



**RESUMEN DE MEDIOS
3 DE NOVIEMBRE 2016**



CALLERIOJA



FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

Homenaje. Por primera vez vienen a Sevilla desde Carmona los premios a la excelencia científica y agroalimentaria que llevan el nombre del profesor Manuel Losada Villasante

Luces de la puerta de Carmona

Al carro de la cultura española le falta la rueda de la ciencia. La frase, que ayer recordó Juan Espadas, alcalde de Sevilla, es de Santiago Ramón y Cajal. Ayer le pusieron tres ruedas con el mejor de los faros, el magisterio de Manuel Losada Villasante (Carmona, 1929), que preside con su nombre los premios a la Excelencia que ayer recayeron en un biólogo y dos ingenieros.

La voz de Salomón Hachuel entró como un torrente por la radio en casa de Losada Villasante. "Se emociona muchísimo y no le convienen estos buenos malos ratos", dice Antonia Friend, esposa del boticario que se convirtió en biólogo enamorado de la luz.

Los árboles del protocolo dejaban ver en la sala Antonio Machado de la Fundación Cajasol el bosque del trabajo de estos tres científicos. Como el propio Losada, que vivió etapas de aprendizaje en el extranjero -Alemania, Dinamarca y California, donde

Premiados proyectos sobre drones en agricultura, el ADN y usos en nanotecnología



De izquierda a derecha, Manuel Pérez Ruiz, Juan Ramón Sánchez Valencia y Pablo Huertas, con sus galardones a la Excelencia.

FOTOS: JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

conoció en 1959, el año del Nobel, a Severo Ochoa— los tres galardonados han tenidos etapas de formación en el extranjero pero desarrollan sus investigaciones en Andalucía sumando esfuerzos para conseguir en 2020, propósito formulado por Susana Díaz, presidenta de la Junta, que un 2% del Producto Interior Bruto se destine a la ciencia y a la investigación.

Ninguno de los tres había nacido cuando Manuel Losada Villasante creó en 1967 el Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis, en puertas de celebrar sus bodas de oro, las mismas que hace tres años celebró de su matrimonio con Antonia Friend.

Pablo Huertas (Sevilla, 1975), obtuvo el premio a la Excelencia en la Investigación Científica por un estudio sobre "qué ocurre cuando el ADN se altera, se rompe". En su época de estudiante, todavía estaba Losada de catedrático, se formó en Cambridge y trabaja con un equipo de doce personas en un proyecto fundamental para la detección temprana del cáncer y otras patologías.

Manuel Pérez Ruiz (Sevilla,



Susana Díaz, ayer, entre Antonio Yélamo y Fernando Rodríguez Villalobos.

1978), premio a la Excelencia en Investigación Agroalimentaria, desarrolló un trabajo a nivel europeo sobre equipos inteligentes para la aplicación localizada de herbicidas. Un paso en el relevo "de la agricultura convencional por la agricultura inteligente" mediante el uso de drones que detectan las malas hierbas.

Juan Ramón Sánchez Valencia (Málaga, 1981), premio a la Ex-

celencia en la Investigación e Innovación, recibió el apoyo moral de Miguelito, su bebé, que se hizo notar en plena intervención de la presidencia de la Junta. Cuando terminó la carrera, se fue a un pueblo próximo a Zurich. Allí puso los cimientos de un proyecto coral, las aplicaciones de la nanotecnología en fotónica, sensorica, fotovoltaica y electrónica, con campos novedosos como

la alternativa a los microchips de silicio de los ordenadores.

Es la cuarta edición de estos premios, que en las tres ocasiones anteriores se entregaron en el parador de Carmona, la patria chica de Losada Villasante. El alcalde de Carmona, Juan Ávila, vino hasta Sevilla para participar en esta apuesta de futuro que conlleva un homenaje a su ilustre paisano y su fértil cosecha de buenas hierbas. "Losada Villasante es un universitario modélico", dijo Miguel Ángel Castro, rector de la Universidad Hispalense, institución que cuenta con dos premios Príncipe de Asturias de la entidad de Losada y de Ramón Carande.

Una semana antes de la entrega, Losada Villasante asistió en la Cartuja, en la sede de la Universidad Internacional de Andalucía, a la presentación de su legado científico. Unas memorias que ha titulado *Recuerdos, Realidades y Esperanzas*. Tres palabras que resumen el espíritu de estos galardones. Recuerdos, porque los premiados nunca olvidarán el premio —estatuilla de la Escuela de Artesanos de Gelves y seis mil

euros para cada uno—, realidades porque en todos los casos se buscan soluciones a problemas palpantes. Y esperanzas que conectan con "las luces largas del futuro", según Susana Díaz.

Estos premios son una iniciativa de la Cadena Ser en colaboración con el Ayuntamiento de Carmona, la Universidad de Sevilla, la Fundación Cajasol, con Antonio Pulido de anfitrión, Mercadoña, con Jorge Moreno, director de Relaciones Externas, y el Foro Interalimentario, cuyo director general, Víctor Yuste, dijo que es el sector que mejor se ha adaptado a los tiempos de crisis.

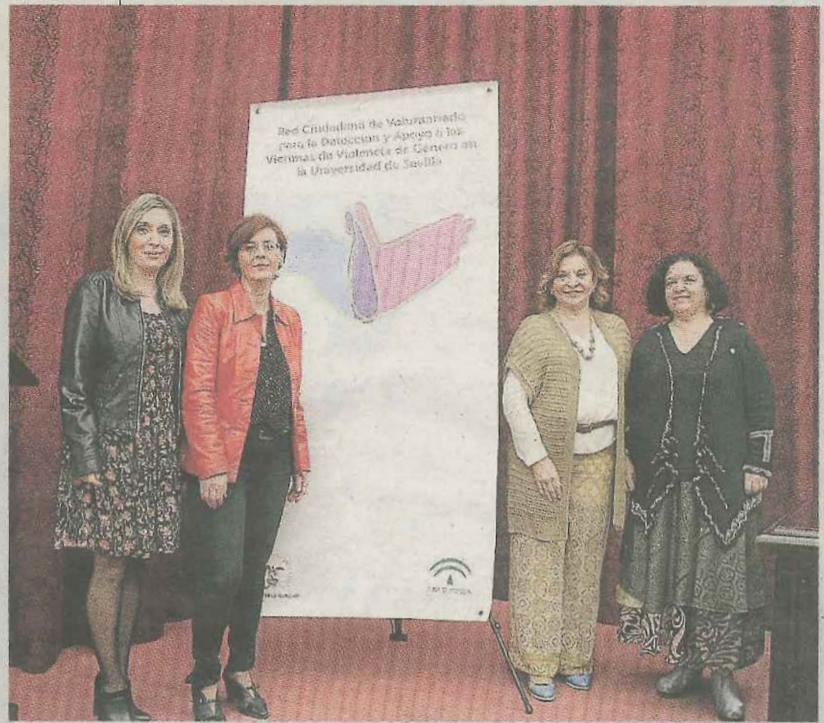
Tres científicos nacidos en la Transición, cada uno con su revolución. La Sevilla que recibe a Murillo y Velázquez hace una apuesta por la ciencia con el magisterio de un apasionado de la luz en estos tiempos tan dados a la tiniebla. En el jurado científico estuvieron los profesores Rosario Fernández, Guillermo Antiñolo y Julián Martínez. En el de agroalimentaria, Miguel López, secretario general de COAG Andalucía, y Juan Moreno, de la Unión de Consumidores de Andalucía.

retratados

Defensa de Europa. El director ejecutivo de la Agencia de Defensa Europea, Jorge Domecq Fernández de Bobadilla, protagonizó la última cita del Foro Diálogos Loyola, patrocinado por CaixaBank. Domecq abordó la política de defensa en la UE, así como las actividades y proyectos que se financian y desarrollan. /E.C.



Violencia de Género. La vicerrectora de Servicios Sociales de la Hispalense, Ana López, inauguró ayer las sesiones formativas para los voluntarios de la Red de detección y apoyo a las víctimas de violencia de género. /E.C.



Premio Manuel Losada. Los investigadores Pablo Huertas Sánchez y Juan Ramón Sánchez Valencia, galardonados con IV Premio Manuel Losada Villasante, y Manuel Pérez Ruiz, con el Premio Losada Villasante a la Excelencia en la Investigación en el Área Agroalimentaria, recogieron ayer su reconocimiento. La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, presidió el acto de entrega de estos premios impulsados por Cadena SER Sevilla con la colaboración de Mercadona o la Fundación Cajazol, entre otros. /E.C.



