



**RESUMEN DE PRENSA
27-28 DE SEPTIEMBRE DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



El catedrático Miguel Toro, en un momento de su lección inaugural del curso ayer en el Paraninfo de la Hispalense

JESÚS SPINOLA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Arellano: «No sería descabellada la gratuidad de matrícula para todos»

► El rector reclama a la Junta 1.135 millones de financiación operativa «sin parches» para las universidades andaluzas

P. GARCÍA
SEVILLA

Las reformas que planean sobre la universidad española y la financiación del sistema andaluz, dos conceptos muy vinculados entre sí, fueron las bases sobre las que cimentó ayer su discurso el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, en el acto de apertura oficial del curso. En su intervención, abogó por «abandonar la senda de la reforma atomizada, por goteo y sin diálogo hasta ahora emprendida» por el Gobierno y apuntó algunos de los aspectos sobre los que, en su opinión, habría que debatir desde la «racionalidad y la serenidad para no reproducir errores recientes». Y entre ellos, el referido a los precios y tasas universitarias que tanta controversia continúan generando.

Ramírez de Arellano recordó que la financiación pública en este capítulo representa el 85% del coste de un curso en primera matrícula y que «uno de cada cuatro estudiantes es becario y tiene matrícula gratuita». Consideró por todo ello que «no sería tan descabellada la

gratuidad para todos los estudiantes universitarios. O, en su defecto, el establecimiento de tasas simbólicas», aseveró, tomando como ejemplo a Alemania, donde «funciona perfectamente» la gratuidad, las becas de carácter social y un «riguroso control» sobre el máximo de años que el estudiante puede permanecer en la Universidad.

Pero no fue éste el único planteamiento que dejó en el aire el rector. La polémica sobre los títulos a impartir y su duración también fueron objeto de atención, subrayando al respecto el «alto nivel de convergencia» que habría de buscarse en todo el sistema universitario español para no «salirnos de Europa ni construir 17 sistemas diferentes, uno por autonomía».

La tasa de reposición

«Los rectores españoles —continuó— hemos pedido al Gobierno evaluación y calma; la Universidad padece una saturación de cambios normativos y no conviene añadir más confusión», precisó Ramírez de Arellano, quien hizo hincapié en que la propia comisión de expertos que nombró el Ministerio «desaconseja que se aborden con prisas estos cambios». En su opinión, un sistema universitario nacional «tiene que ser predecible, fácilmente entendible y no convertirse en un sudoku de precios y estructuras académicas».

La «optimización» de los recursos humanos, y en especial en el ámbito del

Sumando esfuerzos con Málaga

El acto contó la presencia de la rectora de Málaga, Adelaida de la Calle, a la que acompañaron los rectores de la Olavide y UNIA. De la Calle intervino para destacar la «alianza estratégica» de su universidad con la Hispalense a través de «Andalucía Tech» y la oportunidad que ello representa para avanzar en común. La lección inaugural, «La Informática: Una ingeniería muy joven importante», corrió a cargo del catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos Miguel Toro.

profesorado, centró otra parte importante de su discurso, en la que abundó en los «problemas urgentes» que derivan de la «pirrica tasa de reposición y de la imposibilidad de los jóvenes de acceder a la carrera académica». Alertó así del «proceso alarmante de envejecimiento y de desmotivación» en la Universidad española, indicando que en tres años se ha llegado a más de 7.000 personas acreditadas en todo el país que ven coartado su futuro, por lo que

exigió saber «en qué año recuperaremos la tasa de reposición del 100%». Algo en lo que también puso especial énfasis el rector fue en la necesidad de enfocar la reforma de la Universidad sin realizar «ataques demoledores sobre lo anterior», ya que «el derrotismo y las críticas despiadadas sólo sirven para depreciar en el mercado internacional la cualificación de nuestros profesionales».

El Gobierno andaluz tampoco quedó al margen de sus críticas. En este sentido, se congratuló de la promesa de «una inminente autorización» para que las universidades puedan convocar plazas de ayudante doctor, aunque se mostró insatisfecho con la «lentitud» de la administración andaluza en este tipo de trámites, de manera que aún no hay autorización formal para las contrataciones de este curso.

El pago de la deuda

Ramírez de Arellano reivindicó igualmente a la Junta la «rigurosa aplicación» del modelo de financiación, de manera que se destinen al menos 1.135 millones de euros a las universidades públicas andaluzas en concepto de «financiación operativa incondicionada», la que se dedica al funcionamiento normal, y «sin parches». El rector consideró este punto «imprescindible» para poder hacer frente a los pagos de parte de las pagas extra de 2012 y de los complementos autonómicos. «Si no es así —aseguró a los periodistas— tendremos un grave problema».

Reclamó además una «activa participación» de las universidades andaluzas en el nuevo Plan de Investigación, así como una mejora en los flujos de pago de la deuda. Aquí, solicitó a la Junta que destine 110 millones mensuales, unos 20 más que en la actualidad, para saldarla en el plazo previsto.



▶ 28 Septiembre, 2014

El rector de la Hispalense aboga por la gratuidad de las matrículas

● Las universidades andaluzas reclaman 110 millones de euros mensuales a la Junta para que salde su deuda

María Ortega

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, inauguró ayer el curso académico con una defensa de la Educación superior gratuita. Arellano puso como ejemplo el modelo universitario alemán, que es totalmente gratuito y se complementa con becas de carácter social. Para que este sistema sea eficaz, a los estudiantes de Alemania se les da un plazo máximo de siete años para terminar la carrera.

“El apoyo financiero a la Universidad es la inversión más sostenible y rentable que un Gobierno puede hacer”, manifestó Arellano. Las universidades públicas andaluzas, según señaló el rector en su discurso, demandan a la Junta de Andalucía 1.113 millones de euros que cubran sus gastos generales durante este curso. Ramírez de Arellano incidió en que el Gobierno autonómico debe pagar directamente a estas



El rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, junto a la rectora de la UMA, Adelaida De la Calle.

instituciones académicas sin poner ninguna traba ni “parches de los fondos Feder”.

Para que se cumpla la promesa de la Administración andaluza de saldar su deuda con las universidades en un plazo de dos años, Ramírez de Arellano reclamó una mejora en los flujos de

pago: “El Gobierno de la Comunidad debe dedicar al menos 110 millones de euros mensuales, en torno a 20 millones más de lo que actualmente está transfiriendo”.

El rector habló a lo largo de su discurso en nombre de las nueve universidades públicas de la Comunidad. La apuesta por la

cohesión en la educación superior andaluza se reforzó con las palabras que la rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, pronunció justo antes de que sonara el himno de Andalucía. De la Calle destacó la eficacia del proyecto Andalucía Tech, que permite que la His-

palense y la Universidad de Málaga caminen juntas: “Sumando los esfuerzos se multiplan los resultados”.

Los trajes académicos de los universitarios se mezclaban con la ropa deportiva de los turistas que visitaban el Rectorado en la mañana de ayer. En el acto de inauguración, que comenzó tras el tradicional desayuno que ofrece la Hermandad de los Estudiantes, también se criticó la organización de los estudios universitarios que el Gobierno de España está planeando. El Ministerio de Educación propone un sistema de tres cursos de Grado y dos de Máster. El rector pidió que estas decisiones se tomen con calma, ya que, teniendo en cuenta que los precios de los posgrados suelen ser elevados, el número de estudiantes universitarios podría descender debido a las dificultades económicas.

Ramírez de Arellano volvió la mirada a la implantación de la Ley de Reforma Universitaria (LRU), que fue consensuada durante la Transición: “En ese momento, nadie se atrevió a afirmar que sobran universidades”. La LRU, según destacó el rector, fue una ley modélica que se estableció “con un alto grado de entendimiento entre los políticos”. Arellano apuesta por que las cuestiones que conciernen al funcionamiento de la educación superior sean debatidas y no impuestas.

A pesar de las críticas pronunciadas, el rector lanzó un mensaje de optimismo a los universitarios e inicia el curso académico con ánimo. Ramírez de Arellano cree que para lograr un futuro mejor es necesario que se abandonen el pesimismo y la fatalidad.

“El 90% de los datos del planeta se crearon en los dos últimos años”

El catedrático de Lenguajes y Sistemas informáticos de la Universidad de Sevilla, Miguel Toro, impartió ayer la lección inaugural del curso académico, *La Informática: una Ingeniería muy joven importante*. Toro destacó el poder revolucionario de la red, que ha llegado a implantar una nueva civilización y reconoció que “lo que no aparece en internet, no existe”. El catedrático se atrevió a afirmar que “el 90% de los datos del planeta se han creado en los dos últimos años”, debido a la globalización, a los adelantos tecnológicos y a la proliferación de *smartphones*. En este sentido, el catedrático destacó la importancia del papel de los ingenieros informáticos en la actualidad. El grado académico debe estar orientado a que los estudiantes, cuando lo acaben, encuentren trabajo y, a su juicio, para ello se debería cambiar el sistema de enseñanza por uno que sustituya la teoría por la práctica. Su opinión se extiende también al restos de



Miguel Toro, catedrático de la US

titulaciones universitarias. En palabras de Toro, las clases magistrales tendrían que tener lugar en las casas de los alumnos a través de vídeos. Los profesores, por su parte, según el catedrático, deberían dejar que los alumnos interactuaran más en las clases y que aprendieran los roles habituales de una empresa: “La enseñanza cambia a pesar de que nosotros nos resistamos”, sentenció Toro.



▶ 28 Septiembre, 2014



Ramírez de Arellano, en el centro en segundo plano, con otros rectores en la inauguración del curso ayer en la Hispalense. / CONCHITINA

El rector de la Hispalense aboga por el 'gratis total'

Ramírez de Arellano cree que debería estudiarse eliminar las tasas académicas

Sevilla El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, reabrió ayer el debate sobre las tasas académicas y afirmó, en su discurso de la Inauguración Oficial del Curso Académico 2014-2015 en el Paraninfo, que no ve «tan descabellada» la gratuidad para todos los estudiantes universitarios, o en su defecto el establecimiento de una «tasa simbólica».

En su discurso, recogido por Europa Press, el rector de la Hispalense señaló que «en nuestro país la costumbre del copago en los es-

tudios en la universidad está tan asentada que nadie parece motivado a cuestionarla», al tiempo que puso como ejemplo Alemania, donde «funciona perfectamente la gratuidad» y que «se complementa con becas de carácter social y un riguroso control sobre el máximo de años del estudiante en la universidad».

En el acto –al que también asistieron los rectores de las Universidades de Málaga, Adelaida de la Calle; Pablo de Olavide, Vicente Guzmán; e Internacional de Andalucía, Eugenio Domínguez Vélchez,

además de la presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla, Isabel Aguilera–, el rector de la US llamó a una reflexión con «racionalidad y serenidad» sobre el futuro de la universidad española para así «no reproducir errores recientes», a la vez que instó a «abandonar la senda de la reforma atomizada, por goteo y sin diálogo».

Asimismo, respecto a la intención del Gobierno central de organizar los estudios universitarios con tres años de grado y dos de máster, Arellano pidió junto al resto de rectores españoles, «evaluación y calma, porque la universidad padece una saturación de cambios normativos y no conviene añadir más confusión en los momentos actuales».

En la misma línea, señaló que «para la elaboración completa de un grado se requiere un alto nivel de convergencia con todo el sistema universitario español», ya que, a su juicio, «si se promueve la heterogeneidad estamos abocados a salirnos de Europa». Así, indicó que sería una «tragedia» que haya estu-

diantes que «cursen títulos de tres años y otros de cinco solo por razones económicas», debido a que los precios de la mayoría de másteres «son muy elevados».

Respecto a la reforma en la «gobernanza» universitaria, palabra que «no considera correcta para definir el gobierno de las universidades públicas», apuntó que espera que «sigan siendo elegidos por la comunidad universitaria durante muchos años más».

Arellano aprovechó su discurso para solicitar al Gobierno central recuperar la tasa de reposición del cien por cien para la plantilla de personal docente e investigador, «porque en tres años hemos acumulado más de 7.000 acreditados y no se les puede seguir negando a estas personas su legítimo derecho a competir para promocionar».

También se mostró firme en su petición al Gobierno andaluz de que se produzca una «rigurosa» aplicación del modelo de financiación, que supone al menos 1.135 millones de euros de financiación operativa para el conjunto de las universidades públicas.



▶ 28 Septiembre, 2014

El rector pide el dinero para pagar a su personal el 25% de la extra de 2012

La Hispalense inaugura el curso combativa, reclamando matrículas gratuitas para todos

JOSÉ GALLEGO ESPINA / SEVILLA

El curso universitario 2014-2015, que para los alumnos comenzó hace una semana, fue ayer inaugurado solemnemente y formalmente por el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, que dejó entrever en su discurso que el año se presenta combativo para el equipo de gobierno de la institución académica sevillana, que se marca dos objetivos claros. Por un lado, frenar la pretensión del Ministerio de Educación de cambiar de nuevo la estructura de los estudios, es decir, variar otra vez la duración de los títulos universitarios —la última reforma es de 2007—, y por otro, que las administraciones central y autonómica garanticen la suficiencia financiera necesaria para que el sistema andaluz funcione.

Este último asunto es especial-

mente relevante este año, ya que las universidades deberán devolver a su personal, unos 7.000 empleados en el caso de la Hispalense —4.500 docentes y 2.500 personal de administración y servicios—, parte del poder adquisitivo que se llevó por delante la crisis, después de que el Gobierno haya anunciado que pagará en 2015 a los trabajadores públicos un 25% de la paga extra que les quitó en 2012, y de que la Junta haya anunciado lo mismo con el 5% de los complementos autonómicos.

