



**RESUMEN DE MEDIOS
15 DE FEBRERO DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



La vida y obra de Bueno Monreal, en una exhaustiva biografía

► El historiador Julio Jiménez Blasco ha empleado 15 años en esta gran obra

AURORA FLÓREZ
 SEVILLA

La presentación de la obra «El cardenal José María Bueno Monreal. Un humanista integral. Una biografía (1904-1987)», del historiador Julio Jiménez Blasco, logró ayer un pleno eclesial, con la presencia del arzobispo, monseñor Juan José Asenjo; el arzobispo castrense, Juan del Río, y el obispo emérito de Huelva, Ignacio Noguer, en un acto celebrado en el Paraninfo de la Universidad, copresidido por el rector, Miguel Ángel Castro.

En el acto de presentación de esta exhaustiva biografía de Bueno Monreal, cuyo pontificado fue el más largo de Sevilla, sólo superado por el de San Isidoro, estuvieron monseñor Asenjo y sucesor, después del arzobispo emérito Carlos Amigo; monseñor Juan del Río, que colaboró directamente con el prelado y estaba con él en Roma, en la visita Ad limina de 1982, cuando sufrió el ataque cerebral que lo llevaría a la muerte en 1987; el obispo emérito de Huelva, monseñor Ignacio Noguer, que fue director en el nuevo Seminario Menor en Pilas, rector del Seminario Mayor y vicario episcopal del Clero en el largo pontificado de este prelado de origen aragonés que fue una figura de repercusión indiscutible en el devenir de la Iglesia postconciliar sevillana y de la sociedad de su tiempo, y el obispo emérito de Mérida Badajoz, monseñor Antonio Montero, que fue coadjutor de Bueno Monreal.

El doctor en Historia Julio Jiménez Blasco, abordó la figura de Bueno Monreal, «porque existía un vacío histórico y una bibliografía muy reducida» para su tesis, con más de quinientas

páginas sobre la vida del cardenal desde su nacimiento en 1904 hasta el final del Concilio Vaticano II en 1965— que le marcó profundamente—, que presentó en 2012, estando en el tribunal monseñor Del Río. El interés que suscitó en él la figura del prelado le llevó a continuar con sus investigaciones, espoleado, además, por el director de su tesis, el catedrático de Historia Contemporánea Leonardo Ruiz.

Investigación

Quince años después del primer acercamiento en una treintena de archivos españoles y extranjeros y medio centenar de entrevistas personales han dado como fruto este trabajo, publicado por Editorial Universidad de Sevilla y Biblioteca de Autores Cristianos,

en la que recorre la trayectoria de monseñor Bueno Monreal hasta su fallecimiento, adentrándose «no sólo en su vida y su figura sino en una época muy importante para la historia de la Iglesia y de España y en su influencia en la sociedad, tanto en términos eclesiales como en la llegada de la Democracia», según apunta el autor, ya que tuvo «una influencia decisiva en las relaciones Iglesia-Estado que condujeron al cambio político tras la muerte

Universidad de Sevilla
El libro fue presentado ayer en el Paraninfo con la presencia del arzobispo, monseñor Asenjo

de Franco». Gran parte de la obra, con prólogo de Del Río y epílogo de Asenjo, está dedicada a la etapa del prelado en Sevilla, entonces reino de taifa del cardenal Segura, en donde recaló como coadjutor en 1954 tras ser obispo de Jaca y de Vitoria. En nuestra Diócesis, con un talante alejado del inmovilismo y con el Evangelio como ideología, realizó una labor ingente, marcada por su «sentido social y humano», que no huía de la denuncia de las injusticias, como queda, negro sobre blanco, en su carta pastoral bajo el título «Sobre algunos problemas sociales de nuestra Archidiócesis», de 1962.

El autor ha querido retratar «a un obispo modélico que cumplió el mandato que tenía encomendado: enseñar, santificar y ser pastor de su grey. Parece bastante ser un hombre bueno, magnánimo, coherente, pobre, servicial, ambicioso de la realización efectiva de la justicia social que beneficiara y sirviera a toda la comunidad. Se mostró como un verdadero humanista cristiano de nuestro tiempo».



Un momento de la presentación en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla

J. M. SERRANO



► 15 Febrero, 2017

SEVILLA

CALLE RIOJA



FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

Historia. Se presenta en el Paraninfo la primera biografía de Bueno Monreal, el obispo a quien el papa Pío XII mandó a Sevilla a resolver las tensiones con el cardenal Segura

El cura que trajo el Concilio a Sevilla

Pío XII lo mandó a Sevilla en 1954 para resolver los problemas y tensiones con el cardenal Segura. Era la tercera diócesis de José María Bueno Monreal (Zaragoza, 11 de septiembre de 1904-Sevilla, 20 de agosto de 1987), después de ser sucesivamente obispo de Jaca (1945) y Vitoria (1950). En puertas de los treinta años de su muerte, ayer se presentó en el Paraninfo su biografía, obra del historiador Julio Jiménez Blasco, repaso a la fecundidad de su vida. Un viaje por la trayectoria de un personaje tan importante como los Beatles, Vietnam o el mayo francés para conocer la década de los sesenta.

El Cardenal José María Bueno Monreal. Un humanista integral. Una biografía es una coedición de la Editorial Universidad de Sevilla y la Biblioteca de Autores Cristianos. Lleva un prólogo de Juan del Río, ayamontino, arzobispo castrense, y epílogo de Juan José Asenjo, titular de la archidiócesis de Sevilla que presidió Bueno Monreal entre 1957 y



Julio Jiménez Blasco, biógrafo de Bueno Monreal, en la presentación de su obra.

FOTOS: M.J. LOPEZ

Es el mismo escenario donde se le homenajeó en vida con conferencia del cardenal Tarancón

1982, año en el que llegó desde Tánger Carlos Amigo Vallejo.

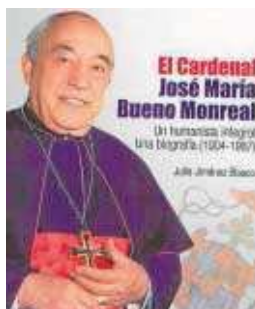
José María Bueno Monreal era el mayor de los cuatro hijos de Abel Bueno, aragonés de Villanueva de Gállego, y Francisca Monreal, nacida muy cerca de Tudela, en un pueblo llamado Buñuel que haría las delicias de aquel cineasta aragonés que decía ser ateo por la gracia de Dios.

