



**RESUMEN DE MEDIOS  
8 DE JUNIO 2017**



Antonio Ramírez de Arellano, en una imagen de archivo. / El Correo

## Arellano insiste con la gratuidad universitaria: «Una necesidad social»

El Consejero justificó la medida y la ligó a un posicionamiento de Díaz en favor de una formación «con independencia de la capacidad económica»

**El Correo**  
**SEVILLA**

▶ El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, justificó como una «necesidad social» que se pretende «revestir de derecho» la decisión del Ejecutivo autonómico de aplicar desde septiembre bonificaciones de hasta el 99 por ciento del coste de la carrera universitaria a los estudiantes que aprueben todas las asignaturas del curso.

En declaraciones a los periodistas en Sevilla, Ramírez de Arellano ha explicado que la propuesta está ligada a un «claro» posicionamiento expuesto por la presidenta de la Junta, Susana Díaz, en el sentido de que «ir a la universidad, para personas con capacidad académica y en función

de sus méritos, debe ser un derecho a disfrutar independientemente de la condición económica de las personas».

«Habría que avanzar, como otros países de Europa, hacia las matrículas simbólicas o gratuitas», según expuso el titular autonómico de Economía y Conocimiento, que ha aludido a la ejecución de la iniciativa a través del procedimiento habilitado por la ley, ligando la gratuidad al rendimiento y vinculando, así, la bonificación a que el alumno supere en primera matrícula la asignatura de manera «solvente» y avance con normalidad.

A juicio de Ramírez de Arellano -que ha garantizado que los costes de la medida se cubrirán con presupuesto de la Junta, que lo gestionará económica y administrativa-

mente para «tranquilidad» de las universidades-, al querer otorgar a esta tesitura el rango de derecho, como la salud o la educación obligatoria, «no tiene sentido» que el mismo esté vinculado a otros criterios, como el de renta.

Al no poder hacer efectiva la Junta la propuesta de la gratuidad total, que sería el «objetivo final», la administración regional sí procederá a bonificar el 99 por ciento de los créditos superados si los estudiantes superan las asignaturas en primera matrícula.

Se trata, en resumen, de reconocer el «esfuerzo» de las personas, apuntó el consejero, que añade que ahora toca rematar los «flecos» administrativos y burocráticos con los rectores, «que no son menores». ■



▶ 8 Junio, 2017

# Sólo las asignaturas aprobadas a la primera computarán en la bonificación

● Las universidades andaluzas aplicarán el descuento en septiembre a partir de las notas del curso actual ● La conferencia de rectores aplaude la medida y pide que se extienda a toda España

A. Martín SEVILLA

Las asignaturas aprobadas en primera matrícula serán las únicas que computen para la bonificación de las tasas universitarias de los títulos de grado o máster. Así, los estudiantes que superen el examen en septiembre también se beneficiarán de la rebaja. Ésta se aplicará en función de los créditos que suponga la materia aprobada, con independencia del número de créditos en los que se haya matriculado el alumno, según explicó ayer el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano. Así, si un alumno se ha inscrito en 60 créditos y aprueba 40, tendrá 40 créditos bonificados en la matrícula del año siguiente. En cambio, no computarán las materias aprobadas tras repetir curso. Ramírez de Arellano recaló que la medida entrará en vigor el próximo curso en todas las universidades andaluzas y en todos los niveles, tomando como referencia las calificaciones del curso actual.

El alumno no está obligado a superar todas las materias para la bonificación

Otra novedad es que las calificaciones del último curso de grado determinarán la bonificación en los estudios de máster, tanto habilitantes –los que hay que cursar para ejercer una profesión– como no habilitantes. El objetivo de la Junta es que el descuento en los estudios de máster no se circunscriba a los alumnos de grado de esa universidad. “Si un alumno termina un grado en la Universidad de Málaga y se matricula en un máster de la Universidad de Granada, tendrá derecho a bonificación”, explicó Ramírez de Arellano.

Aunque todavía faltan detalles por perfilar, parece que no sería aplicable si se ha cursado el grado fuera de Andalucía y se matricula aquí de un máster. “Aún tenemos que ver su alcance con otras universidades”, sostuvo el titular de Economía y Conocimiento. También quedan excluidos de la bonificación los títulos propios de la universidades.

El Gobierno andaluz considera que hay tiempo suficiente para adaptar el aparato administrativo de las universidades públicas. La disposición no afecta a los estudiantes de nuevo ingreso, cuya



El consejero de Economía, Antonio Ramírez de Arellano.

## LAS CLAVES

### ¿A qué estudios se aplica la bonificación?

La bonificación del 99% sólo se aplica a las matrículas en estudios de grado y de máster –habilitantes y no habilitantes– de universidades públicas andaluzas. Quedan excluidos los títulos propios.

### ¿Quién se beneficia del descuento en la matrícula?

Los alumnos de primer curso tendrán que abonar la matrícula como hasta ahora, salvo si las tasas están cubiertas por una beca. El resto se podrá beneficiar de la bonificación en función de los créditos superados en primera matrícula. La bonificación será compatible con la beca a lo largo de toda la carrera siempre que se siga cumpliendo los requisitos para su concesión.

### ¿Hay que aprobar todo para tener bonificación?

No. El descuento se realizará en la matrícula del siguiente curso en función del número de créditos aprobados en el año anterior con independencia del número de asignaturas que el alumno haya cursado.

### ¿Cuándo entra en vigor la rebaja de las tasas?

La medida entra en vigor para el próximo curso 2017/2018 en todos los niveles académicos. Las universidades tomarán como referencia las calificaciones del curso actual. En el caso de los alumnos de nuevo ingreso en máster, se tendrá en cuenta el último curso de grado siempre que se haya finalizado en una universidad andaluza.

inscripción comienza en el mes de julio, y que tendrán que pagar la matrícula como hasta ahora, salvo si tienen beca.

El desafío estriba en llegar a septiembre con todo preparado. En ese mes arranca el periodo de matrícula para el resto de universitarios. “Da tiempo. Supone poner junto a la casilla de matrícula de honor otra casilla con los créditos aprobados. Los sistemas informáticos lo recalculan de forma muy sencilla”, afirmó el consejero de Economía, que insistió en que está en contacto con las universidades para su implementación “de forma racional y consensuada”.

El Gobierno andaluz estima que tendrá un impacto de 30 millones y beneficiará a unos 30.000 alumnos. “Este año la Junta de Andalucía se hará cargo de la diferencia. Y luego lo incluiremos en el nuevo modelo de financiación”, explicó Ramírez de Arellano.

El uso de una bonificación y no optar por la gratuidad para todos los alumnos obedece a la necesi-

Las calificaciones del curso actual serán la referencia para la matrícula de septiembre

dad de no vulnerar las competencias estatales. “La bonificación tiene que estar sujeta a condiciones objetivas. Y ya existen numerosos ejemplos, como las matrículas de honor o el descuento a las familias numerosas”, señaló el consejero de Economía.

El rector de la Universidad de Jaén, Juan Gómez, pidió ayer a la Junta “más detalles” aunque señaló que es una decisión “fantástica, siempre que el coste no redunde en las universidades”. En el mismo sentido se pronunció su homólogo de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez. “Inicialmente me parece positivo, pero espero que no signifique una disminución en los ingresos”, señaló.

Por su parte el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Segundo Píriz, aplaudió el paso de la Junta y abogó por extenderla al resto de España. “Los ciudadanos deben tener los mismos derechos y obligaciones y no es lógico pagar tres veces más por el mismo tipo de estudio”, aseveró Píriz, que criticó que, por ejemplo, en Cataluña un grado cueste el triple que en Galicia.

## REACCIONES

### PP-A

#### “Golpe de efecto de Susana Díaz sin consensuar con los rectores”

La portavoz del PP-A en el Parlamento andaluz, Carmen Crespo, criticó ayer la forma apresurada con la que la Junta de Andalucía ha anunciado la bonificación de las matrículas. Crespo consideró que se trata de “otro golpe de efecto” de Susana Díaz, “que ni siquiera ha consultado con los rectores y que no se ha cuantificado”. La dirigente popular reclamó a la Junta que tenga en cuenta la renta familiar y consulte con las universidades andaluzas, a las que el Gobierno andaluz debe casi 300 millones, según recaló.

### CIUDADANOS

#### “Es una buena inversión para una sociedad que basa su futuro en el conocimiento”

El presidente y portavoz de Ciudadanos en el Parlamento andaluz, Juan Marín, saludó la bonificación de las matrículas universitarias, y consideró que representa “una buena inversión”. A preguntas de los periodistas, Marín confirmó que su partido “apoya” esta propuesta, que no estaba incluida en el acuerdo de investidura suscrito con el PSOE-A al inicio de legislatura. “No es que dejemos de ingresar 29 millones de euros, sino que se invierten en una sociedad que tiene que basar su futuro en el conocimiento y en la capacidad de sus miembros”, subrayó.





# La Junta tranquiliza a los rectores y asegura que asumirá el coste de las matrículas gratuitas

La presidenta, Susana Díaz, afirma que se trata de garantizar la igualdad de oportunidades, «estimulando y premiando, además, el esfuerzo»

:: LALIA GLEZ.-SANTIAGO/  
 FRANCISCO GUTIÉRREZ

**SEVILLA/MÁLAGA.** Tanto la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, como el consejero de Economía y Conocimiento -con las competencias en materia universitaria- han lanzado un mensaje de tranquilidad a los rectores tras su anuncio de que se implantará un sistema de bonificación de las matrículas universitarias que hará prácticamente gratuitos los estudios superiores para los alumnos que aprueben a partir de primer curso. Los rectores recibieron el martes este anuncio con cautela, puesto que el importe de las matrículas supone un importante volumen de ingresos, en torno a un 30 por ciento. Y, por otro lado, recelan de la Junta, ya que al conjunto de universidades andaluzas la Administración regional debe 278 millones de los últimos ejercicios presupuestarios, 120 en el caso de la Universidad de Málaga.

Ayer, tanto el consejero Ramírez de Arellano como la propia presidenta insistieron en que esta bonificación del 99 por ciento del coste de la matrícula para los estudios de grado y máster tendrá una partida presupuestaria exclusiva, independientemente de la correspondiente a la financiación universitaria.

En su intervención en el Parlamento, la presidenta señaló que con esta medida se trata de garantizar la igualdad de oportunidades, «estimulando y premiando, además, el esfuerzo». Sin citarlo, pero en referencia al ex ministro Wert, dijo que en los últimos años muchos jóvenes han tenido que abandonar, o ni siquiera han podido comenzar sus es-



Estudiantes en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UMA. :: PAULA HÉRVELE

tudios universitarios, como consecuencia de los problemas económicos. «A algún ministro esta situación le resultaba poco preocupante e incluso positiva. Ni a mí ni a mi gobierno, sin embargo, nos parece que ni en Andalucía ni en España sobre los universitarios. Al contrario, necesitamos más jóvenes bien formados porque de ellos depende, sencillamente, el futuro de nuestra tierra».

Además de esta bonificación de las matrículas, anunció que la Junta seguirá apostando por un «potente sistema de becas que ayude a las familias que menos recursos tienen, y que también lo necesitan para poder mantener a sus hijos y a sus hijas en las universidades públicas». La presidenta quiso dejar un claro mensaje a los estudiantes y sus familias: «En Andalu-

**Díaz: «En Andalucía podrá estudiar en la universidad todo aquel que se esfuerce para aprobar»**

**La bonificación será sólo para los títulos oficiales y no se aplicará a las enseñanzas propias**

lucía podrá estudiar en la universidad todo aquel que se esfuerce para aprobar, sin preocuparse de si puede o no pagar sus estudios». Pero también un mensaje político de calado a la socie-

dad: «Los derechos pueden recuperarse y pueden ampliarse y el Gobierno de Andalucía está en primera línea de ese combate», dijo.

El consejero Ramírez de Arellano indicó que este sistema de bonificación «es el que la ley nos permite», aunque reconoció que su ideal sería la gratuidad en la educación superior, como ya sucede en países europeos. Dijo además que al endurecer el gobierno los requisitos académicos para acceder a una beca, casi la mitad de los estudiantes pierden las ayudas de un año a otro, al no superar el mínimo de créditos exigido. La bonificación será sólo para los títulos oficiales, y no afecta a las enseñanzas propias de cada universidad. Además, en las reuniones con los rectores se tendrá que acordar si se pueden benefi-

ciar sólo los estudiantes andaluces o también los que lleguen de otras universidades. Y la medida se comenzará a aplicar desde el próximo curso, para los alumnos que estén ahora en primero o en cursos superiores.

**Dificultad de las carreras**

El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, volvió ayer a reclamar que esta bonificación no salga de los presupuestos de las universidades, y que esta medida debe venir acompañada de «una nueva estrategia de apoyo a las universidades públicas andaluzas». El rector, como el Consejo de Estudiantes de la UMA, apuntó un posible efecto 'perverso' de esta medida: que los estudiantes se inclinen por grados de menor dificultad. «No todos los grados tienen la misma dificultad», dijo, poniendo como ejemplo las ingenierías, en las que «la capacidad de los estudiantes para aprobar las asignaturas es mucho más difícil», abogando por «establecer medidas para que esto no ocurra o no dé lugar a que estudiantes opten por matricularse en grados donde la dificultad no es tan alta como en las ingenierías, que requieren de mayor esfuerzo». En términos similares, el rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos, se mostró confiado en que el coste adicional de esta medida «no sea a expensas de las universidades» y reclamó, como Narváez, «que no sea una medida aislada».

Por su parte, el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, Segundo Píriz, aplaudió la medida: «Estoy en la facilidad para que más estudiantes vayan a la universidad», aseguró.

## **ANDALUCÍA.-Economía.- Arellano ve la bonificación en universidades una "necesidad social" que se pretende "revestir de derecho"**

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, ha justificado en una "necesidad social" que se pretende "revestir de derecho" la decisión del Ejecutivo autonómico de aplicar desde septiembre bonificaciones de hasta el 99 por ciento del coste de la carrera universitaria a los estudiantes que aprueben todas las asignaturas del curso.

En declaraciones a los periodistas en Sevilla, Ramírez de Arellano ha explicado que la propuesta está ligada a un "claro" posicionamiento expuesto por la presidenta de la Junta, Susana Díaz, en el sentido de que "ir a la universidad, para personas con capacidad académica y en función de sus méritos, debe ser un derecho a disfrutar independientemente de la condición económica de las personas".

"Habría que avanzar, como otros países de Europa, hacia las matrículas simbólicas o gratuitas", ha expuesto el titular autonómico de Economía y Conocimiento, que ha aludido a la ejecución de la iniciativa a través del procedimiento habilitado por la ley, ligando la gratuidad al rendimiento y vinculando, así, la bonificación a que el alumno supere en primera matrícula la asignatura de manera "solvente" y avance con normalidad.

A juicio de Ramírez de Arellano --que ha garantizado que los costes de la medida se cubrirán con presupuesto de la Junta, que lo gestionará económica y administrativamente para "tranquilidad" de las universidades--, al querer otorgar a esta tesitura el rango de derecho, como la salud o la educación obligatoria, "no tiene sentido" que el mismo esté vinculado a otros criterios, como el de renta.

Al no poder hacer efectiva la Junta la propuesta de la gratuidad total, que sería el "objetivo final", la administración regional sí procederá a bonificar el 99 por ciento de los créditos superados si los estudiantes superan las asignaturas en primera matrícula.

Se trata, en resumen, de reconocer el "esfuerzo" de las personas, ha apuntado el consejero, que añade que ahora toca rematar los "fleclos" administrativos y burocráticos con los rectores, "que no son menores".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **ANDALUCÍA.-Díaz dice que la medida sobre matrículas universitarias sitúa a Andalucía en primera línea de recuperación de derechos**

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, ha defendido este miércoles la medida que pondrá en marcha su Gobierno sobre la bonificación al 99 por ciento de las matrículas universitarias para los alumnos que aprueben, apuntando que constituye un mensaje político de calado a la sociedad: "los derechos pueden recuperarse y pueden ampliarse y el Gobierno de Andalucía está en primera línea de ese combate".

Durante su comparecencia ante el Pleno del Parlamento andaluz para abordar la situación de Andalucía, Susana Díaz ha mostrado su preocupación por que en los últimos años muchos jóvenes hayan tenido que abandonar o ni siquiera hayan podido comenzar sus estudios universitarios como consecuencia de sus problemas económicos.

Tras indicar que ni en Andalucía ni en España sobran universitarios, sino que necesitamos más jóvenes bien formados porque de ellos depende el futuro de nuestra tierra, Susana Díaz ha explicado que su Gobierno se dispone a adoptar de inmediato para que pueda entrar en vigor el próximo curso académico, una medida importante y pionera en toda España: los alumnos que aprueben no tendrán que pagar por estudiar en la universidad.

Se trata, según ha añadido, de bonificar al 99 por ciento las matrículas universitarias sobre la base de los créditos aprobados en primera matrícula. Ha agregado que asignatura en la que un estudiante se matricule por primera vez y la apruebe, la tendrá prácticamente gratuita en el siguiente curso. "Curso completo aprobado, curso completo prácticamente gratuito el año siguiente", ha apuntado.

A esta medida, según ha señalado, debe sumarse un sistema potente de becas que ayude a los estudiantes con menos recursos. Ha indicado que la Junta ha apurado al límite sus competencias y que entre ellas no están suprimir las tasas ni declarar la gratuidad de la enseñanza universitaria, que es lo que ella defiende.

Además de una medida pionera, según ha indicado, conlleva un mensaje claro y potente a los estudiantes y sus familias: "en Andalucía podrá estudiar en la universidad todo aquel que se esfuerce para aprobar, sin preocuparse de que pueda pagar o no sus estudios".

Ha agregado que también se trata de "un mensaje político de calado a la sociedad: los derechos pueden recuperarse y pueden ampliarse y el Gobierno de Andalucía está en primera línea de ese combate".

Susana Díaz ha propuesto a los grupos políticos elaborar una iniciativa legislativa autonómica para instar al Gobierno de la nación a que incluya en el sistema educativo la educación pública y gratuita hasta los tres años.

Ha considerado que una medida de esas características tiene que ser adoptada en el conjunto de España, por lo que supone de integración de estos niños al sistema público educativo.

De otro lado, la presidenta ha señalado que la plantilla de docentes en Andalucía va a volver a crecer en los próximos dos cursos en al menos 5.100 profesores. Se hará progresivamente (2.440 en el próximo curso por la aplicación de las 19 horas lectivas y unos 2.700 en el 2018-2019 por la aplicación de 18 horas lectivas).

Esto permitirá, según ha señalado, que la plantilla docente pública andaluza se sitúe por encima de los 100.000 maestros y profesores, unos 2.000 profesores más que antes de los "recortes de Mariano Rajoy". Se trataría, según ha recalado, de la mayor cifra de docentes de la historia del sistema educativo público andaluz.

En cuanto a la sanidad pública, ha señalado que, en lo referido al proceso de interinización, a 1 de junio se habían completado más de 4.500 expedientes para el nombramiento como interinos y la previsión es que la totalidad esté tramitada en este mes y buena parte de ellas formalizada. Con ello, según ha dicho, se habrá dado más estabilidad a unos 15.000 de contratados eventuales.

De otro lado, según ha dicho, antes de final de año está prevista la convocatoria de la Oferta de Empleo Público del SAS de 2017, correspondiente a la reposición del 100% de las plazas que han quedado vacantes en 2016. La oferta prevista alcanza a un total de 3.553 plazas, de las que 2.555 son de acceso libre.

Así, junto a las ofertas de empleo público desde 2013, según la presidenta, el volumen total de plazas alcanzará las 10.226, que ahora se ocupan temporalmente y que se cubrirán con carácter fijo, mejorando la calidad en el empleo de los profesionales del sistema.

