



**RESUMEN DE MEDIOS
6 DE JULIO 2017**



▶ 6 Julio, 2017

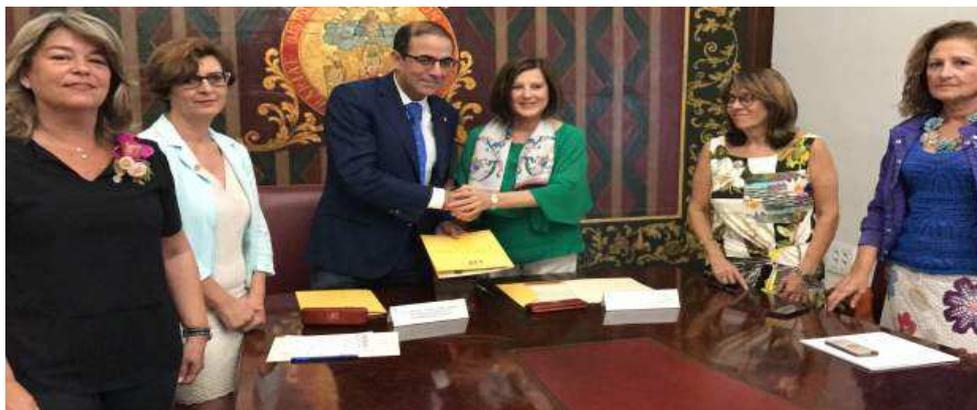
Acuerdo entre la Hispalense y la Junta

La consejera de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, María José Sánchez Rubio, y el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, renovaron ayer la colaboración entre ambas instituciones con la firma de un protocolo general de colaboración. El acuerdo tiene como objetivo el desarrollo conjunto de programas de formación, investigación y divulgación en distintas materias relacionadas con las políticas sociales en áreas como la igualdad y las políticas de género, la discapacidad, las personas mayores, la cooperación al desarrollo o el voluntariado, entre otras.



BELÉN VARGAS

La Junta y la US renuevan su colaboración para intensificar sus actuaciones en materia de servicios sociales



La Junta y la US renuevan su colaboración para intensificar actuaciones sociales (EUROPA PRESS/JUNTA DE ANDALUCÍA)

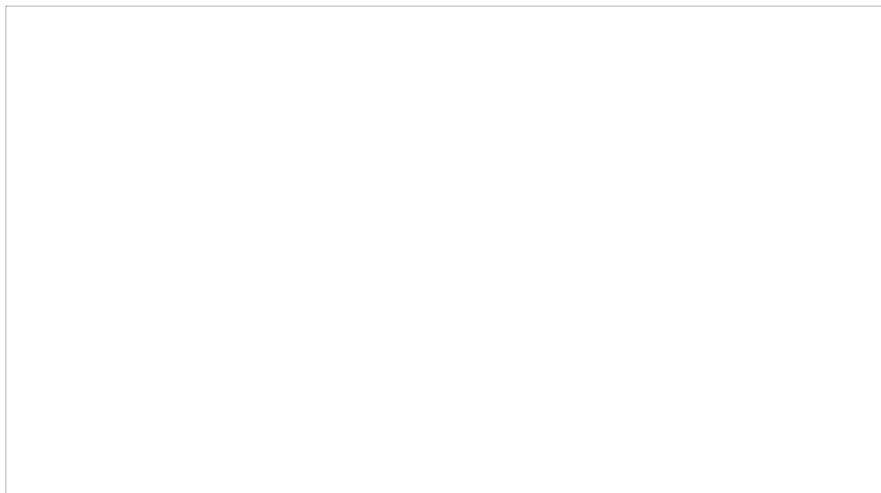
■ SEVILLA, 5 (EUROPA PRESS) EUROPA PRESS. 05.07.2017

La consejera de Igualdad y Políticas Sociales, María José Sánchez Rubio, y el rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, han renovado este martes la colaboración entre ambas instituciones con la firma de un Protocolo General de Colaboración en diversas áreas, con especial atención al ámbito relacionado con los servicios sociales.

Tras la firma, según se indica en un comunicado, la consejera ha explicado que "esta colaboración permitirá llevar a cabo diversas iniciativas y actuaciones en distintas áreas, priorizándose la relativa a los servicios sociales". Así, entre otras actuaciones, el protocolo prevé la cesión de plazas residenciales en colegios mayores y residencias universitarias para colectivos "que requieren de una atención especial por diversas circunstancias".

Es el caso de los jóvenes participantes en el Programa de Mayoría de Edad de la Junta de Andalucía, tras haber sido tutelados por la administración autonómica hasta su mayoría de edad; las personas con discapacidad y las víctimas de violencia de género así como sus hijas e hijos estudiantes universitarios.

PUBLICIDAD



Este marco de colaboración permitirá también la cooperación en actividades de investigación que redunden en la innovación y la mejora de los servicios sociales y especializados, la atención de las necesidades individuales y sociales básicas y del bienestar de la ciudadanía.

Del mismo modo, el protocolo sienta las bases para llevar a cabo programas destinados a la formación de personas mayores y con discapacidad y al fomento de las prácticas y experiencias intergeneracionales en beneficio del colectivo de Personas Mayores a través del Aula Abierta de Mayores de la Universidad; la colaboración y cooperación con el movimiento asociativo de alumnado de personas mayores, asociaciones de personas mayores y Centros de Participación Activa, así como la colaboración en programas de información y prevención del consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas.

En este sentido, el protocolo general firmado este miércoles permitirá también, según ha detallado la consejera, "el impulso de la formación de postgrado en materia de drogodependencia y adicciones, desde la perspectiva de género, y en materia de protección a la infancia, que incluyan formación en metodología de investigación, así como la promoción de la adecuada formación específica y continua en materia de mediación familiar. Además, el desarrollo de prácticas del alumnado en el ámbito de los servicios sociales".

Por otra parte, la colaboración entre la Consejería de Igualdad y la Universidad de Sevilla permitirá la formación sobre el desarrollo de los países del Sur y en materia de cooperación internacional para el desarrollo mediante becas, cursos de formación y postgrado; seminarios y congresos específicos tanto en Andalucía como en los países objeto de la cooperación, además de la realización de investigaciones y diagnósticos sobre y para el desarrollo de los países del Sur y en materia de cooperación internacional para el desarrollo, incluyendo la Ayuda para el Desarrollo, la Educación para el Desarrollo, la Ayuda Humanitaria y la Evaluación de la Cooperación.

En materia de juventud, el acuerdo supondrá el impulso de la presencia del Instituto Andaluz de la Juventud en ferias y muestras temáticas organizadas por la comunidad universitaria, la promoción del uso del Carné Joven Europeo entre las personas estudiantes universitarias, así como el impulso de los proyectos estudiantiles de excelencia en el ámbito universitario en el que la participación juvenil sea el eje central de dichas acciones. Además, se aumentará la coordinación de las acciones comunicativas para ampliar la información a la comunidad universitaria en materia de políticas y acciones juveniles, y también la suscripción de convenios para el uso de las instalaciones de la empresa pública Inturjoven.

