

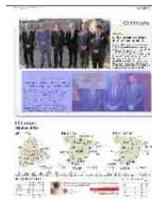


**RESUMEN DE MEDIOS
14 DE SEPTIEMBRE DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



► 14 Septiembre, 2017

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Seminario franco-luso-español sobre cooperación científica

La Universidad de Sevilla acogió ayer un seminario franco-luso-español sobre cooperación educativa y científica con la finalidad, entre otras, de la inserción laboral de jóvenes. En la inauguración estuvieron presentes el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro; el embajador de Francia en España, Yves Saint-Geours; el cónsul general de Portugal en Sevilla, Joao Queirós; y la directora general de Campus France, Béatrice Khaiat.



ABC



► 14 Septiembre, 2017



Rectores y consejeros flanquean a la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz. / El Correo

Educación y economía: la cuadratura del círculo en Fibes

El mayor congreso de educación superior a nivel internacional sitúa a Sevilla en el centro de la reflexión sobre la universidad y deja 16 millones en la ciudad

Francisco García Paños
SEVILLA

► El saber ocupa lugar y aporta dinero. La prueba: la vigesimonovena Conferencia Anual de la European Association of International Education (EAIE), que se celebra en Sevilla entre el martes 12 y el sábado 15 de septiembre y que ha hecho realidad el sueño de los gestores de Fibes, y el de todos quienes tienen algo que ver con el turismo en Sevilla: ocupar, por primera vez, la totalidad del Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla con un único congreso.

El Ayuntamiento estima que el evento dejará en la ciudad alrededor de 16 millones de euros. Todo perfecto, por ese lado.

Pero este congreso es más que dinero. Es la más importante reunión a nivel internacional de expertos en educación universitaria, una cita anual en la que se trabaja en la definición de la universidad del futuro. Que, para empezar hablando de lo que está más que claro a estas alturas,

debe pasar por la internacionalización.

La conjunción del beneficio económico y la reflexión de calidad llevaron a Fibes a un buen número de autoridades, con la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, y el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, a la cabeza. Los tuvieron su hueco en la inauguración, con su correspondiente intérprete.

Susana Díaz habló de una comunidad autónoma «comprometida con la educación pública, superior y de calidad», y destacó la medida de la Junta de la que más se ha hablado en este ámbito en los últimos meses: la bonificación de hasta el cien por cien de la matrícula en las universidades andaluzas, un «acceso gratuito pionero en nuestro país» pero, recalcó, en la línea de lo que es habitual en los países europeos del entorno.

Por lo demás, la presidenta habló de una universidad con vocación de ser «fuerte, de calidad, atenta a la sociedad

para ser la más competitiva, promoviendo la igualdad y haciéndola financieramente sostenible». Un discurso que no es nuevo: el de la universidad como garante de la igualdad de oportunidades.

Insistió además en la necesidad de que universidad y empresas colaboren en beneficio mutuo, como receta para el avance de la investigación y el desarrollo de las dos partes, pero también de Andalucía y de su gente.

Hablaba Susana Díaz ante un auditorio repleto y, a esas horas, el Palacio de Exposiciones y Congresos bullía de actividad. Tanto por la cantidad de personas que han venido a trabajar, que rondan los 5.500 acreditados, como por la enorme cantidad de autoridades, con los consejeros de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, y Educación, Sonia Gaya, a la cabeza. A su lado, rectores para dar y regalar, con los tres máximos responsables de las universidades públicas sevillanas, coorganiza-

El apunte

LA HISPALENSE COMO PUNTO DE ENCUENTRO

La mayor de las universidades hispalenses, la Universidad de Sevilla (US), tiene una agenda cargada para esta semana. Además de su presencia en el congreso, la US tiene previstos encuentros con universidades internacionales, *workshops* y firmas de convenios con otras instituciones educativas. Todo esta actividad, y el hecho de ser anfitriona y coorganizadora, le reporta numerosos beneficios. La US «está siendo sede central de una serie de reuniones entre distintos colectivos de rectores, de espacios de educación superior del mundo. Eso nos da la posibilidad de ser sede central, coordinadora y anfitriona, con lo que eso implica de unir y relacionar los distintos aspectos del sistema universitario en el mundo», valoró el rector de la US, Miguel Ángel Castro.

doras y anfitrionas: el de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro; el de la Pablo de Olavide, Vicente Guzmán, y el de la Universidad Internacional de Andalucía, José Sánchez Maldonado, consejero de Empleo del Gobierno de Susana Díaz hasta hace bien poquito.

El alcalde de Sevilla, Juan Espadas, prefirió no extenderse. Coincidió casi punto por punto con Susana Díaz al señalar que, «si de algo estamos orgullosos es de nuestra educación pública, de nuestra investigación, de nuestros estudiantes». Y luego barrió para casa: «Nos gustaría que además de intercambiar conocimiento y experiencia, tuvieran la oportunidad de conocer la ciudad», de la que deseó que se convirtieran en «los mejores embajadores». «Invertir en Sevilla es invertir con éxito», acabó, y volvió recalcar el matiz económico en un congreso de temática educativa.

La EAIE organiza su conferencia cada año. La de Sevilla significará un paso más en el diseño de la universidad del futuro, pero también del presente. Quedarán cuestiones abiertas, como es normal: porque a una sociedad tan cambiante como la actual la universidad debe responder con internacionalización, sí, pero también con una capacidad de adaptación como quizá no ha tenido hasta ahora. Ahí están los retos. ■

En cifras

PRIMER CONGRESO QUE OCUPA EL 100% DE FIBES

El Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla está ocupado completamente por un mismo congreso. Tanto la zona más antigua como la nueva suman más de 200.000 metros cuadrados de zona expositiva y 4.325 butacas de auditorio (1.125 en Fibes 1 y 3.200 en Fibes 2). Ahora por primera vez desde que se inauguró la ampliación en 2012, está todo ocupado por un mismo congreso, que traerá a la capital hispalense más de 5.500 personas desde el 12 al 15 de septiembre.





► 14 Septiembre, 2017

A la derecha, ambiente en los stands, donde se puede acceder a información sobre universidades de todo el mundo



Congreso en Fibes

Sevilla, capital internacional del mundo universitario

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, presidió ayer el acto de inauguración de la 29ª Conferencia Anual de Educación Internacional, promovida por la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE, por sus siglas en inglés), evento celebrado en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla (Fibes) y que, con una asistencia de 6.000 delegados, más de 250 empresas representadas en la zona expositiva y 95 países representados, supone el mayor de estas características que ha albergado el recinto expositivo. El congreso ocupará por primera vez las dos instalaciones de Fibes, con más de 200.000 metros cuadrados utilizados. La capital hispalense fue elegida como sede después de pasar un proceso de selección con, entre otros, la revisión de una infraestructura idónea, el funcionamiento de los servicios públicos, la coordinación con organismos municipales, la implicación de las instituciones públicas y las políticas de Sostenibilidad y Medio Ambiente del Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, además de la capacidad técnica para la celebración. Durante el mismo, aparte de los discursos, se pueden visitar stands de diferentes universidades del mundo. **[SEVILLA]**

Panorámica de la 29ª Conferencia Anual de Educación Internacional, el mayor congreso celebrado nunca en Fibes



La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, en la imagen superior, inauguró ayer la conferencia en Fibes

Sevilla reúne en torno a la educación el mayor congreso de su historia

► Los 6.000 delegados ocupan Fibes al completo por primera vez en un foro que tendrá un impacto económico de 16 millones de euros para la ciudad

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Sevilla es desde ayer y hasta el próximo viernes sede de la European Association For International Education, EAIE, un foro que ha reunido en la capital hispalense al mayor número de congresistas de su historia y que ha convertido a la ciudad en un punto de encuentro internacional. En el congreso, que ya se ha convertido en el de mayor magnitud que acoge la ciudad, participan 6.000 delegados procedentes de 95 países del mundo para debatir sobre la internacionalización de las universidades.

Se trata de un importante congreso, uno de los más destacados del mundo en esta materia, que no sólo implica la presencia en Sevilla de expertos de todas las nacionalidades, sino que

ha supuesto que el auditorio del Palacio de Congresos y Exposiciones de Fibes se haya llenado por primera vez al completo ocupando sus más de 200.000 metros cuadrados de superficie. Es además el encuentro de más trascendencia y numeroso que se celebra en estas instalaciones y cuenta con participantes de todas las nacionalidades con el inglés como único idioma oficial. Era prácticamente el idioma que podía escucharse ayer por los distintos expositores ubicados en los enormes pabellones de Fibes. Desde los de Australia a California pasando por Japón, Chile, Rusia, Polonia y así hasta un total de 95 países distintos.