Susana Díaz ha señalado que durante este ejercicio se desarrollarán varias infraestructuras sanitarias y se ha comprometido a que el próximo presupuesto de la comunidad incluirá una partida presupuestaria para la construcción del hospital Materno Infantil de Huelva, una aspiración largamente sentida por los ciudadanos onubenses.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## Promesa de la Junta de Andalucía

# Los rectores creen que no habrá dinero para matrículas gratuitas

J. J. B. SEVILLA

El anuncio de la presidenta de la Junta de Andalucía de bonificar al 99% el precio de las matrículas a aquellos universitarios andaluces que aprueben sus grados ha sorprendido a los rectores de las Universidades de Andalucía en plena negociación del futuro marco de financiación de estas instituciones, a las que la Junta adeudaba en febrero de este año 275 millones de euros.

Por eso, la sonrisa con la que públicamente han recibido los rectores andaluces la última «oferta» universitaria de Susana Díaz, intenta disimular el temor que en el fondo les produce el anuncio de una medida política que, al final, pueda complicarles aún más sus ajustadas cuentas. El rector de Jaén, Juan Gómez, fue directamente al grano y advirtió ayer de que la medida anunciada por la presidente es «fantástica, siempre que el coste no redunde en las universidades».

La medida no ha sido previamente acordada con los rectores, no está re-

flejada por el momento en los presupuestos y se sustenta solo en el compromiso de hacer frente a su coste (entre 25 y 30 millones de euros), mediante transferencias directas de la Junta a las Universidades, medida que se incorporará al marco de financiación de estas instituciones.



SUSANA DÍAZ

El consejero de Economía y Conocimiento tuvo que salir al paso para «garantizar» a los rectores que los costes de la medida se cubrirán con presupuesto de la Junta, que lo gestionará económica y administrativamente para «tranquilidad» de las universidades. Pero no hay

tranquilidad en las universidades después de años negociando una deuda a largo plazo con la Junta, que en tiempos del presidente Griñán superó los 900 millones. Desde entonces se reduce poco a poco, a golpe de acuerdos puntuales, y se promete enjugar cuando se apruebe una financiación prometida hace tres años. Se anunció para primeros de 2017 y sigue bloqueada.





Estudiantes se disponen a hacer la prueba de selectividad en las aulas de la Universidad Pablo de Olavide ROCIO RUZ

## Temor de los rectores a que la oferta de Díaz les deje más deuda

► Las universidades desconocen cómo se financiará la gratuidad de matrículas

J.B.  
SEVILLA

El anuncio aperitivo del debate de la comunidad que realizó la presidenta de la Junta y que promete bonificar al 99% el precio de las matrículas a aquellos universitarios andaluces que aprueben sus grados ha sorprendido a los rectores de las universidades de Andalucía en plena negociación del futuro marco de financiación de estas instituciones, a las que la Junta adeu-

daba en febrero de este año 275 millones de euros.

Por eso, la sonrisa con la que públicamente han recibido los rectores andaluces la última «oferta» universitaria de Susana Díaz —que no deja de ser su superiora—, intenta disimular el temor que en el fondo les produce el anuncio de una medida política que al final pueda complicarles aún más sus ajustadas cuentas, ya que pierden parte del ingreso más seguro y puntual de la Universidad, el de las matrículas.

El rector de Jaén, Juan Gómez, fue directamente al grano y advirtió ayer que la medida anunciada por la presidenta es «fantástica, siempre que el coste no redunde en las universidades».

La medida no ha sido acordada con los rectores, no está reflejada por el mo-

mento en los presupuestos y se sustenta sólo en el compromiso de hacer frente a su coste (entre 25 y 30 millones de euros) mediante transferencias directas de la Junta a las Universidades, medida que se incorporará al marco de financiación de estas instituciones.

Por eso ayer el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, tuvo que salir al paso para «garantizar» a los rectores que los costes de la medida se cubrirán con presupuesto de la Junta, que lo gestionará económica y administrativamente para «tranquilidad» de las universidades.

Pero no hay tranquilidad en las universidades después de años negociando una deuda de la Junta que en tiempos del presidente Griñán superó los 900 millones. Desde entonces se reduce a golpe de acuerdos puntuales y se promete enjugar cuando se apruebe un modelo de financiación que se prometió hace tres años, se anunció para primeros de 2017 y sigue bloqueado.

### Faltan estrategias

El rector malagueño, José Ángel Narváez, fue rotundo al afirmar que espera que la medida no signifique un incremento de la deuda, «porque sería un auténtico dislate». Narváez fue a más y alertó de que este tipo de medidas políticas no son suficientes «si queremos apoyar la universidad o la educación superior para todos», y añadió que espera que «esto sea el comienzo de una apuesta de la Junta por la universidad pública desde el punto de vista presupuestario, de las estrategias de investigación y de las estrategias en infraestructuras».

## **ANDALUCÍA.-La CRUE aplaude que la Junta bonifique a universitarios que aprueben y aboga por considerarlo en el resto del país**

MADRID, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Segundo Píriz Durán, ha aplaudido que la Junta de Andalucía aplique bonificaciones de hasta el 99 por ciento del coste de la carrera universitaria a los estudiantes que aprueben y ha abogado por "considerar" esta medida en el resto del país.

Así, en declaraciones a Europa Press, el presidente de la CRUE ha asegurado que la medida de la Junta es "una iniciativa muy buena" que "debería ser considerada" por el resto del país para "ir en la línea de otros como Alemania, Dinamarca, Suecia o Finlandia".

Además, ha defendido que desde la institución que preside "siempre" se ha mantenido que la reducción de las tasas universitarias es "fundamental" para conseguir la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes que quieran acceder a la universidad sin que los recursos económicos sean un problema.

"Siempre hemos mantenido que la reducción de las tasas es fundamental para el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades y lograr que todos los jóvenes con talento puedan cursar los estudios que deseen sin que su condición económica sea un obstáculo para ellos", ha enfatizado.

Cabe recordar que esta medida supone que los estudiantes universitarios que aprueben todas las asignaturas solo pagarán un año de la carrera en Andalucía, el primer curso, salvo si se tiene beca. El Gobierno andaluz estima que la medida puede beneficiar a más de 30.000 alumnos y costaría unos 29 millones, un dos por ciento del presupuesto total de sus universidades.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



8 Junio, 2017

# La propuesta de matrícula gratuita le costaría a la Universidad más de seis millones al año



**JUANJO CERERO**  
 jjcerero@ideal.es  
 @juanjoacerero

Alrededor de ocho mil alumnos de Granada podrían beneficiarse cada curso de una medida que tiene aún flecos sin aclarar

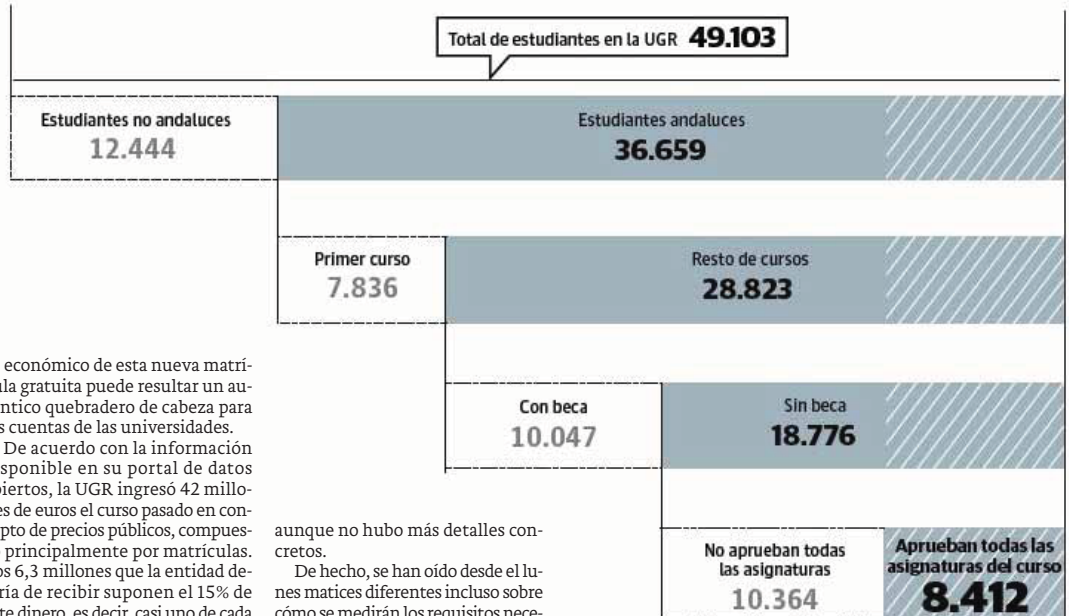
**GRANADA.** La Universidad de Granada dejará de ingresar alrededor de 6,3 millones de euros cada año una vez que se ponga en marcha la nueva matrícula gratuita -se bonificará el 99% del coste- para los estudiantes que aprueben todas las asignaturas en las que se hayan matriculado. La cifra es una estimación realizada por este periódico basada en los datos disponibles relativos al curso pasado en el anuario estadístico de la UGR y su portal de datos abiertos.

La medida, que anunció el lunes la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, afectaría a unos ocho mil alumnos al año que no reciben beca ni cursan el primer año de estudios. Según el dato que ofreció el mismo lunes el consejero de Economía, Antonio Ramírez de Arellano, cada uno de los beneficiarios estaría exento de pagar unos 760 euros, y usando esa cifra de base ha realizado IDEAL el cálculo. Para efectuar la estimación se ha asumido que sólo podrán acogerse a esta nueva medida los estudiantes que estén empadronados en algún lugar de Andalucía. Este extremo, sin embargo, no ha sido hasta ahora aclarado por la Junta. Si el anuncio se extendiese a todos los alumnos sin importar su origen, la cantidad de dinero que la UGR dejaría de ingresar en matrículas rondaría los 8,4 millones de euros.

No es éste el único aspecto de la medida que no queda en absoluto claro tras el anuncio de la presidenta, algo que resulta relevante sobre todo teniendo en cuenta que el efec-

## Estimación del coste de la propuesta de matrícula gratuita para la UGR

Datos del curso 2015/16



to económico de esta nueva matrícula gratuita puede resultar un auténtico quebradero de cabeza para las cuentas de las universidades.

De acuerdo con la información disponible en su portal de datos abiertos, la UGR ingresó 42 millones de euros el curso pasado en concepto de precios públicos, compuesto principalmente por matrículas. Los 6,3 millones que la entidad dejaría de recibir suponen el 15% de este dinero, es decir, casi uno de cada siete euros.

### Sin información clara

Fuentes de la Universidad de Granada afirman que no han recibido información clara sobre si la Junta de Andalucía pondrá en marcha un sistema de compensación por este concepto ni sobre cómo se articulará. Desde el Gobierno regional aseguran, sin embargo, que ya en febrero se había comunicado a los rectores de las universidades la intención de poner en marcha esta medida para que fueran trabajando en ella. También afirman que cuentan con el compromiso de recibir una compensación económica por ella,

aunque no hubo más detalles concretos.

De hecho, se han oído desde el lunes matices diferentes incluso sobre cómo se medirán los requisitos necesarios para poder acogerse a la nueva bonificación del 99% del precio de la matrícula. Este periódico ha realizado la estimación asumiendo que beneficiará a los estudiantes que aprueben el 100% de los créditos -las asignaturas- en las que se hayan matriculado; el curso pasado hubo unos 22.000 alumnos en esta situación, según la Universidad de Granada. Muchos de ellos, al menos en una proporción mayor al conjunto del grupo, no podrán acogerse a este nuevo plan de la Junta de Andalucía por ser ya perceptores de una beca. Esto, de hecho, suele ser uno de los mayores incentivos para ir aprobando todo a un ritmo constante; en especial en

las familias con pocos recursos económicos, perder la beca por suspender un par de asignaturas es un riesgo que, simplemente, no se puede correr. La consejería de Economía, por cierto, también tendrá que explicar si esta nueva bonificación del 99% será incompatible sólo con la beca general del Ministerio de Educación o también con otros tipos de ayudas, como las propias de la Universidad o las ligadas al nivel de renta.

Todos estos asuntos sin aclarar los describió ayer el consejero de Economía, Ramírez de Arellano, como «flecos» administrativos y burocráticos que el Gobierno andaluz tendrá que resolver con los rectores. «No son menores», reconoció. En declaraciones a los periodistas en Sevilla, Arellano garantizó que los costes de la medida se cubrirán con presupuesto de la Junta.

**La UGR dejaría de ingresar 15 de cada 100 euros que recaudó el curso pasado a través de las matrículas**

**La Junta asegura que los costes de esta medida se cubrirán a través del presupuesto autonómico**



Datos: UGR y elaboración propia

C.A.V.





8 Junio, 2017



UPF Vista de las aulas del campus Ciutadella de la Universitat Pompeu Fabra, en Barcelona.

# La universidad gratuita andaluza plantea dudas sobre su equidad

Los expertos alertan del riesgo de que la medida sea universal, «una tarifa plana igual para todos» El modelo de becas compensatorias catalán parece más justo, aunque debería mejorarse

EL PERIÓDICO BARCELONA

La bonificación del 99% de las matrículas universitarias que recibirán los estudiantes andaluces que aprueben todas las asignaturas ha sido celebrada, en líneas generales, por la comunidad universitaria catalana, aunque, según algunos expertos, tiene un problema de falta de equidad. «Al ser una medida lineal, no progresiva, una especie de tarifa plana para todos, pueden terminar pagando justos por pecadores», advierte Manel Pulido, responsable de Educación en el sindicato CCOO en Catalunya.

«Al final, puede ocurrir que, con esta propuesta de financiación, los alumnos ricos, que podrán dedicarse a estudiar a tiempo completo y, por tanto, tendrán más posibilidades de aprobar a la primera, obtengan una matrícula gratuita para el curso siguiente», constata José García Montalvo, catedrático de Economía en la Universitat Pompeu Fabra y autor de un informe sobre el impacto del sistema de becas de equidad de la Generalitat. En cambio, prosigue García Montalvo, «los hijos de las familias más vulnerables, que tienen que trabajar y que se encuentran con que tienen más riesgo de suspender, sí van a tener que pagar la matrícula», agrega.

En términos similares se pronuncia el sindicalista Pulido, que, si bien considera que «la prioridad de todo

## la comparación

### LOS RECTORES

## Crítica a la variedad de las tasas

Segundo Piriz, presidente de CRUE Universidades, asociación que agrupa a 76 universidades, criticó ayer la diferencia de tasas entre las universidades españolas. «No es lógico que un ciudadano pague tres veces más por unos mismos estudios en Catalunya o en Madrid que en Galicia o Andalucía. Si todos tenemos claro que vivimos en el mismo país, todos debemos tener los mismos derechos», afirmó Piriz, quien reclamó reducir las tasas e igualarlas, compensando el Estado si es necesario a las universidades que pierdan ingresos: «Lo contrario iría en contra de la calidad de la educación». Piriz recordó que España tiene el quinto sistema universitario más caro de la UE y uno de los sistemas de becas y ayudas «más débiles».

El presidente de los rectores calificó de «muy positiva» la iniciativa de Andalucía de que los alumnos que aprueben un curso completo tengan la matrícula gratis en el siguiente.

gobierno debería ser la gratuidad para todos los alumnos universitarios» y elogia «la medida propuesta por Andalucía porque va en la dirección correcta», considera que el modelo planteado por la Junta de Andalucía debería incorporar mecanismos para «defender a los hijos de las clases trabajadoras, que siempre tienen más complicado el acceso a la universidad».

Para Ernest Pons, jefe de gabinete del equipo de gobierno de la Universitat de Barcelona (UB), la duda que se plantea es «si el gobierno andaluz quiere realmente que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades». «Hay estudios, como el que elaboraron el año pasado la Xarxa Universitària Vives y la fundación Jaume Bofill, que ponen de manifiesto que a un alumno con pocos recursos económicos no hay suficiente con pagarle la matrícula», señala Pons, que es también profesor de Economía Aplicada en la UB.

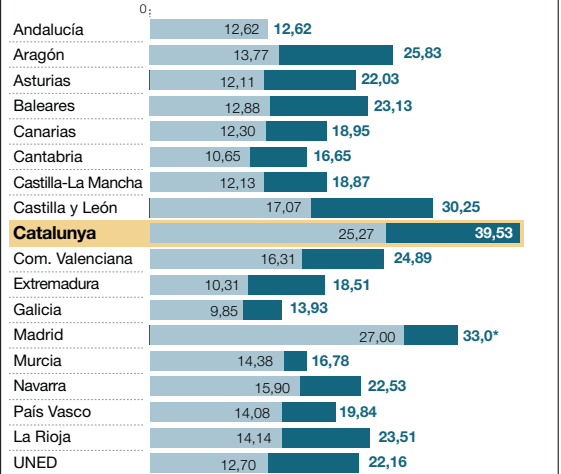
**RECURSOS AJUSTADOS** / Las familias de estos estudiantes quizás sí pueden pagar la matrícula, pero que no les llega para pagar otros gastos de transporte, manutención y costes de la vida. «A estos hay que añadir, además, los llamados costes de oportunidad, es decir el dinero que dejan de ingresar las familias que, en lugar de poner a su hijo a trabajar, lo mandan a la universidad», señala Pons.

«Quizás la principal diferencia entre lo que se propone en Andalu-

## PRECIO PÚBLICO DEL CRÉDITO DE GRADO

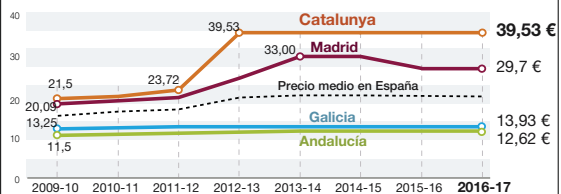
EN PRIMERA MATRICULACIÓN EN EL CURSO 2016-2017, EN EUROS

EXPERIMENTALIDAD MÍNIMA EXPERIMENTALIDAD MÁXIMA



## Precio de los créditos universitarios

EN TITULACIONES DE GRADO EN LA EXPERIMENTALIDAD MÁXIMA, EN EUROS



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

EL PERIÓDICO





DANNY CAMINAL

cía y la situación en Catalunya es que allí la universidad es una prioridad y aquí la Generalitat no ha tenido ningún detalle, ni ha dado ningún paso adelante por la universidad», reflexiona Margarita Arboix, rectora de la Universitat Autònoma de Catalunya (UAB). «Ni siquiera ha aplicado este 2017 la rebaja del 30% en las tasas universitarias que aprobó el Parlament», lamenta Arboix.

Mientras tanto, los estudiantes catalanes siguen pagando las tasas más caras de España y los responsables de las universidades públicas claman por la precariedad de recursos públicos que reciben. «A las universidades andaluzas, por ejemplo, el Gobierno autonómico sí les cubre los gastos de personal, algo que en Catalunya no ocurre», añade Enric Fossas, rector de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

**EL MODELO CATALÁN** // La propuesta de crear una bonificación universal en el pago de matrículas sigue una senda iniciada en Catalunya en el 2012. «Desde la implantación de las becas de equidad, hay un grupo de entre 15.000 y 20.000 estudiantes con rentas bajas, pero que se quedan sin la beca general del Ministerio de Educación, que obtienen una bonificación en el precio de la matrícula según sus ingresos familiares», recuerda Jordi Mas, director ejecutivo de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación. La propuesta de Susana Díaz habla de 30.000 beneficiarios.

