



**RESUMEN DE MEDIOS
9 DE JUNIO 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



La US se sitúa entre las 300 mejores para estudiar Ingeniería

► El QS Ranking la destaca para carreras técnicas y la suspende para las sanitarias

E. MARTOS
 SEVILLA

La nueva edición del QS World University Ranking, que valora las mejores instituciones académicas del mundo, ha establecido que la Universidad de Sevilla (US) se sitúe entre las 600 primeras, según consta en la tabla general del indicador, que hace un análisis por áreas del conocimiento. La situación es la misma que el año pasado, pero peor que la de 2015, lo que se explica por la entrada de un mayor número de universidades en este competitivo análisis.

En esta radiografía exhaustiva, la Hispalense sale muy bien parada en Tecnología e Ingeniería, ocupando el puesto número 289 de 500 universidades. También destaca en Artes y Humanidades, donde se sitúa en la posición 337 y en Ciencias Naturales, que llega a alcanzar el 398. En último lugar se sitúan las Ciencias Sociales, en una horquilla de entre 401 y 450. Desgraciadamente no llega a puntuar en Ciencias de la Salud y Medicina que es lo que termina bajando la puntuación final.

Según informó la Hispalense en un comunicado, los datos del ranking QS por disciplinas sitúan a la Universidad de Sevilla en buen puesto al tener 19 de las 46 disciplinas analizadas entre las 500 mejores posiciones. Concretamente, la US tiene en el rango 151-200 las disciplinas de Arqueología, Lenguas Modernas, Estadística e Investigación Operativa e Historia.

La Selectividad pierde 400 alumnos

La Universidad de Sevilla acoge la próxima semana los exámenes de Selectividad y las Pruebas de Admisión para las que se han matriculado 8.658 estudiantes, 442 menos que los que efectuaron su matrícula en la misma convocatoria del 2016. En esta convocatoria los alumnos se han distribuido en un total de 21 sedes —12 en Sevilla, una de ellas específicamente destinada a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo—. Para el desarrollo normal de las pruebas, la US destinará unas 600 personas entre miembros de la comisión universitaria, responsables y secretarios de sedes y vocales correctores.

En el rango 201-250 se encuentran las disciplinas de Ingeniería Eléctrica y Matemáticas, mientras que en el 251-300 se colocan Lengua y Literatura Inglesas, Lingüística, Ingeniería Mecánica y Aeronáutica, Agricultura y Ciencias Forestales, Farmacia y Farmacología, Psicología, Educación y Derecho.

Los QS World University Rankings by Subject, que se publican con periodicidad anual, se basan en una metodología que incluye el análisis de varios indicadores, como la reputación académica y de las empresas que contratan a los estudiantes titulados, las citas y otros indicadores de la investigación.



La US se mantiene entre el 601 y el 650 en el ranking QS

FGP

▶ La Universidad de Sevilla (US) ocupa un puesto en la horquilla 601-650 de la última edición del Ranking QS -Quacquarelli Symonds-, con lo que repite los resultados del año pasado. Un año antes, estaba entre la 501 y la 550. A nivel nacional, la US se coloca en la decimoquinta posición, junto a otras dos universidades históricas: la de Salamanca y la de Santiago de Compostela.

Las universidades españolas mejor valoradas son la Universidad de Barcelona, que ha subido cuatro puestos y ocupa el 156; la Autónoma de Madrid, que ha ascendido del 210 al 187,

y la Autónoma de Barcelona, que ha pasado del 203 al 195.

El ranking QS valora como argumento para la mejora de las universidades nacionales el hecho de que hayan obtenido puntuaciones más altas en reputación para los empleadores. Por ese camino anda la Hispalense al destacar su avance en el indicador reputación académica, en el que aparece en el puesto 316.

El ranking QS se anuncia como el listado de las mejores 959 universidades del mundo, y en él se incluyen 254 españolas. Además de las mencionadas, están la Universidad Complu-

tense de Madrid (233); La Universidad de Navarra (270); Politécnica de Cataluña (275); Carlos III de Madrid (281); Pompeu Fabra (296); Politécnica de Valencia (373); Zaragoza, entre el 461 y el 470; Politécnica de Madrid (491-500); Universidad de Granada, Alcalá y Valencia (501-550); País Vasco (651-700); Castilla-La Mancha, Murcia, Oviedo, Rey Juan Carlos, La Coruña (801-1.000).

Las cuatro mejores universidades del mundo están en EEUU, según este ranking. La mejor es la Massachusetts Institute of Technology. ■

20
minutos

SEVILLA

La US se sitúa en el puesto 316 en 'reputación académica' en el Ranking QS

- La Universidad de Sevilla (US) se sitúa en el puesto 316 en el indicador 'reputación académica' del ranking QS-WorldUniversity Rankings, que acaba de publicar sus resultados para el periodo 2017-2018. Dentro de las universidades españolas, la Hispalense mantiene la posición 15, destacando que la valoración de la institución en la reputación académica está por encima de la media.

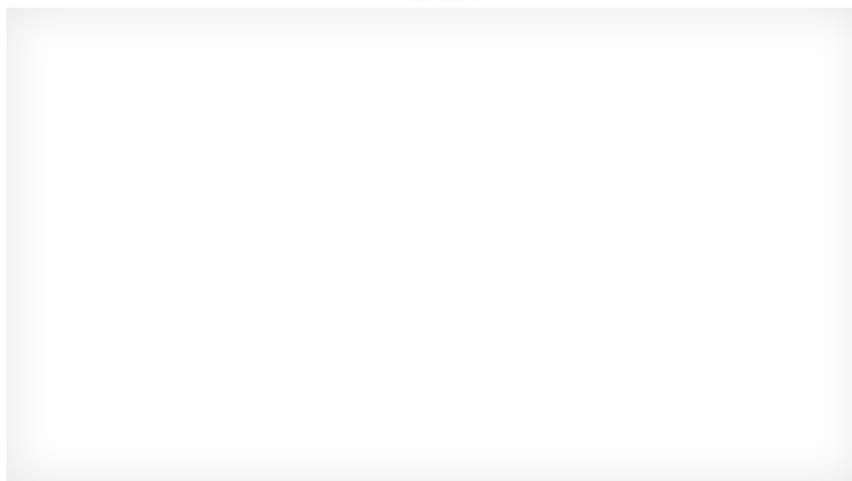
EUROPA PRESS. 08.06.2017

El 'QS' es uno de los 'rankings' internacionales universitarios con más difusión y relevancia mundial y actualmente publica cinco clasificaciones. Los datos del último informe hacen referencia al 'ranking' general, en el que participan 916 universidades.

Es un 'ranking' de los denominados sintéticos, donde la información que caracteriza a las universidades se sintetiza, a través de una serie de indicadores, en una única puntuación global que se utiliza para realizar la ordenación de las universidades. Es un 'ranking' que parcialmente relativiza en base al tamaño de las instituciones: sólo el 50 por ciento de los indicadores están normalizados.

Se evalúa a las universidades utilizando seis indicadores que valoran el impacto de la investigación, la calidad de la enseñanza, la internacionalización, la reputación académica mundial y la reputación para empresas contratantes de sus alumnos. En el indicador relativo a la reputación académica, la US ocupa el puesto 316, situándose en la horquilla 401 en el resto de indicadores.

PUBLICIDAD



Respecto a la posición de la Universidad de Sevilla dentro de las universidades españolas, se muestra que mantiene la posición 15, al igual que en la anterior edición, aunque destacando que la valoración de la US en la reputación académica está por encima de la media.

Los datos de los indicadores se obtienen mediante tres formas: encuestas que miden la reputación académica y la calidad profesional de los egresados (50%); a través de la página de Scopus se obtienen los datos de investigación -citas que recibe cada profesor/total profesores-; y datos proporcionados por las universidades -profesores/alumnos, docentes internacionales/nacionales y estudiantes internacionales/nacionales-.

La Hispalense se sitúa en el puesto 316 de reputación académica a nivel mundial

Jueves, 08 Junio 2017 12:29 Sevilla Actualidad



Twitter



Share



Dentro de las universidades españolas, la US mantiene la posición 15, destacando que la valoración de la US en la reputación académica está por encima de la media.

La Universidad de Sevilla se sitúa en el puesto **316 en el indicador 'reputación académica'** del ranking QS – WorldUniversity Rankings –, que acaba de publicar sus resultados para el periodo 2017-2018. El 'QS' es uno de los rankings internacionales universitarios con más difusión y relevancia mundial y actualmente publica cinco rankings. Los datos del último informe hacen referencia al ranking general, en el que participan 916 universidades.

Es un ranking de los denominados sintéticos, donde la información que caracteriza a las universidades se sintetiza, a través de una serie de indicadores, en una única puntuación global que se utiliza para realizar la ordenación de las universidades. Es un ranking que parcialmente relativiza en base al tamaño de las instituciones, sólo el 50% de los indicadores están normalizados.

Se evalúa a las universidades utilizando **seis indicadores** que valoran el impacto de la investigación, la calidad de la enseñanza, la internacionalización, la reputación académica mundial y la reputación para empresas contratantes de sus alumnos. En el indicador relativo a la reputación académica la Universidad de Sevilla ocupa el puesto 316, situándose en la horquilla 401 en el resto de indicadores.

Respecto a la posición de la Universidad de Sevilla dentro de las universidades españolas, se muestra que mantiene la **posición 15**, al igual que en la anterior edición, aunque destacando que la valoración de la US en la reputación académica está **por encima de la media**.

Los datos de los indicadores se obtienen mediante tres formas: encuestas que miden la reputación académica y la calidad profesional de los egresados (50%); A través de la página de **SCOPUS** se obtienen los datos de investigación (Citas que recibe cada profesor/total profesores); Datos proporcionados por las universidades (Profesores/alumnos, Docentes Internacionales/Nacionales y Estudiantes Internacionales/Nacionales).

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

Nombre (requerido)

E-mail (requerido)

VIERNES, 9 DE JUNIO, 2017

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS
DE TU BARRIO


36° 18°

[Protagonistas](#) | [Canal TV](#) | [Fotogalerías](#) | [Cofradías](#) | [Especiales](#) | [Casa Provincia](#) | [Deporte](#)

 Buscar:

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

La Hispalense se sitúa en el puesto 316 del mundo en 'reputación académica'

Sevilla Directo - 08/06/2017 17:53:14



Share 2

2

Share

A nivel nacional la US mantiene la posición 15 según los datos de QS-WorldUniversity.

La Universidad de Sevilla (US) se sitúa en el puesto 316 en el indicador 'reputación académica' del ranking QS-WorldUniversity Rankings, que acaba de publicar sus resultados para el periodo 2017-2018.

El 'QS' es uno de los medidores internacionales universitarios con más difusión y relevancia mundial y actualmente publica cinco clasificaciones. Los datos del último informe hacen referencia al ranking general, en el que participan 916 universidades.

Es un ranking de los denominados sintéticos, donde la información que caracteriza a las universidades se sintetiza, a través de una serie de indicadores, en una única puntuación global que se utiliza para realizar la ordenación de las universidades. Es un ranking que parcialmente relativiza en base al tamaño de las instituciones: sólo el 50 por ciento de los indicadores están normalizados.

Se evalúa a las universidades utilizando seis indicadores que valoran el impacto de la investigación, la calidad de la enseñanza, la internacionalización, la reputación académica mundial y la reputación para empresas contratantes de sus alumnos. En el indicador relativo a la reputación académica, la US ocupa el puesto 316, situándose en la horquilla 401 en el resto de indicadores.

Respecto a la posición de la Universidad de Sevilla dentro de las universidades españolas, se muestra que mantiene la posición 15, al igual que en la anterior edición, aunque destacando que la valoración de la US en la reputación académica está por encima de la media.

Metodología

PUBLICADA EN

CASCO ANTIGUO

DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)[Casco Antiguo](#)[Cerro – Amate](#)[Este – Alcosa – Torreblanca](#)[Los Remedios](#)[Macarena](#)[Nervión](#)[Norte](#)[San Pablo – Santa Justa](#)[Sur](#)[Triana](#)[Cartuja. Barrio tecnológico](#)[La Provincia](#)

Los datos de los indicadores se obtienen mediante tres formas: encuestas que miden la reputación académica y la calidad profesional de los egresados (50 por ciento); a través de la página de Scopus se obtienen los datos de investigación -citas que recibe cada profesor/total profesores-; y datos proporcionados por las universidades -profesores/alumnos, docentes internacionales/nacionales y estudiantes internacionales/nacionales-.

