



**RESUMEN DE MEDIOS
6-7 DE DICIEMBRE 2016**

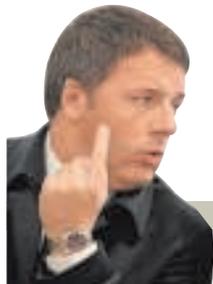


Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ABC

Martes, 6 de diciembre de 2016



ESPAÑA APROVECHA SALIDA DE RENZI PARA RELANZAR A RAJOY EN LA UE INTERNACIONAL

ESPAÑA

El PP elimina de su congreso el veto a enmiendas a los estatutos y ponencias

ABRE ASÍ LA PUERTA A QUE TODAS LAS PROPUESTAS PUEDAN SER DEBATIDAS

El Partido Popular va a someter a discusión cada línea de sus ponencias, incluida la de estatutos, en el próximo congreso de febrero en Madrid. La comisión organizadora del cónclave, que dirige la presidenta del PP de Aragón, Luisa Fernanda Rudi, ha decidido eli-

minar la polémica cláusula por la que el partido delimitaba el debate congresual solo a aquellos aspectos propuestos para su revisión previamente por los ponentes. O dicho de otra manera, se levanta el veto para presentar enmiendas de cualquier tipo.

Podemos hace coincidir su segunda asamblea ciudadana con el cónclave de los populares

Por su parte, el líder de Podemos, Pablo Iglesias, anunció ayer que la segunda asamblea ciudadana del partido coincidirá con el congreso popular. La formación llega a esa cita en medio de una división profunda entre los seguidores de Iglesias y Errejón.

CULTURA

EL ESPLENDOR DE CARLOS III REGRESA AL PALACIO REAL

UNA EXPOSICIÓN REÚNE EN LOS ESPACIOS ORIGINALES LAS OBRAS QUE ENCARGÓ EN SU REINADO

Retrato de Carlos III pintado por Raphael Mengs

SEVILLA

Los fondos artísticos de Altadis se expondrán en la Universidad

La antigua fábrica de tabacos, actual Universidad de Sevilla, habilitará varias salas para exponer los fondos artísticos que la empresa Altadis prevé donar a la ciudad. Este nuevo espacio museístico contará con obras de Martínez Montañés, Juan de Mesa o Herrera el Viejo, así como un espacio dedicado al tabaco.

ECONOMÍA

Los carburantes subirán un 5% en el macropunto por el encarecimiento del petróleo

La cotización del crudo sigue subiendo —ayer cerró a 54,94 dólares—, por lo que los precios de los carburantes se encarecerán en a lo largo de este macropunto en el entorno de un 5%. La elevada presión fiscal de los combustibles amortiguará en este caso el impacto del incremento del petróleo.

El astrolabio

POR  BIEITO RUBIDO

FELIZ CUMPLEAÑOS

La Constitución que hoy disfrutamos, la más longeva y exitosa de toda nuestra historia en democracia, es susceptible de perfeccionamiento; es decir, se puede reformar. No porque no la hayan votado muchos jóvenes españoles —uno de los argumentos esgrimidos más pobres y simples—, sino porque, como toda obra humana, presenta sus luces y sus sombras. No caigamos, por tanto, en dramatizar los posibles cambios de la Carta Magna, como tampoco los idealicemos, cual bálsamo de todas nuestras penas. Hoy es un buen día para rendir homenaje a un texto que nos ha dado una de las más largas etapas de paz, convivencia, democracia y progreso económico y social. Así que toda tentación de *aggiornamento* del articulado constitucional debe partir de la serenidad de una clase política capaz de alcanzar grandes consensos; amplios y sólidos acuerdos para que esta herramienta que este 6 de diciembre conmemoramos continúe siendo lugar de encuentro de todos los demócratas que quieran vivir bajo el techo común de este país. No nos lancemos a una precipitada carrera reformista sin conocer el punto de llegada... Y que cumpla muchos más.

ANDALUCÍA

Alcaldes de zonas inundadas culpan a la Junta de no acometer trabajos preventivos

Alcaldes y empresarios de algunas de las localidades más afectadas por el temporal del pasado fin de semana han reprochado a la Junta de Andalucía el mal estado de conservación de los arroyos o la falta de limpieza de los cauces de los ríos, trabajos preventivos que hubieran reducido el riesgo de inundaciones. Las lluvias torrenciales provocaron dos muertes y 1.451 incidencias, la mitad de ellas en la provincia de Málaga, donde 82 personas tuvieron que ser rescatadas.



La Universidad hará un museo en el que expondrá los fondos de Altadis

► La empresa negocia la cesión de su legado a la antigua Fábrica de Tabacos, donde habrá unas salas dedicadas a la historia cigarrera

ALBERTO GARCÍA REYES
 SEVILLA

La negociación está todavía en fase incipiente, pero los contactos ya se han producido y ambas partes están dispuestas a llegar a un acuerdo de forma inminente. La empresa tabaquera Altadis cederá gran parte de su legado artístico e histórico a la Universidad de Sevilla para un proyecto en el que la institución académica lleva trabajando varios meses: la creación de un Museo de la Universidad. Con esta idea, el Rectorado pretende que el antiguo edificio de la Fábrica de Tabacos se integre en los itinerarios habituales de los turistas, lo que le permitirá abrir una nueva vía de ingresos para sufragar su conservación y mantenimiento de forma general.

La persona que está llevando a cabo este trabajo es el profesor titular del departamento de Escultura e Historia

de las Artes Plásticas Luis Francisco Martínez Montiel, que a lo largo de estos meses negociará con Altadis toda la cesión tras visitar sus almacenes en Palazuelo, en Cáceres, que es donde la empresa guarda su patrimonio. Martínez está diseñando un museo universitario de carácter muy amplio donde se mostrarán algunas de las obras que son propiedad de la institución, que ha ido agrandando su colección de arte especialmente a lo largo del último siglo hasta hacerse con un legado que incluye piezas de autores como Martínez Montañés, Juan de Mesa, Pacheco, Juan de Roelas, Pablo de Céspedes o Herrera el Viejo, además de otros muchos artistas contemporáneos. Sin embargo, la Universidad quiere dedicar también un espacio de este museo a contar la historia de su propio edificio, que albergó la primera fábrica de manufactura de tabacos que hubo en el mundo. En este contexto se iniciaron los contactos con Altadis, que ya ha mostrado su disposición a firmar un convenio de cesión.