«El problema del sistema catalán es que, a pesar de ser bueno sobre el papel, se queda corto», lamenta el portavoz de la UB, Ernest Pons. «Son ayudas más bien para pobretones», clama la rectora Arboix. «Es un modelo frágil, porque se basa en las declaraciones de la renta de las familias, con la poca fiabilidad que estas tienen», apostilla Fossas. ≡



**J. García Montalvo**  
 CATEDRÁTICO DE ECONOMÍA (UPF)

«Puede ocurrir que alumnos ricos, con más tiempo para estudiar, tengan gratis la matrícula el curso siguiente»

**Enric Fossas**  
 RECTOR DE LA POLITÈCNICA (UPC)

«El Gobierno andaluz sí cubre los gastos de personal a las universidades, algo que aquí no ocurre»

**Ernest Pons**  
 JEFE DE GABINETE (UB)

«El problema del sistema catalán es que, a pesar de ser bueno sobre el papel, se queda corto»



## TERCIO DE VARAS

### Gaudeamus ígitur

**N**UEVA ocurrencia demagógica de la Junta de doña Susana: premiar con la gratuidad al simple «aprobado» universitario rebajando hasta al suelo el premio inmemorial otorgado desde siempre a la excelencia, es decir, a las «matrículas de honor». Un paso más en la socialización de la mediocridad, perfectamente explicable si se con-

sidera el nivel académico medio del pretorio susanato, presidenta incluida, y una garantía de que, en adelante, todo irá a peor en el gallinero universitario andaluz. Eso no es democratizar la enseñanza sino adherirse al funesto camelo de que, más que el «alma mater», lo que importa es la «universidad de la calle», y acreditar el principio de que, como se ha sostenido alguna vez, «to el mundo vale pa to»... siempre que tenga un buen carné de partido. Nos aguarda un futuro tan ignorante como nuestra dirigencia.



## EL RECUADRO



ANTONIO BURGOS

### MATRÍCULA DE HONOR «SIN»

Se premiaba el sentido de la excelencia, el esfuerzo, con esta «convidá a tasas académicas» que era la matrícula de honor

**E**RA lo lógico y natural en nuestro sistema de enseñanza, el que ha sufrido tantos cambios de planes que ya casi nadie sabe a qué edad escolar corresponde cada curso de infantil, primaria o secundaria. Después de la cerveza sin alcohol, y del café sin cafeína, y de la leche sin lactosa (y de los toros bravos sin bravura ni casta), lo más lógico y natural era que se inventara la matrícula de honor «sin»: sin necesidad alguna de sacar sobresaliente y despuntar en la clase, en cada una de las cuales sólo se daban una o todo lo más dos de esta clase de máximas calificaciones.

Aunque luego vino lo de «suficiente» o «insuficiente» y el «prograsa adecuadamente», muchos nos seguimos sabiendo el sistema de notas escolares por el plan antiguo y clásico: suspenso, aprobado, notable y sobresaliente. Es curioso que ni notable ni sobresaliente tuvieran sinónimos humorísticos, motes. Pero el suspenso bien que los tenía y tiene: cate, calabaza, rosco. Bueno, pues nada de eso vale. Antes sólo nos igualaba a todos la muerte. Ahora nos iguala la vida, regida por el principio del mínimo esfuerzo y del «todo vale», del vámonos que nos vamos y del «tú apaga la luz y no digas ná en Triana». Se trata de igualar por abajo, por lo fácil, por lo comodón. ¿Cómo va a ser eso de que unos alumnos saquen un aprobado raso, por los pelos, y otros matrícula de honor? Nada, nada, al que aprueba, por el mero hecho de aprobar, se le da matrícula de honor. Que significaba justamente eso:

que como habías sido tan buen estudiante en esa asignatura, te daban matrícula gratis para esa misma materia o para la análoga en el siguiente curso. Por ejemplo: si tú sacabas matrícula de honor en Primero de Anatomía, no tenías que pagar tasa de Segundo de Anatomía al matricularte para el siguiente curso. Convidaba la casa. El Alma Mater, que le decían. La Universidad Hispalensis que tenía por escudo a San Fernando, San Leandro y San Isidoro, en vez de ese logotipo actual de la escultura de la Fama del Rectorado tocando una trompeta que parece que está fumándose un porro tamaño XXL.

Perdonen que me tire el rentoy autobiográfico, pero quizá sea ilustrativo que lo cuente. Yo no pagué un duro de matrícula en la Universidad hasta algunas asignaturas de Segundo de Comunes de Filosofía y Letras. Como gracias a la enseñanza recibida en los Jesuitas me habían dado el premio extraordinario de Bachillerato del Distrito Universitario de Sevilla (que incluía Sevilla, Cádiz, Huelva y Córdoba), lo apliqué como matrícula de honor en todas las asignaturas de Primero y no pagué una peseta. Y como aunque esté feo que lo diga saqué luego matrícula de honor en todas las asignaturas de Primero de Comunes, las apliqué en Segundo y también me salió gratis. Se premiaba el sentido de la excelencia que habíamos aprendido en Portaceli, el esfuerzo, el trabajo con esta «convidá a tasas académicas» que era la matrícula de honor.

Pero ahora se iguala... por abajo, que es lo que más votos da y más contenta al personal, que de suyo quiere doblarla lo menos posible, tener los máximos derechos y las mínimas obligaciones. Leo los titulares de «La Voz de Cádiz», que lo explican bien claro: «Andalucía primará con matrícula gratis a los universitarios que aprueben todo. Cada asignatura superada supondrá una bonificación del 99% de otra del curso siguiente». ¿A los que aprueben todo con sobresaliente o notable? No, a los que simplemente no se dejen el pelo en la gatera del aprobado raso y tengan un 5, por decirlo en el sistema antiguo de numeración de notas, del 0 al 10. ¿Y el talento, y el esfuerzo, y el amor por la excelencia? Ah, eso no cuenta. Dar matrícula de honor a un alumno es completamente facha. Rancio. Por mucho que estudie, por muy listo que sea, a la hora del paganini de la matrícula del año siguiente será igual que el que aprobó por los pelos. Bueno, por los pelos o por el rapado cani modelo peinado de Sergio Ramos, que tanto se lleva.



# ‘Matrícula plana’ universitaria en Andalucía

El anuncio por parte de la Junta de Andalucía de que aquellos universitarios que aprueben un curso completo tengan prácticamente gratis la matrícula del siguiente da alas el viejo y nunca bien cerrado debate sobre la desigual financiación de los estudios superiores en España. La iniciativa andaluza, para la que piensa dedicar unos 25 millones de euros, no excluye el derecho del estudiante a pedir una beca para alojamiento, manutención o ayuda escolar. Ar-

gumenta la Junta andaluza que esta *matrícula plana* incentiva el esfuerzo de los alumnos y que tiene carácter equitativo.

Ciertamente nada hay que oponer a todo lo que signifique incitar al estudiante a mejorar su rendimiento académico y a propiciar el acceso a los estudios superiores. Pero hay voces, por ejemplo procedentes de la comunidad universitaria catalana, que dudan de que esta fórmula sea idónea. Opinan que al no tener en cuenta la renta familiar del estudiante, se genera una discriminación por-

que la matrícula saldrá casi gratis tanto a quienes tienen suficientes recursos como a los que están más necesitados de ayuda. Siempre que aprueben, claro.

Desde una comunidad como Catalunya, donde las tasas universitarias son las más caras de España, es lógico que se recela de la idoneidad de un sistema que acentúa desigualdades entre las comunidades. Un modelo, además, impulsado por quienes tantas veces se presentan como víctimas de los desequilibrios territoriales.





▶ 8 Junio, 2017

## «BONIFICACIÓN AL 99% EN LA UNIVERSIDAD»

## «Una educación gratuita desde el nacimiento»

M. GONZÁLEZ Q. - Sevilla

La presidenta, Susana Díaz, anunció que «de inmediato, para el próximo curso» se pondrá en marcha «una medida pionera»: «Los alumnos que aprueben no tendrán que pagar por estudiar en la Universidad». Y fue más allá: «garantizar la educación pública desde el nacimiento».

Sobre la primera propuesta, anunciada ya en el Consejo de Gobierno, expuso un «potente

sistema de becas» para «la igualdad de oportunidades» y «premiar el esfuerzo». «Además de pionero, se lanza un mensaje a los estudiantes y las familias: en Andalucía podrá estudiar todo aquel que se esfuerce sin preocuparse de si puede o no pagar. Y un mensaje de calado a la sociedad: los derechos pueden recuperarse y ampliarse, y el Gobierno de Andalucía está en la primera línea de ese combate».

Susana Díaz pidió al Gobierno de la nación «incluir la educación

pública gratuita hasta los tres años como «medida para el desarrollo emocional y para conciliar». Dada su importancia, dijo, «tiene que ser adoptada en el conjunto de España. Sin embargo, para la universidad sí aludió a la bonificación del 99%. También anunció «en los próximos dos cursos al menos 5.100 profesores más». «La plantilla docente se situará por encima de los 100.000, 2.000 más que antes de los recortes de Rajoy. La mayor de la historia», indicó.



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

## Aprobadas las reformas de la antigua Facultad de Derecho

### SEVILLA

▶La Comisión Provincial de Patrimonio de Sevilla, presidida por el responsable territorial, José Manuel Girela, informó favorablemente sobre los proyectos de ejecución de obras de reforma en torno al patio interior central y en la fachada de la planta alta de la antigua Facultad de Derecho en la Fábrica de Tabacos; así la ejecución de reforma y adecuación del vestíbulo de acceso del Museo de Bellas Artes. Se trata del primer patio situado en el eje central desde la avenida del Cid hasta la calle Doña María de Padilla, creado en la Reforma de 1953 para la adaptación del edificio, con el fin de hacer posible las conexiones de las nuevas instalaciones, encaminadas al mantenimiento de una estructura docente que dio como resultado la edificación actual. ■

# Sevilla

PATRIMONIO

**Aprobadas las obras de reforma de Bellas Artes y de la antigua Facultad de Derecho**

SEVILLA | La Comisión Provincial de Patrimonio de Sevilla, dependiente de la Delegación de Cultura de la Junta de Andalucía, ha informado favorablemente sobre los proyectos de ejecución de obras de reforma en torno al patio interior central y en la fachada de la planta alta de la antigua Facultad de Derecho en la Fábrica de Tabacos, así como la ejecución de reforma y adecuación del vestíbulo de acceso del Museo de Bellas Artes.

**ATARAZANAS Cultura y Adepa perfilan el documento con un nuevo cambio que eliminará unas escaleras de evacuación "innecesarias"**

## Acuerdo final, pero buscando solución a unas escaleras

**NORMATIVA** Las salas tienen que tener una evacuación a menos de 50 metros

**PROYECTO** Se reestructurará la parte superior para evitar las escaleras que no quiere Adepa

**POSIBILIDAD** Si este cambio arquitectónico no es posible, decidirá la comisión mixta

**María Román**

SEVILLA | La Consejería de Cultura y Adepa terminaron de perfilar ayer el documento final para la rehabilitación de las Reales Atarazanas, dando por cerrado el acuerdo entre ambas partes a la espera de que se pueda materializar la solución buscada para unas escaleras de evacuación que los conservacionistas rechazan y que ahora tendrá que plasmarse sobre el proyecto.

Dichas escaleras, que ya aparecían sobre el papel cuando el monumento iba a acoger el CaixaFórum, tenían la misión de servir de evacuación para la parte superior del edificio. El arquitecto Guillermo Vázquez Consuegra las había mantenido en el proyecto actual para el centro museístico, ubicándolas en la nave cuarta del monumento y a su vez servirían para descender al corredor arqueológico acordado entorno a la muralla y a la barbacana.

Mientras que la Junta (propietaria de los antiguos astilleros) señalaba la necesidad de dichas escaleras atendien-

do a normativas de seguridad, el presidente de Adepa, Joaquín Egea, sostuvo ayer que son "innecesarias" y que, además, serían "ilegales" ya que afectarían a las cubiertas del monumento, que están protegidas, y también al conjunto del paisaje interno del edificio y a las naves.

### Replanteo de tabiques

No obstante, y tras una nueva reunión mantenida este miércoles en las Atarazanas, ambas partes decidieron cerrar el acuerdo buscando una solución. Según señalaron a **Viva Sevilla** desde la Junta, durante la misma jornada de ayer se iba a pedir al arquitecto una reformulación de la tabiquería de la parte superior del edificio para que la normativa no obligue a sumar ninguna escalera de evacuación más a las que ya existen y, si esta opción no fuera posible, será la comisión mixta de seguimiento del acuerdo de Atarazanas formada por Junta y Adepa quien decidirá la ubicación de esas escaleras.

En la parte superior del edi-



Estado actual de las Reales Atarazanas, donde durante estos días se rueda la serie **La Peste**. ADEPA

ficio de la que se habla, la nave cuatro, hay previstas una sala de proyecciones, un aula de formación y una sala de máquinas entre ambas. La idea ahora es la de reestructurar la tabiquería de esa zona (sobre el papel, ya que en la actualidad la nave cuatro está diáfana) y desplazar la sala de

máquinas delante de las otras dos salas para que la puerta del salón de proyecciones se encuentre a menos de 50 metros de distancia de una de las escaleras de emergencias que ya existe en el lateral, tal y como indica la normativa.

De esta manera, la escalera de evacuación que no quiere

Adepa ya no sería necesaria. "Hay que tener en cuenta que el proyecto para el CaixaFórum incluía muchas más salas y usos arriba y se requerían más escaleras de emergencia. Si se cambia la estructura superior y la posición de esta sala de máquinas que no requiere evacuación, ya no será

preciso esta otra escalera", explicó a esta publicación el arquitecto José García Tapial y también miembro de la entidad conservacionista Adepa.

Este punto es el último que se va a incluir en el acuerdo pactado por ambas partes y aún pendiente de firmar. Si esta reestructuración arquitectónica no fuera posible, será la comisión mixta de seguimiento del acuerdo quien decidirá el emplazamiento de las escaleras.

Solventado, a priori, el problema de la escalera de evacuación, los accesos al corredor arqueológico también tendrán que cambiar. La Junta ha planteado ahora edificar una escalera y un ascensor de bajada en una parte lateral de las Atarazanas, justo en la esquina entre la Iglesia de la Caridad y la fachada.

### El cuerpo de guardia

El otro escollo que también paralizaba la firma del acuerdo de quince apartados consensuado hasta ahora era el cuerpo de guardia, que finalmente será eliminado al haber cedido ya Adepa ante las pretensiones de la Junta tal y como ya había avanzado **Viva Sevilla**. El punto undécimo del documento incluía mantener el cuerpo de guardia de las Atarazanas, junto con otro de sus elementos exteriores, la biblioteca, y el conjunto de dependencias y fachada que da a la calle Temprado (entrada al centro museístico).

Adepa accedió durante una pasada reunión y el cuerpo de guardia será derrumbado, al carecer de valor patrimonial. Si se mantendrá la verja del siglo XVIII que va desde la Iglesia de San Jorge y que se une a la de la Iglesia de la Caridad.



Hacer de tu romería una celebración segura,  
sin incidentes, que respete el medio ambiente  
y el bienestar animal... es responsabilidad de todos.

Durante tu fiesta...  
la seguridad... lo primero.

Y recuerda: ante cualquier emergencia, llama al

**112**  
Emergencias  
ANDALUCÍA

JUNTA DE ANDALUCÍA  
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO EN SEVILLA



## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- Patrimonio aprueba las reformas de la antigua Facultad de Derecho de la US y del Museo de Bellas Artes**

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Comisión Provincial de Patrimonio de Sevilla, dependiente de la Delegación de Cultura, Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía, presidida por el responsable territorial, José Manuel Girela, ha informado favorablemente sobre los proyectos de ejecución de obras de reforma en torno al patio interior central y en la fachada de la planta alta de la antigua Facultad de Derecho en la Fábrica de Tabacos; así la ejecución de reforma y adecuación del vestíbulo de acceso del Museo de Bellas Artes.

Según informa la Junta de Andalucía en un comunicado, respecto a la primera de las actuaciones, se trata del primer patio situado en el eje central desde la avenida del Cid hasta la calle Doña María de Padilla, creado en la Reforma de 1953 para la adaptación del edificio en Universidad, así como las dependencias que dan a la fachada, situadas frente a las anteriores y contiene las galerías de circulación en torno a las aulas, con el fin de hacer posible las conexiones de las nuevas instalaciones, encaminadas fundamentalmente al mantenimiento de una estructura docente que dio como resultado la edificación actual.

Dado que en la actualidad las necesidades del edificio han cambiado, debido principalmente al traslado de la Facultad de Derecho y a la decisión de destinar el edificio de la Fábrica de Tabacos para el uso de las Facultades de Filosofía, Filología y Geografía e Historia, se ha planteado una nueva reforma encaminada a devolver al edificio a su estado original en la medida de lo posible, a la vez que se adapta al nuevo programa funcional.

La intervención aprobada por la Comisión de Patrimonio en el edificio de la antigua Casa de la Contratación, sede de la delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Sevilla, consiste en la acometida de una obra de urgencia en la cubierta del pórtico sur del patio, pues se han detectado humedades en el encuentro del plano inclinado de las tejas con el forjado horizontal, donde se producen las patologías más significativas. El proyecto contempla como actuación la sustitución de los canes de madera por otros de acero.

Además, se ha aprobado el proyecto de ejecución de reforma y adecuación del vestíbulo de acceso del Museo de Bellas Artes, que contempla la redistribución y cambio del mobiliario y las taquillas de consignas que afectan a los espacios de entrada y salida del Museo, donde se localizan el mostrador para el servicio de seguridad. También, incluye una cabina acristalada donde se ubica el punto de control e información al público, que en su distribución actual estorban al visitante la contemplación de los ricos paños de azulejos con que cuenta el vestíbulo, además de entorpecer al acceso o evacuación del edificio en los momentos de afluencia masiva de visitantes.

### **ACTUACIÓN EN LA IGLESIA DE CONSOLACIÓN DE OSUNA**

En la provincia, la Comisión de Patrimonio ha aprobado el proyecto de rehabilitación y conservación de la

Iglesia de la Consolación de Osuna, templo que fue levantado en el siglo XVI con reformas posteriores en los siglos XVII y XVIII.

La intervención contempla, principalmente, labores de reparación y adecentamiento de elementos en mal estado por causa de la falta de mantenimiento y a la aparición de patologías producidas por la humedad, las continuas intervenciones parciales y el paso del tiempo. Así mismo, se contempla la actualización de la instalación eléctrica y de iluminación.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



# Recetas de cocina **molecular** a pie de calle



La esferificación y la gelificación serán dos de los procesos que se enseñarán.

M. G.

● Destinada a todos los públicos, Cic Cartuja organiza una actividad de divulgación en la que ciencia y gastronomía se dan la mano

## S. V.

Con motivo del **Congreso de la Sociedad Española de Biofísica**, el Cic Cartuja organiza hoy un evento de divulgación gratuito en el que ciencia y gastronomía van de la mano. Cocina Molecular es una actividad que pretende poner de manifiesto la importancia de la Biofísica en nuestros actos diarios.

Los participantes se familiarizarán con la base científica en la que se sustenta un acto tan cotidiano, como es la cocina, y conocerán las posibilidades que la ciencia ofrece a la gastronomía, permitiendo explorar nuevos horizontes culinarios.

Por medio de presentaciones interactivas, experimentos y recetas, científicos del Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (Cic Cartuja) mostrarán a los asistentes cómo se

llevan a cabo procesos como la esferificación (formar esferas sólidas que albergan un alimento en estado líquido) o la gelificación (empleo de geles para crear texturas sólidas).

Estos procesos se están introduciendo entre el gran público para el que ya no es suficiente el sabor del plato, sino también la presentación del mismo. Otro propósito es concienciar a la población de que todos los ingredientes que se usan en cocina molecular o de vanguardia son totalmente inocuos. Además, se ofrecerá una visión general sobre más compuestos que se están empleando actualmente en las cocinas y cuyo origen es el laboratorio.

La cita es hoy a partir de las **11:00, frente al Rectorado de la Universidad de Sevilla** (C/ San Fernando, 4). La asistencia es gratuita.

Enmarcada dentro del XVI

Congreso de la Sociedad Española de Biofísica, que se desarrolla en el Cic Cartuja desde el pasado martes hasta hoy, la Cocina Molecular es una actividad de divulgación patrocinada por la **Universidad de Sevilla** y coordinada por **Alejandra Guerra Castellano, doctora del Instituto de Investigaciones Químicas**. En el evento colaboran alumnos del grado de Bioquímica **de la universidad hispalense**.

Cocina Molecular nace con el propósito de instruir y divulgar más allá de la celebración de este congreso. Por ello, todos los centros educativos interesados en llevar esta actividad a sus alumnos, sólo tienen que rellenar un formulario de contacto que encontrarán en el siguiente enlace: <https://cocinamolecular1804.wordpress.com/contacto/>.

