



**RESUMEN DE PRENSA  
24 DE SEPTIEMBRE DE 2015**

## Universidad de Sevilla



Estudiantes extranjeros se acreditan para el acto de bienvenida organizado por la US. /US

### La posición en el ranking internacional QS se consolida

**C. S. S.**  
**SEVILLA**

►El ranking QS -*World University Rankings*- acaba de publicar sus resultados para el periodo 2015-2016, donde se refleja que la Universidad de Sevilla consolida su posición y vuelve a estar entre las 300 mejores del mundo en función de su reputación académica. El QS es uno de los tres rankings internacionales universitarios con más difusión y relevancia mundial junto al ARWU, también conocido como ranking de Shanghai, y el ranking THE.

Este dato pone de manifiesto la notable mejora de la posición internacional de la Universidad de Sevilla y la valoración tan positiva que de ella hacen los académicos e investigadores del resto del mundo.

En cuanto a las grandes áreas, las mejores posiciones se sitúan en Artes y Humanidades (puesto 305 del mundo) e Ingeniería y Tecnología (puesto 374).

Asimismo, en este año, la Universidad de Sevilla se sitúa a nivel mundial en el rango de las 501-550 mejores universidades del mundo, y consolida la posición que ya logró el pasado curso 2014-2015, y que la sitúa como una de las instituciones de referencia tanto a nivel nacional como internacional.

Esta posición se logra gracias al reconocimiento de la intensidad investigadora de la US, que según el informe del QS supera las 10.000 publicaciones en el periodo 2015-2016, así como a las más de 41.000 citas recibidas por sus investigaciones científicas. ■

# La Universidad de Sevilla consigue ocho nuevos proyectos Erasmus+

## Cada uno tendrá una duración de tres años y en todos tiene un gran peso la cooperación con universidades extranjeras

**C. S. S.**  
**SEVILLA**

►La Unión Europea (UE) ha concedido ocho nuevos proyectos a la Universidad de Sevilla (US) en el marco de las convocatorias de 2015 del programa Erasmus+. De ellos, la US coordina tres y en otros cinco participa como socio, con una duración de tres años para cada proyecto.

Dentro de los proyectos coordinados por la Universidad de Sevilla se encuentra uno de la convocatoria Jean Monnet para un curso especializado en Derecho Familiar y de Sucesión en el ámbito europeo y dos de la convocatoria *Capacity Building*



**EL DATO**  
De las 515 solicitudes presentadas en toda Europa, sólo han conseguido alguna subvención 140.

*ding* para el desarrollo de las estructuras de internacionalización de las instituciones beneficiarias.

Los otros proyectos que la Universidad de Sevilla coordina son *Harmony* e *Inchipe*. Estos dos últimos recibirán una financiación de más de 1,50 millones de euros. De las 515 solicitudes presentadas en toda Europa, cuatro por parte de la Universidad de Sevilla, sólo han conseguido alguna subvención 140.

En *Harmony* participan universidades de Armenia, Bielorrusia, Rusia, Alemania, España, Grecia, Italia, Portugal y el Reino Unido. Desarrollará acercamientos

a la armonización de estrategias de internacionalización comprensivas en la educación superior, en investigación e innovación.

Por su parte, *Inchipe*, con

**// La US coordina tres programas y es socia en otros cinco**

Chile, Perú, Austria, España y Portugal, se centra en el fomento de la internacionalización en universidades de estos dos países andinos.

Los proyectos en los que

la Universidad de Sevilla colabora como socio son el proyecto *OpenMED* sobre la modernización de la gobernanza, gestión y funcionamiento de las instituciones de educación superior; el proyecto *Indoped* para la modernización de la educación superior indonesia; el proyecto *LPEB* sobre planes de estudios para el rendimiento de la energía en el sector de la construcción en Rusia, China y Azerbaiyán; el proyecto *Amico*, para la promoción de la movilidad para la formación o trabajo en la UE; y el proyecto *Euro Art-train*, con Turquía, para actualizar los programas de formación de artes. ■

## Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama que consigue más graduados

**C. S. S.**

**SEVILLA**►La Universidad de Sevilla ya dispone de una nueva edición de su *Anuario Estadístico Institucional*, referente al curso 2014-2015. Ofrece una radiografía detallada de la institución académica. Entre sus datos destaca el capítulo sobre alumnos graduados, donde se aprecia que la rama con el mayor porcentaje de graduación, con el 47, 16%, es la

de Ciencias Sociales y Jurídicas.

En el curso pasado se graduaron 8.798 alumnos en centros propios y 547 en centros adscritos. Los centros con mayor número de graduados de primer y segundo ciclo y grado fueron las facultades de Ciencias de la Educación (1.152); Comunicación (760); Derecho (744) y la ETS de Ingeniería (647). Además se le-



En Pirotécnica se imparten titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas. /US

yeron 443 tesis doctorales, 355 por alumnos españoles y 88 por estudiantes extranjeros.

El número de alumnos de otras naciones en titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo y grado en la US fue en el pasado curso de 1.082, lo que representa el 1,85% de la población estudiantil. De éstos, el 40,85% pertenecen a países africanos, en especial del vecino Marruecos. ■



# Convocan 23 plazas de catedrático en la US

La Universidad de Sevilla contará con más puestos antes de 2016 aprovechando el nuevo decreto ley

SEVILLA La Universidad de Sevilla (US) pretende llevar a consejo de gobierno la convocatoria de 23 nuevas plazas de catedrático aprovechando el recientemente aprobado decreto ley que modifica la Ley Orgánica de Universidades y mediante el cual se permite el ascenso a

cualquier miembro del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad al de Catedráticos de Universidad por medio de la promoción interna, sin computar tasa de reposición.

Este aspecto ha sido confirmado por el rector en funciones, Miguel Ángel Castro, que se ha reunido

con una representación del comité de empresa y la junta de personal funcionario de la Hispalense, según confirmaron a Europa Press fuentes sindicales.

Puesto que este extremo se permite con cargo a los presupuestos de 2015, la idea de la institución es proceder a la aprobación de la con-

vocatoria –que se corresponde con una oferta de empleo público anterior de otras 23 plazas docentes– con premura, antes de que finalice este año.

Dicha decisión da respuesta a la demanda de promoción interna reclamada por colectivos como la junta de personal, según la cual los

titulares acreditados no deben consumir tasa de reposición. A pesar de que los organismos laborales presentes han intentado poner sobre la mesa otros temas en el encuentro, el equipo de Castro se remite a su interinidad. Y es que, se convocarán elecciones a rector a partir de noviembre tras la marcha del anterior, Antonio Ramírez de Arellano, a la Junta de Andalucía como consejero de Economía y Conocimiento.

Sería el próximo gobierno universitario el que adoptaría otro tipo de decisiones más estratégicas, pues la anunciada se enmarca en un procedimiento que se quiere aprovechar en el presente año 2015.

## MÁS CONCURRENCIA

A esta promoción interna también podrán concurrir investigadores y científicos siempre que estén acreditados como catedráticos de Universidad, indistintamente de la universidad o centro de investigación donde realicen su actividad.

De acuerdo con la nueva regulación, las plazas ofertadas en promoción interna no podrán superar el número máximo de plazas de funcionarios que sean objeto de oferta de empleo público de turno libre en ese mismo año. Asimismo, se permite a las universidades convocar concursos para la provisión de plazas docentes vacantes a las que podrán acceder profesores e investigadores de las distintas universidades que existen en todo el territorio nacional, promoviendo la movilidad entre instituciones siempre que pertenezcan al mismo cuerpo.

## La US aprovechará el nuevo decreto ley para convocar 23 plazas de catedrático antes de finalizar 2015



Foto: EUROPA PRESS

SEVILLA, 23 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) pretende llevar a Consejo de Gobierno la convocatoria de 23 nuevas plazas de catedrático aprovechando el recientemente aprobado decreto ley que modifica la Ley Orgánica de Universidades y mediante el cual se permite el ascenso a cualquier miembro del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad al de Catedráticos de Universidad por medio de la promoción interna, sin computar tasa de reposición.

Este aspecto ha sido confirmado por el rector en funciones, Miguel Ángel Castro, que se ha reunido con una representación del Comité de Empresa y la Junta de Personal Funcionario de la Hispalense, según han confirmado a Europa Press fuentes sindicales.

Puesto que este extremo se permite con cargo a los presupuestos de 2015, la idea de la institución es proceder a la aprobación de la convocatoria --que se corresponde con una oferta de empleo público anterior de otras 23 plazas docentes-- con premura, antes de que finalice este año.

Dicha decisión da respuesta a la demanda de promoción interna reclamada por colectivos como la Junta de Personal, según la cual los titulares acreditados no deben consumir tasa de reposición. A pesar de que los organismos laborales presentes han intentado poner sobre la mesa otros temas en el encuentro, el equipo de Castro se remite a su interinidad: cabe recordar que se convocarán elecciones a rector a partir de noviembre tras la marcha del anterior, Antonio Ramírez de Arellano, a la Junta como consejero de Economía y

## Conocimiento.

Sería el próximo gobierno universitario el que adoptaría otro tipo de decisiones más estratégicas, pues la anunciada se enmarca en un procedimiento que se quiere aprovechar en el presente año 2015.

A esta promoción interna también podrán concurrir investigadores y científicos siempre que estén acreditados como Catedráticos de Universidad, indistintamente de la universidad o centro de investigación donde realicen su actividad.

De acuerdo con la nueva regulación, las plazas ofertadas en promoción interna no podrán superar el número máximo de plazas de funcionarios que sean objeto de oferta de empleo público de turno libre en ese mismo año. Asimismo, se permite a las universidades convocar concursos para la provisión de plazas docentes vacantes a las que podrán acceder profesores e investigadores de las distintas universidades del territorio nacional, promoviendo la movilidad entre instituciones siempre que pertenezcan al mismo cuerpo.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

# La US aprovechará el nuevo decreto ley para convocar 23 plazas de catedrático antes de finalizar 2015

| 23/09/2015 - 16:55



Puntúa la noticia : Nota de los usuarios: - ( 0 votos) Más noticias sobre:

• Sevilla

Educación



**Enlaces relacionados**

## Cuba abrirá más zonas de internet wifi antes de finalizar 2015 (18/09)

## Países garantes apuestan a firma de acuerdo de paz en Colombia antes de finalizar 2015 (4/09)

Seguir a @elecodiario

La Universidad de Sevilla (US) pretende llevar a Consejo de Gobierno la convocatoria de 23 nuevas plazas de catedrático aprovechando el recientemente aprobado decreto ley que modifica la Ley Orgánica de Universidades y mediante el cual se permite el ascenso a cualquier miembro del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad al de Catedráticos de Universidad por medio de la promoción interna, sin computar tasa de reposición.

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

Este aspecto ha sido confirmado por el rector en funciones, Miguel Ángel Castro, que se ha reunido con una representación del Comité de Empresa y la Junta de Personal Funcionario de la Hispalense, según han confirmado a Europa Press fuentes sindicales.

Puesto que este extremo se permite con cargo a los presupuestos de 2015, la idea de la institución es proceder a la aprobación de la convocatoria --que se corresponde con una oferta de empleo público anterior de otras 23 plazas docentes-- con premura, antes de que finalice este año.

Dicha decisión da respuesta a la demanda de promoción interna reclamada por colectivos como la Junta de Personal, según la cual los titulares acreditados no deben consumir tasa de reposición. A pesar de que los organismos laborales presentes han intentado poner sobre la mesa otros temas en el encuentro, el equipo de Castro se remite a su interinidad: cabe recordar que se convocarán elecciones a rector a partir de noviembre tras la marcha del anterior, Antonio Ramírez de Arellano, a la Junta como consejero de Economía y Conocimiento.

Sería el próximo gobierno universitario el que adoptaría otro tipo de decisiones más estratégicas, pues la anunciada se enmarca en un procedimiento que se quiere aprovechar en el presente año 2015.

A esta promoción interna también podrán concurrir investigadores y científicos siempre que estén acreditados como Catedráticos de Universidad, indistintamente de la universidad o centro de investigación donde realicen su actividad.

De acuerdo con la nueva regulación, las plazas ofertadas en promoción interna no podrán superar el número máximo de plazas de funcionarios que sean objeto de oferta de empleo público de turno libre en ese mismo año. Asimismo, se permite a las universidades convocar concursos para la provisión de plazas docentes vacantes a las que podrán acceder profesores e investigadores de las distintas universidades del territorio nacional, promoviendo la movilidad entre instituciones siempre que pertenezcan al mismo cuerpo.

## La US aprovechará el nuevo decreto ley para convocar 23 plazas de catedrático antes de finalizar 2015

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) pretende llevar a Consejo de Gobierno la convocatoria de 23 nuevas plazas de catedrático aprovechando el recientemente aprobado decreto ley que modifica la Ley Orgánica de Universidades y mediante el cual se permite el ascenso a cualquier miembro del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad al de Catedráticos de Universidad por medio de la promoción interna, sin computar tasa de reposición.

Este aspecto ha sido confirmado por el rector en funciones, Miguel Ángel Castro, que se ha reunido con una representación del Comité de Empresa y la Junta de Personal Funcionario de la Hispalense, según han confirmado a Europa Press fuentes sindicales.

Puesto que este extremo se permite con cargo a los presupuestos de 2015, la idea de la institución es proceder a la aprobación de la convocatoria --que se corresponde con una oferta de empleo público anterior de otras 23 plazas docentes-- con premura, antes de que finalice este año.

Dicha decisión da respuesta a la demanda de promoción interna reclamada por colectivos como la Junta de Personal, según la cual los titulares acreditados no deben consumir tasa de reposición. A pesar de que los organismos laborales presentes han intentado poner sobre la mesa otros temas en el encuentro, el equipo de Castro se remite a su interinidad: cabe recordar que se convocarán elecciones a rector a partir de noviembre tras la marcha del anterior, Antonio Ramírez de Arellano, a la Junta como consejero de Economía y Conocimiento.

Sería el próximo gobierno universitario el que adoptaría otro tipo de decisiones más estratégicas, pues la anunciada se enmarca en un procedimiento que se quiere aprovechar en el presente año 2015.

A esta promoción interna también podrán concurrir investigadores y científicos siempre que estén acreditados como Catedráticos de Universidad, indistintamente de la universidad o centro de investigación donde realicen su actividad.

De acuerdo con la nueva regulación, las plazas ofertadas en promoción interna no podrán superar el número máximo de plazas de funcionarios que sean objeto de oferta de empleo público de turno libre en ese mismo año. Asimismo, se permite a las universidades convocar concursos para la provisión de plazas docentes vacantes a las que podrán acceder profesores e investigadores de las distintas universidades del territorio nacional, promoviendo la movilidad entre instituciones siempre que pertenezcan al mismo cuerpo.

## La US aprovechará el nuevo decreto ley para convocar 23 plazas de catedrático antes de finalizar 2015

La Universidad de Sevilla (US) pretende llevar a Consejo de Gobierno la convocatoria de 23 nuevas plazas de catedrático aprovechando el recientemente aprobado decreto ley que modifica la Ley Orgánica de Universidades y mediante el cual se permite el ascenso a cualquier miembro del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad al de Catedráticos de Universidad por medio de la promoción interna, sin computar tasa de reposición.



Ampliar foto

Este aspecto ha sido confirmado por el rector en funciones, Miguel Ángel Castro, que se ha reunido con una representación del Comité de Empresa y la Junta de Personal Funcionario de la Hispalense, según han confirmado a Europa Press fuentes sindicales.

Puesto que este extremo se permite con cargo a los presupuestos de 2015, la idea de la institución es proceder a la aprobación de la convocatoria —que se corresponde con una oferta de empleo público anterior de otras 23 plazas docentes— con premura, antes de que finalice este año.

Dicha decisión da respuesta a la demanda de promoción interna reclamada por colectivos como la Junta de Personal, según la cual los titulares acreditados no deben consumir tasa de reposición. A pesar de que los organismos laborales presentes han intentado poner sobre la mesa otros temas en el encuentro, el equipo de Castro se remite a su interinidad: cabe recordar que se convocarán elecciones a rector a partir de noviembre tras la marcha del anterior, Antonio Ramírez de Arellano, a la Junta como consejero de Economía y Conocimiento.

Sería el próximo gobierno universitario el que adoptaría otro tipo de decisiones más estratégicas, pues la anunciada se enmarca en un procedimiento que se quiere aprovechar en el presente año 2015.

A esta promoción interna también podrán concurrir investigadores y científicos siempre que estén acreditados como Catedráticos de Universidad, indistintamente de la universidad o centro de investigación

donde realicen su actividad.

De acuerdo con la nueva regulación, las plazas ofertadas en promoción interna no podrán superar el número máximo de plazas de funcionarios que sean objeto de oferta de empleo público de turno libre en ese mismo año. Asimismo, se permite a las universidades convocar concursos para la provisión de plazas docentes vacantes a las que podrán acceder profesores e investigadores de las distintas universidades del territorio nacional, promoviendo la movilidad entre instituciones siempre que pertenezcan al mismo cuerpo.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)



► 24 Septiembre, 2015

## El vistazo



J. M. SERRANO

### ENCUENTRO

#### El rector en funciones de la Hispalense visita ABC

El rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro Arroyo, y la vicerrectora de Relaciones Institucionales, María Elena Cano Bazaga, han visitado recientemente la Redacción de ABC de Sevilla para conocer de primera mano el funcionamiento del periódico y tener un primer contacto con la Dirección del diario

### EDUCACIÓN

#### Premio Humanitas a un grupo de estudiantes del IES Velázquez

Un grupo de estudiantes del IES Velázquez de Sevilla ha recibido el Primer Premio Humanitas 2015, un galardón otorgado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide por el trabajo de investigación titulado «Sevilla en sus Documentos 1935-1951». Se trata de la primera edición de este concurso destinado a estudiantes y profesores de Secundaria cuyo objetivo es fomentar el interés por las Humanidades



ABC



▶ 24 Septiembre, 2015

# Científicos descartan la hipótesis de un tsunami en el Éxodo bíblico

▶ José María Abril y Raúl Periañez, de la Hispalense, analizan el fenómeno desde la oceanografía física

P. G.  
 SEVILLA

Documentales y películas que todos tenemos en la memoria han tratado de recrear el milagro de la separación de las aguas del Mar Rojo y del éxodo del pueblo israelita que narra la Biblia. Desde el ámbito científico, muchos han querido ver en la explosión del volcán de Santorini —acaecida hacia el 1600 antes de Cristo en la isla de Thera— el origen de una serie de tsunamis que cruzaron el Mar Egeo, con olas de entre 7 y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios en muchos lugares de sus costas, que se han tomado en algunos casos como base para la explicación del fenómeno bíblico, toda vez que en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas en la misma fecha.