OBRA NUEVA

REFORMAS

REHABILITACIONES

Más de 15 años de experiencia

INTEDIFAR

La casa de tus sueños en manos de profesionales

www.intedifar.com
info@intedifar.com

*Nuestra experiencia,
es nuestra mayor garantía.*

Presupuesto sin compromiso
666 01 53 18



JUAN FLORES

El vistazo

INVESTIGACIÓN

Entregados los premios Manuel Losada Villasante

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, presidió ayer la entrega de los Premios Manuel Losada Villasante, impulsados por Cadena Ser Sevilla para apoyar a jóvenes investigadores que desarrollen su labor en Andalucía. En esta cuarta edición se ha premiado a Pablo Huer-tas Sánchez y Juan Ramón Sánchez Valencia en las categorías de Investigación Científica e Investigación en Innovación, respectivamente. En el área Agroalimentaria el premio ha sido para Manuel Pérez Ruiz

SANIDAD

Japoneses conocen la receta electrónica en una farmacia sevillana

Una delegación de quince miembros del Instituto Nacional de Investigación sobre Poblaciones y Seguridad Social de Japón ha visitado la Consejería de Salud, el hospital Virgen del Rocío, el centro de salud Alamillo y la farmacia de Manuel Ojeda, primera en la implantación de la receta electrónica en Andalucía. Conocieron el circuito que se sigue desde que se prescribe en el ambulatorio hasta que el paciente retira su medicación en la farmacia



ABC

El tiempo

Nubes y temperaturas suaves

SEVILLA HOY



ESPAÑA HOY



ESPAÑA MAÑANA



HORARIO DE LAS MAREAS

	PLEAMAR	BAJAMAR
Huelva	04:59 17:18	10:36 22:49
Mazagón	04:52 17:11	10:51 23:04
Matalascañas	04:45 17:04	10:54 23:04
Sanlúcar	05:02 17:23	11:24 23:36
Chipiona	04:51 17:12	10:53 23:05
Rota	04:41 17:01	10:50 23:01



Sé foco de esperanza para Sudán del Sur

La Iglesia trabaja por la paz y la dignidad, día a día, en medio del segundo conflicto bélico más cruento después del de Siria.

TE NECESITAN

ayudaalaiglesianecesitada.org | 91 725 92 12



ANDALUCÍA MAÑANA

	MAX.	MIN.
Huelva	25	16
Córdoba	24	14
Jaén	20	14
Granada	23	10
Cádiz	24	18
Málaga	25	16
Almería	27	18
Sevilla	26	16



Los Premios Manuel Losada Villasante ensalzan la detección temprana del cáncer



Los investigadores Pablo Huertas Sánchez, Juan Ramón Sánchez Valencia y Manuel Pérez Ruiz han recibido este miércoles los cuartos premios Manuel Losada Villasante en las categorías de excelencia en la investigación Científica, Innovación y Agroalimentación, respectivamente. Los premios, que convoca Radio Sevilla de la Cadena SER, cuentan con la colaboración del Ayuntamiento de Carmona, la Fundación Cajasol, Mercadona y el Foro Interalimentario, una organización sin ánimo de lucro constituida por cerca de 30 empresas que promueven la mejora de la información y formación alimentaria de los consumidores y de la sociedad.

Los galardones, que cuentan también con el apoyo de la Universidad de Sevilla, están dotados con 18.000 euros y a él se han presentado 50 trabajos investigadores, Manuel Pérez ha obtenido el premio Losada Villasante a la excelencia en la investigación del área agroalimentaria.

Al recibir el premio, Pérez destacó los méritos de su trabajo investigador: "Gracias a este premio la sociedad percibirá lo que nosotros como investigadores hemos observado hace años: que una nueva revolución ha llegado al sector agrícola, alguien similar a lo que fue pasar de la tracción animal al tractor". En paralelo, Huertas ensalzó: "Hay muchas enfermedades cuya causa final es que ese ADN —ese libro de instrucciones— por lo que sea tiende a romperse o no se arregla de manera apropiada, el cáncer entre ellas (...) Hemos sido capaces de encontrar las causas moleculares de dos de esas enfermedades llamadas raras".

Los premios homenajean al primer científico andaluz que obtuvo el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica en 1995, Manuel Losada Villasante.

Huertas es profesor de la Universidad de Sevilla e investiga en Cabimer. Su trabajo premiado, titulado Estabilidad genómica y patologías humanas, busca la detección temprana del cáncer y la identificación de fármacos que eviten la formación de tumores. Mientras, Sánchez desarrolla también desde la Universidad de Sevilla nanotecnología aplicada a sensores, microelectrónica y células solares, además de nuevos materiales avanzados con aplicaciones en fotónica, sensónica, electrónica y fotovoltaica. Por último, Pérez es doctor de la Universidad de Córdoba y utiliza drones para la aplicación precisa de herbicidas y así lograr eficacia, competitividad y respeto medioambiental.

La presidenta de la Junta andaluza, Susana Díaz, presenció la entrega de premios y destacó el compromiso de su Gobierno con partidas de 857 millones para investigación e innovación en los Presupuestos para 2017. "Tenemos una responsabilidad con el futuro de Andalucía y para que haya competitividad, para que haya avance y para que haya futuro es necesaria la inversión en investigación, en innovación y desarrollo tecnológico". "Sin ciencia no hay futuro", ha



resumido Díaz, que confía en cumplir el compromiso de la Junta para destinar el 2% del Producto Interior Bruto (PIB) andaluz a la innovación e investigación para 2020.

El presidente de la Fundación Cajasal, Antonio Pulido, destacó el apoyo a la excelencia en la investigación y la innovación como apuesta de la entidad que lidera. "Como sociedad necesitamos hacer todos los esfuerzos necesarios para que el talento, la capacidad, inteligencia y creatividad de nuestros científicos den sus frutos en nuestra tierra. Necesitamos que más jóvenes emprendan el camino de la investigación", ha declarado.

El director de Radio Sevilla, Antonio Yélamo, abundó: "La ciencia es de todos y la contribución al desarrollo de Andalucía también es de todos y así lo entendimos desde la Cadena Ser".

Juan Ávila, alcalde de Carmona; Miguel Ángel Castro, rector de la Universidad de Sevilla; Jorge Romero, director regional de Relaciones Externas de Mercadona (compañía que defiende la necesidad de innovar en todos los eslabones de la cadena); y Víctor Yuste, director general del Foro Interalimentario, han mostrado su compromiso por continuar impulsando estos premios "como apoyo y reconocimiento al trabajo y esfuerzo de los investigadores andaluces y su conexión con la sociedad y las empresas".

Yuste ha destacado la colaboración del Foro Interalimentario, una organización empresarial que representa a numerosas entidades agroalimentarias españolas líderes, tanto de la industria (algunas de ellas con fuerte implantación en Andalucía como son la Cooperativa Ganadera COVAP, aceites Sovena, Grupo Siro, Procavi o Avinatur) como de la distribución, como Mercadona. El director de este foro ha defendido la apuesta clara y real de estas entidades por la investigación, por la excelencia y por la innovación "basada en el trabajo y el esfuerzo conjunto de toda la cadena, donde la eficiencia y la apuesta por todo aquello que aporte valor sea el eje sobre el cual pivote toda la actividad empresarial".

"Tenemos que ser valientes para autoevaluarnos, identificar y eliminar todo aquello que no aporte verdadero valor para el sector, especialmente para el sector primario como eslabón más débil, al que tenemos que cuidar", ha defendido Yuste.

Sube



Manuel Pérez Ruiz

Doctor por la Universidad de Córdoba y profesor de la Escuela Superior de Ingeniería Agronómica de la **Universidad de Sevilla**, recibió ayer en la Fundación Cajazol uno de los IV Premios Manuel Losada Villasante a la excelencia a la investigación por su trabajo sobre *Equipos inteligentes para la aplicación localizada de herbicidas*. Ayudado por drones, permite aplicar herbicidas de forma precisa. ≡

Canal Sur Radio

HORA: 14:48:35 (00:39)

DURACIÓN: 00:00:39

AUDIENCIA: 22.000

VALORACIÓN: 501€



▶ 02/11/2016

Canal Sur Radio / HORA SUR MEDIODIA

La presidenta de la Junta reclamaba hoy el compromiso conjunto de universidad, empresarios y administraciones para conseguir que en el 2020 el 2% del PIB se destine a Investigación. Lo ha dicho en la clausura de unos premios de excelencia en la Investigación. Decl. S. Díaz.