El punto de partida de este libro es una tesis doctoral que el profesor Jiménez Blasco hizo bajo la dirección del catedrático de la Hispalense José Leonardo Ruiz. La tesis alcanzaba las vicencias del cardenal Bueno Monreal en el Concilio Vaticano II, que fue fundamental en su magisterio. La diócesis de Sevilla es la primera que convoca en 1973 el Sínodo Hispalense para poner en práctica las enseñanzas del Concilio. La gran apuesta social y evangelizadora de un Papa, Juan XXIII, que lo nombrará cardenal en noviembre de 1958.

El autor de la biografía ha investigado en 29 archivos públicos y privados, ha seguido la huer-



El Paraninfo se llenó de gente. Al fondo, en sillas de ruedas, los obispos eméritos de Mérida-Badajoz y Huelva.



Portada de la biografía del cardenal.

lla académica de quien tenía cuatro doctorados: Derecho Canónico, Teología y Filosofía, en Roma; Derecho Civil, entre Zaragoza y Madrid. Una dimensión intelectual que le emparenta con el "humanismo integral" de Jacques Maritain, en palabras de su biógrafo, y que en Sevilla, según señaló el arzobispo Asenjo, quedó oscurecida por su aura de bondad y su don de gentes.

Al acto, que presidió el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, acudieron dos testigos privilegiados de la obra de Bueno Monreal. Entre mucha juven-

tud, incluidos los alumnos de Historia del Mundo Contemporáneo del profesor Manuel Moreno Alonso, era emotivo ver en sus respectivas sillas de ruedas a Antonio Montero, obispo emérito de Mérida-Badajoz que fue su auxiliar en Sevilla, y a Ignacio Noguero, obispo emérito de Huelva que en la época de Bueno Monreal ejerció su pastorado en Guadix. La obra compensa con los testimonios orales, más de cincuenta, la parte del arzobispado de Bueno Monreal que por razones legales todavía está vetada a los investigadores y espera a fu-

turos estudios en los fondos del Archivo Secreto Vaticano.

El Paraninfo se quedó pequeño y hubo que habilitar sillas de otras dependencias para acoger a tanta gente. El autor de la biografía recordó otro homenaje a Bueno Monreal, ya privado del habla, en marzo de 1983. Era rector Guillermo Jiménez Sánchez y pronunció una conferencia el cardenal Vicente Enrique y Tarancón, del que el obispo aragonés fue su vicepresidente en la Conferencia Episcopal.

Fue "siervo, bueno, fiel, prudente", las virtudes que según Benedicto XVI, y que recordó Juan del Río, deben acompañar a todo pastor de la Iglesia. De acuerdo con el modelo que después definió el papa Francisco, "la Iglesia no necesita apologetas de su propia causa ni cruzados de sus propias batallas". Bueno Monreal decía que en la letra del Concilio, él, que libró un pulso con un obispo preconciiliar, no había "definiciones abstractas".

Un obispo concreto que se quedó sin habla pero siempre alzó la

Creó las Cáritas, el Patronato de Casas Baratas, los seminarios y Consejo de Cofradías

voz. Monseñor Asenjo enumeró algunas de sus obras: los seminarios de Pilas y San Telmo, el Patronato de Casas Baratas—más de doce mil viviendas para más de setenta mil personas—, las Cáritas Diocesanas y Parroquiales, que medio siglo después son herramientas insustituibles para mitigar los efectos de la crisis. También crea el Consejo de Hermanidades y Cofradías, construye decenas de parroquias, pone en marcha los colegios parroquiales de "las barriadas populares" que Asenjo pretende relanzar e impulsa la Escuela de Magisterio Cardenal Spínola.

Cedió los dos únicos cuadros de Velázquez que existían en Sevilla, medió para la salida de prisión de activistas políticos y sindicales. En su testamento ológrafo dice que Sevilla le dispensa una acogida "que sobrepasa cuanto hubiera podido desear". Tras su estela vino el organista Ayarra. Nunca dejó de ser aragonés, como ese Dios del libro *Teología en vaqueros* de Manuel de Unciti, cronista del Concilio.



► 15 Febrero, 2017

El hombre «magnánimo y libre»

Presentada la primera biografía del cardenal Bueno Monreal, un «obispo reformista» que cooperó en la transformación de la Iglesia española e hizo «mucho bien» a la ciudad de Sevilla

José Gómez Palas
SEVILLA

► La biografía es tan extensa y exhaustiva que hasta detalla las calificaciones del recordado cardenal-arzobispo de Sevilla durante su etapa de seminarista en Madrid. Siempre obtenía la máxima puntuación, *Meritissimus*. Casi 800 páginas componen el libro *El cardenal José María Bueno Monreal. Un humanista integral. Una biografía (1904-1987)*, escrita por el doctor en Historia Julio Jiménez Blasco y presentada este martes en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla.

Se trata de «la primera biografía completa» de una de las figuras más relevantes de la historia contemporánea española y, singularmente, de la de Sevilla, donde desarrolló un largo y fecundo pontificado de 27 años desde su llegada en 1954, tras su experiencia episcopal en Jaca y Vitoria.

Su aterrizaje en la sede de San Isidoro no fue fácil. Llegó como arzobispo coadjutor con la encomienda del Papa de sustituir al cardenal Segura, en contra de la voluntad de éste y con su oposición al expreso deseo de Pío XII, hecho insólito en la Iglesia. «Su talante de hombre conciliador y dialogante, unido a su sencillez y trato cercano a los demás, le permitió dominar la situación y restablecer la estabilidad en el entorno social, político y religioso de la diócesis», destacó anoche el autor del libro sobre el prelado cuyos restos reposan en la capilla de San José de la Catedral hispalense.

Juan del Río, actual arzobispo castrense y uno de los más directos colaboradores de Bueno Monreal en su etapa en Sevilla, escribe el prólogo de una obra que, a su juicio, descubre «aspectos de la vida del cardenal que habían pasado ocultos por su discreción», caso de su «habilidad y prudencia evangélica en la compleja convivencia con el cardenal Segura, de la que este libro nos proporciona nuevas claves para reescribir la historia de aquel período», subraya.

