



US

Tomates más saludables

Sumario

3 FIRMA

Pastora Revuelta
Vicerrectora de Estudiantes

4 LA NOTICIA

Dinamizadores de centro

6 COMUNIDAD UNIVERSITARIA

9 TRANSFERENCIA

Cátedra Efic-iDIPE

10 A FONDO

Citius Manuel Losada Villasante

12 ENTREVISTA

Andrés M. Lozano
Doctor Honoris Causa

14 INVESTIGACIÓN

Comportamiento sexual

16 INVESTIGACIÓN

Tomates saludables sostenibles

18 EMPRESA

Prácticas

20 NOTICIAS

22 LIBROS

23 REDES

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Edita: Dirección de Comunicación.

Coordinación: Eva Fernández Silva.

Diseño y producción: Páginas del Sur.

Fotografía: Luis Serrano, José Antonio Moreno.

Depósito legal: SE-3905-2006.

revista@us.es

La comunidad universitaria como prioridad

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, llega al ecuador de su mandato con un amplio respaldo del recién renovado Claustro a su segundo informe de gobierno. Además, ha remodelado el equipo de gobierno, se ha actualizado la composición del Consejo de Gobierno y las comisiones delegadas del mismo. Esto permite afrontar los próximos dos años de mandato con todos los órganos universitarios a pleno funcionamiento y con energías renovadas.

Se ha concedido el V Premio de Cultura a Francisco Romero López “Curro Romero” en reconocimiento a “su talla artística y su valía personal”. Curro Romero colabora estrechamente con la Cátedra “Ignacio Sánchez Mejías” de Comunicación y Tauromaquia.

Asimismo, se ha aprobado la Oferta de Empleo Público para 2018 tanto para cuerpos docentes como para personal de administración y servicios. Con respecto a los cuerpos docentes universitarios y a categorías laborales de carácter indefinido, la oferta incluye 216 plazas. De este modo se cierra la lista de acreditados a Catedráticos de Universidad; se reduce la de Profesores Titulares; se estabiliza el colectivo de contratados interinos y se ofrece una respuesta a la captación y retención de talento. En cuanto a la oferta para el PAS, se han aprobado 79 plazas que se enmarcan en el acuerdo suscrito entre el Rector y los sindicatos.

Por último se está celebrando el XXXIII Salón de Estudiantes y Ferisport, que se consolida como referente para los alumnos preuniversitarios y que este año ha vuelto a batir récord de asistencia. Lo que nos garantiza savia nueva para próximos cursos.

Pastora Revuelta

Vicerrectora de Estudiantes

I Plan de Participación Estudiantil

Uno de los pilares clave de la Universidad es el compromiso con la formación integral de los individuos. Más de 70.000 estudiantes acuden a nuestras aulas para formarse como personas, capacitarse profesionalmente e insertarse con éxito en el ámbito laboral. Por ello, conocedores de las inquietudes de nuestros estudiantes, así como de las exigencias del mundo profesional, una de las misiones de la US es la de promover la participación activa de los estudiantes en los órganos de gobierno, implicándoles en las estrategias de la institución y haciéndoles partícipes de iniciativas culturales, para la igualdad, de voluntariado, en actividades de divulgación del conocimiento, de cooperación y de educación para el desarrollo, de sostenibilidad y movilidad o deportivas.

En este contexto abordamos la elaboración del I Plan de Participación Estudiantil de la US y queremos hacer partícipes, muy especialmente, a los estudiantes. Las cuestiones iniciales son: ¿Qué entendemos por participación? ¿Participa el estudiantado activamente en la vida universitaria? ¿Ofrece nuestra universidad mecanismos para que la participación sea efectiva? ¿Qué clase de actividades ligadas a la vida académica le interesan a nuestros estudiantes?

A través del citado Plan queremos dar respuesta a dichos interrogantes, si bien partimos de una concepción amplia del significado del verbo *participar*. *Participar* es



mucho más que asistir regularmente a clase. *Participar* es conocer las normas y reglas que regulan las relaciones de la comunidad y de los intereses de los distintos grupos que la forman. *Participar* implica ser consciente del beneficio que supone la pertenencia a una comunidad global como es la universitaria, y los medios con los que cuenta dicha comunidad para hacer frente a los objetivos grupales. *Participar* supone ser proactivo, comprometerse y proponer alternativas. El mejor ejercicio democrático es el de la participación de los integrantes de una colectividad en las rutinas y actividades de su día a día.

“
**NUESTRO OBJETIVO
 ES AUMENTAR LA
 PARTICIPACIÓN
 DE NUESTROS
 ESTUDIANTES EN LA
 VIDA UNIVERSITARIA**”

Si la participación ciudadana toma cada vez más protagonismo, es lógico que nuestro objetivo sea el de aumentar la participación de nuestros estudiantes en la vida universitaria. Este es nuestro gran reto: construir, con una metodología participativa, entre todos y para todos, el I Plan de Participación Estudiantil de la Universidad de Sevilla. ¡Participa! ○

Dinamizadores de centro

Desde cómo solicitar una beca hasta qué eventos culturales hay la próxima semana. Los dinamizadores de centro informan al alumnado de todo lo que pueda ser de su interés. Su objetivo es promover la participación estudiantil y la clave es el tú a tú.



Información y cercanía para mejorar la participación estudiantil

Detrás de la figura de un **dinamizador** de centro está un estudiante con una beca de formación dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes. Los dinamizadores realizan su labor en un stand identificado con la palabra *Implicate* y allí responden a todas las consultas que los alumnos les plantean.

La primera convocatoria de estas becas tuvo lugar en el curso 2015-2016. La figura del dinamizador surgió por la necesidad de un contacto más directo con el alumnado, por lo que es vital la colaboración de jóvenes estudiantes. Estos becarios reciben formación en



habilidades de divulgación y se les instruye en otros temas relacionados con la organización de la Universidad de Sevilla y sus recursos.

Entre los meses de septiembre y diciembre de 2017, los becarios de

dinamización atendieron un total de 4.074 consultas. Los temas más recurrentes fueron los servicios de los centros, las becas, másteres de la US y dudas relacionadas con las secretarías. Pero, un dinamizador también está para orientar a los estudiantes a solicitar unas prácticas, a explicarles cómo funciona un intercambio de movilidad o cómo conectarse a la red Eduroam. Si la duda es más especializada, el dinamizador indicará al alumno a qué servicio tiene que dirigirse.