«Durante este curso insistiremos en la rigurosa aplicación del modelo de financiación, que supone al menos 1.135 millones de euros de financiación operativa incondicionada —el dinero necesario para abrir los centros, al margen de otras cantidades condicionadas a objetivos—,



El rector de la Hispalense presidió ayer el solemne acto de apertura del curso académico en el Paraninfo. / J.L. MONTERO

Cualquier cantidad menor es de hecho una bajada de financiación, dado que se recuperan, al parecer, componentes autonómicas de los sueldos y parte de las extras de 2012», dijo el rector durante su discurso en el Paraninfo.

Ramírez de Arellano aprovechó para lanzar una batería de reivindicaciones. Pidió que los síntomas de recuperación «tengan también efecto en la universidad pública», incidiendo especialmente en la investigación. También reclamó a la Junta

«que dedique al menos 110 millones mensuales, 20 más de los que transfirió al sistema andaluz ahora, para que la deuda pueda saldarse en el tiempo prometido».

Demandó además una reflexión sobre los precios universitarios, afirmando que no ve «descabellado» la gratuidad de la matrícula para todos los estudiantes o, en su defecto, «tasas simbólicas», y sugirió recuperar la tasa de reposición del 100%.

El rector solicitó afrontar el debate sobre el futuro de la universi-

dad «con serenidad y racionalidad» abandonando «la senda de la reforma atomizada, por goteo y sin diálogo ahora emprendida». Sobre la intención del Gobierno de organizar los estudios con tres años de grado y dos de máster, pidió «calma» y no añadir «más confusión al sistema».

La lección inaugural la pronunció el catedrático de lenguajes y sistemas informáticos de la Hispalense, Miguel Toro, que destacó que el 90% de los datos del planeta se han creado en los dos últimos años.



● «No ve descabellado» que no se pague nada por estudiar El rector de la Hispalense aboga por matrículas gratis para todos

La Razón

SEVILLA-El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, señaló ayer, en su discurso de la Inauguración Oficial del Curso Académico 2014-2015 en el Paraninfo, que no ve «tan descabellada» la gratuidad para todos los estudiantes universitarios, o en su defecto el establecimiento de una «tasa simbólica». En su discurso, recogido por Europa Press, el rector de la Hispalense señaló que «en nuestro país la costumbre del copago en los estudios en la universidad está tan asentada que nadie parece motivado a cuestionarla», a la par que puso como ejemplo Alemania, donde «funciona perfectamente la gratuidad» y que «se complementa con becas de carácter social y un riguroso control sobre el máximo de años del

estudiante en la universidad».

En el acto, al que también asistieron los rectores de las Universidades de Málaga, Adelaida de la Calle; Pablo de Olavide, Vicente Guzmán; e Internacional de Andalucía, Eugenio Domínguez Vílchez, además de la presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla, Isabel Aguilera; el rector de la US llamó a una reflexión con «racionalidad y serenidad» sobre el futuro de la universidad española para así «no reproducir errores recientes», a la vez que instó a «abandonar la senda de la reforma atomizada, por goteo y sin diálogo que hasta ahora ha sido emprendida».

Asimismo, respecto a la intención del Gobierno de organizar los estudios universitarios con tres años de grado y dos de máster, Arellano pidió junto al resto de rectores españoles, «evaluación y

calma, porque la Universidad padece una saturación de cambios normativos y no conviene añadir más confusión en los momentos actuales».

En la misma línea, señaló que «para la elaboración completa de un grado se requiere un alto nivel de convergencia con todo el sistema universitario español», ya que, a su juicio, «si se promueve la heterogeneidad estamos abocados a salirnos de Europa». Así, indicó que sería una «tragedia» que haya estudiantes que «cursen títulos de tres años y otros de cinco solo por razones económicas», debido a que los precios de la mayoría de másteres «son muy elevados».

Respecto a la reforma en la «gobernanza» universitaria, señaló que espera que «sigan siendo elegidos por la comunidad universitaria durante muchos años más».



El rector de la Universidad de Sevilla aboga por la gratuidad de las matrículas

María Ortega

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez Arellano, inauguró ayer el curso académico con una defensa a la Educación superior gratuita. Arellano puso como ejemplo el modelo universitario alemán, que es totalmente gratuito y se complementa con becas

de carácter social. Para que este sistema sea eficaz, a los estudiantes de Alemania se les da un plazo máximo de siete años para terminar la carrera.

“El apoyo financiero a la universidad es la inversión más sostenible y rentable que un Gobierno puede hacer”, manifestó Arellano. Las universidades públicas anda-

luzas, según señaló el rector en su discurso, demandan a la Junta de Andalucía 1.113 millones de euros que cubran sus gastos generales durante este curso. Ramírez de Arellano incidió en que el Gobierno autonómico debe pagar directamente a estas instituciones académicas sin poner ninguna traba ni “parches de los fondos Feder”.

Para que se cumpla la promesa de la Administración andaluza de saldar su deuda con las universidades en un plazo de dos años, Ramírez de Arellano reclamó una mejora en los flujos de pago: “El Gobierno de la comunidad debe dedicar al menos 110 millones de euros mensuales, en torno a 20 millones más de lo que actual-

mente está transfiriendo”. El rector habló a lo largo de su discurso en nombre de las nueve universidades públicas de la Comunidad. La apuesta por la cohesión en la educación superior andaluza se reforzó con las palabras que la rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, pronunció justo antes de que sonara el himno de Andalucía. De la Calle destacó la eficacia del proyecto Andalucía Tech, que permite que la Hispalense y la Universidad de Málaga caminen juntas: “Sumando los esfuerzos se multiplan los resultados”.



Gratuidad en las matrículas universitarias

SEVILLA

∴ **E. P.** El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez, valoró ayer, en su discurso de la Inauguración Oficial del Curso Académico en el Paraninfo, que no ve «tan descabellada» la gratuidad para todos los estudiantes universitarios, o en su defecto el establecimiento de una «tasa simbólica». En su discurso, el rector señaló que «en nuestro país la costumbre del copago en los estudios en la universidad está tan asentada que nadie parece motivado a cuestionarla»,

ANDALUCÍA.-Sevilla.- El rector de la Hispalense no ve "tan descabellada" la gratuidad de la matrícula para todos los estudiantes

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, ha valorado este sábado, en su discurso de la Inauguración Oficial del Curso Académico 2014-2015 en el Paraninfo, que no ve "tan descabellada" la gratuidad para todos los estudiantes universitarios, o en su defecto el establecimiento de una "tasa simbólica".

En su discurso, recogido por Europa Press, el rector de la Hispalense ha señalado que "en nuestro país la costumbre del copago en los estudios en la universidad está tan asentada que nadie parece motivado a cuestionarla", a la par que ha puesto como ejemplo Alemania, donde "funciona perfectamente la gratuidad" y que "se complementa con becas de carácter social y un riguroso control sobre el máximo de años del estudiante en la universidad".

En el acto, al que también asistieron los rectores de las Universidades de Málaga, Adelaida de la Calle; Pablo de Olavide, Vicente Guzmán; e Internacional de Andalucía, Eugenio Domínguez Vílchez, además de la presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla, Isabel Aguilera; el rector de la US ha llamado a una reflexión con "racionalidad y serenidad" sobre el futuro de la universidad española para así "no reproducir errores recientes", a la vez que ha instado a "abandonar la senda de la reforma atomizada, por goteo y sin diálogo que hasta ahora ha sido emprendida".

Asimismo, respecto a la intención del Gobierno de organizar los estudios universitarios con tres años de grado y dos de máster, Arellano ha pedido junto al resto de rectores españoles, "evaluación y calma, porque la Universidad padece una saturación de cambios normativos y no conviene añadir más confusión en los momentos actuales".

En la misma línea, ha señalado que "para la elaboración completa de un grado se requiere un alto nivel de convergencia con todo el sistema universitario español", ya que, a su juicio, "si se promueve la heterogeneidad estamos abocados a salirnos de Europa". Así, ha indicado que sería una "tragedia" que haya estudiantes que "cursen títulos de tres años y otros de cinco solo por razones económicas", debido a que los precios de la mayoría de másteres "son muy elevados".

Respecto a la reforma en la "gobernanza" universitaria, palabra que "no considera correcta para definir el gobierno de las universidades públicas", ha señalado que espera que "sigan siendo elegidos por la comunidad universitaria durante muchos años más".

Arellano ha aprovechado su discurso para solicitar al Gobierno central recuperar "la tasa de reposición del cien por cien para la plantilla de personal docente e investigador, porque en tres años hemos acumulado más de 7.000 acreditados y no se les puede seguir negando a estas personas su legítimo derecho a competir para promocionar".

También se ha mostrado firme en su petición al Gobierno andaluz de que se produzca una "rigurosa aplicación del modelo de financiación, que supone al menos 1.135 millones de euros de financiación operativa incondicionada, sin parches Feder, para el conjunto de las universidades públicas; cualquier

cantidad menor es de hecho una bajada de la financiación".

Por todo ello, el rector de la Hispalense ha señalado, respecto a los síntomas de recuperación económica, que "espera verlos en los presupuestos para el próximo año del Gobierno de España y de la Junta de Andalucía".

LECCIÓN INAUGURAL

Haciendo alusión a parte de la lección magistral 'La Informática: una Ingeniería muy joven importante', que este año ha corrido a cargo del catedrático de Lenguajes y Sistemas informáticos de la Universidad de Sevilla, Miguel Toro, Arellano ha indicado que la comunidad universitaria "debe compartir su conocimiento e incrementarlo juntos para ofrecer una respuesta válida a la sociedad", no obstante ha indicado que la educación superior "no puede ni debe orientarse en exclusiva al mercado existente" sino que debe apuntar "a un horizonte de progreso social".

Finalmente, el rector de la Universidad de Sevilla ha manifestado la necesidad de mantener a la comunidad universitaria "unidades e ilusionados en torno a un proyecto común" ya que "cualquier fisura puede ser aprovechada por quienes no creen en la universidad pública que tenemos".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

SEVILLA / UNIVERSIDAD

Acreditarse en idiomas en la Hispalense costará diez euros más caro desde este curso

P. G. [ABCDESEVILLA](#) / SEVILLA

Día 26/09/2014 - 14.37h

Cuesta 52,09 euros a diferencia de los 42 euros de todo el proceso (examen y acreditación) hasta el año pasado. El motivo, una armonización de precios a nivel andaluz



GOGO LOBATO

Sacarse el B1 o B2 en la Universidad de Sevilla cuesta diez euros más caro este curso

Accreditarse en el nivel de idiomas (**B1 o B2**) que un universitario precisa para obtener el **título de grado** será desde este curso algo más caro en el **Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla**. Si el año pasado la tasa de examen y la expedición de la acreditación costaba en conjunto unos 42,5 euros, ahora todo será **10 euros más caro**, en total unos 52,09 euros.

La razón, según han explicado a ABC desde la **Dirección de Comunicación** de la Hispalense, obedece al acuerdo adoptado hace un año por la **comisión de escuelas e institutos de idiomas** de toda la región, a instancias de la **Junta de Andalucía**, con el fin de «**armonizar tasas y precios** en relación a estas pruebas». Las mismas fuentes argumentan que se estableció una **horquilla de coste** que oscilaba entre los 71,83 euros como máximo y los 52,09 como mínimo, de forma que «la Universidad de Sevilla optó por el precio más barato para los estudiantes».

Como es sabido, para obtener un título de grado el alumnado de las universidades andaluzas debe acreditar el **dominio de una lengua extranjera**. El nivel exigido será el que figura en la memoria de verificación del título correspondiente y será **como mínimo el B1** del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. También es el nivel requerido para acceder al Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma.

Compartir

[Share on facebook](#)138

[Share on twitter](#)53

[Share on tuenti](#)[Share on meneame](#)[Share on linkedin](#)



[Imprimir](#)



Aprende inglés con films

La eficacia del método natural, el placer de ver películas.
www.abaenglish.com



Ford Ka por 6.190 €*

Con Auto-Start-Stop y Paquete Urban
<http://www.ford.es/turismos/ka>

Publicidad



¡Los médicos lo odian!

Pierde 14 kilos en 4 semanas con este producto de dieta innovador por sólo €39
www.masinformacionaqui.com



Enseñanzas sanitarias

Instituto Ideo, especialistas en masters de ortodoncia e invisalign
www.ideoinstituto.com



Consulta toda la [programación de TV](#)

cinema TV

Comentarios:



M. G.

Manipulación genética a través de tensoactivos

BIOTECNOLOGÍA. Los tensoactivos o surfactantes son sustancias que disminuyen la tensión superficial del agua y se utilizan para aplicaciones en la industria de detergentes o como

emulsionante en cosmética y alimentación. **María Luisa Moyá, catedrática de la Universidad de Sevilla** trabaja en un proyecto sobre “el diseño y caracterización de tensoactivos capaces de atravesar la

membrana celular para introducir nuevo material genético dentro del núcleo de la célula, sin toxicidad”. Se utilizarán, en modificación genética para la obtención de microalgas transgénicas”.



▶ 27 Septiembre, 2014

EN BREVE

Patentan un método para poder preservar células apoptóticas

CELULAR. El grupo de investigación de José Antonio Sánchez Alcázar, del Centro Andaluz de Biología del Desarrollo -centro mixto del CSIC, la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y la Junta de Andalucía; ha patentado una composición y procedimiento para preservar y estabilizar células apoptóticas, un método que sirve para generar células zombis (células muertas pero que conservan ciertas características vitales). El trabajo de investigación que ha originado la patente ha sido publicado en *Cell Death and Disease*.