También te puede interesar

[Un centenar de ampas reclaman ante el Parlamento andaluz una solución a las altas temperaturas en las aulas](#)

[Docentes interinos de conservatorios de música exigen ante el Parlamento de Andalucía el aplazamiento de las oposiciones](#)

[Equo Sevilla reivindica una apuesta por la revegetación bioclimática en las aulas antes que por el aire acondicionado](#)

[La US premia a los vencedores de las Olimpiadas del Conocimiento 2017](#)

[El 93 por ciento de los alumnos sevillanos estudiará el próximo curso en el colegio elegido como primera opción](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Comentario

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Imagen CAPTCHA



Código CAPTCHA *

[Publicar comentario](#)

Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.

Recibir un email con cada nueva entrada.

[Envía tu noticia](#) [Quiénes somos](#) [Publicidad](#) [Aviso legal](#) [Info útil](#) [Blogueros de barrio](#) [Encuestas](#) [Concursos](#) [Boletín](#)



Licencia CC BY 3.0

Miembro de



La US se sitúa en el puesto 316 en 'reputación académica' en el Ranking QS

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) se sitúa en el puesto 316 en el indicador 'reputación académica' del ranking QS-WorldUniversity Rankings, que acaba de publicar sus resultados para el periodo 2017-2018. Dentro de las universidades españolas, la Hispalense mantiene la posición 15, destacando que la valoración de la institución en la reputación académica está por encima de la media.

El 'QS' es uno de los 'rankings' internacionales universitarios con más difusión y relevancia mundial y actualmente publica cinco clasificaciones. Los datos del último informe hacen referencia al 'ranking' general, en el que participan 916 universidades.

Es un 'ranking' de los denominados sintéticos, donde la información que caracteriza a las universidades se sintetiza, a través de una serie de indicadores, en una única puntuación global que se utiliza para realizar la ordenación de las universidades. Es un 'ranking' que parcialmente relativiza en base al tamaño de las instituciones: sólo el 50 por ciento de los indicadores están normalizados.

Se evalúa a las universidades utilizando seis indicadores que valoran el impacto de la investigación, la calidad de la enseñanza, la internacionalización, la reputación académica mundial y la reputación para empresas contratantes de sus alumnos. En el indicador relativo a la reputación académica, la US ocupa el puesto 316, situándose en la horquilla 401 en el resto de indicadores.

Respecto a la posición de la Universidad de Sevilla dentro de las universidades españolas, se muestra que mantiene la posición 15, al igual que en la anterior edición, aunque destacando que la valoración de la US en la reputación académica está por encima de la media.

Los datos de los indicadores se obtienen mediante tres formas: encuestas que miden la reputación académica y la calidad profesional de los egresados (50%); a través de la página de Scopus se obtienen los datos de investigación --citas que recibe cada profesor/total profesores--; y datos proporcionados por las universidades --profesores/alumnos, docentes internacionales/nacionales y estudiantes internacionales/nacionales--.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Casi 8.700 estudiantes se matriculan para realizar la Prueba de Acceso a la US

SEVILLA

▶ La Universidad de Sevilla acoge del 12 al 14 de junio la convocatoria ordinaria de las Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión, para las que se han matriculado 8.658 estudiantes, 442 menos que los que efectuaron su matrícula en la misma convocatoria del 2016. En esta convocatoria los alumnos se han distribuido en un total de 21 sedes, 12 en Sevilla capital, con una de ellas específicamente destinada a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, y nueve sedes comarcales, con el objeto de evitar desplazamientos de los estudiantes para realizar la prueba. ■

Publicidad

Es Noticia [Impuesto de sucesiones Andalucía](#) [Vitolo](#) [Horarios del Rocio de Triana, Macarena y Sevilla](#) [Vuelos desde Sevilla con Ryanair](#) [Ignacio Echevarría](#) [Banco Popular](#)Herrera en COPE Busca aquí   Inicia sesión | Regístrate**ABC**desevilla SevillaSÍGUENOS EN    [SEVILLA](#) [PROVINCIA](#) [ANDALUCÍA](#) [EL ROCÍO](#) [ESPAÑA](#) [INTERNACIONAL](#) [ECONOMÍA](#) [DEPORTES](#) [CONOCER](#) [CULTURA & OCIO](#) [GURMÉ](#) [GENTE&ESTILO](#) [ABC](#)[SEVILLA SOLIDARIA](#) [PASIÓN EN SEVILLA](#)

Publicidad

SELECTIVIDAD 2017

La Selectividad pierde 400 alumnos en Sevilla este año

» Un total de 8.658 estudiantes iniciarán los exámenes este lunes para el acceso a la Universidad

 Compartir     Compartido 18 veces

Un alumno a punto de iniciar un examen de Selectividad - EFE

ABC / Sevilla

08/06/2017 13:46h - Actualizado: **08/06/2017 13:47h.**Guardado en: [Sevilla](#)

La Universidad de Sevilla acoge los días 12 al 14 de junio la convocatoria ordinaria de las **Prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad (PAU 2017)**, la antigua Selectividad y Pruebas de Admisión para las que se han matriculado **8658 estudiantes, 442 menos que los que efectuaron su matrícula en la misma convocatoria del 2016**. Sin embargo, ha aumentado en 70 estudiantes los que sólo se presentarán a las Pruebas de Admisión, según ha informado la Hispalense en un comunicado.

En esta convocatoria los alumnos se han distribuido en **un total de 21 sedes, 12 en Sevilla capital** -una de ellas específicamente destinada a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo- y 9 sedes

CONTENIDOS RELACIONADOS

» [«Estoy atacada; me lo juego todo»](#)» [Los mejores en Bachillerato de Excelencia tendrán gratis la matrícula universitaria](#)» [Dime en qué instituto estudias y te diré con quién te examinas](#)» [Fechas y horarios de la Selectividad 2017 en Sevilla](#)» [Los mejores consejos para aprobar Selectividad](#)» [Buscador de notas de corte 2017](#)» [Con estudiar no basta para aprobar los exámenes de Selectividad](#)

comarcales, con el objeto de evitar desplazamientos de los estudiantes para realizar la prueba.

Las sedes de Sevilla capital están repartidas en los diferentes campus de la **Universidad de Sevilla**: **Reina Mercedes** (tres en la E.T.S. de Ingeniería Informática, una en la Facultad de Matemáticas, en la Facultad de Biología y en la E.T.S. de Ingeniería de la Edificación), **Rectorado** (Facultad de Geografía e Historia), Campus de **Ramón y Cajal** (Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias del Trabajo, Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales), y en el **Campus de Cartuja** (E.T.S. de Ingeniería).

Las nueve sedes comarcales están ubicadas en **Los Palacios** (IES Almudeyne), **Lebrija** (IES Bajo Guadalquivir), Bormujos (CES Cardenal Spínola CEU), **Carmona** (IES Maese Rodrigo), **Marchena** (IES Isidro Arcenegui y Carmona), **Lora del Río** (IES Axati), **Écija** (IES Luis Vélez de Guevara), **Osuna** (EU Francisco Maldonado) y **Constantina** (IES San Fernando).

Para el desarrollo normal de las pruebas, la **Universidad de Sevilla** destina unas 600 personas entre miembros de la comisión universitaria, responsables y secretarios de sedes, vocales correctores (docentes universitarios y de enseñanza secundaria), vocales de centro, personal de administración y servicios, vocales de apoyo especialistas para la sede de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (el personal médico de esta sede este año ha sido reforzado ampliando el equipo). En el desarrollo tecnológico, además, se cuenta con el apoyo del Servicio de Informática de la Universidad.

Días antes al desarrollo de las Pruebas se ha puesto en marcha una campaña divulgativa en medios de comunicación online con la que la Universidad de Sevilla pretende ofrecer a los estudiantes 10 consejos claves para realizar las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad.

Con esta campaña se da a conocer el portal web **Centro de Atención a Estudiantes de la Universidad de Sevilla** (www.cat.us.es) donde se centralizan las consultas sobre procedimientos e información de utilidad para el estudiante. La información está agrupada en tres grandes bloques, teniendo en cuenta las diferentes etapas por las que el estudiante pasas por la Universidad (antes de iniciar los estudios, durante y al finalizar los mismos). En ella se pueden visualizar las noticias del día, los procedimientos y enlaces destacados.

En cat.us.es los estudiantes podrán encontrar toda la información relativa a las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad y resolver sus dudas a través del email cat@us.es o del formulario de consultas. Las consultas serán atendidas por el personal de la Universidad de Sevilla en un plazo máximo de 48 horas.

TEMAS

[SELECTIVIDAD](#) [EDUCACIÓN](#) [UNIVERSIDAD DE SEVILLA](#)

[> Toda la actualidad en portada](#)

TEMAS RELACIONADOS

[SELECTIVIDAD](#) [EDUCACIÓN](#)

[UNIVERSIDAD DE SEVILLA](#)

Publicidad

BULEVAR SUR



¿Puedo ser la invitada perfecta con menos de 100 euros?



< **o pasos indispensables para eliminar las ojeras**

Los trajes de flamenca de las famosas en El Rocío >

Publicidad



Compartir



Compartido 18 veces

MÁS NOTICIAS EN SEVILLA



El aeropuerto de Sevilla gana una nueva ruta a la isla de Fuerteventura

Llega a Sevilla «Night Run», el mayor circuito de carreras nocturnas del



mundo



Consigue con Melia hasta -45% dto., bono hasta 20€ día y regalo primeras 1001 reserva 1GB por sólo 6€/mes. Ven a simyo y paga lo justo. Ahora, 10€ de regalo Cuánto. Más allá del dinero.
[Ven a la Mutua y mejoramos el precio de renovación del seguro de tu coche](#)

Casi 8.700 estudiantes se matriculan para realizar la Prueba de Acceso y Admisión en la US

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) acoge del 12 al 14 de junio la convocatoria ordinaria de las Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión, para las que se han matriculado 8.658 estudiantes, 442 menos que los que efectuaron su matrícula en la misma convocatoria del 2016: sin embargo, ha aumentado en 70 estudiantes los que sólo se presentarán a las Pruebas de Admisión.

En esta convocatoria los alumnos se han distribuido en un total de 21 sedes, 12 en Sevilla capital --una de ellas específicamente destinada a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo-- y nueve sedes comarcales, con el objeto de evitar desplazamientos de los estudiantes para realizar la prueba.

Las sedes de Sevilla capital están repartidas en los diferentes campus de la Universidad de Sevilla: Reina Mercedes --tres en la Escuela Técnica Superior (ETS) de Ingeniería Informática, una en la Facultad de Matemáticas, en la Facultad de Biología y en la ETS de Ingeniería de la Edificación, Rectorado --Facultad de Geografía e Historia--, Campus de Ramón y Cajal --Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias del Trabajo, Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales-- y en el Campus de Cartuja --ETS de Ingeniería--.

Las nueve sedes comarcales están ubicadas en Los Palacios --instituto de Educación Secundaria (IES) Almudeyne--, Lebrija --IES Bajo Guadalquivir--, Bormujos --CES Cardenal Spínola CEU--, Carmona --IES Maese Rodrigo--, Marchena --IES Isidro Arcenegui y Carmona--, Lora del Río --IES Axati--, Écija --IES Luis Vélez de Guevara--, Osuna --Escuela Universitaria Francisco Maldonado-- y Constantina --IES San Fernando--.

Para el desarrollo normal de las pruebas, la Hispalense destina unas 600 personas entre miembros de la comisión universitaria, responsables y secretarios de sedes, vocales correctores --docentes universitarios y de enseñanza Secundaria--, vocales de centro, personal de administración y servicios y vocales de apoyo especialistas para la sede de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo --el personal médico de esta sede este año ha sido reforzado ampliando el equipo--. En el desarrollo tecnológico, además, se cuenta con el apoyo del Servicio de Informática de la Universidad.

CAMPAÑA DIVULGATIVA

Días antes al desarrollo de las pruebas se ha puesto en marcha una campaña divulgativa en medios de comunicación 'online' con la que la Universidad de Sevilla pretende ofrecer a los estudiantes diez consejos claves para realizar las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad.

Con esta campaña se da a conocer el portal web Centro de Atención a Estudiantes de la Universidad de Sevilla (www.cat.us.es), donde se centralizan las consultas sobre procedimientos e información de utilidad para el estudiante. La información está agrupada en tres grandes bloques, teniendo en cuenta las diferentes etapas por las que el estudiante pasas por la universidad (antes de iniciar los estudios, durante y al finalizar los mismos). En ella se pueden visualizar las noticias del día, los procedimientos y enlaces destacados.