Del Río, que ayer asistió en el Paraninfo a la presentación de la obra junto al arzobispo de Sevilla, Juan José Asenjo, define a Bueno Monreal como «un pastor alejado de vanidad y autosuficiencia», «un hombre generoso y despren-



El rector de la Hispalense y los arzobispos de Sevilla y el castrense presidieron el acto de presentación de la obra. / Manuel Gómez



El cardenal Bueno Monreal junto al entonces arzobispo Carlos Amigo.

Lleno en el Paraninfo

ASENJO DEFINE A SU ANTECESOR: «BUENO DE APELLIDO Y CORAZÓN»

El Paraninfo de la Hispalense se quedó pequeño para la presentación de esta obra cuya publicación es fruto del acuerdo entre la Editorial Universidad de Sevilla y la Biblioteca de Autores Cristianos. En el acto académico de anoche -al que también asistieron el arzobispo emérito de Mérida-Badajoz, Antonio Montero, y el

obispo emérito de Huelva, Ignacio Noguer- el arzobispo hispalense, Juan José Asenjo, definió a su predecesor como un hombre «Bueno, de apellido y de corazón». Destacó su altura intelectual y «el mucho bien que hizo a la ciudad de Sevilla», con la creación, entre otros organismos e instituciones, de Caritas Diocesana.

dido en su modo de ser», «un hombre de altura espiritual y humana con la sencillez de un niño».

Asenjo se refiere a su predecesor como un «hombre de fe profunda». «Su infinita confianza en Dios nuestro Señor engrandeció su ánimo hasta hacerlo «magnánimo y libre», como se le sigue recor-

// Se empleó a fondo para defender a El Correo de Andalucía

dando a pesar del tiempo transcurrido desde su muerte», destaca el actual arzobispo de Sevilla en el epílogo de esta biografía.

Fruto de su preocupación por la justicia social fue el fomento de la construcción de más de 12.000 viviendas sociales. «El Concilio Vaticano II causó en el cardenal un fuerte impacto. Quiso aplicar de inmediato sus reformas y para ello convocó el Sínodo Hispalense en 1969, el primero en España después del Concilio. El acontecimiento significó un importante revulsivo en la Iglesia sevillana

y un modelo para el resto de España», subraya el biógrafo de Bueno Monreal.

Se caracterizó además por ser un firme «defensor de la libertad de expresión en la etapa conflictiva previa a la democracia» y «tuvo que dedicarse a fondo para defender a El Correo de Andalucía, periódico propiedad de la Iglesia en aquel entonces, de las continuas intervenciones de las autoridades del Gobierno de Madrid que pretendían censurar la publicación e incluso el cierre del diario», subraya Julio Jiménez. El autor define a Bueno Monreal como un «obispo reformista». «Siendo vicepresidente de la Conferencia Episcopal Española y cooperó, junto al cardenal Tarancón, a transformar la Iglesia española en un clima de notables divisiones en el clero, a la par que una fuerte contestación al régimen político existente, del que se quería independizar».

El libro, publicado por la Editorial Universidad de Sevilla, es fruto de más de quince años de trabajo de investigación en distintas bibliotecas, hemerotecas y archivos e incorpora los testimonios de casi 50 personas entre conocidos y colaboradores. ■



► 15 Febrero, 2017

Los estudiantes piden que el nuevo protocolo de la Hispalense contra el acoso incluya el 'bullying'

C. Díaz

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) celebra hoy una sesión ordinaria en la que, entre otros puntos, se analizará el caso del catedrático Santiago Romero, condenado a siete años de prisión por abusos sexuales sobre dos profesoras y

una becaria de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, y se informará de las gestiones realizadas por el Cadus a favor de la modificación del actual protocolo de actuación ante los casos de acoso.

Hasta ahora, este documento sólo recoge los casos de abuso laboral, sexual y por razón de se-

xo. Desde el Cadus piden a la Universidad que el nuevo protocolo incluya también los casos de *bullying*, el acoso físico o psicológico al que someten, de forma continuada, los alumnos a un compañero de clase.

“Existe la creencia de que el *bullying* sólo ocurre en las etapas escolares, pero no es así.

Hay universitarios que también sufren este tipo de acoso. En la Escuela de Arquitectura conozco un par de casos”, denunció ayer José María Pedraza, miembro del Cadus.

Los alumnos han reclamado a la Unidad de Igualdad de la Hispalense en diferentes reuniones “un mayor énfasis en la preven-

ción” y así dar visibilidad y evitar situaciones de “acoso menor” o “puntuales” entre compañeros.

El Cadus aplaudía ayer la iniciativa llevada a cabo recientemente por la Universidad de Sevilla de enviar por correo electrónico a los estudiantes una guía para identificar y saber reaccionar ante posibles casos de acoso. “Existe un total desconocimiento sobre el protocolo por parte de la mayoría de los miembros de la comunidad universitaria. Esa es la gran crítica que se le hace a la Universidad”, comentó Pedraza.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Alumnos de US debaten este miércoles sobre su implicación en la huelga del 9-M y el caso de Santiago Romero

SEVILLA, 14 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Pleno del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado sesión ordinaria para este miércoles en la que, entre otros puntos, se debatirá la participación del colectivo en la huelga educativa nacional convocada para el próximo 9 de marzo y el caso del catedrático Santiago Romero, condenado a siete años de prisión por abusos sexuales y lesiones sobre dos profesoras y una becaria de investigación de la Facultad de Educación.

Según ha expuesto a Europa Press el delegado del Cadus Fernando Peñuela, respecto al 9-M se pretende aclarar la entrada del colectivo en la movilización, decisión que posteriormente será trasladada a la diferentes Delegaciones de Alumnos. En cuanto al caso de Romero, se informará de las gestiones realizadas para intentar una modificación en el protocolo vigente de acoso, "para que estos casos no vuelvan a ocurrir".

Por otro lado, el Pleno del Cadus también debatirá si entrar en el Movimiento Andaluz por la Educación Pública, si simplemente dar sus ideas y reivindicar el cumplimiento de sus aportaciones o si desvincularse por completo de este colectivo.