OTRAS ACTUACIONES

Junto a este Protocolo General de Colaboración, ambas administraciones ya colaboran en otra serie de actuaciones. En el curso 2016-2017 se han ocupado 39 plazas de prácticas en diferentes servicios de la Consejería. Además, un total de 2.053 alumnos han participado en el Aula de Mayores durante el pasado curso.

En el ámbito de Participación y Voluntariado, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales ha concedido subvenciones a la Universidad de Sevilla por valor de más de 174.000 euros desde el año 2005 a 2017. Además, junto a la Agencia andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo tiene 10 proyectos activos por un importe de 1,4 millones de euros en países como Marruecos, Territorios Palestinos o Perú.

Por otra parte, desde su primera edición (curso 2012-2013), el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM) viene colaborando con la Universidad en el desarrollo del proyecto denominado Red Ciudadana de Voluntariado para la detección y apoyo a las víctimas de Violencia de Género en la Universidad de Sevilla. En materia de juventud, en 2017 se realizarán tres cursos del programa Formajoven, y se ha otorgado el Premio Sevilla Joven 2017 a la iniciativa 'Comer sano suena bien'.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

Me gusta [A Manuel Rodríguez Martín](#) y a 1 millón de personas más les gusta esto.



ANDALUCÍA.-Economía.- La Junta convoca las ayudas del programa Cátedras de Internacionalización para las universidades andaluzas

Se dirigen a formar en comercio exterior a estudiantes universitarios y titulados mediante aulas y becas gestionadas por los centros académicos

SEVILLA, 5 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Economía y Conocimiento ha abierto sendas convocatorias de subvenciones dirigidas a las universidades andaluzas dentro del programa Cátedras de Internacionalización, concretamente las correspondientes a las 'Aulas', cuyo objetivo es sensibilizar y formar en comercio internacional a jóvenes universitarios, y la línea de 'Becas', por la que las entidades docentes sacarán una oferta de hasta 60 ayudas para titulados, según publica este miércoles el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Las instituciones académicas gestionarán el programa Cátedras con la colaboración de Extenda-Agencia Andaluza de Promoción Exterior, entidad adscrita a la Consejería de Economía y Conocimiento. De este modo, según un comunicado, se establece una hoja de ruta que se inicia en la universidad con las acciones divulgativas y educativas de las Aulas y que continúa tras la titulación con la concesión de becas para la formación de excelencia en comercio internacional, que incluyen una fase de instrucción en Andalucía y posteriormente hasta un año de prácticas en el extranjero y otro en empresas andaluzas.

Con el objetivo de fomentar la apertura al exterior de la economía andaluza y promover la creación de empleo de calidad, el programa Cátedras de Internacionalización promueve la cualificación de jóvenes con titulación universitaria y facilitan que las firmas exportadoras de la comunidad puedan contar con personal altamente capacitado y con experiencia en mercados internacionales. Actualmente, más de 20.000 empresas componen el sector del comercio exterior andaluz. Los empleos vinculados al mismo han crecido en más de 100.000 durante los últimos cinco años, hasta alcanzar los 300.000.

Las universidades andaluzas tendrán 20 días hábiles para presentar sus solicitudes a partir de hoy a las dos convocatorias, a las que acudirán en régimen de concurrencia no competitiva. Posteriormente desarrollarán sus planes de actuación para las 'Aulas de Internacionalización' e igualmente serán las responsables de convocar las 'Becas de Internacionalización', con las que seleccionarán y formarán hasta un máximo de 60 jóvenes titulados menores de 35 años.

Después de una primera etapa de formación en comercio exterior, los becarios desarrollarán dos años de prácticas, para las que la Consejería de Economía convocará unos incentivos específicos. Esta segunda fase consistirá en una estancia de hasta 12 meses en una oficina de promoción de negocios de Extenda o entidad asimilada y otra de igual duración en una empresa o entidad con proyecto de internacionalización, bien en España o en el extranjero.

Para las aulas y la fase de formación inicial de las becas, el programa Cátedras de Internacionalización subvencionará hasta el 100% de las actuaciones que soliciten las universidades. La partida para las Aulas es de 220.000 euros, con un máximo de 20.000 por centro, mientras que para la selección y formación inicial de becarios se destinan 52.600 euros. Este último presupuesto prevé ayudas de hasta 700 euros brutos por alumno en concepto de compensación de gastos por la realización completa del curso de formación.

Las Aulas de Internacionalización promueven la vocación profesional por el sector exterior entre los jóvenes universitarios, a través de programas y actividades formativas de sensibilización y de difusión en las universidades. Asimismo, fomentan la transmisión de la experiencia de profesionales y empresas a los alumnos. Cada aula cuenta con una dirección encargada de su programación anual, consistente principalmente en la celebración de jornadas y encuentros de información y sensibilización sobre salidas profesionales en el campo de la internacionalización; cursos y seminarios de capacitación en la materia con participación de expertos y empresas, y apoyo a trabajos de investigación para incrementar el conocimiento del sector y su impacto en la economía.

En cuanto a las becas, las universidades participantes gestionarán su concesión en régimen de concurrencia competitiva. La selección de los beneficiarios incluye pruebas de comercio internacional, inglés y otros dos idiomas opcionales. Entre otros requisitos, se les exige la nacionalidad española o de algún estado miembro de la Unión Europea, una titulación universitaria en algunos de los centros del Sistema Universitario Andaluz y su empadronamiento en Andalucía al menos un año antes de la apertura del plazo de presentación de solicitudes.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Diario de Sevilla

www.diariodesevilla.es

El Gobierno pacta con Ciudadanos reducir el IRPF en 2.000 millones ▶38

Serra viaja a Holanda para cerrar a Guardado y Amat llega hoy ▶DP 4-5

Inglés es la prueba de Selectividad con mejores resultados en Sevilla ▶12

X
X
X

ABRE AL PÚBLICO LA ESPECTACULAR PINACOTECA DEL HISTÓRICO EDIFICIO ▶2-3



Aspecto de una de las salas abiertas a las visitas del público.

Los tesoros del Palacio Arzobispal

ANTONIO PIZARRO

8-9 EL MINISTERIO PÚBLICO NO HA ENCONTRADO MOTIVOS PARA RECURRIR LA SENTENCIA QUE ABSOLVIÓ A TODOS LOS ACUSADOS

La Fiscalía da el carpetazo definitivo al caso Mercasevilla

● La denuncia le costó su carrera al concejal Torrijos y graves perjuicios a la empresa Sando

28 MONTORO SUAVIZA EL AJUSTE DEL DÉFICIT PARA LAS AUTONOMÍAS

La Junta tendrá 150 millones más para gastar en 2018

● El Gobierno andaluz rechaza la rectificación de Hacienda y se opone a hacer recortes en sus cuentas

32-33 DESAFÍO EN CATALUÑA

Felipe González pide una respuesta dura al separatismo

35 CRISIS POLÍTICA

Venezuela se precipita al abismo de un grave conflicto civil



Inglés es la materia troncal con más aprobados en la Selectividad

● El 90% de los alumnos que cursan Latín aprueban la asignatura con con un 8,04 de media

Diego J. Geniz

Inglés es la asignatura obligatoria que mayor porcentaje de aprobados ha cosechado en las pruebas de acceso a la Universidad realizadas en la Hispalense. Los datos provisionales a los que ha accedido este periódico así lo demuestran. Le sigue, por porcentaje de aprobados y entre las materias troncales, Lengua Castellana y Literatura y, por último, Historia de España. Las universidades públicas sevillanas siguen sin dar a conocer las notas medias de los centros educativos de la provincia en estas pruebas tras la polémica del año pasado, cuando la Universidad de Sevilla decidió calcular esta nota entre los 20 alumnos con mejores resultados de cada centro, lo que colocaba en primera posición a los institutos públicos.

