



**RESUMEN DE MEDIOS
9 DE MARZO DE 2016**

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US cumple este miércoles una histórica reivindicación sindical al constituir la Mesa de Negociación del PDI



EUROPA PRESS

Uno de los temas más prioritarios, que se trataría en el primer pleno, es el de la normativa de los Planes de Asignación del Profesorado (PAP)

SEVILLA, 9 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Rectorado de la Universidad de Sevilla (US) acoge a partir de las 11,00 horas de este miércoles el acto de constitución de la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador (PDI), una histórica reivindicación sindical que supondrá el pistoletazo de salida al trabajo de un instrumento para la negociación colectiva y al que podrán llevarse todos aquellos asuntos laborales relacionados con el PDI, con la posibilidad de adoptar acuerdos vinculantes.

Fuentes sindicales han explicado a Europa Press que la mesa, paritaria, se constituirá así en un marco "claro" de negociación, con la presencia de los cuatro sindicatos representativos de la mayoría del PDI en la Hispalense --CCOO, UGT, SAT y CSIF--, así como los órganos de representación del mismo (Comité de Empresa y Junta de Personal) y el equipo de gobierno de la institución, todos ellos bajo la presidencia del rector, Miguel Ángel Castro.

Con la creación de este órgano --que ya había comenzado a fraguarse con el anterior rector, Antonio Ramírez de Arellano, y cuya constitución fue acogida en el programa electoral de los tres candidatos en las últimas elecciones-- se evitan, por ejemplo, negociaciones unilaterales con determinados sindicatos. Los objetivos declarados son los de revertir los recortes, mejorar las condiciones laborales e impulsar el empleo público de calidad.

A partir de la constitución de la mesa y la aprobación del reglamento, ya se puede convocar el primer pleno. Uno de los temas más prioritarios, y que probablemente se trataría en esta sesión inaugural, es el de la normativa de los Planes de Asignación del Profesorado (PAP), que año tras año regula la ordenación y carga docente, aunque de forma "poco negociada".

Hasta ahora, el PDI laboral se había regido por el convenio de las universidades andaluzas a la hora de las relaciones entre laborales y sindicales, mientras que los funcionarios quedaban sin instrumento de negociación.

Desde las secciones sindicales participantes en esta Mesa de Negociación, así como desde el Comité de Empresa --cuya Presidencia ostenta el SAT-- y la Junta de Personal (CSIF) se ha afirmado en una nota conjunta que "haremos todo lo posible para que el discurso del equipo de gobierno de la Hispalense contra los recortes no se quede solo en palabras, plasmándose en mejoras reales para toda la plantilla de nuestra universidad".

"Esperamos llegar a acuerdos vinculantes que, dentro del amplio espacio de la autonomía universitaria, reviertan los efectos de los recortes antisociales que vienen asolando nuestra universidad, mejoren las condiciones laborales de su PDI e impulsen empleo público de calidad al recuperar las más de 500 plazas perdidas en la US en los últimos años; también esperamos que esta mesa de negociación llegue a acuerdos para acabar con la precariedad laboral que sufren, especialmente, colectivos como el PDI interino y asociado, y para garantizar la merecida promoción del profesorado de la Universidad de Sevilla", apostillan.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Villalobos y el rector de la US analizan la incorporación de la Diputación a Andalucía TECH



DIPUSEVILLA

SEVILLA, 8 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH surge de las sinergias entre las universidades de Sevilla y de Málaga, con dedicación en tres sectores: agregación, especialización e internacionalización. Su objetivo es fomentar la más alta calidad de docencia, investigación y transferencia de conocimientos, con actuaciones desarrolladas en estrecha colaboración con entidades de prestigio investigador, nacionales y extranjeras, así como agentes de desarrollo económico y de gestión.

Con 150 agentes agregados a este proyecto, el Andalucía TECH se ha convertido en el principal tema de conversación entre el presidente de la Diputación de Sevilla, Fernando Rodríguez Villalobos, y el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, en la que ha sido la presentación oficial de Castro en la Institución Provincial.

Villalobos y Castro han hecho una puesta en común sobre los principales ejes de relación entre la Hispalense y la Diputación, con especial incidencia en el Andalucía TECH, un proyecto en el que ambos responsables han diseñado estrategias conjuntas para que la Diputación se incorpore activamente al mismo.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



VANESSA GÓMEZ

El vistazo

SEMANA SANTA

Alejandro Mañes, pregonero universitario

Alejandro Mañes González dio ayer el pregón universitario 2016. Natural de El Puerto de Santa María, de 19 años de edad, el pregonero es estudiante de tercer curso del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, y además es hermano de los Panaderos, el Calvario, la Trinidad, la Lanzada, la Esperanza de Triana, los Sastres, Pastora de San Antonio y María Auxiliadora de la Trinidad.



JUAN CARLOS MUÑOZ

Anuncio de la Semana Santa en la Universidad

El Paraninfo de Hispalense acogió ayer la XLII edición del Pregón Universitario, organizado por la Hermandad de los Estudiantes. El encargado de anunciar este año la Semana Santa ha sido Alejandro Mañes González,

estudiante de tercer curso de Relaciones Públicas y Publicidad y hermano de los Panaderos, el Calvario, la Lanzada, la Esperanza de Triana, los Sastres, La Pastora de San Antonio y María Auxiliadora de la Trinidad.



► 9 Marzo, 2016

Pregón Universitario. Alejandro Mañes González, estudiante de tercer curso de Publicidad y Relaciones Públicas, pronunció anoche el pregón universitario en el Paraninfo de la Universidad. El joven desgranó sus vivencias cofrades en un texto, plagado de recuerdos, que logró emocionar a los presentes. / *J. L. Montero*





▶ 9 Marzo, 2016

Fotos: Manuel Olmedo



LA SEMANA SANTA SEVILLANA, PREGONADA A TODOS LOS NIVELES

La Cuaresma se consume poco a poco y en Sevilla se disfruta cada instante. El pistoletazo definitivo a la Semana Santa de 2016 se producirá el domingo. Rafa González Serna será el encargado de anunciarla. Como cada año, el pregonero acudió a «Los aperitivos de La Raza» para responder a una batería de preguntas. El músico ofreció algunas de las claves de su texto, con guiño musical incluido, y una propuesta de no extenderse demasiado en el tiempo (no más de hora y cuarto). «Responsabilidad», «satisfacción» y la «esperanza» de estar a la altura, respetando los «cánones». «No voy a sacar los pies del tiesto», resume el compositor. Como preámbulo, anoche mismo tuvo lugar el pregón universitario, que en esta ocasión corrió a cargo del estudiante de tercer curso del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas Alejandro Mañes González. Al mismo asistieron 250 personas, entre los que se encontraban varios hermanos mayores y directivos de la Hispalense.



Gracia reivindica el dragado y espera una decisión en dos años

► El presidente del Puerto insta a no dejar morir por «inanición» el proyecto Sevilla Park

M.D. ALVARADO
 SEVILLA

El presidente de la Autoridad Portuaria de Sevilla, Manuel Gracia, reivindicó ayer durante su intervención en el Foro de la Fundación Cámara en el Club Antares el proyecto del dragado de profundización, paralizado desde hace casi un año tras la sentencia del Supremo contra su inclusión en el Plan Hidrológico del Guadalquivir. Gracia, ante un público en el que se encontraban el consejero de Medio Ambiente, José Fiscal; el presidente de la Diputación, Fernando Rodríguez Villalobos; la delegada de Economía del Ayuntamiento de Sevilla, Carmen Castreño, y el presidente del Cámara de Comercio, Fernando Rodríguez Villalobos, entre otros, destacó que «la mejora de la accesibilidad del puerto es un objetivo irrenunciable». Por ello, dijo, hay que explicar bien en qué consiste el dragado de profundización, ya que los

sevillanos, señaló, tienen derecho a conocer qué obra se propone, con qué coste económico y medioambiental y, también, qué consecuencias tendrá que no se lleve a cabo. Gracia destacó que hasta la ejecución de la esclusa los buques tipo que entran al puerto rondan entre las seis mil y ocho mil toneladas y que el objetivo es que puedan entrar barcos de entre 20.000 y 25.000 toneladas, lo que produciría un ahorro de entre seis a ocho euros por tonelada en el transporte de mercancías; si el dragado de profundización no se lleva a cabo, añadió, el puerto perderá competitividad.

Gracia se mostró convencido de que con los conocimientos científicos y la tecnología actual esa obra se puede hacer con todas las garantías, respetando el estuario y preservando el Guadalquivir. Recordó que los **nuevos estudios encargados a científicos de las universidades de Sevilla, Huelva, Málaga y Cádiz** estarán terminados en dos años y que entonces Junta y Gobierno deberán decidir «teniendo en cuenta el interés general, no por intereses parciales por muy respetables que sean. Hay que buscar un equilibrio que garantice que se contemplan todos los intereses y las afecciones a



Manuel Gracia

J. M. SERRANO

los bienes de valor ambiental y económico como es Doñana, tomar una decisión basada en criterios científicos de verdad, no de parte».

A la espera del dragado, el Puerto, explicó Gracia, está llevando a cabo otras actuaciones para mejorar la accesibilidad a sus instalaciones al tiem-

Más trenes que barcos

El Puerto recibió el año pasado 1.100 trenes y 1.050 barcos. Ese dato da cuenta de la importancia del tráfico ferroviario en el transporte de mercancías que llegan a los muelles y explica por qué entre las obras ejecutadas y en proyecto el tren es protagonista. El parón al dragado hizo que los fondos europeos que tenía asignados se traspasaran a otras obras, en las que, hasta ahora, se han invertido 24 millones de euros. Entre esas obras está la ampliación de la terminal para soportar trenes de hasta 760 metros, ya terminada; el cierre del anillo ferroviario, obra paralizada tras impugnarse su concesión y la conexión directa con la Salud, que se espera licitar este año.

po que impulsa la implantación de empresas en el polígono Astilleros. Respecto al proyecto Sevilla Park, previsto junto al puente de Las Delicias, el Puerto mantiene conversaciones con el Ayuntamiento, confía en que no muera de «inanición» y que haya una resolución antes de verano.



► 9 Marzo, 2016

El Puerto advierte que el estudio de la viabilidad del dragado tardará dos años

● Son claves los trabajos de las universidades de Sevilla, Huelva y Cádiz sobre el impacto medioambiental ● Manuel Gracia apuesta por una campaña de difusión del proyecto

Diego J. Geniz

Dos años. Es el tiempo que el Puerto se ha dado de plazo para pronunciarse sobre el dragado del Guadalquivir. Así lo anunció ayer el presidente de la Autoridad Portuaria, Manuel Gracia, en un almuerzo de la Cámara de Comercio de Sevilla en el Club Antares, cuyo coloquio posterior moderó la periodista de *Diario de Sevilla* Ana Sánchez Ameneiro. Este periodo se corresponde con el tiempo que emplearán las universidades de Sevilla, Huelva y Cádiz para los estudios sobre el impacto medioambiental de este proyecto, uno de los requisitos exigidos para que se lleve a cabo. Una vez que se cuente con dicha investigación, Gracia aboga por poner en marcha una campaña de difusión sobre las consecuencias económicas y medioambientales que tendría



JUAN CARLOS MUÑOZ

Uno de los buques que llegan al puerto de Sevilla, el único de interior que hay en España.

El dragado permitirá la entrada de buques de 25.000 toneladas. Los de ahora llegan a 6.000

tanto su ejecución como su no realización.

El Puerto no quiere prisas en el dragado. Después del varapalo que se llevó el año pasado con la sentencia del Tribunal Supremo y el rechazo de la Unesco sobre la profundización del canal, desea que todo lo concerniente a este proyecto se haga con la mayor de las cautelas, de ahí que hasta dentro de dos años no tome una decisión. Habrá que saber cuáles son las consecuencias medioambientales y económicas en las márgenes del Guadalquivir y el

Se ha gastado el 75% de las ayudas

De los 32 millones de fondos europeos destinados al dragado del río, ya se han gastado más de 24 (el 75%) en obras de mejora del Puerto. Se trata de la decisión tomada por la anterior presidenta de la Autoridad Portuaria, Carmen Castreño, tras el rechazo del Supremo a esta obra. Para no perder estas ayudas, se decidió invertirlas en diversas mejoras, que actualmente se están acometiendo.

Otra actuación prevista en la zona portuaria afecta a la estación de la Salud, que correrá a cargo de los Presupuestos del Estado. Según Manuel Gracia, se prevé que los trabajos se liciten este año. La intervención permitirá el acceso directo de los trenes sin tener que usar la vía general. Otra mejora es la ampliación de la terminal ferroviaria de contenedores para que lleguen convoyes más largos.

impacto en Doñana. Cuando se tenga conocimiento de ello, se expondrá a la opinión pública.

Gracia no desaprovechó su intervención para recordar que en la decisión sobre el dragado será fundamental el criterio científico. Aunque, eso sí, dejó claro que ha de tratarse de una opinión "objetivable, contrastable y transparente". Una declaración que recordaba a la expresada por su antecesora en el cargo, Carmen Castreño –presente en el acto de ayer–, que hace un año puso en duda el papel de los

científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), quienes desaconsejaron el dragado hasta que se recuperase el estuario del Guadalquivir.

A la espera del resultado de los mencionados estudios, el presidente del Puerto no duda en posicionarse a favor de este proyecto, que califica como fundamental "para un tiempo nuevo". "Servirá, sin duda, para ser más competitivos y fuertes, pues con él pasaremos de dar cabida a buques de 8.000 toneladas a 25.000", aseguró Gracia.

● Confía en que el Ayuntamiento agilice el trámite del proyecto comercial

"Deseo que Sevilla Park no muera de inanición"

D. J. G.

La decisión sobre Sevilla Park la tomará la Gerencia de Urbanismo antes del verano. Se trata de la previsión que maneja la Autoridad Portuaria para este proyecto comercial –con auditorio incluido– que se levantará cerca de Los Remedios. El presidente portuario,

Manuel Gracia, estima que antes del descanso estival el departamento municipal conceda –o no– la licencia de obras.

Gracia reconoció que uno de los factores que está condicionando el desarrollo de esta iniciativa privada es la cercanía con los depósitos de combustible de la Compañía Logística de Hidrocarburos. Esta proximidad moti-

vó una paralización del trámite de proyecto, a la espera de un informe de la Junta. Con independencia de ello, el presidente del Puerto manifestó que la presencia de estos depósitos debe someterse a "un debate ciudadano", ya que se encuentran cerca de un grupo de viviendas. Gracia indicó que estos depósitos no pertenecen a terrenos portuarios.



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

Manuel Gracia.

Lo que también dejó claro en su discurso de ayer fue su deseo de que Sevilla Park no muera por falta de interés público. "Me preocupa que el proyecto se viniera abajo por inanición", expresó Gracia, en clara alusión a la postura que ha de tomar el Ayuntamiento en esta cuestión. "Aunque suene vulgar, aquí hay que ser claros: porra fuera o porra dentro", advirtió.

El presidente portuario también adelantó que en los terrenos ocupados antes por los Astilleros, se levantará un centro de formación en I+D+i para las compañías ya instaladas allí.



► 9 Marzo, 2016



Fernando Rodríguez Villalobos, José Fiscal, Manuel Gracia y Francisco Herrero, ayer durante el coloquio. / El Correo

Gracia ve «irrenunciable» el dragado y deja a los científicos su definición

El presidente del Puerto afirma que los estudios estarán en dos años y que entonces Junta y Gobierno podrán tomar una decisión «objetiva»

Nicol Jiménez
SEVILLA

► En dos años la Junta y el Gobierno central estarán en condiciones de tomar una decisión sobre el dragado de profundización del tramo navegable del Guadalquivir, si bien mejorar el calado del río es «irrenunciable» con ese proyecto o con otro. Así de claro se mostró ayer el presidente de la Autoridad Portuaria, Manuel Gracia, quien en una conferencia organizada por la Fundación Cámara de Comercio de Sevilla en el club Antares volvió a reivindicar medidas para que buques más grandes puedan entrar en Sevilla.

Para empezar, Gracia insistió en que la «dimensión am-

biental y social» deben formar parte indisoluble de la actividad del Puerto y que la mejora de la accesibilidad es un objetivo «irrenunciable». Con debate «sereno y con implicación de todos», apostilló. Para ello, abogó por explicar cuál es el proyecto, su coste y sus consecuencias económicas y medioambientales, así como «las consecuencias que tendría no realizar la obra».

De hecho, quiere evitar la «desinformación que existe», dijo ante un salón lleno de empresarios, sindicalistas, representantes de la **Universidad de Sevilla**, de instituciones como la Cámara de Cuentas o el Consejo Económico y Social, alcaldes y miembros

de las administraciones como el propio consejero de Medio Ambiente de la Junta, José Fiscal, y la delegada de Economía del Ayuntamiento de Sevilla, Carmen Castreño, ex presidenta de la Autoridad Portuaria de Sevilla.

¿Y cuáles serían los efectos de no dragar? La pérdida de competitividad del Puerto. En términos económicos, el uso de buques más grandes supone un ahorro de entre 6 y 8 euros por tonelada y al año se transportan desde el Puerto de Sevilla un total de 5 millones de toneladas, explicó Gracia, quien aseguró que en un mínimo de dos años las cuatro universidades andaluzas y el CSIC habrán terminado los es-

tudios sobre el estuario y el dragado encargados por el Puerto (no culminarán hasta el 31 de diciembre de 2017) porque «está decidido que se haga con todas las garantías de sostenibilidad exigibles». «Las cumpliremos escrupulosamente cuando Junta y Gobierno nos digan cuáles son», insistió.

«Cuando haya una base rigurosa y objetiva, Junta y Gobierno decidirán». «No renunciaremos, trabajamos para que sea posible y entre tanto mejoraremos la accesibilidad de

«La decisión tiene que ser tomada por interés general, no particular»

otra forma», comentó en alusión a nuevas mejoras tecnológicas en la vía navegable.

En cuanto a las reivindicaciones de ecologistas o arroceros, Gracia fue tajante: «La decisión de dragar tiene que ser tomada por interés general, no particular o parcial por muy respetable que sea. Hay que buscar equilibrio». Por esto mismo apostó por tomar una decisión y elaborar un proyecto basado en el criterio científico, «el de verdad, no el de parte, lo más transparente y constatable posible».

Y más. Señaló que el objetivo no es ejecutar los términos exactos del proyecto del dragado de profundización, sino «la mejora del calado». Y, sobre el rechazo de la Junta al proyecto que promueve el Puerto, aludió a la buena voluntad del consejero. «En la vida pública los símbolos son importantes y agradezco que hoy esté presente como representante del Consejo de Gobierno de la Junta», dijo directamente a Fiscal.

En su discurso, Gracia recordó alguno de los números del Puerto: desde las más de 200 empresas allí instaladas hasta los cerca de 6.000 empleos vinculados al recinto. En 2015 movió tantos trenes como barcos, 1.100 trenes y 1.050 buques, «quitando de las carreteras 200.000 camiones». ■

El apunte

I+D EN EL ASTILLERO

El presidente de la Autoridad Portuaria de Sevilla apostó ayer por una alianza entre los puertos de Cádiz, Huelva y Sevilla. «Es necesario un escenario de mezcla, de cooperación y competencia que incremente los tráficos de Andalucía», dijo Gracia, quien también avanzó que se puso en contacto con la Consejería de Economía para impulsar un centro de I+D vinculado a la actividad metal-mecánica en la zona del astillero, sobre todo una vez que las nuevas concesiones se aprueben y la actividad de Megusa, Ditecsa, Tecade y Astilleros del Guadalquivir llenen la antigua atarazana hispalense.



