



**RESUMEN DE PRENSA
10 DE SEPTIEMBRE DE 2014**



► 10 Septiembre, 2014

UNIVERSIDAD

● La Universidad de Sevilla y la Real Academia Española colaboran para catalogar el léxico naval

Palabras para navegar

R. S.

Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como *timón*, *calafatear*, *guindaleza* o *a pique*, entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla (US) en colaboración con la Real Academia Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa), con el objetivo de sacar a la luz la riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla, cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.

El equipo de investigadores que va a llevar a cabo este trabajo lo integran también especialistas de la Universidad Carlos III de Madrid y

de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, así como el vicedirector de la RAE, José Antonio Pascual.

“Vamos a construir un corpus formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias de Sevilla, al que se podrá acceder tanto desde el portal de la Universidad de Sevilla como desde el del Archivo o el de la RAE; se tratará de un corpus modélico por su calidad, por la coherencia en la selección textual y por su función”, ha explicado la responsable de este proyecto, la profesora de la Hispalense Yolanda Congosto.

Tal corpus se presentará en las mejores condiciones filológicas posibles, con ediciones fiables a partir de los originales, impresos o manuscritos, sobre el que los ex-



La responsable del proyecto, la profesora Yolanda Congosto, de la Universidad de Sevilla.

D. S.

pertos realizarán un riguroso estudio documental (paleográfico, diplomático e histórico) y lingüístico, esencialmente.

De este modo, “si introducimos como término de búsqueda la palabra *trinela*, por ejemplo, la base de datos nos remitirá a todos los documentos digitalizados que contengan dicho lema con su correspondiente análisis y catalogación”, ha explicado Congosto. Así, el usuario obtendrá además información sobre la autoría del documento, origen y destino, propiedad, tipología y una descripción formal y sistemática del mismo.

La publicación de estos materiales contribuirá al Nuevo Diccionario

Histórico del Español que actualmente se está elaborando y en el que se pueden consultar léxicos específicos como el de inventarios. A lo largo de las últimas décadas, la labor de diferentes grupos de investigación de historiadores de la ciencia, lexicógrafos, historiadores de la literatura y de la lengua ha puesto de manifiesto la necesidad de fijarse en la producción científico-técnica en lengua española para comprender el paso del castellano medieval al español clásico o renacentista. Gracias a la iniciativa del Museo Naval y de otras instituciones, en las décadas finales del siglo pasado se acometió la tarea de recuperar los textos

del arte de navegar del Renacimiento. Igualmente, en el cambio a la centuria corriente, algunos historiadores de la lengua y lexicógrafos comenzaron a interesarse por la sistematización y repertoriación del léxico náutico y naval del español clásico. Sin embargo, en estas investigaciones apenas se ha contado con el fondo documental de vital importancia que representa el Archivo de Indias, no sólo para la historia de la lengua, sino sobre todo, y en especial, para la tradición lexicográfica. La riqueza léxico-semántica que almacenan sus estantes y legajos ha quedado generalmente al margen de este proceso.



El léxico histórico de la navegación, a estudio

Sevilla

Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como *timón*, *calafatear*, *guindaleza* o *a pique*, entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa), con el objetivo de sacar a la luz la riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla, cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad de manera sistemática.

«Vamos a construir un corpus formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias que será modélico por su calidad, por la coherencia en la selección textual y por su función», explicó la responsable de este proyecto, la profesora de la Hispalense Yolanda Congosto.

Marketplace: Seguros Pisos V. Ocasión Segundamano Ahorro Rutas Apur



20minutos EE UU | 20minutos México

20minut

Portada Nacional Internacional Economía Tu ciudad Deportes Tecnología Ciencia Arte
Andalucía Aragón Asturias Barcelona/Cataluña Castilla y León C.Valenciana Galicia Mad
Videojuegos Moda y belleza Motor Viajes Vivienda Gastro Salud Empleo Juegos online Gráficos

Sevilla

La US y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico de la navegación

Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como 'timón', 'calafatear', 'guindaleza' o 'a pique', entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla (US) en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa), con el objetivo de sacar a la luz la riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla, cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.

ECO

®

Poca actividad social

¿Qué es esto?

0



Seguir a @20m

Twitter < 2

8+1 0

Me gusta { 1

EUROPA PRESS. 09.09.2014

Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como 'timón', 'calafatear', 'guindaleza' o 'a pique', entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla (US) en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa), con el objetivo de sacar a la luz la riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla, cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.



Barcelona 19° 29°

Conectar



[Ampliar foto](#)

materia, de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, así como el vicedirector de la RAE, José Antonio Pascual.

"Vamos a construir un corpus formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias de Sevilla, al que se podrá acceder tanto desde el portal de la Universidad de Sevilla como desde el del Archivo, como desde el de la RAE; se tratará de un corpus modélico por su calidad, por la

coherencia en la selección textual y por su función", ha explicado la responsable de este proyecto, la profesora de la Hispalense Yolanda Congosto.

Tal corpus se presentará en las mejores condiciones filológicas posibles, con ediciones fiables a partir de los originales, impresos o manuscritos, sobre el que los expertos realizarán un riguroso estudio documental (paleográfico, diplomático e histórico) y lingüístico, esencialmente.

De este modo, "si introducimos como término de búsqueda la palabra 'trinela', por ejemplo, la base de datos nos remitirá a todos los documentos digitalizados que contengan dicho lema con su correspondiente análisis y catalogación", ha explicado Congosto. Así, el usuario obtendrá además información sobre la autoría del documento, origen y destino, propiedad, tipología y una descripción formal y sistemática del mismo.

La publicación de estos materiales contribuirá al Nuevo Diccionario Histórico del Español (NDHE) que actualmente se está elaborando y en el que se pueden consultar léxicos específicos como el de inventarios.

Sistematización y repertorización

A lo largo de las últimas décadas, la labor de diferentes grupos de investigación de historiadores de la ciencia, lexicógrafos, historiadores de la literatura y de la lengua han puesto de manifiesto la necesidad de fijarse en la producción científico-técnica en lengua española para comprender el paso del castellano medieval al español clásico o renacentista.

Gracias a la iniciativa del Museo Naval y de otras instituciones, en las décadas finales del siglo pasado se acometió la tarea de recuperar los textos del arte de navegar del Renacimiento. Igualmente, en el cambio a la centuria corriente, algunos historiadores de la lengua y lexicógrafos comenzaron a interesarse por la sistematización y repertorización del léxico náutico y naval del español clásico.

Sin embargo, según señalan los expertos, a pesar de ello, en estas investigaciones apenas se ha contado con el fondo documental de vital importancia que representa el Archivo General de Indias de Sevilla, no sólo para la historia de la lengua española, sino sobre todo y, en especial, para la tradición lexicográfica. La riqueza léxico-semántica que almacenan sus estantes y legajos ha quedado generalmente al margen de este proceso.

En ellos se esconde un sin fin de términos profesionales, científicos y técnicos; vocabularios que comparten un claro valor designativo: nomenclaturas profesionales, dialectales, arcaísmos, argots, etc.; información lexicográfica dispuesta para su recolección, procesamiento y repertorización.

"Todo ello le convierte en un eslabón fundamental e imprescindible en la cadena que nos ha de llevar a la descripción estructural del léxico de la lengua española y al estudio de su evolución a lo largo del tiempo", recalca esta investigadora de la Universidad de Sevilla.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Me gusta Twitter 3 8+1 0 Share 1



En el proyecto de investigación se analizarán los documentos del Archivo General de Indias de Sevilla.

Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como 'timón', 'calafatear', 'guindaleza' o 'a pique', entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa) con el objetivo de sacar a la luz la inmensa riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.

El equipo de investigadores que va a llevar a cabo este trabajo lo integran también especialistas, expertos en la materia, de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, así como el vicedirector de la RAE, José Antonio Pascual.

"Vamos a construir un CORPUS, formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias de Sevilla, al que se podrá acceder tanto desde el portal de la Universidad de Sevilla, como desde el del Archivo, como desde el de la RAE. Se tratará de un corpus modélico por su calidad, por la coherencia en la selección textual y por su función", explica la responsable de este proyecto, la profesora Yolanda Congosto Martín de la Universidad de Sevilla.

Tal corpus se presentará en las mejores condiciones filológicas posibles, con ediciones fieles a partir de los originales, impresos o manuscritos, sobre el que los expertos realizarán un riguroso estudio documental (paleográfico, diplomático e histórico) y lingüístico, esencialmente.

De este modo, "si introducimos como término de búsqueda la palabra 'trinela', por ejemplo, la base de datos nos remitirá a todos los documentos digitalizados que contengan dicho lema con su correspondiente análisis y catalogación", explica la Dra. Congosto. Así, el usuario obtendrá además información sobre la autoría del documento, origen y destino, propiedad, tipología y una descripción formal y sistemática del mismo.

La publicación de estos materiales contribuirá al Nuevo Diccionario Histórico del Español (NDHE) que actualmente se está elaborando y en el que se pueden consultar léxicos especiales como el de inventarios.

A lo largo de las últimas décadas, la labor de diferentes grupos de investigación de historiadores de la ciencia, lexicógrafos, historiadores de la literatura y de la lengua han puesto de manifiesto la necesidad de darse en la producción científico-técnica en lengua española para comprender el paso del castellano medieval al español clásico o renacentista.

Gracias a la iniciativa del Museo Naval y de otras instituciones, en las décadas finales del siglo pasado se acometió la tarea de recuperar los textos del arte de navegar del Renacimiento. Igualmente, en el cambio a la centuria corriente, algunos historiadores de la lengua y lexicógrafos comenzaron a interesarse por la sistematización y repertorización del léxico náutico y naval del español clásico.

Sin embargo, según señalan los expertos, a pesar de ello, en estas investigaciones apenas se ha contado con el fondo documental de vital importancia que representa el Archivo General de Indias de Sevilla, no sólo para la historia de la lengua española, sino sobre todo y, en especial, para la tradición lexicográfica. La riqueza léxico-semántica que almacenan sus estantes y legajos ha quedado generalmente al margen de este proceso. En ellos se esconde un sin fin de términos profesionales, científicos y técnicos; vocabularios que comparten un claro valor designativo: nomenclaturas profesionales, dialectales, arcaísmos, argots, etc.; información lexicográfica dispuesta para su recolección, procesamiento y repertorización. "Todo ello le convierte en un eslabón fundamental e imprescindible en la cadena que nos ha de llevar a la descripción estructural del léxico de la lengua española y al estudio de su evolución a lo largo del tiempo", recalca esta investigadora de la Universidad de Sevilla.

Comentarios



Jerry Gonzalez Leon 10-09-2014 01:52

Por favor, pueden disponer de todo el material seleccionado en mi correo electrónico; no conocía de esta brillante idea. Gracias, mil gracias.

0

Citar

Refrescar lista de comentarios

Escribir un comentario



www.estamosdetuparte.com



Federación de Corredores y Corredurías de Seguros de España

Síguenos en FACEBOOK



economía de hoy.com

10 Sep 2014

buscar en www.economiadehoy.com

Buscar

Portada Política Economía Mercados Empresas Provincias Salud Educación Internacional Motor Tecnología Entrevistas Reportajes

A un click -

Cabeceras Andalucía Extremadura Ediciones Argentina Costa Rica Panamá

Inicio / Educación / La Universidad de Sevilla y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico...

La Universidad de Sevilla y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico de la navegación

En este proyecto de investigación se analizarán los documentos del Archivo General de Indias de Sevilla además de crear una amplia sección dentro del Nuevo Diccionario Histórico del Español

10 septiembre 2014



Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como 'timón', 'calafatear', 'guindaleza' o 'a pique', entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa) con el objetivo de sacar a la luz la inmensa riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.

El equipo de investigadores que va a llevar a cabo este trabajo lo integran también especialistas, expertos en la materia, de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, así como el vicedirector de la RAE, José Antonio Pascual.

"Vamos a construir un CORPUS, formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias de Sevilla, al que se podrá acceder tanto desde el portal de la Universidad de Sevilla, como desde el del Archivo, como desde el de la RAE. Se tratará de un corpus modélico por su calidad, por la coherencia en la selección textual y por su función", explica la responsable de este proyecto, la profesora Yolanda Congosto Martín de la Universidad de Sevilla.

Tal corpus se presentará en las mejores condiciones filológicas posibles, con ediciones fiables a partir de los originales, impresos o manuscritos, sobre el que los expertos realizarán un riguroso estudio documental (paleográfico, diplomático e histórico) y lingüístico, esencialmente.

De este modo, "si introducimos como término de búsqueda la palabra 'trineta', por ejemplo, la base de datos nos remitirá a todos los documentos digitalizados que contengan dicho lema con su correspondiente análisis y catalogación", explica la Dra. Congosto. Así, el usuario obtendrá además información sobre la autoría del documento, origen y destino, propiedad, tipología y una descripción formal y sistemática del mismo.

La publicación de estos materiales contribuirá al Nuevo Diccionario Histórico del Español (NDHE)

Visítanos

Noticias
Actualidad
Reportajes
Ocio
Y mucho más

Síguenos en Twitter

Educación



Andalucía congela los precios de los grados y reduce un 15% las primeras matrículas de los másteres para este curso



Trece jóvenes con discapacidad han participado en el Campus Inclusivo de la Universidad de Granada



CSIF-A señala la acumulación de recortes como el principal lastre en el inicio del nuevo curso escolar



Educación adjudica obras en siete centros de la provincia de Cádiz por importe de 1,8 millones de euros



Los XIX Cursos de Otoño de la UCA en el Campus de Jerez serán del 15 al 24 de septiembre



PTC firma convenio marco de colaboración con el TEC



La UNESCO llama a cambiar el enfoque convencional de la alfabetización



que actualmente se esta elaborando y en el que se pueden consultar léxicos específicos como el de inventarios.

A lo largo de las últimas décadas, la labor de diferentes grupos de investigación de historiadores de la ciencia, lexicógrafos, historiadores de la literatura y de la lengua han puesto de manifiesto la necesidad de fijarse en la producción científico-técnica en lengua española para comprender el paso del castellano medieval al español clásico o renacentista.

Gracias a la iniciativa del Museo Naval y de otras instituciones, en las décadas finales del siglo pasado se acometió la tarea de recuperar los textos del arte de navegar del Renacimiento. Igualmente, en el cambio a la centuria corriente, algunos historiadores de la lengua y lexicógrafos comenzaron a interesarse por la sistematización y repertorización del léxico náutico y naval del español clásico.

Sin embargo, según señalan los expertos, a pesar de ello, en estas investigaciones apenas se ha contado con el fondo documental de vital importancia que representa el Archivo General de Indias de Sevilla, no sólo para la historia de la lengua española, sino sobre todo y, en especial, para la tradición lexicográfica. La riqueza léxico-semántica que almacenan sus estantes y legajos ha quedado generalmente al margen de este proceso. En ellos se esconde un sin fin de términos profesionales, científicos y técnicos; vocabularios que comparten un claro valor designativo: nomenclaturas profesionales, dialectales, arcaísmos, argots, etc.; información lexicográfica dispuesta para su recolección, procesamiento y repertorización. "Todo ello le convierte en un eslabón fundamental e imprescindible en la cadena que nos ha de llevar a la descripción estructural del léxico de la lengua española y al estudio de su evolución a lo largo del tiempo", recalca esta investigadora de la Universidad de Sevilla.

OPINIÓN DE NUESTROS LECTORES

Da tu opinión

Nombre*

Email*

Opinión*

NOTA: Las opiniones sobre las noticias no serán publicadas inmediatamente, quedarán pendientes de validación por parte de un administrador del periódico.

NORMAS DE USO

1. Se debe mantener un lenguaje respetuoso, evitando palabras o contenido abusivo, amenazador u obsceno.
2. www.economiadehoy.com se reserva el derecho a suprimir o editar comentarios.
3. Las opiniones publicadas en este espacio corresponden a las de los usuarios y no a www.economiadehoy.com
4. Al enviar un mensaje el autor del mismo acepta las normas de uso.



Profesora de la Escuela de Ingeniería en Computación fue seleccionada como la Mentora TEC 2014



El Gobierno andaluz invierte 12,8 millones en la compra de nuevos equipos informáticos para los centros educativos públicos

Última Hora +

▪ Educación 08:15 10 septiembre 2014



Alonso afirma que la Junta garantiza la equidad educativa frente al "recorte económico e ideológico" de la Lomce

▪ 08:00 10 septiembre 2014 La Universidad de Sevilla y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico de la navegación

▪ 18:45 09 septiembre 2014 Guanacaste llevó sus marimbas a México

▪ 18:30 09 septiembre 2014 Archivólogos serán regidos por ley

▪ 11:15 09 septiembre 2014 Los XIX Cursos de Otoño de la UCA en el Campus de Jerez serán del 15 al 24 de septiembre

▪ 09:45 09 septiembre 2014 Educación adjudica obras en siete centros de la provincia de Cádiz por importe de 1,8 millones de euros

▪ 08:45 09 septiembre 2014 CSIF-A señala la acumulación de recortes como el principal lastre en el inicio del nuevo curso escolar

▪ 08:30 09 septiembre 2014 Trece jóvenes con discapacidad han participado en el Campus Inclusivo de la Universidad de Granada

▪ 00:00 09 septiembre 2014 Andalucía congela los precios de los grados y reduce un 15% las primeras matriculas de los másteres para este curso

▪ 23:15 08 septiembre 2014 Profesora de la Escuela de Ingeniería en Computación fue seleccionada como la Mentora TEC 2014



Esta web utiliza cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios, obtener datos estadísticos y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias. Si continua navegando, consideramos que acepta su uso. Puede cambiar la configuración u obtener más información [Aquí](#)



10 Sep 2014

Buscar

Portada Política Provincias Economía Turismo Tierra y Mar Salud Educación Cultura Motor Tecnología Nacional Internacional

Reportajes A un click ~

Cabeceras España Extremadura Ediciones Argentina Costa Rica España Panamá

Inicio / Educación / La Universidad de Sevilla y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico...

La Universidad de Sevilla y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico de la navegación

En este proyecto de investigación se analizarán los documentos del Archivo General de Indias de Sevilla además de crear una amplia sección dentro del Nuevo Diccionario Histórico del Español

10 septiembre 2014 |



Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como 'timón', 'calafatear', 'guindaleza' o 'a pique', entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa) con el objetivo de sacar a la luz la inmensa riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.

El equipo de investigadores que va a llevar a cabo este trabajo lo integran también especialistas, expertos en la materia, de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, así como el vicedirector de la RAE, José Antonio Pascual.

"Vamos a construir un CORPUS, formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias de Sevilla, al que se podrá acceder tanto desde el portal de la Universidad de Sevilla, como desde el del Archivo, como desde el de la RAE. Se tratará de un corpus modélico por su calidad, por la coherencia en la selección textual y por su función", explica la responsable de este proyecto, la profesora Yolanda Congosto Martín de la Universidad de Sevilla.

Visítanos

Noticias
Actualidad
Reportajes
Ocio
Y mucho más

Síguenos en Twitter

Educación



Andalucía congela los precios de los grados y reduce un 15% las primeras matrículas de los másteres para este curso



Trece jóvenes con discapacidad han participado en el Campus Inclusivo de la Universidad de Granada



CSIF-A señala la acumulación de recortes como el principal lastre en el inicio del nuevo curso escolar



Educación adjudica obras en siete centros de la provincia de Cádiz por importe de 1,8 millones de euros



Los XIX Cursos de Otoño de la UCA en el Campus de Jerez serán del 15 al 24 de septiembre



PTC firma convenio marco de colaboración con el TEC



La UNESCO llama a cambiar el enfoque convencional de la alfabetización



Tal corpus se presentará en las mejores condiciones filológicas posibles, con ediciones fiables a partir de los originales, impresos o manuscritos, sobre el que los expertos realizarán un riguroso estudio documental (paleográfico, diplomático e histórico) y lingüístico, esencialmente.

De este modo, "si introducimos como término de búsqueda la palabra 'trinela', por ejemplo, la base de datos nos remitirá a todos los documentos digitalizados que contengan dicho lema con su correspondiente análisis y catalogación", explica la Dra. Congosto. Así, el usuario obtendrá además información sobre la autoría del documento, origen y destino, propiedad, tipología y una descripción formal y sistemática del mismo.