Durante el transcurso de esta actividad se pondrán a la venta camisetas y todos los beneficios obtenidos irán destinados al Banco de Alimentos de Sevilla. Más información en la web de la actividad: <https://cocinamolecular1804.wordpress.com/>

Y TÚ, ¿NO QUIERES TENERLO TODO  
EN TU SEGURO DE COCHE?



20 minutos SEVILLA

## El Programa Prevent llega a la US para cuidar la salud cardiovascular de los más jóvenes

- El Instituto de la Juventud (Injuve), dependiente del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y la Universidad de Sevilla (US) han presentado una nueva jornada del Programa Prevent, iniciado en noviembre del 2016 por el Injuve. La jornada, que se ha celebrado este miércoles en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Hispalense, organizada con la colaboración del Instituto Andaluz de la Juventud, ha contado con talleres cardiosaludables, una sesión plenaria, con ponencias de varios especialistas y una serie de talleres prácticos. En el evento han participado tanto profesionales sanitarios como jóvenes estudiantes y docentes.

EUROPA PRESS. 07.06.2017

El programa Prevent nació fruto de la Revista de Estudios de Juventud número 112: 'Jóvenes: Factores de riesgo cardiovascular', coordinada por el doctor José Antonio García Donaire, que publicó el Injuve en junio. Este estudio demostró que "hay un gran porcentaje de jóvenes que son hipertensos en nuestro país y que desconocen que lo son y los riesgos que conlleva, por eso es necesaria una mayor formación", según ha señalado el director del Injuve, Javier Dorado.

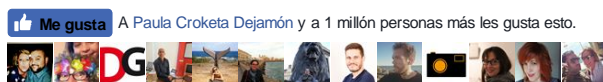
Recientemente, el Programa recibió el premio 'Correo Farmacéutico a la Mejor iniciativa de la Farmacia del año 2016', en el apartado de Formación.

La jornada ha sido presentada por Dorado, que ha estado acompañado por la vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios de la US, Ana María López; el decano de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Hispalense, Máximo de la Fuente; el director general del Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ), Francisco Pizarro; y José Antonio García Donaire, del Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid y coordinador científico de la jornada.

Dorado ha destacado la importancia de formar a los jóvenes para prevenir la enfermedad cardiovascular desde las primeras etapas de la vida. Por este motivo se creó el Programa Prevent, con el que "a través de la formación y de la realización de campañas de comunicación y jornadas como esta, se consiga prevenir esta patología".

Este evento pretende incidir en la importancia de la prevención en todos los ámbitos de la salud de los jóvenes. En concreto, Dorado ha señalado que desde el Instituto de la Juventud y desde todo el Ministerio de Sanidad, "tratamos de prevenir hábitos de vida que sean nocivos para la salud de los jóvenes". Para ello, "se está trabajando en la redacción de una ley que regule y evite el consumo de alcohol entre los menores".

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:





## El Programa PrevenT llega a la US para cuidar la salud cardiovascular de los más jóvenes

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

El Instituto de la Juventud (Injuve), dependiente del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y la Universidad de Sevilla (US) han presentado una nueva jornada del Programa PrevenT, iniciado en noviembre del 2016 por el Injuve. La jornada, que se ha celebrado este miércoles en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Hispalense, organizada con la colaboración del Instituto Andaluz de la Juventud, ha contado con talleres cardiosaludables, una sesión plenaria, con ponencias de varios especialistas y una serie de talleres prácticos. En el evento han participado tanto profesionales sanitarios como jóvenes estudiantes y docentes.

El programa PrevenT nació fruto de la Revista de Estudios de Juventud número 112: 'Jóvenes: Factores de riesgo cardiovascular', coordinada por el doctor José Antonio García Donaire, que publicó el Injuve en junio. Este estudio demostró que "hay un gran porcentaje de jóvenes que son hipertensos en nuestro país y que desconocen que lo son y los riesgos que conlleva, por eso es necesaria una mayor formación", según ha señalado el director del Injuve, Javier Dorado.

Recientemente, el Programa recibió el premio 'Correo Farmacéutico a la Mejor iniciativa de la Farmacia del año 2016', en el apartado de Formación.

La jornada ha sido presentada por Dorado, que ha estado acompañado por la vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios de la US, Ana María López; el decano de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Hispalense, Máximo de la Fuente; el director general del Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ), Francisco Pizarro; y José Antonio García Donaire, del Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid y coordinador científico de la jornada.

Dorado ha destacado la importancia de formar a los jóvenes para prevenir la enfermedad cardiovascular desde las primeras etapas de la vida. Por este motivo se creó el Programa PrevenT, con el que "a través de la formación y de la realización de campañas de comunicación y jornadas como esta, se consiga prevenir esta patología".

Este evento pretende incidir en la importancia de la prevención en todos los ámbitos de la salud de los jóvenes. En concreto, Dorado ha señalado que desde el Instituto de la Juventud y desde todo el Ministerio de Sanidad, "tratamos de prevenir hábitos de vida que sean nocivos para la salud de los jóvenes". Para ello, "se está trabajando en la redacción de una ley que regule y evite el consumo de alcohol entre los menores".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 6 Junio, 2017

La investigación fomenta el desarrollo económico



ABC

TRANSFERENCIA

# Trasvase de conocimiento desde el laboratorio a la empresa

La Universidad de Sevilla tiene suscritos acuerdos con compañías para sus actividades docentes e investigadoras

POR E. NAVAS

«La Universidad de Sevilla es puntera y pionera en investigación», señala el vicerrector de Investigación, Julián Martínez quien, no obstante, advierte que debe seguir impulsándose para llegar lo más lejos posible en este campo.

Este año la Universidad arranca con su propio Plan de Investigación y Transferencia, vigente hasta 2019, para el que cuenta con un presupuesto global de 26,9 millones de euros. Unos presupuestos que salen de sus propios gas-

tos corrientes y que le convierten en uno de los mejores planes universitarios de España, explica Julián Martínez.

Además dispone de 10 millones de euros aportados por la Junta de Andalucía para ayudas a grupos de investigación y de 510 proyectos activos obtenidos en convocatorias competitivas que suman 38 millones para todo el periodo de ejecución de los mismos. A todo ello hay que añadir 570 contratos con empresas que

suponen 24 millones de euros.

Y es que un apartado importante en investigación es su contacto directo con el ámbito empresarial, uno de cuyos canales son las Cátedras de Empresas, que se traducen en 30 acuerdos de colaboración para promover actividades docentes y de investigación «que permitan resolver problemas empresariales» desde el conocimiento universitario, con presupuestos que aportan las compañías. Las Cátedras ofrecen también oportunidades laborales, dado que entroncan con el plan de prácticas en empresas que «permiten al estudiante de grado tener experiencia laboral, que puede ser remunerada».

Asimismo están los llamados laboratorios conjuntos con empresas, como el que en su día existió con Abengoa o el vigente desde hace 12 años con Endesa, enfocado a buscar soluciones en el sector eléctrico o el de Fertiberia, para el desarrollo de técnicas sostenibles en producción agrícola.

Pero no todo son grandes compañías. La Universidad también suscribe acuerdos con pequeñas empresas surgidas desde la propia institución -spinoff- de muy distintos ámbitos a las que ayudan por un tiempo.

Actualmente funcionan en la US más de 560 grupos investigadores o profesionales en diversas ramas, entre las que destacan las de Humanidades (165 grupos); Ciencias Sociales y Jurídicas (98); Ciencia y Tecnología de la Salud (73); Física, Química y Matemáticas (63); Tecnología de la Producción (53); Biosanitarias (43); Tecnología de la Información y Comunicaciones (28); Recursos Naturales (26) y Agroalimentación (11).

Por otra parte la captación de talentos es otra de las metas. Al respecto la US saca anualmente 40 contratos predoctorales y 20 postdoctorales. Junto a la recién creada Unidad de Bibliometría, convive también la Oficina de Proyectos —para ayudar a la puesta en marcha de los mismos— a la vez que impulsa alianzas con institutos universitarios de investigación andaluces tendentes a la obtención de masa crítica para impulsar sus investigaciones a nivel internacional.

## Investigación

560 grupos y profesionales trabajan actualmente en la Universidad hispalense

## INVESTIGACIÓN

## Cómo integrar los dispositivos electrónicos en la universidad española

- Un equipo de investigadores de la Universidad de Sevilla analiza los perfiles de los alumnos que llevan un portátil o tablet a clase y las limitaciones para su expansión. El trabajo ha recibido la Mención Especial a la Innovación Docente en las XIII Jornadas Nacionales sobre Docencia de Economía Aplicada.

07 Junio, 2017 - 02:00h

Investigadores de la Universidad de Sevilla han publicado el estudio 'To take or not to take the laptop or tablet to classes, that is the question', que ha sido recogido por la revista **Computers in Human Behavior**, publicación de referencia internacional sobre las implicaciones sociales de las nuevas tecnologías. En el artículo se analizan los determinantes socioeconómicos que explican el uso de portátiles y tablets en las aulas universitarias sevillanas, así como los factores que limitan su uso. También se explica el posible efecto Caballo de Troya que un uso no apropiado de los mismos, especialmente de las tablets, puede tener en el desenvolvimiento académico.

El estudio, realizado por los investigadores José Ignacio Castillo Manzano, Mercedes Castro Nuño, Lourdes López Valpuesta, Teresa Sanz Díaz y Rocío Yñiguez Ovando, concluye que el **perfil del usuario del portátil en las aulas es diferente** del usuario de la tablet. En el primer caso, prima la madurez, es decir, son alumnos que tienen experiencia en su uso en la educación preuniversitaria o que llevan varios años en la Universidad; además de tener unos rasgos socioeconómicos diferenciados como vivir fuera de casa de sus padres, sin tener ningún familiar a su cargo. Por su parte, el usuario de la tablet suele ser mujer, vive también en casa de sus padres y procede directamente del bachillerato.

El trabajo, que ha recibido la Mención Especial a la Innovación Docente en las XIII Jornadas Nacionales sobre Docencia de Economía Aplicada, emplea modelos microeconómicos sobre una muestra de 412 estudiantes de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla** para analizar los perfiles de los alumnos que llevan un portátil o tablet a clase y las limitaciones para su expansión.

Para los autores, **es preocupante la alta correlación que se obtiene entre el uso de la tablet y la mayor actividad de los alumnos en las redes sociales**. Para el profesor Castillo, estos dispositivos, especialmente las tablets, "son un arma de doble filo, y, como otros estudios también resaltan, pueden ser el Caballo de Troya para que el entretenimiento entre de forma masiva en las aulas. Ello justificaría evaluar la limitación del acceso al wifi universitario a contenidos de escasa o nula relación académica, al menos durante las horas lectivas, si no queremos que la utopía acabe en distopía".

El estudio también muestra que **no hay barreras intelectuales ni técnicas para el uso de estos dispositivos**, en una generación claramente nativa digital, de forma que su uso no está correlacionado con los conocimientos informáticos de los alumnos, ni con la nota de selectividad que obtuvieron.

Para el profesor Castillo, según las demandas explicitadas por los alumnos en este estudio, la construcción de **este nuevo paradigma exige un papel activo de las universidades, mejorando tanto las infraestructuras físicas, especialmente el número de enchufes en las aulas, como las virtuales, entre las que destaca la calidad de la conexión wifi**. A la vez, se debe favorecer la inmersión de los profesores, financiando Programas de apoyo a la Innovación Docente, para facilitar que los profesores promuevan una mayor integración de los dispositivos móviles en las actividades docentes. Según el profesor Castillo, los resultados del estudio muestran claramente que los alumnos demandan obtener un mayor rendimiento académico de los dispositivos en el aula, para compensar no sólo la inversión económica realizada en el portátil o la tablet, sino también el coste personal de cargar todo el día con los mismos.

Según el profesor Castillo, "el mobile learning o m-learning se ha convertido en un nuevo paradigma educativo en los países desarrollados como consecuencia de que los estudiantes, de forma generalizada, ahora disponen de dispositivos electrónicos con los que comunicarse y acceder a la información en tiempo real". El **m-learning busca que los alumnos aprendan en un**



**entorno más cooperativo y con una mayor interacción con sus profesores.** Sin embargo, el uso real de estos dispositivos en docencia está muy lejos de su potencial, tanto en las aulas universitarias españolas como en las preuniversitarias. De esta forma, en este caso de estudio, sólo una minoría de estudiantes llevaba el ordenador portátil o la tablet a clase con cierta regularidad, concretamente un 17,8% y un 16,8% respectivamente.

**Referencia bibliográfica:** To take or not to take the laptop or tablet to classes, that is the question. Castillo Manzano, J.I.; Castro Nuño, M.; López Valpuesta, L.; Sanz Díaz, T.; Yñiguez Ovando, R. Publicado en Computers in Human Behavior, Volume 68, March 2017, Pages 326–333

#### TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

AD

Acuerdo final con Berizzo

Herido de arma blanca tras  
recriminar a su agresor que  
orina...

Esta curiosa linterna ya está  
disponible en España

AD

AD

Los expertos están en shock.  
Este curioso truco online permi...

El padre de Marta lamenta el  
"fracaso" de otra búsqueda más ...

¿Te sientes agotado? ¿Necesitas  
concentrarte?

STROSSLE

Ads by 

**Los Splits DC invertir de  
Fujitsu hablan de la  
belleza y el diseño**

NUESTRO SILENCIO HABLA

**¿Un Volkswagen Polo  
por 9.800€? Descubre  
las mejores ofertas  
aquí.**

VOLKSWAGEN POLO

**Contrata el seguro de  
decesos senior de  
santalucía y paga en  
forma de prima única.**

ASISTENCIA SENIOR



## INVESTIGACIÓN

# Una antena de cráneo para ayudar a valorar el dolor en pacientes con esguince cervical

- Investigadores de la Universidad de Sevilla, en colaboración con la empresa Biosensores Inteligentes para la Salud, han creado el primer modelo de antena de cráneo orientable de 32 canales para imagen por resonancia magnética a 3 Teslas.



Imagen tridimensional de la lesión cervical

07 Junio, 2017 - 02:00h

El investigador **Manuel Freire**, del Departamento de Electrónica y Electromagnetismo de la **Facultad de Física** de la Universidad de Sevilla, en colaboración con la empresa Biosensores Inteligentes para la Salud, ha desarrollado una antena de cráneo orientable de 32 canales para imagen por resonancia magnética a 3 Teslas, adaptada para los pacientes con movilidad craneal reducida que atiende el Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo.

El desarrollo de la antena se enmarca en un proyecto de investigación que se lleva a cabo en el Hospital Nacional de Paraplégicos y que está financiado por la Fundación Mutua Madrileña para desarrollar una metodología que permita valorar de manera objetiva el **dolor en pacientes con esguince cervical**, “una patología originada en un 98% en accidentes de tráfico y que afecta a más de 25.000 españoles cada año”, afirma el profesor Freire.

Los pacientes que se someten al estudio se hallan afectados de movilidad craneal reducida, por lo que la exigencia de orientabilidad espacial de la antena era esencial para poder acomodarse a cada paciente. Esta es una característica que hace de esta antena **una herramienta única en su género**.

“El diseño de la antena se planificó en colaboración con José Florensa, jefe del Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital, que hará uso de la misma en estudios de neuroimagen por espectroscopía de resonancia magnética de 3 Teslas para identificar marcadores del dolor y variaciones del perfil metabólico en distintas áreas del cerebro según la existencia de dolor crónico”, añade este investigador.

Con sus **32 canales**, la antena además permite obtener **imágenes de alta resolución** y en un tiempo reducido al hacer uso de técnicas de aceleración de imagen en paralelo. Esto redundará en un gran beneficio para el paciente al permitir acortar el tiempo de estudio durante el cual el paciente ha de permanecer inmóvil en el escáner de resonancia.

Este avance científico-tecnológico ha contado con la colaboración y el apoyo del doctor en Física Jesús Tornero, de la empresa Biosensores y responsable del Área de Diagnóstico por Imagen del Hospital Los Madroños (Madrid), y el ingeniero mecánico Alberto Cantón.

**TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR**

**STROSSLE**

ACTUALIDAD

## Libro homenaje a Víctor Pérez Escolano

- Un grupo de profesionales de la Arquitectura han participado en el libro homenaje 'Escritos de Víctor Pérez Escolano' en el que se recorre en 11 capítulos temáticos el itinerario profesional de este prestigioso profesor e investigador de la Universidad de Sevilla.



Presentación del libro homenaje a Víctor Pérez Escolano./US

07 Junio, 2017 - 02:00h

Un grupo de profesionales de la Arquitectura, impulsados por los profesores de la Universidad de Sevilla, **Carlos García Vázquez** y **Mar Loren-Méndez**, han participado en un homenaje al profesor e investigador Víctor Pérez Escolano y que ha quedado plasmado en libro **Escritos de Víctor Pérez Escolano**. Sinuosidades de un itinerario nunca interrumpido,

Víctor Pérez Escolano, entre otros galardones, es Premio Fama en Ingeniería y Arquitectura 2009 y ha sido pionero en la figura del arquitecto investigador. Su carrera se ha mantenido con permanente intensidad incluso en los periodos en los que asumió responsabilidades políticas, como la de delegado de Urbanismo de Sevilla o la de director general de Arquitectura y Vivienda de la Junta de Andalucía.

**“Me interesaba la diversidad y complejidad de la arquitectura contemporánea, pero también la de la Edad Moderna, los procesos articulados en la configuración de nuestros paisajes, una visión integradora que considero imprescindible para quien quiera dedicarse a la arquitectura”**, ha señalado el propio homenajeado.

Esta obra recorre en 11 capítulos temáticos el excepcional itinerario recorrido por Víctor Pérez Escolano, que reivindica a cada paso la misión investigadora del arquitecto, su compromiso con la docencia y una decidida vocación pública.

Las múltiples facetas de Pérez Escolano son analizadas en este libro. Su trayectoria ha abierto caminos poco transitados por la investigación arquitectónica y es en la actualidad referencia obligada de la historia de la arquitectura. Esta publicación **aúna las voces de instituciones a nivel nacional e internacional** y el reconocimiento de aquellos que han aprendido, investigado y trabajado con él.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

AD



## Más ventas de la editorial de la Hispalense en la última Feria del Libro

### SEVILLA

▶ La Editorial Universidad de Sevilla (US) ha aumentado un 17 por ciento sus ventas en la recién finalizada Feria del Libro de Sevilla, donde además el sello editorial se congratula de haber gozado de más presencia institucional y actividades organizadas. Entre los títulos de la Editorial Universidad de Sevilla más vendidos durante los once días de celebración de la Feria del Libro destacan *Sevilla Barroca y el siglo XVII* y *La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano*, dos de las novedades editoriales publicadas en las últimas semanas, además de *Para comprender la Edad Media* y *El reino pirata de los vándalos*. ■



## ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Editorial de la US aumenta un 17% sus ventas en la Feria del Libro

**Los libros más vendidos han sido 'Sevilla Barroca y el siglo XVII' y 'La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano'**

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Editorial Universidad de Sevilla (US) ha saldado su presencia en la recién finalizada Feria del Libro de Sevilla con un éxito "notable" no sólo a nivel económico, habiéndose aumentado las ventas con respecto a las del pasado año, sino también en cuanto a presencia institucional y actividades organizadas.

Por lo que respecta a las ventas, según los datos de la editorial consultados por Europa Press, este año se han incrementado un 17 por ciento los ingresos con respecto al pasado año. Las ventas se mantuvieron estables durante prácticamente todo el evento, observándose dos picos, uno el último fin de semana y otro el miércoles 24 de mayo, coincidiendo con la presentación de novedades editoriales.

Entre los títulos de la Editorial Universidad de Sevilla más vendidos durante los once días de celebración de la Feria del Libro destacan 'Sevilla Barroca y el siglo XVII' y 'La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano', dos de las novedades publicadas en las últimas semanas, además de 'Para comprender la Edad Media' y 'El Reino pirata de los vándalos'.

