



**RESUMEN DE PRENSA
18 DE NOVIEMBRE DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Imagen de la sala facilitada por la Delegación de alumnos del centro ABC

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Se cae un techo en Medicina sin causar daños personales

P. G. SEVILLA

Parte del techo de una sala de estudios de la Facultad de Medicina se desplomó ayer sin causar daños personales. Fue pasadas las tres y media de la tarde cuando el falso techo de escayola de la dependencia cayó sobre algunas de las mesas allí dispuestas y muy cerca de algún alumno que se encontraba en esta sala, que abre las 24 horas y que en esos momentos se hallaba poco frecuentada por coincidir con la hora del almuerzo.

El suceso causó la lógica alarma y hasta el lugar se desplazaron tanto el decano del centro, Juan Ramón Lacalle, que mandó desalojar la estancia, como personal del servicio de mantenimiento de la Hispalense. Fuentes universitarias indicaron a ABC que hoy, a primera hora, operarios de la empresa que instaló este falso techo al término del pasado curso se personarán en la facultad para resolver el problema causado, probablemente, por un fallo en la instalación. Entre tanto, la sala permanecerá cerrada.

SUCESOS

Parte del techo de la sala de estudios de la Facultad de Medicina se derrumba

SEVILLA

Parte del techo de escayola de la sala de estudios 24 horas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla se derrumbó ayer, según informaron fuentes de la Hispalense y del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla.

Desde la Universidad se resaltó que la caída de parte del techo de escayola de la sala de estudios, que se produjo a primera hora de la tarde, no provocó daños personales. Las mismas fuentes de la Universidad explicaron que el equipo de Infraestructuras de la universidad ya trabaja para solucionar el problema. En este sentido, han precisado que la sala de estudios había sido reformada y se habilitó para su uso a finales del curso pasado, por lo que, según las citadas fuentes, la caída del techo de escayola pudo deberse a un problema en los anclajes, pues «no es un techo viejo ni está en mal estado».

Además, aseguraron que la Facultad ya ha puesto a disposición de los alumnos otra sala para poder estudiar. Hoy mismo, los técnicos de mantenimiento de la Universidad trabajarán para solucionar de forma definitiva los desperfectos producidos por el derrumbe de parte del techo. La Universidad espera que se puede volver a abrir la sala «lo antes posible» con las necesarias condiciones de seguridad.



► 18 Noviembre, 2014

La reforma del histórico Instituto Anatómico se iniciará en un mes



Alumnos junto a la fachada del Instituto de Anatomía Forense, en la calle Sánchez-Pizjuán, perteneciente al campus Macarena.

BELÉN VARGAS

clara de las actuaciones que acometeremos, es decir, del presupuesto y los recursos”. León señala que la remodelación se realizará en varios ejercicios debido a que “se tiene que tratar la estructura con sumo cuidado, ya que tiene la condición de BIC”.

El edificio, diseñado en 1935 por Gabriel Lupiáñez y Rafael Carrasco, es una muestra de la arquitectura del movimiento moderno en Sevilla que resalta por seguir las corrientes europeas de vanguardia de la época. El complejo de la calle Sánchez-Pizjuán, utilizado desde su fundación como la morgue de la zona norte de la ciudad, estrenó nuevas infraestructuras en el tanatorio de San Jerónimo en 2009 debido, precisamente, al mal estado de sus instalaciones tanto para el personal que desarrollaba su labor, como para los familiares que se veían obligados a esperar el resultado de las autopsias en plena calle.

El fin de todo el proceso, que tendrá el grueso de la acción durante 2015, es integrar el edificio de forma completa en el campus Macarena. “La idea es que todas las aulas y dependencias que se hagan sean para uso docente e investigador de los miembros de la facultad de Medicina que per-

Los estudiantes serán trasladados de forma gradual a la antigua Facultad de Enfermería

● La primera acción será un estudio en profundidad del edificio para iniciar las obras en 2015

Cristina Cueto

Reconocido oficialmente como un Bien de Interés Cultural (BIC) desde el año 2008, pero sumido en un abandono parcial preocupante. Así se encuentra, según la delegación de alumnos de la Facultad de Medicina, el Instituto Anatómico Forense ubicado en el campus Macarena. En el histórico edificio dan clases los alumnos de Primero de Medicina y Biomedicina cuyas aulas, situadas en el ala derecha de la primera planta, se sostienen sobre el semisótano, que lleva casi cuatro años apuntalado. La Universidad de Sevilla ha decidido tomar parte en el asunto e iniciará el mes que viene un proceso de revisión para remodelar el Anatómico con la finalidad de habilitarlo para la actividad docente.

“Comenzaron unas obras para reformar el subsuelo hace más de tres años pero detectaron riesgos de derrumbe del edificio y frenaron el proceso, dejando el espacio con los puntales”, explica Javier Bejarano, miembro de la delegación



Área apuntalada del semisótano perteneciente al Instituto Anatómico.

M. G.

de alumnos de la Facultad y estudiante de Quinto de Medicina. Bejarano afirma que por ahora no ha pasado nada, “pero existe un riesgo porque las clases y los pasillos, con una gran concurrencia diaria de estudiantes, se sostienen sobre estos andamios”. El universitario destaca que, a pesar de las repetidas quejas y movilizaciones por parte del estudiantado, no se dan soluciones que se ajusten al calendario lectivo: “No

sabemos quién tiene la culpa, pero está claro que los estudiantes han recibido clases sobre el semisótano todos estos años”.

La Universidad de Sevilla tiene previsto iniciar la esperada renovación del edificio el mes que viene, según ha expresado a este periódico Carlos León, vicerrector de Infraestructuras de la institución: “En diciembre iniciaremos un estudio en profundidad del Anatómico para tener una idea

El techo de la sala de estudios se derrumbó ayer

Parte del techo de escayola de la sala de estudios 24 horas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla (US) se derrumbó en la tarde de ayer, según informaron a Europa Press fuentes de la Hispalense y del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadius). Desde la Universidad de Sevilla se destacó que la caída de parte del techo, que se produjo a las cuatro de la tarde, no provocó daños personales. El equipo de Infraestructuras de la Universidad ya trabaja para solucionar el problema. La sala de estudios había sido reformada y se habilitó para su uso a finales del curso pasado. Por su parte, desde el Cadius se apuntó que la hora en la que se produjo el desplome, durante el receso habitual para almorzar, fue “el factor que ha evitado una desgracia”. “Este derrumbe se suma a las muchas deficiencias que los estudiantes de Medicina vienen denunciando en materia de infraestructuras desde hace años, como la instalación de caracolas para poder impartir clases o el apuntalamiento del Instituto Anatómico”, criticaron ayer desde el Consejo de Alumnos de la Hispalense.

tienen al Hospital Virgen Macarena”, explica León. Para comenzar el plan, el vicerrector apunta que mudarán a los estudiantes que reciben clases en el Anatómico al antiguo edificio de la Facultad de Enfermería, situado también en esta zona universitaria. El traslado de los alumnos es otro de los motivos por el que el proyecto será lento, puesto que tienen que ampliar las muchas de las aulas de este último edificio. León declara que actualmente se están realizando obras en la antigua Facultad de Enfermería, destinada íntegramente para los estudiantes de Medicina y Biomedicina, “pero se trata también de un proceso costoso en términos económicos y las estamos reformando poco a poco”.

La transformación de algunos edificios del campus Macarena es una solución alternativa al fallido plan de trasladar este campus a un solar en el entorno del Hospital Virgen del Rocío. Este plan, que se proyectó en 2009 y finalmente no ha visto la luz, consistía en dotar a la Facultad de Medicina de instalaciones más amplias y modernas, además de situarla junto a uno de los complejos hospitalarios de mayor referencia a nivel andaluz. “En su momento la facultad tuvo la opción de mudarse pero no lo vieron prioritario”, señala León que explica que ahora la Universidad no dispone de los recursos necesarios para realizar el traslado a otro solar.

No se registran daños personales

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Sucesos.- Se derrumba parte del techo de la sala de estudios de la Facultad de Medicina

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

Parte del techo de escayola de la sala de estudios 24 horas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla (US) se ha derrumbado en la tarde de este lunes, según han informado a Europa Press fuentes de la Hispalense y del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus).

Desde la Universidad de Sevilla se ha resaltado que la caída de parte del techo de escayola de la sala de estudios, que se ha producido a primera hora de la tarde, no ha provocado daños personales.

De otro lado, las mismas fuentes de la US han explicado que el equipo de Infraestructuras de la universidad ya trabaja para solucionar el problema. En este sentido, han precisado que la sala de estudios había sido reformada y se habilitó para su uso a finales del curso pasado, por lo que, según las citadas fuentes, la caída del techo de escayola ha podido deberse a un problema en los anclajes, pues "no es un techo viejo ni está en mal estado".

De otro lado, han asegurado que la Facultad ya ha puesto a disposición de los estudiantes otra sala para poder estudiar. Este martes, los técnicos de mantenimiento de la US trabajarán para solucionar de manera definitiva los desperfectos producidos por el derrumbe de parte del techo.

Según la Universidad de Sevilla, esperan que se puede volver a abrir la sala "lo antes posible", aunque para ello deberán estar garantizadas las condiciones de seguridad.

Por su parte, desde el Cadus se ha apuntado que la hora en la que se ha producido el desplome, a las 16,00 horas, "ha sido el factor que ha evitado una desgracia".

"Este derrumbe se suma a las muchas deficiencias que los estudiantes de Medicina vienen denunciando en materia de infraestructuras desde hace años, como la instalación de caracolas para poder impartir clases o el apuntalamiento del Instituto Anatómico", han criticado desde el Consejo de Alumnos.

Igualmente, recuerdan que en el último Claustro Universitario, el Cadus y la Delegación de Estudiantes de Medicina volvieron a manifestar su malestar por "la crítica situación que edificios como el de Medicina y también Politécnica sufren".

Por ello, han lamentado que "este episodio viene a confirmar y a dar la razón a los representantes estudiantes en sus críticas a la política de Infraestructuras del Rectorado".

El Consejo de Alumnos constituyó el curso pasado una Comisión de Infraestructuras con asesoramiento técnico, jurídico y comunicativo y compuesta por delegados de Medicina, Politécnica y Agrónomos, los centros más afectados por esta problemática.

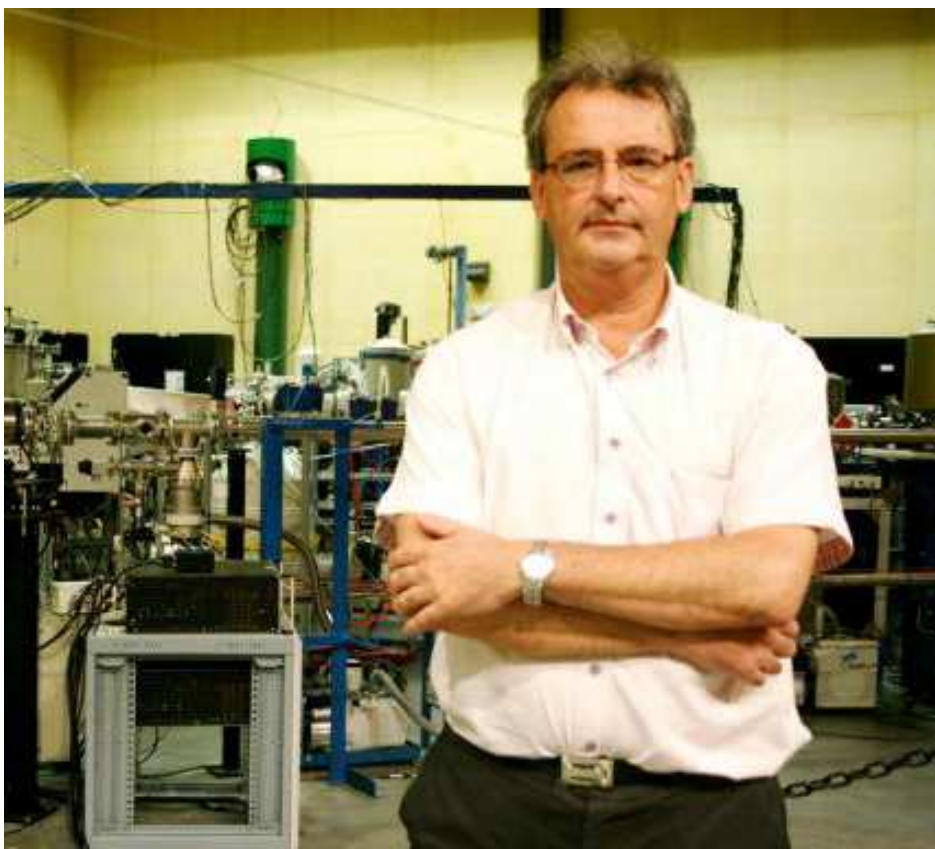
La misión de esta Comisión es negociar y presionar al Rectorado y también a la Junta de Andalucía para que encontrar soluciones urgentes "al deplorable estado" de los tres centros docentes de la Hispalense mencionados.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CNA renueva su condición de instalación científica

Las ICTS son grandes instalaciones que necesitan inversiones elevadas para realizar proyectos de alta calidad



ANA ZURITA

EL Ministerio de Economía y Competitividad ha renovado la condición de Instalación Científico-Técnica Singular del Centro Nacional de Aceleradores (CNA), centro mixto de la Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y CSIC, hasta 2016. Ello supone un hito importante dado que la selección ha sido muy dura.

Las ICTS son grandes instalaciones, únicas en su género, que necesitan inversiones muy elevadas y que están dedicadas a la ciencia de frontera. Sirven como elemento dinamizador de la economía de la región en la que se encuentran y requieren de una masa crítica de científicos y tecnólogos, así como de la colabo-

ración nacional e internacional. De este modo, en España se contabilizan 23 ICTS, que corresponden a 59 infraestructuras (ya que algunas ICTS tienen carácter distribuido). Las ICTS de Andalucía, con localización única, son el Centro Nacional de Aceleradores, la Estación Biológica de Doñana (CSIC) y la Plataforma Solar de Almería (CIEMAT).

“Es un reconocimiento de la importancia de nuestro Centro por parte de la comunidad científica y también una responsabilidad muy grande pues tenemos que seguir haciendo investigación de máxima calidad facilitando el acceso a investigadores de todo el mundo”, expresa el director del CNA y catedrático de la Universidad de Sevilla Joaquín Gómez Camacho.

El carácter principal del CNA es la mul-

tidisciplinaria lo que permite abarcar cinco líneas de investigación prioritarias: Técnicas de haces de iones, Espectrometría de masas por aceleradores, Instrumentación nuclear, Irradiación y Radiofarmacia e Imagen. Hitos destacables son el desarrollo de detectores para los reactores de fusión nuclear como ITER (Francia), que podrían ser una fuente limpia y abundante de energía; la tomografía por emisión de positrones para hacer diagnósticos de cáncer y estudios de tipo neurológico para detección precoz del Alzheimer; la datación por carbono 14, con aplicaciones en arqueología; y la realización de pruebas de irradiación de componentes electrónicos y materiales que luego se incorporan a los satélites.

“Tenemos un plan detallado para desarrollar nuestras capacidades científicas en nuestras cinco líneas prioritarias. Además, queremos ser más útiles a la sociedad, por ejemplo contribuyendo a la realización de ensayos clínicos sobre enfermedad de Alzheimer. Y queremos ser más relevantes en el contexto internacional, contribuyendo a la investigación que se realiza en grandes instalaciones internacionales como el CERN”, hace hincapié su director.

La Estrategia Española de Ciencia y Tecnología e Innovación 2013-2020, aprobada por el Consejo de Ministros de 1 de febrero de 2013, contempla la actualización del “Mapa Nacional de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares (ICTS)” para el período 2013-2016 y 2016-2020. Este Mapa ha sido aprobado por el Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación y servirá como herramienta de planificación y desarrollo a largo plazo de estas infraestructuras en coordinación con las Comunidades Autónomas.

El carácter principal del CNA es la mul-

Sevilla, la ciudad y la riada del Tamarguillo, en un libro



A.Z.

El Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla edita este estudio sobre el desbordamiento en 1961 del Tamarguillo, afluente del Guadalquivir por la margen izquierda, debido a la rotura del muro de defensa en el extrarradio del área urbana. Esta fue la última gran riada de Sevilla -4 ó 5 millones de metros cúbicos de agua desalojada- y constituye uno de los hitos fundamentales de su historia urbana durante el siglo XX.

Esta monografía colectiva, coordinada por Pilar Almoguera Sallent y Fernando Díaz del Olmo, reúne las aportaciones de una veintena de investigadores que analizan exhaustivamente desde múltiples puntos de vista la riada, no eludiendo el debate sobre la vulnerabilidad de Sevilla frente a los riesgos de las inundaciones fluviales.

