RELACIÓN DE ACTOS Y ACUERDOS DEL CONSEJO DE GOBIERNO CELEBRADO EL DÍA VEINTISIETE DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTIUNO.

1. INFORME DEL SR. RECTOR.

2. COMUNICACIÓN DE LA APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DE GOBIERNO CELEBRADA EL DÍA 22 DE JULIO DE 2021.

3. COMUNICACIÓN DE CESES Y NOMBRAMIENTOS EN ÓRGANOS DE GOBIERNO.

4. AUDIENCIA PRECEPTIVA DEL CONSEJO DE GOBIERNO CON OCASIÓN DEL NOMBRAMIENTO DE CARGOS ACADÉMICOS.

5. RECONOCIMIENTO HONORÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

6. ORDENACIÓN ACADÉMICA.
   - 6.1. Ratificación de los actos y acuerdos adoptados en la Comisión Permanente (CP/30-9-2021).
   - 6.2. Reglamentos de Centro.
   - 6.3. Reglamentos de Departamento.
   - 6.4. IV Plan Propio de Docencia.

7. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.
   - 7.1. Modificaciones de plantilla, concurriendo causas de urgentes e inaplazables necesidades sobrevenidas.
   - 7.2. Dotación de plazas correspondientes a la Oferta de Empleo Público.
   - 7.3. Perfiles y comisiones juzgadoras de plazas de Cuerpos Docentes y en régimen laboral.

8. INVESTIGACIÓN
   - 8.1. Nombramiento de Investigadores Honorarios.
   - 8.2. Memoria de creación del Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina.

9. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.
   - 9.1. Normativa para la creación de Cátedras Universidad - Empresa de la Universidad de Sevilla.

10. INSPECCIÓN DE SERVICIOS.
    - 10.1. Plan de actuación de la Inspección de Servicios para el año 2021-2022.

11. APROBACIÓN DEL CONVENIO TIPO-BASE DE RELACIONES INSTITUCIONALES.

12. APROBACIÓN DEL CONVENIO/ACUERDO TIPO-BASE DE COLABORACIÓN FORMATIVA PARA LA REALIZACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.

13. CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES Y PERSONAS, PÚBLICAS Y PRIVADAS, ESPAÑOLAS Y EXTRANJERAS.

14. COMUNICACIÓN AL CONSEJO DE GOBIERNO PARA SU CONOCIMIENTO DE LOS CONVENIOS CELEBRADOS DE CONFORMIDAD CON LOS CONVENIOS-TIPO APROBADOS PREVIAMENTE.

15. OTROS ASUNTOS Y ASUNTOS DE TRÁMITE.

16. RUEGOS Y PREGUNTAS.

ACTO 1/CG 27-10-21, por el que el Sr. Rector presenta informe al Consejo de Gobierno.

ACTO 2/CG 27-10-21, por el que el Sr. Secretario General de la Universidad y del Consejo de Gobierno, de conformidad con lo establecido en el artículo 25 del Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Gobierno, comunica la aprobación del acta de la sesión del Consejo de Gobierno celebrada el día 22 de julio de 2021.

ACTO 3/CG 27-10-21, por el que de conformidad con lo establecido en el artículo 13.1.m) del Estatuto de la Universidad de Sevilla (en adelante EUS), el Sr. Rector da conocimiento al Consejo de Gobierno de los ceses y nombramientos siguientes:

DEPARTAMENTOS: Cese del Profesor Doctor Antonio Manuel Cubero Truyo, como Director del Departamento de Derecho Financiero y Tributario; nombramiento del Profesor Doctor Florián García Berro, como Director del Departamento de Derecho Financiero y Tributario; cese del Profesor Doctor Manuel de Miguel Rodríguez, como Director del Departamento de Citología e Histología Normal y Patológica; nombramiento del Profesor Doctor Manuel de Miguel Rodríguez, como Director del Departamento de Citología e Histología Normal y Patológica; cese del Profesor Doctor Julián Cornejo-Mir Sánchez, como Director del Departamento de Medicina; nombramiento de la Profesora Doctora María José Montoya García, como Directora del Departamento de Medicina; cese del Profesor Doctor José Fernández López, como Director del Departamento de Historia del Arte; nombramiento de la Profesora Doctora Magdalena Illán Martín, como Directora del

Departamento de Historia del Arte; cese del Profesor Doctor Alejandro Linares Barranco, como Director del Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores; nombramiento del Profesor Doctor Saturnino Vicente Díaz, como Director del Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores; cese del Profesor Doctor Manuel Maldonado Alemán, como Director del Departamento de Filología Alemana; nombramiento de la Profesora Doctora Eva Parra Membrives, como Directora del Departamento de Filología Alemana; cese del Profesor Doctor Rubén Martín Clemente, como Director del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones; nombramiento del Profesor Doctor Rubén Martín Clemente, como Director del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones; cese del Profesor Doctor Ángel Luis Candelas Gutiérrez, como Director del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I; nombramiento de la Profesora Doctora Paloma Rubio de Hita, como Directora del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I.

ACTO 4/CG 27-10-21, por el que de conformidad con los artículos 20.g, 21.2 y 22 del EUS, se cumplimenta el trámite de conocimiento y audiencia del Consejo de Gobierno con motivo del nombramiento de los siguientes órganos unipersonales de gobierno:

- Dra. Ana María Porcel Gálvez, Profesora Contratada Doctora, como Directora de Promoción de la Investigación.
- Dra. Esperanza Rodríguez Matarredona, Profesora Titular de Universidad, como Directora del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación “Antonio de Ulloa” (CRAI).
- Dra. Catalina Fuentes Rodríguez, Catedrática de Universidad, como Subdirectora de Internacionalización de la Escuela Internacional de Posgrado y Subdirectora de la Escuela Internacional de Doctorado.
- Dra. María Guadalupe Trigueros Gordillo, Profesora Titular de Universidad, como Subdirectora para las Enseñanzas de Máster de la Escuela Internacional de Posgrado.

ACUERDO 5/CG 27-10-21, por el que de conformidad con el artículo 13.1.v), la Disposición Adicional Quinta, Apartado 3, del Estatuto de la Universidad de Sevilla y el artículo 5 del Reglamento de la Medalla de la Universidad de Sevilla, aprobado por Orden de 2 de enero de 1984 (BOE de 2 de febrero), y a propuesta del Sr. Rector Magfco., se conviene, por asentimiento, conceder la Medalla de la Universidad de Sevilla a la Universidad de Córdoba, en el 50 aniversario de su creación.

ACUERDO 6.1/CG 27-10-21, por el que se ratifican los Acuerdos 1.1.1 y 1.1.2 adoptados por la Comisión Permanente del 30 de septiembre de 2021, en los términos del documento que se anexa (Anexo I).

ACUERDO 6.2/CG 27-10-21, por el que de conformidad con lo establecido en el artículo 13.1.b) de EUS, con relación y a la vista de la propuesta de modificación del Reglamento de

Funcionamiento de la Escuela Politécnica Superior, elaborada y acordada por la Junta de Escuela, previo informe favorable de la Comisión Académica y a propuesta de ésta, se conviene, por asentimiento, aprobar la modificación del Reglamento referido quedando en los términos del documento que se anexa (Anexo II).

ACUERDO 6.3.1/CG 27-10-21, por el que de conformidad con lo establecido en el artículo 13.1.b) del EUS, con relación y a la vista de la propuesta de Reglamento de Funcionamiento del Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno, elaborada y acordada por el Consejo de dicho Departamento, previo informe favorable de la Comisión Académica y a propuesta de ésta, se conviene, por asentimiento, aprobar el Reglamento referido, quedando en los términos del documento que se anexa (Anexo III).

ACUERDO 6.3.2/CG 27-10-21, por el que de conformidad con lo establecido en el artículo 13.1.b) del EUS, con relación y a la vista de la propuesta de modificación del Reglamento de Funcionamiento del Departamento de Ingeniería Telemática, elaborada y acordada por el Consejo de dicho Departamento, previo informe favorable de la Comisión Académica y a propuesta de ésta, se conviene, por asentimiento, aprobar la modificación del Reglamento referido, quedando en los términos del documento que se anexa (Anexo IV).

ACUERDO 6.4/CG 27-10-21, por el que previo informe favorable de la Comisión Académica, se conviene, por asentimiento, la aprobación del IV Plan Propio de Docencia en los términos del documento que se anexa (Anexo V).

ACUERDO 7.1/CG 27-10-21, por el que previo informe favorable de la Comisión Académica, y a propuesta de ésta, se conviene, por asentimiento, aprobar las modificaciones de plantilla, concurriendo causas de urgentes e inaplazables necesidades sobrevenidas, en los términos del documento que se anexa (Anexo VI).

ACUERDO 7.2/CG 27-10-21, por el que de conformidad con los artículos 84, 85 y 88 del EUS, previo informe favorable de la Comisión Académica, y a propuesta de ésta, se conviene, por asentimiento, aprobar la dotación de plazas de profesorado correspondientes a la Oferta de Empleo Público, en los términos del documento que se anexa (Anexo VII).

ACUERDO 7.3/CG 27-10-21, por el que de conformidad con los artículos 84, 85 y 88 del EUS, previo informe favorable de la Comisión Académica, y a propuesta de ésta, se conviene, por asentimiento, aprobar los perfiles y las comisiones juzgadoras de las plazas de cuerpos docentes y en régimen laboral, que se relacionan en los términos del documento que se anexa (Anexo VIII).

ACUERDO 8.1/CG 27-10-21, por el que de conformidad con el artículo 5 de la Normativa de Investigadores Honorarios y a propuesta de la Comisión de Investigación, se conviene,

por asentimiento, el nombramiento como Investigadores Honorarios a las personas relacionadas en el documento que se anexa (Anexo IX).

ACUERDO 8.2/CG 27-10-21, por el que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.3 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades; el artículo 11.1 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades; y los artículos 25 y 41.3 del EUS, se conviene, por asentimiento, aprobar la Memoria del Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina, en los términos del documento que se anexa (Anexo X).

Procede la remisión del presente acuerdo al Consejo Social, para su informe; a la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades; así como a la Conferencia General de Política Universitaria.

ACUERDO 9.1/CG 27-10-21, por el que, se conviene, por asentimiento, aprobar la Normativa para la creación de Cátedras Universidad – Empresa de la Universidad de Sevilla, en los términos del documento que se anexa (Anexo XI).

ACTO 10.1/CG 27-10-21, por el que el Consejo de Gobierno toma conocimiento del Plan de actuación de la Inspección de Servicios para el curso 2021-2022, en los términos del documento que se anexa (Anexo XII).

ACUERDO 11/CG 27-10-21, por el que de conformidad con el artículo 13.1.t) del EUS, se conviene, por asentimiento, aprobar el Convenio Tipo-Base de Relaciones Institucionales para organizar y desarrollo de conferencias, coloquios, seminarios y otras actividades, en los términos del documento que se anexa (Anexo XIII), de modo que los Convenios futuros que sean idénticos a este Convenio Tipo-Base se entenderán aprobados por el Consejo de Gobierno, dándose de ellos conocimiento al mismo.

ACUERDO 12/CG 27-10-21, por el que de conformidad con el artículo 13.1.t) del EUS, se conviene, por asentimiento, aprobar el Convenio/Acuerdo Tipo-Base de colaboración formativa para la realización del Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo, en los términos del documento que se anexa (Anexo XIV), de modo que los Convenios futuros que sean idénticos a este Convenio Tipo-Base se entenderán aprobados por el Consejo de Gobierno, dándose de ellos conocimiento al mismo.

ACUERDO 13/CG 27-10-21, por el que de conformidad con el artículo 13.1.t) del EUS se conviene, por asentimiento, aprobar los convenios de colaboración con otras Universidades e Instituciones y Personas, públicas y privadas, españolas y extranjeras, que a continuación se relacionan:

CONVENIOS GENERALES

CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y CADA UNA DE LAS ENTIDADES QUE A CONTINUACIÓN SE RELACIONAN:

- Colegio Profesional de Economistas de Sevilla.
- Colegio Profesional de Economistas de Sevilla.
- Sociedad Española de Extractos de Cannabis Xcan, S.L.
- University of Tokyo (Japón).
- Universidad Paul Valéry Montpellier (Francia).
- Universidad Stadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (UNESP).
- MGIMO University (Rusia).
- Residencia Universitaria Celestino Mutis.
- Residencia Universitaria Santa Ana.
- VRIJE UNIVERSITEIR BRUSSEL (BELGICA).
- Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).
- Universidad de Nanterre (Francia).
- Tokyo University of Foreign Studies (Japón).
- Instituto Federal Catarinense (Brasil).
- Centro Cultural Lerchundi (Marruecos).
- Instituto Andaluz del Patrimonio Histórica.
- Asociación Científica "Real Sociedad Matemáticas Española", RSME.
- Cáritas Diocesana.
- Asociación Española contra el cáncer.

CONVENIOS FIRMADOS POR RAZONES DE URGENCIA

CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS ENTRE UNIVERSIDAD DE SEVILY CADA UNA DE LAS ENTIDADES QUE A CONTINUACIÓN SE RELACIONAN:

- Ayuntamiento de Priego de Córdoba.
- Fundación la Caixa.
- Consortium for Advanced Studies Abroad en Sevilla (EE.UU).
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México).
- Servicio Andaluz de Salud, Hospital Virgen de las Nieves.
- Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana – MESCYT.
- Bruker Española, S.A.
- Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).
- Comité Nacional del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS).
- Bruker Española, S.A.
- Centro Andaluz de Arte Contemporáneo.

- Bruker Española, S.A.
- Fundación ONCE.
- Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Consejería de Educación y Deporte, Universidades Públicas Andaluzas.
- AXON PARTNERS GROUP INVESTMENT, SGEIC, SAU.
- Editorial Tecnos (Grupo Anaya, S.A.).
- RWT AACHEN UNIVERSITY (ALEMANIA).
- Consejería de Educación y Deporte.
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA.
- Consejo General del Poder Judicial, Ministerio de Justicia, Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).
- Universidad de Lovaine (Bélgica).
- Universidad Internacional de Andalucía, Universidad Pablo de Olavide, Asociación Unión Cívica del Sur de España.
- CT-INGENIEROS, A.A.I., S.L.
- Politécnico de Turín (Italia).
- Consorcio Institut D'Estudis Regionals I Metropolitans de Barcelona.
- Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador).
- Universidad de California-Berkeley.
- Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat (ANIH).
- Universidad Grenoble Alpes (Francia).
- Red Eléctrica de España, S.A.U.
- Universidad París 1 Pantheón Sorbonne (Francia).
- Universidad de Grenoble Alpes (Francia).

ACTO 14/CG 27-10-21, por el que se comunica al Consejo de Gobierno los convenios celebrados con otras Universidades, Instituciones y Personas, públicas y privadas, de conformidad con diferentes modelos tipo aprobados en Consejo de Gobierno.

CONVENIOS TIPO A CONOCIMIENTO

CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y CADA UNA DE LAS ENTIDADES QUE A CONTINUACIÓN SE RELACIONAN:

- Universidad del Salvador (Argentina).
- Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala (Perú).
- Pablo Manuel Millán Millán.
- Servicios de Programación Estructurada y diseño de Páginas Web, S.L.
- María Bengoa Puente.

- B. Castaño Asesores, S.L.
- Salesland, S.L.
- KPMG Auditores, S.L.
- Ayuda T Soluciones Profesionales, S.L.
- Hispana de rehabilitación y traumatología, S.L.
- Alkemi, S.A.U.
- Fundación Iniciativas para el Desarrollo de la Educación y de la Acción Solidaria (I.D.E.A.S.).
- Hidrya Civil, Ingeniería y Servicios del Agua, S.L.U.
- KPMG Abogados.
- KPMG, S.A.
- Tecnoláser Santa Justa.
- NO (MAD) ARQ ARQUITECTURA, URBANISMO E INTERIORISMO, SOLICDAD LIMITADA.
- Solutions 30 Iberia 2017, S.L.
- Almudena Fernández García.
- KPMG Asesores, S.L.
- Residencia Geriátrica Cristo de la Salud, S.L.
- Cruz Roja Española. Comité Provincial de Jaén.
- Atlántica Corporate Resources, S.L.
- Atlántica Infraestructura Sostenible, S.L.U.
- Real Club Pineda de Sevilla.
- Salvador Moreno de Alborán Peralta.
- Fernando González Tirado.
- SAVENER PROYECTOS, S.A.
- PROINSERMANT, S.L.
- La Fonte Ardennaise España, S.L.
- Wellnesstech Sustainability Horizon, S.L.
- Fundación Mediterráneo.
- ODF Gestión de Negocios de Energía, S.L.U.
- Construcciones Calderón, S.L.
- Alfonso Molina-Spínola Guajardo Fajardo.
- María del Carmen Vela Fernández.
- Centro Internacional de Micro-Cirugía Ocular, S.A.
- Empresa Operación Hotelera Islantilla, S.L.
- Mercados Centrales de Abastecimiento de Sevilla. MERCASEVILLA, S.A.
- Voltae Ingeniería y Consultoría, S.L.U.
- Ana Gil Lavado.
- ONDARA DIRECTORSHIP.
- Clínicas Ginemed, S.L.P.
- Autocares Aljarafe, S.L.
- Productos de Almadraba, S.L.

- Kone Elevadores, S.A.
- Agrotécnica del Sur.
- Nueva Logística Médica (Grupo SAMU), S.L.
- Fernández Quintero Abogados, C.B.
- Aldo Chaparro.
- Club Atlético Banfield.
- Ostra Stenhagenskolan.
- Spanish Tutors Hong Kong.
- SUMANDAS, Mujeres por el Cambio Social y la Igualdad de Género.
- GUADALEBRO ABOGADOS, S.L.
- Grupo ICC Soluciones Profesionales y Tecnológicas, S.L.U.
- Autos Jerocar Ocasión, S.L.
- Mercer Sevilla, S.L.U.
- LÉBEQ ABOGADOS, S.L.P.
- Asociación para la Atención Integral ARETÉ.
- Antonio González Silva.
- ALMAZAN Y ASOCIADOS ARQUITECTOS, S.L.
- Salazar y Asociados Abogados, S.L.
- Servicios Avanzados a la Tercera Edad, S.L.
- RZS ABOGADOS, S.L.P.
- Descubre Australia, TUTEXETURN.
- José María Reina González.
- Clínica Beiman INSTITUTO ANDALUZ DE MEDICINA DEPORTIVA, S.L.
- Farmacia Rojas Alcalde CB.
- EULEN, S.A.
- SAFE PRESERVATION.
- Miguel Ángel López Gutiérrez.
- Sotogrande Digital Media, S.L.
- Asociación “España con ACNUR”.
- Universidad de Congreso (Argentina).
- Universidad Anhuac Mayab (México).
- Universidad Regiomontana (México).
- University of Arts (Albania).
- R.U. Sevila Livensa Living.
- Madroñal Ingenieros, S.L.P.
- Torresol Energy O&M, S.L.
- MIM Arquitectos Asociados, S.L.P.
- Conrael Seguros, S.L.
- Montrel Ingeniería Informática, S.A.
- Fundación DOMUSVI.
- Asociación de Archiveros de Andalucía.
- Juan José Peña Cortés.

- Estudio Marchena, S.L.
- Teachify Your Life, S.L.
- Hoteles Azalea, S.L.U. (Hotel Exe Estepona Thalasso Spa).
- B-ETHIC, S.L.
- Atlantis Target, S.L.
- Paradores de Turismo de España, S.M.E., S.A.
- Impulso y Progreso, S.L.
- Alberto Ramírez Cháves.
- Inmaculada Torres Moreno.
- Ana María Lozano Benito.
- A-Cuadrado.Son 2008, S.L.
- Arlett Irene Valle Avilés.
- Levies Restauración, S.L.
- Thomas Andrew Munro.
- L'Oreal, S.A.
- Sport Hotels Resort & Spa.
- Studio Vural.
- Asociación Periodistas Solidarios.
- PEFI MEDITERRANEO ACTIVO HOLDIG, S.L.
- Juan Castro Fernández.
- Innovación Riojana de Soluciones IT, S.L.
- EIFFAGE INFRAESTRUCTURAS, S.A.
- Inversiones Empresariales Bengala, S.L.
- Cudema, S.L.
- Fundación Meridional.
- INNOVATECNIC XXI, S.L.
- Eliance Aviation.
- PROSKYTEC RESEARCH 6 ENGINEERING, S.L.
- Noticias Aljarafe, S.L.N.E.
- Laboratorio Agrama, S.L.
- Ayuntamiento de Paterna del Campo.
- Durán y Durán Abogados, S.L.P.
- Fragou Construcciones, S.L.
- Quesería Dehesa Dos Hermanas, S.L.
- Enlaza It, S.L.U.
- José Diego Chaves Borrego.
- Solarig Global Services.
- Marco Antonio Pérez Muñoz.
- Administraciones Rurales, S.L.
- Ingeniería del Agua y La Energía, S.L.
- Celestino Fernández Castro.
- Ormats Mantenimiento Integral, S.L.

- NPE, S.R.L.
- Centre Hospitalier Universitaire de Nice.
- IB Pema, Pfaller und Kretschmann Gbr.
- Wuhan University (China).
- University of Sousse (Túnez).
- DEX MEDIA PRODUCIONES, S.L.
- Pablo Madrid López.
- IVB Abogados y Economistas 1988, S.L.
- GESE RISK Centro de Gestión de la Seguridad y el Riesgo Cibernético, S.L.
- Sergio Robles Velasco.
- Serra Mayans Assessors, S.L.P.
- Óscar Marín-Baldo Gómez.
- Amaveca Salud, S.L.
- PRICEWATERHOUSECOOPERS AUDITORES, S.L.
- Gestión y Productividad Energética, S.L.
- Gabinete de Ingeniería y Sistemas Andaluz, S.L.
- FKOFFICIAL, S.L.
- SÉMÁS CONSULTORÍA, S.L.U.
- G-ON SISTEMAS INFORMÁTICOS, S.L.
- IMP CONSULTORES DE OPERACIONES, S.L.
- Organics Hesperos, S.L.
- Estudio Salmer, S.L.
- A.E.F. López Sánchez, S.L.
- Arquitecnia Proyect Management, S.L.
- Lagón, S.L.
- María Petra García Carmona.
- Ibéricos Benito, S.L.U.
- Fromandal, S.A.
- Empresarios Agrupados Internacional, S.A.
- Manuel Carrasco Bermejo.
- Beyuri, S.C.
- Bisol Vallarta, SA. de CV.
- Philips Ibérica, S.A.
- HOME AND HELP GESTIONES, S.L.
- SAJ ASESORRES, S.L.
- Vértice Gestión Hotelera, S.L.
- ON DEMAND FACILITIES, S.L.
- Consultoría Innovación y Gestión, S.L.
- ELSAMEX GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS, S.L.
- Salinero y Bautista, S.L.P.
- BDO AUDITORES, S.L.
- Crowe Auditores España, S.L.

- Empresa de Transformación Agraria, S.A., S.M.E., M.P.
- Valanze Gestión Empresarial, S.C.A.
- Federópticos Gestión, S.L.U.
- Javier Luceño Méndez.
- Take A Tip, S.L.
- CEBRIA CONSULTING.
- BIPLA CAPITAL, S.L.
- Hispalense de Ganadería, S.L.
- Asociación San Pablo de Ayuda al Drogodependiente (ASPAD).
- Asesoría Sur Axarquía, S.L.
- José Manuel Caballero Rasero.
- Mar Instalaciones 2010, S.L.U.
- BROOKLYN FITBOXING INTERNATIONAL, S.L.
- ROMEHU CONSULTORES Y ASOCIADOS, S.L.
- Vía Augusta Julia, S.L.
- TARGET PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN, S.L.U.
- Visiorama.
- Core Animation, S.L.
- Smadex, S.L.U.
- INMHO GESTIÓN DE LA PROPIEDAD, S.L.U.
- Ruiz Punta Asesores, S.L.
- Joca Ingeniería y Construcciones, S.A.
- COBRE LAS CRUCES, S.A.
- IRENZO, S.L.
- Nezeni Cosmetics, S.L.
- VENTURE IGA INVESTMENTS HOLDING.
- CREMADES & CALVO SOTELO ABOGADOS SEVILLA, S.L.P.
- Diputación Provincial de Cádiz (Patronato de Turismo).
- UAV NAVIGATION, S.L.
- MAF AUDITORES, S.L.P.
- SURTRUCK, S.L.
- Spaniarq T10 Servicios Arquitectura, S.L.P.
- Ilunion Hotels, S.A.
- Transportes y Excavaciones Valiente, S.L.
- Deutz Global Service Center.
- Desarrollo Triana, S.L.
- 21 GRAMOS MARKETING DE PESO, S.L.
- CB Group Formación, S.L.
- Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS).
- Grupo Solvar, S.L.
- Federico Joly y Cía, S.L.
- SV60 Arquitectos, S.L.

- AERODYNAMICS MÁLAGA, S.L.
- Diario de Prensa Digital, S.L.
- Alexius/Josef Krankenhaus.
- STUDIOPEZ GmbH.
- Excmo. Ayuntamiento de Rota.
- Ayuntamiento de Bormujos.
- Asociación para el Desarrollo y la Integración de las Personas con Discapacidad del Aljarafe (Adefisal).
- Susana Aragón Mazón.
- Raúl Rodríguez Garrote.
- Andrés Carmelo Mesa Ruiz.
- SOLAR AIRPORT PV, S.L.
- HUMAN COOPERATION TECHNOLOGIES, S.L.
- Payán y Lara, S.L.
- Silvia María Pardo Bellanato.
- Bartolomé Durillo Guerrero.
- Carlota Pérez Ostos.
- INSUR PATRIMONIAL, S.L.
- Valentín Murillo Romero.
- GONVASUR NEGOCIO DE DISTRIBUCIÓN, S.L.
- IMPERIALE CAFÉ GRAN SELECCIÓN, S.L.
- Piel de Tambor AIE.
- Miguel Ángel Ortiz Ortiz.
- BIKELECING, S.L.
- Grupo Q Gestión Inmobiliaria, S.L.
- Ayuntamiento de Piornal.
- Ana Olías Gómez-Millán.
- Asociación de Religiosos Salesianos de Don Bosco de África Congo/Congo (República Democrática del Congo).
- Universidad de Santa María La Antigua (Panamá).
- Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (México).
- University of Human Resources Management in Warsaw (Polonia).
- Hankuk University of Foreing Studies (República de Corea).
- Residencia Universitaria YOUNIQ SEVILLA.
- José Manuel Alcalde Carreira.
- Costume Design Group Spain, S.L.
- C+E Analítica, S.L.
- M.ª del Águila Aragón Sánchez.
- Sdad. Coop. Andaluza San Isidro Labrador.
- Excmo. Ayuntamiento de Sanlúcar La Mayor.
- Laboratorio A. Moreno, S.L.
- CEI Virgen del Carmen, S.L.U.

- Pablo.
- Arquiconsult Soluciones de Gestión, S.L.
- AMPA San José Obrero CEIP San José Obrero.
- CAEBI Bioinformática, S.L.
- Gaspar Gómez García.
- Cobra Instalaciones y Servicios, S.A.
- Sociedad Civil de Organización No Gubernamental sin fine de lucro Ateneo Ecológico del Orinoco "Simón Bolívar" (Venezuela).
- Universidad la Salle Pachuca (México).
- Universitá della Calabria (Italia).
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras).
- Ohio University (EE.UU).
- Juan Feria, S.A.
- ACT Bricolaje y Decoración, S.L.
- Emilio Lechuga Pereira.
- Gatia Consultores, S.L.
- CHROMAGEN ESPAÑA, S.L.U.
- SEISES IBÉRICA, S.L.
- Cristalería Reina, S.L.
- Rosa M.ª García Chacón.
- Grupo Continental Spain, S.L.
- Camino al Progreso, S.L.
- ENGINEERING ENGEDES, S.L.
- Ayuntamiento de los Molares.
- Princesa del Olimpo, S.L.
- TAX BERCELONA ADVOCATS I ECONOMISTES, S.L.
- Atlanta Viajes, S.A.
- Sdad. Coop. Agro-Pecuaria Industrial.
- Agencia de Relaciones Públicas y Azafatas, S.L.
- Green Capital Power, S.L.U.
- Syrsa Automoción, S.L.
- Francisco José Marín Bohórquez.
- Radisson Collection Sevilla, S.L.
- Nuestra Alma, S.L.
- UTILBOX, S.L.
- Maradomo, S.L.
- Izquierdo Asesores Inmob., S.L.U.
- 20 Minutos Editora, S.L.
- Multilifts Componentes Distribución, S.L.U.
- Darío Ojeda Cordero.
- Rocío Aguado Romero.
- Elena Brosed Junza.

- Crea Empleo ETT, S.L.
- Isotron, S.A.U.
- Juan J. Marc Ruiz.
- El Golpe Creativos, S.L.
- Ana Isabel Gómez Fernández.
- Mediterránea de Guisos, S.L.
- SAMU WELLNESS, S.L.
- Ayuntamiento de los Santos de Maimona (Badajoz).
- Caberseg, Consultores y Auditores, S.L.L.
- ABILITY CENTRO DE PSICOLOGÍA, S.L.
- Circet Cableven, S.L.U.
- Spai Innova Astigitas, S.L.
- Federópticos Sociedad Cooperativa.
- Arcobelta Construcciones, S.L.
- Administraciones Eduardo Castro, S.L.U.
- ADACEMA (Asociación Daño Cerebral Adquirido).
- Universidad del Cono Sur de las Américas (Paraguay).
- Universidad del Desarrollo (Chile).
- Universidad Católica de Manizares (Colombia).
- Universidad del Bío-Bío (Chile).
- Joana Marín Fuste.
- Asociación Artyart Artesanía y Arte Mural.
- Formación Innovación Alcalá, S.L.
- PAMIDORE, S.L.
- Asociación Española Coaching Educacional Familiar.
- Servicon Andaluza de Asesoramiento 2007, S.L.
- AVANTER AUDITORES, S.L.
- Despachos Andrades, S.L.
- Emprende Soluciones y Servicios 33, S.L.U.
- Fundación Centro Tecnológico de la Piel.
- OCIO SPORT AVENTURA, S.L.
- EDUCATIO CONSULTARIA GLOBAL, S.L.
- VITRALIA SUR, S.L.
- Bodegas López Morenas, S.L.
- Sevilla Centro Servicios Turísticos, S.L.
- Moleque, S.L.
- SEAT, S.A.
- Societe Generale Kleinwprt Hambros Bank (Gibraltar), Ltd.

Lo que le comunico para su conocimiento.

ANEXO I

(Acto 6.1/CG 27-10-21)

ACTA-RELACIÓN DE ACTOS Y ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN DE LA COMISIÓN PERMANENTE DEL DÍA TREINTA DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL VEINTIUNO.

ACTO 0.1/CA 30-9-21, por el que se comunica el Orden del Día de la sesión:

1. ORDENACIÓN ACADÉMICA.
   1.1. Memorias de verificación de Títulos Oficiales.

ACTO 0.2/CP 30-9-21, por el que siendo las catorce horas y treinta y seis minutos del día treinta de septiembre de dos mil veintiuno, se constituye, bajo la Presidencia de la Sra. Vicerrectora de Ordenación Académica, Profesora Dra. Cristina Yanes Cabrera, que actúa, por delegación del Sr. Rector, como Presidenta de la Comisión Permanente de esta Universidad, para deliberar y tomar acuerdos sobre los asuntos que integran el Orden del Día previsto para la sesión, previa citación de todos sus miembros y con la asistencia de los siguientes: Profesor Dr. Martín Serrano Vicente, Secretario General; D. Ángel Ruiz Campos, Delegado del CADUS; Profesor Dr. Luis Cristóbal Capitán Morales; Profesor Dr. Máximo de la Fuente Ginés; Profesor Dr. Francisco Gordillo Álvarez; Profesora Dra. Inmaculada Fernández Fernández; Profesor Dr. Alfonso Carriazo Rubio; Profesora Dra. María Antonia Carmona Ruiz; Profesor Dr. Daniel Bilbao Peña; Profesora D.ª Cristina Soriano Cuesta; D. Billy James Willians; D.ª Elena Urquiza Rodríguez; y D. Gerardo Labrador Cuéllar.
Excusan su asistencia: Profesor Dr. Ramón Antonio Pico Valimaña; Profesor Dr. Juan Nicolás Cascales Barrio; y D.ª Concepción Yoldi García.

Asisten como invitados: D.ª Pastora Revuelta Marchena, Vicerrectora de Personal Docente e Investigador; D. Luis Galindo Pérez de Azpillaga, Director del Secretariado de Planificación Académica; D.ª María del Mar Ramírez Alvarado, Decana de la Facultad de Comunicación; y D.ª María Mercedes Fernández Arévalo, Directora de la Escuela Internacional de Posgrado y Doctorado.

ACUERDO 1.1.1/CP 30-9-21, por el que de conformidad con la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril de 2007, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, el artículo 13.1.d) del EUS, y demás disposiciones vigentes, se conviene, por asentimiento, aprobar la Memoria de verificación del Máster Universitario en Publicidad y Gestión de Contenidos, en los términos de la documentación obrante en el expediente, quedando el presente acuerdo condicionado a la viabilidad docente de los Títulos.

Procede la remisión del presente acuerdo para su informe al Consejo Social, a la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, así como al Consejo de Universidades.

Procede la ratificación del Consejo de Gobierno.

ACUERDO 1.1.2/CP 30-9-21, por el que de conformidad con la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril de 2007, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, el artículo 13.1.d) del EUS, y demás disposiciones vigentes, se conviene, por asentimiento, aprobar la Memoria de verificación del Máster Universitario en Investigación e Interpretación musical, por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Grada y la Universidad de Sevilla, en los términos de la documentación obrante en el expediente, quedando el presente acuerdo condicionado a la viabilidad docente de los Títulos.

Procede la remisión del presente acuerdo para su informe al Consejo Social, a la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, así como al Consejo de Universidades.

Procede la ratificación del Consejo de Gobierno.

ACTO 0.3/CP 30-9-21, por el que siendo las catorce horas y cuarenta y siete minutos del día de la fecha, no habiendo otros asuntos, ni formulándose ruegos o pregunta alguna, agotado, por tanto, el Orden del Día, la Sra. Presidenta de la Comisión levanta la sesión, agradeciendo a los presentes su asistencia y extendiéndose la presente acta, de cuyo contenido, como Secretario General de la Universidad, doy fe.

V.º B.º
LA PRESIDENTA,
Cristina María Yanes Cabrera.

EL SECRETARIO GENERAL,
Martín Serrano Vicente.

ANEXO II

REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

TÍTULO PRELIMINAR
Artículo 1. Finalidad.
TÍTULO I. COMPOSICIÓN Y COMPETENCIAS DE LA JUNTA DE CENTRO
Artículo 2. Definición.
Artículo 3. Número de miembros.
Artículo 4. Composición.
Artículo 5. Elecciones.
Artículo 6. Condición de miembro.
Artículo 7. Competencias.
Artículo 8. Elección y revocación del Director.
Artículo 9. Elaboración y aprobación del Reglamento de Centro.
TITULO II. CONVOCATORIA Y ORDEN DEL DÍA
Artículo 10. Período de Sesiones.
Artículo 11. Convocatorias.
Artículo 12. Plazo de convocatoria.
Artículo 13. Orden del Día.
Artículo 14. Documentación.
Artículo 15. Invitaciones.
TITULO III. ORGANIZACIÓN DE LA JUNTA DE CENTRO
Artículo 16. Presidencia.
Artículo 17. De las Comisiones y la Junta Electoral.
Artículo 18. Comisiones Estatutarias.
a) Comisión de Docencia.
b) Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio.
c) Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones.
Artículo 19. Junta Electoral del Centro.
Artículo 20. Comisiones Específicas.
Artículo 21. Comisión Permanente.
TITULO IV. FUNCIONAMIENTO DE LA JUNTA DE CENTRO
Artículo 22. Constitución.
Artículo 23. Deliberaciones.
Artículo 24. Votaciones.
Artículo 25. Acuerdos.
Artículo 26. Levantamiento de Actas.
Artículo 27. Aprobación de las Actas.
TITULO V. REFORMA DEL REGLAMENTO
Artículo 28. Procedimiento de reforma.
DISPOSICIONES ADICIONALES
DISPOSICIÓN DEROGATORIA
DISPOSICIÓN FINAL

TÍTULO PRELIMINAR

Artículo 1. Finalidad.

El presente reglamento tiene como finalidad regular el funcionamiento de la Junta de Centro de la Escuela Politécnica Superior, de conformidad con lo dispuesto en la legislación y normas de mayor rango vigentes.

TÍTULO I
COMPOSICIÓN Y COMPETENCIAS DE LA JUNTA DE CENTRO

Artículo 2. Definición.

La Junta de Centro es el órgano de gobierno colegiado representativo de la comunidad universitaria que integra el Centro. Son miembros del Centro todo el personal docente e investigador, los estudiantes y el personal de administración y servicios que estén adscritos al mismo, de acuerdo con el procedimiento establecido por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla.

Artículo 3. Número de miembros.

De acuerdo con el artículo 27.1 del Estatuto de la Universidad de Sevilla el número de miembros de la Junta de Centro se establece en 70. Además, cuando no sean miembros electos de la Junta formarán parte de ella el Director, que la presidirá, el Secretario del Centro, que actuará como Secretario, y el Delegado de Alumnos del Centro, todo ello de acuerdo con lo establecido en el artículo 27.1 del Estatuto de la Universidad de Sevilla y el artículo 29.2 del Reglamento General de Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla.

Artículo 4. Composición.

La composición de la Junta de Centro se ajustará a los porcentajes marcados por el artículo 27.2 del Estatuto de la Universidad de Sevilla:

a) Un cincuenta y uno por ciento de profesores de cuerpos docentes censados en el Centro: treinta y seis miembros.
b) Un diez por ciento de personal docente e investigador censado en el Centro no incluido en el apartado a) anterior: siete miembros.
c) Un treinta por ciento de estudiantes matriculados en el Centro: veintiún miembros.
d) Un nueve por ciento de miembros del personal de administración y servicios adscritos al Centro: seis miembros.

Artículo 5. Elecciones.

1. Los miembros pertenecientes a los sectores del profesorado se elegirán de la siguiente forma:
   a) Un representante del profesorado de cada uno de los Departamentos que impartan docencia en el Centro en materias troncales u obligatorias, que será elegido por los respectivos Consejos de Departamentos.
   Una vez recibida la designación de los Representantes de los Departamentos en Junta de Centro ante la Junta Electoral del Centro, según se contempla en el Reglamento General

Electoral", "Capítulo III. Elecciones a Juntas de Centro", "Artículo 29. Convocatoria", en su párrafo 2, se establece que el procedimiento para ajustar la proporcionalidad establecida, en el caso de que el número de representantes de los Departamentos pertenecientes a un mismo sector electoral sea mayor o igual que el de escaños que corresponden a dicho sector en la Junta de Centro, según el siguiente método:

i. En el caso de que el número de Representantes de un mismo sector sea igual al de escaños en un sector, no se realizarán elecciones en el sector correspondiente.

ii. En el caso de que el número de Representantes sea mayor al de escaños en un sector, el Centro determinará el número en que excede y, mediante un sorteo entre los Departamentos correspondientes a este Sector, le comunicará que debe volver a designar Representante, indicándoles expresamente que debería pertenecer al otro Sector del Representante previamente designado.

b) Los restantes miembros de estos sectores, hasta completar el número total resultante de aplicar los porcentajes señalados en los puntos a) y b) del artículo 4 de este Reglamento, serán elegidos por y entre los profesores de los sectores respectivos censados en el Centro, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla.

2. Los miembros pertenecientes a los sectores de estudiantes y del personal de administración y servicios se elegirán por y entre sus correspondientes sectores, por sufragio universal y de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla.
3. Los miembros electos, elegidos conforme a lo dispuesto en el Estatuto de la Universidad de Sevilla y en el Reglamento General de Régimen Electoral de la misma, se renovarán cada cuatro años, salvo en el caso de los estudiantes, cuya renovación tendrá periodicidad anual. En este último caso, las elecciones habrán de convocarse entre el 1 de noviembre y el 15 de diciembre, previo acuerdo con la Delegación de Alumnos del Centro.
4. Corresponde al Director del Centro la convocatoria de elecciones a Junta de Centro dentro de los treinta días hábiles siguientes a la finalización del mandato de la misma. Igualmente, corresponde al Director del Centro la convocatoria de elecciones parciales a Junta de Centro, tanto en los supuestos de vacancias como en los casos de elecciones a representantes de los estudiantes en la misma.

Artículo 6. Condición de miembro.

1. La condición de miembro de Junta de Centro es personal e indelegable.
2. La condición de miembro de Junta de Centro se perderá por cualquiera de las siguientes causas:

a) Resolución firme de Junta Electoral de Centro que anule la elección o proclamación de miembro de Junta.

b) Cese en el cargo para el que fue elegido, caso de ser miembro nato.

c) Dimisión comunicada por escrito al Director del Centro.

d) Cese de la vinculación docente o investigadora, discente, laboral o administrativa al sector correspondiente.

e) Fallecimiento o incapacidad judicialmente declarada.

f) Aplicación de las normas de disciplina establecidas en el presente Reglamento.

Artículo 7. Competencias.

1. La Junta de Centro tendrá las siguientes competencias según el Estatuto de la Universidad de Sevilla:
   a) Elegir y revocar al Director.
   b) Elaborar su Reglamento de Funcionamiento.
   c) Conocer el nombramiento de los órganos de gobierno del Centro.
   d) Elaborar los proyectos de planes de estudio de las diferentes titulaciones que se impartan en el Centro, así como las propuestas de modificación de los mismos.
   e) Aprobar anualmente, antes del comienzo del curso académico, el proyecto de plan de organización docente del Centro en el marco de cada plan de estudio.
   f) Aprobar cualquier modificación sobrevenida de los planes de asignación de profesorado propuesta por los Departamentos en atención a circunstancias excepcionales.
   g) Aprobar para cada curso académico, previo acuerdo de la Dirección con la Delegación de Alumnos del Centro, el calendario de exámenes y el de aquellas pruebas de evaluación que se establezcan reglamentariamente.
   h) Proponer, previo informe de los Departamentos afectados, la adscripción de titulaciones oficiales, así como la creación de títulos y diplomas, las condiciones para su obtención y los planes de estudio correspondientes.
   i) Informar sobre las necesidades de profesorado, de acuerdo con los planes de organización docente del Centro, y sobre las propuestas de dotación de plazas de los Departamentos con docencia en el Centro.
   j) Formular las necesidades del Centro en lo que se refiere a la plantilla del personal de administración y servicios.
   k) Formular convenios de colaboración con entidades públicas o privadas.
   l) Aprobar la distribución de los fondos presupuestarios asignados al Centro.
   m) Proponer la concesión de premios y distinciones.
   n) Emitir informes sobre los asuntos que requieran aprobación del Consejo de Gobierno y que afecten al Centro, así como sobre los asuntos que afecten sustancialmente al Centro y que sean objeto de decisión de cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Sevilla.
   o) Debatir y valorar las memorias anuales realizadas por las comisiones estatutarias: Comisión de Docencia, Comisión de Planes de Estudios y Comisión de Prácticas en Empresas.
   p) Establecer la política académica del Centro.
   q) Aprobar, en su caso, a propuesta de la Dirección del Centro, la creación de comisiones específicas.
2. Además, podrá tener cualquier otra competencia que le atribuya el Estatuto de la Universidad de Sevilla, el presente Reglamento o la normativa vigente.
3. Para ejercer dichas competencias, todos los miembros de la Junta de Centro tienen derecho a recibir la información necesaria.

Artículo 8. Elección y revocación del Director.

1. La elección del Director se llevará a cabo de acuerdo con el artículo 29 del Estatuto de la Universidad de Sevilla y el capítulo 5 del Reglamento General del Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla.
2. La revocación del Director, según el artículo 29.3 del Estatuto de la Universidad de Sevilla, podrá ser acordada por mayoría absoluta de los miembros de Junta de Centro. En tal caso, el Director revocado no podrá ser candidato en la siguiente elección.

3. La moción de censura se realizará conforme al siguiente procedimiento:
    a. Podrá ser presentada por al menos un tercio de los miembros de Junta de Centro mediante escrito motivado y firmado por todos los proponentes.
    b. El Secretario del Centro convocará, por orden del Director, en un plazo no superior a los quince días siguientes desde la presentación de la solicitud, una sesión extraordinaria de Junta de Centro para tratar la moción de censura. La convocatoria deberá ir acompañada del escrito de solicitud.
    c. La sesión extraordinaria será presidida por el profesor de mayor edad perteneciente a la Junta de Centro que no sea proponente ni sea parte del equipo directivo. Para iniciar la sesión será necesaria la asistencia de, al menos, la mitad más uno de los miembros de la Junta. De no alcanzarse este quórum, la moción de censura se considerará rechazada sin necesidad de debate.
    d. El debate comenzará con la intervención de un portavoz de los firmantes. A continuación, intervendrá el Director.
    e. Posteriormente, se abrirá un turno de intervenciones regulado y moderado por el Presidente de la sesión.
    f. Sometida a votación secreta la moción de censura, se considerará aprobada si el número de votos favorables alcanza la mayoría absoluta de la Junta de Centro.
    g. Cuando una propuesta de moción de censura prospere, será elevada inmediatamente al Rector para que proceda al cese del Director. Producido el cese, asumirá las funciones de Director provisional el Subdirector de más antigüedad, previo nombramiento del Rector, quien propondrá a la Junta de Centro la convocatoria de nuevas elecciones en un plazo máximo de quince días, ajustándose a lo establecido en el artículo 37 del Reglamento General del Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla.
    h. Si la moción de censura no prospera, sus signatarios no podrán plantear otra en el mismo curso académico.
    i. No se podrá presentar moción de censura en los siguientes casos:
        - Si ya existe otra moción presentada y en trámite.
        - Si están convocadas elecciones a Director o a Junta de Centro.
        - En periodo no lectivo.

Artículo 9. Elaboración y aprobación del Reglamento de Centro.

1. La elaboración de un nuevo Reglamento de Centro se realizará cuando así lo prescriba el cambio en la normativa de rango superior.
2. La elaboración del proyecto de Reglamento corresponderá a una comisión elegida por la Junta de Centro y en la que existirá una representación de todos los sectores y que estará presidida por el Director.
3. La Comisión elaborará además una propuesta de normas para la aprobación del proyecto de Reglamento que deberá ser aprobada por la Junta de Centro.
4. El proyecto de Reglamento elaborado por la Comisión será remitido a los miembros de la Junta de Centro para su aprobación, de acuerdo con las normas indicadas en el punto anterior. La aprobación del proyecto de Reglamento requerirá la mayoría absoluta de hecho.

TITULO II
CONVOCATORIA Y ORDEN DEL DÍA

Artículo 10. Período de Sesiones.

Las sesiones de Junta de Centro podrán ser ordinarias o extraordinarias y se celebrarán durante el período lectivo de la Universidad de Sevilla.

Artículo 11. Convocatorias.

1. La Junta de Centro será convocada por el Director, con carácter ordinario, al menos tres veces durante el curso académico.
2. Con carácter extraordinario, la convocará el Director a iniciativa propia o a petición de una cuarta parte de sus miembros, previa solicitud escrita en la que conste el orden del día y la firma de los solicitantes.
3. La convocatoria se notificará por escrito o a través de medios electrónicos a cada uno de los miembros de la Junta de Centro. En ella se especificará la fecha, hora y lugar de la celebración, así como el orden del día.

Artículo 12. Plazo de convocatoria.

1. La convocatoria ordinaria se realizará con un plazo mínimo de seis días hábiles, salvo especiales razones de urgencia que apreciará el Director. En estos últimos casos se garantizará siempre un plazo mínimo de dos días hábiles entre la convocatoria y la celebración.
2. En los casos de convocatorias extraordinarias, el Director convocará con un mínimo de dos días hábiles de antelación.
3. Cuando el Director convoque sesión extraordinaria de Junta de Centro a petición de sus miembros, de acuerdo con el artículo anterior, deberá hacerlo dentro de los veinte días siguientes a la petición.

Artículo 13. Orden del Día.

1. Para la convocatoria ordinaria de la Junta de Centro, el orden del día será fijado por el Director, quien en todo caso deberá incluir las peticiones formuladas por un diez por ciento de los miembros de la misma o por la totalidad de los representantes de un sector. Para la presentación de dichas peticiones se dispondrá de un plazo de cuatro días hábiles a contar desde la fecha de anuncio de la Junta de Centro.
2. Cuando se trate de una convocatoria extraordinaria a iniciativa de una cuarta parte de los miembros de la Junta de Centro, el orden del día deberá incluir los puntos solicitados por los proponentes.
3. No podrá ser objeto de deliberación, votación ni acuerdo ningún asunto que no figure en el orden del día, salvo que estén presentes todos los miembros de la Junta de Centro y sea declarada la urgencia del asunto por el voto favorable de la mayoría. Los asuntos tratados en los puntos correspondientes al *Informe del Director* y a Ruegos *y Preguntas* no serán objeto de votación.

Artículo 14. Documentación.

Junto con la convocatoria, los miembros de la Junta de Centro recibirán la información y la documentación correspondiente a cada sesión. Cuando el Director estime que es difícil su difusión, la documentación al completo se pondrá a disposición de los componentes de la Junta de Centro en la Secretaría de Dirección desde la fecha de la convocatoria.

Artículo 15. Invitaciones.

1. Los Subdirectores que no sean miembros de la Junta de Centro, podrán asistir a las sesiones de la misma con voz, pero sin voto.

2. El Director podrá invitar a la Junta de Centro a aquellas personas no pertenecientes a la misma cuya presencia considere necesaria para informar sobre cualquier asunto relacionado con el orden del día de la sesión. La asistencia no supondrá en ningún caso derecho a voto.

TITULO III
ORGANIZACIÓN DE LA JUNTA DE CENTRO

Artículo 16. Presidencia.

1. La Junta de Centro estará presidida por el Director. En caso de ausencia, enfermedad o vacante, el Director será sustituido en la presidencia de la Junta de Centro por un Subdirector.
2. Será Secretario de la misma el Secretario del Centro, quien tendrá que:
    a. Preparar la documentación referente a los asuntos del orden del día.
    b. Levantar actas de las sesiones de la Junta de Centro y firmar las mismas con el visto bueno del Director.
    c. Custodiar los libros de actas de Junta de Centro.
    d. Librar certificaciones de los acuerdos de Junta de Centro.
3. En caso de ausencia del Secretario, será sustituido por el miembro de Junta de Centro que designe el Director.

Artículo 17. De las Comisiones y la Junta Electoral.

1. La Junta de Centro contará con comisiones estatutarias, comisiones específicas y una Junta Electoral. Los miembros de las comisiones y de la Junta Electoral serán elegidos por su correspondiente sector en Junta de Centro.
2. Las comisiones específicas tendrán como objetivo facilitar los trabajos de la Junta de Centro.
3. Todas las comisiones estatutarias elaborarán una memoria anual que someterán a la Junta de Centro para su debate y aprobación. Dichas memorias podrán incluir propuestas de actuación.
4. Salvo la Comisión de Docencia y la Junta Electoral, el resto de las comisiones estarán presididas por el Director o persona en quien delegue. La convocatoria de las comisiones corresponde al Presidente, que la hará con una antelación mínima de dos días hábiles y que estará acompañada del orden del día y el borrador del acta de la sesión anterior.
5. Para la adopción de acuerdos por parte de las comisiones será necesario que estén presentes al menos una tercera parte de sus miembros.

6. El Director podrá solicitar la presencia en las comisiones de cualquier otro miembro del Centro para facilitar la elaboración de acuerdos.
7. El Director y el Equipo Directivo podrán proponer a la Junta de Centro la composición de las distintas comisiones específicas, atendiendo a la máxima participación de los miembros de los sectores representados en la Junta y al equilibrio entre las áreas de conocimiento integradas en los Departamentos con docencia en el Centro.
8. Los miembros de las comisiones ejercerán su función conforme a los plazos legales establecidos para la Junta de Centro, excepto en el caso de los alumnos cuya renovación será de periodicidad anual.
9. Finalizado el mandato de la Junta de Centro, la Junta Electoral continuará actuando hasta que se constituya una nueva, una vez celebradas las elecciones a Junta de Centro, en el plazo que establece el punto 10 de este artículo.
10. Las comisiones estatutarias y la Junta Electoral deberán estar constituidas en un plazo máximo de 4 meses, contados a partir del nombramiento del Equipo Directivo del Centro, tras la celebración de elecciones y la constitución de una nueva Junta de Centro.
11. Las vacantes serán cubiertas mediante elecciones parciales que se convocarán una vez al año, excepto en aquellos casos en los que las vacantes afectaran a más de un tercio del sector.

Artículo 18. Comisiones Estatutarias.

a) **Comisión de Docencia**. Para velar por la calidad de la enseñanza, en el Centro se constituirá una Comisión de Docencia que se ajustará en su composición y competencias a los artículos 58.1b y 58.3 del Estatuto de la Universidad de Sevilla.

b) **Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio**. De acuerdo con el artículo 28.2 del Estatuto de la Universidad de Sevilla se constituirán comisiones específicas de seguimiento del plan de estudio de cada titulación. Dichas comisiones velarán por la correcta ejecución y desarrollo coherente de los planes de estudio implantados en el Centro, mediante la verificación y control de los proyectos docentes (artículo 54.2 del Estatuto de la Universidad de Sevilla), y por el cumplimiento de los planes de organización docente por parte de los Departamentos que impartan docencia en el Centro. Estas comisiones, presididas por el Director, estarán compuestas al menos por un representante elegido por cada una de las áreas de conocimiento presentes en la titulación correspondiente y tendrán garantizada la participación de los alumnos en el porcentaje estatutario.

c) **Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones**. De acuerdo con el artículo 28.3 del Estatuto de la Universidad de Sevilla, se constituirá una comisión específica para la organización y control de las prácticas en empresas e instituciones, en orden a asegurar la adecuada formación de los estudiantes. Su composición la determinará la Junta de Centro y deberá reflejar la proporcionalidad por sectores de la misma.

Artículo 19. Junta Electoral del Centro.

Tal y como establece el artículo 145.6 del Estatuto de la Universidad de Sevilla y el artículo 5 del Reglamento General de Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla, se constituirá una Junta Electoral del Centro. Su composición será determinada por la Junta de Centro, garantizándose la representación de todos los sectores de la comunidad universitaria del Centro. Entre sus miembros se elegirá un Presidente y un Secretario y se regirá en todas sus actuaciones por el Reglamento

General de Régimen Electoral de la Universidad de Sevilla.

Artículo 20. Comisiones Específicas.

1. El Director y el Equipo Directivo propondrán a la Junta de Centro la creación de comisiones específicas, entre las que se encontrará necesariamente una Comisión Permanente.
2. La Junta de Centro aprobará la composición y competencias de cada una de estas comisiones.

Artículo 21. Comisión Permanente.

1. La Comisión Permanente de la Junta de Centro tendrá como función asistir al Director en el gobierno ordinario del Centro y en la resolución de aquellos asuntos de trámite que la Junta de Centro le encomiende expresamente, siempre de acuerdo con los criterios que la misma establezca.
2. Deberá estar constituida en un plazo máximo de seis meses contados a partir del nombramiento del Equipo Directivo del Centro, tras las elecciones a Junta de Centro
3. La Comisión permanente estará formada por:
    a. Miembros natos: El Director, los Subdirectores, el Secretario y el Delegado de Alumnos.
    b. Miembros electos: Cuatro profesores, cuatro alumnos y un miembro del personal de administración y servicios, elegidos por y entre los miembros de la Junta de Centro de cada sector.
4. La Comisión Permanente será convocada por el Director con carácter ordinario con una antelación mínima de dos días hábiles, acompañada del orden del día y del borrador del acta de la Sesión Anterior. También la podrá convocar con carácter extraordinario con una antelación mínima de veinticuatro horas para resolución de asuntos de especial urgencia.
5. Con carácter excepcional, el Director podrá invitar a las sesiones de la Comisión Permanente con voz, pero sin voto, a personas especialmente afectadas o relacionadas con temas del orden del día.
6. La Comisión Permanente será informada de los asuntos generales académicos económicos y de otra índole que afecten al desarrollo de las actividades del Centro.

TITULO IV
FUNCIONAMIENTO DE LA JUNTA DE CENTRO

Artículo 22. Constitución.

1. Para la válida constitución de la Junta de Centro, a efectos de la celebración de sesiones, deliberaciones y toma de acuerdos, será necesaria la presencia del Director y el Secretario o, en su caso, de quienes les sustituyan. También será necesaria la presencia de al menos la mitad de sus miembros, en primera convocatoria, o de un tercio de los mismos, en segunda convocatoria,

   media hora después.
2. Es derecho y deber de los componentes de la Junta de Centro asistir a las sesiones. Las ausencias justificadas se comunicarán por escrito al Director, salvo imposibilidad manifiesta, con anterioridad a la sesión.

3. Las ausencias injustificadas en un número superior a tres en un año darán lugar a un apercibimiento privado por parte del Director. La reiteración de las ausencias injustificadas en

un número superior a cuatro en un año será causa suficiente para que el Director formule la propuesta de revocación a la Junta de Centro, si se trata de un miembro electo.

Artículo 23. Deliberaciones.

1. Cualquier miembro de la Junta de Centro puede presentar propuestas sobre las cuestiones del orden del día. Una vez admitidas por la Mesa, y antes de ser sometidas a votación, podrán debatirse.
2. Todos los miembros de la Junta de Centro tienen derecho al uso de la palabra y nadie podrá ser interrumpido, salvo por el Presidente, que lo hará para llamar al orden, instar a que se ciña al tema o avisar de que se excede en el tiempo.
3. En los supuestos de excesiva duración de la sesión de Junta de Centro, el Presidente podrá disponer su interrupción, fijando el día y la hora en que deba reanudarse.

Artículo 24. Votaciones.

1. El voto de los miembros de la Junta de Centro es personal e indelegable.
2. La votación podrá ser por asentimiento, ordinaria y secreta.
3. Se considerarán aprobadas por asentimiento las propuestas del Presidente cuando, una vez enunciadas por éste, no suscitaran ninguna objeción u oposición. En otro caso, se hará votación ordinaria.
4. La votación ordinaria se realizará a mano alzada. En primer lugar, levantarán la mano quienes aprueben; a continuación, los que desaprueben; y, finalmente, los que se abstengan.
5. La votación será secreta en todos los asuntos referidos a personas y siempre que lo solicite algún miembro de la Junta de Centro.
6. Una vez comenzada la votación, ésta no podrá ser interrumpida, ni podrá entrar o salir nadie de la sala.
7. Tras la votación tendrá lugar el escrutinio público.
8. En el supuesto de empate, habrá una nueva votación sobre el mismo asunto y, si persistiera el empate, el Director podría hacer uso del voto de calidad.
9. No será admitido el voto anticipado salvo en aquellos casos en los que la Junta de Centro se hubiese pronunciado previamente en sentido favorable a tal efecto.

Artículo 25. Acuerdos.

1. La Junta de Centro sólo podrá tomar acuerdos si se encuentran presentes al menos un tercio de los componentes de la misma. La comprobación de este número podrá ser solicitada por cualquier miembro de la Junta de Centro antes de procederse a la votación.
2. Los acuerdos de la Junta de Centro se harán por mayoría simple (superioridad de los votos afirmativos sobre los negativos, o viceversa, sin contar las abstenciones, votos en blanco y nulos), salvo en aquellos casos en los que la normativa vigente establezca otro tipo de mayoría.
3. No podrá recaer acuerdo de la Junta de Centro sobre un Servicio del Centro sin que se haya convocado al Director o Responsable del Servicio para ser oído.
4. De los acuerdos de la Junta de Centro, el Secretario podrá emitir certificación sin perjuicio de la ulterior aprobación del acta, haciendo constar expresamente esta circunstancia.
5. Los acuerdos de la Junta de Centro, conforme a lo dispuesto en el artículo 20.n) del Estatuto de la Universidad de Sevilla, son susceptibles de recurso ante el Rector.

Artículo 26. Levantamiento de Actas.

1. De cada sesión que celebre la Junta de Centro se levantará acta por el Secretario, que especificará necesariamente los asistentes, el orden del día de la reunión, las circunstancias de lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados.
2. En el acta figurará, a solicitud de los correspondientes miembros de la Junta de Centro, el voto contrario al acuerdo adoptado, su abstención y los motivos que lo justifiquen o el sentido de su voto favorable.
3. Cualquier miembro tiene derecho a solicitar la trascripción íntegra de su intervención o propuesta, o a formular voto particular por escrito, siempre que se aporte en el acto, o en el plazo que señale el Presidente, el texto que se corresponda fielmente con su intervención, haciéndose así constar en el acta o uniéndose copia a la misma.

Artículo 27. Aprobación de las Actas.

1. De las actas redactadas, supervisadas y autentificadas por el Secretario y con el visto bueno del Director, se remitirá copia a los miembros de la Junta de Centro, como muy tarde, junto con la convocatoria de la próxima sesión de Junta ordinaria.
2. El acta de cada sesión, en el caso de no tener objeciones, será aprobada como primer punto del orden del día de la sesión ordinaria siguiente. Caso de contar con objeciones, éstas se debatirán y someterán a aprobación antes de pasar al siguiente punto del orden del día, tras lo cual, si procede, se añadirán al texto del acta.

TITULO V
REFORMA DEL REGLAMENTO

Artículo 28. Procedimiento de reforma.

1. La iniciativa para la modificación del presente Reglamento podrá ser adoptada por una cuarta parte de los miembros de la Junta de Centro o a iniciativa del Director del Centro.
2. Presentada una propuesta de modificación, que deberá expresar el precepto o preceptos que se pretende reformar y los términos de la nueva redacción, el Director convocará sesión extraordinaria de la Junta de Centro en los quince días siguientes, con una antelación mínima de siete días naturales, remitiendo con la convocatoria el texto de las propuestas presentadas.
3. Las propuestas de modificación, para prosperar, deberán alcanzar la mayoría absoluta de hecho. Una vez aceptadas se remitirán al Consejo de Gobierno para su aprobación.
4. En el caso de que alguna propuesta no sea aceptada, no podrá proponerse una reforma similar sobre los mismos preceptos, ni en el mismo, ni en el siguiente curso académico.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Caso de darse una situación no prevista en este Reglamento, se aplicará el Reglamento de funcionamiento del Consejo de Gobierno.

Segunda. La referencia a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente Reglamento, tanto en género masculino como en género gramatical no marcado. Cuando proceda será válida la cita en género femenino.

Tercera. Sin perjuicio de las mayorías especiales establecidas en los Estatutos de la Universidad de Sevilla o en otras disposiciones de obligada observancia, las mayorías reguladas en el presente Reglamento o en sus normas de desarrollo, se interpretarán del modo siguiente:

a) Por "mayoría absoluta" se entenderá la mitad más uno del número total de miembros que componen la Junta de Centro.
b) Por "mayoría absoluta de hecho" se entenderá la mitad más uno del número de miembros efectivos que en cada momento integran la Junta de Centro.
c) Por "mayoría relativa" o, simplemente "mayoría", se entenderá la mitad más uno de los miembros presentes en la sesión de Junta de Centro.
d) Por "mayoría simple" se entenderá la superioridad de los votos positivos sobre los negativos, o viceversa, sin contar las abstenciones, los votos en blanco y los votos nulos.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

El presente reglamento sustituye íntegramente al anterior, aprobado por Consejo de Gobierno mediante Acuerdo 6.1.5/CG 13-12-06.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Reglamento, una vez aprobado por el Consejo de Gobierno, entrará en vigor tras su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Sevilla.

ANEXO III

REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN e INGENIERÍA DEL TERRENO (EEeIT)

TITULO I: DEFINICIÓN, SEDE, MIEMBROS Y FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO. ..3
Artículo 1. Definición. 3
Artículo 2. Sede....3
Artículo 3. Miembros. 3
Artículo 4. Funciones del Departamento....3
TITULO II: ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO....4
CAPITULO I: EL CONSEJO DE DEPARTAMENTO....4
Artículo 5. El Consejo de Departamento y su composición....4
Artículo 6. Competencias del Consejo de Departamento....5
CAPITULO II: COMISIONES DEL DEPARTAMENTO 5
Artículo 7. Comisión de Docencia....5
Artículo 8. Competencias de la Comisión de Docencia. 6
Artículo 9. Comisión de Investigación....6
Artículo 10. Competencias de la Comisión de Investigación....6
Artículo 11. Comisión de Ordenación Académica....7
Artículo 12. Competencias de la Comisión de Ordenación Académica....7
Artículo 13. Otras Comisiones....7
CAPITULO III: EL DIRECTOR Y EL SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO....8
Articulo 14. El Director....8
Artículo 15. Competencias del Director del Departamento. 8
Artículo 16. El Secretario del Departamento....9
TITULO III: FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO....9
CAPITULO I: CONVOCATORIA Y ORDEN DEL DÍA....9
Artículo 17. Convocatoria. 9
Artículo 18. Orden del día. 9
Artículo 19. Plazo de convocatoria. 10
Artículo 20. Documentación. 10
CAPÍTULO II: SESIONES Y ACUERDOS....10
Artículo 21. Constitución del Consejo de Departamento....10
Artículo 22. Deliberación 10
Artículo 23. Votación. 10
Artículo 24. Acuerdos. 11
Artículo 25. Asistencia al Consejo. 11
CAPÍTULO III: ACTAS. 11
Artículo 26. Levantamiento de actas. 11
Artículo 27. Aprobación de las actas. 12
CAPÍTULO IV: FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES....12
Artículo 28. Funcionamiento de las Comisiones. 12
TITULO IV: REFORMA DEL REGLAMENTO. 13
Artículo 29. Procedimiento de reforma. 13
DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA 13
DISPOSICIÓN FINAL 13

TITULO I: DEFINICIÓN, SEDE, MIEMBROS Y FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO.

Artículo 1. Definición.

El Departamento cuya denominación es de ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN E INGENIERÍA DEL TERRENO, en adelante EEeIT, es la unidad de docencia e investigación encargada de coordinar las enseñanzas que tenga asignadas, correspondientes a las áreas de conocimiento de “MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS y TEORÍA DE ESTRUCTURAS”, e “INGENIERÍA
DEL TERRENO” en los Centros de Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de acuerdo con los planes de estudio y de organización docente, apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras de su personal docente e investigador y ejercer las restantes funciones determinadas por el Estatuto de la Universidad de Sevilla (en adelante Estatuto).

Artículo 2. Sede.

La sede administrativa del Departamento de EEeIT estará situada en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Artículo 3. Miembros.

Son miembros del Departamento de EEeIT:

a) El personal docente e investigador que ocupe plazas adscritas al mismo.

b) Otro personal docente o investigador de la Universidad de Sevilla que realice su actividad docente o investigadora en el ámbito de las materias atribuidas al Departamento en los planes de estudio.

c) Los becarios de investigación a los que se refiere el artículo 94 del Estatuto cuyos directores pertenezcan al Departamento.

d) El personal de administración y servicios adscrito al Departamento.

Artículo 4. Funciones del Departamento.

De conformidad con lo previsto en el artículo 34 del Estatuto corresponden a este Departamento las siguientes funciones:

a) Coordinar y programar la docencia que afecte al área o áreas de conocimiento de su competencia de acuerdo con los planes de estudio y los de organización docente de los Centros en que imparta docencia.

b) Organizar y promover el desarrollo de la investigación y potenciar la actividad de los grupos de investigación.

c) Organizar y desarrollar los estudios y la investigación conducentes a la obtención del título de doctor.

d) Estimular la elaboración de tesis doctorales.

e) Organizar y desarrollar enseñanzas conducentes a la obtención de títulos propios de la Universidad de Sevilla, así como cursos de especialización y actualización en las disciplinas científicas de su competencia.

f) Impulsar la renovación científica y pedagógica de sus miembros.

g) Fomentar la relación con otros Departamentos de la propia Universidad y con otros.centros científicos.

h) Celebrar convenios o contratos de colaboración con otras entidades públicas o privadas y personas físicas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 62 del Estatuto.

i) Participar en los procesos de evaluación de calidad institucional y promover activamente la mejora de la calidad de sus actividades de docencia e investigación.

j) Cualesquiera otras que les atribuyan el Estatuto y las disposiciones vigentes.

TITULO II: ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO.

CAPITULO I: EL CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Artículo 5. El Consejo de Departamento y su composición.

1 El Consejo de Departamento es el órgano colegiado de gobierno del mismo.

2 El Consejo de Departamento estará presidido por el Director del Departamento e integrado por:

a) Todos los doctores miembros del Departamento.

b) Todo el personal docente e investigador no doctor con dedicación a tiempo completo.

c) Los becarios de investigación miembros del Departamento.

d) Representantes del resto del personal docente e investigador con dedicación a tiempo parcial en número según Apartado 6 y nunca superior al 30% del número total de miembros del Consejo indicados en las letras a), b) y c) anteriores.

e) Representantes de los estudiantes en número igual al treinta por ciento del total de miembros del Consejo, elegidos de conformidad con lo previsto en el Reglamento General de Régimen Electoral.

f) Un representante de los estudiantes de doctorado por cada programa de doctorado en el que participe el Departamento.

g) Representantes del personal de administración y servicios en número igual, si lo hubiere, al nueve por ciento del total de miembros del Consejo.

3 Los miembros electivos serán elegidos cada cuatro años, salvo los representantes de los estudiantes, que serán renovados con periodicidad anual.

4 La condición de miembro del Consejo de Departamento no se perderá por hallarse en situación de licencia septenal, de estudios o de maternidad, adopción o riesgo por embarazo, o de baja por enfermedad o situaciones análogas.

5 Los profesores de cada una de las áreas de conocimiento elegirán a uno de ellos por cada Centro, perteneciente al Consejo de Departamento, con el fin de facilitar la coordinación docente con los Centros.

6 Cada cuatro años, el 1 de octubre, conocido el número de profesores de los apartados a, b y c, se determinará el número de los pertenecientes al apartado d (30% del total de los miembros de los apartados a, b y c) y se abrirá el plazo de solicitudes de aquellos que deseen pertenecer al Consejo de Departamento, durante un plazo de 5 días hábiles. En el caso de que las solicitudes presentadas correspondan a un número menor del citado 30%,

automáticamente se incorporarán los solicitantes al Consejo de Departamento. Si el número de solicitudes fuese mayor del citado 30% se procederá a la convocatoria de elecciones con la salvedad de que al menos tendrá que haber un representante en el Consejo por cada Centro en el que el Departamento imparte docencia.

Artículo 6. Competencias del Consejo de Departamento.

Son competencias del Consejo de Departamento:

a) Elaborar y proponer modificaciones a su Reglamento de funcionamiento.

b) Elegir y revocar al Director de Departamento, en los términos previstos en el Estatuto.

c) Elaborar, de acuerdo con la normativa correspondiente, el plan de asignación de su profesorado a los planes de organización docente de los Centros en que imparta docencia y velar por su cumplimiento.

d) Conocer los planes de investigación del personal docente e investigador del Departamento y promover líneas de investigación de carácter general para su desarrollo, bien exclusivamente por el Departamento, bien en conexión con otras instituciones.

e) Conocer y, en su caso, autorizar la celebración de los contratos y convenios de colaboración que puedan suscribir el Departamento y su personal docente e investigador de acuerdo con el artículo 62 del Estatuto y proponer la contratación de personal en el marco de los mismos.

f) Distribuir los recursos presupuestarios asignados al Departamento, así como los que le correspondan de acuerdo con la normativa vigente.

g) Regular el uso, por parte de los miembros de la comunidad universitaria, de las instalaciones, equipos y medios materiales adscritos al Departamento.

h) Impulsar la renovación científica y pedagógica de su personal docente e investigador.

i) Informar las solicitudes de convalidación de estudios.

j) Establecer procedimientos para el control de la calidad de la enseñanza impartida por los profesores del Departamento.

k) Participar en los procedimientos de selección de personal docente e investigador que se integre en el Departamento, en los términos establecidos en el Estatuto.

l) Informar sobre las características de las plazas a cubrir por el personal de administración y servicios y proponer su creación y modificación.

m) Proponer la dotación de plazas de personal docente e investigador.

n) Elaborar y aprobar para cada asignatura un programa común para todos los grupos en los que se imparta.

o) Aprobar anualmente los proyectos docentes propuestos por los profesores de cada asignatura, que contendrán, al menos, el nombre de los profesores, el programa común de la asignatura, el temario detallado, una reseña metodológica y bibliográfica, el sistema y los criterios de evaluación y calificación, así como las fechas previstas de los exámenes o pruebas aprobadas por la Junta de Centro, y los horarios de clase.

p) Cualesquiera otras competencias que le atribuyan el Estatuto y las disposiciones vigentes.

CAPITULO II: COMISIONES DEL DEPARTAMENTO

Artículo 7. Comisión de Docencia.

1 Para velar por la calidad de la enseñanza se constituirá la Comisión de Docencia del Departamento, que estará compuesta por tres profesores con plena capacidad docente, pertenecientes uno al área de Mecánica de Medios Continuos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, otro al área de Ingeniería del Terreno de esta misma Escuela y el miembro restante al área de Mecánica de Medios Continuos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, que se renovarán cada dos años, y tres estudiantes, con análoga representación, elegidos unos y otros en el Consejo de Departamento por sus sectores respectivos.

2 Los representantes de los estudiantes se renovarán anualmente.

3 La Comisión de Docencia estará presidida por el profesor de mayor categoría académica y antigüedad y actuará como secretario el estudiante de menor edad.

Artículo 8. Competencias de la Comisión de Docencia.

La Comisión de Docencia del Departamento tendrá las siguientes competencias:

a) Elaborar la memoria docente anual para su aprobación por el Consejo de Departamento.

b) Proponer medidas para la mejora de la calidad de la docencia en el Departamento.

c) Proponer las acciones o medidas que considere oportunas para la promoción y el perfeccionamiento didáctico y científico de los profesores del Departamento.

d) Emitir cuantos informes le sean solicitados por el Director del Departamento o el Consejo de Departamento.

e) Resolver los conflictos relativos a la docencia impartida en el Departamento, en los términos que regule el reglamento general de actividades docentes.

f) Cualesquiera otras que le sean conferidas por el Estatuto o el Reglamento general de actividades docentes.

Artículo 9. Comisión de Investigación.

1 La Comisión de Investigación estará formada por el Director del Departamento, que será su presidente, cuatro miembros del personal docente e investigador con plena capacidad investigadora adscritos al Departamento, que se renovarán cada cuatro años, y un representante de los estudiantes de doctorado miembros del Consejo, ambos elegidos en el Consejo de Departamento por sus sectores respectivos.

2 El representante de los estudiantes se renovará cada dos años.

3 Al menos deberá existir un miembro de cada uno de los Grupos de Investigación PAID adscritos al Departamento. Si el número de Grupos de Investigación fuera superior a cuatro, la designación priorizará el mayor número de PDI con plena capacidad investigadora adscritos a cada grupo de investigación. En caso de empate la designación la deberá acordar el Consejo de Departamento.

Artículo 10. Competencias de la Comisión de Investigación.

Son competencias de la Comisión de Investigación las siguientes:

a) Proponer al Consejo de Departamento medidas para la coordinación de la investigación que se desarrolle en el Departamento, así como para la optimización del uso de los recursos.

b) Promover la publicación y difusión de las investigaciones realizadas.

c) Elaborar la memoria anual de investigación del Departamento para su remisión a la Comisión de Investigación de la Universidad, previa ratificación por el Consejo de Departamento.

d) Actuar por delegación en la tramitación de temas de doctorado, los cuales serán ratificados con posterioridad por el Consejo de Departamento.

e) Cualesquiera otras que le sean conferidas por el Estatuto o el Reglamento general de investigación.

Artículo 11. Comisión de Ordenación Académica.

La Comisión de Ordenación Académica estará formada por el Director del Departamento, que será su presidente, el Secretario, que ejercerá como tal para levantar acta, dos representantes del Área de Ingeniería del Terreno, uno por centro, y dos representantes del Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras por centro, un representante del personal de Administración y Servicios y tres representantes de los Estudiantes que se renovarán anualmente.

La presente propuesta refleja en su composición la proporcionalidad por sectores de la estructura del mismo. Y queda representado todo el personal docente e investigador de cada centro y área de conocimiento.

Artículo 12. Competencias de la Comisión de Ordenación Académica.

Son competencias de la Comisión de Ordenación Académica las siguientes:

a) Proponer al Consejo de Departamento el Plan de Asignación de Profesorado Anual.

b) Proponer al Consejo de Departamento las convalidaciones informadas por los profesores correspondientes.

c) Proponer al Consejo de Departamento la baremación correspondiente a concursos y becas.

d) Proponer al Consejo la contratación de nuevos profesores suplentes e interinos.

e) Proponer al Consejo el aumento o disminución de grupos en las Asignaturas.

f) Proponer al Consejo de Departamento los miembros de comisiones y Tribunales.

g) Cualesquiera otras que le sean conferidas por el Estatuto o el propio Consejo.

Artículo 13. Otras Comisiones.

1. El Consejo de Departamento podrá crear Comisiones delegadas del mismo, entre ellas las siguientes:

a) Comisión Permanente del Consejo de Departamento que tendrá como funciones la resolución de aquellos asuntos de trámite que el Consejo de Departamento le encomiende expresamente y siempre de acuerdo con los criterios que el mismo establezca.

b) Comisión de Doctorado;

c) Comisión de Asuntos Económicos;

d) Comisión de Extensión Universitaria;

e) Comisión de Equipamiento.

Las funciones de estas Comisiones serían las que sugieren su denominación.

2. Las Comisiones estarán formadas por el número de miembros que determine el Consejo de Departamento, procurando reflejar en su composición la proporcionalidad por sectores de la estructura del mismo.

CAPITULO III: EL DIRECTOR Y EL SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO.

Articulo 14. El Director.

1 El Director del Departamento ostenta la representación del Departamento y ejerce las funciones de dirección y gestión de éste. Será nombrado por el Rector, previa elección por el Consejo de Departamento en sesión celebrada al efecto, con arreglo a lo dispuesto en los apartados 2 y 3 de este artículo y en los artículos 12 y 40 del Reglamento General de Régimen Electoral.

2 La elección deberá recaer en un profesor doctor con vinculación permanente a la Universidad de Sevilla, miembro del Departamento. Dicha elección requerirá mayoría absoluta en primera votación y, de no lograrse ésta, mayoría simple en la segunda. En la segunda vuelta sólo serán candidatos los dos más votados en la primera.

3 Si no pudiera efectuarse la elección, el Consejo de Gobierno, oído el Consejo de Departamento, arbitrará las medidas provisionales oportunas.

4 El mandato de los Directores de Departamento tendrá una duración de cuatro años como máximo; no se podrá ejercer dicho cargo durante más de dos mandatos consecutivos.

5 El Consejo de Departamento podrá revocar a su Director por acuerdo adoptado por mayoría absoluta de sus miembros. En tal caso, el Director revocado no podrá ser candidato en la siguiente elección.

En los casos de vacante, ausencia, enfermedad, u otra causa legal que impida el normal desempeño de sus funciones, el Director del Departamento será sustituido temporalmente por quien designe el Rector, entre los miembros del Departamento que reúnan los requisitos del artículo 37 del Estatuto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13.1 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre de Régimen Jurídico del Sector Público.

Artículo 15. Competencias del Director del Departamento.

Son competencias del Director del Departamento:

a) Ostentar la representación de éste y asumir su dirección y gestión ordinaria.

b) Convocar y presidir el Consejo de Departamento, fijar el orden del día, que en todo caso deberá incluir los puntos propuestos por, al menos, un diez por ciento de los miembros del mismo.

c) Dirimir con su voto los empates en las votaciones del Consejo de Departamento, a efectos de adoptar acuerdos.

d) Asegurar el cumplimiento de la normativa vigente.

e) Visar las actas y certificaciones de los acuerdos del Consejo de Departamento.

f) Ejecutar los acuerdos del Consejo de Departamento.

g) Nombrar al Secretario del Departamento de entre los miembros del mismo.

h) Coordinar las actividades docentes, investigadoras y de administración y servicios, conforme a los acuerdos del Consejo de Departamento.

i) Elaborar el proyecto de distribución de los recursos financieros del Departamento.

j) Ordenar y autorizar los gastos del Departamento.

k) Informar las propuestas presentadas al Consejo de Departamento.

l) Cualesquiera otras que le atribuyan el Estatuto o las disposiciones vigentes.

Artículo 16. El Secretario del Departamento.

El Secretario del Departamento lo será también del Consejo de Departamento. Corresponderá al Secretario del Departamento:

a) Efectuar las convocatorias de las sesiones del Consejo de Departamento por orden del Director, así como las citaciones a los miembros del mismo.

b) Recibir los actos de comunicación de los miembros con el Consejo de Departamento y, por tanto, las notificaciones, peticiones de datos, rectificaciones o cualquiera otra clase de escritos de los que deba tener conocimiento.

c) Preparar el despacho de los asuntos, redactar y autorizar las actas de las sesiones.

d) Cumplimentar y custodiar los libros de actas.

e) Librar las certificaciones de los acuerdos del Consejo y de cuantos hechos consten en la documentación oficial del Departamento.

f) Cuantas otras funciones sean inherentes a su condición de Secretario.

TITULO III: FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO.

CAPITULO I: CONVOCATORIA Y ORDEN DEL DÍA.

Artículo 17. Convocatoria.

1 El Consejo de Departamento será convocado por el Secretario del mismo en nombre de su Director, al menos, una vez al trimestre durante período lectivo.

2 También será convocado con carácter extraordinario cuando lo solicite una cuarta parte de sus miembros, mediante escrito razonado en el que conste el orden del día y la firma de los solicitantes.

Artículo 18. Orden del día.

1 Para la convocatoria ordinaria del Consejo de Departamento el orden del día será fijado por su Director, quien deberá incluir las peticiones formuladas por el diez por ciento de los miembros del Consejo.

2 Cuando se trate de una convocatoria extraordinaria la fijación del orden del día por el Director deberá incluir los puntos solicitados por los proponentes, respetando su preferencia

sobre cualesquiera otros puntos que pudieran incluirse.

3 No podrá ser objeto de deliberación o acuerdo ningún asunto que no figure incluido en el orden del día, salvo en el caso de que su inclusión sea propuesta por el Director, estén presentes todos los miembros del Consejo de Departamento y sea declarada la urgencia del asunto por el voto favorable de la mayoría absoluta del Consejo.

Artículo 19. Plazo de convocatoria.

1 La convocatoria ordinaria se realizará con un plazo mínimo de seis días, salvo especiales razones de urgencia que apreciará el Director, respetando en todo caso la antelación legal mínima de 48 horas.

2 En los casos de convocatorias extraordinarias, el Director deberá reunir al Consejo dentro de los diez días siguientes a la petición de aquella.

3 La convocatoria se notificará por escrito o por correo electrónico a cada uno de los miembros del Consejo de Departamento y en ella se especificará la fecha, lugar y hora de celebración, así como el orden del día.

Artículo 20. Documentación.

1 La documentación completa correspondiente a cada sesión del Consejo de Departamento se pondrá a disposición de los miembros del Consejo en la Secretaría del Departamento y se enviará a los miembros por correo electrónico al menos tres días antes de la convocatoria.

CAPÍTULO II: SESIONES Y ACUERDOS.

Artículo 21. Constitución del Consejo de Departamento.

Para la válida constitución del Consejo de Departamento, a efectos de la celebración de sesiones, deliberaciones y toma de acuerdos, será necesaria la presencia del Director y el Secretario o, en su caso, de quienes les sustituyan, y de la mitad, al menos, de sus miembros en primera convocatoria y de, al menos, un tercio de los mismos en segunda convocatoria media hora después.

Artículo 22. Deliberación.

1 Los puntos del orden del día que vayan a ser objeto de deliberación y acuerdo por el Consejo de Departamento serán propuestos por el Director, el Secretario o aquel miembro del Consejo que actúe de ponente.

2 Toda propuesta, antes de ser sometida a votación, tendrá la posibilidad de debate previo.

3 Cuando se trate de asuntos que hayan sido informados por la Comisión competente al efecto, antes del debate, se participará a los miembros del Consejo el informe de la Comisión especificándose si ha sido acordado por mayoría o unanimidad de los miembros de la Comisión asistentes a la sesión de la misma.

Artículo 23. Votación.

1 El voto de los miembros del Consejo de Departamento es personal e indelegable.

2 La votación podrá ser por asentimiento, ordinaria y secreta.

3 Se considerarán aprobadas por asentimiento las propuestas del Director cuando, una vez enunciadas, no suscitaran ninguna objeción u oposición. En otro caso, se hará votación ordinaria.

4 La votación ordinaria se realizará levantando la mano, en primer lugar quienes aprueben; en segundo lugar quienes desaprueben; y finalmente los que se abstengan.

5 La votación será secreta en todos los asuntos referidos a personas. Asimismo, cuando lo

decida el Director y también a solicitud del diez por ciento de los miembros del Consejo presentes en la sesión correspondiente.

6 La votación secreta se realizará mediante papeletas que los miembros del Consejo de Departamento entregarán al Secretario del Departamento.

7 Durante el desarrollo de la votación, el Director del Departamento no concederá el uso de la palabra y ninguno de los miembros del Consejo podrá entrar en el lugar de celebración de la sesión, ni abandonarlo.

8 En caso de producirse empate en los resultados de las votaciones, salvo que hubieren sido secretas, el voto del Director del Departamento decidirá.

Artículo 24. Acuerdos.

1 El Consejo de Departamento sólo podrá tomar acuerdos si están presentes, al menos, la tercera parte de sus miembros, cuya comprobación podrá ser solicitada por cualquiera de éstos antes de la votación.

2 Salvo en los asuntos que requieran una mayoría cualificada exigida por la normativa vigente o en aquellos asuntos relevantes que el Consejo decida, los acuerdos se adoptarán por mayoría de votos de los miembros del Consejo asistentes a la sesión correspondiente.

3 Los acuerdos del Consejo de Departamento podrán ser impugnados mediante recurso de alzada ante el Rector.

Artículo 25. Asistencia al Consejo.

1 Las ausencias al Consejo de Departamento se justificarán por escrito o correo electrónico a la secretaria del Departamento, salvo imposibilidad manifiesta, con anterioridad a la sesión en que se produzca.

2 Las ausencias injustificadas en número superior a tres en un año dará lugar a un apercibimiento privado por parte del Director. La reiteración de las ausencias injustificadas en número superior a cuatro en un año será causa suficiente para que el Rector, previa propuesta del Director del Departamento, proceda a la adopción de medidas disciplinarias más severas o a formular propuesta de revocación si se trata de un miembro electo.

CAPÍTULO III: ACTAS.

Artículo 26. Levantamiento de actas.

1 De cada sesión que celebre el Consejo de Departamento se levantará acta por el Secretario, que especificará necesariamente los asistentes, el orden del día de la reunión, las circunstancias de lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados.

2 En el acta figurará, a solicitud de los respectivos miembros del Consejo, el voto contrario al acuerdo adoptado, su abstención y los motivos que la justifiquen o el sentido de su voto favorable.

3 Cualquier miembro tiene derecho a solicitar la transcripción íntegra de su intervención o propuesta, siempre que la aporte en el acto por el miembro, o en el plazo que señale el Director, el texto que se corresponda fielmente con su intervención, haciéndose así constar en el acta o uniéndose copia a la misma.

4 Los miembros que discrepen del acuerdo mayoritario podrán formular voto particular por escrito en el plazo de cuarenta y ocho horas, que se incorporará al texto aprobado.

5 Cuando los miembros del Consejo de Departamento voten en contra o se abstengan, quedarán exentos de la responsabilidad que, en su caso, pueda derivarse de los acuerdos.

