



**RESUMEN DE MEDIOS
7 MARZO DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



► 7 Marzo, 2017

El asesor económico de Obama. El profesor Alan B. Krueger, presidente del Consejo de Asesores Económicos del expresidente de los EEUU Barack Obama, impartió la conferencia *The Changing Nature of Work* en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.



ANDALUCÍA.-Economía.- Arellano afirma que la equidad en el acceso a la educación es "crítica" para el futuro económico

SEVILLA, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha asegurado este lunes que mantener la equidad en el acceso a la educación es "crítico" para el futuro dado que es el garante del talento y la vía para preparar a la sociedad ante los inciertos cambios que pueden producirse en el mercado laboral fruto de la rápida evolución tecnológica, la implantación de sistemas automáticos y la inteligencia artificial (IA).

Ramírez de Arellano, que ha intervenido en el acto de **presentación de la conferencia impartida por el exasesor económico de Obama, el economista estadounidense Alan Krueger en la Universidad de Sevilla,** considera "imperativo" potenciar la educación "desde la guardería hasta las universidades" y ha defendido la necesidad de mantener un sistema público al que toda la población tenga acceso a ella "en igualdad de condiciones", ofreciendo la posibilidad de desarrollar sus capacidades a todo aquel que desee hacerlo.

En este sentido, ha advertido que mantener la equidad "es el reto más importante al que nos enfrentamos, no es sólo un deber ético" sino la garantía de proteger el principal recurso del que disponemos hoy día: el talento. Por ello, Ramírez de Arellano considera que se debe avanzar hacia un Estado de la Equidad para poder asumir los desafíos que están por llegar.

Además, ha considerado que se debe fortalecer el mercado laboral, y ha rechazado que pueda competirse a base de sueldos bajos y menos derechos. "Es una política equivocada y peligrosa", ha asegurado el consejero, quien ha reivindicado que "necesitamos una legislación que proteja a los trabajadores y se adapte a las nuevas condiciones".

CLAVES AMERICANAS

Por otra parte, el titular andaluz de Economía y Conocimiento se ha referido a los años de la crisis económica poniendo de relevancia la figura del profesor Alan Krueger, explicando que "estuvo involucrado en el diseño de las políticas públicas que condujeron a la recuperación de la economía norteamericana y por tanto a la mejora de la situación internacional".

Remírez de Arellano ha señalado que Estados Unidos cuenta con tres elementos estructurales que se quieren potenciar en Andalucía: la innovación, el emprendimiento y la internacionalización.

En este sentido, ha explicado que Estados Unidos cuenta con una economía diversificada y que se basa en "la innovación continua" donde la concepción del producto se hace desde el valor añadido. Un país donde la ciencia básica está financiada por el Estado, y donde la empresa privada "realiza una fuerte inversión en investigación aplicada".

Asimismo, ha destacado su cultura emprendedora, en la que el fracaso se concibe como un paso necesario

para el éxito, un aprendizaje del que nacieron empresas que hoy dominan el mercado tecnológico como Apple, Google, Tesla o Amazon. Por último, respecto a la internacionalización, ha señalado que Norteamérica es la segunda potencia exportadora mundial. Tres elementos que han permitido contar a los norteamericanos con un "entorno más dinámico y resistente a los periodos de crisis.

En cuanto a Andalucía, ha recordado que el mercado norteamericano es de importancia para la comunidad autónoma, dado que supone el sexto país en volumen de ventas a nivel mundial y el primero fuera de Europa. En concreto, durante el pasado año 2017 se exportaron productos por valor de 1.285 millones de euros, con un aumento de un 6% respecto al ejercicio anterior.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Alumnos de la US se concentran hoy para apoyar el boicot del acto 'neomachista'

SEVILLA

▶ El Pleno ordinario del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha aprobado la asistencia como entidad a una concentración convocada a las 19.00 horas de hoy, en el patio de la Facultad de Derecho, en señal de apoyo a las quienes consiguieron parar la celebración del debate sobre ideología

de género, acto considerado «neomachista». El debate llevaba por título *Ideología de género: ¿liberación o imposición?* El Cadus apunta en un comunicado a la Universidad de Sevilla como principal responsable por «permitir este tipo de actos en los que se realiza apología al machismo y la LGTBfobia enmascarada tras la libertad de expresión». ■

Alumnos de la US se concentran este martes en Derecho en señal de apoyo al boicot del acto "neomachista"

SEVILLA, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Pleno ordinario del **Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus)** ha aprobado la asistencia como entidad a una concentración convocada a las 19,00 horas de este martes 7 de marzo, en el patio de la Facultad de Derecho, en señal de apoyo a las personas que consiguieron parar la celebración del debate sobre ideología de género, acto considerado "neomachista", según han confirmado a Europa Press fuentes de este órgano.

El debate llevaba por título 'Ideología de género: ¿liberación o imposición?' y en él también iban a participar representantes de PP, PSOE y Ciudadanos. Contra el mismo se había manifestado al comenzar la semana Podemos, pidiendo a la Universidad de Sevilla que lo impidiera, una exigencia que también tuvo su repercusión en las redes sociales por diversas cuentas vinculadas, según el partido VOX, a Izquierda Unida, Podemos, grupos de izquierdas y feministas radicales, así como por los alumnos de la Hispalense.

Finalmente, solo la representante de VOX Alicia Rubio, autora de 'Cuando nos prohibieron ser mujeres y os persiguieron por ser hombres', mantuvo su decisión de participar en la mesa redonda para explicar sus tesis sobre la ideología de género, y Diego de los Santos, de Ciudadanos, que iba a título personal.

En este sentido, el Cadus apunta en un comunicado a la Universidad de Sevilla como principal responsable, en concreto a la Facultad de Derecho, por "permitir este tipo de actos en los que se realiza apología al machismo y la LGTBifobia enmascarada tras la libertad de expresión".

A su vez, se recuerda que "esta misma universidad es la que amparó y protegió durante seis años a Santiago Romero, catedrático de la Universidad de Sevilla y exdecano de la Facultad de Ciencias de la Educación, quien acosó a tres profesoras entre 2006 y 2010, a quien le premiaron con un año sabático en 2012 manteniendo su sueldo y sus privilegios".

A juicio del Consejo de Alumnos, la Hispalense "tiene que responsabilizarse de ambos sucesos y actuar en consecuencia", con una responsabilidad que "no es abierta ni dispersa, es concreta" y "empieza con nombres" como el del catedrático Francisco José Contreras Peláez, profesor de Filosofía del Derecho que, además de participar en la organización del acto, "coaccionó a las estudiantes de su asignatura para que asistieran".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Un alumno del colegio Santa Joaquina de Vedruna gana la fase local de la Olimpiada de Geografía

SEVILLA, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

Tras la realización del examen correspondiente a la fase local de la VIII Olimpiada de Geografía 2017, que se celebró en **la Universidad de Sevilla (US)** el pasado viernes 3 de marzo, ya se conocen los nombres de los tres alumnos con las mejores calificaciones.

El primer clasificado ha sido Rafael Andrés Zambrana Pérez, alumno del colegio Santa Joaquina de Vedruna, de Sevilla; en segundo lugar, María Prieto Romero, del IES Aguilar y Cano, de la localidad de Estepa; y por último, la tercera clasificada ha sido Andrea Rodríguez Jiménez, alumna del Colegio SAFA Nuestra Señora de los Reyes, de Sevilla. En este mismo orden, los ganadores han sido premiados con 60, 40 y 30 créditos de matrícula, en caso de matricularse en alguno de los títulos de Grado de la Hispalense.

Estos alumnos podrán participar en la competición nacional representando a la US. Dicha final se celebrará los días 24 y 25 de marzo en la ciudad de Santiago de Compostela.

El examen se realizó en el Aula Magna de la Facultad de Geografía e Historia y consistió en un cuestionario de tipo test de 50 preguntas. En la prueba participaron un total de 27 estudiantes de segundo de Bachillerato de la provincia de Sevilla, que actualmente se encuentran cursando la asignatura de Geografía.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

19.30

Charla sobre «Falla y el flamenco» en el Alcázar

El periodista de ABC de Sevilla Alberto García Reyes disertará sobre «Falla y el flamenco» en el Salón del Almirante del Alcázar en el marco de la exposición «Manuel de Falla. Itinerancias de un músico» que alberga este monumento y que está organizada por la Fundación Archivo Manuel de Falla, el Colegio Buen Pastor y el Real Alcázar.

19.00

«A propósito de Mr. Turner»

En la sede del **Cicus** (c/ Madre de Dios), Diálogo de cine y artes plásticas titulado «A propósito de Mr. Turner, la mirada romántica al paisaje», a cargo de Juan Bosco Díaz Urmeneta.

19.30

Coloquio sobre las encuestas electorales

En la sede del Ateneo, charla «Elecciones electorales. ¿Qué ocurre? ¿Qué hacemos?», de Rafael Infante Macías, dentro del ciclo Los Martes de la Academia.

20.00

Conferencia «Bailar con la soledad» en Portaceli

Conferencia «Bailar con la soledad», de José María R. Olaizola, en la iglesia Portaceli (avda. Eduardo Dato, 20), una reflexión sobre la soledad en esta cultura hiperconectada y sobre las claves evangélicas para vivirla sin dramas.

20.30

Cine francés en la Alameda

El Festival de Cine Europeo de

Sevilla, a través del programa seff365, ha programado un mes de marzo de cine francés con el estreno de «Baden Baden», de Rachel Lang, esta tarde en el Teatro Alameda. Se trata de una comedia que brilla por su inteligente sentido del humor, además de trazar una emotiva historia de desarrollo y superación personal. Las entradas tienen un precio de tres euros.