Los idiomas consiguen los porcentajes de aprobados más altos en la Selectividad por la Hispalense dentro de las materias troncales. De todos ellos, el caso más significativo es el de Inglés, que sin ser la lengua extranjera con más alumnos aprobados, sí es a la que más se han presentado. En la pasada prueba lo hicieron 6.249 estudiantes. De ellos, aprobaron el 77,66%. Este porcentaje es el más alto de las asignaturas troncales. Le sigue Lengua Castellana y Literatura, con un 76,39% de los 6.820 alumnos que se presentaron. En tercer lugar, dentro de las troncales, se sitúa Historia de España, con un 62,86% de aprobados de los 6.821 alumnos que realizaron el examen. Inglés también se lleva la pal-



BELEN VARGAS

Imagen de la última convocatoria de Selectividad en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.

ESTADÍSTICA POR MATERIAS

Asignatura	Presentados	Aprobados	Media*
1. Análisis Musical II	24	83,33%	7,11
2. Artes Escénicas	6	100%	6,75
3. Biología	2.348	76,36%	7,28
4. Ccias. de la Tierra y del Medio Amb.	251	76,89%	6,71
5. Cultura Audiovisual	100	86%	7,24
6. Dibujo Artístico II	132	78,79%	6,21
7. Dibujo Técnico II	793	67,84%	7,36
8. Diseño	142	59,15%	6,17
9. Economía de la Empresa	2.418	74,94%	7,23
10. Física	1.222	60,15%	7,11
11. Fundamentos de Arte	157	69,43%	7,03
12. Geografía	1.130	67,88%	6,66
13. Geología	48	64,58%	7,02
14. Griego II	425	77,88%	7,48
15. Historia de la Música y de la Danza	28	39,29%	7,26
16. Historia de España	6.821	62,86%	7,25
17. Historia de la Filosofía	950	84,32%	7,36
18. Historia del Arte	769	70,74%	7,08
19. Latín II	905	90,17%	8,04
20. Lengua Castellana y Literatura	6.820	76,39%	6,9
21. Alemán	18	100%	8,65
22. Francés	550	92,55%	7,86
23. Inglés	6.249	77,66%	7,57
24. Italiano	3	100%	7,82
25. Portugués	1	100%	9,7
26. Matemáticas Aplicadas II	3.022	76,84%	7,32
27. Matemáticas II	3.455	69,38%	7,38
28. Química	2.546	57,74%	7,31
29. Técnica de Expresión Gráfico-Plástica	104	59,62%	6,85
30. Tecnología Industrial II	378	92,33%	8,03

Fuente: Datos procedentes de la Universidad de Sevilla.

(*): Es la nota media entre los que han aprobado la asignatura.

ma en la nota media, aunque en este apartado debe tenerse en cuenta que la calificación está calculada entre los alumnos que han aprobado, por lo que es más alta que si se contemplara también la obtenida por aquéllos que la suspendieron. Con esta premisa, dicha lengua extranjera logra un 7,57, calificación superior a la media registrada en Historia de España (7,25) y Lengua Castellana y Literatura (6,9), que se sitúa por debajo del notable.

En cuanto a las asignaturas obligatorias por especialidades, en Ciencias lo es Matemáticas II, que ha registrado un porcentaje de aprobados del 69,38%. La nota media conseguida por ellos es un 7,38. Por Humanidades, es destacable el caso de Latín II, cuyo examen han aprobado un nada despreciable 90,17% de los 905 estudiantes que lo realizaron. La nota media también resulta bastante alta: un 8,04. En cuanto a Ciencias Sociales, la materia obligatoria, Matemáticas Aplicadas II, consigue un 76,84% de aprobados y una calificación de 7,32. La nota más alta se la lleva Alemán, con un 8,65 y un 100% de aprobados de los 18 presentados.



INVESTIGACIÓN

● Un doctor de la Hispalense consigue una beca Fulbright-Schuman y se convierte en el primer estudiante de una universidad andaluza en lograrlo

Ingeniería sevillana en EEUU

Cristina Díaz

Las energías renovables y sus investigaciones sobre cómo almacenar temporalmente electricidad de forma sostenible le han brindado a Pedro García Haro, investigador de la Universidad de Sevilla, la oportunidad de continuar con su trabajo en Estados Unidos gracias a una beca del prestigioso Programa Fulbright-Schuman. Es la primera vez que un estudiante de una universidad andaluza consigue una plaza en este programa, y el primero a nivel nacional en su rama académica, según apuntó ayer la Hispalense.

Esta beca, gestionada por la dirección general para Educación y Cultura de la Comisión Europea y el Gobierno de los Estados Unidos, y dotada con 20.000 euros, permitirá a García Haro, doctor en Tecnología Química y Ambiental de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, desarrollar su proyecto en el *Andlinger Center for Energy and the Environment* de la Universidad de Princeton (EEUU) a partir del 1 de septiembre.

“Es una gran oportunidad. Para un investigador es vital poder desarrollar parte de su trabajo tanto en Europa como en EEUU”, comentó García Haro, que imparte



Pedro García Haro, a la derecha de la foto, junto al director de su tesis doctoral, Pedro Ollero de Castro.

clases en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. “El centro al que voy es un referente en el estudio de las energías renovables, igual que el profesor que va a dirigir mi trabajo, Eric Larson”, explicó. “Ya convencí a la Comisión Europea en Bruselas de la importancia de mi trabajo –titulado *Estudio comparativo de la producción y almacenamiento geológico de hidrógeno para facilitar la implementación a gran escala de energías renovables en el mix eléctrico de*

los EEUU y Europa– ahora tengo que convencer a los americanos”.

Según este ingeniero químico, la implementación de las energías renovables, principalmente la solar fotovoltaica y eólica, en el sector eléctrico está limitada por la falta de estabilidad y seguridad del suministro a la red eléctrica. Existen diversas iniciativas que buscan la optimización de la red eléctrica, así como avances en el almacenamiento temporal de electricidad (baterías). Sin embar-

go, no existe hasta la fecha ninguna solución tecnológica viable que permita prescindir de las actuales centrales eléctricas basadas en combustibles fósiles o energía nuclear. La razón es que las actuales tecnologías no permiten el almacenamiento de electricidad por periodos de tiempo superiores a pocos minutos, según explica el investigador, lo que resulta insuficiente para hacer frente a los periodos de inactividad de las energías renovables, como son las no-

ches o los días de lluvia. Esto hace que la búsqueda de sistemas integrados de almacenamiento de energía sea una necesidad para el aumento de la cuota de energía renovable en el mix eléctrico.