La Editorial de la Hispalense ha tenido en esta edición de la Feria del Libro de Sevilla una importante presencia institucional, contando con la colaboración del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus). Como viene siendo habitual en los últimos años, ha contado con un 'stand' en el que se encontraban más de un centenar de los últimos títulos publicados.

Además, ha organizado otras tres actividades con participación de autores de la editorial: la habitual presentación de novedades editoriales y dos mesas redondas, una sobre el año de Trajano y Adriano y otra sobre la Ilustración en Sevilla. En los tres casos hubo nutrida presencia de público.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## La US celebra los cien años de Medicina con una exposición

### SEVILLA

►La exposición *Cien años de medicina: una colección de museo*, en la conmemoración de los cien años de los estudios de Medicina y que estará en la Universidad de Sevilla (US) hasta el 15 de agosto, revela el instrumental de laboratorio empleado en la investigación fisiológica del pasado y los modelos anatómicos que formaban parte de la investigación y la docencia en aquella época. ■

## Una exposición conmemora los cien años de los estudios de Medicina en la US



Exposición: 'Cien Años De Medicina: Una Colección De Museo' (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

- La exposición 'Cien años de medicina: una colección de museo', en la conmemoración de los cien años de los estudios de Medicina en la Universidad de Sevilla (US), revela el instrumental de laboratorio empleado en la investigación fisiológica del pasado y sorprendentes modelos anatómicos que formaban parte de la investigación y la docencia.

EUROPA PRESS. 07.06.2017

Esta muestra, que permanecerá abierta hasta el 15 de agosto, pretende dejar patente la conexión entre medicina, vida y creación, y su interés reside en la integración del mundo científico y el creativo, no tan alejados como a primera vista pudiera parecer.

La selección ofrece, desde el punto de vista instrumental, como era la labor de esos médicos que trabajaron, investigaron y enseñaron en esa Sevilla del pasado. En esencia, los objetos que componen esta exposición forman parte del fondo patrimonial de la Hispalense y su ámbito habitual es la Facultad de Medicina, fundamentalmente el departamento de Fisiología Médica y Biofísica y el departamento de Anatomía y Embriología Humana.

La colección de instrumentos está formada por utensilios de laboratorio empleados en la investigación fisiológica, con paratos que han permitido el desarrollo de la fisiología experimental como el quimógrafo de 1850 que se utilizaba para registrar las funciones mecánicas del organismo o el galvanómetro de 1800 que es capaz de determinar la intensidad y dirección de la corriente eléctrica.

También puede contemplarse un miógrafo mecánico de fabricación francesa que data de 1870-1899, un registrador de tambor de origen inglés de 1850, un cranímetro de Virchow alemán fechado en 1900 o un polarímetro de 1900. Todos ellos son herramientas que fueron imprescindibles en el proceso de construcción de la fisiología como ciencia experimental básica, instrumental anatómico usado para la disección de cadáveres humanos y herramientas imprescindibles para los estudios antropométricos, útiles tanto en la docencia como en la investigación.

Junto a éstos, se presentan por primera vez los modelos anatómicos empleados en la enseñanza de la estructura orgánica humana en la facultad sevillana. La mayoría de las piezas fueron confeccionadas como trabajos académicos de alumnos en la cátedra de anatomía de José María Cañadas Bueno (1897-1975) en su etapa como catedrático de anatomía descriptiva y topográfica desde 1928 hasta 1967. Estos modelos están contruidos en madera policromada, tallados mecánicamente por escultores anatómicos y en menor medida en cartón piedra. Varias de las piezas que se exponen en la muestra están firmadas con las iniciales AP, que corresponde al escultor Antonio

## Una exposición conmemora los cien años de los estudios de Medicina en la US

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

La exposición 'Cien años de medicina: una colección de museo', en la conmemoración de los cien años de los estudios de Medicina en la Universidad de Sevilla (US), revela el instrumental de laboratorio empleado en la investigación fisiológica del pasado y sorprendentes modelos anatómicos que formaban parte de la investigación y la docencia.

Esta muestra, que permanecerá abierta hasta el 15 de agosto, pretende dejar patente la conexión entre medicina, vida y creación, y su interés reside en la integración del mundo científico y el creativo, no tan alejados como a primera vista pudiera parecer.

La selección ofrece, desde el punto de vista instrumental, como era la labor de esos médicos que trabajaron, investigaron y enseñaron en esa Sevilla del pasado. En esencia, los objetos que componen esta exposición forman parte del fondo patrimonial de la Hispalense y su ámbito habitual es la Facultad de Medicina, fundamentalmente el departamento de Fisiología Médica y Biofísica y el departamento de Anatomía y Embriología Humana.

La colección de instrumentos está formada por utensilios de laboratorio empleados en la investigación fisiológica, con paratos que han permitido el desarrollo de la fisiología experimental como el quimógrafo de 1850 que se utilizaba para registrar las funciones mecánicas del organismo o el galvanómetro de 1800 que es capaz de determinar la intensidad y dirección de la corriente eléctrica.

También puede contemplarse un miógrafo mecánico de fabricación francesa que data de 1870-1899, un registrador de tambor de origen inglés de 1850, un cranímetro de Virchow alemán fechado en 1900 o un polarímetro de 1900. Todos ellos son herramientas que fueron imprescindibles en el proceso de construcción de la fisiología como ciencia experimental básica, instrumental anatómico usado para la disección de cadáveres humanos y herramientas imprescindibles para los estudios antropométricos, útiles tanto en la docencia como en la investigación.

Junto a éstos, se presentan por primera vez los modelos anatómicos empleados en la enseñanza de la estructura orgánica humana en la facultad sevillana. La mayoría de las piezas fueron confeccionadas como trabajos académicos de alumnos en la cátedra de anatomía de José María Cañadas Bueno (1897-1975) en su etapa como catedrático de anatomía descriptiva y topográfica desde 1928 hasta 1967. Estos modelos están contruidos en madera policromada, tallados mecánicamente por escultores anatómicos y en menor medida en cartón piedra. Varias de las piezas que se exponen en la muestra están firmadas con las iniciales AP, que corresponde al escultor Antonio Pérez, siendo las demás anónimas. El doctor Cañadas fue uno de los impulsores del Museo de Anatomía de Sevilla.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.





▶ 8 Junio, 2017

# Ángeles custodios de la **memoria**

● Sevilla celebra hoy y mañana conferencias, exposiciones y visitas guiadas con motivo del Día de los Archivos ● Morón de la Frontera también participa con una conferencia sobre la vid

A. F.

“Los archivos custodian decisiones, actuaciones y memoria. Los archivos conservan un patrimonio único e irremplazable que se transmite de generación en generación... El libre acceso a los archivos enriquece nuestro conocimiento de la sociedad, promueve la democracia, protege los derechos de los ciudadanos y mejora la calidad de vida”. La Declaración Universal sobre los Archivos, aprobada en 2010, puso de relieve la figura de los archivos a nivel internacional y la importancia de conservarlos. Mañana, 9 de junio, la Consejería de Cultura, a través de la Dirección General de Innovación Cultural y

‘Documentos y archivos de la democracia’ es el tema central de este año

del Libro, conmemorará este día con un programa de actos en las ocho provincias andaluzas. Así, los archivos dependientes de la Junta de Andalucía (los ocho provinciales, el Archivo General de Andalucía en Sevilla, el del Patronato de la Alhambra y el Generalife y el de la Real Chancillería de Granada) han organizado más de una veintena de actividades que pretenden reconocer y difundir la función de los archivos como garantes de los derechos y deberes de las personas, la democracia, la memoria colectiva y la labor de cuantos profesionales lo hacen posible.

Con motivo de esta efeméride, la consejera de Cultura, Rosa Aguilar, anunció que durante estos días los archivos serán “los protagonistas” y celebrarán charlas, exposiciones, mesas redondas, proyecciones de películas, visitas guiadas y talleres organizados en colaboración con otras administraciones e instituciones “con el fin de difundir el patrimonio documental y cultural que conservan, custodian y ponen al servicio de la ciudadanía”.

El acto central de la conmemoración se desarrollará hoy, de



Archivo Histórico Provincial de Sevilla.

10:00 a 14:00, en la Casa de la Provincia (Plaza del Triunfo, 1), donde se celebrará una jornada en torno al tema central elegido para este año: *Documentos y archivos de la democracia: 40 años de la legalización de los partidos políticos y organizaciones sindicales en*

*España*. El evento está organizado en colaboración con la Diputación Provincial de Sevilla, el Ayuntamiento hispalense, la Fundación de Estudios Sindicales de CCOO-A, la Fundación para el Desarrollo de los Pueblos y la Asociación de Archiveros de Andalucía.

La jornada abordará la legalización de los partidos políticos y centrales sindicales desde una perspectiva archivística y patrimonial, reconociendo y constatando que los documentos que producen estas organizaciones, existentes y desaparecidas, son,

por origen y antigüedad, patrimonio documental de todos, memoria democrática compartida y, como tales, se encuentran tutelados y protegidos por las leyes de patrimonio y de documentos y archivos, y sus titulares deben garantizar el acceso a su información y el cumplimiento de la transparencia.

La Asociación de Archiveros de Andalucía también organiza hoy, a las 20:00 en el Cicus (C/ Madre de Dios, 1), una charla-coloquio sobre *El proceso de documentación para la escritura de la serie 'La peste'*, de Alberto Rodríguez, por Pedro Álvarez Molina, coguionista.

La actividad continuará mañana viernes en el Archivo Histórico Provincial de Sevilla con la

El proceso de documentación para la serie ‘La peste’ se trata hoy en el Cicus

inauguración de la exposición *30 años del Archivo Histórico Provincial de Sevilla* (C/ Almirante Apodaca, 4), que permanecerá abierta hasta el 30 de junio en horario de 09:00 a 14:00. También mañana, de 10:00 a 13:00, se organizarán visitas guiadas a las instalaciones del Archivo General de Andalucía (previa solicitud al correo electrónico [informacion.aga.ccul@juntadeandalucia.es](mailto:informacion.aga.ccul@juntadeandalucia.es) o al teléfono 955 118 027). Allí mismo se inaugurará la exposición *Del deseo a la realidad: una sede definitiva para el Archivo General de Andalucía*. En ella se detalla el itinerario desde la sede provisional en Almirante Apodaca hasta la sede definitiva en el Pabellón del Futuro, pasando por múltiples propuestas como la Fábrica de Artillería o el Hospital de las Cinco Llagas.

La actividad llegará mañana a Morón de la Frontera, a su Archivo Municipal, con la conferencia *Morón de la Frontera ¿Tierra de vinos? Aproximación al cultivo de la vid y la producción de vino: pasado, presente y futuro*, con la intervención de Francisco Tagua Martínez y Javier Manchado Muñoz, a las 21:30.





## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ISABEL PERMUY

**22.00**

### Concierto de Los Secretos en el CAAC

El Centro Andaluz de Arte Contemporáneo acoge hoy un concierto de Los Secretos dentro del ciclo organizado para conmemorar el 25 aniversario de la Expo'92. Después del concierto la banda Discovers interpretará versiones de clásicos del pop español. Las entradas tienen un precio de 30 euros en taquilla.

**19.30**

### Presentación del libro «La Andaluciada», en el Ateneo

Presentación de la novela «La Andaluciada. Epopeya de Andalucía», de Rafael Raya Rasero, con prólogo de Fernando Sánchez Dragó. Intervienen en el acto Cruz Giráldez, profesor de Literatura Española, y el periodista Francisco Robles. Durante el acto habrá pausas musicales interpretadas por el poeta y músico Jesús Solano.

### Teatro infantil para enseñar los límites de la televisión

El grupo de teatro infantil del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Sevilla representa la obra de teatro «La tele es la visión», dirigida por Araceli de Areba. Será en el salón de actos de la sede de la ONCE, en Resolana 30. Entrada libre.

**19.45**

### Acto conmemorativo de la coronación de Alfonso X

Conferencia «El libro del Lapidario de Alfonso X» que pronunciará el profesor Cristóbal Cobo Martínez con motivo de la conmemoración de la coronación de Alfonso X El Sabio. Será en la **Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla (Aula Carriazo, planta baja)**.

**20.30**

### Mesa redonda sobre Adriano

La Universidad Pablo de Olavide y la Casa de los Poetas y las Letras organizan un ciclo sobre Adriano con motivo de la efeméride de los 1.900 años de su ascenso al poder. Hoy habrá una mesa redonda en la que se analizarán los «Motivos para una conmemoración» en relación a la efeméride del ascenso al poder del Emperador Adriano. Será en la Casa de los Poetas y las Letras (c/ Becas, s/n. Espacio Santa Clara) y la entrada es libre.

### Arquemí inaugura exposición de fotografía

Este mes de junio, Arquemí Estudio y Galería de Arquitectura presenta fotografías de José Carlos Rueda, primera exposición en solitario en la que invita a explorar su refugio más íntimo. Arquemí está situado en la calle Orfila 10 y el horario es de 17.00 a 21.00.

**21.00**

### Concierto de Vega

El programa de Live the roof ofrece esta noche la actuación de Vega en la terraza del Hotel Inglaterra, una actuación en acústico cuya entrada tiene un precio de 22 euros. A la venta en [www.livetherooft.com](http://www.livetherooft.com).

La agenda completa de Sevilla en

**agenda. ABC [desevilla.es](http://desevilla.es)**



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### PRESENTACIÓN DE LIBRO EN LA CASA DE PILATOS

**20:00 · PLAZA DE PILATOS, 1**  
Presentación de *La Casa de Pilatos. Biografía de un palacio sevillano*. Intervienen en el acto Ignacio Medina y Fernández de Córdoba, duque de Segorbe, presidente de la Fundación Casa Ducal de Medinaceli; José Beltrán Fortes, director de la Editorial US; y Vicente Lleo Cañal, autor del libro y catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla.

#### Cinemateca

**20:00** Proyección de *Madame de...*, de Max Ophüls. IES Martínez Montañés (C/ Fernández de Ribera, 17).

#### Fundación Cajasol

**09:00** Jornada sobre El Arte de la Financiación Internacional de Películas. C/ Entrecárceles, 1. Hasta las 14:00. Entrada libre hasta completar aforo.

#### Caótica

**20:00** Presentación de *Renovación en las aulas*. Cinco investigadores analizan en una nueva publicación del Centro de Estudios Andaluces el papel de Andalucía en la Institución Libre de Enseñanza. A las 21:45, presentación de *Yo y mis circunstancias*, de David Sergio del Real. C/ José Gestoso, 8.

#### Consulado de Colombia

**17:00** Último día de celebración de la I Semana de la Salud y la Nutrición con Taller de Reanimación Cardiopulmonar, conferencias sobre la enfermedad cardiovascular, la diabetes y clase de cardio con pelota. Paseo de las Delicias.



## Y ADEMÁS

**Espacio 1 de 7.** Hasta el 27 de junio este espacio acoge la exposición *La sed*, de Juan Carlos Estudillo. Es una muestra de dibujos y obra gráfica seriada realizados sobre papel japonés. De entrada libre, el horario de visita es de lunes a viernes de 18:00 a 21:30, sábados de 11:00 a 14:00. Pasaje de Zamora, 5.

**Centro de las Artes de Sevilla.** Este espacio acoge hasta el 13 de julio la exposición *Mi interpretación de los hechos*, que muestra una serie de trabajos realizados por la artista sevillana Amalia Ortega entre 2009 y 2017, con su particular visión del mundo como hilo argumental común. De entrada libre, la exposición se puede ver de martes a sábado de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:00. C/ Torneo, 18.



**Espacio Santa Clara.** Hasta el 10 de septiembre permanece expuesta *La costilla de Santa Clara*. Comisariada por Pedro Jiménez, en ella se exhiben obras del artista Manuel León, pertenecientes al proyecto centrado en la planta centenaria *Monstera deliciosa* (*costilla de Adán*) que se encuentra en este recinto. La actividad se enmarca en el Año Murillo. De entrada gratuita, el horario de vista es de martes a sábado de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30, domingo de 10:00 a 15:00. C/ Becas.

**Wabi Sabi.** *Meditaciones pintadas* es la muestra que se puede ver en este espacio, hasta el 29 de junio. Se trata de una exposición de pintura realizada por el artista Joaquín Delgado. De entrada libre, el horario de visita es de lunes a viernes de 10:30 a 14:00 y de 17:00 a 20:30. C/ Francos, 9.

**Fundación Cajasol.** *Still waters* (*aguas tranquilas*) continúa, hasta el 25 de junio, en este espacio. Abierta de 11:00 a 21:00, domingos de 11:00 a 18:00. C/ Francisco de Bruna.

**BierKraft.** Este tienda de cervezas artesanas acoge hasta el 25 la exposición *Mira como vuelo*, compuesta por treinta dibujos realizados por el artista Pablo J. Rodríguez, *Pablo Little*. Entrada libre. C/ Correduría, 35.

**CAAC.** Este espacio acoge las exposiciones *Arte y cultura en torno a 1992*, Gerardo Delgado. *Aprender de todas las cosas y 1975-1992* y *Chto Delat. Cuando pensábamos que teníamos todas las respuestas, la vida cambió las preguntas*. Horario: de martes a sábado de 11:00 a 21:00, domingos y festivos de 10:00 a 15:30. Avenida Américo Vesputio.

**Casa de la Provincia.** Permanece abierta, hasta el 11 de junio la muestra *Homenaje a Carmona*, de Ana Aydillo. Plaza del Triunfo, 1.

**Casa de la Memoria.** Este espacio acoge, hasta el 23 de junio, la exposición de Manuel Moreno Morales *Quijote, sueño y quimera*, fruto de un largo proceso de investigación conceptual y técnica. Abierta de 12:00 a 14:00 y de 19:30 a 22:30. C/ Cuna, 6.

**Cicus.** Hasta el 23 de junio de se puede visitar la exposición *Sevilla en el siglo de la Ilustración*. De entrada libre, el horario de visita es de 11:00 a 20:00, de lunes a viernes. C/ Madre de Dios, 1.

**Caixafórum.** Este espacio acoge las muestras *¡Mírame! Retratos y otras ficciones* y *Anglada-Camarasa (1871-1959)*.



Horario de visita de 10:00 a 20:00. Entradas a 4 euros. C/ Inca Garcilaso.

**Fundación Tres Culturas.** Este espacio acoge, hasta el 15 de septiembre, la exposición *Miradas paralelas. Irán-España: fotografías en el espejo*, en cuya producción ha colaborado con la Asociación Mediterráneo Occidental, MED-OCC. El horario de visita es de lunes a jueves de 09:30 a 19:30, viernes de 09:30 a 15:30. C/ Max Planck, 2.

**Antiquarium.** Hasta el 7 de junio el Antiquarium acoge la muestra *Invisibilizadas*, una exposición colectiva que aglutina diversas expresiones artísticas como pintura, escultura, *performance*, *graffitti*, instalaciones, documentales y fotografías, entre otros. De entrada libre, el horario de visita es de martes a sábados de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00, domingos sólo en horario de mañana. Plaza de la Encarnación.

## EXPOSICIONES

### EL ARTE DEL GRABADO ANTIGUO. COLECCIÓN FURIÓ

- \* SEVILLA \* MUSEO DE BELLAS ARTES DE SEVILLA (PLAZA DEL MUSEO, 9) \*  HASTA EL 18 DE JUNIO \* DE MARTES A SÁBADO DE 9 A 20 HORAS. DOMINGOS Y FESTIVOS DE 10 A 15 HORAS
- \* ENTRADA GRATUITA A CIUDADANOS DE LA UE

Una selección de grabados realizadas entre los siglos XV y XIX procedentes de la Colección Furió, una de las mejores colecciones particulares de España.