Los profesores José María Abril y Raúl Periañez

Conscientes de la materia sensible de la que se trata, los profesores José María Abril y Raúl Periañez, del Departamento de Física Aplicada de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Hispalense, han abordado desde la oceanografía física el impacto que pudo haber tenido aquella importante erupción volcánica y han arrojado nueva luz sobre los hechos.

Según los resultados de sus investi-

gaciones, publicadas en dos revistas científicas internacionales de alto impacto, las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos que han llevado a cabo demuestran que «los tsunamis con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel». Los investigadores de la Universidad de Sevilla sostienen que el deslizamiento del lecho marino en

el golfo de Sirte, en Libia, en la misma fecha de la explosión del Santorini pudo generar un tsunami lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, algo similar a lo que pudo ocurrir con los depósitos hallados en las costas de Israel, resultado de un tsunami generado por un deslizamiento submarino en el este del delta del Nilo.

Pero, aun con esta última explicación, la hipótesis de un maremoto asociada al Éxodo bíblico no parece contar con todas las pruebas necesarias para estos estudiosos. Según argumentan, el episodio de la separación de las aguas «debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el Mar de los Juncos. La referencia al Mar Rojo —puntualizan— parece haber sido un persistente error de traducción». Estos investigadores apoyan también su conclusión en la oceanografía física del delta del Nilo que es «tozuda» y, en su opinión, los efectos de un posible tsunami en la zona «no se acomodarían bien al relato bíblico».

Es por todo ello por lo que consideran que «las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de tsunamis que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Éxodo, pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo».

# Investigadores de la US estudian los 'tsunamis' que pudieron inspirar el Éxodo bíblico

SEVILLA, 23 Sep. (EUROPA PRESS) -

Qué hay detrás del milagro de la separación de las aguas, la ruta del Éxodo bíblico o las explicaciones de la oceanografía física al respecto son algunas de las cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por dos investigadores de la Universidad de Sevilla (US), los profesores José María Abril y Raúl Perriñez, y publicados en las revistas científicas internacionales *Journal of Marine Systems* y *Journal of Marine Sciences and Engineering*.

La erupción minoica de Santorini es una de las mayores erupciones ocurridas en la Tierra en los últimos 10.000 años. La entrada en el mar de la lava y el posterior colapso de la caldera generaron grandes 'tsunamis' que cruzaron el Mar Egeo con olas de entre siete y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios característicos en muchos lugares de sus costas. Pero en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas aproximadamente en la misma fecha.

Las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos realizadas por Perriñez y Abril demuestran que los 'tsunamis' con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel.

"Hay que encuadrar el episodio del Santorini dentro de una secuencia de intensa liberación de tensión tectónica en el Mediterráneo oriental", afirman los expertos. Así, estos autores demuestran que el deslizamiento del lecho marino en el Golfo de Sirte (en Libia), desplazando los más de once km<sup>3</sup> de sedimentos que originaron la megaturbidita de 10-20 metros de espesor que se extiende por la llanura abisal del Mar Jónico, y que ha sido datada en la misma fecha de la explosión de Santorini, pudo generar un 'tsunami' lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, explicando así los depósitos hallados en sus costas.

De manera similar, los depósitos de las costas de Israel podrían ser el resultado de un 'tsunami' generado por un deslizamiento submarino en el este del Delta del Nilo, como muestran los cálculos de Abril y Perriñez.

## EL CAMINO DEL ÉXODO Y LA LAGUNA DE SHI-HOR

En el relato del Éxodo se indican los lugares de paso que siguieron en su ruta los israelitas guiados por Moisés. El episodio de la separación de las aguas debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el 'Mar de los Juncos': la referencia al Mar Rojo parece haber sido un persistente error de traducción. En sus simulaciones numéricas, los investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Hispalense han recreado la antigua línea de costa en el área de Migdol.

La concurrencia de todos los elementos anteriores no es suficiente para dar por sentado que un 'tsunami' es la explicación científica del milagro de la separación de las aguas. Una primera limitación es la cronología, pues hay elementos que no concuerdan con el evento de Santorini. Algunos autores creen que el relato del Éxodo mezcla dos episodios ocurridos en fechas distintas.

Por otra parte, los estudios geológicos en el abanico del Delta del Nilo han identificado varios eventos de

deslizamientos submarinos, pero de una cronología muy anterior, por lo que la ubicación del foco del 'tsunami' y la magnitud del deslizamiento no pueden ser arbitrarios.

Abril y Periañez han estudiado un conjunto de 17 focos potenciales, que incluyen terremotos originados por fallas tectónicas, usando el criterio de causar el mayor impacto posible. Pero la oceanografía física del Delta es tozuda, y tiende a irradiar la energía del 'tsunami' mar adentro, produciendo impactos limitados en las antiguas costas de Shi-Hor.

"Los tiempos de avance y retroceso de las aguas, y la altura de las olas, de poco más de un metro, no se acomodan bien al relato bíblico y nada tienen que ver con las imágenes de la película", afirma el profesor Abril.

Los 'tsunamis' por deslizamientos submarinos se caracterizan por una gran depresión en la superficie del mar a lo largo de la línea de ruptura, al tiempo que una cresta de ola crece en el frente de avance de los sedimentos. Para observadores privilegiados, como los marineros de las rutas de cabotaje al norte del Sinaí, el fenómeno se habría visto como una 'separación de las aguas' y esa zona, como las propias costas de Israel, habría sufrido fuertes impactos del 'tsunami'. Como concluyen los autores, las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de 'tsunamis' que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Éxodo pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

elCorreó DE ANDALUCÍA
miércoles, 23 septiembre 2015 19:50h. última actualización

f t

SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA CULTURA ECONOMÍA MÁS PASIÓN EXTRA SEVILLA FC REAL BETIS →SECCIONES

elDecano  
elCorreó tv

INVESTIGACIÓN

## Investigadores de la Hispalense estudian si los ‘tsunamis’ pudieron inspirar el Éxodo bíblico

Son cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por los profesores de la Universidad de Sevilla, José María Abril y Raúl Periañez

EL CORREO / SEVILLA / 23 SEP 2015 / 18:20 H.



Moisés y la separación de las aguas del Mar Rojo. / El Correo

a+ a-

✉

TAGS:

INVESTIGACIÓN

Qué hay detrás del milagro de la separación de las aguas, la ruta del Exodo bíblico o las explicaciones de la oceanografía física al respecto son algunas de las cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por dos investigadores de la Universidad de Sevilla (US), los profesores José María Abril y Raúl Periañez, y publicados en las revistas científicas internacionales Journal of Marine Systems y Journal of Marine Sciences and Engineering.

La erupción minoica de Santorini es una de las mayores erupciones ocurridas en la Tierra en los últimos 10.000 años. La entrada en el mar de la lava y el posterior colapso de la caldera generaron grandes ‘tsunamis’ que cruzaron el Mar Egeo con olas de entre siete y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios característicos en muchos lugares de sus costas. Pero en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas aproximadamente en la misma fecha.

Las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos realizadas por Periañez y Abril demuestran que los ‘tsunamis’ con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel.

«Hay que encuadrar el episodio del Santorini dentro de una secuencia de intensa liberación de tensión tectónica en el Mediterráneo oriental», afirman los expertos. Así, estos autores demuestran que el deslizamiento del lecho marino en el Golfo de Sirte (en Libia), desplazando los más de once km<sup>3</sup> de sedimentos que originaron la megaturbidita de 10-20 metros de espesor que se extiende por la llanura abisal del Mar Jónico, y que ha sido datada en la misma fecha de la explosión de Santorini, pudo generar un

Hoy en la edición impresa

Leer PDF

Ver ofertas



Verás la vida de otro color

elCorreó tv
DIRECTO

elCorreó tv
A LA CARTA

▶  
‘Está Pasando’ - 22/09/2015

▶  
‘La Pasión’ - 22/09/2015

tenemos lo necesario para que su empresa crezca

'tsunami' lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, explicando así los depósitos hallados en sus costas.

De manera similar, los depósitos de las costas de Israel podrían ser el resultado de un 'tsunami' generado por un deslizamiento submarino en el este del Delta del Nilo, como muestran los cálculos de Abril y Perriáñez.

### EL CAMINO DEL EXODO Y LA LAGUNA DE SHI-HOR

En el relato del Exodo se indican los lugares de paso que siguieron en su ruta los israelitas guiados por Moisés. El episodio de la separación de las aguas debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el 'Mar de los Juncos': la referencia al Mar Rojo parece haber sido un persistente error de traducción. En sus simulaciones numéricas, los investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Hispalense han recreado la antigua línea de costa en el área de Migdol.

La concurrencia de todos los elementos anteriores no es suficiente para dar por sentado que un 'tsunami' es la explicación científica del milagro de la separación de las aguas. Una primera limitación es la cronología, pues hay elementos que no concuerdan con el evento de Santorini. Algunos autores creen que el relato del Exodo mezcla dos episodios ocurridos en fechas distintas.

Por otra parte, los estudios geológicos en el abanico del Delta del Nilo han identificado varios eventos de deslizamientos submarinos, pero de una cronología muy anterior, por lo que la ubicación del foco del 'tsunami' y la magnitud del deslizamiento no pueden ser arbitrarios.

Abril y Perriáñez han estudiado un conjunto de 17 focos potenciales, que incluyen terremotos originados por fallas tectónicas, usando el criterio de causar el mayor impacto posible. Pero la oceanografía física del Delta es tozuda, y tiende a irradiar la energía del 'tsunami' mar adentro, produciendo impactos limitados en las antiguas costas de Shi-Hor.

«Los tiempos de avance y retroceso de las aguas, y la altura de las olas, de poco más de un metro, no se acomodan bien al relato bíblico y nada tienen que ver con las imágenes de la película», afirma el profesor Abril.

Los 'tsunamis' por deslizamientos submarinos se caracterizan por una gran depresión en la superficie del mar a lo largo de la línea de ruptura, al tiempo que una cresta de ola crece en el frente de avance de los sedimentos. Para observadores privilegiados, como los marinos de las rutas de cabotaje al norte del Sinaí, el fenómeno se habría visto como una 'separación de las aguas' y esa zona, como las propias costas de Israel, habría sufrido fuertes impactos del 'tsunami'. Como concluyen los autores, las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de 'tsunamis' que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Exodo pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo.



LO MAS VISTO

ULTIMAS NOTICIAS

**ESCUELA FOOTBALL**  
Sevilla Fútbol Club Antonio Puerta

¡insíbete! ¡NO HAY OTRA IGUAL!

## Investigan los tsunamis que pudieron inspirar el Éxodo bíblico



¿Qué hay detrás del milagro de la separación de las aguas? ¿Estamos ante la descripción de un tsunami generado por el desastre del Santorini? ¿Cuál fue la ruta del éxodo? ¿Qué puede decir la oceanografía física al respecto? Estas son algunas de las cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por dos investigadores de la Universidad de Sevilla, los profesores José M<sup>a</sup> Abril y Raúl Periañez, y publicados en las revistas científicas internacionales 'Journal of Marine Systems' y 'Journal of Marine Sciences and Engineering'.

La erupción minoica de Santorini es una de las mayores erupciones ocurridas en la Tierra en los últimos 10.000 años. La entrada en el mar de la lava y el posterior colapso de la caldera generaron grandes tsunamis que cruzaron el Mar Egeo con olas de entre 7 y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios característicos en muchos lugares de sus costas. Pero en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas aproximadamente en la misma fecha. Las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos realizadas por Periañez y Abril demuestran que los tsunamis con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel.

"Hay que encuadrar el episodio del Santorini dentro de una secuencia de intensa liberación de tensión tectónica en el Mediterráneo oriental", afirman los expertos. Así, estos autores demuestran que el deslizamiento del lecho marino en el Golfo de Sirte (en Libia), desplazando los más de 11 km<sup>3</sup> de sedimentos que originaron la megaturbidita de 10-20 metros de espesor que se extiende por la llanura abisal del Mar Jónico, y que ha sido datada en la misma fecha de la explosión de Santorini, pudo generar un tsunami lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, explicando así los depósitos de tsunami hallados en sus costas. De manera similar, los depósitos de las costas de Israel podrían ser el resultado de un tsunami generado por un deslizamiento submarino en el este del Delta del Nilo, como muestran los cálculos de Abril y Periañez. ¿Se habría identificado así al tsunami del Éxodo?

### El camino del éxodo y la laguna de Shi-Hor

En el relato del Éxodo se indican los lugares de paso que siguieron en su ruta los israelitas guiados por Moisés. El episodio de la separación de las aguas debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el 'Mar de los Juncos'. La referencia al Mar Rojo parece haber sido un

persistente error de traducción. En sus simulaciones numéricas, los investigadores de la E.T.S. de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla han recreado la antigua línea de costa en el área de Migdol.

### **Potenciales tsunamis en la costa de Migdol**

La concurrencia de todos los elementos anteriores no es suficiente para dar por sentado que un tsunami es la explicación científica del milagro de la separación de las aguas. Una primera limitación es la cronología, pues hay elementos que no concuerdan con el evento de Santorini. Algunos autores creen que el relato del Éxodo mezcla dos episodios ocurridos en fechas distintas. Por otra parte, los estudios geológicos en el abanico del Delta del Nilo han identificado varios eventos de deslizamientos submarinos, pero de una cronología muy anterior, por lo que la ubicación del foco del tsunami y la magnitud del deslizamiento no pueden ser arbitrarios. Abril y Perriñez han estudiado un conjunto de 17 focos potenciales, que incluyen terremotos originados por fallas tectónicas, usando el criterio de causar el mayor impacto posible. Pero la oceanografía física del Delta es tozuda, y tiende a irradiar la energía del tsunami mar adentro, produciendo impactos limitados en las antiguas costas de Shi-Hor. “Los tiempos de avance y retroceso de las aguas, y la altura de las olas, de poco más de un metro, no se acomodan bien al relato bíblico, y nada tienen que ver con las imágenes de la película”, afirma el profesor Abril.

Los tsunamis por deslizamientos submarinos se caracterizan por una gran depresión en la superficie del mar a lo largo de la línea de ruptura, al tiempo que una cresta de ola crece en el frente de avance de los sedimentos. Para observadores privilegiados, como los marinos de las rutas de cabotaje al norte del Sinaí, el fenómeno se habría visto como ‘una separación de las aguas’, y esa zona, como las propias costas de Israel, habrían sufrido fuertes impactos del tsunami. Como concluyen los autores, las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de tsunamis que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Éxodo, pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo.

# Investigadores de la US estudian los 'tsunamis' que pudieron inspirar el Éxodo bíblico

| 23/09/2015 - 17:54



Puntúa la noticia : Nota de los usuarios: - ( 0 votos) Más noticias sobre:

• Profesores

Sevilla

- Libia
- África



**Enlaces relacionados**

## Investigadores estudian el uso del veneno de una avispa brasileña en el tratamiento del cáncer (2/09)

Seguir a @elecodiario

Qué hay detrás del milagro de la separación de las aguas, la ruta del Éxodo bíblico o las explicaciones de la oceanografía física al respecto son algunas de las cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por dos investigadores de la Universidad de Sevilla (US), los profesores José María Abril y Raúl Perriñez, y publicados en las revistas científicas internacionales Journal of Marine Systems y Journal of Marine Sciences and Engineering.

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

La erupción minoica de Santorini es una de las mayores erupciones ocurridas en la Tierra en los últimos 10.000 años. La entrada en el mar de la lava y el posterior colapso de la caldera generaron grandes 'tsunamis' que cruzaron el Mar Egeo con olas de entre siete y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios característicos en muchos lugares de sus costas. Pero en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas aproximadamente en la misma fecha.

Las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos realizadas por Perriñez y Abril demuestran que los 'tsunamis' con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel.

"Hay que encuadrar el episodio del Santorini dentro de una secuencia de intensa liberación de tensión tectónica en el Mediterráneo oriental", afirman los expertos. Así, estos autores demuestran que el deslizamiento del lecho marino en el Golfo de Sirte (en Libia), desplazando los más de once km<sup>3</sup> de sedimentos que originaron la megaturbididad de 10-20 metros de espesor que se extiende por la llanura abisal del Mar Jónico, y que ha sido datada en la misma fecha de la explosión de Santorini, pudo generar un 'tsunami' lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, explicando así los depósitos hallados en sus costas.

De manera similar, los depósitos de las costas de Israel podrían ser el resultado de un 'tsunami' generado por un deslizamiento submarino en el este del Delta del Nilo, como muestran los cálculos de Abril y Perriñez.

### EL CAMINO DEL ÉXODO Y LA LAGUNA DE SHI-HOR

En el relato del Éxodo se indican los lugares de paso que siguieron en su ruta los israelitas guiados por Moisés. El episodio de la separación de las aguas debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el 'Mar de los Juncos': la referencia al Mar Rojo parece haber sido un persistente error de traducción. En sus simulaciones numéricas, los investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Hispalense han recreado la antigua línea de costa en el área de Migdol.

La concurrencia de todos los elementos anteriores no es suficiente para dar por sentado que un 'tsunami' es la explicación científica del milagro de la separación de las aguas. Una primera limitación es la cronología, pues hay elementos que no concuerdan con el evento de Santorini. Algunos autores creen que el relato del Éxodo mezcla dos episodios ocurridos en fechas distintas.

Por otra parte, los estudios geológicos en el abanico del Delta del Nilo han identificado varios eventos de deslizamientos submarinos, pero de una cronología muy anterior, por lo que la ubicación del foco del 'tsunami' y la magnitud del deslizamiento no pueden ser arbitrarios.

Abril y Perriñez han estudiado un conjunto de 17 focos potenciales, que incluyen terremotos originados por fallas tectónicas, usando el criterio de causar el mayor impacto posible. Pero la oceanografía física del Delta es tozuda, y

tiende a irradiar la energía del 'tsunami' mar adentro, produciendo impactos limitados en las antiguas costas de Shi-Hor.

"Los tiempos de avance y retroceso de las aguas, y la altura de las olas, de poco más de un metro, no se acomodan bien al relato bíblico y nada tienen que ver con las imágenes de la película", afirma el profesor Abril.

Los 'tsunamis' por deslizamientos submarinos se caracterizan por una gran depresión en la superficie del mar a lo largo de la línea de ruptura, al tiempo que una cresta de ola crece en el frente de avance de los sedimentos. Para observadores privilegiados, como los marinos de las rutas de cabotaje al norte del Sinaí, el fenómeno se habría visto como una 'separación de las aguas' y esa zona, como las propias costas de Israel, habría sufrido fuertes impactos del 'tsunami'. Como concluyen los autores, las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de 'tsunamis' que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Éxodo pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo.

# Investigadores de la US estudian los 'tsunamis' que pudieron inspirar el Éxodo bíblico

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

Qué hay detrás del milagro de la separación de las aguas, la ruta del Éxodo bíblico o las explicaciones de la oceanografía física al respecto son algunas de las cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por dos investigadores de la Universidad de Sevilla (US), los profesores José María Abril y Raúl Periañez, y publicados en las revistas científicas internacionales Journal of Marine Systems y Journal of Marine Sciences and Engineering.