«En vano», danza en La Fundición

«En vano» es un espectáculo de danza dirigido y coreografiado por Arturo Parrilla que podrá verse esta tarde en la sala Fundición (Casa de la Moneda). Entradas 11 euros.

Concierto de Antilopez

Concierto de Antilopez en el Teatro Lope de Vega dentro de la gira de presentación de su álbum «Desprendimiento de rutina». Entradas de 4 a 21 euros.

21.00

Regresa el ciclo «Flamenco viene del sur»

El Teatro Central retoma el ciclo «Flamenco viene del sur» con la actuación de El Pele y su espectáculo «Puro Pele». Las entradas tienen un precio de 18 euros.

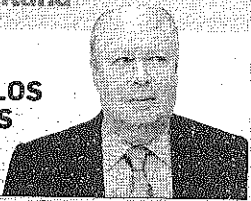
La agenda completa de Sevilla en

agenda. ABC desevilla.es

VIVIR EN SEVILLA

La ventana

LUIS CARLOS PERIS



lperis@diariodesevilla.es

LA PREGUNTA ES ¿LE GUSTA CAIXAFÓRUM?

INDUDABLEMENTE, el motivo de conversación más recurrente en este fin de semana se ha centrado en si te gusta o no te gusta Caixaforum. Un tema de charla con fundamento, pues había que ver qué cantidad de gente ha ido a verlo en estos días de escopeta y perro. ¿De escopeta y perro? Sí, que así calificaba esos días de tiempo inclemente el irrepentible Pepe Guzmán, un periodista de otra época que era capaz de sacarle pun-

ta a una pelota. Tela de gente en esa tarde de domingo despacible en el recién inaugurado centro cultural, con familias enteras dejando que sus pequeños corriesen a su antojo entre cuadros de Anglada Camarasa hasta la tienda y volver. ¿Qué te ha parecido la cosa? Pues qué va a parecerme, que estará muy bien siempre y cuando sirva para algo, que tampoco indica nada la bulla de estos días porque ya se sabe que lo gratis, cueste lo que cueste.

El salto para convertirse en una estrella del rock



Una edición pasada del MegaFestival de Tuenti.

El MegaFestival de Tuenti recala mañana en la Universidad Pablo de Olavide con la original 'Jumping Experience'

S. V.

El MegaFestival de Tuenti llega mañana miércoles 8 de marzo en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla para que los estudiantes puedan disfrutar de la Jumping Experience, una propuesta divertida en la que los participantes podrán sentirse como verdades estrellas del rock

y saltar -literalmente- desde este escenario.

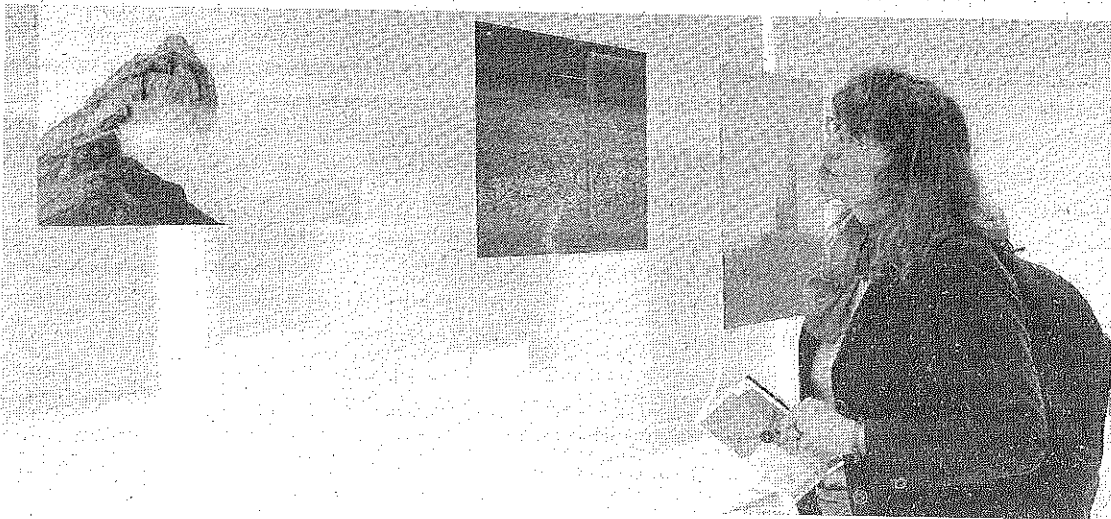
Con esta propuesta, que se va a realizar en 12 de las universidades más importantes de España, Tuenti pretende demostrar su filosofía a los jóvenes y acercarles a la música. En este sentido, la compañía también va a estar presente en los principales festivales de música que se celebran durante el verano

como Sonorama, De las Arts, Summer Story, Cabo de Plata, Low, Arenal Sound o GranadaSound.

Los participantes de la Jumping Experience sólo tendrán que grabar su actuación en el escenario y saltar. Entre los vídeos que se suban a las redes sociales con el hashtag #MegaFestivalTuenti podrán ganar cuentas premium en la plataforma Deezer y abonos para los festivales de música mencionados.

Tras su paso por la Universidad de Málaga y la Pablo de Olavide de Sevilla, el MegaFestival de Tuenti estará en la Universidad de Granada (15 y 16 marzo).

Arte



Muestra de las fotografías ganadoras de Contemporarte 2016

El área de exposiciones de la Biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide acoge las fotografías ganadoras de Contemporarte 2016, VIII edición de este certamen de creación artística organizado por la Universidad de Huelva a través del Proyecto Atalaya. Las fotografías podrán verse hasta el 31 de marzo, de 8:30 a 21:00.

Acompañarte

bancosabadell.com/acompañarte

Sabadell Estar donde estés

CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CENTRO ANDALUZ DE LAS ARTES ESCÉNICAS

19:30 - PLAZA DE SANTA LUCÍA El Club de Lectura analiza la pieza de Federico García Lorca Doña Rosita la soltera.

La Fundación

20:30 La Compañía Danza Mobile e Incubo Teatro llevan a escena En Vano. C/ Habana, 18.

Tres Culturas

19:00 Patricia Almarcegui presenta su libro Escuchar Irán (Fundación Newcastle). C/ Max Planck, 2.

Concierto

20:30 El Teatro Lope de Vega acoge el espectáculo de Antílopez Desprendimiento de Rutina. Avda. María Luisa. De 21 a 4 euros.

Cine

20:30 Exhibición de Baden Baden, de Rachel Lang, una coproducción franco-belga. Teatro Alameda (C/ Crédito).

Pintura

18:00 La Biblioteca Felipe González acoge Te explico mi obra, actividad dinamizadora de la exposición #murilleando17. Una selección de artistas van a explicar su trabajo/homenaje al pintor sevillano. C/ Torneo.

Ateneo de Sevilla

19:30 Conferencia sobre Encuestas electorales: ¿Qué ocurre? ¿Qué hacemos?, a cargo de Rafael Infante Macías, académico numerario. C/ Orfila, 7.

Libro

12:00 La Editorial Universidad de Sevilla presenta Facistol de la Catedral de Sevilla. Facultad de Geografía e Historia (C/ San Fernando).

Conferencia

19:00 Filología, en el marco de la exposición La civilización del logos: 3500 años de historia de la lengua griega, organiza una conferencia a cargo de Moschos Morfakidis. Aula de Grados.

Cine y Artes Plásticas

19:00 Proyección A propósito de Mr. Turner. Cicus (Madre de Dios, 1).

ANUNCIO

HAGO SABER: Que en el Boletín Oficial de la Provincia número 47, de fecha 27 de febrero de 2017, se ha publicado Anuncio relativo a acuerdos de la Junta de Gobierno Local de este Excmo Ayuntamiento adoptados en sesiones ordinarias celebradas los días veintitrés y treinta de diciembre de dos mil dieciséis y veinte de enero de dos mil diecisiete, por los que se acuerda la aprobación inicial de la innovación número 1 del Plan Especial de Protección y Catálogo del Conjunto Histórico de Utrera, consistente en su modificación, conforme a Documento denominado "Modificación del Plan Especial de Protección y Catálogo del Conjunto Histórico de Utrera (noviembre 2016)", redactado por los Arquitectos Municipales D. Vicente Llanos Siso y Dña. Ma Auxiliadora García Lima de fecha noviembre de 2016, promovido a instancias del Excmo. Ayuntamiento de Utrera, incluyendo el Resumen Ejecutivo y la suspensión de otorgamiento de aprobaciones, autorizaciones y licencias urbanísticas, por el plazo máximo de dos años, conforme al artículo 27.2 de la Ley 7/2002, de 17 de diciembre, de Ordenación Urbanística de Andalucía, en las áreas y/o parcelas afectadas con relación de las mismas.

Lo que se hace público para que en el plazo de UN MES, a contar a partir de la publicación del presente anuncio, puedan formularse las alegaciones que se estimen por convenientes. A tales efectos el expediente se encuentra de manifiesto en las Dependencias de la Unidad Administrativa de Urbanismo, donde podrá ser consultado de lunes a viernes en horario de 9:00 h a 13:30 h. Igualmente el documento debidamente diligenciado estará publicado en la página web del Ayuntamiento www.utrera.org. Las alegaciones podrán presentarse telemáticamente a través de la sede electrónica https://sede.utrera.org (Trámite: Quejas, reclamaciones y sugerencias; Procedimiento: reclamación; Departamento destino: 3 - Oficina Administrativa de Urbanismo, Causas y razones: otras), o por cualquiera de los restantes medios admitidos en derecho.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

CONOCIMIENTO > Formación

Valladolid y Sevilla destronan a Murcia en el 'Top 100' del EIR

Con nueve representantes cada una, son las universidades con más alumnos en la cima del acceso a la residencia enfermera



Aula en el examen EIR.



