



**RESUMEN DE MEDIOS
6 DE SEPTIEMBRE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



OSUNA

Visita a las obras de la Universidad. El Consejo de Dirección de la Universidad de Sevilla que preside el rector de la misma, Miguel Ángel Castro, celebró ayer el primero de sus consejos de este año académico en la Escuela Universitaria de Osuna. Además, Castro, acompañado por la alcaldesa, Rosario Andújar (PSOE), visitó las obras del nuevo centro universitario.

La Escuela Universitaria de Osuna acoge la primera reunión del año académico del Consejo de Dirección de la US

OSUNA (SEVILLA), 5 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Dirección de la Universidad de Sevilla (US), que preside el rector de la misma, Miguel Ángel Castro, ha celebrado el primero de sus consejos de este año académico en la Escuela Universitaria de la localidad sevillana de Osuna.

Según ha expuesto en una nota el Ayuntamiento ursanense, Castro ha manifestado que "es la primera vez que el equipo de dirección celebra Consejo de Gobierno fuera del Rectorado, y lo hemos decidido así por dos motivos: el primero, como una muestra evidente del reconocimiento al buen trabajo que se viene realizando en este centro, y, por otro lado, para visitar las obras del nuevo edificio universitario, para apoyar con un mensaje claro y diáfano la construcción del mismo.

Con respecto a esta primera reunión de trabajo, el rector ha indicado que "en ella se han analizado todos los retos que queremos llevar a cabo en este nuevo curso en el conjunto de la institución y, también, hemos considerado el futuro inmediato que le corresponde al centro universitario de Osuna con el desarrollo estratégico que estamos implantando en la Universidad de Sevilla".

Por su parte, la alcaldesa de Osuna y presidenta de la Fundación Pública de Estudios Universitarios, Rosario Andújar, ha mostrado su "agradecimiento y satisfacción" por el privilegio de que este primer Consejo de Dirección de este nuevo curso académico se celebre en Osuna, "porque es un buen indicativo de que se está trabajando adecuadamente y porque además permite continuar estrechando unos lazos que nos unen desde hace ya más de veinte años".

Sobre la reunión mantenida, Andújar ha deseado que "haya sido fructífera en su organización y planificación del nuevo curso y, en lo que concierne particularmente al centro universitario de Osuna, espero que se hayan tomado buenas decisiones para que podamos seguir avanzando en alcanzar la excelencia de la que goza la educación en la Universidad de Sevilla".

En este sentido, el rector ha subrayado que el objetivo más inmediato para la Escuela Universitaria de Osuna es "cristalizar este gran proyecto demostrando la calidad de los títulos implantados, dar esa señal inequívoca de excelencia, de servicio público, de investigación y de educación en el ámbito superior y ampliar la internacionalización de dichos títulos para, a partir de aquí, seguir construyendo el futuro."

Concluida esta primera sesión, la alcaldesa de Osuna y el rector, junto a los respectivos miembros de sus equipos de gobierno, han visitado las obras del nuevo edificio universitario situado junto a la residencia universitaria en la avenida de la Constitución.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Junta de Personal de US baraja no volver a sentarse con el gobierno hasta no reabrirse su lista de distribución

SEVILLA, 5 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Comisión Permanente de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Sevilla (US) tiene intención de reunirse en los próximos días para debatir, entre otros aspectos, la situación creada tras el cierre en el inicio del periodo vacacional, por orden del Vicerrectorado de Desarrollo Digital y de Evaluación, de la lista de distribución de correo `pdi_funcionario@listas.us.es`, utilizada por la Junta como instrumento de comunicación con la plantilla a la que representa.

Según ha explicado a Europa Press el secretario de la Junta de Personal, Ángel Francisco Villarejo-Ramos (CSIF), una de las opciones que podrían elevarse para su aprobación, a propuesta de algún sindicato, pasaría por no volver a sentarse con miembros del equipo de gobierno de la Hispalense hasta que no se produzca la reapertura de esta lista.