Para acercar los servicios de la Universidad de Sevilla al estudiantado, los dinamizadores de centro han realizado

EL DATO 4.074

Total de consultas entre
septiembre y diciembre de 2017

LO + CONSULTADO

648

SERVICIOS Y LOCALIZACIÓN

542

BECAS

SECRETARÍA

452

360

MÁSTER

CALENDARIO

302

296

PRÁCTICAS



¿Dónde estamos?

Encontrarás a los dinamizadores en la entrada o en pasillos concurridos de los centros de la US. Hay un total de 26, busca sus stands y habla con ellos regularmente para enterarte de todo. El horario de atención al alumnado varía según el centro, pregunta en el tuyo. Además, en muchos puestos los dinamizadores cuentan con espacios donde colocan información de convocatorias, actividades o novedades de la semana, que podrás consultar aunque no esté el dinamizador. Los temas que difunden están en consonancia con la labor del **Centro de Atención a Estudiantes (CAT)**, también a disposición del alumnado para resolver sus dudas.

este curso visitas al Centro de Iniciativas Culturales o la Oficina de Cooperación al Desarrollo. Con esta iniciativa, los servicios tienen otra vía para darse a conocer entre el alumnado.

La figura del dinamizador forma parte del conjunto de actividades del

Plan de Participación Estudiantil de la Universidad de Sevilla. Este proyecto, que está en fase de elaboración con la colaboración de toda la comunidad universitaria, tratará de organizar todos los ámbitos de participación del alumnado. El principal objetivo

del Plan es promover la implicación de los estudiantes en actividades más allá de su formación académica. Para ello, una buena forma de empezar es hacerles llegar de forma amena, de tú a tú, todas las oportunidades que la US ofrece. ●

ESTUVO EN LA US

Cuentos populares

El escritor Antonio Rodríguez Almodóvar fue uno de los protagonistas de las II Jornadas de Formación para la Promoción Lectora de la Universidad de Sevilla, de la que disfrutaron 170 estudiantes en la Facultad de Filología. Rodríguez Almodóvar, miembro de Real Academia Española de la Lengua, habló a un auditorio entusiasmado sobre los cuentos populares y se animó a contarle al público *El Gallo Kírico*. Las jornadas contaron con la participación de profesores universitarios, escritores, periodistas, librerías y especialistas en la materia, que contribuyeron a abarcar la lectura y la escritura desde perspectivas muy distintas. ◉



Una música con mucho sentido estético

_FERNANDO INFANTE debe ser uno de los docentes más conocidos de la US. Es profesor de Estética y Teoría de las Artes y durante este curso tiene alumnos en cinco centros distintos. Pero lo que seguramente muchos desconocen es su lado más artístico. En el tiempo libre que le dejan la docencia y su labor profesional en un estudio de diseño gráfico, es cantante y teclista de Nulø, un grupo de rock alternativo.

Elige tu propia mentira es su primer disco. Acaban de grabarlo y se publica en las próximas semanas tanto en CD como en plataformas digitales. Y, aunque aún no hay fechas confirmadas, ya preparan sus próximos conciertos de promoción.

“Será nuestro primer encuentro con el gran público”, explica Fernando. Por eso, afrontan este nuevo paso con tanta incertidumbre como ilusión.

Entre sus influencias destacan la música cinematográfica. “Usamos el rock para contar historias”, destaca Fernando. De hecho, la relación entre la música y el cine ya fue uno de sus ámbitos de estudio desde la Universidad. Pero la vinculación del grupo con la gran pantalla no termina ahí. Uno de sus temas apareció en la banda sonora del documental *Mujeres* y estuvo nominado a los Premios del Cine Andaluz. Finalmente, el galardón recayó en José Mercé, pero recuerda con alegría su candidatura. ◉





Ciencia en escena

JOSE CARLOS JIMÉNEZ es estudiante de Física y, en sus ratos libres, sube la ciencia al escenario. Lo hace a través de la compañía de teatro divulgativo Virgen Robótica, de la que es guionista, actor y director. El grupo toma el nombre de la primera obra que representaron, *El milagro construido*, que trata de un cura que diseña una virgen que hace milagros para intentar curar la peste. La representación incluía explicaciones físicas sobre la electricidad, entre otros temas. El objetivo de este grupo es difundir la ciencia y la vocación científica y para

ello recurren a la comedia. Y funciona porque una de sus obras, *Edison vs Tesla: La Guerra de las Corrientes*, obtuvo el Primer Premio en la modalidad Puesta en Escena del concurso Ciencia en Acción 2016.

Virgen robótica nació en 2011 y lo forman ocho actores y una regidora, la mayoría estudiantes de la Facultad de Física. José Carlos entró a este grupo porque vio en él una “plataforma” desde la que poder producir sus propias piezas teatrales, una afición que practica desde el bachillerato. ●



Francisco Javier Bujalance, prácticas en el sector de las conducciones y aeroestructuras

“El primer día de mis prácticas, mientras conducía de camino a la empresa, varias preguntas me asaltaban: ¿Seré válido? ¿Sabré realizar las tareas encomendadas? ¿Me llevaré bien con mis nuevos compañeros? Por suerte, todas las respuestas a estas preguntas fueron afirmativas. Durante seis meses disfruté de una beca en el departamento de programas de una empresa dedicada a la producción de conducciones y aeroestructuras. Para mi formación en Ingeniería Aeronáutica fue una gran oportunidad participar de un ambiente muy profesional dentro de mi sector, así como poner en práctica aquello que había aprendido en la US. Comprobé que, aunque se nos consideren ‘simples becarios’, podemos desarrollar un trabajo muy útil y valioso para la empresa”. ●

SERVICIO US

Unidad de Bibliometría



PERFILES DE AUTOR DEL PDI

Asesoramiento para revisar perfiles, ayudando a eliminar errores y duplicados.

MEJORAR EL IMPACTO

Recopilación de “buenas prácticas” para aumentar la visibilidad de la producción científica.

PREGUNTAS FRECUENTES

Recursos para resolver dudas y facilitar la autonomía del PDI en la gestión de sus perfiles.

CAMPAÑAS Y NOTICIAS

Potenciar líneas de actuación y difundir los logros conseguidos.

