RESUMEN DE PRENSA
16 DE SEPTIEMBRE DE 2014

Diario de Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 51
TARIFA: 2800 €
ÁREA: 604 CM² - 70%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 14708
E.G.M.: 86000
SECCIÓN: CULTURA Y OCIO

16 Septiembre, 2014

Grandes nombres para un genio

● El simposio 'El joven Velázquez' reunirá en Sevilla a expertos de relevancia internacional, como Peter Cherry, Odile Delenda o John Marciari, el descubridor de 'La educación de la Virgen'

Braulio Ortiz SEVILLA

La exposición en el Espacio Santa Clara, desde el 14 de octubre hasta el 15 de enero, de la restaurada *La educación de la Virgen*, encontrada en los almacenes de la Universidad de Yale y atribuida a Velázquez, ha sido vista como una oportunidad por el Ayuntamiento de Sevilla para organizar del 15 al 17 de octubre un seminario internacional sobre la figura de este maestro, tomando como punto de partida la "que probablemente sea la primera pintura realizada por Velázquez cuando trabajaba en el taller de Francisco Pacheco, y uno de los descubrimientos más importantes para su obra en los últimos años", según destacó ayer el alcalde, Juan Ignacio Zoido.

La restauración de este óleo –financiada por el Banco Santander: el cuadro iba a ser presentado por Emilio Botín el pasado miércoles en la Sala de Arte de la Ciudad Financiera de Madrid, donde se exhibe actualmente– sirve así de punto de partida para un debate "plural" sobre la etapa más temprana del pintor, en el que participarán 29 ponentes y al que se ha invitado, como apuntó a los periodistas Benito Navarrete, director de Infraestructuras Culturales y Patrimonio del Instituto de la Cultura y de las Artes de Sevilla (ICAS) y director artístico del seminario, tanto a expertos de alcance internacional "que se posicionan a favor de que el cuadro fue pintado por Velázquez como los que expresan sus dudas" sobre una tela que, principalmente por el deterioro en que se halló –había sido limpiada con una sustancia abrasiva–, fue acogida con escepticismo por algunos estudiosos.

Entre las opiniones que se van a conocer durante el encuentro, despierta especial curiosidad la de Jonathan Brown, seguramente la voz mejor valorada entre los especialistas en el maestro sevillano y que "no podrá venir por problemas de salud", explicó Zoido, pero de quien se leerá al comienzo del seminario un texto de presentación; la estimación de Peter Cherry, del Trinity College de Dublín y responsable del hallazgo de otro *velázquez* en una colección particular del Reino Unido, *Retrato de un hombre;* así como el análisis que proporcionarán los investigadores del Museo del Prado Javier Portús, Carmen Garrido y Jaime García-Máiquez, presentes en unas jornadas que se inaugurarán la tarde del 15 de octubre en el Salón Colón del Ayuntamiento y que desarrollarán la mayor parte de su programa en Santa Clara.

Zoido, que ayer estuvo acompañado en la presentación de este seminario por el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y el director de convenios de Santander Universidades, José Antonio Cristóbal Álvaro, desveló que será Xavier Salomon, de la Frick Collection de Nueva York, quien pronunciará en el Salón Colón del Ayuntamiento la conferencia inaugural, *El joven Ribera y el joven Velázquez.* Tras esta intervención, la misma tarde del 15 y ya en el Espacio Santa Clara, se abordará la *Sevilla en tiempos de Velázquez* a través de las aportaciones de dos profesores de la Hispalense, Carlos Alberto Sánchez, que propondrá una reflexión titulada *De la pluma al pincel. Retóricas gráficas de la época de Velázquez*, y Alfredo Morales, que disertará sobre *Un olor de ciudad, un otro no sé qué. Arquitecturas de la Sevilla de Velázquez.*

ANTONIO PIZARRO

José Antonio Cristóbal Álvaro, de Santander Universidades, y el rector de la Hispalense Antonio Ramírez de Arellano, junto al alcalde y la delegada de Cultura.

> También han sido invitadas voces que han apuntado sus dudas sobre el 'velázquez'

La mañana del día 16, abrirá el acercamiento a *La cultura y los círculos intelectuales* el catedrático de Historia del Arte de la Hispalense Vicente Lleó, con *El joven Velázquez y el círculo de Olivares.* Le seguirán Fernando Marías, de la Universidad Autónoma de Madrid y académico de la Historia que arrojará luz sobre la *Materia, objetos y pintura en Velázquez*; Luis Méndez Rodríguez, de la Universidad de Sevilla, con *La cultura sevillana en la formación de Diego Velázquez,* y Tanya Tiffany, de la Universidad de Milwaukee, que compartirá con los asistentes su visión de *El Retrato de Madre Jerónima de la Fuente de Velázquez y el Convento de Santa Clara de Sevilla.* Otras dos eminencias como Jeremy Roe, de la Universidad de Nottingham, con *La recepción de la pintura por el espectador culto: testimonios del Arte de la Pintura entre otras fuentes*, y el citado Peter Cherry, con *Velázquez en pequeño,* completan el guión previsto para esa mañana.

Uno de los aspectos más interesantes que reserva el seminario es el de *La formación del genio. Pacheco y la cárcel dorada del arte.* El intenso calendario del curso prevé, la tarde del día 16, diversas miradas al aprendizaje que Velázquez tendría en el taller del que sería su suegro, Francisco Pacheco. Bonaventura Bassegoda i Hugas, de la Autónoma de Barcelona, mostrará a un *Velázquez visto por Pacheco: de la perplejidad a la admiración*; José Riello, de la Autónoma de Madrid, comparará dos personalidades únicas de la historia del arte en *El Greco y Velázquez, afinidades electivas;* y el catedrático de la Universidad de Sevilla Enrique Valdivieso ahondará en el perfil de *Francisco Pacheco, maestro de Velázquez.* Asimismo, el conservador del Museo de Bellas Artes de Sevilla Ignacio Cano examinará *El retrato como fundamento en Pacheco y Velázquez;* Alfonso R. Gutiérrez de Ceballos, de la Academia de Bellas Artes de San Fernando, presentará a *El joven Velázquez en la encrucijada: entre la ortodoxia icónica de Pacheco o la libertad del arte;* José Roda Peña, de la Universidad de Sevilla, apuntará claves sobre *La iconografía de Santa Ana enseñando a leer a la Virgen y sus modelos escultóricos en la Sevilla del Barroco*; mientras que la francesa Odile Delenda, una referencia en la divulgación de Zurbarán, tratará sobre *La educación de la Virgen: problemas de iconografía.*

> En las jornadas se leerá un texto de Jonathan Brown, que no estará por motivos de salud

Constantes y variantes en la pintura sevillana de Velázquez, por José Manuel Cruz Valdovinos, de la Universidad Complutense de Madrid; *El retrato de hombre del Detroit Institute of Arts,* por Salvador Salort, de esta institución norteamericana; o *Velázquez y el caravaggismo*, por uno de los grandes investigadores de arte de Europa, el conservador del Louvre Guillaume Kientz, serán algunos de los temas que durante la mañana del 17 prosigan este itinerario sobre el pintor sevillano, dentro del apartado *Las formas y las obras: más allá de la pintura*, donde también participan Xavier Bray, de la Dulwich Picture Gallery de Londres (*Velázquez y la escultura policromada*) y Veronique Gerard Powell, de la Sorbona, con una ponencia de indudable interés, *¿Por qué perdimos de Sevilla las pinturas del joven Velázquez?*

Para estudiar *La técnica pictórica*, la tarde del 17 de octubre, se han implicado eruditos de la talla de Ian McClure y Carmen Albendea, de la Yale University (*La educación de la Virgen: estudio icónico);* Carmen Garrido (*Estudio técnico de la Inmaculada de la Fundación Focus);* Jaime García-Máiquez (*La cuadratura del círculo. Originalidad y calco en la obra del primer Velázquez)* o Valme Muñoz, directora del Bellas Artes de Sevilla (*Estudio técnico de la "Santa Ana enseñando a leer a la Virgen" de Juan de Roelas)*. Cerrará el seminario el descubridor de *La educación de la Virgen* atribuida a Velázquez, John Marciari, que entablará un enriquecedor diálogo con Javier Portús, jefe de Pintura Española del Museo del Prado.

ABC Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 66
TARIFA: 4080 €
ÁREA: 546 CM² - 60%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 25894
E.G.M.: 121000
SECCIÓN: CULTURA

16 Septiembre, 2014

José Antonio Cristóbal Álvaro, Antonio Ramírez de Arellano, Juan Ignacio Zoido y María del Mar Sánchez Estrella ROCÍO RUZ

Un simposio sobre Velázquez reúne en Sevilla a expertos internacionales

▸ Veintinueve investigadores analizarán «La educación de la Virgen»

ANDRÉS GONZÁLEZ-BARBA
SEVILLA

Si Sevilla logró convertirse en el año 1999 en el epicentro mundial del arte gracias a la exposición que se inauguró sobre este genio de la pintura con motivo del cuarto centenario de su nacimiento, dentro de un mes volverá a adquirir por derecho propio ese estatus porque en apenas tres días se reunirán en Sevilla 29 de los expertos más destacados en la obra del autor de «Las Meninas» .

La cita será del 15 al 17 de octubre en el Espacio Santa Clara, un escenario en donde las voces más autorizadas entre los historiadores del arte participarán en el simposio internacional «El joven Velázquez», que servirá de complemento perfecto para la exposición que se inaugurará el día 14 de octubre en Santa Clara y que supondrá la presentación en primicia mundial de «La educación de la Virgen», una vez que ha terminado un largo proceso de tres años de restauración que ha acometido el Banco Santander, entidad que respalda este encuentro.

Dado que el pasado miércoles no se pudo mostrar al público esta pintura perteneciente a la Universidad de Yale por coincidir con la muerte del expresidente del Santander, Emilio Botín, el alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, no quiso pasar ayer por alto un recuerdo hacia este banquero, agradeciéndole su apoyo por la restauración de esta pintura.

Este simposio se abrirá en el salón Colón del Ayuntamiento con una presentación a cargo del propio alcalde, y a continuación se leerá un texto de Jonathan Brown, uno de los grandes expertos mundiales en la obra de Velázquez. Éste no podrá asistir a Sevilla por cuestiones de salud pero se va a posicionar claramente en contra de que esta pintura sea del pintor sevillano. En este sentido, investigadores que participarán en el simposio como Javier Portús o Jaime García-Máiquez, del Museo del Prado, que también se posicionarán sobre el cuadro, estableciendo sus criterios por los cuales la obra debe considerarse o no de Velázquez.

También estuvo ayer presente el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, institución que va a colaborar intensamente en este simposio a través del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) y con la presencia de los profesores Carlos Alberto Sánchez, Alfredo Morales, Vicente Lleó Cañal, Luis Méndez Rodríguez, Enrique Valdivieso y José Roda Peña. Según reconoció ayer Ramírez de Arellano, con este seminario «se conocerá mejor cómo en Sevilla hubo una factoría de arte barroco que se expandió a América», además de destacar que la historia de esta pintura «tiene un trasfondo casi novelesco». Asimismo, el rector agradeció a Benito Navarrete «por haber impulsado este simposio».

Por otra parte, Zoido señaló ayer que paralelamente a este simposio se realizará una publicación en la que se reunirán todas las conclusiones de los expertos.

Notables expertos
Jonathan Brown, que duda de la autoría de este Velázquez, mandará un texto por no poder asistir a Sevilla

Edición de un libro
Cuando concluya el simposio se hará una publicación con las conclusiones

elCorreo DE ANDALUCÍA

PAÍS: España
PÁGINAS: 46
TARIFA: 2300 €
ÁREA: 717 CM² - 82%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 7168
E.G.M.: 44000
SECCIÓN: CULTURA

16 Septiembre, 2014

VELÁZQUEZ DE CERCA

Una treintena de expertos debatirá del 15 al 17 de octubre en un simposio internacional sobre la autoría de 'La educación de la Virgen', el cuadro de Yale atribuido al genio sevillano

JOSÉ GALLEGO ESPINA / SEVILLA

El Ayuntamiento de Sevilla prepara a conciencia su gran acontecimiento cultural del otoño, la exposición *El joven Velázquez*, que podrá verse en el convento de Santa Clara del 14 de octubre al 15 de enero. El alcalde de la ciudad, Juan Ignacio Zoido, y el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, presentaron ayer una de las actividades paralelas que más dará que hablar, sobre todo entre los círculos académicos y científicos que suelen rodear a la obra de este genio sevillano: el simposio internacional que debatirá sobre la obra que centra toda la muestra, *La educación de la Virgen*, que se cree podría ser el primer lienzo del discípulo de Pacheco.

Este encuentro reunirá a 29 expertos de todo el mundo del 15 al 17 de octubre, con un programa de conferencias que abordará toda suerte de temas relacionados con el autor y con el óleo. Sin embargo, el interés estará centrado especialmente en todo lo que se discuta sobre la supuesta autoría de la obra, ya que, de momento, los entendidos no se ponen de acuerdo sobre si esta pintura salió de la paleta de Velázquez o es sólo un «pastiche» lejano a su talento, como muchos de los que se confeccionaban en la época, tal y como llegó a sugerir Jonathan Brown, toda una eminencia en el reconocimiento de cuadros de Velázquez, que abrirá el congreso.

Este experto del Instituto de Bellas Artes de Nueva York no podrá acudir en persona, debido a repentinos problemas de salud, si bien ha enviado un discurso que será leído como presentación de la actividad, en el que se posicionará al respecto del debate. Aunque Brown ya rechazó la autoría velazqueña, no sería la primera vez que cambia de opinión al respecto, pues ya lo hizo con el *Santa Rufina* adquirido para Sevilla en subasta por la Fundación Focus Abengoa.

También habrá defensores de la autoría velazqueña, como John Marciari, de la Morgan Library and Museum de Nueva York.

La educación de la Virgen, obra propiedad de la Universidad de Yale –que la cede para esta exposición– y cuya reciente restauración ha sido costeada por el Banco Santander, viajará a Sevilla el 10 del próximo mes. La pieza fue atribuida hace unos años a Velázquez, después de permanecer décadas oculta en los almacenes del centro americano, considerada una tela menor. De ahí el interés que despiertan las distintas opiniones sobre su atribución.

Tras la intervención de Brown, la conferencia inaugural será pronunciada por Xavier Salomon, conservador jefe de la Frick Collection de Nueva York, con el título *El joven Ribera, el joven Velázquez*, en un acto en el que intervendrán también el profesor José Antonio Villante, de Santander Universidades, y Jock Reynolds, director de la Yale Art Gallery University. Esta primera parte tendrá lugar en el Salón Colón del Ayuntamiento.

El catedrático de la Hispalense Enrique Valdivieso, otra eminencia en el pintor sevillano, pronunciará *Francisco Pacheco, maestro de Velázquez*, mientras que la de Guillaume Kientz hablará sobre *Velázquez y el caravaggismo*. La profesora de la Sorbonne Veronique Gerard Powell abordará *¿Por qué perdimos de Sevilla las pinturas del joven Velázquez?*

Igualmente, se darán cita expertos de la Universidad Autónoma de Madrid, la Autónoma de Barcelona, la Complutense, la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Trinity College de Dublín, Universidad de la Sorbona, University of Notthingam, Milwaukee University, Wildenstein Institute de París, The Detroit Institute of Arts, Dulwich Picture Gallery, Museo del Louvre, la Yale University Art Gallery o el Museo del Prado.

Es precisamente de esta última institución de la que se espera un pronunciamiento al respecto de la autoría, ya que cuenta con los mayores especialistas en el maestro del Siglo de Oro. Entre otros, estarán Carmen Garrido o Jaime García-Máiquez.

Las inscripciones para asistir a las conferencias se podrán realizar en la página web del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), como del Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS), y la Hispalense dará créditos a los alumnos que decidan asistir.

«Llevamos casi dos años de trabajo intenso con el único objetivo de que en la ciudad pudieran verse de forma exclusiva todos los resultados del proceso de restauración e investigación de la que probablemente sea la primera obra pintada en Sevilla por Velázquez todavía trabajando en el taller de Francisco Pacheco y que, sin duda, es uno de los descubrimientos más importantes para su obra en los últimos años», dijo el alcalde, que apostó sin duda por que esta pieza sea «probablemente la primera obra pintada en Sevilla por Velázquez, todavía trabajando en el taller de Francisco de Pacheco». A su juicio, este descubrimiento es «uno de los más importantes para su obra en los últimos años» y quiso destacar que sea en Sevilla donde primero pueda verse la tela –después de su paso por la sede central del Banco Santander, donde permanece expuesta desde la pasada semana hasta principios de octubre.

El comisario de la muestra, Benito Navarrete, experto en arte y defensor de la autoría velazqueña, aseguró al concluir el acto que de este simposio saldrán conclusiones que despejarán dudas sobre la validez de esta atribución.

El rector de la Hispalense (en el centro) charla con el alcalde ante el cartel anunciador del simposio. / CARLOS HERNANDEZ

> Entre los invitados estarán varios miembros **del Prado** y Jonathan Brown, que por ahora rechaza la autoría

LA RAZÓN de SEVILLA

PAÍS: España
PÁGINAS: 72
TARIFA: 888 €
ÁREA: 414 CM² - 40%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 1976
E.G.M.: 3000
SECCIÓN: ANDALUCIA

16 Septiembre, 2014

Manuel Olmedo

Zoido presentó ayer el congreso junto al rector de la US y un miembro del grupo Santander

La vida y obra de **Velázquez**, desde una óptica internacional

● Sevilla acoge desde el 15 de octubre un simposio sobre el pintor con los más prestigiosos ponentes del mundo

R. S.

SEVILLA- El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, presentó ayer el simposio sobre el pintor Diego de Veláquez que se celebrará en la ciudad a partir del 15 de octubre, que contará con una treintena de ponentes internacionales, en el marco de la exposición de una de las primeras obras de este artista, como es «La educación de la Virgen».

Junto al rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y el director de convenios de Santander Universidades, José Antonio Cristóbal Álvaro, Zoido explicó que se analizará Sevilla en tiempos de Velázquez, la cultura y los círculos intelectuales, la formación del pintor, además de las obras y la técnica pictórica. En total, participarán 29 ponentes y la conferencia inaugural será impartida el día 15 de octubre por Xavier Salomon, conservador jefe de la Frick Collection de Nueva York, sobre «El joven Ribera y el joven Velázquez». Contará también con unas palabras enviadas por el mayor experto norteamericano en Velázquez, el profesor Jonathan Brown, que «por razones de salud no puede desplazarse».

Igualmente, se darán cita expertos de la Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Trinity College de Dublín, Universidad de la Sorbona, University of Notthingam, Milwaukee University, Wildenstein Institute de París, The Morgan Library de Nueva York, The Detroit Institute of Arts, Dulwich Picture Gallery, Museo del Louvre, Museo del Prado y la Yale University Art Gallery.

«Llevamos casi dos años de trabajo con el único objetivo de que en la ciudad pudieran verse de forma exclusiva todos los resultados del proceso de restauración e investigación de la que probablemente sea la primera obra pintada en Sevilla por Velázquez todavía trabajando en el taller de Francisco Pacheco y que, sin duda, es uno de los descubrimientos más importantes para su obra en los últimos años», recalca el alcalde, que recuerda que el 14 de octubre se inaugurará la muestra en Santa Clara.

Sevilla, laboratorio para repensar la obra de Velázquez

El simposio sobre el pintor reunirá a 30 expertos que pondrán al día sus teorías

EVA DÍAZ PÉREZ / Sevilla

Allá por 1999 cuando se conmemoró el cuarto centenario del nacimiento de Velázquez, Sevilla organizó una gran exposición que reunió en la ciudad natal del poeta buena parte de las obras que pintó aquí pero que se encuentran dispersas por museos de todo el mundo. También fue Sevilla el laboratorio científico en el que se pusieron al día las últimas investigaciones sobre su obra y su figura con un seminario memorable lleno de especialistas que revisaron sus teorías.