Cadena Ser Andalucía / HORA 14 ANDALUCIA

Entregados los premios de Radio Sevilla, en colaboración con varias entidades, en investigadores formados en el extranjero, y que se reincorporaron a las universidades andaluzas en unas convocatorias de alto nivel investigador. Acto presidido por la presidenta Susana Díaz.

Canal Sur Radio

HORA: 14:11:14 (01:54)

DURACIÓN: 00:01:54

AUDIENCIA: 22.000

VALORACIÓN: 1.465€



► 02/11/2016

Canal Sur Radio / HORA SUR MEDIODIA

Sólo salen a la luz el 30% de los casos de violencia machista y el 5% de las agresiones sexuales a menores. Son datos que analiza la **Red Ciudadana de Voluntariado** para la detección y apoyo a las víctimas de la violencia de género en las jornadas que organiza la Universidad de Sevilla. Decl. Directora de Igualdad Universidad de Sevilla; Directora Instituto andaluz de la Mujer; Estudiantes de criminología y enfermería.

US tramita la propuesta de acompasamiento de mandatos y abrirá plazo de alegaciones hasta inicios de diciembre

Adius presentará una enmienda al no estar de acuerdo con la posibilidad de que se disuelva el Claustro en caso de vacancia o dimisión del rector

SEVILLA, 2 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Comisión de Proyectos Normativos de la Universidad de Sevilla (US) ha dado trámite este miércoles a la propuesta de reforma del Estatuto promovida por el rector de la institución, Miguel Ángel Castro, y apoyada por 158 firmas de claustrales para acompasar los mandatos del Rectorado y el Claustro, dada la descoordinación temporal existente entre ambos procesos electorales.

Fuentes de la comisión han informado a Europa Press, en este sentido, que tras recepcionar el texto cerrado de la propuesta y comprobar que contaba con los preceptivos avales se ha dado curso al trámite, convocando al respecto una reunión de la Mesa del Claustro para este viernes al objeto de abrir un periodo de 20 días hábiles --que finalizaría en torno al 1 de diciembre-- para la presentación de alegaciones.

Una vez llegados a este punto, la Comisión de Proyectos Normativos volvería a reunirse para, en función de lo presentado, incluir o no algún tipo de enmienda y continuar con su elaboración, de cara a su traslado a sesión de Claustro para su debate y votación.

En este sentido, la Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) ha anunciado que presentará una alegación debido a que está de acuerdo con la idea del acompasamiento de mandatos, pero no con la actual redacción de la iniciativa, según la cual en caso de vacancia o dimisión del rector éste tendría la potestad de disolver el Claustro, algo que el colectivo no ve "lógico" al ser el órgano mandatario al que se supedita la autoridad rectoral.

La propuesta pasaría por acortar el mandato del próximo Claustro, cuyas nuevas elecciones se celebran en primavera de 2017, con disolución del organismo al término del mandato del rector, con lo que este ente cumpliría un periodo de aproximadamente unos dos años y medio, y convocatoria de un proceso electoral coincidiendo con los comicios rectorales.

El acompasamiento de mandatos es el único espacio común que el rector ha podido promover tras la celebración de sesiones de Claustro para dirimir la necesidad de reformas en el sistema de gobernanza, por las cuales se proponía que la elección a rector pasara a ser por sufragio universal ponderado y no por el Claustro, sistema actualmente vigente. Tras la votación, el proyecto de reforma recibió el apoyo de 102 claustrales, un respaldo insuficiente para sacar adelante las modificaciones estatutarias.

La iniciativa ha contado con el apoyo del Consejo de Alumnos (Cadus) y, por contra, el rechazo de un grupo de miembros del Claustro que ha secundado un escrito que circula por listas de distribución contra la propuesta promovida por Castro.

El manifiesto, firmado por el profesor y claustral del sector A José Manuel Gómez y consultado por Europa Press, apunta a la iniciativa --que pasaría por acortar el mandato del próximo Claustro, cuyas nuevas elecciones se celebran en primavera de 2017, con disolución del organismo claustral al término del mandato

del rector, con lo que este órgano cumpliría un periodo de aproximadamente unos dos años y medio, y convocatoria de un proceso electoral coincidiendo con los comicios rectorales-- como "el certificado de defunción del Claustro universitario como órgano colegiado de control de la función de gobierno".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



CONVENIO

REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE LA VIVIENDA PÚBLICA

La Consejería de Fomento y Vivienda y la **Universidad de Sevilla (US)** han abierto una línea de colaboración para el análisis de los resultados de las obras de rehabilitación energética que desde 2014 viene ejecutando la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía (AVRA) en inmuebles del parque público autonómico. En ocho de los edificios se incorporaron equipos de seguimiento para conocer el comportamiento interior de los inmuebles, antes y después de las obras. Los datos recogidos por los aparatos de monitorización los analizarán los equipos de la US.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Junta y la Hispalense colaboran en el seguimiento de la rehabilitación energética en vivienda pública

SEVILLA, 2 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Fomento y Vivienda y la Universidad de Sevilla han abierto una línea de colaboración para el análisis de los resultados que están arrojando las obras de rehabilitación energética que desde 2014 viene ejecutando la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía (AVRA) en inmuebles del parque público autonómico.

Los convenios de colaboración los ha firmado el director de AVRA, Luis Miguel Jiménez, con el director general de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Sevilla, José Guadix, e implican a las escuelas técnicas superiores de Ingeniería, Arquitectura e Ingeniería de la Edificación.

En cada uno de estos centros docentes se están constituyendo, a partir de estos acuerdos, equipos de trabajo formados por unas 15 personas, entre profesores responsables, profesores asociados, becarios y técnicos de AVRA, los cuales realizarán las tareas encomendadas a cada uno de ellos durante un período de tres meses, tras el cual se conocerán los resultados, según ha señalado en una nota la Consejería de Fomento y Vivienda.

El objeto de los convenios firmados es la colaboración en materia de análisis y tratamiento de datos de las actuaciones que viene realizando AVRA en los edificios pertenecientes a su parque residencial, en materia de eficiencia energética, desde el año 2014. Dichas intervenciones se realizaron al amparo del Decreto 1/2014 de impulso a la Construcción Sostenible en Andalucía y consistieron en obras de mejora de las envolventes de los edificios residenciales, como el cambio de ventanas de las viviendas y de los espacios comunes o el tratamiento de cubiertas y fachadas con materiales aislantes.

En ocho de los edificios en los que se intervino se incorporaron equipos de seguimiento para conocer el comportamiento interior de los inmuebles, antes y después de las obras. Los datos recogidos por los aparatos de monitorización instalados al inicio de las actuaciones son los que ahora analizarán los equipos de trabajo constituidos en la Universidad, a fin de conocer los resultados reales que esos trabajos deparan y los beneficios que los mismos están reportando a las familias que residen en el parque público de viviendas. Los ocho edificios que fueron monitorizados al inicio de las actuaciones de rehabilitación energética ejecutadas en los dos últimos años suman un total de 772 viviendas.

Por su parte, actualmente la Consejería está preparando otros tres proyectos piloto de monitorización, con el mismo objetivo, en edificios de viviendas situados en Áreas de Regeneración y Renovación Urbana (ARRU) en las que se están contratando e iniciando obras de rehabilitación, concretamente en los municipios de Puerto Real (Cádiz) y Morón de la Frontera (Sevilla), con un total de 330 viviendas. Los resultados que deparen los trabajos que se realicen en estos bloques de viviendas también serán analizados por los equipos constituidos con la Universidad de Sevilla.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El Puerto de Sevilla inicia los trabajos de mantenimiento de la Canal de Navegación

Publicado 02/11/2016 12:12:25 CET

SEVILLA, 2 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Autoridad Portuaria de Sevilla (APS) comenzará en los próximos días la campaña 2016 del dragado de mantenimiento de la Eurovía del Guadalquivir para mantener las cotas de las rasantes actuales en 15 puntos de la canal de navegación, sin superar las profundidades máximas de cada tramo.

Se trata de una actuación que la APS viene desarrollando de forma periódica con la finalidad de mejorar la navegación y garantizar la plena seguridad en el acceso marítimo a Sevilla, según ha informado este sábado en una nota.

