



**RESUMEN DE MEDIOS
23 DE NOVIEMBRE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



► 23 Noviembre, 2016

Ponentes del Congreso de Seguridad Informática Sec Admin



Pablo González
 Responsable de negocio digital en Telefónica España, ingeniero informático en la Universidad Carlos Rey y autor de numerosas varios libros sobre hacking ético.



Josep Albors
 Profesional con más de diez años de experiencia en seguridad informática, directivo de Eset España y autor de publicaciones relacionadas con la seguridad de la información.



Eduardo Sánchez
 En el Congreso de Seguridad Informática que se celebra este fin de semana en Sevilla, este profesor de un IES de Córdoba impartirá la ponencia «Mi teléfono, un peligro constante».



Deepak Daswani
 Ingeniero Superior en Informática, experto en ciberseguridad y hacking ético. Desde 2015 ejerce como experto en ciberseguridad de la CyberSoc Academy de Deloitte.

Sevilla reúne esta semana a más de 400 hackers «éticos»

► Son investigadores de seguridad informática que hacen públicos los fallos que detectan

M. J. PEREIRA
 SEVILLA

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, situada en el campus de Reina Mercedes, acoge este viernes y sábado la tercera edición del Congreso de Seguridad Informática Sec Admin, que reunirá a más de 400 hackers informáticos y profesionales de ciberseguridad para intercambiar información. Un total de 31 expertos en seguridad informática darán conferencias y participarán en talleres y charlas en este congreso (<https://www.secadmin.es/congreso/>), donde además se plantearán desafíos para descubrir fallos de seguridad en hardware y software.

Adrián Ramírez Correa, técnico superior en administración de sistemas, fundador de la empresa Dolbuck y creador de este congreso, explica que los profesionales especialistas en seguridad informática están muy reclamados ahora porque «las tecnologías han avanzado muy rápidamente sin que la sociedad esté educada para protegerse frente al ciberdelito. La tecnología está fusionándose con herramientas de uso diario que se conectan a internet, como los coches, las luces de casa y hasta el frigorífico, pero la seguridad se está descuidando». En este sentido, indica que los gobiernos están especialmente preocupados por los terroristas y los ciberdelinquentes, «que mueven más dinero que la mafia y el tráfico de armas».

«Hoy en día son muchos los colectivos que están siendo presa de delitos informáticos, entre ellos notarios, abogados, ingenieros, arquitectos... que no entienden que cuando usan un smartphone tienen entre sus manos un microordenador», señala Adrián Ramírez,

quien destaca la labor que realizan los hacker «éticos», «que reportan los fallos de seguridad de hardware y software y no los usan en su beneficio».

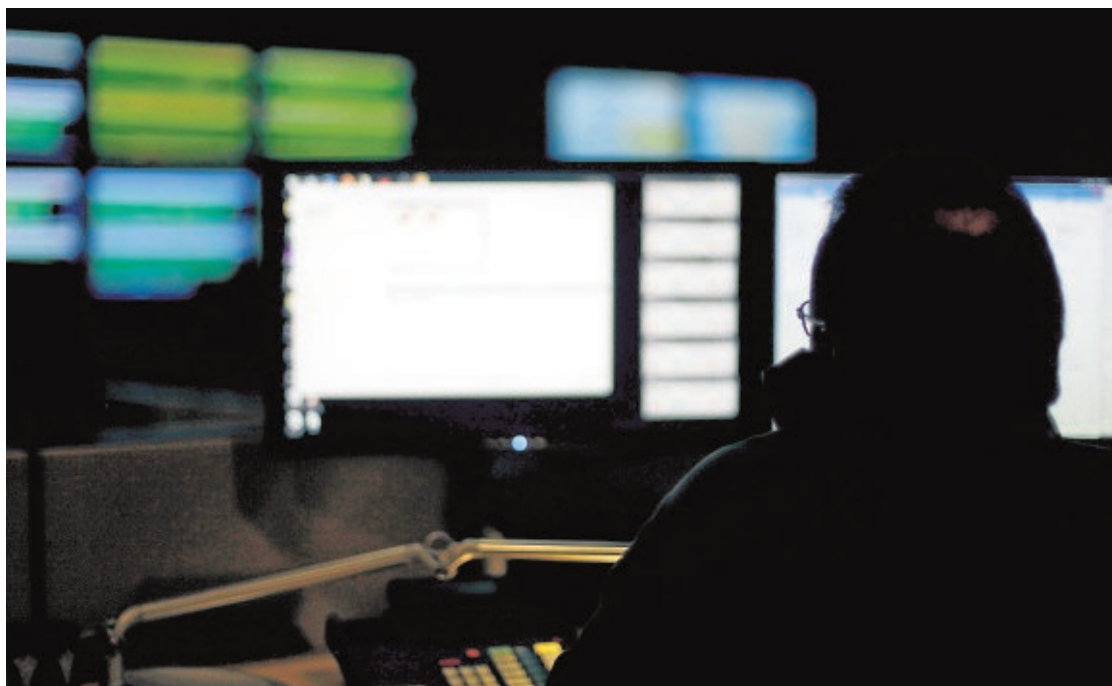
«La palabra hacker tienen una connotación negativa, cuando en realidad son investigadores de seguridad informática, muchos de ellos ingenieros e informáticos. La diferencia entre los hackers éticos y los hackers que usan los fallos de seguridad en su beneficio es como la diferencia entre los ninjas, que actúan en la oscuridad usando troyanos, y los samurais, que defienden la corporación», a juicio del creador del Sec Admin. Antes, los hackers éticos actuaban como un grupo cerrado de frikies, pero ahora los gobiernos le han dado su sitio. «De hecho, el Instituto Nacional de Ciberseguridad de España, con más de diez años de existencia, ce-

lebra también la Cybercam para difundir conocimientos que permitan luchar contra el cybercrimen, que tiene hoy mucha ramificaciones para robar datos mediante virus, hacer transferencias bancarias sin autorización o sustraer en redes sociales imágenes íntimas de personas para chantajearlas», añade Adrián Ramírez.

Los asistentes al congreso participan desde hace día en el desafío «Capture the flag» (CTF) para detectar fallos de seguridad, una especie de entrenamiento para profesionales del sector. «Las grandes empresas informáticas, más que los currículos, lo que miran —dice— son las habilidades de los aspirantes a un puesto de trabajo. En ese sentido, superar un CTF puede suponer para una persona tener trabajo casi seguro en una empresa».

Charla gratuita sobre seguridad en los móviles

La entrada al Congreso de Seguridad Informática cuesta 30 euros para los profesionales y 20 euros para estudiantes, desempleados y profesores. Sin embargo, el sábado por la mañana habrá en el congreso una charla gratuita para familias sobre concienciación sobre las nuevas tecnologías, en las que se abordarán temas como la seguridad en los móviles y el software libre. Para entrar en esa charla sólo se pide la entrega de un juguete o un alimento no perecedero (como leche, aceite, lentejas, garbanzo, alubias o conservas) para el Banco de Alimentos.



Más de 31 expertos en ciberseguridad participarán en conferencias y talleres del congreso Sec Admin

REUTERS



▶ 23 Noviembre, 2016



Un momento de la actuación de la Orquesta Barroca de Sevilla anoche en el Auditorio Nacional. / CNMD

La OBS, en Madrid como en casa

MÚSICA

Orquesta Barroca de Sevilla

★ ★ ★
Auditorio Nacional de Música de Madrid. 22 de Noviembre. Programa: Obras de Jommelli, Furió, Sellitti, Valdivia, Mayorga y Roldán. Música inédita en la Colegiata de Olivares. Intérpretes: María Hinojosa, soprano. Filippo Mineccia, contratenor. Orquesta Barroca de Sevilla. Enrico Onofri, violín y dirección. Ciclo: *Universo Barroco* del Centro Nacional de Difusión Musical (CNMD).

Ismael G. Cabral

Volvía anoche la Orquesta Barroca de Sevilla (OBS) al Auditorio Nacional de Música de Madrid colgando el cartel de 'no hay entradas' en el concierto que ofreció enmarcado en el ciclo *Universo Barroco* que programa el Centro Nacional de Difusión Musical (CNMD). Lo hacía además auspiciada por la **Universidad de Sevilla** dentro del ya veterano (habida cuenta de lo poco que duran algunas aventuras culturales) Proyecto Atalaya de recuperación del patrimonio musical andaluz.

El patrimonio musical es una obligación; restaurarlo y prestarle oídos; lo que no quiere decir que en todos los casos sea un goce. Sorprendentemente la música antigua casi siempre se recibe con alborozo, independiente-

mente de la calidad de esta, como si en aquellos tiempos la mediocridad no fuera un desperfecto humano. Bueno. La OBS lleva muchas partituras rescatadas de los archivos; algunas buenas, otras muchas correctas y hasta unas pocas cuya resurrección flaco favor hizo a sus autores. Este año el foco se ha puesto en la Colegiata de Olivares, un templo que mantuvo durante décadas una capilla musical en la que destacaron las figuras de Juan Pascual Valdivia (1737-1811) y Juan Mayorga (1746-1781), entre otros. No tardaremos más en afirmar que esta es, segura-

mente, una de las recuperaciones musicales más valiosas de cuantas ha hecho la OBS.