El estudio de viabilidad del dragado del Guadalquivir tardará dos años

● Tres universidades andaluzas harán un trabajo clave sobre el impacto medioambiental

Diego J. Geniz SEVILLA

Dos años. Es el tiempo que el Puerto se ha dado de plazo para pronunciarse sobre el dragado del Guadalquivir. Así lo anunció ayer el presidente de la Autoridad Portuaria, Manuel Gracia, en un almuerzo-coloquio en Sevilla. Este periodo se corresponde con el tiempo que emplearán las universidades de Sevilla, Huelva y Cádiz para los estudios sobre el impacto medioambiental de este proyecto, uno de los requisitos exigidos para que se lleve a cabo. Una vez que se cuente con dicha investigación, Gracia aboga por poner en marcha una campaña de difusión sobre las consecuencias económicas y medioambientales que tendría su ejecución y su no realización.

El Puerto no quiere prisas en el dragado. Después del varapalo que se llevó el año pasado con la sentencia del Tribunal Supremo y el rechazo de la Unesco sobre la profundización del canal, desea que todo lo concerniente a este proyecto se haga con la mayor de las cautelas, de ahí que hasta dentro de dos años no tome una decisión. Habrá que saber cuáles son las consecuencias medioambientales y económicas en las márgenes del Guadalquivir y el impacto en Doñana.

Gracia no desaprovechó su intervención para recordar que en la



JUAN CARLOS MUÑOZ

Uno de los buques que llegan al puerto de Sevilla, el único de interior que hay en España.

Se ha gastado el 75% de las ayudas

De los 32 millones de fondos europeos destinados al dragado del río, ya se han gastado más de 24 (el 75%) en obras de mejora del Puerto. Se trata de la decisión tomada por la anterior presidenta de la Autoridad Portuaria, Carmen Castreño, tras el rechazo del Supremo a esta obra. Para no perder estas ayudas, se decidió invertir en diversas mejoras, que actualmente se están acometiendo.

Otra actuación prevista en la zona portuaria afecta a la estación de la Salud, que correrá a cargo de los Presupuestos del Estado. Según Manuel Gracia, se prevé que los trabajos se liciten este año. La intervención permitirá el acceso directo de los trenes sin tener que usar la vía general. Otra mejora es la ampliación de la terminal ferroviaria de contenedores para que lleguen convoyes más largos.

decisión sobre el dragado será fundamental el criterio científico. Aunque, eso sí, dejó claro que ha de tratarse de una opinión "objetivable, contrastable y transparente". A la espera del resultado de los mencionados estudios, el presidente del Puerto no duda en posicionarse a favor de este proyecto, que califica como fundamental "para un tiempo nuevo". "Servirá, sin duda, para ser más competitivos y fuertes, pues con él pasaremos de dar cabida a buques de 8.000 toneladas a 25.000", aseguró Gracia.



► 9 Marzo, 2016

► MEDIO AMBIENTE

El estudio del dragado del Guadalquivir tardará 2 años

● Son claves los trabajos de las universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz sobre el impacto en Doñana y en los márgenes del río

Diego J. Geniz SEVILLA

Dos años. Es el tiempo que el Puerto de Sevilla se ha dado de plazo para pronunciarse sobre el dragado del Guadalquivir. Así lo anunció ayer el presidente de la citada Autoridad Portuaria, Manuel Gracia. Este periodo se corresponde con el tiempo que emplearán las universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz para los estudios sobre el impacto medioambiental de este proyecto, uno de los requisitos exigidos para que se lleve a cabo.

Una vez que se cuente con dicha investigación, Gracia aboga por poner en marcha una campaña de difusión sobre las consecuencias económicas y medioambientales que tendría tanto su ejecución como su no realización.

El Puerto no quiere prisas en el dragado. Después del varapa-

lo que se llevó el año pasado con la sentencia del Tribunal Supremo y el rechazo de la Unesco sobre la profundización del canal, desea que todo lo concerniente a este proyecto se haga con la mayor de las cautelas, de ahí que hasta dentro de dos años no tome una decisión.

La oposición al proyecto se sustancia en que el dragado conllevaría, según la comunidad científica, un sinfín de taras medioambientales para el futuro de Doñana y un incremento de la salinidad, lo que pondría en riesgo todo el ecosistema del río andaluz.

Habrà que saber cuáles son las consecuencias medioambientales y económicas en las márgenes del Guadalquivir y el impacto en Doñana. Cuando se tenga conocimiento de ello, se expondrá a la opinión pública. Gracia no desaprovechó su in-

tervención para recordar que en la decisión sobre el dragado será fundamental el criterio científico. Aunque eso sí, dejó claro que ha de tratarse de una opinión "objetivable, contrastable y transparente".

Una declaración que recordaba a la expresada por su antecesora en el cargo, Carmen Castreño, que hace un año puso en duda el papel de los científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), quienes desaconsejaron el dragado hasta que se recupere el estuario del Guadalquivir.

A la espera del resultado de los mencionados estudios, el presidente del Puerto no duda en posicionarse a favor de este proyecto, que califica como fundamental "para un tiempo nuevo". "Servirá, sin duda, para ser más competitivos y fuertes, pues con él pasaremos de dar



BORJA BENJUMEDA

El río Guadalquivir, con Doñana al fondo.

cabida a buques de 8.000 toneladas a 25.000", aseguró Gracia.

La opinión del consejero de Medio Ambiente, José Fiscal, es radicalmente opuesta: considera que el dragado supondría in-

mediatamente que Doñana dejara de ser Patrimonio de la Humanidad. En su opinión, en las actuales circunstancias el dragado de profundización del río "no es compatible" con la protección del espacio natural.

Sevilla

TURISMO
Sevilla se promociona en la ITB de Berlín ante la pujanza del mercado alemán

SEVILLA | El Consorcio de Turismo de Sevilla realizará esta semana un despliegue promocional de la ciudad en la feria internacional del turismo ITB de Berlín -considerada la más importante de Alemania y una de las principales del mundo-, y a la que también se acude con una agenda de contactos profesionales donde predominan las reuniones con agencias de viajes, turoperadores especializados en desplazamientos por tren y aerolíneas germanas.

REIVINDICACIÓN El presidente de la Cámara de Comercio reitera su apuesta por hacerlo y confía en la imparcialidad de los informes técnicos

Dragado, prórroga 2018

EXPERTOS Gracia, presidente del Puerto, fía al informe de los técnicos la base para tomar una decisión final

TERCERA VÍA Defiende el dragado pero abre la puerta a mejorar la navegabilidad por otros medios

24 MILLONES Es el dinero previsto para el dragado que se ha redirigido a mejorar el tráfico del Guadalquivir

Carlos Pizá

SEVILLA | Manuel Gracia, el presidente de la Autoridad Portuaria de Sevilla, trazó ayer con claridad los ejes de futuro del pulmón industrial y logístico provincial en la primera intervención pública que protagoniza desde que llegó al cargo en julio del año pasado. Y, claro, su postura sobre el dragado para mejorar el canal de navegación del Guadalquivir era la parte más esperada. Gracia, expresidente del Parlamento andaluz y veterano dirigente del PSOE, navegó en las agitadas aguas de este proyecto posponiendo toda decisión que puedan tomar las administraciones -estado y Junta- a inicios de 2018.

“En dos años estaremos en condiciones de que se tome una decisión definitiva sobre cómo mejorar el calado. Los estudios que desarrollan expertos de las universidades de Sevilla, Huelva, Cádiz y Málaga deben estar terminados antes de final de 2017”. “No sólo no renuncio al dragado sino que trabajamos por ello, pero mientras haremos



Villalobos (Diputación), José Fiscal (consejero de Medio Ambiente), Manuel Gracia y F. Herrero, ayer. VIVA

todos lo que esté en nuestra mano y no dependa de terceros para mejorar la navegabilidad”, resumió Gracia ante una nutrida representación empresarial y política en el club Antares, que gestiona la

Cámara de Comercio de Sevilla. Una Cámara que es el pilar más firme en la defensa de que el dragado se haga. Su presidente, Francisco Herrero, de hecho, comentó en el coloquio posterior a esa con-

ferencia de Gracia que esperaba que esos informes técnicos “sean fiables y asépticos” respecto a la decisión a tomar.

Y es que el propio Gracia habló en dos ocasiones, en su conferencia y en el coloquio, de la opción de que esos documentos puedan redirigir el debate entre defensores y detractores (ecologistas y arroceros, fundamentalmente) “hacia una tercera posibilidad”. Una tercera vía. “No podemos contemplar que no se haga nada, eso no es una opción bajo ningún concepto”, aseguró contundente.

Competitividad

Reiteró en este sentido el argumento de los defensores del dragado sobre la pérdida de competitividad que sufrirá el Puerto si no pueden acceder a él los nuevos buques que copan el tráfico mundial, y que pueden transportar entre 20.000 y 25.000 toneladas. “Usar estos barcos permite abaratar entre 6 y 8 euros el coste de cada tonelada transportada, no sólo por la canti-

dad de carga que llegaría, sino por el tipo de carga”.

Ante el consejero de Medio Ambiente, José Fiscal, reiteró además que espera de esos informes de los expertos para conocer en detalle qué garantías ambientales debe cumplir el proyecto del dragado “para que podamos cumplir las de forma estricta”.

Mientras, el presidente cedió en 24 millones de euros el dinero inicialmente destinado a profundizar el canal de navegación que se ha podido reconducir a realizar mejoras en la navegabilidad. Y, en un guiño a su antecesora y hoy delegada de Economía del ayuntamiento de la ciudad, Carmen Castreño, alabó su agilidad para lograr reprogramar ese volumen de fondos y evitar que se perdieran.

Más allá del dragado, Gracia aludió al nuevo plan estratégico que se está elaborando para guiar el puerto de Sevilla los próximos años. Su filosofía, resumió, será la de continuar modernizando “física y tecnológicamente” las instalaciones portuarias.

Comenta esta información www.andaluciainformacion.es

Líder en logística y segundo en contenedores

C.P. SEVILLA | El presidente de la Autoridad Portuaria recordó que el recinto alberga más de 200 empresas en sus 850 hectáreas, en las que trabajan más de 6.000 personas y que cuenta con el recinto logístico más grande de Andalucía, la ZAL. Además, la terminal de contenedores de Batán, que merced a un nuevo concurso va a estar gestionada por una única compañía, es la segunda más importante de Andalucía tras Algeciras.

Respecto a Sevilla Park, Gracia señaló que la última palabra la tiene el ayuntamiento y abogó por el traslado de los depósitos de carburante próximos. Preguntado sobre cómo casa con el centro comercial previsto en Palmas Altas, añadió que prefería no pronunciarse sobre “proyectos virtuales”.

Críticas a la competencia “no leal” de otros puertos andaluces

C.P. SEVILLA | Manuel Gracia se mordió ayer poco la lengua al conectar la necesidad del Puerto de Sevilla de mejorar el canal de navegación para atraer más y mejores tráficos, con la actitud que mantienen los otros seis puertos del Estado en Andalucía. “Tenemos que movernos en este sentido porque el final de la competencia no leal por parte de puertos que no están muy lejos de nosotros no tiene visos de terminar a corto plazo”.

Gracia apuesta a medio plazo por la “cooperencia” entre los siete puertos del Estado en Andalucía

Se refería así, sin nombrarlo, a la capacidad de puertos como el de Algeciras de aprovechar todo el margen de rebaja de las tarifas portuarias que permite la ley para afian-

zar sus tráficos. El criterio clave fijado por ley para ello es la rentabilidad anual.

“Esos tráficos cautivos discriminan unos puertos de otros, y los que los tienen pueden acabar además atrayendo tráficos que hasta ahora se dirigen a otros puertos en la misma franja costera”, resumió. Gracia apostó por ello por la cooperación entre puertos para lograr, además, reducir el poder de las navieras en algunos puertos.

OFERTA Semana Santa 2016

ESTAMBUL

PRECIO BASE (5d/4n)
desde **449€**
PRECIO FINAL desde **599€**

Del 23 al 27 de Marzo
VUELO DIRECTO desde MÁLAGA

Horarios de los vuelos (dependiendo de recorridos):
23 Marzo Málaga - Estambul S. 11.50 AJ. 19.15
27 Marzo Estambul - Málaga S. 09.30 AJ. 13.10

EL PRECIO FINAL INCLUYE: Vuelo regular Málaga-Estambul-Málaga, 4 noches alojamiento en el hotel elegido, Régimen de Alojamiento y Desayunos, Traslado aeropuerto-hotel-aeropuerto, Tasas de aeropuerto (TSA, C, e recurrentes), Seguro de viaje.

¡En la Semana de... **POLITOURS** **haznos en**



► 9 Marzo, 2016

Más Pasión en Cuaresma

¿Mozart tras el Cautivo del Tiro de Línea?

Santa Genoveva estudia que se cante parte del famoso 'Réquiem' tras el paso del Señor por la **Universidad**

M. J. Fernández
SEVILLA

► ¿Se imaginan ver al Cautivo de Santa Genoveva acompañado por una obra cantada de Mozart a su paso por la lonja universitaria? La hermandad del Tiro de Línea estudia la posibilidad de incluir *La lacrimosa*, de la famosa *Misa de Réquiem*, al repertorio musical del paso de Cristo. La banda de cornetas y tambores Nuestro Padre Jesús Cautivo que dirige Antonio Garfía la interpretaría a dúo con una coral polifónica en este punto concreto de la estación de penitencia del Lunes Santo.

El director musical de la banda de Santa Genoveva, Israel Jiménez Chozas, y Álvaro Rufino han realizado una adaptación a cornetas de la versión original de *La lacrimosa*. Esta noche se estrenará en un concierto que ofrecerá en la Basílica de la Macarena (21 horas), amén del preestreno que tuvo con la coral de la propia cofradía el pasado 27 en la parroquia de Santa Genoveva. En esta ocasión, lo hará con la conocida coral de la Virgen de la Hiniesta.

Esta adaptación lírica, la primera vez que se hace en la



El Cautivo de Santa Genoveva en unas de sus recientes estaciones. / J.L. Montero

música cofrade de Sevilla, está sobre la mesa de la hermandad. En declaraciones a este periódico, el hermano mayor de Santa Genoveva, Francisco Javier Bonilla, ha reconocido que se trata de una pieza «muy bonita» y que «encajaría a la perfección» tras el paso del Cautivo, como apuntan algunos, a su regreso por el recinto de la Universidad de Sevilla. Ahora bien, Bonilla se ha mostrado

// La obra, adaptada a cornetas, se escuchará hoy en la Macarena

prudente y se ha remitido al cabildo de oficiales convocado para este sábado. «Ahí trataremos el tema. Aún no hay nada decidido por parte de la junta de gobierno, pues hay que sopesar bien muchas cosas». Entre lo que podría condicionar esta apuesta musical, estaría la disponibilidad de contar o no con una coral polifónica en la noche del Lunes Santo que asuma la parte vocal de esta genial obra del artista vienés. Entre las opciones que se baraja estaría la formación de la Hiniesta. ■



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



JUAN JOSÉ ÚBEDA

20.30

Concierto de órgano en la Catedral

La Catedral de Sevilla acoge estos días el XXXIV Ciclo de Conciertos Cuaresmales de Órgano, que hoy contará con la interpretación de Andrzej Chorosinski, quien tocará obras de Chopin, Bach o Mozart. La entrada es gratuita hasta completar el aforo. Acceso libre desde las 20.00 horas.

19.30

Entrega de medalla a las Hermanitas de la Cruz

Entrega de la Medalla de Oro del Ateneo a las Hermanitas de la Cruz y entrega de donativo para su labor asistencial. Justificará la distinción Álvaro Ybarra Pacheco, director de ABC de Sevilla.

20.00

Ciclo de conferencias arquitectónicas

La Fundación Valentín de Madariaga (avda. María Luisa) acoge un ciclo de conferencias arquitectónicas organizado por el Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla y centradas en los primeros premios COAS 2006-2010. Hoy hablarán Fernando Suárez Corchete, Javier Terrados Cepeda y Lorenzo Muro Álvarez. La entrada es libre.

«Las leyes calladas del toreo»

El espacio cultural La Revuelta (Siete Revueltas, 33) organiza dentro de su aula taurina la charla «Las leyes calladas del toreo», que pronunciará Fernando Fernández-Figueroa.

«Trastablaos», en el Cicus

El Cicus vuelve a celebrar una edición

de su programa «Trastablaos», que hoy contará con Juan Vergillos y Ricardo Pachón. Las entradas son gratuitas y las invitaciones se pueden recoger desde dos horas antes en el Cicus (c/ Madre de Dios).

Misa del Venerable Miguel Mañara

Celebración de la misa del Venerable fundador Miguel Mañara en la iglesia de San Jorge del Hospital de la Santa Caridad. Previamente, en horario de 19:00 y 19:30, se podrán visitar las estancias del Venerable de forma gratuita y previa reserva, telefónica en el 605 683 869 o en santa_caridad@yahoo.es.

20.30

The Cookers en concierto

The Cookers en concierto esta noche en el Teatro Lope de Vega. Formado por Billy Harper, Cecil Mc Bee, George Cables, Eddie Henderson, Billy Hart, David Weiss y Donald Harrison. Entradas de 10 a 30 euros.

21.00

«Voces prestadas»

En el Teatro Quintero, Manolo Medina interpretará «Obras prestadas», donde cantará temas de Sabina, Julio Iglesias o Nino Bravo. Entradas 15 euros.



► 9 Marzo, 2016

PISTAS PARA HOY



Recital del Festival de Música Antigua de Sevilla

Clan Sonadors interpreta el programa *...Beethoven no yace aquí...* en el Espacio Turina (C/ Laraña, 4). 20:30. 20-18 euros.



Continúan las sesiones del ciclo **Trastablaos 2016**

Ricardo Pachón, productor clave en la carrera de Camarón, será preguntado por el crítico Juan Vergillos. Cicus (C/ Madre de Dios, 1). 20:00.



Cita con el jazz en el Teatro Lope de Vega

The Cookers posee el espíritu agresivo de los 70 al que se suma una potente colección de temas *post-bop*. Avda. María Luisa. 20:30.





Premiada por ABC

El Sadus renueva su web

ABC SEVILLA

Apenas dos años de que recibiera el premio a la mejor web de empresa institucional de servicio al ciudadano otorgado por el diario ABC, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla se presenta con una imagen renovado. Con objeto de seguir mejorando y poder ofrecer un mejor servicio, el SADUS pone en funcionamiento su nueva página web. Tras varios meses de trabajo por parte del equipo que com-

ponen las diferentes áreas de este servicio, se completa un nuevo portal de navegación adaptado a los nuevos tiempos.

La página web, que mantendrá la misma dirección www.sadus.us.es, resulta para todos más intuitiva, visual, limpia y sencilla de manejar, pudiendo acceder a su contenido de una forma más cómoda y rápida. Se mantienen los canales de comunicación, pudiendo contactar con el Servicio directamente desde la misma pági-

na web y realizar todas las gestiones necesarias desde su Oficina Virtual; alquiler de instalaciones, renovación de abono, consulta e inscripción de competiciones... un espacio abierto las 24 horas los 365 días del año

La justificación de esta nueva web viene dada por la gran acogida que todos los usuarios del SADUS han hecho durante estos años de funcionamiento, dando paso a una ampliación y mejora de su oferta a través de un nuevo gestor de contenido. Un renovado portal optimizado para todo tipo de dispositivos gracias a su responsive design y que se une a la aplicación móvil que el centro crease el pasado año.



Fase final para el fútbol sala y el rugby 7

► La cita tendrá lugar en la sede de la Universidad de Málaga a partir de las 10.00

ABC
 SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios de fútbol sala y de rugby 7, tanto masculino como femenino en ambos casos, llegan a su fase final. La Universidad de Sevilla participa con sus equipos en estas competiciones autonómicas con la Universidad de Málaga como anfitriona de las mismas.

Hoy arranca la fase final en fútbol sala con los cuartos de final. El equipo masculino de la Universidad de Sevilla se enfrenta, las 11.00 horas, a la Universidad de Cádiz. El conjunto sevillano tendrá que volcarse para alcanzar el pase a semifinales, donde estarán esperando la Universidad de Córdoba o la Universidad de Granada.

