



**RESUMEN DE PRENSA
22 DE JULIO DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



La Universidad de Sevilla amplía el horario para las visitas

R. S.

La Universidad de Sevilla (US) ha reforzado su programa de visitas guiadas al Rectorado, ampliando el horario y ofreciendo nuevas herramientas. Estos servicios son concretamente el uso de audioguías y códigos QR (de respuesta rápida) y RA (realidad aumentada), que permiten obtener información escrita y vídeos desde cualquier dispositivo móvil, según informó la Hispalense en una nota.

Las audioguías, que estarán disponibles en inglés y castellano, son una opción gratuita y pueden recogerse en la conserjería del edificio central de la universidad entregando el DNI. En la visita hay 16 puntos

El servicio de visita con audioguía estará disponible en inglés y en castellano

informativos: fachada, antigua fábrica de tabaco, patio del reloj, biblioteca, patio de la fuente, patio cubierto, patios de arte, antigua cárcel, jardines, capilla, y las diferentes facultades que tienen sede en el edificio.

Este programa nació hace cuatro años con la finalidad de ofrecer a los ciudadanos la oportunidad de conocer la vida universitaria y su patrimonio. Aunque el centro de la visita está en el Rectorado, hay varias opciones que pueden consultarse en la página web de la universidad.

En el año 2010 hubo 1.445 visitas, cifra que se quintuplicó en 2013, con 6.122. En total, hasta el pasado mes de junio, el número de visitantes fue de 18.740.

retratados

Vea las galerías fotográficas en
www.elcorreoweb.es/fotogalerias



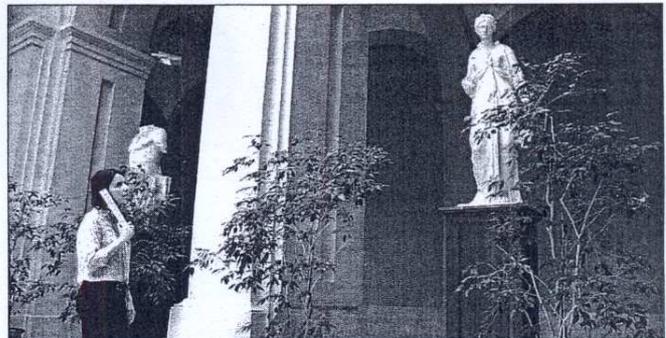
Becas de Cajasol y la UNIA. Antonio Pulido, presidente de la Fundación Cajasol, y Eugenio Domínguez, rector de la UNIA han firmado un convenio de colaboración por el que ambas instituciones pondrán en marcha un Programa de Becas para los Cursos de Veranos que se llevarán a cabo este mes y en septiembre. Por un lado, el curso de verano sobre *Comercio internacional Andalucía-Iberoamérica* que analizará el evidente proceso de globalización en el que nos encontramos. En septiembre, concretamente los días 15 y 16, tendrá lugar en la Sede del Instituto de Estudios Cajasol (Hacienda Cartuja. Tomares) el curso *Financiación de las Haciendas Públicas* cuyo objetivo es analizar, a nivel general, los problemas que impiden un correcto funcionamiento del actual sistema de financiación autonómica de régimen común.



Despedida del teniente Medina Cebrián. Ayer tuvo lugar en el Cuartel General de la Fuerza Terrestre (Edificio de Capitanía General de Sevilla), la entrega del retrato del Teniente General Don José Ignacio Medina Cebrián, con motivo de su despedida como jefe de la Fuerza Terrestre, realizado y donado por Antonio del Junco, que pasará a formar parte de la galería de generales.



Cumbre sobre avances tecnológicos. La presidenta de la Fundación Gofi y Rey, María Isabel Gofi, y su vicepresidente Luis Rey Gofi, presentaron ayer al consejero de Economía, José Sánchez Maldonado, el acuerdo con la Singularity University para celebrar en Sevilla, en marzo de 2015, una cumbre en la que se abordarán los avances tecnológicos que cambiarán la vida de los ciudadanos en el futuro.



Audioguías para visitar la Hispalense. La Universidad de Sevilla ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas que permiten al ciudadano disfrutar de una interesante actividad en un horario mucho más amplio. Concretamente, la Hispalense ha incorporado ya al programa *Un día en la Universidad de Sevilla* servicio de audioguía y códigos QR y RA (Realidad Aumentada).



SEVILLA

La US refuerza su programa de visitas 'Un día en la Universidad' con audioguías y códigos QR y RA

Madrid | 21/07/2014 - 13:20h

Más de 18.700 personas han disfrutado de la actividad 'Un día en la **Universidad de Sevilla**'

SEVILLA, 21 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas que permiten al ciudadano disfrutar de una interesante actividad en un horario mucho más amplio. Concretamente, la US ha incorporado al programa 'Un día en la Universidad de Sevilla' servicio de audioguía y **códigos QR** y RA --Realidad Aumentada--.

En un comunicado, se ha explicado que la audioguía, disponible en inglés y castellano, es una herramienta gratuita para el visitante y el punto de recogida es la conserjería del edificio central de la Universidad de Sevilla con la entrega del DNI del ciudadano. Esta nueva herramienta permite realizar una visita con **16 puntos informativos**: La US; Fachada; Antigua Real Fábrica de Tabaco; Patio del Reloj; La Biblioteca; Patio de la Fuente; Patio cubierto; Facultad de Filología; Facultad de Geografía e Historia; Patios de Arte; Antigua Cárcel; Jardines; y Capilla.

Asimismo, este "atractivo" programa de visitas de la Universidad de Sevilla se ha enriquecido con códigos QR y RA que permiten al visitante obtener información escrita y vídeos desde cualquier dispositivo móvil. Los 16 puntos informativos disponible en las audioguías también cuentan con código QR, y 13 de ellos con código RA.

Estas son las novedades del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', que sigue manteniendo sus visitas acompañadas por guías y la visita virtual, que se puede acceder desde el enlace <http://institucional.us.es/vrelinstitu/sites/all/modules/tour/index.html> y desde una pantalla de plasma táctil ubicada en el edificio del Rectorado de la US.

MÁS DE 18.700 VISITAS

'Un día en la Universidad de Sevilla' nació en 2010 con el objetivo de abrir las puertas de la US para que los ciudadanos tengan la oportunidad de acercarse a sus instalaciones y vivir un día universitario en el que se puede contemplar su valioso Patrimonio Histórico-Artístico; sus centros dotados de los más avanzados recursos tecnológicos; sus laboratorios y centros de investigación; o su prestigiosa biblioteca dotada con uno de los fondos bibliográficos más importantes de España.

Existen cuatro tipos de visitas para que cada persona elija la que le resulte más interesante. Visita al Edificio del Rectorado; Visita al Edificio del Rectorado y otros Campus; Visita Específica; y Visita sin cita previa. <http://institucional.us.es/vrelinstitu/visitas-la-universidad>

Durante estos cuatro años, un total de 18.740 personas --hasta junio de 2014)-- han realizado alguna de las visitas del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', pasando de las 1.445 visitas registradas en 2010 a las 6.122 realizadas en 2013.

Te recomendamos



Carlos Slim vuelve a sugerir una semana laboral de tres días



Declarados bienes culturales los acueductos romanos de Tordera y Pineda



Evacuados 51 españoles y 14 familiares directos de Gaza



Muere Dave Legeno, el hombre lobo de 'Harry Potter'

En otras webs



La US refuerza su programa de visitas 'Un día en la Universidad de Sevilla' con audioguías y códigos QR y RA

Twittear 0
 Compartir 0
 +1 0
 Share

21/07/2014 - 13:20

Más noticias sobre:

- Arte
- España
- Fachada
- Realidad aumentada
- Rectorado

Más de 18.700 personas han disfrutado de la actividad 'Un día en la Universidad de Sevilla'

SEVILLA, 21 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas que permiten al ciudadano disfrutar de una interesante actividad mucho más amplia. Concretamente, la US ha incorporado al programa 'Un día en la Universidad de Sevilla' servicio de audioguía y códigos QR y RA --Realidad Aumentada--.

En un comunicado, se ha explicado que la audioguía, disponible en inglés y castellano, es una herramienta gratuita para el visitante y el punto de recogida es la fachada del edificio central de la Universidad de Sevilla con la entrega del DNI del ciudadano. Esta nueva herramienta permite realizar una visita con 16 puntos informativos: Fachada; Antigua Real Fábrica de Tabaco; Patio del Reloj; La Biblioteca; Patio de la Fuente; Patio cubierto; Facultad de Filología; Facultad de Geografía e Historia; Antigua Cárcel; Jardines; y Capilla.

Asimismo, este "atractivo" programa de visitas de la Universidad de Sevilla se ha enriquecido con códigos QR y RA que permiten al visitante obtener información escrita y videos desde cualquier dispositivo móvil. Los 16 puntos informativos disponible en las audioguías también cuentan con código QR, y 13 de ellos con código RA.

Estas son las novedades del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', que sigue manteniendo sus visitas acompañadas por guías y la visita virtual, que se puede acceder desde el enlace <http://institucional.us.es/vrelinstitu/sites/all/modules/tour/index.html> y desde una pantalla de plasma táctil ubicada en el edificio del Rectorado de la US.