En cat.us.es los estudiantes podrán encontrar toda la información relativa a las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad y resolver sus dudas a través del email cat@us.es o del formulario de consultas. Las consultas serán atendidas por el personal de la Universidad de Sevilla en un plazo máximo de 48 horas.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Castro valora la bonificación de matrículas si no reduce la financiación

R. S.

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, valoró ayer las bonificaciones de hasta el 99% del coste de la carrera universitaria a los estudiantes que aprueben todas las asignaturas del curso que el Gobierno andaluz quiere aplicar para el próximo curso, “siempre que eso no implique una reducción presupuestaria en la financiación universitaria, algo que ya ha manifestado claramente la presidenta de la Junta, Susana Díaz”.

En declaraciones a los periodistas tras su intervención en la inauguración de las jornadas de la Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) de Secretarías Generales, Castro indicó que se espera que se detallen “con claridad” los requisitos y el nivel de descripción necesario de esta bonificación “para que se pueda hacer una valoración con el rigor debido”.

Asimismo, celebró que, a priori, “esta noticia implica una apuesta por trabajar en el camino de la igualdad de oportunidades y por reconocer el mérito, el trabajo y el esfuerzo de los ciudadanos”. En este sentido, “ambas cuestiones para un responsable de una universidad pública deben ser valoradas positivamente”, aseveró.

En esa línea, el rector destacó que “se espera conocer con detalle los criterios que se van a llevar para que por un lado quede absolutamente seguro, tal y como ha indicado la presidenta de la Junta, que ello no va a implicar una reducción de la financiación de las universidades, porque entonces sí que no se podría estar a favor de una medida que no trata de incentivar, sino de quitar algo a una parte para dársela a otra parte”.



Andalucía (/andalucia/)

El rector de la Universidad de Sevilla ve positivas las matrículas gratis de la Junta si no afectan a la financiación universitaria

- ▶ Miguel Ángel Castro, con cautela al conocer solo la comparecencia de la presidenta y artículos de prensa, destaca que es "una apuesta por trabajar en el camino de la igualdad de oportunidades y reconocer méritos"
- ▶ El rector espera que la medida sea "un paso más en un camino lleno de esperanza" y que no implique una reducción en la financiación de las universidades

Luis Mesa (/autores/luis_mesa/)

08/06/2017 - 16:37h



El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, comparece ante los medios L.M

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha comparecido este jueves ante los medios tras la inauguración de las jornadas de las Secretarías Generales de CRUE (Conferencia de Universidades Españolas), celebradas en el rectorado de la universidad hispalense. La ocasión sirvió para ofrecer su primera valoración sobre la nueva medida de la Junta de Andalucía [por la cual promete matrículas gratis a alumnos que acaben el curso con todas las asignaturas aprobadas](#)

(http://www.eldiario.es/andalucia/Andalucia-ofrecera-septiembre-matriculas-universitarios_0_651635355.html) .

Recalcando que la información que posee proviene aún "de artículos de naturaleza periodística y las declaraciones de la señora presidenta", Castro ha afirmado que la medida puede ser considerada como "una apuesta por trabajar en el camino de la igualdad de oportunidades y por reconocer el mérito, el trabajo y el esfuerzo de los ciudadanos", algo que en palabras del rector "solo puede ser valorado positivamente desde una universidad pública".

A su vez, el rector de la Hispalense se ha mostrado confiado en que esta medida sea "un paso de un camino que esté lleno de pasos" para equiparar las universidades europeas a la media de países europeos de nuestro entorno. Apelando a un posible "futuro lleno de esperanza y de ilusión porque hay también que trabajar en la igualdad de oportunidades", el rector sí apuntó que esperan que esta apuesta de la Junta no merme los presupuestos de la Universidad quitando "algo de una parte para dárselo a otra parte". Al respecto, Castro remarcaba que "esa parte sería especialmente importante para nuestro sistema que de por sí tiene una financiación endeble".

De esta manera, el rector ofrecía una "primera valoración positiva", de la que se esperan más pasos desde las universidades andaluzas. En palabras de Castro, "si los universitarios andaluces recibieran la financiación que reciben otros seguramente los puestos, los resultados y la visibilidad que tendríamos sería distinta"

Otras universidades también se pronuncian

El rector de la Universidad de Sevilla no ha sido el único en pronunciarse acerca de la medida anunciada por la Junta de Andalucía respecto a las matrículas universitarias. Otros, como los rectores de las universidades de Málaga, Jaén o Córdoba también han ofrecido sus valoraciones acerca de la medida, los cuales también consideran la medida como positiva siempre y cuando no afecte a la financiación universitaria andaluza.

José Ángel Narváez, rector de la Universidad de Málaga, apuntó que están a la espera de los detalles para "ver y no preocuparnos de que esta disminución en los ingresos de matrícula signifique una disminución en los ingresos de las universidades". Con todo, se mostró positivo al

respecto, aunque sí destacando que con esta medida se facilitará la matrícula gratuita para los alumnos que estudian, " pero no es suficiente si queremos apoyar la universidad o la educación superior para todos".

Por su parte, desde la Universidad de Córdoba, **José Carlos Gómez Villamandos** también ofreció su valoración al respecto, de la cual se mostró "muy expectante ante los detalles", pero que sea a su vez "extensible a otras medidas fundamentales para el sistema", tales como equiparar las tasas de grados y másteres o las inversiones en infraestructuras.

En la misma línea, el rector de la Universidad de Jaén, **Juan Gómez** apuntó también a la medida como "fantástica, siempre que el coste no redunde en las universidades". Sobre esto, Gómez resaltó que una retirada de tasas a los estudiantes supone " que la universidad ingresa menos dinero", y por ello, desde las universidades andaluzas se espera una financiación adicional para suplir esta falta de ingresos.

08/06/2017 - 16:37h

0 Comentarios

ANDALUCÍA.-Sevilla.- El rector de la US celebra la bonificación de matrículas "si no implica reducción en la financiación"

Castro espera un nuevo modelo de financiación universitaria para 2020 o 2021 en el que, entre otras cosas, se salde la deuda de la Junta

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, ha valorado este jueves "positivamente" las bonificaciones de hasta el 99 por ciento del coste de la carrera universitaria a los estudiantes que aprueben todas las asignaturas del curso que el Gobierno andaluz quiere aplicar para el próximo curso, "siempre que eso no implique una reducción presupuestaria en la financiación universitaria, algo que ya ha manifestado claramente la presidenta de la Junta, Susana Díaz".

En declaraciones a los periodistas tras su intervención en la inauguración de las Jornadas de la Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) de Secretarías Generales, Castro ha indicado que se espera que se detallen "con claridad" los requisitos y el nivel de descripción necesario de esta bonificación "para que se pueda hacer una valoración con el rigor debido".

Asimismo, ha celebrado que, a priori, "esta noticia implica una apuesta por trabajar en el camino de la igualdad de oportunidades y por reconocer el mérito, el trabajo y el esfuerzo de los ciudadanos". En este sentido, "ambas cuestiones para un responsable de una universidad pública deben ser valoradas positivamente", ha abundado.

En esa línea, el rector ha recalcado que "se espera conocer con detalle los criterios que se van a llevar para que por un lado quede absolutamente seguro, tal y como ha indicado la presidenta de la Junta, que ello no va a implicar una reducción de la financiación de las universidades, porque entonces sí que no se podría estar a favor de una medida que no trata de incentivar, sino de quitar algo a una parte para dársela a otra parte".

"De ser así, esa parte que nos quitarían para desarrollar esa bonificación sería especialmente importante para el sistema universitario, que ya de por sí tiene una financiación endeble", ha continuado.

"UN PASO MÁS EN EL CAMINO"

Castro, igualmente, ha esperado que esta medida sea "un paso más en el camino" para que desde el sistema universitario "se pueda mirar al horizonte con un futuro de esperanza e ilusión porque ahí también se trabaja en igualdad de oportunidades". En ese aspecto, ha apuntado otras iniciativas como la ley de presupuestos que ya está en el Senado y que "va a permitir, como se ha solicitado y reivindicado, que las tasas de los grados y las tasas de los másteres sean iguales para que no hayan discriminación entre unos títulos y otros", y para que "cuando un estudiante vaya a pasar al máster no tenga que hacer una aportación dineraria mayor y se separe así a las personas en función de su capacidad económica".

Además, el rector ha apuntado que estas medidas no deben ser "actos aislados" sino parte de "un trabajo colectivo, para colocar al sistema universitario andaluz donde corresponde". Así, ha pedido para la mejora de las instituciones universitarias, "que se haga una inversión en PIB que se acerque, en un periodo de tiempo razonable, a la media de inversión de los países europeos del entorno; que el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Paidi) empiece a mostrar ya convocatorias reales que permitan recibir fondos y llevar a cabo las investigación y mostrar los resultados que la sociedad espera; así como un programa plurianual de inversiones e infraestructuras para que se pueda renovar y modernizar las instalaciones".

NUEVO MODELO PARA 2020

Preguntado por el hecho de que la secretaria general del PP-A, Loles López, haya recordado a la Junta que le debe 278 millones a las universidades tras anunciar la bonificación del coste de la matrícula universitaria a los estudiantes que aprueben curso, Castro ha indicado que "en 2016 y en lo que va de 2017 las universidades públicas andaluzas han resuelto sus problemas de tesorería", así como que "el problema presupuestario es más técnico que real".

"Está claro que se quiere que se salde la deuda, pero que se salde la deuda es dar un titular impropio de un universitario, por lo que hay pedir que se salde el modelo de financiación que se tenía y que ha estado prorrogado durante demasiado tiempo", ha explicado el rector hispalense, quien ha apostado por hacer un balance "para que se vea lo que ha ido bien y lo que ha ido mal, y que valga de lección para que se haga un modelo con horizonte al 2020 y 2021, donde vaya implícita el saldar la deuda, pero sobre todo se mire al futuro, que es lo que hacen los universitarios".

LAS JORNADAS DE LA CRUE

En otro orden de cosas, la US acoge hasta este viernes las Jornadas de la Comisión Sectorial de la CRUE de Secretarías Generales de las Universidades Españolas, en las que los participantes debatirán temas relacionados con la actualidad universitaria.

Tras la inauguración del evento, por parte del rector de la US y el rector de la Universidad de Vigo y presidente de la citada sectorial, Salustiano Mato, se presentaron las novedades legislativas de la mano del secretario general de Universidades, Jorge Sainz.

La reserva de plazas de Personal Docente e Investigador a favor de las personas con discapacidad; la protección de la propiedad intelectual y medidas contra el plagio; y tres ejemplos de buenas prácticas --el Registro Electrónico en la universidad, la implantación del voto electrónico y la agenda social-- son los temas que se están debatiendo en esta primera sesión que se celebra este jueves.

Este viernes, de otro lado, las jornadas estarán dedicadas a analizar los convenios en el marco de la nueva regulación; la gestión de convenios en las universidades; y las vicisitudes que surjan entre la Ley de Transparencia y la Ley de Protección de Datos.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 9 Junio, 2017

Protagonistas

Agustín Vidal
Consejero de Azvi



▲ El exdirectivo de BBVA se ha incorporado al consejo de la constructora sevillana Azvi. Tras de dirigir hasta inicios de este año BBVA Real Estate, la división inmobiliaria de la entidad financiera, Vidal conoce al detalle este mercado tanto en España como en Latinoamérica

José María González Santos
Alcalde de Cádiz



▼ José María González «Kichi» se sentará en el banquillo para ser juzgado de un supuesto delito contra el honor de sus antecesores, el gobierno municipal que lideró la popular Teófila Martínez, al que acusó de suministrar a sabiendas agua contaminada a 13.000 vecinos

Vicente Lleó
Historiador



▲ El historiador presentó ayer una versión revisada y aumentada de un libro que publicó hace ya más de veinte años. El resultado es «La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano», editado por la Universidad de Sevilla y que supone un profundo trabajo de investigación con las últimas novedades sobre este monumento



► 9 Junio, 2017

Vicente Lleó se adentra en la «biografía» secreta de la Casa de Pilatos

► El historiador presenta la revisión actualizada de su libro clásico sobre el palacio monumental incorporando nuevos hallazgos e investigaciones

EVA DÍAZ PÉREZ
 SEVILLA

Es un palacio que respira y que recuerda. En la loggia, la Casa de Pilatos evoca los tiempos del primer marqués de Tarifa, Fadrique Enriquez de Ribera, cuando llegaron los mármoles italianos para traer el Renacimiento a Sevilla, después de aquel mítico viaje a Jerusalén que llamaron la Cruzada Pacífica. El Palacio de los Adelantados Mayores de Andalucía piensa a veces en las tertulias que celebraba el tercer duque de Alcalá en el Gabinete. Y en el patio, los corredores y los jardines corre siempre un viento de otras épocas que aquí quedaron atrapadas.