Artículo 27. Aprobación de las actas.

1 De las actas redactadas, supervisadas y autorizadas por el Secretario y con el visto bueno del Director se remitirá copia a los miembros del Consejo de Departamento, en el plazo de 10 días desde la reunión del Consejo.

2 Durante los ocho días siguientes a la remisión de las copias a los miembros del Consejo, las actas originales quedarán a su disposición en la secretaría del Departamento a efectos de las oportunas reclamaciones, mediante escrito dirigido al Secretario.

3 Las actas y sus posibles reclamaciones, efectuadas en el plazo anterior, serán sometidas a la aprobación del Consejo de Departamento en la siguiente sesión que se celebre.

4 No obstante lo anterior, el Secretario podrá emitir certificación sobre los acuerdos específicos que se hayan adoptado, sin perjuicio de la ulterior aprobación del acta. En las certificaciones emitidas con anterioridad a la aprobación del acta se hará constar expresamente esta circunstancia.

5 Los miembros del Consejo de Departamento están legitimados para solicitar al Secretario certificaciones del contenido de las actas del Consejo y de sus Comisiones.

CAPÍTULO IV: FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES.

Artículo 28. Funcionamiento de las Comisiones.

1 Las Comisiones se reunirán cuando lo acuerde su Presidente o a solicitud de, al menos, la cuarta parte de sus miembros. En este último caso deberá acompañarse a la solicitud el orden del día.

2 El orden del día de las Comisiones será fijado por su respectivo Presidente de acuerdo con el Secretario de la misma.

3 Para la válida constitución de las Comisiones se requerirá la presencia de, al menos, un tercio de sus miembros.

4 El régimen de reuniones, deliberaciones, votaciones y acuerdos se adaptará en todo aquello que sea posible al funcionamiento general del Consejo de Departamento.

5 De las sesiones de las Comisiones se levantará acta de los acuerdos adoptados por el Secretario de las mismas con el visto bueno del Presidente.

TITULO IV: REFORMA DEL REGLAMENTO.

Artículo 29. Procedimiento de reforma.

1 La iniciativa para la modificación del presente Reglamento podrá ser adoptada por un 20% de los miembros del Consejo de Departamento.

2 Presentada una propuesta de modificación, el Director convocará sesión extraordinaria del Consejo de Departamento en los quince días siguientes, con una antelación mínima de siete días naturales, remitiendo con la convocatoria el texto de las propuestas presentadas.

3 Las propuestas de modificación, para prosperar, deberán alcanzar la mayoría absoluta de los votos de los miembros del Consejo. Una vez adoptadas se remitirán al Consejo de Gobierno para su aprobación.

DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA

Los miembros del Consejo de Departamento que se encuentren en alguna de las situaciones previstas en el apartado 4 del artículo 5 podrán participar en la elaboración del plan de asignación del profesorado de su departamento, remitiendo al Secretario de éste, con la debida antelación, sus opciones a efectos de lo previsto en la normativa de elaboración de dichos planes.

DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA

El Reglamento del Consejo de Gobierno tendrá valor de derecho supletorio del presente Reglamento

DISPOSICIÓN ADICIONAL TERCERA

Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente Reglamento en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Reglamento, una vez aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla, entrará en vigor tras su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Sevilla.

ANEXO IV

REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO

INGENIERÍA TELEMÁTICA

REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL

CONSEJO DE DEPARTAMENTO

TITULO I: DEFINICIÓN, SEDE, MIEMBROS Y FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO. 3
Artículo 1. Definición. 3
Artículo 2. Sede. 3
Artículo 3. Miembros. 3
Artículo 4. Funciones del Departamento. 3
TITULO II: ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO. 4
Artículo 5. El Consejo de Departamento y su composición. 4
Artículo 6. Competencias del Consejo de Departamento. 4
Artículo 7. Comisión de Docencia. 5
Artículo 8. Competencias de la Comisión de Docencia. 5
Artículo 9. Comisión de Investigación. 6
Artículo 10. Competencias de la Comisión de Investigación. 6
Artículo 11. Otras Comisiones. 6
Articulo 12. El Director. 7
Artículo 13. Competencias del Director del Departamento. 7
Artículo 14. El Secretario del Departamento. 8
TITULO III: FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO. 8
CAPITULO I: CONVOCATORIA Y ORDEN DEL DÍA. 8
Artículo 15. Convocatoria. 8
Artículo 16. Orden del día. 9
Artículo 17. Plazo de convocatoria. 9
Artículo 18. Documentación. 9
CAPÍTULO II: SESIONES Y ACUERDOS. 9
Artículo 19. Constitución del Consejo de Departamento. 9
Artículo 20. Deliberación. 10
Artículo 21. Votación. 10
Artículo 22. Acuerdos. 10
Artículo 23. Asistencia al Consejo. 11
CAPÍTULO III: ACTAS. 11
Artículo 24. Levantamiento de actas. 11
Artículo 25. Aprobación de las actas. 11
CAPÍTULO IV: FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES. 12
Artículo 26. Funcionamiento de las Comisiones. 12
TITULO IV: REFORMA DEL REGLAMENTO. 12
Artículo 27. Procedimiento de reforma. 12
DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA 12
DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA 13
DISPOSICIÓN FINAL 13

TITULO I: DEFINICIÓN, SEDE, MIEMBROS Y FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO.

Artículo 1. Definición.

El Departamento cuya denominación es Ingeniería Telemática, es la unidad de docencia e investigación encargada de coordinar las enseñanzas que tenga asignadas, correspondientes al área de conocimiento de Ingeniería Telemática, en los centros donde tenga asignada docencia en la Universidad de Sevilla, actualmente en el centro de "Escuela Técnica Superior de Ingeniería", de acuerdo con los planes de estudio y de organización docente, apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras de su personal docente e investigador y ejercer las restantes funciones determinadas por el Estatuto de la Universidad de Sevilla (en adelante Estatuto).

Artículo 2. Sede.

La sede administrativa del Departamento de Ingeniería Telemática estará situada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

Artículo 3. Miembros.

Son miembros del Departamento de Ingeniería Telemática:

a) El personal docente e investigador que ocupe plazas adscritas al mismo.
b) Otro personal docente o investigador de la Universidad de Sevilla que realice su actividad docente o investigadora en el ámbito de las materias atribuidas al Departamento en los planes de estudio.
c) Los becarios de investigación a los que se refiere el artículo 94 del Estatuto cuyos directores pertenezcan al Departamento.
d) El personal de administración y servicios adscrito al Departamento.

Artículo 4. Funciones del Departamento.

De conformidad con lo previsto en el artículo 34 del Estatuto corresponden a este Departamento las siguientes funciones:

a) Coordinar y programar la docencia que afecte al área o áreas de conocimiento de su competencia.
b) Organizar y promover el desarrollo de la investigación y potenciar la actividad de los grupos de investigación.
c) Organizar y desarrollar los estudios y la investigación conducentes a la obtención del título de doctor.
d) Estimular la elaboración de tesis doctorales.
e) Organizar y desarrollar enseñanzas conducentes a la obtención de títulos propios de la Universidad de Sevilla, así como cursos de especialización y actualización en las disciplinas científicas de su competencia.
f) Impulsar la renovación científica y pedagógica de sus miembros.
g) Fomentar la relación con otros Departamentos de la propia Universidad y con otros centros científicos.

h) Celebrar convenios o contratos de colaboración con otras entidades públicas o privadas y personas físicas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 62 del Estatuto.
i) Participar en los procesos de evaluación de calidad institucional y promover activamente la mejora de la calidad de sus actividades de docencia e investigación.
j) Cualesquiera otras que les atribuyan el Estatuto y las disposiciones vigentes.

TITULO II: ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO.

CAPITULO I: EL CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Artículo 5. El Consejo de Departamento y su composición.

1. El Consejo de Departamento es el órgano colegiado de gobierno del mismo.

2. El Consejo de Departamento estará presidido por el Director del Departamento e integrado por:
   a) Todos los doctores miembros del Departamento.
   b) Todo el personal docente e investigador no doctor con dedicación a tiempo completo.
   c) Los becarios de investigación miembros del Departamento.
   d) Representantes del resto del personal docente e investigador con dedicación a tiempo parcial en número igual al treinta por ciento del número total de miembros del Consejo indicados en las letras a), b) y c) anteriores.
   e) Representantes de los estudiantes en número igual al treinta por ciento del total de miembros del Consejo, elegidos de conformidad con lo previsto en el Reglamento General de Régimen Electoral.
   f) Un representante de los estudiantes de doctorado por cada programa de doctorado en el que participe el Departamento.
   g) Representantes del personal de administración y servicios en número igual, si lo hubiere, al nueve por ciento del total de miembros del Consejo.

3. Los miembros electivos serán elegidos cada cuatro años, salvo los representantes de los estudiantes, que serán renovados con periodicidad anual.

4. La condición de miembro del Consejo de Departamento no se perderá por hallarse en situación de licencia septenal, de estudios o de maternidad, adopción o riesgo por embarazo, o de baja por enfermedad o situaciones análogas.

Artículo 6. Competencias del Consejo de Departamento.

Son competencias del Consejo de Departamento:
a) Proponer modificaciones a su Reglamento de funcionamiento.
b) Elegir y revocar al Director de Departamento, en los términos previstos en el Estatuto.
c) Elaborar, de acuerdo con la normativa correspondiente, el plan de asignación de su profesorado a los planes de organización docente de los Centros en que imparta docencia y velar por su cumplimiento.
d) Conocer los planes de investigación del personal docente e investigador del Departamento y promover líneas de investigación de carácter general para su desarrollo, bien exclusivamente por el Departamento, bien en conexión con otras instituciones.

e) Conocer y, en su caso, autorizar la celebración de los contratos y convenios de colaboración que puedan suscribir el Departamento y su personal docente e investigador de acuerdo con el artículo 62 del Estatuto y proponer la contratación de personal en el marco de los mismos.
f) Distribuir los recursos presupuestarios asignados al Departamento, así como los que le correspondan de acuerdo con la normativa vigente.
g) Regular el uso, por parte de los miembros de la comunidad universitaria, de las instalaciones, equipos y medios materiales adscritos al Departamento.
h) Impulsar la renovación científica y pedagógica de su personal docente e investigador.
i) Informar las solicitudes de convalidación de estudios.
j) Establecer procedimientos para el control de la calidad de la enseñanza impartida por los profesores del Departamento.
k) Participar en los procedimientos de selección de personal docente e investigador que se integre en el Departamento, en los términos establecidos en el Estatuto.
l) Informar sobre las características de las plazas a cubrir por el personal de administración y servicios y proponer su creación y modificación.
m) Proponer la dotación de plazas de personal docente e investigador.
n) Elaborar y aprobar para cada asignatura un programa común para todos los grupos en los que se imparta.
o) Aprobar anualmente los proyectos docentes propuestos por los profesores de cada asignatura, que contendrán, al menos, el nombre de los profesores, el programa común de la asignatura, el temario detallado, una reseña metodológica y bibliográfica, el sistema y los criterios de evaluación y calificación, así como las fechas previstas de los exámenes o pruebas aprobadas por la Junta de Centro, y los horarios de clase.
p) Cualesquiera otras competencias que le atribuyan el Estatuto y las disposiciones vigentes.

CAPITULO II: COMISIONES DEL DEPARTAMENTO

Artículo 7. Comisión de Docencia.

1. Para velar por la calidad de la enseñanza se constituirá la Comisión de Docencia del Departamento, que estará compuesta por tres profesores con plena capacidad docente, que se renovarán cada dos años, y tres estudiantes, elegidos unos y otros en el Consejo de Departamento por sus sectores respectivos.

2. Los representantes de los estudiantes se renovarán anualmente.

3. La Comisión de Docencia estará presidida por el profesor de mayor categoría académica y antigüedad y actuará como secretario el estudiante de menor edad.

Artículo 8. Competencias de la Comisión de Docencia.

La Comisión de Docencia del Departamento tendrá las siguientes competencias:
a) Elaborar la memoria docente anual para su aprobación por el Consejo de Departamento.
b) Proponer medidas para la mejora de la calidad de la docencia en el Departamento.
c) Proponer las acciones o medidas que considere oportunas para la promoción y el perfeccionamiento didáctico y científico de los profesores del Departamento.

d) Promover la coordinación tanto entre las asignaturas del Departamento como con las de otros Departamentos.
e) Emitir cuantos informes le sean solicitados por el Director del Departamento o el Consejo de Departamento.
f) Resolver los conflictos relativos a la docencia impartida en el Departamento, en los términos que regule el reglamento general de actividades docentes.
g) Cualesquiera otras que le sean conferidas por el Estatuto o el Reglamento general de actividades docentes.

Artículo 9. Comisión de Investigación.

1. La Comisión de Investigación estará formada por el Director del Departamento, que será su presidente, cuatro miembros del personal docente e investigador con plena capacidad investigadora adscritos al Departamento, que se renovarán cada cuatro años, y un representante de los estudiantes de doctorado miembros del Consejo, ambos elegidos en el Consejo de Departamento por sus sectores respectivos.

2. El representante de los estudiantes se renovará cada dos años.

Artículo 10. Competencias de la Comisión de Investigación.

Son competencias de la Comisión de Investigación las siguientes:
a) Proponer al Consejo de Departamento medidas para la coordinación de la investigación que se desarrolle en el Departamento, así como para la optimización del uso de los recursos.
b) Promover la publicación y difusión de las investigaciones realizadas.
c) Elaborar la memoria anual de investigación del Departamento para su remisión a la Comisión de Investigación de la Universidad, previa ratificación por el Consejo de Departamento.
d) Promover las relaciones entre los grupos de investigación y proponer medidas para la mejora de su actividad.
e) Emitir cuantos informes le sean solicitados por el Director del Departamento o el Consejo de Departamento.
f) Cualesquiera otras que le sean conferidas por el Estatuto o el Reglamento general de investigación.

Artículo 11. Otras Comisiones.

1 El Consejo de Departamento podrá crear Comisiones delegadas del mismo para la resolución de asuntos que competen al Departamento. Como norma general tendrán como presidente al Director del Departamento, procurando reflejar en su composición la proporcionalidad por sectores de la estructura del mismo.
2 Reglamentariamente se crean las siguientes Comisiones:

a) Comisión Permanente: constituida por el director del departamento, que actuará como presidente, el secretario del departamento, que actuará como secretario, dos miembros del personal docente e investigador del Departamento, un representante del personal de administración y servicios y un representante de los alumnos, estos cuatro últimos elegidos en el Consejo de Departamento por sus sectores respectivos, cada cuatro años el personal docente y de administración y servicios y anualmente el representante de los alumnos. Se encargará de resolver los asuntos que por razones de urgencia no permitan convocar un Consejo de Departamento, o

aquéllos expresamente delegados por el propio Consejo de Departamento. Todas sus decisiones tendrán que ser ratificadas en el siguiente consejo de departamento que se celebre.

b) Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura: constituida por el director del departamento, que actuará como presidente, el secretario del departamento, que actuará como secretario, un miembro del personal docente e investigador del Departamento, un representante del personal de administración y servicios y un representante de los alumnos, estos tres últimos elegidos en el Consejo de Departamento por sus sectores respectivos, cada cuatro años el personal docente y de administración y servicios, y anualmente el representante de los alumnos. Las funciones de la Comisión serán las de asesorar al Director del Departamento en la elaboración del presupuesto, así como el seguimiento de la gestión presupuestaria y la gestión de los equipamientos e infraestructuras del departamento.

CAPITULO III: EL DIRECTOR Y EL SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO.

Artículo 12. El Director.

1. El Director del Departamento ostenta la representación del Departamento y ejerce las funciones de dirección y gestión de éste. Será nombrado por el Rector, previa elección por el Consejo de Departamento en sesión celebrada al efecto, con arreglo a lo dispuesto en los apartados 2 y 3 de este artículo y en el artículo 40 del Reglamento General de Régimen Electoral.

2. La elección deberá recaer en un profesor doctor con vinculación permanente a la Universidad de Sevilla, miembro del Departamento. Dicha elección requerirá mayoría absoluta en primera votación y, de no lograrse ésta, mayoría simple en la segunda. En la segunda vuelta sólo serán candidatos los dos más votados en la primera.

3. Si no pudiera efectuarse la elección, el Consejo de Gobierno, oído el Consejo de Departamento, arbitrará las medidas provisionales oportunas.

4. El mandato de los Directores de Departamento tendrá una duración de cuatro años como máximo; no se podrá ejercer dicho cargo durante más de dos mandatos consecutivos.

5. El Consejo de Departamento podrá revocar a su Director por acuerdo adoptado por mayoría absoluta de sus miembros. En tal caso, el Director revocado no podrá ser candidato en la siguiente elección.

6. En los casos de vacante, ausencia, enfermedad, u otra causa legal que impida el normal desempeño de sus funciones, el Director del Departamento será sustituido temporalmente por quien designe el Rector, entre los miembros del Departamento que reúnan los requisitos del artículo 37 del Estatuto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13.1 de la Ley 40/2015 de 01 de Octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Artículo 13. Competencias del Director del Departamento.

Son competencias del Director del Departamento:

a) Ostentar la representación de éste y asumir su dirección y gestión ordinaria.
b) Convocar y presidir el Consejo de Departamento, fijar el orden del día, que en todo caso deberá incluir los puntos propuestos por, al menos, un diez por ciento de los miembros del mismo.
c) Dirimir con su voto los empates en las votaciones del Consejo de Departamento, a efectos de adoptar acuerdos.
d) Asegurar el cumplimiento de la normativa vigente.
e) Visar las actas y certificaciones de los acuerdos del Consejo de Departamento.
f) Ejecutar los acuerdos del Consejo de Departamento.
g) Nombrar al Secretario del Departamento de entre los miembros del mismo.
h) Coordinar las actividades docentes, investigadoras y de administración y servicios, conforme a los acuerdos del Consejo de Departamento.
i) Elaborar el proyecto de distribución de los recursos financieros del Departamento.
j) Ordenar y autorizar los gastos del Departamento.
k) Informar las propuestas presentadas al Consejo de Departamento.
l) Cualesquiera otras que le atribuyan el Estatuto o las disposiciones vigentes.

Artículo 14. El Secretario del Departamento.

1. El Secretario del Departamento lo será también del Consejo de Departamento.

2. Corresponderá al Secretario del Departamento:
a) Efectuar las convocatorias de las sesiones del Consejo de Departamento por orden del Director, así como las citaciones a los miembros del mismo.
b) Recibir los actos de comunicación de los miembros con el Consejo de Departamento y, por tanto, las notificaciones, peticiones de datos, rectificaciones o cualquiera otra clase de escritos de los que deba tener conocimiento.
c) Preparar el despacho de los asuntos, redactar y autorizar las actas de las sesiones.
d) Cumplimentar y custodiar los libros de actas.
e) Librar las certificaciones de los acuerdos del Consejo y de cuantos hechos consten en la documentación oficial del Departamento.
f) Cuantas otras funciones sean inherentes a su condición de Secretario.

TITULO III: FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO.

CAPITULO I: CONVOCATORIA Y ORDEN DEL DÍA.

Artículo 15. Convocatoria.

1. El Consejo de Departamento será convocado por el Secretario del mismo en nombre de su Director, al menos, una vez al trimestre durante período lectivo.

2. También será convocado con carácter extraordinario cuando lo solicite el diez por ciento de sus miembros, mediante escrito razonado en el que conste el orden del día y la firma de los solicitantes.

Artículo 16. Orden del día.

1. Para la convocatoria ordinaria del Consejo de Departamento el orden del día será fijado por su Director, quien deberá incluir las peticiones formuladas por el diez por ciento de los miembros del Consejo.

2. Cuando se trate de una convocatoria extraordinaria la fijación del orden del día por el Director deberá incluir los puntos solicitados por los proponentes, respetando su preferencia sobre cualesquiera otros puntos que pudieran incluirse.

3. No podrá ser objeto de deliberación o acuerdo ningún asunto que no figure incluido en el orden del día, salvo en el caso de que su inclusión sea propuesta por el Director, estén presentes todos los miembros del Consejo de Departamento y sea declarada la urgencia del asunto por el voto favorable de la mayoría absoluta del Consejo.

Artículo 17. Plazo de convocatoria.

1. La convocatoria ordinaria se realizará con un plazo mínimo de seis días, salvo especiales razones de urgencia que apreciará el Director, respetando en todo caso la antelación legal mínima de 48 horas.

2. En los casos de convocatorias extraordinarias, el Director deberá reunir al Consejo dentro de los diez días siguientes a la petición de aquella.

3. La convocatoria se notificará por escrito o por correo electrónico a cada uno de los miembros del Consejo de Departamento y en ella se especificará la fecha, lugar y hora de celebración, así como el orden del día.

Artículo 18. Documentación.

1. La documentación completa correspondiente a cada sesión del Consejo de Departamento estará a disposición de sus miembros desde la fecha de la convocatoria en la Secretaría del mismo.

2. Aquella documentación que deba ser objeto de estudio previo a su deliberación se remitirá a los miembros del Consejo.

CAPÍTULO II: SESIONES Y ACUERDOS.

Artículo 19. Constitución del Consejo de Departamento.

Para la válida constitución del Consejo de Departamento, a efectos de la celebración de sesiones, deliberaciones y toma de acuerdos, será necesaria la presencia del Director y el Secretario o, en su caso, de quienes les sustituyan, y de la mitad, al menos, de sus miembros en primera convocatoria y de, al menos, un tercio de los mismos en segunda convocatoria media hora después.

Artículo 20. Deliberación.

1. Los puntos del orden del día que vayan a ser objeto de deliberación y acuerdo por el Consejo de Departamento serán propuestos por el Director, el Secretario o aquel miembro del Consejo que actúe de ponente.

2. Toda propuesta, antes de ser sometida a votación, tendrá la posibilidad de debate previo.

3. Cuando se trate de asuntos que hayan sido informados por la Comisión competente al efecto, antes del debate, se participará a los miembros del Consejo el informe de la Comisión especificándose si ha sido acordado por mayoría o unanimidad de los miembros de la Comisión asistentes a la sesión de la misma.

Artículo 21. Votación.

1. El voto de los miembros del Consejo de Departamento es personal e indelegable.

2. La votación podrá ser por asentimiento, ordinaria y secreta.

3. Se considerarán aprobadas por asentimiento las propuestas del Director cuando, una vez enunciadas, no suscitaran ninguna objeción u oposición. En otro caso, se hará votación ordinaria.

4. La votación ordinaria se realizará levantando la mano, en primer lugar, quienes aprueben; en segundo lugar, quienes desaprueben; y finalmente los que se abstengan.

5. La votación será secreta en todos los asuntos referidos a personas. Asimismo, cuando lo decida el Director y también a solicitud del diez por ciento de los miembros del Consejo presentes en la sesión correspondiente.

6. La votación secreta se realizará mediante papeletas que los miembros del Consejo de Departamento entregarán al Secretario del Departamento.

7. Durante el desarrollo de la votación, el Director del Departamento no concederá el uso de la palabra y ninguno de los miembros del Consejo podrá entrar en el lugar de celebración de la sesión, ni abandonarlo.

8. En caso de producirse empate en los resultados de las votaciones, salvo que hubieren sido secretas, el voto del Director del Departamento decidirá.

Artículo 22. Acuerdos.

1. El Consejo de Departamento sólo podrá tomar acuerdos si están presentes, al menos, la tercera parte de sus miembros, cuya comprobación podrá ser solicitada por cualquiera de éstos, antes de la votación.

2. Salvo en los asuntos que requieran una mayoría cualificada exigida por la normativa vigente o en aquellos asuntos relevantes que el Consejo decida, los acuerdos se adoptarán por mayoría de votos de los miembros del Consejo asistentes a la sesión correspondiente.

3. Los acuerdos del Consejo de Departamento podrán ser impugnados mediante recurso de alzada ante el Rector.

Artículo 23. Asistencia al Consejo.

1. Las ausencias al Consejo de Departamento se justificarán por escrito, salvo imposibilidad manifiesta, con anterioridad a la sesión en que se produzca.

2. Las ausencias injustificadas en número superior a tres en un año dará lugar a un apercibimiento privado por parte del Director. La reiteración de las ausencias injustificadas en número superior a cuatro en un año será causa suficiente para que el Rector, previa propuesta del Director del Departamento, proceda a la adopción de medidas disciplinarias más severas o a formular propuesta de revocación si se trata de un miembro electo.

CAPÍTULO III: ACTAS.

Artículo 24. Levantamiento de actas.

1. De cada sesión que celebre el Consejo de Departamento se levantará acta por el Secretario, que especificará necesariamente los asistentes, el orden del día de la reunión, las circunstancias de lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados.

2. En el acta figurará, a solicitud de los respectivos miembros del Consejo, el voto contrario al acuerdo adoptado, su abstención y los motivos que la justifiquen o el sentido de su voto favorable.

3. Cualquier miembro tiene derecho a solicitar la transcripción íntegra de su intervención o propuesta, siempre que se aporte en el acto, o en el plazo que señale el Director, el texto que se corresponda fielmente con su intervención, haciéndose así constar en el acta o uniéndose copia a la misma.

4. Los miembros que discrepen del acuerdo mayoritario podrán formular voto particular por escrito en el plazo de cuarenta y ocho horas, que se incorporará al texto aprobado.

5. Cuando los miembros del Consejo de Departamento voten en contra o se abstengan, quedarán exentos de la responsabilidad que, en su caso, pueda derivarse de los acuerdos.

Artículo 25. Aprobación de las actas.

1. De las actas redactadas, supervisadas y autorizadas por el Secretario y con el visto bueno del Director se remitirá copia a los miembros del Consejo de Departamento.

2. Durante los ocho días siguientes a la remisión de las copias a los miembros del Consejo, las actas originales quedarán a su disposición en la secretaría del Departamento a efectos de las oportunas reclamaciones, mediante escrito dirigido al Secretario.

3. Las actas y sus posibles reclamaciones, efectuadas en el plazo anterior, serán sometidas a la aprobación del Consejo de Departamento en la siguiente sesión que se celebre.

4. No obstante lo anterior, el Secretario podrá emitir certificación sobre los acuerdos específicos que se hayan adoptado, sin perjuicio de la ulterior aprobación del acta. En las certificaciones emitidas con anterioridad a la aprobación del acta se hará constar expresamente esta circunstancia.

5. Los miembros del Consejo de Departamento están legitimados para solicitar al Secretario certificaciones del contenido de las actas del Consejo y de sus Comisiones.

CAPÍTULO IV: FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES.

Artículo 26. Funcionamiento de las Comisiones.

1. Las Comisiones se reunirán cuando lo acuerde su Presidente o a solicitud de, al menos, la cuarta parte de sus miembros. En este último caso deberá acompañarse a la solicitud el orden del día.

2. El orden del día de las Comisiones será fijado por su respectivo Presidente de acuerdo con el Secretario de la misma.

3. Para la válida constitución de las Comisiones se requerirá la presencia de, al menos, un tercio de sus miembros.

4. El régimen de reuniones, deliberaciones, votaciones y acuerdos se adaptará en todo aquello que sea posible al funcionamiento general del Consejo de Departamento.

5. De las sesiones de las Comisiones se levantará acta de los acuerdos adoptados por el Secretario de las mismas con el visto bueno del Presidente.

TITULO IV: REFORMA DEL REGLAMENTO.

Artículo 27. Procedimiento de reforma.

1. La iniciativa para la modificación del presente Reglamento podrá ser adoptada por un quinto de los miembros del Consejo de Departamento.

2. Presentada una propuesta de modificación, el Director convocará sesión extraordinaria del Consejo de Departamento en los quince días siguientes, con una antelación mínima de siete días naturales, remitiendo con la convocatoria el texto de las propuestas presentadas.

3. Las propuestas de modificación, para prosperar, deberán alcanzar la mayoría absoluta de los votos de los miembros del Consejo. Una vez adoptadas se remitirán al Consejo de Gobierno para su aprobación.

DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA

Los miembros del Consejo de Departamento que se encuentren en alguna de las situaciones previstas en el apartado 4 del artículo 5 podrán participar en la elaboración del plan de

asignación del profesorado de su Departamento, remitiendo al Secretario de éste, con la debida antelación, sus opciones a efectos de lo previsto en la normativa de elaboración de dichos planes.

DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA

El Reglamento del Consejo de Gobierno tendrá valor de derecho supletorio del presente Reglamento.

DISPOSICIÓN ADICIONAL TERCERA

La referencia a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente reglamento en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

El presente Reglamento sustituye íntegramente al anterior, aprobado por el Consejo de Gobierno mediante Acuerdo 4.4.3/CG 20-12-11.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Reglamento, una vez aprobado por el Consejo de Gobierno, entrará en vigor tras su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Sevilla.

ANEXO V

IV PLAN PROPIO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

(2022-2025)

Vicerrectorado de Ordenación Académica (Coord.)
Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento
Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador
Vicerrectorado de Estudiantes
Vicerrectorado de Análisis y Planificación Estratégica
Vicerrectorado de Transformación Digital
Vicerrectorado de Proyección Institucional e Internacionalización
Dirección General de Formación Continua y Complementaria
Dirección General del Espacio Universitario

INTRODUCCIÓN

La Universidad, como institución de educación superior, se debe prioritariamente a la formación. Por ello los títulos universitarios oficiales y la docencia asociada a los mismos, son algunos de los pilares fundamentales de una entidad universitaria. En este escenario, tras casi dos décadas, la comunidad universitaria está ya plenamente instalada en el paradigma educativo de las enseñanzas, bajo la fórmula de los créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), y su composición en planes de Grado, Máster y Doctorado. Todo ello, adicionalmente, supervisado por agencias de acreditación y evaluación, tanto para la actividad del profesorado, como para los títulos universitarios, donde se valora especialmente la continua revisión de las metodologías y los recursos docentes.

El Plan Propio de Docencia (PPD) supone una apuesta decidida de la Universidad de Sevilla (US) por sus enseñanzas oficiales. Este Plan se concibe como una herramienta que permite inspirar y guiar la actividad docente de la US, capacitándola, para afrontar los retos a los que se enfrenta. Este documento pretende facilitar una serie de instrumentos de apoyo a la actividad docente y al contexto en la que ésta se desarrolla, contribuyendo a la mejora integral de la docencia, en general, y a aumentar la satisfacción del profesorado, en particular, en lo relativo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El Plan busca continuar garantizando el apoyo institucional a las acciones promovidas por centros, departamentos y profesorado, que tengan como consecuencia impulsar la utilización de diferentes metodologías, sensibilizar a los diferentes agentes implicados en la enseñanza y lograr la confianza en los procedimientos de evaluación de la calidad, como instrumentos que conducen a la mejora de la actividad docente.

Trabajar con una herramienta como la que representa el PPD ha sido una de las señas de identidad de la US, en las últimas dos décadas. Durante este tiempo, se han puesto en marcha ya tres ediciones: I PPD (2008-2012); II PPD (2013-2016); y III PPD (2017-2021), para poder hacer frente a esta responsabilidad principal de la formación superior y a los retos asociados a la misma.

El último PPD de la US se diseñó para cubrir el período 2017-2020, y fue aprobado por el Acuerdo 4.1/CG 21-12-16. La declaración del estado de alarma, el 14 de marzo de 2020, con motivo de la pandemia causada por la COVID-19, produjo una profunda adaptación de las actividades académicas desarrolladas en la institución, así como en todo el sistema universitario andaluz y nacional, para la totalidad de las titulaciones oficiales. Asimismo, fue necesario prorrogarlo un año más a fin de poder dar continuidad a todas las actuaciones asociadas, así como para poder finalizar su proceso de evaluación, y completar la preparación de esta cuarta edición.

El nuevo diseño se ha configurado a través de una estructura participativa que permite conocer las necesidades reales, por ello, los trabajos de evaluación de la versión que finaliza del PPD, se han llevado a cabo asumiendo la diversidad de destinatarios a los que se dirigían las convocatorias, encuestando a los Decanos y Decanas, Direcciones de

Centro y Direcciones de Departamento, Coordinaciones de Máster y de Programas de Doctorado, con objeto de conocer el grado satisfacción con las acciones incluidas en el mismo durante estos cinco últimos años, obteniéndose un promedio de nivel de satisfacción general con el III PPD de 4,06 sobre 5. Si bien, esta evaluación ha puesto de manifiesto que existen una serie de cuestiones que deben ser revisadas y actualizadas. Siendo la primera en destacar, la introducción de todos aquellos aspectos nuevos que se han podido derivar del conjunto de actuaciones, asociadas a la gestión académica de la pandemia, que han contribuido a la mejora de la calidad docente y que se están llevando a cabo actualmente.

Aparecen además aspectos, en los que se quiere continuar trabajando, como el número de convocatorias, demora en los plazos de ejecución, o la burocracia vinculada al desarrollo de estas. Otras que nacen de las necesidades de adaptarse a los nuevos retos académicos, entre los que adquieren un singular protagonismo, la necesaria internacionalización de las enseñanzas (ayudas para la implantación de las titulaciones bilingües), la formación y evaluación del profesorado (ordenando la formación del personal docente y su experiencia en innovación docente), iniciativas que fomenten la creación de recursos susceptibles de ser considerados transferencia del conocimiento (con la referencia a la inclusión en el tejido productivo) y reforzar la línea de formación para habilidades transversales para estudiantes (incidiendo en el desarrollo de las capacidades de emprendimiento), entre otras.

Este documento ambiciona, asimismo, a ser una continuidad de los procesos de reflexión y análisis conjunto ya iniciados, sobre los aspectos que más preocupan a la comunidad universitaria, partiendo, del Informe de 15 de octubre de 2019, elaborado por la Comisión de Docencia, del anterior Claustro Universitario, y de los estudios realizados por el Grupo Asesor de Apoyo pedagógico en tecnologías educativas y recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la adaptación de la enseñanza no presencial en el contexto provocado por la Covid-19 (Resolución Rectoral, de 24 de abril de 2020). Simultáneamente, la propia US, en esta misma línea, consciente de la importancia de sus titulaciones oficiales y de la necesaria y constante actualización de su profesorado, para dar respuesta a estos cambios profundos que se han generado en nuestra sociedad, promovió la inclusión de estos aspectos en la redacción de su Plan Estratégico 2018-2025, que son tomados como referentes.

Todos estos aspectos previos, se concretan en el compromiso adquirido por el rector, D. Miguel Ángel Castro Arroyo, en el programa de gobierno, donde insta a diseñar y poner en marcha este IV PPD sobre las bases de unas necesidades académicas reales.

Esta cuarta edición, pretende avanzar sobre los aspectos de mejora previamente señalados, convirtiendo a este Plan en un mecanismo de apoyo a la docencia, al funcionamiento interno de la estructura académica, y a sus actores involucrados: estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios (PAS). Se plantea como una herramienta sencilla en su uso y útil para alcanzar los objetivos que requiere el desarrollo de la actividad formativa y docente de la US. Persigue, asimismo, la transversalidad de las áreas de gobierno (vicerrectorados y direcciones generales) involucradas en la docencia, participando conjuntamente en el diseño de las acciones, a través del ejercicio coordinado del Vicerrectorado de Ordenación Académica (VOA). Este será el encargado de supervisar y evaluar periódicamente el avance de las actuaciones

y los resultados de estas, fomentando mecanismos que permitan la visibilidad y la difusión de las principales aportaciones al entorno universitario.

En definitiva, ser motor y apoyo para la consecución de los principales objetivos programáticos y estratégicos que permitan sentar las bases de mejoras en los procesos de enseñanza y de aprendizaje que garanticen una adecuada inserción profesional de nuestros egresados. Para ello, el Plan persigue, una serie de objetivos principales en materia de transmisión del conocimiento desde las enseñanzas oficiales:

- Promocionar las posibilidades formativas de nuestros títulos oficiales.
- Mejorar los procedimientos de apoyo a la docencia oficial.
- Fomentar las herramientas avanzadas orientadas a la docencia de las enseñanzas oficiales.
- Impulsar las acreditaciones, la evaluación y la mejora de la calidad de nuestros títulos oficiales.
- Estimular la internacionalización de los títulos oficiales.
- Apoyar la movilidad académica.
- Intensificar la formación y la innovación educativa en el conjunto del profesorado.
- Contribuir al Plan de Formación Integral del estudiantado e impulsar el Plan de Participación Estudiantil.
- Reforzar la inserción y entorno profesional vinculado a la docencia oficial, las acciones de captación de Talento y los procesos de orientación al estudiantado.

En resumen, todos estos objetivos, deben siempre revertir en la potenciación de la calidad de los estudios y la excelencia en las enseñanzas oficiales.

GESTIÓN

En cuanto a su desarrollo, el presente Plan ha sido diseñado para apoyar los procesos encaminados a la mejora de la docencia en el periodo 2022-2025. Para su aplicación, se publicarán anualmente las bases reguladoras de las actuaciones programadas, de acuerdo con las directrices generales del Plan y la dotación presupuestaria correspondiente, buscando en todo momento la eficacia en la gestión.

Se plantea continuar con la reducción de convocatorias, con una doble organización, las de tipo anual que en todo caso se darán a conocer a la comunidad y estarán resueltas en el primer trimestre del año, y las de tipo curso académico, que se publicarán en entre el cuarto y quinto mes del año, para que, durante el intervalo del curso académico de septiembre a junio, puedan estar operativas.

En cuanto a su gestión, anualmente, por Resolución Rectoral, se aprobarán las bases reguladoras y las correspondientes convocatorias de las actuaciones programadas. En cada convocatoria se hará constar la dotación, la gestión para la presentación de solicitudes, los colectivos destinatarios, el modelo de memoria, las obligaciones de las personas y grupos beneficiarios y los criterios de selección de los proyectos.

La evaluación y selección de las propuestas se realizarán por una comisión de evaluación específica, que se indicará en cada convocatoria, y que resolverá, con carácter general, en un plazo no superior a 30 días una vez finalizada la fecha de presentación de solicitudes, teniendo en cuenta los criterios de selección que se indican en la misma. En general, y en su caso, se priorizarán los proyectos que estén cofinanciados por los centros y departamentos y también aquellos coordinados entre centros y departamentos. Se valorará el impacto de la acción para la que se solicita la ayuda y el componente estratégico para la US.

Las bases reguladoras de las distintas convocatorias se difundirán adecuadamente a las personas interesadas, directamente mediante comunicación electrónica, y a través de los decanatos y direcciones de centros y direcciones de departamentos, y delegaciones estudiantiles. Toda la información del Plan se tramitará en la dirección https://planpropio.us.es

Las correspondientes convocatorias contemplarán en su desarrollo una resolución provisional dictada por el presidente/a de la comisión de evaluación, un plazo para posibles alegaciones o reclamaciones de cinco días hábiles y una resolución definitiva, dictada por el órgano convocante. El mes de agosto se considerará inhábil, a efectos de los plazos que deben regir las mencionadas convocatorias.

Para que los gastos sean considerados elegibles para la actuación, deben ajustarse a los conceptos para los que se recibe la financiación y deberán ser debidamente justificados en el proyecto. En particular, deberán estar relacionados con la actuación y ser relevantes para la misma y estar directamente relacionados con la ejecución del proyecto.

En algunas convocatorias las solicitudes se deberán acompañar de las correspondientes facturas proforma. En caso de especificarse, los presupuestos de ayudas que se soliciten en las memorias económicas no deben sobrepasar el máximo de la cuantía que se indica en cada acción específica.

Las posibles modificaciones de los conceptos y cantidades concedidas en cada proyecto solo serán consideradas en casos excepcionales, previa solicitud razonada y justificada. Para ello se deberá enviar la solicitud por escrito a planpropiodocencia@us.es debiendo recibirse aceptación de la modificación con antelación a la realización del gasto.

La ejecución de los proyectos seleccionados deberá realizarse necesariamente antes de la finalización del ejercicio económico del cada año, según disponga cada convocatoria. La justificación de estas ayudas debe realizarse de acuerdo con las normas de gestión del gasto de la US.

Una vez finalizada la acción, el responsable de esta deberá entregar, al órgano responsable de cada acción, la documentación correspondiente a la justificación académica y/o económica de la ayuda concedida, según se especifique en las bases de cada convocatoria.

FINANCIACIÓN

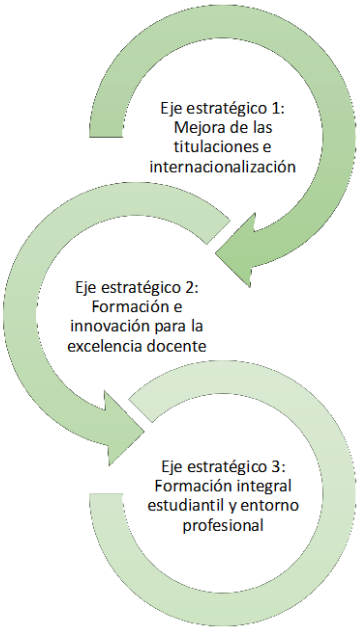
Las actuaciones programadas en este Plan serán financiadas por fondos específicos a cuyo efecto, durante el periodo de vigencia de este, el Presupuesto de la US contemplará las dotaciones suficientes. De forma subsidiaria y/o complementaria podrán asignarse al Plan Propio otros recursos financieros.

La dotación presupuestaria anual se aprobará en los Presupuestos anuales de la Universidad y se distribuirán de acuerdo con lo establecido en las Bases reguladoras que se publicarán anualmente.

ESTRUCTURA

El presente apartado recoge la estructura en torno a los objetivos del programa de gobierno, así como del plan estratégico de la US señalados en la introducción, y que desarrolla a través de tres ejes o líneas estratégicas, desde donde se plantean las distintas actuaciones y/o convocatorias.

El IV Plan Propio de Docencia se organiza en torno a los siguientes tres ejes estratégicos:



Cada una de estas líneas está dividida en una serie de actuaciones generales, que a su vez están compuestas por distintas convocatorias y acciones.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

L1. Mejora de las titulaciones oficiales e internacionalización.

Esta primera línea L1 de este IV PPD tiene como objeto, crear las condiciones para que los centros docentes, como responsables de las titulaciones, junto a los departamentos puedan desarrollar estrategias de diagnóstico, revisión y mejora. Deben continuar las posibilidades formativas de nuestro catálogo de títulos, activando estrategias académicas novedosas, con un marcado enfoque que profundice en la internacionalización, destacándose la atracción de profesores visitantes de elevada reputación.

Está previsto aquí impulsar el doctorado, con un papel de marcado liderazgo de la US, con un aumento de las tesis doctorales con mención internacional y de las tesis doctorales en régimen de cotutela internacional, así como doctorados industriales, y la preparación de propuestas dentro de distintos programas internacionales.

La promoción de los procesos encaminados a acreditar y mejorar la calidad de nuestro servicio formativo ocupará un punto destacado, una vez ya, transcurridos más de doce años desde que se pusieran en marcha los primeros títulos en la US correspondientes al actual catálogo, donde se han venido consolidando y dando cumplimiento a los criterios y directrices de la ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education); EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education); INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education); ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación; y de la AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento), entre otros. Fruto del resultado de estas continuas evaluaciones a las que se vienen sometiendo los títulos, se ha puesto de manifiesto la necesidad de planificar y acometer mejoras que conducirán a reforzar la calidad de muchos de nuestros títulos.

Además, se enfatizará la obtención de acreditaciones internacionales de elevado reconocimiento para todas las ramas; se adecuarán los sistemas de garantía de calidad de los títulos para adaptarlos a las nuevas directrices; y se promoverá la acreditación institucional de los centros de la US, impulsando la mejora de las herramientas que faciliten una gestión eficiente.

El otro de los aspectos estratégicos recogidos en esta L1, se refiere al impulso a la proyección internacional de los títulos oficiales. Se trata, fundamentalmente, de una actuación transversal clave que persigue el apoyo a cualquier proceso universitario que permita la movilidad de los agentes implicados y la internacionalización de las enseñanzas.

La organización de la L1, será la recogida en la siguiente tabla.

Línea estratégica 1	Actuaciones	Convocatorias/Acciones
L1. Mejora de las titulaciones oficiales e internacionalización	L1.1. Ayudas en la mejora integral de los títulos oficiales.	(Ref. 111.) Mejora en las actividades docentes planificadas de los títulos.
		(Ref. 112.) Captación de talento para la docencia de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos.

		(Ref. 113.) Apoyo a la actividad formativa del doctorado.
		(Ref. 114.) Acciones encaminadas al impulso a la mención doctorado industrial.
		(Ref. 115.) Ayudas a estudiantes de Doctorado para el desarrollo de Tesis co-tuteladas.
	L1.2. Promoción de las acreditaciones, la evaluación y la mejora de la calidad de los títulos oficiales.	(Ref. 121.) Impulso y aseguramiento de la mejora continua de los títulos.
	L.1.3. Proyección internacional y movilidad de los titulo oficiales.	(Ref. 131.) Promoción y ampliación de las posibilidades formativas internacionales de los títulos.
		(Ref. 132.) Ayudas para estudiantes de Dobles Titulaciones internacionales de Máster con movilidad en el primer año.
		(Ref. 133.) Ayudas para el intercambio de estudiantes entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).
		(Ref. 134.) Ayudas para la movilidad de estudiantes de títulos conjuntos.
		(Ref. 135.) Ayudas a la movilidad internacional hacia países no pertenecientes al Programa Erasmus.

L1.1. Ayudas en la mejora integral de los títulos oficiales.

Las titulaciones de grado y postgrado configuran la oferta formativa de la US para la sociedad. Estas titulaciones han de estar en un permanente proceso de mejora, no sólo por los requerimientos de acreditación, sino por el compromiso de nuestra institución en ofrecer a sus estudiantes y a la sociedad una formación de calidad, adecuada a las necesidades sociales, culturales y económicas.

En este sentido, las directrices deben estar encaminadas hacía el refuerzo de la calidad de los títulos impartidos por la Universidad, para su mejor adecuación a las exigencias de una sociedad en constante evolución, tanto por el avance del conocimiento, como por las cambiantes necesidades de un mercado laboral cada vez más dinámico y especializado.

(Ref. 111.) Mejora en las actividades docentes planificadas de los títulos.

Esta acción pretende coordinar, en una convocatoria única, las distintas actuaciones que se gestionan a nivel de centro y departamento y que tienen como finalidad apoyar y mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se centra fundamentalmente en el apoyo a las actividades docentes planificadas, en base a los planes anuales de mejora y a las características organizativas de determinadas materias de los planes de estudio, mediante la dotación de los recursos necesarios para el desarrollo de las enseñanzas.

En la necesidad de dotar al profesorado, de herramientas que permitan avances en estrategias avanzadas de práctica docente, se buscará, además, facilitar los recursos que los programas de enseñanza actuales demandan. Para ello, es preciso acercar a todos los implicados en el proceso educativo a los referentes y modelos metodológicos docentes y propiciar el uso adecuado, accesible e innovador de las tecnologías de la información, como herramienta de apoyo a las enseñanzas en general y a asignaturas en particular, como los TFE. Estará también previsto el apoyo a aquellas titulaciones que por su perfil puedan participar de una modalidad híbrida o completamente no presencial.

El apoyo a los procesos formativos se hará en dos niveles: atendiendo a la necesidad básica que la propia organización de las enseñanzas reclama y, en segundo lugar, considerando las particularidades coyunturales que anualmente puedan surgir en el desarrollo del ejercicio docente y que deberán estar enmarcados en los planes de mejora de los títulos.

En función de los objetivos formativos que se pretenden alcanzar y de su repercusión en la calidad de la docencia, se procurará atender a los gastos derivados de los materiales docentes, vinculados a los avances en las metodologías y tecnologías incorporadas a la enseñanza, así como a la restructuración y mejora de los espacios docentes mediante adecuación de las infraestructuras docentes, tanto las relativas al espacio físico de las aulas como a los espacios virtuales, como para potenciar el uso de las TIC para la docencia. En este sentido, se destacará el análisis del uso y dimensión de los equipamientos, del espacio físico de las aulas y de los espacios virtuales, para potenciar el uso de las TIC para la docencia, atendiendo a la diversidad funcional. En este sentido, se destacará el análisis del uso y dimensión de las licencias, en herramientas avanzadas para la docencia que puedan ser empleadas. En cuanto la mejora de los espacios docentes, destacaríamos la actualización del equipamiento en apoyo a los nuevos modelos de docencia en aulas, seminarios y laboratorios de los centros.

(Ref. 112.) Captación de talento para la docencia de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos.

La especialización, la ampliación de contenidos y líneas de investigación, así como su imbricación con la práctica profesional, se han consolidado en un factor clave para la mejora de la calidad de los procesos formativos. Son innumerables las ventajas que las enseñanzas de posgrado experimentan con la participación de especialistas y personas de reconocido prestigio en las áreas implicadas. Por este motivo, se pretende dar continuidad a la posibilidad de la colaboración externa, fundamentalmente en las enseñanzas de posgrado (máster), tratando de ofrecer la garantía de planificar anualmente la participación de estos especialistas en el curso académico. A tal efecto, las colaboraciones docentes autorizadas (horas de docencia) deberán reflejarse en los Planes de Asignación de Profesorado (PAP) de los departamentos responsables de las

asignaturas correspondientes, tal y como se recoge en el Acuerdo 8.6/CG 29-3-17, por el que se aprueba la Normativa reguladora de la colaboración docente en enseñanzas oficiales de personal externo a la Universidad de Sevilla.

Se continuará con una división de los títulos, en dos grandes grupos: en primer lugar, el grupo Regulados, donde se atenderá a titulaciones con características habilitantes, para los que la normativa reguladora obligue a disponer de un personal externo que deba participar en los mismos. También se incluirán aquí los títulos sujetos a convenios específicos entre la US y otras administraciones públicas en donde aparezca explícitamente dicha colaboración; y, por otro lado, el grupo Oportunidad, para másteres (habilitantes y no habilitantes) donde se pueda incorporar con carácter puntual, personal preferentemente internacional de prestigio reconocido, a las enseñanzas impartidas en los mismos. En este segundo grupo, se podrán incluir excepcionalmente los grados universitarios.

(Ref. 113.) Apoyo a la actividad formativa del doctorado.

Se seguirá apoyando a los estudios de doctorado promoviendo las actividades necesarias para su funcionamiento en función de la estructura de estudios fijada en el RD 99/2011. El apoyo a la formación doctoral debe contemplar la particularidad formativa de cada programa. La estrategia para seguir resulta fundamental para los ya iniciados Sistemas de Garantía de Calidad de estos títulos. Los responsables de la aplicación de esta estrategia son las Comisiones Académicas, la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Sevilla (EIDUS), y su Comité de Dirección.

La estrategia se centrará en las actividades formativas del doctorando, que se agruparán en lo que se define como “formación doctoral”, que incluye todos los aspectos complementarios a la tesis doctoral necesarios para una formación de calidad. Su formato puede ser diverso y variable orientado tanto a la formación de investigadores como a cursos, jornadas, seminarios, asistencia a congresos, talleres, etc. Estas actividades son obligatorias para los doctorandos y formarán parte del Documento de Actividades del Doctorando (DAD), necesarias junto al Plan de Investigación (PI) para poder continuar con los estudios de Doctorado.

(Ref. 114.) Acciones encaminadas al impulso a la mención doctorado industrial.

Se consolidará la estrategia de impulso a la Mención doctorado industrial. Estos doctorados actuarán como puentes de transferencia de conocimiento contribuyendo a estrechar las relaciones entre el tejido industrial y la Universidad. El doctorando deberá participar en un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental que se desarrolle en la empresa o Administración Pública.

(Ref. 115.) Ayudas a estudiantes de doctorado para el desarrollo de Tesis co-tuteladas.

La movilidad internacional tiene uno de sus principales registros en el aumento de Tesis cotuteladas a nivel internacional por cuanto supone de interrelación con otros ámbitos geográficos y grupos de investigación y de aumento de los indicadores de internacionalización.

Las ayudas se destinarán a cofinanciar los gastos de movilidad, alojamiento y manutención de los estudiantes de doctorado que están desarrollando, actualmente, acciones de cotutela en una de las Universidades firmantes del convenio que no se encuentre en el país de residencia habitual del estudiante, con el objetivo de apoyar económicamente parte de los gastos derivados de la misma e impulsar las cotutelas como elemento clave de internacionalización en los programas de doctorado.

L1.2. Promoción de las acreditaciones, la evaluación y la mejora de la calidad de los títulos oficiales.

El punto de partida de la reflexión acerca de las posibilidades de mejora de nuestros títulos necesariamente se ha de llevar a cabo con un análisis global, sobre la información obtenida de los informes de seguimientos y de las renovaciones de la acreditación. Del análisis general por indicadores, por centros y ramas de conocimiento, y de las propuestas recogidas en los planes de mejora, se podrá obtener una información imprescindible para priorizar las principales líneas de actuación para reforzar la calidad de nuestros títulos.

Se plantea, por tanto, ofrecer apoyo específico a los centros y a las comisiones para llevar a cabo el análisis interno de los títulos, de manera que los títulos resultantes cumplan con los requisitos necesarios de excelencia académica.

El Sistema de Garantía de Calidad de la US, desde su diseño inicial, ha sido actualizado a través de cinco versiones sucesivas. La edición actual, ha sido fruto de una revisión en profundidad diseñando las concreciones presentes para grado y máster, por un lado, y para doctorado, por otro, que continúan en su orientación hacia la optimización y una mayor eficiencia de los procesos de evaluación y mejora.

(Ref. 121.) Impulso y aseguramiento de la mejora continua de los títulos.

Junto a los trabajos ya consolidados de seguimiento y acreditación de las titulaciones, dentro de los compromisos de esta acción, se plantea incentivar, tras las primeras experiencias, la participación en el diseño e implantación de un Sistema de Garantía de Calidad de Centro, IMPLANTA_US, como requisito previo a la obtención de la Acreditación Institucional. Conjuntamente también, está previsto, garantizar la permanencia de los Sellos Internacionales de Calidad, obtenidos en el ámbito de las Ingenierías y potenciar la adquisición de nuevos sellos internacionales en materia de calidad en las otras grandes ramas de conocimiento.

Se continuará el fortalecimiento del asesoramiento prestado a los centros desde la Oficina de Gestión de la Calidad (OGC), continuando con la incorporación de un sistema automatizado de obtención de los indicadores de calidad para todos aquellos en los que sea posible, llevando a cabo para ello, una revisión integral de la herramienta LOGROS, para adaptarla a las nuevas necesidades y al diseño de un Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la US.

1.3. Proyección internacional y movilidad de los titulo oficiales.

El IV PPD plantea prolongar con la estrategia consolidada en la tercera edición, reforzando el ámbito académico internacional del posgrado, los programas específicos para la movilidad y el intercambio académico de la comunidad universitaria fundamentalmente en dobles títulos y títulos conjuntos.

La movilidad, se conserva como una de las fortalezas para la internacionalización y la adquisición de determinadas competencias, destrezas y habilidades asociadas a una estancia en un país extranjero. Estas acciones contribuyen al impulso de las dobles titulaciones y títulos conjuntos de Grado, Máster y Doctorado, con especial mención a las actuaciones enmarcadas en el Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, y en la Universidad Europea Ulysseus.

Todo ello mantiene en una necesidad de primer orden el apoyo a la movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, mediante instrumentos de fomento de programas de intercambio internacional. En el ámbito de estas actuaciones, se priorizará la movilidad asociada a los acuerdos de dobles titulaciones y titulaciones conjuntas, y se financiarán las estancias en países extracomunitarios (no financiados por el programa Erasmus), con un especial énfasis en nuestras relaciones con América Latina, Asia y Norteamérica.

(Ref. 131.) Promoción y ampliación de las posibilidades formativas internacionales de los títulos.

Esta convocatoria pretende impulsar la dimensión internacional de nuestras titulaciones oficiales, mediante el desarrollo de titulaciones internacionales dobles y conjuntas, incluyendo las desarrolladas en el contexto del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, y la Universidad Europea Ulysseus.

Por tanto, se seguirá impulsando el liderazgo de la US en cuanto a su oferta de dobles titulaciones internacionales de grado, master y doctorado, así como la mención internacional del título de Doctor.

En esta línea las acciones se encaminarán a preparar propuestas de acuerdos bilaterales, convenios de dobles titulaciones Internacionales, másteres y programas de doctorado conjuntos internacionales, y otras acciones específicas, que conlleven la internacionalización de los títulos de la Universidad. En especial se buscará promover las grandes alianzas, tanto dentro como fuera del espacio Erasmus, para que el establecimiento de títulos conjuntos internacionales, especialmente de carácter interdisciplinar, cuenten con una estructura flexible y los elementos transversales necesarios para formar a la ciudadanía del futuro.

(Ref. 132.) Ayudas para estudiantes de Dobles Titulaciones internacionales de Máster con movilidad en el primer año.

Con carácter general, las ayudas a la movilidad internacional se solicitan a través de la Convocatoria general de movilidad internacional, con un curso académico de antelación

al del disfrute de la beca. Siendo esto factible en el caso de los grados y los másteres de 90 o más créditos en los que la movilidad se realiza en el segundo año, sin embargo, en el caso particular de los estudiantes matriculados en las dobles titulaciones de másteres internacionales en las que la movilidad se desarrolla durante el primer año, y en másteres de 60 créditos (en ambos, siempre que los estudiantes no hayan podido optar a la Convocatoria general) se hace necesario que tanto la convocatoria como la estancia internacional se desarrollen dentro del mismo curso académico. Asimismo, algunos itinerarios de doble titulación internacional de grado y máster requieren un periodo de estancia superior al financiado por la Convocatoria general, y cuya financiación se facilita mediante estas ayudas.

(Ref. 133.) Ayudas para el intercambio de estudiantes entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

El programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) promocionado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) facilita que una parte del estudiantado de las universidades españolas pueda realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Desde el curso 2013/14 el Ministerio no dispone de consignación presupuestaria para esta convocatoria de ayudas, por lo que los estudiantes que obtienen plaza de movilidad en la convocatoria SICUE no disponen de la posibilidad de ayuda económica. Ello hizo necesario que la US acordara efectuar en el marco del Plan Propio de Docencia, ayudas económicas a los estudiantes que obtengan una plaza de movilidad nacional en el programa SICUE, y que está previsto que continúe para los próximos cursos académicos.

(Ref. 134.) Ayudas para la movilidad de estudiantes de títulos conjuntos.

El objeto de esta convocatoria será apoyar a la movilidad de estudiantes de la US que cursen Máster conjuntos entre esta y otras universidades españolas, con el fin de adquirir competencias, habilidades y destrezas en el marco de sus titulaciones y fomentando el intercambio nacional.

(Ref. 135.) Ayudas a la movilidad internacional hacia países no pertenecientes al Programa Erasmus.

Esta acción se diseña para apoyar a la US en las convocatorias que cada curso académico se realizan de plazas de movilidad internacional para estudiantes, PDI y PAS en universidades internacionales, en el marco de los convenios y programas de intercambio en los que participan Universidades de países no pertenecientes al Programa Erasmus.

L2. Formación e innovación para la excelencia docente.

La calidad de la docencia está íntimamente relacionada con la capacidad de los docentes de diseñar, gestionar, desarrollar, acompañar, y evaluar ambientes de aprendizaje que faciliten la adquisición óptima y eficaz de competencias personales, profesionales y

sociales de los estudiantes. Así como un impulso a la acreditación del nivel de idioma extranjero por parte de la comunidad universitaria, que permita la internacionalización de las enseñanzas.

Para conseguir esta meta, se requiere un continuo esfuerzo por mantener actualizadas las competencias pedagógicas, tecnológicas y de contenido de los docentes. Se hace necesario comprender que los docentes de la US pasan por diferentes fases y momentos formativos. Y para ello se requiere de un sistema que diseñe y gestione una formación docente que promueva esencialmente, la innovación educativa, la calidad de la enseñanza y la consolidación de la oferta de cursos de formación del profesorado para la docencia en otras lenguas.

Esta segunda línea estratégica del PPD tiene como objeto, dotarse de los procedimientos que ayuden a ofrecer al profesorado de la US, un amplio conjunto de propuestas e itinerarios formativos que den respuestas a sus necesidades y que permitan avanzar a través de la innovación hacia una docencia centrada en el aprendizaje del estudiante y de los propios docentes.

La docencia se plantea, de esta forma, como un proceso comunicativo e interactivo, y dado que cualquier actuación de innovación educativa afecta a la organización y planificación del tiempo de estudio y de trabajo del estudiantado, se hace imprescindible la implicación activa del alumnado.

En este contexto se plantean dos actuaciones en torno a la excelencia del profesorado que constituyen procesos interactivos la formación y la innovación para la excelencia docente tal y como se recoge en la siguiente tabla para la línea L2.

Línea estratégica 2	Actuaciones	Convocatorias/Acciones
L2. Formación e innovación para la excelencia docente.	L2.1 Consolidación del Plan integral de formación para un profesorado excelente.	(Ref. 211.) Asesoramiento y apoyo pedagógico en tecnologías educativas y recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
		(Ref. 212.) Acciones formativas para la adquisición y mejora del diseño de la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes, metodologías didácticas, competencias digitales, tutoría y evaluación.
		(Ref. 213.) Creación, desarrollo y consolidación de Grupos de Apoyo entre Docentes.
		(Ref. 214.) Diseño de microcursos que incluyan contenidos y recursos digitales para un aprendizaje autónomo basado en tecnologías digitales.
		(Ref. 215.) Impulso a la docencia bilingüe.

	L.2.2. Actividades del profesorado para la innovación educativa.	(Ref. 221.) Apoyo a la innovación docente.
		(Ref. 222.) Apoyo al diseño de recursos docentes basados en las nuevas tecnologías.
	L2.3. Puesta en marcha del programa de evaluación docente (DOCENTIA)	(Ref. 231.) Desarrollo de actuaciones enfocadas a la evaluación de la actividad docente.

L2.1 Consolidación del Plan integral para un profesorado excelente.

En el ámbito de la formación del profesorado, se plantea como línea estratégica el logro de una excelencia docente en el perfeccionamiento y evaluación de las competencias para el desempeño de la actividad profesional desplegada por el profesorado de la US, a través de la consolidación de su Plan Integral para un Profesorado de Excelencia.

Dentro de este Plan Integral se deben desarrollar actuaciones encaminadas a incentivar y mejorar el nivel de nuestro profesorado, en un proceso de formación continua en los distintos ámbitos de docencia, en los que desarrolla su actividad. Los docentes de la US podrán seguir itinerarios de formación, que, de forma coherente y ordenada en el tiempo, ofrezcan vías para la especialización. Esta oferta formativa del profesorado de la US incluirá una amplia variedad de modalidades de formación que podrán ofrecerse de forma presencial, en línea o híbrida.

Los cursos y talleres, aparte de centrarse en los contenidos específicos, habrán de promover su aplicación práctica, de forma que se asegure la integración de los contenidos formativos en la práctica docente. Incluyéndose también aquí el fomento del plurilingüismo del personal docente. En este ámbito de la política lingüística, se pretende fomentar la docencia en inglés, especialmente en posgrado, mediante la formación y acreditación en competencias lingüísticas, el asesoramiento, revisión lingüística de las memorias, o cualquier otro documento relevante para la docencia (como el apoyo en la preparación de materiales).

La US validará y acreditará la participación del profesorado en acciones de formación organizadas a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), de forma que contribuya a un itinerario de formación individualizado. De igual forma, se promoverá la identificación, documentación y difusión de buenas prácticas docentes individuales o colectivas.

(Ref. 211.) Asesoramiento y apoyo pedagógico en tecnologías educativas y recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Para potenciar la calidad de los estudios, la excelencia en la enseñanza e incentivar una docencia de calidad, se establecerán los mecanismos para la creación de estrategias, metodologías y recursos didácticos digitales, se trabajará desde aquí, de igual modo en pro de la consolidación del Plan integral para un profesorado excelente, así como en otros aspectos asociados a la innovación educativa.

(Ref. 212.) Acciones formativas para la adquisición y mejora del diseño de la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes, metodologías didácticas, competencias digitales, tutoría y evaluación.

Se continúa con la participación y protagonismo, en el diseño de la oferta formativa, de los centros docentes, permaneciendo, la orientación de las propuestas de las acciones formativas que sus equipos de gobierno entendieran oportunas, así como otras, recibidas de agentes internos y externos a la US, teniendo así la responsabilidad de realizar un primer filtro, que los confirman en proponentes directos de todas las acciones formativas frente al órgano de la US responsable en última instancia de las mismas. De igual forma, los centros no docentes, serán de especial atención, destacándose la formación para el PAS, dirigida a la adquisición de competencias digitales para el apoyo a la docencia.

Dentro de las temáticas de especial protagonismo para las acciones formativas se incluirá la atención a la diversidad e inclusión en contextos presenciales y online, así como el diseño accesible para los materiales educativos digitales.

(Ref. 213.) Creación, desarrollo y consolidación de Grupos de apoyo entre docentes.

El profesorado novel de la US tendrá a su disposición un programa formativo específico a su condición, que permitirá su inmersión profesional desde el punto de vista pedagógico, pero también administrativo y de gestión.

La formación del profesorado de la US promoverá la creación, fortalecimiento y publicidad de Grupos de apoyo entre docentes con el fin de desarrollar procesos de reflexión y análisis de la práctica en relación con las enseñanzas que impartan. Estos grupos podrán contar con apoyo y acompañamiento por parte de otros docentes con mayor experiencia y desarrollo profesional. Se pondrá especial atención en activar la formación e innovación para la adquisición y el perfeccionamiento de las competencias en el empleo de metodologías docentes (especialmente en el profesorado de reciente incorporación, pero en ningún caso limitado a éste) en su trabajo formativo de cara al alumnado con el apoyo de materiales docentes compartidos.

(Ref. 214.) Diseño de microcursos que incluyan contenidos y recursos digitales para un aprendizaje autónomo basado en tecnologías digitales.

Los y las docentes de la US dispondrán del acceso a contenidos y recursos digitales que, presentados en la modalidad de microcursos, permitan un aprendizaje autónomo basado en tecnologías digitales y centrados en contenidos pedagógicos (diseño, metodologías, tecnologías, evaluación…), o administrativos (gestión de procesos).

(Ref. 215.) Impulso a la docencia bilingüe.

La US al perseguir consolidar la mejora de su proyección internacional, apostará por el fomento del plurilingüismo de su personal docente, así como de su personal de administración y servicios. Aquí se incluirán, todas las actuaciones encaminadas a la adquisición y acreditación de competencias lingüísticas, así como el apoyo a la

consolidación del programa de incentivos para los centros que fomenten y desarrollen proyectos conducentes a títulos bilingües.

L.2.2. Actividades del profesorado para la innovación educativa.

Esta actuación del PPD pretende continuar la reflexión y el análisis en la mejora docente y en la renovación metodológica, como un trabajo conjunto, en el que intervengan equipos docentes (transversales y multidisciplinares), líderes institucionales (equipos de gobierno de centros y departamentos) y, por supuesto el alumnado.

Los docentes de la US podrán proponer proyectos de innovación centrados en la mejora de su enseñanza. Estos proyectos preferiblemente estarán conectados con la participación de los docentes en cursos o talleres que previamente habrán orientado las bases y fundamentos de los contenidos del proyecto. Asimismo, siguiendo lo recogido en el programa de gobierno, en esta actuación, se consolidarán las políticas de igualdad, para ello, será promovida esta perspectiva, en las distintas convocatorias y acciones en materia de innovación educativa.

Del mismo modo, estará previsto dentro de la actuación, potenciar materiales docentes generados en base a las tecnologías de la información, y que igualmente, puedan ser utilizados por los estudiantes, aplicándose distintos instrumentos de recogida de información de su utilización y considerando la perspectiva de atención a la diversidad con el objeto de promover la accesibilidad universal a la información.

(Ref. 221.) Apoyo a la innovación docente.

El Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la US, cuyo fin es dirigir la formación hacia la excelencia, ofrece a los Centros un mecanismo de revisión continua que permite localizar aquellos problemas y oportunidades de mejora que afectan a los procesos de aprendizaje propios de las distintas titulaciones.
En relación con el mismo, esta convocatoria se presentará como un instrumento fundamental para financiar y apoyar la puesta en marcha de aquellas acciones que los responsables académicos y el profesorado consideren más adecuadas, para dar respuesta a las necesidades de innovación docente detectadas en la evaluación de los títulos de Grado y Máster. En la misma, se integrarán las acciones específicas para la innovación y mejora de la coordinación de los Trabajos Fin de Estudios (TFE). Además, a la finalización de cada convocatoria, se promoverán jornadas de prácticas de innovación docente de la US, a la que podrán presentarse los resultados de los proyectos financiados.

El propósito principal de esta acción será, por lo tanto, promover iniciativas de innovación y mejora docente que contribuyan a la calidad de las enseñanzas correspondientes a titulaciones de Grado y Máster Universitario de nuestra Universidad, siendo objetivos específicos: fomentar la coordinación y mejora de la actividad docente en las titulaciones; el diseño de actividades de apoyo al aprendizaje de carácter innovador y/o que fomenten el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumentos de apoyo a la enseñanza; la creación y/o consolidación de grupos o redes interdisciplinares que aborden cuestiones relacionadas

con el uso de metodologías docentes innovadoras; la creación de nuevos materiales docentes; el desarrollo de actividades que fomenten y mejoren la coordinación de los estudiantes y los tutores, así como la calidad e innovación en los TFE realizados, el desarrollo de actividades y programas que conecten con los problemas del entorno y con l avance en los objetivos de desarrollo sostenible desde la perspectiva de aprendizaje-servicio, entre otros.

(Ref. 222.) Apoyo al diseño de recursos docentes basados en las nuevas tecnologías.

El objeto de esta convocatoria será la producción de recursos docentes relacionados con la impartición de la docencia oficial, cuyo uso pueda ser considerado siempre, un avance tecnológico sobre la actual propuesta existente.

L.2.3. Puesta en marcha del programa de evaluación docente (DOCENTIA)

En los procesos de implantación progresiva del DOCENTIA-US se pretende habilitar foros permanentes de reflexión, análisis y perfeccionamiento del sistema que permitan de manera participativa detectar aquellos aspectos susceptibles de mejora.

(Ref. 231.) Desarrollo de actuaciones enfocadas a la evaluación de la actividad docente.

El objeto de esta actuación es planificar, llevar a cabo y dar a conocer a la comunidad los distintos procedimientos que culminarán con la puesta en marcha del DOCENTIA en la Universidad de Sevilla. Para ello, se atenderán las distintas dimensiones de evaluación establecidas, necesarias para obtener una valoración de la calidad de la actividad docente desarrollada por nuestro profesorado: Planificación de la docencia, Desarrollo de la docencia y Resultados, así como las distintas fuentes que intervienen en el proceso de recogida de información. Se considerará para ello como aspecto determinante, la importancia de establecer mecanismos de participación activa de todos los agentes implicados.

L3. Formación integral estudiantil y entorno profesional.

En esta tercera línea estratégica se incide en los dos ejes claves que se recogen, dentro del programa de gobierno, en el entorno de los estudiantes. En primer lugar, se refiere al impulso de la calidad de los estudios y la excelencia en la enseñanza, tomando como referencia el grado de satisfacción de los estudiantes, en términos del valor de la formación completa que están adquiriendo en nuestra Universidad. En segundo lugar, la singular importancia de las acciones enfocadas a la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad del estudiantado.

En este sentido, el objeto de la línea estratégica pretende, por una parte, fomentar la formación integral del estudiante con la propuesta de un Programa Formativo en competencias transversales, gracias al desarrollo de cursos, de programas culturales, de voluntariado, igualdad, cooperación, sostenibilidad, inclusión, diversidad y el trabajo de mentores entre estudiantes, potenciando así la participación estudiantil.

A todo ello también contribuirá la consolidación del Plan de Orientación y Acción Tutorial que desarrollan los centros.

Adicionalmente, se completa con las acciones relacionadas con la vinculación de las titulaciones de grado y postgrado con el entorno social, económico, cultural, empresarial, que resulta fundamental para tender puentes, que permitan que las competencias en las que se forman nuestros estudiantes tengan relación con las que necesitarán en sus espacios laborales.

Está previsto así confirmar el impulso de la relación entre la docencia y el entorno profesional, mediante el desarrollo de iniciativas encaminadas a la orientación y acción tutorial de los estudiantes, a la mejora de sus capacidades para aumentar su empleabilidad y a una oferta de prácticas que recoja el amplio abanico de posibilidades de nuestras titulaciones.

Se promoverá desde aquí la mejora iterativa de nuestros títulos e incorporaremos opciones formativas que supongan importantes retos académicos, con el fin de dar respuesta a las demandas de la sociedad, aumentando la empleabilidad de los títulos y ofreciendo una mayor especialización. Para ello, el IV PPD ofrecerá actuaciones dirigidas a profundizar en la relación entre los empleadores y la US.

El diseño de las actuaciones de esta tercera línea L3 aparece recopilado en la siguiente tabla.

Línea estratégica 3	Actuaciones	Convocatorias/Acciones
L3. Formación integral estudiantil y entorno profesional.	L3.1. Contribuir a la formación integral del estudiantado.	(Ref.311.) Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial.
		(Ref. 312.) Plan de formación y Plan de participación estudiantil.
	L3.2. Inserción y entorno profesional.	(Ref. 321). Fomento y desarrollo de las prácticas curriculares.
		(Ref. 322). Fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
		(Ref. 323). Fomento de las actividades económicas, sociales, empresariales entre el alumnado de grado y postgrado.

L3.1. Contribuir a la formación integral del estudiantado.

La normativa universitaria reconoce la orientación y la tutoría como un derecho esencial de los estudiantes. Este derecho es recogido, asimismo, en el Estatuto de la Universidad de Sevilla y concretado en el correspondiente Reglamento General de Estudiantes.

El instrumento fundamental para este fin será la consolidación del Plan de Orientación y Acción Tutorial que desarrollan los centros, y el Programa Formativo en competencias

transversales, que, entre otras cuestiones, hará partícipe al estudiantado en iniciativas de investigación y transferencia, de innovación, de emprendimiento, de difusión y divulgación, culturales, deportivas, de cooperación, de solidaridad y sensibilización social, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, entre otros. Todo ello, con objeto de contribuir a la formación integral del estudiantado, fomentando el apoyo proyectos estudiantiles multidisciplinares con reconocimientos académicos.

Dentro de esta actuación se potenciarán, además, otras actividades, como las jornadas de puertas abiertas de los centros, las olimpiadas y maratones de conocimiento, las actividades de orientación directa, como son el Salón del Estudiante y las Mesas Redondas de Difusión. En el conjunto de estas, se potenciará el Plan de Participación Estudiantil.

(Ref.311.) Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial.

Se continuará impulsando la puesta en marcha del Plan de Orientación y Acción Tutorial, los Módulos de mejora del aprendizaje, y la Orientación para la elaboración del proyecto personal y profesional y Orientación para la transición a la Universidad.

En el conjunto de aspectos a contribuir, podrán incluirse, entre otras temáticas, las relativas a: el desarrollo de planes de mentoría entre estudiantes; la formación de estudiantes en competencias digitales; el desarrollo de programas culturales; el desarrollo de acciones de igualdad e inclusión; la participación en programas de cooperación al desarrollo, y la incorporación de iniciativas que mejoren la atención de la seguridad y salud, entre otras.

El desarrollo de este tipo de actuaciones deberá contribuir a que los estudiantes puedan sentir mayor satisfacción global con su título, con la acogida recibida para incorporarse al mismo y con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información que recibe en su centro. Sobresaliendo el desarrollo e implementación de estrategias de orientación profesional para la elaboración, por parte de los estudiantes, de su proyecto personal y profesional.

(Ref.312.) Plan de formación y Plan de participación estudiantil.

Poner a disposición de nuestros estudiantes un Plan de formación en competencias transversales es una de las prioridades de la Universidad de Sevilla para promover una formación integral, transparente, uniforme, de gestión eficiente que agregue valor a la formación de los mejores futuros profesionales y favorecer la inserción laboral.

Para ello, se diseñan y desarrollan un nutrido conjunto de actividades formativas extraacadémicas destinadas a proporcionar formación en las competencias transversales básicas que les ayuden a desenvolverse con solvencia en su futuro profesional y personal. Se encuadran en este Plan los numerosos cursos, conferencias, charlas, seminarios, foros, mesas redondas, en general actividades formativas en cualquier formato que la Universidad organiza en todos sus ámbitos, con contenidos específicos que complementan la formación académica oficial, impartidas por

profesionales, docentes o expertos con el propósito de que al finalizar los estudios universitarios nuestros estudiantes cuenten con las competencias profesionales necesarias que les permitan una mejor y más rápida inserción laboral.

El Plan de formación responderá a la adquisición específica de competencias digitales, STEM, soft skills, economía y emprendimiento, desarrollo sostenible, cooperación, comunicación en lenguas extranjeras etc. de manera que además los prepare para el aprendizaje a lo largo de toda su vida.

Por otra parte, se pretende a través del Plan de participación estudiantil, establecer otras formas de participación con el objetivo de asegurar que el estudiantado dispone de lo necesario para su desarrollo en su paso por la Universidad de Sevilla. Participar de la vida universitaria, en toda su dimensión, es sin lugar a duda una oportunidad única para crecer como ciudadanos estimulados en un entorno cultural, democrático, ético, de valores. Este Plan se orienta a universitarios y en lo que proceda también a los futuros universitarios.

L3.2. Inserción y entorno profesional.

Las prácticas externas curriculares exigen que se activen determinados mecanismos que ayuden a continuar garantizando su calidad, además para que persista su avance, es necesario trabajar tanto en la variedad y pluralidad de la oferta, como en la participación de agentes externos a la propia Universidad. Por todo ello, se pretende continuar dando soporte al desarrollo de las prácticas externas curriculares, impulsando su valor, pero avanzando de igual modo, en la formación integral a través de proyectos innovadores basados en la formación dual.

Por otra parte, en la sociedad actual la educación necesita docentes y estudiantes con actitud emprendedora e innovadora. En este sentido, la US considera importante la incorporación de actividades relacionadas con el sector emprendedor, en la docencia superior, en la que se hace imprescindible el desarrollo de propuestas empresariales sostenibles. Es fundamental, fomentar en las aulas el espíritu emprendedor responsable, desde una perspectiva de género, con el fin de conseguir un tejido empresarial en el que las nuevas iniciativas sean capaces de asegurar su viabilidad económica y, al mismo tiempo, avanzar hacia entornos laborales, más inclusivos que redunden en una mayor integración social, mayor respeto medioambiental y un modelo de crecimiento más coherente y equilibrado.

El desarrollo de todas estas acciones de carácter docente persigue estimular una cultura emprendedora en el alumnado universitario, y a la vez desarrollar su capacidad para idear y llevar a cabo proyectos empresariales innovadores con un fuerte impacto social.

(Ref. 321). Fomento y desarrollo de las prácticas curriculares.

Las prácticas externas forman parte de la oferta formativa de la mayoría de los planes de estudio, tanto como asignaturas obligatorias como optativas. El estudiantado valora positivamente cada año la realización de estas asignaturas y, en consecuencia, el número de prácticas externas realizadas crece de forma continua cada año. Asimismo,

los indicadores asociados a las prácticas externas se valoran en el seguimiento y acreditación de los títulos, por lo que es necesario prestar un apoyo para mejorar en los mismos.

Las prácticas representan de la mejor forma, el impulso a la conexión de la oferta de conocimiento con el tejido empresarial, institucional y organizativo, facilitando la conexión entre el personal docente y agentes externos (profesionales, empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, instituciones públicas, etc.).

Dentro del desarrollo de la convocatoria estará previsto la consecución de esta conexión desde diferentes perspectivas: puesta en marcha de programas de formación dual para impulsar el desarrollo de competencias transversales vinculadas a la empleabilidad; inclusión de especialistas y expertos profesionales en las prácticas de aula (presenciales o virtuales); seguimiento de las actividades correspondientes a las prácticas externas; fomento de iniciativas para conformar paneles de empresas que garanticen una oferta de plazas de prácticas externas (con especial hincapié en la búsqueda de empresas accesibles con puestos adaptados que mejoren la atención a los estudiantes con discapacidad); iniciativas dirigidas a mejorar la gestión en los procedimientos de adjudicación y calidad de las prácticas; e impulso de herramientas de gestión de prácticas a los centros que lo demanden, como las más destacadas.

(Ref. 322). Fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.

El principal cometido de estas acciones se centrará en la incorporación en la oferta formativa de nuestros títulos de los conocimientos y habilidades necesarios para facilitar el emprendimiento de nuestros egresados, con especial referencia a las competencias digitales, lingüísticas y medioambientales. Para ello, se procurará comunicar nuevos conocimientos y ponerlos a disposición de los estudiantes, de manera que incorporen las herramientas necesarias, tantos sociales, como competencias técnicas, las cuales les serán útiles para su aplicación. Se tratará, fundamentalmente, de facilitar el desarrollo de actividades académicas de emprendimiento a varios niveles, destacándose, las iniciativas que acerquen la empresa al estudiante, el diseño de talleres, publicaciones y el acercamiento de agentes externos a la Universidad, y fomento del espíritu emprendedor.

(Ref. 323). Fomento de las actividades económicas, sociales, empresariales entre el alumnado de grado y postgrado.

Se llevarán a cabo actuaciones para la implantación en la Universidad de Sevilla y en las Facultades y Escuelas, del programa Alumni para promover la relación continua de la institución con las personas egresadas y la difusión de la identidad de la US como canal de conexión con la sociedad.

DISPOSICIÓN FINAL

El IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla entrará en vigor, en el calendario acordado, tras su aprobación en Consejo de Gobierno.

ANEXO VI

7. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

7.1. Modificaciones de plantilla, concurriendo causas de urgentes e inaplazables necesidades sobrevenidas

7.1.1. Necesidades Docentes

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	AYD	ASO LTP06	ASO LTP05	ASO LTP04	ASO LTP03	ASO LTP02
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	1					
Economía Financiera y Dirección de Operaciones	Organización de Empresas	1					
Química Orgánica y Farmacéutica	Química Orgánica	1					

7.1.2. Transformación de Plantilla

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PLAZA INICIAL	DEDICACIÓN INICIAL	CÓDIGO	PLAZA FINAL	DEDICACIÓN FINAL
Derecho Constitucional	Derecho Constitucional	ASO	LTP05	DL007478	AYD	TC
Sociología	Sociología	ASO	LTP03	DL012138	AYD	TC

7.1.3. Cambios de dedicación

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PLAZA INICIAL	DEDICACIÓN INICIAL	DEDICACIÓN FINAL
Ingeniería Telemática	Ingeniería Telemática	ASO	LTP05	LTP06

ANEXO VII

7. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

7.2. Dotación de plazas correspondientes a la Oferta de Empleo Público

7.2.1. Catedrático de Universidad (Promoción Interna)

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEG.
Administración de Empresas y Marketing	Comercialización e Investigación de Mercados	1 CU
Construcciones Arquitectónicas II	Construcciones Arquitectónicas	1 CU
Filología Inglesa (Lengua Inglesa)	Filología Inglesa	1 CU
Historia del Arte	Historia del Arte	1 CU
Ingeniería Mecánica y Fabricación	Ingeniería Mecánica	2 CU
Lenguajes y Sistemas Informáticos	Lenguajes y Sistemas Informáticos	1 CU
Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras	1 CU
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	1 CU
Química Analítica	Química Analítica	1 CU

CU: Catedrático de Universidad

7.2.2. Profesor Titular de Universidad (Promoción de Profesores Contratados Doctores)

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEG.
Administración de Empresas y Marketing	Organización de Empresas	1 TU
Análisis Matemático	Análisis Matemático	1 TU
Antropología Social	Antropología Social	1 TU
Bioquímica Médica y Biología Molecular e Inmunología	Bioquímica y Biología Molecular	1 TU
Construcciones Arquitectónicas I	Construcciones Arquitectónicas	1 TU
Didáctica y Organización Educativa	Didáctica y Organización Escolar	1 TU
Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico	Análisis Matemático	1 TU
Enfermería	Enfermería	1 TU
Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras	1 TU
Filologías Integradas	Estudios Árabes e Islámicos	1 TU

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEG.
Fisiología	Fisiología	1 TU
Geometría y Topología	Geometría y Topología	1 TU
Historia del Arte	Historia del Arte	1 TU
Ingeniería de Sistemas y Automática	Ingeniería de Sistemas y Automática	1 TU
Ingeniería Energética	Máquinas y Motores Térmicos	1 TU
Ingeniería Química	Ingeniería Química	2 TU
Ingeniería Química y Ambiental	Ingeniería Química	1 TU
Lenguajes y Sistemas Informáticos	Lenguajes y Sistemas Informáticos	1 TU
Organización Industrial y Gestión de Empresas I	Estadística e Investigación Operativa	1 TU
Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología Evolutiva y de la Educación	1 TU
Psicología Experimental	Psicobiología	1 TU
Química Inorgánica	Química Inorgánica	1 TU
Tecnología Electrónica	Tecnología Electrónica	1 TU
Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social	Teoría e Historia de la Educación	1 TU
Urbanística y Ordenación del Territorio	Urbanística y Ordenación del Territorio	1 TU

TU: Profesor Titular de Universidad

7.2.3. Profesor Contratado Doctor
(Estabilización Investigadores)

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEG.
Genética	Genética	1 CD
Matemática Aplicada II	Matemática Aplicada	1 CD

CD: Profesor Contratado Doctor

ANEXO VIII

7. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

7.3. Perfiles y comisiones juzgadoras de plazas de cuerpos docentes y en régimen laboral

7.3.1. Catedrático de Universidad (Promoción Interna)

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Comercialización e Investigación de Mercados, adscrita al Departamento de Administración de Empresas y Marketing. Perfil Docente: Investigación de Mercados Turísticos (Grado en Turismo) / Gestión de Relaciones con el Cliente (Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo).

Comisión Titular		
Presidente/a	MANUEL JESUS SANCHEZ FRANCO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	DOLORES MARIA FRIAS JAMILENA (CU)	Universidad de Granada
Vocal 2º	ANTONIO NAVARRO GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FRANCISCO JAVIER RONDAN CATALUÑA (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ANA M. MORENO MENENDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MANUEL ALCAIDE CASTRO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DEL CARMEN BARROSO CASTRO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	JOSE CARLOS CASILLAS BUENO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	GABRIEL ALFONSO CEPEDA CARRION (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA DEL ROCIO MARTINEZ TORRES (CU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Construcciones Arquitectónicas, adscrita al Departamento de Construcciones Arquitectónicas II. Perfil Docente: Introducción a la Construcción e Historia de la Construcción (Grado en Edificación) / Arqueología y Construcción (Grado en Edificaciónn).

Comisión Titular		
Presidente/a	AMPARO GRACIANI GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	EVA MARIA GARCIA ALCOCEL (CU)	Universidad de Alicante
Vocal 2º	HELENA COCH ROURA (CU)	Universidad Politécnica de Cataluña
Vocal 3º	ANTONIO TEJEDOR CABRERA (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FRANCISCO JAVIER ALEJANDRE SANCHEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JUAN JOSE SENDRA SALAS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	EDUARDO MOSQUERA ADELL (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DOLORES ROBADOR GONZALEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA DEL CARMEN GALAN MARIN (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MADELYN ROSA MARRERO MELENDEZ (CU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Filología Inglesa, adscrita al Departamento de Filología Inglesa (Lengua Inglesa). Perfil Docente: Morfosintaxis Inglesa II (Grado en Estudios Ingleses).

Comisión Titular		
Presidente/a	MONTSERRAT MARTINEZ VAZQUEZ (CU)	Universidad Pablo de Olavide
Vocal 1º	FRANCISCO JOSE SALGUERO LAMILLAR (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	AMAYA MENDIKOETXEA PELAYO (CU)	Universidad Autónoma de Madrid
Vocal 3º	MARIA DOLORES PONS RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	RAMON ESPEJO ROMERO (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	OLGA FERNANDEZ SORIANO (CU)	Universidad Autónoma de Madrid
Vocal 1º	JUAN ANTONIO PRIETO PABLOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MANUEL ALMAGRO JIMENEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ISABEL DE LA CRUZ CABANILLAS (CU)	Universidad de Alcalá
Secretario/a	DANIEL GARCIA VELASCO (CU)	Universidad de Oviedo

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Historia del Arte, adscrita al Departamento de Historia del Arte. Perfil Docente: Arte Español (Grado en Historia).