INDICADORES

Información para calcular los indicadores que miden el impacto de la producción científica.

INFORMES BIBLIOMÉTRICOS

Análisis de la producción de la US indexada en las bases de datos Scopus y Web of Science.

Datos de contacto: Biblioteca Rector Machado y Núñez / bibliometria@us.es
Tel: 954 55 11 30



Los colores hablan en el Pabellón de Brasil

BELÉN ROSADO trabaja como gestora en el Servicio de Primer y Segundo Ciclo y Títulos del Área de Alumnos, dentro del Vicerrectorado de Estudiantes. Además de resolver incidencias académicas de los alumnos en el Pabellón de Brasil tiene como afición la pintura, que practica desde niña.

Rosado se licenció en Derecho y ha desarrollado su faceta artística de forma autodidacta. Al margen de su vida laboral y familiar, estudia el arte por su cuenta y recorre lo que para ella es un camino “que nunca se acabará”.

Esta artista tiene como gran obsesión el mundo del color y defiende que, mientras que un dibujante habla a través de su línea, ella quiere “que hable el color” y que sea el que transmita sensaciones al espectador. “Los colores

hablan, gritan, seducen, protestan. El color habla por sí”.

Rosado ha afinado su estilo con los años, desde que empezó pintando bodegones hasta la actualidad, que tiene un carácter propio. “Yo veo un blanco y estoy pensando en Sargent, en Sorolla; si pienso en el rosado me voy a Pontormo, o simplemente me acuerdo de la atmósfera de Turner”, explica.

En la foto, Belén posa junto a su cuadro favorito, *Fe*, en una muestra que montó en el Pabellón de Brasil. Ella define el cuadro como “la naturaleza humana”. “Ves los colores cómo se convulsionan y revolotean alrededor de ese punto de luz que es la vida. Nosotros tenemos problemas, vamos, venimos, nos caemos, rebotamos y aprendemos. Eso son los colores”. ●

La Cátedra que mejora la excelencia personal



La Universidad de Sevilla cuenta con una Cátedra muy singular e innovadora. Se trata de la Cátedra Efic – iDIPE, que nace tras varios años de colaboración entre la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Formación Integral Coaching Efic.

La Cátedra Efic-iDIPE es el punto de partida para que la colaboración entre ambas instituciones de nuevos frutos y éstos tengan un impacto positivo en las personas y en el contexto empresarial /organizacional.

El principal objetivo de esta Cátedra es lograr mejoras que reviertan en el conjunto de la sociedad y del universo en el que vivimos. Pero, ¿cómo se consigue? Con un programa formativo transversal y profundizando en áreas relacionadas con el coaching, la programación neuro-lingüística, la inteligencia emocional, la investigación en ámbitos vinculados al desarrollo de personas y organizaciones y la optimización de la gestión personal y emocional. Estas materias generarán espacios de crecimiento de efecto multiplicador en el conjunto de la sociedad. Un ejemplo de ello es la posibilidad que la Cátedra ofrece al conjunto de los estudiantes de la US de realizar un proceso de coaching gratuito, lo que sin duda mejorará el rendimiento académico y/o cualquier otra faceta de la vida del alumno. De esta

La Cátedra ofrece a los estudiantes de la US la posibilidad de realizar un proceso de coaching gratuito para mejorar su opciones personales

forma, esta Cátedra mejora la excelencia académica y personal. La Universidad de Sevilla quiere que su comunidad universitaria sea consciente de la importancia de desarrollar este tipo habilidades y con el fin de acercarles la Cátedra Efic – iDIPE ha organizado los seminarios Soft Skills 2017-2018, en colaboración con otras cátedras y centros de la US.

En estos seminarios Soft Skills o Habilidades Transversales/Blandas, los asistentes han conocido y experimenta-

Los seminarios Soft Skills se impartirán nuevamente en el mes de mayo y mejorarán la situación de las personas y de los equipos de trabajo

do a través de prácticas y dinámicas vivenciales el impacto de incorporar a sus vidas algunas de estas habilidades fundamentales; y cómo algunas de las competencias clave de coaching se revelan como de gran impacto para la mejora de la situación de las personas y de los equipos de trabajo.

Hasta este momento se han realizado tres seminarios: en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en colaboración con la Cátedra Airbus, en la Facultad de Ciencias del Trabajo, y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática en colaboración con la Cátedra Telefónica. El próximo mes de mayo está previsto realizar dos seminarios más (en la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura), abiertos a todas las personas que tenga ganas de conocer y desarrollar estas habilidades. ●





Citius

Manuel Losada Villasante

El Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) cuenta ya con tres edificios. El último, bautizado como Manuel Losada Villasante en honor al catedrático de Bioquímica de la US y Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica, está ubicado cerca del IBIS y dotado con equipos de última generación que lo convierten en un centro puntero y de referencia en investigación biomédica de calidad.

El Citius III, con una superficie de 4.000 metros cuadrados, está especializado en el área de Biomedicina. Dispone de unas instalaciones modernas con equipos punteros donde los investigadores de la US trabajarán en áreas destinadas a generación de animales modificados genéticamente y congelación de embriones; experimentación y mantenimiento de mamíferos convencionales limpios; mantenimiento, cría y experimentación de anfibios, reptiles y peces.

Entre los equipos de última generación destaca un microscopio multifotón, único en España, y un robot lavabiberones automático, de los que hay muy pocos en España, que facilita enormemente la ergonomía en el trabajo.

Las instalaciones incluyen además una sala de limpieza y esterilización del material con instrumental valorado en 1,76M€. Además se ha dotado al centro con un sistema para el paso de material con desinfección por ultravioleta, sistema de aspiración por vacío de viruta

y llenado semiautomático de viruta, así como dos duchas de aire para posibilitar el tránsito del personal.

