



**RESUMEN DE PRENSA
26-27 DE SEPTIEMBRE DE 2015**



► 27 Septiembre, 2015

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Arellano: «La deuda de 85 millones con la Hispalense dista de ser admisible»

► El rector, Miguel Ángel Castro, reclama a la Junta un plan de tesorería e igualar las matrículas de grado y posgrado

P. GARCÍA
 SEVILLA

La inauguración del nuevo curso académico en la Universidad de Sevilla se revistió ayer de un simbolismo especial. El actual consejero de Economía y Conocimiento y otrora rector de la institución, Antonio Ramírez de Arellano, volvía al Paraninfo para intervenir, como está haciendo en otras universidades andaluzas, en la inauguración del curso de la Hispalense.

Justo ayer se cumplían cien días de su nombramiento y eso se notó en su discurso. Tras resaltar el esfuerzo que han venido realizando las universidades públicas de la región en un escenario de marcados recortes económicos, consideró que estas instituciones, «en general, han estado bien gestionadas» y que ahora toca «consolidarlas» como «elemento esencial» de la sociedad, por lo que se comprometió a recuperar en esta legislatura «la normalidad presupuestaria, definir un nuevo modelo de financiación» y a pagar la deuda que la Junta mantiene con las universidades «con un plan de tesorería concreto». En el caso de la Hispalense, la Administración andaluza le adeuda algo más de 85 millones, «casi un 20% del presupuesto de un año, lo que dista de ser admisible», reconoció Ramírez de Arellano.

Plan de Investigación

Sus compromisos se extendieron también al ámbito investigador, castigado por la falta de inversión, avanzando al respecto la aprobación para principios de 2016 de un nuevo Plan de Investigación (PAIDI) y animando a que tanto desde las universidades como desde todo el sistema de conocimiento se apueste por el prestigio y el reconocimiento internacional.

El consejero, que defendió, entre otras cosas, la autonomía universitaria y un sistema de acceso que garantice el ingreso de los estudiantes por méritos, así como unos precios que eviten la expulsión del sistema por motivos económicos, apostó por un «proceso sereno», en el análisis de los resultados, antes de afrontar cambios en la oferta de títulos. Manifestó, con todo, que «no es cierto» que haya en Andalucía un número excesivo de tí-

El paso del exrector al «lado oscuro»

El exrector confesó que, después de estos cien días en la Junta, no se arrepiente de haber dado ese salto, de haberse pasado «al lado oscuro, como bromeaba el ministro Wert cuando me llamó en junio para felicitar-me». «No me he arrepentido ni creo que eso vaya a suceder; la perspectiva es distinta, pero los valores son los mismos: siempre la igualdad de oportunidades, el mérito, el esfuerzo y la defensa de quien no puede hacerlo por sí mismo», dijo.

tulos ya que, a su juicio, suponen un «ejemplo de racionalidad».

El rector en funciones, Miguel Ángel Castro, cerró el acto, en el que la lección inaugural corrió a cargo de la catedrática de Química Orgánica Rosario Fernández Fernández. En presencia de la rectora de Granada, Pilar Aranda, y el también rector en funciones de Málaga, José Ángel Narváez, el de la Hispalense no pasó por alto el momento de cambios que se avecina en todos los niveles, celebrando la actitud mostrada por el nuevo ministro de Educación, «proclive a dialogar sobre los grandes temas pendientes», quedando a la espera personal de resultados, según advirtió.

Aprovechando la presencia del con-



El consejero de Economía durante su intervención en el Paraninfo

V. GÓMEZ

sejero, Castro reclamó que se resuelva el compromiso de la financiación operativa del presente ejercicio; que se amiore la deuda pendiente de pago y, «lo que es más importante, debe establecerse un plan de saneamiento de la tesorería para darle certidumbre al sistema». Mostró, a su vez, la conveniencia de reactivar un plan plurianual de inversiones y de que se apruebe, «con consenso y reflexión, un nuevo modelo de financiación», sin olvidar la situación por la que atraviesa la investigación, enlazando aquí con el plan propio que se articula desde la Hispalense para «amortiguar las consecuencias de la falta de recursos nacionales y regionales».

El rector en funciones abundó, ade-

más, en la necesidad de mantener en la región una prueba única de acceso a la Universidad con una mejora sobre lo existente, en el sentido de que pudiera valer también para que los estudiantes que la superen consigan el nivel B1 de acreditación lingüística, porque «es una cuestión que afecta a todo el sistema andaluz de educación», aseveró.

Avanzar en la contratación de docentes y en la internacionalización fueron otros de los aspectos sobre los que Castro centró su atención, al tiempo que hizo votos por que las administraciones igualen «cuanto antes» el precio de las matrículas de grado y posgrado en aras de garantizar la igualdad de oportunidades.



El consejero Antonio Ramírez de Arellano, junto al rector en funciones, Miguel Ángel Castro. / Inma Flores

Arellano resalta el potencial investigador de la Hispalense

La Universidad de Sevilla inaugura el curso reclamando a la Junta que iguale las matrículas de grado y posgrado y pidiendo una PAU con B1

C. S.
SEVILLA

▶ El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha destacado este sábado el potencial investigador de la Universidad de Sevilla y ha animado a las universidades públicas individualmente a que «apuesten por el prestigio y el reconocimiento internacional» en investigación.

Ramírez de Arellano, que inauguró el curso 2015/2016 en la Universidad de Sevilla (US), señaló que, en cuanto a la investigación, «debemos exigirnos que las universidades públicas individualmente y todo el sistema de conocimiento en su conjunto apuesten por el presti-

gio y el reconocimiento internacional».

«Los ranking no son fines en sí mismo ni deben ser sobrealvalorados, pero saber cómo nos ven y conocer la evolución de nuestra reputación académica en el mundo es un referente útil», aseguró el consejero, quien destacó que «incluso en unos momentos como los que hemos pasado, este asunto [la investigación] ha progresado adecuadamente, como ha sucedido en la US, lo que demuestra el compromiso de los investigadores y de las instituciones sobre la cuestión».

En este sentido, señaló que la Consejería de Economía trabaja con los agentes del conocimiento en la

El apunte

UNA PRUEBA ÚNICA DE ACCESO REGIONAL

El rector en funciones de la US, Miguel Ángel Castro, ha recordado la necesidad de igualar el precio de las matrículas de grados y posgrado y ha mostrado también su inquietud por la futura desaparición de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). En este sentido, propone una prueba única de acceso al sistema regional con B1.

puesta en marcha de un nuevo Plan de Investigación (Paidi) que estará aprobado a principios de 2016 y que impulsará la conexión de la generación de conocimiento con las necesidades de la sociedad y los sectores productivos.

Asimismo, Arellano señaló que hoy las universidades «son un recurso indispensable en cada territorio, movilizador de la formación avanzada y de la generación y difusión del conocimiento», al tiempo que manifestó que en «Andalucía no sobran universidades públicas y si sobrará siempre cualquier proyecto que pretenda llamarse universidad sin tener calidad». ■



▶ 27 Septiembre, 2015

Arellano: «No me arrepiento de haberme pasado al lado oscuro»

Reconoce que la Junta no ha transferido los suficientes fondos a las universidades públicas

J. D. M. - Sevilla

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, volvió ayer al lugar de donde proviene, la Universidad de Sevilla, para inaugurar el curso y, de paso, hacer balance de los primeros cien días al frente de su departamento. «No me arrepiento de haberme pasado al lado oscuro», aseguró en referencia a su etapa como rector de la institución académica y su posterior paso a la Junta de Andalucía, aunque matizó que, ahora como político, «la perspectiva es distinta, pero los valores son siempre los mismos: la defensa de la igualdad de oportunidades».

En este somero balance, sin embargo, no citó las sombras que ya han surgido en su gestión, como la investigación que ha iniciado la Fiscalía por un presunto delito de prevaricación cuando era vicerrector de Infraestructuras. Precisamente, cuanto ostentó este cargo impulsó la fallida biblioteca central del Prado de San Sebastián, que luego tuvo que derribar la propia Universidad asumiendo el coste de la operación tras una larga batalla legal ganada por los vecinos. El pasado mes de septiembre Arellano se inhibió ante la decisión de su departamento de abrir un expediente de reintegro a la Hispalense al considerar que una subvención de 16,4 millones de euros de la



El consejero de Economía y Conocimiento, ayer en la inauguración del curso en la Universidad de Sevilla

Junta, que debió dedicarse a la construcción del edificio, no está debidamente justificada.

El consejero, arropado por sus antiguos compañeros, no mencionó estos asuntos y sí quiso remarcar que sus primeros pasos en la Junta han sido «expresivos» de cómo quiere gestionar, «abordando los problemas en busca de soluciones y defendiendo siempre los principios de mérito e igualdad de oportunidades y la autonomía universitaria, basada en la libertad de cátedra, de ciencia y de gestión».

LA DEUDA QUE MANTIENE LA JUNTA CON LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA ASCIENDE A 85 MILLONES

La financiación es otro de los temas que preocupan a los responsables de las universidades públicas. Aquí sí fue más crítico al reconocer que los esfuerzos presupuestarios de la Junta «no se han visto acompañados con la suficiente transferencia de fondos, de forma que se ha generado una situación que se debe corregir». En el caso concreto de la Hispalense, la deuda de la Junta asciende a más de 85 millones de euros. «Esto debe ser objeto de atención para mantener su funcionamiento normal», subrayó.

LA RAZÓN



▶ 27 Septiembre, 2015

DE BUENA TINTA / COMANDO OLAVIDE



CARLOS MÁRQUEZ

Arellano vuelve a casa, pero como 'invitado'

Antonio Ramírez de Arellano inauguró ayer el curso en la Universidad de Sevilla, tal y como ha venido haciendo en los últimos años, pero no como rector, sino como

consejero de Economía y Conocimiento, el puesto desde el que ahora tiene que lidiar con sus antiguos compañeros y replicar a las críticas y reclamaciones que él mismo

hacía antes. A la vista de la fotografía, el ex rector fue recibido con honores en la Hispalense, aunque habrá que ver si en unos meses todo sigue igual.



▶ 27 Septiembre, 2015

SEVILLA

La Junta reconoce que su deuda con la Universidad Hispalense «no es admisible»

El consejero andaluz de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, inauguró ayer el curso 2015/2016 en la Universidad de Sevilla (US), de la que fue rector, y señaló que la deuda que mantiene la Administración autonómica con la Hispalense, que asciende a más de 85 millones de euros, «dista mucho de lo que es admisible».

ANDALUCÍA.-Sevilla.-Arellano destaca el potencial investigador de la US e insta a las universidades a apostar por el prestigio



Foto: EUROPA PRESS/US

La US pide a la Junta que iguale las matrículas de grado y posgrado, y propone una PAU con B1

SEVILLA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha destacado este sábado el potencial investigador de la Universidad de Sevilla y ha animado a las universidades públicas individualmente a que "apuesten por el prestigio y el reconocimiento internacional" en investigación.

Ramírez de Arellano, que ha inaugurado el curso 2015/2016 en la Universidad de Sevilla (US), ha señalado que, en cuanto a la investigación, "debemos exigirnos que las universidades públicas individualmente y todo el sistema de conocimiento en su conjunto apuesten por el prestigio y el reconocimiento internacional".

"Los ranking no son fines en sí mismo ni deben ser sobrevalorados, pero saber cómo nos ven y conocer la evolución de nuestra reputación académica en el mundo es un referente útil", asegura el consejero, quien destaca que "incluso en unos momentos como los que hemos pasado, este asunto --la investigación-- ha progresado adecuadamente, como ha sucedido en la US, lo que demuestra el compromiso de los investigadores y de las instituciones sobre la cuestión".

Hay que recordar que la Hispalense está presente en el ranking de Shangai, en el que se sitúa entre las 500 primeras del mundo destacando en áreas como Matemáticas e Ingeniería, y forma parte de la segunda clasificación con más peso (QS), donde se sitúa en los primeros puestos en áreas de Humanidades, Ingeniería y Tecnología.

En este sentido, ha señalado que la Consejería de Economía trabaja con los agentes del conocimiento en la puesta en marcha de un nuevo Plan de Investigación (Paidi) que estará aprobado a principios de 2016 y que impulsará la conexión de la generación de conocimiento con las necesidades de la sociedad y los sectores productivos.