“Para complementar la demanda de electricidad que no cubren las energías renovables se recurre a centrales térmicas de carbón”, aclaró Pedro García. A través de su investigación, este doctor busca una alternativa que permita que todo el proceso sea sostenible y no sea necesario acudir a combustibles fósiles.

El investigador se propone analizar el uso de la estrategia conocida como *H2 Balancing Capacity* como una solución tecnológica ante el aumento previsible de la cuota de producción de energía renovable en la red eléctrica actual. Esta estrategia consiste en la producción de hidrógeno en plantas de gran capacidad empleando una combinación de combustibles fósiles y biomásicos, así como captura y almacenamiento de dióxido de carbono.

“El hidrógeno generado se almacenaría bajo tierra, en formaciones geológicas, y se quemaría luego para producir la electricidad necesaria durante los periodos de inactividad de las energías renovables”, señala Pedro García, cuyo trabajo plantea también analizar los requerimientos del almacenamiento geológico de hidrógeno en los EEUU y Europa.

García Haro inició esta investigación hace 10 años, cuando comenzó su tesis doctoral, que obtuvo la máxima calificación, *Cum Laude*, además de una mención internacional, y ha desarrollado parte de su trabajo en Suecia, los Países Bajos, Irlanda y Alemania.

Un doctor de la ETSI se convierte en el primer andaluz en obtener una beca 'Fulbright-Schuman'



El Dr. García Haro junto a su director de tesis doctoral Ollero de Castro (EUROPA PRESS/ UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

- El doctor en Tecnología Química y Ambiental de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (ETSI), Pedro García Haro, ha sido galardonado con una beca del Programa 'Fulbright-Schuman'. Es la primera vez que un estudiante de una universidad andaluza consigue una plaza en dicho programa, y el primero a nivel nacional en su rama académica.

EUROPA PRESS. 05.07.2017

Según ha informado la Universidad de Sevilla en un comunicado, el objetivo del programa es la promoción del intercambio de investigadores europeos que participen en proyectos de destacado interés tanto para la Comisión Europea como para el gobierno de los Estados Unidos, por lo que la obtención de esta beca supone una importante internacionalización y relevancia práctica del proyecto presentado por el candidato.

La beca 'Fulbright-Schuman', gestionada por la Dirección General para Educación y Cultura de la Comisión Europea y el Gobierno de los Estados Unidos, permitirá al doctor García Haro desarrollar su proyecto en el 'Andlinger Center for Energy and the Environment' de la Universidad de Princeton (EE.UU). El título por el que el doctor ha recibido dicha beca es 'Estudio comparativo de la producción y almacenamiento geológico de hidrógeno para facilitar la implementación a gran escala de energías renovables en el mix eléctrico de los EE.UU. y Europa'.

EL ESTUDIO

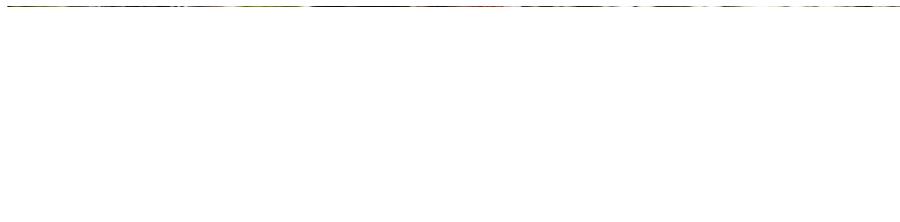
El proyecto se propone analizar el uso de la estrategia 'H2 Balancing Capacity' como una solución tecnológica ante el aumento previsible de la cuota de producción de energía renovable en la red eléctrica actual. Dicha estrategia consiste en la producción de hidrógeno en plantas de gran capacidad empleando una combinación de combustibles fósiles y biomásicos, así como captura y almacenamiento de CO₂.

El hidrógeno generado se empleará para la producción de electricidad durante periodos de inactividad de las tecnologías de energía renovable en plantas similares a las que en la actualidad procesan gas natural. Dado que existe un desacoplamiento entre la producción de hidrógeno y su uso en la producción de energía, es necesario disponer de un almacenamiento temporal.

Este almacenamiento se puede llevar a cabo empleando formaciones geológicas tal y como se plantea para la captura de CO₂. El proyecto propone analizar los requerimientos

del almacenamiento geológico de hidrógeno en los EE.UU. y Europa teniendo en cuenta sus respectivas particularidades. Asimismo, se realizarán estudios técnico-económicos y ambientales del conjunto del sistema. El trabajo se desarrollará en el Grupo de Análisis de Sistemas Energéticos dentro del Centro Andlinger para la Energía y el Medio Ambiente de la Universidad de Princeton.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3083747/0/doctor-etsi-se-convierte-primer-andaluz-obtener-beca-fulbright-schuman/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL



ANDALUCÍA.-Sevilla.- Un doctor de la ETSI se convierte en el primer andaluz en obtener una beca 'Fulbright-Schuman'

SEVILLA, 5 Jul. (EUROPA PRESS) -

El doctor en Tecnología Química y Ambiental de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (ETSI), Pedro García Haro, ha sido galardonado con una beca del Programa 'Fulbright-Schuman'. Es la primera vez que un estudiante de una universidad andaluza consigue una plaza en dicho programa, y el primero a nivel nacional en su rama académica.

Según ha informado la Universidad de Sevilla en un comunicado, el objetivo del programa es la promoción del intercambio de investigadores europeos que participen en proyectos de destacado interés tanto para la Comisión Europea como para el gobierno de los Estados Unidos, por lo que la obtención de esta beca supone una importante internacionalización y relevancia práctica del proyecto presentado por el candidato.

La beca 'Fulbright-Schuman', gestionada por la Dirección General para Educación y Cultura de la Comisión Europea y el Gobierno de los Estados Unidos, permitirá al doctor García Haro desarrollar su proyecto en el 'Andlinger Center for Energy and the Environment de la Universidad de Princeton' (EE.UU). El título por el que el doctor ha recibido dicha beca es 'Estudio comparativo de la producción y almacenamiento geológico de hidrógeno para facilitar la implementación a gran escala de energías renovables en el mix eléctrico de los EE.UU. y Europa'.

EL ESTUDIO

El proyecto se propone analizar el uso de la estrategia 'H2 Balancing Capacity' como una solución tecnológica ante el aumento previsible de la cuota de producción de energía renovable en la red eléctrica actual. Dicha estrategia consiste en la producción de hidrógeno en plantas de gran capacidad empleando una combinación de combustibles fósiles y biomásicos, así como captura y almacenamiento de CO2.

El hidrógeno generado se empleará para la producción de electricidad durante periodos de inactividad de las tecnologías de energía renovable en plantas similares a las que en la actualidad procesan gas natural. Dado que existe un desacoplamiento entre la producción de hidrógeno y su uso en la producción de energía, es necesario disponer de un almacenamiento temporal.

