



**RESUMEN DE MEDIOS
27-28-29 DE MAYO 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

27 Mayo, 2017

Los interinos de la Hispalense no irán finalmente a la huelga

Los trabajadores demandaban fórmulas para frenar la «precarización». La desconvocatoria no significa «que se deje de luchar y hacer presión»



Manifestación de docentes de la Hispalense llevada a cabo el pasado jueves. / El Correo

El Correo SEVILLA

►La Universidad de Sevilla (US) y el Comité de Huelga alcanzaron ayer un acuerdo en el seno del Servicio Extrajudicial de Resolución de Conflictos Laborales de Andalucía (Sercla) que permitió la desconvocatoria de la huelga que desde el pasado lunes pesaba sobre el colectivo de profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino de la institución, en reclamación de fórmulas para la promoción y adaptación de estos colectivos para poder así acabar con su «precarización».

Aunque en la tarde del jueves la segunda reunión en el Sercla terminó sin acuerdo, «finalmente hemos perfilado unos pequeños flecos y el rector ha asumido una serie

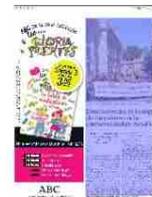
de compromisos que en principio han dado satisfacción a la asamblea», en la que se aprobó el acuerdo con 66 votos a favor, diez abstenciones y ninguno en contra, según precisó el portavoz de los afectados, Carlos Bueno.

Con todo, «ello no quiere decir que se deje de luchar: se restablece la normalidad académica, pero las acciones de protesta y presión van a seguir adelante», manifestó Bueno, que apunta a la posibilidad de más huelgas en un futuro y da cuenta de que se mantiene la manifestación andaluza -pues varios campus han convocado movilizaciones por la misma razón- del próximo 1 de junio, aunque se trabaja para trasladarla a Granada.

En virtud de este acuerdo,

la Hispalense deberá trabajar en el marco de negociación abierto en la Mesa Sindical andaluza del personal docente e investigador (PDI), expresando su posicionamiento a las demás universidades públicas andaluzas en cuanto a la necesidad de trabajar para lograr los acuerdos necesarios antes de julio de 2017, así como impulsar el estudio del diseño de un sistema de carrera y promoción profesional del PDI laboral de la Universidad.

Dentro de la Mesa Técnica se trabajará en la búsqueda de acuerdos transitorios que resuelvan la actual situación de precariedad e interinidad mediante actuaciones de promoción interna y adaptación dentro del marco legal vigente. ■



Concentración celebrada esta semana junto al Rectorado

VANESSA GÓMEZ

Desconvocan la huelga de interinos en la Universidad de Sevilla

► Alcanzan un acuerdo en el Sercla en pro de la adaptación de ayudantes e interinos

ABC
 SEVILLA

La Universidad de Sevilla y el Comité de Huelga alcanzaron ayer un acuerdo en el seno del Servicio Extrajudicial de Resolución de Conflictos Laborales de Andalucía (Sercla) que ha permitido la desconvocatoria de la huelga que desde el pasado lunes pesaba sobre el colectivo de profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino de la institución, en reclamación de fórmulas para la promoción y adaptación de estos colectivos para poder así acabar con su «precarización». Aunque en la tarde del pasado jueves la segunda reunión en el Sercla terminó sin acuerdo, «finalmente hemos perfilado unos pequeños flecos y el rector ha asumido una serie de compromisos que en principio han dado satisfacción a la asamblea», en la

que se ha aprobado el acuerdo con 66 votos a favor, diez abstenciones y ninguno en contra, según precisó a Europa Press el portavoz de los afectados, Carlos Bueno.

Con todo, «ello no quiere decir que se deje de luchar: se restablece la normalidad académica en la US, pero las acciones de protesta y presión van a seguir adelante», dijo Bueno, que apunta a la posibilidad de más huelgas en un futuro y da cuenta de que se mantiene la manifestación andaluza —pues varios campus han convocado movilizaciones por la misma razón— del próximo 1 de junio, aunque se trabaja para trasladarla a Granada. En virtud de este acuerdo, la Hispalense deberá trabajar en el marco de negociación abierto en la Mesa Sindical andaluza del personal docente e investigador (PDI), expresando su posicionamiento a las demás universidades públicas andaluzas en cuanto a la necesidad de trabajar para lograr los acuerdos necesarios antes de julio de 2017, así como impulsar el estudio del diseño de un sistema de carrera y promoción profesional del PDI laboral de la Universidad.



27 Mayo, 2017

Acuerdo en pro de la adaptación de ayudantes e interinos en la Hispalense

LA RAZÓN- Sevilla

La Universidad de Sevilla (US) y el Comité de Huelga han alcanzado un acuerdo en el seno del Servicio Extrajudicial de Resolución de Conflictos Laborales de Andalucía (Sercla) que ha permitido la desconvocatoria de la huelga que desde el pasado lunes pesaba sobre el colectivo de profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino de la institución, en reclamación de fórmulas para la promoción y adaptación de estos colectivos para poder así acabar con su «precarización».

Aunque en la tarde del jueves la segunda reunión en el Sercla terminó sin acuerdo, «finalmente hemos perfilado unos pequeños flecos y el rector ha asumido una serie de compromisos que en principio han dado satisfacción a la asamblea», en la que se aprobó el acuerdo con 66 votos a favor, diez abstenciones y ninguno en contra, según el portavoz de los afectados, Carlos Bueno.

Con todo, «ello no quiere decir que se deje de luchar: se restablece la normalidad académica en la US, pero las acciones de protesta y presión van a seguir adelante», manifestó Bueno, que apunta a la posibilidad de más huelgas en un futuro y da cuenta de que se mantiene la manifestación andaluza –pues varios campus han convocado movilizaciones por la misma razón– del próximo 1 de junio, aunque se trabaja para trasladarla a Granada.

En virtud de este acuerdo, la Hispalense deberá trabajar en el marco de negociación abierto en la Mesa Sindical andaluza del personal docente e investigador (PDI), expresando su posicionamiento a las demás universidades públicas andaluzas en cuanto a la necesidad de trabajar para lograr los acuerdos necesarios antes de julio de 2017, así como impulsar el estudio del diseño de un sistema de carrera y promoción profesional del PDI laboral de la Universidad. Se trabajará en la búsqueda de acuerdos transitorios que resuelvan la precariedad e interinidad mediante actuaciones de promoción interna y adaptación dentro del marco legal.

ÚLTIMAS NOTICIAS

Doctores Interinos y Ayudantes Doctores claman por la adaptación de sus puestos ante la

Ayudantes Doctores e interinos de la Hispalense desconvocan la huelga tras alcanzar

La Traca de aniversario para el Contenedor Cultural (<http://www.aulamagna.com>)

e interinos se manifiestan en Sevilla antes de la reunión que podría desconvocar la

La UMA celebra el Día del Estudiante apelando a la integración (<http://www.aulamagna.com>)

(<https://www.youtube.com/channel/UCmvLjDyNi5NIF2xO5RQSPGg>) (<https://plus.google.com/u/0/117234036380686859874>)

AULA MAGNA Desde 1998 (<http://www.aulamagna.com.es/>)

Elecciones



(<http://www.aulamagna.com.es/elecciones-uhu/>)

HOY

○ Lunes 29 de Mayo del 2017

MENÚ PRINCIPAL



Andalucía (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/>) Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/sevilla/>)

Ayudantes doctores e interinos de la Hispalense desconvocan la huelga tras alcanzar un acuerdo (<http://www.aulamagna.com.es/docentes-suspenden-huelga-us/>)

○ 26 Mayo, 2017 (<http://www.aulamagna.com.es/2017/05/26/>) 0 (<http://www.aulamagna.com.es/docentes-suspenden-huelga-us/#respond>)

↩ Compartir 👍 Me gusta 👎 No me gusta 9 3

El colectivo de Ayudantes doctores y contratados interinos de la Universidad de Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/tag/universidad-de-sevilla/>) ha comunicado que **suspenderá la huelga** convocada para solicitar una promoción digna y el cambio de los criterios de la ANECA.

En la jornada de ayer los representantes sindicales se reunieron con el Vicerrector de Profesorado de la US, Juan Carlos Benjumea, con el objetivo de alcanzar un acuerdo. Según los docentes, tras varias horas de intensa reunión, el rectorado de la US y los representantes sindicales habían **redactado un nuevo texto** con modificaciones sobre la propuesta ya avalada (<http://www.aulamagna.com.es/docentes-us-manifestacion-huelga/>) por la asamblea de profesores. En la redacción de este nuevo texto se encontraron puntos de fricción ya que, según los profesores, el equipo de gobierno dejaba fuera **a la figura del profesorado**

Uso de **Ayudante Doctor** "obligándoles a pasar por la figura de Contratado Doctor Interino antes de estabilizarse". Los docentes insistían en

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra [política de cookies](http://www.aulamagna.com.es/contacto/) (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información. ▲

ACEPTAR

que esta figura "se creó precisamente como algo provisional para reconocer a los profesores que, habiéndose acreditado a Contratado Doctor, no podían promocionar a esta figura estable debido a la tasa de reposición impuesta por el decreto Montoro". Finalmente el rector de la US, Miguel Ángel Castro, ha aceptado el texto consensuado por lo que la huelga ha quedado suspendida.

Gesto de buena voluntad

En el nuevo acuerdo firmado se menciona explícitamente tanto a los Contratado Doctor Interino como a los Ayudantes, lo que supone según el colectivo "un importante avance en la estabilización tanto del Ayudante Doctor como de los Contratado Doctor Interino y, aunque no concreta los términos y periodos para su aplicación, traslada un reconocimiento expreso de ambas figuras y el compromiso claro de llevar un acuerdo para su promoción interna por la vía de la adaptación a la Mesa Sectorial andaluza del PDI."

Los portavoces sindicales han insistido en que aún queda "mucho margen de mejora" para que la propuesta acordada se materialice por lo que según Ana Rincón, presidenta del Comité de Empresa de la US, "la suspensión de la huelga debe entenderse como un gesto de buena voluntad" ya que "depende del compromiso del rector que el próximo curso se inicie con nuevas movilizaciones".

Carlos Bueno, portavoz del colectivo, ha explicado: "estamos muy satisfechos por la firma de estos compromisos que adquiere el rector con el colectivo. Entendemos que es un gran avance de cara a la Mesa Sectorial. Se desconvoca, efectivamente, la huelga pero no la lucha, la lucha continúa. Continuaremos con acciones puntuales en defensa de la adaptación y de una carrera profesional digna para el profesorado de universidad y trasladaremos ahora al resto de universidades los logros que hemos conseguido con el objetivo de que el resto de rectores vayan sumándose a este compromiso y empiecen a trabajarse seriamente en la Mesa Sectorial en el marco de las negociaciones".

Acuerdos antes de julio

En virtud de este nuevo acuerdo la Universidad de Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/sevilla/>) se ha comprometido a trabajar en el marco de **negociación abierto en la Mesa Sindical andaluza del PDI**, expresando su posicionamiento a las demás universidades públicas andaluzas en cuanto a la necesidad de trabajar para **lograr los acuerdos necesarios antes de julio de 2017**, así como impulsar el estudio del diseño de un sistema de carrera y promoción profesional del PDI laboral de la Universidad.

La Hispalense ha explicado en nota de prensa que "recibe con satisfacción la aceptación de la propuesta por parte de los convocantes de la huelga y **confía en que se puedan alcanzar con los órganos competentes para ello acuerdos inmediatos** que resuelvan la situación de estos profesores".

huelga  9 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/huelga/>)

Universidad de Sevilla  125 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/universidad-de-sevilla/>)

Atrás



(<http://www.aulamagna.com.es/pedro-duque-doctor-honoris-causa-ual/>)

Siguiente



(<http://www.aulamagna.com.es/manifestacion-ugr-contratados/>)

Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra [política de cookies](http://www.aulamagna.com.es/contacto/) (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información. ▲

ACEPTAR



▶ 26/05/2017

CANAL SUR / CSUR NOTICIAS 2

Desconvocada la huelga en la **Universidad de Sevilla** tras el acuerdo alcanzado hoy entre los profesores y la universidad. Reclaman acabar con su precariedad laboral.





Cadena Ser Andalucía / A VIVIR QUE SON DOS DIAS ANDALUCIA

Desconvocada la huelga de profesores interinos de la Universidad de Sevilla tras firmar el rector, Miguel Ángel Castro, los compromisos para respaldar la promoción de dichos profesores universitarios. Decl. Portavoz de la Asamblea de Profesores Interinos de la Universidad de Sevilla.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Desconvocada la huelga en la US tras alcanzarse un acuerdo en pro de la adaptación de ayudantes e interinos

SEVILLA, 26 May. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y el Comité de Huelga han alcanzado un acuerdo en el seno del Servicio Extrajudicial de Resolución de Conflictos Laborales de Andalucía (Sercla) que ha permitido la desconvocatoria de la huelga que desde el pasado lunes pesaba sobre el colectivo de profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino de la institución, en reclamación de fórmulas para la promoción y adaptación de estos colectivos para poder así acabar con su "precarización".

Aunque en la tarde de este jueves la segunda reunión en el Sercla terminó sin acuerdo, "finalmente hemos perfilado unos pequeños flecos y el rector ha asumido una serie de compromisos que en principio han dado satisfacción a la asamblea", en la que se ha aprobado el acuerdo con 66 votos a favor, diez abstenciones y ninguno en contra, ha precisado a Europa Press el portavoz de los afectados, Carlos Bueno.

Con todo, "ello no quiere decir que se deje de luchar: se restablece la normalidad académica en la US, pero las acciones de protesta y presión van a seguir adelante", ha manifestado Bueno, que apunta a la posibilidad de más huelgas en un futuro y da cuenta de que se mantiene la manifestación andaluza --pues varios campus han convocado movilizaciones por la misma razón-- del próximo 1 de junio, aunque se trabaja para trasladarla a Granada.

En virtud de este acuerdo, la Hispalense deberá trabajar en el marco de negociación abierto en la Mesa Sindical andaluza del personal docente e investigador (PDI), expresando su posicionamiento a las demás universidades públicas andaluzas en cuanto a la necesidad de trabajar para lograr los acuerdos necesarios antes de julio de 2017, así como impulsar el estudio del diseño de un sistema de carrera y promoción profesional del PDI laboral de la Universidad.

Dentro de la Mesa Técnica y Sectorial del PDI se trabajará en la búsqueda de acuerdos transitorios que resuelvan la actual situación de precariedad e interinidad mediante actuaciones de promoción interna y adaptación dentro del marco legal vigente. Al mismo tiempo, se buscarán acuerdos en lo relativo a los términos y periodos de aplicación.

Dichos acuerdos integrarán tanto a los contratados doctores interinos como a los ayudantes doctores --principal punto de fricción en las negociaciones del jueves-- afectados por las mismas circunstancias.

La Universidad de Sevilla, en una nota, ha expresado que recibe con "satisfacción" la aceptación de la propuesta por parte de los convocantes de la huelga y confía en que se puedan alcanzar con los órganos competentes para ello acuerdos inmediatos que resuelvan la situación de estos docentes.

Para los afectados, el texto supone un "importante avance". En opinión de la presidenta del Comité de Empresa del PDI de la US, Ana Rincón, "el acuerdo alcanzado supone un gran logro que no hubiera sido posible sin el amplio seguimiento de la huelga y el apoyo masivo por parte del resto de profesores y, especialmente, los alumnos de la Hispalense".

No obstante, para la portavoz sindical "queda aún mucho margen de mejora para que la propuesta acordada se materialice realmente", ya que "la no concreción de plazos y los términos concretos para la adaptación hace que el acuerdo dependa en parte de la confianza que depositamos en el Rectorado". Por ello, según Rincón, "la suspensión de la huelga debe entenderse como un gesto de buena voluntad", ya que "depende del compromiso del rector que el próximo curso se inicie con nuevas movilizaciones".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 28 Mayo, 2017



En torno a dos mil alumnos y docentes se unieron en Sevilla para protestar contra la situación laboral en las universidades

Marta M. RECA - Sevilla

Carmen es ingeniera industrial, imparte clase en dos facultades de la **Universidad de Sevilla**. Esta semana ha dejado «colgados» a sus alumnos para reclamar en la calle, mediante protestas y una huelga convocada en principio hasta el viernes, los derechos que la Universidad le niega para ascender de categoría y obtener un contrato con carácter indefinido, después de 12 años ligada a ella. Su situación es similar a la de otros ochocientos docentes de las nueve universidades públicas andaluzas, estancados en su carrera profesional. Su bagaje les garantiza como máximo un puesto como interino, con fecha de caducidad y ningún compromiso de continuidad en la Universidad.

La huelga ha llegado también al campus de Málaga; en Granada, aguardan al avance de las negociaciones para sumarse a las protestas. El jueves próximo todos están llamados a una movilización autonómica para exigir dos cosas: la recuperación de la promoción automática para quienes obtengan la acreditación —evaluando sus actividades docentes e investigadoras y la formación académica— y la reactivación del organismo que se encarga de ello, la Agencia Nacional de Evalua-

EN HUELGA Despido libre y gratis, el «máster» en derecho laboral de las universidades

Cientos de profesores siguen atascados con contratos temporales, encadenando hasta 12 años de trabajo

Un informe jurídico ve ilegal que para ser contratado se exijan los mismos méritos que para ser funcionario

ción de la Calidad y Acreditación (Aneca), con el sistema cerrado desde enero de 2016 por cambios en los criterios, que se endurecen.

Las figuras contractuales en controversia son las de profesor ayudante doctor y el contratado doctor interino, una salida provisional ésta última que se creó en 2012 para salvar las limitaciones

de contratación impuestas por el Gobierno central por los recortes económicos. El convenio de las universidades establece que pueden estar un tope de ocho años ocupándolas; después, los afectados serían contratados de forma indefinida. Los representantes de los afectados en la US denuncian que precisamente el levantamiento de la tasa de reposición

del 10% les perjudica, al no haberse podido beneficiar de ello en los años en que les hubiera correspondido mejorar su situación, como se venía haciendo hasta 2012. Sus opciones son limitadísimas: obtienen su plaza de nuevo una vez que salga a concurso o acaban en la calle, sin derecho a indemnización. Ello pese a que para impartir clase han superado

previamente un concurso público. «A los laborales más precarizados no nos han permitido continuar con nuestra promoción, nos cercenaron ese derecho», critica Carlos Bueno, portavoz de la Asamblea de PAD y PCDi de la Hispalense. «Hemos concursado para ello y hemos sido evaluados. Son plazas muy competitivas y cuando vuelve a salir a concurso la tuya, si no la consigues, te quedas fuera», lamenta, algo que no ocurre en el caso de los doctores contratados—aunque no la logren, mantienen su vinculación con la Universidad—. «Lo único que pedimos es poder promocionar según nuestros méritos demostrados», insiste.

Precarización es la palabra que más se oye en las reivindicaciones. Un vocablo que condensa contratos basura, sueldos por debajo de la cualificación —sin reconocerles quinquenios y sexenios— e inestabilidad laboral. Las adhesiones son su principal baza para acabar con el conflicto. Bueno asegura que compañeros y alumnos les están mostrando su apoyo, como quedó patente en la manifestación del pasado jueves en Sevilla. También, dice, se están uniendo otros colectivos como profesores sustitutos interinos. «Se empiezan a despertar del letargo. Si contamos a todos aquellos en precario, afecta a prácticamente la mitad de la plantilla de todas las universidades», indica. El boletín estadístico del personal al servicio de las administraciones públicas, editado por el Gobierno central, corrobora que solo la mitad del personal docente e investigador de las universidades es funcionario: de los 16.402 profesores, 8.109 son personal laboral y se rigen por el convenio colectivo. Desde 2012 la plantilla de funcionarios ha caído en 700 efectivos, mientras que se ha contratado temporalmente a 615, según datos de julio.

El Parlamento aprobó una proposición no de Ley, presentada por Podemos, donde reclamaba adoptar una solución para el colectivo. Las reuniones con los rectores no se han interrumpido; la Junta, preguntada por la cuestión, remite a la Mesa de negociación, cuya última reunión fue en febrero. Todos esgrimen razones para no modificar su postura pero un contundente informe jurídico elaborado por profesores de Derecho de la US sentencia que el bloqueo a la promoción exigiendo acreditaciones de profesor titular, es decir, funcionario, para optar a una plaza de laboral sería ilegal.



Casi 2.400 universitarios deben devolver la beca concedida entre 2012 y 2014

• Los afectados están obligados a restituir el importe de las ayudas del Gobierno, más intereses, al no haber aprobado el 50% de los créditos matriculados durante el curso



Cristina Díaz · E. Maldonado

Cerca de 2.400 estudiantes de la **Universidad de Sevilla** y la Universidad Pablo de Olavide tienen que devolver la beca concedida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) durante los cursos 2012-2013 y 2013-2014 al no haber aprobado el 50% de los créditos matriculados durante el curso, condición fundamental para disfrutar de la ayuda del Gobierno central.

La Universidad de Sevilla registró durante el curso 2012-2013 un total de 15.706 becados, de los cuales 1.077, casi el 7%, no aprobaron la mitad de los créditos al concluir el curso. En el caso de la Pablo de Olavide, fueron 3.095 los becados y 86 (el 2,78% del total) los que no cumplieron con el objetivo (83 alumnos de grado, dos de

máster y uno del plan anterior de estudio).

Estos alumnos tienen la obligación de restituir el importe de la ayuda, excepto las tasas académicas, pero no todos han cumplido y muchos de los afectados comenzaron a recibir las

Afectados alegan que la reclamación del Gobierno llega cuatro años tarde

primeras semanas de marzo de este año una carta del Gobierno central donde se le reclama legalmente no sólo la cuantía de la beca concedida en el curso 2012-2013, sino también los preceptivos intereses legales, ya que se trata de un procedi-

miento ejecutivo que tiene lugar una vez transcurridos los diferentes plazos para que la devolución se haga de forma voluntaria.

Algunos afectados, a través de asociaciones estudiantiles, se quejan de que esta carta haya llegado cuatro años después de la concesión de la beca, alegando que "ha pasado mucho tiempo" o que "deberían haberla reclamado antes". Pero estas excusas no sirven, ya que una de las condiciones es que si no se aprueba al menos la mitad del curso, se deben devolver el importe de la ayuda, antes o después.

El procedimiento de reintegro se organiza en tres fases. Una vez que el alumno concluye el curso, si no alcanza los requisitos académicos estipulados, recibe una carta en la que se le informa que tiene dos me-

ses para devolver el dinero de la beca. Aquí se apela a la buena voluntad de los afectados. Contra esa carta no se pueden presentar alegaciones ni recursos, puesto que supone la apertura formal del expediente. Si en ese periodo el afectado no

Hasta 2012 sólo era necesario presentarse a un tercio de las pruebas aunque no se aprobara

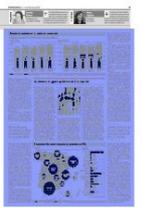
devuelve el dinero de la beca se incoa un expediente y el alumno vuelve a recibir otra carta, ésta ya con acuse de recibo, en la que se le notifica que se ha iniciado el procedimiento. De nuevo se le ofrece un plazo para reintegrar la beca, así como

15 días para que presente las alegaciones en contra de la orden administrativa.

Agotados todos los plazos de notificación y alegaciones, la entidad que gestiona las becas envía la resolución del expediente al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que se encarga de concluir el expediente, en caso de que el estudiante haya reembolsado el dinero, o de concluir el procedimiento con una reclamación en vía ejecutiva si no lo ha hecho.