La publicación de estos materiales contribuirá al Nuevo Diccionario Histórico del Español (NDHE) que actualmente se está elaborando y en el que se pueden consultar léxicos específicos como el de inventarios.

A lo largo de las últimas décadas, la labor de diferentes grupos de investigación de historiadores de la ciencia, lexicógrafos, historiadores de la literatura y de la lengua han puesto de manifiesto la necesidad de fijarse en la producción científico-técnica en lengua española para comprender el paso del castellano medieval al español clásico o renacentista.

Gracias a la iniciativa del Museo Naval y de otras instituciones, en las décadas finales del siglo pasado se acometió la tarea de recuperar los textos del arte de navegar del Renacimiento. Igualmente, en el cambio a la centuria corriente, algunos historiadores de la lengua y lexicógrafos comenzaron a interesarse por la sistematización y repertorización del léxico náutico y naval del español clásico.

Sin embargo, según señalan los expertos, a pesar de ello, en estas investigaciones apenas se ha contado con el fondo documental de vital importancia que representa el Archivo General de Indias de Sevilla, no sólo para la historia de la lengua española, sino sobre todo y, en especial, para la tradición lexicográfica. La riqueza léxico-semántica que almacenan sus estantes y legajos ha quedado generalmente al margen de este proceso. En ellos se esconde un sin fin de términos profesionales, científicos y técnicos; vocabularios que comparten un claro valor designativo: nomenclaturas profesionales, dialectales, arcaísmos, argots, etc.; información lexicográfica dispuesta para su recolección, procesamiento y repertorización. "Todo ello le convierte en un eslabón fundamental e imprescindible en la cadena que nos ha de llevar a la descripción estructural del léxico de la lengua española y al estudio de su evolución a lo largo del tiempo", recalca esta investigadora de la Universidad de Sevilla.



OPINIÓN DE NUESTROS LECTORES

Da tu opinión

Nombre*

Email*

Opinión*

Escriba las palabras que ve:



NORMAS DE USO

1. Se debe mantener un lenguaje respetuoso, evitando palabras o contenido abusivo, amenazador u obsceno.
2. andaluciadehoy.com se reserva el derecho a suprimir o editar comentarios.
3. Las opiniones publicadas en este espacio corresponden a las de los usuarios y no a andaluciadehoy.com
4. Al enviar un mensaje el autor del mismo acepta las normas de uso.



Profesora de la Escuela de Ingeniería en Computación fue seleccionada como la Mentora TEC 2014



Fabra destaca la creación de 37 nuevos colegios desde el inicio de la legislatura

Última Hora +

■ Educación 08:00 10 septiembre 2014



La Universidad de Sevilla y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico de la navegación

■ 18:45 09 septiembre 2014 Guanacaste llevó sus marimbas a México

■ 18:30 09 septiembre 2014 Archivólogos serán regidos por ley

■ 11:15 09 septiembre 2014 Los XIX Cursos de Otoño de la UCA en el Campus de Jerez serán del 15 al 24 de septiembre

■ 09:45 09 septiembre 2014 Educación adjudica obras en siete centros de la provincia de Cádiz por importe de 1,8 millones de euros

■ 08:45 09 septiembre 2014 CSIF-A señala la acumulación de recortes como el principal lastre en el inicio del nuevo curso escolar

■ 08:30 09 septiembre 2014 Trece jóvenes con discapacidad han participado en el Campus Inclusivo de la Universidad de Granada

■ 00:00 09 septiembre 2014 Andalucía congela los precios de los grados y reduce un 15% las primeras matrículas de los másteres para este curso

■ 23:15 08 septiembre 2014 Profesora de la Escuela de Ingeniería en Computación fue seleccionada como la Mentora TEC 2014

■ 18:30 08 septiembre 2014 La UNESCO llama a cambiar el enfoque convencional de la alfabetización

La US y la RAE se unen para aglutinar y estudiar el léxico histórico de la navegación

SEVILLA, 9 Sep. (EUROPA PRESS) -

Términos del léxico de la navegación y expresiones de la gente de la mar como 'timón', 'calafatear', 'guindaleza' o 'a pique', entre un sinfín de palabras más, serán estudiadas y catalogadas en el proyecto de investigación que lidera la Universidad de Sevilla (US) en colaboración con la Real Academia de la Lengua Española (Instituto de Investigación Rafael Lapesa), con el objetivo de sacar a la luz la riqueza documental que encierra el Archivo General de Indias de Sevilla, cuyos fondos aún no han sido revelados en su totalidad ni estudiados de manera sistemática.

El equipo de investigadores que va a llevar a cabo este trabajo lo integran también especialistas, expertos en la materia, de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, así como el vicedirector de la RAE, José Antonio Pascual.

"Vamos a construir un corpus formado por un grupo significativo de documentos de los siglos XVI al XVIII procedentes del Archivo General de Indias de Sevilla, al que se podrá acceder tanto desde el portal de la Universidad de Sevilla como desde el del Archivo, como desde el de la RAE; se tratará de un corpus modélico por su calidad, por la coherencia en la selección textual y por su función", ha explicado la responsable de este proyecto, la profesora de la Hispalense Yolanda Congosto.

Tal corpus se presentará en las mejores condiciones filológicas posibles, con ediciones fiables a partir de los originales, impresos o manuscritos, sobre el que los expertos realizarán un riguroso estudio documental (paleográfico, diplomático e histórico) y lingüístico, esencialmente.

De este modo, "si introducimos como término de búsqueda la palabra 'trinela', por ejemplo, la base de datos nos remitirá a todos los documentos digitalizados que contengan dicho lema con su correspondiente análisis y catalogación", ha explicado Congosto. Así, el usuario obtendrá además información sobre la autoría del documento, origen y destino, propiedad, tipología y una descripción formal y sistemática del mismo.

La publicación de estos materiales contribuirá al Nuevo Diccionario Histórico del Español (NDHE) que actualmente se está elaborando y en el que se pueden consultar léxicos específicos como el de inventarios.

SISTEMATIZACIÓN Y REPERTORIZACIÓN

A lo largo de las últimas décadas, la labor de diferentes grupos de investigación de historiadores de la ciencia, lexicógrafos, historiadores de la literatura y de la lengua han puesto de manifiesto la necesidad de fijarse en la producción científico-técnica en lengua española para comprender el paso del castellano medieval al español clásico o renacentista.

Gracias a la iniciativa del Museo Naval y de otras instituciones, en las décadas finales del siglo pasado se acometió la tarea de recuperar los textos del arte de navegar del Renacimiento.

Igualmente, en el cambio a la centuria corriente, algunos historiadores de la lengua y lexicógrafos comenzaron a interesarse por la sistematización y repertorización del léxico náutico y naval del español clásico.

Sin embargo, según señalan los expertos, a pesar de ello, en estas investigaciones apenas se ha contado con el fondo documental de vital importancia que representa el Archivo General de Indias de Sevilla, no sólo para la historia de la lengua española, sino sobre todo y, en especial, para la tradición lexicográfica. La riqueza léxico-semántica que almacenan sus estantes y legajos ha quedado generalmente al margen de este proceso.

En ellos se esconde un sin fin de términos profesionales, científicos y técnicos; vocabularios que comparten un claro valor designativo: nomenclaturas profesionales, dialectales, arcaísmos, argots, etc.; información lexicográfica dispuesta para su recolección, procesamiento y repertorización.

"Todo ello le convierte en un eslabón fundamental e imprescindible en la cadena que nos ha de llevar a la descripción estructural del léxico de la lengua española y al estudio de su evolución a lo largo del tiempo", recalca esta investigadora de la Universidad de Sevilla.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 10 Septiembre, 2014

PALMAS

Ricardo Pardal

Investigador de la
Universidad de Sevilla



Expertos de la Universidad de Sevilla y del IBIS, bajo la dirección del doctor Pardal, lideran un proyecto contra el neuroblastoma pediátrico, un tumor que se origina en las células nerviosas y se desarrolla en niños menores de 5 años.

Y PITOS

Elena Cortés

Consejera de Fomento
de la Junta de Andalucía



La deuda de cinco millones que mantiene su consejería con el Consorcio de Transporte Metropolitano de Sevilla amenaza con afectar al servicio de autobuses y a los 600 trabajadores que componen la plantilla de la entidad.

SEVILLA

CALLERIOJA



FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

Edificios simbólicos. La torre de los Perdigones no tiene el privilegio de la iluminación, a diferencia de la Giralda, cuyo alumbrado es el más duradero, y la torre de don Fadrique

Epifanía de tres reyes de la bicicleta

A torre de los Perdigones está emparentada con la torre Schindler, firma de ascensores y escaleras mecánicas que apadrina la promoción de este monumento de la Sevilla *manchesteriana* e industrial. No sorprende que la Cámara de Comercio la eligiera para la portada del libro que hace unos años editó sobre las empresas centenarias de la ciudad. La torre de los Perdigones es un edificio de 45 metros de altura, casi media Giralda, que fue construida en 1890 con el objetivo de fabricar perdigones para la fábrica San Francisco de Paula que era propiedad de la familia Mata.

Faro macareno, da nombre al entorno y al quiosco construido en una zona que hasta años después de la Expo, en uno de los accesos al recinto del certamen, fue poblado chabolista habitado fundamentalmente por gitanos de procedencia portuguesa. Las viviendas de la zona posterior acogían a familias cuyo sostén principal era el ferrocarril, que en 1890, año de la fundación de la torre, era el medio de locomoción más avanzado. De este entorno industrial sabe muchísimo más y mejor mi paisano Julián Sobrino.

El espacio Santa Oscura de la torre de los Perdigones es el equivalente fabril del espacio Santa Clara que converge en torno a la torre de don Fadrique, un monumento al que se pretende liberar de años de olvido y abandono. Una torre misteriosa, la única italianizante, cuya construcción data de los años posteriores a la reconquista de la ciudad por Fernando III. Tiempo de ballestas más que de perdigones. Son junto a la Giralda y sus 33 rampas mis tres to-



ANTONIO PIZARRO

La torre de los Perdigones, situada en la calle Resolana, fue uno de los principales accesos a la Exposición Universal de 1992.

La función de la torre de los Perdigones era fabricar las municiones que le dan nombre

rres favoritas. La de los Perdigones, exponente de un emergente proletariado, es la única de las tres que carece de noche del privilegio de la iluminación, más duradero en el caso de la Giralda, más cicatero en la de don Fadrique.

Desde la torre de los Perdigones se ve en su esplendor la calle Feria tal como la describía Cha-

ves Nogales en su biografía de Belmonte. Ayer fue testigo de un acontecimiento. Un hombre llevaba una bandeja con altramuces y dos cañas de cerveza a la tienda El Rey de las Bicicletas, en la Rosolana esquina con Perafán de Ribera. Ayer en realidad hubo tres reyes de la bicicleta, epifanía de pedales. El primero, Alberto Contador, rey por ganar la etapa reina de la Vuelta Ciclista a España en los lagos de Somiedo. El segundo, el propietario de esta tienda ya clásica, El Rey de las Bicicletas, pionera mucho antes de que florecieran con el carril bici y la conversión de Sevilla en ciudad del sillín y el manillar. El tercer rey es un niño que ayer por

primera vez se movió sin ayuda en su bicicleta. Con la instrucción de un gregario de lujo llamado Nicolás. En el día que sonaba la pregunta del título de la novela de Enrique Jardiel Poncela: '¿Pero hubo alguna vez once mil vírgenes?'

La Primera Guerra Mundial revolucionó los sistemas de armamento. El libro de David Stevenson *1914-1918* cuenta que soldados argelinos y canadienses fueron las primeras víctimas del gas venenoso que pusieron en práctica las tropas alemanas. Los perdigones que dan nombre a esta torre remiten a un sentido más romántico de la guerra. Las placas de plomo las subían

por un sistema de poleas a la parte superior de la torre. Allí se fundía en unas calderas. Una vez fundido, se dejaba caer por el interior de la torre para que se enfriara y el metal cogiera forma redonda por la fuerza de la gravedad. Las gotas de plomo caían a una piscina de agua donde se solidificaban y rodaban a través de una rampa al exterior.

Curiosamente, esa acepción bélica de la palabra perdigón es la cuarta en el diccionario de la Lengua, precedida por pollo de la perdiz, perdiz nueva y perdiz macho que emplean los cazadores como reclamo. A la caza dio alcance, que escribió San Juan de la Cruz y cantaba Silvio.

Nuevos tratamientos frente al cáncer infantil

R. S.

Investigadores del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS), bajo la dirección del doctor Ricardo Pardal Redondo, trabajan en un proyecto contra el cáncer infantil financiado por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) que se centra en un tumor específico del sistema nervioso periférico.

El doctor Pardal, junto a su

equipo del IBiS y en colaboración con profesionales de Oncología Pediátrica, Cirugía Pediátrica, y Anatomía Patológica del Hospital Universitario Virgen del Rocío, estudia el comportamiento de un grupo de células presentes en los neuroblastomas infantiles, que son las células madre cancerosas del neuroblastoma. Estas células son las responsables de que este tipo de cáncer sea tan difícil de erradi-

car y que tenga tan baja supervivencia en los niños que sufren las variedades más agresivas, además de una probabilidad de recaída muy alta. "Intentamos entender la biología de estas células para poder erradicarlas durante el tratamiento habitual de estos niños", afirma este investigador.

Pardal considera que los tratamientos genéricos de quimio y radioterapia que se aplican en la

actualidad no llegan a ser suficientemente eficientes: "Los proyectos de investigación como el nuestro permitirán determinar las peculiaridades de cada tipo de cáncer en cada paciente, y por tanto el tipo de tratamiento más eficiente".

El neuroblastoma es un tumor que se origina en las células nerviosas y que se desarrolla en niños generalmente por debajo de los 5 años. Ocupa el cuarto lugar

en incidencia en cáncer infantil pero, debido a su gravedad, encabeza la lista negra en mortalidad. Así, se calcula que el 45% de los casos detectados no tiene cura hoy por hoy y que el 70% presenta metástasis en el momento del diagnóstico, lo que lo convierte en uno de los cánceres más difíciles de eliminar. Otro problema adicional, que bien puede estar relacionado con la metástasis, es la reaparición de la enfermedad incluso en pacientes que originalmente respondieron bien al tratamiento de quimioterapia.

Un tipo de cáncer infantil podría tener peculiaridades para desarrollar tratamientos más eficientes

10/09/2014

Un proyecto liderado por expertos de la **Universidad de Sevilla y el IBiS** investiga sobre el neuroblastoma pediátrico, un tumor que se origina en las células nerviosas y que se desarrolla en los niños por debajo de los 5 años.



Cada paciente presenta unas peculiaridades específicas, y hay que diseñar tratamientos especiales para cada paciente, es lo que se conoce como 'Medicina Personalizada'.

A pesar de que se ha investigado y se sigue estudiando mucho sobre la enfermedad de cáncer, hoy día mueren muchas personas por esta patología y se diagnostican nuevos casos diariamente. **Ante esta realidad algunos expertos aseguran que la dificultad principal que presenta el tratamiento del cáncer es la heterogeneidad, la diversidad de tipos de cáncer que hay.** Se habla de cáncer como una única enfermedad, pero en realidad hay tantos tipos de cáncer como pacientes distintos. Cada paciente presenta unas peculiaridades específicas, y hay que diseñar

tratamientos especiales para cada paciente, es lo que se conoce como 'Medicina Personalizada'. **Lee también**

» [Crean una web adaptada a las necesidades de jóvenes con cáncer](#)

» [El 74% de las niñas y adolescentes con cáncer se curan](#)

» [La obesidad aumenta el riesgo de padecer cáncer](#)

El director del Grupo de Investigación Fisiopatología de Células Madre Neurales de la **Universidad de Sevilla**, el Doctor Ricardo Pardal Redondo, trabaja un proyecto contra el cáncer infantil financiado por la **Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)** que estará centrado en un tumor específico del sistema nervioso periférico bajo el título: "Fisiopatología de células madre cancerosas en neuroblastoma pediátrico".

El Dr. Pardal, junto a su equipo del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS) y **en colaboración**

con profesionales de Oncología Pediátrica, Cirugía Pediátrica, y Anatomía Patológica del Hospital Universitario Virgen del Rocío, está estudiando el comportamiento de un grupo de células presentes en los Neuroblastomas infantiles, que son las células madre cancerosas del Neuroblastoma. Estas células son las responsables de que este tipo de cáncer sea tan difícil de erradicar, que tenga tan baja supervivencia en los niños que sufren las variedades más agresivas, y que tenga una probabilidad de recaída tan alta. “Intentamos entender la biología de estas células para poder erradicarlas durante el tratamiento habitual de estos niños”, afirma este investigador.

Asimismo, el Dr. Pardal considera que “los tratamientos genéricos de quimio y radioterapia que se están aplicando en la actualidad no llegan a ser suficientemente eficientes. Los Proyectos de investigación como el nuestro permitirán determinar las peculiaridades de cada tipo de cáncer en cada paciente, y por tanto el tipo de tratamiento más eficiente”.

El **neuroblastoma** es un tumor que se origina en las células nerviosas y que se desarrolla en niños generalmente por debajo de los 5 años. **Ocupa el cuarto lugar en incidencia en cáncer infantil pero, debido a su gravedad, encabeza la lista negra en mortalidad.** Así, se calcula que el 45% de los casos detectados no tiene cura hoy por hoy y que el 70% presenta metástasis en el momento del diagnóstico lo que lo convierte en uno de los cánceres más difíciles de eliminar. Otro problema adicional, que bien puede estar relacionado con la metástasis, es la reaparición de la enfermedad incluso en pacientes que originalmente respondieron bien al tratamiento de quimioterapia.

Investigación del cuerpo carotídeo

El Grupo de Investigación del profesor de Fisiología Médica de la Facultad de Medicina Ricardo Pardal posee una segunda línea de investigación independiente y original que fue recientemente financiada por el Consejo Europeo de Investigación ('ERC Starting Grants'). El Dr. Ricardo Pardal ha sido el primer Profesor de una universidad andaluza en conseguir este tipo de financiación europea.

En esta línea, que desarrollan en **colaboración con el grupo liderado por el director del IBiS, el Doctor José López Barneo, estudian la fisiología de una nueva población de células madre específicas del sistema nervioso**, concretamente residentes en el cuerpo carotídeo (órgano del sistema nervioso periférico que se localiza en la garganta).

“Hemos observado que las células madre del cuerpo carotídeo y las células cancerosas del Neuroblastoma son primas hermanas, es decir, comparten un mismo origen embrionario. Por tanto, todo lo que estamos aprendiendo de nuestro estudio del cuerpo carotídeo podría acabar teniendo aplicación a la hora de erradicar a las células madre de los Neuroblastomas pediátricos también”, comenta el joven investigador.

Fuente: US



BLOG CIENTÍFICO DE CÉLULAS MADRE

Noticias científicas, asesoramiento y ayuda en todo lo referente al mundo de las células madre, su conservación y aplicación. La información contenida en este blog se ofrece solamente con carácter formativo y educativo, y no pretende sustituir las opiniones, consejos y recomendaciones de un profesional sanitario. Las decisiones relativas a la salud deben ser tomadas por un profesional sanitario, considerando las características únicas del paciente.

martes, 9 de septiembre de 2014

Expertos de la Universidad de Sevilla investigan un tipo de cáncer infantil para desarrollar tratamientos más eficientes

Fuente: <http://www.20minutos.es/noticia/2232620/0/expertos-us-investigacion-tipo-cancer-infantil-para-desarrollar-tratamientos-mas-eficientes/>

A pesar de que se ha investigado y se sigue estudiando mucho sobre la enfermedad de cáncer, hoy día mueren muchas personas por esta patología y se diagnostican nuevos casos diariamente. Ante esta realidad, algunos expertos aseguran que la dificultad principal que presenta el tratamiento del cáncer es la heterogeneidad, la diversidad de tipos de cáncer que hay: se habla de cáncer como una única enfermedad, pero en realidad hay tantos tipos de cáncer como pacientes distintos. Cada paciente presenta unas peculiaridades específicas, y hay que diseñar tratamientos especiales para cada paciente, en lo que se conoce como 'Medicina Personalizada'.

Así, el director del Grupo de Investigación Fisiopatología de Células Madre Neurales de la Universidad de Sevilla (US), el doctor Ricardo Pardal Redondo, trabaja en un proyecto contra el cáncer infantil financiado por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) que estará centrado en un tumor específico del sistema nervioso periférico bajo el título 'Fisiopatología de células madre cancerosas en neuroblastoma pediátrico'.

