

US

STOP
ACOSO



Sumario

- 3 FIRMA**
Agustín Luque
*Director del Servicio de
Prevención de Riesgos Laborales*
- 4 LA NOTICIA**
Servicio de Prevención
- 6 COMUNIDAD
UNIVERSITARIA**
- 9 EMPRESA**
Talento
- 10 A FONDO**
Radius
- 12 ENTREVISTA**
Remedios Zafra
Premio Anagrama de Ensayo
- 14 TU CENTRO**
Facultad de Química
- 16 INVESTIGACIÓN**
Congelando agua caliente
- 18 TRANSFERENCIA**
**Empresas Basadas
en el Conocimiento**
- 20 NOTICIAS**
- 22 LIBROS**
- 23 REDES**

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Edita: Dirección de Comunicación.

Coordinación: Eva Fernández Silva.

Diseño y producción: Páginas del Sur.

Fotografía: Luis Serrano.

Depósito legal: SE-3905-2006.

revista@us.es

Un plan que nos guiará

Cuatro son los acontecimientos que han determinado la actualidad de la Universidad de Sevilla en este final de año 2017 y comienzos de 2018: la elección de un nuevo Claustro y el debate del Informe de Gobierno del Rector, la entrega del I Premio a los Derechos Humanos Juan Antonio Carrillo Salcedo y la aprobación y presentación del Plan Estratégico de la US para el período 2018-2025.

El nuevo Claustro tendrá un mandato corto de dos años determinado por la última reforma de los Estatutos de la US y su primera acción ha sido refrendar el Informe de Gobierno del Rector, que ha conseguido el apoyo de casi el 79 por ciento de los votos emitidos. Ahora iniciará el proceso para la renovación de todas las Comisiones.

La entrega del I Premio a los Derechos Humanos Juan Antonio Carrillo Salcedo a la Fundación Reina Sofía ha sido otro de los grandes hitos de este final de año, por reconocer la labor de unos de nuestros catedráticos más ilustres y queridos por nuestra comunidad universitaria y por abrir una senda para la defensa de las personas en la que esta Universidad está comprometida.

Por último, la aprobación en diciembre por el Consejo de Gobierno y su presentación en enero de nuestro Plan Estratégico es una declaración de intenciones de nuestra institución. Un proyecto que se ha realizado de forma colaborativa tanto con la comunidad universitaria como con agentes externos y la sociedad en general. Nuestro plan nos proyecta al futuro y define la Universidad que queremos ser. Un plan que guiará nuestros pasos, nos marcará el rumbo y nos hará mejores.

Agustín Luque

Director del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

25 años

Promoviendo la seguridad y la salud

En este año que acabamos de cerrar se han cumplido 25 años de compromiso de la Universidad de Sevilla con la mejora continua de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.

Desde la creación en 1992 del Servicio de Salud Laboral y del actual Servicio de Prevención (Seprus) en 1999, muchos han sido los retos que hemos tenido que afrontar. Retos derivados de los cambios normativos, de las demandas sociales en materia de prevención de riesgos y de la realidad cambiante de nuestra Universidad.

La heterogeneidad de colectivos, actividades y espacios que constituyen la vida universitaria, unido a nuestra dimensión y ubicación en diferentes espacios de la ciudad, hacen de la prevención de riesgos una tarea compleja que requiere, para su desarrollo eficaz, de la participación de todos y de la creación de una verdadera cultura preventiva.

En estos 25 años, la prevención se ha ido integrando en todas las actividades y a todos los niveles de nuestra estructura organizativa. Las estrategias aprobadas por el Consejo de Gobierno, sometidas a planificación y a evaluación anual, son el reflejo del compromiso de la institución por avanzar en seguridad y salud en el trabajo. A las tareas clásicas de las áreas médica y técnica, hemos de añadir la recientemente incorporada área de prevención de factores de riesgo psicosocial. En este último

“**LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ES UNA TAREA COMPLEJA QUE REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y DE LA CREACIÓN DE UNA VERDADERA CULTURA PREVENTIVA**”



caso, el Seprus tiene un papel fundamental tanto en las fases de formación y sensibilización de la comunidad universitaria como en las fases de intervención.

Ha sido fundamental, en el avance en la cultura preventiva, la participación de la comunidad universitaria a través del Comité de Seguridad y Salud, de los delegados y delegadas de prevención, así como la disposición de centros, departamentos y servicios a implementar todas aquellas medidas y planes de autoprotección que mejoran las condiciones de seguridad de nuestro lugar de trabajo y de estudio.

Son muchos los progresos de esta Universidad en materia de prevención de riesgos laborales a lo largo de estos 25 años y muchos los retos que nos quedan por asumir y los ámbitos de mejora. Desde el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales asumimos con ilusión el reto de seguir creciendo en salud. ○

Servicio de Prevención



El Seprus cumple 25 años al servicio de los trabajadores de la US



La Universidad de Sevilla dispone de un Servicio de Prevención de Riesgos Laborales Propio (Seprus) para promover la seguridad y la salud de sus trabajadores. Desarrolla actividades de forma interdisciplinar en dos grandes áreas: medicina del trabajo y el área técnica. Ofrece a la comunidad universitaria escuelas de la voz y de la espalda como medidas de promoción de la salud.

El Seprus ha celebrado 25 años al servicio de los trabajadores de la US bajo la dirección de Agustín Luque, que sustituyó en 2011 a Jaime Marañón, el primer director del servicio. La principal misión del Seprus es la eliminación o disminución de los riesgos derivados del trabajo, la vigilancia de la salud, la información, formación, consulta y participación de los trabajadores en materia preventiva. Para poder realizar esta importante labor, el servicio desa-

rolla una batería de actividades interrelacionadas unas con otras de manera interdisciplinar en dos grandes áreas.

En el **área médica** las acciones más comunes son: reconocimientos médicos preventivos específicos; análisis de la siniestralidad laboral; adaptaciones de puestos de trabajo; gestión de la incapacidad temporal y asistencia en psicología clínica. Asimismo, en esta área se incluyen las escuelas de la voz y de la espalda.