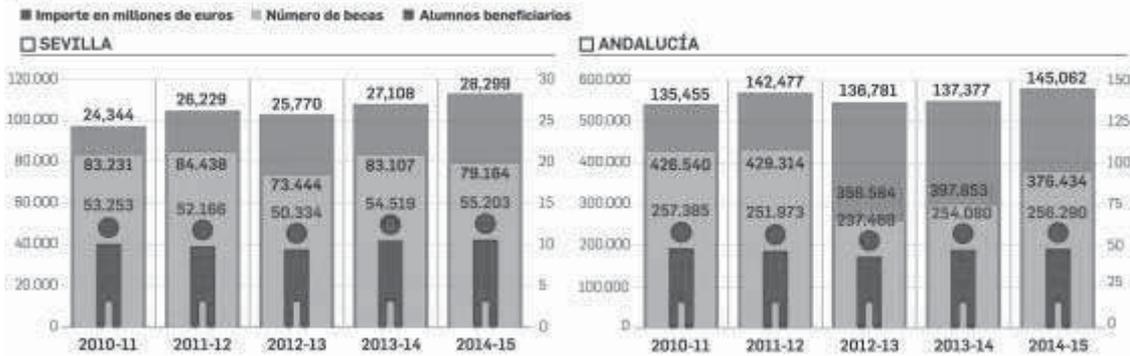
Antes de que cambiara el sistema de becas en 2012 sólo había que devolver las cantidades percibidas si el universitario no se presentaban a un tercio de los exámenes. No era necesario superar las pruebas a las que se sometían. La medida, en aquel momento, no tenía más objetivo que evitar que los becarios abandonaran los estudios. Des-

ROSELL



▶ 29 Mayo, 2017

Ayudas al estudio de la Junta de Andalucía



FUENTE: Junta de Andalucía. GRÁFICO: Data de Infografía.

de hace cinco años, el régimen de becas cambió de forma muy significativa y entre las nuevas medidas que se introdujeron figuran requisitos académicos más estrictos no solo para acceder a las ayudas públicas, sino también para preservarlas.

Todo apunta a que en el primer trimestre de 2018, el Gobierno comenzará a exigir, por otro lado, la devolución de las ayudas del curso 2013-2014 a los becarios que no lograron aquel curso aprobar la mitad de las materias.

Durante el año académico 2013-2014, un total de 16.912 alumnos de la Universidad de Sevilla se beneficiaron de la beca del Ministerio de Educación

Uno de cada cuatro universitarios estudiaron con beca del Ministerio en el curso 2015-2016

(MECD), pero 1.194 no superaron el mínimo de créditos exigidos. En el caso de la Universidad Pablo de Olavide, fueron 3.375 los becados y, de estos, 38 los obligados a restituir el importe de la ayuda: 36 alumnos de grado, uno de máster y uno del plan antiguo de estudio.

Durante el curso pasado, 2015-2016, uno de cada cuatro universitarios estudiaron en Sevilla gracias a la beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). La tendencia iniciada en 2012 se mantiene: hay más beneficiarios con becas estatales, pero la cuantía que reciben es menor y las condiciones económicas de estos estudiantes también han disminuido.

Las dos universidades públicas sevillanas –la Hispalense y la Pablo de Olavide– sumaron el año pasado más de 20.400 beneficiarios de la beca de carácter general del Ministerio de Educación, un 2% más de jóve-

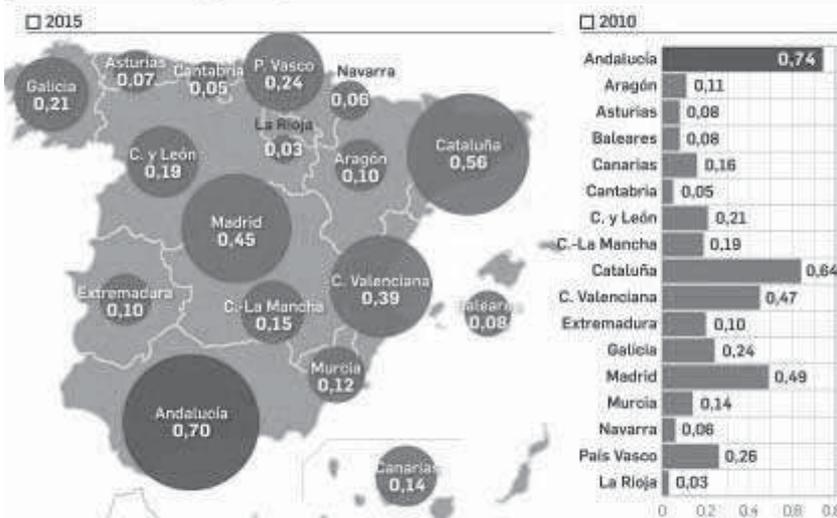
Aumenta el gasto público en Educación

El Gasto público en Educación aumentó en España más de un 4% en 2015 con respecto al ejercicio anterior tras cinco años de descenso, según los últimos datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) publicados por el Instituto Nacional de Estadística el pasado mes de abril. En 2015, el gasto en Educación ascendió a más de 46,6 mil millones de euros (dato provisional) frente a los 44,8 mil millones de 2014 (incluidos capítulos financieros). Los datos de hace dos años reflejan un cambio de tendencia aunque aún quedan muy lejos los 53,9 mil millones de euros de 2009. La inversión en educación creció en España desde el año 2000 a 2009 un 90%, pero con la crisis económica comenzó una senda continuada de descenso hasta acumular una caída del 15,5% desde entonces hasta 2014. Fue a partir de 2015 cuando se experimentó un ligero repunte, según se extrae del informe del MECD publicado recientemente por el INE. España comenzó a recortar en educación en 2010 por primera vez en 30 años y en 2014 cayó el gasto público hasta los niveles de 2016. Si se analiza la inversión por comunidades autónomas, Andalucía fue la región con el mayor gasto público en Educación



en relación al Producto Interior Bruto (PIB) en 2015, un 0,70%, mismo valor que en 2014. Le sigue Cataluña con un 0,56% del PIB y Madrid, con un 0,45%. Cierra este ránking La Rioja y Cantabria, con un 0,03% y un 0,05% en relación el PIB, respectivamente. Andalucía registró en 2015 un gasto público superior a los 7,5 mil millones de euros, según el informe del Ministerio de Educación. Si se analizan cada una de las ramas, la educación no universitaria se llevó la mayor parte, 5,46 mil millones, mientras que en la enseñanza universitaria se registraron 1,7 mil millones (2 mil millones si se suma la financiación de origen privado). El gasto en formación ocupacional fue de 26,6 millones de euros y en becas y ayudas, 302 millones. La cifra total supone un incremento de más del 3% con respecto a 2014, algo que no ocurría desde 2010.

Evolución del gasto público en relación al PIB



FUENTE: INE y Ministerio de Educación. GRÁFICO: Data de Infografía.

nes con respecto al ejercicio anterior. Pero este incremento no se ha reflejado del mismo modo en la partida presupuestaria, que ha caído durante cinco años.

En la Universidad de Sevilla, la partida presupuestaria del Gobierno descendió desde los 58,44 millones del curso 2011-2012 hasta los 46,05 millones del curso 2014-2015. En la Olavide, el montante total se redujo 300.000 euros en el curso 2013-2014 respecto a 2014-2015, cuando recibió 9.298.154,78 euros, según datos de ambas instituciones académicas.

Si aumenta, por otro lado, el presupuesto de las ayudas al estudio concedidas por la Junta en todos los niveles de enseñanza tras varios años de altibajos. Aquí se incluyen las becas comedor, aula matinal, actividades extraescolares, residencias, transporte, prácticas en empresas en el extranjero y la Beca Adriano, entre otras ayudas.

Según el último informe Estadística de la Educación Andaluza sobre Becas y Ayudas al Estudio, publicado por la Consejería de Educación, el Ejecutivo andaluz invirtió 145.062.935 euros en ayudas de estudios en el curso 2014-2015 (último año disponible) para estudiantes de las ocho provincias. Esto supuso un incremento del 5,6% con respecto al montante del año anterior. Sin embargo, pe-

Aumenta el importe de las ayudas de la Junta pero cae el número de becas concedidas

se a ese aumento, el número de becas y ayudas ha caído cerca de un 5,4%, no así el número de beneficiarios, que prácticamente se mantiene igual con respecto al curso 2013-2014. Fue en el curso 2011-2012 cuando más becas se concedieron (429.314).

A nivel provincial, la Junta destinó 28,3 millones de euros a ayudas a estudiantes sevillanos en el curso 2014-2015, lo que supone un aumento del 4,7% con respecto al ejercicio anterior según los últimos datos publicados por la Consejería de Educación. Pero, al igual que ocurre a nivel autonómico, pese a haber más dinero, el número de becas concedidas fueron menos. Concretamente, se aprobaron un 5,4% menos de ayuda, es decir, hubo menos becas pero éstas tenían mayor valor. El número de beneficiarios aumentó con respecto al curso anterior, aunque levemente, sólo un 0,87%.



El discurso del odio dispara los casos de islamofobia en España

20
minutos

SEVILLA

Profesionales de la arquitectura homenajean en un libro al investigador de la US Víctor Pérez Escolano



Libro Homenaje A Víctor Pérez Escolano (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

- Un grupo de profesionales de la arquitectura, impulsados por los profesores de la Universidad de Sevilla (US) Carlos García Vázquez y Mar Loren-Méndez, han participado en un homenaje al profesor e investigador de la Hispalense Víctor Pérez Escolano que ha quedado plasmado en el libro 'Escritos de Víctor Pérez Escolano. Sinuosidades de un itinerario nunca interrumpido'.

EUROPA PRESS. 26.05.2017

Víctor Pérez Escolano, entre otros galardones, es Premio Fama en Ingeniería y Arquitectura 2009 y ha sido "pionero" en la figura del arquitecto investigador, según destaca la US en una nota en la que valora que su carrera se ha mantenido "con permanente intensidad incluso en los periodos en los que asumió responsabilidades políticas", como la de delegado de Urbanismo de Sevilla o la de director general de Arquitectura y Vivienda de la Junta de Andalucía.

"Me interesaba la diversidad y complejidad de la arquitectura contemporánea, pero también la de la Edad Moderna, los procesos articulados en la configuración de nuestros paisajes, una visión integradora que considero imprescindible para quien quiera dedicarse a la arquitectura", ha señalado el propio homenajeado.

Esta obra recorre en once capítulos temáticos el "excepcional" itinerario recorrido por Víctor Pérez Escolano, que "reivindica a cada paso la misión investigadora del arquitecto, su compromiso con la docencia y una decidida vocación pública".

Las "múltiples facetas" de Pérez Escolano son analizadas en este libro, según explica la US, que destaca que su trayectoria ha abierto "caminos poco transitados por la investigación arquitectónica" y es en la actualidad "referencia obligada de la historia de la arquitectura".

Esta publicación aúna las voces de instituciones a nivel nacional e internacional y "el reconocimiento de aquellos que han aprendido, investigado y trabajado con él".

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Profesionales de la arquitectura homenajean en un libro al investigador de la US Víctor Pérez Escolano

SEVILLA, 26 May. (EUROPA PRESS) -

Un grupo de profesionales de la arquitectura, impulsados por los profesores de la Universidad de Sevilla (US) Carlos García Vázquez y Mar Loren-Méndez, han participado en un homenaje al profesor e investigador de la Hispalense Víctor Pérez Escolano que ha quedado plasmado en el libro 'Escritos de Víctor Pérez Escolano. Sinuosidades de un itinerario nunca interrumpido'.

Víctor Pérez Escolano, entre otros galardones, es Premio Fama en Ingeniería y Arquitectura 2009 y ha sido "pionero" en la figura del arquitecto investigador, según destaca la US en una nota en la que valora que su carrera se ha mantenido "con permanente intensidad incluso en los periodos en los que asumió responsabilidades políticas", como la de delegado de Urbanismo de Sevilla o la de director general de Arquitectura y Vivienda de la Junta de Andalucía.

"Me interesaba la diversidad y complejidad de la arquitectura contemporánea, pero también la de la Edad Moderna, los procesos articulados en la configuración de nuestros paisajes, una visión integradora que considero imprescindible para quien quiera dedicarse a la arquitectura", ha señalado el propio homenajeado.

Esta obra recorre en once capítulos temáticos el "excepcional" itinerario recorrido por Víctor Pérez Escolano, que "reivindica a cada paso la misión investigadora del arquitecto, su compromiso con la docencia y una decidida vocación pública".

Las "múltiples facetas" de Pérez Escolano son analizadas en este libro, según explica la US, que destaca que su trayectoria ha abierto "caminos poco transitados por la investigación arquitectónica" y es en la actualidad "referencia obligada de la historia de la arquitectura".

Esta publicación aúna las voces de instituciones a nivel nacional e internacional y "el reconocimiento de aquellos que han aprendido, investigado y trabajado con él".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Un programa de voluntariado permite apadrinar polluelos de vencejo hasta que estén maduros para su suelta

SEVILLA, 28 May. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y la **Universidad de Sevilla (US)** participan en la organización de un programa de voluntariado mediante el cual todo aquel que lo desee y que se someta a un curso de dos horas pueda apadrinar polluelos de vencejo caídos del nido hasta que estén lo suficientemente maduros para su suelta al medio natural.

Según la información recabada por Europa Press, las crías de vencejo --un ave que anuncia la llegada de la primavera y que recorre cientos de kilómetros desde el norte de África-- se convierten en una presa fácil cuando caen del nido y no son capaces de remontar el vuelo, pues su corta edad y sus atrofiadas patas se lo impiden.

Por esta razón nace la iniciativa de adoptar el ave, un programa de voluntariado de cría de vencejos y de sus 'primos' los aviones, que comenzará el próximo viernes 9 de junio.

En primer lugar, se ofrecerá un curso de dos horas en las instalaciones del Centro de Recuperación de Especies Amenazadas de Andalucía (CREA) en Sevilla, sito en el vivero de San Jerónimo, de 10,00 a 12,00 horas, donde se explicarán todos los detalles de alimentación, tiempo de cría y otros cuidados que se necesitan para que el polluelo remonte el vuelo, facilitando la organización parte de la dieta de las crías.

A continuación, se irá avisando a los interesados cuando los polluelos caídos de los nidos lleguen al CREA y necesiten de cuidados. Los voluntarios se comprometen, a partir de ese momento, a cuidarlos en su casa hasta que estén maduros y se puedan soltar en el medio natural.

En esta fase se realizará un seguimiento por parte de los especialistas del CREA de las acciones y dudas que pudieran surgir. El periodo de 'apadrinamiento' o cría oscila entre 7 y 30 días, aproximadamente, dependiendo del tamaño de cada polluelo.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 29 Mayo, 2017

Vicente Córdoba

UTRERA

► «La agricultura de la provincia de Sevilla camina adelante en su proceso de modernización y adaptación a las nuevas tecnologías y la digitalización, un proceso vivo en el que cada vez son más las explotaciones que se suman a él y las empresas que lo hacen posible gracias a inversiones en digitalización». Así de contundente y optimista se mostró el viceconsejero de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía, Ricardo Domínguez, en declaraciones a este periódico durante su participación en el Día de la Agricultura Digital (Digital Farming Day) organizado por multinacional Baye, en colaboración con Asaja Sevilla y Vantage.

El evento, celebrado en la Hacienda Orán, en el término municipal de Utrera, reunió a más de 300 profesionales del sector agrario que tuvieron la oportunidad de conocer, debatir y aprender sobre la transformación digital de la agricultura actual a través de distintas actividades teóricas y prácticas.

// En torno a 300 agricultores se dieron cita en la cita sobre innovación

El viceconsejero explicó que Sevilla está a la par de otras provincias andaluzas y consideró muy positivo que el sector agroalimentario sevillano esté apostando cada vez más por la digitalización porque, según dijo, «es una gran apuesta de futuro» en la que está trabajando su Consejería.

Ricardo Domínguez manifestó que en el sector agroalimentario «siempre se ha ido por delante en Andalucía» y, a través de la innovación y, particularmente, de la digitalización, se está comenzado a conseguir «una agricultura más eficiente, más sostenible y sacar mayor rendimiento a las producciones». En este sentido redundó que una de las grandes ventajas de esta digitalización es que se van a poder tomar decisiones optimizando costes y ganando beneficio.

Según explicó, en el riego es donde más evolucionada está la digitación con mecanismos que, mediante sensores, permiten conocer la humedad del suelo o las condiciones climáticas con que se permite optimizar la cantidad de agua que hay que aportar a cada planta de una explotación, sin derrochar ni agua, ni energía.



Uno de los asistentes muestra cómo funcionaría un dron en la aplicación de la agricultura digital. / El Correo

El campo sevillano sucumbe a los beneficios 'tech'

Bayer y Asaja organizan el Digital Farming Day para dar a conocer las ventajas del proceso de digitalización en los cultivos para reducir costes y aumentar la productividad

Otra de las ventajas de la nueva agricultura digitalizada es el conocer de antemano la información sobre las plagas, lo que permite conocer el mejor momento para ello y cantidad del tratamiento que se tiene que realizar a cada planta ahorrando por tanto dinero, como tiempo y trabajo. Es decir, se pueden aplicar fertilizantes o fitosanitarios en el mo-

mento, lugar y la cantidad adecuada para cada planta evitando gastar de forma descontrolada en los tratamientos.

El aprovechamiento aéreo aplicado a la agricultura con las imágenes libres de los satélites de la Agencia Espacial Europea, unido al uso de los drones, que están en proceso de experimentación, es otra de las grandes

ventajas de la agricultura digitalizada. Estos dos mecanismos, según el viceconsejero, tendrán cada vez un papel más relevante en la agricultura digitalizada del futuro hacia la que avanzamos cada vez con un paso mucho más firme.

En relación a la labor de apoyo que realiza su Consejería a la digitalización de las explotaciones agrarias de la

provincia y de Andalucía, Ricardo Domínguez explicó que lo hace en una doble dirección. La primera, según dijo, es invirtiendo en investigación en la estrategia de digitalización de la agricultura y ello se realiza formando parte de la *Plataforma Inteligente de Big Data y Trazabilidad* donde hay nueve países, 19 regiones de la Unión Europea y más de 70 empresas que aplican todos los adelantos técnicos para beneficio del sector agroalimentario. Además de esta plataforma europea, la investigación en esta materia también se realiza en Andalucía a través del Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (Ifapa) y de **universidades** como las de Córdoba, Almería y Sevilla, esta última trabajando en un nuevo prototipo de dron para su uso agrícola de tratamiento de plagas.

La segunda dirección en la que trabaja la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural para la implantación de la agricultura digitalizada en las explota-

2050
La agricultura digital puede ayudar a alimentar a 9 millones de personas en 2050.



► 29 Mayo, 2017



Uno de los tractores presentados en el Digital Farming Day. / El Correo



La apuesta de Vantage, que presentó en Utrera. / El Correo



Un agricultor prueba un nuevo dispositivo. / El Correo

ciones agrícolas andaluzas es la de poner a disposición de los agricultores andaluces dos líneas de subvenciones, una para la para la modernización de la explotaciones y con otra línea económica para los grupos operativos de innovación agraria donde los proyectos de digitalización también pueden beneficiarse.

La provincia de Sevilla, al igual que Andalucía, está bastante tecnificada, estando cada vez más implantado el sistema de sensorización con los denominados tractores inteligentes que funcionan de forma autónoma y que pueden aportar a cada planta el herbicida justo que necesita o realizar otras tareas como la eliminación mediante una detección por sensores de las malas hierbas de una plantación, con lo cual se gana en precisión y hay ahorro de combustible.

Con estos datos, según el viceconsejero, «Andalucía es un ejemplo a seguir de un trabajo bien hecho», aunque, según considera, «todavía hay mucho por descu-

El apunte

LABOR INVESTIGADORA DE LA HISPALENSE

La Universidad de Sevilla es uno de los puntos importantes de Andalucía y de España donde se realiza labores de investigación para el aprovechamiento de las nuevas tecnologías en la agricultura. En concreto, en el stand del Digital Farming Day se mostraron varios mecanismos como el tractor sensorizado para la eliminación de las malas hierbas en las cosechas. El profesor universitario Manuel Pérez Ruiz, junto con investigadores del área de Ingeniería Agroforestal de la Universidad de Sevilla, mostraron en este evento su nueva creación. Se trata de un prototipo de dispositivo pulverizador para drones, Athos (*Aerial Treatment for High Orchard Spraying*), que permite distribuir en depósitos con capacidad de cinco litros tratamientos para plagas, y un sistema de visión artificial basado en drones para la estimación de cosecha de frutas en los que están trabajando para la aplicación de soluciones de alta tecnología que resuelvan las necesidades actuales de la producción agraria. ■

brir, pero lo importante es estar montado en el carro de las nuevas tecnologías y estar con la mente y los ojos abiertos a todo lo que está haciendo».

Según Ricardo Domínguez, ahora mismo se está en un punto en el que no sabemos lo que las tecnologías nos pueden deparar en el futuro, aunque resulta evidente que es un gran momento para apostar por la digitalización de las explotaciones agrarias porque para ello «hay ya suficientes empresas de tecnificación que ofrecen buenos servicios», y que han sido creadas por jóvenes recién salidos de la universidad.

En el *Digital Farming Day* quedó patente el crecimiento de los agricultores sobre la digitalización. Así, tanto en las ponencias, mesas redondas y demostraciones prácticas de los dispositivos de nuevas tecnologías como en las opiniones particulares de los agricultores, la respuesta fue positiva.

Para el técnico agrícola astigiano Francisco José

Mora, «aunque se está avanzando mucho en nuevas tecnologías, todavía se están utilizando poco, principalmente porque no hay preparación técnica y, por ello, están infrautilizadas, pero está claro que en futuro cercano supondrá que se imponga la agricultura de precisión».

Otro de los asistentes, Manuel Silva Palomo, estudiante de Ingeniería, consi-

// Bayer presentó sus nuevos productos tecnológicos

dera estas herramientas «muy útiles para sacar más rendimiento a las explotaciones agrarias mejorando productividad, calidad de las cosechas y abaratando costes».

En el *Digital Farming Day* la multinacional Bayer presentó la tecnología Zoner, un novedoso sistema de teledetección que, a través de imágenes satelitales, permi-

te analizar los campos y detectar cualquier problema para poder emplear recursos con precisión solo donde sea necesario. También ha introducido la aplicación *Weeds-cout*, capaz de reconocer en pocos segundos la hierba que va creciendo en los cultivos a partir de una sola imagen; y *Expert*, una plataforma que incluye modelos predictivos para las enfermedades principales en los cultivos de trigo, cebada, remolacha y patata.

Otra de las firmas presentes en este evento, Vantage, presentó su sistema Field de Trimble para el control de tramos y la aplicación de dosis variables que es capaz de evitar la superposición de semillas y fertilizantes, además de monitorizar cantidades aplicadas.

Según los organizadores, la agricultura digital, además de ayudar a obtener un campo más productivo y sostenible, puede ayudar a hacer frente al reto de alimentar a 9.000.000 millones de personas en el año 2050. ■



Agricultura 4.0

El campo tiende a cosechar datos

► Más de 300 agricultores y ganaderos conocen en Sevilla la transformación digital de la agricultura actual en el «Digital Farming Day» de Bayer y Asaja

INMA LÓPERA
 SEVILLA

Los cultivos pasarán a un segundo plano en la agricultura del futuro, donde la actividad principal se centrará en cosechar... datos. Datos que estarán presentes durante todo el desarrollo vegetal de la plantación y que irán marcando las decisiones agronómicas en cada etapa para asegurar una producción sostenible tanto en términos ambientales como económicos. Este panorama futuro del sector agrario también es presente, como pudieron comprobar los más de 300 agricultores convocados por Asaja Sevilla que asistieron al «Digital Farming Day» organizado por Bayer en colaboración con la patronal agraria. «Mu-

chas de las tecnologías que hoy nos parecen futuristas serán en breve de uso común para todos los agricultores», ha declarado el presidente de Asaja Sevilla, Ricardo Serra, en la inauguración.

Distintos expertos en tecnología agraria han aportado sus soluciones para la modernización del campo. En este sentido, el periodista agroalimentario César Marcos ha incidido en la necesidad de cosechar datos para la actividad agrícola, haciendo hincapié en «la importancia de almacenarlos y gestionarlos eficazmente, de modo automatizado, para lograr una agricultura inteligente».