El historiador Vicente Lleó conoce el alma de esta casa. Al pasear por el corredor del Zaquizami y llegar al Salón del Pretorio se suele topar con personajes de otro tiempo. Sabe de ellos después de muchas décadas de encontrarse con ellos en legajos y documentos que desvelan la vida cotidiana de este palacio.

Hace más de veinte años Vicente Lleó publicó «La Casa de Pilatos» (Electa), un libro que ayudó a entender los secretos históricos de este monumento. Ahora acaba de editar una versión revisada y aumentada de aquella obra. Y lo ha hecho describiendo la historia del palacio como si fuera la de una persona: «La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano», publicado por la Editorial Universidad de Sevilla. «Hay nuevas investigaciones y hallazgos incorporados a esta revisión. Por ejemplo, en los apartados dedicados al Patio y a la configuración del edificio se ha ampliado todo lo que sabíamos por el descubrimiento de nuevos documentos», explica Vicente Lleó.

Hallazgos
 Vicente Lleó asegura que hay novedades sobre el patio y la configuración del edificio histórico

Lleó estuvo acompañado por el director de la Editorial Universidad de Sevilla, José Beltrán, que subrayó la importancia de la colección de antigüedades clásicas de la Casa de Pilatos, y también por Ignacio de Medina y Fernández de Córdoba, duque de Segorbe, presidente de la Fundación Casa Ducal de Medinaceli. «Este libro es una biografía de un monumento entrelazada con la historia de la familia que

lo construyó o lo transformó, los Enriquez de Ribera, primero y los Medinaceli después», señaló.

El duque de Segorbe también añadió que la biografía monumental de la familia Enriquez de Ribera-Medinaceli no se agota en este palacio: «Están el Hospital de las Cinco Llagas, hoy sede del Parlamento de Andalucía; la Cartuja de las Cuevas con el panteón de los marqueses de Tarifa-duques de Alcalá; el convento de Santa Inés que conserva la memoria de Juan de la Cerda, o Dueñas, que es la hermana menor de esta casa», explicó recordando también el patrimonio desaparecido como el palacio de la Venera, la huerta del Rey o las almonas.

Vicente Lleó sabe a qué hora se vuelve azul la luz sobre los bustos de Tra-

Jerusalén y el Renacimiento

Vicente Lleó rescató una de las historias por la que más le preguntan los interesados en conocer los secretos de este palacio: ¿Por qué se llama Casa de Pilatos? El historiador relató cómo el nombre aparece en legajos antiguos. Casa de Pilatos será el nombre popular que aparezca siempre cuando se aluda a las casas del duque de Alcalá en la collación de San Esteban. Sería a raíz de la peregrinación que el primer marqués de Tarifa, don Fadrique Enriquez de Ribera, realizó en 1518 a Tierra Santa. A su vuelta de Jerusalén recorre las ciudades italianas donde se impregna del Renacimiento que había conocido a través de su preceptor humanista en su palacio sevillano. También regresa con el imaginario de los lugares santos. En esa época comenzó a celebrarse un Via Crucis que partía del palacio y llegaba hasta la Cruz del Campo.



En la mesa, Vicente Lleó, en primer plano, junto al duque de Segorbe y José Beltrán ante el público



jano, Tiberio o Marco Agripa. A veces, cuando la noche entra en los aposentos cree haber escuchado las voces de los tertulianos que acompañaban al tercer duque de Alcalá. Bajo los techos mitológicos de los salones se reunían el duque de Alcalá, Francisco Pacheco, Pedro de Céspedes, Juan de Mal Lara, Francisco de Rioja, Rodrigo Caro, Juan de Arguijo y, en alguna ocasión, Velázquez.

Vicente Lleó confesó que nunca imaginó que terminaría escribiendo de la Casa de Pilatos. Llegó hasta aquí guiado por unos documentos que halló cuando investigaba la figura de Torrigiano.

El historiador repasó la genealogía de la familia, la espléndida colección de antigüedades y de cuadros y la biografía de este palacio incluso en su época más oscura, cuando queda sólo como contaduría de las posesiones agrícolas. «La casa permanece cerrada hasta que los Ribera entroncan con los Medinaceli. El siglo XIX, ese siglo del redescubrimiento de Andalucía, vive una época dorada cuando los duques de Montpensier crean en Sevilla una segunda corte», asegura mientras llega el olor de los jardines en los que se derrama la tibia luz de la tarde.



ROCÍO RUZ



► 9 Junio, 2017

Casa Pilatos. El catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla Vicente Lleó presentó ayer el libro *La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano*, publicado por la Editorial Universidad de Sevilla. En él se narra la historia de este señorial palacio, sus propietarios y la valiosa colección artística que atesora. El acto, desarrollado en el mismo palacio, contó con la presencia del duque de Segorbe, presidente de la Fundación Casa Ducal de Medinaceli, y de José Beltrán Fortes, director de la editorial.



20
minutos

SEVILLA

El Banco de Ideas para el Plan Estratégico de la Hispalense recibe un total de 138 propuestas



Rectorado de la Universidad de Sevilla (EUROPA PRESS)

- La Universidad de Sevilla (US) ha recibido un total definitivo, tras el cierre del plazo el pasado 31 de mayo, de 138 propuestas en el Banco de Ideas que se ha establecido en el marco de 'Anticipa', un proceso que permitirá a la institución elaborar su nuevo Plan Estratégico (2016-2025) a través de un sistema participativo en el que se escucharán las voces de la comunidad universitaria, los ciudadanos, las instituciones y las empresas de la ciudad a través de un modelo colaborativo y abierto a la sociedad, novedoso y seguido por escasas universidades españolas.

EUROPA PRESS. 08.06.2017

Así lo han indicado a Europa Press fuentes de la Hispalense, respecto a una serie de ideas una gran generalidad de las cuales va enfocada a aspectos ligados a la 'universidad inteligente', con la tecnología de la información para facilitar al docente las labores de investigación, transferencia y cultura, así como a la simplificación de la burocracia.

Recientemente, los grupos de trabajo del plan presentaron sus conclusiones tras un periodo de amplio trabajo y reflexión, aportando un conjunto de propuestas enfocadas, cada una de ellas, a las diferentes facetas en las que tenían que desarrollar su labor: formación, investigación, transferencia, gestión y organización, desarrollo tecnológico e infraestructura, responsabilidad social y sostenibilidad y cultura y sociedad.

Después de que la primera planificación temporal establecida por la Hispalense para la tramitación del plan haya tenido que ser ampliada, la intención del 'grupo cero' es la de ser capaces de perfeccionar la estructura inicial del borrador del plan antes del verano.



AD

Con posterioridad, se analizaría "detenidamente" con todos los componentes de la comunidad universitaria, "que deben estar de acuerdo con lo que aparezca en el plan al ser éste de ellos", para iniciar el necesario proceso de articulación y aprobación por parte de los organismos competentes de la universidad, según ha precisado a Europa Press la vicerrectora de Planificación Estratégica y Económica, Carmen Barroso,

"Nos encantaría que el inicio del curso académico comenzara con el plan desarrollado, pero hay mucho trabajo por delante", ha admitido Barroso, que recuerda que lo que se redacta es "el documento que tiene que marcar las pautas de conocimiento de la institución para los próximos años".

A pesar de la diversidad de ideas desarrolladas a lo largo de este periodo, hay un conjunto de aspectos comunes que aparecen, directa o indirectamente, señalados en todas las conclusiones: incrementar el grado de conexión con la sociedad para los aspectos ligados a la formación, a la investigación, a la transferencia y a la cultura; potenciar la identidad de la Universidad de Sevilla y ampliar su posicionamiento internacional; e innovar tanto en la gestión como en la estructura de la organización, con una orientación a los retos del futuro.

Estos grupos se conformaron el pasado otoño dentro del proceso participativo de elaboración del plan estratégico de la Hispalense. Su finalidad es aportar propuestas en diferentes áreas de trabajo que permitan elaborar las líneas futuras de actuación del plan, junto a las recogidas en el Banco de Ideas y en la encuesta del proyecto.

Cada grupo está conformado por 10-12 personas entre profesores docentes e investigadores, personal de administración y servicios, estudiantes y representantes de empresas y otras instituciones externas, buscando siempre la "riqueza" de la diversidad de opiniones de todos los grupos de interés de la US.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

 Me gusta [A Alejandro Díaz Chico](#) y a 1 millón personas más les gusta esto.



ANDALUCÍA.-Sevilla.- El Banco de Ideas para el Plan Estratégico de la Hispalense recibe un total de 138 propuestas

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido un total definitivo, tras el cierre del plazo el pasado 31 de mayo, de 138 propuestas en el Banco de Ideas que se ha establecido en el marco de 'Anticipa', un proceso que permitirá a la institución elaborar su nuevo Plan Estratégico (2016-2025) a través de un sistema participativo en el que se escucharán las voces de la comunidad universitaria, los ciudadanos, las instituciones y las empresas de la ciudad a través de un modelo colaborativo y abierto a la sociedad, novedoso y seguido por escasas universidades españolas.

Así lo han indicado a Europa Press fuentes de la Hispalense, respecto a una serie de ideas una gran generalidad de las cuales va enfocada a aspectos ligados a la 'universidad inteligente', con la tecnología de la información para facilitar al docente las labores de investigación, transferencia y cultura, así como a la simplificación de la burocracia.

Recientemente, los grupos de trabajo del plan presentaron sus conclusiones tras un periodo de amplio trabajo y reflexión, aportando un conjunto de propuestas enfocadas, cada una de ellas, a las diferentes facetas en las que tenían que desarrollar su labor: formación, investigación, transferencia, gestión y organización, desarrollo tecnológico e infraestructura, responsabilidad social y sostenibilidad y cultura y sociedad.

Después de que la primera planificación temporal establecida por la Hispalense para la tramitación del plan haya tenido que ser ampliada, la intención del 'grupo cero' es la de ser capaces de pergeñar la estructura inicial del borrador del plan antes del verano.

Con posterioridad, se analizaría "detenidamente" con todos los componentes de la comunidad universitaria, "que deben estar de acuerdo con lo que aparezca en el plan al ser éste de ellos", para iniciar el necesario proceso de articulación y aprobación por parte de los organismos competentes de la universidad, según ha precisado a Europa Press la vicerrectora de Planificación Estratégica y Económica, Carmen Barroso,

"Nos encantaría que el inicio del curso académico comenzara con el plan desarrollado, pero hay mucho trabajo por delante", ha admitido Barroso, que recuerda que lo que se redacta es "el documento que tiene que marcar las pautas de conocimiento de la institución para los próximos años".

A pesar de la diversidad de ideas desarrolladas a lo largo de este periodo, hay un conjunto de aspectos comunes que aparecen, directa o indirectamente, señalados en todas las conclusiones: incrementar el grado de conexión con la sociedad para los aspectos ligados a la formación, a la investigación, a la transferencia y a la cultura; potenciar la identidad de la Universidad de Sevilla y ampliar su posicionamiento internacional; e innovar tanto en la gestión como en la estructura de la organización, con una orientación a los retos del futuro.

Estos grupos se conformaron el pasado otoño dentro del proceso participativo de elaboración del plan

estratégico de la Hispalense. Su finalidad es aportar propuestas en diferentes áreas de trabajo que permitan elaborar las líneas futuras de actuación del plan, junto a las recogidas en el Banco de Ideas y en la encuesta del proyecto.

Cada grupo está conformado por 10-12 personas entre profesores docentes e investigadores, personal de administración y servicios, estudiantes y representantes de empresas y otras instituciones externas, buscando siempre la "riqueza" de la diversidad de opiniones de todos los grupos de interés de la US.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 9 Junio, 2017

Anuncian huelga «intensa» en septiembre en la Hispalense

Interinos y ayudantes auguran «muchos» exámenes suspendidos si se confirma que la Mesa técnica de universidades los deja fuera de su acuerdo



Concentración de contratados doctores interinos y ayudantes doctores en el colegio mayor de Córdoba en el que se celebró la reunión. / El Correo

Francisco García Paños
SEVILLA

► La lucha del personal contratado doctor interino y ayudante doctor de la Universidad de Sevilla, y del resto de universidades andaluzas, puede alargarse. A la vista de la información que el colectivo posee de la reunión de la Mesa Sectorial que tuvo lugar el jueves en Córdoba, los vicerrectores de Profesorado de las universidades de la región plantean dejarlos «fuera de su acuerdo», según explica el portavoz de los afectados, Carlos Bueno.