De hecho, durante el acto de inauguración no había traductores al español y los únicos que se dirigieron al auditorio en castellano fueron el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, y la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz. Ambos hablaron en espa-

Las universidades andaluzas

Proyección internacional

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, destacó ayer durante su discurso de inauguración de la conferencia como «un espacio idóneo para debatir sobre la universidad del siglo XXI, con una necesaria proyección internacional», y también para «saber hacia dónde va la universidad y los desafíos a los que nos enfrentamos».

Palanca de la igualdad

Según la Junta, la universidad es «la más legítima posibilidad de igualdad y progreso». Para Díaz, es necesaria una universidad «fuerte y de calidad que forme hombres y mujeres libres» y que esté atenta a la

sociedad para ser más competitiva, «promoviendo la igualdad y haciéndola financieramente sostenible».

Gran mosaico de cultura

La educación superior debe ser «una gran mosaico de culturas que debe ser la Unión Europea». En este sentido, Díaz parafraseó a un premio Nobel al subrayar que Europa «no tiene petróleo, pero tiene cerebros».

Diez universidades

Entre las universidades que están presentes en este foro de debate se encuentran las diez andaluzas. Un expositor instalado en Fibes proporciona información sobre su oferta formativa.



FOTOS: ROCÍO RUZ

ADRIANO

Sevilla Innovación

Decía Kant que «el hombre no es más que lo que la educación hace de él» y el mayor congreso internacional celebrado nunca en Fibes, cuyo impacto económico en la ciudad rondará los 16 millones, se está encargando de explicarlo. Como comentaba ayer en estas páginas el jesuita Michael Garanzini, para mejorar la formación hay que tener la mente abierta y atreverse a hacer cosas nuevas. Un reto, y una obligación, para las universidades públicas.

restaurantes. Ayer esa presencia de extranjeros se sintió especialmente pues resultaba muy difícil encontrar un taxi.

La celebración del congreso tuvo otra consecuencia: se llenó el recién estrenado hotel Eurostars Torre Sevilla, ubicado en el rascacielos de la Cartuja. Las 142 habitaciones de las plantas 25 a la 36 han sido ocupadas por extranjeros. Casi todos ellos delegados del congreso de educación.

Además del factor económico, la conferencia supone un impacto internacional para Sevilla que el propio alcalde, Juan Espadas, se encargó de destacar durante su discurso de apertura. El alcalde, que dio la bienvenida a un repleto auditorio, invitó a los conferenciantes a que conocieran la ciudad y se conviertan en «en sus mejores embajadores». El congreso, cuyo tema central es en esta edición «Un mosaico de culturas», pretende impulsar la historia multicultural de Andalucía y el trabajo multifacético de los educadores internacionales. En cualquier caso se trata de debatir con numerosos especialistas en la materia sobre la importancia de la internacionalización de las universidades.

ñol y tuvieron que ser traducidos por una intérprete. Se trata de un congreso que supondrá un importante impacto económico indirecto para la ciudad que el Ayuntamiento ha cuantificado en 16 millones de euros, según anuncio hace algunos días el propio delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo del Ayuntamiento, Antonio Muñoz. Fuentes de la organización daban ayer otra cifra: cada uno de los 6.000 delegados implica un gasto directo de 1.000 euros en Sevilla.

Un impacto económico que supone también una inyección para el sector hostelero y de la restauración que ya se ha hecho notar, ya que tras las intensas jornadas de debate en Fibes hay recepciones, comidas y cenas en numerosos

ANDALUCÍA.-Díaz inaugura la 29ª Conferencia EAIE apelando a una universidad competitiva en la que se debe incidir en investigación

SEVILLA, 13 Sep. (EUROPA PRESS) -

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, ha presidido este miércoles el acto de inauguración de la 29ª Conferencia Anual de Educación Internacional, promovida por la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE, por sus siglas en inglés), evento celebrado en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla (Fibes) y que, con una asistencia de 6.000 delegados, más de 250 empresas representadas en la zona expositiva y 95 países representados, supone el mayor de estas características que ha albergado el recinto expositivo.

Durante la inauguración, en el auditorio de Fibes --prácticamente lleno y con la presencia de representantes del mundo político y universitario como el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano; los rectores de la Hispalense, la Pablo de Olavide y la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), Miguel Ángel Castro, Vicente Guzmán y José Sánchez Maldonado, respectivamente; o el alcalde de Sevilla, Juan Espadas--, Díaz ha hecho una radiografía de la situación de la educación superior en la comunidad, con una universidad con vocación de ser "fuerte, de calidad, atenta a la sociedad para ser la más competitiva, promoviendo la igualdad y haciéndola financieramente sostenible".

Con la atención desplegada hacia este ámbito, la EAIE, cuya conferencia es "un espacio idóneo para debatir sobre la universidad del siglo XXI, con una necesaria proyección internacional", demuestra que la educación, a juicio de la presidenta, es "un bien y un derecho a proteger".

Recalcando la importancia de "saber hacia dónde va la universidad y los desafíos a los que nos enfrentamos", Díaz apela a la educación como "oportunidad de igualar el progreso en un mundo de conocimiento, donde el avance de la ciencia y la tecnología mandan en el crecimiento económico, la organización de las empresas o la evolución de los profesionales", y donde, por ello, hay que aspirar a una excelencia "incluyente" y "a la altura de los tiempos".

De ahí la buena formación de unos profesionales en un modelo de educación pública superior alineado con países del entorno europeo, dentro de un sistema, el andaluz, que atiende a más de 200.000 estudiantes, con oferta de 439 títulos, casi 500 másters y más de 160 doctorados, así como programas de ayuda para el estudio de idiomas o la movilidad. Asimismo, la mandataria autonómica ha resaltado la novedosa medida de bonificar matrículas para créditos aprobados.

En un sistema que pretende estar en consonancia con el resto de vecinos europeos, con un acceso universitario gratuito aunque basado en el mérito y el talento, Díaz también ha dicho que "si queremos una universidad viva e ilusionada debemos incidir en su corazón, con la promoción de la investigación y la actividad científica".

VOCACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

De esta manera, la administración seguirá desarrollando planes y programas que impulsen la excelencia y la sinergia entre científicos y empresas, "que sabemos que deben ir de la mano si queremos avanzar con firmeza a nivel de Europa", incentivando la I+D y sin descuidar la vocación humanística, "volcada en las personas, con retos sociales que nos imponen la multiculturalidad y las relaciones internacionales", como el cambio climático o la cuestión de los refugiados.

De su lado, Espadas ha intervenido con carácter previo para resaltar la "ilusión" de la ciudad en la organización del evento, máxime cuando se trata de "hablar de educación, de futuro, de algo que en lo que una ciudad debe depositar su orgullo de territorio: sus universidades". "Me gustaría --ha agregado-- que además conocieran la ciudad y que se convirtieran en sus mejores embajadores".

El congreso ocupará por primera vez las dos sedes de Fibes, con más de 200.000 m2 utilizados. La capital hispalense fue elegida como sede después de pasar un proceso de selección con, entre otros, la revisión de una infraestructura idónea, el funcionamiento de los servicios públicos, la coordinación con organismos municipales, la implicación de las instituciones públicas y las políticas de Sostenibilidad y Medio Ambiente del Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, además de la capacidad técnica para la celebración.

Para la ciudad, este evento de grandes magnitudes, celebrado en el mes de septiembre, temporada baja en el ámbito de congresos, aporta un valor añadido más que positivo en la economía local, ya que los sectores del taxi, hoteles, comercios, transportes urbanos, restauración, etcétera, se verán beneficiados por el gran número de delegados que permanecerán en la ciudad más de cuatro días.

La EAIE es una organización sin ánimo de lucro dirigida por miembros que atiende a personas que participan activamente en la educación superior internacional. Esta asociación conecta a miles de profesionales de la educación superior y proporciona un foro para el desarrollo profesional, la difusión de información y la creación de redes. Tiene 3.000 miembros de Europa y alrededor del mundo.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 13/09/2017

TVE1 Andalucía / INFORMATIVO ANDALUCIA

Es uno de los congresos de educación más importantes de cuantos se celebran en todo el mundo y hoy en Sevilla la presidenta de la Junta ha inaugurado su edición número 29.



Cadena Cope Andalucía

HORA: 14:55:26 (01:02)

DURACIÓN: 00:01:02

AUDIENCIA: -

VALORACIÓN: 2.210€



▶ 13/09/2017

Cadena Cope Andalucía / MEDIODIA COPE ANDALUCIA 14.50

Unos 6.000 representantes de 250 universidades de todo el mundo participan desde hoy en Sevilla en un congreso para reflexionar sobre la universidad.

Canal Sur Radio

HORA: 14:45:53 (01:31)

DURACIÓN: 00:01:31

AUDIENCIA: 20.000

VALORACIÓN: 1.169€



▶ 13/09/2017

Canal Sur Radio / HORA SUR MEDIODIA

Hoy se ha inaugurado en Sevilla la Edición XXIX de la Conferencia de la Asociación Europea de Educación Internacional, en que participan más de 6000 personas procedentes de 90 países.