Al estudio de las crónicas periodísticas, los registros directos de la inundación y los testimonios de la memoria oral de los afectados y protagonistas directos, se suma el empleo de técnicas de georreferenciación de la información territorial y la implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG), que ha posibilitado la elaboración de una nueva cartografía de la inundación y una reevaluación de la superficie inundada en la ciudad, que eleva la cifra oficial de 552 Ha a las 3.448 Ha que ahora se documentan.

I Máster en Transferencia Tecnológica en Ciencias de la Salud

A.Z.

La universidades de Sevilla y Málaga, dentro del marco del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, y la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, a través de la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud, han puesto en marcha la primera edición del ‘Máster en Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación en Ciencias de la Salud’, que comenzará el 16 de enero de 2015. Esta primera

edición cuenta con un número limitado de plazas, que se ocuparán por orden de inscripción, cuyo plazo acaba de abrirse (www.mastertransferenciasalud.es).

Esta iniciativa pionera tiene como objetivo formar a profesionales en la Gestión de la Innovación y la Transferencia de Tecnología en el ámbito de la Salud para que adquieran todas aquellas herramientas y competencias imprescindibles para llevar a cabo esta tarea. Está dirigido a licenciados o graduados universitarios en titula-

ciones relacionadas con las Ciencias de la Vida y la Salud (Biología, Medicina, Biotecnología, Farmacia, Biomedicina o ingenierías), sin ser excluyente para otras titulaciones y para profesionales del sector biosanitario público o privado interesados en complementar y profundizar su especialización en la gestión y transferencia del conocimiento.

El Máster se plantea desde un punto de vista eminentemente práctico y de carácter semipresencial, contando con un equi-

po docente formado por más de 50 profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en los ámbitos académico, jurídico, científico, de gestión y de la transferencia.

Además, el Máster cuenta con la colaboración y el patrocinio de entidades de prestigio en el sector de la transferencia que avalan la profesionalización y especialización que el alumnado alcanzará gracias a la realización de estos estudios de posgrado. ncia de resultados de la investigación.



► 18 Noviembre, 2014



La guía turística en una de las explicaciones durante la visita a la antigua Fábrica de Tabacos. / L.R.

Una fábrica con mucha historia

La **Universidad de Sevilla** ofrece visitas guiadas y gratuitas para conocer el Rectorado, uno de los edificios sevillanos más emblemáticos

LUPE RANGEL / SEVILLA

La que antes fue Fábrica de Tabacos hoy es la sede principal de la Universidad de Sevilla. Merece la pena conocer la historia y el valor del patrimonio histórico y artístico que alberga este enorme edificio de 35.000 metros cuadrados, la segunda construcción civil más grande de España después de El Escorial. Una de las formas de hacerlo es mediante alguna de las visitas guiadas y gratuitas que ofrece la Universidad. De lunes a jue-

ves no es necesario pedir cita previa, solamente hay que acudir a las 11 horas al vestíbulo de acceso al área de Relaciones Institucionales, el punto de encuentro e inicio del recorrido.

La primera sala que se visita es la conocida como Paraninfo. Cuando funcionaba como fábrica, esta dependencia era el salón de recepciones y ahora es el lugar en el que se celebran los actos más solemnes de la Universidad, como puede ser el inicio del curso académico.

A continuación se pasa a la antesala del rector, la única estancia del recorrido en la que no está permitido tomar fotografías. En ella se encuentran colocados por orden cronológico los retratos de los rectores que ha tenido la Universidad, con vestimentas distintas según la ideología, la formación o la época en la que rigieron. Luego se pasa a la Sala de Juntas, que es donde se reúne el equipo de gobierno para decidir las cuestiones más impor-



▶ 18 Noviembre, 2014



Detalle de uno de los relieves de la fachada principal del Rectorado. / L.R.

tantes y en ella destaca el *Tríptico del Amanecer*, de Carmen Jiménez, la primera mujer catedrática de la Universidad de Sevilla.

Tras hacer una parada en lo alto de la escalera se baja al primer patio, conocido como Patio del Reloj o Patio del Maese. El reloj marcaba los turnos para que las mujeres, que entraron a trabajar en la fábrica en 1812, no coincidieran con los hombres, pues trabajaban en zonas y horarios diferentes. Aquí se rodaron algunas escenas de la película *Carmen*, protagonizada por Paz Vega. También se le conoce como patio del Maese, pues en él destaca la escultura del Maese Rodrigo de Santaella, fundador de la Universidad, con el documento papal que le otorgaba la potestad de conferir grados.

La siguiente parada del recorrido es el Patio Central, llamado así porque en él confluyen las dos facultades que hoy se estudian en el edificio, la de Filosofía y Letras y la de Geografía e Historia. No obstante, también se le conoce como Patio de la Fuente. Se continúa por un paseo por los pasillos en los que las ci-

garreras liaban el tabaco y después se visita la puerta de entrada a la Facultad de Filosofía y Letras, de nueva construcción, ya que cuando funcionaba la fábrica solo existía la puerta de la fachada principal por motivos de seguridad. El tema de seguridad era muy importante. Por eso el edificio tenía 3 fosos que rodeaban la fábrica y un puente levadizo. Aun así, como rezan algunas coplas, se sacaba tabaco de contrabando. Eso sí, si les pillaban tenían que ir a la cárcel. Y esa es la siguiente dependencia de la visita.

A continuación se visita el Patio de la Facultad de Historia, que era la vivienda del director de la fábrica, después la capilla y por último se contempla la fachada, de estilo barroco, en la que son muy curiosos los relieves de la puerta relacionados con el tabaco y que servía como escaparate de lo que allí se producía.

Este paseo es una buena forma de conocer el patrimonio de la Universidad y la historia de este edificio sevillano tan emblemático que en su día fue motor de la economía local y nacional.

Ciencia y Tecnología

Se presenta la iniciativa California Spain Campus en la University of California at Berkeley

17/11/2014 | elperiodic.com

- **Es la primera iniciativa española de dos campus de excelencia en Estados Unidos**

Los Campus de Excelencia Internacional VLC/CAMPUS (formado por la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas) y Andalucía Tech (promovido por las universidades de Sevilla y Málaga) presentan la iniciativa California Spain Campus que nace con la finalidad de poner en valor las actividades de colaboración con la University of California at Berkeley previstas en el marco del memorándum de entendimiento (o MOU por sus siglas en inglés de Memorandum of Understanding) firmado en 2013.

Esta iniciativa, además de suponer una conexión fuerte y estable con la Universidad de Berkeley en California, también constituye la primera unión en España entre dos campus de excelencia para la realización de actividades en red.

Los próximos días 19 y 20 de noviembre se celebrará el workshop "Spain Global Entrepreneurship" que servirá para presentar públicamente el proyecto. Este evento se centrará en el emprendimiento, la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología. El 19 de noviembre, el Center for Entrepreneurship & Technology de la Universidad de Berkeley, acogerá la jornada "European Entrepreneur Ecosystem Development" en la que el Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Federico Morán Abad, presentará el programa Campus de Excelencia Internacional en España y J. Miguel Villas-Boas, profesor de la Hass School of Business, dictará una conferencia sobre "Branding and Pricing Strategies in the Digital Economy".

Por otro lado, el día 20 de noviembre, la sede de Google en Silicon Valley acogerá la celebración de la jornada "Spain Global Technology Leadership" con las conferencias de Bran Bout, director de Google for Education, y de Pilar Manchón, fundadora de INDISYS.

En ambas sesiones participarán emprendedores procedentes de las universidades promotoras de VLC/CAMPUS y Andalucía Tech, que compartirán sus experiencias con los asistentes al evento. En el marco de la iniciativa California Spain Campus se ha desarrollado también en 2014 un programa de movilidad de los dos CEI españoles con Berkeley mediante cuatro convocatorias específicas de estancias de investigación que han permitido que 42 investigadores (8 de la Universidad de Sevilla, 16 de la Universidad de Málaga, 12 de la Universitat de València y 6 de la Universitat Politècnica de València) hayan podido intensificar su actividad investigadora mediante el intercambio y la actualización de conocimientos y de información científica.

No hay comentarios en el artículo

Si deseas registrar tu nombre e imagen en los comentarios haz [click aquí](#)

Andalucía Tech y VLC/Campus presentan 'California Spain Campus' en la Universidad de California en Berkeley

Twitter | 0
Compartir | 0
+1 | 0
Share

17/11/2014 - 17:21

Más noticias sobre:

- Cultura
- España
- Andalucía
- Silicon valley
- Tech

Los Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech (promovido por las universidades de Sevilla y Málaga) y VLC/Campus (formado por la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas) presentan la iniciativa 'California Spain Campus', que nace con la finalidad de poner en valor las actividades de colaboración con la Universidad de California en Berkeley previstas en el marco del memorándum de entendimiento firmado en 2013.

SEVILLA, 17 (EUROPA PRESS)

Esta iniciativa, además de suponer una conexión fuerte y estable con la Universidad de Berkeley en California, también constituye la primera unión en España entre dos campus de excelencia para la realización de actividades en red, ha subrayado en una nota la Universidad de Sevilla.

Concretamente, los próximos días 19 y 20 de noviembre se celebrará el workshop 'Spain Global Entrepreneurship', que servirá para presentar públicamente el proyecto. Este evento se centrará en el emprendimiento, la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología.

El miércoles, el Center for Entrepreneurship & Technology de la Universidad de Berkeley, acogerá la jornada 'European Entrepreneur Ecosystem Development' en la que el secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Federico Morán Abad, presentará el programa Campus de Excelencia Internacional en España y el profesor de la Hass School of Business J. Miguel Villas-Boas dictará una conferencia sobre 'Branding and Pricing Strategies in the Digital Economy'.

Por otro lado, el jueves, la sede de Google en Silicon Valley acogerá la celebración de la jornada 'Spain Global Technology Leadership', con las conferencias de Bran Bout, director de Google for Education, y de Pilar Manchón, fundadora de Indisys.

En ambas sesiones participarán emprendedores procedentes de las universidades promotoras de VLC/Campus y Andalucía Tech, que compartirán sus experiencias con los asistentes al evento.

En el marco de la iniciativa 'California Spain Campus' se ha desarrollado también en 2014 un programa de movilidad de los dos CEI españoles con Berkeley mediante cuatro convocatorias específicas de estancias de investigación que han permitido que 42 investigadores --ocho de la Universidad de Sevilla, 16 de la Universidad de Málaga, 12 de la Universitat de València y seis de la Universitat Politècnica de València-- hayan podido intensificar su actividad investigadora mediante el intercambio y la actualización de conocimientos y de información científica.

Publicidad



¿Qué es el colesterol?

Conoce más sobre el colesterol y cómo reducirlo.
www.danaco.es



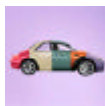
Tus recetas en APTC

Este otoño disfruta de nuestras recetas especiales de temporada. ¡Entra y descúbrelas!
www.aptcsupermercado.es



Cambia su agua

Cada 20 segundos una madre pierde a un hijo por falta de agua limpia. Ayúdanos a evitarlo.
www.Oxfaminternom.org



Telepeaje para tus viajes

Con Bip&Drive consigues descuentos Via-T en peajes y parkings. Dispositivo gratuito.
www.bipdrive.com



Me gusta | Compartir | Sé el primero de tus amigos al que le gusta esto.

Twitter | 0



Planifica tu jubilación desde hoy



Ecoprensa S.A. - Todos los derechos reservados | Nota Legal | Política de cookies | Cloud Hosting en Acens

Andalucía Tech y VLC/Campus presentan 'California Spain Campus' en la Universidad de California en Berkeley

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

Los Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech (promovido por las universidades de Sevilla y Málaga) y VLC/Campus (formado por la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas) presentan la iniciativa 'California Spain Campus', que nace con la finalidad de poner en valor las actividades de colaboración con la Universidad de California en Berkeley previstas en el marco del memorándum de entendimiento firmado en 2013.

Esta iniciativa, además de suponer una conexión fuerte y estable con la Universidad de Berkeley en California, también constituye la primera unión en España entre dos campus de excelencia para la realización de actividades en red, ha subrayado en una nota la Universidad de Sevilla.

Concretamente, los próximos días 19 y 20 de noviembre se celebrará el workshop 'Spain Global Entrepreneurship', que servirá para presentar públicamente el proyecto. Este evento se centrará en el emprendimiento, la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología.

El miércoles, el Center for Entrepreneurship & Technology de la Universidad de Berkeley, acogerá la jornada 'European Entrepreneur Ecosystem Development' en la que el secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Federico Morán Abad, presentará el programa Campus de Excelencia Internacional en España y el profesor de la Hass School of Business J. Miguel Villas-Boas dictará una conferencia sobre 'Branding and Pricing Strategies in the Digital Economy'.

Por otro lado, el jueves, la sede de Google en Silicon Valley acogerá la celebración de la jornada 'Spain Global Technology Leadership', con las conferencias de Bran Bout, director de Google for Education, y de Pilar Manchón, fundadora de Indisys.

En ambas sesiones participarán emprendedores procedentes de las universidades promotoras de VLC/Campus y Andalucía Tech, que compartirán sus experiencias con los asistentes al evento.

En el marco de la iniciativa 'California Spain Campus' se ha desarrollado también en 2014 un programa de movilidad de los dos CEI españoles con Berkeley mediante cuatro convocatorias específicas de estancias de investigación que han permitido que 42 investigadores --ocho de la Universidad de Sevilla, 16 de la Universidad de Málaga, 12 de la Universitat de València y seis de la Universitat Politècnica de València-- hayan podido intensificar su actividad investigadora mediante el intercambio y la actualización de conocimientos y de información científica.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



4 CRÓNICA UNIVERSITARIA

Martes 18.11.14
 SUR



Representantes de la UMA y de Samsung, en la presentación del curso formativo. :: NITO SALAS

Samsung y la UMA se alían para formar a los jóvenes andaluces

La empresa coreana diseña un programa de estudios acorde a los desafíos del mercado

ADRIÁN MEDINA

MÁLAGA. El compromiso entre la Universidad de Málaga y Samsung ya es oficial. El pasado viernes la institución y la empresa coreana firmaron el acuerdo de colaboración destinado a fomentar la formación de los jóvenes andaluces en las profesiones digitales, cara a prepararlos para las nuevas demandas del mercado.

El acto tuvo lugar en el Aula 'Samsung Tech Institute', ubicada en el edificio PTA-UMA de la ampliación de Teatinos, espacio en el que se imparten las clases del curso.

Los encargados de la rúbrica fueron la rectora de la universidad, Adelaida de la Calle, y el Presidente de Samsung España, Ui Tack Kim. Junto a ellos, para ratificar las buenas relaciones entre Málaga y Corea (entre las que ya existe un programa específico de intercambio de estudiantes con la oficina de Incheon) acudió asimismo el Embajador de Corea del Sur en España, Park Hee Kwon.

«El interés de este convenio es aumentar la empleabilidad de los estudiantes», explicó De la Calle. Para ello, los asistentes a este curso re-

cibirán una formación completa sobre Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Android, con un temario diseñado por la propia Samsung y con una duración total de 150 horas. Las primeras clases, impartidas por profesores de Andalucía Tech, arrancaron el pasado lunes 10 de noviembre.

Pese a tratarse de la primera edición del curso en Málaga, el éxito ha sido abrumador. «Había 40 plazas disponibles, y nos llegaron más de 150 solicitudes» explicó Víctor Muñoz, uno de los profesores de la iniciativa. Dada su

elevada demanda, la universidad ya tiene prevista una segunda edición para el próximo año.

Proyecto europeo

La creación de esta aula en Málaga forma parte de un proyecto a nivel europeo impulsado por Samsung y consensuado con el entonces presidente de la Comisión, Durao Barroso, para impulsar la formación de los jóvenes en el sector de las Nuevas Tecnologías como parte de los proyectos de Responsabilidad Social Corporativa de la empresa. El programa se ha implantado en 11 países europeos, incluyendo Hungría, Serbia, Portugal, Rumania y Austria. Dentro de España, ésta es la segunda 'Aula Samsung' que existe, después de la implantada en la Universidad Politécnica de Madrid.

Cambios en los criterios de evaluación del profesorado

F. G.

MÁLAGA. Los profesionales que quieren acceder a los cuerpos docentes universitarios tendrán que enfrentarse dentro de unos meses a nuevos criterios de evaluación. La acreditación necesaria para acceder a los cuerpos de funcionarios, profesores titulares y catedráticos de universidad, estará desde ahora más basada en la combinación de elementos «cuantitativos y cualitativos», un nuevo modelo que trata de superar el hasta ahora vigente, en los últimos seis años, y que ha tenido «efectos perversos» en la carrera docente e investigadora, según señaló la

pasada semana el director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Aneca, Rafael Van Grieken, en la presentación a los docentes de la UMA de esta nueva normativa.

Pendiente de un informe del Consejo de Estado, la reforma tal como está planteada está muy avanzada y el nuevo Real Decreto, que sustituirá al RD 1312/2007 por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios podría estar aprobada a finales de diciembre. De ser así, para el verano ya estaría operativo este nuevo sistema.

