



**RESUMEN DE PRENSA  
11 DE FEBRERO DE 2015**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



MANUEL GÓMEZ

Estudiantes en la Facultad de Comunicación, en una imagen reciente.

## La Hispalense crece en másteres pero baja en número de matrículas

● La Universidad de Sevilla denuncia los recortes “tremendos” del Gobierno a los alumnos “brillantes” con dificultades

R. S.

La Universidad de Sevilla cuenta ya con datos cerrados en lo que respecta a las matriculaciones del presente curso académico 2014-2015. En este ejercicio se aprecia una leve bajada del 2% en las matriculaciones respecto al curso anterior -59.103, de los cuales 55.628 se adscriben a los grados, frente a las 60.319 del 2013-2014-. Pese a ello, la sede académica remonta un 3,5% en las matrículas de másteres (3.475) y una tendencia a la baja en casos puntuales detectados de alumnos que han tenido que abandonar los estudios por falta de medios económicos para el pago de los gastos pertinentes, y que la institución confía en acabar erradicando.

La vicerrectora de Estudiantes de la Hispalense, Pastora Revuel-

ta, explicó a Europa Press que el “insignificante” retroceso en el número de matriculados se debe fundamentalmente a las titulaciones en extinción -las antiguas licenciaturas LRU-, lo que deriva en que “básicamente se mantienen los mismos números”. En este sentido, el contexto socioeconómico de crisis sigue sin repercutir en una bajada significativa del número de estudiantes, que, sin embargo, sí se ven perjudicados en este apartado por la política de concesión de becas.

Aunque la convocatoria 2014-2015 se encuentra aún en fase de resolución, la conclusión del curso pasado en este sentido es, para Revuelta, “negativa”. “Es verdad, según el Ministerio, que hay más estudiantes con becas, pero ello sólo afecta a las ayudas de matrícula y no a la cuantía eco-

nómica de ayuda social”, expuso la vicerrectora, en referencia a conceptos como el transporte, la comida o la residencia.

De hecho, la vicerrectora de Estudiantes de la Hispalense aportó un dato definitorio: mientras que en el curso 2012-2013 la US registraba 2.036 alumnos con expediente “brillante” y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características académicas -“cuyo número no ha decrecido”- ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

“Es un recorte tremendo: los

El descenso del 2% en las matriculaciones se debe a las titulaciones en extinción

chicos reúnen todos los requisitos, con una situación económica familiar mala, se han esforzado más, pero como el reparto de ayudas en cuantía variable ha bajado, ésta es la ayuda que les ha tocado”, lamentó Revuelta.

Con todo, estos alumnos, en líneas generales, “pasan las dificultades que sean y se buscan la vida, pero siguen”. No obstante, sí se ha detectado una bolsa de alumnos que abandonan por impago, bien por dificultades económicas o por agotar convocatoria: el número es “bajísimo” y no llega al 1% de los 60.000 estudiantes de la Hispalense, pues el curso pasado “no llegaron a 700” -en el 2012-13 hubo unos 1.000-, y con las medidas implantadas en este curso, fundamentalmente el fraccionamiento de pago, se espera que ese número “baje todavía más y se salve a la gente que no pagaba porque no tenía medios”. En cuanto a la ampliación de plazos para abonar la matrícula, la vicerrectora confirmó que unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han accionado a esta fórmula.



# La Hispalense baja un 2% en matriculaciones pero crece en másteres

▶ Unos 30.000 alumnos, la mitad del total, han optado por fraccionar el pago de matrícula

S. L.  
 SEVILLA

La Hispalense cuenta ya con datos cerrados en lo que respecta a las matriculaciones del presente curso académico 2014-2015, dándose una bajada del 2% en las mismas respecto al ejercicio anterior —59.103, de los cuales 55.628 se adscriben a los grados, frente a las 60.319 del curso 2013-2014—, si bien remonta un 3,5% en las matrículas de másteres (3.475), con una tendencia a la baja en casos puntuales que han tenido que abandonar los estudios por falta de medios económicos, en torno al 1%.

La vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta, explicó que el «insignificante» retroceso en el número de matriculados se debe fundamentalmente a las titulaciones en extinción —las

antiguas licenciaturas—, por lo que «básicamente se mantienen los mismos números».

En materia de becas, aunque la convocatoria 2014-2015 se encuentra aún en fase de resolución, la conclusión del curso pasado en este sentido es, para Revuelta, «negativa». «Es verdad, según el Ministerio, que hay más estudiantes con becas, pero ello solo afecta a las ayudas de matrícula y no a la cuantía económica de ayuda social». Mientras que en el curso 2012-2013 la Universidad registraba 2.036 alumnos con expediente «brillante» y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

En cuanto a la ampliación de plazas para abonar la matrícula, unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han acogido a esta fórmula, según la vicerrectora.



MIÉRCOLES, 11 DE FEBRERO, 2015

**sevilladirecto**.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



Patrocina:



Protagonistas del barrio | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda

Buscar:



**EDUCACIÓN**

# La Universidad de Sevilla crece en másteres y decrece un dos por ciento en matriculaciones

Sevilla Directo - 10/02/2015 16:42:48



**PUBLICADA EN**

CASCO ANTIGUO

**DISTRITOS**

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo – Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)



**La vicerrectora de Estudiantes critica un recorte "tremendo" del Gobierno en ayudas sociales a alumnos "brillantes" en di?cultades. La US confía en erradicar el abandono por falta de medios.**

La Universidad de Sevilla cuenta ya con datos cerrados en lo que respecta a las matriculaciones del presente curso académico 2014-2015, dándose una bajada del 2 por ciento en las mismas respecto al ejercicio anterior (59.103, de los cuales 55.628 se adscriben a los Grados, frente a las 60.319 del curso 2013-2014). También se informa de un aumento en un 3,5 por ciento en las matrículas de Másteres (3.475) y una tendencia a la baja en casos que cali?ca como puntuales detectados de alumnos que han tenido que abandonar los estudios por falta de medios económicos para el pago de los gastos pertinentes, y que la institución a?rma con?ar en acabar erradicando.

La vicerrectora de Estudiantes de la US, Pastora Revuelta, ha explicado a Europa Press que el "insigni?cante" retroceso en el número de matriculados se debe fundamentalmente a las titulaciones en extinción (las antiguas licenciaturas LRU), lo que deriva en que "básicamente se mantienen los mismos números".

En este sentido, para la Universidad de Sevilla el contexto socioeconómico de crisis sigue sin repercutir en una bajada signi?cativa del número de estudiantes, que, sin embargo, sí se ven perjudicados en este apartado por la política de concesión de becas.



Aunque la convocatoria 2014-2015 se encuentra aún en fase de resolución, la conclusión del curso pasado en este sentido es, para Revuelta, "negativa": "Es verdad, según el Ministerio, que hay más estudiantes con becas, pero ello solo afecta a las ayudas de matrícula y no a la cuantía económica de ayuda social", ha expuesto, en referencia a conceptos como el transporte, la comida o la residencia.

De hecho, la vicerrectora de Estudiantes de la Hispalense ha aportado un dato de?nitorio: mientras que en el curso 2012-2013 la US registraba 2.036 alumnos con expediente "brillante" y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características académicas ("cuyo número no ha decrecido") ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

"Es un recorte tremendo: los chicos reúnen todos los requisitos, con una situación económica familiar mala, se han esforzado más, pero como el reparto de ayudas en cuantía variable ha bajado, ésa es la ayuda que les ha tocado", lamenta Revuelta.

Con todo, estos alumnos, en líneas generales, "pasan las di?cultades que sean y se buscan la vida, pero siguen". No obstante, sí se ha detectado una bolsa de alumnos que abandonan por impago, bien por di?cultades económicas o por agotar convocatoria, aunque según la US el número es "bajísimo" y no llega al 1 por ciento de los 60.000 estudiantes de la Hispalense, pues el curso pasado "no llegaron a 700" (en el 2012-13 hubo unos 1.000), y con las medidas implantadas en este curso, fundamentalmente el fraccionamiento de pago, se espera que ese número "baje todavía más y se salve a la gente que no pagaba porque no tenía medios".

En cuanto a la ampliación de plazos para abonar la matrícula, la vicerrectora ha con?rmado que unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han acogido a esta fórmula. "Teniendo en cuenta que era el primer curso que poníamos este sistema, se ha desarrollado bastante bien, con pocas incidencias", ha manifestado.

Por último, ha con?rmado que la Hispalense movilizará un presupuesto de más de tres millones de euros para ayudas, incluyendo la convocatoria de un nuevo Plan Propio de Ayudas al Estudio que, al igual que en 2014, habilitará algo más de 2.000 becas, sin perjuicio de que posibles remanentes de otras partidas puedan invertirse en este concepto, como ya ocurrió el pasado año, en el que se acabaron tramitando 124 ayudas más.

---

También te puede interesar

[La UPO convoca la IV Olimpiada de Economía y Empresa de Sevilla](#)

[La US destina 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015](#)

[El '3+2', la huelga de estudiantes y el sufragio universal, a debate mañana martes en la US](#)

[La UPO abre un nuevo plazo de presentación de candidaturas a defensor universitario](#)

[EL Centro Educativo Deportivo Pirotecnia abre sus puertas](#)

[Deja un comentario](#)

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados

\*

Nombre \*

Correo electrónico \*



## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US, con un 2% menos de matrículas, crece en másters y confía en erradicar el abandono por falta de medios**



Foto: EUROPA PRESS

### **La vicerrectora de Estudiantes critica un recorte "tremendo" del Gobierno en ayudas sociales a alumnos "brillantes" en dificultades**

SEVILLA, 10 Feb. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) cuenta ya con datos cerrados en lo que respecta a las matriculaciones del presente curso académico 2014-2015, dándose una leve bajada del 2 por ciento en las mismas respecto al ejercicio anterior --59.103, de los cuales 55.628 se adscriben a los Grados, frente a las 60.319 del curso 2013-2014--, no obstante lo cual la sede académica remonta un 3,5 por ciento en las matrículas de Máster (3.475) y una tendencia a la baja en casos puntuales detectados de alumnos que han tenido que abandonar los estudios por falta de medios económicos para el pago de los gastos pertinentes, y que la institución confía en acabar erradicando.

La vicerrectora de Estudiantes de la US, Pastora Revuelta, ha explicado a Europa Press que el "insignificante" retroceso en el número de matriculados se debe fundamentalmente a las titulaciones en extinción --las antiguas licenciaturas LRU--, lo que deriva en que "básicamente se mantienen los mismos números".

En este sentido, el contexto socioeconómico de crisis sigue sin repercutir en una bajada significativa del número de estudiantes, que, sin embargo, sí se ven perjudicados en este apartado por la política de concesión de becas.

Aunque la convocatoria 2014-2015 se encuentra aún en fase de resolución, la conclusión del curso pasado en este sentido es, para Revuelta, "negativa". "Es verdad, según el Ministerio, que hay más estudiantes con becas, pero ello solo afecta a las ayudas de matrícula y no a la cuantía económica de ayuda social", ha expuesto, en referencia a conceptos como el transporte, la comida o la residencia.

De hecho, la vicerrectora de Estudiantes de la Hispalense ha aportado un dato definitorio: mientras

que en el curso 2012-2013 la US registraba 2.036 alumnos con expediente "brillante" y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características académicas --"cuyo número no ha decrecido"-- ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

"Es un recorte tremendo: los chicos reúnen todos los requisitos, con una situación económica familiar mala, se han esforzado más, pero como el reparto de ayudas en cuantía variable ha bajado, ésta es la ayuda que les ha tocado", lamenta Revuelta.

## **LA MITAD DE LOS ALUMNOS FRACCIONA EL PAGO**

Con todo, estos alumnos, en líneas generales, "pasan las dificultades que sean y se buscan la vida, pero siguen". No obstante, sí se ha detectado una bolsa de alumnos que abandonan por impago, bien por dificultades económicas o por agotar convocatoria: el número es "bajísimo" y no llega al 1 por ciento de los 60.000 estudiantes de la Hispalense, pues el curso pasado "no llegaron a 700" --en el 2012-13 hubo unos 1.000--, y con las medidas implantadas en este curso, fundamentalmente el fraccionamiento de pago, se espera que ese número "baje todavía más y se salve a la gente que no pagaba porque no tenía medios".

En cuanto a la ampliación de plazos para abonar la matrícula, la vicerrectora ha confirmado que unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han acogido a esta fórmula. "Teniendo en cuenta que era el primer curso que poníamos este sistema, se ha desarrollado bastante bien, con pocas incidencias", ha manifestado.

Por último, ha confirmado que la Hispalense movilizará un presupuesto de más de tres millones de euros para ayudas, incluyendo la convocatoria de un nuevo Plan Propio de Ayudas al Estudio que, al igual que en 2014, habilitará algo más de 2.000 becas, sin perjuicio de que posibles remanentes de otras partidas puedan invertirse en este concepto, como ya ocurrió el pasado año, en el que se acabaron tramitando 124 ayudas más.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.





# La Universidad destina 7,7 millones a la investigación

SEVILLA

La Universidad de Sevilla ha destinado 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015, con el objetivo de llevar a cabo 29 acciones que se dividen en cuatro líneas estratégicas: ayudas a la investigación –ocho acciones–, dotación de recursos humanos para la misma, divulgación y difusión de la investigación y apoyo a acciones estratégicas –siete acciones cada una–.

La Hispalense explicó ayer que la comisión de Investigación ya ha aprobado las bases y solicitudes de 2015 del plan, por lo que ya están disponibles para su consulta. Las fichas informativas de las diferentes convocatorias y los formularios de solicitud están disponibles en la web del Vicerrectorado de Investigación.

Así, se encuentran conceptos tales como ayudas a la movilidad, a la transferencia de conocimiento y tecnología, a la difusión de resultados de la investigación, dotación de contratos predoctorales y posdoctorales, apoyo a la divulgación o premios a la trayectoria investigadora y a las publicaciones de relevancia, entre otras.



## Casi ocho millones de euros al Plan Propio de Investigación

**R. S.**

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla ha destinado 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015, al objeto de llevar a cabo 29 acciones que se dividen en cuatro líneas estratégicas: ayudas a la investigación –ocho acciones–, dotación de recursos humanos para la misma, divulgación y difusión de la investigación y apoyo a acciones estratégicas –siete acciones cada una–.

En un comunicado, la Hispalense explicó que la Comisión de Investigación ya ha aprobado las bases y solicitudes de 2015 del plan, por lo que ya están disponibles para su consulta. Los investigado-

---

La Hispalense ya ha aprobado las bases, que se pueden consultar en la web

---

res podrán realizar y presentar su solicitud por vía telemática de forma cómoda y fácil.

Las fichas informativas de las diferentes convocatorias y los formularios de solicitud están disponibles en la web del Vicerrectorado de Investigación. Así, se encuentran conceptos tales como ayudas a la movilidad, a la transferencia de conocimiento y tecnología, a la difusión de resultados de la investigación o la dotación de contratos predoctorales y posdoctorales, entre otras.

El vicerrector de Investigación de la Hispalense, Manuel García León, destacó que el V Plan Propio de Investigación se consolida como una herramienta “fundamental” para apoyar, promover, premiar y estimular la investigación.