Comisión Titular		
Presidente/a	ALFREDO JOSE MORALES MARTINEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	LAZARO GILA MEDINA (CU)	Universidad de Granada
Vocal 2º	MARIA LUISA BELLIDO GANT (CU)	Universidad de Granada
Vocal 3º	DOLORES REYES ESCALERA PEREZ (CU)	Universidad de Málaga
Secretario/a	JOSE RODA PEÑA (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE FERNANDEZ LOPEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	RAFAEL JESUS LOPEZ-GUZMAN GUZMAN (CU)	Universidad de Granada
Vocal 2º	MARIA CONCEPCION DE LA PEÑA VELASCO (CU)	Universidad de Murcia
Vocal 3º	PILAR MOGOLLON CANO-CORTES (CU)	Universidad de Extremadura
Secretario/a	LUIS RAFAEL MENDEZ RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería Mecánica, adscrita al Departamento de Ingeniería Mecánica y Fabricación. Perfil Docente: Teoría de Máquinas y Mecanismos (Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales).

Comisión Titular		
Presidente/a	ALFREDO DE JESUS NAVARRO ROBLES (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JUAN ANTONIO CABRERA CARRILLO (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 2º	BEATRIZ LOPEZ BOADA (CU)	Universidad Carlos III
Vocal 3º	MARIA JESUS LOPEZ BOADA (CU)	Universidad Carlos III
Secretario/a	CARLOS NAVARRO PINTADO (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JAIME DOMINGUEZ ABASCAL (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JUANA MARIA MAYO NUÑEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA HENAR MIGUELEZ GARRIDO (CU)	Universidad Carlos III
Vocal 3º	EUGENIO GINER MARAVILLA (CU)	Universidad Politécnica de Valencia
Secretario/a	CARPOFORO VALLELLANO MARTIN (CU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería Mecánica, adscrita al Departamento de Ingeniería Mecánica y Fabricación. Perfil Docente: Teoría de Máquinas y Mecanismos (Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales).

Comisión Titular		
Presidente/a	ALFREDO DE JESUS NAVARRO ROBLES (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA HENAR MIGUELEZ GARRIDO (CU)	Universidad Carlos III
Vocal 2º	EUGENIO GINER MARAVILLA (CU)	Universidad Politécnica de Valencia
Vocal 3º	MARIA JESUS LOPEZ BOADA (CU)	Universidad Carlos III
Secretario/a	CARLOS NAVARRO PINTADO (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JAIME DOMINGUEZ ABASCAL (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JUANA MARIA MAYO NUÑEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	CARPOFORO VALLELLANO MARTIN (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	JUAN ANTONIO CABRERA CARRILLO (CU)	Universidad de Málaga
Secretario/a	BEATRIZ LOPEZ BOADA (CU)	Universidad Carlos III

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, adscrita al Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Perfil Docente: Introducción a la Ingeniería del Software y los Sistemas de Información I (Grado en Ingeniería Informática - Ingeniería del Software) / Complementos de Bases de Datos (Grado en Ingeniería Informática - Ingeniería del Software) / Big Data Engineering (Máster Universitario en Ingeniería Informática).

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE CRISTOBAL RIQUELME SANTOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DEL CAMINO RODRIGUEZ VELA (CU)	Universidad de Oviedo
Vocal 2º	BEATRIZ BARROS BLANCO (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 3º	RAFAEL MARTINEZ GASCA (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA JOSE ESCALONA CUARESMA (CU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	LIDIA FUENTES FERNANDEZ (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 1º	JUAN ANTONIO ORTEGA RAMIREZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	EDUARDO FERNANDEZ-MEDINA PATON (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Vocal 3º	MARCELA GENERO BOCCO (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Secretario/a	CARLOS ANSOTEGUI GIL (CU)	Universidad de Lleida

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, adscrita al Departamento de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE DOMINGUEZ ABASCAL (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	RAFAEL GALLEGO SEVILLA (CU)	Universidad de Granada
Vocal 2º	ORLANDO MAESO FORTUNY (CU)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vocal 3º	MARIA DEL PILAR ARIZA MORENO (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	CHENGXIANG YU (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Comisión Suplente		
Presidente/a	ENRIQUE HERNANDEZ MONTES (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	BEGOÑA CALVO CALZADA (CU)	Universidad de Zaragoza
Vocal 2º	ESTEFANIA PEÑA BAQUEDANO (CU)	Universidad de Zaragoza
Vocal 3º	PEDRO GALVIN BARRERA (CU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	JOSE ANTONIO SANZ HERRERA (CU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, adscrita al Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Perfil Docente: Diseños de Investigación y Análisis de Datos en Educación (Grado en Pedagogía).

Comisión Titular		
Presidente/a	EDUARDO GARCIA JIMENEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JAVIER GIL FLORES (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA TERESA PADILLA CARMONA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ (CU)	Universidad de Cádiz
Secretario/a	MERCEDES GARCIA GARCIA (CU)	Universidad Complutense
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA TERESA AGUADO ODINA (CU)	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Vocal 1º	JOSE GUTIERREZ PEREZ (CU)	Universidad de Granada
Vocal 2º	MARIA CRUZ SANCHEZ GOMEZ (CU)	Universidad de Salamanca
Vocal 3º	IGNACIO GONZALEZ LOPEZ (CU)	Universidad de Córdoba
Secretario/a	MARIA JOSE RODRIGUEZ CONDE (CU)	Universidad de Salamanca

Una plaza de Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de Química Analítica, adscrita al Departamento de Química Analítica. Perfil Docente: Química Analítica (Grado en Ingeniería Química Industrial) / Análisis Instrumental (Grado en Ingeniería Química Industrial).

Comisión Titular		
Presidente/a	ESTEBAN ALONSO ALVAREZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA LUISA FERNANDEZ DE CORDOVA (CU)	Universidad de Jaén
Vocal 2º	ANTONIO RUIZ MEDINA (CU)	Universidad de Jaén
Vocal 3º	ELISA ISABEL VEREDA ALONSO (CU)	Universidad de Málaga
Secretario/a	DANIEL ALEJANDRO SANCHEZ-RODAS NAVARRO (CU)	Universidad de Huelva
Comisión Suplente		
Presidente/a	FERNANDO DE PABLOS PONS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANTONIA GARRIDO FRENICH (CU)	Universidad de Almería
Vocal 2º	ANTONIO GUSTAVO GONZALEZ GONZALEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ALEGRIA CARRASCO PANCORBO (CU)	Universidad de Granada
Secretario/a	ALBERTO ZAFRA GOMEZ (CU)	Universidad de Granada

7.3.2. Profesor Titular de Universidad
(Promoción Profesores Contratados Doctores)

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Organización de Empresas, adscrita al Departamento de Administración de Empresas y Marketing. Perfil Docente: Dirección Estratégica de Organizaciones Turísticas (Grado en Turismo). Perfil Investigador: La dirección de los recursos humanos socialmente responsable. Ref. TU-2021-50.

Comisión Titular		
Presidente/a	CRISTOBAL CASANUEVA ROCHA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MACARENA LOPEZ FERNANDEZ (CU)	Universidad de Cádiz
Vocal 2º	MARIA ENCARNACION RAMOS HIDALGO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	SUSANA PASAMAR REYES (TU)	Universidad Pablo de Olavide
Secretario/a	IGNACIO CASTRO ABANCENS (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE CARLOS CASILLAS BUENO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DEL CARMEN CAMELO ORDAZ (CU)	Universidad de Cádiz
Vocal 2º	FRANCISCO JAVIER CARO GONZALEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA DEL CARMEN DIAZ FERNANDEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FRANCISCO ESPASANDIN BUSTELO (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, adscrita al Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Perfil Docente: Biología Molecular de Sistemas (Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Unversidad de Málaga). Perfil Investigador: Análisis matemático/computacional de datos multiómicos en organismos fotosintéticos. Ref. TU-2021-2.

Comisión Titular		
Presidente/a	MARIO DE JESUS PEREZ JIMENEZ (EMER)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ALFONSO RODRIGUEZ-PATON ARADAS (CU)	Universidad Politécnica de Madrid
Vocal 2º	AGUSTIN RISCOS NUÑEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	INMACULADA BARRANCO CHAMORRO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ISABEL DE LOS ANGELES NEPOMUCENO CHAMORRO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JUAN MANUEL MUÑOZ PICHARDO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	FRANCESC ROSSELLO LLOMPART (CU)	Universidad de las Islas Baleares
Vocal 2º	MIGUEL ANGEL GUTIERREZ NARANJO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	SONIA TARAZONA CAMPOS (TU)	Universidad Politécnica de Valencia
Secretario/a	CRISTINA RUBIO ESCUDERO (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Construcciones Arquitectónicas, adscrita al Departamento de Construcciones Arquitectónicas I. Perfil Docente: Acondicionamiento e Instalaciones 3 (Grado en Fundamentos de Arquitectura). Perfil Investigador: Gestión integrada de confort, salud y eficiencia en Arquitectura: energía, calidad ambiental e iluminación.Ref. TU-2021-52.

Comisión Titular		
Presidente/a	JAIME NAVARRO CASAS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JUAN JOSE SENDRA SALAS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	PALOMA RUBIO DE HITA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA MERCEDES PONCE ORTIZ DE INSAGURBE (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	IGNACIO JAVIER ACOSTA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA DEL CARMEN GALAN MARIN (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANGEL LUIS LEON RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA CARMEN LLATAS OLIVER (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA REYES RODRIGUEZ GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	DAVID MANUEL MORENO RANGEL (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, adscrita al Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Ref. TU-2020-3.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE MANUEL GOMEZ MUÑOZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA FERNANDA FERNANDEZ LOPEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ANTONIO JOSE VALVERDE ASENCIO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARGARITA ARENAS VIRUEZ (TU)	Universidad Pablo de Olavide
Secretario/a	MARIA LUISA RODRIGUEZ COPE (TU)	Universidad de Córdoba
Comisión Suplente		
Presidente/a	EVA GARRIDO PEREZ (CU)	Universidad de Cádiz
Vocal 1º	FEDERICO NAVARRO NIETO (CU)	Universidad de Córdoba
Vocal 2º	FRANCISCA FUENTES RODRIGUEZ (TU)	Universidad de Cádiz
Vocal 3º	EDUARDO ROMAN VACA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	JOSE LUIS LAZARO SANCHEZ (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Derecho Penal, adscrita al Departamento de Derecho Penal y Ciencias Criminales. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de concomiento adscritas al Departamento. Ref. TU-2021-5.

Comisión Titular		
Presidente/a	BORJA MAPELLI CAFFARENA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CARMEN GOMEZ RIVERO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	FRANCISCO CABELLO MOHEDANO (TU)	Universidad de Córdoba
Vocal 3º	MARIA JOSE CRUZ BLANCA (TU)	Universidad de Jaén
Secretario/a	MARIA TERESA AGUADO CORREA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JAIME PERIS RIERA (CU)	Universidad de Murcia
Vocal 1º	IGNACIO BENITEZ ORTUZAR (CU)	Universidad de Jaén
Vocal 2º	FATIMA PEREZ FERRER (TU)	Universidad de Almería
Vocal 3º	JAVIER VALLS PRIETO (TU)	Universidad de Granada
Secretario/a	MYRIAM HERRERA MORENO (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, adscrita al Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Perfil Docente: Didáctica General (Grado en Educación Primaria). Perfil Investigador: Cambio e innovación en educación. Aprendizaje basado en la indagación. Enseñanza basada en evidencias. Conocimiento epistemológico docente. Ref. TU-2021-65.

Comisión Titular		
Presidente/a	JULIO CABERO ALMENARA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JULIO MANUEL BARROSO OSUNA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA SOLEDAD GARCIA GOMEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARGARITA R. RODRIGUEZ GALLEGO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ROSARIO ORDOÑEZ SIERRA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JUAN ANTONIO MORALES LOZANO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	PAULINO MURILLO ESTEPA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ANTONIA LOPEZ MARTINEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	Mª CARMEN LLORENTE CEJUDO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Análisis Matemático, adscrita al Departamento de Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Ref. TU-2021-48.

Comisión Titular		
Presidente/a	TOMAS CHACON REBOLLO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	PEDRO MARIN RUBIO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA MACARENA GOMEZ MARMOL (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MANUEL LUNA LAYNEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA ANGELES RODRIGUEZ BELLIDO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JUAN CASADO DIAZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANTONIO SUAREZ FERNANDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA BLANCA CLIMENT EZQUERRA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA INMACULADA GAYTE DELGADO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ANNA DOUBOVA KRASOTCHENKO (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Enfermería, adscrita al Departamento de Enfermería. Perfil Docente: Enfermería en la Salud Reproductiva (Grado en Enfermería). Perfil Investigador: Enfermería en la salud sexual y reproductiva en colectivos en situación de vulnerabilidad. Ref. TU-2021-56.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE LUIS SANCHEZ RAMOS (CU)	Universidad de Huelva
Vocal 1º	MIGUEL RICHART MARTINEZ (CU)	Universidad de Alicante
Vocal 2º	MARIA DE LAS MERCEDES LOMAS CAMPOS (CEU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA JESUS ALBAR MARIN (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ROSA MARIA CASADO MEJIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	CONCEPCION RUIZ RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	VICENTE MARTINEZ VIZCAINO (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Vocal 2º	ROSA MARIA MORUNO GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA JOSE MONTOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MAXIMO JESUS DE LA FUENTE GINES (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, adscrita al Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno. Perfil Docente: Estructuras 1 (Grado en Fundamentos de Arquitectura) / Taller de Arquitectura 1 (Grado en Fundamentos de Arquitectura) / Taller de Arquitectura 2 (Grado en Fundamentos de Arquitectura). Perfil Investigador: Rehabilitación estructural arquitetónica: patología, evaluación y refuerzo de estructuras de hormigón, conservación del patrimonio, gestión sostenible y regeneración urbana integrada. Ref. TU-2021-61.

Comisión Titular		
Presidente/a	ANDRES SAEZ PEREZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANTONIO TEJEDOR CABRERA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ANGELA BARRIOS PADURA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ENRIQUE DE JUSTO MOSCARDO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA DEL PILAR MERCADER MOYANO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA DOLORES ROBADOR GONZALEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	AMPARO GRACIANI GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DOLORES GARCIA ALONSO (TU)	Universidad Politécnica de Madrid
Vocal 3º	NARCISO JESUS VAZQUEZ CARRETERO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ANTONIO MORALES ESTEBAN (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Estudios Árabes e Islámicos, adscrita al Departamento de Filologías Integradas. Perfil Docente: Historia del Islam Clásico (Grado en Estudios Árabes e Islámicos). Perfil Investigador: Historia y relaciones exteriores del Magreb poscolonial. Ref. TU-2021-49.

Comisión Titular		
Presidente/a	CARMELO PEREZ BELTRAN (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	MIGUEL HERNANDO DE LARRAMENDI MARTINEZ (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Vocal 2º	ROSARIO DE FATIMA ROLDAN CASTRO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA DOLORES LOPEZ ENAMORADO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	EMILIO GONZALEZ FERRIN (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JUAN PEDRO MONFERRER SALA (CU)	Universidad de Córdoba
Vocal 1º	MOHAMED MEOUAK (CU)	Universidad de Cádiz
Vocal 2º	ANA ISABEL PLANET CONTRERAS (TU)	Universidad Autónoma de Madrid
Vocal 3º	ELENA DE JESUS DE FELIPE RODRIGUEZ (TU)	Universidad de Alcalá
Secretario/a	ANA MARIA CABO GONZALEZ (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Fisiología, adscrita al Departamento de Fisiología. Perfil Docente: Fisiología Humana II (Grado en Farmacia). Perfil Investigador: Regulación fisiologica y patológica de la traducción en mamíferos durante el envejecimiento. Ref. TU-2021-58.

Comisión Titular		
Presidente/a	PEDRO ANTONIO NUÑEZ ABADES (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA LUISA CALONGE CASTRILLO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA MERCEDES CANO RODRIGUEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ALFONSO MATE BARRERO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA LIVIA CARRASCAL MORENO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	CARMEN MARIA VAZQUEZ CUETO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANGEL MANUEL PASTOR LORO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	M. LUISA OJEDA MURILLO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	BEATRIZ BENITEZ TEMIÑO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	PABLO GARCIA MIRANDA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Historia del Arte, adscrita al Departamento de Historia del Arte. Perfil Docente: Arte Barroco (Grado en Historia del Arte). Perfil Investigador: Pintura flamenca del siglo XVI en Andalucía.Ref. TU-2021-67.

Comisión Titular		
Presidente/a	JESUS MIGUEL PALOMERO PARAMO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JOSE FERNANDEZ LOPEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA JESUS MEJIAS ALVAREZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA MERCEDES FERNANDEZ MARTIN (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ALBERTO FERNANDEZ GONZALEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA VALLE GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA (CU)	Universidad Pablo de Olavide
Vocal 1º	JOSE JAVIER VELEZ CHAURRI (CU)	Universidad del País Vasco
Vocal 2º	MARIA DOLORES RUIZ DE LACANAL RUIZ-MATEOS (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	JOSE MARIA SANCHEZ SANCHEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FERNANDO QUILES GARCIA (TU)	Universidad Pablo de Olavide

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería de Sistemas y Automática, adscrita al Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Derpartamento. Ref. TU-2021-54.

Comisión Titular		
Presidente/a	FRANCISCO GORDILLO ALVAREZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CARLOS BORDONS ALBA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MANUEL VARGAS VILLANUEVA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ASCENSION ZAFRA CABEZA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	AMPARO NUÑEZ REYES (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MANUEL GIL ORTEGA LINARES (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MIGUEL ANGEL RIDAO CARLINI (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	BEGOÑA CHIQUINQUIRA ARRUE ULLES (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	CARLOS VIVAS VENEGAS (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ELISABET ESTEVEZ ESTEVEZ (TU)	Universidad de Jaén

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería Eléctrica, adscrita al Departamento de Ingeniería Eléctrica. Perfil Docente: Instalaciones y Máquinas Eléctricas (Grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales). Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Ref. TU-2021-16.

Comisión Titular		
Presidente/a	INMACULADA ZAMORA BELVER (CU)	Universidad del País Vasco
Vocal 1º	JOSE LUIS MARTINEZ RAMOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DOLORES BORRAS TALAVERA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ANGEL LUIS TRIGO GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	JUAN CARLOS DEL PINO LOPEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JESUS MANUEL RIQUELME SANTOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	NATALIA ALGUACIL CONDE (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Vocal 2º	RAMON CANO GONZALEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	CATALINA GOMEZ QUILES (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	JUAN MANUEL MAURICIO . (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Máquinas y Motores Térmicos, adscrita al Departamento de Ingeniería Energética. Perfil Docente: Transmisión de Calor (Grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales). Perfil Investigador: Comportamiento térmico del edificio, integración de técnicas naturales y clima urbano. Ref. TU-2021-45.

Comisión Titular		
Presidente/a	SERVANDO ALVAREZ DOMINGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DE LOURDES GARCIA RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	FRANCISCO JOSE SANCHEZ DE LA FLOR (TU)	Universidad de Cádiz
Vocal 3º	JUAN FRANCISCO CORONEL TORO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ELISA CARVAJAL TRUJILLO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE LUIS MOLINA FELIX (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DEL PILAR DORADO PEREZ (CU)	Universidad de Córdoba
Vocal 2º	MARTA MUÑOZ DOMINGUEZ (TU)	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Vocal 3º	LUIS PEREZ-LOMBARD MARTIN DE OLIVA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FRANCISCO JAVIER PINO LUCENA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería de los Procesos de Fabricación, adscrita al Departamento de Ingeniería Mecánica y Fabricación. Perfil Docente: Tecnología de Fabricación (Grado en Ingeniería Aeroespacial). Perfil Investigador: Conformado convencional e incremental de chapa.Ref. TU-2021-18.

Comisión Titular		
Presidente/a	JUANA MARIA MAYO NUÑEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA HENAR MIGUELEZ GARRIDO (CU)	Universidad Carlos III
Vocal 2º	CARLOS VILA PASTOR (TU)	Universidad Politécnica de Valencia
Vocal 3º	ANA MARIA CAMACHO LOPEZ (TU)	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Secretario/a	JESUS VAZQUEZ VALEO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ALFREDO DE JESUS NAVARRO ROBLES (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CARLOS NAVARRO PINTADO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	SUSANA MARTINEZ PELLITERO (TU)	Universidad de León
Vocal 3º	DANIEL GARCIA VALLEJO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	CARMEN MADRIGAL SANCHEZ (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería Química, adscrita al Departamento de Ingeniería Química. Perfil Docente: Reactores Químicos (Grado en Ingeniería Químico Industrial). Perfil Investigador: Formulación, procesado y caracterización de geles fluidos (cizallados) y emulsiones. Ref. TU-2021-44.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE MUÑOZ GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CONCEPCION VALENCIA BARRAGAN (CU)	Universidad de Huelva
Vocal 2º	MARIA DEL CARMEN ALFARO RODRIGUEZ (CEU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	CECILIO CARRERA SANCHEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FRANCISCO CARRILLO DE LA FUENTE (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	FRANCISCO CARRANZA MORA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JOSE MARIA FRANCO GOMEZ (CU)	Universidad de Huelva
Vocal 2º	MARIA NIEVES IGLESIAS GONZALEZ (CEU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	INMACULADA MARTINEZ GARCIA (TU)	Universidad de Huelva
Secretario/a	CARLOS BENGOECHEA RUIZ (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ingeniería Química, adscrita al Departamento de Ingeniería Química. Perfil Docente: Industria Química y Medioambiente (Grado en Ingeniería Químico Industrial). Perfil Investigador: Tratamiento y valorización de aguas residuales. Ref. TU-2021-46.

Comisión Titular		
Presidente/a	FRANCISCO CARRANZA MORA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANTONIO FRANCISCO GUERRERO CONEJO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	EMILIO DIAZ OJEDA (CEU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA NIEVES IGLESIAS GONZALEZ (CEU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA DE LA MONTAÑA DURAN BARRANTES (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE MARIA FRANCO GOMEZ (CU)	Universidad de Huelva
Vocal 1º	JOSE MUÑOZ GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	JULIA DE LA FUENTE FERIA (CEU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MANUELA SEBASTIANA RUIZ DOMINGUEZ (CEU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ANTONIO ROSALES MARTINEZ (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, adscrita al Departamento de Ingeniería y Ciencia de los Materiales y del Transporte. Perfil Docente: Ingeniería de Materiales I (Grado en Ingeniería Mecánica). Perfil Investigador: Diseño, fabricación y caracterización biomecánica y biofuncional de materiales porosos. Ref. TU-2021-19.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE ANTONIO RODRIGUEZ ORTIZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	YADIR TORRES HERNANDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	GEMMA HERRANZ SANCHEZ-COSGALLA (TU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Vocal 3º	MARIA DEL PILAR VILLAR CASTRO (TU)	Universidad de Cádiz
Secretario/a	LAUREANO SORIA CONDE (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	FRANCISCO MIGUEL MORALES SANCHEZ (CU)	Universidad de Cádiz
Vocal 1º	JOSE MANUEL TORRALBA CASTELLO (CU)	Universidad Carlos III
Vocal 2º	TERESA BEN FERNANDEZ (TU)	Universidad de Cádiz
Vocal 3º	MARIA ANGELES GARCIA GARCIA (TU)	Universidad de Oviedo
Secretario/a	CRISTINA MARIA AREVALO MORA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, adscrita al Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Perfil Docente: Sistema Operativos (Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software) / Seguridad en Sistemas Informáticos e Internet (Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software). Perfil Investigador: Automatización del gobierno y la gestión de la seguridad mediante procesos de negocio y líneas de productos software. Ref. TU-2021-53.

Comisión Titular		
Presidente/a	RAFAEL MARTINEZ GASCA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	EDUARDO FERNANDEZ-MEDINA PATON (CU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Vocal 2º	JOSE ANTONIO ALVAREZ BERMEJO (TU)	Universidad de Almería
Vocal 3º	MONICA PINTO ALARCON (TU)	Universidad de Málaga
Secretario/a	MARIA TERESA GOMEZ LOPEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE CRISTOBAL RIQUELME SANTOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ALICIA TRONCOSO LORA (CU)	Universidad Pablo de Olavide
Vocal 2º	DAVID FELIPE BENAVIDES CUEVAS (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	DAVID GARCIA ROSADO (TU)	Universidad de Castilla-La Mancha
Secretario/a	CRISTINA RUBIO ESCUDERO (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Literatura Española, adscrita al Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana. Perfil Docente: Literatura Española del s. XVII (Grado en Filología Hispánica) / El Hecho Literario y la Literatura Infantil (Grado en Educación Infantil). Perfil Investigador: Hagiografía en la España de los siglos XVI y XVII. Ref. TU-2021-20.

Comisión Titular		
Presidente/a	JUAN MONTERO DELGADO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	PIEDAD BOLAÑOS DONOSO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	JOSE ARAGÜES ALDAZ (TU)	Universidad de Zaragoza
Vocal 3º	ESTHER BORREGO GUTIERREZ (TU)	Universidad Complutense
Secretario/a	FRANCISCO SAEZ RAPOSO (TU)	Universidad Complutense
Comisión Suplente		
Presidente/a	MANUEL ANGEL VAZQUEZ MEDEL (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA LUISA LOBATO LOPEZ (CU)	Universidad de Burgos
Vocal 2º	MARIA ISABEL ROMAN GUTIERREZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	JESUS PONCE CARDENAS (TU)	Universidad Complutense
Secretario/a	CRISTINA MOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación, adscrita al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Perfil Docente: Psicología de la Educación y del Desarrollo (Grado en Pedagogía). Perfil Investigador: Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares, escolares y de pareja. Compromiso escolar y colaboración familia escuela, violencia en las relaciones de pareja joven. Ref. TU-2021-66.

Comisión Titular		
Presidente/a	MARIA DEL CARMEN MORENO RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CRISTINA DEL BARRIO MARTINEZ (CU)	Universidad Autónoma de Madrid
Vocal 2º	JESUS MIGUEL JIMENEZ MORAGO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FRANCISCO JOSE RIVERA DE LOS SANTOS (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	M. PILAR RAMOS VALVERDE (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	DAVID SALDAÑA SAGE (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL LUIS DE LA MATA BENITEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	KEVIN VAN DER MEULEN (TU)	Universidad Autónoma de Madrid
Vocal 3º	MAITE ROMAN RODRIGUEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Psicobiología, adscrita al Departamento de Psicología Experimental. Perfil Docente: Fundamentos de Psicobiología (Grado en Psicología) / Psicobiología de los Procesos Cognitivos (Grado en Psicología). Perfil Investigador: Psicobiología comparada y evolución del palio telencefálico de los vertebrados. Ref. TU-2021-55.

Comisión Titular		
Presidente/a	COSME SALAS GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	FERNANDO RODRIGUEZ FERNANDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	VALENTINA LADERA FERNANDEZ (TU)	Universidad de Salamanca
Vocal 3º	EMILIO DURAN GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ANTONIA MARIA GOMEZ GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE FRANCISCO NAVARRO HUMANES (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 1º	MARIA VICTORIA PEREA BARTOLOME (CU)	Universidad de Salamanca
Vocal 2º	MARIA ANGELES ZAFRA PALMA (TU)	Universidad de Granada
Vocal 3º	RICARDO SEBASTIAN GARCIA GARCIA (TU)	Universidad de Salamanca
Secretario/a	ENRIQUE MORALEDA BARRENO (TU)	Universidad de Huelva

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Psicología Social, adscrita al Departamento de Psicología Social. Perfil Docente: Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (Grado en Psicología). Perfil Investigador: Intervención psicosocial y bienestar en minorías étnicas. Ref. TU-2021-26.

Comisión Titular		
Presidente/a	MARIA SOLEDAD LILA MURILLO (CU)	Universidad de Valencia
Vocal 1º	MANUEL GARCIA RAMIREZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	FRANCISCO JOSE MEDINA DIAZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FRANCISCO JAVIER SAAVEDRA MACIAS (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	LUCIA JIMENEZ GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ENRIQUE GRACIA FUSTER (CU)	Universidad de Valencia
Vocal 1º	MARIA DEL CARMEN MORENO RODRIGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	SOFIA BUELGA VAZQUEZ (TU)	Universidad de Valencia
Vocal 3º	ISIDRO MAYA JARIEGO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	TERESA ISABEL JIMENEZ GUTIERREZ (TU)	Universidad de Zaragoza

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Química Inorgánica, adscrita al Departamento de Química Inorgánica. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Aplicación de métodos espectroscópicos in situ/operando en catálisis. Ref. TU-2021-51.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE ANTONIO ODRIOZOLA GORDON (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANTONIO SEPULVEDA ESCRIBANO (CU)	Universidad de Alicante
Vocal 2º	JUAN JOSE DELGADO JAEN (TU)	Universidad de Cádiz
Vocal 3º	ANA IGLESIAS JUEZ (CT)	CSIC
Secretario/a	PATRICIA LARA MUÑOZ (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	AGUSTIN GALINDO DEL POZO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	LUIS ALLAN PEREZ MAQUEDA (PROF_INV)	CSIC
Vocal 2º	XIAOWEI CHEN (TU)	Universidad de Cádiz
Vocal 3º	NURIA RENDON MARQUEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARCELA MARTINEZ TEJADA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Tecnología Electrónica, adscrita al Departamento de Tecnología Electrónica. Perfil Docente: Procesamiento de Señales Multimedia (Grado en Ingeniería Informática - Ingeniería del Software). Perfil Investigador: Monitorización mediante bioimpedancia de sistemas biológicos. Modelado y fabricación de electrodos. Sistemas electrónicos para aplicaciones de Ingeniería Biomédica (Ingeniería de tejidos, criopreservación). Ref. TU-2021-47.

Comisión Titular		
Presidente/a	MANUEL VALENCIA BARRERO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ALBERTO YUFERA GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ISABEL MARIA GOMEZ GONZALEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA DEL CARMEN BAENA OLIVA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ALBERTO JESUS MOLINA CANTERO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JOSE IGNACIO ESCUDERO FOMBUENA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL JESUS BELLIDO DIAZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DEL PILAR PARRA FERNANDEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FRANCISCO JAVIER MOLINA CANTERO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARÍA GLORIA MIRO AMARANTE (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Teoría e Historia de la Educación, adscrita al Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Perfil Docente: Diversidad y Coeducación (Grado en Educación Infantil). Perfil Investigador: Educación y diversidad en contextos sociales (género, desarrollo, cooperación) y universitarios (discapacidad e inclusión). Ref. TU-2021-57.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE ANTONIO CARIDE GOMEZ (CU)	Universidad de Santiago de Compostela
Vocal 1º	ANABEL MORIÑA DIEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ANTONIO JOSE CAMACHO HERRERA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	DOLORES LIMON DOMINGUEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ENCARNACION SANCHEZ LISSEN (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ANTONIO BERNAL GUERRERO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	VICENTE LLORENT BEDMAR (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	JOSE GONZALEZ MONTEAGUDO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MAYKA GARCIA GARCIA (TU)	Universidad de Cádiz
Secretario/a	VERONICA COBANO-DELGADO PALMA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Urbanística y Ordenación del Territorio, adscrita al Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Perfil Docente: Urbanismo 4 (Grado en Fundamentos de Arquitectura). Perfil Investigador: Cambio de ciclo en el planeamiento urbanístico y territorial en la Comunidad Autónoma de Andalucía: del urbanismo expansivo al urbanismo transformacional y regenerativo. Ref. TU-2021-43.

Comisión Titular		
Presidente/a	PABLO MARTI CIRIQUIAN (CU)	Universidad de Alicante
Vocal 1º	MARIA DEL MAR LOREN MENDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	VICTORIANO SAINZ GUTIERREZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	DANIEL ANTUNEZ TORRES (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	LUZ DEL PINO FERNANDEZ-VALDERRAMA APARICIO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA RUBERT DE VENTOS (CU)	Universidad Politécnica de Cataluña
Vocal 1º	ANTONIO TEJEDOR CABRERA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MANUEL VIGIL-ESCALERA PACHECO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	PABLO ARIAS SIERRA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA NIEVES MARTINEZ ROLDAN (TU)	Universidad de Sevilla

7.3.3. Profesor Titular de Universidad
(Estabilización de Investigadores)

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Filología Inglesa, adscrita al Departamento de Filología Inglesa (Literatura Inglesa y Norteamericana). Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Ref. TU-2021-40.

Comisión Titular		
Presidente/a	MANUEL ALMAGRO JIMENEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DEL MAR GALLEGO DURAN (CU)	Universidad de Huelva
Vocal 2º	CAROLINA SANCHEZ-PALENCIA CARAZO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	JUAN CARLOS HIDALGO CIUDAD (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA ANGELES TODA IGLESIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	PILAR CUDER DOMINGUEZ (CU)	Universidad de Huelva
Vocal 1º	CRISTINA GARRIGOS GONZALEZ (CU)	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Vocal 2º	MARIA FRIAS RUDOLPHI (TU)	Universidad de A Coruña
Vocal 3º	GERARDO RODRIGUEZ SALAS (TU)	Universidad de Granada
Secretario/a	ALFONSO CEBALLOS MUÑOZ (TU)	Universidad de Cádiz

Una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento de Proyectos Arquitectónicos, adscrita al Departamento de Proyectos Arquitectónicos. Perfil Docente: Proyectos I (Grado en Fundamentos de la Arquitectura). Perfil Investigador: Arquitectura, arte contemporáneo y territorio. Noción de tiempo en arquitectura. Relaciones entre arquitectura y arte contemporáneo. Ref. TU-2021-38.

Comisión Titular		
Presidente/a	JUAN DOMINGO SANTOS (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	RAMON ANTONIO PICO VALIMAÑA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	RICARDO SANCHEZ LAMPREAVE (TU)	Universidad de Zaragoza
Vocal 3º	ANGELA GARCIA DE PAREDES (TU)	Universidad Politécnica de Madrid
Secretario/a	SARA MARIA DE GILES DUBOIS (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ELISA VALERO RAMOS (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	ANTONIO TEJEDOR CABRERA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ANTONIO JUAREZ CHICOTE (TU)	Universidad Politécnica de Madrid
Vocal 3º	PATRICIA SABIN DIAZ (TU)	Universidad de A Coruña
Secretario/a	FRANCISCO JAVIER TERRADOS CEPEDA (TU)	Universidad de Sevilla

7.3.4. Profesor Contratado Doctor
(Promoción Ayudantes Doctores)

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Comunicación Audiovisual y Publicidad, adscrita al Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Perfil Docente: Guión Audiovisual (Grado en Comunicación Audiovisual) / Teoría y Técnica del Documental y la Publicidad Audiovisual (Grado en Comunicación Audiovisual). Perfil investigador: Cine español en los márgenes y no ficción. Categorías narrativas en ficción televisiva contemporánea, cinematográfica y transmedia. Representación de masculinidades en ficción audivisual. Ref. CD-2021-3.

Comisión Titular		
Presidente/a	JORDI ALBERICH PASCUAL (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	MIGUEL DE AGUILERA MOYANO (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 2º	VIRGINIA GUARINOS GALAN (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA DEL MAR RAMIREZ ALVARADO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ALBERTO HERMIDA CONGOSTO (CD)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ANTONIO CASTILLO ESPARCIA (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 1º	CARMEN MARTA LAZO (CU)	Universidad de Zaragoza
Vocal 2º	INMACULADA GORDILLO ALVAREZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA JESUS RUIZ MUÑOZ (TU)	Universidad de Málaga
Secretario/a	VICTOR HERNANDEZ DE SANTAOLALLA AGUILAR (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Comunicación Audiovisual y Publicidad, adscrita al Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Perfil Docente: Programación y Técnicas de las Relaciones Públicas (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) / Ceremonial y Protocolo (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas). Perfil Investigador: Gestión de la comunicación organizacional e institucional. Planificación y técnicas de las relaciones públicas. Organización de actos como técnica de relaciones públicas. Ceremonial, protocolo y organización de actos. Ref. CD-2021-4.

Comisión Titular		
Presidente/a	RAMON REIG GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANTONIO CASTILLO ESPARCIA (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 2º	ANA ALMANSA MARTINEZ (TU)	Universidad de Málaga
Vocal 3º	MARINA RAMOS SERRANO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	GLORIA JIMENEZ MARIN (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARTA MARTIN LLAGUNO (CU)	Universidad de Alicante
Vocal 1º	VICTORIA TUR VIÑES (CU)	Universidad de Alicante
Vocal 2º	VICTOR HERNANDEZ DE SANTAOLALLA AGUILAR (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	JOSE ANTONIO NAVARRO MORENO (CD)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ROSALBA GUADALUPE MANCINAS CHAVEZ (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Derecho Penal, adscrita al Departamento de Derecho Penal y Ciencias Criminales. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de concomiento adscritas al Departamento. Ref. CD-2021-6.

Comisión Titular		
Presidente/a	BORJA MAPELLI CAFFARENA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CARMEN GOMEZ RIVERO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA TERESA AGUADO CORREA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MIGUEL POLAINO ORTS (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	PABLO RANDO CASERMEIRO (CD)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MIGUEL OLMEDO CARDENETE (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	ELENA TORRES FERNANDEZ (CU)	Universidad de Almería
Vocal 2º	MYRIAM HERRERA MORENO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	JOSE RIOS CORBACHO (TU)	Universidad de Cádiz
Secretario/a	IGNACIO LLEDO BENITO (CD)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, adscrita al Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas. Perfil Docente: Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica en Eduación Primaria (Grado en Educación Primaria) / Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en lengua y literatura (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Perfil Investigador: Enseñanza y aprendizaje lectorescritor. Alfabetización e inclusión, didáctica de la ficción, pedagogía de la escritura dramática. Ref. CD-2021-9.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE MANUEL CAMACHO DELGADO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JULIO MANUEL BARROSO OSUNA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	CARLOS ALLER GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	CRISTINA MOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MACARENA NAVARRO PABLO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	JULIO CABERO ALMENARA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ANABEL MORIÑA DIEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA JESUS BALBAS ORTEGA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FERNANDO GUZMAN SIMON (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	CORAL IVY HUNT GOMEZ (CD)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, adscrita al Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas. Perfil Docente: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas) / Conocimiento y uso de la Lengua Inglesa (Grado en Educación Primaria). Perfil Investigador: Emprendimiento e Investigación en Educación; Innovación Docente en Metolologías Activas. AICLE. bilingüismo, biculturalismo y multilingüismo. Ref. CD-2021-10.

Comisión Titular		
Presidente/a	STEFAN RUHSTALLER KUHNE (CU)	Universidad Pablo de Olavide
Vocal 1º	JUAN ANTONIO PRIETO PABLOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	CARLOS ALLER GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA JOSE GOMEZ TORRES (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MACARENA NAVARRO PABLO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	DANIEL MADRID FERNANDEZ (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	JULIO MANUEL BARROSO OSUNA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	CAROLINA SANCHEZ-PALENCIA CARAZO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	CRISTINA MOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	CORAL IVY HUNT GOMEZ (CD)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Historia de América, adscrita al Departamento de Historia de América. Perfil Docente: Hitoria de la América Prehispánica (Grado en Historia) / Historia de la América Prehispánica (Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia) / Historia de las Culturas Andinas y Mesoamericanas (Grado en Arqueología por las Universidades de Granada, Jaén y Sevilla) / Historia de América en la Edad Morderna (Grado en Historia) / Historia de América en la Edad Moderna (Doble Grado en Geografía y Gestión del Territoriol e Historia). Perfil Investigador: Historia de las sociedades indígenas en los Andes (siglos XVI y XVII). Ref. CD-2021-20.

Comisión Titular		
Presidente/a	PABLO EMILIO PEREZ-MALLAINA BUENO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	CARMEN MENA GARCIA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	IZAZKUN ALVAREZ CUARTERO (TU)	Universidad de Salamanca
Vocal 3º	EMILIO JOSE LUQUE AZCONA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARÍA EUGENIA PETIT-BREUILH SEPULVEDA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	PILAR GARCIA JORDAN (CU)	Universidad de Barcelona
Vocal 1º	CONSUELO NARANJO OROVIO (PROF_INV)	Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Vocal 2º	PILAR CAGIAO VILA (TU)	Universidad de Santiago de Compostela
Vocal 3º	MIGUEL LUQUE TALAVAN (TU)	Universidad Complutense
Secretario/a	JESUS RAUL NAVARRO-GARCIA (IC)	Consejo Superior de Investigaciones Científicas

7.3.5. Profesor Contratado Doctor
(Estabilización de Investigadores)

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Lógica y Filosofía de la Ciencia, adscrita al Departamento de Filosofía y Lógica y Filosofía de la Ciencia. Perfil Docente: Asignaturas del área de concomiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Dinámicas de la información: Lógica, Interacción y Abducción. Ref. CD-2021-28.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSE MANUEL FERREIROS DOMINGUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ALFREDO BURRIEZA MUÑIZ (CU)	Universidad de Málaga
Vocal 2º	MARIA DE LA CONCEPCION MARTINEZ VIDAL (TU)	Universidad de Santiago de Compostela
Vocal 3º	MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS (TU)	Universidad de La Laguna
Secretario/a	FERNANDO SOLER TOSCANO (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA JOSE FRAPOLLI SANZ (CU)	Universidad de Granada
Vocal 1º	JESUS FRANCISCO DE GARAY SUAREZ-LLANOS (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DE PONTE AZCARATE (TU)	Universidad del País Vasco
Vocal 3º	DOLORES DE LOS REYES PEREZ BERNAL (CD)	Universidad Pablo de Olavide
Secretario/a	ANDREI MOLDOVAN (CD)	Universidad de Salamanca

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Genética, adscrita al Departamento de Genética. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Ref. CD-2021-35.

Comisión Titular		
Presidente/a	JOSEP CASADESUS PURSALS (EMER)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	GABRIEL GUTIERREZ POZO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ROSA Mª LUNA VARO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA CARMEN LIMON MIRON (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FRANCISCO JAVIER RUIZ ALBERT (TU)	Universidad de Málaga
Comisión Suplente		
Presidente/a	FRANCISCO JAVIER AVALOS CORDERO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JESUS DE LA CRUZ DIAZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DE LA CRUZ MUÑOZ CENTENO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	DAVID CANOVAS LOPEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	ANA MARIA RINCON ROMERO (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Genética, adscrita al Departamento de Genética. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Ref. CD-2021-41.

Comisión Titular		
Presidente/a	FRANCISCO NICOLAS NAVARRO GOMEZ (CU)	Universidad de Jaén
Vocal 1º	RALF-ERIK WELLINGER . (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	ANA BEATRIZ GARCIA RONDON (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	TATIANA BEATRIZ GARCIA MUSE (CD)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MARIA OLMEDO LOPEZ (CD)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	LUIS MARIA CORROCHANO PELAEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	GABRIEL GUTIERREZ POZO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MARIA DE LA CRUZ MUÑOZ CENTENO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	ROSA Mª LUNA VARO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	FERNANDO GOMEZ HERREROS (CD)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Historia Medieval, adscrita al Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas. Perfil Docente: Tendencias Historiográficas I (Grado en Historia) / Tendencias Historiográficas I (Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia) / Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Medieval (Máster Universitario en Estudios Históricos Avanzados). Perfil Investigador: Historiografía castellana del siglo XIV. Ref. CD-2021-30.

Comisión Titular		
Presidente/a	ISABEL MONTES ROMERO-CAMACHO (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL GARCIA FERNANDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	GLORIA LORA SERRANO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FERMIN MIRANDA GARCIA (TU)	Universidad Autónoma de Madrid
Secretario/a	HIPOLITO RAFAEL OLIVA HERRER (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	MARIA ANTONIA CARMONA RUIZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	RAFAEL SANCHEZ SAUS (CU)	Universidad de Cádiz
Vocal 2º	PAULINA RUFO ISERN (TU)	Universidad de Huelva
Vocal 3º	JUAN LUIS CARRIAZO RUBIO (TU)	Universidad de Huelva
Secretario/a	MARGARITA CABRERA SANCHEZ (TU)	Universidad de Córdoba

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Composición Arquitectónica, adscrita al Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas. Perfil Docente: Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4 (Grado en Fundamentos de Arquitectura). Perfil Investigador: Arquitectura e historia del comercio urbano moderno. Análisis de los espacios de la distribución y del consumo en sus diferentes escalas y en relación con el fenómeno de la metrópolis capitalista. Ref. CD-2020-17.

Comisión Titular		
Presidente/a	FRANCISCO JOSE GONZALEZ DE CANALES RUIZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	RAMON ANTONIO PICO VALIMAÑA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MERCEDES PEREZ DEL PRADO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	MARIA LOURDES ROYO NARANJO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	JOSE MANUEL ALADRO PRIETO (CD)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	CARLOS GABRIEL GARCIA VAZQUEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MARIA DEL MAR LOREN MENDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	FRANCISCO RODRIGUEZ BARBERAN (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	CARMEN GUERRA DE HOYOS (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	BENITO ALEJANDRO SANCHEZ-MONTAÑES MACIAS (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza de Profesor Contratado Doctor en el área de conocimiento de Matemática Aplicada, adscrita al Departamento de Matemática Aplicada II. Perfil Docente: Métodos Matemáticos (Grado en Ingeniería Civil). Perfil Investigador: Matemática aplicada a problemas de la ingeniería. Ref. CD-2021-42.

Comisión Titular		
Presidente/a	JORGE FRANCISCO GALAN VIOQUE (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	ENCARNACION ALGABA DURAN (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	FERNANDO FERNANDEZ SANCHEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	FRANCISCO JAVIER ROS PADILLA (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MONICA MOLINA BECERRA (CD)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ESTANISLAO GAMERO GUTIERREZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JOSE MIGUEL DIAZ BAÑEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	CARMEN SAEZ AGULLO (TU)	Universidad de Sevilla
Vocal 3º	LUIS PIZARRO SOLANO (TU)	Universidad de Sevilla
Secretario/a	MANUELA BASALLOTE GALVAN (TU)	Universidad de Sevilla

7.3.6. Profesor Contratado Doctor

(Plazas Vinculadas)

Una plaza de Profesor Contratado Doctor (Pza. V.) en el área de conocimiento de Cirugía, adscrita al Departamento de Cirugía. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento adscritas al Departamento. Patología Quirúrgica de Sistemas: Cardiovascular, Toracopulmonar y de Abdomen. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Categoría asistencial: Facultativo Especialista de Área. Especialidad: Cirugía Cardiovascular.Centro asistencial: Hospital Universtario Virgen del Rocío. Ref. CDV-2021-39.

Comisión Titular		
Presidente/a	FRANCISCO JAVIER PADILLO RUIZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JESUS CASTIÑEIRAS FERNANDEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO S.A.S.	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO S.A.S.	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	LUIS CRISTOBAL CAPITAN MORALES (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	FRANCISCO ESTEBAN ORTEGA (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	JOSE LUIS DUEÑAS DIEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO S.A.S. ()	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO S.A.S. ()	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	FERNANDO DE LA PORTILLA DE JUAN (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza vinculada de Profesor Contratado Doctor (Pza. V.) en el área de conocimiento de Medicina, adscrita al Departamento de Medicina. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento en el ámbito de la Medicina Interna, Familiar o Urgencias adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Categoría asistencial: Facultativo Especialista de Área. Especialidad: Medicina Interna/Medicina Familiar y Comunitaria/Urgencias. Centro Asistencial: Hostpital Universitario Virgen del Rocio. Ref. CDV-2020-46.

Comisión Titular		
Presidente/a	JULIAN CONEJO-MIR SANCHEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL ROMERO GOMEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	MARIA DOLORES JIMENEZ HERNANDEZ (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ROSA SOLA ALBERICH (CU)	Universidad Rovira i Virgili
Vocal 1º	ANTONIO GRILO REINA (EMER)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	MARIA JOSE MONTOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza vinculada de Profesor Contratado Doctor (Pza. V.) en el área de conocimiento de Medicina, adscrita al Departamento de Medicina. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento en el ámbito de Digestivo adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Categoría asistencial: Facultativo Especialista de Área. Especialidad: Aparato Digestivo. Centro Asistencial: Hospital Universitario Virgen del Rocío. Ref. CDV-2020-47.

Comisión Titular		
Presidente/a	JULIAN CONEJO-MIR SANCHEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL ROMERO GOMEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	MARIA ELISA CORDERO MATIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ROSA SOLA ALBERICH (CU)	Universidad Rovira i Virgili
Vocal 1º	ANTONIO GRILO REINA (EMER)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	MARIA JOSE MONTOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza vinculada de Profesor Contratado Doctor (Pza. V.) en el área de conocimiento de Medicina, adscrita al Departamento de Medicina. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento en el ámbito de Cardigología, Digestivo o Medicina Interna adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Categoría asistencial: Facultativo Especialista de Área. Especialidad: Cardiología / Aparato Digestivo / Medicina Interna. Centro asistencial: Hospital Universitario Virgen Macarena. Ref. CDV-2020-48.

Comisión Titular		
Presidente/a	JULIAN CONEJO-MIR SANCHEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL ROMERO GOMEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	MARIA JOSE MONTOYA GARCIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ROSA SOLA ALBERICH (CU)	Universidad Rovira i Virgili
Vocal 1º	ANTONIO GRILO REINA (EMER)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	INMACULADA MERCEDES ALFAGEME MICHAVILA (TU)	Universidad de Sevilla

Una plaza vinculada de Profesor Contratado Doctor (Pza. V.) en el área de conocimiento de Medicina, adscrita al Departamento de Medicina. Perfil Docente: Asignaturas del área de conocimiento en el ámbito de la Medicina Interna e Infecciosos adscritas al Departamento. Perfil Investigador: Líneas de investigación relacionadas con el área de conocimiento adscritas al Departamento. Categoría asistencial: Facultativo Especialista de Área. Especialidad: Medicina Interna (Infecciosos). Centro asistencial: Hospital Universitario Virgen Macarena. Ref. CDV-2020-49.

Comisión Titular		
Presidente/a	JULIAN CONEJO-MIR SANCHEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 1º	MANUEL ROMERO GOMEZ (CU)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	MARIA ELISA CORDERO MATIA (TU)	Universidad de Sevilla
Comisión Suplente		
Presidente/a	ROSA SOLA ALBERICH (CU)	Universidad Rovira i Virgili
Vocal 1º	ANTONIO GRILO REINA (EMER)	Universidad de Sevilla
Vocal 2º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Vocal 3º	MIEMBRO DEL SAS	Servicio Andaluz de Salud
Secretario/a	INMACULADA MERCEDES ALFAGEME MICHAVILA (TU)	Universidad de Sevilla

ANEXO IX

INVESTIGADORES HONORARIOS 2021	
SOLICITANTE	**DEPARTAMENTO**
Angel López y López	Derecho Civil e Internacional Privado
Antonio Acosta Rodríguez	Historia de América
Antonio Merchán Alvarez	Ciencias Jurídicas Básicas (Derecho Romano, Historia del Derecho y Derecho Eclesiástico del Estado)
Antonio Collantes de Terán Sánchez	Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
Arturo Domínguez Rodríguez	Física de la Materia Condensada
Boaventura de Sousa Santos	Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción
Clara Alonso Alonso	Física Atómica, Molecular y Nuclear
Consuelo Flecha García	Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
Emilio Solís Ramírez	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales
Enrico Chiaveri	Física Atómica, Molecular y Nuclear
Francisco López Menudo	Derecho Administrativo
Gerardo Pérez Calero	Historia del Arte
Humberto Clavería Gosálvez	Derecho Civil e Internacional Privado
Jaime del Cerro González	Física de la Materia Condensada
Jan Roswall	Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción
Javier Pérez Royo	Derecho Constitucional
Jerónimo Pachón Díaz	Medicina
José Antonio Domínguez Machuca	Economía Financiera y Dirección de Operaciones
José Luis de Justo Alpañés	Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Juan Ignacio Carmona García	Historia Moderna
Juan Núñez Valdés	Geometría y Topología
Justo Jiménez Fernández	Física de la Materia Condensada

(Acuerdo 8.1/CG 27-10-21)

Manuel González Jiménez	Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
Manuel Romero Tallafigo	Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
María Beatriz Vitar Mukdi	Historia de América
María del Carmen de Mora Valcárcel	Literatura Española e Hispanoamericana
Miguel Polaino Navarrete	Derecho Penal y Ciencias Criminales
Pedro Cruz Villalón	Derecho Constitucional
Ramón Corzo Sánchez	Historia del Arte
Ramón María Serrera Contreras	Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina
Simón Méndez Ferrer	Fisiología Médica y Biofísica

ANEXO X

(Acuerdo 8.2/CG 27-10-21)

Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina (IEAL)

Memoria de creación

para la solicitud del reconocimiento, conforme a lo establecido en el acuerdo de 20 de diciembre de 2005 del Consejo Andaluz de Universidades, BOJA de 13 de junio de 2006

IEAL

2021

Memoria de creación

para la solicitud del reconocimiento, conforme a lo establecido en el acuerdo de 20 de diciembre de 2005 del Consejo Andaluz de Universidades, BOJA de 13 de junio de 2006

Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina (IEAL)

Universidad de Sevilla

IEAL

2021

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES 6

1.1. CREACIÓN 6

1.1.1. PRIMEROS PROYECTOS DESARROLLADOS EN EL IEAL 9
1.1.2. EQUIPOS DIRECTIVOS 14

1.2. PROCESO DE ACREDITACIÓN COMO INSTITUTO UNIVERSITARIO 14

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS 16

2.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 17

2.1.1. LENGUA, HISTORIA, CREACIÓN ARTÍSTICA Y LITERARIA EN AMÉRICA LATINA 17
2.1.2. ESTUDIOS SOCIOCULTURALES, ECONÓMICOS Y JURÍDICOS EN AMÉRICA LATINA 19
2.1.3. SOSTENIBILIDAD, BIODIVERSIDAD E INGENIERÍA EN AMÉRICA LATINA 21

2.2. OBJETIVOS 23

2.2.1. OBJETIVOS GENERALES 23
2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 23

3. GRUPO DE INVESTIGADORES 25

3.1. INVESTIGADORES PRINCIPALES 25
3.2. LÍNEAS ESPECÍFICAS DE CADA GRUPO DE INVESTIGADORES 28
3.3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 30
3.4. PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL IEAL 31

3.4.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D+I DE CONVOCATORIA COMPETITIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES 31

3.4.1.1. H2020 y proyectos internacionales 32
3.4.1.2. Nacionales 35
3.4.1.3. Autonómicos 42
3.4.1.4. Otros proyectos de investigación competitivos 45

3.4.2. CONTRATOS 48
3.4.3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 51

3.4.3.1. Tesis doctorales dirigidas 54
3.4.3.2. Congresos y Seminarios de formación y actualización científica 58
3.4.3.3. Convocatorias y premios 67
3.4.3.4. Publicaciones 68

3.4.3.4.1. En prensa o aceptados 69
3.4.3.4.2. Artículos 70
3.4.3.4.3. Libros 106

3.4.3.4.4. Capítulos de libro 110
3.4.3.4.5. Ediciones (libros, revistas, actas, etc.) 124
3.4.3.4.6. Materiales, Documentos de trabajo e Informes 127

3.4.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA 128

3.5. INTERACCIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGADORES 134

3.5.1. ESTANCIAS DE INVESTIGADORES EN EL IEAL 135
3.5.2. ESTANCIAS PREVISTAS DE INVESTIGADORES DEL IEAL EN OTROS CENTROS 137

4. JUSTIFICACIÓN 138

4.1. NECESIDADES CIENTÍFICAS Y SOCIALES LIGADAS A LOS OBJETIVOS 138
4.2. CAPACIDAD CIENTÍFICA Y GRUPAL 138

4.2.1. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 143
4.2.2. NOMBRAMIENTOS Y PARTICIPACIÓN EN COMITÉS 144

4.3. INSUFICIENCIAS DE OTRAS ESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS 146

5. MEMORIA ECONÓMICA 151

5.1. FUENTES DE FINANCIACIÓN 151
5.2. RECURSOS MATERIALES 153

5.2.1. EL IEAL EN EL CENTRO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA 153
5.2.2. INSTALACIONES Y MEDIOS ESPECÍFICOS DEL IEAL 154
5.2.3. PATRIMONIO DOCUMENTAL 159

5.3. RECURSOS HUMANOS 159

5.3.1. INVESTIGADORES 159
5.3.2. TÉCNICOS DE INVESTIGACIÓN 160
5.3.3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN 161

5.4. NECESIDADES DE FINANCIACIÓN 162

6. PROGRAMA CUATRIENAL DE ACTIVIDADES 163

6.1. ACTIVIDADES PRECEDENTES DEL INSTITUTO Y SU CONTINUACIÓN 163

6.1.1. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN 163

6.1.1.1. Seminarios de investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU 163
6.1.1.2. Patrocinio de congresos 165
6.1.1.3. Seminarios de investigación 165
6.1.1.4. Participación de miembros del IEAL en congresos y seminarios de la especialidad 166

6.1.2. ACTIVIDADES DE DOCENCIA 169
6.1.3. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO 171

6.1.3.1. Creación de Red internacional 171
6.1.3.2. Base de datos documental 171

6.2. PROGRAMA CUATRIENAL DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DOCENTES Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO 172

6.2.1. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN 172
6.2.2. ACTIVIDADES DE DOCENCIA 180
6.2.3. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO 182

6.2.3.1. Creación de un Observatorio del español 183
6.2.3.2. Creación de un Laboratorio de Empleo para Egresados Universitarios 185

6.2.4. CRONOGRAMA 186

6.3. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS 193

6.3.1. EVALUACIÓN INTERNA 193
6.3.2. EVALUACIÓN EXTERNA 197

7. BENEFICIOS Y APORTES DEL IEAL PARA LA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y PARA LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO 199

7.1. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA 199
7.2. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA 200
7.3. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA COMUNIDAD CIENTÍFICA 201
7.4. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA SOCIEDAD 202

8. ESTRUCTURA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA 203

8.1. ÓRGANOS DE GESTIÓN 203
8.2. ENTIDADES PARTICIPANTES 205
8.3. ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES CIENTÍFICAS 205
8.4. INVESTIGADORES Y COLABORADORES INTERNACIONALES 207

9. ANEXOS 210

9.1. DATOS ECONÓMICOS 211
9.2. NÚMERO DE CITAS DE INVESTIGADORES EN GOOGLE 216
9.3. CONVENIOS CON INSTITUCIONES Y CENTROS UNIVERSITARIOS DE AMÉRICA 219
9.4. CVA DE LOS INVESTIGADORES PRINCIPALES 236

1. ANTECEDENTES

El Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina (IEAL) es un centro interdisciplinar de investigación y docencia de la Universidad de Sevilla (US) fundado en 2008. Está integrado por profesores e investigadores de diferentes áreas de conocimiento, así como por grupos de investigación especializados, todos ellos vinculados por un interés común por América Latina, sobre la que realizan estudios, investigaciones y actividades docentes.

Hasta hoy es el primer y único Insituto de Investigación americanista en la Comunidad Andaluza.

1.1. CREACIÓN

El IEAL nace en 2006 como fruto del interés común hacia América por parte de investigadores de la Universidad de Sevilla que desarrollan su labor científica y académica en Grupos de Investigación, Departamentos y Facultades muy diversos, tales como Farmacia, Biología, Filología, Economía, Geografía, Comunicación, Derecho, Medicina, Antropología, Educación, Arquitectura, Historia, Lengua Española, Literatura, etc.

Aunque la riqueza y diversidad de los estudios sobre América que se realizaban entonces en la Universidad de Sevilla contaba ya con una larga trayectoria, el antecedente inmediato fue el hecho de que en el 52 Congreso Internacional de Americanistas, celebrado en Sevilla en 2006, se incluyó por primera vez áreas de ciencias, técnicas y medio ambiente, absolutamente novedosas en los congresos de esta importante asociación. El éxito de esta inclusión y la evidencia de la riqueza de investigación en la US motivó la iniciativa de crear un instrumento que representara y aglutinara —si no exhaustivamente, sí al menos de forma suficientemente representativa— la gran variedad de esfuerzos en la generación y transmisión de conocimiento que existía en dicha institución en relación con los países latinoamericanos en distintas áreas de conocimiento.

Tras una serie de reuniones con las autoridades competentes, en 2008 se inició el diseño de un Instituto Universitario de Investigación. El objetivo central era centralizar todo ese conocimiento para ponerlo a disposición de la sociedad y de la academia, articulándolo en un Instituto que permitiera cohesionar este interés y producir una importante investigación multidisciplinar y transversal.

Bajo estas premisas, el IEAL se crea a partir de estas consideraciones:

a) La identificación, caracterización e interpretación de los procesos de transformación habidos en la realidad económica, social y política latinoamericana, especialmente durante la última centuria y, de una forma acelerada, a partir de los años ochenta del pasado siglo representa un reto,

entre otros, de índole académica que exige superar aproximaciones sectoriales en la investigación, ya sea de orden geopolítico, cronológico o temático.

b) El tratamiento científico de estas transformaciones en América Latina requiere, para avanzar en su conocimiento e interpretación, de la aplicación de metodologías de referencias múltiples en base a la compleja composición cultural de las diversos y heterogéneos elementos nacionales y transnacionales que lo componen.

c) El trabajo realizado por los investigadores de la Universidad de Sevilla, la vinculación de instituciones culturales o departamentos universitarios y la propia evolución de la ciudad de Sevilla en relación con América Latina, constituyen una base propicia para el acercamiento a los fenómenos económicos, sociales, culturales y políticos que se están produciendo en las sociedades latinoamericanas.

Estos objetivos vertebran las 7 **líneas de investigación** que constan en la primera memoria científica del IEAL. Tres de estas líneas están derivadas de Programas de Doctorado de Calidad activos entonces en la Universidad de Sevilla:

1. Etnodesarrollo, derechos de los pueblos indígenas y derechos humanos
2. Historia, economía y poder en América Latina
3. Biodiversidad, ecosistemas y gestión de recursos naturales
4. Comunicación, cultura y lenguaje en América Latina. Análisis de la diversidad lingüística y el discurso público
5. Génesis de la producción literaria
6. Patrimonio, técnicas constructivas, paisaje y sostenibilidad en América Latina
7. Energías renovables y desarrollo en América Latina

El **claustro de profesores** originario estaba compuesto por 21 miembros (todos CU y TU) de los siguientes Departamentos y Facultades o Escuelas:

- Ciencias Jurídicas Básicas / Derecho
- Antropología social / Geografía e Historia
- Periodismo I / Ciencias de la Comunicación
- Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura / Filología
- Proyectos Arquitectónicos / Escuela Superior de Arquitectura
- Geografía Humana /Geografía e Historia
- Economía Aplicada / Ciencias Económicas y Empresariales
- Historia de América / Geografía e Historia
- Biología Vegetal y Ecología / Biología
- Ingeniería Energética / Escuela Técnica Superior de Ingenieros
- Filologías Integradas / Facultad de Filología

Investigador	Categoría académica	Área / Departamento
Dr. Bartolomé Clavero Salvador	CU	Ciencias Jurídicas Básicas
Dr. Pablo Gutiérrez Vega	TU	
Dr. Isidoro Moreno Navarro	CU	Antropología social
Dr. Pablo Palenzuela Chamorro	CU	
Dr. Francisco Sierra Caballero	TU	Periodismo I
Dra. Trinidad Barrera López	CU	Literatura Hispanoamericana
Dra. Gema Areta Marigó	TU	
Dra. Eva M.ª Bravo García	TU	Lengua Española
Dra. Inmaculada Caravaca Barroso	TU	Geografía Humana
Dr. Ramón Serrera Conteras	CU	Historia de América
Dr. Antonio Acosta Rodríguez	CU	
Dr. Pablo E. Pérez-Mallaína Bueno	CU	
Dr. Emilio Luque Azcona	TU	
Dr. Pablo Diañez Rubio	CU	Proyectos Arquitectónicos
Dr. Juan Torres López	CU	Teoría Económica y Economía Aplicada
Dr. Manuel Delgado Cabeza	CU	Economía Aplicada II
Dra. Victoria Camacho Taboada	TU	Lingüística general
Dr. Francisco García Novo	CU	Biología Vegetal y Ecología
Dr. Carlos A. Granado Lorencio	CU	
Dr. Valeriano Ruiz Hernández	CU	Ingeniería energética
Dr. Isidoro Lillo Bravo	TU	

Desde sus inicios, el IEAL muestra su **esencia multidisciplinar**, el propósito de realizar trabajos que involucren distintas áreas de conocimiento y perspectivas, así como la capacidad y diversidad de la US en el ámbito americanista. Prueba de ello es el conjunto de proyectos y grupos de investigación sobre los que se sustentó la

solicitud de acreditación del Instituto junto a numerosas actividades de divulgación, publicaciones científicas y actividades de transferencia.

1.1.1. Primeros proyectos desarrollados en el IEAL

Desde su creación, se han desarrollado ininterrumpidamente los siguientes **proyectos** en los que se han abordados diversos aspectos de la investigación americanista, y suponen los antecedentes de la primera acreditación del Instituto y su desarrollo actual. A continuación se recoge una muestra de los proyectos desarrollados desde los inicios de su constitución hasta 2018:

- *Andalucía y América Latina, intercambios y transferencias culturales*
  Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía (HUM-03215) director Dr. J. Raúl Navarro (Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC), 2007- 2012. Investigadora: Dra. Eva Bravo García
- *Culturas del trabajo, modelos gerenciales y niveles de satisfacción de los empleados cubanos y de sus empresas españolas en el sector turístico en Cuba*. (SEJ2004-05291/SOCI)
  Plan Nacional I+D+i, 2004-2007.
  Investigador: Pablo Palenzuela Chamorro.
- *Comunicación, solidaridad y desarrollo local*. Duración: 2004-2005
  Consejería de Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía. Director: Dr. Investigador: Francisco Sierra Caballero.
- *Conciencia Lingüística y usos Idiomáticos en la Andalucía de la era de la Información*
  Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P08-HUM-03561. 2009-2013. Responsable: Rafael Cano Aguilar.
  Investigadora: Ana Mancera Rueda.
- *Cultura Jurisdiccional y Orden Constitucional: Jurisdiccionalismo Tradicional, Instituciones Constitucionales, Derechos de Pueblos y Cultura Constitucional en España y América*
  Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Nacional del 2010. Referencia: DER2010-21728-C02-01. 2011-2014.
  Responsable: Bartolomé Clavero Salvador
- Cultura jurisdiccional y orden constitucional en España y América (ss. XVIII-XIX)
  Plan Nacional del 2007. Referencia: SEJ2007-66448-C02-01. 2007-2011.
  Responsable: Bartolomé Clavero Salvador
- *Desarrollo de un modelo para la creación de capital humano y social a través del fomento de la iniciativa emprendedora: la formación en capacidades esenciales*
  Plan Nacional del 2001. Referencia: SEC2001-3139. 2001-2004.
  Responsable: Julio García del Junco
- *Edición y Estudio de Obras de Ficción en la Prosa Novohispana: los Sirgueros de la Virgen (1620) de F. Bramón y la Portentosa Vida de la Muerte (1792) de J. Bolaños* (FFI2012-32087 - I)
  Plan Nacional del 2012. Ministerio de Economía y Competitividad. Referencia: FFI2012-32087. 2013-2015.
  IP: Trinidad Barrera López

- *Educació i ciutatdania: models de difusió de valors i institucions democràtiques a América Llatina.*
  Universidad de Barcelona (Resolución 29 mayo 2008), 2008-2010. IP: Dra. Gabriela dalla Corte.
  Investigador: Dr. Antonio Acosta Rodríguez
- *El mundo americano como representación. La construcción de una representación política, social y cultural en América, 1880-1960.*
  Plan Nacional I+D+i. (Ref. HAR2012-34095) IP: Dra. Pilar García Jordán.
  Investigador: Antonio Acosta Rodríguez.
- El municipio Indiano: Relaciones interétnicas, económicas y sociales
  Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: EXC/2005/HUM-468. 2006-2009. Responsable: Luis Navarro García.
  Investigador: Emilio Luque Azcona.
- *El papel de las mujeres inmigrantes en el desarrollo de sus localidades de origen: el caso de las marroquíes y las ecuatorianas*
  OPN - Investigación de la Mujer – Proyectos. Referencia: IMU2004-156. 2004-2007.
  Responsable: Emma Martín Díaz
- *El Sello y Registro de Indias: la Imagen Representativa del Monarca en el Gobierno de América*
  Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P09-HUM-5174. 2010-2014.
  Responsable: Margarita Gómez Gómez
- *Elaboración de un manual de ahorro y eficiencia energética para el sector doméstico andaluz*.
  Entidad/es Financiadora/s: AAE (Agencia Andaluza de la Energía, Junta de Andalucía). Entidad/es Participante/s: CENTER I. 2006-2007
  investigadores Responsables: Isidoro Lillo y Valeriano Ruiz.
- *Estado, región y poder local en América Latina, 1880-1950*
  Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia.(HUM 2006-12351), 2006-2009, IP: Dra. Pilar García Jordán.
  Investigador: Dr. Antonio Acosta Rodríguez.
- *Estudio Influencia de las Energías Renovables sobre el Empleo en Andalucía***.**
  Entidad/es Financiadora/s: UGT Andalucía. Entidad/es Participante/s: GTER, AICIA. Duración 4/2008 – 4/ 2009.
  IP: Dr. Valeriano Ruiz.
- *Europe and America in contact: a multidisciplinary study of cross-cultural transfer in the New World across time*
  7º Programa Marco de la U.E. FP7-IDEAS-ERC-312795. 2012-2017. Responsable: Eva María Bravo García
- *Guía Prestaciones y Mantenimiento para Instaladores de Instalaciones de Energía Solar Térmica*.
  Entidad/es Financiadora/s: AAE (Agencia Andaluza de la Energía, Junta de Andalucía). Entidad/es Participante/s: CENTER- 2006-2007
  Investigadores Responsables: Isidoro Lillo y Valeriano Ruiz.
- *Guía Prestaciones y Mantenimiento para Usuarios de Instalaciones de Energía Solar Térmica*.

Entidad/es Financiadora/s: AAE (Agencia Andaluza de la Energía, Junta de Andalucía). Entidad/es Participante/s: CENTER. 2006-2007.
Investigadores Responsables: Isidoro Lillo y Valeriano Ruiz.

- *Herencia cultural de España en América: poetas y cronistas andaluces en el Nuevo Mundo, siglos xvi, xvii y xviii*.
  Proyecto de excelencia, Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología, 2006-2008.
  IP: Dra. Trinidad Barrera López
- *La articulación del Estado en América Latina. Problemas internos y transfronterizos. 1880-1950.*
  Plan Estatal Programa NBHA. Proyectos I+D+i. Referencia: 2009-2013. Ref. HAR2009-07094.
  Investigador: Antonio Acosta Rodríguez
- *La Escritura Historiográfica en Español de la Baja Edad Media al Renacimiento: Variantes y Variación*
  Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D- Referencia: FFI2013-45222-P. 2014-2016. Responsable: Lola Pons Rodríguez.
  Investigador: Eva Bravo García.
- L*a Escritura Historiográfica en Español de la Baja Edad Media al Siglo XVI: Procesos Históricos de Elaboración Lingüística*
  Plan Nacional del 2010. Referencia: FFI2010-14984. 2011-2013. Responsable: Lola Pons Rodríguez.
  Investigador: Eva Bravo García.
- *La etnicidad como recurso para el desarrollo productivo y para la aplicabilidad de los derechos de los pueblos indígenas del Ecuador*. SEJ2007-65746
  Plan Nacional de I+D+i.2007 - 2010 . I
  P: Pablo Palenzuela Chamorro
- *Las escrituras de la historia*.
  DGICYT, 2000-2003 y 2004-2007. Investigadora principal: Dra. Consuelo Varela Bueno (CSIC).
  Investigadora: Dra. Trinidad Barrera López.
- *Las obligaciones de los estados en los convenios americano y europeo de derechos humanos: sus diferencias y semejanzas*
  Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Nacional del 2008. Referencia: DER2008-06390-C04-04. 2009-2011.
  Responsable: Pablo Antonio Fernández Sánchez
- *La reinvención de América. Proyecciones y percepciones entre Europa y América Latina, 1840-1955.*
  Plan Estatal Programa NBHA. Proyectos I+D+i. Referencia 2016-2018. HAR2015-64891-P. IP: Dra. Pilar García Jordán.
  Investigador: Antonio Acosta Rodríguez.
- *Las Respuestas del Derecho Internacional y Europeo ante los Nuevos Riesgos y Amenazas contra la Seguridad Humana*
  Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D. Referencia: DER2015-65906-P. -2016-2018.
  Responsable: Pablo Antonio Fernández Sánchez

- *Los Fondos Documentales del Archivo General de Indias de Sevilla y su Interés para la Lexicografía Histórica Española. I. Nuevas Aportaciones al Léxico de la Navegación y la Gente de Mar (Ss. XVI-XVIII)*
  Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P12-HUM-1195. 2014-2019. Responsable: Yolanda Congosto Martín.
  Investigador: Pablo e. Pérez-Mallaína
- *Media y migración. Estudio del tratamiento de los inmigrantes y la inmigración por los medios de comunicación, y de sus implicaciones sociales. Propuestas de acción positiva para el acceso igualitario a los medios de los inmigrantes. Propuestas de mejora de las técnicas discursivas de los profesionales de la información.*
  Proyecto de Acción Coordinada: Plan Andaluz de Investigación (PAI, 2002-2003).
  IP: Rafael González Galiana y Francisco Sierra Caballero.
- *Mediación ante Conflictos de Discriminación Social en el Lugar de Trabajo*
  Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D. Referencia: PSI2015-64894-P. 2016-2019.
  Responsable: Lourdes Munduate Jaca / Francisco José Medina Díaz
- *Medios de comunicación y construcción social de la incertidumbre*.
  Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAIIT). Universidad Nacional Autónoma de México. Directora: Dra. Delia Crovi Druetta. 006-2007.
  Investigador Dr. F. Sierra
- *México 1915-1920: una Literatura en la Encrucijada*
  Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P12-HUM-2079. 2014-2017.
  Responsable: Alfonso García Morales
- *México en la Sociedad Global del Conocimiento. Diagnóstico y perspectivas*.
  Secretaria General de Investigación y Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) México. 2001-2003. IP: Dra. Delia Crovi Druetta.
  Investigador: Francisco Sierra Caballero
- Migraciones Intelectuales: Escritores Hispanoamericanos en España (1914-1939)
  Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
  Referencia: P07-HUM-02569. -2008-2012. I
  P: Carmen de Mora Valcárcel
- *Modelo de gestión sostenible de los recursos pesqueros en los lagos de Yahuarcaca (Amazonas, Colombia)*. Cooperación Internacional en el Ámbito Universitario. Referencia: CIAU-38/02. 2003-2004.
  Responsable: Carlos Antonio Granado Lorencio
- *Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America* (GOVDIV)
  7º Programa Marco de la U.E. Referencia: 612617. Fecha 2014-2018.
  Responsable: Emma Martín Díaz
- *New technologies and citizen participation*.
  URBACT-Comisión Europea. Unión Europea (Bruselas, 2004-2006).
  Director: Dr. Francisco Sierra Caballero.

- *Nordic Diasporic Spaces. Geometries of Mobility Communication and Power*.
  Director: Dr. André JANSSON (Universidad de Copenhague). 2007-2008. Investigador: Francisco Sierra Caballero.
-*Obras de ficción en la prosa colonial novohispana*
  Plan Nacional del 2009. Referencia: FFI2009-11526. 2010-2012.
  IP: Trinidad Barrera López
- *Open Researchers* (OPENRESEARCHERS1819)
  Horizonte 2020 -Referencia: H2020-818340. 2018-2019. Responsable: Ricardo Chacartegui Ramírez.
  Investigadora: Victoria Camacho Taboada.
- *Políticas de comunicación y desarrollo regional de la Sociedad de la Información en Brasil y España.*
  Ministerio de Educación y Ciencia-Consejo de Investigación de Brasil (CAPES). Proyecto bilateral de investigación e intercambio académico, 2004-2006.
  Investigador: Francisco Sierra Caballero
- *Programa de reforzamiento de las autoridades comunitarias de la Costa Atlántica de Nicaragua*
  Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía y Agencia Española de Cooperación Internacional. 2000-2002.
  IP: Pablo Palenzuela Chamorro
- *Región versus Estado: organización social y representación política en el estado liberal latinoamericano, 1870-1930*. (BHA 2003-03628)
  Dirección General de Investigación. Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2003-2006. IP: Dra. Pilar García Jordán.
  Investigador: Antonio Acosta Rodríguez
- *Taller d'Estudis i Investigacions Andino-Amazònics (TEIAA)* (2005SGR00250)
  Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI. 2005-2009. IP: Dra. Pilar García Jordán.
  Investigador: Antonio Acosta Rodríguez
- *Taller d'Estudis i Investigacions Andino-Amazònics (TEIAA)* (2009SGR1400)
  Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). 2009-2013.
  IP: Dra. Pilar García Jordán.
  Investigador: Antonio Acosta Rodríguez.
- *The Cibola Project / Proyecto Cíbola,*
  Research Center for Romance Studies, University of Berkeley, California, con la participación de Arizona Center for Medieval and Renaissance Studies, Arizona State University, Tempe, Arizona, en marcha desde 1997 (renovación anual hasta 2015). IP: Jerry Craddock (University of Berkeley)
  Investigadora: Dra. Eva Bravo García.
- *Uso tradicional de los recursos pesqueros y conservación de la biodiversidad en regiones tropicales subdesarrolladas: hacia un modelo de Ecología de la reconciliación* (Responsable iberoamericano: Universidad de Antioquia, Colombia)
  Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Agencia Española de Cooperación Internacional (Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica ; C/9839/07), 2008-2009.
  IP Dr. Carlos Granado

- *Variación y Adaptación en la Interacción Lingüística en Español*
  Plan Nacional del 201. Referencia: FFI2011-23573. 2012-2014. Responsable: Rafael Cano Aguilar.
  Investigador: Ana Mancera Rueda.

Además, se ha participado en diversas **Redes de investigación**, entre otras:

- *Nuevos desafíos del derecho internacional*

  Responsable: Pablo Antonio Fernández Sánchez

  Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Redes

  Referencia: DER2015-69273-REDT. 2015-2017

1.1.2. Equipos directivos

Desde su creación, el IEAL ha tenido los siguientes equipos directivos:

Director: Dr. Antonio Acosta Rodríguez (2008-2011)
Secretario: Dra. Eva M.ª Bravo García (2008-2011)

Director: Dr. Isidoro Moreno Navarro (2012-2018)
Secretario: Dr. Pablo Palenzuela Chamorro (2012-2018)

Director: Dra. Eva M.ª Bravo García (2018-actualidad)
Secretario: Dr. Daniel Coq Huelva (2018-2021)
Dra. Ana Cristina Gallego Hernández (2021-actualidad)

Una vez obtenido el visto bueno de la Universidad, se procedió a solicitar la acreditación, a cargo entonces de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, con el equipo directivo formado por el Dr. Antonio Acosta Rodríguez (CU) como Director y por Dra. Eva M.ª Bravo García (TU) como Secretaria. A continuación, expondremos el proceso de acreditación previo.

1.2. PROCESO DE ACREDITACIÓN COMO INSTITUTO UNIVERSITARIO

El 3 de septiembre de 2008, Manuel García León, Vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, presenta la propuesta de creación del Instituto a la SGUIT.

Con fecha de 16 de septiembre de 2008, desde la Dirección General de Universidades a través de correo electrónico, se pone en conocimiento de las demás universidades la propuesta, iniciándose con ello el procedimiento que se establece en el Acuerdo de 20 de diciembre de 2005, del Consejo Andaluz de Universidades. Ante

la ausencia de respuesta, el 11 de marzo de 2009 se vuelve a remitir la propuesta a las universidades andaluzas, solicitándose manifestación de interés de la universidad sobre la creación del Instituto. Solo consta respuesta, en sentido favorable, de la Universidad de Sevilla.

El 16 de junio de 2009 y previa presentación del correspondiente expediente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla acordó elevar a la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía la propuesta de creación del *Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina* (IEAL), que fue aprobada. De este modo, el 26 de junio de 2009 se remite desde la Secretaría General de la Universidad de Sevilla Acuerdo de su Consejo de Gobierno proponiendo la creación del Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina, acuerdo de su Consejo Social informando favorablemente la creación del Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina, y demás documentación relacionada con la creación del Instituto (Memoria académica, Memoria económica, relación de miembros y currículos). En 2010 se recibe resolución de la concesión de la acreditación, que dice explícitamente “Recomendable con reservas”.

Siguiendo las indicaciones de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología recibidas por esta Universidad el 16/09/2021, se procede a enviar de nuevo Memoria de creación para la solicitud del reconocimiento, conforme a lo establecido en el Acuerdo de 20 de diciembre de 2005 del Consejo Andaluz de Universidades, BOJA de 13 de junio de 2006.

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS

La investigación que ya desarrollan los miembros del IEAL entronca con varios objetivos específicos del VII Programa Marco de la Unión Europea (Cooperación, Ideas, Personas y Capacidades), del Plan Nacional de I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación y del Plan Andaluz de Investigación.

En el primer caso, las líneas de trabajo del Instituto responden a varias de las áreas del Programa 1, uno de los seis objetivos principales o prioridades del Programa Marco, que se refiere a la Cooperación y avance del conocimiento y tecnología en áreas como Energía, Medioambiente, Tecnologías de la Información y Comunicación, Ciencias Socioeconómicas y Humanidades. Asimismo, se encuadra en el Programa 2, que promueve la excelencia como base para el progreso social, cultural y tecnológico de Europa.

En cuanto al Plan Nacional de I+D+i, el trabajo del Instituto se enmarca al menos en los objetivos del Área 1, referida a la generación de conocimientos y capacidades científicas y tecnológicas en ámbitos como Ciencias y Técnicas Medioambientales, Biodiversidad, Ciencias de la Tierra y Cambio Global, Energía, Construcción, Humanidades y Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas, además de tener una vinculación evidente con el campo de la cooperación internacional.

Finalmente, por lo que respecta al Plan Andaluz de Investigación (PAIDI) el IEAL responde a sus objetivos generales, así como a sus correspondientes líneas estratégicas y objetivos específicos. Durante estos años, el IEAL ha asumido como propios los retos futuros en política I+D+i en Andalucía (PAIDI 2020, 15) y las propuestas elaboradas en RIS3 Andalucía (2015), respondiendo especialmente a las siguientes acciones singularizadas en PAIDI 2020:

1. El escenario de oportunidad descrito en relación con América Latina (PAIDI 2020, 49).

2. El objetivo 1 (Promoción de la Ciencia de Excelencia y de Calidad), especialmente la acción 11: "Estímulo a la participación y el intercambio de las actividades y proyectos de investigación internacional, consolidando especialmente la relación con el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y con el Norte de África" (PAIDI 2020, 66).

Con ello, se han seguido los objetivos específicos descritos:

OE1.1 Fomento del avance del conocimiento en todas sus expresiones, ampliando así las fronteras de la ciencia y la innovación en una apuesta por la excelencia y la competitividad.

OE1.2 Incremento de la presencia y de la competitividad internacional de la I+D+i andaluza

OE1.3 Refuerzo del nivel de excelencia de los actores del SAC, para que ejerzan como fuerza tractora y modelo de buenas prácticas para el conjunto de la comunidad científica.

Prueba de todo ello son los proyectos desarrollados desde su creación (cfr. § 1.1.1) y especialmente en los últimos cinco años (cfr. § 3.4.1).

2.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina cuenta actualmente con tres líneas de investigación desarrolladas, cada una de ellas, por investigadores de distintas áreas de conocimiento:

1. **Lengua, historia, creación artística y literaria en América Latina**
2. **Estudios socioculturales, económicos y jurídicos en América Latina**
3. **Sostenibilidad, biodiversidad e ingeniería en América Latina**

Además, en cada línea de investigación se contempla la transferencia de conocimiento de los resultados obtenidos, así como la transversalidad entre ellas. De hecho, este ha sido un factor determinante para simplificación del número de líneas actuales respecto al proyecto inicial (cfr. § 1.1).

2.1.1. Lengua, historia, creación artística y literaria en América Latina

La **Lengua Española** es un patrimonio común que vincula de forma consistente la sociedad y la cultura de América y España, tanto en su historia como en la actualidad. Desde una visión holocrónica, el IEAL se propone revisar los lazos lingüísticos entre, por un lado, España —con foco en Andalucía— y, por otro, América, incidiendo especialmente en etapas significativas poco estudiadas desde el punto de vista de la comunicación, la identidad lingüística y las situaciones de contacto, fomentando las posibilidades de generación de conocimiento a través del patrimonio documental y la creación literaria y audiovisual. Desde el punto de vista sincrónico, se analizan las políticas de comunicación, la atención a la variedad lingüística y sus implicaciones en el proceso de enseñanza del idioma español, sin olvidar el futuro del idioma en un mundo globalizado y fuertemente mediatizado por las redes sociales.

Para ello, se continuará con el análisis y descripción de textos de variado tipo y procedencia que nos permita definir la pluralidad expresiva del hablante popular de todas las épocas y establecer unas coordenadas variacionales, a través de las cuales se pueden plantear tendencias normativas, especialmente relevantes desde el punto de vista internacional, tanto en el ámbito de la enseñanza del español como en su impacto en los medios de comunicación. Son objeto de interés y estudio los materiales de muy diversa factura: los documentos históricos, los textos de creación (literatura, cine, publicidad, etc.), la prensa y sus diversas manifestaciones, así como textos más personales (egodocumentos) y formatos actuales como los que puedan recogerse en la actualidad en redes sociales, publicidad y textos orales.

La **Historia** como disciplina humanista fuertemente relacionada con otras ciencias sociales, constituida como tal en la segunda mitad del siglo XIX, en el mismo proceso de nacimiento de la Sociología, la Filología o la Antropología, ha tenido en América Latina un terreno de estudio muy fértil. A lo largo de más de un siglo, autores e instituciones de diversas nacionalidades —incluyendo naturalmente las latinoamericanas— y desde diferentes marcos teóricos han ido contribuyendo al conocimiento de cómo funcionan las sociedades de los países de la región y por qué lo hacen así.

La historia de América Latina es especialmente rica, haciendo referencia no solo al período colonial, sino ya a más de 200 años de repúblicas independientes, cada una de ellas con una evolución diferente, que, simultáneamente, responden a una serie de rasgos o elementos comunes.

Al igual que sucede con otras ciencias, la historia de América Latina se ha enriquecido con nuevos métodos de análisis y con el trabajo realizado de la mano de otras disciplinas. El nivel de producción y de colaboración entre instituciones en el terreno de la Historia es hoy extraordinario y estimulante. El IEAL pretende continuar su tarea en el caso de la Historia entendiéndose desde esta perspectiva pluridisciplinar para lo que cree que está capacitado.

Asimismo, lo que entendemos por **Literatura Hispanoamericana** es un conjunto extraordinariamente amplio, plural, complejo y cambiante de manifestaciones literarias en español producidas en América.

La unidad de la lengua española, que actualmente sirve de herramienta de comunicación y expresión común a diecinueve países, en muchos de los cuales coexiste con diferentes lenguas indígenas, es lo que permite fundamentalmente hablar de Hispanoamérica como una inmensa región cultural, dentro de la cual caben a su vez diferentes áreas, como la rioplatense, andina, caribeña, centroamericana o mexicana. De ahí que los conceptos de “unidad” y “diversidad” hayan sido utilizados por los estudiosos para caracterizar de manera global la realidad de América y su literatura.