"Veremos cómo resolver una situación creada con personas que creemos han actuado de manera poco leal, cerrando la lista sin aviso previo y con explicaciones vagas e irreales", ha indicado Villarejo-Ramos, que ha manifestado la coincidencia sindical en el rechazo a limitar la posibilidad de comunicación con la plantilla.

En la notificación vía e-mail enviada al administrador de la lista, consultada por Europa Press, se informa de que la decisión es tomada a instancias de un informe de la Secretaría General de la US y en el que se considera la actuación del administrador como "mala praxis" en la gestión de una lista de distribución.

"El sistema de suscripción no se ajusta ni a lo previsto para las listas de información sindical ni a la opción elegida por el solicitante/administrador: en una y otra modalidad, la suscripción debe ser voluntaria", subraya el informe, que cree que la denominación otorgada induce a "confusión" en los receptores, aludiendo a la proximidad de denominación con la de `listajpdi@us.es`.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



JAÉN

Descubren un collar de 13.000 años de antigüedad en Bedmar

JAVIER LÓPEZ JAÉN

Un collar de conchas de bígamos de 13.000 años de antigüedad ha sido descubierto en la excavación que un grupo de arqueólogos ha llevado a cabo en la cueva de El Portillo, ubicada en el municipio jiennense de Bedmar. El hallazgo revela la importancia del adorno en el paleolítico superior y aclara que el trueque era moneda común en esa época prehistórica.

El descubrimiento de nueve conchas marinas perforadas en una tierra de secano, situada a más de 150 kilómetros del mar Mediterráneo, sólo se explica en un marco de intercambio de mercancías. El director del proyecto

de excavación, Marcos Bernal, apunta como hipótesis probable que las sociedades cazadoras y recolectoras que se guarecían en las cuevas de Bedmar trocaban sus productos en un enclave intermedio (Granada, tal vez) con los de quienes habitaban en la costa.

Trato entre poblaciones

La misma teoría aplica este experto en arqueología para aclarar la procedencia de la concha de Santiago encontrada en la excavación. Bernal plantea la posibilidad de que es la pieza de un collar aún más antiguo que el de bígamos que recaló en Sierra Mágina por mor de un trato entre poblaciones

prehistóricas. Los adornos han sido descubiertos durante la campaña de excavaciones llevada a cabo por tres arqueólogos y 11 estudiantes de esta materia de diferentes universidades españolas. Los trabajos también han sacado a la luz molinos de mano, objetos de cerámica y herramientas de sílex, así como huesos de fauna de la época e incluso los restos de una fogata (troncos quemados y estructuras de piedra) encendida hace miles de años. Las excavaciones se han llevado a cabo durante 20 días en el mes de agosto con unos 14 participantes voluntarios de diferentes universidades, entre ellas Burgos, Granada, Sevilla y Madrid, además de algunos colaboradores y profesores. La dirección ha corrido a cargo de la Fundación Instituto de Investigación de Prehistoria y Evolución Humana.



▶ 6 Septiembre, 2016

Restauración de dos obras de gran valor

Los trabajos de recuperación serán a coste cero, gracias al convenio firmado con la **Universidad de Sevilla**

INMACULADA CEJUDO

La Administración local el pasado mes de julio hizo público un acuerdo, al que llegó con el departamento de la Universidad de Sevilla, gracias al cual se iba a poner en valor y restaurar dos cuadros del fondo pictórico del Ayuntamiento. En concreto, se trata de las obras "Santiago Matamoros" y "Mapa caminos del Reino de España", que estaban deterioradas.

En virtud de este convenio, la edil de Cultura, Elena Rodríguez, visitó al equipo de restauradores encargados de recuperar el esplendor de estas dos obras artísticas. Los trabajos se están llevando a cabo en la Sala Capitular del Ayun-

tamiento y se desarrollarán a lo largo del mes de septiembre.

Rodríguez manifestó que seguramente esta no será la única colaboración que se mantenga con la Universidad sevillana, sino que la intención es seguir manteniendo esta relación. Además, indicó: "Es una responsabilidad de las instituciones públicas conservar y velar por su patrimonio". "Teníamos muchas ganas de que este proyecto saliera adelante y por fin hoy es una realidad". Y es que, como subrayó Elena Rodríguez, durante el periodo democrático no se había restaurado ningún lienzo o tabla, aunque sí frescos.