MIÉRCOLES, 11 DE FEBRERO, 2015

**sevilladirecto**.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



18° 3°

Patrocina:

Protagonistas del barrio | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda

Buscar:

**INVESTIGACIÓN**

# La US destina 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015

Sevilla Directo - 10/02/2015 12:56:11



Share



**Los investigadores podrán realizar y presentar su solicitud por vía telemática de forma cómoda y fácil.**

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla ha destinado un total de 7,7 millones de euros para llevar a cabo 29 acciones que se dividen en cuatro líneas estratégicas: ayudas a la investigación, dotación de recursos humanos para la investigación, divulgación y difusión de la investigación, y apoyo a acciones estratégicas de investigación.

La Comisión de Investigación ya ha aprobado las Bases y solicitudes 2015 del V Plan Propio de Investigación, por lo que ya están disponibles para su consulta. Los investigadores podrán realizar y presentar su solicitud por vía telemática, de forma cómoda y fácil. Las ?chas informativas de las diferentes convocatorias y los formularios de solicitud están disponibles en la web del Vicerrectorado de Investigación.

El vicerrector de Investigación de la US, Manuel García León, ha destacado que el V Plan Propio de Investigación se consolida como una herramienta fundamental para apoyar, promover, premiar y estimular la investigación en la Universidad de Sevilla. "Constituye también un instrumento de nuestra Comunidad Universitaria para ejercer su derecho a la investigación y facilitar el deber de la investigación en la Universidad de Sevilla. Aspira, por otra parte, a contribuir a la mejora de la posición de nuestra institución en el escenario internacional donde se desarrolla su actividad"; concluye.

**PUBLICADA EN**

CASCO ANTIGUO

**DISTRITOS**

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo – Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)





► 11 Febrero, 2015

## PALMAS

**Antonio  
Ramírez  
de Arellano**

Rector de la Hispalense



La Universidad de Sevilla ha destinado 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación, una cantidad que supone un gran esfuerzo para la institución académica en tiempos de crisis económica.

## Y PITOS

**José  
Ignacio Wert**

Ministro de Educación,  
Cultura y Deporte



El Ministerio de Cultura sigue sin destinar partidas suficientes para la rehabilitación integral del Museo Arqueológico de Sevilla, que lleva ocho años esperando pese a contar con un proyecto de Guillermo Vázquez Consuegra.

## La Hispalense destina 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015

### Los investigadores podrán realizar y presentar su solicitud por vía telemática de forma cómoda y fácil

SEVILLA, 10 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla (US) ha destinado un total de 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015, al objeto de llevar a cabo 29 acciones que se dividen en cuatro líneas estratégicas: ayudas a la investigación --ocho acciones--, dotación de recursos humanos para la misma, divulgación y difusión de la investigación y apoyo a acciones estratégicas --siete acciones cada una--.

En un comunicado, la Hispalense ha explicado que la Comisión de Investigación ya ha aprobado las bases y solicitudes de 2015 del plan, por lo que ya están disponibles para su consulta. Los investigadores podrán realizar y presentar su solicitud por vía telemática de forma cómoda y fácil.

Las fichas informativas de las diferentes convocatorias y los formularios de solicitud están disponibles en la web del Vicerrectorado de Investigación. Así, se encuentran conceptos tales como ayudas a la movilidad, a la transferencia de conocimiento y tecnología, a la difusión de resultados de la investigación, dotación de contratos predoctorales y posdoctorales, apoyo a la divulgación o premios a la trayectoria investigadora y a las publicaciones de relevancia, entre otras.

El vicerrector de Investigación de la US, Manuel García León, ha destacado que el V Plan Propio de Investigación se consolida como una herramienta "fundamental" para apoyar, promover, premiar y estimular la investigación en la sede académica.

"Constituye también un instrumento de nuestra comunidad universitaria para ejercer su derecho a la investigación y facilitar el deber de la investigación en la Universidad de Sevilla, y aspira, por otra parte, a contribuir a la mejora de la posición de nuestra institución en el escenario internacional donde se desarrolla su actividad", ha remarcado.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.




**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

# Antiinflamatorios y cafeína, los **compuestos** con mayor concentración en depuradoras

● Un grupo de investigación de la Universidad de Sevilla ha desarrollado una metodología precisa y sencilla para medir la concentración de fármacos y otras sustancias en los lodos

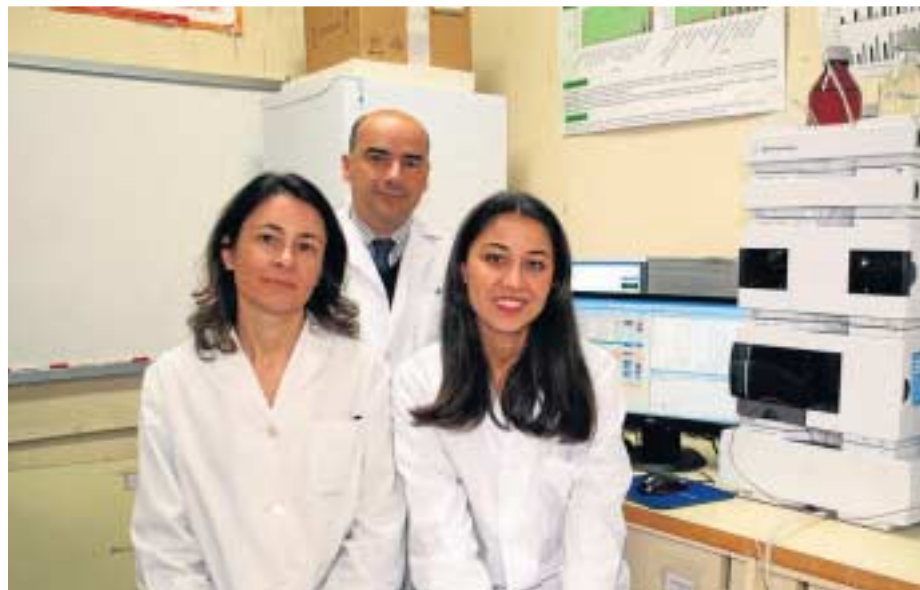
Restos de medicamentos antiinflamatorios y cafeína son los dos compuestos que se encuentran en mayor cantidad en los lodos de depuradoras de aguas residuales, debido a que también son las sustancias que más se consumen, según ha determinado un estudio de la Universidad de Sevilla.

Miembros del Departamento de Química Analítica han desarrollado una herramienta con un mínimo margen de error para determinar los principios activos farmacológicos presentes en dichos lodos de manera sencilla y accesible para los laboratorios.

Este nuevo método analítico permite determinar simultáneamente 16 principios activos farmacológicos, de entre los más relevantes desde el punto de vista medioambiental, en lodos primarios, secundarios, digeridos y compostados.

Los destinos más habituales para estos lodos en Europa, España y Andalucía son la incineración, el transporte a vertedero y un 65% de la cantidad total producida de lodos se aplica como abono en tierras de cultivo agrícola. España es uno de los países de la Unión Europea que mayor porcentaje de lodo a uso agrícola destina, alcanzando en algunas Comunidades Autónomas, como es el caso de Andalucía, porcentajes de hasta el 84%. De ahí la importancia de conocer su composición y efectos tóxicos que puede provocar para el medio ambiente o la salud pública.

En concreto, los investigadores de la US han llevado a cabo el primer estudio que analiza los principios activos farmacológicos presente en estos residuos a lo largo del proceso completo de tratamiento del lodo, desde que llega el agua a la depura-



La autora del estudio Julia Martín junta a su equipo de investigación.

dora hasta que el lodo se transporta en forma de compost para su uso agrícola.

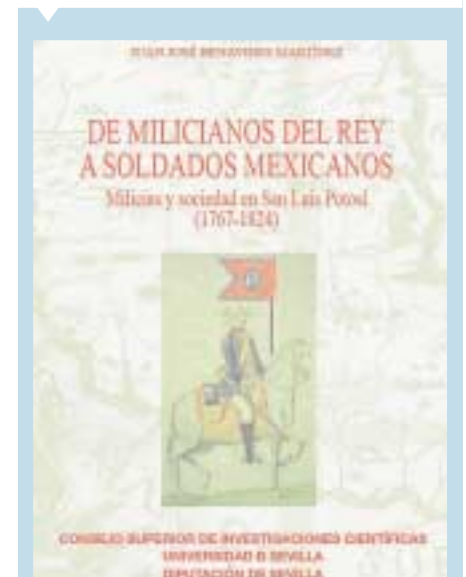
“Hemos observado que el compost (o abono) no presenta riesgos para el medio ambiente ni para la salud pública porque las concentraciones de principios activos es mínima (del orden de los microgramos o incluso nanogramos de compuestos por kilogramo de lodo seco) y que por el contrario tiene contenidos en nutrientes y en materia orgánica valiosos para su uso agrícola, reforestación y regeneración de suelos”, afirma Julia Martín, investigadora y autora principal del estudio.

Los datos obtenidos tras analizar 117 muestras de lodo y 32 de aguas residuales de las cuatro depuradoras de Sevilla y de la

Planta de Compostado de Copero (Sevilla) señalan además que los antiinflamatorios, gemfibrozilo y estriol se degradan mucho a lo largo del proceso de tratamiento del agua residual en las depuradoras y que además lo hacen de manera natural gracias a microorganismos, mientras que la carbamacepina, propranolol y 17a-etinilestradiol sufren una degradación media, y la cafeína y la hormona 17β-estradiol baja.

A lo largo del año no se han descrito grandes cambios de estas concentraciones, tan sólo un suave incremento en los meses de febrero y octubre en las cuatro estaciones depuradoras probablemente atribuibles a que aumenta el consumo de algunos de los fármacos analizados.

## Y ADEMÁS



### LA US PUBLICA LA OBRA 'DE MILICIANOS DEL REY A SOLDADOS MEXICANOS'

De milicianos del Rey a soldados mexicanos. Milicias y sociedad en San Luis Potosí (1767-1824), editado por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, da a conocer una investigación inédita sobre un momento clave en la historia militar de México. Tras la derrota española en la Guerra de los Siete Años (1756-1763), los Borbones impulsaron una serie de reformas que transformaron el sistema defensivo del imperio americano, convirtiendo a las milicias, hasta entonces unas fuerzas improvisadas para casos de emergencia, en el cuerpo más numeroso. En San Luis Potosí, una región periférica del imperio, pero de gran riqueza argumental e importancia estratégica por su ubicación al noreste del virreinato de Nueva España, se establecieron varios cuerpos milicianos desde 1767. El análisis de su formación, desarrollo y relación con la sociedad local nos proporciona un mayor conocimiento de la organización social y política de la región potosina a finales del periodo colonial, así como de la evolución de los propios milicianos durante la guerra de independencia, en la que, a pesar de su fidelidad a la causa realista, terminaron apoyando el plan independentista de Iturbide.

## La US redujo un 12,5% el consumo energético en los últimos cinco años

Redacción SEVILLA

La Universidad de Sevilla ha conseguido reducir en un 12,5% el consumo energético desde el año 2009, pese a que se ha incrementado en un 7,7% la superficie construida y puesta en uso. Este importante logro es fruto de una batería de medidas puesta en marcha por la Gerencia y el Servicio de Mantenimiento de la US y encaminadas a reducir la factura de la energía eléctrica, que en 2014 se situó en torno a los 5,47 millones de euros.

El mapa de centros de la US contempla 56 edificios en diferentes zonas de la ciudad, que suman 590.790 metros cuadrados construidos. Estas cifras plantean importantes retos en la gestión de los consumos de energía eléctrica y agua. Concretamente, la climatización supone el 71% del consumo de energía en la US, seguida de la iluminación (12%), los laboratorios (8%), las salas de máquinas (5%) y por último los despachos y usos administrativos (4%).

El coste de la energía eléctrica experi-

mentó un fuerte crecimiento entre los años 2008 y 2010 y después mantuvo una cierta estabilidad favorecida por el último concurso público adjudicado por la US. Desde la aprobación de medidas liberalizadoras del mercado eléctrico, la Universidad de Sevilla ha ido adoptando estrategias y decisiones que han permitido optimizar la contratación de este suministro de manera progresiva, consiguiendo controlar los precios fijos unitarios y los consumos.

Las medidas adoptadas por la US pa-

ra reducir la factura de la energía eléctrica se han centrado principalmente en la instalación de analizadores de red en cuadros eléctricos; nuevas tecnología en los sistemas de climatización; análisis de las horas de funcionamiento de los equipos; control y adecuación de la potencia contratada; e implementación de Sistemas de Control Distribuido en las instalaciones para programas y conocer los estados de los mismos.

Asimismo, la Gerencia de la US ha difundido en los últimos cuatro años circulares con recomendaciones de uso eficiente de los equipos de climatización e iluminación, teniendo una acogida muy positiva por parte de la Comunidad Universitaria.

De este modo, en el periodo 2010-2013 se logró reducir el consumo anual en 5 millones de kWh, lo que representa un descenso del 12,5%.





## SEVILLA



### El síndrome de Asperger no impide el placer de la lectura

**E**L trastorno del espectro autista conocido como Asperger no afecta tanto a la capacidad para comprender una lectura, como al procesamiento posterior de la información que se extrae. Esta es la principal conclusión a la que ha llegado la psicóloga María José Tirado en un estudio, realizado bajo la dirección de David Saldaña en el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje de la Universidad de Sevilla. Esta evidencia aconseja revisar los sistemas de evaluación lectora en estos niños.



## La Hispalense organiza en mayo 'EX-', una feria sobre el libro de artista

**C. C.**

**SEVILLA** ▶ Del 8 al 10 de mayo de 2015 tendrá lugar, en el patio del Cicus (Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla) la primera edición de EX-, una feria profesional en torno al libro de artista y la edición contemporánea.

EX- es una feria de arte contemporánea dedicada en exclusiva a aquellas formas de edición que rebasan los formatos convencionales y se adentran en los terrenos de la experimentación y la investigación artística del libro como objeto, como pieza única o de tiradas cortas y especiales, como elemento performativo, accionis-

ta y accionable, expandido a su vez a otros campos como el disco y las múltiples ediciones sonoras, el nuevo fanzine, el foto-libro...

Este encuentro, comisariado por el también responsable de la veterana muestra de arte de acción Contenedores, Rubén Barroso, albergará alrededor de 25 proyectos (artistas, editoriales, galerías, proyectos específicos, instalaciones...) en la sede del Cicus y ofrecerá una programación de actividades paralelas (talleres, conciertos, presentaciones...). EX- pretende situar a Sevilla en un punto de inflexión más hacia la creación y las formas de ver y leer el arte que son características de nuestro tiempo. ■



## UNIVERSIDAD DE SEVILLA

### La US construye nuevos equipamientos en el Citius III

La Hispalense ha concedido un importe de 123.924,47 euros para materiales de laboratorio en el Centro de Experimentación Animal del Campus de Biomedicina (Citius III) de la US, cuya construcción se acomete en el Campus Macarena.