Pardal, junto a su equipo del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) y en colaboración con profesionales de Oncología Pediátrica, Cirugía Pediátrica y Anatomía Patológica del Hospital Universitario Virgen del Rocío, está estudiando el comportamiento de un grupo de células presentes en los neuroblastomas infantiles, que son las células madre cancerosas del neuroblastoma. Estas células son las responsables de que este tipo de cáncer sea tan difícil de erradicar, que tenga tan baja supervivencia en los niños que sufren las variedades más agresivas y que tenga una probabilidad de recaída tan alta.

Asimismo, Pardal considera que "los tratamientos genéricos de quimio y radioterapia que se están aplicando en la actualidad no llegan a ser suficientemente eficientes. Los proyectos de investigación como el nuestro permitirán determinar las peculiaridades de cada tipo de cáncer en cada paciente, y por tanto el tipo de tratamiento más eficiente".

El neuroblastoma es un tumor que se origina en las células nerviosas y que se desarrolla en niños generalmente por debajo de los cinco años. Como el resto

Compártelo



Blog Cientifico De Células Madre
Me gusta 221

Buscar en este blog

Cargando...

Datos personales



PEDRO VALERO SÁNCHEZ
MADRID (ESPAÑA)

Licenciado en Biología (Especialidad Genética) por la Universidad Complutense de Madrid. Asesor científico y familiar en Crio-Cord.

[Ver todo mi perfil](#)

CONTACTO

pedro.valero@cryo-save.com

pavaleros@hotmail.com

Suscribirse

Entradas

Comentarios

Participa en el Blog

¿Quieres recibir noticias por mail?

Submit

Entradas populares



Qué son y cómo



neuroblastoma es el más generalmente por debajo de los cinco años. Ocupa el cuarto lugar en incidencia en cáncer infantil pero, debido a su gravedad, encabeza la lista negra en mortalidad. Así, se calcula que el 45 por ciento de los casos detectados no tiene cura hoy por hoy y que el 70 por ciento presenta metástasis en el momento del diagnóstico, lo que lo convierte en uno de los cánceres más difíciles de eliminar. Otro problema adicional, que bien puede estar relacionado con la metástasis, es la reaparición de la enfermedad incluso en pacientes que originalmente respondieron bien al tratamiento de quimioterapia.

El Grupo de Investigación del profesor de Fisiología Médica de la Facultad de Medicina Ricardo Pardal posee una segunda línea de investigación independiente y original que fue recientemente financiada por el Consejo Europeo de Investigación ('ERC Starting Grants'). Pardal ha sido el primer profesor de una universidad andaluza en conseguir este tipo de financiación europea.

En esta línea, que desarrollan en colaboración con el grupo liderado por el director del IBIS, José López Barneo, estudian la fisiología de una nueva población de células madre específicas del sistema nervioso, concretamente residentes en el cuerpo carotídeo (órgano del sistema nervioso periférico que se localiza en la garganta).

"Hemos observado que las células madre del cuerpo carotídeo y las células cancerosas del neuroblastoma son primas hermanas, es decir, comparten un mismo origen embrionario. Por tanto, todo lo que estamos aprendiendo de nuestro estudio del cuerpo carotídeo podría acabar teniendo aplicación a la hora de erradicar a las células madre de los neuroblastomas pediátricos también", comenta el joven investigador.

Publicado por **PEDRO VALERO SÁNCHEZ**

Etiquetas: [hospitales y centros de investigación españoles](#), [neuroblastoma](#)

Reacciones: interesante () me ha ayudado () quiero saber más ()

No hay comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

[Página principal](#)

[Entrada antigua](#)

Suscribirse a: [Enviar comentarios \(Atom\)](#)



Ana Isabel Flores, investigadora del Instituto de Investigación del Hospital 12 de Octubre de Madrid

Expertos internacionales participan en un congreso sobre células madre de la placenta

Damián García Olmo, Jefe de Terapia Celular del Hospital La Paz de Madrid

Primera propuesta de experimento clínico con células madre pluripotentes inducidas

El HUCA ultima su mayor desafío en el trasplante de médula

ASPECTOS ÉTICOS DE LA TERAPIA REGENERATIVA Y LA UTILIZACIÓN DE CÉLULAS MADRE

DR. LLUIS OROZCO: «Hemos regenerado con células madre hueso, cartilago y disco vertebral»

ENTREVISTA CON LUIS MADERO LÓPEZ, DIRECTOR MÉDICO DE CRIO CORD

Regeneración de dientes a partir de células madre de las encías

Entradas más leídas



Qué son y cómo funcionan las células madre

Researchers outline concerns about unproven stem cell therapies

Sanidad financia un ensayo clínico con células madre en el Hospital La Paz de Madrid para pacientes con enfermedad de Crohn

Tuning stem cell fate: Researchers uncover epigenetic mechanisms of embryonic stem cell pluripotency and differentiation

ENTREVISTA A LUCIANO DI CROCE Y LLUIS MOREY, INVESTIGADORES DEL CENTRE DE REGULACIÓ GENÒMICA DE BARCELONA

Regeneración de dientes a partir de células madre de las encías

ASPECTOS ÉTICOS DE LA TERAPIA REGENERATIVA Y LA UTILIZACIÓN DE CÉLULAS MADRE

Damián García Olmo, Jefe de Terapia Celular del Hospital La Paz de Madrid

Las donaciones de sangre de cordón umbilical descienden en Almería



Tantas casas como puedas imaginar. A un solo clic

Investigan las peculiaridades de un tipo de cáncer infantil para desarrollar tratamientos más eficientes

Lunes, 8 de septiembre, 2014 Investigación universitaria - Universidades de Andalucía

¡Compártelo!



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Expertos de la Universidad de Sevilla y del IBIS lideran un proyecto contra el neuroblastoma pediátrico, tumor que se origina en las células nerviosas y que se desarrolla en niños generalmente por debajo de los 5 años

A pesar de que se ha investigado y se sigue estudiando mucho sobre la enfermedad de **cáncer**, hoy día mueren muchas personas por esta patología y se diagnostican nuevos casos diariamente. Ante esta realidad algunos expertos aseguran que la dificultad principal que presenta el tratamiento del cáncer es la heterogeneidad, la diversidad de tipos de cáncer que hay. Se habla de cáncer como una única enfermedad, pero en realidad hay tantos tipos

de cáncer como pacientes distintos. Cada paciente presenta unas peculiaridades específicas, y hay que diseñar tratamientos especiales para cada paciente, es lo que se conoce como 'Medicina Personalizada'.

El director del Grupo de Investigación Fisiopatología de Células Madre Neurales de la Universidad de Sevilla, el Doctor Ricardo Pardal Redondo, trabaja un proyecto contra el **cáncer infantil** financiado por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) que estará centrado en un tumor específico del sistema nervioso periférico bajo el título: "Fisiopatología de células madre cancerosas en neuroblastoma pediátrico".

El Dr. Pardal, junto a su equipo del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS) y en colaboración con profesionales de Oncología Pediátrica, Cirugía Pediátrica, y Anatomía Patológica del Hospital Universitario Virgen del Rocío, está estudiando el comportamiento de un grupo de células presentes en los Neuroblastomas infantiles, que son las células madre cancerosas del Neuroblastoma. Estas células son las responsables de que este tipo de cáncer sea tan difícil de erradicar, que tenga tan baja supervivencia en los niños que sufren las variedades más agresivas, y que tenga una probabilidad de recaída tan alta. "Intentamos entender la biología de estas células para poder erradicarlas durante el tratamiento habitual de estos niños", afirma este investigador.

Asimismo, el Dr. Pardal considera que "los tratamientos genéricos de quimio y radioterapia que se están aplicando en la actualidad no llegan a ser suficientemente eficientes. Los Proyectos de investigación como el nuestro permitirán determinar las peculiaridades de cada tipo de cáncer en cada paciente, y por tanto el tipo de tratamiento más eficiente".

El neuroblastoma es un tumor que se origina en las células nerviosas y que se desarrolla en niños generalmente por debajo de los 5 años. Ocupa el cuarto lugar en incidencia en cáncer infantil pero, debido a su gravedad, encabeza la lista negra en mortalidad. Así, se calcula que el 45% de los casos detectados no tiene cura hoy por hoy y que el 70% presenta metástasis en el momento del diagnóstico lo que lo convierte en uno de los cánceres más difíciles de eliminar. Otro problema adicional, que bien puede estar relacionado con la metástasis, es la reaparición de la enfermedad incluso en pacientes que originalmente respondieron bien al tratamiento de quimioterapia.

Investigación del cuerpo carotideo

El Grupo de Investigación del profesor de Fisiología Médica de la Facultad de Medicina Ricardo Pardal posee una segunda línea de investigación independiente y original que fue recientemente financiada por el Consejo Europeo de Investigación ('ERC Starting Grants'). El Dr. Ricardo Pardal ha sido el primer Profesor de una universidad andaluza en conseguir este tipo de financiación europea.



Noticias más comentadas

- > ALBERTO FERNÁNDEZ TEJADA INVESTIGARÁ EN NUEVA YORK VACUNAS CONTRA EL CÁNCER (10)
- > "EL SUICIDIO ES LA MUERTE QUE MÁS HONRA A UN SOLDADO MUSULMÁN Y SUPONE SU DIGNIFICACIÓN COMO PERSONA" (8)
- > PROBLEMAS CON HIPOTECAS MULTIDIVISAS SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS. EURO YEN (EUR/JPY) Y OTRAS DIVISAS. (7)
- > ¿Realmente los pueblos tienen derecho a decidir? (7)
- > La Universidad Pública de Navarra aprueba los parámetros de ponderación de la fase específica de la nueva Selectividad (5)
- > ¿Demasiados inmigrantes? (5)
- > Una de relato corto (5)
- > El 88% de los titulares de prensa que citan palabras textuales de los políticos están manipulados, según un estudio (4)
- > Los guionistas estadounidenses introducen cada vez más el español en los diálogos de series y películas, según un estudio de la UP (4)
- > Una de energía nuclear (4)

Archivo de Actualidad Universitaria

- > septiembre 2014 (129)
- > agosto 2014 (114)
- > julio 2014 (710)
- > junio 2014 (663)
- > mayo 2014 (649)
- > abril 2014 (706)
- > marzo 2014 (723)
- > febrero 2014 (77)
- > enero 2014 (39)
- > diciembre 2013 (23)
- > noviembre 2013 (47)
- > octubre 2013 (65)
- > septiembre 2013 (65)
- > agosto 2013 (1)
- > julio 2013 (54)
- > junio 2013 (48)
- > mayo 2013 (79)
- > abril 2013 (66)
- > marzo 2013 (9)
- > noviembre 2012 (56)
- > octubre 2012 (296)
- > septiembre 2012 (353)
- > agosto 2012 (42)
- > julio 2012 (231)



En esta línea, que desarrollan en colaboración con el grupo liderado por el director del IBI3, el doctor José López Barneo, estudian la fisiología de una nueva población de células madre específicas del sistema nervioso, concretamente residentes en el cuerpo carotídeo (órgano del sistema nervioso periférico que se localiza en la garganta).

"Hemos observado que las células madre del cuerpo carotídeo y las células cancerosas del Neuroblastoma son primas hermanas, es decir, comparten un mismo origen embrionario. Por tanto, todo lo que estamos aprendiendo de nuestro estudio del cuerpo carotídeo podría acabar teniendo aplicación a la hora de erradicar a las células madre de los Neuroblastomas pediátricos también", comenta el joven investigador.

 ¡Compártelol!

[¿No es lo que buscabas? Regístrate y consulta en los foros de Actualidad Universitaria, trataremos de contestarte lo antes posible.](#)

Etiquetado con: [cáncer](#) • [Cáncer Infantil](#) • [neuroblastoma pediátrico](#) • [universidad](#) • [Universidad de Sevilla](#) • [us](#) • [US](#) - [Universidad de Sevilla](#)

Noticia clasificada como: [Investigación universitaria](#) • [Universidades de Andalucía](#)

Te gustó este artículo? [Suscríbete a mi RSS feed](#)

 [Comentarios RSS Feed](#)  [TrackBack URI](#)

Deja tu comentario

Nombre (required)

E-mail (Éste no será publicado) (required)

Sitio Web

[Enviar su comentario](#)

- > junio 2012 (90)
- > mayo 2012 (111)
- > abril 2012 (91)
- > marzo 2012 (200)
- > febrero 2012 (203)
- > enero 2012 (210)
- > diciembre 2011 (124)
- > noviembre 2011 (248)
- > octubre 2011 (327)
- > septiembre 2011 (319)
- > agosto 2011 (5)
- > julio 2011 (185)
- > junio 2011 (235)
- > mayo 2011 (373)
- > abril 2011 (299)
- > marzo 2011 (364)
- > febrero 2011 (355)
- > enero 2011 (258)
- > diciembre 2010 (229)
- > noviembre 2010 (416)
- > octubre 2010 (389)
- > septiembre 2010 (347)
- > agosto 2010 (137)
- > julio 2010 (243)
- > junio 2010 (524)
- > mayo 2010 (646)
- > abril 2010 (631)
- > marzo 2010 (657)
- > febrero 2010 (742)
- > enero 2010 (555)
- > diciembre 2009 (507)
- > noviembre 2009 (638)
- > octubre 2009 (3)
- > septiembre 2009 (3)

Política Universitaria

- NELSON BRITO, CEO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA
- VICENTE ATXA, ELEGIDO NUEVO RECTOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA
- LA UMA FIRMA UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON SOROPTIMIST

Actividades Culturales

- Granada acoge el congreso anual de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular
- La deforestación o el cambio climático influyen en la aparición de virus como el Ébola o el Dengue
- El Paraninfo inicia el nuevo curso con las

Investigación Universitaria

- Investigan las peculiaridades de un tipo de cáncer infantil para desarrollar tratamientos más eficientes
- Un estudio de la UB vincula el esfuerzo en prevención con el descenso de los incendios forestales y la superficie quemada en Cataluña

La US, parte de un proyecto internacional sobre gestión y calidad del agua

El proyecto en el que participan investigadores de la Universidad de Sevilla y que está denominado SWAN, busca en el conocimiento ciudadano soluciones a los problemas relacionados con el agua



Investigadores pertenecientes al Grupo Estructuras y Sistemas Territoriales de la Universidad de Sevilla forman parte junto a otras cinco instituciones europeas y americanas de SWAN, un proyecto que trata de potenciar la comunicación y estrechar lazos entre los seis países participantes para buscar soluciones a los problemas relacionados con el agua que afectan a la población mundial.

SWAN, que son las siglas de *Sustainable Water Action*, tiene una duración de cuatro años y está financiado por la Comisión Europea con dos millones de euros. El Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNRS) francés es el coordinador de este proyecto que tiene en la transparencia y visibilidad de datos, así como en la investigación

colaborativa con la ciudadanía, dos de sus pilares fundamentales. De hecho, se pretende poner en marcha un centro pionero dedicado a la gestión y coordinación del conocimiento ciudadano en esta materia en Tucson, Arizona, el *Sustainable Water Centre* (SWC).

Una de las herramientas desarrolladas por miembros de SWAN en colaboración con la Spin-Off de la Universidad de Sevilla Geographica, es *Global Climate Monitor*, una plataforma, ya a disposición del público, que permite consultar todo tipo de variables climáticas a lo largo de diferentes periodos temporales en cualquier parte del mundo.

Nuevo paradigma: investigación ciudadana. Natalia Limones, investigadora de la Universidad de

Sevilla que participa en el proyecto SWAN, explica que existe una gran falta de homogeneización y de apertura en los datos disponibles relacionados con el agua. “Nosotros nos encargamos de buscar las mejores bases de datos e informes relacionados con el agua y presentarlos de manera atractiva tanto para el público general como para la comunidad investigadora mediante herramientas de visualización. Además aportamos nuevos datos para la correcta gestión de los recursos hídricos.” Fenómenos

Leandro del Moral y Natalia Limones, investigadores del proyecto europeo SWAN

como el cambio climático, las sequías, los usos urbanos y agrarios o el seguimiento de políticas europeas del agua generan multitud de datos que han sido guardados hasta ahora en repositorios de difícil acceso. “Estamos ante un nuevo paradigma: crear y compartir plataformas colaborativas en red para este ámbito de estudio, algo que es nuevo para el agua pero que ya se hace desde hace algún tiempo en otras disciplinas, afirma la investigadora.

Sustainable Water Action: building links between EU and US research es un Proyecto del VII Programa Marco Europeo de investigación gestionado desde la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Sevilla.

Esta iniciativa forma parte de un proyecto internacional financiado con dos millones de euros por la Comisión Europea para avanzar en la investigación cooperativa entre instituciones europeas y americanas sobre gestión, abastecimiento y calidad del agua. ●

SWAN, EN 'LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES' DE SEVILLA

El catedrático Leandro del Moral y Natalia Limones estarán presentes en la próxima edición de 'La Noche de los Investigadores' que tendrá lugar el 26 de septiembre en el centro de Sevilla, donde harán partícipes a los asistentes de los últimos avances en investigación colaborativa sobre temas relacionados con el agua. La Noche de los Investigadores en Andalucía se celebrará en un mismo día en las 8 capitales, en las que por tercer año consecutivo 13 instituciones científicas cooperarán para acercar la ciencia a la ciudadanía. En esta edición, como en la de 2012, La noche andaluza ha contado con el apoyo de la Comisión Europea a través de la convocatoria Marie Skłodowska-Curie a la que presentó su proyecto bajo el título 'Researchers Square' (La plaza de los investigadores), en clara alusión a la utilización de espacios públicos para la divulgación científica.

US y UPO se unen en la investigación sobre la fibromialgia

Investigadores de la Universidad de Sevilla y de la Pablo de Olavide desarrollan un nuevo modelo de roedor que reproduce los síntomas de la fibromialgia para testar nuevos fármacos

Los investigadores Mario Cordero, de la Universidad de Sevilla y Ángel Carrión, de la Universidad Pablo de Olavide, han patentado un modelo de roedor que reproduce los síntomas más comunes de la fibromialgia y dolor crónico. Su aplicabilidad está en el testado y desarrollo de tratamientos farmacológicos y nutricionales más eficaces para esta enfermedad.

La fibromialgia es un síndrome de dolor crónico generalizado acompañado de otros síntomas como la depresión, ansiedad, fatiga o alteraciones del sueño. Su diagnóstico se realiza a partir de los criterios de clasificación establecidos por el Colegio Americano de Reumatología (ACR) y no presenta alteraciones bioquímicas en ninguna prueba diagnóstica de rutina, por lo

Mario Cordero y Ángel Carrión, investigadores de la US y de la UPO

que surge la necesidad de encontrar nuevos marcadores diagnósticos de la enfermedad. Además ningún medicamento ha mostrado una alta eficacia en el control de todos los síntomas de la fibromialgia, siendo una combinación racional e individualizada de fármacos el tratamiento más adecuado de esta enfermedad.

Así, el estudio de los mecanismos moleculares del dolor, y en especial de la fibromialgia es uno de los retos de la ciencia, y por tanto para la industria farmacéutica en su misión de desarrollar fármacos cada vez más eficaces para tratamiento. Por tanto, son necesarios nuevos modelos animales que reúnan aquellas alteraciones moleculares que puedan ser dianas para el abordaje farmacológico. Tal y como indican los científicos responsables, Mario

Cordero y Ángel Carrión, “este roedor reproduce varios síntomas propios de la fibromialgia y las alteraciones bioquímicas descritas en esta enfermedad lo que supone una oportunidad hasta la fecha no conocida, que ayudará a probar y desarrollar fármacos cada vez más eficaces”. Además se trata de un modelo fácil de generar, debido a que se realiza por administración repetida de un único fármaco.

Sectores de aplicación. Los sectores de actividad en los que se aplicaría serían la industria farmacéutica y la industria de productos nutricionales y alimenticios, pues con este modelo se podrá evaluar los efectos de nuevos fármacos y productos nutricionales y alimenticios en los diferentes síntomas propios de la fibromialgia, así como sus efectos en el dolor crónico.

“Otra de las industrias de aplicación de la invención sería la relacionada con tecnología de imagen para el diagnóstico, donde la invención ofrece un modelo de puesta a punto y evaluación del dolor a nivel orgánico y su respuesta tras el tratamiento farmacológico”, añaden los expertos.