Asimismo, Arellano ha señalado que hoy las universidades "son un recurso indispensable en cada territorio, movilizador de la formación avanzada y de la generación y difusión del conocimiento", al tiempo que manifiesta que en "Andalucía no sobran universidades públicas y sí sobrarán siempre cualquier proyecto que pretende llamarse universidad sin tener calidad".

Sobre el futuro, el consejero ha señalado que las universidades públicas y la Junta "deben establecer objetivos comunes para esta legislatura", y asegura que "no será fácil, porque los años de recortes económicos y de cambios normativos unilaterales y sin diálogo, y especialmente sufridos por los más jóvenes como el aumento de las tasas, la disminución de la cuantía de las becas, bloqueo de la carrera académica, incertidumbre sobre los títulos, nos ponen en un punto de partida muy complicado".

Además, y en lo que respecta a las competencias de la Junta, el titular de Economía ha señalado que apuesta por trabajar con una actitud activa, "abordando los problemas en busca de soluciones y defendiendo siempre los principios de mérito e igualdad de oportunidades; la autonomía universitaria, basada en la libertad de cátedra, de ciencia y de gestión".

Asimismo, ha reiterado la importancia de defender a los estudiantes, a través de un sistema de acceso --el Distrito Único Andalúz-- que garantiza el ingreso por méritos; unos precios con criterios que eviten la expulsión del sistema por motivos económicos; y los Planes de Apoyo del Modelo de Financiación que las universidades dedican a ayudas a los estudiantes para intentar reducir los efectos negativos de una "equivocada" normativa de becas del Gobierno central.

En este sentido, señala que en el caso del apoyo al Programa Erasmus, mientras que el Gobierno de España "lo ha reducido casi un 75%, la aportación del Gobierno andalúz es casi tan grande como la del Gobierno central, en nuestro caso 15 millones de euros anuales", además de las "recientes ayudas para la acreditación del B1", entre otras medidas.

En cuanto a las plantillas, Arellano ha señalado que "se defenderá minimizar el efecto sobre los más jóvenes del Real Decreto 14/2012 y de las restricciones de contratación que hemos padecido, presidido por pírricas tasas de reposición". Así, destaca que la Junta ha autorizado a las universidades públicas la contratación de más de 300 ayudantes doctores en el último año, estrategia que "va a continuar considerando tanto las necesidades urgentes de carácter docente como las investigadoras".

Desde el punto de vista de la financiación, asegura que los esfuerzos presupuestarios de la Junta "no se han visto acompañados con la suficiente transferencia de fondos, de forma que se ha generado un situación que se debe corregir". Como ejemplo, recuerda que la deuda con la US "asciende a más de 85 millones de euros, casi un 20% del presupuesto de un año, y debe ser objeto de atención para mantener el funcionamiento normal de la universidad".

LA JUNTA PRETENDE RECUPERAR LA NORMALIDAD PRESUPUESTARIA

El consejero ha explicado que el Gobierno andalúz pretende recuperar esta legislatura "la normalidad presupuestaria, definiendo un nuevo modelo de financiación y afrontando la deuda con un plan de tesorería concreto".

Por su parte, el rector en funciones de la US, Miguel Ángel Castro, ha lanzado un mensaje de optimismo y confianza y ha señalado que hay que abordar el futuro "desde la responsabilidad y la legalidad", y aprovechando la presencia en el acto de Ramírez de Arellano ha detallado una batería de peticiones a la Junta de Andalucía.

CASTRO PIDE A JUNTA QUE SE AMINORE LA DEUDA PENDIENTE

Así, ha solicitado que se resuelva el compromiso con la financiación operativa del presente ejercicio; que se aminore la deuda pendiente de pago por parte de la comunidad, y "lo que es más importante --ha añadido-- debe establecerse un plan de saneamiento de la tesorería para darle certidumbre al sistema". Asimismo, ha recordado la necesidad de igualar el precio de las matrículas de grados y posgrado; y de reactivar el plan Plurianual de Inversiones y que se apruebe, con consenso y con reflexión, un nuevo modelo de financiación para los próximos años.

Castro ha mostrado también su inquietud por la futura desaparición de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), y ha manifestado la necesidad de que en Andalucía permanezca una prueba única de acceso al sistema regional. Además, ha propuesto que la futura prueba de acceso a la universidad valga para que los ciudadanos que la superen consigan el nivel B de acreditación lingüística del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

En este curso la Lección Inaugural ha sido impartida por la catedrática de Química Orgánica Rosario Fernández Fernández y tuvo por título 'Cuando las moléculas se miran al espejo. Orígenes y consecuencias de la asimetría en el Universo'. Al acto han asistido, además del consejero de Economía y Conocimiento, la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda, y el rector en funciones de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Varios jóvenes atienden las explicaciones de un investigador

JESUS SPÍNOLA

La Catedral estará abierta en la Noche en Blanco

La Catedral de Sevilla y la Giralda podrán ser visitadas durante la Noche en Blanco que se celebrará del 2 al 3 de octubre, según la asociación Sevillasemueve, organizadora del evento. La Catedral estará abierta de forma ininterrumpida desde las 20 horas hasta la 2 de la madrugada, aunque a las 01.00 horas se cerrará el acceso. Los visitantes podrán conocer en detalle la Giralda, el Patio de los Naranjos, la Capilla Real, el Museo de Pintura y el tesoro catedralicio. En su entorno estarán también abiertos Archivo de Indias y Casa de la Provincia.

La Noche Europea de los Investigadores acercó ayer a la Plaza Nueva avances en ciencia, tecnología o edificación

Sevillanos... ¡a investigar!

M. D. ALVARADO SEVILLA

La Plaza Nueva se convirtió ayer, por segundo año consecutivo, en el escenario de la Noche Europea de los Investigadores, un evento promovido por la Comisión Europea y coordinado en Andalucía por la Fundación Descubre con la colaboración de la Consejería de Economía y Conocimiento, que pretende acercar la investigación científica a la ciudadanía. En Sevilla, participan el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), las Universidades de Sevilla y Pablo Olavide así como el Ayuntamiento hispalense, que ayer en las ocho carpas instaladas en la Plaza Nueva usa-

ron talleres, microencuentros y la propia plaza para difundir algunos de las investigaciones en marcha y su influencia en nuestra vida.

En los microencuentros se habló por ejemplo de cómo el estudio de un gusano en un laboratorio puede hacer entender una enfermedad como la diabetes y ayudar a descubrir nuevos tratamientos, de la importancia de los colores en los alimentos o cómo convivir con las aves. También hubo talleres participativos, como uno de brochetas de frutas dirigido a los más pequeños y organizado en la carpa del área de Salud del Ayuntamiento, donde los adultos podían pesarse, medirse y descubrir consejos de alimentación.

Junto a ellos, llamó la atención el monoplaza de competición construido, desde sus componentes eléctricos a los de combustión, por un equipo multidisciplinar de la Universidad de Sevilla, desde estudiantes de ingeniería aeroespacial e industrial a alumnos de marketing y telecomunicaciones. El proyecto de este año, el ART-15, explicó uno de los alumnos, Agustín González, forma parte de una competición mundial anual, «Formula Student». El jurado evaluará su diseño y dinámica de este monoplaza de combustión que este año ha reducido 70 kilos su peso y quiere ser más competitivo; los alumnos ganarán prestigio y, quien sabe, llegar a ser algún día trabajadores de mar-

cas tan reconocidas como Ferrari o Porsche.

Junto al monoplaza, una curiosa estructura llamó la atención en Plaza Nueva, el SSFS Pavilion. Diseñado por los profesores de la Escuela Técnica de Edificación José Expósito, Roberto Narváez y Andrés Martín-Pastor con el apoyo de unos 30 alumnos y fabricado en Fablab Sevilla en material DC con una fresadora computerizada por control numérico y corte digital, se montó, tras algunas pruebas, ayer mismo, en apenas cuatro horas, según contó uno de los alumnos responsables, Daniel del Valle. El SSFS Pavilion surge, explicó Martín-Pastor, del desarrollo de los fundamentos de la geometría, de las diversas formas que existen, desde un cono a un helicoides, con las nuevas tecnologías. El objetivo no es tanto qué hacer con ello pero de momento estas investigaciones han permitido levantar en Plaza Nueva un espacio expositivo de diseño espectacular gracias al desarrollo de una estructura de igual pendiente. Estos estudios han sido ya reconocidos en universidades de Brasil o Colombia y están en proceso de patentarse.



Niños de todas las edades disfrutan de los talleres de alimentación saludable.

-M. J. LÓPEZ

La **ciencia** conquista la Plaza Nueva

● La Noche de los Investigadores reunió en el centro de la ciudad a pequeños y mayores en torno a talleres, microencuentros y conciertos



Acto inaugural del evento con las instituciones organizadoras.

M. J. LÓPEZ

A. Fraile

Lo que no se conoce, no se aprecia. Por ello el mundo científico dejó ayer a un lado los despachos y laboratorios y volvió a tomar el centro de la ciudad en una nueva edición de La Noche Europea de los Investigadores. Más de un centenar de científicos, junto a 50 voluntarios, ofrecieron en la Plaza Nueva microencuentros y clases magistrales con el objetivo de acercar a la ciudadanía la investigación científica. Una cita anual que promueve la Comisión Europea y que coordina en Andalucía la Fundación Descubre.

Las primeras actividades comenzaron en las carpas del Área de Salud del Ayuntamiento poco antes del acto inaugural por parte de

las caras conocidas de las instituciones implicadas. Multitud de niños de todas las edades disfrutaron de un atractivo taller de brochetas de frutas, seguido de otro para hacer figuras con queso, pan y verduras. Una manera divertida de aprender la importancia del buen comer. Los mayores, mientras tanto, participaron en un circuito saludable donde conocer su Índice de Masa Corporal (IMC) para recibir a cambio consejos dietéticos y un coctel de frutas.

Las ocho carpas del recinto prolongaron su actividad hasta la noche. En esta edición se organizaron más de 30 microencuentros a lo que se sumaron decenas de talleres. La Universidad de Sevilla dedicó cinco de ellos al Año Internacional de la Luz, donde el grupo de in-

vestigación Color y Calidad de los Alimentos expuso la relación entre este fenómeno, lo que comemos y sus colores. Cómo se extrae el pigmento a través de la cromatografía, cómo cambian de color los alimentos según la luz con la que se mira o cómo se percibe el color a la hora de elegir la comida fueron algunas de sus demostraciones. También la Hispalense ofreció talleres para extraer ADN a las plantas o realizar fisiogramas.

No sólo la ciencia experimental tuvo protagonismo. Además, de las visitas guiadas por la Casa Consistorial, las plazas sevillanas o el casco histórico, la Pablo de Olavide inició la tarde con charlas sobre democracia, completando su programa con clases magistrales sobre el germen de las enfermedades o las ventajas de un envejecimiento activo para una mayor calidad de vida. Viajar al interior de un microchip o las lecciones aprendidas de las catástrofes de Chernobyl y Fukushima fueron las temáticas más destacada que promovió, por su parte, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Además de las carpas, alumnos y profesores de Ingeniería Gráfica de la Hispalense levantaron un pabellón efímero de madera diseñado en digital para enseñar una manera de crear edificaciones a bajo coste. El evento, que contó con robots y un coche de Fórmula 1, terminó pasada la medianoche con un monólogo científico, tres actuaciones musicales y con el buen sabor de boca tras el éxito alcanzado un año más.



► Actualidad Provincia

Prehistoria. Investigadores publican una síntesis de sus estudios, que revelan que la localidad valencinera podría haber sido un foco de comercio internacional en la Edad del Cobre

El Dolmen de la Pastora, el legado de una civilización

VALENCINA

P. Núñez SEVILLA

Desde que en 1860 se produjera el descubrimiento del Dolmen de La Pastora, una de las construcciones megalíticas más bellas y singulares conocidas en España, el yacimiento de la Edad del Bronce de Valencina de la Concepción-Castilleja de Guzmán no ha cesado de deparar hallazgos arqueológicos de la mayor significación. Hoy, 150 años después de los primeros descubrimientos, el volumen *El Asentamiento Prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): investigación y tutela en el 150 aniversario del descubrimiento de La Pastora*, del **Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla**, ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial.