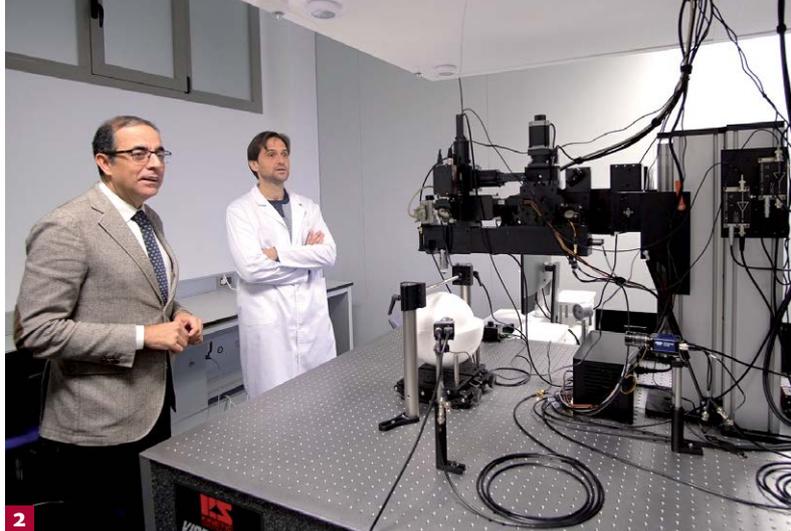
El quirófano experimental tiene dos torres de gases, red de gases, sistema de secado y filtrado de aire medicinal a partir de aire comprimido, mesas quirúrgicas, lámparas de quirófano, equipo de anestesia y monitorización anestésica. Este quirófano se complementa con un aula para microcirugía.

El Citius Losada Villasante dispone también de módulos de proyecto destinados a la incubación de spin-off en el

El profesor Manuel Losada Villasante está considerado como el padre de los estudios sobre bioenergética en España



1



2



3

Microscopio multifotón

Un reto científico de primer orden es entender cómo los circuitos neuronales del cerebro codifican el aprendizaje y la memoria, y cómo estos circuitos se transforman ante los trastornos neurodegenerativos y psiquiátricos. Por ello, se ha instalado un microscopio multifotón, que permite correlacionar en tiempo real con alta precisión la actividad neuronal asociada a fenómenos como el aprendizaje en roedores. Este equipo es el primero de estas características que se pone marcha en España.

Desarrollo Regional del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y la Junta de Andalucía, en terrenos cedidos por el Ayuntamiento de Sevilla. La inversión realizada ha sido de 10 millones de euros, distribuidos en 7,5 M€ de construcción del edificio y 2,5 M€ en equipamiento.

La Universidad de Sevilla inauguró su primer edificio Citius en 2004, lo que supuso la centralización de los Servicios Generales de Investigación en unas instalaciones tecnológicas de calidad, con personal técnico de alta especialización y con gran accesibilidad a la comunidad científica. Actualmente, la sede acoge siete de los quince Servicios Generales de Investigación (SGI). Por su parte, el Citius Celestino Mutis acoge los SGI de Biología, Microanálisis, Herbario e Invernadero y el IMUS. ●

1. Quirófano experimental, dotado de monitorización anestésica. **2.** Microscopio multifotón, único en España. **3.** Robot lavabiberones automático para facilitar la ergonomía en el trabajo.

ámbito de las Ciencias de la Salud y ya se han iniciado contactos con empresas del sector para la instalación de un laboratorio conjunto de investigación.

Este edificio es el más complejo de la Universidad de Sevilla en lo relativo a sus instalaciones y equipos asociados como la caldera de vapor, el sistema de producción de agua osmotizada, y el recuperador de agua para ahorrarla en el uso de los autoclaves. Hay que destacar también el control centralizado y automatizado de las instalaciones.

La ubicación del edificio, junto al Hospital Virgen del Rocío y del Instituto

El Citius III tiene módulos de proyecto destinados a la incubación de spin-off en el ámbito de las Ciencias de la Salud

de Biomedicina de Sevilla (IBIS), y cerca de las facultades de Biología y Farmacia, facilitará la interrelación entre los distintos equipos de investigación permitiendo que el trabajo que se realice en el ámbito de la Biomedicina sea más competitivo. Está construido con la financiación del Fondo Europeo de

Andrés M. Lozano

Catedrático de Neurocirugía y
Neurología de la Universidad de Toronto

**“Estamos muy
lejos de lograr
una cura para
el Alzheimer”**

ENTREVISTA
COMPLETA





Andrés Lozano es conocido como “el neurocirujano de los casos desesperados”. Sus investigaciones sobre la estimulación cerebral a través de impulsos eléctricos y su aplicación en enfermedades como el párkinson, el alzhéimer o la depresión lo convierten en uno de los investigadores más reconocidos del mundo en este campo.

Usted es catedrático de Neurocirugía y Neurología de la Universidad de Toronto, pero nació en Triana.

Yo nací en la calle San Jacinto. Tenía tres años cuando mis padres emigraron a Canadá para reunirse con sus hermanos que ya vivían allí. He hecho toda mi carrera en Canadá, pero me encanta volver a Sevilla, a mis raíces.

¿Qué relación tiene actualmente con la Universidad de Sevilla?

Soy asesor desde hace muchos años del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) y estoy muy interesado en el trabajo del profesor José López Barneo, al que considero uno de los mejores científicos de España. Me encanta colaborar con el IBIS, en primer lugar porque soy de Sevilla, y en segundo lugar porque el nivel científico es muy alto. Deseo poder establecer más colaboraciones entre Sevilla y Canadá, y espero que podamos ayudarnos unos a otros.

¿Qué significa para usted estar entre los doctorados Honoris Causa de la Universidad de Sevilla?

Es un gran honor, uno de los más altos de mi carrera. Tiene un significado muy importante porque Sevilla es la ciudad donde nací. Espero que podamos tener

más vínculos y colaboraciones, intercambios, para poder llevar adelante estos avances en el mundo de la neurociencia, ver juntos cómo ganamos estas batallas.

¿Cuál ha sido el contenido de su discurso de investidura?

Hemos desarrollado nuevas técnicas quirúrgicas basadas en ajustar la actividad de los circuitos del cerebro. Hay circuitos que controlan los movimientos, el ánimo, otros la memoria... y en las enfermedades la actividad de estos circuitos es demasiado leve, o demasiado alta. Por ejemplo, si uno tiene una actividad muy alta puede dar crisis de epilepsia, lo que significa que las neuronas están disparando a un ritmo excesivo. Sin embargo en el Alzheimer los circuitos están flojos. Lo que hacemos es introducir un cable eléctrico de forma muy precisa en esos circuitos y aumentar o disminuir la actividad del circui-



EN EL IBIS EL NIVEL CIENTÍFICO ES MUY ALTO”

to. Hemos comprobado que en algunas enfermedades esto puede tener un impacto importante sobre los pacientes.