Por último, se actualizará el proceso del grupo de trabajo creado respecto al nuevo modelo de financiación de las universidades públicas andaluzas, cuyo borrador fue facilitado a finales de 2016 por la Junta a los estudiantes y que se negocia con pretensión de que esté ya vigente para el próximo curso universitario.

El Cadus, en este sentido, ya ratificó su postura de rechazo al proyecto de modelo de financiación 2017-2021 al considerar que el mismo incurre en una "mercantilización" de la institución, en una continuidad de la postura de rechazo ya manifestada por el organismo junto a los consejos de alumnos de Huelva, Jaén, Málaga y Pablo de Olavide, viéndolo como "un gran retroceso en el sistema público andaluz de universidades, dado el contenido y lenguaje mercantilista que adquiere".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Un proyecto para las salinas gana el Premio Metropol-Parasol

SEVILLA

▶La recuperación de usos tradicionales, comerciales y turísticos de las salinas y esteros de San Fernando, en la Bahía de Cádiz, propuesta por un equipo de las Universidades de Sevilla y Cádiz, ha ganado el premio del III Concurso de Ideas de la Cátedra Metropol-Parasol de la Universidad de Sevilla (US) sobre proyectos singulares de gestión turística, comercial y de ocio en conjuntos urbanos de Andalucía, dotado con 2.500 euros. El accésit, dotado con 800 euros, ha sido para el proyecto 'Súbete al Tren' del equipo Squadrando, presentado por estudiantes de Arquitectura y Turismo de la Universidad de Sevilla. ■

Un proyecto de recuperación de salinas de San Fernando gana el Concurso de Ideas de la Cátedra Metropol de US

SEVILLA, 14 Feb. (EUROPA PRESS) -

La recuperación de usos tradicionales, comerciales y turísticos de las salinas y esteros de San Fernando, en la Bahía de Cádiz, propuesta por un equipo de las Universidades de Sevilla y Cádiz, ha ganado el premio del III Concurso de Ideas de la Cátedra Metropol-Parasol de la Universidad de Sevilla (US) sobre proyectos singulares de gestión turística, comercial y de ocio en conjuntos urbanos de Andalucía, dotado con 2.500 euros.

El accésit, dotado con 800 euros, ha sido para el proyecto 'Súbete al Tren' del equipo Squadrando, presentado por estudiantes de Arquitectura y Turismo de la Universidad de Sevilla.

El jurado ha premiado la innovación del proyecto 'Resalta', del equipo MLM, compuesto por Ignacio Martín Romero, Fernando Camacho Maturana y Manuel Lería Sánchez, egresados de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, junto a Juan Mayán Maturana, estudiante de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Cádiz, "por proponer la rehabilitación de una zona degradada y conectarla con el centro urbano, recuperar industrias tradicionales identitarias de la zona y crear un espacio con posibilidades de comercialización turística y empresarial, en torno a itinerarios turísticos y actividades relacionadas con la pesca, la sal y las algas que generan empleo".

La intervención se desarrolla en las antiguas salinas de El Molino y Los Santos, en la localidad de San Fernando de la Bahía de Cádiz, con múltiples conexiones directas con el centro urbano, que hacen de esta localización un enclave perfecto para actuar, debido a la particularidad de encontrarse en un ámbito urbano pero a la vez natural.

El proyecto persigue promocionar los productos de salinas y esteros (algas, sal, pesca) y la recuperación de elementos patrimoniales como la Casa Salinera y desarrollo de actividades recreativas, como estrategia de renovación urbana y creación de empleo en una zona con un alto de alto valor ecológico y turístico y elevadas tasas de desempleo un alto juvenil.

El proyecto ganador del accésit bajo el lema 'Súbete al Tren' ha sido valorado por su innovadora propuesta de intervención frente a la estación ferroviaria de Santa Justa en Sevilla, "por recuperar una zona degradada que es la primera imagen de la ciudad y por la afinidad del espacio con su uso, como zona de espera para los viajeros y ocio para los visitantes (turistas o locales)".

UN 40% MÁS DE PARTICIPACIÓN

El concurso de ideas 'Tu proyecto, tu ciudad', convocado por la Cátedra Metropol de la Hispalense, está patrocinado por Setas de Sevilla y la Asociación Empresarial de Hoteleros de Sevilla y Provincia. El director de la Cátedra, Manuel Rey, ha mostrado su satisfacción por "el alto nivel técnico-empresarial, así como creativo e innovador, de las propuestas de regeneración de espacios urbanos presentadas este año, un 40 por ciento más que la pasada edición".

La idea ganadora ha sido seleccionada entre siete proyectos presentados de los 13 equipos multidisciplinares inscritos. En total, han participado 48 egresados o estudiantes, en su mayoría de la Universidad de Sevilla pero también procedentes de centros de Málaga, Cádiz, Córdoba, Castilla la Mancha o Jerez de los grados en Arquitectura, Ingeniería de la Edificación, Turismo, Administración y Dirección de Empresas y Derecho, entre otros.

El jurado está formado por destacados miembros de la Universidad de Sevilla, de la administración pública local y de las entidades patrocinadoras del premio (Asociación de Hoteles de Sevilla y Sacyr). La Cátedra Metropol-Parasol de la Universidad de Sevilla comenzó sus actividades en 2013 y desde entonces ha venido realizando un programa de actividades que abarcan la celebración de las dos ediciones de las Jornadas sobre Gestión Económica y Técnica de Espacios Urbanos Turísticos, Comerciales y de Ocio, así como la organización de visitas a espacios urbanos de interés, iniciativas investigadoras o la convocatoria del Concurso de Ideas sobre la Regeneración de Espacios y Conjuntos Urbanos Andaluces, que va por su tercera edición.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El SADUS prepara más actividades en el medio natural

► Este sábado tendrá lugar la salida a Charco Malo por tierras onubenses

ABC
 SEVILLA

El calendario de Actividades en el Medio Natural del SADUS continúa el próximo sábado 18 de febrero con la salida a Charco Malo por tierras onubenses. Este recorrido circular por la Sierra de Aracena permitirá adentrarse a los senderistas en un entorno natural inigualable que tendrá como punto de partida el pueblo de Cortelazor la Real y ofrecerá unas impresionantes vistas panorámicas. Aún quedan algunas plazas disponibles para esta salida, por lo que los interesados pueden hacer su reserva en la Oficina Virtual o en las Oficinas de Atención al Cliente.