### SEVILLA EN EL SIGLO DE LA ILUSTRACIÓN

- \* SEVILLA \* CICUS (CALLE MADRE DE DIOS, 1) \*  HASTA EL 23 DE JUNIO \* DE 11 A 20 HORAS (DE LUNES A VIERNES). FESTIVOS CERRADO \* ENTRADA GRATUITA \*  [WWW.CICUS.US.ES](http://WWW.CICUS.US.ES)



Una muestra que quiere dar a conocer los avances culturales, artísticos, científicos y los habidos en la ciudad, conseguidos durante el siglo XVIII bajo la nueva dinastía de los Borbones.

### ANGLADA-CAMARASA 1871-1956

- \* SEVILLA \* CAIXAFORUM (CAMINO DE LOS DESCUBRIMIENTOS)
- \*  HASTA EL 20 DE AGOSTO \* DE LUNES A DOMINGO, DE 10 A 20 HORAS \* 4 EUROS \*  [HTTP://AGENDA.OBRASOCIAL.LACAIXA.ES](http://AGENDA.OBRASOCIAL.LACAIXA.ES)

Presenta una gran retrospectiva de uno de los representantes más destacados del postimpresionismo de nuestro país a partir de los fondos de la Colección La Caixa.

### GERARDO DELGADO. APRENDER DE TODAS LAS COSAS

- \* SEVILLA \* CAAC (MONASTERIO DE LA CARTUJA) \*  HASTA EL 3 DE SEPTIEMBRE \* DE MARTES A SÁBADO. DE 11 A 21 HORAS. DOMINGOS Y FESTIVOS DE 10 A 15.30 HORAS \* 4 EUROS \*  [WWW.CAAC.ES](http://WWW.CAAC.ES)

Muestra una selección de su producción artística.



**Dirección de Comunicación**

# **RADIO Y TELEVISIÓN**



Canal Sur Radio

**HORA:** 14:41:35 (01:07)

**DURACIÓN:** 00:01:07

**AUDIENCIA:** 20.000

**VALORACIÓN:** 861€



▶ 07/06/2017

## Canal Sur Radio / HORA SUR MEDIODIA

Hoy el Consejero de Economía y Conocimiento ha asegurado esta mañana que las arcas de las Universidades públicas andaluzas no se van a ver afectadas por la bonificación de las matrículas a los estudiantes, que serán gratis para las asignaturas aprobadas. Según Antonio Ramírez de Arellano, queda concretar los detalles con las Universidades, pero los rectores pueden estar tranquilos. Decl. Antonio Ramírez de Arellano, consejero de Economía; Miguel Ángel Castro, rector de la Universidad de Sevilla

Canal Sur Radio

**HORA:** 07:45:32 (00:15)

**DURACIÓN:** 00:00:15

**AUDIENCIA:** 60.000

**VALORACIÓN:** 193€



▶ 07/06/2017

---

## Canal Sur Radio / LA HORA DE ANDALUCIA (INFORMATIVO)

Conexión con la delegación en Sevilla. A las 11:30 horas de hoy está prevista una cacerolada frente al rectorado de la Universidad de Sevilla para exigir el cumplimiento de los compromisos firmados por los rectores para la adaptación de los profesores ayudantes doctores y contratados doctores interinos.



---

## Cadena Cope Andalucía / HERRERA EN COPE ANDALUCIA

Las asambleas de ayudantes, doctores y contratados interinos de las universidades andaluzas se concentrarán hoy a las puertas de sus rectorados para pedir dignidad para la universidad y acabar con la precariedad laboral.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

▶ 8 Junio, 2017

# Una cacerolada de interinos y ayudantes antes de la mesa sectorial

El colectivo de afectados se mantiene «alerta y vigilante para que se cumplan los compromisos» en la reunión de los vicerrectores de las universidades andaluzas

**F.G.P.**  
**SEVILLA**

▶Un grupo formado por ayudantes doctores y contratados doctores interinos de la Universidad de Sevilla (US) llevaron a cabo ayer una cacerolada en el Rectorado de la institución. No fueron los únicos: la concentración, y las reivindicaciones, se repitieron en los campus de las universidades andaluzas justo un día antes de la reunión clave del grupo de trabajo de la Mesa Sectorial que acogerá hoy la Universidad de Córdoba. En ese encuentro entre todos los vicerrectores de Profesorado de las distintas universidades se juegan su futuro.

Lo cierto es que la huelga que ayudantes e interinos mantuvieron en demanda de la promoción a contratado doctor por la vía de la promoción se desconvocó el pasado 26 de mayo, cuando el colectivo y la universidad alcanzaron un acuerdo. La propia institución explicaba ese día que «en virtud de este acuerdo, la US deberá trabajar en el marco de negociación abierto en la Mesa Sindical andaluza del PDI



Un momento de la cacerolada en el Rectorado de la Universidad de Sevilla. / Jesús Barrera

(personal docente e investigador), expresando su posicionamiento a las demás universidades públicas andaluzas en cuanto a la necesidad de trabajar para lograr los acuerdos necesarios antes de julio de 2017, así como impulsar el estudio del dise-

ño de un sistema de carrera y promoción profesional del PDI laboral de la Universidad».

De hecho, son varios los rectores de universidades andaluzas que se han adherido al mismo acuerdo que los huelguistas y el rector de la

Hispalense suscribieron. ¿Por qué, entonces, esta cacerolada?

Pues, según lo expresa el portavoz de los afectados, Carlos Bueno, «el colectivo se mantiene alerta y vigilante para que se cumplan los compromisos y todas las

asambleas de las distintas universidades andaluzas asistirán mañana a Córdoba para repetir la cacerolada ante esta reunión crucial para el futuro del profesorado».

Después de la cacerolada, «la asamblea de Sevilla ha apoyado por unanimidad la propuesta de la asamblea de asambleas, que tuvo lugar la semana pasada en Granada, de ir a huelga en septiembre si no se cumplen los acuerdos». «De lo que salga mañana de la Mesa Sectorial dependerá que los exámenes de septiembre se vean o no afectados por la huelga», advirtió Bueno.

## // El colectivo irá a la huelga en septiembre «si no se cumplen los acuerdos»

Ayudantes doctores y contratados doctores interinos resumen su reivindicación de «su derecho a la estabilidad laboral y una promoción justa, mediante la adaptación automática de sus contratos a la figura estable de Profesor Contratado Doctor (PCD) para la que están acreditados. Tras acceder a sus puestos por concurso público y lograr la acreditación a Contratado Doctor por la ANECA (la agencia evaluadora), cientos de profesores se encuentran atascados en una situación de interinidad, con amenaza de perder su empleo y sin posibilidades de promoción desde 2012». ■



## **ANDALUCÍA.-Ayudantes e interinos protagonizan una 'cacerolada' en campus andaluces y apuntan a la reunión "clave" de este jueves**

**La asamblea de la Hispalense aprueba ir a la huelga nuevamente en septiembre si no hay resultados satisfactorios en la Sectorial**

SEVILLA, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

Los colectivos de ayudantes doctores y contratados doctores interinos en las universidades andaluzas han protagonizado este miércoles una 'cacerolada' en sus respectivos campus con el objetivo de recordar a los rectores los compromisos adquiridos para acabar con la precariedad y las dificultades de acreditación y promoción en su sector de cara a la reunión del grupo de trabajo de la Mesa Sectorial que tendrá lugar este jueves en Córdoba y a la que asistirán esta vez todos los vicerrectores de profesorado de las distintas universidades.

El portavoz de la Coordinadora Andaluza de Personal Docente e Investigador (PDI) en Precario, Carlos Bueno, ha señalado a Europa Press que la reunión de este jueves, en la que estarán presentes "con sus cacerolas" los miembros de todas las asambleas andaluzas, será "clave" para el devenir del conflicto.

A la espera de que se convoque la Mesa Sectorial, la asamblea de la Universidad de Sevilla (US), de la que Bueno también es portavoz, ha aprobado por unanimidad volver a ir a la huelga en el mes de septiembre --ya protagonizaron una entre finales de mayo y principios de junio-- si no hay resultados satisfactorios en la misma, con lo que los exámenes de este periodo están "en alto riesgo".

A ello se une que a principios de esta semana se llevó a cabo otra asamblea, esta vez de profesores asociados, señal de que "otros colectivos, también en situación muy precaria, están empezando a movilizarse y a sumarse al movimiento".

Los profesores ayudante doctor y contratado doctor interino reivindican su derecho a la estabilidad laboral y una promoción justa mediante la adaptación automática de sus contratos a la figura estable de profesor contratado doctor para la que están acreditados. Tras acceder a sus puestos por concurso público y lograr la acreditación a contratado doctor por la agencia externa que evalúa los méritos del profesorado universitario, cientos de profesores se encuentran "atascados" en una situación de interinidad, con amenaza de perder su empleo y sin posibilidades de promoción desde 2012.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 8 Junio, 2017

## Pagan el impuesto de Sucesiones con un busto romano de 200.000 euros

► El acuerdo con la Junta de Andalucía impide que la obra salga fuera de España

M. J. PEREIRA  
 SEVILLA

Una familia sevillana ha pagado el impuestos de Sucesiones entregando a la Junta de Andalucía un busto romano hallado casualmente en 1955 en una finca agrícola cuando se realizaban labores de arado. Se trata de un retrato escultórico del emperador Augusto que la Comisión de Bienes Muebles del Gobierno andaluz ha valorado en 200.000 euros, según fuentes de la Consejería de Cultura.

El busto hallado en el cortijo Osorio de Lora del Río fue depositado en el Museo Arqueológico de Sevilla —dependiente de la Junta— por los herederos de su anterior propietario cuando lo ofrecieron a la Agencia Tributaria de Andalucía como pago en especie de una deuda tributaria, lo que dio lugar en 2010 a la apertura en diciembre de 2010 de un expediente administrativo. En 2011, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía acordó inscribir en el Catálogo General del Patrimonio Histórico Andaluz como Bien de Interés Cultural (BIC) la escultura, de mármol blanco «de grano fino y cristalino, de 27 centímetros de altura y 25,2 de anchura, ligeramente más grande que la escala natural. La base del cuello indica que formó parte de una estatua de cuerpo entero.

Al tratarse de un Bien de Interés Cultural, la Ley de Patrimonio Histórico de Andalucía (Ley 14/2007) concede al Gobierno autonómico los derechos de tanteo y retracto en caso de que exista otro posible comprador, por lo que el Gobierno presidido por Susana Díaz ha tenido la última palabra. Sin embargo, la falta de acuerdo sobre la tasación de la pieza de arte entre la Junta y la familia propietaria hizo temer a expertos en la materia que la escultura saliera de España si se vendía a un museo o coleccionista antiguo.

### Seis años de negociaciones

Durante el proceso de negociación se han emitido informes cualificados por parte de especialistas y de la Comisión Andaluza de Bienes Muebles, un órgano consultivo de la Consejería de Cultura en esta materia. El pasado 11 de abril, seis años después de iniciarse la negociación entre la familia de Lora y la Junta, el proceso ha culminado

### La escultura pasa al Museo Arqueológico

El busto romano del emperador Augusto que la Junta adquiere pasará a la colección del Museo Arqueológico de Sevilla. Está previsto que citado museo, dirigido por Ana Navarro, organice un acto de presentación oficial e inclusión de la obra en sus salas de exposición permanente. «La pieza forma parte ahora de la colección museística de Andalucía, por lo que el museo programará actividades para hacer partícipes de la incorporación de este magnífico Augusto de Lora del Río, tanto a la familia responsable de la dación como al público en general, invitándolos al disfrute de esta interesante obra del Patrimonio Histórico del Bajo Guadalquivir y su entorno», han señalado desde la Consejería de Cultura, cuya titular es Rosa Aguilar.

do felizmente con la aceptación de la dación por parte de la Consejería de Hacienda y Administración Pública, a través de la Agencia Tributaria de Andalucía, al frente de la cual está María Jesús Montero.

«El lugar del hallazgo de la pieza se corresponde a un lugar en el entorno del municipio romano de Axati, citado por Plinio el Viejo en su Historia Na-



Busto del emperador Augusto, hallado en Lora del Río en 1955

tural, y de donde se conocen otros hallazgos escultóricos y epigráficos puntuales, así como abundantes restos de ánforas en las que se producía y exportaba el aceite de oliva desde uno los más activos emporios fluviales de este comercio en el Bajo Guadalquivir», declaró a ABC la directora del Museo Arqueológico de Sevilla, Ana Navarro.

«Se trata —dice esta arqueóloga—

de una pieza de gran interés histórico y calidad artística, tal y como lo han puesto de manifiesto reiteradamente los **catedráticos Antonio Caballos y Pilar León, profesores de la Universidad de Sevilla**. Su valor económico se ha tasado en 200.000 euros. Aunque éste Augusto ha sido comparado con el de los Museos Capitolinos de Roma, se trata de un modelo único que viene a completar la serie de retratos suyos conocidos en Hispania, donde se han localizado poco más de una docena».

Dos de los bustos del emperador Augusto proceden de la ciudad de Itálica (Santiponce, Sevilla) y se exponen en el Museo Arqueológico de Sevilla. Uno es de carácter póstumo y propagandístico, que resalta el parecido con Tiberio, y el otro apoteósico, en homenaje al emperador divinizado en época claudia. A ellos se suma ahora esta imagen del príncipes (título recibido por Augusto en reconocimiento de su poder y prestigio político) hecha en vida, «lo que le confiere —según la directora del Museo Arqueológico— un extraordinario valor patrimonial como referente esencial para conocer el inicio del culto imperial y su extensión por las provincias romanas de Occidente».





STARTUPS

# Estrellas que aún no forman una constelación

Hay cada vez más ejemplos de éxito de emprendedores en Andalucía, pero para generar la masa crítica necesaria hace falta cambiar el entorno

POR ISABEL AGUILAR

**B**lumi es una firma especializada en el desarrollo de aplicaciones para móviles que ha creado una tecnología para que pymes y autónomos puedan dotarse de unas herramientas de marketing que hasta hace poco solo estaban al alcance de grandes empresas. A fines de 2016 captó una inversión de 1,5 millones para potenciar su expansión por Europa. Glamping Hub es un portal de reservas de camping de lujo y alojamientos singulares en plena naturaleza, que ha protagonizado su tercera ronda de financiación para consolidar su expansión internacional.

«Hay más ejemplos, como EC2EC en el sector agro o Intelliment en seguridad informática... Son estrellas en nuestro firmamento, pero aún debemos modificar numerosos aspectos para lograr una constelación completa», indi-

ca Juan Martínez Barea, fundador de Universal Diagnostic. Este emprendedor sevillano ha estado dos años afincado en Sillicom Valley para captar financiación. «En un entorno del tamaño del área metropolitana de Sevilla hay más de 1.500 startups buscando inversores, los casos de éxito que han surgido de universidades como las de Stanford han generado un clima propicio». La mayor densidad de emprendedores tiene relación con numerosos aspectos, como «una educación básica enfocada a la realización de proyectos, no solo a la memorización o un sistema universitario muy enfocado al mercado». Cuando aparecen iniciativas prometedoras, el mundo inversor sufre «el efecto FOMO, un acrónimo que proviene del inglés Fear of Missing Out, miedo a perderse algo»

Hay que empezar por la base. «El mundo es global y una compañía cuyo negocio es escalable tiene ac-

ÚLTIMOS CASOS DE ÉXITO



CHICFY

## El mayor mercadillo de España

Los emprendedores Nono Ruiz y Laura Muñoz han creado Chicfy, un mercadillo virtual de moda femenina pensado para que se compren y vendan prendas de segunda mano entre particulares. La firma con sede en el PTA de Málaga es hoy el mayor mercadillo de España, con más de siete millones de prendas a la venta y una facturación superior a los 10 millones.

S11R

GLAMPING HUB

## Impulso de los líderes del turismo

Glamping Hub ha recibido una inyección de dos millones de euros. Este portal de reservas de campings de lujo fundado por David Troya ha recibido el respaldo de Alma Mundi, Howzat Partners y otros fundadores y ejecutivos de portales de reservas turísticas de gran peso internacional como Booking.com, Trivago y el Grupo Lastminute.







ceso a fondos de inversión globales, como demuestran los casos de éxito andaluces», sostiene Ignacio Contreras, profesor de Economía en la Universidad de Sevilla y presidente de la Comisión de Financiación de la CEA. Este tipo de fondos llegan a proyectos que ya tienen un grado de madurez importante. «En los primeros pasos la tipología de los inversores tienen un carácter más local y por ello es necesario que existan business angels y capital semilla en Andalucía que sean capaces de acompañar el desarrollo del negocio; salvo algunas iniciativas muy loables, existe una carencia de ese perfil».

Hay fondos públicos europeos que apoyan el emprendimiento y que se pueden utilizar de manera más eficiente. En este momento no hay una buena articulación que conecte el mundo de los fondos públicos (como los Jeremie) con el de los emprendedores andaluces.

### Capital

Hay iniciativas en el segmento de capital semilla, pero faltan más inversores

### Casos

A medida que se suceden los casos de éxito crece el interés por invertir

Para buscar la «chispa» que potencie el surgimiento de «startups» en Andalucía ya ha surgido un grupo de profesionales andaluces que está creando el primer vehículo de inversión privado de capital semilla. Sus fundadores son parte de la Asociación Andaluza de Business Angels (Aaban), que nació de la mano de exdirectivos de grandes compañías como Jose Enrique Rodríguez Zarza (fundador de Agaz), Manuel Villalón (que comenzó su carrera en Arthur Andersen), Álvaro Muñoz de las Casas (que dirigió el negocio de Telefónica en Andalucía) o María Luisa García (que ha pasado por multinacionales como Siemens o Lucens). Aaban cuenta con cuarenta miembros que han entrado en el capital de 22 firmas. Seis socios de Aaban han forjado el vehículo conjunto de inversión SouthUp Ventures, que participa en compañías como en Qashops (consultoría en comercio electrónico), TheGo-

balPassword (plataforma digital que ofrece servicios de traducción simultánea online), 3antsDS (seguridad informática), Open Salud (acceso digital a servicios médicos) o Bubocar (economía colaborativa en reparación de coches).

«Las ideas están sobrevaloradas, lo más importante es el equipo humano que hay detrás, que debe tener capacidad real de ejecutar los objetivos, y que el negocio que se plantea sea escalable», remarca Álvaro Muñoz de las Casas. Este experto considera que en Madrid, Barcelona y Valencia (donde está el proyecto Lanzadera de Juan Roig) el acceso a la financiación es más fácil. «En Andalucía hay capacidad, en Aaban hemos recibido más de 200 iniciativas y en determinados casos hemos demostrado que si se aplica tanto financiación como asesoramiento en la gestión se pueden desarrollar buenas startups», subraya.



JUAN JOSÉ ÜBEDA

### AUDIENSE

## La firma en la que confió Mel Morris

La cordobesa Audiense nació como una aplicación para gestionar perfiles en Twitter. Ha recibido 4,4 millones de euros de Mel Morris (expresidente de Candy Crush). «Es ahora cuando las empresas están empezando a entender que la información sobre los consumidores es fundamental para su éxito y hasta para su existencia», según Javier Burón, cofundador de Audiense.



EFE/RAFA ALCAIDE





## PATRIMONIO

● Técnicos toman muestras del bronce y realizan ensayos de limpieza para una futura restauración

# Examen a la estatua de Murillo



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

Los expertos realizaron diversas pruebas a la escultura situada en la Plaza del Museo.

### Juan Parejo

Recabar datos para una próxima restauración. Técnicos de la Gerencia de Urbanismo y profesores de la Universidad de Sevilla, expertos en materiales, están realizando diversas pruebas en la escultura de Murillo que preside la Plaza del Museo para conocer, entre otras cuestiones, la composición del bronce y el estado de las pátinas de protección. Los ensayos también servirán para hacer diversas pruebas de limpieza. Con motivo de la celebración del IV centenario del nacimiento del pintor, la Gerencia ha querido conocer cuál es el estado de conservación de uno de los mejores mo-

numentos sevillanos, realizado en 1864 por Sabino de Medina, uno de los escultores más destacados de su tiempo.