En categoría femenina, el equipo sevillano jugará, a las 13.00 horas, ante la Universidad de Granada. Si las de la Hispalense logran el pase a semifinales, se enfrentarán ante la Universidad de Málaga o la Universidad de Almería. El equipo femenino de la Universidad de Sevilla se hizo con el pase a la fase final tras vencer a la Universidad de Córdoba por 1-3 en la fase previa.

La final para ambas categorías será mañana, 10 de marzo. A las 11.00 horas se disputará la final femenina y a

las 13.00 horas será la final masculina. Hoy también es el turno para el rugby 7 con las fases finales femenina y masculina. La competición ocupará toda la jornada y la final se disputará ya por la tarde.

En categoría masculina, la Universidad de Sevilla ocupa el grupo A y se medirá a las 11.00 horas ante la Universidad de Huelva. A las 13.00 horas lo hará ante la Universidad de Córdoba y a las 14.40 horas ante la Universidad de Málaga. A partir de la tarde será los partidos eliminatorios, la final y la lucha por el tercer y cuarto puesto.

En rugby 7 femenino, destaca la baja de última hora de la Universidad de Almería, por lo que todos los equipos disputarán un encuentro menos. En esta



Jugadoras de rugby 7, durante un partido

ABC

categoría, el título se disputará por el modo de liga por puntos, por lo que no habrá partidos eliminatorios.

La semana que viene se disputará en la Universidad Pablo de Olavide los

CAU de baloncesto masculino y femenino, fútbol 11 masculino y fútbol 7 femenino. También se competirá en Granada en las modalidades de Voleibol y Balonmano masculino y femenino.

Core-Training System

Ampliación de los horarios

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) amplía los horarios y sesiones de una de sus actividades de libre acceso debido al éxito que está teniendo. El Core-Training System es un entrenamiento específico de los músculos abdominales profundos y de la espalda. Los horarios que se suman

al calendario son los martes y jueves a las 10:00 horas. Esta nueva sesión comenzó a funcionar el pasado 1 de marzo y ha sido acogida con gran afluencia de abonados. Además, también se puede asistir a esta actividad los lunes, miércoles y viernes, a las 21:00 horas, y los martes y jueves, a las 14:30 horas y a las 20:30 h.

Rutas**SADUS**

Exitosa noche de senderismo

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla celebra el gran éxito que está teniendo su Programa de Actividades en el Medio Natural perteneciente al curso deportivo 2015/2016.

Una ruta al mes para disfrutar todos sus usuarios y abonados. Serie de rutas de senderismo, que se desarrollan a lo largo y ancho de la geografía andaluza, conociendo y descubriendo parte del paisaje, la fauna y la flora de la región, al tiempo que se realiza ejercicio físico y se ponen en práctica hábitos de vida saludable.

Una ruta de senderismo al mes para disfrutar a lo largo y ancho de toda la geografía andaluza

El pasado viernes 4 de marzo se celebró una ruta nocturna por el Aljarafe sevillano, recorriendo a lo largo de la tarde unos 12 kilómetros de distancia y visitando la localidad de Salteras al anochecer, pasando por el Camino del Pozo, la alberquilla, la ruta del agua y finalmente la Cañada Real y vuelta. Tan sólo quedan dos rutas para que este calendario de senderismo termine su presente edición.

El próximo 2 de abril se visitará la sierra de Málaga y Cádiz, y el 7 de mayo se recorrerá la vía verde de Puerto Serrano hasta Coripe. ¡Apúntate!



Las rutas organizadas por el SADUS nunca defraudan.

ED



La Vuelta al Rectorado se ha convertido en una de las pruebas de referencia del SADUS.

ED

Una prueba abierta a todos

SADUS SEVILLA

Como cada año, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla pone en marcha una de las citas con más peso en el panorama deportivo universitario, la Vuelta al Rectorado. El emblemático edificio Sevilla se prepara para acoger este evento el próximo 17 de marzo. La competición, que cumple este año su decimotercera edición, se presenta con importantes novedades, abriendo la participación a toda la ciudadanía, miembros de la comunidad universitaria y ajenos, sin necesidad de ser usuario o abonado al Servicio.

Bajo el lema 'Dale la Vuelta al Rectorado' se brinda la posibilidad de participar a cualquier ciudadano mayor de 18 años. Será requisito indispensable para participar en la carrera estar en posesión del Abono SADUS o Pase de Temporada, en el caso de ser estudiante o PAS/PDI de la Universidad de Sevilla, Pase

Anual para los ajenos a la comunidad universitaria o, en su defecto, Pase de Día con fecha del día de celebración para aquellos que no cumplen con los requisitos anteriores.

La distancia total de la carrera corresponde al perímetro del edificio, 670 metros, una vuelta al edificio del Rectorado intentando batir los récords absolutos masculino y femenino así como los récords de cada centro universitario. Aquellos universitarios o personal de la Universidad de Sevilla que consigan batir los tiempos absolutos obtendrán el privilegiado premio de ser inscrito su nombre en un monolito que permanecerá en el edificio del Rectorado, además de un cheque-regalo de 500 euros, trofeo y regalos de los patrocinadores. No obstante, aquellos que no alcancen a batir estos récords absolutos tendrán la oportunidad de superar el tiempo del centro universitario por el que participen.

Asimismo, aquellos que consigan finalizar la prueba en un tiempo máximo de 02:30, en categoría masculina, y 03:30, en feme-

nina, podrán optar a un crédito de Libre Configuración o 20 puntos ECTS. Para más información pueden consultar la web del SADUS (www.sadus.us.es). Para el campeón y campeona de las series de 'No comunidad universitaria' habrá un Trofeo conmemorativo.

Inscripciones 'on-line'

La inscripción deberá realizarse a través de la Oficina Virtual del SADUS, ofreciéndose un total de 13 series mixtas en diferentes horas; ocho para estudiantes, una de atletas federados, otra para el PAS-PDI de la US, y tres para las personas que no pertenezcan a la comunidad universitaria.

No obstante, las personas que se saquen un Pase de Día sólo para el evento deben inscribirse en la Vuelta a través del área de competiciones en las instalaciones del C.D.U. Los Bermejales. Una vez realizada la reserva de plaza por Internet, se retirará el dorsal el mismo día de la prueba, al menos 40 minutos antes de la hora de inicio de la serie a la que se ha inscrito.



SUPLEMENTO “SABER”
Grupo Joly



www.saberuniversidad.es



Germaine Escames GRANADA
 Investiga la aplicación clínica de la melatonina, tiene en su currículum 128 artículos científicos, tres patentes y una *spin-off*. Solo en los últimos cinco años ha dirigido cinco proyectos de investigación que le han permitido captar 670.000 euros.



Martina Carrete PABLO DE OLAVIDE
 Estudia los efectos que tienen la transformación del hábitat y las especies invasoras en la biodiversidad. Ha firmado 84 artículos científicos, dirigido 10 proyectos financiados a través de convocatorias competitivas y ocho más mediante contratos con empresas.

El tema de marzo

Encarna Maldonado

LAS nueve científicas que triunfaron en las universidades andaluzas en 2015 suman 800 artículos, han liderado medio centenar de proyectos de investigación y captado en convocatorias competitivas cantidades millonarias para financiar su actividad investigadora. Seis de ellas pertenecen al área de ciencias, una a psicología y dos al campo de la computación.

La clasificación que elabora el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) a partir de los datos de Google Scholar indican que Germaine Escames es la científica más citada de la Universidad de Granada. Con una sólida carrera en el ámbito de la investigación celular, es experta en las aplicaciones clínicas de la melatonina para afrontar la mucositis, uno de los efectos secundarios más penosos de los tratamientos contra el cáncer. Junto al

Mujeres con nombre propio en ciencia

◆ Las nueve científicas andaluzas más citadas en 2015 suman 800 artículos, han liderado medio centenar de proyectos de investigación y captado cantidades millonarias para I+D en un cosmos en el que, sin embargo, solo ocupan el 20% de las cátedras universitarias

director de su grupo de investigación ha fundado una *spin-off* para explotar comercialmente uno de sus tratamientos contra el envejecimiento.

Martina Carrete es, según el índice del CSIC, la científica más citada de la Universidad Pablo de Olavide. A lo largo de

su trayectoria ha estudiado por qué en un escenario alterado por la actividad humana unas especies ganan y otras pierden.

María del Mar Díaz Requejo ocupa el podio en la Universidad de Huelva, donde desarrolla nuevos catalizadores que permitan transformaciones tan

sorprendentes como obtener adhesivos, fibras, fármacos o insecticidas a partir de moléculas orgánicas, abundantes y baratas procedentes de los hidrocarburos.

Virginia Motilva dirige en la Universidad de Sevilla el grupo Farmolap especializado en la

búsqueda de fármacos para combatir la inflamación. Se centra en las alteraciones que promueven los trastornos inflamatorios desencadenantes del cáncer y del envejecimiento celular. Es la científica más citada de su universidad, un hito al que resta importancia individual porque, dice, que el éxito solo es "labor de grupo".

María José del Jesús, la investigadora más citada por otros científicos en la Universidad de Jaén, recurre a algoritmos genéticos, neuronales o basados en la lógica difusa para desarrollar soluciones para problemas reales y complejos de áreas tan diversas como la medicina, la biotecnología o el sistema financiero.

Lidia Fuentes, fundadora del grupo Caosd, trabaja en ingeniería del *software* aplicada a internet de las cosas. Es, junto a Encarna Pastor de la Universidad Politécnica de Madrid, la única catedrática de telemática de España y, según la clasificación elaborada con los datos de Google Scholar, es la científica



M. del Mar Díaz Requejo HUELVA
 Busca nuevos catalizadores que permitan obtener productos como fibras o fármacos a partir de moléculas de hidrocarburos. Ha publicado 72 artículos y participado en 17 proyectos de investigación, además de contratos de transferencia con Cepsa y Repsol.



Virginia Motilva SEVILLA
 Al frente del grupo Farmacología Molecular y Aplicada, esta catedrática estudia las alteraciones que promueven los trastornos inflamatorios desencadenantes del cáncer y del envejecimiento celular. Ha dirigido una decena de tesis y otros tantos proyectos científicos.



El periódico de las universidades públicas de Andalucía



María José del Jesús JAÉN
 Ha captado 700.000 euros con ocho proyectos, ha dirigido siete tesis y firmado 100 artículos. Crea algoritmos para resolver problemas complejos.



Lidia Fuentes MÁLAGA
 Catedrática de Telemática, ha logrado 1,3 millones con nueve proyectos en el área del big data. Tiene 150 artículos y ha dirigido seis tesis.



Montserrat Pérez CÁDIZ
 Catedrática experta en nuevos tratamientos y fórmulas de gestión de residuos, ha logrado 755.000 euros para cinco proyectos. Tiene 70 artículos.



Josefa M. Alamillo CÓRDOBA
 Investiga la respuesta molecular de las leguminosas a la sequía. Durante sus 24 años de trayectoria suma más de un millar de citas.



Isabel Cuadrado ALMERÍA
 Experta en liderazgo, género y relaciones entre población autóctona e inmigrantes, ha participado en 14 proyectos y es autora de 100 artículos.

más citada de la Universidad de Málaga.

Montserrat Pérez, la investigadora más nombrada en artículos académicos de la Universidad de Cádiz, ha centrado su trayectoria en la búsqueda de nuevos tratamientos y fórmulas de gestión de los residuos orgánicos. Subraya que "si existen publicaciones e investigación es por la labor de equipo".

Josefa Alamillo, la mujer de ciencia más citada de la Universidad de Córdoba, analiza los mecanismos moleculares que despliegan ciertas leguminosas para afrontar la sequía. Ha construido su carrera en el Instituto Max Planck (Alemania), la Universidad Politécnica de Madrid y el Centro nacional de Biotecnología.

Isabel Cuadrado es, según la clasificación elaborada por el CSIC a partir de Google Scholar, la universitaria más citada de Almería. Durante su recorrido académico ha estudiado los estereotipos y valores de género que definen el liderazgo en hombres y mujeres, así como los prejuicios, discriminación y estereotipos que presiden las relaciones entre población autóctona e inmigrantes.

Vocacionales y apasionadas,

Las universidades andaluzas tienen 397 catedráticas frente a 1.586 catedráticos

han sido pioneras en áreas de tradición masculina, han hecho valer su capacidad científica, creado grupos de investigación y lanzado a competir por recursos en un cosmos como el académico, donde todavía la estadística se empeña en mostrar cómo son los hombres quienes ocupan la cúspide.

Las universidades públicas andaluzas tienen este curso 1.983 cátedras: 1.586 las ostentan hombres y 397 (20%) mujeres. De las 5.548 plazas de profesorado titular, 3.446 las ocupan hombres y 2.102 (37,8%) mujeres. Sin embargo, la base de la pirámide es abrumadoramente femenina: las alumnas representan casi el 55% y en el curso 2013/2014 obtuvieron el título académico 21.439 mujeres (60,6%), frente a 13.958 hombres.

Pese a todo, ninguna de las nueve científicas más citadas el año pasado ha advertido trabas de género en el seno de sus centros y departamentos, ni dificultades añadidas más allá de las propias de la carrera científica y de los obstáculos para compatibilizar la vida familiar y personal con la constancia que exige la ciencia. ► **La información completa de cada investigadora en www.saberuniversidad.es**

Investigación, cuestión estratégica para Andalucía

La tribuna de marzo

MIGUEL ÁNGEL CASTRO ARROYO

Rector de la Universidad de Sevilla



EL núcleo central de las universidades públicas debe seguir siendo la educación superior, entendida como la combinación simbiótica de la creación y transmisión del conocimiento. La asunción de nuevas misiones, como la transferencia de conocimiento, no significa renunciar a la idea fundacional y dejar espacios libres al negocio privado. En este terreno, como en muchos otros, a veces la manera más eficiente de ser originales es volver la mirada a los orígenes.

Pero de inmediato tenemos que reconocer que sólo desde la investigación se hace universidad y que la formación superior de calidad debe impartirse siempre desde la frontera del conocimiento. Únicamente los profesores comprometidos con la investigación de excelencia, ya sea básica o aplicada, están capacitados para transmitir los últimos conocimientos.

La investigación es, por lo tanto, la piedra angular que articula el funcionamiento de nuestro modelo universitario. Sin investigación –conviene repetirlo cuantas veces sea necesario– no hay transferencia ni innovación ni progreso. Ni siquiera hay universidad.

Sin investigación tampoco es posible abordar la tarea que la presidenta de la Junta encomendó a los rectores andaluces durante mi toma de posesión. Susana Díaz afirmó que las universidades están llamadas a "pilotar la construcción de una Andalucía más libre y más justa".

Las universidades públicas de Andalucía hemos configurado, en coordinación con la Junta, un sistema homogéneo, cooperativo y modélico. Un sistema que atiende a más de 250.000 estudiantes, genera 30.000 empleos directos y ofrece unos resultados crecientes de investigación y transferencia tecnológica.

Un sistema dispuesto a trabajar de forma consensuada e inmediata en cuestiones esenciales como el Distrito Único, el acceso a la universidad, la

estructura académica, el nuevo modelo de financiación o la participación de las universidades andaluzas en el nuevo Plan de Investigación, Desarrollo e Innovación de Andalucía (Paidi).

Hemos pedido desde la Universidad de Sevilla que la investigación se convierta en una cuestión estratégica para el Gobierno Andaluz. Y que, por lo tanto, el nuevo Paidi sea un nítido reflejo de esta voluntad. Igualmente, pedí en mi toma de posesión que el futuro modelo de financiación de las universidades públicas andaluzas tuviera en cuenta que estamos muy por debajo de la media europea. No reclamamos más recursos para seguir haciendo lo mismo –y esto que digo es muy importante–, sino para hacerlo mejor y para abrir nuevos caminos en el ámbito de la innovación y el crecimiento sostenible. En definitiva, para beneficio de todos.

Hemos demostrado que somos capaces de mantener unos parámetros muy altos de calidad docente, investigación de relevancia y transferencia de conocimientos, incluso en circunstancias financieras tan adversas como las vividas en los últimos cuatro años.

Pero si queremos avanzar como territorio, converger con el espacio europeo de investigación y promover un ecosistema de innovación en torno a las universidades hace falta dar un paso más. Un esfuerzo, como el que realizan otras comunidades españolas, que nos permitiera retener talento investigador y captarlo fuera de nuestras fronteras.

Una muestra de lo que somos capaces de hacer es el Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, convertido en todo un referente de cooperación entre ciudades y provincias. Las universidades de Sevilla y Málaga hemos agregado en torno a seis grandes polos de investigación a cerca de 200 agentes promotores de desarrollo.

Los rectores de Málaga y Sevilla pedimos que el nuevo Paidi pivote sobre los paradigmas actuales de la investigación e innovación (competitividad, excelencia e internacionalización) y que, como consecuencia cuente con líneas de financiación específicas para los campus de excelencia.

Otra cuestión clave para el fomento de la investigación en Andalucía es la simplificación de los procedimientos. Ya hemos avisado del incremento irracional de los trámites burocráticos. La reducción de cuentas, clara y completa, no debe confundirse con una tarea compleja, confusa y llena de obstáculos formales.



www.saberuniversidad.es

Los proyectos de marzo

SEVILLA



Agricultura de precisión a medida del Valle del Guadalquivir

EXPERTOS de la Universidad de Sevilla liderados por Manuel Pérez-Ruiz han desarrollado una gama de técnicas agrícolas específicas para el Valle del Guadalquivir que permiten ahorros del 50% en los costes derivados del uso de herbicidas y de entre el 15 y 18% en el uso de tractores guiados en cultivos como el maíz, la patata, el trigo o el tomate.

PABLO DE OLAVIDE



Identifican una molécula clave en la formación de tejidos

UN equipo del Centro Andaluz de Biología del Desarrollo, entidad mixta constituida por el CSIC, la Universidad Pablo de Olavide y la Junta, ha identificado una molécula esencial para comprender cómo se generan las formas de los órganos y tejidos que determinan el aspecto de los diferentes seres vivos.

JAÉN



La Universidad de Jaén tutela el desarrollo del aceite de oliva saudí

LA Universidad de Jaén ha firmado 20 contratos de I+D con la institución académica saudí Al Jouf a la que el Gobierno de aquella monarquía, dentro de sus estrategias de diversificación económica, ha encomendado el desarrollo de la olivicultura y del sector aceitero.

HUELVA



Del autoestigma a la autoestima en la población reclusa

LA profesora de la Universidad de Huelva Paloma Contreras ha explorado durante cuatro años en cinco centros penitenciarios de España el uso que se hace de los medios de comunicación como herramienta de intervención social.

Información completa en www.saberuniversidad.es

GRANADA

Tras la huella musical de la generación Logse

EL profesor de la Universidad de Granada José Luis Aróstegui dirige un proyecto, en el que participan 23 investigadores de ocho universidades españolas, para explorar el efecto que ha tenido la asignatura de música en los alumnos que han estudiado primaria y secundaria con la Logse.

El estudio tiene una vertiente retrospectiva que se remonta a 1990, año en el que se implantó la Logse y con esta ley los estudios obligatorios de música en la escuela. "Queremos analizar qué han aprendido estas generaciones sobre música o cómo ha influido ese conocimiento en otras materias".

ra de música no notamos diferencia entre lo que se sabía antes y lo que se sabe ahora. Por ello, empezamos a cuestionarnos qué es lo que estamos haciendo", afirma.

La segunda parte del proyecto, en cambio, es prospectiva y pretende establecer hasta qué punto la música puede contribuir a dar respuestas a las demandas que la sociedad exige a las escuelas de hoy en día. "A partir de los datos que recogemos en la primera vertiente determinaremos qué es lo que puede aportar la música, si es que tiene algo que aportar", puntualiza.