Asimismo, la responsable de cultura aclaró que el proyecto se



PATRIMONIO. Elena Rodríguez, Francisco Sánchez y Cándido Baquero junto al equipo de restauradores.

puede poner en marcha gracias a la relación existente entre el Ayuntamiento y el prior de los Carmelitas Descalzos, Fernando Donaire, ya que este departamento de la Universidad de Sevilla trabaja en ocasiones para el propio convento, restaurando algunas piezas de su propio patrimonio.

Los trabajos de restauración están dirigidos por Francisco Sánchez, responsable principal del proyecto y profesor del departamento de pintura de la Universidad de Sevilla. Sánchez manifestó que, tras una evaluación del

fondo pictórico, finalmente eligieron estas dos obras, ya que eran las más deterioradas. "De no haberlas intervenido, con el paso del tiempo hubieran sufrido pérdidas irreparables", aclaró Sánchez.

Por otro lado, Francisco Sánchez indicó que este acuerdo no supondrá coste alguno para el Ayuntamiento ubetense, ya que el alojamiento y la manutención del personal de restauración corre a cargo del Convento de los Hermanos Carmelitas Descalzos, puesto que el equipo técnico realiza una serie de restauraciones en el

Museo San Juan de la Cruz. El responsable del equipo de trabajo, Cándido Baquero, comentó que el "Santiago Matamoros" se trata de una obra que sufre "daños de fuego" por las ampollas que presenta. "Es un cuadro de muy buena calidad, de factura italiana. Inventariado, tras la Guerra Civil Española, lo que indica que el cuadro es de importancia". Por otro lado, el "Mapa de Caminos del Reino de España", es una pieza difícilmente de encontrar, ya que es original de la época (siglo XVI-XVII), concluyó Baquero.

JESUS DELGADO



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Las universidades españolas pierden fuelle en el ranking internacional QS 2016-2017

Aunque la Universidad de Barcelona sube seis puestos hasta alcanzar la posición 160, es mayor el número de centros españoles que pierden posiciones que aquellos que suben en esta prestigiosa clasificación mundial

La decimotercera edición del QS World University Rankings vuelve a otorgar la calificación de mejor universidad del mundo al Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) que repite en esta posición por quinto año consecutivo. Le siguen en el podio las también estadounidenses Stanford y Harvard. La universidad española que obtiene el mejor puesto en este prestigioso ranking es la

Universidad de Barcelona, que sube seis puestos hasta alcanzar el 160. Por desgracia, es mayor el número de centros españoles que pierden posiciones que aquellos que suben en la clasificación mundial.

Entre los centros que pierden fuelle se encuentran la Universidad

Autónoma de Barcelona, que cae 13 puestos y sale del top 200 para acabar en el puesto 203; la Universidad Autónoma de Madrid, que desciende a la posición 210; y la Universidad Politécnica de Cataluña, que se sale del top 300 para acabar en la posición 322.

QS Rankings de Universidades del Mundo 2016/2017: Global Top 20

2016 2015 Universidad País

1 1 MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT) US

2 3= STANFORD UNIVERSITY US

3 2 HARVARD UNIVERSITY US

4 3= UNIVERSITY OF CAMBRIDGE UK

5 5 CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (CALTECH) US

6 6 UNIVERSITY OF OXFORD UK

7 7 UCL (UNIVERSITY COLLEGE LONDON) UK

8 9 ETH ZURICH (SWISS FEDERAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY)CH

9 8 IMPERIAL COLLEGE LONDON UK

10 10 UNIVERSITY OF CHICAGO US

11 11 PRINCETON UNIVERSITY US

12 12 NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE (NUS) SG

13 13 NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY (NTU) SG

14 14 ECOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE (EPFL)CH

15 15 YALE UNIVERSITY US

16 17 CORNELL UNIVERSITY US

17 16 JOHNS HOPKINS UNIVERSITY US

18 18 UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA US

19 21 UNIVERSITY OF EDINBURGH UK

20 22 COLUMBIA UNIVERSITY US

© QS Quacquarelli Symonds 2004-2016 <http://www.TopUniversities.com/>

Las buenas noticias llegan de la mano de centros como la

Universidad de Navarra, que sube 20 puestos (hasta el 245) y entra en el top 250, o de públicas como la Carlos III de Madrid, que se cuela este año en el top 300 (puesto 280), o la Pompeu Fabra, que sube desde el 295 al 283.