Por su parte, las actividades del **área técnica** comprenden la seguridad, higiene industrial, ergonomía y Unidad de Protección Radiológica, destinada a las personas ubicadas en instalaciones radiactivas y radiológicas de la US. Esta área se completa con acciones encaminadas a la gestión de riesgos psicosociales con un programa de intervención, así como el Protocolo para la prevención, evaluación e intervención en las situaciones de acoso laboral, sexual y por razón de sexo.

Jaime Marañón, director del Seprus (1992-2011)



“Si nos remontamos al año 1992, la Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Sevilla y Huelva carecía de toda una estructura, estando todo por hacer. Esto era reflejo de lo

que se respiraba en todas las instituciones; se estaban esbozando las líneas maestras de lo que luego sería la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. La US hizo una valiente y pionera apuesta por poner los cimientos de los que luego sería el Seprus, respaldado de manera muy sólida por los



COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD

Para Agustín Luque, unas de las tareas más importantes del Servicio “es la información y formación de los trabajadores sobre los riesgos derivados del trabajo. Para ello, realizamos campañas basadas

en píldoras informativas vía web con una información precisa de un tema concreto y un programa formativo que abarca todas las especialidades. También hemos desarrollado una página web como fuente de información preventiva para toda la

comunidad universitaria: <http://recursoshumanos.us.es/prevencion>”.

La US cuenta con un Comité de Seguridad y Salud, un órgano paritario y colegiado que está formado por los delegados de prevención y, en igual número, por representantes de la administración de la Universidad de Sevilla. Este órgano se encarga de velar por el desarrollo todas estas actividades en materia de prevención de riesgos laborales.

PARTICIPACIÓN

Aunque, según reconoce Agustín Luque, “ninguna de las líneas y acciones serían desarrollada de forma eficaz sin la participación e implicación de todos los miembros de la comunidad universitaria. Entre todos podemos construir una Universidad donde poder estudiar y trabajar en las mejores condiciones de seguridad, salud y bienestar”. ●



sindicatos. El gran apoyo de los trabajadores de la US ayudó a crear un mapa de riesgos para identificar y evaluar los factores del medio ambiente de trabajo que podían afectar a la salud de éstos. La salud laboral empezaba a ser eminentemente preventiva. La gran transformación preventiva que ha sufrido la Universidad de Sevilla desde 1992 hasta nuestros días no ha sido fruto del

azar, se ha apoyado sustancialmente en varias patas: Máster en Salud Laboral y Condiciones de Trabajo; grupos de investigación; la Comisión Nacional de PRL y el diseño de un Sistema de Gestión de PRL en la US, que goza la Certificación de la OHSAS 18.001. A todos, gracias por ayudar a pulir y moldear una figura que aunque con imperfecciones, se sitúa en la mejora continua diaria”. ●

ESTUVO EN LA US

Universidad y patrimonio artístico

El profesor Michael Scholz-Hänsel, reconocido experto en la obra de El Greco de la Universidad de Leipzig, ha visitado la US para impartir la conferencia inaugural del Máster en Patrimonio Artístico Andaluz y su Proyección Iberoamericana. Scholz-Hänsel sostiene que las universidades tienen una gran responsabilidad en la conservación del patrimonio histórico-artístico, ya que “con su trabajo nace la base científica y la sensibilidad necesaria para una valoración justa de la herencia de cada país”. En el caso de Sevilla, destaca que “con sus monumentos singulares, la contribución de la Universidad me parece obligatoria”. ◉



Profesionalidad y solidaridad en campos de refugiados

EL PROFESOR y director del Área Clínica de Podología de la US, Rafael Rayo, ha liderado recientemente un proyecto de atención quirúrgica del pie en los campos de refugiados saharauis en Tindouf (Argelia) a través de la Asociación Española de Cirugía Podológica, de la que es vicepresidente.

Para ello, Rayo movilizó a 10 profesionales y gran cantidad de material, instrumental y equipos prestados o donados. Se dividieron en dos bases operativas en Bojador y en Aaiun para atender a ambas poblaciones. Realizaron la asistencia con los precarios medios de los que disponían y los casos más complejos fueron atendidos en un hospital cercano a Bojador,

donde sí se podía trabajar con sedación. Una experiencia de estas características hace que “valores más las pequeñas cosas o las grandes cosas. Abrir un grifo y que salga agua, disponer de luz eléctrica; y saber que si sufrimos un accidente o enfermedad seremos atendidos. Allí dependen de que esa semana haya un profesional capaz de resolver el problema”, resalta el profesor Rayo.

Además, se siente muy orgulloso de comprobar que “aunque estemos formados para realizar asistencia sanitaria con muchos medios, hemos sido capaces de adaptarnos a la situación, ser operativos y atender a más de 250 personas con mínimos recursos”. ◉





De la US a la selección

JULIA CASTRO, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US, empezó en el rugby con 12 años. Era la única chica en el equipo de su pueblo, Gines, pero sus amigos se apuntaron y ella no se lo pensó. “Fui por el simple hecho de pasar un rato, pero al final me acabó gustando”, recuerda. Con el tiempo, terminó siendo la capitana de aquel equipo.

Ser la única chica nunca le supuso un problema. “Aunque es un deporte de contacto, no había diferencia. No me trataban con más delicadeza“. Al principio, sus padres le propusieron practi-

car otros deportes, pero finalmente acabaron compartiendo su afición por el rugby. El año pasado se unió al equipo de la Universidad de Sevilla y así comenzó a competir a un mayor nivel. Este verano participó en un campus de la selección española y en septiembre la convocaron con la sub-18. Poco después, llegó la llamada de la selección absoluta. Aspira a seguir creciendo como deportista, pero no se marca metas fijas. “Lo que quiero es seguir disfrutando con el rugby“. Aunque sí hay un sueño en el horizonte: “lo más grande sería jugar una olimpiada”. ◉



Ana Bonilla, prácticas en MAF Auditores

“El Grado en Administración y Dirección de Empresas te abre un amplio abanico de posibilidades una vez finalizados los estudios. Me interesaba especialmente la auditoría porque proporciona un conocimiento general de la empresa y de su entorno. A través del programa de prácticas extracurriculares comencé a conocer el sector que tanto me llamaba la atención y tras seis meses de prácticas, la empresa me dio la oportunidad de formar parte de ella y seguir formándome y creciendo profesionalmente. Mi experiencia ha sido positiva y recomiendo a todos los estudiantes que aprovechen esta oportunidad que brinda la US. Las prácticas extracurriculares son una oportunidad para afrontar el primer reto laboral y aplicar la teoría adquirida en los estudios”. ◉

SERVICIO US

Unidad para la Igualdad



PLAN DE IGUALDAD

El Consejo de Gobierno aprobó el I plan en 2009 y el II plan en 2014.