Financiación del European Research Council para 6 proyectos

EUROPA. Un total de 50 investigaciones científicas han sido seleccionadas por el European Research Council para promover su impulso en el ámbito comercial a través de las becas denominadas 'prueba de concepto', de 150.000 euros para cada trabajo. La finalidad de las becas, que solo se otorga a investigaciones ya financiadas por el Consejo, es comprobar la viabilidad comercial de los resultados de las investigaciones. Seis de los proyectos para estas ayudas están liderados por centros españoles.



M. G.

Manipulación genética a través de tensoactivos

BIOTECNOLOGÍA. Los tensoactivos o surfactantes son sustancias que disminuyen la tensión superficial del agua y se utilizan para aplicaciones en la industria de detergentes o como

emulsionante en cosmética y alimentación. **María Luisa Moyá, catedrática de la Universidad de Sevilla** trabaja en un proyecto sobre "el diseño y caracterización de tensoactivos capaces de atravesar la

membrana celular para introducir nuevo material genético dentro del núcleo de la célula, sin toxicidad". Se utilizarán, en modificación genética para la obtención de microalgas transgénicas".

Nanocápsulas de frutos rojos permiten dirigir fármacos

ALIMENTOS. Un equipo científico formado por el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario de la Universidad de Huelva y de la Universidad de Lecce, Italia, han desarrollado nuevos 'transportadores ecológicos', basados en frutos rojos (*Sorbus americana* y *Vaccinium sp.*) que no dañan el organismo y que permiten trasladar todo tipo de sustancias o medicamentos a cualquier tejido o célula del organismo. El hallazgo ha sido publicado en la revista *Sustainable Chemistry and Engineering*.

Nuevas claves sobre sistema inmunitario y células epiteliales

BIOMEDICINA. Un equipo de investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas ha hallado que el sistema inmunitario puede detectar la pérdida de la forma polarizada en células epiteliales enfermas, que juegan un papel clave en el cáncer, las infecciones víricas o las enfermedades autoinmunes. El hallazgo podría contribuir a desarrollar vías terapéuticas para controlar la respuesta inmunitaria en el hígado y, probablemente, en otros órganos.



Tecnología sevillana con rumbo a la Agencia Espacial Europea

Redacción SEVILLA

El grupo de investigación Diseño y Test de Circuitos Integrados de Señal Mixta de la Facultad de Física de la Universidad de Sevilla ha sido seleccionada entre otros nueve aspirantes europeos para desarrollar un proyecto de la Agencia Espacial Europea (ESA).

Los investigadores están trabajando ya en el diseño en tecnología CMOS (Complementary metal-oxide-semiconductor) de convertidores de señal analógica a digital (ADC) y de digital a analógica (DAC) tolerantes a los niveles de radiación que se encuentran presentes en el espacio.

“Nos sentimos especialmente orgullosos con este nuevo reto

que tenemos en marcha en colaboración con el CSIC y con la empresa Alter Technology, porque supone un reconocimiento internacional a nuestros más de 30 años de trabajo en diseño de circuitos integrados”, afirma Adoración Rueda, catedrática de la Universidad de Sevilla y responsable de este grupo de investigación.

Rueda, que cuando empezó era la única mujer en el Departamento de Electrónica y Electromagnetismo de la US, centra su labor investigadora en el diseño de circuitos microelectrónicos, especialmente de circuitos de señal mixta (parte analógica y parte digital) y de circuitos de radiofrecuencia para comunicaciones inalámbricas. Las aplicaciones de estos circuitos son múltiples, desde sensores de corto alcance en domótica para automatizar una vivienda, hasta el uso de la electrónica en dispositivos con aplicaciones biomédicas.



PATRIMONIO

Luis Sánchez-Moliní

La iluminación artística que actualmente está instalando la Fundación Sevillana-Endesa en la Iglesia de la Anunciación, cuya propietaria es la **Universidad de Sevilla**, contemplará distintos tonos e intensidades según el acto y el momento. "No será la misma luz la que se use para alumbrar un acto litúrgico, un concierto de música antigua o un acto estrictamente académico", asegura Concha Fernández, la directora del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus).

Aunque en un principio se anunció que la instalación, en la que se está invirtiendo más de 82.000 euros, estaría finalizada durante el pasado marzo, no será hasta principios del mes que viene cuando se pueda disfrutar de la misma. Incluso se está pensando retrasarla hasta el concierto que la Orquesta Barroca de Sevilla celebrará en el templo el próximo 10 de diciembre, que llevará por título *La música en la Catedral de Córdoba: Jaime Balius* y que contará con la dirección Vanni Morretto y la interpretación de la soprano María Hinojosa.

Según el convenio firmado el

- La iluminación artística de la Anunciación, a punto de culminar, contemplará distintos tonos según los actos

Una luz para cada Ocasión

pasado año por el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, y el presidente de la Fundación Sevillana Endesa, Antonio Pascual, se están instalando 132 puntos de luz de "alta eficiencia energética distribuidos en una veintena de encendidos diferentes que supondrán una demanda de potencia de 8,5 kilovatios, lo que equivaldría al consumo de una vitrocámara y un lavavajillas".

La comparación realizada por los responsables del proyecto de iluminación del anti-

guo templo de casa profesa de la Compañía de Jesús es que "si se hubiera utilizado fuentes de luz convencionales, la potencia prevista para alcanzar el mismo nivel de iluminación sería de 31,7 kilovatios, lo que supone un 73,2% menos de consumo respecto a tecnologías no eficientes".

Asimismo, la nueva iluminación de iglesia de la Anunciación —edificada en la segunda mitad del siglo XVI por el arquitecto Hernán Ruiz II y considerada como una de las joyas del manierismo constructivo—, contempla el uso de "fuentes de luz de larga vida de funcionamiento, que permite aminorar los costes de manteni-

miento al prolongar los tiempos de sustitución de las lámparas, permitirá ahorrar 8.468 kilovatios-hora al año, suponiendo que todas las instalaciones estén encendidas durante una hora diaria. Este ahorro evitará la emisión anual a la atmósfera de 2,7 toneladas de dióxido de carbono".

Por otra parte, la directora del

La Universidad colgará en breve una web con toda la información sobre el templo

Cicus confirmó a este periódico que ya está a punto de colgarse en la red una exhaustiva página web sobre el templo de la Anunciación que están desarrollando especialistas como Luis Méndez, Jesús Fernández López y Ricardo Alario. En esta página virtual se podrá consultar toda la información que se ha podido recopilar sobre una iglesia que pasó a la Universidad de Sevilla cuando Carlos III expulsó del Reino de España a la Compañía de Jesús en 1767.

En la web se podrán consultar planimetrías, documentos, ilustraciones y, sobre todo, "las impresionantes fotografías realizadas por Pepe Morón de todos los rincones de la iglesia", asegura Concha Fernández. La página de la Anunciación está, "prácticamente terminada" y, según la directora del Cicus "si no se ha colgado ya en la red se debe a que se están solventando pequeños problemas técnicos".

La información que ahora se mostrará es la que se ha recopilado para redactar el proyecto de restauración integral del templo, obras cuyo inicio están aún por determinar debido a la actual crisis económica. Como tantos otros proyectos de la Hispalense, está a la espera de que se pueda garantizar su financiación.



Una imagen nocturna de la Iglesia de la Anunciación.

JUAN CARLOS MUÑOZ

Faecta organiza este lunes unas jornadas de emprendimiento cooperativo en la Universidad de Sevilla

SEVILLA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Facultad de Química de la Universidad de Sevilla acogerá el día 29 de septiembre unas jornadas sobre emprendimiento cooperativo organizadas por la Federación Andaluza de Empresas Cooperativas de Trabajo (Faecta) donde se dan a conocer las ventajas de las cooperativas como forma de negocio.

En una nota, Faecta ha explicado que las jornadas se denominan 'Soluciones creativas para la búsqueda de empleo: crea tu cooperativa de trabajo' y tendrán lugar en el salón de grados de la Facultad de Química.

Esta iniciativa forma parte del ciclo de jornadas dirigidas al alumnado de la universidad que Faecta está desarrollando por toda la geografía andaluza y que ya ha contado con ediciones en otras provincias. El proyecto está cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Junta de Andalucía.

Con el propósito de "dar a conocer las cooperativas de trabajo como principal forma jurídica de negocio, informar de las características de estas empresas y divulgar entre la juventud las ventajas de emprender en colectivo", los alumnos interesados en poner en marcha su propio proyecto empresarial podrán escuchar de primera mano las experiencias de cooperativas sevillanas y conocer cómo el cooperativismo puede ser una opción de autoempleo en equipo.

La inauguración de estas jornadas contará con Pepa Rodríguez, presidenta de Faecta en la provincia de Sevilla. A largo de la mañana se sucederán cuatro ponencias de la mano de Julio García del Junco, profesor de la Facultad de Económicas de la Universidad de Sevilla; Concha Rodríguez Abellán, técnica en el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento; Encarna Águila Sánchez, gerente de la cooperativa Natures Sociedad Cooperativa Andaluza. El broche final estará a cargo de María Dolores de Dios Beltrán, directora provincial de Faecta en Sevilla.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ROCÍO RUZ

12:00

Cuentacuentos en inglés en la biblioteca

La biblioteca Infanta Elena acoge hoy una sesión de cuentacuentos en inglés a cargo de la escuela de idiomas Kids & Us Sevilla. Es una historia de indios y vaqueros para niños desde 3 años. Entrada libre hasta completar aforo.

19:15

«Los miserables», en el colegio Santa Ana

Regresa al auditorio del colegio Santa Ana, en Los Remedios, el montaje «Los miserables», de Toma Teatro, basado en la obra universal de Victor Hugo. El precio de la entrada es de diez euros y se puede comprar en taquilla desde una hora antes o en ticketea.com.

20:30

Charla sobre la Virgen del Rosario de Benacazón

Hoy en la sede social del Círculo Mercantil tendrá lugar la conferencia «La Virgen del Rosario de Benacazón. Historia, arte y devoción popular». El ponente será Jesús Rojas- Marcos González. Organiza la Hermandad del Santo Rosario de Benacazón.

21:00

Homenaje a Hossam Ramzy

Homenaje a Hossam Ramzy en el Cicus (c/ Madre de Dios), un espectá-

culo de música y danza en el que participarán diversos artistas para acompañar al conocido compositor y músico nacido en El Cairo. Entradas 10 euros, 7 para miembros de la comunidad universitaria.

«El mito de la taberna»

La sala de Viento Sur teatro, en la calle San José de Calasanz, 8, recibe hoy al desenfadado espectáculo «El mito de la taberna», de la compañía Federatas. Entradas ocho euros, 6 para estudiantes y desempleados.

22:00

Concierto de Dani Martín

En menos de un año el que fuera cantante del grupo El canto del loco regresa a Sevilla. Lo hace dentro de la gira de su segundo disco en solitario, bautizado con su mismo nombre. La cita es en auditorio Rocío Jurado y el precio de las entradas es de 19,50 euros en ticketmaster.es.



▶ 27 Septiembre, 2014

HÁ
GA
LO
HOY

ESPECTÁCULO DE MÚSICA
Y DANZA EN HOMENAJE A
HOSSAM RANZY EN EL
CICUS (C/MADRE DE
DIOS) A LAS 21 HORAS.
ENTRADAS 10 EUROS,
UNIVERSITARIOS 7
EUROS.



▶ 27 Septiembre, 2014

HOCKEY FEMENINO SE ENFRENTA ANTE LA COMPLUTENSE DE VALDELUZ (16:00 H)

El 'Uni' Sevilla arranca hoy la temporada en Madrid

El equipo dirigido por Diego Cabeza inicia su nueva andadura en División de Honor, con una plantilla a la que han llegado hasta seis caras nuevas; la permanencia es el objetivo

F.P.
SEVILLA

El Club Deportivo Universidad de Sevilla comienza hoy a las 16:00 h. su nueva andadura en la División de Honor del hockey femenino ante la Complutense Valdeluz, en San Sebastián de los Reyes.

Las chicas de Diego Cabeza llegan tras lograr dos victorias en tierras italianas ante equipos de nivel, como es el caso del CUS Pisa, presente en la máxima división del país mediterráneo. No

obstante, resta por conocer en plena competición el verdadero nivel de la escuadra universitaria ante el escaso número de partidos disputados durante el periodo estival.

El equipo ha viajado con la totalidad de la plantilla a Madrid, aunque hasta cuatro jugadoras se encuentran entre algodones debido a unas molestias musculares, por lo que serán duda hasta última hora.

Cabe destacar la presencia de seis caras nuevas para la temporada que comienza, siendo la

la internacional alemana Katrin Bremer y las jugadoras Giuli Farru y Bianca Marilucci las que mejor

El místico universitario considera que es el mejor plantel de las últimas 10 campañas

impresión han causado a los técnicos sevillanos.

Además, la guardameta Victoria

Beares, Estibaliz Rojo y Romina Herrera, que vuelve después de un año en tierras galas, renuevan una plantilla dispuesta a demostrar que llegan para dar un salto de calidad.

Por último, Diego Cabeza se muestra optimista pese al duro calendario. "Los partidos son difíciles, pero hay que jugarlos. Nuestro objetivo es mantenernos, y dependerá mucho de la adaptación del equipo. Es la mejor plantilla desde hace diez años, pero estas semanas serán claves", finalizó.