La canal de navegación, que alcanza una anchura de 60 metros y un calado mínimo de 6,5 metros, asciende unos 90 kilómetros por la Eurovía del Guadalquivir hasta llegar a Sevilla capital. Por la propia hidrodinámica del estuario, a lo largo del cauce existen determinadas zonas en las que, de manera cíclica, se depositan sedimentos en suspensión que dificultan la entrada por mar a Sevilla. Por este motivo, la APS "promueve la accesibilidad de forma que quede asegurado el tráfico marítimo hasta el recinto portuario".

Está previsto que el volumen estimado de sedimentos extraídos en esta campaña, desde la Broa de Sanlúcar hasta la esclusa 'Puerta del mar', alcance los 225.000 metros cúbicos. En concreto, aquellos sedimentos procedentes de la zona de la Broa, las Salinas y Puntalete, una vez analizada la idoneidad de los mismos, serán depositados en las playas de Bajo de Guía y de La Calzada-Piletas de Sanlúcar de Barrameda. De esta forma, la APS "contribuirá a la regeneración de las playas y mitigará su regresión".

La duración de la campaña abarcará dos meses y, según detalla la APS, los trabajos consistirán en la realización de batimetrías para determinar con precisión las zonas de actuación y, posteriormente, los sedimentos identificados se succionarán con una draga. Estos se depositarán en los vaciaderos terrestres construidos para tal fin --La Horcada, El Yeso y Butano-- y en los marinos.

El dragado de mantenimiento contará con el seguimiento del **Laboratorio de Biología Marina de la Universidad de Sevilla**, como organismo coordinador de los estudios que la APS y las universidades andaluzas y el CSIC vienen desarrollando desde 2013 para impulsar la sostenibilidad del estuario del Guadalquivir. Se trata de una actuación puesta en marcha de conformidad con la normativa medioambiental y que reúne las autorizaciones e informes sectoriales perceptivos.



M. G.

La compañía Babaria representa mañana la obra 'Bombillas. No te veo'.

El Centro TNT-Atalaya celebra con siete obras la VI edición del Cenit

CERTAMEN

Desde hoy hasta el domingo el Centro TNT-Atalaya acoge las representaciones de la octava edición del Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales (Cenit). La programación de este año cuenta con las representaciones de las siete obras finalistas elegidas entre los montajes presentados procedentes de Argentina, Brasil, Costa Rica, Alemania, Italia, Portugal y once comunidades españolas. El certamen está organizado por el **Cicus** y el Centro TNT.

Las obras que se represen-

tan son *El mercado es más libre que tú*, de la compañía A tiro hecho, hoy a las 20:30; *Dramaturxia das mulheres*, de la compañía Inherente, mañana a las 20:00; *Bombillas. No te veo*, de la compañía Barataria, mañana a las 21:00; *Controversia*, de la compañía Armatoste Teatro, sábado 19:30; *(FF) Remake*, de la compañía La Zentraleta Escénica, sábado a las 20:00; *Absens*, de la compañía Al Descubierta Teatro, domingo a las 21:00, y *Chicos, chicos*, de la compañía Ió me marsho, el domingo a las 21:00. Entradas a 3,50 euros, disponibles en atalaya-tnt.com. Avenida de Despeñaperros, 1.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



20.00

Concierto del coro **Batavia Madrigal Singers**

En la iglesia de la Anunciación, concierto del coro Batavia Madrigal Singers, procedente de Indonesia y con un gran número de premios en concursos de prestigio a sus espaldas. Interpretarán un programa de música sacra y música tradicional. La entrada es gratuita hasta completar el aforo.

12.30

Exposición «Ad Litteram»

Desde ayer puede verse en el Casino de la Exposición la muestra «Ad Litteram», de Joan Fontcuberta, donde se presentan dos series recientes del artista: «Googlegramas» (2005) y «Deletrix» (2010). La entrada es gratuita y el horario de 10 a 14 y de 17 a 20.30 horas.

Charla «¿Para qué sirve una biblioteca nacional?»

La Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla acoge en el Aula de Grados Profesor Carriazo la conferencia inaugural «¿Para qué sirve una biblioteca nacional?», que será impartida por la directora de la Biblioteca Nacional de España, Ana Santos Aramburo.

18.00

Economía sevillana

En el Círculo de Labradores, y en acto de Temas Sevillanos, el profesor Manuel Bellido, hablará sobre economía sevillana. Será presentado por el director del curso, Antonio Bustos.

Triduo a San Martín de Porres

Triduo a San Martín de Porres en el convento de Madre de Dios (calle San José, 4) con el rezo del Santo Rosario y una misa posterior. Predica Emilio García Álvarez.

20.30

«Crónicas coreanas»

En la sala La Revuelta, ubicada en la calle Siete Revueltas, 33, tendrá lugar esta tarde la presentación del libro «Crónicas coreanas», de José María Contreras Espuny, doctor en Filología. Presenta María Caballero Wangüemert, catedrática de Literatura Hispanoamericana

«El tesoro del holandés»

La Casa de la Provincia (Plaza del Triunfo, 1) acoge la presentación del libro «El tesoro del holandés», de José Luis Rodríguez Plaza, una novela que trata de explicar la verdad sobre los ataques de los piratas a las costas de las colonias españolas y al tráfico de mercancías entre Sevilla y las colonias. La entrada es libre.

VIDA SOCIAL

Natalicio

La señora de Sánchez Fontanilla (don José Manuel)—Pilar Bohórquez Colombo ha dado a luz a un niño, tercero de sus hijos, que recibirá en el sacramento del bautismo el nombre de Pablo. Será apadrinado por doña Patricia Calderón Fontanilla y don Antonio Bohórquez Colombo.



▶ 3 Noviembre, 2016

Y ADEMÁS

Galería-Taberna Ánima. Este espacio acoge hasta el 21 de noviembre la muestra *En busca de sentido*, de Eva León. Se trata de una exposición que habla sobre el hombre que no abandona ni se amedrenta en las adversidades. C/ Miguel Cid, 80.

Centro de las Artes de Sevilla. Pilar Albarracín expone *En Sevilla hay que Morir*, una muestra multidisciplinar cuya temática gira en torno al folclore y los símbolos andaluces. De entrada libre y abierta hasta el próximo 12 de noviembre, el horario de visita es de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:00. C/ Torneo, 18.

Fundación Cajasol. *El infinito Borges* continúa en este espacio hasta el 20 de noviembre. La exposición recoge objetos relacionados con el escritor. Entradas a 4 euros. Horario de visita de lunes a sába-

dos de 11:00 a 21:00, domingos y festivos de 11:00 a 18:00. Plaza de San Francisco, 1.

Wabi Sabi. Continúa, hasta el 25 de noviembre, la exposición temporal de pintura *Estratos secundarios*, de Roberto Alberro. De entrada gratuita, la muestra puede verse de lunes a sábados de 10:30 a 14:00 y de 17:00 a 20:30. C/ Francos, 9.

Museo de Bellas Artes. Hasta el 29 de enero se puede ver la exposición *Los objetos hablan*, una muestra compuesta por obras de los siglos XVI al XIX procedentes del Museo del Prado. De entrada gratuita, el horario es de martes a sábados de 09:00 a 20:30, domingos y festivos de 10:00 a 15:30. Plaza del Museo, 9.

Cicus. Este espacio acoge la muestra *O / C*. **Corresponde-**

cias, de Manuel Ortiz y Carla Carmona. La exposición es una invitación a conocer el lenguaje exótico a través de diversos soportes y formatos artísticos. Abierta hasta el próximo 15 de diciembre, la exposición puede verse de lunes a viernes de 11:00 a 21:00. C/ Madre de Dios, 1.

CAAC. Este espacio cuenta en sus instalaciones con cuatro exposiciones. Una de ellas es *Coleccionar, clasificar*, una muestra colectiva y multidisciplinar inspirada en los escritos de Georges Perec recogidos en el libro *Pensar, clasificar*. Otra de ellas es *Anna Bella Geiger. Geografía Física y Humana*, la primera exposición individual en un museo español de la artista brasileña Anna Bella Geiger. Por otro lado, también se

puede ver la muestra *Lorraine O'Grady: aproximación inicial*, una muestra reúne por primera vez obras de la artista. Por último, en el espacio también se puede ver *Luis Gordillo. Confesiones generales*, una obra de carácter retrospectivo sobre la obra del pintor sevillano. Horario de visita de martes a sábado de 11:00 a 21:00, domingos y festivos de 10:00 a 15:30. Avenida Américo Vespucio.