Ahora Sevilla pretende repetir aquella experiencia, aunque en pequeño formato. La exposición el próximo 14 de octubre del cuadro *La educación de la Virgen*, también llamado *La Virgen de Yale* por haber sido hallado en los sótanos de esta universidad, será la excusa para un simposio científico que promete ser también una estupenda oportunidad para revisar las últimas investigaciones sobre el artista sevillano.

El simposio se iniciará el 15 de octubre con la conferencia inaugural de Xavier Salomon, conservador jefe de la Frick Collection de Nueva York, con el título *El joven Ribera, el joven Velázquez*. En este acto también participarán los especialistas José Antonio Villante, de Santander Universidades, y Jock Reynolds, director de la Yale Art Gallery University.

Esta primera jornada se celebrará en el Salón Colón del Ayuntamiento, pero el resto de conferencias tendrán lugar en el Espacio Santa Clara donde también se podrá ver este cuadro que «probablemente sea la primera obra pintada en Sevilla por Velázquez, cuando todavía trabajaba en el taller de su maestro Francisco Pacheco», como recordó ayer el alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido.

Un lienzo que, por cierto, estará acompañado por la obra *La casulla de San Ildefonso*, también de autoría velazqueña y que es propiedad del Ayuntamiento. Al mismo tiempo, se mostrará el proceso de restauración del cuadro, que ha sido costeado gracias al patrocinio del Banco Santander.

Como curiosidad sobre el antiguo convento de Santa Clara –el lugar que centrará las actividades velazqueñas– el director de Infraestructuras Culturales y Patrimonio del Ayuntamiento y responsable del programa científico, Benito Navarrete, recordó que fue allí donde el artista pintó a la madre Jerónima de la Fuente antes de que partiera a Manila para fundar un convento. Sin duda, uno de los cuadros más estremecedores de Velázquez.

Respecto al simposio, no faltarán las aportaciones de Jonathan Brown, aunque no podrá trasladarse a Sevilla por problemas de salud y enviará unas palabras. Además participarán Carlos Alberto Sánchez con la conferencia «De la pluma al pincel» o el profesor Alfredo Morales que recreará las arquitecturas de la Sevilla de la época en «Un olor de ciudad, un otro no sé qué», que evoca una de las frases de la famosa novela de Mateo Alemán, *Guzmán de Alfarache*, situada precisamente en la época velazqueña.

Enrique Valdivieso se centrará en la figura del maestro de Velázquez, Francisco Pacheco, mientras que Guillaume Kientz abordará las influencias de Caravaggio en el artista sevillano.

La profesora de la Sorbona Veronique Gerard Powell disertará sobre un más que interesante asunto: «¿Por qué perdimos de Sevilla las pinturas del joven Velázquez».

Y todo ante un lienzo que el artista pintó en Sevilla, pero por extraños azares históricos terminó olvidado en el sótano de una universidad norteamericana.

El alcalde charla con el rector de la Hispalense ante la presencia de la delegada de Cultura. / CONCHITINA

Un foro científico

>El simposio internacional «El joven Velázquez» tendrá varios epígrafes: «Sevilla en tiempos de Cervantes», «La cultura y los círculos intelectuales», «La formación del genio. Pacheco y la 'cárcel dorada' del arte», «Las formas y las obras más allá de las pinturas» y «La técnica pictórica».

>Al acto acudirán expertos de varias universidades y responsables de instituciones como el Louvre, el Prado o la Yale University Art Gallery.

Últimas obras de restauración en San Luis a partir de noviembre

La Diputación anuncia que se podrá visitar a comienzos de 2015

Sevilla

La Diputación de Sevilla ha sacado a concurso las obras de reparación y mantenimiento del conjunto monumental de San Luis de los Franceses, concretamente, las actuaciones en parte de las cubiertas, de la montera de cristal de la montera de cristal y saneamiento, además de las pinturas del patio y de las cornisas del antiguo noviciado.

Todas estas actuaciones, que durarán unos cuatro meses, contarán con un importe máximo de licitación de 438.662 euros, un montante que será financiado con cargo a la segunda fase del Plan Supera, realizado con el superávit de la institución provincial de 2013.

Con la intervención en las infraestructuras –con la reparación de las cubiertas inclinadas y cubiertas planas (azoteas), la montera de cristal y el saneamiento de patios y cornisas– se garantiza la estabilidad y la estanquidad frente a las filtraciones. El segundo paquete de actuaciones, aún por licitar, y consistirá en la adecuación de los espacios de conexiones entre la iglesia, la capilla doméstica y la cripta para su apertura al público.

Estas obras suponen una inversión de 350.000 euros y conllevan la adaptación a la normativa de seguridad y prevención de incendios, dotación de aseos públicos y eliminación de barreras arquitectónicas fundamentalmente, además de la aplicación de las especificaciones de la Gerencia Municipal de Urbanismo preceptivas para la licencia de apertura al público del conjunto monumental.

La previsión de la Diputación de Sevilla es abrir San Luis de los Franceses al público en 2015, una vez completados los dos proyectos de últimas intervenciones, a los que se podría añadir un tercero, que aún no cuenta con financiación, para reconvertir ciertos espacios del conjunto, en concreto el antiguo comedor del noviciado jesuítico, en un espacio expositivo.

La Diputación ha realizado diversas inversiones anteriormente para la rehabilitación y restauración de los espacios más significativos de este conjunto monumental, como es la iglesia, la capilla doméstica y cripta, y que importan más de 3,6 millones de euros.

Las primeras intervenciones previstas por la Diputación en San Luis de los Franceses para el bienio 2014-2015 están ya concluidas y eran obras menores, de apoyo a la infraestructura de la iluminación artística interior realizada por la Fundación Sevillana Endesa e incluyen, además, la iluminación funcional de las zonas anexas a las estancias artísticas. La Fundación Sevillana Endesa ha realizado la iluminación artística de iglesia, capilla doméstica y cripta, con una inversión total de 195.000 euros.

Aspecto de las obras de la Iglesia de San Luis. / EL MUNDO

Alvarez Marcos. Prohibida su reproducción.

europapress.es Andalucía

ANDALUCÍA - Sevilla

Un simposio, con unos 30 expertos mundiales, analiza la obra y el entorno de Velázquez desde el 15 de octubre

SEVILLA, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, ha presentado este lunes el simposio sobre el pintor Diego de Veláquez que se celebrará en la ciudad a partir del 15 de octubre, que contará con una treintena de ponentes internacionales, en el marco de la exposición de una de las primeras obras de este artista, como es 'La educación de la Virgen'.

En rueda de prensa, junto al rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y el director de convenios de Santander Universidades, José Antonio Cristóbal Álvaro, Zoido ha explicado que el simposio comenzará el día 15 de octubre a las 17,00 horas en la Casa Consistorial, mientras que as sucesivas sesiones se celebrarán en el convento de Santa Clara. Así, se analizará Sevilla en tiempos de Velázquez, la cultura y los círculos intelectuales, la formación del pintor, además de las obras y la técnica pictórica.

En total, participarán 29 ponentes y la conferencia inaugural será impartida el día 15 de octubre por Xavier Salomon, conservador jefe de la Frick Collection de Nueva York, sobre 'El joven Ribera y el joven Velázquez'. Contará también con unas palabras enviadas por el mayor experto norteamericano en Velázquez, el profesor Jonathan Brown, que "por razones de salud no puede desplazarse".

Igualmente, se darán cita expertos de la Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Trinity College de Dublín, Universidad de la Sorbona, University of Notthingam, Milwaukee University, Wildenstein Institute de París, The Morgan Library de Nueva York, The Detroit Institute of Arts, Dulwich Picture Gallery, Museo del Louvre, Museo del Prado y la Yale University Art Gallery.

Las inscripciones para asistir a las conferencias se podrán realizar desde este lunes en la página web del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), como del Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS).

"Llevamos casi dos años de trabajo intenso con el único objetivo de que en la ciudad pudieran verse de forma exclusiva todos los resultados del proceso de restauración e investigación de la que probablemente sea la primera obra pintada en Sevilla por Velázquez todavía trabajando en el taller de Francisco Pacheco y que, sin duda, es uno de los descubrimientos más importantes para su obra en los últimos años", recalca el alcalde, que recuerda que el 14 de octubre se inaugurará la muestra en Santa Clara, gracias al convenio suscrito con la Yale University Art Gallery.

Esa exposición, titulada 'El Joven Velázquez. La educación de la Virgen de Yale restaurada' es, según subraya, de carácter "eminentemente científico y va a cumplir también con una intención de difusión de los conocimientos, de divulgar a todos los interesados, y no solo al público universitario sino a todo el que desee conocer las últimas aportaciones en el arte, la cultura, la sociedad y la técnica de Velázquez en sus años de formación".

De esta forma, afirma que, gracias al apoyo de Santander Universidades, se cumple con "un fin fundamental como es el de crear un foro de debate plural en el que todos los expertos mundiales" en la obra

del artista se reunirán para dar a conocer sus investigaciones y opiniones sobre la obra del artista y sobre la importancia de este nuevo hallazgo de 'La educación de la Virgen' en el contexto del catálogo de la obra de Velázquez.

"Sevilla va a ser durante estos días foco de atención para todos los investigadores interesados en la obra del pintor, y lo hacemos con el orgullo y la satisfacción de que iniciativas como estas apuestan por la excelencia y son las que realmente aportan a la ciudad calidad y singularidad", sentencia, tras poner en valor el apoyo de Santander Universidades y de Universidad de Sevilla.

Por último, ha insistido en que, desde el ICAS, la concejal de Cultura, María del Mar Sánchez Estrella, y su equipo "seguirán ofreciendo una cultura de excelencia y de nivel internacional que ponga al alcance de todos iniciativas y proyectos excepcionales en su fondo y en su forma".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

europapress.es Andalucía

ANDALUCÍA - Sevilla

El químico Richard A. Andersen visita la US dentro del acuerdo con la Universidad de California en Berkeley

Supone la primera visita dentro del memorándum de entendimiento entre la universidad estadounidense, Andalucía Tech, VLC/Campus y el CSIC

SEVILLA, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El profesor de la Universidad de California en Berkeley (UCB) Richard A. Andersen ha pronunciado este lunes en el cicCartuja la ponencia 'Mecanismo para la hidrogenación catalítica homogénea de Piridina a Piperidina mediante Cp'2CeH'. Supone la primera visita de un investigador dentro del memorándum de entendimiento entre la institución estadounidense y los Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, promovido por las Universidades de Sevilla y Málaga; VLC/Campus, integrado por las Universidades de Valencia y Politécnica de Valencia; y el CSIC.

El investigador está especializado en la química de compuestos organometálicos y catálisis, línea en la que lleva trabajando 40 años con el catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Sevilla Ernesto Carmona. De hecho, su primer contacto se remonta a 1974, cuando coincidieron en Londres bajo la docencia del Premio Nobel de Química Sir Geoffrey Wilkinson, ha precisado la Hispalense en un comunicado.

Para el profesor Andersen, "la relación con la Universidad de Sevilla y con el investigador Carmona es primordial en los estudios de Química, no solo por la calidad de la investigación en la US y los años que llevamos colaborando, sino como inicio de la relación entre las instituciones".

Además de las visitas de investigadores de prestigio y estudiantes, el acuerdo incluye seminarios, 'workshops' y escuelas de verano, imprescindibles para el fortalecimiento de la investigación, la transferencia de conocimiento y su internacionalización. Asimismo, dada su ubicación estratégica en Silicon Valley, tendrá un papel muy relevante en la internacionalización de las 'spin-off' nacidas en el entorno universitario.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

QUÍMICA

El químico Richard A. Andersen visita la US dentro del acuerdo con la Universidad de California en Berkeley

lainformacion.com
lunes, 15/09/14 - 17:15

comentar [0]

Supone la primera visita dentro del memorándum de entendimiento entre la **universidad** estadounidense, Andalucía Tech, VLC/Campus y el **CSIC**

El químico Richard A. Andersen visita la US dentro del acuerdo con la Universidad de California en Berkeley

1 0
Twittear
0 0
Recomendar

Temas Berkeley Group | Consejo Superior de Investigaciones Científicas | Institución | Investigación | Londres | Málaga | Química | Sevilla | Universidad | Universidad Politécnica de Valencia |

Supone la primera visita dentro del memorándum de entendimiento entre la universidad estadounidense, Andalucía Tech, VLC/Campus y el CSIC

SEVILLA, 15 (EUROPA PRESS)

El profesor de la Universidad de California en Berkeley (UCB) Richard A. Andersen ha pronunciado este lunes en el cicCartuja la ponencia 'Mecanismo para la hidrogenación catalítica homogénea de Piridina a Piperidina mediante Cp'2CeH'. Supone la primera visita de un investigador dentro del memorándum de entendimiento entre la institución estadounidense y los Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, promovido por las Universidades de Sevilla y Málaga; VLC/Campus, integrado por las Universidades de Valencia y Politécnica de Valencia; y el CSIC.

El investigador está especializado en la química de compuestos organometálicos y catálisis, línea en la que lleva trabajando 40 años con el catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Sevilla

Suscríbete a el boletín
La mejor información a diario en tu correo.
E-MAIL
recibir »

ahora en portada

El hijo de Pujol niega cobros de comisiones por interceder en adjudicaciones

España eleva la tasa de abandono escolar de la UE, con comunidades cerca del 30%

La OCDE rebaja sus perspectivas para 2014 y 2015 y advierte sobre

Ernesto Carmona. De hecho, su primer contacto se remonta a 1974, cuando coincidieron en **Londres** bajo la docencia del Premio Nobel de Química Sir Geoffrey Wilkinson, ha precisado la Hispalense en un comunicado.

Para el profesor Andersen, "la relación con la Universidad de Sevilla y con el investigador Carmona es primordial en los estudios de Química, no solo por la calidad de la **investigación** en la US y los años que llevamos colaborando, sino como inicio de la relación entre las instituciones".

Además de las visitas de investigadores de prestigio y estudiantes, el acuerdo incluye seminarios, 'workshops' y escuelas de verano, imprescindibles para el fortalecimiento de la investigación, la transferencia de conocimiento y su internacionalización. Asimismo, dada su ubicación estratégica en Silicon Valley, tendrá un papel muy relevante en la internacionalización de las 'spin-off' nacidas en el entorno universitario.

(EuropaPress)

HAZ CRECER
TU NEGOCIO
CON
BANCO
POPULAR

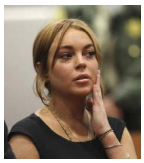
la eurozona

Cameron alerta sobre el fin del Reino Unido si gana el 'sí' en el referéndum escocés

También te puede interesar

Panasonic supera la eficacia de las plantas con fotosíntesis artificial
Tokio, 15 sep (EFE).- El gigante tecnológico nipón Panasonic ha desarrollado un material electrónico que por primera vez es capaz de realizar fotosíntesis artificial con una eficiencia mayor que la... **más**

Locura: iPhones desde 17€ PUBLICIDAD
Experto en compras desvela cómo los españoles consiguen gangas aprovechando un vacío legal **más**



Lindsay Lohan amortajó en una morgue al cadáver de Whitney Houston
Parece que a Lindsay Lohan **más**

Multan a ocho jóvenes por jugar al parchís en una plaza de madrugada en...
Ocho jóvenes de entre 20 y 30 años han sido multados cuando se encontraban jugando al parchís y consumiendo bebidas sin alcohol en una plaza de Málaga de madrugada, por lo que deberán pagar cada uno... **más**

Un lifting secreto, ¿gratis? PUBLICIDAD
Una madre española ha llevado a los doctores a la furia descubriendo este método único **más**

El Estado Islámico publica un vídeo en que decapita al cooperante David...
El Estado Islámico ha publicado un vídeo con la decapitación del cooperante británico David... **más**

Anúnciese Aquí

powered by plista

Notificar Error | Enviar | Leer más tarde

Añade un comentario...

Comentar con... Enviar

Plug-in social de Facebook

teinteresa.es

Lo más visto en Ciencia

hoy | esta semana | este mes

1. Los diez récords de huracanes más increíbles de la historia
2. Las 10 tendencias tecnológicas y de comunicación para 2014 según Deloitte
3. Las mejores fotos de animales salvajes tomadas por cámaras trampa
4. Un asteroide causó la última Edad de Hielo hace 12.800 años
5. El caso del paciente H.M. vuelve a sacudir la neurociencia
6. Los vegetarianos contaminan la mitad que la gente que come carne, según un estudio
7. Cuando la tierra se abre: Diez agujeros surgidos de la nada en ciudades (y sin avisar)
8. Veinte tipos de ojos para ver el mundo
9. Un arcoíris en el test de orina: qué significa cada color
10. Ejemplos de problemas que se resuelven usando el pensamiento lateral

más...

Recomendaciones

Regístrate Crea una cuenta o **Entrar** para ver lo que recomiendan tus amigos.

La Unión Europea no reconoce las elecciones de Crimea
2 personas han recomendado esto.

La voz de Freddie Mercury renacerá en octubre en el Teatro Rialto
2 personas han recomendado esto.

ciencia

Temperaturas con pocos cambios, más nubes, chubascos y tormentas
Hace 25 minutos

europapress.es Andalucía

ANDALUCÍA - Sevilla

US firma un convenio marco para múltiples acuerdos específicos con la Universidad de Kuala Lumpur (Malasia)

SEVILLA, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano, y el presidente de la Universidad de Kuala Lumpur (Malasia), Azmi Mohamad, han firmado este lunes un convenio marco para posteriormente desarrollarlo en múltiples acuerdos específicos que permita la movilidad de estudiantes y programas de formación conjunta, así como una actuación conjunta en investigación y transferencia tecnológica.

En una nota, la Hispalense ha dicho que este acuerdo forma parte de la estrategia de internacionalización del Campus de Excelencia Andalucía Tech, específicamente en el puente que las universidades de Sevilla y Málaga tienen con Asia.

De este modo, a las alianzas ya establecidas con universidades chinas, japonesas y coreanas, ahora se suma Malasia, un país de alto nivel científico y muy interesado en Europa. Concretamente, la Universidad de Kuala Lumpur tiene especial interés en las áreas aeroespacial, ferroviaria, así como energía y medio ambiente, formando todas ellas parte de los polos de del CEI A-Tech.

La cooperación académica y educativa entre ambas instituciones universitarias beneficiará a estudiantes, fundamentalmente, de las ramas de Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

UNIVERSIDAD

La Hispalense refuerza su puente con Asia estrechando lazos con Malasia

Sevilla Directo - 15/09/2014 12:34:27

De este convenio de Kuala Lumpur se beneficiarán alumnos de Ingeniería,

Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

El rector de la Universidad de Sevilla, **Antonio Ramírez de Arellano**, y el presidente de la Universidad de Kuala Lumpur (Malasia), **Tun Hj. Azmi Mohamad**, han firmado hoy un convenio marco para posteriormente desarrollarlo en múltiples acuerdos específicos que permita la movilidad de estudiantes, programas de formación conjunta, así como una actuación conjunta en investigación y transferencia tecnológica.

Este acuerdo forma parte de la estrategia de internacionalización del **Campus de Excelencia Andalucía Tech**, específicamente en el puente que las universidades de Sevilla y Málaga tienen con Asia. De este modo, a las ya alianzas establecidas con universidades china, japonesas y coreanas, ahora se suma Malasia, un país de alto nivel científico y muy interesado en Europa. Concretamente, la Universidad de Kuala Lumpur tiene especial interés en las áreas aeroespacial, ferroviaria, así como energía y medio ambiente, formando todas ellas parte de los polos de del CEI A-Tech.

La cooperación académica y educativa entre ambas instituciones universitarias beneficiará a estudiantes fundamentalmente de las ramas de Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Foto (de izda a dcha): El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y el presidente de la Universidad de Kuala Lumpur (Malasia), Tun Hj. Azmi Mohamad.