La investigación se encuentra en plena fase de recogida de datos, finalidad para la que han puesto en marcha en internet el portal www.impactmus.es, donde todo aquel que quiera puede contar su experiencia y opinar sobre la influencia ha tenido la música en su vida. En principio se buscan alumnos de primaria y secundaria que estuvieran escolarizados a partir del curso 2004/2005. / ENRIQUE LÓPEZ



José Luis Aróstegui, coordinador del proyecto.

MARÍA DE LA CRUZ



El periódico de las universidades públicas de Andalucía

MÁLAGA



Una mirada plural sobre la democracia y los derechos

LOS profesores de Filosofía de la Universidad de Málaga José María Rosales y Manuel Toscano coordinan una red conformada por 19 expertos en ética y filosofía moral y política, ciencias políticas, historia del pensamiento político y derecho, procedentes de siete países, que analiza la evolución de la democracia y los derechos desde una perspectiva pluridisciplinar y transnacional para comprender cómo los cambios semánticos "perfilan aspectos centrales de la historia moderna". El objetivo es observar ambos conceptos como una materia viva y en evolución. / **E. M.**

CÁDIZ



El nivel del mar y los fenómenos extremos crecen por separado

INVESTIGADORES de la Universidad de Cádiz dirigidos por Ángel Berihüete participan en un proyecto del Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados que estudia los cambios en los componentes asociados a las tormentas usando una nueva metodología para revisar casos desde hace un siglo. Tradicionalmente las observaciones sobre el nivel del mar no distinguían entre las tendencias medias y las tormentas. La particularidad de este estudio es que ha separado los fenómenos extremos de las subidas del mar y ha podido comprobar que su origen y evolución es independiente.

ALMERÍA



Estudian el suelo para calibrar su respuesta en caso de terremoto

EL grupo de Geofísica Aplicada que lidera en la Universidad de Almería el profesor Manuel Navarro investiga la respuesta sísmica de los diferentes tipos de terrenos, el comportamiento de los edificios y el riesgo sísmico urbano incluyendo diferentes parámetros como la peligrosidad sísmica en roca, los efectos de amplificación debido a las condiciones superficiales del terreno o la vulnerabilidad de las construcciones. Toda esta información le permite elaborar mapas de posible daños en caso de terremoto. / **RAFAEL ESPINO**

UNIA



La UNIA forma a 44 doctores en los últimos seis años

LA Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha formado a 44 doctores desde que en noviembre de 2010 David Pérez Neira leyera la primera tesis en la institución. Las dos últimas las defendieron en febrero las doctorandas Laia Foraster Pulido y Lara Paula Román Bermejo. De los 44 doctores, 36 procedían de diferentes países de América Latina. Eran fundamentalmente docentes y profesionales que después han podido consolidarse en sus puestos o promocionar. En la actualidad otros siete estudiantes preparan su tesis.

Los proyectos de marzo

CÓRDOBA



María Dolores Lozano, Antonio de Haro y María de los Ángeles Alonso-Moraga (dcha.)

Investigadores descubren propiedades quimiopreventivas en la borraja

LAS hojas de la borraja y el aceite procedente de sus semillas tienen propiedades quimiopreventivas. Un estudio multidisciplinar realizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las universidades de Córdoba y Cádiz ha permitido corroborar en ensayos de laboratorio que las partes verdes de la borraja y el aceite protegen las células del daño genético oxidativo, la carcinogenicidad, la teratogenicidad y del envejecimiento.

La investigación en torno a la borraja se fragó después de una estancia de Antonio de Haro, del Instituto Andaluz de Agricultura Sostenible, en Francia, país en el que ya se estudiaba el aceite de las semillas de esta planta. A su regreso comenzó a trabajar en la misma línea con la pretensión última de convertir la borraja, hasta ahora considerada una mala hierba y metáfora de inutilidad, en una oleaginosa de interés. Con este horizonte se hizo con semillas procedentes del Valle del Ebro y de otros países europeos. A continuación, el grupo Análisis y diseño de procesos con fluidos supercríticos de la Universidad de Cádiz extrajo aceite de la planta de forma tradicional y en condiciones de fluidos supercríticos. Posteriormente, la responsable del grupo de Genotoxicología y antigenotoxicología de alimentos de la Universidad de Córdoba, María de los Ángeles Alonso-Moraga, comprobó en el laboratorio la capacidad de las partes verdes de la borraja y del aceite de eliminar células tumorales de manera selectiva. Estas conclusiones, por otra parte, coinciden con los resultados de estudios epidemiológicos que apuntan que en las zonas donde se consume la borraja la incidencia del cáncer es menor.

Antonio de Haro propone que, frente al sambenito del agua de borrajas y del desprecio que siempre ha recaído sobre esta planta, "se estimule su consumo tanto en forma de planta como a través de su aceite". / **LOURDES CHAPARRO**

nible del CSIC, en Francia, país en el que ya se estudiaba el aceite de las semillas de esta planta. A su regreso comenzó a trabajar en la misma línea con la pretensión última de convertir la borraja, hasta ahora considerada una mala hierba y metáfora de inutilidad, en una oleaginosa de interés. Con este horizonte se hizo con semillas procedentes del Valle del Ebro y de otros países europeos. A continuación, el grupo Análisis y diseño de procesos con fluidos supercríticos de la Universidad de Cádiz extrajo aceite de la planta de forma tradicional y en condiciones de fluidos supercríticos. Posteriormente, la responsable del grupo de Genotoxicología y antigenotoxicología de alimentos de la Universidad de Córdoba, María de los Ángeles Alonso-Moraga, comprobó en el laboratorio la capacidad de las partes verdes de la borraja y del aceite de eliminar células tumorales de manera selectiva. Estas conclusiones, por otra parte, coinciden con los resultados de estudios epidemiológicos que apuntan que en las zonas donde se consume la borraja la incidencia del cáncer es menor.

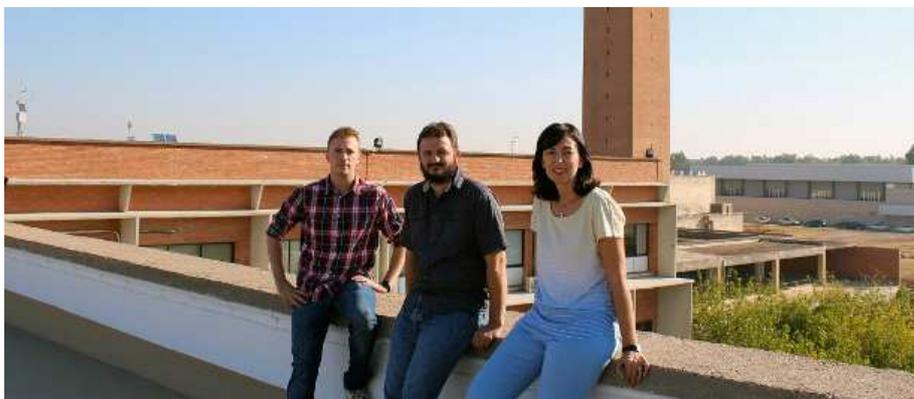
Antonio de Haro propone que, frente al sambenito del agua de borrajas y del desprecio que siempre ha recaído sobre esta planta, "se estimule su consumo tanto en forma de planta como a través de su aceite". / **LOURDES CHAPARRO**

INVESTIGAR EN SEVILLA

Agricultura de precisión a medida del Valle del Guadalquivir

Los sistemas propuestos por el equipo liderado por Manuel Pérez-Ruiz permiten ahorros del 50% en herbicidas y de entre el 15% y 18% en el uso de tractores guiados en cultivos como el maíz, la patata, el trigo o el tomate.

C. D. / MARZO 2016



(De izda. a dcha.) Los investigadores de la Universidad de Sevilla Jorge Martínez Guanter, Manuel Pérez-Ruiz y Lucía Quebrajo Moya.

Un grupo de investigadores de la Universidad de Sevilla, liderados por el profesor de Ingeniería Agroforestal **Manuel Pérez-Ruiz**, ha puesto en práctica diversos procesos relacionados con la agricultura de precisión con el objetivo de modernizar las explotaciones agrícolas del Valle del Guadalquivir.

Este proyecto, denominado [CAPE](#) (Cooperación para la Implantación de Técnicas de Agricultura de Precisión) y que se ha desarrollado durante un año, han contado con la colaboración de los grupos de desarrollo rural Campiña-Alcores, Aljarafe-Doñana, Bajo Guadalquivir, Gran Vega y Serranía Suroeste. Se financia con **fondos Feder** y, según sus responsables, tiene como objetivo principal “hacer una **agricultura más competitiva** al mismo tiempo que más **respetuosa con el medio ambiente**”.

La agricultura de precisión consiste en la incorporación de sensores e instrumentación a la maquinaria agrícola para poner en el campo lo que realmente necesita, como regar, abonar, o poner herbicida de forma variable según las necesidades del terreno y no de forma uniforme, como se realiza habitualmente. “Supone el desembarco de las **nuevas tecnologías en las tareas agrícolas** y no sólo, como podría pensarse en un principio, limitándose a los aspectos de la gestión de la contabilidad, subvenciones o impuestos, sino también en el día a día de los trabajos **a pie de parcela**, en el control de la maquinaria, de los riegos o permitiéndonos el acceso a información anteriormente difícil de

conseguir, con la que tomar decisiones con mayor seguridad”, apunta **Manuel Pérez, del Departamento de Ingeniería Aeroespacial y Mecánica de Fluidos de la Universidad de Sevilla.**

Esta iniciativa es el resultado de **10 años de investigación**, que finalmente ha podido ser transferido al sector agrícola gracias al acuerdo con los Grupos de Desarrollo Rural (GDR) de la provincia de Sevilla. El proyecto ha sido un éxito gracias a los conocimientos aportados por la Universidad, las herramientas de los cinco GDR participantes y los agricultores con sus explotaciones.

Entre las técnicas utilizadas por este grupo de investigadores se encuentran, entre otras, pasar un **dron para conocer el estado vegetativo de los cultivos** para que un agricultor pueda hacer un abono variable o conocer la temperatura del cultivo para programar el riego de forma variable; instalar monitores en las cosechadoras para conocer exactamente cuanta producción se recoge; o utilizar en los tractores sistemas de guiado automático para evitar solapar las pasadas y que se dejen huecos.

El profesor Manuel Pérez-Ruiz, responsable de este proyecto, cree que a pesar de haber llevado a la práctica este proyecto sólo durante sólo un año, los resultados han sido muy productivos: “Lo importante no son sólo los resultados obtenidos sino que gran parte de los agricultores conoce la existencia de este tipo de técnicas y en muchos casos se quedan sorprendidos porque no las conocían; descubren que es una forma de hacer más competitivo su cultivo en este mundo global”.

Los beneficios obtenidos por la utilización de la agricultura de precisión son variables, ya que depende los cultivos y del tipo de suelo. Hay cultivos que tiene mayor margen y te permite una mayor inversión. Sin embargo otros cultivos como el olivo de secano o el trigo tienen muy poco margen de beneficio, “pero es indudable que se producen un **ahorro importante** en cualquier caso”, destaca el profesor Manuel Pérez-Ruiz.

Estas técnicas de agricultura de precisión implican sostenibilidad, porque se pone lo que necesita el campo y consecuentemente provoca un ahorro; y competitividad, porque la tendencia es reducir las ayudas que provienen de Europa y, por esta razón, es necesario hacer los cultivos más competitivos para **reducir los costes de producción y competir** con otros países.

“Si nos basamos en los resultados del proyecto CAPE y nuestros estudios más recientes podemos establecer porcentajes de ahorros importantes sobre cultivos muy importante en el Valle del Guadalquivir”, señala Manuel Pérez. “Por ejemplo, el uso de un equipo GPS y un apero de aplicación selectiva para el control de la mala hierba puede llegar a ahorros del **50% en la cantidad de herbicida** utilizado por tratamiento en remolacha azucarera o un ahorro entre un

15% y un 18 % de ahorro en cada operación agrícola donde se utilice un tractor con guiado automático para cultivos como maíz, patata, trigo o tomate”.

A modo de manual se ha publicado un libro titulado *Introducción a la agricultura de precisión en el Valle del Guadalquivir*. En esta publicación se explica todo el trabajo realizado en el proyecto CAPE, además de contar con documentos explicativos y expositivos de las técnicas innovadoras de Agricultura de Precisión que gracias a CAPE se han comenzado a desarrollar en varias comarcas sevillanas.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La Escuela de Ingeniería recibe un millar de estudiantes en sus jornadas preuniversitarias anuales

El encuentro, que permite que los futuros universitarios conozcan las instalaciones del centro y las investigaciones que se llevan a cabo, se complementa con las jornadas de puertas abiertas previstas para abril.

DIARIO DE SEVILLA / MARZO 2016



Tweet COMPARTIR

La **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (ETSI)** ha celebrado sus jornadas anuales preuniversitarias de formación e investigación dirigidas a estudiantes de secundaria. Durante cuatro días ha recibido a más de un millar de estudiantes de segundo curso de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior con acceso a estudios de ingeniería, dispuestos a conocer el centro y sus instalaciones, así como las titulaciones que se imparten y las investigaciones que aquí se realiza.

Un total de 57 centros de educación secundaria la provincia de Sevilla acudieron a la llamada anual que la dirección de la Escuela de Ingeniería hace con el fin de explicar a los futuros estudiantes la labor formativa y de investigación de la escuela y los estudios que pueden cursar si, finalmente, se deciden a optar por los distintos estudios impartidos en Ingeniería.

Los alumnos de secundaria, acompañados por sus profesores, fueron recibidos en el salón de actos por la dirección del centro, que les presentó la escuela y su oferta de titulaciones, prácticas, movilidad y salidas profesionales, así como las actividades de investigación que se llevan a cabo en el centro. A continuación, recorrieron las diferentes dependencias, tanto del edificio central como del edificio de talleres y laboratorios, con especial hincapié en los laboratorios de investigación.

Este encuentro se complementa con la Jornada de Puertas Abiertas que se celebrará a finales del próximo mes de abril, a la que asistirán jóvenes de todos los puntos de Andalucía que, una vez superada la Selectividad, tengan previsto matricularse en la ETSI de la Universidad de Sevilla. Para ellos, por duodécimo año consecutivo, se establece una prueba de evaluación voluntaria que, junto con la nota de selectividad, permite a los diez alumnos que obtengan mejores calificaciones, optar a diez ayudas económicas para el estudio de alguno de los grados que se imparten en la ETSI.

La realización de estas jornadas se enmarca dentro de la iniciativa de la dirección de la ETSI que pretende hacer una aproximación real y práctica de las titulaciones que se ofertan en este centro así como de la investigación llevada a cabo en el ámbito de la Ingeniería al alumnado de Bachillerato y Ciclos Superiores que en los próximos meses tendrá que tomar una de las decisiones más importantes de sus vidas: la elección de sus estudios universitarios, que afectará a su futuro académico y, más tarde, al laboral.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Pie de foto

El perfil de las madres, decisivo en el resultado escolar de los hijos

El estudio de datos reales realizado por los economistas Mariano Luque Gallego y Óscar David Marcenaro Gutiérrez pone de relieve cómo los hijos de mujeres con estudios universitarios tienen calificaciones entre un 6% y un 10% más elevadas.

Educación: ¿duros a cuatro pesetas?

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Pie de foto

Gastronomía con estrella en el aula

La institución académica le saca jugo al tirón de los chefs y la cocina con encuentros especializados, mientras prepara un título propio en alimentación mediterránea.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

Vuelve la Feria de Ideas

El 27 de abril se celebra este evento en el que se le da la oportunidad a todos los emprendedores, no necesariamente universitarios y no necesariamente de Almería, de presentar sus proyectos.

INTERNACIONALIZACIÓN



Pie de foto

Granada activa un plan para formar

CONVOCATORIA

La Universidad de Sevilla ofrece 2.322 becas propias

El programa incluye ayudas de matrícula, residencia y material para alumnos que no han conseguido las becas del Ministerio de Educación por motivos académicos.

REDACCIÓN / MARZO 2016



Me gusta

0

Twitter

COMPARTIR

La Universidad de Sevilla ha abierto el plazo para solicitar las becas propias que concede a aquellos alumnos que no hayan obtenido ayudas del Ministerio de Educación por motivos académicos, aunque sí cumplan los económicos, así como para aquellos otros que únicamente han conseguido becas que cubren el importe de la matrícula.

La convocatoria comprende 2.322 ayudas por un importe global que supera el millón de euros. Cofinanciadas por la Junta de Andalucía, se ofertan 1.470 para matrícula, 202 para sufragar gastos de residencia, otras 300 para afrontar los derivados del desplazamiento y 350 más para material.

Las becas se distribuyen por colectivos y modalidad. De esta forma se han previsto 45 ayudas para tasas por importe de 600 euros y 10 de 300 euros para estudiantes de nuevo ingreso, así como 910 que ascienden a 600 euros y 450 de 300 euros para los demás estudiantes de grado. El tercer colectivo lo componen los alumnos de máster para los que se reservan 45 ayudas de 850 euros y 10 de 425.

Las becas de residencia ascienden a 800 euros y se concederán 172 a estudiantes de grado a partir de segundo curso, 24 para los de nuevo ingreso y seis para los alumnos de doctorado. Los aspirantes tienen que acreditar que la residencia familiar se ubica a más de 50 kilómetros.

Los importes de las ayudas de desplazamiento se distribuyen en función de la distancia que se ve obligado a recorrer el estudiante. En este sentido hay 200 de 200 euros para quienes viven entre cinco y 30 kilómetros del centro universitario, y cien de 300 euros para los que tienen que desplazarse por encima de los 30 kilómetros diarios.

Finalmente, las becas de material son de 200 euros cada una y también se distribuyen por colectivos: 303 para alumnos de grado, excepto los de nuevo ingreso a los que se les ofrecen 35 y otras 12 para másteres.

Las solicitudes para competir por alguna de estas becas se pueden presentar hasta el 18 de marzo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Pie de foto

El perfil de las madres, decisivo en el resultado escolar de los hijos

El estudio de datos reales realizado por los economistas Mariano Luque Gallego y Óscar David Marcenaro Gutiérrez pone de relieve cómo los hijos de mujeres con estudios universitarios tienen calificaciones entre un 6% y un 10% más elevadas.

Educación: ¿duros a cuatro pesetas?

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Pie de foto

Gastronomía con estrella en el aula

La institución académica le saca jugo al tirón de los chefs y la cocina con encuentros especializados, mientras prepara un título propio en alimentación mediterránea.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

Vuelve la Feria de Ideas

El 27 de abril se celebra este evento en el que se le da la oportunidad a todos los emprendedores, no necesariamente universitarios y no necesariamente de Almería, de presentar sus proyectos.

INTERNACIONALIZACIÓN



Pie de foto

Granada activa un plan para formar

VIRGINIA MOTILVA

Nuevos fármacos para inflamaciones desencadenantes de cáncer

La **catedrática de la Universidad de Sevilla**, al frente del grupo Farmolap, afirma que el éxito es "producto del esfuerzo colectivo y de la interdisciplinariedad" · Reclama más apoyo de las universidades a la actividad científica.

Encarna Maldonado / marzo 2016



Virginia Motilva, en la segunda fila a la derecha, con investigadores de su grupo en una imagen de archivo.

El éxito es fruto del esfuerzo colectivo. La catedrática de farmacología de la Universidad de Sevilla Virginia Motilva subraya desde el primer segundo la “labor de grupo”. Alude a Sofía Mauriño y a Elena Talero. Recuerda enseguida también a Eva Zubía, profesora de la Universidad de Cádiz con la que mantiene una colaboración científica fluida. Hace referencia a quienes le marcaron el camino y a quienes ahora ella les señala el horizonte. “Uno está cada vez en una posición. Ahora me toca más coordinar, pero cualquier éxito es producto del **esfuerzo colectivo y de la interdisciplinariedad**”, resume.