Arquemí. El espacio expositivo Arquemí, Estudio y Galería de Arquitectura acoge la muestra *Mut Loch*, de la artista Alexa Grande. La muestra, que puede verse hasta final de mes de martes a viernes de 17:00 a 21:00 y los sábados de 11:00 a 14:00. Además, la muestra va a estar en ARTSevilla del 27 al 30 de octubre. C/ Orfila, 10.

Centro Cerámica Triana.

Este espacio acoge hasta el domingo la exposición *Kneaded Memory*, con obras de la portuguesa Dalila Gonçalves. De entrada gratuita, el horario de visita es de martes a sábados de 10:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 20:00, domingos y festivos de 10 a 15 horas. C/ San Jorge, 31.

Instituto Andaluz del Flamenco. La exposición fotográfica de Javier Caró *Flamenco. Código Abierto* puede visitarse hasta el 20 de noviembre. La muestra reúne 25 fotografías, cada una de las cuales retrata a una figura del flamenco acompañada de otros creadores y artistas procedentes de diversos ámbitos. Casa Murillo. C/ Santa Teresa, 8.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



‘La ocasión la pintan calva’ descubre el origen de dichos populares

KAY LEVIN

MADRID. «A buenas horas mangas verdes», «la cuenta de la lechera», «por arte de birlibirloque» o «despedirse a la francesa» son algunas de las 300 expresiones más populares en castellano cuyo origen ha investigado **Juan Gil, filólogo y catedrático** que ahora publica ‘La ocasión la pintan calva’.

«Son dichos y expresiones conocidos que al oírlos generan una respuesta inmediata en la mente», cuenta Gil en una entrevista sobre su libro (publicado por Espasa), que nace bajo su dirección como miembro de la Real Academia Española y la redacción y documentación de Fernando de la Orden.

Gil, catedrático de Filología Latina de la Universidad de Sevilla, se encargó además de las expresiones en latín, como ‘vía crucis’, el camino de la cruz, que considera que es el que está pasando el recién dimitido líder del PSOE, Pedro Sánchez, que ha acabado «hecho un Cristo» o un «ecce homo», expresiones que también recoge en su obra.

‘La ocasión la pintan calva’ surge tras el «éxito» de ‘300 historias de palabras’ el año pasado, cuenta el autor también de este volumen, que en esta ocasión descubre los orígenes y usos en el lenguaje común de 300 dichos de la lengua española, ordenados temáticamente.

¿De dónde viene «estar con la mosca detrás de la oreja»? ¿Qué significa «buscarle tres pies al gato»? A todo esto responde Gil en este ejemplar.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

ANDALUCÍA.-Granada.- Ramírez de Arellano reclama "certidumbre" para garantizar el futuro de la universidad pública

GRANADA, 2 Nov. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ha destacado este miércoles que "la mejor fórmula para garantizar el futuro de la universidad pública" pasa por generar "certidumbre" en torno al sistema.

Se necesitan así "unas reglas del juego claras que han brillado por su ausencia en estos últimos años", ha proseguido Ramírez de Arellano durante su intervención en la inauguración del VIII Encuentro de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas junto a la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda.

En este sentido, el consejero ha valorado el modelo de universidad pública en Andalucía, basado "en el mérito y la capacidad propia desde la igualdad de oportunidades, y a través del cual se ha conseguido pasar del 22 por ciento de la población con formación reglada al 88 por ciento en los últimos 35 años".

"Andalucía ha construido y defendido su sistema universitario con convicción frente a otro modelo en el que lo económico ha contaminado lo académico y cuyo fin último ha sido pretender dinamitar los pilares de la igualdad de oportunidades", ha explicado Ramírez de Arellano.

El consejero ha subrayado el papel de la Universidad como "un proyecto de país que nos trasciende a todos y que demanda diálogo, escucha y debate" y ha marcado distancia respecto a las políticas universitarias llevadas a cabo por el Gobierno del PP, en dos aspectos fundamentales, sobre los que en Andalucía "generamos certidumbre a los cientos de jóvenes que se juegan su futuro con decisiones de este calado".

En primer lugar, sobre la implantación de la Lomce y las reválidas, ha recordado que Andalucía abanderó hace más de un año la defensa del Distrito Único y alcanzó un acuerdo con sus universidades públicas para mantener la prueba de acceso a la Universidad en términos muy similares a la actual.

Además, "hemos pedido a la Conferencia de Rectores de España que nos apoye para mantener también el distrito único a nivel nacional", ha recalcado el consejero de Economía y Conocimiento para quien "todo apoyo es bienvenido para reclamar la derogación de la Lomce".

En segundo lugar, y en relación al modelo conocido como de 3+2, el consejero ha indicado que en la comunidad autónoma "no implantaremos titulaciones de tres años hasta que no se completen las acreditaciones de nuestra oferta y se analice el mapa de titulaciones con las universidades".

También en relación con la investigación universitaria, el titular de Economía de la Junta de Andalucía ha remarcado el carácter diferenciador del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) que en los próximos meses empezará a desplegarse con las primeras convocatorias, centradas principalmente en revitalizar a la comunidad investigadora, que ha sufrido los efectos de la crisis con especial crudeza.

"Es el momento de la excelencia, compromiso al que ponemos números, 448 millones de euros para I+D+i y

más de 1.400 millones de euros para el sistema universitario público andaluz en el presupuesto para 2017", ha concluido Ramírez de Arellano.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Las facultades de Medicina crecen, mientras que las plazas MIR caen

Pese a las recomendaciones de la OMS para reducir el número de egresados en Medicina, España casi ha duplicado la cantidad de facultades hasta llegar este año a 42, más de Francia e Inglaterra juntas

Noelia García MADRID.

España suma para este curso 2016-2017 un total de 42 facultades de Medicina (más que Inglaterra y Francia conjuntamente). A pesar de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomiende que cada año salgan menos egresados de las facultades de Medicina, algunas comunidades autónomas quieren tener en su región una titulación en esta rama. En Cataluña, País Vasco y Navarra hay nuevos proyectos, a pesar de que estos dos últimos años se han paralizado algunos como la Universidad Católica San Antonio de Alicante (privada) y las facultades públicas andaluzas de Almería, Huelva y Jaén (por problemas económicos han retrasado los tres proyectos, a pesar de que, por ejemplo, los Ayuntamientos de Almería y Huelva hayan cedido terrenos para la construcción de los edificios).

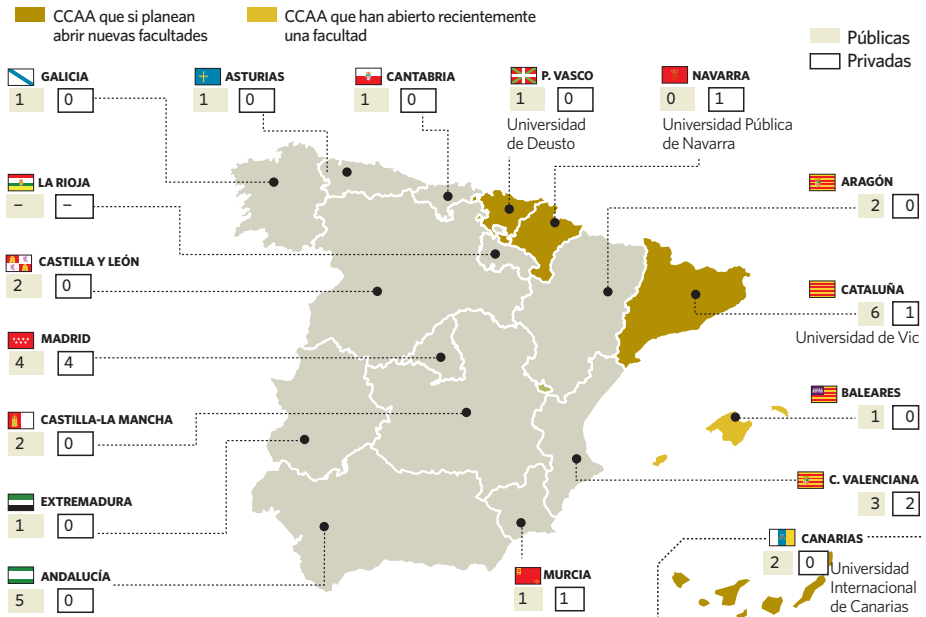
El debate está en el ring para aquellos que apoyan las aperturas y para los que advierten las consecuencias para el empleo médico. En diez años se ha pasado de 28 facultades a 42, y de 3.450 estudiantes que acceden a los estudios a más de 7.000. Además, las plazas MIR han disminuido en las dos últimas convocatorias, mientras que el número de estudiantes que accede a esta titulación no ha bajado.

