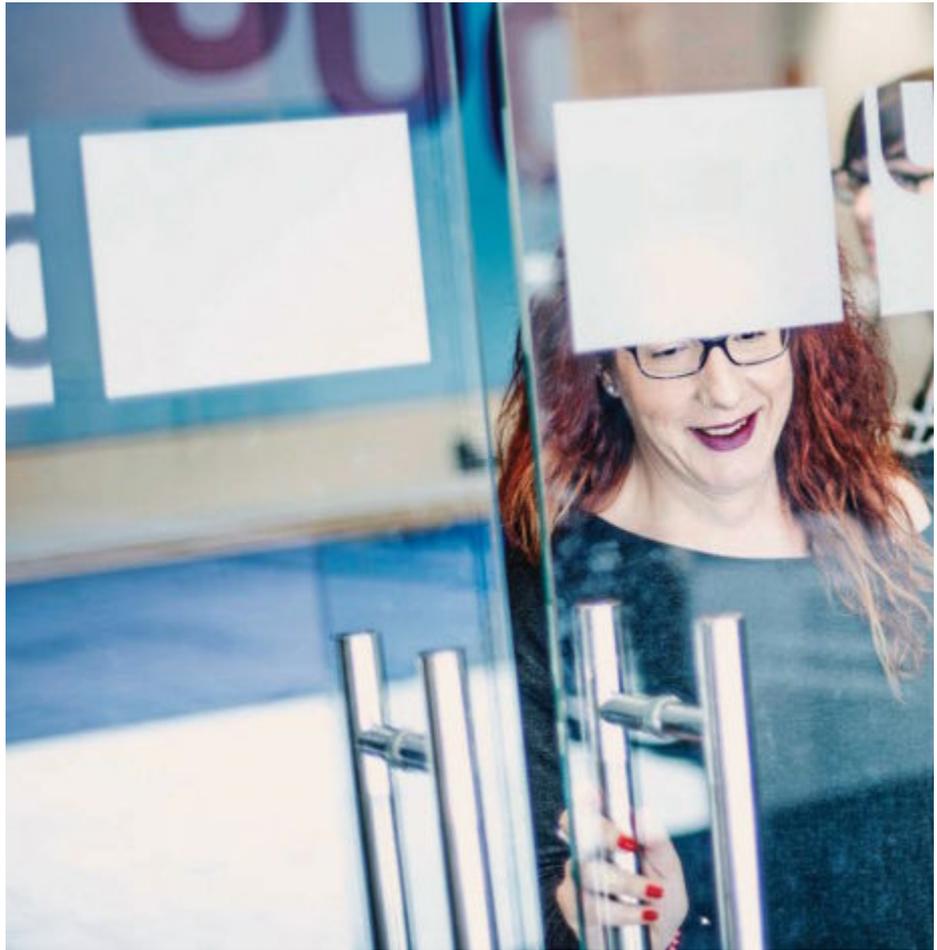
Desde Udima destacan una estrategia basada en el microaprendizaje o, lo que es lo mismo, la brevedad de las lecciones. «Trabajamos esta tendencia a través de contenidos audiovisuales. Son materiales didácticos de apoyo al estudio que vienen a reforzar la adquisición del conocimiento». En cuanto a gamificación, apli-

can esta técnica que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo y profesional, en el desarrollo de estrategias didácticas en la Plataforma de Teleformación. «Aprender y divertirse es nuestro *leit motiv* como Universidad», alega su rectora. «Además, estamos trabajando en la implantación de tecnologías de aprendizaje adaptativo, el aprendizaje móvil y la próxima generación de LMS».

Por su parte, la UNED lleva evolucionando más de 45 años. En

La afirmación de que hay materias que no se pueden impartir de forma virtual pierde fuerza

1972 enviaba los materiales y los cuadernillos de evaluación por correo postal y se devolvían cumplimentados por el mismo canal. Por ella han pasado muchos de los hitos en el terreno de la formación *online*. Desarrolló hace unos años, cuando suponía una gran novedad, una plataforma propia de *e-learning* denominada ALF con diversas herramientas para facilitar el





▶ 27 Septiembre, 2017



aprendizaje: vídeos, chats, foros, aulas multimedia, pruebas de evaluación a distancia...

