



**RESUMEN DE PRENSA  
2 DE DICIEMBRE DE 2015**



## Elecciones en la Hispalense: Presentación de programas

### Miguel Ángel Castro Arroyo

# Promover a inicios de 2016 el debate sobre el sistema de elección

▶ La revisión del catálogo de títulos y la creación de una oficina de proyectos internacionales, entre sus propuestas con 559 compromisos

P. G.  
 SEVILLA

Desde el principio advirtió que se presenta «sin ánimo de dimitir» de resultar elegido en estas elecciones, comprometiéndose a promover el reivindicado debate sobre el sistema de elección a rector en los primeros meses de 2016, con «una reflexión completa —dijo— y no parcial». Castro, que reconoció que ha sido un asunto «mal gestionado» por el anterior equipo, propugnó «un debate académico sin prejuicios, en el que se acepte el resultado sea cual sea», en

referencia al sufragio universal ponderado o al modelo actual.

Admitió que si bien su experiencia como rector en funciones le aporta «cierta ventaja» en estos comicios, también le supone dificultades, sobre todo por la vinculación con la gestión anterior que muchos claustales pusieron de manifiesto reclamándole mayor transparencia, aunque subrayó que se presenta con «un proyecto personal». Su programa se halla «abierto» a aportaciones y en él se ha marcado «559 compromisos». Entre ellos, la revisión del catálogo de títulos con las correspondientes acre-



Miguel Ángel Castro, ayer, en la presentación de su programa R.DOBLADO

ditaciones; impulsar la escuela internacional de posgrado o la creación de una oficina de proyectos internacionales, a través de la cual se fomente el trabajo de los jóvenes investigadores.

Castro abogó también por «promover un marco de estabilidad», reducir los trámites burocráticos de los proyectos de investigación y por la aprobación del VI Plan propio en el primer trimestre de 2016. Se comprometió al estudio de un plan plurianual de la evolución de la plantilla docente, a trabajar en la captación

de un profesorado de excelencia y a un estudio de viabilidad para el premio de jubilación voluntaria. Se mostró partidario además de igualar los precios de grados y másteres y de desarrollar un plan de participación estudiantil, así como uno específico para la mejora de la plantilla del Personal de Administración y Servicios (PAS). Entre otras medidas, incidió en la necesidad de un plan plurianual de infraestructuras con una serie de prioridades y en la función «imprescindible» de la cultura.



Miguel Angel Castro  
Candidato a rector Hispalense



▲ La revisión del catálogo de títulos, la creación de una oficina de proyectos internacionales y la apertura de un debate sobre el sistema de elección son algunos de los proyectos con que el catedrático de Química Inorgánica se presenta a las elecciones para rector de la Hispalense



## El Cadus aborda en su asamblea las elecciones a rector de la Universidad

**C.S.**

**SEVILLA**

▶El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado para hoy una asamblea de Universidad para llevar al sector estudiantil el debate de las propuestas e ideas de cara a las elecciones a rector que la Hispalense acogerá el próximo 17 de diciembre. El contenido principal de la asamblea, a la que asistirán los candidatos a rector Adela Muñoz y Antonio María Rabasco, será el proceso electoral. La delegada del Cadus recordó su posicionamiento en favor del sufragio electoral como método para la elección del rector.

## **El Cadus celebra este miércoles asamblea de universidad de cara a las elecciones a rector**

**Asistirán los candidatos a rector Adela Muñoz y Antonio María Rabasco**

SEVILLA, 2 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado para este miércoles una asamblea de universidad --que supondría el paro de las clases, prácticas y exámenes-- al objeto de llevar al sector estudiantil el debate de las propuestas e ideas a elevar de cara a las elecciones a rector que la Hispalense acogerá el próximo 17 mes de diciembre.

Según ha explicado a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, la asamblea, cuyo contenido a abordar, básicamente, será el proceso electoral, se celebrará a las 11,00 horas en el Rectorado, aunque precisa que las clases se cortarán desde las 10,30 hasta las 15,00 horas. En este sentido, ha recordado el posicionamiento del Cadus en favor del sufragio electoral como método para la elección del rector

Además, según López, a la asamblea asistirán, a partir de las 12,00 horas, la candidata a rectora Adela Muñoz, catedrática del Departamento de Química Inorgánica, y el candidato Antonio María Rabasco Álvarez, catedrático de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Sevilla (US), a quienes se hará llegar un documento con propuestas elaborado por el Cadus.

Además, ambos --el candidato Miguel Ángel Castro, actual rector en funciones, no ha confirmado su asistencia-- explicarán sus programas a los estudiantes, con quienes debatirán.

Por último, López señala que además de las elecciones a rector, en la asamblea de universidad se tratara la acreditación del B1 de Idiomas para poder terminar los estudios, el tema de las infraestructuras, las becas, y "otras cuestiones que quieran presentar los estudiantes", concluye.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## El Cadus celebra este miércoles asamblea de universidad de cara a las elecciones a rector

Asistirán los candidatos a rector Adela Muñoz y Antonio María Rabasco

SEVILLA, 1 (EUROPA PRESS)

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado para este miércoles una asamblea de universidad --que supondría el paro de las clases, prácticas y exámenes-- al objeto de llevar al sector estudiantil el debate de las propuestas e ideas a elevar de cara a las elecciones a rector que la Hispalense acogerá el próximo 17 mes de diciembre.

Según ha explicado a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, la asamblea, cuyo contenido a abordar, básicamente, será el proceso electoral, se celebrará a las 11,00 horas en el Rectorado, aunque precisa que las clases se cortarán desde las 10,30 hasta las 15,00 horas. En este sentido, ha recordado el posicionamiento del Cadus en favor del sufragio electoral como método para la elección del rector

Además, según López, a la asamblea asistirán, a partir de las 12,00 horas, la candidata a rectora Adela Muñoz, catedrática del Departamento de Química Inorgánica, y el candidato Antonio María Rabasco Álvarez, catedrático de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Sevilla (US), a quienes se hará llegar un documento con propuestas elaborado por el Cadus.

Además, ambos --el candidato Miguel Ángel Castro, actual rector en funciones, no ha confirmado su asistencia-- explicarán sus programas a los estudiantes, con quienes debatirán.

Por último, López señala que además de las elecciones a rector, en la asamblea de universidad se tratara la acreditación del B1 de Idiomas para poder terminar los estudios, el tema de las infraestructuras, las becas, y "otras cuestiones que quieran presentar los estudiantes", concluye.



URL: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)

PAÍS: España

TARIFA: 4528 €

UUM: 3508000

UUD: 343000

TVD: 452800

TMV: 4,1 min



► 1 Diciembre, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

## El Cadus celebra este miércoles asamblea de universidad de cara a las elecciones a rector

Asistirán los candidatos a rector Adela Muñoz y Antonio María Rabasco

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado para este miércoles una asamblea de universidad —que supondría el paro de las clases, prácticas y exámenes— al objeto de llevar al sector estudiantil el debate de las propuestas e ideas a elevar de cara a las elecciones a rector que la Hispalense acogerá el próximo 17 mes de diciembre.

Según ha explicado a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, la asamblea, cuyo contenido a abordar, básicamente, será el proceso electoral, se celebrará a las 11,00 horas en el Rectorado, aunque precisa que las clases se cortarán desde las 10,30 hasta las 15,00 horas. En este sentido, ha recordado el posicionamiento del Cadus en favor del sufragio electoral como método para la elección del rector

Además, según López, a la asamblea asistirán, a partir de las 12,00 horas, la candidata a rectora Adela Muñoz, catedrática del Departamento de Química Inorgánica, y el candidato Antonio María Rabasco Álvarez, catedrático de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Sevilla (US), a quienes se hará llegar un documento con propuestas elaborado por el Cadus.

Además, ambos —el candidato Miguel Ángel Castro, actual rector en funciones, no ha confirmado su asistencia— explicarán sus programas a los estudiantes, con quienes debatirán.

Por último, López señala que además de las elecciones a rector, en la asamblea de universidad se tratara la acreditación del B1 de Idiomas para poder terminar los estudios, el tema de las infraestructuras, las becas, y "otras cuestiones que quieran presentar los estudiantes", concluye.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



# Nuevos alumnos de la Hispalense harán prácticas en la Aemet

- Los alumnos de la ETS de Ingeniería se incorporan a este programa de prácticas, del que ya se beneficiaban el resto de centros

---

## R. S.

La Universidad de Sevilla y la Agencia Estatal de Meteorología (Aemet) han firmado la renovación de un convenio para potenciar la colaboración en materia de formación en prácticas profesionales en la delegación territorial de la Agencia en Andalucía. La principal novedad de este nuevo convenio es la incorporación de alumnos de la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Sevilla, además de los del resto de centros, particularmente de la Facultad de Física, que ya venían beneficiándose del desarrollo de prácticas en la delegación territorial.

Según se indica en una nota de prensa, gracias a este convenio, los alumnos no sólo tomarán contacto con el mundo laboral, sino que, a través de sus tutores, recibirán la formación necesaria para la realización de sus trabajos. La Aemet considera de gran interés participar en la formación práctica de los alumnos en materias meteorológica y climatológica. Para ello, colabora con la mayoría de universidades españolas en el desarrollo de prácticas curriculares incluidas como asignaturas en el plan de estudios de las titulaciones impartidas, así como otras prácticas extracurriculares y la realización de trabajos de fin de grado o máster.



## **La US y la Agencia Estatal de Meteorología firman un acuerdo para prácticas estudiantiles**

**Los alumnos de la ETS de Ingeniería se incorporan a este programa de prácticas, del que ya se beneficiaban el resto de centros**

SEVILLA, 1 Dic. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla y la Agencia Estatal de Meteorología (Aemet) han firmado la renovación de un convenio para potenciar la colaboración en materia de formación en prácticas profesionales en la delegación territorial de la Agencia en Andalucía.

La principal novedad de este nuevo convenio es la incorporación de alumnos de la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Sevilla, además de los del resto de centros, particularmente de la Facultad de Física, que ya venían beneficiándose del desarrollo de prácticas en la delegación territorial.