CAMPAÑAS

Se organizan campañas los días 8 de marzo y 25 de noviembre.

AYUDAS

Se convocan ayudas para el desarrollo de iniciativas en materia de igualdad de género.

RED DE VOLUNTARIADO

Voluntarios para la detección y apoyo a las víctimas de violencia de género en la US.

Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional

Premios a los mejores trabajos de Fin de Grado, Fin de Máster y Tesis Doctoral en materia de igualdad de género

Datos de contacto:

Pabellón de Uruguay, Avda de Chile s/n

Teléfono: 954 48 60 19

La Universidad sobre ruedas

SANTIAGO RAMÍREZ, Santi para sus compañeros, lleva prácticamente una década trabajando como mensajero en la Universidad de Sevilla. Es casi imposible hacer la cuenta de los kilómetros que ha recorrido en ese tiempo, pero no le pesan. “Soy como los futbolistas: me pagan por hacer lo que me gusta. Aunque cobro un poco menos que ellos”, bromea.

Y es que Santi es también un gran aficionado a las motos. Por eso, a pesar de que pasa las mañanas de lunes a viernes recorriendo la ciudad para hacer todo tipo de entregas y gestiones, cuando vuelve a casa todavía le quedan ganas de seguir rodando. “Estoy deseando que llegue el fin de semana para irme por ahí con mi moto”.

Por su trabajo, recorriendo los distintos campus, seguramente es uno de

los empleados más conocidos de la US. En sus años de servicio, Santi ha ido reuniendo decenas de anécdotas. No siempre hizo su trabajo en moto, ya que al principio solo tenía una bicicleta para hacer las entregas. “¡Y eran trayectos largos! Lo mismo iba a la EUITA que a la Facultad de Comunicación”, recuerda. En bici o en moto, ha hecho todo tipo de entregas. Lo más habitual es que lleve cartas y paquetes por los centros de la Universidad o a otras administraciones de la ciudad. Pero a veces tiene tareas más peculiares. Hace poco, se celebró en el Paraninfo el acto de entrega de los X Premios Fama. Lo que no todo el mundo sabe es que Santi ha sido el encargado de hacerle llegar a casa la estatuilla del galardón a uno de los premiados. ◉



La Universidad de Sevilla potencia el espíritu emprendedor entre sus estudiantes. Entre las múltiples acciones que desarrolla se encuentra su participación en los programas de becas de Posgrado y Talentum Startups de la iniciativa Andalucía Open Future.

Veintidós estudiantes de posgrado de la Universidad

de Sevilla recibían a finales de diciembre los diplomas acreditativos de las becas que les financiarán el 90 por ciento las tasas de su máster universitario. Este grupo representa una pequeña parte de los cientos de egresados de las distintas universidades andaluzas que cada año obtienen la beca Andalucía Open Future de Posgrado, una iniciativa con la que Telefónica y Junta de Andalucía quieren impulsar la innovación y el espíritu emprendedor entre la comunidad universitaria. Desde 2014, la Universidad de Sevilla participa en el convenio de colaboración que brinda a estudiantes y egresados la posibilidad de optar a ayudas financieras que les permitan despegar su vuelo emprendedor. Dentro del citado convenio se encuentra la convocatoria de becas a estudiantes matriculados en alguno de los másteres oficiales o propios de la Universidad de Sevilla,

ANDALUCÍA
OPEN FUTURE

siempre que cuenten en sus programas con formación en emprendimiento (duración mínima de 5 ECTS). Durante el curso académico 2015-2016 fueron 25 los alumnos becados y en 2016-2017 disfrutaron de la beca 22 estudiantes.

Marco Cabrera es responsable de comunicación de Andalucía Open Future y encargado de las relaciones con la Universidad. Explica que estas ayudas “premiar los trabajos fin de máster centrados en una iniciativa de emprendimiento y que desarrollen un plan de empresa innovador como embrión de un posible proyecto empresarial”. Dentro del convenio de



Las becas Talentum y las becas para los posgrado son las principales iniciativas que Andalucía Open Future destina a los universitarios

colaboración con Andalucía Open Future existe otra iniciativa dirigida, esta vez, a los estudiantes de Grado. Se trata de las becas Talentum Startups para favorecer la inserción laboral de los universitarios. En este caso, los aspirantes son jóvenes que quieren realizar prácticas en empresas tecnológicas e innovadoras de nueva creación, alojadas en algunos de los tres centros de aceleración que Andalucía Open Future posee en la Comunidad: El Cubo, en Sevilla; La Farola, en Málaga, y El Cable, en Algeciras. El alumno recibe una dotación económica en forma de beca y una experiencia profesional de entre tres y seis meses en entornos dinámicos e innovadores. Respecto a esta iniciativa, Marcos Cabrera destaca que estas becas, que en Sevilla ya han favorecido a 68 estudiantes, “tienen una gran demanda, pues más del 70% de los que la realizan se quedan vinculados a la startup en la que han estado de prácticas, bien mediante contrato o mediante su participación como socios. La mayor parte del 30% restante opta por continuar formándose en el entorno de la universidad y la investigación. ●



Los alumnos de máster de la US reciben las becas Andalucía Open Future de Posgrado.



radius

Micrófono abierto a la comunidad universitaria



La radio de la Universidad de Sevilla (Radius) comenzará a emitir programas a finales de febrero en formato podcast. Es un canal elaborado por miembros de la comunidad universitaria con vocación de servicio público y contenidos informativos, formativos y de entretenimiento. Radius, bajo la dirección de la profesora Virginia Guarinos, arranca con una parrilla de 20 programas propios.