JOSÉ A. PUGLISI

Jueves, 02 de marzo de 2017, a las 14:30

Nuevo liderazgo en la cima del **EIR**. La **Universidad de Valladolid y de Sevilla** logran el mayor número de representantes en el '**top 100**' del acceso a la formación especializada, nueve cada una, según los datos emitidos por el Ministerio de Sanidad. En este sentido, destronan a la Universidad de Murcia, quien había ostentado el primer lugar en solitario durante la convocatoria anterior, 2015-2016, con un total de 10 alumnos.

Con solo dos representantes menos que la Universidad de Valladolid y de Sevilla está la **Universidad de Valencia**, que cae una posición después de encontrarse en el segundo lugar del año pasado con un total de **siete estudiantes**. En este sentido, pierde un alumno en comparación con el total de estudiantes en el 'top 100' del año pasado, aunque sigue contando con cuatro **candidatos más que los obtenidos en la convocatoria 2014-2015**.

La **Universidad de Murcia**, anterior líder, ha caído hasta el cuarto puesto con un total de seis representantes, cuatro menos que en 2016. En este sentido, el 'top 5' queda cerrado por un doble empate, con cinco estudiantes cada uno, entre las **Universidades de Oviedo y Castilla-La Mancha**. En comparación con la convocatoria previa, la **Universidad de Oviedo** repite entre las mejores posiciones, una situación que no ocurre con la **Universidad de Alicante**, que ha pasado del quinto puesto (con seis representantes) al número 16, con solo dos estudiantes.



Copyright © 2004-2017 Sanitaria 2000

Conforme con: XHTML 1.0, CSS 2.1

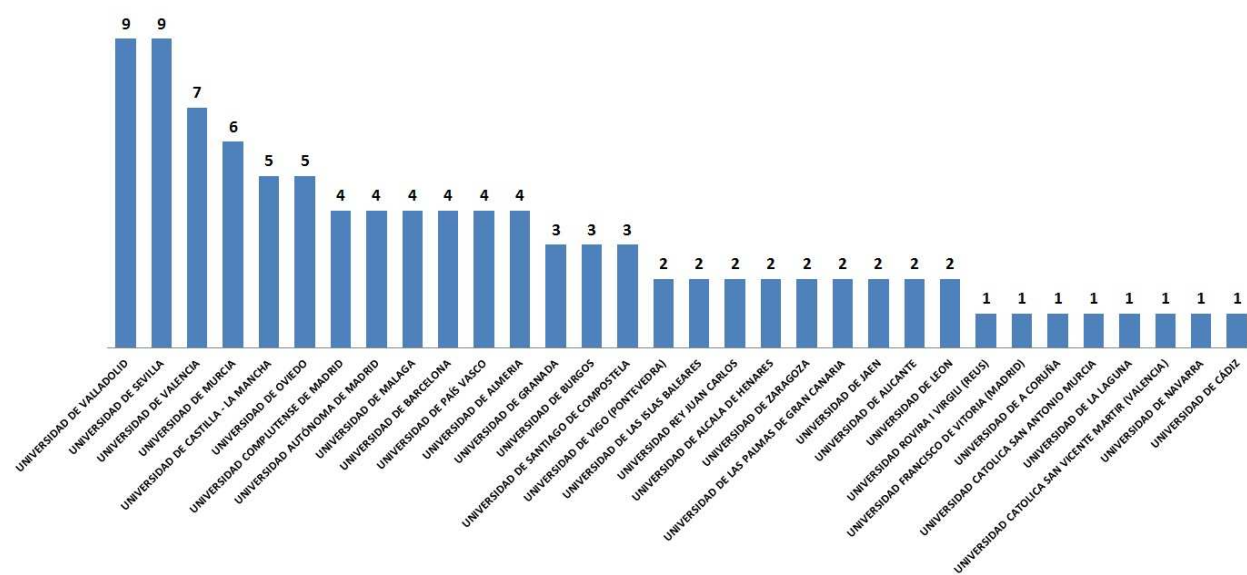
Los peores resultados de la clasificación los registran siete facultades de **Enfermería**. En concreto se tratan de la **Universidad Católica San Vicente Martín; Universidad de La Laguna, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Universidad de Cádiz, Universidad de A Coruña, Universidad Francisco de Vitoria y la Universidad Rovira I Virgili.**



Soporte Válido 1/05-W-CM: La información que figura en este sitio web es meramente informativa al profesional destinado a prescribir o dispensar medicamentos por lo que se requiere una formación especializada para su correcta interpretación |

Dominio femenino

Los datos emitidos por el Ministerio de Sanidad también permiten conocer que el **88 por ciento de los 100 mejores del EIR son mujeres**, mientras que solo el 12 por ciento restante son hombres. En este sentido, se mantiene la predominancia de mujeres entre los candidatos con los mejores números de orden en el examen para acceder a las **especialidades enfermeras**.



Las universidades más representadas en el 'top 100' del EIR 2016-2017.



▶ 7 Marzo, 2017



Javier Benjumea (en el centro de la imagen), ayer en la Real Maestranza de Caballería junto a los miembros del jurado del premio

VANESSA GÓMEZ

Premio Cultura y Nobleza para una obra sobre el almirante López Pintado

▶ El historiador naval Hugo O'Donnell y Duque de Estrada gana con esta biografía el premio que conceden la Real Maestranza y Buenas Letras

JESÚS MORILLO
 SEVILLA

Hugo O'Donnell y Duque de Estrada, uno de los mayores especialistas en historia naval que hay en España, ha sido el ganador de la V edición del premio «Cultura y Nobleza. Mecenazgo, Obra Social y Coleccionismo», que organizan la Real Maestranza de Caballería de Sevilla y la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. Este abogado y comandante de Infantería de Marina se ha hecho con el galardón por la obra «Los siete mundos de Pintado. El medio siglo vital de Manuel López Pintado (1677-1745)», en la que ana-

liza la trayectoria vital de quien fuera militar y comerciante de la Carrera de Indias, pero también una figura destacada en la Sevilla de aquella época — se construyó el palacio de Villapanés en la calle Santiago, que ahora es un hotel— y terrateniente en el Aljarafe. El fallo del jurado se hizo público ayer en un acto en la Real Maestranza de Caballería, que estuvo presidido por su teniente de Hermano Mayor, Javier Benjumea Llorente, marqués de la Puebla de Cazalla. «Para cualquiera este premio supone mucho, porque tiene gran prestigio y relevancia, y también por la vinculación a la Real Maestranza y Buenas Letras. También por mi vinculación con Sevilla, donde tengo casa. Soy un sevillano desterrado en Madrid,

En la Carrera de Indias
«Era un personaje del que se sabía poco, pese a haber tenido un inmenso relieve en el siglo XVIII»
«Haberle quitado la plaza al almirante es un atentado de lesa historia»

señala este académico de número de la Real Academia de la Historia, premio Nacional de Historia en 2000 y premio «Sabino Fernández Campo», otorgado por ABC y BBVA. Pero hay una vinculación más entre el que fue almirante en el siglo XVIII y Hugo O'Donnell y Duque de Estrada. «El almirante López Pintado es mi octavo abuelo», señala este historiador que de pequeño vivió en el palacio de Villapanés, en la plaza que entonces llevaba el nombre de López Pintado y que ahora está rotulada como Jesús de la Redención. Además, para su investigación contó con el archivo de López Pintado, del que es administrador. Con esta obra, este especialista en historia militar pretende dar «una visión personal de un personaje del que se sabía poco, pese a haber tenido un inmenso relieve. Carecía de una biografía que realmente le correspondía». El almirante es casi un personaje novelesco, señala Hugo O'Donnell y Duque de Estrada. «Los mundos de López Pintado a los que alude el título son las diversas actividades que de-



sarrolló a lo largo de su vida». Sus inicios se localizan en la localidad de Tembleque. «Fue un pequeño hidalgo manchego que, desprovisto de fortuna, decide en los últimos años del reinado de Carlos II irse a esa ciudad imán que era entonces Sevilla en pleno apogeo», señala.

En Sevilla, «poco a poco y con sus relaciones y algo de dinerillo, consigue invertir. Logra hacerse con un transporte de correspondencia de mercurio para la plata americana. Quiere prosperar económica y socialmente en Sevilla, a la que defenderá como cabecera de la Carrera de Indias frente a Cádiz. Se integrará en la sociedad sevillana y será miembro del Ayuntamiento». Su actividad militar arranca en la segunda mitad de su vida. «Fue un oficial de la Real Armada, a la que proporciona sus barcos y su persona. Después, cuando es rico y conocido, tiene ocasión de ser generoso con la ciudad que fue generosa con él y construyó el palacio, se hace mecenazas de arte y lo llena de pintura».

Terrateniente en Bollullos

«Lo último que le quedaba por ser entonces era terrateniente», señala el historiador sobre su antepasado, al que Felipe V hizo marqués de Torreblanca del Aljarafe. En Bollullos de la Mitación, estaba la finca Torreblanca, donde «construyó un emporio agrícola a la moderna, con los productos que va a exportar a las Indias. Todo ello, hace de López Pintado un hombre polifacético, complejo, muy de su época pero también muy avanzado para su época».