Según se indica en una nota de prensa, gracias a este convenio, los alumnos no sólo tomarán contacto con el mundo laboral, sino que, a través de sus tutores, recibirán la formación necesaria para la realización de sus trabajos.

Aemet considera de gran interés participar en la formación práctica de los alumnos universitarios en materias meteorológica y climatológica. Para ello, colabora con la mayoría de universidades españolas en el desarrollo de prácticas curriculares incluidas como asignaturas en el plan de estudios de las titulaciones impartidas, así como otras prácticas extracurriculares y la realización de trabajos de fin de grado o máster.

Desde hace años, Aemet ha propiciado la realización de actividades tuteladas en las diversas instalaciones de la Agencia con el objetivo de favorecer la realización de estudios e investigaciones en los campos de las ciencias atmosféricas y la formación y participación de estudiantes en estas investigaciones para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral.

Por otro lado, estas colaboraciones repercuten directamente en la labor de Aemet, contribuyen al ejercicio de sus funciones públicas y favorecen la mejora de sus servicios, así como la cooperación con otros organismos nacionales e internacionales en el desarrollo de proyectos I+D+i.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## La US y la Agencia Estatal de Meteorología firman un acuerdo para prácticas estudiantiles

Los alumnos de la ETS de Ingeniería se incorporan a este programa de prácticas, del que ya se beneficiaban el resto de centros

Los alumnos de la ETS de Ingeniería se incorporan a este programa de prácticas, del que ya se beneficiaban el resto de centros

SEVILLA, 1 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla y la Agencia Estatal de Meteorología (Aemet) han firmado la renovación de un convenio para potenciar la colaboración en materia de formación en prácticas profesionales en la delegación territorial de la Agencia en Andalucía.

La principal novedad de este nuevo convenio es la incorporación de alumnos de la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Sevilla, además de los del resto de centros, particularmente de la Facultad de Física, que ya venían beneficiándose del desarrollo de prácticas en la delegación territorial.

Según se indica en una nota de prensa, gracias a este convenio, los alumnos no sólo tomarán contacto con el mundo laboral, sino que, a través de sus tutores, recibirán la formación necesaria para la realización de sus trabajos.

Aemet considera de gran interés participar en la formación práctica de los alumnos universitarios en materias meteorológica y climatológica. Para ello, colabora con la mayoría de universidades españolas en el desarrollo de prácticas curriculares incluidas como asignaturas en el plan de estudios de las titulaciones impartidas, así como otras prácticas extracurriculares y la realización de trabajos de fin de grado o máster.

Desde hace años, Aemet ha propiciado la realización de actividades tuteladas en las diversas instalaciones de la Agencia con el objetivo de favorecer la realización de estudios e investigaciones en los campos de las ciencias atmosféricas y la formación y participación de estudiantes en estas investigaciones para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral.

Por otro lado, estas colaboraciones repercuten directamente en la labor de Aemet, contribuyen al ejercicio de sus funciones públicas y favorecen la mejora de sus servicios, así como la cooperación con otros organismos nacionales e internacionales en el desarrollo de proyectos I+D+i.



URL: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)

PAÍS: España

TARIFA: 4528 €

UUM: 3508000

UUD: 343000

TVD: 452800

TMV: 4,1 min



► 1 Diciembre, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

## La US y la Agencia Estatal de Meteorología firman un acuerdo para prácticas estudiantiles

Los alumnos de la ETS de Ingeniería se incorporan a este programa de prácticas, del que ya se beneficiaban el resto de centros

La Universidad de Sevilla y la Agencia Estatal de Meteorología (Aemet) han firmado la renovación de un convenio para potenciar la colaboración en materia de formación en prácticas profesionales en la delegación territorial de la Agencia en Andalucía.

La principal novedad de este nuevo convenio es la incorporación de alumnos de la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Sevilla, además de los del resto de centros, particularmente de la Facultad de Física, que ya venían beneficiándose del desarrollo de prácticas en la delegación territorial.

Según se indica en una nota de prensa, gracias a este convenio, los alumnos no sólo tomarán contacto con el mundo laboral, sino que, a través de sus tutores, recibirán la formación necesaria para la realización de sus trabajos.

Aemet considera de gran interés participar en la formación práctica de los alumnos universitarios en materias meteorológica y climatológica. Para ello, colabora con la mayoría de universidades españolas en el desarrollo de prácticas curriculares incluidas como asignaturas en el plan de estudios de las titulaciones impartidas, así como otras prácticas extracurriculares y la realización de trabajos de fin de grado o máster.

Desde hace años, Aemet ha propiciado la realización de actividades tuteladas en las diversas instalaciones de la Agencia con el objetivo de favorecer la realización de estudios e investigaciones en los campos de las ciencias atmosféricas y la formación y participación de estudiantes en estas investigaciones para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral.

Por otro lado, estas colaboraciones repercuten directamente en la labor de Aemet, contribuyen al ejercicio de sus funciones públicas y favorecen la mejora de sus servicios, así como la cooperación con otros organismos nacionales e internacionales en el desarrollo de proyectos I+D+i.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



*Persán, Heineken, Cobre Las Cruces y Renault creen que la colaboración con el mundo académico es insuficiente*

## La industria llama a la Universidad

E. FREIRE SEVILLA

Una representación de la élite industrial sevillana estuvo ayer en el salón de grados de la **Escuela de Ingenieros de la Hispalense**, para exponer la fortaleza de este sector y neutralizar un pesimismo muy extendido sobre su potencial en Andalucía. Altos directivos de Cobre Las Cruces (CLC), Heineken, Renault y Persán mantuvieron un coloquio con los estudiantes dentro de la iniciativa «Sevilla es Industria», que impulsan estas cuatro multinacionales y Siderúrgica Sevillana. El ciclo continuará en la Universidad Loyola y en la Facultad de Empresariales de la Pablo de Olavide.

La coincidencia en que los acuerdos de colaboración entre la Universidad y la empresa son «insuficientes» y en que hay que «mejorarlos por las dos partes» fue una de las síntesis de este encuentro. Y ello pese a que en las cuatro compañías citadas, las becas y los programas de prácticas para postgraduados son tradicionales.

Antonio Somé, consejero delegado de Persán, planteó la carencia de la oferta formativa en España en el terreno de la Formación Profesional, que

### La contribución de Abengoa

Abengoa salió ayer al final del encuentro «Sevilla es Industria» y a preguntas de la prensa. Los estudiantes pasaron de largo por la crisis de la compañía. Los ponentes expresaron su deseo de que todo se solucionara de la mejor manera y fue el CEO de Persán el que dijo que «Abengoa es un estandarte de Andalucía» y confió en que «las áreas de negocio que sean competitivas le darán el pulmón necesario». El director de la Escuela, Jaime Domínguez Abascal, declaró a ABC que Abengoa aporta el 20% de las colaboraciones que hace este centro con el entorno industrial en proyectos de I+D, como la energía. «Es una empresa fundamental para Andalucía con la que colaboramos casi desde que existe la Escuela, hace 50 años. Tiene todo nuestro apoyo».



El acto se celebró en la Escuela de Ingenieros

JUAN FLORES

aporta apenas un 10% de la mano de obra formada, muy por debajo de los porcentajes que hay en otros países. El máximo ejecutivo del primer fabricante español de detergentes cree que «dar un paso más allá en la colaboración para compartir las experiencias en las aulas con la puesta en práctica en las empresas». Persán emplea a 800 trabajadores, de ellos 250 universitarios (68 ingenieros) y es una de las firmas sevillanas con más atractivo laboral.

Por su parte, Juan Román, director de Relaciones Institucionales de CLC, señaló que la colaboración «no llega al nivel de intensidad que debería tener» pese a que la universidad y la empresa «se necesitan mutuamente». El directivo propuso a la Escuela de Ingenieros que realice una labor de consultoría para «explorar qué puede aportar a la industria y hacerlo atractivo para las empresas». Esta compañía

minera tiene un 85% de titulados, el 41% con estudios superiores.

Alfonso García-Agúndez, director de Renault de Sevilla, planteó que los estudiantes de ciertas asignaturas de ingeniería deberían conocer el entorno industrial para realizar «proyectos que sean útiles para las empresas locales». Renault emplea a 1.200 personas en Sevilla y es la primera factoría de cajas de cambio del grupo de automoción.

Francisco Ruiz, director de Producción de Heineken España, subrayó que «hay que limar los obstáculos para que la interacción con la empresa sea mayor». Entre estas barreras citó el secreto industrial, los currículos no adaptados y los acuerdos administrativos. La multinacional cervecera tiene en Sevilla su planta más moderna de Europa y emplea en España a 2.300 personas.



## Mesa redonda de los intervinientes del acto celebrado ayer en Ingenieros



JUAN FLORES

### Coloquio en la Universidad de Ingenieros

## La industria en Andalucía se reivindica en la Hispalense

Frente a la imagen pesimista que con frecuencia se ofrece de la industria en Andalucía, un grupo destacado de representantes de este sector en Sevilla se reunió ayer en el salón de grados de la **Escuela de Ingenieros de la Hispalense** para

exponer la fortaleza y el potencial que actualmente tienen dentro de la economía de la comunidad. De esta forma, altos directivos de Cobre Las Cruces (CLC), Heineken, Renault y Persán mantuvieron un coloquio con los estudiantes dentro de la iniciativa «Sevilla es Industria», que impulsan estas cuatro multinacionales y Siderúrgica Sevillana. Este ciclo continuará en la Universidad de Loyola y en la Facultad de Empresariales de la Pablo de Olavide. **[ECONOMÍA]**



▶ 2 Diciembre, 2015

# La industria se reivindica

Persan, Cobre Las Cruces, Heineken y Renault reclaman optimismo y piden poner en valor la elevada competitividad de las empresas sevillanas

**Alba Poveda**  
**SEVILLA**

▶ «En Sevilla no solo hay industria, sino que es competitiva». Así de contundentes fueron los representantes de Persan, Cobre Las Cruces, Heineken y Renault, cuatro de las grandes empresas de la capital hispalense, que se aglutinan en la plataforma *Sevilla es Industria* (Si!), en la que también participan Siderúrgica Sevillana y Acesur. Sin embargo, «puede y debe haber más industria de la que hay», apuntó el director de Recursos Humanos y Relaciones Institucionales de Cobre Las Cruces, Juan Román. «Solo depende de abonar el terreno para que los inversores se fijen en las empresas» de la tierra, apuntó. Un mensaje lleno de optimismo que viene a contrarrestar la incertidumbre que genera la situación de Abengoa, «ejemplo» y «estándar» de la industria sevillana, como recordó el CEO de Persan, Antonio Somé.