Algunos le llaman “el neurocirujano de los casos desesperados”.

Esto es porque en general sólo tratamos a enfermos que ya han probado todo tipo de tratamientos, que piensan que la medicina ya no puede ofrecerles soluciones. Son casos desesperados y cuanto más mejor. Ese es nuestro punto de inicio. Nuestro trabajo se basa en tratamientos experimentales. Por ello pedimos permiso no solo a los pacientes, sino también a las familias. Normalmente aceptamos a pacientes para los que somos su última esperanza. Esos son los pacientes que queremos, porque estamos hablando de tratamientos experimentales, de investigación, que aún no están aprobados.

¿Veremos la cura del Alzheimer?

Es muy difícil, creo que estamos muy lejos de lograr una cura. Hay científicos que creen que en cinco años la veremos e incluso se habla de vacunas, pero yo tengo mis dudas. Solo tenemos experimentos con animales y si eres un ratón o una rata, tus posibilidades de curarte son muy altas, pero en los humanos aún no ha habido un gran impacto. ○



Los estudiantes hablan sobre sexo



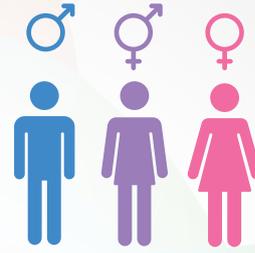
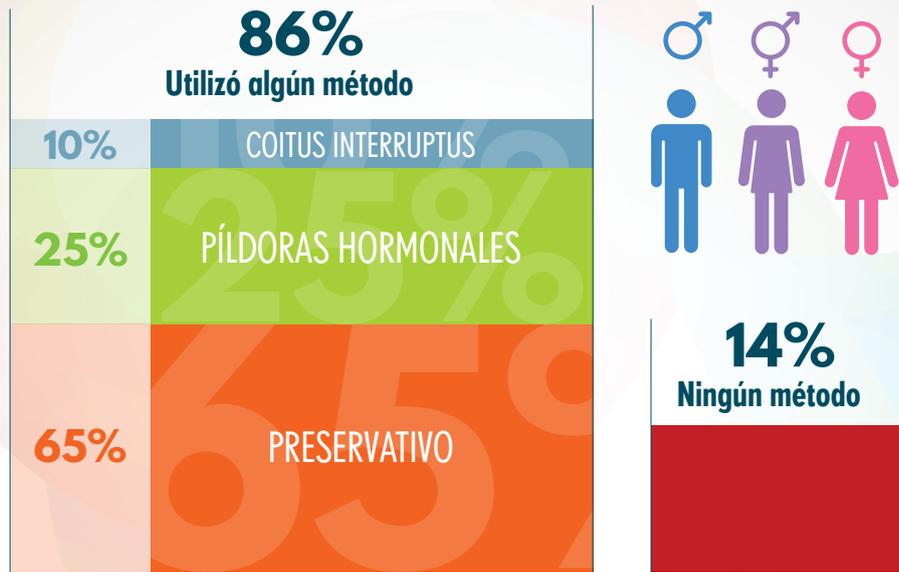
¿Qué anticonceptivos usan los estudiantes de la US? ¿Tienen información sobre las infecciones de transmisión sexual? ¿Cuál es su nivel de educación sexual? Las respuestas a estas preguntas y a otras muchas relacionadas con comportamientos sexuales de nuestros alumnos se encuentran en un estudio realizado por las investigadoras de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología Fátima León y Juana Macías.

El estudio concluye que existen carencias de conocimientos en torno a la sexualidad responsable y el uso de métodos de planificación familiar entre el alumnado universitario. Para hacer esta investigación se ha tomado una muestra formada por alumnado de la US, perteneciente a todas las áreas de conocimiento.

Estos estudiantes respondieron a un cuestionario dividido en tres partes: variables sociodemográficas, experiencias sexuales y contraceptivas de los participantes y una última parte sobre conocimientos y actitudes hacia las infecciones de transmisión sexual, así como sobre el uso de métodos anticonceptivos. Los datos reflejan que el

género es un condicionante importante en cuanto al comportamiento frente al sexo. De este modo, las chicas muestran una actitud más saludable y tienen más conocimientos sobre anticonceptivos; y tuvieron su primera relación sexual en el marco de una relación amorosa de pareja usando con más frecuencia un método anticonceptivo durante ese primer encuentro. Además, recurren con más frecuencia a profesionales sanitarios para aclarar sus dudas sobre salud sexual y reproductiva. No obstante, ellas, al igual que los chicos, muestran poca formación sobre infecciones de transmisión sexual.

La investigación también desvela que sigue existiendo un porcentaje alto de jóvenes que mantienen relaciones sexuales sin protección anti-



Comportamiento y métodos anticonceptivos

conceptiva o bien con métodos de poca consistencia, como la marcha atrás o el coito interruptus. “Sobre todo, existe una banalización de la frecuencia de las infecciones de transmisión sexual entre jóvenes. Aunque, aquellos que ya habían recibido formación en la materia mostraron mejores resultados”, destaca Fátima León.

“Uno de los datos que más nos ha sorprendido es el consumo de alcohol y drogas asociadas a las prácticas sexuales de riesgo”, subraya León. En este punto, el estudio precisa que el grupo de edad donde más se produjo esta circunstancia fue el de 20-25 años, siendo más frecuente en chicos. Sin embargo, las investigadoras destacan que el mismo fenómeno está también muy presente en chicas, ya que el 55,21% de ellas confirmó haber tenido relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol, frente al 58,8%

Un porcentaje alto de jóvenes mantiene relaciones sexuales sin protección anticonceptiva o bien con métodos de poca consistencia

de los chicos. En cuanto a las drogas, un 16,7% de los encuestados afirmó haber mantenido sexo bajo la influencia de estas sustancias. Los estudios también influyen en materia de sexo. Y es que se ha constatado que el alumnado de titulaciones relacionadas con el ámbito de las Ciencias de la Salud muestra conductas más saludables que las de sus compañeros de otras áreas. Por el contrario, los estudiantes de ingeniería y arquitectura están a la cola en este aspecto.