El propio presidente de la compañía, Juan Arrizabalaga, lo anunció durante el discurso que pronunció en el acto de entrega de los premios «En Portada» de abcde Sevilla.es, unos galardones que patrocina la firma tabaquera y que se otorgaron en el Pabellón de Portugal. Arrizabalaga aprovechó

El proyecto

La colección de la Universidad

La Universidad quiere crear un museo en su edificio central, la antigua Fábrica de Tabacos, para poder exponer su gran colección de arte, en la que hay obras de Martínez Montañés, Juan de Mesa, Roelas o Herrera el Viejo, entre otros muchos artistas.

Zona dedicada al tabaco

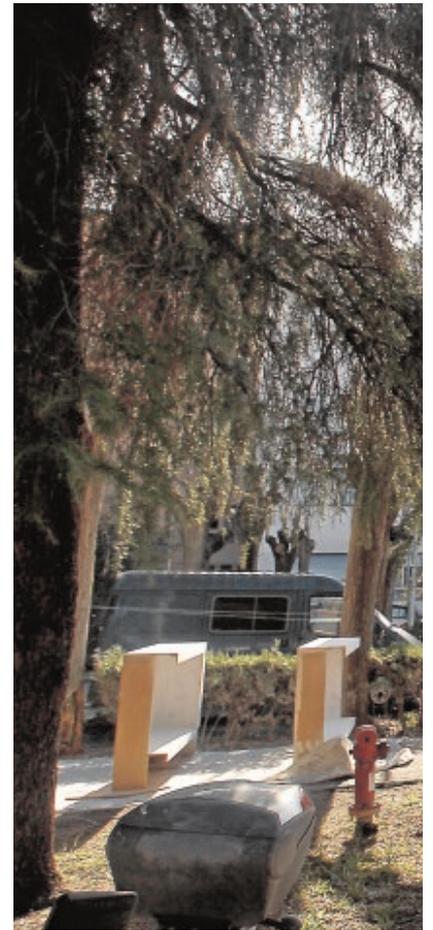
En este proyecto museístico, la Universidad también quiere dedicar un espacio a la industria que se desarrolló en su edificio, la manufactura de tabaco, una actividad en la que Sevilla fue pionera en todo el mundo. Para esta zona negocia con Altadis la cesión de su patrimonio.

El legado de Tabacalera

Altadis pone a disposición del proyecto todo su patrimonio nacional, no sólo el relacionado con Sevilla. De hecho, miembros de la Universidad visitarán la próxima semana la fábrica de Palazuelo, en Cáceres, que es donde la empresa tiene almacenado todo su patrimonio. Estas piezas se mostraron durante años en el museo que Tabacalera tenía en la calle Alcalá de Madrid.

El archivo

La compañía también cederá el archivo que dirigió Rodríguez Gordillo, compuesto de casi 20.000 legajos.



La fábrica de tabacos de Altadis en Los Remedios

ese momento para desvelar que «nuestra compañía está considerando en la actualidad la puesta en marcha de un proyecto con la Universidad de Sevilla que contempla la firme intención de ceder a la ciudad de Sevilla gran parte de nuestro legado y patrimonio cultural tabaquero», lo que «sería una magnífica fórmula para que esa estrecha relación con Altadis perdure en el futuro y Sevilla, que fue cuna del tabaco, albergue su memoria histórica y cultural».

Dos cuadros de Goya

Esta cesión no sólo incluye las piezas que Altadis tiene en Sevilla, sino todas las que interesen a la Universidad para su proyecto de cuantas posee la empresa en propiedad. Entre las obras más destacadas hay dos goyas que actualmente están cedidos al Archivo de Indias y que iban a ser la principal atracción del museo que pretendía montar el PP en la fábrica de Los Remedios tras el acuerdo de recalificación de los suelos que alcanzó con la tabaquera, ahora bloqueado por el gobierno socialista y a la espera de que se inicie una nueva negociación. Además de importantes obras de arte, la empresa conserva toda la maquinaria antigua con la que trabajaban las famosas cigarreras de Sevilla, un material que la Universidad estaría tam-



Juan Arrizabalaga, en la entrega de los premios «En Portada» de abcde Sevilla.es



El edificio está cerrada desde el año 2007

J. M. SERRANO

ADRIANO

Sevilla

Historia

Consideraciones empresariales y de salud pública al margen, Sevilla nunca debiera haber dimitido de su relación con el tabaco. Aquí se estableció la primera manufactura y esa privilegiada relación histórica quedó interrumpida con el cierre de la fábrica de Los Remedios en 2007. La exhibición del legado arquitectónico y artístico en el Museo de la Universidad puede ser la ocasión para recuperarla.

nosotros». El profesor también ratificó que aunque la negociación ha empezado recientemente, la intención es «que dé frutos de forma rápida, no a largo plazo, porque no queremos que se vaya un patrimonio histórico muy importante para Sevilla y que tiene gran relevancia para la atracción turística».

Por su parte, Arrizabalaga garantizó en su discurso de los premios «En Portada» la continuidad de la relación de Altadis con Sevilla independientemente del futuro de las instalaciones de Los Remedios, un marco en el que encuadró este acuerdo con la Universidad que permitirá en un plazo medio de tiempo que esta ciudad cuente con un espacio en el que se narrará la historia de la industria del tabaco y de las famosas cigarrerías, entre ellas la legendaria Carmen que inspiró la conocida novela del romántico Merimée y la ópera de Bizet. No en vano, uno de los principales activos que posee esta empresa es el archivo que dirigió José Manuel Rodríguez Gordillo, compuesto de casi 20.000 legajos que demuestran que la primera fábrica de tabacos del mundo se creó oficialmente en 1736, con el nombre de «Estanco del Tabaco», en lo que ahora es la Plaza de San Pedro. Luego se trasladó al edificio que actualmente ocupa la Universidad entre 1758 y 1760, donde se mantuvo hasta 1954. Dos siglos fundamentales para entender la Historia de Sevilla.

bién interesada en recuperar para recrear aquella época.

El profesor Luis Francisco Martínez, responsable del proyecto, confirmó ayer a ABC estos contactos: «Nuestro deseo es llevar a cabo ese museo de la Universidad, y Altadis está dispuesta a ceder parte de su colección, por lo que vamos a visitar sus almacenes antes de que acabe este año para ver su patrimonio y a partir de ahí decidir». Martínez intentará que en esa cesión se incluyan los famosos goyas, «aunque sabemos que eso no será tan fácil», y sobre todo revisará la antigua maquinaria de la fábrica «porque son piezas muy buenas, con gran valor histórico y sería muy interesante para

El futuro de las instalaciones: «Es hora de alcanzar una solución»

El presidente de Altadis, Juan Arrizabalaga, analizó el estado actual de las negociaciones con el Ayuntamiento: «El principal objetivo de Altadis es alcanzar un acuerdo razonable que haga posible que Sevilla y los sevillanos puedan disfrutar, con unos determinados servicios u otros que no nos corresponde a nosotros decidir, de unas

instalaciones que se encuentran en un emplazamiento privilegiado. Por tanto, confío en que, transcurrida ya una década, llegue el momento de alcanzar por fin una solución positiva para todos». El delegado de Urbanismo, Antonio Muñoz, que también pronunció un discurso en el mismo acto, no hizo mención alguna a esta cuestión.