La erupción minoica de Santorini es una de las mayores erupciones ocurridas en la Tierra en los últimos 10.000 años. La entrada en el mar de la lava y el posterior colapso de la caldera generaron grandes 'tsunamis' que cruzaron el Mar Egeo con olas de entre siete y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios característicos en muchos lugares de sus costas. Pero en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas aproximadamente en la misma fecha.

Las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos realizadas por Periañez y Abril demuestran que los 'tsunamis' con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel.

"Hay que encuadrar el episodio del Santorini dentro de una secuencia de intensa liberación de tensión tectónica en el Mediterráneo oriental", afirman los expertos. Así, estos autores demuestran que el deslizamiento del lecho marino en el Golfo de Sirte (en Libia), desplazando los más de once km<sup>3</sup> de sedimentos que originaron la megaturbidita de 10-20 metros de espesor que se extiende por la llanura abisal del Mar Jónico, y que ha sido datada en la misma fecha de la explosión de Santorini, pudo generar un 'tsunami' lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, explicando así los depósitos hallados en sus costas.

De manera similar, los depósitos de las costas de Israel podrían ser el resultado de un 'tsunami' generado por un deslizamiento submarino en el este del Delta del Nilo, como muestran los cálculos de Abril y Periañez.

## EL CAMINO DEL ÉXODO Y LA LAGUNA DE SHI-HOR

En el relato del Éxodo se indican los lugares de paso que siguieron en su ruta los israelitas guiados por Moisés. El episodio de la separación de las aguas debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el 'Mar de los Juncos': la referencia al Mar Rojo parece haber sido un persistente error de traducción. En sus simulaciones numéricas, los investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Hispalense han recreado la antigua línea de costa en el área de Migdol.

La concurrencia de todos los elementos anteriores no es suficiente para dar por sentado que un 'tsunami' es la explicación científica del milagro de la separación de las aguas. Una primera limitación es la cronología, pues hay elementos que no concuerdan con el evento de Santorini. Algunos autores creen que el relato del Éxodo mezcla dos episodios ocurridos en fechas distintas.

Por otra parte, los estudios geológicos en el abanico del Delta del Nilo han identificado varios eventos de deslizamientos submarinos, pero de una cronología muy anterior, por lo que la ubicación del foco del 'tsunami' y la magnitud del deslizamiento no pueden ser arbitrarios.

Abril y Periañez han estudiado un conjunto de 17 focos potenciales, que incluyen terremotos originados por fallas tectónicas, usando el criterio de causar el mayor impacto posible. Pero la oceanografía física del Delta es tozuda, y tiende a irradiar la energía del 'tsunami' mar adentro, produciendo impactos limitados en las antiguas costas de Shi-Hor.

"Los tiempos de avance y retroceso de las aguas, y la altura de las olas, de poco más de un metro, no se acomodan bien al relato bíblico y nada tienen que ver con las imágenes de la película", afirma el profesor Abril.

Los 'tsunamis' por deslizamientos submarinos se caracterizan por una gran depresión en la superficie del mar a lo largo de la línea de ruptura, al tiempo que una cresta de ola crece en el frente de avance de los sedimentos. Para

observadores privilegiados, como los marinos de las rutas de cabotaje al norte del Sinaí, el fenómeno se habría visto como una 'separación de las aguas' y esa zona, como las propias costas de Israel, habría sufrido fuertes impactos del 'tsunami'. Como concluyen los autores, las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de 'tsunamis' que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Éxodo pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo.

## Investigadores de la US estudian los 'tsunamis' que pudieron inspirar el Éxodo bíblico

Qué hay detrás del milagro de la separación de las aguas, la ruta del Éxodo bíblico o las explicaciones de la oceanografía física al respecto son algunas de las cuestiones que se abordan en los recientes trabajos realizados por dos investigadores de la Universidad de Sevilla (US), los profesores José María Abril y Raúl Periañez, y publicados en las revistas científicas internacionales *Journal of Marine Systems* y *Journal of Marine Sciences and Engineering*.

La erupción minoica de Santorini es una de las mayores erupciones ocurridas en la Tierra en los últimos 10.000 años. La entrada en el mar de la lava y el posterior colapso de la caldera generaron grandes 'tsunamis' que cruzaron el Mar Egeo con olas de entre siete y 15 metros de altura, dejando unos depósitos sedimentarios característicos en muchos lugares de sus costas. Pero en lugares tan alejados como Sicilia y las costas de Israel también se han encontrado marcas similares datadas aproximadamente en la misma fecha.

Las simulaciones numéricas de dinámica de fluidos realizadas por Periañez y Abril demuestran que los 'tsunamis' con origen en la isla de Thera no proyectaron fuera del Egeo suficiente energía como para explicar las marcas de Sicilia e Israel.

"Hay que encuadrar el episodio del Santorini dentro de una secuencia de intensa liberación de tensión tectónica en el Mediterráneo oriental", afirman los expertos. Así, estos autores demuestran que el deslizamiento del lecho marino en el Golfo de Sirte (en Libia), desplazando los más de once km<sup>3</sup> de sedimentos que originaron la megaturbididad de 10-20 metros de espesor que se extiende por la llanura abisal del Mar Jónico, y que ha sido datada en la misma fecha de la explosión de Santorini, pudo generar un 'tsunami' lo bastante potente como para afectar a las costas de Sicilia, explicando así los depósitos hallados en sus costas.

De manera similar, los depósitos de las costas de Israel podrían ser el resultado de un 'tsunami' generado por un deslizamiento submarino en el este del Delta del Nilo, como muestran los cálculos de Abril y Periañez.

### El camino del éxodo y la laguna de Shi-Hor

En el relato del Éxodo se indican los lugares de paso que siguieron en su ruta los israelitas guiados por Moisés. El episodio de la separación de las aguas debió ocurrir en las inmediaciones de Migdol, identificado hoy por los estudios arqueológicos con una fortaleza militar en la Vía de Horus, a orillas de la laguna de Shi-Hor, que se abría al Mediterráneo, al noroeste del Sinaí, y que sería el 'Mar de los Juncos': la referencia al Mar Rojo parece haber sido un persistente error de traducción. En sus simulaciones numéricas, los investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Hispalense han recreado la antigua línea de costa en el área de Migdol.

La concurrencia de todos los elementos anteriores no es suficiente para dar por sentado que un 'tsunami' es la explicación científica del milagro de la separación de las aguas. Una primera limitación es la cronología, pues hay elementos que no concuerdan con el evento de Santorini. Algunos autores creen que el relato del Éxodo mezcla dos episodios ocurridos en fechas distintas.

Por otra parte, los estudios geológicos en el abanico del Delta del Nilo han identificado varios eventos de deslizamientos submarinos, pero de una cronología muy anterior, por lo que la ubicación del foco del 'tsunami' y la magnitud del deslizamiento no pueden ser arbitrarios.

Abril y Periañez han estudiado un conjunto de 17 focos potenciales, que incluyen terremotos originados por fallas tectónicas, usando el criterio de causar el mayor impacto posible. Pero la oceanografía física del Delta es tozuda, y tiende a irradiar la energía del 'tsunami' mar adentro, produciendo impactos limitados en las antiguas costas de Shi-Hor.

"Los tiempos de avance y retroceso de las aguas, y la altura de las olas, de poco más de un metro, no se acomodan bien al relato bíblico y nada tienen que ver con las imágenes de la película", afirma el profesor Abril.

Los 'tsunamis' por deslizamientos submarinos se caracterizan por una gran depresión en la superficie del mar a lo largo de la línea de ruptura, al tiempo que una cresta de ola crece en el frente de avance de los sedimentos. Para observadores privilegiados, como los marinos de las rutas de cabotaje al norte del Sinaí, el fenómeno se habría visto como una 'separación de las aguas' y esa zona, como las propias costas de Israel, habría sufrido fuertes impactos del 'tsunami'. Como concluyen los autores, las catástrofes naturales asociadas a la explosión de Santorini, incluida la secuencia de 'tsunamis' que se desencadenó, pudieron tal vez haber inspirado el relato bíblico del Éxodo pero no se ajustan a una interpretación literal o maximalista del mismo.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



## Ganadería

### Neiker evalúa la sostenibilidad del sector ovino



Neiker ha presentado una tesis doctoral que evalúa la sostenibilidad del sector de ovino de leche en el País Vasco con una herramienta elaborada junto con Intia (Navarra), la Universidad de Sevilla y la Universidad de León. Utilizando el caso de la producción de leche de oveja latxa para la elaboración de queso Idiazabal, se han identificado valores más aceptables de sostenibilidad en las explotaciones más tradicionales.

**Sevilla** Local**A DEBATE** Lo confirma el gerente de Tussam, Francisco Arteaga, en Ondaluz Televisión

# Espadas mueve ficha por los suelos de Santa Justa

**CARTUJA** Conectividad con el área metropolitana **AMPLIAR EL TRANVÍA**  
Una lanzadera como solución transitoria **RECURSOS** Buscar la eficiencia

María Luisa Vázquez

**SEVILLA** | La construcción de un segundo núcleo intermodal de transportes en Santa Justa, es un elemento prioritario dentro del Plan Integral de Movilidad que prepara el gobierno de la ciudad.

La idea es utilizar parte de los suelos que ocupan actualmente los aparcamientos frente a la entrada principal de la estación, cuya titularidad es del Estado.

Según ha reconocido el gerente de Tussam, Francisco Arteaga, durante el programa A Debate de Ondaluz Sevilla TV, el alcalde habría iniciado ya los contactos con la Administración central para negociar el traspaso de dicha titularidad. "El alcalde ha movido alguna ficha para tratar de llegar a un acuerdo para, mediante el convenio urbanístico que corresponda, tener la titularidad y crear esa plataforma que nos garantice la intermodalidad y no tener que cruzar unos aparcamientos que no deberían estar allí".

**Ampliar el tranvía**

Para Arteaga ampliar el Metrocéntrico hacia Santa Justa es "una solución futura de movilidad". Mientras, apuesta por "soluciones transitorias" como una lanzadera con plataforma reservada entre ese

El gerente de Tussam, Francisco Arteaga (a la derecha), en el programa A Debate de Ondaluz Sevilla. **VIVA****Apunte****Zona azul: Bami, a favor y en contra**

■ A punto de concluir el periodo de alegaciones, Bami Unido, a favor de la zona azul, ha presentado unas "800 alegaciones" y la plataforma contraria presentará el viernes su documento conjunto.

punto y San Bernardo.

De otro lado, las propuestas de los representantes de la Asociación Sevilla se Mueve, Manuel Fernández, y de la Red de Ciudades que Caminan, Pablo Barco, se encaminaron a mejorar la red de autobuses mediante conexiones radiales y plataformas reservadas, haciendo especial hincapié en las carencias de la Cartuja en esta materia.

Arteaga asumió este déficit del servicio, anunciando que

las primeras medidas de movilidad empezarán a aplicarse en esta zona de la ciudad, sobre todo intentando mejorar la conectividad con el área metropolitana, a través del Cercanías y el Metro. Respecto a la conexión con el Centro, alude a la racionalidad y la eficiencia en el diseño de red y en el gasto.

Vea el debate completo

[www.vivasevilla.es](http://www.vivasevilla.es)

[www.ondaluzsevilla.tv](http://www.ondaluzsevilla.tv)

**EDUCACIÓN** Traslado a Los Bermejales

## El PP insta a la Junta a dar plazo para la Politécnica

Los populares critican la supresión del IES Las Aguas en San Pablo, tras su publicación oficial en el BOJA

visto traslado de la Politécnica desde su "actual y estrecho" emplazamiento en la barriada de Los Remedios hasta un recinto "mucho mayor" en la zona de Los Bermejales.

Por ello, reclama del Ejecutivo autonómico que explique "de qué manera y en qué plazo" se dará cumplimiento a este compromiso.

**SEVILLA** | El PP en el Parlamento de Andalucía ha interpelado al Consejo de Gobierno, en una pregunta con ruego de respuesta en comisión, instándole a dar plazo a la "promesa" de nueva construcción y traslado de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla (US).

En este sentido, la diputada popular Alicia Martínez recuerda que tras una visita de la presidenta de la Junta, Susana Díaz, al alcalde de Sevilla, Juan Espadas, se anunció que se reactivaría el pre-

Par otra parte, la parlamentaria del PP por Sevilla Patricia del Pozo, ha denunciado el "absoluto error" que supone la supresión del instituto Las Aguas en San Pablo, "una supresión que la Junta anunció hace años, que ha ido llevando a cabo año a año eliminando líneas y que ha confirmado esta semana publicando en el BOJA la supresión". "Sevilla no está para perder IES", ha asegurado la parlamentaria.

**EXPLOTACIÓN SEXUAL** En su mandato

## Zoido pide seguir la misma línea emprendida

**SEVILLA** | El portavoz municipal del PP, Juan Ignacio Zoido, ha visitado el Centro Juvenil Santa María Micaela de la Institución Religiosas Adoratrices con motivo del Día Internacional contra la Trata, y ha pedido a Espadas que mantenga la misma "línea emprendida" en su mandato.

Zoido ha destacado la labor que desde hace años vienen

desarrollando instituciones como esta que atienden a mujeres víctimas de prostitución a las que ayudan a reinserarse socialmente.

Zoido ha puesto en valor tanto el I Plan Municipal contra la Trata como la labor desarrollada en los últimos cuatro años con denuncias, inspecciones e intervenciones de emergencia.

**MERCASEVILLA** Asegura que está a expensas de las conversaciones

## Mercasa "ni descarta ni contempla" el crédito

**SEVILLA. C. T.** | Mercasa "ni descarta ni contempla" aportar a Mercasevilla el crédito para sufragar el pago de los 12 millones de euros de condena a Sando, según han apuntado desde la sociedad estatal, que aseguran que todo está "a expensas de las conversaciones con Mercasevilla".

Fuentes de Mercasa han recordado que cualquier actua-

ción que lleven a cabo en este sentido "tendrá que seguir los procedimientos que tienen que respetar", incluida la autorización de la SEPI, y que en estos momentos no hay "nada planteado ni acordado".

Las fuentes, que ha reconocido que todo dependerá de si Sando pide la ejecución de la sentencia, han apuntado que será en el consejo de adminis-

tración de Mercasevilla cuando se planteen las opciones, dejando claro que la opción de un préstamo "ni se descarta ni se contempla ahora", lo que "no quiere decir que no llegue a hacerse".

Desde el Ayuntamiento se mantiene un discreto silencio sobre las posibles opciones que se barajan para afrontar el pago de la sentencia que condena a la lonja hispalense a pagar los 12 millones de euros. Fuentes de Mercasevilla sí que han asegurado a Viva que la dirección de la lonja les ha confirmado que Mercasa será quien asuma el crédito.

**MOVIDA** Piden soluciones integrales y no sólo en zonas concretas

## Hosteleros apoyan a los vecinos de la Alfalfa

**SEVILLA** | El presidente de la Asociación de Hosteleros de Sevilla, Pedro Sánchez-Cuerda, ha mostrado su apoyo a los vecinos de la Alfalfa en sus reivindicaciones contra la botellona y ha instado al desarrollo de soluciones generales, que abarquen el conjunto de la ciudad, y no dirigidas "sólo en zonas concretas".

Tras asistir a un acto por el

Día Mundial del Turismo, Sánchez-Cuerda ha mostrado su rechazo a la botellona, que "hace un daño terrible al sector hostelero", y ha apostado por la aplicación de la ley en ese sentido.

Así, ha pedido, como le "consta que se está haciendo", que se "luche contra ella y se busquen soluciones entre todos". "Hay que buscar solu-

ciones en común y la asociación siempre está para ello", añade.

De este modo, ha subrayado que los controles "nunca se pueden rebajar" y que "no hay que actuar en un solo sitio en particular porque, cuando presionas la botellona en un punto, los jóvenes se desplazan a otras áreas".

"Hay que buscar soluciones para toda la ciudad y no sólo para una zona, aunque en la Alfalfa, al ser calles pequeñas el ruido es aún más molesto para los vecinos", ha concluido el presidente de la asociación.

## El PP insta a la Junta a dar plazo a la "promesa" de nueva construcción y traslado de la Politécnica de la US



Foto: EUROPA PRESS/M.G.

SEVILLA, 23 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Grupo Popular en el Parlamento de Andalucía ha interpelado al Consejo de Gobierno andaluz, en una pregunta con ruego de respuesta en comisión, instándole a dar plazo a la "promesa" de nueva construcción y traslado de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla (US).

En este sentido, la diputada popular Alicia Martínez, en una cuestión consultada por Europa Press, recuerda que tras una visita de la presidenta de la Junta, Susana Díaz, al alcalde de Sevilla, Juan Espadas, se anunció que se reactivaría el previsto traslado de la Politécnica desde su "actual y estrecho" emplazamiento en la barriada de Los Remedios hasta un recinto "mucho mayor" en la zona de Los Bermejales.

Por ello, reclama del Ejecutivo autonómico que explique "de qué manera y en qué plazo" se dará cumplimiento a un compromiso que solicita la comunidad educativa del centro, que se ha manifestado en varias ocasiones al respecto.

La última fue el pasado mes de abril, cuando varios centenares de alumnos, profesores, directivos y trabajadores participaron en una manifestación de ida y vuelta desde sus instalaciones hasta Plaza de Cuba, lo que supuso el corte al tráfico de la avenida de República Argentina, por su problemática de infraestructuras, concentrada en la vetustez de sus instalaciones y, sobre todo, una significativa carencia de espacio para desarrollar la labor docente.

La US no es ajena a la polémica y, de hecho, expresa su apoyo "absoluto" a una reivindicación que es "perfectamente sensata", según subrayaba a Europa Press el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León, que añadía que se trata de un problema "absolutamente real y del que somos conscientes".

León confirma que con las actuales dimensiones del centro, que no llegan a los 8.000 metros cuadrados, se necesitaría un espacio "tres veces mayor" para poder impartir clases en las condiciones idóneas que requiere la Politécnica, un centro "con una gran demanda social". Además, se agrega la problemática del mal estado de las instalaciones.

Ha manifestado que si bien en las dependencias se pueden hacer obras de reforma o mantenimiento menores, que de hecho se acometen, "dignamente, gracias al esfuerzo del centro y la universidad", la

institución llega "hasta donde puede llegar", ya que al estar colmatada la edificabilidad de la parcela y no haber espacio para construir nada más el margen de maniobra es limitado.

Frente a la necesidad de construir unas dependencias para las que ya existe un proyecto y un suelo en la barriada de Los Bermejales --con vinculación a la construcción de un centro cívico, lo que ha provocado también que los vecinos aviven recurrentemente la polémica por sus propias reivindicaciones para con la zona--, el vicerrector exponía que "lo único que falta es la financiación".