Los universitarios no presentan un buen nivel de educación sexual y siguen manteniendo estereotipos asociados a la sexualidad

A partir de estos resultados, las investigadoras sostienen que los universitarios de la US no presentan un buen nivel de educación sexual. Siguen manteniéndose muchos estereotipos asociados a la sexualidad, propios de otros grupos generacionales. Por ello, animan a que la US siga lanzando campañas de educación sexual y reproductiva saludable. ●



Tomates saludables y sostenibles

Tomates más sanos y gastando la mitad de agua en regarlos. Esto es lo que han conseguido expertos de la Facultad de Farmacia y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica. Analizando la necesidad real de agua que tiene la planta se obtiene un producto que además de mantener su calidad nutricional y funcional, posee mejores propiedades para la salud.

¿Compraría unos tomates que además de estar ricos y tener buen aspecto, son más saludables, consumen menos agua y por tanto son respetuosos con el medio ambiente? Probablemente tu respuesta sea sí. Pues eso es lo que ha pensado un grupo de expertos de la Universidad de Sevilla, liderado por los profesores Mieria Corell y Antonio J. Meléndez, quienes han aplicado la técnica de 'riego deficitario controlado' en cultivos de dos variedades de cherrys y otros nueve tipos de tomates.





Los productos hidrosostenibles benefician tanto al agricultor como al consumidor

natural en plantas y otros organismos fotosintéticos como algas, algunas clases de hongos y bacterias, beneficiosos para la salud. “No se trata de utilizar la mitad de agua así porque así, sino de realizar un estudio del estado hídrico de la planta y, conociendo sus necesidades, regar el cultivo de manera adecuada en el momento óptimo”, explica la profesora Corell.

Esta metodología beneficia al agricultor, para el que se le abre un nuevo camino en la línea de productos hidrosostenibles, que se diferencian en el mercado por un consumo reducido tanto de agua como de energía, lo que abarata también los costes de producción. Al mismo tiempo supone un valor añadido al consumidor, que compra un producto de mejor calidad nutricional y sostenible con el medio ambiente.

En este contexto, el profesor Meléndez asegura que “la sociedad hoy día quiere consumir alimentos más sanos para vivir más y mejor. No se trata de aumentar la esperanza de vida sino de llegar a nuestros últimos años con una buena calidad”. Este sistema de optimización de riego controlado es además idóneo en épocas de sequía y en climas áridos donde cada gota de agua cuenta. Estos resultados son fruto de la tesis doctoral que la investigadora Elena Coyago de la Universidad Politécnica Salesiana de Quito (Ecuador) ha llevado a cabo durante tres años en los campos de cultivo de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, bajo la dirección de los profesores Corell y Meléndez. ●



Productos con más carotenoides

Ya hay agricultores andaluces interesados en estos productos hidrosostenibles con más carotenoides que los cultivos tradicionales. Esta técnica es, además, extrapolable al olivo o el almendro. Los carotenoides son compuestos de gran versatilidad e importancia en campos como la agricultura, alimentación, nutrición y la salud. El mercado de estos compuestos como ingredientes de alimentos y piensos crece incesantemente. Además, muchos estudios concluyen que niveles apropiados de carotenoides en la dieta pueden tener un papel positivo en la protección contra enfermedades oculares, cardiovasculares y diversos tipos de cáncer.

El profesor Meléndez lidera la European network to advance carotenoid research and applications in agro-food and health

El resultado ha sido doblemente positivo, ya que se ha reducido la cantidad de agua de riego al 50% y se ha incrementado la concentración de carotenoides. Los carotenoides son pigmentos orgánicos que se encuentran de forma



Es una de las asignaturas mejor valoradas por los estudiantes

Prácticas, un complemento fundamental



Las **prácticas académicas externas** son un plus imprescindible para el estudiante ya que le permite complementar su formación teórica y le ofrece la oportunidad de tener su primer contacto directo con el mundo laboral. La satisfacción tanto del alumnado como de la empresa con las prácticas es muy alta, con una puntuación entre el 4 y el 4,5 (sobre 5).

	CURRICULARES	EXTRACURRICULARES
Qué es 	Es una actividad que se integra en el Plan de Estudios como una asignatura y puede ser optativa u obligatoria.	Son prácticas que los estudiantes pueden realizar con carácter voluntario durante su período de formación pero no forman parte del correspondiente Plan de Estudios. No obstante se contemplan en el Suplemento Europeo al Título.
Objetivos 	Complementar la formación académica del estudiante con una experiencia práctica que le prepare para su futura integración en la sociedad.	Complementar la formación académica del estudiante con una experiencia práctica que le prepare para su futura integración en la sociedad.
A quién va dirigido 	Estudiantes de Grado y Máster.	Estudiantes de Grado y Máster.
Duración 	La que establezca el Plan de Estudios correspondiente.	No inferior a 200 horas y no superior al 50% del curso académico o seis meses.
Requisitos 	Lo dispuesto en el Plan de Estudios de cada titulación que, en su caso, marcará el número de créditos mínimos superados necesarios para poder matricularse en la asignatura de prácticas externas.	<ul style="list-style-type: none"> A- Una vez alcanzado el 100% de los créditos solo pueden optar los que estén matriculados, al menos, en una asignatura reglada. B- Haber superado el 50% de los créditos necesarios para obtener el título, salvo en los estudios de un año de duración (Máster). B- No haber realizado prácticas con una duración igual al máximo establecido. D- No mantener ninguna relación contractual con la empresa, institución o entidad pública o privada o la propia Universidad en la que se van a realizar las prácticas.