Este almacenamiento se puede llevar a cabo empleando formaciones geológicas tal y como se plantea para la captura de CO2. El proyecto propone analizar los requerimientos del almacenamiento geológico de hidrógeno en los EE.UU. y Europa teniendo en cuenta sus respectivas particularidades. Asimismo, se realizarán estudios técnico-económicos y ambientales del conjunto del sistema. El trabajo se desarrollará en el Grupo de Análisis de Sistemas Energéticos dentro del Centro Andlinger para la Energía y el Medio Ambiente de la Universidad de Princeton.



► 6 Julio, 2017

«La dislexia en Sevilla afecta al 6% de la población escolar»

► Se estima que en cada aula al menos uno o dos niños podrían tener dislexia

PEDRO YBARRA
 SEVILLA

Ante la falta de un referente local, Begoña Escribano, María Enrile y Emilia Rosales, han puesto en marcha recientemente la asociación Dislexia Sevilla (www.dislexiasevilla.es), que ha sido fundada por un grupo de padres y madres preocupados por la educación de los hijos que presentan esta dificultad en el aprendizaje. Como indican sus fundadoras, «la dislexia en general y también en Sevilla afecta al 6% de la población escolar». Por lo que se estima que en cada clase de 30 alumnos al menos uno o dos podrían tener dislexia.

Reconocen que el problema en este sentido es que «no es fácil acceder a

estadísticas sobre dislexia en Andalucía porque no se han hecho nunca». «Se habla de que puede llegar a ser disléxico el diez por ciento de la población escolar», según un informe de 2015 de la International Dyslexia Association.

Uno de los problemas que presenta la dislexia, que generalmente es hereditaria, es que «normalmente no se detecta porque se camufla con niños «flojos» o «vagos». En realidad, al no ser capaces de afrontar la lectoescritura en los primeros cursos de Educación Primaria como el resto de sus compañeros, «hace que su día a día sea bastante difícil, llegando a minar su autoestima, afectándoles emocionalmente y generándoles ansiedad», afirman.

Como dicen sus fundadoras, «sabemos de las dificultades con las que se encuentran todos los días y por ello estamos dispuestos a colaborar y poner nuestro granito de arena en ayudar a otras familias con hijos con dislexia u otras dificultades de aprendizaje». «Con-

Hereditaria
 Normalmente no se detecta porque se camufla con niños «flojos» o «vagos»



Emilia Rosales, Begoña Escribano y María Enrile

ABC

sideramos que es muy importante la colaboración con las universidades, como sucede ya con otras asociaciones que participan en estudios de investigación, elaboración de guías de orientación tanto para el alumnado con estas dificultades como para el

profesorado con estudiantes con dislexia y otras dificultades de aprendizaje. Por lo que Dislexia Sevilla considera de vital importancia la propuesta de colaboración recibida de la **Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla**», afirman.



► 6 Julio, 2017

Amor mal entendido y venganza en el **Cicus**

HOY Y MAÑANA

Anochece. En el lujoso ático de Nita las luces se vuelven artificiales. Su hermano le ayuda a preparar la mesa que se cubre de platos, comida, copas, cubiertos. Todo es aparentemente hermoso. Todo es aparentemente feliz. Hace 13 años que

no se ven, los hermanos se cuentan la vida poco a poco. Se ríen, se rozan, se abrazan, cocinan juntos, se miran intentando reconocerse. Así arranca *Intemperie*, de la compañía Trueba & Trueba, la pieza que se representa en el patio del Cicus hoy y mañana a las 22:30.

La familia está por llegar, lo



hará dentro de nada. Nita sabe que tiene poco tiempo para alcanzar el límite, mirar al otro lado y dejarse caer. Durante ese tiempo de espera todo está orquestado, los hermanos se dirigen hacia un estado de intemperie, sin techo ni reparo alguno. Ésta es la historia de un amor mal entendido, de la dulce venganza de quién no ha podido reconstruir su vida, de la intemperie de dos hermanos que se abrazan y se empujan.

El precio de las entradas es de 5 euros. C/ Madre de Dios, 1.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



JUANJO P.

22.00

Comienza el XIII Corral de Comedias de Triana

Esta noche comienza el XIII Corral de Comedias de Triana en el patio del antiguo Hotel Triana con la representación de la obra «El enfermo imaginario», de Molière. Ambientada en París, a finales del siglo XVII, un hombre hipocondríaco quiere casar a su hija con un médico del cual ella no está enamorada. Entradas 10 euros. Reservas: 954 455 324.

20.30

Concierto «Pecadores y santos»

Nuevo concierto de la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla en el Teatro de la Maestranza, donde ofrecerá un programa titulado «Pecadores y santos», que incluye el estreno en España de «El paraíso perdido, Adagietto», de Krzysztof Penderecki, además de las obras «Francesca da Rimini, Opus 32» de Piotr Ilich Chaikovski y «Los siete pecados capitales», de Kurt Weill. Las entradas tienen un precio de 25 a 36 euros.

menco con Caridad Vázquez al cante que homenajea al Coco de Triana. Será en la zona del Cortijo y la entrada es gratuita.

22.15

Cine familiar en el parque de María Luisa

El cine de verano del parque de María Luisa ofrece la proyección de la película «Esta casa es una ruina», dirigida por Richard Benjamin. Será en la parte trasera del Pabellón Real y la entrada es gratuita.

21.00

Bombino y Lóbison en el Pop CAAC

Concierto de Bombino y Lóbison dentro del ciclo Pop CAAC. Omara «Bombino» Moctar es un músico nigeriano que presentará las canciones de su tercer disco llamado «Azél». Previamente se subirá al escenario Lóbison, que presentó el pasado año su disco «Solo». Fue publicado el pasado año. Entradas 12 euros.

22.30

Concierto de Minha Lua

Concierto de Minha Lua en las Noches en los Jardines del Alcázar, donde esta formación interpretará el programa «Fado y otras emociones». Las entradas tienen un precio de seis euros en taquilla.

22.00

Homenaje al Coco de Triana en el Alamillo

La programación estival del parque del Alamillo ofrece hoy un espectáculo fla-

«Intemperie» en el Cicus

Obra de teatro «Intemperie», en el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (c/ Madre de Dios), una pieza con texto de Cristina Redondo y dirección de Laura Ortega tá interpretada por los actores Andrea Trepát y Juan Trueba. Las entradas tienen un precio de cinco euros.

La agenda completa de Sevilla en

agenda.ABCdesevilla.es



▶ 6 Julio, 2017

Y ADEMÁS

Sala Santa Inés. El artista visual Manuel M. Romero protagoniza la exposición de Iniciarte, el programa de la Consejería de Cultura para la difusión del arte contemporáneo joven. La muestra, de nombre *En el cero de la forma*, puede verse en la sala Santa Inés hasta el 27 de agosto. C/ Doña María Coronel, 5.