Las empresas y centros de investigación interesados en este modelo de roedor pueden contactar con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de las Universidades de Sevilla o Pablo de Olavide, encargadas de asesorar y gestionar la protección de los resultados de las investigaciones desarrolladas en ambas instituciones, así como de negociar los acuerdos de licencia y transferencia a las entidades interesadas en la explotación de estos resultados. ●



Marketplace:

Seguros

Pisos

V. Ocasión

Segundamano

Ahorro

Rutas

Apur



20minutos EE UU | 20minutos México

20minut

[Portada](#) [Nacional](#) [Internacional](#) [Economía](#) [Tu ciudad](#) [Deportes](#) [Tecnología](#) [Ciencia](#) [Arte](#)
[Andalucía](#) [Aragón](#) [Asturias](#) [Barcelona/Cataluña](#) [Castilla y León](#) [C.Valenciana](#) [Galicia](#) [Mad](#)
[Videojuegos](#) [Moda y belleza](#) [Motor](#) [Viajes](#) [Vivienda](#) [Gastro](#) [Salud](#) [Empleo](#) [Juegos online](#) [Gráficos](#)

Sevilla

La US adjudica por 141.000 euros suministros de material al objeto de activar la Nave del Paraguas

La Hispalense también otorga concesiones por 1,5 millones para tres lotes de equipamiento de cara a mantener animales en el Citius III

ECO

®

Poca actividad social

¿Qué es esto?

0



 < 1

 0

 { 1

EUROPA PRESS. 09.09.2014

La Universidad de Sevilla (US), que ha finalizado las obras en la Nave del Paraguas —una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta— del campus universitario de Pirotecnia, ultima la operatividad de estas instalaciones —que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015— con la adjudicación de nuevo equipamiento por 141.126,04 euros.

Según la documentación consultada por Europa Press, el procedimiento, abierto y de tramitación ordinaria, contempla la concesión a la empresa Decorasur Fundada 1996 S.L.U., partiendo de un presupuesto base de licitación de 145.000 euros, para el suministro de suelo para la pistas deportivas, al ser la oferta económicamente más ventajosa conforme a los criterios de adjudicación.

Y es que la última parte en la que se trabaja del complejo, anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad, es la nueva zona polideportiva.



contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vílchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a una escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas en la guardería, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

Adjudicaciones del citius iii

Por otra parte, la Hispalense ha adjudicado por 1,5 millones varios lotes de suministros de equipamientos básico para el mantenimiento de animales, destinados al Centro de Experimentación Animal del Campus de Biomedicina de la Hispalense (Citius III), cuya construcción se inició en el campus del Hospital Universitario Virgen del Rocío.

Así, según la documentación consultada por Europa Press, el primer lote, referente al equipamiento para la estabulación de pequeños animales, se formaliza el contrato con la empresa Biosis S.L. por 1.330.879 euros. En el segundo caso, para estabular a mamíferos superiores, se adjudica a Antonio Matachana, S.A., por 119,185 euros, mientras que el tercer lote —estabulación de peces de mediano tamaño— se concede a Innovaqua S.L. por 81.070 euros.

El complejo haría posible que este núcleo de investigación biomédica emergente pueda desarrollarse y sus integrantes puedan tener acceso al trabajo con animales de laboratorio de diferentes características, lo que hoy en día es imprescindible para una investigación biomédica de calidad. Además, existiría una repercusión directa en los posibles ensayos preclínicos fruto de investigaciones de vanguardia con posibilidades terapéuticas que se deben realizar en animales superiores.

Por otro lado, en este centro se realizarían una serie de servicios de investigación que permitan un desarrollo integral de proyectos de investigación y hacer más competitiva la investigación que se lleve a cabo. Entre estos servicios de investigación se incluiría un servicio de modificación genética de animales de laboratorio.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Ahorra hasta 500 € en el seguro de tu coche

La US adjudica por 141.000 euros suministros de material al objeto de activar la Nave del Paraguas

La Hispalense también otorga concesiones por 1,5 millones para tres lotes de equipamiento de cara a mantener animales en el Citius III

SEVILLA, 9 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), que ha finalizado las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus universitario de Pirotecnia, ultima la operatividad de estas instalaciones --que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015-- con la adjudicación de nuevo equipamiento por 141.126,04 euros.

Según la documentación consultada por Europa Press, el procedimiento, abierto y de tramitación ordinaria, contempla la concesión a la empresa Decorasur Fundada 1996 S.L.U., partiendo de un presupuesto base de licitación de 145.000 euros, para el suministro de suelo para la pistas deportivas, al ser la oferta económicamente más ventajosa conforme a los criterios de adjudicación.

Y es que la última parte en la que se trabaja del complejo, anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad, es la nueva zona polideportiva.

La Hispalense adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vílchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a una escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas en la guardería, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

ADJUDICACIONES DEL CITIUS III

Por otra parte, la Hispalense ha adjudicado por 1,5 millones varios lotes de suministros de equipamientos básico para el mantenimiento de animales, destinados al Centro de Experimentación Animal del Campus de Biomedicina de la Hispalense (Citius III), cuya construcción se inició en el campus del Hospital Universitario Virgen del Rocío.

Así, según la documentación consultada por Europa Press, el primer lote, referente al equipamiento para la estabulación de pequeños animales, se formaliza el contrato con la empresa Biosis S.L. por 1.330.879 euros. En el segundo caso, para estabular a mamíferos superiores, se adjudica a Antonio Matachana, S.A., por 119,185 euros, mientras que el tercer lote --estabulación de peces de mediano tamaño-- se concede a Innovaqua S.L. por 81.070 euros.

El complejo haría posible que este núcleo de investigación biomédica emergente pueda desarrollarse y sus integrantes puedan tener acceso al trabajo con animales de laboratorio de diferentes características, lo que hoy en día es imprescindible para una investigación biomédica de calidad. Además, existiría una repercusión directa en los posibles ensayos preclínicos fruto de investigaciones de vanguardia con posibilidades terapéuticas que se deben realizar en animales superiores.

Por otro lado, en este centro se realizarían una serie de servicios de investigación que permitan un desarrollo integral de proyectos de investigación y hacer más competitiva la investigación que se lleve a cabo. Entre estos servicios de investigación se incluiría un servicio de modificación genética de animales de laboratorio.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



ZONA AZUL El Consistorio habilitará tres solares en Pirotecnia y San Bernardo como parking

Universitarios insisten en tener el trato de residentes

MEDIDAS Los estudiantes acogen las propuestas para facilitar su movilidad pero piden el fraccionamiento mensual de la tarjeta universitaria por su coste

M. R. SEVILLA | Los representantes del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) valoran las medidas que el Ayuntamiento va a poner en marcha para minimizar el impacto en la comunidad universitaria derivados de la aplicación de la zona azul y facilitar su movilidad hacia el entorno del campus - como la habilitación de tres solares para el aparcamiento en superficie en las zonas de Pirotecnia y San Bernardo, además de instalar nuevos amarres de bicicletas-, pero siguen insistiendo en que se les conceda el mismo tratamiento que a los residentes, aspecto que el Consistorio les volvió a negar en la reunión que mantuvieron este lunes para tratar estos temas.

El portavoz del Cadus, Daniel Arenaza, tras el encuentro mantenido con el delegado de Movilidad, Juan Bueno, manifestó que reciben "con los brazos abiertos" las propuestas del Ayuntamiento, pero señaló que el colectivo sigue rechazando la zona azul. Así, entre otras medidas, los representantes del Cadus reclamaron al delegado de Movilidad la posibilidad de que al año que viene la nueva tarjeta universitaria de Tussam pueda ser abonada mensualmente, ya que el pa-



Los universitarios piden que se pueda fraccionar mensualmente la tarjeta universitaria. ARCHIVO

go de sus 210 euros de coste "a tocateja" y "en plena época de matriculaciones" -se puede solicitar a partir del 10 de septiembre- sería un sobreesfuerzo más por parte de los estudiantes.

Los tres solares

Entre las medidas propuestas por el Ayuntamiento para facilitar la movilidad de los universitarios, se encuentran la habilitación de tres solares como aparcamientos en las zonas de los campus de Piro-

tecnia y San Bernardo. El primero de ellos se ubica en la confluencia de las calles Presidente Cárdenas, Ramón Carande y Profesor Gonzalo Sánchez Vázquez, titularidad de la empresa municipal de la vivienda (Emvisesa) y de uso terciario, mientras que el segundo, también propiedad del Consistorio, se localiza en la avenida Ramón Carande, junto al Club Tenis Betis.

El tercero se encuentra en la calle Campamento, en San Bernardo, siendo un solar

propiedad de la Junta. En él está prevista la construcción de un centro de Educación Infantil, pero el Ayuntamiento ya le ha solicitado a la Junta que, mientras tanto, se habilite como aparcamiento.

El Cadus no considera como "medida paliativa" la iniciativa de los tres solares ya que "los estudiantes que se ven obligados a coger el coche, siguen estando perjudicados" y avisan de que como los solares no van a estar vigilados van a aparecer gorrillas.

Las NNGG auguran un "enorme respaldo" a la tarjeta universitaria de Tussam y piden que el Cadus la difunda

Propone una "tarjeta joven universitaria" con descuentos en el metro y los autobuses metropolitanos

SEVILLA, 9 Sep. (EUROPA PRESS) -

El presidente de Nuevas Generaciones (NNGG) de Sevilla, Javier Portero, ha mostrado su satisfacción por el nuevo título de transporte para los universitarios que el Ayuntamiento hispalense acaba de poner en marcha, "una muestra más del compromiso que tiene el alcalde, Juan Ignacio Zoido, por fomentar el transporte público entre los universitarios". En concreto, la nueva tarjeta universitaria ofrece libertad de uso del transporte urbano durante el curso académico por un precio anual de 210 euros.

Portero ha señalado que "este nuevo curso académico comienza para los estudiantes de la universidad con el cumplimiento de uno de los compromisos que adquirió Zoido el pasado mes de julio durante el debate del Estado de la ciudad, donde el alcalde se comprometió a la creación de un título de transporte que beneficiara a este colectivo".

Portero ha celebrado que "en tiempos de dificultad económica, el alcalde apueste por un importante ahorro para los universitarios, porque este título de transporte supondrá un ahorro de 107,7 euros, un 34 por ciento, respecto a la actual tarjeta de 30 días que tiene un coste mensual de 35,3 euros, y si hablamos del bonobús sin transbordo, el título más utilizado según la empresa de transportes del Ayuntamiento de Sevilla, supondrá un ahorro de hasta el 60 por ciento".

"Además, otra ventaja de esta medida es que no deja a nadie en la cuneta, ya que podrán beneficiarse de ella todos los jóvenes de entre 17 y 29 años, independientemente de sus rentas familiares", ha recordado el presidente provincial de NNGG, quien ha añadido además que "gracias al compromiso de Zoido con los estudiantes de las universidades de Sevilla o sus centros adscritos, Sevilla da un paso más en su compromiso por impulsar el transporte público y potenciar su uso entre los jóvenes sevillanos".

"Estoy convencido que esta medida tendrá un enorme respaldo entre la comunidad universitaria, y animo a que entidades como el CADUS contribuyan a su difusión y publicidad entre los universitarios, ya que se da así respuesta a alternativas de movilidad, sin necesidad de tener que utilizar el vehículo privado para desplazarse a los campus universitarios", ha apuntado Portero.

Por otro lado, el presidente de NNGG de Sevilla ha recordado que "esta no es la primera medida que pone en marcha Zoido para fomentar y bonificar el uso del transporte público entre los jóvenes de la ciudad, puesto que se ha mejorado el ya existente bonobús joven, destinado a jóvenes cuyas familias cuentan con menos recursos económicos, y que conlleva un ahorro del 50 por ciento sobre el precio del abono de 30 días".

LOS PROBLEMAS DEL CONSORCIO

Al mismo tiempo, Portero se ha referido al "olvido y desprecio que el Gobierno andaluz, presidido por Susana Díaz, ha demostrado tener hacia los jóvenes y sus necesidades de movilidad. La presidenta está perdida en su peculiar 'Juego de Tronos' dentro del PSOE y la corruptela que la rodea permanentemente, y sigue mirando hacia otro lado ante los problemas reales que tenemos los jóvenes sevillanos con la movilidad".

"No podemos olvidar que muchos de los jóvenes que estudian en las universidades de Sevilla viven en otros municipios y se desplazan diariamente hasta Sevilla. Ellos hacen uso de los autobuses del Consorcio de Transporte Metropolitano de la Consejería de Fomento de la Junta de Andalucía, que lejos de bonificar y fomentar el uso del transporte público entre los jóvenes, los castiga económicamente", ha afirmado el presidente de NNGG de Sevilla.

"En el último año, han aumentado sus tarifas hasta en tres ocasiones, donde con el beneplácito del PSOE e IU, los jóvenes que utilizamos los autobuses del Consorcio pagamos ocho por ciento más que en 2013, y en lugar de encontrar mejoras en el servicio, el 'tarifazo' ha venido acompañado de menos líneas y menos frecuencia de horarios", ha asegurado Portero.

En este sentido, el presidente provincial de NNGG ha anunciado que "vamos a exigir al Gobierno andaluz la creación de una 'tarjeta joven universitaria' que ofrezca descuentos para los universitarios de la provincia en los autobuses del Consorcio Metropolitano y en el Metro de Sevilla", ya que "no todo son palabras, y Susana Díaz tiene que empezar después de un año de castigo a los sevillanos, a tener algún buen gesto con los jóvenes de nuestra provincia".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



EDUARDO CHIRINOS. POETA

● Ediciones Dauro publica 'Fragmentos para incendiar la quimera', un conjunto de poemas que giran en torno a pinturas que el autor tiene colgadas en las paredes de su casa

“Creo que el fragmento más humilde puede ser capaz de contenerlo todo”

Antonio Cervera GRANADA

El poder evocador de una obra pictórica es algo a lo que difícilmente ningún poeta ha podido resistirse. Pero ¿qué sucede cuando estas imágenes sugerentes forman parte, además, de la rutina del artista? Eduardo Chirinos plasma en *Fragmentos para incendiar la quimera* poemas en torno a algunas de las obras colgadas en las paredes de su casa, transformándolas en verso en prosa, o prosa en verso, según se mire. La editorial granadina Dauro ha sido la encargada de poner sobre 102 páginas los poemas del autor peruano, que presentó el pasado lunes su libro en la **sede del Cicus**, un acto que inaugura una nueva colaboración de la Universidad Hispalense con el Centro Andaluz de las Letras.

—¿Cómo denominaría el trabajo que ha realizado uniendo pintura y poesía? ¿Reflexiones, abstracciones...?

—Desde la antigüedad, pintura y poesía han estado hermanadas hasta el punto de considerarse la pintura como poesía silenciosa, y la poesía como pintura que habla. Por supuesto que se trata de códigos distintos, pero eso no impide que se pueda leer un cuadro, dotarlo de una historia posible, y, por qué no, de una reflexión sobre su propio devenir. ¿Cómo denominaría mi trabajo? No sabría decirlo con exactitud, pero puedo decirle que mientras escribía esos poemas me sentía como quien pone micrófonos detrás de las obras para escuchar lo que dicen por las noches mientras duermo. ¡Y me he llevado más de una sorpresa!

—¿En qué momento decidió unir todos estos trabajos y hacer una única obra?

—El primer poema del libro fue hecho por encargo: el poeta mexicano León Plascencia me escribió a mediados del 2009 para preguntarme si quería participar en un proyecto que uniría poetas del mundo con grabadores mexicanos, y más específicamente de Guadalajara. Me dio toda la libertad del mundo para escribir sobre el grabado que quisiera y el estilo para acercarme a él. Escribí un poema en prosa sobre el de Luis Valsoto y a las pocas semanas se lo envié. Para nuestra mala suerte, el proyecto de Plascencia se truncó. Pero tenía un



El poeta y ensayista Eduardo Chirinos (Perú, 1960) es profesor actualmente en la Universidad de Montana.

PATRICIA CACHINERO

“ Se trata de hacer de aquello que se nos presenta como cotidiano algo que sea del todo diferente ”

poema, y con él la punta del hilo que necesitaba para salir del laberinto escribiendo otros poemas sobre pinturas, dibujos y grabados originales que tenía en mi propia casa.

—Además de ser un verso del libro, ¿a qué se debe el título?

—A diferencia de otros libros, donde primero tienes el título y los poemas van llegando en torno a su música, en este caso los poemas vinieron sin obedecer a título alguno. Incluso puedo decirte que cuando tuve el primer contacto con Mariana Lozano, editora de Dauro, aún no tenía un título definitivo. ¡Fue como comprometerse a bautizar a una criatura sin tener un nombre! Como bien dice, el título viene de uno de los poemas, y si me sedujo fue, primero, por su sonoridad, y luego por todo lo que implica confiar a los fragmentos la

responsabilidad de dar al traste con toda ilusión de totalidad. Soy de los que creen que el fragmento más humilde es capaz de contenerlo todo.

—Las imágenes sobre las que escribe forman parte de su vida diaria, las ve colgadas en su casa. ¿Cambia este hecho que la poesía que nace de ellas sea diferente?

—Su pregunta da en el clavo, pues se trata precisamente de eso, de hacer de aquello que se nos presenta como cotidiano algo que sea del todo diferente.

—Entre las imágenes, hay óleos, acuarelas, serigrafías... toda una gama de estilos. ¿Ha escogido a propósito estas imágenes por su eclecticismo, o las escogió por otros motivos?

—Salvo la primera de ellas, que fue, como ya le dije, por encargo, todas las obras que aparecen en este libro, incluso la primera sobre la que escribí, me eligieron a mí. Ya renuncié a la arrogancia de creer que fui yo quien las eligió.

—Los capítulos son cortos, y en prosa. Cada uno lleva al siguiente. ¿Por qué escogió este formato?

—Porque la prosa breve, al ser más contenida en la historia o refle-

cción que sugieren, asume visualmente el formato de un cuadro: las palabras mismas configuran su propio límite, convirtiéndose en la isla verbal que flota en el marco de la página. Adivino cierta reticencia en el entrecomillado de la palabra *capítulo* y lo entiendo, porque no se trata de cuentos ni, mucho menos, de secuencias argumentales. Pero si un fragmento es capaz de conducir al otro es porque al lector le corresponde leer en los marcos, en los blancos, el pegamento secreto que les da unidad. El lector-espectador es el personaje más importante de estos poemas.

—¿Se le han quedado muchas impresiones en el tintero?

—Al ser un libro compuesto de fragmentos lo que queda sin decirse, que es mucho, siempre es mucho... está en los blancos. Ellos son los que organizan, desde el silencio, la diversidad y la unidad.

—Algunos poemas son profundas reflexiones, otros son casi infantiles, y muchos rozan la temática erótica. ¿Ha pensado en un público concreto que pueda interesarse por este libro?

—Le sorprenderá si le digo que rara vez pienso en el público que pueda interesarse en lo que es-

cribo. Eso, naturalmente, no quiere decir que no me interesen los lectores, pero los lectores en los que pienso son aquellos que irán a construirse a partir de lo que escriba. Y no al revés. Eso me da la libertad que necesito para escribir.

—La versatilidad es una de sus características, ¿qué supone para usted este libro en relación con el resto de sus publicaciones?

—Alguna vez escribí que cada uno de mis libros son como planetas solitarios que se rigen por las mismas leyes de movimiento. A mí me corresponde la soledad, a los lectores determinar las leyes de ese movimiento.

—La mayoría de los grabados son de artistas latinoamericanos. ¿Qué une este tipo de arte, además de, claro está, su procedencia?

—De los siete artistas, cinco son hispanoamericanos y dos norteamericanos. Lo que los une, además de la amistad que tengo con ellos, es la capacidad que tienen para demostrarme que la belleza está en la diversidad, que como amantes del arte podemos ser uno y muchos. En eso también están comprometidos los poemas.



▶ 10 Septiembre, 2014

**PISTAS
PARA
HOY**



El Cicus acoge una exposición sobre Enrique Morente

Inauguración de la muestra *Enrique: donde mana la fuente*, con fotografías de Manuel Montaña. C/ Madre de Dios, 1. 13:00.



Concierto del grupo Aquitania en los jardines del Alcázar

Dentro del ciclo Tres Culturas, Aquitania interpreta su espectáculo *En los jardines de Al-Andalus*. Puerta de la Alcoba. 22:30. 5 euros.