En la imagen, foto oficial del equipo de hockey femenino del Universidad de Sevilla; jugadoras y cuerpo técnico se conjuran para hacer un gran año.



HOCKEY HIERBA

Estreno con derrota del Universidad de Sevilla

1**C. Valdeluz****0****Univ. Sevilla**

Complutense Valdeluz: Inés; Carmela, Begoña, Lucía, Sara, Silvia, Lola, Celia, Lourdes, Victoria y Ana. También jugaron Lucía C., Cristina, Paula, Estefanía y Claudia.

Universidad de Sevilla: Lucía; Katrim, Estíbalis, Marta, Lara, Eli, Alba, Yure, Flopy, Bianca y Giulana. También jugaron María, Sole, Romina y Laura.

Gol: 1-0 (41') Lola, de penalti-córner.

Árbitros: Pilar López y Eduardo Gómez.

Incidencias: Partido de la primera jornada de la División de Honor, disputado en el campo de Somonte.

Redacción SEVILLA

El CD Universidad de Sevilla comenzó con derrota su andadura en la División de Honor (1-0) ante el Complutense Valdeluz. No obstante, el equipo sevillano dejó buenas sensaciones en el terreno de juego, las cuales previsiblemente se irán puliendo con el paso de las jornadas.

El dominio del partido fue para las pupilas de Diego Cabeza, aunque no pudieron subir al marcador ninguna de las ocasiones de las dispusieron.

Fue en el minuto 11 del tercer cuarto cuando Lola puso por delante a las madrileñas de penalti córner. Las hispalenses, lejos de bajar los brazos, intentaron revertir la situación, pero se toparon con la gran actuación de la portera Inés, además de fallar dos disparos en boca de gol, con la que la derrota se hizo insalvable.

HOCKEY HIERBA

DIVISIÓN HONOR SE QUEJAN DE LAS DECISIONES ARBITRALES

Injusta derrota para las de Cabeza en su debut liguero

Complutense Valdeluz: Inés, Carmela, Begoña, Lucía, Sara, Silvia, Lola, Celia, Lourdes, Victoria, Ana, Lucía C., Cristina, Paula, Estefanía y Claudia.

Universidad de Sevilla: Lucía, Katrim, Estibaliz, Marta, Lara, Eli, Alba, Yure, Flopy, Bianca, Giulana, María, Sole, Romina y Laura.

Árbitros: Pilar López y Eduardo Gómez.

Goles: 1-0 (41') Lola Riera (pc).

Incidencias: Partido correspondiente a la primera jornada de División de Honor, disputado en el campo de Somonte debido a una avería en el riego del campo de San Sebastián de los Reyes.

El Universidad de Sevilla de hockey hierba femenino inició con una derrota (1-0) su andadura en la División de Honor ante la Complutense Valdeluz, en un partido en el que acusaron la falta de acierto arbitral.

No obstante, el equipo sevillano mostró gran potencial en su

juego, que irá puliendo con el paso de las jornadas y que podrá colocarles en la zona alta de la tabla.

Las chicas de Diego Cabeza llegaron al descanso con un empate a cero, pero en el 11' Lola Riera conseguía el tanto local al transformar un penalti córner.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



▶ HISPALENSE

Profesores universitarios piden a la Junta medidas contra los interinos

SEVILLA

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) ha pedido una reunión a la presidenta de la Junta, Susana Díaz, para reclamar la convocatoria de nuevas plazas de ayudantes y ayudantes doctores, ante la problemática situación de los profesores interinos.

La portavoz de la plataforma de Personal Sustituto Interino (PSI) de la Hispalense y miembro de Adius, Rosa María Giráldez, indicó a Europa Press que la asociación también quiere reunirse con el Vicerrectorado de Profesorado para exponerle su intención de incluir estas reivindicaciones en una «estrategia» orientada a las próximas elecciones sindicales.

Los interinos solicitaron al equipo de gobierno de la Universidad de Sevilla un plan de estabilidad del profesorado sustituto, posibilitando el acceso a figuras más estables dentro de la institución académica en reconocimiento a su actividad investigadora, docente, acreditaciones autonómicas y nacionales, así como la vinculación contractual.

Como medidas concretas para la mejora laboral y salarial, la coordinadora propone contemplar el complemento por doctorado, equiparar el sueldo mínimo al del ayudante —que es el 65 por ciento del de contratado doctor—, pagar a los interinos acorde a su acreditación, crear un complemento de actividad científica, no contratar a nuevas figuras interinos a tiempo parcial siempre que lo permitan las necesidades docentes de los departamentos o dotar al personal que sustituye de las condiciones necesarias para poder realizar su trabajo.

Por otro lado, los interinos creen que los concursos de acceso deben ser más transparentes «para evitar injusticias e interpretaciones sesgadas de los baremos».

El pasado junio se daba cuenta de una resolución rectoral por la que se modificaban tanto el baremo general como el procedimiento para la contratación de profesionales de este sector, lo que, a juicio del colectivo, supone un «inicio» del camino a la «dignificación». Giráldez indicaba entonces que, pese a valorar el contenido del documento, el mismo no recoge la totalidad de las reivindicaciones hechas por la asamblea, si bien «creemos que se dota al proceso de contratación de más transparencia y posibilita que los méritos docentes se reconozcan para los concursos de sustituciones». Sin embargo, apuntaban a que no sería acertado el mantener dos tipos de modalidades de contratación.

Interinos de la US piden reunión con la presidenta de la Junta para plantear la convocatoria de nuevas plazas

SEVILLA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) mantiene entre sus prioridades de cara al ya comenzado curso académico 2014-2015 solventar las problemáticas que acucian al colectivo de profesores interinos, habiendo solicitado en este sentido una reunión con la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, a la que pretenden reclamar la convocatoria de nuevas plazas, estando enfocada la cuestión en el sector de ayudantes y ayudantes doctores.

Así lo ha indicado a Europa Press la claustral, miembro de Adius y portavoz de la plataforma de Personal Sustituto Interino (PSI) de la Hispalense, Rosa María Giráldez, que también ha dado cuenta de la intención de mantener un encuentro con el Vicerrectorado de Profesorado al objeto de exponerle las "líneas de actuación" que quieren que se siga, así como de incluir las reivindicaciones en una "estrategia" orientada a las próximas elecciones sindicales.

Los interinos solicitaron del equipo de gobierno de la US la elaboración de un plan de estabilidad del profesorado sustituto, posibilitando el acceso a figuras más estables dentro de la institución académica como consecuencia del reconocimiento de la actividad investigadora, docente, acreditaciones autonómicas y nacionales, así como la vinculación contractual.

Como medidas concretas para la mejora laboral y salarial, la coordinadora propone contemplar el complemento por doctorado, equiparar el sueldo mínimo al del ayudante --que es el 65 por ciento del de contratado doctor--, pagar a los interinos acorde a su acreditación, crear un complemento de actividad científica, no contratar a nuevas figuras interinos a tiempo parcial siempre que lo permitan las necesidades docentes de los departamentos o dotar al personal que sustituye de las condiciones necesarias para poder realizar su trabajo.

Por otro lado, los interinos creen que los concursos de acceso deben ser más transparentes "para evitar injusticias e interpretaciones sesgadas de los baremos". Asimismo, piden a la Junta de Andalucía audiencia para exponer su problemática, relacionada con la tasa de reposición del 10 por ciento y la petición para dotar plazas de ayudantes y ayudantes doctores.

"INICIO" A LA "DIGNIFICACIÓN"

A este respecto, el pasado mes de junio se daba cuenta de una resolución rectoral por la que se modificaban tanto el baremo general como el procedimiento para la contratación de profesionales de este sector, lo que, a juicio del colectivo, supone un "inicio" del camino a la "dignificación".

Giráldez indicaba entonces que, pese a valorar el contenido del documento, el mismo no recoge la totalidad de las reivindicaciones hechas por la asamblea, si bien "creemos que se dota al proceso de contratación de más transparencia y posibilita que los méritos docentes se reconozcan para los concursos de sustituciones".

Sin embargo, apuntaban a que no sería acertado el mantener dos tipos de modalidades de contratación,

recordando que el colectivo propuso que los concursos se hicieran una vez al año antes de que comience el curso: el Rectorado, no obstante, ha decidido mantener dos modalidades.

Otro tema de importancia para los interinos es que los departamentos hagan públicos los baremos específicos: existen unos apartados en los baremos que establecen unas horquillas para que se valoren méritos en los departamentos. Sostenía la plataforma que existía el compromiso por parte del Rectorado de modificar los méritos docentes en el resto de baremos de este personal.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



LA REFORMA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

LA TRIBUNA

MIRYAM RODRÍGUEZ-IZQUIERDO

Profesora de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla



EN abril de 2012, un conjunto de decretos-leyes con medidas urgentes para hacer frente a la crisis económica y racionalizar el gasto público fue aprobado por el gobierno central. El número catorce de esos decretos-leyes, y hubiera dado igual si hubiera sido el trece, estaba dedicado al ámbito educativo. En su virtud, a las universidades se las adecuó al régimen de estabilidad presupuestaria, como administraciones públicas que son, y para ellas se dispuso una subida de precios públicos –sí, las temidas tasas universitarias que incrementan su coste con los suspensos como los *gremlins* se multiplican con el agua–, y una modulación de las tareas docentes del profesorado en función de la convalidación oficial de los resultados de su investigación.

Como se explicaba en la propia norma, la primera de esas medidas perseguía el objetivo de ir aproximando el precio del servicio a su coste real. La segunda optimizaba los recursos humanos existentes, haciendo viable el mantenimiento del servicio sin nuevas contrataciones de profesorado, pues éstas ya habían sido minimizadas, y funcionalmente bloqueadas, por la normativa presupuestaria general. Eran medidas de racionalización del gasto, eso era indiscutible, ya que la segunda restringía costes y la primera aumentaba ingresos. Y eran urgentes: con urgencia se hicieron y con urgencia se implementaron ante el tremendo azote de la crisis.

Las protestas en el ámbito educativo fueron muchas, especialmente en el de las enseñanzas no universitarias, a las que a finales de 2013 les llegó la Lome. También protestó la comunidad universitaria, con una beligerancia algo más intermitente que con el paso del tiempo se convirtió en



ROSELL

No es tarea de la Universidad con mayúscula regenerar el mercado laboral: ponerla al servicio exclusivo del mercado haría inútiles los esfuerzos por adaptarse al Espacio Europeo

una disconformidad resignada, expectante ante la promesa de que una reforma de calado recompondría los desajustes derivados de la complicada y burocratizada adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, luego agravados por las restricciones financieras. El Ministerio designó un comité de expertos para que esbozara las líneas maestras de una profunda reestructuración institucional y elaborara un informe, que estuvo listo en febrero de 2013. Entonces hubo reuniones, opiniones, disensiones, un poco de todo.

A mediados de 2014 se anunciaron algunos retoques en la normativa universitaria, modificaciones puntuales de cara a 2015, aún por concretar, y que afectarían a la duración de los estudios, a la acreditación del

profesorado y al diseño de los campus. ¿Qué pasó con la reforma prometida de la universidad pública? Por un lado, el ambicioso cambio de organización y funcionamiento que perfilaba el informe de los expertos para las universidades se tenía que llevar a cabo en un imposible contexto de ajustes presupuestarios, al que se unía la significativa oposición de las autoridades académicas. Sólo con eso, mantener la promesa se hacía difícil.

Por otro lado, la remodelación promovida por el Ministerio aspiraba a aproximar la orientación de la actividad universitaria a las demandas del mercado laboral, lo cual era un obstáculo más que considerable, ya que la desoladora situación del mercado laboral patrio acababa de un plumazo con el horizonte del proyecto reformista. No es tarea de la Universidad con mayúscula regenerar el mercado laboral, sobra decirlo. Y no sería esa la pretensión última de la propuesta, también se entiende, pero la vinculación de una reforma universitaria a las demandas mercado laboral además planteaba otras pegas: olvidaba que hay mercados extranjeros que absorben sin reproches a titulados españoles y obviaba la imposible conexión de ciertas disciplinas académicas con sectores productivos, no sólo y no siempre las humanidades. Y como las que sí que son, sin duda, tareas de la Universidad con mayúscula son la transmisión, la conservación y la renovación del conocimiento, ninguna disciplina debe quedar fuera ni ser obviada en un proyecto de reestructuración.

La universidad pública está al servicio de la sociedad y por ello ha de estar conectada con la realidad laboral de la misma. Sin embargo, poner a las universidades al servicio exclusivo del mercado, con un corsé presupuestario y a base de normativas modificativas de efecto parche, haría inútiles los esfuerzos por adaptarse a trompicones al Espacio Europeo de Educación Superior, conviviendo con el descontento del alumnado ante la subida de los precios públicos y renunciando a incorporar a nuevos doctores. Sin una visión integral de la universidad pública y de su función, cuando se reactivara la economía, y con ella el mercado laboral, ya no habría promesa ni reforma capaz de reconstruir la confianza de la sociedad en la institución. Cuidado, que no pase eso.



SEVILLA

EL RASTRO DE LA FAMA



JOSÉ LUIS LÓPEZ. **PROFESOR DE ORNITOLOGÍA DEL CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA HISPALENSE**

● Ha convertido la observación de los pájaros en una forma de vida y de ser ● Actualmente se dedica a la divulgación de una de las aficiones más frequentadas en el norte de Europa

“El cruce del Estrecho de las aves migratorias es un viaje sin piedad”

Luis Sánchez-Moliní

–Como suele suceder en septiembre, el otro día levanté la vista y vi una bandada de aves que se dirigía hacia el sur. ¿Qué estaba observando?