De Valdivia se ofreció anoche, por ejemplo, la *Lamentación tercera que se canta el Jueves* (1778), formalmente compleja y con un atractivo tono ceremonial en su segunda sección. Juan Roldán, otro músico activo en Olivares, firmó *Si a mis fértiles estancias*, una virtuosa cantada que encontró en la soprano María Hinojosa a una excelente traductora, de hermosa coloratura y rotunda seguridad, con un fraseo ágil y un controladísimo *vibrato*. En

general, sobre ella recayeron partituras de más enjundia que las que tuvo que afrontar el contratenor Filippo Mineccia. Este sobresalió en *El mismo Dios me amonesta*, cantata de Valdivia en la que se distinguió también el virtuoso uso del bajón a cargo de Carles Cristóbal.

En músicas como estas, que hoy asumimos como novedades absolutas, pues su destierro ha sido total durante siglos, los músicos han de poner aun más brío que si en los atriles lucieran partituras de Haendel o Vivaldi. Sábedores de ello, la OBS ficha para estas empresas al italiano

Enrico Onofri, que volvió en el concierto de ayer a dar buena cuenta de su capacidad para resaltar esquilas, contrastar pasajes y jugar con las dinámicas huyendo de cualquier tentación de morosa continuidad. *Brilla entre grandezas*, de Juan Roldán, resultó un aria doliente, de múltiples afectos, variado cromatismo y gran melodismo. Destacó además la sección en la que violín y voz se enzarzan en un diálogo que recoge y clausura la orquesta; un momento de gran belleza.

El concierto, que fue grabado para su posterior transmisión por las cámaras de Televisión Española, concluyó con una propina en la que la Barroca de Sevilla se quiso reivindicar como la formación emblemática de la arqueología musical en España. Para ello acudieron a una pieza a dúo de Juan Francés de Iribarren (1699-1767), otro músico traspapelado y hoy tocado y fijado en disco por el conjunto hispalense. Con los reparos expresados, el Proyecto Atalaya revaloriza el patrimonio sonoro español. Ojalá esta aventura se extendiera a músicas de tiempos ulteriores. ■

Olivares en directo, Córdoba en disco

I. G. C.

▶ Al final del concierto de ayer en Madrid muchos asistentes se acercaron al punto de venta de discos de la OBS preguntando por el álbum que contuviera el repertorio interpretado, un programa que se editará próximamente. En cambio, aunque de momento la música de los compositores de la Colegiata de Olivares permanecerá solo en el recuerdo del melómano, sí que se

pudo adquirir ya la nueva producción discográfica de la Barroca, *Adonde infiel dragón, Música para la Catedral de Córdoba en el ocaso del clasicismo*, un trabajo editado en el propio sello de la orquesta, Prometeo. Dirigido por Vanni Morretto y también con María Hinojosa como solista vocal, la soprano firmó numerosos ejemplares de esta producción.

El disco contiene diversas obras

de Jaime Baliu y Vila (1750-1822), pero también alberga la primera grabación mundial de la *Sinfonía en re menor BEN 126* del clasicista Ignace Joseph Pleyel (1757-1831) a partir de una copia coetánea conservada en la Catedral de Córdoba. Tras el concierto de anoche en Madrid, la Barroca volverá a presentarse en Sevilla los días 13 y 14 de diciembre en el Espacio Turina.



▶ 23 Noviembre, 2016

COLEGIO DE MÉDICOS

La promoción de 1960-1966 de Medicina celebra su 50 aniversario

La promoción de 1960-1966 de la **Facultad de Medicina** de la Hispalense se ha reunido en el Colegio de Médicos de Sevilla para celebrar su 50 aniversario. Muchos de los integrantes de esta promoción se encontraron por primera vez después de medio siglo en el ejercicio de la Medicina en un acto promovido por el doctor Jose María Nieto Cortijo. En la entidad colegial fueron recibidos por su presidente, Juan Bautista Alcañiz



ABC



▶ 23 Noviembre, 2016

Abiertas las inscripciones para el campo a través

▶ El próximo 2 de diciembre, Los Bermejales volverá a acoger esta competición

ABC
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla ya cuenta con fecha para la celebración del Campeonato Universitario de Campo a Través, que tendrá su punto de salida y llegada en las instalaciones de SADUS y que se desarrollará en el parque continuo al centro deportivo.

Así, ya está abierto el plazo de inscripción en las diferentes modalidades que se desarrollará la prueba: categoría masculina y categoría femenina para estudiantes y PAS y PDI, así como dos series para hombres y mujeres usuarios que no pertenezcan a la comunidad universitaria.

Las distancias a recorrer este año serán de 5.500 metros para mujeres y de 8.800 metros para hombres. La inscripción se llevará a cabo a través de la Oficina Virtual del SADUS, en el apartado Competiciones, donde ya se ha habilitado un botón para ello. De igual forma, aquellos interesados en participar también podrán inscribirse en la Oficina de Atención al Cliente del Servicio. En la prueba de campo a través



Las distancias a recorrer este año: 5,5 km para mujeres y 8,8 para hombres ABC

podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria que estén abonados al SADUS o posean un Pase de Temporada en vigor, así como aquellos que adquieran el Pase de Día para la fecha de la prueba. Para otros usuarios será necesario estar abonado al Servicio (abono adulto, raqueta o EPCA) o poseer el pase anual o de día (2 de diciembre).

El SADUS invita a toda la comunidad universitaria y ajenos a ella, a participar en esta competición, esperando superar los cerca de 60 inscritos del pasa-

do año. Víctor Nicolás se subió a lo más alto del podio el anterior curso con un tiempo de 29 minutos y 54 segundos, seguido de Javier Duarte y Pablo Andrés Toca. En categoría femenina, Cintia Sánchez volvió a alzarse con la primera posición con un tiempo de 21 minutos y 10 segundos. El segundo puesto fue para Elena García y el tercero para María Bustamante. Francisco Manuel López e Iván Pozo se subieron al podio en la categoría de PAS y PDI, y Manuel Ángel Blanco, se llevó el triunfo en la categoría de usuarios del SADUS.

Además de pasar una mañana agradable practicando deporte, esta actividad es susceptible de otorgar créditos ECTS o libre configuración conforme a la Normativa Académica vigente de la Universidad de Sevilla, siempre y cuando se consiga terminar la prueba en un tiempo inferior a los 45 minutos, en el caso de los hombres, y en un tiempo inferior a los 35 minutos, en el caso de las mujeres. Aquellos deportistas que consigan llegar entre los tres primeros clasificados, en ambas categorías, además obtendrán un diploma que certifique su lugar de llegada.



Competición

Ingenieros, campeón del I Torneo de Rugby 7

ABC SEVILLA

La temporada 2016-17 de los Campeonatos Universitarios en rugby 7 masculino ya ha dado el pistoletazo de salida al nuevo curso con el I Torneo organizado por el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla. El pasado viernes 18 de noviembre, las instalaciones del CDU Los Bermejales acogieron esta primera jornada en el que el equipo de Ingenieros A se llevó la victoria.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería, actual campeona universitaria, presentó a dos equipos. Ingenieros A, tras una buena fase de grupos en la que se impuso a CM San Juan Bosco y a Agrónomos, se disputaba el primer y segundo puesto ante Edificación, que también realizó una gran fase previa ante Ingenieros B y Matemáticas. En la final, el equipo de La Cartuja dominó todo el encuentro consiguiendo proclamarse campeón venciendo por 22-5.

El tercer y cuarto puesto se disputó entre Agrónomos y Matemáticas, que se salvó con la victoria por 24-0 para los jugadores de Ingeniería Agronómica. Por su parte, la quinta y sexta plaza enfrentó a Ingenieros B y CM San Juan Bosco, equipo que se llevó la victoria por 20-5.



▶ 23 Noviembre, 2016

El tenis de mesa se prepara para el I Torneo

ABC SEVILLA

Todo listo para iniciar la temporada 2016-17 de los Campeonatos Universitarios en tenis de mesa. Este viernes 25 de noviembre, se inaugurará el curso con el I Torneo. Los estudiantes interesados en participar en este primer cam-

peonato, se podrán apuntar el mismo día de la competición estando las inscripciones abiertas hasta una hora antes de su comienzo.

Los requisitos de inscripción en estas pruebas serán los mismos que para los Campeonatos Universitarios: ser

miembro de la Comunidad Universitaria, así como estar en posesión del pase de temporada o abono en vigor del **SADUS**.

Este será el primero de los torneos de tenis de mesa que se disputen a lo largo de la temporada de CU, en la que se celebrarán un total de tres. La próxima cita en el calendario será el 17 de febrero, cuando se celebre el II Torneo, para cerrar la temporada el 28 de abril con el III Torneo.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



LUIS CASTILLA

20.30

«Hora de cierre», danza en la Fundación

La sala Fundación (Casa de la Moneda) acoge la pieza de danza contemporánea «Hora de cierre», creada por Isabel Vázquez, que la interpreta en solitario y junto a Paloma Díaz. Es un montaje de la compañía Excéntrica Producciones y las entradas cuestan 11 euros, con un precio reducido de 8.

18.00

Jornada «Comunicación para la educación»

Jornada «Comunicación para la educación: la tecnología es el medio y el conocimiento es el mensaje» organizada por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Sevilla en la sede de la Casa de la Provincia (Plaza del Triunfo). Está dirigida a expertos en educación, tecnología y comunicación, que compartirán sus experiencias (éxitos y fracasos) y los avances que están llevando a cabo en las aulas para mejorar la calidad de la enseñanza. La entrada es libre hasta completar el aforo.