Aperturas

La Universidad de las Islas Baleares (UIB) oferta este curso la titulación de Medicina con 60 plazas y 28 profesores para impartir 12 asignaturas. En diciembre, la UIB planteará la plantilla de profesores para el segundo curso. Este grado también se creó con mucha polémica, pues los que estaban a favor indicaban que así se evitaría que los alumnos isleños se vieran obligados a viajar a otras comunidades. Por su parte, a los que no les ha hecho mucha gracia esta apertura, como el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM), indican que esto ha sido una iniciativa con color político. Además, la titulación ubicada en Mallorca seguirá provocando que los habitantes de las otras islas tengan que desplazarse fuera de sus casas para estudiar.

La Universidad de Vic ya ha aprobado la propuesta de incluir 90 plazas de la titulación sanitaria para la próxima convocatoria 2017-2018, con lo que sumaría ocho facultades, a pesar de las negativas de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina, el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina

Situación actual en la creación de facultades de medicina



Facultad de Medicina de la Universidad de Baleares. EE

(CEEM) y el propio Ministerio de Sanidad. La facultad se ubicará en el campus de la Universidad Vic, que contará con una unidad docente en el campus de la UManresa.

La creación de facultades aumentará el embudo que se crea en el examen MIR, obligando a los médicos a emigrar o buscar otra profesión. La precariedad y la inestabilidad ha aumentado en esta profesión, según el estudio sobre la situación laboral de los médicos en nuestro país elaborado por la Organización Médica Colegial.

Asimismo, cabe destacar que el precio de un grado en Medicina en

un centro privado en España oscila entre 10.000 y 20.000 euros por un curso.

La Universidad Internacional de Canarias también quiere abrir sus puertas el próximo curso. Ya cuenta con dos convenios con hospitales privados para la realización de las prácticas.

Navarra estudia cómo estrenar su primera facultad de Medicina pública. El consejero de Educación, José Luis Mendoza, ha asegurado que el Gobierno iniciará "en un breve plazo de tiempo" el estudio sobre la viabilidad de implantar Medicina en la UPNA, aunque el cam-

pus público "no ha contemplado de momento" este grado. Ese estudio se basará, según Mendoza, en datos como que "2.000 médicos se han quedado sin poder acceder al MIR y, sin embargo, existe una gran necesidad de médicos especialistas, tanto en Navarra como en el resto del Estado". Ese estudio de viabilidad determinará "qué necesidades podría cubrir una facultad pública" en la comunidad.

La Universidad de Deusto también pretende abrir una facultad en un par de años para potenciar el área de Ciencias de la Salud, de esta manera, se convertiría en la primera oferta privada de Medicina en la comunidad autónoma. No obstante, en esta comunidad ya existe una universidad pública que está ofreciendo estos conocimientos. La Universidad del País Vasco (UPV/EHU) recibe cada curso cerca de 2.500 solicitudes para estudiar Medicina y oferta 270 plazas.

La Universidad de Burgos también ha hecho una solicitud para abrir una Facultad de Medicina en su campus, algo que no ha sentado bien a los estudiantes de esta carrera, que ya se han pronunciado rechazando la propuesta, pues sólo serviría para agravar el problema de superávit médico.

De la misma manera, Castilla-La Mancha también ha expresado su deseo de contar con una facultad de Medicina, pero sólo es una idea sin un proyecto que le acompañe.



▶ 3 Noviembre, 2016

Los alumnos Erasmus gastan más de 240 millones al año en España

De los 60.000 estudiantes internacionales que llegan a nuestro país anualmente, casi 40.000 pertenecen a este programa. El gasto medio de cada uno es de 8.000 euros, la mayoría destinado al pago del alquiler, libros y ocio

N. G. MADRID.

España es el primer país de envío y recepción de estudiantes que participan en el programa Erasmus. De hecho, recibe cerca de 60.000 estudiantes internacionales al año, la mitad va a la Comunidad de Madrid, según datos de Universia. Además, casi 40.000 alumnos proceden del programa Erasmus+ y aportan más de 240 millones de euros a la economía nacional. A nivel europeo, este mercado representa unos 1.500 millones de euros.

Cada uno de los estudiantes internacionales tiene un gasto medio de unos 8.000 euros, un balón de oxígeno para muchas ciudades. Alquiler de vivienda, gastos básicos de comida o libros, salidas a bares, visitas a monumentos, etc. son los gastos a los que van dedicadas parte de las becas europeas y ahorros familiares. Según datos del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI), alrededor del 60 por ciento del gasto realizado por los estudiantes Erasmus en Europa se cubre con sus ahorros, con préstamos o con las ayudas de los familiares.

Lo relacionado con el coste de la universidad está cubierto, los gastos de matriculación están cubiertos, porque se trata de convenios entre universidades, así que al alumno le basta con pagar la matrícula en su lugar de procedencia.

Además, a la aportación por alumno hay que sumarle las visitas de parientes y amigos cuando vienen a verle.

El que más alumnos recibe

Somos el país que más alumnos Erasmus recibe y las estancias docentes e investigadoras en España no paran de crecer. El idioma es una de sus principales ventajas (una gran oportunidad para entrar en mercados emergentes en Latinoamérica), según los expertos, pero también los motivos económicos y calidad de vida son las motivaciones de los universitarios europeos para España. Un clima envidiable, una gastronomía espectacular, una siesta que es patrimonio nacional, el coste de vida y la personalidad alegre de los españoles son otras cuestiones que valoran los extranjeros.

Tres ciudades españolas se encuentran entre los diez destinos preferidos por los estudiantes: Madrid, Sevilla y Barcelona.



Estudiantes Erasmus trabajando en equipo en una de las universidades españolas. EE

300 millones más en 2017 para becarios

La Comisión Europea cuenta con un presupuesto de 2.500 millones de euros, son 13 por ciento más que este año para el programa Erasmus+. Son 300 millones de euros y representa un crecimiento anual récord de los fondos desde el inicio del programa, en 2014. La prioridad para el año que viene, al igual que en este, será apoyar proyectos que impulsen la inclusión social y beneficiará, según Bruselas, a estudiantes de Erasmus, profesores, aprendices, voluntarios y jóvenes involucrados en proyectos deportivos, al mismo tiempo que apoyará la cooperación entre instituciones educativas, organizaciones juveniles y empresas.

Así, por ejemplo, en la Universidad Complutense, recibe cada año cerca de 9.000 alumnos extranjeros, aproximadamente un 11 por ciento del total de sus estudiantes. Asimismo, las universidades privadas reciben más talento, uno de cada tres tiene una nacionalidad distinta a la española.

Carlos Espinosa de los Monteros, alto comisionado de la Marca España ha indicado, en una jornada sobre internacionalización en la Universidad Europea, que "tenemos grados en inglés, pero solo desde hace unos años y existe aún cierta burocracia que hay que agilizar de cara a evitar obstáculos a los estudiantes extranjeros que vengan a estudiar a Madrid". La capital cuenta con 20 grados bilingües y 52 másteres.

Por su parte, Pablo Martín, director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (Sepie), en esta misma jornada, pidió que la comunidad educativa universitaria trabajara conjuntamente para "ser capaces de poner en conjunto todas las cosas que se están haciendo en las universidades y proyectarlas hacia fuera", para así cap-

tar más talento internacional. Los expertos también indican al respecto que es necesario que se faciliten los trámites burocráticos y ofrecer transparencia y claridad en cuanto a la oferta académica que se van a encontrar. Además de promocionar la calidad educativa de las universidades para que los jóvenes extranjeros no se queden sólo con el tópico de "fiesta, siesta, tapas y toros".

Fernando Martínez, director general de la Fundación Universidad-Empresa (FUE) ha afirmado que la fórmula radica en ofertar "inglés, prácticas y nuevas tecnologías. Es la combinación perfecta para atraer universitarios extranjeros, pero también nacionales".