Por su parte, el director del Laboratorio de Observación de la Tierra de la Universidad de Valencia, José Moreno, ha señalado que «las tecnologías de la teledetección han avanzado mucho en

los últimos años», y ahora los agricultores «no sólo pueden medir la cantidad y el tipo de vegetación, sino los cambios en su composición química originados por situaciones de estrés ambiental o enfermedades, lo que permite detectar problemas en los cultivos antes de que sean irreversibles». Por último, ha destacado que «ha aumentado mucho la resolución de las imágenes satelitales y su abaratamiento», por lo que, a día de hoy, «hay datos por satélite disponibles de manera gratuita y muy sencilla para los usuarios».

En el mismo sentido, Santiago Cerdá y Sven Amelsberg, responsables de Agricultura Digital de Bayer, han destacado las posibilidades y beneficios de usar imágenes satelitales e índices de vegetación en la agricultura. Durante su intervención, han subrayado que «las herramientas de última genera-

ción han revolucionado el sector ya que con su ayuda es ahora más fácil analizar el estado de las plantas en el campo, la superficie foliar o el potencial productivo de cada zona».

Sobre los vehículos agrícolas inteligentes ha versado Francisco Rovira, director del Laboratorio de Robótica Agrícola de la Universidad Politécnica de Valencia, quien ha precisado que «cada vez hay menos agricultores en el campo y cada vez son más mayores, por lo que es necesario automatizar algunas de las funciones a pie de finca». La solución no pasa por hacer «vehículos más grandes, pero sí más inteligentes», señalando que la tecnología que viene será «una combinación de la robótica, la agricultura de precisión y las tecnologías de la información», y ahí «el relevo generacional va a jugar un papel muy importante».

Tras la teoría, llegó el momento de la práctica, cuando los agricultores pudieron comprobar en el campo la utilidad de las herramientas existentes en el mercado para mejorar la productividad agraria. Así, Seagro ha mostrado pulverizadores, abonadoras y sembradoras capaces de realizar trabajos con

Inversión de Bayer
 Bayer invertirá 200 millones de euros entre los años 2015 y 2020 en agricultura digital



► 29 Mayo, 2017

Drones y maquinaria con las últimas tecnologías en el Digital Farming Day



ABC

dosis variables en función de datos obtenidos a partir de teledetección y mapas de rendimiento.

Bayer ha presentado la tecnología Zoner, que a través de imágenes satelitales permite analizar los campos y detectar cualquier problema para emplear recursos precisos sólo donde sea necesario. También ha mostrado la aplicación Weedscout, capaz de reconocer la hierba que va creciendo en los cultivos a partir de una imagen y Expert, una plataforma que incluye modelos predictivos de enfermedades en cultivos de trigo, cebada, remolacha y patata.

Por último, la **Universidad de Sevilla** ha mostrado un prototipo de dispositivo pulverizador para drones.



Antonio Refoyo Píriz

Director Técnico de Fresas Nuevos Materiales

«Tres variedades locales de fresas lideran por primera vez el mercado en Huelva»

► En la presente campaña 2016-2017, las siembras de las fresas autóctonas Primoris, Rábida y Rociera desbancan, en conjunto, a la americana Fortuna

INMA LOPERA
 SEVILLA

En poco más de una década, la empresa onubense Fresas Nuevos Materiales (FNM) ha logrado disminuir la tradicional dependencia tecnológica de programas de mejora foráneos que tenía Huelva en relación a las variedades de fresas. Un objetivo que esta sociedad de genética ha visto cumplido en esta campaña, posicionando sus tres variedades locales (Primoris, Rábida y Rociera) en un podio que durante muchos años ha estado coronado por variedades importadas de universidades norteamericanas como las de California o Florida. Tras el éxito obtenido en fresa, el director técnico de FNM, Antonio Refoyo, avanza que «a corto o medio plazo, el nuevo reto está en conseguir variedades de frambuesa que sean competitivas».

—FNM es una empresa de innovación creada por y para el sector fresero, ¿eso es una ventaja o una mayor presión?

—Ambas cosas. La empresa nace en 1999 con el objetivo de obtener variedades de fresa que respondieran a las distin-

Un reto para FNM

España es el primer país productor de fresa de Europa, por lo que la mayoría de los obtentores mundiales quieren posicionarse en este mercado. Por eso, desde finales de los 90, Fresas Nuevos Materiales encabeza la investigación para conseguir variedades de fresas locales y trata de introducirlas en otras regiones con características agroclimáticas semejantes a Huelva. «Más del 90% del gasto de la empresa lo dedicamos a la I+D+i», declara el director técnico, Antonio Refoyo, quien añade que «la variedad Rociera ya es muy buena, pero seguro que podemos conseguir otras mejores en el futuro».

tas necesidades del sector. La finalidad era disminuir la dependencia tecnológica de programas de mejora foráneos y, sobre todo, garantizar un buen ma-

terial genético adaptado a las condiciones agronómicas de la provincia onubense. En esos años, el 95% de las variedades venían de California, con un claro predominio de la fresa Camarosa. Pero el sector pensó que no podía tener ese nivel de dependencia de variedades importadas y se unió para constituir una empresa de obtención vegetal en Huelva. Está formada por accionistas como Caja Rural del Sur, Sungro (Eurosemillas), 16 empresas viveristas y la mayor parte de los productores de fruta de la provincia de Huelva, asociados a su vez en la empresa Fresas Investigación y Desarrollo S.A., que es la accionista mayoritaria de la empresa.

—¿Cuál es el peso actual de las variedades de fresas foráneas en la provincia de Huelva?

—En la presente campaña 2016-2017, la variedad norteamericana Fortuna ha copado el 33,7% del cultivo de fresa en Huelva. Le sigue la variedad onubense de FNM Primoris, que ha contado con un total de 90 millones de plantas en el campo onubense y con el 16,2% del mercado. A continuación está la variedad Rociera con el 10% y Rábida con el 9,9%. Por ello, por primera vez, la suma de las tres variedades locales de FNM se sitúa a la cabeza en relación al resto de obtentores que operan en la provincia, con el 37,25% del mercado. Así, en el ranking empresarial, FNM lidera la distribución varietal por obtentor del cultivo de la fresa de Huelva, seguido por la Universidad de Florida, Plant Sciences, la Universidad de California, Planasa y



«Nuestras variedades nacen para desmentir que la fresa de Huelva no es fruta de calidad»

«La IGP Fresa de Huelva será el paso definitivo para prestigiarla»

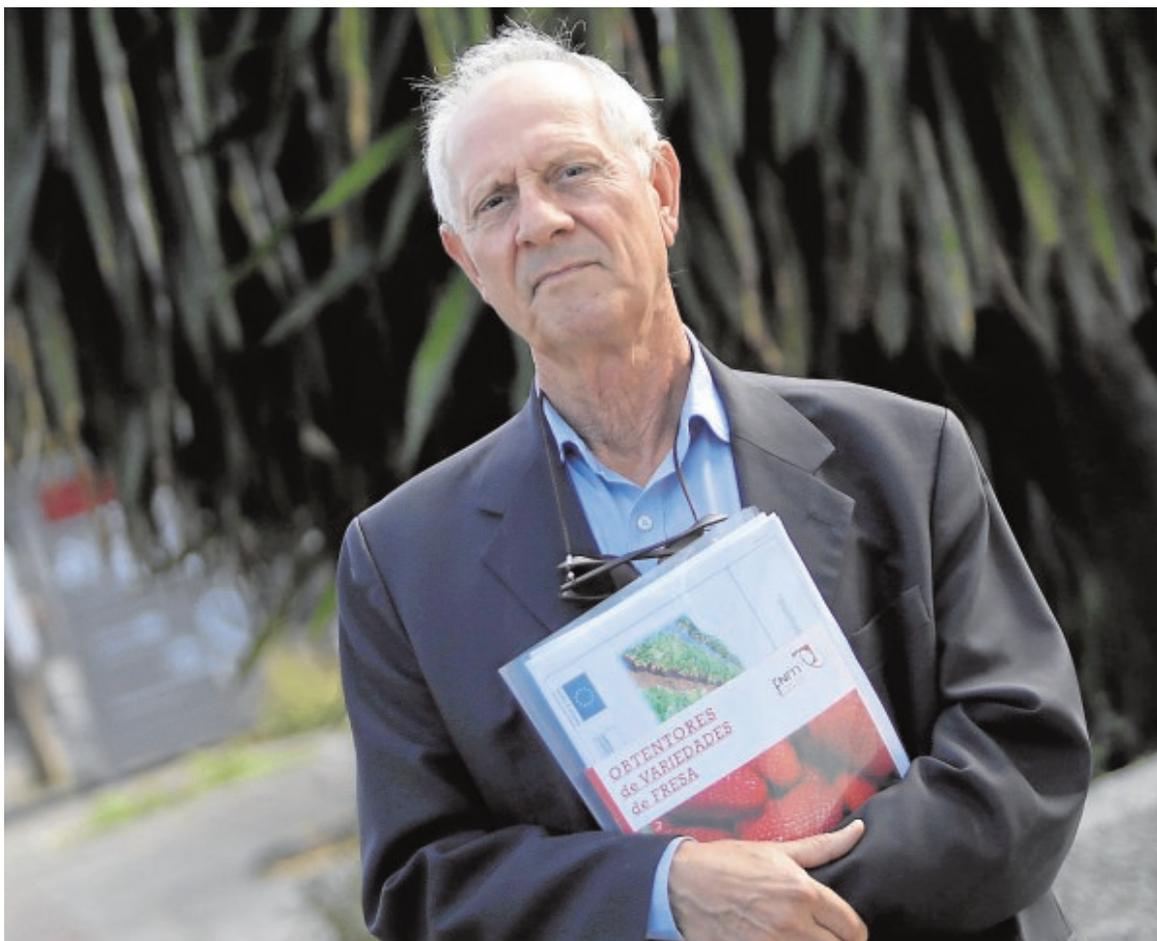
Freshforward. Nuestro éxito está en haber obtenido tres variedades de buena calidad.

Calidad competitiva

—¿La calidad de la fresa de Huelva puede competir con la fresa europea de temporada?

—Sí, está en nuestro eslogan. Nuestro cometido es desterrar esa mala imagen que en algún momento determinado, coincidiendo con variedades puntuales, ha tenido la fresa de Huelva. Nuestras variedades nacen para desmentir que la fresa de Huelva no es fruta de calidad. De nuestras plantas, Rociera es la más nueva y exitosa, pues es muy





VANESSA GÓMEZ

productiva en campo y muy buena en sabor. Este año hemos logrado introducir en el campo onubense 55 millones de plantas y esperamos superar los cien millones en la campaña próxima. En total, se van a hacer entre 80 y 90 millones de kilos, que supondrá aproximadamente el 40% de la fruta exportada a Europa, y eso nos va a dar mucho prestigio a nivel europeo.

—Respecto a esa puntual mala imagen ¿el sector fresero ha hecho autocrítica?

—Todos somos responsables, desde el primer eslabón al último. La reflexión debe ser global. A veces se comercializa fruta demasiado precoz, pero hay

que rellenar los lineales, pues la demanda manda. Además, no es obligatorio poner el nombre de la variedad de la fresa que llega al consumidor. Hay intereses espúreos en que el nombre no aparezca, y poder así vender alguna variedad cuya calidad es dudosa. La creación de la IGP para la fresa de Huelva que impulsa la interprofesional será el paso definitivo para prestigiarla.

—¿Qué aportan las variedades locales obtenidas por FNM?

—Son variedades de ciclo corto. Primoris destaca por su firmeza, por lo que transporta y almacena muy bien, además de tener buena producción precoz y una excelente calidad senso-

rial en cuanto aroma y sabor. Rábida consigue una buena producción temprana y total, buen calibre de fruta en el final de campaña y buen sabor y firmeza; y Rociera es ideal para la exportación, con una larga vida post-cosecha. Además, cuenta con una excelente producción de primera categoría y mantiene muy buen calibre en toda la campaña.

—¿Cómo es el proceso de obtención de una variedad?

—Comienza con el cruzamiento de dos variedades con características deseables, intentando de este modo obtener una variedad en la que estén presentes las características favorables reparti-

das en los parentales. Al producto de esos cruzamientos se le denomina individuo y FNM realiza todos los años de 80 a 90 cruzamientos, que dan como resultado 8.000 a 10.000 individuos nuevos. Desde los orígenes hasta ahora hemos manejado unos 150.000 individuos, de los que hemos obtenido tres variedades exitosas.

—¿Cuánto tiempo lleva a la empresa obtener nuevas variedades que sean comerciales?

—Desde que empezamos a hacer un cruzamiento hasta que llega al mercado, en el mejor de los casos, son nueve años o diez. Las variedades que han superado todos los filtros son registradas en la Oficina Española de Variedades Vegetales y en la homóloga comunitaria, y los nombres en la Oficina Europea de Armonización del Mercado Interior. La empresa se responsabiliza también de la conservación y multiplicación de plantas base y generaciones anteriores, para así controlar y conservar el material en las condiciones exigidas por la legislación vigente en lo referente a plantas de vivero.

—¿Cómo va la actual campaña freseña en la provincia de Huelva?

—Va bien. Lo que percibimos por nuestros agricultores es que ha sido un buen año y donde los precios han subido respecto al ejercicio precedente. La fresa va a seguir siendo un actor importante en las próximas campañas y auguramos que no debería haber más caídas ni de superficies sembradas ni de precios. De hecho, se prevé que la plantación aumente ligeramente en el futuro, ante la incertidumbre de qué pasará con el arándano, una fruta que transporta muy bien. Por ello, además de Europa, cualquier otro país como Chile o Estados Unidos son una fuerte competencia.

—¿Por qué el siguiente paso será en el sector de la frambuesa?

—Ha habido una revolución varietal en el mundo de la frambuesa, y a esa revolución tratamos de incorporarnos. FNM ha colaborado con la Universidad Católica de Chile en un proyecto de asesoramiento para la obtención de nuevas variedades, y en ese proyecto estamos. En fresa también colaboramos con otros centros de investigación españoles, como **la Universidad de Sevilla** o el CSIC.



► 1 Mayo, 2017

NUEVOS BIOPLÁSTICOS PARA EL SECTOR FERROVIARIO Y EL ENVASADO DE ZUMO DE NARANJA A PARTIR DE RESIDUOS DE LA PROPIA INDUSTRIA DEL ZUMO

España es el quinto país productor de naranjas y zumos del mundo y el primero dentro de la Unión Europea. Una gran parte de esta actividad se concentra en la Comunidad Valenciana, donde se producen tres millones de toneladas anuales de cítricos (aproximadamente el 60% de

la producción nacional). En Andalucía, la actividad citrícola también es muy relevante, ya que es el tercer sector agrario más importante de la región con una superficie dedicada de 62.000 hectáreas, tras un incremento de más del 70% en las últimas décadas.

Esta importante actividad productiva del sector de los zumos de naranja también genera un volumen considerable de residuos. Concretamente unos 1,2 millones de toneladas anuales, de forma relativamente concentrada. Estos residuos se destinan fundamentalmente a la fabricación de pellets para alimentación animal o se depositan en vertederos. La primera de las soluciones es costosa desde el punto de vista energético a escala industrial, y en ambos casos generan ciertos problemas para el medio ambiente.

Para dar salida a todas estas cantidades de residuos en forma de productos con mayor valor añadido, las empresas J. GARCIA CARRION, AGROCODE, CANAGROSA, PLASTIPAK, LISANPLAST y AZVI, junto con la Universidad de Sevilla, la Universidad Politécnica de Valencia y AIMPLAS, han puesto en marcha el proyecto MIPLASCOE, subvencionado por CDTI a través del programa Interconecta y apoyado por el Ministerio de Economía y Competitividad.

El proyecto se centrará en la valorización de estos residuos a través de la extracción de diferentes monómeros mediante fermentación microbiana y la síntesis de biopoliésteres, que tras una modificación posterior se espera dotar de las propiedades adecuadas para su utilización en la extrusión de perfiles y para la producción de botellas mediante inyección-soplado.



FERIA DEL LIBRO SEVILLA 2017



Manifestación ayer en la Plaza Nueva reivindicando el valor de la lectura por su poder de transformación social

RAÚL DOBLADO

La Feria del Libro se clausura con una reivindicación por la lectura

► La organización no ofrece datos de ventas pero destaca los más de 17.000 asistentes a los actos programados y el carácter integrador y activo

ABC SEVILLA

La Feria del Libro de Sevilla 2017 se clausuró ayer con una manifestación lectora, en la que han participado centenares de personas, que se han puesto en pie con los libros en alto para reivindicar el poder de transformación social de la lectura. Libreros, editoriales, escritores, administraciones públicas, medios de comunicación y lectores en general se han unido en este acto para reclamar juntos la importancia de las letras. Convocada

bajo el lema «Con los libros siempre» y animada por la actriz Inma Pinilla, durante la concentración se han lanzado consignas como «Más lectura, menos incultura», «No nos mires, ponte a leer» o «Luego diréis que somos cinco o seis». Para finalizar y tras la lectura del manifiesto al que se han adherido 43 entidades y numerosos particulares, se ha guardado un minuto de lectura silenciosa para dar visibilidad al acto de leer.

De este modo ha comenzado la última jornada de una Feria que se ha caracterizado por una programación en la que, según la organización, más

de 17.000 personas han participado en algunos de los más de 200 actos y 300 firmas programadas. En lo que respecta a las ventas, las estimaciones son superiores a la edición anterior, teniendo en cuenta además la coincidencia con el final del mes y que este año no ha contado con ningún festivo.

Pero más allá de los números, la organización muestra su satisfacción por el cada vez mejor funcionamiento del modelo abierto, integrador y activo, «que no sólo está consolidado sino que es, desde hace tiempo, un referente para otras ciudades». «Lo importante es que hemos construido entre todos una Feria que responde a las necesidades y objetivos del sector y que también interesa al público», dijo el director de la cita, Javier López, que este año se despidió con la tranquilidad de saber que deja un equipo con experiencia y con ideas nuevas y ga-

nas de trabajar para que la feria siga creciendo y mejorando».

La calidad y variedad de la programación es una prueba más del respaldo a este modelo, que promueve la participación y la colaboración de más de 85 instituciones, miembros del sector editorial, entidades y colectivos distintos.

En este sentido, hay que destacar el papel que juegan el Ayuntamiento de Sevilla a través del ICAS y la Delegación de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Municipales; la Consejería de Cultura, a través del Centro Andaluz de las Letras; la Fundación Cajasol; el Área de Cultura de la Diputación de Sevilla; el Centro de Estudios Andaluces; el **Centro de Iniciativas Culturales (CICUS) de la Universidad de Sevilla**; y la UNIA.

Es importante también la colaboración de grandes editoriales, especialmente del Grupo Anaya y la Fundación José Manuel Lara, a las que se



suman grandes grupos como Penguin Random House, así como de editoriales independientes, algunas que participan por primera vez como Athenaica y El Paseo.

También destaca el papel de librerías, tanto de las ya clásicas como de las más recientes o las que se estrenan: Botica de lectores, El cuartito y Padilla. Además de la mayor interacción entre los miembros del sector, la Feria ha mejorado sus sinergias con otros agentes y colectivos culturales y sociales como la Bienal de Flamenco, la Feria Internacional del Títere, Iniciativa Sevilla Abierta, la Asociación Ocnos de Amigos de la Biblioteca Pública de Sevilla, Colectivo de Escritores Per Se, Asociación Juan Bernabé, Asociación Muac o la Asociación Noches del Baratillo.

En la Feria se han celebrado actos relacionados con todas las temáticas y géneros y han podido disfrutar de ella niños y mayores; los amantes de la novela y la poesía pero también del ensayo, los aforismos o la ilustración; los seguidores de los autores locales y de los más mediáticos; los que buscan descubrir una obra desconocida o los amantes del best seller de moda.

En estos once días también ha habido espacio para la música, el cine, la danza o el teatro y para debatir de los más variados asuntos —como la relación entre la pintura y la literatura o la cultura en la Expo 92— o rendir homenajes tan llenos de emoción como el dedicado a Miguel Hernández con un lleno completo en la Pérgola el jueves 25.

En el ámbito más profesional, hay que mencionar la buena recepción por parte del sector de las dos mesas redondas de fomento de la lectura que se celebraron el martes 23, tanto del encuentro institucional con la participación de representantes de las administraciones local, regional y nacional como la que congregó previamente a microexposiciones sobre el tema.

Como siempre, uno de los puntos fuertes de la Feria ha estado en la posibilidad de encontrarse con algunos de los autores más seguidos del panorama literario actual.

Entre los que más público han congregado en sus presentaciones sobresalen Fernando Aramburu, Dolores Redondo, Manuel Vicent, Juan Cruz, Javier Gomá o Sami Nair. Asimismo, pasaron por el recinto de la Plaza Nueva otros muchos como Espido Freire, Javier Sierra, Juan Madrid, Maha Akthar, María Hesse, Olivier Bourdeaut, Cristina Morató, Javier Salvago, Antonio Álamo o Salvador Compán.

A esto se añade un importante programa de firmas que ha traído a la Plaza Nueva figuras tan reconocidas como las de Fernando Delgado, Clara Sánchez, Ian Gibson o Nativel Preciado.

Por último, son ya más de 11.000 personas las que siguen los perfiles de Facebook y Twitter y se ha estrenado en esta edición una cuenta en Instagram y un canal en Youtube, así como una nueva página web que ha sido muy bien acogida en apenas dos semanas.



► 29 Mayo, 2017

La Feria del Libro reclama «más lectura y menos incultura» en su epílogo

M. G. Q. - Sevilla

La Feria del Libro de Sevilla cerró su edición de 2017 con una manifestación lectora, en la que participaron centenares de personas en pie con los libros en alto para reivindicar el poder de transformación social de la lectura y el papel de un gremio azotado por una doble crisis, económica y cultural, y en pleno proceso de adaptación a las nuevas tecnologías. Libreros, editoriales, escritores, administraciones públicas, medios y lectores se unieron en la Plaza Nueva de la capital, escenario central del evento, para poner en valor la importancia de las letras. Convocada bajo el lema «Con los libros siempre» y animada por la actriz Inma Pinilla, durante la concentración se lanzaron consignas como «Más lectura, menos incultura» o «No nos mires, ponte a leer». Tras la lectura del manifiesto al que se adherieron 43 entidades y numerosos particulares, se guardó un minuto de lectura silenciosa para dar visibilidad al acto de leer.

LA PRESENCIA DE JUDE LAW EN EL RECITAL DE FERNANDO MANSILLA CONVIRTIÓ EL EVENTO EN VIRAL

Así arrancó el principio del fin de la Feria del Libro, con una programación en la que han participado más de 17.000 personas en algunos de los más de 200 actos y 300 firmas programadas. En lo que respecta a las ventas, las estimaciones es que se han alcanzado niveles ligeramente superiores a la edición anterior, teniendo en cuenta además la coincidencia con el final del mes y que este año no hubo ningún festivo. Al margen de las cifras, la organización mostró su satisfacción por el cada vez mejor funcionamiento del modelo abierto, integrador y activo, «que no sólo está consolidado sino que es, desde hace tiempo, un referente para otras ciudades». «Hemos construido entre todos una Feria que responde a las necesidades y objetivos del sector y que también interesa al público», aseguró el director de la cita, Javier López, que este año se despidió con la

La cita sevillana aglutina más de 500 actividades y firmas organizadas por unas 85 entidades, entre ellas, la Fundación José Manuel Lara

tranquilidad de saber que deja un equipo con experiencia «y con ideas nuevas y ganas de trabajar para que el evento siga creciendo y mejorando».