Tras un primer análisis, se detectaron unas pequeñas manchas sobre el bronce que han encendido las alarmas, puesto que pueden afectar de manera negativa a la obra. Se trata de una afección similar a la hallada en la escultura de Velázquez que requirió una reciente restauración para atajar el deterioro. Para obtener un diagnóstico certero y diseñar la futura restauración, primero se han realizado unas pruebas de limpieza en zonas acotadas y no visibles de la escultura con el fin de determinar la fijación de la suciedad y de los posibles restos de

protección que queden de la intervención de 2009.

Para el estudio en el laboratorio se extraerá una muestra del bronce y tres de las pátinas para analizarlas mediante fluorescencia y difracción de Rayos X y espectroscopia infrarroja. Los resultados se compararán con los análisis practicados a otras esculturas, como el propio Velázquez, el Cristo de las Mielles, Mañara o el Cid. En función de los resultados, se aplicarán tres tratamientos y se recogerán nuevas muestras para conocer su efectividad. El presupuesto total de los ensayos en la emblemática escultura ascienden a 5.680 euros y el palzo de ejecución es de seis semanas.





**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

## El presidente de la CRUE apuesta por que la Selectividad tenga más peso en la nota media: "Es de justicia"

MADRID, 7 Jun. (EUROPA PRESS) -

El presidente de CRUE Universidades Españolas, Segundo Píriz, apuesta por que las pruebas de acceso a la Universidad tengan más peso en el cálculo de la nota media de los estudiantes para acceder a un Grado. Actualmente, la nota de Selectividad supone el 40% frente al 60% del Bachillerato.

"No soy especialista, pero (la Selectividad) debería ser justa y objetiva. Para todos la misma. Le daría más valor a la prueba de acceso y menos a la nota del Bachillerato", ha contestado el presidente de los rectores a varios diputados en la Subcomisión del Congreso para el Pacto educativo, donde le han preguntado cómo deberían ser, a su juicio, estos exámenes que arrancaron esta semana en varias comunidades autónomas.

"Puede ser una revolución", ha admitido Píriz acerca de su comentario --los estudiantes en general critican la actual ponderación de la Selectividad porque les baja la nota media--, al tiempo que ha reiterado que darle más peso a la prueba "es de justicia social" porque pone ante el mismo examen a un alumno que ha estudiado "en un pueblo perdido de Cáceres" y a otro que lo ha hecho "en la calle Serrano de Madrid". "Para todos la misma", ha reiterado.

El presidente de los rectores, que ha hecho un repaso sobre la situación que atraviesa el sistema universitario español, ha admitido que la Universidad tiene que abrir más las puertas a los alumnos de Secundaria para que tomen decisiones más informadas y acertadas sobre su futuro académico.

Esta medida va en línea con un informe publicado este miércoles de la universidad Francisco de Vitoria, que revela que el 80% de los alumnos con mejores expedientes de Bachillerato asegura que no cuenta con información suficiente a la hora de optar por un grado u otro.

"Tenemos que acercarnos más a la Secundaria", ha subrayado Píriz, que ha relacionado una acertada elección de los estudios universitarios con una menor tasa de abandono de los mismos. En este sentido, ha celebrado que la tasa de rendimiento en España ha subido 23 puntos porcentuales en los últimos cinco años, situándose por encima del 60% en las universidades públicas.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## ESPAÑA

# El Consejo Escolar critica “la grave inestabilidad” del sistema de becas del PP

PILAR ÁLVAREZ, Madrid

Son los más precarios, los que no tienen recursos propios para pagarse los estudios. A ellos, los becarios, se refiere el Consejo Escolar del Estado en su último dictamen. Denuncia que el sistema de reparto, que el PP modificó en 2013, provoca “una grave

inestabilidad” en estos alumnos porque conocen y reciben las ayudas con el curso ya empezado. El principal órgano de representación de la comunidad educativa reclama, además, que suban las cuantías para garantizar que nadie se quede sin estudiar por motivos económicos.

La crítica al modelo de becas estudiantiles del Estado es una constante en el Consejo Escolar desde que el PP cambió el sistema endureciendo los requisitos académicos —hace falta un 5,5 para acceder a las ayudas, medio punto más de lo que se necesita para aprobar— y estableciendo que una parte de la ayuda fuera variable, en función del número de solicitantes y no de las necesidades reales de los peticionarios. Pero es la primera vez en la que incide además en que esas ayudas llegaran tarde y mal.

Entre otras cuestiones, porque los estudiantes las solicitan entre agosto y octubre y las reciben “bien empezado el curso”, entre el segundo y el tercer trimestre, según el dictamen aprobado ayer por la comisión permanente del consejo, que analizó el decreto de becas que fija los criterios para el

próximo curso y reclamó una revisión del modelo. La queja fue planteada como enmienda por la confederación de alumnos Canae y se aprobó por mayoría. Alude a la convocatoria de las becas de etapas posobligatorias (bachillerato, FP y universidad) y añade que la situación resulta “especialmente complicada” para los alumnos de segundo de bachillerato pues convertirse en universitarios depende de las ayudas.

## Retrasos

Profesores, alumnos, familias, representantes de las escuelas concertadas y privadas y la Administración forman parte del consejo, reunido ayer en la comisión permanente. La enmienda salió adelante por mayoría, con el único voto en contra de los representantes del Ministerio de Educación.

La beca se divide en una parte fija, que supone hasta 1.500 euros para las rentas más bajas y otros 1.500 como máximo si el alumno reside fuera del domicilio familiar, y una parte variable, cuya cuantía mínima es de 60 euros y que varía en función del número de peticiones.

El consejo ya ha reprochado al Gobierno en años anteriores que no ve acertado que parte de la ayuda que sirve para cubrir las necesidades económicas de los alumnos con menos recursos dependa de una asignación competitiva en función de la nota. Y pide una vez más que se incrementen las cuantías, con hasta 3.500 euros en función de la renta, otros 2.556 en función del lugar de residencia y una parte variable cifrada en al menos 150 euros.

Carles López, presidente de

## El ministerio acepta el modelo andaluz

El Ministerio de Educación cree que “no existe impedimento desde el punto de vista competencial” con el sistema de bonificaciones de hasta el 99% del precio de las matrículas universitarias que Andalucía pondrá en marcha el curso que viene.

Un portavoz oficial explica que el nuevo sistema andaluz, adelantado por este periódico y confirmado ayer por la presidenta Susana Díaz en el Parlamento regional, “vendría a complementar” las becas estatales que reciben unos 80.000 estudiantes andaluces.

En realidad, la propuesta de la comunidad va un paso más allá y se acerca al modelo de universidad gratuita implantado en gran parte de Europa, muy alejado del fragmentado sistema español, con enormes diferencias de precios de una región a otra. Supone que el estudiante que apruebe todo solo pagará el primer año de carrera. El resto, tendrán descuentos en función del número de asignaturas que vayan pasando cada curso.

Canae, recuerda que el principal órgano de representación de la comunidad educativa ha pedido modificaciones de forma periódica en los últimos cinco años y “el ministerio no ha cambiado ni una coma de su real decreto, obviando la situación de muchos estudiantes”.

La cuestión podría cambiar, como otros aspectos que el Gobierno ha modificado desde que está en minoría. Según señalaron varios de los asistentes a la reunión del consejo, los representantes del Ministerio de Educación se han comprometido a revisar el modelo con Hacienda y se plantean incluso introducir modificaciones a partir de 2018.

El sistema de reparto fue impulsado por el entonces ministro de Educación José Ignacio Wert, que ya en 2014 admitió “retrasos” e “incertidumbre”. Ese año las últimas ayudas llegaron a los alumnos en mayo, una situación que, al parecer, se ha mantenido ya con Íñigo Méndez de Vigo al frente del ministerio.

Tanto Canae como la confederación de familias de la escuela pública, la Ceapa, denuncian que también este año se han retrasado algunas becas hasta abril o mayo, lo que pone en riesgo a los estudiantes más pobres, recuerda José Luis Pazos, presidente de la Ceapa: “Se supone que se tienen que autofinanciar hasta que llega la ayuda, lo cual es un contrasentido. Si uno pide una beca y se la conceden es precisamente porque no dispone de recursos”.

## ESTUDIO DE ADAPTACIÓN A LENTES PROGRESIVAS

Traemos un nuevo concepto para quienes no pueden o no quieren pagar 800€<sup>2</sup> por unas gafas progresivas de alta gama. Con nuestro revolucionario modelo, sin intermediarios, ahorre hasta un 70% con respecto a la media del mercado. Por solo 249€<sup>1</sup> reciba hoy unas lentes progresivas de última generación, que de otro modo podrían costar más de 800€<sup>2</sup>.

Sólo por **249€<sup>1</sup>** obtenga ahora:

- + Lentes progresivas freeform personalizadas de material orgánico
- + Tratamientos de alta gama: Endurecido, Antirreflejante y Clean-coat
- + Garantía de adaptación de seis meses<sup>1</sup>
- + Seguro de gafas durante un año<sup>1</sup>
- + Revisión y asesoramiento en más de 180 ópticas locales
- + **BONO de 80€** para una montura de nuestra colección<sup>1</sup>

Reserve una de las plazas limitadas y pida cita sin compromiso llamando al:



☎ 911 012 999



1.) Se incluyen: Cupón regalo por valor de 80€, canjeable en una montura de nuestra colección. No se entrega la montura por separado, ni se descuenta su importe del valor de las lentes. Cristales progresivos freeform personalizadas de material orgánico ligero (CR39) con tratamientos antirreflejante, endurecido y Clean Coat. Además: graduación de la vista, y seguro de gafas durante un año contra daños en cristales y montura y cambios en graduación de al menos 0,50dp, con una franquicia del 25% del coste de reparación. Garantía de satisfacción con derecho a dos cambios de producto en toda la gama gafas.es en un plazo de seis meses. Si el precio final es inferior, se reintegra la diferencia. Consulte con el óptico los límites de fabricación y coste adicional de extras o diferentes colecciones de monturas. \* 2.) Gafas progresivas de otros fabricantes con lentes freeform de última generación y adaptables a los perfiles de usuario suelen costar más de 800 €. (Suma del precio de una montura estándar y el precio de dos lentes progresivas de acuerdo con los precios de venta recomendados de otros fabricantes: p. ej. Zeiss, Hoya, Seiko, Rodenstock). Esto es una oferta de Gafas en Red de Ópticas SL, Escullor Gregorio Hernández 8, 30110 Cabezo de Torres, España. Oferta válida hasta 30/06/2017 o agotar máximos indicados. Gafas en Red de Ópticas SL se reserva la posibilidad de prolongar la vigencia de esta promoción.



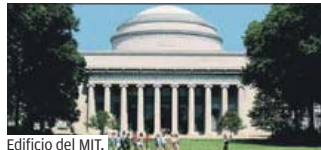


8 Junio, 2017

**El ranking QS de universidades**

■ El "top ten" mundial

1.º	Massachusetts Ins. Technology (EE UU)
2.º	Universidad de Stanford (EE UU)
3.º	Universidad de Harvard (EE UU)
4.º	California Inst. of Technology (EE UU)
5.º	Universidad Cambridge (GBR)
6.º	Universidad de Oxford (GBR)
7.º	University College London (GBR)
8.º	Imperial College London (GBR)
9.º	Universidad de Chicago (EE UU)
10.º	Eth Zurich (SUI)



Edificio del MIT.

■ Los centros españoles

	2018	2017
Universidad de Barcelona	156	160
Universidad Autónoma de Madrid	187	210
Universidad Autónoma de Barcelona	195	203
Universidad Complutense de Madrid	233	239
Universidad de Navarra	270	245
Universidad Politécnica de Cataluña	275	321
Universidad Carlos III de Madrid	281	280
Universidad Pompeu Fabra	296	283
Universidad Politécnica de Valencia	373	431-440
Universidad de Zaragoza	461-470	481-490
Politécnica de Madrid	491-500	551-600
Universidad de Granada	501-550	501-550
Universidad de Alcalá	551-600	601-650
Universitat de Valencia	551-600	551-600
Universidad de Salamanca	601-650	651-700

	2018	2017
Universidad de Sevilla	601-650	601-650
Universidad de S. de Compostela	601-650	551-600
Universidad del País Vasco	651-700	
Universidad de C.-La Mancha	801-1.000	701
Universidad de Murcia	801-1.000	701
<b>Universidad de Oviedo</b>	<b>801-1.000</b>	
Universidad Rey Juan Carlos	801-1.000	701
Universidad de La Coruña	801-1.000	701



Universidad de Oviedo.

# La Universidad asturiana se queda fuera de la lista de las 800 mejores del mundo

EE UU cuenta con los cuatro mejores centros en el ámbito internacional según el ranking QS ● La de Barcelona, en el puesto 156.º, primera de España

Oviedo, C. JIMÉNEZ

La Universidad de Oviedo no ha logrado colarse entre los 700 mejores centros universitarios del mundo, según el ranking interna-

cional QS de Universidades que se publica hoy. En él, el Massachusetts Institute of Technology (MIT), en Estados Unidos, ocupa la primera posición en el ámbito

internacional. De los diez primeros puestos del ranking, cuatro corresponden a centros estadounidenses, circunstancia que se registra por vez primera, y los seis

restantes a Reino Unido y Suiza. Para encontrar el primer centro español hay que descender hasta el puesto 156.º, de la Universidad Autónoma de Barcelona. Solo

tres centros españoles ocupan las mejores posiciones en el QS World University Ranking. Se trata de la Universidad de Barcelona y las autónomas de Madrid y Barcelona. La Universidad de Oviedo, por su parte, se sitúa en la franja 801-1000, la más baja de entre todas las instituciones analizadas (959). En idéntica posición se sitúan las de Castilla-La Mancha, Murcia, Rey Juan Carlos y La Coruña, que "caen" del top 700 del ranking respecto al curso pasado. Por su parte, la posición 156.º de la Universidad de Barcelona es la más alta de los últimos años desde 2010, y un ascenso de cuatro posiciones respecto a 2016; la Autónoma de Barcelona, en el puesto 187.º, sube desde el 210.º del curso anterior mientras la Universidad Autónoma de Madrid ocupa el 195.º (sube ocho posiciones) y la Complutense, el 233.º (sube seis). Esa mejoría se atribuye, según los autores del ranking, a una mejor reputación de estas universidades ante los empleadores.

QS World University Ranking es la fuente más popular a escala mundial para comparar el rendimiento de las universidades y fija como las cuatro mejores del mundo: el MIT, Standford, Harvard y el Instituto Tecnológico de California. Por el contrario, Francia y Reino Unido están en retroceso y solo logran colocar en cabeza a Cambridge, Oxford y el College y el Imperial College de Londres mientras China, Corea y Japón continúan en ascenso.



# Dos campus catalanes, entre los 200 mejores del mundo

## 'RANKING' DE UNIVERSIDADES

QS World University Rankings 2018 ■ UNIVERSIDADES CATALANAS

### EN ESPAÑA

2018	2017	Institución
156	160	Universitat de Barcelona (UB)
187	210	Universidad Autónoma de Madrid
195	203	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
233	239	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
270	245	Universidad de Navarra
275	321	Universitat Politècnica de Catalunya
281	280	Universidad Carlos III de Madrid
296	283	Universitat Pompeu Fabra
373	431	Universitat Politècnica de València
461	470	Universidad de Zaragoza

### EN EL MUNDO

2018	2017	Institución
1	1	EEUU Massachusetts Institute of Technology (MIT)
2	2	EEUU Universidad de Stanford
3	3	EEUU Universidad de Harvard
4	5	EEUU California Institute of Technology (CalTech)
5	4	R. Unido Universidad de Oxford
6	6	R. Unido Universidad de Cambridge
7	7	R. Unido Universidad College London
8	9	R. Unido Imperial College London
9	10	EEUU Universidad de Chicago
10	8	Suiza ETH Zurich

Fuente: Topuniversities.com

EL PERIÓDICO

La clasificación de QS sitúa a la UB en el puesto 156 y la UAB mejora hasta el 195

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ  
 BARCELONA

Tres universidades españolas, dos de ellas catalanas – la de Barcelona y la Autònoma – se han situado entre las 200 mejores del mundo, según el prestigioso QS World University Ranking, publicado hoy. La clasificación internacional, que encabeza por sexto año consecutivo el Massachusetts Institute of Technology (MIT), la elabora el analista educativo Quacquarelli Symonds (QS), y es una de las tres listas de referencia en el sector universitario, junto con las que confeccionan la publicación Times Higher Education y la universidad de Shanghái. La de este año es ya la decimocuarta edición del QS, que incluye a las 959 mejores universidades del mundo.

En concreto, la Universitat de Barcelona (UB) ocupa el lugar 156, cuatro posiciones por encima de la 160 registrada el año pasado. Esto significa, según destacan fuentes universitarias, que «teniendo en cuenta que en el mundo hay 26.000 universidades, la UB se encuentra entre

el 1% de las mejores». Es el segundo año seguido en que la universidad barcelonesa se coloca como la mejor de España en este ranking.

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) se sitúa en el 195, ocho puestos mejor situada que en la anterior edición del ranking, cuando estaba en el 203. La tercera universidad española colocada entre las 200 mejores del mundo es la Autònoma de Madrid (UAM), que escala 23 posiciones, al pasar de la 210 del año pasado a la 187 actual.

La mejora se debe principalmente a que «han logrado mejores pun-

tuaciones en el parámetro que mide la reputación de la institución a ojos de las empresas y empleadores», señala la consultora organizadora del ranking. Este criterio mide el «cómo las instituciones universitarias preparan a sus estudiantes para un cada vez más competitivo mercado laboral», precisa. Siete de las ocho universidades públicas de Madrid y de Barcelona consiguen año tras año las puntuaciones más altas en esta métrica.

Aunque el año pasado solo la UB estuvo entre las 200 mejores universidades internacionales, esta no es la primera vez que España coloca a tres representantes en el top 200. En el 2015, la misma UB ocupó el puesto 166 y la UAB el 173, mientras que la Autònoma de Madrid se situó en el 178.

## la valoración

### LO IMPORTANTE ES LA MEJORA

#### RECTORES SATISFECHOS

«Lo importante en este tipo de clasificaciones es la tendencia», subraya Margarita Arboix, rectora de la UAB. «Y en nuestro caso, es de destacar que vaya habiendo, de año en año, una mejora», agrega. «Este ranking valora la reputación de una universidad, por eso es relevante estar en buen lugar», señala Enric Fossas, rector de la UPC.

**LAS OTRAS ESPAÑOLAS** // La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) es la española que mejor progresión registra en esta clasificación. Su mejora es de 46 puestos, al pasar de la posición 321 del año pasado a la 275. Se sitúa como la quinta mejor de España, inmediatamente por detrás de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Tras ellas, se encuentran la Carlos III de Madrid (en el puesto 281), la Pompeu Fabra (en el 296) y la Politècnica de Madrid (en la franja entre el 491 y el 500). ≡





► 8 Junio, 2017

# Francisco Mora

Rector de la Universitat Politècnica de València (UPV)

## “La hiperespecialización es un error, la universidad debe reforzar la empleabilidad”

Olivia Fontanillo VALENCIA.

Francisco Mora (Elche, 1968) ha sido reelegido rector de la Universitat Politècnica de València (UPV) por un segundo -y último- mandato, de cuatro años. Mora, catedrático de Tecnología Electrónica, apuesta por seguir trabajando en la filosofía de aprendizaje apoyado en la experiencia, el impulso a las actividades de investigación y a los programas de emprendimiento, así como avanzar en la modernización y mejora de la estructura interna de la entidad. El rector mantiene, además, la lucha por una “justa financiación” para las universidades valencianas, tras los recortes sufridos en los últimos ejercicios.

**El Gobierno valenciano destaca públicamente el papel de las universidades, pero no ha aumentado sus dotaciones presupuestarias, como éstas esperaban. ¿Qué ha fallado?** Es algo que no entendemos. Llevamos cuatro años con los presupuestos congelados y con una reducción de en torno al 19 por ciento desde 2012. En las cuentas de 2017 se han



GUILLERMO LUCAS

reforzado muchas partidas, mientras que las de universidades no han crecido nada. No existe un *Plan de Financiación*, que se suspendió en 2010. Queremos dialogar con la Generalitat y empezar a trabajar en los presupuestos para 2018, para, al menos, volver al nivel de financiación de 2010. Planteamos un plan plurianual, que dé estabilidad.