Por ello, a Hugo O'Donnell y Duque de Estrada le parece «mal» el cambio de denominación de la plaza que llevaba el nombre de su antepasado, que da nombre ahora a una calle de la Isla de la Cartuja cercana a la Torre Sevilla. «Al César lo que es del César, porque haberlo quitado es un atentado de lesa historia. López Pintado quiso morir como sevillano. La cofradía no lo ha hecho con esa intención, pero no desterremos a López Pintado».

El jurado de esta V edición del premio estuvo presidido por **el profesor de la Universidad de Sevilla y presidente de Buenas Letras, Rafael Valencia**, y contó como vocales con la directora de la Real Academia de la Historia y condesa de Gisbert, Carmen Iglesias; el provincial de la Compañía de Jesús y miembro de la Universidad Loyola Andalucía, Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala; la académica de número de la Real Academia de Historia y de Buenas Letras, Enriqueta Vila Vilar; el arquitecto y miembro de las Reales Academias de San Fernando y de Buenas Letras, Rafael Manzano; y la profesora de Historia Moderna de la Universidad Pablo de Olavide, Bethany Aram. Como secretario estuvo el profesor de la Hispalense y secretario de Buenas Letras, Antonio Collantes de Terán Sánchez.

ANDALUCÍA.-Cajasol.- Miguel Rodríguez-Piñero y Maria Emilia Casas, premios 'Giner de los Ríos y Victoria Kent'

Arellano: "Casas y Rodríguez-Piñero son referentes del compromiso con una sociedad democrática e igualitaria"

SEVILLA, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta, Antonio Ramírez de Arellano, el presidente de la Fundación Cajasol, Antonio Pulido, el presidente del Centro de Estudios, Documentación e Información Social de Andalucía (Cedis), José Rodríguez de la Borbolla, y el secretario de Cedis, Antonio Ojeda Escobar, han presidido este lunes la entrega de los premios 'Giner de los Ríos y Victoria Kent' en los que se ha reconocido la impecable labor de los juristas Miguel Rodríguez-Piñero y Maria Emilia Casas Baamonde.

Según han informado la Junta y la Fundación Cajasol, con estos galardones, que conceden el Centro de Estudios, Documentación e Información Social de Andalucía y la Fundación Cajasol, se aprovecha para agradecer y poner en valor el trabajo y el ejemplo de figuras de la talla de los premiados de este año o como los de anteriores ocasiones, Emilio Lledó y Adelaida de la Calle, en el año 2013, y Adela Cortina Orts y Aurelio Arteta Aísa, en la edición celebrada en 2015.

El consejero ha reivindicado las figuras de Emilia Casas y Miguel Rodríguez-Piñero, que a su juicio son herederos del papel que en su día tuvieron Giner de los Ríos y de Victoria Kent, referentes actuales necesarios porque la defensa del Estado de Derecho "ni es cosa del pasado ni asuntos ajenos a cada uno de nosotros como ciudadanos".

El representante del Ejecutivo autonómico ha señalado que en la actualidad atravesamos momentos de cambios en los que "es necesario desarrollar políticas basadas en el conocimiento" que hagan avanzar a Andalucía y el reto de "trabajar en la recuperación de derechos menguados como consecuencia de una crisis devastadora".

Para Ramírez de Arellano, el modelo que pretende lograr el Gobierno andaluz es el de una economía social de mercado, "donde las lógicas aspiraciones del tejido productivo encajen con derechos laborales que dignifiquen la vida de las personas". Para ello, el titular de Economía y Conocimiento se ha mostrado convencido de la necesidad de "debates sólidos, fruto de la confrontación respetuosa de las ideas" dado que "únicamente a través del consenso se podrá crear el futuro del país, sabiendo que tenemos cimientos robustos que requieren de nuestro compromiso firme".

Ramírez de Arellano ha hecho entrega del premio Victoria Kent a Emilia Casas Baamonde. Nacida en León, llegó a ser magistrada del Tribunal Constitucional en 1998, convirtiéndose en la primera mujer que ostentó la Presidencia del Alto Tribunal, puesto que ocupó entre 2004 y 2011. Entre otros cargos fue catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad Complutense de Madrid y formó parte del grupo de expertos en normativa laboral encargados de elaborar la ley reguladora del trabajo a tiempo parcial estable.

El consejero también ha destacado la trayectoria profesional de Miguel Rodríguez-Piñero. Nacido en Sevilla en 1935, está considerado uno de los máximos expertos en Derecho del Trabajo del país y fue precursor en el campo de los derechos fundamentales, a través de sus estudios sobre la Carta Social Europea.

Rodríguez Piñero ostentó el cargo de presidente del Tribunal Constitucional de España de 1992 a 1995, sustituyendo a Francisco Tomás y Valiente que había sido asesinado por la banda terrorista ETA. Tras su salida del Alto Tribunal, pasó a formar parte del Consejo de Estado. En cuanto a su trayectoria en Andalucía, fue catedrático en la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla, de cuya Facultad llegó a ser decano, así como director del Colegio Universitario de la Rábida, germen de lo que luego sería la Universidad de Huelva.

Por su parte, el presidente de la Fundación Cajazol, Antonio Pulido, ha señalado que la entrega de estos galardones "nos da la oportunidad de dar un merecido reconocimiento a dos personas comprometidas con la justicia, con la defensa de la democracia y la convivencia, con el progreso social, con los derechos humanos, con la ética. En definitiva, con los mejores valores que nos iluminan como sociedad".

Además, Pulido ha concretado que "la memoria de Victoria Kent y Francisco Giner de los Ríos son un ejemplo de personas comprometidas con su época y con la mejora de la sociedad en las que les tocó vivir. Personas valientes y valiosas en momentos difíciles cuyo legado encuentra su continuidad en el trabajo y la entrega admirable de figuras como los galardonados de hoy", ha puntualizado el presidente de la Fundación Cajazol.

Rodríguez de la Borbolla, presidente de Cedis Andalucía, ha profundizado durante su intervención sobre la necesidad de seguir manteniendo y convocando premios como el de Giner de los Ríos y Victoria Kent. "Estamos en un mundo nuevo, un mundo de lo efímero, de la opinión condensada en ciento cuarenta caracteres. En un mundo de la post verdad, de la ausencia de valores y criterios consolidados, y de la carencia de ejemplos. Hubo un tiempo en el que nos educaban con ejemplos y nos enseñaban con valores, pero hoy queda muy poco de esto, y es por este motivo, por esta ausencia de valores, esa falta de ejemplo y esa dispersión de criterios, por lo que se dan estos premios", ha explicado.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Canal Sur Radio

HORA: 14:10:05 (01:50)

DURACIÓN: 00:01:50

AUDIENCIA: 21.000

VALORACIÓN: 1.414€



▶ 06/03/2017

Canal Sur Radio / HORA SUR MEDIODIA

Andalucía cuenta. Reportaje que analiza cuánto tiempo las personas dedican a pesar las cosas y cuántas se hacen de forma mecánica. Parece que pensar está cayendo en desuso. Decl. Antonio Molina, profesor de la Facultad de Comunicación de Sevilla.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

GALARDONES

● Susana Díaz entrega los premios Meridiana, que reconocen la trayectoria de personas con un papel destacado en la defensa de la igualdad de género

Mujeres que abren caminos

C. Rocha SEVILLA

Además de machista, el eurodiputado polaco Janusz Korwin-Mikke, es inoportuno. La semana pasada, en el Parlamento Europeo, le explicó a la socialista española Iratxe García que le parece totalmente lógico que las mujeres cobren menos que sus compañeros de trabajo por una misma labor. "Son más débiles, más pequeñas y menos inteligentes", argumentó el político ultra sólo unos días antes de una jornada, como la de mañana, que reivindicaba el trabajo de las mujeres. Hace ya 20 años que la Junta, con motivo del Día Internacional de la Mujer, otorga los premios Meridiana para reconocer la defensa de la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres. Ayer, en el acto de entrega, varias de las presentes se acordaron de Korwin-Mikke.

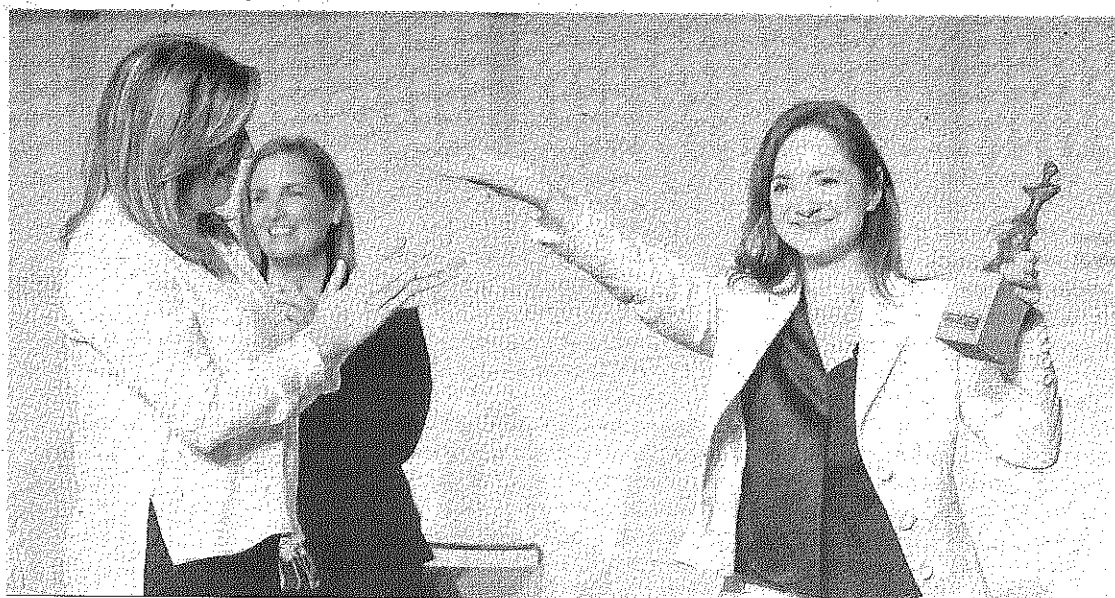
La primera fue la presentadora, la periodista Mariló Rico. "Yo