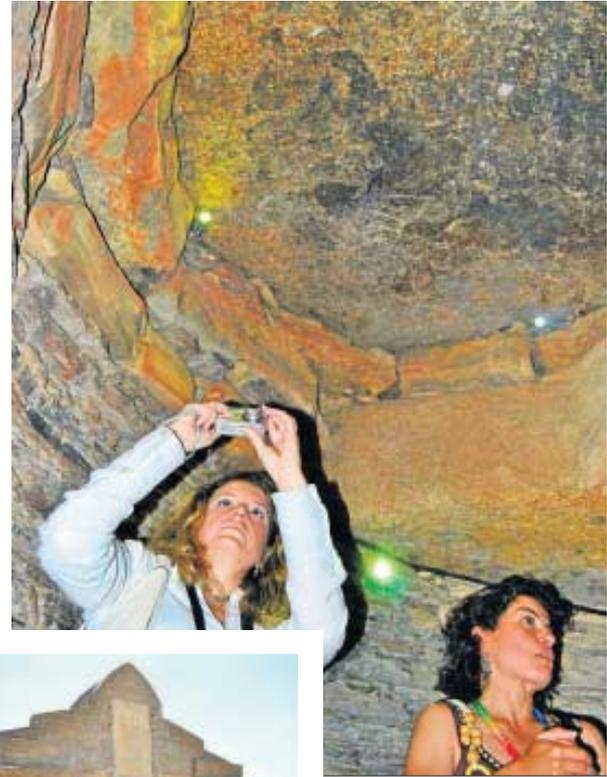
Entre las colaboraciones de esta obra, el lector encontrará algunas de las claves de la ocupación de la desembocadura del río Guadalquivir hace 5000 años: el proceso de agregación humana que representa el origen de la misma ciudad de

Colmillos de elefante asiático

Leonardo García, uno de los autores de la publicación, que tiene 575 páginas con un gran número de gráficos, fotografías y planimetrías, destaca la importancia de la obra: "Por primera vez, se reúne en un solo libro una perspectiva general de toda la investigación sobre este yacimiento". Es una obra de síntesis que refleja el estudio del registro polínico de la época y su paleogeografía, entre otras cosas. "Es un área que siempre ha sufrido muchas presiones urbanísticas y se ha excavado mucho. Toda esa actividad estaba dispersa y haberla podido reunir en este volumen es muy importante", añadió García. Hay capítulos dedicados a temas tan interesantes como el estudio de los marfiles encontrados en Valencina, hechos con colmillos de elefante asiático y africano, que fueron transformados por unos artesanos "con una destreza singular". Es un paso decisivo en el conocimiento de la Historia.

Sevilla. Igualmente, entre las páginas de este libro se desenvuelve el debate que en la actualidad preside el estudio de la Edad del Cobre (c. 3200-2200 antes de nuestra era), un período de apasionante dinamismo social y cultural en el que se consolidaron las bases de la jerarquización social, las relaciones comerciales a larga distancia, la metalurgia y la especialización productiva. Con este libro, según expresa en el prólogo la directora del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la US, María Luisa de la Bandera, se presenta por primera vez un estudio monográfico sobre el yacimiento y su entorno: "Se trata de una publicación que será un importante referente en la investigación de las sociedades de la Edad del Cobre y del Bronce en la Península Ibérica y en el resto de Europa".

La obra contiene las ponencias y comunicaciones presentadas en el Congreso Conmemorativo del Descubrimiento de La Pastora celebrado en noviembre de 2010. El volumen se compone de 32 trabajos de



1. Dos turistas, en el interior del Dolmen de la Pastora. 2. Una vista del monumento arqueológico.

gran calidad y profundidad de análisis desarrollados por los investigadores Leonardo García, Juan Manuel Vargas, Víctor Hurtado, Teresa Ruiz y Rosario Cruz-Auñón, agrupados en cinco apartados temáticos. Cuatro de ellos describen la caracterización del asentamiento: territorio y hábitat, las prácticas funerarias y las creencias, antropología física y

demográfica y producción de alimentos y manufacturas. Un quinto apartado está dedicado al marco de la protección, gestión y puesta en valor del patrimonio arqueológico. De hecho, la composición de una pieza de ámbar de la época apunta a una posible procedencia de Sicilia, lo que revela que Valencina era un lugar importante de intercambio y de comercio.



URBANISMO Y MOVILIDAD | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN AVALADO POR LA UNIVERSIDAD Y LA JUNTA

La nueva Sevilla peatonal

A. S. Ameneiro

Ante la ausencia de planificación urbana que adapte la ciudad a los recorridos a pie más habituales y el vacío de estudios sobre la movilidad de los peatones, el grupo de investigación HUM-411 liderado por el arquitecto catedrático Gonzalo Díaz-Recasens y el ingeniero de caminos Indalecio de la Lastra, se ha propuesto que Sevilla sea pionera en diseñar itinerarios perfectamente adaptados a los peatones en los barrios, como fue pionera con la bicicleta logrando el reconocimiento mundial. El objetivo es hacer que los barrios sean caminables e impregnar de carácter sus centros neurálgicos.

Tras un año de trabajo, el grupo, formado por nueve investigadores, ha seleccionado en Sevilla los 20 espacios peatonales que funcionan como centro de los barrios y sobre ellos ha trazado una red peatonal de caminos. Atraen más tránsito de personas por ser caminos históricos, puntos de transporte, cruces o pasos obligados, por la existencia de parques y espacios libres, comercios, equipamientos públicos sociales o culturales, centros sanitarios o educativos, según explicó esta semana el arquitecto Díaz-Recasens al esbozar este proyecto en las jornadas de movilidad organizadas por el Ayunta-

Se trata de que la planificación urbana se centre en el peatón y no sólo en el coche

miento de Sevilla que se han celebrado en Emasesa.

El director del proyecto, Díaz-Recasens, recalca que "se trata de crear una base o un protocolo para que la planificación se centre más sobre el peatón y no trate tan absorbentemente del automóvil". Un ejemplo de calle central es Afán de Ribera (en la imagen), transitada por los vecinos de los barrios del Cerro del Águila y Rochelambert, así como el puente de Triana y el Altozano. En el seminario sobre *La ciudad peatonal* que se celebra a mediados de octubre (13 al 16) en el Pabellón de México de la Universidad detallarán todas sus propuestas.

"En esos puntos detectados debe haber un tratamiento peatonal específico, adaptando las calles, pero no se trata de peatonalizar, sino de buscar soluciones como un cirujano en cada zona", explica De la Lastra. "Los espacios se diseñan desde la lógica del peatón. Por ejemplo, si hay

- Un grupo de investigadores selecciona los 20 espacios de los barrios que atraen a los peatones y diseña cómo adaptarlos para que sean caminables
- Quieren exportar el modelo a otras ciudades

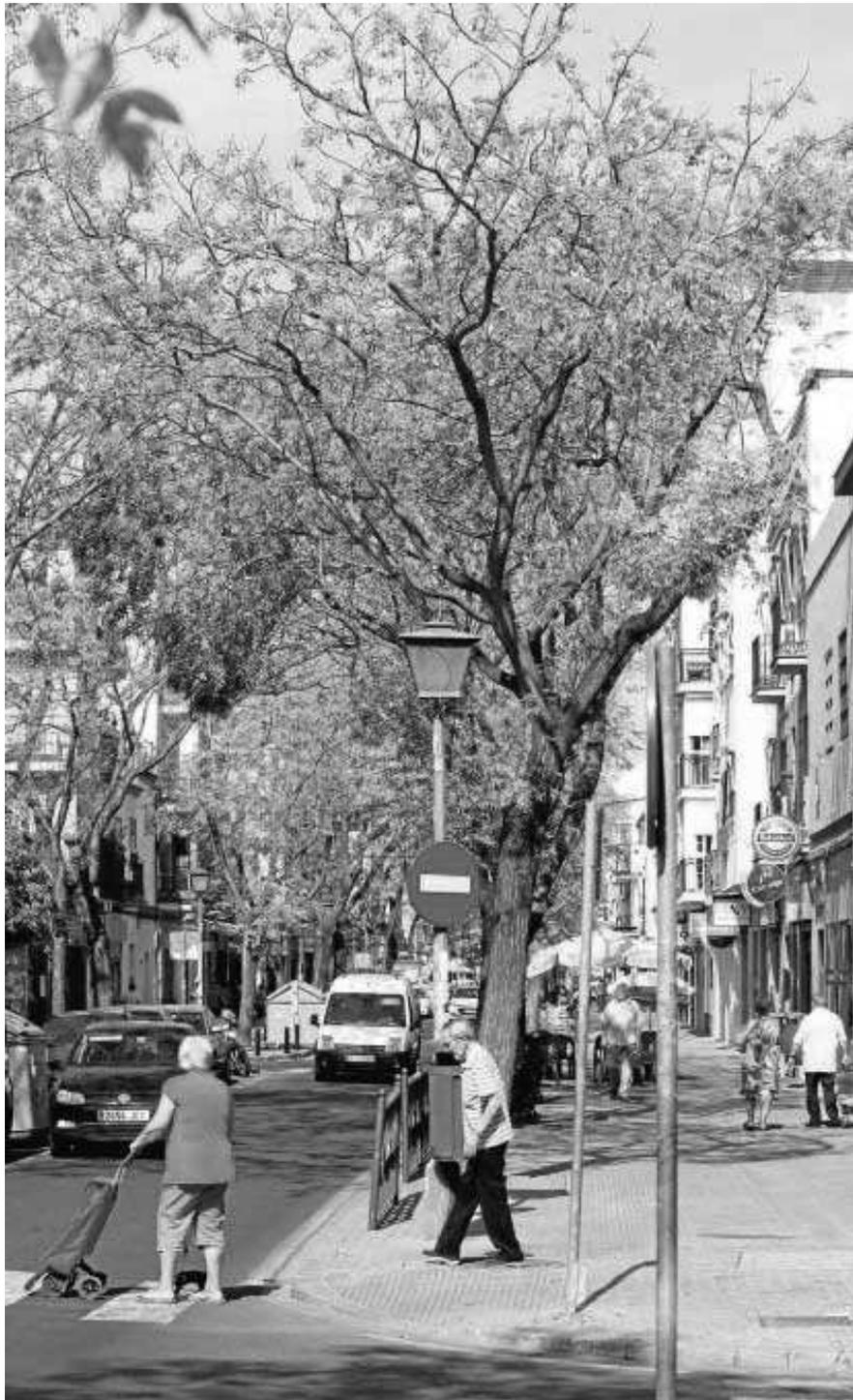


Imagen de la calle Afán de Ribera.

un parque las puertas de entrada deben encajar con sus caminos de acceso, y no estar situadas a varios metros de distancia", añade Díaz-Recasens. La selección se ha realizado de una lista de 40 puntos clave en toda la ciudad. El casco histórico se excluye de esta investigación porque el grupo cree que debe peatonalizarse sustancialmente.

En su fase actual el grupo está entrando con lupa en esos espacios estudiando cómo adaptarlos al peatón con un diseño conforme a los factores propios de Sevilla. Por ejemplo, aquí la sombra y los árboles son más importantes para pasear que en una ciudad del Norte, al igual que reducir el ruido que genera el tráfico. La investigación, avalada por la Universidad de Sevilla y por la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía con fondos Feder, analiza qué es lo que explica que la gente vaya andando. Todas esas variables se han medido y se han sometido a encuestas.

Del estudio aún falta valorar los costes y los ahorros energéticos de esos itinerarios.

Respecto al procedimiento, las encuestas peatonales para la investigación revelan que un peatón sevillano camina una media de 21 minutos. Los autores creen que se andaría más si se facilitarían las condiciones para ello porque hay mucho potencial en la

LAS CLAVES

Qué atrae al peatón

El grupo de investigación lleva un año trabajando en qué factores atraen al peatón a determinadas zonas de los barrios de Sevilla y qué elementos se necesitan para convertir estos espacios en zonas confortables.

21 minutos de media

Las encuestas elaboradas para el estudio revelan que un peatón sevillano camina una media de 21 minutos y si se facilitan más las condiciones para caminar, los sevillanos andarían más puesto que la ciudad tiene potencial para caminar, como lo tiene para la bici.



► 27 Septiembre, 2015

ciudad, como lo había para la bicicleta y quedó demostrado.

Y no hay que olvidar los beneficios en la salud. "Es útil ocuparse de los peatones. Cuantas más personas caminen menos problemas médicos tendría la población, y está comprobado que el cerebro piensa más andando que si la persona está estática. Deberían incentivarlo las empresas", señala el arquitecto.

La ausencia de itinerarios peatonales impide ir andando a San Juan de Aznalfarache o a Camas pese a estar más cerca del centro que muchos barrios y el área metropolitana está llena de equipamientos a los que no podemos llegar andando pese a su proximidad. En la ronda histórica de Sevilla falta espacio para el peatón, ya que la mayor parte de su superficie la ocupan los carriles de coches, autobús, y el carril bici.