También se encuentra abierto el plazo de inscripción para el senderismo por el río Guadamar del 4 de marzo, una ruta por el corredor verde del río que partirá de Aznalcázar y finalizará a su llegada a Villamanrique de la Condesa. Además, el SADUS también se abre a nuevas actividades y ofrece un nuevo curso PADI de buceo con el que iniciarse en el interesante mundo de las profundidades marinas. Para apuntarse no es necesaria experiencia previa pero se requiere ser mayor de edad y saber nadar. El curso de buceo se llevará a cabo del 6 al 12 de marzo en las instalaciones del CDU Bermejales. El lunes y martes se abordarán cuestiones teóricas y el miércoles se pasará a la práctica con inmersiones en la piscina. Ya el viernes, la expedición viajará a la Herradura (Granada) para el sábado y domingo realizar dos inmersiones al día en aguas abiertas.

Por su parte, ya se han agotado las plazas para el senderismo por el río Odiel y la ruta fluvial Bocaleones, aunque las personas interesadas pueden apuntarse a la lista de espera que se ha establecido para dichas actividades. Como viene siendo habitual, el precio varía según el colectivo al que pertenezca, teniendo los abonados un 20 por ciento de descuento sobre la tarifa fijada (Comunidad Universitaria o ajenos).



Un grupo de personas realiza una actividad en el medio natural

ABC



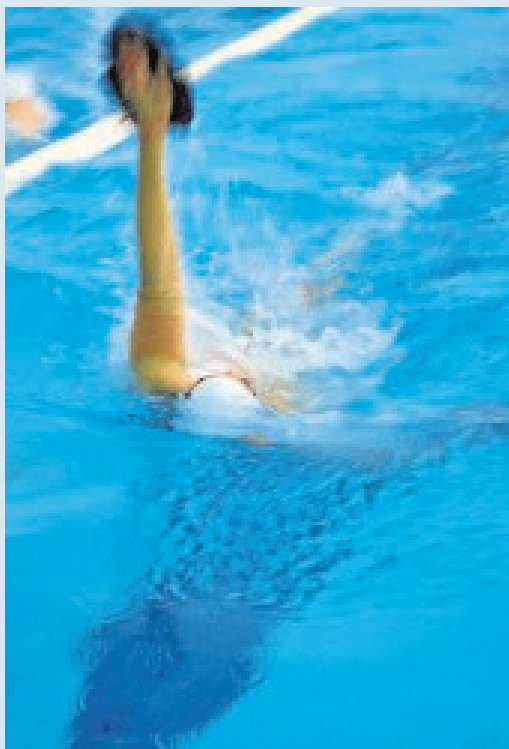
Actividades

Prevención de lesiones con el curso de natación espalda

ABC SEVILLA

La piscina de Bermejales puede ser una buena aliada para hacer ejercicio durante los días de invierno. Entre el amplio programa de actividades que el **SADUS** ofrece a sus abonados y usuarios, se encuentra el curso de natación espalda al que pueden apuntarse por un pequeño suplemento al abono mensual.

El curso se imparte los lunes y miércoles a las 20.00 horas y se realiza en grupo reducido para facilitar así un correcto desarrollo de la actividad. Este estilo de natación es el más recomendado a la hora de mejorar ciertas dolencias, además de la forma más adecuada para fortalecer la espalda y prevenir así nuevas lesiones.



Un nadador, durante un curso

ABC



Competiciones

Todo listo en el CDU Los Bermejales para el II Torneo de tenis de mesa

ABC

El próximo viernes 17 de febrero, las instalaciones de CDU Los Bermejales volverán a disfrutar de la competición universitaria en tenis de mesa. Tras el parón por los exámenes del primer cuatrimestre, el II torneo de la temporada volverá a reunir a los deportistas universitarios en esta segunda cita de tenis de mesa, después del éxito de participación y competición que supuso el primero.

Aquellos jugadores interesados en participar podrán apuntarse hasta el mismo día de la prueba, estando el plazo de inscripción abierto hasta una hora antes del inicio de la prueba. En la primera cita de la temporada, la victoria fue para Carlos García Abad, estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, que tras una disputada y reñida final a cuatro sets, se impuso ante David Gutierrez Gallego, de Informática.



▶ 14/02/2017

TVE1 Andalucía / INFORMATIVO ANDALUCIA

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla acoge "Media hora", una exposición de Pablo Balbontín que se acerca a los clubes de alterne que ocultan la explotación sexual. Decl. P.Balbontín.





Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 15 Febrero, 2017

UNIVERSIDAD RÁNKINGS INTERNACIONALES

ASÍ LOGRA HOLANDA SU 'PLENO AL 13'

El ejemplo de los Países Bajos, que han colocado todos sus campus entre los 200 mejores del mundo según todos los ránking, muestra cómo se puede alcanzar la excelencia sin concentrar los recursos

IMANE RACHIDI LA HAYA

«Irme a Holanda a completar mis estudios universitarios fue la mejor decisión de mi vida. El sistema holandés es mucho más práctico. Te da conceptos teóricos clave, pero está orientado a preparar a los estudiantes a afrontar el mundo laboral». El valenciano Andreu Rico estudió un máster en Ecología Acuática y Gestión de la Calidad del Agua en la Universidad de Wageningen, en el centro de los Países Bajos.

Según diferentes rankings, se trata de una de las mejores instituciones del mundo, al igual que las otras 12 universidades públicas holandesas que cada año destacan en las listas internacionales. Un ámbito muy multicultural, una gran influencia del inglés y un sistema que se ha deshecho hace tiempo de la teoría para pasar a la práctica atraen no solo a estudiantes patrios, sino a muchos extranjeros que quieren completar su educación superior en este país.

Las universidades neerlandesas cuentan con el respaldo del Estado para facilitar el acceso a todos los alumnos y que éstos no tengan que depender de fondos privados para cubrir la matrícula. El sistema de acceso es similar al español. Todos aquellos que completan la educación secundaria, de seis cursos anuales, tienen derecho a acceder a los estudios universitarios.