Miguel Ángel Castro

PRUDENCIA ANTE LA BONIFICACIÓN DE TASAS

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, se pronunció ayer sobre el anuncio de Susana Díaz de que la Junta de Andalucía bonificará un 99 por ciento de la matrícula a los estudiantes que aprueben un curso completo. No sorprendió saber que, de momento, opina lo mismo que otros rectores: «Siempre que eso no implique una reducción presupuestaria en la financiación universitaria, algo que ya ha manifestado claramente la presidenta de la Junta, Susana Díaz», valora la medida «positivamente». Lo cierto es que ningún responsable universitario

se atreve, de momento, a realizar afirmaciones más duras, aunque su inquietud es lógica: el modelo de financiación universitario está todavía en fase de negociación... con la Junta. Acumula un enorme retraso, puesto que el anterior nació para el periodo 2007-2011, cuando el sistema universitario y la sociedad eran bien diferentes, y suma sucesivas prórrogas. Además, la Junta reconoció en febrero que su deuda con las universidades era de 278 millones. Es normal que nadie se atreva a alzar la voz ante el encargado de proporcionarle recursos económicos suficientes.

«Los vicerrectores siguen negándose en redondo a la adaptación y se enrocan diciendo algo que entendemos absurdo: que es ilegal. Nosotros decimos que no puede serlo algo que de facto se está haciendo», resume Bueno, que avanza la posición que adoptarán si la información que manejan se confirma: en el periodo de los exámenes de septiembre, o de julio en las universidades que los han desplazado, realizarán movilizaciones «muy intensas». «Los exámenes se verán muy afectados», vaticina.

Bueno resalta también que esta posición «demostraría que la palabra escrita de los rectores no vale nada». Con esta afirmación alude al compromiso firmado por los máximos responsables de las universidades andaluzas y el colectivo, que

// Los afectados rechazan que la promoción directa sea ilegal en su caso

sirvió para que estos desconocieran la huelga.

De manera concisa, los interinos y ayudantes piden básicamente la promoción automática a profesor contratado doctor, figura para la que estaban acreditados hasta el último cambio normativo. El portavoz del colectivo, Carlos Bueno, ha insistido en varias ocasiones en que, de hecho, los profesores afectados «ya tenemos la acreditación de Contratado Doctor y nos están discriminando porque no se nos está permitiendo acceder al derecho a la promoción por la vía de la adaptación, como se les está permitiendo a otros colectivos que se acreditan para figuras funcionariales; tal y como se adaptan a ellos, deberían hacerlo con nosotros».

Y esa es otra queja: que la promoción vía adaptación aseguran que sí se realiza para otros colectivos, como los contratados LRU (Ley de Reforma Universitaria), colaboradores con acreditación, ayudantes doctores con acreditación a titular y ayudantes doctores con acreditación a contratado doctor. Lamentan, por lo tanto, ese «erre que erre en una situación discriminatoria con nosotros», que además no tiene aval judicial, insisten. «No hay un solo juez que diga que la adaptación es ilegal», explica Bueno, que destaca además el aval de una sentencia del Tribunal Supremo y de un informe jurídico del decano de la Facultad de Derecho de la propia US, Alfonso Castro. ■

ANDALUCÍA.-Ayudantes e interinos universitarios anuncian huelga en septiembre de confirmarse que se les deja fuera del acuerdo

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

Los colectivos de ayudantes doctores y contratados doctores interinos en las universidades andaluzas han vaticinado un septiembre de "huelgas tremendas", con "muchos" exámenes suspendidos y la posibilidad, de hecho, de adelantar esta medida a julio en las universidades que tienen las evaluaciones en este mes y de incluso no firmar actas en junio, de confirmarse que la Mesa Sectorial de Universidades dejará a estos sectores fuera de un futuro acuerdo.

Ésta ha sido la versión que ha trascendido de la reunión de la mesa técnica de la Sectorial celebrada este jueves en Córdoba, a la que han asistido los vicerrectores de Profesorado de las universidades andaluzas, según ha confirmado a Europa Press el portavoz del colectivo, Carlos Bueno.

"Son noticias muy negativas. No somos un colectivo pequeño, como parecen pensar: sumando al personal docente e investigador en precario, somos casi el 50 por ciento de las plantillas de las universidades andaluzas, por lo que no vamos a admitir que nuestra situación de vulneración de derechos quede fuera", ha expuesto.

Sería un "escándalo mayúsculo, incumpliendo de forma flagrante y vergonzosa el compromiso adquirido por rectores después de la huelga. Y si son capaces de acometer esta tropelía mayúscula, dudo mucho que los sindicatos puedan llegar a algún acuerdo en esta situación", ha dicho.

Por el momento, el próximo miércoles 14 de junio las asambleas andaluzas han convocado una concentración en el Palacio de San Telmo con las que se pretende sumar a los docentes en precario y explicar la situación de "trato despótico" del que son objeto.

Los profesores ayudante doctor y contratado doctor interino reivindican su derecho a la estabilidad laboral y una promoción justa mediante la adaptación automática de sus contratos a la figura estable de profesor contratado doctor para la que están acreditados. Tras acceder a sus puestos por concurso público y lograr la acreditación a contratado doctor por la agencia externa que evalúa los méritos del profesorado universitario, cientos de profesores se encuentran "atascados" en una situación de interinidad, con amenaza de perder su empleo y sin posibilidades de promoción desde 2012.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La US premia a los vencedores de las Olimpiadas del Conocimiento 2017

Sevilla Directo - 08/06/2017 10:46:27



Share 1

1

Twitter

Share

La Universidad de Sevilla ha hecho entrega de los galardones que valoran el trabajo y la excelencia de los estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Han participado 687 estudiantes de primero y segundo de bachillerato. Este logro les da acceso a las competiciones internacionales a los siguientes alumnos: Jaime Benabent (IES Herrera) concursará en la 58ª Olimpiada Matemática Internacional en Río de Janeiro; Pablo Huertos (Colegio San Francisco de Paula) formará parte del equipo español en la Olimpiada Internacional de Física en Zurich (Suiza); Tomás Rodríguez Gial (IES Martínez Montañés) representará a España en la 28ª Olimpiada Internacional de Biología en Coventry (Gran Bretaña); y Víctor Haro (IES Juan de Aréjula) concursará en la XI Olimpiada Iberoamericana de Biología en Ponta Delgada (Portugal). Más información de los estudiantes premiados y de las competiciones en este enlace.

También te puede interesar

[La Hispalense se sitúa en el puesto 316 del mundo en 'reputación académica'](#)

[Bonificaciones de hasta el 99 por ciento del coste de la matrícula universitaria si se aprueba el curso](#)

[Acuerdo entre la US y el colectivo PDI Ayudante Doctor y Contratado Doctor Interino](#)

[Continuará la huelga de los ayudantes e interinos de la US tras no alcanzarse un acuerdo en el Sercla](#)

[Centenares de personas se manifiestan en la cuarta jornada de huelga de los ayudantes e interinos de la US](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Comentario

INVESTIGAR EN SEVILLA

Nuevos avances permitirán reducir la muerte por hipoxemia

- Los resultados de un trabajo de la Universidad de Sevilla, liderado por el catedrático López Barneo, permitirán controlar la disminución de la difusión de oxígeno en los tejidos y en la célula



El catedrático y director del IBIS, José López Barneo. / ARCHIVO (Sevilla)

D.S.

Sevilla, 14 Junio, 2017 - 00:00h

Un grupo de investigadores de la Universidad de Sevilla, liderado por José López Barneo, catedrático y director del **Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS)**, ha publicado recientemente en la revista internacional **Cell Metabolism** un artículo sobre cómo se activa el centro respiratorio cuando disminuye la concentración de oxígeno en la sangre. Este grupo trabaja en el estudio de los sistemas de regulación celular y de detección de los niveles bajos de oxígeno (**hipoxia**).

La importancia de esta línea de investigación, que se remonta a 1987, radica en que el organismo necesita el oxígeno para subsistir. Conocer cómo funciona este sistema permitirá a los investigadores en un futuro evitar muertes por **hipoxemia** o **disminución de la difusión de oxígeno en los tejidos y en la célula**.

“Cuando las células detectan una falta de oxígeno, por ejemplo cuando estamos en lo alto de una montaña, el organismo es sabio y hace que respiremos con mayor frecuencia y que el corazón se contraiga más veces para llevar más sangre con oxígeno a los tejidos”, explica el profesor López Barneo. **“El problema es cuando los tejidos implicados en este control no son conscientes de que hay una falta de oxígeno** y no activan las medidas para compensarlo. Por ello, debemos desarrollar fármacos que activen estos sensores de control en vez de deprimirlos”, señala.

El objetivo fundamental de estos investigadores es conocer en profundidad cómo unos orgánulos celulares denominados **mitocondrias** intervienen en este proceso, de

JOSÉ LÓPEZ BARNEO

qué manera se lleva a cabo la medición de los niveles de oxígeno en las células y cómo se ponen en marcha los procesos de alerta y regulación en condiciones de hipoxia. **Esta investigación se enmarca dentro de los selectos proyectos Advanced Grants.**

"Debemos desarrollar fármacos que activen estos sensores de control ante la falta de oxígeno en vez de deprimirlos"

Proyectos Advanced Grants

El doctor López Barneo dirige uno de los **dos únicos proyectos denominados Advanced Grants (AdG) que existen en estos momentos en Andalucía**. Se trata de un programa que tiene como objetivo brindar apoyo a proyectos de investigación en la frontera del conocimiento de cualquier temática, liderados por investigadores seniors con una experiencia contrastada de cualquier país del mundo que desarrollen el trabajo en uno de los estados miembros de la Unión Europea o de los países asociados. **La convocatoria Advanced Grants es altamente competitiva y en ella se financian solo el 10% de los proyectos presentados.**

Los proyectos son individuales y pueden tener una duración de hasta 5 años y una financiación de hasta 3,5 millones de euros. En la actualidad solo hay dos investigadores que dirijan proyectos de estas características en Andalucía: **José López Barneo, y Andrés Aguilera, catedrático y director del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer).**

CASO EXCEPCIONAL

La convocatoria es altamente competitiva y sólo se financia el 10% de los proyectos que concurren

Con cargo al proyecto ERC, el IBiS va a adquirir un **microscopio multifotón** de última generación con el objetivo de poder seguir avanzando en el estudio de sistemas celulares complejos.

"Toda la investigación que realizamos se hace en el IBiS. En la actualidad, en mi grupo somos catorce personas y, aunque hoy la investigación es internacional, nos gusta mantener ese espíritu de independencia y que lo poco o mucho que podamos avanzar en el conocimiento científico salga de nuestros laboratorios", afirma Barneo.

EL RIESGO LETAL DE LOS OPIÁCEOS

Se calcula que al día **muere una media de 50 personas en Estados Unidos** por exceso de consumo de analgésicos que producen una depresión del sistema de control del sensor de oxígeno de las células. Estos **analgésicos** (generalmente opiáceos) inhiben los sistemas de alarma que detectan la hipoxia (falta de oxígeno en los tejidos del cuerpo) y su acción sobre el centro respiratorio. Como consecuencia, el organismo no detecta esta **falta de oxígeno**, por lo que no pone en marcha ninguna medida para paliar estos síntomas y la situación puede desembocar en la muerte del paciente.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

STROSSLE

Ads by 

Contrata el seguro de decesos senior de santalucía y paga en forma de prima única.

[ASISTENCIA SENIOR](#)

¿Sabías que algunos detergentes pueden agravar los problemas de la piel? ¡Te lo contamos!

[NO TODO SIRVE PARA SU ROPA](#)

¿Un Volkswagen Polo por 9.800€? Descubre las mejores ofertas aquí.

[VOLKSWAGEN POLO](#)



Un concierto de fado de Katia Guerreiro puso el broche final a la conmemoración del día nacional FOTOS: JESÚS SPÍNOLA

Día de Portugal La conmemoración del día nacional se transformó en un reconocimiento a la labor de Jorge Monteiro

villa, tienen como principal objetivo reconocer la labor desarrollada a lo largo de los últimos años por diferentes instituciones, empresas o personalidades que han trabajado en beneficio de las relaciones entre los dos países: España y Portugal, en diferentes ámbitos: institucional, empresarial y cultural.