RNE-1 Andalucía

HORA: 13:52:10 (02:05)

DURACIÓN: 00:02:05

AUDIENCIA: -

VALORACIÓN: 5.563€



▶ 13/09/2017

RNE-1 Andalucía / 13 HORAS. CRONICA DE ANDALUCIA

Inaugurada la Conferencia Anual de la Asoc. de Educación Internacional, el mayor congreso celebrado en Sevilla que puede dejar 16 millones de euros. Susana Díaz ha defendido la universidad pública como la palanca que impulse la economía andaluza.



Los docentes de la US amenazan con sabotear la inauguración del curso

C. D.

Las universidades andaluzas públicas y la Junta de Andalucía se reunirán este viernes con los diferentes sindicatos para abordar el conflicto laboral en torno a los ayudantes doctor y contratados doctor interino, que denuncian precariedad en su situación laboral y discriminación a la hora de promocionar.

El representante del colectivo de profesores afectados, Carlos Bueno, manifestó ayer su “escasa confianza para que la Junta dé una solución rápida a la precariedad del profesorado”, ya que “ni siquiera han cumplido el acuerdo que sirvió para desconvocar la anterior huelga y que fue firma-

Las universidades, la Junta y los sindicatos se reúnen para tratar el conflicto laboral

do por la Hispalense y avalado por la Junta”. Bueno considera que el proceso de negociación “requiere un giro de 180 grados” para buscar una solución. “Exigimos simplemente que se cumpla ese acuerdo ya que en virtud del mismo se desconvocó la huelga y es su incumplimiento lo que ha reanudado el conflicto”, señaló.

El colectivo de docentes afectados, en huelga desde el pasado lunes (aunque se les ha obligado a cumplir unos servicios mínimos del 100% en los exámenes), amenaza con sabotear el acto de apertura del curso académico, que inaugurará este sábado la presidenta de la Junta, Susana Díaz, con posibles movilizaciones el próximo sábado, con diversas movilizaciones.

ANDALUCÍA.-Junta, universidades y sindicatos abordan este viernes en mesa de trabajo una propuesta de solución a problemas docentes

SEVILLA, 13 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Junta de Andalucía, las universidades públicas de la comunidad y las organizaciones sindicales más representativas en las mismas --CCOO, UGT y CSIF-- están llamadas este viernes a la convocatoria de una mesa sectorial de trabajo en la que se abordará un documento consensuado entre las sedes académicas que podría significar un avance "muy significativo" para la problemática que afecta a determinados colectivos docentes, con especial hincapié en el de los ayudantes doctor y contratados doctor interino.

Así lo ha señalado este miércoles en declaraciones a los periodistas **el rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro**, que se ha referido a que se aborda "un conjunto de elementos mucho mayor", exponiendo su confianza en que con la negociación, el trabajo y la "comprensión" de todas las partes "podamos alcanzar un documento final aprobado por todos".

Aunque Castro confía en que este encuentro pueda servir para encontrar una solución a las condiciones de precariedad de los afectados y para desconvocar la huelga que pesa desde el pasado lunes sobre este colectivo en la Hispalense, el portavoz de la Asamblea de Ayudantes Doctor y Contratados Doctor Interino, Carlos Bueno, ha precisado a Europa Press que "hay que dar un giro de 180 grados para poder orientarse hacia una solución que realmente dignifique al colectivo y no sea más de lo mismo".

"Lo que se plantea en nada se parece a lo que peleamos desde hace años: ya tuvimos oportunidades hace días de hablarlo con el secretario general de Universidades, y lo que nos adelantó va en un sentido totalmente contrario hacia el que entendemos que hay que encaminar los pasos", ha añadido.

Subraya Bueno, además, que las acciones de vertebración del profesorado universitario han logrado impulsar un movimiento colectivo andaluz en defensa de "una carrera profesional digna que permita la adaptación a contratado doctor por la vía de la acreditación a dicha figura".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



SEVILLA

La iniciativa nacida en la US 'De la clase a la cuenta' celebra su III Gala Internacional en Brasil

- 'De la clase a la cuenta' es, tras 23 ediciones en la Universidad de Sevilla (US) y la tercera en la Universidade Estadual Paulista (São Paulo, Brasil), una experiencia docente de carácter internacional promovida por la profesora Ana María Cortijo, de la Facultad de Comunicación de la Hispalense, en la que los estudiantes de las universidades participantes viven su primer encuentro con un cliente real para el que trabajan organizados como pequeñas agencias de comunicación.

EUROPA PRESS. 13.09.2017

Así, la Universidad Estatal Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' (Unesp) celebra en el anfiteatro Guillermo de la ciudad de Bauru (São Paulo) el 21 de septiembre a las 18,30 horas (23,30 hora española) el 'Festival de Creatividad y Comunicación: de la clase a la cuenta internacional', un evento con el que finaliza la tercera edición de 'De la clase a la cuenta-Da classe ao mercado', fruto de la alianza entre la Facultad de Arquitectura, Artes y Comunicación (FAAC) de la Unesp y la Universidad de Sevilla.

El evento será retransmitido en directo por la FAAC WebTV y por la TV Unesp con traducción simultánea al español y también podrá seguirse a través de la web delaclassaalacuenta.com

El proyecto es una experiencia de formación profesional pionera que comenzó hace más de 20 años con la profesora Ana María Cortijo en la Universidad de Sevilla. El programa 'De la clase a la cuenta/Da classe ao mercado' consiste en preparar al alumno para la inserción en el mercado de trabajo, al formar agencias de comunicación con estudiantes que tienen un cliente real y crean acciones comunicativas basadas en un 'briefing' previamente definido.

En esta edición, los alumnos reunidos en agencias han trabajado para la empresa Duratex, la mayor productora de revestimientos de madera, accesorios de baño e instalación de sanitarios del hemisferio Sur. Duratex es líder en el mercado brasileño con las marcas Deca, Hydra y Durafloor y tiene más de 65 años de experiencia en los mercados de América Latina, Europa y Estados Unidos.

El desafío planteado a los estudiantes que participan es el de dar valor a la marca con una visión sostenible e innovadora a partir de la percepción de sus públicos estratégicos -clientes, arquitectos, marcadores, instaladores y consumidores- en relación a la empresa. Para ello, los estudiantes han tenido que manejar plataformas de comunicación integrada 'on line' y 'off line'.

Las agencias de comunicación, formadas por estudiantes de varios cursos de la FAAC, presentarán el 21 de septiembre durante el Festival de Creatividad y Comunicación las campañas que proponen. El material será evaluado por un jurado formado por profesionales expertos en el área de la comunicación, publicidad, marketing y diseño, así como por representantes de los medios de comunicación regionales.

Además del voto del jurado, que elegirá la Mejor Campaña, se dará el Premio a la Agencia Más Popular, escogida por el público vía Internet.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3133847/0/iniciativa-nacida-us-clase-cuenta-celebra-su-iii-gala-internacional-brasil/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL

La iniciativa nacida en la US 'De la clase a la cuenta' celebra su III Gala Internacional en Brasil

SEVILLA, 13 Sep. (EUROPA PRESS) -

'De la clase a la cuenta' es, tras 23 ediciones en la Universidad de Sevilla (US) y la tercera en la Universidade Estadual Paulista (São Paulo, Brasil), una experiencia docente de carácter internacional promovida por la profesora Ana María Cortijo, de la Facultad de Comunicación de la Hispalense, en la que los estudiantes de las universidades participantes viven su primer encuentro con un cliente real para el que trabajan organizados como pequeñas agencias de comunicación.

Así, la Universidad Estatal Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' (Unesp) celebra en el anfiteatro Guillermo de la ciudad de Bauru (São Paulo) el 21 de septiembre a las 18,30 horas (23,30 hora española) el 'Festival de Creatividad y Comunicación: de la clase a la cuenta internacional', un evento con el que finaliza la tercera edición de 'De la clase a la cuenta-Da classe ao mercado', fruto de la alianza entre la Facultad de Arquitectura, Artes y Comunicación (FAAC) de la Unesp y la Universidad de Sevilla.

El evento será retransmitido en directo por la FAAC WebTV y por la TV Unesp con traducción simultánea al español y también podrá seguirse a través de la web delaclasealacuenta.com

El proyecto es una experiencia de formación profesional pionera que comenzó hace más de 20 años con la profesora Ana María Cortijo en la Universidad de Sevilla. El programa 'De la clase a la cuenta/Da classe ao mercado' consiste en preparar al alumno para la inserción en el mercado de trabajo, al formar agencias de comunicación con estudiantes que tienen un cliente real y crean acciones comunicativas basadas en un 'briefing' previamente definido.