La calidad y variedad de la programación es una prueba del respaldo a este modelo, que promueve la participación y la colaboración de más de 85 instituciones, miembros del sector editorial, entidades y colectivos distintos. Destaca el papel desempeñado por el Ayuntamiento a través del ICAS y la Delegación de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Municipales; la Consejería de Cultura a través del Centro

Andaluz de las Letras; la Fundación Cajasol; el Área de Cultura de la Diputación; el Centro de Estudios Andaluces; el Centro de Iniciativas Culturales (Cicus) de la Universidad de Sevilla; y la UNIA. Asimismo, resulta básica la colaboración de grandes editoriales, especialmente del Grupo Anaya y la Fundación José Manuel Lara, a las que se suman grandes grupos como Penguin Random House, así como editoriales independientes, algunas que participaron por primera vez como Athenaica y El Paseo. También destacó el papel de librerías, tanto de las ya clásicas como de las más recientes o las que

se estrenan: Botica de lectores, El cuartito y Padilla. Además de la mayor interacción entre los miembros del sector, la Feria mejoró sus sinergias con otros agentes y colectivos culturales y sociales como la Bienal de Flamenco, la Feria Internacional del Títere, Iniciativa Sevilla Abierta, la Asociación Ocnos de Amigos de la Biblioteca Pública de Sevilla, Colectivo de Escritores Per Se, Asociación Juan Bernabé, Asociación Muac o la Asociación Noches del Baratillo.

El recuerdo a la Expo'92 y homenajes como el dedicado a Miguel Hernández han marcado una Feria del Libro en Sevilla que, sin embargo, trascendió por las redes sociales de forma viral gracias a la discreta presencia del actor británico Jude Law, que fue sorprendido asistiendo al recital poético de Fernando Mansilla.



PROAÑO DEFIENDE EL DERECHO A LA LECTURA DE LOS DISCAPACITADOS VISUALES «VISIBILIDAD PARA UN COLECTIVO QUE ESTÁ EN LA SOMBRA»

La asociación Mácula Retina organizó una charla sobre el derecho a la lectura de las personas con discapacidad visual en el marco de la Feria del Libro de Sevilla. La periodista Vanesa Proaño ha recopilado hasta treinta nombres relevantes —de Borges a Paul Newman, pasando por Johnny Deep— con un denominador común: comparten alguna dificultad en la vista. Proaño los enumeró ayer en la Pérgola de la Feria del Libro para «dar visibilidad a un colectivo que está en la sombra». Proaño participó en la mesa

redonda «El derecho a la lectura para las personas con discapacidad visual», organizada por la asociación Mácula-Retina. También aportaron sus opiniones Ignacio Montero, presidente de la Sociedad Andaluza de Oftalmología; y Juan Manuel Flores, delegado municipal de Bienestar Social. María José Collado recitó poemas de Borges y John Milton. Actualmente, hay 285 millones de personas anónimas, según la Organización Mundial de la Salud, con algún tipo de discapacidad visual.



I. AGUILAR

Existen 120 Geoparques Mundiales de la Unesco y el de la Sierra Norte de Sevilla es uno de ellos. Se trata de espacios de alto valor geológico en los que se puede leer la historia del planeta y de la evolución de la humanidad, que muestran evidencia de los cambios climáticos en el pasado e informan de los desafíos actuales tales como terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas. Con el fin de concienciar a la sociedad de la importancia que tienen estos entornos, cada año se celebra la Semana de los Geoparques, una cita que llega a la Sierra Norte cargada de actividades para darla a conocer en profundidad. Hasta el próximo día 6 de junio se desarrollarán exposiciones, cursos, conferencias, rutas guiadas o talleres para toda la familia, un atractivo no solo para los habitantes de esta comarca, sino para los vecinos de otras partes de la provincia.

Antonino Sanz, director de dicho parque, considera que existen espacios singulares que merece la pena descubrir, aunque algunos son de sobra conocidos, como el Cerro del Hierro, hay otros muchos que no lo son tanto y cuentan con similar interés geológico. Así, el tronco fósil de Vívar, que tiene 300 millones de años, es único en España y uno de los cinco que hay en todo el mundo. Se encuentra en el centro de visitantes El Berrocal, en Almadén de la Plata. La cascada del Huéznar es otro de los puntos de interés de la Sierra Norte, donde se pueden ver peculiares formaciones calizas conocidas como travertinos, o el paisaje de granito de El Berrocal, característicos de la finca pública Las Navas-El Berrocal, integrados por afloramientos de plutón granítico de color rosado.

«Conforme hemos ido celebrando ediciones la respuesta del público se ha ido incrementando y en la actualidad genera mucho interés», indica Antonino Sanz, quien destaca la importancia de que la mayor parte del programa esté organizado por entidades y asociaciones locales.

Qué hacer

Entre las propuestas más dinámicas de la programación se encuentran un taller etnobotánico en Constantina centrado en «Alcoholes y aceites esenciales; usos y beneficios» que se desarrollará en el centro de visitantes El Robledo en horario de 11.00 a 13.00 y que trabajará con plantas típicas de la zona para elaborar alcoholes y aceites (precio 2,5 euros. Información: 67693 40 29). También habrá una ruta geológica-etnográfica por la mina Montegudo y la fábrica de El Pedroso, un recorrido por el pasado industrial de esta localidad y su importancia minera. Punto de encuentro explanada de la es-

VI Semana de Eur



La Sierra Norte, al detalle

Decenas de actividades aguardan al visitante hasta el próximo día 6 para mostrar la riqueza turística y paisajística de este enclave sevillano



La lluvia y la acción minera esculpieron El Cerro del Hierro, una auténtica joya natural de la Sierra Norte

tación de ferrocarril de El Pedroso (información: 600 163 653).

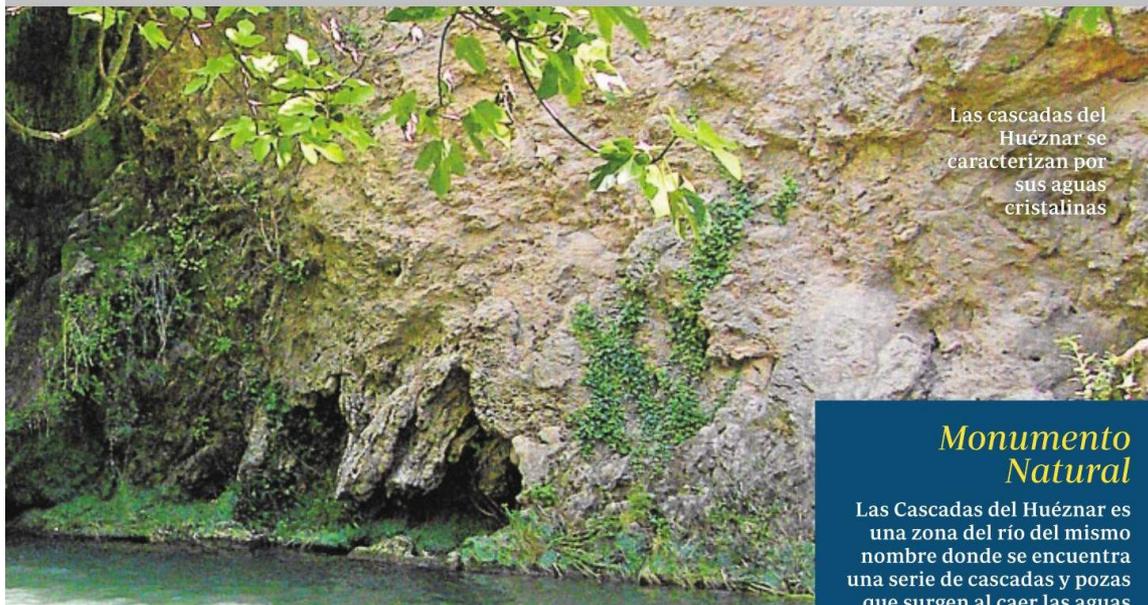
Otra de las rutas preparadas discurre por el monumento natural El Cerro del Hierro, en San Nicolás del Puerto, y lleva por nombre «El laberinto de piedra». Los guías son geólogos profesionales y el horario es de 16.00 a 18.00 horas (10 euros adultos y 6 menores de 12 años. Información: 648 140 091). «Geología del Geoparque y Tronco Fósil de Almadén» es el nombre de otra de las actividades, que se adentra en el centro de visitantes El Berrocal y en los recursos geológicos de la finca. (de 11.00 a 19.00. Reservas: 955 762 026).

Para la noche del lunes, víspera de la fiesta de San Fernando, se ha preparado una ruta nocturna por el sendero de Las Cañas de El Pedroso, pa-



► 27 Mayo, 2017

los Geoparques europeos



Las cascadas del Huéznar se caracterizan por sus aguas cristalinas

Monumento Natural

Las Cascadas del Huéznar es una zona del río del mismo nombre donde se encuentra una serie de cascadas y pozas que surgen al caer las aguas sobre peculiares formaciones calizas conocidas como travertinos. A lo largo de estos saltos de agua, llamados también Las Chorreras, el río recorre su cauce con abundante agua cristalina. Este conjunto de cascadas fue declarado Monumento Natural en 2001

seo que culminará con la vista de los berrocales iluminados. Será de 21.00 a 24.00. (Precio 5 euros. Información: 619 921 432).

Qué ver

También hay exposiciones con las que entender mejor la grandeza de este parque, entre las que destacan la exposición «Ermita y Camino: Ruta entre las ermitas de la Sierra Norte de Sevilla», un proyecto que pretende aprovechar de forma integral las diferentes ermitas que se reparten por la Sierra Norte uniéndolas a través de los llamados «caminos vivos»; una exposición de fotografías del XXV Aniversario del Parque Natural que puede verse en el Ayuntamiento de San Nicolás del Puerto, una muestra integrada por retratos de 25 jóvenes de los diferentes municipios vecinos que nacieron el mismo año de la Declaración de la Sierra Norte de Sevilla como Parque Natural, 1989.

En la capital

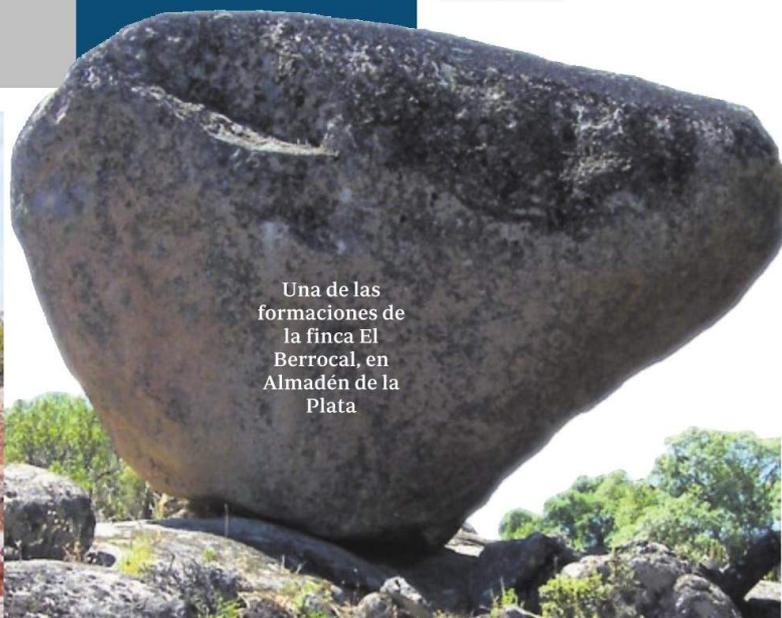
La programación de la VI Semana de los Geoparques Europeos se extiende a Sevilla capital, donde también habrá varias actividades, como una visita guiada a la exposición «GeoSevilla» que acoge la Casa de la Ciencia y en la que se realiza un taller de rocas y minerales del Geoparque Sierra Norte (domingo de 11:00 a 12:00 horas y 12:30 a 13:30. Información: 648 140 091) o la exposición de los perfiles del suelo en Andalucía Occidental que acoge la Delegación de Medio Ambiente en Sevilla, ubicada en el edificio Los Bermejales, avenida de Grecia, s/n, una muestra organizada por la Universidad de Sevilla, Etsia, Facultad de Química y Biología y el Parque Natural Sierra Norte de Sevilla. (de lunes a viernes de 8.00 a 20.00, miércoles por la tarde cerrado).

Toda la información:

► www.juntadeandalucia.es/medioambiente



El paisaje de dehesa es uno de los característicos de la Sierra Norte



Una de las formaciones de la finca El Berrocal, en Almadén de la Plata

- ÚLTIMAS NOTICIAS
 - Doctores Interinos y Ayudantes Doctores claman por la adaptación de sus puestos ante la [huelga de los Ayudantes Doctores e interinos de la Hispalense desconvocan la huelga tras alcanzar](#) <https://www.youtube.com/channel/UCmvljDyNi5NIF2xO5RQSPGg>
 - La Traca de aniversario para el Contenedor Cultural <http://www.aulamagna.com> <http://www.facebook.com/aulamagna> <http://www.twitter.com/aulamagna>
 - e interinos se manifiestan en Sevilla antes de la reunión que podría desconvocar la <http://www.aulamagna.com>
 - La UMA celebra el Día del Estudiante apelando a la integración <http://www.aulamagna.com> <https://plus.google.com/u/0/117234036380686859874>

AULA MAGNA Desde 1998 (<http://www.aulamagna.com.es/>)



HOY
 ○ Lunes 29 de Mayo del 2017

MENÚ PRINCIPAL



Andalucía (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/>) Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/sevilla/>)

¿Qué es periodismo? Alumnos de la Facultad de Comunicación lo debaten con el hashtag #PeriodismoEs (<http://www.aulamagna.com.es/periodismo-alumnos-la-facultad-comunicacion-lo-debaten-hashtag-periodismoes/>)

© 26 Mayo, 2017 (<http://www.aulamagna.com.es/2017/05/26/>)
 0 (<http://www.aulamagna.com.es/periodismo-alumnos-la-facultad-comunicacion-lo-debaten-hashtag-periodismoes/#respond>)

Compartir Me gusta No me gusta 0 0

"#PeriodismoEs aquel que denuncia y crea debate social", "#PeriodismoEs alumnos comprometidos como los nuestros", "#PeriodismoEs trabajo en equipo y empleo de todas las tecnologías que estén a nuestro alcance para informar". Estos son algunos ejemplos de tuits publicados en las últimas horas bajo el hashtag #PeriodismoEs, impulsado ayer por alumnos de primero de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla. (<http://www.aulamagna.com.es/tag/universidad-de-sevilla/>)

A partir de las 8:30 horas un grupo de estudiantes de la asignatura Teoría de la Comunicación e Información comenzaron

Uso de cookies por redes sociales (especialmente Twitter) mensajes en

Este sitio web utiliza cookies para mejorar tu experiencia de navegación. Si continúas navegando estás dando tu consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información.

periodística realizando **claras denuncias de la mala práctica** [ACEPTAR](#)

reflexionado en torno al uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Temas como la cosificación de la mujer en el deporte, la influencia publicitaria en las portadas de los periódicos o los despidos a periodistas comprometidos llenaron Twitter marcando un punto de inflexión sobre la labor periodística y consiguiendo que diversas organizaciones y personalidades se sumasen a la iniciativa. Así, por ejemplo la **Asamblea de Mujeres Periodistas de Sevilla** (@IgualdadyMedios); **Mar Ramírez Alvarado**, decana de la Facultad de Comunicación (@marramirez); o **Rafael Rodríguez**, presidente de la Asociación de la Prensa de Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/sevilla/>) (@rafarogue) no dudaron en aportar su visión sobre el periodismo en la actualidad.



Una experiencia con excelentes resultados

La propia facultad ha informado, mediante sus servicios informativos, de que esta experiencia se viene realizando desde hace varios años y que siempre ha obtenido excelentes resultados consiguiendo posicionar su tema como los más comentados de la jornada. En la pasada edición, durante la celebración del Congreso Internacional "Frente a la brecha representativa. Servicio público y activismo sobre la democratización de los medios (<http://fcom.us.es/servicio-publico-democratizacion-de-los-medios/>)", los comentarios de los alumnos en una de las conferencias se convirtieron en Trending Topic.



María Lamuedra, profesora de Teoría de la Comunicación e impulsora del proyecto, ha declarado a Aula Magna que está "muy contenta porque la iniciativa va calando en la comunidad educativa y periodística". La docente ha explicado a sus alumnos que "de este modo, hemos puesto nuestro granito de arena en sacar a la Esfera Pública una cuestión relevante sobre el rol del periodismo en la sociedad. Si realmente como dice el Tribunal Constitucional el periodismo es esencial para que la democracia lo sea, se debe proteger al sector y a los periodistas, laboralmente, para que puedan cumplir la misión asignada. Y no está pasando, la sociedad es consciente de que algo falla pero no sabe qué exactamente ni cómo arreglarlo. Por ello, si no hay un proceso de concienciación va a ser difícil salir de la encrucijada. Un futuro laboral digno y responsable para vosotros, y uno para nuestra democracia van de la mano".

Fuente principal: servicios informativos FCOM

estudiantes 73 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/estudiantes/>)

Universidad de Sevilla 125 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/universidad-de-sevilla/>)

Atrás

Siguiente



(<http://www.aulamagna.com.es/alumnos-cafd-y-mundo-del-fitness/>)



(<http://www.aulamagna.com.es/cultura-noche-en-blanco/>)

Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información.

ACEPTAR

VIVIR EN SEVILLA

FELICITACIONES

ENVÍENOS UNA FOTO ORIGINAL del homenajeado con sus datos y el mensaje que quiere que aparezca a **Diario de Sevilla**, Sección Agenda, C/ Rioja 14, 41001 o a agenda@diariodesevilla.es. Recuerde enviar estos datos de lunes a viernes, adjuntar una fotocopia del DNI del remitente y un teléfono.



Gonzalo Pulido Ruiz (2 años) Feliz cumpleaños, gordito. De tus hermanos, padres, primos, abuelos y tíos



Julio Galbarro (40 años) Gracias por aparecer en mi vida. Feliz 40 años. Te quiero, tu gordi



KYLIE MINOGUE (49 años) Cantante



CHIQUITO DE LA CALZADA (85 años) Humorista



PASTORA VEGA (57 años) Actriz

Cursos de Iniciación y de Equitación Terapéutica

El Centro de Equitación La Herradura del Gran Hipódromo de Andalucía, Javier Piñar Haffner, de Dos Hermanas cambia las fechas de estos cursos y los celebra conjuntamente los días 2, 3 y 4 de junio por el precio de 180 euros. ▶ **Inscripción y Más** en info@terapiaslaherradura.com, 697 821 020

IMÁGENES DEL DÍA

Arte

Presentación de la obra pictórica 'La Virgen de la Victoria' en el Mercantil

El pintor sevillano Jonathan Sánchez Aguilera presentó su última obra, óleo sobre tabla, en el Círculo Mercantil de Sevilla. Una pintura que representa a la Virgen de la Victoria de la hermandad de las Cigarreras creada para un particular. El autor comentó el "enorme esfuerzo" desarrollado para esta pintura a lo largo de cuatro meses. Los bordados están minuciosamente conseguidos hasta con ocho capas de pintura. En el acto estuvo presente el catedrático de Historia del Arte Andrés Luque Teruel.



M. G.

Cultura



M. G.

Exposición de pintura en el Parlamento de Andalucía

Inaugurada una exposición en la sede del Parlamento de Andalucía. Bajo el nombre *Legado de Murillo* y organizada por la entidad Loving Art Andalucía, acudieron a la inauguración, entre otros, su directora, Blanca Molina; Alicia Martínez, diputada del PP; la artista Esperanza Pérez Sarabia, que exhibe la obra *Cielo floreciendo*, en técnica mixta, óleo y grafito, y el portavoz de Cultura, Antonio Garrido. La muestra podrá visitarse hasta el 20 de junio.

Audiovisuales

La Facultad de Comunicación acoge la 20 edición de los premios #ComCorto

El certamen anual de cortometrajes y documentales que organiza la Facultad de Comunicación volvió a ser, un año más, un rotundo éxito. Con el objetivo de que los alumnos pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación, este concurso otorgó el premio al Mejor Corto a *Viaje en punto muerto*, de Mandrágora Films, y el premio al Mejor Documental a *Doxa*, de The Followers Films, que también obtuvo el galardón RTVA a la Mejor Creación Andaluza.



M. G.

FARMACIAS

Teléfono 902 522 111

Sevilla

Centro. Feria, 160 (954370147), Arjona, 4 (954221824), Plaza Alfalfa, 11 (954226447), Alameda de Hércules, 24 (954380159), Argote de Molina, 25 (954224329), Amador de los Ríos, 31 (954421153).
Triana-Los Remedios. Asunción, 57 (954272522), San Jacinto, 13 (954950768), Esperanza de Triana, 13 (954333188), Juan Díaz de Solís, 12 (954330249), López de Gomara, 5 (954333073), Padre Damián, 4 (954450182), Fernando IV, 4 (954276686), República Argentina, 10 (954276687).
Norte-Macarena. Corral del Agua (954950768), Avda. Sánchez Pizjuán, 6 (954370132), López Azme, 1 (954372901), Santa María de Ordás, 12 (954356595), Camino de los Toros, s/n (954942568).

Zona Sur. Bda. La Oliva, locs 8-9 (954235034), Asencio y Toledo, 40 (954235034), Avda. Bueno Monreal, 28 (954240288), Chucena, 36 (954672008), Lisboa, 260 (954631950), Perséfone, 6 (954377667), Castillo de Constantina, 4 (954610437), Mesina, 8 (954127448), Colombia, 10 (954621208).
Nervión-San Pablo. Avda. San Francisco Javier, 20 (955947785), Avda. Eduardo Dato, 46 (954637738), Luis Montoto, 85 (954580798), Avda. de Andalucía, Centro Comercial Los Arcos (954520567), Polígono San Pablo, Barrio C, c/ Jerusalén, 35 (954519121).
Zona Este. Avda. Gavilanes, Rochelambert, blq. 14 (954632539), c/ José Jesús García Díaz, 32 (954676238), Urbano

Orad, 9 Edificio Navie 4 (954406496), Avda. Ciudad de Chiva, 26 (954510720), Avda. Juan XXIII, blq. Romegosa (954655461).

22.00 A 9.30 HORAS

Centro. Amador de los Ríos, 31 (954421153).
Sur. Castillo de Constantina, 4 (954610437); Mesina, 8 (954127448); Colombia, 10 (954621208).
Triana. República Argentina, 10 (954276687).
Nervión. Luis Montoto, 85, (954580798); Pol. San Pablo, Barrio C, calle Jerusalén, 35 (954519121); Avda. Andalucía, Centro Comercial Los Arcos (954520567).
Este. Avda. Ciudad de Chiva, 26 (954510720); Avda. Juan XXIII, Blq. Romegosa (954655461).