La acreditación para el acceso a los cuerpos docentes («es un modelo mejorable», indicó Van Grieken, que en cambio se mostró en desacuerdo con aquellos que consideran que es un modelo a eliminar. En este mismo sentido, la rectora, Adelaida de la Calle, defendió el sistema de acreditaciones, porque «los que pasamos por otros sistema de evaluación sabemos que no eran tan transparentes».

La reforma del modelo traerá importantes novedades. Entre ellas, se suprime el carácter universal de la acreditación, de manera que ahora sólo será válida para la rama de co-

nocimiento para la que el solicitante resulte acreditado. Además, en vez de cinco comisiones (una por cada una de las grandes áreas del conocimiento, esto es Ciencias, Ciencias de la Salud, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura) se pasará a 21, con ámbitos de actuación académico-científicos más específicos. Se elimina también el sistema de puntos, porque «esto se había convertido en una carrera para sumar puntos» y ahora se realizarán unas valoraciones a partir de unos umbrales de méritos que se publicarán en el BOE.

Según Val Grieken, estos sistema de acreditación tratan de «alaminar el tema de la endogamia dentro de las universidades, sometiendo al profesorado a un filtro aséptico y externo que no está vinculado con el lugar donde se ha desarrollado».

EN BREVE

La UMA, en el puesto 679 de un ranking por la calidad de su producción científica

ACTUALIDAD

CRÓNICA. La Universidad de Málaga ocupa el puesto número 679 de un listado de dos mil universidades de todo el mundo en relación a la calidad de su producción científica. El University Ranking by Academic Performance (URAP) 2014, liderado por las universidades de Harvard, Toronto, Oxford, Johns Hopkins y Cambridge, evalúa el impacto de la actividad

científica con indicadores bibliométricos referentes, el impacto de la investigación –citaciones– y el grado de colaboración internacional, entre otros. De las universidades andaluzas, la mejor situada es la de Granada, en el puesto 228. Le siguen Sevilla (369) y Córdoba (673) por delante de la UMA, que en años anteriores ocupó los puestos 666 (curso 2012/13) y 664 (en el 2011/12).

Arranca un nuevo máster práctico para los profesionales de Ciencias de la Salud

ACTUALIDAD

CRÓNICA. Andalucía Tech y la Junta ofertan el 'I Máster en Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación en Ciencias de la Salud', que comenzará el 16 de enero de 2015. Esta primera edición cuenta con un número limitado de plazas, que se ocuparán por orden

de inscripción, cuyo plazo ya está abierto. El curso se ha estructurado en diferentes módulos que contemplan la gestión de I+D+i, aspectos jurídicos, de marketing, de capital riesgo o de desarrollo de negocio. Éste se plantea desde el punto práctico y de carácter semi-presencial.

Un encuentro sobre responsabilidad social corporativa y prevención laboral

ACTUALIDAD

CRÓNICA. La semana pasada se convocó en la Escuela de Ingenierías de la UMA el IV Encuentro Nacional de Seguridad y Salud en la Construcción, organizado por la Fundación Sando y la Cátedra de Prevención y Responsabilidad Social Corporativa.

Algunas de las figuras públicas que asistieron al acto fueron la rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, y el alcalde Francisco de la Torre. Las ponencias que tuvieron lugar trataron asuntos relacionados principalmente con la prevención de riesgos laborales.



Alumnos de Secundaria, en las charlas. :: CRÓNICA

Los preuniversitarios de Ronda conocen las carreras a través de Destino UMA

ACTUALIDAD

CRÓNICA. A través de Destino UMA, la Universidad de Málaga ha celebrado en Ronda la tradicional jornada informativa para orientar a los alumnos preuniversitarios sobre la oferta de grados y los requisitos para obtener una beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La reunión contó con la asistencia de unos 600 estudiantes de Bachillerato y Formación Profesional del municipio, que conocieron a través de las mesas redondas las distintas titulaciones. Próximamente, Destino UMA visitará Marbella, Estepona, Antequera y Nerja.

MÁ
 mi
 te r
 ide
 sit:
 em
 dac
 des
 cor
 me
 no
 añ
 bor
 lad
 sid:
 his
 ?
 me
 de
 cor
 últi
 de:
 Oc
 can
 situ
 cie:
 lab
 mu
 hor
 las
 pos
 tas:
 al 1

FERIA DE EMPLEO

Mejora la empleabilidad de la Universidad de Sevilla

17/11/2014

La Universidad de Sevilla, con su I Feria de Empleo, pretende mejorar la empleabilidad de los recién egresados, además de estrechar la relación entre la universidad y la empresa.

Fuente: [US](#)

Medio centenar de importantes empresas participaron en una muestra que cuenta con numerosas actividades formativas para los participantes

La **Universidad de Sevilla** abrió las puertas de su **I Feria de Empleo**, una iniciativa **puesta en marcha por el Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica, a través de su Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, para multiplicar las posibilidades de inserción laboral** de los egresados, así como estrechar la relación entre Universidad y empresa. La cita tuvo lugar los días 13 y 14 de noviembre en el Pabellón Polideportivo Ramón y Cajal. Han asistido al acto de inauguración el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, el Secretario General de Empleo, Antonio González Marín; la Delegada Territorial de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Aurora Cosano Prieto; y José Antonio Amate, director general de Políticas Activas de Empleo de la Junta de Andalucía.

Lee también

- » [La mayoría de los ingenieros agrónomos recibidos en la UPCT encuentran trabajo en un año](#)
- » [La UAH líder en empleabilidad](#)

En esta cita, concebida con vocación de continuidad en el tiempo, participaron medio centenar de empresas de reconocido prestigio nacional e internacional, sin olvidar el entorno empresarial e industrial, al contar con presencia de empresas andaluzas y sevillanas con gran proyección exterior.

La I Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla **pretende ser algo más que un recorrido por stands para dejar currículum y para ello se ha diseñado un completo programa de actividades formativas de apoyo**, como cursos para realizar currículum por competencias y cartas de motivación y presentación, técnicas para afrontar entrevistas o herramientas online para la búsqueda de empleo.

El programa de actividades de la Feria se estructura en charlas, mesas redondas y conferencias protagonizadas por responsables de recursos humanos de las empresas asistentes, agentes sociales y exalumnos que pusieron en común sus propias experiencias en la búsqueda de empleo.

Además, se ha diseñado un **pasaporte al empleo, destinado a incentivar la asistencia de los alumnos de últimos cursos y máster**, y que es un documento de trabajo que los estudiantes deben ir completando durante la Feria; incluye visitas a stands, asistencia a charlas, coloquios y realización de entrevistas de trabajo, entre otras actividades.

El vicerrector de Transferencia Tecnológica, Ramón González Carvajal, ha destacado que la organización de esta I Feria de Empleo demuestra "la firme apuesta de la Universidad de Sevilla por el empleo cualificado desde la promoción del empleo juvenil, pero también desde la innovación, la investigación y el

emprendimiento”.

Otra de las iniciativas organizadas en el marco de la Feria de Empleo es el Foro Universidad y Empresa, que tiene como **objetivo mejorar la colaboración y estrechar lazos con las empresas que han participado en la Feria** y reconocerles el esfuerzo realizado en la misma. En este encuentro se les informó de las distintas opciones de colaboración que pueden desarrollar con la Universidad en transferencia, investigación y empleo y prácticas, entre otros aspectos.

Fuente: US



Publicidad

Adiós a las cataratas

100% financiación sin intereses. Lentes intraoculares. Bifocales

Inicio Enfermedades Especialidades Actualidad Zona Prensa Enlaces Consultas Médicas



Trasplante | Nutrinet | Nefronet | Cardionet | Oncoweb | Caída de cabello | Anticoagulante

Aviso Legal | Regístrate | Contactar



Zona de Prensa

Temas Relacionados

La formación continuada de los profesionales sanitarios, clave para mejorar la calidad de vida de los pacientes andaluces

17 de Noviembre 2014

- El Hospital Universitario Virgen de la Macarena de Sevilla ha acogido un curso pionero dirigido a reforzar la formación en anatomía patológica ocular de los residentes en oftalmología y mejorar la calidad asistencial en la región
- **Se trata de una iniciativa impulsada por La Universidad de Sevilla, el Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada IOBA de la Universidad de Valladolid, los Hospitales Universitarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío y la Red Temática de Investigación Cooperativa en Oftalmología del Instituto de Salud Carlos III han organizado, con la colaboración de Novartis**
- "A pesar de que la Comisión Nacional de Oftalmología reconoce como necesaria la formación de los residentes en anatomía patológica ocular, la realidad es que ésta es deficiente en prácticamente todos los hospitales de España", Dr. Pastor

Sevilla, 17 de noviembre de 2014 — La Universidad de Sevilla, el Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada IOBA de la Universidad de Valladolid, los Hospitales Universitarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío y la Red Temática de Investigación Cooperativa en Oftalmología del Instituto de Salud Carlos III han impulsado, con la colaboración de Novartis, un curso que refuerza la formación de los oftalmólogos andaluces y contribuye a mejorar la calidad asistencial a los pacientes de la región.

Así, el grupo de residentes que ha participado en el 'Curso teórico-práctico de Introducción a la Anatomía Patológica Ocular' se ha formado acerca del procesado y diagnóstico de los tejidos oculares. La anatomía patológica ocular permite la detección de enfermedades neoplásicas, autoinmunes, inflamatorias y de tipo infeccioso a través del estudio de células de la córnea, el tejido conjuntivo, los globos oculares, la órbita, los párpados, la glándula lagrimal o el humor vítreo.

"A pesar de que la Comisión Nacional de Oftalmología reconoce como necesaria la formación de los residentes en anatomía patológica ocular, la realidad es que ésta es deficiente en prácticamente todos los hospitales de España", destaca el Dr. José Carlos Pastor, Jefe de Departamento del Hospital Clínico Universitario de Valladolid y Director del IOBA.

Así, los contenidos del curso abordan diversos aspectos teóricos y prácticos relacionados con el trabajo diario de los oftalmólogos: "La formación se enfoca a la correcta obtención y envío de las muestras de tejidos y a la capacitación de los oftalmólogos para trabajar con los patólogos clínicos en los casos más complejos", apunta el Dr. Enrique Rodríguez de la Rúa Franch, Jefe Servicio Intercentros Oftalmología Hospitales Universitarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío.

"Si los oftalmólogos no conocen de forma completa la anatomía patológica ocular, difícilmente van a enviar muestras al laboratorio para detectar o complementar el diagnóstico de las enfermedades del ojo", ha destacado el Dr. José Carlos López, Médico Especialista en Anatomía Patológica del Laboratorio del IOBA, a lo que el Dr. Pastor ha añadido: "Con el análisis a nivel celular, los oftalmólogos pueden no sólo detectar y reconocer las lesiones sino entenderlas. Así, la anatomía patológica ocular mejora su capacitación como clínicos".

Esta técnica también ofrece al especialista información acerca del adecuado control y manejo de la patología e incrementa su conocimiento científico: "Aunque el curso sea práctico y trate de dar respuesta a problemas de la práctica diaria, proporciona una enorme cantidad de información referida a los mecanismos de funcionamiento de muchas enfermedades oculares, de manera que contribuye a que los residentes mejoren además su formación científica", considera el Dr. Rodríguez de la Rúa.

Actualidad

- Asocian consumo de bebidas edulcoradas con un mayor riesgo de piedras renales
- Identifican nuevos factores de riesgo de la osteoporosis
- La vitamina D podría ser clave para ralentizar el progreso de la enfermedad de Alzheimer
- Localizada el área cerebral del amor

Otros Artículos

- La importancia del hierro en la dieta
- Reagudización de la EPOC
- ¿Qué hacer si se está experimentando un ataque de Raynaud?
- Enfermedades uterinas

Enlaces

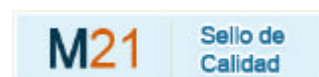
- Anticoagulante.net
- Vivir bien con psoriasis
- Salud Capilar
- Dabigatran

Vivir con Salud

- La tos crónica
- Alzheimer
- Artrosis
- El Colesterol

Videos

- Ana Fernandez con Menudos Corazones
- ¡Toma Medicinal!
- A TMB ens movem perquè tothom pugui celebrar el Nadal
- El parto



Estos vídeos de medicina21.com pueden ayudarte a mejorar tu salud. Los vídeos con enlaces a otros vídeos y con enlaces para la compra de los libros web para ayudar a personalizar tu experiencia web. Al continuar utilizando esta página web sin necesidad de cambiar la configuración, usted acepta nuestra política de cookies.

actualización de los profesionales del sistema sanitario español es esencial para garantizar su calidad, de referencia a nivel internacional. Con nuestra colaboración, desde Novartis confirmamos nuestro claro apoyo a la oftalmología y nuestro compromiso con la mejora de la calidad de vida de los pacientes con enfermedades oculares”.



Novartis en oftalmología

La misión de Novartis en el campo de la oftalmología es descubrir, desarrollar y fabricar productos innovad. En Novartis, son el área de Oftalmología de Novartis Pharma y Alcon las que se centran específicamente en la salud ocular. Tanto el área de Oftalmología de Novartis Pharma como Alcon/Ciba Vision, buscan cubrir necesidades médicas no cubiertas en el tratamiento de patologías oftalmológicas, condiciones de la vista y los errores refractarios comunes.

Este comunicado contiene ciertas informaciones anticipadas sobre el futuro, concernientes al negocio de la Compañía. Hay factores que podrían modificar los resultados actuales.

Acerca de Novartis

Novartis AG (NYSE: NVS) proporciona soluciones para el cuidado de la salud acordes con las necesidades de pacientes y sociedades. Con sede en Basilea, Suiza, Novartis dispone de una amplia cartera de productos para responder a estas necesidades: medicamentos innovadores; cuidado de la visión; medicamentos genéricos de alta calidad que ayudan al ahorro de costes; vacunas humanas y herramientas de diagnóstico; OTC; y Sanidad Animal. Novartis es el único grupo mundial con una posición de liderazgo en estas áreas. En 2013 el Grupo logró una cifra de ventas de 57.900 millones de dólares USD e invirtió, aproximadamente, 9.900 millones de dólares (9.600 millones de dólares excluyendo deterioro por depreciación de activos y amortización) en actividades de I+D. Las compañías del Grupo Novartis cuentan con una plantilla aproximada de 133.000 empleados y están presentes en más de 150 países en todo el mundo. Para más información, pueden visitarse las webs <http://www.novartis.com> y <http://www.novartis.es>

We comply with the HONcode standard for trustworthy health information: [verify here.](#)



Me gusta < 1 Tweet < 1 +1 0

Encuétranos en: 

Última Actualización: 17 de Noviembre 2014

[Limitación de Responsabilidades](#) | [Contactar con Nosotros](#) | [Aviso Legal](#) | [Política de Cookies](#) | [Política de Publicidad](#) | [Patrocinadores](#)
[Comité Técnico y Científico](#) | [Todos los derechos reservados Ediciones Farmavet, S.L.](#) | [Prensa](#)

powered by 

Estamos utilizando cookies para darle la mejor experiencia en nuestro sitio. Las cookies con fines de almacenamiento en su navegador y son vitales para la mejora de la calidad de la navegación y su experiencia en esta página web. Al continuar utilizando nuestra página web sin necesidad de cambiar la configuración, usted acepta nuestra [política de cookies](#).



► 18 Noviembre, 2014

SALUD

● La Guardia Civil de Tráfico, Bomberos y 061 desarrollan un protocolo de actuación conjunto de asistencia en accidentes de tráfico ● El texto se presentó ayer en la **Facultad de Medicina**

Pacto por el consenso ante un siniestro

Cristina Díaz

Más de 500 profesionales del servicio del 061, del cuerpo de Bomberos y la Guardia Civil de Tráfico participaron ayer en la I Jornada Andaluza de Asistencia Inicial en Accidentes de Tráfico, donde se presentó el primer protocolo operativo andaluz de actuación conjunta en esta materia. El teniente coronel Javier Moscoso, jefe del sector de Tráfico de Andalucía, fue el encargado de presentar en la Facultad de Medicina este nuevo texto que persigue una mejor coordinación entre los diferentes agentes que participan en este tipo de asistencias. A la presentación también acudió Francisco Bonilla, director del 061 en Sevilla, y Julián Fernández, suboficial del Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento de Sevilla. "Cada grupo tiene su propio



Francisco Bonilla, Javier Moscoso, Luis Olavarría y Julián Fernández.

procedimiento, pero ni conoce ni entiende el de los demás", apunta Luis Olavarría, director gerente de la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias (EPES). "El objetivo es llegar a un consenso y no entorpecer el trabajo del resto de profesionales". Olavarría admite

que con este nuevo procedimiento se pretende, principalmente, evitar nuevos accidentes y agilizar el trabajo de todos los profesionales que intervienen, así como la asistencia de las víctimas.