En esta edición, los alumnos reunidos en agencias han trabajado para la empresa Duratex, la mayor productora de revestimientos de madera, accesorios de baño e instalación de sanitarios del hemisferio Sur. Duratex es líder en el mercado brasileño con las marcas Deca, Hydra y Durafloor y tiene más de 65 años de experiencia en los mercados de América Latina, Europa y Estados Unidos.

El desafío planteado a los estudiantes que participan es el de dar valor a la marca con una visión sostenible e innovadora a partir de la percepción de sus públicos estratégicos --clientes, arquitectos, marcadores, instaladores y consumidores-- en relación a la empresa. Para ello, los estudiantes han tenido que manejar plataformas de comunicación integrada 'on line' y 'off line'.

Las agencias de comunicación, formadas por estudiantes de varios cursos de la FAAC, presentarán el 21 de septiembre durante el Festival de Creatividad y Comunicación las campañas que proponen. El material será evaluado por un jurado formado por profesionales expertos en el área de la comunicación, publicidad, marketing y diseño, así como por representantes de los medios de comunicación regionales.

Además del voto del jurado, que elegirá la Mejor Campaña, se dará el Premio a la Agencia Más Popular, escogida por el público vía Internet.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 14 Septiembre, 2017

ELENA OCAMPO ■ Vigo

“Mi cabeza es un infierno”. Cefaleas que no cesan ni por la noche, un dolor continuo desde la sien a los senos nasales e incluso vómitos. Es el cuadro clínico de María López, una paciente real que usa analgésicos “cada dos por tres” para combatir sus intensos dolores de cabeza. Nunca lo ha consultado al neurólogo porque cree que, como también ocurría a su tía, es un sufrimiento sin cura con el que ha de cargar cuando le acechan las crisis. Sin embargo, sí acude a su centro de salud esta

semana por un fuerte dolor de lumbago. El caso de la pontevedresa María no es único: representa a casi la mitad de los cinco millones de afectados

por migraña en España –unos 300.000 en Galicia– que se automedican con fármacos sin receta ante sus crisis de migraña.

Un 25% de los migrañosos nunca ha consultado su dolencia con el médico y cuatro de cada diez pacientes podrían estar sin diagnosticar, según los últimos datos de la Sociedad Española de Neurología (SEN), que comunicó esta semana con motivo del Día europeo de acción contra la migraña. Además, los neurólogos de la SEN trabajan desde el mes de julio en un “atlas de la migraña”, cuyos cuestionarios pueden verse en la web (www.midolordecabeza.org) en el que participan hospitales de toda España y **coordina la Universidad de Sevilla.**

Un millón y medio de españoles sufren migraña de forma crónica; es decir, experimentan dolor de cabeza más de 15 días al mes. Y esta patología afecta, según los últimos estudios, a aproximadamente a un 12,6% de la población.

Aguantar el dolor o automedicarse con analgésicos (ibuprofeno, aspirina o paracetamol) no es

El dolor me trae de cabeza

La mitad de quienes sufren migraña se automedican y los neurólogos cifran en cuatro de cada diez los casos sin diagnosticar
 ► Unos 300.000 gallegos están afectados por la dolencia

la solución. De hecho, los neurólogos advierten de que consumir más de tres a la semana puede provocar que el dolor se cronifique. “Cuando una persona tiene ocho episodios al mes debería consult

ar con el especialista, sobre todo si aparecen en la edad adulta y acompañadas de otros síntomas neurálgicos, ya que es impor

tante comprobar si realmente se trata de una migraña y decidir el tratamiento adecuado en cada caso”, explica el doctor José María Prieto, presidente

de la Sociedade Galega de Neuroloxía.

Sobre las causas que la desencadenan, aún pesan muchas incógnitas. Las crisis migrañosas pueden durar entre 4 y 72 horas y al dolor de cabeza se unen otros síntomas como las náuseas, hipersensibilidad a los estímulos sensitivos en forma de fotofobia, sonofobia e, incluso, intolerancia a ciertos olores. “Hay casos de mujeres que cuando entran en una perfumería se les desencadena el dolor: el estímulo llega al cerebro y se produce una respuesta anómala, aunque también puede deberse a que las arterias del cráneo



Tipos de migrañas

se dilatan y ese latido produzca el dolor de cabeza”, apuntan neurólogos.

Además, la migraña es una enfermedad muy incapacitante: más de un 70% de los pacientes presentan una discapacidad grave y un 14% una discapacidad moderada. La Organización

“Sin embargo, a pesar de su prevalencia y de la discapacidad que provoca, continúa siendo una enfermedad mal tratada y poco diagnosticada”, señala la coordinadora del Grupo de estudio de cefaleas de la SEN, Patricia Pozo Rosich.

La automedicación con analgésicos sin receta, unida a la falta de diagnóstico y tratamiento, así como a otros factores como el sobrepeso, la depresión o los trastornos de sueño, hace que, cada año, un 3% de los pacientes con migraña cronifiquen su enfermedad y que un 6% de los pacientes pase de tener una migraña episódica de baja frecuencia a una de alta frecuencia. Además, según el estudio Primera, realizado por el Grupo de estudio de cefaleas de la SEN sólo un 17% utiliza una medicación correcta para el tratamiento sintomático de las crisis de migraña.

Aunque que la migraña puede empezar a cualquier edad, incide sobre todo en la edad de mayor productividad personal y profesional, de los 25 a los 55 años, con el coste familiar y laboral que esto supone. El impacto económico anual estimado en nuestro país es de 1.838 millones de euros al año; el coste estimado por paciente activo es de 730 euros/año, perdiéndose aproximadamente 16,6 de días al año de trabajo, siendo estos costes indirectos mayores que los costes directos derivados por la enfermedad.

Mundial de la Salud (OMS) considera a la migraña como una de las diez principales causas de discapacidad.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



IX Premio a la Trayectoria Jurídica



Antonio Pulido, Rafael Leña, Isabel Mayo y Álvaro Ybarra, durante la entrega del premio al notario

FOTOS: R. DOBLADO / J. FLORES

Rafael Leña alerta del peligro de la post-justicia y la «trivialización» del Derecho

► El prestigioso notario recogió el IX Premio a la Trayectoria Jurídica de ABC de Sevilla

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

El notario Rafael Leña recibió el pasado martes el IX Premio a la Trayectoria Jurídica en Andalucía organizado por ABC de Sevilla con la colaboración de la Fundación Cajasol en un acto presidido por el presidente de la Fundación Cajasol, Antonio Pulido; la viceconsejera de Justicia e Interior, Isabel Mayo López, el director de ABC de Sevilla, Álvaro Ybarra y el director gerente de ABC Andalucía, Álvaro Rodríguez Guitart. Durante el homenaje, celebrado en la sede de la Fundación Cajasol y que contó con la asistencia de jueces, fiscales, abogados y numerosas personalidades del mundo judicial, el premiado pronunció un discurso en el que alertó de los peligros de lo que denominó «la post-justicia», comparándola con la post-verdad. Según dijo, en los últimos tiempos parece haber cobrado vigor una tendencia, tanto en los medios de co-



El presidente de la Fundación Cajasol, Antonio Pulido, en su discurso

municación como en las redes sociales, a hacer «una confusa difusión de posturas jurídicas» sobre diversos temas «carente de base, de rigor y de lógica jurídica, al servicio de los más espurios intereses, entre ellos los de la

propia vanidad de ciertos juristas buscadores de notoriedad a través de originalidades artificiosas y vacuas, cuando no, simplemente, carentes de fundamento serio». Leña fue crítico asegurando que estos argumentos son defendidos por quienes los emplean «con un desparpajo ajurídico verdaderamente asombroso», y a la vez cuestionó a los consumidores que se «vienen tragando» esas opiniones siempre que favorezcan sus convicciones o sus intereses ya que, de unos años acá, se ha pasado a que «cada uno escuche en una sola dirección».

Por ello, Rafael Leña insistió en que el deber de todo jurista es tratar de «no dejarse llevar por la corriente» y combatir con la reflexión, el estudio, el rigor, la palabra y la pluma esta «descomposición y trivialización del Derecho» que, a su juicio, «se nos está tratando de imponer». El notario resaltó en este sentido que si lograsen trivializar el Derecho, la consecuencia sería que «se habría conseguido dinamitar la esencia misma del Estado de Derecho y la base del Estado democrático».

Leña, para quien el Derecho es «la ciencia que más importa a la convivencia humana», también insistió en reivindicar la necesidad de un pacto

Pacto de Estado
 El notario cree que no hay un sólo operador jurídico que no quiera un pacto de Estado por la Justicia



IX Premio a la Trayectoria Jurídica

Una notaría testigo de la vida pública, social y económica

de Estado por la Justicia. «Creo que no hay un sólo operador jurídico que no esté de acuerdo en la necesidad de ese pacto». Tras esta afirmación se preguntó si no estaría bien que los profesionales jurídicos andaluces o sevillanos «nos pusiéramos manos a la obra y firmásemos esta petición».