«La Universidad de Osuna»

En el Ateneo, y en acto de Temas Sevillanos, sesión dedicada a la antigua Universidad de Osuna, su historia y sus personajes. Intervendrá el catedrático Juan Manuel Moreno Díaz.

VI Aula Antonio Mairena

Concluyen la VI Aula Antonio Mairena, tituladas «Palabra, memoria y pensamiento en Antonio Machado», una iniciativa creada por la Red de ciudades machadianas que se organiza anualmente con el fin de ahondar en la figura de Antonio Machado. En primer lugar se hablará de «El poeta y sus mundos» y a las 19.30 de «Machado, hoy. Magisterio literario y ejemplo ético». La cita será en la Casa de los

Poetas y las Letras, en el Espacio Santa Clara (c/ Becas s/n).

19.00

Libro «Lesbos: historias e imágenes de un éxodo»

En la biblioteca Infanta Elena, presentación del libro «Lesbos: Historias e imágenes de un éxodo», dentro de la Semana del Refugiado Sirio.

20.00

Obra de teatro «Tóxicos» en el Cicus

Obra de teatro «Tóxicos» en el Centro de Iniciativas Culturales (c/ Madre de Dios, s/n), de Alejandro Butrón Ibáñez, ganadora del XXI Certamen de Letras Hispánicas Universidad de Sevilla en la modalidad de Teatro. Es una puesta en escena mediante la co-producción entre Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla y GNP Producciones Culturales. Entradas 5 euros

Semana Musical de Santa Cecilia

Dentro de la Semana Musical de Santa Cecilia, concierto de Ensemble de saxofones dirigido por José Antonio Santos Salas en el Aula 14 del Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo (c/ Baños, 48). Entrada gratuita.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



La dársena se dragará medio metro más desde la esclusa a las Delicias

● La obra cuesta 2,5 millones y permitirá cargar los buques con 1.500 toneladas más de mercancías

Ana S. Ameneiro

La Autoridad Portuaria de Sevilla, que pertenece a Puertos del Estado, sacó ayer a licitación un contrato por 2,5 millones de euros para ganarle medio metro más de profundidad al canal de navegación de la dársena interior del Puerto, desde la nueva esclusa hasta el puente de las Delicias, con vistas a que los buques que cargan y descargan en sus muelles puedan traer más mercancías en cada viaje. Ello implica un abaratamiento del coste por tonelada transportada al ganar entre 1.000 y 1.500 toneladas más de carga para los barcos que ahora entran.

Según anunció el director Ángel Pulido, en las II Jornadas de Logística Portuaria de Sevilla que se celebraron en la Casa de la Provincia, la obra se plantea tras los estudios de marea actualizados que han desvelado que la subida de la marea en la dársena interior es

El Puerto genera más de 23.800 empleos y aporta 1.132 millones a la riqueza de Sevilla

mayor de lo esperado, lo que da margen a los buques para que naveguen con más carga hasta Sevilla, si se dragan 0,5 metros en el canal de navegación que conduce hasta los muelles portuarios. La capacidad máxima de los buques que entran ahora en Sevilla es de 25.000 toneladas, pero están obligados a ir medio cargados (con un máximo de 14.000 toneladas) para no rozar con el fondo. Con el dragado podrán cargar hasta 15.500 toneladas sin problemas.

La suma del medio metro que se gana al fondo de la dársena más la onda de marea permiten así contar con una profundidad total de 8 metros en el canal de navegación. "Hay un resguardo mayor del esperado con el que se puede optimizar el calado máximo del barco", aclaró ayer Pulido. La actuación se ejecutará en 2017 y tendrá una duración de tres a cuatro meses.

El Puerto plantea esta obra sin renunciar al dragado de profundización del canal de navegación que necesita en ciertos puntos del estuario del río, desde Sevilla a



Actividad portuaria de Sevilla en la terminal de contenedores, cuyos muelles son los más activos.

JOSÉ ÁNGEL GARCÍA



El catedrático José Carlos Casillas en su intervención en las jornadas.

Merlín Logística y GRI explican su apuesta por Sevilla

Los gigantes Merlín Logística y GRI Renewable Industries (de la vasca Gonvarri) han apostado por asentarse en el Puerto de Sevilla y ayer explicaron las razones de su apuesta. El primero controla el 90% de la Zona de Actividades Logísticas (ZAL) y el segundo la mayor parte de las naves de los antiguos Astilleros. Por parte de GRI Renewable Industries intervino el ingeniero Iker Loizaga, director de Logística, quien destacó que buscaban reducir al máximo los costes de construcción de sus enormes torres eólicas y dio pistas de que en marzo de 2017 darán que hablar en el Puerto. Por parte de Merlín intervino José María Gutiérrez Bru, responsable de Logística, quien explicó que Sevilla era su foco clarísimo porque les faltaba el Sur en sus inversiones. Su reto es modernizar 100.000 metros cuadrados de naves que tiene y desarrollar otros 100.000 metros cuadrados.



Francisco Herrero (Cámara), Manuel Gracia (Puerto) e Iker Loizaga (GRI).

LOS DATOS

IMPACTO SOBRE EL PIB

El Puerto genera un 3,28% de la riqueza de Sevilla

El impacto del Puerto sevillano al Producto Interior Bruto (PIB) de Sevilla y provincia es de 1.132 millones, lo que supone que aporta el 3,28% del PIB sevillano. Al PIB andaluz aporta un 0,81%, según el estudio presen-

tado por el catedrático de organización de empresas de la Universidad de Sevilla.

IMPACTO SOBRE EL EMPLEO

Genera 23.800 empleos, casi el doble que hace 15 años

El Puerto genera 23.857 empleos directos, indirectos e inducidos, con lo que en porcentajes supone

el 2,5% del empleo de Sevilla y provincia, y el 0,59% del andaluz. En 2000 generó 12.326 empleos.

EMPRESAS ANALIZADAS

37 empresas portuarias y 133 que dependen del Puerto

Los datos del estudio son de 2014 y abarcan a sus 37 empresas portuarias y 133 clientes.

Sanlúcar, con el fin de sacar el máximo partido a la nueva esclusa. Este proyecto de momento sigue paralizado por las reticencias de Europa a los efectos que podría tener en Doñana.

Hay más medidas que prevé aplicar el Puerto para mejorar el acceso a sus muelles con ayuda europea: un programa para aprovechar la onda de marea (2,5 millones de euros), el acceso directo a la SE-40 y el cierre del anillo ferroviario interior para marzo de 2019 (15 millones de euros de inversión) y el acceso directo del tren de mercancías al Puerto en 2019 (20 millones de euros).

En la Zona de Actividades Logísticas (ZAL) una gran novedad ha sido la reciente adquisición de Merlín del 90% de la sociedad que gestiona sus naves y suelos. Merlín es una sociedad anónima de inversión inmobiliaria que cotiza en bolsa y es la principal inmobiliaria privada de España.

El punto fuerte de la jornada de ayer fue la presentación del estudio sobre el impacto económico del Puerto de Sevilla, avanzado por su presidente Manuel Gracia.

Lo desgranó el catedrático de organización de empresas de la Universidad de Sevilla José Carlos Casillas Bueno (en la imagen adjunta). Realizado con datos de 2014, el investigador expuso que se ha estudiado el impacto directo, indirecto e inducido que generan las 37 empresas portuarias (Autoridad Portuaria, administraciones, consignatarios, estibadores, etcétera) y las 133 empresas que clientes del Puerto.

Según sus datos, el Puerto tiene un impacto sobre el Producto In-

El catedrático Casillas expuso los datos del impacto del Puerto en Sevilla y Andalucía

terior Bruto (PIB) de Sevilla y su provincia de 1.132 millones de euros, lo que supone que aporta el 3,28% de la riqueza de Sevilla y el 0,81% de la riqueza de Andalucía. El dato del impacto sobre el empleo sevillano indica que el Puerto genera 23.857 empleos directos, indirectos e inducidos, lo que se traduce en el 2,5% del empleo de Sevilla y provincia; y el 0,59% del empleo andaluz. Entre 2000 y 2014 la evolución del impacto sobre el empleo casi se ha duplicado (era de 12.326 en el año 2000). Este estudio forma parte de un análisis más amplio que recoge el impacto en la Comunidad Autónoma de los Puertos de Interés General de Estado de Andalucía y que está siendo coordinado por la Agencia Pública de Puertos de Andalucía. El presidente de la Autoridad Portuaria de Las Palmas, Luis Ibarra Betancort, avanzó las oportunidades de negocio entre Sevilla y las Islas Canarias para coordinar el tráfico de mercancías con África Occidental. Cerró el acto José Llorca, presidente de Puertos del Estado.



▶ 23 Noviembre, 2016

N. Jiménez
SEVILLA

►El dragado de profundización de la vía navegable del Guadalquivir está en punto muerto (sobre todo tras la sentencia del Tribunal Supremo y el rechazo de la Unesco y el Consejo de Participación de Doñana), pero la Autoridad Portuaria sigue intentando reanimar el acceso marítimo. De hecho, ayer publicó la licitación del dragado de la dársena para ganarle, en algunos puntos, hasta medio metro de profundidad. Entrarán los mismos barcos -de hasta 25.000 toneladas- pero en vez de tener de tope entre 10.000 y 15.000 toneladas de peso por el calado, podrán cargarse 1.000 o 1.500 toneladas más, lo que abarata el coste del transporte. No tendrán que dejar tanta mercancía en otros puertos.