Provincia

Alcalá de Guadaíra. De 9:30 a 22:00: Avda. Santa Lucía, s/n; c/ Malasmañanas, 59. De 22:00 a 9:30: c/ Duquesa de Talavera, 25.
Alcalá del Río. De 9:30 a 9:30: c/ Juan Ramón Jiménez, 8.
Arahal. De 9:30 a 9:30: c/ Veracruz, 19.
Aznalcóllar. De 9:30 a 9:30: c/ 28 de Febrero, 12.
Benacazón. De 9:30 a 22:00: Avda. de Andalucía, 38.
Bollullus de la Mitación. De 9:30 a 9:30: c/ Cristo del Amor, 24.
Bormujos. De 9:30 a 22:00: c/ 28 de Febrero, 6; Avda. del Aljarafe, 70 bajo B. De 8:00 a 24:00: c/ Ignacio Moreno, 13.
Brenes. De 9:30 a 9:30: c/ Real, 157.
Burguillos. De 9:30 a 22:00: c/ Virgen del Rosario, 13.
Camas. De 9:30 a 9:30: Avda. 1º de Mayo, local 1.
Cantillana. De 9:30 a 9:30: Carretera de Lora, 17.
Carmona. De 9:30 a 9:30: Paseo Real de la Feria, 26.
Castilleja de la Cuesta. De 9:30 a 22:00: c/ Real, 157. De 22:00 a 9:30: c/ Real, 100.
Cazalla de la Sierra. De 9:30 a 9:30: c/ La Concordia, 10.
Constantina. De 9:30 a 9:30: c/ Álamos, 25.
Coria del Río. De 9:30 a 9:30: c/ Cervantes, 70.
Dos Hermanas. De 9:30 a 22:00: c/ Isaac Peral, 45 loc. 3 y 4; Avda. de los Pirralos, 100. De 9:30 a 9:30: c/ Antonia Díaz, 30.
Écija. De 9:30 a 9:30: Avda. María Auxiliadora, 7. De 9:30 a 22:00: Ronda Las

Huertas esquina c/ Mezquita.
El Cuervo. De 9:30 a 9:30: c/ Virgen del Castillo, 24.
El Viso del Alcor. De 9:30 a 9:30: c/ Corredera, 51.
Espartinas. De 9:30 a 22:00: c/ Federico Leal Castaño, 11.
Fuentes de Andalucía. De 9:30 a 9:30: c/ General Armero, 91.
Gelves. De 9:30 a 22:00: c/ Real, 15.
Gines. De 9:30 a 22:00: c/ Colón, 30.
Guillena. De 9:30 a 9:30: Avda. de Andalucía, 1.
Isla Mayor. De 9:30 a 9:30: c/ Papelera, 17.
La Algaba. De 9:30 a 9:30: Avda. Grupo Escolar, 11.
La Campana. De 9:30 a 9:30: c/ Larga, 22.
La Luisiana. De 9:30 a 9:30: Avda. Grupo Escolar, 11.
La Roda de Andalucía. De 9:30 a 24:00: c/ Real, 91.
Las Cabezas de San Juan. De 9:30 a 9:30: c/ Antonio Machado, 19.
Lebrija. De 9:30 a 9:30: c/ Arcos, 8.
Lora del Río. De 9:30 a 9:30: c/ José Montoto y Glez. Hoyuela, 5.
Los Palacios. De 9:30 a 9:30: c/ Real de Villafranca, 13A.
Mairena del Alcor. De 9:30 a 22:00: c/ Benajete, 53.
Mairena del Aljarafe. 24h: Ciudad Expo. De 8:00 a 24:00: c/ San Isidro Labrador, loc. 71.
Marchena. De 9:00 a 9:00: c/ Manuel Rojas Marcos, 36. De 22:00 a

9:30: c/ Méndez Núñez, 55.
Martin de la Jara. De 9:30 a 9:30: c/ Nueva, 44.
Montellano. De 9:30 a 9:30: c/ Ntra. Sra. de los Angeles, 11.
Morón de la Frontera. De 9:30 a 9:30: Pol. El Rancho, loc. 15.
Olivares. De 9:30 a 22:00: c/ Cartuja, 20.
Osuna. De 9:00 a 9:00: c/ Asistente Arjona, 33.
Palomares del Río. De 9:30 a 14:00: c/ Coria, 30.
Paradas. De 9:30 a 24:00: c/ Larga, 14.
Pilas. De 9:30 a 9:30: Plaza del Cabildo, 2.
Puebla de Cazalla. De 9:30 a 9:30: c/ Luchador, 2.
Puebla del Río. De 9:30 a 22:00: Avda. Cerro Cantares, loc. 1-2.
San José de la Rinconada. De 9:30 a 9:30: c/ Alberto Lista, loc. 89-90-91.
San Juan de Aznalfarache. De 9:30 a 22:00: c/ 28 de Febrero.
Salteras. De 9:30 a 22:00: c/ González Eiris, 17 loc. 17A.
Sanlúcar La Mayor. De 9:30 a 22:00: c/ Real, 21.
Santiponce. De 9:30 a 22:00: Avda. de Extremadura, 123.
Tocina. De 9:30 a 9:30: Avda. de Sevilla, 90.
Tomares. De 9:30 a 22:00: c/ Clara Campoamor, 17.
Utrera. 24h: c/ Sevilla, 8. De 9:30 a 22:00: Avda. María Auxiliadora, 95; c/ Cristo de los Aflijidos, 74.
Valencia de la Concepción. De 9:30 a 22:00: c/ Guadalquivir, 41A.
Villaverde del Río. De 9:30 a 9:30: c/ Cruz, 44.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

EXPOSICIÓN EN LA CASA DE LA PROVINCIA

PLAZA DEL TRIUNFO, 1 Permanece abierta, hasta el 11 de junio, la muestra *Homenaje a Carmo- na*, de Ana Aydillo.

Cicus

Hasta el 23 de junio se puede visitar la exposición *Sevilla en el siglo de la Ilustración*. De entrada libre, el horario de visita es de 11:00 a 20:00, de lunes a viernes. C/ Madre de Dios, 1.

Catedral

Hasta el 30 de junio se puede visitar la muestra *La huella de José Gestoso en la Catedral de Sevilla (1917-2017 Primer Centenario)*. El horario de visita es lunes de 11:00 a 15:30; de martes a sábados de 11:00 a 17:00 y domingos de 14:30 a 18:00. Entradas a 9 euros.

Galería Birimbao

Arquitecturas del agua, es el trabajo que Miguel Ángel Moreno Carretero expone en la Galería Birimbao hasta el 6 de junio.

Caixafórum

Este espacio acoge las muestras *¡Mírame! Retratos y otras ficciones* (hasta el 4 de junio) y *Anglada-Camarasa (1871-1959)* (hasta el 20 de agosto). Horario de visita de 10:00 a 20:00. Entradas a 4 euros. C/ Inca Garcilaso.

Delimbo

Continúan expuestas en este espacio, hasta el 30 de mayo, las obras del artista estadounidense Momo. De entrada libre, el horario de visita es de lunes a sábados de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:30. C/ Benito Pérez Galdós, 1.

Pabellón Navegación

Hasta el 12 de octubre permanece abierta la muestra conmemorativa del XXV aniversario de la Expo 92. El horario de visita es de lunes a domingo de 11:00 a 20:30. Entradas a 3 euros. Camino de los Descubrimientos, 2.

Diwap

Fantasy Park, de Dhani Barragán, permanece abierta hasta el 30 de junio. C/ Feria, 40.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

19.30

Acto conmemorativo de la coronación de San Fernando

El Ateneo acoge un acto conmemorativo del 800 aniversario de la coronación de San Fernando organizado por el Cabildo Alfonso X El Sabio y el propio Ateneo. La conferencia correrá a cargo de Manuel González Jiménez, catedrático de Historia Medieval y presidente de honor del Cabildo.

11.00

«La huella de José Gestoso en la catedral»

Exposición «La huella de José Gestoso en la Catedral de Sevilla (1917-2017 Primer Centenario)», dedicada al escritor, historiador del arte, ceramista, restaurador y arqueólogo. Podrá verse hasta final de junio y la entrada es gratuita para residentes de la Archidiócesis de Sevilla.

19.00

«Mujeres lorquianas» en la ONCE

La programación de los Lunes Culturales de la ONCE ofrece esta tarde la representación de la obra «Mujeres Lorquianas», a cargo del aula de mayores de Cajasol que dirige Gloria de Jesús. Se trata de una representación teatral que glosa la época que tocó vivir al poeta y dramaturgo Federico García Lorca desde la perspectiva de la mujer. La entrada es libre hasta completar aforo. En la sede de la delegación territorial, en Resolana, 30.

19.30

Presentación de un libro sobre Magallanes

Dentro de los actos organizados en la V Semana de Portugal en Andalucía, hoy tendrá lugar la presentación del libro

«Diario de Magallanes: el hombre que lo vio y anduvo todo», de José Manuel Núñez de la Fuente. Tendrá lugar en el Consulado de Portugal.

20.00

Charla sobre los misterios de Sevilla

En la sede social del Círculo Mercantil, ubicada en la calle Sierpes 65, tendrá lugar una conferencia de José Manuel García Bautista titulada «Misterios en Sevilla, repaso a las Universidades. Investigaciones Paranormales».

Cine español en el Cicus

La Filmoteca del Cicus acoge la proyección de la película «El gran salto adelante», de Pablo Llorca, una serie de historias sobre la España de la crisis. Será en su sede de la calle Madre de Dios y la entrada es gratuita.

20.30

Concierto de Juventudes Musicales

Concierto de alumnos del Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo con Sara Rodríguez Gallego (piano) y Juan Carlos Lax (piano) en el Pabellón de Juventudes Musicales, ubicado en la avenida de Don Pelayo del parque de María Luisa. Entradas 3 euros.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ENNOMBREPROPIO

Consuelo Flecha Catedrática de Historia de la Educación

«Los lobbies masculinos siguen existiendo en las empresas y la política»

Esta bilbaína afincada en Sevilla desde 1983 recibirá el próximo martes la medalla de Sevilla por su labor como investigadora en los procesos educativos de las mujeres

Usted pertenece a la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas. ¿Por qué hay tan pocas mujeres investigadoras y tecnólogas?

—Hay muchas, quizás menos de las que tendrían que existir, pero la imagen que se proyecta de ellas es escasa. Una de las razones para crear esta asociación era que tuvieran más reconocimiento de cara al exterior y, sobre todo, favorecer que las niñas que quieren ser científicas y tecnólogas tengan referentes femeninos. Se conocen numerosos casos de científicas que trabajaban con sus maridos pero después quienes se llevaban el mérito eran ellos porque firmaban en solitario los trabajos de investigación.

—¿Ha pasado eso también en España?

—El caso más claro es el de Menéndez Pidal y María Goiri. El reconocía su trabajo pero él no tiene nada publicado con su mujer. ¡Nada!

—Si hiciéramos una encuesta sobre científicas, ¿cuántos nombres podrían dar otras mujeres?

—Muy pocas. De hecho, apenas se conoce a la científica española Margarita Salas y eso que a ella los medios de comunicación la han visibilizado muchas veces.

—¿Por qué han permanecido casi en el anonimato científicas que han hecho importantes aportaciones a las matemáticas, la medicina, la astrofísica... tales como Hipatia de Alejandría, Marie-Sophie Germain, Amalie Emmy Noether, Ada Lovelace, Susan Jocelyn Bell Burnell, Rosalind Franklin...?

—Porque hay una transmisión del conocimiento que es androcéntrica, es decir, centrada en el punto de vista masculino. Cuando en la educación tenemos que transmitir física, química, filosofía, literatura... seleccionamos científicos porque hay más documentación sobre ellos y parecen más emblemáticos. El conocimiento tiene que

ver con la capacidad de poder influir y el patriarcado está ahí y éste no acepta fácilmente fisuras. Hay patriarcas que no desconsideran a la mujer pero no quieren compartir el poder con ellas. —Las mujeres inundan las universidades y destacan en nota pero después en los trabajos apenas promocionan. ¿Qué está pasando?

—Las mujeres son hoy el 55% del alumnado de la Universidad. Es verdad que sacan de media las mejores calificaciones y tardan menos años en terminar la carrera. Educamos a una generación convencidas de que la igualdad llegaba y que, por tanto, las educamos para que pudieran gestionar su propia vida, decidieran su proyecto personal y profesional, para que tuvieran un compañero con el que compartir todo. Esa generación se lo creyó pero para que una persona pueda moverse en un espacio que está ocupado por otro, el otro también se tiene que mover. El problema es que educamos a las mujeres para la igualdad pero no



Desigualdad

«Las mujeres saben que necesitan más currículum que sus compañeros para llegar al mismo lugar»

Conciliación Familiar

«La Ley de Conciliación se ha hecho para los hombres. Las mujeres llevan conciliando toda la vida»

Acoso en la Facultad

«Creo que había personas que conocían el acoso sexual a profesoras de la Facultad de Educación y callaron»

socializamos a las hombres adecuadamente y éstos seguían pensando en una mujer centrada en la intendencia familiar. Hay muchos hombres que todavía siguen en esa dinámica.

—¿Qué diferencias encuentra entre universitarios y universitarias?

—Ellas son más constantes, son conscientes de que o se esfuerzan y tienen buenos currículum vitae o tendrán menos oportunidades porque saben que tienen que tener más currículum para llegar al mismo lugar que sus compañeros. Ellos son más dispersos en el ejercicio de sus intereses, quizá porque piensan que ser hombres les da ya una ventaja. Ellos parten de que ser hombres les pone en mejor puesto de salida.

—¿Una mujer en España tiene menos posibilidades de triunfar profesionalmente que un hombre?

—Hoy todavía la mujer tiene menos oportunidades para triunfar profesionalmente porque encuentra tantos obstáculos que a veces se cansa en el camino. En ocasiones se dice de una mujer que no ha querido ser directiva pero habría que preguntarse por qué no ha querido. A lo mejor es que la han agotado o no ha querido adoptar patrones masculinos para triunfar. ¿Por qué las reuniones más importantes son a partir de las 7 de la tarde? Ellas se van a casa con los niños y ellos se toman una cerveza. Al día siguiente se encuentra con que ellos han cambiado una decisión de la empresa la noche anterior tomando una cerveza.

—¿Eso me suena a lobby masculino?

—Por supuesto. Las mujeres queremos protagonismos, estar donde se toman decisiones... pero los lobbies masculinos siguen existiendo y eso lo podemos ver en la empresa, la política, los clubes sociales... Se trata de lobbies que se organizan para que, en unos casos, las mujeres no lleguen y en otros casos para que salga su candidato masculino. Los hombres tienden a elegir a sus iguales porque actúan como ellos y a veces la lógica de las mujeres les descoloca.



—Ha hecho trabajos sobre la conciliación familiar y ha estudiado nuestra normativa. ¿Qué propone para mejorar la conciliación?

—No nos confundamos, la Ley de Conciliación de la vida familiar, personal y laboral es para los hombres. Las mujeres llevan toda la vida conciliando. Las mujeres han tenido que conciliar siempre, mientras que la mayoría de los hombres todavía no concilian y eso explica que las mujeres estén tan estresadas.

—Hay directivos de departamento de internacional de empresas que no contratan a mujeres porque dicen que ponen muchas pegas para viajar.

—El problema no es de las mujeres, sino de los hombres. Un hombre que tiene que viajar al día siguiente no tiene ningún problema porque la mujer se ocupa de la intendencia de la casa. Una mujer que tiene que viajar tiene que organizar esa intendencia el día anterior.

—¿Con los horarios españoles es po-



POR MARÍA
JESÚS PEREIRA



JUAN JOSÉ ÚBEDA

Una científica feminista

Consuelo Flecha García (Bilbao, 1948), licenciada en Filosofía y Letras en la rama de Pedagogía, es autora o coautora de más de 200 libros y artículos relacionados con la educación. A sus 69 años, esta catedrática continúa impartiendo clases de Historia de la Educación Contemporánea y de Desarrollo educativo y

profesional de las mujeres. Miembro de numerosos comités científicos de revistas nacionales e internacionales, ha recibido el premio CEU Fernando III a la Innovación Educativa y el premio Meridiana de la Junta por sus iniciativas en favor del desarrollo de valores para la igualdad entre jóvenes. «Soy feminista desde joven, cuando me di cuenta que la situación de las mujeres en la sociedad no era como la de los hombres».

sible conciliar familia y trabajo?

—Los horarios laborales españoles tienen que ver con el origen de la revolución industrial. Entonces los hombres tenían disponibles 24 horas durante 365 días porque la intendencia familiar la tenían cubierta con las mujeres. Ahora esa situación ha cambiado y el mundo laboral no ha cambiado el horario.

—¿Deberíamos adoptar el horario anglosajón para estar en casa a las 5 de la tarde?

—Habría que ir a un horario que tenga en cuenta que hoy ya no sólo trabajan

hombres, sino también mujeres. No se trata de fijar un horario fijo porque cada familia o cada persona tiene unas necesidades. Tiene que haber posibilidades de adaptación porque las necesidades de un trabajador también cambian a lo largo de su vida.

—La jueza Alaya se queja de que algunos medios se fijan más en el color de sus bolsos y zapatos que en sus sentencias. ¿A las mujeres profesionales se les juzga por su aspecto?

—Exactamente. Su imagen es un factor de mérito o demérito en el trabajo.

—Recientemente, un periódico publi-

có un reportaje sobre el largo de las faldas de políticas europeas como Theresa May o Angel Merkel. ¿Imagina el mismo reportaje sobre cómo de ajustados llevan los pantalones los políticos europeos?

—En absoluto, eso es una discriminación hacia las mujeres. Tiene que ver con los estereotipos Ese tipo de reportajes tendrían que ser recurribles.

—¿Qué desequilibrios de género encuentra en la educación en la España contemporánea?

—Creo que en la educación de hoy falta que nos hemos contentado con te-

ner colegios mixtos pero las niñas están en aulas con niños pero recibiendo una síntesis cultural que es androcéntrica, donde el centro son los hombres y los grandes personajes que estudian en historia, literatura, física... son hombres. No sólo no tienen referencias femeninas, sino que las que tiene son masculinas. Al final las mujeres ha asimilado que para lograr las cosas tienen que aprender habilidades masculinas porque es lo que han visto. Hay hombres que se preguntan para qué queremos a una directiva mujer si se comporta como un hombre. Yo les contesto que lo hacen porque se les ha enseñado que mientras no actuaran como hombres no llegarían a ser directivas.

—¿Cómo ha digerido que Santiago Romero, exdecano de la Facultad de Educación y catedrático de Ciencias del Deporte, haya sido condenado por abusar de dos profesoras y una becaria?

—Ha sido un mazazo, es algo que nos llena de estupor y vergüenza, algo impensable en cualquier espacio pero aún más en una facultad de Educación. No salimos de nuestro asombro. Todavía no se ha hecho justicia con las víctimas porque la facultad de Educación no ha acogido a las mujeres que han sufrido ese acoso.

—¿Por qué el claustro de profesoras y la Universidad no supo nada ni reaccionó cuando lo supo?

—En esta facultad hay muchísimos trabajadores que no lo sabíamos. Yo me enteré por la Prensa porque esas profesoras fueron a los órganos que tiene la Universidad para estos asuntos. Soy de la opinión de que sí han recibido apoyo por parte de la Universidad, pero no de la facultad de Educación.

—¿Qué falló?

—Éramos muchos los que no sabíamos nada pero sí creo que había personas que lo sabían y callaron. Es verdad que Santiago Romero era un profesor que tenía mucho poder en su departamento, como académico, como decano... y todo eso influyó. El profesorado de este centro sabía el poder que tenía. Al menos, el alumnado ha visto en este caso un castigo justo por lo que ha hecho. El problema es que la justicia es lenta, han pasado casi nueve años de estos hechos y aún está el caso por resolver.

—A pesar de la información que tienen las adolescentes, muchas de ellas reproducen estereotipos del siglo XX frente a su pareja.

—Los mismos no, peores. Me llama la atención la dependencia y la sumisión afectiva en que viven muchas jóvenes universitarias. He visto muchos noviazgos absolutamente enfermizos por el control que ellos tienen de ellas mediante las nuevas tecnologías. Falta educación emocional.



► 29 Mayo, 2017

LOS NUESTROS

GONZALO MARTÍN Piragüista del Club Náutico Sevilla

Un debut en el podio en aguas portuguesas

Macarena Lozano

El pasado 21 de mayo, Gonzalo Martín, natural de Tomares, se colgó la medalla de bronce en la prueba de C-2 1.000 metros sub-23 de la Copa del Mundo de piragüismo celebrada en la localidad portuguesa de Montemor-o-Velho. En el que fuera su debut en el podio de una cita internacional, el palista del Club Náutico Sevilla saboreó las mieles del éxito con su compañero de embarcación, el murciano Mohssine Moutahir. Una experiencia inolvidable a la que confía en dar continuidad en los próximos meses, en los que lo aguardan nuevos retos.

“Verme en el podio fue increíble, sin duda uno de los momentos más bonitos de mi vida”, reconoce Gonzalo, cuya tercera posición en aguas lusas estuvo precedida de altas dosis de esfuerzo y emoción hasta el final. De hecho, no fue hasta su retorno al pantalán cuando descubrió que, efectivamente, acababa de ganar una medalla de bronce.

“Empezamos la prueba bastante bien y en el primer 500 ya estábamos entre la cuarta y la quinta posición. Pero en el segundo 500, que es nuestro fuerte, pegamos un cambio y cruzamos la meta un par de décimas por delante que la pareja húngara, a la que no habíamos visto hasta entonces. Por eso teníamos nuestras dudas, porque los

cubanos y los ucranianos (oro y plata, respectivamente), sí nos habían sacado más ventaja, y como iban por las calles anexas siempre supimos el ritmo que llevaban, pero los húngaros no”, cuenta el joven, a quien esos minutos de espera hasta conocer el resultado oficial debieron hacérsele eternos.

El sevillano vio cumplido en Montemor-o-Velho un sueño que llevaba persiguiendo desde que comenzó a remar en el Guadalquivir animado por un amigo y compañero de clase, Ramón Lecumberri, también integrante del Náutico: “Él nos convenció a mí y a unos cuantos chavales más y allá que fuimos a probar. Enseguida me di cuenta de que aquello me encantaba, que no se parecía a nada que hubiera practicado antes. Y ver a los mayores del club me motivó a esforzarme mucho para ir quemando etapas y llegar lo más lejos posible”.

Entonces Gonzalo tenía 13 años. Ahora, con 20 y muchas más responsabilidades que atender –compatibiliza sus entrenamientos diarios con sus estudios de **Grado de Medicina en la Universidad de Sevilla**–, confía en que su andadura como internacional no haya hecho más que empezar. Sobre todo teniendo en cuenta que iniciarla le supuso un extra de dedicación y algún que otro sinsabor que digerir.

“En 2015, cuando era júnior de segundo año, fui segundo en



todas las pruebas que disputé en el campeonato selectivo de España, y por eso me quedé a las puertas de competir en un torneo internacional. Por eso el año pasado, cuando conseguí la clasificación en el selectivo para la prueba de C-1 1.000 metros sub-23 fui tan feliz, porque aquello era mi primer logro importante, la confirmación de que esto va en serio”, rememora el palista.

Y tanto que va en serio. Él y Mohssine han formado un tándem que tras un año de entrenamientos funciona casi a la perfección. Sólo hace falta echar la vista atrás para descubrir que en estas mismas fechas pero de la pasada temporada, estos dos piragüistas fueron séptimos tanto en la Copa del Mundo como en el Mundial, con lo que la mejoría experimentada en algo menos de dos meses es más que evidente.

“ Verme en el podio fue increíble, sin duda uno de los momentos más bonitos de mi vida”

Un roce diario que hace el cariño

Desde que se embarcara por primera vez en una piragua hasta su reciente competición en Montemor-o-Velho, Gonzalo Martín siempre ha estado ligado al Náutico Sevilla, club que define como una gran familia y del que se siente muy orgulloso por pertenecer. “Cualquier deportista que entrene aquí te lo dirá, porque no sólo importan los resultados, también las relaciones

personales. Y al final te pasas tantas horas en el agua con tus compañeros y entrenadores que es normal que se establezcan vínculos muy fuertes”. El roce hace el cariño y el sevillano, apoyado por otros tantos compañeros que a fuerza de sesiones de entrenamientos se han convertido en amigos, no podría imaginar una entidad mejor a la que pertenecer.

Por ello, Gonzalo Martín aguarda con entusiasmo su próxima comparecencia internacional, prevista para el próximo julio con motivo de la celebración del Mundial de Rumanía. “Este año está siendo año muy intenso, sin duda el que más, y también muy duro a la hora de entrenar, pero también es el que más feliz me está haciendo, porque todo el esfuerzo que llevo a mis espaldas se está viendo recompensado y formo parte de un grupo de trabajo que se entiende muy bien y que se esfuerza cada día por dar lo mejor de sí”, concluye.



28 Mayo, 2017

Son y están

BARTOLOMÉ CLAVERO SALVADOR

Catedrático de Historia del Derecho. Es un intelectual de rango internacional por su defensa de los indígenas en América Latina. Y analiza Europa, España y Andalucía

«¿Por qué no aspira Andalucía a una fiscalidad tan eficiente como la vasca?»