Al frente del grupo **Farmacología Molecular y Aplicada (Farmolap)**, su actividad científica gira en torno a la búsqueda de **fármacos para combatir la inflamación**. En este ámbito se interesa por las alteraciones que promueven los

trastornos inflamatorios desencadenantes del **cáncer y del envejecimiento celular**. El equipo, por ejemplo, investiga en patologías de la piel como la soriasis o la queratosis, enfermedad esta última que si no se controla bien puede derivar en cáncer de piel. También trabaja en el ámbito de las inflamaciones intestinales que, sin control y prevención adecuada, tienen riesgo de desembocar en cáncer.

A lo largo de su carrera científica ha dirigido una **decena de tesis doctorales** y realizado otra **decena de proyectos** de investigación financiados en convocatorias competitivas del Gobierno y la Unión Europea o a través de contratos con empresas. En este sentido, matiza que hace unos años trabajaba sobre todo con los grandes laboratorios y ahora tiene una gran relación científica con pymes interesadas en la búsqueda de compuestos de origen vegetal. En este ámbito tiene dos patentes: una de un compuesto procedente de las **acacias con propiedades antitumorales** y una segunda en la que junto a Eva Zubía identificó un lípido de **microalgas con capacidades antiinflamatorias**.

Afirma que la cuestión de género no le ha supuesto ningún handicap en la carrera profesional “excepto las trabas que yo misma me haya querido plantear”. “La investigación es muy absorbente, no se acaba nunca y hay que tener **talento para saber mantener el equilibrio, dividir el tiempo** y saber decir trabajo hasta una hora determinada y luego me voy”. Virginia Motilva habla con una naturalidad subyugante de cómo fue madre con 21 años, justo cuando estaba acabando Biología, y de cómo poco después repitió la hazaña: fue madre por segunda vez y terminó su segunda licenciatura, en aquella ocasión en Farmacia. Sin embargo, no pone el énfasis en aquellas dificultades, sino en las actuales, en el **impacto de la crisis en la ciencia**. Lamenta el incremento de las horas de docencia que restan estímulo y tiempo a la investigación, una tarea que, por un lado, reporta prestigio y beneficio a las universidades pero, por otro, “no se reconoce”. “No se apoya al profesorado que investiga. Esta labor no tiene ningún tipo de estímulo. Podría vivir dando tres horas de clase y después irme a mi casa. No pasaría nada. Si quiero investigar debo dedicarle muchísimo tiempo más, un esfuerzo que no se reconoce”.

La catedrática señala la contradicción de que las **autoridades académicas** exhiban las patentes, proyectos y financiación que se captan cada año para investigar como un factor de éxito, en vez de la docencia o la empleabilidad de los egresados, “pero después **no valoran ni reconocen la actividad científica**. Si trabajáramos con alicientes los resultados serían mucho mejor”, afirma.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 9 Marzo, 2016

Icomos aconseja paralizar el proyecto de las Atarazanas

● Solicita a Cultura que realice una carta de riesgo y estudios previos del antiguo astillero

Manuel Ruesga

El Consejo Internacional de Monumentos y Sitios Históricos (Icomos) recomienda la paralización de la rehabilitación de las Reales Atarazanas, ya que la Junta de Andalucía obvió realizar una carta de riesgo y estudios previos como establece el protocolo del Plan Nacional de Arquitectura Defensiva. Ésta es la principal conclusión del informe elaborado por el organismo consultor de la Unesco.

En el documento redactado por el experto en arquitectura militar e industrial Juan Antonio Rodríguez Villasante, se aconseja a la Consejería de Cultura a que siga escrupulosamente los pasos necesarios para cumplir con los requisitos que establece el plan nacional, del que forman parte aquellas construcciones que se han erigido a lo largo de la historia para la defensa y el control de un territorio.

Sobre el proyecto del arquitecto sevillano Guillermo Vázquez Consuegra para la recuperación del edificio sin retirar los cinco metros de tierras y escombros con los que en el siglo XVI se elevó el suelo hasta alcanzar la cota de la calle, el informe se limita a señalar que es bueno. "Lo único que necesita es cumplir el protocolo. Adolece de una serie de planteamientos que debería haber elaborado



Mesa redonda sobre las Reales Atarazanas celebrada, ayer, en la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. M. J. LÓPEZ

El organismo consultor de la Unesco señala que el proyecto de Vázquez Consuegra "es bueno"

la Consejería de Cultura", afirmó Víctor Fernández Salinas durante el II Ciclo de Mesas Redondas sobre las Reales Atarazanas organizado por la asociación conservacionista Adepa.

El secretario del comité español de Icomos y profesor de Geografía Humana de la Universidad de Sevilla da por seguro que el proyecto de Consuegra será compatible con estos trabajos previos que debe cumplir la Junta por responsabilidad. Consultado sobre la necesidad de recuperar la cota original, Fernández indicó que se puede hacer en su totalidad o únicamente en algunas zonas. El informe sugiere reutilizar bienes inmuebles que pertenecen al Ejército

y guardan relación con la escenografía original del astillero.

De este primer estudio tendrán copia todas las partes interesadas en el proyecto. La delegación española de Icomos será la encargada de elevarlo a su dirección central, que, a su vez, la dirigirá a la Unesco. La Junta y el Ayuntamiento se muestran convencidos de la viabilidad del proyecto (aprobado por la Comisión de Patrimonio y con licencia de obras) y de su nula afección al entorno patrimonial.



► **Cultura**

Administración. La jornada 'Transparencia pública y buen gobierno', organizada ayer por el Área de Empleado Público-Formación, contó con más de 200 asistentes



Fernando Rodríguez Villalobos, junto con los ponentes que participaron en la jornada celebrada ayer en la Diputación.

La Diputación obtiene 90 puntos sobre 100 en **transparencia**

SEVILLA

R. R. B.

La necesidad de que las administraciones locales se pongan al día en materia de transparencia y buen gobierno fue objeto de formación ayer en las jornadas organizadas por el Área de Empleado Público-Formación de la Diputación de Sevilla. La institución provincial ha mantenido una apuesta decidida en este tema, tanto es así que ha superado con creces los requisitos de la Agencia de Transparencia Internacional, obteniendo una puntuación de 90 sobre 100. Todo este trabajo se ha realizado desde el convencimiento de que las administraciones locales son las que, en última instancia, llevarán a la práctica los diferentes aspectos de esta Ley.

Durante la inauguración, el presidente de la Diputación, Fernando Rodríguez Villalobos recordó que la Diputación "esta detrás del desarrollo e implantación de las tecnologías de la in-

"El papel de las diputaciones en la aplicación de la nueva ley, esencial"

Manuel Medina Guerrero, **catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla**, ha sido recientemente nombrado director del Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía, y tiene por delante la difícil tarea de, al frente de un Consejo formado por representantes de diferentes estamentos de la sociedad (sindicatos, empresarios, universidades, consumidores, etc.), controlar el ejercicio de la transparencia en Andalucía. Para ello, durante su intervención explicó una serie de retos en la aplicación de la ley de transparencia. Uno de ellos es la interpretación jurídica, que incluyen desde las causas de inadmisión hasta los límites a ese acceso a la información pública. En este sentido advirtió que el "límite estrella está



Manuel Medina durante su ponencia.

en el derecho fundamental a la protección de datos personales. "Hay que tenerlo siempre presente cuando se ejerza la publicidad activa", señaló. En Andalucía se da la circunstancia que el Consejo que vela por la transparencia es también el encargado de la protección de datos. Asimismo, calificó como esencial el papel de las diputaciones en la aplicación de la ley de transparencia, "sobre todo en los municipios pequeños". Por otro lado, Manuel Medina anunció ayer en el seno de esta jornada técnica provincial que el Consejo que dirige "estará plenamente conformado en breve y que, como prioridad, atenderán las reclamaciones presentadas, al menos unas 60, para dar solución a todos estos casos en los que los ciudadanos y ciudadanas consideran que su solicitud de información ante una Administración Pública no ha sido debidamente atendida".

formación y la comunicación en la escala municipal de gobierno, donde se está trabajando desde hace décadas a través de Inpro".

De este modo, recordó que cuando comenzó el mandato una de las tareas prioritarias fue dotar a la institución provincial de una Estrategia de Transparencia y Buen Gobierno. "En relación a la publicación de la política de contratación, tanto en personal como en proveedores, esta entidad saca la máxima puntuación de 100, siendo la media colectiva de 65,8 dentro de la Agencia de Transparencia Internacional".

La meta para este año es, según Villalobos, "abundar en procesos participativos y en el desarrollo de un Portal de Datos Abiertos". Fruto del trabajo para conseguirlo es la app para Gestión de Incidencias Urbanas *Cuida tu municipio* y la publicación de Portales de Transparen-

Entre los proyectos, el desarrollo de un Portal de Datos Abiertos y procesos participativos

cia Municipal en 25 ayuntamientos. A esta iniciativa se han adherido 74 municipios, una mancomunidad y un consorcio. A todos ellos se les presta asistencia técnica desde Diputación a través de un espacio virtual donde hay datos de alta 368 técnicos municipales.

En la jornada de trabajo participaron ayer más de 225 personas, en su mayoría técnicos de los diferentes municipios de la provincia. El encuentro contó con ponentes como Concepción Campos Acuña, secretaria de Gobierno Local en el Ayuntamiento de Vigo y que abogó por la necesidad de que la "información debe ser clara, estructurada y accesible" y recalco que sin administración electrónica "es imposible tener transparencia".

Manuel Medina Guerrero, recientemente nombrado director del Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía y **catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla**; **Manuel Villoria Mendieta**, catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid; y **Emilio Guichot Reina**, **catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Sevilla**, fueron los ponentes que participaron. Las jornadas concluyeron una mesa redonda compuesta por todos los ponentes y la gerente de la Sociedad Provincial de Informática (Inpro), Carmen Rodríguez Quirós.



► 9 Marzo, 2016



Más de doscientas obras de arte, entre escultura y pintura, amén de miles de volúmenes componen el nuevo espacio

El Santo Ángel abre su museo biblioteca a Sevilla

AURORA FLÓREZ SEVILLA

El sueño de los carmelitas descalzos del Santo Ángel de abrir su biblioteca-museo a Sevilla se cumple a partir de hoy, materializando el proyecto cultural de la coronación canónica de la Virgen del Carmen de Cristóbal Ramos que preside el altar mayor de la iglesia conventual. Más de doscientas obras, entre escultura, pintura y artes suntuarias de los siglos XV al XX, amén de miles de volúmenes, con joyas encuadernadas en pergamino, biblias, libros religiosos, la colección de la revista carmelita Miriam, fundada en 1949, publicaciones de intercambio...

Antes de la bendición por el arzobispo, monseñor Juan José Asenjo, el Museo abrió ayer sus puertas a los medios de la mano del prior del Santo Ángel, fray Francisco Javier Jaén, y fray Juan Dobado, doctor en Historia del Arte, director del Museo y encargado del diseño de este espléndido y peculiar espa-

cio museístico que no ha querido perder el aire de cenobio que envolvió originalmente las piezas que muestra, salpicando las salas con matracas, pequeñas pilas de agua bendita con su hisopo para asperjarla, tablillas para llamar a la oración...

Ocho meses de trabajos, la catalogación de las piezas propias, la recepción de obras de otros conventos carmelitas y de particulares, la selección del contenido final del museo y la distribución de las piezas en las diferentes estancias han dado como resultado un espacio único en pleno centro de Sevilla, junto a la iglesia, joya de los carmelitas descalzos levantada por el propio San Juan de la Cruz, quien está presente en espíritu igual que la fundadora del Carmelo Descalzo, Santa Teresa de Jesús, en esos deliciosos detalles que pasan inadvertidos, como los cariñosos nombres que tienen los Niños Jesús, imágenes unidas a todas sus fundaciones.

Hasta 28 de ellos pueden verse en la exposición, una veintena de ellos en la

Recuerdo a Fernando Carrasco

Los carmelitas descalzos del Santo Ángel han querido homenajear a nuestro compañero Fernando Carrasco, tristemente fallecido el pasado día 3, exponiendo su libro «El hombre que esculpió a Dios», en el que aparecen mencionado el convento y su Cristo de los Desamparados, el «de la sopa», de Martínez Montañés. Figura en lugar de honor junto a una carta manuscrita de Santa Teresa, otras de Ana de San Bartolomé, misivas del beato Spínola, los proyectos de Gómez Millán y Aníbal González para el convento o una foto de Dalí dedicada a la revista Miriam en 1952.

primera de las cinco salas que componen la Biblioteca-Museo Mariano Carmen Coronada, que así se ha denominado, y que se ubica en la calle Rioja, número, 23, junto a la iglesia.

La sala de recibimiento, dedicada a la memoria de fray Humberto de San José, es la «guardería», dijo fray Juan Dobado con simpatía. Las vitrinas y urnas muestran a estos Niños bautizados con su propio nombre: «El del Amor», entregando su corazón y mostrando una cadena para atarnos a él; «El Dormidito», del s. XVI, entregado por la duquesa de Béjar cuando ingresó en el Carmelo, con un Lignum Crucis en el pecho y vestido a la moda de los Austrias; el Niño de la Espina, de Cristóbal Ramos, restaurado este año; «El Reyecito», cuajado de joyas, «El Afligido»... Las arcas originales con sus extraordinarios ajuares y enaguas también pueden verse en esta sala, en la que destaca una auténtica joya: la pintura en cobre de una Piedad de Luis de Morales «El Divino».

Al padre Columbiano de la Sagrada Familia, entrañable belenista, está dedicada la sala II, antiguo De Profundis del convento en el que se han despejado las vigas primitivas y los ladrillos que datan de su construcción en 1608. Es la Biblioteca Mariana, que alberga varios miles de volúmenes que van del siglo XVI a la actualidad, tanto de la biblioteca de este convento como de la que fue del de Los Remedios. «Es un verdadero milagro que se hayan conservado tantos tras la invasión francesa y de la Desamortización», apunta fray Juan Dobado. Guarda Biblias de Amberes, Ferrara, Bolonia, las primeras ediciones



► 9 Marzo, 2016



FOTOS: RAÚL DOBLADO

A la izquierda, fray Juan Dobado. Debajo, una de las vitrinas con imagerías. En el centro, el arzobispo en el museo. Arriba, la Virgen del Tránsito, y abajo, tres de las piezas en el Coro Alto, con el altar mayor al fondo



de San Juan de la Cruz, un libro de coro con encuadernación mudéjar, entre otras valiosas obras.

Ocupa un tramo el Belén Napolitano donado el pasado año a la Orden. Hay más de doscientas piezas belenísticas que quieren ir restaurando poco a poco. Un lienzo de la Virgen del Carmen «La Bruna», del XVII y la misma advocación dando el pecho, vinculada a Ignacio de Ries, entre otras pinturas jalonan los muros de esta sala, en la que puede contemplarse un San José de Ocampo, el Niño Jesús «El Galán», de Roldán; una curiosísima escultura de la beata María de la Encarnación, madame Acari, introductora del Carmelo en Francia y madre de otras tres carmelitas, ataviada con el velo blanco que quiso llevar siempre en señal de humildad; una Virgen de los Dolores sedente de la escuela italiana, que han ubicado en el centro, o un relieve de los Hermanos García en su retablitto original, entre otras numerosas e interesantes piezas, como la imagen de vestir de Santa Teresa del siglo XVII.

En el coro alto se ha ubicado el tercer espacio expositivo, dedicado éste a

Sin ayuda oficial
Los carmelitas descalzos han creado su museobiblioteca sin subvenciones ni ayudas públicas

San Juan de la Cruz, se muestran urnas conventuales con misterios y advocaciones marianas: la Virgen del Carmen «La Palomita», de las procesiones claustrales; una del Rosario de Montes de Oca; una del Tránsito, con la palma de los evangelios apócrifos, una Inmaculada posiblemente de «La Roldana», el Niño Jesús de Praga, otro Niño realista del s. XX o el Cristo de papelón del XVII que centra la baranda tallada del XVIII.

Fondos y consultas

La cuarta sala lleva el nombre de fray Ismael de Santa Teresita, a quien se deben los nombres de advocaciones de Las Letanías y Los Remedios, que pidió al Ayuntamiento. En esta pueden consultarse los fondos de las revistas, entre ellas las de Miriam, impulsada por el padre Columbiano. La última sala se ha bautizado con el nombre de Juan Martínez Alcalde, fallecido en 2014, que publicó numerosos artículos en Miriam. Está decidida a la consulta y **actualmente ya trabajan en ella alumnos de la Universidad de Sevilla, con la que la Orden ha firmado un convenio**. Aún quedan grabados, fotografías, estampas, postales, filatelia que irán escaneándose.

Los carmelitas descalzos abren desde hoy martes a sábado, de 17 a 19 horas, este extraordinario espacio. El precio de la visita al museo, creado sin subvención o ayuda, es de dos euros, que se dedican a ayuda de las restauraciones.



► 9 Marzo, 2016

Prácticas de éxito probado

Punt de Referència (España)



Este proyecto implantado en Barcelona facilita a los jóvenes extutelados la posibilidad de contar con una persona adulta de referencia que le acompañe tanto en su proceso de emancipación como en las cuestiones cotidianas. Combina voluntariado e intervención profesional para fomentar un modelo de ciudadanía que permite revisar estereotipos y prejuicios, fomenta la igualdad de oportunidades y crea redes entre diferentes grupos sociales.

Ikamva Youth (Sudáfrica)



Con este programa se persigue el apoyo tutorial extraescolar y la orientación profesional a jóvenes de las periferias urbanas. Ayuda a los jóvenes a reflexionar sobre su propio proceso y les implica como agentes activos de la sociedad. Posibilita la atención personalizada, el establecimiento de un grupo de referencia y un sistema de apoyo entre pares. En conjunto se trata de una solución de alto impacto y bajo coste que fortalece a todos los participantes.

Informe pionero Intress

El 52% de los jóvenes bajo tutela no acaban sus estudios de la ESO

► El próximo lunes se presentan las cinco mejores prácticas de tutela infantil a nivel mundial con el objetivo de que puedan ser replicadas en nuestro país

L. PERAITA / C. FOMINAYA
 MADRID

Uno de los asuntos que más preocupa de los menores tutelados por la Administración es el futuro profesional que les espera cuando cumplen los 18 años y dan, en la mayoría de los casos, un salto al vacío al abandonar los centros, pisos o familias de acogida. Máxime cuando el 52% de los alumnos tutelados no terminan sus estudios de la ESO, según datos de un estudio del Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales (Intress) que se presentará la próxima semana.

En un intento por mejorar las condiciones educativas de estos adolescentes, Intress y la organización Up-Social han trabajado durante más de un año en identificar las prácticas más innovadoras y probadas con éxito en diferentes partes del mundo. De los 96 proyectos analizados, estas dos organizaciones han seleccionado cinco iniciativas -de España, Sudáfrica, Estados Unidos, Noruega y Alemania-, que reúnen las mejores acciones para jóvenes tutelados, pero también las que mejor se pueden ajustar a nuestro país en aras de ampliar las oportunidades para aumentar el bienestar personal y profesional de estos jóvenes.

Distintas iniciativas

Son programas que incluyen desde mentores, personas de referencia a las que los jóvenes puedan recurrir para no encontrarse perdidos una vez que son mayores de edad y abandonan los centros, hasta prácticas laborales en empresas para que se den cuenta del valor que tiene la formación para su futuro laboral o, incluso, iniciativas en las que son los tutelados quienes diseñan propuestas para que el paso por

los centros sea mucho más óptimo. El asunto no es baladí. En España hay 35.000 niños tutelados por la Administración, de los cuales 14.000 están en centros residenciales y el resto en familias de acogida. La mayor parte de estos menores se concentran fundamentalmente en el tramo que va de los 12 a los 18 años.

Situaciones complicadas

Es en las dificultades de ese tramo escolar en particular donde se detiene el estudio de Intress al que ha tenido acceso ABC. Entre sus conclusiones destaca que el 73% de los jóvenes de 15 años en la población en general realizan el curso académico que le corresponde, mientras que en el caso de los alumnos tutelados solo lo hacen el 32%. El problema, explica Javier Martínez, director general de Intress, «es que el 15% de los estudiantes de la población general no acaban la ESO, porcentaje que se dispara al 52% de la población tutelada».