Los premiados

Miguel Ribeiro, presidente del Grupo Acquajet, fue el primero en recibir el galardón por su «Visión Global Empresarial». Ha convertido al grupo en este periodo de tiempo en líder en la Península Ibérica en la distribución de dispensadores de agua mineral, máquinas de filtración, café expreso y frutas en empresas y hogares, de tal forma que cerrará 2017 con una facturación de más de 29 millones de euros.

El siguiente premio recayó en Luis Osuna, presidente del Grupo Covirán, granadino con una trayectoria en la empresa de más de 20 años que ha emprendido su internacionalización a Portugal donde ha abierto más de 300 supermercados en los últimos 6 años.

Carlos Carrasco, subdirector general de Novo Banco, recogió su premio por una larga trayectoria en el sector financiero, tras ocupar el cargo de director territorial en Andalucía en el Banco Espíritu Santo y asumir actualmente sus funciones como Subdirector General responsable por la banca privada del renombrado Novo Banco en España.

También fue premiado el Ayuntamiento de Sevilla, en la figura de su alcalde, Juan Espadas, «por la puesta en marcha de un completo programa de actividades e iniciativas que han contribuido a un mayor acercamiento entre Portugal y la capital andaluza, a nivel cultural, económico e empresarial».

Uno de los proyectos más recientes que envolvió la cooperación entre el Ayuntamiento de Sevilla, el Consulado General de Portugal y **las Universidades de Sevilla** y Pablo de Olavide, fue la organización de un Congreso Internacional de tres días sobre «La Sevilla Lusa. La Nación Portuguesa en el Reino de Sevilla en Tiempos del Barroco», los pasados días 5, 6 y 7 de junio, que puso en valor la vastísima huella portuguesa en esta ciudad y que contó, además con la edición de una nueva Ruta Cultural sobre «La Sevilla Portuguesa».

El fortalecimiento de las relaciones con Portugal y España, a través de Sevilla, también se ha traducido en el crecimiento del número de turistas portugueses que visitan Sevilla en varios momentos del año, así como de la inversión de empresas portuguesas en la capital de Andalucía.

El Consulado de Portugal entrega los Premios Magallanes en Sevilla

► El Ayuntamiento, Acquajet, Covirán y Novo Banco, premiados en la primera edición

PEDRO YBARRA
 SEVILLA

El Consulado General de Portugal en Andalucía, Extremadura, Ceuta y Melilla celebró ayer la conmemoración del Día de Portugal, de Camões y de las Comunidades Portuguesas con la entrega ante más de trescientos invitados de los Premios Fernando de Magallanes a la Cooperación Luso-Española, acto que fue presidido por el Ministro de Economía del Gobierno Portugués, Manuel Caldeira Cabral.

Contó con la presencia, además, del cónsul general de Portugal en Sevilla, Jorge Monteiro; de la consejera de Hacienda, María Jesús Montero; del secretario de Estado de las Comunidades Portuguesas, José Luis Carneiro; del presidente de la Estructura de Misión portuguesa para las Conmemoraciones del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo, José Manuel Carvalho Marques; del delegado del Gobierno de España en Andalucía, António Sanz; del presidente de la Diputación de Sevilla, Fernando Rodríguez Villalobos, así como numerosos representantes de los cuerpos consulares, de la vida política, militar, empresarial y cultural de la ciudad.

Dichos premios, puestos en marcha desde el Consulado de Portugal en Se-



Jorge Monteiro, José Luis Carneiro, Juan Espadas y Manuel Caldeira

ACTUALIDAD EN SEVILLA

Un viaje al siglo de las Luces a través de la Universidad de Sevilla

- La Hispalense revisa la Sevilla de la Ilustración, entre la decadencia económica y el despertar cultural, a través de una exposición en su Centro de Iniciativas Culturales



VÍCTOR RODRÍGUEZ (Sevilla)



Sevilla en el siglo de la Ilustración. Cultura, ciencia y arte en la ciudad del XVIII

VÍCTOR RODRÍGUEZ

Sevilla, 14 Junio, 2017 - 02:30h

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) acoge **hasta el 23 de junio** la exposición *Sevilla en el siglo de la Ilustración. Cultura, ciencia y arte en la ciudad del XVIII*, un un viaje en el tiempo por ese siglo tan desconocido en la historiografía sevillana. La Universidad de Sevilla rescata, de este modo, los **tesoros menos conocidos de su patrimonio histórico-artístico**, que normalmente permanecen guardados, para narrar la historia cultural de la Ilustración.

La exposición reúne un total de 92 piezas para **reivindicar un tiempo aún ignorado**. Entre los fondos expuestos destacan la puerta de un sagrario o una **escultura de San Joaquín, Santa Ana y la Virgen Niña**. La mayoría de las piezas expuestas pertenecen a la Universidad de Sevilla. El resto (35 en total) proviene de una docena de instituciones, todas ellas sevillanas menos el Real Instituto y Observatorio de la Armada (San Fernando, Cádiz). Con esta muestra "se pretende dar valor al importante patrimonio que la ciudad alberga gracias a distintas entidades", apuntan desde la Universidad. El Ayuntamiento de Sevilla, la Biblioteca Capitular y Colombina, la Escuela de Arte, la Fundación Focus, el Museo Naval Torre del Oro, el Museo Arqueológico, las Reales Academias de Medicina, de Buenas Letras y de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría y el Teatro de la Maestranza y Salas del Arenal son algunas de las instituciones que han cedido algunas de sus obras para la exposición.

Con estas piezas se pretende ofrecer al visitante un **recorrido por el siglo XVIII sevillano**, un periodo que protagonizaron personajes como el asistente **Olavide**, el coleccionista de antigüedades **Francisco de Bruna**, el viajero y científico **Antonio de Ulloa** o el escritor **Blanco White** y la segunda escuela poética de sevillana con **Alberto Lista o Arjona**. "Un siglo en el que, a pesar de que la ciudad pierde el monopolio del comercio con América con el **traslado de la Casa de la Contratación a Cádiz en 1717**, Sevilla sigue siendo punto de partida de expediciones científicas, de reformas urbanísticas y educativas; alberga la corte con el traslado de Felipe V y su familia en el llamado Lustró Real; y se convierte en sede de las empresas nacionales de Tabacos,

Artillería o la Sal”, recuerda la institución académica.

Los planos que marcaron el futuro de la ciudad

La muestra se divide en distintas secciones. En la primera parte se aborda la idea de gran metrópoli que sigue siendo Sevilla con la exposición del **famoso plano de Olavide de 1771** que marca el futuro de la ciudad. A continuación, la exposición presenta la capital como importante escenario de la corte con la estancia en Sevilla de Felipe V (y la exhibición de retratos del monarca y de María Amalia de Sajonia) y las visitas de Fernando VI y de Carlos III, además de resaltar a uno de los personaje más notorio de este siglo, el asistente Pablo de Olavide y su intento de reformas de la ciudad, desde la **reforma universitaria hasta la urbanística**, pasando por el mundo de las cofradías, ambiente con el que choca y que le obliga a desistir.

Entre las curiosidades de la muestra destaca un libro en el que se detalla un **caso de corrupción por contrabando de tabaco** en el que estuvo implicado el responsable de la fábrica y en la que intervino como oyente de la Audiencia Francisco de Bruna.

La muestra continúa su paseo por el XVIII con un repaso a la vida cotidiana a través de la religión y la fiesta. Se exponen **grabados de Tortolero**, el gran cronista de la época con escenas **del Corpus y de otros festejos, además de detalles como abanicos o trajes de época.**

De conquistadores de ultramar y otras pericias

El siguiente apartado de la muestra traslada al visitante a ultramar, a grandes viajes oceánicos, a astrolabios y cartas de marear. Destacan los comerciantes y militares como López Pintado, del que se muestra un retrato del **Museo Naval de la Torre del Oro**, o **científicos como Antonio de Ulloa** que junto a Jorge Juan protagoniza la gran expedición del meridiano. La Universidad saca a la luz los tesoros bibliográficos de estos marinos que guarda en sus fondos, como la **carta esférica del globo terráqueo** o elementos de navegación que proceden del **Real Observatorio de Marina de San Fernando.**

Documentos científicos y creatividad artística

En el ámbito científico, la muestra recoge herbarios e ilustraciones anatómicas que pertenecen a la **Real Academia de Medicina**, la más antigua de España, creada en 1700 por Carlos II, y singulares libros de la **Real Academia Sevillana de Buenas Letras** o la Sociedad Patriótica de Sevilla. Se han rescatado de la Real Academia de Medicina para la exposición tres láminas de anatomía francesas de finales del XVIII que muestran el **sistema venoso, el óseo y una anatomía femenina frontal.**

La siguiente sección está dedicada a las artes y el gusto del neoclasicismo que triunfa en el XVIII. En este apartado se muestran las obras sobre el nuevo canon del alemán **Johann Joachin Winckelmann** y la labor de las academias artísticas y de personajes como **el pintor de cámara Antonio Rafael Mengs**. En Sevilla sobresale la **escuela de Tres Nobles Artes**, donde se formaban los artistas en el nuevo canon artístico copiando las esculturas romanas a partir de vaciados en yeso o estampas. La muestra también repasa por último la **arqueología clásica en la España ilustrada** a través de la mirada de viajeros y estudiosos españoles y extranjeros, como Antonio Ponz y el padre Flórez y Zevallos o la inglesa Elisha Kirkal.

REGRESO A LOS ORÍGENES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La muestra dedica dedica un apartado especial a la **Universidad de Sevilla**, otro de los protagonistas de este Siglo de las Luces en la ciudad. Es en este periodo cuando pasa a ser **Universitas Literaria Hispalensis por Real Cédula de Carlos III** en 1768 y comienza a ocupar la antigua Casa Profesa de los Jesuitas (actual Facultad de Bellas Artes en la calle Laraña, y de la que resta la iglesia de La Anunciación), tras su expulsión de España en 1767. En la muestra se podrán ver ejemplares de cómo era el juramento como doctorado o el protocolo para elegir a profesores.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

STROSSLE



Entradas para el concierto de clausura del curso

La Universidad de Sevilla celebra su tradicional concierto de clausura en el Teatro de la Maestranza. Será John Axelrod quien dirija a la ROSS, de quien es su director artístico y musical, el 21 de junio a las 20:30. ► **Venta de entradas** Taquilla del Maestranza y www.generaltickets.com.



► 9 Junio, 2017

@hache_cristina
@TVElCorreo
Jueves, a las 22.00 horas



Cristina Hache

► El centro histórico de Sevilla contiene un sinfín de lugares preciosos y únicos para perderse y encontrar las maravillas que aún conserva esta ciudad. Vamos a pasear hoy por una de las calles más transitadas que se encuentra en el casco antiguo y que pertenece a las vías urbanas más comerciales de la zona.

La calle Laraña tiene pocos metros de recorrido, ya que su trayecto comienza en la Plaza Villasis, donde también nace la calle Cuna y la calle Orfila, y termina en la Plaza de la Encarnación. A pesar de ser una calle de corta longitud en ella se encuentran importantes edificios que cuentan pinceladas de la historia de Sevilla y de los cuales algunos tienen apuntes arquitectónicos y artísticos a resaltar.

En esta céntrica calle se encuentran inmuebles como el Palacio del Marqués de La Motilla, **la Facultad de Bellas Artes**, la ubicación del antiguo y recordado teatro Álvarez Quintero que hoy es el Espacio Turina, **bajo gestión municipal, y la impresionante iglesia de La Anunciación.**

La calle de la que hablamos hoy no siempre se denominó de esta manera. A finales del siglo XVI se la conocía como calle de La Compañía, el motivo era que en este lugar se encontraba la Casa Profesa de la Compañía de Jesús. A finales del siglo XVIII, ya a las puertas del XIX, cambia su nombre y se la conoce como calle de La Universidad, ya que la sede de la misma se encontraba en esta ubicación desde 1771.

Manuel Laraña y Fernández fue un personaje muy reconocido, abogado, político y rector de la Universidad de Sevilla, y por ello en el año 1903 la ciudad se le brinda homena-

Siglos de historia en la calle Laraña

En la céntrica y comercial calle Laraña hay importantes edificios de interés cultural y artístico como son el palacio del Marqués de la Motilla o la espectacular **iglesia de La Anunciación**



je rotulando esta calle con su nombre en el mismo año de su fallecimiento.