En una mesa redonda ante medio centenar de estudiantes de la **Escuela Superior de Ingeniería (ETSI) de la Hispalense**, los representantes de las industrias líderes sevillanas remarcaron la importancia de hacer un cambio en la estructura educativa española para conseguir perfiles más adecuados a las necesidades de las empresas. En este sentido, apuestan por un modelo similar al alemán. Mientras que en la mayoría de países europeos la media de trabajadores procedentes de la formación profesional es del 40 por ciento, en España está en torno al 20 por ciento. Equiparando los porcentajes, la empresa «no tendría que desperdiciar el talento de personas altamente cualificadas ni tener una mano de obra sin formación», apuntó Somé.



Juan Román (Cobre Las Cruces), Francisco Ruiz (Heineken), Jaime Domínguez Abascal (ETSI), Alberto Martín (Delegación de alumnos ETSI), Antonio Somé (Persan) y Alfonso García-Agúndez (Renault). / José Luis Montero

## ¿Qué debe tener un candidato?

Los alumnos de la ETSI aprovecharon para preguntar qué iban a tener en cuenta las empresas para contratarles el día de mañana. Y esto es lo que respondieron los líderes de la industria:

### ▶ PASIÓN

Pese a que el conocimiento es esencial, el concepto «romántico» del brillo en los ojos es para Somé señal de que el candidato disfruta y está interesado. Una pasión que es la llave para «desarrollar el talento».

### ▶ LIDERAZGO

Dado que el trabajo en equipo es un requisito, las empresas buscan candidatos que además de enca-

jar en estos grupos tengan la capacidad de liderarlos y hacer que sus integrantes sean los mejores.

### ▶ GANAS DE APRENDER

«A trabajar se aprende trabajando», sentenció García-Agúndez. Más allá del conocimiento de las aulas, a lo largo de su carrera profesional cambiarán de áreas que requerirán de nuevos conocimientos a los que «no hay que tener miedo de enfrentarse».

### ▶ MOVILIDAD

«Quien salga de su área de confort promocionará antes». Un cambio geográfico que además de dar experiencia, enseña a desenvolverse en otros entornos, aconsejaron.

Más allá de las capacidades laborales, en las que el manejo del inglés es imprescindible «pero también la del español», las cuatro compañías -que entre todas emplean a 13.500 personas- destacaron la importancia del capital humano para las empresas. Y es que «la diferencia no la marcan sus máquinas, sino sus personas», apuntó el director de Producción de Heineken España, Francisco Ruiz.

El éxito de una empresa no solo depende de sus empleados, sino también de su responsabilidad social. Un hilo que pende del «cuidado de la imagen y de la competitividad si no se quiere malograr el trabajo de muchos años y de mucha gente», concluyó el director de la factoría de Renault en Sevilla, Alfonso García-Agúndez. ■



## JORNADA TÉCNICA



M. J. LÓPEZ

Ponentes ayer durante la mesa redonda en la Escuela de Ingenieros. De izquierda a derecha: Juan Román, de Cobre Las Cruces; Alfonso García-Agúndez, de Renault en Sevilla; el moderador, Alberto Martín, miembro de la Delegación de Alumnos de la ETSI; Francisco Ruiz, de Heineken España; y Antonio Somé, de Persán.

● Las empresas locales se dan a conocer en la Universidad de Sevilla

## La industria se acerca a los estudiantes

**Alberto Fraile**

Persán, Cobre Las Cruces, Heineken y Renault se unieron hace un año en *Sevilla es industria* con el objetivo de reivindicar más presencia del sector en la provincia y

trasladar a la opinión pública una percepción más positiva de su actividad. Siguiendo la senda fijada, las empresas de la plataforma llevaron ayer a los alumnos de la Hispalense el espíritu de liderazgo y competitividad necesario para los retos del futuro. El salón de grados de la **Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI)** acogió el primer acto del ciclo de conferencias que busca acercar la industria a los estudiantes. La mesa, moderada por el miembro de la Delegación de Alumnos de la ETSI Alberto Martín, contó con Juan Román, director de RRII de Cobre Las Cruces; Alfonso García-Agúndez, director de Renault en Sevilla; Francisco Ruiz, director de Producción de Heineken España; y Antonio Somé, CEO de Persán.

Las diferentes industrias aprovecharon la ocasión para exponer sus logros en los últimos años como supervivientes de la recesión económica: la nueva fábrica de 35 hectáreas de Heineken, los minerales adicionales identificados por Cobres Las Cruces para prorrogar su actividad hasta 2030; la eficaz mano de obra de Renault y sus exportaciones; y el gran aumento de la plantilla de Persán. Éxitos que sitúan a Andalucía en un segundo lugar por cifra de negocio industrial detrás de Cataluña. Pero queda mucho por hacer. Los empresarios hicieron hincapié en la necesidad de "abonar el terreno" para que llegue más inversión y "desburocratizar" la administración pública para agilizar los trámites. Un mensaje optimista que llevó a desear lo mejor para la crisis que vive Abengoa, y a recordar que "hay más industrias" en la región.

Las inquietudes de los estudiantes ocuparon la mayor parte del acto. El perfil que buscan las empresas, las competencias que más se valoran a la hora de contratar o el desafiante reto de la movilidad geográfica y de los idiomas. Los ponentes destacaron la importancia de que haya trabajadores concienciados en conseguir los máximos estándares medioambientales y de seguridad y prevención de riesgos. Pero, además, liderazgo, iniciativa, capacidad de innovación y trabajo en equipo.

La relación de la universidad con el sector también salió a debate con los países nórdicos como referentes. Los acuerdos que hay no son suficientes. Las empresas quieren ir más allá y son partidarias de fomentar la formación profesional, compartir la teoría con más prácticas y hacer visitas técnicas a las fábricas. Una declaración de intenciones que mira al futuro.



## La Junta autoriza 10,65 millones para programas de I+D+i en las universidades de Sevilla y Córdoba

La Junta de Andalucía destinará 10,65 millones de euros a los programas de fortalecimiento de la I+D+i promovidos por las universidades de Sevilla y Córdoba en 2015. El Consejo de Gobierno ha autorizado este martes las ayudas correspondientes a estas dos instituciones académicas, que se sumarán a las ya aprobadas para las de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide de Sevilla.

SEVILLA, 1 (EUROPA PRESS)

La ayuda aprobada para la Universidad de Sevilla, de 6,52 millones, permitirá financiar los proyectos de ampliación y renovación de los laboratorios de Farmacia, Biología, Investigación Agraria y Geología, entre otros.

Por su parte, en la Universidad de Córdoba se respaldan con 4,13 millones la adquisición e instalación de nuevos equipos en las unidades de genómica, proteómica y espectrometría de masas.

Los programas de fortalecimiento de la I+D+i están financiados a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) y, en términos generales, sus objetivos se centran en mejorar la competitividad y la capacidad de captación de recursos europeos, con especial atención a aquellas áreas en las que la comunidad autónoma ha ejercido su liderazgo en los últimos años, como la biomedicina, la genómica, la proteómica, las ciencias del mar, la nanotecnología y la agricultura.

Durante el anterior Marco de Apoyo Comunitario 2007-2013, Andalucía obtuvo financiación europea por valor de 210,38 millones para 590 proyectos de I+D+i. Las empresas fueron las entidades que obtuvieron una mayor proporción de captación de recursos, con 66,71 millones (el 31,71 por ciento del total). Les siguieron las universidades, con 60,45 millones (28,73 por ciento), y a mayor distancia las administraciones y los centros públicos y las asociaciones de investigación.

Las universidades públicas de Andalucía cuentan actualmente con más de 25.000 investigadores y 2.283 grupos de investigación. En el presente curso 2015/2016 estudian unos 207.000 alumnos y se imparten 415 grados, 513 másteres y 159 programas de doctorado.





URL: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)

PAÍS: España

TARIFA: 4528 €

UUM: 3508000

UUD: 343000

TVD: 452800

TMV: 4,1 min



► 1 Diciembre, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

## La Junta autoriza 10,65 millones para programas de I+D+i en las universidades de Sevilla y Córdoba

La Junta de Andalucía destinará 10,65 millones de euros a los programas de fortalecimiento de la I+D+i promovidos por las universidades de Sevilla y Córdoba en 2015. El Consejo de Gobierno ha autorizado este martes las ayudas correspondientes a estas dos instituciones académicas, que se sumarán a las ya aprobadas para las de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide de Sevilla.

La Junta de Andalucía destinará 10,65 millones de euros a los programas de fortalecimiento de la I+D+i promovidos por las universidades de Sevilla y Córdoba en 2015. El Consejo de Gobierno ha autorizado este martes las ayudas correspondientes a estas dos instituciones académicas, que se sumarán a las ya aprobadas para las de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide de Sevilla.

La ayuda aprobada para la Universidad de Sevilla, de 6,52 millones, permitirá financiar los proyectos de ampliación y renovación de los laboratorios de Farmacia, Biología, Investigación Agraria y Geología, entre otros.

Por su parte, en la Universidad de Córdoba se respaldan con 4,13 millones la adquisición e instalación de nuevos equipos en las unidades de genómica, proteómica y espectrometría de masas.

Los programas de fortalecimiento de la I+D+i están financiados a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) y, en términos generales, sus objetivos se centran en mejorar la competitividad y la capacidad de captación de recursos europeos, con especial atención a aquellas áreas en las que la comunidad autónoma ha ejercido su liderazgo en los últimos años, como la biomedicina, la genómica, la proteómica, las ciencias del mar, la nanotecnología y la agricultura.