También te puede interesar

- Más de 12.000 estudiantes de Grado comienzan las clases este lunes en la UPO
- La US examina de Selectividad a 2.208 estudiantes
- El Polígono Sur acogerá proyectos de investigación de la US
- La US recibe a los más de 1.100 estudiantes extranjeros
- La US finaliza las obras de los pabellones docentes de Virgen del Rocío y Valme

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Diario de Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 14
TARIFA: 666 €
ÁREA: 172 CM² - 20%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 14708
E.G.M.: 86000
SECCIÓN: SEVILLA

16 Septiembre, 2014

La Universidad de Sevilla acoge el XI Congreso Internacional de la Sociedad Japonesa de Biofilia

R. S.

Un centenar de expertos en Medicina Rehabilitadora participaron este fin de semana en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Japonesa de Biofilia, una cita que se desarrolló en el Pabellón de México con la colaboración de la Universidad de Sevilla y el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer.

Cada año, más de 200.000 personas con más de 50 años sufren un ictus o un traumatismo craneoencefálico en España. Este dato llevó a los asistentes a concretar unas conclusiones tajantes: o se actúa con rapidez y constancia en estos casos, o las secuelas dispararán los costes y los perjuicios para los afectados y sus familias, ya que la situación puede ser crónica.

Dado que el congreso estuvo impulsado por la Sociedad Japonesa de Biofilia, gran parte de los asistentes eran asiáticos, aunque también hubo representantes europeos y americanos. Los expertos pusieron de manifiesto la importancia de actuar con rapidez ante un ictus o accidente por daño cerebral. En este sentido, apuntaron que la mejor rehabilitación que se puede hacer es desarrollar un plan personalizado para cada paciente que integre rehabilitación física, farmacología, neuropsicología y logopeda.

En el simposio también se abordó el incremento de casos en personas jóvenes y las secuelas que sufren de por vida. En este sentido, los ponentes reclamaron un plan de tratamiento personalizado para cada paciente, programas que ofrecen determinados centros especializados, como Crecer.

M. G.

León Carrión con el presidente de la Academia Internacional de Biofilia.

Otro de los aspectos que se trató fue la importancia de una vejez saludable. Según las ponencias del congreso, el envejecimiento saludable está asociado a la educación, hasta el punto de que aquella persona que realiza un esfuerzo mental en su trabajo diario tiene un deterioro cognitivo inferior a quienes no trabajan su intelecto. De este modo, los expertos recomendaron a quienes no tienen actividad intelectual y ya han superado la barrera de los 50 que hagan, entre otras actividades, al menos un crucigrama por la mañana y otro por la noche.

elCorreo DE ANDALUCÍA

PAÍS: España
PÁGINAS: 16
TARIFA: 477 €
ÁREA: 148 CM² - 17%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 7168
E.G.M.: 44000
SECCIÓN: RETRATADOS

16 Septiembre, 2014

Congreso de daño cerebral. Un centenar de expertos en Medicina Rehabilitadora participaron este fin de semana en Sevilla el XI Congreso Internacional de la sociedad japonesa de Biofilia, co-organizado por la Hispalense y el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer. Los expertos alertaron del aumento de casos entre jóvenes y abogaron por tratamientos de choque eficaces y atención personalizada.

europapress.es Andalucía

ANDALUCÍA - Sevilla

Adius decide esta semana si plantear el cambio del sistema de elección de rector en la Comisión de este jueves

SEVILLA, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius), que ya ha anunciado que persistirá en su intento de lograr su reivindicación de trasladar al Claustro, de cara a su debate, la propuesta, impulsada por el colectivo y suscrita por un grupo de 124 claustrales, para modificar el sistema de elección del rector de la institución y que éste pase, mediante reforma estatutaria, a ser elegido por sufragio universal, sopesará esta semana si plantear el debate en la próxima reunión de la Comisión de Proyectos Normativos de la Hispalense, convocada para este jueves 18 de septiembre.

Fuentes de Adius han indicado a Europa Press que en principio el orden del día de la comisión no contempla, salvo mención expresa en informe de gobierno, este punto, y sí el debate de la modificación de determinadas cuestiones estatutarias y del reglamento general de actividades docentes, con puntos que van desde la regulación de los trabajos de fin de carrera y sistemas de evaluación hasta la composición de las juntas de centro.

Adius debe ahora definir si centrará su intervención en el debate de estos temas --que considera de importancia-- o vuelve a plantear una reivindicación que ya se considera histórica. En cualquier caso, es intención de la asociación defender que este punto pueda debatirse 'per se' y no, como critica que es la intención del equipo de gobierno de la Hispalense, en un "maremágnum" de propuestas vinculadas, de entre las que ha destacado la de ajustar los mandatos del rector y el Claustro.

La claustral y miembro de Adius y de la Comisión, Rosa López, ya señaló a Europa Press que la inclusión del cambio del sistema de elección en un "popurrí" de alternativas podría desvirtuar el debate, al que el rector, Antonio Ramírez de Arellano, acabó dando el visto bueno en base a la reclamación la coordinadora, que rechazaba la inicialmente propuesta votación en el seno de la comisión al entender que "una decisión de tal envergadura" no podía quedar en manos de ese organismo.

El problema que propició que no se alcanzara un acuerdo, con el voto en contra de Adius y los representantes de los estudiantes, era que "se insistió, después de años de proponer el debate y de paralización de la iniciativa, en que debía hacerse todo con demasiada celeridad, antes de que comenzaran las vacaciones de verano".

"Si hemos esperado, preferíamos esperar un poco más para que todo se hiciera bien", ha remarcado la portavoz de Adius, haciendo hincapié en las dificultades que en esas fechas y con esos plazos podrían tener los miembros de la comunidad universitaria para debatir la propuesta.

Según la versión trasladada por la US al colectivo, se pretendía dejar listo cuanto antes el debate claustral para poder ajustar mejor los plazos. Por otra parte, la celebración de elecciones sindicales también es un factor a tener en cuenta.

UN SISTEMA LLENO DE "PECULIARIDADES"

El colectivo ya criticó la "paralización" de la iniciativa ante el anuncio de convocatoria de comicios en el

Claustro, dejándola en "suspenso" a pesar de haber sido respaldada por más del 40 por ciento del censo del mismo y de que el Rectorado aseguró que en el próximo mandato podría debatirse, lo que no obstante dejó en el colectivo dudas de índole legal.

Adius, en aquel momento, aseguró que Ramírez de Arellano, "de forma deliberada", estaba "anulando" la posibilidad de que los claustrales que presentaron esa solicitud pudieran siquiera debatirlo en el mandato para el que fueron elegidos. Asimismo, consideraban que la iniciativa de reforma "se presentó hace ya mucho tiempo y se podía haber abordado desde el mismo inicio de curso, e incluso antes".

Por su parte, el rector ya se pronunció, en una entrevista concedida a Europa Press, sobre esta iniciativa, subrayando que el sistema está lleno de "peculiaridades". Con todo, Ramírez de Arellano aseguró no ver problema alguno en cuál sea el método que se establezca "siempre que éste suponga la elección por parte de la comunidad universitaria como representantes de la sociedad para esta misión", ante la posibilidad de que la nueva norma estatal recorte la autonomía de la universidad para ello.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

el Correo DE ANDALUCÍA

PAÍS: España
PÁGINAS: 48
TARIFA: 280 €
ÁREA: 87 CM² - 10%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 7168
E.G.M.: 44000
SECCIÓN: CULTURA

16 Septiembre, 2014

PIEL DE TORO

Sevilla acogerá unas jornadas internacionales de Tauromaquia en otoño

La Universidad de Sevilla, a través de su vicerrectorado de Relaciones Institucionales, la Real Maestranza de Caballería -que ejercerá de anfitriona- y la Fundación de Estudios Taurinos han organizado entre los días 5 y 8 de noviembre unas Jornadas Internacionales sobre Tauromaquia. Estas jornadas, que reunirán a expertos de nombradía mundial, tienen como finalidad estudiar y analizar las fiestas de toros a través de su impacto y su reflejo en la Historia, el Arte y la Literatura en Europa y América.

Diario de Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 15
TARIFA: 400 €
ÁREA: 86 CM² - 10%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 14708
E.G.M.: 86000
SECCIÓN: SEVILLA

16 Septiembre, 2014

Empleados de la Universidad de Sevilla critican los cargos "a dedo"

R. S.

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la sede académica, criticó ayer que durante el periodo vacacional la dirección de Recursos Humanos, con el apoyo "entusiasta" de la Junta de Personal y los otros sindicatos, otorgaron "a dedo" una decena de comisiones de servicio.

Fuentes del SUS subrayaron que éstos son los resultados de la "nefasta" normativa de provisión de puestos de trabajo del personal funcionario, "que ellos mismos han aprobado y que permite dar todos los puestos a dedo", en referencia tanto a los que son por concurso de méritos, como a los de libre designación y a las comisiones de servicios.

El SUS remitió por escrito, en contestación al trámite de audiencia abierto con motivo de los últimos cuatro nombramientos convocados mediante el procedimiento de libre designación, que consideran incurren en "vulneración" de los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad, así como los de imparcialidad y transparencia del estatuto básico de los empleados públicos. Asimismo, el sindicato aseveró que la administración universitaria no ha acreditado las circunstancias especiales que justifican la provisión por el sistema de libre designación, en vez de concurso de méritos.

MEDIO AMBIENTE Habrá guías turísticos, descuentos en el bonobús y otras iniciativas

Sevilla se prepara para la Semana de la Movilidad

TUSSAM_El sábado habrá un curso teórico y práctico de conducción eficiente **EXPOSICIÓN**_El transporte urbano público a través de los años

SEVILLA | El Ayuntamiento de Sevilla, a través de la Delegación de Seguridad y Movilidad, va a participar en la Semana Europea de la Movilidad, evento promovido por la Comisión Europea de Medio Ambiente y coordinado por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que dará comienzo a partir de este martes y en la que se desarrollarán diversas actividades hasta el próximo 22 de septiembre.

De esta manera, según informa el Ayuntamiento, a partir de este martes y hasta este próximo jueves se podrán realizar visitas guiadas a Tussam. Las visitas se realizarán en horario de 11,00 a 13,00 horas en grupos reducidos de 15 personas y previa reserva en la página web de Tussam. Además, este jueves se podrá visitar el Centro de Control de Tráfico de la Delegación de Movilidad.

Por otro lado, este próximo sábado habrá un curso teórico y práctico de conducción eficiente que se realizará en las instalaciones de Tussam, siendo necesaria la inscripción previa en la página web de Tussam. Además, sábado y domingo se llevará a cabo el programa Descubre tu ciudad desde Tussam. Su objetivo es que los usuarios del transporte público conozcan el patrimonio monumental de la ciudad. Para ello, este sábado y domingo, entre las 11,00 y las 14,00 horas, en los desplazamientos en el tranvía y en la Línea C3 se podrá disfrutar de una explicación por parte de guías turísticos de los principales monumentos por donde discurren ambas líneas.

Asimismo, durante esta semana se pondrá en marcha la campaña Ahorra un 20% recargando tu bonobús por Internet. De esta manera, las recargas de tarjetas multiviajes, con y sin transbordo, realizadas a través de Internet durante esta semana, tendrán un 20% de descuento.

Igualmente, aquellos usuarios que utilicen los servicios de Tussam durante esta semana, utilizando un título de transporte no gratuito, participarán en el sorteo de 25 premios consistentes en una tarjeta personal que permitirá viajar gratuitamente en cualquier línea de la red por un periodo de seis meses.

Se realizará también un concurso de fotografía con el lema Transporte público y ciudad. Las fotografías deberán estar hechas en Sevilla e incluir cualquier modo de transporte público colectivo y algún elemento "diferenciador e identificable" de la ciudad. El concurso fotográfico consistirá en la publicación de fotografías con la etiqueta #semse2014 a la redes sociales de Instagram o Twitter, entre los días 16 y 22 de septiembre.

Una de las fotografías de los antiguos autobuses de la ciudad. TUSSAM

Finalmente, ya hay en marcha una exposición de fotografías históricas del transporte público expuestas en el entorno de las paradas de Tussam del Prado y las plazas Ponce de León e Intercambiador de San Bernardo. Se trata de imágenes de la Fototeca Municipal de Sevilla, que recogen la historia del transporte público y que estará hasta finales de septiembre.

PATRIMONIO Cubiertas, patios y cornisas

Licitan las obras del conjunto de San Luis de los Franceses

Todas estas actuaciones contarán con una aportación de 438.662 euros del Plan Supera

SEVILLA | La Diputación de Sevilla, presidida por Fernando Rodríguez Villalobos, ha sacado a concurso diversas obras de reparación y mantenimiento del conjunto monumental de San Luis de los Franceses, concretamente, las actuaciones en parte de las cubiertas, de la montera de cristal de la montera de cristal y saneamiento, además de las pinturas del patio y de las cornisas del antiguo noviciado.

Según la información recogida, todas estas actuaciones contarán con un importe máximo de licitación de 438.662 euros, un montante que será financiado con cargo a la segunda fase del Plan Supera, realizado con el superávit de la institución provincial de 2013. El contrato para estas obras, que tendrán una duración de cuatro meses, se está realizando por medio de una tramitación ordinaria y un procedimiento abierto, contando con el precio más bajo como criterio de adjudicación. Sin embargo, cabe señalar que la citada adjudicación quedará condicionada por la obtención del informe favorable de la Comisión Provincial de Patrimonio Histórico-Artístico.

En este sentido, cabe recordar que la institución supramunicipal está acometiendo actuaciones en este templo.

SANIDAD Desde esta misma semana

Estepa ya cuenta con su equipo de urgencias

SEVILLA | Los municipios de la zona básica de Estepa cuentan desde este lunes con un nuevo equipo para atender la atención sanitaria urgente. Este nuevo equipo está situado en el centro de atención primaria de Jauja, aunque se desplazará para responder a las peticiones de demanda urgente de los municipios de Badolatosa, Casariche y Corcoya, elevando a cuatro los equipos diarios para atender la asistencia urgente de la zona básica. La Zona Básica de Salud de Estepa cuenta con un equipo fijo en centro de salud de Estepa los días laborables a partir de las 15.00 horas y sábados, domingos y festivos 24 horas.

UNIVERSIDAD En comisiones de servicio

Critican contrataciones a dedo en vacaciones

SEVILLA | El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la sede académica, ha criticado que durante el periodo de vacaciones la Dirección de Recursos Humanos, con el apoyo "entusiasta" de la Junta de Personal y los otros sindicatos, haya otorgado "a dedo" una decena de comisiones de servicio. Fuentes del SUS han subrayado que, en concreto, se habría concedido un puesto de Nivel 25, otro de Nivel 23, siete puestos de Nivel 20 y un puesto de Nivel 18.

A juicio de la central sindical, éstos son los resultados de la "nefasta" Normativa de Provisión de Puestos de Trabajo del Personal Funcionario, "que ellos mismos han aprobado".

DIPUTACIÓN Programa de impulso

Internacionalización de empresas en Marruecos

SEVILLA | La sede de la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, en la Isla de la Cartuja, acogerá el viernes la jornada 'Divisando Oportunidades Internacionales', que estará dedicada a analizar las posibilidades de negocio con Marruecos.

La jornada, organizada por la Diputación de Sevilla, a través de Prodetur, con la colaboración AJE-Sevilla, Extenda, la Fundación Tres Culturas y el Cuerpo Consular de Sevilla, será la primera de una serie de jornadas destinadas a ampliar el horizonte empresarial de las pymes de la provincia, mediante su acercamiento a diversos mercados internacionales. Con esta serie de encuentros se pretende facilitar el conocimiento del país, así como las oportunidades de negocio.

NUEVO CURSO Ofertadas 2.100 plazas

La UPO cubre el 97% de plazas de nuevo ingreso

SEVILLA | La Universidad Pablo de Olavide (UPO) ha cubierto el 97 por ciento de las 2.100 plazas de nuevo ingreso ofertadas para el curso 2014-2015 en sus 32 titulaciones -21 grados, diez dobles grados y un grado internacional- tras publicarse este lunes la quinta y última adjudicación de plazas de la Primera Fase de Preinscripción de la UPO.

Para los alumnos que superen la Selectividad de septiembre que se celebra a partir de este martes, la Pablo de Olavide ofertará para la Segunda Fase de Preinscripción plazas en Análisis Económico, Derecho Hispano-Alemán con la Universidad de Bayreuth, Geografía e Historia, Humanidades e Ingeniería Informática en Sistemas de Información, ha precisado la UPO en una nota.

europapress.es Andalucía

"Nefasta" Normativa de Provisión

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Trabajadores de US critican que en vacaciones se hayan concedido "a dedo" una decena de comisiones de servicio

SEVILLA, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la sede académica, ha criticado que durante el periodo de vacaciones la Dirección de Recursos Humanos, con el apoyo "entusiasta" de la Junta de Personal y los otros sindicatos, hayan otorgado "a dedo" una decena de comisiones de servicio.

Fuentes del SUS han subrayado a Europa Press que, en concreto, se habría concedido un puesto de Nivel 25, otro de Nivel 23, siete puestos de Nivel 20 y un puesto de Nivel 18.

A juicio de la central sindical, éstos son los resultados de la "nefasta" Normativa de Provisión de Puestos de Trabajo del Personal Funcionario, "que ellos mismos han aprobado y que permite dar todos los puestos a dedo", en referencia tanto a los que son por concurso de méritos como los de libre designación, así como las comisiones de servicios.

Recientemente, el SUS ha remitido escrito en contestación al trámite de audiencia abierto con motivo de los últimos cuatro nombramientos convocados mediante el procedimiento de libre designación, que consideran incurren en "vulneración" de los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad, así como los de imparcialidad y transparencia del Estatuto Básico de los Empleados Públicos.

En el documento, consultado por Europa Press, la central sindical muestra su desacuerdo con la propia convocatoria de puestos de libre designación, contra la que ha impuesto un recurso contencioso-administrativo al considerar que es "contraria a derecho" y "lesiva" para los intereses del personal funcionario de administración de la Hispalense.

PRIVILEGIOS "EXORBITADOS"

Subraya el SUS que casi todos los puestos de trabajo objeto de la convocatoria se encuentran ya ocupados en comisión de servicios, por lo que entienden que el proceso "solo ha tenido como finalidad beneficiar a los que actualmente desempeñan los mencionados puestos de trabajo".

Asimismo, el sindicato establece que la administración universitaria no ha acreditado "fehacientemente", en cada caso, las circunstancias especiales que justifican la provisión por el sistema de libre designación, en lugar del concurso de méritos. Es decir, hay una "evidente falta de motivación" que se sumaría a la ausencia de "justificación de la necesidad de los propios puestos objeto de la convocatoria".

"Tampoco se ha acreditado que se trata de puestos directivos con especial responsabilidad o confianza, o en todo caso lo serán de la directora de Recursos Humanos", ha señalado, concluyendo, por todo ello, el "total desacuerdo" de la central con el proceso y la propuesta de designaciones.

Según el SUS, el Reglamento de Provisión acordado entre la Dirección de Recursos Humanos y otras secciones sindicales "establece unos privilegios exorbitados para los puestos de libre designación, que son los únicos que van a tener garantizado de por vida un puesto de trabajo no inferior a su Grado Personal

Consolidado, cosa que no se garantiza en absoluto a los puestos obtenidos por concurso de méritos, a los que se les aplicará la normativa de función pública de la Junta de Andalucía".