La directora de 'Granada hoy', Magdalena Trillo recibió el galardón en la categoría de medios

estoy aquí para defender a las mujeres europeas de hombres como usted". Rico parafraseó así a Iratxe García, que debatía con el diputado polaco en la Eurocámara. Por su parte Montserrat Domínguez, la directora del *Huffington Post*, recordó que si el señor Korwin-Mikke está en Bruselas es porque logró los apoyos suficientes. "Hay mujeres que lo han votado", lamentó la periodista, reconocida ayer con el premio Meridiana de honor, que lleva el nombre de la primera directora del Instituto Andaluz de la Mujer y una de las pioneras en las políticas de igualdad en Andalucía, Carmen Olmedo Checa.

"Hay caminos abiertos que ya no tienen vuelta atrás", aseguró Domínguez en nombre de todos los premiados. Logros como el de su colega de profesión Magdalena Trillo, directora de *Granada hoy*, que ayer recibió el Meridiana en la categoría de medios de comunicación por ser, como reconoció el jurado, la "primera mujer que accede a un puesto de dirección en el Grupo Joly y actualmente la única en Andalucía que ocupa este cargo".

Susana Díaz, que entregó los galardones, recogió el guante



La directora de 'Granada hoy', Magdalena Trillo, recogió el premio de manos de Susana Díaz.

JOSÉ ÁNGEL GARCÍA



Foto de familia de los galardonados con los premios Meridiana 2017, ayer en Sevilla.

JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

lanzado por la directora del *Huffington Post*. "Estaremos vigilantes para que nadie pretenda cerrar esos caminos abiertos". En esta misión, cuenta con la ayuda de gran parte de la sociedad, pese a que, como recordó Montserrat Domínguez, "vivimos tiempos extraños" con un "tipejo" sentado en el Despacho Oval y un comienzo de año con el mayor número de asesinatos machistas en la última década.

Contra esa lacra luchan especialmente los tres premiados en la categoría que reconoce iniciativas contra la violencia de género. En ese cupo estaba el único hombre que apareció en la foto de familia, el magistrado Juan Carlos Aparicio Tobaruela, que en una sentencia reconoció la máxima orfandad a la hija de una mujer asesinada por su marido y sentó un precedente. Gracias a su decisión, la reforma de 2015 de

la ley andaluza de violencia de género reconoce como víctimas a los hijos de las fallecidas. En esta categoría, también fueron premiadas Ana Cebrián, asesora jurídica de la casa de acogida de Jaén, y la abogada Carmen Solera.

Las tres premiadas por sus iniciativas en pro de la educación y el desarrollo de valores para la igualdad son ejemplos de esas mujeres que abren caminos. La socióloga Carmen Ruiz Repullo ha dedicado su carrera a conseguir un sistema educativo más igualitario; mientras que Juana Zarzuela, vicepresidenta de Down España, lleva toda su vida intentando paliar una doble discriminación: la de las mujeres que sufren síndrome de Down. Llamativo es el caso de Macarena Gil, la primera mujer de España en lograr un puesto de práctico en un puerto, en este caso el de Algeciras, y que reconoció ayer haber

renunciado a la maternidad por conseguir su objetivo laboral.

La inclusión femenina en el mundo del trabajo es lo que se reconoce en la categoría de iniciativas empresariales, que esta edición recaen en la Asociación de Mujeres Zaharilla, de Zahara de la Sierra, y Castreña de Servicios Asistenciales, de Castro del Río. También por su trabajo destacan Nuria Romo, referente en investigación sobre género y drogodependencias y reconocida por su lucha contra la exclusión social; y Paula Rodríguez Modroño, fundadora del Observatorio de Género sobre Economía, Política y Desarrollo en la Universidad y premiada en el campo de la investigación. La cultura y el deporte también tienen lugar en los premios Meridiana y sus representantes ayer fueron la cantante María del Mar Rodríguez, *Lamari* y Marta Garrido, campeona del mundo de vela.

Maeztu pide que se vigile la aplicación de la nueva Selectividad

EP SEVILLA

El Defensor del Pueblo Andaluz ha abierto una actuación de oficio dirigida a la Consejería de Economía y Conocimiento para investigar las posibles consecuencias "negativas" que se derivan de la nueva regulación de las pruebas de acceso a la universidad. La oficina que dirige Jesús Maeztu muestra su preocupación por las consecuencias "perjudiciales" de la nueva Selectividad y recuerda que su regulación ha sido motivo de polémica desde la aprobación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) por el "rechazo mayoritario que suscitaban las pruebas de reválida".

La eliminación de estos exámenes después de las elecciones y la pérdida de mayoría del PP ha obligado a establecer una nueva regulación de las pruebas de acceso a la universidad, ya que las normas que regulaban la Selectividad habían sido derogadas por la Lomce. Para Maeztu, el principal problema es que los alumnos que cursan este año el Bachillerato "ven cómo cambian repentinamente las reglas por las que se rige una prueba que resulta decisiva para sus aspiraciones personales y profesionales".

Salud y Justicia colaboran en la atención a los enfermos mentales

Efe SEVILLA

Los consejeros de Salud, Aquilino Alonso, y Justicia e Interior, Emilio de Llera, defendieron ayer la importancia de garantizar los derechos de las personas con problemas de salud mental. Ambos participaron en un acto en la localidad granadina de Bubián donde trataron cómo mejorar la atención a las personas con enfermedad mental y gracias al trabajo conjunto y el consenso entre la Administración sanitaria, la de Justicia y el Poder Judicial.

Para desarrollar estas políticas, la Administración autonómica cuenta con el III Plan Integral de Salud Mental de Andalucía, que establece la hoja de ruta que debe seguirse hasta el año 2020 en la atención a la población vulnerable por motivos de salud mental.

ANDALUCÍA.-Maeztu insta a Junta a estudiar cambios en la Selectividad para "evitar consecuencias negativas" en el alumnado andaluz

SEVILLA, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz, dirigida por Jesús Maeztu, ha abierto una actuación de oficio dirigida a la Consejería de Economía y Conocimiento para investigar las consecuencias "negativas" que se derivan para el alumnado andaluz de la nueva regulación de las pruebas de acceso a la universidad, toda vez que insta al departamento que dirige Antonio Ramírez de Arellano a que "se estudien las posibilidades de introducir cambios en la ordenación de las pruebas que permitan evitar o reducir esas consecuencias".

En el texto de la queja, consultado por Europa Press, el Defensor muestra su preocupación por las consecuencias "perjudiciales" de estas pruebas de acceso a la universidad y recuerda que la regulación de las mismas ha sido motivo de polémica desde la aprobación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) por el "rechazo mayoritario que suscitaban las pruebas de reválida que dicha norma establecía".

En este sentido, señala que el cambio habido en el equilibrio de fuerzas políticas en nuestro país tras los últimos procesos electorales ha determinado que se introdujeran diversas modificaciones en la regulación contenida en dicha Ley, siendo especialmente significativa la decisión de suspender la aplicación de las normas relativas a las pruebas de reválida, tanto en Educación Secundaria como en Bachillerato.

Así, apunta que esta decisión ha obligado a establecer una nueva regulación de las pruebas de acceso a la universidad ya que las normas que regulaban la antigua PAU habían sido derogadas por la Lomce, las pruebas de reválida establecidas en la Lomce habían quedado suspendidas y las asignaturas cursadas en Bachillerato habían cambiado como consecuencia de la progresiva aplicación de la Lomce.

Tal cambio regulatorio se ha operado a través de la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017.

El Defensor se refiere a uno de los cambios introducidos relativo a la denominación de las pruebas que pasan a denominarse Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, cuyo acrónimo sería EVAU para algunos y EBAU para otros.

No obstante, según la Defensoría, el principal problema que se deriva de este cambio regulatorio es el hecho de que afecta a la organización de las pruebas de acceso a la universidad previstas para el presente año, cuyo contenido, formato y regulación cambia sustancialmente, tanto respecto del que venía siendo aplicado tradicionalmente durante la vigencia de la PAU, como del previsto en la Lomce para las pruebas de reválida, lo que implica que esta nueva regulación "afectará a alumnos que ya se encuentran cursando segundo de Bachillerato y que ven cómo cambian repentinamente las reglas por las que se rige una prueba que resulta

decisiva para sus aspiraciones personales y profesionales".

En este sentido, ha recordado que el sistema educativo español ha vinculado tradicionalmente las pruebas de acceso a la universidad con los resultados obtenidos en los dos cursos de Bachillerato, por lo que las decisiones adoptadas por el alumnado al cursar estos cursos, tanto respecto de las asignaturas a cursar, como respecto de las calificaciones obtenidas, "tienen una incidencia muy directa sobre sus posibilidades de acceso a los estudios universitarios deseados".