Almería y Málaga ya cuentan con un protocolo conjunto desde

Claves para los lesionados en un accidente de tráfico

El Hospital Victoria Eugenia hace hincapié en la escasa información con la que cuentan los ciudadanos sobre la asistencia sanitaria tras un accidente de tráfico. Su director, Antonio Montero, señala que el paciente tiene derecho a elegir en qué centro quiere que le traten y no dejar que la compañía de seguros le imponga uno. "Se puede acudir a un centro público o privado", aclara. "El Gobierno gallego, por ejemplo, deriva a los accidentados leves a los centros privados. Es una manera de descongestionar la sanidad pública". Este hospital cuenta desde 2009 con una unidad especializada en el tratamiento de lesionados por accidente de tráfico.

hace unos tres años. Su buen funcionamiento ha llevado a sus promotores a querer extenderlo a otras provincias e incluir otros agentes, como la Policía Local.

Luis Olavarría confirma que este texto común se difundirá entre los profesionales a través de jornadas provinciales como la que ayer se celebró en Sevilla. "Una vez que se aplique habrá que evaluarlo a través de simulacros y mejorarlo. Éste es sólo el punto de partida", comenta el director gerente de EPES.

Los centros coordinadores de emergencias sanitarias del 061 han recibido en lo que va de año más de 22.970 peticiones de asistencias por accidente de tráfico, de las cuales 5.841 corresponden a Sevilla. Un 30% de estas demandas son clasificadas como emergencias con riesgo para la vida de los pacientes y requieren la intervención de los equipos de soporte vital avanzado del 061.



SEVILLA - BARCELONA

desde 34,99 €
Más info >



SEVILLA - LANZAROTE

desde 104,98 €
Más info >

vueling.com

SEVILLA

El Cicus acoge esta semana las proyecciones de los finalistas del festival Cine Mobile

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) acoge este jueves 20 y el viernes 21 de noviembre, con entrada libre hasta completar aforo, la proyección de los cortometrajes finalistas del VII certamen internacional de cortometrajes 'Cine Mobile. Cine e inclusión social'.

ECO	Poca actividad social	0	?	?	0	?					
	¿QUÉ ES ESTO?										
)	?	6	?	0	?	0	?	?	?	?	?

EUROPA PRESS. 17.11.2014

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) acoge este jueves 20 y el viernes 21 de noviembre, con entrada libre hasta completar aforo, la proyección de los cortometrajes finalistas del VII certamen internacional de cortometrajes 'Cine Mobile. Cine e inclusión social'.

La gran novedad de esta séptima edición ha sido la ampliación de la temática de los cortometrajes: así, si en ediciones anteriores era la discapacidad, este año giran en torno al concepto más amplio de la inclusión social, que supone asegurar la participación en la sociedad de las personas con dificultades sociales. Este nuevo eje ha deparado el récord de participación en Cine Mobile desde su origen en 2008, con un total de 329 trabajos recibidos de hasta 50



[Ampliar foto](#)

Version Española-SGAE; 'Mano a mano', Premio al Mejor Guión en el Festival Internacional Shorty Week; y 'The mass of men' (Reino Unido), Premio al Mejor Cortometraje en Locarno y en el Encuentro Internacional de Estudiantes de Cine del Festival de San Sebastián. El resto de cortometrajes elegidos que podrán verse en el CICUS son: 'Escape', 'Timber' (Suiza), 'Volveré por ti' (Bolivia-Argentina), 'Come nei filme' (Italia), 'Trazos en la cumbre' (Venezuela), 'Tres mujeres', 'Vaduz' y 'Bortom' (Suecia).

Estas obras compiten en las tres categorías estipuladas: las de ficción y animación serán proyectadas el jueves, junto al corto ganador del Premio Accesibilidad que concede el Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción (entidad coorganizadora del certamen); y las de documental podrán verse el viernes. Todas las proyecciones serán accesibles gracias a la aplicación gratuita AYNA para smartphones y tabletas, desarrollada por CEIAF en colaboración con S-dos.

La entrega de premios a los trabajos ganadores en cada categoría tendrá lugar el sábado 22, en el sevillano Palacio de los Marqueses de la Algaba. El acto será conducido por la compañía Teatro a Pelo y contará con la participación del taller permanente de música de Danza Mobile, que estrenará la pieza de danza y música 'Aleación'.

Premios y jurado

Los cortos ganadores en las tres categorías, que recibirán una recompensa económica de 600 euros cada uno, serán designados por un jurado especializado en el que figuran reconocidos profesionales del sector audiovisual, la gestión cultural y la acción social: Rafa Cobos, coguionista de 'La isla mínima' y 'Grupo 7'; Olmo Figueredo, productor con La Claqueta de '30 años de oscuridad' y 'Alfred y Anna'; Rocío Huertas, guionista, cineasta, autora y directora teatral; Juan Antonio Bermúdez, vicepresidente de la Asociación de Escritoras y Escritores de Cine de Andalucía (ASECAN); Mercé Luz Arqué, responsable de Cultura y Ocio en la Fundación ONCE; Alejandro Díaz Castaño, programador en el Festival de Cine Europeo de Sevilla; y Esmeralda Valderrama, directora de la Compañía Danza Mobile que desde hace 25 años se dedica a la danza inclusiva.

Nacido bajo el marco del Festival Escena Mobile, un encuentro de artes escénicas vinculado a artistas con discapacidad y promovido por la asociación Danzmobile, el certamen

Cine mobile se ha ido consolidando en la ciudad de Sevilla desde el año 2008. Si en ediciones anteriores el eje sobre el que giraba el certamen era la discapacidad delante y detrás de las cámaras, este año se han admitido todos los trabajos que pusieran el foco en la inclusión social. Para este cambio de rumbo, Danzmobile ha querido contar con la asesoría de la productora andaluza La Maleta, responsable de los documentales 'Entre pañuelos y sueños' y 'El desorden de los sentidos', premio ASECAN al mejor corto documental andaluz.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Cuenta NÓMINA de ING DIRECT: sin comisiones, sin condiciones

Jueves y viernes

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Cultura.- El Cicus acoge esta semana las proyecciones de los finalistas del festival Cine Mobile

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) acoge este jueves 20 y el viernes 21 de noviembre, con entrada libre hasta completar aforo, la proyección de los cortometrajes finalistas del VII certamen internacional de cortometrajes 'Cine Mobile. Cine e inclusión social'.

La gran novedad de esta séptima edición ha sido la ampliación de la temática de los cortometrajes: así, si en ediciones anteriores era la discapacidad, este año giran en torno al concepto más amplio de la inclusión social, que supone asegurar la participación en la sociedad de las personas con dificultades sociales. Este nuevo eje ha deparado el récord de participación en Cine Mobile desde su origen en 2008, con un total de 329 trabajos recibidos de hasta 50 nacionalidades distintas.

Así, entre los 12 cortos finalistas se hallan obras como 'Cuerdas', ganador del Goya al Mejor Corto de Animación 2014; 'Inocente', premiado en el XV Concurso Iberoamericano Versión Española-SGAE; 'Mano a mano', Premio al Mejor Guión en el Festival Internacional Shorty Week; y 'The mass of men' (Reino Unido), Premio al Mejor Cortometraje en Locarno y en el Encuentro Internacional de Estudiantes de Cine del Festival de San Sebastián. El resto de cortometrajes elegidos que podrán verse en el CICUS son: 'Escape', 'Timber' (Suiza), 'Volveré por ti' (Bolivia-Argentina), 'Come nei filme' (Italia), 'Trazos en la cumbre' (Venezuela), 'Tres mujeres', 'Vaduz' y 'Bortom' (Suecia).

Estas obras compiten en las tres categorías estipuladas: las de ficción y animación serán proyectadas el jueves, junto al corto ganador del Premio Accesibilidad que concede el Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción (entidad coorganizadora del certamen); y las de documental podrán verse el viernes. Todas las proyecciones serán accesibles gracias a la aplicación gratuita AYNA para smartphones y tabletas, desarrollada por CEIAF en colaboración con S-dos.

La entrega de premios a los trabajos ganadores en cada categoría tendrá lugar el sábado 22, en el sevillano Palacio de los Marqueses de la Algaba. El acto será conducido por la compañía Teatro a Pelo y contará con la participación del taller permanente de música de Danza Mobile, que estrenará la pieza de danza y música 'Aleación'.

PREMIOS Y JURADO

Los cortos ganadores en las tres categorías, que recibirán una recompensa económica de 600 euros cada uno, serán designados por un jurado especializado en el que figuran reconocidos profesionales del sector audiovisual, la gestión cultural y la acción social: Rafa Cobos, coguionista de 'La isla mínima' y 'Grupo 7'; Olmo Figueredo, productor con La Claqueta de '30 años de oscuridad' y 'Alfred y Anna'; Rocío Huertas, guionista, cineasta, autora y directora teatral; Juan Antonio Bermúdez, vicepresidente de la Asociación de Escritoras y Escritores de Cine de Andalucía (ASECAN); Mercé Luz Arqué, responsable de Cultura y Ocio en la Fundación ONCE; Alejandro Díaz Castaño, programador en el Festival de Cine Europeo de Sevilla; y Esmeralda Valderrama, directora de la Compañía Danza Mobile que desde hace 25 años se dedica a la danza inclusiva.

Nacido bajo el marco del Festival Escena Mobile, un encuentro de artes escénicas vinculado a artistas con discapacidad y promovido por la asociación Danzamobile, el certamen CINE MOBILE se ha ido consolidando en la ciudad de Sevilla desde el año 2008. Si en ediciones anteriores el eje sobre el que giraba el certamen era la discapacidad delante y detrás de las cámaras, este año se han admitido todos los trabajos que pusieran el foco en la inclusión social. Para este cambio de rumbo, Danzamobile ha querido contar con la asesoría de la productora andaluza La Maleta, responsable de los documentales 'Entre pañuelos y sueños' y 'El desorden de los sentidos', premio ASECAN al mejor corto documental andaluz.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

**HOCKEY HIERBA****DIV. DE HONOR (F) POLÉMICA ARBITRAL**

La séptima fecha trae el primer punto para el 'Uni'

Se presentaba en el Complejo Deportivo Los Bermejales un duelo de urgencias entre el Uni-versidad de Sevilla y el Athletic Terrasa. A pesar de lo apremian-te en lo clasificatorio, ambos conjuntos, que empataron a dos, ofrecieron un buen encuentro. Por fin, las chicas de Diego Cabeza pudieron desplegar el juego que se les suponía.

La tensión inicial no dio paso a los cuatro goles, que se repartieron en tan sólo cinco minutos, hasta el minuto 50.

Las chicas del Terrasa se adelantaron en el marcador, tras una gran jugada individual de su delantera. No se vinieron abajo las universitarias, que un par de minutos después igualaron el tanteador. Antes, los colegiados

Universidad de Sevilla: Lucía, Alba, Katrín, Romina, María, Bianca, Flopi, Lara, Estíbaliz, Marta, Patri y Sole. También jugaron: Yure, María, Eli, Candela y Laura.

Athletic Terrasa: Ivet, Gemma B., Cristina D., Cristina E., Carlota, Marta G., Mentxell, Marta L., Mariana, Georgina y Esther. También jugaron: Gemma, Mar, Laura y Anna.

Goles: **0-1** (50') Cristina; **1-1** (52') Lara; **2-1** (54') Flopy; **2-2** (55') Mariana.

Árbitros: Gema Calderón y Javier Rodríguez.

anularon un gol a las hispalenses. En una jugada de combinación, Flopi ponía por delante a las sevillanas. La locura goleadora acabó con el empate de Mariana, que cerró el partido.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

EXPOSICIÓN DEL CSIC EN LA CASA DE LA CIENCIA

10:00 · AVDA. MARÍA LUISA Con motivo del aniversario de la fundación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la entidad ha organizado la muestra *CSIC: 75 años investigando al servicio de la sociedad*, que recorre la historia de este organismo público.

Fund. María Fulmen

20:00 Exposición colectiva *Women made by women*, de las artistas Sara Bernal, Raquel Pérez, María Villalba y Teresa Aranda. C/ Zaragoza, 36.

Jazz en el CAAC

21:00 Recital del Andersson-Bover-Andersen Trío en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo. Entrada por Camino de los Descubrimientos.

Concierto de piano

20:00 Recital de música clásica de Cristina López García. Pabellón de Juventudes Musicales. Avda. Don Pelayo.

Fac. de Filología

10:30 Primera conferencia de las Jornadas Alemanianas, sobre Mateo Alemán. Pedro M. Piñero pronuncia *El retrato de Mateo Alemán*. Otras ponencias a las 11:30, 12:30 y 13:00. C/ Palos de la Frontera.

Galería-Taberna Ánima

21:00 Inauguración de la exposición *Óxidos*, de Rafael Palomino Kayser. C/ Miguel Cid, 80.

Galería Birimbao

20:00 Visita guiada a la exposición *El elogio de la luz*, de Norberto Gil. El autor hablará sobre su obra. C/ Alcázares, 5.

Sala El Cachorro

21:00 Proyecciones del ciclo Cámara Lenta: *Tres tristes tigres*, *Collage*, *Miradas mezcladas* y *Somos luz*. C/ Procurador, 18.

Ateneo de Sevilla

19:00 Coloquio *Educación Salesiana, pasado y presente. Experiencia de vida*. Participan Nuria Barrera, José Antonio Navarro Arteaga, Pedro Buenaventura, Antonio José Sánchez Sáez y Juan Luis Pavón. C/ Orfila, 7.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Piden al Rectorado de la US convocar hasta 155 plazas de promoción interna al ser "más necesario que nunca"

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de esta sede académica, y la coalición sindical SUS-SAF ha solicitado por registro que se convoquen 113 plazas de promoción interna para las distintas escalas A2 de funcionarios y 42 plazas de promoción interna a las escalas A1, al considerar que dicha convocatoria es ahora "más necesaria que nunca".

En el escrito, consultado por Europa Press, los sindicatos parten de la promoción interna programada por Recursos Humanos, según la cual en 2013 se convocaron solo 17 plazas de promoción interna para todas las escalas C1 y A2, mientras que en 2014 no se convoca ninguna nueva plaza y el próximo año están previstas 15 para todas las escalas.

Así, SUS y SAF consideran que la Hispalense necesita convocar por promoción interna 113 plazas de la escala A2, que sería el equivalente al 6 por ciento anual de la plantilla C1, durante los últimos tres años --109 plazas de escala de Gestión-Administración y cuatro plazas de la escala de Gestión-Informática--; y 42 plazas de la Escala A1, que sería el equivalente al 6 por ciento anual de la plantilla A2, durante los últimos tres años --25 plazas de escala técnica de Gestión-Administración, 12 plazas de la escala de Facultativos, Bibliotecas y Museos y cinco plazas de la escala técnica de Gestión-Informática--.

Para el SUS y la coalición SUS-SAF, la promoción interna del personal funcionario es "un derecho" y tiene que ser "real y proporcional" al número de efectivos de cada una de las escalas de funcionarios de la Universidad de Sevilla.

Por lo tanto, reclaman que se convoque para el próximo año 2015 una promoción interna equivalente al 18 por ciento de la plantilla --por los años 2013, 2014 y 2015--, de cada una de las escalas de funcionarios, ya que consideran que, como mínimo, se debería promocionar cada año el 6 por ciento de los efectivos de cada una de las citada escalas.

Según los sindicatos, la Hispalense necesita tener una estructura funcional adecuada a su importancia, por lo que es necesario dotarla de una platilla "racional" de las escalas A1, A2, C1 y C2, "y no como ahora, con una masa de más de 600 administrativos sin ningún tipo de expectativa profesional".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Gente

martes, 18 de noviembre de 2014 | 08:15 | www.gentedigital.es | 117

Gente



Piden al Rectorado de la US convocar hasta 155 plazas de promoción interna al ser "más necesario que nunca"

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de esta sede académica, y la coalición sindical SUS-SAF ha solicitado por registro que se convoquen 113 plazas de promoción interna para las distintas escalas A2 de funcionarios y 42 plazas de promoción interna a las escalas A1, al considerar que dicha convocatoria es ahora "más necesaria que nunca".

17/11/2014 - 16:52

SEVILLA, 17 (EUROPA PRESS)

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de esta sede académica, y la coalición sindical SUS-SAF ha solicitado por registro que se convoquen 113 plazas de promoción interna para las distintas escalas A2 de funcionarios y 42 plazas de promoción interna a las escalas A1, al considerar que dicha convocatoria es ahora "más necesaria que nunca".

En el escrito, consultado por Europa Press, los sindicatos parten de la promoción interna programada por Recursos Humanos, según la cual en 2013 se convocaron solo 17 plazas de promoción interna para todas las escalas C1 y A2, mientras que en 2014 no se convoca ninguna nueva plaza y el próximo año

están previstas 15 para todas las escalas.