Se congratuló de que de su promoción de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (1951-1956) hayan salido tres juristas reconocidos por el Premio Jurídico de ABC y demostró su sentido del humor siguiendo la «filosofía» de Woody Allen cuando le otorgaron el premio Príncipe de Asturias: «seguramente yo no merezco este premio, pero tampoco merezco esta terrible artritis que me está matando», señaló haciendo sonreír al público. También agradeció la apuesta de ABC y la Fundación Cajasol por un galardón de este tipo, en un momento en que «nuestra Andalucía sigue ocupando los últimos lugares en el desarrollo». Por ello, destacó que poner el acento en el cultivo de las ciencias «puede servir de estímulo para un cambio de mentalidad entre nuestros jóvenes».

Se une a los premiados

Durante su intervención, Leña tampoco se olvidó de citar a su familia, su época de colegial en los Salesianos de Utrera, su preparador cuando opositaba a notarías y, sobre todo, a su padre, «un maestro de escuela auténticamente vocacional» que posee una calle en Alcalá de Guadaíra, la calle Maestro Rafael Leña.

El notario se une así a la lista de insignes señalados con este galardón, en el que le han precedido en ediciones anteriores Manuel Olivencia, Juan Antonio Carrillo Salcedo, Pedro Luis Serrera Contreras, Santiago Martínez Vares, Guillermo Jiménez, Miguel Rodríguez Piñero y Luis de Angulo.

► «Definirle como notario es insuficiente», señaló el director de ABC

M.B.
 SEVILLA

El premiado fue presentado por el director de ABC de Sevilla, Álvaro Ybarra, quien destacó su dilatada trayectoria jurídica y explicó que definirle como notario parece «insuficiente», dado el amplio recorrido que ha tenido su trayectoria, sobre todo en el ámbito académico, subrayando asimismo su activa participación en la vida pública. Según explicó, la trayectoria de Leña «no se puede entender sin su lado más humano, sin su carácter abierto y apasionado y sin su vocación social y política».

El director de ABC de Sevilla recordó que la notaría de Rafael Leña ha sido durante todos estos años «un observatorio privilegiado de la vida económica, política y social de Sevilla». Puso como ejemplo el hecho de que IU firmó su acta fundacional en su mesa y muchos pasos importantes de la Expo 92 están registrados en sus archivos notariales. O que su archivo recoge numerosos documentos relacionados con el Sevilla Fútbol Club, el equipo del que es seguidor el notario. «Don Rafael sigue hoy día dedicándose al Derecho, sobre el que estudia, escribe y enseña a las nuevas generaciones», dijo Ybarra.

Por su parte, Antonio Pulido ase-



Rafael Leña pronunció un discurso de gran calado

guró durante su intervención que, además de sus valores como jurista, también cuenta con un amplio reconocimiento por su compromiso con la sociedad, a cuyo devenir ha estado siempre atento. Como es el caso de su vinculación al colectivo Vicente Plural, una referencia de primer orden en la opinión sevillana y andaluza desde hace décadas.

Resumir la trayectoria profesional de Leña resulta complicado ya que su curriculum es muy dilatado. En 1964 ingresó en el Notariado con Berdún,

Cuatro maestros en la profesión y en la vida

Leña reivindicó la figura del maestro y tuvo emotivas palabras para las cuatro personas que han ejercido este rol en su vida. El primero, su padre, que «me enseñó a verme y a ver a los demás» y le inculcó «el rechazo a la postura de utilizar la mentira en mi favor». El segundo maestro fue su profesor de literatura en 6º curso de bachiller en el Colegio Salesiano de Utrera, don José Holgado, «un sacerdote de apariencia atrabiliaria, cojo y feo con ganas», quien «me enseñó a pensar. Me enseñó a pensar escribiendo». El tercer maestro de Leña fue Mariano Aguilar Navarro, catedrático de Derecho Internacional Público y Privado de la Universidad de Sevilla, quien «me enseñó a dudar. Y lo hizo cuando nos mostraba a sus alumnos el envés de las hojas, la sorprendente cara oculta de múltiples realidades sociales que nunca habíamos acertado a ver». El cuarto maestro fue el último de sus preparadores de la oposición a notarías: Emilio Gosálvez Roldán, notario de Bujalance, quien «me enseñó a ser notario como el concebía la profesión: un servicio a los demás a través del Derecho».



El teatro de la Fundación Cajasol, en la calle Chicarrerros, se llenó ayer durante el acto



► 14 Septiembre, 2017

IX Premio a la Trayectoria Jurídica



José Luis Lledó y Guillermo Jiménez Sánchez



Beltrán Pérez, José Joaquín Benítez, Javier Blanco, Ricardo Gil-Toresano y Álvaro Rodríguez Guitart



en el Pirineo aragonés, como primer destino. Tras pasar por Don Benito, llegó a Sevilla en 1978, donde continuó ejerciendo su profesión hasta su jubilación, en noviembre de 2005.

Fue decano del Colegio Notarial de Sevilla desde el año 81 al 86. También presidente del Tribunal de oposiciones a Notarías que se celebraron en Sevilla durante los años 85-86 y nombrado vocal del Congreso Internacional del Notariado Latino celebrado en Florencia en 1986.

Igualmente, ha sido presidente de la Academia Sevillana del Notariado durante los años 94 a 98, siendo nombrado posteriormente académico de honor. Actualmente es vocal de su junta directiva y director de la sección de preparación de oposiciones.

Desde su fundación, en 1999, es miembro del Patronato de la Fundación Aequitas para la protección de los discapacitados, con sede en la del Consejo General del Notariado en Madrid. Igualmente fue nombrado Notario Honorario por la Dirección General en 2013 e incluido como uno de los «Grandes del Notariado» por la revista del colegio Notarial de Madrid en 2014.

Faceta como profesor

Ha sido profesor de Derecho Mercantil en la Escuela de Empresariales de Jerez de la Frontera, y durante dos años fue profesor de Derecho Civil en la UNED. En la capital hispalense fue durante 24 años, profesor de Derecho Civil y Derecho Hipotecario en el Departamento de Derecho Civil e Internacional Privado de la Universidad de Sevilla. El año 1995 fue nombrado miembro de número de la Real Academia Sevillana de Legislación y Jurisprudencia. Posee la cruces distinguida de 1ª clase y la de honor de S. Raimundo de Peñafort.

Leña tiene publicadas varias obras como «El Notario y la protección del discapacitado», «Derecho de separación y exclusión de socios en la sociedad limitada» o «La imposible defensa del honor en la publicación mediática de los procesos penales».



Joaquín González Cantón, Pilar Leña Hurtado, Amelia Bolaños Naranjo, Maribel Hurtado, Daniel Ortega, Rafael Leña, María del Aguila Leña López, y Rafael Leña López



Manuel Olivencia y Rafael Hidalgo Romero



Manuel del Valle y José María Mohedano Fuertes



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



La Universidad Pablo de Olavide recibe a más de 900 estudiantes extranjeros este curso

R. S.

La Universidad Pablo de Olavide (UPO) da hoy la bienvenida a los 1.600 estudiantes que comenzarán este curso sus estudios en esta universidad pública sevillana, así como a los más de 900 alumnos extranjeros de los programas de Movilidad Internacional y de

Estudios Hispánicos que se incorporan a las aulas de la UPO.

El rector de la institución académica, Vicente Guzmán Fluja, recibirá hoy en el salón de actos del Instituto de la Grasa, en el campus de la UPO, a los estudiantes extranjeros. Éste estará acompañado por la vicerrectora de Internacionalización, Isabel Victoria Lu-

cena Cid, y el director del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación de esta universidad, Miguel Ángel Herrera Sánchez.

Por otro lado, en torno a 1.600 nuevos jóvenes participarán en las Jornadas de Bienvenida de la UPO hoy y mañana viernes, una actividad pensada como primera toma de contacto para los nuevos estu-

diantes matriculados en el curso que comienza el 18 de septiembre. Los estudiantes serán recibidos en el Paraninfo por el vicerrector de Estudiantes de la UPO Antonio Herrera González de Molina, además de por Miguel Ángel Morales Cevidanes, director del Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, y

representantes del Consejo de Estudiantes de la UPO. Tras este recibimiento, los estudiantes de primer curso, divididos en grupos, recorrerán el entorno del campus universitario y conocerán de la mano de personal de la UPO servicios como el de Deportes, el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado o la Unidad de Cultura y Participación Social. De esta manera, podrán tener una visión general de la universidad tanto desde el punto de vista académico, como cultural, deportivo y asociativo, así como de la vida en el campus.



► 14 Septiembre, 2017

¿SE ACERCA EL FIN DE LAS UNIVERSIDADES?