Desde sus conflictivos orígenes coloniales, pasando por la búsqueda postcolonial de la identidad hasta el creciente reconocimiento internacional logrado en el siglo XX, la literatura hispanoamericana ha acompañado y sigue acompañando, con su especificidad creativa, los procesos históricos de ese gran y múltiple espacio cultural. Conscientes de esta complejidad, desarrollamos líneas muy diversas pero complementarias y en constante actualización, entre las que destacan la revisión o el rescate de corrientes, géneros, autores y textos canónicos o marginales, la formación y evolución de las distintas tradiciones nacionales, las relaciones literarias entre Hispanoamérica y España, o los problemas teóricos y metodológicos que plantea el estudio de esa literatura.

Finalmente, todo el trasvase humano, creativo y de comunicación entre Europa y América ha dado como resultado una enorme, rica y variada cantidad de

manifestaciones creativas y artísticas, en las que se evidencia la mezcla y el mestizaje de culturas, visiones y religiosidad. Andalucía es un eslabón singular en esa transmisión artística, en la comunicación de una visión de la realidad y de su interpretación, en la concepción estética que no podemos obviar en la investigación americanista.

Por ello, el IEAL se ocupa también de atender a las manifestaciones artísticas americanas en su singularidad concepcional y en sus vínculos con este lado del océano. Al mismo tiempo, se investigan las tendencias actuales y sus medios de expresión, tanto en su innovación como en el hecho de ser canales de expresión para una visión del mundo y una expresión cultural genuina.

2.1.2. Estudios socioculturales, económicos y jurídicos en América Latina

Esta línea de investigación encuadra un conjunto amplio de temáticas a estudiar desde una perspectiva amplia de ciencias sociales. En este sentido, hay que destacar que los estudios socioculturales, económicos y jurídicos se reconocen como temáticas distintas que van a abordarse a partir de una serie de metodologías específicas. No obstante, simultáneamente, se reconoce la existencia de fuertes interacciones entre estos campos de estudio, de modo que, por ejemplo, el estudio de determinados procesos económicos no puede ser independiente ni del marco jurídico-institucional ni del entorno socio cultural en el que éstos tienen lugar. Una vez precisado este hecho, van a exponerse las tres sublíneas que componen esta área.

Los **estudios socioculturales** se centran en el valor de la diversidad de las sociedades humanas. Emplean una estrategia holística -vinculando lo local y lo global, el pasado y el presente- con el fin de ofrecer diversos enfoques, perspectivas y herramientas para la comprensión de las cuestiones sociales y culturales contemporáneas. Particularmente, se focaliza en la interacción dinámica entre las sociedades y sus entornos examinando el entramado de los procesos sociales y culturales que le dan forma.

De este modo, se analizan fenómenos socioculturales como la globalización, el género, el parentesco, la identidad, la migración y los movimientos transnacionales, el nacionalismo, el racismo, la desigualdad social, la violencia, la práctica religiosa, el ritual, el turismo y el ocio, la salud y las formas de alimentación. Considera, asimismo, los vínculos entre el trabajo académico y el aplicado con un sentido social, de utilidad y ético.

Desde los **estudios económicos** se realizarán distintos análisis socioeconómicos en América Latina a partir de una aproximación multi-escalar que va a diferenciar, al menos, tres ámbitos: nacional, territorial y sectorial. Desde el punto de vista nacional, se reconoce que los distintos países latinoamericanos tienen una

diversa evolución económica, de modo que no puede realizarse ningún análisis que no tenga presente este condicionante histórico e institucional.

Las repúblicas latinoamericanas tienen, en casi todos los casos, más de 200 años de existencia, habiéndose generado en este período, no solo distintas dinámicas de crecimiento y acumulación de capital, sino también un conjunto muy heterogéneo de políticas y formas de intervención pública. Desde esta perspectiva, se realizarán análisis a escala nacional, teniendo siempre presente, su inserción en dinámicas globales más amplias. No obstante, también se reconoce que los territorios existentes dentro de diferentes países juegan un papel muy distinto en la articulación de las actividades económicas. Es decir, existe una importante dimensión regional (entendida como una escala sub-nacional) que no puede tampoco olvidarse.

Por ello, desde el IEAL se potenciará, dentro del contexto latinoamericano, la realización de investigaciones de economía regional y territorial. Estas investigaciones tendrán entre sus prioridades el análisis de las distintas realidades urbanas existentes en América Latina y de su evolución. No obstante, también se promoverá la realización de investigaciones sobre áreas rurales o periféricas, ya que éstas se vinculan frecuentemente con la explotación de recursos (minerales, energéticos, alimenticios, etc.) que, a menudo tienen una trascendencia especialmente elevada no solo a escala latinoamericana, sino mundial. Del mismo modo, desde esta línea se reconoce la importancia de estudios sectoriales, sobre todo, de aquellos que no solo se centran en el análisis de sectores concretos, sino de los encadenamientos y efectos de arrastre. Específicamente, tiene un especial interés en términos de investigación, el análisis de agregados sectoriales como el sistema agroalimentario, las industrias extractivas, las industrias manufactureras, el complejo ocio-turismo-restauración o la amplia gama de servicios públicos, etc.

Por último, desde la perspectiva de los **estudios jurídicos** se insistirá en el análisis de la, particularmente extensa problemática jurídica susceptible de ser examinada, desde una aproximación latinoamericanista, pero, al mismo tiempo fuertemente enraizada en las bases del derecho internacional. En este sentido, esta sublínea engloba una amplio y variado campo de actuación en el que se incluirían elementos como lo siguientes:

- La Protección Americana de Derechos Humanos
- La aportación de la OEA al *ius commune* latinoamericano
- Integración Latinoamericana
- Sistemas Jurídicos comparados en América Latina
- La contribución de Iberoamérica a la construcción de la Sociedad Internacional
- Cooperación Policial y Judicial en el ámbito Iberoamericano
- Organizaciones e Instituciones Iberoamericanas
- Relaciones América Latina - Unión Europea
- América Latina y Derecho Medioambiental
- América Latina y Derecho del Mar

Por tanto, como puede observarse distintos tipos de elementos a considerar. Algunos de ellos están vinculados al reconocimiento simultáneo de las diferencias

entre distintas tradiciones jurídicas estatales (sistemas Jurídicos comparados en América Latina) al tiempo que se reconoce la importancia de las dinámicas de armonización e integración a escala latinoamericana (la aportación de la OEA al i*us commune* latinoamericano o Integración Latinoamericana). Esto a su vez se proyecta, por un lado, sobre las relaciones con otros espacios jurídico-políticos (la contribución de Iberoamérica a la construcción de la Sociedad Internacional o Relaciones América Latina - Unión Europea) y sobre algunos campos sectoriales particularmente relevantes (derechos humanos, cooperación policial y judicial, derecho medioambiental y derecho del mar). Todo ello, además, tiene que ponerse en relación con transformaciones económicas, socioculturales, medioambientales y políticas más amplias que solo pueden entenderse como resultado de procesos históricos de transformación.

2.1.3. Sostenibilidad, biodiversidad e ingeniería en América Latina

América Latina es una macro-área con un **patrimonio natural** particularmente rico. En este sentido, el patrimonio natural existente en América Latina, singularmente con relación a muchos grupos de flora y fauna, se caracteriza por altos niveles de **biodiversidad** y un marcado carácter endémico (santuarios naturales). Esto hace que sea particularmente relevante su conservación, estudio, comprensión y, en algunos casos, explotación controlada. Por ello, idealmente debería primar una aproximación científico-técnica y de desarrollo de claro carácter conservacionista. Todo ello se integra en la definición de políticas de sostenibilidad dirigidas a no interferir en los equilibrios de ecosistemas caracterizados frecuentemente por elevados niveles de biodiversidad en el que hay que enmarcar los procesos de adaptación y especialización funcional de muchas especies

Muchas de las zonas de **alto valor ecológico**, sin embargo, se encuentran sometidas a una creciente presión antropogénica. La existencia de grandes bolsas de pobreza y necesidades sociales, así como el diseño y ejecución de políticas de sesgo productivista ha llevado en muchos casos a dinámicas opuestas a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y culturales. Un ejemplo especialmente evidente sería la extensión del cultivo de palma o de pastizales destinado al desarrollo ganadero en grandes extensiones de la Amazonía. También es particularmente relevante la extracción de petróleo y de una amplia gama de minerales, que están asociados en muchas ocasiones a impactos ecológicos importantes en áreas de elevado valor ambiental, no solo en la Amazonía, sino también en los Andes, la Patagonia o Centroamérica. El deterioro ecológico producido por estos procesos, además, tiene en muchos casos un carácter irreversible. Este sería el caso de las pérdidas de biodiversidad observables en muchas áreas.

Todo ello, está provocando un conjunto creciente de **conflictos socioambientales**. Para encuadrarlos, conocer los deterioros ambientales asociados a ellos, así como para concebir e implementar posibles estrategias de solución, es

preciso un conocimiento de base de los ecosistemas de referencia. En este sentido, las aportaciones desde otras disciplinas científicas como la historia, la antropología o la economía resultan especialmente importantes. El IEAL ofrece también, desde esta perspectiva, un marco particularmente adecuado para la interacción disciplinar.

La **preocupación por el medioambiente** es una de las cuestiones de mayor trascendencia para el futuro de los seres vivos sobre la Tierra. Pero no solo se trata de poner remedio a los efectos negativos producidos por la actividad humana, sino de evitar o, al menos, disminuir progresivamente las causas. De entre ellas, el **sistema energético** convencional es, sin duda, la más importante. Es obvio que cambiar el sistema energético actual no es una empresa al alcance de cualquiera y, en todo caso, va a llevar mucho tiempo y esfuerzo, sobre todo educativo y de convencimiento de la opinión pública.

Esta línea de investigación pretende contribuir a mejorar la formación en temas energéticos y medioambientales de profesionales, arquitectos e ingenieros, con una clara vocación hacia la solución de futuro basada en la utilización de **energías renovables** como la única posibilidad asequible a los países actualmente en desarrollo y como una aportación importante para mitigar los efectos del cambio climático. Por ello, se trabaja en la consolidación de conceptos y el desarrollo de las técnicas de energías renovables en los esquemas de aplicaciones energéticas a la arquitectura y al urbanismo con una reflexión sobre la ciudad sostenible, incluyendo los aspectos de sostenibilidad social.

Finalmente, cabe destacar que la relación entre las distintas sublíneas de investigación en el seno del IEAL se ve impulsada por la existencia de tres **temáticas transversales** de investigación y docencia: Género, Patrimonio y Sostenibilidad. En ellas se va a concentrar Instituto y va a dedicar especial atención en el plan propuesto para los próximos cuatro años (cfr. § 6).

En este sentido, por ejemplo, en el área de la sostenibilidad es preciso considerar simultáneamente elementos económicos, jurídico-institucionales y socioculturales. De este modo, desarrollos sobre economía ecológica se complementan con aproximaciones de derecho medioambiental y con elementos socio-culturales diversos – por ejemplo, el papel de las cosmovisiones indígenas en el mantenimiento de ciertos ecosistemas. También es importante la vinculación con otras líneas de investigación del Instituto, en campos como la historia (historia ambiental) y la ecología. Por todo ello, el IEAL ofrece el marco más adecuado para que los estudios socioculturales, económicos y jurídicos a realizar puedan beneficiarse de las visiones y aportaciones realizadas desde otras disciplinas.

2.2. OBJETIVOS

El IEAL se organiza como un espacio de encuentro y proyección de las múltiples perspectivas temáticas y metodológicas en las que se organiza la investigación sobre América Latina.

2.2.1. Objetivos generales

1. Desarrollar nuevas perspectivas multidisciplinares del pensamiento objeto de estudio latinoamericanista, incidiendo en la interacción entre disciplinas humanas, sociales y científico-técnicas.
2. Contribuir a la generación de conocimientos transformadores de la co-evolución sociocultural, económica, ambiental y jurídica en América Latina, generando nuevas perspectivas susceptibles de ser aplicadas al diseño de políticas públicas.
3. Abordar estudios y trabajos que introduzcan propuestas relevantes que generen conocimientos e instrumentos conceptuales y analíticos que permitan ofrecer orientaciones concretas de actuación sobre problemáticas reconocidas como relevantes en las distintas realidades latinoamericanas.
4. Realizar investigaciones sobre un conjunto de temas conexos que, abordados por equipos con participación de investigadores procedentes de distintos entornos territoriales y desde distintas perspectivas disciplinares, contribuyan a ensanchar a la generación de canales de diálogo académico, así como a mejorar la comprensión de fenómenos complejos.
5. Compilar el conocimiento de las distintas disciplinas implicadas, enfatizando aquel que insiste sobre la génesis y funcionamiento de distintas realidades latinoamericanas y, dentro de él, de las obras generales que se reconozcan como de referencia dentro de cada una de las disciplinas o supongan un progreso en la organización de un campo temático poco estructurado.

2.2.2. Objetivos específicos

1. Encuadrar los análisis históricos en el contexto de la diversidad y las desigualdades existentes en las sociedades latinoamericanas, insistiendo en sus dimensiones económicas, políticas, culturales, medioambientales, etc.
2. Profundizar en el análisis del patrimonio lingüístico americano, tanto en lengua española como en lenguas originarias, y sus diversas manifestaciones escriturarias, orales y creativas para mejorar la educación, el conocimiento y la definición de la identidad cultural.

3. Realizar un acercamiento multidisciplinar a las manifestaciones artísticas y literarias en América Latina, atendiendo a su pluralidad de formas y tendencias, con la finalidad de rescatar autores y movimientos y contribuir a un mejor conocimiento de su esencia, de la metodología de estudio aplicable y de sus repercusiones sociales.
4. Contribuir a la comprensión de la diversidad, complejidad y dinamismo de los fenómenos socioculturales contemporáneos y la aplicación de este conocimiento para resolver los problemas sociales desde un enfoque transformador.
5. Mejorar la comprensión de las dinámicas de acumulación de capital y distribución de la renta en los distintos países latinoamericanos, profundizando en las bases sectoriales que las sustentan, así como en la distribución espacial de la población, los recursos naturales y las actividades productivas.
6. Analizar la diversidad de los ordenamientos jurídicos en América Latina, así como los procesos de convergencia e integración existentes entre ellos, insistiendo en la relación con otros espacios jurídico-políticos (UE) e incidiendo particularmente en los campos de derechos humanos, cooperación policial y judicial, derecho medioambiental y derecho del mar.
7. Potenciar las metodologías de análisis de los sistemas socioambientales y las obras civiles que contemplen el desarrollo sostenible, así como el respaldo a los estudios de análisis y caracterización de la biodiversidad de sus ecosistemas y la riqueza natural de sus territorios.

3. GRUPO DE INVESTIGADORES

3.1. INVESTIGADORES PRINCIPALES

El IEAL cuenta con un grupo consistente de investigadores con una amplia experiencia e investigación en temas americanistas y una dilatada trayectoria de vinculación con el Instituto. A continuación se detallan los datos de los miembros que han desempeñado las actividades del IEAL y desarrollado su investigación americanista en los cinco años precedentes.

Todos ellos tienen estatus de funcionario, dos o más sexenios de investigación y/o transferencia y, en muchos casos, son IP de proyectos de investigación nacionales o internacionales.

Investigador/a	Figura Académica	Área de conocimiento	Sexenios de I/T
Acosta Rodríguez, Antonio	Catedrático de Universidad	Historia de América	4
Areta Marigó, Gema	Catedrático de Universidad	Literatura Española	5
Arista Palmero, Montserrat	Catedrático de Universidad	Botánica	5
Arroyo Marín, Juan	Catedrático de Universidad	Botánica	5/1
Barrera López, Trinidad	Catedrático de Universidad	Literatura Española	6/1
Bravo García, Eva	Catedrático de Universidad	Lengua Española	4
Coq Huelva, Daniel	Catedrático de Universidad	Economía Aplicada	2/1
De Mora Valcárcel, Carmen	Catedrático de Universidad	Literatura Española	6
Fernández Alcaide, Marta	Titular de Universidad	Lengua Española	2
Fernández Cañero, Rafael	Titular de Universidad	Producción Vegetal	2
Fernández Sánchez, Pablo Antonio	Catedrático de Universidad	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	6
Gallego Fernández, Juan B.	Titular de Universidad	Ecología	3/1

García Asuero, Agustín	Catedrático de Universidad	Química	6
García del Junco, Julio	Catedrático de Universidad	Organización de Empresas	1
García Morales, Alfonso	Catedrático de Universidad	Literatura Española	5
Gil Lázaro, Alicia	Titular de Universidad	Historia e Instituciones Económicas	2
Gómez Gómez, Margarita	Catedrático de Universidad	Ciencias y técnicas historiográficas	4
Granado Lorencio, Carlos A.	Catedrático de Universidad	Ecología	6
Lagunas Arias, David	Titular de Universidad	Antropología Social	2
Lillo Bravo, Isidoro	Titular de Universidad	Máquinas y Motores Térmicos	1/1
Luque Azcona, Emilio	Titular de Universidad	Historia de América	2
Mancera Rueda, Ana	Titular de Universidad	Lengua Española	2
Martín Díaz, Emma	Catedrático de Universidad	Antropología Social	3/1
Mateos Naranjo, Enrique	Catedrático de Universidad	Ecología	2/1
Medina Díaz, Francisco	Titular de Universidad	Psicología Social	2/1
Pérez-Mallaína Bueno, Pablo Emilio	Catedrático de Universidad	Historia de América	6
Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia	Titular de Universidad	Historia de América	2
Serrera Conteras, Ramón	Catedrático de Universidad	Historia de América	6
Total	**18 CU / 10 TU**	**15**	**110**

A partir de 2022, tres de los CU pasarán a ser investigadores honorarios, con nombramiento oficial de la US y continuarán desempeñando su investigación vinculados al IEAL.

Contamos, además, con otros miembros ordinarios activos, muchos de los cuales están iniciando su carrera profesional y tienen como mentores a investigadores principales.

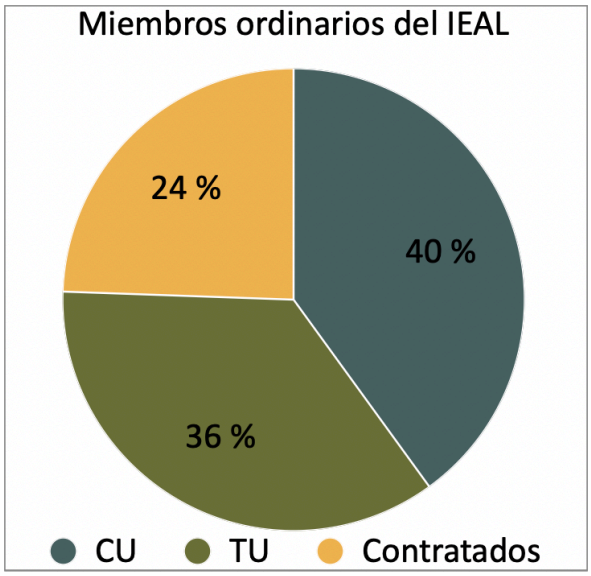
Investigador/a	**Figura Académica**	**Área de conocimiento**	**Sexenios de I/T**
Belmonte Postigo, José Luis	Profesor Ayudante Doctor	Historia de América	
Bermúdez Torres, Anastasia	Profesor Contratado Doctor	Antropología Social	
Camacho Taboada, Victoria	Titular de Universidad	Lingüística General	1
Delibes Mateos, Rocío	Profesor Ayudante Doctor	Historia de América	
Fillol Mazo, Adriana	Profesor Ayudante Doctor	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	
Gallego Hernández, Ana Cristina	Profesor Ayudante Doctor	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	
Gómez de Tejada, Jesús	Profesor Ayudante Doctor	Literatura Española	
Gómez del Castillo Segurado, M.ª Teresa	Titular de Universidad	Didáctica y Organización Escolar	1
Gutiérrez Vega, Pablo	Profesor Sustituto Interino	Historia del Derecho y de las Instituciones	
Manzano Arrondo, Vicente	Titular de Universidad	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Martín López, Miguel Ángel	Titular de Universidad	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	1
Montes González, Francisco	Titular de Universidad	Historia del Arte	1
Ramos Vidal, Ignacio	Profesor Ayudante Doctor	Psicología	

Ros Clemente, Macarena	Profesor Contratado Doctor	Zoología	
Sanz Jara, Eva	Titular de Universidad	Antropología Social	1
Simón Ruiz, Inmaculada	Profesor Ayudante Doctor	Historia de América	
Soler Montiel, Marta	Profesor Contratado Doctor	Economía Aplicada	1
Total	**6 TU / 11 Profesores Contratados**	**13**	**6**

En el Instituto se integran un total de 21 áreas de conocimiento.

De los 28 investigadores principales que componen el Instituto, 18 son Catedráticos de Universidad y 10 Profesores Titulares de Universidad.

Del total de los miembros ordinarios, 18 son CU, 16 TU y 11 contratados.



Se adjunta en documento anexo (cfr. § 9.5) los *curriculum vitae* abreviados de los investigadores donde se plasma la diversidad, interdisciplinariedad y el contexto de sus investigaciones, siendo todos ellos especialistas en estudios sobre América Latina desde diferentes perspectivas.

3.2. LÍNEAS ESPECÍFICAS DE CADA GRUPO DE INVESTIGADORES

Área de conocimiento	Investigador/a	Línea de investigación
Antropología Social	Bermúdez Torres, Anastasia	2

	Lagunas Arias, David	2
	Martín Díaz, Emma	2
	Sanz Jara, Eva	2
Botánica	Arista Palmero, Monserrat	3
	Arroyo Marín, Juan	3
Ciencias y técnicas historiográficas	Gómez Gómez, Margarita	1
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	Fernández Sánchez, Pablo Antonio	2
	Fillol Mazo, Adriana	2
	Gallego Hernández, Ana Cristina	2
	Martín López, Miguel Ángel	2
Didáctica y Organización Escolar	Gómez del Castillo Segurado, M.ª Teresa	2
Ecología	Gallego Fernández, Juan B.	3
	Granado Lorencio, Carlos A.	3
	Mateos Naranjo, Enrique	3
Economía Aplicada	Coq Huelva, Daniel	2
	Soler Montiel, Marta	2
Historia de América	Acosta Rodríguez, Antonio	1
	Belmonte Postigo, José Luis	1
	Delibes Mateos, Rocío	1
	Luque Azcona, Emilio	1
	Pérez-Mallaína Bueno, Pablo Emilio	1
	Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia	1
	Serrera Conteras, Ramón	1
	Simón Ruiz, Inmaculada	1
Historia del Arte	Montes González, Francisco	1
Historia del Derecho y de las Instituciones	Gutiérrez Vega, Pablo	2
Historia e Instituciones Económicas	Gil Lázaro, Alicia	2
Lengua Española	Bravo García, Eva M.ª	1

	Fernández Alcaide, Marta	1
	Mancera Rueda, Ana	1
Lingüística General	Camacho Taboada, Victoria	1
Literatura Española (Hispanoamericana)	Areta Marigó, Gema	1
	Barrera López, Trinidad	1
	De Mora Valcárcel, Carmen	1
	García Morales, Alfonso	1
	Gómez de Tejada, Jesús	1
Máquinas y Motores Térmicos	Lillo Bravo, Isidoro	3
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Manzano Arrondo, Vicente	2
Organización de Empresas	García del Junco, Julio	2
Psicología Social	Medina Díaz, Francisco	2
Producción Vegetal	Fernández Cañero, Rafael	2
Química	García Asuero, Agustín	3
Zoología	Ros Clemente, Macarena	3

3.3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto integra los siguientes grupos del Plan Andaluz de Investigación (PAIDI), de los que los miembros del IEAL son investigadores responsables o miembros. La diversidad de estos grupos evidencia el carácter multidisciplinar y el impacto investigador de nuestro proyecto:

- Análisis Regional: Economía Andaluza (AREA) (SEJ217)
- Andalucía y América Latina: Fronteras Oceánicas, Redes Sociales, Ciudad y Territorio (HUM371)
- Calamus (HUM131)
- Didáctica, Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje (HUM-390)
- Dinámicas Sociales e Identitarias en la Historia de América Latina y el Caribe (HUM1042), Responsable: Emilio José Luque Azcona
- Ecofisiología Vegetal Aplicada (RNM035)
- Ecología de los Peces (RNM320)
- Ecología, Evolución y Conservación de Plantas Mediterráneas (RNM210). Responsable: Juan Arroyo Marín
- Grupo de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos (HUM568)

- Grupo para el Estudio de las Identidades Socioculturales en Andalucía (Geisa) (SEJ149). Responsable: Emma Martín Díaz
- Historia e Instituciones Económicas (SEJ107)
- Ingeniería Gráfica y Cartográfica (TEP156)
- Investigación en Humanidades Digitales y Español de América (IHDEA) HUM927. Responsable: Eva M.ª Bravo García
- Grupo de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos (HUM568)
- Laboratorio de Arte (HUM210)
- Las PYMES Andaluzas: Gestión y Competitividad (SEJ301). Responsable: Julio García del Junco.
- Lingüística, Epistemología y Neurocognición (HUM713)
- Literatura Hispanoamericana (HUM118). Responsable: Trinidad Barrera López
- Mentalidad, Sociedad y Medioambiente en Andalucía e Iberoamérica (HUM-785)
- Nuevos Sujetos, Nuevos Derechos, Nuevas Responsabilidades: Derechos Humanos en la Sociedad Global (SEJ055)
- Observatorio de Prospectiva Cultural (HUM584)
- Política y Derecho Internacional (SEJ119). Responsable: Pablo Antonio Sánchez Sánchez
- Relaciones Literarias Entre Andalucía y América (HUM282). Responsable: Alfonso García Morales
- Stocheion-Metra (FQM149)
- Termodinámica y Energías Renovables (TEP122). Responsable: Isidoro Lillo Bravo
- Trashumancias: Arquitectura, Tecnología, Ciencia y Arte (HUM965)

3.4. PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL IEAL

3.4.1. Proyectos de Investigación I+D+i de convocatoria competitivas nacionales e internacionales

Los miembros del IEAL participan activamente en numerosos proyectos de investigación nacionales e internacionales.

Es justo destacar que muchos investigadores consolidados han tenido el liderazgo de dar un paso atrás para dejar que las generaciones jóvenes se encarguen de la dirección de proyectos. Por eso, investigadores de amplia trayectoria no se encuentran actualmente al frente de un proyecto.

A continuación, se relacionan los proyectos obtenidos en convocatorias competitivas y desarrollados en los últimos cinco años.

3.4.1.1. H2020 y proyectos internacionales

I. Como Investigador Principal

1. *Connected worlds: the Caribbean, origin of modern world* - (CONNECCARIBBEAN-823846).

Responsable: Emilio José Luque Azcona
Tipo de Proyecto/Ayuda: Acciones Marie Sktodowska-Curie del programa Horizonte 2020.
Referencia: H2020-823846
Web: https://cordis.europa.eu/project/id/823846
Fecha de Inicio: 01-01-2019
Fecha de Finalización: 31-12-2023
Financiación total: € 2.070.000 Financiación US: 151.800

2. *Europe and America in contact: a multidisciplinary study of cross-cultural transfer in the New World across time* (CULTURECONTACT)

Responsable: Eva María Bravo García
Tipo de Proyecto/Ayuda: 7º Programa Marco de la U.E.
Referencia: FP7-IDEAS-ERC-312795
Web: http://cordis.europa.eu/projects/rcn/105965_en.html
Fecha de Inicio: 01-12-2012
Fecha de Finalización: 30-11-2017
Financiación total: € 1 318 840 Financiación US:393598

3. *Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America* (GOVDIV)

Responsable: Emma Martín Díaz
Tipo de Proyecto/Ayuda: 7º Programa Marco de la U.E.
Referencia: 612617
Web: http://cordis.europa.eu/projects/rcn/111306_en.html
Fecha de Inicio: 01-01-2014
Fecha de Finalización: 30-06-2018
Financiación total: € 602.700 Financiación US: 117.600

4. *The integration of human rights and humanitarian law into EU CSDP, including peacekeeping missions*

Responsable: Pablo Antonio Fernández
Tipo de Proyecto/Ayuda: 7º Programa Marco de la U.E.
Referencia: FP7-SSH-2012-1
Fecha de Inicio: 01/04/2013
Fecha de Finalización: 1/04/2017
Financiación total: 6.927.359€ Financiación US: 311700€

5. *Research Cluster 'Revisiting mobilities between Europe and Latin America: the transnational circulation of people, ideas and practices in the 21st century'* - IMISCOE

03/2017-03/2019.

Cuantía: 9.200 €.
Investigador principal: Anastasia Bermúdez Torres

6. *Abastecimiento de agua potable e intervención estatal: 1906-1977. Los casos de Iquique, Valparaíso y Talcahuano*
Fondecyt Regular 1201309
abril 2020- abril 2023
Investigador principal: Inmaculada Simón Ruiz

7. *Ideas, imaginarios y planteamientos políticos y económicos en una provincia periférica (Tarapacá, 1826-1879)*
Fondecyt Regular 1170066
abril 2021- abril 2024
Investigador principal: Luis Castro Castro. Miembro del proyecto Inmaculada Simón Ruiz

8. *Biodiversity drivers in Mediterranean-Type Ecosystems: Pollination and the evolution of mating phenotypes in yellow flaxes (Linum spp.)*
Convocatoria MSCA-IF-GF 228182 (MARIE CURIE)
fecha inicio y fin: 2021-2023
Financiación: 240.000€
IP. Juan Arroyo Marín y Violeta Simón-Porcar, US

II. Como Investigadores integrados en equipos dirigidos por otro investigador principal

1. *Fostering Human RightsAmongEuropean (external and internal) Policies*
Unión Europea (FP7-SSH-2012-1)
Financiación total: 6.927.359,00 €; Financiación US; 311.700 €
Fecha de inciio: 1-04-2013
Fecha de finalización: 1-04-2017
IP: Prof. Dr. Jan Wouters (Universirté de Lovaine)
Miembro Dr. Fernández Sánchez, responsable de la investigación: *The integration of human rights and humanitarian law into EU CSDP, including peacekeeping missions*

2. *Open Researchers* (OPENRESEARCHERS1819)
Responsable: Ricardo Chacartegui Ramírez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Horizonte 2020
Referencia: H2020-818340
Web: https://cordis.europa.eu/project/rcn/218452
Fecha de Inicio: 01-04-2018
Fecha de Finalización: 30-11-2019
Participa: Victoria Camacho
Financiación total: 414 739,94 € Financiación US: 13.332 €

3. *Marginalisation/Inclusion: les effets à moyen/long terme des politiques de régulation de la pauvreté étrangère sur les populations- cibles: le cas des migrants dits « roms » dans les villes d'Europe occidentale (France, Italie, Espagne).*

Responsable: Olivier Legros
Ámbito del proyecto: Internacional
Fecha de Inicio: 01/01/2016
Fecha de Finalización: Duración del proyecto: 1460 días
Financiación total: 238.000€.
Participante: David Lagunas
Agence Nationale de la Recherche. Ministère de l'Éducation Nationale, France
web: https://anr.fr/Projet-ANR-15-CE28-0006

4. *Solar Calcium-looping integRAtion for Thermo-Chemical Energy Storage* (SOCRATCES)

Responsable: Ricardo Chacartegui Ramírez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Horizonte 2020
Referencia: 3228/0666
Web: https://cordis.europa.eu/project/rcn/212577_en.html
Fecha de Inicio: 01-01-2018
Fecha de Finalización: 31-12-2020
Participa: Isidoro Lillo
Financiación total: € 4.975.402,50 Financiación US:401.225

5. *Los españoles en la ciudad de Buenos Aires: estrategias y trayectorias de integración económica y sociocultural (1914-2014)*

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
Referencia: PIP11220170100149CO
Participación: 29/01/2018 – 28/01/2022.
IP: Nadia Andrea de Cristóforis. Instituto de Investigaciones "Gino Germani", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Miembro de equipo: Alicia Gil Lázaro

6. *Building a European Demos: democratic legitimacy in the post-Lisbon European Union and its impact on global governance*

Entidad Financiadora: Unión Europea, Jean Monnet,Grant
Decisión 2013-2955/001-001-
Financiación: 15.124 euros.
1-04-2013 hasta: 1-04-2017
IP: Dra. Beatriz Pérez de las Heras (Universidad de Deusto)
Miembro prof. Fernández Sánchez, resposnable de la investigación *The European Asylum Law, as a model for a more cosmopolitan International Asylum Law*

7. *Interacciones ecológicas como indicadoras de gestión en Áreas naturales protegidas*

Convocatoria CYTED REF 418RT0555
Fecha inicio y fin: 2018-2021

Financiación: 40.000 USD
IP Rodrigo Medel (Universidad de Chile). Miembro: Juan Arroyo

8. *Evolución de la defensa química de las plantas cuando sus herbívoros están ausentes*
Convocatoria PAPIIT (México), IN216620
Fecha inicio y fin: 2020-2022
IP. Juan Núñez-Farfán (UNAM, México). Miembro: Juan Arroyo (desarrollo de trabajo de campo y laboratorio en españa)

9. *The role of structural variation for the origin and evolution of a classic supergen*.
Convocatoria Swedish Research Council
Fecha inicio y fin: 2020-2023
IP: Tanja Slotte (Univ. Estocolmo). Miembro: Juan Arroyo (Responsable de trabajo de campo y laboratorio en el Mediterráneo).

3.4.1.2. Nacionales

I. Como Investigador Principal

1. *La Escritura Elaborada en Español de la Baja Edad Media al Siglo XVI: Traducción y Contacto de Lenguas*
Responsable: Lola Pons Rodríguez / Eva María Bravo García
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: FFI2016-74828-P
Fecha de Inicio: 30-12-2016
Fecha de Finalización: 29-12-2020
Financiación: 23.000 €

2. *Movilidades e inseguridad laboral como retos de las sociedades*
Responsable: Emma Martín Díaz
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Acciones de Europa Investigación
Referencia: EUIN2015-62600
Fecha de Inicio: 01-12-2015
Fecha de Finalización: 31-03-2018
Financiación total: 15.000 €

3. *Nuevas 'movilidades' Intraeuropeas: Decisiones sobre el Trabajo, la Familia y la Política de los Españoles 'transmigrantes'*
Responsable: Anastasia Bermúdez Torres / Beltrán Roca Martínez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: CSO2017-84618-P
Fecha de Inicio: 01-01-2018
Fecha de Finalización: 31-12-2020.
Financiación total: 26.136 €.

4. *Análisis de las Negociaciones Informales y sus Consecuencias para la Organización y los Trabajadores*

Responsable: Francisco José Medina Díaz / Inés Martínez Corts
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i
Referencia: PID2019-110093GB-I00
Fecha de Inicio: 01-06-2020
Fecha de Finalización: 31-05-2023
Financiación: 54.450 €

5. *Mediación ante Conflictos de Discriminación Social en el Lugar de Trabajo*

Responsable: Lourdes Munduate Jaca / Francisco José Medina Díaz
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: PSI2015-64894-P
Fecha de Inicio: 01-01-2016
Fecha de Finalización: 30-09-2019
Financiación: 39.900 €

6. *Las Respuestas del Derecho Internacional y Europeo ante los Nuevos Riesgos y Amenazas contra la Seguridad Humana*

Responsable: Pablo Antonio Fernández Sánchez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: DER2015-65906-P
Fecha de Inicio: 01-01-2016
Fecha de Finalización: 31-12-2018
Financiación total: 11.700 €.

7. *Los Desafíos de los Derechos Humanos ante los Nuevos Riesgos y Amenazas*

Responsable: Pablo Antonio Fernández Sánchez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Acciones de Europa Investigación
Referencia: EUIN2017-85437
Fecha de Inicio: 01-01-2017
Fecha de Finalización: 31-12-2018
Financiación: 10.000 €.

8. *Nuevos desafíos del derecho internacional*

Responsable: Pablo Antonio Fernández Sánchez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Redes
Referencia: DER2015-69273-REDT
Fecha de Inicio: 01-12-2015
Fecha de Finalización: 30-11-2017
Financiación: 27.000 €.

9. *Identificación de factores que contribuyen al éxito invasor de Oenothera drummondii en dunas costeras. Previsiones de expansión en diferentes escenarios de cambio climático*

Responsable: Juan Bautista Gallego Fernández / María Zunzunegui González
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i
Referencia: CGL2015-65058-R
Fecha de Inicio: 01-01-2016
Fecha de Finalización: 30-06-2019.
Financiación total: 62.000€.

10. *Las Halófitas y sus Relaciones Rizosféricas: Herramientas para la Adaptación de la Agricultura Tradicional al Cambio Climático*
Responsable: Enrique Mateos Naranjo / Susana Redondo Gómez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i
Referencia: CGL2016-75550-R
Fecha de Inicio: 30-12-2016
Fecha de Finalización: 29-12-2019
Financiación: 215.380 €

11. *Variación en Sistemas Reproductivos en Gradientes Biogeográficos y Ecológicos. Adaptación a Ambientes Progresivamente más Estresantes*
Responsable: Juan Arroyo Marín / Antonio Marcial Escudero Lirio
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i
Referencia: PGC2018-099608-B-I00
Fecha de Inicio: 01-01-2019
Fecha de Finalización: 31-12-2021
Financiación: 248.050 €

12. *Conflicto y Separación de Sexos: Efectos de la Hercogamia en el Sistema de Reproducción de Plantas Hermafroditas*
Responsable: Juan Arroyo Marín
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: CGL2013-45037-P
Fecha de Inicio: 01-01-2014
Fecha de Finalización: 31-12-2017
Financiación: 250000€

13. *Prueba de concepto, con los usuarios finales, de una bioherramienta (generada en CGL2016-75550-R AEI/FEDER, UE) para la mejora de prácticas agrícolas intensivas*
Convocatoria: Proyectos de I+D+i para la realización de «pruebas de concepto» en el marco del programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, del plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2017-2020. Convocatoria 2021.
fecha inicio y fin: 2 años: 01/12/2021-30/11/2023
Financiación: 92.000 euros.
IP: Enrique Mateos Naranjo y Susana Redondo Gómez

14. *La escritura elaborada en español de la baja Edad Media al siglo XVII: lengua epistolar y cambio lingüístico*

Referencia: ID2020-113146GB-I00,
Responsables: Lola Pons Rodríguez/ Eva Bravo García
Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.
Fecha de Inicio: 01-09-2021
Fecha de Finalización: 31-08-2025
Financiación: 54.450,00

15. *Reconciling patterns and processes in flower colour evolution* (RECOLOR)

Convocatoria: Plan Estatal 2020
fecha inicio y fin. 1/9/2021-31/8/2025
cantidad total: 186.098,00 €
IP: Montserrat Arista y Eduardo Narbona

16. *Las limitaciones del derecho de los conflictos armados a la luz de los nuevos medios y métodos de combate*

Convocatoria: ORDEN 25 DE ENERO DE 2021 (BOE nº 25, de 29 de enero)
fecha inicio y fin 5-mayo-2021, 31-dic-2021
cantidad total 3.500 €
IP: Pablo Antonio Fernández Sánchez. Coordinadora: Adriana Fillol Mazo

II. Como Investigadores integrados en equipos dirigidos por otro investigador principal

1. *Red Temática de Excelencia Patrimonio cultural femenino en países de habla hispana (ss. XVI-XIX): Metodologías de recuperación*

Responsable: Judith Farré Vidal. Investigador: Francisco Montes
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Acciones de Europa Investigación
Referencia: RED2018-102402-T.
Fecha de Inicio: 2019
Fecha de Finalización: 2020
Financiación total: 9.000 €

2. *Relaciones artísticas* entre Andalucía y América. Los territorios *periféricos*: *Estados Unidos* y *Brasil*

Responsable: Rafael López Guzmán
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: HAR2017-83545-P
Fecha de Inicio: 01/01/2018
Fecha de Finalización: 30/12/2020
Financiación total: 70.180 euros.
Investigador: Francisco Montes

3. *Tres siglos de arte del grabado (XVI-XVIII): estampa y cultura visual en Andalucía y su impacto en el Nuevo Mundo. Nuevos enfoques*

Responsable: Reyes Escalera Pérez. Participante: Francisco Montes
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i
Referencia: PID2019-104433GB-I0
Fecha de Inicio: 01/01/2020
Fecha de Finalización: 30/04/2023
Financiación total: 36.300 euros

4. *La construcción del imaginario islámico en la península ibérica y el mundo iberoamericano en la Edad Moderna* (IMIS-IBAM)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i
Referencia: PID2019-108262GA-I00.
Responsable: Iván Rega Castro. Participante: Francisco Montes
Financiación: 24.200 euros

5. MIRED. *Microrrelato. Desafíos digitales de las microformas narrativas literarias de la modernidad. consolidación de un género entre la imprenta y la red*

Proyectos I+D+i, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. (Convocatoria 2014).
Responsable: Ana Calvo Revilla. Participante: Carmen de Mora
Referencia: RTI2018-094725-B-100.
Financiación: 56.870€

6. *Tradiciones Discursivas, Tradiciones Idiomáticas y Unidades de Análisis del Discurso en la Historia del Español Moderno*

Responsable: Araceli López Serena
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: FFI2014-51826-P
Fecha de Inicio: 01-01-2015
Fecha de Finalización: 31-12-2018
Financiación: 56.000 €
Participante: Marta Fernández Alcaide y Ana Mancera

7. *Estructura Informativa en su Interfaz Sintáctico-Semántica: Comparación de Lenguas Románicas y Germánicas*

Responsable: Ángel Luis Jiménez Fernández
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i
Referencia: PGC2018-093774-B-I00
Fecha de Inicio: 01-01-2019
Fecha de Finalización: 31-12-2022
Financiación total: 45.950 €
Participante: Victoria Camacho

8. *La escritura historiográfica en español de la baja edad media al renacimiento: variantes y variación*

Responsable: Lola Pons Rodríguez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: FFI2013-45222-P
Fecha de Inicio: 01-01-2014
Fecha de Finalización: 31-12-2016
Participantes: Eva M.ª Bravo García y Pablo Emilio Pérez-Mallaína
Financiación: 16.000 €

9. *Tradición y Constitución: Problemas Constituyentes de la España Contemporánea*

Responsable: Jesús Vallejo Fernández de la Reguera / Sebastián Martín Martín
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: DER2014-56291-C3-2-P
Fecha de Inicio: 01-01-2015
Fecha de Finalización: 31-12-2019
Participante. Margarita Gómez Gómez
Financiación: 38.720€.

10. *Gobernanza de la calidad en las cadenas globales agroalimentarias. Un análisis comparado de los territorios agro-exportadores en España*

Responsable: María Elena Gadea Montesinos
Participante: Marta Soler
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i
Referencia: CSO2017-85507-P
Fecha de Inicio: 01/01/2018
Fecha de Finalización: 30/12/2021
Financiación total: 78.650 €

11. *La implementación de los principios rectores de Naciones Unidas sobre empresas y derechos humanos por la Unión Europea y sus Estados miembros*

Responsable: Inmaculada Vivas Tesón / María del Carmen Márquez Carrasco
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: DER2013-41956-P
Fecha de Inicio: 01-01-2014
Fecha de Finalización: 31-12-2017
Participante: Miguel Ángel Martín López

12. *Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional*

Responsable: José María Fernández Batanero
Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Referencia: EDU2016-75232-P
Fecha de Inicio: 30-12-2016
Fecha de Finalización: 31-12-2020

Participante. María Teresa Gómez del Castillo Segurado
Financiación: 61.710€.

13. *Evaluación de la capacidad desalinizadora de arthrocnemum macrostachyum*
Responsable: Susana Redondo Gómez
Tipo de Proyecto/Ayuda: OPN - Instituto Nacional Investigaciones Agrarias (INIA)
Referencia: RTA2012-00006-C03-02
Fecha de Inicio: 13-05-2013
Fecha de Finalización: 31-12-2016
Participante: Enrique Mateos
Financiación total: 31001€.

14. *Fuera de Sitio. Transferencia material y Redes letradas en los virreinatos de América*
Proyecto I+D+i (PPt92120, Ministerio de Ciencia e Innovación, BOE delT-7I-2020)
IP: Esperanza López Parada, co-IP: y Evangelina Soltero Sánchez. Miembro: Carmen de Mora

15. *Territorios de la memoria: otras culturas, otros espacios en Iberoamérica, siglos XX y XXI* (TEMUCO)
Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: Universidad Nacional de Educación a Distancia
IP: Dra. Marisa González de Oleaga y Dr. Miguel Martorell Linares. Miembro: Eva Sanz Jara
2021-2025

16. *Análisis de las negociaciones informales y sus consecuencias para la organización y los trabajadores* (PID2019-110093GB-I00)
Convocatoria: MEC
Fecha inicio y fin: (03/2021-03/2025)
Finaciacion: 54.450 €
IP: Prof. Dr. Francisco José Medina Díaz. Miembro: Juan I Ramos Vidal. Funciones: Interpretación y análisis de datos.

17. *El orden y sus desafíos en el Circuncaribe hispano, 1791-1960*
Proyecto Nacional RTI2018-094305-B-100
Fecha inicio y fin: 2019-2022
Financiación: 14.520 €
Investigadora Principal: Consuelo Naranjo Orovio. Investigador: Emilio Luque Azcona

18. *Fastos, simulacros y saberes en la América virreinal*
Referencia: PID2020-113841GB-I00.
Convocatoria: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Duración: 01/09/2021-2024
Financiación: 36.300 €
IP: Judith Farré Vidal (CSIC). Miembro: Francisco Montes

19. *Producción de Hidrógeno con captura de CO2 mediante termo-conversión solar de biomasa utilizando transportadores en lecho fluidizado cíclico*
Convocatoria: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i
Referencia: PID2020-117794RB-I00
Fecha inicio y fin: 01-09-2021 al 31-08-2025
Cantidad total: 193.600 €
IP: Alberto Gómez Barea/Fernando Vidal Barrero.
Responsabilidad Isidoro Lillo: Diseño y evaluación de la conversión solar.

3.4.1.3. Autonómicos

I. Como Investigador Principal

1. *Medioambiente, dinámicas urbanas y respuesta social en la Monarquía hispánica durante el siglo XVIII: un estudio comparativo entre Andalucía y América*
Responsable: Emilio José Luque Azcona / María Eugenia Petit-Breuilh Sepúlveda
Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1263159
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022
Financiación: 54999,6 €

2. *Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las Humanidades Digitales*
Responsable: Eva M.ª Bravo García / Ana Mancera Rueda
Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1263104
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022
Financiación: 48.800,00 €

3. *México 1915-1920: una Literatura en la Encrucijada*
Responsable: Alfonso García Morales
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Referencia: P12-HUM-2079
Fecha de Inicio: 30-01-2014
Fecha de Finalización: 29-01-2017
Financiación: 11.475 €

4. *Ethnic, media and ideological landscapes in Europe. Multi-level analysis of the impact of migration and asylum on values from a gender perspective* (MIGRASCAPE)
Responsable: Emma Martín Díaz / Anastasia Bermúdez Torres

Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1260419
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022
Financiación: 55.000 €

5. *Mejora de la sostenibilidad del cultivo de fresa mediante bioherramientas logo financiador*
Responsable: Enrique Mateos Naranjo / Ignacio David Rodríguez Llorente
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1262036
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022
Financiación total: 79.701 €

6. *Evaluación de la biodiversidad vegetal andaluza, desde los genes a los ecosistemas* (BIOVEGAN)
Responsable: Juan Arroyo Marín / Montserrat Arista Palmero
Tipo de Proyecto/Ayuda: PAIDI 2020: Proyectos I+D+i
Referencia: P18-RT-3651
Fecha de Inicio: 01-01-2020
Fecha de Finalización: 31-12-2022
Financiación: 120.000 €

7. *Biogeografía, Evolución, Ecología y Conservación de la Flora Andaluza* (EVOFLORAND)
Responsable: Juan Arroyo Marín / Montserrat Arista Palmero
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1265280
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022
Financiación: 79.912 €

8. *Negocios reservados y documentos secretos: el sigilo en el gobierno de la monarquía (Andalucía y América, ss. XVI-XVIII)* (REF.: PY20_00634)
Convocatoria: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) de la convocatoria 2020.
fecha inicio y fin: 2021- 2022
financiación: 24.000 euros
IP Margarita Gómez Gómez

9. *Lengua, identidad y memoria a través de las cartas de la prensa de Andalucía y Cuba (siglo XIX)*
Convocatoria 2020: Ayudas a proyectos I+D+i. Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).
Financiación: 18.900 €
IP: Eva Bravo García. Miembro: Ana Mancera

II. Como Investigadores integrados en equipos dirigidos por otro investigador principal

1. *Los Fondos Documentales del Archivo General de Indias de Sevilla y su interés para la lexicografía histórica española. I. Nuevas aportaciones al léxico de la navegación y la gente de mar (SS. XVI-XVIII)*
Responsable: Yolanda Congosto Martín
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Referencia: P12-HUM-1195
Fecha de Inicio: 30-01-2014
Fecha de Finalización: 16-02-2019
Participante: Pablo E. Pérez-Mallaína

2. *Construcción Histórica y Proyección Social de la Imagen del Habla Andaluza*
Responsable: Elena Méndez García de Paredes
Tipo de Proyecto/Ayuda: PAIDI 2020: Proyectos I+D+i
Referencia: P18-RT-2431
Fecha de Inicio: 01-01-2020
Fecha de Finalización: 31-12-2022
Participante: Marta Fernández Alcaide
Financiación: 35.000 €

3. *Construcción histórica y proyección social de la imagen del habla andaluza*
Responsable: Elena Méndez García de Paredes
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1257660
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022
Participante: Marta Fernández Alcaide
Financiación: 19.007 €

4. *Todos los caminos conducen a Rulfo. Itinerarios del cuento mexicano moderno hasta El llano en llamas (1953)*
Responsable: Rosa García Gutiérrez.
Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2018.
2020-2022 (UHU-1260760)
Financiación total: 17.748 €.
Participante: Carmen de Mora

5. *Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.*
Responsable: Julio Cabero Almenara / Julio Manuel Barroso Osuna
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020
Referencia: US-1260616
Fecha de Inicio: 01-02-2020
Fecha de Finalización: 31-01-2022

Participante: María Teresa Gómez del Castillo
Financiación: 35.000 €

6. *Calcium looping gasification of biomass assisted by solar energy (CALGASOL)*
Responsable: Alberto Gómez Barea
Tipo de Proyecto/Ayuda: PAIDI 2020: Proyectos I+D+i
Referencia: P18-RT-4512
Financiación: 193.600€
Fecha de Inicio: 01-01-2020
Fecha de Finalización: 31-12-2022
Responsabilidad Isidoro Lillo: Diseño y evaluación de la concentración solar.

7. *Estrategias Ecológicas de Bajo Coste para la Recuperación de Estuarios Andaluces Contaminados con Metales Pesados. Rizoestabilización con Plantas e Inoculantes Autóctonos*
Responsable: Eloísa Pajuelo Domínguez
Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Referencia: P11-RNM-7274
Fecha de Inicio: 26-03-2013
Fecha de Finalización: 31-03-2018
Participante: Enrique Mateos
Financiación: 185.888 €

8. *Efecto barrera de las UPH de Endesa.*
Responsable: Carlos Atonio Granado Lorencio
Fecha de Inicio: 01/05/2018
Fecha de Finalización: Duración del proyecto: 456 días
Financiación total: Enel

10. *Aves acuáticas como vectores de plásticos y nutrientes entre vertederos y humedales andaluces* GUANOPLASTIC.
Convocatoria: Proyectos de I+D+i en el Marco del I Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades (JUNTA DE ANDALUCÍA).
Fechas: 2021-2022
Cuantía económica: 163.612,5 €.
Investigador principal: Green AJ (Estación Biológica de Doñana, CSIC). Miembro: Macarena Ros Clemente.

3.4.1.4. Otros proyectos de investigación competitivos

1. *Jean Monnet Module "European Climate Law*. Jean Monnet - Activities 2020.
Ref. Proyecto: 620617-EPP-1- 2020-1-ES
18/09/2020 - 01/09/2022
IP. Justo Lisandro Corti Varela. Miembro: Dra. Adriana Fillol Mazo.

2- La lengua española en el siglo XIX a través de los testimonios de la independencia de Cuba

Investigadora: Dra. Eva Bravo García.
Código: FIUS18/0038 CGT: 0635.
Financiado por la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.
Fecha inicio y fin: 1/001/19-31/12/2019.
Cuantía total: 16168,86

3. *Cadena de suministro y marketing del cacao Amazónico Peruano (Tocache) y Ecuatoriano (Kallari): Cooperativas vs. Intermediarios*

Investigador responsable: Angie Higuchi
Entidad: Universidad del Pacífico (Perú): Primer Concurso de Proyectos de Investigación (Plan Propio de Investigación).
Fecha de inicio: 01/01/2017
Fecha de finalización: 31/12/2018
Participante: Daniel Coq Huelva
Financiación: 45.200 $

4. *Microrrelato Hipermedial Español e Hispanoamericano (MiRED). Elaboración de un repositorio semántico y otros desafíos en la red*

Referencia: RTI2018-094725-B-100.
Fecha inicio y fin: 2000-2020
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y Fondo Europeo de Desarrollo (FEDER), en la convocatoria 2018, dentro del marco del Plan Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Duración (2019-2021).
IP: Ana Calvo Revilla. Investigadora: Carmen de Mora

5. *The Cibola Project / Proyecto Cíbola,*

Research Center for Romance Studies, University of Berkeley, California, con la participación de Arizona Center for Medieval and Renaissance Studies, Arizona State University, Tempe, Arizona
Fecha inicio y fin: en marcha desde 1997 (renovación anual)
IIP: Jerry Craddock (University of Berkeley).
Investigadora: Dra. Eva Bravo García.

6. *Spain, Italy and the Iberian Americas. Connecting Art Histories*.

Getty Foundation. Columbia University.
Fecha inicio y fin: 2019-2021.
Investigador: Francisco Montes

7. *Análisis comparativo de los equipos interprofesionales que implementan el programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto (PAPSIVI) en los departamentos de Bolívar y Córdoba (Colombia)*

Convocatoria de proyectos de investigación aplicada. (COMPETITIVO) 23011398
Elsy Domínguez De la Ossa. (Universidad Tecnológica de Bolívar).

Fecha inicio y fin: 15/01/2019-30/06/2020
Financiación: 7.900 €.
Miembro de equipo. Juan I. Ramos Vidal

8. *De la opresión al bienestar: fortaleciendo el capital y la cohesión social en comunidades rurales de Córdoba*
Centro de Investigación para el Desarrollo y la Innovación. Promoción de iniciativas de investigación y desarrollo. (COMPETITIVO) 202-01/17/G-003,
IP: Alicia Uribe. (Universidad Pontificia Bolivariana).
Fecha inicio y fin: 30/10/2016-31/12/2017
Financiación: 13.800 €.
Miembro de equipo. Juan I. Ramos Vidal

9. *Evaluación estructural de la implementación del Programa de Atención Psicosocial a Victimas del conflicto* (PAPSIVI)
Centro de Investigación para el Desarrollo y la Innovación. Programa de fortalecimiento de la investigación. (COMPETITIVO) 203-01/17/G-003
IP: Ilse Villamil. (Universidad Pontificia Bolivariana).
Fecha inicio y fin: 30/09/2016-30/10/2017
Financiación: 9.163 €.
Miembro de equipo. Juan I. Ramos Vidal

10. *Culminación de la Formación de Personal Investigador Experto con Doctorado y creación de propuestas transformadoras en materia de derechos humanos, seguridad alimentaria y derecho al desarrollo, con especial hincapié en las políticas publicas de agricultura*
Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo 2017/2018 US
Fecha inicio y fin: 24/11/2018 - 15/11/2019
IP. Miguel Ángel Martín López

11. *Historia, patrimonio e identidad para una ciudad sostenible e inclusiva: elaboración de material didáctico sobre el Centro Histórico de Lima para estudiantes de Secundaria*
Referencia: AYP/13/2020.
Convocatoria de actividades y proyectos de cooperación al desarrollo 2019/2020, Universidad de Sevilla.
Ayuda concedida: 7.770,08 euros.
Fecha inicio y fin: 3/03/2020-31/12/2021.
Investigador Principal: Emilio Luque Azcona

12. *Atlántico gitano: Sevilla, México, Buenos Aires*
Ayudas para Actividades de Divulgación Científica. (III.3).
Fecha inicio y fin: 01/09/21 al 21/12/21
Financiación: 3.890
IP David Lagunas

13. *Uso de herramientas web para la investigación de la conducta en jóvenes sevillanos*

Convocatoria VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla
Fecha inicio y fin: 1 de septiembre a 31 de diciembre de 2021
Financiación: 3.600 €
IP. Vicente Manzano Arrondo

14. *Alianza estratégica de disciplinas para la capacitación ante los desafíos de la ciudadanía*

Convocatoria III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla
Fecha inicio y fin: 2021.-2022
Financiación: 5.000 €
IP. Vicente Manzano Arrondo

15. *Dignidad lingüística, identidad cultural e igualdad de género en África. Refuerzo de la Red Africana ARKALKI*

Convocatoria de actividades y Proyectos de cooperación al desarrollo 2020/*2021*
Fecha inicio y fin: 2021
Financiación: 9.993 €
IP. Vicente Manzano Arrondo

3.4.2. Contratos

1. *Familias marroquíes y ecuatorianas en Sevilla: el papel de las mujeres en la transformación de la cultura de origen*

Responsable: Emma Martín Díaz
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: SI-041/06
Fecha de Inicio: 01-02-2006
Fecha de Finalización: 30-12-2006

2. *Condiciones para Selección y Conexión a la Red de una Planta Fotovoltaica en España*

Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: ES-1896/40/2019
Fecha de Inicio: 01-12-2018
Fecha de Finalización: 28-02-2019

3. *Desarrollo de Dispositivos para el Acoplamiento Directo de Energía Solar Fotovoltaica en Equipos Eficientes de Climatización y Producción en ACS EN*

Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: PI-1875/40/2019

Fecha de Inicio: 01-09-2019
Fecha de Finalización: 31-12-2020

4. *Building Integrated Solar Systems for the Egyptian Market (BISSEM)*
Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: PI-1937/40/2019
Fecha de Inicio: 20-09-2019
Fecha de Finalización: 31-12-2020

5. *Tarea1: Aproximación inicial a las estimaciones de rendimiento del sistema*
Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: ES-1833/40/2018
Fecha de Inicio: 18-07-2018
Fecha de Finalización: 31-07-2018

6. *Evaluación de Rendimiento de un Lazo de Concentradores Lineales de Fresnel*
Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: ES-1876/40/2018
Fecha de Inicio: 13-12-2018
Fecha de Finalización: 31-10-2019

7. *Desarrollo para la Integración de la Energía Solar Fotovoltaica en la Climatización y la Producción de ACS en el Sector Residencial y Terciario (PVCOMFORT)*
Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: PI-1875/40/2018
Fecha de Inicio: 01-10-2018
Fecha de Finalización: 31-12-2019

8. *Realización del informe "Mercado potencial en España y aplicaciones en tecnologías solares de concentración de media temperatura"*
Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: ES-1445/2015
Fecha de Inicio: 29-05-2015
Fecha de Finalización: 25-08-2015

9. *Desarrollo para la climatización y la producción de ACS con energía solar fotovoltáica (CLIMACSOL)*
Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: PI-1454/2015
Fecha de Inicio: 01-05-2015
Fecha de Finalización: 30-10-2016

10. *Optimización de sistemas de almacenamiento de energía eléctrica para el diseño de microrredes (SIMGRID)*

Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: PI-1455/2015
Fecha de Inicio: 01-05-2015
Fecha de Finalización: 30-10-2016

11. *Sistema Avanzado de la Gestión de Redes Aisladas (SAGRA)*

Responsable: Isidoro Lillo Bravo
Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83
Referencia: PI-1499/02/2015
Fecha de Inicio: 15-11-2015
Fecha de Finalización: 30-12-2017

12. *Contratos Civiencia SL, EBC de la US*, en el que Vicente Manzano Arrondo es el responsable de investigaciones y, por tanto, del desarrollo de tales contratos:

Título La Huella Mitológica en los Agentes de la Cooperación Andaluza
Suscrito entre Solidaridad Internacional Andalucía y Civiencia SL
Fecha inicio y fin: 1 de diciembre de 2019 a 31 de diciembre de 2021
cantidad total 6500 euros
Responsable por la parte de Civiencia: V. Manzano

Título Formación científica para la juventud andaluza
Entidad Suscrito entre la Universidad de Sevilla y Civiencia SL
Fecha inicio y fin: 1 de octubre a 31 de noviembre de 2021
cantidad total: 1150 euros
Responsable por la parte de Civiencia: V. Manzano

Título: Creación de un software-red para la investigación del comportamiento
Entidad: Suscrito entre Business Go y Civiencia SL
Fecha inicio y fin: 1 de octubre a 31 de diciembre de 2021
cantidad total: 4045 euros
Responsable por la parte de Civiencia, V. Manzano

13. ALBEDO

Entidad: ESASUR Energía Eficiencia e Instalaciones, S.L.
Fecha inicio y fin: 01/07/2021-31/12/2022
cantidad total: 25.000 euros
Parcipante Enrique Materos Naranjo

14. *Proyectos de Cálculo de Capacidad de Nudos*

Entidad: Jinko Power España.
Contrato 68/83. Referencia: PI-2066/12/2021
Fecha inicio y fin. 15-01-2021 al 31-03-2021
Cantidad total: 35000€

Responsabilidad Isidoro Lillo: Evaluación de la capacidad e informe final.

15. *Análisis comparativo de diferencias de producción reales y estimadas. Análisis de posibles causas*
Entidad: Persán S.A.
Fecha inicio y fin: 01/05/2021 - 31/07/2021.
Cantidad total: 6200€
Responsabilidad Isidoro Lillo: Evaluación de las producciones y redacción informe final

16. *Identificación de incidencias y producción en instalación fotovoltaica para autoconsumo sin excedentes*
Entidades: Persán S.A. , Greening-e.
Fecha inicio y fin: 01/04/2021 - 30/06/2021.
Cantidad total: 3800€.
Responsabilidad Isidoro Lillo: Evaluación de las incidencias y redacción informe final

17. TRANSFER: *Tecnologías renovables para el almacenamiento de energía basadas en nuevos sistemas fotovoltaicos-térmicos*
Entidad: Virtualmechanics S.L.
Fecha inicio y fin: 01/05/2021 - 01/08/2022.
Cantidad total: 30000€.
Responsabilidad Isidoro Lillo: Evaluación de alternativas de almacenamiento.

3.4.3. Actividades de formación

Los miembros del IEAL tienen una gran capacidad de formación y participan en distintas actividades de transmisión de conocimiento. Además de las que se consignan en concepto de divulgación científica y transferencia (cfr. § 3.4.4), los investigadores participan asiduamente con artículos en prensa, divulgación en redes sociales y creación de contenidos en blog y podcast (cfr. enlaces en página web del IEAL).

De otra parte, en colaboración con el Centro de Formación Permanente, participan en actividades de formación de posgrado y dentro de las actividades del ICE-Secretariado de Formación y Evaluación de la US en acciones formativas para docentes e investigadores. Se ofrecen, a modo de ejemplo, las siguientes:

- El Dr. Juan B. Gallego ha impartido docencia en la Diplomatura Restauración de ecosistemas y servicios ambientales, organizada por la Fundación Internacional para la Restauración de Ecosistemas (FIRE www.fundacionfire.org) y avalada académicamente por el Instituto de Ecología, A.C. (Centro de Investigación perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México). El diplomado se imparte en línea y ha contado con la participación de más de 300 estudiantes de 18 países (principalmente de Iberoamérica), ha sido financiado por

organizaciones internacionales como CIFOR y OEA (Organización de Estados Americanos).

- La Dra. Bravo ha dirigido durante diecisiete ediciones el *Curso de Formación para Profesores de Español como L2*, actividad del CFP que cuenta con 75 alumnos anuales. Actualmente miembro de la Comisión Académica del mismo e imparte un seminario. Dentro de las actividades del ICE, ha impartido los cursos *Taller de escritura académica (artículos y tesis doctorales)* (2015-106), *Pautas de estilo para la escritura científica. Novedades de la lengua escrita según la Real Academia* (2014), etc., todos ellos de ámbito internacional y con asistencia de alumnado iberoamericano. Asimismo, ha sido diseñadora y coordinadora del "Máster Universitario en Enseñanza de Español como lengua extranjera y otras lenguas modernas" (2010-2020).
- La Dra. Margarita Gómez ha impartido en el *Máster en Patrimonio Histórico Escrito* la sesión "Los documentos reales en la época moderna: génesis y expedición". (Madrid. 2015, Facultad de Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid); en la *escuela internacional. Andalucía Atlántica. De Sevilla a Sanlúcar de Barrameda, hacia nuevos mundos* el seminario "Documentos para el gobierno de América: el Archivo General de Indias" (2016. Universidad Paris-Sorbonne y Universidad de Sevilla); ha sido coordinadora del *I Taller de fuentes para el estudio de la Historia Social de Iberoamérica* (2017. Departamentos de Historia de América y de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas). Asimismo, ha sido profesora invitada en la Universidad De Toulouse Jean Jaurès en 2018, donde ha impartido diversos cursos, entre los que cabe señalar: "Gobernar en la distancia: el valor de la escritura y el documento en el gobierno de las Indias; "Documentos y expedientes para el gobierno de las Indias: la vía ordinaria y la vía extraordinaria", "Documentos para el gobierno de América: el Archivo General de Indias" o "El gobierno de la monarquía hispánica en América".
- El Dr. Juan Arroyo ha sido Coordinador del Programa de Doctorado en Biología Integrada (Facultad de Biología, Universidad de Sevilla (2013-2020): 125 profesores de la Univ. de Sevilla, CSIC, IFAPA, Abengoa NT y 16 investigadores de 8 países más. Titulo conjunto con el Doctorado en Biología de la UNAM (México), así como Coordinador del módulo troncal del Máster Universitario en Biología Avanzada: investigación y aplicación (Universidad de Sevilla, 2013-2020) y Coordinador del módulo de la especialidad en Biología Evolutiva del Máster Universitario en Biología Avanzada: investigación y aplicación (Universidad de Sevilla,2020), título conjunto US-UNAM (México). Asimismo, ha impartido diferentes acciones formativas en universidades españolas y americanas, entre las que cabe señalar: "Patrones y mecanismos de la biodiversidad en un punto caliente 'roto' entre África y Europa (Resucitando la idea de los puentes de tierra en la biogeografía del s. XXI)", en la Sociedad Cubana de Botánica (La Habana. 2015); el curso de posgrado en la UNAM, Unidad Morelia, Laboratorio Nacional de Síntesis Ecológica (LANASE) "Biología reproductiva, biogeografía y ecología de plantas mediterráneas desde el Mioceno hasta nuestros días (un viaje naturalista por los últimos 20 Ma)", 2017; Seminario en el Instituto de Biología, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil, "A tale of two sides: The (Darwinian) tangled banks of the Strait of Gibraltar biodiversity hotspot" curso de posgrado, 2017.Servicios ecosistémicos de

polinización y dispersión en los Parques Nacionales españoles. Simposio CYTED-SEPODI "Servicios ecosistémicos de polinización y de dispersión de semillas en el antropoceno" y curso de posgrado y curso de campo en el Parque Nacional de Santa Rosa. Universidad de Costa Rica, San José, 2018; el curso de posgrado "Evolución de los sistemas de reproducción en linum: un traje a medida para estudiar la convergencia evolutiva mediada por polinización. simpósio internacional eugen warming lectures in evolutionary ecology. Polinización en tiempos de cambio climático" Curso CYTED de posgrado y curso de campo en Reserva Vellozia. 2019; el Seminario en el Dept de Botánica, Universidad Estadual de Sao Paulo, Rio Claro "Macro- and microevolution of heterostyly (updating Darwin)", curso de posgrado en 2019.

- El Dr. Ignacio Ramos ha participado como docente en los siguientes cursos: "Diseño de proyecto de intervención", curso virtual dictado dentro de la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes. Universidad Cooperativa de Colombia (Del 15 de febrero al 8 de mayo de 2021; 36 horas lectivas); Seminario de Doctorado en la asignatura: "Seminario interdisciplinario de atención a población vulnerable" del Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia). 11, 12 y 13 de marzo de 2021 (15 horas de duración); Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: "Seminario interdisciplinario de atención a población vulnerable" del Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia). 16 y 17 de mayo de 2019 (8 horas de duración); Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: "Seminario de iniciación a la tesis doctoral" del Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte). 16 de mayo de 2019 (4 horas de duración). Docente del seminario: "Redes y Contextos de Intervención" del 6 al 10 de mayo de 2019 con una duración de 16 horas. Universidad Tecnológica de Bolívar (Cartagena de Indias, Colombia). Docente del seminario: "Organizaciones, redes y participación ciudadana". Universidad del Sinú, Montería-Colombia 10 y 11 de agosto de 2018: 12 horas presenciales; 1.2 créditos ECTS). Docente del curso: "ARS a nivel intermedio: testar hipótesis a través del análisis múltiple de sociomatrices". Universidad de León, Campus Ponferrada (5 y 6 de febrero de 2018: 10 horas presenciales; 1 créditos ECTS). Docente del curso: "ARS a nivel avanzado: Recogida de datos de redes socio-céntricas & análisis de subconjuntos cohesivos". Universidad de León, Campus Ponferrada (6 y 7 de abril de 2017: 10 horas presenciales; 1 créditos ECTS). Coordinador y docente del curso: "Métodos y aplicaciones del análisis de redes sociales como instrumento para comprender la realidad social". FLACSO-España y Universidad de Salamanca (20-24 de junio de 2016: 25 horas presenciales). Docente en el curso de formación continua denominado: Mixed methods, social networks and Community interventions. 17 de mayo 2016: Universidad de Sevilla. Seminario "Análisis de redes sociales en el entorno urbano y natural". Facultad de Geografía e Historia, Instituto de las Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (4 horas: 2 de octubre de 2015).
- La Dra. Alicia Gil Lázaro ha impartido el seminario "Españoles en México del siglo XIX al XXI: periodización, inserción socioeconómica y asistencialismo". Veracruz, Instituto Veracruzano de la Cultura, 2015; ha participado en el Encuentro Cultura y Migración. Museo de América, Colonia Mexicana en Madrid, 2015 con la sesión "Retazos de una cultura migratoria: redes de solidaridad y sociabilidad de los

españoles en México en la primera mitad del siglo XX", así como en la Trobada de Casals Catalans a América Llatina. Ciudad de México, Orfeó Català de Mèxic, A.C. 2017 con la sesión "El asociacionismo español en la Ciudad de México durante la revolución y la posrevolución mexicana. El Orfeó Català de Mèxic en sus primeros tiempos".

3.4.3.1. Tesis doctorales dirigidas

La capacidad formativa y de investigación del IEAL se expresa asimismo en el número de Tesis doctorales, TFM y TFG relacionados con América dirigidos por sus miembros. Muchos trabajos iniciales de investigación han dado lugar a becas de investigación de diverso tipo y entidad financiadora, cotutelas de doctorado, así como a Tesis doctorales.

Las Tesis Doctorales relacionadas con las líneas del Instituto defendidas desde 2010 son las siguientes:

2020

1. Dir. Carmen de Mora: *La nación refundada a través de la vanguardia. Adán Buenosayres en el campo literario argentino*. Ana María Davis González. Universidad de Sevilla.
2. Dir. Margarita Gómez: *Caracterización del Patrimonio Documental de Andalucía. Hacia un modelo integral de gestión para su salvaguarda.* Pilar Acosta Ibáñez. Universidad de Sevilla.
3. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *Don Cristóbal de Eraso, Capitán General de la Armada de la Guarda de la Carrera de Indias.* Ignacio J. Olea Llamazares. Universidad de Sevilla. Dirección en curso.
4. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *El Soberbio: Historia de un navío del siglo XVIII.* Genoveva Enríquez Macías. Universidad de Sevilla. Dirección en curso.
5. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *La primera vuelta al mundo a través de las fuentes del Archivo General de Indias*. Guadalupe Fernández Morente. Universidad de Sevilla.
6. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *Los señores de naos de la Carrera de Indias, siglos XVI y XVII*. Sergio Rodríguez Lorenzo. Universidad de Sevilla. Dirección en curso.

2019

1. Dir. David Lagunas: *Psytrance, tecnochamanismo y psicoactivos.* José Bozano.
2. Dir. Margarita Gómez: *Gobernar en la distancia: el valor del documento y el sello real en el distrito de la Audiencia y Chancillería de Lima (ss. XVI-XVII).* Julio Alberto Ramírez Barrios. Universidad de Sevilla.
3. Dir. Miguel Ángel Martín López: *Le regime juridique du flueve Niger*. Mamadou Nientao. Universidad de Sevilla.

2018

1. Dir. Eva Bravo García: *Estudio filológico de testamentos e inventarios de bienes de difuntos mexicanos (siglos XVI-XVIII)*. Marta Rodríguez Manzano.

Universidad de Sevilla. Doctorado internacional. Premio Mejor Tesis Doctoral sobre América Latina.

2. Dir. Eva Bravo García. *Language and culture contact phenomena in the so-called Vocabulario Trilingüe of the Newberry Library.* Szymon Gruda. Universidad de Varsovia-Universidad de Sevilla (cotutela). Universidad de Sevilla. Doctorado internacional.
3. Dir. Pablo A. Fernández: *Seguridad Alimentaria en el Contexto Universal de la Paz y Seguridad Internacionales-* Adriana Fillol Mazo. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.

2017

1. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *Arqueología Precolombina del Mar de las Antillas*. Cristina Ávila Giménez. Universidad de Sevilla.
2. Dir. Eva Bravo García: *Estudio lingüístico y discursivo de los Títulos Primordiales (siglos XVII y XVIII). La construcción del imaginario novohispano.* Marta María Puente González. Universidad de Sevilla. Programa con mención de calidad: "Lingüística de la enunciación y su aplicación al estudio e investigación de la lengua española". Doctorado Internacional.
3. Dir. Eva Bravo García: *La enseñanza del español en fines específicos: el contexto etnolingüístico arabófono*. Inmaculada Santos de la Rosa. Universidad de Sevilla. Programa con mención de calidad: "Lingüística de la enunciación y su aplicación al estudio e investigación de la lengua española".
4. Dir. Eva Bravo García: *La literatura española en la enseñanza de español como segunda alengua en los Estados Unidos (12890-1939)*. Iván Sanchís Pedregosa. Universidad de Sevilla. Programa con mención de calidad: "Lingüística de la enunciación y su aplicación al estudio e investigación de la lengua española".
5. Dir. Eva Bravo García: *Stephen F. Austin y el español. Estudio del diario personal de la prisión (México 1834).* Victoria Arbizu Sabater. Universidad de Sevilla. Programa con mención de calidad: "Lingüística de la enunciación y su aplicación al estudio e investigación de la lengua española".
6. Dir. Juan Arroyo: *Evolución y función de la heterostilia en el género Linum (Linaceae)*. José Ruiz Martín. Universidad de Sevilla.
7. Dir. Pablo A. Fernández: *Seguridad Sanitaria y Seguridad Internacional.* Ana Cristina Gallego Hernández. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional. Premio "Eduardo Hinojosa y Naveros" de Ciencia Jurídica, del Patronato de Estudios Alhameños. Universidad de Sevilla.
8. Dir. Marta Soler: *Perspectiva ecofeminista del trabajo y de las relaciones de poder: la red de Agroecología ACS-Amazonía en Acre-Brasil.* Irene García Roces. Universidad de Córdoba. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (ISEC).
9. Dir. Isidoro Lillo: *Evaluación de sistemas solares prefabricados según marco normativo: Propuestas de mejora.* Jonathan Vera Medina. Universidad de Sevilla.

2016

1. Dir. Pablo A. Fernández: *La protección del periodismo en los conflictos armados actuales.* María Suárez Serrano. Universidad de Granada.

2. Dir. Margarita Gómez: *La Casa de la Contratación de las Indias: una oficina de expedición documental (1503-1717)*. Francisco Fernández López. Universidad de Sevilla.
3. Dir. Marta Soler: *La Producción y Gestión Social de la Agroecología Urbana en Sevilla.* Glenda Dimuro Peter. Universidad de Sevilla.
4. Dir. Ramón María Serrera: P*oder y corrupción administrativa en el Perú Colonial (1660-1705).* Ismael Jiménez Jiménez. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.
5. Dir. Daniel Coq: *Poder, hegemonía y dependencia en la República de Sudán (1956-2011): Génesis socio histórica y Economía Política*. Alfredo Langa Herrero. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.
6. Dir. Daniel Coq (Co-director: Dr. Carlos Bueno). *El sector de la producción audiovisual de televisión en Andalucía: Análisis desde la aplicación de modelos de cadena de valor*. Daniel Rosado Lechaga. Universidad de Sevilla.

2015

1. Dir. Antonio Acosta (Co-directora: Dra. Pilar García): El proceso de construcción del Estado de El Salvador. Una mirada desde el Oriente, 1780-1865. Clara Pérez Fábregat. Universidad de Barcelona.
2. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: El teniente general Don Manuel López Pintado (1677-1745). Ascenso económico y social de un comerciante y marino de la Carrera de Indias. Enrique Tapias Herrero. Universidad de Sevilla.
3. Dir. Daniel Coq. Reconversión agroalimentaria y sustentabilidad en Yucatán. El caso de la producción de soya y miel en Tekax. Alba Rosa Rivera de la Rosa.
4. Dir. Daniel Coq (Co-director: Javier Sanz). Sistemas complejos: una aplicación para el análisis de los balances energéticos y económicos en el agrosistema de olivar de Estepa. Florencio Sánchez Escobar. Universidad de Sevilla.
5. Dir. Isidoro Lillo y Jesús Alonso Reviejo: Contribución a la mejora del proceso industrial de fabricación de células solares de silicio monocristalino. Miguel Ángel Vázquez Rodríguez. Universidad de Sevilla.

2014

1. Dir. Juan Arroyo: *Plant diversity patterns across scales in a Mediterranean biodiversity hotspot; the interface between ecology and history in the Baetic-Rifan range*. Rafael Molina Venegas. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.

2013

1. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *Los guardacostas de Cartagena de Indias y la defensa del Virreinato del Nuevo Reino de Granada, 1788-1808.* Ángel Manzanilla Celis. Universidad de Sevilla.
2. Dir. Juan Arroyo: *Ecología evolutiva del polimorfismo estilar en Narcissus papyraceus Ker-Gawl. (Amaryllidaceae) /Evolutionary ecology of stylar polymorphism in Narcissus papyraceus Ker-Gawl. (*Amaryllidaceae). Violeta Simón Porcar. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.
3. Dir. Margarita Gómez: *El correo marítimo de las Indias: la expedición y circulación de los documentos en el siglo XVIII.* Rafael Cid Rodríguez. Universidad de Sevilla.

2012

1. Dir. Antonio Acosta: *Sociedad y política en la Provincia de Corrientes. 1860-1993*. Darío López Villagra. Universidad de Sevilla.
2. Dir. David Lagunas: *La otredad invisible. Estrategias culturales de los Gitanos en España y Nueva España siglos XVI y XVIII.* María Fernanda Baroco. Escuela Nacional de Antropología e Historia, México.
3. Dir. Pablo Emilio Pérez-Mallaína: *Cautivos de Apaches y comanches en el Noreste de México*. Francisco Javier Sánchez Moreno. Universidad de Sevilla.
4. Dir. Enrique Mateos Naranjo: *Respuesta ecofisiológica de Spartina densiflora Brongn frente a distintos contaminantes y caracterización de la comunidad bacteriana asociada a su rizosfera en un suelo contaminado*. Luis Andrades Moreno. Universidad de Sevilla.
5. Dir. Marta Soler: *Economía, energía, retomando el debate. El caso aplicado de la agricultura ecológica en Andalucía.* David Pérez Neira. Universidad Internacional de Andalucía.
6. Dir. Marta Soler: *Expresiones de la avicultura familiar capixaba: sacando de la invisibilidad la crianza a pequeña escala y sus agentes.* Marcia Neves Guelber-Sales Escuela técnica superior de ingeniería agronómica y de montes. Universidad de Córdoba.
7. Dir. Marta Soler: *La producción y gestión social de la agroecología urbana en Sevilla.* Glenda Dimuro Peter. Universidad de Sevilla.

2011

1. Dir. Antonio Acosta: *La dinámica política en la Provincia de Río Negro (Argentina) desde mediados del siglo XX. El predominio de la Unión Cívica Radical.* Francisco de Asís Camino Vela. Universidad de Sevilla.
2. Dir. Juan Arroyo: *The evolution of stylar polymorphisms at different levels: an evaluation of the Darwinian hypothesis*. Rocío Santos Gally. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.
3. Dir. Ramón María Serrera: *Manuel de Falla, Ernesto Halffter y la Orquesta Bética de Cámara.* Eduardo González-Barba Capote. Universidad de Sevilla.

2010

1. Dir. David Lagunas: *Procesos de gestión del Parque Nacional de El Chico.* Cristhian Fabián García López. Tesis de Maestría en Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2. Dir. Eva Bravo: *¿Quién te lo vezó a dezir? El habla de negro en la literatura del XVI, imitación de una realidad lingüística.* Antonio Santos Morillo. Universidad de Sevilla.
3. Dir. Juan Arroyo: *An integrative framework to investigate species response to climate change: biogeography and ecology of relict trees in the Mediterranean.* Francisco Rodríguez Sánchez. Universidad de Sevilla. Doctorado Internacional.
4. Dir. Juan Arroyo: *Efectos de la fragmentación de hábitat sobre la ecología reproductiva y regeneración de Myrtus communis, un arbusto polinizado y dispersado por animales.* Juan Pedro González-Varo. Universidad de Sevilla.

5. Dir. Marta Soler: *Economía y energía, retomando el debate. El caso aplicado de la agricultura ecológica en Andalucía.* David Pérez Neira. Universidad Internacional de Andalucía. Campus La Cartuja.

Además de la Tesis dirigidas, los miembros del IEAL actúan como asesores externos de Tesis Doctorales, TFG y TFM dirigidos en otras universidades. A modo de ejemplo, el Dr. Juan Bautista Gallego ha sido asesor externo de:

- Tesis *Diversidad y estructura genética de Oenothera drummondii Hook. (Onagraceae), una especie invasora*. Doctoranda: Raquel Hernández Espinosa. Instituto de Ecología AC, Xalapa, México. Fecha: inicio Septiembre 2019.
- TFM. *Siembra de semillas de árboles tropicales como medio de restauración ecológica de campos agropecuarios invadidos por Pteridium aquilinum.* Mayra del Carmen Fragoso Medina. Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación, Universidad de Sevilla. 2018.
- TFM. *Análisis del nicho ecológico y áreas geográficas de distribución de Oenothera drummondii subsp. drummondii para determinar su potencial de invasión en las costas del mundo*. Frida Rebeca Castillo Infante. Tesis de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México, Morelia. 2018.
- TFM: *Percepción y valoración de los servicios ecosistémicos de las dunas costeras en Sisal*, Yucatán. Isabel Xarhini García Cepeda. Tesis de Grado en Ciencias de la Sostenibilidad, Universidad Nacional Autónoma de México, Sisal. 2018.

3.4.3.2. Congresos y Seminarios de formación y actualización científica

En el ámbito del Instituto se han desarrollado numerosas actividades de formación y actualización científica bajo distintos formatos y adecuados a las necesidades, de las que se ofrece solo unos ejemplos.

1. *Debates sobre América Latina*

Desde 2010 hasta 2017, se ha celebrado anualmente el ciclo de conferencias ***Debates sobre América Latina***. En el marco de esta actividad se han organizado conferencias de distinguidos investigadores y personalidades latinoamericanas:

- ALBERTO ACOSTA. Economista y político en Ecuador.
- MANUEL ALCÁNTARA SÁEZ. Catedrático de la Universidad De Salamanca y Director De Flacso España.
- LUIS FELIPE BATE PETERSEN. Escuela Nacional de Antropología e Historia. México
- FREDDY DELGADO. Universidad de Agruco, Bolivia.

- EDUARDO GUDYNAS. Investigador del CLAES de Uruguay.
- NINA HORMAZÁBAL. Arquitecta de la Universidad de Valparaíso.
- GERARDO JUÁREZ. Productor cinematográfico mexicano.
- MARCELA LAGARDE. Antropóloga de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- HUMBERTO LÓPEZ MORALES. Secretario General de la Asociación de Academias de la Lengua Española.
- GILBERTO LÓPEZ Y RIVAS. Antropólogo. Instituto Nacional de Antropología en México.
- LUIS MACAS. Universidad indígena Awawtay Wasy, Ecuador.
- JOAN MARTÍNEZ ALIER. Catedrático de Economía e Historia de la Universidad de Barcelona.
- WALTER MIGNOLO. Director del Center for Global Studies and the Humanities, Duke University.
- NINA PACARI. Dirigenta indígena y política ecuatoriana kichwa.
- TRISTÁN PLATT. Investigador Emérito de Antropología de la Universidad de St. Andrews, Suecia.
- SERGIO RAMÍREZ. Novelista y escritor nicaragüense.
- MANUEL ALCÁNTARA. Flacso España
- JORGE RIECHMANN. Profesor de Filosofía Moral de la Universidad Autónoma de Madrid.
- JUAN JOSÉ TAMAYO. Director de la cátedra de teología y Ciencias de las religiones. Universidad Carlos III.
- JOSÉ YÁÑEZ DEL POZO. Universidad Pontificia de Ecuador. Director del Centro de Pensamiento y Culturas Andinas en Tinkunakuy.

2. Celebraciones del Año internacional UNESCO

Durante los últimos 3 años, se han celebrado cada año seminarios y jornadas en torno al **año internacional UNESCO** correspondiente.

2020: Año Internacional Sanidad Vegetal

I. Seminario *Día se las Lenguas Originarias*:

- «El Cuicatl en las tradiciones históricas nahuas» José Abraham Méndez (UNAM)
- “Alimentación y lengua de los pueblos originarios en México”. Aline Lara Galicia (US- EHESS)

II. Seminario «El Derecho a la Identidad Cultural de los Pueblos Indígenas».

III. Seminario Internacional ***Sanidad vegetal y Sustentabilidad : La transformación de mundo desde América Latina***

Celebrado del 3 al 18 de noviembre de 2020, con la participación de:

- Dr. Francisco Montes (IEAL, US)
- Dra. Aline Lara (IEAL, US)
- Dª Petronila Pérez Velasco (Profesora de enseñanza bilingüe indígena)
- Dª Nereyda López Velasco (Licenciada en Comunicación Audiovisual, escritora)
- Dr. Andrés Fábregas (CIESAS-Occidente, Jalisco, México)
- Dr. David Lagunas (IEAL, US)
- Dr. Miguel Ángel Martín López (IEAL, US)
- Dra. Ana Cristina Gallego Hernández, Centro San Isidoro, UPO
- Dra. Adriana Fillol Mazo, Investigadora de post-grado en la Universidad de Cagliari (Italia)
- Dra. Marta Soler (IEAL, US)
- Dra. Helda Morales, Colegio de la Frontera Sur (Chiapa, México)
- Dra. Irene. M. Cardoso, Escuela de Ingeniería Agronómica, Universidad Federal de Viçosa (Brasil)

3. Ciclo de Conferencias Internacionales

2020. Diciembre. Conferencia Internacional:

El papel de los quelites en la autosuficiencia alimentaria"

Ponente: Ubaldo Edgar García.

Año de Sustentabilidad y Sanidad Vegetal. FAO.

4. Seminarios y Conversatorios

2020. Seminario de investigación

Con tres maletas: Gitanos en América.

Conversatorio organizado por David lagunas. Departamento de Antropología Social.

2020. Conversatorio

Situación actual de las energías renovables en Argentina.