CAAC. Este espacio acoge las exposiciones *Arte y cultura en torno a 1992*, Gerardo Delgado. *Aprender de todas las cosas, 1975-1992* y *Chto Delat. Cuando pensábamos que teníamos todas las respuestas, la vida cambió las preguntas*. Horario: de martes a sábados de 11:00 a 21:00, domingos y festivos de 10:00 a 15:30. Avenida Américo Vespucio.

Galería Rafael Ortiz. Hasta el 28 de julio puede verse la muestra *Manifiestos y teorías. 60 años de*

Equipo 57. Con esta exposición, la galería rinde homenaje al mítico Equipo 57, que este año cumple seis décadas. El horario de visita es de 18:00 a 21:00 los lunes, de 11:00 a 13:30 y de 18:00 a 21:00 de martes a viernes y de 11:00 a 13:30 los sábados. C/ Mármoles, 12.

Muelle de las Delicias. Este espacio acoge la exposición *Mitos de una galaxia muy lejana*. La muestra reúne piezas únicas de la saga de *Star Wars*. Entradas a 5 euros (con consumición), disponibles en ticketea.com.

Caixaforum. Este espacio acoge las muestras *¡Mirame! Retratos y otras ficciones* y *Angelada-Camarasa (1871-1959)*. Horario de visita de 10:00 a 20:00. Entradas a 4 euros. C/ Inca Garcilaso.

Canal Sur. Acoge hasta mañana la muestra de pintura *Paisajes apócrifos*, de Manuel Filigrana y Pablo Lanuza. Abierta de de 09:00 a 21:00. C/ José de Gálvez, 1.

Cicus. Este espacio exhibe las muestras *Albino*, de Ana Palacios, y *Les habitants*, de Raymond Depardon. Abierta de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:00 (de lunes a viernes). Los viernes de agosto sólo de mañana. C/ Madre de Dios, 1.

Weber-Lutgen. Exposición de la muestra *Past & Future*, en la que exhibe las obras más significativas de los artistas que han expuesto en este espacio por su décimo aniversario. Abierta hasta el domingo, la muestra puede verse martes, jueves y viernes de 11:00 a

14:00 y de martes a viernes 17:30 a 20:30 C/ Fray Diego de Cádiz, 9.

Espacio Santa Clara. Hasta el 10 de septiembre permanece expuesta *La castilla de Santa Clara*, de Manuel León, pertenecientes al proyecto centrado en la planta centenaria *Monstera deliciosa (costilla de Adón)* que se encuentra en este recinto. De entrada gratuita, el horario de vista es de martes a sábado de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30, domingo de 10:00 a 15:00. C/ Becas.

Birimbao. *Belo horizonte* es el título de la nueva exposición de Manuel Garcés Blancart. Abierta hasta el hasta el miércoles. El horario de visita es lunes de 18:00 a 21:00, de martes a viernes de 11:00 a

13:30 y 18:00 a 21:00 y sábados de 11:00 a 13:30. C/ Alcázares, 5.

Valentín de Madariaga. Hasta el 31 de julio se puede ver la propuesta expositiva *Biunic*, coordinada por Laboratorio de las Artes en colaboración con la Fundación Valentín de Madariaga y las Facultades de Bellas Artes de las Universidades de Granada, Málaga y Sevilla. Con ella se pretende ofrecer visibilidad en una institución cultural representativa de la capital andaluza a las últimas creaciones de una selección de artistas noveles. Abierta de martes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00, sábados, domingos y lunes de 10:00 a 14:00. Avda. de María Luisa



#Creatu Futuro



Ciencias de la Salud

Enfermería
Fisioterapia



Ciencias de la Educación

Educación Infantil
Educación Primaria
Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachiller, FP y enseñanza de idiomas



Ciencias Jurídico-Sociales

Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Finanzas y Contabilidad
Doble en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Finanzas y Contabilidad



www.euosuna.org

info@euosuna.org

955 820 289



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



La oposición tacha de “electoralista” la bonificación de matrículas universitarias

EP SEVILLA

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, defendió ayer ante el Pleno del Parlamento la bonificación de las matrículas universitarias que empezará a aplicarse en el curso 2017/18, mientras que desde los partidos de la oposición se ha criticado la falta de

progresividad de la medida o sus tintes “electoralistas”.

El presupuesto estimado para la aplicación de esta propuesta, asciende a entre 30 y 40 millones de euros que serán asumidos por la Junta de manera adicional a las cantidades ya consignadas con las que se financia a las universidades públicas andaluzas cada año. Además, dicha partida

se incorporará al sistema de financiación universitaria, que en la actualidad, se está revisando con dichas instituciones.

El diputado del PP Juan Bueno aseguró que la iniciativa tiene ciertos “tintes políticos y electoralistas” porque la presidenta de la Junta, Susana Díaz, eligió el momento oportuno para anunciarla tratando de lanzar el men-

saje de que está trabajando por Andalucía después de meses de “ausencia” por los asuntos internos del PSOE.

David Moscoso, de Podemos lamentó que la medida no sea progresista. Se trata, según defendió, de un premio económico al rendimiento académico que no sigue ningún criterio de renta, cuando se trata de un detalle fundamental. Asimismo, calificó de “arbitrario” el hecho de que no se bonifique la matrícula del primer año, cuando precisamente hay muchos jóvenes que no pueden afrontar ese primer pago.

ANDALUCÍA.-Andalucía verifica en ocho años la calidad de más de 1.100 títulos de grado y máster diseñados por sus universidades

La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento se encarga de someter a revisión las titulaciones

CÓRDOBA, 5 Jul. (EUROPA PRESS) -

Desde que en el año 2009 se iniciaran los procesos de evaluación de la calidad de las titulaciones universitarias con motivo de la puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en Andalucía se han evaluado para su verificación 1.147 solicitudes de títulos oficiales presentadas por las universidades públicas de la comunidad, 398 de grados y 749 de másteres.

Así lo ha dado a conocer este miércoles el secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, Manuel Torralbo, quien ha inaugurado en Córdoba una jornada centrada en el 'Análisis y evaluación del ciclo de verificación, seguimiento y acreditación de títulos universitarios oficiales de grado y máster en Andalucía'.

En el encuentro, organizado por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) --dependiente de la Consejería de Economía y Conocimiento--, participan un centenar de representantes de evaluación y acreditación de la calidad procedentes de universidades y agencias de evaluación de ámbito nacional e internacional, así como académicos, investigadores, técnicos y personal de las administraciones públicas, todos ellos relacionados con este tipo de procesos.

El objetivo de esta jornada es hacer balance del trabajo realizado por la DEVA durante los algo más de ocho años transcurridos desde que en 2009 se pusieran en marcha en Andalucía los procesos de verificación y evaluación de títulos universitarios demandados por el EEES.

Este escenario común "no solo ha otorgado especial relevancia a los mecanismos de evaluación de la calidad en el ámbito de la formación superior, sino que a su vez ha hecho posible el reconocimiento europeo de nuestras titulaciones y de las actividades profesionales asociadas a ellas", ha comentado Torralbo, quien ha estado acompañado durante la apertura de la jornada por el Director de Evaluación y Acreditación de la DEVA, Francisco Gracia.