Explica que la razón no está «en que la gestión de la Administración o de las familias que acogen a los menores no sea buena, es que estos menores tutelados han vivido una situación previa muy complicada. Antes de ser tutelados, la mayoría no asistía a clase y arrastra los defectos de vivir en familias desestructuradas sin orden ni control, lo que les desestabiliza emocionalmente».

De pie, Elvira, madre de acogida de la joven Patricia

ELVIRA Y PATRICIA MADRE E HIJA DE ACOGIDA

«Me revisaron los deberes por primera vez en mi vida»

A sus 19 años, Patricia explica cómo le ha dado tiempo a tener ya tres vidas. Una la que vivió con su familia biológica. Otra, los años que pasó en una residencia de la Comunidad de Madrid, y la tercera, la que ha disfrutado desde que convive con su familia de acogida. Elvira era la madre de un amigo y compañe-

ro de clase del colegio. Tras muchas tardes yendo a jugar y a merendar a su casa, esta mujer acabó por abrirle por completo las puertas de «su corazón».

No fue fácil. «Al principio tuvimos serios problemas de convivencia, y la relación era muy fría. No sabía dar besos, ni abrazos. A mí nunca me los habían dado. No sabía como tenía que comportarme y necesité la ayuda de un terapeuta», cuenta esta joven, a punto de comenzar sus estudios de Educación Infantil. En aquel momento Patricia tenía solo nueve años. «Al principio tenía esperanzas de que mi madre se recuperase, pero al año comprendí que el problema era suyo, y que solo se iba a solucionar si ella quería. Un niño de esa edad es lo suficientemente mayor como para darse cuenta de su realidad», revela.

También tuvo la oportunidad de darse cuenta muy pronto de lo que aporta vivir en una familia. «La convivencia en un hogar de verdad me hizo entender todo lo que esto le aporta a un niño». Supo, por fin, lo que era que alguien se interesara por ella. «Por primera vez alguien me revisaba los deberes al llegar a casa, o me preguntaba que qué ropa me gustaba. En mi casa de acogida me di cuenta de todo el cariño que necesita un niño en las primeras etapas de su vida y pude aprender a construir los apegos desde cero».



BELÉN DÍAZ



► 9 Marzo, 2016

Spark (Estados Unidos)



Esta iniciativa aporta a los alumnos de Secundaria en riesgo de abandono escolar una experiencia de aprendizaje en un entorno laboral (a modo de prácticas en empresas) que les motive y permita desarrollar habilidades, así como apreciar la relevancia de la educación para lograr un empleo.

The Change Factory (Noruega)



Con este programa se trabajan procesos de reflexión donde los jóvenes, como usuarios de estos servicios de tutela y expertos en el sistema, diseñan sus propias propuestas de cambio para mejorar su paso por estas instituciones. Tiene una clara voluntad de transformar el sistema de tutela.

Generationsbrücke (Alemania)



A través de encuentros entre niños y mayores de residencias de la tercera edad, este programa genera un gran entendimiento intergeneracional y empatía.

Produce gran impacto porque introduce en los niños referentes adultos y genera vínculos afectivos con un modelo de referencia.

Infancia tutelada en España

Cifras generales

34.000

Menores tutelados

13.700

En acogimiento residencial



23%

Tienen 16-17 años

Alumnos que no acaban la ESO

Población general



23%

Población tutelada



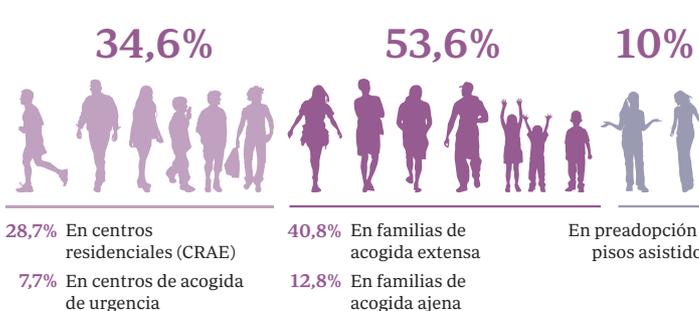
52%

Inversión por persona en infancia tutelada

Es diez veces mayor en centros residenciales que en familias de acogida



Porcentaje total de infancia tutelada



Fuente: Intress

ABC

La solución, en su opinión, no pasa por aumentar el número de centros residenciales de acogida, sino en que sean acogidos menos niños porque existe una labor de prevención tal, que lo hace innecesario. «Para que esto sea una realidad, sería imprescindible crear una mayor atención temprana de los menores de 0 a 3 años y de 3 a 6 años,

con el objetivo de evitar que ingresen en centros residenciales y puedan estar en familias de acogida que les doten de la educación y los valores necesarios para tener una vida ordenada», puntualiza el director de Intress.

También es necesario, prosigue este experto, que «España cuente con el marco legal que favorezca que las fa-

Proceso de acogida

Las familias que deseen acoger a menores deben cumplir los siguientes trámites:

► **Solicitud a la Administración**
Las familias que se ofrecen para tutelar a un niño deben hacer una solicitud en la administración competente, siendo entonces asignados a una de las entidades competentes para que se lleve a cabo un estudio de sus circunstancias.

► **Estudio**
Un psicólogo y un trabajador social realizan entrevistas en las que se exploran diferentes aspectos de la situación psicosocial de la familia. Se concluye con una valoración de estimación o desestimación.

► **Bolsa de candidatos**
En caso de ser estimada, la familia entra a formar parte de una bolsa de la Administración. En el momento en el que se valore que una de estas familias responde a las necesidades que pueda presentar un niño, la entidad referente de la familia explora esta posibilidad y, en caso de valorarse adecuada, se da inicio al proceso de acoplamiento entre familia y niño.

► **Encuentros**
Este proceso consta de encuentros progresivos entre niño y familia, con la supervisión del profesional referente, así como de las personas vinculadas al niño.

► **Formalización de acogimiento**
De ser positivo, el proceso concluye con la formalización del acogimiento. Una vez hecho, la entidad llevará a cabo el seguimiento de esta medida hasta que esta finalice, realizando entrevistas tanto con la familia como con el niño, así como reuniones con los profesionales implicados, supervisión de las visitas familiares del niño con su familia de origen, entre otros.

milias en general tengan menos trámites y más facilidades para poder acoger a menores en tutela porque, no hay que olvidar que se trata de niños con necesidades especiales, y de edades muy variadas, y que hay que cubrir muchos de sus gastos porque el Estado solo asume una pequeña parte del coste».

De hecho, una de las reclamaciones que hace la Asociación Estatal de Acogimiento Familiar (Aseaf), compuesta por más de una decena de asociaciones de acogida de toda España, es el establecimiento de una prestación básica para los menores acogidos, de la que las distintas comunidades autónomas puedan partir para acabar con las desigualdades territoriales que hay en la actualidad. «Hoy existe una gran disparidad. En unas comunidades las familias reciben ayudas para el material escolar, para tratamientos sanitarios, etc., en otras no», asegura Elvira Perona, miembro de Aseaf.

Cambio cultural

Un cambio cultural es otro de los requisitos para mejorar la situación de estos niños, «porque la sociedad es muy hedonista y a las familias les cuesta mucho asumir el cuidado de un menor, sobre todo a las que ya tienen hijos. No son conscientes de todas las ventajas que supone para la sociedad tener un menor en acogida: su incidencia en delitos será menor o nula, obtendrá mejores resultados en los estudios, será emocionalmente más estable, más productivo laboralmente hablando...», añade Martínez.

Así lo corrobora el **catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, Jesús Palacios,** quien insiste en la necesidad de fomentar el

acogimiento familiar frente al residencial, ya que los centros residenciales no pueden cubrir todas las necesidades de los menores. «Tenemos suficientes argumentos para asegurar que los centros de internamiento no satisfacen todas sus necesidades, fundamentalmente, de tipo social, emocional o relacional». «Los niños que crecen en centros residenciales sufren procesos de recuperación más largos que los niños que viven en una familia». El hecho, concluye, «es que estos menores proceden de situaciones conflictivas, por lo que necesitan un ambiente estable, reparador y terapéutico que debe ser familiar, en el que haya alguien que viva entregado a ellos, que les regule su conducta y sus emociones».



Medio centenar de estudiantes de Ingeniería se acercan al entorno laboral de Deloitte

SEVILLA, 8 Mar. (EUROPA PRESS) -

Cerca de medio centenar de estudiantes universitarios de los dos últimos cursos de los grados de Ingeniería Informática, Telecomunicaciones e Industriales de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de Sevilla han asistido a la jornada 'Deloitte Works IT' organizada por la firma líder de servicios profesionales en España, Deloitte.

La jornada ha tenido como fin que los asistentes se acercasen y conociesen el entorno real de la firma y la forma de trabajar en una gran empresa, además de presentar a Deloitte como una opción de futuro para todos los asistentes y un lugar al que pueden optar para desarrollar su plan de carrera profesional.

En primer lugar, los expertos de Deloitte han explicado a los estudiantes el valor de la información de los clientes, destacando su importancia al generar una ventaja competitiva en las empresas. En segundo lugar, los expertos de ciberseguridad de Deloitte han planteado qué es lo que hay que hacer cuando tu empresa sufre un ciberataque y cómo actuar para prevenirlo. Por último, los expertos de Deloitte han hablado sobre las diferentes estrategias de negocio y planificación de sistemas de la información.

En este taller, de carácter práctico, los asistentes han realizado una estrategia de tecnología alineado con los objetivos que el negocio marca en una compañía, la metodología y los retos a los que los consultores tecnológicos tienen que enfrentarse en un proyecto.

Durante esta jornada, los profesionales de la firma han expuesto casos reales y proyectos que lleva a cabo Deloitte en su día a día, para que los asistentes pudiesen comprobar de primera mano cómo se pueden aplicar los conocimientos que están adquiriendo en la universidad en la empresa y cómo aplicarlo al entorno profesional. Los expertos han profundizado en el asesoramiento que demandan los clientes, cada vez más especializado y que se caracteriza por ser altamente tecnológico y transversal.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



PRESTAR EN TIEMPOS DE MAGIA

LA TRIBUNA

CARMEN PÉREZ



Universidad de Sevilla

En un momento de la serie *Juego de Tronos*, la princesa Daenerys Targaryen pide ayuda económica a un rico comerciante de especias del Reino de Qarth para recuperar el Trono de Hierro, que según ella le corresponde por linaje. Le ofrece devolverle el triple de lo que le solicita. El prestamista, aunque no duda ni de su honestidad ni de sus buenas intenciones, le deniega la ayuda. “¿Tienes un Ejército?, ¿tienes poderosos aliados?”, le interroga. “Valoro cada transacción en función de sus beneficios. En los negocios confío en la lógica, no en la pasión. Soy la Madre de los Dragones”, le dice ella mostrando por todo su haber a sus pequeñas criaturas. Pero el comerciante sabe de sobra cuándo prestar: “No puedo hacer una inversión basada en sueños y deseos”.

Hoy no son tiempos ni de fantasmas ni de caminantes blancos pero sí de mucha magia. La que aplica, entre otros, el presidente del Banco Central Europeo (BCE), Mario Draghi, que ha traído un tiempo de sobreabundancia de dinero y de tipos de interés negativos, propiciando que los prestamistas regalen su uso, o incluso que paguen con tal de que se lo lleven. El problema sigue residiendo en encontrar princesas primorosas en las que pueda confiarse en que por lo menos lo devuelvan. Hecho el conjuro para que los préstamos se multipliquen, los mismos magos se enfrentan ahora a que los prestamistas hagan saltar por los aires la lógica necesaria a la hora de concederlos.

A los bancos, los grandes prestamistas, les quema literalmente el dinero. Tienen que soltarlo como sea porque les



ROSELL

Hecho el conjuro para que los préstamos se multipliquen, los mismos magos se enfrentan a que los prestamistas hagan saltar por los aires la lógica necesaria para concederlos

hierva a un -0,3%, temperatura que han fijado los magos del BCE para ellos, y que quizá eleven unos grados más en su reunión del próximo del 10 de marzo. Lo suyo sería que los bancos le trasladaran este calor a los que a su vez les entregan a ellos su dinero, los depositantes, pero no se atreven, de momento, a socavar el suelo mínimo del 0%. Por los préstamos negociados en otros tiempos, de todo tipo pero especialmente los hipotecarios, con pequeños diferenciales sobre el Euríbor, están al borde de tener que pagarles a los clientes. Para los nuevos se protegen con diferenciales algo mayores, pero compiten ferozmente por los que ofrecen suficiente confianza como

para concederlos. Prestárselo a los estados tampoco es solución porque la pócima mágica incluye compras cuantiosas que han disminuido considerablemente la rentabilidad de sus deudas públicas.

La magia ha convertido a los bancos en ollas a presión dispuestas a estallar con pérdidas. Intentan enfriarse con fusiones, cierre de sucursales y despidos masivos, pero la tentación es hacerlo también aceptando oportunidades de inversión con mayor retorno, como los préstamos apalancados, los préstamos rápidos concedidos en 48 horas o los que ofrecen menos garantías para su cumplimiento. La vicepresidenta del Mecanismo Único de Supervisión (MUS), Sabine Lautenschläger, en su discurso del pasado 1 de marzo en Nueva York, así lo advierte, señalando además que, frente a la psicología de los seres humanos que constantemente se balancea entre ser demasiado optimista y demasiado pesimista, los gestores de riesgos tienen que ver las cosas como realmente son, sin contagiarse de sueños y deseos como los de la princesa.

Existen prestamistas adecuados para las Daenerys, como los *business angels*, el capital riesgo, los compradores de *bonos basura* o los fondos de inversión de alto riesgo. Por obtener “el triple” confiarán en ellas, ya que su modelo de negocio está basado precisamente en asumir estos altos riesgos y en que algunas de estas operaciones prosperen. Los dragones de Daenerys, por ejemplo, crecieron, y por no *spoilear* la serie sólo se dirá que con su fuerza impulsaron el proyecto de su Madre de ser la Reina de Poniente. Lautenschläger asegura que como supervisores estarán al tanto de que los bancos se comporten como el comerciante de Qarth, y no rebajen lo más mínimo el rigor financiero. Más nos vale, porque los bancos, a pesar de todas las prevenciones que se han establecido desde la crisis, siguen contando con el respaldo público de última instancia: las calientes llamaradas que vomitarían los dragones de los proyectos fallidos surgidos de esta nueva magia terminarían quemado en el futuro, otra vez, la cara de la gente.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



El rector de la UCA es elegido para un nuevo cargo universitario

Redacción CÁDIZ

El rector de la Universidad de Cádiz, Eduardo González Mazo, fue elegido ayer presidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). La Asamblea de esta institución interuniversitaria, reunida en la **Universidad de Sevilla** y donde participaron rectores y representantes de más de 80 universidades de una veintena de países del arco iberoamericano, refrendó una candidatura colectiva de la que forman parte como vicepresidente primero Ignacio Mantilla Prada –rector de la Universidad Nacional de Colombia-, y, como vicepresidentes, los rectores de las universidades Estadual Paulista (Brasil), Autónoma de Sinaloa (México), Salamanca y Barcelona: Julio César Durigán, Juan Eulogio Guerra Liera, Daniel Hernández Ruipérez y Dídac Ramírez i Sarrió, respectivamente.

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

Dirigirá la Asociación
Universitaria
Iberoamericana
de Postgrado

es un organismo internacional no gubernamental y sin ánimo de lucro reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Actualmente, está integrada por más de 190 instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe. Presta servicios de información y divulgación sobre los postgrados que se ofrecen, colabora en procesos de evaluación interna y externa, acreditación y armonización curricular de esa oferta académica, facilita la movilidad e intercambio de profesores y estudiantes, incentiva el trabajo académico e investigador a través de redes de centros de excelencia en diversos campos del conocimiento, auspicia eventos académicos y científicos relacionados con la formación avanzada y organiza cursos itinerantes internacionales.

Su objetivo general es contribuir con criterio de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado.

El rector de la UCA, nuevo presidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

CÁDIZ, 8 Mar. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Cádiz (UCA), Eduardo González Mazo, ha sido elegido este martes presidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Según ha explicado la UCA en una nota, de este modo, la asamblea de esta institución interuniversitaria, reunida en la Universidad de Sevilla y en donde han participado rectores y representantes de más de 80 universidades de una veintena de países del arco iberoamericano, ha refrendado una candidatura colectiva.

De dicha candidatura colectiva forman parte como vicepresidente primero Ignacio Mantilla Prada, rector de la Universidad Nacional de Colombia, y, como vicepresidentes, los rectores de las universidades Estadual Paulista (Brasil), Autónoma de Sinaloa (México), Salamanca y Barcelona, Julio César Durigán, Juan Eulogio Guerra Liera, Daniel Hernández Ruipérez y Dídac Ramírez i Sarrió, respectivamente.

Igualmente, la candidatura presidida por González Mazo cuenta con las vocalías de los siguientes rectores iberoamericanos: Mario Andrade Cervantes (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México), Pilar Aranda Ramírez (Universidad de Granada), Alberto Barbieri (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Miguel Ángel Castro Arroyo (Universidad de Sevilla) y Gustavo Cobreiro (Universidad de la Habana, Cuba).

También son vocales José E. Consuegra Bolívar (Universidad Simón Bolívar, Colombia), Sergio Flores Macías (Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador), Fernando Galván Reula (Universidad de Alcalá), José Carlos Sal (Universidad de Cantabria), José Ángel Narváez Bueno (Universidad de Málaga), Eduardo Rivero Zurita (Universidad Mayor, Real y Pontificia de SFXC, Bolivia), Marcial Rubio Correa (Pontificia Universidad Católica del Perú), Francisco Tamarit (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina) y Edgar Varela (Universidad del Valle, Colombia).

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado es un organismo internacional no gubernamental y sin ánimo de lucro reconocido por la Unesco, dedicado al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Actualmente, está integrada por más de 190 instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe.

Presta servicios de información y divulgación sobre los postgrados que se ofrecen, colabora en procesos de evaluación interna y externa, acreditación y armonización curricular de esa oferta académica, facilita la movilidad e intercambio de profesores y estudiantes, incentiva el trabajo académico e investigador a través de redes de centros de excelencia en diversos campos del conocimiento, auspicia eventos académicos y científicos relacionados con la formación avanzada y organiza cursos itinerantes internacionales.

La AUIP se rige por un Consejo Superior integrado por los rectores de todas las instituciones asociadas y una Comisión Ejecutiva, como órganos colegiados.

Su objetivo general es contribuir con criterio de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, en función de las necesidades de desarrollo de cada país y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones mediante el establecimiento de

un efectivo proceso de evaluación y reconocimiento de los estudios de en el marco de la legislación de cada país.

También figuran entre sus objetivos el intercambio docente y científico de la comunidad universitaria; la realización de programas conjuntos de postgrado y de investigaciones científicas de forma cooperativa e interinstitucional; el desarrollo de una política informativa y de difusión que sirva para multiplicar las posibilidades de cooperación o la organización de encuentros de carácter académico, cultural o científico para contribuir al enriquecimiento de experiencias y conocimientos entre profesores e investigadores de programas de postgrado adscritos.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 9 Marzo, 2016

Los recortes en educación recaen en las familias, que gastan un 28% más

La financiación del sistema público ha sufrido más que la de centros concertados

CELESTE LÓPEZ
 Madrid

La educación pública ha sido, junto con la sanidad y los servicios sociales, la gran víctima de los recortes del Gobierno durante la larga crisis económica, el capítulo clave para ahorrar. Los datos así lo corroboran mostrando una realidad que desde distintos sectores se ha insistido en negar: el gasto público en educación reglada por alumno creció con intensidad desde el año 2000 hasta el 2008 (un 25,5%), para retroceder después un 20,3% y situarse en el 2013 al nivel del 2000. Es decir, que los avances registrados en la fase de expansión económica en el sector público educativo se fueron al traste en los años siguientes.