## La Biblia de Gutenberg pasa por los rayos X para su restauración

GARA | SEVILLA

El ejemplar de la Biblia de Gutenberg que se conserva en **la Biblioteca de la Universidad de Sevilla**, el primer libro que salió de la imprenta de tipos móviles inventada por Johannes Gutenberg, está siendo restaurado, para lo cual se ha efectuado un estudio químico y de rayos X de sus tintas.

El libro está siendo sometido a una limpieza superficial, ya que su estado de conservación es aceptable, por lo que no ha sido des encuadernado ni se le suprimirán sus tapas, lo más deteriorado del ejemplar por el desgaste provocado por el uso y por su poca calidad, confeccionadas en el siglo XIX a base de papel, cartón y pergamino.

No obstante, la «intervención mínima» a la que se le está sometiendo en el Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico (IAPH) incluye injertos de papel japonés en las pérdidas de las páginas del papel confeccionado a mano por métodos artesanales que empleó Gutenberg, provocadas por xilófagos, y el retoque de algunas de las iluminaciones.

Los trabajos de restauración durarán algo más de dos meses, pero previamente se han estudiado doscientos puntos tomados de manera aleatoria para estudiar las tintas empleadas por Gutenberg, un estudio efectuado por la química del IAPH Auxiliadora Gómez. Gómez ha explicado que por tratarse de un ejemplar tan valioso solo se ha valido de «técnicas no invasivas, que no precisan extraer muestras», empleando un aparato de rayos X portátil.

La Biblia de Gutenberg o Biblia Mazarina o Biblia de las 42 líneas –por las que tiene impresas en cada página– se imprimió en Maguncia (Alemania) entre 1453 y 1455 y está considerada el incunable más importante de la historia por su perfección técnica y su repercusión cultural.

El valor de mercado del libro no es fácil de calcular, si bien el último ejemplar que salió a la venta, en 1978, se vendió por dos millones de dólares.



Imagen de la pista del pabellón, en la cual se podrán practicar varios deportes

ABC

## El Centro Educativo Deportivo Pirotecnia abre sus puertas

▶ Miembros de la Comunidad Universitaria y vecinos podrán hacer uso de las instalaciones deportivas a precios reducidos

ABC  
 SEVILLA

Ya está en funcionamiento el Complejo Ramón y Cajal, formado por el novedoso CED Pirotecnia y el Pabellón Ramón y Cajal. El pasado lunes se puso en funcionamiento el nuevo Centro Educativo Deportivo Pirotecnia en la actividad docente y compe-

titiva, mientras que el 16 de febrero, una semana después, se hizo lo mismo para la actividad de deporte y salud (abono). La Universidad de Sevilla abre las puertas de este centro a los miembros de la Comunidad Universitaria y vecinos de la zona de Viapol y Ramón y Cajal con objeto de cubrir la demanda de actividades educativas y deportivas.

El CED Pirotecnia alberga una sala fitness equipada con máquinas de última generación, así como con una sala de ciclo indoor con 30 bicicletas idóneas para la práctica de este deporte. A estas clases se suman las más de 30 horas de actividades físico-deportivas que se llevarán a cabo entre esta nueva instalación y el Pabellón Ramón y Cajal: core training, running club, pilates, mantenimiento, GAP... La instalación, con una superficie de más de 5.000 m<sup>2</sup>, contempla espacios para la docencia e investigación, así como una cancha de juego de 1.620 m<sup>2</sup> divisible en tres espacios que acogen campos

de baloncesto con medidas máximas y voleibol.

Dentro del programa de conciliación de la vida familiar se habilita el abono infantil, con numerosas actividades que podrán llevar a cabo los niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años. Actividades como unihockey, baile infantil o baloncesto, entre otras, que se impartirán en el Pabellón de Ramón y Cajal.

Estas dependencias supondrán una garantía de actividades deportivas para todos los usuarios: alumnos, PAS y PDI de la Universidad de Sevilla, así como para los vecinos de la zona, según el convenio suscrito en su día con el ayuntamiento de Sevilla.

Unas instalaciones abiertas al público de 8.00 a 22.00 horas de lunes a viernes y de 9.00 a 15.00 horas los sábados. Una programación deportiva que acogerá también las competiciones universitarias en sus diferentes modalidades.

Destacar finalmente que todos los abonados al SADUS en las instalaciones del CDU Los Bermejales tendrán acceso gratuito a este complejo. No obstante, aquellos que lo deseen podrán abonarse por una tarifa reducida, única y exclusivamente para las instalaciones de Pirotecnia y Ramón y Cajal. Así, la inscripción ya se puede llevar a cabo tanto en el Complejo de los Bermejales como en la Oficina de Atención al Cliente del CED Pirotecnia. Durante los meses de febrero y marzo aquellos que se inscriban en el abono no tendrán que pagar la matrícula. Asimismo, existirá otras ventajas para los miembros de la Comunidad Universitaria, que podrán abonarse por menos de 15 € al mes según el horario escogido. Además, los interesados en adquirir el abono anual tendrán un 10 por ciento de descuento extra sobre la tarifa habitual.





▶ 10 Febrero, 2015

32



Martes, 10 de febrero de 2015

Deporte Universitario **ED****CAU LAS CHICAS DE PABLO DAZA FUERON MUY SUPERIORES**

La Universidad de Sevilla ha logrado una victoria contundente tanto en baloncesto (M) como en fútbol 7 (F).

# Triunfos aplastantes en baloncesto y fútbol 7

Ya se han disputado los partidos correspondientes a la ida de la fase previa de los Campeonatos Universitarios, con un gran éxito

SADUS  
SEVILLA

Ya han comenzado las eliminatorias previas de los Campeonatos de Andalucía Universitarios y lo han hecho de la mejor forma posible para la Universidad de Sevilla. A las 11:00 horas, en las instalaciones de la Universidad Pablo de Olavide, la selección de baloncesto masculino y la de fútbol 7 femenino arrancaban el partido de ida de esta previa que da acceso a la fase final de los campeonatos.

Las chicas de Pablo Daza, con un comienzo arrollador, anotaron dos goles en sus dos primeros acercamientos a la portería rival, dos tantos que dejaron muy tocadas a las locales y que acusaron durante toda la primera mitad, donde la Universidad de Sevilla supo leer el encuentro perfectamente. Sin embargo, la segunda parte del encuentro dejó algunas dudas dentro del seno de las

visitantes, que no aprovecharon la lesión de la portera de la Olavide y tan solo anotaron un tanto en prácticamente la única llegada con verdadero peligro en el segundo tramo de partido.

Con el 0-3 en el marcador, la Pablo de Olavide apretó, y fruto de ello provocó un penalti

**En baloncesto, la Olavide lo intentó con más corazón que cabeza**

que erraron, pegando el balón en el poste.

Pese a ello, en las postrimerías del encuentro, un balón servido al segundo palo lo remataba la espigada delantera local para hacer un 1-3 y meter a su equipo en la eliminatoria. El encuentro en el Pabellón de la Universidad Pablo de Olavide

de fue otra historia. Los universitarios, con Jonatan Domínguez a la cabeza, ofrecieron un recital de baloncesto ante un rival que no podía más que rendirse ante el abismal potencial de la Universidad de Sevilla.

Al término del segundo cuarto, la Universidad de Sevilla marchaba al frente del marcador por un contundente 11-53, y, con un seleccionador que quería más, los chicos universitarios mantuvieron la intensidad y la presión en campo rival para robar balones y crear transiciones rápidas para seguir anotando y engrosando el marcador.

Al final, con una Pablo de Olavide que lo intentaba con más corazón que cabeza, la Universidad de Sevilla terminó ganando 29-114 y sentencia casi de forma definitiva la eliminatoria previa, pensando ya en la fase final que disputarán ante el Granada en Los Bermejales el próximo 4 de marzo a las 14:00 horas.

**INSTALACIONES OFICIALMENTE EN ACTIVO**

## Las instalaciones del CED Pirotecnia ya funcionan

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla ha puesto oficialmente en funcionamiento el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia. Las instalaciones abrieron ayer sus puertas en la actividad docente y competitiva, mientras que el 16 de febrero, una semana después, la abrirá para la actividad de deporte y salud.

El CED Pirotecnia alberga una sala fitness equipada con máquinas de última generación, así como con una sala de ciclo indoor con 30 bicicletas idóneas para la práctica de este deporte. A estas clases se suman las más de 30 horas de actividades físico deportivas que se llevarán a cabo entre esta nueva instalación y el Pabellón Ramón y Cajal: core training, running club, pilates, mantenimiento, GAP... La instalación, con una superficie de más de 5.000 m<sup>2</sup>, contempla

espacios para la docencia e investigación, así como con una cancha de juego de 1.620 m<sup>2</sup> divisible en tres espacios que acogen campos de baloncesto con medidas máximas y voleibol. Unas instalaciones abiertas al público de 8:00 a 22:00 horas de lunes a viernes y de 9:00 a 15:00 horas los sábados. Una programación deportiva que acogerá también las competiciones universitarias en sus diferentes modalidades. Hay que destacar que todos los abonados al SADUS tendrán acceso gratuito al CDU Los Bermejales. No obstante, aquellos que lo deseen podrán abonarse por una tarifa reducida, única y exclusivamente para las instalaciones de Pirotecnia y Ramón y Cajal.

La inscripción se puede formalizar tanto en el Complejo de Los Bermejales como en la Oficina de Atención al Cliente.



El CED Pirotecnia ofrece varias salas y pabellones para practicar deporte.

**ACTIVIDADES EN VARIOS CENTROS**

## Bicicleta y música se funden en el ciclo-indoor

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla tiene en liza un amplio elenco de actividades de libre acceso para que los abonados al CDU Los Bermejales y al CED Pirotecnia puedan disfrutar de una gran variedad de disciplinas deportivas.

Entre las actividades ofertadas, destaca el ciclo-indoor, una modalidad que combina la bicicleta con la música, creando una coreografía que hace que disfrutes a la vez que imprimes un esfuerzo a tu cuerpo.

Con un técnico especializado que se encarga de guiar la clase, siempre grupal, esta actividad de intensidad media se desarrolla en bicicletas estáticas con el imprescindible uso de la música, con el que los usuarios que participan ponen a tono su cuerpo y desarrollan una mejor capacidad cardiovascular gracias al trabajo cardiovascular aeróbico. Los interesados pueden apuntarse en ambos centros tanto en horario de mañana como de tarde, con clases de lunes a sábado, ambos incluidos.





► 11 Febrero, 2015

## Crece la ayuda municipal para la alta competición

**POLIDEPORTIVO**  
**Javier D. Pecellín**

El alcalde de Sevilla Juan Ignacio Zoido recibió ayer en el Ayuntamiento, junto a la delegada María del Mar Sánchez Estrella, a los representantes de los 12 clubes de la ciudad que han suscrito el

convenio del programa de alta competición del Instituto Municipal de Deportes, que para este 2015 destina una partida de 110.000 euros, un 10% más respecto a 2014. Son Bádmiton Triana, **CD Universidad de Sevilla**, Ciencias Rugby, Híspalis, ADS, SincroSevilla, Water-

polo Sevilla, Helvetia Rugby, CD Estudiantes, AD Nervión, CD Nervión y Balonmano Playa Ciudad de Sevilla. Zoido recordó que la ayuda también contempla la bonificación del 80% en el uso de instalaciones municipales. El 75% de la ayuda la recibirán ya en marzo.



El alcalde y la delegada con los representantes de los clubes. / MANU GÓMEZ



► 11 Febrero, 2015



M. C

## Jornada de innovación empresarial en Emasesa

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, asistió ayer a la inauguración de las jornadas *Compra Pública Innovadora en las Empresas Municipales de Sevilla*, en el salón de actos de Emasesa. Zoido precisó que empre-

sas e instituciones como Isotrol, Wellness Tellecom, Adevice y [Universidad de Sevilla](#), presentes en esta jornada, han sido testigo de "la predisposición municipal para apoyar proyectos en el ámbito de la innovación".



▶ 11 Febrero, 2015

## EL ALCALDE PIDE IDEAS PARA LAS EMPRESAS PÚBLICAS

Las jornadas «Compra Pública Innovadora en Empresas Municipales» se abrieron ayer con una intervención del alcalde, Juan Ignacio Zoido, en las que pidió a los emprendedores ideas para mejorar el funcionamiento de entidades públicas como Emasesa (agua), Lipasam (limpieza) o Tussam (transporte).

El objeto de estas jornadas, según subrayó Zoido en su discurso inaugural, es «acercar al tejido empresarial las necesidades de mejoras y

retos que hemos detectado en las empresas municipales, en esta interminable tarea de mejorar el servicio público a los sevillanos».

La eficiencia energética, las infraestructuras o la colaboración ciudadana fueron algunos de los puntos tratados en este encuentro celebrado en la sede de Emasesa de técnicos municipales, responsables de las empresas públicas y emprendedores sevillanos. El alcalde destacó que la capital andaluza «es una de las pocas ciudades en las que los servicios públicos al ciudadano son prestados por empresas cien por cien públicas».

Sevilla cuenta también, según apuntó Zoido, «con un tejido empresarial y productivo excelente y unos centros de investigación referentes a nivel europeo».

El alcalde popular concluyó su discurso señalando que estas jornadas «son el comienzo de un largo camino» y animó al tejido empresarial a que aporte sus propuestas de innovación en la página web habilitada por el Ayuntamiento.

Instituciones y empresas como Isotrol, Wellness Tellecom, Adevice, **Universidad de Sevilla**, Everis, Faico o Schneider participaron ayer en este encuentro.



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### **CICLO PALABRA Y CREACIÓN ACTORAL**

**20:00 · AVDA. JOSÉ DE GÁLVEZ, 6** Este ciclo comienza con el monólogo *La Fiebre*, de Wallace Shawn, que interpreta Israel Elejalde.

#### **Casa de las Sirenas**

**19:45** Presentación del libro de relatos de José Rodríguez Infante *Una parada obligatoria*. Alameda de Hércules.

#### **Hdad. de la Hiniesta**

**19:30** Taller musical en la Casa Hermandad de la Hiniesta (San Julián).

#### **Ateneo de Sevilla**

**20:00** Conferencia ilustrada con piezas audiovisuales sobre las *Reales Atarazanas y la primera vuelta al mundo*, pronunciada por José Manuel Núñez de la Fuente, secretario general de la Red Mundial Ciudades Magallánicas. C/ Orfila, 7.

#### **Ciencia en la Ficción**

**16:15** Ciclo organizado en la Facultad de Biología. Primera sesión, *La red social*, con mesa redonda *Comunicación y estructura social*. Salón de Grados del Edificio Verde (Reina Mercedes).

#### **Cicus**

**20:00** Conferencia ilustrada. *Shirley. Visiones de un realidad. La figura de Edward Hopper*. Introducción por Juan Bosco Díaz-Urmeneta. C/ Madre de Dios, 1.

#### **Casa del Libro**

**19:30** Presentación de *Los últimos españoles de Mauthausen*, de Carlos Hernández de Miguel. C/ Velázquez, 8.



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. M. SERRANO

**11:00**

### Exposición artística de Sevillana Endesa

El Alcázar alberga hasta el 21 de este mes una muestra sobre la colección artística de la Fundación Sevillana Endesa, compuesta por obras de Eduardo Chillida, Carmen Laffón o Luis Gordillo. Entrada gratuita por el Patio de Banderas.