La investigación trata de dar una base científica a lo que propone el PGOU y exportar ese protocolo de actuación a otras ciudades para que lo apliquen, cada una adaptándolo a los factores propios de esa ciudad, explica De la Lastra, para quien hay más posibilidades de hacer itinerarios peatonales que el Metro.

El equipo cree que la Gerencia municipal de Urbanismo debe tener en cuenta estas propuestas cuando haga la ciudad nueva, como también el plan metropolitano de transportes de Sevilla que se va a revisar. "Hacer de verdad la ciudad policéntrica que decía el PGOU con esos itinerarios peatonales que sean otras infraestructuras más de la ciudad".

SEMINARIO 'LA CIUDAD PEATONAL' DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Un foro con medio centenar de especialistas

Durante cuatro días (del 13 al 16 de octubre) en el Pabellón de México de la Universidad de Sevilla medio centenar de especialistas de arquitectura, en su mayor parte, debatirán sobre la ciudad peatonal. El prestigioso Ramón Corzo Sánchez, historiador y arqueólogo, hablará de los caminos fundacionales de Sevilla.

El Ayuntamiento y la Junta protagonizan un debate

Entre los invitados al seminario sobre la Ciudad Peatonal figuran por parte del Ayuntamiento de Sevilla el alcalde socialista Juan Espadas y cargos de relevancia en la Gerencia de Urbanismo, así como responsables de la Consejería de Fomento de la Junta, que debatirán sobre la gestión de la movilidad en un debate el último día.

Jóvenes expertos lanzan 20 ideas para andar por Sevilla

Tras las conferencias y debates del seminario en la Universidad, 20 equipos de jóvenes arquitectos de la Escuela Superior fuertemente vinculados a la ciudad de Sevilla propondrán ideas y reflexiones para mejorar la caminabilidad de Sevilla. Los jóvenes, considerados como los arquitectos del futuro en la ciudad, son J. A. Alba, L. Bueno+M. Villegas, N. Carbajal + R. Carbajal, F. Copado + P. Pérez de Guzmán, I. Frade + C. Serra, R. Gallegos + L. López, M. González + J. J. de la Cruz, A. Guajardo, T. Gumbsch, E. Larive, M. López de Asiaín, E. Luque, A. Martínez, E. Mayoral, S. Mendoza, V. Navarro, P. Olías, M. Pelegrín + F. Pérez, M. A. Rojas + R. Queiro, C. Violadé. El acto se cerrará con una exposición y publicación de estas 20 ideas.



El grupo de investigación HUM-411 que está redactando el proyecto la Ciudad Peatonal. De izquierda a derecha, María Requena, Eduardo Díaz, Mario Algarín, Verónica Llamas, Carlos Díaz, Javier Lopez Otero, Gonzalo Díaz, Indalecio de la Lastra, Gonzalo Díaz-Recasens.

JOSE ÁNGEL GARCÍA

El Ayuntamiento de Espadas habla de micropeatonalizaciones en barrios

● La Mesa de la Movilidad creada en este mandato incluye un subgrupo sobre peatonalización que abordará este tema

A. S. A.

Desde el gobierno socialista de del Ayuntamiento de Sevilla se viene hablando de micropeatonalizaciones que se asemejan al objetivo de hacer más habitables los lugares centrales de los barrios que propugna el estudio de investigación *La Ciudad Peatonal* que dirige el arquitecto Gonzalo Díaz Recasens. De hecho, fuentes de la Alcaldía aseguran que Juan Espadas conoce ese proyecto de investigación y que fue el Ayuntamiento de Sevilla el que quiso que el director del proyecto lo contara en las jornadas de movilidad que se han celebrado esta semana en Emasesa.

No obstante, hasta ahora el regidor municipal no ha sido muy explícito sobre lo que implican estas micropeatonalizaciones que abordarán de forma conjunta las delegaciones de Urbanismo y Movilidad.

Entre los detalles que ha adelantado figura el hecho de que estas actuaciones deben mejorar la accesibilidad de las personas con vistas a disfrutar más de ese espacio y a enriquecerlo con elementos que mejoren la calidad de vida, lo que supone que ganará en actividad.

En su programa electoral aparece una mención a este tema en punto 347 de su programa electoral, en el capítulo relativo a la movilidad sostenible. El punto



BELÉN VARGAS

Espadas en la pasada campaña electoral en la calle Castilla de Triana.

reza así: "Se realizarán peatonalizaciones en calles estratégicas, así como en los barrios entre equipamientos de uso intensivo por sus habitantes y se fomentarán los itinerarios urbanos adaptados para los peatones".

La Mesa de Movilidad que se ha creado en este mandato con la presencia de decenas de colectivos y entidades sociales, empresariales y ciudadanas incluye entre sus subgrupos uno dedicado a las peatonalizaciones.

TOROS EN SEVILLA

2015

FERIA DE SAN MIGUEL 2015

DOMINGO 27 SEPTIEMBRE - 18.00 h.
CORRIDA DE TOROS

En toros de ALCURRUÉN, para
ESAÚ FERNÁNDEZ
BORJA JIMÉNEZ
LAMA DE GÓNGORA

VENTA DE LOCALIDADES

De 10 a la mañana hasta el comienzo del festejo, en los despachos oficiales de la Empresa, en la Plaza de Toros (Frente Colón)

VENTA AUTOMÁTICA POR INTERNET:
www.torosen Sevilla.es

Cajal

Trabajadores de la US piden que no se discrimine en la concesión del complemento de especial dedicación

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

La coalición entre el Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS) y el Sindicato Andaluz de Funcionarios (SAF), que representa los intereses del personal de administración y servicios (PAS) de la Hispalense, ha reclamado que no se incurra en discriminación respecto a la concesión del complemento de especial dedicación.

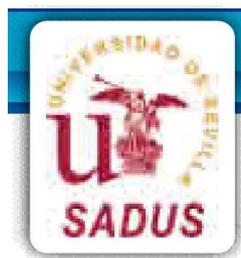
Fuentes del colectivo han indicado en este sentido a Europa Press que a mediados de septiembre la Dirección de Recursos Humanos convocó a la Comisión Permanente de la Junta de Personal para comunicarle que de todas las solicitudes presentadas para acceder al complemento por parte del PAS funcionario, "cerca de 90", solo se van a conceder 27 peticiones, a repartir entre los años 2014 y 2015.

Al respecto, los miembros de la coalición SUS-SAF manifiestan su "total desacuerdo" con la citada propuesta, insistiendo en que se deben conceder las 90 reclamaciones presentadas, ya que siguen sin compartir los "supuestos motivos económicos que se esgrimen para discriminar solo a los funcionarios".

Ello, sobre todo, cuando "vemos que no hay ningún problema para beneficiar a otros colectivos con interminables ampliaciones de plazas en sus promociones o la continua creación de cargos académicos dirigiendo áreas de la administración universitaria", subrayan.

Desde la coalición sindical, se ha reiterado que "no vamos a respaldar ni negociar ningún tipo de criterio, y mucho menos decidir qué funcionarios son merecedores o excluidos del citado complemento de especial dedicación".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Formación

Acaba el curso para gestores

Hoy tendrá lugar la última sesión del curso 'Gestión y Promoción de las Competiciones en la US' impartido por el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla y dirigido a los titulares de las Ayudas deportivas SADUS en gestión general y deportiva de las competiciones de la US. Durante tres días, los alumnos universitarios que se encargarán de dar cobertura a sus compañeros y de promocionar y gestionar las diferentes actividades y competiciones, están conociendo el funcionamiento del SADUS, así como las tareas a desarrollar. Una vez terminado el curso, los ges-

tores de centro se reparten según campus (Reina Mercedes, Campus Central o Campus Exterior) y estarán a disposición de los estudiantes para informarles acerca de las posibilidades de hacer deporte en el SADUS, inscripciones, competiciones, gestión de equipos en las ligas o eventos, entre otras.

La próxima semana tendrá lugar el curso de formación para colaboradores, quienes ayudarán y ofrecerán apoyo a los gestores y participarán en las labores de desarrollo de los diferentes eventos y competiciones llevadas a cabo durante este curso deportivo.





El SADUS trabaja en cursos de arbitraje en las modalidades de fútbol 7, fútbol 11, fútbol sala y baloncesto. ED

Llega la hora del arbitraje

SADUS

SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla colabora con la empresa Tercer Tiempo Gestión Directa en la puesta en marcha de varios cursos de arbitraje en las modalidades deportivas de fútbol 7, fútbol 11, fútbol sala y baloncesto. Unos cursos orientados a la comunidad universitaria y a aquellos que no sean ya árbitros de la empresa, destinados a dirigir los encuentros de las competiciones organizadas por el SADUS. Todos aquellos interesados en ampliar su formación pueden inscribirse descargando el formulario, en la página web del SADUS (www.sadus.us.es), en el apartado de formularios y circulares, y enviándolo a la direc-

ción de correo comunicación@tercetiempogd.com desde hoy y hasta siete días antes del inicio de cada uno de los cursos.

Cada uno de los cursos estará estructurado en varios módulos, a través de los cuales se podrá conocer la normativa del SADUS, las reglas de juego y el protocolo de actuación de Tercer Tiempo Gestión Directa.

Los asistentes realizarán las prácticas de arbitraje en los Torneos de Apertura organizados por el SADUS y, finalmente, se realizará una evaluación tipo test.

Así, se comenzará con el curso de arbitraje teórico de fútbol sala el 5 de octubre, segui-

do del de baloncesto el 13 del mismo mes, para concluir con el de fútbol 7 y fútbol 11 una semana después, el 19 de septiembre. Los interesados en arbitrar los partidos de rugby 7 o balonmano deben mandar directamente el currículum a la dirección ya señalada.

Todos los cursos se impartirán en el Aula de Formación del C.D.U. Los Bermejales en horario de tarde de 16:30 a 20:30 horas. Desde el SADUS recomiendan esta propuesta formativa como una forma diferente de acercarse al deporte, de conocer nuevas modalidades y de ir más allá de la práctica deportiva o la competición, al mismo tiempo que se adquieren conocimientos importantes para formación curricular de los universitarios.

Orientados a la comunidad universitaria y a aquellos que no sean ya árbitros

Colaboración con Tercer Tiempo Gestión Directa para el desarrollo de determinados cursos

Abonados

Training Omnia, la novedad

El 1 de octubre da comienzo una nueva modalidad deportiva en el C.D.U. Los Bermejales del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla.

El Circuit Training Omnia es la nueva propuesta para los usuarios del centro. Una amplia mezcla de posibilidades y de tipos de entrenamientos enfocados a mejorar la fuerza, la

resistencia, la estabilidad la flexibilidad, la coordinación y la velocidad.

Desde el Servicio de Actividades animan a sus usuarios a probar esta nueva actividad que se suma a las ya existentes para los abonados al centro de Los Bermejales, y que estará disponible de lunes a jueves, a las 18:00 horas, con una duración de 55 minutos.



Dirección de Comunicación

RADIO Y TELEVISIÓN



Canal Sur Radio / HORA SUR MEDIODIA FIN DE SEMANA

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta, Antonio Ramírez de Arellano, se ha comprometido a recuperar la normalidad presupuestaria en las universidades públicas andaluzas durante esta legislatura. El que fuera rector de la Universidad de Sevilla, ha dicho que ahora toca consolidar a las universidades andaluzas que, en general, han estado bien gestionadas. Lo ha **dicho en la inauguración del curso en Sevilla.**



HORA: 16:25:50 (02:57)

DURACIÓN: 00:02:57

AUDIENCIA: -

VALORACIÓN: 24.869€



▶ 25/09/2015

Cadena Ser / LA VENTANA

Entrevista a Antonio Ramírez de Arellano, Consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía. Charla junto a Carles Francino, Eduardo Sáenz de Cabezón y Juanma López Iturriaga sobre las bondades y la excelencia de la universidad andaluza. Destaca el campus Ceimar de la Universidad de Cádiz, los campus Andalucía-Tech de las universidades de Sevilla y Málaga o el campus Biotic de la Universidad de Granada.



▶ 25/09/2015

TVE1 Andalucía / INFORMATIVO ANDALUCÍA

350 ciudades europeas, entre las que no faltan las 8 capitales andaluzas, se suman a la Noche de los Investigadores. Es la cuarta edición en Andalucía con medio millar de actividades previstas. Córdoba se convierte en el escaparate de la ciencia y la investigación. El colofón será una gala en el rectorado de la Universidad. Decl. Alberto Redondo, profesor Universidad Córdoba.