Según informó el director de la Autoridad Portuaria de Sevilla, Ángel Pulido, la licitación del dragado de la dársena se ha presupuestado en 2,52 millones de euros y durará entre tres y cuatro meses, por lo que se desarrollará a principios de 2017. Las ofertas se pueden presentar hasta el próximo 10 de enero y se desarrollarán entre el puente de las Delicias y la nueva esclusa.

Según Pulido, esta obra permitirá «adecuar los cala-

El dragado no llega a la vía navegable, pero sí a la dársena portuaria

El Puerto licita la obra para ganar medio metro al cauce, trabajos que costarán 2,5 millones y se acometerán en 2017

dos de dentro de la dársena para optimizar la operatividad del puerto».

Los responsables del Puerto quieren actualizar los calados de la dársena «sin tocar el cauce del río», hasta llevarlos a los niveles «que históricamente tenía en los años 50 y 60», de manera que puedan aumentar los calados de los barcos que entran en el Puerto sin afectar a la vía navegable. Pulido estimó que el incremento del calado y la profundización podrá ser de medio metro de máximo, por lo que en esta zona la profundidad sería de ocho metros «contando con la onda de marea».

Pulido recordó que en los últimos años, a través del convenio con la Universidad de Sevilla y del estudio de la

Universidad de Málaga, se ha estudiado el comportamiento de la onda de mareas, puesto que «se aprovecha la pleamar para navegar hacia dentro del Puerto». En dichos estudios sobre cómo se comporta el agua a lo largo del cauce del Guadalquivir hasta la esclusa «hemos visto que la marea sube más que lo que decían los estudios elaborados antes».

Esto significa que para poder mantener los mismos niveles de seguridad en la navegación hay que conocer cómo está el medio sobre el que navega el buque, para poder sacar «más rendimiento al canal de navegación».

En su opinión, «el primer cuello de botella es el calado de dentro de la dársena», por lo que se ha decidido actuar dentro de esta zona y de la es-

clusa y los muelles «sin tocar el cauce del Guadalquivir», de forma que «así tendremos posibilidad de meter barcos con más carga».

«Si entran barcos con más carga, el coste por tonelada transportada y la competitividad de las empresas será mayor», defendió tras apuntar que se podrá incrementar esa capacidad en torno a 1.000 o 1.500 toneladas.

¿Y qué opinan los conservacionistas sobre estas actuaciones dentro del recinto portuario? Juan José Carmona, portavoz de WWF en Andalucía, aseguró que no se conocen los efectos que pueden tener esos trabajos «porque no se han estudiado» y reclamó, como en otras ocasiones, que la Autoridad Portuaria aporte más información.

«Faltan datos y estudios. Todo lo que se hace por separado en el Guadalquivir, como los dragados de mantenimiento o este nuevo, necesita un análisis de conjunto, así lo reclamó el informe científico del CSIC de 2010», aseveró el ecologista aludiendo a la petición unánime de abordar un plan integral para subsanar los problemas del estuario.

El pasado octubre, la Autoridad Portuaria anunció que comenzaba el dragado de mantenimiento para mantener las cotas de las rasantes actuales en 15 puntos de la canal de navegación, «sin superar las profundidades máximas de cada tramo».

El canal, que alcanza una anchura de 60 metros y un calado mínimo de 6,5 metros, asciende unos 90 kilómetros por la vía navegable hasta llegar a Sevilla. Por la propia hidrodinámica del estuario, a lo largo del cauce existen determinadas zonas en las que, de manera cíclica, se depositan sedimentos en suspensión que dificultan la entrada por mar a la capital hispalense y obligan a llevar a cabo esta actuación que asegura, según el Puerto, que los barcos puedan llegar.

Estaba previsto extraer, desde la Broa de Sanlúcar hasta la esclusa Puerta del Mar, unos 225.000 metros cúbicos de sedimentos. ■

23 Noviembre, 2016

El Puerto generará 3.850 nuevos empleos en 2016

23.857 puestos de trabajo están vinculados a la actividad portuaria, que tiene un impacto de 1.132 millones de euros en Andalucía, el 0,81% del PIB andaluz y el 3,3% del sevillano

Nicol Jiménez
SEVILLA

► Junto con Aeropólis y el PCT Cartuja, el Puerto es el corazón económico de Sevilla, pero desde el año 2000 no se traducía su impacto en cifras: 1.132 millones de euros sobre el PIB andaluz y 23.857 empleos directos, indirectos e inducidos. Cada euro invertido en actividades portuarias se multiplica por 3,4 euros, mientras que su efecto sobre el empleo es de 4,3 puestos de trabajo por cada uno generado.

Así lo refleja el informe, con datos de 2014, *El impacto económico del Puerto de Sevilla* desgranado ayer en la II Jornada de Logística Portuaria de Sevilla por José Carlos Casillas, catedrático de Organización de Empresas del departamento de Empresa y Marketing de la Universidad de Sevilla. Según este estudio, el crecimiento del Puerto desde 2000 ha sido del 18 por ciento, 1,3 por ciento anual, pasando de generar 958 millones de euros a 1.132. Una cifra que se eleva a 1.565 millones

// Cada empleo generado se multiplica por 4,3 y la inversión, por 3,4

de euros teniendo en cuenta el impacto sobre la producción en Andalucía.

En cuanto al crecimiento del empleo, casi se duplica: se pasó de los 12.326 puestos de trabajo vinculados a la actividad portuaria en 2000 a 23.857, un 93 por ciento más, en 2014. Y no sólo eso. Casillas desveló que prevé que entre 2015 y 2016 el empleo generado crezca. ¿Cuánto? Las 20 nuevas concesiones aprobadas supondrán 900 nuevos puestos de trabajo directos, es decir, 3.850 en total (por su efecto multiplicador).

El informe destaca que la actividad del Puerto de Sevilla -de 33 empresas portuarias y 133 dependientes- representa el 0,81 por ciento del PIB an-

daluz y el 3,28 por ciento del PIB sevillano, siendo su impacto sobre la población activa del 0,59 por ciento en la comunidad y del 2,5 por ciento en Sevilla.

El presidente de la Autoridad Portuaria, Manuel Gracia, que inauguró la jornada junto al consejero de la Presidencia y Administración Local de la Junta, Manuel Jiménez Barrios, destacó el gran número de empresas que en los últimos tiempos se han instalado en suelo portuario, como Ditecsa, Tecade, Megusa y GRI Tower (Gestamp) en el polígono del antiguo astillero.

En esa misma zona se prevé inaugurar un centro de inno-

vación industrial y logística, según anunció Gracia, donde se aprovecharía la importancia del *cluster* de empresas ubicadas en las antiguas atarazanas para «ofrecer valor añadido a las empresas, especialmente en materia de innovación». Aunque el proyecto aún no está cerrado, se prevé que se desarrolle bajo la fórmula de colaboración público-privada y con la participación de la Junta de Andalucía.

El presidente del Puerto aseguró que el recinto tiene un presente «muy sólido» y un futuro «prometedor para Sevilla y Andalucía».

Por su parte, el director de la Autoridad Portuaria de Se-



La terminal de contenedores del Puerto de Sevilla ubicada en

El detalle



Manuel Jiménez Barrios y Manuel Gracia, durante la jornada. / El Correo

EL PRIMER MOVIMIENTO DENTRO DE LA NUEVA ZONA FRANCA

El director de la Autoridad Portuaria de Sevilla, Ángel Pulido, anunció ayer durante la II Jornada de Logística Portuaria de Sevilla celebrada en la Casa de la Provincia, que el próximo consejo de administración del Puerto aprobará la primera concesión dentro de la Zona Franca hispalense. En concreto, la empresa Sevitrade, que ya está dentro del recinto portuario con beneficios fiscales, ha solicitado su ampliación, por lo que se le concederá la explotación de otros 17.000 metros cuadrados en los que construirá una nave. El objetivo de la empresa, según explicó Pulido, es la «ampliación y la refundición» de las instalaciones de la compañía. Por ahora no se conoce qué empresas están interesadas en instalarse en la Zona Franca, en marcha desde el pasado septiembre.

villa, Ángel Pulido, recordó que el Puerto sevillano es el número 18 de los 28 estatales, el segundo en tráfico de contenedores de Andalucía tras el de Algeciras, líder andaluz en tráfico ferroviario y número uno nacional en comercio con Canarias, así como que tiene la segunda zona logística más importante del país, tras la de Barcelona. El pasado año, 1.051 buques navegaron por él y 1.103 trenes movieron mercancías.

La importación y exportación de cereales, el tráfico siderúrgico, los productos de Canarias -como el plátano- y la carga de proyectos (como los transformadores ABB, las piezas del puente de Montreal y las de las torres *offshore*) son las principales actividades que nutren el recinto, que tendrá un nuevo Plan Estratégico 2025.

En este documento se plasmarán varios objetivos, entre ellos, desarrollar el *cluster* logístico, integrar el Puerto en la sociedad sevillana y resaltar sus valores medioambientales, según Pulido. Lo cierto es que el debate sobre el dragado de profundización de la vía navegable del Guadalquivir dañó en gran medida la imagen del Puerto tras el rechazo frontal de las organizaciones ecologistas, del Consejo de Participación de Doñana y de organismos internacionales como la

Unesco. Sin embargo, la Autoridad Portuaria no renuncia a ejecutar el proyecto, pese a las batallas perdidas incluso en los tribunales.