Durante el anterior Marco de Apoyo Comunitario 2007-2013, Andalucía obtuvo financiación europea por valor de 210,38 millones para 590 proyectos de I+D+i. Las empresas fueron las entidades que obtuvieron una mayor proporción de captación de recursos, con 66,71 millones (el 31,71 por ciento del total). Les siguieron las universidades, con 60,45 millones (28,73 por ciento), y a mayor distancia las administraciones y los centros públicos y las asociaciones de investigación.

Las universidades públicas de Andalucía cuentan actualmente con más de 25.000 investigadores y 2.283 grupos de investigación. En el presente curso 2015/2016 estudian unos 207.000 alumnos y se imparten 415 grados, 513 másteres y 159 programas de doctorado.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



**Cultura.** Siete son los trabajos que se han presentado en esta edición de los galardones



El jurado del concurso 'Nuestra América' durante el proceso de valoración de los trabajos presentados.

## El premio y el accésit de 'Nuestra América' se van a Venezuela y Suecia

### SEVILLA

Redacción SEVILLA

Dos investigadores de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad de Gotemburgo, en Suecia, son los ganadores, respectivamente, de los 4.200 euros y los 1.800 euros que constituyen el primer premio y el accésit del Concurso de Monografías *Nuestra América*, que convoca la Diputación en colaboración con la Universidad Hispalense y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, para incentivar la investigación sobre las relaciones de los países americanos vinculados con España y, especialmente, con la provincia.

De los siete trabajos presentados a esta edición, el jurado, presidido por la diputada provincial de Cultura, Ana Isabel Jiménez, y compuesto por profesores de la Hispalense, investigadores de CSIC y la directora del Servicio de Archivo y Publicaciones de la Diputación; ha otorgado el premio al trabajo titulado *Historia de la vulnerabilidad en Venezuela: 1530-1812*, firmado por Rogelio Altez, mientras que el accésit ha recaído en el trabajo *Me*

*voy pal Norte. La configuración del sujeto migrante indocumentado en ocho novelas hispanoamericanas actuales (1992-2009)*, del que es autor Fredrik Olsson.

Con un enfoque centrado en la perspectiva de la larga duración, Rogelio Altez interpreta el proceso histórico de la sociedad colonial en las regiones hoy venezolanas a partir de indicadores que dan cuenta de su déficit material gene-

El concurso tiene como fin incentivar la investigación sobre las relaciones con América

ralizado y su escasa o nula adaptación a los medio ambientes donde se hallaba asentada, además de una pobreza endémica que condujo a la vulnerabilidad como condición estructural de aquella sociedad. El autor toma como recurso metodológico una periodización basada en la ocurrencia de terremotos, a los que acude la investigación como ventanas críticas de observación, y pretende demos-

trar que la vulnerabilidad no es el resultado natural de cierta fragilidad humana, sino un producto histórico y social que puede viajar en el tiempo, articulándose con una sociedad que, también, acabó proyectando esas condiciones en sus momentos más álgidos, como sucedió de manera dramática durante la Independencia.

Rogelio Altez, venezolano de nacionalidad, es doctor en Historia de América por la Universidad de Sevilla en 2014 y ejerce como profesor titular e investigador del Departamento de Etnología y Antropología Social de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela. En 2011, la Academia Nacional de Historia de Venezuela le concedió el Premio Nacional de Historia.

Por su parte, en *Me voy pal Norte...*, se investiga la representación literaria del migrante indocumentado en su travesía al Norte. Explora los modos en los que se configura el sujeto migrante en un corpus de ocho novelas hispanoamericanas contemporáneas, cuya temática central es la migración irregular a Estados Unidos. Parte de un enfoque poscolonial y feminista.



# Animalada en el Centro de las Artes



Fotograma del cortometraje de animación 'Alike', en torno al que se desarrollará una jornada.

M. G.

● El sector de la animación para cine, televisión, videojuegos y publicidad se cita desde hoy hasta el sábado en Sevilla

## S. V.

El Centro de las Artes de Sevilla (CAS) acoge hoy la inauguración de Animalada, el Festival de Animación de Sevilla. A lo largo de cuatro jornadas, los asistentes podrán disfrutar de conferencias, talleres y proyecciones enmarcadas dentro del sector de la animación para cine, televisión, videojuegos y publicidad.

Animalada tiene como objetivo acercar el sector de la animación de proyectos cinematográficos, videojuegos, publicidad y efectos especiales al público general, desde un punto de vista cultural, académico y profesional, así como de dar a conocer el sector sevillano de la animación. El carácter internacional de las conferencias, talleres, proyecciones y exposiciones hace posible que los asistentes se mantengan actualizados con las últimas tendencias y *workflows* en todo el mundo dentro del sector de la animación.

Además de los contenidos formativos e informativos, este año Animalada acoge la segunda edición del concurso de cortometrajes de animación que se puso en marcha en el marco del festival el año pasado. Se otorgarán dos pre-

mios: Mejor Cortometraje de Animación 2015, Premio del Jurado, en el que participarán como jurado reconocidos profesionales del sector audiovisual y de la animación; y Mejor Cortometraje de Animación 2015, Premio del Público, donde los asistentes a la proyección de los cortos finalistas serán los encargados de votar al ganador de esta sección.

Animalada dará comienzo, a las 18:30, con una breve gala inaugural, tras la que arrancará la primera conferencia. Después de la gran acogida que tuvo el formato del pasado año, se volverán a reunir hoy 5 empresas y profesionales independientes relacionados con el sector en Sevilla para presentar sus proyectos. Participarán Ana Aranda (animadora independiente), David Liñan (desarrollador *indie*), Alicia Carrasco López (Gazpacho Games), Fernando Sierra (productor y *game designer* VR de Brainside) y Pedro Alpera (animador e ilustrador independiente).

Mañana jueves se celebrará la conferencia de Rafael Cano: *Making-of del cortometraje Alike*, a las 19:00. Así, la segunda jornada de conferencias vendrá de la mano del corto de producción española *Alike*. Rafael Cano, codirector de

*Alike*, hablará con detalle de su elaboración y de cómo se afrontó el proyecto haciendo uso de *software* libre.

Ya el viernes, a las 19:00, se celebrará la conferencia *Qué buscan los reclutadores en el sector de la animación*. Participarán Darío Sánchez (The Thinklab) y María Higuera (Genera Games) que explicarán qué buscan las empresas de largometrajes y de videojuegos en los perfiles de sus candidatos.

El sábado se llevará a cabo la proyección de Cortos Finalistas, de 18:15 a 19:15. Se proyectarán los 10 cortos finalistas del II Concurso de Cortometrajes de Animación de Animalada. A las 19:30, Paul Chung pronunciará *Animando VFX para la gran pantalla*. Tras su paso como animador por empresas como Disney, MGM, Dreamworks o Warner Brothers, Paul Chung trabaja como Lead Animator en MPC Londres. Hablará de su experiencia trabajando en la animación para efectos especiales en películas como *Godzilla*, *Exodus* o *Guardianes de la Galaxia*, aportando un nuevo punto de vista de la animación desde las características propias de una producción de efectos especiales. Ese mismo día, a las 20:30, se celebrará la ceremonia de clausura.

De forma paralela a los actos del CAS, **el Cicus** acogerá estos días *workshops*, a cargo de voces expertas, en horario de mañana.

▶ Más [www.animalada.es](http://www.animalada.es)



▶ 2 Diciembre, 2015

**TRÁFICO**

# Los servicios de emergencias atienden 5.800 accidentes de carretera cada año

**C.P.  
SEVILLA**

► Los servicios de urgencias del 061 atienden a 5.800 accidentes de tráfico en Sevilla cada año. Y en torno a un 30 por ciento de esas demandas son clasificadas como emergencias con riesgo para la vi-

da de los pacientes y requieren la intervención de los equipos del 061 o dispositivos de cuidados críticos. Estos equipos atendieron hasta noviembre 2.400 accidentes. En el 50 por ciento de estos accidentes se producen vertidos de combustibles o de sustan-

cias peligrosas, el vehículo se sale de la vía o hay una colisión frontal o de gran violencia, quedando personas atrapadas que requieren ser rescatadas antes de poder recibir asistencia sanitaria. En todos estos casos es vital la actuación coordinada de los efecti-

vos del 061 y bomberos para salvar la vida de los pacientes.

Estos datos se ofrecieron en las III Jornadas de Accidentes de Tráfico, organizadas por Empresa Pública de Emergencias (EPES) y que se celebraron ayer en el aula magna de la facultad de Me-

**EL DETALLE**  
**Las jornadas de EPES contaron con medio millar de profesionales sanitarios, bomberos y guardias civiles.**

dicina de Sevilla ante medio millar de profesionales sanitarios, bomberos y guardias civiles de tráficos, con los que analizaron las recomendaciones recogidas en el protocolo de actuación conjunta desarrollado en 2014. Este protocolo marca las pautas a seguir para evaluar y asegurar el lugar del accidente y mejorar la asistencia a los pacientes disminuyendo las frecuentes y devastadoras secuelas derivadas de ellos. ■



## CDU Los Bermejales

# Unificación horaria hasta mayo de 2016

### ABC SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla brinda la oportunidad a sus usuarios, desde el pasado mes de octubre, de acceder al CDU Los Bermejales desde las 7.30 horas a las 18.00 horas hasta el mes de mayo de 2016 inclusive. Los usuarios con abono de horario reducido, ya sea de mañana o tarde, podrán acceder al centro en esa franja horaria, sin importar la franja horaria que tuvieran contratada con su abono.

Con esta medida, el SADUS pretende incentivar la práctica deportiva en sus instalaciones, hacer más accesible sus servicios a todos los inscritos y animar la adhesión de nuevos usuarios en los próximos meses. Desde el Servicio recuerdan también que el CDU Los Bermejales ofrece un gran abanico de posibilidades deportivas, contando con un amplio catálogo de actividades de libre acceso para los titulares de los diferentes abonos que emite el centro.

### Información

Todos los interesados en inscribirse al SADUS pueden hacerlo desde la Oficina Virtual ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)) o desde Atención al Cliente, en cualquiera de los centros deportivos pertenecientes al Servicio, donde se les informará sin compromiso.