Cadena Ser Andalucía / HORA 14 ANDALUCIA

Airbus ha recibido una ayuda de la Corporación Tecnológica de Andalucía para desarrollar el Proyecto Morfeo, una iniciativa que trata de investigar sobre el impacto de las interferencias electromagnéticas en la seguridad de los vuelos. El proyecto, en el que también se han implicado las universidades de Sevilla y Granada, requerirá 2 años de investigación y trabajo. Decl. Josep Jover, experto.



Cadena Ser Andalucía / HORA 14 ANDALUCIA

La Corporación Tecnológica de Andalucía y la **Universidad de Sevilla han** organizado un congreso en el que 200 expertos abordarán la situación del sector industrial de la región. Un diagnóstico previo ha revelado la existencia de una evolución a dos velocidades marcada por el sector agroalimentario, con recorrido pendiente para ser más competitivo, y por el sector aeronáutico, situado a la vanguardia del sector. Decl. David López, Dtor. Desarrollo de Negocio Sisteplant.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



▶ 27 Septiembre, 2015

EN VERDE

Manuel Enrique Figueroa Clemente

Catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla



En diciembre, París será escenario de una nueva cumbre sobre cambio climático que, tras las frustraciones de los 20 años anteriores de reuniones, aspira a ser la definitiva



Indecentes tramposos contra la humanidad y el planeta en un momento de crisis global

En diciembre de 2015, París será escenario de una nueva cumbre sobre el cambio climático. Tras lo tratado en otros encuentros, durante los 20 años anteriores sin ningún éxito significativo, ésta sí debería ser la cita definitiva. Del encuentro mundial de París se espera salga un compromiso vinculante internacional para la reducción de los gases de efecto invernadero, incluidas las grandes potencias. La verdad y siendo realistas, y también críticos, no hay razones para pensar que la conferencia de París, marcará, como se ha dicho, un antes y un después en la lucha contra el cambio climático gracias a la consecución de un compromiso vinculante y definitivo para la reducción de emisiones contaminantes a la atmósfera a partir del año 2020 y la captura de dióxido de carbono de manera sostenible mediante sumideros naturales. Pero sería terrible para el planeta y sus habitantes que fuese otra reunión de conclusiones frustrantes, por fines o tiempos previstos.

Conseguir el compromiso vinculante a tiempo es una utopía, pero una utopía necesaria que hay que seguir pidiendo. Hasta 2020 durará el aplazamiento que, desde la cumbre de Copenhague, otro desengaño anterior, se hizo al Protocolo de Kioto, que establecía un

recorte en las emisiones de CO₂ del 15 % para los países firmantes con respecto a lo emitido en 1990 y un escenario esperanzador de secuestro pasivo de dióxido de carbono. El Protocolo de Kioto, una gran esperanza para la humanidad, quedó frustrado desde el principio. Sus ideas no se aplicaron a nivel mundial, pero tampoco a escala nacional, regional o local de forma significativa en la lucha contra el Cambio Climático. Las reducciones no han sido suficientes y las más significativas dilataadas en el tiempo; y el secuestro pasivo de dióxido de carbono por las plantas absolutamente olvidado. La disminución de emisiones de gases de efecto invernadero ha sido mayor, por desgracia, a causa de la crisis que por una intención real de reconducir las relaciones del planeta con el sistema económico imperante.

La Encíclica del Papa Francisco Laudato Si Sobre el cuidado de la casa común nos lanza un evangélico grito de aviso sobre el deterioro del planeta y sus criaturas, incluidos los seres humanos, y especialmente los pobres, generado por un poder económico ambicioso, donde ganar más es la meta principal y no importa el coste en vidas o destrucción del planeta, la casa común de todos. Una casa común que algunos utilizan como suya para su mayor beneficio. Espero que el Papa Francisco vaya a París y hable alto y claro, y continúe por el mundo con su camino de homilética

//
El Protocolo de Kioto abogó por un recorte de emisiones de CO₂ del 15% para los países firmantes, pero fue un objetivo inalcanzable

ecológica. Realmente lo necesitamos; los pobres de la Tierra y el propio planeta esperan que su voz se oiga y surtan efecto sus ideas y propuestas.

Pero en la tribuna de esta semana me gustaría mostrar mi indignación por los tramposos contra la humanidad. Estamos en un momento de crisis, incluidos los valores. Es muy perjudicial para todos que, en un escenario de difícil reducción de gases de efecto invernadero y olvido del secuestro pasivo mediante la fotosíntesis, haya tramposos en cuestiones esenciales. Especialmente tramposos en una industria que ha sido considerada el motor que tira de la economía, por ejemplo, en España. Me refiero al fraude en la manipulación de motores de la industria automovilística para pasar las pruebas de emisiones de contaminantes, que afecta potencialmente a más de una marca y a centenares de miles de vehículos. Hay que tener en cuenta que esta manipulación fraudulenta no afecta solo al Cambio Climático sino también a la salud de las personas. Se han podido emitir, habría que estudiarlo, más partículas y gases de los permitidos por la legislación, ya de por sí generosa en el establecimiento de umbrales máximos.

Con lo cual estamos hablando de actos que persiguen un mayor lucro al precio de enfermar a las personas y al planeta. El dinero como bien último. ¿Qué consecuencias tendrá? Este es un mundo en que quien más roba más se libra, y luego no devuelve lo robado. Tenemos excelentes ejemplos muy cercanos, en este país. Delitos prescritos, largos procesos judiciales, dinero perdido; en una palabra delincuentes viviendo una vida de lujo a costa de hacer el mal. En relación con el tema de los motores fraudulentos, pueden ser muchos los vehículos afectados. ¿Qué ocurre ahora con sus propietarios que están emitiendo más de lo debido? ¿Deberíamos dejar de utilizar por solidaridad planetaria nuestros coches hasta saber la situación de cada vehículo? Esto es absurdo porque la vida sigue, por mucha conciencia que tengamos. Pero desde esta tribuna pido que se comunique a cada propietario de un vehículo, desde su marca correspondiente, que no está en riesgo de incrementar la contaminación. Y también pido que si tiene que entregar el coche para una revisión necesaria, se le indemnice por ello, ya que el tiempo que no pueda usar el coche puede tener para el usuario una repercusión económica.

No sabemos en realidad cuántos motores fraudulentos se ha montado, quizás millones. ¿Qué incremento por kilómetro recorrido de emisiones de gases contaminantes ha significado este engaño? ¿En qué ciudades ha tenido más incidencia y desde cuándo? ¿Ha existido en ciudades afectadas alguna crisis epidemiológica o incremento de contaminación detectado por sensores urbanos? Son muchas las cuestiones que habría que investigar y no vale sólo con dimisiones. ¿Quién va a pagar el coste de este posible engaño incalificable, si realmente se demuestra ha ocurrido? Lo pagarán al final los trabajadores con reducción de puestos de trabajo y de salarios, o los consumidores con incremento de precios. Evidentemente las empresas pagarán, pero me preocupa como repercutirán sus costes. Es increíble que en un mundo donde estamos todo el día hablando de cambio climático y de ética ocurran cosas como esta. Y el miedo que da pensar en cuántas otras cosas puede haber de las que nos enteramos y están, si existen, dañando al planeta y la salud de las personas. ■



De la diversificación a la mejora del aprendizaje y el rendimiento

Antonio Montero

Inspector de Educación y profesor de la Universidad de Sevilla



Las respuestas educativas a la diversidad del alumnado han sido objeto de modificaciones relevantes con la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce, 2013). Ya fue objeto de atención, en una entrega anterior (MAGISTERIO, núm. 12.034, pág. 10), el análisis sobre el cambio de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por la Formación Profesional Básica. Y, en este caso, se hace lo propio a partir de la sustitución de los Programas de Diversificación Curricular (PDC) por los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR).

Un balance o conclusión general del efecto de los PDC, implantados con la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (Logse, 1990), es la de su contribución al logro de la titulación básica de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Si bien, tal objetivo principal guarda relación directa con las características del alumnado que se incorpora a los programas. Y esta ya es una primera referencia para el análisis. En los PDC, el alumnado destinatario es aquel que, tras la oportuna evaluación, precisa una organización de los contenidos, actividades prácticas y materias del currículo diferente a la establecida con carácter general, además de una metodología específica para alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa y el título de Graduado en ESO. Mientras que, en los PMAR, se subraya, de manera expresa, que "van dirigidos, preferentemente, a aquellos alumnos y alumnas que presenten dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo". Es decir, se subraya que el alumnado de los PMAR no debe presentar desmotivación, falta de interés por el estudio o escaso esfuerzo -aunque la naturaleza y el alcance de este último den para no pocas controversias con distinto sentido y fundamento-. O, dicho de otro modo, pretende evitarse el riesgo, a la luz de algunos antecedentes con los PDC, de convertir los PMAR en una respuesta educativa para alumnado con distintas situaciones de desajuste o retraso, ante la insuficiencia o no consideración de otras respuestas. Porque tanto en unos programas como en otros, PDC y PMAR, la consecución del tí-



SHUTTERSTOCK

tulo de Graduado en ESO es el objetivo básico. De hecho, en el caso de los PMAR se pretende que el alumnado se incorpore a 4º de ESO para cursarlo por la vía ordinaria y obtener el referido título tras la superación de la evaluación final de la etapa, generalmente conocida como "reválida", al igual que el resto del alumnado del curso.

Anticipación de la edad de acceso

Los PMAR se inician un año antes que los PDC. En estos últimos, la incorporación general era concluido el curso 3º de ESO, aunque también podía hacerse acabado 2º en determinadas circunstancias: no estar en condiciones de promocionar a 3º y haber repetido ya una vez en la etapa. Los PMAR, por su parte, se inician concluido el curso 1º de la ESO, tras haber repetido los alumnos al menos un curso en cualquier etapa (no obli-

Las respuestas educativas a la diversidad han sido objeto de modificaciones

gatoriamente en la ESO) y, una vez cursado 1º de ESO, no estar en condiciones de promocionar al curso 2º. Del mismo modo podrá hacerse concluido 2º, sin estar en condiciones de promocionar a 3º; por lo que los PMAR se desarrollan en un curso (3º) o dos cursos (2º y 3º), antes de la incorporación ordinaria a 4º. Asimismo, cabe la posibilidad

de que alumnado de 3º, que no esté en condiciones de promocionar a 4º, pueda incorporarse excepcionalmente a un PMAR para repetir el curso 3º. En cualquier caso, tanto en los PDC como en los PMAR, la incorporación requiere la correspondiente evaluación académica y psicopedagógica y la intervención de la Administración educativa en los términos en que se establezca, y se realizará una vez oídos el alumnado y sus padres o tutores. Luego resulta explícita la finalidad de los PMAR directamente vinculada a que el alumnado curse 4º por la vía ordinaria; así como la identificación, en tal sentido, del alumnado destinatario de esta respuesta educativa.

Currículo y evaluación

Tanto para los PDC como para los PMAR se establece la necesidad de especificar la metodología y la organización de los contenidos, dadas la naturaleza y la organización de los programas. En el caso de los PDC, la evaluación toma como referencias fundamentales las competencias básicas y los objetivos generales de la ESO, junto a los criterios de evaluación específicos del programa. Mientras que los PMAR, puesto que no concluyen al final de la etapa, sino que conducen al desarrollo del curso 4º de ESO en régimen ordinario, además de las competencias y los objetivos de la etapa, estiman los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables. Por tanto, los PDC tienen un carácter finalista, ante la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria sin que exista una evaluación final de

la etapa; y el alumnado que al finalizar el programa no esté en condiciones de obtener el título y cumpla los requisitos de edad, puede permanecer un año más en el programa. Los PMAR no concluyen con el fin de la etapa, sino que pretenden ofrecer una respuesta o atención específica que permita al alumno cursar el nivel 4º en un grupo ordinario, por cualquiera de las dos opciones: enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato, enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.