1.170
Empresas
nuevas



CURSO 2016/17

8.711

Prácticas
curriculares

2.069

Prácticas extracurriculares

7.237

Convenios
de prácticas



EMPRESAS, CLAVES PARA UNA BUENA FORMACIÓN PRÁCTICA



EMASESA
metropolitana



ADAMA

Emasesa

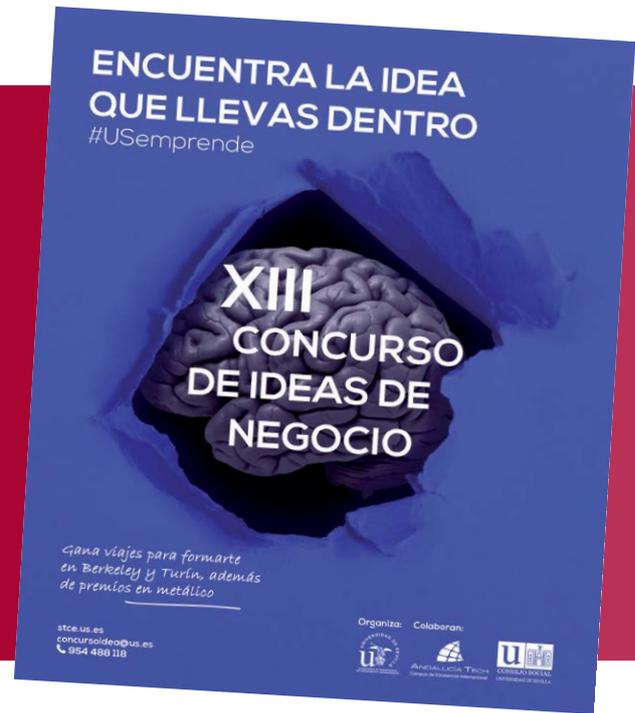
Esta empresa lleva más de 17 años colaborando con la formación práctica de los estudiantes de la Universidad de Sevilla a través de prácticas tanto curriculares como extracurriculares. A lo largo de estos años ha acogido a estudiantes de titulaciones de diferentes áreas de conocimiento: Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura. Tanto los alumnos como la empresa han valorado muy positivamente la experiencia obtenida. Esta estrecha colaboración se ha traducido en la creación el pasado año de la Cátedra del Agua.

Adama Agriculture España

La US y esta empresa crearon en 2015 la Cátedra Adama de Agricultura, con especial atención a la malherbología. El compromiso de la empresa con la formación de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica la lleva no solo a favorecer su formación práctica, sino también la académica. Para ello, la empresa concede becas para realización de los estudios. Esta iniciativa goza de buena acogida tanto por docentes del centro como por estudiantes, que valoran muy positivamente la implicación de la empresa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Vota tus iniciativas favoritas

Ya puedes votar tus iniciativas favoritas en la segunda fase del XIII Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla. Los 50 equipos que compiten en esta fase han trabajado sobre su propuesta inicial para concretar su modelo de negocio y presentarlo en un vídeo explicativo muy breve ¡menos de 40 segundos! No te pierdas ninguno y vota los más originales, los de tu centro, los de tus amigos... Las mejores ideas irán a Italia a representar a la Universidad de Sevilla en la European Innovation Academy, en el Entrepreneurship Bootcamp de Berkeley o disfrutarán de una estancia académica de tres semanas en Berkeley. Se puede votar hasta el 19 de abril, pero cuidado, ¡los likes en el canal US de YouTube NO computan!!! Para votar entra en la web de **USEmprende** 



Proyectos de I+D+i por más de 18 M€

La Universidad de Sevilla ha convocado ayudas por más de 18 millones de euros en concurrencia competitiva para la realización de proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía, financiadas por la Junta de Andalucía. El plazo de presentación de proyectos permanecerá abierto hasta el 15 de mayo. Para fomentar tanto el retorno como la captación del talento, así como la incorporación y la consolidación del talento joven, a esta convocatoria pueden concurrir investigadores principales de los proyectos 'Investigadores emergentes', doctores que no tengan vinculación permanente o sin vinculación con la US. La convocatoria se plantea con una sola modalidad: proyectos de investigación científica, tecnológica y social de excelencia. Así, se simplifica la participación de los investigadores. 

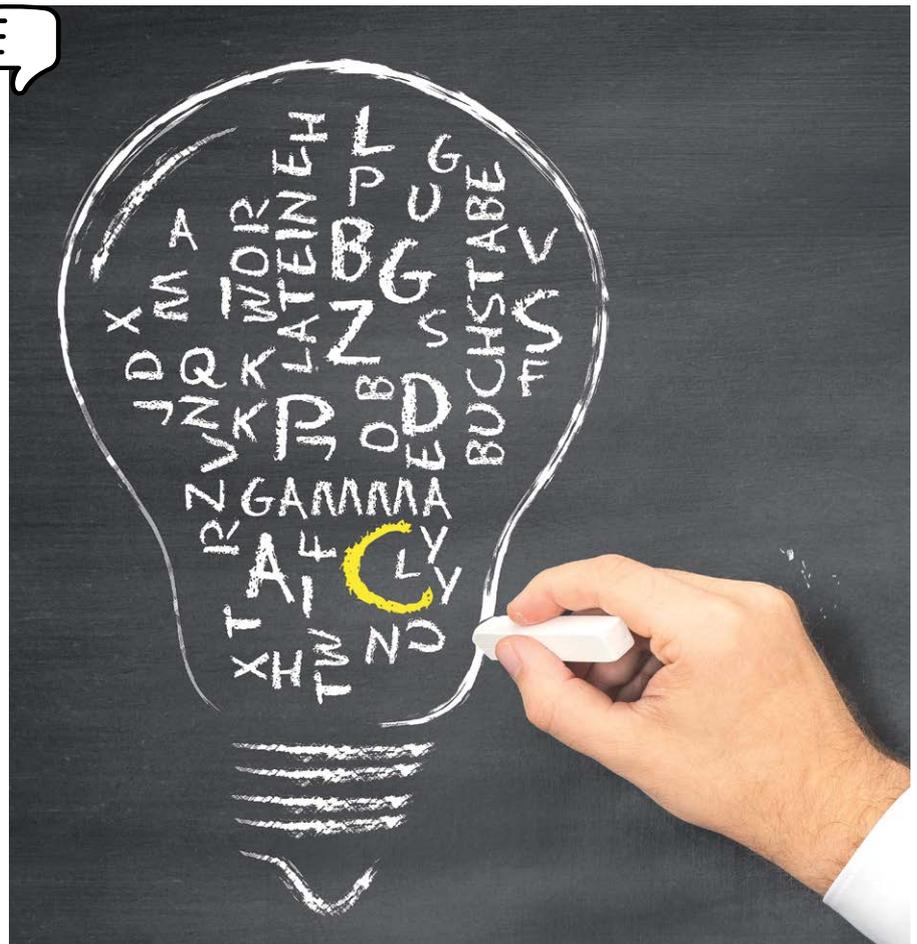




Foto: Carlos Gil



‘Andalucía y reforma Constitucional’



El alumno del Programa de Doctorado de Derecho de la US Rubén Pérez Trujillo ha publicado su obra *Andalucía y reforma Constitucional*, un trabajo con el que ganó el Premio Memorial Blas Infante de Investigación en el año 2016 y que ahora ha sido editada por Almuzara.