"No tenemos capacidad económica para pagar de nuestro propio dinero un proyecto que puede irse a los 30 millones de euros: necesitamos que nuestra administración de referencia, la Junta de Andalucía, nos ayude y colabore con nosotros para buscar una solución", aseguraba León.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



# Una nueva edición de los cursos de **otoño** en la UIMP



M. G.

La sede de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Sevilla, en el Patio de Banderas.

## ABIERTA INSCRIPCIÓN

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) ha abierto el plazo de matrícula y solicitud de becas para los cursos que componen la programación de la XXXII edición sevillana de los Cursos de Otoño, que arrancarán en octubre y podrán convalidarse **con créditos en la Universidad de Sevilla** y la Universidad Pablo de Olavide.

Entre los temas que se analizarán durante el otoño están las nuevas ideas en la gestión de residuos sólidos, la internacionalización, la ecología aplicada a la empresa, las sociedades *on line*, la autonomía, federalismo e independencia o la Escuela de Biomedicina UIMP-Ibis.

Según Encarna Aguilar, directora de la UIMP Sevilla, se ha vuelto a diseñar la programación de otoño “buscando siempre la actualidad en los temas, manteniendo los niveles de calidad

La programación arrancará en octubre e incluye seis propuestas de temáticas variadas

tanto en los contenidos como en los participantes de los cursos ahora convocados”. Además, continúa, se ha reforzado el “compromiso con la agenda cultural de la ciudad” para lo que,

como viene siendo habitual durante las últimas ediciones, la UIMP Sevilla también colaborará durante el otoño con diversas jornadas y festivales.

Cada semana, también durante los próximos meses, la UIMP imparte en Sevilla los Cursos de Inmersión en Inglés que, hasta el próximo mes de diciembre, habrán acogido a lo largo del año 2015 a más de 1.000 alumnos en las aulas de la institución.

Para obtener más información sobre la matrícula y las becas disponibles para estos cursos, en la sede de la UIMP Sevilla, (Patio de Banderas, 9) o en los números de teléfono 954 228 731 y 954 212 396.

▶ **'www.uimp.es'**

www.estamosdetuparte.com



Federación de Corredores y Corredurías de Seguros de España

none



none



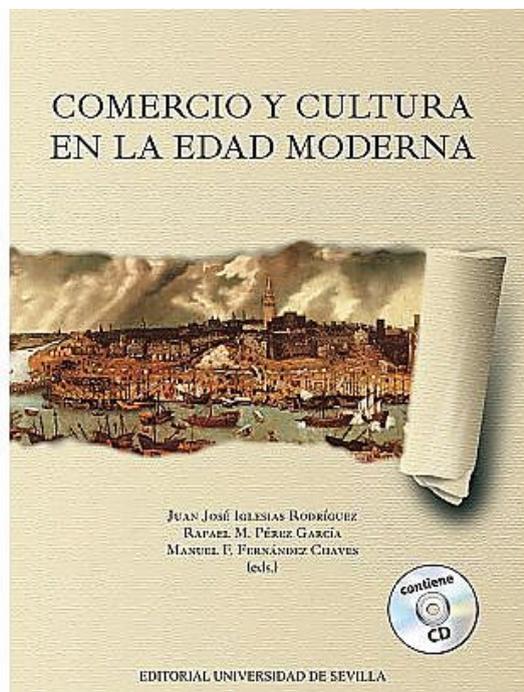
none

Inicione / Publicacione none / Comercio y Cultura en la Edad Moderna

# Comercio y Cultura en la Edad Moderna

El comercio internacional representó uno de los fenómenos histórico-económicos más relevantes de la Edad Moderna.

23 septiembre 2015



nonenonenonenonenone

El comercio internacional representó uno de los fenómenos histórico-económicos más relevantes de la Edad Moderna. Generó riqueza y cultura, conectó países y continentes, ocupó a hombres de diversa condición y fortuna, preocupó a pensadores, creó sistemas institucionales propios, se mezcló con la vida

política de su tiempo... Los historiadores se han interesado frecuentemente en él y su estudio ha experimentado numerosas modificaciones metodológicas y conceptuales a lo largo de los años.

Por su parte, el predominio tradicional de la historia intelectual y de las ideas ha dado paso en las últimas décadas a una pluralidad de enfoques historiográficos que han incorporado factores de complejidad en el concepto de cultura y la comprensión que se tenía acerca de los modos de presencia de esta en la vida de las sociedades humanas. Así, se ha producido entre los historiadores tanto la puesta en valor de todo aquello que envuelve el desarrollo de la cotidianidad, como el planteamiento de diversas propuestas que han permitido superar esquemas quizás demasiado sencillos acerca de los grandes y pequeños procesos de emisión y recepción cultural que tuvieron lugar en la Edad Moderna.

En el doble eje que dibujan estas dos realidades complejas, pero también en su intenso nivel de interrelación, incide esta obra, que recoge las aportaciones de los especialistas que participaron en la XIII Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna (Sevilla, 2014) y que representa un ingente esfuerzo colectivo de actualización y apertura de nuevos caminos para la investigación en ambos apasionantes campos temáticos.

Comercio y Cultura en la Edad Moderna, editado por la Editorial Universidad de Sevilla, y coordinado por Juan José Iglesias Rodríguez, Rafael M. Pérez García y Manuel F. Fernández Chaves, es producto de la XIII Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna que se celebró en Sevilla en junio de 2014. Este encuentro congregó a más de trescientos participantes procedentes de Europa y América. El libro lleva adjunto un CD con todas las comunicaciones presentadas en el citado encuentro.

nononononononononone



El SADUS cumple, de esta forma, el mandato estatutario de fomentar la participación de los estudiantes. ED

Senderismo

## Últimas plazas para la ruta

El próximo 3 de octubre arranca el calendario 15/16 de actividades en el medio natural. La primera ruta, que recorre los 10 kilómetros por Valdevaqueros, Betijuelo y Punta Paloma, ha recibido un gran número de inscritos. Desde el SADUS anuncian la disponibilidad de las últimas plazas y animan a los interesados a que se inscriban a tiempo, tanto a la primera como a cualquiera de las otras rutas de la temporada. Una ruta cada mes. Con un total de nueve recorridos a lo largo y ancho de buena parte de la geografía andaluza, el Programa de Actividades en el Medio Natural 15/16 ofre-

ce la posibilidad de participar tanto a abonados al centro como a no abonados. Aquellos que se animen a participar podrán recorrer entornos y parajes de la provincia de Cádiz, Huelva, Sevilla, Córdoba y Málaga. Otra novedad interesante es el pack de tres rutas '64 km por el GR 48'. Un total de tres recorridos, de 21 kilómetros cada uno, correspondientes al mes de noviembre, diciembre y febrero. Pueden visitar la página web del SADUS ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)) para ampliar la información y consultar el programa detallado de esta temporada.

# Publicadas las ayudas de la US

SADUS  
SEVILLA

El Rectorado, de acuerdo con la propuesta formulada por la Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Sevilla para la Resolución de la convocatoria de las Ayudas Deportivas en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS), curso 2015/2016, ha resuelto hacer público en anexo adjunto la relación de solicitantes con las ayudas concedidas o denegadas. Así, se publica la resolución de las Ayudas de Promoción y Méritos Deportivos Universitarios para este curso. El SADUS cumple de este modo con el mandato estatutario de fomentar la participación de los estudiantes en las actividades deportivas.

### Varios perfiles

Dentro de las Ayudas de Promoción se localizan diferentes perfiles, como el de Coordinador General Deportivo, Coordina-

dor de Gestión Deportiva, Colaborador Deportivo y Colaborador en Organización de Eventos. A estas ayudas se suman las 100 Ayudas de Méritos Deportivos Universitarios con objeto de fomentar la participación de los estudiantes en las actividades deportivas. Del mismo modo, también se hace pública la resolución de las Ayudas extraordinarias de Formación para el área de Asistencia Médica al Deportista, cubriendo las tres ayudas que quedaron vacantes en la convocatoria ordinaria establecida. Para poder conocer la resolución y el nombre de los beneficiarios de las correspondientes ayudas, se puede visitar la página web de la Universidad de Sevilla ([www.us.es](http://www.us.es)), acercarse a los tablones de información y anun-

cios del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales o pinchar en el apartado Ayudas Deportivas de la página web del SADUS ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)).

### Cursos de formación

Tras la resolución, se han modificado las fechas del Curso de Gestión y Promoción de las Competencias en la US, actividad con la que los titulares de las ayudas de gestores generales y deportivos comenzarán su formación y colaboración en el SADUS.

El calendario cambia y pasa a ser 23 de septiembre en sesión de tarde, y 24 y 25 de septiembre en sesión de mañana. Por su parte, el curso de formación para colaboradores se llevará a cabo la jornada del lunes 28 de mayo. Las clases tendrán lugar en Los Bermejales.

Se puede visitar la web de la US o consultar la información en los tablones de Los Bermejales



El senderismo siempre llama la atención de los usuarios. ED

'On-line'

## Presencia en las redes

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla mantiene una presencia constante y activa a través de las redes sociales más famosas, como Facebook y Twitter. Tras un año de su puesta en marcha, ya son miles los usuarios que siguen la información de primera mano y actualizada al momento. Un lugar para informar a sus usuarios y responder a todas las dudas con más rapidez. Del mismo modo, la puesta en

marcha de la Oficina Virtual ha facilitado mucho al centro la interacción con sus usuarios, quienes pueden realizar trámites como nuevas matriculaciones, renovaciones o alquiler de pistas, entre otras. Desde el SADUS apuestan por el trato directo a través de las redes sociales, ofreciendo un servicio de calidad a sus usuarios y asegurándoles una atención rápida y personalizada, facilitándoles información y aclarándoles todas sus dudas.



## Jornadas de 'coaching' por el aniversario de **EFIC**

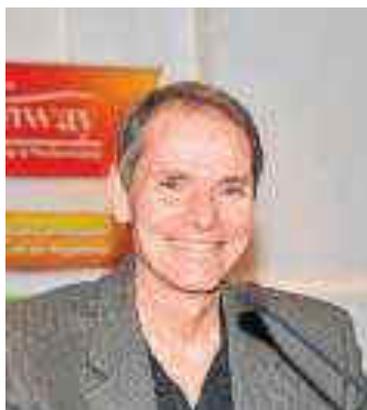
### OCTUBRE

La Escuela de Formación Integral de Coaching (EFIC) celebra su quinto aniversario y con este motivo ha organizado unas jornadas que persiguen generar espacios de conocimiento uniendo el universo del *coaching* y del desarrollo humano con la perspectiva de la innovación.

Las jornadas, programadas para los días 29 y 30 de octubre, se celebrarán en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo (Avenida Ramón y Cajal). Organizada en colaboración con la Cátedra de Responsabilidad Social de la Universidad de Sevilla, todos los beneficios se destinarán al proyecto de Cruz Roja *Refuerzo Escolar para Niños y Niñas en situación de dificultad*.

El programa incluye diferentes actividades entre las que destaca la presencia por primera vez en Andalucía de Robert Dilts, uno de los exponentes internacionales más importantes del coaching y de la PNL.

► Varios precios. '[www.efic.es](http://www.efic.es)'



M. G.

## ► CULTURA

### I Congreso de Arte contemporáneo

La I edición del Congreso Nacional de Arte Contemporáneo se celebrará en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla (Fibes) entre los días 15 y 18 de octubre. Estará organizado por ArtSevilla, en colaboración con la Facultad de Bellas Artes.





## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### **HOMENAJE A FRANCISCO RODRÍGUEZ LEDESMA**

**22:00 · AVENIDA DE HYTASA**

En el acto de inauguración de la Velá del Cerro del Águila se nombrará *Cerreño del año* al conocido sindicalista que luchó por evitar el cierre de la fábrica de Hytasa y que murió por disparos de la policía en 1978. Además, se le entregará a sus familiares un recuerdo de tal distinción.

#### **Club Náutico**

**20:00** Conferencia *La Hermandad de los Mareantes de Sevilla*, a cargo de Francisco Pérez Aguilar. El acto está dentro de la celebración por los 50 años del ascenso a vela del Guadalquivir. Paseo de los Remeros.

#### **Universidad**

**09:30** La Facultad de Filología acoge las II Jornadas Internacionales: Portugal, España. De la Dictadura a la Democracia. Aula de Grados Díaz Tejera.

#### **Cursos en la UNIA**

Dentro de La Claves del Emprendimiento, a las 9:00, *Cómo se hace un plan de marketing* y, a las 12:00, *La historia empresarial de Chicfy*. Avenida Américo Vespucio, 2.

#### **Voces del 29**

**21:30** Ruta teatralizada por el Parque de María Luisa a cargo de Homo Artis. Punto de encuentro en el Pabellón Mudejar. 12 euros.

#### **Clausura en la EOI**

**20:00** La Escuela de Organización Industrial celebra el acto de clausura y la entrega de diplomas del curso 2014/2015.

# UNIVERSIDAD DE SEVILLA

APUESTA POR TU

futuro



### ¿Problemas con el verbo ser?

Cada cual habla según el punto en el que le ha tocado estar en un momento determinado. De hecho, cuando cambia este punto, suele cambiar también nuestro discurso. Así somos de simples, y yo me incluyo. El señor Antonio Nadal Perla publicaba ayer, en un tono ácido, una carta al director del *Heraldo de Aragón* en la que dice que, en general, se cometen muchas faltas ortográficas. Supongo que lo dirá porque él no incurre en ninguna. Tengo que confesar que yo sí las cometo y, por lo tanto, hablo desde ese punto, mi punto.

No es mi intención justificarlas. De hecho, continuamente lucho por corregirlas. Sin embargo, siendo esto grave, pienso que hay cosas peores. Yo creo que es mucho más alarmante todo aquello que tiene que ver con el verbo ser. Por ejemplo: ser buen profesional en cualquier oficio es más que aconsejable.

Estimo que ser buena persona a la vez que buen profesional sería lo más de lo más, ¿no cree? En fin, quiero decirle, señor Nadal, que prefiero a un buen ci-

rujano, aunque cometa faltas ortográficas, que a uno que escriba de maravilla y mate a sus pacientes. ¿Usted qué opina? **Venancio Rodríguez Sanz.**

### La triste figura

El presidente Rajoy concedió este martes una entrevista radiofónica para potenciar la posición del Gobierno frente al ataque independentista de Cataluña. Las preguntas que le hicieron eran de primero de Primaria, pero no superó la prueba. El presidente afirmó que los catalanes del 'nuevo estado' dejarían de ser españoles. Y le recordó el periodista que muchos españoles residentes en otros países no perdían la nacionalidad española. A lo que Rajoy, convertido entonces en entrevistador pregunta: «¿Y la europea?». El entrevistador entrevistado le dice: «Presidente, se tiene la ciudadanía europea en tanto en cuanto se tiene la española». El señor Rajoy se quedó bloqueado, y así con más preguntas que no supo contestar. Triste figura en un momento crítico. El señor Rajoy no tiene la bendita locura de Don Quijote ni de escuderos como el gran Sancho Panza. **Maria E. Bolaños**

### EL RETROVISOR / SALA DE AVIONES

Museo Virtual de Viejas fotos con las mejores imágenes, anteriores a 1975, enviadas por los lectores. Mándanos las tuyas a [museo@20minutos.es](mailto:museo@20minutos.es) y dinos el año y el lugar donde se tomaron



#### PEQUEÑO AVIADOR

José Sobrino Pereira posa con un casco de aviador en el aeroplano de Joaquín Lóriga, en Vigo, 1920. **Mercedes Sobrino Mosteyrín.**



#### LISTOS PARA SALTAR

José Antonio Estacio con un compañero del Aero Club de Tablada, dentro de un avión Junker. Sevilla, 1962. **José Antonio Estacio.**

### LISTAS EN 20minutos.es



Bruce Springsteen y la E Street Band, en un concierto en 1975.

### LA MEJOR CANCIÓN DE BRUCE SPRINGSTEEN

1. The River
2. Born to Run
3. Thunder Road
4. Born in the USA
5. Dancing in the Dark
6. Streets of Philadelphia
7. Hungry Heart
8. Brilliant Disguise
9. Glory Days
10. Waitin' On A Sunny Day

Para votar entra en [20m.es/Bruce](http://20m.es/Bruce) o captura el siguiente código



PUEDES PONERTE NERVIOSO PORQUE TE HA SALIDO ALGUNA DE ESTAS CARTAS O PUEDES DESCARGARTE NUESTRA APP

APP 20MINUTOS HORÓSCOPO



Conoce cada día las predicciones de los doce signos del zodiaco de la forma más cómoda. Descárgate ya la aplicación en la App Store.



## FACULTAD CIENCIAS DEL TRABAJO

APUESTA por la FORMACIÓN OFICIAL de POSTGRADO

## MÁSTERES OFICIALES

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DEL TRABAJO
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA LABORAL
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN 2015-2016:  
del 1 de JULIO AL 25 de AGOSTO  
del 29 de SEPTIEMBRE al 5 de OCTUBRE

INFORMACIÓN : <http://centro.us.es/ft/>

<http://www.us.es/estudios/master/preinscripcion-2015-2016>



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



Obra escultórica del artista Matthew Ritchie durante la Bienal de Arte Contemporáneo de Sevilla de 2008, la última que se celebró

## La Fiscalía pide inhabilitar dos años a los patronos de la Fundación BIACS

► La administración concursal también solicita al juez de lo Mercantil que el concurso de acreedores de la fundación sea calificado «culpable»

M. J. PEREIRA  
 SEVILLA

La Fiscalía de Sevilla y la administración concursal de la Fundación Bial Interacional de Arte Contemporáneo de Sevilla (BIACS) han pedido dos años de inhabilitación para ejercer como administradores de empresas a catorce patronos de esa fundación. Asimismo, han solicitado que afronten con sus bienes personales el pago del 5% del déficit patrimonial de la misma. Tanto la Fiscalía como la administración concursal entienden que los patronos contribuyeron con su actuación a la insolvencia de la fundación, que acumula deudas por 2,3 millones de euros. Eduardo Gómez, juez de lo Mercantil 1 de Sevilla, celebró el pasado viernes el juicio, que ha quedado ya visto para sentencia.

Los patronos pendientes ahora de esa sentencia son su expresidente y director, Fernando Franco, ex propieta-

rio de Tecnológica, y Luis Olivar O'Neill, respectivamente; Juana de Aizpuru, fundadora de la muestra y expresidenta de honor de la misma; el arquitecto y pintor Juan Suárez Ávila, actual presidente de la fundación; José Joly Martínez de Salazar, presidente del Grupo Joly; los arquitectos Víctor Pérez Escolano, Antonio Cruz Villalón y Jaime Montaner, este último exconsejero de la Junta de Andalucía; el arquitecto y consejero de MP Corporación Valentín Madariaga; Antonio Valdivieso Amate, exdirector general de General de Producciones y Diseño (GPD); el empresario Diego Valdés Cruces, ligado al fallido hospital de la Cartuja; el médico y empresario Juan Ignacio González-Barba González-Gallarza; el dentista Enrique Solano Reina; y José Ramón Moreno García.