JULIANA NO

Estoy en mi treintena y hay quienes dicen en Estados Unidos que mis hijos no conducirán un coche ni irán a la universidad. No es porque no vayan a existir automóviles ni universidades, sino porque ya contamos con coches que se conducen solos en algunas ciudades de Estados Unidos y para entonces se habrán extendido. Y en cuanto a las universidades, de acuerdo con el *Online Learning Consortium*, un 28 por ciento de los estudiantes universitarios están registrados en clases virtuales *online*.

Lo cierto es que lo primero no me preocupa, puede que hasta sea más tranquilizador saber que todo coche en la carretera está conducido por una máquina que jamás se emborrachará o dormirá al volante. Pero lo segundo me plantea muchas preguntas y sentimientos encontrados. Por un lado, me da pena pensar que mis hijos no tendrán algunas de las experiencias que yo tuve en la universidad: relacionarte con profesores y profesionales con los que algún día puede que llegues a trabajar, saber lo que es quedarte fuera de clase si llegas tarde, hablar con los amigos en el tren de camino a la facultad, saltarte al profesor aburrido para ir a tomar una *cervecita* a la cafetería y tener que pedir apuntes porque sin libro y sin apuntes, a ver cómo estudias.

Por otro lado, la universidad *online* es una opción más barata para aquellos que quieran optar por la universidad privada. Al solo tener que colgar la materia y corregir trabajos y exámenes, se



ahorran las horas de clase, dando lugar a precios más bajos. Además, como tus profesores están en cualquier parte del mundo, puedes acceder a algunos de los mejores profesores a nivel internacional. Para aquellos que trabajan o quieren sacarse dos titulaciones, la universidad *online* supone poder acceder al contenido cuando quieras y hacer tu propio horario. Poder estudiar en la universidad que quieras sin tener que dejar tu trabajo o tu ciudad, no tiene precio.

En Estados Unidos, las universidades más prestigiosas como MIT o Berkeley cuentan desde hace años con programas en línea para competir con aquellas universidades que solo existen en Internet y poder ofrecer postgrados accesibles y flexibles en horario a profesionales que no quieren faltar al trabajo por un máster. En muchas universidades, como la University of Central Florida, aunque te apuntes a clases presenciales, pueden llegar a obligarte a tomar parte de las clases *online*. Y es que estas clases resultan mucho más baratas y fáciles de manejar.

¿Cuándo llegará esta tendencia a España? Vale, tenemos la Uned y sus consecuentes versiones regionales. ¿Y las demás universidades? Aún estamos muy atrasados. Nuestros sistemas tienden a tener examen presencial o las fechas de comienzo o matriculación están limitados a una vez al año, no permiten clases extra en verano... Todo tiende a resultar tan complicado que a muchos se les quitan las ganas de intentarlo. Pero el cambio llegará y antes de lo que creíamos. Los profesores ya comparten la materia *online* y reciben trabajos y dan tutorías por email.

Así que, tal vez mis hijos no lleguen a ir a la universidad en tren o puede que les toque estudiar en otro país con un sistema mixto. Puede que pierdan algo del contacto humano pero puedan realizar otras actividades y viajar o trabajar, mientras estudian con más facilidad. Sea como fuere, lo que está claro es que su experiencia no será ni mejor ni peor, será muy diferente a la mía. Y aunque por un lado me dé pena, por otro me muero de envidia.

JULIANA NO

MANAGER DE DESARROLLO DE NEGOCIO
 PARA ATRIUM STAFFING EN NUEVA YORK
 @julie_no

ISTOCK



► 14 Septiembre, 2017

P1

CHEQUEO A LA SITUACIÓN DE LOS CAMPUS

La educación es el futuro, y las universidades públicas necesitan los recursos que llevan solicitando después de una crisis que las hizo retroceder en posibilidades académicas, investigación y también en alumnado. Así se recoge en el último informe de la Fundación CYD

La universidad gallega recibe mil euros más que la media por estudiante

El País Vasco, sin embargo, destina cerca de 6.000 € más // España se encuentra alejada en la OCDE

ALBERTO MARTÍNEZ
 A Coruña

El Informe de la Fundación CYD (Conocimiento y Desarrollo) correspondiente a 2016, que se acaba de presentar, analiza la evolución de los recursos financieros invertidos en la educación superior de las universidades públicas españolas en referencia a los países de la OCDE, y también los compara entre las instituciones académicas nacionales.

El indicador referido al gasto en educación superior por estudiante señala que en 2013 España ocupó la decimoquinta posición entre los 34 países analizados, siguiendo la publicación *Education at a Glance*. Y cifra ese gasto, de 12.604 dólares, muy lejos de Luxemburgo (40.933), Estados Unidos (27.924), Reino Unido (25.744) o Suiza (25.126) y era en ese año un 20% más reducido que el del promedio de la OCDE (15.772 dólares por estudiante).

A nivel nacional, el informe dice que la media de las transferencias corrientes por alumno en las tres universidades gallegas fue de 6.231 euros en el curso 2015-16 (el detalle va de los 5.206,2 de la Universidade da Coruña a los 6.568,1 de la Universidade de Vigo y los 6.713 de la Universidade de Santiago de Compostela) y los gastos corrientes 7.542 euros. Es decir, que tres años después del dato anterior, Galicia destinaba 13.733 euros por alumno universitario. Mientras, el País Vasco, 19.751.

El Informe CYD señala que, al no poder disponer del detalle de las transferencias corrientes para todas las universidades públicas españolas, se ha realizado una aproximación tomando el alumnado del curso académico 2015-2016 y el capítulo de gasto correspondiente a las transferencias corrientes de los presupuestos liquidados del año 2015.

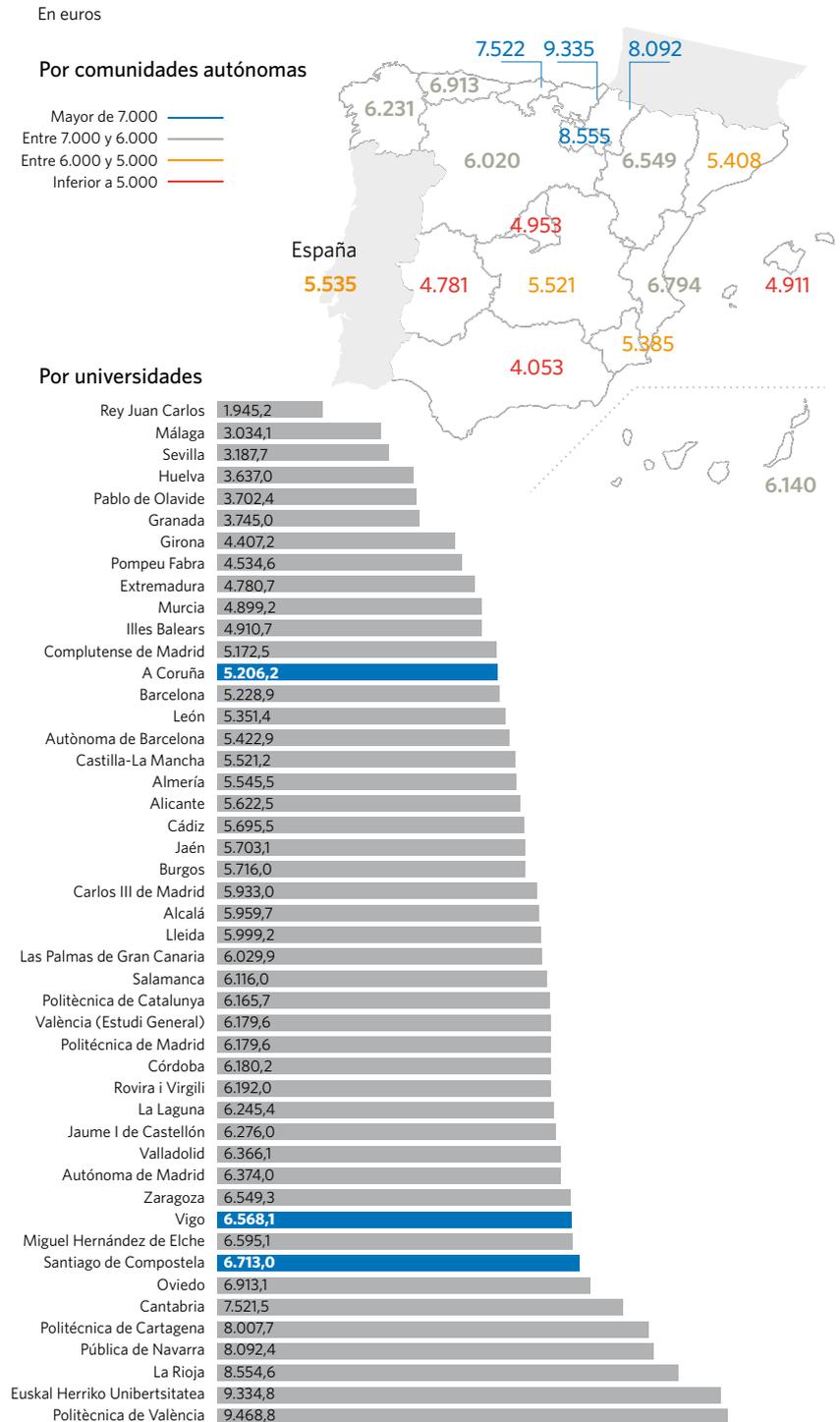
Las tres instituciones gallegas están en posición intermedia (los citados 6.231 euros/alumno), distantes a un lado de los menos de 5.000 euros de Andalucía, Extremadura, Baleares o Madrid, y alejadas, a otro, de los más de 7.500 euros/alumno, del País Vasco, La Rioja, Navarra y Cantabria. Pero esas transferencias, junto a los gastos corrientes, no llegan a menudo para atender las necesidades académicas tal y como las universidades quisieran.