Un grupo de personas realiza el Fitness Dance

ABC

# La Navidad llega con el Fitness Dance

ABC  
 SEVILLA

Un año más, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla vuelve a organizar el Fitness Dance. En años anteriores, este evento de fomento del deporte logró alcanzar un gran éxito de participación y asistencia, por lo que desde el Servicio han vuelto a poner todo su empeño en regresar este año con una nueva edición.

La fecha elegida para celebrar el Fitness Dance en esta ocasión ha sido el 15 de diciembre, teniendo el evento lugar en el Pabellón Multifuncional del CDU Los Bermejales. Debido a la cercanía de las fechas navideñas, esta actividad volverá a hacer un guiño a estas fiestas con sorpresas y animaciones para toda la familia.

El Fitness Dance, dirigido a todos los públicos, se dividirá en dos sesiones. En primer lugar a las 18.30 horas tendrá lugar la sesión Dance Kids, dirigida a los más pequeños de la casa. Posteriormente, a las 19.00 horas, tocará el turno para el público en general. Junto con los monitores del centro, se llevará a cabo una sesión deportiva mediante movimientos de baile y una combinación de rutinas aeróbicas al ritmo de música latina, pop, oriental y muchos estilos más.

El SADUS abrirá sus puertas a todo el mundo que desee participar en el Fitness Dance, siendo la entrada libre para todos los públicos, independientemente de si se posee abono o pase de temporada. Además, a lo largo de la jornada se realizarán sorteos, concursos, exhibiciones y degustaciones gratis entre otras muchas más actividades.

De moda

SADUS

# Bailes para el Fitness Dance

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla mantiene su apuesta por el baile como alternativa deportiva y como forma para mantener un estado físico saludable. Esta actividad está de moda actualmente y cada vez tiene más seguidores. Desde el Servicio ofrecen a sus abonados la posibilidad de participar en actividades de libre acceso. En el CDU Los Bermejales, a las 18:00 horas, los lunes, miércoles y viernes, podrán disfrutar de una sesión de Aeróbic Latino, una mezcla de rutinas de gimnasia aeróbica con movimientos de bailes de ritmos latinos. Al terminar la sesión, a las 19:00 horas, tendrá lugar Latino en línea,

por lo que los que se animen podrán continuar con esta actividad. Por otro lado, en el CDU Ramón y Cajal, el SADUS también apuesta por el baile y propone para los martes y jueves, a las 19:30 horas, una sesión de Bailes latinos. Con estas actividades, el SADUS pretende también animar a sus usuarios para el próximo 15 de diciembre, día en el que tendrá lugar el Fitness Dance 2015 en las instalaciones de Los Bermejales. Desde el Servicio animan a sus usuarios a participar en estas actividades, haciendo ejercicio de una forma divertida y asequible para todos los perfiles. Además, el baile se presenta para adquirir rutina de ejercicio físico.



Los alumnos se lo pasan en grande en estas clases.

ED



## Oferta

# El SADUS apuesta por el acceso libre los sábados

### ABC SEVILLA

Desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla se quiere agradecer la confianza que sus usuarios ponen día a día en el Servicio ofrecido permitiendo a todos los inscritos de horario reducido el libre acceso los sábados durante todo el día, en horario de apertura, de 9.00 a 21.00 horas en el CDU Los Bermejales, y de 9.00 a 14.30 horas en el CDU Ramón y Cajal.

Asimismo esta oferta será válida hasta el mes de mayo de 2016 incluido, por lo que durante la primera mitad del próximo año, los usuarios podrán disfrutar todo el sábado de las instalaciones deportivas en los horarios anteriormente comentados. El SADUS busca con esta medida no sólo agradecer la confianza recibida por sus usuarios, sino promover e incentivar la práctica deportiva y el uso de sus instalaciones, tanto en Los Bermejales como en Ramón y Cajal.

El Servicio cuenta con una amplia oferta de actividades de libre acceso y de espacios para la práctica de deportes como el fútbol, el fútbol sala, baloncesto, tenis o pádel. Para ampliar toda la información referente a esta oferta, se puede consultar la página web del SADUS ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)), donde también se pueden encontrar otras ofertas deportivas.





El parque de los Bermejales acogerá esta nueva edición del campeonato.

ED

# Este año, en Los Bermejales

El SADUS celebrará el próximo viernes 4 de diciembre, a las 12:00 horas, el Campeonato de Campo a Través

## SADUS

SEVILLA

Quedan pocos días para que se celebre esta nueva edición, que no coincidirá como en años anteriores con la celebración del Campeonato de Andalucía Universitario, por lo que, para esta ocasión, el circuito dejará de ser el de las Ruinas de Itálica y pasará a ser un trazado sobre el Parque de Los Bermejales. Aún es posible inscribirse para participar. Desde el SADUS valoran de forma positiva el número de inscritos, ya que se está alcanzando una buena cifra de participantes. Aún así, desde el Servicio animan a todo el mundo a participar en la prueba. La inscrip-

ción se llevará a cabo a través de la Oficina Virtual del SADUS, en el apartado competiciones, donde ya se ha dispuesto un botón para ello. De igual forma, aquellos interesados en participar también podrán inscribirse en la Oficina de Atención al Cliente del Servicio. A ellas hay que añadir una importante novedad. Para esta edición habrá una nueva modalidad para otros usuarios que no pertenezcan a la comunidad universitaria. El SADUS abre las puertas de su competición a todo el mundo. Las diferentes modalidades en las que se desarrollará la prueba serán categoría masculina y categoría femenina para estudiantes y PAS y PDI. Las dis-

tancias a recorrer este año serán de 5.500 metros para mujeres y de 8.800 metros para hombres. En la prueba de Campo a Través podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria que estén abonados al SADUS o posean un pase de temporada en vigor, así como aquellos que adquieran el pase de día para la fecha de la prueba. Para otros usuarios será necesario estar abonado al Servicio (Abono Adulto, Raqueta o EPCA) o poseer el pase anual. Además de pasar una mañana agradable practicando deporte, esta actividad es susceptible de otorgar créditos ECTS o Libre Configuración conforme a la Normativa Académica vigente.

## Memoria

# Varias mejoras en la edición

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla ya ha publicado en su página web la memoria del correspondiente al curso deportivo 2014/15.

Todos los interesados en consultar el documento podrán hacerlo a través de la página web del Servicio ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)), en la sección SADUS, en nuevo apartado titulado 'Memoria 2014/15'. Este año, se ha mejorado la

edición del documento, utilizando un formato nuevo y un aspecto renovado, permitiendo una consulta y una lectura mucho más fácil, en cualquier tipo de dispositivo.

De esta forma, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) cierra el curso deportivo 2014/15 y continúa desarrollando todos los programas y actividades planificados de cara al próximo año.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



# Presentan un libro sobre **Francisco de Herrera**

## SEVILLA

**Redacción** SEVILLA

El catedrático de Historia del Arte de la Universidad Hispalense, Enrique Valdivieso, ha presentado su última obra, titulada *Francisco de Herrera el Mozo, entre Sevilla y Madrid*, en la que estudia la figura y la obra de este artista, uno de los grandes talentos del arte barroco español, en las disciplinas de la pintura, arquitectura, grabado y escenografía. Acompañando al profesor Valdivieso estuvo

la jefa del Servicio de Archivo y Publicaciones de la Diputación de Sevilla, Carmen Barriga, ya que el libro forma parte de la colección *Arte Hispalense*, que edita la Institución provincial.

Francisco de Herrera el Mozo (1627-1685) fue el artista que más impulsó el proceso pictórico hispano hacia la plasmación de formas plenamente barrocas, aparatosas y dinámicas. Realizó su formación en el seno del taller paterno. Enrique Valdivieso ejerce desde 1976 la docencia y la investigación en la Universidad de Sevilla, de la que es catedrático emérito.



Juan Miguel González, durante la conferencia que pronunció ayer en la Real Maestranza

JUAN FLORES

## Un siglo de escultura barroca: del Cristo la Clemencia al Cachorro

▶ Juan Miguel González disertó sobre el tema en las jornadas de la Real Maestranza

J. M.  
SEVILLA

El vicepresidente de la Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría, **Juan Miguel González**, ofreció ayer en el salón de carteles de la Real Maestranza de Caballería un recorrido por la escultura sevillana del siglo XVII, que abarcó desde el Cristo de la Clemencia (1603), de Juan Martínez Montañés, al Cachorro (1682), de Francisco Ruíz Gijón. Un siglo de escultura sevillana desde la herencia manierista al triunfo del naturalismo barroco, donde los artistas afincados en la ciudad «llevaron la batuta y la voz cantante» de la escultura europea, señala González.

Este catedrático de la Universidad de Sevilla intervino ayer en el ciclo de conferencias «Nuevas visiones del arte en Sevilla desde Felipe III hasta Carlos II», que se desarrolla hasta mañana en la Real Maestranza y que está organizado en colaboración con la Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría.

González, coordinador de un ciclo que analiza el barroco sevillano desde la escultura a las artes ornamentales, disertó sobre la escultura, en un recorrido con dos paradas fundamentales.

En primer lugar, este investigador se centró en la primera mitad del XVII donde los artistas sevillanos evolucionan desde fórmulas del «tardomanierismo» representado por Juan Martínez Montañés hacia el triunfo del «realismo barroco», cuyos exponentes son Francisco de Ocampo, Juan de Mesa y Alonso Cano.

La siguiente parada de este camino se centra en la segunda mitad del siglo XVII, cuando «asistimos al desarrollo de lo que puede llamarse el barroco dinámico o pleno, que introduce José de Arfe, un flamenco que viene de Italia que trae, por un lado, el barroco norteño de Rubens y, de otro, el italiano de Bernini, que rompen con la tradición montañesina. Y lo asumen Pedro Roldán, que rellena toda la segunda mitad del siglo y que funda el taller más importante de escultura de Andalucía occidental».