Aunque en la página web de la Fundación BIACS, institución que se halla en fase de liquidación, figuran más patronos, la Fiscalía y la administración seleccionaron como presuntos respon-

ADRIANO

### Sevilla

Por amor al arte

LOS patronos de la Fundación BIACS alegaron en el Juzgado Mercantil el pasado viernes que estuvieron trabajando por Sevilla y lucharon por modernizar el arte en la ciudad. Hasta ahí todo es muy loable. El problema es que también hay que cumplir con las obligaciones legales y, sobre todo, pagar las «ronchas» porque los acreedores tienen la mala costumbre de querer cobrar sus servicios.

sables de su insolvencia a aquellos que asumieron el cargo ante notario y no renunciaron en los dos últimos años. Muchos de los patronos que figuran en el Registro de Fundaciones cesaron en el cargo a los seis años, período para el que fueron nombrados, por lo cual no han sido considerados a la hora asumir responsabilidades.

Con subvenciones de la Junta y del

Ayuntamiento, así como la ayuda de mecenas privados, la fundación celebró tres muestras en 2004, 2006 y 2008. Las deudas y el recorte de ayudas públicas durante la crisis impidió la celebración de nuevas ediciones en el monasterio de la Cartuja, sede del Centro de Arte Contemporáneo, así como en la torre de Don Fadrique. Cuando se declaró su concurso de acreedores en septiembre de 2012 tenía 2,3 millones de euros de deudas y un patrimonio de 875.000 euros. Un total de 109 personas físicas y jurídicas engrosan la lista de acreedores, entre los que hay montadores, transportistas y artistas que aportaron sus obras para las muestras.

En el juicio, la administración concursal, en manos de Mariluz Moreno, dejó claro que no se juzga si los patronos se han apropiado de dinero, cosa que se descarta, ya que se han justificado las subvenciones, sino si han contribuido con su comportamiento a la insolvencia de la fundación por gastar más dinero del recibido en subvenciones, por una mala llevanza de la contabilidad, por no depositar las cuentas en el registro de fundaciones o no actualizar a los patronos. Para la administración concursal, no ha habido intención de defraudar al cometer esas irregularidades, pero la Ley Concursal establece para los concursos declarados «culpables» la posibilidad de



EFE/JOSE MANUEL VIDAL

## Patronos

**FERNANDO FRANCO**  
 EXPRESIDENTE

Fundador y expresidente del grupo Tecnológica, Franco entró hace varios años en negocios hoteleros.



**JUANA DE AIZPURU**  
 EXPRESIDENTA DE HONOR Y PATRONA

Conocida galerista española, fue la fundadora de la BIACS.



**JAIME MONTANER**  
 PATRONO

Arquitecto, y exconsejero de Obras Públicas y Economía de la Junta de Andalucía. Entró en la Fundación BIACS en la última etapa de la fundación.



**VALENTÍN MADARIAGA**  
 PATRONO

Arquitecto, consejero de MP Corporación y presidente de la Fundación Madariaga.



**VÍCTOR PÉREZ ESCOLANO**  
 PATRONO

Arquitecto, catedrático de Historia de la Arquitectura y del Urbanismo en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla, fue también delegado de Urbanismo en Sevilla.



**ANTONIO CRUZ VILLALÓN**  
 PATRONO

Arquitecto, dirige junto a Antonio Ortiz uno de los estudios profesionales más prestigiosos de Europa



fijar para los patronos de 2 a 15 años de inhabilitación para administrar empresas. La administración concursal pidió dos años de inhabilitación y la Fiscalía tres, aunque esta última rebajó finalmente en un año su petición durante la vista. Asimismo, piden que los patronos paguen el 5% del déficit patrimonial de la fundación (4.800 euros cada uno).

Fuentes consultadas por ABC señalaron que esa cantidad no sería más que «un tirón de orejas» para que en el futuro quienes asuman los cargos de patronos se lo piensen mejor «por la responsabilidad que pueden asumir si se producen irregularidades en la gestión de una fundación». Sin embargo, si el concurso es declarado «culpable» y se inhabilita a los patronos para ser administradores de sociedades mercantiles, más que un «tirón de orejas» sería un grave inconveniente para que aquellos patronos empresarios puedan seguir como miembros de un consejo de administración o apoderados.

*La Ley Concursal establece las mismas responsabilidades para ellos que para un administrador de una empresa*

## ¿Quién querrá ser ahora patrono?

M. J. P. SEVILLA

Esta pregunta la formulaba ayer uno de los patronos de la Fundación BIACS, a los que la Fiscalía pide dos años de inhabilitación para administrar empresas. «Los patronos hemos aportado dinero, esfuerzo, apoyo y reconocimiento, pero después a efectos legales la fundación es como una empresa», declaraba amargamente a ABC uno de los empresarios que es patrono, temeroso de que finalmente pueda declararse «culpable» el concurso de acreedores y sea inhabilitados para administrar empresas.

«Seis o siete patronos han aportado un millón de euros a la Fundación BIACS», recordaba esta persona, que subraya que ese organismo solicitó la declaración de insolvencia sólo dos meses después de analizar en diciembre de 2011 las cuentas y comprobar que era imposible generar recursos para pagar las deudas.

Otras fuentes jurídicas consultadas indicaban que «durante muchos años personalidades de distintos ámbitos se han convertido en patronos sin conocer que además de poder ayudar, hacer negocios o figurar públicamente, asumían una responsabilidad legal. A partir de ahora, quienes sean patronos se lo van a pensar dos veces».

Por su parte, Juana de Aizpuru, expresidenta de honor de la Fundación BIACS y promotora de la misma, declaró a ABC «que no tengo nada que temer porque yo me desligué de la fundación a principios de

2005, aunque seguí como miembro del patronato. De la celebración de la primera bienal, que yo organicé, no hay vestigios de dudas». Para Aizpuru, que no acudió al juicio el viernes porque se encontraba en Nueva York, aunque estaba representada por su abogado, «el comité ejecutivo de la fundación, presidido por Fernando Franco, era el que realmente gestionaba el proyecto y el que tiene que asumir responsabilidades en caso de que existan. Con muy buena voluntad, los patronos hemos dado nuestro nombre a la fundación, la cosas no han salido bien porque no se ha gestionado bien y unos hemos confiado en otros, pero

**Responsabilidad**  
*Muchas personalidades aceptaron ser patronos durante años sin saber qué responsabilidad asumían*

que quede claro que el comité ejecutivo de la Fundación BIACS era el que gestionaba».

La conocida galerista añadió que «dimití porque había muchos líos en la fundación y el vicepresidente no aceptaba mis ideas. Como yo estaba para dar y no para recibir, me fui en 2005 a lle-

var mis galerías, que tenía bastantes abandonadas. Salí tan escaldada de la BIACS que no acudí ni a la inauguración de la segunda ni de la tercera bienal, entre otras cosas porque no tuvieron el detalle de invitarme».

Admite Aizpuru que años después de dejar las labores ejecutivas de la fundación BIACS le propusieron ser presidenta de honor de la fundación y aceptó. «Lo fui durante cuatro o cinco meses pero tengo que decir que a mí me engañaron, me dijeron que se debía menos dinero. En cuanto supe el alcance de las deudas, dimití como presidenta de honor», añadió.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



► 24 Septiembre, 2015

GRADOS Y  
POSTGRADOS  
UNIVERSITARIOS

# Una formación sin descanso





▶ 24 Septiembre, 2015

# Los estudiantes apelan a la vocación

R. Cabrera

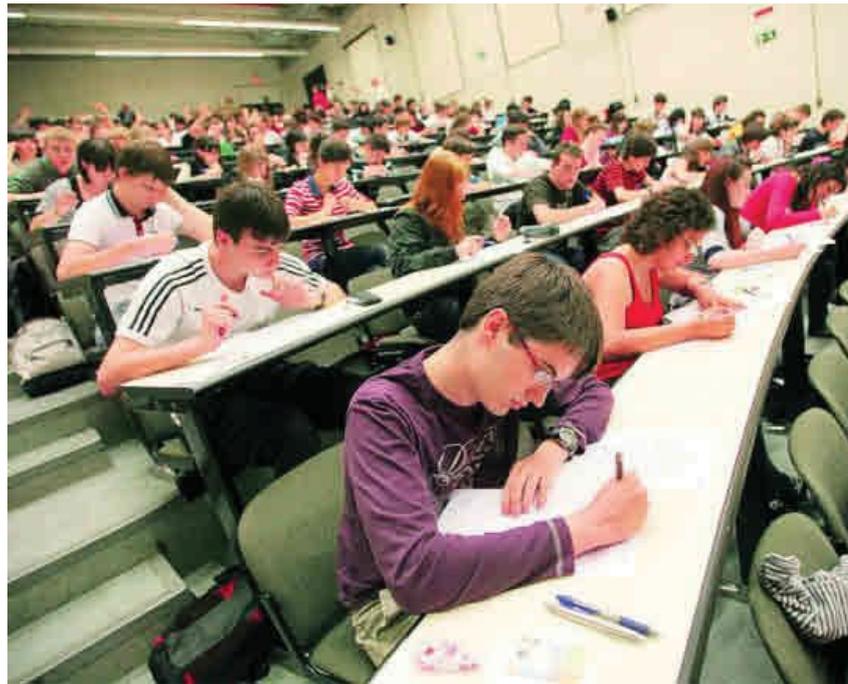
**E**l 92,9% de los estudiantes de Medicina consiguen trabajo al terminar sus estudios. Así lo recoge el informe Inserción Laboral de los Estudiantes Universitarios elaborado por el Ministerio de Educación. Los médicos no sólo tienen facilidad para colocarse en el complicado mercado laboral actual, sino que también reciben unos salarios superiores a la media. La cartera de Educación recogió, con datos de los egresados del curso académico 2009-2010, las carreras que tienen una mayor tasa de empleabilidad. Este primer informe no ofreció sorpresas y la encabezó, como era de esperar, Medicina.

Pero, ¿por qué es Medicina la titulación con mayor índice de empleabilidad? «La presencia de un sistema colectivo de asistencia de carácter público genera una fuerte demanda de médicos para poder dar respuesta a los diferentes y cuantiosos problemas de salud y enfermedades que son precisos atender», explicó José Martínez, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha de Albacete. Además, «la formación especializada de los médicos, que representa en nuestro contexto una exigencia para poder desempeñar el ejercicio de la profesión en el sector público, supone que sea preciso que las comunidades autónomas oferten plazas de médicos internos residentes, lo que representa una buena oportunidad para que los jóvenes recién graduados tengan la posibilidad de obtener una buena salida laboral nada más concluir sus estudios», añadió.

La Facultad de Medicina de Albacete no es un centro más. Admiten cada año a 115 alumnos de nuevo ingreso y tienen el índice de empleabilidad más alto de todas las facultades médicas de nuestro país. En concreto, el 98,7% de los alumnos que acaban sus estudios de Medicina tiene un puesto de trabajo como profesional. ¿Cuál es el secreto? «Hemos venido desarrollando un modelo docente que implica unos procedimientos pedagógicos —especialmente el estímulo del autoaprendizaje, el trabajo en pequeños grupos y la implantación de un sistema de evaluación continuada que combina los cuestionarios de respuesta múltiple con el empleo de pacientes simulados— que ha llevado a los alumnos egresados a obtener unos resultados muy sobresalientes en el MIR. Además, las exigencias de acceso a la Facultad permiten contar con un colectivo de alumnos que ofrecen muy buenas prestaciones en sus estudios», detalló Martínez.

Pese a los datos, los estudiantes españoles siguen guiándose por su vocación y no atienden a los índices de empleabilidad de las titulaciones que eligen. Así, las carreras más demandadas siguen

▶ Las titulaciones técnicas y científicas tienen más salidas laborales que las de letras ▶ No obstante, más de la mitad de los jóvenes sigue decantándose por los estudios del área de las ciencias sociales en su incorporación a la Universidad



Las carreras más demandadas siguen siendo las de letras

## Humanidades: una rama en paro

Los datos del estudio Inserción Laboral de los Estudiantes Universitarios recoge que las titulaciones de Humanidades son las que tienen peor encaje en el mercado laboral. Sin embargo, es una técnica la que encabeza la lista de carreras con menos afiliados a la Seguridad Social: Radioelectrónica Naval (16,7% de afiliados). A esta le siguen dos filologías, la Portuguesa (18,2%) y la Árabe (23,2%). La lista de las diez titulaciones con menos salidas laborales la completan varias filologías, Bellas Artes e Ingeniería Naval.

siendo las de letras (61,2% del total de matriculados), pese a que las que más altas reciben en la Seguridad Social son científicas (17,8% del total de matriculados) y técnicas (21% del total de matriculados). El mapa, que rastrea los últimos cuatro años de vida laboral de más de

190.000 universitarios de centros públicos y privados de 146 titulaciones, recoge, a nivel global, a los titulados de Óptica y Optometría como los segundos mejores situados a la hora de encontrar un empleo relacionado con sus estudios, seguidos de los egresados en Ciencias Actuariales y Finanzas, ambos con un 84%.

La realidad es que el 88,2% de los titulados en Ciencias de la Salud trabaja de acuerdo a su cualificación cuatro años después de terminar sus estudios, el 62,9% de los titulados en Ciencias también y el 61,4% de los que lo hacen en Ingeniería o Arquitectura. Sin embargo, apenas llegan al 50% los estudiantes de Artes y Humanidades y los de Ciencias Sociales y Jurídicas.

## ¿QUÉ ESTUDIAR?

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición del ciudadano la aplicación Qedu (Qué Estudiar y Dónde en la

El 88,2% de los titulados en Ciencias de la Salud trabajan de acuerdo a su cualificación cuatro años después de terminar sus estudios



Universidad). «Incorpora una nueva serie de indicadores procedentes de la base de datos de la Seguridad Social que permiten conocer, con exactitud, la inserción laboral referida a tasa de afiliación, porcentaje de autónomos, porcentaje de contratados indefinidos y porcentaje con grupo de cotización y nivel universitario por ramas de conocimiento, por títulos o por universidades. Esto es especialmente importante en el complejo mapa de titulaciones que tiene el sistema universitario español, ya que sin un conocimiento real de la situación existente es imposible proponer acciones basadas en evidencias», comentó Juan María Vázquez, secretario general de Universidades.

Los resultados obtenidos del primer grupo de egresados evaluados (2009-2010) con relación a su situación laboral a lo largo de los años sucesivos (2011-2014), permiten obtener una serie de conclusiones que deben orientar a la búsqueda de propuestas que mejoren la situación laboral. «Sin entrar en detalle, es necesario reseñar algunos resultados como el bajo porcentaje de autónomos entre egresados universitarios o que, frente al alto empleo de calidad existente en títulos relacionados con ciencias de la salud, se encuentra la baja tasa de afiliación en egresados de títulos de ciencias sociales o arte y humanidades en los que, además, existe un porcentaje alto de titulados en grupos de cotización en los que se requiere una formación muy inferior a la de un titulado universitario», explicó Vázquez.



► 24 Septiembre, 2015

# Decálogo para entrar con buen pie



Los amigos que se hacen en la Universidad duran toda la vida

► Cuatro expertos universitarios dan a los alumnos que empiezan su formación superior una decena de recomendaciones para que el «aterriaje» sea sosegado

## Andrés Galisteo

Con el comienzo del curso universitario llega la incertidumbre, los nervios, las ganas de empezar y también el miedo —lógico, nada anormal— al arranque. Un torbellino de pensamientos y emociones sacude a aquellos que se adentran en la aventura de una nueva etapa académica en sus vidas. Se trata de un periodo de madurez intelectual y personal, así como de desarrollo individual y colectivo. Unos años que son, sin duda alguna, los más importantes de la vida. Y también los más palpitantes. El mejor consejo que se le puede dar se resume en una palabra: «¡Aprovéchalos!»

«Arranca una fase apasionante», asegura Isabel Fernández, rectora de la Universidad Europea de Madrid: «Para un estudiante que acaba de superar la PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) significa, en muchos casos, abandonar un centro y un entorno en el que ha pasado seis o más años para vivir en otro que es único, singular y está repleto de experiencias».

Aunque sea un camino que hay que descubrir por uno mismo, los consejos nunca sobran. Hemos acudido a algunos expertos que, desde su experiencia, aportan una serie de recomendaciones que allanarán el inicio de un sendero que parece tortuoso, pero que, una vez pasados los primeros baches y curvas, será, ¡seguro!, un paseo inolvidable.

**1. CONOCE.** Los primeros días hay que tomarlos con cautela. Para ello, es fundamental asistir a todas las clases como recomienda María Isabel Abradelo de Usera, vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria de la Universidad CEU San Pablo de Madrid. Pilar Cuenca, directora del Gabinete de Comunicación de la Autónoma de Madrid, considera que es importante «conocer a los profesores y a los compañeros, ya que el alumno va a convivir con ellos», así como la facultad y todo lo que ofrece. En este sentido, Abradelo opina que «las personas afines se encuentran en los primeros días» y, por esa razón, recomienda ser uno mismo y ser buen compañero porque «los amigos de universidad duran toda la vida».

**2. ATIENDE.** Escuchar nuevas ideas, reflexionar, asimilar y pensar. La vicerrectora de la CEU San Pablo aconseja empaparse desde el primer momento de todo lo que el aula da de sí: «Los profesores tenemos la experiencia de que los alumnos raramente cambian de pupitre una vez que han elegido uno». Si es así, serán

siempre mejores los primeros puestos o, en todo caso, los del centro, nunca los últimos. «Así uno se obliga a prestar atención y, consecuentemente, se distraerá menos».

**3. ESTUDIA.** «Un poco todos los días». César Ruiz Nodar, jefe de Servicio de Prácticas y Orientación Profesional de la Universidad de Alcalá de Henares no lo duda: «Acostumbrarse a llevar las lecturas, apuntes y prácticas al día cuesta poco y suele dar muchos mejores resultados que el atracón del último momento». Para ello, el orden es crucial. Le segunda Abradelo.

**4. PREGUNTA.** «Preguntar, informarse e implicarse» son los tres ejes que destaca, desde la Universidad Autónoma, Pilar Cuenca. Lo hace refiriéndose a todos los niveles: «Seguro que la universidad tiene una oficina de orientación que puede ser de gran ayuda». En el plano académico, las tutorías son la mejor manera de resolver dudas de acuerdo a Ruiz Nodar, y Abradelo pide paciencia para adaptarse: «Un buen profesor se hará entender por todos los alumnos».