A partir de 2005, el EEES estableció un conjunto de criterios y directrices encaminados a garantizar la calidad de la formación superior en los países que lo conformaban. Desde ese momento, las instituciones de educación superior andaluzas quedaban obligadas a desarrollar mecanismos y procesos para elaborar, someter a revisión o mejorar sus programas formativos aplicando criterios de calidad que incluían revisiones internas y evaluaciones externas de sus enseñanzas.

Para garantizar la calidad de su oferta de titulaciones, España estableció un ciclo de evaluación en tres fases: 'ex-ante' (verificación), 'intermedia' (seguimiento) y 'ex-post' (renovación de la acreditación). Se da la

circunstancia de que sólo nuestro país y Portugal han sometido a todos sus títulos a un ciclo de evaluación que contemple estas tres fases.

"Se trata de un proceso más largo y costoso, pero a la vez más garantista, porque con él se asegura tanto la calidad de la formación como la continuidad de la misma, evitando que una titulación pueda interrumpirse o desaparecer prematuramente y asegurando los derechos del alumno que inicia cualquier grado o máster", ha explicado Gracia.

Ambos representantes han destacado durante el acto el esfuerzo realizado por la comunidad en la validación de estas enseñanzas, siendo las universidades de Granada (229) y Sevilla (188) las que presentaron un mayor número de solicitudes para su verificación. De las 1.147 propuestas de títulos, 1.051 fueron valoradas positivamente. En cuanto la evaluación intermedia, desde 2009 a 2015 la DEVA ha realizado el seguimiento de 760 titulaciones (378 de Grado y 382 de másteres).

EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES

El primer ciclo de evaluación de las titulaciones andaluzas se completa con la renovación de la acreditación. A finales de 2016, 410 de los títulos verificados ya completaron este ciclo con esta evaluación 'ex-post', sobre los 527 que tenían prevista su acreditación hasta ese año, lo que representa un 77,8 por ciento.

Se prevé que en 2019, diez años después del inicio del ciclo de evaluación, se habrá completado la acreditación del 90,7 por ciento de los títulos verificados en el sistema universitario andaluz hasta 2016. Y en el año 2021, habrán renovado su acreditación un total de 840 títulos (385 grados y 455 másteres), que son los que, previsiblemente, conformarán la oferta académica universitaria en la región.

SOLVENCIA INTERNACIONAL

Por último, cabe destacar que la Asociación Europea de Agencias de Garantía de Calidad (ENQA), que agrupa cerca de 50 agencias de evaluación y garantía de calidad europeas, solo ha reconocido hasta el momento la solvencia de siete agencias de evaluación españolas, entre las que se encuentra la AAC a través de la DEVA. Actualmente, esta dirección general es la encargada de evaluar, certificar y acreditar a las instituciones universitarias andaluzas (títulos y profesorado), así como de evaluar y acreditar todas las actividades de I+D+I en la región.

La aceptación como miembro de ENQA supone un respaldo internacional y un reconocimiento para cualquier entidad dedicada a la evaluación y la acreditación. A finales de 2014 la DEVA-AAC obtuvo la renovación de su acreditación como miembro de pleno derecho de esta asociación para otros cinco años más, tras someterse a un riguroso proceso de evaluación externa donde se certificó su independencia en el desarrollo de esta actividad.

Entre otras ventajas, la aceptación como miembro de ENQA permite a las agencias la elaboración de informes de evaluación solventes para cualquier organismo o entidad de cualquier país comunitario que lo requiera.

Además de la AAC, forman parte de ENQA la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (Acsuc), la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), la fundación Madrimasd (Comunidad de Madrid), Unibasq (País Vasco) y Acpua (Aragón).

ANDALUCÍA.-Economía.- La Junta convoca las ayudas del programa Cátedras de Internacionalización para las universidades andaluzas

Se dirigen a formar en comercio exterior a estudiantes universitarios y titulados mediante aulas y becas gestionadas por los centros académicos

SEVILLA, 5 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Economía y Conocimiento ha abierto sendas convocatorias de subvenciones dirigidas a las universidades andaluzas dentro del programa Cátedras de Internacionalización, concretamente las correspondientes a las 'Aulas', cuyo objetivo es sensibilizar y formar en comercio internacional a jóvenes universitarios, y la línea de 'Becas', por la que las entidades docentes sacarán una oferta de hasta 60 ayudas para titulados, según publica este miércoles el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Las instituciones académicas gestionarán el programa Cátedras con la colaboración de Extenda-Agencia Andaluza de Promoción Exterior, entidad adscrita a la Consejería de Economía y Conocimiento. De este modo, según un comunicado, se establece una hoja de ruta que se inicia en la universidad con las acciones divulgativas y educativas de las Aulas y que continúa tras la titulación con la concesión de becas para la formación de excelencia en comercio internacional, que incluyen una fase de instrucción en Andalucía y posteriormente hasta un año de prácticas en el extranjero y otro en empresas andaluzas.

Con el objetivo de fomentar la apertura al exterior de la economía andaluza y promover la creación de empleo de calidad, el programa Cátedras de Internacionalización promueve la cualificación de jóvenes con titulación universitaria y facilitan que las firmas exportadoras de la comunidad puedan contar con personal altamente capacitado y con experiencia en mercados internacionales. Actualmente, más de 20.000 empresas componen el sector del comercio exterior andaluz. Los empleos vinculados al mismo han crecido en más de 100.000 durante los últimos cinco años, hasta alcanzar los 300.000.

Las universidades andaluzas tendrán 20 días hábiles para presentar sus solicitudes a partir de hoy a las dos convocatorias, a las que acudirán en régimen de concurrencia no competitiva. Posteriormente desarrollarán sus planes de actuación para las 'Aulas de Internacionalización' e igualmente serán las responsables de convocar las 'Becas de Internacionalización', con las que seleccionarán y formarán hasta un máximo de 60 jóvenes titulados menores de 35 años.

Después de una primera etapa de formación en comercio exterior, los becarios desarrollarán dos años de prácticas, para las que la Consejería de Economía convocará unos incentivos específicos. Esta segunda fase consistirá en una estancia de hasta 12 meses en una oficina de promoción de negocios de Extenda o entidad asimilada y otra de igual duración en una empresa o entidad con proyecto de internacionalización, bien en España o en el extranjero.

Para las aulas y la fase de formación inicial de las becas, el programa Cátedras de Internacionalización subvencionará hasta el 100% de las actuaciones que soliciten las universidades. La partida para las Aulas es de 220.000 euros, con un máximo de 20.000 por centro, mientras que para la selección y formación inicial de becarios se destinan 52.600 euros. Este último presupuesto prevé ayudas de hasta 700 euros brutos por alumno en concepto de compensación de gastos por la realización completa del curso de formación.