Bien es sabido, por ejemplo, que la Universidade de Santiago cuenta con una amplia nómina de catedráticos y profesores de larga trayectoria que pesan en el presupuesto, y que las de A Coruña y Vigo reclaman ejercicio tras ejercicio más medios para hacer frente a los proyectos de investigación y a una mejor atención docente. En Galicia, además, las tasas que los matriculados han de pagar por su estudios y que son otra fuente de financiación de las universidades llevan años congeladas. Eso sí, atendiendo al bolsillo del alumno, las tres universidades gallegas se encuen-

RADIOGRAFÍA

Fondos públicos para la universidad

Transferencias corrientes por alumno. Curso 2015/2016





► 14 Septiembre, 2017

UNOS DATOS A TENER EN CONSIDERACIÓN

Los universitarios gallegos reciben una aportación pública de 13.773 euros, que son 1.062 más que la media de todos los españoles (12.711), pero 5.978 menos que los del País Vasco (19.751), autonomía que lidera la financiación de la educación pública superior.

1.282 25

EUROS, TASA MEDIA GALLEGA	
USC	1.838,40
UDC	1.079,10
UVigo	929,90
Media de España	1.951,00

Es el puesto de España entre tras 32 naciones de

la OCDE que ofrecieron información sobre el gasto público en la educación superior universitaria. El conjunto del sistema universitario español representaba en 2013 el 2,14% del gasto presupuestario total de las administraciones públicas del Estado.

18,8%

menos fue la media de las transferencias corrientes en 2015 de las 47 universidades públicas españolas con respecto al 2009, en el inicio de los recortes.

tran entre las que tienen las tasas más baratas de las 47 públicas del Estado. Lidera este peculiar ranking la de Vigo (929,90 euros), la de Cádiz (1.068,80) y la de A Coruña (1.079,10), y en la parte media, en el puesto 23, la de Santiago (1.838,40), lejos de las catalanas, que superan los 3.000 euros.

Si se agrupan los derechos de matrícula, tasas y precios públicos, pagados por el alumno por autonomías, en Cataluña se abonan más de 2.900 euros, en Madrid, Cantabria y la Comunidad Valenciana entre 2.200 y 2.300, mientras que en el País Vasco, Canarias, Galicia y Andalucía el indicador es inferior a los 1.330.

EL CONTEXTO INTERNACIONAL. Retomando los indicadores de España, sobre la evolución analizada en el periodo 2005-2013, desde antes de la crisis, mientras la media de la OCDE fue positiva, salvo ligera desaceleración en 2012, en España el incremento pronunciado de 2005 a 2010, se ve truncado con un retroceso claro, llegando el indicador de 2012 a registrar un valor más bajo del que tenía en 2005, lo que implicó una mayor diferencia con la OCDE, al pasar del 6% en 2005 al 15% en 2013.

Por otra parte el 1,28% del PIB que supuso en 2013 el gasto en educación superior en España sigue alejado de los valores de los Estados Unidos (2,64%) o Canadá (2,51%), que lo duplican o incluso Chile (2,35%) y estaba por debajo de la media de la OCDE (1,56%).

Según *Education at a Glance*, el 69,3% de los fondos para sufragar el gasto en educación superior en España procedía en 2013 de fuentes públicas, el 27,4%, de los hogares familiares del estudiante, y el 3,3%, de otras entidades privadas. Destaca ese dato de la aportación familiar, porque era el undécimo valor más elevado de los 30 países de la OCDE que dan información sobre este tema en particular y en comparación con el conjunto de países de la UE solo Letonia y Portugal lo superan.

El gasto público en educación superior representaba en España en 2013 el 2,14% del gasto público total, un punto porcentual por debajo del registrado en el conjunto de los países de la OCDE, en promedio. De las 32 naciones de la organización que ofrecían información al respecto, España era la séptima con un valor más reducido, y en términos del PIB, el gasto público en educación superior en España representaba en 2013 el 0,97%, frente al 1,33% de la OCDE en promedio de los países analizados.

DATOS

▪ **España** En el curso 2016-2017, según la información del Ministerio de Educación, el número de universidades activas en España era de 825. De ellas, 50 públicas (47 presenciales, una no presencial y dos especiales) y 32 privadas (27 presenciales y cinco no presenciales).

▪ **Galicia** Cuenta con tres universidades públicas: Santiago, A Coruña y Vigo. Suma 81 centros y siete campus o sedes. Cuenta con 140 departamentos y 35 institutos universitarios de investigación, además de dos escuelas de doctorado, doce hospitales universitarios y 7 fundaciones.

▪ **USC** La universidad de Santiago de Compostela es, de las tres gallegas, la mejor posicionada en los ránquines ARWU, THE y QS. En el primero aparece en el puesto 401 de 500; en el segundo, figura en la posición 501 de 600 y, en el último, ocupa la plaza 551 de 600.

▪ **Cambio** Si la tasa global de abandono de los estudios universitarios en Galicia es del 25,6%, de las más bajas de España, la tasa de cambio de estudios, situada en un 12,2%, se posiciona en el tramo medio del conjunto de las comunidades, con tasas entre 12 y 14%.

▪ **Personal** Según los registros del Ministerio de Educación, el total del personal docente e investigador (PDI) de las universidades españolas ascendía en el curso 2015-2016 a 118.094 personas, lo que implica un incremento del 2,4% respecto al curso precedente y consolida la inflexión que ya se observó en dicho curso, cuando el PDI de las universidades españolas avanzó hasta un 0,3%.

▪ **Alumnos** En el curso 2015-2016 el total de estudiantes de grado ascendió a 1,32 millones en España. Van ya cuatro cursos seguidos con variaciones negativas, con una pérdida de más de 135.000 alumnos en el conjunto de España.

El abandono universitario en Galicia se sitúa en un 25%

Canarias y Cantabria son las comunidades con un mayor porcentaje de matriculados que desisten

La tasa global de abandono de los estudios universitarios en España, en el curso 2014-2015 de la cohorte que entró en el 2010-20114 fue del 34,5%, dos puntos y medio por encima del dato del curso precedente, reforzando la tendencia que se venía observando en los últimos cursos.

En el caso de Galicia, según el informe del sistema universitario

de España de la Fundación CYD, esa tasa global de abandono se situó en el 25,6%. Es la cuarta comunidad con menor abandono. A la cabeza se encuentran Canarias, con un 36,1% y la comunidad de Baleares, con un 35,5%.

RENDIMIENTO. En el mencionado curso 2014-2015, último con datos disponibles según el informe CYD, la tasa de rendimiento en los estudios de grado en el sistema universitario español fue del 77,5%, lo cual indica que de cada 100 créditos matriculados en ese curso se aprobaron 77,5.

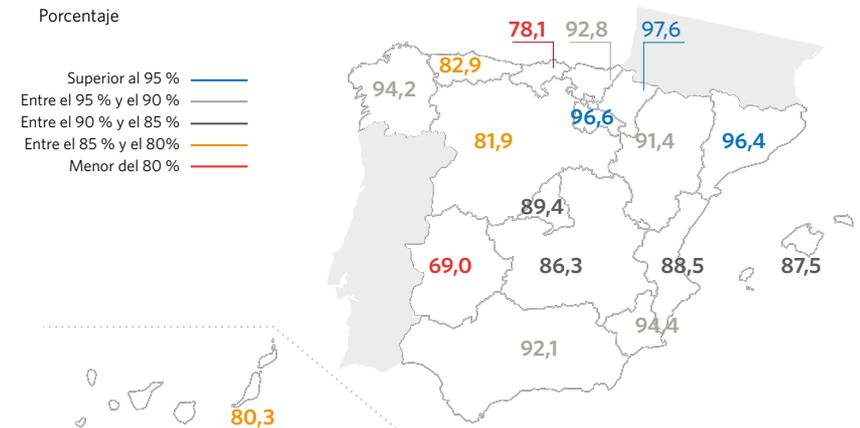
En el caso de Galicia, esa tasa de rendimiento se situó en el 74,7. Es la tercera más baja en el conjunto de las comunidades, solo superada por Asturias (73,9) y Canarias (72,7).