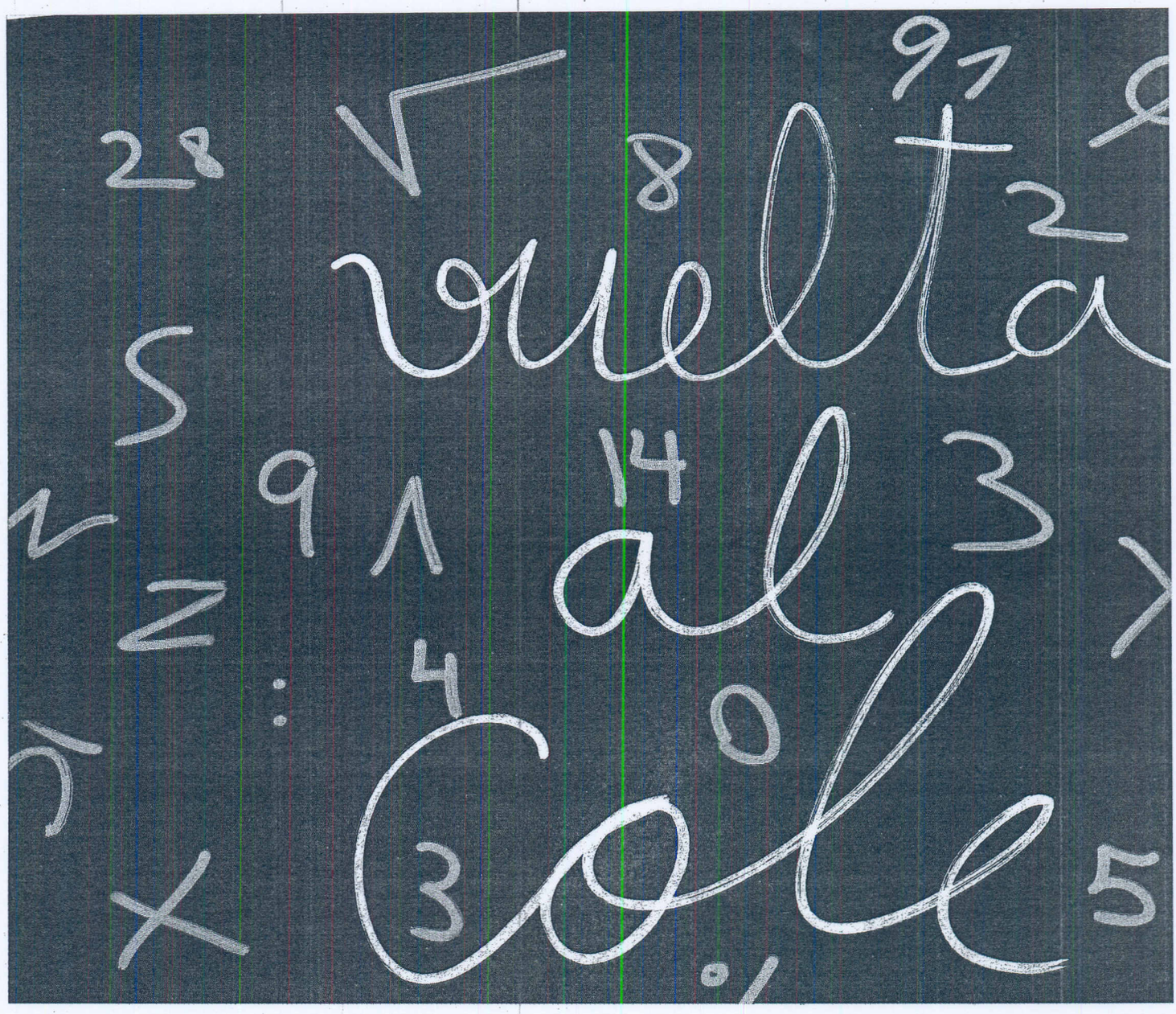
© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Suplemento especial de ABC

FORMACIÓN

16 de septiembre de 2014

Orientación para dar luz a tu futuro



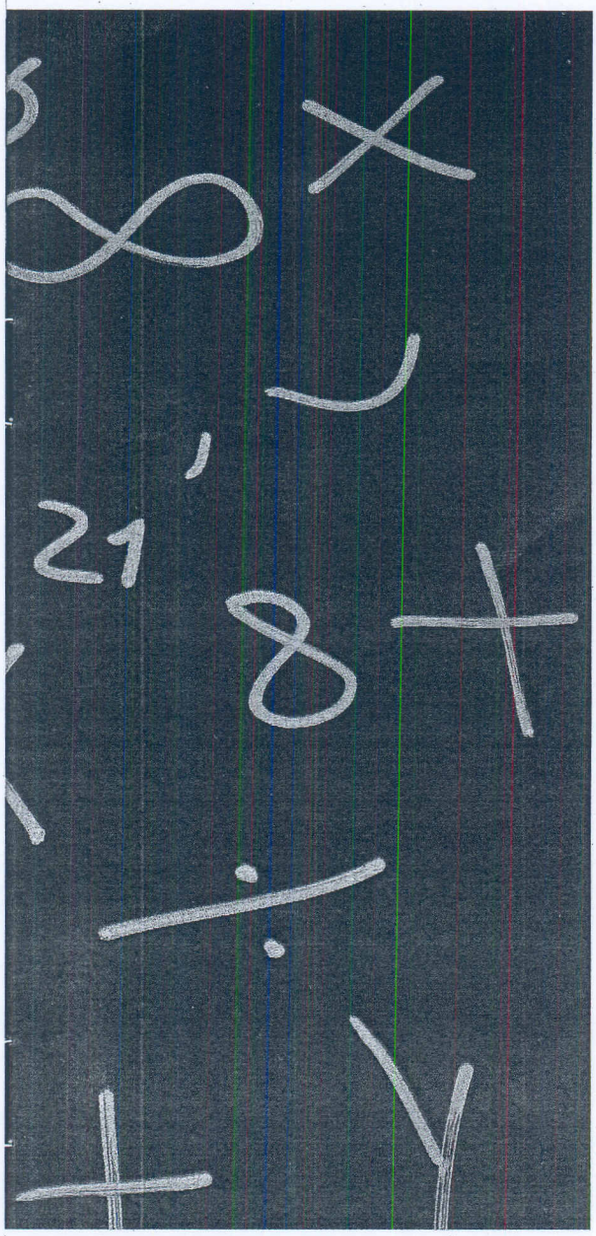
En septiembre, ¿a qué opto?

Aunque no hayas terminado los exámenes o no hayas tenido claro qué vía seguir hasta ahora, no te preocupes, porque todavía dispones de **múltiples opciones de formación**

Estamos en septiembre. Comienza el curso escolar y, para muchos, es el momento de decidir qué estudiar.

Quienes dejaron «tareas pendientes» para el verano y acaban de aprobar las últimas asignaturas o están a punto de realizar la Prueba de Acceso a la Universidad, tienen ahora en mente el propósito de dar un paso más y adentrarse en el mundo de los estudios superiores.

Una vez finalizado el Bachillerato, las opciones con las que se encuentran los estudiantes son varias. Cabe la posibilidad de **apostar por el mundo universitario y optar por algún estudio de Grado, al que le puede seguir un Postgrado o Doctorado más adelante.** Pero los estudiantes también pueden



decidirse por un **Ciclo Formativo de Grado Superior o decantarse por otro tipo de formación más específica en academias y centros privadas.**

En concreto, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte engloba en el paraguas de la Educación Superior la enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior.

En el caso de la Universidad, podrán **acceder a los estudios de Grado** quienes posean un título de Bachillerato y hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), a lo que también se sumarán próximamente, de acuerdo con la Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), los títulos de **Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior.**

Sin embargo, y debido a que los estudiantes que superaron el Bachillerato y la PAU antes de verano ya pudieron solicitar plaza en cualquiera de los títulos de Grado que oferta el sistema universitario español, quienes hayan tenido que esperar hasta septiembre para optar a un Grado universitario deberán ajustarse a la disponibilidad de plazas que oferte cada centro.

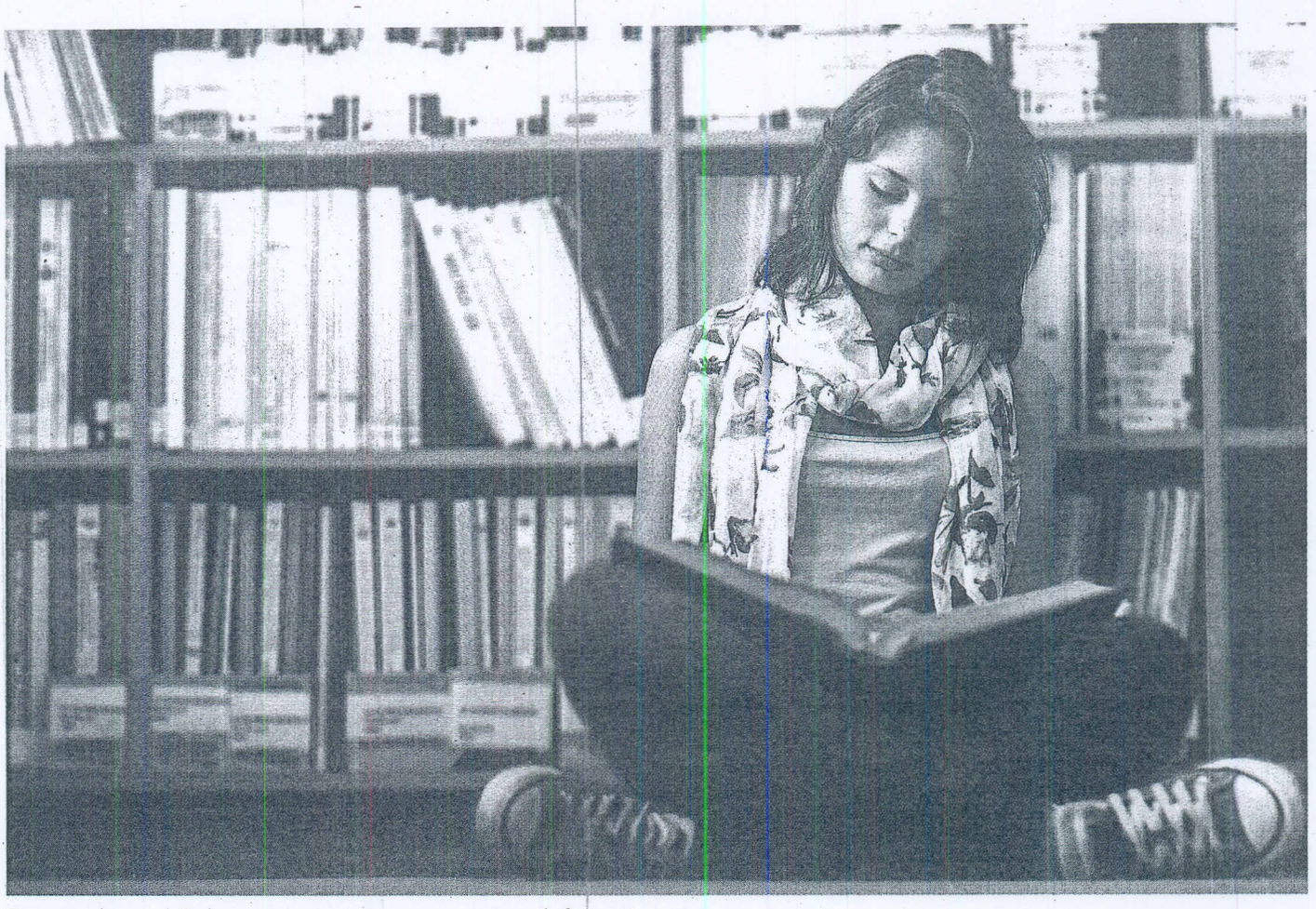
En el caso de la **Universidad de Sevilla,** por ejemplo, siguen disponiendo de vacantes para esta Fase II en titulaciones como Ciencia y Tecnología de Edificación, Estadística, Estudios Árabes e Islámicos, Filología Clásica, Lengua y Literatura Alemanas, Finanzas y Contabilidad, Ingeniería Informática y Tecnología Informática.

Además, en otros centros adscritos a esta Universidad también se puede encontrar plaza para estudiar diferentes grados. En el **Centro de Estudios Universitarios EUSA** sigue habiendo vacantes en Comunicación Audiovisual, Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Turismo. En el **Centro de Estudios Universitarios Francisco Maldonado, en Osuna,** también hay plazas disponibles en Educación Infantil, Educación Primaria, Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Por su parte, la **Fundación CEU San Pablo Andalucía,** en su campo de Bormujos, que también está adscrito a la Universidad de Sevilla, tiene disponible plazas en todos los Grados que oferta:

▶▶▶

OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS 2015
MODALIDADES: PRESENCIA - SEMIPRESENCIA - DISTANCIA CON APOYO ONLINE
¡Abierto plazo de inscripción para el curso 2014-2015!
OPOSICIONES PROFESORADO
MAESTROS 2015
SECUNDARIA y F.P. 2016
OPOSICIONES JUSTICIA
TRAMITACIÓN PROCESAL y ADMINISTRATIVA
OPOSICIONES JUNTA DE ANDALUCÍA
ADMINISTRATIVOS C1.1000
OPOSICIONES INSTITUCIONES PENITENCIARIAS
CUERPO DE AYUDANTES
INGLÉS
TÍTULO OFICIAL CAMBRIDGE
B1 y B2
Convocatorias 2015
Cuerpo de Maestros
ecoem formación
Convocatorias 2016
Secundaria y F.P.
954 652 321 - 954 652 106 • secretaria@ecoem.es • Edificio Viapol, Portal A, Planta 3ª, Módulo 3 - 41018 (Sevilla)



En septiembre también hay numerosas opciones para continuar la formación

Educación Infantil, Educación Primaria, Derecho y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los dos últimos son novedad para este curso y, para todos ellos, se cierra la segunda fase de preinscripción a finales de septiembre.

En cuanto a la **Universidad de Córdoba, antes de verano ya se había formalizado un 56 por ciento de las plazas** ofertadas para el próximo curso (un total de 2.077). De esta forma, para la convocatoria de septiembre, la institución dispone de más de 1.500 plazas, aunque son un gran número de Grados los que cuentan con todas sus plazas vacantes adjudicadas, sólo a la espera de que en estos días los alumnos formalicen su matrícula una vez valorada la mejor opción de entre aquellas que barajan. Sólo el Grado de Administración y Dirección de Empresas se encuentra ya completo, mientras que hay otros muchos en los que podrían quedar plazas disponibles, una vez que los alumnos que cuentan con alguna adjudicación se decidan a formalizar o no su matrícula.

Es el caso de 21 titulaciones entre las que destacan los grados de Enfermería, Medicina, Veterinaria y Bioquímica, los cuatro con mayor demanda y a su vez, más alta nota de corte. Las posibilidades de los estudiantes más rezagados para acceder a alguno de ellos son escasas.

> La Universidad de Córdoba todavía dispone de **más de 1.500 plazas** para la segunda fase

Entre los grados con menor aceptación hasta el momento, a los cuales los estudiantes que se interesen por Córdoba tendrán más oportunidad de hacerse con una plaza en alguno de ellos, figuran Ingeniería Civil, Ingeniería de Recursos Energéticos Mineros, las especialidades de Educación Infantil y Primaria y las Ingenierías Forestal y Eléctrica.

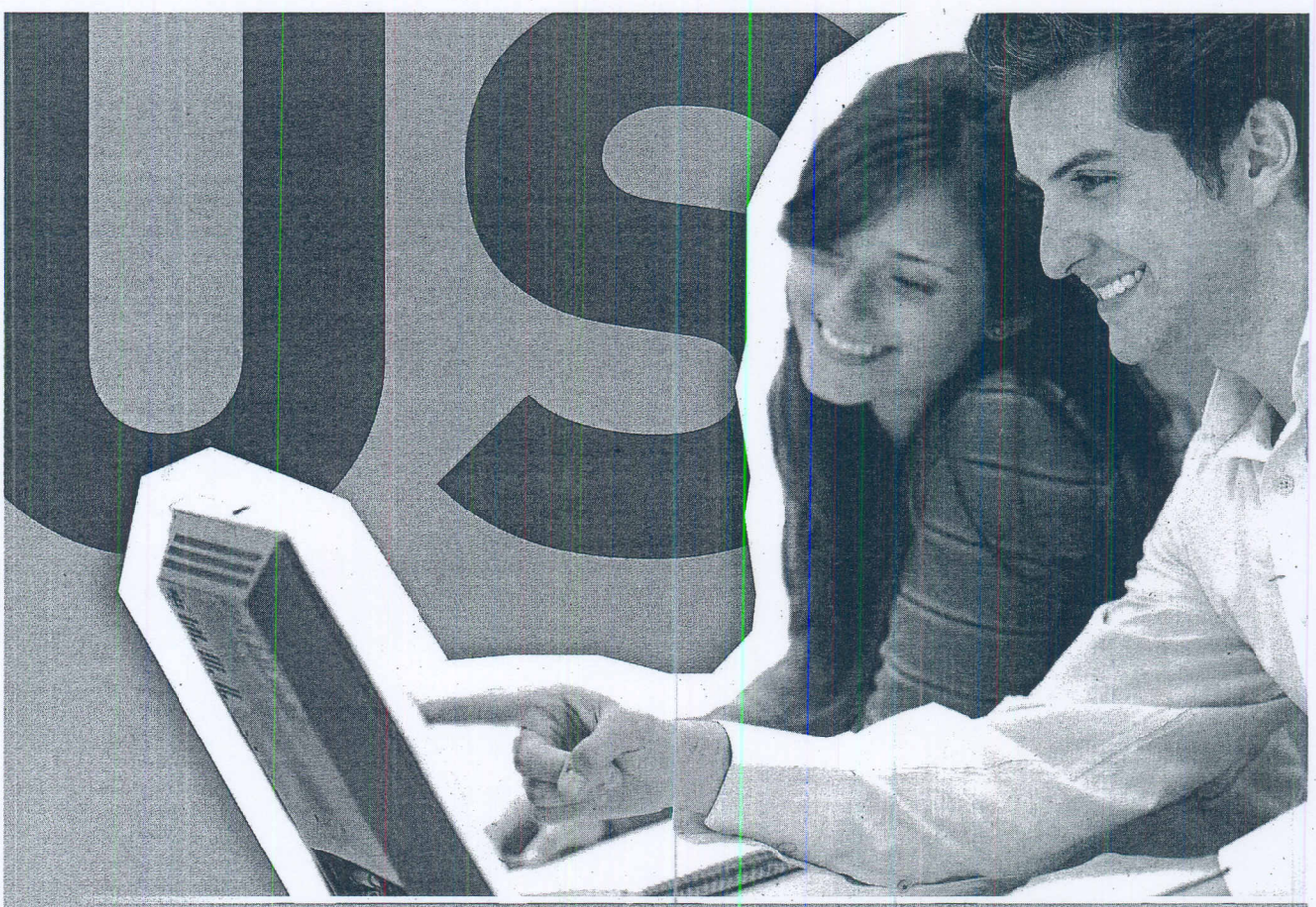
Otros grados para los que también podrían quedar plazas libres en Córdoba son los de Educación Social, Historia del Arte, Filología Hispánica o Gestión Cultural.

La Universidad de Málaga también oferta todavía plazas en el Grado de Educación Primaria y en otros relacionados con las Humanidades y Ciencias Sociales, como son los de Filología Clásica, Historia o Geografía y Gestión del Territorio.

En el ámbito de las ingenierías, los interesados en cursar este tipo de grados podrán encontrar plaza en la Universidad malagueña para Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial, Ingeniería de Computadores, de Sistemas Electrónicos, de Tecnología de Telecomunicaciones o en Ingeniería Telemática.