►Es uno de los autores españoles de ciencia jurídica y política más citados a nivel internacional en los últimos cuarenta años. Sus anales bibliográficos son extraordinarios, un gran número de libros y estudios publicados con universidades e instituciones de Europa, Estados Unidos, América Latina y España. Bartolomé Clavero Salvador no es un intelectual ensimismado, se ha implicado en multitud de iniciativas. Y se sabe polemista y controvertido, a contracorriente de lo políticamente correcto, sobrepasando los compartimentos estancos del pensamiento, las conveniencias de los estamentos nacionales, las mentalidades que no se ponen en el punto de vista del diferente.

En la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla, institución en la que se doctoró en 1972, nos recibe Clavero Salvador, de 70 años de edad. Estudió todo el periodo escolar con los jesuitas en el Portaceli. Interesado siempre por las Humanidades, se decantó por el estudio del Derecho muy en relación a la Historia y la Filosofía: «Mi vocación es reflexiva y mi formación muy autodidacta. Además, bajo la dictadura franquista, en la Facultad de Derecho se aprendía más sobre los derechos y las libertades en la biblioteca y en los pasillos que en las aulas».

—¿Cómo dio un giro para dedicarse sobre todo a los derechos de los indígenas en América Latina?

—Me negué a colaborar, pese a tener ofertas golosas, tanto con los sectores oficialistas de la conmemoración del quinto centenario de la colonización americana, como con los colectivos críticos dentro y fuera de España. Cuando ya terminó 1992, me sentí liberado para abordar esos temas sin aquellos condicionantes. Y dio la casualidad de que en 1993 me invitaron a ir a Guatemala, por iniciativa de una asociación civil, para incorporar a las comunidades indígenas en el futuro del país,

cuando se estaba avanzando, con apoyo de Naciones Unidas, en las negociaciones de paz entre las guerrillas y el Gobierno dominado por militares. Todos habían masacrado a los indígenas y exproliado sus territorios. Fue la primera vez que viajé a América.

—¿Por qué pensaron en usted?

—Me invitaron como especialista en los derechos forales españoles (vascos, navarros, catalanes, castellanos...) y cómo articular esas diferencias jurídicas con una concepción estatal unitaria. Pues en España el Código Civil y el Derecho Civil tienen partes que son únicas para todo el país y otras que son distintas. Cuando intervine, en ese primer acto en Guatemala, me di cuenta de que mi planteamiento no encajaba con su realidad pasada y presente, marcada por la supeditación al colonialismo.

—¿Era una barrera de entrada la visión eurocéntrica sobre los procesos históricos?

—Tuve la suerte de no entrar en América a través del mundo académico, sino que empecé a través de asociaciones civiles. Y también me impliqué más siendo seleccionado por la Comunidad Europea para ejercer de observador en procesos electorales, el primero fue el de Guatemala en 1994. Me pedí el destino que fuera más difícil de acceder, donde sólo hubiera indígenas, que no buscaran hablar con personas como yo. Y en una pequeña avioneta, sobrevolando la cordillera de los Cuchumatanes, llegué a poblados de los chuj. Indígenas que no reconocían la autoridad del Estado guatemalteco.

—¿Alguna otra experiencia de relevancia como observador en procesos electorales?

—En Perú, en las elecciones de 2001 fui jefe operativo de la misión de cien observadores impulsada por la Comisión Europea. Fue un periodo



Bartolomé Clavero Salvador posa en su despacho en la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla.

«Si para preservar la igualdad sólo vale el centralismo, quitemos las autonomías»

«Lo escandaloso del último pacto PP-PNV es la millonada sin justificación»

«Impagable todo el Derecho que he aprendido con los indígenas en sus selvas»

«Europa se sigue portando con una mentalidad supremacista del pasado»

«La Universidad de Sevilla y la Olavide son muy provincianas y defraudan»

muy interesante, pues Fujimori había perdido el poder y se estaba recuperando la senda democrática. Me movía por muchas regiones del país, y organicé en Lima una cumbre de representantes indígenas amazónicos. La Comisión Europea se negó a darnos ni un céntimo para ese tipo de reunión, decía que nos estábamos inmiscuyendo en asuntos internos, como si no fueran problemas de observación electoral en un país con tanta discriminación racial en su régimen político.

—¿Esas misiones han marcado su periplo vital e intelectual?

—Entre 1993 y 2013 viajé a América al menos cinco veces por año. Sumando idas y vueltas, he cruzado el Atlántico más de cien veces. Ahora, por razones de salud, tengo que espaciar más esos viajes. Las reuniones más importantes han sido las celebradas en Nueva York, en la sede de Naciones Unidas, en el Foro Permanente de las Cuestiones Indígenas. Así accedí, por ejemplo en la región amazónica de Bolivia, y en la región del Chaco en Paraguay, a pueblos voluntariamente aislados para mantenerse independientes. O la misión en Colombia sobre la treintena de pueblos en peligro de extinción. O la



► 28 Mayo, 2017

Domingo, 28 de mayo de 2017

SEVILLA
Juan Luis Pavón



@juanluispavon1



repleto de libros. / Manuel Gómez

misión en Chile para estudiar la situación del pueblo mapuche.

—**¿De qué está más satisfecho por su labor en América Latina?**

—Superar las reservas acerca de alguien como yo, que llega desde Europa y con cara de saber más y de llevar la receta de lo que hay que hacer. Pero se dan cuenta de que esa postura, que es la común, no es la mía. Por eso escribí esta dedicatoria en uno de mis libros: «A tantas y tantos que me han ayudado a moverme por las Américas durante tantos años, subiendo las cabañas y bajando a los palacios». Impagable la experiencia de ser capaz de hacerles confiar en ti y que cuenten todo lo que les sucede. Impagable todo el Derecho que he aprendido con ellos.

—**En Europa, ¿los inmigrantes van a ser los nuevos 'indígenas' cuyos derechos decrecen?**

—La Europa política y legislativa padece aún la mentalidad supremacista y racista. Instalada en los sueños que tiene sobre el pasado de Europa. Uno de cuyos ejemplos fue la Exposición Universal de Sevilla en 1992.

—**¿No son un agravio en la España de hoy los fueros territoriales?**

—La Transición española era impensable sin reconocer determinados derechos forales vascos y navarros,

machacados durante el franquismo, y ser capaces de articularlos dentro del sistema autonómico. Además, no son un mal modelo para gestionar la fiscalidad y los servicios públicos. Funcionaban éstos mejor en Navarra, Vizcaya, Álava y Guipuzcoa que en el resto de España, por la mejor responsabilidad fiscal de los territorios que son recaudadores y administradores. Incluso los carlistas se plantearon en el siglo XIX por qué no establecer fueros fiscales en toda España, viendo lo pésimo administrador y pésimo prestador de servicios públicos que era el Estado centralista.

—**¿Y no considera un trato de favor lo que recibe el País Vasco?**

—El problema no es el sistema del concierto vasco, sino que está mantenido irregularmente, porque no hay condiciones para replantearse el confederalismo fiscal en España y porque el Gobierno central juega políticamente con esa falta de condiciones. En el apoyo parlamentario que acaba de dar el PNV al Gobierno del PP para aprobar los Presupuestos Generales del Estado 2017, lo más escandaloso es que no se replantea, con luz y taquígrafos, la relación entre los servicios públicos que presta en el País Vasco el gobier-

EL PERFIL Apadrinado por Ramón Carande desde su 'exilio interior'

Bartolomé Clavero destaca a Ramón Carande, el eminente historiador, como el mejor profesor que tuvo en su época de estudiante universitario. Sin darle ni una clase, sino acudiendo a su casa en la calle Álvarez Quintero. «Carande fue clave en la orientación y respaldo de mis primeras publicaciones. Le conocí gracias a José Martínez Gijón, mi director de tesis, que estaba al frente en la Hispalense del Servicio de Publicaciones, donde yo le ayudaba. Y propuso a Carande la publicación de *Sevilla, fortaleza y mercado*. Martínez Gijón estimaba la importancia de Carande, que vivía en Sevilla al margen de la Universidad, como exiliado en su casa, sintiéndose maltratado por aquella Universidad de impronta franquista. Fue un honor para mí que la primera vez que pisó la Universidad en 15 años fue para formar parte del tribunal de mi tesis. Era una persona bondadosa y muy abierta, de él se había creado una imagen falsa de profesor con mal carácter».

no autonómico y los realizados por el Estado central, y la distribución de los recursos fiscales. Se anuncia un pacto para conceder una millonada sin justificarla en términos económicos, todo es de tapadillo.

—**¿Cómo ponerle desde Andalucía el cascabel a ese gato?**

—En Andalucía, para mí la cuestión no sería por qué no acabamos con el sistema vasco. Sino ¿por qué no conseguimos para Andalucía un sistema de administración fiscal que hiciera más eficiente la prestación de servicios públicos por parte de las instituciones andaluzas, y fuera tan eficiente como el vasco? Sea igual, parecido o distinto al del País Vasco. No tiene sentido la uniformidad. Si para preservar el principio constitucional de la igualdad de todos los españoles sólo se considera que lo garantiza un estado centralista, pues entonces quitemos las comunidades autónomas.

—**Andalucía sigue a la cola en renta y empleo, cuarenta años después de iniciarse el periodo democrático. ¿Por qué?**

—Aunque ha venido bien el sistema asistencialista para mantener vivos muchos pueblos de Andalucía, creo que debe revisarse. Y el segundo Estatuto de Autonomía está muy desequilibrado entre las retóricas de los objetivos y los medios reales para las actuaciones políticas.

—**Como ciudadano de Sevilla, ¿qué opina sobre la evolución que ha vivido la ciudad?**

—Hay muchas Sevillas. La *sevillanita* se mira demasiado al ombligo. Pensemos también en la imagen que se da al exterior. Recuerden el programa con el que se ha presentado la candidata andaluza a la secretaría general del PSOE, hablando de la Cultura únicamente como algo atractivo para captar más turistas asiáticos. Muchas veces, personas representativas transmiten esa imagen de nuestra sociedad. Por eso, cuando veo cómo se gestionan políticamente la Feria y la Semana Santa desde el Ayuntamiento de Sevilla, prefiero pensar que no soy sevillano.

—**Hay más temas importantes en Sevilla, más que sus fiestas primaverales.**

—Voy a centrarme en uno: me parece un desperdicio que haya dos universidades públicas grandes en Sevilla. Lo cual no quiere decir que no haya todos los profesores y alumnos que están en la Olavide. El problema es que ni la Universidad de Sevilla ni la Olavide han sabido ponerse en el mundo, no saben utilizar sus recursos a la altura del mundo en el que estamos. Padecen unos factores muy fuertes de hipoteca provinciana. Y están muy orgullosas de sí mismas aunque no tengan presencia internacional. Han hinchado la oferta de posgrado, que en gran parte no cumple su función prometida, por lo que es un fraude económico para la clientela parroquiana. Todo lo que señalo también sucede en las universidades de Málaga, Granada, etcétera. ■



EN VERDE

Manuel Enrique Figueroa Clemente

Catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla



La posverdad es «la circunstancia en que los hechos objetivos tienen menos influencia en formar la opinión pública que las apelaciones a la emoción y las creencias personales»



Posverdad, la mentira infiltrada a través de las emociones

El Diccionario de Oxford ha definido *posverdad* como «la circunstancia en que los hechos objetivos tienen menos influencia en formar la opinión pública que las apelaciones a la emoción y las creencias personales» (Irene Lozano, *Posverdad, la fuerza de la superstición*, *El Mundo*, diciembre de 2016). La posverdad es una mentira emotiva. La invención de noticias, transmitidas sin freno a través de las redes sociales, está hoy a la orden del día, pero siempre han habido bulos y mentiras (Robert Darnton, Oscar Martínez, Íñigo Domínguez, *El País Ideas*, abril de 2017).

La diferencia actualmente está en el papel de las redes sociales, la velocidad de difusión de una idea a través de Internet, la necesidad de ideas sustento de una sociedad relativizada y el papel de los sentimientos y emociones en las creencias individuales, moduladas inicialmente por grupos de creencias afines conectados por Internet. Las personas envían noticias, sin corroborar hechos, enviadas por alguien que tampoco lo hizo a otras que considera podrían estar interesadas, grupos de amigos. Las realidades alternativas, de forma intencionada, son peligrosamente difundidas por asesores de políticos, medios afines a determinados intereses e ideologías, y por políticos.

Quienes pierden son la verdad y la ciudadanía. Irene Lozano, en el artículo citado, reflexionaba sobre «el inquietante momento actual en el que los hechos objetivos tienen menos influencia en formar la opinión pú-

blica que las apelaciones a la emoción y las creencias personales». Escribía Manuel Arias Maldonado recientemente (*El País*, 30 de marzo de 2017) que el sentido de la posverdad está en su sinsentido. Recomienda este profesor de la Universidad de Málaga tomarse el fenómeno en serio, y, así, se pregunta, si «esto que llamamos posverdad no alude al viejo arte de la disimulación». Pero tampoco es la mentira de siempre o el bulo, es algo más complicado, con incidencia en la denominada verdad pública, manifiesta el profesor Maldonado, «ya que hay una pérdida del valor persuasivo de los hechos en el debate público que ya no sería determinante en la configuración de las creencias privadas».

Recientemente, en *La Sexta* hubo un programa dedicado a la posverdad. En él se indicaba que, a través de las redes sociales de grupos afines una mentira o bulo, o algo no comprobado, se podría volver viral en expandirse a través de grupos de sentimientos, de emociones, afines que lo asumen como verdad, y a su vez lo transmiten; y algo alejado de ser una verdad pública se convierte en una cosa asumida de forma emocional, irracional, por grupos en los que una posverdad encaja en una forma arropada de sentimiento, transmitida por la «cámara de resonancia de las redes sociales», de acuerdo con Arias Maldonado.

Finalmente, una mentira, un bulo, se convierte en algo admitido como verdad pública, haga el mal que haga. Mostraban en *La Sexta* un ejemplo de posverdad: el anuncio de las armas de destrucción masiva de Irak,

como justificación para la necesidad de una invasión, realizado por el presidente del Gobierno de aquellos años, José María Aznar. Grupos susceptibles de creer en algo sin comprobación previa, inspirados por un miedo inducido, líquido, terminan creyendo y transmitiendo que existían armas de destrucción masiva. Luego hemos sabido que nunca las hubo, y que España contribuyó a algo que no tenía el fundamento esencial del que se le quiso dotar.

Manuel Arias Maldonado nos dice en el artículo citado que, de acuerdo con muchos pensadores, «la verdad depende casi siempre del punto de vista de quien la formula y deriva de un proceso de construcción -o imposición- social más que de su correspondencia con una realidad exterior».

Ya hemos insinuado una cuestión esencial en el universo de la posverdad: la relación entre raciocinio y afectividad en el ser humano. Dice Arias Maldonado que «nuestra mirada sobre el mundo está teñida da afectos, una forma de cognición caliente, un razonamiento motivado que sólo podemos enfriar mediante el costoso ejercicio de deliberación interior, ... el contenido de nuestras creencias importará menos que los sentimientos que experimentamos abrazándolas, la verdad no es más que un coste que no deseamos pagar». Y la posverdad, una forma de mentira, un bulo sin base ninguna, quizás una aseveración difamante, se impone a través de colectivos de emociones comunes que ven esa realidad manipulada como una verdad ansiada que encaja con su percepción de realidades que quizás no existan. La posverdad es un mal de este tiempo, donde la información se transmite sin filtro y en tiempo real, que nos aleja de los análisis rigurosos de la realidad concreta.

La comunicación es un factor clave de la sociedad del siglo XXI y para José Antonio Llorente el ser humano de los tiempos actuales ha adquirido un sentido nuevo, que denomina «el octavo sentido» que representa la natural necesidad de las personas de comunicarse con la finalidad de ser entendidos por los demás (*El Octavo Sentido*, 2015, Edaf).

La posverdad tiene impacto, de acuerdo con Arias Maldonado, «en el proceso de búsqueda de la verdad en la esfera pública y a su impacto sobre las creencias privadas de los ciudadanos». Zygmunt Bauman, fallecido al año pasado, es un pensador imprescindible para comprender la sociedad actual envuelta en redes sociales e Internet, y el papel del miedo líquido que convierte a una sociedad potencialmente feliz en una sociedad abrumada por las incertidumbres y los miedos. La información es libertad, el conocimiento genera libertad. Por eso, de acuerdo con Daniel Innerarity, debemos profundizar en la democracia del conocimiento.

En materia ecológica es posible que también existan ejemplos de posverdad; nos intranquiliza pensar que la idea de inocuidad y seguridad de los fosfoyesos de Huelva sea un ejemplo de posverdad. Una información responsable y veraz es hoy muy necesaria, alejándonos de los peligros de las mentiras, las verdades a medias, los bulos, infundios y difamaciones extendidas por las redes sociales, de forma intencionada o no, apoyadas en los sentimientos y emociones de individuos y colectivos, es decir, de todo el conjunto de noticias que denominamos colectivamente posverdad, una falsa verdad vendida e interesada, que no nos hace ni más libres ni más felices. ■

// Finalmente, una mentira, un bulo, se convierte en algo admitido como verdad pública, haga el mal que haga



▶ 27 Mayo, 2017

ALGUNAS MEDIDAS TOMADAS EN DISTINTOS PUNTOS



Medición de la temperatura del pavimento en el nivel 2

48°

▶UVA: 20 v/m²
 ▶Radiación: 120.000 Lux



Radicación bajo un olivo en la rasante con el Paseo de Colón

5.000 lux

▶UVA: 0,3 v/m²
 ▶UVB y UVC: 0,006 v/m²

MARQUÉS DE CONTADERO

Una gran losa de cemento

● Sevillanos y turistas se exponen a radiaciones muy por encima de lo aconsejable y a altas temperaturas

Juan Parejo SEVILLA

Una obra que debería ser emblemática y que ha generado importantes críticas por su ejecución material y por la total ausencia de sombra, bancos o agua. El nuevo Paseo Marqués de Contadero, que se ha remodelado para construir el Centro Integral de Atención al Visitante, se ha convertido en la nueva plaza dura de la ciudad. Mientras el Ayuntamiento se afana por suavizar espacios junto a la estación de Santa Justa o Plaza de Armas, no se entiende cómo, “en el salón de nuestra casa”, como definió el alcalde a este espacio en una visita, se ha hecho esto. Pasear por los tres niveles del paseo



Dos turistas pasean bajo un sol de justicia por el nivel superior del paseo Marqués de Contadero.

REPORTAJE GRÁFICO: ANTONIO PIZARRO

es una suerte de tortura. La Asociación para la Defensa del Patrimonio de Andalucía (Adepa) ya ha definido el nivel intermedio (2) como “una gran pista de aterrizaje”. Este periódico ha visitado el lugar para hacer mediciones de temperatura del aire y los ma-

teriales y las radiaciones ultravioletas con el profesor Enrique Figuroa, catedrático de Ecología de la Universidad de Sevilla, y Rafael Liácer, geógrafo, arquitecto técnico, profesor de la Escuela de Arquitectura y gran conocedor del paisaje urbano de la ciudad.

La visita a Marqués de Contadero se realizó el miércoles 24 entre las 12:30 y 14:00. Según los datos de la Agencia Estatal de Meteorología, ese día se registró en Sevilla una temperatura máxima de 35,9 grados y el índice ultravioleta máximo fue de 8, con-

siderado muy alto. Estos valores resultaron muy superiores en Marqués de Contadero. “A estas alturas del relato no puedes hacer cosas como esta. Este diseño parece hecho para Dinamarca. Los escenarios de cambio climático en Sevilla para los próximos



► 27 Mayo, 2017



Medición del albedo en la solería del nivel 1

► UVA: 12 v/m²
► Temperatura: 37º centígrados

30%



Medición de ultravioleta tipo A en el nivel 3, junto al muelle

► UVB y UVC: 0,157 v/m²
► Temperatura suelo: 45,6 °

17 v/m²

50 años son terribles. ¿Dónde están los árboles, los bancos, el agua?, lamenta Figueroa. El profesor Llácer se echa las manos a la cabeza cuando analiza con detalle el nuevo paseo: "Quiero pensar que esto no está terminado. No es un entorno saludable. Invita a salir corriendo".

Ninguna de las personas, en su mayoría turistas que visitan la Torre del Oro, se atreve a adentrarse en el nuevo paseo. Tan sólo hay un grupo que recorre una de las rampas —que presenta importantes desniveles— en patinetes eléctricos. El nivel intermedio, con una solería grisácea, es "absolutamente terrible". No cuenta con ningún elemento de sombra ni con bancos que inviten a sentarse y disfrutar del paisaje de la calle Betis. A las 13:30, la temperatura de la solería es de 48 grados y la radiación total, o nivel de iluminación, alcanza los 120.000 lux. El dato más preocupante es el del ultravioleta. "Hay tres tipos: A, B y C. Técnicamente los más peligrosos serían los tipos B y C, pero evolutivamente hemos aprendido a protegernos mejor. En la práctica es el A el que más nos afecta, porque hemos incidido negativamente en la capa de protección natural de la atmósfera", explica Figueroa. El UVA arroja un nivel de 20 (la Aemet fijaba el máximo en 8) y el UVB+C se sitúa en 0,157. "Estos niveles son muy críticos. Personas con fenotipos 1 y 2 no pueden estar aquí. Supone un grave riesgo para la salud".

En el nivel superior (1), junto al Paseo de Colón, las mediciones son similares. La solería es un terrazo blanco que presenta un albedo (porcentaje de radiación que una superficie refleja respecto a la radiación que incide sobre

la misma) del 30%. "Es para mirar con gafas de sol", apunta Figueroa. La temperatura del suelo es de 39 grados. El UVA es de 12 v/m² y el UVB+C de 0,118 V/m². La temperatura del aire a la altura de la cabeza supera los 34 grados. Llácer no entiende cómo no se ha dotado de sombra al conjunto: "Se puede sembrar en estas terrazas poniendo arriates

violetas bajan de manera considerable: 0,3 UVA y 0,006 UVB+C. La radiación disminuye hasta los 5000 lux y la temperatura del pavimento desciende once grados. También aumenta la humedad. "Y eso que el olivo no es el árbol que da más sombra. La ecuación es clara: bancos, árboles y agua. No nos podemos cansar de repetirlo".

muy mal terminado todo. Estos vuelos están en hormigón. Yo supongo que habrá habido muchas presiones para recepcionar la obra", subraya Llácer.

Abajo, las rampas ofrecen cierta sombra, aunque tampoco hay árboles: "Puede haber más confort climático, pero no es un lugar anímicamente agradable para el ciudadano". Hay algu-

buscan materiales que conserven menos el calor".

El nivel más bajo del paseo cuenta con varios tipos de pavimento. El adoquín antiguo, conservado del muelle; el nuevo, que viene perfectamente cortado; y el del carril bici. El cortado está a una temperatura de 41 grados. El viejo, a 37; y el carril bici, a 45,6 grados. En un lugar en el que muchas personas hacen deporte, el índice UVA es de 17 y el UVB+C de 0,157, unas cifras muy altas. "Tampoco hay ninguna fuente", recalca Figueroa. Bajo una de las tipuanas los valores disminuyen de manera importante: 1,1 de UVA y 0,012 de UVB+C. "Los árboles son muy domesticables y si se podaran bien podrían dar sombra a todo el carril bici. En Sevilla se hacen podas salvajes, por eso se pudren los plátanos. Los de San Lorenzo están bien talados porque estaban podridos después de años de maltrato".

La próxima actuación para suavizar el duro resultado de la remodelación de Marqués de Contadero preocupa tanto a Figueroa como a Llácer. "Espero que no retiren la magnífica pérgola que hay y que es un elemento de sombra muy bueno", comenta el último. Llácer también lanza una reflexión sobre el murete de ladrillo que separa la zona del Paseo de Colón: "Cuando Antonio Barrionuevo hace el Muelle de Nueva York sube este muro y los bancos. Habría que recuperar las cotas. Se extiende desde el Puente de Los Remedios hasta casi el de Triana y da continuidad".