Impartido por la Dra. Carina Guzowski de la Universidad Nacional del Sur (Argentina). Fecha de celebración: 19/022020.

2020. Seminario de investigación

Manifestaciones rupestres en México

Organizado por la Dra. Aline Lara Galicia Celebrado de mayo a junio 2020 (3hs. semanales los viernes). Con la participación de:

- María del Pilar Casado López (INAH, México)
- María de la Louz Gutiérrez Martínez (INAH, México)
- Carlos Mandujano (INAH, México)
- Beatriz Méndez (UNAM, México)
- Erika Morales Vigil (UNAM, México)
- Mario Arturo Palacios Díaz (UNAM, México)
- César A. Quijada López (INAH, México)

2020. Seminario de investigación

Manifestaciones rupestres en América Latina.

Organizado por la Dra. Aline Lara Galicia IEAL-US) y la Dra. Pilar Casado López (INAH, México). Celebrado de octubre a diciembre 2020 (3hs. semanales los viernes). Con la participación de:

- Moisés Valadez (INAH, Nuevo León, México)
- Diego Martínez Celis (Divulgark, Colombia)
- Judith Trujillo-Téllez (GIPRI Colombia e ICOMOS, Colombia)
- Leonardo Páez (Universidad Federal de Pelotas, Brasil)
- Aldo Noriega (INAH- Universidad de British Columbia,Okanagan)
- Aïcha Bachir Bachir (École des Hautes Études en Sciences Sociales)

- Luis Alberto Martos (École des Hautes Études en Sciences Sociales)

2020. Seminario de investigación

El derecho a la identidad de los pueblos indígenas.

Impartido por el Dr. Juan Jorge Faundes Peñafiel de la Universidad Autónoma de Chile y celebrado el 23 de enero de 2020.

2020. Seminario internacional de investigación en patrimonio artístico

Diálogos interculturales entre América y Europa"

Organizado por Francisco Montes en colaboración con la Facultad de Geografía e Historia. Fecha de celebración 12/02/2020. Participantes:

- Borja Franco Llopis. UNED – Madrid
- Adriana N. Scaletti. PUCP – Lima
- Olga I. Acosta Luna. UNIANDES – Bogotá

2020. Seminario de Investigación

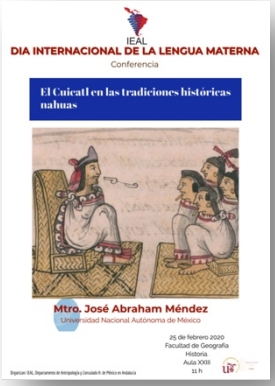
El Cuicatl en las tradiciones históricas nahuas.

Impartido por el Mtro. José Abraham Méndez. Celebrado con la colaboración del Departamento de Antropología de la US y el Consulado H. de México en Andalucía, el 25/02/2020.

5. Congresos y Jornadas

2021. Congreso Internacional

Segundo Congreso **Land and Human Rights, Avances en la aplicación de los derechos campesinos**. Coord. Miguel A: Martín López.

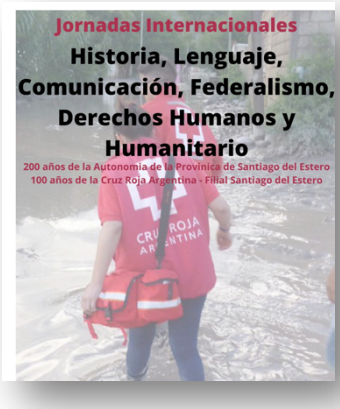


2020. Congreso Internacional

Rights of Peasants, Saltillo, Coahuila, 9-11 de diciembre de 2020. El simposio 1 *Semillas y derechos del agricultor* lo coordina Dr. Miguel Ángel Martín López (Universidad de Sevilla) https://www.rightsofpeasants.mx

2020. Jornadas Internacionales

Historia Lenguaje Comunicación Federalismo Derechos Humanos y Humanitario *"200 años de Autonomía de Santiago del Estero – "100 años de la Cruz Roja Argentina- Filial Santiago del Estero".*



Organizado en colaboración con la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Red Latinoamericana de Estudios e Investigaciones en Derechos Humanos y Humanitario (Capítulo Argentina) y Cruz Roja Argentina- Filial Santiago del Estero. Celebrado del 10 al 17 de julio de 2020.

- **Actividades 2019:**

1. 2019: Año internacional de las Lenguas Indígenas

I. Jornadas ***Las 68 voces del mundo indígena en México***

Integra temas de etnodesarrollo, derechos humanos, cuestiones simbólicas, cosmovisión y literatura de los grupos indígenas en México, junto con el proyecto "68 voces, 68 corazones" y la participación de jóvenes de pueblos originarios con su lengua indígena.

Organizan: Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla.

Coordinan: Aline Lara Galicia (IEAL), David Lagunas Arias (IEAL, Antropología Social (US). Desde México: Nadia López García (Profesora de Literaturas Mexicanas en Lenguas Indígenas- INBA). Eva Bravo (Directora IEAL)

Colaboran: Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), Comisión de Derechos Indígenas (CDI), Canal 11 (México), Hola Combo, Consulado H. de México en Andalucía, Enredars, Francisco Palma (fotógrafo mexicano). Jóvenes de lenguas originarias en México.

II. Exposición fotográfica.

Resistir. Pueblos indígenas en México.

Francisco Palma (fotógrafo mexicano)

III. Presentación del proyecto audiovisual **"68 voces, 68 corazones"**.

Proyecto Premiado en México dirigido por Hola Combo.

Coordinado por Aline Lara y David Lagunas

2. 2019: Jornadas Internacionales

Semana Global México.

Organizado por la Secretaria de Relaciones Exteriores de México y el Gobierno de México. Actividad internacional donde se presentan proyectos de mexicanos en el mundo.

I. Presentación cortometraje. ***Miradas y Voces de los pueblos originarios***.

Coordinan: Aline Lara Galicia (IEAL), David Lagunas Arias (IEAL, Antropología Social).

II. Exposición fotográfica

Tawerika. El padre Sol

Artesanía Huichola

3. 2019: *Seminario de formación y transferencia*

Transcripción y edición de documentación americana

Tres ediciones celebradas para promover el acercamiento a la documentación americana, debatir sus dificultades, realizar propuestas de edición y tratamiento a través de la metodología de las Humanidades Digitales.

I edición 2017

II edición 2018

III edición 2019

La actividad está a cargo de Eva Bravo y de miembros del grupo IHDEA: I*nvestigación en Humanidades Digitales y Español de América* (HUM927).

Duración: 3 horas semanales / 3 meses.

4. 2019: Conferencias magistrales

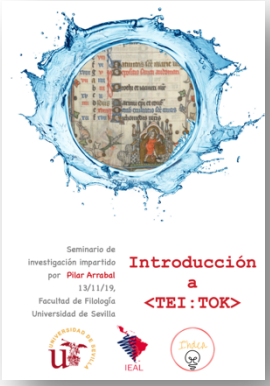
Propuestas para la Independencia de América hechas en España

Impartida por el profesor José Antonio Escudero López, miembro numerario de la Real Academia de Historia y presidente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de España. Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones

Internacionales Grupo de Investigación “Política y Derecho Internacional» y el Instituto de estudios sobre América Latina. Celebrada en Febrero 2019.

5. 2019: Seminarios de formación

Introducción a <TEI:TOK>



Impartido por Pilar Arrabal, Universidad de Granada y destinado al tratamiento de etiquetado y lematización de documentos americanos mediante el programa y plataforma TEI-TOK diseñado por Marteen Jansen.

Coordinadora: Eva Bravo

Fecha de celebración: 13/11/2019.

6. 2019: Jornadas de divulgación

Jornadas ROMATON.

Organizado por Victoria Camacho y el Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura. Mesas de debate sobre algunas de las cuestiones de interés suscitadas por la película “Roma” y con relación con la lengua Tu’un Savi (Guerrero, México). Abril 2019.

- **Actividades 2018:**

1. 2018, noviembre. Congreso Internacional

Morfosintaxis Histórica Hispanoamericana: variación, tendencias y retos.

Organizado por Eva Bravo García y Marta Fernández Alcaide. Colaboraron: Departamento de Lengua española, Lingüística y Teoría de la Literatura. Facultad de Filología. Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Celebrado en la Facultad de Filología de la Universidad de Sevilla.

Ponentes principales:

- Dr. José Gómez Asencio (Universidad de Salamanca)
- Dr. Francisco Carriscondo (Universidad de Málaga)
- Dra. Concepción Company Company (Universidad Nacional Autónoma de México)

- Dr. Félix Fernández de Castro (Universidad de Oviedo)
- Dr. Florencio del Barrio de la Rosa (Università Ca Foscari, Venecia)
- Dra. Elena Diez del Corral (Université de Lausanne)
- Dr. Miguel Gutiérrez Maté (Friedrich Alexander Universität de Erlangen)
- Dra. Marta Guzmán Riverón (Ludwig-Maximilians-Universität, Múnich)
- Dra. Esther Hernández Hernández (CSIC, Madrid)

- Dr. Javier Medina López (Universidad de La Laguna)
- Dr. Juan Pedro Sánchez Méndez (Universidad de Neuchâtel)
- Dra. Eva Stoll (Lüdwig-Maximilians Universität de Múnich)

2. 2918, junio. Congreso

***XXX Congreso y XXX Asamblea General del Instituto Hispano-Luso- Americano y Filipino de Derecho Internacional* (IHLADI).**

El IEAL formó parte de la organización.

Organizador: Pablo Antonio Fernández Sánchez

https://ihladi2018.weebly.com/programa.html

- **Actividades 2017:**

1. Congreso Internacional (10-12/05/2017):

El Extractivismo en América Latina: Dimensiones Económicas, Sociales, Políticas y Culturales

Ponentes principales:

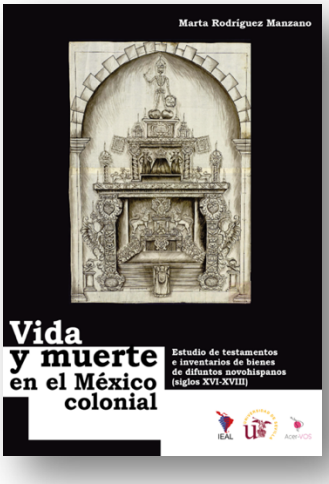
- Joan Martínez Alier
- Alberto Acosta
- Eduardo Gudynas
- María Estela Svampa
- Lucrecia Wagner
- Emiliano Terán

3.4.3.3. Convocatorias y premios

Desde elcurso 2012/2013, el IEAL realiza la convocatoria de los **Premios Tesis Doctoral sobre América Latina**, que se celebra cada dos años y ha tenido los siguientes trabajos premiados:

2021 IV Edición del Premio Tesis:

- Dra. Jéssica Fernanda Torres Rodríguez: *Análisis de la comunicación para la resolución de conflictos armados. Estudio de caso: negociación entre el Gobierno de Juan Manuel Santos y as FARC-EP para una paz estable y duradera en Colombia*



2019 III Edición del Premio Tesis (*ex-aequo*):

- Esperanza Márquez López: *Innovación y dosis en la implementación del programa Edúcame primero Perú para la reducción del trabajo infantil*.
- Marta Rodríguez Manzano: *Estudio filológico de testamentos e inventarios de difuntos mexicanos (siglo XVI-XVII).*

2015 T II Edición del Premio Tesis:

- Rafael A. Obando Andrade: *Sin Memoria de Esclavitud»: procesos de empoderamiento de afrodescendientes en la Audiencia de los Confines. 1525-1643*.

2013 I Edición del Premio Tesis:

Julia Rey Pérez: *La transformación del paisaje de Río de Janeiro a través de las intervenciones urbanas de Roberto Burle Marx*. <https://www.aconcagualibros.net/news/burle-marx/>

La Dra. Julia Rey, ganadora de este primer premio a la mejor tesis doctoral sobre América Latina, es hoy miembro del IEAL.

3.4.3.4. Publicaciones

Se recogen a continuación las publicaciones de los miembros del IEAL en los últimos seis años en formato artículo, libro, capítulo de libro, así como ediciones y materiales o informes, con un avance de los trabajos aceptados ya para los próximos años.

Cuantitativamente se resumen en la siguiente tabla:

	Artículos	Libros	Cap. L.	Ediciones	TOTAL
2016	74	8	33	2	
2017	93	5	19	6	
2018	87	7	27	11	
2019	67	3	21	3	
2020	60	8	15	13	
hasta 9/2021	70	13	36	2	
en prensa/aceptados	6	2	3	5	
TOTAL	457	46	154	42	**699**

3.4.3.4.1. En prensa o aceptados

Artículos

1. Bravo-García, Eva. (2025, aceptado). "La defensa de la opinión personal frente al poder. Un relato de la sociedad americana a través de la correspondencia epistolar del siglo XVI". *Revista Araucaria*.
2. Bravo-García, Eva (2022, aceptado). "Cartas de amor en guerra. Correspondencia femenina en la guerra de Cuba". *Revista internacional de lingüística iberoamericana* (RILI) 39/1.
3. Bravo-García, Eva (2022, aceptado). "La génesis del español cubano a través de egodocumentos del siglo XIX". *Cuadernos ALFAL*.
4. Bravo-García, Eva. (2022, en prensa). "La formación del docente de Español de Especialidad en variación lingüística americana. Una reflexión necesaria". *Les Cahiers du GERES*. núm. 13.
5. Luque Azcona, Emilio José (2023, en prensa). “Circulación y censura de informaciones sobre desastres en el siglo XVIII: el caso del huracán de 1768 en La Habana”, en *Revista de Indias*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Aceptado para el número de mayo-agosto de 2023.
6. Ordoñez, R., Gómez-del-Castillo, M.T. y Rodríguez, M. . (2022, en prensa). Liderazgo compartido por los tutores académicos de prácticas a través de una herramienta colaborativa. *Revista Practicum*.

Libros

1. Bravo-García, Eva. (2022, en prensa)**.** *La vida en las cartas. Estudio lingüístico de Antonio Valdivieso*. Madrid: Iberoamericana.
2. Bravo-García, Eva. (2022, en prensa)**.** *Lengua y sociedad en Cuba a través de la correspondencia epistolar del siglo XIX*. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Capítulos de libro

1. Arroyo, Juan et al. 2022. Sierra Nevada, a Mediterranean biodiversity super hotspot. En R. Zamora, M. Oliva (eds.) *The landscape of Sierra Nevada: A unique laboratory of global processes*, Springer-Verlag (en prensa).
2. Gil Lázaro, Alicia (2022), “El camino del retorno. Percepciones y sentimientos de los inmigrantes españoles frente a la repatriación asistida desde Buenos Aires en tiempos de crisis (1890-1930)”. La Plata, Editorial Libros de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Edsucación, Universidad Nacional de la Plata, Colección Pasados Presentes.
3. Gil Lázaro, Alicia (Previsión de publicación 2023), “Repatriations of Spanish immigrants from Latin America in the context of economic crises (Argentina, Cuba and Mexico) in the first third of the 20th century”. Dos Santos Sobral, Yvette, Gil Lázaro, Alicia (eds.), *Sending countries, migrants and return: Iberian approach of the repatriation process*. London & New York, Routlegde. Taylor & Francis Group.

Ediciones (libros, revistas, actas, etc.)

a) Coordinación de dossier en revistas

1. Bravo-García, E. (US) y M. Guzmán Riverón (Ludwig-Maximilians-Universität, München) (coords.) 2025. *Ideología y mentalidades del siglo XV al XVII a través de la correspondencia epistolar. Revista Araucaria.* Monográfico. https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/proximos
2. Gil Lázaro, Alicia (ed.), "Dossier: El retorno de la emigración en la España del siglo XX", *Estudios de Historia de España* [Previsión de publicación segundo semestre de 2022].
3. Sarmiento da Silva, Érica y Gil Lázaro, Alicia (eds.), "Dossier: Asociacionismo migrante. Nuevas perspectivas de análisis, América y Europa (siglos XIX-XXI)", *Navegamérica. Revista de Historia de América* [Previsión de publicación primer semestre de 2023].

b) Coordinación de libros

1. Dos Santos Sobral, Yvette, Gil Lázaro, Alicia (eds.), *Sending countries, migrants and return: Iberian approach of the repatriation process*. London & New York, Routlegde. Taylor & Francis Group.

c) Edición de libro

1. Bravo-García, E. 2023: Charles Kany, Sintaxis Hispanoamericana, Ed. de Eva Bravo-García. Sevilla: Athenaica ediciones.

3.4.3.4.2. Artículos

2021

1. Barragán Sánchez Lanuza, M., A. Menéndez-Velázquez, A. Peñas-Sanjuan, I. Lillo-Bravo,J.M. Delgado-Sánchez. 2021. Advanced Photonic Thin-Films for Solar Irradiation Tuneability Oriented to Greenhouse Applications. Materials. 4, 2357. PP 1-15. https://doi.org/10.3390/ma14092357. Q2-JCR.
2. Barrera, Trinidad. 2021. La adversa fortuna en el viaje de Cabeza de Vaca por tierras norteñas", *Edad de Oro*, XL 2021., pp. 187-201, ISSN: 0212-0429 - ISSNe: 2605-3314.
3. Bermúdez, A. and Cuberos-Gallardo, F.J. 2021. "Colombian-Spanish migrants in London since the Great Recession: political participation and attitudes amid (dis)integration processes", *Migraciones*, 51: 181-205. (Q1 SJR)
4. Borges FO, Santos CP, Paula, JR, Mateos-Naranjo E, Redondo-Gomez S, Adams JB, Cacador I, Fonseca VF, Reis-Santos P, Duarte B, Rosa R 2021. Invasion and Extirpation Potential of Native and Invasive Spartina Species

Under Climate Change. Frontiers in Marine Science, 8, 696333. (D1: 6/110 Marine & Freshwater Biology. Índice de impacto 4.912).

5. Bravo García, E., Mancera Rueda, A. y L. Martín Aizpuru 2021.: “Edición de un corpus de documentos sobre los movimientos de insurgencia en cuba durante la segunda mitad del siglo XIX”, *Scriptum Digital*, en prensa.
6. Cheikh Albassatneh, M., Escudero, M., Monnet, A.C., Arroyo, J., Baccheta, G., Bagnoli, F., Dimopoulos, P., Hampe, A., Leriche, A., Médail, F. and Nikolic, T. 2021. Spatial patterns of genus-level phylogenetic endemism in the tree flora of Mediterranean Europe. *Diversity and Distributions*, 27: 913–928. https://doi.org/10.1111/ddi.13241.
7. Delgado-Sanchez, J.M.; Lillo-Bravo, I., Amador Menéndez-Velázquez. 2021. "Enhanced Luminescent Solar Concentrator Efficiency by Foster Resonance Energy Transfer in a tuneable six-dye absorber". International Journal of Energy Datos 2019: Q1/T1/D1. 1/34. Factor Impacto: 3741. DOI: 10.1002/er.6533.
8. Delgado Sánchez, J.M. e Isidoro Lillo Bravo. 2021. Optimización del campo solar de una planta termosolar. Modelos biomiméticos inspirados en la Naturaleza . Revista Española de Física. Vol. 35-3. ISSN: 0213-862X.
9. Delgado Sánchez e Isidoro Lillo Bravo. 2021. Learning Solar Renewable Energies inspired by Nature. Biomimetic engineering cases. European Journal of Engineering Education. SJR. Q1. Aceptado. En proceso de edición
10. Fernández-Romero A, Navarro-Barranco C, Ros M, Rodríguez AA, Moreira J, Guerra-García JM 2021. To the Mediterranean and beyond: An integrative approach to evaluate the spreading of *Branchiomma luctuosum* (Annelida: Sabellidae). Estuarine, Coastal And Shelf Science 254, 107357
11. Gallego-Fernández JB, García-Franco JG. 2021. Self-compatibility and reproductive success of Oenothera drummondii subsp. drummondii: Is it similar between native and non-native populations? Diversity13, 431. https://doi.org/10.3390/d13090431 IF=2.465 - Q2
12. Gallego-Fernández JB, García-Franco JG. 2021. Floral traits variation in Oenothera drummondii subsp. drummondii across a wide latitudinal range of native and non-native populations. Flora 280: 151851. https://doi.org/10.1016/j.flora.2021.151851 IF=1,591 - Q2
13. Gallego-Fernández JB, Martínez ML, García-Franco JG, Zunzunegui M. 2021. Multiple seed dispersal modes of an invasive plant species on coastal dunes. Biological Invasions 23:111-127. https://doi.org/10.1007/s10530-020-02359-6 IF=3,087 - Q1
14. García del Junco, J. 2021. “Conceptual model about the entrepreneurial university: design and validation with the PLS methodology”. Daniel Hernán Valera-Loza , Julio García Del Junco , Beatriz Palacios-Florencio. En Anales de la Academia Brasileña de Ciencias. JCR Q_2. 2021 Aug 9; 93(4):e20200494.doi: 10.1590/0001-3765202120200494. ECollection.
15. García del Junco, J. 2021. “The Practice of Religious Tourism among Generation Z¿s Higher Education Students”. Julio García-del Junco, Eva M. Sánchez-Tebas, Mercedes Rodríguez-Fernández, and Irene Gallardo-Sánchez. En Education Sciences. JCR Q_1 *Educ. Sci.* 2021, *11* (9), 469. https://doi.org/10.3390/educsci11090469

16. Gil Lázaro, Alicia. 2021. "Hacer obra española". Alfonso Camín en México y su labor editora en las revistas *Rojo y Gualda* y *Castillos y Leones*, 1916-1921". *Revista Complutense de Historia de América*
17. Gil Lázaro, Alicia y Sarmiento da Silva, Érica, 2021. "El asistencialismo de los inmigrantes españoles en Río de Janeiro y ciudad de México en perspectiva comparada. Las Sociedades de Beneficencia y sus hospitales, fines del siglo XIX y principios del XX". *Navegamérica. Revista de Historia de América*
18. Gil Lázaro, Alicia, 2021. "Spanish Shipping Companies and the Transport of Repatriated Immigrants from Latin America to Spain during the first decades of the Twentieth Century". Journal of Transatlantic Studies
19. Gil Lázaro, Alicia, 2021. "Hope beyond the sea. Perceptions of the return to Spain among immigrants seeking assisted repatriation from Mexico (1910-1930)." Revista Crítica de Ciências Sociais, 125 Online since 30 September 2021, connection on 03 October 2021. DOI: https://doi.org/10.4000/rccs.12145
20. Gil Lázaro, Alicia, 2021. "El fin de la emigración desde América y el problema de la asistencia estatal al retorno durante la Segunda República", Revista de Estudios de Historia de España.
21. Gil Lázaro, Alicia y Sarmiento Da Silva, 2021. Érica, Pautas asistenciales de los inmigrantes españoles en Río de Janeiro y Ciudad de México en perspectiva comparada. Las Sociedades de Beneficencia, siglos XIX y XX. *Naveg@mérica. Revista electrónica editada por la Asociación Española de Americanistas* [en línea]. n. 27. ISSN 1989-211X.
22. Gil Lázaro, Alicia, 2021. "El periodismo cultural español en México durante la Revolución: Ricardo de Alcázar y la revista Rojo y Gualda, 1916-1917", *Bibliographica*, vol. 4, núm. 2, 46-86.
23. Gil Lázaro, Alicia, Fernández Vicente, María José, 2021. "Mujeres que sienten, mujeres que deciden. Emociones y agencia femenina en la emigración española a América, siglo XX". Revista Hispania.
24. Gómez Gómez, M. 2021. "El chanciller y registrador perpetuo de las Audiencias de Indias: posesión, tenencia, enajenación e incorporación a la corona", *Historia. Instituciones, Documentos*. 48, (en prensa, previsto dic.)
25. Granado Lorencio, Carlos, Cástor Guisande, Patricia Pelayo-Villamil, Ana Manjarrés-Hernández, Emilio García-Roselló, Juergen Heine, Elisa Pérez-Costas, Luis González-Vilas, Jacinto González-Dacosta, Jorge M. Lobo. 2021. Diversity Dimensions of Freshwater Fish Species around the World. Journal of Geographic Information System, 13, 1-18
26. Guerra-García JM, Navarro-Barranco C, Ros M, Sedano F, Espinar R, Fernández-Romero A, Martínez-Laíz G, Cuesta JA, Giráldez I, Morales E, Florido F, Moreira J 2021. Ecological quality assessement of marinas: An integrative approach combining biological and environmental data. Journal Of Environmental Management 286, 112237
27. Guerra-García JM, Navarro-Barranco C, Martínez-Laiz G, Moreira J, Giráldez I, Morales E, Fernández-Romero A, Florido M, Ros M 2021. Assessing pollution levels in marinas: an integrative approach. Sience Of The Total Environment 762, 144169
28. Hesp PA, Hernández-Calvento L, Hernández-Cordero AI, Gallego-Fernández JB, García Romero L, Miot da Silva G, Ruz MH. 2021. Nebkha development

and sediment supply. Science of the Total Environment 773: 144815. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.144815 IF=6,551 - Q1

29. Hesp PA, Hernández-Calvento L, Gallego-Fernández JB, Hernández-Cordero AI, Miot da Silva G, Ruz MH. 2021. Nebkha or Not? -Climate Control on Foredune Mode. Journal of Arid Environments 187:104444. https://doi.org/10.1016/j.jaridenv.2021.104444 IF=1,83 - Q3
30. Jiménez-López F.J., Viruel J., Arista M., Ortiz P.L. & Talavera M. 2021. Molecular approaches reveal speciation between red- and blue-flowered plants in the Mediterranean Lysimachia arvensis and L. monelli (Primulaceae)". Botanical Journal of the Linnean Society. Accepted. Impact Factor: 2.911. Position: Q1
31. Laguna, D. y Aline Lara. 2021. "Le système culturel otomí-hñäñhu et mesoamericaine à travers l'art rupestre de la Vallée du Mezquital, Mexique". Annuaire Roumain d'Anthropologie, 58:88-97.
32. Lillo Sanchez, L., López Lara, G., Vera-Median. J. , Perez Aparicio, E, Lillo-Bravo, I. 2021. Degradation analysis of photovoltaic modules after operating for 22 years. A case study with comparisons. Solar Energy. Vol. 22, Pp 84-94. JCR-Q2. IF: 5742. https://doi.org/10.1016/j.solener.2021.04.026
33. López-Álvarez, J.A., Larrañeta, M., Pérez-Aparicio, E., Silva-Pérez, M.A., Lillo-Bravo, I. 2021. An Approach to the Operation Modes and Strategies for Integrated Hybrid Parabolic Trough and Photovoltaic Solar Systems. Sustainability 2021, 13, 4402. https://doi.org/10.3390/su13084402. Q2. JCR.
34. Luque Azcona, Emilio José. 2021. “Clima adverso y respuestas institucionales en Puerto Rico (1823-1837)”, *Memorias, Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe Colombiano*. Barranquilla, Universidad del Norte, nº 44, pp. 94-118. ISSN: 17948886. DOI: 10.14482/memor.44.972.95.
35. Maguilla E, Escudero M, Jiménez-Lobato V, Díaz-Lifante Z, Andrés-Camacho C and Arroyo J. 2021. Polyploidy Expands the Range of Centaurium (Gentianaceae). *Front. Plant Sci*. 12: 650551 DOI: 10.3389/fpls.2021.650551.
36. Maguilla E, Escudero M, Ruíz-Martín, J. & Arroyo J. 2021. Origin and diversification of flax and their relationship with heterostyly across the range. *Journal of Biogeography*. 00: 1–14. DOI:10.1111/jbi.14129
37. Mancera Rueda, A. y Pano Alamán, A. 2021.: “La coloquialización del discurso publicitario en Twitter como estrategia de marca”, *Oralia*, 24, en prensa.
38. Mancera Rueda, A. 2021.: “La argumentación en tiempos del coronavirus: estrategias de encuadre en los blogs de periodistas españoles”, *Español Actual*, 112, en prensa.
39. Mancera Rueda, A. 2021.: “Los cumplidos en las redes sociales”, *Español Actual*, 112, en prensa.
40. Mancera Rueda, A. 2021.: “Las interacciones de carácter humorístico en los perfiles de influentes mileniales en Instagram”, *Oralia*, 26, en prensa.
41. Manjarrés-Hernández, Cástor Guisande, Emilio García-Roselló, Juergen Heine, Patricia Pelayo-Villamil, Elisa Pérez-Costas, Luis González-Vilas, Jacinto González-Dacosta, Santiago R. Duque, Carlos Granado-Lorencio, Jorge M. Lobo. 2021. Predicting the effects of climate change on future freshwater fish diversity at global scale. *Nature Conservation 43: 1–24.*

42. Manzano-Arrondo, V. 2021.. Kial mi estas sciencisto, kiu ne fieras pri scienco. *IF-Sofia, 7*(21), 47-61.
43. Martín López, M.A. 2021. *Ampliando el contenido del derecho internacional: el rescate de la esencia del derecho de gentes*. Madrid: Dykinson.
44. Martínez-Laiz G, Guerra-García JM, Ros M, Fenwick D, Bishop JD, Horton T, Faase MA, Cabezas MP 2021. Hitchhiking northwards: on the presence of the invasive skeleton shrimp *Caprella scaura* in the UK. Marine Biodiversity, 51(5), 1-8.
45. Martínez-Laiz G*, Ros M, Guerra-García JM, Faase M, Santos AM, Cabezas MP 2021. Using molecular data to monitor the post-establishment evolution of the invasive skeleton shrimp *Caprella scaura*. Marine Environmental Research 166, 105266
46. Martins, A., Arista, M. Morellato, L.P. & Camargo, MG. 2021.. Color signals of bee-pollinated flowers: the significance of natural leaf background. Amer. J. Bot. 108: 788-797. Impact Factor: 3.844. Q1
47. Mateos-Naranjo E, López-Jurado J, Mesa-Marín J, Luque C, Castellanos EM, Pérez-Romero JA, Redondo-Gómez S 2021.. Understanding the impact of a complex environmental matrix associated with climate change on the European marshes engineer species *Spartina marítima*. Environmental and Experimental Botany, 82, 104304 (Q1: 26/234 Plant Sciences. Índice de impacto 4.027).
48. Mateos-Naranjo E, López-Jurado J, Mesa-Marín J, Luque C, Castellanos EM, Pérez-Romero JA, Redondo-Gómez S, 2021.. Understanding the impact of a complex environmental matrix associated with climate change on the European marshes engineer species *Spartina marítima*. Environmental and Experimental Botany, 82, 104304 (Q1: 26/234 Plant Sciences. Índice de impacto 4.027).
49. Monnet, A.C., Cilleros, K., Médail, F., Albassatneh, M.C., Arroyo, J., Bacchetta, G., Bagnoli, F., Barina, Z., Cartereau, M., Casajus, N. and Dimopoulos, P. 2021. WOODIV, a database of occurrences, functional traits, and phylogenetic data for all Euro-Mediterranean trees. *Scientific Data* 8, 89, https://doi.org/10.1038/s41597-021-00873-3.
50. Montes, Francisco 2021. "El otro yo de la reina. Reflejos, simulacros y ficciones novohispanas". Hipogrifo: Revista de Literatura y Cultura del Siglo de Oro. 9.1 2021., págs. 567-580. Index: SCOPUS-Q1. Si se necesitan más datos en: https://www.revistahipogrifo.com/index.php/hipogrifo/pages/view/indexing.
51. Narbona, E., Arista, M., Whittall, J. B., Camargo, M. G. G., & Shrestha, M. 2021. The Role of Flower Color in Angiosperm Evolution. Frontiers in Plant Science. doi: 10.3389/fpls.2021.736998. Impact Factor: 5.753. Position: Q1, D1
52. Narbona, E. Del Valle, J.C., Arista, M., Buide, M. & Ortiz, P.L. 2021.. Major flower pigments originate different colour signals to pollinators. Frontiers in Ecology & Evolution. https://doi.org/10.3389/fevo.2021.743850. Impact Factor: 3.26. Position: Q1
53. Navarro-Barranco C, Moreira J, Espinosa F, Ros M, Rallis I, Sempere J, Ostalé-Valriberas E, Altamirano M, García-Gómez JC, Guerra-García JM 2021. Evaluating the vulnerability of mobile epifauna to macroalgal invasions on coralligenous habitats. Aquatic Conservation In Marine And Freshwater Environment, https://doi.org/10.1002/aqc.3633

54. Pajuelo E, Arjona S, Rodriguez Llorente ID, Mateos-Naranjo E, Redondo-Gómez S, Merchan F, Navarro-Torre S 2021.. Coastal Ecosystems as sources of biofertilizers in agriculture: From genetics to applications in an urban orchard. Frontiers in Marine Science, 8, 685076. (D1: 6/110 Marine & Freshwater Biology. Índice de impacto 4.912)
55. Parretti P, Ros M, Gestoso I, Ramalhosa P, Costa AC, Canning-Clode J 2021. Assessing biotic interaction between a non-indigenous amphipod and its congener in a future climate change scenario. Aquatic Invasions 16 (2), 186-207
56. Piegari E, Gossn JI, Grings F, Barraza V, Juárez AB, Mateos-Naranjo E, González Trilla G 2021.. Estimation of leaf area index and leaf chlorophyll content in Sporobolus densiflorus using hyperspectral measurements and PROSAIL model simulations. International Journal of Remote Sensing. Aceptado. (Q2: 11/27 Imaging Sciences & Photographic Technology. Índice de impacto 2.976).
57. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., & Uribe, A. 2021.. Intercambio de información entre implementadores de un programa de intervención psicosocial: Un análisis de redes. *Cadernos de Saúde Pública*
58. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Uribe, A., & Villamil, I. 2021. Análisis dinámico de un equipo interprofesional que implementa un programa de atención psicosocial a víctimas de la guerra. *Sociología: Problemas e Práticas* (*Remitido*). SJR, Q3 (Social and Political Sciences: FI: 0.16)].
59. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., De la Ossa, E., & Wehdeking, I. 2021. Which factors explain information exchange and users referral among program implementers? *Journal of Community Psychology* (*Remitido*) [SSCI (JCR)-SJR, Q2 (Social Psychology: FI: 0.46)].
60. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., & Uribe, A. 2021. Factores individuales y grupales que inciden en el intercambio de información entre implementadores de programas de intervención: una visión estructural. Cadernos de Saúde Pública, 37(6): e00045420. http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00045420 (Q2, JCR; FI: SJR: 0.63).
61. Ramos-Vidal, I. 2021. Predicting psychological empowerment in a sample of Colombians women at risk of social exclusion. A conditional process analysis.
62. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., & Uribe, A. 2021.. Intercambio de información entre implementadores de un programa de intervención psicosocial: Un análisis de redes. *Cadernos de Saúde Pública*.
63. Redondo-Gomez S, Mesa-Marin J, Perez-Romero JA, Lopez-Jurado J, Garcia-Lopez JV, Mariscal V, Molina-Heredia FP, Pajuelo E, Rodriguez-Llorente ID, Flowers TJ, Mateos-Naranjo E 2021.. Consortia of Plant-Growth-Promoting Rhizobacteria Isolated from Halophytes Improve Response of Eight Crops to Soil Salinization and Climate Change Conditions. Agronomy-Basel, 11, 1609. *(Q1: 16/91 Agronomy. Índice de impacto 3.417).*
64. Ros M, Guerra-García JM, Lignot JH, Rivera-Ingraham G 2021. Environmental stress responses in sympatric congeneric crustaceans: explaining and predicting the context-dependencies of invader impacts. Marine Pollution Bulletin, https://doi.org/10.1016/j.marpolbul.2021.112621

65. Sánchez-Cabrera, M., Jiménez-López, F. J., Narbona, E., Arista, M., Ortiz, P. L., Romero-Campero, F. J., ..& Whittall, J. B. 2021.. Changes at a critical branchpoint in the anthocyanin biosynthetic pathway underlie the blue to orange flower color transition in Lysimachia arvensis. *Frontiers in Plant Science*, *12*, 247. Impact Factor: 5.753. Q1, D1
66. Sanromualdo-Collado A, Hernández-Cordero AI, Viera-Pérez M, Gallego-Fernández JB, Hernández-Calvento L. 2021. Coastal Dune Restoration in El Inglés Beach (Gran Canaria, Spain): a Trial Study. Revista de Estudios Andaluces 41: 187-204. https://dx.doi.org/10.12795/rea.2021.i41.10
67. Scribano G*, Marchini A, Ros M 2021. Population dynamics and life history traits of the non-indigenous *Paranthura japonica* Richardson (1909) in a recently invaded Mediterranean site. Regional Studies in Marine Science, https://doi.org/10.1016/j.rsma.2021.101883
68. Torrente, J.J., Rodríguez, M.C., Manzano-Arrondo, V. 2021.. Apropiación social del conocimiento y bien común: Una propuesta para evaluar el impacto universitario sobre la región. *Revista Internacional de Estudios Organizacionales, 9*(1), 15-30. DOI: https://doi.org/10.18848/2575-6052/CGP/v09i01/15-30.
69. Vera-Medina, C. Fernandez-Peruchena, J. Guasumba, I. Lillo-Bravo. 2021. Performance analysis of factory-made thermosiphon solar water heating systems. Renewable Energy, Volume 164,2021, Pages 1215-1229, https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.10.133. Q1-JCR
70. Zunzunegui M, Morales Sanchez JA, Díaz-Barradas MC, Gallego-Fernández JB. 2021. Different tolerance to salinity of two populations of Oenothera drummondii with contrasted biogeographical origin. Plant Physiology and Biochemistry https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2021.03.001 IF=3,404 - Q1

2020

1. Alcindor, Mónica, Coq Huelva, Daniel: Refurbishment, vernacular architecture and invented traditions: the case of the Empordanet (Catalonia). *En: International Journal of Heritage Studies*. 2020. Vol. 26. Núm. 7. Pp. 684-699. https://doi.org/10.1080/13527258.2019.1678054
2. Barrera López, Trinidad, 2020. Bernardo de Balbuena. A vueltas con la épica. *En: RILCE. Revista de Filología Hispánica*. 36. pp. 292-302.
3. Bermúdez, A; Claudia Paraschivescu. 2020. Diverse Ways of Thinking and Performing Return Migration: Colombians and Romanians in Europe
4. International Migration. Wiley-Blackwell Publishing Ltd. online.
5. Bermúdez, A; 2020. Recent trends in intra-EU mobilities: The articulation between migration, social protection, gender and citizenship systems. Introduction Ethnic and Racial Studies. online.
6. Bermúdez, A; 2020. Remigration of 'new' Spaniards since the economic crisis: the interplay between citizenship and precarity among Colombian-Spanish families moving to Northern Europe Ethnic and Racial Studies. online.
7. Bessadok, Khouloud, Navarro Torre, Salvadora, Pajuelo Domínguez, Eloísa, Mateos Naranjo, Enrique, Redondo Gómez, Susana, et. al.: The ACC-deaminase producing bacterium Variovorax sp. CT7.15 as a tool for improving

Calicotome villosa nodulation and growth in arid regions of Tunisia. *En: Microorganisms*. 2020. Núm. 8. doi:10.3390/microorganisms8040541

8. Bueno Suárez, Carlos, Coq Huelva, Daniel: Sustaining what is Unsustainable: A Review of Urban Sprawl and Urban Socio-Environmental Policies in North America and Western Europe. *En: Sustainability*. 2020. Vol. 12. Núm. 4445. 10.3390/su12114445
9. Corujo Vélez, C. & Gómez del Castillo, M. T. & Merla González, A. E. 2020. "Construtivist and collaborative methodology mediated by ICT in Higher Education". *Pixel-bit- revista de medios y educación*. 57-57, pp.1-57.
10. Cuevas, Eduardo, Andrés Camacho, Cristina, Arroyo Marín, Juan, "Reproductive biology and female frequencies of two co-occurring gynodioecious Thymus species". En: *Plant Ecology*. 2020. Vol. 221. Núm. 12. pp. 1243-1251. 10.1007/s11258-020-01078-1.
11. De Mora Valcárcel, Carmen. 2020: Una novela corta sobre la dictadura chilena: Santiago cero, de Carlos Franz. *En: Lejana*. Núm. 13. Pp. 162-176.
12. Delgado-Sanchez, J.M.; Lillo-Bravo, I. Angular Dependence of Photonic Crystal Coupled to Photovoltaic Solar Cell. Appl. Sci.2020, 10, 1574. Q2-JCR
13. Díaz-Barradas, María Cruz, Zunzunegui, M, Gallego Fernández, Juan Bautista: Plant response to water stress of native and non-native Oenothera drummondii populations. En: Plant Physiology and Biochemistry. 2020. https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2020.06.001
14. Fernández Alcaide, Marta: El Tesoro de la Lengua Castellana: ¿un Diccionario de Impronta Oral?. *En: Oralia: Análisis del Discurso Oral*. 2020. Vol. 23. Núm. 2. Pp. 245-263
15. Fernández Sánchez, P. A. 2020. "La retirada del Reino Unido de la UE, un viaje a ninguna parte". *Araucaria*, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, año 22, nº 45, pp. 549-573. (ISSN : 1575-6823). DOI : 10.12795/araucaria
16. Gallego Fernández, Juan Bautista, Morales Sánchez, José Ángel, Martínez Vázquez, María Luisa, García Franco, José G., Zunzunegui, M: Recovery of Beach-Foredune Vegetation after Disturbance by Storms. *En: Journal of Coastal Research*. 2020. Vol. 95. Pp. 34-38. https://doi.org/10.2112/SI95-007.1
17. Gallego-Fernández, J. B., Martínez, M. L., García-Franco, J. G., & Zunzunegui, M. 2020.. Multiple seed dispersal modes of an invasive plant species on coastal dunes. Biological Invasions, 1-17. (Q1. SCI:3.087-Biodiversity and Conservation).
18. Gallego Hernández, Ana C. 2020. "La Aplicación de la Extensión Territorial del Derecho de la Unión Europea". Revista Cuadernos Europeos de Deusto. 63, pp. 57 - 71. Universidad de Deusto. ISSN 1130-8354.
19. Hernández-Espinosa, R., González-Astorga, J., Espinosa de los Monteros, A., Cabrera-Toledo, D., & Gallego-Fernández, J. B. 2020.. Transferability of Microsatellite Markers Developed in Oenothera spp. to the Invasive Species Oenothera drummondii Hook.(Onagraceae). Diversity, 12(10), 387. (Q3. SCI:1.402-Ecology)
20. Higuchi, Angie, Coq Huelva, Daniel, Arias Gutiérrez, Ruth, Alfalla Luque, Rafaela: Farmer satisfaction and cocoa cooperative performance: Evidence

from Tocache, Peru. *En: International Food and Agribusiness Management Review*. 2020. Vol. 23. Núm. 2. Pp. 217-234. DOI: 10.22434/Ifamr2019.0166

21. Idaszkin, Y. L. & Carol, E. S. & Barcia Piedras, J. M. & Bouza, P. & Mateos Naranjo, E. 2020.. "Trace metal concentration in soil-plant complex in rocky shore salt marshes of Central Patagonia". *Continental Shelf Research* 211, 104280.
22. Idaszkin, Y. L. & Márquez, F. & Mateos Naranjo, E. & Pollicelli, M. D. & Cisneros, H. S. 2019.. "Multidimensional approach to evaluate Limonium brasiliense as source of early biomarkers for lead pollution monitoring under different saline conditions". *Ecological Indicators* 104, pp. 567-575.
23. Lagunas, D. 2020. "Diálogos con Marc Augé: el espacio antropológico". Anthropos. *Siglo XXI*. 252, pp.76-95.
24. Lagunas Arias, David: "Un monstruo moderno de lo social. Lagarder Danciu, como espejo". *En: Arxiu d'Etnografia de Catalunya*. 2020. Núm. 20. Pp. 205-232
25. Lagunas Arias, David: "After Barth: the Mexican Calós's Lived Identity". *En: Anthropological notebooks*. 2020. Vol. 25. Núm. 1. Pp. 133-150
26. Lillo Bravo, Isidoro, Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Núñez Ortega, Elías, González Galván, Rocío: Simplified Model to Correct Thermopile Pyranometer Solar Radiation Measurements for Photovoltaic Module Yield Estimation. *En: Renewable Energy*. 2020. Vol. 146. Pp. 1486-1497. https://doi.org/10.1016/j.renene.2019.07.070
27. Lillo Bravo, Isidoro, Moreno Tejera, Sara, Silva Pérez, Manuel Antonio: A novel storage system for cooling stand-alone photovoltaic installations. *En: Renewable Energy*. 2020. Vol. 155. Pp. 23-37. https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.03.128
28. Lithgow, D., Martínez, M. L., Gallego-Fernández, J. B., Pérez-Maqueo, O., & Silva, R. 2020.. Assessing the current state and restoration needs of the beaches and coastal dunes of Marismas Nacionales, Nayarit, Mexico. Ecological Indicators, 119, 106859. (Q1.SCI:4.229-Environmental Sciences)
29. López, José Antonio, Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Silva Pérez, Manuel Antonio, Lillo Bravo, Isidoro: Impact of the variation of the receiver glass envelope transmittance as a function of the incidence angle in the performance of a linear Fresnel collector. *En: Renewable Energy*. 2020. Vol. 150. Pp. 607-615. https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.01.016
30. López Jurado, J. & Mateos Naranjo, E. & Balao, F. 2019.. "Niche divergence and limits to expansion in the high polyploid Dianthus broteri complex". *New Phytologist* 222, pp. 1076-1087.
31. López Jurado, Javier, Balao, Francisco, Mateos Naranjo, Enrique: Polyploidy-mediated divergent light-harvesting and photoprotection strategies under temperature stress in a Mediterranean carnation complex. *En: Environmental and Experimental Botany*. 2020. Vol. 171. Núm. 103956. 10.1016/j.envexpbot.2019.103956
32. Luque Azcona, E. 2020.. "Management and transformation of urban spaces in San Juan de Puerto Rico during the government of Miguel de la Torre (1823-1837)" *Culture & History Digital Journal.* Instituto de Historia (IH-CSIC). 9-2.

33. Mancera Rueda, A. 2020.. “Estudio exploratorio de las estrategias de encuadre discursivo en memes humorísticos publicados en Twitter durante las elecciones generales de noviembre de 2019 celebradas en España”. *Dígitos.* 6, pp.197-207.
34. Mancera Rueda, A. 2020.. “La argumentación lingüística en el discurso promocional difundido a través de la plataforma Change.org”. *Cuadernos AISPI*. 16, pp.87-106
35. Mancera Rueda, A. 2020.. “La movilización política en Twitter, una red para “pescar” votos”. *Pasajes.* 59, pp.31-46.
36. Mancera Rueda, A. & Villar Hernández, P. 2020.. “Análisis de las estrategias de encuadre discursivo en la cobertura electoral sobre Vox en los titulares de la prensa española”. *Doxa Comunicación*. 31.
37. Marenco Escudero, A. & Ramos Vidal, I. & Palacio, J. & Rambal-Rivaldo, L. I. 2020.. “Community participation and empowerment in a post-disaster environment: differences tied to age and personal networks of social support”. *Frontiers in Psychology, section Personality and Social Psychology (En prensa).* DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01802 Indicios de calidad: SSCI-JCR-Scopus
38. Martín Díaz, Emma, Roca Martínez, Beltrán: Trabajadores migrantes y activismo sindical en los márgenes: los centros de trabajadores como campo social organizativo. *En: Migraciones*. 2020. Núm. 49. Pp. 31-58. https://doi.org/10.14422/mig.i49.y2020.002
39. Martín Díaz, Emma: Trabajadores migrantes y activismo sindical en los márgenes: los centros de trabajadores como campo social organizativo. 2020. Núm. 49. Pp. 31-58. Trabajadores migrantes y activismo sindical en los márgenes: los centros de trabajadores como campo social organizativo
40. Mateos Naranjo, E. & López Jurado, J. & Redondo Gómez, S. & Mesa Marín, J. 2020.. “Uncovering PGPB Vibrio spartinae inoculation-triggered physiological mechanisms involved in the tolerance of Halimione portulacoides to NaCl excess”. *Plant Physiology and Biochemistry* 154, pp. 151-159.
41. Mesa Marín, Jennifer, Redondo Gómez, Susana, Rodríguez Llorente, Ignacio David, Pajuelo Domínguez, Eloísa, Mateos Naranjo, Enrique: Microbial strategies in non-target invasive Spartina densiflora for heavy metal clean up in polluted saltmarshes. *En: Estuarine, Coastal and Shelf Science*. 2020. Vol. 238. 10.1016/j.ecss.2020.106730
42. Montes, F. 2020., “Memoria gráfica y transferencia devocional: La Peregrina de Quito”. CAIANA. *Revista de Historia del Arte y Cultura Visual del Centro Argentino de Investigadores de Arte* (Buenos Aires), 16 pp. 68-81.
43. Ortiz, P.L., Fernández-Díaz P., Pareja, D. Escudero, M. & Arista, M. 2020. Do visual traits honestly signal floral rewards at community level? *Functional Ecology*. *35*(2), 369-383. Impact Factor: 4.434, Q1
44. Palacio, J. & Ramos Vidal, I. & Llinás, H. & Nogueda, K. 2020.. “Adaptación y Validación de la Escala de Prejuicio Sutil y Manifiesto hacia inmigrantes venezolanos en una muestra colombiana”. *Revista de Psicología*, *38*(1), 197-222. https://doi.org/10.18800/psico.202001.008
45. Palacio-Sañudo, Jorge Enrique; Villamil, Ilse; Uribe, Alicia; Castro, Belkys. (1/4). 2020. Sense of community, psychological empowerment and relational

structure at the individual and organizational levels: evidence from a multi-case study Journal of Community Psychology. Willey and Sons. 48-2, pp.398-413. ISSN 1520-6629.

46. Pano Alamán, A & Mancera Rueda, A. 2020.. "Coordinación del monográfico Los discursos digitales en español: teorías, métodos y nuevas perspectivas, de la revista". *Cuadernos AISPI*. 16.
47. Pano Alamán, A & Mancera Rueda, A. 2020.. "Introducción". *Cuadernos AISPI*. 16, pp.9-24.
48. Pérez Romero, Jesús Alberto, Barcia Piedras, José María, Redondo Gómez, Susana, Mateos Naranjo, Enrique: Sarcocornia fruticosa photosynthetic response to short-term extreme temperature events in combination with optimal and sub-optimal salinity concentrations. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2020. Vol. 148. Pp. 45-52. https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2019.12.026
49. Pérez-Mallaína, P. E. 2020. "Las Atarazanas de Sevilla. Un edificio que refleja la historia de una ciudad (1252-2020)". *Andalucía en la Historia*, Año XVIII, nº 69, pp. 62-67
50. Pérez-Mallaína, P. E. 2020. "Los peligros del océano. Naufragios en la Carrera de Indias". Desperta Ferro, Madrid, pp. 62-66.
51. Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia: Y se desencajó la tierra de su estado natural: efecto de los desastres combinados en Quito y alrededores entre febrero y mayo de 1797. *En: Temas Americanistas*. 2020. Vol. junio. Núm. 44. Pp. 149-174. Nº DOI: http://dx.doi.org/10.12795/Temas-Americanistas
52. Ramos Vidal, I. & Palacio, J. & Villamil, I. & Uribe, A. & Castro, B. 2020.. "Sense of community, psychological empowerment and relational structure at the individual and organizational levels: evidence from a multi-case study". *Journal of Community Psychology, 48*(2), pp. 398-413. https://doi.org/10.1002/jcop.22261
53. Reigada, Alicia, Soler Montiel, Marta, Pérez Neira, David, Delgado Cabeza, Manuel: ¿Some Things Never Change? Were Always Second in Line?: Gendered Experiences of Progress and the Agricultural Crisis in Almeria, Spain. *En: Rural Sociology*. 2020. 10.1111/ruso.12330
54. Roca Martínez, B. & Martín Díaz, E. 2020. "Trabajadores migrantes y activismo sindical en los márgenes: los centros de trabajadores como campo social organizativo". *Migraciones* (49) pp. 31-58. https://doi.org/10.14422/mig.i49.y2020.002
55. Serrera Contreras, R. M. 2020. "La América Española en el siglo XVIII". *Fundación Politeia. Años de Cultura, II, De la época del Barroco al Mundo Contemporáneo* (Miguel Satrústegui Coordinador), Galaxia Gutenberg, Barcelona, pp. 257-273.
56. Serrera Contreras, R. M. 2020. "El Descubrimiento del Estrecho de Magallanes en la cartografía de los Países Bajos". *A 500 años de la Primera Vuelta al Mundo. Una mirada histórica a la expedición Magallanes-Elcano,* Emilio J .Luque Azcona y José Miranda Bonilla, Sevilla (editores), Editorial Universidad de Sevilla.
57. Soler Montiel, M. Reigada, A. & Soler Montiel, M. & Pérez Neira, D. & Delgado Cabeza, M. 2020.. "Some Things Never Change, We are Always Second in

Line. Gendered Experiences of Progress and the Agricultural Crisis in Almeria, Spain". *Rural Sociology*. 10.1111/ruso.12330

58. Tena, N. y J. Martin, A.G. Asuero 2020., State of the art of anthocyanins: antioxidant activity, sources, bioavailability, and therapeutic effect in human health. Antioxidants 2020, 9, 451; doi:10.3390/antiox9050451
59. Verdú, Miguel, Pausas, J. G., Postigo Mijarra, J.ma., Barrón, E., Casas Gallego, M., et. al. 2020., Phylogenetic diversity in the Iberian flora through the Cenozoic. En: Environmental and Experimental Botany. Vol. 170. https://doi.org/10.1016/j.envexpbot.2019.103888.
60. Zunzunegui, M, Ruiz Valdepeñas, Elena, Sert, María A., Díaz Antunes-Barradas, María Cruz, Gallego Fernández, Juan Bautista: Field comparison of ecophysiological traits between an invader and a native species in a Mediterranean coastal dune. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2020. Vol. 146. Pp. 278-286. https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2019.11.032

2019

1. Acosta, Antonio, "Taxation, Money, Credit, and the Consolidation of Oligarchic Rule in El Salvador, 1848–1931". In *Oxford Research Encyclopedia of Latin American History*, Oxford-New York, Oxford University Press. Article published May 2019. DOI: http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780199366439.013.637
2. Areta Marigó, Gema, La transvanguardia poética de los 80: Luis Rogelio Nogueras. En: Revista de Crítica Literaria Latinoamericana. 2019. Vol. XLV. Núm. 89. Pp. 263-286
3. Arroyo Marín, Juan 2019., What is a tree in the Mediterranean Basin hotspot? A critical analysis. En: Forest Ecosystems. 2019. Vol. 6. https://doi.org/10.1186/s40663-019-0170-6.
4. Barcia Piedras, José María, Pérez Romero, Jesús Alberto, Mateos Naranjo, Enrique, Camacho Martínez-Vara de Rey, María, Redondo Gómez, Susana: Effect of prior salt experience on desalination capacity of the halophyte Arthrocnemum macrostachyum. *En: Desalination*. 2019. Vol. 463. Pp. 50-54. https://doi.org/10.1016/j.desal.2019.03.006
5. Barros, Lara, Zerbini, Thais, Medina Díaz, Francisco José: impact on online training on behavioural transfer and job performance in a large organization. *En: Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 2019. Vol. 35. Núm. 1. Pp. 27-37
6. Barragán, Adrián, Ramírez Marín, Jimena, Medina Díaz, Francisco José: The Irony of Choice in Recruitment: When Similarity Turns Recruiters to Other Candidates. *En: Management (Centre De Recherche Dmsp)*. 2019. Vol. 22. Núm. 3. Pp. 466-486
7. Barranco, D. & Simón-Porcar, V. I. & Arroyo J. 2019.. "Characterization of microsatellite markers for Narcissus dubius, N. cuatrecasasii, N. assoanus and N. rupicola (Amaryllidaceae)". *Plant Genetic Resources: Characterization and Utilization.* 17(3); pp. 285–288.
8. Barranco, D. & Arroyo, J. & Santos-Gally, R. 2019. "Avoiding sexual interference: herkogamy and dichogamy in style dimorphic flowers of Narcissus broussonetii (Amaryllidaceae)". *AoB PLANTS*, doi:10.1093/aobpla/plz038.

9. Belmonte Postigo, José Luis: A Caribbean Affair: The Liberalisation of the Slave Trade in the Spanish Caribbean, 1784-1791. *En: Culture & History Digital Journal*. 2019. Vol. June. Núm. 14. : https://doi.org/10.3989/chdj.2019.014
10. Benítez, Miriam, Peccei, Ricardo, Medina Díaz, Francisco José: Employee well-being profiles and service quality: a unit-level analysis using a multilevel latent profile approach. *En: European Journal of Work and Organizational Psychology*. 2019. Vol. 28. Núm. 6. Pp. 859-872. https://doi.org/10.1080/1359432X.2019.1678587
11. Bermúdez, A. y Laura Oso. (1/2). 2019. 'Kites' and 'Anchors': the (im)mobility strategies of transnational Latin American families against the crisis in Spain Population, Space and Place. 25-6, pp.1-10. ISSN 1544-8452.
12. Bortolus, Alejandro, Adam, Paul, Adams, Janine B., Ainouche, Malika L., Castillo Segura, Jesús Manuel, et. al.: Supporting Spartina: Interdisciplinary perspective shows Spartina as a distinct solid genus. *En: Ecology*. 2019. Vol. 10. Núm. 11. Pp. 1-6. https://doi.org/10.1002/ecy.2863
13. Castellani, S. & Martín Díaz, E. 2019. "Re-writing the domestic role : transnational migrants households between informal and formal protection in Ecuador and in Spain". *Comparative Immigration Studies,* 10.1186/s40878-018-0108-0
14. Castillo, G. & Calahorra-Oliart, A. & Núñez-Farfán, J. & Valverde, P. L. & Arroyo J, Cruz, L. L. & Tapia-López, R. 2019. "Selection on tropane alkaloids in native and non-native populations of Datura stramonium". *Ecology and Evolution*, 9, pp. 10176–10184. https://doi.org/10.1002/ece3.5520
15. Coq Huelva, Daniel, Asian Chaves, Rosario: Urban Sprawl and Sustainable Urban Policies. A Review of the Cases of Lima, Mexico City and Santiago de Chile. *En: Sustainability*. 2019. Vol. 11. Núm. 5835. Pp. 1-22. 10.3390/su11205835
16. Costa Bezerra, Antonia Geane, Soler Montiel, Marta, García Roces, Irene, Butto Zarzar, Andrea Lorena: Mulheres, gênero e agroecologia na feira de agricultura familiar de São José de Mipibu. *En: Cadernos de Ciências Sociais da UFRPE*. 2019. Vol. II. Núm. 15. Pp. 66-97
17. Fernández Sánchez, P. A. 2019. "La Declaración de Bogotá y la Articulación Normativa de los Deberes del Ser Humano". *Revista Electrónica Iberoamericana*, Edición Especial, pp. 166-2044.
18. García Morales, Alfonso: El Apocalipsis en Rubén Darío. Versión de Juan Larrea. *En: Ínsula*. 2019. Núm. 865, 866. Pp. 32-36
19. Gallego Fernández, Juan Bautista, Martínez, María Luisa, García Franco, José G., Zunzunegui, M: The impact on plant communities of an invasive alien herb, Oenothera drummondii, varies along the beach-coastal dune gradient. *En: Flora: Morphology, Distribution, Functional Ecology of Plants*. 2019. Vol. 260. Núm. 151466. https://doi.org/10.1016/j.flora.2019.151466.
20. Gallego Hernández, Ana C. 2019. "Experimentos biológicos con seres humanos en el marco del derecho de los conflictos armados", Revista Electrónica de Derecho y Ciencia Ius et Scientia, vol. 5, núm. 1, pp. 90-111. ISSN: 2444-8478.

21. García del Junco, Julio: Cross-cultural analysis of Japanese and Mediterranean entrepreneurs during the global economic crisis. *En: Journal of International & Global Studies*. 2019. Vol. 10. Núm. 2. Pp. 47-63
22. García del Junco, Julio, Espasandín Bustelo, Francisco, Ramírez García, Carolina: Evidence-Based Management: involvement of new technologies in business management. *En: International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies*. 2019. Vol. 6. Núm. 1. Pp. 7-19
23. Gómez Gómez, M. 2019.. "Escribir la norma: problemas de recepción, acatamiento y publicación de los documentos reales en las Indias durante el Antiguo Régimen". *Les Cahiers de Framespa*, 30. DOI: https://doi.org/10.4000/framespa.5617
24. Hortal, Joaquín, Arroyo Marín, Juan 2019., One (more) step towards a dynamic view of the Latitudinal Diversity Gradient. En: Peer Community in Evolutionary Biology. 10.24072/pci.evolbiol.100068
25. Idaszkin, Yanina, Márquez, Federico, Mateos Naranjo, Enrique, Pollicelli , María de la Paz, Saraví Cisneros , H: Multidimensional approach to evaluate Limonium brasiliense as source of early biomarkers for lead pollution monitoring under different saline conditions. *En: Ecological Indicators*. 2019
26. Jiménez-Lobato, V. & Escudero, M. & Díaz-Lifante, Z. & Camacho, A. & de Castro, A. & Mansion, G. & Zeltner, L. & Arroyo J. 2019. "Evolution of reproductive traits and selfing syndrome in the sub-endemic Mediterranean genus Centaurium Hill (Gentianaceae)". *Botanical Journal of the Linnean Society*, 191, pp. 216–235. https://doi.org/10.1093/botlinnean/boz036
27. Lagunas, D. 2019.. "After Barth: the Mexican Calós's Lived Identity". *Anthropological Notebooks*. 25-1, pp.133-150.
28. Lagunas Arias, David: "La dimensión mexicana de Claudi Esteva Fabregat". *En: Arxiu d'Etnografia de Catalunya*. 2019. Núm. 19. Pp. 291-308
29. Langa Herrero, Alfredo, Coq Huelva, Daniel: Renta petrolera y dependencia económica. El papel de China en los conflictos armados africanos: el caso sudanés (1989-2011). *En: Estudios de Asia y África*. 2019. Vol. 58. Núm. 3. Pp. 499-531. http://dx.doi.org/10.24201/eaa.v54i3.2532
30. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Fernández Peruchena, Carlos, Silva Pérez, Manuel Antonio, Lillo Bravo, Isidoro, Grantham, Adrián, et. al.: Generation of synthetic solar datasets for risk analysis. *En: Solar Energy*. 2019. Vol. 187. Pp. 212-225. https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.05.042
31. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Moreno Tejera, Sara, Lillo Bravo, Isidoro, Silva Pérez, Manuel Antonio: AIP Conference Proceedings. 2019. Vol. 2126. Núm. 190009. https://doi.org/10.1063/1.5117706
32. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Moreno Tejera, Sara, Lillo Bravo, Isidoro, Silva Pérez, Manuel Antonio: Impact of the Intra-Day Variability of the DNI on the Energy Yield of CSP Plants. 2019. Vol. 2126. Núm. 190009. https://doi.org/10.1063/1.5117706.
33. Lithgow, Debora, Martínez, María Luisa, Gallego Fernández, Juan Bautista, Silva, Rodolfo, Ramírez Vargas, Debora: Exploring the co-occurrence between coastal squeeze and coastal tourism in a changing climate and its consequences. *En: Tourism Management*. 2019. Vol. 74. Pp. 43-54. https://doi.org/10.1016/j.tourman.2019.02.005

34. López Jurado, Javier, Mateos Naranjo, Enrique, Balao, Francisco: Niche divergence and limits to expansion in the high polyploid Dianthus broteri complex. *En: New Phytologist*. 2019. 10.1111/nph.15663
35. López Jurado, Javier, Mateos Naranjo, Enrique, García Castaño, Juan Luis, Balao, Francisco: Conditions for translocation of a key threatened species, Dianthus inoxianus Gallego, in the southwestern Iberian Mediterranean forest. *En: Forest Ecology And Management*. 2019. Vol. 446. Pp. 1-9. 10.1016/j.foreco.2019.05.008
36. Mancera Rueda, A. 2019.. "Cómo enseñan gramática española los futuros académicos de la lengua: una experiencia docente en el Grado en Filología Hispánica". *Jornadas de Formación e Innovación Docente del Profesorado*. 2, pp.2311-2336.
37. Martin,J, E.J. Díaz Montaña, A.G. Asuero 2018., Recovery of anthocyanins using membrane technologies: a review. Critical Reviews in Analytical Chemistry 48(3): 147-175.
38. Martín Díaz, E. & Aris Escarcena, J. P 2019. "The European Union and the background of the Global Compacts". *International Migration.* DOI: 10.1111/imig.12665
39. Martín Hernán S. & Martínez Sánchez S. & Albaladejo R. G. & Lorite J. & Arroyo J. & Aparicio A. 2019.. "Genetic diversity and differentiation in narrow vs. widespread taxa of Helianthemum (Cistaceae) in a hotspot: the role of geographic range, habitat and reproductive traits". *Ecology and Evolution*; 9, pp. 3016–3029.
40. Mateos Naranjo, E. 2019. "Multidimensional approach to evaluate. Limonium brasiliense as source of early biomarkers for lead pollution monitoring under different saline conditions". *Ecological indicators*, 104, pp. 567-575. DOI: 10.1016/j.ecolind.2019.05.04.
41. Mateos Naranjo, Enrique, Pérez Romero, Jesús Alberto, Mesa Marín, Jennifer, López Jurado, Javier, Redondo Gómez, Susana: Inter-population differences tolerance to Cu excess during the initials phases of Juncus acutus life cycle: implications for the design of metal restoration strategies. *En: International Journal of Phytoremediation*. 2019. 10.1080/15226514.2018.1537242
42. Médail, F. & Monnet, A. C. & Pavón, D. & Nicola, T. & Dimopoulos, P. & Bacchetta, G. & Arroyo, J. & Barina, Z. & Cheikh Albassatneh, M. & Domina, G. & Fady, B. & Matevski, V. & Mifsud, S. & Leriche, A. 2019.. "What is a tree in the Mediterranean Basin hotspot? A critical análisis". *Forest Ecosystems*, 6, 17.
43. Mesa Marín, Jennifer, Pérez Romero, Jesús Alberto, Mateos Naranjo, Enrique, Bernabéu Meana, Miguel, Pajuelo Domínguez, Eloísa, et. al.: Effect of Plant Growth Promoting Rhizobacteria on Salicornia ramosissima seed germination under salinity, CO2 and temperature stress. *En: Agronomy*. 2019. Núm. 9. 10.3390/agronomy9100655
44. Mesa Marín, Jennifer, Barcia Piedras, José María, Mateos Naranjo, Enrique, Cox Meana, Lucia, Real Ojeda, Miguel, et. al.: Soil phenanthrene phytoremediation capacity in bacteria-assisted Spartina densiflora. *En: Ecotoxicology and Environmental Safety*. 2019. Vol. 182. 10.1016/j.ecoenv.2019.109382

45. Pedrote, A. & Bravo-García, E. 2019.. "La autoría de las *Relaciones Geográficas* mexicanas: las voces náhuatl a través de los redactores". *Anuario de Estudios Americanos*, 76/1, pp. 123-153.
46. Pérez Romero, Jesús Alberto, Duarte, Bernardo, Barcia Piedras, José María, Matos, Ana R., Redondo Gómez, Susana, et. al.: Investigating the physiological mechanisms underlying Salicornia ramosissima response to atmospheric CO2 enrichment under coexistence of prolonged soil flooding and saline excess. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2019. Vol. 135. Pp. 149-159. 10.1016/j.plaphy.2018.12.003
47. Pérez Romero, Jesús Alberto, Barcia Piedras, José María, Redondo Gómez, Susana, Mateos Naranjo, Enrique: Impact of short-term extreme temperature events on physiological performance of Salicornia ramosissima J. Woods under optimal and sub-optimal saline conditions. *En: Scientific Reports*. 2019. Vol. 9. Núm. 1. Pp. 1-12. DOI:10.1038/s41598-018-37346-4
48. Pérez-Mallaína, P. E. 2019. "Magallanes. La odisea de la primera vuelta al mundo". *Historia. National Geographic*, nº 189, Barcelona, pp. 80-95.
49. Pérez-Urrestarazu, L., Lobillo-Eguíba, J., Fernández-Cañero, R., & Fernández-Cabanás, V. M. 2019. Food safety concerns in urban aquaponic production: Nitrate contents in leafy vegetables. Urban Forestry & Urban Greening, 44, 126431. DOI: 10.1016/j.ufug.2019.126431
50. Pérez-Urrestarazu, L., Fernández-Cañero, R., Campos-Navarro, P., Sousa-Ortega, C. and Egea, G., 2019. Assessment of perlite expanded clay and pumice as substrates for living walls. Scientia Horticulturae, 254, 48-54. DOI: 10.1016/j.scienta.2019.04.078
51. Pérez-Urrestarazu, L., Lobillo-Eguíbar, J., Fernández-Cañero, R. and Fernández-Cabanás, V.M., 2019. Suitability and optimization of FAO's small-scale aquaponics systems for joint production of lettuce (Lactuca sativa) and fish (Carassius auratus). Aquacultural Engineering, 85, pp.129-137. DOI: 10.1016/j.aquaeng.2019.04.001
52. Pérez Neira, David, Soler Montiel, Marta, Gutiérrez Peña, Rosario, Mena Guerrero, Yolanda: Energy Assessment of Pastoral Dairy Goat Husbandry from an Agroecological Economics Perspective. A Case Study in Andalusia (Spain). *En: Sustainability*. 2018. Vol. 10. Núm. 8. https://doi.org/10.3390/su10082838
53. Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia: The value of historical documents for risk reduction: the 1600 Huaynaputina eruption (Perú). *En: Annals of Geophysics*. 2019. Vol. 11. Núm. 62. Pp. 1-9. 10.4401/ag-7673
54. Raklami, Anas, Oufdou, Khalid, Tahiri, Abdel Ilah, Mateos Naranjo, Enrique, Navarro Torre, Salvadora, et. al.: Safe cultivation of Medicago sativa in metal-polluted soils from semi-arid regions assisted by heat- and metallo-resisntant PGPR. *En: Microorganisms*. 2019. Núm. 7. 10.3390/microorganisms7070212
55. Ramírez García, Carolina, García Álvarez de Perea, Juan, García del Junco, Julio: Happiness At Work: Measurement Scale Validation. *En: Rae*. 2019. Vol. 59. Núm. 5. Pp. 1-14
56. Ramírez García, Carolina, García del Junco, Julio, Espasandín Bustelo, Francisco: la administración basada en la evidencia: implicación de las nuevas tecnologías en la gestión de empresas. *En: International Journal of Information*

Systems and Software Engineering for Big Companies. 2019. Vol. 6. Núm. 1. Pp. 7-19
57. Ramos-Vidal, I. 2019.. "A relational view of Psychological Empowerment and Sense of Community in academic contexts: a preliminary study". *Behavioral Sciences*, *9*(6), 65; https://doi.org/10.3390/bs9060065.
58. Ramos Vidal, I. 2019.. "El análisis de redes sociales en la investigación en Salud Pública: Una revisión sistemática". *Revista de Salud Pública, 21*(1), 109-114. DOI: https://doi.org/10.15446/rsap.V21n1.68530
59. Ramos Vidal, I. 2019.. "El papel de las relaciones y la satisfacción vital en la percepción de la auto-imagen en una muestra de adolescentes mexicanos". *Archivos de Medicina (Manizales), 19*(1), 111-123. https://doi..org/10.30554/archmed.19.1.2742.2019
60. Ramos-Vidal, Ignacio (AC); Uribe, Alicia; Villamil, Ilse. (1/ 3). 2019. Underlying dimensions of social cohesion in a rural community affected by wartime violence in Colombia International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 16, pp.195---. ISSN 1660-4601.
61. Serrera Contreras, R. M. 2019. "Pedro Luis Serrera, In Memoriam". *Anales de la Real Academia Sevillana de Legislación y Jurisprudencia*, Curso Académico 2017-2018, vol. IX, Sevilla, pp. 177-180.
62. Serrera Contreras, R. M. 2019. **"**La vuelta al Mundo y la conquista de México: dos empresas simultáneas en la verificación de la auténtica dimensión continental de América (1519-1522)". *Primera Circunnavegación del Globo* (Benito Valdés Castrillón, edit. y coord.), Málaga, Instituto de Academias de Andalucía, Junta de Andalucía, Consejería de Economía, Conocimiento, Empresa y Universidad, pp. 15-43.
63. Serrera Contreras, R. M. 2019. "La Vuelta al Mundo y la Conquista de México: la plena dimensión continental de América (1519-1522)". Catálogo de la Exposición *El viaje más largo. La Primera Vuelta al Mundo* (Braulio Vázquez Campos, coord.), Madrid, Ministerio de Cultura y Deporte, Acción Cultural Española, Archivo General de Indias, Sevilla, pp. 323-327.
64. Serrera Contreras, R. M. 2019. "El Estrecho de Magallanes en la Cartografía Europea (1544-1635)". *V Centenario. La Primera Vuelta al Mundo: una gesta para recorda*r (Enriqueta Vila Vilar, coord.), Sevilla, Fundación Unicaja, pp. 138-170.
65. Serrera Contreras, R. M. 2019. "Nuevas reflexiones sobre el convento femenino como refugio en la sociedad del Barroco (Lima, La Habana y La Laguna)". *Memoria de los orígenes. El discurso histórico-eclesiástico en el mundo moderno* (José Jaime García Bernal y Clara Bejarano Pellicer, coords.), Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla, pp. 225-250.
66. Serrera Contreras, R. M. 2019. "Conocer América para gobernar América: el proyecto geográfico de Felipe V de 1741". *Los inicios de la Geografía en la Universidad de Sevilla. Homenaje a D. Juan Benito Arranz* (Pilar Almoguera Sallent y Manuel Castillo Guerrero, coords.), Editorial Universidad de Sevilla, Sevilla, pp. 307-323.
67. Ramos Vidal, I. 2019. "El papel de las relaciones y la satisfacción vital en la percepción de la auto-imagen en una muestra de adolescentes mexicanos". *Archivos de Medicina*. Vol. 19.

2018

1. Andina Díaz, E. & Ovalle Perandones, M. A. & Ramos Vidal, I. & Camacho Morell, F. & Siles González, J. & Marques Sánchez. P. 2018.. "Social network analysis applied to a historical ethnographic study surrounding home birth". *International Journal of Environmental Research and Public Health, 15*(5), 837; DOI: 10.3390/ijerph15050837.
2. Barrera López, Trinidad: Sábato y la escritura del yo. *En: Ínsula*. 2018. Vol. marzo. Núm. 855. Pp. 33-36
3. Bautista Gallego, J. 2018. «Digital Media Practices and Social Movements. A Theoretical Framework from Latin America». Networks. Movements and Technopolitics in Latin America. Critical Analysis and Current Challenges. 1. pp. 17 – 41. ISBN 978-3-319-65559-8.
4. Belmonte Postigo, José Luis: Review/Reseña de Libro: Anne. Eller. We Dream Together. Dominican Independence Haiti and the Fight for Caribbean Freedom. *En: Revista de Indias*. 2018. Vol. LXXVIII. Núm. 272. Pp. 326-330
5. Benítez, Miriam, Medina Díaz, Francisco José, Munduate Jaca, Lourdes: Buffering relationship conflict consequences in teams working in real organizations. *En: International Journal of Conflict Management*. 2018. Vol. 2. Núm. 29. Pp. 279-297. https://doi.org/10.1108/IJCMA-11-2017-0131
6. Bermúdez, A. and Oso, L. 2018. "'Kites' and 'Anchors': the (im)mobility strategies of transnational Latin American families against the crisis in Spain", Population, Space and Place 25 (6): 1-10.
7. Bermúdez, A. 2018. "Agency, structure and transnationalism in Colombian migration to the UK: the emergence of a migration system?". In Margheritis, A. (ed.) Shaping Migration between Europe and Latin America. New Approaches and Challenges. London: ILAS.
8. Bravo García, E. 2018. "La competencia cultural: desarrollo y límites en la docencia". *Revista Electrónica del Lenguaje*, Monográfico nº 5, 2018, 1-14. ISSN 2387-1598.
9. Coq Huelva, D. 2018. Indigenous worldviews and western conventions: Sumak Kawsay and Cocoa production in Ecuadorian Amazonia. Agriculture and Human Values 35(1), pp. 163-179.
10. Coq Huelva, D. 2018. Scalar politics and the co-evolution of social and ecological systems in coastal southern Chile. Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie. 109(3), pp. 434-448.
11. De Mora Valcárcel, Carmen: El arquetipo, la mujer y la pareja en las narraciones de Arreola. 2018. Núm. 8. Pp. 43-46
12. Delibes Mateos, R. 2018. «Todo lo que se hallare en las sepulturas es nuestro». Política y fiscalizad Real entorno a los tesoros indígenas del Zenú (Cartagena de Indias, 1534-1554). Revista Memorias. 36
13. Díaz Bravo, Rocío, Fernández Alcaide, Marta: La oralidad en el siglo XVI: lo literario y lo privado (I). Marcadores discursivos. *En: Bulletin of Hispanic Studies (Liverpool. 2002)*. 2018. Vol. 95. Núm. 4. Pp. 357-381. https://doi.org/10.3828/bhs.2018.21

14. Duarte, Bernardo, Carreiras, João, Pérez Romero, Jesús Alberto, Mateos Naranjo, Enrique, Redondo Gómez, Susana, et. al.: Halophyte fatty acids as biomarkers of anthropogenic-driven contamination in Mediterranean marshes: Sentinel species survey and development of an integrated biomarker response (IBR) index. *En: Ecological Indicators*. 2018. Vol. 87. Pp. 86-96. https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2017.12.050
15. Fernández, M. 2018. "La oralidad en el siglo XVI: lo literario y lo privado (I). Marcadores discursivos". (en coautoría con R. Díaz Bravo*) Bulletin of Hispanic Studies* 95 (4), pp. 357-382.
16. Fernández Sánchez, P. A. 2018. "Estados desestructurados en situaciones de conflictos armados". *Anuario Español de Derecho Internacional*, Vol. 34, pp. 245-264.
17. Fernández Sánchez, P. A. 2018. "Universal Jurisdiction and Terrorism"*. Groningen Journal of International Law,* Vol. 6(1), pp. 24-48.
18. Fernández Sánchez, Pablo Antonio: "La Integración Inter-regional Euro Latino Americana a través de los Derechos Humanos" (monográfico que coordina e introduce). *En: Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*. 2018. Vol. 20. Núm. 40. Pp. 447-732.
19. Gallego, Ana C. 2018. El Derecho a la salud y la comunidad internacional institucionalizada". *Revista: Ordine internazionale e diritti umani*. 2/2018: 172-189. Editorial: Sapienza Università di Roma. ISSN: 2284-3531.
20. García del Junco, Julio, Ramírez García, Carolina: El Método Delphi aplicado al estudio de la contribución de las TICs en la reducción de la pobreza en Andalucía. *En: Atlantic Review of Economics*. 2018. Vol. 1. Núm. 3. Pp. 1-19
21. Gómez de Tejada, J. 2018. "El álbum familiar de Mario Conde: transnacionalismo y memoria en «Las cuatro estaciones» de Leonardo Padura". *Coherencia*, vol. 15, nº 29, ISSN 1794-5887
22. Gómez de Tejada, J. 2018. Carlos A. Aguilera (ed.): La Patria Albina: exilio, escritura y conversación en Lorenzo García Vega, Leiden, Almenara Press, 2016. 196 páginas. Iberoamericana. América Latina-España-Portugal, vol. 18, nº 69, pp. 296-300. ISSN 1577-3388.
23. Gómez de Tejada. J & Gallardo Saborido, E. J. 2018. "Percursos Atuais Da Literatura Neopolicial", Alea: Estudos Neolatinos, vol. 20, nº 1, pp. 9-14. ISSN 1517-106x
24. Gómez de Tejada, J. 2018.. "Alacranes en La Habana: el cuento policial cubano de Lino Novás Calvo", Alea: Estudos Neolatinos, vol. 20, nº 1, 2018, pp. 58-74. ISSN 1517-106x.
25. Gómez de Tejada, J. 2018. Eugenio Florit: poemas en «Revista de Avance» (1928-1930). Mediodía. Revista hispánica de rescate, nº 1, pp. 67-86. ISSN 2659-2738.
26. Gómez del Castillo, M. T. & Aguilera Jiménez, A. 2018.. "Colaboración dialógica entre profesores de diversos niveles de enseñanza". *Remie-multidisciplinary journal of educational research*. 8-3, pp.234-258.
27. Gómez Gómez, Margarita, Ramírez Barrios, Julio Alberto: El libro de actas capitulares de Villanueva del Río (Sevilla), 1566-1581. Análisis de sus formas materiales y documentales. *En: Tocina Estudios Locales: Revista de Investigación Local*. 2018. Núm. 7. Pp. 55-105

28. Gómez Gómez, Margarita, Ramírez Barrios, Julio Alberto, Carmona Domínguez, José María: Libro de actas capitulares del concejo de Villanueva del Camino (1566-1581). Edición. *En: Tocina Estudios Locales: Revista de Investigación Local*. 2018. Núm. 7. Pp. 187-576
29. Hermosa Andújar, Antonio: Política y dignidad. El episodio de las Horcas Caudinas en Tito Livio. En: Montesquieu.it. 2018. Núm. 10. Pp. 1-16. 10.6092/issn.2421-4124/7581
30. Hermosa Andújar, Antonio: Volney ante las ruinas de Palmira: lo que pasa y no pasa con el tiempo. En: Bajo Palabra. 2018. Núm. 18. Pp. 117-149. DOI: http://dx.doi.org/10.15366/bp2018.18.006
31. Lagunas, D. & Fábregas. 2018.. "La dimensión mexicana de Claudi Esteva Fabregat". *Arxiu d'Etnografía de Catalunya*, 19:291-308.Universitat Rovira i Virgili, Tarragona. 19, pp.291-308.
32. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Moreno Tejera, Sara, Lillo Bravo, Isidoro, Silva Pérez, Manuel Antonio: A methodology for the stochastic generation of hourly synthetic direct normal irradiation time series. *En: Theoretical and Applied Climatology*. 2018. Vol. 131. Núm. 3-4. Pp. 1517-1527. https://doi.org/10.1007/s00704-017-2188-4
33. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Fernández Peruchena, Carlos, Silva Pérez, Manuel Antonio, Lillo Bravo, Isidoro: Methodology to synthetically downscale DNI time series from 1-h to 1-min temporal resolution with geographic flexibility. *En: Solar Energy*. 2018. Vol. 162. Pp. 573-584. https://doi.org/10.1016/j.solener.2018.01.064
34. Leiva Morales, María José, Pérez Romero, Jesús Alberto, Mateos Naranjo, Enrique: The effect of simulated damage by weevils on Quercus ilex subsp. Ballota acorns germination, seedling growth and tolerance to experimentally induced drought. *En: Forest Ecology And Management*. 2018. Vol. 409. Pp. 740-748. https://doi.org/10.1016/j.foreco.2017.12.019
35. Lillo Bravo, Isidoro, González Martínez, Pablo, Guasumba, José, Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel: Impact of Energy Losses Due to Failures on Photovoltaic Plant Energy Balance. *En: Energies*. 2018. Vol. 11. https://doi.org/10.3390/en11020363
36. Lillo Bravo, Isidoro, Pérez Aparicio, Elena, Sancho Caparrini, Natividad, Silva Pérez, Manuel Antonio: Benefits of Medium Temperature Solar Concentration Technologies as Thermal Energy Source of Industrial Processes in Spain. *En: Energies*. 2018. Vol. 11. Núm. 11. https://doi.org/10.3390/en11112950
37. Luque Azcona, E. 2018.. "Las ciudades latinoamericanas como objeto de estudio o marco espacial de análisis". *Anuario de Estudios Americanos*. Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 75-2, pp.607-639.
38. Mancera, A. 2018.. "La atenuación lingüística en las reseñas digitales de hoteles y restaurantes en español". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación.* 73, pp.53-76.
39. Mancera, A. 2018.. "Recursos digitales y propuestas didácticas para el aprendizaje del español como lengua vehicular por parte de alumnado inmigrante en la Enseñanza Secundaria". *Revista electrónica del lenguaje*. 5.

40. Manjarés Hernández, A. & Guisande, C. & García Roselló, E. & Pelayo Villamil, P. & González Dacosta, J. & Heine, J. & González Vilas, L. & Granado Lorencio, C. & Duque, S.R. & Lobo, J. M. 2018. "A procedure to assess the spatial variability in the importance of abiotic factors affecting distributions: the case of world freshwater fishes". *Current Zoology.*
41. Manzano Arrondo, Vicente: ¿Quién explica el comportamiento?. En: *Crítica.* 2017. Vol. 2. Núm. 1. Pp. 35-46
42. Martin Bueno, Julia, Trujillo, Diego, Jurado Jurado, José Marcos, García Asuero, Agustín: Recovery Assays: Determination of Methylparaben in Sediment Samples. 2018. Vol. 2. Núm. 1. Pp. 1-6. orcid.org/0000-0003-3621-1291
43. Martins, L. B., Zerbini, T., Medina Díaz, Francisco José: Estructura fatorial e propriedades psicométricas da Escala de Suporte à Transferência de Treinamento. *En: Psicologia: Teoria e Pesquisa*. 2018
44. Martins, L. B., Zerbini, , T., Medina Díaz, Francisco José: Escala de reação ao curso em educação a distância: Adaptação e estrutura fatorial. 2018. Vol. 20. Núm. 1
45. Martins, L. B., Zerbini, T., Medina Díaz, Francisco José: Course reaction scale in E-Learning: Adaptation and factor structure. *En: Psicologia: Teoria e Pratica*. 2018. Vol. 20. Núm. 1
46. Martin Bueno, Julia, García Asuero, Agustín, Herrador Morillo, María Ángeles, González González, Antonio Gustavo: Optimization of intersecting straight lines methods for the evaluation of acidity constants of single equilibria from spectrophotometric data. En: Pharmacy & Pharmacology International Journal. 2018. Vol. 6. Pp. 333-338. 10.15406/ppij.2018.06.00197
47. Martín Díaz, E. & Reigada, A. 2018. « Intensive agriculture under plastic in Andalusia (Spain) : A production model in question ». *International Journal of Iberian Studies*, volume 31, Number 3 pp. 183-201.
48. Mateos Naranjo, E. & Pérez Romero, J. A. & Redondo Gómez, S. & Mesa Marín, J. & Castellanos, E. M. & Davy, A. J. 2018.. "Salinity alleviates zinc toxicity in the saltmarsh zinc-accumulator *Juncus acutus". Ecotoxicology and Environmental Safety* 163, pp. 478-48.
49. Mateos Naranjo, Enrique, Redondo Gómez, Susana: Las halófitas como herramientas para la adaptación de la agricultura al cambio climático. *En: Memorias de la Real Academia Sevillana de Ciencias*. 2018. Vol. 20. Pp. 343-354
50. Medina, F. & Martins, L. B. & Zerbini, T. 2018. "Learning Strategies Scale: Adaptation to portuguese and factor structure". Psicologia: Reflexão e Crítica, 31(12), pp. 1-9. doi:10.1186/s41155-018-0092-1.
51. Martins, L. B. & Zerbini, T. & Medina, F. J. 2018.. "Escala de reação ao curso em educação a distância: Adaptação e estrutura fatorial". Revista Psicologia: Teoria e Prática – Mackenzie, 20(1).
52. Martins, L. B. & Zerbini, T. & Medina, F. J. 2018. Course reaction scale in E-Learning: Adaptation and factor structure. Revista Psicologia: Teoria e Prática – Mackenzie, 20(1).