**19:00**

### Charla sobre ópera en el Círculo de Labradores

Conferencia «Dr. Atomic de J. Adams», pronunciada por Rafael Leña en la sede social del Real Círculo de Labradores, en la calle Pedro Caravaca. La charla trata sobre la reciente ópera «Dr. Atomic» estrenada en San Francisco en 2005, obra del compositor John Adams. Entrada libre.

**19:30**

### «Los últimos españoles de Mauthausen»

Presentación del libro «Los últimos españoles de Mauthausen», de Carlos Hernández de Miguel. La cita es en la Casa del Libro.

**20:00**

### Paco Taranto, en Trastablaos

Ciclo Trastablaos en el Cicus, que hoy estará protagonizado por Paco Taranto y

José Luis Ortiz. Retirada de invitaciones (gratuitas) desde dos horas antes en taquilla (c/ Madre de Dios).

### Conferencia sobre las Reales Atarazanas en el Ateneo

Conferencia ilustrada con piezas audiovisuales titulada «Reales Atarazanas y la primera vuelta al mundo», que pronunciará José Manuel Núñez de la Fuente, secretario general de la Red Mundial Ciudades Magallánicas. En el Ateneo.

### «La fiebre», en el Central

El actor y productor Israel Elejalde lleva a escena un monólogo del neoyorquino Wallace Shawn en el Teatro Central. Entradas 17 euros.

### Charla sobre pintura

Juan Lacomba (Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría) impartirá una conferencia sobre: «Pintura de jardines en la época de Forestier», en la Fundación Madariaga (antiguo consulado de Estados Unidos).



▶ 11 Febrero, 2015

**PISTAS  
PARA  
HOY**



## La ópera 'Norma' en el Teatro de la Maestranza

Penúltima función en Sevilla de la producción del Teatro Regio de Turín, que dirige Maurizio Benini. De 44 a 108 euros. Paseo de Colón, 22. 20:30.



## Encuentro flamenco en el Trastablaos 2015 del Cicus

El creador de la Bienal, José Luis Ortiz Nuevo (foto), y el cantaor Paco Taranto charlan sobre sus carreras. C/ Madre de Dios, 1. 20:00.



## Franquishop inaugura su XIV edición en Sevilla

Medio centenar de franquicias y 300 emprendedores se reúnen en el Hotel NH Collection para esta feria. Avda. Diego Martínez Barrio, 8. 11:00.







**SUPLEMENTO “SABER”**  
**Grupo Joly**

## Las universidades andaluzas captan 24,5 millones para infraestructuras científicas

La Unión Europea, a través de fondos Feder gestionados por el Ministerio de Economía y Competitividad, financia el 80% de la inversión. España cuenta con 28.500 millones de euros de fondos Feder para el periodo comprendido entre 2014 y 2020.

E. M. / ENERO 2015



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

Las universidades andaluzas destinarán 24,5 millones de euros a fortalecer sus infraestructuras científicas. De esta cantidad, el 80% procede de fondos Feder de la Unión Europea, gestionados a través del **Ministerio de Economía**, previstos para favorecer la cohesión socioeconómica y corregir desequilibrios regionales. El 20% restante lo aporta cada una de las instituciones académicas.

Esta convocatoria del Ministerio de Economía para distribuir fondos Feder destinados a I+D existe desde 2004 a pesar de que este programa comunitario se ha utilizado históricamente en España para levantar infraestructuras públicas. Fueron esenciales en la construcción de la actual red de carreteras, ferrocarriles y aeropuertos, por ejemplo. Sin embargo, las autoridades comunitarias dieron un golpe de timón y el plan Feder en vigor entre 2014 y 2020 establece cuatro áreas prioritarias para estas inversiones: innovación e investigación, programa digital, apoyo a las pequeñas y medianas empresas y a la economía de bajas emisiones de carbono. España tiene para este periodo una asignación que se eleva a **28.500 millones de euros en fondos Feder**.

La Universidad **Pablo de Olavide** es una de las instituciones más beneficiadas en esta convocatoria, que aunque se resolvió definitivamente en diciembre de 2014 corresponde a 2013. Este centro ha obtenido financiación por importe de 4,4 millones de euros, de los que 1,5 millones se destinarán a un escáner de resonancia magnética de tres teslas para humanos que permitirá poner en marcha un servicio de neuroimagen.

Este equipo es esencial en la investigación sobre marcadores de imagen en enfermedades neurológicas y psiquiátricas y permite mejorar el conocimiento sobre la anatomía funcional del cerebro humano en relación con procesos cognitivos, perceptivos y habilidades motoras. Además, otros 2,2 millones se emplearán en la compra de microscopios ópticos y electrónicos avanzados con aplicaciones en biotecnología y neurociencia, nanotecnología y patrimonio.

La Universidad de **Granada** ha obtenido 3,7 millones de euros de este programa, de los que 618.000 euros se utilizarán en equipamiento científico para el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Desarrollo, un centro del que es investigadora principal Charo Rueda que se ocupa de estudiar el desarrollo de las habilidades cognitivas y especialmente de la atención en niños.

La Unidad de Proteómica de la Universidad de **Córdoba**, cofinanciada con fondos Feder y recursos de la Junta de Andalucía, absorberá cerca de un millón de euros de los 3,7 millones obtenidos por esta institución académica, mientras que en Cádiz, que también ha logrado 3,7 millones, el proyecto estrella es el acondicionamiento de su propio buque oceanográfico del Campus de Excelencia del Mar (Ceimar), para el que se ha obtenido financiación por importe de 1,2 millones.

La Universidad de **Málaga** ha obtenido en esta convocatoria 3,4 millones de euros, de los que 785.000 euros se invertirán en un sistema analítico químico XPS multiuso de resolución lateral microscópica para la caracterización de sustancias químicas, mientras que la **Universidad de Sevilla**, que ha obtenido en la convocatoria 3,3 millones de euros, empleará más de 300.000 en equipar el Laboratorio para la investigación en Patrimonio Documental y Bibliográfico, además de otros 100.000 en el Centro de Investigación del Patrimonio Fotográfico.

Finalmente la Universidad de **Almería** ha recabado 1,3 millones de euros de los que utilizará 376.000 en un módulo piloto para evaluar la optimización y mejora de los sistemas de frigoconservación alimentaria que utilizan energías renovables, mientras que la Universidad de **Huelva** ha logrado medio millón de euros de los que casi la mitad los empleará en equipamiento tecnológico para el Centro de Investigación de Química Sostenible, mientras que la Universidad de **Jaén**, utilizará más de medio millón de euros en renovar equipos de su centro de instrumentación técnica.

### INNOVACIÓN



Pie de foto

### La Universidad de Granada crea una 'web' cazatalento

El portal, elaborado en inglés conforme a las necesidades del usuario extranjero, ha sido diseñado para fichar estudiantes, investigadores y profesores de otros países.

### UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

### La comunidad universitaria tendrá su primera residencia en 2016

El proyecto, que se construirá sobre suelo cedido por el Ayuntamiento, necesita una inversión de 6,5 millones aportados por las empresas concesionarias de la gestión y dos procedentes de las arcas académicas.

### UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

### El Campus del Mar se hace visible en el castillo de San Sebastián

La institución académica instala en espacio cedido por el Ayuntamiento su Laboratorio de Investigación Marina, dependiente de Ceimar, que concentra la docencia, investigación y divulgación en el ámbito marino.

## INTERNACIONALIZACIÓN

## La Universidad de Sevilla se integra en el Real Colegio Complutense en Harvard

La incorporación a este centro de la institución académica estadounidense se produce bajo el paraguas del campus de excelencia Andalucía Tech.

DIARIO DE CÁDIZ / FEBRERO 2015



Me gusta 0

Twittear 0

COMPARTIR

La **Universidad de Sevilla**, de acuerdo con su plan estratégico de internacionalización y con los objetivos marcados por el campus de excelencia internacional AndalucíaTech, ha sido aceptada como socio del Real Colegio Complutense en Harvard (RCC) y firmará próximamente el convenio por el que se integrará y será reconocida como miembro de pleno derecho de dicho centro.

El Real Colegio Complutense, establecido en Harvard (Boston) desde 1990, es el único centro de estas características en dicha universidad y está considerado centro de excelencia de clase mundial por parte del Ministerio de Educación. Hay que destacar que la Universidad de Harvard copa todos los rankings internacionales universitarios por su prestigio y calidad.

La firma del citado convenio permitirá fortalecer la colaboración académica entre las dos universidades, esencialmente en la internacionalización docente, investigadora y de transferencia tecnológica e innovación. En este sentido, hay que reconocer el valor del centro español en Harvard para la internacionalización de la Universidad de Sevilla y de Andalucía Tech en Estados Unidos.

El acuerdo permitirá que profesores y estudiantes de la Universidad de Sevilla de reconocido nivel de excelencia y talento se integren en el programa de estancias en Harvard. De este modo, los investigadores podrán potenciar sus perfiles de investigación y los estudiantes mejorar su formación.

Asimismo, el convenio establece que la Universidad de Sevilla participe en las actividades del Real Colegio Complutense de conformidad con las directrices de esta institución y disponer de un espacio permanente en sus instalaciones. Finalmente, tras la firma del convenio, la Universidad de Sevilla podrá utilizar la imagen corporativa del RCC y la mención Universidad miembro del Real Colegio Complutense en Harvard.



## INNOVACIÓN



Pie de foto

### La Universidad de Granada crea una 'web' cazatalento

El portal, elaborado en inglés conforme a las necesidades del usuario extranjero, ha sido diseñado para fichar estudiantes, investigadores y profesores de otros países.

## UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

### La comunidad universitaria tendrá su primera residencia en 2016

El proyecto, que se construirá sobre suelo cedido por el Ayuntamiento, necesita una inversión de 6,5 millones aportados por las empresas concesionarias de la gestión y dos procedentes de las arcas académicas.

## UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

### El Campus del Mar se hace visible en el castillo de San Sebastián

La institución académica instala en espacio cedido por el Ayuntamiento su Laboratorio de Investigación Marina, dependiente de Ceimar, que concentra la docencia, investigación y divulgación en el ámbito marino.

## ENCUENTRO

# Arranca la segunda edición de Factor Universitario

La **Universidad de Sevilla** elige al comité científico que regirá el segundo gran debate sobre la educación superior pública que se celebrará a mediados de abril.

REDACCIÓN / FEBRERO 2015



Me gusta

0

Twitter

0

COMPARTIR

La Universidad de Sevilla prepara la segunda edición de **Factor Universitario**, que bajo el título *¿Qué Universidad queremos?*, se celebrará entre el 13 y el 15 de abril con la pretensión de promover una reflexión sobre los modelos educación superior pública.

La institución académica ha seleccionado a los miembros del comité científico que, bajo la presidencia de la directora del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus), Concepción Fernández, aglutina a Ángel Gabilondo, catedrático Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid y exministro de Educación, Juan Julià Igual, catedrático de Economía Agraria de la Politécnica de Valencia y vicepresidente ejecutivo de la Conferencia de Rectores, Francesc Xavier Grau, catedrático de Universidad de Mecánica de Fluidos y exrector de la universidad Rovira i Virgili, Carmen Barroso, catedrática de Organización de Empresas y vicerrectora de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, y a los catedráticos de la Universidad de Sevilla Miguel Ángel de la Rosa (Bioquímica y Biología Molecular), Carlos García Vázquez (Arquitectura) y Juan José Iglesias Rodríguez (Historia Moderna).

Factor Universitario surgió en 2013 con la vocación de convertirse en un punto de reflexión y debate sobre la educación pública, su futuro y su función social de carácter bianual. En aquella ocasión la inauguración corrió a cargo de Federico Mayor Zaragoza.



## INNOVACIÓN



Pie de foto

## La Universidad de Granada crea una 'web' cazatalento

El portal, elaborado en inglés conforme a las necesidades del usuario extranjero, ha sido diseñado para fichar estudiantes, investigadores y profesores de otros países.

## UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

## La comunidad universitaria tendrá su primera residencia en 2016

El proyecto, que se construirá sobre suelo cedido por el Ayuntamiento, necesita una inversión de 6,5 millones aportados por las empresas concesionarias de la gestión y dos procedentes de las arcas académicas.

## UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

## El Campus del Mar se hace visible en el castillo de San Sebastián

La institución académica instala en espacio cedido por el Ayuntamiento su Laboratorio de Investigación Marina, dependiente de Ceimar, que concentra la docencia, investigación y divulgación en el ámbito marino.

## INVESTIGAR EN SEVILLA

### El gozo de la lectura no está vedado a los autistas

Una investigación de María José Tirado, dirigida por David Saldaña, demuestra la capacidad de los escolares con síndrome de Asperger para comprender los textos leídos. El obstáculo reside en el manejo posterior de la información · El estudio pone de manifiesto la necesidad de revisar los sistemas para evaluar la capacidad lectora en sujetos con trastornos del espectro autista y las estrategias de intervención.

E. M. / FEBRERO 2015



María José Tirado. Al fondo del escritorio el premio concedido por los profesionales especializados en autismo.

El trastorno del espectro autista popularmente conocido como **Asperger** no afecta tanto a la capacidad para comprender una lectura, como al procesamiento posterior de la información que se extrae. Esta es la principal conclusión a la que ha llegado la psicóloga **María José Tirado**, en el [Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje](#) de la Universidad de Sevilla.

El estudio se ha desarrollado con niños y adolescentes con trastorno del espectro autista que ofrecían un buen nivel cognitivo general y una mecánica lectora adecuada a su edad. Estos chavales se han sometido a una serie de pruebas en las que se evaluado, por una parte, su reacción durante la lectura de un texto en el que deliberadamente se introducían incoherencias, y, por otra, la manera que tenían posteriormente de procesar e interpretar esa información. Los datos obtenidos se han contrastado con los que ofrecían en las mismas circunstancias niños y adolescentes sin estas dificultades, así como con los de otro grupo que aún sin síndrome de Asperger sufrían problemas de comprensión lectora.

“El resultado es que **los niños con trastornos del espectro autista entienden y disfrutan perfectamente lo que leen**. Si por ejemplo se enfrentan a un texto con instrucciones son capaces de seguirlas. El problema es la dificultad que tienen para después responder cuestiones relacionadas con esa información. Es la dificultad para manejar después esa información”, resume María José Tirado.

Las conclusiones, obtenidas durante el desarrollo de la tesis doctoral de María



José Tirado, aconsejan **replantear las estrategias** que se utilizan en la actualidad para intervenir y evaluar la capacidad lectora de los estudiantes con síndrome de Asperger, un término, por otra parte, de uso popular pero ya desechado en el ámbito científico. “Este tipo de pruebas están muy estandarizadas. Consisten en un texto y una serie de preguntas que pueden enmascarar el resultado porque las respuestas pueden indicar dificultades en la comprensión que realmente no existan”. Por tanto, la experta sugiere la necesidad de **modificar tanto los métodos de evaluación lectora como las intervenciones** que se desarrollan posteriormente.