INNOVACIÓN Andalucía Racing Team comienza el diseño y fabricación de su nuevo monoplaza ART-17 para presentarlo a la Formula Student

Comienza la carrera de Arus

FORMULA STUDENT Cada año compite un monoplaza diseñado por el Andalucía Racing Team, formado por 68 estudiantes de Ingeniería de la Universidad de Sevilla. **PRIMERA FASE** Arus presentó el monoplaza más eficiente que ha realizado hasta la fecha: el ART-16. **OBJETIVO** Realizar estudios de fiabilidad y alcanzar el top 20 mundial

Raquel Castizo
SEVILLA

Algunos definirán la ingeniería como aburrida, tediosa o de frikis. Para el equipo de Arus es una oportunidad para ir más allá de los conocimientos aprendidos, ya que diseñan, fabrican y llevan a competiciones coches de carreras reales. Andalucía Racing Team, formado por 68 estudiantes de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, fabrica un monoplaza por año para que compita en la Formula Student.

Estos alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla, apoyados por patrocinadores y profesores, buscan con este proyecto enriquecer sus conocimientos en ingeniería y aumentar su experiencia para el mundo profesional desde hace cuatro años. Formula Student -o Formula SAE-, es la competición automovilística a nivel universitario más reconocida en todo el mundo. Comenzó su andadura hace 35 años y ha avanzado con el paso del tiempo de forma que actualmente participan alrededor de 600 universidades en todo el mundo y más de 20.000 estudiantes. Se realizan competiciones por numerosos países de Europa, Estados Unidos, Australia, Brasil, Japón etc. Además, está respaldada por grandes empresas automovilísticas como BMW o Porsche y otras empresas relacionadas con la ingeniería como Bosch o Siemens.

Una vez diseñado y fabricado el coche de carreras (este proceso les ocupa desde septiembre hasta julio del siguiente año), el equipo de Arus lo presenta a dos de las competiciones de Formula Student: a la nacional de España en Mont-

“Este proyecto es posible compaginarlo con los estudios pero “requiere de una gran capacidad de organización”

Los miembros del equipo Arus con su último monoplaza diseñado para este año. CEDIDA



meló y a la de mayor prestigio en Europa, en Hockenheim (Alemania). La participación en estos circuitos profesionales transcurrió durante agosto, cuando Arus presentó el monoplaza más eficiente que han realizado hasta la fecha: el ART-16.

El proyecto de ART-17 ha comenzado hace apenas tres meses con nuevos objetivos y mejoras. Este año Arus cuenta con un espacio de coworking junto a empresas de ingeniería aeroespacial en Aerópolis facilitado por la Cámara de Comercio de Sevilla. Además, han decidido crear un nuevo departamento de desarrollo para investigar el sistema de propulsión eléctrica -puesto que hasta ahora sólo

han trabajado en la categoría de combustión- para, previsiblemente en 2018, ser pioneros en España en trabajar en ambos campos paralelamente. Pero sobre todo, Arus quiere realizar estudios de fiabilidad del monoplaza de forma que mejore todo lo posible -reduciendo su peso o el tiempo por vuelta- para así intentar alcanzar el top 20 mundial en un futuro no muy lejano.

Para Álvaro Satué, el “team leader” del departamento de Propulsión Eléctrica, este proyecto es posible compaginarlo con sus estudios pero “requiere de una gran capacidad de organización” puesto que se necesita gran dedicación y res-

ponsabilidad. Cada miembro del equipo forma parte de un departamento: Directiva -puesto que son considerados una asociación estudiantil-, Aerodinámica, Chasis, Interior, Electrónica, Marketing, Motor, Propulsión Eléctrica y Suspensión, Dirección y Frenos. Arus es el único equipo andaluz que participa en este tipo de competiciones automovilísticas a nivel universitario por lo que, como asociación estudiantil, buscan también divulgar el proyecto por diferentes institutos de la provincia de forma que los jóvenes se sientan motivados a seguir sus estudios e interesarse por el mundo de la ingeniería. ■



andaluzsevilla.tv

Redifusión jueves a las 14.30 h



Todos los
miércoles
21.00 h.

Con José Manuel Peña



Viva los toros



▶ 7 Diciembre, 2016

Se acerca el Fitness Dance 2016

▶ La cita se desarrollará el próximo día 13 en las instalaciones del CDU Bermejales

ABC
 SEVILLA

El mes de diciembre en el SADUS es sinónimo de fiesta y diversión. Por ello, el **Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla** vuelve a organizar el Fitness Dance Zumba 2016, un evento abierto a todos los públicos para disfrutar haciendo deporte al ritmo de la mejor música. En años anteriores, esta cita logró alcanzar un gran éxito de participación y asistencia, por lo que desde el SADUS volvemos a celebrar una nueva edición de esta fiesta del baile y del fomento deportivo.

La fecha elegida para celebrar el Fitness Dance en esta ocasión ha sido el 13 de diciembre, teniendo el evento lugar en el Pabellón Multifuncional del CDU Los Bermejales. Debido a la cercanía de las fechas navideñas, la actividad tendrá un toque festivo y estará caracterizado con sorpresas y animaciones para toda la familia.

El Fitness Dance, pensado para el disfrute de pequeños, universitarios, abonados y público en general, se dividirá en dos sesiones. En primer lugar a las 17.00 horas tendrá lugar la sesión Dance Kids, dirigida a los más pequeños de la casa, que también podrán disfrutar del Cartero Real y del Belén viviente especial SADUS. Posteriormente, a las 18.00, tocará el turno para el público en general, que junto con los monitores del centro, vivirán una divertida sesión deportiva de baile al ritmo de la mejor música latina, pop y oriental. Además, se organizarán sorteos, concursos y proyecciones, entre otras muchas actividades.

Se continúa así con el objetivo de fomentar el deporte y la vida saludable, más aún en estas fechas navideñas. Sin olvidar también el lado soli-



Participantes en una fitness dance en las instalaciones universitarias ABC

dario, se suma al evento la campaña de recogida de productos para el Banco de Alimentos.