Educación Superior no universitaria

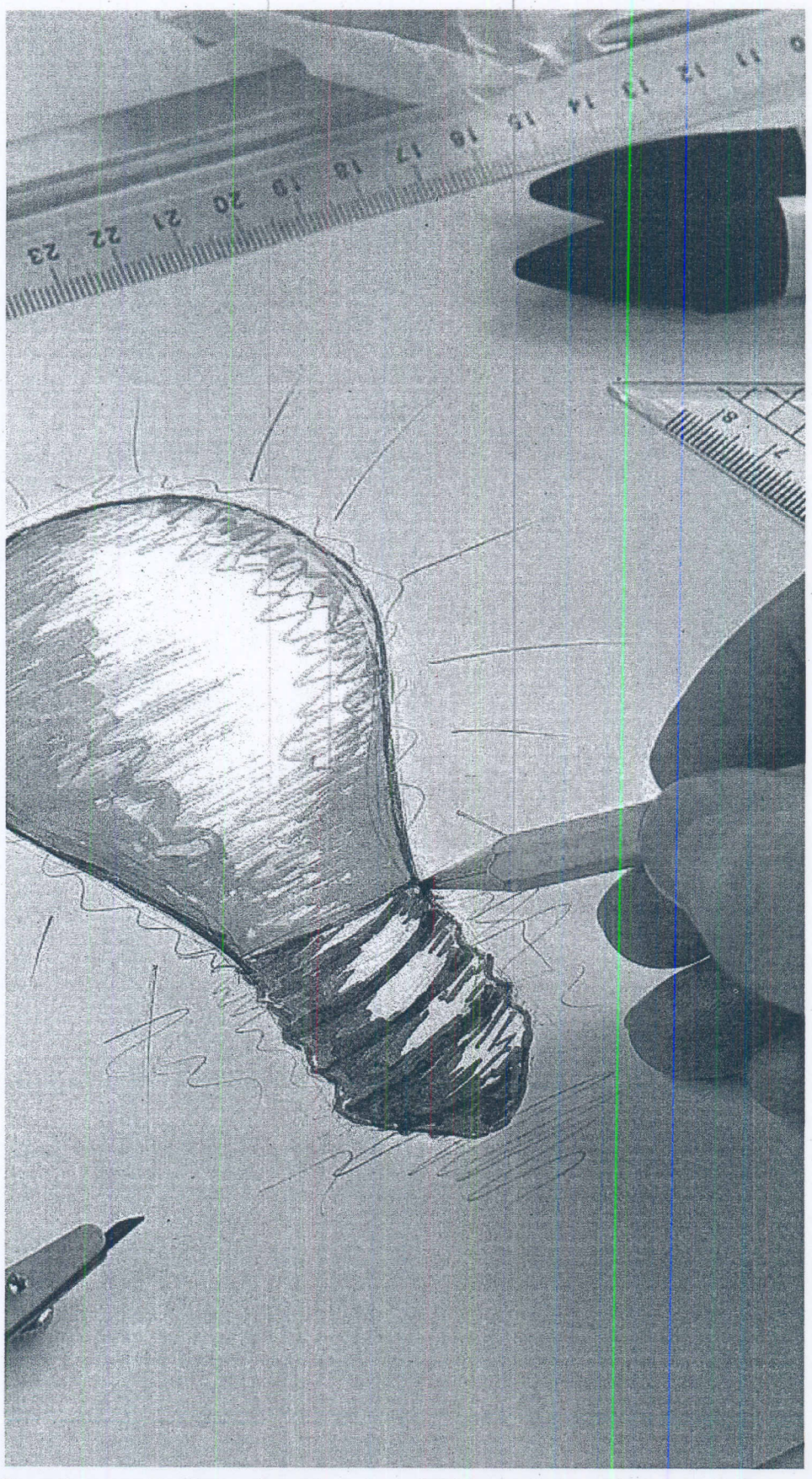
Dentro de los itinerarios formativos para alumnos que se adentren en la Educa-



TU PUERTA ABIERTA AL FUTURO

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ANDALUCÍA TECH
Campus de Excelencia Internacional



Formación presencial, online, en el extranjero,... las posibilidades se adaptan a todas las necesidades

◀◀◀

ción Superior también encontramos la **Formación Profesional de Grado Superior. Para el curso 2014/15, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte ha ofertado 64.100 plazas en toda Andalucía**, repartidas en 119 títulos, 49 de Grado Medio y 70 de Grado Superior. Sin embargo, el periodo de solicitud de estas plazas en septiembre ya ha finalizado.

Una opción todavía abierta para cursar este tipo de estudios es la que ofrece el **Centro de Estudios Profesionales de la Fundación CEU San Pablo Andalucía**. En su sede de Bormujos oferta las titulaciones de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, Técnico Superior en Interpretación de Lengua de Signos, Técnico Superior en Salud Ambiental, Técnico Superior en Integración Social y Técnico Superior en Educación Infantil. Para este último, además, cuenta con la Escuela de Magisterio, donde los alumnos realizan sus prácticas y, muchos de ellos, se quedan trabajando al finalizar sus estudios.

A esta oferta se une la de la sede de Sevilla (en la Avenida de la Palmera), donde se pueden cursar los estudios de Técnico Superior en Comercio Internacional, en Gestión Comercial y Marketing y en Imagen para el Diagnóstico. Este último incluye las prácticas en el Hospital de Fátima.

Otros estudios superiores que ofrece el sistema educativo español son los de **Grado Superior de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño**. Se trata de ciclos formativos, agrupados en familias profesionales, que facilitan la formación en los diversos campos de las artes aplicadas y los oficios artísticos. Tienen una duración de dos años e incluyen una fase de formación en el centro educativo y otra de prácticas en empresas. Al finalizar se obtiene el título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad que corresponda.

Más opciones interesantes son las enseñanzas artísticas superiores: Música, Danza, Arte Dramático y Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Éstas pueden cursarse en los niveles de Grado, Máster y Doctorado.

A ello se suman las **Enseñanzas Deportivas de Grado Superior organizadas en un solo ciclo.** Dichos estudios preparan al alumno para el desempeño de las funciones de entrenamiento, dirección de equipos y deportistas de alto rendimiento deportivo. Se pueden obtener los títulos de Técnico Deportivo Superior en Atletismo, Balonces-

La Junta ha ofertado 64.100 plazas de **Formación Profesional de Grado Superior** en toda Andalucía

Se pueden encontrar **cursos no oficiales** de la más variada temática y de carácter muy práctico

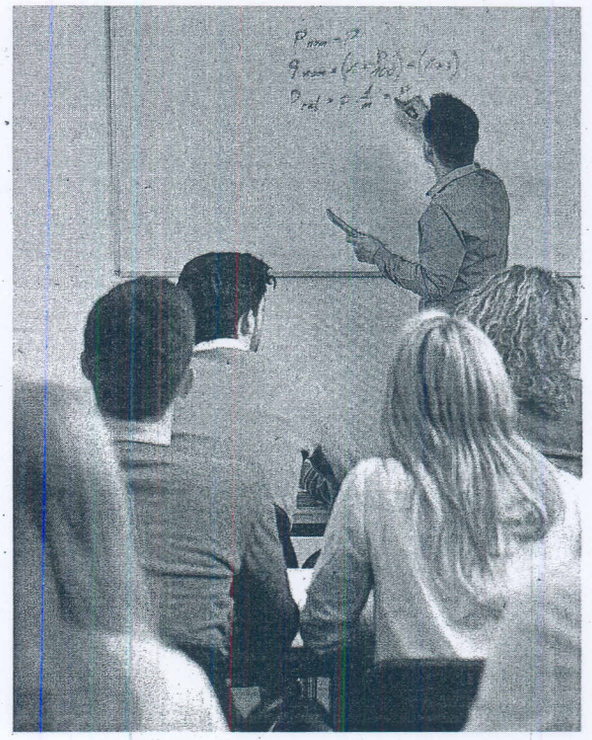
La preparación para oposiciones es otra alternativa y hay **academias muy especializadas**

to, Balonmano, Esquí alpino, Esquí de fondo, Snowboard, Fútbol, Fútbol-sala, Hípica, Judo y defensa personal, Alta montaña, Escalada, Esquí de montaña, Salvamento y socorrismo, Vela con aparejo fijo y Vela con aparejo libre.

Al margen de todo ello, también cabe destacar las **enseñanzas superiores no regladas o no oficiales.** No están reguladas por ley y ofrecen un diploma o certificado propio del centro que las imparte. Estos estudios no permiten presentarse a oposiciones en la administración pública y son de duración, contenidos y horarios variables, en función del curso y centro de formación. Hay cursos de gran calidad y utilidad. Son de carácter muy práctico y de temática muy diversa.

Aunque también hay centros que se encargan de preparar a los alumnos para las oposiciones, como por ejemplo, Ecoem, especialista en la preparación para Profesorado, Justicia, Administrativos, Instituciones Penitenciarias...

Otra vía formativa la encontramos



InterConformity ISO 9001 Certified Company

FUNDACIÓN VEDRUNA SEVILLA

COLEGIO SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA

BACHILLERATO

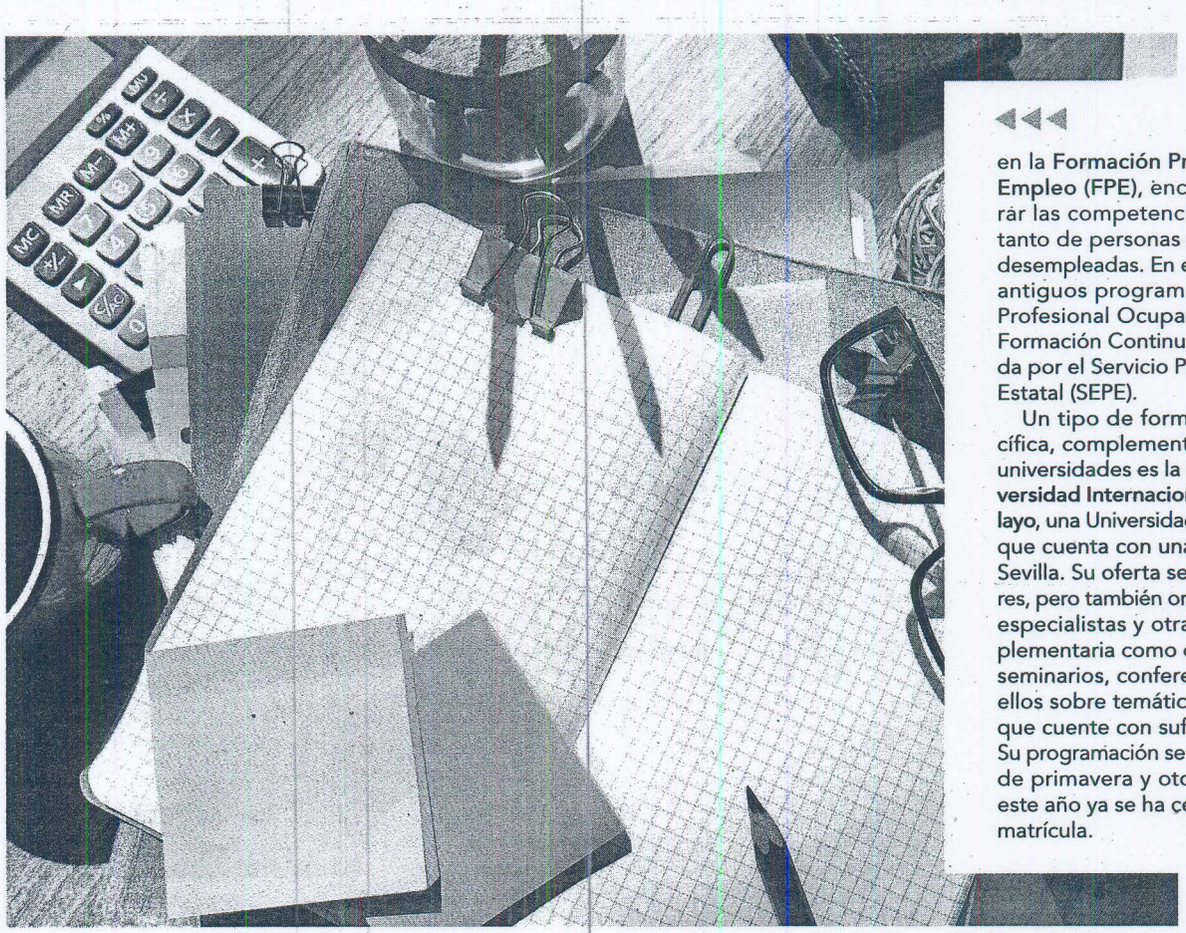
- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

- T.S. Administración y Finanzas.
- T.S. Educación Infantil.
- T.S. Animación de Actividades Físicas y Deportivas.
- T.S. Comercio Internacional.
- T.S. Dirección de Cocina.
- T.S. Dietética.
- T.S. Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

Nuevo en 2014

c/. Espinosa y Cárcel Nº49. 41005 Sevilla. Teléfono: 954.93.20.81 www.vedrunasevilla.org



en la **Formación Profesional para el Empleo (FPE)**, encaminada a mejorar las competencias profesionales tanto de personas empleadas como desempleadas. En ella se integran los antiguos programas de Formación Profesional Ocupacional (FPO) y de Formación Continua y está gestionada por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE).

Un tipo de formación más específica, complementaria a la de otras universidades es la que ofrece la **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**, una Universidad Nacional pública que cuenta con una de sus sedes en Sevilla. Su oferta se centra en másteres, pero también organiza cursos para especialistas y otra formación complementaria como cursos de debate, seminarios, conferencias, etc. Todos ellos sobre temática de actualidad y que cuente con suficiente demanda. Su programación se divide en bloques de primavera y otoño, para los que este año ya se ha cerrado el plazo de matrícula.

Inglés, chino, ruso, alemán... ¿qué debo dominar?

A la hora de plantearnos estudiar idiomas hay que tener claro que conocer y hablar otras lenguas abre muchas puertas de cara al mercado laboral.

Cuantos más idiomas manejes, más competitivo será tu curriculum. De ahí la importancia de dominar otras lenguas y estudiar las que más interesen de cara al futuro o presente profesional.

Hasta hace poco, en España era básico dominar una segunda lengua para acceder a un puesto de trabajo cualificado en el extranjero y se daba por hecho el tener la habilidad de comunicarse en inglés o en la lengua del país de destino. Sin embargo, lo que antes suponía un rasgo distintivo en nuestra carrera formativa, como era conocer un tercer idioma, ahora se está convirtiendo, cada vez más, en un requisito básico. **Ya no es suficiente el dominio de un segundo idioma para destacar, sino que todo**

profesional que aspire a algo más, debe estudiar un tercero.

Pero hay que tener en cuenta que, actualmente, España se encuentra en un nivel «medio» dentro del Índice del nivel de inglés EF EPI (*English Proficiency Index*), el ranking mundial más grande que mide el dominio del inglés de la población adulta. En el último ranking publicado, nuestro país se encuentra en el puesto 23 de 60 países evaluados. Por tanto, todavía nos queda camino por andar.

En Andalucía, la Consejería de Educación cifra en **18.000 los docentes implicados en la enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo andaluz**, entre los que se encuentran maestros y profesores bilingües (incluyendo el profesorado de centros concertados y de enseñanzas especiales), así como auxiliares de conversación nativos (casi un millar). A ello se suman los docentes que se están preparando en Centros de Profesorado y Escuelas Oficiales de Idiomas. En estas últimas, además, se ofrece formación a todo tipo de estudiantes, convirtiéndose en uno de los principales centros de estudios de idiomas de la comunidad autónoma.

También hay que tener en cuenta que cada vez son más las Escuelas de Negocio que ofrecen másteres y estudios en otros idiomas, donde los alumnos, además de especializarse en una determinada titulación, practican con el inglés, el francés, el alemán, etc.

Pero el aprendizaje de un segundo idioma, como es el inglés, debe empezar desde la primera etapa de escolarización. El sistema bilingüe se está implantando cada vez en más centros educativos y los programas de estudio se van actualizando a las necesidades de los alumnos.

Para este curso, **Andalucía dispone de casi 1.000 centros públicos que imparten enseñanzas bilingües**, lo que supone un incremento de 62 centros con respecto al curso pasado. La gran mayoría son de español-inglés, mientras que 59 son de francés y 12 de alemán.

Un ejemplo de colegio donde se trabaja con este idioma desde la base es **El Centro Inglés, que cuenta con la particularidad expresa del uso del idioma inglés como vehículo de comunicación entre los alumnos y los profesores.** En este centro privado,

El **Centro Inglés** emplea el sistema de inmersión para que los alumnos dominen todas las áreas del idioma

España se sitúa en **el puesto 23 de 60** en el ranking mundial *English Proficiency Index*

El sistema educativo público andaluz cuenta con **18.000 profesores** que imparten lenguas extranjeras

▶▶▶

Queremos talentos como tú

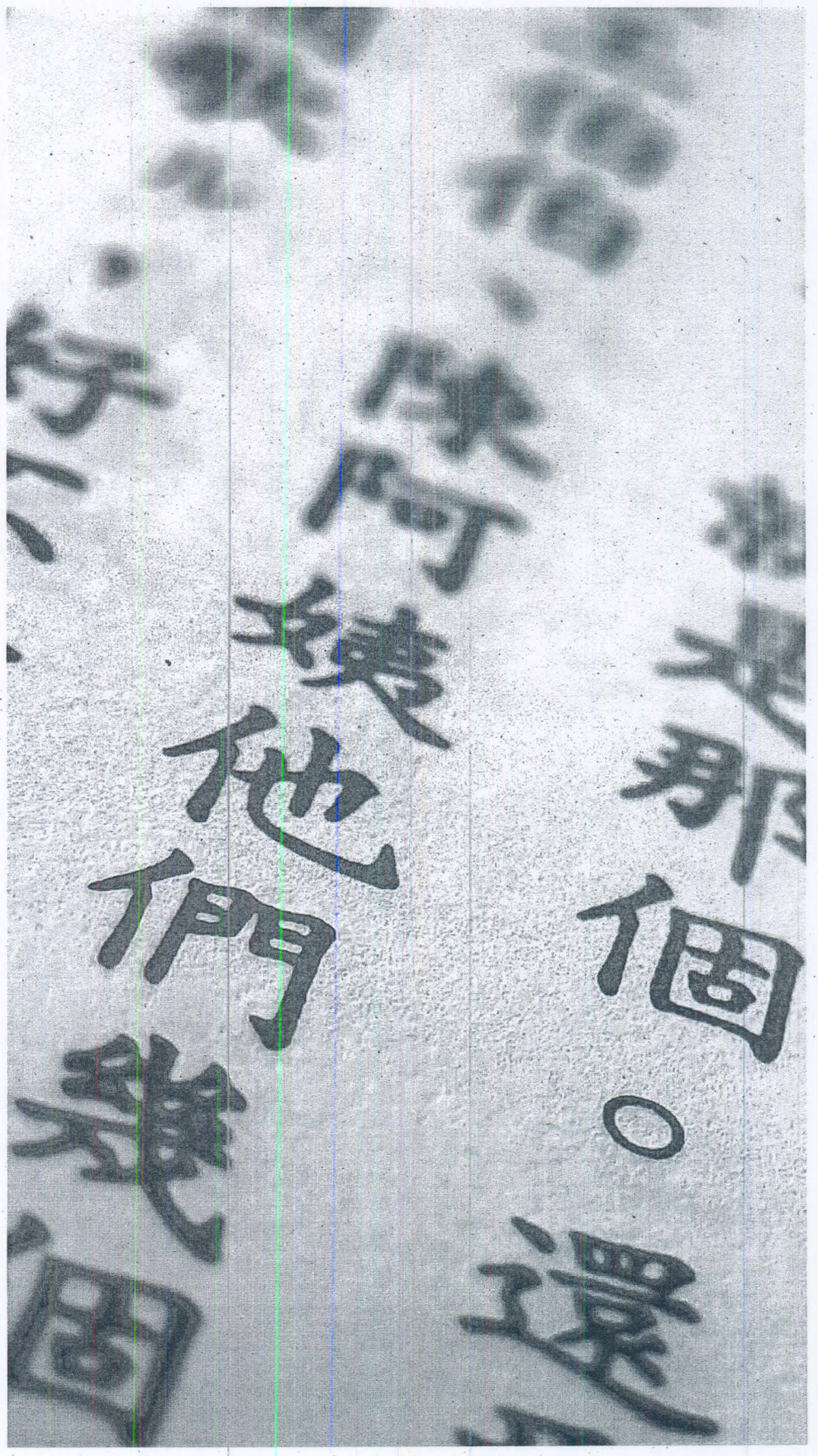
Descubre las becas de la Fundación Cajasol y el Sistema de Prácticas con más de 300 empresas

MÁSTERES para postgraduados 2014/15 en:

- Asesoría Fiscal
- Asesoría Jurídica de Empresas
- Finanzas y Dirección Financiera de Empresas
- Recursos Humanos
- Globalización y Negocios Internacionales
- Dirección y Admón. de Fundaciones y Asociaciones

Instituto de Estudios | Cajasol BUSINESS SCHOOL

954 890 300 - www.institutocajasol.es



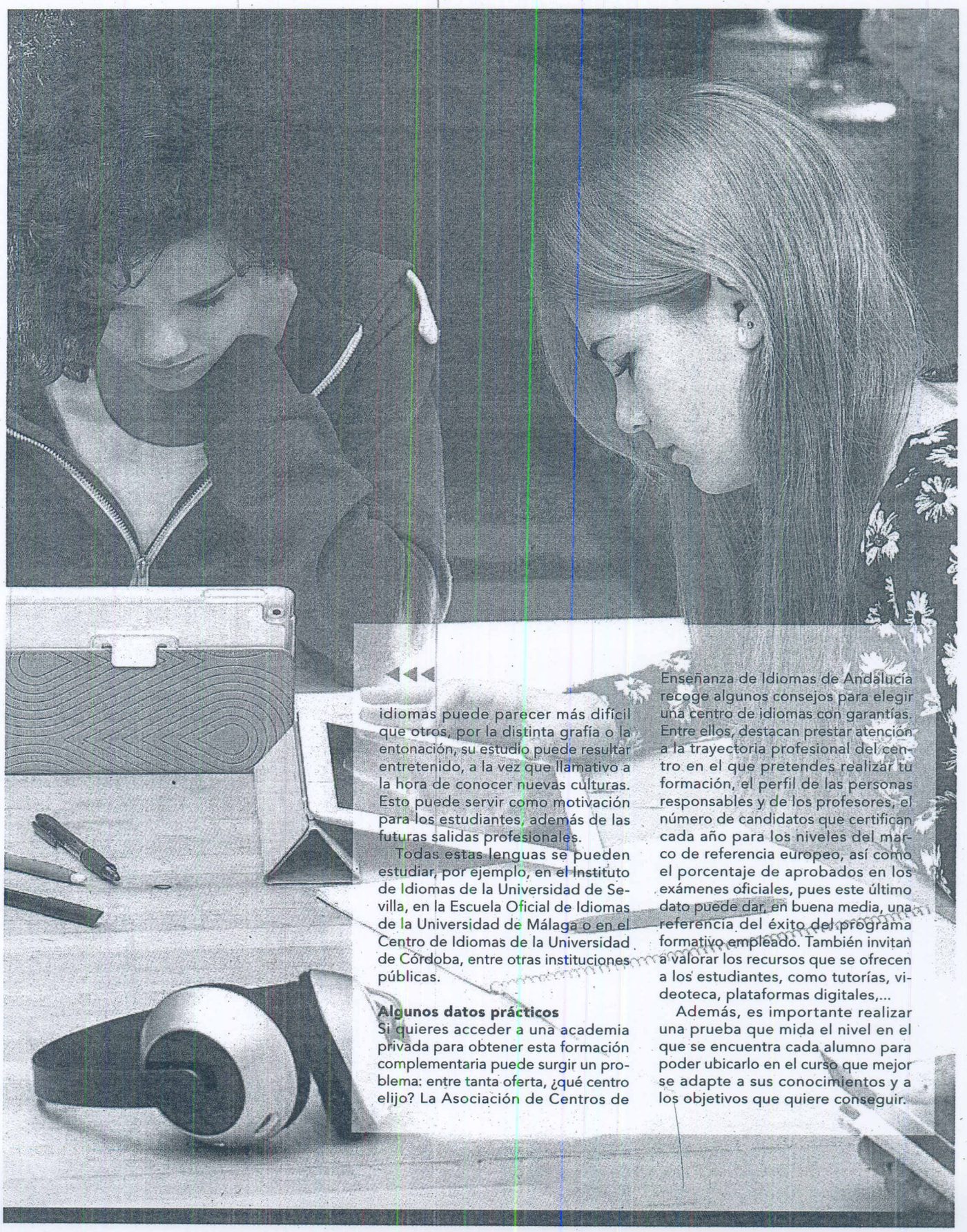
con sede en El Puerto de Santa María, el trabajo con los estudiantes comienza en Educación Infantil, donde la inmersión es total y muy práctica, incluyendo ya los elementos fonéticos en el aprendizaje de lectoescritura. Esta inmersión continúa en Educación Primaria, con una metodología activa, que proporciona una mayor comprensión a los alumnos, y se extiende hasta la Enseñanza Secundaria y Bachillerato. Todo ello contando con lo últimos avances en materia de formación que se ponen en práctica en aulas dotadas con recursos audiovisuales y nuevas tecnologías para conseguir el mejor ambiente de trabajo y aprendizaje.

Visión laboral

A la hora de empezar a estudiar un idioma es importante decidirse por el que creamos que nos ayudará más en nuestra carrera profesional. Las lenguas extranjeras más estudiadas entre los españoles siguen siendo las tradicionales: **el inglés, en primer lugar, al que le siguen en importancia el alemán y el francés.** Pero actualmente se están sumando a ellas idiomas como **el árabe o el ruso y, sobre todo, el chino y el japonés.** Éstos cobran fuerza debido a la apertura de nuevos mercados, de manera que **dichos países ofrecen buenas expectativas de empleo para los profesionales del siglo XXI.**

Ante este panorama, la demanda para estudiar estas lenguas está en auge. Por ejemplo, **se dice que el chino es el idioma del futuro, aunque cada vez está más cerca de ser el idioma del presente.** China se ha convertido en una de las economías más potentes y el intercambio comercial con este país cada vez es mayor: muchas empresas se han instalado allí, pero también muchas firmas chinas están interesadas en establecerse en otros países, entre ellos España. Por tanto, dado que no hay muchos españoles que lo hablen, **saber chino en nuestro país es un valor añadido.** Y lo mismo sucede con el japonés, el árabe y el ruso.

Aunque estudiar alguno de estos



idiomas puede parecer más difícil que otros, por la distinta grafía o la entonación, su estudio puede resultar entretenido, a la vez que llamativo a la hora de conocer nuevas culturas. Esto puede servir como motivación para los estudiantes, además de las futuras salidas profesionales.

Todas estas lenguas se pueden estudiar, por ejemplo, en el Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla, en la Escuela Oficial de Idiomas de la Universidad de Málaga o en el Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba, entre otras instituciones públicas.

Algunos datos prácticos

Si quieres acceder a una academia privada para obtener esta formación complementaria puede surgir un problema: entre tanta oferta, ¿qué centro elijo? La Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía recoge algunos consejos para elegir una centro de idiomas con garantías. Entre ellos, destacan prestar atención a la trayectoria profesional del centro en el que pretendes realizar tu formación, el perfil de las personas responsables y de los profesores, el número de candidatos que certifican cada año para los niveles del marco de referencia europeo, así como el porcentaje de aprobados en los exámenes oficiales, pues este último dato puede dar, en buena media, una referencia del éxito del programa formativo empleado. También invitan a valorar los recursos que se ofrecen a los estudiantes, como tutorías, videoteca, plataformas digitales,...

Además, es importante realizar una prueba que mida el nivel en el que se encuentra cada alumno para poder ubicarlo en el curso que mejor se adapte a sus conocimientos y a los objetivos que quiere conseguir.

Diario de Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 22
TARIFA: 333 €
ÁREA: 86 CM² - 10%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 14708
E.G.M.: 86000
SECCIÓN: VIVIR EN SEVILLA

16 Septiembre, 2014

PLAN PARA HOY

INVESTIGACIÓN

Primer día del VII Congreso Internacional DySes

La Facultad de Turismo y Finanzas organiza este encuentro, cuyo tema es *Methodological Advances in Social Sciences: better comprehension, better decision makin*, y que reúne a científicos que trabajan en el desarrollo de modelos que permiten predecir fenómenos de carácter social, cultural, económico y financiero.

▸ Avda. San Francisco Javier. 09:30

FLAMENCO

Manuela Vargas y Eugenio Iglesias en el Cicus

Los artistas actúan en el patio de la institución universitaria en el ciclo *Flamencos en el Cicus*.

▸ Entradas entre 7 y 15 euros. C/ Madre de Dios, 1. 22:00

CONFERENCIA

Charla de Berkeley Andersen en el CicCartuja

El docente de la Universidad de California dicta la ponencia *A mechanism for the Homogenous Hydrogenation of Pyridine to Pyridine using CP'2CeCh* en el CicCartuja.

▸ Amércio Vespucio, 49. 12:00

Diario de Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 20
TARIFA: 333 €
ÁREA: 86 CM² - 10%

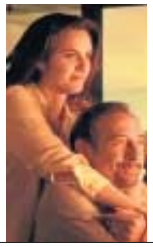
FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 14708
E.G.M.: 86000
SECCIÓN: VIVIR EN SEVILLA

16 Septiembre, 2014

PISTAS PARA HOY

Proyección en el cine silencioso de las 'setas'

Exhibición de *Corazón de León*, dirigida por Marcos Carnevale. 3,50 euros (5 euros si se alquila radio y auriculares). 22:00.



Muestra de Cine y Derechos Humanos

Proyección de *Miente*, de Isabel de Ocampo, entre otras cintas, y debates en el Cicus (C/ Madre de Dios, 1). 18:00.

Exposición de fotografía en Las Sirenas

Inauguración de *Balneum*, muestra de Alba Sanz. Hasta el 30 de septiembre. Alameda de Hércules. 19:00.

ABC Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 65
TARIFA: 1485 €
ÁREA: 182 CM² - 20%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 25894
E.G.M.: 121000
SECCIÓN: CULTURA

16 Septiembre, 2014

Agenda del día
16 septiembre

Manuel Cástulo
El cantaor de Mairena, ganador del último Concurso Nacional de Córdoba, presenta en el Dormitorio Alto de Santa Clara a las 19 horas el recital «El corazón por la boca».

Mayte Martín
La cantaora catalana regresa al Lope de Vega a las 20:30 horas con «Por los muertos del cante», donde rinde tributo a grandes maestros olvidados.

Dani de Morón
El guitarrista moronense estrena en el Teatro Central su último disco, «El sentido del cambio», con la colaboración especial de Arcángel.

Matemática jonda
El ateneo celebra mañana una jornada titulada «El flamenco, las matemáticas y la tecnología. Una asociación inesperada», en la que un cantaor actúa mientras se aplican a su cante fórmulas matemáticas. 20 horas.

Fuente y Caudal
La exposición dedicada a Paco de Lucía en la Bienal de Flamenco, con fotos inéditas del genio de Algeciras, continúa en el Dormitorio Bajo de Santa Clara.

Imágenes de Morente
«Enrique Morente, donde mana la fuente» es una exposición de fotografías de Manuel Montaño dedicadas al maestro granadino. Se muestra en la sede del Cicus de la Universidad de Sevilla.

Los carteles
La sala de exposiciones del Ayuntamiento, en la Plaza Nueva, exhibe estos días todos los carteles de la Bienal, entre los que hay obras de Luis Gordillo, Tapies o Rafael Canogar, que es el autor del cartel de esta edición.

Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

SCI-TECH | futuris

Autómatas voladores para facilitarnos la vida

15/09 11:50 CET

Compartir este artículo

Compartir este artículo

Los robots voladores pueden ser muy útiles en situaciones peligro. Se trata de vehículos no tripulados con brazos robóticos capaces de recoger y transportar objetos o construir pequeñas estructuras, de forma totalmente autónoma. Visitamos Sevilla, donde un grupo de ingenieros está probando esta tecnología".

Imagine que hay una zona tóxica y necesitamos retirar algo. Un drone puede ser muy útil. Además, no necesita piloto para reconocer el objeto, recogerlo y traerlo de vuelta."Existe una integración entre el control del brazo y el control de la plataforma. Es necesario controlarlo todo simultáneamente. Además el robot estima su posición utilizando tanto el GPS como un sistema de visión", explica Aníbal Ollero Baturone, profesor en la Universidad de Sevilla.

Eso ayuda al aparato a entender dónde está exactamente y buscar objetos que pueda reconocer e interactuar con ellos.

"Los drones en los últimos años han tenido un crecimiento exponencial, muy grande. Principalmente para aplicaciones como inspección, que sólo requieren una cámara y tomar imágenes. Sin embargo, en los últimos 3, 4 años se han desarrollado mucho también aplicaciones que requieren interacción", nos cuenta Guillermo Herdia, profesor por su parte de robótica y control automático del mismo centro.

¿Cómo funcionan estos robots voladores? Vamos a descubrirlo en un laboratorio de ingeniería.

Que un robot volador recoja y transporte un objeto es todo un desafío. Necesitan un centro de gravedad variable para equilibrar la carga y un brazo robótico ligero y preciso.

"Esta plataforma es única en el mundo, porque tiene integrado un brazo de seis grados de libertad, que nos permiten mantener la posición del efector final fija en el espacio mientras la plataforma se mueve", aclara Miguel Ángel Trujillo Soto, investigador que forma parte del proyecto. "Cuenta con un sistema que permite a la plataforma ver todo lo que hay a su alrededor y al mismo tiempo localizarse en el espacio", prosigue.

En el futuro próximo, los robots voladores podrán interactuar entre sí e incluso transportar otros robots. Así nos lo cuenta el profesor Ollero Baturone: "Entre las posibles aplicaciones están la inspección y el mantenimiento industrial, el transporte de robots terrestres a sitios inaccesibles, la construcción de plataformas para evacuación de personas en el caso de desastres o la toma de muestras en estas mismas aplicaciones. Incluimos también las aplicaciones en el espacio como el mantenimiento de satélites".

www.arcas-project.eu

*Copyright © European Commission 2014 / **euronews** 2014*

Más información sobre: España MAV Nuevas tecnologías Robótica

Compartir este artículo

Otras noticias

By using this website, you agree with our use of cookies to improve its performance and enhance your user experience. More info in our **Cookies policy page**. ok

Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

EL MUNDO

PAÍS: España
PÁGINAS: 18
TARIFA: 22960 €
ÁREA: 828 CM² - 80%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 177741
E.G.M.: 1032000
SECCIÓN: ESPAÑA

16 Septiembre, 2014

Wert vuelve a dedicar menos dinero a becas

Descendió 75 millones el curso pasado / 729.454 niños han perdido durante la crisis las ayudas para libros, que se quedan en la mitad

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid

La recuperación económica de la que presume el Gobierno no parece haber afectado a las becas. El dinero para estas ayudas volvió a bajar por segundo curso consecutivo. De los 1.483 millones que el Ministerio de Educación destinó en 2012/2013 para todas las etapas educativas, desde infantil a la universidad, se ha pasado a 1.408 millones en 2013/2014. Son 75 millones menos, lo que supone una caída del 5%.

José Ignacio Wert lleva varios meses repitiendo que el dinero para las becas cuenta en 2014 con «el mayor presupuesto de la historia». Pero, como explica Francisco García Cruz, secretario de Pública de la Federación de Enseñanza de CCOO, «una cosa es el presupuesto, que se mide por años, y otra cosa es lo que al final se ejecuta de él». La estadística de dinero ejecutado se mide por cursos completos y es la que da cuenta de lo que realmente llega a los bolsillos de los becados. En 2013/2014, alcanzó la cuantía más baja de los últimos cuatro cursos.

En la presentación, ayer, del informe *Datos y cifras del curso escolar 2014/2015*, Wert mostró la diapositiva en la que se ve cómo el presupuesto para becas ha crecido de 1.252 millones en 2013 a 1.465 millones en 2014. Pero no enseñó la tabla más interesante de todas: la que refleja lo ejecutado y que deja en evidencia al Gobierno.

No sólo hay 75 millones menos, sino que los beneficiarios han crecido de 765.949 a 777.394 estudiantes, lo que significa que hay menos dinero para repartir entre más personas. ¿Cuánto le toca a cada alumno? En el Ministerio no respondieron ayer y se remitieron a lo que dijo en abril la *número dos* de Educación. Montserrat Gomendio apuntó entonces que la cuantía media de las becas universitarias bajaba de 3.101 a 2.824 euros (277 euros anuales menos) y la de las becas no universitarias subía de 1.326 a 1.482 euros (156 más por estudiante).

«El Gobierno nos engaña de forma descarada. Cada vez es más difícil estudiar en estas condiciones», se quejaba ayer el alumno excelente Víctor Guillén (7,9 de media en Telecomunicaciones) tras conocer la bajada de las becas. Él es el vivo ejemplo de este recorte: su familia de cuatro miembros ganaba menos de 14.000 euros anuales y él sacó más nota que el curso anterior. Pero, aun así, su beca para el máster descendió de 6.200 euros a 4.600 euros anuales: 1.600 euros menos.

Wert había prometido que el nuevo sistema de reparto, instaurado por primera vez el curso pasado, iba a beneficiar a gente como Víctor, dado que establece, por un lado, una ayuda fija y, por otro, una ayuda variable obtenida tras hacer un baremo entre todos los aspirantes. En teoría, los mejores y con menos renta iban a percibir más. Pero algo falló, porque no ha sido así. Y, además, ahora se constata que había menos dinero.

¿Cómo justifica el Gobierno todo esto? El equipo de Wert tardó todo el día de ayer en dar una respuesta argumentada que justificara la caída del 5% en las becas. El ministro sólo dijo que el motivo de esta bajada «tiene que ver con la distribución de los importes». Fuentes de su departamento añadieron después que los datos son todavía provisionales y que en ese importe falta incluir el dinero con el que el Gobierno compensa a las universidades por la diferencia que pagan por las matrículas. Aún no se ha calculado lo que supone esta compensación, pero las mismas fuentes admiten que en ningún caso será más de 75 millones de euros. Además, hay que tener en cuenta que todos los años el informe *Datos y cifras del curso escolar* da cifras provisionales del importe de las becas y luego las definitivas son muy parecidas o, si acaso, inferiores.

A última hora de la tarde, el Ministerio difundió un comunicado en el que insistía en que «el presupuesto para becas generales y ayudas al estudio del año 2014 supone la partida más alta de toda la serie histórica» y, a continuación, culpaba al Gobierno anterior de lo ocurrido, porque el PSOE «sistemáticamente se gastaba una cantidad notablemente superior a la presupuestada, generando una deuda que se aproxima a los 1.000 millones de euros».

Fuentes del Ministerio explicaron que, con Zapatero, se había ido formando «una pelota de deuda» que todavía se está pagando hoy y que impide ejecutar todo lo presupuestado. «El sistema estaba semicolapsado», añadieron, porque entonces se daba beca a todo aquel que cumplía los requisitos y los beneficiarios rebasaban siempre el dinero presupuestado. El sistema de reparto implantado por Wert el curso pasado ha puesto un tope: lo que se presupuesta es lo que se gasta. No más.

Pero el portavoz de Educación del Grupo Socialista en el Congreso, Mario Bedera, que fue secretario de Estado de Educación con Zapatero, negó a este diario que hayan dejado deuda acumulada. «Eso es rotundamente falso. No hemos dejado ninguna deuda. La beca es un derecho y el Gobierno está obligado a pagarla. Cuando había más alumnos que necesitaban beca, automáticamente se liberaban de Hacienda los fondos correspondientes», manifestó, y anunció que el PSOE ha pedido la comparecencia de Wert para que explique sus «mentiras».

La gráfica que ayer no enseñó el ministro también da cuenta de cómo se encuentran las ayudas concedidas para la adquisición de libros de texto y material didáctico y las de reducción de precios académicos a familias numerosas de tres hijos. De un curso a otro ha subido ligeramente el dinero destinado a estas ayudas (de 64,2 a 64,7 millones) y han bajado los beneficiarios de las mismas (de 319.956 a 298.251 personas).

El Defensor del Pueblo y las ONG han denunciado reiteradamente que la sociedad española está asfixiada porque estas subvenciones se han reducido a la mínima expresión desde el comienzo de la crisis. ¿Tienen razón? Según esta tabla, el importe de estas ayudas se ha quedado en la mitad, pasando de 126 millones en 2008/2009 a 64,7 en 2013/2014.