Por ello, afirma que "resulta una cuestión de seguridad jurídica y de pura lógica" que las decisiones que impliquen cambios en la regulación de las pruebas "se adopten con la antelación necesaria y no entren en vigor hasta, cuando menos, dos años después de su adopción para posibilitar que el alumnado que va a cursar el Bachillerato pueda tomar sus decisiones académicas con conocimiento de las consecuencias que van a tener en sus opciones de acceso a los estudios universitarios".

"LAS DECISIONES SOBRE EL CAMBIO SE ADOPTARON DEMASIADO TARDE"

Para el Defensor del Pueblo Andaluz las decisiones sobre el cambio regulatorio en las pruebas de acceso a la universidad "se adoptaron demasiado tarde, nada menos que a finales de diciembre de 2016, obviando los requerimientos de la lógica y las exigencias del principio de seguridad jurídica".

Esto, apunta que ha supuesto que los cambios habidos "incidan doblemente sobre el alumnado que está cursando actualmente segundo de Bachillerato, ya que, por un lado, los cambios se han conocido cuando ya el curso estaba iniciado y no podían cambiarse las decisiones adoptadas a principios de curso sobre las asignaturas a cursar y, porque algunas de las decisiones adoptadas cuando se cursaba primero de Bachillerato pueden resultar ahora perjudiciales para las posibilidades de acceso a los estudios deseados, sin que tengan ocasión ni tiempo para cambiar unas u otras".

La institución considera "acertada" la decisión de suspender la aplicación de los preceptos de la Lomce que regulaban las pruebas de reválida, por cuanto considera que el modelo de acceso a la universidad previsto en dichas normas "no era el más adecuado a las necesidades y realidades de nuestro sistema educativo".

No obstante, la Defensoría "no puede ocultar su profunda preocupación" por la situación en que queda el alumnado de Bachillerato afectado por el cambio regulatorio, cuyos derechos e intereses "no parecen haber sido tomados suficientemente en consideración y cuyas aspiraciones académicas y profesionales podrían verse perjudicadas por los efectos retroactivos que inevitablemente se derivan de la nueva regulación".

Es por ello, que la Oficina del Defensor se pregunta si dentro del ámbito competencias de las autoridades educativas andaluzas "no sería posible adoptar alguna medida que palíe o minimice las consecuencias que para el alumnado de Andalucía se derivan del nuevo modelo regulatorio".

"Somos conscientes de la premura de tiempo y de la necesidad de respetar los contenidos básicos regulados en la normativa estatal, no obstante, pensamos que podría existir margen regulatorio para adoptar algunas decisiones que impliquen cambios en la ordenación en Andalucía de la Prueba de Acceso a la Universidad que eviten o reduzcan algunas de las consecuencias perjudiciales que se derivan de la normativa estatal para el alumnado andaluz", manifiesta.

En este sentido, Maeztu abre esta queja de oficio para trasladar a la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, dependiente de la Consejería de Economía y Conocimiento, una sugerencia instándole "a estudiar las posibilidades de introducir cambios en la ordenación de las pruebas de acceso a la universidad que permitan evitar o reducir las consecuencias perjudiciales que se derivan de la normativa estatal para el alumnado andaluz".

Montserrat Gomendio (CEOE): "Las universidades siguen funcionando de una manera muy convencional"

Advierte de que los niños quieren ser ingenieros y trabajar en las TIC y las niñas médicos o enfermeras y cuidar a los demás

MADRID, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

La directora de Educación en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y ex secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, ha afirmado este lunes 6 de marzo que mientras "la demanda del mercado de trabajo está cambiando", las universidades "siguen funcionando de una manera muy convencional".

Así lo ha puesto de manifiesto Gomendio durante su intervención en la tercera edición del Cultura en red 2017, que se ha celebrado en el Espacio Bertelsmann de Madrid, organizado por la Comisión Europea, el Grupo Planeta, NBCUniversal, PRISA y Bertelsmann.

Gomendio se ha expresado así al ser preguntada sobre si las universidades están preparando a los alumnos para los trabajos del mañana, y ha respondido que "depende". En este punto, ha recordado que se llevó a cabo un estudio "muy interesante en el cual se vio que las universidades pensaban que lo hacían bien y los empresarios no".

"Parece que hay un desequilibrio entre lo que piensan las empresas que necesitan los alumnos y lo que piensan las universidades que están ofreciendo", ha declarado, para después añadir que "la demanda del mercado de trabajo está cambiando y las universidades siguen funcionando de una manera muy convencional".

Desde el punto de vista de los sistema de educación, Gomendio ha apuntado que en el pasado ocurría que las personas debían ser formadas en un determinado sector, "esperando quedarse en un trabajo de por vida" y se especializaba en ello, mientras que, en este momento, sucede que con la digitalización los nuevos empleos exigen a su vez nuevos tipos de conocimientos. "Así que hay que adaptarse", ha apostillado.

En este sentido, la directora de Educación en la CEOE ha señalado que en la actualidad ya no se tendrá "un trabajo de por vida" como sucedía en el pasado, incluso, las nuevas generaciones tal vez tengan que inventarse sus propios trabajos y "no buscar empleadores".

Por tanto, ha indicado que los sistemas de educación tienen que cambiar lo que se enseña, y ha destacado fortalezas necesarias en el nuevo entorno como la resistencia frente a la adversidad, la adaptabilidad, el "no tener miedo al cambio y sobre todo a aquel que ocurre rápidamente", así como aprovecharse de la incertidumbre. "No eres adaptable, si tienes miedo al cambio", ha subrayado.

Preguntada sobre si en el futuro todos los empleos van a ser digitales, Gomendio ha contestado que, en su opinión, "la mayoría de los trabajos" van a tener una parte digital importante y, "claramente", también

tecnológica, como en el caso de la medicina, "un ejemplo más de un sector en el que los profesionales tienen que reciclarse continuamente".

A su juicio, "esa idea tradicional" de que las capacidad digitales son manejar un ordenador o una tablet ha quedado "anticuado", y ha hecho hincapié en que la cuestión va a ser la capacidad de enfrentarse a la información compleja, creativa e innovadora. "Es habilidad más difícil de enseñar", ha destacado.

Por otro lado, ha detallado que el pasado mes de diciembre se publicaron los resultados del informe PISA, lo que reveló "que a los 15 años no hay diferencias entre niños y niñas y si las hay son muy pequeñas".

Sin embargo, ha destacado que las expectativas laborales son "muy diferentes" ya que los niños "quieren convertirse en ingenieros, físicos, matemáticos, trabajar en las TIC, y las niñas quieren ser enfermeras o médicos, dedicarse a cuidar a los demás".

A su juicio, esta circunstancia tiene que ver con lo que los profesores y los padres esperan de ellas, "tiene más que ver con los prejuicios de la sociedad, cosa que influye en la confianza que tienen en sí mismas".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 7 Marzo, 2017



La lección

¿La universidad española es machista?

Por **Djamil Tony Kahale Carrillo**Profesor Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

Para responder a la pregunta, hay que enfocar la respuesta desde dos ópticas: por una parte, por el profesorado; por otra, por el estudiantado. La conclusión a la que llega el Informe *Mujeres Investigadoras 2016*, elaborado por la Comisión de Mujeres y Ciencia, asesora de la presidencia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, es que el número de mujeres sigue siendo menor a medida que se asciende en la carrera científica, a pesar que el 60% de los títulos universitarios y al menos el 45% de los doctorados los obtienen las mujeres. El área de investigación con mayor porcentaje de investigadoras es el de Ciencias y Tecnologías

de Alimentos, con un 53,37%, seguido del de Ciencias y Tecnologías Químicas (43,95%), y del de Ciencias Agrarias (41,44%). El área con menor proporción de investigadoras es el de Ciencias y Tecnologías Físicas (20,62%). Hay que destacar, en este sentido, que uno de los obstáculos para desarrollar una carrera académico-científica es la conciliación de la vida laboral y familiar, en la que se le están privando a las mujeres investigadoras de ser madres o se les limitan sus deseos y expectativas en este tema.

Por otra parte, además de las estadísticas de las mujeres investigadoras, hay que señalar que en la universidad española el 62% de su

alumnado conoce o ha experimentado situaciones de violencia machista en este ámbito, según el estudio de la Community of Research on Excellence for All de Barcelona; en el que el estudiantado ha declarado que las agresiones las han protagonizado profesores del centro donde estudian, frente a un 16% que han indicado que el agresor no era conocido.

Para evitarlo es necesario que la persona acosada denuncie para que se activen los protocolos de acoso que las universidades tienen instaurados. Con toda esta panorámica la persona lectora, según su criterio, podrá responder a la pregunta planteada.



IGUALDAD DE DERECHOS

El 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer en la mayoría de los países. Por el camino, la efeméride ha evolucionado, ha cambiado de fecha y ha perdido la palabra 'trabajadora'.



LA BECA

Más de mil becas de movilidad internacional

Aula Abierta. Madrid

Ya está abierto el plazo en nuestro país para solicitar una de las 933 Becas Iberoamérica Santander Grado, dotadas con 3.000 euros, o una de las 100 Becas Iberoamérica Santander Investigación, con una cuantía de 5.000 euros. Se trata de la séptima edición de este programa de movilidad internacional e intercambio de universitarios impulsado por Banco Santander, que encabeza la lista *Global Fortune 500* como la empresa que más invierte en Responsabilidad Social Empresarial relativa a la educación según el primer estudio global publicado por la Fundación Varkey en colaboración con la UNESCO.

Condiciones

Todos los interesados pueden realizar su solicitud hasta el 31 de mayo y consultar las bases de este programa a través de la web www.becas-santander.com.