Desde el Servicio animan a todo el mundo a participar en esta nueva edición del Fitness Dance, siendo la en-

trada libre para todos los públicos, independientemente de si se posee abono o pase de temporada. Sin duda, la oportunidad perfecta para conocer el SADUS y vivir esta fiesta deportiva junto a familia y amigos.



CED Pirotecnia

Desconexión entre clase y clase

ABC SEVILLA

El Centro Educativo Deportivo Pirotecnia se presenta como la oportunidad perfecta para desconectar entre clase y clase y aprovechar los ratos libres para hacer deporte y seguir una vida saludable. Así, estudiantes y vecinos de la zona de Viapol y Ramón y Cajal tienen a su disposición un centro deportivo totalmente equipado y con actividades para todos los públicos.

Además de una sala fitness equipada con las mejores máquinas de tonificación y de entrenamiento cardiovascular, se ofrecen actividades como pilates, gap, crossfit, zumba o ciclo en diferentes intensidades. El centro también cuenta con un Running club con el que los abonados podrán entrenar al aire libre y en grupo de la mano de un equipo técnico especializado. Todos los abonados al SADUS en las instalaciones del CDU Los Bermejales tendrán acceso gratuito. No obstante, aquellos que lo deseen podrán abonarse por una tarifa reducida, única y exclusivamente para las instalaciones de Pirotecnia.



Campeonato Universitario

El Campo a Través vuelve a triunfar en Bermejales

ABC SEVILLA

El pasado viernes 2 de diciembre el barrio de Los Bermejales acogió el **Campeonato Universitario de Campo a Través organizado por el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla** reuniendo a cerca de medio centenar de corredores. Mismo escenario y mismos protagonistas que volvieron a subirse al podio universitario una temporada más.

En categoría estudiantes masculinos, el vencedor fue Víctor Nicolás,

estudiante de CEYE y gestor de las facultades de Turismo y Finanzas y de Ciencias Económicas y Empresariales. El campeón consiguió bajar la marca lograda el pasado año con un nuevo tiempo de 29 minutos y 35 segundos. Por su parte, Pablo Reyes del Centro Enfermería Cruz Roja, se haría con el segundo puesto con una marca de 29 minutos y 45 segundos. En la categoría de estudiantes femenina, Cintia Sánchez, de Educación, volvió a proclamarse campeona con

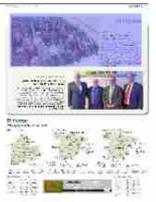
un tiempo de 21 minutos y 9 segundos. El subcampeonato sería para Cristina Martín, de Química, con un tiempo de 25 minutos y 13 segundos.

En la categoría de PAS y PDI, el primer puesto fue para Francisco Manuel López, de la Politécnica, con un tiempo de 34 minutos y 40 segundos, mientras que Iván Pozo, del Rectorado, se hizo con la segunda plaza con un tiempo de 40 minutos y 10 segundos. Finalmente, en la categoría de usuarios del SADUS, Manuel Ángel Blanco venció con un tiempo de 38 minutos y 4 segundos. El técnico deportivo del servicio y monitor del Running Club, volvía a llevarse el título tras bajar la marca algunos segundos. Mario Franco con 39 minutos y 34 segundos consiguió el segundo puesto.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ABC

El vistazo

DERECHO

Encuentro anual de la promoción 1976-1981

Antiguos alumnos de la promoción 1976-1981 de la **Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla** se han reunido, como vienen haciendo anualmente, para celebrar en esta ocasión los 40 años del comienzo de sus estudios de licenciatura. Con tal motivo, organizaron un almuerzo de confraternidad y se entregaron como recuerdo una medalla conmemorativa de esa fecha tan significativa para este grupo de profesionales

▶ 7 Diciembre, 2016

Un carrusel de trece tunas universitarias

J. G. P.
SEVILLA

▶ Como es tradición desde el año 1952, las tunas de las distintas facultades universitarias se reunirán esta medianoche en torno al monumento de la Inmaculada, en la plaza del Triunfo, a cantarle a la Virgen sus rondallas.

El carrusel de coplas se iniciará minutos después del repique de campanas de la Giralda de medianoche y la primera en cantar

será la Tuna de Medicina, la decana. A partir de ahí, y cada quince minutos, las distintas tunas irán desgranando su repertorio hasta que al filo de las 3.05 de la madrugada cante la última de las formaciones, la Tuna de Filosofía. En total serán trece las tunas que le canten a la Virgen con ocasión de su festividad.

El orden de actuación de las diferentes tunas será el siguiente: Medicina (0.05 horas); C.M.U.

Bosco (0.20 horas); Aparejadores (0.35 horas); Peritos (0.50 horas); Farmacia (1.05 horas); Derecho (1.20 horas); Magisterio (1.35 horas); Económicas (1.50 horas); Biología (2.05 horas); Agrícola (2.20 horas); Comercio (2.35 horas); Ingenieros (2.50 horas); y Filosofía (3.05 horas).

Desde primeras horas de la tarde, las tunas realizarán pasacalles para regocijo de los viandantes. ■





Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

ANDALUCÍA.-Andalucía, última en ciencias y penúltima en lectura y matemáticas, por debajo de la media en el informe PISA 2015

El informe revela grandes diferencias de rendimiento entre comunidades autónomas

MADRID/SEVILLA, 6 Dic. (EUROPA PRESS) -

El informe de Evaluación Integral de Alumnos de 2015 (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE, presentado este martes 6 de diciembre a nivel mundial, sitúa a Andalucía en la última posición en España con respecto a ciencias, al obtener 473 puntos frente a los 519 puntos de Castilla y León; así como en el penúltimo lugar en lectura (466) y matemáticas (479).

Así, Andalucía estaría por debajo de la media española e internacional, según el informe PISA 2015. De esta forma, se revela que en España existen grandes diferencias de rendimiento entre el alumnado de 15 años en función de la comunidad autónoma en la que estudia.

Esta es la primera vez que todas las autonomías participan en este documento, que suma ya su sexta edición, de forma que se pueden comparar sus resultados tanto a nivel nacional como internacional. En total, han participado 37.000 estudiantes españoles, la mayoría de 4º de ESO de 960 colegios e institutos.

En Ciencias, Castilla y León obtiene 519 puntos, situándose a 46 puntos de distancia de Andalucía (473) y por delante de la media de España y de los países de la OCDE (493) y la Unión Europea (495). A Castilla y León le siguen Madrid (516), Navarra y Galicia (512), Aragón (508), Cataluña (504), Asturias (501), La Rioja (498), Castilla-La Mancha (497), Cantabria (496) y Comunidad Valenciana (494).