Las Aulas de Internacionalización promueven la vocación profesional por el sector exterior entre los jóvenes universitarios, a través de programas y actividades formativas de sensibilización y de difusión en las universidades. Asimismo, fomentan la transmisión de la experiencia de profesionales y empresas a los alumnos. Cada aula cuenta con una dirección encargada de su programación anual, consistente principalmente en la celebración de jornadas y encuentros de información y sensibilización sobre salidas profesionales en el campo de la internacionalización; cursos y seminarios de capacitación en la materia con participación de expertos y empresas, y apoyo a trabajos de investigación para incrementar el conocimiento del sector y su impacto en la economía.

En cuanto a las becas, las universidades participantes gestionarán su concesión en régimen de concurrencia competitiva. La selección de los beneficiarios incluye pruebas de comercio internacional, inglés y otros dos idiomas opcionales. Entre otros requisitos, se les exige la nacionalidad española o de algún estado miembro de la Unión Europea, una titulación universitaria en algunos de los centros del Sistema Universitario Andaluz y su empadronamiento en Andalucía al menos un año antes de la apertura del plazo de presentación de solicitudes.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



LARGA VIDA A ERASMUS

LA TRIBUNA

ARANZAZU BERISTAIN

Directora de la Representación de la Comisión Europea en España



DURANTE su vida, Erasmo de Rotterdam recorrió como estudiante diversas universidades europeas. Cinco siglos después, millones de europeos se han beneficiado de las becas que hacen honor a su nombre. En 1985, en la propuesta para el lanzamiento del programa Erasmus se decía que la Comisión, siguiendo la iniciativa del Consejo Europeo “por una Europa de los ciudadanos”, concedía la máxima prioridad a la cooperación universitaria, y que el desarrollo ulterior de la Comunidad Europea dependía en gran medida de su capacidad para dotarse de un alto número de graduados con una experiencia directa de estudios y de vida en otro Estado miembro

El programa, de cuyo lanzamiento ahora se cumple el 30 aniversario, nació finalmente gracias al esfuerzo de personas como el español Manuel Marín, por aquel entonces comisario europeo de Educación. La primera promoción de Erasmus en 1987 representó 3.244 estudiantes. En España, los pioneros fueron 95 estudiantes; hoy disfrutan de estas becas más de 40.000 alumnos de nuestro país.

Hoy, tras 30 años de experiencia el programa Erasmus es considerado como uno de los grandes éxitos de la Unión Europea y como un instrumento fundamental en la construcción de la Europa de los Ciudadanos.

España ha sido desde siempre el país que más estudiantes aporta al programa y el que más acoge, y las universidades andaluzas ocupan un lugar privilegiado en este ranking: reciben al año más de 8.000 alumnos de otros países europeos y envían casi 5.000 estudiantes fuera de nuestras fronteras. La Universidad de Granada es la que más universitarios envía fuera y la que más alumnos recibe de toda España.

Nuestro compromiso con el programa se



ROSELL

La primera promoción de Erasmus en 1987 fue de 3.244 alumnos. En España, los pioneros fueron 95 estudiantes; hoy disfrutan de estas becas más de 40.000 alumnos de nuestro país

pone de manifiesto en el presupuesto de casi 15.000 millones de euros aprobado para el Programa Erasmus+ para el periodo 2014-2020. En lo que respecta a España, hoy más que nunca la UE apoya este programa, aumentando el presupuesto de forma continua, con un incremento del 27% desde 2011 en nuestro país. Una inversión tal vez irrisoria si la comparamos con los inmensos beneficios que aporta el programa.

En efecto, el programa Erasmus vive íntimamente ligado a la Europa de los ciudadanos y a la idea de la unidad europea. Gracias a él, miles de estudiantes cada año tienen la oportunidad de vivir una experiencia enriquecedora, de expandir sus mentes, de ampliar sus fronteras culturales y también de

prepararse mejor para un mundo laboral cada vez más internacional.

Erasmus ayuda a comprender la complejidad de las sociedades actuales, impulsa la autonomía y capacidad de adaptación de los estudiantes. Es un programa que hace más seguros a los jóvenes y los vuelve más curiosos y tolerantes hacia otras culturas.

El programa facilita, además, la incorporación de los alumnos al mundo laboral. Así, los datos muestran que la tasa de desempleo de los Erasmus es un 23% inferior de la del resto de estudiantes cinco años después de su graduación y que tienen la mitad de probabilidades de sufrir desempleo de larga duración.

En contra de lo que uno pudiera imaginar, Erasmus ha dejado hace tiempo de ser un programa elitista. El 46% de los estudiantes beneficiarios del mismo proceden de familias sin estudios, y el número de alumnos con discapacidad que participan en Erasmus+ se ha multiplicado por 10 entre 2013 y 2016. Sin embargo, Erasmus no son sólo universitarios. Hace años que ampliamos el programa para que se puedan acoger estudiantes de Formación Profesional, profesores y hasta deportistas. Ya en 2015, el 31% de los beneficiarios del programa no eran estudiantes universitarios.

Erasmus también favorece la movilidad más allá del período académico: un 40% de los beneficiarios de la beca se ha mudado a otro país una vez acabada la carrera y uno de cada tres estudiantes encontró pareja en el programa de intercambio.

En definitiva, para nada se pierde el tiempo si en tu época de formación universitaria tienes la posibilidad de ensanchar tus horizontes intelectuales con universitarios de otras nacionalidades. Más bien sucede al contrario, es una experiencia que puede cambiar tu vida y prepararte mejor para tu futuro tanto laboral como personal.

Desde las instituciones europeas somos conscientes de la importancia de este programa y de que es uno de los buques insignia de la Unión, gracias al cual más de 9 millones de europeos –entre ellos, 900.000 españoles– han tenido la oportunidad de compartir, de sentir y de vivir en primera persona lo que significa ser ciudadano europeo.

Larga vida a Erasmus.

Enlaces a noticias digitales

Convenio con la Consejería de Igualdad

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8477416/07/17/La-Junta-y-la-US-renuevan-su-colaboracion-para-intensificar-sus-actuaciones-en-materia-de-servicios-sociales.html>

Beca para un doctor de la ETSI

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8478609/07/17/Un-doctor-de-la-ETSI-se-convierte-en-el-primer-andaluz-en-obtener-una-beca-FulbrightSchuman.html>

I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8477498/07/17/El-IAM-destaca-que-la-Ley-andaluza-de-Igualdad-garantizara-la-transversalidad-de-genero-en-todas-las-etapas-educativas.html>
- <http://www.diariosur.es/agencias/andalucia/201707/05/igualdad-garantizara-transversalidad-genero-1005182.html>

Atlas de la migraña

- <http://www.eleconomista.es/salud/noticias/8478610/07/17/Inician-la-elaboracion-de-un-atlas-de-miigranas-en-Espana-para-conocer-el-impacto-de-la-enfermedad.html>

Tribuna de Adela Muñoz

- http://www.diariocordoba.com/noticias/opinion/fuente-vida-heraldo-muerte_1158037.html
- http://www.elperiodicodearagon.com/noticias/opinion/fuente-vida-heraldo-muerte_1212782.html

Vídeo sobre el debate Horizonte Andalucía

- http://www.eldiario.es/andalucia/VIDEO-Horizonte-Andalucia_0_661784392.html