Marqués de Contadero se ha convertido en la nueva plaza dura junto al río, donde es imposible estar. Al menos, hasta que el Ayuntamiento ponga remedio.



El termómetro mide la temperatura de unas las solerías del paseo Marqués de Contadero.

El Ayuntamiento invertirá un millón para dotar a la zona de equipamiento y mobiliario

e impermeabilizándolos. Hay plazas sobreelevadas que están ajardinadas".

El profesor Figueroa realiza las mismas mediciones bajo la copa de uno de los olivos que hay en el Paseo de Colón. Los índices ultra-

El nuevo Paseo Marqués de Contadero se percibe como una gran brecha entre la pérgola del Paseo de Colón, por donde pasean los turistas, y las tipuanas que jalonan, aunque de manera intermitente, el muelle junto al río (nivel 3). "La tipuana tiene una floración larga que va desde mayo a mediados del verano. El color amarillo de sus flores es precioso. En Sevilla crece muy bien". Las barandillas de aluminio de las rampas que conectan los niveles del paseo están a una temperatura de 42 grados. "Está

nas palmeras y una ausencia total de bancos. "La accesibilidad es también poder sentarse y descansar. En Sevilla no hay zonas para estar, el ejemplo más claro es la Avenida, es para transitar únicamente", lamenta Llácer. El Ayuntamiento ha anunciado un proyecto de un millón de euros para dotar al Paseo Marqués de Contadero de todo el equipamiento que ahora le falta. Los expertos también tienen dudas: "Ahora a ver qué bancos ponen, que suelen ser incómodísimos y además no se



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

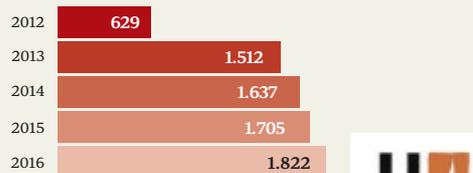


► 29 Mayo, 2017

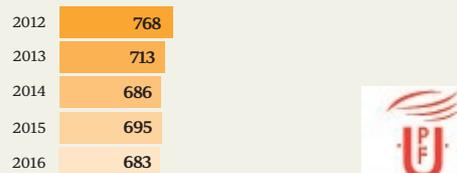


Evolución del número de profesores asociados

UAB (Universidad Autónoma de Barcelona)



UPF (Universidad Pompeu Fabra)



UPC (Universidad Politécnica de Cataluña)



Universidades líderes en excelencia con sueldos de 500 euros mensuales

► Aumenta el número de profesores asociados y empleos precarios en los campus españoles mejor posicionados

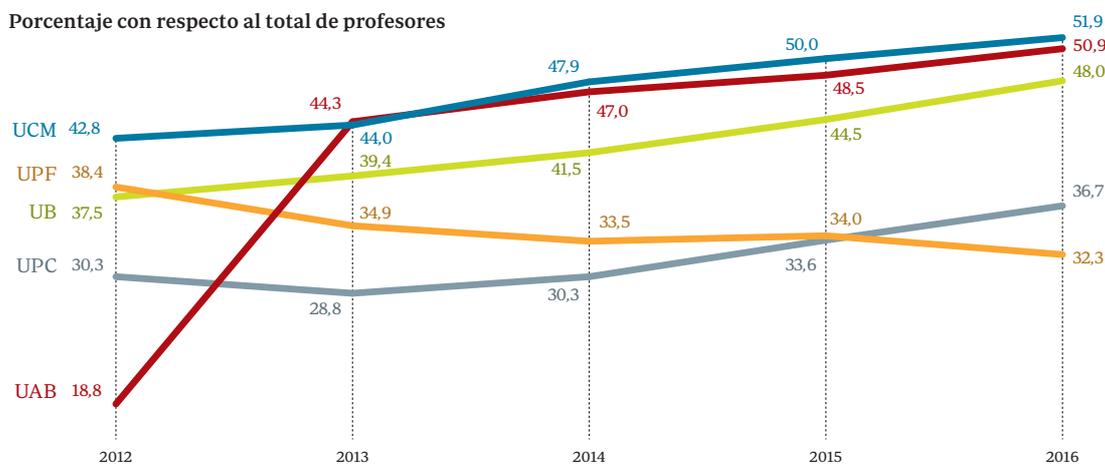
ESTHER ARMORA
 BARCELONA

Lideran desde hace años los rankings internacionales pero con la espada de Damocles sobre la cabeza. Las universidades españolas han subido al podio mundial de la excelencia inmersas en la crisis, con las plantillas al límite y pocas perspectivas de recuperación. Entre los años 2011 y 2015, coincidiendo con su repunte en los tops académicos mundiales, las plantillas docentes de los campus más bien posicionados de España se han precarizado. Los contratos a tiempo completo (catedráticos, lectores y agregados) han disminuido o se han estancado, mientras que los de tiempo parcial, especialmente los de los profesores asociados, que ocupan los últimos puestos en la escala salarial, se han disparado.

Sobre el papel, estos profesores son especialistas de reconocida competencia, que acreditan una actividad profesional fuera de la universidad y son contratados temporalmente y con dedicación a tiempo parcial para desarrollar tareas docentes relacionadas con sus conocimientos y experiencia profesional. La realidad, sin embargo, ha sido muy diferente.

En estos últimos años esta categoría profesional se ha desvirtuado hasta tener sueldos que apenas superan

Porcentaje con respecto al total de profesores



FUENTE: UCM/UAB/UPF/UPC/UB

ABC

los 500 euros, coincidiendo con la caída de recursos en las universidades públicas (las catalanas sufrieron un recorte de hasta el 20 por ciento en 2011). Desde 2011, los profesores asociados se han extendido como una mancha de aceite en las plantillas de los principales centros y se han convertido en docentes mal pagados, sobreexplotados y atrapados en un sistema que les impide progresar en su carrera profesional.

Categoría predominante

«Son profesores que deberían complementar, pero no sustituir, al profesorado universitario con dedicación exclusiva, y al profesorado en formación. Sin embargo, se han convertido en la categoría predominante en muchas universidades», apunta César Marín, delegado de CC. OO. en la Universidad de Barcelona (UB).

Cambio de tendencia

Los contratos a tiempo completo, catedráticos y agregados, han disminuido o se han estancado

Los trabajadores están convencidos de que esta fórmula de crecimiento por la que han apostado las universidades «les va a salir muy cara». «Han traspasado todos los límites. Muchos profesores, ante la falta de una política efectiva para iniciar carrera académica se han acogido a un contrato de asociado, al que llevan años encadenados. Son los llamados falsos asociados, que viven dedicados a la universidades y cobran sueldos misérrimos; un fraude de ley permitido por las universidades», dice el sindicalista. Igualmente, advierte de los riesgos que en-

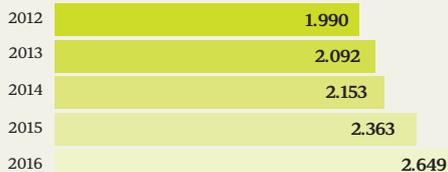
traña esta situación. «Las plantillas están demasiado precarizadas como para poder devolverles el estatus inicial, básicamente por que no hay recursos suficientes, ni se esperan. Eso pone en riesgo la calidad académica y científica que se ha conseguido», denuncia Marín. Según datos facilitados por los sindicatos, en enero de 2014, el 43 por ciento de los profesores de las universidades catalanas eran asociados (6.700 de un total de 15.375), mientras en el conjunto de España el impacto de esta categoría profesional era del 40 por ciento.

Casi la mitad de la plantilla

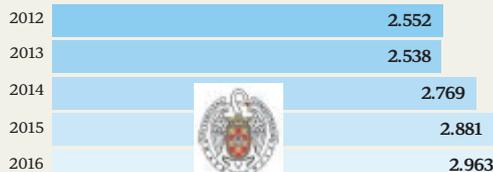
En la UB, una de las universidades que lidera desde hace años los primeros puestos en excelencia científica y académica —la única española incluida entre las 200 mejores del mundo, según el Academic Ranking of World Uni-



UB (Universidad de Barcelona)



UCM (Universidad Complutense de Madrid)



ROBERTO FERNÁNDEZ
 VICEPRESIDENTE DE LA CRUE
«La baja tasa de reposición ha obligado a contratar asociados donde se necesitaba capacidad docente»

JOSEP PALLARÉS
 DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES DE CATALUÑA
«Las universidades se han visto obligadas a apostar por algunas categorías profesionales en detrimento de otras»

versities (ARWU)– los profesores asociados aumentaron hasta un 44 por ciento entre 2010 y 2015, frente a una caída del 11,8 por ciento del Personal Docente y de Investigación (PDI) con vinculación permanente, según datos facilitados por la universidad. En base a las citadas estadísticas, en 2016, los asociados suponían un 47,9 por ciento (2.649 frente a un total de 5.529 profesores) de la plantilla de personal docente de la universidad, y en 2015 un 44,5 por ciento de los trabajadores, casi la mitad. Los contratos de asociados también se han disparado en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) en este último lustro.

En 2015, representaban casi la mitad de la plantilla docente (un 48,5 por ciento frente al 18,8 por ciento de 2012) y en la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (UPF), donde en 2009 llegaron a representar el 72,2 por ciento de la plantilla. En la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), otra de las españolas mejor posicionadas, en el curso 2010-2011, el profesorado asociado suponía el 54 por ciento del total

Los rectores alertan de que sin más recursos «saltarán de los rankings»

«Muchas estrellas que vemos brillar desde la Tierra están apagadas». Con estas palabras, el rector de la UB, Joan Elias, advertía hace unos días del riesgo que corren las universidades catalanas mejor posicionadas en los rankings si no se soluciona el problema de su infrafinanciación. Los responsables de estos tres centros, los más veteranos del panorama

académico catalán, que concentran el 70 por ciento del alumnado, han lanzado un SOS ante la acuciante falta de recursos que le impide estabilizar plantillas y renovar instalaciones. Los rectores Joan Elias (UB), Margarita Arboix (UAB) y Enric Fosas (UPC) piden 300 millones más de presupuesto para mantener la excelencia. «Si no, saltaremos de los rankings», advierten.

tal del PDI, aunque con el paso de los años este impacto se ha reducido estabilizándose en cerca del 30 por ciento de los contratos, según datos facilitados a ABC por los respectivos centros. La expansión de los asociados no ha sido un fenómeno exclusivo de Ca-

taluña. En la Universidad Complutense de Madrid, (UCM) esta categoría docente también se ha extendido.

Según estadísticas obtenidas del portal de transparencia del centro, en el año 2006 el 43 por ciento de la plantilla docente eran profesores asocia-

dos, mientras que en 2014 suponían ya casi la mitad del profesorado (un 47,9 por ciento).

En el caso de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), la figura también ha tenido impacto, aunque en el actual curso solo el 19,5 por ciento de los contratos docentes corresponden a asociados.

Reconocen el uso abusivo

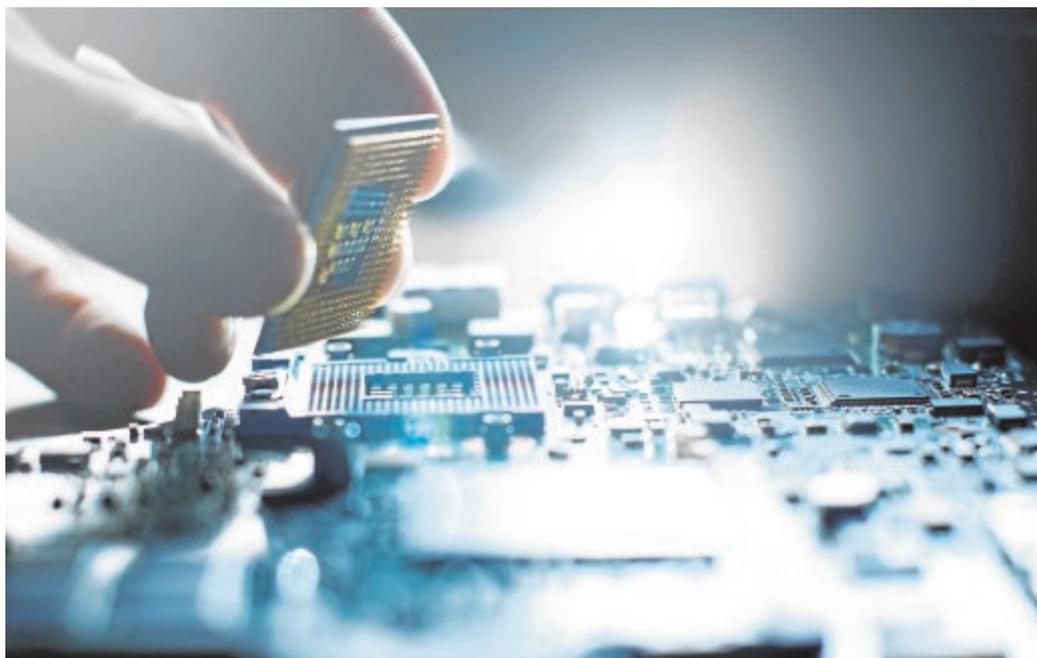
Rectores y administración reconocen que las universidades han realizado un uso abusivo de esta figura, aunque lo justifican de diferente forma. El vicepresidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y rector de la Universidad de Lérida (UdL), Roberto Fernández, reconoce que «efectivamente, en todas las universidades catalanas la figura del profesor asociado a tiempo parcial se ha disparado en los últimos años».

Una de las razones que hay tras el abuso de esta figura docente es, según el responsable de la CRUE, el hecho de que durante años la tasa de reposición autorizada ha sido baja.



Universidades *La excelencia no* *casa con la* *precarización*

Las Universidades españolas han escalado posiciones en materia de excelencia y han repuntado en los *tops* académicos mundiales casi a la misma velocidad con la que se han precarizado las plantillas docentes de los campus mejor posicionados. Los contratos a tiempo completo (catedráticos, lectores y agregados) han disminuido o, en el mejor de los casos, se han estancado, mientras que los de tiempo parcial, especialmente los de los profesores asociados –que ocupan los últimos puestos en la escala salarial– se han disparado. En los últimos años, esta categoría profesional se ha desvirtuado, coincidiendo con la caída de recursos en las Universidades públicas. Mal pagados, los profesores asociados se ven atrapados en un sistema que les impide progresar en su carrera profesional. Se han convertido, de hecho, en la categoría predominante en muchas Universidades que presumen de excelencia, pero en las que se trabaja en precario.



Los estudios tecnológicos y científicos (los «STEM») cuentan con una demanda cada vez mayor

ABC

Orientación académica

Estudios con futuro: ¿cuáles son los más deseados?

▶ **Administración y dirección de empresas, ingenierías y tecnología, los títulos con mayor demanda**

A. V.

El reciente informe del Observatorio Social de la Caixa «Paro juvenil y pobreza: ¿un problema estructural?», que contiene los apartados «Bajo nivel educativo, baja participación laboral» y «El reto de la Garantía Juvenil», constata el problema del paro entre la población juvenil de 30 años menos cualificada, que sufre un mayor desarraigo y desánimo ante sus posibilidades laborales. Y el estudio realizado por la Fundación AXA y Educa2020 entre 12.000 estudiantes de entre 16 y 19 años de toda España, subrayaba cómo, antes de tomar una decisión respecto a su futuro académico y profesional, más de la mitad de los jóvenes consultaron antes de nada a su madre (antes que a profesores, servicios de orientación y tutores).

Ante estas necesidades, el Ministerio de Educación ofrece servicios como el Centro de Información y Asesoramiento Universitario, con cuestionarios online que permiten evaluar conceptos como intereses, valores, potencial académico y expectativas de estudios. La aplicación QEDU («Qué estudiar y dónde?») facilita, por su parte, información de utilidad a partir de

los datos del Registro de Universidades, Centros y Títulos y del Sistema Integrado de Información Universitaria.

A la hora de decidir por gustos personales y, sobre todo, por salidas profesionales, el sector ofrece estadísticas sobre las profesiones más demandadas, como indicadores de las más solicitadas o prestigiadas en el mercado laboral, con una confluencia entre las carreras más clásicas y las propias de los tiempos de la digitalización, las llamadas STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics, por sus siglas en inglés. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), que no cuentan aún con la suficiente cobertura universitaria para los puestos ofertados. Uno de cada dos titulados universitarios en España (según datos del Ministerio de Educación) son de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, frente al mencionado incremento de la demanda de perfiles más tecnológicos (según estudios de la compañía Universium, especializada en «Employer Branding», marcas internacionales como Google o Apple continúan entre las preferidas por los es-

Hay puestos laborales en ciencia y tecnología que no cuentan aún con la suficiente cobertura universitaria

tudiantes para trabajar en ellas).

Según el Informe «Infoempleo Adecco-Oferta y Demanda y Empleo» (la edición correspondiente a 2016 se hará pública a finales de junio), Administración de Empresas y Finanzas, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial y Marketing y Comercio son las carreras más demandadas por el mercado, con la formación universitaria como criterio de selección prioritario para las empresas, con un 42,4% de ofertas de empleo que requerían estos estudios.

Enfermería, Ingeniería de Telecomunicaciones y Economía completan este índice de más deseadas entre un amplio surtido que, en muchos casos, supone cambios de decisiones antes de empezar la etapa universitaria, como sucedió con Laura Caballero, alumna de ADE en la Universidad Carlos III de Madrid: «Siempre he preferido los números y la ciencia, por lo que quería hacer, en principio, una ingeniería, pero elegí ADE porque pensaba que me podía abrir más puertas y, al fin y al cabo, podía estudiar una parte de economía. Me gusta Derecho, sobre todo la parte de Penal, y las asignaturas más prácticas, además de Matemáticas, Estadística y Econometría. Como posible vía de trabajo, me gustaría presentarme a oposiciones (alguna más exigente, como las de inspector de Hacienda, que tiene un poco de todo: números, jurídico, etc.)». La universidad estrecha, cada vez más y por distintas vías, sean públicas o privadas, sus lazos con la empleabilidad y el emprendimiento.



Impacto en la sociedad

La asignatura pendiente de la transferencia de conocimiento

► Hay mucho margen de mejora en la creación de empresas basadas en la investigación universitaria

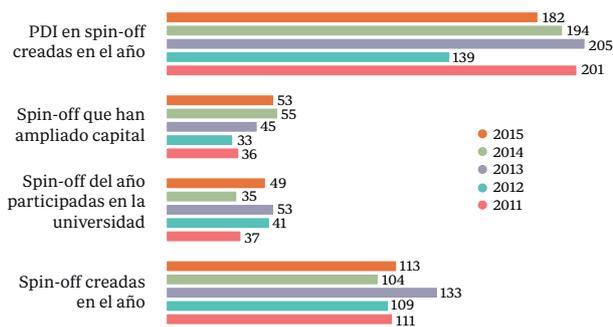
J. G.

En 2002, el Consejo Europeo acordó que en la Unión Europea se tenía que invertir, al menos, el 3% del PIB en investigación y transferencia de conocimiento, una asignatura en la que España tiene camino por recorrer. Por ello, esta transferencia del conocimiento (que genera un retorno económico) debe funcionar cada vez mejor como garantía de empleabilidad y de emprendimiento, de futuro, impulsada por alumnos, profesores e investigadores procedentes de la universidad, con necesarias ayudas como las del Consejo Europeo de Investigación (ERC en inglés) que ha mejorado las ayudas para España, con 131 becas individuales para distintos grados de investigación («Starting Grants», «Consolidator Grants» y «Advanced Grants»).

CRUE Universidades Españolas presentó el pasado jueves el informe «Investigación y transferencia de Cconocimiento en las universidades españolas 2015», cuyo contenido es elaborado por la comisión sectorial Crue I+D+i a

Spin-off universitarias

Empresas generadas para explotar los resultados de la investigación universitaria como mecanismo efectivo para transferir conocimiento



Fuente: crue Universidades Españolas

través de su Red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (RedOTRI) y su Red de Unidades de Gestión de la Investigación (RedUGI), a partir de datos de 70 instituciones.

Durante el acto de presentación, los participantes insistieron en la necesidad de que los presupuestos asignados se adecuen al potencial de las posibilidades españolas en este sentido. Así lo hizo el presidente de Crue I+D+i, José Carlos Gómez Villamandos, que destacó la necesidad de un pacto de Estado que dote de estabilidad al sis-

tema: «Hace falta una apuesta de verdad. Es preciso que haya coherencia entre el discurso, el presupuesto y las medidas. En situaciones de emergencia, necesitamos que se pongan en marcha medidas con carácter urgente». Gómez Villamandos destacó el hecho de que España sea el décimo país del mundo en producción científica pero que ocupe la trigésima posición de los países de la OCDE en inversión pública en I+D+i en relación al PIB.

Santiago Romo, coordinador de la RedOTRI, subrayó el descenso en el volumen de financiación estatal y regional destinada a proyectos de investigación no colaborativos y en las ayudas a infraestructuras, en un entorno en el que se ha detectado una recuperación en la financiación captada en los proyectos colaborativos procedentes de la UE. Además, destacó «una ligera mejora en los ingresos procedentes de ayudas para recursos humanos destinados a estas actividades, debida, fundamentalmente, a la convocatoria de ayudas al empleo de los programas de Garantía Juvenil-Fondo Social Europeo».

Otros datos a destacar, por lo positivo, es el incremento en la contratación de I+D+i con empresas extranjeras (hasta un 19%), además de una mejoría en el número de contratos de licencia de patentes; el ligero incremento en gasto en I+D crece por parte de terceros y, como se señala en el informe, «un impulso en la financiación de proyectos colaborativos con empresas procedentes de la UE, fruto de la plena operación del programa marco Horizon 2020».

La estabilidad (a la espera de un necesario crecimiento) caracterizó a la creación de empresas basadas en tecnología o conocimiento universitario (las llamadas «spin-offs»), con 113 nuevas empresas creadas en 2015. Los Parques Científicos y Tecnológicos conforman uno de los vectores de desarrollo para esta proyección a la sociedad del conocimiento universitario.

Entre los datos positivos, el alza en la contratación de I+D+i con empresas extranjeras

ABC



▶ 28 Mayo, 2017



Cómo preparar el camino hacia la empleabilidad y el emprendimiento

Universidades y centros adscritos adaptan sus planes de estudios para superar los desafíos propios del siglo XXI

Las habilidades transversales (trabajo en equipo, gestión de crisis, adaptación al medio...) serán claves en este recorrido

ALBERTO VELÁZQUEZ

Las aulas universitarias del siglo XXI preparan a alumnos que, según estudios del sector, verán cómo, en los próximos años, un 35% de competencias consideradas relevantes en la actualidad no lo serán tanto: los niños de hoy estudiarán grados (más de 2.700 en España) que aún no se han creado. Las instituciones públicas y privadas preparan sus programas para la mayor solvencia posible de cara a la empleabilidad y el emprendimiento, en la era de las «soft skills» («habilidades transversales»), como la capacidad de adaptación al cambio, el trabajar en equipo, la gestión de crisis, etc.,

con un protagonismo cada vez mayor de la formación práctica, de acuerdo a lo establecido por el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior).

En el caso de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE, esta conexión con las necesidades del mercado laboral permite que más del 80% de estudiantes de grado y postgrado estén ocupados antes de los seis meses después de finalizar su aprendizaje. En su preparación al futuro destacan nuevos estudios: «En el curso 2017-2018 ofreceremos una nueva titulación pionera en España, el Doble Grado en Ingeniería de Telecomunicación y Análisis de Negocios (Business Analytics). Como primera universidad en implantar los dobles grados en España con Derecho y

ADE (E-3), no hemos dejado de incorporar nuevos y pioneros estudios: como el Grado en Relaciones Internacionales; ingenierías de Telecomunicaciones e Industriales con ADE, etc.».