–En esta época se produce lo que llamamos la migración posnupcial. Van desde el norte de Europa hasta África. Vienen de aparearse en Escandinavia, Alemania, Finlandia... y buscan el Estrecho de Gibraltar para pasar a Senegal, al Congo o, incluso, Sudáfrica. Algunas hacen más de 10.000 kilómetros.

–Un largo viaje de novios.

–Sí, muy largo, el sexo en las migraciones es fundamental. Buscan sitios cálidos donde pasar el invierno y encontrar más alimentos.

–¿Y de qué especie podían ser aquellos pájaros que vi sobrevolar la ciudad?

–Podían ser ánades reales, garcillas, halcones abejeros, buitres...

“Las aves jóvenes tienen el instinto de migrar, pero necesitan que las más viejas les enseñen el camino”

Por Andalucía, y especialmente por Tarifa, pasan el setenta o el ochenta por ciento de las aves migratorias de Europa.

–¿Y por qué vuelan formando una uve?

–Las aves, al igual que los aviones, producen turbulencias cuando vuelan, por lo que nunca lo hacen una detrás de otra, en fila india, ya que esto provocaría que cayesen en picado. Además, se añade la dificultad de que las aves, para volar correctamente, tienen que tener todas las plumas enfrentadas contra el viento, por lo que si les alcanza una masa de aire y se las revuelve es muy probable que se desplomen. La formación en uve impide estas turbulencias. El que se pone delante es el más viejo o vieja, el que ha hecho más veces la ruta migratoria y, por tanto, el que hace de guía.



José Luis López, prismáticos en mano, en el Parque de María Luisa. FOTOS: JUAN CARLOS MUÑOZ

–Lo cierto es que la fascinación que siente el hombre cuando observa estas bandadas es profunda y antigua. Siempre hemos sentido una especie de envidia hacia los animales que pueden volar.

–Las migraciones de las aves se han estudiado desde que el hombre es hombre, porque estaban muy vinculadas a su labor cazadora y recolectora, a su alimentación. Hasta hace relativamente poco, en Doñana –cuando todavía estaba todo prácticamente inundado– vivía un grupo de gente que dependía de la migración prenupcial y posnupcial de los patos, porque gran parte de su dieta se componía de los huevos y de los ejemplares que cazaban. Conocían a la perfección las migraciones y llevaban su contabilidad en un cuaderno.

–Las migraciones de las aves ha sido un fenómeno asociado a una gran cantidad de leyendas hermosas pero falsas. ¿Cuándo se inició el estudio científico de este fenómeno?

–La ornitología se inició, fundamentalmente, en Gran Bretaña con los primeros científicos que se empezaron a interesar por lo que, en aquel entonces, se llamaban los recursos naturales. De esta manera se empezó a ver a las aves no exclusivamente como un recurso alimenticio o cinegético, sino también como especies que podían enseñar mucho de la historia natural de un lugar determinado. Estamos hablando de Darwin, de Wallace, científicos que se recorrieron gran parte del mundo recolectando información. En el siglo XVIII fue muy importante la labor del conde de Buffon, que hizo la primera enciclopedia de Historia Natural con 44 tomos, dos de los cuales estaban dedicados a las aves.

–Documentando la entrevista me ha sorprendido gratamente que las aves tienen una forma de viajar muy parecida a los antiguos navegantes, observando las estrellas y los accidentes geográficos.

–Las aves usan la técnica de lo que nosotros en biología llamamos landmarks (marcas en el terreno). Es decir, un ave no se co-

noce el camino punto por punto, sino que usa elementos de referencias como una cordillera, un bosque, un lago... Los más viejos se lo van enseñando a los jóvenes.

–Es decir, que la ruta no está en el código genético de las aves, sino que es un camino aprendido. Hay una pedagogía.

–Efectivamente. Las aves jóvenes tienen el instinto de migrar, pero necesitan que las más experimentadas les enseñen por dónde ir. De hecho, muchos individuos jóvenes se pierden. A principios de mes, un buitre joven se despistó de la bandada y se extravió en el Polígono de San Pablo, en Pedro Romero, y se quedó allí un par de días dando vueltas... Luego no sé qué pasó con él.

–¿Y las estrellas?

–También las usan cuando viajan por la noche. Se guían por ciertas estrellas y astros que les resultan muy llamativas: la Luna, la Po-

“Hasta tiempos recientes, en Doñana vivía gente cuya dieta dependía de la migración de los patos”

lar... También son capaces de detectar el campo geomagnético de la tierra, pese a que es muy débil. Cuando las aves vuelan perciben una intensidad magnética que les llega por el pico y el ojo y que les permite saber si se están desviando o no de la ruta.

–Supongo que cualquier variación en el campo magnético de la tierra puede suponer un desastre.

–El campo magnético no suele variar mucho, pero sí es verdad que la electricidad de las ciudades contemporáneas genera campos electromagnéticos de uno o dos órdenes de magnitud por encima del campo magnético terrestre, lo que hace que cuando un ave llega a una ciudad sufre como un golpe magnético fuerte que la despista y muchas veces se puede desviar de la ruta, perderse y morir de inanición o ahogadas en el mar.



—Me imagino que en las migraciones, como en tantos fenómenos naturales, no habrá piedad con los débiles.

—El que no puede seguir el ritmo se queda atrás. Esto se ve muy bien en el Estrecho de Gibraltar, especialmente en las grandes aves planeadoras, aquellas que usan las corrientes de aire para migrar. Pese a que el Estrecho apenas tiene catorce kilómetros, estas aves se lo piensan mucho antes de intentar cruzarlo. Necesitan que las corrientes de aire caliente las suban mucho en altura en Tarifa para lanzarse e ir perdiendo progresivamente altitud hasta llegar a África. Muchas veces abortan la operación... Se lo piensan mucho y una gran cantidad mueren de inanición en esta operación. De hecho, llegan a Marruecos agotadas, con gran pérdida de grasa, y muchos las atrapan con las manos. El cruce del Estrecho es un viaje sin piedad.

—Ya hemos hablado de las ciudades y su campo electromagnético. ¿Qué otras actividades humanas ponen muros a la migración de las aves?

—Muchas. Por ejemplo, la desaparición de parajes naturales que las aves usaban para descansar, alimentarse u orientarse. La destrucción del medio ambiente despista a las aves en sus viajes.

—¿Qué ave es la reina de la migración, la más épica?

—El charrán ártico. Un pájaro muy bonito, más pequeño que una gaviota, blanco y con una cola muy larga. Se recorre todo el globo, del Polo Norte al Polo Sur buscando el verano. También llama la atención el ganso común, que va del norte de Asia, de la zona de la Tundra, hasta África por el Mar Rojo o el Estrecho de Gibraltar. Algunos se quedan en Doñana.

—Recientemente, el biólogo sevillano Javier Balbontín publicó un estudio en el que demostraba que las golondrinas habían adelantado algo su migración. ¿Está afectando mucho el cambio climático en este asunto?

—Sí, afecta bastante. Las condiciones ambientales son las que le indican al pájaro que ya es hora de emigrar, de partir a lugares donde el clima permite encontrar más alimento. Los cambios de estación se están haciendo cada vez más bruscos, con unas primaveras y unos otoños más cortos, y eso retrasa o adelanta las migraciones.

—Un ejemplo son las cigüeñas...

—La cigüeña blanca, la típica de campanario, estuvo a punto de desaparecer en los años 70. De repente empezó a recuperarse sin que nadie supiese muy bien por qué, hasta que se descubrió que se estaban alimentando en los muchos vertederos que aparecieron por entonces. La cigüeña tiene lo que se llama una emi-

EL PERFIL

Sólo pájaros en la cabeza

La primera vez que el plumilla y el ornitólogo mantuvieron una conversación fue hace cuatro años, durante un largo paseo por el Parque de María Luisa. El gacetero, novelero de oficio, estaba entusiasmado localizando cotorras sobre las altas copas de los árboles, pero el científico cortó en seco tanta admiración: "Sus graznidos no me dejan escuchar el canto del petirrojo". Decir que José Luis López es

una persona con la cabeza llena de pájaros puede parecer un chiste fácil, pero es una expresión que se atiene con rigor a la realidad. Hijo de un taxista que le enseñó a amar la naturaleza y vecino del muy urbano Polígono de San Pablo, este ornitólogo con aspecto de faquir, vestiduras hippies, prismáticos en la mochila y bici enjuta, viaja por la ciudad más pendiente de sus cielos que de sus edificios y cualquier descubrimien-

to (una zona de caza, una especie hasta ahora nunca avistada, etcétera) levanta en él el entusiasmo propio de los que disfrutan con su oficio. Actualmente, está volcado en la divulgación de su especialidad en el Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla, donde imparte el segundo curso de Ornitología Básica. También colabora con la Oficina de Sostenibilidad de la Hispalense.



“ La cigüeña blanca se salvó de desaparecer gracias a los vertederos que proliferaron en los 70”

gración parcial: algunos individuos migran y otros no. Los que se quedan es porque encuentran su alimento en los vertederos humanos, una fuente de recursos que antes no existía.

—Comparado con otros países de nuestro entorno, en España hay poca afición a la ornitología.

—Muy poca. En 2011 estuve en un congreso de ornitología que se celebró en Zúrich. Fuimos a visitar Interlaken y nos encontramos con dos señoras mayores de casi ochenta años, cada una con su

trípode y su teleobjetivo para seguir la migración de los pájaros. Aquí nos falta mucho camino por recorrer. Hay bastantes profesionales que hacen buenos trabajos científicos, pero no tenemos muchos aficionados pese a que nuestra tierra cuenta con zonas de primer nivel mundial como la reserva del Odiel, Doñana o Tarifa. El fomentar esta afición es una tarea pendiente de los ornitólogos científicos.

—¿Y en Sevilla, dónde es el mejor lugar para observar a estas aves migratorias?

—Los grandes parques como el de María Luisa o el Alamillo son buenos sitios, porque las aves los usan como esos *landmarks* de los que hablábamos antes. Hace poco he visto un papamosca gris [la entrevista es en el Parque de María Luisa], un pájaro que para aquí para descansar unos días antes de reiniciar

“ Sevilla es un enclave muy bueno para ver las aves migratorias. Por aquí pasa el 70%”

su recorrido hacia África. Es lo que llamamos una especie en paso migratorio. Desde el Aljarafe también se observan muy bien las bandadas de pájaros cruzar la ciudad, como la que usted vio el otro día. Sevilla es un enclave muy bueno para ver aves migratorias, ya que pasan gran parte de las especies que van a Tarifa. Hace poco me encontré en el Real Alcázar una egagrópila [bolas formadas por restos de alimentos no digeridos que algunas aves carnívoras resguardan] de una pareja de búho

real que se había asentado en una casa abandonada del Barrio de Santa Cruz y que estaba utilizando esa zona como área de caza. Insisto, Sevilla es una ciudad muy interesante desde el punto de vista ornitológico, un lugar donde te encuentras especies que no te esperas.

—Cambiamos de tercio. Hace unos años hablamos del preocupante aumento en la ciudad de las poblaciones de aves exóticas, muchas de ellas abandonadas por sus dueños. Pasear por el Parque de María Luisa es ya casi igual que hacerlo por una selva, con grandes poblaciones de cotorras de Kramer o cotorras argentinas.

—Los datos siguen aumentando desde el año 92, que fue cuando empezaron las primeras introducciones. El Parque de María Luisa ha sido el núcleo neurálgico de la expansión de las cotorras argentinas y las de Kramer, pero estas poblaciones ya se han expandido al extrarradio. Hace cinco años no las veíamos más allá de la Torre de los Perdigones, y ahora las estamos viendo por el Parque del Alamillo, San Jerónimo, etcétera. Ya deben estar por toda la ciudad.

—¿Y están perjudicando a poblaciones endémicas de Sevilla?

—Todavía no se sabe bien cómo está afectando este proceso a las especies de aquí. Es verdad que las cotorras están ocupando un nicho ecológico que estaba vacío. Por ejemplo, se alimentan de los frutos del ciprés, un alimento muy duro que los pájaros autóctonos no explotan. Sin embargo, sí que hay una competencia por el espacio. En lo que al espacio se refiere, las especies endémicas están empezando a ser desplazadas por las exóticas.

—Digamos que sus graznidos suponen también una agresión al patrimonio natural sonoro de la ciudad, de nuestros parques.

—La gente compra estas cotorras en las tiendas porque las ven muy bonitas y exóticas, pero no saben el ruido que producen. Cuando caen en la cuenta y no pueden soportar su graznido estruendoso en el piso, las abandonan. Es verdad que estas aves exóticas tapan la bioacústica de otras especies. El canto de algunas especies muy pequeñas, que suelen ocultarse en la copa de los árboles, es muchas veces la única manera de identificarlas.

—Como bien indica, los árboles son las casas de los pájaros. ¿Qué le parece la gestión del arbolado de la ciudad que se realiza desde el Ayuntamiento de Sevilla?

—El Ayuntamiento debería consultar más a la comunidad científica. Es un recurso que puede usar cuando quiera e, incluso, de forma gratuita... El CSIC, la Universidad...



JULIÁN B. RUIZ. CATEDRÁTICO DE HISTORIA DE AMÉRICA. EXPERTO EN ESTADOS UNIDOS

“EEUU fijó en seis artículos un sistema que le ha funcionado divinamente”

Fede Durán

–El imperio americano, tan asociado a la libertad y la democracia, no es más puro que el resto de imperios de la historia.