Por debajo de la media española e internacional se sitúan Baleares (485), Murcia (484), País Vasco (483), Canarias (475), Extremadura (474) y Andalucía (473). Los autores del informe indican que más del 50 por ciento de la variabilidad en las puntuaciones medias autonómicas se explica por el 'índice social, económico y cultural' (ISEC) de las mismas.

De esta forma, señalan que las que tienen un mayor nivel socioeconómico, como Madrid, obtiene mejores resultados que las comunidades menos favorecidas, como es el caso de Andalucía. Sin embargo, en esta ocasión, Castilla y León, Galicia y Castilla-La Mancha logran puntuaciones significativamente más elevadas de lo esperado por su nivel socioeconómico y cultural, al contrario que País Vasco.

En el área de Matemáticas, Navarra lidera la tabla con 518 puntos, a 66 puntos de Canarias (452), por delante de la media de España (486) y de la OCDE (490) y la UE (493). En segundo lugar, se sitúa Castilla y León (506), La Rioja (505), Madrid (503), Aragón y Cataluña (500), Cantabria (495), Galicia (494), País Vasco y Asturias (492) y Castilla-La Mancha (486).

Por debajo de la media de España (486), Comunidad Valenciana (485), Baleares (476), Extremadura (473), Murcia (470), Andalucía (466) y Canarias (452).

En Lectura, lidera la tabla Castilla y León (522), con 47 puntos más que Extremadura (475), en última posición, y por delante de España (496), la OCDE (493) y la UE (494). En segundo lugar, Madrid (520), seguida de Navarra (514), Galicia (509), Aragón (506), Cantabria (501), Cataluña (500), Castilla-La Mancha

España mejora en Lectura en PISA 2015 y se sitúa por primera vez por encima de la media de la OCDE

En Ciencias se sitúa en el promedio, aunque baja tres puntos, y en Matemáticas sigue por debajo pese a sumar dos puntos más

MADRID, 6 Dic. (EUROPA PRESS) -

El rendimiento de los alumnos españoles de 15 años mejora ocho puntos en Lectura hasta los 496 puntos en el informe del Programa para la Evaluación Integral de Alumnos de 2015 (PISA, por sus siglas en inglés) respecto al anterior (2012), situándose por primera vez por encima de la media de los países de la OCDE (493 puntos) y de la Unión Europea (494 puntos).

España también sube dos puntos en Matemáticas (486), aunque continúa por debajo del promedio de la OCDE (490) y de la Unión Europea (493). En Ciencias (493) baja tres puntos, quedándose al mismo nivel que la media de la OCDE y ligeramente por debajo de la UE (495). Cabe señalar que el promedio de los países de la OCDE en esta edición ha caído en todas las áreas: ocho puntos en Ciencias, dos en Lectura y cuatro en Matemáticas.

Estos son los principales datos de este informe internacional publicado este martes 6 de diciembre a nivel mundial. En esta comparativa han participado 540.000 alumnos de 72 países, que representan a 29 millones de jóvenes.

Las pruebas las realizaron en España 37.000 alumnos de 980 centros de todas las comunidades autónomas en el segundo semestre de 2015 cuando aún no se había implantado la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), que es la etapa en la que se encontraban los estudiantes examinados, la mayoría del último curso (4º).

Este estudio internacional mide cómo manejan sus conocimientos en Lectura, Matemáticas y Ciencias, aunque en esta ocasión, el informe se centra sobre todo en la última de estas tres competencias. La OCDE define la competencia científica como la capacidad del estudiante de involucrarse en cuestiones relacionadas con la ciencia, de poder participar en discusiones razonadas en este ámbito, explicar fenómenos científicos e interpretar datos.

La competencia lectora, según esta organización internacional, permite a los alumnos entender textos escritos, reflexionar, desarrollar sus conocimientos y participar en la sociedad. La matemática la define como la capacidad para formular, emplear el razonamiento matemático en una variedad de contextos y tomar decisiones bien fundadas.

SINGAPUR A LA CABEZA Y FINLANDIA BAJA

El país mejor clasificado en las tres áreas es Singapur, pese a bajar en dos de ellas: 556 puntos en Ciencias, dos más que en el informe anterior; 564 puntos en Matemáticas, nueve menos, y 535 en Lectura, siete puntos menos. En la primera de las competencias, le sigue Japón (538) y Estonia (534); en Matemáticas, Hong Kong (China), con 548 puntos, y Japón (532); y en Lectura, Hong Kong y Canadá (ambas con 527) y

Finlandia (526).

Finlandia en esta edición de 2015 experimenta un retroceso en las tres áreas evaluadas, sobre todo en la de Ciencias, en la que ha obtenido 531 puntos, 14 menos que hace tres años. Aún así, los alumnos finlandeses siguen muy por encima de los españoles y por delante de la media de los de los países de la OCDE y la Unión Europea en todas las competencias.

DIFERENCIAS ENTRE CC.AA.

El informe aporta por primera vez datos de todas las comunidades autónomas en las tres competencias, que muestran grandes diferencias de rendimiento entre ellas. Algunas, como Castilla y León, Navarra, Madrid o Galicia obtienen resultados próximos a los de los países mejor clasificados en el informe PISA 2015.

En Ciencias, Castilla y León se sitúa a la cabeza, con 519 puntos, 26 por encima de la media española (496 puntos) y a una distancia de 46 puntos de Andalucía (473), la peor situada; en Matemáticas, Navarra lidera la tabla con 518 puntos, 32 más que la media de España (486) y 66 puntos más que Canarias (452), y en Lectura Castilla y León se coloca a la cabeza (522), 26 puntos más que la media y 47 más que Extremadura.

MENOS REZAGADOS Y POCOS EXCELENTES

Si se comparan los resultados en una escala de niveles de rendimiento en Ciencias, España, con un 18%, tiene una proporción de alumnos rezagados inferior a la OCDE y la UE (22 y 21%, respectivamente), algo que desde el Ministerio de Educación señalan como un "indicador de equidad". Sin embargo, los alumnos excelentes en este área representan el 5%, un dato inferior al 8% de la OCDE y la UE.

En Lectura pasa algo similar: 16% de rezagados frente al 20% y 19% de la OCDE y la UE, respectivamente; y un 5% de excelentes en comparación con el 8% de la OCDE y el 9% de la UE. En Matemáticas, España cuenta con una mayor proporción de alumnos con peores resultados (22%), igual que la media de la UE y un punto menos que la de la OCDE (23%), mientras que los excelentes sólo llegan al 7% frente al 10 y 11% de la OCDE y la UE, respectivamente.