Radius es un espacio radiofónico donde los verdaderos protagonistas son estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la US. Por ello, en el mes de diciembre se realizó una convocatoria de programas a la que se han presentado 28 propuestas. La profesora Guarinos explica que “si bien la intención inicial era la de salir con 10 programas semanales, se dará cabida en la programación de este año a 20 programas de producción propia ya que las propuestas presentadas han sido en su mayor parte de programas quincenales y mensuales”. Junto a estos programas también se incluyen en la parrilla los espacios EmprenRed y Aula Abierta; así como un programa sobre I+D (hecho desde la ETSII), el informativo de la Asociación de Radios Universitarias Españolas (ARU) y las *Semillas de Ciencia*, píldoras proporcionadas también por la ARU.

Los programas de producción propia abarcan una amplia variedad de temas:

bioquímica, patrimonio, igualdad, cultura, cine, periodismo, matemáticas, psicología, deportes, emprendimiento, astrofísica, educación, salud, etcétera. Además se elaborará un informativo institucional y contará con un laboratorio de ficción sonora.

En Radius también tendrán cabida algunos “especiales”, programas de temporalidad variable, sujetos a eventos

Este año se elaborarán 20 programas de producción propia, un informativo institucional y una agenda cultural



importantes en la US, como congresos, exposiciones o actos solemnes. Igualmente, habrá un paquete de prácticas para formar un repositorio de podcasts de trabajos sonoros de alumnos de asignaturas de grados y postgrados, previamente seleccionados por profesores.

EQUIPO

El equipo de la radio, dependiente de la Dirección General de Comunicación, está liderado por la profesora del Departamento de Comunicación Audiovisual, especialista en narrativa radiofónica y directora de la Compañía de Radioteatro Fcom, **Virginia Guarinos**. Le acompañan los técnicos **Rafael Jiménez**, técnico en audiovisuales, y **Fernando Segundo**, director de los programas Aula Abierta y EmprenRed; y la periodista Ana Moreno, contratada a través de la convocatoria de Empleo Joven de la US. Se suman al equipo 14 alumnos de Periodismo y Comunicación Audiovisual en sus prácticas curriculares, además de



Radio digital

Radius emitirá en formato podcast por entender que es un formato dúctil, abierto y extendido entre la mayor parte de los miembros que componen la comunidad universitaria. Nace con vocación de ser un servicio público informativo, formativo y de entretenimiento. Se podrá acceder a los programas a través de la página web de la propia radio y descargarlos a través de la página de iVoox creada al efecto.

Se han organizado dos cursos de formación para los participantes que no estén familiarizados con el medio

otros estudiantes de másteres, doctorado y aula de la experiencia interesados en hacer prácticas extracurriculares e integrarse en las redacciones de los diversos programas.

Desde el ICE y FORPAS se han organizado dos cursos de formación, uno en locución y otro en producción de programas, destinado a los participantes no familiarizados con el medio con el fin de que puedan iniciar sus programas en Radius con unos conocimientos básicos.

La sede de Radius se encuentra en la Facultad de Comunicación y dispone de una sala de redacción y un estudio. ○

Remedios Zafrá

Premio Anagrama de Ensayo

“Los trabajos más feminizados siguen siendo los más vulnerables y precarios”

Su trabajo crítico sobre feminismo y cultura digital ha logrado importantes premios, así como su obra literaria, estrechamente relacionada con el ensayo y la investigación. En 2017 ha ganado el **Premio Anagrama de Ensayo** con la obra *El entusiasmo. Precariedad y trabajo creativo en la era digital*.

¿Significa algo el seudónimo Regina Reina de la Escalera?

Lo utilicé para presentar mi ensayo al Premio Anagrama como homenaje a una estudiante que se llama así. Su nombre (real) siempre me ha parecido el más hermoso juego de palabras, y una firma precisa y paródica para alguien que se dedique al arte político. En gran medida mi libro *El entusiasmo* se enmarca en la creatividad política.

***El entusiasmo* es un libro generacional la precariedad y la desilusión de los herederos de la crisis ¿Qué espacio queda para la vocación y el entusiasmo?**

La vocación y el entusiasmo sincero son motor de la práctica creativa y de muchos trabajos cargados de motivación, los más plenos y que más nos apasionan. Sin embargo el libro visibiliza y alerta sobre la instrumentalización que el sistema neoliberal hace de dicho entusiasmo cuando nos dedicamos al trabajo creativo, cultural y también al académico. Se estimula la hiperproducción y la competitividad con el discurso de que ‘trabajamos de lo que nos gusta’ y en eso va también implícito el pago. Detrás de ese entusiasmo promovido en muchos contextos se encuentran formas contemporáneas de precariedad que contribuyen al mantenimiento de un sistema desigual.

¿Siguen las mujeres en el terreno de las ‘tecleadoras’ o están ya incorporadas como productoras de conocimiento?

Ambas cosas. Hoy en día las mujeres están incorporadas a los ámbitos de producción y liderazgo de conocimiento, pero siguen

“**LOGRAR QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA PROPORCIONE UNA FORMACIÓN EN IGUALDAD, GÉNERO Y SEXUALIDAD ES EL PRIMER PASO**”

En primera persona

- Nació en Zuheros, Córdoba, 1973.
- Es escritora y profesora en la US (facultades de Ciencias de la Educación, Comunicación y Bellas Artes y Escuela Internacional de Posgrado).
- Trabaja en el estudio crítico de la cultura contemporánea, el arte y el feminismo y las políticas de la identidad en las redes.

Su formación: Licenciada en Antropología Social, Doctora y Licenciada en Bellas Artes, Estudios de Doctorado en Filosofía Política y Máster en Creatividad.

Un libro: (mejor tres) *Las palabras y las cosas* de Michel Foucault, *Ciencia, cyborgs y mujeres* de Donna Haraway y *De esto no se habla* de Laurie Penny.