La formación previa ya exige una especialización en uno de los cuatro diferentes perfiles: cultura (historia, artes y lenguas extranjeras), economía, ciencias naturales y de la salud, y tecnología. También existe la Educación profesional como variante a los últimos años de la ESO. Las pruebas de acceso a la Universidad son muy estrictas y están basadas en las capa-

cidades académicas. Esto tiene el objetivo primordial de equilibrar entre los estudiantes potenciales y las plazas disponibles. «Siempre nos intentan animar. En la inauguración del curso, nos dijeron: 'aquí sólo habéis llegado los mejores'. Tuvimos que pasar una entrevista y un ensayo», recuerda Rocío Peregrina sobre su primer día de clase. Estudió Justicia Global en la Universidad de Leiden. En la actualidad, está cursando el primer año del máster de Derecho Internacional en el mismo centro.

«Lo más importante es que existe un buen sistema de financiación porque es público, y el Estado pone suficiente dinero para dar prioridad a la buena educación y de calidad», explica a EL MUNDO David Bruning, representante del Sindicato de Educación Superior en Holanda. Los estudiantes suelen acudir a centros localizados lejos de sus hogares paternos. Como compensación, reciben una tarjeta de transporte nacional para moverse de forma gratuita, especialmente porque las listas para alojarse en una residencia de estudiantes estatal suele ser de al menos un año de espera, especialmente en Utrecht y Ámsterdam. «Lo mejor de las universidades holandesas es la igualdad, hay espacio y tiempo para estudiar. El ambiente no fustiga al alumno sino que le inspira a estudiar», asegura este portavoz.

Según Bruning, a pesar de que el sistema universitario es «bastante bueno, queda mucho por hacer». Los recursos y la atención estatal se dividen de forma bastante equilibrada entre las 13 universidades, de manera que las diferencias en cuestión de calidad entre una universidad y otra no son muy grandes, y suelen estar

relacionadas con alguna materia en concreto. Por este motivo, ninguno de los centros suele subir del top 40 en las listas de calificación internacional, pero todas se incluyen en el top 200, siempre muy por encima de la media mundial. «Hay un sistema de gobierno transparente, un servicio de inspección universitaria, un consejo de profesores que aprueban las normas y sugieren cambios... La presión viene de todos lados y es muy complicado desatender el método, eso hace que siempre se busque mejorar la calidad», explica Bruning, que también forma parte de esa presión y vigilancia de las universidades holandesas.

«Los temarios están muy actualizados, no basados en libros que se publicaron hace un siglo. Se van modificando. Además, se premia mucho que el alumno sea innovador, que tenga ideas nuevas. En España, un proyecto es un copia y pega de todo lo que has apuntado en la teoría. Mientras que en Holanda, se aplica todo lo aprendido a un caso práctico real. Es un sistema menos arcaico que no trata de memorizar información, sino saber usarla», aplaude Andreu Rico. En la misma línea se manifiesta Iñaki Azcona, científico español especiali-

EL VALOR QUE DAN A LA PARTE PRÁCTICA ES UNO DE SUS PRINCIPALES ATRACTIVOS

«EL ESTADO PONE DINERO PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD», DICE DAVID BRUNING

zado en plantas y microbios, que estudió su máster en la Universidad de Wageningen. «El diseño es muy flexible y puedes adaptarlo a tus necesidades. Por ejemplo, las prácticas en empresa las puedes cambiar por hacer una tesis más larga si lo que te interesa es la investigación académica, o bien puedes convertir la tesis en prácticas y así tener más experiencia en una empresa», valora este joven, y añade que también «puedes centrarte en asignaturas que te entrenen en aptitudes como la negociación, la redacción científica, escribir currículos y cartas de presentación, y un largo etcétera de posibilidades».

Según el informe PISA, Holanda se sitúa por encima del promedio de la OCDE en la resolución creativa de problemas de la





vida real. Una profesora de Comunicación de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Hanzé, Irene Taroni, explica que el sistema educativo holandés se centra en «construir puentes culturales». Los estudiantes deben aprender a trabajar en un ambiente internacional y a ser unos emprendedores «con una iniciativa global». Durante sus años de estudio, «hacen proyectos reales, para un cliente real, y no un trabajo universitario que va a la basura. Eso les ayuda a desarrollar sus capacidades sociales, reforzar su papel de líderes de equipo y aprender a dividir el trabajo», señala esta maestra.

¿CUÁNTO DINERO CUESTA ESTUDIAR UNA CARRERA EN PAÍSES BAJOS?

Estudiar en una universidad holandesa tiene un precio fijo para europeos. No tanto para los no comunitarios, a los que se exigen precios desorbitados por la matrícula. Los estudiantes de la UE pagan cerca de 1.700 euros como coste anual por un programa de grado superior. A los demás extranjeros les cuesta entre 6.000 y 12.000 euros. Un máster ronda los 1.950 euros para europeos, y entre 8.000 y 20.000 para los demás. El mismo sistema se aplica al acceso a las becas o las ayudas financieras para el alquiler y el seguro médico obligatorio: es siempre mucho más fácil para un

europeo, y más accesible aún para un holandés. También existen los préstamos estatales para financiar la matrícula. La tasa de interés suele rondar un 0,6% y se debe empezar a devolver dos años después de finalizar los estudios, en un periodo máximo de 15 años, y una cuota mínima de 45,41 euros al mes. A esto hay que añadir el coste de la vida. Según diferentes organismos, un estudiante que vive y estudia en Holanda gasta entre 800 y 1.100 euros al mes, incluyendo comida, vivienda, seguro, transporte, libros y ocio. Holanda tiene claro que la Educación es un pilar fundamental, por eso le destina anualmente el 5,9% del presupuesto general, frente al 5% que le dedica España, un Estado con el triple de población. La diferencia en inversión ni siquiera es tan grande, acorde a las cifras del Informe de Desarrollo Humano 2015 del PNUD. Sin duda, los holandeses han descubierto un método distinto de enseñar.