53. Martins, L. B. & Zerbini, T. & Medina, F. J. 2018. “Estructura fatorial e propriedades psicométricas da Escala de Suporte à Transferência de Treinamento”. Psicologia: Teoria e Pesquisa.
54. Mateos Naranjo, E. 2018. “Disentangling the effect of atmospheric CO2 enrichment on the halophyte Salicornia ramosissima J. Woods physiological performance under optimal and suboptimal saline conditions”. *Plant Physiology and Biochemistry*, 127: pp. 617-629. DOI: 10.1016/j.plaphy.2018.04.041.
55. Mateos Naranjo, E. 2018. “Atmospheric CO2 enrichment effect on the Cu-tolerance of the C4 cordgrass Spartina densiflora”. *Plant Physiology and Biochemistry*, 220: pp. 155-166. DOI: 10.1016/j.jplph.2017.11.005
56. Mateos Naranjo, Enrique, Pérez Romero, Jesús Alberto, Redondo Gómez, Susana, Mesa Marín, Jennifer, Castellanos Verdugo, Eloy M., et. al.: Salinity alleviates zinc toxicity in the saltmarsh zinc-accumulator Juncus acutus. *En: Ecotoxicology and Environmental Safety*. 2018. Vol. 163. Pp. 478-485. 10.1016/j.ecoenv.2018.07.092
57. Medina, F. & Cea, J. & Ramírez-Marín, J. 2018. “Culture and Workplace Mediation”. Revista Cultura de Paz. Ecuador.
58. Mesa Marín, Jennifer, Del Saz, Néstor Fernández, Rodríguez Llorente, Ignacio David, Redondo Gómez, Susana, Pajuelo Domínguez, Eloísa, et. al.: PGPR Reduce Root Respiration and Oxidative Stress Enhancing Spartina maritima Growth and Heavy Metal Rhizoaccumulation. *En: Frontiers in Plant Science*. 2018. Vol. 9. 10.3389/fpls.2018.01500
59. Mesnoua, Mohammed Mesnoua, Mateos Naranjo, Enrique, Pérez Romero, Jesús Alberto, Barcia Piedras, José María, Lotmani, Brahim, et. al.: Combined effect of Cr-toxicity and temperature rise on physiological and biochemical responses of Atriplex halimus L. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2018. Vol. 132. Pp. 675-682. https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2018.08.025
60. Molina Venegas, Rafael, Aparicio Martínez, Abelardo, Lavergne, Sebastien, Arroyo Marín, Juan. 2018. Soil conditions drive changes in a key leaf functional trait through environmental filtering and facilitative interactions. *En: Acta Oecologica*. Vol. 86. Pp. 1-8. https://doi.org/10.1016/j.actao.2017.11.008
61. Moreno Tejera, Sara, Silva Pérez, Manuel Antonio, Ramírez Santigosa, Lourdes, Lillo Bravo, Isidoro: Evaluation of classification methods according to solar radiation features from the viewpoint of the production of parabolic trough CSP plants. *En: Renewable Energy*. 2018. Vol. 121. Pp. 429-440. https://doi.org/10.1016/j.renene.2018.01.040
62. Palacios Florencio, Beatriz, García del Junco, Julio, Castellanos Verdugo, Mario, Rosa Díaz, Isabel María: Trust as mediator of corporate social responsibility, image and loyalty in the hotel sector. *En: Journal of Sustainable Tourism*. 2018. Vol. 26. Núm. 7. Pp. 1273-1289. https://doi.org/10.1080/09669582.2018.1447944
63. Paredes Páliz, Karina L, Rodríguez Vázquez, R, Duarte, Bernardo, Caviedes Formento, Miguel Ángel, Mateos Naranjo, Enrique, et. al.: Investigating the mechanisms underlying phytoprotection by plant-growth promoting rhizobacteria in Spartina densiflora under metal stress. *En: Plant Biology*. 2018. Vol. 20. Núm. 3. Pp. 497-506. DOI: 10.1111/plb.12693

64. Pedrote, A. & Bravo García, E. 2018. “La designación de la indumentaria en las Relaciones Geográficas mexicanas a través del léxico náhuatl”. *Revista Española de Antropología Americana*, 48, 143-161. ISSN: 0556-6533
65. Pelayo Villamil, P. & Guisande, C. & Manjarés Hernández, A & Jiménez, L. F. & Granado Lorencio, C. & García Roselló, E. & González Dacosta, J. & Heine, J. & González Vilas, L. & Lobo, J. M. 2018. “Completeness of national freshwater fish species inventories around the world”. *Biodiversity and Conservation* 27, pp. 3807-3817.
66. Peña Alonso, Carolina, Gallego Fernández, Juan Bautista, Hernández Calvento, Luis, Hernández Cordero, Antonio, Ariza, Eduard: Assesing the geomorfological vulnerability of arid beach-dune systems. *En: Science of the Total Environment*. 2018. Vol. 635. Pp. 512-525. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.04.095
67. Pérez-Mallaína, P. E. 2018. “La primera vuelta al mundo a través de los testimonios de sus protagonistas”. *Boletín de la Real Academia de la Historia*, tomo CCXVI, cuaderno I, Madrid, 2018, ISSN 0034-0626, páginas 31-65.
68. Pérez-Mallaína, Pablo E. 2018. “Los navegantes del océano. *Congreso Internacional de Historia « Primus cicumdedisti me »”.* V centenario 1ª vuelta al mundo; Ministerio de Defensa; Junta de Castilla y León., Valladolid, pp. 189-205.
69. Pérez-Urrestarazu, L., Egea, G., Ruiz-Alcalá, C., Roldán-Olmo, F., & Fernández-Cañero, R. 2018. Water management assessment in a historic garden: the case study of the Real Alcazar (Seville, Spain). Urban Forestry & Urban Greening, 29, 192-199. DOI: 10.1016/j.ufug.2017.11.020
70. Pérez Neira, D. & Soler Montiel, M. & Gutiérrez Peña, R. & Mena Guerrero, Y. 2018.: “Energy Assessment of Pastoral Dairy Goat Husbandry from an Agroecological and Economic Perspective. A Case Study in Andalusia (Spain)” *Sustainability* 10, 2838 doi.org/10.3390/su10082838
71. Pérez Neira, D. & Soler Montiel, M. & Delgado Cabeza, M. & Reigada, A. 2018.: “Energy use and Carbon Footprint of the tomato production in heated multi-tunnel greenhouses in Almeria within an exporting agri-food system context”. *Science of the Total Environment* 628-629, pp. 1627-1636.https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.02.127
72. Pérez Romero, J. A. & Idaszkin, Y. L. & Barcia Piedras, J. M. & Duarte, B. & Redondo Gómez, S. & Caçador, I. & Mateos Naranjo, E. 2018.. “Disentangling the effect of atmospheric CO2 enrichment on the halophyte Salicornia ramosissima J. Woods physiological performance under optimal and suboptimal saline conditions”. *Plant Physiology and Biochemistry* 127, pp. 617-629.
73. Pérez Romero, J. A. & Idaszkin, Y. L. & Duarte, B. & Baeta, A. & Marques, J. C. & Redondo Gómez, S. & Caçador, I. & Mateos Naranjo, E. 2018.. “Atmospheric CO2 enrichment effect on the Cu-tolerance of the C4 cordgrass Spartina densiflora”. *Journal of Plant Physiology* 220, pp. 155-166.
74. Ramos Vidal, I 2018.. “Comprendiendo los factores que determinan la distorsión perceptiva de la imagen corporal en adolescentes”. *Salud Pública de México*, 59(6), pp. 607-608.

75. Ramos Vidal, I 2018.. “Desplazamiento forzado y adaptación en el contexto de destino: El caso de Barranquilla”. *Perfiles Latinoamericanos* 26(51), pp. 301-328.
76. Ramos Vidal, I. 2018. “Detecting key actors in interorganizational networks”. *Cuadernos de Gestión*, 17(2), pp. 63-86.
77. Ramos Vidal, I. 2018.. “Determinants of inter-organizational network formation in thecultural sector”. *RAE: Revista de Administración de Empresas*, 58(1), pp. 16-29.
78. Ramos Vidal, I. 2018.. “Un mundo enredado: las relaciones interpersonales como fuente de Capital Social”. *Universitas Científica*, 21(1), 76-81.
79. Sánchez Escobar, Florencio, Coq Huelva, Daniel, Sanz Cañada, Javier: Measurement of sustainable intensification by the integrated analysis of energy and economic flows: Case study of the olive-oil agricultural system of Estepa, Spain. *En: Journal of Cleaner Production*. 2018. Vol. 201. Pp. 463-470. 10.1016/j.jclepro.2018.07.294.
80. Sanz Jara, Eva. 2018. Museo Nacional de Antropología y Museo Nacional de Historia: un estudio sobre alteridad y nación en los museos mexicanos. Dossier “Museos, lugares de memoria y democracia en América Latina”, Revista *A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos*. 15 - 2, pp. 117 - 148. Universidad Estatal de Carolina del Norte, Estados Unidos.
81. Siles-González, J.; Ramos-Vidal, Ignacio; Camacho-Morell, F.; Ovalle-Perandones; Andina-Díaz, E. (3/6). 2018. Social network analysis applied to a historical ethnographic study surrounding home birth International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 15-5, pp.837. ISSN 1660-4601.
82. Simón Porcar, Violeta Irene, Abdelaziz, Mohamed, Arroyo Marín, Juan 2018., El papel de los polinizadores en la evolución floral: una perspectiva mediterránea. *En: Ecosistemas*. Vol. 27. pp. 70-80.
83. Simón Porcar, Violeta Irene, Escudero Lirio, Antonio Marcial, Navarro Sampedro, Laura, De Castro Mateo, Alejandra, Lorite Moreno, Juan, et. al. 2018.,
Using floristics, modern systematics and phylogenetics for disentangling biodiversity hotspots across scales: a Mediterranean case study. *En: Plant Biosystems*. Vol. 15. pp. 1293-1310. https://doi.org/10.1080/11263504.2018.1445131
84. Serrera Contreras, R. M. 2018. “Condición nobiliaria y exteriorización de estatus (Siglos XVII y XVIII)”. *Nobleza e Imagen: La exteriorización de estatus* social, (Ramón María Serrera, Coord.), Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España, Sevilla, pp. 17-86.
85. Simón Porcar, Violeta Irene, Abdelaziz, Mohamed, Arroyo Marín, Juan 2018., El papel de los polinizadores en la evolución floral: una perspectiva mediterránea. *En: Ecosistemas*. Vol. 27. Pp. 70-80.
86. Uribe, A. & Ramos Vidal, I. & Villamil, I. & Palacio, J. E. 2018.. La importancia de las estrategias de afrontamiento en el bienestar psicológico en una muestra escolarizada de adolescentes. Psicogente, 21(40), pp.186-221. https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3082

87. Vera, Jonathan, Hernandez, Javier, Lillo Bravo, Isidoro, Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel: Experimental and numerical study on a freeze protection system for flat-plate solar collectors with silicone peroxide tubes. *En: Applied Thermal Engineering*. 2018. Vol. 135. Pp. 446-453. https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2018.02.085

2017

1. Aparicio Martínez, Abelardo, Martín, Sara, Parejo Farnés, Clara, Arroyo Marín, Juan, Lavergne, Sebastien, et. al.: Phylogenetic reconstruction of the genus Helianthemum (Cistaceae) using plastid and nuclear DNA-sequences: systematic and evolutionary inferences. *En: Taxon*. 2017. Vol. 66
2. Areta, G. 2017. "La sabiduría del *taita*: Chinolopey Lezama Lima". Caravelle. 109. diciembre. pp. 63-75. ISNN: 1747-6753.
3. Areta, G. 2017. "Gleizer. González Tuñón y Gelman: Rosas blindadas". ideas. 9. primavera. pp. 1-13. ISNN electrónico: 1950-5701.
4. Arista Palmero, Montserrat, Arroyo Marín, Juan, Berjano Pérez, Regina, Lobato, Vania, Jiménez López, Francisco Javier, et. al.: Letters: Present and future of ecological and evolutionary research in Mediterranean-type ecosystems: Conclusions from the last International Mediterranean Ecosystems Conference. *En: American Journal of Botany*. 2017. Vol. 104. Núm. 12. Pp. 1777-1782. 10.3732/ajb.1700367
5. Arroyo Marín, Juan, Thompson, J.D.: Plant reproductive ecology and evolution in a changing Mediterranean climate. *En: Plant Biology*. 2017
6. Barrera, T. 2017. "El Inca Garcilaso: inyecciones y proyecciones". Revista de Crítica Literaria Latinoamericana (Perú). 85. pp. 11-22.
7. Bautista Gallego, J. 2017. "Exploring the co-occurrence between coastal tourism and coastal squeeze in a changing climate and its consequences". *Tourism Management.*
8. Bautista Gallego, J. 2017. "Ecosystem Services to Enhance Coastal Resilience in Mexico: The Gap between the Perceptions of Decision-Makers and Academics". *Journal of Coastal Research* SI77, pp. 116-126.
9. Belmonte Postigo, José Luis: Review/Reseña de Libro: David Wheat. Atlantic Africa and the Spanish Caribbean, 1570-1640. *En: Revista de Indias*. 2017. Vol. LXXVII. Núm. 270. Pp. 681-685
10. Belmonte Postigo, José Luis: bajo el negro velo de la ilegalidad. Un análisis del mercado de esclavos dominicano 1746-1821. *En: Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*. 2
11. Bermúdez, A. 2017. "Presentación" (Special issue: Voto externo), *América Latina Hoy* 76: pp. 11-12.
12. Bermúdez, A. & Lafleur, J.M. & Escrivá, A. 2017. "Contribuyendo a la democracia en países de origen: el voto externo de los migrantes andinos", *América Latina Hoy* 76: pp. 35-54.
13. Bravo García, E. 2017. "La geografía de las palabras. Dimensiones en la formación léxica del español americano". *Hispania*, 100 (4), 2017, pp. 525-540. ISSN 0018-2133.

14. Bravo García, E. 2017. “Sistemas de lenguas en contacto. Una propuesta metodológica para el estudio de transferencias léxicas y culturales entre español y náhuatl” (Systems of languages in contact. A methodological proposal for studying lexical and cultural transfer between Spanish and Nahuatl). *Revista de Historia de la Lengua Española*, 11, 2016, pp. 31-57. ISSN 1886-7081.
15. Coq, d., Higuchi, Angie, Alfalla Luque, Rafaela, Burgos Morán, Ricardo, Arias Gutiérrez, Ruth: 2017. “Co-evolution and bio-social construction: The Kichwa agroforestry systems (chakras) in the Ecuadorian Amazonia”. *Sustainablity* (9(10). 1920
16. Coq Huelva, Daniel, Sanz Cañada, Javier, Sánchez Escobar, Florencio: Values, conventions, innovation and sociopolitical struggles in a local food system: Conflict between organic and conventional farmers in Sierra de Segura. *En: Journal of Rural Studies*. 2017. Vol. 55. Pp. 112-121. 10.1016/j.jrurstud.2017.08.002
17. De Mora, C. /2017), Los *Comentarios reales* en el siglo de las luces: la traducción francesa de 1744. *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana*, Lima-Boston, nº 85 (1º semestre de 2017), pp. 407-428.
18. De Mora Valcárcel, Carmen: Violencia y oralidad: dos claves para leer a Rulfo. 2017. Núm. 22. Pp. 1-19
19. De Mora Valcárcel, Carmen: Review/Reseña: José Antonio Mazzotti, Encontrando un Inca. Ensayos escogidos sobre el Inca Garcilaso de la Vega. *En: América sin Nombre*. 2017. Núm. 22. Pp. 153-155
20. Fernández Alcaide, Marta: Nuevo acercamiento a la variación lingüística en el Tesoro de Covarrubias. En: Revista de Filología Española. 2017. Vol. XCVII. Núm. 1. Pp. 73-94. 10.3989/rfe.2017.03
21. Fernández Alcaide, Marta: Review/Reseña de Libro: Reseña de "Carlota de Benito Moreno / Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta (eds.): En torno a haber. Construcciones, usos y variación desde el latín hasta la actualidad". En: Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. 2017. Vol. XV. Núm. 1 (29). Pp. 259-262
22. Fernández Sánchez, P. A. 2017. El Almacenamiento de Dióxido de Carbono en los Espacios Marinos, como Instrumento del Derecho Internacional para la Lucha contra el Cambio Climático. *Anuario HispanoLuso-Americano de Derecho Internacional*, nº 23, pp. 161-180.
23. Fernández Sánchez, P. A. 2017. La contribución de la Unión Europea a los grandes desafíos de la sociedad internacional. *Cuadernos Europeos de Deusto*, nº 57, pp. 17-25.
24. Fernández Sánchez, P. A. 2017. Migrantes, refugiados y víctimas del tráfico de personas en el Mediterráneo (entre la política y los derechos humanos. *IUS*, vol. 12, nº 40, pp. 105-135.
25. Ferrero, Victoria, Barrett, S.C.H., Rojas, D., Arroyo Marín, Juan, Navarro Echeverría, Luis: Associations between sex-organ deployment and morph bias in related heterostylous taxa with different stylar polymorphisms. *En: American Journal of Botany*. 2017. Vol. 104. Pp. 50-61. 10.3732/ajb.1600345
26. García del Junco, Julio: Propuesta de medición de la responsabilidad social universitaria. *En: Espacios*. 2017. Vol. 38. Núm. 43. Pp. 12-37

27. Gil Lázaro, A. 2017. “De colonizadores a inmigrantes gachupines. Los discursos sobre los españoles en la esfera pública mexicana (1880-1930)”. *Revista Latinoamericana de Historia.* 6-17, pp. 115-134.
28. Gil Lázaro, A. 2017. “‘Perdidos’. La búsqueda consular de paraderos en el estudio de la inmigración española en México en la primera mitad del siglo XX*”. Boletín Americanista* 74, pp. 181-201. 201.
29. Gil Lázaro, A. 2017. “Prensa étnica e inmigración. El periodismo español en México en el primer tercio del siglo XX”. *Revista Internacional de Historia de la Comunicación.* 9, pp. 37-64.
30. Gil Lázaro, Alicia: Review/Reseña de Libro: Reseña de Libro: Sánchez Andrés, Agustín y Pérez Herrero, Pedro: Historia de las relaciones entre España y México, 1821-1914. Madrid. Universidad de Alcalá, Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT), Editorial Marcial Pons. En: Revista Complutense de Historia de America. 2017. Vol. 43. Pp. 391-394
31. Gómez Camacho, A. & Gómez del Castillo, M. T. 2017.. La norma escrita en las conversaciones de WhatsApp de estudiantes universitarios de posgrado. *Revista Mexicana de Investigación Educativa.* 22-75, pp. 1077-1094.
32. Gómez de Tejada, J. & Cardoza y Aragón, L 2017.. “Autobiografía y retrato en sus novelas de caballería” *Tempus. Revista en Historia General*, nº 5, pp. 61-77. ISSN 2422-2178.
33. Gómez de Tejada, J. 2017. (coautor Emilio J. Gallardo Saborido) Lorenzo Lunar (entrevista, Hispamérica. Revista de Literatura, vol. 46, nº 136, pp. 71-78. ISSN 0363-0471.
34. Gómez de Tejada, J. 2017. «Comerse las uñas del yo»: la escritura diarística y autobiográfica de Lorenzo García Vega, Atenea, n º 516, pp. 203-219. ISSN 0716-1840.
35. Gómez de Tejada, J. & Oquendo de Amat, C. 2017.. “El poema acéntrico como espacio lírico alternativo a la metrópolis moderna”. *Tonos Digital*, nº 32, ISSN 1577-6921
36. Gómez de Tejada, J. 2017. “Juan Rulfo: despojar con la mirada. Literatura y cine en El despojo de Antonio Reynoso*”. Monteagudo*, nº 22, pp. 45-70. ISSN 1989-6166
37. Gómez de Tejada, J. 2017. “La literatura policial del Bloque del Este en la revista cubana Enigma”. (1986-1988). *Revista de Letras*, Vol. 57, nº 2, pp. 53-72.
38. Gómez de Tejada, J. 2017. “El yo cubano y el Bloque del Este: percepciones de los países socialistas europeos en los relatos autobiográficos cubanos”. *Revista de Letras,* Vol. 57, nº 2, 2017, pp. 93-106.
39. Gómez del Castillo, M. T. 2017.. WhatsApp Use for Communication among Graduates. Reice-revista iberoamericana sobre calidad eficacia y cambio en educación. 15-4, pp.51-65.
40. Gómez Gómez, M. 2017.. “Secretarios del rey y escribanos de cámara en el consejo de indias: oficiales de la pluma para el gobierno de la monarquía”. *Nuevo mundo.* (http://nuevomundo.revues.org)
41. Hermosa Andújar, Antonio: El Jano de la política y el problema de la seguridad de la República en Salustio. En: Montesquieu.it. 2017. Vol. 9
42. Hermosa Andújar, Antonio: El dicho común y La paz perpetua: dos alegatos (fallidos) de Kant en favor de la paz. En: Revista Ius. 2017. Núm. 40

43. Jiménez Lobato, V., Martínez, Diana Estefanía, Núñez Farfán, Juan, Valverde, Pedro Luis, Cruz, L.l., et. al.: Changes in plant mating system during the colonisation of Mediterranean-climate regions of Spain by Datura stramonium. *En: Plant Biology*. 2017
44. Lagunas Arias, David: Seis tesis sobre los orígenes teológicos del poder. *En: Desde el Sur*. 2017. Vol. 9. Núm. 1. Pp. 167-188. 10.21142/Des-0901-2017-167-188. ISSN: 2076-2674
45. Lagunas, D. 2017. «El juego de la distancia. La performance entre los Gitanos de la ciudad de México». *Antropología Experimental*. 17(15): pp. 49-62.
46. Lagunas, D. 2017. «La disciplina como hábito. Cacicazgo y alienación en la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo». *Antropología Experimental*. 17(16): pp. 243-256.
47. Lagunas, D. 2017.. La geografía de la movilidad. Identidad, regímenes de circulación y economía entre los Gitanos españoles en México. *Scripta Nova*. XXI-575. 5 Artículo científico.
48. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Reno, M.J., Lillo Bravo, Isidoro, Silva Pérez, Manuel Antonio: Identifying periods of clear sky direct normal irradiance. *En: Renewable Energy*. 2017. Vol. 113. Pp. 756-763. 10.1016/j.renene.2017.06.011
49. Larrañeta Gómez-Caminero, Miguel, Moreno Tejera, Sara, Lillo Bravo, Isidoro, Silva Pérez, Manuel Antonio: Cloud Transient Characterization in Different Time Steps. *En: AIP Conference Proceedings*. 2017. Vol. 1850. 10.1063/1.4984572
50. Lillo Bravo, Isidoro, Pérez Aparicio, Elena, Moreno Tejera, Sara, Silva Pérez, Manuel Antonio: Process Heat Generation Potential from Solar Concentration Technologies in Latin America: The Case of Argentina. *En: Energies*. 2017. Vol. 10. 10.3390/en10030383
51. Lithgow, Debora, Martínez, M. Luisa, Silva, Rodolfo, Geneletii, Davide, Gallego Fernández, Juan Bautista, et. al.: Ecosystem Services to Enhance Coastal Resilience in Mexico: The Gap between the Perceptions of Decision-Makers and Academics. *En: Journal of Coastal Research*. 2017. Vol. 77. Pp. 116-126. 10.2112/Si77-012.1
52. Mancera Rueda, A. 2017.. La usurpación de la identidad con fines paródicos en la red social Twitter: ¿manifestaciones de descortesía verbal? *Rilce. Revista de Filología Hispánica.* 33-2, pp.537-565
53. Manjarrés Hernández, Ana M, Guisande, Cástor, García Roselló, Emilio, Pelayo Villamil, Patricia, González Dacosta, Jacinto, et. al.: A procedure to assess the spatial variability in the importance of abiotic factors affecting distributions: the case of world freshwater fishes. *En: Current Zoology*. 2017. https://doi.org/10.1093/cz/zox063
54. Manzano Arrondo, Vicente: Sinhogarismo inmigrante. Un caso de investigación-acción universitaria en el contexto de la recogida de aceituna en Úbeda. *En: Hábitat y Sociedad*. 2017. Vol. 10. Núm. 1. Pp. 223-244. http://dx.doi.org/10.12795
55. Manzano Arrondo, Vicente: Lingva subpremata diskurso kaj nuntempa universitato. 2017. Vol. 12. Núm. 1. Pp. 121-135
56. Manzano Arrondo, Vicente: Lingva subpremata diskurso kaj nuntempa universitato. *En: Language, Communication, Information*. 2017. Vol. 12. Pp. 121-135

57. Manzano Arrondo, Vicente: Hacia un cambio paradigmático para la evaluación de la actividad científica en la Educación Superior. *En: Revista de la educación superior*. 2017. Vol. 46. Pp. 1-35. https://doi.org/10.1016/j.resu.2017.08.003
58. Manzano Arrondo, Vicente: Ideología y aversión ideológica. *En: Revista Internacional de Sociología*. 2017. Vol. 75. Núm. 3. Pp. 1-15. http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.3.15.117
59. Martín, J., Gracia, A. R., García Asuero, Agustín: Fitting nonlinear calibration curves: no models perfect. *En: Journal of Analytical Sciences, Methods and Instrumentation*. 2017. Vol. 7. Pp. 1-17
60. Martin Bueno, Julia, Jiménez Moreno, Ana María, Navas Sánchez, María José, Fernández Recamales, Mª Ángeles, García Asuero, Agustín: Multiple Linear Regression: An Overview with Analytical and Physico-Chemical Applications. *En: International Journal of Advanced Research in Chemical Science*. 2017. Vol. 4. Núm. 11. Pp. 32-60. http://dx.doi.org/10.20431/2349-0403.0411005
61. Martín Díaz, E. 2017.. Are universities ready for interculturality? The case of the Intercultural University 'Amawtay Wasi' (Ecuador*)". Journal of Latin American Cultural Studies.* DOI10.1080/13569325.2016.1272443.
62. Martín Díaz, E. 2017. "La educación intercultural bilingüe en Ecuador: luces y sombras". *Revista de Estudios Interétnicos*. 28: pp. 45-64.
63. Martín Díaz, E. & Roca, B. 2017. Spanish migration to Europe : from the fordist model to the flexible economy. *Journal of Mediterranean Studies,* Volume 26, Number 2 pp. 189-207.
64. Martín Díaz, Emma: Prólogo: Género y movilidad en las sociedades de la globalización. *En: Comparative Cultural Studies European and Latin American Perspectives*. 2017. Vol. 3
65. Martin López, Miguel Ángel: El papel de la comunicación social en la aplicación del derecho a la alimentación y la lucha contra el hambre mundial. *En: Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación*. 2017. Vol. 37. Pp. 1-8
66. Martin López, Miguel Ángel: Las personas con discapacidad víctimas de armas de guerra: avances en el reconocimiento de sus derechos. *En: Revista Electrónica de Estudios Internacionales*. 2017. Vol. 34. Pp. 1-25. DOI: 10.17103/reei.34.12
67. Medina Díaz, Francisco José, Cea Rodríguez, Jorge, Ramírez Marín, Jimena: Culture and Workplace Mediation. *En: Revista de Cultura de Paz*. 2017. Núm. 1. Pp. 49-66
68. Molina Venegas, Rafael, Aparicio Martínez, Abelardo, Lavergne, Sebastien, Arroyo Marín, Juan: Climatic and topographical correlates of plant palaeo- and neoendemism in a Mediterranean biodiversity hotspot. *En: Annals of Botany*. 2017. Vol. 119. Pp. 229-238. doi:10.1093/aob/mcw093
69. Montes, F. 2017.. "Para que la vean y reconozcan. Lectura de una estampa virreinal del castillo de San Juan de Ulúa". *Anales del Museo de América* (Madrid), 25 , pp. 178-194.
70. Montes, F. 2017. "Un palacio novohispano en la Corte madrileña. Tesoros virreinales en la Casa ducal de Alburquerque". Los Libros de la Corte.es (Madrid), Monográfico 5, Año 9, pp. 145-162.

71. Montes, F. 2017. Un palacio virreinal en la Corte madrileña. Tesoros virreinales de la Casa Ducal de Alburquerque. *Librosdelacorte.es* (Madrid), Extra 5 2017., pp. 145-162.
72. Moreno Tejera, Sara, Silva Pérez, Manuel Antonio, Ramírez Santigosa, Lourdes, Lillo Bravo, Isidoro: Classification of days according to DNI profiles using clustering techniques. *En: Solar Energy*. 2017. Vol. 146. Pp. 319-333. 10.1016/j.solener.2017.02.031
73. Navarro Torre, S. & Barcia Piedra, J. M. & Caviedes, M. A. & Pajuelo, E. & Redondo Gómez, S. & Rodríguez Llorente, I. D. & Mateos Naranjo, E**.** 2017. Bioaugmentation with bacteria selected from the microbiome enhances *Arthrocnemum macrostachyum* metal accumulation and tolerance. *Marine Pollution Bulletin* 117, pp. 340-347.
74. Navarro Torre, Salvadora, Barcia Piedras, José María, Mateos Naranjo, Enrique, Redondo Gómez, Susana, Camacho Martínez-Vara de Rey, María, et. al.: Assessing the role of endophytic bacteria in the halophyte Arthrocnemum macrostachyum salt tolerance. *En: Plant Biology*. 2017. Vol. 19. Núm. 2. Pp. 249-256. 10.1111/plb.12521
75. Paredes, Karina I., Mateos Naranjo, Enrique, Doukkali, Bouchra, Caviedes Formento, Miguel Ángel, Redondo Gómez, Susana, et. al.: Modulation of Spartina densiflora plant growth and metal accumulation upon selective inoculation treatments: A comparison of gram negative and gram positive rhizobacteria. *En: Marine Pollution Bulletin*. 2017. Vol. 125. Núm. 1-2. Pp. 77-85. 10.1016/j.marpolbul.2017.07.072
76. Petit Breuilh Sepúlveda, M. A. 2017.. "Religiosidad y rituales hispanos en América ante los desastres (siglos XVI-XVII): las procesiones", *Revista de Historia Moderna.* Anales de la Universidad de Alicante, Nº 35, pp. 83-115.
77. Pérez Aparicio, Elena, Lillo Bravo, Isidoro, Silva Pérez, Manuel Antonio, Moreno Tejera, Sara: Economical and environmental analysis of thermal and photovoltaic solar energy as source of heat for industrial processes. *En: AIP Conference Proceedings*. 2017. Vol. 1850. 10.1063/1.4984572
78. Pérez Romero, Jesús Alberto, Idaszkin, Yanina, Duarte, Bernardo, Baeta, Alexandra, Marques, João Carlos, et. al.: Atmospheric CO2 enrichment effect on the Cu-tolerance of the C4 cordgrass Spartina densiflora. *En: Journal of Plant Physiology*. 2018. Vol. 220. Pp. 155-166. https://doi.org/10.1016/j.jplph.2017.11.005
79. Pérez-Mallaína, P. E. 2017. Los responsables de las Atarazanas de Sevilla durante la Baja Edad Media. *Norba, revista de historia. Homenaje al prof. Dr. D. Fernando Serrano Mangas*, nº 27-28, 2014-2015, Universidad de Extremadura, Cáceres, pp. 201-226.
80. Pérez-Urrestarazu, L., Blasco-Romero, A. and Fernández-Cañero, R., 2017. Media and social impact valuation of a living wall: The case study of the Sagrado Corazon hospital in Seville (Spain). Urban Forestry & Urban Greening, 24, pp.141-148.
81. Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia: Religiosidad y rituales hispanos en América ante los desastres (siglos XVI-XVII): las procesiones. *En: Revista de Historia Moderna: Anales de la Universidad de Alicante*. 2017. Vol. 1. Núm. 35. Pp. 83-115. 10.14198/Rhm2017.35.03

82. Puglielli , Giacomo, Redondo Gómez, Susana, Gratani, Loretta, Mateos Naranjo, Enrique: Highlighting the differential role of leaf paraheliotropism in two Mediterranean Cistus species under drought stress and well-watered conditions. *En: Journal of Plant Physiology*. 2017. Vol. 213. Pp. 199-208. 10.1016/j.jplph.2017.02.015
83. Ramos-Vidal, I. 2017.. "Comprendiendo los factores que determinan la distorsión perceptiva de la imagen corporal en adolescentes". *Salud Pública de México*, *59*(6), pp. 607-608. ISSN 0036-3634.
84. Ramos-Vidal, I. 2017.. "Detecting key actors in interorganizational networks". *Cuadernos de Gestión, 17*(2), pp.63-86. (Q3, FI: 0.225).
85. Ramos-Vidal, I. 2017.. "Dinámicas comunitarias en desplazados y no desplazados residentes en zonas de exclusión social en Barranquilla (Colombia)". *Revista de Estudios Sociales, 60*, pp. 49-61. ISSN 0123-885X.
86. Reigada, Alicia, Delgado Cabeza, Manuel, Pérez Neira, David, Soler Montiel, Marta: La sostenibilidad social de la agricultura intensiva almeriense: una mirada desde la organización social del trabajo. *En: Ager*. 2017. Núm. 23. Pp. 01-26. 10.4422/ager.2017.07
87. Roca Martínez, B. & Martín Díaz, E. 2017. Solidarity networks of Spanish migrants in the UK and Germany: The emergence of interstitial trade unionism. *Critical Sociology.* DOI: 10.1177/0896920516645659.
88. Sáez Plaza, Purificación, Martin Bueno, Julia, Díaz Montaña, E.J., García Asuero, Agustín: The contribution of Francis Home (1720-1813) and William Lewis (1708-1781), pharmaceutical authors, to the alkalis and blanking. *En: Anales de la Real Academia de Farmacia*. 2017. Vol. 83. Núm. 4. Pp. 403-420.
89. Sanz Jara, Eva; Inmaculada Simón Ruiz. 2017. Los límites del territorio nacional: desiertos impenetrables e indios salvajes en los escritos de viajeros decimonónicos en Chile. Dossier "Territories and landscapes in Latin America", *Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*. 6 - 1, pp. 45 - 68.
90. Serrera Contreras, R. M. 2017. Carlos V y la primera organización del espacio colonial en las Indias (1517-1556). *Carlos V Rey de España (1517-2017).* (Carlos Alberto González Sánchez, coord.), Sevilla, Real Maestranza de Caballería de Sevilla, pp. 165-224.
91. Serrera Contreras, R. M. 2017. *Laudatio* del Profesor Dr. Miguel León Portilla, Acto de Investidura como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Sevilla, Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla, pp. 7-23.
92. Sierra, F. 2017. "NTIC y nuevas subjetividades emergentes en América Latina". *Tecnopolítica en América Latina y el Caribe.* Salamanca. España: Comunicación Social Ediciones y Publicaciones. ISSN 9788415544319.
93. Zunzunegui, M, Esquivias Segura, María de la Paz, Valera Burgos, Javier, Díaz Antunes-Barradas, María Cruz, Gallego Fernández, Juan Bautista: Morpho-physiological response of Retama monosperma to extreme salinity levels. *En: Ecohydrology*. 2017. : 10.1002/eco.1871

2016

1. Acosta, Antonio. “Iglesia, intereses económicos y teología de la dominación. Contradicciones en la evangelización de la América española. Perú, siglo XVI”, en *Diálogo Andino* (Universidad de Tarapacá), 2016, pp. 409-422.
2. Barrera, T. 2016. “El Inca Garcilaso y sus proyecciones”. *SVÊT Literatury*.(Praga). pp. 11-22.
3. Beaumont, Samuel, Martin Bueno, Julia, García Asuero, Agustín: A Potentiometric Evaluation of Stability Constants of Two-Step Overlapping Equilibria via a Bilogarithmic Hyperbolic Cosine Method. *En: Analytical sciences*. 2016. Vol. 6. Pp. 33-43. 10.4236/jasmi.2016.62005
4. De Marco Larrauri, Olga, Pérez Neira, David, Soler Montiel, Marta: Indicators for the analysis of peasant women equity and empowerment situations in sustainability framework: A case study of Cacao Production in Ecuador. *En: Sustainability*. 2016. Vol. 8. Núm. 12. https://doi.org/10.3390/su8121231
5. De Mora, C. 2016., “La hipérbole bíblica en César Vallejo” *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana,* Lima-Berkeley, 2016, 84, pp. 157-178.
6. Fernández Alcaide, Marta: Review/Reseña de Libro: Reseña de García Salido, Marcos. La expresión pronominal de sujeto y objetos en español: Estudio con datos conversacionales (anexo 70 de verba). *En: Oralia: Análisis del Discurso Oral*. 2016. Vol. 19. Pp. 381-390
7. Fernández Sánchez, P. A. 2016. “Riesgos y Amenazas para la Seguridad Humana”. *Araucaria*, año 18, nº 36, pp. 211-216.
8. Gallardo, M. D. P. & Gómez del Castillo, M. T. & Aguilera Jiménez, A. 2016.. “Learning communities: what is the university volunteers contribution?” *Revista complutense de educación*. 27-2, pp. 551-570.
9. Gallego Hernández, Ana C. & Adriana Fillol Mazo. 2016. “General Obligations of the States Parties under the Decisions of the European Court of Human Rights in 2014”. Revista: Global Community: Yearbook of International Law and Jurisprudence 661-678 Oxford University Press. ISSN: 1535-9468.
10. García, A. 2016.. “Paralela/mente: ‘El reino interior’ como la ‘obra maestra’ de Rubén Darío”. *Anales de Literatura Española*. Universidad de Alicante. nº 28. pp. 99-117.
11. García, A. 2016.. “La liturgia secreta del tiempo. Una revisión de la génesis. publicación y recepción de El minutero de López Velarde”. *Literatura Mexicana*. UNAM. vol. XXVII. nº 2. pp. 51-67.
12. García, A. 2016.. “¿Qué triunfo celebra Darío en su ‘Marcha triunfal’?”: *Zama. Instituto de Literatura Hispanoamericana*. Universidad de Buenos Aires. (Número Extraordinario: Rubén Darío). pp. 49-68.
13. García, A 2016.. “Los Rubén Darío de Juan Ramón Jiménez. Retrato con el mar de fondo”. *Anales de Literatura Hispanoamericana.* UCM. vol. 45. pp. 213-230
14. Gil Lázaro, A. 2016. “¿Hacer la América? El retorno y la repatriación de españoles en los estudios migratorios”. Segle XX. *Revista catalana d’historia*. 9, pp. 83-106.Gómez de Tejada, J. 2016. “Bajo el signo de Orbe: el periodismo lite
15. rario de Lino Novás Calvo desde España para Cuba”. *Revista Chilena de Literatura*, nº 93, pp. 101-126. ISSN 0048-7651

16. Gómez de Tejada, J. 2016. “El poder en El señor presidente de Asturias: límites y mecanismos”. *Cuadernos del Hipogrifo* , nº 6, pp. 82-95. ISSN 2420-918X
17. Gómez de Tejada, J. 2016. “Cárcel, dobles y epifanías en Escalas melografiadas, de César Vallejo”. *Ciberletras. Revista de Crítica Literaria y de Cultura*, nº 36, 2016, ISSN 1523-1720
18. Gómez del Castillo, M. T. & Aguilera Jiménez, A. & Prados Gallardo, M. 2016.. El voluntariado de la universidad de Sevilla en los grupos interactivos de las comunidades de aprendizaje. Profesorado-revista de currículum y formación de profesorado. 20-2, pp.278-295.
19. González Mauraza, Nuria Haidee, León González, Antonio José, Espartero Sánchez, José Luis, Gallego Fernández, Juan Bautista, Sánchez Hidalgo, Marina, et. al.: Isolation and quantification of pinitol, a bioactive cyclitol, in Retama spp.. *En: Natural Product Communications*. 2016. Vol. 11. Núm. 3. Pp. 405-406
20. González Vilas, L. & Guisande, C. & Vari, R. & Pelayo Villamil, P. & Manjarrés Hernández, A. & García Roselló, E. & González Dacosta, J. & Heine, J. & Pérez Costas, E. & Granado Lorencio, C. & Palau Ibars, T. & Lobo, J. 2016.. Geospatial data of freshwater hábitats for macroecological studies: an example with freshwater fishes. *International Journal of Geographical Information Science* 30 (1), pp. 126-141.
21. Guasumba Codena, José, Lillo Bravo, Isidoro, Abatta Jacome, Lenin, Buñay Andrade, Roman: Análisis y aprovechamiento de la energía térmica residual por fricción en película semisólida rotatoria de aleación Cu-Sn, bajo los efectos de alta presión. 2016. Vol. 9. Pp. 49-60
22. Hermosa Andújar, Antonio: El Federalista o el arte político de la novedad. En: Ariadna histórica. Lenguajes, conceptos, metáforas.. 2016. Núm. 5. Pp. 299-306
23. Hermosa Andújar, Antonio: ¿Civilización o barbarie? La peste de Atenas o el retorno de la historia a la naturaleza (Ensayo sobre Tucídides). 2016. Núm. 12. Pp. 113-126. http://dx.doi.org/10.15366/bp2016.12.009
24. Hermosa Andújar, Antonio: El valor político de la educación en Kant. En: Educacao e Filosofia. 2016. Vol. 30. Núm. 60. Pp. 995-1015. http://dx.doi.org/10.14393/REVEDFIL.issn.0102-6801.v30n60a2016-p995a1015
25. Hermosa Andújar, Antonio: El (proto)nacionalismo de Maquiavelo y Rousseau y sus repercusiones en la política. En: Co-herencia. Revista de Humanidades. 2016. Vol. 13. Núm. 24. Pp. 61-83. http://dx.doi.org/10.17230/co-herencia.13.24.3
26. Hermosa Andújar, Antonio: La felicidad del mal (ensayo sobre Tucídides). En: Res Publica. 2016. Vol. 19. Núm. 1. Pp. 35-47. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RPUB.2016.v19.n1.52204
27. Lagunas, D. 2016.. “El legado del funcionalismo: limitaciones teóricas y excesos etnográficos”. *RES. Revista española de sociología*. 25-2.
28. Lagunas, D. 2016.. “La raza más desordenada del mundo: la dinámica del parentesco entre los calós catalanes”. *Antropólogos Iberoamericanos en Red*. 11-2, pp.273-294.

29. Lagunas, D. 2016. “Signatures Fractales et Peintures Rupestres”. *Ethnomathématiques mésoaméricaines.Saarbrücken*. Germany. PAF.
30. Lagunas Arias, David: Review/Reseña de Libro: Mundos soñados, mundos contestados: la dialéctica de los imaginarios del turismo, reseña del libro ¿Tourism imaginaries: anthropological appoaches de Noel B. Salazar & Nelson H. H. Graburn (Eds.)¿. *En: Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia*. 2016. Pp. 197-204
31. López Jurado, Javier, Balao, Francisco, Mateos Naranjo, Enrique: Deciphering the ecophysiological traits involved during water stress acclimation and recovery of the threatened wild carnation, Dianthus inoxianus. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2016. Vol. 109. Pp. 397-405. 10.1016/j.plaphy.2016.10.023
32. Luque Azcona, E. 2016.. “Enlightenment-era Urban Planning in the Cities of New Spain and Its Impact around the Pacific Journal of Monsoon Asia Studies”. *Research Center for Humanities and Social Sciences* (RCHSS) - National Tsing Hua University. 1-2, pp.57-81.
33. Luque Azcona, E. 2016.. “New Spain modernize urban planning and its impact around the Pacific”. *Journal of Monsoon Asia Studies*. vol. 1. Nº 2. Hsinchu. Research Center for Humanities and Social Sciences (RCHSS) of National Tsing Hua University (NTHU). ISSN:2414-1259.
34. Luque Azcona, E. 2016.. “Virreyes y cabildos en la gestión de alamedas
35. paseos. El caso de la ciudad de México y su contextualización con otros centros urbanos de la España peninsular y la América Hispana”. *Revista de Indias*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. vol. LXXVI. nº 267. pp. 335-378. ISSN: 0034-8341.
36. Luque Azcona, Emilio José: El Urbanismo Ilustrado Novohispano y su Proyección Hacia el Pacífico. *En: Journal of Monsoon Asian Studies*. 2016. Vol. 1. Núm. 2. Pp. 57-81
37. Mancera Rueda, A. 2016.. Usos lingüísticos alejados del español normativo como seña de identidad en las redes sociales. *Bulletin of Spanish Studies*. 93-9, pp.1469-1493.
38. Manzano Arrondo, Vicente: Foro Comunitario de Investigación. 2016. Vol. 8. Núm. 1. Pp. 1-16
39. Manzano Arrondo, Vicente: Un psicópata llamado Homo Economicus. *En: Análisis Económico*. 2016. Vol. 31. Núm. 77. Pp. 7-26
40. Martin Bueno, Julia, Cabana Hurtado, Ángela, García Asuero, Agustín: The confidence ellipse: Calibration, recovery assays and comparison of methods. *En: Current Topics in Analytical Chemistry*. 2016. Vol. 10. Pp. 79-100
41. Martin Bueno, Julia, Padilla Mairena, Joaquín, García Asuero, Agustín: On the evaluation of autoprotolysis constants of amphiprotic and inert solvents obtained from electrochemical measurements: Consideration of liquid junction potentials when necessary. *En: Current Topics in Analytical Chemistry*. 2016. Vol. 10. Pp. 49-71
42. Martín Díaz, E. & Cuberos Gallardo, F. 2016. Public spaces and immigration in Seville: building citizenship or reproducing power relationships? *Ethnic and Racial Studies*, 39 issue 6, 1089-1105 DOI:10.1080/01419870.2015.1105987

43. Martin López, Miguel Ángel: El Derecho a la Alimentación ante los riesgos del futuro. *En: Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*. 2016. Vol. 36. Núm. 2. Pp. 295-314. 10.12795/araucaria.2016.i36.13
44. Martin López, Miguel Ángel: A Study on the Application of Food Sovereignty in International Law. *Groningen Journal of International Law*. 2016. Vol. 4. Núm. 2. Pp. 13-31
45. Martin López, Miguel Ángel: The rights of pastoralist peoples. A framework for its recognition. *The Age of Human Rights Journal,* 2016. Vol. 6. Pp. 83-107. 10.17561/tahrj.v0i6.2931Mateos Naranjo, Enrique, Redondo Gómez, Susana: Inter-population Differences in Salinity Tolerance of the Invasive Cordgrass Spartina densiflora: Implications for Invasion Process. *En: Estuaries and Coasts*. 2016. Vol. 39. Pp. 98-107
46. Mesa Marín, Jennifer, Mateos Naranjo, Enrique, Caviedes Formento, Miguel Ángel, Pajuelo Domínguez, Eloísa, Rodríguez Llorente, Ignacio David: Heavy Metal Pollution Structures Soil Bacterial Community Dynamics in SW Spain Polluted Salt Marshes. *En: Water, Air, and Soil Pollution*. 2016. Vol. 226. Núm. 145. Pp. 1-13. 10.1007/s11270-016-3176-5
47. Mesnoua, Mohammed, Mateos Naranjo, Enrique, Barcia Piedras, José María, Pérez Romero, Jesús Alberto, Lotmani, Brahim, et. al.: Physiological and biochemical mechanisms preventing Cd-toxicity in the hyperaccumulator Atriplex halimus L. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2016. Vol. 106. Núm. September. Pp. 30-38. 10.1016/j.plaphy.2016.04.041
48. Molina Venegas, Rafael, Aparicio Martínez, Abelardo, Lavergne, Sebastien, Arroyo Marín, Juan: How soil and elevation shape local plant biodiversity in a Mediterranean hotspot. *En: Biodiversity and Conservation*. 2016. Vol. 25. Pp. 1133-1149. DOI 10.1007/s10531-016-1113-y
49. Moreno Tejera, Sara, Silva Pérez, Manuel Antonio, Lillo Bravo, Isidoro, Ramírez Santigosa, Lourdes: Solar resource assessment in Seville, Spain. Statistical characterisation of solar radiation at different time resolutions. *En: Solar Energy*. 2016. Vol. 132. Pp. 430-441. 10.1016/j.solener.2016.03.032
50. Navas Sánchez, María José, García Asuero, Agustín, Jiménez Moreno, Ana María: A Review of Energy Dispersive X-Ray Fluorescence (EDXRF) as an Analytical Tool in Numismatic Studies. *En: Applied Spectroscopy*. 2016. Vol. 70. Núm. 1. Pp. 207-221. 10.1177/0003702815616594
51. Navarro Torre, Salvadora, Mateos Naranjo, Enrique, Caviedes Formento, Miguel Ángel, Pajuelo Domínguez, Eloísa, Rodríguez Llorente, Ignacio David: Isolation of plant-growth-promoting and metal-resistant cultivable bacteria from Arthrocnemum macrostachyum in the Odiel marshes with potential use in phytoremediation. *En: Marine Pollution Bulletin*. 2016. Vol. 110. Pp. 133-142. 10.1016/j.marpolbul.2016.06.070
52. Ouni, Youssef, Mateos Naranjo, Enrique, Abdelly, Chedly, Lakhdar, Abdelbasset: Interactive effect of salinity and zinc stress on growth and photosynthetic responses of the perennial grass, Polypogon monspeliensis. *En: Ecological Engineering*. 2016. Vol. 95. Pp. 171-179
53. Paredes, Karina I., Pajuelo Domínguez, Eloísa, Doukkali, Bouchra, Caviedes Formento, Miguel Ángel, Rodríguez Llorente, Ignacio David, et. al.: Bacterial

inoculants for enhanced seed germination of Spartina densiflora: Implications for restoration of metal polluted areas. *En: Marine Pollution Bulletin*. 2016. Vol. 110. Pp. 396-400. 10.1016/j.marpolbul.2016.06.036

54. Paredes, Karina I., Caviedes Formento, Miguel Ángel, Doukkali, Bouchra, Mateos Naranjo, Enrique, Rodríguez Llorente, Ignacio David, et. al.: Screening beneficial rhizobacteria from Spartina maritima for phytoremediation of metal polluted salt marshes: comparison of gram-positive and gram-negative strains. *En: Environmental Science and Pollution Research*. 2016. Vol. 23. Pp. 19825-19837. 10.1007/s11356-016-7184-1
55. Pérez Neira, David, Simón Fernández, Xavier, Copena Rodríguez, Damián, Soler Montiel, Marta, Delgado Cabeza, Manuel: Analysis of the transport of imported food in Spain and its contribution to global warming. *En: Renewable Agriculture and Food Systems*. 2016. Vol. 31. Núm. 1. Pp. 37-48. https://doi.org/10.1017/S1742170514000428
56. Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia: Miedo y respuesta social en Arequipa: la erupción de 1600 del volcán Huaynaputina (Perú). *En: Obradoiro de Historia Moderna*. 2016. Vol. 1. Núm. 25. Pp. 1-28. http://dx.doi.org/10.15304/ohm25.3154
57. Pérez-Mallaína, P. E. 2016. Tesoros de la Carrera de Indias. Galeones hundidos. *Historia. National Geographic*, nº 146, Barcelona, 2016, pp. 88-101.
58. Perez-Urrestarazu, Luis; Fernandez-Cañero, Rafael; Franco-Salas, Antonio; Egea, Gregorio. 2016. Influence of an active living wall on indoor temperature and humidity conditions. Ecological Engineering. 90: 120-124. DOI: j.ecoleng.2016.01.050
59. Pérez Romero, Jesús Alberto, Redondo Gómez, Susana, Mateos Naranjo, Enrique: Growth and photosynthetic limitation analysis of the Cd-accumulator Salicornia ramosissima under excessive cadmium concentrations and optimum salinity conditions. *En: Plant Physiology and Biochemistry*. 2016. Vol. 109. Núm. December. Pp. 103-113. http://dx.doi.org/10.1016/j.plaphy.2016.09.011
60. Prados Gallardo, Mª del Mar, Gómez-del-Castillo Segurado, Mª Teresa, Aguilera Jiménez, Antonio: Comunidades de aprendizaje: ¿qué aportan a los voluntarios y voluntarias universitarios?. En: Revista Complutense de Educación. 2016. Vol. 27. Núm. 2. Pp. 551-570. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.46753
61. Ramos Vidal, I. & Castro, B. A. & Palacio, J. 2016.. "Patrones de interacción y grupos de discusión política en las redes personales de jóvenes colombianos". *América Latina Hoy*, 73, 121-139. DOI: https://doi.org/10.14201/alh201673121139
62. Ramos-Vidal, I. 2016.. "Popularidad y relaciones entre iguales en el aula: Un estudio prospectivo". *Psicología Educativa, 22*(2), 113-124. ISSN 2174-0526. DOI: 10.1016/j.pse.2015.12.001
63. Roca Martínez, B. & Martín Díaz, E. 2016.. The Institutionalization of Social Anthropology in Western Andalusia: A Struggle for a Decolonized Discipline. *American Anthropologist*, Vol. 118 nº3, pp. 214-220.
64. Ramos-Vidal, Ignacio (AC); Castro, Belkis; Palacio-Sañudo, Jorge Enrique. (1/3). 2016. Patrones de interacción y grupos de discusión política en las redes

personales de jóvenes colombianos América Latina Hoy. Universidad de Salamanca. 73, pp.121-139. ISSN 1130-2887.
65. Roca Martínez, Beltrán, Martín Díaz, Emma: Solidarity Networks of Spanish Migrants in the UK and Germany: The Emergence of Interstitial Trade Unionism. *En: Critical Sociology*. 2016. Pp. 1-16. 10.1177/0896920516645659
66. Scurtu, Claudia, Manzano Arrondo, Vicente, Rodríguez Testal, Juan Francisco: Selección de palabras de contenido referencial. Una propuesta metodológica. *En: Psicológica (Valencia. Ed. impresa)*. 2016. Vol. 37. Núm. 2. Pp. 151-168
67. Scurtu, Claudia, Manzano Arrondo, Vicente, Rodríguez Testal, Juan Francisco: Stroop test software. The Tastiva proposal. *En: Escritos de Psicología*. 2016. Vol. 9. Núm. 2. Pp. 47-52
68. Serrera Contreras, Ramón María: La introducción de la `moneda de busto¿ en España e Indias: la Real Pragmática de 29 de mayo de 1772. *En: Revista de Estudios Extremeños*. 2016. Vol. LXXI. Núm. 3. Pp. 1971-1988
69. Serrera Contreras, R. M. 2016. Los retratos de busto de Carlos IIII en la medalla y en la moneda: Los grabadores Tomás Francisco Prieto y Gerónimo Antonio Gil. *Carlos III: el monarca y el hombre, 1716-2016*. (Ramón María Serrera, Coord.), Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España, Sevilla, pp. 125-180.
70. Serrera Contreras, R. M. 2016. El 'Discurso a los cabreros' de *El Quijote* y las utopías del Nuevo Mundo: el sueño de la Edad Dorada", *Minerva Beticae. Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras*, nº 44, pp. 15-30.
71. Sierra, F. 2016. “Comunicación y Buen Vivir. Nuevas matrices del pensamiento latinoamericano”. *Revista Chasqui*. 131. pp. 9 – 18. Quito (Ecuador). ISSN 1390-1079.
72. Sierra, F. 2016. “Ciudadanía Digital y Acción Colectiva en América Latina. Crítica de la mediación y de la apropiación social por los movimientos sociales.” La Trama de Comunicación. Anuario del Departamento de Ciencias de la Comunicación.20 – 1. pp. 163 – 175. San Luis (Argentina): UNSL. 2016. ISSN 2314-2634.
73. Soler Montiel, M. 2016. “Indicators for the analysis of Peasants women equity and empowerment situations in sustainability framework: a case study of cacao production in Ecuador”. *Sustainability* 8-12 p.1231 https://www.mdpi.com/2071-1050/8/12/1231.
74. Soler Montiel, M. 2016. “Le Programme D´Agriculture Urbaine de la ville de Rosario en Argentine. Una gestion complexe de la multifonctionnalité”. *Revue d´Ethnoecologie* 8, pp. 1-26. https://journals.openedition.org/ethnoecologie/2390

3.4.3.4.3. Libros

2021

1. Acosta, Antonio. 2021. *La formación de la burguesía oligárquica de El Salvador. 1890-193*. Sevilla: Aconcagua.

2. Bergson, C., D. Lagunas y F. Torres (eds.) 2021. *Gitanos rumanos en España: trayectorias de vida, estrategias y políticas públicas*. CNRS/Tirant Lo Blanch. Valencia
3. Bermudez, A. and Oso, L. (Eds.) 2021. *New Trends in Intra-European Union Mobilities. Beyond Socio-Economic and Political Factors*. London & New York: Routledge. (Q1 SPI)
4. Castro, Luis e Inmaculada Simón (coord..) (en prensa). *Tarapacá en el siglo XIX. Una historia regional, binacional y transfronteriza*, Santiago de Chile, Ril Editores.
5. Castro-Casas M, Cervera-Currado JL, González-Ortiz V, Hernández-Carrero I, Muñoz-Arroyo, Ortega-Jiménez E, Pérez-García P, Pérez-Llorens, Ros M, Sánchez-García R, Vergara-Oñate JJ. 2021. Nueva guía visual de la fauna y flora marina del intermareal de La Caleta. Editorial: Encumar. ISBN: 978-84-09-30977-1. 114 páginas.
6. Fillol Mazo, A. y Miguel Ángel Martín López (coords.) 2021. Food Security Issues and Challenges. New York: Nova.
7. García del Junco, J. 2021. *Administración y Dirección de Empresas para el marketing e investigación de mercados*. Editorial Pirámide. Madrid.
8. Lagunas, David. 2021. *American Gitanos. An Ethnography of the Calós of Mexico City* . Oxford: Berghahn.
9. Luque Azcona, Emilio José y Miranda Bonilla, José (eds.) 2021. *Quinto Centenario de la Primera Vuelta al Mundo. Antecedentes, características y legado de la expedición Magallanes – Elcano*. Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla (en prensa).
10. Luque Azcona, Emilio José y Pérez Miguel, Liliana (eds.), 2021. *Historia, patrimonio e identidades. Material didáctico sobre el centro histórico de Lima para estudiantes de Secundaria*, Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla (en prensa).
11. Mancera Rueda, A. 2021.: *La prensa española ante la guerra de Cuba (1895-1898)*, Valencia, Tirant lo Blanch, en prensa.
12. Pérez Mallaína, P. E. et al. 2021. *Marinos de la Monarquía Hispánica*, Editorial Desperta Ferro, Madrid, ISBN 978-84-122213-9-8, 143 pp.
13. Pérez Mallaína, P. E. et al. 2021 (en prensa). Los Hombres del Océano. Publicaciones de la Diputación de Sevilla.

2020

1. Fernández Alcaide, M. & Eva Bravo-García, E. 2020. *El español de América: morfosintaxis histórica y variación*, Valencia: Université de Neuchâtel / Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-17973-18-6.
2. Fernández Alcaide, M. 2020.. *Textos para la historia del español. Cartas del marqués del Risco al virrey, Huancavelica, 1684*. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.
3. Fernández Sánchez, P. A. & Ríos Sierra, J. & Ordóñez Roig, V. 2020. *El Futuro de la Unión Europea*. Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política,

Humanidades y Relaciones Internacionales, año 22, nº 45, tercer cuatrimestre 2020, pp. 1-583 (ISSN : 1575-6823). DOI : 10.12795/araucaria
4. Lagunas, D. & Lara. 2020.. *La panela: Alimentación de los pueblos originarios.* Petronila Pérez Velasco. La panela: Alimentación de los pueblos originarios. Petronila Pérez Velasco, Aline Lara y David Lagunas (editores). Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla
5. Lara & Lagunas. 2020.. *Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios*. Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios. Nereyda Pérez Vásquez, Aline Lara y David Lagunas (editores). Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla. Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla.
6. Luque Azcona, E. & Miranda Bonilla, J. 2020.. *Habitando lo desconocido. La relevancia de lo urbano en las exploraciones ibéricas del siglo XVI Quinto Centenario de la Primera Vuelta al Mundo. Antecedentes, características y legado de la expedición Magallanes – Elcano*. Editorial Universidad de Sevilla. ISBN 978-84-472-3074-7
7. Mancera Rueda, A. & Pano Alamán, A. 2020.. *La opinión pública en la red. Análisis pragmático de la voz de los ciudadanos*. Iberoamericana/Vervuert.
8. Pérez Mallaína, E. 2020. *Historia de las Atarazanas de Sevilla*. Editorial Universidad de Sevilla. Publicaciones de la Diputación Provincial de Sevilla, Sevilla.

2019

1. Fernández Sánchez, P. A. 2019. *El derecho de los Inmigrantes irregulares a Tener Derechos.* Tirant lo Blanch, Valencia.
2. Pérez-Mallín, E. 2019. *Las Atarazanas de Sevilla. Ocho siglos de historia del arsenal del Guadalquivir*. Editorial Universidad de Sevilla-Publicaciones del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla,-Publicaciones de la Diputación provincial de Sevilla. Sevilla.
3. Serrera Contreras, R. M. 2019. *La Nobleza en la Literatura del Siglo de Oro*, Sevilla, Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.

2018

1. Barrera, T. 2018. *Bartolomé de las Casas. Brevísima relación de la destrucción de las Indias.* Introducción. Madrid. Alianza.
2. Bravo García, E. 2018. *Las voces del contacto. Edición y estudio de las Relaciones Geográficas de México (siglo XVI).* Varsovia, Facultad de "Artes Liberales" Universidad de Varsovia. ISBN: 978-83-63636-72-2.
3. Gallego Hernández, Ana C. 2019. *El Derecho Internacional a la Salud a la luz de la Paz y Seguridad Internacionales*, Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-429-7.
4. Lagunas, D. 2018.. *El quehacer del antropólogo. Métodos antropológicos para el estudio de la sociedad y la cultura.* BELLATERRA.

5. Medina, F. & Euwema, M. & Medina, F. J. & García, A. B. 2018. Mediation in collective conflict. Amsterdam, Springer.
6. Serrera Contreras, R. M. 2018. *Nobleza e Imagen: La exteriorización de estatus* social, Sevilla, Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.
7. Sierra, F. 2018. *Networks. movements and technopolitics in Latin America. Critical analysis and current challenges.* Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-65559-8.

2017

1. Fernández Sánchez, P. A. 2017.. *New Approaches to the Law of the Sea (In Honor of Ambassador José Antonio de Yturriaga*). Nova Science Publishers, New York.
2. Gómez de Tejada, J. 2017. *Erotismo, transgresión y exilio: las voces de Cristina Peri Rossi.* Sevilla, Universidad de Sevilla, 2017. Colección: Escritores del Cono Sur, vol. 7 (Colección Americana). ISBN 9788447218882
3. Montes, F. 2017. *Religiosidad andaluza en América. Repertorio iconográfico*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
4. Roca, B. & Martín Díaz, E. & Díaz Parra, I. 2017. *Challenging austerity. Radical left and social movements in the South of Europe.* Routledge.
5. Sierra, F. 2017. Tecnopolítica en América Latina y el Caribe. Salamanca. España: Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.

2016

1. Bermúdez, A. 2016. *International Migration, Transnational Politics and Conflict. The Gendered Experiences of Colombian Migrants in Europe*. London: Palgrave Mcmillan.
2. Fernández Alcaide, M. & Leal Abad, E. 2016.. *En la estela del Quijote. Cambio lingüístico, normas y tradiciones discursivas en el siglo XVII.* Peter Lang.
3. Lagunas, D. (2016). *Peintures rupestres et signatures fractales. Ethnomatématiques mésoaméricaines.* Saarbrücken. Presses Académiques Francophones.
4. Luque Azcona, E. 2016. *Filipinas y el Pacífico: nuevas miradas. Nuevas reflexiones*. Sevilla: Editorial: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-472-1830-1.
5. Medina, F. & Villavicencio, A. & Cruz Villalón, J. & otros 2016. *Negociación colectiva y Resolución de Conflictos. Una Perspectiva Comparada Entre España y Perú.* PUCP-IUS ET VERITAS ISBN: 10502726 P
6. Montes, F. 2016.. *Mecenazgo virreinal y patrocinio artístico. El ducado de Alburquerque en la Nueva España*. Sevilla: Real Maestranza de Caballería. Real Academia de Buenas Letras.
7. Serrera Contreras, R. M. 2016. *Carlos III: el monarca y el hombre, 1716-2016*, Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España, Sevilla.

8. Sierra, F. 2016. *Golpes mediáticos. Teoría y análisis de casos en América Latina*. Quito. Ecuador. Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978-55-147-9.

3.4.3.4.4. Capítulos de libro

2021

1. Barrera, Trinidad. 2021. Gongorismo temprano en la Nueva España: la "Canción" de Francisco Bramón y la de Simón de Toro en el certamen a San Pedro Nolasco", en *La recepción de Góngora en la literatura hispanoamericana. De la época colonial al siglo XXI*, Roses, Joaquín (ed.), Berlín, Editorial Peter Lang, pp. 23-37.
2. Bermúdez, A. and Salazar, P. 2021. "Participación e incorporación política en tiempos de crisis y transformaciones: la migración colombiana en Madrid". En Ortega Pérez, N. and Robles Egea, A. (eds.) *Procesos de participación e incorporación política de los inmigrantes.* Barcelona: Bellaterra.
3. Bravo-García, E. (2021, en prensa). Dialectos del español y escritura. En R. Caravedo y F. Moreno Fernández (eds.) *Dialectología hispánica / The Routledge Handbook of Spanish Dialectology.* Oxford: Routledge.
4. De Mora Valcárcel, C. 2021. "Década de 10910: El renacimiento de Sor Juana", en Rosa Perelmuter (ed.), *La recepción literaria de Sor Juana Inés de la Cruz: Un siglo de apreciaciones críticas (1910-2010)*. Edición e Introducción Rosa Perelmuter, Recopilación bibliográfica Luis M. Villar, New York, IDEA, pp. 23-43.
5. Domínguez Ruíz, Victoria; Rey-Pérez, Julia. 2021. Una nueva identificación de atributos y valores patrimoniales a través del GIS. La conformación de un HIS para Valverde de Burguillos (Badajoz). En Pinto Puerto, Francisco S. (coord.). *Modelos digitales de información en la tutela sostenible del patrimonio cultural. Contribución al conocimiento e innovación social*. Sevilla: Universidad de Sevilla (Colección Arquitectura). (en prensa)
6. Gallego Hernández, Ana Cristina (2021, en prensa). "International obligations before health emergencies" en Epidemics and International Law, Online Centre for Studies and Research. The Hague Academy of International Law.
7. Gallego Hernández, Ana Cristina. 2021. "Epidemia, pandemia y emergencia de salud pública de importancia internacional" en Derecho y Pandemias. Astigi. ISBN: 978-84.122971-0-2
8. Gallego Hernández, Ana Cristina. 2021. "Extraterritoriality within the Framework of the European Union" en Extraterritoriality, Online Centre for Studies and Research. The Hague Academy of International Law.
9. Gallego Hernández, Ana Cristina. 2021. "El Asunto Coman como ejemplo de aplicación extraterritorial del Derecho entre Estados de la UE" en Estudios sobre Jurisprudencia Europea. Materiales del V Encuentro Anual del Centro Español del European Law Institute. Editorial Jurídica Sepin. ISBN: 978-84-1388-080-8
10. García-Casasola, M.; Loren-Méndez, M.; Peral, J.; Rey-Pérez, J. 2021.. Influence of national policies on the sustainability of heritage from the

architectural and urban design perspective. In Djokic, V., Philokyprou, M., Nikezic, A., Sorbo, E., Sakantamis, K., & Loren-Méndez, M. (eds). *Review: Best Practices In Educating Sustainability and Heritage*. Belgrado: University of Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 330-337. https://hersus.org/io1-review-best-practices-in-educating-sustainability-and-heritage/#dearflip-df_19893/3/. ISBN: 978-86-7924-244-0

11. García del Junco, J. (2021, en prensa). "Felicidad Organizacional". Universidad Atlántica. Lisboa. Portugal. Editor George Dutschke.
12. García Morales, A. 2021. "Ramón López Velarde, devoción y zozobra", prólogo a Ramón López Velarde, *La grulla del refrán (Antología)*, ed. Marco Antonio Campos, Ciudad de México, Asociación Nacional del Libro, 2021, ISBN: 978-607-98206-3-3
13. Gil Lázaro, Alicia 2021., "*La voz nueva*. El sueño editorial de Ricardo de Alcázar (1927-1932)". En Bresciano, Juan Andrés (comp.), *Las migraciones europeas a América Latina. Nuevas perspectivas socioculturales a través del estudio de la prensa.* Montevideo, Centro de Estudios Interdisciplinarios Migratorios, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, pp. 9-43.
14. Gil Lázaro, Alicia, 2021. "Las Sociedades de Beneficencia Española de México, Puebla y Veracruz en el primer tercio del siglo XX", en Sarmiento, Érica, Gonçalves, Daniel (coords.), Imigração Ibérica e associativismo. Identidade, imprensa étnica e laços de solidaridade, Rio de Janeiro, Autografía, 89-124.
15. Gil Lázaro, Alicia 2021., "El asistencialismo en la emigración española a México. El modelo de las Sociedades de Beneficencia, siglos XIX y XX". En Sarmiento da Silva, Érica, Evangelho Gonçalves, Dabiel (eds.), *Imigração ibérica e asociativismo. Identidade e laços de solidariedade*. Rio de Janeiro, Editora Autografia.
16. Gómez-del-Castillo, María-Teresa. 2021. Valoración de los estudiantes del trabajo colaborativo en la elaboración de mapas conceptuales, publicado en *Libro de actas* CIMIE21 de AMIE (en prensa)
17. Gómez del Castillo, M. T.; A. López-Martínez; Margarita Rodríguez-Gallego. 2021. La Planificación del centro educativo: documentos organizativos. *El papel del pedagogo en el siglo XXI*. (pp.89-104)Barcelona, Octoedro. ISBN 978-84-18083-67-9.
18. Gómez Gómez, M. 2021. "Las Audiencias y Chancillería de Indias: representación del poder, disputas de autoridad y prácticas documentales en contexto colonial". *Tribunales y cultura jurídica en la América latina colonial.* Zamora (México), Colegio de Michoacán.
19. Loren-Méndez, M., Peral López, J., García-Casasola, M., Rey-Pérez, J., Carrascal, M., Larive, E. 2021.. Learning Methods on Heritage for Architects: Creative Design Process for a Sustainable Built Enviroment. In Djokic, V., Nikezic, A. (eds). *Booklet: Seminar for teachers - Teaching through design for Sustainability of the Built Environment and Heritage Awareness. Belgrado: University of Belgrade, Faculty of Architecture*, pp. 36-37. https://hersus.org/booklet-seminar-for-teachers-teaching-through-design-for-sustainability-of-the-built-environment-and-heritage-awareness/. ISBN: 978-86-7924-245-7

20. Luque Azcona, Emilio José (2021, en prensa). Habitando lo desconocido. La relevancia de lo urbano en las exploraciones ibéricas del siglo XVI. En Luque Azcona, Emilio José y Miranda Bonilla, José (editores) *Quinto Centenario de la Primera Vuelta al Mundo. Antecedentes, características y legado de la expedición Magallanes – Elcano*. Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla.
21. Luque Azcona, Emilio José (2021, en prensa). "Policía urbana, revolución industrial y alumbrado público. Análisis y contextualización del caso de la ciudad de San Juan de Puerto Rico (1780-1850)", en Huertas González, Félix y Beatriz Cruz Sotomayor, eds. *Visiones transversales de Puerto Rico y el Caribe*. San Juan: Luscinia CE.
22. Luque Azcona, Emilio José. 2021. "Los otros en los bandos de buen gobierno de ciudades de la América Hispana durante la segunda mitad del siglo XVIII", en Álvarez Cuartero, Izaskun y Baena Zapatero, Alberto (editores): *En compañía de salvajes. El sujeto indígena en la construcción del otro*. Madrid, Iberoamericana-Vervuert, Colección Tiempo emulado. Historia de América y España, 81, pp. 151-172. ISBN: 978-84-9192-211-7.
23. Mancera Rueda, A. y P. Villar Hernández 2021.: "«Con Vox y voto»: estrategias de encuadre discursivo en la cobertura mediática sobre la extrema derecha en España", en P. Villar Hernández (ed.), *Retóricas negativas: la desinformación de derecha radical y su cobertura mediática*, Valencia, Tirant Humanidades, pp. 107-140.
24. Mancera Rueda, A. 2021.: "Estudio exploratorio sobre «la sabiduría de las masas». Atenuación y cortesía en las reseñas gastronómicas de TripAdvisor", en S. Patin (ed.), *Les enjeux du numérique en sciences sociales et humaines*, París, Editions des archives contemporaines, pp. 69-84.
25. Martín López, M. A. 2021. "Broadening the Protection of Food Security and the Right to Food Through the Inclusion of Health and Sustainability Issues". Food Security Issues and Challenges. New York: Nova.
26. Montes, Francisco. 2021. "Un Murillo novohispano: El legado pictórico de José de Ibarra en España". En: LÓPEZ GUZMÁN, Rafael (coord.).*Identidades y redes culturales. V Congreso Internacional del Barroco Iberoamericano*. Granada, 2021, págs: 825-833.
27. Montes, Francisco. 2021. "De Europa a Lima: Patrimonio artístico virreinal (1545-1675)". En: *Historia, patrimonio e identidades. Material didáctico sobre el Centro Histórico de Lima para estudiantes de Secundaria*, Editorial de la Universidad de Sevilla.
28. Pérez Mallaína, P. E. 2021. "El Puerto medieval y las atarazanas". En: Pablo Emilio Pérez-Mallaína Bueno et. al., *Historia Gráfica del Puerto de Sevilla*. Edición 150 aniversario. Autoridad Portuaria de Sevilla-Tannhauser Estudio. Sevilla, 2021. ISBN 978-84-09-26221-2, pp. 16-41.
29. Pérez Mallaína, P. E. 2021 (en prensa). "Vivir y morir en los galeones y flotas del rey de las Españas". En Catálogo de la exposición: *La flota de Nueva España: el navío Nuestra Señora de Luján*, a celebrar a finales de 2021 en el Archivo General de Indias.
30. Pérez Mallaína, P. E. 2021. De la Tierra al mar. Orígenes y consideración social de la marinería" en: Pablo E. PEREZ-MALLAÍNA et al. *Marinos de la Monarquía*

Hispánica, Editorial Desperta Ferro, Madrid, ISBN 978-84- 122213-9-8, pp. 8-25

31. Pérez Mallaína, P. E. 2021. "Tripulación y vida a bordo", en *Marinos de la Monarquía Hispánica*, Editorial Desperta Ferro, Madrid, Octubre 2021.
32. Pérez Mallaína, P. E. 2021. "Vida cotidiana en las rutas marítimas españolas", en Pablo E. PEREZ-MALLAÍNA et al. *Marinos de la Monarquía Hispánica*, Editorial Desperta Ferro, Madrid, ISBN 978-84-122213-9-8, pp 40-55.
33. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., Uribe, A., De la Ossa, E., Wehdeking, I., & Palacio, J. 2021. Barreras en la implementación de programas centrados en comunidad desplazada: Tensiones entre teoría y praxis en el modelo PAPSIVI. En Desplazamiento: problemática social y estrategias de intervención en el Caribe Colombiano (D. Bustos y D. Mayor). Editorial Uninorte (En prensa)
34. Rey-Pérez, J. & García-Casasola, M. 2021.. Architectural History, Theory and Composition 3. In Djokic, V., Philokyprou, M., Nikezic, A., Sorbo, E., Sakantamis, K., & Loren-Méndez, M. (eds). *Review: Best Practices In Educating Sustainability and Heritage*. Belgrado: University of Belgrade, Faculty of Architecture, pp. 282-287. https://hersus.org/io1-review-best-practices-in-educating-sustainability-and-heritage/#dearflip-df_19893/3/. ISBN: 978-86-7924-244-0
35. Rey-Pérez, Julia; Carrascal Pérez, María; Prieto Peinado, María; Gross Ariza, Macarena; Fernández San Marcos, Paula 2021.: Tactical Creativity: The heritage of Coexistence. En Tapia, C. y Mannisi, A. (eds). *ReciprociUdad. Design Diplomacy in Seville*. Málaga: Recolectores Urbanos Editorial, pp. 265-289. ISBN: 978-84-121493-1-9
36. Simón Ruiz, Inmaculada y Antonio Marrero Alberto, "Dibujando el progreso. Representación del paisaje chileno y su domino en el siglo XIX: George Smith en Tarapacá", en Cristina Fonseca Ramírez y Pedro Pérez Herrero, *El poder de la imagen. Iconografía, representaciones e imaginarios en América, siglos XVI al siglo XX*, Universidad Jaume I, Castelló.

2020

1. Barrera, T. 2020.. Identidades en conflicto en dos novelas de Abel Posse, *L'altre sono io. El otro soy yo. Escrituras plurales y lecturas migrantes*. S. Regazzoni y M. C. Domínguez (eds.),Venecia, Edizioni Ca´Foscari, pp. 87-91.
2. Bermúdez, A. 2020. Que piensan los migrantes colombianos sobre "integración" en un contexto de crisis en Europa Diversidad, migraciones y participación ciudadana: identidades y relaciones interculturales. CONICET.
3. Bravo García, E. 2020. Nuevas aportaciones al estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana. En Marta Fernández Alcaide y Eva Bravo-García (eds.), *El Español de América: morfosintaxis histórica y variación*, Valencia: Université de Neuchâtel / Tirant lo Blanch, pp. 45-50. ISBN: 978-84-17973-18
4. Fernández Sánchez, P. A. 2020. "Immigrazione irregolare e diritti umani: la prospettiva della Corte EDU e della Corte UE". Di Stasi, Angela & Rossi, Lucia Serena (Eds.), Lo Spazio di Libertà, Sigurezza e Giustizia – A vent'anni dal Consiglio Europeo di Tampere, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020, pp. 443-474, ISBN: 978-88-9391-756-8

5. Fernández Sánchez, P. A. 2020. “La protección internacional del Derecho a la dignidad”. Pinto Fontanillo, José Antonio & Sánchez De La Torre, Ángel, *Derechos humanos en el Siglo XXI. En la conmemoración del 70 aniversario declaración Los derechos humanos desde la perspectiva jurídica*, Tomo IV, Edisofer, Madrid,
6. Fernández Sánchez, P. A. 2020. “La frontera de Gibraltar en la Europa pos-Brexit”. Francisco Aldecoa (Ed.), *La Unión Europea y la pandemia mundial – Un actor imprescindible en la nueva y necesaria gobernanza global*, Los Libros de La Catarata, Madrid, 2020, pp. 237-247 (ISBN : 978-84-1352-122-0).
7. Gallego Hernández, Ana C. 2020. “La garantía del Derecho a la salud de las mujeres desde el Derecho Internacional” en Mujer y Derecho. 105 - 113. Editorial: Astigi, ISBN 978-84-121658-6-9.
8. Gómez Gómez, M. 2020.. El Consejo Real de las Indias: Casa, Corte y Cancillería ¿Que aya virrey en aquel reyno? *Vencer la distancia en el imperio español*, pp.85-117.
9. Gómez Gómez, M. 2020.. La producción de documentos reales durante el Antiguo Régimen: espacios, actores y prácticas. *De scriptura et scriptis: producir*. pp.299-347.
10. Laguna Arias, David, Memoria de una experiencia etnográfico-chamánica: los Tepehuas de México. Pag. 639-666. *En: Rodriguez Becerra, Salvador y Valadés, Juan Manuel (coord.), La cultura vivida.*. Universidad de Extremadura / Fundación CB, Badajoz. 2020. ISBN 9788409227761
11. Mancera Rueda, A. 2020.. Saber y ganar seguidores en Twitter: estrategias publicitarias basadas en el conocimiento compartido. Luis Bagué Quílez y Susana Rodríguez Rosique (eds.*), Del tópico al eslogan. Discurso, poesía y publicidad*. Visor. pp.67-80.
12. Martín López, M. A. 2020. Contenido del derecho a la tierra. *Hacia el reconocimiento internacional del derecho a la tierra*. Madrid, Dykinson, 2020, págs. 5-26.
13. Montes, F. 2020. Washington Irving y la Residencia de América de Sevilla (1925)”. En: López Guzmán, Rafael; Guasch Marí, Yolanda (eds.). *Intercambios artísticos: Andalucía-Brasil-Estados Unidos*. Sílex: Madrid, pp. 305-328.
14. Montes, F. 2020. Antonio de Torres. Mercado, fama y crítica de un pintor guadalupano”. En: Quiles, Fernando; Amador, Pablo; Fernández, Martha (eds.). *Tornaviaje. Tránsito artístico entre los virreinatos americanos y la metrópolis.* Sevilla, Santiago de Compostela: Andavira, Enredars, pp. 277-302.
15. Pérez-Mallaína, Pablo E. 2020. La vida en las naos a comienzos del siglo XVI. En: Ion Irurzun (coord.), *Elkano y la primera vuelta al mundo: 500 años después***,** Mundubira 500 Elkano Fundazioa, Guetaria, pp. 13-33.

2019

1. Acosta Rodríguez, Antonio. “El ‘progreso’ en El Salvador en la segunda mitad del siglo XIX. Versión oficial y realidad”, en *Relatos del proyecto civilizatorio en América. Prácticas y representaciones de las sociedades americanas, siglos XIX y XX*. Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona, 2019, pp. 17-36.
2. Barrera, T. 2019. La transgenericidad en el libro *Espantapájaros* (1932) de Oliverio Girondo”, en *Las formas plurales de la genericidad literaria, Colloquia: Volúmenes colectivos en línea*. Ed. de Eduardo Ramos-

Izquierdo y Sofía Mateos, Paris, Séminaire Amérique Latine (CRIMIC-Université Paris-Sorbonne), pp. 43-50.

3. Bermúdez, A. 2019.. Las "crisis" en Europa y la migración colombiana: historias de "prácticas posibles" desde Madrid, Londres y Bruselas. En F. Pardo (ed.): *Latinoamérica en los debates actuales sobre la migración internacional. Perspectivas críticas*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
4. Bravo García, E. 2019. Cómo conocemos México: la evidencialidad en el español americano. *América: problemas y posibilidades.* Ascensión Martínez Riaza y Miguel Luque Talaván (eds.), Madrid: Ediciones Complutense, pp. 745-765. ISBN 978-84-669-3643-9
5. Bravo García, E. 2019. Morfosintaxis de los pronombres personales". En J. P. Sánchez Méndez, A. Corredor Aveledo, E. Padrón Castilla (coords.), *Estudios de morfosintaxis histórica hispanoamericana.* Vol. 1: *El pronombre*, Valencia: Tirant Lo Blanch, pp. 49-124. ISBN: 978-84-17069-02-
6. Fernández Alcaide, M. 2019.. Morfosintaxis de los pronombres relativos, interrogativos y exclamativos: época moderna (siglos XIX-XX). En J. P. Sánchez Méndez, A. Corredor Aveledo, & E. Padrón Castilla (eds.): *Estudios de morfosintaxis histórica hispanoamericana Volumen I: el pronombre* (pp. 953-994). Valencia: Tirant lo Blanch.
7. Fernández Alcaide, M. 2019.. Entre el arte epistolar y la necesidad comunicativa: las cartas particulares como ejemplo multidimensional. En J. Steffen, H. Zaiser, T. Rainer (coords.): *Classes populaires, scripturalité et histoire de la langue Un bilan interdisciplinaire* (pp. 251-282). Kiel: Westensee-Verlag.
8. García del Junco, J. 2019. "Creación de Valor para reducir la pobreza". Álvaro Días (ed.) Sevilla: Universidad de Sevilla. pp. 171-178.
9. Gómez Gómez, M. 2019. La escritura como elemento social diferenciador: oficios de la pluma y actores del documento durante el Antiguo Régimen en Antidora. *Homenaje a Bartolomé Clavero*. pp.81-104.
10. Gómez Gómez, M.; Gaudín, G. 2019.. Les archives impériales espagnoles: nouveaux acteurs et nouvelles pratiques de gouvernement au Conseil des Indes (XVIe-XVIIe s.). En M.P. Donato; A. Saada: *Pratiques d'archives à l'époque moderne. Europe, mondes coloniaux* (pp. 299-322). París: Classiques Garnier. DOI: http://dx.doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-08555-3.p.0299
11. Gómez Gómez, M. 2019.. Le secret dans le traitement des affaires: pratiques documentaires de la voie réservée. En: S. André, P. Castejón, S. Malaprade (dir.): *Arcana Imperii. Gouverner par le secret à l'époque moderne*: France, Espagne, Italie (pp. 103-116). Paris, Les Indes Savantes.
12. Hernández, E. & Bravo García, E. & Fernández Alcaide, M. & Fernández de Castro, F. & Sánchez Méndez, J. P. 2019.. Morfosintaxis histórica hispanoamericana: estado de la cuestión, fuentes, métodos y perspectivas. En V. Codita y M. de la Torre (eds.), *Tendencias y perspectivas en el estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana,* Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana-Vervuert. pp. 185-222. ISBN 978-84-9192-060-1
13. Laguna Arias, David. 2019.. Algunos Datos Etnoarqueológicos de la Cosmovisión Hñähñü-Otomí en la Pintura Rupestre del Valle del Mezquital,

Hidalgo (México). Pag. 281-296. *En: Manifestaciones rupestres en México: Técnica, Iconografía y Paisaje*. Sevilla, España. Enredars.Acervos. Universidad Pablo de Olavide. 337. ISBN 978-84-09-13369-7

14. Mancera Rueda, A. 2019.. Estrategias discursivas utilizadas por los periódicos españoles para atraer a lectores digitales. *El español de Cataluña en los medios de comunicación.* Iberoamericana/Vervuert. pp.37-62.
15. Martín López, M. A. 2019. Hacía el reconocimiento en el orden internacional de un derecho a las semillas y su relación con los derechos de propiedad intelectual. *Semillas y Propiedad Intelectual, México*. Ed. Pearson, México, 2019, págs. 61-83.
16. Martín López, M. A. 2019. La necesidad de un enfoque de derechos en el decenio de Naciones Unidas para la agricultura familiar. *Agricultura Familiar y Derecho a la Alimentación*. Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo, 2019, pp. 13 y ss.
17. Pérez-Mallaína, Pablo E.2019. Las Atarazanas de Sevilla y el Océano Atlántico. En: Enriqueta Vila Vilar (coord.) *Magallanes y Sevilla*, Editorial Universidad de Sevilla, Sevilla, pp. 56-109,
18. Pérez-Mallaína, Pablo E.2019. Los Hombres del viaje más largo. En: Antonio Fernández Torres *et al El viaje más largo. La primera vuelta al mundo*, Ministerio de Cultura y Deportes, Acción Cultural Española, Archivo General de Indias, Fundación Unicaja, Palgraphic SA, Madrid, pp. 105-110.
19. Pérez-Mallaína, Pablo E.2019. Vida y muerte en el mar: navíos y tripulaciones. En: Vila Vilar, Enriqueta (coord.), *V Centenario. La primera vuelta al mundo: una gesta para recordar*, Fundación Unicaja, Sevilla, pp. 66-97.
20. Pérez-Mallaína, Pablo E.2019. Vida y muerte en las embarcaciones de la era de los descubrimientos y la Carrera de Indias. En: Martínez Ruiz, Enrique (dir.) *Desvelando Horizontes III. El arte de marear*, Ministerio de Defensa, Fundación Museo Naval, Madrid, pp.534-576.
21. Sanz Jara, Eva; Inmaculada Simón Ruiz. 2019. “La imagen de América en la Europa del siglo XIX: los indígenas del sur de Chile según los viajeros científicos europeos decimonónicos. Una visión de conjunto”. Martínez Riaza, Ascensión y Luque Talaván, Miguel (Coordinadores), América: problemas y posibilidades, Madrid, Asociación Española de Americanistas/Universidad Complutense de Madrid, 2019.