Una película: *Su mejor historia* de Lone Scherfig.

siendo todavía gran parte de las tecladoras, maquilladoras y teleoperadoras. Quiero decir que la desigualdad sigue siendo muy llamativa en la ausencia de mujeres en las esferas de liderazgo, producción, ideación y programación tecnológica. Los trabajos más feminizados siguen siendo los más vulnerables y precarios.

La herencia que hemos recibido es una predisposición del hombre hacia lo mecánico, lo tecnológico ¿Cómo cambiamos esos roles?

La cultura se hace, es transformable y reprogramable. La educación es crucial, pero no sólo la formal. Cada vez más la educación acontece en las pantallas y en los imaginarios que conforman nuestro universo simbólico. Ser capaces de crear otros modelos de posibilidad apoyados en la diversidad es algo urgente.

¿Qué objetivos debemos marcar a los estudiantes para no repetir pautas equivocadas?



Lograr que la educación pública proporcione una formación en igualdad, género y sexualidad es el primer paso. También diferenciar 'diferencia y desigualdad' es crucial. La educación debiera crear condiciones para que las personas (siendo diversas y diferentes) puedan ser socialmente iguales y pensar en libertad.

Uno de sus campos de actuación son las artes, cito por ejemplo el Máster en Estudios de Género, el Máster en Escritura Creativa o el curso Net.art

y ciberfeminismo, todos ellos en la Universidad de Sevilla.

Ese curso de doctorado fue una de las primeras iniciativas en España sobre arte y cultura digital. Ahora las aportaciones docentes de mi trabajo de investigación se limitan a participaciones en los másteres en Escritura Creativa y Estudios de Género, pero transversalmente procuro llevarlos a todas las clases y proyectos que puedo. La igualdad siempre debiera estar presente como tema y como mirada. ○



Calidad certificada

La Facultad de Química avanza en su apuesta por la internacionalización y en la toma de decisiones que deriven en unos excelentes indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los títulos que imparte este centro, situado en el campus de Reina Mercedes.

La Química de los laboratorios de análisis y de medición de los efectos adversos sobre el Medio Ambiente, de las patentes en investigación y desarrollo, del tratamiento y la potabilización de aguas y de la industria alimentaria son solo algunas de las caras de su aplicación profesional, unos campos que van mucho más allá de las modas y que están enormemente vinculados al bienestar social. En Sevilla, toda esta preparación es liderada por la Facultad de Química, donde la inves-

tigación supone un pilar fundamental y cuyo profesorado, en su mayor parte egresados, goza y han gozado siempre de un notable prestigio a nivel nacional e internacional.

En esta Facultad se imparten el Grado en Química, el Doble Grado en Química e Ingeniería de Materiales, el Máster oficial en Estudios Avanzados en Química y el doctorado en Química. “Este es un centro con una cifra mediana de alumnos, lo que no impide que el nivel científico de la investigación sea

excelente, emanada de una experiencia que ha contribuido al prestigio de nuestra Universidad, cuenta su decana, Pilar Tejero, quien recuerda que “este siempre ha sido un centro que ha participado en planes pilotos antes de entrar en el EEES. Posteriormente, en planes de mejora. Por tanto, la Facultad ha de seguir en esta línea innata de innovación”. De hecho, recientemente, ha sido pionera en la adopción del sistema de registro de firmas digital para el control de las actividades académicas.

En cuanto a las dotaciones, Tejero narra que la Facultad dispone de instalaciones equipadas con recursos docentes e investigadores muy actualizados, con herramientas multimedia y existe conexión inalámbrica de acceso a internet en todo el centro. Su aula magna tiene un aforo de 218 plazas y las clases se imparten en cuatro aulas. Los nueve semina-

← De izquierda a derecha:

María del Carmen Nicasio Jaramillo (*vicedecana de Relaciones Institucionales*), Javier Moreno Domínguez (*vicedecano de Infraestructura*), Óscar López López (*vicedecano de Ordenación Académica*), Juan Luis Pérez Bernal (*vicedecano de Innovación y Calidad*), Rafael Prado Gotor (*secretario*) y Pilar Tejero Mateo (*decana de la Facultad de Química, en el centro*).

rios y cuatro aulas pequeñas se destinan a grupos reducidos de docencia.

Las dotaciones las completan siete laboratorios donde se realizan las prácticas, distribuidos entre el edificio central de la Facultad y el ala LI de la ETSII, además de un aula de Informática. En este sentido, nuestra preocupación es “garantizar que las capacidades de los laboratorios sean idóneas para que los grupos de investigación puedan desarrollar, en los correspondientes departamentos, sus tareas investigadoras con excelencia”.

MÁS INTERNACIONALES QUE NUNCA

La internacionalización forma parte de los retos prioritarios de Pilar Tejero y supone una aspiración que trata de convertirse en fortaleza. En la actualidad, la Facultad de Química participa activamente en el programa Erasmus a través de acuerdos de movilidad con universidades europeas y de América Latina.

En cifras



Estudiantes
821



PDI
207



PAS
47



Egresados ilustres

De esta facultad salió la primera licenciada en Ciencias Química de España: Isabel Ovín Campos en 1917. Fue directora del Instituto Murillo de Sevilla. Detrás de ella siguieron egresados que dejaron rastro de su excelencia. Como ejemplo: investigadores brillantes, los profesores Miguel Valcárcel Cases; Ernesto Carmona con diferentes premios (Jaime I y Fama); Jose M. Vega Piqueres y Cármen Ortíz Mellet, ambos Premios Fama de la US. Rosario Fernández Fernández es la primera mujer académica, de la Real Academia Sevillana de Ciencias. Egresados brillantes han ocupado puestos relevantes en el CSIC, y no podemos olvidar a los que han desempeñado cargos de responsabilidad en la Industria Química. Alumnos de la Facultad egresados recientemente ocupan cargos en diferentes universidades extranjeras, como Manuel Alcarazo (Universidad Göttingen), y otros comienzan una brillante trayectoria académica e investigadora como el joven Jesús Campos, que ha conseguido un Proyecto Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación.