–Hay que fijarse en el conjunto. Los pioneros que se instalaron como colonos buscaban la libertad de un sistema económico y religioso inglés que les oprimía. Lo ejemplar es el momento en que se independizan y elaboran esa Constitución admirable. En seis artículos, apenas unas páginas, fijan un sistema que les ha funcionado divinamente. No tienen que meterse en reconocer todos los derechos del mundo, eso la vida lo irá diciendo. La mayoría de los 55 delegados que participaron en la redacción era gente experimentada. Hablaban de cosas que dominaban, no se elevaron a las nubes. Pusieron límites al ejercicio del poder porque sabían que el poder es insaciable.

–Las comparaciones son odiosas: qué poco dura en España una Carta Magna.

–Eso va con la mentalidad de cada pueblo. EEUU bebe de la tradición británica, en la que no sólo cuenta la ley escrita sino también la costumbre, que tiene valor de ley y se puede aducir ante un tribunal. La prueba de esta fuerza es que Inglaterra ni siquiera tiene Constitución.

–Si el derecho consuetudinario pesa tanto, la figura del juez se agranda.

–Indudablemente. El juez allí es un profesional de enorme prestigio, aunque la cosa se haya complicado en los tiempos modernos. En la época colonial, aunque hubiera un juez que presidía, la justicia se impartía por iguales, por un jurado elegido entre los vecinos. Y las decisiones colectivas vinculan mucho más que si proceden de la élite.

–La religión también empapa la costumbre.

–Algunos de los pioneros que sientan la pauta eran acérrimos creyentes y emigraron por eso. Es un fenómeno curioso: que aquellas gentes tan intolerantes en los temas religiosos (los cuáqueros, los primeros emigrantes a Massachusetts, que eran puritanos y se separaron de la Iglesia anglicana al considerarla relajada) fuesen al mismo tiempo los que defendieron las libertades civiles con más ahínco. La religión no les hacía más blandos respecto a la igualdad o la libertad. El fenómeno religioso siempre ha contado mucho en la vida pública, y eso que en la Constitución no hay religión oficial.

–Esa afirmación rompe el mito de los parias y los presidiarios como principal fuerza pobladora, como ocurrió en Australia.

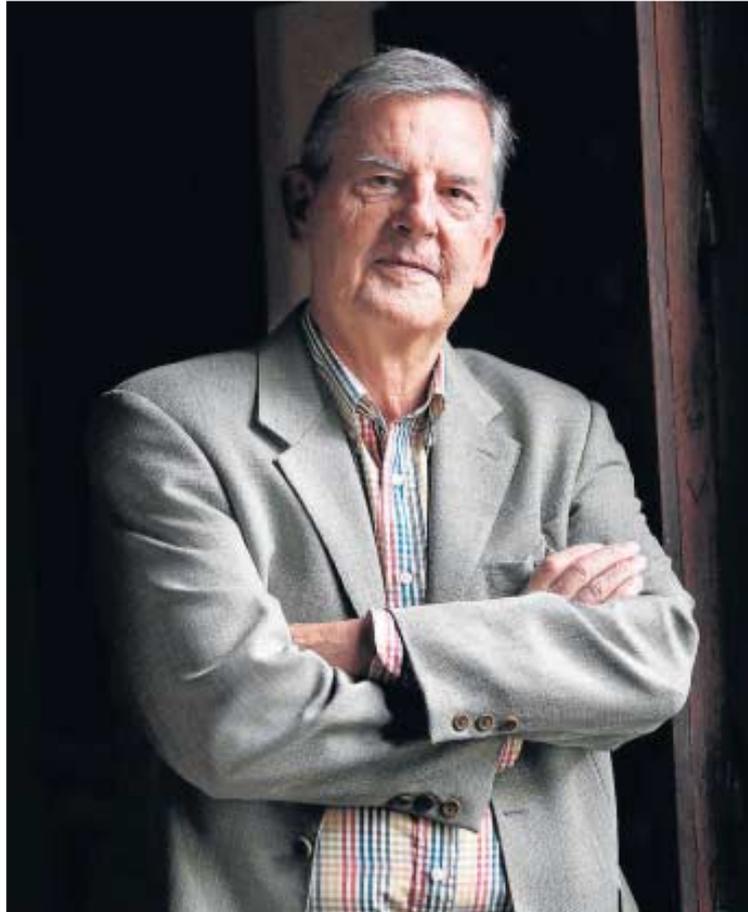
–Como la emigración fue en fechas diferentes según los territorios, los primeros en llegar fueron esos puritanos. Hacia el sur la manera de fundar colonias fue distinta. Algunas se otorgaban a caballeros que habían servido a la corona inglesa. Y ahí sí entraron convictos. Era una manera de redimirse. La oferta era irrechazable: si usted se marcha, no le aplicamos la pena de muerte.

–¿Por qué le gana el norte la guerra al sur?

–Por el peso de los números. El norte tenía entonces unos 19 millones de habitantes y el sur alrededor de nueve, pero más de la tercera parte eran esclavos, y a ellos no les iban a armar, vaya que fuesen a rebelarse. El sur tenía algo de industria en Alabama, las acerías de Birmingham. La red ferroviaria y la marina estaban más en manos del norte. La economía al final es la que manda.

–¿Cómo surge el esclavismo?

–Los británicos ceden temprano, en el siglo XVII, por



JUAN CARLOS MUÑOZ

Del napalm de Vietnam al desgarramiento del 11-S

“Sí, Vietnam es la gran espina, pero se ha superado”, explica Julián Ruiz desde su despacho en la Universidad de Sevilla. “Fue una secuencia de errores garrafales pese a que tanto JFK como Johnson estaban ro-

deados de gente brillante (McNamara, por ejemplo). El general MacArthur, ya casi muriéndose, aconsejó a LBJ que no metiera a la infantería en la selva. Ni caso. Destrozaron a base de napalm un país al que pretendían salvar

del comunismo”. Décadas después, con el 11-S, los terroristas jubilaron la teoría del escudo que para EEUU suponían Atlántico y Pacífico. “Ya nunca nada será igual. Atacaron justo en el corazón de la nación”.

imperativos económicos: producir más para exportar mejor. La mano de obra esclava, sobre todo en el sur, se adaptaba perfectamente al clima y al esfuerzo físico. En el siglo XVIII la trata de esclavos se convierte en un ne-

gocio boyante. En la época de la independencia un 20% de la población era esclava. En todo ese primer siglo como país eliminar la esclavitud resultaba imposible no sólo por razones económicas sino psicológicas. El sur

estaba habituado a tener en el último escalón a ese elemento poblacional, y otros estratos de gente blanca siempre tenían a alguien por debajo y así se sentían algo. **–Pero también hubo convivencia.**

–Era relativamente normal en esas familias sureñas de grandes mansiones. Los capataces no estaban siempre con el látigo. Había relaciones desiguales pero a veces de afecto. Los hijos blancos eran incluso amantados por las criadas negras. Vínculos casi sanguíneos.

–EEUU nos pateó sin contemplaciones en 1898.

–España podía haberse fijado en el proceso de formación de EEUU, que no existe desde el primer momento tal como es ahora: había 13 colonias que se convierten en Estados en la costa Este. Conforme los territorios consiguen determinadas condiciones demográficas y productivas, se transforman en Estados. En Cuba había muchos partidarios de seguir con España, pero también tenían la necesidad de decidir sobre sus asuntos con un Parlamento propio que sólo se contempló cuando era demasiado tarde.

–¿Es exagerado decir que EEUU salvó a Occidente en las dos grandes guerras?

–Fue decisivo para Europa y el mundo libre. En la Prime-

“En Cuba había muchos partidarios de seguir en España, pero querían decidir sobre sus asuntos”

ra Guerra Mundial rompió el *impasse*. Al volcarse con Inglaterra, Francia, etc., obligó a los otros a pedir el armisticio. Al mismo tiempo, los americanos se desentendieron con las negociaciones de París, que les parecieron mezquinas... los 14 puntos de Wilson eran mucho más generosos para arreglar el mapa europeo que las posturas de los propios países europeos.

–¿Y en la Segunda?

–Aquí fue crucial, claro. Hasta el ataque japonés a Pearl Harbor no se deciden a entrar en la contienda. El bando estaba claro: si EEUU toleró que empresas y bancos se volcasen con una de las partes beligerantes, ¿por quién se iban a inclinar? Por los acreedores, afinidades ideológicas aparte.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



▶ 27 Septiembre, 2014

La Universidad aplaza su inicio de curso por la ausencia de Díaz

▶ La comunidad educativa, molesta por la suspensión del acto previsto en Granada

F. DEL VALLE
 GRANADA

La Universidad de Granada llevaba cerca de 500 años inaugurando el curso sin Susana Díaz. Hasta ayer. El día que pasará a la historia porque una «indisposición» de la presidenta de la Junta de Andalucía le impidió celebrarlo. Se aplazó. Sin más.

Las togas estaban bien planchadas. Y las mucetas, colocadas sobre el galán de noche. Los birretes, a salvo de contratiempos para llegar enteros a la procesión «cívico-académica» del día siguiente, donde tanto destacan sus colores. El catedrático de Historia del Arte Ignacio Henares Cuéllar tenía preparada su lección inaugural. Catedráticos, doctores, profesores, investigadores, incluso alumnos —el día se había declarado no lectivo— esperaban expectantes la liturgia de mayor importancia en la universidad. Todo estaba preparado en el Hospital Real para el solemne acto de comienzo de curso que este año, por decisión de la Junta de Andalucía, era el que abría oficialmente el periodo lectivo en toda la comunidad. Por ello, y entre otras muchas autoridades, estaban allí citados todos los rectores andaluces.

Pero a última hora de la noche del jueves la Universidad granadina informaba, mediante un escueto comunicado, que el acto se aplazaba «hasta nueva fecha» por culpa de la «imposibilidad de la asistencia de la presidenta de la Junta de Andalucía al acto previsto para mañana».

Efectivamente, la presidenta había aducido problemas de salud. Una indisposición que ya fue notable el jueves durante la sesión que celebró el Parlamento Andaluz. De hecho, ayer viernes la reunión con Ana Patricia Botín, presidenta del Banco de Santander, fue la única cita de su agenda que mantuvo. Tampoco asistió a los premios turísticos que por la noche se daban en Málaga pese a que en principio así estaba previsto.

Desde la Junta, según ha podido saber este periódico, se propuso que en representación de la presidenta acudiese al acto el consejero de Innovación, responsable de las universidades, José Sánchez Maldonado. Sin embargo, los rectores prefirieron aplazar el acto «sine die». Algunas fuentes de la comunidad educativa consultadas por ABC interpretan esta decisión como un gesto «para dejar en evidencia a Susana Díaz». Molestos por el plantón —en los últimos años los presidentes de la Junta siempre han esta-



Susana Díaz, con los rectores andaluces en una reunión anterior EFE/R. CARO

do en estas inauguraciones— preferían no celebrarlo a hacerlo sin la máxima autoridad en la comunidad.

Sin embargo, la medida del aplazamiento se lee en muchos otros ámbitos como un pliegue de los rectores ante Díaz. Otras fuentes universitarias consultadas por ABC no salían de su asombro. «Aun teniendo en cuenta la importancia de que la presidenta estuviera, la universidad debe estar muy por encima de los condicionantes políticos. O al menos, parecerlo», subrayaban. La Junta debe más de 600 millones de euros a las universidades andaluzas, y se ha comprometido a saldar esa deuda en dos años.

Inadmisibles

Quienes más críticos se mostraron fueron los representantes del PP, que calificaron de «absolutamente inadmisibles» que el acto de apertura del curso universitario fuera supeditado «a la agenda» de la presidenta de la Junta de Andalucía. Tanto la portavoz de Educación del PP en el Parlamento de Andalucía, Marifrán Carazo, como la responsable de Universidad del PP-A, María Francés, consideraron ayer que «el acto programado tendría que haberse celebrado con total normalidad con la presencia de cualquier otro representante del Gobierno andaluz» porque «lo contrario es demostrar que para el poder político actual sus ritmos están por encima de la propia actividad y vida docente de la Universidad». «Bajo nuestro punto de vista es justo al contrario. Primero está la actividad docente, luego la actividad institucional de la Universidad y luego, muy por detrás, los ritmos del marketing de Susana Díaz», recalca Carazo.



► 27 Septiembre, 2014



Taller de verduras, ayer en la Plaza Nueva.

REPORTAJE GRÁFICO: PILAR FERNÁNDEZ

La prueba dio **positivo**

● La Noche de los Investigadores se celebra por primera vez desde por la mañana con notable éxito de público

Ana Fernández

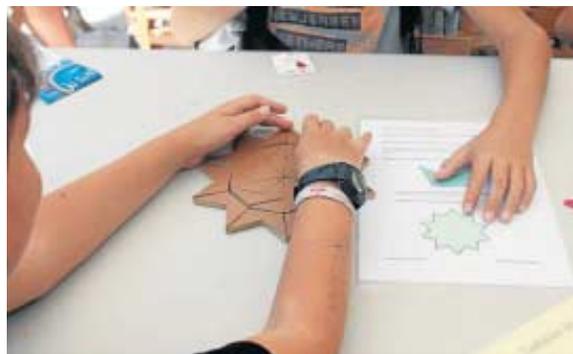
En plena fuga de cerebros, cuando laboratorios y centros de investigación hacen lo imposible para sacar adelante sus proyectos, son muchos los que no dudan en promocionar el verdadero motor del desarrollo, la investigación. Ayer, promovido por la Fundación Descubre, de la mano de la Universidad de Sevilla, la Plaza Nueva se convirtió en un efímero laboratorio de ensayos donde los más pequeños experimentaron en diferentes talleres cómo lo científico está en todo, incluso en lo más cotidiano. Ésta fue la primera de las más de cuarenta actividades que, con motivo de la Noche Europea de los Investigadores, se celebraron por primera vez en una jornada intensiva de diez de la mañana hasta la medianoche en diferentes espacios de la ciudad, respaldadas por un numeroso público.