2018

1. Areta, G. “Opciones de Piñera”, en *Virgilio Piñera. Poesía*, Editora Gema Areta Marigó, Madrid, Verbum, 2018, pp. 9-69. ISBN 978-84-9074-604-2
2. Bermúdez, A. 2018. Agency, structure and transnationalism in Colombian migration to the UK: the emergence of a migration system? Shaping Migration between Europe and Latin America. New Approaches and Challenges. Institute of Latin American Studies (ILAS). ISBN 9781908857453.
3. Bravo García, E. 2018. Entrelazamiento lingüístico y construcción social: contacto de náhuatl y español en el siglo XVI a través de la obra de Muñoz Camargo”. En Arnal, M.ª Luisa, Rosa M.ª Castañer, José M.ª Enguita, Vicente

Lagüéns y María Antonia Martín Zorraquino (eds.) *Actas del X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española (Zaragoza, 7-11 de septiembre de 2015)*, vol. 2. Zaragoza: Institución "Fernando el Católico", pp.1765-1779. ISBN 978-84-9911-499-6

4. Bravo García, E. 2018. Donde se funden la inmediatez y la distancia comunicativas: el intérprete y las *palabras-cita* en las *Relaciones Geográficas* de México". S. Del Rey Quesada, F. del Barrio de la Rosa y J. González Gómez (eds.): *Lenguas en contacto, ayer y hoy. Traducción y variación desde una perspectiva filológica*. Bern: Peter Lang, pp. 209-237. ISBN: 978-3-631-74464-2.
5. De Mora, C. 2018., "Ecos intertextuales en tres narradores hispanoamericanos: Ambrogi, Salarrué y Rulfo", en *Palabras enlazadas. Estudios en Homenaje al profesor Lázsló Scholz.* Editoras Zsuzsanna y Margit Santosné Blastik (eds.). Szeged, JatePress, pp. 285-297.
6. De Mora, C. 2018., "Las minificciones de Arreola", en Iram Isaí Evangelista Ávila, Roberto Ransom Carty (Coordinadores), *Ensayar al confabulador. Acercamientos a la obra de Juan José Arreola*, México, Ficticia, 2018, pp. 37-59.
7. De Mora, C. 2018., "Iglesia y saber en el Cuzco: un sermón de Espinosa Medrano a San Antonio el Magno", en *Horizontes compartidos. Conversiones, mitos y fundaciones en el Nuevo Mundo*. Al cuidado de Álex Gómez Romaro. Centro para la edición de los cásicos españoles. Universidad Autónoma de Barcelona, 2018, pp. 165-180.
8. Gallego, J.B. Revista Mexicana de Biodiversidad. Comité editorial desde enero 2011. Factor de Impacto 2018.: 0.917.
9. Gallego Hernández, Ana C. 2018. "Desarrollo sostenible y salud en el marco de la Unión Europea" en Juste Ruíz, J., Bou Franch, V., Pereira Coutinho, F., (Ed) *Desarrollo sostenible y Derecho internacional*. Tirant lo Blanch.: 199-212. ISBN: 9788491694953.
10. Gallego Hernández, Ana C. 2018. "Health Cordons as instruments for Peacekeeping Operations" en Fernández Sánchez, P. A., (Ed) *Peacekeeping: Global Perspectives, Challenges and Impacts*. Editorial: Nova Science Publishers EEUU. 159-170. ISBN: 978-1-53613-431-5.
11. Gallego Hernández, Ana C. 2018. "Seguridad sanitaria y cambio climático en el marco de la seguridad internacional" en Giles Carnero, R., (Ed) *Desafíos de la acción jurídica internacional y europea frente al cambio climático*. Atelier. 269-280. ISBN: 9788417466282.
12. Gallego Hernández, Ana C. 2018. "Seguridad El Reglamento Sanitario Internacional y el Derecho a la Alimentación en España y en la Comunidad Internacional Institucionalizada" en Martín López, M. A., (Ed) *Haciendo realidad el Derecho a la Alimentación en España*. Egregius. 151-160.. ISBN: 978-84-17270-61-2.
13. Gallego Hernández, Ana C. 2018. "Seguridad Sanitaria y Empresas" en Objetivos de Desarrollo Sostenible y Derechos Humanos: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Derechos Humanos y Empresas. Instituto de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria de la Universidad Carlos III de Madrid. 265-272. ISBN: 978-84-697-9116-5.

14. García, A. 2018. La primera América de Juan Ramón Jiménez: encuentros con Rubén Darío". García Gutiérrez. Rosa (ed.): Juan Ramón Jiménez en Hispanoamérica. Diálogos. exilios y resiliencia. Universidad de Huelva. Cátedra JRJ. pp. 141-170.
15. Fernández, M. 2018.. Fuentes no literarias para la historia del español el caso del Marqués del Risco. *Actas del X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española: Zaragoza, 7-11 de septiembre de 2015* / coord. por María Luisa Arnal Purroy, Rosa María Castañer Martín, José María Enguita Utrilla, Vicente Lagüéns Gracia, María Antonia Martín Zorraquino, Vol. 2, ISBN 978-84-9911-499-6, pp. 1377-1392.
16. Fernández Sánchez, P. A. 2018.. Cittadinanza, Nazionalità e Immigrazione. Di Stasi, Angela (Ed.), *Cittadinanza, Cittadinanze e Nuovi Status: Profili Internazionalistici ed. Europei e Sviluppi Nazionali*, Editoriale Scientifica, Napoli, Italia, pp. 69-98
17. Fernández Sánchez, P. A. 2018. El Cambio Climático en la Estrategia Europea de Seguridad Marítima. Giles Carnero, Rosa (ed.) *Desafíos de la Acción Jurídica Internacional y Europea frente al Cambio Climático*, Atelier, Barcelona, pp. 187-212.
18. Fernández Sánchez, P. A. 2018. El corte de mangas de la globalización al derecho internacional. J. Díez-Hochleitner, C. Espósito, C. Izquierdo y S. Torrecuadrada (eds.), *Principios y justicia en el Derecho internacional*. Libro homenaje al Profesor Antonio Remiro Brotón, Ed. Dykinson, Madrid, pp. 399-408.
19. Fernández Sánchez, P. A. 2018.. EU International Crisis Management and Human Rights. Fernández Sánchez, Pablo Antonio (Ed.), *Peacekeeping, Global Perspectives, Challenges and Impacts*, Nova Sciences Publishers, New York, pp. 491-512.
20. Fernández Sánchez, P. A. 2018. Forced Transfer of Aliens during Armed Conflicts. Jahid Hossain Bhuiyan and Borhan Uddin Khan (Eds.), *Revisiting the Geneva Conventions: 1949-2019*, Brill, Leyden, The Netherlands, pp. 146–167.
21. Fernández Sánchez, P. A. 2018.. La Aplicación Extraterritorial de los Derechos Humanos por Acciones de Empresas. Díaz Barrado, C. y Fernández Liesa, C. R. (Dirs.),*Objetivos de Desarrollo Sostenible y Derechos Humanos: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas / Derechos Humanos y Empresas*, Instituto de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria de la Universidad Carlos III de Madrid, pp. 57- 60.
22. Fernández Sánchez, P. A. 2018. La Estrategia de Seguridad Marítima de La Unión Europea y La Paz y Seguridad Internacionales. García Rico, Elena & Torres Cazorla, María Isabel (Dirs.). *Hacia Una Identidad Europea en Materia de Seguridad y Defensa: ¿Realidad o Utopía?,* Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 223-245.
23. Gómez de Tejada, J. 2018. Maneras de vivir y contar la Revolución cubana: la acción intelectual de Lino Novás Calvo. Asedios al caimán letrado: Literatura y poder en la Revolución cubana, Praga, Karolinum, pp. 55-75. Colección: Ibero-Americana Pragensia Supplementum. ISBN 9788024638911.

24. Gómez de Tejada, J. 2018. Asedios al caimán letrado: Literatura y poder en la Revolución cubana. (editor de libro; coeditores Damaris Puñales-Alpízar; Emilio J. Gallardo Saborido) Praga, Karolinum, ISBN 978-80-246-389-
25. Martín López, M. A. 2018. La inclusión de la seguridad alimentaria, el derecho a la alimentación y la agricultura sostenible en el Derecho Internacional contra el cambio climático. *Desafíos de la acción jurídica internacional y europea frente al cambio climático*. Rosa Giles ed., ed. Atelier, 2018, pp. 279-286.
26. Pérez-Mallaína, Pablo E.2018. Las Atarazanas de Sevilla en tiempos de Murillo. En : Palomero Páramo, Jesús (coord.), *Murillo y Sevilla (1618-2018). Conferencias en la Facultad de Geografía e Historia*. Editorial Universidad de Sevilla, Sevilla, pp. 81-96.
27. Petit- Breuilh Sepúlveda, M. 2018. La visión sobre los europeos en la periferia de la Monarquía hispánica en la segunda mitad del siglo XVIII: La Patagonia en González Cruz, David y Pilar Gil Tébar (dirs.) Nacionalidad e identidad europea en el mundo hispánico, pp. 179-199, Sílex ediciones, Colección Sílex Universidad. ISBN: 978-84-7737-673-6.

2017

1. Las clases dominantes, la legislación y los márgenes de la corrupción política. El Salvador en el siglo XIX" en Alexandre Coello de la Rosa y Martín Rodrigo y Alharilla (eds): *La justicia robada. Corrupción, codicia y bien público en el mundo hispánico (siglos XVII-XX)*, Barcelona, Icaria Editorial, 2017, pp. 235-262, ISBN 978-84-9888-81-9**.**
2. Areta, G. 2017.. “Opciones de Piñera”. *Virgilio Piñera. Poesía*. Madrid. Verbum. pp. 9-69. ISBN 9788490746042.
3. Areta, G. 2017. “Propaganda Fide: memoria de la muerte”. *Joaquín Bolaños. La portentosa Vida de la Muerte.* Madrid/Frankfurt. Iberoamericana/Vervuert. pp. 255-279. ISBN 978-84-8489-935-8.
4. Areta, G. 2017. “Hacia Eugenio de Castro en la galería de raros”. *Dusk and Dawn. Literature between Two centuries.* Eva Voldřichová. Beránková. Šárka Grauová (eds.). Univerzita Karlova. pp. 197-216. ISBN 978-80-7308-704-3.
5. Barrera, T. 2017. “Borges. prologuista” *Avatares del Hacedor*. Jorge Luis Borges (1986-2016). Vicente Cervera y María Dolores Adsuar (Coords.). Madrid. Verbum. pp. 13-21.
6. Barrera, T. 2017. “Cortázar o el arte de contar entre guiños cómplices” *Antes y después de rayuela.* Colloquia: volúmenes colectivos en línea. Edición de Eduardo Ramos-Izquierdo y Jérôme Dulou. Paris. Séminaire Amérique Latine (Crimic-Université Paris- Sorbonne). pp. 57-64.
7. Barrera, T. 2017.. La aventura del Amazonas en la Relación de Fray Gaspar de Carvajal, *Viajeros. crónicas de Indias y épica colonial*. Mariela Insúa y J. Menéndez Peláez (eds.). New York. IDEA, pp. 37-50.
8. Bautista Gallego, J. 2017. “Identifying multifunctional restoration areas for coastal landscape conservation in Mexico”. *Integrating ecosystem in coastal Engineering Practice* (Eds.: Rodolfo Silva and Valeria Chávez). pp. 275-285.
9. De Mora, C. 2017., “Crónicas toledanas y postoledanas (1569-1650)”, en *Historia de las literaturas en el Perú*. Raquel Chang Rodríguez y Marcel

Velázquez Castro, Directores generales. Volumen I. Literaturas orales y primeros textos Coloniales. Coordinadores: Juan C. Godenzzi y Carlos Garatea. Perú, Ministerio de Educación, Viceministerio de Gestión Pedagógica, Casa de la Literatura Peruana, pp. 241-274.

10. De Mora, C. 2017., "Garcilaso y la Sevilla del Renacimiento", en *Los mundos diversos del Inca Garcilaso y la academia actual*. Fermín del Pino y Amalia Iniesta Cámara, Lima, Universidad Nacional Agraria La Molina, 2017, pp. 397-408.
11. De Mora, C. 2017., "Garcilaso y la Sevilla del Renacimiento". Fermín del Pino-Díaz y Amalia Iniesta Cámara (coords.), *Los mundos diversos del Inca Garcilaso y la academia actual*, Lima, Fondo Editorial UNALM 2017, pp. 397-408.
12. Fernández Sánchez, P. A. 2017. Asylum Law: A Model for a More Cosmopolitan International Asylum Law? Pérez de las Heras, Beatriz (Ed.): *Democratic Legitimacy in the European Union and Global Governance - Building a European Demos*, Springer, Berlín, Heidelberg, pp. 321-342.
13. Fernández Sánchez, P. A. 2017. The Dry-Shore Doctrine. Fernández-Sánchez, Pablo Antonio (Ed.): *New Approaches to the Law of the Sea (In Honor of Ambassador José Antonio de Yturriaga), Nova Science Publishers*, New York, pp. 19-30.
14. García, A. 2017. "El pintor Roberto Montenegro y la literatura. Un diálogo en tres tiempos". Millares. Selena (ed.): *Diálogo de las artes en la vanguardia histórica Madrid*. Iberoamericana. Vervuert. pp. 193-222.
15. Gil Lázaro, A. & Fernández Vicente, M. J. 2017. "Discursos sobre el inmigrante español en las esferas políticas mexicana y argentina durante la emigración masiva". Sarmiento, E., Gil Lázaro, A. y Fernández Vicente, M.J. (coords.):*Migrações atlánticas no mundo contemporâneo (séculos XIX-XXI): novas abordagens e avanços teóricos /Migraciones atlánticas en el mundo contemporáneo (siglos XIX-XXI): nuevos abordajes y avances teóricos.* pp. 221-24.
16. Gil Lázaro, A. 2017. "Dos figuras señeras del periodismo español en México en la primera mitad del siglo XX: Ricardo de Alcázar (a) Florisel y Desiderio Marcos". En Garabedián, M. (editor).*La prensa periódica española en América Latina. Voces prácticas y diálogos para la identidad española en la diáspora*. pp. 183-202.
17. Gómez de Tejada, J. 2017.. "Cristina Peri Rossi: voces para atisbar la eternidad". *Erotismo, transgresión y exilio: las voces de Cristina Peri Rossi*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2017, pp. 15-20. Colección: Escritores del Cono Sur, vol. 7 (Colección Americana). ISBN 9788447218882
18. Gómez Gómez, M. 2017.. El chanciller y registrador mayor de las Indias: La tenencia del sello y registro en la Audiencia y Chancillería de Santa Fe Miradas cruzadas. *Orden escrito, política y prensa en Colombia* (Eds. A. Rubio Hernández, C. Salamanca) pp.13-35.
19. Petit- Breuilh Sepúlveda, M. A. 2017. "Relaciones fronterizas hispano-indígenas en la época del Capitán General Tomás Marín de Poveda (Chile, 1692-1700)" Andújar, Francisco y Domingo Giménez (coords.) *Riqueza, poder y nobleza: los Marín de Poveda, una historia familiar del siglo XVII vista desde España y Chile*.

Colección Libros electrónicos nº 61, Editorial de la Universidad de Almería, pp. 115-137. ISBN: 978-8416642-46-5.

2016

1. "Desigualdades sociales y fiscales en El Salvador a mediados del siglo XIX. Una aproximación", en Ronny Viales y David Díaz (eds.), *Desigualdades e Historia*, San José (Costa Rica), CIHAC, 2016, pp. 33-64.
2. Barrera, T. 2016. "Otra vuelta de tuerca al naufragio de Pedro Serrano". *Garcilasismo creativo y crítico: nueva antología.* Eds. E. González Viaña y J. A. Mazotti. Nueva York. Salem. Lima. Axiara editores y Academia Norteamericana de la Lengua. pp. 52-58.
3. Barrera, T. 2016. "La muerte. Tema y sujeto en una novela mexicana dieciochesca". *Estudios y Homenajes hispanoamericanos IV*. Eds. Efthimia Pandis Pavlakis y otros. Madrid. Ediciones del Orto. pp. 27-34.
4. Barrera, T. 2016. "La huella de los clásicos en la pastoril novohispana de Bramón" *Clásicos para un Nuevo Mundo. Estudios sobre la tradición clásica en la América de los siglos XVI y XVII.* Centro para la edición de los clásicos españoles. UAB. Bellaterra. pp. 39-51.
5. Bermúdez, A. 2016. "The participation of Colombians in Spain in 'home' and 'host' country elections". In Emmerich, G. (ed.) *Sufragio Transnacional y Extraterritorial. Experiencias Comparadas*. Mexico: Universidad Autónoma Metropolitana.
6. De Mora, C. 2016., "La Biblia en la obra de César Vallejo", en La Biblia en la literatura hispanoamericana. Edición de Daniel Attala, Geneviève Fabry, Madrid, Trotta Editorial, pp. 457-474.
7. De Mora, C. 2016., "Sátira social y burla en *El Carnero* de Rodríguez Freile", en Claudia Carranza Vera y Rafael Castañeda García (coords.), *Palabras de injurias y expresiones de disenso: aproximaciones al lenguaje licencioso en la América colonial* San Luis Potosí (México), El Colegio de San Luis, pp.- 59-88.
8. De Mora, C. 2016., "Los mitos clásicos en *La novena maravilla* de Juan de Espinosa Medrano", en *Clásicos para un nuevo mundo: estudios sobre la tradición clásica en la América de los siglos XVI y XVII*. Laura Fernández, Bernat Garí, Alex Gómez Romero, Christian Snoey (eds.). Barcelona, Centro para la edición de los clásicos españoles, Universidad Autónoma de Barcelona, pp. 291 a 306.
9. De Mora, C. 2016., "La amistad del Inca Garcilaso con los humanistas de Córdoba", en Eduardo González Viaña y José Antonio Mazzotti (eds.), *Garcilasismo crítico y creativo: nueva antología*, Eugene (Oregon), Boston y Nueva York, Axiara Editions, Academia Norteamericana de la Lengua Española (ANLE), pp. 97-107.
10. Escribano Roca, Rodrigo; Gonzalo Andrés García Fernández; Iván González Sarro; David Montero Pérez; Eva Sanz Jara. "América en los programas universitarios europeos (España, Francia, Gran Bretaña y Portugal)". Fuente, Juan Ramón de la y Pedro Pérez Herrero (coords.), El reconocimiento de las diferencias (Estados, naciones e identidades en la globalización), Madrid, Marcial Pons/Instituto Universitario de Investigación en Estudios

Latinoamericanos, Universidad de Alcalá, 2016.pp. 243 - 268. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Marcial Pons, 2016. ISBN 978-84-9123-213-1

11. Fernández Alcaide, M. 2016. “Manifestaciones de la variación del español colonial en un corpus epistolar multidimensional». Johannes Kabatek (ed.), *Lingüística de corpus y lingüística histórica iberorrománica*, De Gruyter, pp. 401-423.
12. Fernández Sánchez, P. A. 2016. El Refuerzo del Papel del Mundo Académico en el Diálogo entre los Sistemas Europeo y Americano de Protección de los Derechos Humanos como Política Pública REF. *GHYMERS*, Christian & LEIVA, Patricio (Eds.): Construyendo el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Asociación Estratégica Birregional, LOC - Comité Local Organizador, y Secretaria Ejecutiva del FAP, Bruselas, pp. 403-410.
13. García, A. 2016. “Editar y explicar los cuentos de Darío. Nuevo aporte a una vieja tarea”. en Alberto Paredes (ed.). *Rubén Darío. Retrato del poeta como joven cuentista.* México. FCE. pp. 15-30.
14. Gil Lázaro, A. 2016. “Writers, journalist and immigrants. Spaniards in revolutionary and pos-revolutionary Mexico”. Navarro Azcue, C. and Prado, G.H. (coords.):*Intellectualism and Migration: International networks of European Culture in America(XIX-XXI)*. Rockville, Maryland, Global South Press, pp. 149-173.
15. Gómez de Tejada, J. & Gallardo Saborido, E. & Arozarena Ramos, M. 2016. *Dictionary of Caribbean and Afro-Latin American Biography*. 1, pp. 146 – 147. New York(Estados Unidos de América): Oxford, University Press, 2016. ISBN 978019061439.
16. Gómez de Tejada, J. 2016. “Rebelión en la casa de muñecas: ritos de sumisión, liberación y venganza en Rosario Ferré”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos IV*, Madrid, Ediciones del Orto, 2016, pp. 151 – 160. ISBN 8479235454
17. Gómez Gómez, M. 2016.. Documentos y archivos para el gobierno de las Indias: el valor de la escritura en la gestión de los negocios. *Archivo General de Indias: el valor del documento y la escritura en el gobierno de América*. pp.77-93.
18. Gómez Gómez, M. 2016.. La Cancillería Real de la Audiencia de Santo Domingo: sus competencias documentales. *XVIII Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano*. pp.801-826.
19. Hermosa Andújar, A. 2016. “Liberalismo y utopismo en Colombia: Florentino González y Cerbeleo Pinzón”. *Utopía y poder en Europa y América*. Tecnos, pp. 191-225. ISBN 978-84-309-6707-0.
20. Mancera Rueda, A. 2016.. Entre la identidad personal y la identidad corporativa: estrategias mediáticas para atraer a la audiencia a través de la red social Twitter. Y. Bürki y H. Partzsch (coords.), *Redes de comunicación: estudios sobre la prensa en el mundo hispanohablante.* Frank and Timme. 1-1, pp.321-349.
21. Mancera Rueda, A. 2016.. No nos vamos, nos echan. Multimodal Framing of Spanish Youth Unemployment and Labour Migration in the Social Media. A.

Haynes, M. J. Power, E. Devereux, A. Dillane y J. Carr, *Discourse, Power and Society.* Rowman y Littlefield. 1-1, pp.207-224.

22. Medina, F. & Butts-Griggs, T. & Munduate, L. & Barón, M. 2016. "Intervenciones de Mediación". Villavicencio, A.; Cruz Villalón, J.; Medina, Francisco J. y otros. *Negociación colectiva y Resolucion de Conflictos. Una Perspectiva Comparada Entre España y Perú*. PUCP-IUS ET VERITAS ISBN: 10502726
23. Medina, F. & Elgoibar, P. & García, A. & Pender, E. & Munduate, L. 2016. "Diálogo Social en tiempos de austeridad. De la tiranía deltaylorismo a la alquimia de la confianza". Villavicencio, A.; Cruz Villalón, J.; *Negociación colectiva y Resolucion de Conflictos. Una Perspectiva Comparada Entre España y Perú.* PUCP-IUS ET VERITAS ISBN: 10502726
24. Medina, F. & Munduate, L. & Elgoibar, P. & García, A. 2016. "Buenas Prácticas para fortalecer las competencias de los representantes de los trabajadores y promover el Diálogo Social". Villavicencio, A.; Cruz Villalón, J.; Medina, Francisco J. y otros. *Negociación colectiva y Resolucion de Conflictos. Una Perspectiva Comparada Entre España y Perú.* PUCP-IUS ET VERITAS ISBN: 10502726
25. Pano Alamán & Mancera Rueda, A. 2016.. Humor and advertising in Twitter. An approach from the General Theory of Verbal Humor and Metapragmatics. L. Ruiz Gurillo (eds.), *Metapragmatics of Humor: Current Research*. John Benjamins. 1-1, pp.35-57.
26. Pérez-Mallaína, Pablo E.2016. Los libros de náutica españoles y la enseñanza del arte de navegar entre los hombres de mar del siglo XVI. En: David González Cruz (coord.), *Versiones, propaganda y repercusiones del Descubrimiento de América. Colón, los Pinzón y los Niño*. Ediciones Silex, Madrid, pp.347-368.
27. Pérez-Mallaína, Pablo E.2016. Circulation Atlantique. En : Michel Bertrand, Jean–Michel Blanquer, Antoine Cappolani et Isabelle Vagnoux (dir.), *Les Amériques. Tome I. Du Précolombien à 1830*, Robert Laffont, Paris, pp.203-209.
28. Sierra, F. 2016. "Armand Mattelart. Crítica y pensamiento para la liberación en América Latina". *Memoria. política y emancipación*. Quito. Ecuador: Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978-55-142-4.
29. Sierra, F. 2016. "Banderas negras. redes sociales y agitación contrarrevolucionaria en Ecuador". *Golpes mediáticos. Teoría y análisis de casos en América Latina*. Quito. Ecuador: Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978-55-147-9.
30. Sierra, F. 2016. "Capitalismo Cognitivo e Industrias Culturales. Una lectura crítica desde el Sur". *Capitalismo cognitivo y economía social del conocimiento*. pp.113-180. Quito. Ecuador: Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978-55-135-6.
31. Sierra, F. 2016. "Comunicación e intervencionismo en América Latina. Marco histórico-estructura". *Golpes mediáticos. Teoría y análisis de casos en América Latina*. Quito. Ecuador: Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978-55-147-9.
32. Sierra, F. 2016. «Comunicación y pueblos indígenas en Colombia. Apuntes sobre la necesidad de una política pública». *Miradas propias. Pueblos indígenas. comunicación y medios en la sociedad global.* Quito. Ecuador: Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978-55-134-9.

33. Sierra, F. 2016. “Economía Política de los cholos o tecnopolítica de la gente común”. *Cuando la gente toma la palabra. Medios digitales y cambio social en la insurgencia de Oaxaca.* Quito. Ecuador: Ediciones CIESPAL. ISBN 978-9978 pp. 55-143.

3.4.3.4.5. Ediciones (libros, revistas, actas, etc.)

2021

1. Barrera, T. 2021. Delmira Agustini*, El rosario de Eros. Antología.* Edición y prólogo de Trinidad Barrera, Sevilla, Editorial Renacimiento.
2. De Mora Valcárcel, C. 2021. *La Florida del Inca*. Inca Garcilaso de la Vega. Estudio, edición crítica, notas e índices Carmen de Mora Valcárcel. México, Frente de Afirmación Hispanista.

2020

1. Ana, A. & Loureiro, J. & Arroyo, J. & Olmedo-Vicente, E. & Castro, S. 2020. Cytogenetic diversity in the polyploid complex Linum suffruticosum s.l. (Linaceae). *Botanical Journal of the Linnean Society.*
2. Arroyo J. 2020. Book Review: Land Bridges: ancient environments, plant migrations, and New World connections. *The Quarterly Review of Biology,* 95, pp. 261-262.
3. Arroyo, J. 2020. VII Congreso Bienal de la Sociedad Española de Biología Evolutiva. *eVOLUCIÓN*, Boletín de la SESBE Vol. 14(11), pp. 79-83.
4. Barrera, T. 2020.. Bernardo de Balbuena. A vueltas con la épica, *Rilce,* 36, 1, pp. 292-302.
5. Cuevas, E. & Andrés, M. C. & Arroyo, J. 2020. Reproductive biology and female frequencies of two co-occurring gynodioecious Thymus species. *Plant Ecology* 221 (12), pp. 1243-1251.
6. Fernandes, G. Wilson et al. 2020. Biodiversity and ecosystem services in the Campo Rupestre: A road map for the sustainability of the hottest Brazilian biodiversity hotspot. *Perspectives in Ecology and Conservation*. 2020. Volume 18, Issue 4, October–December 2020, 213-222 https://doi.org/10.1016/j.pecon.2020.10.004
7. Fernández-Alcaide, M. 2020.. El tesoro de la lengua castellana: ¿un diccionario de impronta oral*? Oralia: Análisis del Discurso Oral*. 23, pp. 245-263
8. Gallego, J. B. -Eco-Lógico. Comité editorial desde 2020. Revista de divulgación científica del Instituto de Ecología AC, Xalapa, México.
9. García, M. & Arroyo, J. & Ehrlén, J. 2020.. The climatic challenge: Learning from past survivors and present outliers. *Environmental and Experimental Botany*: 103931.
10. Higuchi, A.; Coq-Huelva, D.; Arias-Gutiérrez, R. & Alfalla-Luque, R. 2020.: Farmer satisfaction and cocoa cooperative performance: Evidence from

Tocache (Peru). *International Food and Agribusiness Management Review* 23(2), pp. 217-234.

11. Juan, G. & Prieto, T. & Abdelaziz, M. & Álvarez, I. & Antón, J. & Arroyo, J. & Bella, J. L. & Botella, M. & Bugallo, A. & Claramonte, V. & Gijón, J. & Lizarte, E. & Maroto, R. & Megías, M. & Milá, B. & Ramón, C. & Vila, M & Rolán-Alvarez, E. 2020.. Acceptance and knowledge of evolutionary theory among third-year university students in Spain. *PLoS ONE* 15(9): e0238345.
12. Marwan Cheikh, A. & Escudero, M. & Ponger, L. & Monnet, A. & Arroyo, J. & Nikolic, T. & Bacchetta, g. & Bagnoli, F. & Dimopoulos, P. & Leriche, A. & Médail, F. & Roig, A. & Spanu, I. & Vendramin, G. & Hampe, A. & Fady, B. 2020.. A comprehensive, genus-level time-calibrated phylogeny of the tree flora of Mediterranean Europe and an assessment of its vulnerability. *Botany Letters*, 167:2, pp. 276-289.
13. Verdú, M. & Pausas, J. G. & Postigo-Mijarra, J. M. & Barrón, E. & Casas-Gallego, M. & Arroyo, J. & Carrión, J. S. 2020.. Phylogenetic diversity in the Iberian flora through the Cenozoic. *Environmental and Experimental Botany*. j.envexpbot.2019.103888.

2019

1. Barrera, T. 2019. La sátira sobre Bermejo. De “doctitud profunda” a “protoverdugo”, *Barroco de ambos mundos. Miradas desde Puebla*, Robin Ann Rice e Ignacio Arellano (Eds.), Nueva York, IDEA, pp.15-26.
2. Coq Huelva, D. y Asián Chaves, R. 2019.. Urban sprawl and sustainable urban policies. A review of the cases of Lima, Mexico city and Santiago de Chile. *Sustainability* 11(20), 5835. DOI: 10.3390/su11205835.
3. Medina, F. & Martins, L. B., Zerbini, T., & Medina, F. J. 2019. Impact of online training on behavioral transfer and job performance in a large organization. Journal of Work and Organizational Psychology. Número 1.

2018

1. Arroyo J 2018. Sometimes, sex is in the head. *Peer Community in Evolutionary Biology*. 100069.
2. Arroyo, J. & Thompson, J.D. 2018.. Plant reproductive ecology and evolution in a changing Mediterranean climate. *Plant Biology* 20 (S1) pp. 3-7.
3. Coq Huelva, D., Torres-Navarrete, B. & C. Bueno-Suárez 2018.. Indigenous worldviews and western conventions: Sumak Kawsay and Cocoa production in Ecuadorian Amazonia. *Agriculture and Human Values* 35(1), pp. 163-179.
4. Coq Huelva, D. & Ther-Ríos, F. & Brugueño, Z. 2018.. Scalar politics and the coevolution of social and ecological systems in coastal southern Chile. *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie* 109(3), pp. 434-448.
5. De Mora, Carmen (coord.) *La mirada mestiza del Inca Garcilaso*. Monográfico. *Philologia Hispalensis*, vol. 32, núm. 2 2018..
6. Díaz Bravo, R. & Fernández Alcaide, M. 2018.. La oralidad en el siglo XVI: lo literario y lo privado (I). Marcadores discursivos. *Bulletin of Hispanic Studies* (Liverpool. 2002). 95, pp. 357-381.

7. Jiménez-Lobato, V. & Martínez-Borda, E. & Núñez-Farfán, J. & Valverde, P.L. & Cruz, L.L. & López-Velázquez, A. & Santos-Gally, R. & Arroyo, J. 2018.. Changes in plant mating system during the colonisation of Mediterranean-climate regions of Spain by Datura stramonium. *Plant Biology* 20 (S1), pp. 214-223.
8. Molina-Venegas, R. & Aparicio, A. & Lavergne, S. & Arroyo, J. 2018. Soil conditions drive changes in a key leaf functional trait through environmental filtering and facilitative interactions. *Acta Oecologica*, 86: pp. 1-8.
9. Pérez-Barrales, R. & Abarca, C.A. & Santos-Gally, R. & Schiestl, F.P. & Arroyo, J. 2018.. The function of the floral corona in the pollination of a Mediterranean style dimorphic daffodil. Plant Biology 20 (S1), pp. 118-127.
10. Ruiz-Martín, J. & Santos-Gally, R. & Escudero, M. & Midgley, J.J. & Pérez-Barrales, R. & Arroyo, J. 2018.. Style polymorphism in Linum (Linaceae): a case of Mediterranean parallel evolution? *Plant Biology* 20 (S1), pp. 100-111.
11. Simón-Porcar, V.I. & Escudero, M. & Navarro, L. & de Castro, A. & Lorite, J. & Molina-Venegas, R. & Arroyo, J. 2018.. Using floristics, modern systematics and phylogenetics for disentangling biodiversity hotspots across scales: a Mediterranean case study. *Plant Biosystems* 152:6, pp. 1293-1310.

2017

1. Aparicio, A. & Martín-Hernanz, S. & Parejo-Farnés, C. & Arroyo, J. & Lavergne, S. & Yeşilyurt, E.B. & Zhang, M.L. & Rubio, E. & Albaladejo, R.G. 2017.. Phylogenetic reconstruction of the genus Helianthemum (Cistaceae) using plastid and nuclear DNA-sequences: Systematic and evolutionary inferences. *Taxon* 66: 868-885.
2. Coq Huelva, D.; Higuchi, A.; Alfalla-Luque, R.; Burgos-Morán, R. y Arias-Gutiérrez, R. 2017.. Co-evolution and bio-social construction: The Kichwa agroforestry systems (chakras) in the Ecuadorian Amazonia. S*ustainablity* (9(10), 1920; DOI: 10.3390/su9101920.
3. Fernández Alcaide, M. 2017.. Nuevo acercamiento a la variación lingüística en el Tesoro de Covarrubias. *Revista de Filología Española*. XCVII, pp. 73-94.
4. Fernández-Alcaide, M. 2017.. Reseña de "Carlota de Benito Moreno / Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta (eds.): En torno a haber. Construcciones, usos y variación desde el latín hasta la actualidad". *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana*. XV, pp. 259-262.
5. Ferrero, V. & Barrett, S.C.H. & Rojas, D. & Arroyo, J. & Navarro, L. 2017.. Associations between sex-organ deployment and morph bias in related heterostylous taxa with different stylar polymorphisms. *American Journal of Botany* 104:50-61.
6. Molina Venegas, R. & Aparicio, A. & Lavergne, S. & Arroyo, J. 2017. Climatic and topographical correlates of plant palaeo- and neoendemism in a Mediterranean biodiversity hotspot. *Annals of Botany* 119, pp. 229–238.

2016

1. Fernández Alcaide, M. 2016.. Reseña de García Salido, Marcos. La expresión pronominal de sujeto y objetos en español: Estudio con datos conversacionales (anexo 70 de verba). *Oralia: Análisis del Discurso Oral*. 19, pp. 381-390.
2. Molina-Venegas, R. & Aparicio, A. & Lavergne, S. & Arroyo, J. 2016.. How soil and elevation shape local plant biodiversity in a Mediterranean hotspot. *Biodiversity and Conservation* 25:1133–1149. DOI 10.1007/s10531-016-1113-y.

3.4.3.4.6. Materiales, Documentos de trabajo e Informes

2021

Bermúdez, A. 2021. "Informe sobre la diáspora colombiana en Europa y su relación con el conflicto armado en Colombia". ICIP (Institut Catalá Internacional per la Pau): https://www.icip.cat/es/publication/la-diaspora-colombiana-en-europa-y-su-relacion-con-el-conflicto-armado-en-colombia/

Pérez-Mallaína , Pablo E.: "Tomás de Larraspuru (1582-1632). El marino que más flotas llevó a buen puerto", *Desperta Ferro*, XXVI, Madrid. 2021, ISSN 2255-4734, pp. 6-10.

2019

Fernández Alcaide, M.; Martín Pérez, A. 2019.. Edición de la Visita del reparo del sitio de las espaldas del estribo del cristo. DOI: http://dx.doi.org/10.12795/ahandalucia.Marques_del_Risco_1

Fernández Alcaide, M.; Martín Pérez, A 2019.. Edición de la Carta del virrey a Juan Luis López de haber recibido la visitación de la mina. DOI: http://dx.doi.org/10.12795/ahandalucia.Marques_del_Risco_2

Fernández Alcaide, M.; Martín Pérez, A 2019.. Edición de la Razón de lo acaecido en la Ciudad de San Francisco de Quito el día 29 de abril de 1755 hasta el dos de mayo inclusive. DOI: http://dx.doi.org/10.12795/ahandalucia

Fernández Alcaide, M.; Martín Pérez, A 2019.. Edición de Respuesta dada al rey nuestro señor D. Fernando el sexto sobre la pregunta que S. M. hizo a un matemático y experimentado en las tierras de Lima sobre el terremoto, acaecido en el día primero de noviembre de 1755. DOI: http://dx.doi.org/10.12795/ahandalucia

2018

Martín López, M. A. 2018. Documento de propuestas para la Cumbre Mundial Parlamentaria sobre lucha contra el hambre y derecho a la alimentación, noviembre de 2018, del Observatorio de derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe y del Observatorio de derecho a la alimentación de España.

2017

Bravo García, E. 2017. Fomentar la independencia investigadora a través de la docencia. Una experiencia acerca de la docencia de *Español de América* en máster. En Rafael Porlán Ariza y Elisa Navarro Medina (coords.). *IV Jornadas de Formación e Innovación Docente*, Sevilla: Universidad de Sevilla, pp. 57-70. ISBN 978-84-86849-10-8

2016

Bravo García, E. 2016. Renovar la docencia universitaria: reflexiones sobre la aplicación del ciclo de mejora en la asignatura *Español de América*. En *III Jornadas de Docencia Universitaria*, Sevilla: Universidad de Sevilla, pp. 431-444. ISBN 978-8486-849764

García, A. 2016. Edición. estudio introductorio y notas a López Velarde. Ramón: Obra poética (verso y prosa). México. UNAM. Colección "Poemas y Ensayos

3.4.4. Actividades de transferencia

- **Presentaciones de libros**:

2021. Loans in Colonial and modern Nahuatl. A Contextual Dictionary, de A. Brylak, J. Madajckak, J. Olko y J. Sullivan (frebrero,26).

2020. Márquez López, Esperanza. Edúcame Primero. Perú y la prevención del trabajo infantil. Actividad online. https://youtu.be/xctJBL0gPKA

2020. Rodríguez Manzano, Marta. Vida y muerte en el México colonial. Estudio de testamentos e inventarios de bienes de difuntos novohispanos (siglos XVI-XVIII). Actividad online. https://youtu.be/6aIvt-DuyO4

2020. Nereyda Pérez Vásquez. Miiny Maatsy. Actividad online.

https://youtu.be/8KKx7m4V6-w

2020. Petronila Pérez Velasco. La panela. Alimentación de los pueblos originarios. Actividad online.

https://youtu.be/8KKx7m4V6-w

2018. *América Latina y Derecho del mar. Liber amicorum a Alfredo Martínez Moreno*. Coordinadores: David Almagro Castro Ana Elizabeth Villalta Vizcarra. Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN Papel: 9788491696049. ISBN Ebook: 9788491696056

Coordinado por el Víctor Luis Gutiérrez Castillo, Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Jaén y por Ana Elizabeth Villalta Vizcarra, Embajadora y Directora General de Asuntos Jurídicos y derechos humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores de El Salvador. Acto en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla en homenaje a Alfredo Martínez Moreno, Diplomático y Miembro del IHLADI. EVA BRAVO, directora del IEAL actuó como moderadora. 18/06/2018, Paraninfo de la Universidad de Sevilla. Video de la presentación disponible en: http://tv.us.es/presentacion-del-libro-america-latina-y-derecho-del-mar-liber-amicorum-a-alfredo-martinez-moreno/

2018. Presentación del volumen monográfico: "La Integración Inter-Regional Euro Latino Americana a través de los Derechos Humanos". Dirigido por Pablo Antonio Fernández Sánchez. Revista *ARAUCARIA*, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales. Octubre 2018**.**

- **Ciclos de conferencias de divulgación**:

2020. *Divulgar la sanidad vegetal: narración, imagen e identidad*, 4 de noviembre de 2020. D.ª Petronila Pérez Velasco,

2018. *Tiovivo de altares de muertos. México en el XI Otoño Cultural Iberoamericano*.

26 de octubre al 2 de noviembre de 2018. Con las intervenciones de:

- Elia Domenzain
- Ana Arie

- Verónica Terán
- Guillermo de Uslar
- Cristina Muchaus
- Isabel Barbachano
- Emigdio Delfín

En colaboración con la Universidad de Huelva y el Consulado Honorario de México en Andalucía

Proyecto Audiovisual "Rostros, Rastros, Restos "

2019. Julián Sobrino, es coordinador de este gran proyecto, además de Enrique Larive, profesores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, recogen testimonios que constituirán una información activa desde el punto de vista histórico, económico, técnico, social y laboral de la Real Fábrica de Artillería de Sevilla. Abril 2019.

Proyecto Audiovisual "Miradas y Voces de los Pueblos Originarios"

2019. Dirige. Edición y Producción: Aline Lara y David Lagunas. Cortometraje elegido para ser integrado dentro de la lista oficial de "Cine Indígena de la UNESCO" por el Año Internacional de las Lenguas Indígenas (iyil2019) Octubre 2019. https://youtu.be/RwehcYscpDM

Proyecto Audiovisual "Ñuu".

2020. Dirige Aline Lara. Produce Aline Lara, Petronila Pérez y David Lagunas. Documental elegido para ser integrado dentro de la lista oficial de "Cine Indígena de la UNESCO" por el Año Internacional de Sanidad Vegetal de la FAO y la UNESCO. Diciembre del 2020. https://youtu.be/pkQWyNj67sg

- ***Participación en las actividades de divulgación***:

Actividades organizadas por la Oficina de Transferencia y Comunicación de la US en colaboración con la Fundación Descubre.

- Noche Europea de los Investigadores

- Café con Ciencia
- Semana de la Ciencia
- Día de la Ciencia y la Niña
- Día de la Filología
- Día de la Historia

Entre las más recientes cabe citar:

2020

Junio. Feria de la Ciencia. Presentación del proyecto Lenguas originarias en México. Proyectos de investigación para erradicar el racismo hacia las lenguas originarias y dar apoyo a su revitalización. Aline Lara y David Lagunas https://youtu.be/xBRh3U8f-7E

Junio. Feria de la Ciencia. Presentación del proyecto. Cuba y Andalucía en el siglo XIX. Eva Bravo García y Ana Mancera. https://youtu.be/GSzA-4S0ekg

Junio. Feria de la Ciencia. Presentación del proyecto Comiendo con Indigenismos. Eva Bravo y Aline Lara. https://youtu.be/Mo0kYnSGUCY

Noviembre. Noche Europea de los Investigadores. Presentación de los proyectos:

1. Introducción proyectos sustentabilidad y sanidad vegetal. Aline Lara y David Lagunas. https://youtu.be/jsJAz68_zHQ

2. El Mole: Alimentación y mestizaje. Aline Lara y David Lagunas

https://youtu.be/Vz2tgBKGmHE

3. Cuba y Andalucía en el siglo XIX. Eva Bravo García y Ana Mancera. https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/...

4. Exposición fotográfica digital. La Panela. Comisariado Aline Lara y David Lagunas https://peopleartfactory.com/g/kwagILW3sEPTHfn7Bgo1

5. Exposición fotográfica digital. Miiny Maatsy. Comisariado Aline Lara y David Lagunas

https://peopleartfactory.com/g/aPoZP0f9tiK0qEeNGG82

2019

Noviembre. Noche Europea de los Investigadores.

Proyecto: Lenguas indígenas en México.

Artesanía y tradición en México.

Marzo. 2019. *Fiesta De La Historia.* El IEAL participó con la mesa científica «De historias fantásticas, historias únicas, a la Historia como ciencia'. liderada por Aline Lara Galicia, investigadora Plan Propio 2018.

2018

Abril 2018. Participación en Investiga. II Feria de la investigación filológica a cargo de Eva Bravo y el Grupo HUM-927: Investigación en Humanidades Digitales y Español de América. Objetivos: Difundir las líneas de investigación de Español en América entre alumnos de Grado, Máster y Doctorado de la US.

Algunas de las actividades citadas están grabadas y disponibles en el canal de YouTube del IEAL:

https://www.youtube.com/channel/UCmum8Pr3t1QqX0XRSpl8gAQ/featured

- Asimismo, se han realizado los siguientes **productos de divulgación**:

2020

- Fotolibro:

Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios. Nereyda Pérez Vásquez, Aline Lara y David Lagunas (editores). Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla. DOI: 10.13140/RG.2.2.25405.28640. 2020

Disponibles en:

Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios. Ebook

Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios.pdf

- Fotolibro:

La panela: Alimentación de los pueblos originarios. Petronila Pérez Velasco, Aline Lara y David Lagunas (editores). Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla. DOI: 10.13140/RG.2.2.20372.12162. 2020

Disponibles en:

La panela: Alimentación de los pueblos originarios. EBook

La panela: Alimentación de los Pueblos originarios.pdf

- **Vídeos** de la Noche Europea de los investigadores, 2020:

- *Alimentación y Sanidad vegetal sustentable en pueblos originarios de México*
- *Alimentación, Memoria indígena y Cocinas en América Latina*
- *La repercusión de la guerra de Cuba en la cultura andaluza: una investigación basada en las Humanidades Digitales*

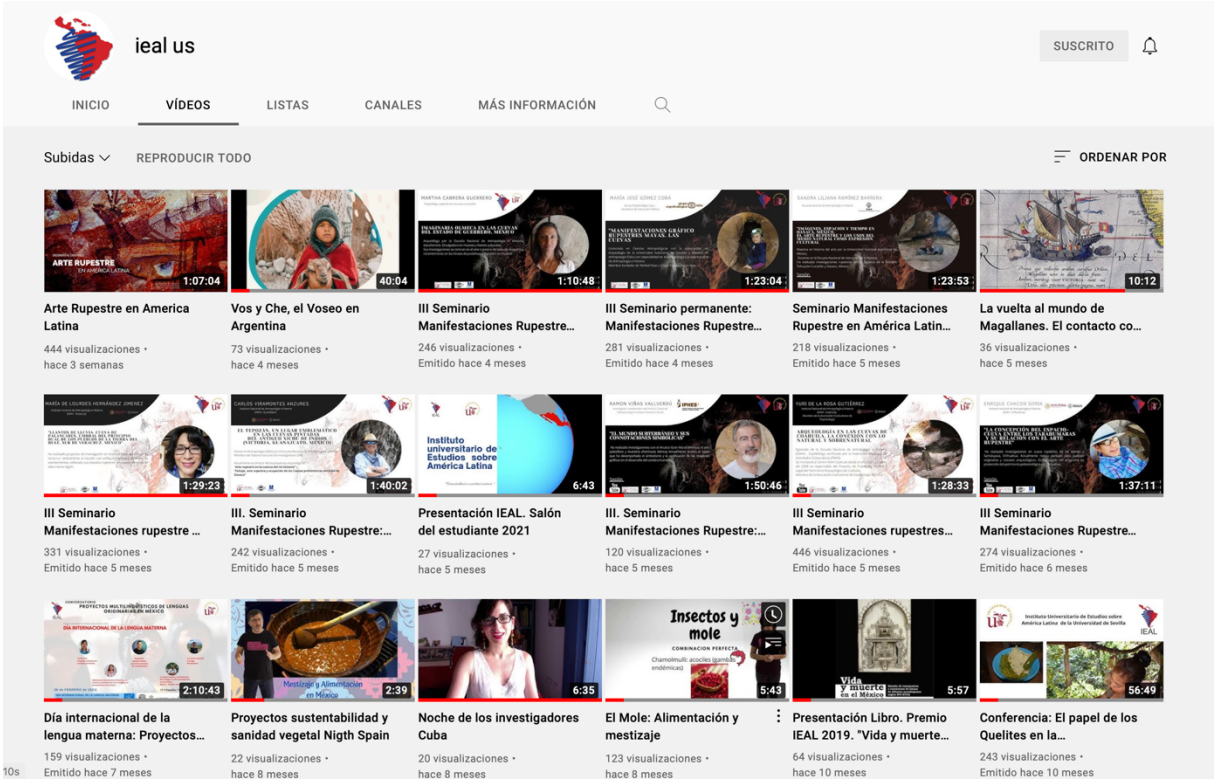
2019

Exposición fotográfica: Las 68 voces del mundo Indígena. Rectorado de la Universidad. Patio de la Fuente.

Además, el IEAL realiza una intensa actividad de difusión de contenidos y actividades a través de las redes sociales, generando encuentros en directo a través de FacebookLive y YoutubeLive:

Canal de YouTube del IEAL:

<https://www.youtube.com/channel/UCmum8Pr3t1QqX0XRSpl8gAQ>



3.5. Interacción y coordinación de los Grupos de Investigadores

Las distintas áreas de conocimiento representadas por miembros del IEAL pueden actuar de forma independiente pero también realizan actividades coordinadas. Uno de los efectos positivos de la conformación multidisciplinar del Instituto es que ha acercado perspectivas y posibilitado colaboración entre investigadores americanistas de diversas áreas que habitualmente, por la propia dinámica y estructura de la Universidad en Facultades o Escuelas y Departamentos, no es tan fácil. El IEAL nació precisamente con el afán de paliar esa desmembración y las dificultades para contactar con colegas con los que se comparten intereses y perspectivas de investigación afines.

El objeto común de investigación es América y los acercamientos desde las diferentes perspectivas a un problema no solo son eficaces y esclarecedores de la dimensión plena de un tema, sino que permite la aproximación desde disciplinas rigurosas y, con ello, arrojar luz y comprensión para tomar decisiones más eficaces y acertadas.

Los actuales caminos de interés sobre América precisan de una visión panorámica, abordajes desde áreas de conocimiento diversas y trabajo conjunto y coordinado, con el fin de poder responder de forma eficiente y creativa a las nuevas temáticas de investigación.

Así lo hemos podido comprobarlo en dos de las actividades organizadas en curso pasado. De una parte, en torno al Año Internacional UNESCO de Sanidad Vegetal, se ha celebrado el Seminario Internacional *Sanidad vegetal y Sustentabilidad: La transformación de mundo desde América Latina,* en el que, además especialistas invitados, han participado miembros del IEAL de las áreas de conocimiento distintas como Derecho, Arte, Biología, Antropología o Economía. Ha sido muy relevante ver cómo un tema de investigación lo suficientemente relevante para que UNESCO lo haya declarado Año Internacional, adquiere una dimensión distinta al ser analizado desde áreas de especialización diversas. De otra, en las *Jornadas Internacionales sobre Historia, Lenguaje, Comunicación, Federalismo, Derechos Humanos y Humanitario* han colaborado activamente miembros del Instituto de las áreas de Lengua Española, Antropología y Derecho, complementando visiones y realizando un trabajo colaborativo para enfocar problemas que en realidad son multifacéticos y en lo que la reflexión multi e interdisciplinar es requerida.

Este planteamiento de actividad interactivo y multidisciplinar ha sido una experiencia enriquecedora y nos brinda esquema estimulante de interacción que estamos ya aplicando a actividades del presente curso y a otras proyectadas en nuestro plan cuatrienal.

3.5.1. Estancias de investigadores en el IEAL

Fruto de la colaboración de investigadores del IEAL con colegas de otros países, se han realizado las siguientes estancias de investigación en los últimos dos años (afectadas por la situación mundial de pandemia). Se consignan las más recientes que pudieron llevarse a cabo:

2020/2021

- Sergio Ybrahim Galicia Vargas, Maestrante en Estudios de la Cultura y la Comunicación Universidad Veracruzana (México).
- Dra. Romina Grana, Universidad Nacional de Córdoba (Tucumán), Argentina.
- Dra. Nildiceida A. Rocha, de la Universidade Estaduale Paulista UNESP (Brasil)
- Dr. Iván Sanchís Pedregosa, Universidad Autónoma de la Baja California (Ensenada)

2019/2020

- Dra. Carina Guzowski de la Universidad Nacional del Sur (Argentina)
- D. Mariano Nicolás Guzmán, investigador predoctoral de la Universidad de La Plata (Argentina)

2018/2019

- Dra. Romina Grana de la Universidad Nacional de Córdoba (Tucumán), que se ha incorporado como miembro de la asesoría científica internacional.

- Dra. Nildiceia A. Rocha (UNESP Araraquara, Brasil), realizó trabajos de colaboración con la Dra. Bravo sobre español de América en la enseñanza de español en Brasil. Fruto de esta estancia es el acuerdo de colaboración que se va a firmar con esta universidad.

Otras estancias previstas para 2020 y 2021 han tenido que ser canceladas o pospuestas debido a la situación provocada por el COVID.

Estancias previstas para 2021/2022:

1. Estaba prevista para octubre de 2020 la estancia del **Dr. Carlos Reynoso**, Universidad de Buenos Aires, financiada gracias a la ayuda obtenida del Plan Propio de Investigación de la US. Debido a la situación de COVID ha sido pospuesta para noviembre de 2021.

> EL Dr. Reynoso es Doctor en Antropología Social por la Universidad Nacional de Misiones y Profesor Regular del Departamento de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Imparte las cátedras de Teorías Antropológicas Contemporáneas y Elementos de Lingüística y Semiótica (de las cuales es adjunto y titular respectivamente), junto a diversos seminarios de grado y posgrado. Es también profesor del Doctorado en Estudios Territoriales del Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas (ICSH) de la Universidad de Caldas en Manizales y de la Especialización en Tecnologías Urbanas Sostenibles de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires.

2. Línea 1: **Dra. Ana M.ª Guerra Casenellas**, Universidad de Oriente (Cuba), tiene prevista estancia con colaboración de AUIP, 2022.

3. Línea 3: **Dra. Yanina Lorena Idaszkin**. Investigadora Instituto Patagónico para el Estudio de los Ecosistemas Continentales (IPEEC-CONICET). Puerto Madryn, Argentina

4. Línea 3: **Dr. Federico Márquez**. Profesor Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco e Investigador asociado Instituto de Biología de Organismos Marinos (IBIOMAR-CONICET). Puerto Madryn, Argentina.

5. Línea 3: Prof. **Dr. Juan Núñez-Farfán**, Instituto de Ecología, UNAM, México.

6. Línea 3: Profa. **Dra. Yasmine Antonini**, Universidade Federal de Ouro Preto, Minas Gerias, Brasil.

7. Línea 3: Prof. **Dr. Geraldo W Fernandes**, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.

3.5.2. Estancias previstas de investigadores del IEAL en otros centros

Asimismo, algunos miembros del IEAL han realizado estancias en 2021/2022:

- Dr. Juan Arroyo: estancias en Brasil (UNESP Rio Claro, Pernambuco) Yy México (UNAM)
- Dr. David Lagunas: Estancia de investigación en la Universidad de Buenos Aires. AUIP-Movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas (junio)
- Dra. Alicia Gil Lázaro: Universidad de Alcalá, Instituto Universitario de Investigación en América Latina (IELAT), Estancia de investigación en el Archivo General de la Administración, julio-agosto de 2022.
- Dra. Margarita Gómez: estancia en el Seminario Internacional: Tribunais e cultura jurídica na américa latina entre o antigo regime e a modernidade: 200 anos do Tribunal da Relação em Pernambuco , Recife, Tribunal de Justiça de Pernambuco, 23-26 de novembro de 2021.
- Dra. Julia Rey: Estancia en el investigadora en el Edinburg World Heritage, en Edimburgo, Reino Unido. Fechas: Financiada por la Ayudas para la movilidad internacional del personal dedicado a la investigación (Modalidad A1). (I.3A1), VI Plan Propio de Investigación y Transferencia - US 2020.
- Dr. Juan I. Ramos: Universidad del Norte (Barranquilla) 1-15 agosto 2021.
- Dr. Juan I. Ramos: Universidad Tecnológica de Bolívar (Cartagena) durante el mes de 16-31 agosto de 2021.
- Dra. Eva Sanz: Estancia de 1 mes en el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá, Madrid, julio de 2021.
- Dra. Inmaculada Simón Ruiz: Ponencia invitada en Seminario “Los Andes en la encrucijada de las independencias. 200 años después. Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Panamá y España”, 1-4 de diciembre, Universidad Pablo de Olavide y la Universidad internacional de Andalucía, Sevilla.

4. JUSTIFICACIÓN

Con los antecedentes citados (cfr. §.1) y sobre las bases que se argumentan a continuación, el Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina (IEAL) se define como un centro de investigación y docencia de la Universidad de Sevilla del más alto nivel científico y humanístico, en el que se encuentran representadas una multiplicidad de áreas de conocimiento en las que se encuadran sus miembros.

4.1. NECESIDADES CIENTÍFICAS Y SOCIALES LIGADAS A LOS OBJETIVOS

Desde una perspectiva social, resulta claro que la colaboración entre investigadores de diferentes disciplinas que trabajan sobre América Latina repercute en un enriquecimiento de sus perspectivas de análisis y en una mejor comprensión y respuesta a los problemas que afrontan desde un punto de vista científico.

En términos generales, todos ellos tienen que ver, más o menos directamente, con las condiciones de vida de las sociedades latinoamericanas por lo que, en ultima instancia, se estará colaborando con mayor eficacia a poner el resultado de la investigación y la docencia al servicio de la sociedad y de su mejora.

La existencia de un Instituto Universitario de Investigación dedicado a los estudios sobre América Latina, en el que especialistas de diversas disciplinas colaboren en el desarrollo de investigaciones conjuntas, produce sinergias y resultados que es muy difícil alcanzar mediante esfuerzos individuales que, con frecuencia, están desarticulados y suponen un uso de recursos subóptimo.

4.2. CAPACIDAD CIENTÍFICA Y GRUPAL

El IEAL tiene una fuerte capacidad y un elevado potencial investigador que se ve reflejado en distintos indicadores. Por un lado, se encuentran adscritos al Instituto 45 investigadores que pertenecen a 21 áreas de conocimiento distintas. Por tanto, **existe una elevada diversidad en los perfiles formativos** que, a su vez, **es una garantía de la capacidad para abordar un amplio elenco de temáticas investigadoras**. Además, estas áreas de conocimiento se distribuyen entre distintos campos científicos. Así, existe una amplia representación de las Artes y Humanidades (6 áreas de conocimiento), pero también de las Ciencias Sociales y Jurídicas (9 áreas), de las Ciencias e Ingeniería (6).

Además, en cada uno de los campos científicos y, en general, en cada una de las líneas de investigación del Instituto (tal y como se han presentado en los epígrafes

precedentes, cfr. § 2) concurren una serie de perfiles con una elevada y contrastada capacidad investigadora. Así, aunque la condición de funcionario no es un requisito para la pertenencia, sin embargo, la mayoría de nuestros miembros, en concreto 34 de 45 miembros (es decir, un 75,5 %) tiene la condición de funcionario.

Asimismo, el número de tramos de investigación y transferencia es particularmente elevado, un total de 116 sexenios entre los 45 miembros del Instituto. Es decir, la media de sexenios por miembro es de 2,57. Esto supone que la CNEAI reconoce una media de 15,4 años de experiencia en investigación y transferencia a los miembros de nuestra institución. Este indicador es particularmente elevado en la línea 3 (Sostenibilidad, biodiversidad e ingeniería en América Latina) con 3,77. También se sitúa por encima de la media en la línea 1 (Lengua, historia y creación artística y literaria en América Latina) con 3,05.

Junto a estos datos, es preciso señalar que el IEAL, siguiendo su compromiso con una formación de excelencia, ha reforzado la incorporación de jóvenes doctores que están iniciando su trayectoria profesional y cuya situación administrativa no les permite solicitar estos complementos.

Los datos expresados, a su vez, reflejan una alta productividad científica que puede observarse en distintos indicadores. En las siguientes líneas vamos a referirnos esencialmente a dos de ellos: publicaciones y proyectos de investigación. En el **período 2016-2020, los miembros del Instituto generaron un total de 381 publicaciones en revistas indexadas**. Esto supone una media de 1,69 publicaciones por investigador y año solo en revistas, cifra que puede considerarse bastante elevada. A esto habría que añadir las publicaciones en otros formatos más habituales en Humanidades, como podrían ser los libros y capítulos de libro.

En el período antes apuntado, los miembros del Instituto publicaron un total de 115 trabajos como capítulos de libro y 31 libros, lo que supone una media de 0,64 trabajos por miembro y año. Por tanto, si se considera artículos publicados en revistas científicas y capítulos de libro, **los miembros del Instituto tienen una media de 2,33 publicaciones por año,** lo que sin duda implica unos niveles bastante elevados de producción científica. Del mismo modo, en el período 2016-2020 los miembros del Instituto lideraron como IP 21 proyectos de investigación que captaron en convocatorias competitivas una cifra cercana a los tres millones de euros.

Hay que poner en valor esta cifra, no solo por su magnitud, sino porque hace referencia a unos años donde los recursos para investigación han sufrido en España una fuerte racionalización. Además, también es importante que los proyectos anteriormente citados responden a las tres grandes líneas de investigación definidas en esta memoria: Historia, lengua y creación artístico y literaria en América Latina (4 proyectos), estudios socioculturales, económicos y jurídicos en América Latina (10 proyectos), y sostenibilidad, biodiversidad e ingeniería en América Latina (7 proyectos).

También hay que destacar que no todos los miembros del Instituto están en condiciones de liderar proyectos, debido a nuestra propia política de incluir

investigadores jóvenes que, llegado el momento, permitan un relevo generacional y una conservación de la “memoria organizativa”. Por ello, también hay que valorar la actuación de nuestros miembros como investigadores (no principales) integrados en grupos mayores, con participación frecuente de distintas universidades. En este sentido, los miembros del Instituto han participado en el período 2016-2020 en 23 proyectos de investigación adicionales, que han captado recursos por un valor superior al millón euros. **Es decir, entre 2016 y 2021, el total de recursos de investigación en cuya captación han participado miembros del Instituto se aproxima a los tres millones de euros.**

Si se utilizan otros indicadores, como el número de citas, también puede observarse que la actividad de los miembros del IEAL tiene un elevado impacto científico y académico. El número total de citas en google académico de los miembros del Instituto supera las 55.000, de las cuales más de 30.000 se han realizado con posterioridad a 2015. Es decir, anualmente, por término medio, se realizan 6.000,4 citas de publicaciones elaboradas o en las que han participado miembros del IEAL

Esto significa que, en los últimos cinco años, por término medio cada uno de los miembros del IEAL ha sido citado en 697,7 ocasiones. La mediana es algo inferior (229) lo que indica dos cosas. Por un lado, es una manifestación de la existencia entre los miembros del IEAL de autores altamente citados, que desplazan hacia arriba el valor de la media. Por otro lado, significa que, pese a ello, el nivel de los restantes investigadores alcanza valores significativos. Otros indicadores de impacto científico también alcanzan valores importantes. Por ejemplo, el índice h medio de los miembros del Instituto es de 13,8 y el índice i 10 es de 33,3. De nuevo, las medianas son algo más pequeñas (10 y 10,5) por el sesgo que introduce la presencia entre los miembros del Instituto de algunos autores altamente citados.

	Índice H (Media)	Índice H (Mediana)	Índice i 10 (Media)	Índice i 10 (Mediana)
Lengua, historia y creación artística y literaria en América Latina	10,0	7,0	36,8	5,0
Estudios socioculturales, económicos y jurídicos en América Latina	15,2	12,5	36,5	20,0
Sostenibilidad, biodiversidad e ingeniería en América Latina	18,6	17	31,1	25

Por último, hay que insistir en los valores relativamente elevados que tienen los indicadores sobre citas en las tres grandes líneas en las que se divide el Instituto, lo que, a su vez, es otra prueba del marcado carácter interdisciplinar de nuestra institución.

La búsqueda de aproximaciones interdisciplinares al estudio de problemáticas americanistas es uno de los elementos fundamentales que, en su día, justificaron la creación del Instituto. En estos más de diez años de funcionamiento se ha hecho un esfuerzo por cultivar esta interdisciplinariedad. Hay distintas muestras de ello, pero la más clara sería el amplio número de conferencias y congresos (cfr. § 3.4.3) en los que el IEAL se ha implicado en los últimos años. Estos no solo se han referido a distintas disciplinas (Historia, Literatura, Economía, Derecho), sino que frecuentemente han intentado propiciar un diálogo fructífero entre las mismas. Un ejemplo de ello sería el congreso internacional organizado sobre Extractivismo en América Latina, donde confluyeron explicaciones económicas, culturales, sociológicas, pero también físicas a estos fenómenos. Pero también, a lo largo de las distintas conferencias, se han abordado otros muchos temas como "pensamiento indígena", "visiones críticas al desarrollo" o "filosofía de la ciencia".

En los proyectos de investigación, también se observan colaboraciones frecuentes entre distintas áreas de conocimiento, aunque desgraciadamente, todavía circunscritas a campos científicos determinados. Por ejemplo, en el campo de las Humanidades, la colaboración de investigadores de Historia, Lengua y Literatura en proyectos comunes es frecuente. Por ejemplo, en el proyecto "Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las humanidades digitales" dirigido por las Dras. Bravo y Mancera (ambas miembros del Instituto, del área de conocimiento de Lengua española), participa como investigador el Dr. Antonio Acosta (del área de conocimiento de Historia de América). Igualmente, en muchas de las publicaciones de los miembros del Instituto, se observa este elemento interdisciplinar. A continuación, se citan algunas de ellas:

- Eva Bravo, 2018. Entrelazamiento lingüístico y construcción social: contacto de náhuatl y español en el siglo XVI a través de la obra de Muñoz Camargo. Actas Del X Congreso internacional de Historia de la Lengua Española (Zaragoza, 7-11 De Septiembre De 2015). 1127 - 1142. Institución Fernando El Católico
- Coq-Huelva, Daniel. Scalar politics and the co-evolution of social and ecological systems in coastal southern Chile. Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie. 109(3): 434-448
- Juan B. Gallego Fernández et al. 2017. Ecosystem Services To Enhance Coastal Resilience In Mexico: The Gap Between The Perceptions Of Decision-Makers And Academics. Journal Of Coastal Research Si77:116-126. Sci: 0.915 – Q4_Environmental Science
- David Lagunas Arias. La geografía de la movilidad. Identidad, regímenes de circulación y economía entre los gitanos españoles en México. Scripta Nova. XXI - 575, 2017.
- Emma Martín Díaz, 2017. Are Universities Ready For Interculturality? The Case Of The Intercultural University 'Amawtay Wasi' (Ecuador). Journal Of Latin American Cultural Studies.

- Ramón María Serrera. 2017. Las clases dominantes, la legislación y los márgenes de la corrupción política. El Salvador en el siglo XIX" En Alexandre Coello de la Rosa y Martín Rodrigo y Alharilla (Eds.): La Justicia Robada. Corrupción, Codicia Y Bien Público En El Mundo Hispánico (Siglos XVII-XX), Barcelona, Icaria Editorial, 235-262, ISBN 978-84-9888-81-9

El importante ámbito de las actividades de divulgación científica son también un ejemplo de transversalidad del IEAL. Por tomar un caso reciente, en la Noche de los Investigadores de 2021, organizada por la Fundación Descubre y las Universidades Andaluzas, el IEAL realizó el ciclo "Cacao y chocolate: de América a tu boca", en el que participaron investigadores de 6 áreas de conocimiento para abordar, desde sus respectivas disciplinas, este tema a través de las siguientes intervenciones:

El cacao en tiempos prehispánicos

Dra. Aline Lara Galicia (Arqueología)

Historia de las palabras *cacao* y *chocolate*:

Dra. Eva Bravo-García (**Lengua Española**)

El cacao y el chocolate en la pintura y los objetos cotidianos

Dr. Francisco Montes González (Historia del Arte)

La química del cacao: sus propiedades nutritivas y antioxidantes

Dr. Agustín García Asuero (Química)

La economía del cacao:

Dr. Daniel Coq Huelva (Economía Aplicada)

La Organización Internacional del Cacao

Dr. Pablo Antonio Fernández Sánchez, Dra. Adriana Fillol Mazo, Dra. Ana Cristina Gallego Hernández (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales)

Además de la presencia del IEAL en la Noche de los Investigadores y de la grabación de material audiovisual didáctico), el IEAL está elaborando un material didáctico y un libro de divulgación sobre la cultura del cacao y el chocolate que se publicará a inicio de 2022. El material audiovisual está disponible en:

https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/cacao-y-chocolate-de-america-a-tu-boca/

Demostrada la capacidad científica grupal en términos de productividad, transmisión de conocimiento y difusión de los resultados y logros de las investigaciones, hemos de señalar otros aspectos que ilustran la alta especialización científica así como el reconocimiento que diversos miembros del IEAL han tenido en la comunidad científica. Recogemos para ello los datos más recientes.

4.2.1. Premios y reconocimientos

El Instituto tiene el honor de contar con **cuatro Premios Fama**, una importante distinción que concede la Universidad de Sevilla para reconocer y divulgar los méritos acumulados por los profesores durante una trayectoria investigadora de excelencia desarrollada en la Universidad:

- Dr. Ramón María Serrera Conteras (2012)
- Dr. Juan Arroyo Marín (2018)
- Dr. Agustín García Asuero (2018)
- Dr. Pablo Emilio Pérez-Mallaína Bueno (2020)

Además, en los últimos cinco años, los siguientes miembros del IEAL han recibido distintos premios, distinciones y reconocimientos a su trayectoria investigadora.

- **Enrique Mateos Naranjo**, Premio Manuel Losada Villasante 2020, otorgado por promover y reconocer la actividad investigadora en la Comunidad Autónoma de Andalucía, respaldando el desarrollo de iniciativas innovadoras que redunden en beneficio de toda la sociedad.
- **Pablo Emilio Pérez-Mallaína**, Catedrático de Historia de América, ha recibido el Premio Fama 2020 como distinción a su carrera americanista
- **Ramón María Serrera Contreras**, Catedrático de Historia de América, se incorpora como miembro del Patronato del Archivo General de Indias por nombramiento ministerial en 2018.
- **Juan Arroyo Marín**, Catedrático de Botánica, Premio Fama 2018 como distinción a su carrera académica e investigadora.
- **Pablo Antonio Fernández**, Catedrático en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, XII Premio de Investigación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla, 2018 (monografías) por el Libro "El Derecho de los Inmigrantes Irregulares a Tener Derechos".
- **Pablo Antonio Fernández**, Catedrático en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, fue nombrado presidente del IHLADI (Instituto Hispano Luso Americano de Derecho Internacional) en 2018.
- **Pablo Antonio Fernández**, Catedrático en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, fue galardonado con el “Serge Lazareff Prize”, "por su ejemplar empeño y excelente colaboración con la Asesoría Jurídica del Cuartel General Supremo de las Potencias Aliadas en Europa de la OTAN (SHAPE)", 2018.

- **Pablo Antonio Fernández**, Catedrático en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, fue galardonado con la Medalla de la UNED, 11 noviembre 2019.
- **David Lagunas**, Profesor Titular de Antropología Social, ha recibido el Premio en el Certamen de Fotografía Científica con "Juego, cultura y McDonald's: la vida de cada día entre los Gitanos americanos de la Ciudad de México. "El juego del dominó es como el juego de las nutrias: una meta-comunicación" en 2017.
- **Pablo Antonio Fernández**, Catedrático en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, fue nombrado Magistrado Suplente del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, (2012-2016).
- **Pablo Antonio Fernández**, Catedrático en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, fue participante en la Cumbre Académica de la Cumbre de Jefes de Estados y de Gobiernos de la Unión Europea y América Latina y Caribe, celebrada en Bruselas, los días 8 y 9 de junio de 2015.
- **Ramón María Serrera**, Catedrático de Historia de América, Premio Andalucía de Investigación, 2015.
- **Agustín García Asuero**, Catedrático de Química Analítica, premio Carabela Pinta en su categoría de oro, del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Huelva.
- **Agustín García Asuero**. H de Oro del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Málaga.
- **Agustín García Asuero**, Colaborador de Honor de la Fundación Farmacéutica Avenzoar del Real e Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Sevilla.
- **Agustín García Asuero**, Medalla Institucional de la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid.
- **Agustín García Asuero** "Huésped de Honor" de la Ciudad de San Salvador.
- **Agustín García Asuero**, Medalla (Placa Conmemorativa) de la Universidad do Vale do Itajai (Univali) en Brasil.
- **Agustín García Asuero**, Medalla de la Universidad del Magdalena en Santa Marta (Colombia).
- **Agustín García Asuero**, Profesor Honorario de la Universidad Norbert Wiener en Lima (Perú).
- **Agustín García Asuero**, Profesor Sénior de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena en Cartagena de Indias (Colombia) 2018
- **Agustín García Asuero**, Fellow de la "Royal Society of Chemistry" 2018
- **Agustín García Asuero**, Premio Fama Universidad de Sevilla – Ciencias de la Salud - 2018

4.2.2. Nombramientos y participación en comités

Los miembros del IEAL han pertenecido y pertenecen a diversos comités científicos y entidades de investigación, manteniendo relaciones científicas nacionales e internacionales que fomentan capacidades de colaboración y sinergias. Entre las que

se han mantenido en los últimos cinco años se señala, a modo de ejemplo, las siguientes:

- Eva Bravo-García: miembro del Comité científico del XXI Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas, 2022.
- Pablo A. Fernández: Miembro del Consejo Internacional de Expertos Científicos del Consejo Editorial de la Revista "Cuadernos Iberoamericanos" del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Estatal de Moscú de Relaciones Internacionales del Ministerio de Asuntos Exteriores de Rusia (MGIMO), 2020.
- Eva Bravo-García: miembro del Comité científico del congreso *Documentos y monumentos para la historia de la lengua española: VI Congreso Internacional de la Red CHARTA* en 2019.
- Pablo A. Fernández: evaluador Externo de *Global Affairs*, 2019.
- Pablo A. Fernández: Miembro del Consejo Académico de la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, en Sevilla, 2016-2019.
- Eva Bravo-García: miembro del Comité Científico y del Consejo de Redacción de la Colección Americana de la Editorial Universidad de Sevilla, dir. Emilio Luque Azcona, Noviembre 2018.
- Eva Bravo-García: miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Sevilla, 2018-2021.
- Pablo A. Fernández: Presidente del Instituto Hispano-Luso-Americano y Filipino de Derecho Internacional, 2018.
- Pablo A. Fernández: Evaluador Externo de la Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Uruguay, 2018.
- Pablo A. Fernández: Evaluador Externo de la *The Age of Human Rights Journal*, 2018.
- Pablo A. Fernández: Presidente Panel de Expertos para la Evaluación y Acreditación de los Títulos Universitarios de la Comunidad de Madrid, 2017.
- Pablo A. Fernández: Evaluador Externo de *Ordine Internazionale e DirittiUmani*, 2017.
- Pablo A. Fernández: Evaluador Internacional de LE STUDIUM Loire Valley Institute for Advanced Studies, 2017.
- Pablo A. Fernández: Miembro del European Law Institute, 2016.
- Pablo A. Fernández: Miembro del Foro Académico Permanente América Latina y Caribe – Unión Europea (FAPALC-UE) desde su creación formal en 2016.
- Pablo A. Fernández: Evaluador del Research Foundation Flanders (FWO), de Bélgica, 2016.
- Pablo A. Fernández: Miembro del Comité Científico de la Revista *Ordine Internazionale e DirittiUmani*, 2016.
- Pablo A. Fernández: Evaluador Externo de la Revista *Araucaria*, 2016.
- Pablo A. Fernández: Miembro del Comité Científico de la Revista *Freedom, Security &Justice: European Legal Studies*, 2016.
- Pablo A. Fernández: Miembro de la Asociación Latinoamericana de Derecho Internacional, 2015.
- Pablo A. Fernández: Evaluador Científico del Programa H2020, de la Unión Europea (ERC-83630), 2015.

- Pablo A. Fernández: Evaluador de "Refugee Survey Quarterly", 2015.
- Agustín García Asuero: Editor Invitado del Número Especial de ANTIOXIDANTS sobre “Antioxidant Capacity of Anthocyanins and other Vegetal Pigmens 2020.” (Q1) 7/61 (MEDICINAL CHEMISTRY), 10/139 (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY) y 56/297 (BIOCHEMISTRY & MOLECCULAR BIOLOGY).
- Agustín García Asuero: Editor Invitado del Número Especial de ANTIOXIDANTS sobre “Antioxidant Capacity of Anthocyanins and other Vegetal Pigments. Modern Extraction methods and Analysis 2021. deadline Enero 2022.
- Agustín García Asuero: Consultor Científico del vídeo “How does this blue flower tea change color” -Reactions- Uncocer the Chemistry of Everyday Life, de la American Chemical Society (ACS) 2020.
- Agustín García Asuero: miembro del "Advisory Board" de la revista internacional “TALANTA”.
- Agustín García Asuero: Miembro del Comité Editorial de la Revista VITAE (Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia),
- Agustín García Asuero: nombrado miembro del “Editorial Advisory Board” de “Recent Patents on Drug Delivery & Formulation,
- Agustín García Asuero: nombrado miembro del “Editorial Board” de “The Open Analytical Chemistry Journal”
- Agustín García Asuero: nombrado miembro del “ISRN Analytical Chemistry Journal”.
- Emilio Luque Azcona, Profesor Titular de Historia de América, ha sido nombrado Director de la *Colección Americana* de la Editorial Universidad de Sevilla en 2018.

4.3. INSUFICIENCIAS DE OTRAS ESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS

El IEAL es el primer, y actualmente único, Instituto de investigación sobre América Latina creado y en funcionamiento en Andalucía. Desde esta perspectiva, tiene una importancia estratégica para el conjunto de la región, ya que contribuye a la valorización académica y social de un vínculo esencial en la comprensión de las realidades no solo latinoamericanas, sino también peninsulares y, en concreto, en muchos de los rasgos distintivos y definitorios de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

En este sentido, el IEAL puede jugar un papel especialmente relevante en los siguientes ámbitos:

- Captar estudiantes internacionales interesados en la formación en temas americanistas, especialmente a nivel de postgrado (máster y doctorado).

- Desarrollar de líneas de investigación en temas americanistas con participación de investigadores andaluces y de distintas universidades de América Latina.
- Posicionar a la Universidad de Sevilla como un referente en la docencia e investigación sobre América Latina.
- Identificar y explotar oportunidades de transferencia tecnológica hacia América Latina, especialmente en los campos bio-sanitario, agronómico y energético.
- Identificar nichos de empleo y necesidades de atracción de profesionales y egresados de universidades andaluzas en diferentes países de América Latina.

Hay que destacar, además, que todo ello, se realiza desde una aproximación multidisciplinar en la que se integran elementos de humanidades, de ciencias sociales, así como ciencias experimentales y técnicas. En este sentido, en los últimos años, desde el Instituto de Estudios sobre América Latina de la Universidad de Sevilla se tiene una producción científica relevante en campos de especialización como los siguientes:

- Historia de América
- El español de América
- Literatura latinoamericana
- Educación (especialmente superior) en Andalucía y América Latina
- Trabajadores migrantes
- Estudios urbanos en Andalucía y América Latina
- Sistemas agroalimentarios en Andalucía y América Latina
- Ecología
- Energías renovables

En este sentido, no existe (o al menos nosotros no conocemos) ninguna institución que realice actividades de investigación en un conjunto tan amplio de temáticas. Además, el IEAL tiene una vocación investigadora probada durante más de una década, abierta a nuevos retos y a la integración de disciplinas y enfoques que así sean definidos por su amplia y diversa comunidad de miembros.

En este sentido, es conveniente insistir en que las líneas de investigación del Instituto se han definido a partir de la trayectoria académica de sus miembros y la afinidad de los grupos a que pertenecen. Por ello, constituyen una primera articulación de algunos de los campos de trabajo que, sobre América Latina, se encuentran actualmente activos (en algunos casos desde hace bastante tiempo) dentro de la Universidad de Sevilla. Esta articulación ha permitido, que, en la actualidad, el Instituto sea una realidad que contribuye a integrar y generar un espacio de diálogo interdisciplinar de los diferentes estudios e investigaciones realizadas.

A nivel del conjunto de España, existen otras instituciones con intereses total o, más frecuentemente, parcialmente relevantes que se exponen en el siguiente cuadro.

Denominación del Instituto	Entidad en la que se integra
Instituto Universitario de Estudios Sociales de América Latina	Universidad de Alicante
Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos	Universidad de Alcalá de Henares
Instituto Universitario de Latinoamérica	Universidad de Salamanca
Instituto de Pensamiento Iberoamericano	Universidad Pontificia de Salamanca
Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal	Universidad de Valladolid

Sin entrar a valorar la actividad de estas instituciones (algo que, en todo caso, no nos corresponde), es importante en esta memoria señalar dos hechos fundamentales. El primero de ellos, es que ninguna de dichas instituciones se localiza o tiene como referente instituciones o universidades andaluzas. Dada la fuerte vinculación entre Andalucía y América Latina es importante para la región tener un centro americanista, con el suficiente reconocimiento nacional e internacional. Además, la vinculación entre Andalucía y América es una de las señas de identidad de la ciudad Sevilla y, en este contexto, de la Universidad de Sevilla. Esta relación que podría remontarse hasta 1492, se mantiene hasta la época actual, con fenómenos como la llegada de fuertes componentes migratorios americanos a nuestra tierra, el desarrollo de actividades empresariales andaluzas en América Latina o la creación de redes de cooperación. Hay que insistir especialmente que, en determinadas áreas de conocimiento (como la historia o la lingüística), Sevilla tiene una vocación de liderazgo internacional, aunque solo sea por la presencia en la ciudad de referentes como el Archivo General de Indias, la Escuela de Estudios Hispano-Americanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Biblioteca Colombina y el Instituto Hispano-Cubano, entre otras.

La Universidad de Sevilla tiene una fuerte vocación americanista de larga trayectoria, aspecto este que le ha otorgado siempre una singularidad en el panorama de los estudios universitarios españoles y europeos. Este hecho se ha demostrado en aspectos académicos, como la creación en 1945 de la especialidad (solo en Madrid y Sevilla), la conformación de un Departamento de Historia de América que es referencia internacional, la creación en los años sesenta del Seminario de Antropología Americana o, ya en la década de los ochenta, ser la primera en territorio nacional que contó con la asignatura “Español de América” en su plan de estudios y un doctorado de calidad americanista (“Historia, Literatura y poder: procesos interétnicos y culturales en América”). Actualmente promociona un *Máster*

Universitario en Estudios Americanos, las relaciones a través de convenios académicos y el impulso decisivo a este Instituto (cfr. § 9.3).

Por otro lado, hay que destacar que todos los institutos referidos en la tabla *ut supra* se definen como multidisciplinares, pero, en nuestra modesta opinión, ninguno realiza un desarrollo multidisciplinar a la altura del que el IEAL propone. Por ejemplo, el Instituto Universitario de Estudios Sociales de América Latina de la Universidad de Alicante no contempla las áreas de ciencias técnicas y experimentales, teniendo además una escasa participación las humanidades. Es decir, su actividad se centra, casi exclusivamente, en estudios de ciencias sociales y jurídicas. Algo similar ocurre con el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá, aunque en este caso la presencia de las humanidades es significativamente mayor. Lo mismo se aplica al Instituto Universitario de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca, aunque en este caso, sus áreas de interés se encuentran fijadas de forma precisa destacándose entre ellas:

- Observatorio de instituciones representativas e instituciones judiciales de América Latina
- Migraciones en América Latina
- Industrias creativas, culturales y de la comunicación
- Política local
- Estado de bienestar, pobreza, desigualdad y desarrollo
- Partidos y sistemas de partidos de América Latina
- Responsabilidad social empresarial - multinacionales
- Género y poder en América Latina
- Justicia transicional y derechos humanos en América Latina
- Derechos de la infancia
- Diseño institucional y reformas políticas

Como puede observarse, siguen primando elementos de ciencias sociales y jurídicas. En el caso del Instituto de Pensamiento Latinoamericano, ya su propio nombre nos indica una autolimitación de su campo de interés y actuación.

En todo caso, la existencia de un cierto número de institutos universitarios sobre América Latina es percibida desde el IEAL como una oportunidad estratégica y como un activo susceptible de ser valorizado académicamente. Por ello, el IEAL se propone, una vez renovada su acreditación, la creación de una red de institutos de estudios latinoamericanos a nivel nacional. Esta red tomará cuerpo en una asociación o figura jurídica similar que habrá que concretar en su momento. En todo caso, se establecerá el principio de rotación de sede, de tal manera que los distintos institutos participantes se alternen en la dirección de la red. Sobre esta base se establecerá un programa de trasvase de conocimiento, actividades, proyectos e investigadores. Como consecuencia de ello, se producirá un aumento de la actividad conjunta, pero también una visibilización de las actividades docentes e investigadoras realizadas en universidades andaluzas, lo que contribuirá a aumentar el reconocimiento internacional de las mismas y a generar las condiciones que permitan sostener una

posición de liderazgo de Andalucía en la investigación y la docencia universitaria relacionada con América Latina en el contexto español y europeo.

A todo lo anterior debe añadirse la consideración siguiente: la total ausencia de un enfoque que considere las relaciones históricas y actuales entre Andalucía y América, que consideramos una seña de identidad del Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina (IEAL).

5. MEMORIA ECONÓMICA

5.1. FUENTES DE FINANCIACIÓN

El IEAL cuenta con las siguientes fuentes de financiación que serán desglosada de acuerdo con su financiador y grado de estabilidad.

Por un lado, el Instituto cuenta con una financiación estable de la Universidad de Sevilla, que puede dividirse entre aquella que se asigna anualmente de forma automática y aquella que se recibe tras la correspondiente solicitud al Plan Propio de Investigación, tras una valoración por parte de la comisión de investigación de la Universidad de Sevilla, de las actividades realizadas. Durante los últimos 5 años la financiación recibida por estos conceptos ha sido la siguiente.

	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Crédito inicial anual	4.417,0	4.417,0	4.417,0	4.417,0	4.417,0	4.417,0
Plan propio. Ayudas a Institutos Universitarios para gastos de funcionamiento (y otros)	14.000,0	0,0	14.000,0	10.500,0	10.653,0	9.700,0
Total	**18.417,0**	**4.417,0**	**18.417,0**	**14.917,0**	**15.070,0**	**14.117,0**

Adicionalmente, el Instituto tiene la capacidad de generar financiación a través de la organización de diversos congresos, jornadas y eventos. En los últimos cinco años han tenido lugar diversas actividades organizadas por el IEAL bajo la forma de conferencias, jornadas, congresos, presentaciones de libros etc. Estas actividades ya han sido convenientemente enumeradas en el epígrafe § 3.4.3. De estas actividades, generaron ingresos las siguientes:

- XXX Congreso y XXX Asamblea General del Instituto Hispano-Luso-Americano y Filipino de Derecho Internacional (IHLADI).
- II Congreso Internacional de Morfosintaxis Histórica Hispanoamericana: variación, tendencias y retos.

Estas actividades generaron unos ingresos brutos bajo forma de matrículas de 2.800 € y movilizaron subvenciones y ayudas adicionales de otras instituciones por valor de 6.024 €. Adicionalmente, los investigadores encuadrados en el marco del IEAL tienen una destacada actividad de captación de fondos en convocatorias competitivas de investigación. Tomando el 30 de diciembre de 2020 como referencia, los investigadores del IEAL participan como investigadores o co-investigadores

principales en un total de 21 proyectos de investigación, con un presupuesto total de 1.824.099 €. Si se supone una duración medida de los proyectos de 3,5 años, esto supone una movilización de recursos equivalente a 521.171 €. Si esto se compara con los recursos aportados por la Universidad de Sevilla de media en los últimos 6 años (14.247 €), la relación es de 25,3 a 1. Es decir, los proyectos liderados por investigadores del IEAL aportan 25,3 € de financiación a la investigación por cada euro que aporta la Universidad de Sevilla.