También dan una pequeña alegría al sistema educativo español las cuatro nuevas instituciones que entran en el ranking



de este año. Se trata de la Universidad de La Coruña, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad de Murcia, y la Universidad de Castilla-La Mancha. Todas en el rango 701+.

QS Rankings de Universidades del Mundo 2016/2017: España

2016 2015 Universidad

160= 166= UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)

203= 190= UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA

210= 186 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

239= 226 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)

245= 265= UNIVERSIDAD DE NAVARRA

280= 314= UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

283= 295= UNIVERSITAT POMPEU FABRA

321= 299= UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

431-440 411-420 UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

481-490 491-500 UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

501-550 461-470 UNIVERSIDAD DE GRANADA

551-600 501-550 UNIVERSITAT DE VALENCIA

551-600 551-600 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

551-600 461-470 POLITÈCNICA DE MADRID

601-650 501-550 UNIVERSIDAD DE SEVILLA

601-650 601-650 UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

651-700 551-600 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

701+ UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

701+ 701+ UNIVERSIDAD DE MURCIA

701+ UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

701+ UNIVERSIDADE DA CORUÑA

© QS Quacquarelli Symonds 2004-2016 <http://www.TopUniversities.com/>

Los resultados de este año implican que las universidades españolas están aumentando su alcance y atractivo hacia alumnos internacionales, pero por el contrario fallan en atraer a académicos internacionales. Once de las diecisiete universidades incluidas en el ranking del año pasado mejoran su ratio de estudiantes internacionales pero quince de las diecisiete bajan en su ratio de investigadores internacionales.

El Jefe de Investigación de la Unidad de Inteligencia de QS, Ben Sowter, sugiere que esa discrepancia se debe a las dificultades de las universidades españolas para contratar a relevantes académicos internacionales. De hecho, Sowter hace hincapié en que «la mejor universidad española en el ranking de ratio de investigadores internacionales, la Universidad Pompeu Fabra, no está sujeta al mismo sistema de contratación que las demás universidades españolas. Sigue siendo la mejor universidad de investigación del país, y su rendimiento se supera una vez más este año», afirma.

En lo que se refiere a las tendencias globales, Sowter asegura que «los ranking de este año sugieren que el volumen de inversión determina quién progresa y quién retrocede. Los occidentales que están realizando o proponiendo en los presupuestos destinados a la investigación están perdiendo terreno en relación a EE.UU. y Asia

ANDALUCÍA.-Las universidades de Almería y Olavide, entre las que mayor descenso de docentes e investigadores registran desde 2011

MADRID/SEVILLA, 5 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF) ha denunciado este lunes que el curso escolar "empieza cojo", marcado por una "incertidumbre absoluta" ante el futuro de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), por la precariedad laboral y los recortes, ya que los decretos de austeridad siguen vigentes; y con un "bloqueo institucional" al hilo de la falta de Gobierno.

En la universidad, precisan, también se están sufriendo los efectos del bloqueo político y del gobierno en funciones, con problemas de financiación, escasez de planes y recursos de financiación, un bloqueo de la oferta de empleo público y de la tasa de reposición, falta de regulación y de criterios comunes en temas fundamentales para la universidad como el modelo 3+2 frente al 4+1 o la enorme diferencia de precio entre universidades.

En total, las universidades públicas españolas han perdido 7.711 trabajadores desde 2011, de los que 4.643 eran personal docente e investigador (un 4,6% menos) y 2.468, personal de administración y servicios (una caída del 4,5%), según los datos de CSIF.