El Centro ha sido pionero en la adopción del sistema de registro de firmas digital para el control de las actividades académicas

“Nuestro propósito es seguir ampliando la oferta con nuevos acuerdos de movilidad de estudios y prácticas a través de nuevos convenios”, explica la decana. Por otra parte, el centro está haciendo una apuesta clara por las dobles titulaciones internacionales. En este sentido, la Universidad de Sevilla ha firmado un convenio con la Escuela de Química, Polímeros y Materiales (ECPM) de la Universidad de Estrasburgo, una de las Grandes Escuelas Francesas, de doble titulación que posibilita a los alumnos del Grado en Química y del Doble Grado en Química e Ingeniería de Materiales la obtención del doble título de Diplôme d’ingénieur y Master Sciences et technologies de la Universidad de Estrasburgo y el Grado en Química y Máster en Estudios Avanzados en Química o Máster en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales de la Universidad de Sevilla. Actualmente se está tramitando en la US otro acuerdo de doble titulación (Grado y Máster) con la Universidad de Rennes. ●



Congelando agua caliente

Investigadores de las universidades de Sevilla, Carlos III y Extremadura han desarrollado un estudio en el que enumeran una serie de condiciones en las que el agua caliente se congela antes que el agua fría. Se crea así una base teórica sobre el conocido como efecto Mpemba, que ha sido observado desde hace siglos pero que, hasta ahora, no había sido estudiado en profundidad.

El efecto Mpemba clásico consiste en que, bajo determinadas condiciones, el agua caliente se congela antes que el agua fría. La clave está precisamente en las circunstancias que deben darse. Un equipo integrado por investigadores de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), la Universidad de Extremadura (UEX) y la Universidad de Sevilla (US) han logrado definir un marco teórico en el que se cumple esta afirmación. Los expertos han comprobado cómo se produce este fenómeno en fluidos granulares, es decir, líquidos que están compuestos

por partículas que son muy pequeñas e interaccionan entre ellas perdiendo parte de su energía cinética. El mismo estudio les ha permitido demostrar también el efecto contrario: lo más frío puede calentarse antes, lo que se conoce como efecto Mpemba inverso.

Esta investigación de ciencia básica, además de contribuir a mejorar el conocimiento fundamental, podría tener otras aplicaciones a medio o largo plazo. De hecho, este grupo de investigadores está planificando la realización de un experimento que verifique la teoría. Aprender a

emular y utilizar este efecto podría tener aplicaciones en nuestra vida diaria, según los científicos. Por ejemplo, se podría utilizar para el desarrollo de dispositivos electrónicos en los que se quiera conseguir un enfriamiento más rápido.

El hecho de que los líquidos precalentados se congelan más rápidamente que los que ya estaban fríos fue observado por primera vez en el siglo IV a.C. por Aristóteles. El padre del empirismo científico, Francis Bacon, o el filósofo francés René Descartes también se interesaron por este fenómeno, que se transformó en teoría cuando en 1960 un estudiante de Tanzania, Erasto Mpemba, explicó a su profesor en una clase que la mezcla de helado más caliente se congelaba más rápido que la fría. Esta anécdota inspiró un documento técnico sobre el tema y este efecto empezó a ser analizado en las revistas educativas y de divulgación. Sin embargo, sus cau-





El hecho de que los líquidos precalentados se congelan más rápidamente que los que ya estaban fríos fue observado por primera vez en el siglo IV a.C. por Aristóteles

sas y efectos apenas se han estudiado de forma científica hasta hace aproximadamente cinco años.

“Se trata de un efecto que históricamente no se había tratado de manera rigurosa, sino meramente como una anomalía y curiosidad didáctica”, explica Antonio Prados, del departamento de Física Teórica de la US. “Desde nuestra perspectiva era importante estudiarlo en un sistema con los ingredientes mínimos para poder controlar y entender bien su comportamiento”, añade. Gracias a su estudio, los investigadores han podido definir en qué supuestos es



Polémica científica

La existencia de este efecto genera importantes discusiones entre la comunidad científica. Algunos investigadores sostienen que el efecto Mpemba no es real, ya que han realizado el experimento en repetidas ocasiones y no consiguen el resultado esperado. El investigador de la US Antonio Prados admite que, aunque se conoce desde hace tiempo, este fenómeno “aún no tiene una explicación totalmente satisfactoria”.

más fácil que la congelación de líquidos calientes se produzca antes que la de sustancias frías.

“El supuesto en el que es más fácil que aparezca el efecto es aquel en el que las velocidades de las partículas antes del calentamiento o del enfriamiento tengan una disposición determinada; por ejemplo, con una gran dispersión alrededor del valor medio”, afirman los autores del estudio. De este modo, la evolución de la temperatura del fluido podría verse significativamente afectada si se prepara el estado de las partículas antes del enfriamiento. ●

...Y MÁS



Alzhéimer y entorno



Investigadores de las universidades de Sevilla y Málaga han desarrollado conjuntamente una serie de técnicas diseñadas para conocer la influencia que produce la arquitectura en la orientación, recuerdos o sensaciones de los enfermos de alzhéimer.



Chapapote del monte

Miembros de la US han estudiado la hidrofobicidad del suelo que aparece después de los incendios forestales. Este efecto del fuego tiene importantes consecuencias ecológicas y es la causa de la formación de lo que ahora se conoce como ‘chapapote de monte’.

La US adaptó en 2017 ocho iniciativas empresariales

Empresas Basadas en el Conocimiento



Oferta de servicios lingüísticos innovadores

Surge en la Facultad de Filología y su promotora principal es la profesora Antonella d'Angelis. La actividad central de esta empresa consiste en ofertar servicios lingüísticos innovadores centrados en el desarrollo del lenguaje para usos específicos y no ofrecidos hasta ahora en el sector. Entre las actividades principales destacan una app de asistencia lingüística; servicios de accesibilidad lingüística para personas con discapacidad visual y/o auditiva; y uso de lenguas en entornos comunicativos, entre otras muchas.