LAS CHICAS, LOS MIGRANTES Y LOS REPETIDORES

En lectura, las chicas presentan mayor rendimiento que sus compañeros varones en todos los países analizados. En Matemáticas, los chicos superan a las chicas, aunque las diferencias no son tan grandes como en Ciencias, donde los alumnos obtienen resultados significativamente superiores a los de las alumnas (excepto en Finlandia o en Bulgaria).

El informe indica que los alumnos de origen migrante, en general, obtienen peores resultados que los alumnos nativos y en esto a España le queda todavía mucho por hacer, pese a haber avanzado en el terreno de la integración, según la OCDE. La excepción se da en Singapur, Malta o Hungría, donde los migrantes, posiblemente por su nivel socioeconómico, consiguen mejores puntuaciones.

El alumnado repetidor sigue siendo muy superior en el sistema educativo español, donde un 31% lo hace una o dos veces en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 19 puntos porcentuales más que la media de la OCDE (12%) y 16 más que la UE (16%). La situación es, según los autores del informe, "preocupante" en todas las comunidades autónomas, que va desde el 21% de Cataluña hasta el 40% de Baleares.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

y Comunidad Valenciana (499), Asturias (498).

País Vasco y La Rioja (491), Murcia (486), Baleares (485), Canarias (483), Andalucía (479) y Extremadura (475) son las que menor rendimiento presentan en competencia lectora.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dos jóvenes trabajando en el centro de 'coworking' Hub Madrid. DANIEL TORRELLO

INFORME OBSERVATORIO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO

UNO DE CADA OCHO JÓVENES ESTUDIA Y CREA EMPRESAS

Los universitarios que se lanzan a abrir su propio negocio son principalmente hombres de entre 19 y 24 años con experiencia

EL MUNDO

El miedo al fracaso, la burocracia que supone crear una empresa o la preparación para comprender lo que significa un negocio son, aún, rémoras que impiden que el emprendimiento entre en los planes de muchos universitarios españoles. Sólo el 12,5% de los jóvenes realiza una actividad empresarial mientras estudian. El universitario con intención de emprender en los próximos tres años es, principalmente, hombre, tiene entre 19 y 24 años y posee ya una experiencia profesional.

CRUE Universidades Españolas, el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) y RedEmprendia, con el respaldo de Banco Santander, han presentado el primer informe del Observatorio de Emprendimiento Universitario, que traza el perfil y analiza la intención de emprender de los estudiantes a lo largo de su formación en la Universidad.

El informe, elaborado con datos obtenidos a partir de más de 14.400 encuestas realizadas a alumnos de 29 centros españoles, estudia diferentes variables, como la formación académica, los conocimientos y habilidades para emprender, las motivaciones y los obstáculos y la percepción del entorno a la hora de crear una empresa.

En la elaboración del documento han participado profesionales e investigadores de la Asociación RED GEM España que

han aplicado metodologías de consulta similares a las del *Global Entrepreneurship Monitor* para poder analizar los datos de forma comparativa.

De su exhaustivo estudio se desprenden interesantes conclusiones que servirán de discusión para fomentar estos perfiles y facilitarles llevar a cabo sus planes vitales, allí donde lo necesitan. Los jóvenes estudiantes con motivación para emprender se concentran principalmente en la rama de Ciencias Sociales (39,2%), seguidos por Ingenierías (24,0%) y Humanidades

EL MIEDO AL FRACASO ES AÚN EL PRINCIPAL IMPEDIMENTO PARA DAR EL PASO AL AUTOEMPLEO

(22,6%), en términos absolutos.

El informe distingue, además, dos tipos de emprendedores universitarios: los potenciales, que son aquellos estudiantes que tienen la intención de crear una empresa en los próximos tres años y alcanzan el 29,3%; y los activos, que son aquellos que afirman haber creado ya su propia empresa, que suponen un 4,9%. En este último tipo hay que tener en cuenta también a quienes participan en empresas familiares, muy extendidas en España, y que aumentan el porcentaje al 7,5%.

En cuanto a los conocimientos y habilidades para emprender, los jóvenes españoles se muestran bastante seguros de sí mismos. Más de una cuarta parte de la población universitaria entrevistada (26,4%) piensa que posee las cualidades necesarias para emprender. Los estudiantes de Ciencias Sociales son los más numerosos (39,0%) entre los que se ven mejor preparados para iniciar un negocio, donde se observa una ligera prevalencia de los hombres (52,5%).

Por otro lado, casi la mitad de los estudiantes indicó que el miedo a fracasar supone el principal obstáculo para emprender. Y aquí el género tiene mucho que ver: de los que expresaron este miedo a no alcanzar el éxito, el 61,2% son mujeres.

De forma complementaria el Informe recoge la opinión de 29 expertos en emprendimiento universitario, uno por cada una de las universidades participantes. De sus opiniones se desprende que en la estrategia de los centros españoles está, efectivamente, contemplado el fomento del emprendimiento en la comunidad universitaria.

Sin embargo, aún queda mucho por hacer. Así, es necesario seguir fortaleciendo la implicación, coordinación y comunicación en el interior de las universidades, así como una mejor coordinación con los diversos agentes del sistema universitario para tratar de diseñar indicadores y acciones comunes.



► 7 Diciembre, 2016

REFORMA PLAN DE REORDENACIÓN

COMPLUTENSE, UN DECLIVE 'CENTENARIO'

Lastrada por su tamaño, su politización y su edad, todos los indicadores de excelencia académica la enfrentan al desafío de renovarse o morir

MAR VILLASANTE MADRID
 La Universidad Complutense de Madrid (UCM) busca un nuevo rumbo. Aquejada por los años de la crisis, escándalos de gestión y una imagen en ocasiones politizada, la institución centenaria arrastra una estructura pesada y un modelo académico que ha derivado en unos modestos resultados en los indicadores universitarios.

Fundada en 1508, la universidad, por cuyas aulas han pasado premios Nobel, presidentes del Gobierno, ministros, jueces, pensadores, científicos o insignes escritores de la historia moderna de España, parece que no consigue despuntar en el nuevo milenio, a pesar de contar con docentes e investigadores reconocidos y de primer nivel. ¿Qué le pasa a la Complutense?

Al histórico gigante le duelen las articulaciones y el diagnóstico parece claro: «Hay una estructura excesivamente fragmentada que dificulta cosas tan elementales como hacer una planificación docente óptima, que pueda haber una interlocución directa con los departamentos, que condicione la oferta académica...», explica su rector, Carlos Andradras. Y lo mismo ocurre en el ámbito de la investigación, donde se pierde potencia, capacidad de atracción de personas y de proyectos.