A partir de entonces, señala González, «se implanta el estilo roldanesco, que se vale del naturalismo, el medio que permite que todas las clases

sociales entiendan lo que tienen delante al primer golpe de vista», en esculturas, añade, de «una enorme belleza física», donde «la bondad se identifica con la belleza y la fealdad con la maldad y la mentira». Estas serían, a grandes rasgos, las «características fundamentales» de los grandes maestros, de la que el «epílogo» sería Ruíz Gijón y su «cénit» el Cachorro.

### Naturalismo y culto

Este naturalismo de la escultura barroca hace que estas imágenes cumplan la misma función que tienen actualmente «los medios audiovisuales», señala este catedrático, que ayudan a que al palabra y la fe sean mejor comprendidas por los fieles. «Estas esculturas se realizan apoyándose en el estudio del natural, en lugar de reproducir modelos iconográficos heredados», explica González.

«Esa autenticidad escultórica es la que hace que el pueblo se conmueva y exalte la devoción popular», indica. Por ello, esas esculturas se hicieron «no solo para recibir culto en la iglesia, sino también en la calle y, por eso, procesionan», concluye.

El ciclo continuará hoy con la conferencia «De Pacheco a Valdés Leal: Alfa y Omega de la pintura sevillana», que pronunciará Jesús Rojas-Marcos González. La ponencia de clausura correrá mañana a cargo de Alfonso Pleguezuelo y lleva por título «Las artes suntuarias en la Sevilla del siglo XVII», con la que concluirá este ciclo dedicado al barroco sevillano en la Real Maestranza de Caballería.



**El naturalismo barroco**  
*«Esa autenticidad escultórica hace que el pueblo se conmueva y exalte la devoción popular»*



## Literatura



Javier Pérez Royo estará hoy en la librería Luma. J. C. HIDALGO

# Pérez Royo habla sobre la reforma constitucional

**Esta tarde • Librería Luma • 20.00 horas • Gratuita •** «La reforma de la Constitución monárquica, bipartidista y antifederal producto de la transición es prácticamente imposible». De esta premisa parte el libro *La reforma constitucional inviable*, que esta tarde presentará en la ciudad Javier Pérez Royo, catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla, institución de la que fue rector, y número 3 al Congreso por Podemos en la provin-

cia andaluza. En este trabajo considera que la carta magna se redactó «para que no pudiera ser reformada, en la medida en que descansa en un principio de igualdad domesticado con la finalidad de asegurar la restauración de la monarquía», señala.

Además del autor, en el acto de esta tarde —que está organizado por el Ateneo Republicano de Galicia—, se contará con la presencia del presidente de esta entidad, Pérez Alvarjar, y del alcalde Xulio Ferreiro.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

## **La pruebas de Selectividad del curso 2015/2016 se realizarán el 14, 15 y 16 de junio y el 13, 14 y 15 de...**

(Esta noticia sustituye a la anterior sobre el mismo tema por un error de la fuente informante. La noticia queda como sigue)

Andalucía celebrará la Selectividad para el curso 2016/2017 del 14 al 16 de junio y del 13 al 15 de septiembre

Economía da a conocer en BOJA el calendario de la que será la última selectividad, previa a la implantación del acceso regulado por Lomce

### **SEVILLA, 1 (EUROPA PRESS)**

Andalucía celebrará la convocatoria ordinaria de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para el curso 2016/17 durante los días 14, 15 y 16 de junio de 2016, y la convocatoria extraordinaria los días 13, 14 y 15 de septiembre. La Consejería de Economía y Conocimiento ha dado a conocer a través el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) el calendario de la que será la última Selectividad previa a la implantación del acceso regulado por la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce).

La resolución de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía fija tanto los días, como los horarios. En concreto, la próxima convocatoria transcurrirá durante tres días, como viene sucediendo en los últimos años, reservando la tarde de la tercera jornada a los exámenes por situaciones de incompatibilidad en los horarios de las pruebas para asignaturas de modalidad.

En una nota de prensa se indica que la primera jornada acogerá tres exámenes comunes. El primero será un comentario de texto relacionado con la Lengua Castellana y la Literatura. A continuación, los estudiantes eligen entre Historia de España o Historia de la Filosofía, finalizando la jornada con un último examen de Lengua. Los dos días siguientes están reservados a los exámenes sobre materias de modalidad de segundo de bachillerato. De entre ellas, el alumno debe elegir libremente una para completar la Fase General.

### **ACCESO LOMCE**

La Lomce establece a partir del curso 2017/18 una nueva fórmula de acceso a los estudios superiores que no contempla una prueba como venía sucediendo en los últimos años, sino que deja en manos de cada universidad fijar criterios particulares como complemento a los generales marcados por norma.

A este respecto, el Gobierno andaluz y las diez universidades públicas ya acordaron el pasado mes de octubre, en el ejercicio de la autonomía previsto en la ley educativa, mantener en Andalucía el sistema de Distrito Único basado en el mérito académico, y en que los estudiantes no deban realizar materias adicionales a aquellas que componen el currículum de Bachillerato.

Con ello, la Junta y las universidades pretenden aportar seguridad a los estudiantes del nuevo sistema educativo y sus familias. Así, quienes han empezado este curso el Bachillerato Lomce tienen la certidumbre



de que, en dos años, accederán a la universidad con sistema igualitario y que las pruebas que puedan hacer serán sobre sus asignaturas cursadas en Bachillerato.

Para el titular de Economía, Antonio Ramírez de Arellano, con este acuerdo Andalucía vuelve a marcar el camino aportando tranquilidad para que los jóvenes se centren en sacar adelante sus estudios, y demuestra tener un sistema universitario sólido y cohesionado, ya que todas las universidades están de acuerdo en crear certidumbre y garantizar que se mantengan los criterios de acceso, tal y como se ha hecho hasta ahora en los cursos anteriores.

En este sentido, desde la Consejería de Economía y Conocimiento se ha apelado a la responsabilidad del Gobierno para que la Lomce sea tratada de forma más pausada y consensuada, y se ha invitado a otras regiones a sumarse a esta iniciativa. Para Ramírez de Arellano, la imposición de la Lomce por parte del Gobierno central permite que las universidades puedan romper el sistema nacional de acceso y, para reconstruirlo, se necesitaría de un acuerdo similar al andaluz a nivel nacional.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **20D.- El PP dará más dinero para Erasmus y reformará la ley para que estudiantes latinoamericanos tengan la nacionalidad**



EUROPA PRESS

### **Fomentará la movilidad de trabajadores mejorando la portabilidad de derechos como jubilaciones o paro y el reconocimiento de títulos**

MADRID, 1 Dic. (EUROPA PRESS) -

El PP se compromete a dar más dinero para el programa Erasmus+ si gana las elecciones generales el 20 de diciembre y a reformar la legislación para que los estudiantes e investigadores latinoamericanos puedan optar a la adquisición de la nacionalidad española.

Así se recoge en el bloque exterior del programa electoral del PP titulado 'Nuestro papel en Europa y en el mundo', en el que aboga por seguir impulsando el Espacio Europeo de Educación Superior y el apoyo con los compromisos de la Estrategia 2020 para hacer de la UE una "economía inteligente, sostenible e integradora" y que apueste por los sectores tecnológicos y de innovación.

Una de las principales novedades de este capítulo es su apuesta por dar más dinero para Erasmus. "Incrementaremos nuestro compromiso económico con el programa Erasmus+, un instrumento de gran impacto en la educación tanto universitaria como FP y el mejor instrumento para la construcción europea", reza textualmente en la oferta electoral del PP, donde no se precisa ningún tipo de importe o cuantía.

El Erasmus+ es un programa aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020 que engloba todas las iniciativas de educación, deporte, voluntariado y formación. En materia educativa abarca todos los niveles: escolar, FP, enseñanza superior y formación de personas adultas.

## **INVESTIGADORES LATINOAMERICANOS**

Además, y con el objetivo de consolidar el vínculo iberoamericano, el PP reformará la legislación "para que los estudiantes e investigadores latinoamericanos puedan optar a la adquisición de la nacionalidad española dando el mismo valor a su integración que los que tienen un permiso de residencia por motivos laborales".

Asimismo, el Partido Popular se compromete a promover los vínculos euro-latinoamericanos en materia de

cooperación, cultura, investigación y desarrollo, en conjunción con las iniciativas de la Comisión Europea.

También avanza que fomentará la "efectiva movilidad" de los trabajadores dentro de la zona euro, "mejorando la portabilidad de derechos (como jubilaciones o prestaciones por desempleo) y el reconocimiento de títulos.

El PP considera que el gran activo de la política exterior con Iberoamérica son las personas. "Seguiremos suprimiendo barreras y reconociendo así el aporte de los latinoamericanos a nuestro desarrollo. Promoveremos la entrada sin visado en España y en el Espacio Schengen de los ecuatorianos".

## **REFORZAR EL PAPEL DEL INSTITUTO CERVANTES**

En su programa, el partido apuesta además por reforzar el papel del Instituto Cervantes como "instrumento de promoción de una España plural, moderna y avanzada cuya cultura tiene capacidad de atracción global", si bien no da más detalles al respecto.

Según el PP, el español es un elemento "crucial y global" para la proyección global. "Actualmente, hay más de 470 millones de personas que lo hablan en el mundo. Por ello, es necesario reforzar su presencia en Internet, en el ámbito científico y tecnológico, cooperar en el ámbito cultural y de la industria audiovisual, y apoyar la modernización y difusión del sector de la enseñanza y cultura del español", subraya.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **El PSOE se compromete a bajar las tasas universitarias, subir la cuantía de las becas y derogar el decreto 3+2**



EUROPA PRESS

MADRID, 1 Dic. (EUROPA PRESS) -

El PSOE se ha comprometido este martes a alcanzar un "gran acuerdo nacional" para bajar las tasas universitarias y subir las cuantías de las becas, además de derogar el Real Decreto de reforma del sistema universitario con el que se adoptó el llamado modelo 3+2 --tres años de grado y dos de máster-- ya que es un sistema "mal planteado que obstaculiza la igualdad de oportunidades".

Tras una reunión mantenida con la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), el secretario de Organización del PSOE, César Luena, ha afirmado que, si su partido gana las próximas elecciones generales, se compromete a "alcanzar un gran acuerdo nacional" con el sistema universitario español y con las comunidades autónomas con el objetivo de que la universidad sea "la base de la economía del conocimiento del futuro".