En docentes e investigadores, las de Alcalá de Henares (29,2%), la Autónoma de Madrid (25,4%), la Politécnica de Cataluña (25,2%), la Pública de Navarra (20,1%), la Rey Juan Carlos (17,1%) y La Laguna (14,2%) son las que mayores descensos han registrado, seguidas de León y Vigo (13%); Almería y la Carlos III (11,9%) y la Pablo de Olavide (11,5%).

En cuanto al personal de servicio y administración, las que más plantilla han perdido son la Autónoma de Barcelona (29,3%), la de Extremadura (17,1%), Granada (15,3%), la Politécnica de Cataluña y la Politécnica de Madrid (14,9%), Murcia (13,8%), Valencia y la UNED (12% ambas).

Sobre las tasas, el mapa también es desigual: desde que en 2012 se diera más margen a las universidades para fijar sus precios, comunidades como Cataluña han llegado a subir los precios por encima del 66 por ciento. En Madrid, fue un 62 por ciento. En la actualidad, el precio medio de crédito por grado en España es de 18,36 euros, pero en Cataluña en algunas titulaciones el importe duplica al de Galicia.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Info Catalunya. Conocimiento de idiomas

Los graduados universitarios se titularán con un nivel avanzado de una tercera lengua

El conocimiento de idiomas es cada vez más importante en la formación universitaria. Para conseguir que los estudiantes catalanes se titulen con un nivel avanzado de una tercera lengua, se ha puesto en marcha el Programa PARLA3. Un programa que incluye las herramientas y las ayudas para que los futuros graduados finalicen los estudios con un nivel B2.2 de inglés, francés, alemán o italiano y dominen la tercera lengua escogida a nivel de "profesional".

NIVEL DE CONOCIMIENTO

GRÁFICO SOBRE LOS DIFERENTES NIVELES DE CONOCIMIENTO DE TERCERAS LENGUAS

Nivel **A2**



Como usuario básico este nivel de "superviviente" permite tener conversaciones elementales.

Nivel **B1**



Como usuario intermedio, este nivel de "viajero" facilita ser autónomo y relacionarse con desvoltura.

CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES QUE LLEGAN A LA

Nivel **A2**
32%

Nivel **B1**
34%

Para tener toda la información sobre el Programa PARLA3 que han puesto en marcha el Govern de la Generalitat y las universidades catalanas, solo hace falta visitar la web

futurambidiomes.gencat.cat





Enlace al video PARLA3



En 4 años, más de 300.000 estudiantes se graduarán con nivel B2.2 de una tercera lengua



Nivel
B2



Como usuario avanzado, este nivel de "profesional" favorece la inserción laboral y el aprovechamiento en las relaciones personales

UNIVERSIDAD

Nivel B2
34%



Avalua't

Si el estudiante desconoce qué nivel tiene en la lengua escogida, el Programa PARLA3 le ofrece una prueba diagnóstica *on line* gratuita. A partir de aquí, si no tiene el nivel B2.2, se puede informar de la amplia oferta de cursos formativos a su disposición.

Forma't

Si decide matricularse en las escuelas de idiomas de las universidades, el Institut Obert de Catalunya o la Escola Oficial d'Idiomes, puede optar a ayudas de hasta 350 euros que cubren la totalidad de buena parte de los cursos ofrecidos y son para cada nivel (A2 y B1) o subniveles (B2.1 y B2.2) que tengan que cursar.

Acredita't

Si el estudiante ya tiene el nivel B2.2 pero no un certificado oficial, puede hacer la prueba común de acreditación de terceras lenguas que organizan las universidades catalanas. La prueba, denominada CLUC, tiene un coste de 75 euros pero todos los universitarios se pueden acoger a una ayuda de 50 euros. Los que además del nivel, tengan el certificado oficial, solo tienen que presentarlo en la universidad donde están matriculados.

TRES MODALIDADES

Tipo de ayudas del programa PARLA3

► MODALIDAD A

Para pagar los gastos de la matrícula en la prueba CLUC, la prueba común de acreditación de terceras lenguas de las universidades catalanas. Para obtener la ayuda, es necesario haber superado el nivel B2.2 en esta prueba.