Los alumnos de las universidades españolas que obtengan la

¡Toma nota!



- El programa Becas Iberoamérica Santander cuenta con una dotación de más de 9 millones de euros.
- El plazo para solicitar una beca finalizará el próximo 31 de mayo.

beca Santander Grado podrán realizar una estancia de seis meses en universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay.

Por su parte, las becas Santander Investigación facilitarán una estancia de 2 meses para profesores e investigadores y de 4 meses para alumnos de doctorado en algún centro de investigación o universidad iberoamericana de un país distinto al de origen.

Estas becas, que en España cuentan con un respaldo de 3.300.000 euros de los más de nueve millones que el Santander destinará a estos programas, son compatibles con otras ayudas o formas de financiación.

Cada una de las universidades participantes es responsable de gestionar la asignación de las becas, seleccionando a los beneficiarios de acuerdo a criterios generales de transparencia interna, mérito y equidad, entre otros.



► 7 Marzo, 2017

Una inversión de 600 millones de euros

La fuerte demanda provocada por el alto porcentaje de estudiantes que buscan alojamiento en España, sumado a las buenas rentabilidades de estos inmuebles, convierten a las residencias en uno de los productos estrella del mercado inmobiliario.

A.A. Madrid
 Las residencias de estudiantes serán uno de los activos inmobiliarios más demandados por los inversores en los próximos años. De hecho, se calcula que el volumen de inversión en estos inmuebles podría situarse en torno a los 600 millones de euros en 2017, un incremento vertiginoso respecto a la cifra de 2016, cuando la inversión rondó los 45 millones de euros, según estimaciones de la consultora inmobiliaria JLL. En este contexto, JLL ha elaborado el informe *El mercado de residencias de estudiantes en España*, que analiza por primera vez el peso y previsiones de este segmento de mercado dentro del panorama inmobiliario español.

Interés creciente
 Según explica Nick Wride, director de Inversiones Alternativas de JLL, "son varios los factores que influyen para explicar el interés por este producto. España es uno de los destinos favoritos de los estudiantes internacionales para instalarse durante su etapa educativa, por lo que hay una clara demanda de alojamiento. Si a esto se le suma que se trata de un mercado con mucho recorrido porque apenas está implantado y que ofrece rentabilidades muy interesantes respecto a otros productos, no cabe duda de que las residencias serán uno de los productos inmobiliarios estrella de este año".

De hecho, la rentabilidad inicial de



Ángel Navarrete

las residencias *prime* se sitúa en España en un 5,75%, por encima de países como Reino Unido o Alemania (5% en ambos), donde este mercado está muy desarrollado.

Más de 91.000 camas

A finales de 2016, España contaba con 1.129 residencias universitarias y colegios mayores, lo que se traduce en poco más de 91.000 camas. Por comunidad autónoma, Madrid

A finales de 2016 nuestro país contaba con 1.129 residencias universitarias y colegios mayores

cuenta con el mayor número de camas, lo que supone un 19% del total, seguida por Cataluña (15%), Castilla y León (14%) y Andalucía (12%). Entre estas cuatro comunidades suman el 60% del stock total de España.

Sin embargo, existe una gran diferencia entre la demanda estimada y la oferta actual de plazas, ya que se estima que unos 375.000 estudiantes buscan alojamiento (en residencias de estudiantes o viviendas de alquiler

en España). Si a esto se le suma que en los próximos dos años actualmente está previsto que salgan al mercado algo menos de 2.000 nuevas camas, es evidente que hay necesidad de generar mayor oferta para atender esta demanda.

En este sentido, una de las próximas aperturas será la de una residente y hotel en el edificio *La Imprenta*, situado en la céntrica calle de Cuesta San Vicente de Madrid.

'BOOM' DE RESIDENCIAS

En Madrid hay 17.052 camas en residencias y colegios mayores en la provincia. Madrid capital es el área donde se sitúa la mayoría (71,7%), seguido de Alcalá de Henares (6,5%) y Villanueva de la Cañada (6,1%). En el caso de Barcelona, la provincia cuenta con un total de 9.344 camas, siendo Barcelona ciudad y Bellaterra (UAB) las que aglutinan el 88% de la oferta, con un 64,7% y 23,4%, respectivamente.



Cada vez mayor cantidad de centros españoles disponen de cursos online, como la Universidad de Navarra, con una variada oferta de 'MOOC'. UNAV

RADIOGRAFÍA

CAMBIO PROFUNDO EN LAS BASES DEL CONOCIMIENTO

La cifra de alumnos de posgrado en las universidades españolas a distancia ha aumentado un 18,5%, mientras que las más de 500 instituciones que ofrecen aprendizaje en red facturan unos 900 millones de euros

JAVIER EXPÓSITO MADRID

La falta de tiempo de los estudiantes potenciales, el incremento de las exigencias formativas en la sociedad o, simplemente, la comodidad que ofrece la educación *online* han convertido a esta modalidad de estudios en una de las que mayor incremento está registrando. Una buena forma de

tomar el pulso a este mercado se desprende del ascenso en el número de alumnos de posgrado que se decanta por la formación no presencial en las seis universidades españolas que apuestan por esta modalidad. En el curso 2014/2015 (último dato facilitado por el Ministerio de Educación), 25.141 estudiantes se matricu-

laron en alguno de los programas de máster de estas universidades, lo que supone un incremento del 18,5% con respecto al curso anterior. Además, el número de departamentos creció hasta los 116, y la tasa de abandono se redujo desde el 28,1% del curso anterior al 24,2% de esa promoción (que toma como referencia la cohorte de nuevo ingreso del curso 2011/2012).

Los guarismos anteriores, extraídos del informe *Datos y cifras del sistema universitario español* que elabora el ministerio del ramo, adquieren mayor relevancia si se incluyen los centros no universitarios que ofrecen este tipo de formación. Así, según estimaciones del Observatorio Sectorial DBK de Informa, en el sector operan unas 500 entidades de este tipo (entre universidades, escuelas de negocio, centros privados, empresas y consultoras de formación...). Según las mismas fuentes, los estudios de posgrado concentran alrededor del 20% del negocio de formación a distancia; los grados suponen el 42%, mientras que la formación *in company* alcanza el 20% y el grupo de otros cursos condensa el 18%.

«El sector ha superado la crisis y, después de un periodo de recuperación, están surgiendo *start up* y nuevas empresas», afirma José Lozano, presidente de Aefol, compañía especializada en *elearning*. Y la tendencia promete ser positiva en el futuro cercano. Así, las cifras del citado informe sectorial situaban en 2015 el valor del mercado derivado de la pres-

tación de servicios de formación a distancia en 880 millones de euros (un 3% más que el ejercicio anterior). Y para 2016, la previsión manejada alzaba esta cuantía a los 915 millones de euros, un 4% más que en 2015.

COMPETENCIA

La mejora de la actividad económica y del consumo interno ha sido el vector fundamental para el crecimiento en la demanda de este tipo de estudios. Este fenómeno ha derivado en una fuerte competencia entre los actores que operan en el mercado, lo que les ha obligado a diferenciarse. «Las principales entidades centrarán sus estrategias en la ampliación de la cartera de programas, la renovación de contenidos, la mejora de la metodología, la adaptación a las necesidades de los clientes y el ajuste de precios», apuntan desde el Observatorio Sectorial DBK de Informa.

Para mejorar su oferta, este tipo de centros se sirven de la propia innovación que se desprende de las nuevas tecnologías. Y, entre ellas, el *big data* adquiere un peso específico. «En este ámbito, se generan gran cantidad de datos (por ejemplo, en el caso de los campus virtuales) y asistimos al desafío de cómo manejar esa *data*», explica Lozano. «Y ahí es precisamente donde las empresas están poniendo el foco, en las grandes comunidades de gestión del conocimiento», concluye. Este hecho repercute a su vez en la calidad de formación que recibe el estudiante, ya que pueden contar con programas hechos a medida, en función de su perfil y de los objetivos que maneje.

Si se amplía el foco del *elearning* más allá de España, las perspectivas parecen aún más prometedoras. De hecho, algunos informes ya plantean abiertamente la preponderancia de este tipo de educación sobre la presencial. Por ejemplo, un estudio de la Online Business School (OBS) estima que en el año 2019, alrededor del 50% de las clases de formación superior del mundo se impartirá a través de esta modalidad.

Este tipo de educación no sólo educa a los alumnos, sino que las plataformas de las que éstos se valen también reciben sus propios conocimientos específicos. Así, Lozano destaca el *machine learning* (aprendizaje automático) como una de las tendencias que cobrará mayor relevancia en el corto-medio plazo. «Las empresas y universidades están aplicando la I+D en este campo», sostiene. «Las plataformas cuentan con una gran cantidad de información muy valiosa sobre los alumnos: cuándo se conectan, durante cuánto tiempo, qué hacen con el material disponible, etcétera», comenta.

Otro de los aspectos con mayor potencial de desarrollo en este ámbito es el de la inteligencia artificial. «La formación se está robotizando», expone tajante el presidente de Aefol. «Igual que los robots irrumpieron en las cadenas de montaje de los automóviles, también pueden entrar en el mundo de la formación», sostiene. Y plantea una cuestión no exenta de polémica: «No sería extraño en un futuro cercano que los robots se dedicaran a corregir exámenes...».