ESIC Business&Marketing School, recién considerada en el «top 20» de las mejores escuelas de negocios en 2017 por el ranking «Las mejores escuelas globales de negocios 2017» de la revista «América Economía», presentará dos novedades académicas, como el Grado en Digital Business (único en España) y el Bachelor Degree in Business Administration and Management (ADE en inglés). Se podrá incorporar, además, el Título Superior en Dirección de Marketing y Gestión Comercial, y el Degree in Marketing and Comercial Management. En opinión de José Luis Casado, director de la Unidad de Desarrollo Profesional: «Asesoramos y formamos en el ámbito tanto de la empleabilidad como del emprendimiento, apoyamos a nuestros emprendedores, fomentamos la formación continua y el 'networking' entre antiguos alumnos y diseñamos todas las actividades necesarias para

contribuir a la mejora continua en el entorno profesional».

María Dolores Peralta, directora de Escuni, Centro Universitario de Magisterio, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, destaca un cambio de paradigma a la hora de impartir y asimilar los contenidos (en su caso, con titulaciones como

Grado de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria y el doble grado en Maestro en Educación Infantil + Maestro en Educación Primaria): «Pasamos del 'contenido-que-se-aprende' al 'proceso-de-aprendizaje', cambio que requiere un tipo de maestro capaz de desplegar estrategias y habilidades distintas a las tradicionales. Formamos maestros capaces de 'aprender a aprender'; facilitadores de procesos de aprendizaje, que sepan trabajar en red y en entornos

colaborativos; creativos, con competencias digitales y buen nivel de inglés».

Escenario internacional

Estos nuevos estudios para nuevas necesidades del mercado laboral, apoyados en el concepto «Life Long Learning»



Cambio de época
Los niños de hoy estudiarán grados que aún no se han creado



(aprendizaje para toda la vida, formación continua), preparan a los alumnos para un escenario complejo, global, cada vez más interconectado y competitivo. Vicente Gabarda Méndez, vicerrector de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad Internacional de Valencia (VIU), aporta su reflexión sobre esta época de cambios: «Afrontar situaciones diversas en contextos cambiantes a través del aprendizaje basado en proyectos, la 'gamificación', la 'clase invertida' o la resolución de casos requieren que el estudiante sea capaz de valorar diversas opciones y adaptarlas a cada contexto, haciendo de la creatividad un elemento básico para la resolución de cada tarea. Desde la VIU se afronta el proceso desde múltiples perspectivas que enriquecen el bagaje personal y profesional».

En el caso de la proyección internacional, instituciones como la Universidad de Valencia subrayan la importancia del inglés y la relación con alumnos (y en el futuro, empresas) de otros países. «Hemos reforzado (comentan desde la institución pública) los programas de doble titulación internacional que permiten adquirir una experiencia en lengua extranjera, con once dobles grados internacionales. Somos una de las diez primeras universidades de Europa en envío de estudiantes en el programa Erasmus, y la segunda en estudiantes internacionales». Los dobles grados en inglés y la docencia en inglés se com-

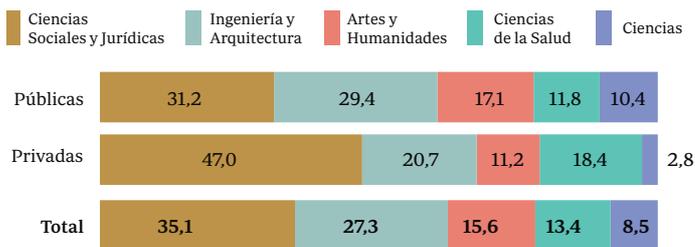
Titulaciones impartidas

Curso 2016-2017

	Total	Presencial	No presencial	Especial
Grado	2.781	2.678	106	-
Máster	3.768	3.546	217	36
Doctorado	1.105	1.081	24	4
Programación conjunta de Grado	665	660	5	-
Programación conjunta de Máster	59	59	-	-
Total	8.378	8.024	352	40

Grados impartidos

Por tipo de universidad / En porcentaje (%)



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Un 35% de estudios considerados relevantes no serán tanto en un futuro próximo

Existen más de 2.700 grados en España en la actualidad, con una tendencia creciente de dobles grados

bina con una estrecha relación con el tejido empresarial e institucional, con 3.390 organizaciones que participan en programas de práctica que, anualmente, suponen más de 12.000 estudiantes con experiencias profesionales.

El Instituto de Estudios Bursátiles-IEB considera el dominio de idiomas, principalmente el inglés, como el vehículo de comunicación de los negocios internacionales: «El fomento de la internacionalización de las empresas (destacan) ha supuesto un cambio de mentalidad, de local a global, por la que las experiencias de estudios internacionales son fundamentales. Nuestras dobles titulaciones (bilingües o no) cuentan, como parte de su plan de estudios, con una estancia de estudios, bien en la London School of Economics o en Fordham University». En todo momento, favorecen el contacto con las empresas y el «networking» internacional: «No entendemos que exista disociación entre el mundo empresarial y la universidad, por ello, potenciamos que los alumnos durante toda la carrera le tomen el pulso a la empresa, esté donde esté».

ISDE es otro ejemplo de proyección internacional, con más de 200 firmas participantes en sus programas formativos a nivel mundial, con nuevas titulaciones como Grado en Derecho y Máster en Abogacía Internacional, que destaca por el seguimiento que se ofrece a





los alumnos (con un preceptor asignado de forma individualizada), por las prácticas, talleres y «workshops» en las mejores firmas nacionales e internacionales y por periodos formativos en la Universidad de Columbia en Nueva York y en el Wolfson College de la Universidad de Cambridge.

Proyección profesional

Centros como la Universidad Europea Miguel de Cervantes realizan planes estratégicos de empleabilidad, con iniciativas como el Centro de Empleo y Carrera Profesional (CEMCA): «Nos consideramos la Universidad del alumno, del empleo y de la empresa, con la máxima empleabilidad y el compromiso de impulsar el acceso al mercado laboral como principales prioridades. Para ello, es necesaria una permanente conexión con el tejido empresarial que permita formar en las competencias profesionales más actuales y facilitar las experiencias prácticas de alumnos y profesores, el fomento del emprendimiento, la inserción laboral, etc.».

De cara al emprendimiento, destacan iniciativas como Complumprende, la Oficina Complutense del Emprendedor de la Universidad Complutense de Madrid, creada para apoyar a la comunidad universitaria con ideas de negocio (asesoramiento en el proceso de creación de una empresa, apoyo en el diseño de modelos de negocio, formación para el desarrollo de capacidades empresariales, etc.). Y la Universidad Camilo José Cela dispone de la aceleradora de emprendimiento SEKLab para innovadores en educación, además de su Portal de Prácticas y Empleo y el programa «La Colmena», con asignaturas relacionadas con la interacción, el razonamiento, la tecnología y la lingüística («Habilidades Digitales», «Emprendimiento», «Business English», «Globalización», etc.).

La Universidad Alfonso X el Sabio cuenta, por su parte, con más de 8.800 convenios de colaboración con empresas, instituciones, asociaciones y particulares y completa la formación con competencias de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, etc. El Gabinete de Apoyo a la Orientación Profesional y Ayuda al Empleo y las Jornadas UAX y diversos foros para mantener un contacto directo y continuado con el mundo laboral suponen puntos de encuentro entre empresarios, estudiantes y antiguos alumnos.

En todos estos casos, el índice de empleabilidad y posible pasarela al emprendimiento es muy elevado, como sucede con la Universidad Europea de Madrid, donde un 89% de graduados consigue un trabajo el primer año tras finalizar sus estudios, el 70% en apenas seis meses, con iniciativas como la Comunidad Alumni, formada por antiguos alumnos (más de 50.000), que disponen de varios servicios para favorecer la crea-



► 28 Mayo, 2017

CAMBIO CLIMÁTICO

EN LA ESPECIALIZACIÓN ESTÁ EL ÉXITO

Las universidades y escuelas de negocio españolas imparten programas de posgrado relacionados con la gestión responsable del medio ambiente o las finanzas sostenibles que gozan de prestigio internacional

NOELIA MARÍN

Biólogos, abogados, economistas o ingenieros apuestan cada vez más por enfocar su carrera laboral hacia prácticas eficientes y respetuosas con la naturaleza. Tanto es así que durante el curso 2016-2017 se han impartido en España 67 programas de posgrado relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente, según tiene registrado Círculo Formación, consultora especializada en enseñanza superior y organizadora de la Feria de Estudios de Postgrado FIEP, donde en los últimos años se ha notado un aumento del interés por este tipo de formación.

De acuerdo con sus datos, en torno al 6% de los alumnos asistentes al evento en 2017 demandan posgrados orientados al estudio del entorno natural, una ligera evolución desde 2013, cuando la cifra rozaba el 5%. Aunque estos programas están dirigidos, en principio, a ingenieros y estudiantes que provienen de la rama científica, cada vez son más quienes, tras estudiar carreras sociales, desean cursar uno de estos másteres para especializarse, por ejemplo, en finanzas sostenibles o legislación medioambiental.

«Antes eran comunes los posgrados que combinaban medio ambiente, calidad y prevención de riesgos laborales. En la actualidad, estas tres materias se han desgranado, lo que demuestra el interés de los estudiantes por la especialización», puntualiza Alberto González, socio-director de Círculo Formación, quien señala que, además de programas específicos, muchos másteres de otras áreas de trabajo han incluido en su temario asignaturas sobre impacto ambiental, responsabilidad social corporativa, cambio climático o gestión de aguas.

La Escuela de Organización Industrial (EOI) fue pionera en implantar la formación superior medioambiental ya en los años 70 y hoy imparte cuatro posgrados de reconocido prestigio a nivel internacional en este ámbito: Máster en Ingeniería y Gestión de agua, Máster en Energías renovables y Mercado Energético, Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental y el *International Master in Sustainable Development and Corporate Responsibility* -en Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Corporativa-. Aunque todos ellos están bien valorados por los rankings, se ha notado, según apuntan, un aumento por el interés de programas relacionados con agua y las energías renovables.

«El enfoque que les damos está pensado en la actividad empresarial, se aborda el medio ambiente desde el punto de vista técnico», añade Carmen García Guerra, directora ejecutiva de programas del área de medio ambiente de EOI. La alta empleabilidad de es-



En la imagen, un aula de la Universidad de Alcalá, centro que imparte varios posgrados de medio ambiente, entre los que destaca el Máster en Restauración de Ecosistemas. / UAH

tos estudios, que cuestan de media 14.000 euros, es otro de los atractivos para cursarlos, pues el 95% de los egresados encuentra trabajo en el sector pocos meses después de terminar el curso, según cifra el centro.

En el ámbito de la rehabilitación ecológica, en cambio, destaca, entre otros, el Máster en Restauración de Ecosistemas, un programa interuniversitario coordinado por la Universidad de Alcalá (UAH), y en el que también participan la Complutense, la Politécnica y la Rey Juan Carlos, todas de Madrid. Se trata del único posgrado orientado 100% a la recuperación de ecosistemas y los alumnos provienen, en su mayoría, de Biología, Ingeniería Forestal y Ciencias Ambientales.

«Hay 40 plazas en las cuatro universidades y las solicitudes triplican la oferta», puntualiza José María Rey Benayas, catedrático de Ecología de la UAH y director del máster. En este caso, el itinerario formativo está orientado tanto para quienes quieren desarrollar salidas profesionales como para aquellos que se plantean hacer un Doctorado -un tercio de los alumnos-. «Alrededor del 8% de los estudiantes se convierte en emprendedor y monta empresas o cooperativas relacionadas con lo que ha aprendido», señala.

El motivo del éxito de esta especialización pasa, tal como explica su director, porque «vivimos en el Antropoceno. La mayor parte de los ecosistemas naturales que tienen méritos para su conservación ya están incluidos en reservas naturales y el siguiente nivel de preocupación a la conservación es la restauración». Aun así, recalca que ésta es una vía laboral más desarrollada en otros países que en España -motivo por el que un tercio de sus alumnos son internacionales-. «Nuestras empresas todavía no tiene la misma sensibilidad ambiental que otras de EEUU o Europa», denuncia el catedrático de la UAH, centro que también imparte un Máster en Espacios Naturales Protegidos que de reconocimiento.

OTRAS VERTIENTES

También hay quien se decanta por especializarse en los ecosistemas marinos, en cuyo caso, uno de los centros más punteros es la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, donde se imparte el Máster Oficial Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros. Un programa que tiene como objetivo instruir a los alumnos para frenar la sobreexplotación pesquera en un contexto en el que el 75% de los re-

**LA EOI FUE
 PIONERA EN
 IMPLANTAR LA
 FORMACIÓN
 SUPERIOR
 MEDIOAMBIENTAL
 EN LOS AÑOS 70**

ursos marinos mundiales se encuentran agotado o explotado por encima de sus posibilidades. «Queda menos del 20% de los peces que había hace 50 años. Nuestro objetivo es formar a profesionales para que gestionen la pesquería dentro de los parámetros de sostenibilidad», apunta José Juan Castro Hernández, profesor de Biología de la Facultad de Ciencias del Mar.

Asimismo, consciente de que las finanzas sostenibles son una preocupación cada vez más relevante en el mundo empresarial, la escuela de negocio IEB ha lanzado un programa directivo pionero, Finanzas para la Sostenibilidad y el Cambio Climático, que cuenta con el respaldo de la Oficina Española de Cambio Climático, Forética, el BID, KPMG y la Asociación Nacional de Empresas de Servicios Energéticos. «La sostenibilidad y su huella de carbono comienza a ser muy importante en la valoración de activos y en el rating de las empresas. Queremos formar líderes en sostenibilidad que fomenten cómo integrar el cambio climático en sus decisiones económicas y empresariales y conozcan y exploten los vehículos de inversión y financiación relacionados con el medio ambiente», concluye Sergio Reyes, director de Programas a Medida de IEB.



► 27 Mayo, 2017

DESARROLLO PROFESIONAL

Los matemáticos abandonan las aulas

Estos perfiles, tradicionalmente ligados a la docencia, son cada vez más demandados por las empresas, que buscan candidatos capaces de enfrentarse a los desafíos que suponen la digitalización y las nuevas tecnologías. **Por Mar Villasante**

Año tras año, los matemáticos consolidan su posición de fuerza en el mercado laboral. La que ya se ha convertido en la profesión con menos paro en España se afianza como pieza fundamental y transversal de las llamadas disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas por sus siglas en inglés), de las que todas las previsiones apuntan a una demanda masiva de profesionales cualificados en los próximos años.

Tradicionalmente centrados en el mundo de la investigación y la docencia, los matemáticos han dado el salto a un entorno empresarial obligado a afrontar sin fisuras los desafíos de la digitalización y del desarrollo tecnológico, y en el que los perfiles matemáticos han demostrado que pueden aportar una serie de competencias imprescindibles.

“Las organizaciones buscan incorporar a sus filas profesionales con capacidad de análisis, de resolver problemas, de tomar decisiones ante situaciones complejas”, explica la presidenta de la Comisión Profesional de la Real Sociedad

Matemática Española (RSME) y de la Conferencia de Decanos de Matemáticas, Victoria Otero.

Por ello, no es de extrañar que matemáticas y estadística hayan sido dos de las profesiones que mejor se han comportado durante los rigores de la crisis económica. Con una tasa de empleo que en la actualidad roza el 80% y la menor tasa de paro (8,2%), la población activa en este sector prácticamente se ha duplicado en cinco años y ha pasado de 61.000 personas en 2010 a más de 121.000 en 2015. Paralelamente, ha aumentado el número de ocupados que tiene esta formación, que

La población activa de este sector se ha duplicado en cinco años: su tasa de empleo roza el 80%

ha pasado de más de 49.000 en 2010 a 96.500 cinco años después.

Big data, inteligencia artificial, aplicaciones que mejoran la eficiencia y la productividad de la industria, robótica, transporte inteligente, navegación por satélite, análisis de riesgos y seguridad informática aplicada a la banca *online*, los sistemas de privacidad y las operaciones en la red forman parte de una larga lista de misiones en manos de la nueva generación de matemáticos que, destaca la decana, extienden sus tentáculos a todo tipo de sectores, incluidos el aeroespacial, los seguros, la geolo-

calización, la biología, la salud o las finanzas.

Aunque el rango salarial resulta tan variado como la diversidad de puestos, en Estados Unidos la revista *Forbes* y *Careercast.com*, una página web especializada en búsqueda de empleo, realiza desde hace años un ranking con los mejores trabajos y profesiones de acuerdo a criterios como los ingresos, el campo de crecimiento o el grado de competitividad. Y son precisamente las relacionadas con las matemáticas las que lideran esta clasificación, con Estadística a la cabeza.

El impulso de las matemáticas ha ido aparejado al de disciplinas esenciales para su desarrollo. Ejemplo de ello son la Estadística y la Investigación Operativa (EIO), un campo que la sociedad demanda porque combina las habilidades de abstracción del matemático con el tratamiento más real de los resultados. “Son la base para la construcción de los modelos y el estudio teórico de los procedimientos utilizados”, apunta el presidente de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, Emilio Carrizosa.

Las notas de corte más altas

El impulso de las matemáticas ha propulsado la aparición de dobles grados con Informática, Física, Ingeniería o Economía. El área de Matemáticas y Estadística tiene 43 enseñanzas de grado y 83 de máster en España, según el Ministerio de Educación. En el

caso de los dobles grados, la Conferencia de Decanos cifra en 24 las enseñanzas que se imparten con cupos reducidos y notas de corte altas. Por ejemplo, en la doble titulación en matemáticas y física se piden 13,55 puntos sobre 14 en la

Universidad Complutense, 13,32 en la de Sevilla y 13,31 en la de Santiago de Compostela. Los dobles grados en ingeniería informática y matemáticas también ostentan notas altas (12,96 en la UCM y 12,39 en la Autónoma de Madrid).

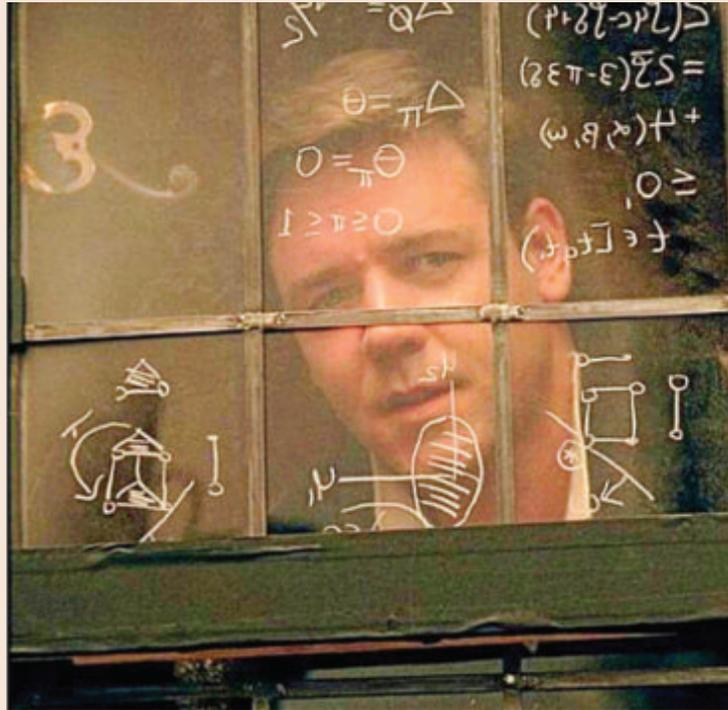


► 27 Mayo, 2017

Estadística e investigación operativa son los campos más solicitados por las firmas

El también catedrático de la Universidad de Sevilla añade que estos profesionales aportan una perspectiva totalmente diferente en el estudio de problemas matemáticos ligados a la economía y las finanzas, las tecnologías de la información y las comunicaciones, la salud o la logística. "Tienen, por un lado, una sólida formación matemática con habilidades tan valoradas, por ejemplo en la consultoría, como puede ser su capacidad de abstracción, de generalización y el uso de lo cuantitativo", sostiene Carrizosa. Pero junto a ellas han adquirido destrezas computacionales, relacionadas con el tratamiento de los datos y el diseño de algoritmos.

Las nuevas tecnologías están provocando enormes cambios y rápidos en la sociedad, lo que plantea nuevos problemas tecnológicos que, de alguna manera, acaban en un dilema de Estadística e Investigación Operativa. En este sentido, el catedrático pone como ejemplo la encrucijada matemática del viajante de comercio, que consiste en determinar la ruta que requiere un menor tiempo para recorrer un



Fotograma de 'Una mente maravillosa', que narra la historia del matemático y Nobel en Economía John Forbes Nash (Russell Crowe).

conjunto de puntos. "Para que en el siglo XXI nuestro *smartphone* nos dé en cada momento estimaciones precisas del tiempo de viaje entre cada par de puntos ha hecho falta

que un profesional haya construido y validado modelos matemáticos de estimación del tiempo de viaje a partir de una cantidad ingente de datos", precisa.

La Estadística e Investigación Operativa ha adquirido un peso muy importante dentro de las Matemáticas, hasta el punto de que, cada año, aproximadamente un ter-

El desempleo entre estos profesionales es baja: la tasa de paro afecta a sólo el 8,5% de los matemáticos

cio de los proyectos financiados en el Plan Estatal de Proyectos I+D+i en Matemáticas corresponden a esta disciplina, al igual que también hay un buen número de proyectos financiados en áreas como la Economía, las Tecnologías Informáticas, el Diseño o la Producción Industrial.

"Las matemáticas facilitan nuestras vidas, contribuyen al bienestar y al progreso", recuerda Victoria Otero. "Se trata de una herramienta interdisciplinar y, como tal, está en nuestros móviles, en nuestros coches, en los ordenadores, en la medicina, en las redes sociales, en las rutas aéreas y en un sinfín de rutinas diarias", añade la presidenta de la RSME y de la Conferencia Española de Decanos de Matemáticas.

Por ello, prosigue, "cada vez son más las compañías que han descubierto las numerosas ventajas de utilizar las matemáticas para avanzar en la innovación y el desarrollo económico". De esta forma, "sus profesionales se han convertido en un perfil muy codiciado y necesario para la gestión eficaz de sus proyectos", concluye Otero.

Enlaces a noticias digitales

Un programa de voluntariado permite apadrinar polluelos de vencejo

<http://andaluciainformacion.es/sevilla/679047/un-programa-de-voluntariado-permite-apadrinar-polluelos-de-vencejo/>

<http://www.economista.es/espana/noticias/8389386/05/17/Un-programa-de-voluntariado-permite-apadrinar-polluelos-de-vencejo-hasta-que-estén-maduros-para-su-suelta.html>

<http://www.sevilladirecto.com/crean-un-programa-de-apadrinamiento-de-polluelos-de-vencejo-mientras-maduran/>

<http://www.20minutos.es/noticia/3049018/0/programa-voluntariado-permite-apadrinar-polluelos-vencejo-hasta-que-estén-maduros-para-su-suelta/>

Desconvocada la huelga de la US

<http://andaluciainformacion.es/andalucia/678810/desconvocada-la-huelga-en-la-us-tras-alcanzarse-un-acuerdo/>

<http://www.economista.es/espana/noticias/8386904/05/17/Desconvocada-la-huelga-en-la-US-tras-alcanzarse-un-acuerdo-en-pro-de-la-adaptacion-de-ayudantes-e-interinos.html>

<http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/42534-la-us-alcanza-un-acuerdo-y-se-desconvoca-la-huelga>

<http://www.sevilladirecto.com/acuerdo-entre-la-us-y-el-colectivo-pdi-ayudante-doctor-y-contratado-doctor-interino/>

<http://www.20minutos.es/noticia/3048082/0/desconvocada-huelga-us-tras-alcanzarse-acuerdo-pro-adaptacion-ayudantes-interinos/>

Profesionales de la arquitectura homenajean en un libro al investigador de la US Víctor Pérez Escolano

<http://www.economista.es/espana/noticias/8386351/05/17/Profesionales-de-la-arquitectura-homenajean-en-un-libro-al-investigador-de-la-US-Victor-Perez-Escolano.html>

http://fotos.lainformacion.com/arte-cultura-y-espectaculos/arquitectura/Profesionales-US-Victor-Perez-Escolano_1_1029808415.html