Estudiar a diario, escuchar nuevas ideas, reflexionar, asimilar y, sobre todo pensar. Éstas son las claves para moverse por la Universidad

**5. PARTICIPA.** Dice Pilar Cuenca que «hay vida más allá de la facultad: deportes, actividades culturales, voluntariado social...». Hay que aprovecharlo todo porque, al fin y al cabo, ésta será como «una segunda casa» para el alumno, especialmente si es de fuera, como especifica María Isabel Abradelo. Para ella, la realización de todas estas actividades «es la mejor manera de entrar en contacto con otros jóvenes que tienen los mismos intereses».

**1. SÉ RESPONSABLE.** «Ahora se empieza a ser el protagonista de una historia propia», afirma la portavoz de la CEU San Pablo, para la obligación y para la diversión que «no están reñidas». La honestidad juega un papel básico para sacar partido a todo. «Si hay algo que los profesores detestamos —dice— es que intenten engañarnos». Tener buena actitud, demostrar interés, ser constante y sincero son cruciales: «Hay que tener presente que todas las formas de plagio y las trampas están severamente castigadas. Antes un suspenso o un no presentado que un expediente», sentencia.

**7. TRABAJA DURO.** «Mi consejo es que trabajen duro y aprovechen todas las oportunidades que ofrece el entorno», resume Isabel Fernández desde la Universidad Europea. Una recomendación que no sólo se aplica al programa didáctico del grado, también a competencias profesionales. «Realizar prácticas tan pronto como sea posible es lo mejor para tomar contacto con el mercado de trabajo», comenta Fernández. Además, «la Universidad es un buen sitio para ponerse al día en ese idioma que se resiste», añade Ruiz Nodar. Las redes sociales son otra herramienta para estar al tanto de lo que pueda ayudar a marcar la diferencia en el currículum, como prácticas, becas, seminarios...

**8. VIAJA.** Una movilidad Erasmus es un excelente extra que todo alumno, en la medida de lo posible, debería emprender. En esto coinciden todos y lo destacan, muy especialmente, en la Europea y la CEU San Pablo: «Es un motivo más para dar lo mejor de uno desde el principio», dice Abradelo, y es que la elección de plaza depende en gran medida del expediente.

**9. MIRA ADELANTE.** «Si la elección no ha sido la correcta, nunca es tarde para cambiar», tranquiliza la vicerrectora del CEU: «En este caso hay que volver sin complejos a la casilla de salida», dice, y añade Fernández, eso sí, «que nunca hay que dejar de formarse».

**10. DISFRUTA.** Disfrutar es fundamental para considerarse satisfecho con cada elección. Sin duda, esta etapa conlleva un gran esfuerzo pero muy pronto se verá recompensado por el desarrollo personal, asegura la rectora de la Europea. Está claro que hay que aprovechar que la época universitaria es, seguramente, «la más fructífera de la vida», concluye Ruiz Nodar.



LA OFERTA DE LAS UNIVERSIDADES

# Más peso para los dobles grados

▶ Las universidades han hecho de estas titulaciones las «joyas de la corona» de su oferta ▶ Mercado laboral y empresas ya demandan a sus aspirantes una formación doble ▶ Entre los alumnos comienzan a ser una de las opciones favoritas de cara a su formación ▶ La reforma educativa ha favorecido su implantación

ANDALUCÍA

**UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1993. Alumnos: 14.155. Profesores: 741. Ratio profesor/alumno: 19,1%. Biblioteca: 322.270 títulos y 17.436 volúmenes. Puestos lectura/estudio: 1.980. Ratio ordenador/alumno: 11. Prácticas: 984 alumnos. Campus: La Cañada. Dirección: Carretera Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano. 04120 Almería. Teléfono: 950 01 50 00/950 01 50 80. www.ual.es. Correo electrónico: sir@ual.es.

**UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1979. Alumnos: 20.000. Campus: Bahía de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real. Dirección: Avenida Ramón Puyol, s/n, 11202 Algeciras, Cádiz. Teléfono: 956 02 80 00. www.uca.es.

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1972. Alumnos: 15.586. Profesores: 1.335. Ratio profesor/alumno: 11,67. Biblioteca: 602.024 volúmenes. Puestos de lectura: 4.049. Ratio ordenador/alumno: 1/9. Prácticas: 556 convenios. Residencias: 555 plazas. Campus: 3 en Córdoba. Dirección: Secretaría General de Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5. 14071 Córdoba. Tel: 957 21 80 00. Fax: 957 21 80 30. www.uco.es. Correo electrónico: sgeneral@uco.es. Grados: 31. Dobles: 2.

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1531. Alumnos: 54.530. Profesores: 3.536. Ratio profesor/alumno: 15,42%. Biblioteca: 1.662.243 títulos y 65.087 publicaciones periódicas. Puestos lectura/estudio: 5.816. Ratio ordenador/alumno: 1/3,8. Prácticas: 2.450 alumnos y 4.528 convenios vigentes. Residencias/colegios mayores propios: 4.327 plazas. Campus: Fuentenueva, Cartuja y Centro (disperso por el centro de la ciudad). Dirección: Cuesta del Hospicio, s/n. 18071 Granada. Teléfono: 958 24 30 25/958 24 30 27. Fax: 958 24 30 66. www.ugr.es. Correo electrónico: informa@ugr.es. Grados: 77. Dobles grados: 5. Nuevos grados: 2.

**UNIVERSIDAD DE HUELVA**

Naturaleza jurídica: Pública. Creación: 1993. Alumnos: 11.575. Profesores: 903. Dirección: C/ Dr. Cantero Cuadrado, 6. 21071 Huelva. Teléfono: 959218102. www.uhu.es. Correo electrónico: sacu@uhu.es. Grados: 30. Dobles: 4.

**UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

Naturaleza jurídica: Pública. Fecha de creación: 1972. Alumnos: 36.572. Profesores: 2.343. Nº de catedráticos de Escuela Universitaria: 45. Nº de catedráticos de Universidad: 253. Nº de PAS: 1.258. Presupuesto anual: 226.353.050 euros. Biblioteca: 1.082.060 volúmenes (267.331 electrónicos). Revistas: 25.083 títulos de revistas suscritas (21.020 en formato digital). Puestos de lectura: 5.072. Campus: Teatinos y El Ejido. Dirección: Avda. de Cervantes, 2 29071 Málaga. Teléfono: 952 13 1000/1313 www.uma.es. Correo electrónico: infouma@uma.es Grados: 62. Dobles: 5. Programas de Doctorado: 22. Másteres: 61. Dobles Títulos de Másteres: 3.

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1997. Alumnos: 11.000. Profesores: 952. Ratio profesor/alumno: 1/11,55. Biblioteca: 874 puestos de lectura y 50 ordenadores portátiles al servicio de los alumnos. Residencias: 3.626 plazas. Campus: Sevilla. Dirección: Carretera de Utrera, kilómetro 1. 41013 Sevilla. Teléfono: 95 434 92 00/95 434 93 00. Fax: 95 434 92. www.upo.es. Correo electrónico: upo@upo.es. Grados: 21. Dobles: 10.

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Naturaleza jurídica: pública. Año de creación: 1505. Profesores: 4.176 profesores. Ratio profesor/alumno: 1/14 (estudiantes de 1º, 2º ciclo, Grado y Másteres). Biblioteca: 1.520.226 volúmenes (revistas impresas: 20.576, revistas electrónicas: 32.316 y monografías electrónicas: 498.002). Puestos de lectura: 6.218. Ratio alumno/ordenador: 2,11 estudiantes/ordenador. Prácticas en empresas (%) alumnos: 20%. Residencias/colegios mayores: 2.834 plazas. Campus: Central; Reina Mercedes; Ciencias de la Salud/Macarena; Ramón y Cajal/Pirotecnia; Cartuja. Dirección: C/ San Fernando, 4. Teléfono: 954 55 11 46. Fax: 955 55 11 45. www.us.es. Grados: 85. Dobles grados: 20.

ARAGÓN

**UNIVERSIDAD DE SAN JORGE**

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Fundación Universidad San Jorge. Creación: 2005. Alumnos: 1.948. Profesores: 282 Campus: Zaragoza. Contacto: A-23 Zaragoza-Huesca, Km. 510. 50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza). Teléfono: 902 50 26 22. Fax: 976 07 75 81. www.usj.es. Correo electrónico: info@usj.es. Grados: 16. Dobles grados: 5.

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1542. Alumnos: 29.611 de grado, 1.388 de máster, 2.499 de doctorado y 1.570 de estudios propios. Profesores: 4.004. Biblioteca: 1.151.174 volúmenes. Revistas vivas en papel: 2.668 títulos (9.031 electrónicas). Puestos de lectura: 4.199. Residencias: 758 plazas en colegios mayores propios y 734 en adscritos. Campus: Plaza de San Francisco (Zaragoza), Río Ebro (Zaragoza), Paraíso (Zaragoza), La Almunia de Doña Godina, Huesca y Teruel. Dirección: Centro de Información Universitaria. Pedro Cerbuna, 12. 50009. Zaragoza. Teléfono: 976 76 10 00. www.unizar.es. Correo electrónico: ciu@unizar.es. Grados: 55. Dobles grados: 1.

ASTURIAS

**UNIVERSIDAD DE OVIEDO**

Naturaleza jurídica: pública. Promotor: fundada en 1574 por el político y eclesiástico Fernando de Valdés Salas. Alumnos: 25.000. Profesores: 2.000. Campus: Oviedo (Llanquique, El Cristo, El Milán, Catalanes y Oviedo-Centro), Gijón (Viesques) y Mieres (Barredo). Teléfono: 985 10 30 00. www.uniovi.es Correo electrónico: coie@uniovi.es Grados: 58. Grados dobles: 3. Grados bilingües: 17.

BALEARES

**U. DE LAS ISLAS BALEARES**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1978. Alumnos: 18.940. Profesores: 1.268. Biblioteca: 1.122.267 volúmenes, 648.379 títulos y 31.762 publicaciones. Residencias: 1. Campus: Palma y sedes universitarias en Menorca e Ibiza-Formentera. Dirección: Ctra. de Valldemossa, km. 7,5. 07122 Palmade Mallorca. Teléfono: 971173000. Fax: 971172852. www.uib.cat. Correo electrónico: informacio@uib.cat.

CANARIAS

**UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1792. Alumnos: 22.956. Profesores: 1.695. Ratio profesor/alumno: 7,67%. Biblioteca: más de 700.000 volúmenes y 27.000 publicaciones periódicas. Puestos de lectura: 4.351. Ratio ordenador/alumno: 11,67%. Prácticas: 577 convenios. Residencias: 569 plazas. Campus: La Laguna y Santa Cruz. Dirección: Rectorado. Molinos de Agua, s/n. 38200 La Laguna (Tenerife). Teléfono: 922 31 90 00. Fax: 922 31 95 44. www ull.es. Correo electrónico: siinfo@ull.es Grados: 44.



**U. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1989. Alumnos: 22.169. Profesores: 1.543. Biblioteca: 598.000 volúmenes. Residencias: 3 residencias y 1 complejo de apartamentos universitarios. Campus: Gran Canaria; Tafira, Obelisco y San José (Las Palmas de Gran Canaria); y Montaña Cardones (Aruacas). Lanzarote: Campus de Tahiche. Fuerteventura: Unidad de Apoyo a la Docencia. Puerto del Rosario. Dirección: C/ Juan de Quesada, 30. 35001 Las Palmas de Gran Canaria. Teléfono: 928 45 10 00. www.ulpgc.es / www.ulpgcparati.es. Correo electrónico: universidad@ulpgc.es. Grado: 31 presenciales y 5 no presenciales. Dobles grados: 3.

CANTABRIA

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1972. Alumnos: 13.353. Profesores: 1.269. Ratio profesor/alumno: 10,5%. Biblioteca: 519.486 volúmenes (en papel, audiovisual y formato



## LA OFERTA DE LAS UNIVERSIDADES

Cada vez son más los alumnos que demandan los dobles grados



electrónico). Puestos lectura: 2.384. Ratio ordenador/alumno: no disponible. Prácticas: 40% de los alumnos. Campus: Las Llamas (Santander), Tanos (Torrelavega) y Comillas. Dirección: Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros, s/n, 39005 Santander. Tel: 942 20 15 00. <http://web.unican.es>. Correo electrónico: [gestion.academica@unica.es](mailto:gestion.academica@unica.es). Grados: 30.

### CASTILLA-LA MANCHA

#### U. CASTILLA-LA MANCHA

Naturaleza jurídica: Pública. Promotor: Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Creación: 1982. Alumnos: 31.211. Profesores: 2.304. Ratio profesor/alumno: 1/13,5. Biblioteca: más de 1.000.000 volúmenes. Puestos de lectura: más de 4.500. Prácticas en empresas: más de 5.000. Residencias: más de 2.000 plazas. Campus: Albacete, Ciudad Real, Almadén, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina (Toledo). Teléfono: 902 204 100. Fax: 902 204 130. [www.uclm.es](http://www.uclm.es). Grados: 45.

### CASTILLA Y LEÓN

#### UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Obispo de la Diócesis de Ávila. Fundación: 1996. Alumnos: 2.883 (presencial y online). Profesores: 105 (presencial y online). Ratio alumnos/profesores: 1/21. Biblioteca: 14.000 volúmenes y 135 publicaciones impresas y electrónicas. Puestos de lectura/estudio: 40. Ratio ordenador/alumno: 1/10. Prácticas: 400 alumnos. Convenios con empresas: 300. Campus: Edificio Universitario. Dirección: Edificio Rectorado. Avda. de la Inmaculada 1ª. 05005 Ávila. Teléfono: 920 35 20 67. Fax: 920 25 18 55. [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es). Correo electrónico: [estudiadonosotros@ucavila.es](mailto:estudiadonosotros@ucavila.es). Grados: 10. Grados simultáneos: 7. Nuevos grados: 9 internacionales.

#### UNIVERSIDAD DE BURGOS

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1994. Alumnos: 9.833. Profesores: 751. Biblioteca: 170.000 libros, 10.000 revistas electrónicas y

11.000 libros electrónicos. Puestos de lectura: 1.650. Prácticas: 1.600 alumnos. Residencias: 111 plazas. Campus: San Amaro (Burgos). Contacto: Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE). Dirección: Servicios Administrativos Centrales. C/ Don Juan de Austria, 1. 09001 (Burgos). Teléfono: 947 25 87 00 / 947 25 87 42. [www.ubu.es](http://www.ubu.es). Correo electrónico: [admisión@ubu.es](mailto:admisión@ubu.es). Grados: 27. Dobles grados: 1.

#### U. EUR. MIGUEL DE CERVANTES

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Centro de Difusión Sociocultural, S.A. Creación: 2002. Alumnos: 1.407. Profesores: 158. Ratio profesor/alumno: 8,90%. Biblioteca: 82.609 volúmenes y 155 publicaciones periódicas. Puestos lectura/estudio: 250. Ratio ordenador/alumno: 1/3. Prácticas: 95% de los alumnos que terminan. Campus: UEMC de Valladolid. Dirección: C/ Padre Julio Chevalier, 2. 47012 Valladolid. Teléfono: 983 00 10 00. Fax: 983 27 89 58. [www.uemc.es](http://www.uemc.es). Correo electrónico: [info@uemc.es](mailto:info@uemc.es). Grados: 12. Dobles grados: 8.

#### IE UNIVERSITY

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Instituto de Empresa (IE). Año de creación: 1997. Alumnos: 1.500 de 90 nacionalidades. Profesores: 340. Puestos de lectura: 230. Ratio ordenador/alumno: 1/1. Prácticas: 90%. Residencias: 66 plazas. Campus: Segovia y Madrid. Precio: 18.000 euros. Contacto: Segovia: C/ Cardenal Zúñiga, 12. 40003 Segovia. Tel: 921 41 24 10 / Madrid: Campus. C/ María de Molina 31bis, 28006 Madrid. Tel.: 915 689 600. Web: [www.ie.edu/university](http://www.ie.edu/university). Correo electrónico: [university@ie.edu](mailto:university@ie.edu) / [admissions@ie.edu](mailto:admissions@ie.edu). Grados en inglés: 6. Doble Grados en inglés: 4.

#### UNIVERSIDAD ISABEL I

Naturaleza jurídica: privada. Creación: 2013. Alumnos: 3.149. Profesores: 193. Ratio profesor/alumno: 16,3%. Mediateca: 80.000 recursos y 60.000 e-books volúmenes. Prácticas: 850 alumnos. Ratio alumnos/prácticas: 26,99%. Dirección: C/ Fernán González, nº 76. 09003 Burgos. Contacto: Tel. 947 671 731. <http://www.uil.es>. Correo electrónico: [info@uil.es](mailto:info@uil.es).

#### UNIVERSIDAD DE LEÓN

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1979. Alumnos: 13.106. Profesores: 1.021. Biblioteca: 472.531 volúmenes y 324.978 títulos. Puestos de lectura: 3.114. Ordenadores para usuarios: 217. Residencias: 1.820 plazas. Campus: Vegazana y Ponferrada. Dirección: Avda. Facultad, 25. 24071 León. Teléfono: 987 29 10 00. [www.unileon.es](http://www.unileon.es). Correo electrónico: [rectorado@unileon.es](mailto:rectorado@unileon.es).

#### U. PONTIFICIA DE SALAMANCA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1979. Alumnos: 13.106. Profesores: 1.021. Biblioteca: 472.531 volúmenes y 324.978 títulos. Puestos de lectura: 3.114. Ordenadores para usuarios: 217. Residencias: 1.820 plazas. Campus: Vegazana y Ponferrada. Dirección: Avda. Facultad, 25. 24071 León. Teléfono: 987 29 10 00. [www.unileon.es](http://www.unileon.es). Correo electrónico: [rectorado@unileon.es](mailto:rectorado@unileon.es).

#### UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1979. Alumnos: 13.106. Profesores: 1.021. Biblioteca: 472.531 volúmenes y 324.978 títulos. Puestos de lectura: 3.114. Ordenadores para usuarios: 217. Residencias: 1.820 plazas. Campus: Vegazana y Ponferrada. Dirección: Avda. Facultad, 25. 24071 León. Teléfono: 987 29 10 00. [www.unileon.es](http://www.unileon.es). Correo electrónico: [rectorado@unileon.es](mailto:rectorado@unileon.es).

#### UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Naturaleza jurídica: pública. Creación: S.XIII. Alumnos: 25.376. Profesores: 2.020. Biblioteca: 970.716 libros, 16.000 títulos de publicaciones periódicas, 21.431 títulos de e-journals y 1.348 e-books. Puestos de lectura: 5.289. Prácticas: 2.000 alumnos. Residencias: 6, con 1.321 plazas. Campus: Valladolid, Palencia, Soria y Segovia. Dirección: Plaza de Santa Cruz, 8. 47002. Valladolid. Teléfono: 983 42 30 00. [www.uva.es](http://www.uva.es).