La tesis, leída en 2013, acaba de recibir el **premio Ángel Rivière a la mejor investigación** que concede la Asociación Española de Profesionales del Autismo. Su punto de partida era una investigación realizada por [David Saldaña](#), profesor del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje de la Universidad de Sevilla y director de la investigación realizada por María José Tirado. En ese trabajo llevado a cabo por Saldaña y la investigadora de la **University College London Uta Frith**. Hasta ese momento se había puesto de relieve en varios estudios las dificultades de los niños y menores con trastorno de espectro autista para realizar deducciones a partir de un texto. Saldaña y Frith comprobaron por primera vez que la capacidad comprensiva de la lectura no se veía alterada. Sin embargo, quedaba la duda de si ese resultado se alcanzaba solo con textos cortos.

La tesis doctoral de María José Tirado abordó este planteamiento enfrentando a los chavales no solo a lecturas más largas, sino también a textos en las que se introducía algún elemento incoherente para comprobar cómo influye en el procesamiento de la información.



## AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL SUPLEMENTO SABER



13 – 20 feb

### Octava muestra de música antigua

La octava edición de la Muestra de Música Antigua de la Universidad de Sevilla comenzó el 6 de febrero con un concierto de Fahmi Alqha. El programa continúa el 13 con Patrizia Bovi y Begoña Olavide y concluye el día 20 con un concierto de la formación Irving Ensemble. Los conciertos son en la capilla de la Universidad de Sevilla a las 21:00 horas.

27 feb

### Jornadas del futuro científico español

El Instituto de Biomedicina de Sevilla y la Universidad de Sevilla celebran el 27 de febrero el primer seminario Prometeo bajo el título Jornadas del futuro científico español. Participarán los científicos Sonia Antoranz, Damián García y Juan José Toledo para hablar sobre el científico español en el mundo y demás curiosidades sobre física, bioquímica, biomedicina, biotecnología, bioingeniería y ingeniería tisular.

27 feb

### Becas para alumnos de Informática

El 27 de Febrero es la fecha límite que tienen los estudiantes de Informática para solicitar una de las dos becas por importe de 5.400 euros que se conceden para colaborar durante un año en la Unidad de Movilidad Internacional de la Universidad de Sevilla. Los aspirantes deben haber superado al menos el 25% de los créditos de la carrera y estar matriculados este año al menos en 12 créditos. También pueden solicitar la beca quienes hayan finalizado sus estudios oficiales en los dos últimos cursos académicos previos a la convocatoria y tengan satisfechos los derechos de expedición del título.

7-11 abr

### El Salón del Estudiante "enseña" la universidad

“Multiplica tus oportunidades, JOIN US”, este es el lema del Salón del Estudiante que se celebra entre los días 7 y 11 de abril en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales (Avda. de Dinamarca, s/n). Orientado a alumnos de ESO y Bachillerato para que conozcan la oferta académica y las oportunidades que le brinda la Universidad de Sevilla, también tiene en cuenta a los interesados en acceder a las aulas a través de los cupos previstos para 25, 40 y 45 años.

# Los rectores acuerdan una moratoria y los alumnos protestas

Las universidades públicas acuerdan aplazar hasta 2017 la aplicación del modelo 3+2, mientras que los alumnos anuncian movilizaciones.

E. M. / FEBRERO 2015



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

## ARTÍCULOS RELACIONADOS

La reforma universitaria encierra un recorte de 750 millones

La comunidad universitaria ha vuelto la espalda a la reforma planteada por el Gobierno. El primer paso lo ha dado la [Conferencia de Rectores de Universidades de España](#) (CRUE) que ha aprobado con 57 votos a favor, cinco abstenciones y uno en contra una moratoria para aplazar los cambios hasta 2017. Los rectores plantean que antes de abordar nuevos cambios en el mapa de los estudios superiores se evalúe el plan Bolonia que se implantó en 2010.

Los primeros titulados universitarios del plan Bolonia terminaron los estudios el año pasado y faltan todavía por concluir los que siguen los grados en Medicina y Arquitectura. Las autoridades académicas no tienen todavía información objetiva sobre la calidad y empleabilidad de esos estudios. Las universidades han tenido que afrontar la implantación del plan Bolonia a coste cero. Durante los últimos cursos han convivido en los centros dos sistemas diferentes y todavía hoy quedan alumnos del plan antiguo. En opinión de los rectores es precipitado poner sobre la mesa una nueva reforma.

De hecho, el Consejo de Estado ya se pronunció en este sentido antes de que el ministro José Ignacio Wert llevara su plan al Consejo de Ministros. En su dictamen, preceptivo pero no vinculante, proponía ampliar el plazo, que consideraba muy "breve", para incorporar los nuevos títulos con el fin de que la adaptación a los cambios pudiera hacerse de una forma "más coordinada". El órgano consultivo incluso llamaba la atención sobre la confusión que generaría un mismo título con diferente duración en universidades vecinas.

La Asociación de Universidades Públicas de Andalucía, que agrupa a los 10 rectores de la región, se reunió el 3 de febrero con la presidenta, Susana Díaz, para acordar una moratoria activa para poder reflexionar, evaluar y mejorar el actual sistema universitario andaluz". En un [comunicado público](#) emitido por los rectores se aludía al compromiso de la presidenta andaluza de "respaldar la actual estructura de grados de cuatro años y, por tanto, su financiación, así como la reducción progresiva del coste del crédito de los másteres para su acercamiento a los grados".

Los rectores señalaban que todavía no se tiene "perspectiva" ni "resultados" de lo que ha sido la implantación del plan Bolonia o Espacio Europeo de Educación Superior y demandaban "estabilidad" para "trabajar con calma" y "generar certidumbre" para que "nuestro alumnado y sus familias sepan exactamente cómo está definido el sistema".

Esta oposición en bloque, no obstante, tiene fisuras. No todas las universidades están dispuestas a esperar a 2017. Las privadas Camilo José Cela y Universidad Católica San Antonio de Murcia no respetarán la moratoria y empezarán a preparar grados de tres años. La pública Pompeu Fabra de Barcelona también ha anunciado que iniciará ya la tramitación de los nuevos títulos.

Los consejos y delegación de alumnos de Sevilla, Granada y Jaén, recientemente agrupados en la [Conferencia de Representantes de Estudiantes de Andalucía](#) (CREA) han celebrado que en Andalucía no se aplique el modelo 3+2 (tres años de grado más dos de máster) y critican que se haya planteado una reforma sin diálogo con las partes interesadas. Afirman que el modelo que defiende el Gobierno "encarece la educación" y perjudica a los estudiantes", al tiempo que acusan al Ministerio de Educación de someter a la comunidad universitaria a "una constante inestabilidad".

Esta posición coincide también con la expresada por la [Asamblea Estatal de representantes de Estudiantes](#) (AERE) que han exigido la paralización de la reforma y un estudio "de la idoneidad del actual sistema universitario en cada área de conocimiento". Finalmente, el Sindicato de Estudiantes ha convocado huelga para los días 25 y 26 de febrero para exigir la retirada de la reforma, que repetirá el 17 y 18 de marzo si no logra sus objetivos.



## INNOVACIÓN



Pie de foto

## La Universidad de Granada crea una 'web' cazatalento

El portal, elaborado en inglés conforme a las necesidades del usuario extranjero, ha sido diseñado para fichar estudiantes, investigadores y profesores de otros países.

## UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

## La comunidad universitaria tendrá su primera residencia en 2016

El proyecto, que se construirá sobre suelo cedido por el Ayuntamiento, necesita una inversión de 6,5 millones aportados por las empresas concesionarias de la gestión y dos procedentes de las arcas académicas.

## UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

## El Campus del Mar se hace visible en el castillo de San Sebastián

La institución académica instala en espacio cedido por el Ayuntamiento su Laboratorio de Investigación Marina, dependiente de Ceimar, que concentra la docencia, investigación y divulgación en el ámbito marino.

MAPA WEB

PORTADA ACTUALIDAD INVESTIGACIÓN OPINIÓN AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL HEMEROTECA

© Joly Digital | Aviso legal Quiénes somos RSS

www.diariodecadiz.es www.diariodesevilla.es www.diariodejerez.es www.europasur.es www.eldiadedordoba.es www.huelvainformacion.es www.granadahoy.com www.malagahoy.es



## La reforma universitaria encierra un recorte de 750 millones

Las tasas correspondientes a los estudios de grado y máster que ahora cuestan 5.146 pasarían con los cambios que propone el Gobierno a 6.507 euros.

ENCARNA MALDONADO / FEBRERO 2015



La reforma universitaria que el Ministerio de Educación ha puesto sobre la mesa de los rectores tiene un objetivo contante y sonante: 750 millones de euros. Los compromisos de control del déficit contraídos por el Gobierno español con las autoridades comunitarias contemplan un **recorte de 6.600 millones de euros en el presupuesto educativo** en el periodo comprendido entre 2012 y 2017. En este escenario, a las universidades les corresponde un ajuste por importe de 1.650 millones de euros aproximadamente. En los dos últimos el gasto universitario ha caído en 900 millones en España, de modo que todavía hay que recortar otros 750 millones.

“La clave está en la página 42 de la actualización del [programa de estabilidad 2014-2017](#)”, clama **Juan Hernández Armenteros**, experto en financiación universitaria y asesor asiduo de la Conferencia de Rectores de las Universidades de España (CRUE). Ese documento, remitido por el Gobierno español a Bruselas, detalla que si en 2012 el **gasto en educación alcanzaba el 4,5% PIB, en 2017 debe situarse en el 3,9%**. Cada décima en esa marcha atrás significa restar 1.000 millones de euros al presupuesto. Por tanto, el recorte global que sufrirá el sistema educativo en los cinco años que comprenden desde 2012 y 2017 será de 6.600 millones de euros.

La universidad consume aproximadamente una cuarta parte del gasto universitario, por lo que su ajuste en ese periodo tendrá que alcanzar los 1.650 euros. Ya se han recortado 900 pero quedan todavía 750 millones más por suprimir hasta 2017. Para comprender el impacto que significa en las 50 universidades públicas de España solo hay que tener en cuenta que el

presupuesto de las 10 andaluzas para 2015 asciende a 1.628 millones de euros. Es decir, **los recortes universitarios equivalen al conjunto del gasto andaluz en educación superior**, que cuenta con más de 220.000 estudiantes.

Puesto que las nóminas consumen en torno al 70% de los costes de la universidad, el tijeretazo de 900 millones lo ha sostenido fundamentalmente **la plantilla**, gracias a una medida introducida en el decreto de racionalización del gasto público ([Real Decreto-ley 14/2012](#)) que subía el número de horas de clase a todos aquellos profesores que durante los últimos seis años no hubieran acreditado su actividad científica. Si antes de esta reforma el 70% de los doctores universitarios disfrutaban de reducciones de jornada para realizar tareas de investigación, en el nuevo escenario apenas son el 40%. De esta manera el sistema ha podido aguantar más de dos años sustituyendo solo al 10% de los profesores que se jubilaban, porcentaje que este año se ha elevado hasta el 50%.

La segunda vía sobre la que se pretendió apoyar el ajuste fue la subida de **tasas** universitarias. El propio decreto de racionalización del gasto universitario contempló que los alumnos pagaran en primera matrícula entre el 15% y el 25% del coste de sus estudios y a partir de la cuarta el 100%. Comunidades autónomas como Andalucía y Galicia optaron por quedarse en la parte baja de la horquilla, al tiempo que los estudiantes han medido más el número de créditos en los que se matriculaban. El resultado ha sido que las universidades no han ingresado más por tasas.

Para suprimir del presupuesto universitario otros 750 millones, sin embargo, queda poco margen, de ahí que todos los indicios permiten vislumbrar ese interés bajo la nueva reforma universitaria. “**A las universidades no les queda grasa que cortar**”, dice Hernández Armenteros, profesor de Economía y exgerente de la Universidad de Jaén, en alusión a las posibilidades que ofrece el gasto corriente para alcanzar los objetivos de déficit público planteados por el Gobierno. La Conferencia de Rectores de España (CRUE) calcula en **800 millones el ahorro público de pasar los grados de cuatro a tres años**.

El [modelo que plantea el Gobierno](#) y que políticamente ha defendido el departamento que dirige José Ignacio Wert con el argumento de que supone un ahorro de dinero para las familias, contempla por una parte **grados de tres años**, en lugar de los cuatro actuales en todas las titulaciones salvo las de las áreas de salud, ingenierías y arquitectura que dan acceso a profesiones reguladas. Pero esta no es la única novedad. También contempla **másteres de dos años** en lugar de uno. Es decir frente al modelo actual de 4+1 (cuatro años para el grado y uno para el máster) se pasaría a **3+2** (tres años para el grado y dos para el máster). Esta cuestión también tiene un significativo impacto económico porque las tasas de máster que pagan los alumnos son sensiblemente más altas que las de grado y, además, el número de becas es significativamente inferior.

Por ejemplo en Andalucía, aún teniendo los precios más bajos de España en

posgrado, **un crédito de máster cuesta 35,30** euros, un 112% más que un crédito de grado (16,62 euros) en las áreas de conocimiento susceptibles de transformarse en el modelo 3+2. Los estudios completos de grado y máster cuestan ahora en Andalucía 5.146 euros en primera convocatoria. Los mismos estudios según la fórmula 3+2, con las tasas actuales, supondrían para el estudiante un desembolso de 6.507 euros en tasas, o sea, 1.361 euros más (26%).

Los **críticos con el modelo 4+1** no son una excepción en el ámbito académico. Las críticas a la reforma introducida con el plan Bolonia que dilapidó el antiguo sistema de licenciaturas y diplomaturas no una rareza. Desde diversos ámbitos académicos se cuestiona el estiramiento de algunos grados para completar los cuatro años y se relaciona este hecho con la presión de los colegios profesionales.

Hernández Armenteros, por ejemplo, observa que en el modelo traído por el plan Bolonia en España -no en otros países- existen incoherencias en este sentido, sin embargo, está convencido de que la razón última de la reforma propuesta ahora por el Gobierno “ni es académica, ni es el empleo simplemente porque no se ha evaluado. Nadie puede decir si es mejor o es peor. Simplemente se está **enmascarando** un ajuste en el gasto en educación”, concluye.



LA TRIBUNA DE FEBRERO

# Corregir la brecha entre ciencia e innovación (o llenar el vacío Universidad-Empresa)



Me gusta 0 | Twittear 0 | COMPARTIR

**José Carlos Gómez Villamandos**

Rector de la Universidad de Córdoba  
Presidente del Consejo Rector del CEIA3

La brecha entre la ciencia y la innovación es una de las principales debilidades del sistema español de I+D+I. Resulta sorprendente que el efecto nefasto de la crisis sobre la financiación de la ciencia española, no haya conseguido desbancarla del *top-ten* en el nivel mundial en producción científica, pero a su vez contradictorio que en el conjunto de la Europa de los 28, España ocupe el lugar 18 en transferencia del conocimiento, el 27 en patentes por millón de habitantes y el 21 en empresas innovadoras. La diferencia entre ambas situaciones tiene, sin lugar a dudas, distintas causas. Los universitarios españoles realizaron, y siguen realizando, un gran esfuerzo para hacer que España sea reconocida internacionalmente por su investigación, en la creación de conocimiento, y para ello ha sido decisivo un marco legislativo que reconoce, aunque insuficientemente, el esfuerzo continuado y más allá de las crisis que realiza el sistema universitario. Sin embargo, se carece de ese reconocimiento y del adecuado estímulo para realizar un cambio similar en innovación y transferencia.