MÁS DE 18.700 VISITAS

'Un día en la Universidad de Sevilla' nació en 2010 con el objetivo de abrir las puertas de la US para que los ciudadanos tengan la oportunidad de acercarse a sus instalaciones y vivir un día universitario en el que se puede contemplar su valioso Patrimonio Histórico-Artístico; sus centros dotados de los más avanzados recursos tecnológicos; sus laboratorios y centros de investigación; o su prestigiosa biblioteca dotada con uno de los fondos bibliográficos más importantes de España.

Existen cuatro tipos de visitas para que cada persona elija la que le resulte más interesante. Visita al Edificio del Rectorado; Visita al Edificio del Rectorado y otros Campus; Visita Específica; y Visita sin cita previa. <http://institucional.us.es/vrelinstitu/visitas-la-universidad>

Durante estos cuatro años, un total de 18.740 personas --hasta junio de 2014-- han realizado alguna de las visitas del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', pasando de las 1.445 visitas registradas en 2010 a las 6.122 realizadas en 2013.

Publicidad



Anuncia tu negocio

Anuncia tu negocio en los mejores diarios y revistas online. Ahora con 50€ de regalo
www.myadspymes.es



Locura: iPhone desde 17€

Experto en compras desvela cómo los españoles consiguen gangas usando un truco
www.megabarqains24.com



1 Píldora Fascina Médicos

Pierde 12 kilos en 4 semanas con este producto de dieta innovador por sólo €39€...
www.camboqia.es



Anuncia tu casa rural

Rentabiliza tu alojamiento todo el año con Toprural, web líder en Europa en turismo rural
www.homeaway.es



Me gusta Compartir Sé el primero de tus amigos al que le guste esto.

Twittear 0

HP Pavilion 111-n000  **HP Pavilion x360**
 #ROMPELASREGLAS  Trabaja Mejor. Diviértete Más. 
 CONVERTIBLE 360° A UN PRECIO INCREÍBLE. 


 ¿No te puedes permitir algo mejor?
 -90% descuento

 ¡Me apunto!

Más de 18.700 personas realizan visitas guiadas por la US

Lunes, 21 Julio 2014 13:50 Sevilla Actualidad

Study MBA Course

concordiaglobaluniversity.com

Well located for downtown Chicago. Study at highly ranked university!

Me gusta

Twitter

1

+1

0

Share



La Universidad de Sevilla ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas que permiten al ciudadano disfrutar de una interesante actividad en un horario mucho más amplio.

La audioguía, disponible en inglés y castellano, es una herramienta gratuita para el visitante y el punto de recogida es la Conserjería del edificio central de la Universidad de Sevilla con la entrega del DNI del ciudadano. Esta nueva herramienta permite realizar una visita con 16 puntos informativos: La US; Fachada; Antigua Real Fábrica de Tabaco; Patio del Reloj; La Biblioteca; Patio de la Fuente; Patio cubierto; Facultad de Filología; Facultad de Geografía e Historia; Patios de Arte; Antigua Cárcel; Jardines; y Capilla.

Asimismo, este atractivo programa de visitas de la Universidad de Sevilla se ha enriquecido con códigos QR y RA que permiten al visitante obtener información escrita y vídeos desde cualquier dispositivo móvil. Los 16 puntos informativos disponible en las audioguías también cuentan con código QR, y 13 de ellos con código RA.

Estas son las novedades del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', que sigue manteniendo sus visitas acompañadas por guías y la visita virtual, que se puede acceder desde la [web](#) y desde una pantalla de plasma táctil ubicada en el edificio del Rectorado de la US.

Más de 18.700 visitas

'Un día en la Universidad de Sevilla' nació en 2010 con el objetivo de abrir las puertas de la US para que los ciudadanos tengan la oportunidad de acercarse a sus instalaciones y vivir un día universitario en el que se puede contemplar su valioso Patrimonio Histórico-Artístico; sus centros dotados de los más avanzados recursos tecnológicos; sus laboratorios y centros de investigación; o su prestigiosa biblioteca dotada con uno de los fondos bibliográficos más importantes de España. Existen cuatro tipos de visitas para que cada persona elija la que le resulte más interesante. Visita al Edificio del Rectorado; Visita al Edificio del Rectorado y otros Campus; Visita Específica; y Visita [sin cita previa](#).

Durante estos cuatro años, un total de 18.740 personas (hasta junio de 2014) han realizado alguna de las visitas del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', pasando de las 1.445 visitas registradas en 2010 a las 6.122 realizadas en 2013.

www.SevillaActualidad.com

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

Nombre (requerido)



Queremos talentos como tú

Másteres para Postgraduados 2014/2015

Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto
de Estudios

Cajasol
BUSINESS SCHOOL



sevilladirecto .CC



Menú

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La US refuerza su programa de visitas 'Un día en la Universidad'

Sevilla Directo - 21/07/2014 13:54:49



El programa se ve reforzado con audioguías y códigos QR y RA. Más de

18700 personas han disfrutado de la actividad 'Un día en la Universidad de Sevilla'.

La **Universidad de Sevilla** ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas para permitir al ciudadano disfrutar de una actividad en un horario más amplio. Concretamente, la **US ha incorporado al programa 'Un día en la Universidad de Sevilla' servicio de audioguía y códigos QR y RA (Realidad Aumentada).**

En un comunicado de parte de la Universidad de Sevilla, se explica que la audioguía, **disponible en inglés y castellano**, es una **herramienta gratuita** para el visitante y el punto de recogida es la **conserjería del edificio central de la Universidad de Sevilla** con la entrega del DNI del ciudadano. Esta nueva herramienta **permite realizar una visita con 16 puntos informativos: La US, la fachada, la antigua Real Fábrica de Tabaco, el patio del reloj, la biblioteca, el patio de la fuente, el patio cubierto, la Facultad de Filología, la Facultad de Geografía e Historia, los Patios de Arte, la antigua cárcel, los jardines, y la capilla.**

Asimismo, este programa de visitas de la Universidad de Sevilla se ha ampliado con **códigos QR y RA que permiten al visitante obtener información escrita y vídeos desde cualquier dispositivo móvil**. Los 16 puntos informativos disponible en las audioguías también cuentan con código QR, y 13 de ellos con código RA.

Estas son las novedades del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', que sigue manteniendo sus visitas acompañadas por guías y la visita virtual, que se puede acceder desde el enlace <http://institucional.us.es/vrelinstitu/sites/all/modules/tour/index.html> y desde una pantalla de plasma táctil ubicada en el edificio del Rectorado de la US.

'Un día en la Universidad de Sevilla' nació en 2010 con el objetivo de abrir las puertas de la US para que los ciudadanos tengan la oportunidad de acercarse a sus instalaciones y vivir un día universitario en el que se puede contemplar su patrimonio histórico artístico; sus centros de recursos tecnológicos; sus laboratorios y centros de investigación; o su biblioteca dotada con uno de los fondos bibliográficos más importantes de España.

Existen cuatro tipos de visitas para que cada persona elija la que le resulte más interesante. **Visita al Edificio del Rectorado; visita al Edificio del Rectorado y otros Campus; visita Específica; y visita sin cita previa.** <http://institucional.us.es/vrelinstitu/visitas-la-universidad>

Durante estos cuatro años, un **total de 18.740 personas**, hasta junio de 2014, han realizado alguna de las visitas del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', **pasando de las 1.445 visitas registradas en 2010 a las 6.122 realizadas en 2013.**

También te puede interesar

[La Hispalense es la tercera universidad con más Erasmus](#)

[La US aprueba un plan estratégico de internacionalización](#)

[La US acoge la colección de física donada por el catedrático Rafael Márquez](#)

TE ESTAMOS ESPERANDO. TÚ DECIDES CUÁNDO.
 ▶ Hazte cliente y disfruta de **6 meses sin comisiones***. Sin compromiso.
*Consulta aquí las comisiones exentas y las condiciones de la promoción.



Mira esto: [Pregunta al Médico](#) | [Kit Buenos Días](#) | [Notas de corte 2014](#) Me gusta Seguir a @T_interesa Entrar Registrarse

Sevilla



noticias, artículos ...

Portada	España	Mundo	Política	Dinero	Deportes	El Tiempo	Salud	Sucesos	Tierra	Ciencia	Educa	Empleo	Motor	Tecno	Ocio
Gente	Tele	Música	Cine	Cultura	Increíble	Moda	Belleza	Players	Familia	Religión	Local	Y Además			

[Inicio](#) [Local](#) [Andalucía](#) [Córdoba](#) | [Sevilla](#)

La US refuerza su programa de visitas 'Un día en la Universidad' con audioguías y códigos QR y RA

21/07/2014 - EUROPA PRESS, SEVILLA

Más de 18.700 personas han disfrutado de la actividad 'Un día en la Universidad de Sevilla'

Me gusta

[Deja tu comentario](#)



ÚLTIMA HORA

Arranca la "fiesta grande de Triana" con el flamenco como "protagonista" y reconocimientos a los trianeros

Cornejo (PSOE-A) pide al líder del PP-A que "abandone el cinismo y limpie lo que tiene dentro de su propia casa"

Devuelven a un socio de Facua 1.160 euros cobrados por la electricidad de un inmueble vacío durante ocho años

PP-A estudia aumentar las bonificaciones sociales y rebajar "progresivamente" IRPF, Sucesiones y Transmisiones

La Universidad de Sevilla ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas que permiten al ciudadano disfrutar de una interesante actividad en un horario mucho más amplio. Concretamente, la US ha incorporado al programa 'Un día en la Universidad de Sevilla' servicio de audioguía y códigos QR y RA --Realidad Aumentada--.