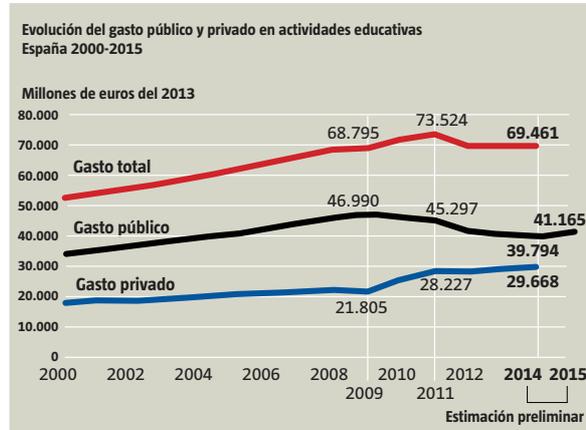
Este retroceso recayó en las familias que "han mantenido el gas-

to en educación durante la crisis y lo han incrementado en un 33% desde principios de siglo, compensando en parte la caída reciente del gasto público". Mientras que el crecimiento del gasto en educación de las familias entre 2000 y 2009 fue de un 5%, desde 2009 hasta la actualidad ha crecido un 28,2%.

Así lo indica el estudio *Cuentas de la educación en España 2000-2013. Recursos, gastos y resultados*, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivive). Dirigido por los catedráticos Francisco Pérez y Ezequiel Uriel, el estudio analiza la situación de la educación en España desde principios de siglo, dejando claro que, desde ese mítico año 2000, la evolución del gasto educativo en España se ha caracterizado por una trayectoria irregular y dependiente del ciclo económico. Uno de los pilares más importantes de la sociedad por lo que conlleva de preparación para las nuevas generaciones.

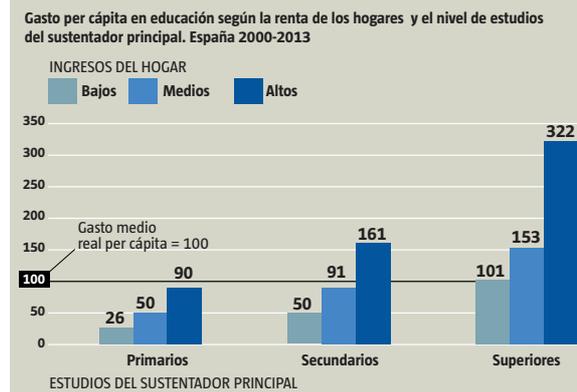
"La caída del gasto público en educación ha ocasionado tensiones no deseables en actividades de esta naturaleza al poner en riesgo la estabilidad financiera del sistema educativo", advierte el estudio. ¿Cómo protegerlo y evitar que dependa de las decisiones de uno u otro gobierno y de los ciclos económicos? Los autores lo tienen claro: crear un fondo de reserva, similar al de la seguridad social, controlar el crecimiento del gasto en las fases de expansión económica y vincular la financiación a los resultados formativos

El gasto privado en educación gana peso y representa el 42% del total



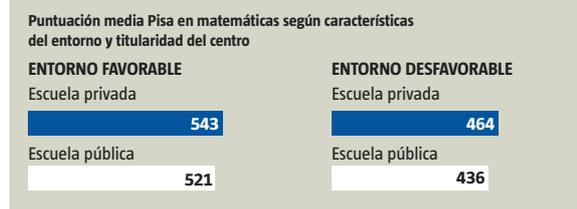
FUENTE: INE, IGAE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Fundación BBVA

Cuanto más ingresos y nivel de estudios hay en una familia, más dinero le dedica a la educación



FUENTE: INE y Fundación BBVA

Un entorno favorable aumenta las competencias de los alumnos



FUENTE: Fundación BBVA y Pisa 2012

para hacerlo más eficiente.

El trabajo también deja claro que ha sido la educación pública la que más ha sufrido los recortes económicos. "Tras los ajustes (7.000 millones de euros entre el 2009 y el 2014), la financiación pública de los centros públicos se situaba en 2013 al nivel de la de 2004, y los recursos por alumno equivalían a los de 2001. Por el contrario, las familias han aumentado sus contribuciones a la financiación de la educación pública del 4,3% al 6,3% entre el 2009 y 2013, debido sobre todo a que las tasas universitarias han aumentado, elevando sus aportaciones hasta el 21% en este nivel educativo", señala el informe.

Por el contrario, los recursos de los centros privados (concertados y no concertados) apenas han retrocedido durante la crisis debido a que sus fuentes de financiación

Expertos piden la creación de un fondo de reserva para evitar que la enseñanza dependa del ciclo económico

están más diversificadas. Las aportaciones de las administraciones a la enseñanza privada a través de los conciertos educativos se han comportado de "manera más regular que las realizadas a los centros públicos".

Menos recursos que han obligado a muchas familias a hacer un esfuerzo extra, algo que también profundiza en la desigualdad: "Una mayor dependencia del gasto educativo de las familias condiciona más la igualdad de oportunidades en la formación, al hacerla más dependiente del nivel de renta y de las prioridades de cada hogar". De hecho, el gasto de las familias va aumentando en función del nivel de renta. Las de mayores ingresos dedican un porcentaje cuatro veces superior al de los menores ingresos.

Los resultados demuestran que un entorno familiar favorable es mucho más decisivo para los resultados formativos que la titularidad del centro. Pero la realidad es que los centros privados obtienen mejores resultados, fundamentalmente, porque entre sus alumnos son más frecuentes los entornos socioeconómicos favorables. ●

NUEVO CAMPUS

Granollers, ciudad universitaria

■ La Universidad de Vic (UVic-UCC) contará con un nuevo campus el próximo curso 2016-2017 en la ciudad de Granollers, que será universitaria, en el que se impartirán dos grados y un ciclo formativo de grado superior. Las nuevas instalaciones de Roca Umbert se suman a los campus que esta universidad tiene ya en Barcelona, Vic y Manresa.

AMP.- El gasto público en Educación cae un 15% durante la crisis y el de las familias sube casi un 30%, según un estudio

Los expertos apuestan por crear un "fondo de reserva" para Educación como el de la Seguridad Social

MADRID, 8 Mar. (EUROPA PRESS) -

El gasto público en Educación se ha reducido un 15 por ciento de 2009 a 2014 mientras el de las familias ha crecido un 28,2 por ciento en el mismo periodo, según el informe 'Las cuentas de la Educación en España 2000-2013', de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie), que hace una radiografía de los recursos, gastos y resultados educativos en España.

Esta es una de las conclusiones del trabajo presentado este martes 8 de marzo en Madrid por los investigadores del Ivie, que han defendido la necesidad de crear un fondo de reserva para Educación como el de la Seguridad Social con el fin de garantizar la estabilidad del sistema educativo español. "No se ha preservado el gasto público en educación como sí se ha hecho con las pensiones", ha afirmado el director de investigación del Ivie, Francisco Pérez.

La trayectoria irregular de los últimos años del gasto en educación (público y privado), alcanzó su máximo en 2011, con 73.524 millones, y se redujo un 5,7% hasta situarse en 2014 en 69.461 millones. El gasto público pasó de los 46.990 millones en 2009 a los 45.297 en 2011; 39.794 en 2014; y subió en 2015 hasta los 41.167 millones, según estimaciones preliminares procedentes del INE, del Ministerio de Educación y de elaboración propia.

El gasto de los hogares ha sido constante y creciente durante la crisis, pasando de 9.567 millones en 2000 a 12.766 en 2013 (un incremento del 33%) y desde 2009 hasta la actualidad el crecimiento ha sido del 28,2%. En 2010, por ejemplo, cuando la crisis era acuciante, las familias destinaron a la enseñanza 10.050 millones de euros.

Además, el peso del gasto en educación de las familias es del 0,5% del Producto Interior Bruto (PIB) y es superior a la media europea (0,4%). Sin embargo, el gasto del Estado representa el 3,8% del PIB frente al 4,6% de la media europea.

LAS FAMILIAS ACUDEN AL RESCATE

"Las familias acuden al rescate", ha indicado el director de esta investigación, que ha añadido que se trata de un "esfuerzo muy positivo" porque pone de relieve que "las familias españolas consideran que la educación es muy importante, incluso en momentos de dificultad". Sin embargo, ha subrayado que "no todas se enfrentan a esta situación en las mismas condiciones", algo que, según ha advertido, tiene consecuencias en la igualdad de oportunidades del sistema educativo.

En este sentido, los autores del trabajo señalan que el gasto de los hogares aumenta en función del nivel de renta, de manera que las familias de mayores ingresos dedican cuatro veces más recursos que las familias con ingresos menores. El nivel formativo de los padres y el tipo de centro al que acuden los hijos también

influye en el gasto, que se duplica cuando se trata de un centro concertado y se cuadruplica cuando es privado.

Este mayor esfuerzo de las familias ha compensado en parte los recortes en partidas destinadas a servicios complementarios como comedor, transporte, libros de texto y material escolar. Pero donde más se ha incrementado el gasto de las familias ha sido en la Universidad por el aumento generalizado de las tasas de matrícula en las distintas comunidades autónomas.

El informe apunta que el gasto público en educación regalada por alumno creció con intensidad desde 2000 hasta 2008 hasta el 25,5%, pero retrocedió después un 20,3%, situándose de nuevo al nivel del 2000, sobre todo en Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional.

GASTO VS RESULTADOS

El estudio también pone en evidencia que una vez alcanzado el nivel de gasto acumulado por estudiante de 50.000 dólares, los resultados educativos en PISA 2012 de los países desarrollados no mejoran por gastar más. Como ejemplo, este estudio señala que España obtiene una puntuación por inferior a la de Italia, Francia, Alemania, Finlandia o Singapur invirtiendo prácticamente lo mismo.

"Esto no significa que gastar más sea absurdo, pero sí es importante aumentar los resultados. Gastar más para no mejorar, no tiene sentido", ha indicado Pérez García, que ha subrayado la necesidad de que el gasto sea más eficiente, es decir, "gastar más en quien más lo necesita".

Para este investigador, el entorno socioeconómico "importa". "Si un centro público recibe la misma financiación que otro de la misma titularidad y de entornos socioeconómicos distintos, ¿tienen que tener los mismos resultados? La respuesta es no", ha aseverado, para añadir que hay que invertir más para aproximar a quienes tienen más problemas.

Según este informe, un entorno favorable para el aprendizaje por el nivel educativo y sociolaboral de los padres y de las familias del centro aumenta las competencias del alumnado entre 70 y 80 puntos en PISA 2012 respecto a las de un joven que se desenvuelve en un entorno desfavorable, que equivale a dos años de educación adicionales. Las diferencias entre centros públicos y privados con entornos similares son significativas, pero no tanto como las del entorno --entre 20 y 30 puntos--.

INCENTIVOS A LOS CENTROS

Los autores del documento vierten una serie de recomendaciones, entre las que destaca la implicación de los centros en políticas orientadas a los resultados, ofreciéndoles un margen de gestión, incentivos y reconocimiento profesional para la "consecución de objetivos. Para Pérez García, PISA es un indicador, al igual que otros informes sobre las universidades.

"Lo que se necesita es que los indicadores de resultados de regularidad en el avance de los estudios, competencias adquiridas, fracaso o abandono se hagan a escala de centro para que tengan instrumentos para tomar medidas e incentivos para si obtienen mejores resultados, sean reconocidos por ello. El camino está marcado", ha subrayado el director de este trabajo.

Asimismo, otra de las recomendaciones es la creación un "fondo de reserva" para dotar de estabilidad al gasto público, que ha sido "muy irregular en los últimos años". En este sentido, Pérez García ha indicado que una posibilidad es que se acordara un porcentaje del PIB para que haya una dinámica "menos explosiva del gasto, pero una capacidad de gastar más estable".

"Es un buen momento para hacerlo. Tenemos la referencia de lo que se ha hecho con el gasto en pensiones, pues se ha preservado el gasto social con sentido de anticipación", ha apostillado este catedrático.

Otra de las pautas marcadas por los investigadores es la mejora de la información y la evaluación regular de las políticas educativas, así como la promoción del acceso a la educación infantil y el fortalecimiento de Primaria para evitar retrasos y abandonos; el incremento de los recursos de apoyo a los alumnos con más dificultades; el aumento de la implicación de las empresas en la formación; y el refuerzo del gasto público en la formación ocupacional de los parados, que se ha reducido "incomprensiblemente".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



FORMACIÓN

● Google ofrece cursos gratuitos, prácticos y con profesores brillantes para titulados en paro ● Jóvenes andaluces lanzan de su mano '5cook' y 'No Siesting'

¿Cómo ser un experto digital sin dejarse una pasta?

Eli García Villalón SEVILLA

Casi 900.000 puestos de trabajo se podrían quedar sin cubrir de aquí a 2020 por falta de profesionales con conocimientos digitales. Es un cálculo de la Comisión Europea que pone de manifiesto la necesidad de que las nuevas generaciones, tan azotadas por el desempleo, se pongan las pilas para aprovechar las oportunidades que ofrece este campo. Un mensaje que Google se ha tomado muy en serio y que le llevó hace justo dos años a lanzar una iniciativa llamada Actívate para ofrecer formación gratuita en aptitudes digitales y emprendimiento a jóvenes titulados en paro (pueden registrarse en www.google.es/landing/activate).

La compañía ha formado ya en toda España a más de 100.000 alumnos gracias a sus cursos presenciales y *on line*. La iniciativa, que desarrolla en colaboración con el Ministerio de Industria, la EOI, Red.es, la Fundación Santa María la Real y más de 20 universidades, ha tenido un gran éxito en Andalucía, donde 3.500 universitarios han pasado ya por las clases impartidas en Sevilla, Málaga, Granada y Córdoba, a los que hay que sumar una cifra muy superior en los cursos por internet (aunque Google no especifica cuántos).

“En la universidad no hay profesores que estén al día en estas competencias y, fuera, los másteres son muy caros”, analiza Cristina Rojas, economista sevillana de 25 años. “Cuando terminé la carrera me di cuenta de que el mundo real no tenía nada que ver con el marketing que había estudiado; las empresas quieren posicionarse en canales nuevos, con mucho peso de las redes sociales, mientras que nosotros nos habíamos centrado en televisión, prensa y radio”, explica. Tras un periodo autodidacta consultando tutoriales en Youtube se apuntó al curso de Marketing Digital de Google y confiesa que su paso por él fue “determinante” para echar a andar un proyecto que tenía en mente desde que estuvo de Erasmus en Croacia. “Los profesores son brillantes, te forman y te motivan; sales con conocimientos de analítica web, aplicaciones, redes sociales, posicionamiento en Google...”, dice. Su web *5cook* verá la luz en un mes y sugerirá recetas partir de cinco ingredientes que tengamos en casa. Pretende llegar a los 500 usuarios este año.

El malagueño Miguel Ángel Romero, de 35 años, ha realizado dos cursos de Marketing Digital con Google y ha contado con un mentor que le ha ayudado a enfocar su negocio. Amante de los idiomas (habla cinco) y trabajador de ban-



La sevillana Cristina Rojas está detrás de la plataforma web *5cook*.



El malagueño Miguel Ángel Romero ha lanzado *No Siesting, Travel & Fitness*.

ca, decidió dejarlo todo para montar una empresa dedicada al turismo deportivo al aire libre, *No Siesting*. “El paso por Actívate ha sido clave para mí: obtuve formación de nivel y conocí a dos de mis socios”, narra. “Además, gracias a la mentorización que recibí a finales de 2015 me centraré en el sende-

rismo en una primera etapa y más adelante sumaré otras actividades como rutas a caballo, descenso de cañones o bici de montaña”, añade. Se dirige a clientes de un segmento medio-alto: ejecutivos, turistas y extranjeros residentes en la Costa del Sol, por lo que su meta es facturar ya 100.000 euros este año.



► 9 Marzo, 2016

UNIVERSIDAD DOS CARAS DE UNA MONEDA

ESTUDIANTES CONTRA PROFESORES

Los docentes critican la indisciplina y las carencias formativas de sus pupilos. Éstos denuncian que sus maestros suelen descuidar la calidad de las clases

SARA POLO

Profesores contra estudiantes; estudiantes contra profesores. Unos se quejan del escaso nivel de preparación con que llegan al campus sus pupilos. Los otros, de que la falta de motivación para la docencia da lugar a desagradables situaciones, en las que el discípulo siempre sale perdiendo. En medio, un sistema universitario cambiante que parece no encontrar el equilibrio entre las necesidades de estos dos pilares básicos de la comunidad universitaria. Cuando los resultados no son buenos, ¿de quién es la responsabilidad? ¿De la mala base formativa del estudiante o de la falta de motivación del profesor?

Si hay un lugar en que ambas posturas se encuentran, ése es el despacho del defensor universitario. Día tras día, estos profesionales median en situaciones que, cada vez más, tienen que ver con las circunstancias personales del estudiante.

«Los problemas más frecuentes tienen que ver con los procesos de

que se repita el examen, que se cambie al profesor...», subraya Palazón.

Desde hace tiempo, la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (Creup) trabaja para desarrollar un protocolo de actuación ante asignaturas con menos de un 20% de aprobados. «No se trata de penalizar al profesor, sino de estudiar qué no funciona, porque, si el 80% de la clase suspende, lo que falla es el sistema», subraya su presidente, Luis Cereijo.

La puerta del despacho de Palazón está siempre abierta y, para su alegría y la de sus homólogos en todo el territorio español, cada vez más jóvenes la cruzan. Se ha producido, de un tiempo a esta parte, una toma de conciencia del estudiantado que el presidente de los defensores universitarios sólo puede celebrar.

La queja principal del profesorado, por su lado, viene motivada por la disciplina, o más bien por la falta de ella. La norma por la que se rige la convivencia entre alumnos y profesores es el Reglamento de Disciplina Académica, un decreto que data de 1954. En 2010, el Estatuto del Estudiante enunció la necesidad de renovar el precepto, pero nadie lo ha hecho, según el presidente de los Defensores Universitarios, porque «hablar de sanciones disciplinarias no es muy popular».

El caso es que, en un aula repleta de móviles, pinganillos y sofisticada tecnología de *copy-paste*, los docentes se encuentran indefensos. «Ha llovido mucho pero, en realidad, es la única forma de sancionar que tenemos», lamenta Palazón.

Para Miguel Ángel Esteso, presidente de la Federación de Asociaciones de Catedráticos de Universidad (FACU), uno de los problemas más importantes a los que se enfrenta la enseñanza universitaria, «especialmente en los primeros cursos», es «el déficit de preparación con el que acceden los estudiantes, principalmente de herramientas básicas».

Se refiere Esteso a las llamadas competencias transversales, en términos del EEEES: «Comprensión lectora, capacidad de análisis y de síntesis, elaboración de un razonamiento lógico y corrección al expresarse, verbalmente y por escrito». Todo ello aderezado con una actitud, según él, «ciertamente infantil» a veces.

LOS ALUMNOS ALERTAN DE QUE ASIGNATURAS CON ALTOS ÍNDICES DE SUSPENSOS LES PENALIZAN MÁS DE CARA A OBTENER BECAS

LOS DOCENTES DENUNCIAN DEFICIENCIAS EN LA PREPARACIÓN DE SUS PUPILOS Y UNA ACTITUD INFANTIL

evaluación», apunta José Manuel Palazón, presidente de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios (CEDU). «El endurecimiento en los criterios para obtener una beca no son nada comparados con los requisitos para mantenerla. Cada vez más, nos llegan alumnos a quienes un suspenso les supone plantearse si pueden seguir estudiando», explica.

La cosa se pone especialmente peliaguda en las asignaturas con un índice «anormalmente alto» de suspensos. «Es una situación complicadísima porque hay que mediar, intentar



Poner en valor la docencia y dotarla de herramientas pedagógicas básicas es, por su parte, el gran caballo de batalla de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (Aufop). «La Universidad debe ser docencia, y los profesores universitarios no tienen ninguna formación específica», explica.