Actuación de Joe Lewis Elvis & Los Escarabajos

La academia Time2Learn, en Triana, organiza un concierto de ambos grupos por el nuevo curso. C/ Vicente Flores Navarro, 31.





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Día 10/09/2014 - 07.23h

Tres profesores universitarios coordinaron en 2012 el libro «Reyes, espadas, cuervos y dragones. Estudio del fenómeno televisivo "Juego de Tronos"»



RAÚL DOBLADO

Javier Lozano, Irene Raya y Francisco Javier López, coordinadores del libro sobre «Juego de tronos»

Mucho antes de que se supiera que Sevilla iba a ser escenario del **reino de Dorne** y de que miles de fans quisieran ser seleccionados en los castings para los rodajes que se harán el próximo mes de octubre tanto en el **Real Alcázar** como en varios escenarios de **Osuna** para la quinta temporada de «Juego de tronos», **tres profesores universitarios sevillanos** coordinaron en marzo de 2012 la publicación del libro **«Reyes, espadas, cuervos y dragones. Estudio del fenómeno televisivo "Juego de Tronos"»** (Editorial Fragua). Se trata de un completo estudio colectivo de más de quinientas páginas que analizaba las dos primeras temporadas y en el que han participado una veintena de investigadores y **profesores de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y** que ha sido dirigido por **Javier Lozano Delmar** (profesor de Comunicación de la Universidad Loyola Andalucía), **Irene Raya Bravo y Francisco J. López Rodríguez** (profesores de Comunicación de la Universidad de Sevilla).

Estos tres docentes pertenecen a la Liga de Investigadores en Comunicación, de la que forman parte un total de siete investigadores y profesores. «Entre los tres surgió la idea de reunir a investigadores en comunicación de diferentes áreas en torno a un libro que canalizara la serie "Juego de tronos" **desde distintos puntos de vista de la comunicación**, por eso contamos con expertos en política o publicidad para hacer un **estudio multidisciplinar**», comenta Francisco Javier López. Por su parte, Irene Raya asegura que «el libro surgió como fruto de nuestra pasión por estos fenómenos televisivos y ha sido el primero de una serie en la que también hemos analizado otros fenómenos como el de **"Breaking Bad"**».

La pauta que diferencia a este libro de otros es su **«análisis académico y su solidez**

científica», señala López. Pero la clave del éxito de masas de ha tenido «Juego de tronos» se cimienta en el hecho de que **«la fantasía se ha convertido en adulta**, ya no se asocia sólo a los niños o a los adolescentes, y las series están hechas con complejas tramas y muchos personajes», asevera Raya. Abundando en este mismo tema, Javier Lozano apostilla que **«en esta serie se tratan temas políticos y de religión** y al final la fantasía se ve como una excusa, además existe un trasfondo histórico». Además de esa profundidad en la historia, con muchas tramas y giros, otra de las claves de esta serie es su factura técnica y el gran nivel de producción.

Sevilla formará parte de una ruta turística

Otro de los elementos a tener en cuenta es que, como consecuencia del rodaje de parte de la quinta temporada, **Sevilla entrará a formar parte de la guía turística** de las otras localidades en donde ya se han rodado otras temporadas de la serie como **Belfast**, diversas localizaciones de **Irlanda** y de **Escocia**, la ciudad amurallada de **Mdina (Malta)**, **Dubrovnik (Croacia)**, **Islandia**, **Marruecos** o **Grecia**. Esto va a propiciar que los seguidores más «frikis» de la serie quieran conocer expresamente escenarios como el Alcázar de Sevilla u la plaza de toros de Osuna, con el consiguiente beneficio económico que eso acarreará.

Las expectativas tan grandes que se crearon en los castings hicieron que muchas de las personas que se presentaron se enfadaran con la productora porque al final sólo fueron elegidos una pequeña parte, «por lo que la gente se ha quejado porque **decían que no había habido un proceso transparente**», afirma Francisco Javier López. A esto añade Javier Lozano que «hubo gente en Osuna que estuvo durmiendo allí la noche anterior al casting. Lo bueno es que **las comunidades de fans se han encontrado en estas pruebas**».

Respecto a la edad de oro que viven ahora mismo las series televisivas, estos tres docentes universitarios señalan que «puede que la primera opción de adaptar una saga literaria sea ahora a través de una serie de televisión porque éste hoy día es un medio ideal», comenta Lozano, quien añade que **«la televisión es una fuente de ideas para la crisis de ideas que hay en el cine**, y alude a **Guillermo del Toro**, que ha escrito una saga literaria sobre vampiros que ha grabado para la televisión porque en el cine se la rechazaron. Además, Irene Raya admite que **«la estructura de una serie se parece a una novela**».



ABC

La reina Daenerys
Targaryen

Por último, queda un dilema en torno a la serie «Juego de tronos». Si el escritor **George R.R. Martin**, autor de la saga de las novelas, no sigue escribiendo los libros, la serie puede adelantar a su precursor literario. Otra segunda opción, más descartable, es que el rodaje de la serie se paralice durante un tiempo hasta que salgan el primero de los dos libros de la saga que aún quedan pendientes. Admite Javier Lozano que **«el propio autor les ha contado el final de la historia**

a los productores de la serie». Todo ello alude a la falsa polémica sobre el delicado estado de salud del escritor que podría incluso propiciar que éste muriera antes de acabar un nuevo libro (aún faltan dos). En todo caso, como conclusión, Lozano añade que «al final, el propio fan está creando un nuevo escenario audiovisual». Serán, pues, los millones de seguidores de la serie los que decidan.

Compartir

[Share on facebook](#)0

[Share on twitter](#)1

[Share on tuenti](#)[Share on meneame](#)[Share on linkedin](#)



[Imprimir](#)



SOLTEROS cerca de ti

Cada 5 minutos una nueva pareja empieza online. ¡Personas afines a ti!

www.edarling.es



Cuenta Nómina

Cámbiate a la Cuenta NÓMINA de ING DIRECT en sólo 5 minutos

www.ingdirect.es

Publicidad



Si ellos ganan, tú ganas

Únete a la generación one y consigue con Endesa un ahorro de Campeonato. Descúbrelo

www.generacionone.com



Aprende inglés con ESL

Cursos en más de 10 países con ESL. ¡Elegida como mejor agencia de Europa en 2014!

www.esl-idiomas.com/inglés



Consulta toda la [programación de TV](#)

cinema TV

Comentarios:

ABC DE SEVILLA

Copyright © ABC Periódico Electrónico S.L.U.



► 10 Septiembre, 2014

Guillermo Jiménez entra en el consejo de Unicaja Banco

► La entidad malagueña refuerza a dos perfiles que estuvieron vinculados a El Monte

LUIS MONTOTO
 SEVILLA

Unicaja Banco continúa incorporando nuevos perfiles en su consejo de administración. Tras el nombramiento a inicios de año de Petra Mateos (que fue presidenta ejecutiva de Hispasat entre 2004 a 2012) y de Eloy Domínguez-Adame (expresidente de Urbaser y exconsejero delegado de Dragados), la entidad malagueña propuso ayer la incorporación del jurista Guillermo Jiménez Sánchez y de la ejecutiva María Luisa Lombardero Barceló (consejera delegada de su filial Banco Ceiss).

Estas designaciones se someterán a la aprobación en la junta general de accionistas el próximo 30 de septiembre y tienen un punto en común: se trata de dos personalidades que han estado vinculadas a la antigua caja El Monte y que, por lo tanto, tienen un buen conocimiento del tejido económico y social de Sevilla. Con la entrada de Guillermo Jiménez como consejero independiente la entidad que preside Braulio Medel ficha a un perfil de prestigio en la capital hispalense. Este catedrático emérito de Derecho Mercantil ha sido vicepresidente del Tribunal Constitucional y **rector de la Universidad de Sevilla.**

Cambios legales

Ha ejercido también como magistrado del Tribunal Constitucional y fue vicepresidente del consejo de administración de El Monte (entidad que dio lugar a Cajasol tras la integración con Caja San Fernando). Unicaja recuerda que Jiménez fue vicepresidente del consejo de administración de



Guillermo Jiménez, exvicepresidente del Tribunal Constitucional

KAKO RANGEL

Nombramientos María Luisa Lombardero, consejera delegada de Ceiss, también entra en el órgano de administración

la Sociedad Estatal para la Exposición Universal Sevilla 1992 y «está considerado como uno de los mayores especialistas españoles en Derecho Mercantil», un aspecto que «cobra especial relevancia ante los actuales cambios regulatorios», remarca la entidad.

Por su parte, la entrada de Lombardero en el consejo de Unicaja se

explica por su responsabilidad como primera ejecutiva en la filial castellanoleonesa Ceiss. «Su incorporación refuerza la línea de coordinación en la estrategia y en la gestión de todo el grupo Unicaja Banco». Entre otros cargos, María Luisa Lombardero ha sido directora general de El Monte y, tras la fusión con San Fernando, directora adjunta de Cajasol.

Con las cuatro incorporaciones que ha hecho la entidad en 2014, el consejo quedaría constituido por doce integrantes, donde también figuran Braulio Medel, Manuel Azuaga, Manuel Atencia, Juan Fraile, Agustín Molina, Antonio López, José María de la Torre y Victorio Valle.



Viajes y encuentros Una visita a Teruel, ciudad mudéjar y del amor, con un antropólogo sevillano en la catedral del siglo XIII

El Greco ficha por los Rolling



CALLE RIOJA

FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

SETE CIENTOS kilómetros y ocho provincias, a saber: Sevilla, Córdoba, Jaén, Ciudad Real, Albacete, Cuenca, Valencia y Teruel. Fue la distancia que recorrimos para dar con Isidoro Moreno en la visita de la catedral de Teruel. Fue mera coincidencia, por supuesto, una agradable sorpresa encontrarnos en la impresionante bóveda de un edificio del siglo XIII, el mismo del que data (1218) la leyenda de los amantes de Teruel cuyo mausoleo visitamos antes.

El siglo XIII en el que se construyó la catedral de Teruel es el único que no aparece en la cronología de la Catedral de Sevilla desde que se cimentó su estructura en 1184. Teruel sería el paraíso de Juan de Mata Carriazo. Un escenario donde conviven las dos especialidades

del catedrático de Jódar, que cultivó la paleontología y el medievalismo. Teruel es medieval en su denominación de origen; incluso el equipo de fútbol, el Teruel al que entrenó el internacional y ex bético Calderé se conoce como el equipo mudéjar. Una de las entidades que apoya la propuesta de que nombren a Teruel Ciudad del Amor. Y por si fuera poco, trescientos científicos aseguran que la ciudad es un sitio privilegiado para la observación astronómica.

Un antropólogo sevillano en la catedral de Teruel, junto a la turística plaza del Torico. No es tan raro. Quizás la antropología sea la media perfecta para que encajen los estudios medievales de una ciudad que surgió como una fortaleza, y los hallazgos que se pierden en la noche de los tiempos y esparcen por toda la provincia indicios de la presencia de dinosaurios, una riqueza que converge en el parque temático de Dinópolis.

No todo es arqueológico o medieval en Teruel. La plaza de toros se inauguró el 30 de mayo de 1935 con una terna de toreros en la que figuraba Domingo Ortega. En 1936 sale el primer número del *Diario de Teruel* cuya redacción está en la calle Sagunto, a

dos pasos del coso taurino. No sé qué hay de antropológico en la asociación entre la tauromaquia, la fiesta nacional, y lo andaluz. Junto a la plaza de toros de Teruel, figura la Casa Regional Andaluza. Andaluces de Teruel. De turolenses en Sevilla, uno de los más eminentes fue Jaime García Añoveros, ministro de Hacienda con la UCD y sucesor de Ramón Carande en la cátedra de Derecho Financiero de la Hispalense.

La plaza de toros de Teruel no es la única. Como 700 kilómetros son muchos kilómetros y ocho provincias muchas provincias, aunque al final esté Isidoro Moreno, hicimos escala y pernoctamos en Tomelloso, esplendor de los viñedos manchegos. La actual plaza de toros de esta ciudad se inauguró el 30 de agosto de 1972. Debió existir una plaza anterior, porque una placa recuerda que en una casa próxima se vistieron en 1902 y en 1949 toreros de la dinastía de los Bienvenidas. Muy cerca de la plaza de Tomelloso está el bar Triana, donde sonaban sevillanas de los Cantores de Hispalis, y en el Salón Epílogo, el más afamado de la localidad, han enmarcado el cartel de la Feria taurina de la Maestranza de 1998.



Isidoro Moreno.

A diferencia de Teruel, en Tomelloso no hubo Edad Media. Este año celebran sus 250 años de historia. Una historia breve pero con hijos ilustres. En 1919 nació Francisco García Pavón. Era alcalde Francisco Carretero. 95 años después, los dos tienen calle en su pueblo. El primero, como reputado dramaturgo, nove-

lista y autor de cuentos, ganador del premio Nadal con *Las hermanas Coloradas*, uno de los libros de la serie de Plinio que se llevó a la televisión con dirección de Giménez-Rico, guiones de José Luis Garcí (se encerró en el monasterio de Silos para escribirlos) y música de Carmelo Bernaola.

Se han cumplido 25 años de la muerte de García Pavón. La que le hice en el Café Gijón fue la primera entrevista de mi vida. Muchos años después conocí a su hija, Sonia García Soubriet, en La Carbonería. También se han cumplido 25 años de la puesta en marcha del local más internacional de Tomelloso. Se trata de la pizzería Marquinetti. Antes era el barrio Gol, junto al estadio de fútbol, y lo regentaba Alejandro Marquina, padre de este pizzero manchego con premios internacionales. Allí se reunían los actores, técnicos y figurantes de la serie *Plinio* cuando la rodaron en Tomelloso. Entre las novedades, una pizza homenaje a El Greco en su cuarto centenario (en Tomelloso no hay Edad Media, pero hay Renacimiento) y otra llamada Rolling Stones cuyo modelo original le entregaron al grupo en los camerinos del estadio Santiago Bernabeu. Satisfaction total.

Después de estas incursiones en las plazas de toros de Teruel y Tomelloso, rodeadas de referencias andaluzas, vuelta a la Maestranza. Ocho provincias, 700 kilómetros, España de interiores entre Adamuz (Córdoba) y Adamuz, pueblo que está en la provincia de Cuenca y pertenece a la de Valencia.



Dos mujeres leen las biografías de algunas de las bioquímicas retratadas en la exposición del Parque de las Ciencias. :: ALFREDO AGUILAR

Bioquímicas formidables e invisibles

Una exposición sobre científicas destacadas y una mesa redonda acerca de los obstáculos para las investigadoras abre las actividades paralelas del Congreso de Bioquímica

INÉS GALLASTEGUI

igallastegui@ideal.es

GRANADA. La química inglesa Rosalind Franklin fue la primera persona en fotografiar el ADN y demostrar que tenía forma de doble hélice, pero el mérito se lo llevaron sus colegas Watson, Wilkins y Crick, después de que este último le robara la imagen y se la enseñara a los otros dos. Ella murió en 1958, a los 38 años, de un cáncer de ovarios probablemente causado por sus experimentos con rayos X. Y sin ningún reconocimiento por su trabajo. Cuatro años después, ellos ganaban el premio Nobel. Ni siquiera la citaron en su discurso. Esta injusticia habría pasado desapercibida, como tantas cometidas en la historia contra mujeres valiosas que entregaron su vida a la ciencia, si no fuera porque los propios protagonistas se jactaron de su hazaña tiempo después, y el caso acabó convirtiéndose en una bandera para denunciar la invisibilidad de las investigadoras.

Franklin es uno de los 25 rostros que aparecen en la exposición 'Mujeres en Bioquímica y Biología Molecular', que estará abierta hasta noviembre en el Parque de las Ciencias. La muestra, inaugurada ayer como actividad paralela al 37º Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular, reúne los retratos de 12 ganadoras de premios No-

bel y otras 12 colegas destacadas, además de Marie Curie, la científica más conocida de la historia, y llega a Granada -ampliada- tras pasar por varias ciudades españolas.

Franklin no es la única. La catedrática de la Universidad de Sevilla Catalina Lara, una de las organizadoras de la muestra, recordó también el caso de la canadiense Maud Menten, autora de un trabajo que en 1913 fue la piedra fundacional de la enzimología, una de las ramas más potentes de la Bioquímica, junto a Leonor Michaelis, un judío alemán. «Fue el trabajo de dos marginados; ella por razón de sexo y él, por raza», recuerda.

Otra científica silenciada, mucho más recientemente, es Françoise Barré-Sinoussi. «Nadie sabe que el virus del sida lo descubrió una mujer. Le dieron el Nobel en 2008, pero ¿alguien lo ha visto en los periódicos? ¿Alguien se acuerda? -lamentó Lara-. La Bioquímica es una ciencia relativamente joven en la que desde el inicio ha habido investigadoras muje-



Un momento de la mesa redonda. :: ALFREDO AGUILAR

800 científicos se reúnen en Granada

La Sociedad Española de Bioquímica y de Biología Molecular (SEBBM) celebra hasta el viernes su 37º congreso nacional en Granada. En esta cita científica, que tiene como sede principal el Palacio de Congresos de Granada, participan más de 850 especialistas y se presentan más de 600

comunicaciones. El programa incluye seis conferencias plenarios a cargo de destacados expertos, tanto nacionales como internacionales, sobre temas tan diversos como los avances en biología sintética, la estructura de las proteínas o el papel de las proteasas en la enfermedad.

El programa se completa con la realización de tres simposios paralelos sobre temas de relevancia actual, como son el estudio de la bioquímica y biología molecular en procesos patológicos, el aprove-

chamiento del potencial bioquímico en aplicaciones biotecnológicas y el análisis de los últimos avances en el campo de la estructura y función de las proteínas.

A la inauguración oficial acuden esta mañana la secretaria de Estado de Investigación, Carmen Vela, el rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro, el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, el presidente de la SEBBM, Federico Mayor Menéndez, y el presidente del Congreso, Juan Luis Ramos.

«No hay un techo de cristal, sino una gruesa capa de hombres claramente visible»

res, pero no se las conoce, no se las ve. Son formidables e invisibles».

La comisaria, la investigadora de la Estación Experimental del Zaidín del CSIC Luisa María Sandalio, explicó que la muestra trata de «hacer visible la ciencia que hacen las mujeres», y recordó que, a pesar de que las chicas son mayoría en la Universidad, la brecha entre los sexos se abre «en la promoción», sobre todo después del doctorado.

Este mismo tema se trató en el foro previo, titulado 'Liderazgo y visibilidad en ciencia: retos de género', en el que varias investigadoras de elite debatieron sobre las dificultades extra que encuentran las féminas para desarrollar una carrera que, de por sí, no es nada fácil. «No hay un techo de cristal sino una gruesa capa de hombres claramente visible», señaló en su intervención Carmen Fenoll, catedrática de Fisiología Vegetal de la Universidad de Castilla-La Mancha, quien recordó que en España hay una sola rectora de Universidad y las mujeres representan el 19% de los catedráticos y el 23% de los profesores de investigación del CSIC. Sexismo explícito, prejuicios inconscientes o incluso falta de ambición de las propias mujeres son algunos de los factores que se usan para explicar esa brecha, recordó Fenoll. Sea cual sea la causa, lamentó, el resultado es que se está perdiendo el talento y la capacidad de muchas investigadoras.

Un gran hombre detrás

Flora de Pablo, profesora de investigación del Centro de Investigaciones Biológicas del CSIC en Madrid, presentó un curioso trabajo sobre 'La excelencia científica en pareja', en torno a varias investigadoras españolas, ya jubiladas, que alcanzaron el éxito gracias, en parte, al apoyo incondicional de sus parejas, también científicos, en una época en la que no era habitual que las mujeres dedicaran tanto tiempo y energía a su carrera, en perjuicio de la familia y la casa: Margarita Salas, Gabriella Morreale y Magdalena Ugarte.

No obstante, De Pablo reconoció que estos ejemplos son excepcionales. Según un estudio reciente que siguió la trayectoria de un grupo de jóvenes investigadores de ambos sexos, al cabo de diez años eran muchas más las mujeres que habían seguido a sus parejas al extranjero que viceversa.

Tal como reconocieron las participantes durante el debate posterior, en el pasado los científicos destacados eran hombres que no tenían que dedicar tiempo ni atención a nada que no fuera su investigación; siempre tenían detrás a una mujer que se encargaba de todo. El problema, recordaron, es que dedicar dos horas menos al día al trabajo para atender a la familia puede suponer la diferencia entre publicar o no publicar, entre triunfar o no triunfar. Y, por mucho que los hombres más jóvenes reconozcan que sus parejas tienen los mismos derechos, no todos están dispuestos a hacer lo necesario para que la igualdad sea real.