En un comunicado, se ha explicado que la audioguía, disponible en inglés y castellano, es una herramienta gratuita para el visitante y el punto de recogida es la conserjería del edificio central de la Universidad de Sevilla con la entrega del DNI del ciudadano. Esta nueva herramienta permite realizar una visita con 16 puntos informativos: La US; Fachada; Antigua Real Fábrica de Tabaco; Patio del Reloj; La Biblioteca; Patio de la Fuente; Patio cubierto; Facultad de Filología; Facultad de Geografía e Historia; Patios de Arte; Antigua Cárcel; Jardines; y Capilla.

Asimismo, este "atractivo" programa de visitas de la Universidad de Sevilla se ha enriquecido con códigos QR y RA que permiten al visitante obtener información escrita y vídeos desde cualquier dispositivo móvil. Los 16 puntos informativos disponible en las audioguías también cuentan con código QR, y 13 de ellos con código RA.

Estas son las novedades del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', que sigue manteniendo sus visitas acompañadas por guías y la visita virtual, que se puede acceder desde el enlace <http://institucional.us.es/vrelinstitu/sites/all/modules/tour/index.html> y desde una pantalla de plasma táctil ubicada en el edificio del Rectorado de la US.

MÁS DE 18.700 VISITAS

'Un día en la Universidad de Sevilla' nació en 2010 con el objetivo de abrir las puertas de la US para que los ciudadanos tengan la oportunidad de acercarse a sus instalaciones y vivir un día universitario en el que se puede contemplar su valioso Patrimonio Histórico-Artístico; sus centros dotados de los más avanzados recursos tecnológicos; sus laboratorios y centros de

TE ESTAMOS ESPERANDO. TÚ DECIDES CUÁNDO.



AL MINUTO

08:40 JCC Pokémon: XY-Puños Furiosos es la última adición al juego de cartas

08:38 Descubren la mutación por la que las bacterias de la tuberculosis se especializan en la infección de personas o ganado

08:38 Descubren la mutación por la que las bacterias de la tuberculosis se especializan en la infección de personas o ganado

TE ESTAMOS ESPERANDO. TÚ DECIDES CUÁNDO.



LO MÁS

1 / 5

-  **Sevilla, segunda ciudad que debe visitarse al menos una vez en la vida, según The Huffington Post**
- La Fundación Sevillana Endesa presenta su memoria de actividades de 2013 en Andalucía y Badajoz**
- Medio Ambiente licita las obras que finalizarán el desdoblamiento de la conducción del embalse del Retortillo a Écija**
- UGT-A señala a las federaciones ante Alaya para no ser responsable civil del**

investigación; o su prestigiosa biblioteca dotada con uno de los fondos bibliográficos más importantes de España.

Existen cuatro tipos de visitas para que cada persona elija la que le resulte más interesante. Visita al Edificio del Rectorado; Visita al Edificio del Rectorado y otros Campus; Visita Específica; y Visita sin cita previa. <http://institucional.us.es/vrelinstitu/visitas-la-universidad>

Durante estos cuatro años, un total de 18.740 personas --hasta junio de 2014-- han realizado alguna de las visitas del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', pasando de las 1.445 visitas registradas en 2010 a las 6.122 realizadas en 2013.

KIT BUENOS DÍAS

La US refuerza su programa de visitas 'Un día en la Universidad' con audioguías y códigos OR y RA

Recibe toda la actualidad a primera hora

Introduce tu e-mail

Enviar

He leído y acepto las normas de uso

Caso ERE

5



Alcalá de Guadaíra destina 175.000 euros a mejoras urbanas en Cercadillos, Pinares de Oromana y La Paz

6



A prisión 18 de los detenidos en la Operación Esparta por pertenencia a banda armada y robo

KIT BUENOS DÍAS



SÍGUENOS EN...



LOCAL

Pulsa en el mapa para acceder a las noticias de tu comunidad



HAMAS GUARDA LAS ARMAS CERCA DE LOS HOSPITALES

teinteresa.es desvela el drama sanitario en Gaza

SELECCIONAN A LOS QUE PUEDEN VIVIR

“ Suelen venir con heridas múltiples y no hay tiempo para todos”

Audrey Landman
Coordinadora médica MSF

El terrible daño colateral a los hospitales

El número de refugiados puede llegar a 100.000



MUERTE EN LOS HOSPITALES



OBAMA PRESIONA A PUTIN



DURAN CEDE PASO

Me gusta

0

Twitter

0

g+1

0

Deja tu comentario

Videos de las últimas noticias

Ofrecido por **renfe**

Consulta **EL TIEMPO** de los pueblos en **teinteresa.es**



La US refuerza su programa de visitas 'Un día en la Universidad' con audioguías y códigos QR y RA

Más de 18.700 personas han disfrutado de la actividad 'Un día en la Universidad de Sevilla'

SEVILLA, 21 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla ha reforzado su programa de visitas guiadas con nuevas herramientas que permiten al ciudadano disfrutar de una interesante actividad en un horario mucho más amplio. Concretamente, la US ha incorporado al programa 'Un día en la Universidad de Sevilla' servicio de audioguía y códigos QR y RA --Realidad Aumentada--.

En un comunicado, se ha explicado que la audioguía, disponible en inglés y castellano, es una herramienta gratuita para el visitante y el punto de recogida es la conserjería del edificio central de la Universidad de Sevilla con la entrega del DNI del ciudadano. Esta nueva herramienta permite realizar una visita con 16 puntos informativos: La US; Fachada; Antigua Real Fábrica de Tabaco; Patio del Reloj; La Biblioteca; Patio de la Fuente; Patio cubierto; Facultad de Filología; Facultad de Geografía e Historia; Patios de Arte; Antigua Cárcel; Jardines; y Capilla.

Asimismo, este "atractivo" programa de visitas de la Universidad de Sevilla se ha enriquecido con códigos QR y RA que permiten al visitante obtener información escrita y vídeos desde cualquier dispositivo móvil. Los 16 puntos informativos disponible en las audioguías también cuentan con código QR, y 13 de ellos con código RA.

Estas son las novedades del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', que sigue manteniendo sus visitas acompañadas por guías y la visita virtual, que se puede acceder desde el enlace <http://institucional.us.es/vrelinstitu/sites/all/modules/tour/index.html> y desde una pantalla de plasma táctil ubicada en el edificio del Rectorado de la US.

MÁS DE 18.700 VISITAS

'Un día en la Universidad de Sevilla' nació en 2010 con el objetivo de abrir las puertas de la US para que los ciudadanos tengan la oportunidad de acercarse a sus instalaciones y vivir un día universitario en el que se puede contemplar su valioso Patrimonio Histórico-Artístico; sus centros dotados de los más avanzados recursos tecnológicos; sus laboratorios y centros de investigación; o su prestigiosa biblioteca dotada con uno de los fondos bibliográficos más importantes de España.

Existen cuatro tipos de visitas para que cada persona elija la que le resulte más interesante. Visita al Edificio del Rectorado; Visita al Edificio del Rectorado y otros Campus; Visita Específica; y Visita sin cita previa. <http://institucional.us.es/vrelinstitu/visitas-la-universidad>

Durante estos cuatro años, un total de 18.740 personas --hasta junio de 2014)-- han realizado alguna de las visitas del programa 'Un día en la Universidad de Sevilla', pasando de las 1.445 visitas registradas en 2010 a las 6.122 realizadas en 2013.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El autismo podría ser reversible a cualquier edad

GM
Madrid

Los síntomas del autismo se manifiestan en la infancia, pero perduran durante toda la vida. Hasta el momento, no se ha encontrado un tratamiento efectivo que consiga revertir la enfermedad. No obstante, de acuerdo con un estudio de científicos españoles esta situación podría tener los días contados.

En concreto, un grupo de investigadores de la **Universidad de Sevilla** ha afirmado que, al menos en ratones, los efectos asociados con el autismo pueden ser tratados a cualquier edad, de modo que dicha patología podría ser reversible.

El equipo del profesor Francisco Gómez Scholl, quien lidera la investigación, ha estudiado el comportamiento de ratones transgénicos de las neurexinas

—unas proteínas que regulan el funcionamiento de las sinapsis y que están asociadas con el autismo—.

Resultados

Los resultados, publicados en la revista 'Cell Reports', indican que la disfunción de estas proteínas en una etapa postnatal provoca síntomas asociados al autismo.

Sin embargo, han asegurado que estas alteraciones también se revierten en ratones de edad avanzada, cuando se apaga la expresión del mutante de neurexinas.

Asimismo, estos datos muestran que los defectos en el funcionamiento sináptico, a causa de una falta función de las proteínas, es lo que genera esta patología, aunque la buena noticia es que estos efectos se pueden recuperar a cualquier edad, una vez que se reestablece la función sináptica normal.



Nuevos pasos en la conocimiento de las bases del autismo

FISIOLOGÍA. Un grupo de investigadores de la Universidad de Sevilla, liderados por Francisco Gómez Scholl, ha demostrado que los efectos asociados con el autismo pueden ser reversibles a cualquier edad, en un artículo publicado en la prestigiosa revista científica *Cell Reports*. El equipo del Instituto de Biomedicina de Sevilla y al Departamento de Fisiología Médica y Biofísica de la Universidad de Sevilla, ha llegado a esta conclusión tras estudiar las neurexinas, proteínas que regulan el funcionamiento de las sinapsis.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CINE EN LA FUNDACIÓN TRES CULTURAS

22:00 · C/ MAX PLANCK, 2 La Fundación Tres Culturas exhibe la película *Yadon Ilaheyya (Intervención divina)* sobre la historia de amor imposible entre un palestino de Nazaret y una palestina de Ramala que tienen que encontrarse furtivamente en el *checkpoint* israelí.

Teatro clásico

22:00 *Amphitruon* es una comedia de Producciones Imperdibles basada en el texto original de Plauto. Palacio de los Marqueses de la Algaba. Plaza Calderón de la Barca.

Palacio de la Buhaira

22:00 Miguel Bueno presenta su nuevo disco *TIC TOP, TOC* con un concierto dentro del ciclo Noches de Verano en el Palacio de la Buhaira. Avenida de Eduardo Dato.

Jazz en el CICUS

00:00 Improvisaciones y *Jam sessions* de la mano de los

profesores del taller de jazz del Cicus en las Trasnoches de Jazz. C/ Madre de Dios, 1.

Rock en el Alamillo

21:30 El cantante de rock Julio Lander ofrece esta noche un concierto en el patio del Cortijo del Alamillo.

Cine en el CICUS

22:30 Esta noche será proyectada la película *Siempre Feliz*, dirigida por la noruega Anne Sewitsky. C/Madre de Dios, 1.

Jardines del Alcázar

22:30 Recital de música clásica a cargo del Cuarteto Emispherio. Entrada por la Puerta de la Alcoba (Jardines de Murillo).

Cine en la Diputación

22:15 Proyección de la película española *Las brujas de Zugarramurdi* dentro del ciclo *Asómame al Patio*. Avda. Menéndez Pelayo.

Budismo en la FNAC

20:00 El club FNAC realiza un taller de budismo y meditación. Avda. de la Constitución, 8.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



INÉS MARTÍN-LACAVE. CATEDRÁTICA DE HISTOLOGÍA

Fede Durán

—¿Qué es la histología?

—Fuera de nuestra especialidad es difícil que alguien sepa a qué nos dedicamos. La histología es el estudio microscópico del cuerpo humano, y eso es algo que cuando vas por la calle no se ve ni se necesita. No obstante, es la base de todo: cómo se organizan las células, cómo se ensamblan los tejidos. Y es esencial para conocer después las distintas transformaciones patológicas.

—Hábleme de las células.

—Normalmente están muy bien organizadas, prodiosamente organizadas en algunos casos como el del ojo. Pero como los tejidos también se tienen que renovar, hay células indiferenciadas con un potencial de crecimiento que si se desmadra genera alteraciones.

—Células buenas, células malvadas.

—Son como las personas, hay muchos tipos. Algunos son totalmente previsibles, con vidas muy cortas. Por ejemplo, las que nos renuevan la epidermis con el desgaste al medio ambiente, al aire o la desecación. Pero luego, en el estrato más basal o profundo de la epidermis, están los melanocitos, que nos protegen de la radiación ultravioleta. Y como no los cuides son imprevisibles y te pueden formar un melanoma. La gran mayoría de las células son muy útiles para la economía de nuestro cuerpo.

—La anarquía es pues el origen del cáncer.

—Cualquier célula de nuestro cuerpo con capacidad de dividirse se somete a un proceso muy controlado, pero si se acumulan mutaciones por exposición a distintos agentes tóxicos como la nicotina en el tabaco o las radiaciones solares, esos mecanismos de control se rompen, sufren mutaciones que se acumulan y empiezan a dividirse descontroladamente y a invadir tejidos próximos.

—Usted es autora de dos atlas de referencia en su disciplina.

—Como soy bióloga, siem-



MARÍA JOSÉ LÓPEZ

“Las células son muy útiles para la economía del cuerpo”

pre pretendo ayudar a reconocer cómo son los tejidos normales porque ese conocimiento es básico para cuando hay variaciones y pasan a transformarse en tejidos patológicos. Tanto el Atlas de Inmunohistoquímica como el Atlas de

“Tenemos suerte: los alumnos de Medicina son de los más preparados de nuestra sociedad”

Histología Humana son dos visiones de la estructura microscópica de nuestro cuerpo. Como los atlas geográficos, estos son atlas humanos.

—Inmunohistoquímica...

—Ese atlas permite destacar un tipo celular sobre el con-

texto, es como si quisieras resaltar una estrella en el firmamento. Es muy interesante porque te ayuda a saber qué fabrica ese tejido celular, dónde existe, cómo se relaciona con otros. A veces se forman tumores tan indiferenciados que ya no los reconoces al microscopio. Y hace falta ir a técnicas más específicas para cazarlos. El proyecto surgió en 2001 y lo publicamos en 2012. Junto a Tomás García Caballero, colega y amigo de la Universidad de Santiago de Compostela, hicimos un estudio muy exhaustivo de todas las células que integran nuestro cuerpo, y eso es muy útil en cualquier campo de investigación. Los fisiólogos empiezan a trabajar en el sistema nervioso o los veterinarios sobre el bazo, pero todos van a observar muestras humanas o de anima-

les y tú tienes que ayudarles a reconocer los tejidos.

—¿Y el atlas de Histología Humana?

—Ahí acudes a técnicas que te permiten ver a la vez distintos componentes celulares que trabajan conjuntamente. Con esa panorámica obtienes datos de cómo se integran y funcionan.

—¿Qué investiga ahora?

—Me he centrado en los últimos años en la glándula tiroidea, que tiene dos poblaciones endocrinas. La mayoritaria es la que forman las hormonas tiroideas, todas las células de nuestro cuerpo están movidas por ellas. Conviven también con esa población mayoritaria unas células que denominamos células C porque fabrican una sustancia que se llama calcitonina y porque regulan el calcio en la sangre. La incógnita es por qué esa célu-

la C funciona un poco a espaldas de las otras: una fabricando la hormona tiroidea y otra la calcitonina y regulando el calcio. Y hemos descubierto que sí hay una estrecha relación. La célula C ayuda a las otras en su trabajo.

“La investigación es hoy muy cortoplacista: te piden siempre aplicabilidades”

—¿Tiene suficientes recursos? España se llena la boca con la I+D y después nada sin contemplaciones.

—La investigación básica hoy día ya no se financia. Siempre te piden aplicabilidad. Y la básica no tiene una aplicación directa, pero cualquier

Dos Atlas celulares pintados por Miró

Inés Martín-Lacave (Puerto Real, 1953) se convirtió en 2004 en la primera catedrática de Medicina en los 500 años de historia que acumula la Universidad de Sevilla. Hasta los diez años fue una *niña silvestre* —su padre, maestro, le enseñaba en casa— y de ahí pasó directamente al instituto. Con 21 años ya impartía clases, con 25 leyó su tesis. En 2012 y 2014 presentó sus dos grandes atlas histológicos (disciplina que estudia los tejidos orgánicos desde el microscopio), libros ilustrados que podrían ser pinturas de Joan Miró.

conocimiento se apoya en ella. El planteamiento es muy cortoplacista. Cada vez se hace menos, y para obtener financiación de investigación básica hemos buscado esas aplicabilidades. El proyecto aplicable ha consistido en salir de la glándula tiroidea y meternos en el cáncer de pulmón y en una variedad que se llama cáncer de células pequeñas. En el momento del diagnóstico ya se ha extendido. No es operable. Representa el 18% de todos los cánceres de pulmón, es muy agresivo y tiene muy mal pronóstico. Aprovechando que tenemos una experta en nanotecnología, intentamos diseñar una terapia dirigida contra las células madre tumorales. —La docencia es su otra actividad. ¿Contamos con buenos estudiantes? —Doy clases en Medicina y hace dos años empecé el grado de Biomedicina. Son alumnos magníficos, tenemos *numerus clausus* y por eso nos llegan expedientes estupendos. Es una carrera de fondo y ha de ser muy vocacional. Somos afortunados: son de los alumnos más preparados y en sus manos ponemos nuestra salud.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Los estudiantes de medicina y los MIR aprenden la parte práctica del título de Medicina mientras trabajan en los hospitales. / CARLOS ROSILLO

El Gobierno frena la proliferación de las facultades de Medicina

Cada hospital podrá acoger para prácticas a alumnos de un solo centro educativo

P. ÁLVAREZ / E. G. SEVILLANO
Madrid

La proliferación de facultades de Medicina —España ha pasado de 28 a 40 en apenas ocho años; ocho de ellas privadas— ha convertido los centros hospitalarios en enormes aulas de aprendizaje donde los futuros facultativos, tanto los de titulaciones públicas como de privadas, compiten por un hueco para hacer prácticas. Los decanos de Medicina pusieron el grito en el cielo a principios de año ante los anuncios de la futura apertura de otras siete facultades (tres privadas). Alertaron de que no había plazas para tanto médico y de que la calidad de la enseñanza ya se está resintiéndose por la saturación de estudiantes en algunos centros sanitarios.

Cada año se matriculan en esas facultades aproximadamente un millar de médicos más de los que se pueden formar en los llamados hospitales universitarios que, hasta ahora, están abiertos a la convivencia y competencia de alumnos de distintos títulos. Un nuevo real decreto, que el Ministerio de Educación presentará esta semana a los rectores y las comunidades autónomas, limita ese escenario con una fórmula sencilla: una universidad, un hospital. Es el primer paso para poner coto a una proliferación de títulos que sitúa a España como el país con más facultades de Medicina del mundo por millón de habitantes, más que Reino Unido, Francia o Italia. Los alumnos de nuevo ingreso rondan los 7.000. Las plazas MIR (médico interno residente), las que facul-

tad para ejercer, son unas 6.000.

La movilización de los decanos comenzó con la proliferación de centros, sobre todos privados, porque "han complicado más el escenario", señala el decano de Medicina de la Universidad de Valencia, Federico Pallardó. "En un quirófano no entra mucha gente", añade. De su centro salen cada año 320 alumnos para hacer prácticas. Necesita distribuirlos entre cuatro hospitales diferentes para cumplir con las prácticas necesarias para su formación.

El borrador de Educación, al que ha tenido acceso este periódico y que aún es susceptible de modificaciones, limita la vinculación de un hospital universitario a una sola universidad por titulación.

Los decanos de Medicina y la Conferencia de Rectores de España —la Crue, que representa tanto a los campus públicos como a los privados— aplauden una medida que servirá para "asegurar la calidad y la organización de la docencia". Pero alertan de que habrá que dar más pasos para actualizar una regulación obsoleta que se acordó cuando ni las competencias sanitarias ni las educativas estaban transferidas a las comunidades. Un portavoz del Ministerio de Sanidad, testigo en los últimos años de las protestas de los facultativos, alega que acaban de recibir el texto y prefieren estudiarlo bien antes de valorarlo.

El actual decreto de conciertos entre universidades e institucio-

Decreto educativo

► El nuevo decreto de centros, que prepara Educación, recoge que "un hospital universitario solo podrá estar vinculado a una universidad para la impartición de una misma titulación".

► El cambio modifica un decreto de 1986 de los conciertos entre universidades e instituciones sanitarias. Añade que un profesor "solo podrá estar contratado" por una universidad para una misma titulación.

Universidad privada, formación sanitaria pública

Los estudiantes de Medicina hacen prácticas en hospitales de tercero a sexto curso. Es parte de su formación, y generalmente es la que más aprecian: ven trabajar a los médicos, tratan con pacientes, ponen en práctica la teoría aprendida. En los últimos años, con la proliferación de facultades privadas de Medicina y la necesidad de buscar hospitales para sus estudiantes, se han generado situaciones controvertidas, especialmente cuando los alumnos de la privada se forman usando los recursos de la sanidad pública.

El hospital de Getafe, centro público madrileño, ha vivido

esas tensiones. El entonces consejero de Sanidad, Juan José Güemes, y la entonces presidenta, Esperanza Aguirre, promovieron en 2008 un convenio para impartir la titulación de Medicina de la Universidad Europea de Madrid, privada, en este centro. El texto especificaba que los médicos del hospital que ejercieran de profesores tendrían que ser contratados por la universidad. Pero no se hizo. Tal y como explica a EL PAÍS un médico del centro, los facultativos daban clase durante su horario laboral, por lo que "difícilmente se les concedería la compatibilidad como funcionarios". La "solución" que

aportó la Consejería de Sanidad fue pagarles las horas lectivas (100 euros brutos la hora) como productividad. La universidad ingresaba el dinero a Sanidad (195.300 euros en 2012, según sus datos, que no desglosaron entre uso de las instalaciones y salario de los profesores) y esta lo incluía en las nóminas de los funcionarios.

Cuando, en 2012, un facultativo pidió explicaciones internas sobre esta forma de retribución, el gerente, Carlos Villoria, se vio obligado a darlas. En una carta reconocía la irregularidad: "Al impartirse la docencia en la misma jornada asistencial", afirma-

nes sanitarias es de 1986, cuando aún existía el Insalud. Con el traspaso de competencias, cada comunidad autónoma ha hecho su propia definición de lo que es un hospital universitario y ha fijado los criterios para cerrar convenios entre hospitales y campus.

Juan Pablo Carrasco, presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, duda de que este nuevo real decreto vaya a cambiar las cosas: "Cada comunidad acredita a los hospitales universitarios que quiere. Como Madrid, que lo hizo con todos los nuevos a la vez. El texto habla de unos criterios, pero no especifica cuáles son". Carrasco afirma que ya se están produciendo problemas en

España ha pasado en ocho años de 28 a 40 titulaciones de esta especialidad

La saturación de estudiantes en los quirófanos lastra su formación

hospitales con alumnos de la pública y la privada en Castellón y Murcia y que la Complutense dejó uno de sus hospitales para no tener que compartirlo con la privada Universidad Europea de Madrid. "Nos preocupa la saturación de las prácticas, imprescindibles para nuestra formación", afirma.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona (UB) también abandonó el hospital de Granollers para no convivir con una privada, recuerda Francesc Cardellach, decano de Medicina de la UB. "Las privadas nos pueden desplazar con este cambio porque pueden ofrecer más ventajas económicas que nosotros para esos convenios", señala.

El presidente de la Conferencia de Decanos de Medicina, Ricardo Rígal, admite que hay flecos por cerrar: "Confío en que las autoridades sanitarias se preocuparán de que las facultades de Medicina con convenios tengan garantías suficientes y, en ese aspecto, las facultades públicas tienen ya esas garantías". Las comunidades autónomas tienen la última palabra.

ba, "se debe tomar en consideración la aplicación de la ley de incompatibilidades" y sus "limitaciones", y proponía lo que calificaba como "solución técnica": no hacer contrato a los profesores y pagarles mediante productividad variable. Así "no hay necesidad de que los médicos profesores soliciten la compatibilidad". Dos médicos dimitieron como docentes tras recibir esta carta.

Tanto el hospital como la universidad aseguran que esta irregularidad "ya se ha arreglado". En el curso 2013-14 los profesores ya están contratados como tales y se les ha concedido la compatibilidad, añade el hospital.

Wert se reúne esta semana con los rectores y CC.AA para debatir varias reformas que afectan a la Universidad

MADRID, 21 Jul. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ha convocado este martes a representantes de los Consejos Sociales de las universidades, el miércoles al Consejo de Universidades y el jueves a la Conferencia General de Política Universitaria para debatir varios borradores que supondrán los primeros cambios en el sistema universitario español de la Legislatura.

Los textos se refieren al nuevo sistema de acreditación del profesorado universitario, a la actualización de los requisitos para la creación y reconocimiento de las universidades y a la correspondencia de las titulaciones al Marco Europeo de Cualificaciones.

El primero de los textos --Real Decreto de Acreditación de Nacional para el acceso a los cuerpos docentes-- implica un sistema de valoración algo distinto al actual para aspirar a la docencia universitaria, que pasa de ser "cuantitativo" a "cualitativo", tal y como recoge el texto, y en el que la experiencia profesional fuera de la universidad va a contar más que el hecho de haber desempeñado una tarea en el ámbito de la gestión. No obstante, el Ministerio de Educación mantiene el peso de la labor docente e investigadora por encima del resto de requisitos.

El segundo de los borradores --Proyecto de Real Decreto de Creación y Reconocimiento de Universidades--, al que ha tenido acceso Europa Press, reduce las exigencias para la apertura y creación de universidades, ya que hasta ahora, debían ofertar titulaciones que abarcaran las cinco ramas de conocimiento. El departamento que dirige José Ignacio Wert introduce la posibilidad de las nuevas universidades se puedan especializar en un área concreta, aunque mantiene la obligación de ofertar, como mínimo, ocho titulaciones.

Asimismo, este documento establece que las comunidades autónomas puedan revocar la autorización de funcionamiento a las universidades públicas que no cumplan una serie de exigencias mínimas, previsión que hasta ahora sólo se contemplaba para los centros privados o asociados a los públicos.

Con este borrador, Educación adapta al nuevo escenario del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) los estándares mínimos que deben reunir los centros, como el número de profesores, el tamaño mínimo de las aulas o las infraestructuras, con el objetivo de "aclarar y simplificar el régimen hasta ahora vigente", aprobado en 1995.

El tercero de los textos --Real Decreto por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo al Título--, que incluye, como principal novedad, la incorporación al ordenamiento jurídico español de la correspondencia entre el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y el Marco Europeo de Cualificaciones (MEQ), modificando así un decreto de 2011.

Si bien el ministerio señala en el texto, al que ha tenido acceso Europa Press, que esta modificación "ha sido reclamada, en reiteradas ocasiones, por la comunidad científica, así como por las universidades, la sociedad civil y el tejido empresarial español que proyecta su actividad comercial en el extranjero", no resuelve, sin embargo, las demandas de los licenciados, ingenieros superiores y arquitectos 'Pre-Bolonia'.

Se trata de una correspondencia "automática" de las cuatro categorías del marco español --Técnico Superior, Graduado, Máster y Doctorado-- al sistema europeo --niveles 4, 5, 6 y 7, respectivamente-- con la que los ingenieros y licenciados pre-Bolonia no están de acuerdo porque a este colectivo se les ha asignado la categoría de 'Grado', que equivale al nivel 6 europeo y no al 7, como reclaman.

Sobre este asunto, el departamento que dirige José Ignacio Wert ha elaborado otro borrador de real decreto, en el que otorga a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa (ANECA) la función de analizar una por una las titulaciones pre-Bolonia para ver si se pueden equiparar al nivel de Máster y, por tanto, al 7 europeo. Para los colegios y asociaciones de ingenieros y arquitectos se trata de un proceso "tedioso" y opinan que la homologación debería ser automática.

GRADOS DE TRES AÑOS

Otro de los asuntos que posiblemente se debata con los rectores y comunidades autónomas esta semana sea el anuncio que el pasado 24 de junio el ministro José Ignacio Wert dio durante su comparecencia en la Comisión de Educación del Congreso.

El titular de Educación dijo que su departamento estudia la posibilidad de que las universidades pudieran ofertar de manera "voluntaria" grados de tres años y másteres de dos, como hace la mayoría de los países europeos. El sistema adoptado España hace años fue el de cuatro años para grados y uno para másteres.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La investigación y docencia seguirán teniendo más peso que la trayectoria profesional para ser profesor, según Educación

MADRID, 21 Jul. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, ha afirmado de que la labor docente e investigadora seguirán teniendo "mucho más peso" que la experiencia profesional fuera de la universidad para aquellos que aspiren a una plaza de profesor universitario, tal y como lo indica el borrador de Real Decreto sobre el sistema de acreditación del profesorado universitario, que esta semana se discutirá con rectores y responsables autonómicos en la materia.

Así lo ha indicado la 'número dos' de Educación, en declaraciones a los medios, tras participar en la Subcomisión sobre empleo juvenil, celebrada a puerta cerrada en el Congreso de los Diputados.

"La docencia y la investigación siguen teniendo más peso que ninguna otra variable", ha señalado Gomendio, para añadir que las dos variables que tienen mucho menos peso, como la gestión en el ámbito universitario y la experiencia profesional fuera del ámbito universitario, se invierten y pasa la primera de las dos a tener menos importancia.

Según Gomendio, el Gobierno quiere mejorar este sistema de acreditación del profesorado para que pase de "cuantitativo" como el actual, donde hay que sumar puntos en una serie de categorías, a uno "cualitativo" y "más equiparable al nivel internacional".

De este modo, ha explicado, que la persona que desee acceder a un puesto en la universidad necesita tener "tanto un nivel en el ámbito de la investigación, como en el de la docencia, que sea equiparable a la media de países del entorno".

UNIVERSIDADES GENERALISTAS 'VS' ESPECIALISTAS

Sobre el borrador de Real Decreto de Creación y Reconocimiento de Universidades, la secretaria de Estado ha indicado que el Ministerio de Educación modifica unos requisitos, que "abren la puerta a que las universidades dejen de ser generalistas", es decir, que no tengan que ofrecer títulos relacionados con todas las ramas de conocimiento, sino que se les permite que sean "especialistas".

Si bien ha advertido de que no se cambia el número de grados y máster que un centro tiene que tener para poder considerarse universidad, pues siguen siendo ocho, también ha aclarado que el hecho de que se obligue a los centros cubrir todas las áreas de conocimiento ha supuesto "un problema". A su juicio, "hay que tender hacia especialización" para que cada universidad "se centre en aquello que considere sus fortalezas".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La UMA simplificará su estructura con la supresión de 18 departamentos

La rectora afirma que ya se está trabajando en la fusión de estas unidades que se verán reducidas a 60 a partir de octubre

:: M. A. GONZÁLEZ

MÁLAGA. La rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, informó ayer de que la institución académica ya está trabajando en simplificar su estructura orgánica. En este sentido, manifestó que, debido a este proceso, se verán afectados unos 18 departamentos que acabarán suprimidos, lo que reduciría la cifra actual a unas 60 unidades, según los cálculos de la rectora.

A preguntas de los periodistas tras la entrega de los premios Spin-Off, De la Calle explicó que la Universidad ya está preparando «con toda naturalidad» la fusión de departamentos siguiendo las recomendaciones de la Cámara de Cuentas de Andalucía y atendiendo a lo que establece un real decreto de 1984. Esto es, que aquellos departamentos que no cuenten con un mínimo de 12 profesores con vinculación permanente deberán integrarse en otras áreas de conocimiento.

De la Calle respondía así a la vicesecretaria de Acción Política del PP de Málaga, Ana Corredera, que el pasado domingo instó al Consejo de Gobierno de la UMA a que «valore si el número y la distribución de tareas investigadoras y docentes del profesorado se ajustan a las necesidades reales de la demanda del alumnado», con el fin de que antes de 2015 «se simplifique la estructura orgánica».

Según la rectora, esta petición es «una noticia tardía porque hace ya muchos días que la reestructuración se aprobó en Consejo de Gobierno y los departamentos ya están hablando entre ellos para hacerlo de acuerdo al número que exige la ley». En este sentido, recordó que hay fijado un plazo de seis meses para llevar a cabo esta actuación, aunque señaló que en algunas áreas la fusión podría producirse a principios de octubre.

En la actualidad la UMA cuenta con 81 departamentos. Por decreto, cada uno de ellos tiene que estar conformado por un mínimo de 12 profesores; sin embargo, tal y como señaló ayer la propia De la Calle, la tasa de reposición fijada en el 10% ha provocado «desajustes». «Se han ido jubilando profesores y no hemos podido reponerlos», insistió la rectora.

La vicesecretaria general del PSOE malagueño y senadora, Pilar Serrano, también respondió al PP pidiéndole «que abandone los ataques a la UMA y defienda la educación pública». Al respecto, la socialista dijo que a los populares no le parecen suficientes los recortes en materia de becas y de investigación en la universidad; ni la tasa de reposición que impide a los docentes ocupar los puestos que les corresponden.



Foto de familia de los galardonados con la rectora y patrocinadores. :: MARI CARMEN SÁNCHEZ

Un sistema para impedir el robo de cable de cobre obtiene el primer premio Spin-Off

Un brazalete para interactuar con el televisor y una aplicación para hacer más eficiente la recogida de residuos reciclables, entre los otros galardonados

:: M. A. GONZÁLEZ

MÁLAGA. Pretenden que su proyecto, Set Solutions, acabe con un problema «casi social»: la proliferación de robos de cable de cobre. Los universitarios malagueños Gonzalo Almirón y Miguel Ángel Pedraza han ideado un novedoso sistema de alarma para redes eléctricas que se alzó ayer con el primer premio de la XVIII edición del Concurso Spin-Off de la Universidad de Málaga (UMA). La iniciativa empresarial de estos estudiantes de Derecho e Ingeniería Electrónica respectivamente, que permite avisar a autoridades y propietarios de cualquier intento de sustracción de cable de cobre, recibirá 6.000 euros –que otorga la Cámara de Comercio– y un año de estancia gratuita en una incubadora de empresas en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), además de asesoramiento fiscal y económico para hacer realidad su negocio.

Un total de 83 proyectos se han presentado a esta convocatoria, en la que se han entregado nueve premios –uno de 6.000 euros y ocho de 3.000 cada uno– y siete accésits. De los participantes, diez lo hicieron

en la categoría de grupos de investigación y 73 en la modalidad de alumnos o titulados. El 40% son mujeres y el 60% hombres, según indicó ayer la rectora de la UMA, Adelaida de la Calle, que destacó la apuesta de la institución académica por la transferencia de conocimiento a través del emprendimiento y el «talento y la creatividad» de los participantes.

De huertos a hoteles

En la categoría PDI/Grupo de Investigación fueron galardonados los proyectos Nanom, Translogic y Oculus. Por parte de los estudiantes y egresados, los premiados con 3.000 euros además de un año de estancia en el PTA, son los proyectos Huertum, para fomentar la agricultura urbana mediante huertos ecológicos con una 'app' de información y mesas de cultivo propias; Easy Stay, una aplicación que permite acceder desde las habitaciones de un hotel a todos los servicios sin necesidad de llamar o pasar por recepción; y Nozon, un proyecto para la creación de un botellero modular inteligente que mantiene cualquier botella de vino en sus condiciones óptimas de humedad y temperatura, además de proteger el contenido de radiaciones y vibraciones nocivas.

También han sido seleccionados con la misma retribución económica y apoyo empresarial Clever Recycling, un programa informático que establece un calendario de recogida de residuos reciclables y de ru-

tas eficientes tras analizar los hábitos de los ciudadanos; y Virtual Box, un dispositivo portátil que convierte los televisores convencionales en 'smart TV' y permite interactuar con el aparato mediante un brazalete que detecta microgestos.

Los impulsores del proyecto que ha obtenido el primer premio, Set Solutions, afirman que no existe nada igual en el mercado para evitar robos de cobre. «Lo más parecido son cuadros eléctricos domotizados, pero nuestro dispositivo protege también cuando la línea eléctrica no tiene corriente», señaló ayer Miguel Ángel Pedraza, que explicó que ante el modus operandi de los cacos, «que durante el día cuando no tiene tensión cortan el cable y por la noche lo sustraen», su sistema mediante huertos ecológicos detecta tanto el estado de la línea como la propia sustracción mecánica. Llevan seis meses trabajando en su futura empresa, un tiempo en el que ya han recibido el respaldo de instituciones públicas y el interés de varias compañías.

Durante el acto de entrega de premios, que presidió la rectora, estuvieron presentes representantes de instituciones públicas y de entidades patrocinadoras como el Ayuntamiento de Málaga, Diputación, Junta de Andalucía, Cámara de Comercio, Confederación de Empresarios, Unicaja Banco, Fundación General de la UMA, Santander Universidades, la Cátedra Extenda UMA, Bic Euronova y Sprita Startups.

Educación apuesta por adecuar la formación de los universitarios a las necesidades del mercado laboral

MADRID, 21 Jul. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, ha subrayado este lunes la importancia de mejorar la formación de los universitarios españoles para adecuarla a las necesidades del mercado de trabajo y mejorar así su empleabilidad, de manera que puedan competir en una economía globalizada como la actual.

A la salida de su comparecencia, a puerta cerrada, en la subcomisión de Empleo Juvenil del Congreso, la responsable de Educación ha explicado a los medios que su intervención se ha centrado fundamentalmente en las medidas que el Gobierno ha puesto en marcha en el ámbito educativo para "luchar contra el altísimo nivel de paro juvenil" que hay en España.

Y, en concreto, se ha centrado en las "posibles reformas" que se pueden implementar en el ámbito universitario para superar el "desajuste" existente entre la formación que reciben los estudiantes y las necesidades del mercado de trabajo, de modo que se "mejore la empleabilidad de esos estudiantes que deciden cursar estudios universitarios, y que en España son muchos, puesto que la tasa de acceso a la universidad es muy elevada".

ABANDONO ESCOLAR

Por otra parte, Gomendio también ha destacado que parte de su comparecencia se ha centrado en el "bajo rendimiento" que provocaba a su juicio el anterior modelo educativo, que "hace difícil que los estudiantes compitan en un mercado globalizado por puestos de mediana y alta cualificación". En este punto, ha explicado las medidas incluidas en la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) encaminadas a superar este problema.

Y, finalmente, también ha hecho referencia a la "elevadísima tasa de abandono educativo temprano" que tiene España, y contra la que se trata de "luchar" con el desarrollo de la formación profesional. "Pretendemos que los estudiantes entiendan que ésta es una vía más práctica de formación y, sobre todo, de un nivel de empleabilidad muy elevado, sobre todo después de la reforma educativa", ha zanjado.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La educación del talento

Familias de MATRÍCULA

Los padres de cuatro alumnos de currículum excepcional explican cómo educan a sus hijos

SARA SANS

Quizás tienen un libro abierto en el regazo mientras el resto de los alumnos miran la pizarra. Son tremendamente curiosos y pueden llegar a ser un estorbo en el aula o aburrirse en clase. Pero tienen un expediente brillante. Superan cómodamente el nueve de media en bachillerato y también en la selectividad. Este año incluso ha habido un diez redondo. Son jóvenes de matrícula, pero, más allá de la escuela y su alta capacidad intelectual, las familias tienen un papel decisivo. Los padres de algunos de los jóvenes que acaban de terminar bachillerato con las mejores notas, y profesionales que evalúan las capacidades de estos alumnos para incluirlos en programas científicos y becas, explican su experiencia.

Escuela y familia. "Sin ningún tipo de duda, tienen unas cualidades innatas, pero son jóvenes que el sistema no ha estropeado, y por sistema me refiero tanto a las escuelas como a las familias", mantiene Josep Grané. Este catedrático de Matemáticas de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y miembro de la Societat Catalana de Matemàtiques lleva 25 años promoviendo y organizando concursos y olimpiadas de matemáticas. Ahora forma parte del comité evaluador de las becas CiMs-CELLEX de ciencias y matemáticas, que cada año financia los estudios de bachillerato internacional a 24 alumnos. Grané ha conocido a varios cientos de estudiantes de matrícula y también a sus padres: "Uno de los problemas que hay es que, en el proceso de escolaridad, se pierden cabezas muy buenas porque la familia o la escuela no saben que tienen a niños extraordinarios", asegura. Y añade que "se va tomando conciencia de que hay que cuidar a la gente buena, pero hay cierta tendencia a desatenderlos en favor del estudiante medio".

Alimentar la curiosidad. "De pequeño siempre mostré interés por cualquier cosa, tuvo una época en la que le gustaba la bolsa y entender cómo funcionaba, también se interesó por el tema médico y pedía ver operaciones de

ojos y de corazón", explica José María Amich. Con una media de bachillerato de 9,8, su hijo mayor (también José María) se va dentro de unos días a Harvard. El padre es economista y la madre, médica: "Hemos tenido la suerte de que tanto a él como a su hermano menor les ha gustado estudiar y siempre han sacado buenas notas; nunca les hemos tenido que forzar, pero les hemos apoyado en lo que hemos podido", añade Amich. También viajando o visitando exposiciones.

"Son jóvenes y son adolescentes, pero todos son extremada-

mente curiosos y están motivados; cuando les haces pensar, no se quedan sólo en lo que han leído (que es mucho) y memorizado (para lo cual tienen facilidad)", afirma Eva Calvés, directora del programa Joves i Ciències de la Fundació Catalunya-La Pedrera.

Sin premios por las notas. "Hemos valorado que nuestros hijos sean buenas personas por encima de cualquier otra cosa; nunca les hemos dado ningún premio ni ningún castigo por las notas, eso forma parte de su responsabilidad", mantienen Gemma García y Boris Mir. Ambos profesores de secundaria. Ella, de cultura clásica y él, de música. Ni siquiera forzaron al mayor de sus cuatro hijos, Pau (9,7 de media de bachillerato), a tocar un instrumento. Boris mantiene que el talento natural "es poco" y que la escuela "poco hace ni por arriba ni por abajo". ¿Entonces? "Le hemos dado muchas vueltas y creemos que el ambiente es determinante", responde. En su casa no hay televisión, se escucha mucha música y los niños siempre han visto a sus padres leer. Siempre comen juntos y hablan mucho. Incluso Boris ve con cierto escepticismo los programas para potenciar el talento científico de estos jóvenes: "Además de querer que sean buenas personas, no quiero que mis hijos sufran ni compitan... la ciencia tiene estas estructuras para desarrollar el talento que no las tienen los músicos u otras disciplinas más artísticas", lamenta. Dice que sus cuatro hijos son curiosos, "pero no tienen ni los mismos intereses ni las mismas fortalezas y cada cual debe desarrollar las suyas".

Carácter frente a la adversidad. "Si uno tiene capacidades, es fácil que la gente se burle; hay que tener una personalidad muy fuerte para continuar creciendo si el ambiente en la escuela es hostil", mantiene Josep Domingo. Afortunadamente no ha sido el caso de su hijo, ni en la escuela Cim ni en la Escola Pia de Vilanova i la Geltrú, donde cursó el bachillerato. Carles Domingo es el primer alumno que logra en Catalunya un 10 de media de selectividad, la culminación de un expediente académico de 9,95. Según su padre -ingeniero informático, co-

Entre el pentagrama y las matemáticas

■ "El otro día vino a verme un estudiante muy brillante de matemáticas que toca el chelo. 'Me debes un concierto', le dije. ¿Y qué quiere que le toque?, preguntó. Le pedí una suite de Bach nada fácil. 'Pues ya quedaremos', me respondió". La anécdota es de Josep Grané, quien en su dilatada experiencia de trato con jóvenes de expediente brillante ha comprobado la alta correlación entre música y matemáticas. En el proceso de selección de Joves i Ciència, de la Fundació Catalunya-La Pedrera, no se pregunta ni se requiere que los alumnos toquen algún instrumento, "pero la mayoría lo hacen y dedican muchas horas a la música", dice la directora del programa, Eva Calvés. Y si tocan, les animan a que se lleven su instrumento a la estancia de dos semanas en Món-Natura, en los Pirineos. "He asistido a conciertos alucinantes", añade. Como el de Pol, un impresionante *Claro de Luna* de Debussy. "Luego me dijo que había empezado a tocar el piano hacía un año y medio y que aprendió solo en casa".



Próximo destino, Harvard

El pasado 13 de diciembre, José María Amich decidió ir al cine con los amigos para no estar pendiente del mail de la Universidad de Harvard, donde se había presentado como candidato para cursar una carrera de biomedicina. Debía recibir el mail sobre las nueve de la noche y sólo en el caso de que fuera aceptado (35.000 solicitudes para 1.500 plazas). A las 21.15 no había llegado. Pero llegó a las 21.35. De la emoción, al llamar a su padre, este pensó que lo estaban atracando. "Ellos siempre han defendido que haga lo que me gusta", dice. En la fotografía aparece con ellos, en un quirófano del Instituto de Microcirugía Ocular, donde ha acompañado muchas veces a su madre. "También mi abuelo ha sido muy importante".

mo la madre-, es el resultado de una conjunción de distintos factores: "Sus capacidades, sus buenos compañeros y un ambiente respetuoso (otros tres alumnos también están entre los 25 con mejores notas de este año) y haber encontrado espacios y actividades en las que ha podido desarrollar su potencial". Carles es de los alumnos que siempre han querido saber más. "Y eso está bien, pero los exámenes no lo son todo; como padres siempre hemos querido que nuestros hijos, ante todo, sean felices, porque finalmente la inteligencia sirve para ser más feliz; criar hijos no es entrenar a caballos de carrera".

Una dosis de frustración. "Carlota fue siempre una niña de sobresalientes y no se pasaba más horas estudiando que sus compañeros. Y ese día llegó, aunque bastantes años después, en primero de bachillerato cuando su hija Carlota -que por entonces ya había sido seleccionada para el progra-



XAVIER GOMEZ

ma Joves i Ciència y había conseguido una beca CiMs-Cellex para cursar el bachillerato internacional en el colegio Aula de Barcelona- suspendió su primer examen: un 4 en física. "Eso también fue una enseñanza; hasta entonces, sacar menos de un 9 era una mala nota para ella, y con ese suspenso supo lo que era no llegar", dice su madre. No fue fácil y lo pasó mal, pero la perseverancia y las capacidades le permitieron superarlo, y de qué manera. Carlota ha terminado el bachillerato con una media de diez en física y ha representado a España en la Olimpiada Mundial de Física que acaba de celebrarse en Kazajistán.