El ejemplar repasa la historia política de la Andalucía reciente y aboga por la puesta en marcha de un proceso constituyente en España. El texto destaca algunas malas prácticas del bipartidismo, la indecisión federal de ciertas fuerzas políticas, los entresijos de la plurinacionalidad, los efectos de la integración de España en la Unión Europea o el papel desempeñado por el Tribunal Constitucional.

El joven autor propone un llamamiento para que Andalucía encuentre su propio camino. Para ello apela al concepto «patrimonio constitucional andaluz», presentado como la brújula indispensable para que Andalucía no se desvanezca en medio de la zozobra protagonizada por los nacionalismos español y catalán. También acuña conceptos como «Constitución federable» -para exponer las esperanzas encerradas en el presente- y «golpismo neoliberal» -para desenmarañar los peligros que se ciernen sobre los derechos y libertades-. Rubén Pérez es además beneficiario de un contrato predoctoral de Personal Investigador en Formación bajo la dirección de los profesores Bartolomé Clavero y Sebastián Martín. ●

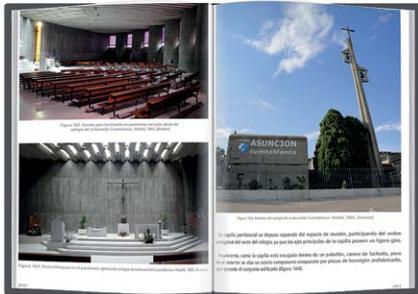


Una ventana a la cultura

El CICUS Suenas es el espacio que Radius, la radio de la Universidad de Sevilla, dedica de forma quincenal a todos los eventos que se impulsan desde el Centro de Iniciativas Culturales de la US. Estas actividades conectan aquí con la comunidad universitaria y la ciudadanía, con el objetivo de hacer más visible todo lo que sucede en la sede de la calle Madre de Dios, así como en otras localizaciones que acogen las propuestas culturales que desde allí se organizan. El nacimiento de este programa coincide con la celebración del décimo aniversario del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla. Desde la música a la pintura, pasando por la literatura o el teatro, todas las disciplinas artísticas tienen cabida en este podcast. Pero El CICUS Suenas no quiere limitarse a lo que pasa dentro de la US, sino que pretende ser un punto de partida para la reflexión en torno al latido de las transformaciones culturales que se producen en la ciudad de Sevilla. Sonia López es la encargada de dirigir este espacio, en el que cuenta con la colaboración de los demás técnicos del CICUS. Además, en cada programa reciben a expertos y protagonistas de las distintas actividades que se desarrollan desde el Centro en esos días. ●



LIBROS



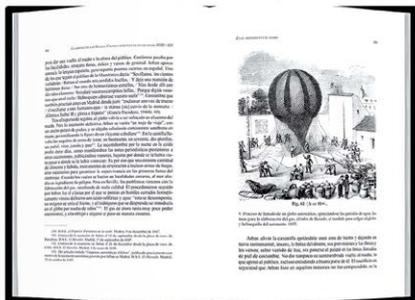
El sonido en la arquitectura religiosa de Fisac
Autores: Ana María Bueno, Miguel Galindo y Ángel Luis León
Colección: Kora
Precio: 24 €



La escuela de Murillo
Aportaciones al conocimiento de sus discípulos y seguidores
Autor: Enrique Valdivieso
Colección: Arte
Precio: 29 €



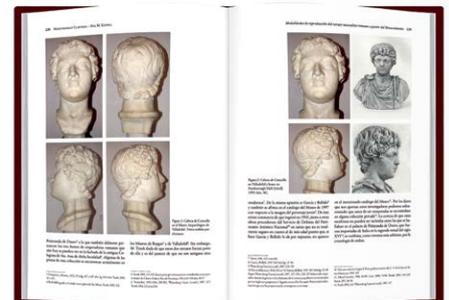
Profecía y adivinación en las religiones de la Antigüedad
Coord.: Eduardo Ferrer y Álvaro Pereira
Colección: SPAL Monografías
Arqueología
Precio: 14 €



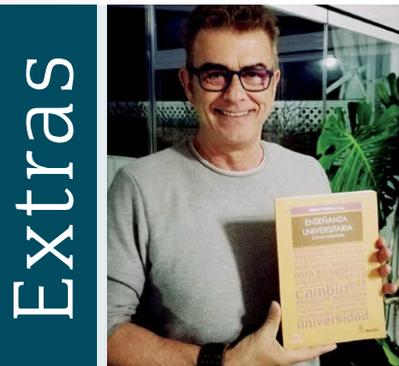
La aeronáutica en Sevilla
Ciencia y espectáculo en los s. XVIII y XIX
Autor: Francisco Javier Almarza
Colección: Premios Historia
Ateneo de Sevilla
Precio: 13 €



San Isidoro de Sevilla, en Sevilla
Coordinador: José Sánchez Herrero
Colección: Historia y Geografía
Precio: 15 €



Viri Antiqui
Coordinadora: Montserrat Clavería
Colección: Historia y Geografía
Precio: 29 €



➡ CÓMO MEJORAR LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. El profesor de la US Rafael Porlán ha publicado este manual para recoger su experiencia como coordinador del Programa de Formación e Innovación Docente del Profesorado. El principio que guía esta iniciativa ha sido impulsar un modelo alternativo de docencia en la Universidad. Para ello, se destaca que los cambios individuales se favorecen con el aprendizaje cooperativo y las redes favorecen la inteligencia colectiva y el apoyo mutuo.



Enseñanza Universitaria. Cómo mejorarla.
Coordinador: Rafael Porlán
Editorial: Morata
Precio: 20,96 €



REDES

Instagrameando

Tu foto en Instagram



La pregunta más divertida

La cuenta de Facebook de la Universidad de Sevilla recibe una media de 100 consultas mensuales. Algunas de estas preguntas son muy curiosas, así que te proponemos un reto. Adivina cuál de estos mensajes directos es real.

Envía tu respuesta a revista@us.es



*Una Universidad
sin límites*

us.es



UNIVERSIDAD DE SEVILLA