(continúa en la página 8)



## LA OFERTA DE LAS UNIVERSIDADES

(viene de la página 7)

### CATALUÑA

#### UNIVERSITAT ABAT OLIBA CEU

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Asociación Católica de Propagandistas. Creación: 2003. Profesores: 233. Biblioteca: 31.051 Puestos de lectura: 310. Prácticas: 100% de los alumnos. Campus: Bellesguard. Contacto: C/ Bellesguard, 30. 08022 Barcelona. Teléfono: 93 254 09 00. www.uao.es. Correo electrónico: futurosalumnos@uao.es. Grados: 24. Grados bilingües: 9. Dobles grados: 10. Dobles grados bilingües: 4. Nuevos grados: 2.

#### U. AUTÓNOMA DE BARCELONA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1968. Alumnos: 28.012 (de grado). Profesores: 3.571. Biblioteca: 1.245.294 volúmenes. Puestos de lectura: 4.773. Residencias: 2.193 plazas. Campus: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Barcelona, Badalona y Sabadell. Dirección: 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Barcelona. Teléfono: 93 581 11 11. Fax: 93 581 25 95. www.uab.es. Correo electrónico: informacio@uab.es.

#### UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Año de fundación: 1450. Número de alumnos: 77.957. Número de profesores: 5.190. Biblioteca: 1.676.578 monografías y 57.652 publicaciones periódicas. Puestos de lectura: 6.221. Plazas de alojamiento en colegios mayores: 1.549. Dirección: Gran Vía de les Cortes Catalanes, 585; 08007, Barcelona. Teléfono: 34 933 556 000. Grados: 67. Dobles itinerarios de grado: 9. Grados bilingües: 1. Ciclos: 1 título propio. Másteres universitarios: 142.

#### UNIVERSIDAD DE GERONA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1991. Alumnos: 15.309. Profesores: 1.173. Ratio profesor/alumno: 1/13. Biblioteca: 384.000 volúmenes. Puestos de lectura: 1.803. Campus: Montilivi, Centro y Casco Antiguo. Contacto: Centro de Información y Asesoramiento al Estudiante (CIAE). Campus Montilivi. 17071 Gerona. Teléfono: 972 41 80 46. www.udg.edu. Correo electrónico: informacio@udg.edu. Grados: 59. Twitter: @univgirona. Nuevos dobles grados: 1 (Filosofía y Economía) Nuevos grados: 1 (Diseño y Desarrollo de Videojuegos)

#### U. INTERNACIONAL DE CATALUÑA

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Universitat Internacional de Catalunya - Fundación Familiar Catalana. Creación: 1997. Alumnos: 4.168. Profesores: 494. Ratio profesor/alumno: 1/8. Biblioteca: 38.500 volúmenes. Puestos de lectura: 515. Ratio ordenador/alumno: 1/2. Prácticas: 2.408 convenios. Campus: Barcelona y Sant Cugat del Vallés. Teléfono: 93 504 20 00. www.uic.es. Correo electrónico: info@uic.es. Grados: 13. Dobles grados: 6. Grados bilingües: 2.

#### UNIVERSIDAD DE LLEIDA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1991. Alumnos: 10.961. Profesores: 940. Ratio profesor/alumno: 1/11. Campus: 4 (Lleida). Biblioteca: 384.304 volúmenes, 296.384 títulos, 4.967 revistas y 26.696 publicaciones electrónicas. Puestos de lectura: 1.786. Ratio ordenador/alumno: 9,66%. Prácticas: 2.678 alumnos.

Residencias: 408. Dirección: Servicio de Información y Atención Universitaria. C/ Jaume II, 67 bis. 25001 Lleida. Teléfono: 902 50 72 05/973 00 35 88. Fax: 973 00 35 91. www.udl.cat. Correo electrónico: pdi@seu.udl.cat. Grados: 32. Dobles: 12.

#### U. OBERTA DE CATALUÑA

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Generalitat de Catalunya. Creación: 1994. Alumnos: 53.242. Profesores: 3.666. Biblioteca: 53.234 volúmenes y 28.871 recursos digitales. Ratio ordenador/alumno: 1/1. Dirección: Rambla del Poblenou, 156. 08018 Barcelona. Correo electrónico: uocbarcelona@uoc.edu. Teléfono: 93 481 72 72. Sede de Madrid en la plaza de las Cortes, 4. 28014 Madrid. Correo electrónico: uocmadrid@uoc.edu. Teléfono: 91 524 70 00. www.uoc.edu. Grados: 16. Grados bilingües (castellano-catalán): 16.

#### UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1990. Alumnos: 11.989. Profesores: 503. Ratio alumno/profesor: 14/1. Biblioteca: 605.392 monografías. Puestos de lectura: 1.934. Ratio ordenador/alumno: 1/7. Prácticas: 19,3% de los alumnos. Residencias: 1.553 plazas. Campus: Ciutadella, Mar y Poblenou (Barcelona). Dirección: plaza de la Mercè, 10-12. 08002 Barcelona. Teléfono: 93 542 20 00. www.upf.edu. Correo electrónico: pie.biblioteca@upf.edu. Grados: 22.

#### UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Universidad Ramón Llull Fundación privada. Creación: 1990. Alumnos: 17.300. Profesores: 1.191. Biblioteca: 1.300.000 volúmenes. Puestos de lectura: 1.433. Prácticas: 100% de los alumnos. Campus: Barcelona, Sabadell, Sant Cugat del Vallès y Roquetes (Tarragona). Dirección: Claravall, 1-3. 08022 Barcelona. Teléfono: 93 602 22 00. Fax: 93 602 22 49. www.url.edu. Correo electrónico: info@url.edu. Grados: 36. Dobles grados: 6. Nuevos grados: 2.

#### UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1991. Alumnos: 11.689. Profesores: 1.499. Ratio profesor/alumno: 1/10. Biblioteca: 255.000 volúmenes. Puestos de lectura: 1.743. Residencias: 160 plazas. Campus: Tarragona, Reus, Vila-Seca, Tortosa y El Vendrell. Teléfono: 902 33 78 78. www.urv.cat. Correo electrónico: contacteu@urv.cat.

#### UNIVERSIDAD DE VIC

Naturaleza jurídica: pública y de gestión privada. Promotor: Fundación Universitaria Balmes. Creación: 1997 (Universitat de Vic) / 2014 (Federación entre Fundación Universitaria Balmes y Fundación Universitaria del Bages). Alumnos: más de 7.300 en titulaciones oficiales. Profesores: 790. Biblioteca (Vic): 105.950 volúmenes. Puestos de lectura: 446. Campus: Vic y Manresa. Tel: 93 886 12 22. Fax: 93 889 10 63. www.uvic.cat. Correo electrónico: info@uvic.cat. Oferta docente: 30 grados universitarios, 9 másteres universitarios y 8 programas de doctorado.

### EXTREMADURA

#### UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1973. Alumnos: 25.000. Profesores: 2.000. Campus: Cáceres, Badajoz y Mérida. Dirección: Av. Universidad, s/n, 10003 Cáceres Teléfono: 927 25 70 70. www.unex.es.

### GALICIA

#### UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1989. Alumnos: 22.055. Profesores: 1.423. Puestos de lectura: 3.684. Biblioteca: 823.858 volúmenes, 9.128 revistas y publicaciones periódicas en papel y 45.159 en otros materiales. Campus: La Coruña y Ferrol. Teléfono: 981 16 70 00. Fax: 981 16 70 11. www.udc.es. Grados: 38.

#### U. DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1495. Alumnos: 26.179. Profesores: 2.030. Biblioteca: 1.394.789 monografías en papel, 24.958 monografías electrónicas, 39.779 revistas en papel y 21.409 revistas electrónicas. Puestos de lectura: 6.775. Residencias: 6 con 1.071 plazas. Campus: Santiago de Compostela y Lugo. Dirección: Plaza del Obradoiro, s/n. 15782 Santiago de Compostela. Plaza Pío XII, 3. 27001. Lugo. Teléfono: 982 82 00 00. www.usc.es. Correo electrónico: reitor@usc.es. Grados: 48.

#### UNIVERSIDAD DE VIGO

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1990. Alumnos: 22.714. Profesores: 1.453. Ratio profesor/alumno: 1/15. Biblioteca: 590.000 impresos y 111.145 electrónicos. Puestos de lectura: 3.284. Residencias: 422 plazas. Campus: Vigo, Ourense y Pontevedra. Dirección: Campus Universitario de Vigo. 36310 Vigo. Teléfono: 986 81 20 00. www.uvigo.es. Grados: 38.

### LA RIOJA

#### UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1992. Alumnos: 4.657. Profesores: 384. Biblioteca: 310.809 volúmenes. Puestos de lectura: 556. Ratio ordenador/alumno: 1/0,08. Prácticas: 100% de los alumnos. Residencias: 481 plazas. Campus: Logroño. Dirección: La Cigüeña, 60. 26004 Logroño (La Rioja). Teléfono: 941 29 91 00. www.unirioja.es Mail: oficinaestudiante@unirioja.es Grados: 19. Dobles grados: 1.

### C. DE MADRID

#### UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1977. Alumnos: 28.336. Profesores: 1.985. Ratio profesor/alumno: 1/6,6. Biblioteca: 563.737 volúmenes, 93.636 libros electrónicos y 28.762 revistas electrónicas. Puestos de lectura: 3.021. Ratio ordenador/alumno: 20%. Prácticas: 85% de los alumnos. Residencias: 1.286 plazas. Campus: Ciudad y Externo (Alcalá) y Guadalupe. Dirección: Centro de Información Universitaria. Colegio de San Ildefonso. Rectorado. Plaza de San Diego s/n. 28801 Alcalá de Henares (Madrid). Teléfono: 900 90 04 11. www.uah.es. Correo electrónico: ciu@uah.es. Grados: 36. Dobles grados: 2. Grados bilingües: 2.

#### UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Univ. Privada de Madrid S.A. Creación: 1994. Alumnos: 14.000. Profesores: 1.400. Ratio profesor/



alumno: 1/10. Biblioteca: 80.000 volúmenes. Puestos de lectura: 800. Ratio ordenador/alumno: 0,42. Prácticas: 100% de los alumnos. Residencias: 800 plazas. Campus: Villanueva de la Cañada. Dirección: Avda. Universidad 1. 28691 Villanueva de la Cañada (Madrid). Teléfono: 91 810 92 00. Fax: 91 810 91 02. Campus Madrid Chamartín. Avenida Comandante Franco, 10 Bis (Metro Pío XII). Teléfono: 91 810 92 01. www.uax.es. Correo electrónico: info@uax.es. Grados: 40. Dobles grados: 20.

#### U. AUTÓNOMA DE MADRID

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1968. Alumnos: 26.612. Profesores: 2.791. Biblioteca: 989.911 volúmenes (monografías), 138.838 publicaciones electrónicas y 49.489 suscripciones a revistas. Puestos de lectura: 4.593. Ratio ordenador/alumno: 1/10. Prácticas: más del 40% de los alumnos. Inserción laboral: 88,5% de los alumnos. Residencias: 883 plazas. Campus: Cantoblanco y C. de Medicina. Dirección: Campus de Cantoblanco. C/ Einstein, 3. 28049 Madrid. Teléfono: 91 497 51 00/01/03. Fax: 91 497 51 02. www.uam.es. Correo electrónico: informacion.general@uam.es. Grados: 40 y Grados dobles: 3.

#### UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Institución Educativa SEK. Creación: 2000. Alumnos: 12.200. Profesores: 500. Biblioteca: 28.000 volúmenes. Puestos de lectura: 130. Prácticas: 95% de los alumnos. Residencias: 160 plazas. Campus: Villafranca (Villanueva de la Cañada), Madrid-Mar de Cristal y Madrid - Ferraz. Dirección: C/ Castillo de Alarcón, 49. Urbanización Villafranca del Castillo. 28692 Villanueva de la Cañada (Madrid). Teléfono: 91 815 31 31. Fax: 91 815 31 30. www.ucjc.edu. Correo electrónico: ucjc@ucjc.edu. Grados: 19. Dobles grados: 14.



## LA OFERTA DE LAS UNIVERSIDADES



Una de las clases de IE University



La realidad virtual marcará el camino de muchos estudios

dad CEU San Pablo). Campus: Moncloa y Montepíncipe. Dirección: Julián Romea y 18, 28003 Madrid. Teléfono: 91 514 04 04/ 902 22 25 55. Fax: 91 536 06 60. www.uspceu.com. Correo electrónico: info.usp@ceu.es Grados: 30. Dobles Grados: 28. Grados bilingües: 21. Másteres Oficiales: 51. Másteres Propios: 10. Doctorados: 8.

### U. COMPLUTENSE DE MADRID

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1499. Alumnos: 82.000. Profesores: 5.873. Ratio profesor/alumno: 1/14. Bibliotecas: 3.000.000 volúmenes. Puestos de lectura: 11.000, repartidos en las 32 bibliotecas de centros. Residencias: 5 con 800 plazas. Campus: Moncloa y Somosaguas. Dirección: Avenida de Séneca, 2. 28040 Madrid. Teléfono: 914 520 400. www.ucm.es. Correo electrónico: infocom@ucm.es. Grados: 78. Grados dobles: 8. Grados bilingües: 5.

### UNIVERSIDAD EUROPEA

Naturaleza jurídica: privada. Creación: 1995. Alumnos: 16.000. Profesores: más de 1.000. Ratio profesor/alumno: 16. Biblioteca: más de 106.000 volúmenes, 1.100 publicaciones periódicas y la colección digital (más de 8.000 e-books 26.000 revistas electrónicas y 36 bases de datos académicas.). Puestos de estudio, trabajo e investigación: 553. Convenios de prácticas: 3.000. Campus: Universidad Europea de Madrid (Campus de Villaviciosa de Odón y Campus de Alcobendas), Universidad Europea de Valencia (Valencia) y Universidad Europea de Canarias (La Orotava, Tenerife). Dirección: C/ Tajo s/n, Urb. El Bosque. 28670 Villaviciosa de Odón (Madrid). Teléfono: 902 23 23 50 Correo electrónico: uem@uem.es. Titulaciones de grado: 91 Titulaciones de Grado, 76 Dobles Grados y 2 Triples Grados, 145 Titulaciones de Postgrado, 25 Ciclos Formativos de Grado Superior.

### U. FRANCISCO DE VITORIA

Naturaleza jurídica: fundación privada docente. Promotor: Fundación Universidad Francisco de Vitoria. Creación: 1993. Alumnos: 3.818 grado y 3.053 postgrado. Profesores: 373. Ratio profesor/alumno: 1/10. Biblioteca: 141.000 volúmenes. Puestos de lectura: 396. Ratio ordenador/alumno: 1/4. Convenios de prácticas: 2043 empresas. Acuerdos internacionales con universidades: 150. Residencia masculina y femenina: 234 plazas. Campus: Pozuelo

de Alarcón (Madrid). Dirección: Carretera Pozuelo-Majadahonda (M-515), km 1,800. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid). Teléfono: 91 351 03 03/91 709 14 00. Fax: 91 351 17 16. www.ufv.es. Correo electrónico: info@ufv.es. Grados: 23. Dobles grados: 15.

### NEBRIJA UNIVERSIDAD

Naturaleza jurídica: privada. Creación: 1995. Alumnos: 6.533. Profesores: 385. Ratio alumnos/profesores: 10/1. Residencias: más de 200 plazas. Campus: Berzosa (Hoyo de Manzanares), Dehesa de la Villa, C. Universitario Hospital San Rafael y Fundación Antonio de Nebrija (Madrid). Biblioteca: 61.200 volúmenes. Ratio de alumnos por ordenador: 8/1. Convenios de prácticas: más de 2.700. Acuerdos específicos con todas las empresas del IBEX 35. Dirección: Campus de la Berzosa. 28240 Hoyo de Manzanares. Madrid. Teléfono: 91 452 11 00. www.nebrija.com. Correo electrónico: informa@nebrija.es. Grados: 22. Postgrados: 26.

### U. POLITÉCNICA DE MADRID

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1971. Alumnos: 39.763 Profesores: 3.044. Biblioteca: 950.320 volúmenes, 663.141 títulos y 52.480 publicaciones periódicas electrónicas. Puestos de lectura: 4.746. Prácticas: 2.949 alumnos. Campus: Ciudad Universitaria-Campus de Excelencia Internacional, Madrid Ciudad, Campus Sur y Campus de Montgancedo-Campus de Excelencia Internacional (Boadilla del Monte). Dirección: Ramiro de Maeztu, 7. Ciudad Universitaria. 28040 Madrid. Teléfono: 91 336 62 00. Fax: 91 336 38 14. www.upm.es Correo electrónico: gabinete.rector@upm.es. Grados: 43.

### U. PONTIFICIA DE COMILLAS

Naturaleza jurídica: universidad de la Iglesia. Promotor: Compañía de Jesús. Año de creación: 1890. Alumnos 10.476. Personal Docente e Investigador: 1.216. Ratio profesor/alumno: 8,6. Biblioteca: 682.515 ejemplares y 514.774 títulos. Puestos de lectura: 1.286. Ratio ordenador/alumno: 6,5. Prácticas: 5.625. Dirección: Alberto Aguilera, 23, Cantoblanco (Madrid) y Ciempozuelos. Tel: 91 540 61 32. www.upcomillas.es. Correo electrónico: oia@oia.upcomillas.es. Grados: 14. Dobles grados: 5.

### U. CARLOS III DE MADRID

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1989. Alumnos: 17.898. Profesores: 1.665. Dirección: C/ Madrid, 126. 28903 Getafe (Madrid). Teléfono: 916 246 000. www.uc3m.es. Correo electrónico: futurosestudiantes@uc3m.es. Grados: 28. Dobles grados: 6.

### UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Asociación Católica de Propagandistas. Creación: 1993. Alumnos: 9.417 (7.218 de Grado y 2.199 de Posgrado). Profesores: 930 (sólo de Grado). Ratio profesor/alumno: 1/7,76. Biblioteca: 242.628 ejemplares. Puestos de lectura: 1.160. Residencias: 150 plazas (Colegio Mayor Universitario de San Pablo, adscrito a la Universi-

(continúa en la página 10)



## LA OFERTA DE LAS UNIVERSIDADES

(viene de la página 9)

### UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1996. Alumnos: 31.940. Profesores: 1.370. Prácticas: 6.624 convenios. Teléfono: 91 488 93 93. www.urjc.es. Correo electrónico: info@urjc.es. Grados: 51. Grados bilingües: 5. Se ofertan también dobles grados (50) y titulaciones semipresenciales (7).

### SCHILLER INTERNATIONAL UNIV.

Naturaleza jurídica: privada. Creación: 1964. Alumnos: 700. Profesores: 80. Biblioteca: En consonancia con las normativas de los EE UU para bibliotecas universitarias, mantienen los fondos actualizados, tanto físicos como digitales. Todos los alumnos tienen libros de texto digital. Puestos lectura/estudio: 120. Prácticas: Para todos los alumnos. Campus: Madrid, Joaquín Costa 20. También existen campus en Largo (Florida, EEUU), Heidelberg (Alemania) y París (Londres). Contacto: 914 48 24 88. www.schiller.edu. Correo electrónico: mad\_admissions@schiller.edu.