Organización de los programas

Los PDC consideran una organización del currículo en dos ámbitos específicos: uno con elementos formativos de carácter lingüístico y social (que incluye, al menos, los aspectos básicos del currículo correspondientes a las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura), y otro con elementos formativos de carácter científico y tecnológico (al menos, con aspectos básicos del currículo referidos a las materias de Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza y Tecnológicas). Tales ámbitos se ofrecen en grupos específicos y, al menos tres materias de las establecidas para la etapa y no consideradas en los dos ámbitos, se cursan por el alumnado preferentemente en un grupo ordinario. Si la Lengua Extranjera no es incluida en el ámbito lingüístico y social, debe cursarse como una de esas tres materias. En los PMAR se estiman dos posibilidades de organización: de

En los PMAR hay dos posibilidades de organización: integrada o por materias

forma integrada o por materias diferentes a las establecidas con carácter general. En el primer caso, los alumnos cursan en grupos ordinarios todas las materias de los cursos 2º y 3º de ESO; aunque son objeto de una propuesta curricular específica, en la que los contenidos pueden agruparse de distinta forma (ámbitos de conocimiento, proyectos interdisciplinares, áreas de conocimiento); con una orientación metodológica adaptada. En el caso de optar por un programa que se organice por materias diferentes a las establecidas con carácter general, podrán considerarse al menos tres ámbitos específicos: de carácter lingüístico y social (que incluirá al menos las materias troncales de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia y, en su caso, la materia Lengua Cooficial y Literatura), de carácter científico y matemático (materias troncales de Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas), y ámbito de lenguas extranjeras. Esta segunda modalidad de los PMAR conlleva la creación de grupos específicos para el alumnado, que tendrá además un grupo de referencia con el que cursar las materias no pertenecientes al bloque de asignaturas troncales. La posibilidad de organizar los PMAR de forma integrada, con la escolarización en un grupo ordinario, es otro

cambio sustantivo, dado el general desarrollo de los PDC en grupos específicos para los dos grandes ámbitos de los mismos. El debate entre el carácter más o menos inclusivo de las medidas de atención a la diversidad tiene que ver con ello, así como la naturaleza de las condiciones que producen mayor eficacia a las respuestas educativas. Por ello, produce distintos efectos la organización de los programas de manera integrada o por ámbitos en grupos específicos. Y, en este último caso, una situación es la de todo el alumnado de un PDC o un PMAR cursando las materias no incluidas en los ámbitos en el mismo grupo -a modo de ejemplo, de 3º de ESO-, y otra distinta la del alumnado de esos programas formando parte de los distintos grupos del centro donde se imparte el mismo nivel. Tanto para el trabajo con las materias no agrupadas en los ámbitos como, sobre todo, en la organización integrada, prevista en los PMAR, que se lleva a cabo en el grupo ordinario.

Expuestas las características de los PMAR, en su comparación con los PDC, además de la nueva posibilidad de optar por la Formación Profesional Básica (FPB), también a partir de 2º de ESO, adquiere especial relevancia el "consejo orientador" que la Lomce establece para que se entregue a los padres o tutores del alumnado al final de cada uno de los cursos de la etapa. Tal consejo incluye un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como la propuesta del "itinerario" más adecuado, que podrá incluir la incorporación a un PMAR o a un ciclo de FPB. Sin obviar la necesidad, y la dificultad, de criterios y procesos de evaluación que procuren de manera adecuada la información del grado de logro de objetivos y competencias -en mayor medida que del desarrollo de las materias-, la orientación que se facilite al alumnado y sus familias puede resultar determinante para el desarrollo de la Educación básica y la continuidad académica; por lo que ha de realizarse con fundamentos que hagan solvente la toma de decisiones.

Los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento, por tanto, se consideran como respuesta educativa dirigida a alumnado con dificultades relevantes de aprendizaje no atribuibles a falta de estudio y esfuerzo, que puede adoptarse a partir de 2º ESO, con adecuaciones curriculares y de agrupamiento, y la perspectiva de cursar el nivel 4º de forma ordinaria para alcanzar el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria tras la evaluación final de la etapa.



▶ 27 Septiembre, 2015

LLEVAR GAFAS ES 'FASHION'

Opinión

J. IGNACIO RUFINO

Profesor de Organización de Empresas de la Universidad de Sevilla



LAS actividades económicas y los sectores industriales evolucionan de la mano de la propia evolución de los consumidores y clientes a quienes se dirigen sus productos y servicios (quienes, a su vez, no son ajenos a las acciones de innovación y de marketing de los fabricantes). Apoyándonos en la popular pirámide de Maslow, es claro que

en el mundo desarrollado las pautas de consumo y producción se han desligado en muchísimos casos de la mera necesidad fisiológica o de seguridad, y han desplazado sus argumentos de venta a otras necesidades de índole superior, como el sentimiento de pertenencia, la autoestima, el logro o el poder. La sofisticación de las formas de vida ligadas al desarrollo económico influye intesamente en la diversificación paralela de los diseños de los productos y sus mensajes publicitarios anejos: crecimiento de la renta, mayor equilibrio de derechos entre sexos, más tiempo libre y de ocio, importancia creciente de la imagen personal en cualquier estrato socioeconómico, etc. El

consumo por necesidad es hoy residual, o bien está sometido a la influencia de atributos funcionales o publicitarios que van más allá de tal necesidad.

De esta forma, la oferta (y demanda) de ciertos bienes de primera necesidad llevan asociados crecientes atributos tangibles e intangibles que se emancipan del propio producto genérico (unas gafas para corregir defectos de visión, por ejemplo) y responden a otras esferas concéntricas y ulteriores a la necesidad básica, que conforman los llamados producto *esperado*, *enriquecido* y *potencial*: gafas en continua metamorfosis de diseño y prestaciones; varias gafas por cliente; visibilidad de la marca y otras presta-

ciones "no indispensables". E incluso monturas *fashion* cuyas lentes no corrigen nada, y que alguien usa para dotarse de una imagen más intelectual, o juvenil, o desenfadada, o sencillamente camaleónica: puro gusto por llevar gafas y jugar a hacer de ti una persona socialmente polivalente. Como por suerte para los que son, como quien suscribe, miopes de fábrica (y como ha sucedido con los instrumentales de ortodoncia), llevar gafas (o *brackets*) al cole ha dejado de ser un estigma de los "gafitas cuatro ojos" o de los "gafotas culo de vaso", para ser otra vía más de convertirnos en una persona distinta y diversa, y hasta más divertida y mona.



UNIÓN BANCARIA: COMPARTIR RIESGOS, PERO NO DESMANES

LA TRIBUNA

CARMEN PÉREZ



Universidad de Sevilla

Si alguno de nosotros tuviera que aceptar que el día de mañana le podría tocar rascarse el bolsillo a cuenta de lo que hagan mal otros en un negocio común, se lo pensaría muy mucho y amarraría bien bajo qué condiciones. Porque puede asumirse el riesgo propio de la causa compartida, pero en ningún caso que las pérdidas sean provocadas por los desmanes de alguna de las partes. Esto es lo que piensa Alemania ante la creación de un Fondo de Garantías de Depósitos Europeo, la última fase de la Unión Bancaria: que sí, que este fondo es muy conveniente, pero con la condición de que el comportamiento de cada país en cuanto a la gestión de sus cuentas públicas sea el correcto.

Lo primero que se puso de manifiesto tras la crisis económico-financiera fue que no era lógico que cada país tuviera respecto a sus bancos diferentes, y no las adecuadas, reglas de juego. Felizmente se han mejorado, se han ampliado, y desde el 1 de enero de 2014 ya las comparten todos los bancos de la zona euro. También, se determinó en su día que la supervisión había que apartarla del control nacional por eso de evitar que se hiciera la vista gorda cuando se trataba de los bancos propios, o sea, que

fuera imposible barrer para dentro. Dicho y hecho, el Mecanismo Único de Supervisión (MUS), el primer pilar de la Unión Bancaria Europea, culminó con éxito el pasado año y los 123 grupos bancarios de mayor tamaño, con sus test de stress de entrada en la boca, han pasado a ser supervisados por el Banco Central Europeo.

Pero con lo anterior no era suficiente, era absurdo pensar que porque se vigilen estrechamente a los bancos pueda descartarse completamente que alguno termine quebrando. También dicho y hecho, se desarrolló el Mecanismo Único de Resolución (MUR), segundo pilar de la Unión Bancaria Europea, que comenzará a ser operativo en enero de 2016. Su objetivo es claro: ahorrar a los contribuyentes el coste de futuras resoluciones bancarias. Accionistas, tenedores de preferentes y obligaciones subordinadas, bonistas y finalmente deposti-

Alemania no quiere dejar ningún cabo suelto antes de comprometerse, porque sabe que puede tocarle pagar, y lo hará, si llega el caso

tantes con saldos superiores a 100.000 euros será el orden que registrará a la hora de afrontar las pérdidas en las liquidaciones bancarias. Y si aun así es preciso inyectar dinero, se acudiría al Fondo Único de Resolución (FUR), creado recientemente, financiado por el sector bancario, y que en 2023 dispondrá de unos 55.000 millones de euros.

Pero lo cierto es que todo lo anterior no sirve de nada si quiebra más de un

banco importante o vuelve a haber una crisis sistémica. Con 55.000 millones –aproximadamente el 1% de los depósitos cubiertos en la zona del euro– no hay, como suele decirse, ni para pipas. Por eso es fundamental el respaldo público de última instancia que puede proporcionar este Fondo de Garantía Europeo, el tercer y último pilar de la Unión Bancaria, que ahora se cuestiona.

Llegados a este punto, lo que fue una de las causas para impulsar la Unión Bancaria Europea, esto es, evitar los círculos viciosos entre dificultades bancarias y deuda soberana, se ha vuelto el obstáculo a salvar para finalizar su desarrollo. Y es que el círculo vicioso también funciona en el otro sentido: son los bancos nacionales, tras obtener dinero del BCE, los que financian a sus estados. Y los desmanes de los estados pueden complicar a sus bancos. Por eso Alemania exige, entre otras cosas, que se limite el porcentaje de deuda soberana en manos de los bancos antes de meterse en el charco del Fondo de Garantía de Depósitos Europeo.

En el mundo de los negocios se sabe que el que quiere firmar el contrato muy rápido, sin meditar ni discutir las condiciones, es justo porque no piensa cumplirlo, o porque no va a cargar con las consecuencias adversas. Alemania no quiere dejar ningún cabo suelto antes de comprometerse, porque sabe que puede tocarle pagar, y lo hará, si llega el caso. Y sinceramente, no es de extrañar su actitud dada la débil recuperación económica, el alto gasto público comprometido que caracteriza las cuentas públicas de los estados europeos en nuestros días y, como alerta el BCE, el auge de los populismos y “sus recetas para el desastre”.





ANÁLISIS

● Los independentistas creen que la opción secesionista no tiene más coste que el de la creación de las estructuras de Estado, fácilmente sufragables con los mayores ingresos propios que esperan

Adeu, Catalunya

RAFAEL SALGUEIRO



Universidad de Sevilla

SER tratados como iguales, pero ¿iguales a quién? No ciudadano a ciudadano, sino como colectivo, el pueblo catalán y el pueblo español (sin ellos), la igualdad que entienden sólo se logra contando con un estado propio, de modo que por fraternales que fueren, las relaciones serán de la misma naturaleza internacional que las que tengamos con Bulgaria o con Dinamarca, por ejemplo.

El líder de ERC es el único que tiene un discurso coherente dentro del trío de la bencina que quiere liderar la secesión. Los otros dos son el gerente de una sociedad en comandita camuflada largo tiempo como partido político y ahora amenazado de extinción, y un oportunista que se disfrazó de civil para seguir en la política cuando ya se había agotado su carrera. Merece la pena detenerse en dos de los elementos del discurso del dirigente de Esquerra. Uno de ellos es que los independentistas habían sido hasta ahora una minoría, pero esta preferencia se ha generalizado entre la población en los últimos años. O que, al menos, es lo bastante generalizada como para apoyar las acciones del próximo ejecutivo catalán en esa dirección. No se ha medido esa supuesta generalización, pero aduce que se ha impedido evaluarla mediante un referéndum. ¿Que habría sido ilegal? Conforme, pero para eso hubiera bastado con la voluntad política de permitirlo. No es fácil rebatir a una persona que cree que la acción política está por encima de la Ley, o que puede superar los impedimentos que ésta establezca. Las elecciones catalanas no son un plebiscito, desde luego, pero no nos engañemos, no se está votando la simple selección de un gobierno. No han decidido quién sería el presidente ni parece que a los catalanes les haga falta saberlo. Han sabido definir muy bien el terreno, reduciendo el programa y la discusión al apoyo o no a su propuesta de iniciar la secesión. Y como ganen sabrán defender que ése es el mandato que han recibido y dirán ¿cómo vamos a desatender la voluntad de los ciudadanos expresada democráticamente?