El Marqués de la Motilla cuenta con dos grandes arquitectos de la época para levantar la obra de carácter medieval, entre los años 1921 hasta llegar a su término en el año 1931, tras unas lentas obras debido a las dificultades surgidas por el en-

sanche de la calle. El creador de este edificio, que destaca en el comienzo de la calle Laraña, es Gino Coppede, y Vicente Traver sería el encargado de la dirección técnica de la misma. Una fachada que no pasa desapercibida con ese corte italiano y medieval en la que, por supuesto, destaca su torre mirador de 25 metros de altura.

El edificio anexo a la iglesia de La Anunciación fue la primera sede del Rectorado de la Universidad de Sevilla, y antes fue la Casa Profesa de la Compañía de Jesús hasta la expulsión de los mismos en el año 1761. Fue en aquellos años cuando Pablo Olavide pide a la Corona que la Universidad se traslade a este lugar, acto que se hace realidad en el año 1771 y que perdura hasta 1954. El edificio no fue siempre como lo conocemos hoy día, ya que en 1924 sufrió obras de carácter integral que han suscitado siempre grandes críticas. El motivo de las mismas fue la supuesta adecuación del mismo para mejorar las dependencias del inmueble con vistas a la Exposición Iberoamericana de 1929.

En los años 50 se traslada a la antigua Fábrica de Tabacos la Universidad de Sevilla, y en esta localización se ubica la Facultad de Bellas Artes.

En 1931 es declarado Bien de Interés Cultural en la categoría de monumento otro de los emblemáticos edificios de la calle Laraña, la Iglesia de La Anunciación. Se comenzó a levantar en el año 1565 y sus obras concluyeron el 1579. El arzobispo de Sevilla, don Cristóbal de Rojas y Sandoval, consagró esta iglesia que supone una exquisito lugar que alberga obras de interés cultural y artístico. En la cripta de la iglesia, y con entrada por la Facultad de Bellas Artes, se encuentra el Panteón de Sevillanos Ilustres con las tumbas de personalidades como Gustavo Adolfo Bécquer.

Ya sabes, un paseo por la calle Laraña, eso sí, en esta época de la año a una hora adecuada evitando el sol, puede ser un gran opción como propuesta cultural. ■



RUGBY

El CRAT inicia en Madrid el asalto a la Copa de la Reina de seven

El próximo fin de semana competirá en Valencia

Redacción
A CORUÑA

Madrid da el pistoletazo de salida a la nueva Copa de la Reina de seven femenino en la que el CRAT intentará llevarse el título para resarcirse de la derrota en la final de División de Honor ante el Olímpico de Pozuelo. Precisamente el conjunto madrileño será uno de sus rivales. Tanto en la sede de Madrid de este fin de semana como en Valencia la próxima semana (17 y 18 de junio) como en la gran final que se disputará en Valladolid (1 y 2 de julio).

El conjunto coruñés, dirigido por Jos Portos, debutará el sábado a las 11.20 horas contra el Industriales Las Rozas. Después se enfrentará al Albeitar (14.20 horas) y cerrará la fase de grupos ante el Hortaleza (14.20 horas). Su clasificación determinará sus siguientes compromisos. Doce equipos disputan la competición que completan El Salvador, el Jabatos, el Tecnidex Valencia, el Sanse Scrum, el Majadahonda, el Olímpico de Pozuelo, el Complutense Cisneros y **el Universidad de Sevilla**.

Como uno de los pioneros de esta modalidad, el CRAT parte entre los favoritos, pero no podrá contar con sus dos olímpicas de seven ya que Vanessa Rial no participará y solo lo hará Paula Medín. La próxima semana, en Valencia, tendrá a los mismos rivales en la fase de grupos. Además del título también hay en juego descenso y ascenso.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



menú

Radio Sevilla

Secciones QUIÉNES SOMOS PARRILLA FONOTECA RSS

PREMIOS CIENCIA

Hablamos con los ganadores de la III edición de los Premios Losada Villasante

En concreto con José Manuel Guerra y Rafael Álvarez, investigadores que consiguieron respectivamente el premio a la Excelencia y a la Innovación





Raquel Callejón, Juan Ávila, Losada Villasante, José Manuel Guerra y Rafael Álvarez Molina / Cadena SER

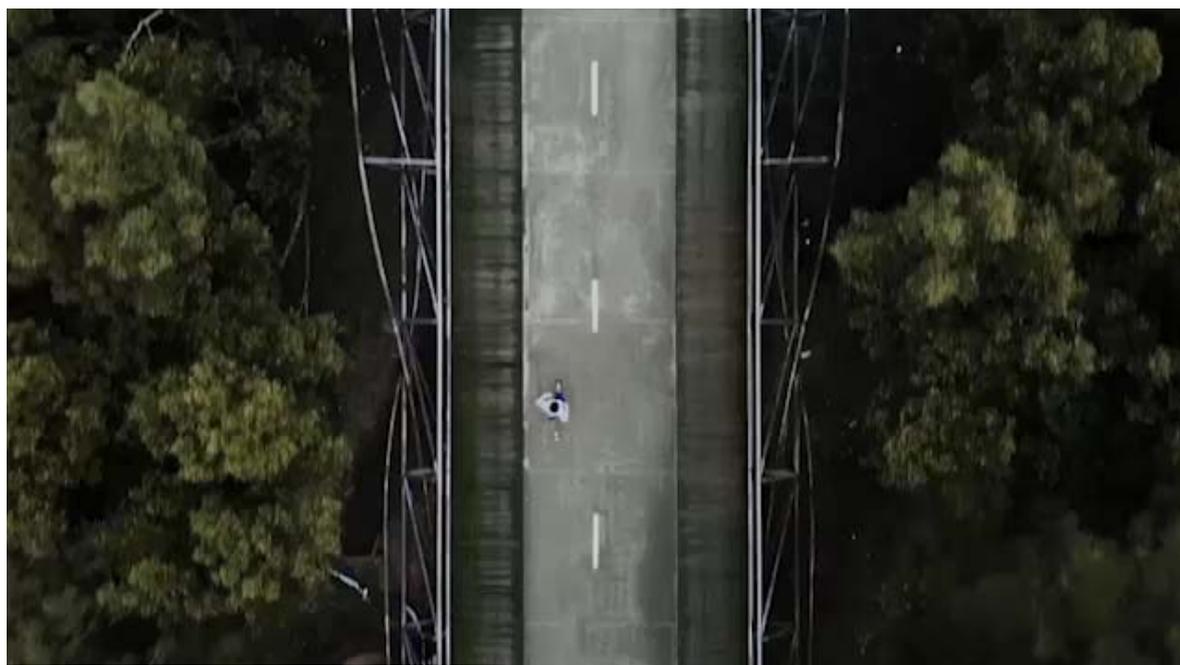


CADENA SER | Sevilla 08/06/2017 - 14:21 h. [CEST](#)

Hasta el 30 de junio está abierto el plazo para recibir trabajos de investigación que compitan en esta **V edición de los Premios Manuel Losada Villasante**. Pueden dirigirse a esta dirección: [**hoyporhoy.sevilla@cadenaser.com**](mailto:hoyporhoy.sevilla@cadenaser.com)

En el programa local de esta mañana, sin embargo, hemos hablado con anteriores premiados para interesarnos por su trayectoria como investigadores y por sus actuales proyectos:

PUBLICIDAD



El profesor titular de Zoología de la Universidad de Sevilla José Manuel Guerra, reconocido con el Premio a la Excelencia en la Investigación por su proyecto de identificación de nuevas especies de crustáceos, continúa con este trabajo que tiene que ver con la ecología y la descripción de especies como bioindicadores y recursos alimenticios para la acuicultura y la acuariofilia.

Estuvo también con nosotros, Rafael Álvarez, investigador del Instituto de Materiales de Sevilla, premiado en la modalidad de Innovación por su proyecto de producción de láminas delgadas para el recubrimiento de superficies, con especial incidencia en paneles solares. Ahora la

nanotecnología la aplica además a la biotecnología y a la compatibilidad de implantes antibacterianos, y nos ha dado una muy buena noticia: desde este primero de junio, forma parte del departamento de Física Aplicada I de la Universidad de Sevilla,

Escuche las declaraciones completas de estos dos jóvenes investigadores:



A LA CARTA

00:00:00

00:07:18



Comentarios

- Premios ciencia
- Proyectos investigación
- Universidad
- Investigación científica
- +

LO MÁS VISTO



Susana Díaz cambia a casi la mitad de sus consejeros



La Boda de Leo Messi



Que emprenda tu padre



La jueza Núñez no se fía de la Guardia Civil



Iván de la Torre junto a las obras de los artistas seleccionados en esta II Bienal Universitaria

JESÚS SPINOLA

Sevilla, Málaga y Granada unidas a través del arte emergente

► La Fundación Madariaga presenta la II Bienal Universitaria de Creación Andaluza

MARTA CARRASCO
 SEVILLA

El acceso a los espacios expositivos para los estudiantes que están en las facultades de Bellas Artes es a veces un muro de contención. Para echar abajo esos muros hace dos años nació BIUNIC, la Bienal Universitaria Andaluza de Creación Plástica Contemporánea, que ayer inauguró su segunda edición en la Fundación Madariaga.

La iniciativa fue creada a instancias

del profesor Iván de la Torre, que imparte clases de Historia del Arte en la Universidad de Málaga, y es también crítico de arte del Cultural del diario ABC. «Yo trabajo en Málaga y también en un máster de la Universidad de Granada, y hablando con **Bellas Artes de Sevilla**, se me ocurrió que era necesario visibilizar el trabajo de **los alumnos de máster y último curso de grado** para que pudieran exponer sus obras. Hablo con las universidades de Málaga y Granada ven bien la idea, pero la burocracia nos para. Finalmente acudí a la Fundación Madariaga que es quien se hace sede desde la primera edición, de BIUNIC».

En 2015 se recibieron noventa dossieres de las tres facultades de Bellas Artes, Málaga, Granada y Sevilla y se

seleccionaron doce artistas. «En esta edición han sido ochenta dossieres, pero de mayor calidad que en la anterior, y se han seleccionado trece artistas».

Lo que le gustó tanto a la Fundación Madariaga como a las universidades es, «que se trata de crear un proceso profesional, porque lo que queremos es que los alumnos salgan del ámbito universitario y hagan una prueba profesional. Hay quien ha hecho alguna colectiva, pero ahora deben hacer un dossier pre-fijado con cinco imágenes y otras condiciones. Todo como lo que te piden un concurso profesional o en una bolsa de becas».

El jurado que ha seleccionado los trece artistas, ha estado compuesto por personas ajenas a las Universidades, entre ellos, los artistas, Antonio Sosa, Paco Pérez Valencia y Mar Gasco, que fue una de las artistas seleccionada en la primera edición.

Tras la selección, Juan Ramón Rodríguez Mateo e Iván de la Torre ajustan a los artistas elegidos a un proyecto curatorial y museográfico, «las obras que pueden ser una o más, son las que se presentan en esta exposición. Al final son más de treinta obras de jóvenes artistas, todos vinculados a las tres universidades andaluzas». De la primera edición de BIUNIC ya hay creadores trabajando en programas como Iniciarte o con galerías profesionales, «hay jóvenes de toda Andalucía e incluso del extranjero que estudian en nuestras universidades».

La exposición tiene vocación de itinerancia y tras Sevilla, viajará a Granada el próximo mes de septiembre hasta noviembre.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Los rectores piden que la selectividad tenga más peso que el bachillerato

La UB y la UAB suben entre las 200 mejores universidades del ranking QS

MADRID/BARCELONA Redacción

El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Segundo Píriz, defiende que para acceder a la universidad se debería dar "más valor" a la nota del examen de selectividad, y menos a las notas del bachillerato. En su comparecencia en la comisión de Educación del Congreso, donde se trabaja para buscar un pacto de Estado social y político por la educación, Píriz contestó así: "aunque esto pueda ser una revolución" cuando algunos diputados le plantearon cómo debería ser la prueba de acceso a la universidad.

"Si creemos en la justicia, la vara de medir debe ser para todos la misma y la misma es que se le dé más valor a la prueba de acceso a la universidad" que a las notas de bachillerato, argumentó Píriz. La prueba para entrar a la universidad debe ser "ante todo justa, objetiva y en esa línea, trabajar".

La nueva evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) que fija la Lomce, al igual que pasaba en la selectividad o prueba de acceso universitario (PAU), se considera superada con una media de 4 o más. Y la nota final de acceso a la universidad debe ser un 5 como mínimo, ponderando un 40% la calificación de la prueba y un 60% la nota final de bachillerato.