Por ello, ha abogado por la bajada de las tasas universitarias y el aumento de las becas para acceder al sistema educativo superior para "garantizar la igualdad de oportunidades" ya que esto, a su juicio, "no pueden ser nunca barreras ni obstáculos".

"No era necesario retirar tantas becas a tantas familias cuando más lo necesitaban, ni subir las tasas cuando lo que les hacía falta era tener más ayudas y menos precios públicos para ingresar en la universidad", ha censurado.

Según ha explicado el dirigente socialista, tras esa negociación, cada Comunidad Autónoma tendrá que dialogar con las universidades para "discutir" la capacidad que tiene cada una para reducir los precios públicos.

### **3+2, SISTEMA MAL PLANTEADO**

Asimismo, ha asegurado que el PSOE derogará el "mal sistema planteado" como es el 'Decreto 3+2' porque "obstaculiza la igualdad de oportunidades". "Lo criticamos en su momento y ahora nos comprometemos", ha destacado, porque "no tiene sentido" lo que ha hecho el Gobierno de Mariano Rajoy modificando la

duración de los grados que se acordó cuando el sistema español educativo se adaptó al Plan Bolonia.

Además, Luena ha asegurado que también es necesario que haya una "ordenación" de enseñanzas para que el sistema educativo tenga "rigor y estabilidad", porque esto, ha dicho, "no puede cambiar con los ministros de turno".

En este sentido, ha apostillado que "lo que sobra" en España es el "desconocimiento y la arrogancia" al igual que lo que "hace falta es confianza, respeto y cariño" al sistema universitario español para que éste tenga "plena autonomía". "Ni intervención ni vigilancia", ha constatado al mismo tiempo que ha defendido que "quizá" la universidad tiene que ser puesta como "ejemplo" de institución con transparencia y rendición de cuentas.

## REUNIÓN CORDIAL

Por su parte, el presidente del CRUE, Segundo Píriz, ha destacado que esta reunión ha sido "cordial". El encuentro se enmarca dentro de la ronda de contacto que la institución está teniendo desde noviembre con los distintos partidos políticos para conocer y "contrastar" las medidas que cada uno de ellos han incorporado a sus programas electorales en el ámbito de educativo.

Según Píriz, han coincidido con los socialista en que el sistema educativo sea "más homogéneo" con la intención de que exista una "mayor coordinación" entre el Ministerio de Educación y las Comunidades con competencias transferidas.

Así pues, ha resaltado la necesidad de un "acuerdo nacional de educación e investigación" para que haya "equidad y justicia social" para acceder a la universidad. Para Píriz, "lo ideal" es bajar el precio público de los máster, "equiparar" dichos precios a los grados y aumentar las becas en estos estudios.

Aún así, ha destacado que hay que "sentirse satisfecho" por el sistema universitario español, por lo que ha defendido que las universidades deben "formar parte de la Marca España".

También, que se "flexibilicen" las condiciones para que los estudiantes de otros países decidan venir a completar su educación en España. De hecho, ha afirmado que España es uno de los países de la OCDE que menos invierten en becas públicas y becas para acceder a la universidad privada. "Tenemos que avanzar", ha añadido.

A este encuentro también ha asistido la secretaria de Ciencia Participación y Política en Red del PSOE, María González Veracruz, y una representación del Comité Permanente y del Comité Permanente Ampliado del CRUE.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## Méndez de Vigo, a favor de una evaluación "objetiva" para profesores y de "incentivar" a los "más ganas le ponen"



EUROPA PRESS

MADRID, 1 Dic. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo se ha mostrado partidario de establecer un sistema de evaluación "objetivo" para los profesores y de "incentivar" a los que son "más responsables" y que "más ganas le ponen".

Así lo ha dicho el titular de Educación en una entrevista en la Cadena Cope, recogida por Europa Press, en la que ha celebrado que este asunto de la evaluación docente ha dejado de ser un "tema tabú" y ha empezado ahora a "abrirse paso" en el debate educativo.

Méndez de Vigo ha señalado, no obstante, que éste y otros temas relacionados con el profesorado aparecerán en el Libro Blanco de la Función Docente no universitaria, encargado al filósofo y pedagogo José Antonio Marina, y ha asegurado que desconoce por ahora su contenido y que espera recibir el texto antes del jueves, día en que comienza la campaña electoral, para someterlo a debate tras las elecciones.

"Sin los docentes, es muy difícil que el sistema funcione", ha dicho el ministro, que espera que el Libro Blanco sirva de "punto de partida" para llegar a un acuerdo sobre la función docente.

Preguntado por cuántos universitarios sobran, tras unas declaraciones que hizo en un foro en Berlín hace dos semanas, Méndez de Vigo ha sido ha afirmado que "no sobra nadie". A su juicio, se sacó de contexto lo su explicación de que la proporción de alumnos de Formación Profesional en España, comparado con la media de los países de la Unión Europea, es más baja y la de universitarios más alta.

"Estoy a favor de que cada uno haga lo que quiera", ha aseverado el ministro, que ha insistido en que su departamento está elaborando un 'mapa de empleabilidad' con el objetivo de "evitar este reproche".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



2 Diciembre, 2015

## TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTO

# Teoría universitaria, práctica empresarial

La inversión en I+D es primordial en el desarrollo económico, pero las entidades públicas y privadas no terminan de implicarse

TATIANA MÁRQUEZ

Las universidades, desde su origen, juegan –o al menos en la teoría– un papel fundamental en la transferencia de conocimientos (TC) entre los expertos y sus aprendices, que en un futuro no muy lejano deberían ser capaces de desarrollar sus propias ideas en base a esas teorías aprendidas.

Hoy en día, esas expectativas parecen un poco utópicas. La parte práctica: el saber hacer, el saber crear, queda supeditado al dinero que una entidad –bien pública o bien privada– preste a unos pocos afortunados. De hecho, muchos proyectos nuevos que podrían ser estratégicos para el crecimiento de una empresa quedan tirados en la *cuneta* porque no hay capital suficiente para hacerlos realidad.

Tan sólo se han creado unas 40 *spin-offs* (iniciativas empresariales promovidas por miembros de la comunidad universitaria) entre 2012 y 2013, cifra similar a la de los últimos años, según el último informe de la red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI).

En un entorno global tan competitivo como el actual, se hace necesario acercar el conocimiento que se genera en las universidades y entidades de investigación al tejido productivo y la práctica empresarial. Y en España, la gestión de la I+TC universitaria se organiza principalmente a través de acuerdos entre la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) –como representantes de los distintos centros–, las Unidades de Gestión de la Investigación (UGI) y la red OTRI. Sus funciones no siempre

se reparten igual en las diferentes universidades, pero son las encargadas de establecer los primeros lazos entre las cátedras y las empresas.

La inversión en investigación y desarrollo (I+D) es un indicador que guarda gran relación con el grado de crecimiento de un país y el futuro de su economía. Sin I+D un país se queda estancado, a la deriva, por detrás de los que sí invierten en avanzar.

Los directores de algunos centros de excelencia Severo Ochoa del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ya alarmaron el pasado octubre de la grave situación que vive este Or-

ganismo Público de Investigación (OPI) en lo referente a la gestión. Otro aspecto ciertamente preocupante es el dato de los recursos dedicados a la formación de personal, en particular de doctorados, que aporta la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE). Desde 2010, España ha perdido 11.000 investigadores. A nivel estatal, en 2013 se invirtieron más de 13.000 millones de euros en actividades de I+D+i, un 3% menos que en el año anterior, lo que supuso una caída acumulada del 11% desde 2008. Esos proyectos de investigación industrial o de desarrollo experimental, que se pueden ejecutar en su totalidad en la empresa o en colaboración

**INVERSIÓN**

Una de esas empresas privadas que invierte en I+D a la vez que apuesta por fomentar el conocimiento de las universidades es Repsol, que según fuentes de la propia compañía cuenta con más de 110 acuerdos de colaboración con universidades públicas y privadas de todo el mundo. «El trabajo en red colaborativo es fundamental para acelerar la consecución de los retos que nos planteamos», afirma su portavoz, Marcos Fraga.

La compañía cuenta con su propio departamento de investigación, el Centro de Tecnología Repsol, «con más de 400 científicos e investigadores –la mayoría de licenciaturas superiores y doctorados–, de más de 15 nacionalidades distintas y de todas las edades», explica. Concretamente, Repsol destina en torno a 90 millones de euros a la inversión en I+D para diferenciar su marca.

## Se hace necesario acercar el saber de los campus y el sector privado

ganismo Público de Investigación (OPI) en lo referente a la gestión.

Otro aspecto ciertamente preocupante es el dato de los recursos dedicados a la formación de personal, en particular de doctorados, que aporta la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE). Desde 2010, España ha perdido 11.000 investigadores.

A nivel estatal, en 2013 se invirtieron más de 13.000 millones de euros en actividades de I+D+i, un 3% menos que en el año anterior, lo que supuso una caída acumulada del 11% desde 2008. Esos proyectos de investigación industrial o de desarrollo experimental, que se pueden ejecutar en su totalidad en la empresa o en colaboración

## A la cola de la Unión Europea

T.M. Independientemente de la procedencia inversora –entidad pública o privada–, por tercer año consecutivo España disminuye su inversión en I+D hasta el 1,24% del PIB. Según los datos de la OCDE, nuestro país no consigue tener un buen puesto en el ranking europeo, pasando en los últimos 10 años de la decimoquinta posición

a la decimoséptima de los 28 Estados de la Unión Europea. Frente a ese 1,24% de inversión española, la media de la UE se sitúa en 2,01%, y quedamos muy por detrás de los países que lideran la lista: Suecia, Finlandia y Dinamarca (más del 3%), Alemania (2,94%) o Austria (2,81%). Incluso desde 2004, Portugal, que también ha sufrido las

consecuencias de la crisis económica, está por delante, con una inversión en I+D del 1,36%. Corea del Sur y Japón, los líderes mundiales en este ámbito, cerraron 2011 –último año del que se tienen datos– en el 4,04% y en el 3,38%, respectivamente. En 2012, EEUU invirtió el 2,81% de su PIB en esta partida, y China el 1,98%. Con el objetivo

de establecer un modelo equiparable con los países punteros en ciencia de la UE, dinamizar la I+D+i en España y mejorar la eficacia de los servicios prestados por la Administración General del Estado en la materia, el Consejo de Ministros ha aprobado la creación de la Agencia Estatal de Investigación para 2016.