Robótica en el ámbito sanitario

Esta propuesta nace de un grupo de investigadores del Departamento de Arquitectura y Tecnología de Ordenadores y su promotor principal es el profesor Antonio Civit. Su actividad consiste en el desarrollo y fabricación de Sistemas Hardware y Software para instrumentación y robótica en el ámbito sanitario. El primer producto que se desarrollará es un sistema automático para tratar e interpretar análisis sobre muestras biológicas. El equipo está formado por siete investigadores de la US y la empresa Vitro S.A.

Laboratorios integrados en un chip

El equipo promotor lo componen seis investigadores del grupo de investigación de Microsistemas y dos estudiantes de doctorado. Esta empresa se dedica a la fabricación de laboratorios integrados dentro de un chip (Lab-on-Chip) como por ejemplo, dispositivos que integren procesos analíticos de laboratorio reduciendo de esta forma el coste de la prueba, el tiempo de obtención de los resultados y la cantidad de reactivos utilizados. Esta iniciativa constituye el desarrollo de una tecnología pionera en el sector.

Gestión para los profesionales del fitness

Esta iniciativa, creada por tres personas, de las que solo una, el profesor Jerónimo García, es investigador de la US, desarrolla herramientas de gestión para los profesionales del sector fitness. Su primer producto es una plataforma de gestión integral de negocios que facilita los distintos procesos, desde la captación de nuevos contactos hasta la fidelización de los mismos mediante servicios digitales. Es pionera al no existir en el mercado una plataforma análoga que aglutine todo en un solo servicio.

Los profesores generan conocimiento y al alinearse con las necesidades del entorno se convierte en innovación, representada en contratos de transferencia o en propiedad intelectual licenciada. En casos especiales es necesario que este conocimiento amplíe fronteras y se materialice en una Empresa Basada en el Conocimiento, en la que pueden participar el personal docente e investigador con unas condiciones especiales. Esta posibilidad viene reflejada en la Ley de la Ciencia y en la US se han regulado ocho iniciativas empresariales en 2017.



Terapia Urbana

Jardines verticales

Nació con éxito en 2010, aunque el año pasado se adaptó a la normativa actual, de la mano de un grupo de investigadores del Grupo Naturación Urbana e Ingeniería de Biosistemas de la Universidad de Sevilla. Es una iniciativa empresarial que desarrolla y comercializa módulos para ajardinamiento vertical en la fachada interior o exterior de un edificio. Con este sistema de cultivo la planta no sufre estrés y su mantenimiento reduce la reposición de forma notable en relación a lo que existe en mercado actualmente.



Las mejores ubicaciones

Es una iniciativa que se basa en la experiencia investigadora en el campo de la teoría de la decisión de su promotor principal, el profesor David Gálvez, y la experiencia en el campo de las nuevas tecnologías de Tom Horsey, co-fundador del grupo Crazy4Media S.L. La empresa ofrece un software desarrollado bajo un modelo SaaS para la consulta por parte de entidades privadas y organismos públicos de las mejores ubicaciones para diversos establecimientos. Identificando de esa forma el sitio óptimo para su ubicación.



Ibuprofeno natural

Esta propuesta surge de la Facultad de Química y su promotor principal es el profesor José María Fernández-Bolaños. Desarrolla un procedimiento eficaz, ya patentado, para la obtención de oleocantal a partir de aceites de oliva virgen extra. Este producto ha suscitado un enorme interés porque, siendo un producto natural, se ha demostrado que actúa de forma similar al ibuprofeno, como potente antiinflamatorio. Recientemente, también ha mostrado propiedades antitumorales, y como preventivo de enfermedades degenerativas.



logaster.com

Rigidez de la musculatura

La componen cuatro miembros, tres de ellos vinculados a la US, siendo el promotor principal el profesor Federico Paris. La empresa desarrolla y fabrica sistemas con dispositivos mecánicos, y el software de control asociado, para la medida de propiedades visco-elásticas de los complejos músculo-tendón en humanos. Se trata de equipos en los que mediante procedimientos no invasivos y ajenos a la voluntad del sujeto, permiten medir las propiedades de rigidez y viscosidad del tríceps sural. Concretamente, se construyen sistemas para calcular la rigidez de la musculatura y los productos desarrollados se dirigen a las empresas del sector de tecnologías sanitarias.



Tuenti Urban Art Project



La US ha tenido la suerte de ser una de las cinco universidades elegidas para acoger esta interesante y llamativa iniciativa lanzada por Tuenti. La finalidad de este proyecto es vincular el circuito profesional del arte urbano con los estudiantes de Bellas Artes

y dar a conocer el universo de creadores cuyas propuestas tienen un fundamento en la expresión artística desarrollada en el contexto urbano a partir de los años 70. Antonio Marest ha sido el encargado de pintar un mural de 8x14 metros en la Facultad de Bellas Artes. ○





Premios Fama

Los profesores Pilar Ostos (Artes y Humanidades), Alejandro Conde (Ciencias), Javier Pérez Royo (Ciencias Sociales y Jurídicas), Federico París (Ingeniería y Arquitectura) y Ana María Troncoso (Ciencias de la Salud) han sido galardonados con los Premios Fama US. Estos premios reconocen anualmente la trayectoria investigadora de docentes de la US en cada una de las cinco grandes áreas de conocimiento. Para su concesión, el jurado valora el recorrido investigador de los aspirantes durante años con relevancia, impacto social y repercusión internacional. ●