Matrículas de extranjeros

No obstante, la recepción de alumnos extranjeros que no vienen por medio del programa europeo es menor. Las universidades españolas son las que menos estudiantes extranjeros matriculan proporcionalmente, un 2,8 por ciento de media, con lo que se sitúan a la cola de un estudio comparativo de 12 países, donde también figuran Reino Uni-

do (17,1 por ciento), Francia (11,8 por ciento) o Grecia (5 por ciento), según los últimos datos de la Unesco. Por estudios, los extranjeros en grado representan un 0,8 por ciento, en máster, un 4,9 por ciento y en doctorado, un 16,2 por ciento, mientras que la media de la OCDE es del 6,2 por ciento en grado, en máster, del 13,9 por ciento y en doctorado, del 16,2 por ciento, según datos de *La Universidad Española en Cifras 2014/2015*, un informe editado por Crue Universidades Españolas.

Mayor empleabilidad

Los jóvenes que han estudiado un tiempo en el extranjero tienen una visión del mundo diferente y son más maduros, según los expertos.

La probabilidad de un estudiante Erasmus de no encontrar un empleo durante un largo periodo de tiempo se reduce a la mitad en comparación con licenciados sin experiencia en el extranjero. Además, cinco años después de la graduación, el nivel de desempleo de los estudiantes Erasmus es un 23 por ciento más bajo que el de los estudiantes que no han cursado la beca.



PARLAMENTO UE

Prácticas de traducción para titulados universitarios

Ecoaula MADRID.

El Parlamento europeo ofrece cada año varias modalidades de períodos de prácticas y visitas de estudios en el seno de su Secretaría. En este momento oferta prácticas de traducción para titulados, que les permitirán completar los conocimientos adquiridos durante sus estudios y familiarizarse con la actividad de la Unión Europea y, en particular, del Parlamento europeo. La duración será de tres meses. Excepcionalmente, podrán prorrogarse por un período máximo de tres meses. El periodo de inscripción finaliza el 15 de noviembre, y el comienzo de las prácticas será el 1 de abril. Para acceder es necesario poseer un conocimiento perfecto de una de las lenguas oficiales de la UE y no haber disfrutado de un período de prácticas.

▶ 3 Noviembre, 2016



MICHEL ÁNGEL CAMPRUBI

Cambiar España desde el talento



▶ 3 Noviembre, 2016

2020

Según Francisco Ruiz, de Google, la educación deberá afrontar el reto de cubrir 900.000 puestos para 2020, que podrían quedar vacantes por falta de cualificación tecnológica.



FORO

Un nuevo mundo, una nueva formación

El encuentro 'Generar Riqueza. Financiar la excelencia', organizado por EL MUNDO, puso de relieve en su primera mesa de debate la necesidad de que la educación superior responda a las demandas de innovación y de la revolución digital

MAR VILLASANTE

Una universidad debe ser capaz de responder a los desafíos que impone la revolución tecnológica, la evolución de la sociedad y la globalización. Así lo han puesto de manifiesto responsables del mundo empresarial y académico reunidos en el marco del II Foro Universitario de Unidad Editorial *Generar Riqueza. Financiar la excelencia*, en el que la gestión del talento, la relación entre la universidad y la empresa o la generación y transmisión del conocimiento fueron protagonistas.

Bajo el título *Del desafío digital a la gran oportunidad de la innovación*, la primera mesa del foro, organizado por EL MUNDO en colaboración con Bankia y Lidl, se convirtió en un mosaico de ideas y propuestas para el impulso de la innovación.

Así, la directora de Tecnología e Innovación de IBM, Elisa Martín, puso sobre la mesa la necesidad de responder a una revolución digital que ha cambiado las demandas de las empresas, y ante la que la Universidad debe ofrecer una respuesta clara. Y debe ser a través de una formación muy reglada y cuidada, adaptada los ritmos que impone la

evolución de la sociedad, con contenidos de calidad y mayor transversalidad entre departamentos y disciplinas. Para ello, son importantes los foros de discusión entre Universidad y empresa.

Talento y entorno son considerados elementos clave de la innovación y en esta idea incidió el director general para España de Oxford University Innovation, Manuel Fuertes, que defendió la relación entre el mundo empresarial y científico. España debe construir un modelo donde el talento y la innovación sean premiados y tiene que haber un reconocimiento social

que acepte que un científico pueda ser empresario. «Llevar la innovación de la Universidad a la empresa en un tándem de técnico, científico, emprendedor y empresario», puntualizó.

Tras citar experiencias internacionales que desarrollan la innovación y la transferencia del conocimiento con una mentalidad emprendedora, sostuvo que los estudiantes tienen que saber convertir ideas en proyectos que funcionen a nivel global y contar para ello con el apoyo del ecosistema.

Claro ejemplo de este ecosistema sería Silicon Valley, cuyas cla-

ves de éxito enumeró el presidente de la Cámara de Comercio California España, Juan Dewar.

Se trata de una combinación de universidades muy fuertes que atraen talento global, fuentes de financiación diversas, todos los servicios necesarios para la innovación y un sistema muy ágil, a lo que se añade una cultura de innovación respaldada por los niveles más altos de la empresa.

Dewar consideró que uno de los objetivos de la Universidad debe ser «pensar a largo plazo» y destacó la necesidad de formar a profesionales «dispuestos a comerse el

CON NOMBRE PROPIO

AMALIA BLANCO

«El sistema educativo y político tienen que ayudar a legitimar el posicionamiento de la empresa en el mundo formativo»



JUAN DEWAR

«La universidad tiene que producir gente preparada, que salga segura de sí misma y dispuesta a comerse el mundo»



JAVIER CABRERIZO

«Entramos en un proceso de cambio acelerado. Formar a personas en la capacidad de comprender y liderarlo es el mayor desafío»



JOAN GUINOVART

«El mundo digital se ha llevado al viejo mundo, pero el nuevo mundo tarda en llegar y, en este claro oscuro, habitan los monstruos»



FRANCISCO RUIZ ANTÓN

«El modelo educativo ha empezado a cambiar e incluso hay quien dice que ha empezado a saltar por los aires»



MANUEL FUERTES

«Tenemos que llevar la innovación de la Universidad a la empresa en un tándem técnico, científico, emprendedor y empresario»





▶ 3 Noviembre, 2016

mundo». Todo ello contribuirá a que España defina su papel como líder internacional y global.

El director del Instituto de Investigación Biomédica de Barcelona, Joan Guinovart, repasó el circuito que comienza con la inversión de dinero público en universidades y centros de investigación para que generen talento y nuevos conocimientos que la empresa utiliza para generar riqueza y alimentar el sistema.

A su juicio, las empresas deben apostar por el fomento de la exce-

Los profesionales deben formarse en liderazgo y en gestión del cambio

lencia en un entorno que permita su transformación en riqueza y que requiere de «empresarios que quieran poner dinero». Pero el sector adolece de «falta de ambición» investigadora y la solución pasa por hacer que algunos científicos se conviertan en empresarios.

TALENTO TECNOLÓGICO

Por su parte, el director general de Unidad Editorial, Javier Cabrerizo, resaltó el potencial de la formación y el talento tecnológico que hay en España, pero alertó de que la formación debe incluir tanto la capacitación técnica como las *soft skills*, habilidades como el liderazgo o la gestión del cambio que no acaban de llegar a la universidad. «El modelo de cambio en el que entramos es un proceso acelerado, la formación en la capacidad de comprender y liderar ese cambio es el mayor desafío», apuntó.

El director de Políticas y Asuntos públicos de Google, Francisco Ruiz, vinculó igualmente la competitividad de la empresa a la Universidad. La tecnología ha transformado casi todos los sectores económicos, incluida la educación, que avanza hacia un nuevo modelo. Éste será determinante en la formación de los 900.000 trabajos que, según los cálculos, hacia 2020 no se podrán cubrir por falta de profesionales cualificados.

En este contexto, destacó que la tecnología y las plataformas globales de las que dispone pueden responder a las necesidades de actualización de conocimientos y reciclaje de los profesionales.

ELISA MARTÍN

«Debemos formalizar foros de discusión entre empresa y Universidad para ser capaces de crear nuevos contenidos sin ceder en calidad»



JOSÉ ANTONIO MARINA

«Ningún centro del mundo es excelente en todo. Vamos a hacer un campus de excelencia para destacar en algo y ser útiles a la sociedad»



JOSÉ MANUEL TORRALBA

«Tenemos unas leyes que impiden que la Universidad pueda desarrollarse. Aquí controlamos por gasto en vez de por resultados»



ÁNGEL GABILONDO

«La confianza es compatible con la exigencia. Confío en las universidades y, por lo tanto, creo que hay que ser muy exigente con ellas»



ANTONIO ABRIL

«¿Por qué un rector tiene que venir de la Universidad y de unas elecciones, con lo que tiene de componente político y de confusión de intereses?»