“La novedad más importante respecto a otros años es que en esta edición estamos en la calle. Nos acercamos a los ciudadanos por

lo que no se conoce no se ama, y la investigación no sólo está en los despachos y laboratorios. Andalucía es un lugar de referencia en la ciencia, es importante que se sepa”, subrayó María Dolores Vega, gerente de la delegación del CSIC en Andalucía, que colaboró en el evento con unas 40 personas, entre organizadores e investigadores.

Con una veintena de alumnos voluntarios y cinco técnicos, además de los investigadores participantes en las distintas actividades, colaboró la Hispalense, cuyo vicerrector, Manuel García León, alentó a los jóvenes a involucrarse en este campo: “La investigación es desarrollo, hay que motivar a las nuevas generaciones, y el formato de este evento nos permite acercarlos. Sin gente nueva que se dedique a ello, no hay investigación”.

Fueron muchos los encargados de llevar la investigación a los más pequeños por la mañana y a los adultos a lo largo de todo el día con talleres, microencuentros con científicos, conferencias, teatro o danza, entre otras acciones. La Olavide lo hizo también con más



Taller de construcción tridimensional.

de 50 personas. “La ciencia no sólo es para científicos, familias y educadores son claves en esta labor. Nuestra misión desde la universidad es formar a esos futuros emprendedores”, comentó Bruno Martínez Haya, vicerrector de Investigación y Transferencia de Tecnología de la UPO, que distinguió la fuga de cerebros de la necesidad de salir fuera a investigar. “El problema es que no haya una carrera científica competitiva y falten oportunidades”, destacó.

Más allá de las caras visibles de las instituciones organizadoras, los verdaderos protagonistas fueron en la sesión matinal los menores procedentes de distintos colegios e institutos de Sevilla, que ela-

boraron en clave científica desde brochetas y marionetas a base de verduras a elementos geométricos con piezas de madera. Los juegos matemáticos no podían faltar así como las manualidades. En el taller del Museo Pedagógico—dirigido por María Núñez Gil y que se ubica en la segunda planta de Ciencias de la Educación—, se decoraron camisetas con elementos pertenecientes a utensilios que se empleaban en épocas pasadas en la escuela, tales como brújulas. La profesora Virginia Guichot insistió en que la divulgación de la ciencia puede hacerse todos los días del año con la visita a este museo, que recoge el pasado más reciente de la educación en España.

TESTIMONIOS



Manuel García León

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

“La investigación es desarrollo, hay que motivar a las nuevas generaciones”



María Dolores Vega

CSIC

“Andalucía es un lugar de referencia para la ciencia, es importante que se sepa”



Bruno Martínez Haya

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

“La ciencia no sólo es para científicos, familias y educadores son claves en esta labor”

► 27 Septiembre, 2014

LA CIENCIA SE HACE COTIDIANA

Rompecabezas geométricos, juegos de ingenio, talleres culinarios y de manualidades acercan la investigación científica a escolares y ciudadanos para mostrar cómo inventos y descubrimientos rigen el día a día

L. BLANCO / SEVILLA

Helena tiene nueve años y tiene claro que de mayor quiere ser «científica». Pero no una cualquiera sino «especializada en Astronomía porque en Aracena me encanta ver las estrellas». Su favorita es Astarté, «porque es la primera que aprendí y tiene un nombre muy bonito». Está en la constelación de Escorpio aunque su visión varía en invierno y en verano por la rotación, explica orgullosa mientras dibuja una brújula en una camiseta, su invento favorito porque le parece «muy curioso que una cosa tan simple pueda indicarte el camino».

La Plaza Nueva se llenó ayer de escolares como Helena, alumna del colegio público Macarena, que a través de juegos de ingenio, rompecabezas geométricos, trabajos manuales e incluso con los alimentos para aprender sus propiedades comprobaron «el lado recreativo» de asignaturas tan temidas y odiadas como las matemáticas. Carmen de la Paz es una de las sufridas profesoras encargadas de hacer atractiva esta materia a sus alumnos del instituto de Las Cabezas de San Juan, que ayer cambiaron el aula por las carpas instaladas en el Centro de la capital con motivo de la Noche Europea de los Investigadores. «Quiero que los niños vean las matemáticas desde otro punto de vista y se acerquen a la materia de otra forma», subrayó. Sus alumnos, en este caso, escuchaban las explicaciones de uno de los responsables del Taller de Fabricación Digital de la Escuela de Arquitectura de Sevilla Fab Lab, integrado en la red internacional Fab Lab Network, promovida por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, un movimiento que promueve la interacción entre creadores y diseñadores que utilizan distintos avances tecnológicos y promueven así usos diferentes a los inicialmente pensados para cada tecnología. La premisa es clara: lo importante es tener una idea y una vez con ella en la cabeza intercambiar conocimientos para hacerla realidad por muy «peregrina» que pueda parecer.

En la carpa instalada en la Plaza Nueva y en otros emplazamientos como la sede de la Fundación Cajal o el Alcázar—donde el recién pre-



Los juegos geométricos y de lógica centraron algunas de las actividades organizadas por CSIC, la Hispalense y la Universidad Pablo de Olavide. / JOSÉ LUIS MONTERO



Helena quiere ser astrónoma y pintó una brújula en su camiseta. / JOSÉ LUIS MONTERO

sentado robot-guía Frog hizo las delicias de los visitantes—se desarrollaron durante toda la jornada actividades destinadas a la divulgación de la investigación científica. Mientras algunos jóvenes como Ignacio Bellido, estudiante de primero de Bachillerato en el IES Macarena, se rebanaba los sesos para descifrar el «enigma de la bola en la madera» (cómo sacar una cuerda terminada en una bola a través de unos agujeros más pequeños que la bola en un trozo de madera), escolares de Primaria de varios colegios diseñaban «setas mágicas» a base de patata (como tallo) y tomates (a modo del sombrero de las setas) aprendiendo de paso las propiedades de cada uno de los alimentos.

Entre los participantes había jóvenes con una clara alma de científicos, como Juan Manuel, a quien le gustaría estudiar Bioquímica y para

quien el avance científico más importante de la historia es «la penicilina» y, en general, todos aquellos dirigidos a curar enfermedades y salvar vidas. Pero incluso chavales con más inclinaciones por el arte, como Sergio Muriana, estudiante de la Escuela de Arte, experimentaban con figuras y formas geométricas que, no en vano, tienen mucho que decir en la representación artística. Entre uno y otro, jóvenes como Andrea Vázquez, que quiere ser arquitecta, una profesión en la que apuesta por la creatividad «para hacer cosas diferentes y no siempre lo mismo», pero en la que sabe que son necesarios los cálculos para plantear soluciones a problemas de construcción.

La ciencia y la investigación salieron ayer de los laboratorios y las universidades para demostrar su presencia en la vida cotidiana.

ANDALUCÍA.-Más de un millar de científicos toman las calles de Andalucía para mostrar su trabajo a más de 50.000 ciudadanos

SEVILLA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

Los investigadores son este viernes los protagonistas en las calles de Andalucía en 'La Noche Europea de los Investigadores' (--European Researchers' Night--), evento promovido por la Comisión Europea y coordinado en la Comunidad autónoma por la Fundación Descubre.

Comer insectos, descubrir las claves matemáticas detrás de un monumento histórico, interactuar con un robot, tocar una célula o pasear junto a Averroes o Maimónides ha sido hoy posible para quienes se han acercado al evento, que ha mostrado de cerca la labor diaria de los investigadores y su repercusión en el día a día a través de 423 actividades en todas las capitales andaluzas, a excepción de Cádiz, que en esta ocasión ha trasladado su programa a la ciudad de Jerez, y Ceuta, que se ha unido a la celebración, según ha informado la Fundación Descubre.

Ése es precisamente el objetivo de una actividad que este año ha superado todos los registros de ediciones anteriores y ha reunido en las calles de Andalucía a casi un millar de investigadores con más de 50.000 ciudadanos en lo que ha sido la cita simultánea más importante en el ámbito científico andaluz de los últimos años.

La Noche además ha tomado este año por primera vez las principales calles de los centros históricos para divulgar ciencia. Así, la Mezquita-Catedral de Córdoba, el Paseo del Salón de Granada, el entorno de la Alcazaba de Málaga, la Plaza Nueva de Sevilla, los Claustros de Santo Domingo de Jerez, la Casa Colón de Huelva, la Plaza de El Corte Inglés en Jaén y el Patio de los Naranjos de la Delegación del Gobierno andaluz en Almería han ofrecido actividades lúdicas y divulgativas relacionadas con la investigación.

El programa ha superado además este año los registros de ediciones anteriores. La Noche Europea de los Investigadores se ha iniciado con actividades paralelas para los más pequeños desde la mañana, para dar paso posteriormente a la programación oficial desde primeras horas de la tarde, lo que ha supuesto más de diez horas de actividades.

En total, 181 talleres prácticos y experiencias interactivas, algo más de 200 microencuentros con equipos de investigación y casi 40 actividades haciendo especial hincapié en las actividades para toda la familia, para lo que el evento ha multiplicado la oferta de talleres y experimentos, visitas guiadas, jornadas de puertas abiertas, ferias de la ciencia, actuaciones o representaciones teatrales.

Los microencuentros, por su parte, han permitido un contacto más sosegado. En ellos, los asistentes, reunidos en grupos, han podido descubrir el lado más humano de la investigación a través de un contacto directo y de la conversación con los propios expertos. En cada uno de los encuentros, los participantes han podido plantear todas las dudas y preguntas acerca del proyecto de investigación que han conocido.

ACTIVIDAD CONSOLIDADA

Con respecto a la anterior edición, La Noche se ha consolidado como cita imprescindible en Andalucía al multiplicar de forma exponencial la oferta de actividades, que pasan en un solo año de 172 a 423. En lo que

respecta a la implicación de los investigadores, su participación ha aumentado desde los 734 del pasado año a los 927 del presente.

La participación de la ciudadanía también ha experimentado un importante crecimiento, de modo que la celebración ha atraído el interés de más de 50.000 personas, cinco veces la participación de 2013. Por su parte, la presencia online de la cita ha superado igualmente las previsiones iniciales.

En concreto, casi más de 33.000 personas han participado de la actividad a través de la web. En redes sociales, por último, el alcance de la actividad ha superado los 130.000 usuarios que han visualizado o compartido contenido de La Noche, ya sea en Facebook, Twitter, Youtube o Flickr.

PROYECCIÓN EUROPEA

'La Noche de los Investigadores' es un proyecto europeo de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte 2020, que tiene lugar simultáneamente en más de 300 ciudades de 29 países europeos desde 2005.

El proyecto andaluz, financiado por la Comisión Europea y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, está coordinado en Andalucía por la Fundación Descubre y está organizado conjuntamente por un equipo humano de casi 1.400 personas, entre organizadores e investigadores, de 19 centros agrupados en 15 instituciones andaluzas de las ocho provincias.

En concreto, organizan 'La Noche Europea de los Investigadores' en Andalucía las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide; cuatro centros del CSIC --la Casa de la Ciencia, el Instituto de Astrofísica de Andalucía, la Estación Experimental del Zaidín y el Instituto de Estudios Sociales Avanzados--, el Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (Ifapa) en el Camino de Purchil (Granada), y los Jardines Botánicos de Córdoba y Málaga.

La celebración ha contado además con el apoyo de los ayuntamientos de las ciudades y más de 50 entidades colaboradoras.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El Gobierno eleva la tasa de reposición de funcionarios docentes del 10% al 50%

MADRID, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Gobierno elevará la tasa de reposición de los empleados públicos en servicios esenciales, como la Educación, del 10% al 50%, después de que este jueves trasladara a los sindicatos que ésta se situaría en el 20%, algo que las centrales criticaron duramente.

Así lo ha indicado el ministro de Hacienda, Cristóbal Montoro, durante la rueda de prensa posterior al Consejo de Ministros, en la que ha mostrado su reconocimiento al "esfuerzo" realizado por los empleados públicos durante los últimos presupuestos anuales.

El sindicato de funcionarios CSI-F ha indicado en un comunicado tras conocer este cambio que "el Gobierno no ha tardado ni 24 horas en rectificar el borrador de presupuestos generales del Estado para el próximo año tras las presiones recibidas".

"Esta tasa de reposición es una señal de que el Gobierno tiene margen económico para compensar a los empleados públicos y reforzar las plantillas, si de verdad tiene voluntad política", ha añadido, para apostillar que "sin embargo, no hay que olvidar que esta tasa de reposición sigue suponiendo la destrucción del 50% de las plazas de personal que se jubile el año que viene".

Además, el sindicato ha emplazado al Gobierno a "realizar un Plan de Recursos Humanos para determinar las necesidades efectivas de las plantillas" y que "se abra un verdadero proceso de negociación con los sindicatos".

Por otro lado, CSI-F ha avanzado que la próxima semana iniciará una ronda de contactos con las diferentes fuerzas políticas para trasladarles su posición y unir esfuerzos para mejorar la calidad de las administraciones y servicios públicos y las condiciones de sus trabajadores.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Proposición no de ley en el Congreso

PSOE pide que en los PGE se elimine la tasa de reposición actual para personal docente e investigador de universidades

MADRID, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

El PSOE ha presentado una iniciativa en el Congreso de los Diputados en la que insta al Gobierno a eliminar en los Presupuestos Generales del Estado los actuales límites de la tasa de reposición del personal docente y de investigación de las Universidades, permitiendo la adecuada renovación de sus plantillas y la posible promoción de sus profesores.