**La reforma del tejido y los sistemas productivos pasa por una mayor transferencia entre el sistema investigador y generador de conocimiento y las empresas. ¿Qué papel juega la UPV?**

Creemos mucho en la relación de colaboración; según diferentes estudios, estamos en el *top 3* de universidades españolas en transferencia tecnológica y nos situamos entre el primer y el segundo puesto del *ranking* de centros universitarios en materia de patentes y de *spin-off*, según las áreas. Las alianzas con empresas son cada vez más, y más intensas. Uno de los retos es abordar conjuntamente proyectos de mayor envergadura. Además, seguimos trabajando para consolidar los programas internos de emprendimiento y de investigación. En este sentido, necesitamos más apoyo y recursos, pero también más faci-

lidades desde el punto de vista de la burocracia, muy compleja y restrictiva. Es necesaria una flexibilización, en gestión de recursos humanos y materiales, para poder competir con las mismas armas en un contexto de alta competencia internacional, en el que estamos bien posicionados. De hecho, uno de cada cuatro proyectos son con empresas o instituciones extranjeras.

**Algunos sectores empresariales se quejan de que no encuentran los perfiles cualificados que necesitan**

La universidad debe preparar a los estudiantes para tener una buena empleabilidad, no para ocupar un puesto de trabajo concreto en una empresa concreta. Caer en la hiperespecialización sería un error, más en un contexto en continua evolución, cada vez más rápida, que exige capacidad de adaptación del trabajador a lo largo de su vida. Hay que adquirir conocimientos, habilidades y competencias importantes para diferentes puestos. Tenemos muy buenos resultados -la consultora Everis nos sitúa en el primer lugar en empleabilidad en varias áreas-, aunque todo es siempre mejorable. En este sentido, queremos consolidar el proyecto de competencias transversales -se han identificado 12, junto a las empresas, entre ellas, liderazgo, trabajo en equipo, comunicación...-, con un suplemento del diploma para los estudiantes que participen. Desde hace años, planteamos y trabajamos en diferentes líneas y proyectos para *hacer campus*, con un enfoque transversal, basado en aprender haciendo y relacionándose.

**Carrera:** Ingeniero de Telecomunicación por la Universitat Politècnica de Catalunya en 1991, se incorporó a la UPV como profesor. Es catedrático de Tecnología Electrónica.

**Trayectoria:** Ha sido director de Programas Internacionales, vicerrector de Intercambio Académico, de la Ciudad Politécnica de la Innovación y de de Planificación e Innovación. En 2013, fue elegido rector.

Para leer más  
[www.eleconomista.es/kiosco/](http://www.eleconomista.es/kiosco/)





# Universidad y escuelas de negocios modelan al candidato ideal

Cada vez más universidades tienden puentes con las escuelas de negocios y las empresas. Los programas que imparten de forma conjunta ofrecen a los profesionales una visión global de un sector.

Alba Casilda, Madrid

La unión hace la fuerza. Los centros formativos y las empresas se han aplicado este dicho para resolver una de las asignaturas pendientes del entorno académico: la empleabilidad de los estudiantes. Cada vez más universidades y escuelas de negocios se animan a tender puentes para lanzar programas conjuntos y a crear acuerdos de colaboración con diferentes organizaciones. El objetivo de estas alianzas es formar a profesionales que de verdad se ajusten a las necesidades que tienen las compañías.

“El mercado laboral cada vez es más global y estas uniones son necesarias para ofrecer una formación actualizada. Los programas conjuntos impartidos por varias entidades proporcionan a los alumnos distintos puntos de vista sobre un sector”, reconoce Gonzalo Garland, vicepresidente de relaciones externas de IE, que mantiene varios acuerdos con centros internacionales. Luc Theis, director general de Deusto, añade que “lo que se busca con estos acuerdos es la complementariedad. Estos planes cuentan con un valor diferencial gracias a las distintas áreas de especialización de cada institución, su ámbito geográfico y los distintos enfoques con los que se puede abordar una temática”.

## Cómo son

Aunque tradicionalmente las alianzas se han establecido entre universidades, cada vez más agentes intervienen en la creación de planes de formación superior. En cualquier caso, es crucial que el profesional conozca los objetivos con los que se establecen estas uniones y valore si coinciden con sus metas laborales.

Por ejemplo, las sinergias entre universidades suelen ser para crear metodologías innovadoras o para potenciar proyectos de investigación. Si el acuerdo se produce con una escuela internacional, los programas obtienen un matiz de interculturalidad. Así, los estudiantes tienen la posibilidad de adquirir experiencia

## Caminos para reducir la brecha

Según el Ministerio de Educación, la tasa de desempleo de los universitarios españoles es casi el doble (11,6%) que la media europea (6,3%). Para fomentar la empleabilidad de sus alumnos, las universidades han puesto en marcha propuestas como introducir prácticas extracurriculares, programas que potencian las 'soft skills' y la inclusión de la figura del profesor asociado, que está trabajando fuera del ámbito académico y puede aportar su experiencia.

en distintos países, algo que valoran mucho las empresas a la hora de seleccionar a sus candidatos.

También se pueden cerrar colaboraciones con otras compañías. En este caso, la gran ventaja es que las organizaciones aportan su bagaje e imparten una formación completamente práctica. De este modo, los alumnos tratan directamente con expertos del sector y, por su parte, las organizaciones tienen la oportunidad de crear una cantera de futuros empleados.



Aspecto de una sesión del 'International MBA Startup Lab' de IE.

## Los grandes centros tienden a unirse con escuelas digitales para formar a perfiles diferentes

“Las universidades aportan su conocimiento, mientras que las empresas dan a conocer los perfiles que necesitan. Los alumnos pueden descubrir de primera mano las competencias que demanda el mercado laboral y cómo las deben mejorar”, asegura

Nohemí Boal, directora del área de posgrado Universidad CEU San Pablo.

Asimismo, cada vez es más común que grandes centros de formación se interesen por pequeñas escuelas especializadas. Un fenómeno que ha ido en aumento con la revolución digital y la necesidad de incorporar profesionales que trabajen con los nuevos lenguajes. “El objetivo de estas alianzas es poner a disposición de otras organizaciones nuestra experiencia en economía digital y nuevas profesiones y satisfacer las demandas de este tipo de perfiles”, explica Carmen María Martínez, directora general de Inesdi, escuela digital que actualmente colabora con la Universidad Nebrija. Por su parte, Clara Santaolaya, directora pedagógica y de operaciones de EDIT, señala que “los centros digitales varían más sus alianzas e intentan evolucionar al mismo ritmo que el mercado”.

Este tipo de programas en los que las escuelas de negocios, universidades e empresas se dan la mano permiten a los alumnos asomarse a la realidad. Según Antonia María Serra, directora de relaciones internacionales de Esade, las ventajas van “desde adquirir una experiencia multicultural hasta trabajar en un entorno muy global, pasando por la posibilidad de acceder a un sistema educativo distinto”. Asimismo, Tricia Kullis, directora de *custom programs* de IESE, añade que “el *networking* que se realiza con este tipo de programas es mucho más rico, pues los profesionales se pueden relacionar con expertos y antiguos alumnos de instituciones muy variadas”.

## Beneficios

Este tipo de programas en los que las escuelas de negocios, universidades e empresas se dan la mano permiten a los alumnos asomarse a la realidad. Según Antonia María Serra, directora de relaciones internacionales de Esade, las ventajas van “desde adquirir una experiencia multicultural hasta trabajar en un entorno muy global, pasando por la posibilidad de acceder a un sistema educativo distinto”. Asimismo, Tricia Kullis, directora de *custom programs* de IESE, añade que “el *networking* que se realiza con este tipo de programas es mucho más rico, pues los profesionales se pueden relacionar con expertos y antiguos alumnos de instituciones muy variadas”.

## Acuerdos de colaboración con las compañías

Las alianzas entre empresas y los centros educativos se han presentado como una fórmula idónea para superar la brecha que existe entre el mundo académico y el mercado laboral. La U-tad, universidad especializada en formación digital, se creó con el objetivo de solucionar este desajuste. Ignacio Pérez, fundador de Zed, no encontraba perfiles para su compañía y puso en marcha este centro para formar especialistas adaptados a las nuevas exigencias del

mercado. Por ejemplo, esta universidad ha sido la pionera en lanzar un máster sobre ciberseguridad y para crear este programa contaron con el apoyo de Indra. Estas son otras de las últimas sinergias que se han establecido en el panorama educativo:

- ESIC y Microsoft: han lanzado el programa 'Alumno 4.0'. Los estudiantes establecen contacto con empresas tecnológicas socias de Microsoft.

- ESCP y L'Oréal: han creado un máster de manera conjunta, el 'Executive management programme en excelencia en business de salones de peluquería'.

- CEU y Publicis: imparten el máster en 'Creatividad Publicitaria e Innovación'.

- ISDE y Broseta Abogados: han puesto en marcha el primer máster en 'Urbanismo, medio ambiente y smart cities'.





▶ 8 Junio, 2017



Estudiantes en uno de los cursos de verano de la Politécnica de Madrid. UPM

# Cursos de verano: retos sociales y tecnológicos para 'reinventarse'

Los programas cuentan con una media de 40 alumnos y tienen una duración de 20 horas. La "digitalización" y las nuevas tendencias profesionales como el 'Big Data' está presente en la mayoría de la formación ofertada por las universidades

**N García** MADRID.

Con el periodo estival, las universidades sacan sus aulas a la calle. Los plazos de inscripción acaban de abrirse para comenzar los cursos a finales de este mes. Las universidades se reinventan con una nueva oferta cultural, que incluye actividades para todas las edades, más cursos y un mayor presupuesto.

**Novedades**

Una de las universidades que más tradición tiene en relación a estos programas estivales es la Complutense. Fernando Aramburu, reciente ganador del Premio de la Crítica, inaugurar su 30ª edición. La pro-

gramación, que tendrá lugar del 26 de junio al 20 de julio, contará con numerosas personalidades del ámbito de la política nacional e internacional, de la cultura, del mundo

**EL HARVARD LAW SCHOOL ACOGERÁ UN CURSO SOBRE INNOVACIÓN EN POLÍTICAS SANITARIAS DE LA UNIVERISIDAD REY JUAN CARLOS**

académico y con más de 100 cursos, conferencias, espectáculos y talleres. Las conferencias extraordinarias correrán a cargo del periodista Máximo Pradera; los artistas Andrés Rábago, El Roto, y Felipe Hernández Cava; el astrofísico Mario

Livio; el microbiólogo Francisco Martínez Mojica; el filósofo José Luis Pardo y la escritora Mercedes Cebrián. Estos cursos, que cuentan con el patrocinio general de Banco

Santander y el apoyo de más de un centenar de empresas, Además de las conferencias, se organizarán en el entorno donde se celebrarán los Cursos de Verano distintos talleres como los de Creación plástica, Dirección e interpretación

orquestal, Proteccionismo en la era digital o Escribir la ciudad/narrar la complejidad; y tendrán lugar exposiciones y diálogos con artistas, así como espectáculos, entre los que figura el Concierto de clausura a cargo de la Orquesta Sinfónica de la UCM.

En el País Vasco, la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) es una de las que primero comienzan, ayer dieron su pistoletazo de salida. Cuentan con 139 cursos, talleres y jornadas profesionales, 20 congresos, otros 20 cursos online y hasta 11 actividades abiertas a todo el público. En euskera se desarrollarán 26 cursos, dos en francés y 20 en inglés. Algunos de sus cursos más destacados

son Ciberdelincuencia y la seguridad de la información en la empresa del S.XXI o La economía colaborativa y los nuevos modelos empresariales: su Fiscalidad. El cambio climático y los actuales problemas medioambientales tendrán un espacio especial: Climate Change in an Era of Uncertainty, Las malas hierbas y plantas invasoras: una amenaza para la agricultura y el medio ambiente o Las especies invasoras: qué son, cómo nos afectan y cómo combatir las. El caso de la avispa asiática.

La Universidad Autónoma de Ma-

Pasa a la página siguiente >>>





Sede de los cursos cortos que la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) programa en el Palacio de La Magdalena de Santander. EE



Una de las ponencias del Curso de Verano '30 años de España en la Unión Europea' de la Universidad Politécnica de Madrid, en la Granja de San Ildefonso. EE

>>> Viene de la página anterior

drid impartirá 20 cursos de verano en varias sedes fuera del propio campus: Alcázar de San Juan, Colmenar Viejo, Miraflores de la Sierra y Casa Árabe. Algunos de los cursos son: Cuestiones de geopolítica: el mundo árabe, España y el Mediterráneo, La España imaginada y su imagen internacional en el mundo actual, Alternativas ecosociales en el siglo de la Gran Prueba y Crisis económicas y libre competencia en los mercados. Perspectiva Internacional, entre otros.

El rector de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), Javier Ramos,

destacó este miércoles que la XVIII Edición de los Cursos de Verano de la institución demostrará que "esta universidad es la mejor de la Comunidad de Madrid. Entre las novedades de este año, el Harvard Law School acogerá un curso sobre innovación en políticas sanitarias, que ofrecerá la posibilidad de conocer algunas experiencias llevadas a cabo en Estados Unidos y compartir conocimientos con destacados profesores de esta y otras universidades americanas. Asimismo, la escuela de Derecho de esta prestigiosa universidad impartirá un curso sobre cuestiones y retos relevantes en fiscalidad. En España destacan un curso dedicado a la ciberseguridad,

otro a la descolonización del Sahara Occidental, o la situación del VIH en España.

Los e-book, el coaching o el periodismo, algunos de los ejes de los cursos de español de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).

Los Cursos de Verano de la Universidad de la Rioja ofrecen, del 19 de junio al 25 de noviembre, una completa programación cultural (cine, cursos, idiomas, campos de trabajo, campamentos urbanos) en La Rioja (Arnedo, Bergasa, Calahorra, Cenicero, Logroño, Nájera, Santo Domingo de la Calzada) y Ginebra (Suiza). Una de las novedades es la Gastronomía en dos cursos: en Ná-

jera - que se estrena como sede - el 10 y 11 de julio bajo el título La Gastronomía: valores culturales y su protección jurídica, organizado junto con la Escuela Patrimonio Histórico; y Ciencia gastronómica: experimentos y experiencias del 10 al 13 de julio en el campus.

La trigésima tercera edición de los cursos de la Universidad de Cantabria (UC) contará con un total de 128 actividades, entre cursos monográficos (71) y otras actividades (57), tanto formativas como culturales que se celebrarán en 19 sedes repartidas por la región. En cuanto a los cursos online del Grupo-9 de Universidades, entre los que figura la de Cantabria, se impartirán los de Herramientas para el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje: EVA y Literatura digital: Presencia, corpus y cuerpo. Más del 75 por ciento de los cursos se presentan en formatos de menos de cinco días e incluso en fines de semana para facilitar la matriculación.

La universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ha programado un total de 160 cursos de verano para su temporada estival 2017,

ha incorporado los programas de Emprendimiento e Innovación, Global Management e International Financial Market. El perfil del alumno es un recién graduado o estudiante de último año que desea aprovechar parte de sus vacaciones de verano para completar su formación con una especialización dentro del ámbito financiero. Las inscripciones se podrán realizar hasta el 20 de junio o hasta completar plazas.

Así, el Global Management da la oportunidad de interactuar y hacer negocios con personas y empresas de todo el mundo. Sin embargo, esto supone un desafío: la necesidad de comprender la manera de hacer negocios en escenarios muy diferentes.

Por otro lado, el de Emprendimiento e Innovación supone formular una propuesta de valor innovadora a través del Business Plan y del Mapa de la empatía.

El CEF- Centro de Estudios Financieros cuenta con 17 programas especializados, que abarcan todas las áreas relacionadas con el mundo de la empresa. Estos cursos tie-

### LOS VIDEOJUEGOS COMO MÉTODO DE REHABILITACIÓN Y LA APLICACIÓN DIETÉTICA A LA GASTRONOMÍA, NOVEDADES EN EL CEU

lo que supone 22 actividades más que el año anterior. Ciencia, tecnología, justicia, economía, participación ciudadana, democracia, sanidad, educación y seguridad, son algunas de las áreas que abarcarán estos cursos, que abordarán el impacto de fenómenos como la corrupción o el Brexit. Además, la UNED repetirá su colaboración con el Museo Thyssen Bornemisza, bajo el título de *Luz y color en la pintura. El mito de Venecia* y volverá también la visita al Congreso de los Diputados gracias al curso Las elecciones de 1977.

La Universidad de Extremadura (UEX) oferta programas que hablan sobre retos sociales y tecnológicos como el acoso escolar, la violencia de género o la transparencia en las Administraciones Públicas. Además, la Universidad extremeña ha establecido un sistema de becas que cubren el curso, el alojamiento y la manutención.

La Universidad de Zaragoza ofertará 50 cursos que se estructura en seis grandes bloques temáticos: Arte, historia, patrimonio y cultura / Ciencia y nuevas tecnologías / Economía, relaciones laborales, sociedad e información / Educación y salud / Ingeniería y arquitectura / Naturaleza y medio ambiente. Algunos de los cursos destacados son: Europa: refugiados a la intemperie, El cine por dentro, Lenguas minoritarias en Europa y estandarización o Salud en el ámbito escolar, entre otros.

#### Centros privados

Los centros privados también cuentan con una amplia oferta estival. Por ejemplo, el IEB (Instituto de Es-

nen una duración de entre 12 y 60 horas lectivas y sus precios oscilan entre los 240 euros y los 680 euros. Combina programas clásicos y muy demandados como Contabilidad Práctica, Derecho Laboral para no Laboristas o Impuesto sobre Sociedades, con otros más novedosos y de candente actualidad que se van sumando al catálogo.

En este sentido, este año encontramos cursos como Big Data y Business Intelligence, Selección y Desarrollo de Talento, Facturación y el SII (Suministro Inmediato de Información), Sistema de Liquidación Directa (CRET@) o Fiscalidad para Autónomos, entre otros.

La Summer University CEU arrancará el próximo mes de julio con siete nuevos cursos sobre salud, ciencias naturales, ingeniería y arquitectura. Los videojuegos como método de rehabilitación y la aplicación dietética a la gastronomía son dos de las novedades que se llevarán a cabo.

U-tad, Centro Universitario de Tecnología y Arte Digital, lanza por segundo año consecutivo su *Summer School* que tendrá lugar del 26 de junio al 14 de julio en su campus de Las Rozas. La *Summer School* consiste en una serie de cursos prácticos de una semana de duración que ofrecen la oportunidad de conocer la tecnología y los pormenores de la industria TIC, la programación, los videojuegos, la animación y el diseño visual, donde además de recibir formación, podrán orientarse sobre sus preferencias de cara a su futuro formativo y profesional.

## **Enlaces a noticias digitales**

### Ventas de la Editorial en la Feria del Libro

- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8412871/06/17/La-Editorial-de-la-US-aumenta-un-17-sus-ventas-en-la-Feria-del-Libro.html>

### Jornadas de Biofísica en cicCartuja

- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8413371/06/17/CicCartuja-organiza-una-demostracion-de-cocina-molecular-dentro-del-Congreso-de-la-Sociedad-de-Biofisica.html>
- [http://www.diariodesevilla.es/universidad\\_sin\\_limites/CicCartuja-XVI-Congreso-Sociedad-Biofisica\\_0\\_1142886315.html](http://www.diariodesevilla.es/universidad_sin_limites/CicCartuja-XVI-Congreso-Sociedad-Biofisica_0_1142886315.html)
- <http://www.20minutos.es/noticia/3058329/0/ciccartuja-organiza-demostracion-cocina-molecular-dentro-congreso-sociedad-biofisica/>

### Inauguración del Instituto de la Grasa

- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/42687-inauguradas-las-nuevas-instalaciones-del-instituto-de-la-grasa>