El diccionario de la RAE en su edición de 2014 define ciencia como "el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales", lo que se identifica de forma general como ciencia básica, no orientada, mientras que la orientada supone el impacto social de aquella, donde el conocimiento científico básico es aplicado a la resolución de problemas y necesidades humanas y al desarrollo tecnológico. No hay que caer en el error de la elección, ciencia básica o aplicada, denunciado entre otros por Ramón y Cajal hace un siglo; la primera, destinada a ampliar nuestro conocimiento, es el alimento de la segunda, por lo que la ausencia de una ciencia básica propia, nos privaría de la aplicada, o nos llevaría a su importación. Sin embargo, es importante equilibrar generación de conocimiento, como salvaguarda y garantía de desarrollo a largo plazo, y su aplicación en rendimiento social a más corto plazo. Sin duda, la ciencia básica precisa del nivel de abstracción e independencia que caracteriza a los centros públicos de I+D+I, pero no es menos cierto que estos deben acompañar a los privados en la transferencia tecnológica para garantizar un desarrollo económico y social sostenible.

Por tanto, es necesario corregir la brecha entre ciencia e innovación, y llenar el vacío entre universidad y empresa, lo que requiere un entorno adecuado, solo posible con mejoras en la colaboración-público privada. ¿Sería posible favorecer la permeabilidad Universidad-Empresa-Agentes Sociales al amparo de Ley de la Ciencia? ¿Podría incrementar la Universidad su capacidad para comunicar su aportación, y la Empresa y los Agentes Sociales la suya para conocerla y valorarla? Un mejor escenario de oportunidades de financiación e instrumentos financieros para fomentar la inversión privada, junto con mecanismos de incentiación fiscal, y mejores condiciones de apoyo a las *spin-off*, *start-up*, EBT, etc., mediante la promoción de la cultura del emprendimiento en la comunidad universitaria, incluso iniciativas como los proyectos retos-colaboración y de compra pública innovadora del Ministerio de Economía y Competitividad (Mineco), pueden contribuir a responder positivamente a estos interrogantes.

El sistema español de I+D+I se encuentra en un momento crucial, en el que debe alinear su estrategia e instrumentos con los de Horizonte 2020 como elemento indispensable para acceder de forma adecuada los fondos estructurales y así mejorar sus capacidades e incrementar su competitividad. Los instrumentos que permitan la integración, interacción y colaboración permanente de la academia, la administración y las empresas y agentes sociales, tales como campus de excelencia, centros tecnológicos, institutos de investigación etc., pudieran tener ventaja en la línea de salida para alcanzar esta meta, pero solo el futuro desvelará algunos interrogantes.

Cuando uno de los elementos clave de la Europa de 2020 es la especialización regional inteligente, cabe realizar una última pregunta: ¿será inteligente nuestro sistema de I+D+I público y privado? Conviene recordar que para Aristóteles, "la inteligencia consiste no sólo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos a la práctica".



INNOVACIÓN



Pie de foto

## La Universidad de Granada crea una 'web' cazatalento

El portal, elaborado en inglés conforme a las necesidades del usuario extranjero, ha sido diseñado para fichar estudiantes, investigadores y profesores de otros países.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

## La comunidad universitaria tendrá su primera residencia en 2016

El proyecto, que se construirá sobre suelo cedido por el Ayuntamiento, necesita una inversión de 6,5 millones aportados por las empresas concesionarias de la gestión y dos procedentes de las arcas académicas.

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

## El Campus del Mar se hace visible en el castillo de San Sebastián

La institución académica instala en espacio cedido por el Ayuntamiento su Laboratorio de Investigación Marina, dependiente de Ceimar, que concentra la docencia, investigación y divulgación en el ámbito marino.





**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



▶ 11 Febrero, 2015

## Galardón



M. G.

### Endesa premia a dos estudiantes de ingeniería de la Hispalense

Daniel Serrano Domínguez, ingeniero superior, y Carlos Muñoz García, grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, ambos por la Universidad de Sevilla, recogieron el Premio Endesa al Mejor Proyecto Fin de Carrera y Mejor Trabajo Fin de Grado, respectivamente. El galardón, que corre a cargo de la Cátedra Endesa, tiene una dotación de 1.500 euros y fue entregado por el director general de la empresa en Andalucía y Extremadura, Francisco Arteaga.

## El pleno del Cadus decidirá el 19 de febrero si convoca huelga contra el decreto de flexibilización de Grados



Foto: EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 10 Feb. (EUROPA PRESS) -

El pleno del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus), que se celebrará el próximo 19 de febrero, tomará su posición definitiva sobre la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes los días 25 y 26 de febrero en señal de protesta por el decreto de flexibilización de Grados.

Según ha informado a Europa Press el portavoz del Cadus, Alfonso Torres, la asamblea celebrada este martes ha tenido un marcado carácter informativo y en la misma se ha abordado el decreto de reordenación de Grados aprobado en Consejo de Ministros, el llamado '3+2', que faculta a las universidades para implantar un modelo con tres años de Grado y dos de máster. Igualmente, el Consejo de Alumnos de la Hispalense también ha incluido un aspecto relacionado directamente con el decreto de flexibilización de Grados, la información y debate sobre la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes.

Asimismo, también se ha discutido sobre el sufragio universal, respecto al cual el Pleno ya votó por mayoría absoluta a favor de la enmienda, avalada por 53 firmas, a la propuesta del equipo de gobierno de la US de la reforma del sistema para que el rector de la sede académica deje de ser elegido por el órgano claustral y pase a serlo por la comunidad universitaria mediante elección directa y por este sistema.

Torres ha señalado que ahora las asambleas de los distintos centros de la Universidad de Sevilla tendrá que posicionarse respecto a estos temas, que serán decididos en el pleno del Cadus del 19 de febrero.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 11 Febrero, 2015

# Política y arte en la Universitas Senioribus

## La 'filial' del CEU presenta su programa de invierno

SEVILLA

La Universitas Senioribus, vinculada al CEU San Pablo, incluye en su programa de invierno sendas charlas con dos de los candidatos a la Alcaldía de Sevilla, Juan Espadas y Juan Ignacio Zoido, así como una ponencia bajo el título *Gran Poder y Macarena, dos visiones, una misma realidad*, a cargo del profesor Manuel Jesús Roldán (5 de marzo) y la lectura teatralizada de *La Pa-*

*sión según San Mateo*, acompañada de música coral (10 de marzo).

El director general de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, Juan Carlos Hernández Buades, dijo ayer en la presentación de la programación que la Universitas Senioribus, que imparte enseñanza no reglada a personas mayores de 40 años, tiene «la voluntad de desarrollar la misión educativa del CEU, basada en la excelencia».



**Adolfo González, Jaime Domingo, Juan Carlos Hernández Buades y Enrique Belloso, ayer.** JESÚS MORÓN



# Vniversitas Senioribus despega con política, cultura y formación

► La programación de invierno mira a la Cuaresma y a las elecciones

R.S.  
 SEVILLA

Diálogos, debates, arte, historia y patrimonio, pensamiento y creatividad, talleres sobre toros, pintura, música o fotografía e incluso visitas a monumentos de la capital y la provincia figuran en la oferta cultural, formativa y social de la Vniversitas Senioribus de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, que funciona desde hace poco menos de un año con la vista puesta en personas de más de 40 años preferentemente y con inquietudes.

El programa de invierno fue presentado ayer en un acto que contó con la presencia del director de la citada Fundación, Juan Carlos Hernández Buades; del director de la Vniversitas, Enrique Belloso; del director comercial de la FSPA, Jaime Domingo; del profesor Adolfo González y del alumno Fernando Ruiz.

El programa elaborado ha tenido en cuenta la próxima celebración de las elecciones municipales. Por ello, en sus «Diálogos sobre Sevilla» intervendrán un amplio elenco de políticos del espectro ideológico. En el primer encuentro, el 18 de febrero, participarán los exconcejales Ricardo Villena; Bernardo Bueno —también exdelegado provincial de Cultura—; Paola Vivancos y Antonio Rescalvo. El día 4 de marzo será el turno del portavoz del PSOE, y el 15 de abril intervendrá el alcalde, Juan Ignacio Zoido. Todas las sesiones tendrán lugar en la sede CEU Sevilla (avenida Bueno Monreal, 43) a las 19 horas.

Las actividades de marzo se adscriben directamente al tiempo de Cuaresma. Así, el 5 de marzo se celebrará,



Domingo, González, Hernández Buades, Belloso y Ruiz

ABC

a las 20 horas, en el Círculo Mercantil, un diálogo con Manuel Jesús Roldán, profesor de la Vniversitas, sobre el tema «Gran Poder y Macarena. Dos visiones, una misma realidad».

## La Pasión teatralizada

También de la mano de la Vniversitas Senioribus llegará a la basílica del Gran Poder la lectura teatralizada de «La Pasión según San Mateo» acompañada de música coral. Será el 10 de marzo, a las 21.15 horas. El día 12, el Centro Cultural de los Ejércitos acogerá,

**La iniciativa**  
**El centro ofrece enseñanza no reglada a personas mayores de 40 años y sin titulación previa**

a las 19 horas, la conferencia del profesor José Fernando Gabarrón de la Banda sobre «El Cristo de la Humildad y Paciencia. Arte e iconografía».

Otra de las iniciativas es la convocatoria del II Concurso de Fotografía de Cuaresma, cuyas inscripciones pueden hacerse desde el 18 de febrero al 23 de marzo. Las bases están en [www.ceuandalucia.es/vniversitas](http://www.ceuandalucia.es/vniversitas). Precisamente, el 17 de marzo, a las 20 horas, en la sede del Consejo de Cofradías se presentará el libro que recoge las cuarenta mejores imágenes del primer concurso, acompañadas de otros tantos textos de periodistas sevillanos. La Vniversitas Senioribus está abierta a que cada alumno confeccione su propio programa en los seminarios y talleres de invierno poniendo a su disposición varias opciones para elegir cursos y asignaturas.

## BRENES

### La Policía Local tenía hasta 2012 un plus de 5.000 euros anuales

ABC SEVILLA

El Ayuntamiento de Brenes, gobernado por Manuel Moreno Noa (PSOE), atribuyó ayer las «patrullas unipersonales» de la Policía Local a las bajas de los agentes y a la ausencia de capacidad económica para afrontar la cobertura de tales bajas, al implicar los servicios extraordinarios de los agentes un gasto diario de 428,80 euros por policía. Además, revela el Ayuntamiento que hasta 2012 los agentes gozaban de un «plus de asistencia» de 5.000 euros anuales si cumplían a lo largo de los 12 meses el 96 por ciento de sus horas de trabajo.

El cuerpo de Policía Local cuenta con sólo diez agentes de un total de 18 estipulados por la relación de puestos de trabajo (RPT) del Ayuntamiento, para una población de más de 13.000 personas.

El Ayuntamiento expone, en un comunicado, que el coste anual aproximado del Cuerpo de Policía Local es de 471.000 euros «sin los servicios extraordinarios ni la antigüedad».

El Ayuntamiento alega que los turnos son organizados con al menos dos policías pero «a veces se producen bajas por parte de estos trabajadores», aspecto que motiva «turnos con un solo policía local o a veces ninguno, ya que a cada baja tendría que entrar un agente de policía por servicio extraordinario, con un coste de 428,80 euros por servicio extraordinario por agente de policía».

Según el Ayuntamiento, de los agentes —diez en 2014—, se dieron de baja 1.146 días en 2005, 781 en 2012 y 544 en 2014, asumiendo el Ayuntamiento en los últimos diez años costes por valor de 1.800.531 euros en materia de servicios extraordinarios.



# TYSA

# Ford Selección



Ahora, hasta un  
**25% de descuento extra**  
 en Ocasión y Seminuevos\*.

**Lo mires por donde lo mires, tu Ford más barato.**



tysaford.es  

C/ Álava, 7. Pol. Ind. Carretera Amarilla  
 (Entrada por Avenida de Andalucía)  
 41007, Sevilla  
 954 43 74 78



\*Promoción asociada a condiciones de financiación y unidades limitadas.





► 11 Febrero, 2015



La exposición reúne una veintena de obras, entre las que destaca la vertiente más social del artista FOTOS: R. DOBLADO

*Hoy se inaugura en la fundación que lleva su nombre una muestra de homenaje en el XX aniversario de su muerte*

## Amalio, la vertiente más social del pintor de la Giralda

P. GARCÍA  
 SEVILLA

**H**oy se cumplen dos décadas de la muerte de un artista que supo crear un universo plástico en torno al amor que le tributó a la Giralda, la torre que interpretó en 365 gestos, uno por cada día del año. Pero Amalio (Granada 1922—Sevilla 1995) fue, y es, mucho más que el pintor de este símbolo hispalense por antonomasia y ahora, con motivo de su XX aniversario, se va a poder comprobar de forma fehaciente. La fundación que lleva su nombre en la plaza de Doña Elvira acogerá esta tarde, a las 20.30 horas, la inauguración de una exposición en la que se aunarán, de alguna manera, esas otras facetas creativas que cultivó este pintor, que también fue poeta y escritor.

Un recital con una selección de sus poemas, con música de Felipe Chaparro (guitarra) y Juan Jesús Flores (piano), abrirá las puertas al público que quiera sumergirse en la propuesta que, para la ocasión, ha preparado Manuel Caballero —comisario de la muestra



La exposición podrá visitarse hasta el próximo 11 de marzo

**Un recital de sus poemas**  
**La apertura de la muestra tendrá lugar esta tarde con un recital de poemas de Amalio**

y yerno del artista— en la planta baja de este inmueble donde Amalio estableció su estudio, en el barrio de Santa Cruz.

Más de una veintena de obras (dieciséis cuadros y seis pequeños traba-

jos en hierro) darán contenido a este homenaje que se le dedica al artista con la intención de enseñar la vertiente más social de su expresión pictórica. Una serie de retratos y personajes en los que, según comenta Caballero, se advierte «el papel protagonista de la mujer, el reconocimiento y atención a los mayores, la reivindicación de los desvalidos... una obra, en suma, que conduce al espectador a un mundo andaluz simbólico, evocador y crítico, que constituye un manifiesto sin palabras de una idea de la pobreza y donde el realismo y el lirismo se entremezclan sin que el autor se erija en juez o censor».

«Pobre desmontable», «Cuajos del alma», «Mi muerte nace conmigo», «Andalucía libre» o «Hermano mío y de los pobres» —cuadro que dedicó a su hermano, sacerdote dominico—, son algunos títulos que refieren esa otra faceta del artista que, como todo creador, parece buscarse en su interior con su propio autorretrato, que se incluye, a su vez, en esta exposición. Una muestra en la que no podía faltar tampoco la Giralda, su icono más recreado y con el que se hace un guiño a la figura de su hija, la pintora y profesora de Bellas Artes María José García del Moral.