UN 20% DE ESTE

NEGOCIO LLEGA

DE MÁSTERES,

SEGÚN EL

OBSERVATORIO

SECTORIAL DBK

DE INFORMA

EL 'MACHINE

LEARNING' O

APRENDIZAJE

DE LAS MÁQUINAS

ES UNA DE LAS

TENDENCIAS CON

MÁS DESARROLLO



▶ 7 Marzo, 2017

LOS ESTUDIANTES DE CARRERAS TÉCNICAS SE SIENTEN ATRAÍDOS POR ESTE ARTE

La música que suena entre los universitarios



PÁGS.

2-3



7 Marzo, 2017

A FONDO



Dreamstime

Una “guía en la oscuridad” para las carreras de ciencias

Jóvenes estudiantes de ingeniería, biología y medicina relatan cómo hacen compatible sus carreras de ciencias con una formación musical que nunca dejarán de lado aunque no sea su opción profesional.

Ana Gil. Madrid

Estudiar una carrera de ciencias y despejar el fin de semana para aprenderse de memoria *Capricho árabe*, una composición para guitarra clásica escrita por el español Francisco Tárrega, puede resultar para mucha gente una pérdida de tiempo y talento. Porque mientras que la licenciatura de Ingeniería Espacial a Enrique Parro le va a aportar un trabajo seguro, tocar esta obra del compositor de Levante tan solo le va a aportar el aplauso de un público reducido.

Historias como la de Enrique, que compatibiliza sus estudios en la Universidad Politécnica de Madrid con el primer curso de Guitarra del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid, demuestran que las humanidades, a pesar de no estar tan bien posicionadas desde el punto económico-laboral, siguen siendo como bien afirmaba el biólogo ganador por dos veces del Premio Pulitzer Edward O. Wilson, “la guía en la oscuridad” para muchos jóvenes de nuestro país.

La guitarra y el espacio

Enrique Parro estudia segundo cur-

so de Ingeniería Espacial en la Universidad Politécnica de Madrid. A pesar de que sus padres le insisten en que esta carrera es lo más importante, no puede evitar invertir horas de su tiempo en tocar la guitarra. “El año pasado solo estaba estudiando ingeniería y notaba que me faltaba algo, esa base humanista artista...”

“El año pasado solo estaba estudiando ingeniería y notaba que me faltaba algo, esa base artista...”

Creo que para ser una persona bien hecha necesitamos las dos ramas”.

Este joven madrileño, que decidió aprender a tocar la guitarra a los 8 años “porque todos mis amigos iban al conservatorio que habían abierto en mi pueblo y porque tenía una en mi casa”, no tiene claro si quiere dedicarse profesionalmente a una de

las dos cosas, pero en el día a día da más importancia a la ingeniería porque es la carrera que le da más garantías en su futuro.

“Con la ingeniería trabajo voy a tener. Del conservatorio estudio lo que puedo. Hago primero lo de la universidad y cuando me canso, cojo la guitarra como mucho dos horas cada



Enrique Parro, estudiante de Ingeniería Espacial en la Universidad Politécnica de Madrid, en una de las audiciones de guitarra de este año.



Celia Izquierdo estudia Lenguas modernas en la Universidad Autónoma de Madrid y el grado superior de composición en el conservatorio.



▶ 7 Marzo, 2017

“Tanto en el mundo de la biología como en el de la música mi futuro es incierto”

“Siempre he sabido que la guitarra no es una opción profesional para mí pero podré tocarla toda mi vida”

día, para descansar. En realidad no sería para descansar sino para seguir estudiando”, comenta.

Es consciente de que para ganarse la vida como músico se tendría que buscar muy bien la vida. “Tienes que estar siempre pendiente de ti mismo, de tu supervivencia”.

Entre la biología y el piano

Con 21 años, Carmen Lafuente compagina cuarto grado de Biología Sanitaria en la Universidad de Alcalá con los estudios de piano que inició cuando tenía apenas 10 años. Entre este curso y el siguiente tiene entre sus objetivos finalizar la carrera de Biología y el grado profesional de piano.

Esta joven madrileña vive indecisa con su futuro profesional porque ambos mundos le fascinan. “La verdad es que no me planteo las salidas profesionales por el trabajo que vaya a tener. Creo que en todo caso tanto en el mundo de la biología como en el de la música mi futuro es incierto”.

Por un lado, como comenta, “la música me ayuda muchísimo y viajaría, conocería a mucha gente... pero, por otra parte, me interesa la investigación”.

A la hora de organizarse, Carmen dedica mucho más tiempo a estudiar piano que a la carrera de ciencias. “Cuando llego de la universidad por la tarde me pongo a tocar el piano y es el fin de semana cuando invierto más en el grado de biología”.

No es una opción profesional

Violeta de Pablos cursa cuarto de Medicina en la UCM y segundo curso



Carmen Lafuente estudia el grado profesional de piano y Biología Sanitaria.

La música en los colegios

La Confederación de Asociaciones de Educación Musical del Estado Español considera que el Pacto Político y Social por la Educación es la ocasión adecuada para corregir la precaria situación actual de la música en la Enseñanza General. Es por ello que ha comenzado un proceso de diálogo tanto con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte como con representantes de los diferentes grupos parlamentarios presentes en la Subcomisión del Congreso por el Gran Pacto Político y Social por la Educación.

de grado superior de guitarra en el Real Conservatorio Superior de Madrid.

Esta joven granadina de 21 años tiene muy claro que su futuro va a estar en un hospital. “Siempre he sabido que la guitarra no es una opción profesional para mí pero igualmente siempre he sabido que la guitarra podré tocarla toda mi vida”, confiesa.

A pesar de ello, esta estudiante de la Complutense no se plantea dejar de lado sus estudios de música. “La formación humana que conlleva la música creo que me da más sensibilidad para el trato con los pacientes”.

Para Violeta en el día a día “es mucho más agradable estudiar guitarra que medicina, que suele ser más arduo”.

Por su parte, su compañera del conservatorio Celia Izquierdo, que estudia primer curso de Lenguas modernas, cultura y comunicación en la Universidad Autónoma de Madrid, lo tiene mucho más fácil.

“En mi caso, estudiar lenguas modernas es algo muy complementario en el ámbito musical y, sinceramente, en todos los ámbitos en general. Creo que hoy en día estudiar idiomas te puede abrir las puertas profesionalmente en muchos sentidos y, además, me puede ayudar mucho en un futuro para dar mi música a conocer fuera de las fronteras españolas. En mis estudios de composición tengo que analizar obras de compositores extranjeros, por lo que conocer una lengua a fondo implica conocer su cultura; esto me ayuda a entender cómo componían otros compositores por medio de su lengua. Es muy útil”, relata la joven.



Violeta de Pablos está en cuarto de Medicina en la Complutense y en segundo curso del grado superior de guitarra.

¿Dónde formarse?



Orquestas universitarias

La creación de orquestas en las universidades españolas es un fenómeno relativamente reciente; la mayoría se crearon en la década de los 90 y actualmente ya están en funcionamiento más de 20 orquestas. Las universidades han apostado fuerte por sus agrupaciones y, en un momento de fuerte crisis económica, han visto cómo optar por mantener e incluso crear nuevas formaciones musicales de estudiantes; no solo no ha sido un esfuerzo inútil, sino que les ha permitido ofrecer producciones novedosas y arriesgadas con presupuestos muy ajustados.



Conservatorios

Uno de los centros más importantes de nuestro país es el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid. Fundado en 1830, dispone de un importante patrimonio documental, que incluye archivo, museo y biblioteca. En la actualidad ofrece formación en todo tipo de instrumentos musicales, actuales y de periodos como el Renacimiento o el Barroco, así como especialidades en composición, dirección, pedagogía y musicología. Entre sus alumnos figuran muchos europeos (precedentes del programa Erasmus), latinoamericanos e incluso asiáticos.



Colegios Mayores

La idea de la Joven Orquesta de Estudiantes y Colegios Mayores surge a inicios del curso universitario 2013-2014 cuando un grupo de estudiantes de arquitectura, periodismo, economía, etc. unidos por la música decidieron crear un organismo donde poder hacer realidad su pasión de manera conjunta. En el curso 2014-2015 ya eran 32 músicos y la semana pasada debutaron en el Auditorio Nacional de Madrid después de haberlo hecho en otros foros como el Palacio de la Audiencia de Soria.

Enlaces a noticias digitales

Visita del profesor Alan B. Krueger

- <http://www.aulamagna.com.es/la-us-recibe-alan-b-krueger/>

III Feria de Empleo online

- <http://www.aulamagna.com.es/iii-feria-de-empleo-online-de-la-us/>

Concentración en la Facultad de Derecho

- <http://ecoaula.economista.es/campus/noticias/8201839/03/17/Alumnos-de-la-US-se-concentran-este-martes-en-Derecho-para-apoyar-el-boicot-del-acto-neomachista.html>
- <http://www.larazon.es/local/sevilla/concentracion-en-senal-de-apoyo-al-boicot-del-acto-neomachista-OG14653195>
- <http://www.lavanguardia.com/vida/20170306/42580924142/alumnos-de-la-us-se-concentran-este-martes-en-derecho-en-senal-de-apoyo-al-boicot-del-acto-neomachista.html>
- http://www.lainformacion.com/educacion/escuelas/Alumnos-US-concentran-Derecho-neomachista_0_1005500557.html
- <http://www.20minutos.es/noticia/2977411/0/alumnos-us-se-concentran-este-martes-derecho-senal-apoyo-al-boicot-acto-neomachista/>

Agenda del CICUS

- <http://www.aulamagna.com.es/cine-andaluz-musica-clasica-y-actividades-sobre-la-mujer-inundan-la-programacion-cultural-de-la-us/>