Por ello, el equipo rectoral ha presentado el Plan Director de Reordenación de Estructuras, con el que se pretende mejorar la organización y planificación docente, crear grupos con mayor «masa crítica» y atractivo, reconfigurar los servicios administrativos y mejorar la oferta académica. «No se suprimen titulaciones, aunque sí facultades, se mantiene el compromiso con el empleo y la finalidad es fundamentalmente académica y no económica», ha querido aclarar el Rectorado para calmar los ánimos.

La universidad madrileña suma en la actualidad 185 departamentos (que se quieren reducir a entre 70 y 80) y arrastra el peso de 26 facultades (que pasarían a 22), nueve centros adscritos, 37 institutos universitarios de investigación, sie-

te escuelas de especialización profesional, 36 secciones departamentales, 14 clínicas y hospitales universitarios, 18 centros de apoyo a la investigación e ICTS, cinco colegios mayores, dos centros en el extranjero, 32 bibliotecas, 87 asociaciones de estudiantes, dos facultades en el centro de Madrid y dos campus que abarcan 350 hectáreas en Moncloa y Somosaguas.

Durante el curso académico pueblan sus campus y edificios algo más de 78.000 estudiantes, cerca de 6.000 docentes e investigadores, más de 3.000 trabajadores del personal de administración y servicios. A menudo se compara a la

UCM con una ciudad, pero lo cierto es que supera en superficie y población a ciudades-estado como Mónaco, que tiene 200 hectáreas y unos 38.000 habitantes.

No es una monarquía, aunque sí un complejo territorio en el que, a lo largo de los siglos, se han forjado relaciones de fuerza y poder que dificultan la toma de decisiones colectivas: «Es evidente que algunas veces desearíamos tener una capacidad ejecutiva más directa, pero la cultura democrática también permite tomar decisiones que perduran en el tiempo», asume Carlos Andradras, para luego añadir: «Consumo tiempo, dificulta la gobernabilidad, pero estamos acostumbrados».

La organización actual de centros y departamentos responde a un modelo creado hace más de 30 años y, tal y como recoge el propio Plan de Reordenación, ha provocado una gestión atomizada y una burocracia que «producen un efecto multiplicativo sobre la rigidez e ineficacia del sistema, con tendencia al inmovilismo». Una «burocracia elevada a su máxima potencia» y una rigidez que la doctora Celia Sánchez-Ramos, miembro de la Plataforma de Investigadores de la UCM, considera necesario superar para promover un sistema donde haya mayor flexibilidad y agilidad.

«Cómo ha afectado este modelo a los indicadores oficiales de la uni-

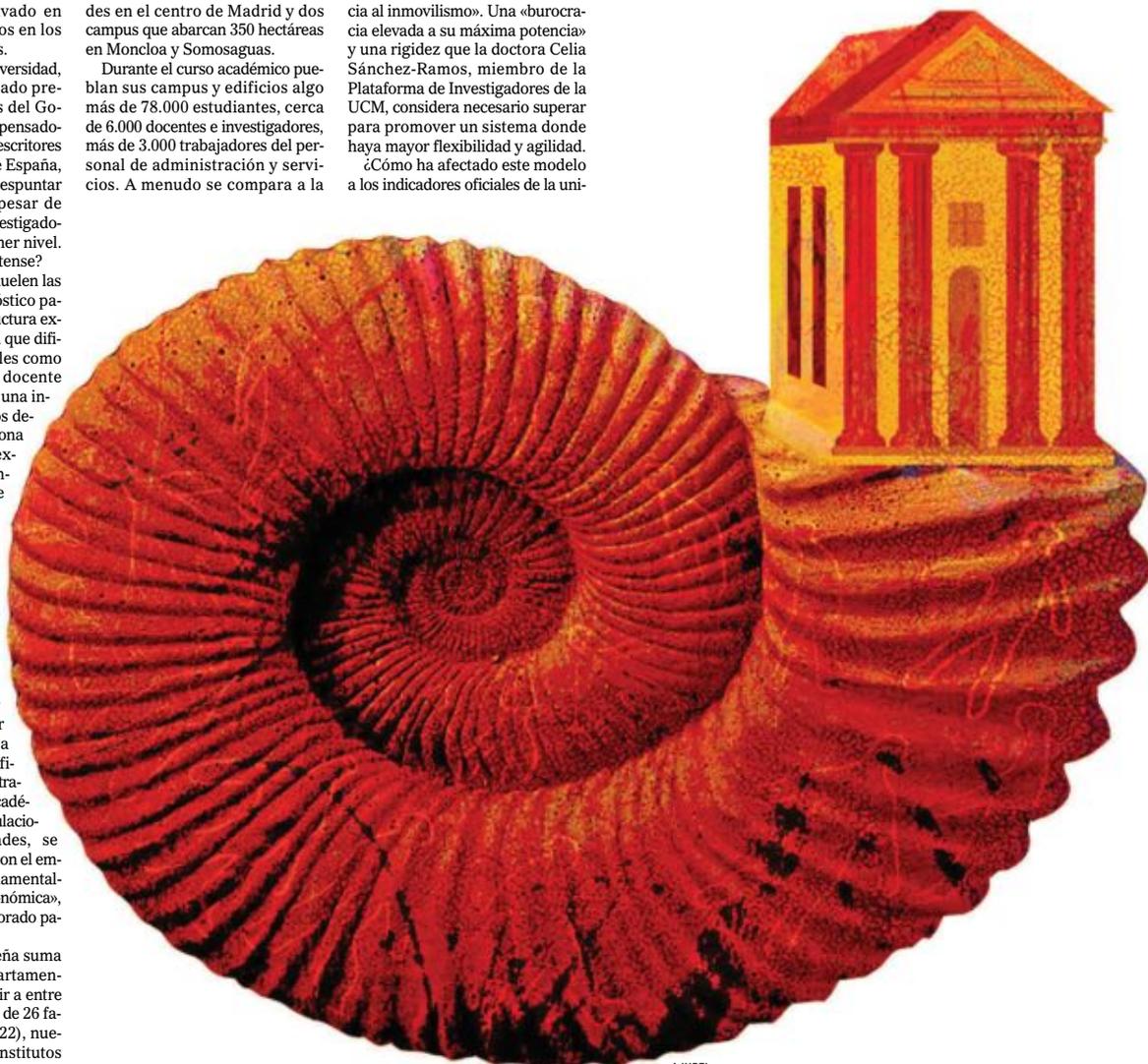
«HAY UNA ESTRUCTURA EXCESIVAMENTE FRAGMENTADA», ADMITE EL RECTOR, CARLOS ANDRADRAS

EL NÚMERO DE DEPARTAMENTOS PASARÁ DE 185 A ENTRE 70 Y 80 Y EL DE FACULTADES DE 26 A 22

versidad? «Los datos del informe U-Ranking, considerado uno de los sistemas más completos y coherentes en la evaluación de nuestras universidades, sugieren la existencia de una plantilla de profesorado sobredimensionada y de rendimiento por debajo de la media, al-

go, no obstante, compatible con la existencia de excelentes grupos de profesionales», señala un analista consultado por este diario.