Así, SUS y SAF consideran que la Hispalense necesita convocar por promoción interna 113 plazas de la escala A2, que sería el equivalente al 6 por ciento anual de la plantilla C1, durante los últimos tres años --109 plazas de escala de Gestión-Administración y cuatro plazas de la escala de Gestión-
Informática--; y 42 plazas de la Escala A1, que sería el equivalente al 6 por ciento anual de la plantilla A2, durante los últimos tres años --25 plazas de escala técnica de Gestión-Administración, 12 plazas de la escala de Facultativos, Bibliotecas y Museos y cinco plazas de la escala técnica de Gestión-
Informática--.

Para el SUS y la coalición SUS-SAF, la promoción interna del personal funcionario es "un derecho" y tiene que ser "real y proporcional" al número de efectivos de cada una de las escalas de funcionarios de la Universidad de Sevilla.

Por lo tanto, reclaman que se convoque para el próximo año 2015 una promoción interna equivalente al 18 por ciento de la plantilla --por los años 2013, 2014 y 2015--, de cada una de las escalas de funcionarios, ya que consideran que, como mínimo, se debería promocionar cada año el 6 por ciento de los efectivos de cada una de las citada escalas.

Según los sindicatos, la Hispalense necesita tener una estructura funcional adecuada a su importancia, por lo que es necesario dotarla de una plantilla "racional" de las escalas A1, A2, C1 y C2, "y no como ahora, con una masa de más de 600 administrativos sin ningún tipo de expectativa profesional".

:::: GenteDigital Madrid Smartbox ::::



¡Date un carpricho!

Este curioso truco para conseguir gangas está arrasando en España. Lo hemos probado.



ADELGAZA DE FORMA NATURAL

¡Hasta 7 kg en 2 semanas! El secreto de los Amazónicos delgados ha sido descubierto!



Ven a Sanitas

Contrata tu seguro de Sanitas y llévate esta Tablet Samsung para gestionar tu salud.

Publicidad 

Grupo de información GENTE · el líder nacional en prensa semanal gratuita según PGD-OJD





LA CIUDAD DE LA HISTORIA



EUGENIO J. VEGA Y FCO. ANTONIO GARCÍA
 Centro de Estudios Históricos Jerezanos www.cehj.org

Camino antiguo entre Sevilla y Jerez (puente de la Pólvora y las ventas del Río Guadaira)

F. J. Barragán de la Rosa
 (Univ. de Sevilla) y Alberto Cuadrado Román

ESTE trabajo pretende recrear el recorrido del camino de Sevilla hacia el Sur que discurría paralelo al río Guadalquivir, cuyo punto de destino más importante era Jerez (de ahí que la puerta de salida de las murallas de Sevilla en esa dirección tomase el nombre de Puerta de Jerez). Desde un único punto al sur de Sevilla se abrían una serie de caminos cual varillas de un abanico (Imag. 3). Un ramal del antiguo camino de Sevilla a Jerez llevaba a Dos Hermanas.

Los antiguos caminos poseían en unos casos bifurcaciones y, en otros puntos, confluencias, de tal manera que formaban una malla extensa y compleja. No obstante el hecho de tener que atravesar algunos arroyos o ríos de cierta importancia hacía que un puente o alcantarilla, dado lo caro que era su construcción y mantenimiento, se convirtiese en punto de paso obligado. Como sabemos, el límite del antiguo término municipal de Dos Hermanas con Sevilla venía fijado por el curso del río Guadaira y el anterior mapa cabalmente nos ha revelado que el referido límite se cruzaba casi de manera exclusiva por el puente de la Pólvora que creemos que originalmente era un "puente de barcas". Este puente de desaparecida memoria constituía efectivamente el punto de confluencia que buscaba, auténtica "encrucijada de caminos" para cuantos por el sur se disponían a entrar o salir de Sevilla.

Veamos ahora la descripción con más detalle del comienzo del Camino de Sevilla a Jerez centrandolo nuestra atención en la Imag. 1. Este se iniciaba en la Puerta de Jerez de Sevilla, se dirigía al SE por el Prado de San Sebastián dejando a su derecha la Huerta y los Jardines de San Telmo; seguía ya sin dejar la dirección sur por lo que es hoy la Avenida de la Borbolla; al final de la misma se encontraba la Venta de Pérez y la confluencia de dos arroyos: el Tamarguillo y el Eritaña (cruzados por sendas alcantarillas), junto a este punto se situaba la célebre Venta de Eritaña y el Cementerio de los Pobres. El camino avanzaba por la c/ Manuel Siurot totalmente recto pues era un arrecife (escollera en alto formada por piedra



Mapa de finales de 1918 con la divisoria de los términos de Sevilla y dos Hermanas (río Guadaira).



Sección superior derecha del plano de las inmediaciones de Sevilla de M. Galiana (1839), que recoge el camino de Sevilla a Jerez al atravesar el río Guadaira.

zahorra para andar por un terreno muy frecuentemente anegado) hasta llegar a la c/ Guadalbullón, donde a la altura del Instituto Heliópolis se atravesaba el río Guadaira por el denominado Puente de la Pólvora. Junto al puente se hallaban situadas las famosas Ventas del Guadaira (Primera, de Enmedio y Tercera) que ofrecían descanso, alojamiento, comida y diversión a los viajeros que cruzaban por aquel estratégico lugar.

Pasado el Puente de la Pólvora ya en territorio de Dos Hermanas (el límite de sus términos estaba marcado por el río Guadaira) nos encontramos

inmediatamente con la Huerta de Martín (hoy barriada Pedro Salvador) y el camino se dividía en otros cinco. De SE a SO estos caminos son de acuerdo con su destino más inmediato: 1) Un camino secundario que iba al cortijo Fuentequintillos (situado el trazado del nuevo parque lineal del Guadaira), que se bifurcaba del anterior tan sólo a unos 500 metros dejando justo a su derecha la fachada principal del cortijo de Pineda (hoy urb. El Lentisco en la Barriada de Pineda); 2) Camino Alto de Dos Hermanas a Villanueva del Pítamo pasando justo junto al cortijo de Pineda que quedaba a su izquierda (ac-



Sección del mapa del Arzobispado de Sevilla (versión de 1767 sacada del mapa de Francisco Llobet). Caminos de largo recorrido al Sur de Sevilla tras el puente de la Pólvora: (2) Alto de Dos Hermanas; (4a) a Jerez por Venta de Orán; (4b) a Jerez por los Palacios.

tualmente c/ Alí Algo Mari; 3) Camino Bajo de Dos Hermanas o Real de la Armada (que se iniciaba en la c/ Betanzos de la barriada ya casi deshecha de casitas bajas denominada Guadaira) del que bifurcaba más adelante el 4) Camino a Fuente del Rey; 5) Camino al cortijo Torre Cuéllar y de ahí a la espalda del Cortijo de Cuartos, desvió al cortijo del Copero, y finalmente acababa en el pasaje de barcas de Coria.

El camino 1 es de orden local y confluye con el de San Juan de los Teatinos que desde Sevilla iba hacia el cortijo de Quintos y que continuaba a Utrera y no aparece en la Imag. 3. Por otra parte el camino que llamamos de Coria, tenía un desvío al cortijo de Copero próximo a La Merlina, tras la Torre de los Cerberos tenía otro desvío a Coria, pero continuaba siguiendo la linde de separación de los términos de Dos Hermanas con Coria. Más adelante tenía desvío a la Isla Menor (sería el equivalente a la actual carretera a la Isla Menor), seguía por Venta del Peleón e incluso llegaba hasta Lebrija (la prolongación de este camino hasta Sanlúcar fue conocido como camino del Práctico que daba servicio a los encargados de la navegación en el Guadalquivir). Era un camino apartado, poco transitado e inseguro, por lo que te-

nía un uso local o ganadero. El camino 2 (o camino Alto a Dos Hermanas) era una alternativa del que desde Sevilla se dirigía a Utrera, pasando en este caso por la localidad nazarena y era el camino preferido por cuantos iban específicamente a Dos Hermanas por ser el más corto. Un ramal del mismo que salía a la altura de la Venta Valero era conocido como Vereda del Rayo. Los caminos 3 y 4 confluían en Fuente del Rey (el 4 se conocía como camino bajo de Dos Hermanas pero a la altura de La Motilla se bifurcaba en dos "caminos de carne": el 4b conocido como Colada de Los Palacios y el 4a conocido como Cañada Real de la Armada).

La situación de los caminos se alteró por diversos motivos como la construcción de la vía férrea de Sevilla a Cádiz a mitad del s. XIX, el empedrado y posterior asfaltado de los caminos comarcales etc., perdiendo progresivamente importancia el camino Alto de Dos Hermanas desde Sevilla 4 en favor del camino Bajo. El camino Bajo disociado de la Cañada Real y desviado un poco hacia el Este tomaba el nombre de "camino de Enmedio". Con el tiempo el camino Bajo/Enmedio de Sevilla a Dos Hermanas se convirtió en su vía principal de acceso, mediante carretera asfaltada hasta la Venta de la Salud (hoy Bellavista) donde atravesaba la vía del tren. Mientras la referida Real Cañada continuó usándose para la circulación ganadera sin asfaltar, hasta la construcción por ella misma de la autovía ya en la segunda mitad del s. XX. Esta cañada se vio tan sólo obligada a bordear la vía férrea tras su implantación, pasando a unos 2,5 km al oeste de la población nazarena (Imag. 2).

A la altura de Dos Hermanas hacia el sur, como ya se ha indicado (Imag. 3), aparecían dos vías muy importantes que llevaban a Jerez, una por la Venta de Orán (4a) y otra por los Palacios (4b). Ambas vías volvían a unirse necesariamente para atravesar el río Salado de Morón en el puente de origen romano de la Alcantarilla con venta del mismo nombre, para dirigirse desde ahí a Jerez pasando por las Cabezas de San Juan (esencialmente sigue el trazado de la cra. N-IV). En principio la variante de la Venta de Orán fue la preferida por los que se dirigían a Jerez desde Sevilla, pero con el tiempo pasó a usarse más la de Los Palacios.

El espejo en el que mirarse

A María Ortega le gustaría seguir los pasos de Patricia García, una española que juega en Nueva Zelanda y que está considerada de las mejores del mundo



La jugadora del Universidad de Sevilla de Rugby 7 no estará en el torneo de Dubai. Saca conclusiones muy positivas de su concentración con España

Isidro Díaz



María Rodríguez a sus 22 años acaba de vivir su primera experiencia como internacional. La jugadora del Universidad de Sevilla de Rugby 7 ha formado parte de la concentración previa de la selección española de cara al Torneo de Dubai. Pese a quedarse fuera de la convocatoria definitiva, saca conclusiones muy positivas de la experiencia. Ahora se centra en seguir progresando y quedar lo mejor posible con su equipo en la liga andaluza, competición que disputan por primera vez.

—¿Qué tal la experiencia con la selección?
—Ha sido muy buena. He aprendido mucho los días que he estado concentrada en Valladolid. Además estuvimos en Francia jugando un torneo contra Inglaterra, Francia y Túnez. Ha merecido la pena ir allí y entrenar con las compañeras porque he aprendido mucho. Aunque me hubiera gustado jugar más minutos para poder demostrar de lo que soy capaz. Pero bueno al final no pudo ser espero tener más oportunidades con la selección.

—¿Decepcionada?
—No estoy decepcionada porque sabía a lo que iba. Era consciente de que era muy difícil ganarme un puesto porque el nivel técnico es altísimo. Era la primera vez que me convocaban y además yo tampoco llevo mucho tiempo jugando. Iba a vivir la experiencia y dar el máximo. Siempre se tiene la esperanza de quedarse, pero la verdad que me vuelvo con muy buen sabor de boca.

—¿Crees que los seleccionadores han visto tu mejor versión?
—Al ser debutante los nervios me pasaron factura tanto en

los entrenamientos como en los minutos que jugué en los partidos. Creo que podía haber demostrado más cosas, pero así son las cosas. Espero que me vuelvan a llamar, yo trabajaré duro para ello.

—¿Qué cualidades crees que te han llevado a la selección?
Yo juego de ala y destaco sobre todo por mi velocidad. Por mi complejión física, es la posición en la que mejor desenvuelvo, en la zona de tres cuartos que estamos las más rápidas. Llevo apenas

dos años jugando al rugby y he progresado mucho.

—¿Hay nivel en el rugby femenino sevillano?

—Hay que reconocer que poco a poco vamos mejorando en líneas generales y subiendo el nivel. Pero siendo realistas nos queda mucho camino por recorrer en relación a otros sitios de España donde el rugby femenino está más arraigado.

—Juegas en el Universidad de Sevilla de Rugby 7 que este año se estrena como

equipo federado. ¿Cómo va la competición?

—Hemos pasado de jugar el Campeonato Universitario a nivel autonómico y nacional a federarnos en la Liga Andaluza de Rugby 7. De momento sólo hemos jugado un torneo en Alhaurín de la Torre y quedamos terceras. Cada mes jugamos un torneo todos contra todos y los equipos van sumando puntos. No es una liga al uso.

—¿Cómo se cruza el rugby en tu vida?



María Ortega corre con el balón sujeto en su brazo derecho. / US

María Ortega, jugadora del Universidad de Sevilla

María Ortega juega de ala en el Universidad de Sevilla de Rugby 7. Destaca por su gran velocidad en la línea de tres cuartos / US

—Pues fue gracias a una asignatura optativa en la carrera de Estudio Actividad Física y Deporte. El Sadus contaba con Eusebio Quevedo entre sus entrenadores y cursando tercero se dio la nos dijo si nos apetecía entrenar. Algunas chicas de clase nos animamos y poco a poco fuimos formando un equipo. Me gustó la experiencia como deporte pero sobre todo el grupo humano que formamos. Una vez que entras en la dinámica y progresas te acabas enganchando completamente.

—¿Cuántas veces te han dicho que qué hace una chica como tú practicando un deporte como éste?

—Melo han dicho muchas veces. Pero el rugby no es tan fiero como lo pintan. Es un deporte de contacto pero si te sabes mover bien tampoco es que sea peligroso. El deporte femenino está evolucionando mucho y cada vez son más mujeres las que practican todo cualquier deporte. Eso sí, estamos a años luz del reconocimiento que tiene los hombres.

“Si sigue así llegará muy lejos”

Eusebio Quevedo, actual técnico del Helvetia fue el descubridor de María Ortega. “Es una chica muy disciplinada y trabajadora que tiene unas cualidades físicas excelentes. A eso hay que sumarle sus ganas de trabajar. Si sigue así llegará muy lejos”, reconoce el técnico que entrenó hace dos años a la jugadora en el equipo de rugby 7 de la Universidad.



“No estoy decepcionada porque sabía a lo que iba. Era muy difícil ganarme un puesto”

“El rugby se cruzó en mi vida estudiando la carrera. Eusebio Quevedo no dijo si nos apetecía entrenar”

“El deporte femenino está evolucionando mucho y cada vez somos más las que hacemos deporte”



► 18 Noviembre, 2014

Protesta estudiantil contra la ampliación de la zona azul

La concentración de ayer fue la primera de una serie de reivindicaciones que se sucederán durante el año

Cristina Cueto

Un colectivo de más de 30 **estudiantes de la Universidad de Sevilla** y representantes de IU se con-

centraron ayer por la tarde en la Plaza Nueva para protestar contra la ampliación de la zona azul en los campus universitarios. El problema se hace más visible en las facultades ubicadas en Viapol, puesto que acoge a más de 15.000 universitarios en un mismo espacio.

“A base de reivindicaciones conseguimos que se retirase la propuesta de implantar la zona azul en la Cartuja. Esto evidencia que el



BELEN VARGAS

Concentración de estudiantes en la Plaza Nueva.

Ayuntamiento sólo escucha a los estudiantes cuando se recurre a la vía combativa, pero no cuando se hace mediante las negociaciones y el diálogo”, explicó a este periódico Alfonso Torres, representante del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus).

En la misma línea, Álvaro Rodríguez, delegado del Cadus, expresó que el Consejo “se posiciona totalmente en contra de la implantación de la zona azul y de medidas paliativas, como el bonobús universitario, que no solucionan el problema”. El delegado afirmó que el Consistorio no consulta con el colectivo universitario las decisiones les afectan directamente. Rodríguez manifestó que la de ayer fue la primera de una serie de reivindicaciones que se sucederán a lo largo del año académico.

Sevilla Local**CUENTAS** Del total, 128 millones están destinados para "ofrecer liquidez a coste cero"

Diputación presupuesta 406 millones para 2015

FIN DE LOS FEDER Hay menos inversión este año **VILLALOBOS** Defiende a personas y ayuntamientos como los ejes del nuevo proyecto presupuestario

SEVILLA | El proyecto presupuestario de la Diputación de Sevilla y sus organismos y sociedades para 2015 asciende a 406,37 millones de euros tanto en ingresos como en gastos, frente a los 404,9 millones de euros presupuestados para el ejercicio en curso. El proyecto está marcado por 128 millones destinados a ofrecer liquidez "a coste cero" a los ayuntamientos y una caída de la inversión al finalizar programas de cofinanciación europea.