En pocas palabras, Irene cree que el sistema holandés «promueve las cualidades del siglo XXI» entre los estudiantes para que aprendan a estar sobre el terreno y que cuando consigan trabajo no sea un mundo nuevo para ellos. «Las empresas incluso vienen a buscar a los alumnos a las universidades, porque saben que están preparados», asegura. Y ése fue el caso de Iñaki, que terminó su máster con un contrato laboral. «Casi todas las compañías neerlandesas tienen un espacio dedicado a estudiantes de distintos niveles y están muy preparadas para satisfacer las necesidades de los jóvenes y guiarles en su primera experiencia laboral. Quedarte en la empresa donde has hecho las prácticas es una posibilidad muy real», sostiene.

RECLAMO MUNDIAL

Muchos estudiantes procedentes de diferentes partes del mundo llegan cada año a Holanda para seguir con sus estudios superiores. La atractiva idea de tener un sistema económico, eficaz y de nivel hace que algunos prefieran Países Bajos, antes que las universidades británicas. «Hay alumnos que llegan y es un choque para ellos, porque se tienen que adaptar al sistema holandés, que es más práctico que el sistema tradicional de sus países de origen. La dinámica de seminarios, charlas y trabajo sobre el terreno les parece todo un mundo», cuenta Taroni. Para Andreu Rico, que pudo experimentar la vida universitaria española y después la holandesa, «la falta de carga adicional, el ambiente multicultural, la motivación de los alumnos» marcan la diferencia para que estudiar no sea «una obligación» sino una experiencia que disfrutar.

Los Países Bajos se encuentran en séptimo lugar en el Índice de Desarrollo Inclusivo presentado en Davos, Suiza, el pasado enero. Desarrollado para medir el crecimiento de un país, tiene en cuenta 12 indicadores. Holanda anotó las mejores calificaciones en su accesibilidad y calidad de Educación, así como el espíritu empresarial y crecimiento de capital. La cooperación entre el mundo laboral y el universitario es lo que más destacan alumnos y profesores. «Hay una asignatura que consiste básicamente en resolver un proyecto real que una empresa ha contratado a la universidad. El proyecto se resuelve en un grupo multidisciplinar (con gente de distintos másteres). Es muy útil porque es una primera aproximación a lo que te vas a encontrar en un trabajo», recuerda Iñaki Azcona.

Además, añade Rico, cuando un profesor tiene una duda «se la expone a los alumnos, porque no nos tratan como a inferiores, no hay jerarquía. Te preguntan y te hacen pensar» porque quizás tú tengas la respuesta que el profesor no encuentra.



AJUBEL

**AYUDAS GRADO Y MÁSTER****‘CARRERAS’
LIBRES DE
OBSTÁCULOS**

Un centenar de alumnos se ha beneficiado ya de las Becas-Salario Ítaca, iniciativa de la UAB y de Banco Santander

EL MUNDO

Que las dificultades económicas no puedan poner freno a una carrera brillante. Con esta filosofía se puso en marcha en 2009 el programa de Becas-Salario Ítaca, una iniciativa conjunta de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Banco Santander de la que ya se han beneficiado más de un centenar de estudiantes. Están dotadas con 500 euros al mes durante 10 meses, con lo que la cuantía total de la beca son 5.000 euros, renovables a lo largo de los años de duración de los estudios de grado.

«Fue un gran cambio en mi vida», asegura Patricia Todo, licenciada en Derecho que pudo dedicarse por completo a sus estudios universitarios sin necesidad de trabajar para pagarse la carrera. «Podía dedicar todo mi tiempo tanto a las asignaturas como a actividades extracurriculares de formación», recuerda, «y a la larga tiene un impacto determinante no sólo en el currículum, sino en las oportunidades que tienes al acabar».

La dotación de las Becas-Salario Ítaca incluye el importe de la matrícula, así como otros servicios de campus y, si es necesario, los gastos de alojamiento en la Villa Universitaria en el campus de la UAB. Esta iniciativa, fruto del compromiso social de la UAB, cuenta con el apoyo de Banco Santander, a través de Santander Universidades, y fue la primera de estas características que se puso en funcionamiento en una universidad española.

Además, desde el curso 2015-2016 este programa financia también, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, los estudios de máster oficial de los alumnos que han completado sus estudios de grado con la ayuda de las Becas Ítaca.

«Si estuviéramos trabajando, no podríamos hacer prácticas», asegura Patricia, que subraya que un buen currículum académico le ha permitido, además, acceder a empresas de reconocido prestigio que aportan «un valor añadido» a su carrera profesional.

«Lo que estudiemos nosotros repercute en el conjunto de la sociedad», afirma la joven catalana, que anima a sus compañeros a buscar cualquier tipo de ayuda que permita al estudiante centrarse sin obstáculos en lo más importante para su vida y su futuro: su carrera.



La FTL impulsa una 'Red de aulas taurinas' en la Universidad

CULTURA. Con el objetivo de promover la tauromaquia en la Universidad, la Fundación del Toro de Lidia (FTL) creará una red de asociaciones taurinas de facultades universitarias y colegios mayores para fomentar y facilitar a los estudiantes la creación de asociaciones taurinas en la Universidad.

Estudiantes de Medicina se oponen a la apertura de más facultades ante la falta de plazas para realizar la especialidad

MADRID, 14 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) sostiene que la apertura de las nuevas Facultades profundiza en un problema ya existente como es el exceso de graduados en Medicina que no van a poder realizar una formación como especialistas, por este motivo piden a las instituciones competentes que se pongan a nuevas aperturas como la de Vic en Cataluña, la de la Universidad de Alicante o la Universidad Internacional de Canarias.

"Los estudiantes consideramos que, ante la actual situación, que lleva siendo la tónica dominante durante los últimos años, las instituciones deben oponerse a la apertura de este conjunto de nuevas Facultades en consonancia con el objetivo de conseguir una Medicina más humana, no sólo a nivel asistencial, sino también a nivel formativo", señala Beatriz Atienza Carbonell, vicepresidente de Asuntos Externos del CEEM.

Actualmente, el Sistema Nacional de Salud (SNS) calcula el número de plazas ofertadas para el examen MIR en función del número de médicos que considera que serán necesarios en un plazo de cuatro años. Este año el número de plazas MIR ofertadas fueron 6.098, mientras que se presentaron 13.439 aspirante. " Esto significa que hay 2,12 aspirantes por cada plaza a ocupar, problema derivado de un sistema en el que se produce un mayor número de médicos del que va a poder acoger el SNS".