Los beneficiarios caen de 1.027.705 que había hace seis cursos a los 298.251 registrados el curso pasado. Esto significa que 729.454 niños perdieron las ayudas para libros de texto y material escolar durante la crisis. Dicho de otra forma, el número de beneficiarios ha caído un 70%.

Menos extranjeros y más FP

Este curso llega con 8,1 millones de alumnos no universitarios, un 0,7% más que el anterior. El 8,7% son extranjeros, un porcentaje que lleva varios años bajando porque la crisis fuerza a los inmigrantes a retornar a su país. Wert hizo especial énfasis en la reducción de la tasa de abandono escolar temprano (22,7%) debido a que el paro obliga a los chicos a estudiar. También han aumentado las matrículas en FP (el alumnado ha crecido en un 29% desde 2011/2012 y ya es más numeroso que el de Bachillerato). El número de profesores, según la estadística del Ministerio, no ha bajado. Hubo 670.778 en 2013/2014, algo más que los 665.334 del curso anterior. Wert anunció que «se ha detenido el proceso de disminución de gasto educativo» y que «lo que el presupuesto del Ministerio representa respecto al PIB va a subir». ¿Cuánto? «Un 0,1%». / O. R. S.

Las cuentas de las becas

Dinero del Ministerio de Educación ejecutado

BECAS

	Importe (en millones de €)	Beneficiarios
2003-04	647	458.892
2004-05	722	450.031
2005-06	732	435.721
2006-07	835	475.855
2007-08	917	503.412
2008-09	1.144	582.842
2009-10	1.276	677.794
2010-11	1.470	738.368
2011-12	1.618	793.426
2012-13	1.483	765.949
2013-14	1.408 5%	777.394 1,4%

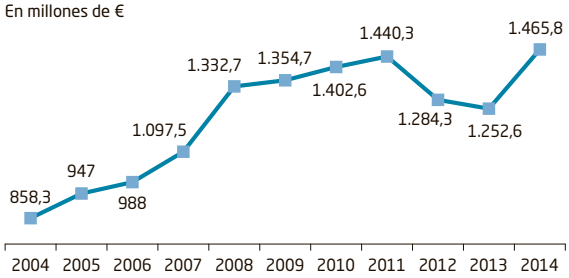
AYUDAS (LIBROS DE TEXTO Y FAMILIAS NUMEROSAS)

	Importe (en millones de €)	Beneficiarios
2003-04	91	833.685
2004-05	97	877.491
2005-06	104	923.694
2006-07	109	962.885
2007-08	114	955.979
2008-09	126	1.027.705
2009-10	127	998.672
2010-11	128	994.590
2011-12	129	975.330
2012-13	64,2	319.956
2013-14	64,7 0,8%	298.251 6,7%

Los datos de becas y ayudas de 2013-14 son provisionales

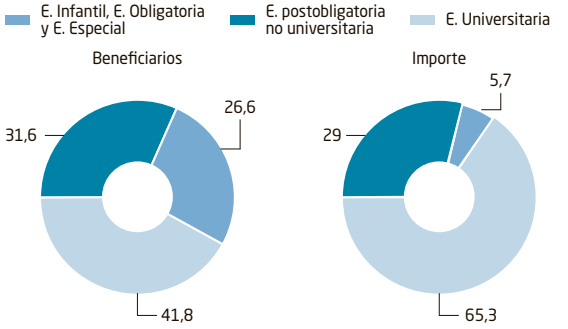
Dinero del Ministerio de Educación presupuestado

En millones de €

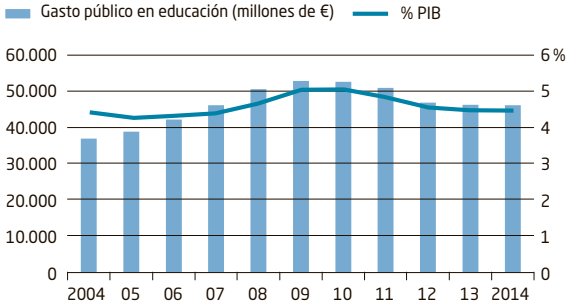


Distribución del número de beneficiarios

En %



Evolución del gasto público en educación en España



FUENTE: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Carmen Guitián / **EL MUNDO**

LA RAZÓN

PAÍS: España
PÁGINAS: 38-39
TARIFA: 23403 €
ÁREA: 1554 CM² - 150%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 84835
E.G.M.: 271000
SECCIÓN: SOCIEDAD

16 Septiembre, 2014

El análisis

Francisco López
Presidente del Consejo Escolar del Estado

«La crisis hace que más gente pida becas»

● ¿Cómo se explica que habiendo menos dinero para becas haya más beneficiarios?
-Este hecho obedece, principalmente, al nuevo modelo de concesión de becas, que ha priorizado una atención básica a todos los solicitantes que reúnan las condiciones establecidas. Pero, además, la dureza de nuestra crisis económica seguro que se ha traducido en un incremento del número de candidatos.

● ¿A qué se debe que haya crecido el número de alumnos de FP?
-El mensaje de que «sin formación no hay empleo» ha ido calando poco a poco en la población joven y en sus familias. Además, el enorme paro juvenil que padece nuestro país ha reducido muy notablemente el llamado «coste de oportunidad», es decir, lo que dejan de ganar, en el corto plazo, los chicos y sus familias por proseguir su formación postobligatoria dentro del sistema reglado. Como el «agujero de escolarización» afectaba sólo a la FP, por las razones anteriores, se va llenando de un modo progresivo.

● ¿Qué le parece que los alumnos catalanes no puedan elegir el castellano como idioma vehicular?
-Creo que contraviene no sólo las leyes del Estado, sino también las sentencias de los tribunales, particularmente del Supremo; unas y otras apuestan por fórmulas razonables, pues toman en consideración la singularidad de aquellas Comunidades Autónomas españolas con lengua cooficial reconocida en sus Estatutos. En este, como en otros casos, es esencial respetar el Estado de Derecho, que es el garante de nuestras libertades y el que asegura nuestra condición de ciudadanos.

Las cifras de la educación en España

Evolución de las becas y de las ayudas al estudio por curso escolar

	BECAS		AYUDAS	
	Importe (miles €)	Beneficiarios	Importe (miles €)	Beneficiarios
2003-04	647.881	458.892	91.385	833.685
2004-05	722.630	450.031	97.863	877.491
2005-06	732.393	435.721	104.061	923.694
2006-07	835.446	475.855	109.862	962.885
2007-08	917.302	503.412	114.449	955.979
2008-09	1.144.258	582.842	126.374	1.027.705
2009-10	1.276.158	677.794	127.981	998.672
2010-11	1.470.510	738.368	128.797	994.590
2011-12	1.618.555	793.426	129.887	975.330
2012-13	1.483.502	765.949	64.251	319.956
2013-14	1.408.158	777.394	64.766	298.251

Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas
(del MECD, por nivel de enseñanza. Curso 2012-2013)

Gasto público en educación y su relación con el PIB
(Excluidos capítulos financieros)

	Importe (milones €)	% PIB
2004	36.290,6	4,31
2005	38.742,8	4,26
2006	42.248,8	4,29
2007	45.958,2	4,36
2008	50.287,3	4,62
2009	52.540,0	5,02
2010	52.179,3	4,99
2011	50.541,5	4,83
2012	46.529,1	4,52
2013	45.646,9	4,46
2014	45.684,8	4,39

Fuente: S.G. de Estadística y Estudios y S. G. de Becas y de Atención al Estudiante, Orientación e Inserción Profesional del Mº de Educación, Cultura y Deporte

Wert anuncia que en 2015 subirá el presupuesto para gasto educativo

Más beneficiarios de unas becas con menos recursos

El Ministerio de Educación destinó 75 millones menos en becas en el pasado curso que en 2012-2013. Sin embargo, se beneficiaron 11.445 alumnos más

Belén Tobalina

MADRID- Aunque el importe de becas en educación para el curso 2013-2014 fue inferior al de 2012-2013, lo cierto es que se ha logrado llegar a un mayor número de beneficiarios. En concreto, este pasado curso el Ministerio de Educación concedió 1.408.158.000 euros en becas, 75.454.000 menos que en el curso anterior, una merma en ayudas de las que si bien se beneficiaron 11.445 alumnos más que en 2012-2013, al pasar de 765.949 beneficiarios a 777.394. Así se desprende del informe «Datos y Cifras del curso escolar 2014-2015» presentado ayer por el ministro de Educación, José Ignacio Wert.

De hecho, es el segundo curso con mayor número de becados durante el periodo 2003 y 2014 y el cuarto con mayor dotación. Lo que resulta curioso porque el único curso en el que hubo más estudiantes becados fue en 2011-2012. Curso en el que se logró llegar a 793.426 becados, tan sólo 16.032 estudiantes más a pesar de contar con 210.397.000 euros más de cuantía para las becas.

Y no sólo. Aunque el importe es menor, lo cierto es que no así la partida presupuestada. Y es que el PSOE se gastaba una cantidad notablemente superior a la presupuestada año tras año, «cercana a los 300 millones de euros de deuda anual, porque presupuestaban 1.100 o 1.200 millones pero gastaban 1.600 millones», según los datos facilitados por el Ministerio de Educación momentos después de que el portavoz de Educación del Grupo Parlamentario Socialista en el Congreso, Mario Bedera, acusara a Wert de «mover cantidades» y afirmara que el PSOE va a exigir la comparecencia de Wert en el Congreso para que explique por qué «en sólo dos años, la cuantía destinada a becas ha descendido en 210 millones de euros y en 75 millones el curso pasado.

DEUDA DE 1.000 MILLONES

«Con el anterior sistema de becas, el PSOE gastaba una cifra superior a la presupuestada»

De hecho, según los datos facilitados por el Ministerio de Educación, cuando José Ignacio Wert llegó a esta cartera se encontró con una deuda «por el anterior sistema de becas, que era insostenible, que se aproxima a los 1.000 millones de euros».

Por todo ello, aunque la cuantía sea menor, el presupuesto para becas generales y ayudas al estudio del año 2014 supone la partida más alta de toda la serie histórica. Y responde además a uno de los objetivos marcados por el Gobierno: «garantizar la sostenibilidad del sistema de becas, manteniéndolas como un derecho para los estudiantes», añaden desde Educación. Algo que podría llegar a

LA RAZÓN

PAÍS: España
PÁGINAS: 38-39
TARIFA: 23403 €
ÁREA: 1554 CM² - 150%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 84835
E.G.M.: 271000
SECCIÓN: SOCIEDAD

16 Septiembre, 2014

Variación del alumnado en enseñanzas de Régimen General no universitarias
(Respecto al curso anterior, por enseñanza)

	Curso 2014-15 (previsión)
TOTAL	**8.141.628**
E. Infantil	1.837.804
Primer ciclo E. Infantil*	438.880
Segundo ciclo E. Infantil	1.398.924
E. Primaria	2.899.957
E. Especial	33.927
ESO	1.846.632
Programas de Cualificación Profesional Inicial	25.043
Bachillerato	705.231
Bachillerato (presencial)	649.018
Bachillerato a distancia	56.213
Formación Profesional	793.034
Ciclos Formativos FP Básica	59.346
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	346.423
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	325.350
Ciclos Formativos de FP a distancia	61.915

*Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Formación profesional
(Evolución total del alumnado matriculado)

2003-2004 **467.444**
2008-2009 **486.893**
2013-2014 **702.762**

A pesar de las críticas,
casi 5. 500 profesores más

En los últimos años el temor a que el número de docentes fuera a menos ha ido contagiando el ambiente hasta el punto de que parecía una verdad en mayúsculas. Sin embargo, en el curso 2013-2014 hubo 5.444 profesores más que en el curso 2012-2013, al incrementarse en 4.189 los docentes en centros públicos y en 1.255 los de privados, según el informe «Datos y cifras del Curso escolar 2014/2015». De hecho, el pasado curso hubo 3.491 profesores más que en 2008-2009 y 101.926 más que en 2003-2004. Respecto al número de alumnos por profesor, José Ignacio Wert ha explicado que no es cierto que cada vez haya más estudiantes por docente, ya que la ratio es 12,6 en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, una de las más bajas de la UE.

El desafío de la Generalitat

Sin casilla para pedir estudiar en castellano en las aulas catalanas

B. T.

MADRID- Los últimos alumnos en arrancar las clases fueron ayer los catalanes. Y lo hicieron con polémica incluida por la entrada en vigor de la Lomce. Así, el ministro de Educación, José Ignacio Wert, recordó ayer que Cataluña ha de cumplir con la legislación estatal mientras el Tribunal Constitucional no se pronuncie sobre el recurso presentado contra la Lomce. «Si existe invasión competencial, como afirman, tienen un camino para que sea el intérprete supremo de la Constitución, el Tribunal Constitucional, el que determine si ha habido o no invasión competencial, pero, hasta entonces, hay que cumplir la legislación estatal». Preguntado sobre cuántas familias en Cataluña han solicitado una plaza en un centro escolar privado para poder así estudiar en castellano como lengua vehicular en un porcentaje razonable tal y como permite la nueva ley, Wert ha asegurado no disponer de estos datos. El motivo es que «en el formulario de preinscripción no existe una casilla específica para que las familias puedan expresar esta opción». Por eso, «estamos hablando de una acción por parte de las familias que se dirigen a la Alta Inspección del Estado que les remite a solicitar una cuestión on-line. De modo que estamos en una fase que no nos permite saberlo, pero en pocas semanas se sabrá». Respecto a su valoración sobre que algunas autonomías hayan optado por reforzar las asignaturas troncales o por incluir materias nuevas (como Educación Creativa o «Badajoz») Wert ha preferido no entrar en polémicas al afirmar que «me pueden parecer más o menos atinadas para mejorar la situación educativa, pero no opinaré nunca sobre ellas». Tras ello ha asegurado que está «convencido de que las autonomías cumplirán con la Lomce, que lo apliquen con más o menos entusiasmo, es una dimensión en la que no voy a entrar».

El ministro de Educación

peligrar con el modelo anterior.

No obstante, desde el Ministerio de Educación han explicado que hay que diferenciar entre el gasto para becas por curso y por año, de modo que a la cifra provisional de 1.408.158.000 como importe para becas habrá que añadir el presupuesto destinado a compensación de tasas universitarias que todavía está pendiente. De modo que el importe se verá aumentado, aunque se desconoce en qué porcentaje.

Sucede lo contrario en el caso de las ayudas concedidas para la adquisición de libros de texto y material didáctico y las de reducción de precios académicos a familias numerosas de tres hijos. Así, la partida pasa de 64.251.000 euros en 2012-13 a 64.766.000 y sin embargo, disminuye el número de beneficiarios de estas ayudas que pasan de 319.956 a 298.251.

Respecto al gasto público en educación y su relación con el PIB, se estima que en 2014, incluidos capítulos financieros, será del 4,43% frente al 4,50% de 2013. Además, en este sentido, el ministro ha anunciado que para 2015 subirá el presupuesto de su Ministerio para gasto educativo respecto a 2014, aunque sin precisar porcentajes, y ha explicado que este año se ha observado que algunas comunidades autónomas han consolidado este gasto y en otras lo han incrementado ligeramente.

Dejando a un lado las cuestiones económicas, tras arrancar ayer las clases en Cataluña, la última autonomía en iniciar el curso, Wert ha explicado que en este curso 2014-2015 habrá un 0,7 por ciento más alumnos (57.634 más) en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al anterior. Un dato a destacar, ya que el número de nacimientos por mujer no ha cesado de decrecer desde que se alcanzó el pico en 2008, de ahí que el número de alumnos en la Etapa Infantil haya caído respecto al curso anterior, y en cambio en Primaria y ESO aumente.

Más alumnos de FP

Pero el mayor incremento se ha dado precisamente en Formación Profesional (FP). En concreto, aunque el incremento de escolarización a los 18 años se traduce en más alumnos en bachiller y FP, el ministro José Ignacio Wert ha hecho hincapié en que este año de nuevo ha aumentado el número de estudiantes de FP (un 12,8 por ciento respecto al curso 2013-2014) logrando que entre el curso 2011-2012 y 2014-2015 haya un 29,8 por ciento más de alumnos en FP. Y convirtiéndose «2014-2015 en el primer curso en el que los alumnos de FP son más numerosos que los estudiantes de bachillerato», destacó el ministro de Educación. De este modo, en los últimos cinco años ha aumentado en 10 puntos la escolarización a los 17 y 18 años, pasando de una tasa de escolarización del 67,7 por ciento en 2007-08 a otra del 80,2 por ciento en el curso 2012-13.

DIARIO DE CADIZ
CÁDIZ

PAÍS: España
PÁGINAS: 42
TARIFA: 1246 €
ÁREA: 336 CM² - 30%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 15591
E.G.M.: 79000
SECCIÓN: SOCIEDAD

16 Septiembre, 2014

SOCIEDAD

Educación destinó 75 millones menos el curso pasado para becas universitarias

● El número de beneficiarios de las ayudas aumentó en 11.445 personas hasta quedar en 777.394 ● La cifra de alumnos no universitarios también se incrementó un 0,7%

Efe MADRID

El importe de becas y ayudas al estudio universitarias y no universitarias ejecutado a día de ayer para el curso 2013-14 es inferior en 75 millones de euros al del anterior, según los datos provisionales recogidos en el documento *Datos y Cifras del curso escolar 2014-15*.

Mientras en el curso 2012-13 dicho importe ascendió a 1.483,5 millones de euros, el ejecutado hasta ahora para el curso 2013-14 es de 1.408,1 millones de euros.

Fuentes de Educación explicaron que hay que diferenciar entre el gasto para becas por curso y por año. En este sentido, destacaron que el presupuesto del ministerio en esta materia es de 1.465,8 millones para el año 2014, mientras que 2013 fue de 1.252,6 millones y en 2012 de 1.284,3 millones.

A la citada cifra provisional de 1.408,1 millones de euros como importe para becas y ayudas para el curso 13-14 habrá que añadir el dinero destinado a compensación de tasas universitarias –todavía pendiente–, por lo que el importe se verá aumentado, aunque las fuentes no especificaron en cuánto quedará finalmente.

Por otra parte, el número de beneficiarios en 2013-14 (datos provisionales) aumentó en 11.445 personas, pasando de 765.949 en el curso 2012-13 a 777.394 en el 2013-14.

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, que presentó el documento, aseguró que el curso recién comenzado (Cataluña fue ayer la última comunidad en iniciar las clases) tendrá un número de alumnos no universitarios estimado de 8.141.628, 57.634 más que el curso anterior (0,7%). Explicó que el aumento de nacimientos hasta 2008 incrementa la educación básica, pero que su descenso posterior bajó la educación infantil en número de alumnos; también el alumnado extranjero disminuyó por el fenómeno del retorno y la contención migratoria.

4,43%

PIB. Es el porcentaje destinado a Educación en 2013, frente al 4,5% del año anterior

Por el contrario, en los últimos cinco años aumentó en 10 puntos la escolarización a los 17 y 18 años, especialmente en esta última edad, pasando de una tasa del 67,7% en el curso 2007-08 a otra del 80,2% en el 2012-13.

El incremento de escolarización a los 18 años se traduce en más alumnos en bachiller y FP, según Wert, que subrayó que entre 2011-12 y 2014-15 hay un 29,8% más de alumnado en Formación Profesional.

El número de centros docentes no universitarios para este curso iniciado es de 28.064, 19.054 públicos y 9.010 privados.

En cuanto a los docentes, su número este curso escolar asciende a 670.778, con un ligero incremento respecto al pasado (4.189 profesores más en centros públicos y 1.255 más en privados).

Respecto al gasto público en educación y su relación con el PIB, se estima que en 2014, incluidos capítulos financieros, será del 4,43% frente al 4,50% de 2013.