**DÉFICIT**

Los datos confirman que España se sitúa muy por debajo de los países que más invierten en I+D. Mientras que la media europea se sitúa en torno al 2%, nuestro país no llega al 1,25%. / EFE





2 Diciembre, 2015



**SILICON VALLEY.** Uno de los grandes alicientes del programa Yuzz es que los 41 finalistas a nivel nacional tienen la oportunidad de hacer una inmersión en Silicon Valley, el ecosistema innovador más potente del mundo. En la imagen aparecen los finalistas de 2015 frente al Golden Gate, una estampa que repetirán los ganadores en la edición de 2016, cuyo plazo de inscripción está abierto hasta el 14 de diciembre.

## EMPRENDIMIENTO

# Yuzz, o cómo sembrar el germen de la innovación

El área de Universidades del Banco Santander patrocina este programa y concurso anual que promueve la creación de nuevos proyectos

**JUANJO BECERRA**  
Uno de los indicadores clave a la hora de calibrar la capacidad de innovación que tiene un país es la cultura de emprendimiento, un patrimonio del que tampoco puede presumir España pese a los avances que se han producido durante la crisis. Ante la falta de horizontes laborales por cuenta ajena, cada vez más jóvenes han visto en el autoempleo una salida de futuro.

Ese incremento no se notó, sin embargo, en el caso de las mujeres. La crisis hizo caer la tasa de actividad emprendedora en este colectivo y sólo los últimos años han permitido estabilizarla en torno al 4,5% del total.

Pese a todo, la diferencia que separa a mujeres y hombres emprendedores ha disminuido un 30% en los últimos 10 años hasta convertirse en un porcentaje más pequeño que en el resto de Europa (-1,8% de la TEA). Así se recoge en el *Informe Especial Entrepreneurship Monitor sobre Emprendimiento Femenino*,

que se publicó la semana pasada y que recoge los datos analizados por Red GEM España.

Esta asociación está liderada por el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) y está patrocinada por Banco Santander, a través de su área de Universidades. Precisamente, CISE también es el promotor de Yuzz, un programa y un concurso anual que promueve el emprendimiento entre los universitarios. Éstos son algunos de los proyectos que han surgido de su última edición en la que, curiosamente, la ganadora ha sido una de las cinco mujeres finalistas, de un total de 41.



### REUMAP

Manuel Alejandro Marín y su compañera Isabel volvían a casa en el metro tras asistir a un curso sobre emprendimiento en el sector bio. Sus cabezas bullían, agitadas por la motivación, la inspiración y los consejos que habían recibido en las horas previas. Como él era bioinformático y ella médico residente en reu-

matología, las clavijas conectaron y saltó la chispa en forma de idea de negocio: Reumap.

«Nuestro proyecto se basa en el desarrollo de un dispositivo médico que ayuda al reumatólogo a valorar pacientes que tienen artritis reumatoide en la propia consulta, y para ello utilizamos termografía y algoritmos de inteligencia artificial que permiten determinar la inflamación que tienen los pacientes en las articulaciones de las manos», explica Manuel.

Ni resonancia magnética, ni ecografía, ni esperar tres meses para someterse a una de esas pruebas u obtener sus resultados. Todo en la misma consulta y en un visto y no visto. «Nuestro dispositivo es rápido, objetivo e inocuo, lo que permite ser más accesible para el reumatólogo y proporcionar información adicional de manera inmediata», argumenta este barcelonés de 28 años, que tiene claro el objetivo de Reumap: «Ayudar a mantener inactiva esta enfermedad crónica tan devastadora».

El proyecto ya va por el cuarto prototipo y, según Manuel, «el pró-

ximo paso es realizar un ensayo clínico riguroso que permita validar la técnica y publicar un artículo científico con los resultados». Y, de ahí, al producto comercial.



### CONECTA BIKE

Si algo tienen en común muchos de los proyectos emprendedores que surgen hoy en día es el *smartphone*. Por sus apps, sus sensores y su conexión a internet pasan mil y una ideas que pretenden cambiar el mundo. Ese es el caso de Miguel Navarro y su Conecta Bike, un «dispositivo electrónico y una aplicación que conectan la bicicleta con el *smartphone*, ubicándolo de manera muy sencilla en el manillar de la bicicleta y agrupando todos los dispositivos que el usuario necesita: luz, timbre, gps...».

Y todo ello, fácil de manejar gracias al pequeño *joystick* que incorpora el aparato, que también cuenta con interesantes utilidades relacionadas con la seguridad. «Luces de freno e intermitente trasero, radar que le avisa al ciclista cuando se le acerca un vehículo motorizado por detrás y un sistema de aviso a emergencias en caso de caída del ciclista con su geolocalización si no responde rápidamente a la llamada del sistema», enumera Navarro, ingeniero de Caminos y MBA, aunque cuenta con un socio ingeniero industrial.



### AGROSMART

Basta hablar dos minutos con José Abel Bote para percibir la alegría y el atrevimiento con el que afronta la vida. Y así empezó Agrosmart So-

lutions, como un desafío. «Se me ocurrió como un reto personal al intentar hacer algo diferente y que me resultase divertido, entretenido y mezclase mis dos pasiones, la agricultura y la ingeniería», aclara este alumno extremeño de la Universidad de Salamanca.

«El proyecto es la creación de un sistema robótico terrestre para aplicar fertilizantes, herbicidas y plaguicidas, planta por planta, en cultivos de viñedos, olivos y frutales», especifica. Así, el propio robot se encarga de detectar qué productos y qué cantidades necesita la planta en cada momento y se los aplica sin necesidad de que intervenga el agricultor. Más comodidad, pero también «ahorro en costes y menos emisiones de agentes químicos para conseguir una agricultura más respetuosa con el medio», comenta.

Bote ya cuenta con un pequeño prototipo de un metro y el plan es seguir haciendo pruebas para mejorar su atractivo y atraer inversores. Sabe que es difícil, como lo es, en general, crear una empresa en España, un país en el que, según él, «no se ha educado a las personas en el emprendimiento, sino en ser uno más de la sociedad».



### MEVI

Bitcoins, litecoins, ripples... Pablo Romero no hacía más que darle vueltas al

emergente mundo de las monedas virtuales. Y cuanto más pensaba en ellas, más rápido crecía una idea. Una vaga ocurrencia, al principio, que se alargó.

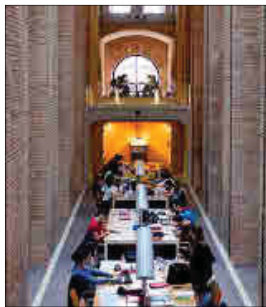
«Cuando salía de mi último examen en la universidad, vi un cartel del concurso Yuzz. La idea rondaba en mi cabeza desde hacía un par de años, pero no conseguía gente para desarrollarla. Ése fue el momento en que dije: 'si apruebo, me apunto', y aquí estoy», recuerda este graduado en Economía de la Universidad de León.

La dichosa idea es MEVI, «una web que conecta los diferentes mercados de monedas virtuales y hace posible pagar con ellas en cualquier lugar, sin necesidad de que las acepten directamente». La pregunta, como casi siempre, es: ¿y no se le había ocurrido antes a nadie en el mundo poner en marcha algo parecido? Parece que no.

«Existen muchos mercados de monedas virtuales, pero los precios varían de unos a otros y nunca sabes dónde comprar al mejor precio. Nosotros los queremos unir en uno, para ofrecer esa certeza», asegura este joven de 24 años, convencido de que «fomentar que las personas con pensamiento emprendedor se puedan reunir» podría suponer un impulso a la iniciativa y a la innovación en España.

Mientras, Pablo y su equipo siguen trabajando en el desarrollo de *software* de MEVI con la esperanza de poder poner a prueba el resultado de ese trabajo dentro de tres meses y contar con un producto competitivo dentro de seis. Entonces tendrán que buscar inversiones para hacer su sueño realidad.



**Biblioteca de la UPF.** EL MUNDO**FORMACIÓN****ALIANZA EN FAVOR DE LA EXCELENCIA**

La Universidad Pompeu Fabra y Banco Santander refuerzan sus vínculos con tres acuerdos

**EL MUNDO**

La Universidad Pompeu Fabra (UPF) de Barcelona y Banco Santander, a través de Santander Universidades, han reforzado su colaboración con un acuerdo que mejorará los servicios dirigidos a los diferentes colectivos de la comunidad universitaria, además de consolidar el apoyo a los estudiantes catalanes con becas y ayudas al estudio para acceder a programas formativos locales e internacionales.

Con la firma de estos convenios se ponen en marcha nuevos proyectos para mejorar las opciones de formación de los estudiantes, así como la proyección internacional de la UPF. Así, la Cátedra Santander-UPF de Finanzas fomentará la docencia y la investigación sobre economía bancaria y la difusión de conocimiento en el ámbito de las finanzas; el programa *Beca Global* financiará los estudios en la UPF de alumnos con talento y procedentes de familias con pocos recursos; y se crearán dos nuevos grados de tres años, *Global Studies* y *Bioinformática*, como medida de aproximación al ámbito europeo.

Dentro del marco del acuerdo, la UPF participará en el programa *Yuzz. Jóvenes con ideas*, una iniciativa de CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento) que cuenta con el patrocinio del banco y que promueve el espíritu emprendedor en jóvenes talentos. Se pondrá a disposición de los jóvenes emprendedores un aula de formación para 25-30 personas y un coordinador. Finalmente, la institución acogerá los días 6 y 7 de abril del próximo año la cumbre internacional de jóvenes universidades menores de 50 años, *Young Universities Summit 2016*, organizada por *Times Higher Education* (THE) y que cuenta con el patrocinio de Banco Santander.