### La exposición permanente

«El nexo de unión entre padre e hija será la torre, a partir de un pequeño juego de espejos que permite apreciar la Giralda de Amalio y la que pintó María José, al tiempo que contemplamos un retrato que el padre le hizo a su hija», explica Manuel Caballero, quien subraya el papel que la fundación desempeña en la preservación y difusión de la obra del artista. De hecho, y junto a esta muestra temporal que podrá visitarse hasta el 11 de marzo, el inmueble de la plaza de Doña Elvira permite recorrer, además, la exposición permanente que conforman más de medio centenar de obras de Amalio en las plantas superiores.

Pero son muchos los proyectos expositivos que se barajan desde esta fundación, como una próxima muestra de **María José García del Moral, una colectiva de profesores de la Facultad de Bellas Artes** y, con vistas al verano, una exposición con «los paisajes del alma de Amalio». Todo ello en paralelo a las prácticas que en esta sede realizan **alumnos de grado y máster de la Universidad de Sevilla** y de la Pablo de Olavide en torno a la figura del pintor.

Tan cerca quería tener el artista la Giralda que compró en 1973 esta casa donde estableció su estudio. Él mismo mandó grabar en la fachada un azulejo con esta frase personal: «Amalio le ha puesto esta casa a la Giralda para hacerla suya», y con el correr del tiempo ese deseo se ha hecho realidad.

**«Amalio, XX aniversario»**  
 Del 11 de febrero al 11 de marzo, en la Fundación Amalio (Plaza de Doña Elvira, 7) Horario: de lunes a domingo, de 11 a 14 horas, y de lunes a viernes, de 18 a 21 horas





**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 11 Febrero, 2015

# Las universidades pagan 420 millones por casi 4.000 prejubilaciones ilegales

▶ Sólo entre 2008 y 2012 se abonaron 182 millones, 47.800 euros por beneficiario de media, según el Tribunal de Cuentas

MANUEL TRILLO  
 MADRID

Las universidades públicas españolas tienen en marcha planes de incentivos a la jubilación voluntaria anticipada que «carecen de amparo legal» y a los que se acogieron al menos 3.828 empleados entre 2008 y 2012. Así lo recoge el informe de fiscalización del sistema universitario del Tribunal de Cuentas, que indica que en esos cinco años se pagaron por este concepto casi 183 millones de euros, a los que se sumarán otros cerca de 238 millones en los años sucesivos, con lo cual el coste total de esta medida superará los 420 millones.

El documento, aprobado el pasado 29 de enero y dado a conocer este lunes, explica que algunas universidades, «en uso de su autonomía financiera», aprobaron este tipo de planes para los cuerpos docentes, que incluye a funcionarios y laborales. Al personal que cumpliera los requisitos, se ofreció percibir, a través de los fondos de acción social, un incentivo que consiste en «la diferencia entre la cuantía actualizada de la suma de las retribuciones brutas anuales en los términos que se acuerdan, y el importe bruto de la pensión de jubilación del participante en el ejercicio». Es decir, que los beneficiarios percibirían una cantidad para mantener hasta los 70 años el mismo nivel de ingresos que tendrían si siguieran en activo.

## La argucia de los eméritos

En algunos casos, explica el informe, «se ha buscado el subterfugio del denominado "emeritaje"», es decir, para acogerse al plan se requería previamente ser nombrado profesor emérito. Incluso en una universidad —la de Extremadura— «esta posibilidad se ha realizado con el concurso de la comunidad autónoma» por medio de un convenio. El Tribunal recuerda que ya en informes anteriores advirtió de que con esta argucia «de alguna manera se ha adulterado el significado de la figura del profesor emérito y, en realidad, se ha procedido a la creación de una nueva» sin «cobertura legal».

Tras el repaso a la normativa, el Tribunal concluye que, «dada la falta de una norma legal que habilite a las universidades públicas para disponer en esta materia de jubilación voluntaria



## Los rectores y Pedro Sánchez, de la mano

El secretario general del PSOE, Pedro Sánchez, exigió ayer al Gobierno que retire el decreto que permitirá a las universidades ofrecer grados de tres años, no sólo de cuatro como hasta ahora. Sánchez planteó esta exigencia tras reunirse con la cúpula de la Conferencia de Rectores (CRUE), que preside Manuel López (a la derecha)

PSOE

## La igualdad de sexos no se cumple

El Tribunal de Cuentas advierte de que la reforma legal de 2007 para la presencia equilibrada de hombres y mujeres ha tenido un «impacto reducido» en «la práctica generalidad de las universidades públicas». La composición de sus órganos colegiados «no satisface» el equilibrio requerido en la LOU, que indica que las personas de un sexo no deben superar el 60%. En los consejos sociales las mujeres suponen el 24,69%, en los claustros el 35,81% y en los consejos de gobierno el 29,95%.

## Como si siguieran en activo

Los planes de jubilación anticipada permiten continuar percibiendo hasta los 70 años los mismos ingresos que si el beneficiario permaneciera en ejercicio

## Sin respaldo legal

Ante la falta de una norma que habilite a las universidades para decidir sobre jubilación voluntaria, la medida «carece de amparo legal»

anticipada distinta al marco general establecido» y que la jubilación es una de las causas de pérdida de la condición de funcionario, «carece de amparo legal el abono de estos incentivos cuando se ha extinguido la relación de servicios con la Universidad».

En la actualidad, la edad de jubilación forzosa para los cuerpos docentes universitarios está fijada en los 70 años, aunque pueden jubilarse voluntariamente a los 60 si tienen reconocidos 30 años de servicios efectivos. También pueden acceder a la jubilación a los 65 años si acreditan 15 de servicios. Y, como recuerda el Tribunal, sólo por ley se pueden establecer «derechos pasivos distintos» de los ya previstos legalmente.

Una modificación de la Ley Orgánica de Universidades señalaba que se promoverían acuerdos para la reducción paulatina de actividad a partir de los 60 años, pero, según recuerda el Tribunal de Cuentas, esa declaración no

se ha llegado a «plasmarse en ningún texto legal habilitador de posibles acuerdos en este sentido, dada la reserva legal que impera en esta materia».

Además, el decreto ley de 2012 que introdujo ajustes para capear la crisis, disponía que las pensiones indemnizatorias, compensatorias o cualquier otra percepción económica al cese serían incompatibles con la pensión de jubilación o retiro.

## Prohibición en Cataluña

Para el órgano fiscalizador, es «especialmente significativa» la restricción vigente en Cataluña. Allí, la ley de presupuestos para 2012 señalaba expresamente que ese año no se realizarían «aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguro colectivo que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación».

El informe especifica que los pagos de los planes de prejubilaciones ascendieron entre 2008 y 2012 a 182.965.220 euros. Si en ese periodo se acogieron 3.828 empleados, la media percibida fue de 47.796,6 euros. Según estimaciones actuariales, la proyección de gastos a reconocer en el futuro —incluso más allá de 2019— es de 237.725.160 euros.

ABC trató ayer de recabar la versión de la Conferencia de Rectores de las Universidades sobre el informe, pero la CRUE declinó responder hasta haberlo analizado antes.



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, enseña ayer un mapa de Europa en el Senado. EFE

**EDUCACIÓN PEDRO SÁNCHEZ SE REÚNE CON LOS RECTORES**

# EL PSOE DEROGARÁ EL DECRETO DE WERT

No se cierra a grados de tres años pero con «coherencia» entre los campus

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**  
 Una de las primeras cosas que hará el PSOE si llega al Gobierno será derogar el decreto que permite reducir la duración de las carreras de cuatro a tres años y que ha puesto a la comunidad educativa en contra del ministro José Ignacio Wert. Así se lo manifestó el secretario general de los socialistas, Pedro Sánchez, al Comité Permanente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) en el encuentro que mantuvieron ayer durante cerca de una hora.

Según fuentes socialistas presentes en la reunión, Sánchez es partidario de «elaborar un nuevo decreto de forma consensuada» con los rectores, en el que podrían contemplarse algunas excepciones, pero que iría marcado por el principio de que todas las universidades tuvieran las mismas reglas del juego.

Es decir, que no permitiría, como hace el decreto de Wert, que un grado de Biología pueda durar tres años en una universidad y cuatro años en la de al lado, «porque supone una pérdida de coherencia del sistema universitario».

El principal partido de la oposición –que lanzará hoy en el Congreso toda una ofensiva contra Wert– no se muestra del todo contrario a que haya «alguna titulación» que se reduzca de cuatro a tres años, siempre y cuando pase antes por «un análisis» y «un debate» sosegados en el marco de la Conferencia Ge-

neral de Política Universitaria (la de los rectores), primero, y de la Conferencia Sectorial de Educación (la de las autonomías), después.

En el PSOE, sin embargo, hay cierta «preocupación» por los «efectos» que pueda dejar el decreto si llega a ponerse en marcha por algunas universidades. Los rectores han pactado una moratoria para no aplicarlo hasta el curso 2017/2018, pero hay tres campus que ya han dicho que van a lanzar varios grados de tres años.

Durante el encuentro –en el que estuvieron el presidente de la Crue, Manuel López, y los rectores de las universidades de Sevilla (Antonio Ramírez de Arellano), Autónoma de Madrid (José María Sanz) y Comillas (el jesuita Julio Martínez)–, se manifestó esta preocupación.

**WERT DEFIENDE QUE SU REFORMA ES «UNA EVOLUCIÓN QUE NOS ACERCA» A LA UE Y QUE PROPORCIONARÁ «EMPLEABILIDAD»**

**LOS SOCIALISTAS QUIEREN CAMBIAR TAMBIÉN LOS SISTEMAS DE BECAS Y DE ERASMUS CREADOS POR EL PP**

El PSOE quiere cambiar también el sistema de becas del PP. Su intención es que «no estén sometidas a limitación presupuestaria»; que las familias «no tengan que esperar» varios meses para comprobar la cuantía final de la que disponen, y que baste un aprobado para poder acceder a las ayudas en función de la renta (ahora se necesita un 5,5 para la matrícula gratis y un 6,5 para recibir dinero). Si el PSOE llega a gobernar, también quiere darle una vuelta a las Erasmus –son partidarios de que la estancia dure un curso completo– y «revisar el sistema de precios públicos».

En este sentido, López expresó su inquietud por el hecho de que el decreto de grados pudiera ponerse lo más «difícil» económicamente a los alumnos. El sentir mayoritario de los rectores es que, al reducirse los grados a tres años, los alumnos se verían abocados a estudiar un máster, que es más caro.

Wert, por su parte, defendió ayer en el Senado que el decreto no creará «inestabilidad, ni incertidumbre, ni una revolución», sino que es «una evolución que nos acerca a los sistemas con los que tenemos que intercambiar» estudiantes o profesores, como Reino Unido, Francia, Italia, Bélgica u Holanda. También se mostró «convencido» de que flexibilizar la duración de los grados «funcionará adecuadamente en el plano de la empleabilidad», según informa Efe.



## Avance en la equivalencia de los títulos españoles al marco europeo

G. F. Madrid

Los ingenieros españoles evalúan favorablemente la última aprobación del Real Decreto 22/2015 que recoge, en su disposición final segunda, una de las reivindicaciones principales de este colectivo: la equivalencia entre el Marco Español de Cualificaciones de Educación Superior (Meces) y el marco europeo (EQF), por sus siglas en inglés.

Con esta norma, cuya elaboración empezó hace nueve meses, y que modifica el real decreto que implementó en España la remodelación de la universidad prevista por el llamado Plan Bolonia, el Ministerio de Educación establece que los niveles del Mecés (técnico superior, grado, máster y doctor) corresponden a los niveles 5, 6, 7 y 8 del EQF, respectivamente.

“Era una demanda muy importante hacia el Gobierno, porque esta equivalencia nos proporciona realmente una proyección internacional. Nuestra valoración es positiva”, declaró el presidente de la Unión Profesional de Colegios de Ingenieros (UPCI), Carlos

### DOS PROCESOS

- **Aneca** examina cada título pre-Bolonia y elabora un informe para otorgarles la correspondencia al marco español actual.
- **El RD 22/2015** establece la equivalencia de los títulos españoles actuales con los niveles del marco europeo.

del Álamo. “Hubiéramos preferido que llegara hace cinco años, junto con el Plan Bolonia, pero mejor tarde que nunca”, añadió el alto cargo de esta organización, que representa a 105.000 profesionales.

Asimismo, está en marcha la homologación de los títulos pre-Bolonia –es decir, arquitecto, ingeniero, licenciado, arquitecto técnico, ingeniero técnico y diplomado– con el marco actual, una medida también muy esperada. La primera etapa de este proceso, previsto por otro real decreto, aprobado en noviembre, es la elaboración de un informe por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y de la Acreditación (Aneca).

El director de la agencia, Rafael Van Grieken, asegura que las primeras titulaciones examinadas –Ingeniería de Caminos, Técnica de Obras Públicas, Informática e Ingeniería Industrial– podrían recibir la aprobación de la correspondencia por parte del Gobierno de aquí a mayo.

## El PSOE, con Pedro Sánchez a la cabeza, lanza mañana una ofensiva al Gobierno en el Congreso sobre su política educativa



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 10 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Grupo Socialista, con su líder Pedro Sánchez a la cabeza, lanzará este miércoles una ofensiva al Gobierno en la sesión de control al Gobierno en el Congreso, con tres preguntas y una interpelación urgente, por su política educativa y las "desigualdades" que en su opinión están generando sus medidas.

Precisamente, Sánchez se ha reunido este martes con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ante la decisión de estos de dar una moratoria al decreto de reforma de grados universitarios hasta 2017. A su juicio, con él, el Ejecutivo pretende "ocultar que las titulaciones tengan duraciones distintas dependiendo de la Universidad".

Ante esta situación, el líder socialista preguntará al jefe del Ejecutivo, Mariano Rajoy, si considera que sus reformas garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.

Por su parte, el secretario general del Grupo Socialista en el Congreso, Miguel Ángel Heredia, exigirá al ministro de Educación, José Ignacio Wert, qué valoración hace el Gobierno en su política de becas.

Al mismo tiempo que la portavoz de Universidades del PSOE, Angelina Costa, quiere saber a través de Wert cómo recibe el Gobierno el rechazo mayoritario a su plan de flexibilización universitaria, a la vez que el portavoz de Educación socialista, Mario Bedera, formulará una interpelación al ministro por este asunto, cuya moción consecuente se votará en el pleno del martes de la próxima semana.

## EL PSOE HA PEDIDO LA DIMISIÓN Y LA COMPARECENCIA DE WERT

Una vez más, el PSOE pidió la semana pasada la dimisión de Wert por la política educativa que está



adoptando, al mismo tiempo que solicitó su comparecencia urgente en la Cámara Baja para explicar la nueva reforma de los grados universitarios.

En su petición, los socialistas critican que con la aprobación del decreto el Ejecutivo "vuelve a dar muestras de su deseo de imponer un modelo educativo que ataca a la igualdad de oportunidades y supone un retroceso en la equidad y en la calidad de la educación".

A juicio del PSOE, el Gobierno de Mariano Rajoy apuesta "claramente por la desigualdad" y augura unas "consecuencias académicas y profesionales nada halagüeñas para los jóvenes que quieran realizar estudios universitarios".