Expansión

PAÍS: España
PÁGINAS: 37
TARIFA: 1226 €
ÁREA: 107 CM² - 10%

FRECUENCIA: Lunes a sábados
O.J.D.: 32013
E.G.M.: 168000
SECCIÓN: ECONOMIA

16 Septiembre, 2014

El dinero para becas cae en 75 millones

Expansión. Madrid

El dinero público destinado a becas y ayudas universitarias y no universitarias ejecutado hasta la fecha para el curso 2013-2014 es inferior en 75 millones de euros al del anterior, según los números recogidos en el documento *Datos y cifras del curso escolar 2014-15*, presentado ayer por el ministro de Educación, José Ignacio Wert.

Mientras en el curso pasado la cantidad destinada a becas fue de 1.483,5 millones de euros, el ejecutado hasta ahora para el recién iniciado curso es de 1.408,1 millones. Se han beneficiado 777.394 personas, frente a las 765.949 del curso pasado.

Fuentes de Educación explicaron a *Efe* que hay que diferenciar entre el gasto para becas por curso y por año. Destacaron que el presupuesto de Educación en esta materia es de 1.465,8 millones para el año 2014, mientras que 2013 fue de 1.252,6 millones.

A la citada cifra provisional de 1.408,1 millones de euros como importe para becas y ayudas habrá que añadir el dinero destinado a compensación de tasas universitarias –todavía pendiente–, por lo que el importe se verá aumentado, aunque las fuentes no han especificado en cuánto quedará finalmente.

Por otro lado, Wert afirmó en la rueda de prensa que Cataluña, que ha recurrido su Ley de Educación ante el Tribunal Constitucional por considerar que invade competencias, tendrá que cumplir con la legislación estatal hasta que se produzca el fallo de los magistrados.

europapress.es Educación

DATOS Y CIFRAS CURSO ESCOLAR 2014-2015'

AMP.- El importe para becas en el curso 2013-2014 se reduce en 75,3 millonesde euros, un 5,2% menos

Los alumnos matriculados en FP aumentan casi un 30 por ciento en tres cursos

MADRID, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El importe para becas universitarias y no universitarias se redujo el curso pasado 2013-2014 en 75,3 millones de euros, hasta los 1.408,1 millones de euros, un 5,2 por ciento menos respecto al curso anterior, según el documento 'Datos y Cifras curso escolar 2014-2015', presentado este lunes por el ministro de Educación, Cultura y Deporte José Ignacio Wert.

Esta cifra es provisional, pues, según han explicado fuentes del Ministerio de Educación, todavía falta por liquidar la parte de compensación a las universidades públicas por la exención o rebaja en las tasas a familias numerosas.

Asimismo, han aclarado que el importe de un curso escolar está a caballo entre los presupuestos del Estado de 2013 y 2014: en 2013, el fue de 1.252 millones para becas y ayudas -31 millones menos que en el año anterior--; en 2014, ascendió a 1.465,8 millones -213 millones más--.

Frente a la bajada del importe, el número de beneficiarios en el curso 2013-2014 sube respecto al anterior en 11.445 alumnos hasta los 776.394, de manera que bajan las cuantías.

A diferencia de las becas, el fondo para ayudas, que incluye las concedidas para libros de texto y material escolar, o la reducción de precios académicos a las familias numerosas, sube 515 millones en el 2013-2014 (64.766 millones de euros) y los beneficiarios bajan en 21.705 alumnos en comparación con el curso anterior hasta los 298.251.

El documento detalla la previsión del Ministerio de Educación del alumnado en Enseñanzas del Régimen General no universitarias para el curso que acaba de empezar, que asciende a 8.141.628 alumnos, un 0,7 por ciento más que en el anterior.

Frente a un descenso de matriculados en Infantil (2,5% menos) y un aumento mínimo en Primaria (1,6% más) y en ESO (1,1%), en los ciclos de Formación Profesional se produce un aumento del 12,8 por ciento, 90.272 alumnos más que en el curso pasado, hasta superar los 793.034 matriculados, siendo la FP a distancia la que más crece (14%).

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial reducen su alumnado un 70 por ciento (58.630 estudiantes menos) por la

implantación del primer curso de la nueva Formación Profesional Básica este curso, que cuenta con 59.346 matriculados.

SUBE LA TASA DE ESCOLARIZACIÓN ENTRE LOS 16 Y LOS 18 AÑOS

El ministro ha celebrado que entre el curso 2011-2012 y el actual 2014-2015 el crecimiento del alumnado matriculado en Formación Profesional "sea del 29,8 por ciento" y que, a su juicio explica el dato, también reflejado en este informe, de la tasa de escolarización de los jóvenes de 16 a 18 años que, en el curso 2012-2013 fue del 80,2 por ciento, 12,5 puntos más que en el 2007-2008 (67,7%).

En cuanto al alumnado extranjero, el ministro ha indicado que desde el periodo 2011-2012 se ha producido una disminución de este colectivo, que ha pasado de 781.236 matriculados a 731.167 en el 2012-2013, y que "tiene que ver con el fenómeno del retorno y la contención de las corrientes migratorias".

EL PRESUPUESTO EN 2015 VA A SUBIR

Wert ha asegurado que el presupuesto del Ministerio de Educación en 2015 "va a subir" respecto al de 2014, aunque todavía está en una fase de elaboración "muy preliminar".

Asimismo, ha indicado que las comunidades autónomas han aumentado los niveles de gasto educativo y que han detenido el proceso de disminución del mismo de años anteriores. "Parece que va a proseguir en 2015 este aumento", ha apostillado.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

europapress.es Educación

El Ministerio de Educación precisa que el nuevo modelo de becas garantiza la sostenibilidad del sistema

MADRID, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha precisado que el nuevo modelo de becas puesto ahora en práctica garantiza la sostenibilidad del sistema de becas, manteniendo, sin embargo, las becas como un derecho para los estudiantes.

El departamento que dirige José Ignacio Wert ha hecho esta concreción tras presentar este lunes el documento 'Datos y Cifras curso escolar 2014-2015', en el que se pone de manifiesto que el importe para becas universitarias y no universitarias se redujo el curso pasado 2013-2014 en 75,3 millones de euros, hasta los 1.408,1 millones de euros, un 5,2 por ciento menos respecto al curso anterior.

Fuentes de Educación habían comentado que esta cifra es provisional, pues todavía falta por liquidar la parte de compensación a las universidades públicas por la exención o rebaja en las tasas a familias numerosas. Asimismo, habían aclarado que el importe de un curso escolar está a caballo entre los presupuestos del Estado de 2013 y 2014: en 2013, el fue de 1.252 millones para becas y ayudas -31 millones menos que en el año anterior--; en 2014, ascendió a 1.465,8 millones -213 millones más--.

Posteriormente, a través de un comunicado el Ministerio añade que el presupuesto para becas generales y ayudas al estudio del año 2014 supone la partida más alta de toda la serie histórica.

"El anterior sistema de becas era insostenible porque sistemáticamente se gastaba una cantidad notablemente superior a la presupuestada, generando una deuda que se aproxima a los 1.000 millones de euros", añade.

Igualmente, asegura que, gracias al incremento de la dotación presupuestaria en 2104 en 250 millones de euros, se equipara lo presupuestado al gasto real "sin generar ningún tipo de deuda y garantizando un sistema sostenible". "Este incremento de la dotación se consolida en la convocatoria de los presupuestos generales de 2015", concluye.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

europapress.es Educación

Universitarios ven en la caída de 75 millones de euros en becas el "nefasto" sistema "impuesto" por Wert

MADRID, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

Organizaciones de estudiantes universitarios advierten de que la caída de 75,3 millones de euros en becas universitarias y no universitarias el pasado curso 2012-2013 respecto al anterior demuestra el "nefasto" sistema "impuesto" por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En declaraciones a Europa Press, el secretario general de la Coordinadora de Estudiantes Universitarios (CREUP), Luis Cereijo, ha afirmado que "se ha cumplido" lo que los estudiantes llevaban denunciado "desde el primer día": "las becas ya no son un derecho".

Cereijo ha denunciado, además, que los beneficiarios de becas universitarias reciben "mucho menos dinero que antes", en concreto, 300 euros menos de media, tal y como el pasado abril reconoció la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio. "Es mentira que los que tienen mejores notan perciban una cuantía mayor", ha apostillado.

Por último, ha exigido al ministerio que convoque al Observatorio de Becas de manera "urgente" para que los agentes implicados --estudiantes, universidades y sindicatos-- puedan plantear un sistema de becas que "garantice de verdad la justicia social y la equidad", pues hasta ahora el actual equipo ministerial ha puesto en marcha un sistema "sin consultarlo con nadie".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

europapress.es Educación

Pide la comparecencia del monistro en el Congreso

El PSOE afirma que los 75 millones menos en becas "dejan en evidencia las mentiras de Wert"

MADRID, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

El portavoz de Educación del Grupo Socialista en el Congreso, Mario Bedera, ha afirmado que la caída de 75,3 millones de euros en becas universitarias y no universitarias el pasado curso escolar 2013-2014 "deja en evidencia las mentiras de Wert sobre las becas".

Así lo ha asegurado este diputado tras conocer el documento 'Datos y Cifras del curso escolar 2014-2015', presentado este lunes por el ministro de educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, que refleja que el importe el curso pasado para becas fue de 1.408,1 millones, un 5,2 por ciento menos que el anterior.

"El ministro Wert lleva más de dos años mintiendo a la sociedad y a los españoles. Lleva dos años presumiendo de que nunca ningún Gobierno de España ha dedicado tanto dinero a becas como éste, cuando la realidad es que, en tan solo dos años, han bajado en 210 millones de euros la cuantía dedicada a becas", ha aseverado el también exsecretario de Estado durante la última etapa del Ejecutivo socialista.

El Grupo Parlamentario Socialista ha pedido la comparecencia en el Congreso del titular de Educación y recuerda que el último año del gobierno del PSOE se dedicaron 1.618 millones a becas, una cantidad que bajó a 1.483 millones y ahora a los 1.408. "Wert es un experto en mover cantidades y es un gran manipulador. Pero las propias cifras del ministerio le acaban contradiciendo", ha subrayado Bedera.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

EL MUNDO ANDALUCÍA

PAÍS: España
PÁGINAS: 20
TARIFA: 409 €
ÁREA: 85 CM² - 10%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 32453
E.G.M.: 141000
SECCIÓN: CARTAS AL DIRECTOR

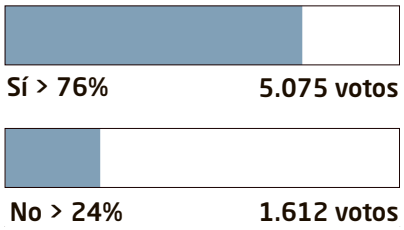
16 Septiembre, 2014

EN LA RED

La mayoría está de acuerdo con ampliar el número de carreras que se ofertan en inglés

El Ministerio de Educación, junto con otras carteras, con Wert a la cabeza, ha elaborado una reforma de la universidad que pretende ampliar la oferta educativa bilingüe o sólo en inglés. El 76% de los lectores está de acuerdo con este cambio que pretende internacionalizar la universidad española.

VOTACIÓN FINAL
6.687 participantes



Sí > 76% **5.075 votos**

No > 24% **1.612 votos**

G.S.

europapress.es Andalucía

ANDALUCÍA

Un total de 10.316 alumnos andaluces se examinan desde este martes de la segunda fase de Selectividad

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Química, materias a las que se presentan mayor número de alumnos

SEVILLA, 16 Sep. (EUROPA PRESS) -

Un total de 10.316 alumnos se examinan a partir de este martes 16 de septiembre en la segunda fase de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) o Selectividad, que se desarrollará en Andalucía los días 16, 17 y 18 de este mes. En total, se presentarán a las fases general y específica 6.507 estudiantes andaluces, mientras que 1.274 lo harán sólo a la fase general y 2.535 se examinarán exclusivamente de la fase específica.

Por provincias, 2.209 alumnos se examinarán en la Universidad de Sevilla, 1.704 en la de Granada, 1.611 en la de Málaga, 1.368 en Cádiz, 1.022 en Córdoba, 852 en Jaén, 784 en Almería, 464 en Huelva y 302 en la sevillana Universidad Pablo de Olavide (UPO), ha precisado en un comunicado la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta andaluza.

Las materias de modalidad más demandadas y de las que se examinará un mayor número de estudiantes en esta fase de la PAU son Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (3.299), Economía de la Empresa (2.977), Química (2.791), Biología (2.709), Matemáticas II (2.525), Geografía (2.363), Historia del Arte (1.121), Literatura Universal (903), Física (884) y Ciencias de la Tierra y Medioambientales (804).

Los exámenes se iniciarán de forma simultánea en toda la comunidad autónoma a partir de las 8,30 horas, si bien los alumnos deberán estar en los correspondientes centros a las 8,00 horas, cuando comenzarán las citaciones.

Los alumnos que se presenten por primera vez o que hayan suspendido en junio pasado y que procedan de Bachillerato y otras vías, a excepción de los de Formación Profesional de Grado Superior (FPGS), tienen que realizar obligatoriamente la Fase General de la PAU. Los alumnos de FPGS que quieran subir su nota de acceso a la Universidad deberán realizar también la Fase Específica, al igual que los de bachillerato, si quieren obtener los cuatro puntos adicionales y sumarlos a la media de su expediente académico.

Durante la primera jornada, los estudiantes se enfrentarán a tres exámenes comunes: comentario de texto relacionado con la Lengua Castellana y la Literatura, y posteriormente elegirán entre Historia de España o Historia de la Filosofía, concluyendo con un último examen de Lengua Extranjera. La fase general se completará con un cuarto examen sobre una materia de modalidad de segundo de Bachillerato que será elegida libremente por cada alumno y de la que se examinará en los días siguientes.

Los estudiantes que deseen subir nota podrán examinarse durante los dos días siguientes de hasta cuatro materias de las denominadas de modalidad que se ofertan en segundo de Bachillerato, distinta a la elegida en la fase general. Sin embargo, no todas estas materias contarán por igual a la hora de calcular la nota final o nota de admisión. El peso de las mismas dependerá del grado de vinculación y complementariedad que tengan con los estudios de Grado a los que se quiere acceder: el objetivo de este sistema de acceso es adecuar al máximo el perfil del alumno a la titulación que éste pretende cursar.

Una vez conocidos los resultados de la prueba, el plazo de solicitudes se abrirá del 24 al 26 de septiembre y la primera lista de adjudicación de plazas se publicará el próximo día 30 de septiembre.

Al igual que en años anteriores, la preinscripción de acceso a la universidad se realizará únicamente por vía telemática en la dirección www.juntadeandalucia.es/economiainnovacioncienciayempleo donde existe un enlace directo a la web de Distrito Único Andaluz (DUA), de forma que los alumnos no tengan que presentar documentación alguna en sus universidades.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ABC Sevilla

PAÍS: España
PÁGINAS: 31
TARIFA: 5940 €
ÁREA: 728 CM² - 80%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 25894
E.G.M.: 121000
SECCIÓN: PUBLIRREPORTAJE

16 Septiembre, 2014

Pepa Bueno, durante su intervención ante la atenta mirada del resto de ponentes A.B.P.

«La Universidad debe mejorar la formación de los periodistas»

▸ La periodista Pepa Bueno inauguró los cursos de verano de la UNIA

A.B.P.
SEVILLA

La periodista Pepa Bueno fue ayer protagonista de excepción en la inauguración de los cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en su sede de La Cartuja. Arrancó la recta final de los cursos estivales reivindicando la profesión periodística en una sociedad en la que todo el mundo tiene posibilidad de manejar la información a través de los distintos medios disponibles.

Para Bueno, en este contexto los periodistas deben, más que nunca, aportar el valor añadido. «No tenemos la exclusividad del qué, el dónde y el cuándo, pero conservamos dos exclusividades fundamentales: el cómo y el por qué», apunta.

Y el perfil de quién cumple mejor con esta función, según ella, son los jóvenes y los veteranos, precisamente los dos segmentos que actualmente no están en las redacciones: «A los primeros porque no se les está dejando entrar y a los segundos porque se les está echando». «Los que mejor responden son los jóvenes que llegan sin prejuicios; y los mayores porque tienen la sabiduría y libertad necesarias», añade.

En esta defensa del periodismo en la doble crisis que sufre, la económica y la de la propia profesión, considera que la Universidad tiene un papel muy importante: «Hacen falta periodistas más formados que nunca. Para contar el cómo y el por qué hace falta gente con una formación muy sólida y con un método de trabajo que apliquen a los hechos de la realidad. La Universidad puede mejorar infinitamente los programas de estudio de los periodistas, aunque luego se tengan que enfrentar a una precarización terrible que disuade a cualquiera y va contra la independencia profesional».

Eugenio Domínguez
«Vamos a romper con los conservadurismos crónicos y ponernos a la vanguardia»

Citando al también periodista Miguel Ángel Aguilar, una de las directoras del programa «Hoy por hoy», de la Cadena Ser, indicó que «en las inundaciones lo primero que falta es el agua potable. Vivimos en un mundo inundado de fotos, información, datos,... pero no todo es agua potable. Tenemos que pescar el dato revelador y ponerlo en valor».

En definitiva, dejó claro que esto no es más que lo que se ha hecho siempre. «Periodismo es contarle a la gente las cosas que le pasan a la gente, pero con responsabilidad», aprovechó para recordar una frase muy repetida de Eugenio Scalfari, cofundador del diario La República, haciendo mucho hincapié en el concepto de responsabilidad.

En esta era de la información, el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, que también acudió a la presentación de los cursos, destacó la necesidad de «transparencia» para recuperar la confianza ciudadana. En este sentido, aseguró que en Andalucía se está trabajando para situarse a la vanguardia de esta exigencia, como por ejemplo, a través de la Ley de Transparencia Pública, «pionera en muchos aspectos».

Y junto a este pilar se sitúa el de la igualdad de oportunidades, empezando por la educación: «Es la mejor herramienta para garantizar un futuro de progreso individual y el camino más seguro para construir una sociedad más preparada, responsable y libre».

El rector de la UNIA, Eugenio Domínguez Vilches, recogió el testigo y asumió la responsabilidad de la institución que dirige en formar a la sociedad.

Domínguez reconoció que la Universidad está haciendo un esfuerzo importante para adaptarse al nuevo panorama y a las exigencias de la sociedad. En este sentido, Domínguez aseguró que continuarán trabajando para transformar la Universidad: «Vamos a tratar de romper con las viejas costumbres y lucharemos con los conservadurismos crónicos que han afectado a la universidad española y a esta en particular, con objeto de ponernos a la vanguardia de las universidades semipresenciales de nuestro país».

CINCO CURSOS Y OCHO ENCUENTROS

La matriculación ha crecido en un ocho por ciento

A.B.P. SEVILLA

Los primeros datos que se desprenden de los cursos de verano de la UNIA son más satisfactorios de lo previsto, según apuntó el propio rector, Eugenio Domínguez. La matriculación ha crecido un ocho por ciento.

Estos cursos estivales afrontan su recta final en la sede de La Cartuja, donde durante esta semana y la próximoa se desarrollarán cinco cursos y se celebrarán ocho encuentros de temática cercana a la actualidad. «Conflictos armados: una visión desde el género y la comunicación», «Intervención psicológica en situaciones de emergencias, desastres y catástrofes», «El verde urbano. Ventajas e inconvenientes», «Elementos básicos del emprendimiento», «El capital territorial de Andalucía al servicio de un nuevo modelo productivo», «La nueva minería metálica en la faja pirítica: retos y expectativas» o «La gestión y conservación del Patrimonio mundial en Andalucía» y «El comisariado, el museo y sus públicos», son las propuestas. Ayer, en la sede del Instituto de Estudios Cajasol, el rector, acompañado de la consejera de Hacienda y Administración Pública, María Jesús Montero, y el presidente de la Fundación Cajasol, Antonio Pulido, presentó el de «Financiación de las Haciendas Públicas». Es uno de los cursos que se desarrollan gracias a la colaboración con otra entidad. Pulido considera vital para salir de la crisis ofertar una «formación de calidad y excelencia», con el objetivo de aumentar la competitividad.