«Ahora estamos planteando la sustitución de dicha plataforma, con el fin de ampliar las posibilidades que ofrecemos a nuestros estudiantes. En este campo no existe la inmovilidad», dice su rector. «Además, tenemos una cualidad que no tienen las 100% digitales y que a nuestro entender supone una de nuestras fortalezas: la red de centros asociados, que permite un contacto más estrecho entre el formador y el alumno, al aprovechar las ventajas de la formación semipresencial».

La Universidad Oberta de Cataluña se fundó en 1994 y es uno de los centros 'online' más prestigiosos.
/UOC

La afirmación de que hay algunas materias que no se pueden impartir *online* se tambalea cada vez más. Albert Sangrà, director académico de la Cátedra Unesco de Educación y Tecnología para el Cambio Social impulsada por la UOC, achaca este pensamiento a la parte más tradicional de la formación, que intenta evitar así la ferroz competencia de las universidades 100% digitales. «Sabemos que son excusas de malpagador, porque en muchos países se hace y, por lo tanto, se puede hacer y se puede hacer bien», defiende.

Para la directora de Comunicación de la UNIR, hoy en día prácticamente todo se puede simular, desde ir al Egipto antiguo de una manera inmersiva, hasta el pilotaje de un dron. «Diseñar modelos de edificios o desarrollar partes del

La Formación Profesional gana presencia en la red

Más allá de los grados, posgrados o cursos universitarios, el aprendizaje 'online' reglado también es posible en niveles educativos como la Formación Profesional. Cada vez más centros imparten módulos a través de la red. La UNED, por ejemplo, ofrece en colaboración con diferentes entidades la posibilidad de cursar estudios de este tipo. Otro caso es el de Eborá Formación, un Centro privado Homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Su **portfolio es amplio: imparten ciclos formativos de grado superior y grado medio en las especialidades de Educación Infantil, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Emergencias Sanitarias y Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, en las modalidades 'e-learning' además de presencial.**

cuerpo para trasplantes y después imprimirlos en tres dimensiones serán una realidad en el aprendizaje de los alumnos españoles en un plazo de cinco años», explica.

«Tienen ya éxito los juegos aplicados en disciplinas como Enfermería, Arquitectura, Historia o Ingeniería y las Analíticas de Aprendizaje, que estudian grandes volúmenes de datos para predecir el comportamiento en tiempo real, así como para diseñar sistemas de gestión de cursos que personalicen las experiencias educativas», completa.

Aunque es cierto que determinadas destrezas requieren cierta presencialidad, la tecnología ofrece soluciones que permitirán lo que aún hoy no imaginamos. «Hará que casi todo se pueda simular y que probablemente cualquier estudio se pueda virtualizar», asegura Calderón.

Aquellos relacionados con la salud suponen todo un reto. Sin embargo, para Concepción Burgos, rectora de Udima, casi nada es imposible. «Los avances en robótica, modelización 3D, virtualización de escenarios y avatares, realidad aumentada y virtual han evolucionado mucho. Gracias al Internet de las Cosas trabajamos con modelos humanos sin tener que ir a un hospital a hacer prácticas. Vemos factible la impartición de estos grados en un futuro cercano, aunque hoy estos avances sirven sólo para reducir la curva de aprendizaje. Una intervención quirúrgica pone en marcha procesos mentales como el estrés o eventualidades inesperadas que siempre pondrán a prueba a los profesionales. Esto difícilmente se puede simular en escenificaciones *online*».

Enlaces a noticias digitales

Maeztu

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8633418/09/17/Maeztu-reclama-informacion-a-la-US-tras-la-queja-de-profesores-por-la-supresion-de-la-lista-de-distribucion.html>.
- <http://www.20minutos.es/noticia/3145121/0/maeztu-reclama-informacion-us-tras-queja-profesores-por-supresion-lista-distribucion/>.