El conocido escultor Miguel Fuentes recibirá la medalla de oro de la ciudad el día 26

:: J. C. G.

ANDÚJAR. El insigne escultor andujareño, Miguel Fuentes del Olmo, recibirá el día 26 de septiembre la medalla de oro de la ciudad en la sala de caballerizas del Palacio de los Niños de Don Gome. Tras el acto se procederá a la inauguración de un exposición de figuras suyas en el Teatro Principal.

Fuentes del Olmo está considerado pionero en el empleo de las formas abstractas y es un reputado experto en murales monumentales de hormigón armado y en el uso de técnicas de cerámica refractaria y vitrales, donde tiene obras en muchas ciudades. Sus inicios como escultor se remontan hasta su niñez, cuando vivía en Andújar, donde realizó figuras de animales, de toreros y de crucifijos. A los 18 años se marchó a Madrid para estudiar en la Facultad Bellas Artes. Actualmente reside en la localidad sevillana de Tomares.

Entre sus numerosos títulos, premios y condecoraciones destacan concesión de la Medalla de la Academia de las Bellas Artes de Granada, un galardón que premia a aquellas personas e instituciones que dan testimonio sobresaliente en la promoción, investigación y defensa del arte.

Este importante galardón se une a una larga lista de premios que ha cosechado a lo largo de su carrera y en los que figura la Medalla de Andalucía, que le fue entregada el 28 de febrero de 2010. Con motivo de I Seminario Ibérico de Escultura y Espacio Público Arte celebrado en Portugal, el escultor andujareño fue homenajeado con un reconocimiento público a su trayectoria como escultor por parte del Centro de Pesquisas e Estudos Sociais en la Universidad Lusófona de Humanidades e Tecnologías de Lisboa. Recibió su medalla y una placa de plata en agradecimiento a su dedicación a la escultura en la Facultad de Bellas Artes de Sevilla, donde ha desempeñado su labor de catedrático.



Dirección de Comunicación

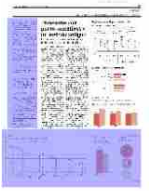
EDUCACIÓN



Los españoles tardan 9 años de media en acabar la universidad

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid

Los españoles se pasan nueve años de media en la universidad. Entran a los 18 y salen a los 27 con un simple título de grado bajo el brazo. Uno de cada cinco termina la carrera con más de 31 años. Lo dice la radiografía educativa de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que utiliza cifras de 2012. [Sigue en página 16](#)



► 10 Septiembre, 2014

ña en ese mismo año (el 4,82%) es menor que el de la UE (5,25%), según datos del propio Ministerio.

Hay menos interpretaciones respecto a lo que ganan los docentes. El informe dice que los salarios de los profesores españoles estaban por encima de la media en 2012, especialmente en los inicios de la profesión en todos los niveles educativos. Estos sueldos son también entre un 20% y un 30% más altos que los de otros trabajadores con un nivel de estudios similar al de los profesores. En la mayoría de los países ocurre al revés: el salario medio de los docentes está por debajo de la media salarial de otros trabajadores.

El sueldo de los docentes se lleva un «gran porcentaje de todo el gasto», recordó Van Damme. Y esto «pone en peligro iniciativas para mejorar otros aspectos de la profesión», como, por ejemplo, «incentivar más a los que mejor lo hagan», aumentar «la calidad de los ordenadores» o renovar «el material escolar».

Uno de cada cuatro jóvenes es 'nini' y el 36% no tiene ni el Bachillerato

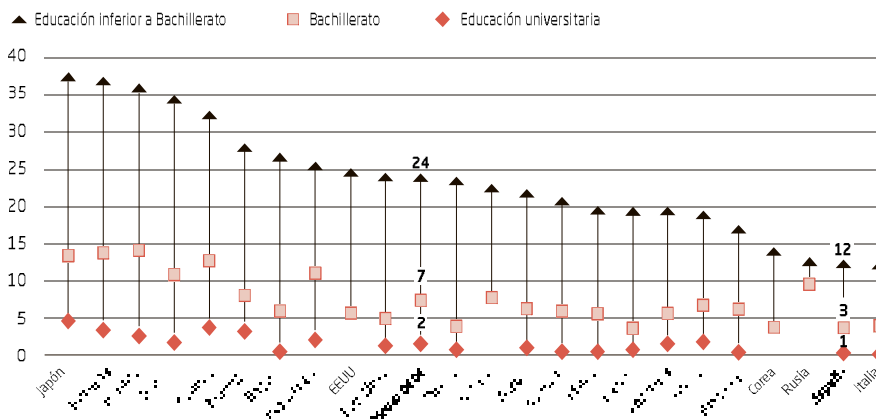
Otro aspecto que hace subir la factura educativa es ese mayor tiempo que los estudiantes pasan en la universidad. La OCDE añade tres variables más: el número de horas de clase, que en España es superior a la media; la ratio de alumnos por profesor, que es inferior, y la escolarización a los tres años, que está por encima de la media. Todo ello hace contribuir al gasto, sobre todo porque los resultados no parece que vayan a mejor.

ORBYT.es

>Vea hoy en EL MUNDO en Orbyt el videoanálisis de **Rafael Moyano**.

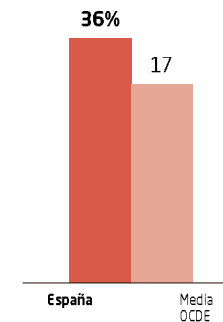
■ TIENEN PEORES RESULTADOS

Porcentaje de adultos en el nivel 4/5 de Comprensión Lectora. Datos de 2012



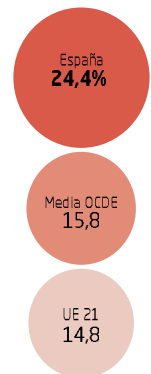
■ ABANDONAN LOS ESTUDIOS ANTES DE TIEMPO

Porcentaje de estudiantes de entre 25 y 34 años que no tiene ni el Bachillerato. Datos de 2012



■ UNO DE CADA CUATRO NI ESTUDIA NI TRABAJA

Porcentaje de 'ninis' de entre 15 y 29 años. Datos de 2012





► 10 Septiembre, 2014

La tasa de paro de los universitarios españoles es el triple que en la OCDE

● Es del 14% frente al 5% de media ● Uno de cada cinco jóvenes de entre 15 y 29 años ni estudia ni trabaja

Wert: muchos 'ninis' buscan empleo sin éxito

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, afirmó ayer que la cifra de jóvenes entre 15 y 29 años que ni estudian ni trabajan en España (un 25,79%) "no es el dato más importante" del último informe de la OCDE y tiene que ver con que "hay una proporción grande de jóvenes que buscan trabajo y que no lo encuentran". En su opinión, "esto requiere sensibilizar a las familias, a los estudiantes y a la sociedad en su conjunto de que cada vez es más importante adquirir una buena formación como garantía de empleabilidad", afirmó Wert, y añadió: "Si no, se producen fenómenos como los que se destacan en este informe de la OCDE: un 7% de los jóvenes entre 15 y 29 años que no están estudiando, no están trabajando y tampoco están buscando trabajo", concluyó.

Redacción MADRID

La tasa de paro de los adultos españoles con estudios terciarios (Formación Profesional de grado superior y Universidad) es del 14%, casi el triple que la media de la OCDE, que es del 5%, según recoge el informe *Panorama de la Educación 2014* de la OCDE, presentado ayer y en el que han participado 44 países.

El documento advierte que un título en educación superior no reduce el riesgo de desempleo en España tanto como en otros países de la OCDE (55% en nuestro país frente al 63% de media de la OCDE). La situación española es similar a la de Estonia, Hungría, Irlanda, República Checa y Eslovaquia. "Muchos jóvenes en España tratan de tener más estudios para protegerse del desempleo, pero esto no les garantiza esa protección", advirtió el director de Innovación e Indicadores de Progreso de la OCDE, Dirk van Damme, que presentó los resultados de España junto con la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio.

Para el Gobierno, la razón de la alta tasa de paro de universitarios en España se debe a que "los

universitarios están en los niveles de rendimiento más altos de esta prueba, mientras que este porcentaje se eleva al 35% en los Países Bajos y en Finlandia.

Al igual que en el informe del año pasado, la OCDE destaca que uno de cada cuatro jóvenes españoles de entre 15 y 29 años ni estudia ni trabaja (19%), una cifra muy superior al promedio de la OCDE, que es del 6%. Se trata, según Van Damme, de un "problema muy grave" en España, Italia y Turquía, pero que "no va a peor", y cuya solución, a su juicio, se encuentra en aumentar el atractivo del sistema de Formación Profesional.

El documento indica que en 2011 España dedicó un 5,5% del PIB a los centros educativos mientras que la media de la OCDE fue del 6,1%. Sin embargo, la ratio española de alumnos por profesor (9) es menor que la media de la OCDE (13) y el salario de los profesores y el nivel de escolarización es más alto que la media.

Sobre la ratio, la secretaria de Estado indicó que reducirla por debajo de un determinado umbral no contribuye a la mejora del nivel de conocimientos de los alumnos. Y puso como ejemplos países como Finlandia y Corea, donde el número de estudiantes en el aula es superior al de España y, sin embargo, sus resultados en PISA son muy superiores.

En cuanto al salario de los profesores, el informe señala que los de Secundaria comienzan su carrera profesional con un sueldo un 26% superior al de los de la UE y la OCDE y al final de su carrera esta diferencia es del

estudiantes, a medida que superan las etapas educativas, no están consiguiendo un buen nivel de competencias básicas, fundamentales para la empleabilidad".

El estudio recuerda, de hecho, las conclusiones de las pruebas PIAAC (conocidas como el PISA de adultos) sobre comprensión lectora y matemáticas. En España sólo el 12% de los estudiantes

El paro según la formación



ARCHIVO

Aula de una Universidad durante una clase.

12%. Para Gomendio, "el problema" en España "no es que el salario sea elevado", sino que los buenos docentes "no tienen incentivos" ligados a los resultados de sus alumnos.

Por su parte, el representante de la OCDE indicó que España gasta un "gran porcentaje" de sus partidas para educación en los salarios de los profesores, lo que, a

su juicio, "significa que queda poco dinero para el resto de aspectos que permiten la mejora de la calidad". Van Damme apostilló, no obstante, que desde la OCDE no están defendiendo "salarios más bajos", sino una carrera profesional "atractiva", desempeñada por "los mejores profesionales" y con algún tipo de evaluación.

El Sindicato de Estudiantes saluda el anuncio de CC.OO de empezar el curso con una huelga general educativa

MADRID, 9 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de Estudiantes saluda el anuncio de la Federación de Enseñanza de CC.OO (FE-CC.OO) de convocar una huelga general educativa el próximo otoño porque "es la única forma de acabar con las contrarreformas franquistas" del Gobierno, aunque espera que concrete este anuncio.

En un comunicado, recuerda el paro de 72 horas convocado por esta organización para los días 21, 22 y 23 de octubre con el objetivo de "responder de forma contundente al ministro (de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert)" que, según advierte, "está destruyendo la educación pública".

Además, el Sindicato de Estudiantes alerta de que el Ministerio de Educación "quiere despedir a miles de profesores" y "destruir sus condiciones de trabajo" con análisis sobre el salario de los profesores españoles en el informe 'Panorama de la Educación' de la OCDE presentado este martes.

"Montserrat Gomendio, la multimillonaria 'número dos' del Ministerio de Educación presentaba un informe de la OCDE en el que se alertaba del alto coste del profesorado en el Estado español. ¡No hace falta ser muy listos para entender que el PP quiere despedir a miles de nuestros profesores y destruir sus condiciones de trabajo!".

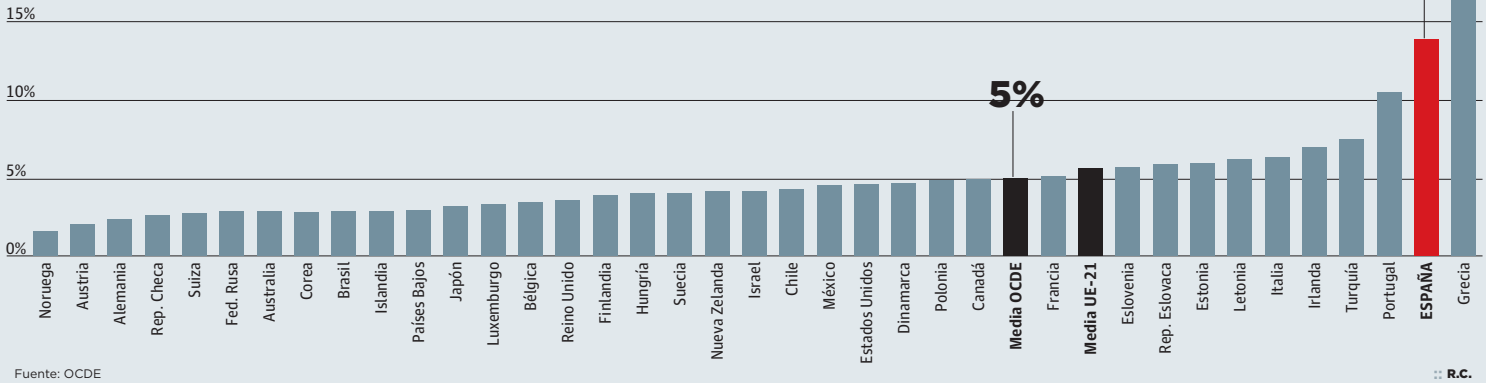
© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 10 Septiembre, 2014

Parados con estudios superiores en España y en la OCDE

El desempleo entre titulados universitarios españoles en 2012 triplica la media de los países industrializados



Fuente: OCDE

R.C.

El título universitario influye cada vez menos en la obtención de un empleo

ANTONIO PANIAGUA



Un informe de la OCDE certifica que la crisis sigue alentando el crecimiento de 'ninis', que supone ya uno de cada cuatro jóvenes

MADRID. Tener una titulación superior no es una vacuna contra el desempleo en España. La ecuación de que a mayor formación más oportunidades de trabajo es un axioma con cada vez menos predicamento en la sociedad española. Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) acredita que la educación «protege menos frente al desempleo en España» que en el resto de los países industrializados. No en vano, la proporción de parados que han cursado estudios universitarios o FP de grado superior alcanza un 14%, una cifra que triplica el promedio de los países de la OCDE (5%). El informe 'Panorama de la educación', que publica anualmente la entidad, certifica que los 'ninis' —los jóvenes de 15 a 29 años que ni estudian ni trabajan— representan uno de cada cuatro españoles.

El director de Innovación de la OCDE, Dirk van Damme, aseguró que pasar por la universidad no reduce en el riesgo de desempleo en el mercado laboral español tanto como en otros países. Una persona con estudios superiores en España tiene un 55% menos de probabilidad de estar en paro que otra que sólo cursó la ESO. En cambio, en la OCDE esta probabilidad es inferior en un 63%. Para la secretaria de Estado de



Jóvenes de 15 a 29 años engrosan la nómina de 'ninis'. :: SUR

Educación, Mònserrat Gomendio, las expectativas de encontrar un empleo mejoran con el aumento de la comprensión lectora y la destreza en matemáticas, competencias en la que los alumnos españoles presentan graves carencias.

A la luz del estudio, España ha batido su propio récord en cuanto a la proporción de jóvenes que están mano sobre mano, sin ingresar en la escuela pero tampoco en la empresa. Un 25,79% de los españoles de edades comprendidas entre los 15 y los 29 años engrosan la nómina de los 'ninis'. En 2010 representaban el 23,8%, al año siguiente la cifra ascendía al 24,4% y en 2012 ya afecta a una cuarta parte de la juventud.

El hundimiento del sector de la construcción tiene la culpa de que muchos de los jóvenes que abandonaron los estudios y se alistaron en las filas del ladrillo estén ahora de brazos cruzados. El de España es un porcentaje muy abultado, dado que la media de los países de la Organización para la Cooperación y el Desa-

rollo Económico (OCDE) representa el 15%. No es un problema privativo de España, también se ceba con Turquía (29,19%) —el único estado que supera a España en la lista—, Italia (24,62%), Chile (22,33%), México (22,04%) o Irlanda (21,09%).

De los mejor equipados

Así pues, el ejército de 'ninis' españoles es uno de los mejor equipados, hasta el punto de que recluta ya a 1.956.900 personas, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE). En teoría, España lo tiene todo para formar para contar con un sistema escolar envidiable. La cuantía del gasto educativo con relación al PIB, el número de años de escolarización y la relación de alumnos por profesor son mejores que el promedio de la OCDE, pero los resultados académicos son más que mediocres. Por añadidura, el 60% de los estudiantes no terminan el último ciclo de la educación secundaria en el tiempo previsto.

Para Gomendio, la calidad educativa no se mide exclusivamente por la inversión. El 80% del gasto corriente se destina a retribuir a los profesores, cuyo salario es de los más elevados de la OCDE. ¿Significa ello que hay que rebajar la remuneración de los profesores? Gomendio lo niega, pero echa en falta incentivos para los docentes que más se esfuerzan y mejores resultados obtienen. «En otros países hay más diversificación de la carrera profesional. El problema no es que los sueldos sean elevados, sino que es una carrera muy plana, en la que hay poca diferencia entre los ingresos mínimos y máximos».

Ante un mercado laboral con pocas posibilidades, la crisis está induciendo un regreso a las aulas y, por ende, una reducción del abandono prematuro. Además, la proporción de jóvenes adultos que se matriculan en algún programa de educación formal después de concluir la educación obligatoria (es decir, después de los 16 años) ha ido creciendo a un ritmo más rápido en España que en la OCDE. Antes de la crisis, en 2008, cerca del 81% de los jóvenes entre 15 y 19 años y el 21% de los de 20 a 29 años se hallaban inscritos en algún programa educativo. En 2012, estos porcentajes subieron hasta el 86% para los jóvenes de entre 15 y 19 años y hasta el 28% para los de 20 a 29 años.

El 45% de los españoles no han terminado el Bachillerato

:: A. P.

MADRID. El 45% de los españoles de entre 25 y 64 años no ha concluido ni el Bachillerato ni su equivalente de FP. Esta proporción contrasta con el 24% que registra la media de la OCDE. Asimismo, más de uno de cada dos adultos que pertenecen a ese tramo de edad posee el mismo nivel de educación que sus padres (55%), mientras que cerca del 40% tiene un nivel educativo superior al de sus progenitores.

Para Gomendio, muchos de los males de la educación en España se solucionarían con una mayor implicación de los padres. «Algo tan sencillo como que los padres se interesen por el progreso de los alumnos en el colegio mejora de una forma impresionante» el rendimiento escolar», dijo.

RSS



Seguir · 371K seguidores

Me gusta · 255 315

[Lainformacion.com](#)

- [Ver estado](#)
- [Ver portadista](#)

Portadista: [Íñigo Zulet](#)

[Del Bosque, enemigo público en Brasil y Marruecos](#)



[lainformacion.com](#)

- Secciones
 - [Mundo](#)
 - [España](#)
 - [Deportes](#)
 - [Economía](#)
 - [Tecnología](#)
 - [Cultura](#)
 - [Videojuegos](#)
 - [Ciencia](#)
 - [Salud](#)
 - [Gente](#)
 - [Televisión](#)
- [Salud](#)
- [Nutrición](#)
- [Pediatría](#)
- [Reproducción](#)
- [Corazón](#)
- [Cáncer](#)
- [Enfermedad mental](#)
- [Colesterol](#)
- [Investigación médica](#)

miércoles, 10/09/14 - 09: 18 h

- [Humor](#)
- [Vídeo](#)
- [Fotogalerías](#)
- [Fotos](#)
- [Gráficos](#)
- [Blogs](#)
- [Lo último](#)
- [Lo más](#)
- [Temas](#)
- [Tiempo](#)
- [Microsiervos](#)
- [Practicopedia](#)

[investigación médica](#)

Más de 600 científicos andaluces ocuparán calles y monumentos con motivo de la 'Noche Europea de los Investigadores'

lainformacion.com

martes, 09/09/14 - 17:37

[0]

Un total de 633 investigadores --370 hombres y 263 mujeres-- que desarrollan su labor científica en [Andalucía](#) participará el próximo 26 de septiembre en 'Noche Europea de los Investigadores', que anualmente convoca la [Comisión Europea](#) y que celebran más de 350 ciudades de la Unión. Este año, como novedad, los participantes ocuparán calles y museos.