Los responsables del único Puerto marítimo de interior de España quieren «ganar la batalla marítima en tierra». Para eso, Pulido aseguró que quieren reducir las limitaciones en

// El nuevo acceso a la SE-40 (15 millones) estará lista en marzo de 2019

el acceso marítimo, «el cuello de botella para el desarrollo del Puerto con la mejora del calado con el dragado de profundización», pero también con otras acciones como las comerciales para promocionarlo como segundo puerto, las bonificaciones en tarifas y tasas para grandes buques y los estudios sobre las mareas y la instrumentalización de la vía navegable.

Además, Pulido anunció que el nuevo acceso a la SE-40, que costará 15 millones de euros (parte con fondos europeos) estará terminado en marzo de 2019 tras la apertura del tramo anterior de esa circunvalación. También para 2019 tiene que estar listo el nuevo acceso ferroviario. ■



PUERTO

Plantean crear un centro de innovación en terrenos de los antiguos astilleros

ABC SEVILLA

El Puerto de Sevilla genera más de 20.000 empleos y tiene un impacto en el Producto Interior Bruto (PIB) de 1.100 millones de euros, lo que supone un 3% del PIB provincial y un 1% del PIB de toda Andalucía, según los datos presentados por el presidente de la Autoridad Portuaria de Sevilla, Manuel Gracia, de un estudio de la Universidad de Sevilla sobre el impacto de los puertos andaluces.

Gracia inauguró, junto al vicepresidente de la Junta y consejero de la Presidencia y Administración Local, Manuel Jiménez Barrios, la II Jornada de Logística Portuaria de Sevilla. El presidente de la Autoridad Portuaria resaltó la importancia del puerto de Sevilla, tanto desde la perspectiva logística o industrial, de forma que indicó que «Sevilla ha ido creciendo de la mano de su puerto», recordando la época de «esplendor» en los siglos XVI y XVII, coincidiendo con la primera circunnavegación alrededor del mundo.

Más de 20.000 empleos

Gracia aludió al estudio elaborado por la Hispalense, donde se apunta que, a fecha de 2014, el puerto sevillano generó más de 20.000 empleos en torno a la industria portuaria y empresas del entorno, de forma que «es el segundo puerto de Andalucía de los puertos de interés del Estado». Fuentes de la Autoridad Portuaria han precisado posteriormente que teniendo en cuenta el enorme crecimiento en el área logística y por las nuevas empresas instaladas en la zona entre 2014 y 2016, se estima que esa cifra puede aumentar en 3.800 empleos más.

«Somos junto a la Cartuja y Aerópolis parte de ese corazón económico de la ciudad», indicó Gracia, quien recordó el esfuerzo y el apoyo de estibadores, astilleros, empresas, empresas logísticas, que están apostando por la actividad económica en el puerto sevillano. Durante su intervención, resaltó la importancia de ofrecer innovación a las empresas que deseen instalarse en el puerto de Sevilla y su área logística y anunció que está trabajando con la Junta para crear en los terrenos de los antiguos astilleros un Centro de la Innovación Industrial y Logística, donde se aprovecharía la importancia del cluster de empresas ubicadas en la zona de los antiguos astilleros para «ofrecer valor añadido a las empresas, especialmente en materia de innovación».



La Alhambra organiza un seminario sobre Manfredo Tafuri

IDEAL

GRANADA La Escuela de la Alhambra y la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) han organizado un seminario internacional dedicado al historiador y crítico de arquitectura Manfredo Tafuri (Roma, 1935-Venecia, 1994), que tendrá lugar durante dos días, hoy y mañana, en el Palacio de Carlos V.

El encuentro está dirigido por el catedrático de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, Víctor Pérez Escolano, y por el profesor de Historia, Teoría y Composición Arquitectónica de la Universidad de Sevilla, Carlos Plaza, y reunirá a cerca de una veintena de expertos en la materia.

De hecho, entre los docentes que participarán en el seminario se encuentran desde estudiosos de sus teorías y metodologías fuera de Italia hasta jóvenes formados tras la muerte del pensador y que aportarán una visión histórica de su obra, reflexionando sobre la repercusión en sus metodologías actuales de trabajo en relación a la historia de la arquitectura.

A partir de finales de los años 60 del siglo XX, el profesor Manfredo Tafuri ejerció una gran influencia en la disciplina de la Historia de la Arquitectura desde su cátedra en el Instituto Universitario de la Historia de la Arquitectura de Venecia, que abarcaba desde el Renacimiento hasta la arquitectura de su tiempo, pasando por la arquitectura del Humanismo y del siglo XX.

Así, la obra del pensador italiano se difundió en el ámbito académico internacional de la arquitectura y el impacto de su obra en España marcó la renovación intelectual de esta disciplina hasta convertirse en una referencia obligada que pervive en pleno siglo XXI.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



▶ 23 Noviembre, 2016

FORMACIÓN LA CARRERA DE OBSTÁCULOS PARA SER EL UNIVERSITARIO PERFECTO

EL DOBLE DE TÍTULOS YA NO BASTA...

En España, 790 grados apuestan ya por la demandada fórmula del 2X1, sobre todo en Madrid, pero ya se ofertan de tres en tres

MAR VILLASANTE MADRID

El valor académico se mide en dobles y hasta triples titulaciones. La combinación de grados ha inundado la oferta académica en los últimos años y son ya 790, según las últimas cifras oficiales del Ministerio de Educación, los que imparten las universidades de toda España en esta modalidad. De ellos, 324 corresponden a la Comunidad de Madrid, 125 a Cataluña y 123 a Andalucía.

Y en este cómputo se incluyen los triples grados que, discretamente, han empezado a asomar en universidades privadas. Como el bilingüe en Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad que ofrece desde hace algunos años la Universidad Europea de Madrid en 360 créditos y cinco años. La apuesta suma y sigue.

Con un número de plazas generalmente reducido, en ocasiones de apenas 10 o 20 alumnos, las notas de corte de estos dobles y triples títulos parecen buscar al estudiante perfecto, hasta el punto de que ocho de las diez calificaciones más altas requeridas en la Comunidad de Madrid son

para esta modalidad de estudios, cinco en el caso de Cataluña. Sólo los grados relacionados con Medicina compiten a este nivel de exigencia.

Matemáticas y Física de la Universidad Complutense de Madrid se volvió a convertir este año en la nota de corte más alta, con un 13,550 sobre un máximo de 14, muy cercano al 13,238 que requiere esta misma titulación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Son en general estudios que, además, combinan algunas de las profesiones con mayor demanda laboral, como ocurre con la *alección* de Administración y Dirección de Empresas (ADE) con las enseñanzas de Derecho, Economía o Ingeniería Informática, y son capaces de concentrar áreas de conocimiento relacionadas con las ciencias o las ingenierías en un único programa (léase Ingeniería Industrial y Mecánica o Química y Biología, por citar dos ejemplos).

Un grado convencional tiene 240 créditos que, por lo general, se pueden superar en un cuatro años (30 créditos por semestre). Los dobles grados no son propiamente títulos que tengan su correspondiente evaluación y acreditación, sino que cada universidad coordina itinerarios específicos que evitan la duplicidad de materias y permiten conseguir las dos titulaciones con un número que suele oscilar entre los 300 y los 360 créditos (excepcionalmente más de 400). A veces con la necesidad de aprobar más de 70 créditos

al año pero con la expectativa de terminar en cinco o seis.

Todo ello exige un auténtico empuje de bolillos entre facultades, cada una de las cuales imparte sus asignaturas correspondientes, lo que genera problemas en la coordinación a la hora de encontrar franjas horarias para que los estudiantes puedan acudir a todas las clases, como explica la decana de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), Victoria Otero.

Con la nota de corte requerida y la carrera de fondo por delante, no todos los estudiantes resultan aptos para este reto. En esta facultad gallega el doble grado de Matemáticas y Física recibe más de 100 solicitudes para una oferta de sólo 10 plazas, de manera que son frecuentes

las listas de espera. Y la historia se repite a lo largo de todo el sistema universitario español.

Los estudiantes que consiguen matricularse en estos planes asumen un sacrificio de dimensiones económicas (el precio aumenta con los créditos), personales y académicas, y la sola voluntad de afrontarlo ya supone un plus de valoración para los empleadores. Así, incluso aunque carezcan de experiencia cuando terminan sus estudios, las empresas tienen en cuenta el plus de estos perfiles en cuanto a la capacidad de organización y planificación, la orientación a resultados o una disposición al esfuerzo que se presume por encima del estudiante medio.

«Hay universidades que hacen especial hincapié en el desarrollo de las competencias y habilidades personales de los universitarios», destaca en este sentido Cristina Soler, *talent manager* de Experis (Manpower Group), pero algunos, como ocurre con estos estudiantes, las desarrollan de una manera innata. Si ya hablamos de un titulado que ha hecho un doble grado bilingüe y con un buen expediente académico, directamente se convierte en el candidato ideal.