La universidad presencial más grande de España es una institución de media. Las notas de corte muestran que la Complutense capta mejores estudiantes, pero sus resultados se encuentran dentro del promedio. Los indicadores relativos a investigación se sitúan también en torno a valores intermedios, con la notable excepción del número de tesis doctorales leídas, y por debajo en términos del número de citas y en transferencia por número de investigadores. La universidad tiene una plantilla muy por encima de los valores de las demás instituciones en PDI (personal docente investigador) por alumno y PDI doctor por PDI, y eso «penaliza el rendimiento sin que esa riqueza de recursos se traduzca tampoco en los resultados docentes, dada la calidad de los estudiantes que captan», añade este experto.



AJUBEL



El informe IUNE, que analiza la actividad investigadora en las universidades españolas, ahonda en estos indicadores. La UCM figura como la tercera con mayor volumen de publicaciones en los últimos 10 años, pero cuando se mide el número de publicaciones por profesor baja a la posición 28, con un promedio de 0,71 en ese periodo, inferior al 0,81 de media. Y la cosa no mejora en el panorama internacional donde, por ejemplo, en el QS Ranking ha perdido posiciones desde la 226 de 2012 a la 239 de 2015.

Celia Sánchez-Ramos considera, además, que hay una ratio de profesores y alumnos adecuada para impartir los grados y, aunque reconoce que es menor en los másteres, subraya que es necesaria para cumplir con el objetivo de especialización en áreas concretas, aquellas en las que las universidades públicas deben hacer un esfuerzo por el bien social.

La que ha sido tradicionalmente una universidad «terminal», en el sentido de ser destino final de multitud de docentes, tiene ahora un problema generacional, agravado por los estragos causados por una crisis económica y unos recortes que han afectado de forma especial a la institución madrileña, defiende Andradás. Con una elevada edad media en personal, han desapareci-

do envejecimiento de la plantilla. Mientras, el PAS funcionario ha pasado de 1.951 a 1.660, y el laboral, de 1.945 a 1.665.

Los 185 departamentos de la UCM son una cifra desorbitada si se comparan con los 20 de la Universidad de Edimburgo, los 29 de la de Utrecht o los 34 de la de Helsinki, tres de los ejemplos que se han utilizado en el Plan de Reordenación para hacer una comparativa internacional. Aparte de que hay una distribución muy desigual de los profesores en los departamentos, en 100 de ellos una cuarta parte de los docentes tiene una edad igual o mayor a 60 años, y sólo en 75 al menos otra cuarta parte tiene una edad igual o menor a 45 años.

OPTIMIZAR RECURSOS

Esta reducción y envejecimiento de personal ha ido acompañada de un descenso del número de estudiantes, desde los algo más de 88.000 en el año 2007 a los 78.000 de la actualidad. En conjunto, todos ellos suman un colectivo de 9.000 trabajadores y una comunidad universitaria cercana a las 90.000 personas que eligen al rector por sufragio universal, un sistema que después agudiza las presiones sobre la gestión académica.

Y todos ellos, o al menos una parte importante, parecen coincidir en la necesidad de optimizar los recursos y mejorar la eficiencia de los servicios universitarios, como señala Carmen Nieto, decana de la Facultad de Estadística. Pero, en su opinión, no se abordan los problemas reales de las facultades y departamentos en una universidad que ha estado paralizada por la deuda y aquejada de un goteo de jubilaciones sin reposición que ha provocado desajustes en los departamentos, un abuso de los contratos temporales y de la figura del profesor asociado.

También hay un sentimiento compartido de que una actuación ambiciosa y de este calibre requiere de una pedagogía y una paciente concienciación previa que, si ha existido, parece haber sido insuficiente. «Tenemos una universidad muy grande que arrastra sinergias y estructuras de hace siglos, pero no se deben hacer las cosas de forma precipitada», advierte la decana de la Facultad de Comercio y Turismo, Concepción García.

Carlos Andradás acepta con normalidad la polémica ante una propuesta que atribuye a un trabajo largo y riguroso. El propio plan asume como amenazas la resistencia generalizada al cambio y la desmotivación del personal, y cita entre las debilidades la cultura excesivamente endogámica, la falta de autocrítica y flexibilidad para adaptarse a los nuevos retos o la dificultad de coordinación de nuevas iniciativas. Será difícil poner de acuerdo a una universidad con tantos intereses, pero todos apuestan por recuperar el orgullo de «ser complutense» y trabajar duro para devolver a la institución al lugar que le corresponde.

SE HA PRODUCIDO UN CLARO DESCENSO DE ESTUDIANTES, DE LOS 88.000 EN EL AÑO 2007 A LOS 78.000 EN 2016

LA INSTITUCIÓN HA VISTO REDUCIDO SU PRESUPUESTO EN 77 MILLONES ENTRE 2010 Y 2015 A CAUSA DE LA CRISIS ECONÓMICA

do muchas figuras emblemáticas, sobre todo en investigación, que no se han podido reemplazar por imperativo legal o económico, a lo que se suma el deterioro en los edificios y en las aulas, de costoso mantenimiento. «Afortunadamente, ahora hemos recuperado dinero y se pueden hacer cosas», respira el rector.

En efecto, de acuerdo con las estadísticas de la propia universidad, entre 2010 y 2015 se perdieron 77 millones de presupuesto (de 595 a 518 millones de euros), si bien en los años anteriores a 2010 había sumado 52 millones respecto a los 543 millones de 2007.

Junto a esta restricción presupuestaria, el Plan de Reordenación señala la pérdida de más de 500 profesores permanentes y de 600 PAS entre 2007 y 2015. En concreto, el PDI ha pasado de 6.201 a 5.701, sin contar los eméritos, que en este periodo se han duplicado de 55 a 114, una muestra más del

Enlaces a noticias digitales

ARUS

- <http://www.andaluciainformacion.es/andalucia/639735/comienza-la-carrera-de-arus/>

CERN

- <http://www.aulamagna.com.es/billete-de-ida-cern-para-alumnos-us/>

DIABETES

- <http://farmacosalud.com/el-novedoso-zipchip-permite-detectar-diabetes-en-menos-de-tres-minutos/>