Se trata de una proposición no de ley, recogida por Europa Press, que ha sido promovida por la portavoz socialista en materia de Universidades, Angelina Costa, para su debate en el Pleno de la Cámara Baja, quien a su vez pide que se respete la autonomía universitaria recogida en la Constitución, sin perjuicio de la autorización de costes de personal prevista en la Ley de Universidades.

Así, denuncia que, durante los ejercicios 2012, 2013 y 2014 las Leyes de Presupuestos Generales del Estado han obligado a reducir el 90% de las plazas del personal universitario que se ha jubilado o causado baja por alguna otra circunstancia.

Es más, sostiene que la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha planteado, "sin éxito", alternativas al Gobierno durante los últimos años.

De igual modo, asegura que ante la próxima entrada de los Presupuestos Generales del Estado en el Congreso este próximo martes, los rectores han vuelto a poner sobre la mesa una propuesta que pretende que se detenga el deterioro de la plantilla de personal docente e investigador de las universidades públicas, atendiendo a las condiciones particulares que deben reunir los que se inician o, en su caso, progresan en la carrera académica de la enseñanza superior.

"UNA MERMA"

"La aplicación durante estos tres últimos años de la citada tasa de reposición nos ha conducido a una inevitable merma de la calidad de nuestras Universidades públicas", agrega la socialista, al mismo tiempo que insiste en que durante estos últimos tres años, la "rígida aplicación" de la normativa ha llevado "inevitablemente" a una situación insostenible para la Universidad.

En primer lugar, dice que se ha producido una disminución en la captación de talento y reducción de capital humano en las universidades, con consecuencias como la reducción de efectivos de 4.653 profesores desde el año 2011 hasta el 2013.

Asimismo, apunta a la interrupción "prácticamente total" del flujo de renovación del talento docente e investigador, y la paralización de la incorporación del talento más joven. "Todo lo cual conducirá a una pérdida de capacidad de innovación y de transferencia de conocimientos a la economía productiva y a la competitividad de nuestro país", lamenta Angelina Costa.

Además, avisa de que se ha originado una "amenaza severa" para el normal desarrollo de la actividad universitaria y "riesgo de colapso" para aquellas universidades con una pirámide de edad más madura.

Según los estudios realizados por las universidades, la responsable socialista recuerda que si se mantuvieran las condiciones actuales, en 2020 supondría una grave amenaza para el normal desarrollo de la actividad universitaria.

"No sólo por la pérdida de profesores, que supone la imposibilidad de su renovación, sino también porque el número de estudiantes universitarios se ha mantenido estable en los últimos cursos (alrededor de millón y medio) y la producción científica ha continuado creciendo (en 2012 se produjo un incremento del 12% con respecto a 2010)", añade.

"GRAVES EFECTOS SOBRE LA CARRERA PROFESIONAL"

De todo ello, Costa cree que se derivan "graves efectos" sobre la carrera profesional de los profesores universitarios cuyo progreso en la misma, a diferencia de cualquier otro ámbito de la administración, se caracteriza por la exigencia de una serie de requisitos, tanto al inicio como en el progreso profesional, como son el estar en posesión de la titulación de doctor y la evaluación positiva de los méritos curriculares (docentes y de investigación) de los aspirantes a ocupar un puesto docente permanente.

Igualmente, argumenta que la carrera profesional de los profesores universitarios se basa en la evaluación permanente de su actividad académica y en la acreditación externa a la universidad de sus méritos académicos.

"Con una tasa de reposición tan exigua y su interpretación se limita al máximo la posibilidad de incorporar nuevos puestos permanentes y no permanentes a la Universidad", apostilla la socialista andaluza.

Además, cree que se excluye, en algunos casos de forma definitiva, las justas aspiraciones de estabilización de jóvenes y competentes profesores e investigadores, y limita de forma desproporcionada y discriminatoria las posibilidades de promoción del personal docente e investigador de las universidades e imposibilita que se pueda llevar a cabo la carrera profesional del profesorado universitario.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 28 Septiembre, 2014

“No me veréis nunca en un acto de un partido político de ningún color”

José Carlos Gómez Villamandos RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ARACELI R. ARJONA
CÓRDOBA

—Ya se han cumplido los 100 días de gracia desde que tomó posesión. ¿Qué balance hace de este período de aterrizaje?

—Un balance positivo. Muy intenso en trabajo porque había que organizar la estructura de gobierno y tomar decisiones para, en el consejo de gobierno del lunes, tomar medidas concretas de profesorado y fortalecimiento de la investigación.

—¿Cómo valora la herencia recibida del equipo anterior?

—La verdad es que no me he preocupado de valorar la herencia sino de mirar al futuro.

—¿En qué estado encontró las arcas de la Universidad?

—Las arcas están en situación muy complicada porque aunque presupuestariamente los números son los adecuados, el flujo de tesorería que llega de la Junta es muy justo y a veces llegamos al límite de la nómina.

—En su discurso del jueves anunció varios planes en áreas claves de la investigación, internacionalización, infraestructuras. ¿Cuándo podremos ver los primeros resultados?

—Los de investigación se van a poner en marcha ya, el resto se está elaborando, pero creemos que a finales del próximo año ya podremos ver resultados en temas como la habitabilidad del campus, sostenibilidad y eficiencia energética o el plan de reconocimiento de actividades del personal docente investigador y del PAS, que esperamos actúe como revulsivo de la comunidad universitaria.

—¿Cómo interpreta la ausencia en el acto de apertura de curso del anterior equipo de gobierno? ¿Sigue abierta la fractura que creó la campaña?

—La verdad es que no me di cuenta. Roldán Noguera y Torres habían comunicado que estaban de viaje. Las relaciones son muy buenas, no hay ninguna fractura. La Universidad ha

superado esa fase, se ha demostrado mucha madurez y hay una situación de normalidad.

—El consejo de gobierno del lunes elevará la petición a la Junta de 38 contratos. ¿Espera retenciones?

—Confío en que se cumplan los compromisos, las plazas pedidas son muy justificadas y llevan vinculadas la amortización de otras plazas con lo que entran en un proceso de estabilización.

—¿Qué áreas se van a reforzar?

—Casi todas las macroáreas. Entre 25 y 30 departamentos de los 53 existentes reciben plazas.

—Su mayor preocupación es el relevo generacional y la descapitalización de la Universidad. ¿Será posible que las dos generaciones, la más veterana y la más joven, convivan un tiempo prudencial al paso que vamos?

—Vamos a intentarlo. Sobre todo, en los casos en que ya están conviviendo pero en situación precaria, queremos darles más estabilidad y proyección de futuro.

—La Junta ha aplazado la negociación del nuevo modelo de financiación de las universidades a la espera de una mejor coyuntura. ¿Es posible esperar?

—Entendemos que la situación económica y política quizás aconseja que hagamos una prórroga de un año del modelo de financiación, siempre y cuando se nos garantice el funcionamiento de las universidades. Ese es el acuerdo, que se garantizará la financiación manteniendo el porcentaje del 1% PIB para inversión en universidades.

—Mejoró la fluidez de tesorería con las aportaciones del año pasado?

—En nuestro caso, recibimos un dinero ya afectado que fue a pagar unos gastos ya comprometidos, por eso no se ha notado mejora. Esperamos que este trimestre la Junta nos abone en torno a 14 millones a cuenta de la deuda, la cantidad que nos corresponde por nuestro peso en el sis-

► LA DEUDA

“Esperamos que este trimestre la Junta nos pague 14 millones”

► NUEVO MIEMBRO

“No es Ucópolis sino Lola Calzada quien estará en el consejo de gobierno”

► TRAS LA CAMPAÑA

“No existe fractura en la UCO. Se ha demostrado mucha madurez”



tema. Necesitamos ese dinero para hacer frente a una serie de pagos, por eso recordé al secretario general de Universidades en mi discurso que debemos evitar volver a vivir situaciones tensas.

—Han cambiado el presidente de Fundecor, los vicerrectores... ¿Hay aún nombramientos pendientes en la UCO?

—Sí, no los puedo adelantar, pero en breve se conocerán.

—¿Afectarán a las empresas?

—Afectarán a distintos estamentos de la UCO.

—Al final, Ucópolis se incorpora al consejo de gobierno.

—No es Ucópolis sino Lola Calzada (su portavoz) quien se incor-

pora al consejo de gobierno. Creemos que puede aportar un plus con su trayectoria y su labor profesional y docente porque además ha estado pulsando la sensibilidad de la comunidad universitaria.

—¿No es fruto de un compromiso previo?

—No, en absoluto.

—Usted se comprometió con los afectados de Ucoaviación a estudiar su situación. ¿Hay novedades en este tema?

—Nos ha sorprendido que hayan presentado una denuncia habiéndonos comprometido a buscar una solución. No lo acabamos de entender, pero seguiremos trabajando en solventar el problema de estas familias.

—Las obras de Enfermería y Medicina están a punto de concluir. ¿Cuándo se producirá el traslado al nuevo edificio?

—La idea es que sea en marzo para que el segundo cuatrimestre empiece en el otro edificio.

—La UCO sigue estancada en captación de alumnos. ¿Qué tiene pensado su equipo para animar a más estudiantes a estudiar en Córdoba?

—Tenemos que hacernos más visibles en Córdoba y provincia. Vamos a iniciar una campaña a través de los orientadores para captar alumnos. Mi equipo y yo nos vamos a movilizar a partir de enero por los institutos e intentaremos acercar a los alumnos de Bachiller a las aulas de proyección universitaria.

—El alquiler de la antigua escuela de Agrónomos se ha sacado a concurso por un período de 40 años por 8,5 millones. ¿Se ha presentado alguna oferta ya? ¿Significa eso que Prasa descarta este edificio como hospital?

—Es un alquiler dentro del marco legal actual al que puede concurrir cualquier entidad que esté interesada. De momento, no me consta que haya ofertas.

—¿Podremos ver en las aulas al



rector este curso dando clases? —Daré a alumnos de grado en diciembre y luego en abril.

—Será usted el primero...

—Sí, seré el primer rector de la UCO que dé clase.

—Ha anunciado un programa de becas dotado con más de 300.000 euros. ¿De dónde sale ese dinero?

—Hemos priorizado una serie de partidas. Había partidas destinadas a otro tipo de actividades que hemos decidido dedicar a becas porque creemos que ahora mismo es lo más importante.

—En la campaña, un grupo de 18 investigadores se manifestaron porque se tenían que ir a la calle después de cinco años de renovación de contratos temporales. ¿Qué pasó con eso?

—Había dos escenarios, investigadores que habían agotado su beca y otros pendientes de renovación del quinto año por parte de la Junta. Para paliar la situación, el lunes saldrá una convocatoria de unos 17 contratos postdoctorales.



rales. Además la Junta ha confirmado la renovación de los que tenían pendiente el quinto año.

-¿Cree que la precariedad laboral se ha instalado en la Universidad para quedarse?

-Creo que los años en que aguantando aguantando conseguías plaza, han pasado, aunque hay que seguir trabajando por una mayor estabilidad institucional. La mentalidad de los jóvenes es distinta, están más dispuestos a moverse. Lo grave no es que se vayan sino que no podamos recuperarlos después.

-Respecto al compromiso de transparencia, ¿cuándo se podrá acceder a los números de la UCO?

-Estamos trabajando en el portal de transparencia, para que esté listo en noviembre. Cuando funcione, cualquier persona podrá entrar y ver lo que cobra el rector, su agenda institucional o la ejecución del presupuesto.

-La relación de la Universidad y la política ha sido muy críti-

cada. De ahí el código ético que firmaron usted y su equipo al inicio del mandato que incluía una renuncia expresa a ocupar un cargo político. Me consta que ha rehusado estar en algún acto político. ¿Quiere ser un rector apolítico o ha sido algo casual?

-Sí. No me veréis nunca en un acto de un partido político de ningún color. Estaré en actos institucionales, no en actos políticos. Mi única ideología y la de mi equipo es la Universidad. Eso es lo que nos mueve. Trabajamos para una comunidad muy plural que quiere que seamos independientes.

-¿Ser rector es tal y como lo había imaginado?

-Es mejor. Te das cuenta de que cambiar las cosas ya no depende de otro sino de ti, que está en tu mano intentar que las cosas cambien.

-¿Siente la presión del programa electoral?

-No porque el programa es nuestra hoja de ruta. ≡

J.C. G. VILLAMANDOS RADIOGRAFÍA

100% comprometido con la causa universitaria

Consciente de que un gran poder conlleva una gran responsabilidad, el rector de la UCO afronta con filosofía el desafío de mejorar en plena crisis los estándares de la Universidad. Optimista sobre las oportunidades de la Universidad de Córdoba en el actual escenario nacional y mucho más relajado que durante la campaña electoral, en la que llegó a perder 17 kilos, José Carlos Gómez Villamandos ha visto cómo los compromisos señalados en su agenda se han multiplicado y cómo pasan los días en el calendario sin que apenas tenga tiempo para sentarse a comer. Eso sí, sigue durmiendo como un lirón. "Eso no me lo va a quitar nadie", afirma. Fiel a su compromiso de austeridad, evita coger el coche oficial "salvo cuando salgo de viaje o tengo que encadenar varios actos" y va andando cada día al Rectorado.