Es una falacia, claro, pero el nacionalismo es un asunto de los sentimientos y no de la razón, por eso



es irracional. Pero para defender este flanco débil el sentimiento se ha recubierto con apariencia de razón, postulando que la independencia es la mejor opción para el futuro de Cataluña. Es “mejor opción”, se ha ido configurando como tal por mucho que se les diga que es una mala opción, dadas sus previsibles/seguras (a elegir el término) consecuencias. La discusión está en su terreno, el de la propia existencia de la independencia como opción, ante lo cual los asuntos de ciudadanía, integración internacional o viabilidad económica pasan a un segundo nivel, el de lo discutible o, peor aún, el de lo opinable. Y los ciudadanos se preguntan, con razón ¿cómo es que no están claras estas cosas tan básicas? Obvio es que el secesionista toma ventaja de las incertidumbres que rodean a esos aspectos.

El actual Gobierno de España, al que le ha tocado lidiar con la embestida, ha tenido dos comportamientos sucesivos bien diferentes. Durante un tiempo negaba la mayoría, que la independencia fuese una opción y, desde hace unos meses, habiendo logrado reducir el déficit público y salvar la crisis de liquidez de los gobiernos regionales, ha comenzado a discutir las consecuencias de esa opción, intensificándolo durante la campaña catalana. La estrategia no ha podido ser más lamentable. Naturalmente que tendrían que haber sido puestas de manifiesto las consecuencias económicas y políticas de

la secesión, sabiendo manejar ésta en el terreno de lo hipotético y no en el de lo posible. Pero no ahora sino, por lo menos, desde la Diada de 2012. Y esto se habría podido hacer sin tener que reconocer la opción como tal, bastando con facilitar que se hubieran producido los estudios jurídicos, sociológicos, históricos y económicos rigurosos, de modo que hubieran emergido algunas islas indudables dentro del mar de confusiones en que se encuentra la ciudadanía (y algún que otro actor político).

Han sido voces aisladas las que se han pronunciado durante todo este tiempo, y esto no se remedia con el apoyo y las frases de destacados dirigentes políticos internacionales que en algún momento dejarán de serlo. Entre estas voces hay que mencionar el mérito del reciente libro de Borrell y Llorach *Las cuentas y los cuentos de la independencia*, con el único pero de que llega, me temo, demasiado tarde para evitar el soporte social a las acciones políticas que presumiblemente se van a emprender la semana que viene. Otras voces fueron Boadella, que en el libro cuyo título copio en este artículo describe con toda claridad la circunstancia catalana que le llevó a exiliarse a Madrid. O Vidal-Quadras, fulminado por su partido por defender lo que se supone que su partido tendría que defender. Y pidiendo perdón por la autocita hace ya varios años, tras una multitudinaria Diada, escribí aquí: “Els espanyols

farem un bon negoci”, señalando los factores económicos a tener en cuenta en una secesión; sigo pensando que puede ser un buen negocio siquiera sea porque dediquemos la energía política a los asuntos realmente importantes para la vida de las personas, amén de la ventaja de convertir en extranjero a un competidor ahora nacional.

El principal partido de la oposición no ha ayudado en nada, ni siquiera reconociendo su parte de responsabilidad derivada del buenismo de Zapatero; de la irresponsabilidad de formar un gobierno tripartito en Cataluña con resultados lamentables; y de la indefinición en que se mantienen con eso del federalismo, del cual no saben explicar cuál es la diferencia real con el estado autonómico. No obstante, sobre esto último y de Despeñaperros para abofeo las ideas básicas sobre España y el Estado parecen estar bastante claras, lo cual es muy de agradecer y es debido reconocerlo.

De nada han servido las balanzas fiscales, entre otras cosas porque no hay una única buena metodología para realizarlas y, en todo caso, ponen de manifiesto una realidad evidente: Cataluña es un contribuyente neto al sistema de financiación, como corresponde a su nivel de renta. Lo curioso es que la contribución neta al presupuesto comunitario se aduzca como argumento positivo para la permanencia en la Unión Europea. Los cálculos de mayor ingreso para

una hacienda propia varían entre 16.000 y 3.000 millones de euros o lo que es lo mismo, varían entre una ventaja descomunal y un “no merece la pena”.

Qué significa en el fondo esto de la “mejor opción”. Simplemente que un buen número de catalanes no aprecian ventaja de ningún tipo en la pertenencia o inclusión en España y tratan de rebatir el hecho de que esta pertenencia es lo que les hace formar parte de la Unión Europea, porque esto sí lo consideran imprescindible. Como hemos visto, se han minimizado los costes de la secesión o no se consideran realizables las amenazas de exclusión internacional que se han producido estas últimas semanas, de modo que, creen o les dicen, la opción secesionista no tiene más coste que el de la creación de las estructuras de Estado, fácilmente sufragables con los mayores ingresos propios que esperan. Se comprenden que así piensen cuando ya hay generación y media de ciudadanos educados en la creencia de que la coincidencia de Cataluña y España es sólo geográfica pero no histórica. Y que mejor les hubiera ido si se hubieran mantenido las anacrónicas instituciones que caracterizaron al último periodo de los Austrias.

Naturalmente, según algunos la Cataluña independiente se sustentará en instituciones más modernas que las actuales y en una administración mucho más eficiente, de primer nivel mundial. Esto se dice en algún informe en el que participan economistas muy respetados, pero sin hacerse la pregunta de qué es lo que les ha impedido crearlas desde el comienzo de su autonomía. Ése sí que era un “momento cero”, pero no lo es que surja de la próxima semana. Seguirán con sus mismos políticos, la misma administración y los mismos intereses entremezclados que tienen ahora. No cabe esperar que los que gestionen la Cataluña independiente se comporten de forma diferente a los que han gestionado la Cataluña autonómica. Nadie puede defender que lo hayan hecho con brillantez y ejemplaridad y el nuevo estatuto no significaba sólo la asunción de más competencias centrales, sino y ante todo la creación de más Estado y mayor injerencia en la libertad de las personas y en la acción empresarial.

Pero sí hay que reconocer una cosa. Gran parte de su ciudadanía tiene una ilusión y cree que sus líderes políticos tienen un proyecto para su territorio y para su sociedad que va más allá de arreglar las cuentas públicas. Esto es lo que está ausente en el resto del país, y no es una diferencia menor.



▶ 27 Septiembre, 2015

Villanueva nombrará hijo predilecto a José María Vega Piqueres

VILLANUEVA DE LA SERENA

El pleno aprobó el inicio del expediente, con el voto en contra de Izquierda Unida

FRAN HERRILLO

El pleno del Ayuntamiento aprobó el jueves, con los votos a favor del PSOE y el PP y el voto en contra de IU, el inicio del expediente para nombrar Hijo Predilecto de Villanueva de la Serena a José María Vega Piqueres, respaldando así la solicitud presentada por la Asociación de Olimpiada Española de Biología.

Un nombramiento que vendrá a reconocer los méritos y cualidades de este químico villanovense que ha destacado en actividades de ca-

rácter científico, de investigación, docente y de gestión.

Vega Piqueres nació hace 69 años en Villanueva de la Serena. Sus primeros años los pasó en su pueblo, hasta que sus padres se trasladaron a Sevilla, donde ha residido la mayor parte de su vida y ha desarrollado su brillante trayectoria profesional.

Este villanovense es licenciado en Químicas con sobresaliente y Premio Extraordinario, por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Sevilla. Recibió el Premio Ciudad de Sevilla (1969), al mejor expediente académico de su promoción, y es además doctor en Ciencias, especialidad Bioquímica, por la Universidad de Sevilla. En 1974 ingresó, por oposición, en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, como Científico Titular. **Y desde julio de 1981 fue Catedrático de Bioquímica**



José María Vega en la Olimpiada de Biología de Villanueva. :: M. G.

ca y Biología Molecular en la Universidad de Sevilla, donde ejerció la docencia 35 años.

Publicaciones

Su producción científica incluye la autoría de once libros, 150 artículos científicos y 229 comunicaciones a congresos nacionales e internacionales. Como docente destacó por la claridad de sus explicaciones y por el trato exquisito a sus alumnos.

La portavoz del gobierno, María Lozano, afirmó que a estos méritos

hay que sumar que no falta a su cita para abrir la Olimpiada Regional de Biología que se celebra todos los años en Villanueva. Por su parte, el portavoz del PP, Manuel Lozano, apuntó que «su currículum es merecedor de este reconocimiento».

La edil de IU, Encarna Muñoz, justificó así el voto en contra: «No votamos en contra por una negación de los méritos de esta persona, sino como oposición a la reiterada ligereza del gobierno de conceder títulos, medallas y distinciones».



▶ 26 Septiembre, 2015

● El toro pone de manifiesto las carencias institucionales y de la sociedad civil

Un empresariado andaluz sin ambición

T. M. SEVILLA

Una mesa redonda en la que participaron destacados miembros del Observatorio Económico de Andalucía (OEA) puso de manifiesto ayer las carencias de la economía andaluza y las causas de que el diferencial de riqueza con el resto de España y Europa no sólo no haya disminuido, sino que, por el contrario, haya aumentado.

Los ponentes pusieron el acento en dos puntos: la debilidad del tejido empresarial andaluz y un diseño institucional defectuoso o inflado que ha dificultado el crecimiento, en vez de alentarlos. José Luis Galán, catedrático de Organización de Empresas de la Universidad de Sevilla, afirmó que, lejos de ser una ventaja, el número de microempresas en la región –superior al registrado a nivel nacional y Europeo– es un lastre, ya que hay una relación directa entre el tamaño de la compañía y el desempleo.



Diego Martínez, Joaquín Auriolés, Francisco Ferraro, Jerónimo Molina y José Luis Galán.

“No hay ambición, en 1994 participé en una encuesta en la que la mayoría de los empresarios afirmaba que no quería crecer más y la situación no ha cambiado”. En la misma línea, Diego Martínez, profesor de Economía Aplicada de la

Universidad de Sevilla, afirmó que incentivar a la pyme por el mero hecho de serlo es un error. Y Jerónimo Molina, vicepresidente de Cajamar Caja Rural, aludió al hecho de que el escaso tamaño hace

menos competitivas, productivas e internacionalizadas a las empresas, además de que muchas de las decisiones que se toman se hacen por “amistad” y sin seguir criterios profesionales.

Respecto a la debilidad institucional, Joaquín Auriolés, profesor

de Fundamento de Análisis Económico de la Universidad de Málaga, afirmó que Andalucía posee los rasgos de un Estado fallido o débil, aquel en el que “muchas instituciones o no funcionan o lo hacen mal”. Desde que Griñán ganó las elecciones, según su teoría, no ha habido apenas actividad en el Gobierno andaluz, lo que ha supuesto tres años perdidos. Auriolés aludió a la “bancarrota” de la Junta, que llevó al sector público a una relación “muy delicada” con el privado, y los 3,2 millones de pobres contabilizados, entre otras cosas.

Francisco Ferraro, catedrático de Economía Aplicada y presidente del OEA, se refirió a la “45.000 papeles anuales de producción jurídica anual”, a un sector público con un peso “extraordinariamente elevado” y a una gran cantidad de cargos públicos “fuertemente condicionados por una estructura partitocrática en la que importa más la fidelidad que la profesionalidad”. En la jornada intervinieron también Ángel de la Fuente, director de Fedea, que habló sobre las lecciones de la crisis; Fernando Facces, profesor del Instituto San Telmo, que profundizó en la situación financiera; y José Antonio Alonso, catedrático de Economía Aplicada de la Complutense.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

12:00

Charla sobre Jesús de la Pasión, de Montañés

El profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla

José Roda Peña ofrecerá la charla «Jesús de la Pasión y la iconografía del Nazareno en la escultura barroca sevillana». En el Museo de Bellas Artes. Entrada libre.

9:00

Exposición «Memorias desde el aire» en el Arqueológico

Hoy concluye en el Museo Arqueológico una muestra en la que se exponen paneles con fotografías aéreas de paisajes y monumentos de nuestro patrimonio. Con el título «Memorias desde el aire. Fotografía aérea y arqueología», la exposición recurre a imágenes que pueden ayudar a detectar, documentar, estudiar y proteger los restos del pasado. El horario de hoy es hasta las 15:30 y la entrada es gratuita.