El problema, para el llamado Personal Docente e Investigador (PDI), es que para el primero de los dos factores el incentivo es mínimo. Mientras el tramo salarial vinculado a la investigación, el llamado sexenio,

exige una evaluación detallada de las publicaciones, seminarios y actividades investigadoras del funcionario, el quinquenio asociado a la actividad docente es prácticamente automático. Una mera cuestión de tiempo.

Para corregir este desequilibrio, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) creó, en 2007, el Programa Docencia, que sugería unas bases comunes sobre las que desarrollar, cada campus de forma independiente, un sistema de valoración de la actividad del profesor en el aula.

Precisamente por «empoderar al estudiante» abogan desde Creup. «Todo lo que ocurre en el sistema universitario debería estar centrado en el alumno, pero en España no se le tiene en cuenta, con unos programas de estudio congelados que no atienden ni a la experiencia previa ni a las expectativas de los jóvenes», denuncia su presidente, que asegura que éste es el único país de Europa en el que existe esta discusión. Sin embargo, el único instrumento de queja que tienen en sus manos, la encuesta docente, no



RAÚL LARIAS

les convence, lo que provoca que pocos alumnos respondan.

Sobre estos *cimientos*, algunos centros están implementando sistemas de calificación para determinar la aptitud del PDI para obtener los quinquenios de docencia. Es el caso de la Universidad de Alcalá (UAH), que desde este curso otorga una especial importancia a dicha encuesta.

Frente a una tasa de respuesta habitual de sólo el 8% en grado y el 7% en posgrado, el 20% de los alumnos de la UAH han rellenado la encuesta del primer cuatrimestre, el pasado di-

ciembre. El *truco*, una doble labor. Por un lado, han simplificado la metodología: sólo siete preguntas, pactadas con toda la comunidad académica, y dos más abiertas para detectar problemas puntuales. Por otro, han llevado a cabo una labor de *evangelización*, con jornadas en las que los estudiantes descubren esta *arma* en sus manos, y han establecido incentivos, en forma de créditos, para fomentar la participación.

«Se trata de un proceso, no de un producto, está abierto a evolucionar en el futuro», recalca Marisol Mora-

les, vicerrectora de Docencia y Estudiantes de la UAH. «La novedad es que la evaluación la hace el alumno sobre cada profesor, no sobre la materia, y que los resultados se harán públicos, tanto los globales como desglosados por departamentos y asignaturas», explica.

Creup afirma que tomar la iniciativa está «penalizado» en la Universidad, pero exonera de la culpa al cuerpo docente. «El profesor está sobrecargado, es imposible que asuma alguna innovación pedagógica», afirman



Las bases de la medicina



PETER MACDIARMID / GETTY

Personal de una farmacia homeopática de Londres ante los múltiples preparados con los que atienden a sus clientes

ANA MACPHERSON
 Barcelona

¿Qué pasa con la homeopatía?

La supresión de un máster en la UB pone en el punto de mira una terapéutica de 200 años

La renuncia de la Universitat de Barcelona a seguir impartiendo su máster de homeopatía por considerarla una terapéutica en la que "falta evidencia científica" ha llenado las redes de insultos y descalificaciones mientras el ánimo de profesionales y de pacientes quedaba, como poco, herido. La evidencia científica, la medicina basada en ella, es un concepto mucho más reciente que la medicina homeopática. Pero esa misma evidencia convive sin muchos problemas en el seno de la medicina oficial con la mera experiencia de que el paracetamol funciona, aunque aún no se sepa exactamente su mecanismo de acción.

¿Medicamentos que sirven o no? Los medicamentos homeopáticos se preparan con lo que se llama ultradiluciones. Ese es el modo de no provocar efectos adversos ni toxicidad, problemas habituales en cualquier medicamento. Pero también su punto flaco en un mundo exigente a la hora de validar cualquier procedimiento terapéutico. No hay ma-

nera de demostrar que en semejante dilución quede principio activo que provoque algún efecto. "Pero a lo largo de 200 años de vida de la homeopatía se ha ido utilizando porque sí producía efecto", explica el director del máster suspendido en la UB, el médico y homeópata Gonzalo Fernández, miembro de la Academia Médico Homeopática de Barcelona, una entidad de ámbito estatal con 125 años. "Y el efecto placebo difícilmente puede explicar que la utilicen millones de personas en todo

el mundo. O que permita curar a gallinas, porque también se utiliza en veterinaria". Desde la academia y desde la sección de homeopatía del Col·legi de Metges de Barcelona se esgrimen las revisiones sobre evidencias, "pocas aún, es cierto", que se van publicando en revistas científicas. Sus detractores recuerdan trabajos recopilatorios que muestran exactamente lo contrario.

Entre el escepticismo y la fe. El debate sobre la homeopatía es re-

corrente y suele bascular entre el escepticismo y la fe. En medio, un gran abanico de reacciones. En el Col·legi de Metges de Barcelona, por ejemplo, se han suprimido cursos de información sobre homeopatía por rechazo a todo lo que no esté acreditado, a pesar de reconocer que es una terapéutica con su historia y que no todo es hoy explicable en medicina por la evidencia científica. Pero se mantienen los cursos de *mindfulness* o los de coaching. Escépticos se muestran los médicos menos

combativos y condescendientes que creen que efectivamente en la medicina hay muchas cosas que funcionan y no se sabe por qué pero que no acaban de creer que las bolitas sirvan para algo más que para los convencidos, aquellos que afirman "a mí me funciona". En el otro lado, otros profesionales que se aproximaron a esta terapéutica "a menudo, cuando les llegaron casos, por ejemplo un niño con amigdalitis recurrente que un día se curó y la madre comunicó que había acudido a las bolitas. Al tercer caso, buscas información. Nosotros también participamos del escepticismo porque nos hemos formado en las mismas facultades, pero hemos encontrado la posibilidad de ejercer una medicina realmente personalizada y que pone en medio al paciente. Da muchas satisfacciones", reconoce Gonzalo Fernández.

¿Pacientes mal informados? "Entre nuestros pacientes hay médicos, abogados, taxistas". Suelen llegar a la homeopatía cuando lo demás no acaba de funcionar. "Una persona a la que su enfermedad la lleva a vivir mal y con una cajita con cinco o seis pastillas distintas para cada una de sus dolencias suele explorar otras soluciones que mejoren su calidad



La fabricación de los medicamentos homeopáticos



de vida. El 30% de la población acude en algún momento terapias complementarias en España. La mayoría de nuestros pacientes son crónicos con problemas articulares, digestivos, respiratorios que no acaban de ir bien con la asistencia sanitaria recibida. Nosotros ofrecemos otra opción terapéutica. Pero somos médicos”, recuerda Guillem González, presidente de la sección homeopática del colegio profesional de Barcelona. Aclara la profesión porque cree que el vapuleo público que está sufriendo la homeopatía “va a dejarla en manos de personas más o menos bienintencionadas que capitalizaron el paro y realizaron un cursillo. En la sección colegial somos 300 médicos; los que ejercen y no son médicos son muchísimos”.

Bolita o antibiótico. Entre esos 300 médicos inscritos en la sección de homeopatas del COMB hay un buen número de médicos de familia y pediatras que practican esta terapéutica o medicina complementaria en su ambulatorio. “Dan esa otra opción a sus pacientes”, aclara González. “Es fundamental que se informe claramente al paciente. Por eso defendemos que este tipo de terapia complementaria, que no alternativa, la practiquen médicos”, dice el presidente del colegio Jaime Padrós. La base de esta terapéutica, además de las sustancias ultra diluidas, es la historia clínica, “en la que se tienen en cuenta todos los aspectos que interfieren en la vida de esa persona y con esos datos prescribimos. Por eso es una medicina personalizada”. ¿Y si hay una neumonía? “Si necesita antibiótico, evidentemente le daré antibiótico, o si ha de ir al hospital. Si es mi paciente, un crónico

que se reagudiza, puedo plantear otro tratamiento”. Gonzalo Fernández defiende que “no curo el cáncer, pero ante una enfermedad tan grave, sí puedo aumentar su calidad de vida, desde reducir sus efectos secundarios hasta aliviar su ansiedad. Trabajo al lado del oncólogo”.

¿Anticuada o que rompe esquemas? Cuantos más instrumentos de evaluación maneja la medicina, más atrás se queda la homeopatía, que surgió hace 200 años como una auténtica modernización de la medicina. Ese es el punto de vista de Jaume Padrós, que relativiza el conflicto recordando que tampoco hay evidencia en otro muchos tratamientos que se utilizan en la medicina clásica y no se cuestionan tanto, desde la ozonoterapia a los medicamentos a base de extractos de cartilago pasando por la medicina *anti-aging* o los factores de crecimiento para enfermedades crónicas. “El problema surge si lo ha de pagar el dinero de todos, la sanidad pública”. Ahí solo cabe lo que pasa por el tamiz de las agencias de evaluación independientes. “El esfuerzo de descalificación de la homeopatía, cerrando los cursos en las universidades, primero Sevilla, Córdoba, Zaragoza, ahora Barcelona, no se explica fácilmente sin recurrir a teorías conspiratorias. Pero creo que en el fondo el problema es que rompe paradigmas: para la homeopatía se ha de tener en cuenta el germen que te infecta y también el terreno. La homeopatía fortalece el terreno”.

Tolerada, discutida, oficial. Francia la incluye en las prestaciones de la sanidad pública, también Alemania y Austria. Reino Unido tiene un fuerte debate parlamentario sobre si se ha de dedicar como hasta ahora millones del dinero público a una medicina sin evidencia científica y con evidencias en contra de que sea afectiva. India la tiene como medicina oficial. España va y viene. A principios de los 2000 parecía que se iba a regular su práctica. Demasiado complicado. Las universidades ofrecían posgrados y las consultas privadas proliferaron. Ahora la situación es mucho más dura. Los homeopatas están convencidos de que la demanda va a aumentar. ●

Sin prueba científica

■ “Sabemos, sin excepción, cuántas moléculas contienen los medicamentos –explica Xavier Giménez Font, químico de la UB-. Sin embargo, las diluciones a las que se someten los principios activos de la homeopatía arrasan con las moléculas que supuestamente deben curar”, indica. Tampoco existe suficiencia científica: los resultados de un experi-

mento deben ser reproducibles y validados universalmente por la comunidad científica. “Los químicos lo sabemos hace tiempo”, continúa, “no hay prueba científica”. Giménez considera, no obstante, que “todo lo que no tiene que ver con el medicamento (la capacidad de escucha, el acercamiento holístico, el efecto placebo) es positivo”.

**EL MIRADOR**

Efecto dominó

Poco a poco, la homeopatía va siendo expulsada de las universidades españolas, dónde nunca debía haber estado. La Universidad de Barcelona acaba de suspender su Máster de Medicina Homeopática, que impartían desde el 2004. La falta de evidencia científica que sustente la homeopatía, la creciente controversia científica que genera y un informe oral de su Facultad de Medicina han sido los motivos para la supresión del Master. La primera en suspender un máster de estos fue en 2009 la Universidad de Sevilla. Más tarde, en 2013, la Universidad de Córdoba canceló su Curso Intensivo de Homeopatía Veterinaria y en 2014 la Universidad de Zaragoza eliminó de su oferta lectiva la Cátedra Boiron de investigación, docencia y divulgación de la homeopatía. Ahora mismo en España sólo quedan el Programa Modular de Homeopatía, Fitoterapia y Nutrición de la UNED y el Máster en Medicina Naturista, Acupuntura y Homeopatía de la Universidad de Valencia. De este último, hace un par de años, la Facultad de Medicina de Valencia anunciaba que no tenían vinculación oficial con él.

Un pequeño efecto dominó, cuya última pieza por el momento ha sido la cancelación por parte del Colegio de Médicos de Barcelona de sus cursos de homeopatía, que se celebraban desde hacía trece

años. En este caso la supresión se ha justificado porque no podían ofrecer formación en especialidades cuya efectividad científica no esté demostrada. Sin embargo, el mismo Colegio ha decidido mantener la sección de colegiados homeopáticos. El motivo aducido es que la homeopatía cuenta con 200 años de praxis en Europa y está arraigada en la sociedad. Un argumento muy curioso y que, llevándolo al absurdo, justificaría también una sección de colegiados curanderos. Su praxis supera con creces los 200 años y también están muy arraigados en la sociedad.

El caso es que en España, según un reciente informe, uno de cada tres personas ha utilizado en alguna ocasión productos homeopáticos. Los datos de 2011 hablan de un mercado que mueve 60 millones de euros. Y un estudio del CIS nos dice que alrededor del 13% de los españoles prefiere las medicinas alternativas, aquellas que está fuera del sistema sanitario por no haber probado su utilidad. La lucha contra la incultura científica es necesaria para desenmascarar poco a poco a estas pseudociencias y sacarlas de nuestras universidades es un importante paso adelante.



MIGUEL
RAMUDO



#EstudiantesConTalento continúa detectando futuros profesionales entre los universitarios

La XI Conferencias de Patrocinio infinitC. rindieron homenaje a los ganadores de la segunda edición de este programa creado para ofrecer una primera experiencia laboral a los jóvenes

Por segundo año consecutivo, las Conferencias de Patrocinio infinitC. rindieron homenaje a los ganadores del programa #EstudiantesConTalento, iniciativa nacida en 2014 con el objetivo de ofrecer a los universitarios españoles —apasionados por el marketing, la publicidad, la comunicación y el patrocinio— una valiosa oportunidad para acceder a su primera experiencia laboral en algunas de las principales compañías del país.

Santander, Coca-Cola, Gallina Blanca, Yoigo, Gaes y Affinity Petcare han unido sus fuerzas para impulsar la segunda edición de este programa que cuenta con la colaboración de la red de universidades Universia y está organizado por infinitC.

Los inscritos en el programa #EstudiantesConTalento recibieron un *briefing* real de comunicación o marketing y la misión de resolverlo. De entre los mejores trabajos presentados para cada una de las seis empresas partici-



El ganador de la segunda edición del programa, Martín Besné, recibe la felicitación de la ganadora de la primera edición, Estefanía Fernández.

pantes se designó a un ganador por compañía. Como novedad, en la presente edición se sorteó un premio de 2.000 euros en metálico entre todos los estudiantes que enviaron su trabajo correctamente y dentro del plazo estipulado.

El premio para los ganadores consiste en unas prácticas laborales de entre tres y seis meses en la empresa para la que hayan realizado el trabajo. Además, el premio conllevaba una invitación para asistir a las XI Conferencias de Patrocinio infinitC., donde los

estudiantes recibieron el reconocimiento de los asistentes y pudieron conocer a destacados profesionales del marketing, la publicidad y la comunicación.

Por su parte, el ganador absoluto de esta segunda edición de #EstudiantesConTalento, el

pamplonés Martín Besné, tuvo la oportunidad de presentar su trabajo durante las conferencias y también recibirá un premio de 2.000 euros en metálico.

El jurado de esta edición ha estado formado por representantes de las empresas participan-



tes y representantes de Universia e infinitC., a los que se unieron el músico y productor musical Carlos Jean, en representación de su agencia Muwom; Margarita Álvarez, directora de Marketing y Comunicación del Grupo Adecco; José María Píera, vicepresidente ejecutivo de S,C,P,F...; Miguel Ángel Fontán, director general de Kantar Media; Jaume Alemany, director de Marketing de Damm; y Eduardo Lazcano, Brand Story Director de Deoleo.

Durante las XI Conferencias de Patrocinio infinitC., el director de Consultoría de infinitC., José Antonio Gutiérrez, destacó que esta segunda edición de #EstudiantesConTalento "ha traído más concursantes de más facultades, de más ámbitos geográficos y, siendo justos, también trabajos de mayor calidad".

Gutiérrez señaló que el programa "empieza a consolidarse entre el alumnado y el profesorado de las universidades como una oportunidad para que los estudiantes se enfrenten a *briefings* reales", para

continuar añadiendo que se trata de "un proyecto con corazón, con emociones asociadas".

A continuación, Gutiérrez presentó a Estefanía Fernández, ganadora absoluta de la primera edición del programa por su trabajo para Gallina Blanca y encargada de ceder el testigo a los ganadores de esta segunda edición.

Fernández aseguró que #EstudiantesConTalento ha supuesto para ella "una experiencia maravillosa que me ha hecho crecer a nivel personal y profesional". Después de dar las gracias a infinitC. y a las marcas que participan en el programa, la estudiante de Biotecnología coruñesa añadió que esta experiencia le ha permitido "entrar en el mercado laboral y adquirir madurez ante retos a los que no haces frente en la universidad".

Tras las palabras de Fernández fueron subiendo al estrado los seis ganadores de la segunda edición. Martín Besné (Coca-Cola), Laura Valdenebro (Yoigo), Fausto Moreno (Santander), Marta Borque (Affi-



Los ganadores de la presente edición de #EstudiantesConTalento asistieron a las XI Conferencias de Patrocinio infinitC.

nity Petcare), Sofía Perera (Gallina Blanca) e Ylenia Figuero (Gaes) fueron presentándose uno a uno ante la audiencia del auditorio de la Ciudad BBVA. Junto a ellos también estuvieron Rocío Gil y Catalina Graf, que recibieron la mención

especial del jurado por sus brillantes trabajos para Santander y Gallina Blanca, respectivamente.

Todos recibieron el reconocimiento de los asistentes antes de que Martín Besné presentara el trabajo ganador, basado en

el *briefing* aportado por Coca-Cola y centrado en la activación integral en los Juegos Olímpicos de Río 2016.

La tercera edición de #EstudiantesConTalento se pondrá en marcha muy pronto con el objetivo de

acercar a empresas punteras del país a los estudiantes universitarios interesados en encontrar unas buenas prácticas y apasionados por el amplio mundo de la comunicación.

Más información en: estudiantescontalento.com

Un trabajo ganador y olímpico "con una posibilidad real de implementación"

El proyecto de Martín Besné, estudiante de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Pública de Navarra, fue elegido el mejor entre todos los presentados en la segunda edición de #EstudiantesConTalento. La propuesta de Besné, que ya fue seleccionada por Coca-Cola en la primera fase —destinada a seleccionar la mejor de las presentadas para cada una de las empresas—, se centraba en desarrollar una activación integral para la marca en el contexto de los Juegos Olímpicos de Río 2016.

Como ganador absoluto, Besné tuvo la oportunidad de presentar su trabajo en las XI Conferencias de Patrocinio InfinitC., y, además, recibirá una dotación de 2.000 euros en metálico. "Este premio supone para mí el reconocimiento al esfuerzo. Tengo una gran

ilusión de empezar las prácticas y poner en marcha ideas como las que me han llevado a ganarlo", aseguró.

A este estudiante pamplonés nacido en 1995 se le ocurrió la idea para su trabajo pensando en su equipo de atletismo, "en el que no todos tienen el objetivo de ganar, sino que cada uno tiene su manera de buscar el éxito".

Martín Besné: "Este premio supone el reconocimiento al esfuerzo"

"Con esta campaña quería dar un valor diferente al concepto del éxito y a la frase que dice que lo importante es participar", señaló Besné, quien no se centró exclusivamente

en Coca-Cola ni en los Juegos Olímpicos para la realización de su trabajo porque "son dos marcas que tienen una larga historia por separado y también conjuntamente. Hay muchos valores compartidos por ambas".

En su opinión, "los mayores éxitos no siempre reciben el reconocimiento que se merecen" y por eso eligió como eslogan de la campaña que planteó la frase "Tú también te mereces el oro".

Besné se alzó con el triunfo tras una final en la que el jurado valoró positivamente "la posibilidad real de la implementación de su idea y su puesta en escena". "No me lo esperaba para nada, soy el primer sorprendido. A pesar de los nervios, me lo pasé muy bien en la presentación", afirmó el ganador de #EstudiantesConTalento.



Martín Besné, durante la presentación de su trabajo.