CONTINUA EN PÁGINA SIGUIENTE

OCHO DE LAS DIEZ CALIFICACIONES MÁS ALTAS REQUERIDAS EN LA COMUNIDAD DE MADRID SON PARA ESTOS ESTUDIOS

EN ALGUNAS TITULACIONES SON FRECUENTES LAS LISTAS DE ESPERA DEBIDO AL ESCASO NÚMERO DE PLAZAS



EMPLEABILIDAD

...Y SI ES BILINGÜE Y CONJUNTO, MEJOR

Los universitarios son conscientes de que tener un perfil internacional facilita encontrar trabajo

M. V. MADRID

La diferenciación de la oferta académica no llega sólo por el lado de los grados múltiples, también por el de las titulaciones compartidas por varias universidades. Es el caso del Grado en Filosofía, Economía y Po-

lítica que, con un 12,662, ha sido la cuarta nota de corte más alta en Cataluña y la décima en Madrid. La Universidad Pompeu Fabra, la Carlos III y la Autónoma de Madrid imparten este programa conjunto y bilingüe que cuenta con sólo 60 estu-

diantes por curso y que se inspira en el prestigioso programa de la Universidad de Oxford, con un elevado componente de destrezas y habilidades analíticas y un enfoque hacia la especialización. Todavía no ha salido la primera promoción de este grado, que empezó en el curso 2013-2014 y en el que los universitarios alternan sus estudios entre Barcelona y en Madrid.

La globalización y la internacionalización han marcado en los últimos

años las preferencias de los estudiantes y eso se ha hecho notar en las calificaciones exigidas para entrar en la universidad. Los dobles grados de Relaciones o Estudios Internacionales con Periodismo, ADE, Economía o Derecho son algunas de las titulaciones que en la actualidad requieren las notas de corte más elevadas y que pretenden responder a una nueva realidad mundial. «Recibimos estudiantes que piensan en un contexto más globalizado y que quie-

ren agregar un perfil internacional como un valor añadido a su formación», explica el coordinador de los doble grados de Estudios Internacionales de la UC3M, Manuel Hidalgo.

El enfoque internacional y bilingüe se encuentra muy presente en los planes académicos de las universidades y algunas han puesto en marcha estudios en colaboración con instituciones académicas de otros países. En esta línea se en-

CONTINUA EN PÁGINA SIGUIENTE



VIENE DE PÁGINA ANTERIOR

Pero, ¿responde este despunte de dobles titulaciones a una demanda real del mercado? Para Cristina Soler, el cambio procede más bien de la propia oferta educativa, de la irrupción de un nuevo sistema de grados que antes no existía, del paso de una formación más generalista a una enseñanza con mayor tendencia a la especialización y de un perfil más internacional del alumnado.

El catedrático de Economía de la Universidad Pablo Olavide Antonio Villar, también investigador del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), señala que ha aumentado la diferencia entre los mejores y los peores estudiantes de Bachillerato que acceden a la universidad y considera, en este sentido, que los dobles grados son un primer «proceso de autoselección en el que se juntan los buenos con



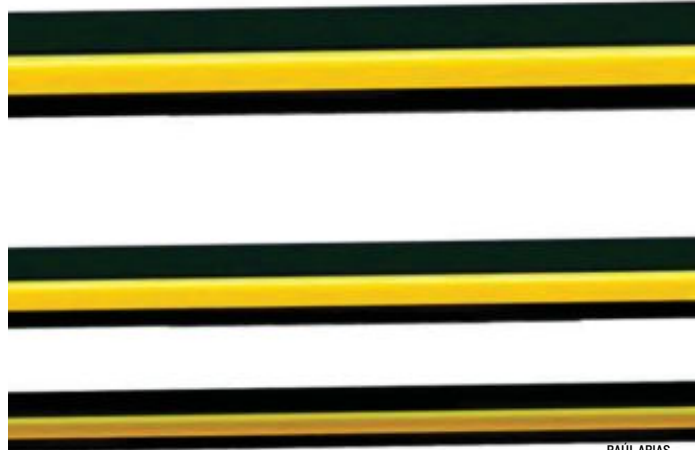
los buenos». Y a partir de ahí, lanzan una señal al mercado de su capacidad para hacer dos carreras, incluso en inglés.

Un hecho no exento de valor en uno de los países de la OCDE con mayor porcentaje de universitarios pero que se sitúa por debajo de la media en calidad de los estudios. En el informe *Global Competitiveness Report*, advierte Villar, hay una discrepancia entre las tasas de matriculación en educación terciaria, donde España ocupa el tercer lugar, la calidad del sistema educativo, en la que pasa al puesto 65, y la calidad de la formación matemática y científica, donde cae al puesto 74.

La medida de la calidad se obtiene a partir de una encuesta de opinión entre ejecutivos de empresas (unos 15.000 en todo el mundo, de los cuales hay unos 100 españoles). A pesar de que los datos no son directamente comparables, porque toma una variable objetiva en un caso y subjetiva en otro, apuntan a una divergencia «muy seria» entre los valores de algunas variables que se suelen usar para medir la educación.

Los dobles grados se convierten, así, en un elemento de diferenciación para un mercado laboral que, con algunas excepciones, carece de suficiente información sobre los resultados de los miles de títulos (hay 3.243 grados), másteres (4.967) y cursos complementarios que se ofrecen en las universidades españolas. Y eso puede contribuir al hecho de que, como sostiene el catedrático de la UPO y la responsable de Exepris, se valore más un doble grado que un grado con un máster.

El coordinador de los dobles grados de Estudios Internacionales en la Universidad Carlos III de Madrid, Manuel Hidalgo, coincide por su parte en que esta modalidad supone para las universidades un elemento de diferenciación en un mercado fuertemente competitivo. Esta universidad ha seguido apostando por los herederos de los antiguos estudios combinados o conjuntos al entender que mejoran la empleabilidad y aportan valor a los titulados. En opinión de Hidalgo, el doble grado no es una especialización, sino una formación básica que amplía el radio de acción. Al máster le corresponde aportar esa especialización o introducción a un campo más concreto.



RAÚL ARIAS

VIENE DE PÁGINA ANTERIOR

marca el programa CEU-Boston University, que permite a los alumnos de los grados de Administración y Dirección de Empresas (ADE), Publicidad y Relaciones Públicas y de seis dobles titulaciones relacionadas con estas áreas completar su formación con estancias académicas en el Metropolitan College de Boston University.

El Centro Universitario de Estudios Financieros (Cunef) mantiene

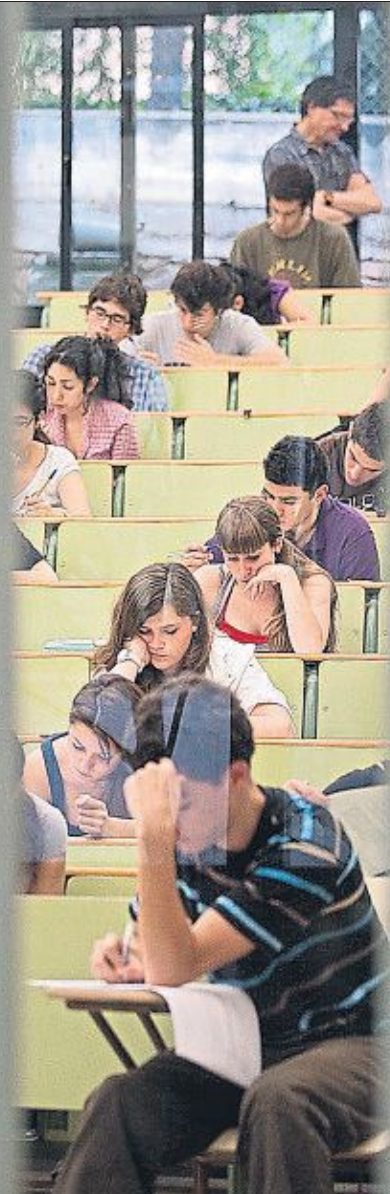
acuerdos con 72 universidades para el intercambio de estudiantes a nivel internacional. En el plano de las escuelas de negocios se pueden encontrar experiencias como el acuerdo de Esade Business School con la McIntire School of Commerce de la Universidad de Virginia (EEUU) y el Lingnan College de la Sun Yat-Sen University (China) para impartir un máster en gestión de empresas globales que lleva a los alumnos por Norteamérica, Europa y Asia.



La igualdad y la escuela

Niños y niñas, ellos ganan en los exámenes

Las chicas sacan mejores notas, pero los chicos las superan cuanto más determinantes son las pruebas de evaluación



En los exámenes de selectividad, los chicos recortan las diferencias con respecto a las notas que obtienen las chicas en el expediente escolar

CRISTINA SEN
 Barcelona

Las chicas sacan normalmente mejores notas que los chicos y hace tiempo que está explicado y acreditado que su expediente académico es más brillante. Pero esta diferencia entre sexos se diluye e incluso se revierte cuando ellas y ellos se enfrentan a exámenes de *alta presión*, como puede ser la selectividad, unas pruebas finales o una competición académica. Cuanto más hay en juego, más baja el rendimiento de las niñas con respecto a las notas que obtienen en un contexto escolar *neutro*, y más sube el de los niños.

Así lo reflejan las investigaciones de la economista y profesora de la Universidad del País Vasco

(UPV) Nagore Iriberrí, cuyo marco general de estudio es analizar los porqués de la brecha salarial entre hombres y mujeres en el mercado laboral para combatirla. Una brecha que a tenor de estos estudios podría ya estar incubándose en las etapas escolares. “Los resultados de estas investigaciones –explica Iriberrí– indican que ya venimos con una mochila cuando se llega al mercado laboral”. Es relevante saberlo para buscar soluciones, indica, para plantearse si es una cuestión de las expectativas que se pone en los niños y en las niñas, en la socialización, los mensajes que reciben del entorno, en la autoconfianza o en las formas de evaluar.