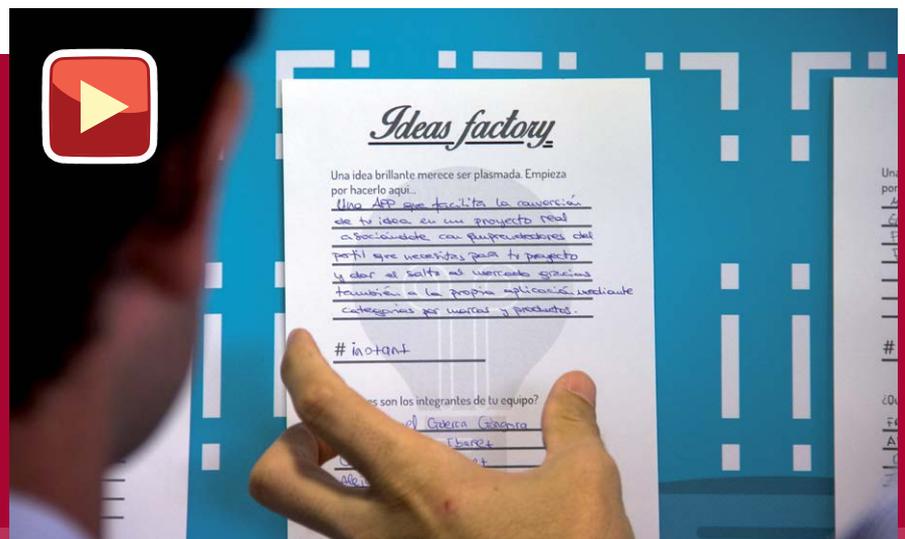
Una ERC para Jesús Campos

El científico y egresado de las US Jesús Campos, adscrito al Instituto de Investigaciones Químicas, perteneciente al cicCartuja -centro mixto CSIC-Universidad de Sevilla-Junta de Andalucía- ha obtenido una Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC), de forma que Campos contará con 1.445.000 euros hasta 2023 para

dirigir un proyecto de desarrollo de catalizadores innovadores, conceptualmente diferentes a los empleados en la industria hasta la fecha. Starting Grant es el programa de excelencia inicial del ERC de la Unión Europea y su objetivo es que jóvenes investigadores con talento puedan crear grupos de investigación independientes. ●

Ideas Factory

Abuelalola, crear experiencias gastronómicas para que generaciones muy diferentes se mezclen, enriquezcan y ayuden frente a un plato tradicional, fue el proyecto ganador de la II edición Ideas Factory de la US. De las más de 150 ideas presentadas por 130 estudiantes, se seleccionaron las 70 que más destacaban por su originalidad, innovación y calidad. Los propios participantes votaron las mejores ideas junto a los mentores. ●



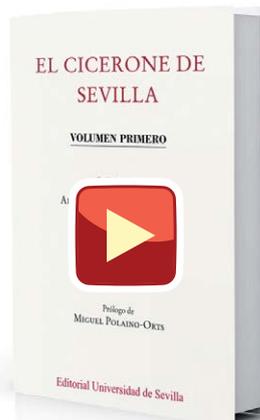
LIBROS



La descortesía en el debate electoral cara a cara

Autor: Francisco Fernández García
Colección: Lingüística
Precio: 17 €

■ Los debates cara a cara al máximo nivel son considerados, en buena parte de las democracias occidentales, una pieza clave de los procesos electorales. Al margen de aciertos o errores oratorios, es complicado conocer qué grado alcanza la influencia objetiva de los debates sobre el resultado electoral final. Este libro se centra en el análisis de la vertiente destructiva, en el ataque al adversario como herramienta con la que, utilizada en su justa medida, lograr el triunfo, abordándose desde la (des)cortesía lingüística. El ejemplo analizado es el debate entre Rubalcaba y Rajoy en 2011.



El Cicerone de Sevilla

Autor: Alejandro Guichot y Sierra
Colección: Cultura Viva
Precio: 27 €

■ Esta obra es la reedición de un libro, compuesto por dos volúmenes, que vio la luz en el primer tercio del siglo XX y recoge los monumentos y “artes bellas” de la ciudad, con unos 300 fotograbados. El primer volumen fue publicado en 1925, fecha en la que la ciudad vivía la enorme transformación arquitectónica y urbanística previa a la Exposición de 1929. El segundo libro se retrasó hasta 1936. En el primer tomo, el autor reúne aspectos históricos y artísticos de la capital hispalense de la época, mientras que el segundo está dedicado al arte popular sevillano en sus diversas manifestaciones.



Guadalquivir. Mapas y relatos de un río. Imagen y Mirada

Coordinador: José Peral López
Serie: Biblioteca Universitaria
Precio: 19 € (Ed. Digital: 9 €)

■ El descubrimiento en el Fondo Antiguo de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla de un manuscrito del siglo XVIII sobre el río Guadalquivir, *Topographía del curso antiguo del Betis*, obra de Matías de Figueroa, y su relación con un mapa del curso del río -conservado en la Real Academia de la Historia- inician este proyecto que consta de este libro y una exposición. El objetivo no es otro que ilustrar la relación entre el hombre y el río a la largo de la historia, además de abordar el conocimiento del Guadalquivir desde diversas perspectivas aportadas por profesores y profesionales de diferentes ámbitos.

Extras

⇒ **FERIA DEL LIBRO ANTIGUO.** La Editorial Universidad de Sevilla ha aumentado un 33% sus ventas en la Feria del Libro Antigo y de Ocasión de Sevilla. A este incremento ha contribuido de forma significativa la obra editada para el certamen, *El*



Cicerone de Sevilla, que ha sido un éxito, con 84 ejemplares vendidos sólo en el stand de la EUS. Otros libros con mucha

aceptación han sido *Los Hospitales de Sevilla*, *Monumentos de los pueblos de la provincia de Sevilla*, *Guía del turista*; y *Los años*



irreparables. Prosa en memoria de la niñez.

⇒ **FERIAS INTERNACIONALES.** Uno de los objetivos de la EUS es la internacionalización de su producción editorial y por ello en 2017 ha participado, de la mano de la UNE, en las Ferias de Frankfurt, Buenos Aires y las mexicanas de Guadalajara y la Internacional del Libro Universitario en México D.F.

REDES

La Navidad en la US



f 45 🗨️❤️😬



f 26 🗨️❤️😬



🐦 4 🔄 14 ❤️



📷 153 🗨️❤️😬

ENCUENTRA LA IDEA QUE LLEVAS DENTRO

#USemprende



XIII CONCURSO DE IDEAS DE NEGOCIO

*Gana viajes para formarte
en Berkeley y Turín, además
de premios en metálico*

stce.us.es
concursoidea@us.es
☎ 954 488 118

Organiza: Colaboran:

