



**RESUMEN DE MEDIOS
19 DE JULIO DE 2016**



► 19 Julio, 2016

Universidad



V Escuela Internacional de Matemáticas de la US en verano

La Universidad de Sevilla acoge hasta el próximo 30 de julio la V Escuela Internacional de Verano de Matemáticas, centrada en el fomento de talentos científicos a través de las matemáticas y en la que participan 87 estudiantes, 20 de ellos rusos y el resto de diferentes comunidades autónomas españolas (Andalucía, Cataluña, Madrid, Castilla-La Mancha, Valencia, Galicia y Cantabria). La universidad sevillana y la de San Petersburgo se alternan la organización de este encuentro.

Un total de 87 estudiantes participan en la V Escuela Internacional de Verano de Matemáticas de la US

La universidad sevillana y la de San Petersburgo se alternan la organización del encuentro, que fomenta talentos científicos

SEVILLA, 18 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) acoge hasta el próximo 30 de julio la V Escuela Internacional de Verano de Matemáticas, centrada en el fomento de talentos científicos a través de las matemáticas y en la que participan 87 estudiantes, 20 de ellos rusos y el resto de diferentes comunidades autónomas españolas como Andalucía, Cataluña, Madrid, Castilla La Mancha, Valencia, Galicia y Cantabria.

En un comunicado, la US ha explicado que esta escuela estival se celebra desde hace cinco años y alterna su sede entre Sevilla y San Petersburgo, por medio de un convenio firmado entre las universidades de ambas ciudades, propiciado a través del Instituto de Matemáticas de la US (IMUS). En ella colabora también la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, la Fundación Euler de la Universidad de San Petersburgo y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt).

La actividad académica de este encuentro se celebra en la Facultad de Matemáticas y se estructura en conferencias y talleres, impartidos por más de 40 profesores, la mayoría de ellos pertenecientes a la US, sin olvidar otras actividades culturales y deportivas, como una visita matemática a la Mezquita-Catedral de Córdoba, y, en Sevilla, al Alcázar, la Catedral, el barrio de Santa Cruz o el parque de María Luisa, entre otros.

Finalmente, estos 87 estudiantes preuniversitarios, que se alojan estos días en el Colegio Mayor Hernando Colón de la US, están acompañados en todo momento por una decena de monitores y siete profesores.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 19 Julio, 2016

Así «vigilan» las universidades que sus profesores van a clase

► Las medidas que se aplican no garantizan el cumplimiento de los horarios docentes

El control de asistencia a clase de los docentes en las universidades andaluzas es en general deficiente, aleatorio y carece de uniformidad, según puso de manifiesto el informe de la Cámara de Cuentas del que ayer se hacía eco ABC. Ninguna universidad tiene un sistema de fichaje personalizado con hora de entrada y salida de la jornada, aunque cada una realiza sus controles. Así es cómo las universidades andaluzas «vigilan» a sus profesores.

Cádiz (UCA)

Portal de Transparencia

La Universidad de Cádiz ha puesto en marcha iniciativas para mejorar el control de la actividad del profesorado. Una de las de mayor éxito fue el impulso de un portal de transparencia. Dentro del portal se incluye un apartado sobre el grado de satisfacción de los alumnos, que deben valorar de 1 (malo) a 5 (muy bueno) distintos aspectos entre ellos el «Cumplimientos de la actividad docente», en el que se cuestiona la asistencia al aula del profesorado. Este punto se divide, a su vez, en tres apartados: «Imparte las clases en el horario fijado», «Asiste regularmente a clase» y «Cumple adecuadamente la labor de tutoría». El aspecto de la asistencia, en el último informe elaborado, del curso 2014/2015, ha contado con una media de valoración de 4,5 puntos.

Málaga (UMA)

Partes de firma y visitas «sorpresa»

En la Universidad de Málaga, cada centro es responsable de gestionar el control de asistencia de docentes. En unos casos se hace a través de partes de firmas y en otros a través de un sistema informático de fichaje. No son pocos los casos de profesores a los que sus facultades conminan a abrir sesión con su clave en el ordenador del aula cada vez que comienzan una clase. En el caso de los investigadores, según fuentes de la propia UMA, el método es similar y depende de los propios centros. Un trabajo de más difícil control y una laxitud que explica casos como el de Errejón, que quiso «investigar» desde Madrid cuando fue contratado por su amigo Alberto Montero, profesor en la UMA.

Paralelamente, y desde 2014, la inspección de servicios de la institución

docente desarrolla un programa de visitas «sorpresa» a los centros de la Universidad malagueña. O al menos eso se aprobó. En ellas se comprueban, según una nota a la que ha tenido acceso este periódico, aspectos como que la actividad académica se corresponda con el plan de estudios pero también «in situ» el cumplimiento de obligaciones de profesores e investigadores. La dirección de la UMA no concretó ayer a este diario cuántas sanciones por faltas de asistencia ha impuesto en los últimos años.

Córdoba (UCO)

Mecanismos de control docente

La Universidad de Córdoba tiene mecanismos de control docente desde 2005, reestructurados en 2014. Según el nuevo procedimiento, cada cuatrimestre se realizan visitas pautadas a cada uno de los centros del vicerrector de Estudiantes y la jefa del Negociado de Coordinación e Inspección de la Docencia.

El balance en materia de control docente del último curso, según la UCO es



«muy satisfactorio». El nivel, análisis y concreción de asignaturas y profesorado es muy elevado y el número de incidencias «mínimo».

Granada (UGR)

Seguimiento de Actividad Docente

El control de la presencia de los docentes en sus clases está en mantillas en la Universidad de Granada (UGR). En su intranet, hay un mecanismo denominado Sistema de Seguimiento de Actividad Docente (SSAD) dependiente de la inspección de servicios.

El inspector vela por el correcto funcionamiento de los servicios y colabora en las tareas de instrucción de los expedientes disciplinarios si llegara a haberlos. Pero el sistema es laxo básicamente porque es el personal do-

cente el que informa al SSAD. Con una clave de registro, el profesor es el que hace el registro de sus actividades con o sin incidencias. Es decir, si voluntariamente quiere informar de que no va a estar en clase por alguna razón, abrirá una incidencia en la que avisará de la razón por la que se ausentará y la solución alcanzada con sus alumnos para sustituir la sesión por otra actividad. Si hay cambio de horario unilateral, sí puede tener una llamada de atención en caso de que el inspector fuera a revisar esa clase y no se estuviera impartiendo.

Pero a la inspección se la ve poco por las aulas, según reconocen en el propio profesorado que sí advierte de que la UGR pasa encuestas en las que los alumnos evalúan el funcionamiento de las clases, incluido si el docente asiste o no. Los muestreos son pequeños, y no llegan a todas las asignaturas. Tampoco hay un seguimiento curso a curso.

Así que no existen fórmulas para el control estricto de la presencia de los docentes. Algunas facultades, no especificadas por la UGR, tienen implementado un sistema suplementario de control a través de la firma o de la tarjeta

con la que los profesores abren los laboratorios donde desarrollan sus investigaciones

Huelva (UHU)

Encuestas individuales

La Universidad de Huelva asegura tener en marcha un paquete de medidas para el control del absentismo de su profesorado, a través de su Inspección de Servicios que realiza encuestas individuales por asignatura y docente. Los alumnos califican al profesorado tanto respecto a su presencia o no a clase, como en cuanto a contenidos teóricos y prácticos.

Las comisiones de Calidad y Docencia de los centros dirimen los conflictos. Además, el alumnado puede recurrir particularmente y poner un parte de incidencia en el centro en el que curse estudios cuando no recibe notificación por la ausencia de algún docente que, según la norma, debe comunicarla por el cauce oficial.

Jaén (UJA)

Firma a la entrada y la salida

El personal docente de la Universidad de Jaén firma a la entrada y a la salida para acreditar que ha impartido clase, en tanto que los trabajadores que no pertenecen al profesorado tienen que fichar con huella dactilar para que la institución controle su presencia durante la jornada laboral, según ex-

plica una fuente del principal centro académico de la provincia.

Incluso sobre el personal investigador se lleva un control de firmas para acreditar su asistencia a clases y tutorías. Además, hay un inspector de servicio que supervisa el cumplimiento, como complemento a las rúbricas.

Al control establecido para el profesorado a través de la firma se une la encuesta que a final de año realizan los alumnos a instancia de un organismo externo. De esta manera, es el alumnado el que avisa de la posible existencia de absentismo entre los docentes.

A la Universidad de Jaén le parecen suficientes los mecanismos de control. Un catedrático consultado resalta la eficacia del seguimiento con una anécdota personal: «Una vez se me olvidó firmar a la entrada y salí cuando la persona encargada del documento de las firmas se había ido ya. Al día siguiente, me preguntaron la razón por la que no había firmado».

Sevilla (US) y (UPO)

Hojas de firmas e inspectores

La Universidad de Sevilla organizó en noviembre de 2015 unas jornadas con todas las Inspecciones de Servicios de las universidades españolas y los Tribunales de Cuentas. La US realiza un doble control de asistencia de docentes mediante hojas de firmas y a través de visitas periódicas de inspectores. Los resultados anuales de este doble control se ponen en conocimiento del Consejo de Gobierno y se publican en web. Las visitas de inspectores se encargan de confirmar que el personal se encuentra en realidad en su lugar de trabajo. Asimismo se ha puesto en marcha en cinco centros una experiencia piloto para sustituir la hoja de firmas por el registro electrónico.

Por su parte, la Inspección de servicios de la Universidad Pablo de Olavide junto a los representantes de los trabajadores trabajan actualmente en un sistema de control de presencia de docentes e investigadores para que esté implantado en 2017. Por el momento solo se controla al personal de administración y servicios.

Almería (UAL)

Encuestas

La Universidad de Almería (UAL) analizará en el próximo claustro, que está previsto que se celebre en septiembre, la idoneidad de adoptar un sistema de control que informe sobre la asistencia de los docentes a clase. Así lo han puesto de manifiesto desde el Rectorado, donde precisan que a día de hoy en el Campus la actividad de los profesores está controlada a través de encuestas que se llevan a cabo entre los estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria.

Con información de A. García, F. del Valle, R. Aguilar, D. Márquez, R. Font, J. López A.R.V y R. Pérez



Aumenta el porcentaje de discapacitados con estudios superiores

■ E. C.

BARCELONA. El porcentaje de discapacitados con estudios superiores ha aumentado en España en los últimos años, según revela el estudio 'Atlas Laboral de las personas con Discapacidad 2016'. El trabajo, elaborado por la Universidad de Sevilla, ha certificado el «constante crecimiento» de esta población. Un 15 % poseía estudios superiores en 2013. La cifra ha crecido en más de 60.000 personas desde 2009.

Sigue habiendo diferencias entre comunidades autónomas. Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares y Andalucía son donde hay más afectados sólo con estudios primarios, mientras que Navarra, Madrid, País Vasco y La Rioja tienen los mayores porcentajes de estudios superiores.



► 19 Julio, 2016



El patio de la sede del Cicus acogerá el encuentro Bookstock de música y literatura. / El Correo

El apunte

PRESENTACIONES, TALLERES Y MUCHO MÁS

La programación provisional del encuentro Bookstock es solo el embrión de un evento que, según todos los indicios, aspira a crecer todo lo que los apoyos lo permitan y la demanda del público propicie. Así, de forma paralela al programa que se hará público esta semana, se sucederán presentaciones de nuevos títulos y talleres organizados por las editoriales invitadas, en lo que pretende ser una gran fiesta de la literatura y la música con una no disimulada vocación comercial y un mercado atractivo para el público joven. Estas actividades paralelas serán anunciadas y podrán consultarse oportunamente en la web oficial del festival, en la dirección www.bookstock.es.

Esto no es una feria del libro otoñal

Bookstock reunirá del 16 al 18 de septiembre en el Cicus al mundo literario y musical en una cita convocada con la revista Jot Down y La ExtraVagante

Alejandro Luque
SEVILLA

►Agendas preparadas: días 16, 17 y 18 de septiembre, con algo de resaca posvacacional pero todavía con previsible buen tiempo. Lugar, la sede del Cicus, en el número 1 de la calle Madre de Dios. Nombre del evento, Bookstock. ¿Una réplica otoñal de la Feria del Libro? No exactamente, según afirman sus impulsores, que al menos tienen claro que no quieren que sea la cita. «No queremos que sea una feria literaria, por más que vaya a estar todo lleno de libros; no queremos que sea tampoco un festival de música, por más que las noches las vayamos a amenizar con conciertos», dicen.

«Sí queremos que Bookstock sea una fiesta cultural, que se convierta en un foro donde podamos interactuar con algunas de nuestras editoriales favoritas, con el ánimo no solo de fomentar la lectura y la venta de libros sino de establecer futuras sinergias», comentan. «También queremos que sirva para compartir criterios, para intercambiar ideas, para debatir, motivo por el cual vamos a programar una serie de charlas, amenas, sobre los

temas que más nos interesan», agregan.

Los responsables de este proyecto emergente, en el que están implicados el Cicus, la revista Jot Down y la librería La Extravagante, manifiestan su deseo de que Bookstock «se convierta en un referente cultural dentro de la ciudad de Sevilla. Que-

// «Queremos que sea una fiesta cultural, un foro para interactuar»

remos también que sirva de modelo de integración exportable a otros lugares. Y queremos por supuesto pasarlo bien», apostillan.

Así, aunque todavía quedan algunos flecos en el programa, ya están en condiciones de asegurar que el viernes 16 habrá una charla titulada Letra y música: el boom de la literatura rock en España, en la que intervendrán J. S. Monfort, de la editorial Malpaso, y Nani Castañeda, del grupo Niños Mutantes, moderada por Fran G. Matute, del blog Estado Crítico.



El cantante Chenchó Fernández, invitado en Bookstock. / Carolina Cabrino

El apunte

PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS EDITORIALES

El acogedor patio con columnas que hizo las veces de antiguo claustro del Convento de Madre de Dios y hoy figura como uno de los elementos más atractivos de la sede de Cicus se convertirá durante estos tres días de septiembre en el punto de encuentro obligado de todo tipo de editoriales nacionales. En los laterales de dicho patio se dispondrán los distintos expositores, y en el centro se erigirá el escenario en el que tendrán lugar las charlas y las actuaciones musicales que conformarán el festival. Aunque la lista definitiva de las editoriales aún no se ha cerrado, parece seguro que algunos de los más destacados sellos independientes acudirán a Sevilla a la vuelta del verano. Asimismo, en el propio Café Cicus se podrán adquirir bebidas y comida durante todo el fin de semana. ■

Esa misma jornada concluirá con un recital acústico de Chenchó Fernández, que logró un notable éxito el año pasado con su disco *Dadá estuvo aquí*, acompañado para la ocasión por el guitarrista Israel Diezma.

Letras e ilustraciones

El sábado 17, será el turno de la charla Exportar/Importar la literatura, con la presencia de la escritora Jenn Díaz -autora de títulos como *Es un decir*, *Belfondo* o *El duelo o la fiesta*- y la editora Raquel Vicedo, de Sexto Piso. Moderará Pablo Mazo, editor de Salto de Página. El día concluirá con un concierto de jazz del Fanny Olmedo Quintet.

Por último, el domingo 18 tendrá lugar un coloquio que bajo el rubro *¡Ilustradnos!: el libro como objeto, el cómic como literatura* reunirá a Oriol Malet (ilustrador) y María Hesse (ilustradora), bajo moderación de Maite Aragón, de La Extra Vagante.

La programación del festival Bookstock, como es lógico, está todavía sujeta a cambios y ampliaciones que se irán anunciando, pero lo seguro es que el listón de ambiciones del evento se mantendrá a un nivel muy alto. ■



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

22.30

Obra «Las moiras», en Itálica

Comienza el ciclo «Teatros Romanos de Andalucía» en el teatro romano de Itálica con la obra «Las moiras», de la Compañía Entredós Ballet Español. Se trata de un montaje creado, coreografiado, dirigido e interpretado por Elena Algado y Miguel Ángel Corbacho. Las entradas tienen un precio de 15 euros y pueden comprarse en ticktackticket.com.

10.30

«Hombres y mujeres en la Andalucía del siglo XX»

Exposición «Hombres y mujeres en la Andalucía del siglo XX» en la Fundación Amalio (plaza Doña Elvira, 7), una muestra que recoge obras del pintor y poeta Amalio García del Moral y Garrido. Podrá verse hasta el 30 de julio en horario de mañana y tarde y la entrada es gratuita.

11.00

«Haris Epaminonda & The Infinite Library»

Exposición «Haris Epaminonda & The Infinite Library (La biblioteca infinita)» en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo, una muestra con obras de la artista nacida en Chipre y residente en Berlín Haris Epaminonda. Entradas 1,8 euros.

21.30

Concierto de jazz en el CAAC

Continúa el ciclo de jazz en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo con un concierto de Pepa Niebla Quartet con Pepa Niebla (voz), Toni Mora (guitarra), Alejandro Tamayo

(contrabajo) y David León (batería). Las entradas tienen un precio de 5 euros y se pueden comprar en taquilla.

22.15

Cine francés en la Diputación

La programación cinematográfica del ciclo «Asómame al patio» ofrece hoy la película francesa «Dheepan», de Jacques Audiard. Es en el patio de la Diputación y las entradas tienen un precio de 4 euros.

22.00

Música en el Alamillo

En el parque del Alamillo, concierto de los grupos noveles Los Perversos y Fired dentro de la programación de «Los veranillos del Alamillo». Será en la zona del Cortijo y la entrada es gratuita.

22.30

Proyección de la película «Río rojo»

Proyección de la película «Río rojo» (1948), de Howard Hawks y Arthur Rosson, en el cine de verano del Cicus (c/ Madre de Dios). La entrada es gratuita.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

SEMINARIO EN LA UPO SOBRE EL EMBARAZO

10:00 · C/ RAMÓN Y CAJAL, 15

La sede de la Universidad Pablo de Olavide en Carmona acoge el seminario *Salud en el embarazo y lactancia: una apuesta de futuro*, en el marco de la décima cuarta edición del programa de Cursos de Verano. 60 euros.

'Asómate al patio'

22:15 Proyección de *Dheepan*, de Jacques Audiard, sobre la llegada a Francia de varios refugiados de Sri Lanka. 4 euros. Avenida Menéndez Pelayo, 32.

Flor de Sal

21:00 El espacio organiza una cata de vinos rosados y cavas, dentro del ciclo que se desarrolla junto al sommelier André Salla. 66 euros todas las sesiones. C/ Carlos Cañal, 46.

Terraza Verano Fanatic

21:00 *Canta y no llores* es el cuarto disco de Kumbia Queens, grabado en Buenos Aires y que presentan esta noche en concierto. Pabellón de la Navegación (Camino de los Descubrimientos). 12 euros.

Cine en el Cicus

22:30 Por el ciclo Pioneros, se exhibe *Río Rojo*, de Howard Hawks. C/ Madre de Dios, 1.

Jazz en el CAAC

21:30 Actuación de Pepa Niebla Quartet. 5 euros. Camino de los Descubrimientos (pasarela de Torneo).

Sala Cero

21:30 *Una de romanos*, del dúo Síndrome Clown. 13 euros. C/ Sol, 5.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 19 Julio, 2016

LA OPINIÓN INVITADA

● Esta institución lleva más de 20 años dando servicio a los investigadores

Invernadero de la Hispalense, para la agricultura

JESÚS GARCÍA LÓPEZ

Técnico del SGI Invernadero de la Universidad de Sevilla



El Servicio General de Investigación (SGI) Invernadero tiene como finalidad el apoyo a la investigación de grupos de la Universidad de Sevilla, otros organismos públicos de investigación y empresas con departamentos de I+D+i centrados en el campo de la Biología Vegetal. Al igual que los restantes Servicios Generales de la Universidad de Sevilla, surgió en respuesta a una política de oferta y racionalización de recursos.

El SGI Invernadero lleva más de veinte años dando servicio a los investigadores, pero desde su traslado a las instalaciones del edificio Citius Celestino Mutis ha dado un salto cualitativo que ha permitido ofrecer mejores infraestructuras soportadas por la más avanzada tecnología y modernos equipos para la investigación, todo gestionado por personal altamente cualificado y una dirección siempre dispuesta a dar apoyo técnico a los usuarios. El SGI Invernadero cuenta con más de 400 metros cuadrados de invernaderos de cristal, estructurados en módulos con control ambiental independientes, todos ellos integrados en un soporte digital. También cuenta con más de 100 metros cuadrados de superficie de cámaras visitables en las que el control ambiental es máxi-

mo, así como fitotrones de menor tamaño, germinadores y equipos de medición de fotosíntesis por intercambio de gases y de análisis de imágenes. Todo para permitir el mejor desarrollo de la experimentación en el campo de la Biología Vegetal, tanto básica como aplicada.

Entre los usuarios del SGI Invernadero, obviamente, destacan los grupos de investigación de la Universidad de Sevilla que dedican su actividad, sobre todo, a líneas de investigación relacionadas con la taxonomía, la ecofisiología y la biología molecular de plantas. Sin embargo, desde la ampliación del Servicio, existe un uso creciente por parte de otros usuarios, más relacionado con la investigación aplicada, en general, al campo de la agricultura, sea en su vertiente alimentaria o en la industrial. En este sentido, cabe reseñar la participación tanto de organismos públicos como el CSIC como de empresas privadas. Recientemente se han hecho ensayos con plantas tan diversas como vid, arroz, sorgo, maíz, girasol, fresa, soja, jatrofa, alfalfa, ajípa, caramiña, ricino, salicornia, tomate, pimienta o berenjena, en múltiples líneas de investigación relacionadas con la tolerancia a la salinidad y a metales pesados, estrés hídrico, control biológico de plagas, mejora genética de variedades, desarrollo de biocombustibles, efectos del cambio en la composición de gases de la atmósfera, de la composición del suelo o de su comunidad microbiana en la fisiología de la planta.

Estos estudios han sido desarrollados tanto por pequeñas y



M. G.

medianas empresas radicadas en nuestra comunidad autónoma (Agricultura y Desarrollo, Agroden, Agroindustrias Tropicales) como por grandes multinacionales relacionadas con el sector agrícola (Dupont-Pioneer, BASF, Fertiberia) que han apostado por la oferta tecnológica que la Universidad de Sevilla pone a disposición a través del SGI Invernadero, y que se ve reforzada por la posibilidad que le da su emplazamiento en el centro Citius Celestino Mutis, donde se integran los Ser-

"Se han hecho ensayos recientes con vid, arroz, sorgo, maíz, fresa, girasol, fresa o soja"

vicios Generales de Biología, Microanálisis y Herbario, que ofrecen en su carta de servicios análisis que pueden servir de complemento a los ensayos realizados.

Aunque en toda investigación son indispensables las experiencias en campo, los ensayos en ambientes controlados como los proporcionados por las instala-

ciones del SGI Invernadero pueden ayudar a acelerar las primeras fases experimentales. El mantenimiento de las condiciones óptimas requeridas para cada especie posibilita acortar los ciclos y previene de contratiempos. Los módulos de invernadero del SGI Invernadero se encuentran climatizados, permitiendo el ajuste de la temperatura ambiental. Las cámaras de crecimiento son visitables, facilitando de ese modo el trabajo en su interior sin perjuicio del mantenimiento de los ajustes ambientales programados. Estas cámaras, fabricadas por Aralab, permiten no solo consignar temperaturas, humedades y fotoperiodo, sino que además son programables y pueden regular la intensidad lumínica, de modo que son capaces de simular amaneceres y atardeceres. A todo ello hay que unir que una de las cámaras permite obtener una atmósfera enriquecida en CO₂ y otra de ellas se encuentra equipada con luces de alta intensidad, ofreciendo así un abanico de posibilidades a empresas y grupos con líneas de investigación relacionadas con estos fenómenos.

A veces, en los primeros estadios de una investigación, antes

de evaluar producciones y grandes volúmenes, es conveniente observar el comportamiento fisiológico de las plantas objeto de ensayo. Un parámetro indudablemente fiable del estado de la planta es su capacidad de hacer fotosíntesis. El SGI Invernadero cuenta con un moderno equipo de medición de fotosíntesis basado en el intercambio de gases, que permite hacer mediciones bajo distintas condiciones de intensidad de luz y concentración de CO₂.

En definitiva, la Universidad de Sevilla, a través del Citius y del SGI Invernadero en este caso, intenta abrir la posibilidad de usar sus infraestructuras, equipos y personal especializado a la sociedad en general. Durante largo tiempo los grupos de investigación de la Universidad han aprovechado esta oferta tecnológica, y últimamente se han ido incorporando a ella otros organismos públicos y empresas. El objetivo es poner a disposición de todo aquel interesado en I+D+i posibilidades que de otro modo necesitarían de una gran inversión, facilitar en suma el desarrollo de la investigación en el campo de la biología vegetal.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

La dos

Edita Viva Sevilla SL
Grupo Publicaciones del Sur SA

viva

Consejero delegado José Antonio Mallou

Director de Expansión Joaquín Ladrón de Guevara

Director de Contenidos Abraham Ceballos

Dirección Calle Francos, 14. Semisótano. Planta -1.

41001 SEVILLA

Correo electrónico redaccion@vivasevilla.es

Teléfono 954 293 244 | Fax 901 706 513

Web www.vivasevilla.es | Depósito legal CA-154-2011

Tirada controlada por PGD

Impreso en papel 100% reciclado

Editoriales

Bicefalia cultural

Las Administraciones Públicas, que han provocado el déficit de la ROSS y del Maestranza, quieren ahora duplicar el número de gerentes

Las Administraciones Públicas han decidido anular el concurso que habían convocado la pasada primavera para elegir un gerente para el Teatro de la Maestranza y la Real Orquesta Sinfónica (ROSS) que sucediera a la no renovada Remedios Navarro y convocar otro(s) en su lugar para elegir un gerente para cada una de las dos grandes instituciones culturales de Sevilla. Se vuelve así a los orígenes, porque antiguamente ya se implantó un modelo bicéfalo, con José Luis Castro gestionando el teatro y Francisco Senra como gerente de la ROSS. ¿Qué modelo ha funcionado mejor históricamente, el del gerente único o el de los dos gerentes, cada uno con autonomía propia y ámbito diferenciado? El cambio de modelo significa que las Administraciones no han quedado plenamente satisfechas con el

sistema actualmente vigente, pero el antiguo dependía en última instancia de la buena voluntad de los responsables del teatro y de la orquesta para cooperar y coordinarse en vez de competir entre ellos como si fueran dos gallos en un mismo corral. El banquero March, cuando le elevaban una propuesta, respondía diciendo: "dádme primero el nombre de las personas". El éxito de la propuesta va a depender no tanto de que se trate de dos gerentes como de la personalidad de cada uno, pero el bandazo de las Administraciones Públicas demuestra realmente su carencia de un modelo sólido y su debilidad ante grupos de presión internos, como los músicos. Si hasta ahora no han tenido dinero y han provocado el déficit tanto del teatro como de la orquesta, ¿cómo justificar que contraten a dos gerentes en vez de uno?

La renovación de la RTVA

La RTVA tiene un director interino, y un Consejo de Administración en funciones desde hace dos años sin presencia de los nuevos partidos

El portavoz del PSOE en el Parlamento andaluz, Mario Jiménez, se ha mostrado dispuesto a acometer "de manera inmediata" la renovación del Consejo de Administración de la Radio Televisión de Andalucía (RTVA). Esta disposición se produce después de que el subdirector general y director en funciones del ente televisivo, Joaquín Durán, dijese ante la comisión parlamentaria correspondiente que todo se hizo de forma correcta a la hora de la contratación de programas con una empresa perteneciente al presidente de Ausbanc, Luis Pineda. Esa supuesta corrección no explica, sin embargo, la razón de la fulminante destitución del director de Estrategia y Antena, Antonio Ramírez, por haberse beneficiado, presuntamente, para un restaurante familiar de dichas contrataciones. Ni Durán ni

los parlamentarios miembros de la comisión han aclarado esta flagrante contradicción. Nos hallamos en una situación en que la RTVA tiene al frente a un director interino desde hace tiempo y a un Consejo de Administración de extracción parlamentaria que lleva dos años en funciones. Tanto es así que los dos nuevos partidos con representación en la Cámara, Podemos y Ciudadanos, carecen de asiento alguno. Esto es una llamativa anomalía que atenta contra el pluralismo ideológico en el máximo órgano de la televisión pública andaluza. Obviamente, la situación de interinidad a todos los niveles ha beneficiado a los partidos mayoritarios, que no han repartido el poder. Tras los últimos escándalos el PSOE ha hecho una declaración de buenas intenciones, pero no basta. Hay que pasar de las palabras a los hechos.

Patio de Monipodio

A día de hoy

Rafael Sanmartín

Puede ser condicionado temporal. O una muletilla, a lo que tan aficionados son los políticos. O "nadar y guardar la ropa", imposible recurso, propio de quienes están convencidos de practicar "la ciencia de lo posible", como les gusta llamar al ejercicio de la política. Por ahí tal vez no vayan mal: desde luego hacer posible lo que debería ser imposible es una especialidad. Si no, a los hechos: ¿no es "habilitado" hacer posible que una familia viva con seiscientos euros al mes, en el mejor de los casos, mientras un político "necesita" más de ochocientos, sólo para comer? No sólo posible: debe ser humano y justo, cuando siguen recibiendo millones de votos, para que puedan continuar beneficiando a los bancos y las eléctricas, verdaderos receptores del favor, incluso jurídico, y del dinero de quienes menos tienen.

Parecen tener claro que no hace falta Go-

“Gobernar en minoría, pues, es posible. Y sano. Y democrático. No prevalecerá la voluntad exclusiva de los dirigentes de un partido, sino de la mayoría de los diputados

bierno. Deben haber llegado a esa conclusión. Seguro. Si no, serían inexplicables sus pretensiones e incoherentes explicaciones. Por ejemplo, la cuadratura del círculo del "no quiero terceras elecciones, pero no quiero que haya Gobierno". Auténtico galimatías (¿o se puede decir, directamente, subterfugio?). El artículo 99.3 de la Constitución específica que "en segunda convocatoria, cuarenta y ocho horas después de la primera, el Presidente será elegido por mayoría simple". Es decir, por menos de 176 votos. Será presidente quien obtenga más votos. No dice nada más. Gobernar en minoría, pues, es posible. Y sano. Y democrático. Porque, en ese caso, no prevalecerá la voluntad exclusiva de los dirigentes de un partido, sino de la mayoría de los diputados, como únicos representantes del pueblo. Es decir: se practicaría democracia. Pero "a día de hoy", los partidos se han acostumbrado a mandar con una oposición por principio anulada, con

un Parlamento sumiso al Gobierno a través del partido que impone el resultado de la votación. Así que "a día de hoy" no ha habido democracia, en tanto el Parlamento está supeditado al Gobierno, sino "partitocracia". Una figura propia y original, producida por la Ley D'Hont y la hispánica reciente costumbre (y olé).

Los partidos lo saben (todos) pero intoxican, para que la gente diga "¿por qué no los dejan gobernar?", errados por la equívoca interpretación política y el no menos equívoco mensaje mediático. ¿Extraño? No, si hay intereses espúreos ajenos a la necesidad, al interés real de la población. Seis meses sin gobierno pueden dejar paso a otros seis, con lo que el vacío se alargaría no menos de quince o dieciséis meses. Tiempo más que suficiente para que se firme el TTIP, el dañino, nefasto e infame tratado con Estados Unidos. Seguramente Obama no ha venido sólo a saludar a los líderes, pero habrá hecho algunas "recomendaciones" (sin mala intención). Y se ha ido tranquilo de que "gobierne quien gobierne..." De manera "habilitada", la ciencia de lo posible hará que no haya responsable de cargar con la traición de aceptar la imposición norteamericana.

No habrá responsable de obligarnos a tragar comida rápida y transgénicos, sin garantías ni seguridad alimentaria. Y de esto ¿quién se salva? Entonces ¿en quién se puede confiar? ¿Qué habilidad tienen!

Sube y baja

VALERIANO RUIZ | DIRECTOR DEL CTAER
El CTAER coordina el proyecto del aceite de fritura como carburante



El Centro de Tecnología Avanzada de Energías Renovables coordina el proyecto por el que Tussam probará un biocombustible desarrollado por la Universidad Hispalense a partir de aceite de fritura.

A. DE LA CALLE | CONSEJERA DE EDUCACIÓN
La Junta de Andalucía adeuda a la Hispalense 56 millones de euros



El Gobierno autónomo aún debe a la Universidad de Sevilla una cantidad de 56 millones de euros, sin que se haya resuelto todavía el nuevo modelo de financiación para las universidades andaluzas.

El infiltrado

Y ahora, ¿qué hacemos?

El Ayuntamiento no ha tenido más remedio que declarar desierto el concurso convocado para patrocinar el 'mapping' navideño, en la mejor demostración de que aún carece de un modelo alternativo al de Zoido para la Navidad. El problema es que ya no colaría que echara mano otra vez de Emasesa. Y ahora, ¿qué?

Línea directa

Sin Gobierno no hay oposición posible

Mariano Rajoy ha terminado su ronda de consultas y no puede decirse que tenga las cuentas claras para acceder a la investidura. Los partidos constitucionalistas, que deberían intentar un programa conjunto, se han ido por las ramas. El "no a día de hoy" que ha reiterado Sánchez, y la abstención en segunda votación anunciada por Albert Rivera, sirven de bastante poco, aunque no cierran la puerta. Dentro de sus múltiples ambigüedades, como la de estar abierto al diálogo pero negarse a cambiar su tradicional "no" a Rajoy, el secretario general del PSOE ha dejado bien claro que su postura es la de pasar a la oposición, lo cual no se entiende mucho, porque sin Gobierno no hay oposición posible. Sánchez dice que la tarea de Rajoy es reunir 176 votos, es decir, la mayoría absoluta, lo cual es imposible sin contar con los separatistas, por razones obvias absolutamente descartadas.

José Morales Martín



Un grupo de estudiantes en el campus de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. / *El Correo*

La Junta reclama más dinero para becas

Exige al Gobierno que estas ayudas vuelvan a ser un derecho

C.A.
SEVILLA

►El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, pidió ayer al Gobierno central que la política de becas vuelvan a ser un derecho y exigió «completar las becas de matrícula» con ayudas que «garanticen

que se cubren los gastos de estudios de las personas».

Lamentó que pese a las palabras del ministro de Educación en funciones, Íñigo Méndez de Vigo, de que «no se debe dejar de poder ir a la universidad por motivos económicos, no cambia el fondo del asunto que estableció el

ministro Wert». De este modo, afirmó que las becas en España «dejaron de ser un derecho en el año 2012» para ser «unas cantidades por las que se compite», ya que el dinero que dedican los presupuestos del Estado a las becas «es fijo, y si resulta que no es suficiente hay menos be-

cas». Por tanto, añadió Arellano que «es una cuestión en la que tiene que volverse a los antiguos tiempos». Además, consideró «una injusticia flagrante» que «nuestro sistema académico diga que con un cinco se puede acceder a la universidad y sin embargo para la beca sea 5,5». ■



► 19 Julio, 2016

El papel de los sindicatos en el mundo de la **Universidad**

El consejero Ramírez de Arellano inauguró el curso organizado por CCOO

Ezequiel García
CARMONA

► Había más revuelo que de costumbre a las puertas de la sede de la UPO en Carmona, y es que Ramírez Arellano, consejero de Economía y Conocimiento de la Junta, acudió ayer para hablar de *Sindicato y Universidad*, dentro del curso homónimo.

Arellano, como exrector y catedrático de la Universidad de Sevilla, conoce bien este mundo. Comenzó el investigador afirmando que «los sindicatos representan y defienden los derechos de los trabajadores, pero sobre todo, tienen intereses comunes. Etimológicamente sindicato y universidad son lo mismo, vienen a hablar de colectivos, es decir, de personas». Las personas que componen estos sindicatos y la universidad comparten cuestiones históricas: «La concepción de universidad moderna y de sindicatos nacen a principios del siglo XIX», dijo.

En este repaso histórico, también comentó que «el conocimiento aterriza en los sectores productivos gracias a las personas bien formadas de la universidad, y ahí está la conexión en la que ambas instituciones se dan la mano». De hecho, prosiguió, «esa siempre ha sido nuestra tradición: la universidad es un ser-



El consejero de Economía, el rector de la UPO y el secretario general de CCOO. / El Correo

El apunte

MESA CONCURRIDA

En una mesa llena de autoridades, destacaron las intervenciones de Vicente Guzmán, rector de la UPO, y Francisco Carbonero, secretario general de CCOO-Andalucía. Guzmán habló del necesario «cambio de mercado, pues el actual está agotado y nos lleva cíclicamente a crisis». Y agradeció al consejero que «si el trabajo que se está llevando a cabo en el área de Conocimiento es la misma en Economía, le tengo que dar la enhorabuena». Carbonero quiso tener un recuerdo ayer, en el trágico aniversario del inicio de la Guerra Civil española, a todas las personas «que lucharon y perecieron por luchar contra el fascismo en una contienda injusta».

vicio público. El siguiente paso es que se convierta en un servicio de provisión pública. El ADN de la universidad no es llamarse únicamente como tal, sino que debe impartir clase, investigar, formar...» añadió. Sobre esta sinergia con los sindicatos, aseveró que «la presencia de los sindicatos en la universidad resulta fundamental. En los últimos años ha sido esencial esta presencia para la evolución del modelo».

Afirmó que «estamos en un modelo de universidad generado en los 70 basado en el principio de autonomía universitaria, con la libertad de cátedra y de ciencia. Durante muchos años se había concebido como un centro de for-

mación de los propios cuadros del Estado, pero poco a poco se instala en las personas que es un derecho para impartir justicia social a través de la igualdad de oportunidades, y no sólo para formar a trabajadores públicos», comentó.

Criticó que los proyectos de universidades privadas «no están concebidos para atraer inversión, y es lo que deberíamos pedir».

De los sindicatos volvió a decir que «buenos, implican un factor de competitividad. Y por supuesto que sean buenos interlocutores». Y pidió para el nuevo modelo de financiación de la universidad que, «lo que se acuerde, genere tejido». ■

La lactancia materna puede prevenir más de un millón de muertes

E. G.
CARMONA

► «No hay diferencias entre un bebé amamantado y otro que no lo es. Pero, si en lugar de una persona comparas un millón de personas, las diferencias son abismales. Tanto, que a escala poblacional, la lactancia materna puede prevenir cerca de un millón de muertes». Así de rotundo se expresa el dietista-nutricionista Julio Basulto, quien añade que las entidades de referencia no hablan tanto de los beneficios de la leche materna «sino de los perjuicios de la lactancia artificial, que se asocia a un mayor riesgo de problemas respiratorios, infecciones gastrointestinales e incluso un mayor riesgo de mortalidad».

Basulto realizó estas declaraciones coincidiendo con la inauguración del curso *Salud en el embarazo y la lactancia: una apuesta de futuro*. Autor de libros como *Se me hace bola o Mamá come sano*, entre otros, afirma que el problema de las embarazadas no es que no coman determinados alimentos, sino que consuman otros «que son peligrosos, como alcohol -cualquier dosis es peligrosa en el embarazo-, bebidas azucaradas o postres lácteos de forma habitual». En este sentido, advierte de que «el 40 por ciento de las embarazadas bebe alcohol y el 15 por ciento de las mujeres fuma durante el embarazo». Asimismo indicó que la dieta vegetariana es compatible con buena salud. ■



Gema Sancho, durante la conferencia.

El coaching, protagonista del aprendizaje

E. G.
CARMONA

► Aprender a conocerse, identificar valores, emociones y pensamientos son factores clave a la hora de ver la realidad desde distintos puntos de vista.

El mundo empresarial ya conoce los beneficios del coaching como metodología para entrenar a las personas en el manejo de sus emocio-

nes, pero existen otros sectores donde puede aplicar y mostrar beneficios con suma facilidad. Es el caso de los colegios, como señala la coach Gema Sancho: «El coaching hace que los alumnos se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje. Les ayuda a conocerse mejor, a plantearse diferentes opciones, a ver la realidad desde distintos puntos de vista, a

tomar decisiones y a responsabilizarse de las mismas». Sancho realizó estas declaraciones en el marco del seminario *Coaching educativo: coaching aplicado a la gestión de situaciones complejas en la actividad docente*.

Sancho defiende el coaching como método que «favorece la comunicación entre el centro educativo y las familias», siendo este «uno de

los objetivos que siempre debe perseguir el coaching en el ámbito educativo». Por tanto, el fin último del coaching en la escuela es la creación de «un equipo entre profesores y familia», para así «conseguir trabajar como un solo equipo en beneficio de los verdaderos protagonistas, los alumnos, que mejoran en su autoconocimiento, su autoestima y su motivación». ■

Andalucía pide al Gobierno que "vuelva a presidir la política" de la beca como "derecho"

Señala que las becas en España "dejaron de ser un derecho en el año 2012" para ser "unas cantidades por las que se compite"

SEVILLA, 18 Jul. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha pedido al Gobierno central que la política de becas "vuelva a estar presidida por el hecho de que son un derecho", toda vez que exige "completar las becas de matrícula con becas que garanticen que se cubren los gastos de estudios de las personas".

Así se ha pronunciado el consejero antes de intervenir junto al secretario general de CCOO, Francisco Carbonero, en la inauguración del curso 'Sindicato y Universidad', organizado por la UPO, una declaraciones en las que ha lamentado que pese a las palabra del ministro de Educación en funciones, Íñigo Méndez de Vigo, de que "no se debe dejar de poder ir a la universidad por motivos económicos, no cambia el fondo del asunto que estableció el ministro Wert".

De este modo, afirma que las becas en España "dejaron de ser un derecho en el año 2012" para ser "unas cantidades por las que se compite", ya que la cantidad que dedica los Presupuestos generales del Estado a las becas "es fija, y si resulta que no es suficiente dinero hay menos becas y ya está". Por tanto, añade Arellano, "es una cuestión en la que tiene que volverse a los antiguos tiempos".

Además, considera "una injusticia flagrante" que "nuestro sistema académico diga que con un cinco se puede acceder a la universidad y sin embargo para la beca sea 5,5". "Nadie nos ha explicado por qué esto tiene que ser así, lo que no tiene sentido y además trata desigualmente a la gente", lamenta el consejero, que afirma que el ministro "llegó a decir que gracias a esas políticas se mejoró el rendimiento porque la nota media de las becas había subido medio punto", un extremo que califica de "frivolidad"

"Los estudios universitarios no se deben encarecer, lo que deben ser es más baratos", como "en países avanzados de nuestro entorno". En este sentido, señala que, por ejemplo, en Alemania la tasa de la universidad es cero. "Lo que nos tienen que explicar es por qué eso no es posible aquí cuando es un factor fundamental para el desarrollo de nuestro país", manifiesta Arellano, que insiste en que la política de becas "debe volver a estar presidida por el hecho de que son un derecho".

De este modo, incide en que ésta es una cuestión que el Gobierno central tiene encima de la mesa, y señala que "en Andalucía lo intentamos paliar pero en otras comunidades autónomas están en situaciones muy graves, con algunos estudiantes que vienen a Andalucía a cursar másteres y estudios porque en su comunidad no pueden sostenerse".

Por otra parte, y en relación a la nota de corte de los grados, Ramírez de Arellano ha indicado que "son muy parecidos a la de todos los años", y subraya que "se está viendo un aumento del rendimiento general en todos los estudiantes que van entrando en la universidad y las notas de corte suben".

Al respecto, ha querido dejar claro que las notas de corte no son números preestablecidos por la Administración. Así, explica que "las universidades no eligen a los estudiantes, sino que los estudiantes eligen y son admitidos por orden de su calificación a través de una prueba anónima y acreditada", lo que

"garantiza la igualdad de oportunidades".

"La nota de corte es la nota que tiene del último que ha podido entrar y tiene mucho valor que esto sea así porque a estas personas nadie les ha preguntado quiénes son sus padres, ni cuál es su procedencia económica, sino que pueden elegir la carrera y tendrá acceso dentro de los cupos en función de la nota que tienen", precisa.

En este sentido, Arellano destaca que Andalucía "hace 40 años tenía unos 80.000 estudiantes universitarios y ahora son 520.000, lo que supone un éxito extraordinario", toda vez que resalta que "la población activa formada hace 35 años era el 22% mientras que hoy es más de 80%, gracias a un esfuerzo enorme que nos hace tener esperanza mirando al futuro".

Cuestionado sobre si han aumentado las solicitudes de gente que quiere estudiar grados, Arellano ha respondido que mientras en España "la población activa y el número de jóvenes va decayendo, en Andalucía sigue creciendo la población activa y joven". Además, agrega, "la estrategia de precios públicos baratos y accesible en grados y másteres hace que sea atractivo, razonable y posible estudiar en una universidad pública andaluza", lo que a su juicio "es un éxito".

"Estudiar Medicina por ejemplo en Madrid cuesta cuatro veces más que en Andalucía, done vale igual estudiar Medicina que Filología porque creemos que lo precios públicos no deben limitar el acceso a los estudios ni ser el sistema principal de financiación de las universidades", que "deben estar financiadas principalmente por recursos públicos y esto es simplemente una tasa de acceso a la universidad".

LOS PRECIOS DE LAS MATRÍCULAS "EN EL MISMO VALOR" DESDE 2012

Por último, Ramírez de Arellano se ha referido a los precios de las matrículas, que recuerda "se han mantenido desde 2012 en el mismo valor", toda vez que apunta que "se ha conseguido que el precio del máster vaya volviendo a ser el de 2012, que era unos 28 euros por crédito" y destaca que los másteres profesionalizantes "son al mismo precio que el grado".

"Se está trabajando con gran esfuerzo y ahora lo que toca en el nuevo modelo de financiación es dar a las universidades las garantías de sostenibilidad con ese esfuerzo de precios públicos accesibles y toda la política que rodea a Erasmus, formación en idiomas, etcétera", concluye el consejero.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Podólogos andaluces se unen a la petición del Consejo de Universidades sobre crear un área de conocimiento de podología

El objetivo es que la formación para futuros profesionales de ésta tenga su propio área de conocimiento desligado del de enfermería

SEVILLA, 18 Jul. (EUROPA PRESS) -

El Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía se une a la petición formal que el Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos ha realizado al Consejo de Universidades con respecto a la creación de un área de conocimiento propia de podología en el sistema universitario español. El objetivo es que la formación para los futuros profesionales de esta profesión sanitaria tenga su propio área de conocimiento desligado del de enfermería.

En un comunicado, el Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía ha explicado que la solicitud se basa en el artículo 71 de la Ley Orgánica 4/2007, del 12 de abril, de universidades que hacen posible su creación en "aquellos campos del saber caracterizados por la homogeneidad de su objeto de conocimiento, una común tradición histórica y la existencia de comunidades de profesores e investigadores, nacionales e internacionales" y en el Real Decreto 1888/1984 que en su Disposición Adicional Segunda especifica que se tengan en cuenta "los avances del conocimiento científico, técnico o artístico en general, y su repercusión y necesidad social en España".

De estas dos normas se ha emanado la solicitud para que se autorice la creación del área de podología en todas aquellas universidades que lo soliciten. La petición se ha justificado con 24 consideraciones, fácticas y jurídicas.

El consejo general de Colegios de Podólogos ha considerado que se ha producido "un importante avance y desarrollo científico, técnico y social que justifica su creación en este momento", ya que las áreas de conocimiento "son utilizadas aún en la actualidad para, entre otras cosas, acceder a los puestos de personal docente contratado y funcionario".

La podología "está en una situación de desigualdad" que el Consejo de Colegios de Podólogos ha entendido como un trato "discriminatorio" en comparación con otras titulaciones afines dentro del marco universitario nacional. En Andalucía, existen en la actualidad dos universidades, Sevilla y Málaga, en las que se imparte el Grado en Podología.

El Real Decreto establece que cada cinco años el Consejo de Universidades, previa consulta a la comunidad académica y a los consejos sociales, procederá a una revisión de las áreas de conocimiento con el objeto de suprimir o incorporar áreas y, especialmente, las que hayan podido crear las universidades para la constitución de departamentos, de acuerdo con la Ley de Reforma Universitaria.

PROFESIONALES CON TITULACIÓN UNIVERSITARIA ESPECÍFICA

Actualmente, forman parte del Colegio alrededor de 2.000 profesionales en Andalucía, comunidad autónoma referente del sector en Europa por su apuesta en innovación e investigación. Los podólogos cuentan con titulación universitaria específica y tienen la capacidad de recibir directamente al paciente, diagnosticar, tratar, prescribir medicamentos e intervenir quirúrgicamente.

El Colegio de Podólogos de Andalucía es miembro activo del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos de España, además de pertenecer a la Unión de Profesionales Sanitarios de Sevilla (Uprosase) y de Málaga (Uprosama), hecho que garantiza la interrelación profesional de los podólogos andaluces en el sector de la salud de la comunidad autónoma.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Aumenta el número de discapacitados con estudios superiores

- <http://www.compromisorse.com/rsc/2016/07/19/aumenta-el-porcentaje-de-discapitados-con-estudios-superiores/>
- <http://www.rhhdigital.com/secciones/mercado-laboral/118728/Aumenta-el-porcentaje-de-personas-con-discapacidad-con-estudios-superiores>
- <http://agencias.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=2255229>
- <http://www.clm24.es/articulo/sociedad/aumenta-porcentaje-personas-discapacidad-estudios-superiores/20160718183147124159.html>
- http://www.elconfidencial.com/ultima-hora-en-vivo/2016-07-18/aumenta-el-porcentaje-de-personas-con-discapacidad-con-estudios-superiores_968346/
- <http://radiointereconomia.com/2016/07/18/aumenta-el-porcentaje-de-personas-con-discapacidad-con-estudios-superiores/>

Plástico e impresión 3D

- <http://www.historiasdeluz.es/tag/skin-3d>
- <http://www.historiasdeluz.es/historia-del-dia/innovacion/noticias-andalucia-impresion-3d-escayola-fracturas>

Viaje al interior de monedas romanas

- <http://noticierouniversal.com/intelectualidad/viaje-al-interior-de-monedas-romanas-con-un-acelerador-de-particulas/>
- http://www.cienciaplora.com/sinc/viaje-al-interior-de-monedas-romanas-con-un-acelerador-de-particulas_2016071800062.html
- <http://www.agenciasinc.es/Noticias/Viaje-al-interior-de-monedas-romanas-con-un-acelerador-de-particulas>

Un total de 87 estudiantes participan en la V Escuela Internacional de Verano de Matemáticas de la US

- <http://ecodiario.economista.es/espana/noticias/7712056/07/16/Un-total-de-87-estudiantes-participan-en-la-V-Escuela-Internacional-de-Verano-de-Matematicas-de-la-US.html>

V Escuela Internacional de Verano de Matemáticas de la US

- http://fotos.lainformacion.com/ciencia-y-tecnologia/matematicas/Escuela-Internacional-Verano-Matematicas-US_1_936217356.html

El salvado de arroz ayuda al corazón

- <http://www.muyinteresante.es/salud/articulo/el-salvado-de-arroz-ayuda-a-tu-corazon-771467014188>