Según Píriz, durante este curso ha habido "un problema muy gordo" con la EBAU, ya que los 300.000 alumnos que se están presentando estos días no sabían hasta hace unos meses cómo se iban a examinar.

Por otro lado, el presidente de la CRUE apuntó en su comparecencia en el Congreso que quizá "sería más fácil" llegar a un pacto universitario que al de la educación de primaria y secundaria. Y señaló ante los miembros de la comisión la importancia de que el profesor tuviera al menos la misma consideración que un médico, para conseguir así que estudien Magisterio los alumnos con notas altas, quienes también deberían pasar unas prácticas tipo MIR.

Píriz defendió una autonomía

universitaria que pase por poder tener libertad de contratación de docentes y de selección de alumnos. También pidió la reducción de los precios de los grados y los másters y rechazó que hubiera "demasiadas universidades ni demasiados universitarios".

El ranking QS que valora anualmente la calidad de las universidades del mundo ha situado este año a la de Barcelona y a la Autónoma de Barcelona en mejor posición en el top-200 junto con la Autónoma de Madrid. La lista de las mejores, que lidera el Instituto de Tecnología de Massachusetts, ha situado a

10 PRIMERAS ESPAÑOLAS

2018 2017 Universidad

156	160	U. de Barcelona (UB)
187	210	Autónoma de Madrid
195	203	Autónoma de Barcelona
233	239	Complutense
270	245	U. de Navarra
275	321	Polltècnica Catalunya
281	280	Carlos III
296	283	Pompeu Fabra
373	431-440	Polltècnica de València
461-470	481-490	U. de Zaragoza

Segundo Píriz pidió en la comisión de Educación del Congreso la bajada de precios de los másters

la UB en el puesto 156 (antes, el 160). La Autónoma de Madrid, la que más ha mejorado, está en el 187 (antes en el 210). Y la UAB, en el 195 (antes el 203). La mejora se debe a su reputación entre los empleadores, por cómo estos centros preparan a sus estudiantes para el competitivo mercado laboral.

Entre las españolas situadas entre las 300 primeras están la Complutense de Madrid en el 233 (239) y la Politécnica de Catalunya, en el 275 (antes 321). Bajan la Carlos III de Madrid, (del 280 a 281) y la Pompeu Fabra de Barcelona (del 283 al 296).●

ANDALUCÍA.-Economía.-Arellano celebra que el Parlamento apruebe por unanimidad la bonificación al 99% en matrículas universitarias

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha celebrado que el Parlamento de Andalucía haya apoyado esta tarde por unanimidad de todos los grupos la aplicación de la bonificación al 99 por ciento de las matrículas universitarias a partir del curso 2017/18.

Asimismo, todos los grupos parlamentarios se han mostrado favorables a que la medida se ejecute con cargo a los presupuestos autonómicos, de forma adicional a la partida que ya reciben las universidades andaluzas.

Según indica la Consejería de Economía y Conocimiento en una nota, la medida, anunciada el pasado miércoles por la presidenta de la Junta en su comparecencia ante el Pleno en el debate sobre la situación política autonómica, consiste en la bonificación del 99 por ciento del coste de la matrícula universitaria para todos los alumnos que aprueben asignaturas en primera matrícula, tanto en grados como en másteres, habilitantes y no habilitantes.

De esta forma, según ha explicado, el primer año de carrera el estudiante pagará todos los créditos de los que se matricule, salvo que sea becario del Ministerio, y el resto de sus estudios podrá resultar prácticamente gratis si aprueba todas las asignaturas en primera matrícula, pues por cada crédito aprobado por curso en primera matrícula se abonará sólo el uno por ciento al año siguiente.

La medida se incluirá en el decreto de precios públicos del próximo curso universitario, y se desvincula de cualquier condicionante relacionado con la renta familiar, pues el foco de la bonificación radica en el esfuerzo y los resultados académicos del estudiantado. "Andalucía diseña un modelo de educación universitaria que blindo al alumnado capaz, evitando así el abandono de estudios por razones económicas y por problemas para afrontar el pago de los mismos", ha subrayado Ramírez de Arellano.

"Habría que avanzar, como otros países de Europa, hacia las matrículas simbólicas o gratuitas", ha expuesto el titular autonómico de Economía y Conocimiento, quien subraya la apuesta de la Presidenta por igualar la educación superior al resto de servicios públicos básicos esenciales, como la sanidad.

Esta medida, que terminará ahora de definirse a través del diálogo con las universidades públicas andaluzas, "es un paso más que da nuestra comunidad dentro de una estrategia diferenciada y propia, que se puso en pie en 2012 cuando el Gobierno Rajoy impulsó la subida de las tasas de matriculación universitaria", ha continuado Arellano.

El consejero ha recordado que, tal como anunció la presidenta de la Junta, Susana Díaz, en el pleno, "las matrículas universitarias deben ser gratuitas para el que se esfuerza y cumple, y las becas deben ser un sustento a la renta de los estudiantes con menos recursos. El camino de la excelencia es el compromiso y los medios que lo acompañen", ha manifestado.

ANDALUCÍA.-El Parlamento andaluz pide a la Junta recuperar los niveles de inversión de 2010 en I+D+i

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

El Parlamento andaluz ha aprobado este jueves por unanimidad una moción impulsada por Podemos que solicita al Gobierno de Susana Díaz la reversión de los recortes efectuados sobre el campo de la I+D+i para recuperar los niveles de inversión de 2010, y que establece el mes de septiembre máximo para reactivar las ayudas a la investigación en la comunidad.

En una nota de prensa, la portavoz adjunta de Podemos, Carmen Lizárraga, ha explicado que la medida aspira a devolver el "oxígeno perdido" en este sector que "tendrá que padecer las consecuencias de la austeridad durante las próximas cinco décadas".

Así, el texto, que ha incorporado enmiendas del PSOE-A, del PP-A y de Cs, establece como fecha máxima para la puesta en marcha del plan de ayudas a la I+D+i (Paidi 2020) el próximo mes de septiembre, "rompiendo los cinco años de sequía de incentivos a la ciencia andaluza", al tiempo que establece un presupuesto mínimo anual para innovación equivalente al 2 por ciento del PIB andaluz a partir de 2018.

Esta financiación estará destinada a apoyar grupos de investigación universitarios y no universitarios que podrán concurrir mediante convocatorias públicas o privadas, independientemente de si son de ámbito nacional o internacional, a fin de garantizar la actividad en todas las líneas de investigación.

Además, y con el objeto de favorecer el acceso a estas ayudas, la moción exige al Gobierno andaluz la creación de un portal web específico que contenga las fechas de publicación de las convocatorias de proyectos de investigación.

Entre las casi 30 medidas aprobadas en virtud de la moción, se encuentran además diferentes iniciativas destinadas a promover el conocimiento de la I+D+i entre la población con el fomento de ferias científicas, debates en medios de comunicación, incremento de la actividad divulgativa o la creación de un repositorio andaluz de publicaciones científicas desarrolladas en la comunidad autónoma o financiadas con fondos públicos procedentes de la Junta.

Por último, en el ámbito de la investigación y la empresa privada, la moción recoge el aumento de las ayudas para aquellas empresas que decidan crear departamentos de I+D+i y el fomento de códigos de buenas prácticas entre los receptores de ayudas para que se establezcan compromisos sociales y medioambientales.

UNIVERSIDADES

La moción de Podemos aprobada contiene también una amplia batería de medidas encaminadas a apoyar la labor investigadora desde las universidades andaluzas empezando por la mejora de las condiciones laborales del profesorado docente e investigador (PDI), para lo que se solicita la convocatoria inmediata de la Mesa de

negociación de la Universidad de la Junta de Andalucía.

Así, también apuesta por el fomento de las incubadoras sociales y espacios de trabajo públicos compartido para contribuir al cambio de modelo de desarrollo en Andalucía, la creación de una red de colaboración interuniversitaria, e impulsar medidas de igualdad que garanticen el aumento de la presencia de la mujer en puestos de responsabilidad en los centros del Sistema Andaluz de Conocimiento.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Economía.- Arellano asegura que la Junta está impulsando la I+D, pese a los "recortes" del Gobierno central

SEVILLA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha asegurado que la Junta de Andalucía está impulsando la I+D+i en la comunidad autónoma con la puesta en marcha de incentivos tanto en el campo del sistema andaluz del conocimiento, que encabezan las universidades, como en las empresas, todo ello pese a los "recortes" del Gobierno central en este campo.

Ramírez de Arellano, en respuesta parlamentaria en el Pleno de la cámara andaluza, ha asegurado que el Gobierno de Andalucía "apuesta firmemente por la investigación como factor de productividad y de generación de empleo de calidad", ha asegurado el titular de Economía y Conocimiento, quien ha recordado que la comunidad autónoma se mantiene como la tercera región que más recursos invirtió en 2015 en I+D en términos absolutos con 1.476,45 millones de euros.

La consejería de Economía y Conocimiento movilizará 266 millones de euros en las acciones del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Paidi) 2020 en este año 2017, con incentivos dirigidos tanto a universidades como al resto del sistema andaluz del conocimiento y a empresas.

En concreto, las primeras líneas de la orden reguladora de incentivos movilizarán 192,4 millones de euros. A esta inversión se suman los 71 millones correspondientes a la nueva partida para investigación que se ha destinado a la financiación básica de las universidades para reforzar el sistema investigador; así como los 3,2 millones de la convocatoria para este año de las Becas Talenta de postgrado internacional.

El consejero ha destacado especialmente los 61 millones de euros destinados al programa de capacitación profesional en investigación, desarrollo e innovación para jóvenes en las universidades públicas andaluzas. En la actualidad se está ejecutando una primera fase, que ha permitido la convocatoria por parte de las universidades de 1.287 contratos de técnicos de apoyo a la I+D, por valor de 36,9 millones de euros.

La segunda fase, que se pondrá en marcha previsiblemente en otoño de 2017, contará con un presupuesto de 24 millones de euros para contratar a personal investigador y personal investigador doctor. El objetivo de esta medida es "ganar músculo investigador, con contratos predoctorales y posdoctorales".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Rector bonificación matrículas

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8416256/06/17/El-rector-de-la-US-celebra-la-bonificacion-de-matriculas-si-no-implica-reduccion-en-la-financiacion.html>.
- <http://www.20minutos.es/noticia/3059370/0/rector-us-celebra-bonificacion-matriculas-si-no-implica-reduccion-financiacion/>.

Plan Estratégico

- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8416505/06/17/El-Banco-de-Ideas-para-el-Plan-Estrategico-de-la-Hispalense-recibe-un-total-de-138-propuestas.html>.

Cocina molecular

- <http://andaluciainformacion.es/sevilla/681910/gastronomia-y-biofisica-se-unen-gracias-a-la-cocina-molecular/>.

López Barneo

- http://www.diariodecadiz.es/universidad_de_sevilla/sistema-respiratorio-hipoxia-investigacion-universidad-sevilla_0_1138686795.html.
- http://www.diariodejerez.es/universidad_de_sevilla/sistema-respiratorio-hipoxia-investigacion-universidad-sevilla_0_1138686795.html.
- http://www.eldiadecordoba.es/universidad_de_sevilla/sistema-respiratorio-hipoxia-investigacion-universidad-sevilla_0_1138686795.html
- http://www.europasur.es/universidad_de_sevilla/sistema-respiratorio-hipoxia-investigacion-universidad-sevilla_0_1138686795.html.
- http://www.granadahoy.com/universidad_de_sevilla/sistema-respiratorio-hipoxia-investigacion-universidad-sevilla_0_1138686795.html.
- http://www.malagahoy.es/universidad_de_sevilla/sistema-respiratorio-hipoxia-investigacion-universidad-sevilla_0_1138686795.html.

Exposición Ilustración

- http://www.diariodejerez.es/universidad_de_sevilla/Luces-Universidad-Sevilla-exposicion-siglo_0_1143186334.html.
- http://www.diariodecadiz.es/universidad_de_sevilla/Luces-Universidad-Sevilla-exposicion-siglo_0_1143186334.html
- http://www.eldiadedecordoba.es/universidad_de_sevilla/Luces-Universidad-Sevilla-exposicion-siglo_0_1143186334.html.
- http://www.europasur.es/universidad_de_sevilla/Luces-Universidad-Sevilla-exposicion-siglo_0_1143186334.html.
- http://www.gradahoy.com/universidad_de_sevilla/Luces-Universidad-Sevilla-exposicion-siglo_0_1143186334.html.
- http://www.malagahoy.es/universidad_de_sevilla/Luces-Universidad-Sevilla-exposicion-siglo_0_1143186334.html.