El presidente de la Diputación de Sevilla, Fernando Rodríguez Villalobos, ha presentado este lunes el proyecto presupuestario de la institución para el año 2015. En cifras, el nuevo proyecto de presupuestos, asciende a 406,37 millones de euros tanto en el ámbito de los ingresos, como en el de gastos, frente a los 404,92 millones de euros del presupuesto que ahora se agota. Hablamos siempre en términos consolidados, es decir sumando el volumen presupuestario de la institución provincial, sus organismos y sus sociedades instrumentales. Los presupuestos, así, experimentan un crecimiento del 0,36% en su volumen.

En el reparto de estos 406,37 millones de euros, y merced a la Ley estatal de Es-



Villalobos entrega los presupuestos en formato digital a los diferentes portavoces políticos. VIVA

tabilidad presupuestaria y estabilidad financiera, media un límite de gasto no financiero de aproximadamente 261,8 millones de euros, cifra que refleja el dinero que la institución puede destinar a aspectos como las inversiones reales o las políticas sociales.

En cuanto a la distribución de estos 406,37 millones de euros, el capítulo de personal copa 117,9 millones de euros y experimenta una bajada del

0,91 por ciento respecto a 2014; mientras los gastos en bienes corrientes y servicios caen un 18,9% hasta los 31,7 millones de euros; 15,3 millones de euros son destinados a la amortización de pasivos financieros; 1,89 millones de euros en concepto de intereses y otros gastos financieros; 56,78 millones de euros son destinados a las transferencias, principalmente en favor de los ayuntamientos; y se crea un "fondo de contingen-

cia" de 8,12 millones de euros. Los gastos corrientes, así, descienden un 0,28%.

Las inversiones reales caen un 37,78% hasta los 26,57 millones de euros, con 16 millones de euros menos, lo que a su vez motiva que el gasto no financiero caiga un 5,81 por ciento hasta los 261,79 millones de euros. El presidente ha explicado que tal extremo deriva de la finalización de los programas financiados con cargo al Fondo Feder.

Breves

CON 11.000 EUROS
Obras en Nervión en pasos de peatones

SEVILLA | El Distrito Nervión contará con una inversión de 11.000 euros para mejorar la accesibilidad de los pasos de peatones, según ha comunicado el Ayuntamiento. Se invertirán 11.000 euros para acometer los rebajes de los pasos de peatones en diversas calles. Estas actuaciones se harán con cargo a los presupuestos del Distrito.

EN DIVERSAS CALLES
Repavimentaciones por 438.500 euros

■ La Gerencia de Urbanismo las obras de mejora de las calzadas en cuatro arterias principales de comunicación y tráfico rodado de la ciudad, como son las avenidas de Torneo, en el Casco Antiguo; Manuel del Valle, entre los distritos Norte y Macarena; además de Ramón y Cajal y la Bahaira, en Nervión.

TRAS 12 AÑOS
El Puerto releva a su director general

SEVILLA | La Autoridad Portuaria de Sevilla celebrará el jueves una sesión extraordinaria de su consejo de administración, para relevar a Fausto Arroyo como director general. Fausto Arroyo, así, dejará la dirección tras doce años al frente de este puesto, siendo sustituido por Ángel Pulido, jefe de Infraestructuras.

ARAHAL

Conde defiende la capacidad de reacción de los bomberos

SEVILLA | El diputado de Servicios Públicos para la Sostenibilidad de la Diputación, Antonio Conde, ante las críticas del Sindicato Andaluz de Bomberos (SAB) por el incendio que la semana pasada se cobraba cuatro vidas en Arahal, ha defendido la capacidad de reacción del servicio y ha criticado que el sindicato utilice este incendio para generar "alarma".

En concreto, el SAB critica que el parque de bomberos de Arahal esté cerrado desde las 00.00 horas hasta las 08.00 horas y esté atendido por bomberos voluntarios y no por profesionales.

Frente a estas críticas, Antonio Conde ha defendido que "los tiempos de respuesta de los incendios de Alcalá y Arahal fueron correctos, dentro de la media provincial".

De su lado, el PP de Sevilla ha reclamado a la Diputación que "dé explicaciones y aclare de manera urgente las denuncias de efectuadas por los bomberos de que el horario del parque y la falta de profesionales podrían haber agravado el incendio mortal del pasado jueves en Arahal".

La coordinadora general del PP de Sevilla, Virginia Pérez, ha asegurado que "según las denuncias de los bomberos el incendio se produjo 45 minutos antes de que abriera el parque, por lo que la capacidad de reacción podría haberse alargado por este hecho".

TRATAMIENTO FAMILIAR El lunes se reanuda

La plantilla firma esta semana los contratos

SEVILLA | El Programa de Atención a Familias con Menores en Riesgo del Ayuntamiento de Sevilla será reanudado el lunes que viene, después de que sus 21 trabajadores, en paro desde el 6 de noviembre, firmen esta semana sus nuevos contratos, según ha informado Manuel Loza (CCOO), presidente del comité de empresa del Consistorio hispalense, merced a las novedades que le ha proporcionado la propia administración.

"Nos han llamado y nos han dicho que esta semana se firmarán los nuevos contratos y el lunes comienzan a trabajar de nuevo", ha dicho Loza.

Según los trabajadores afectados, el Ayuntamiento cuenta con dicho servicio desde el año 2000, a través de un convenio anual que regula la financiación.

EN AYUNTAMIENTO Unos 50 alumnos

Concentración de la US contra la zona azul

SEVILLA | Unos 50 estudiantes han acudido a la convocatoria del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) para realizar una concentración a las puertas del Ayuntamiento de Sevilla desde las 18,00 horas de este lunes, al objeto de exigir la retirada total de la zona azul de los campus universitarios.

Según ha precisado Álvaro Rodríguez, delegado del Ca-

pus, alrededor de medio centenar de estudiantes han participado ayer de la concentración, durante la que han realizado una performance sobre la zona azul frente al Consistorio hispalense reclamando que el Ayuntamiento dé marcha atrás a este proyecto de estacionamiento regulado por precios, principalmente en las zonas cercanas a cam-

SANIDAD En el Virgen del Rocío

CCOO teme el cierre de unidades asistenciales

SEVILLA | En el marco de las reiteradas denuncias de la sección sindical de CCOO en el hospital Virgen del Rocío por la escasez de personal en todas las categorías, tanto sanitarias como no sanitarias, CCOO avisa del posible "cierre inminente" de determinadas unidades asistenciales, lo que repercutiría en la atención sanitaria y en la demora de las listas de espera de la

población andaluza. Además, como explican desde el Sindicato Provincial de Sanidad y Sectores Sociosanitarios de CCOO de Sevilla, "si bien su población de referencia se determina en 800.000 personas de Sevilla y su provincia, no podemos olvidar que en este Hospital se atienden patologías graves y emergencias de toda Andalucía, e incluso de otras regiones.

Medio centenar de alumnos de la US se concentra a las puertas del Ayuntamiento contra la zona azul

Presionarán al Rectorado de la Hispalense para que autorice la apertura de plazas de aparcamientos de su competencia a estudiantes

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

Unos 50 estudiantes han acudido a la convocatoria del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) para realizar una concentración a las puertas del Ayuntamiento de Sevilla desde las 18,00 horas de este lunes, al objeto de exigir la retirada total de la zona azul de los campus universitarios.

Según ha precisado a Europa Press Álvaro Rodríguez, delegado del Cadus, alrededor de medio centenar de estudiantes han participado de la concentración, durante la que han realizado una performance sobre la zona azul frente al Consistorio hispalense reclamando que el Ayuntamiento dé marcha atrás a este proyecto de estacionamiento regulado por precios, principalmente en las zonas cercanas a campus.

De otro lado, Rodríguez ha afirmado que "no van a parar" hasta que el Ayuntamiento "dé marcha atrás" con este proyecto. Igualmente, ha indicado que este jueves, en el Pleno del Cadus, analizarán la concentración de este lunes y su repercusión y valorarán la posibilidad de llevar a cabo nuevas iniciativas de protesta.

Cabe recordar que el Pleno del Cadus del pasado 30 de octubre aprobó una batería de acciones contra la zona azul, porque, reiteran, "esta medida supone un coste inasumible para un colectivo, como los estudiantes, especialmente golpeado por la crisis y los recortes, y pasamos muchas horas continuadas de estudio y clases en nuestras escuelas y facultades".

Así, el principal acuerdo alcanzado fue la convocatoria de esta concentración en la Plaza Nueva para reclamar la retirada total de la zona azul de los campus universitarios. El objetivo de dicha concentración pasa por mostrar el descontento generalizado existente en el estudiantado universitario.

Asimismo, la delegación del Cadus presionará al Rectorado de la Hispalense para que autorice la apertura de plazas de aparcamientos de su competencia para estudiantes, en especial en el Campus Ramón y Cajal, uno de los más afectados por la zona azul.

Además, el gabinete jurídico del Cadus va a organizar un taller dirigido a la totalidad de la comunidad estudiantil en el que se explicarán los mecanismos existentes para recurrir las multas. Por último, el gabinete de comunicación del Cadus está potenciando el hashtag #StopZonaAzul en las redes sociales para difundir las críticas de los estudiantes.

En otro orden de cosas, el Cadus continúa trabajando la problemática de las infraestructuras. La comisión 'ad hoc' del órgano estudiantil ha aprobado un calendario de trabajo para presionar al Rectorado y la Junta de Andalucía sobre la crítica situación de tres centros en especial: Politécnica, Medicina y Agrónomos.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Pérez Royo abordará el día 21 la reforma de la Constitución

LT / MANZANARES

El catedrático de Derecho Constitucional Javier Pérez Royo hablará sobre la «reforma necesaria» de la Constitución el próximo viernes 21 de noviembre, dentro del VII Curso de la Escuela de Ciudadanos.

Para el profesor sevillano, la sociedad está ante la disyuntiva de «la reforma o el caos». Esa revisión de la Carta Magna, añade, «no es una opción, sino una necesidad perentoria».

Pérez Royo adelanta algunas de las ideas sobre las que reflexionará en su conferencia en la Escuela de Ciudadanos. Observa con preocupación que «si se deja avanzar el proceso de deterioro, el edificio constitucional será irreparable». Y prosigue diciendo que «la alternativa a la no reforma es la implosión del sistema político y la apertura de un proceso constituyente sin previsión jurídica expresa».

Doctor en Derecho por la Uni-

versidad de Sevilla, de la que fue catedrático y rector, Pérez Royo amplió estudios de su especialidad en Alemania y Estados Unidos. Fue presidente de la Conferencia de Rectores de España. Ha escrito numerosas obras jurídicas, entre ellas *Las fuentes del Derecho*. Formó parte de la comisión que redactó el Estatuto de Autonomía de Andalucía y colaboró también en la elaboración del Estatuto de Cataluña de 2006.



► 14 Noviembre, 2014

● Manuel Olivencia diserta sobre secesionismo, populismo e inmigración al recoger el Premio Pelayo de juristas

El presente de un ilustre veterano

M. A. CEUTA

El abogado y profesor Manuel Olivencia recibió ayer en Madrid el XX Premio Pelayo que distingue a juristas de reconocido prestigio. El tribunal reconoció, al anunciar el fallo el pasado mes de junio, "su intensa trayectoria y brillante aportación al Derecho Mercantil, con prestigio nacional e internacional". Al acto de entrega, celebrado en el Casino de Madrid, asistió el presidente de la Ciudad, Juan Vivas, que compartió mesa presidencial con, entre otros, el ministro de Justicia, Rafael Catalá; el fiscal general del Estado, Eduardo Torres-Dulce; la Defensora del Pueblo, Soledad Becerril, y el presidente del Consejo de Estado, José Manuel Romay Beccaría.

Nacido en Ronda en 1929 pero vinculado durante toda su vida a Ceuta, el doctor por la Universidad de Bolonia (Italia) y catedrático de la Universidad de Sevilla afirmó durante su intervención que "escandaliza" que los encargados de cumplir la Constitución "la infrinjan, se resistan a respetarla y cues-

tionen" los valores que protege como "la unidad de la nación". Además, mostró su alarma por "la ola de populismo que asola nuestra sociedad y que pervierte la democracia en demagogia" y por el embate de la corrupción, que ha calificado como un "peligroso virus" del Estado de derecho.

En cuanto a la corrupción, Olivencia arremetió contra el uso de poderes públicos para fines privados, el enriquecimiento particular a expensas del erario, la desviación ilícita de sus fondos "a fines extraños" y la instrumentación por los poderes públicos "de artificios para burlar los sistemas obligatorios de intervención y control de las cuentas públicas para permitir su aplicación arbitraria". También tuvo palabras de denuncia contra "el constante ataque al Estado que supone la violación, por la fuerza, de nuestras fronteras en Ceuta y Melilla, que lo son de la UE, con agresión a los agentes de seguridad y daño a las personas y a los bienes públicos, de los que a veces solo se exigen responsabilidades a los encargados de reprimirlos y no a los autores de esos actos ilícitos".

EN IMÁGENES



RECONOCIMIENTO A una larga trayectoria jurídica

El acto tuvo lugar en el Casino de Madrid con la presencia de altos cargos del Gobierno, del Poder Judicial y de la Fiscalía General del Estado, además del presidente de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Manuel Olivencia congregó con su maestría a todas estas personalidades.

Vivas quiso destacar del homenajeado su condición de "ceutí de extraordinaria categoría", definiéndolo como "un ceutí nacido en Ronda", para añadir que "de Ceuta se es porque se quiere, no en función de donde se haya nacido". "Y

este es el caso de la familia Olivencia y, en particular, de Manuel Olivencia, de extraordinaria categoría por su solvencia profesional, su autoridad académica y su catadura ética y moral", subrayó. En declaraciones a los medios, el

presidente "Ceuta tiene motivos para presumir de muchas cosas y entre ellas, alguno de sus hijos, como es el caso de la familia Olivencia y, en particular, de Manuel", del que consideró que "la distinción está plenamente justificada".



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

La situación afecta a un espectro de más de 10.000 alumnos

ANDALUCÍA.-Los decanos andaluces de Educación protagonizan este martes un acto de protesta por el bloqueo del convenio de prácticas

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

Los diez decanos de Educación de Andalucía --uno por provincia, más Ceuta y Melilla-- protagonizarán a partir de las 12,00 horas de este martes 18 de noviembre en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla un acto de protesta pública, con la lectura de un manifiesto, por la situación que mantiene administrativamente bloqueado el convenio que da cobertura legal a las prácticas de los alumnos de estas facultades en los centros públicos andaluces.

En esta tesitura, según ha indicado a Europa Press **el decano de Educación de la Hispalense, Juan de Pablos, están implicadas** las direcciones generales de Innovación --dependiente de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, competente en universidades-- y de Educación --adscrita a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte-- de la Junta de Andalucía.

La problemática afecta a un espectro de más de 10.000 alumnos en Andalucía, según ha manifestado De Pablos, que expone que, si bien la renovación del convenio se planteó a finales del pasado año 2013 no fue hasta abril de este año cuando comenzaron las negociaciones entre los representantes de las universidades andaluzas y la Junta.

"En el mes de junio normalmente diseñamos el calendario de planificación: pues bien, en septiembre la Junta ordena la paralización en las provincias de todo este proceso de calendarización", ha expuesto el decano de Educación de la US, que indica, con todo, que la Junta dio a finales de septiembre la orden verbal a las delegaciones de "desbloquear" el proceso.

Todo ello desemboca en el hecho de que en el presente mes de noviembre "no tengamos cobertura legal". De ahí que los decanos hayan decidido denunciar públicamente esta "absolutamente inaceptable" situación y pedir a la Junta que "actúe". "Desde finales del pasado año ha habido tiempo para que esto se resuelva, y son las dos Consejerías implicadas las que no terminan de cerrar el acuerdo, ya que las universidades consensuaron un texto que se remitió a la Junta", ha añadido De Pablos.

El caso desemboca en que tanto en el caso de la Hispalense como en el de otras universidades los alumnos han tenido que comenzar las prácticas más tarde, con afección directa a las mismas. "Se bloquea la cobertura legal", ha insistido el decano.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



SEVILLA - BARCELONA

desde 34,99 €
Más info >



JEREZ (CÁDIZ) - BARCELONA

desde 54,99 €
Más info >

vueling.com

MARKETPLACE	Seguros	Pisos	V. Ocasión	Segundamano	Ahorro	Rutas
-------------	---------	-------	------------	-------------	--------	-------

EDICIÓN ESPAÑA

MARTES, 18 NOVIEMBRE 2014. ACTUALIZA

- PORTADA
- Nacional
- Internacional
- Economía
- Tu ciudad
- Deportes
- Tecnología
- Artes
- Secciones

Fotos Vídeos Gráficos

HORÓSCOPO | SORTEOS | GUÍA TV | + SERVICIO:

Valencia 20° 8°

Síguenos en ? | ? | ?