LUIS GARICANO

«Podemos tener una Universidad de mayor calidad y que garantice igualdad de oportunidades. Ahora no tenemos ninguna de las dos»





POLÍTICAS ACADÉMICAS

Los nuevos campus: excelencia más equidad

Algunas de las voces más relevantes en la materia analizaron qué políticas académicas serían necesarias para poner a las universidades al servicio de la transformación de nuestro país

Aunque mejorable, disponemos del «mejor sistema universitario que ha tenido España». Con esta afirmación defendía el presidente de CRUE Universidades Españolas, Segundo Píriz, el trabajo que realizan los centros de enseñanza superior que, pese a las dificultades y el descenso de la financiación, han conseguido mejorar en la clasificación internacional en indicadores como el rendimiento académico, la cantidad y la calidad de la producción científica.

Sin embargo, el alentador diagnóstico del presidente de los rectores se encontró con una cascada de réplicas que, esencialmente, tenían como diana el modelo de gestión, normativo y de financiación universitarios. Para empezar, el responsable de Economía, Industria y Conocimiento de Ciudadanos, Luis Garicano, cuestionó la capacidad de las universidades para producir investigación de excelencia, el sistema de gobernanza y la deficiente evaluación y medición de sus resultados.

Reflexiones a las que se sumó el presidente de la Comisión Académica de la Conferencia de Consejos Sociales, Antonio Abril, quien invitó a la CRUE a hacer un mayor ejercicio de autocrítica y a ser más valiente en la convicción de cambiar el actual sistema de gestión y gobierno.

«Tiene que haber una mayor autonomía operativa acompañada de rendición de cuentas», insistió Abril, quien subrayó el valor de la educación como un motor de desarrollo económico y social que requiere un proyecto a medio plazo que en España no existe. La Universidad, a su juicio, tiene «un sistema que no se encuentra adaptado a los tiempos», a lo que añadió la incapacidad de poner en valor económico la «muchísima y buena investigación» que realizan los centros.

Mientras, el director general de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, José Manuel Torralba, criticó el en-



De izquierda a derecha, Jaume Casals, Ángel Gabilondo, Antonio Abril, Segundo Píriz, Luis Garicano, José Manuel Torralba y José Antonio Marina, momentos antes de la celebración de la segunda mesa del Foro, bajo el epígrafe, 'Cómo construir universidades competitivas'. OLMO CALVO

tramado legal que lastra el desarrollo de la actividad universitaria y defendió un cambio en la intervención del Estado en aspectos como la inversión en I+D y el techo presupuestario.

Fomentar la heterogeneidad y reducir un sistema normativo ahora sobredimensionado son desafíos para la Universidad que, según el rector de la Pompeu Fabra, Jaume Casals, deben estar en la agenda de las autoridades dentro de una nueva ley que conciba a la institución como una «buena oportunidad» y favorezca su autonomía. Pero el debate se centra todavía en cuestiones como las tasas o la gratuidad, lamentó Antonio Abril, «cuando lo primero es la excelencia y el futuro del país».

El catedrático de Bachillerato José Antonio Marina se refirió al valor de la Universidad desde el punto de vista educativo, no sólo en investigación, y puso el acento en su misión social, un punto que fue respaldado por el presidente de los rectores, que apeló a «una sociedad más abierta e integradora donde los hijos de familias sin recursos

económicos pero con capacidades tengan su oportunidad».

Segundo Píriz afirmó que todo ello «es compatible con la excelencia», mientras que Luis Garicano puntualizó que se puede tener una Universidad de mayor calidad que garantice la igualdad de oportunidades pero en la actualidad no tenemos ninguna de las dos. Y advirtió: «No podemos aceptar ese falso dilema».

El sistema de gobierno de los centros es uno de los temas clave

En la convicción de que «la excelencia es compatible con mantener un sistema universal y de oportunidades», el portavoz socialista en la Comunidad de Madrid, Ángel Gabilondo, apeló a la implicación del conjunto del país para emprender las mejoras e invitó a

reflexionar sobre cuestiones como modernización, internacionalización, transferencia del conocimiento, financiación o gobernanza. El también ex ministro de Educación valoró la Universidad como un espacio de generación de conocimiento, no sólo de su transmisión. «Pero no tenemos un entorno favorable ni científico ni tecnológico, y no hay recursos suficientes», aseveró, como tampoco hay ninguna estrategia para alcanzar las metas.

Por otro lado, restó importancia a las críticas surgidas a lo largo del debate sobre los procesos de elección de rectores y prefirió quedarse con los datos que apuntan a un aumento del 21% en la tasa de rendimiento académico en los últimos diez años, o a que la producción ha crecido a pesar de recibir un 30% menos de fondos. «Nos une mejorar la Universidad, hay varios caminos y necesitamos ponernos de acuerdo para un medio plazo de 15 o 20 años, y hacer así que la Universidad cumpla sus tres misiones: docencia, investigación y transferencia», sentenció.



¿SON IMPORTANTES LOS 'RANKINGS'?



Miguel Palacios
 Profesor de ESCP Europe.
 Decano de Executive Education

En los pasados días se ha producido un gran debate sobre la importancia de los *rankings* internacionales con la publicación del *QS University Ranking*. Ninguna universidad española aparecía entre las 150 mejores del mundo y casi todas las que se encontraban a continuación son universidades del sistema público. Y esto ocurre (en mayor o menor medida) en otros *rankings* internacionales como el de Shanghai. ¿Son las universidades españolas de baja calidad? La respuesta es claramente no. Las universidades públicas españolas son universidades muy concentradas en el grado, de origen regional y por lo tanto con una gran cobertura de títulos para dar acceso a la universidad a la población. Sus graduados son valorados internacionalmente y trabajan por todo el mundo. Pero disponen de presupuestos limitados y poca flexibilidad en su gestión, desde la impartición de títulos, la asignación o contratación de profesorado hasta la elección de rector.

Los rectores de las mejores universidades en el *ranking*, por ejemplo, no han nacido en dichos países. Hay incluso un rector español, Ángel Cabrera, en una conocida universidad norteamericana. Eso hace que, aunque las universidades públicas españolas tengan algunas facultades y centros de investigación de gran excelencia, la media con otros les baje en los *rankings*. También

hace que sean poco ágiles a los rápidos cambios en la educación como la aparición de los propios *rankings*, nuevas necesidades de titulaciones o nuevas metodologías de enseñanza. ¿Y las universidades privadas españolas? Las universidades privadas son generalmente bastante recientes, se han concentrado mucho en adaptarse al mercado de trabajo y flexibilizar las metodologías, pero se ven

LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS SE HAN CONCENTRADO MUCHO EN ADAPTARSE AL MERCADO DE TRABAJO Y FLEXIBILIZAR LAS METODOLOGÍAS, PERO SE VEN PENALIZADAS POR SU LIMITADA LABOR INVESTIGADORA

penalizadas por su limitada labor investigadora, elemento de gran importancia en los *rankings*. Quizás lo mejor para entender lo que se podría hacer es fijarse en las escuelas de negocio.

En *rankings* como el del *Financial Times* figuran cuatro escuelas con presencia en España en los primeros puestos: IESE, ESADE, IE y ESCP Europe. Las grandes y reputadas agencias de acreditación internacional AACSB, EQUIS y AMBA nos conceden a tres de ellas la *triple corona* con la que cuentan menos del 1 por ciento de las escuelas de negocio del mundo. ¿Cómo es esto posible? En nuestro caso, ESCP Europe, probablemente es debido a que dependemos directamente del mercado, tanto para la contratación de nuestros egresados como para la formación en empresa. Y a que, con un tamaño medio y especializado - ofrecemos Bachelor in Management, Master in Management o similar, Master in Science de diversas materias, MBA y la joya de la corona, los Executive MBA- hemos dispuesto de gran autonomía y flexibilidad de gestión y contratación. Ello ha permitido cuidar con gran nivel de excelencia las tres cosas principales que miran los *rankings*: docencia, investigación y transferencia a la sociedad a través de la empleabilidad de los egresados, investigación aplicada (a través de cátedras y proyectos con empresa) y formación en organizaciones de diversa índole. Todo ello dentro de un entorno competitivo internacional. ¿España debería intentar mejorar su posicionamiento en el sistema educativo mundial? Las universidades privadas van por el buen camino, empleabilidad y adaptación al mercado con ciertos niveles de especialización. Las escuelas de negocio ya estamos allí.