Iriberrí ha estudiado los resultados de chicos y chicas en diferentes contextos académicos en los que se introduce una presión añadida, y las conclusiones

siempre tienen el mismo hilo conductor. En uno de sus principales informes, realizado junto a Caterina Calsamiglia, profesora del Centro de Estudios Monetarios y Financieros, analizaron las notas obtenidas en un centro escolar de Barcelona durante más de una década por los y las estudiantes de 12 a 18 años. Durante

LA INVESTIGACIÓN DE IRIBERRÍ
Los resultados alertan de que la brecha salarial se empieza a fraguar en la escuela

el curso los alumnos realizaban tres tipos de pruebas con diferentes niveles de impacto en el currículum del año. Exámenes mensuales (presión baja), trimestrales (media) y finales (alta). A continuación se observa-

ban los resultados obtenidos en la selectividad (prueba considerada de muy alta presión).

El análisis de los resultados indica que las chicas superaban a los chicos con una desviación estándar de 0.18 en las pruebas de menor presión, una desviación que se reducía a 0.11 en los exámenes de presión alta. En las calificaciones de la selectividad, la brecha se invertía, ya que eran ellos los que superaban a las chicas con una desviación del 0.02, una diferencia que estadísticamente no es importante pero sí relevante para explicar este cambio de tendencia. En esta primera investigación se eligió un contexto en el que el alumnado no compete entre sí, es decir, donde la nota de uno no influye en la del otro.

Tras esta radiografía escolar, las autoras se preguntan qué consecuencias puede tener unos

años después en el mercado laboral. Si la resistencia ante situaciones de presión competitiva se vincula a una mayor productividad, se dibuja, indican, un marco en el que las mujeres tendrán sueldos más bajos. Asimismo, las personas con una tolerancia baja a este tipo de presión pueden tener la tendencia

LOS MOTIVOS
Los niños afrontan mejor la presión: ¿son diferentes los mensajes que reciben?

evitar postularse para determinados puestos de trabajo, lo que podría explicar, según las autoras, la baja representación de mujeres en algunas profesiones fruto también de la elección de determinados estudios univer-



EL GÉNERO EN LA ESCUELA, SEGÚN LA ONU

Expectativas

Maestros y maestras esperan menos de las habilidades intelectuales de las niñas

Retornos

Se afirma que las niñas tienen ocho veces menos contacto con los maestros que los niños

Autoexpectativas

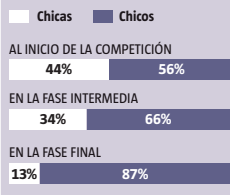
Tienen menores expectativas sobre sí mismas en la escuela y fuera de la escuela piensan que su futuro consiste en formar una familia

Referentes

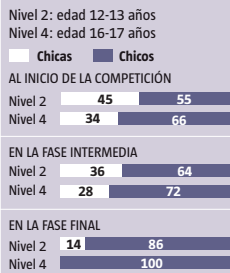
Las bajas expectativas de las maestras y de las niñas son reforzadas por libros de texto, currículos y materiales de evaluación en los que no aparecen las figuras femeninas

A mayor presión competitiva, menos presencia femenina

Participantes según sexo en el concurso de primavera de matemáticas del 2014



Participantes según sexo y edad en cada fase de la competición de matemáticas. En porcentaje



LA VANGUARDIA

servar quiénes llegaron a la fase final (véase el cuadro superior).

Este contexto de competición, indican los autores, se da en muchas estructuras laborales. Un profesor asociado compite con otros por una plaza fija, se señala a modo de ejemplo, en unas organizaciones jerárquicas donde muchas veces hay que escalar y donde se repiten modelos de poder dominados normalmente por los hombres. Pero ¿será mejor el profesor que ha competido por una plaza o quien escala en una empresa?

El concurso de matemáticas de la Comunidad de Madrid contaba con 40.000 participantes en la primera fase, 2.800 llegaron a la segunda, y 146 fueron seleccionados como ganadores. En la fase inicial, un 44% de las concursantes eran mujeres, un porcentaje que descendió al 13% entre los ganadores. Los investigadores no sacan conclusiones cerradas sobre estos resultados, pero plantean varios interrogantes. ¿Las niñas reducen su empeño o es que los niños lo aumentan? ¿Es una cuestión de falta de confianza? ¿Pesa en este caso la creencia socialmente aprendida de que las matemáticas son una disciplina más masculina que femenina? ¿Es diferente el ánimo que reciben ellos y ellas de los profesores y de las familias?

La reflexión acerca de estos interrogantes es clave para afrontar la lucha contra la brecha salarial, ya que amplía el campo sobre el que actuar. Y también invita a pensar sobre un modelo económico y social basado en la competición.●

sitarios. Iribarri no quiere dar recetas, pero señala que en Inglaterra ya se está debatiendo cuáles son las fórmulas más adecuadas para evaluar el rendimiento si es necesario vincularlo a la presión competitiva.

En el segundo gran estudio realizado, esta investigadora, junto con Pedro Rey-Biel (UAB), tomó como referencia la competición de matemáticas que se celebra cada primavera en la Comunidad de Madrid. Se elige así un contexto competitivo con dos eliminatorias en que el alumno no sólo trabaja por su nota, sino "en contra" de los demás. Aunque las chicas participantes partían con una calificación de matemáticas más alta, la brecha de género se invirtió en las dos fases de la competición. Hubo más chicos que pasaron la primera ronda eliminatoria, y todavía se amplió más la diferencia al ob-

ANA JIMÉNEZ



En las escuelas se detecta que las chicas son más conscientes de su proceso de aprendizaje, pero no les gusta demasiado competir

Miedo a fallar



GEMMA MIRALDA / ARCHIVO

Estudiantes repasando apuntes durante la prueba de las PAU del pasado mes de junio

CARINA FARRERAS
 Barcelona

La selectividad de los últimos años confirma que las mujeres obtienen peores resultados en las PAU de lo que les correspondería por sus notas de bachillerato. El descenso es mayor, sólo ligeramente mayor, pero repetitivamente mayor. ¿Cómo se percibe esta diferencia en las escuelas? La respuesta de los docen-

también sentido de la colaboración. “Entre los 10 y los 16 años, las chicas tienen un nivel de conciencia alto sobre su propio proceso de aprendizaje y ante una evaluación son más conscientes de lo que se juegan”, explica Coral Regí, directora de la escuela Virolai, que también observa que esta actitud de responsabilidad puede ir unida a autoexigencia o temor al fracaso. Y ello acaba influyendo en su estado emocional: “Antes de examinarse se contagian el nerviosismo pre-

En Virolai, una escuela que estimula las vocaciones científicas de las mujeres, se ha introducido la formación de computación. “Se aborda desde la perspectiva de prueba-error. Para ellos es un juego, entran alegremente y no dan importancia al fallo. A ellas no les gusta tanto, supone fallar, y eso no lo llevan tan bien”, considera la directora. Del mismo modo que prefieren saber qué van a exponer públicamente que enfrentarse a preguntas abiertas, aunque estén suficientemente preparadas.

Las expectativas del docente respecto a sus alumnos no son inocentes. “El profesor también participa en la proyección de creencias

Los resultados de las chicas bajan en selectividad

Diferencias entre las notas medias de bachillerato y de las PAU				
	Chicas	Chicos		
2014				
Presentados	14.882	7,32	6,310	-1,01
	11.266	7,09	6,373	-0,71
2015				
	15.269	7,36	6,609	-0,76
	11.284	7,08	6,591	-0,49
2016				
	15.443	7,39	6,548	-0,84
	11.494	7,08	6,536	-0,54

FUENTE: Secretaría de Universitats

LA VANGUARDIA

Las expectativas del docente respecto a sus alumnos no son inocentes, proyectan sus creencias

de forma inconsciente”, apunta Ismael Palacín, director de la Fundación Jaime Bofill, que alude a la profecía autocumplida. ¿Se felicita al chico por sus logros y a las chicas por el cuidado de su exposición? ¿Los problemas de cálculo se construyen con coches, trenes y proyectiles, elementos del mundo simbólico masculino?

Una de las claves la aporta Montse Rifa, investigadora en temas de género de la UAB: “Tradicionalmente se orienta a los hombres hacia la consecución de resultados, mientras que a ellas se las conduce hacia un rol de cuidado de los demás”.

tes es rica en matices. Se avanza hacia la coeducación con rapidez, pero persiste un invisible poso social que aún encorseta a mujeres y hombres en comportamientos supuestamente de su sexo.

Así –siempre en términos generales–, los docentes creen que las niñas responden mejor a las exigencias escolares, son capaces de concentrarse en la tarea, muestran mayor capacidad de reflexión y

guntándose unas a otras si van preparadas a la prueba, mientras que los chicos no hablan del tema y van más tranquilos”. David Rabadà, profesor de Ciencias de la Tierra, percibe que la presión interna emocional es más común entre sus alumnas que entre sus alumnos, aunque son más estudiosas y cumplidoras las primeras que los segundos. “Ellos disfrutan con los retos y encajan mejor la tensión”.