También cierta dosis de desmotivación, aunque no se reflejara en el expediente, la vivió José María Amich, a finales de la ESO. Tras visitar a un psicólogo, y acorde a su alta capacidad intelectual, en la escuela diseñaron para él un plan de estudios alternativo: "Hacia lo mismo que el resto, pero preparaba trabajos para subir nota", explica.

Los años cruciales. "Hacia los trece años, al principio de la ESO, es el momento en el que de alguna forma los profesores tienen que detectar el potencial de algunos alumnos y proporcionarles herramientas para que lo desarrollen", mantiene Grané. En ocasiones no son los profesores, sino los padres, los que instan a los docentes a presentar a su hijo a un programa específico o a una beca. "He visto padres de todo tipo; desde los que desconocen el potencial de sus hijos y se limitan a dar respuesta a sus peticiones, a los que están más motivados e informados que los profesores de secundaria de sus hijos y también los que les fuerzan a presentarse, pero eso siempre es malo", mantiene Josep Grané. Con él coincide Eva Calvés. "Si no hay una motivación propia del estudiant-

te, es muy difícil que alcancen ese nivel de excelencia; por eso nos fijamos más en la entrevista personal con los jóvenes que en sus notas, que no siempre reflejan la capacidad del alumno", añade Calvés. Porque un notable en un centro puede ser un sobresaliente en otro o porque un sobresaliente puede no tener detrás las dosis de interés y gusto por el trabajo de algunos notables.

La acampada científica. Y la motivación lleva a estos jóvenes a coincidir y conocerse en programas como el de Joves i Ciència, de la Fundació Catalunya-La Pedrera, desde el que los animan a participar en olimpiadas científicas de biología, matemáticas o física. "Estamos en permanente contacto con organizaciones de Israel, donde se hacen muchos concursos, conferencias y encuentros de alumnos de este perfil", explica Lluís Farrés, director de Conocimiento e Investigación de la fundación. También participan en la Intel ISEF, la feria de trabajos de investigación preuniversitaria más grande del mundo que se celebra cada año en Estados Unidos (este año dos candidatos de la fundación han obtenido premios en esta feria). Joves i Ciència arrancó en el 2008 y el programa dura tres años (de cuarto de ESO a segundo de bachillerato). Cada año reciben 900 solicitudes (a través de las escuelas) y escogen a 50 candidatos: "Tiene tanto éxito que hace dos años lanzamos otro programa para estudiantes de bachillerato: Bojos per la Ciència".

Cuando los mejores se juntan. Al contrario de lo que el estereotipo dicta, el estudiante de este nivel de excelencia no es una rata de biblioteca. Tienen unas inquietudes y capacidades que van más allá de la memorización o del estudio compulsivo y también unas habilidades sociales. Estudian música, hacen deporte, salen con los amigos... "Pero muchas veces si se encuentran solos en clase o se les considera los 'bichos raros' y no preguntan todo lo querían para que no les señalen más", dice Eva Calvés.

Por eso, cuando conviven quince días en la primera fase de Joves i Ciència, se encuentran por primera vez rodeados de otros jóvenes que son iguales que ellos "y se establece una complicidad, y en cierto modo una rivalidad y un respeto, que les ayuda a desarrollarse", apunta Calvés. En el caso de Carlota, "era una niña más bien tímida pero se ha vuelto más segura; sabe que si quiere una cosa es ella la que tiene que abrirse las puertas", mantiene Cristina Alcántara.

Padres, de profesión... "Suelen ser profesionales liberales y también hay muchos profesores; el éxito depende del crío, pero todos tienen detrás un gran apoyo familiar", mantiene Grané. Tienen en común el conocer, respetar y satisfacer las inquietudes de sus hijos. Sean de matrícula o no. ●

Distinción a los alumnos con mejores notas de selectividad

■ Los 326 alumnos de Catalunya que han obtenido una nota superior a nueve en la fase general de las pruebas de selectividad de este año recibieron ayer una distinción de la Generalitat. En el acto, celebrado en L'Auditori de Barcelona y presidido por el conseller de Economía i Coneixement, Andreu Mas-Colell, los alumnos estuvieron acompañados por familiares y profesores. De los 326 alumnos distinguidos, 146 (un 45%) proceden de centros públicos y 180 (55%) de centros privados y concertados. Hay entre ellos 178 chicas por 148 chicos. Estos alumnos representan un 1,3% de los 24.967 que este año han superado la selectividad.



ALEX GARCIA

Los alumnos recibieron un diploma de la Generalitat en un acto celebrado ayer en L'Auditori



FORMACIÓN

Charo Lagares SEVILLA

La voz de Adrián Pandelet, representante de la Asociación Andaluza de Enfermeros Veterinarios (Aaevet), sube dos octavas al explicar la labor que desarrolla en la clínica veterinaria en la que trabaja. "Recibo a los pacientes cuando llegan a la consulta, los preparo antes de una operación, les hago análisis de sangre, asisto en las cirugías... Lo mismo que un enfermero haría en el hospital, pero la diferencia es que mis pacientes andan a cuatro patas". Esa, y que la suya es la única profesión relacionada con la rama de la sanidad, humana o animal, que no está regulada en España.

Por ello, en el otoño de 2013 nació Aaevet, que centra sus esfuerzos en conseguir la homologación de un título para los cerca de 4.000 auxiliares técnicos que ejercen su tarea en las clínicas veterinarias españolas, 500 de ellos asentados en Andalucía. Y es que, ahora mismo, se encuentran en el limbo laboral. Oficialmente, su profesión no existe.

Unos 4.000 auxiliares técnicos ejercen en clínicas veterinarias, 500 de ellos en Andalucía

Desde recogidas de firmas en *change.org* a debates *on line*, estos ayudantes veterinarios de Andalucía llevan meses intentando hacer realidad la promesa que el Boletín Oficial del Estado nº 41 recogió en 2011: una cualificación oficial para su profesión. Después de dos años sin recibir noticias, decidieron ponerse en contacto con los organismos encargados de diseñar y expedir los certificados de profesionalidad, el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y la Dirección General de Formación Profesional. Superado este paso, cada comunidad autónoma debe iniciar el proceso para hacer oficiales las nuevas titulaciones, corroboradas más tarde por el Instituto Nacional de Cualificaciones Oficiales.

Sin embargo, desde las instituciones aseguran no tener cons-

• Los auxiliares técnicos veterinarios esperan desde 2011 la creación del certificado profesional que les acredite • En Europa exigen formación universitaria

Los enfermeros veterinarios quieren estudiar



Adrián Pandelet, portavoz de la Aaevet, en plena sesión de rehabilitación con uno de sus pacientes.

tancia de que su certificado vaya a ser elaborado en un futuro próximo. "Ahora mismo estamos esperando una respuesta oficial, pero dicen no saber nada. No son capaces de explicar por qué está parado el asunto. Por el tema económico no es, porque hace unas semanas el SEPE aprobó 90 certificados de profesionalidad nuevos, muchos destinados a

sectores de menor tamaño que el nuestro", explica Pandelet. También han intentado buscar el respaldo de los propios veterinarios, pero sólo han encontrado silencio. "El problema no es el intrusismo laboral. El problema es que se subestima a los veterinarios a favor de los auxiliares", aseguran desde el Centro Veterinario San Bernardo de Sevilla.

Según los datos publicados por la empresa catalana *Veterinary Management Studies*, los ingresos a largo plazo de las clínicas veterinarias en los últimos años mantiene una tendencia positiva. "La gente sabe que sus mascotas no son bienes de lujo y va a seguir, pese a la subida del IVA, llevándolas al veterinario, por el riesgo para la salud, humana y animal,

que supone prescindir de las vacunas", razona Pandelet. "Esto significa que nuestra profesión seguirá creciendo". Echando la vista atrás, una de cada tres clínicas contaba en 2000 con un ayudante. Cinco años más tarde, casi el 60% de los hospitales veterinarios disponían de enfermeros en su plantilla. "Como en todos los sectores, nuestro colectivo tiende a la especialización y a una mayor asignación de responsabilidades en áreas concretas para que se ejecuten con un alto grado de exactitud, por lo que se crea una necesidad irremediable de mejora en la formación y, así, el reconocimiento oficial de esta profesión", subraya Pandelet.

Algunos son conscientes de ello y por eso, desde hace unos años, han aparecido academias que ofertan estudios de auxiliar veterinario asegurando que, cuando el título se haga oficial, la convalidación será automática. "Nada es verdad. Este tipo de academias se lucra de la ilusión de la gente. Con la homologación del título también acabaríamos con esto", sentencia el portavoz de Aaevet.

En la asociación destacan las ventajas de la certificación de su profesión: la creación de empleo a largo plazo estaría asegurada. "Un veterinario contrata antes a alguien que puede demostrar su conocimiento que a alguien que solo tiene palabras", argumenta Pandelet. En algunos países de Europa, como Alemania, Noruega, Holanda, o Dinamarca, disponen desde hace años de una formación específica para los auxiliares de clínicas veterinarias. Incluso en el Reino Unido el nivel de formación de estos especialistas ha alcanzado el grado de titulación universitaria. Pero la falta de un título oficial que acredite su cualificación sigue siendo una traba para poder ejercer su oficio incluso en los países en los que esta goza de prestigio. "Me han llegado ofertas de empleo de fuera, pero el coste para acreditar mi experiencia hace imposible aceptarlas. Ni puedo trabajar aquí oficialmente, ni puedo permitirme irme fuera a ejercer mi profesión", se lamenta Adrián Pandelet con voz cansada, dos octavas por debajo de su tono habitual.