► MODALIDAD B

Para pagar los gastos de la matrícula de cursos de terceras lenguas del sistema educativo catalán que permitan alcanzar el nivel B1 o los subniveles B2.1 o B2.2. La ayuda se abona una vez se finaliza el curso, que se ha de superar.

► MODALIDAD C

Esta ayuda está dirigida a los estudiantes con beca Equitat en un tramo 1 o una beca de carácter general. La ayuda es para hacer cursos de terceras lenguas del sistema educativo catalán que permitan alcanzar los niveles A2 o B1, o los subniveles B2.1 o B2.2. La ayuda se abona antes del inicio de curso pero también está sujeto a su superación.



► 5 Septiembre, 2016

LA FUGA DE ESTUDIANTES A OTRAS COMUNIDADES

El 40% de los nuevos universitarios extremeños se marcha de la región

De los 5.100 aprobados de selectividad el curso pasado 2.000 eligieron universidades externas para estudiar

La cercanía a Madrid, Salamanca y Sevilla, el prestigio, los títulos distintos o ya cubiertos en la Uex, entre las razones

G. MORAL
 region@extremadura.elperiodico.com
 CÁCERES

Llega la hora de empezar la universidad y en muchos casos de abandonar Extremadura. La situación se dará pronto en la región, pero no es nueva, se repite prácticamente cada curso académico.

De los más de 5.100 alumnos que aprobaron selectividad el año pasado, 2.006 salieron de la región para estudiar en otras universidades del país. La cifra supone casi el 40% del total de los nuevos universitarios, según las estadísticas publicadas por la Universidad de Extremadura (Uex), que aún son provisionales.

Los datos de este año todavía no están disponibles puesto que durante todo el mes de septiembre se producirán distintas adjudicaciones de las plazas vacantes, pero en años anteriores la situación ha sido similar. En el curso 2014-15 superaron selectividad 5.323 estudiantes y 2.123 pidieron el traslado para estudiar fuera de la universidad extremeña, también rozó el 40% del total. El curso anterior el porcentaje fue superior al 39%; en 2012 fue el 38% y en 2011, 2010 y 2009 se repitió el 32%.

Según las últimas estadísticas disponibles referentes al curso pasado, las preferencias de los extremeños son los campus de Salamanca, Sevilla y Madrid, que concentran más del 70% de los estudiantes que se marcharon a otra comunidad. La proximidad de la región con estas ciudades explica en buena parte la fuga.

POR CAMPUS // En concreto, es la Universidad de Salamanca la que cuenta con un mayor número de extremeños. El año pasado eligieron este campus más de 500 alumnos que aprobaron selectividad. Le sigue la Universidad de Sevilla con alrededor de 470 nuevos universitarios extremeños el año pasado y la Complutense de Madrid con cerca de 200 alumnos ex-



► Estudiantes a la entrada de la Facultad de Económicas de Badajoz, para hacer selectividad.

tremeños de nuevo ingreso.

En cuanto a las titulaciones, las más demandadas fuera son aquellas que suelen completarse antes en la Uex, como Enfermería, Psicología o Enfermería y otras que no se ofertan en Extremadura como Farmacia o Periodismo. No obstante, también hay titulaciones que existen en la Uex que tiene una elevada demanda fuera como Derecho, grado que iniciaron más de 110 extremeños en universidades ajenas a Extremadura.

¿Qué hay detrás de esta fuga de alumnos? Proximidad, prestigio, títulos sin plazas o que no se imparten en la región. "Es evidente que esa fuga existe y tiene varias razones. Es normal que alumnos de la provincia de Cáceres, sobre todo del norte, que quieren estudiar Biología o Medicina opten por Salamanca en lugar de Bada-

joz porque está más cerca para ellos. Y en la provincia de Badajoz ocurre lo mismo con Sevilla, hay institutos del sur que tienen más cerca Sevilla que Cáceres", explica el director de Comunicación de la Uex, Agustín Vivas.