Temas

- [Andalucía](#)
- [Ciencias aplicadas](#)

- [Comisión Europea](#)
- [Consejo Superior de Investigaciones Científicas](#)
- [Cádiz](#)
- [Córdoba](#)
- [Investigación](#)
- [Investigación médica](#)
- [Monumentos y patrimonio nacional](#)
- [Málaga](#)
- [Sevilla](#)
- [Universidad Pablo de Olavide](#)

SEVILLA, 9 (EUROPA PRESS)

Un total de 633 investigadores --370 hombres y 263 mujeres-- que desarrollan su labor científica en Andalucía participará el próximo 26 de septiembre en 'Noche Europea de los Investigadores', que anualmente convoca la Comisión Europea y que celebran más de 350 ciudades de la Unión. Este año, como novedad, los participantes ocuparán calles y museos.

Andalucía presentará así el trabajo que habitualmente desarrollan las personas que investigan en las Universidades de Almería, [Cádiz](#), Córdoba, Granada, Huelva, Sevilla, Pablo de Olavide, Málaga y Jaén, el [Consejo Superior de Investigaciones Científicas](#)--concretamente en la Casa de la Ciencia, la Estación Experimental del Zaidín, el Instituto de Astrofísica de Andalucía y el Instituto de Estudios Sociales Avanzados-- el Instituto Andaluz de [Investigación](#) y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (Ifapa) y los jardines botánicos de Málaga y Córdoba.

Para ello, se ha organizado un amplio programa de actividades lúdicas de divulgación científica con el que se pretende acercar la figura de los hombres y mujeres que hacen ciencia en la comunidad autónoma y mostrar la utilidad social de su trabajo.

Éste es el tercer año que las instituciones científicas andaluzas se unen, bajo la coordinación de la Fundación Descubre, para celebrar la 'Noche de los Investigadores' y será el primero en el que los científicos ocupen literalmente plazas, calles y monumentos como la Mezquita-Catedral de Córdoba, la Alcazaba de Málaga o los Claustros de Santo Domingo de Jerez, en los que se desarrollarán más de 200 talleres prácticos y algo más de 100 microencuentros.

(EuropaPress)

-
-
-

[4](#) [Tuittear](#)



[0](#) [Recomendar en Facebook](#)

[0](#) [meneame](#)



También te puede interesar



Apuñalado en Tetuán un dominicano presuntamente a manos de cinco neonazis

Un hombre de 41 años y nacionalidad dominicana fue apuñalado anoche en el distrito de Tetuán presuntamente a man... [más](#)

► 10 Septiembre, 2014



LA UNIVERSIDAD, LETRA A LETRA

Comienza el curso con la oposición de los campus al proyecto de reforma del Ministerio de Educación, con una amplia oferta académica en busca de salidas laborales y el creciente protagonismo de la formación 'on line'





▶ 10 Septiembre, 2014

POLÍTICA

La reforma universitaria, gota a gota y en contra de todos

El Ministerio de Educación continuará en el nuevo curso con su modelo de cambios por decreto, con la oposición de rectores, consejos sociales y estudiantes

V a poco a poco, gota a gota, pero llega. No habrá nueva ley de universidades, pero sí habrá reforma universitaria, con el decreto como unidad de medida aunque aún no se sepa en qué volumen. El curso pasado vino marcado por los nuevos criterios de acceso a la educación superior, que se aplicarán ya este año académico a los estudiantes de Formación Profesional Superior o de sistemas educativos extranjeros, y dentro de tres años al resto. Hace dos años revolucionó las aulas el decreto de becas, hasta el punto de que, a final de este curso, el ministro accedió a aflojar un poco las exigencias para los alumnos de carreras técnicas y de ciencias.

La tercera vuelta al cole del PP viene cargada de proyectos, aún en fase de borrador, que ya han suscitado las críticas de distintos sectores de la comunidad universitaria. El primer reproche viene dado, precisamente, por los cambios que no se han abordado. La Conferencia de Consejos Sociales (CCSU) trasladó

este verano al ministro su «infelicidad e insatisfacción» con el «poco avance» de la reforma. Los responsables de la relación entre la Universidad y la empresa reclaman la urgencia de abordar la gobernanza y la financiación de los centros, para hacerlas más «flexibles y transparentes».

«El hecho de que no se pueda fichar a un premio Nobel en una facultad española si no es profesor es un atraso, hay que adecuar el sistema nacional al mundo», reclama Joaquín Moya-Angeler, presidente de la CCSU. En su opinión, todos los ministerios de Educación han pretendido afrontar este problema, pero «la resistencia en las universi-

Gobernanza y financiación, los temas más reclamados, siguen sin abordarse

dades» les ha impedido progresar. La CCSU propuso a Wert en julio un modelo que otorgue total autonomía a cada centro. El ministro responderá a final de mes.



EL INFORME DESDIBUJADO. Si José Ignacio Wert parecía decidido, a principios de 2013, a seguir de cerca las recomendaciones de su Comisión de Expertos para la Reforma Universitaria, hoy esta guía aparece desdibujada. Financiación y gobernanza no se han abordado aún. / ANTONIO HEREDIA



Cambiar el sistema de gobernanza es también una de las principales reclamaciones que la Comisión de Expertos para la Reforma Universitaria incluyó en el informe encargado por Educación el año pasado. «Todo el mundo sabe dónde está la enfermedad y cuál es el tratamiento», apunta Félix Goñi, catedrático de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad del País Vasco y miembro del Comité de Expertos, «pero aunque el PP tenga mayoría absoluta, es como poseer la bomba atómica, que se puede volver contra uno». Goñi aboga por un «gran pacto educativo». «Con el principal partido de la oposición y los rectores en contra, no hay nada que hacer».

Educación ha presentado este verano tres borradores de decretos, que negociará con los agentes universitarios antes del otoño. La

La convivencia de grados de tres y cuatro años haría el sistema «inestable», según la CRUE

primera propuesta de Wert pasa por adaptar la duración de los grados al modelo europeo. Así, cada centro podría elegir si sus titulaciones son de tres o de cuatro años, excepto en las carreras conducentes a una profesión, que no podrían bajar de cuatro.

«El sistema 3+2 es el que mejor permitiría la homologación. Sin embargo, hace seis años implantamos el 4+1 supuestamente para adaptarnos a Bolonia, algo que no entendió nadie, y volver ahora a lo anterior es pedir un sacrificio terrible a las universidades, que aún no se han repuesto de la burocracia del último cambio», afirma Goñi que, sin embargo, sí aprueba el cambio como proyecto piloto. «Los centros que lo efectúen tendrán una clara ventaja», dice.

También desde la Conferencia de Rectores (CRUE) se oponen a la reforma que, para ellos, supone añadir «confusión» en una comunidad universitaria «saturada de cambios normativos». Los rectores entregaron en julio un informe al Ministerio, en el que pedían tiempo, evaluación y calma. Alegaban que la convivencia de dos

sistemas agregaría «más inestabilidad» y supondría alteraciones en la reglamentación que incidirían en las plantillas docentes y encarecerían las tasas académicas. La CRUE tiene de plazo hasta el próximo lunes para presentar alegaciones a esta medida.

El acceso a la docencia universitaria podría sufrir igualmente modificaciones, si sale adelante el borrador que presentó Educación este verano. De esta forma, la experiencia profesional del candidato fuera del campus sumará méritos a la hora de optar a una plaza fija, tanto de profesor titular como de catedrático.

Este borrador ha incendiado los ánimos de los sindicatos, que denuncian que «es contrario a los principios recogidos en el Estatuto Básico del Empleado Público». «La propuesta ministerial continúa minusvalorando la actividad docente», denuncia Julio Serrano, coordinador de la Secretaría de Universidades de CCOO. «Además, que la valoración se base en aspectos cualitativos va a impedir la autoevaluación de los candidatos y ahonda en la inseguridad

jurídica». Según CCOO, los criterios para la acreditación debería aprobarlos el Ministerio tras una negociación, porque los baremos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) y de las diferentes comisiones serán «poco homogéneos».

Los proyectos de Wert también modificarán los criterios para la creación de nuevos centros universitarios. Las principales novedades son que será necesario un 50% de doctores en la docencia de grado (antes se exigía un 30%) y que no será necesario impartir obligatoriamente al menos una titulación de ciencias experimentales o estudios técnicos. «En vez de regular, se desregula, y un exceso de flexibilización facilita la creación de nuevos campus privados», critican desde CCOO.

La reducción de costes lleva, además, a la acreditación institucional como alternativa a la de cada titulación. «Evaluar título por título es inviable. Si se evalúa el conjunto de la Facultad se obtiene un resultado bastante razonable y el coste es mucho menor», explica Rafael Van Grieken, director de la Aneca.



PROTESTAS. El decreto de becas fue la puntilla a unos ánimos ya caldeados. Los estudiantes se dicen «indefensos» y afirman que la situación, para miles de becados, «ha llegado a un punto insostenible». A finales del curso pasado pidieron al ministro, por carta, que les recibiera. Sin respuesta. / EFE

ESTUDIANTES

Los tres otoños 'calientes' del ministro peor valorado

Este curso, como los anteriores, parte con la expulsión de alumnos de la educación superior. Y mientras eso siga ocurriendo, la Universidad española estará en crisis». Con esa dureza afrontan el principio del año académico los universitarios españoles.

Tras dos otoños calientes de protestas, manifestaciones e incluso de sacar las aulas a la calle en contra de la subida de tasas y de los recortes en la educación pública, este próximo mes de octubre no pinta más tranquilo para Wert. La Federación de Enseñanza de CCOO ha convocado una huelga general, desde infantil hasta la universidad, para los días 21, 22 y 23. El paro ha sido secundado por el Sindicato de Estudiantes.

«No entendemos cómo se venden medidas bajo el pretexto de acercarnos a los países de nuestro en-

torno mientras se imponen decretos que hacen que la Universidad española sea de las más caras de Europa», esgrime Luis Cereijo, presidente de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (Creup).

Para él, el principal propósito de año nuevo de los estudiantes

Creup: «Se nos vende que hay que igualarse con Europa y tenemos la Universidad más cara»

es «revertir esta situación que nos han impuesto. Mientras, seguiremos trabajando para que la Universidad española no siga haciéndose más injusta».

No les gusta el fondo, pero tampoco la forma elegida por el Ministerio para llevar a cabo modifi-

caciones del sistema universitario. «La reforma por decretos sesga el diálogo, ya que sólo permite el debate de los estudiantes con el Gobierno. Eso impide algo clave en la creación de políticas educativas: el consenso con los otros partidos, que es lo único que garantiza que las medidas se consoliden y perduren en el tiempo», critica Cereijo, que añade que, en el caso del ministro Wert, «ese diálogo es inexistente».

Los elevados precios de los centros, sobre todo en los grandes núcleos universitarios como Madrid y Cataluña, son el principal revulsivo de las protestas, aunque la queja se extiende a la reducida tasa de reposición del profesorado. «Este contexto hace muy difícil asumir cualquier reforma. Los universitarios somos los primeros que estamos dispuestos a abordar un cambio en el sistema, pero la actitud del gobierno evidencia que no comparte nuestra voluntad», sentencia el presidente de Creup.



▶ 10 Septiembre, 2014

MOVILIDAD INTERNA

La subida de tasas alienta el 'turismo educativo'

La diferencia en el precio de las matrículas universitarias entre comunidades provoca la migración de alumnos a regiones limítrofes

El *tasazo* universitario, con el que el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, inauguraba el curso 2012-2013, que supuso de media un incremento en las matrículas del 66%, ha traído diversas consecuencias con el paso del tiempo. Una de ellas, tal vez la más paradójica en un país en el que la movilidad interna de alumnos es tradicionalmente escasa, ha sido la *fuga de cerebros* entre comunidades con sustanciales diferencias en los precios de los créditos.

La Universidad de Salamanca fue una de las primeras en apreciar este fenómeno el primer año que entró en vigor la subida de tasas. Durante el curso 2012-2013 vio cómo la cifra de estudiantes madrileños alcanzaba casi los 700 matriculados. Ello suponía un incremento del 46% respecto al curso anterior.

Desde entonces, no ha sido el único centro en constatar este hecho. Universidades como la de Zaragoza, por ejemplo, también

han comprobado cómo el número de jóvenes procedentes de regiones colindantes y con unos precios superiores –que llegan a doblarse o triplicarse en algunos casos– ha aumentado.

La institución maña experimentó durante el pasado curso un incremento de un 24% en el número de alumnos matriculados procedentes de Cataluña. Un hecho que Fernando Zulaica, vicerrector de Estudiantes de la insti-

El coste de la matrícula en las universidades catalanas ha subido un 143% desde 2008

tución maña, atribuía a la diferencia en el coste de la matrícula el pasado mes de agosto.

La diferencia entre lo que costaba matricularse por primera vez en el Grado en Medicina (experimentalidad máxima) en Cataluña o en Aragón el curso pasado, por ejemplo, era de cerca de

1.000 euros –en el caso de una primera matrícula–. Así, un alumno que se matricula en 60 créditos en el Grado en Geografía en la Universidad de Barcelona pagaba el curso pasado 924 euros más que otro matriculado en los mismos estudios en Galicia, donde los precios han aumentado sólo un 2,2% de media.

«La subida de tasas hace que los estudiantes busquen otras universidades que tiene precios públicos de matrícula más bajos», explica Carmen Pérez Esparrells, profesora de Economía Aplicada en la Universidad Autónoma de Madrid y experta en Economía de la Educación.

Según Esparrells, el fenómeno se acentúa «sobre todo en comunidades limítrofes» y tiene que ver con que el sistema universitario se ha convertido en un «mercado» donde los estudiantes se comportan como «clientes» y buscan aquellos centros que ofrecen unos estudios universitarios con precios más bajos.



El sistema universitario español no se ha caracterizado nunca por los altos niveles de movilidad interna, en contraste con otros países de la Unión Europea como Alemania u Holanda.

Tal y como se indica en el informe *Datos básicos del sistema universitario español*, elaborado por el Ministerio de Educación, «en la medida en que hay una alta dispersión de universidades y



Impreso por Francisco Rincón Durán. Prohibida su reproducción.

SHUTTERSTOCK

centros por todo el territorio nacional, el porcentaje de estudiantes que se matriculan en una universidad situada en la misma comunidad autónoma en la que realiza la PAU (Prueba de Acceso a

la Universidad) es muy alto, superior en la mayor parte de los casos al 70%. Por encima de este porcentaje se encontraban en el curso 2012-2013 comunidades como Madrid (82,3%), Cataluña

(81,7%) y Andalucía (75,5%). En el caso de las regiones más pequeñas, por contra, en la medida en que la oferta de titulaciones se reducía, tenían una movilidad mucho mayor.

Sin embargo, las cosas –aunque a baja escala–, parecen estar cambiando. Con el *tasazo*, el conjunto de las universidades públicas españolas ha perdido alrededor de 43.000 estudiantes en algo más de tres años. En el curso 2011-2012 había 1.282.000 alumnos matriculados en estudios de Grado y primer y segundo ciclo. En el último, la cifra alcanzaba 1.239.000 estudiantes, según la propia estadística elaborada por el Ministerio dirigido por José Ignacio Wert.

Los más perjudicados han sido los centros más grandes, que se encuentran en comunidades donde el incremento del precio de los créditos ha sido más significativo. Madrid, desde 2008, año en el que comenzó la crisis, ha subido los precios públicos un 118% y Cataluña lo ha hecho en un 143%.

Así, por ejemplo, la Universidad Complutense de Madrid ha perdido en los últimos tres cursos alrededor de 3.000 estudiantes de grado y primer y segundo ciclo; la Autónoma de Madrid, 1.400; la Universidad de Barcelona, cerca de 1.600, y la Autónoma de la Ciudad Condal, en torno a 1.000.

«Ante la crisis y el paro, algunos jóvenes, en 2009 y 2010, buscaron refugio en la Universidad mientras esperaban a ver si amainaba el temporal», explica Francisco Michavila, director de la cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria. Este hecho hizo que el número de alumnos en las universidades creciese. Sin embargo, «dos años des-

pués, lo que se produjo fue un aumento del coste de las matrículas y una disminución en la cuantía de las becas», lo que se ha traducido en «una salida de las universidades grandes como la Universidad Complutense de Madrid o la Universidad de Barcelona».

Los campus nacionales han perdido 43.000 estudiantes en los últimos tres cursos

Michavila no cree que se esté dando una *fuga de cerebros* como tal entre regiones limítrofes y prefiere hablar de un «cambio de flujos». De hecho, el experto señala que muchos alumnos, que tradicionalmente se trasladaban a las grandes ciudades y elegían una universidad u otra en función del prestigio que ésta tenía, ya no lo pueden hacer y tienen que conformarse con ajustar al máximo sus presupuestos.

«La subida de tasas atenta directamente contra la equidad en el acceso y los jóvenes con menos recursos no pueden optar a los mejores centros», asegura el catedrático en Matemáticas Aplicadas. «El efecto», continúa, «es malo para los estudiantes y malo para la Universidad». En su opinión, elegir el mejor centro no depende ya de la capacidad del estudiante, sino de su poder adquisitivo, lo que impide, a su vez, que las universidades compitan por captar más y mejores estudiantes.



▶ 10 Septiembre, 2014



UN MBA DE 105.000 DÓLARES. Lo ofrece la IE Business School y es un programa conjunto con la Brown University, en Estados Unidos. A lo largo de 15 meses y visitando varios países (España, Estados Unidos, Sudáfrica) se combina la formación 'on line' y 'off line'. Lo dice su director, Martin Boehm: «Algunas empresas pagan este MBA a sus mejores ejecutivos». / SHUTTERSTOCK

PRECIOS

Un título oficial para cada tipo de bolsillo

Desde los 1.000 euros, e incluso menos, hasta la friolera de 100.000 euros, el abanico académico es inmenso. Entre 2.500 y 10.000 es la media aproximada, pero siempre se puede pagar mucho menos, o muchísimo más

El curso académico está ya aquí pero aún hay algo de tiempo para los rezagados, o para los que no consiguieron entrar en los estudios que, en un primer momento, les interesaban. Desglosamos un compendio

R. YANKE de posibilidades académicas en función del precio.

1.000 Por ejemplo, Galicia. En esta comunidad se puede hacer un grado en las titulaciones de la rama científica como Ingeniería, Arquitectura y Bellas Artes por 835 euros, pues un

crédito, en la primera matrícula, cuesta 13,93 euros -19,30 en la segunda y 31,21 en la tercera-. Un poco más baratos todavía son los grados relacionados con las Artes, las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Ciencias Jurídicas; un crédito cuesta 9,85 euros. En lo que respecta a los másteres, uno

de un año podría costar alrededor de los 1.700 euros, dado que el crédito está entre los 20 y los 29 euros.

2.000 Cifra promedio. En la Universidad Complutense de Madrid, un grado en Biología, Bioquímica, Ciencia y Veterinaria, entre otros, cuesta alrededor de 1.980 euros. Más barato (1.860) si el interés va hacia la Criminología, la Ingeniería y las Matemáticas. Más aún (1.620) si lo que se quiere cursar es Literatura, Logopedia, Filología o Turismo. También hay másteres por menos de 2.500 euros. Por ejemplo, el máster interuniversitario de Biblioteca Escolar y Promoción de la Lectura de la Universidad Autónoma de Barcelona cuesta 2.400.

5.000 Entre barato y caro. Afianzar los conocimientos de la licenciatura con un máster de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, en

la Universidad de Comillas, cuesta 4.965 euros; 60 plazas y 1.800 horas de duración. Otra posibilidad es el máster de Publicidad de la Universidad de Nebrija, que cuesta 5.950 euros y consta de 1.500 horas. The School of Business and Social Sciences, ESERP, ofrece grados entre 4.500 y 5.500 euros; los másteres tienen un precio total de 6.500 euros y los MBA de 11.950.

7.000 ¿Con beca o sin beca? El Grado en Ingeniería de Sistemas de Información de la Universidad Católica de Ávila cuesta 7.500 euros por curso. Ofrece 80 plazas becadas con el 40% de descuento para los alumnos que se preinscriban antes del 30 de septiembre. Otra posibilidad es consultar con el Instituto Ortega y Gasset, donde un máster de Comunicación Política e Institucional cuesta 7.400 euros. El máster en Bioinformática y Biología Computacional de la Universidad Complutense cuesta 7.000 y consta de 600 horas.