"Debemos evitar entrar en un sistema viciado en el que se aumente el número de estudiantes de Medicina a cambio de reducir la calidad de la formación, el bienestar de los pacientes y, en resumidas cuentas, la humanidad del Sistema Sanitario", señala Atienza, quien recuerda que "por cada nuevo centro de formación de nuevos médicos se agudiza un círculo vicioso ya agonizante, en el que cada vez entran más candidatos en un sistema que no va a poder acogerlos".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Málaga.- El Rey Felipe VI inaugurará este miércoles en la capital el Foro Transfiere y conocerá el Museo de Málaga

MÁLAGA, 14 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Rey Felipe VI acudirá este miércoles a Málaga, capital en la que inaugurará la sexta edición de Transfiere, Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación, y de cuyo comité organizador es presidente de honor desde 2013. Además, también conocerá el Museo de Málaga, en el Palacio de la Aduana, que abrió sus puertas al público el pasado 13 de diciembre después de 19 años de reivindicación ciudadana.

El monarca estará acompañado por la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz; los ministros de Asuntos Exteriores, Alfonso María Dastis, y Cultura, Iñigo Méndez de Vigo; la secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Carmen Vela; el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre; el presidente de la Diputación Provincial, Elías Bendodo, entre otras personalidades.

Transfiere se ha consolidado como el punto de encuentro nacional más importante para impulsar la innovación entre los grupos de investigación y las empresas, y mejorar con ello la competitividad del tejido productivo. El evento abordará durante este miércoles y jueves las cuestiones más actuales que afectan al sistema innovador, con un programa compuesto por más de una treintena de mesas redondas y presentaciones y la presencia de más de 170 expertos.

En su visita al museo malagueño, el Rey Felipe VI podrá admirar las 2.200 piezas expuestas de la colección, de las que 2.000 son de la parte arqueológica --de un total de 15.000 registros--, 200 obras de arte --de más de 2.000-- así como el almacén visitable, que contabiliza 500.

Entre ellas destaca especialmente la emblemática 'Y tenía corazón', de Enrique Simonet, otras de lo que se denominó la escuela malagueña de pintura con firmas como Muñoz Degrain, José Moreno Carbonero o Denis Belgrano. También está presente la vanguardia de Moreno Villa y de Pablo Ruiz Picasso.

El recorrido por la pinacoteca malagueña comienza con la Dama de la Aduana, que recibe al público; así como por una muestra que representa la Málaga del siglo XIX, cuando la ciudad despuntaba por su desarrollo comercial e industrial, y destaca también su sección arqueológica, con la colección Loringiana y siete bloques temáticos sobre la prehistoria en las cuevas malagueñas, el paisaje megalítico, los fenicios, la Málaga romana, etcétera.

FORO TRANSFIERE

Previamente, el rey inaugurará Transfiere, que contará con Portugal como país invitado, que dará a conocer su modelo de innovación. Estarán presentes más de una veintena de países entre los que se encuentran Argentina, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, China, Colombia, Dinamarca, Estados Unidos, Estonia, Ghana, Hungría, Irán, Marruecos, Países Bajos, Paraguay, Polonia, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Senegal y Suiza, incluido España.

Además, según han informado desde el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma), más de 1.300 empresas e instituciones han confirmado también su presencia en Transfiere, junto a 2.265 proyectos

tecnológicos. Destaca además la participación de 49 universidades, un 20 por ciento más que en 2016, y 275 grupos de investigación. Junto a ello, acuden 39 plataformas tecnológicas.

En cuanto a la zona expositiva, un total de 54 entidades presentarán sus productos y servicios, han precisado desde la organización.

Tras el acto inaugural, y a lo largo de estas dos jornadas, los contenidos del foro se desarrollarán en torno a varios espacios --Foro Internacional de la Innovación, Foro de las Plataformas Tecnológicas Españolas, Elevator Pitch y por primera vez Casos de Éxito--, además del espacio expositivo y la zona de 'networking'.

La última vez que el monarca visitó Málaga fue en noviembre de 2015, cuando se entregaron los Premios Nacionales de Innovación y Diseño. Entonces acudió con la reina Letizia, quien en esta ocasión no estará en la ciudad malagueña ya que tiene varios actos previstos en el Palacio de la Zarzuela.

Su visita prevista a la Aduana se suma a la realizada en septiembre de 2014 al Museo Picasso Málaga, en el que fue su primer viaje como monarca, donde inauguró también el Foro España-Estados Unidos en el Museo Automovilístico.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Cadus debate huelga y tema Santiago Romero

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8155121/02/17/Alumnos-de-US-debaten-este-miercoles-sobre-su-implicacion-en-la-huelga-del-9M-y-el-caso-de-Santiago-Romero.html>
- <http://www.lavanguardia.com/vida/20170214/4226153564/alumnos-de-us-debaten-este-miercoles-sobre-su-implicacion-en-la-huelga-del-9-m-y-el-caso-de-santiago-romero.html>
- http://www.lainformacion.com/educacion/escuelas/Alumnos-US-implicacion-Santiago-Romero_0_999501241.html
- <http://www.20minutos.es/noticia/2960245/0/alumnos-us-debaten-este-miercoles-sobre-su-implicacion-huelga-9-m-caso-santiago-romero/>

Cátedra Metrosol

- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8155304/02/17/Un-proyecto-de-recuperacion-de-salinas-de-San-Fernando-gana-el-Concurso-de-Ideas-de-la-Catedra-Metropol-de-US.html>
- <http://www.lavanguardia.com/vida/20170214/4227261359/un-proyecto-de-recuperacion-de-salinas-de-san-fernando-gana-el-concurso-de-ideas-de-la-catedra-metropol-de-us.html>
- http://www.lainformacion.com/economia-negocios-y-finanzas/turismo-y-tiempo-libre/Fernando-Concurso-Catedra-Metropol-US_0_999501364.html
- <http://www.20minutos.es/noticia/2960326/0/proyecto-recuperacion-salinas-san-fernando-gana-concurso-ideas-catedra-metropol-us/>

Biblioteca FCOM

- <http://www.aulamagna.com.es/exposicion-en-la-biblioteca-de-la-facultad-de-comunicacion/>