23 Noviembre, 2016

Los aspirantes a rector de la Universitat de Barcelona coinciden en que la institución debe recuperar su prestigio

Los siete candidatos a magnífico



De izquierda a derecha: Bilbeny, Rubiralta, Franco, Guàrdia, Quadrado, Vallespín, Elias y Mariño

JOSEP CORBELLA
 Barcelona

Siete candidatos optan al cargo de rector de la Universitat de Barcelona (UB) en las elecciones que se celebran la próxima semana, con una primera vuelta el 28 de noviembre y, si ningún aspirante obtiene mayoría absoluta, una segunda vuelta el 1 de diciembre. Los siete candidatos explicaron ayer su visión de la UB y sus propuestas para mejorarla en un debate celebrado en el paraninfo de la universidad y moderado por la periodista Susana Quadrado. Estas son algunas de las ideas más destacadas del debate, presentadas en el orden en que intervinieron los candidatos, que se decidió por sorteo:

JOAN GUÀRDIA
Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

"Hay una percepción de pérdida de peso de nuestra institución. Nos hemos propuesto medidas que recuperen el papel central de la UB no sólo en el sistema catalán sino en el Estado español. Una [de nuestras grandes líneas de actuación] es recuperar el peso político de nuestra universidad en el debate universitario del país. Otra es la modernización de la universidad, con servicios de investigación, de docencia y de gestión al más alto nivel, y con una mejora de nuestra organización interna."

"Es evidente que tendremos que revisar nuestra oferta de grados, másters y doctorados. Actualmente la oferta de grados en el sistema catalán está desregularizada, probablemente somos la universidad más razonable en este punto."

"En investigación, hay que dar una estructura más ágil de apoyo y acompañamiento a los grupos para

ser más competitivos en proyectos europeos. Necesitamos que las estructuras de la investigación estén mejor conectadas con las estructuras de la UB".

"Tenemos que reformar nuestra escuela de doctorado".

DAVID VALLESPÍN

Catedrático de Derecho Procesal

"La universidad no debe olvidar que es social. El acceso a la universidad pública es un derecho y nunca un privilegio. Debe disfrutar de una financiación suficiente, estable y proporcional al peso que nos corresponde en el sistema universitario catalán. Para implementar este modelo, contamos con un equipo joven, con ilusión y con capacidad de gestión demostrada".

En financiación, "haremos una defensa contundente ante la Generalitat y ante el ministerio de lo que es justo".

RAFAEL FRANCO

Catedrático de Bioquímica

"La UB está en una encrucijada. Hemos perdido importancia en la sociedad del conocimiento. Tenemos que recuperar el liderazgo. El Govern no valora lo suficiente la universidad y en algunas cosas desprecia la UB. Volver a ser líderes no se consigue de un día para otro. Proponemos un plan de transformación que hemos denominado Horitzó 2025. Tenemos claro también que tenemos lo que es más importante, las personas. Necesitamos una dirección clara".

"No parece que la UB sea un polo de atracción de profesores de prestigio. Hay talento en todo el campus de la UB. Pero la universidad no ha tenido éxito en conseguir retornos. La transferencia de conocimiento a la sociedad no ha sido óptima".

"En la atracción de estudiantes

extranjeros, en doctorado hemos avanzado mucho. En másters y grados debemos hacer más difusión. Tenemos que empezar a hacer itinerarios en otros idiomas más allá del catalán y el castellano".

JOAN ELIAS

Catedrático de Matemáticas

"La UB no sabe adónde va. No tiene un modelo que pueda defender con firmeza ante las instituciones. No ha sido capaz de conseguir la proyección social y económica que le corresponde. Como consecuencia, tenemos una financiación muy escasa. Urge definir un modelo en el que creamos. Quiero una universidad pública, democrática, catalana, abierta al mundo y que sea excelente en investigación, en do-

ciencia, en gestión y en transferencia del conocimiento".

"La UB está en una posición muy buena en lo que respecta a la investigación. Estamos entre la 150 y la 200 del mundo. Queremos situar nuestra casa entre las cien primeras. Nos hace falta recuperar la inversión que teníamos en el 2008. Tenemos que rejuvenecer la universidad. Y ayudar a los investigadores descargándoles de la burocracia a la que están sometidos".

"Tenemos que transmitir que la UB es muy rica. Tenemos que ir a buscar alumnos en Europa, Asia, Estados Unidos, Sudamérica... Nos hace falta internacionalización no sólo de la investigación sino también en el aspecto docente. Tenemos que abordar la reforma de la

escuela de doctorado, que debe ser el instrumento para captar mejores alumnos de ámbito internacional".

MÀRIUS RUBIRALTA

Catedrático de Química Orgánica

"La educación superior no ha perdido en absoluto su papel de referencia en la sociedad del conocimiento. La universidad es el mejor instrumento para la igualdad de oportunidades, para la formación de las personas, es el mejor ascensor social que tenemos en nuestro entorno. Catalunya no sería lo que es si no tuviera un área metropolitana rica e innovadora, y Barcelona no sería lo que es si no tuviera su sistema universitario y la UB. Hay que reclamar una mayor atención al sistema universitario, y a la UB en particular, si se quiere hacer de Catalunya un país igual a otros países que tomamos como modelo en Europa. Hay que hacer que la UB sea una de las instituciones sociales más importantes de nuestro país".

"Las universidades no hemos hecho el esfuerzo suficiente para hacer entender a la sociedad que dedicar dinero [a la universidad] es una inversión importante. Esto hay que lucharlo día a día, para demostrar que cada euro que se gasta aquí nos ayudará a tener un país con una estructura de conocimiento que nos hará crecer".

EDUARDO MARIÑO

Catedrático de Farmacia y Tecnología Farmacéutica

"Cuando hablamos de universidad a veces da la sensación de que es un ente homogéneo. Creo que hay una diversidad. Hay que conseguir que, con esta diversidad, lleguemos al talento y a la excelencia en todas las facetas que podamos. Lo primero es definir el modelo. Lo siguiente es definir la estructura de acuerdo con este modelo. Creemos que la universidad tiene que definirse en los próximos años a partir de una sociedad basada en el conocimiento".

NORBERT BILBENY

Catedrático de Ética

"Me acompaña un equipo de gente muy bien preparada que no ha tenido ningún cargo anteriormente, aunque tienen experiencia de gestión. Nos hace idóneos para hacer que los cambios signifiquen un cambio. El presente de la UB no es del todo halagüeño. Tenemos déficit económico, un aumento exagerado de las matrículas y la necesidad de completar una reforma académica y administrativa. El futuro coincidirá con una época que seguirá siendo de recortes. Tendremos que acompañarlos con gestos de solidaridad y de catalanidad".

"Pondremos en marcha un plan inmediato de estabilidad presupuestaria y viabilidad financiera y negociaremos con la Generalitat. Invertir en la universidad no es un gasto, es una inversión de futuro".

"Estar presentes en los rankings a mí no me consuela. Tenemos que ser más exigentes. En seis años tenemos que estar entre las veinte primeras universidades europeas. En un plazo de 10 a 15 años tenemos que estar entre las 120 primeras del mundo. Tenemos el potencial y un entorno favorable con una sociedad emprendedora".

Rechazo al 3+2

■ Todos los candidatos a rector rechazaron ayer la implantación sistemática de grados de tres años con másters de dos años, en lugar de cuatro años de grado y uno de máster. Si en algún caso se adopta la fórmula 3+2, argumentaron, debe ser por motivos acadé-

micos y no económicos. Y en estos casos debería implantarse de modo que no aumente el coste económico para los alumnos. La fórmula 3+2 ha sido criticada porque los dos años de máster encarecerían previsiblemente el coste de las carreras para los estudiantes.

Regularizar el profesorado

■ Otro punto de consenso es la necesidad de incorporar nuevos profesores y de acabar con las situaciones de precariedad entre el personal docente. Los candidatos a rector advierten que, por un lado, una parte sustancial de los profesores titulares se

jubiló en los próximos años; por otra, gran parte de los profesores asociados están en situaciones anómalas. En este contexto, abogan por estabilizar a los profesores asociados, así como por atraer profesores de otras universidades.

Méndez de Vigo informará el 30 de noviembre al Congreso y un día después se votará la subcomisión para cambiar la LOMCE

MADRID, 22 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Ministro de Educación, Cultura y Deporte, Iñigo Méndez de Vigo, comparecerá en la Comisión de Educación del Congreso el próximo miércoles, 30 de noviembre por la tarde para explicar sus planes y especialmente la aplicación de la LOMCE y la situación de las evaluaciones finales de ESO y Bachillerato, más conocidas como reválidas.

La comparecencia del ministro había sido solicitada por el propio ministro para presentar su proyecto, pero también había peticiones referidas expresamente sobre la LOMCE por parte de Unidos Podemos y el PSOE. Los socialistas también exigían la presencia de Méndez de Vigo en la Cámara Baja dentro de su proposición de ley para paralizar la llamada 'Ley Wert', tomada en consideración en el pasado Pleno del Congreso.

De este modo, el ministro informará a la Cámara Baja dos días después de debatir en Conferencia Sectorial con las comunidades autónomas el decreto ley que redactado por el Gobierno para modificar la LOMCE y que establece una prueba final de Bachillerato muy similar a la Selectividad y una prueba de 4º de la ESO de carácter muestral y voluntaria que no tendrá lugar en todos los centros.

Fuentes parlamentarias también han informado a Europa Press, de que la Comisión de Educación ha decidido este martes que será un día después, el 1 de diciembre a las 10.00 horas, cuando se convoque de nuevo al órgano para debatir y votar la creación de la subcomisión de Educación.

Es en esa ponencia donde se iniciarán las negociaciones para llegar a un Pacto de Estado por la Educación que permita alumbrar una nueva Ley.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Enlaces a noticias digitales

Estudio Puente del Centenario

- <http://ipressreview.kantarmedia.es/AbrirDocumentoPrensa.aspx?noticia=4|0|000168048296>