15.000 Un esfuerzo mayor. Entre 10.000 y 15.000 euros cuestan la gran mayoría de los posgrados. Un poco más barato es el Máster en Auditoría de Cuentas del Deusto Business School: 9.000. Está especialmente orientado a los recién graduados en ADE o titulaciones relacionadas.

25.000 Ahorrar para estudiar. Por 25.000 euros se puede acceder al International Sports Law del Instituto Superior de Derecho y Economía (IS-DE). Por 20.000, está disponible el máster de Dirección de Entidades Deportivas Di Stefano. Permite a sus alumnos, gracias a su convenio con el Real Madrid C.F., estar inmersos en el funcionamiento de un gran club.

30.000 Altos vuelos. El Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada, de la Universidad Europea de Madrid, cuesta 30.000 euros al año aproximadamente. Celebra ahora su décimoprimer edición y está dirigido a universitarios que hayan cursado la Licenciatura de Odontología y Médicos Estomatólogos. La Universidad Europea de Madrid ofrece distintas becas y ayudas económicas.



SALIDAS PROFESIONALES

Filones en las 'minas' de empleo

ADE, Ingeniería Industrial e Informática siguen siendo las carreras con mayor demanda en el mercado

JOSÉ ANDRÉS GÓMEZ

El panorama laboral patrio, desde hace unos años, es una especie de páramo con contadas oportunidades profesionales. Acceder hoy a un empleo es una misión harto complicada. Así lo atestiguan los últimos datos de la EPA, que indican que un 53,8% de los menores de 25 años de nuestro país no puede trabajar.

Pese a esta situación, los jóvenes universitarios son el colectivo que lidera la oferta de empleo cualificado. Y es que, según el *V Informe Adecco Professional*, el 61,4% de las ofertas exige formación universitaria.

En concreto, el perfil más demandado sigue siendo el del licenciado o graduado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), con un 4,5% de las ofertas totales. «Una licenciatura de este tipo focaliza al mundo de la empresa. El final del camino es trabajar en una compañía como directivo, como mando intermedio o como personal administrativo», señala Víctor Manuel Tatay, director regional de Adecco.

Tras ADE, la Ingeniería Industrial es la siguiente opción a considerar si se quiere apostar por el pragmatismo a la hora de encontrar un trabajo en el futuro. «Las ingenierías, del tipo que sean, crean perfiles de alta

vierte en un país exportador de talento», indica el *team leader* de Randstad.

«Con Derecho pasa lo mismo: hay una parte importante vinculada al sector público y la época que vivimos hace que las nuevas gene-

raciones no se inclinen a ir por ahí», señala por su parte Tatay.

Así, las carreras técnicas y de alto contenido empresarial copan las salidas del mercado laboral actual. El dominio de idiomas –según Adecco, el 34% de las ofertas para licencia-

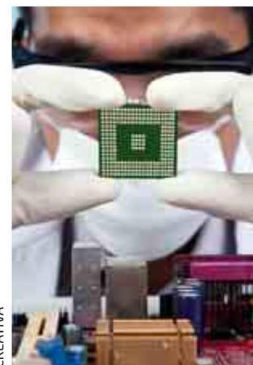
dos exigen el dominio de una lengua extranjera–, la capacidad para gestionar grupos o la especialización son algunas de las aptitudes requeridas para poder llegar a colmar las expectativas laborales tras salir de las aulas de la Universidad.

El 61,4% de las ofertas de trabajo exige formación universitaria

relevancia en las compañías», asegura Tatay. Las empresas valoran cada vez más a los profesionales que son «capaces de dirigir procesos, optimizar tiempos y recursos, velar por la reducción de costes, organizar actividades industriales y programas de fabricación», y las ingenierías ofrecen este tipo de perfil.

Los estudios de Informática también ofrecen buenas expectativas de futuro, según Álex Jané, *team leader* de Randstad Professionals, consultora especializada en recursos humanos. «En la Unión Europea se prevén alrededor de 700.000 vacantes en este ámbito de aquí a 2015», asegura.

Carreras que otrora garantizaban un puesto de trabajo como Derecho o Medicina ofrecen en la actualidad menos salidas laborales. Los tiempos de contracción del gasto tienen buena culpa de ello. «La Administración Pública ha hecho recortes, se han cerrado plantas de hospitales y la demanda interior ha caído. A nivel privado tampoco se está potenciando, con lo cual éste es un sector donde España se con-



CREATIVA



▶ 10 Septiembre, 2014



OFERTA

'Cóctel' formativo para la mejor salida

Además de los másteres y los idiomas, los centros nacionales cuentan con un amplio catálogo de dobles y triples titulaciones para que los alumnos se especialicen y completen su currículum. Ciencias Sociales e Ingenierías son las áreas más ofertadas

Formarse para competir. Formarse para trabajar. Formarse para ascender. Formarse. Esa es la palabra, la única receta sensata disponible, porque, visto el *patio* laboral, ¿hay alternativa? Parece que no. Acaba de publicarse el *V Informe Adecco Professional sobre Empleabilidad y Postgrados*, que arroja datos sobre el aumento de la oferta formativa. Según este estudio, en España un alumno puede escoger entre

MAR MUÑOZ / J. EXPÓSITO

7.200 programas de posgrado diferentes (un 19% más que en 2013). Principalmente, tratan sobre Empresas (33%), Ciencias Sociales (18%) e Ingenierías (14%). Los sectores laborales que más valoran que los candidatos a un empleo tengan ese plus en su currículum son el área jurídica, las consultoras, las profesiones sanitarias y las vinculadas con la banca.

«En los másteres lo que impera es elegir un programa que complemente el título de grado», explica Fermín Gómez, director de Contenidos de aprendemas.com y mastermas.com.

Aunque la austeridad de los bolsillos y las colas del Inem exigen medir muy bien cada decisión, el catálogo de *cócteles* formativos es tan amplio que, junto a las fórmulas más previsibles, se encuentran también títulos más peculiares.

Es el caso del máster en Cuidados al Final de la Vida, de la Universidad de la Laguna, que celebra ya la octava edición. Alfonso García, su director, detalla que el alumnado procede en su mayoría de la rama socio-sanitaria, sobre todo de Enfermería y Psicología y, en menor medida, de

Trabajo Social, Medicina y Pedagogía. Otro ejemplo lo ofrece la Universidad Camilo José Cela (UCJC) para combinar con el grado de Periodismo. Se trata del título de experto en Gestión de Gobierno y Campañas Electorales. La Universidad Europea, por su parte, permite especializarse en campos sanitarios muy concretos a través de másteres como el de Odontopediatría y el de Implantología Oral Avanzada.

Y otro que ha cobrado importancia con el avance a pasos agigantados de las nuevas tecnologías es el

Programa Superior en Big Data & Business Analytics que oferta la Escuela de Organización Industrial (EOI). Un programa enfocado especialmente a ingenieros e informáticos. Según el centro, en 2015 se necesitarán cerca de 4,5 millones de personas con una formación específica en este campo, generando cerca de 15 millones de puestos de trabajo nuevos en los próximos tres años en todo el mundo.

Por su parte, una fusión entre el mundo de las ciencias y las letras viene de la mano de la Universidad CEU



La enseñanza bilingüe, o incluso con programas íntegramente en inglés, cobra cada día más interés entre los profesionales del mañana. Así, los centros potencian tanto sus grados como posgrados en este sentido para hacer su oferta más atractiva. / UC3M

San Pablo: la titulación de ADE y Farmacia, que, como afirman desde el centro, «combina la formación técnica altamente especializada en el ámbito de la salud con la formación necesaria para la dirección y la ges-

En España, un alumno puede elegir entre 7.200 programas de posgrado, una cifra en aumento

ción de la actividad empresarial, así como para el emprendimiento».

Además de completar los años de facultad con másteres y los inevitables idiomas, las dobles y triples titulaciones son otra opción para postularse como favorito en una entrevista de trabajo. «Lo más habitual es unir dos estudios que compartan muchas asignaturas y que sean muy

complementarios. Así es posible, con un pequeño esfuerzo extra, obtener dos títulos», señala Gómez.

En esta línea van las combinaciones de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Fisioterapia, que ofrecen, por ejemplo, la UCJC y la Universidad Europea; distintas fórmulas de compaginar Educación Infantil, Primaria y/o Psicología, también de la UCJC; o Periodismo + Comunicación audiovisual y Derecho + Recursos Humanos, «unas combinaciones con gran tirón», reconoce Fermín Gómez.

En el caso de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la mayor demanda se centra en las Ciencias Sociales y las Ingenierías. Así, las combinaciones más solicitadas pasan por el doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas, el doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas y el doble



DISEÑO / Para este curso, el Instituto Europeo de Design (IED) estrena su Programa Internacional de Estudios en Diseño, un formato en el que, en cuatro años y medio, se obtiene un Título Superior en Diseño, un Título de Especialización y un Máster Profesional. Abarca las áreas de Moda, Product Design, Interior Design y Visual Communication. / FOTOS: SHUTTERSTOCK



SIN CONFLICTOS / Muchas veces los problemas más difíciles de resolver en las aulas no son los de Matemáticas. Los profesores tienen que lidiar con situaciones como la indisciplina y el acoso escolar, que ponen en riesgo la convivencia y el aprendizaje. Para formarse en la resolución de estos conflictos, la Universidad Internacional de Valencia imparte el máster en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela.



EN CINCO AÑOS / Cuando dos titulaciones tienen muchas asignaturas coincidentes, es común que surja un doble grado que aproveche esas sinergias en beneficio del currículum. Es el caso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (INEF) + Fisioterapia, que es posible obtener en solo cinco años. Imparten este doble grado universidades como la Camilo José Cela y la Europea, ambas privadas y de Madrid, y la pública Universidad de Lleida.

grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública.

Como señala Gómez, «en el área de empresa, por su parte, lo más habitual es completar estudios generalistas, como el grado en Administración de Empresas, con otro grado más específico, del tipo de Marketing». En este ámbito empresarial, las escuelas de negocios cuentan con una amplia oferta de estudios muy específica. Por ejemplo, la EOI destaca como estudios más demandados sus MBA, el *International Master in Sustainable Development and Corporate Responsibility* y el Máster en Energías Renovables y Mercado Energético.

PROGRAMAS CORTOS

La formación en inglés es otro de los baluartes donde asientan su oferta los centros formativos. Y este tipo de estudios cobra mayor fuerza, si cabe, en las escuelas de negocios. Así, como apuntan desde la EOI, «el MBA se rige por el concepto de la flexibilidad: el alumno puede diseñar su propio programa formativo, escogiendo el idioma en el que quiere cursarlo (inglés o español) y la especialidad, además de tener la opción de vivir una experiencia internacional en China o EEUU».

Por su parte, la UAM estrena este año su Grado en Estudios Internacionales. En él, los estudiantes podrán elegir a la carta su currículum entre tres posibilidades: Cooperación internacional, Estudios latinoamericanos y un tercero que puede configurarse mediante la libre elección de optativas. Las tres vías apuestan por un enfoque multidisciplinar, con ámbitos como las Relaciones Internacionales, la Historia, la Geografía, la Antropología, el Derecho, la Ciencia Política, la Sociología, la Economía o el Arte.

«Lo que estamos notando –apunta Gómez– es que se buscan programas cortos que formen en competencias de aplicación profesional directa». No obstante, existen ofertas cuya densidad no permite aligerar el tiempo de ejecución de dichos estudios. Es el caso del triple grado en Artes Escénicas y Mediáticas, Creación Musical y Ciencias de la Danza, de la Universidad Europea, que precisa seis años de estudio; o el doble grado, de este mismo centro, en Fundamentos de Arquitectura, Máster en Arquitectura y Grado en Diseño, con una duración de siete años.



OTRAS ALTERNATIVAS

Talento más allá del campus universitario

La oferta educativa innova en el terreno 'on line' y la lista de opciones ante un exigente mercado laboral se multiplica con nuevas titulaciones

Para muchos, el camino a la excelencia educativa no podría culminar de otra forma que saliendo de la Universidad con un título bajo el brazo. Pero lo cierto es que más allá del campus tradicional también hay vida. Ante una formación que ya no resulta una ventaja implacable para el éxito laboral, y frente a un *tasazo* que acompaña a los estudiantes desde el curso 2012-2013, el abanico de opciones se despliega. El baremo es amplio y en algunos casos no es necesario te-

MACARENA P. LANZAS

ner titulación previa, sólo ganas de aprender y voluntad para ello.

ESTUDIAR EN LA RED

La educación *on line* es una opción en auge en los últimos años, sobre todo con la llegada de nuevas titulaciones antes sólo disponibles en formato presencial y por la emigración de jóvenes que, aunque en busca de un empleo, eligen continuar formándose. La Universidad Oberta de Catalunya así lo asegura.

«Requiere disciplina, habilidades de autoorganización y facilidad para trabajar en equipo y en red», ex-

plica Carles Sigalés, vicerrector de Docencia y Aprendizaje de la UOC. Un esfuerzo que se acaba convirtiendo «en una habilidad en paralelo a la adquisición de la materia concreta». Debido al entorno cada vez más globalizado, «lo más solicitado son los cursos de inglés».

Criminología, Antropología y Evolución Humana o Relaciones Laborales y Ocupación son algunos de los grados disponibles, junto a cursos de posgrado y másteres universitarios. Además, en su Ateneo Universitario cualquier persona puede matricularse en asignaturas sueltas, con pre-

EN CIFRAS

En 2012, 639.887 alumnos, un 32% del total, se matricularon en un ciclo de Formación Profesional. En el resto de Europa el porcentaje de estudiantes que se decantan por esta opción educativa está en torno al 58%. / SHUTTERSTOCK



España, líder europeo en Cursos Masivos Abiertos en Línea

Para acceder a contenidos formativos ya no siempre es obligatorio pasar por el papeleo burocrático y demás 'mandamientos' curriculares. Y la cartera también descansa. Es el caso

de los MOOC, Cursos Masivos Abiertos en Línea. La UNED ha realizado ya dos ediciones de este tipo de seminarios y está preparando una tercera. Cursos de idiomas, economía, educación y

formación de profesorado, historia del arte, química... Para apuntarse tan sólo existen recomendaciones, como la de tener conocimientos previos si el temario es muy especializado,

pero nunca exigencias ni requisitos. Desde que irrumpieron en 2013, España se ha convertido en el país europeo con mayor oferta de estos cursos, que ascienden a 256.

cios por crédito que oscilan entre 48,38 y 101,53 euros, según la titulación a la que pertenezcan. El alumno contará con un tutor que le guíe durante el curso.

HACER LA MALETA

La crisis ha impulsado la salida de jóvenes a otros países en busca de un empleo. Por ello, alternativas como acceder a prácticas profesio-



nales o realizar un voluntariado internacional ganan adeptos. Hay empresas que conectan a los interesados con su meta, como Sabática. Trabajan con perfiles desde los

18 años en adelante. Una elección también en auge, tanto por aquellos que no empiezan la universidad como por los que dejan los estudios a medias, o los que no tie-

nen trabajo una vez acabada la carrera, según desvela su fundadora y directora, Meritxell Morera.

Los destinos más elegidos en el caso de las prácticas profesionales

son Estados Unidos, Australia o China, con la oportunidad de trabajar en el sector turístico, de restauración, enología, agricultura... La remuneración mensual aproximada puede ir de los 200 a los 500 euros. En los programas de voluntariado destacan los de preservación del medio ambiente en zonas de Nueva Zelanda o Costa Rica. «Mejoras el currículum, ganas fluidez en idiomas, trabajas en equipo y aprendes a relativizar, a disfrutar de las cosas simples de la vida», añade Morera.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Por razones como una salida temprana al mercado laboral o el interés por una educación más práctica, la formación profesional se ha convertido en una de las elecciones estrella. El Instituto Superior de Protocolo y Eventos (ISPE) lo sabe. Por ello ha incluido en su oferta títulos oficiales de Formación Profesional de Grado Superior, como el de Asesoría de Imagen Personal o el de Agencias de Viajes y Gestión de Eventos.

Además, cuenta con cursos como la Titulación Superior Universitaria en Comunicación, Actos Corporativos y Relaciones Públicas, con dos años de duración y sin necesidad de hacer Selectividad, y otros como el de Wedding Planner, una figura estadounidense con cada vez más proyección en España.

Según Gloria Campos, directora general del ISPE, el incremento de alumnos está propiciado por la innovación de estos estudios, su contacto directo con la realidad laboral y la gran oferta de prácticas.

Los Premios Goya o Forqué, Festivales como el Arenal Sound, ViñaRock o Rototom, eventos deportivos como el Mutua Open de Tenis o la Mercedes-Benz Fashion Week Madrid forman parte de la lista de convocatorias de prácticas que ISPE ofrece en cada curso escolar.

ESCUELA INTERNACIONAL

Cuando nació Les Roches Marbella hace dos décadas no existía ningún otro centro con sus características en España. Gracias a sus programas académicos para formar a profesionales de la alta dirección hotelera internacional y al auge del sector, la afluencia de alumnos ha aumentado en los últimos años.

Entre su oferta hay estudios de grado, de posgrado y un programa en Alta Dirección Hotelera Internacional, abierto a estudiantes mayores de 18 años que, terminada la educación secundaria, quieren acceder rápidamente al mercado laboral.

APUESTA POR LA CREATIVIDAD

La formación se puede ejecutar desde diversos ángulos. Y el espacio de la Escuela Contemporánea de Humanidades es uno de ellos. Su argumento es la creación y, su fin, el debate y la actualización e intercambio de conocimiento. Desde másteres a seminarios, como el de Ficción y Narración en el Siglo XXI, Iniciación a la Creación Literaria o Dalí: la Ciencia del Paranoico, entre otros muchos. La entrega de un currículum, una obra escrita y una entrevista personal son algunos de los requisitos necesarios para entrar en sus aulas.



Norbert Bilbeny

Postal universitaria

Por el cielo de Chicago cruzan muchos aviones. También por los campus universitarios cruzan muchos grupos de estudiantes que, con sus familias, toman nota de cada centro para decidirse por alguno. Tan importante en EE.UU. es la elección universitaria. Hasta sale en las películas.

Aquí, en la Northwestern, ya ha empezado el curso. Es una universidad privada, como casi todas las mejores en Norteamérica. Privada, luego cara: por los cincuenta mil dólares el curso, más el mantenimiento. Los estudiantes o son ricos o tienen beca. Y, sobre todo, son los clientes. No hay vicerrectorado de profesorado, pero sí dos de alumnado. Los alumnos hasta hacen subir los precios de las tiendas cercanas. La universidad les tiene reservados una fabulosa biblioteca, restaurantes, gimnasio, piscina,

campo de golf, autobuses, centro médico, teatro, sala de conciertos e incluso una playa privada.

Morton Schapiro preside esta institución. En su mansión, cuya reforma supuso más de diez millones, se celebran cenas sociales que cuestan cada una decenas de miles de dólares. Pero de ahí se obtienen contactos y compromisos económicos que compensan con creces. Es lo privado. Quien manda es el presidente, ayudado de su *provost* o jefe académico, y con él los distintos decanos. Pero quien dispone al final es quien paga: el Board of Trustees, con casi 80 altos cargos de las empresas. Es otro mundo, para quienes apostamos por la universidad pública, equitativa y democrática. La Universitatde Barcelona, con Dídac Ramírez al frente, es de este tipo, y además está ganando posiciones. Pero el avance se-

ría espectacular con más recursos.

¿Qué aprender de ello? Que hoy no hay calidad académica sin apoyo económico externo ni implicación de los miembros de la universidad. Este es nuestro reto: hacer compatible lo público con la aportación de la sociedad y las empresas. Y hacer que cada uno se sienta implicado en su institución. Es el mejor antídoto contra la endogamia y la evasión de responsabilidades.

Eso no es acabar con lo público, sino salvarlo. No hace falta cambiar la gobernanza universitaria. Sólo que los consejos sociales se profesionalicen de una vez y que la comunidad universitaria pueda trabajar segura y con alicientes. Es preciso equilibrar liderazgo y participación, eficacia organizativa y transparencia, formación académica y reflexión y espíritu creativo. Y de esta también saldremos.●