MÁS POSIBILIDADES // Luego está Madrid que es un destino que ofrece muchas más posibilidades. "No dejamos de ser una región periférica y eso obliga muchas veces a que los alumnos busquen una comunidad con una oferta mayor y en ocasiones mayor prestigio como Madrid, ahí también influye el elevado número de universidades privadas que cada vez están haciendo una publicidad más agresiva y captando nuevos alumnos, el aumento de las privadas es una tendencia constatada", prosigue.

A estas razones, el responsable

de la Uex añade la alta demanda de titulaciones como Medicina, Fisioterapia, Enfermería o Psicología, entre otras, que cubren toda su oferta rápidamente y otros grados en boga que no están implantados en la universidad extremeña como Periodismo.

No obstante, Vivas recuerda que aunque haya un volumen importante de alumnos que se marchen de la región, la Uex tiene una de las tasas más baratas del país. "Tenemos que pensar que somos una universidad generalista, la única de la comunidad y tenemos que dar una educación general, no podemos centrarnos en determinadas titulaciones como otros campus". La fuga de este curso, que arranca el 12 de septiembre, se conocerá cuando finalice la adjudicación de todas las plazas vacantes, a final de mes. ≡

al detalle

¿QUÉ ESTUDIAN EN OTROS CAMPUS?

► Las titulaciones de Psicología, Derecho, Medicina y Farmacia encabezan las preferencias de los universitarios que se marcharon el curso pasado a estudiar en otras comunidades, pero la lista es más abultada y variada:

-Psicología.....	122 alumnos
-Derecho.....	111 alumnos
-Medicina.....	92 alumnos
-Farmacia.....	75 alumnos
-Enfermería.....	61 alumnos
-Periodismo.....	60 alumnos
-ADE.....	54 alumnos
-Educación Social.....	42 alumnos
-Fisioterapia.....	39 alumnos
-Ingeniería Mecánica.....	39
-Economía.....	38 alumnos
-Estudios Ingleses.....	37 alumnos
-Trabajo Social.....	36 alumnos
-Bellas Artes.....	34 alumnos
-Pedagogía.....	33 alumnos
-Ingeniería Aeroespacial.....	32
-Criminología.....	30 alumnos
-Fundamentos Arquitectura.....	29
-Odontología.....	26 alumnos
-Ing. Informática.....	25 alumnos
-Publicidad.....	25 alumnos
-Biología.....	25 alumnos
-Química.....	24 alumnos
-Historia.....	24 alumnos
-Traducción (Inglés).....	22 alumnos
-Física.....	22 alumnos
-Cc del Deporte.....	21 alumnos
-Relaciones Laborales.....	20
-Matemáticas.....	19 alumnos
-Química.....	17 alumnos
-Óptica.....	17 alumnos
-I. Diseño Industrial.....	17 alumnos
-Com. Audiovisual.....	17 alumnos
-Filol. Hispánica.....	17 alumnos
-Traducción e Int.....	16 alumnos
-Marketing.....	16 alumnos
-Ed. Primaria.....	16 alumnos
-Ed. Infantil.....	16 alumnos
-Historia del Arte.....	14 alumnos

Enlaces a noticias digitales

Escuela Universitaria de Osuna

- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/39123-la-peatonalizacion-de-barrios-sevillanos-mejora-el-comercio-y-el-turismo>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2830599/0/escuela-universitaria-osuna-acoge-primera-reunion-ano-academico-consejo-direccion-us/>

Ranking QS

- <http://www.eleconomista.es/internacional/noticias/7805495/09/16/comunicado-rankings-de-universidades-del-mundo-qs-2016-2017-universitat-de-barcelona-subes-seis-puestos-en-el-ultimo-ranking-de-qs.html>

Junta de Personal

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7804637/09/16/Junta-de-Personal-de-US-baraja-no-volver-a-sentarse-con-el-gobierno-hasta-no-reabrirse-su-lista-de-distribucion.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2830502/0/junta-personal-us-baraja-no-volver-sentarse-con-gobierno-hasta-no-reabrirse-su-lista-distribucion/>

Campus inclusivo

- <http://www.aulamagna.com.es/un-campus-abierto-a-la-inclusion/>