Asimismo, critica que el Ministerio de Educación "se ha limitado, sin presentar estudios que lo respalden y sin que las propias instituciones supuestamente beneficiadas por la reforma lo avalen, que los cambios contribuirán a favorecer la internacionalización de las Universidades Españolas".

El PSOE ha solicitado también al Gobierno un informe al Consejo de Universidades sobre los resultados de la vigente ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y que promueva en el seno de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Estudiantes Universitario una comisión que elabore un informe sobre los efectos de la reforma promovida por el Ministerio de Educación en la financiación pública y privada de las universidades, en la igualdad de oportunidades y en el acceso al empleo de los titulados.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 11 Febrero, 2015

## Paisaje urbano

EDUARDO  
OSBORNE



[www.paisajeurbano.org](http://www.paisajeurbano.org)

## LA UNIVERSIDAD “BOLONIZADA”

CUANDO todavía en tiempos del presidente Zapatero España decidió integrarse en el Espacio Europeo de Educación Superior (vulgo Bolonia) no abundaron los que calibraron las verdaderas consecuencias que dicha decisión podía provocar para nuestra Universidad y para todos los que tenemos relación con ella. Ya entonces se demandaban reformas que adecuaran la vieja institución a la realidad de un mundo cada vez más complejo y globalizado, y de esta manera se ponía el rumbo hacia posi-

ciones ya transitadas por nuestros principales vecinos del norte, con el modelo anglosajón de grado generalista y máster específico como referente.

Así fue como nuestras añoradas carreras de cinco años, con el profesor dictando su lección magistral ante los abnegados alumnos de las primeras bancas y los despidados de las últimas, pasaron a convertirse en los pobretones grados de ahora, en tanto las asignaturas, cual distinguidas marquesas venidas a menos, devinieron en el mejor de los casos a cuatrimestrales. El profesor ya no clama su perorata al aire antiguo de la clase, sino que interactúa con los alumnos en presentaciones digitales tecladas a toda prisa en dispositivos móviles de última generación.

Con gran esfuerzo, mi Universidad fue

---

Bolonia es modernidad, es diversidad, movilidad, Europa... cierto, pero también es competitividad y financiación

---

pionera en la ejecución con todas sus consecuencias del plan Bolonia, y en mi corta experiencia, en verdad he visto más luces que sombras. Es más, en muchos casos el alumno agradece una formación menos teórica, más funcional, apoyada en instrumentos que deberá utilizar en el complicado mercado laboral al que sin mucha demora habrá de encarar. Bolonia es modernidad, es diversidad, es movilidad, es Europa, cierto, pero también es competitividad y es (ahí duele) financiación.

Ahora el malvado Wert ha dado otra vuelta de tuerca abriendo la puerta a la posibilidad de ofrecer grados de tres años, potenciando de manera implícita los costosos másteres bajo la excusa de la convergencia con las principales universidades europeas y dicen que espoleado por las universidades catalanas, las más competitivas, las mejor financiadas. Cualquiera rebaja del título, en cualquier caso, es para mí una mala noticia. Y si el éxito del modelo va en consonancia con la dotación económica, no hace falta tener un máster por la universidad de Cambridge para adivinar quiénes serán los más perjudicados por la última ocurrencia.



## MECENAZGO



Ana Patricia Botín, presidenta del Banco Santander, en la Junta General de la entidad. / D. S. BUSTAMANTE

## COMPROMISO CON EL FUTURO

### El Santander, líder mundial en apoyo a la educación universitaria

#### ÁNGEL F. UTRILLA

Hay cifras que hablan por sí solas. Baco Santander colabora con más de 1.100 universidades y centros de investigación de todo el mundo. Desde 1996, ha destinado más de 1.000 millones de euros en diversas iniciativas y proyectos a través de Santander Universidades. Sólo en 2013, la inversión en la enseñanza superior alcanzó los 142 millones.

Todo un compromiso empresarial que ha sido reconocido por la Fundación Varkey en colaboración con la Unesco, ya que la entidad que preside Ana Patricia Botín encabeza la lista *Global Fortune 500* como compañía que más invierte en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) relativa a las universidades a nivel mundial.

«Estamos convencidos de que la verdadera riqueza de las naciones se encuentra en el nivel educativo de sus ciudadanos, y apostar por la educación es la mejor inversión que podemos hacer para alcanzar sociedades más prósperas, más abiertas, y por ello más justas», indica de José Antonio Villasante, director general de Banco Santander y director de Santander Universidades.

El informe señala que la mayor parte de la inversión en RSE relativa a la educación la realizan «sólo unas pocas grandes empresas». De hecho tras la estela de Banco Santander se sitúan multinacionales como IBM, Telefónica, Exxon Mobil y Target.

El estudio señala que las ocho compañías españolas presentes en la lista de la Fundación Varkey gastan juntas más de 548 millones de euros en actividades de RSE, de los que 291 (un 53%) se dedican a educación. El 87% de esta aportación procedía de tres compañías del ámbito financiero y de las telecomunicaciones, siendo la contribución de Banco Santander la más importante.

Un 70% de los 291 millones aportados por estas ocho empresas españolas está destinado a programas de educación superior. Villasante subraya, precisamente, la responsabilidad con-

traída del Banco con la Universidad: «La educación superior constituye la apuesta estratégica de futuro más crítica para toda sociedad siendo necesaria la colaboración de todos, universidades, gobiernos y empresas».

La Fundación destaca, finalmente, que más de tres cuartas partes de la inversión de Banco Santander en RSE se destina a los campus, con el objetivo de respaldar la agenda de internacionalización y modernización de los centros, la movilidad de estudiantes y docentes, una mayor creación de empleo y el desarrollo emprendedor.

#### EN CIFRAS

**1.000 millones** desde 1996 ha invertido Banco Santander, a través de su área de Universidades, a distintos centros y proyectos de educación superior. Sólo en 2013, el apoyo se cifró en 142 millones.

**1.115 convenios** de colaboración firmados con universidades de más de 20 países de los cinco continentes. En total, la entidad ha apoyado 4.460 proyectos.

**22.422 becas** concedió el Santander en 2013 entre 730 universidades. Además, se concedieron 66.422 becas de enseñanza a distancia en México y Brasil.

**700 millones** invertirá el Banco en proyectos universitarios en los próximos cuatro años, según anunció Ana Patricia Botín en la Cumbre de Jefes de Estado celebrada en Veracruz.



## EMPLEO

## PEOPLE MATTERS

## DE ERASMUS EN POLONIA A VIAJAR POR EL MUNDO

**SARA POLO**

Su experiencia como Erasmus en Polonia le valió a Guillermo Pérez-Bras un puesto de trabajo que muchos envidiarían. Este joven de 27 años, licenciado en Administración y Dirección de Empresas, viaja hoy por todo el mundo como consultor SAP para las áreas de Recursos Humanos de la multinacional española Everis.

«Estaba estudiando un máster en Granada y vi la oferta de trabajo. Se hacía bastante hincapié en que los candidatos tenían que haber disfrutado de una experiencia en el extranjero, así que me iba como anillo al dedo», recuerda Pérez-Bras.

El empleo en Everis se enmarcaba en el programa Recruiting Erasmus, iniciativa de la consultora de recursos humanos People Matters, que facilita el contacto entre empresas de primer nivel y jóvenes estudiantes o recién egresados con experiencia en el extranjero. En la séptima edición de Recruiting Erasmus, serán 20 las empresas multinacionales que pescarán talento entre los más de 28.000 jóvenes inscritos.

Además de un nivel de inglés que sólo puede dar la necesidad de «buscarse la vida fuera», su año Erasmus permitió a Pérez-Bras un gran «enriquecimiento a nivel personal». «Soy de Cartagena y aquella era la primera vez que salía de casa, que tenía que sobrevivir sin contar con mi familia», cuenta. Llegó a Varsovia con una reserva de hotel de una semana, y luego ya se vería. «Pelear las

asignaturas en otro idioma» fue toda «una aventura» para este murciano.

«El aprendizaje vital por el que pasan los estudiantes Erasmus y las habilidades que tienen que desarrollar para desenvolverse con éxito en un entorno nuevo y desconocido aportan, sin ninguna duda, a la persona un valor diferencial en el mercado de talento», reconoce Ruth Emo, la responsable de selección de Everis en Madrid.

La semana pasada, Guillermo Pérez-Bras la pasó en China. La que viene, estará en Hungría. Y así hasta 20 países. «Llevo dos años viajando por todo el mundo, es muy interesante pero también es verdad que, a veces, pierdes un poco la noción de dónde está tu casa», asegura el joven. Su trabajo consiste en implantar la plataforma de gestión SAP en las áreas de Recursos Humanos de Everis, así que su día a día se desarrolla en inglés.

«En Everis seguimos creciendo, en 2015 tenemos previsto contratar en España más de 1.500 profesionales y, para acompañar este crecimiento, es fundamental poder contar con los mejores estudiantes y titulados universitarios», afirma Emo. El perfil que busca la compañía tiene mucho que ver con los valores que Pérez-Bras adquirió durante su estancia en Polonia: «Profesionales con alta capacidad de aprendizaje y orientados al reto constante». Para Everis, «los estudiantes Erasmus son una excepcional cantera».



Guillermo Pérez-Bras, de 27 años, es consultor SAP para el área de Recursos Humanos de Everis en 20 países. / EVERIS





# MI CARRERA ESPACIAL

## Jordi Paredes, de 28 años, lidera un proyecto de 25 millones en la NASA

**JOSÉ ANDRÉS GÓMEZ**

Se llama Jordi Paredes, tiene 28 años, llegó como becario a la NASA y ahora gestiona un equipo de ocho personas dentro de un proyecto de 30 millones de dólares -alrededor de 25 millones de euros-. Tal cual.

La historia de este joven fascinado por el espacio «no es la de ningún Einstein» superdotado al que la agencia espacial norteamericana descubriese por su sobrenatural talento, como él mismo reconoce. Se trata, más bien, de la meteórica carrera -nunca mejor dicho- de un chaval que un día soñó con desentrañar los misterios del Universo, con averiguar qué había más allá de las estrellas y cuyo titánico esfuerzo le ha llevado hasta el Jet Propulsion Laboratory (JPL) de la NASA, en Pasadena (California), siendo el español más joven en la Agencia.

Alumno en horario matutino de Ingeniería Industrial en la Universi-

dad Politécnica de Cataluña (UPC) y de Ingeniería Aeronáutica en horario vespertino, Paredes vivió durante sus cinco años de formación universitaria por y para la Física, las Matemáticas, los problemas de Mecánica, de Dinámica de Fluidos o de Electrónica. «Fue una época dura, pero aprendí mucho. Recibí una muy intensa y diversa base que uso ahora en mi día a día», confiesa.

Tras Industriales y Aeronáutica, se fue a Francia a hacer un doble diploma Ingeniería Aeronáutica especializada en propulsión. Realizó prácticas en Airbus, desarrolló un proyecto de investigación relacionado con lo que se hacía en el JPL y se marchó a California. «Me supo mal abandonar el país, después de haberme pagado la educación, pero quedarme suponía estar explotado, no respetado y con pocas opciones de futuro. No tenía alternativa».

Así, tras ejercer de becario en la NASA durante seis meses, empezó a colaborar con otros grupos

ofreciendo sus servicios como ingeniero especializado en *Computational Fluid Dynamics* (CFD). Dio en el clavo. «Ésa fue la clave para quedarme. Participé en muchos proyectos ofreciendo resultados suficientemente válidos y en cortos periodos de tiempo. Así que empecé a encargarme de toda la computación en dinámica de fluidos del JPL».

Desde entonces, estudia problemas relacionados con naves y robots espaciales en este área concreta. Ha trabajado en el Curiosity, el InSight o el proyecto Mars 2020, entre otros, con el que la agencia norteamericana enviará un nuevo laboratorio rodante al Planeta Rojo. Sus compañeros de trabajo son verdaderas eminencias en sus respectivas especialidades, algo que le intimidó nada más aterrizar en la Agencia. «Uno de ellos me soltó que hacía sólo dos semanas Obama le había felicitado por su último diseño en el Curiosity», recuerda.

Aun así, dice sentirse como un niño pequeño en una tienda de golosinas. Dispone de recursos casi ilimitados mientras experimenta, crea y acaba enviando los robots que idean a Marte. «Saber que lo que haces vuela al espacio y aterriza en otro planeta... No tengo palabras».

Aunque espera poder jubilarse en la NASA, reconoce que el trabajo que desarrolla junto a su equipo implica una gran responsabilidad y llega a asustarle en ocasiones: «Estamos hablando de



### El Curiosity, un 'marciano' con acento español

El 'Mars Science Laboratory', más conocido como 'Curiosity', es uno de los vehículos exploradores espaciales lanzados por la NASA en los que ha trabajado Jordi Paredes. La sonda, que aterrizó en Marte en agosto de 2012, tenía como misión coger muestras de la superficie marciana e investigar la capacidad para alojar vida. Desde entonces, ha analizado rocas y arena y, gracias a él, se ha descubierto que por el Planeta Rojo fluyó agua, siendo un entorno apto para la vida en el pasado.

misiones de millones de dólares», indica. «No quieras ser tú el que meta la pata y al que la prensa mundial señale».

Su jornada en el JPL de Pasadena suele comenzar a las 8.30 horas de la mañana, pero dispone de absoluta libertad para entrar o salir cuando lo estima oportuno. Lo que importa son los resultados. «No se trata de las horas, sino de la eficiencia de las mismas: hay días que trabajo cuatro horas y otros que trabajo 16».

La NASA tiene un presupuesto anual de 16 billones de dólares (unos 14.000 millones de euros). Pese a lo que se pueda pensar, las cifras destinadas por el Gobierno norteamericano en escudriñar los confines del Universo están lejos de ser «astronómicas». «Supone un 2% del presupuesto militar americano. Es decir, un año de la partida que el Gobierno destina a fines bélicos equivale a 50 años del presupuesto de la NASA», lamenta. «Yo preferiría dar 50 veces más recursos a la Agencia, una entidad sin ánimo de lucro, con el único objetivo de hacer ciencia, que no hacer muchas guerras que al final sólo enriquecen a los más ricos», añade.

Actualmente, el reto que le quita el sueño también tiene que ver con Marte. En concreto, con la generación de oxígeno usando los recursos naturales marcianos (dióxido de carbono). Además, se encuentra involucrado en la construcción de un cohete que pueda devolver muestras marcianas a la Tierra, aunque aún faltan «20 o 30 años» para poder tener la financiación y tecnología adecuada para ello.

Mientras tanto, Paredes continúa trabajando, sabiéndose un afortunado al impulsar experimentos y misiones que puedan ayudar a la humanidad a entender mejor el Universo. «Está todo a nuestro alcance, sólo se necesita el trabajo y las ganas adecuadas para comerse el mundo... ¡o el espacio!».

#### TODO UN CEREBRO

Salido de las aulas de la Politécnica de Cataluña, asegura sentirse «muy satisfecho» con su formación: «Es equiparable o hasta mejor que la de compañeros del Instituto Tecnológico de Massachusetts o el de California». / EM