9:30

Visita «La Sevilla de los levíes. Las raíces de Sefarad»

En el marco de la XVI Jornada Europea de Cultura Judía tendrá hoy la última de las actividades que se han desarrollado durante el mes de septiembre. Se trata de la visita «La Sevilla de los levíes. Las raíces de Sefarad», que incluye un recorrido por el barrio de Santa Cruz, el de San Bartolomé y el Centro de

Interpretación de la Judería de Sevilla, además de una degustación de dulces sefardíes tradicionales. Información y reservas: www.lajuderiadesevilla.com. Salidas desde la Oficina de Turismo de la Plaza del Triunfo a las 09:30, 10:30, 11:30 y 12:30.

12:00

Música del Renacimiento Europeo en Cajasol

El II Festival Mosaico Sonoro ofrece esta mañana un concierto en el salón de actos de la Fundación Cajasol (plaza de San Francisco) titulado «Devoción y Contienda, música del renacimiento europeo», a cargo del grupo Recordata. Entradas 10 euros en ticketmaster.es.

Cuentacuentos infantiles en La Extra-vagante

Sesión de cuentacuentos infantiles en la librería La Extra-vagante, en la plaza de la Alameda, 33. El título de la narración, que correrá a cargo de Alicia Bululú, es «Entrantes». Entrada gratuita.



► 27 Septiembre, 2015

SERGIO FRENKEL

Director del Festival de las Naciones

«Nuestro objetivo es convertirnos en el festival de las emociones y de los sentidos»

El Festival de las Naciones vuelve al Prado de San Sebastián renovado y con más fuerza que nunca, volviendo a sorprender a un público que, año tras año, lo confirma como su cita favorita en otoño



El director del Festival, Sergio Frenkel, se muestra muy emocionado de regresar a nuestra ciudad. Fotos: Pepo Rocha

► A Sergio Frenkel le apasiona su Festival. Y no es para menos. Situado en el Prado de San Sebastián, el Festival de las Naciones supone un recorrido, gastronómico, musical, cultural y solidario, por países de todo el mundo que cuentan con su pequeña representación en este rincón pensado para el disfrute de todo aquel que se acerca a conocerlo. Renovada en imagen y en actividades, la que es la edición número 22 de esta cita, cuenta con importantes apuestas de las que conversamos con su director al tiempo que degustamos de uno de los muchos deliciosos cócteles que se ofrecen al visitante. Un lujo para los cinco sentidos que a nadie deja indiferente.

—¿Cómo vuelve el Festival a Sevilla?

—En muchos aspectos, diferente. Nuestro objetivo es convertirnos en el festival de las emociones y los sentidos. Por eso el eslogan que hemos escogido en esta ocasión es *vive, emocionate y disfruta de los cinco continentes*. Acompañando a esta filosofía, los colores que hemos elegido para presentarnos son el verde, el azul y el fucsia, que es la combinación de la alegría. Queremos que la gente vibre a través de un buen espectáculo, o de un buen vino (hay más de cincuenta de todo el planeta) o de una cerveza (contamos con más de 150 variedades). Que se tenga la sensación de estar viajando...

—De ahí que la renovación sea constante, ¿verdad?

—Claro. Hemos preparado una puesta en escena más ordenada y limpia aún (que es una obsesión para mí), hemos incorporado nuevos países (están, por citar algunos, Argentina, Cuba, Colombia, Perú, Venezuela, Puerto Rico, Estados Unidos, Alemania, Francia, Italia, Rusia, Japón, Tailandia, India, Egipto, Senegal o Australia)... Con esto generamos, de forma directa e indirecta, más de mil puestos de trabajo, teniendo en cuenta que de Sevilla son el 80 por ciento de los proveedores (que, posteriormente, llevamos por toda España).

—Usted es el creador, fundador,

ideólogo, director general... ¿Por qué le apasiona tanto su empresa?

—Bueno, esto surgió de la Expo del 92. Yo estaba en el pabellón de América y, de pronto, me iluminó la idea de que se mantuviera esa filosofía de poder trasladarse de un punto a otro del planeta en un mismo espacio. Lo reproducimos un año después en el Casino de la Exposición donde se hacían colas de más de dos horas pagando cien pesetas para entrar. Recuerdo que Alejandro Rojas Marcos llegó, se quitó la corbata y la chaqueta, y se puso a vender mojitos en uno de los puestos. De aquí han salido Andy y Lucas, Melody, Carlos

Baute, Las Niñas, Triana Pura... Es un evento de fusión de culturas donde potenciamos grandes talentos y eso es muy satisfactorio. Me encanta pasar entre el público y escuchar sus comentarios. Es la mayor recompensa al esfuerzo.

—No podemos dejar atrás, en el listado de personajes importantes vinculados al Festival de las Naciones, a la duquesa de Alba...

—El nuestro fue un encuentro que duró diez años. Le dimos un premio solidario en el Palenque una noche en la que actuaban Los Morancos y la imitaban a ella. Yo pensé que no volvería pero, al contrario, quedó encantada y se convirtió en madrina



La oferta para el visitante es muy amplia y, a la vez, solidaria y cultural.

de esos galardones desde entonces. Me fascinaba su espíritu de libertad, de romper moldes, de estar al lado de los más necesitados y los más *glamourosos* a la vez. Nos ayudó a que el Festival se introdujera en la sociedad sevillana.

—**¿Vuelven a entregar sus Premios Solidarios?**

—¡Claro! El día 29 de octubre. Son unos premios por y para Sevilla con los que reconocemos a personas que hacen causas solidarias y son embajadores, dentro y fuera, de la ciudad.

—**Lo que sí es cierto que, sin la música, el Festival no sería el mismo...**

—Es nuestra alma. Esta edición hemos confeccionado una programación basada en homenajes a personajes nacionales e internacionales como Mercedes Sosa, Rocío Dúrcal, Frank Sinatra. Estarán desde Falet (día 2) a Pa-

co Arrojo (17) pasando por los hijos de José Manuel Soto (10), Pilar Astola (16) o Richard Villalón (que cierra el 2 de noviembre). Eso unido a coreografías o noches de blues, jazz y flamenquito.

—**¡Es que aquí hay cabida para públicos de todas las edades y nacionalidades!**

—Por supuesto. Es más, tenemos un acuerdo con la Universidad de Sevilla para que los chicos y chicas Erasmus puedan beneficiarse de algunos descuentos los jueves, que es el Día Universitario. Eso sin olvidar las colaboraciones que hacemos con asociaciones como la Fundación Tierra de Hombrés o Intermón Oxfán para que sus causas, como la de curar a niños desfavorecidos en hospitales de aquí o la lucha por un comercio justo, reciban un apoyo del que nos sentimos muy orgullosos. ■



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

▶ 27 Septiembre, 2015

Cuatro de cada diez universitarios pierden su beca al finalizar el primer año

La mitad de los nuevos estudiantes andaluces recibe alguna cuantía y el 15,7% abandona los estudios tras su estreno

MARTA M. RECA - Sevilla

El curso ha arrancado oficialmente en las universidades andaluzas. El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha participado en los actos protocolarios que transcurren en paralelo a la vida de los estudiantes, inmersos aún en los procesos de matriculación y las solicitudes de ayudas –con plazo abierto hasta el 15 de octubre–.

Más de 41.000 jóvenes se presentaron en junio a las Pruebas de Acceso (PAU); en la segunda oportunidad de septiembre fueron 6.611, de los que el 78% ha aprobado. La mitad de ellos accederá por primera vez a la Universidad con una beca; sin embargo, transcurrido su primer año, cuatro de

ingresaron con una nota entre 9 y 10, el 30,2% acabó perdiendo su beca. Cursado el segundo año de estudios, el porcentaje de abandono se sitúa en el 14,1%. El prin-

cipal requisito para que el MECED no retire las ayudas que concede es superar los créditos establecidos como mínimos –dependiendo de la carrera escogida puede

ser el 80% o hasta el 65% de los matriculados– y hacerlo además con una nota superior al 6,5 –6 para las enseñanzas técnicas–. Fue el ex ministro de Cultura José

Antonio Wert quien promovió el endurecimiento de los requisitos de acceso para los universitarios. En todo caso, cualquier ayuda debe ser devuelta si no se superan el 50 por ciento de los créditos matriculados, en convocatoria ordinaria ni extraordinaria –el 40% para las técnicas–, exceptuando la exención de matrícula.

Andalucía es la comunidad que más becarios aporta al sistema universitario. De sus 250.785 matriculados en el curso 2013/14, más de una cuarta parte gozaban de algún tipo de ayuda para sus estudios. Para ello, recibió del Gobierno 234 millones de euros, 112 más que la Comunidad de Madrid, la siguiente en percepciones de este tipo. Atendiendo a los estudiantes noveles, el 51,8% gozó

EL ENDURECIMIENTO DE LOS REQUISITOS DEL MINISTERIO, CON UNA NOTA MÍNIMA DEL 6,5, REDUCE LOS BENEFICIARIOS

cada diez habrán perdido la ayuda, pese a que para muchos es la única forma de continuar sus estudios. Así se desprende de los «Datos y cifras del sistema universitario español. Curso 2014-2015», editado por el Ministerio de Educación y Ciencia (MECD). Una estadística que se vuelve más cruenta atendiendo a la nota con la que se accedió: cuanto más baja, mayor es el índice de pérdida de respaldo institucional. En quienes tuvieron menos de 5,5 de media entre la nota de la PAU y el Bachillerato o FP, el porcentaje asciende hasta el 59%, lo que significa que solo cuatro estudiantes de cada diez mantendrán alguna de las ayudas que recibían. En esa nota de corte, el abandono universitario afecta al 21,5% de los estudiantes tras cursar el primer año, mientras que la media de los estudiantes noveles es del 15,7% –este dato corresponde al curso 2010-2011, último recogido por el MECED–. De los estudiantes que



Un grupo de jóvenes camina por los pasillos de la Universidad de Sevilla

LA JUNTA SE COMPROMETIÓ A REDUCIR LA DEUDA EN DOS AÑOS

Un pesado lastre de 583 millones y el reto de un nuevo modelo de financiación

M. M. R. - Sevilla

La Junta anunció en septiembre de 2014, tras un año de mandato de Susana Díaz, la previsión de saldar en dos años y medio la deuda de por entonces 630 millones con las universidades y habló de la reducción en ese ejercicio de 300 millones, de los que 125 provendrían de fondos del Estado. Un año después, el déficit se mantiene en 584 millones, con una reducción de 47, muy lejos del esfuerzo inversor comprometido. Unas

cifras que se alcanzan después de que se produjera al inicio de verano un pago extraordinario de cien millones por parte de la Consejería de Economía y Conocimiento, a cuyo frente se encuentra el ex rector de la Hispalense Antonio Ramírez de Arellano. De esos 584 millones, trescientos corresponderían a deuda corriente, es decir, a los pagos que las universidades tienen que afrontar a corto plazo. Precisamente la falta de liquidez en la tesorería es uno de los mayores problemas que afrontan las instituciones. Poco

antes de ser «fichado» por Susana Díaz como consejero, Ramírez de Arellano –entonces rector de la US– propuso que las propias universidades, a través del Consejo Andaluz (CAU), dispusieran de tesorería propia, no quedando a expensas de los ingresos puntuales de la Junta. El nuevo curso no ha traído mejores noticias a los rectores, aunque se sitúa por delante el reto de alcanzar un nuevo modelo de financiación que, según Arellano, nacerá del diálogo y deberá estar aprobado antes de que finalice.

LA JUNTA HA APORTADO 277 MILLONES MENOS EN CUATRO AÑOS PARA FINANCIAR LAS NUEVE UNIVERSIDADES

de alguna ayuda. Además de las becas del Ministerio, las universidades andaluzas han articulado medidas propias para reducir el impacto que la crisis económica ha tenido en las aulas, dirigidas principalmente a alumnos con rentas muy bajas. La Junta de Andalucía en este sentido ha venido manteniendo los precios por crédito, con el segundo más bajo (12,62 euros) frente a los 33,52 de Cataluña.

El fraccionamiento del pago de matrícula en ocho plazos, la exención de la tasa para víctimas de violencia de género o la gratuidad del B1 son otras de las medidas adoptadas por la Administración andaluza. En el otro extremo, se sitúa el severo recorte que han sufrido en sus presupuestos las nueve instituciones públicas, que han dejado de percibir 277 millones entre 2010 y 2014 –equivalente a los presupuestos anuales de las universidades de Málaga y Huelva–.