En cuanto al número de créditos matriculados en dicho curso en el conjunto de las universidades de España, el promedio fue de 51,9. Por lo que se refiere a Galicia se situó en los 56,1. Número cada vez más alejado de los 60 créditos/cursos que, en teoría, se habrían de matricular para acabar la titulación en el tiempo previsto en el plan de estudios. AA.

RADIOGRAFÍA

Tasa de ocupación de las plazas ofertadas

Curso 2016/2017



Ana Calvo • EL CORREO GALLEGO

Fuente: Informe CYD 2016

El sistema gallego tiene la cuarta mejor tasa de ocupación de las plazas ofertadas

En el curso 2016-2017 el número de plazas ofertadas en grado en las universidades públicas presenciales españolas fue de 246.076, lo que supone un descenso del 0,2% respecto al curso precedente. El informe de la Fundación CYD, a la hora de analizar las tasas de ocupación de las plazas que ofrecen las universidades públicas por comunidades, refleja que tan solo tres comunidades: Navarra, La Rioja y Cataluña tienen tasas de ocupación superior

al 95%. Navarra, con un 97,6% es la que figura a la cabeza.

Por lo que se refiere al sistema universitario gallego, la comunidad se coloca en el quinto lugar con una tasa de ocupación del 94,2% de las plazas en oferta. Solo tiene por encima a las tres mencionadas y a la comunidad de Murcia, con un nivel de cobertura de plazas de un 94,4%.

PATENTES. En el análisis que hacen el informe CYD sobre las uni-

versidades españolas, un capítulo está dedicado a las solicitudes de patentes presentadas por las universidades públicas en 2006-2015. Aquí, de las tres gallegas, destaca la Universidad de Santiago (USC), que se sitúa en el cuarto puesto de España por número de solicitudes, un total de 120. Muy por debajo figura la de Vigo, con 16 solicitudes y cierra la lista gallega la de A Coruña, con 10. La Politécnica de Cartagena, con 1 petición, cierra la lista de España. AA.



Presentación del estudio en la Escuela universitaria de EUSA. / El Correo

La mitad de los jóvenes estudiantes cree que cobrará 1.500 euros al mes

Un informe desvela que los alumnos de entre 15 y 18 años no conocen el mercado laboral. El 67%, por ejemplo, cree que trabajará en menos de un año

N. Jiménez
SEVILLA

► Los jóvenes estudiantes no conocen la realidad del mercado laboral: la mitad cree que cuando encuentre un trabajo cobrará más de 1.500 euros al mes, pese a que la media para menores de 25 años registrada en la Encuesta Anual de Estructura Salarial del INE sólo alcanza los 713 euros en Andalucía. Ésa es una de las conclusiones del informe presentado ayer, *Perspectivas de los alumnos de Enseñanzas Medias sobre empleabilidad futura y mercado de trabajo*, elaborado por la Cámara de Comercio de Sevilla y su centro educativo EUSA Cam-

pus Universitario. Un informe en el que participan 6.701 estudiantes (con edades entre los 15 y los 18 años), de un total de 113 centros escolares repartidos entre las provincias de Sevilla (48 centros), Cádiz (25), Córdoba (14 centros), Badajoz (14), Huelva (11) y Santa Cruz de Tenerife (un centro). El trabajo de campo se realizó entre los meses de octubre a mayo de 2017.

El estudio señala que sobre el salario que esperan ganar cuando comiencen a trabajar se observa, como cada año, «una gran divergencia con respecto a la realidad de este grupo de población». De hecho el 49,4

por ciento de los jóvenes creen que percibirán un salario superior a 1.500 euros al mes.

A pesar de ello, la mayoría de los estudiantes estaría dispuesto a cobrar un importe inferior al salario mínimo interprofesional, que alcanzaba en 2017 un importe de 707,70 euros mensuales (con 14 pagas).

Además el 67,4 por ciento de los alumnos cree que, tras terminar sus estudios, encontrará trabajo en menos de un año. Los estudiantes más optimistas son de centros de Sevilla y Cádiz, ya que el 68,8 y el 67,2 por ciento de los alumnos respectivamente afirma que

El apunte

EL GRADO UNIVERSITARIO, LO MÁS DESEADO

Más de tres cuartas partes de los estudiantes de enseñanzas medias consultados tienen intención de realizar un Grado Universitario tras finalizar su etapa formativa, según el informe realizado por la Cámara de Comercio de Sevilla y EUSA. De hecho, la demanda de Ciclos Formativos de Grado Superior se sitúa en torno al 12,9 por ciento de los jóvenes del estudio. En cuanto a los resultados por provincias, son los estudiantes de Sevilla y Badajoz los que optan en mayor medida por la Formación Profesional de Grado Superior.

encontrará empleo en menos de un año.

Ser empresario sigue siendo, para los alumnos consultados, la forma de trabajo más valorada con un 3,89 sobre 5, seguida del trabajo en la función pública con 3,60 puntos.

Sin embargo, sólo el 31,6 por ciento quiere ser empresario, frente al 42,9 por ciento de los encuestados que aspira a ser funcionario. Observando los resultados por provincias, son los jóvenes onubenses y gaditanos los

// El 31,6% quiere ser empresario y el 42,9% aspira a ser funcionario

más abiertos al emprendimiento, mientras que los cordobeses presentan una mayor disposición al trabajo en la función pública.

Sanidad, educación, tecnología y defensa se sitúan, uno año más, entre los campos laborales preferidos por los estudiantes. La mayoría de estos campos, además, se encuentran estrechamente vinculados a la función pública.

En cuanto al acceso al mercado laboral, el 63,3 por ciento de los estudiantes creen que encontrarán empleo en el sector para el que se han preparado, porcentaje que ha registrado un aumento considerable respecto a las encuestas del año anterior.

Por su parte, las familias de los jóvenes siguen optando por la función pública como la opción preferida para los estudiantes, de hecho el 48,6 por ciento de las mismas preferirían esta modalidad de empleo para sus jóvenes. Frente al trabajo por cuenta ajena que sólo es nombrado por el 15,7 por ciento de las familias, según el informe.

Sin embargo, una gran mayoría de los jóvenes consultados (el 73,2 por ciento) no quiere dedicarse al sector profesional de sus padres. ■

Las exportaciones aeronáuticas sevillanas aumentan un 96% en el primer semestre

El Correo
SEVILLA

► El consejero de Empleo, Empresa y Comercio, Javier Carnero, destacó ayer que el sector aeronáutico sigue siendo uno de los pilares de la industria andaluza, ya que en la última década ha triplicado su facturación, hasta alcanzar los 2.400 millones,

y ha duplicado su empleo hasta situarse en los 14.500 puestos de trabajo directos y los 45.000 indirectos.

Así lo indicó en su visita al Centro Avanzado de Tecnologías Aeroespaciales (Catec) ubicado en el Parque Tecnológico Aeroespacial de Andalucía (Aerópolis), en Sevilla.

Carnero garantizó a las empresas del sector aeronáutico que el Gobierno andaluz «continuará trabajando al cien por cien» para apoyar a este sector y aplaudió que el crecimiento anual de un diez por ciento que acumula el sector en Andalucía se está viendo reforzado por las exportaciones,

que sólo en Sevilla aumentaron un 96 por ciento en el primer semestre hasta situarse en los 1.100 millones de euros.

El consejero de Empleo asistió a la presentación de las nuevas órdenes de incentivos de la Agencia IDEA a las empresas de este parque tecnológico. ■



Carnero, ayer en Aerópolis. / El Correo

Enlaces a noticias digitales

Junta, universidades y sindicatos abordan este viernes en mesa de trabajo una propuesta de solución a problemas docentes

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8605282/09/17/Junta-universidades-y-sindicatos-abordan-este-viernes-en-mesa-de-trabajo-una-propuesta-de-solucion-a-problemas-docentes.html>

'De la clase a la cuenta' celebra su III Gala Internacional en Brasil

<http://www.seviocio.es/titulares/la-iniciativa-nacida-en-la-us-de-la-clase-a-la-cuenta-celebra-su-iii-gala-internacional-en-brasil>

Díaz destaca en Sevilla la necesidad de dar proyección internacional a la universidad

http://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-diaz-destaca-sevilla-necesidad-proyeccion-internacional-universidad-201709131615_noticia.html

<http://www.juntadeandalucia.es/presidencia/portavoz/educacion/125282/diaz/necesitamos/universidad/calidad/competitiva/sostenible/afrentar/desafios/futuros>

http://www.lavozdigital.es/sevilla/sevi-diaz-destaca-sevilla-necesidad-proyeccion-internacional-universidad-201709131615_noticia.html