SEVILLA

Junta señala que ha propuesto a las universidades públicas un nuevo convenio para realizar prácticas en centros docentes

Los alumnos de Ciencias de la Educación iniciaron en octubre las prácticas externas en centros educativos públicos como todos los cursos

ECO Poca actividad social ¿QUÉ ES ESTO? 0 ? ? 0 ?

? 4 ? 0 ? 0 ? ? ? ? ?

EUROPA PRESS. 17.11.2014

La secretaria general de Educación, Elia Rosa Maldonado, ha informado de que la Consejería de Educación ha propuesto a las universidades públicas de la comunidad un nuevo convenio para la realización de prácticas en centros docentes.

Según ha informado la Consejería en un comunicado, esta nueva propuesta de convenio viene motivada por la denuncia que hizo la Universidad de Sevilla del anterior acuerdo. Asimismo, Maldonado ha señalado que la nueva propuesta se adapta a lo regulado por el Ministerio de Educación en el Real Decreto 592/2014, de 11 julio, sobre las prácticas académicas externas de alumnos universitarios.

La denuncia de la **Universidad de Sevilla**, según la Consejería, estuvo basada en "su negativa a

No obstante, y a pesar de que aún no se ha suscrito el nuevo acuerdo, la secretaria general de Educación ha subrayado que las prácticas se iniciaron "con normalidad" el pasado mes de octubre en centros educativos de todas las provincias andaluzas para no perjudicar la formación del alumnado.

De hecho, actualmente hay 1.609 alumnos universitarios que realizan sus prácticas en distintos centros.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte confía en que todos los rectores suscriban la nueva propuesta de convenio y que, de este modo, con colaboración y diálogo se encuentre una solución definitiva a la situación.

De esta manera valora el departamento de Luciano Alonso el hecho de que este martes los diez decanos de Educación de Andalucía —uno por provincia, más Ceuta y Melilla— protagonizarán a partir de las 12,00 horas en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla un acto de protesta pública, con la lectura de un manifiesto, por la situación que mantiene administrativamente bloqueado el convenio que da cobertura legal a las prácticas de los alumnos de estas facultades en los centros públicos andaluces.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Ahorra hasta 500 € en el seguro de tu coche



Salvaescaleras

3 Presupuestos Gratis en 1 hora! Encuentra la mejor oferta. Ahorre 30%



Gana 9.500€ Mensuales

Aprende cómo ganar más de 9.500€ al mes. Mira este video y duplica tus ingresos!



Curso programación con HTML5 y CSS

Con Deusto aprende los conceptos de HTML5 y CSS ¡Infórmate aquí!



¿Quieres ser partner KNX?

Consíguelo con nuestro curso online básico o avanzado. Descubre todas las ventajas aquí.

Publicidad Ligatus

En otras webs

El PP ya prepara una moción de censura contra Sonia Castedo (El Mundo.es)

Las doce ciudades más bonitas e infravaloradas de España (EscapeHere)

¿Dudas sobre tu pensión? Te contamos los últimos cambios (iAhorro)

Ford busca 5 chicos con nervios de acero al volante (Ford Focus)

También te recomendamos

"Puse los ataúdes para denunciar que los ruidos del restaurante nos impiden descansar" (20Minutos.es)

'El Objetivo' de Ana Pastor bate su récord de audiencia gracias a Pablo Iglesias (20Minutos.es)

Muere una joven de 16 años de edad durante un partido de baloncesto en Benidorm (20Minutos.es)

Juzgan a un infectado de VIH que supuestamente sedó a 50 hombres y grabó sus violaciones (20Minutos.es)

recomendado por



▶ 17 Noviembre, 2014

Las facultades de Medicina regularán el número de alumnos que entran con una prueba

▶ La descompensación entre el número de alumnos de Medicina y el número de plazas MIR es un problema que los decanos de las facultades pretenden resolver con una prueba de acceso común y con homologación. Así se ha acordado en la conferencia de decanos que reunió en Santiago a representantes de todas las facultades. Para el presidente de la Conferencia Nacional de Decanos, Ricardo Rigual, "se trata de una prueba común de conocimientos y valores homologada en las facultades". La propuesta todavía está empezando, pero esperan que en 2017 ya esté consolidada.



La XIV Semana de la Ciencia se consolida en Andalucía con un total de 381 actividades en las ocho provincias

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

Andalucía ha cerrado la celebración de la XIV Semana de la Ciencia con un balance final de 381 actividades desde que se iniciara el evento el pasado 3 de noviembre, lo que consolida la oferta de actividades registradas en años anteriores. La iniciativa, organizada por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo y coordinada por la Fundación Descubre, supone el mayor evento de comunicación social de la ciencia y la tecnología que se celebra de forma simultánea en Europa.

Por provincias, Almería ha organizado finalmente 32 actividades, Cádiz 26, Córdoba 23, Granada 118, Huelva 20, Jaén 39, Málaga 56 y Sevilla 67, ha indicado en una nota la Fundación. Durante esta quincena, 143 instituciones entre universidades, centros de investigación, parques tecnológicos, institutos, museos y otros centros de divulgativos de Andalucía han organizado exposiciones, cursos, visitas, talleres, mesas redondas, excursiones o conferencias, acercando al público en general su quehacer diario, tanto sus aspectos más llamativos como los más desconocidos.

De esta forma, la cita ha convertido Andalucía en un escaparate del conocimiento que se genera en la región, en un momento decisivo para reivindicar el valor fundamental que aporta la ciencia y la innovación a la sociedad. Las acciones que los centros de investigación y divulgación han preparado han permitido aproximar la labor científica, sus procesos y sus resultados a la ciudadanía, superando mitos, valorando su utilidad para la vida cotidiana o despertando inquietudes que sirvan de semilla para futuras carreras científicas.

Con respecto al pasado año, la anterior edición de la Semana se situó en las 370 actividades, lo que supone un aumento de once nuevas actividades en la presente edición. De esta forma, la Semana ha demostrado su "solidez" en Andalucía, un evento consolidado que se acerca ya a las 400 actividades y cuenta con la implicación de las más destacadas instituciones de divulgación de la comunidad autónoma, así como el trabajo y el esfuerzo de investigadores y profesores.

Las actividades organizadas en la presente edición se han repartido entre las ocho provincias andaluzas de una forma más equitativa, con una mayor implicación además de colectivos ciudadanos, asociaciones científicas y culturales.

La XIV Semana de la Ciencia ha ofrecido a la ciudadanía una enorme variedad de actividades durante los 15 días de celebración. Desde visitas guiadas y jornadas de puertas abiertas a los centros de investigación y universidades para conocer de primera mano a los investigadores, su trabajo y cómo lo hacen en Andalucía, hasta itinerarios didácticos por ciudades, universidades, parques tecnológicos y jardines botánicos, o exposiciones, talleres, prácticas de laboratorio y demostraciones.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 18 Noviembre, 2014

Martes 18.11.14
SUR

CRÓNICA
UNIVERSITARIA 5

Económicas combate el plagio en los trabajos con un plan de formación

Los alumnos que copien un 30% en los TFG serán suspendidos en esta facultad

■ MARIVÍ MORILLA

MÁLAGA. La segunda promoción de Grado se enfrenta el próximo cuatrimestre a la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG), una asignatura obligatoria que deben cursar los estudiantes en el último año y que consiste en la realización y defensa de un trabajo realizado por ellos.

Naturalmente, no es el primer trabajo que elaboran los jóvenes pero éste tiene unos requisitos formales obligatorios en cuanto a extensión, normas de estilo, bibliografía, presentación, etc., lo que provoca que los alumnos se enfrenten con miedo a una de las últimas asignaturas de su carrera.

Por ello, la Facultad de Económicas organiza desde el pasado año tres sesiones para formar a los alumnos en la elaboración del TFG. «Fue una iniciativa de nuestra Facultad en la que les proporcionamos tres talleres totalmente voluntarios que creemos que les pueden servir», cuenta Beatriz Lacomba, coordinadora de la asignatura del TFG en ADE.

«Una cosa es citar a un autor y otra, es asumir el texto de otro como tuyo»

Uno de estos talleres trató sobre las novedades y la normativa de la asignatura, puesto que el reglamento que regula el TFG es diferente al del año pasado. El curso anterior sólo podían defender el trabajo los estudiantes que tuvieran todos los créditos superados. En cambio, este año pueden defenderlo con el 80% de los créditos aprobados.

Este curso sobre novedades fue impartido por la propia coordinadora de la asignatura y trató también uno de los temas más importantes en la realización del TFG: el plagio. «Una cosa es citar a un autor y otra, es asumir el texto de otra persona como tuyo», señala Lacomba. Por



Alumnos de Económicas en la zona de trabajo ■ CRÓNICA

esta razón, la Facultad de Económicas ha establecido que los trabajos que contengan un 30% de plagio se darán por suspensos.

Este porcentaje varía de unos centros a otros y Económicas ha decidido este límite porque entienden que hay muchos trabajos que necesitan citar otras fuentes. «Hay

trabajos que no están plagados pero sí que contienen párrafos de otros autores», explica la coordinadora.

Debido a la importancia de las citas de los autores, el primer taller para asesorar a los alumnos en el TFG fue impartido la semana pasada por el equipo de la biblioteca de la Facultad. El curso se centró

en la búsqueda bibliográfica y en las citas. «Entre plagio y citas hay diferencias. Por eso es tan importante que los alumnos aprendan a citar», afirma Beatriz.

Los estudiantes deben, además, citar sus fuentes de acuerdo a un sistema concreto. «Me he dado cuenta de que, aunque las normas de estilo de la bibliografía están muy claras, los alumnos no saben citar. De hecho, el año pasado no respetaron las normas y entregaron trabajos con la bibliografía sin ordenar alfabéticamente», apunta la coordinadora del TFG.

El último taller corrió a cargo de Socorro Puy, miembro del tribunal del Trabajo Fin de Grado y profesora de la Facultad. Puy orientó a los estudiantes sobre la estructura que debe seguir el trabajo.

La cuestión que más preocupa a los alumnos es la defensa de su trabajo pero, como señala Lacomba, «el tribunal no es nada: son tres profesores que estarán allí, les escucharán y les harán preguntas sobre un tema que ellos mismos han hecho. No hay por qué preocuparse», tranquiliza Beatriz. Aún así, los alumnos no consiguen desprenderse de los nervios que les transmite el TFG, a pesar de ser una asignatura con el mismo peso que el resto de las de titulación (6 créditos).

24 FESTIVAL DE CINE FANTÁSTICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
20 - 27 NOVIEMBRE 2014
Sedes: Cine Albéniz, Rectorado y Pasadizo de la UMA
www.FANCINE.ORG



▶ 18 Noviembre, 2014

LA BECA

1.000 becas de investigación de 5.000 y 10.000 euros

Aula Abierta. Madrid

Gracias a Banco Santander y su División Global Santander Universidades, en 2015 los estudiantes, profesores e investigadores también van a tener la oportunidad de financiar parte de su trayectoria universitaria. Y es que la cuarta edición de las *Becas Iberoamérica. Jóvenes Profesores, Investigadores y Alumnos de Doctorado Santander Universidades* este año concede 1.000 becas de investigación para favorecer la movili-

dad internacional de los jóvenes científicos de España, Portugal y América Latina.

Este programa, promovido por Banco Santander a través de su División Global Santander Universidades, habrá concedido 3.000 becas a investigadores de nueve países cuando finalicen sus cinco ediciones en 2015, con una inversión total de 15 millones de euros.

Las becas facilitan una estancia en un centro de investigación o univer-

¡Toma nota!

- De las 1.000 becas convocadas, 225 se concederán en España.
- El plazo para poder optar a una de estas 'Becas Iberoamérica. Jóvenes Profesores, Investigadores y Alumnos de Doctorado Santander Universidades' finaliza el 2 de marzo.

sidad iberoamericana distinto al país de origen, financiando gastos de alojamiento, desplazamiento y manutención. La duración mínima de estancia será de dos meses para los profesores e investigadores y de cuatro meses para los alumnos de doctorado.

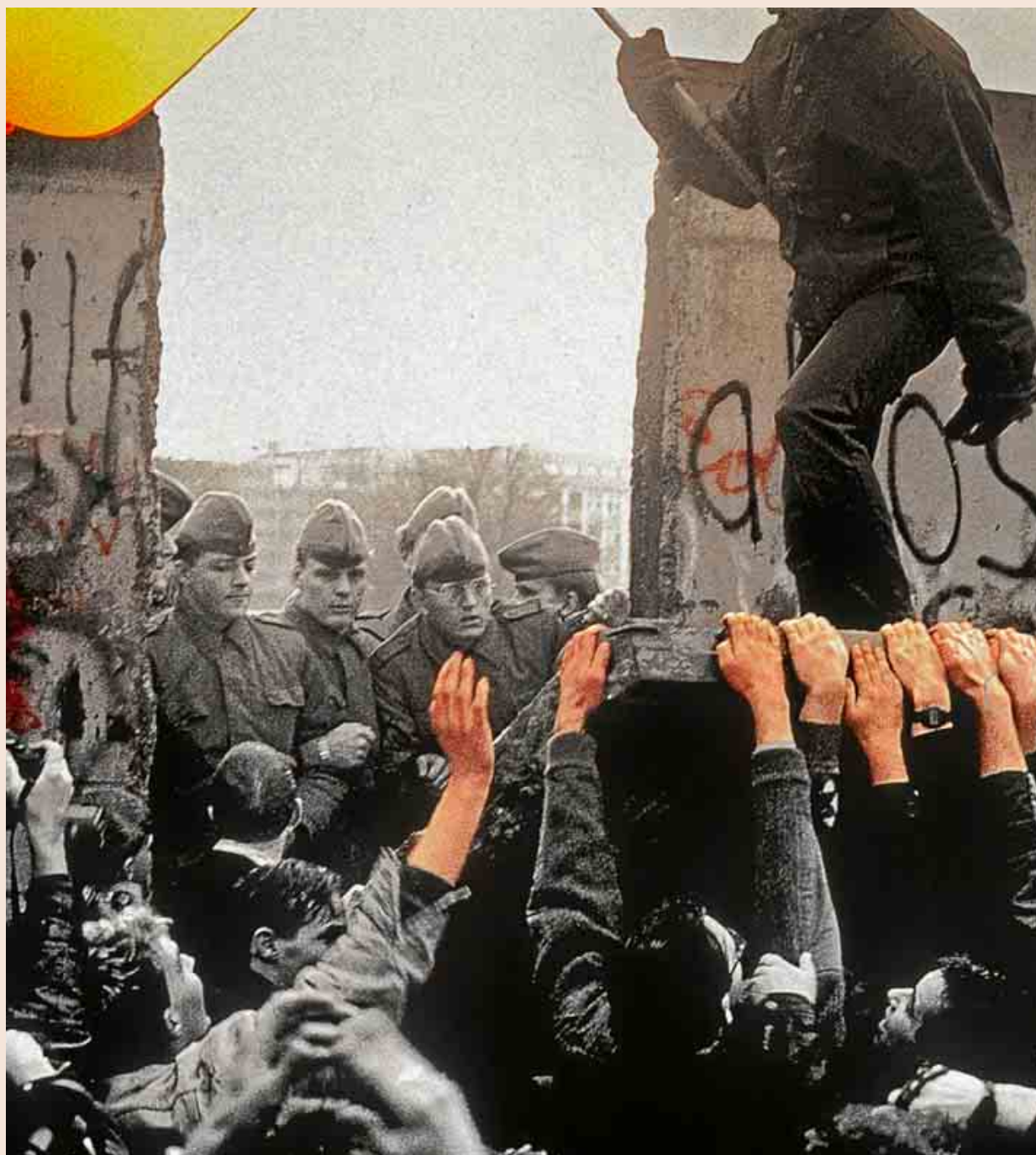
El objetivo es actualizar su nivel de conocimientos, aprender nuevas técnicas y métodos, crear o consolidar vínculos académicos y completar la formación y especialización

científica y técnica del personal investigador.

Las 1.000 becas se repartirán entre Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay. En España se concederán 225 becas: 200 para profesores e investigadores (5.000 euros / beca) y 25 para alumnos de doctorado (10.000 euros / beca). Para participar en el programa, los candidatos deberán registrarse en la web www.becas-santander.com.



► 18 Noviembre, 2014



Los muros que han caído en la universidad desde 1989

Con motivo del veinticinco aniversario de la caída del Muro de Berlín, la universidad española recuerda los muros que se han derruido y levantado en el campus desde 1989.

Ana Gil. Madrid
Madrugada del 9 al 10 de noviembre de 1989. Berlín. El muro cae. Libertad. Gritos de júbilo. Europa ya no es solo Occidente. Esa misma noche, el ruido del cemento alemán no retumbaba físicamente en nuestro país pero

provoca un giro, el inicio del cambio. La universidad española es una de las paredes afectadas.

“Fue un momento mágico porque fue la reacción popular y no los partidos políticos lo que provocó la caída del muro”, describe Manel Sabés,

“En ese momento pasamos de la universidad en blanco y negro a la de color”

que en el 89 estaba preparando la oposición para ser profesor titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. “En ese momento pasamos de la universidad en blanco y negro a la de color”, continúa.

P2-3



► 18 Noviembre, 2014

A FONDO



MACINTOSH Se convirtió en el ordenador más popular del 89 entre los profesores porque era el más intuitivo y fácil de utilizar. El resto de PCs, más complejos, los empleaban docentes de áreas más técnicas como informática y programadores.



DIAPPOSITIVA Era el aparato tecnológico puntero del momento. Sobre todo se utilizaba para impartir clases de historia e historia del arte. En ese momento las pizarras electrónicas, las tabletas, los portátiles y la conexión wi-fi no estaban en la mente de nadie.



PAPEL Era el soporte más utilizado en las facultades. Para tomar apuntes, realizar trabajos y, como en el caso de esta estudiante de Arquitectura, diseñar planos. Solo las facultades más específicas contaban con un aula de informática o de ordenadores.

Las aulas pasan del blanco y negro al color

ANIVERSARIO/ Hace veinticinco años nuestra universidad tenía una estampa completamente distinta a la actual. Se ofertaban pocos títulos, solo había becas públicas y no existían las prácticas en empresas.

Ana Gil, Madrid
 Aunque no fue exclusivamente por esta gesta, hace 25 años la universidad española protagonizaba el inicio de los cambios más importantes de su historia. Caían unos muros y se levantaban otros. El inicio de la movilidad internacional de sus estudiantes, la realización de prácticas en las facultades, el impulso de la investigación, la homogeneización de los planes de estudio en los centros de todo el país, el diseño de nuevos títulos universitarios, el impulso de las nuevas tecnologías en el aula, la implicación de la empresa en los campus, etc.

Del muro a Europa
 La caída del Muro de Berlín tuvo su efecto en el sistema universitario europeo. "Europa se abre a todos los países del Este y la movilidad, que hasta ese momento se reducía a los países occidentales, se amplía al resto de países", explica Manuel López, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y rector de la Universidad de Zaragoza.
 Su caída también supone la creación de la conciencia de una universidad europea. "La ampliación a los países del Este trae consigo la necesidad de Bolonia, que empieza a concebirse como idea a finales de los 90", continúa López.
 Dentro de nuestro país, la situación de la educación superior empezó a mejorar gracias a la Ley de Reforma Universitaria de 1983 que per-



'BOOM' DE CENTROS PÚBLICOS Con la aprobación de la Ley de Reforma Universitaria del 1983, se produce un crecimiento espectacular de universidades públicas y se diversifica la oferta de estudios. Por ejemplo, en el 89 la UAB, como muchos centros, ofrecía solo 10 títulos y en la actualidad, 87.

mitió, entre otras cosas, que cada centro gestionase su modelo propio, se diversificara la oferta de estudios y se impulsase la investigación.
 "Fue un momento importante porque eran los años que pasábamos de una universidad en blanco y negro a color. Esto ocurrió porque la ley empezaba a hacer efecto", explica Manuel Sabés, vicerrector de la Universidad Autónoma de Barcelona.
 En el 89, aunque ya estaba implantada la LRU, el estado de la universidad seguía siendo precario. "En la década de los 80, muchos más jóvenes

acceden a la universidad, pero los medios siguen siendo deficientes hasta los 90", recuerda el responsable de la CRUE.
 Otra de las características de la época es que "la investigación y las relaciones internacionales no tenían la importancia que tienen ahora. El Erasmus, por ejemplo, tenía tan solo dos años", explica Antonio Peiró, director de relaciones institucionales y comunicación de la Universidad de Zaragoza.
 El gobierno de las universidades también sufre un giro. "Anterior-

mente había sido de catedráticos y en el 87 se incorporan otros sectores de la universidad", afirma Peiró. Junto a este avance, se celebran las primeras elecciones democráticas en el campus. Anteriormente, el ministro de Educación era el encargado de nombrar al rector de cada centro y éste a sus decanos.
 Otro muro que cae con la LRU es el de los planes de estudios. "En el 89 se desarrollan los planes de estudios con normas generales propias en todas las universidades. Por ejemplo, desde ese momento, si uno estudia

Con la caída del Muro de Berlín, Europa se abre a los países del Este y la movilidad se amplía

En la década de los 80, más jóvenes acceden a la universidad, pero los medios son deficientes

En el 89 se desarrollan planes de estudios con normas generales propias en todos los centros

Se populariza que cualquier profesor imparta clases prácticas a sus alumnos

Derecho, cuenta con materias comunes al resto de universidades, algo que antes no era así", continúa Peiró.
 En el 89 también se produce un crecimiento de centros públicos y de la oferta de sus titulaciones. "Fue una explosión de universidades, de alumnos, de carreras de nueva planta", recuerda Jesús Tanco, responsable de las relaciones externas en la Universidad de Navarra.
 Hasta ese momento, otra estampa que todavía no se había visto, ni se imaginaba en los campus, era el fenómeno de las prácticas en empresas.



► 18 Noviembre, 2014



Universidad de Granada.

CLASE MAGISTRAL El profesor era el principal protagonista. La clase magistral presencial era la forma ordinaria para enseñar a los alumnos. No existía formación online y no había tanta participación de los estudiantes en el aula como en la actualidad.



Universidad de Navarra.

PRÁCTICAS Tras la caída del Muro de Berlín se popularizan las prácticas en las facultades y se inician los convenios con empresas. La mayoría de las oficinas de empleo de las universidades surgen a mediados de los años 90.



Universidad de Zaragoza.

ELECCIONES La primera elección democrática de rector tuvo lugar a mediados de los 80. Anteriormente, el ministro de Educación era el encargado de designar al jefe de gobierno de cada centro. En el 89 estaban en el cargo los primeros rectores 'democráticos'.



Universidad de Granada.

Tras la caída del Muro de Berlín, las universidades empiezan a diseñar sus másters y postgrados propios.

“La mayoría de las universidades no tenían oficinas de empleo. Surgieron a mediados de los años 90. Era muy raro que se realizaran prácticas en empresas”, explica Peiró. Una tendencia que, como apunta el responsable de la CRUE, se inició años después.

Con la implantación de la LRU, también se populariza que cualquier profesor imparta clases prácticas a sus alumnos. “Antes era muy raro que un profesor entrara en unas prácticas o en un laboratorio y ahí les enseñara”, aclara Manuel Sabés, uno

de los primeros docentes en hacerlo en la facultad de Medicina de la UAB.

Revolución tecnológica

Pizarra, tiza y, con suerte, micrófono para que el profesor impartiera su clase magistral. Estos eran los medios más populares de los docentes durante los años 80. Los de los alumnos, papel y bolígrafo.

A pesar de la precariedad, una tecnología muy incipiente pero decisiva para las próximas décadas se cuela en las aulas. “La tecnología punta era la diapositiva, que se utilizaba en fa-

cultades como la de historia del arte. Se empieza a informatizar la administración porque está muy verde”, recuerda Antonio Peiró, de la UZ.

Y las cosas empiezan a mejorar. “El ordenador llega a la universidad, los profesores empiezan a usarlo, aunque su desarrollo se produce en los años 90”, explica el presidente de la CRUE y rector de la UZ.

Macintosh se convierte en el rey del campus. “Los más de ciencias y no americanizados éramos de IBM, pero tengo que reconocer que sin Macintosh no hubiéramos tenido la

evolución que hemos tenido en la actualidad. En Magisterio, por ejemplo, lo utilizaban porque era mucho más didáctico”, afirma Sabés.

Jesús Tanco entregó su tesis en la Universidad de Navarra (Unav) ese mismo mes de noviembre del 89. Recordaba que la preparó con un Mac. “Fue una de las primeras que se hicieron en la Unav en soporte electrónico y con ese ordenador, que supuso una revolución. Se acabaron al poco tiempo las tesis escritas a máquina con cinco copias de calco”, concluye.

El estudiante no viajaba ni podía permitírselo

Estudiar sin moverte de casa. Así podría resumirse la situación de los universitarios en el año 1989. Y es que no se podía iniciar la licenciatura en un centro y terminarla en otro distinto.

También era complejo que los jóvenes hicieran la maleta y se marcharan a continuar o complementar su formación fuera de nuestras fronteras.

“Los estudiantes que salían a estudiar al extranjero se contaban con los dedos de una mano”, recuerda Manuel Sáenz, catedrático de la Universidad de Granada. Las becas más populares del momento eran las del Ministerio de Educación. “No era como ahora que hay un boom de oferta de becas de entidades privadas, todo era público”, puntualiza Manel Sabés, vicerrector de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Aunque la beca Erasmus había nacido en 1987, en esa época no tuvo mucha repercusión.

Tampoco existían becas de movilidad dentro de España.

“Ni eran necesarias”, según algunos expertos. Por otro lado, como recuerda Sabés, “la matrícula no era cara, lo que era caro en ese momento era que el estudiante no trabajara.

El problema de la mayoría de las familias que estaban saliendo de una profunda crisis era que el hijo que estudiase no trabajase a la vez”. En este sentido, “había muchas más facilidades que ahora para compatibilizar estudio y trabajo”, recuerda Jesús Tanco, de la Universidad de Navarra.



► 18 Noviembre, 2014

El galardón se destinará a sufragar los gastos académicos del presente curso

LA RAZÓN premia con una beca de 6.000 euros al mejor Estudiante del Año

El premio recompensa el sacrificio de aquel estudiante que haya obtenido la mejor nota de acceso a la universidad



José Manuel Blecu, director de la RAE, con los premiados del año pasado, Sara Moreno Paz y Miguel Villa



A. R. K.

MADRID- El Premio Ussía al Estudiante del Año es un prestigioso reconocimiento al que pueden optar los jóvenes españoles que destacan en el terreno académico. Este galardón, más allá de ser simplemente una beca de ayuda al estudio, pretende premiar el esfuerzo y sacrificio realizado por los estudiantes para conseguir obtener buenas calificaciones. Por ello, un año más, LA RAZÓN premiará a aquellos alumnos que tengan un expediente académico insuperable con el Premio Alfonso Ussía al Estudiante del Año.

El plazo para presentar las candidaturas estará abierto hasta el próximo 30 de noviembre. Se podrán remitir a través de la web <http://premiosussia.larazon.es> o por vía postal a: Premios Ussía. La Razón. C/ Josefa Valcárcel 42. 28907 Madrid. En este sentido, tanto el propio estudiante como un tercero en su nombre pueden enviar su solicitud de participación en el certamen.

Todos los candidatos que participen deben acreditar que cuentan con las calificaciones más altas en

la prueba de acceso a la universidad. El premio consistirá en una beca universitaria de 6.000 euros brutos para el año académico 2014-2015, que se destinará para sufragar los estudios del ganador. En caso de que se produzca un empate, como ocurrió en la pasada edición, la cuantía del premio se repartiría de forma equitativa.

Atendiendo a anteriores ediciones de los Premios Ussía, en la primera de ellas, celebrada en 2008, se galardonó a Beatriz Vara del Rey y Rocío Barrera al conseguir ambas una media de Matrícula de Honor.

En 2009 se produjo un nuevo empate técnico. Mar Pérez de Ayala y Alejandro Martín fueron los ganadores con una nota media de 9,94. Tras la entrega de la estatuilla, Alejandro explicó que «estaba muy agradecido»

puesto que la beca le ayudaría a costear su estancia en Madrid, donde empezó a estudiar Ingeniería Aeronáutica.

En la tercera edición de estos premios, celebrada en 2010, Carlos

INSCRIPCIÓN
Hasta el 30 de noviembre se podrán presentar las candidaturas

Lledó fue el premiado al conseguir un 10 de media, con lo que consiguió matricularse en Ingeniería Espacial.

Un año después, el estudiante Jorge Guirra sería el galardonado al acreditar una nota de 9,939. Tras recibir la

estatuilla Jorge afirmó que su vida se ha regido siempre por «el esfuerzo y la pasión».

En la penúltima edición de los premios, celebrada en 2012, fueron Laura Cue López y Óscar Rivero Salgado los premiados al contar con una media de diez. Ambos recibieron la estatuilla de manos de la ministra de Fomento, Ana Pastor.

Los últimos en recibir la estatuilla fueron Sara Moreno y Miguel Villa. Ambos consiguieron una nota de 9,92. Al recibir el premio Miguel se mostró bastante emocionado y quiso dedicar el galardón «a todas las personas que me han ayudado en mi vida, especialmente a mis padres y a mi hermano». Por su parte, Sara, que ahora cursa el grado en Biotecnología en la Universidad de Salamanca, aprovechó para reunirse con su familia y admitió que «estaba muy emocionada por el reconocimiento».



Miguel Villa Valdés, ganador de la pasada edición de los Premios Ussía

Cinco galardones

■ **ESTUDIANTE DEL AÑO**

El candidato deberá acreditar la nota más alta en la tarjeta de la Selectividad en el curso 2013-2014. Será galardonado con una beca de 6.000 euros. En caso de que se produjera un empate técnico, el premio se repartiría equitativamente entre los ganadores.

■ **HÉROE DEL AÑO**

El premio se concederá a aquel ciudadano, institución o colectivo que, por su valentía, honestidad y entrega sea merecedor de optar como candidato al Premio Héroe del Año. Este premio será otorgado por un jurado integrado por miembros de LA RAZÓN.

■ **PERSONAJE DEL AÑO**

Un jurado integrado por miembros de LA RAZÓN reconocerá y premiará la labor de una persona que haya alcanzado la excelencia durante el presente año 2014 y cuyos logros hayan supuesto un ejemplo de superación, esfuerzo y entrega.

■ **TRAYECTORIA EJEMPLAR**

Aquella persona que haya tenido una meritoria y fructuosa trayectoria, que resulte especialmente destacable por sus logros, por su entrega personal y por su contribución a la mejora y engrandecimiento de la sociedad, será la que consiga ganar el premio en esta categoría.

■ **INICIATIVA DEPORTIVA**

El ganador será quien, a lo largo de 2014, haya realizado una importante labor de apoyo al deporte español, a través del desarrollo de iniciativas o programas específicos de financiación, patrocinio o contribución de cualquier naturaleza.



INTER NOS

FEDERICO
FERNÁNDEZ
DE BUJÁN

UNA UNIVERSIDAD Y UNA EMPRESA

Nuestro mundo presenta
un alto grado de
competitividad que requiere
eficiencia y excelencia

El binomio Universidad-empresa constituye una fórmula talismán del tiempo presente. La normativa universitaria exige fluida cooperación. Nuestro mundo presenta un alto grado de competitividad que requiere eficiencia y excelencia. La Universidad debe asumir el reto. A sus esenciales misiones de investigación y docencia —promoción del conocimiento y transmisión del saber—, se une el compromiso de formar los mejores profesionales que cada momento requiere. Debe además elevar el nivel cultural de la sociedad. Para cumplir sus tareas precisa adecuada financiación. Esta responsabilidad no solo corresponde a los poderes públicos. Empresas e instituciones financieras deben sentir la Universidad como propia e implicarse en sus proyectos. El reto es recíproco y el beneficio mutuo.

Este planteamiento ideal y abstracto —esbozado como desiderátum en el plano del deber ser— presenta existencia, real y concreta, desde hace cuatro décadas en la propuesta, pionera y atrevida, que el Corte Inglés hace a la UNED para crear un Centro Asociado que favorezca el acceso a la Universidad y posibilite el estudio a sus empleados. Así, el CEURA porta, con justicia, el nombre de su fundador, Ramón Areces, que lo es también de esa empresa, líder mundial en grandes almacenes y una de las más prestigiosas expresiones de la marca España. Isidoro Álvarez potencia el Centro y en la actualidad se reafirma. Hoy, en los cuadros rectores de la Sociedad muchos Directivos han sido alumnos de ese modélico Centro.

Una empresa absolutamente española y la única Universidad de ámbito nacional se adelantan al futuro al impulsar la formación dual que combina el estudio con el trabajo, éste mejora con aquel y aquel se proyecta sobre éste. Apuestan con arrojo por las que entonces eran incipientes «nuevas tecnologías», ahora las TIC, y su aplicación a la enseñanza universitaria. La pasada semana se celebró en Madrid el acto de inauguración del curso. Se conmemoraron los cuarenta años de esta granada realidad. La UNED y el Corte Inglés han sido socios leales. Su compromiso bilateral ha logrado, y está llamado a seguir alcanzando, un notable fin social digno de ser emulado.