### ESIC BUSINESS & MARKETING S.

Promueve: Congregación de Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús. Fundación: 1965. Alumnos: 24.713. Profesores: 995. Biblioteca: 19.908 volúmenes. Puestos de lectura: 333. Campus: Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Zaragoza, Pamplona, Málaga, Bilbao, Zaragoza, Granada, Curitiba y Brusque (Brasil). Dirección: Avda. Valdenigrales s/n; Pozuelo de Alarcón, Madrid (28223). Teléfono: 91 452 41 00. www.esic.edu. Correo electrónico: admisiones@esic.edu. Títulos propios: 1. Grados: 7. Doble grados: 7. Grados: bilingües: 2.

### MURCIA

#### U. CATÓLICA SAN ANTONIO

Naturaleza jurídica: privada. Promotor: Fundación Universitaria San Antonio. Creación: 1996. Alumnos: 15.785. Personal docente e investigador: 597. Dirección: Campus de Los Jerónimos, s/n 30107 Guadalupe (Murcia). Teléfono: 902 182 181. www.ucam.edu. Correo electrónico: info@ucam.edu.

#### UNIVERSIDAD DE MURCIA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1915. Alumnos: 34.404. Profesores: 2.463. Prácticas: 6.714 alumnos. Residencias: 2.457 plazas. Campus: La Merced, Espinardo, El Palmar, San Javier y Lorca. Tel: 868 88 30 00. Fax: 868 88 36 03. www.um.es. Grados: 56. Dobles grados: 2. Grados bilingües: 2.

### NAVARRA

#### UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Naturaleza jurídica: U. de la Iglesia. Promotor: Prelatura Opus Dei. Creación: 1952. Alumnos: 11.252. Profesores: 866. Ratio profesor/alumno: 1/12. Biblioteca: 1.225.399 volúmenes. Puestos de lectura: 3.125. Ratio ordenador/alumno: 1/10. Prácticas: 44% de los alumnos. Residencias: 1.400 plazas. Campus: Pamplona, San Se-

bastián, Madrid, Barcelona, Munich y Nueva York. Contacto: 31080 Pamplona. Teléfono: 948 42 56 00. www.unav.edu. Correo electrónico: info@unav.es. Grados: 57. Dobles: 23. Bilingües: 8.

#### U. PÚBLICA DE NAVARRA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1987. Alumnos: 8.169. Personal docente e investigador: 859. Biblioteca: 410.788 volúmenes. Prácticas: 25,87% de los alumnos. Residencias: 1.250 plazas. Campus: Arrosadía (Pamplona), C. Sanitario (Pamplona) y C. de Tudela. Dirección: Campus de Arrosadía. 31006 Pamplona (Navarra). Teléfono: 948 16 90 96. www.unavarra.es. Correo electrónico: o.ficina.informacion@unavarra.es. Grados: 20.

### PAÍS VASCO

#### UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Naturaleza jurídica: U. de la Iglesia. Promotor: Compañía de Jesús. Creación: 1886. Alumnos: 10.451. Profesores: 2.345. Ratio profesor/alumno: 1/4. Biblioteca: 1.000.000 volúmenes. Puestos de lectura: 1.000. Ratio ordenador/alumno: 1/3. Prácticas: 100% de los alumnos. Residencias: 280 plazas. Campus: Bilbao y San Sebastián. Dirección: Campus de Bilbao. Avda. de las Universidades, 24. 48007 Bilbao. Teléfono: 94 413 90 00/94 413 93 86. Correo electrónico: nuevo\_sesudiantes@deusto.es. Grados: 36 grados y dobles grados.

#### UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1980. Alumnos: 38.377 de grado. Profesores: 5.663. Biblioteca: 1.325.831 volúmenes. Prácticas: 9% de los alumnos. Residencias: 3.182 plazas. Campus: Bizkaia (Leioa, Bilbao y Portugalete), Gipuzkoa (Donostia-San Sebastián y Eibar), Álava (Vitoria-Gasteiz). Dirección: Bº Sarriena, s/n. 48940-Leioa. Teléfono: 94 601 55 55. www.ehu.eus. Correo electrónico: acceso@ehu.eus. Grados: 70.

### VALENCIA

#### UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1979. Alumnos: 31.660. Profesores: 2.373. Ratio profesor/alumno: 1/13.34. Biblioteca: 805.964 ejemplares y 170.907 publicaciones electrónicas. Campus: San Vicente del Raspeig. Dirección: Campus San Vicente del Raspeig, 03690 San Vicente (Alicante). Teléfono: 96 5 90 34 56. www.ua.es. Correo electrónico: informacion@ua.es. Grados: 37.

#### U. CATÓLICA DE VALENCIA

Naturaleza jurídica: eclesiástica. Promotor:



La UPM cuenta con una de las ofertas más tecnológicas de España



Las jornadas de intercambio de experiencias enriquecen a los estudiantes

Arzobispado de Valencia. Creación: 2003. Alumnos: 14.691. Profesores: 1.355. Ratio profesor/alumno: 1/15. Biblioteca: 82.543 títulos. Puestos de lectura: 325. Ratio ordenador/alumno: 1/10. Prácticas: 9.997 alumnos. Dirección: C/ Guillén de Castro, 94. Valencia. Teléfono: 902 30 00 99 / 96 363 74 12. www.ucv.es Correo electrónico: nuevosalumnos@ucv.es. Grados: 25. Dobles: 14.

#### U. CEU CARDENAL HERRERA

Naturaleza jurídica: Privada. Promotor: Asociación Católica de Propagandistas. Creación: 1999. Alumnos: 8.645 (Grado y Postgrado). Profesores: 731 (Grado). Biblioteca: 148.734 volúmenes. Puestos de lectura: 700 (Alfara del Patriarca). Prácticas: 5.216 convenios para realizar prácticas. Campus: Valencia, Moncada, Alfara del Patriarca, Elche y Castellón. Dirección: Edificio Seminario, s/n. 46113 Moncada (Valencia). Teléfono: 96 136 90 00 / 902 01 02 33. www.uch.ceu.es. Correo electrónico: informa@uch.ceu.es Grados: 30. Dobles: 30. Bilingües: 3.

#### UNIVERSIDAD JAUME I

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1991. Alumnos: 14.548. Profesores: 1.329. Dirección: Av. Vicente Sos Baynat, s/n 12071 Castellón de la Plana. 964 72 80 00. www.uji.es. Correo electrónico: info@uji.es. Grados: 31.

#### U. MIGUEL HDEZ. DE ELCHE

Naturaleza jurídica: Pública. Creación: 1996. Alumnos: 19.952. Profesores: 1.053. Biblioteca: 122.014 ejemplares, 183.366 publicaciones electrónicas. Puestos de lectura: 1.996. Ratio ordenador/ alumno: 1/7,45. Prácticas: 52,05% de los alumnos. Campus: Elche, Altea, Orihuela y Sant Joan D'Alacant. Dirección: Avda. de la Universidad s/n. 03202 Elche (Alicante). Teléfono: 96 665 85 00/ 96 665 86 00. www.umh.es. Correo electrónico: info@umh.es. Grados: 24.

#### U. POLITÉCNICA DE VALENCIA

Naturaleza jurídica: Pública. Creación: 1.968. Alumnos: 34.865. Profesores: 2.562. Biblioteca: 574.210 volúmenes en soporte papel, 22.875 monografías en formato digital, 3.633 publicaciones periódicas en papel, 18.909 publicaciones periódicas digitales. Campus: Vera, Alcoy y Gandía. Dirección: Camino de Vera s/n 46022 Valencia. Teléfono: 96 387 90 00. Fax: 96 387 90 09. www.upv.es Correo electrónico: informacion@upv.es Grados: 37.

#### UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Naturaleza jurídica: pública. Creación: 1499. Alumnos: 47.946. Profesores: 3.849. Biblioteca: 1.328.882 libros en papel y electrónicos y 29.559 revistas. Puestos de lectura: 4.442. Campus: Blasco Ibáñez, Burjassot y Tarongers. Dirección: Avda. Blasco Ibáñez, 13. 43010 Valencia. Teléfono: 96 386 41 00. Fax: 96 386 41 17. www.uv.es. Correo electrónico: servei.estudiants@uv.es. Grados: 58. Dobles grados: 5. Grados bilingües: 1.



► 24 Septiembre, 2015

## Una nueva era para los másteres



**D**esde que en España se pusiera en marcha el Tratado de Bolonia acordado en 2001 y ante la necesidad de continuar acercando los marcos de cualificaciones español, MECES y MECU a los marcos de cualificaciones europeos QF-EHEA y EQF respectivamente, se produce un cambio legislativo con la entrada en vigor del Real Decreto 43/2015. Así, se pasa de un sistema de educación superior rígido de 4+1 (titulación de grado de cuatro años académicos más titulación máster de un año de duración) a un sistema flexible de 4+1 o 3+2. Este nuevo sistema nos acerca al modelo 3+2 implantado desde el inicio de Bolonia en la gran mayoría de los países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

¿Qué cercanía o lejanía a la empleabilidad supone la realización de un máster de uno o dos años académicos? ¿Un graduado de máster de dos años cubrirá en mayor medida las demandas de los empleadores? ¿Cuáles deben ser los parámetros a analizar para elegir un máster de uno o dos años?

A partir del 2016, los futuros candida-

tos a cursar un máster tendrán más dificultad debido al mayor número de opciones a la hora de la selección. ¿Master en Universidad o Escuela de Negocios? ¿Máster propio u oficial? ¿un año o dos años? El objetivo en el nuevo escenario para másteres oficiales es proporcionar un mayor grado de especialización a quién curse un máster de dos años de duración como complemento de un grado de tres años académicos de contenidos más generalista.

La oferta por parte de las universidades no se va a hacer esperar y pronto tendremos un porfolio de másteres que bajo el mismo título podrán cursarse en uno o dos años sin que todavía estén en vigor los títulos de grado de 3 años. Este nuevo escaparate de másteres se encuentra además en medio de un entorno de dificultades económicas, especialmente para los jóvenes graduados, que ven más lejano el horizonte hacia el empleo. La empleabilidad es una de las

grandes preocupaciones no solo en España sino también en el resto de Europa. En el Consejo de Ministros de la Unión Europea celebrado en mayo de 2007 en Londres, ratificado en abril de 2009, se identificó la empleabilidad como uno de los principales objetivos a alcanzar con la creación del EEES.

*Las Escuelas de Negocios españolas han obtenido reconocimiento mundial gracias a la elevada empleabilidad que han alcanzado sus graduados máster*

.....

revisión ha tenido lugar este mes de mayo. La nueva guía refuerza la necesidad de un aprendizaje flexible, global y dinámico que se apoye en herramientas digitales y que promueva la participación de todos los «stakeholders» en los diseños de metodologías de aprendizaje aplicadas por las universidades.

Con este impulso desde la Unión Europea, y a pesar de los últimos cambios legislativos realizados en España en febrero de 2015, se debe continuar hacia la flexibilidad, la globalidad, el dinamismo y la digitalización, tanto en las instituciones educativas como en organismos gubernamentales, así como en la sociedad española.

Para las Universidades y Escuelas de Negocios, que deben dar respuesta a las necesidades reales y cambiantes del mercado, se abre una mayor brecha. Las Escuelas de Negocios españolas evidencian históricamente su gran adaptación a la globalidad y a la dinámica del mercado de empleo y de las metodologías de aprendizaje basadas en tecnologías digitales. Sus graduados de máster han obtenido reconocimientos a nivel mundial gracias a la elevada empleabilidad que han alcanzado tras finalizar sus programas. Asimismo, las instituciones gubernamentales españolas deben propiciar un marco legislativo aún más ágil y flexible en sus procesos de aprobación, seguimiento y renovación de tal y como lo exige la nueva Guía publicada por la Comisión Europea. Es también tarea de la sociedad en general avanzar hacia un modelo de aprendizaje permanente y autodirigido apoyado por facilitadores, que no profesores.

**Gracia SERRANO GARCÍA**  
 Directora de Acreditaciones de ESIC



► 24 Septiembre, 2015

# Másteres, la unión perfecta entre

► La formación de programas se ha convertido en un proceso de dos partes, en el que tanto la parte educativa como los mercados aportan sus conocimientos para crear la nueva oferta en consonancia con el mundo laboral



Los másteres no están enfocados exclusivamente a la digitalización o al emprendimiento

J. Herrero

**M**ás marketing, más formación de directivos, más puestos técnicos, más mundo digital... Allá donde las empresas ponen el ojo, los centros se apresuran a sacar un nuevo programa que satisfaga cualquier vacío. Un panorama que ya lleva años con la misma tendencia, sin embargo, la reforma educativa ha hecho que se escriba un nuevo capítulo dentro de ese ecosistema. El paso de los cuatro años –hace no mucho cinco– de duración de las carreras a los tres ha puesto en el disparadero la importancia de matricularse en un postgrado o máster una vez finalizado el ciclo. La necesidad de realizar una especialización de dos años que sirva para preparar a los aspirantes de cara a la realidad del mercado laboral. Un nuevo rumbo a consecuencia del nuevo programa que obliga a los centros de formación, a los mercados y a las tendencias a entenderse obligatoriamente. Sí o sí. La única forma de lograr un objetivo común: estudios creados para

especializar a los jóvenes en las áreas que reclamaban tanto ellos como los nuevos tiempos y las compañías.

Es esta situación la que hace que la colaboración entre la Educación y las empresas cobre más importancia que nunca. Lejos de eternos debates sobre la reducción del periodo universitario –unos dirán que para abaratar costes y para concentrar la materia, otros que en tres años es imposible condensar todo–, lo que está claro es que los primeros años universitarios van a ser fundamentales, como así son ahora, para adquirir la base y la técnica, y que la rama o el camino a elegir de cada carrera va a ser competencia de una segunda etapa: los postgrados.

Con ello, los responsables de gestionar estos estudios se han marcado el objetivo de reducir la distancia con el mercado hasta el más estrecho de los márgenes.

Carmen González León, «associate director of Career Services» de Esade, defiende cómo para ellos «es fundamental mantener esa relación para estar muy al día de las tendencias, de lo que buscan y ver cómo desarrollarlas». Trabajamos conjuntamente para crear programas que potencien las habilidades que demandan e internamente interactuamos con el profesor para tener un mensaje de coherencia».

«Los «profesores profesionales» sirven para transmitir de primera mano las tendencias que marca el mercado», explica Lucía López

Postura de la directiva de Esade muy acorde con las tomadas por otras universidades, como es el caso de la Francisco de Vitoria, cuya relación estudios-mercado se da gracias a los «profesores profesionales» –expertos de su sector tras años de experiencia en el mundo laboral y, a su vez, maestros– que sirven para transmitir de primera mano las tendencias, según explica Lucía López Calvo, directora de promoción del

departamento de Postgrado y Consultoría de la UFV. Quien también habla del importante peso de las propias carreras en todo este proceso: «A medida que van creciendo tienen su reflejo en la formación de los másteres».

## «DOBLES AGENTES»

En consonancia con estos «dobles agentes» se encuentra el vicedecano de Postgrados de ESIC, Joaquín Calvo, que desmenuza el proceso que les hace estar «al corriente» de todo lo que sucede en el mercado: partiendo de un gabinetecillo compuesto por docentes y empresas que estudia los posibles cambios en los programas y finalizado con la incorporación en plantilla de los mayores expertos nacionales de cada sector, formándolos para dar clase si es necesario. «Una forma de estar lo más actualizados posible», apostilla Calvo.

Esta es la manera de estar siempre ligado a las modas que impone el mercado, pero no menos importante es la práctica. Por lo que la portavoz de Esade habla de crear «programas muy vivenciales en los



# empresa y estudios

que se puedan experimentar competencias clave a la hora de saltar al mundo laboral». Un apartado en el que los expertos coinciden es el de introducir habilidades más allá de la teoría, como son la sostenibilidad social, «para hacer de la ética, los valores y las políticas de RSC algo que no sea puntual; la humanización de la empresa» –en palabras de Calvo–, y el trabajo en equipo, con el que potenciar el liderazgo, tan demandado por las firmas a sus aspirantes y que no siempre se tiene en cuenta a la hora de formar los programas. Además de aprovechar uno de los valores ocultos de los másteres actuales: la riqueza cultural que encierran. La amplia oferta atrae a decenas de nacionalidades hasta las aulas españolas, que a ojos de González León es «una oportunidad única de tener un primer contacto con el mercado global».

Con todo ello como base, los másteres tienen sus momentos y sus tendencias y aquí las cifras hablan del mundo empresarial como principal protagonista de las materias. Uno de cada tres estudios de postgrado está enfocado a él, seguido de las ciencias sociales, con un 18%, y de las ingenierías, con un 14%. Sin embargo, según datos proporcionados por In-



La reducción de años en los grados ha dado mayor protagonismo a los másteres

foempleo, es el ambiente jurídico el que más valora estos programas a la hora de incorporar candidatos.

## VÍA A POTENCIAR

Por otra parte, mientras los dobles grados ya son una realidad en la mayoría de universidades –cada vez más valorados y demandados–, los dobles másteres son una rama que no termina de explotar. Los altos

precios que hay que pagar en muchos casos por un solo curso de postgrado hacen inviable sacar un producto más caro. Sin embargo, «cuando se establezcan los costes es una tendencia muy a tener en cuenta de cara al futuro», comentan los expertos. Hasta el momento, la fórmula que sí está funcionando es la de compaginar una titulación en dos países. Cinco, seis o diez meses aquí, y otros tantos en otro lugar del

## El mundo digital y el emprendimiento marcan tendencia

Los expertos coinciden en la digitalización, la emprendeduría y el marketing como las modas del momento. A la última Joaquín Calvo le suma las ventas y la comunicación como los «motores del crecimiento económico»; mientras que González León, que coincide con los tres primeros puntos, incorpora la innovación. «Fomentamos la creatividad desde el punto de vista del negocio y de la mentalidad. Nos encontramos dos tipos de perfiles, los que necesitan que les desarrollemos la motivación y los que requieren de una base formativa», cierra. A los que se podrían sumar fácilmente todos los relacionados con la abogacía o el tan de moda «big data». Pero no todo van a ser estudios tan «corrientes», por citarlos de alguna manera, sino que los usos de la calle también influyen a la hora de especializarse y, con ello, la fiebre que ha surgido por la cocina también se ha notado en la creación de nuevos másteres, al igual que ocurre con temas de moda.

mundo, Perú, China, Alemania... Muchas son las nacionalidades que se entremezclan en estos programas y aún mejores las experiencias de conocer de primera mano un mismo sector en dos lugares diferentes del mercado global.