En las distintas convocatorias resueltas en los primeros 9 meses de 2021, los miembros del IEAL han obtenido proyectos de investigación con una captación de recursos de 1146.823 €, de ellos 860.398 €, en proyectos Internacionales y Nacionales y 286.425 € en convocatorias autonómicas. Si se incluyen estos datos, y aun estando a la espera de la resolución de algunas convocatorias, los miembros del IEAL que participan como investigadores o co-investigadores principales en un proyecto han captado desde 2016 hasta hoy 2.862.619,60 € lo que, calculando una duración medida de los proyectos de 3,5 años, esto supone una movilización de recursos equivalente a 817.891,4 €. Este incremento en la captación de recursos es una evidencia de la competencia científica y la actividad de los miembros del IEAL, así como su capacidad para generar recursos.

	Valor de proyectos de investigación en los que el IP es miembro del IEAL	**Valor de proyectos de investigación en los que participan como equipo miembros del IEAL**
Internacionales	751.198,0	1297.981,0
Nacionales	1.496.149,0	922.012,0
Regionales	492.787,6	649.855,5
Otros	122.485	
Total	**2.862.619,60**	**2.869.848,50**

A lo anterior habría que añadir los fondos generados por la organización de congresos, así como las múltiples actividades de investigación y transferencia organizadas desde el Instituto, que no han generado un ingreso monetario, pero que, sin duda, tienen una utilidad social. Hay que decir por último que el indicador utilizado es en realidad bastante conservador ya que contabiliza únicamente los fondos captados por proyectos donde los miembros del IEAL son investigadores o co-investigadores principales. Excluye, por tanto, aquellos en los que los miembros del IEAL son investigadores, pero no investigadores principales. Como se ha indicado anteriormente, por esta vía, los investigadores del IEAL contribuyeron a la captación de más de un 1.101.421 € entre 2016 y 2020, cantidad que asciende a 2.869.848,50 € si contamos los proyectos de los meses transcurridos en 2021. Esta cifra no se refleja en los indicadores anteriormente utilizados.

5.2. RECURSOS MATERIALES

5.2.1. El IEAL en el Centro Internacional de la Universidad de Sevilla

Los medios materiales y servicios clave disponibles (espacios, instalaciones, laboratorios, equipamiento científico, técnico o artístico, biblioteca y salas de lectura, nuevas tecnologías, etc.) son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas y de investigación, observando los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos. A continuación, se detallan los recursos disponibles para su desarrollo.

El IEAL cuenta con una serie de recursos propios y otros que facilita la Universidad de Sevilla. El Instituto se ubica en el Centro Internacional, órgano del Vicerrectorado de Proyección Institucional e Internacionalización, encargado del establecimiento y desarrollo de las relaciones de la Universidad de Sevilla con las Universidades e Instituciones de otros países, al objeto de potenciar y fomentar su promoción y presencia internacional. La actual directora del Centro es la Dra. D.ª Rosario Asián Chaves.

Este centro dispone de:

1. Aulas convenientemente equipadas para la docencia.
2. Dos salas de reuniones aforo amplio.
3. Salón de actos.
4. Zonas comunes: copistería, cafetería, dos patios de encuentro, etc.

El Centro Internacional dispone de una página web (http://www.internacional.us.es) en la que se detallan todos los servicios disponibles. Incluye también un buzón de quejas y sugerencias que posibilita un contacto inmediato con la administración del centro para resolver todas aquellas deficiencias y carencias detectadas por todos los usuarios. También se encuentran los servicios ofrecidos en las aulas informatizadas, tanto en el acceso a los servicios de reproducción de documentos, a la red de Internet, etc.

La Universidad de Sevilla está desarrollando una política activa de facilitación de la accesibilidad a los edificios e instalaciones universitarias así como a los recursos electrónicos de carácter institucional, siguiendo las líneas marcadas en el RD 505/2007 de 20 de abril, por el que se aprueban las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad para el acceso y utilización de los espacios públicos urbanizados y edificaciones.

En cuanto a mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad, hemos de referenciar que la normativa de la Universidad de Sevilla es acorde con los principios reflejados en el articulo 55 de la LO 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres y ha adoptado medidas para respetar escrupulosamente dicha igualdad en función de lo contemplado en la Ley 6/2001 de Universidades y la Ley 25/2003 Andaluza de Universidades. Igualmente, se contemplan los principios

regulados en la Ley 51/2003 de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal a las personas con discapacidad.

En este sentido, el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la US vigila el cumplimiento y mantenimiento de los estándares de adaptación necesarios (https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus/inicio).

5.2.2. Instalaciones y medios específicos del IEAL

El IEAL consta de una sala grande de reuniones y dos despachos. Los tres espacios se encuentran dotados para la realización de actividades de investigación de los investigadores ordinarios, asociados y, sobre todo, de los invitados que desarrollan su actividad en el Instituto.

En estas instalaciones hay 6 posiciones que pueden ser utilizadas como mesas de despacho y una mesa grande que se utiliza para reuniones y pequeños seminarios. Del mismo modo, en estas instalaciones también existe un pequeño fondo bibliográfico con una recopilación de trabajos destacados de América Latina.

Adicionalmente, el Instituto es el titular en estas instalaciones de los siguientes equipos:

- 3 ordenadores (principal, teclado y pantalla)
- 1 impresora a color de alta calidad
- 1 impresora básica
- 1 proyector wifi para video y presentaciones
- 1 pantalla de proyección
- 1 pizarra blanca
- 1 portátil
- 1 pantalla croma

A esto hay que añadir objetos habituales de ofimática y papelería (discos para copia de seguridad, videoteca de materiales, altavoces, etc.). De esta forma, está perfectamente acondicionado para desarrollar tanto la docencia en pequeños seminarios como la virtual. El espacio es muy luminoso y está dotado de elementos como aire acondicionado, sistemas de oscurecimiento para grabaciones, red inalámbrica y red por cableado, etc.

INSTITUTO DE ESTUDIOS
SOBRE AMÉRICA LATINA
IEAL

EXTRACTIVISMO
IEAL
CONFERENCIA
EXTRACTIVISMO

Para actividades más numerosas, el IEAL cuenta con el aulario del Centro Internacional de la Universidad de Sevilla, donde tiene la sede el Instituto.

Además, hay que destacar que el Instituto dispone de una página web propia en https://institucionales.us.es/ieal/ que ofrece información actualizada sobre el perfil de sus investigadores, actividades y proyectos.

Entre los medios de la US, contamos con el recurso "Enseñanza Virtual" y plataforma Blackboard ofrecido por el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Sevilla. Este representa el punto de acceso común al conjunto de herramientas para el apoyo a la docencia a través de Internet de la Universidad de Sevilla y pone a disposición de toda la comunidad universitaria una plataforma web que integra herramientas útiles para la docencia a través de Internet y que permite complementar a la enseñanza presencial, además de facilitar la educación a distancia. Dicha plataforma de enseñanza virtual, está gestionada por el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) y se complementa con un conjunto de servicios de apoyo pedagógico a la elaboración de contenidos (Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías) y un plan de formación del profesorado.

Todas las actuaciones relativas a las infraestructuras universitarias: política y ejecución de obras, equipamiento, mantenimiento, dotación y desarrollo de nuevas tecnologías al servicio de la gestión, la docencia, la investigación y las comunicaciones en todos los centros universitarios y entre los miembros de la comunidad universitaria, así como la eliminación de las barreras arquitectónicas en los centros y edificios universitarios corresponde al ámbito competencial de la Dirección General del Espacio Universitario de la US, que cuenta con el Secretariado de Infraestructuras (del cual dependen los Servicios de Equipamiento, Obras y Proyectos). El Vicerrectorado de

Transformación Digital es responsable de laplanificación, dotación y desarrollo de las tecnologías al servicio de la gestión, la docencia, la investigación y las aplicaciones corporativas entre los órganos y los miembros de la comunidad universitaria.

Del mismo modo, el IEAL tiene buenas e intensas relaciones con distintas Facultades y Centros de la Universidad de Sevilla, lo que permite distribuir entre las mismas las actividades de docencia, investigación y transferencia realizadas. De este modo, por ejemplo, el Congreso Internacional sobre Extractivismo se desarrolló en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el Congreso Internacional de Morfosintaxis Histórica Latinoamericana en la Facultad de Filología, y así sucesivamente.

5.2.3. Patrimonio documental

El IEAL cuenta entre sus fondos con la colección de fotografías de la exposición nombre cedidas por su autor, Francisco Palma (Ciudad de México, 1980), fotógrafo, antropólogo y periodista. Su trabajo está orientado a la documentación y divulgación de temas relacionados con las culturas populares y los pueblos indígenas. Además de publicar sus fotografías en diversas revistas y periódicos, escribe artículos y guías de viaje sobre diferentes entidades del país.

Entre los reconocimientos que ha obtenido destacan el primer lugar del Concurso Nacional de Fotografía de la Dirección General de Culturas Populares de CONACULTA (2009), primer lugar del Concurso Nacional de Fotografía Cuartos curo (2006 y 2008), el primer lugar del Concurso Nacional de Fotografía Antropológica (2007) y el primer lugar del concurso Punto de Partida de la UNAM (2006).

Además contamos con los fondos de la US, custodiados en la SGI Fototeca-Laboratorio de Arte de la US (https://citius.us.es/web/servicio.php?s=FOT), un fondo documental constituido por más de 200.000 imágenes en diferentes soportes fotográficos.

5.3. RECURSOS HUMANOS

5.3.1. Investigadores

El Instituto dispone en la actualidad de un elenco total de 45 investigadores de los que 28 de ellos tienen dos o más sexenios de investigación y/o transferencia reconocidos. Desde el Instituto se tiene especial atención en la existencia de un cierto equilibrio generacional que permita una continuidad en el tiempo de sus actuaciones, independiente de los ciclos vitales de los investigadores.

Para ello, se ha hecho un esfuerzo especial por incorporar investigadores jóvenes, muchos de ellos todavía no funcionarios y, por tanto, con menor bagaje profesional para obtener reconocimientos como los sexenios. Pese a ello, el IEAL

considera su aportación esencial para, por un lado, permitir la renovación de las líneas de investigación existentes y, por otro, garantizar en el tiempo la actividad de la institución.

La distribución de estos investigadores es la siguiente:

- Línea 1: Lengua, historia y creación literaria en América Latina (19 miembros, de los cuales 13 tienen 2 sexenios o más)
- Línea 2: Estudios socioculturales, económicos y jurídicos en América Latina (20 miembros, de los cuales 6 tienen 2 sexenios o más)
- Línea 3: Ecosistemas, ingeniería y sostenibilidad en América Latina (9 miembros de los cuales 8 tienen dos sexenios o más)

Por último, el IEAL se honra con haber contado entre sus miembros insignes investigadores de distintas áreas que han desarrollado importantes aportaciones americanistas entre 2010 y 2020:

- **Bartolomé Clavero**, Catedrático de Universidad en Historia del Derecho y de las Instituciones
- **Manuel Delgado,** Catedrático de Universidad en Economía Aplicada
- **Pablo Diañez Rubio**, Profesor Titular en Proyectos Arquitectónicos
- **Antonio Hermosa Andújar,** Catedrático de Filosofía
- **Pablo Palenzuela Chamorro,** Catedrático de Antropología Social
- **Isidoro Moreno Navarro,** Catedrático de Universidad en Antropología Social
- **Valeriano Ruiz Hernández,** Catedrático de Termodinámica
- **Francisco Sierra Caballero,** Catedrático de Teoría de la Comunicación

5.3.2. Técnicos de investigación

El Instituto, con cargo a su presupuesto, ha contratado un técnico de investigación. Los períodos de contratación se han ajustado a los recursos disponibles y la normativa vigente.

Teniendo en cuenta estos parámetros ha estado contratado un total de 20 meses y 15 días desde 2017 hasta finales de 2020. Sus funciones se han centrado en la organización y realización de algunas de las actividades de investigación y transferencia, enunciadas en el epígrafe § 3.4.

Por otro lado, desde el curso 2019/20, el IEAL se ha implicado activamente en la formación de alumnos en prácticas correspondientes a los Grados en Filología Hispánica, Filología Inglesa, Antropología y al Máster Universitario en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Patrimonio y el Desarrollo, y el Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad. Fruto de este compromiso, han desarrollado sus prácticas en el centro los siguientes becarios:

curso 2019/20

- Alejandro Aguilar Vargas
- Camila Villalobos Contreras

- Carmen Martínez Román
- María Hernández de la Rosa

curso 2020/21

- María Alonso Herrero
- Francisco Javier Ruiz Gutiérrez
- Juan Bascón Jiménez
- Laura Cabeza Muñoz
- Juliana Arias

5.3.3. Personal de Administración

Respecto a la relación de Personal de Administración y Servicios, en la actualidad el Centro Internacional de la Universidad de Sevilla, cuenta con los siguientes servicios:

- Medios audiovisuales:

1 Encargado de Equipo

2 Técnico Auxiliar

- Apoyo TIC a la Docencia:

1 Encargado de Equipo

1 Técnico Especialista

- Administración del Centro

1 Administradora de Centro

1 Auxiliar Administrativo

-Conserjería:

1 Encargado de Equipo

1 Coordinador de Servicios

2 Técnico Auxiliar

3 Técnico Especialista

El Instituto tiene asignado como personal de administración y servicios, una trabajadora con una dedicación reconocida a la gestión específica del IEAL de 120 horas anuales. Esta responsabilidad recae desde 2018 en Dña. Rocío Rodríguez Losada.

5.4. NECESIDADES DE FINANCIACIÓN

El IEAL cuenta a fecha de hoy con medios y recursos propios suficientes para el desarrollo de las actividades que se propone. Somos conscientes de la necesidad de captación de fondos en beneficio de la ampliación de nuestras metas, y el objetivo es autofinanciarse mediante:

- la concurrencia a convocatorias
- las matrículas de las actividades de docencia previstas
- los acuerdos de cooperación y contratos con empresas
- los patrocinios de instituciones o empresas sobre las actividades de investigación y docencia programadas.

6. PROGRAMA CUATRIENAL DE ACTIVIDADES

El programa cuatrienal de actividades está diseñado con indicadores definidos a través de «Entregables» para la eficacia del cumplimiento de cada actividad. Además, se completa con un plan de evaluación de su calidad así como del grado de consecución de sus objetivos.

6.1. ACTIVIDADES PRECEDENTES DEL INSTITUTO Y SU CONTINUACIÓN

El IEAL ha desarrollado durante los últimos años algunas actividades de investigación, docencia y transferencia que han tenido éxito y repercusión en el ámbito americanista, por lo que nos proponemos continuar con ellas.

6.1.1. Actividades de Investigación

El Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina continuará desarrollando actividades de investigación que han obtenido el reconocimiento de entidades internacionales como la ONU y FAO. Todas ellas han demostrado ser una excelente plataforma para la difusión de la investigación y un escenario adecuado para el debate e intercambio de opiniones de expertos internacionales, al tiempo que han concitado el interés de investigadores en información, doctorando y profesionales de distintos sectores.

6.1.1.1. Seminarios de investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

Siguiendo el calendario de esta organización, el IEAL ha realizado en los dos últimos años un ciclo de investigación articulado en formato seminarios, conferencia, conversatorios y generación de materiales.

En esta línea realizaremos en los próximos 4 años actividades de investigación y transferencia en torno a estos temas:

2021

- Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible
- Año Internacional de la Paz y la Confianza
- Año Internacional de las Frutas y Verduras
- Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil 2019–2028
- Decenio de las Naciones Unidas para la Agricultura Familiar 2021–2030

- Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas 2022–2032
- Decenio internacional Decenio Internacional de las poblaciones Indígenas del Mundo

A modo de ejemplo, reseñamos las actividades programadas:

a) Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible (A/RES/RES/74/198).

Se trata de apoyar la iniciativa empresarial, la creatividad y la innovación; alentar la formalización y crecimiento de micro, pequeñas y medianas empresas; estimular la innovación; empoderar al pueblo; promover la inclusión social; y reducir la pobreza.

Entregables:

- Memoria actividad seminario en línea
- Exposición economía creativa en América
- Documento de trabajo: conclusiones mesa redonda

b) Año Internacional de la Paz y la Confianza (A/RES/73/338)

Los Estados miembros de las Naciones Unidas adoptaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en 2015 porque consideraron que no es posible hacer de este un mundo pacífico si no se toman las medidas pertinentes para lograr el desarrollo social y económico de todas las personas del mundo y garantizar la protección de sus derechos. Los Objetivos Sostenibles abarcan una amplia variedad de materias, entre las que se incluyen: pobreza, hambre, salud, educación, cambio climático, igualdad de género, agua, saneamiento, electricidad, medioambiente y justicia social.

Actividad en línea con grupo de lenguas indígenas, en concreto con personas que han intervenido en la ONU a favor de las lenguas. Algunos de ellos estuvieron con nosotros el año pasado.

Entregables:

- catalogo/publicación para decenio de lenguas con documentación histórica y actual sobre las lenguas.
- audioclips sobre lenguas originarias
- videos didácticos sobre la historia y la vitalidad de las lenguas americanas.

c) Año Internacional de las Frutas y Verduras (A/RES/74/244)

Actividad de divulgación científica “Mercados en América Latina”, con muestras de productos, procesos de incorporación a la dieta alimenticia, rescate de cultivos tradicionales e impacto en el mundo de algunos de esos productos. Por su especial arraigo indígena incluiremos una continuación con el *Decenio de lenguas originarias*, dado el aporte indígena en el vocabulario y la denominación de los productos y sus procesos.

Esta actividad se desarrollará en colaboración Fundación Descubre, que ya ha avalado actividades anteriores del Instituto.

Entregables:

- videos frutas y verduras en América y Europa
- fotolibro *Mercado de frutas*
- exposición frutas y verduras Andalucía y América

d) Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil (A/RES/73/327)

En torno al Premio de Tesis sobre Perú, promocionaremos un seminario y una exposición sobre Trabajo infantil y su visibilización.

Entregables:

- exposición fotográfica
- charlas en medios de comunicación
- Edición del libro *Sukuachi ntava/ Niños que vuelan*

e) Actividad Transversal:

Muestra internacional de Cine latinoamericano que recoge las cuatro celebraciones anteriores, en colaboración con CICUS (Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla).

Proyección y debate de 4 películas.

Cada sesión guiada por un experto en los temas de las celebraciones citadas.

6.1.1.2. Patrocinio de congresos

Patrocinio de Congresos de entidades previas con el IEAL, tales como:

- I Congreso Internacional Andalucía y Cuba en el siglo XIX (diciembre 2022)
- XXXI Congreso IHLADI-Instituto Hispano-Luso-Americano de Derecho Internacional (2022)
- III Congreso Morfosintaxis Histórica Hispanoamericana (Red Morphispam) (2024)

6.1.1.3. Seminarios de investigación

Los seminarios de investigación intensivos y con un tema bien delimitado han tenido muy buena acogida y evaluación en estos últimos años.

Están previstas las siguientes ediciones:

- **Seminario sobre las propuestas de IHLADI para la lucha con la pandemia de la covid-19 y su especial incidencia en América Latina** (febrero 2022)

- **Seminario de Español de América.** Coord. Eva Bravo
    - Cuba y Andalucía en el siglo XIX (febrero 2022)
    - Haciendo historia del español en América. Claves de investigación (febrero 2023)
    - La carta entre España y América (marzo 2024)
    - Lengua y medios de comunicación. Los retos del siglo XXI (marzo 2025)

- **Seminario sobre controversias territoriales en América Latina** (octubre 2022) Coord. Pablo Antonio Fernández

- **Seminario de Arte Rupestre en América.** Coords. Aline Lara Galicia y David Lagunas
    - III edición (2021)
    - IV edición (2022)
    - V edición (2023)
    - VI edición (2024)

6.1.1.4. Participación de miembros del IEAL en congresos y seminarios de la especialidad

Se indica a continuación solo una muestra de la participación de algunos miembros, para expresar la diversidad de ámbitos en los que el IEAL está presente así como los resultados de investigación que se transfieren:

1. Anastasia Bermúdez: Organizadora de la Sesión 'A new look at the linkages between violence, peace and migration in the Colombian case through recent crises', LASA Congress 2021. Presentadora del paper: 'Colombian migration abroad in the midst of several crises: from the 2008 economic downturn, to the peace process and now COVID'

2. Anastasia Bermúdez: Co-chair de la Sesión 'Linking a gender and migration perspective in the study of the unequal impacts of COVID-19 on the vulnerable and their agency', LASA Congress 2021.

3. Alicia Gil Lázaro: Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas: "Los caminos de América". Santiago de Compostela, 14-16 de junio de 2021.

- Coordinación del Simposio 15 junto a Dra. Eva Morales Raya (UB): "El asistencialismo en la emigración española a América: sociedades mutuales y benéficas, acción asistencial y cohesión social".
- Presentación de ponencia. Título: "Descansar en paz… en tierra lejana. Panteones y camposantos españoles en América: el caso de la ciudad de México (fines del siglo XIX y primera mitad del XX).
- Presentación de ponencia en el Simposio 32: "El retorno de las migraciones ibéricas desde América Latina. Discursos y realidades". Título de la ponencia: "La repatriación de españoles desde Argentina. Miradas en tiempos de crisis (1890-1935)".

4. Alicia Gil Lázaro: XII Encuentro de la Red de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica: "Los artífices de la prensa". Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia (Michoacán – México), 7-9 de julio de 2021 (online).

- Presentación de ponencia. Título: "El periodismo de la colectividad española en el México revolucionario y posrevolucionario: las revistas culturales, editores y principales contenidos".

5. Alicia Gil Lázaro: XIX Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA): "Pensar los vínculos sociales en Iberoamérica. Lenguajes, experiencias y temporalidades (siglos XVI-XXI)". París, Université Paris I, Phantéon Sorbonne, 24-27 de agosto de 2021.

- Presentación de ponencia en Simposio 36: "Diplomacia y acción cultural en la formación de redes transnacionales entre Europa y América, 1880-1945". Título de la ponencia: "Alfonso Camín en México y su labor editora en los semanarios *Rojo y gualda* y *Castillos y leones* (1916-1922)".

6. Alicia Gil Lázaro: Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea: "La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI". Universidad de Córdoba, 9-11 de septiembre de 2021.

- Presentación de ponencia en Taller 8: Migraciones y emociones en la edad contemporánea. Título: "Mujeres que deciden. Emociones, percepciones y agencia femenina en la emigración española a México, primera mitad del siglo XX".

7. Alicia Gil Lázaro: Encuentro Internacional "Los españoles en la ciudad de Buenos Aires: estrategias y trayectorias de integración económica y sociocultural (1914-2014)", Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Sociológicas Gino Germani, 16-17 de septiembre de 2021 (online).

- Presentación de ponencia. Título: "El camino del retorno. Percepciones de los inmigrantes españoles en los procesos de solicitud de repatriación asistida desde Buenos Aires (1890-1914)".

8. Alicia Gil Lázaro: II Colloque International "Migrations (Amerique Latine/France/Espagne): Politiques migratoires : une approche historique". Collège d'Espagne / Université Paris Est – Créteil Val de Marne. [Pendiente de nueva fecha].

- Presentación de ponencia. Autoras: María José Fernández Vicente (Université de Brest) et Alicia Gil Lázaro (universidad de Sevilla). Título: “Las políticas migratorias de retorno de la emigración en la España del siglo XX”.

9. Alicia Gil Lázaro: 57 Congresso Internacional de Americanistas. Foz do Iguaçu, Brasil. [Pendiente de nueva fecha].

- Coordinadoras de Simposio: Nadia De Cristóforis (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Luján-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina) y Alicia Gil Lázaro (Universidad de Sevilla, España). Título del Simposio: Migraciones entre Europa y América: la conformación de comunidades transnacionales en la larga duración (Siglos XVIII-XXI).

10. Eva Bravo-García: Universidad de Lausana (UNIL)

- Doctorado, conferencia invitada: "Cuba y Andalucía en el siglo XIX", (marzo, 2021)

11. Eva Bravo-García: XVII° Encuentro internacional del GERES. Buenos Aires.

- Ponencia: "La formación del docente de ESP en variación lingüística americana. Una reflexión necesaria"

12. Eva Bravo-García: XII Congreso Internacional de Lingüística De Corpus / 12th International Conference on Corpus Linguistics (abril de 2021)

- Ponencia: El corpus de cartas y la prensa de Andalucía y Cuba (siglo XIX). Primeros pasos en la edición digital de los testimonios en TEITOK"

13. Eva Bravo-García: LVII Congreso - Asociación Canadiense de Hispanistas (junio, 2021)

- Ponencia: "Los egodocumentos femeninos del siglo XIX: cartas y billetes de la guerra de Cuba"

14. Eva Bravo-García: XIX Congreso Internacional de la Asociación española de americanistas «Los caminos de América» (junio, 2021)

- Ponencia: "La memoria de la independencia de Cuba a través de los egodocumentos"

15. Eva Bravo-García: XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), Lima (agosto, 2021)

- Ponencia: "La génesis del español cubano a través de egodocumentos del siglo XIX"

16. Eva Bravo-García: V International Conference on Philology and Diachronic Linguistics (V CILH: Diachronic Constellations), (Brasil, julio 2021)

- Ponencia: "La voz femenina de la guerra de Cuba a través de las cartas

Previsto para 2022:

A modo de ejemplo, se ofrecen algunas de las actividades que van a desarrollar miembros del IEAL en los próximos meses son:

- A. Acosta: Simposio Temático “La economía rural/agraria de América Latina y el Caribe en contexto comparado y global/mundial. 1850-1980” . VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica, CLADHE Lima, 2-4 marzo 2022.

- E. Bravo García: La lengua en la época de Sor Juana Inés de la Cruz, conferencia invitada por la Embajada de México (22 noviembre, 2021)

- E. Bravo García: "Lo que nos enseña la documentación americana sobre la historia del español". Conferencia por invitación en el Máster Universitario en Lengua Española de la Universidad Autónoma de Madrid (23 de noviembre, 2021).

- E. Bravo García: Mesa Redonda "Dialectología Histórica y documentación", en el VII Congreso Internacional de la red CHARTA (Granada, junio 2022.)

- Julio García del Junco: III workshop ASIBEAM (Asociación Iberoamericana de Economía, Administración y Marketing), pospuesto a 2022.

- Emilio J. Luque Acosta: II Seminario sobre medioambiente, dinámicas urbanas y respuesta social en Andalucía y América, siglos XVIII Y XIX. Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Sevilla, abril de 2022.

6.1.2. Actividades de Docencia

Se continuará con las actividades docencia que el IEAL ha venido desarrollando en los años precedentes, tanto en el ámbito de la docencia reglada como en formato seminario o cursos de especialización.

1. El ***Máster Universitario en Estudios Americanos*** de la US está adscrito al Departamento de Historia de América. En él participan varios profesores del IEAL de las áreas de Historia de América, Lengua Española y Literatura Hispanoamericana. Durante el curso 2020/2021 se imparten las siguientes asignaturas:

Profesor	**Asignatura**
Dr. Acosta Rodríguez, Antonio	Metodología y fases del proceso investigador
	Desarrollo y subdesarrollo: una visión crítica del Capitalismo en América Latina
	La construcción de la Iglesia Colonial: la Evangelización Indígena

Dra. Bravo García, Eva	El español de América: la lengua en la construcción social y cultural de Hispanoamérica
Dra. Delibes Mateos, Rocío	La "República de Indios": status jurídico, social y laboral
Dra. De Mora Valcárcel, Carmen	Ficción y política. La narrativa de finales del siglo XX en el Cono Sur
Dr. Luque Azcona, Emilio José	Historia de la expansión atlántica portuguesa y la colonización del Brasil
	Las Américas en el siglo XVIII: absolutismo, reformas y revolución
Dr. Pérez-Mallaína Bueno, Pablo Emilio	Hombres y Técnicas en la Era de los Descubrimientos y la Carrera de Indias
Dra. Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia	Recursos para la investigación americanista
	De la Monarquía a la República en Iberoamérica: 1808-1825

2. Seminarios de transcripción y edición de textos americanos

En los dos últimos años se ha puesto en marcha un Seminario de perfeccionamiento investigador en torno al documento americano (transcripción, edición y divulgación de los materiales de archivo). Se está rediseñando para pasarlo a formato en línea y lanzarlo como actividad docente dentro del Centro de Formación Permanente en 2022.

3. **Seminario de Arte Rupestre en América**

Inició su andadura en el curso 2019/2020, con un formato virtual emitiéndose en directo y recogiendo los audiovisuales en el canal de YouTube del IEAL. Realizados en colaboración con distintas universidades americanas y con la participación de expertos internacionales, han permitido reforzar un aspecto poco estudiado en la Universidad de Sevilla. El formato y horario ha permitido entre 100 y 250 asistentes por conferencias en directo, además de visualizaciones de las grabaciones que en muchos casos superan las mil.

Como resultado de estas aportaciones, el IEAL ha publicado el libro dirigido por Aline Lara Galicia y coordinado por Ramón Viñas y Albert Rubio **Las manifestaciones rupestres en México: Técnica, iconografía y Paisaje,** Enredars, Universidad Pablo de Olavide / Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina, 2019.

Para unirnos a la celebración de los 500 años, se ha celebrado el seminario "Las manifestaciones rupestres en México: la cueva como espacio sagrado", coordinado por la investigadora Dra. A. Lara.

En 2022 continuaremos ofreciendo un seminario virtual de esta temática, profundizando en aspectos en los que los asistentes a las dos ediciones previas han mostrado interés. El IEAL está con ello abriendo una línea de investigación pionera en España.

6.1.3. Actividades de Transferencia del Conocimiento

En torno a la celebración del Año Internacional y al decenio internacional decretado por la ONU se han realizado fotolibros, materiales didácticos y videos divulgativos. Continuaremos con esta actividad que ha demostrado tener gran impacto educativo y poder de sensibilización hacia los temas tratados.

Los que hemos producido en los años pasados en torno al *Año Internacional de las Lenguas Indígenas 2019.* y *Año Internacional de la Sanidad Vegetal* 2020. al año son usados por las comunidades indígenas, instituciones educativas y medios de comunicación. Los videos disponibles en nuestro canal de YouTube tienen un elevado número de visualizaciones, así como las descargas de materiales de nuestra web.

6.1.3.1. Creación de Red internacional

Como derivado de los dos seminarios ya celebrados y los contactos con investigadores latinoamericanos y estadounidenses, se creará en 2021 la "*Red de Investigación Latinoamericana Rupestre*", coordinada por la investigadora Aline Lara Galicia.

Entregables:

- Documento de constitución y objetivos
- Documento de trabajo sobre perspectivas actuales en la investigación rupestre en América.
- Libro impreso 2021. Manifestaciones Rupestres en América Latina. Aline Lara. Trabajo y memoria entorno a los trabajos presentados en el seminario manifestaciones rupestres ciclo I y II.

6.1.3.2. Base de datos documental

El IEAL ha creado una base de datos de

- materiales para el estudio lingüístico de temas y materiales americanos, enfocado con amplitud: material documental y de archivo, material audiovisual, periódicos, etc.

- Información bibliográfica y documental de antropología social iberoamericana

Entre nuestras prioridades está completar la base de datos con nuevos ítems. Actualmente está a disposición de investigadores del IEAL e investigadores que lo soliciten, pero nuestro plan es ponerlas en abierto para marzo de 2022.

6.2. PROGRAMA CUATRIENAL DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DOCENTES Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En consonancia con el noveno Programa marco Horizonte Europa que refuerza del acceso abierto a la información y los resultados, con más énfasis en la difusión y comunicación de los logros, el IEAL se propone realizar las siguientes acciones.

6.2.1. Actividades de investigación

PRIMERA.- Creación de un Comité Científico y Profesional de Expertos para **la creación de propuestas de investigación**, compuesto por académicos nacionales e internacionales y profesionales de diferentes áreas, expertos en la materias propias del Instituto.

El Comité Científico y Profesional de Expertos dotará al Instituto del nivel de calidad exigido actualmente e Institutos Universitarios, y tendrá como cometido principal elevar el nivel de las investigaciones a las máxima calidad, actualidad y necesidad de la comunidad científica y de la sociedad en su conjunto.

Sus funciones serán participar con propuestas sobre la temática a tratar con reuniones periódicas tratando de cohesionar estudios más novedosos nacionales e internacional para encontrar propuestas generales, y otras específicas.

Estos avances y propuestas de cambio serán expuestos en las Jornadas, Seminarios y Congresos realizados en el seno del Instituto y en otros de relevancia para garantizar la difusión y el alcance de estos resultados. Presentar sus investigaciones y publicaciones sobre la materia para que formen parte de la actualidad e incluirlas página web del Instituto, participar en las publicaciones, actividades formativas o de investigación, tanto en calidad de autores o ponentes como de comités científicos.

Este comité formará conjuntamente con el Comité Científico del Instituto una Comisión Cualificada del Instituto. Esta Comisión se reunirá dos veces al año, para comunicar los avances, actividades realizadas, así como para servir de encuentro para nuevas propuestas y de actividades a proponer. La organización y las decisiones se tomarán por la Dirección, aunque esta Comisión servirá para dar una garantía de

calidad ya que contaremos con expertos en la materia que proporcionarán información y podrán guiarnos en la elección de materias a tratar, así como temas de actualidad.

SEGUNDA.- Para proseguir con una continuidad, y en la medida en la que han surgido nuevas temáticas en la materia, se realizará un Congreso Internacional. Cada 4 años este Congreso versará sobre una temática distinta, que se marcará por la línea de investigación. Cada año una línea de investigación será la encargada de las propuestas temática, de los ponentes y de la estructuración, siendo la gestión siempre competencia de la Dirección del Instituto.

Se estima necesario realizar el primero como máximo en 2023 para crear una periodicidad bianual del Congreso, constituyéndolo de esta forma en una institución notoria a nivel nacional e internacional. La realización del congreso nos permitiría la oportunidad de publicar una obra colectiva con temas de actualidad.

TERCERA.- Creación de una de red de expertos internacionales. En la Universidad y en general en la sociedad, cada vez se hace más necesario la cooperación conjunta de investigadores de diversos países. En concreto la materias objeto de estudio del Instituto, muestra la necesidad de conocer no solo los procedimientos y los estudios nacional de diferentes Estados.

En este sentido se propone crear desde el Instituto una Red Internacional de Expertos, realizando convenios con Universidades Extranjeras, para que se sumen investigadores de diferentes países, así como profesionales de Instituciones Públicas o Privadas. La Universidad de Sevilla ha demostrado que tiene una fuerte capacidad para liderar y establecer convenios con instituciones y universidades americanas (cfr. 9.3).

La Red de Expertos Internacional se construirá para el trabajo colectivo en una materia, cada año se fijarán unos objetivos a alcanzar, cada investigador participante trabaja desde su perspectiva la materia a tratar, cohesionando finalmente los resultados alcanzados que se harán públicos para la comunidad científica y profesional en un Seminario Internacional anual, así como con la publicación de los resultados ya expuestos. Los expertos de organizarán en torno a las líneas y sublíneas que definen el Instituto.

Se pretende con ello, la interconexión e información sobre las publicaciones de los diferentes investigadores que se integren, sobre materias propias del Instituto, a fin de cohesionar el conocimiento y el avance científico, y para ello, se plantea la necesidad de crear una base de datos donde los investigadores notificaran sus publicaciones, proyectos, colaboraciones en Congresos, etc., que facilite el acceso de investigadores sobre esta materia, que suponga una fuente para citas e interconexión de estudios de investigación, y para dar visualización del trabajo realizado y los avances y propuestas de mejoras que se realicen. Esta documentación residirá en el seno del Instituto, y será el mismo quien gestión y publicite tal información, como un instrumento de difusión de la ciencia en materia de estudios iberoamericanos.

CUARTA.- Preparación y presentación de solicitudes en Convocatorias Públicas, tanto nacionales como internacionales de Proyectos de Investigación I+D, ya que nos constituimos un organismo dentro de la Universidad de Sevilla, y contamos con la oportunidad de solicitar estos proyectos desde el seno de nuestra Institución, como Instituto Científico.

En este caso podemos acceder a la Convocatoria del Horizonte Europa y del Programa Marco, así como a otras específicas de la Unión Europea y trasnacionales. La creación de la Comisión Cualificada del Instituto y la Red de Expertos Internacionales supondrá una base importante para las propuestas, además de un contenido ya trabajado y sólido, por experto de máxima representación, en la medida en la que nuestras propias líneas de investigación coinciden con los objetivos de tales convocatorias.

En este caso se solicitará por el Instituto, al menos, dos propuestas por cada convocatoria, tanto nacional como internacional, incorporando y cohesionando investigadores de las distintas áreas de instituto que dotarán a la propuesta de solicitud, de la calidad e interdisciplinariedad que el objeto de estudio merece.

En su mayoría los investigadores permanentes del Instituto que sustentan esta propuesta de acreditación ya son Investigadores Principales, como ya hemos expuesto a lo largo de la memoria, por lo que esta actividad que se propone tiene viabilidad, ya que es patente la solvencia de los investigadores, que han sido y son en la actualidad quienes dirigen los proyectos de investigación que se han otorgado en estos últimos años.

Queremos potenciar el alcance de la dirección de proyectos también a jóvenes investigadores, por lo que nos sumaremos a aquellas convocatorias, que sea necesario un tutor o director para que los profesores noveles puedan acceder a ayudas de investigación como investigadores principales de sus propios proyectos. Para ello conectaremos los *curriculum* de los investigadores noveles, que se quieran incorporar al Instituto con los de aquellos investigadores senior que tienen una solvencia constatable en la dirección de proyecto, con el fin que sea posible esa colaboración y alcanzar con ellos también nuevos proyectos de investigación sobre las materias propias del instituto. Instrumentaremos esta actividad, abriendo un periodo de propuestas de investigación cuando se publiquen convocatorias en este sentido, y conectando con los investigadores de nuestro Instituto.

QUINTA.- Captación de talento pre y postdoctoral a nivel nacional (contratos Ramón y Cajal) e internacional a través de otros mecanismos como las acciones Marie Skłodowska-Marie Curie Individual Fellowships, las becas de la Fundación Carolina, programas de captación de talento, el programa “Becas Iberoamérica. Santander Investigación”, etc.

Como parte de los Programas de Doctorado de la Universidad de Sevilla, contamos con doctorandos/as que realizan sus tesis doctorales en material de estudio sobre América Latina. Estas Tesis Doctorales son el sustento para la especialización de nuevo investigadores sobre la materia, es por ello, que ofreceremos un asesoramiento previo y una guía, e incluso la posibilidad de proporcionar un tutor de

Tesis Doctoral, a aquel alumnado que se dirija al Instituto solicitándolo. Para ello, contamos en nuestra página web con un portal para que soliciten esa información, y se le citen para una tutoría especializada.

Para contribuir a la expansión y proliferación de este tipo de Tesis Doctorales, animaremos a los doctorandos/as a presentar comunicaciones en nuestras actividades de Investigación como Congresos especializados, así como a la participación en aquellos medios de publicación como obras colectivas. Serán seleccionados por el Comité de Experto de entre los trabajos de investigación presentamos.

Se continuará con la convocatoria del Premio de Tesis Doctoral para aquellas tesis sobre la temática objeto de estudio del Instituto. El Jurado de este Premio se contará para su decisión con los informes de investigadores de reconocido prestigio pertenecientes a la Red de Expertos, expertos en las temáticas de los trabajos presentados. El resultado del mismo se publicará en la página web del Instituto. El Premio tendrá una dotación económica que consistirá en una ayuda para la publicación del trabajo final de Tesis Doctoral, en modo de monografía o de artículos en revistas especializadas.

Para el alumnado de Máster de la Universidad de Sevilla, y de otras Universidades, que quieran especializarse en el estudio sobre América Latina, se crea actividades de formación específicas, que serán también una ayuda la elección y promoción para una futura Tesis Doctoral en la materia, o para la guía hacia profesiones en las que sea necesaria esta formación. Este tipo de actividades formativas, tendrán reconocido el acceso a la beca de matrícula.

Para fomentar la investigación posdoctoral, el IEAL creará concederá un Premio anual a la mejor publicación científica por cada una de las líneas de investigación del Instituto.

SEXTA.- Además de investigaciones propias de cada línea, el IEAL apuesta por el desarrollo de actividades de investigación transversales que muestren la sinergia de los temas propios de esta investigación americanista.

En los próximos 4 años el IEAL desarrollará las siguientes **ACCIONES TRANSVERSALES,** cuyos objetivos y resultados implican directamente a todas las líneas del IEAL.

1. La mujer y la niña en la identidad de América Latina: una mirada hacia el pasado para construir el futuro

Coordinador: David Lagunas

Los estudios sobre mujeres y género surgen con el propósito de servir y apoyar la igualdad real de mujeres y hombres y contribuir con su actividad, su trabajo y su compromiso a la construcción de una ciudadanía justa, participativa y equitativa. La visión científica, analítica y política creada desde el feminismo puede contribuir a la construcción subjetiva y social de una nueva configuración a partir de la resignificación de la historia, la sociedad, la cultura y la política desde y con las mujeres.

La línea de investigación se orienta hacia las mujeres indígenas de México y América Latina para aprender de los modelos alternativos y la sabiduría cultural que atesoran. El conocimiento de cómo resisten y responden de manera innovadora manteniendo y creando redes de solidaridad frente a la pandemia, desarrollan iniciativas educativas de recuperación de las lenguas, así como prácticas de desarrollo sustentable genera importantes contribuciones desde el ámbito local para encontrar soluciones a los problemas sociales globales.

El enfoque adoptado será interdisciplinar, donde predominarán las corrientes de estudio propias de la antropología social, el trabajo social, las ciencias políticas, el ámbito sanitario, educativo, así como la mirada interdisciplinar que se articula desde la perspectiva de género.

Objetivos:

- Generar conocimiento que ilumine las cuestiones que afectan a la equidad de género
- Comprender la injusticia y la desigualdad social desde una base multidimensional focalizada en el género.
- Identificar las formas de acoso e intimidación en todos los entornos en los que trabajan las mujeres latinoamericanas en Sevilla.
- Exponer las variedades de prejuicios que complican las cuestiones relativas a la etnia, los estereotipos y preferencias de género, la clase y las discapacidades.
- (Re)conocer el estatus jurídico de la mujer en América Latina
- Revalorizar el papel de la mujer en la reproducción cultural
- Analizar el papel de la mujer migrante y su resistencia a la opresión.
- Visibilizar la proyección de la mujer en la creación literaria y artística
- Acciones:
- Seminario sobre cuidados y salud para fomentar la expresión y visibilización femenina.
- Seminario sobre la biodiversidad y la sustentabilidad.
- Seminario sobre migración a América.
- Ciclo de cine.
- Red de mujeres andaluzas y americanas.
- Publicaciones: fotolibros, artículos científicos.

Periodización:

- 1er. año: Mujeres indígenas: modelos alternativos.
- 2º año: Discriminación y racismo: mujeres latinoamericanas en Sevilla.
- 3er. año: Cuestiones de migración: el caso de las gitanas americanas.
- 4º año: La mujer criolla.

Resultados y/o entregables:

- Guía lingüística de mejora comunicativa.
- Videos: autobiografía y narración para la comunidad contando las experiencias de mujeres mayores a jóvenes.

- Creación de una red para la visibilización de mujeres indígenas.
- Material didáctico y videos sobre herencia cultural y recursos naturales.
- Guía de lectura y materiales artístico-literarios.
- Presencia interactiva en Internet/red.

2. Patrimonio y cultura en América Latina y Andalucía

Coordinador: Emilio José Luque Azcona

América Latina y Andalucía tienen un extenso y valioso conjunto documental, atesorado a lo largo de siglos, una historia en parte compartida y singularmente propia en otros casos. Todo ello constituye un legado cuya conservación atañe a áreas muy diversas de investigación y desarrollo.

Por ello, aplicando una visión multidisciplinar y una concepción integradora en el análisis de experiencias desarrolladas, tanto en el ámbito latinoamericano como en el europeo y, de forma más específica, en el andaluz, pretendemos contribuir al enriquecimiento del debate sobre las principales consecuencias derivadas de las actuaciones desarrolladas hasta la fecha en materia de gestión del patrimonio. También, a la búsqueda de posibles alternativas con las que poder dar respuesta a los nuevos retos planteados, entre ellos, la gestión inadecuada de sitios históricos y el frecuente desequilibrio entre el desarrollo y la conservación.

Objetivos:

- Definir el concepto de patrimonio (común y propio) en América y Andalucía
- Abordar los aspectos económicos y sostenibles de la herencia patrimonial.
- Identificar acciones urgentes en el patrimonio.
- Identificar el patrimonio documental y su potencial para la investigación y la preservación de los derechos de la ciudadanía.
- Explorar vías de concienciación y visibilización del patrimonio más allá de los objetos clásicos (monumentos, arte, etc.).

Acciones:

- Seminario sobre experiencias de gestión del patrimonio en América Latina y Andalucía.
- Ciclo de cine: Los centros históricos de ciudades de América Latina y Andalucía. Imaginarios construidos a través del cine.
- Publicaciones: fotolibros, artículos científicos….
- Conformación de un banco de imágenes digitalizado sobre los centros históricos de ciudades de América Latina y Andalucía en red, a través del catálogo de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla.

Resultados y/o entregables:

- Libro sobre experiencias de gestión del patrimonio en América Latina y Andalucía.
- Ebook: *Cómo enseñar a respetar y reconocer la cultura propia y sus manifestaciones patrimoniales*.
- Banco de imágenes digitalizado sobre centros históricos de América Latina y Andalucía en red, a través del catálogo de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla.

3. Sostenibilidad

Coordinador: Daniel Coq

Desde principio de los años 70, comienza a observarse una creciente preocupación científica y también social sobre lo que, en ese momento, se entendían como problemas ambientales. Éstos englobaban un elevado número de cuestiones independientes pero interrelacionadas como el agotamiento de recursos, los problemas derivados de la contaminación, la "primavera silenciosa" o los límites del crecimiento.

Progresivamente, estos problemas fueron convergiendo bajo distintos paraguas analíticos aceptados no solo en entornos académicos, sino también en el marco de la actividad de instituciones internacionales como la ONU y sus agencias, el Banco Mundial o la Unión Europea. De este modo, se utilizaron conceptos como crecimiento sostenible o desarrollo sostenible, que fueron dotándose de una amplia gama de dimensiones: económicas, sociales, ecológicas, tecnológicas, educativas o institucionales. En la actualidad, la comprensión de la elevada gama de elementos que afectan distintas dinámicas socio-ambientales suele abordarse a partir de una aproximación a la sostenibilidad, que no entiende ésta como algo prefijado y cerrado, sino como más bien como un proceso en continua construcción socio-ambiental.

La sosteniblidad parte, por tanto, de la idea de la existencia de múltiples y en ocasiones complejas interacciones socio-ambientales, que es preciso entender a partir de aproximaciones de conjunto (holistas) que no supongan una simplificación de la realidad que se quiere analizar. Para ello, se requiere del concurso de distintas disciplinas científicas a partir del reconocimiento de un doble hecho. Por un lado, existen una serie de límites y condicionantes ecológicos que deben supeditar no solo las actividades humanas a largo plazo, sino el conjunto de elecciones que pueden considerarse éticamente aceptables a corto. Por otro parte, también existen una serie de necesidades humanas y sociales, que es preciso atender sobre la base del conjunto de recursos existentes. Este equilibrio y esta interacción entre lo social (es decir lo que tradicionalmente han estudiado las ciencias sociales y las humanidades) y lo ambiental (o dicho de otro modo, lo que tradicionalmente han estudiado las ciencias naturales y experimentales) es uno de los elementos distintivos del concepto de sostenibilidad.

Por tanto, los estudios de sostenibilidad son indisociables de una visión interdisciplinar de problemas como, por ejemplo, las roturaciones de tierras, la pérdida de bosques, el crecimiento descontrolado de las poblaciones humanas, las reducciones de biodiversidad, la creciente extracción de materiales, los crecientes

consumos energéticos, etc. Esta interdisciplinariedad exige a su vez, la generación de espacios de diálogo e intercambio entre distintas disciplinas científicas, al tiempo que se generan nuevos campos e intereses de investigación

De hecho, la irrupción de la preocupación por la sostenibilidad ha modificado el contenido de numerosas disciplinas científicas dando lugar al nacimiento de todo un conjunto de nuevas áreas de especialización.

La vinculación con espacios específicos, como sería en nuestro caso, América Latina facilita estudios interdisciplinares sobre sostenibilidad, en los que participen algunas de las aproximaciones arriba consideradas. Además, el carácter multidisciplinar del Instituto de Estudios sobre América Latina y, en concreto, el hecho de que nuestros miembros se agrupen en 22 áreas de conocimiento distintas favorece el desarrollo de prometedoras investigaciones en ese sentido. Hay que decir, por último, que América Latina es un área con un gran número de problemas y conflictos socio-ambientales sobre elementos como deforestación, pérdida de biodiversidad, crecimiento urbano incontrolado, soberanía alimentaria, etc. Por tanto, la construcción socio-ambiental de formas sostenibles de mantenimiento y explotación de los recursos es un desafío fundamental en todos los países de la zona.

Objetivos:

- Identificar los principales problemas y conflictos socio-ambientales existentes en los diferentes países latinoamericanos.
- Analizar una serie de casos de estudio, sobre temáticas concretas como crecimiento urbano, soberanía alimentaria, deforestación, mantenimiento de la biodiversidad, etc.

- Favorecer la creación de espacios de diálogo interdisciplinar entre humanidades, ciencias sociales y ciencias experimentales sobre las formas de entender y analizar la sostenibilidad, así cómo generar programas de acción que permitan actuar sobre ella.
- Exponer las principales soluciones y alternativas tecnológicas que permitan abordar transiciones sostenibles.
- Dar la voz a colectivos sociales implicados en distintos problemas y conflictos ambientales.

Acciones:

- Congresos sobre sostenibilidad. Especialmente, se hace referencia a la re-edición del congreso sobre extractivismo
- Ciclo de cine sobre problemas ambientales en distintas áreas de estudio: Centroamérica, Amazonía y Patagonia.
- Ciclo de cine urbano latinoamericano
- Seminario sobre la biodiversidad y la sustentabilidad.
- Publicaciones: fotolibros, artículos científicos.

6.2.2. Actividades de Docencia

PRIMERA.- Creación de cursos formativos de posgrado destinados a alumnado universitario como profesionales sobre las materias, y más concretamente sobre materias internacionales que conlleven un programa impartido por docentes de distintos países, ya que se ha abierto un nuevo nicho de mercado a través de la formación online.

La Universidad de Sevilla en un primer paso creará a través del Centro de Formación Permanente un título propio que si funciona satisfactoriamente se compromete a estudiar la posibilidad de convertirlo en un título oficial para impartir cursos que sean reconocidos por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Sevilla. De este modo, podemos realizar un Máster Universitario Propio con 30 créditos, y la Universidad nos permite la contratación del profesorado que necesitemos tanto profesorado universitarios como profesionales.

Propuesta del *Máster Internacional en Estudios Iberoamericanos*.

MÓDULOS OBLIGATORIOS			
Leguaje, cultura y diversidad lingüística	Antropología Social y Cultural	Historia contemporánea	Introducción a la Economía

Estado de derecho, derechos humanos y sistema de justicia en América Latina	Relaciones Internacional	Ciencias naturales y biodiversidad	Metodología en investigación

MÓDULOS OPTATIVOS			
Movimientos sociales	Sociología y Antropología	Derecho en América Latina	Economía y cuestiones agrarias
Cooperación al Desarrollo	Resolución jurídica de conflictos internacionales	Producción y creación literaria	Energías renovables y desarrollo en América Latina

Tanto las actividades de posgrado como las de doctorado en las que el Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina (IEAL) se involucre tienen como objetivo fundamental presentar las últimas tendencias sobre estudios de Latinoamérica que sean fundamentales para la formación docente e investigadora actualizada y, por ello, un complementario de valor para posgraduados.

En este sentido, se contempla la organización de cursos de formación complementaria que tengan impacto en la formación de posgraduados, así como demanda social y académica:

- El español americano en la formación del docente de ELE.
- Memoria, identidad y cultura. La formación humanística de profesionales.
- Intervención social avanzada: la escuela y la formación de adultos en Iberoamérica.

Todas estas actividades contarán con amplia repercusión en las entidades universitarias y centros de investigación americanos, tanto por su formato en línea como porque serán difundidas a través de la red de contactos del Instituto con Universidades americanas, que nos proporcionen alumnos para estos cursos.

El IEAL continuará con su participación en actividades formativas de los distintos programas de doctorado de la US, aportando contenido americanista y desarrollándolos a través de seminarios de investigación y conferencias.

SEGUNDA.- Potenciar la formación y promoción de personal docente e investigador.

El Instituto se compromete a integrar investigadores en formación, doctorandos que realicen su tesis doctoral sobre las materias objeto de interés del Instituto. Continuar fomentando el estudio pre y posdoctoral sobre la materia es un pilar

fundamental para demostrar la promoción del conocimiento y apoyo tanto docente como investigador a la institución universitaria donde se instaura el Instituto.

Para ello sería necesario, la beca o contratación de personal en formación que ayude, fomente y garantice el crecimiento tanto en investigación como en docencia del Instituto. En esta línea, el IEAL se compromete con la continuidad del Premio de Tesis Doctoral, que tiene ya más de una década de recorrido.

6.2.3. Actividades de Transferencia del Conocimiento

Las actividades de transferencia nacen de los estudios previos de investigación que se plantean en el Instituto, de este modo, se pretende dar alcance y trasladar todo el conocimiento a otros ámbitos, tanto públicos como privados.

En este contexto se realizan las siguientes actividades de transferencia:

1. Contratos de transferencia con empresas y otras instituciones por el art. 83 de LOU
2. Actividades y proyectos que fomenten la formación de investigadores y la cultura emprendedora a través de la creación de *start-up* o *spin-off*.
3. Pertenencia a comités de alta relevancia y sociedad científicas.
4. Participación en convenios y/o contratos para actividades con especial valor social (con entidades sin ánimo de lucro o administraciones públicas).
5. Publicaciones de difusión (libros, capítulos de libros o artículos)
6. Actividades de difusión de la investigación en medios de comunicación audiovisual, difusión profesional (informes para agentes sociales, protocolos, guías clínicas, códigos de práctica, productos creativos o culturales, traducciones, participación en la elaboración de leyes y reglamentos).

A modo de ejemplo, exponemos las actividades de transferencia del conocimiento que están programadas:

- **Jornadas sobre "La contribución de América Latina a la construcción del derecho internacional"**

  Octubre 2022

  Coordinador: Pablo Antonio Fernández Sánchez

Las Jornadas contarán con invitados de reconocido prestigio y la asistencia de doctorandos, egresado y personal en formación universitario de centros de América y España, con el fin de formarlos y actualizar la información sobre el impacto del derecho internacional americano y su aplicación a diversos frentes: blanqueo de capitales, regulaciones marítimas, exportaciones, derechos humanos, legislación sobre la tierra y sus frutos, reconocimiento de identidades culturales, etc.

- **Debates y Monográfico en la revista "Araucaria" sobre "Obligaciones de los estados para hacer frente a las amenazas contra la seguridad humana"**

  Diciembre 2023

  Coordinador: Pablo Antonio Fernández Sánchez

Ante los retos de seguridad que ofrece el siglo XXI en diversos ámbitos, este monográfico será fruto tangible de una serie de debates sobre la responsabilidad de los estados ante escenarios de amenaza para sus ciudadanos. Desde diversas perspectivas (sanitaria, desastres naturales, terrorismo, migración, tráficos ilegales, etc.) se analizarán con detalle las claves y las líneas de acción adecuadas, todo ello atendiendo con peculiar interés al escenario iberoamericano en un contexto globalizado.

6.2.3.1. Creación de un Observatorio del español

Diciembre 2024

Coordinador: Eva Bravo García

Justificación:

El español es la segunda lengua en cuanto a capacidad comunicativa del mundo (la tercera por número de hablantes) y el 97% de ellos están en América Latina. El uso actual del español se produce en escenarios profesionales y académicos, además del extenso campo de la enseñanza. Pese a la insistencia de la Asociación de Academias de la Lengua Española en considerar al español como una lengua pluricéntrica, muchos productos académicos y muchas situaciones de comunicación toman como único referente el habla de un país. Se hace necesaria la creación de un centro con solvencia investigadora y científica que emita informes y recomendaciones regulares, de aplicación en ámbitos profesionales y académicos.

Contamos con el precedente del *Observatory of the Spanish language and Hispanic cultures in the United States* (http://cervantesobservatorio.fas.harvard.edu) creado mediante acuerdo entre el Instituto Cervantes y la Universidad de Harvard, que limita su acción al español en los EE. UU. y al contacto con el inglés.

De otra parte, la Universidad de Sevilla tiene ya extensa experiencia y contacto con instituciones americanas, así como con le ámbito de la enseñanza del español. Sirvan como ejemplo estas actividades:

- Las XX ediciones del "Curso de formación para profesores de español", que anualmente se celebra organizado por el Centro de Formación Permanente de la US en colaboración con el Instituto Cervantes y con participación de su personal. En la pasada edición de septiembre de 2021, con asistencia del director académico del Instituto Cervantes de Nueva York, Dr. Richard Bueno Hudson.
- El Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lenguas Extranjera y otras Lenguas Modernas, activo desde 201o.

Ambas actividades académicas han sido dirigidas por la Dra. Eva Bravo desde su respectiva creación hasta 2017 y en ella participan otros miembros del IEAL. La

Universidad de Sevilla tiene, pues, una consolidada trayectoria en este ámbito, además de en estudios sobre Español de América, presentes en sus planes de estudio de Grado y Doctorado desde 1985.

Objetivo:

Ser un centro de referencia internacional en el análisis de la situación del español en América, con especial atención a la evolución del idioma y usos actuales, su uso en medios de comunicación, el contacto con otras lenguas americanas, los productos culturales y de enseñanza, la creación literaria y artística, así como la lengua académica y asesoramiento profesional.

Misión:

La misión de este Observatorio es llevar desarrollar proyectos y actividades destinadas a la reflexión de la situación histórica y actual del español en América, su contacto con las lenguas originarias y la vitalidad actual. Se presta atención a la difusión del español en los medios de comunicación de alcance internacional, así como a aquellos ámbitos que necesitan un uso español general y no ambiguo (diplomacia, justicia, negocios, etc.).

El Observatorio será un foro de debate multidisciplinar en el que profesionales e investigadores debatan y aporten soluciones a situaciones de comunicación que precisan del asesoramiento lingüístico. Esta organización dará respuestas concretas y eficaces y publicará de forma regular sus recomendaciones atendiendo a la condición plurinormativa y pluricéntrica del español, con especial atención a los materiales para la enseñanza tanto de español como lengua extranjera (ELE) como del español en situación de contacto con lenguas originarias.

Además de ser un elemento de interés para docentes y profesionales de distintas áreas, realizará asesoramiento a empresas de traducción, editoriales, medios de comunicación y por cuantos sean requeridos con un interés legítimo.

Valores:

- Consideración pluricéntrica del español, alejada del etnocentrismo de otras entidades.
- Respeto por la diversidad cultural y el contacto con otras lenguas.
- Comprensión de la perspectiva de género y de la relación del hablante con su lengua.

El Observatorio se propone de forma específica para los próximos cuatro años las siguientes acciones:

1. Creación de una Red Iberoamericana para trabajar en colaboración con el Observatorio.

2. Publicación trimestral de material electrónico de apoyo para una comunicación profesional académica panhispánica.

2. Creación de materiales y guías docentes para la enseñanza y aprendizaje del español en ámbito profesional y en situaciones de bilingüismo.

6.2.3.2. Creación de un Laboratorio de Empleo para Egresados Universitarios

El laboratorio de promoción al empleo para egresados y alumnos universitarios se ha plantea sobre la base de conseguir unos objetivos específicos por parte del alumnado que permitan comprender y adquirir conocimientos sobre las futuras salidas profesionales que derivan de su formación, fomentar una aptitud crítica y despertar el interés del alumnado como futuros emprendedores que den respuesta a la demanda laboral actual y sustentar los conocimientos de sus futuras profesiones a través de un acercamiento directo con profesionales, entidades o empresas.

Será misión del Instituto identificar áreas con necesidades profesionales en América y crear bolsas de trabajo a disposición de las Universidades e Instituciones que nos la soliciten. Los expertos del Comité Científico del IEAL ayudarán a establecer los campos de interés y enlazarán con las Instituciones interesadas en contratos y formación específica.

Esta propuesta tiene tres momentos: partir desde el aula la iniciativa de un acercamiento directo del alumnado con profesionales ya en ejercicio, así como de prácticas que muestren las posibles profesiones que podrían desarrollar en un futuro cercano, acercarlos a las salidas laborales existentes, como por ejemplo las oposiciones públicas o los nuevos nichos de mercado. El alumnado se verá directamente implicado en esta iniciativa y podrá dirigir de este modo su formación hacia la salida profesional que considere que mejor se ajusta a sí mismo y a la demanda social-económica. En un segundo momento, en el marco de la creación de un Laboratorio de promoción al empleo para egresados universitarios, el alumnado podrá beneficiarse de tutorías personalizadas sobre las salidas laborales, que el profesorado seguirá con la información necesaria. Y en un tercer momento, contaremos con actividades formativas generales, ya sean workshop con profesionales y expertos, o través de visitas guiadas a empresas e instituciones, donde el alumnado participante del Laboratorio podrá enriquecerse en competencias y capacidades que mejoren su inserción laboral.

Todo ello siempre en relación con las demandas identificadas por los Expertos y en relación con las áreas de competencia del Instituto.

Se creará una web aneja al IEAL donde los alumnos que hayan seguido el programa de formación propuesto podrán subir sus currículos con el aval del Instituto sobre su capacitación profesional y laboral.

Se tomará contacto con las asociaciones que a nivel nacional o internacional demanden profesionales y el Instituto coordinará la demanda y la oferta..

Este seguimiento e implementación de la información y la relación directa con el mundo laboral es una de la iniciativas propuestas por el profesorado colaborador, que se proyectará sobre el alumnado de último curso o egresados que finalicen sus estudios en la actualidad que serán incluidos en un laboratorios para la promoción laboral, fomentando de este modo las garantías de empleo juvenil.

El pilar principal que mantiene esta propuesta es potenciar y promocionar una enseñanza significativa, donde el alumnado encuentre una visión más cercana a la realidad de lo aprendido y pueda transferir directamente sus conocimiento al actual mundo laboral, incluso construir nuevas iniciativas laborales constituyéndose de este modo verdadero emprendedores que den respuesta a la demanda social que con su preparación pueden sostener y mejorar.

La creación del Laboratorio de promoción al empleo para egresados universitarios supone una plataforma de unión entre la Universidad y el mundo laboral.

6.2.4. Cronograma

PROGRAMA CUATRIENAL DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DOCENTES Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO (2022-2025)

O: Objetivos; H: Hitos; E: Entregables; T: trimestre

Los investigadores que se indican en cada fase, respaldaran los objetivos del cronograma y sus actividades propuestas, y podrán contar con otros investigadores colaboradores y especialistas en la materia.

Fase 1: Temporalidad: doce meses.

O1. Encuadrar los análisis históricos en el contexto de la diversidad y las desigualdades existentes en las sociedades latinoamericanas, insistiendo en sus dimensiones económicas, políticas, culturales, medioambientales, etc.

Período de ejecución: T1 y T2

Modo de ejecución:

H1. Análisis e interpretación de las relaciones sociales y culturales entre el español y las lenguas originarias americanas, atendiendo a diversos escenarios, contextos y desarrollos sociales.

H2. Identificación de las posibles causas que subyacen en las políticas lingüísticas en situaciones de contacto lingüístico entre español y lenguas originarias.

H3. Estudio de las políticas lingüísticas seguidas y sus frutos en la enseñanza y capacitación.

Resultados:

E1. Creación de materiales para la enseñanza de las lenguas autóctonas americanas y su uso en centros educativos.

E2. Informe de los datos cribados y la información tras el análisis exhaustivo y el estado actual de la cuestión.

E3. Seminario de trabajo interno con el grupo de investigadores para contrastar el informe previo y posicionar a los investigadores sobre la temática a investigar.

E4. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación.

E5. Organización del Seminario de la Paz y la Confianza, en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU.

E6. Organización del Seminario de Arte Rupestre en América (IV edición 2022). Investigadores: Lagunas, David; Sanz, Eva; Bermúdez, Anastasia; Bravo, Eva

O2. Profundizar en el análisis del patrimonio lingüístico americano, tanto en lengua española como en lenguas originarias, y sus diversas manifestaciones escriturarias, orales y creativas para mejorar la educación, el conocimiento y la definición de la identidad cultural.

Período de ejecución: T3 y T4

Modo de ejecución:

H4. Investigación sobre el papel de los documentos históricos para el desarrollo de estudios americanistas en Humanidades y Ciencias Sociales.

H5. Análisis de las relaciones lingüísticas entre Andalucía y América, tanto desde una perspectiva histórica como actual y sus implicaciones en los medios de comunicación y redes sociales. Evaluación del español como lengua de intercomunicación en Iberoamérica, los EE. UU. y Europa.

H6. Estudio del papel del español en escenarios profesionales, como la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE), el caso del español con fines específicos (EFE) y el español como lengua de herencia en los EE. UU.

H7. Observación sobre el patrimonio documental andaluz y su utilidad en la investigación americanista.

Resultados:

E7. Seminario de trabajo interno con el grupo de investigadores para contrastar el informe previo y posicionar a las investigadores sobre la temática a investigar.

E8. Publicación de artículos sobre la materia, publicados en revistas indexadas de reconocido prestigio en el área de conocimiento.

E9. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación.

E10. Organizar Seminario de Español de América Haciendo historia del español en América. Claves de investigación (abril 2022)

E11. Seminario de transcripción y edición de textos americanos.

E12. Publicación de una crestomatía de documentos para el estudio de la historia del español de América y sus relaciones con Andalucía.

Investigadores: Bravo, Eva; Gómez, Margarita; Mancera, Ana; Fernández, Marta

❧ ❧ ❧ ❧ ❧

Fase 2: Temporalidad: doce meses.

O3. Encuadrar los análisis históricos en el contexto de las relaciones culturales, artísticas y literarias, etc. y los vínculos de comunidad construidos entre américa y España, y de forma singular con Andalucía.

Período de ejecución: T5 y T6

Modo de ejecución:

H8. Identificación de la claves culturales que actúan como vínculos de unión en una dimensión iberoamericana.

H9. Investigación sobre las manifestaciones artísticas y literarias vinculantes entre España (especialmente Andalucía) y América, y análisis de las singularidades desarrolladas en la cultura americana.

H10. Observación de las pautas de conservación, intervención y difusión del patrimonio artístico y literario iberoamericano.

Resultados:

E13. Publicación de dos artículos sobre la materia, publicados en revistas indexadas de reconocido prestigio en el área de conocimiento.

E14. Participación en, al menos, dos reuniones científicas presentando resultados como ponencias o comunicaciones.

E15. Elaboración de un informe sobre las claves culturales que vertebran las relaciones artísticas y literarias latinoamericanas.

E16. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación.

E17. Organización del II Seminario de la Paz y la Confianza, en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

E18. Seminario de Arte Rupestre en América (V edición 2023)

Investigadores: Montes, Francisco; García Morales, Alfonso; Areta, Gema

O4. Contribuir a la comprensión de la diversidad, complejidad y dinamismo de los fenómenos socioculturales contemporáneos y la aplicación de este conocimiento para resolver los problemas sociales desde un enfoque transformador.

Período de ejecución: T7 y T8

Modo de ejecución:

H11. Análisis de la construcción de las identidades nacionales en distintos países de América Latina.

H12. Análisis de las construcciones de la dignidad y sus repercusiones en términos de cambio en las subjetividades y construcción del Estado

H13. Estudio del papel de los movimientos sociales en América Latina y su vinculación con cuestiones culturales, ambientales y de género.

Resultados:

E19. Publicación de dos artículos sobre la materia, publicados en revistas indexadas de reconocido prestigio en el área de conocimiento.

E20. Participación en, al menos, dos reuniones científicas presentando resultados como ponencias o comunicaciones.

E21. Organización de un seminario de investigación en que participarán investigadores del IEAL y de universidades latinoamericanas destacadas.

E22. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación.

E23. Organización del Seminario de sobre las poblaciones Indígenas del Mundo, en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

E24. Organización de actividad de formación posdoctoral / Organización de actividad de transferencia

Investigadores: Lagunas Arias, David; Sanz Jara, Eva

Fase 3: Temporalidad: doce meses.

O5. Mejorar la comprensión de las dinámicas de acumulación de capital y distribución de la renta en los distintos países latinoamericanos, profundizando en las bases sectoriales que las sustentan, así como en la distribución espacial de la población, los recursos naturales y las actividades productivas.

Período de ejecución: T9 y T10

Modo de ejecución:

H14. Análisis de los procesos de crecimiento económico y equidad social en distintos países de América Latina

H15. Estudio de las dinámicas de distribución espacial de las actividades económicas en los diferentes países de América Latina.

H16. Análisis de las relaciones de producción, distribución y consumos de productos agrarios y agroalimentarios en regiones específicas de América Latina.

Resultados:

E25. Publicación de, al menos, dos artículos en revistas de reconocido prestigio sobre la materia.

E26. Participación en, al menos, dos reuniones científicas presentando resultados como ponencias o comunicaciones.

E27. Impartición de una actividad de posgrado sobre la materia.

E28. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación

E29. Organización del Seminario de Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

Investigadores: Coq Huelva, Daniel; Gil Lázaro, Alicia; Medina Díaz, Francisco

O6. Analizar la diversidad de los ordenamientos jurídicos en América Latina, así como los procesos de convergencia e integración existentes entre ellos, insistiendo en la relación con otros espacios jurídico-políticos (UE) e incidiendo particularmente en los campos de derechos humanos, cooperación policial y judicial, derecho medioambiental y derecho del mar.

Período de ejecución: T11 y T12

Modo de ejecución:

H17. Análisis crítico de las mejoras de los ordenamientos jurídicos en América Latina.

H18. Detectar las Relaciones de América Latina con la Unión Europea

H19. Analizar el control de los medios de Cooperación Policial y Judicial en el ámbito Iberoamericano

H20. Estudios de los Sistemas Jurídicos comparados en América Latina

Resultados:

E30. Publicación de dos artículos sobre la materia, publicados en revistas indexadas de reconocido prestigio en el área de conocimiento.

E31. Participación en, al menos, dos reuniones científicas presentando resultados como ponencias o comunicaciones.

E32. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación.

E33. Organización del Seminario sobre la Eliminación del Trabajo Infantil, en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

Investigadores: Fernández Sánchez, Pablo Antonio; Gallego, Ana Cristina.

Fase 4: Temporalidad: doce meses.

O7. Potenciar las metodologías de análisis de los sistemas socioambientales y las obras civiles que contemplen el desarrollo sostenible, así como el respaldo a los estudios de análisis y caracterización de la biodiversidad de sus ecosistemas y la riqueza natural de sus territorios.

Periodo de ejecución: T13 y T14

Modo de ejecución:

H21. Caracterización de ecosistemas y riqueza natural en América Latina

H22: Identificación y análisis de la biodiversidad de ecosistemas con distintos niveles de intervención humana.

H23: Identificación de propuestas de obras civiles para promover el desarrollo sostenible

Resultados:

E34. Publicación de dos artículos sobre la materia, publicados en revistas indexadas de reconocido prestigio en el área de conocimiento.

E35. Extraer propuestas del Comité Científico de Expertos y Profesional para la creación de estudios de investigación.

E36. Organización del Seminario de sobre Restauración de los Ecosistemas y sobre frutas y verduras, en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

E37. Organización del Seminario de sobre Frutas y Verduras, en el marco de la investigación en torno al Año Internacional y al Decenio internacional decretados por la ONU

Investigadores: Arroyo Marín, Juan; Fernández Cañero, Rafael; Mateos Naranjo, Enrique; Lillo Bravo, Isidoro

O8. Sintetizar los resultados de las investigaciones realizadas en términos de las tres líneas transversales de investigación del IEAL: Género, patrimonio y sostenibilidad.

Periodo de ejecución: T15 y T16

Modo de ejecución:

H24. Trabajo transversal sobre implicaciones de género en acciones desarrolladas en el marco de los objetivos O1 a O7

H25. Trabajo transversal sobre implicaciones sobre el patrimonio en sus distintas acepciones en acciones desarrolladas en el marco de los objetivos O1 a O7.

H26. Trabajo transversal sobre implicaciones en términos de sostenibilidad económica, social y ambiental en acciones desarrolladas en el marco de los objetivos O1 a O7.

Resultados:

E38. Documento de análisis de las propuestas de mejora.

E39. Reunión de trabajo para intercambiar datos y estudios preliminares sobre la materia.

E40. Organización del Congreso Internacional sobre Estudios de Latinoamérica

E41. Publicación colectiva de los resultados obtenidos en una obra colectiva publicada en una editorial de prestigio indexada en SPI

E42. Elaborar un catálogo de buenas prácticas

Investigadores: Se incluyen todos los investigadores.

6.3. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

6.3.1. Evaluación Interna

El proceso de evaluación interna del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina se ha diseñado para dar una respuesta real e inmediata en la progresión y consecución de los objetivos propuestos.

Para ello, hemos creado la **Comisión para la Garantía de la Calidad**, que se encarga de analizar los objetivos alcanzamos, las mejoras a implementar, los cambios necesarios en el proceso de ejecución y los datos que demuestran el alcance satisfactorio de las actividades de investigación, docencia y transferencia de conocimiento.

La Comisión para la Garantía de la Calidad estará compuesta de los Coordinadores y un miembro de la **Comisión de Relaciones Internacionales**, entre cuyos cometidos está la promoción y gestión de acuerdos con Universidades, Organismos e Instituciones americanistas; de la **Comisión de Docencia,** encargada de la organización docente y adecuación de contenidos a las tendencias investigadoras y de transferencia en el ámbito de los estudios americanos; y de la **Comisión de Transferencia y divulgación**, que tiene encomendadas las actividades destinadas a devolver a la sociedad de conocimiento los frutos de la labor científica y académica de los miembros del IEAL y sus líneas de investigación.

En las evaluaciones programadas es necesario analizar si se producen avances en relación con los resultados esperados, y si finalmente, se alcanzan dichos resultados. En caso negativo, las evaluaciones deberán explicar el porqué de las divergencias existentes, para replantear la estrategia si fuera necesario.

Las Comisiones específicas tendrá asignados los objetivos propuesto en relación con los Indicadores de Productividad a considerar en su ámbito de actuación, que se enmarca en objetivos específicos del VII Programa Marco de la Unión Europea (Cooperación, Ideas, Personas y Capacidades), del Plan Nacional de I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación y del Plan Andaluz de Investigación, y para cada uno de ellos elaborarán la siguiente tabla en relación a los resultados obtenidos de la información recabada durante el proceso.

Objetivo X
Retos identificativos del objetivo: 1. 2.

3.		
Indicador de productividad relacionado con el objetivo		
OE …	ESTRATEGIA/PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	CAMBIO ESPERADO
OE …	ESTRATEGIA/PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	CAMBIO ESPERADO

Se prevé la celebración de reuniones anuales de la Comisión para la Garantía de Calidad para tratar los siguientes ítems:

1. Criterios y objetivos cumplidos.
2. Cambios que proponer para alcanzar otros que sean necesarios implementar en el trascurso de la ejecución de las diferentes actividades del Instituto.
3. Reflexionar sobre aquellos objetivos y criterios que se deben alcanzar proponiendo mecanismo de actuación para ello.
4. Propuestas de mejora en relación con el análisis de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades (DAFO).

De cada reunión anual de revisión, se fijará para la reunión los cambios y criterios a alcanzar, en Informes Bianuales, que plasmará el estudio de los siguientes parámetros:

1) Evaluación del diseño:

De los objetivos. - Autoevaluación sobre los objetivos alcanzados y los no conseguidos. Mecanismo de actuación para la mejora y el alcance de la totalidad de los objetivos. Propuestas de nuevos objetivos surgidos en el trascurso de la ejecución de las actividades del Instituto

De la metodología. - Estudio sobre el modelo de actividad utilizado en cada uno de los procesos desde la investigación, la docencia y la transferencia del conocimiento, en base a estadísticas particulares que se contemplan para cada actividad en forma de encuestas, cuestionarios o datos obtenidos tras alcanzar los resultados.

De las actividades programadas. - Evaluación mediante encuestas a los asistentes y participantes de Actividades y eventos realizados para los investigadores y el alumnado. Autoevaluación de las mismas actividades, por quien las coordinada, evaluando la continuidad, el éxito de la actividad, los resultados obtenido que se midan en el número de investigadores o alumnado alcanzados, etc.

2) Evaluación del proceso:

De la dinámica de trabajo. - Realizar un análisis de las colaboraciones con otras instituciones, públicas y privadas que hayan favorecido el ejercicio del Instituto. Estudio sobre los convenios vigentes y los futuros convenios a firmar para mejorar las alianzas estratégicas de actuación, en relación con la mejora de las actividades del Instituto.

De los tiempos y recursos. - Realizar una autovaloración sobre ciertos aspectos que están directamente implicados en la mejora de la calidad del servicios como:

- Capacitación del staff permanente del Instituto. (Personas encargadas o departamentos que asesoran a quienes desarrollan la actividad típica del Instituto. Ofrecen asesoría y apoyo, brindan consultoría interna de RH, dan orientación y velan por la estrategia de recursos humanos.)
- Realización de acuerdos y estancias internacionales en otros Instituto o Centros especializados con amplia trayectoria.
- Formación en redes nacionales e internacionales de expertos, como las propuestas en las actividades.
- Acondicionamiento de espacios y mobiliario para albergar a los investigadores. Los costos de implementación y acondicionamiento del local y si los mismo cumplen con las exigencias actuales o requieren una adecuación.
- Evaluar los medios que promuevan los mecanismos de financiamiento de las actividades propuestas o la capacidad de esas actividades para autofinanciarse.

En una fase final se realizará el Informe de Autoevaluación, como instrumento final de evaluación interna, tras los cinco años de ejecución del Instituto. El Informe de Autoevaluación Final tendrá la siguiente estructura:

1. INTRODUCCIÓN

2. DESARROLLO DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

    2.1. Plan de trabajo

    2.2. Metodología

3. EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA

3.1. Actividades realizadas de investigación, docencia y transferencia del conocimiento.

3.2. Descripción del momento actual.

4. ACTIVIDADES, PROCESOS Y METODOLOGÍA DE GARANTÍA DE CALIDAD INTERNA

4.1. Programas de evaluación interno

4.2. Otras actividades de evaluación

4.3. Evolución en cinco años

5. GARANTÍA INTERNA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA

5.1. Actividades, política y procesos de aseguramiento de la calidad

5.2. Alcance de objetivos de calidad y propuestas de mejora

6. ACTIVIDADES INTERNACIONALES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA

7 CUMPLIMENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES

7.1. Criterios cumplidos: Estatus oficial. Recursos. Aseguramiento interno de la calidad

7.2. Importancia del aseguramiento interno de la calidad

7.3. Diseño de metodologías adecuadas a sus fines

7.3.1. Implantación de procesos

7.3.1.1 Procesos de autorregulación

7.3.1.2. Criterios para fundamentar los resultados

7. 3.1.3 Informes

7.3.1.4. Reclamaciones

8. INFORMACIÓN Y OPINIONES DE LOS AGENTES DE INTERÉS. RECOMENDACIONES Y PRINCIPALES RESULTADOS DE LA REVISIÓN PREVIA DE LOS SEGUIMIENTOS RESULTANTES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA

9. ANÁLISIS DEL IMPACTO COSTE/BENEFICIO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA

9.1. Impacto autonómico de la actuación del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina: avances en investigación, beneficios para la formación y el ámbito laboral

9.2. Impacto nacional de la actuación de la incubadora: avances en investigación, beneficios para la formación y el ámbito laboral

9.3. Impacto internacional de la actuación de la incubadora: avances en investigación, beneficios para la formación y el ámbito laboral

9.3. Capacidad de sostenibilidad del Estudios sobre América Latina: plan de actuación futura, autonomía financiera, proyectos de futuro para la mejora de la actividad.

10. ANÁLISIS DAFO

13.1. Fortalezas

13.2. Debilidades

13.3. Amenazas

13.4. Oportunidades

11. RETOS ACTUALES Y ÁREAS DE DESARROLLO FUTURO

12. RELACIÓN DE RECOMENDACIONES RECOGIDAS EN LOS INFORMES PERIODICOSEN PREVISIÓN A CUMPLIR LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

6.3.2. Evaluación Externa

El proceso de evaluación externa del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina está previsto cada 2 años, partirá del Informe bianual de Autoevaluación, que se establece en la Evaluación Interna y se presentará como Memoria periódica para que sea evaluada por Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (en adelante DEVA).

Se realizará el mismo procedimiento de Evaluación ante la DEVA, para mantener el reconocimiento de Instituto acreditado, como señala en el ACUERDO de 20 de diciembre de 2005, del Consejo Andaluz de Universidades, por el que se establecen los requisitos formales y sustantivos, a efectos de la emisión del informe preceptivo en relación con proyectos de creación, modificación y supresión de Institutos Universitarios de Investigación, en el requisito número 7:

"La evaluación de la memoria presentada en la solicitud de creación o modificación y la periódica cada 2 años será realizada por la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria"

El proceso de evaluación interno que se lleva a cabo mediante la reflexión y recogida de información en el Informe de Autoevaluación propiciara para la continuidad y el cumplimiento de todos los objetivos, una vez recibida la evaluación externa se adaptaran las recomendaciones realizadas si las hubiera e implementando nuevas líneas y objetivos para los próximos 2 años.

El IEAL se propone, una vez renovada su acreditación la creación de una Red de institutos latinoamericanos a nivel nacional con rotación de sede y trasvase de conocimiento, actividades, proyectos e investigadores. El resultado de esta Red será un notable reconocimiento a la posición de Andalucía en el liderazgo de la investigación universitaria relacionada con Iberoamérica.

7. BENEFICIOS Y APORTES DEL IEAL PARA LA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y PARA LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO

7.1. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

El Instituto de Estudios sobre América Latina tiene una serie de efectos importantes y beneficiosos sobre el conjunto de actividades desarrolladas en la Universidad de Sevilla.

En primer lugar, las actividades desarrolladas en su interior sirven para generar actividades continuadas referidas a américa latina, lo que, a su vez, **contribuye a potenciar la imagen americanista de la institución**. Esto es un elemento especialmente importante tanto en su contexto territorial más cercano (la provincia de Sevilla o Andalucía) cuanto en lo referente al posicionamiento de la Universidad de Sevilla a nivel internacional.

En segundo lugar, el instituto **contribuye a unificar la actividad de los investigadores de la Universidad de Sevilla sobre temas americanistas,** permitiendo la existencia, por un lado, de contactos fluidos entre ellos y, por otro, de un marco institucional que facilita el acceso a información, recursos y contactos.

En tercer lugar, lo anterior se encuentra relacionado con **la generación de un espacio de diálogo interdisciplinar entre científicos** procedentes de los campos de las humanidades, las ciencias sociales, así como las ciencias técnicas y experimentales. Este espacio de diálogo interdisciplinar se articula, a su vez, **a partir de tres áreas de trabajo transversales: género, sostenibilidad y patrimonio**. Por tanto, el instituto contribuye, de forma destacada, a la generación de un conocimiento transversal sobre esas tres grandes temáticas. Esto a su vez**, contribuye a la captación de fondos de investigación**. En este sentido, como se ha indicado en el anexo económico, los fondos en la actualidad vivos captados por miembros del IEAL se acercan al millón de euros.

Por último, a través de instrumentos como el comité científico de expertos y profesionales, el instituto **favorece el establecimiento, mantenimiento y fortalecimiento de lazos destacados con los sistemas universitarios y de investigación** de distintos países de américa latina. De este modo, se persigue que la Universidad de Sevilla aparezca crecientemente percibido como un socio potencial interesante en las actividades a desarrollar en el futuro.

7.2. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

Hablar desde Sevilla y, más concretamente, desde la Universidad de Sevilla sobre las relaciones con América Latina pudiera hacer pensar en el papel que jugó esta ciudad con las tierras americanas durante casi dos siglos durante el periodo colonial. Pero situados en el siglo XXI, las relaciones de nuestra Universidad con el continente latinoamericano han llegado a plasmarse en un amplio abanico de campos de investigación y docencia con universidades y otros centros e instituciones de aquellos países, las cuales son de evidente interés recíproco.

En efecto, la **relación entre Andalucía y América** relación se forja desde 1492 —a América se llega desde costas andaluzas— y se mantiene hasta la época actual, con fenómenos como la llegada de fuertes componentes migratorios americanos a nuestra tierra, el desarrollo de actividades sociales y culturales andaluzas en América Latina, la creación de redes de cooperación, las vinculaciones académicas y universitarias, etc. A lo largo de esta relación de siglos se entretejen lazos culturas, lingüísticos, familiares, artísticos y, en definitiva, una historia vinculada y en cierto sentido codependiente: una parte de Andalucía no puede explicarse sin América, al igual que una parte de América encuentra su raíz en Andalucía.

Evocando respetuosamente al extraordinario intelectual que fue José María Arguedas, podemos referirnos al mundo hirviente de estos días en el que se acumula, con intensidad, una serie de procesos que exigen cada vez más **reflexión y estudio coordinados**. En todos nuestros países las profundas distorsiones en el reparto de las rentas públicas, las fuertes limitaciones de muchos servicios sociales, las grandes desigualdades en las poblaciones, los intensos movimientos migratorios, los graves problemas medioambientales de diverso origen, etc., son procesos que suponen con frecuencia orígenes y consecuencias culturales diversos, así como, lógicamente, planteamientos jurídicos y políticos en ocasiones conflictivos.

Todo ello exige no solo trabajo de análisis, sino también formulación de **propuestas alternativas**. Pese a las lógicas particularidades regionales, son problemas comparables y con frecuencia compartidos, en cuya reflexión convienen los esfuerzos coordinados. Y es desde esta perspectiva donde el Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina viene desempeñando un papel relevante, que aspira a profundizar.

De otra parte, la fuerte vinculación entre Andalucía y América es una de las **señas de identidad de la Universidad desde Sevilla** e imprime un carácter especial a este centro frente a otros institutos españoles. Por ello, esta Universidad mantiene **lazos con numerosas instituciones americanas** con cuyos investigadores mantenemos asiduamente colaboración y proyectos comunes, que profundizan en el conocimiento de aspectos diversos como puedan ser la historia, la antropología, la ingeniería, las cuestiones propias del derecho internacional, la economía, la biodiversidad, la creación artística y literaria expresadas en un idioma común.

La vinculación de la Universidad de Sevilla con América se refuerza por la existencia en la ciudad de instituciones relevantes como el Archivo General de Indias y el Instituto Hispano-Cubano.

En este contexto, el Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina tiene una serie de ventajas importantes para el conjunto de Andalucía, que pueden sintetizarse en tres:

En primer lugar, **articulación de los sistemas universitarios andaluces y latinoamericanos**, a través de la creación de propuestas de investigación competitivas capaces de atraer fondos, tiene efectos académicos y económicos positivos sobre el conjunto de la región, sobre todo, en la medida en la que, en los equipos, se integran investigadores de otras universidades andaluzas. Este efecto es todavía mayor cuando en dichos equipos se incorporan destacados investigadores y docentes latinoamericanos en dichas propuestas.

En segundo lugar, **el IEAL potencia la imagen en América Latina de Andalucía como región con importantes capacidades de docencia y transferencia**. Estas capacidades son reconocidas a partir de actividades como la realización de distintos máster y doctorado, reconocidos internacionalmente, de distintos cursos de formación, o de debates y conferencias sobre distintos temas. La apuesta del IEAL por la retransmisión online de las mismas aumenta considerablemente su público objetivo y su impacto, tanto en Andalucía y España, como en América Latina.

En tercer lugar, **la realización de congresos, conferencias y debates con capacidad de atracción de investigadores** tiene un efecto positivo tanto en términos académicos (contribuye a elevar el prestigio y conocimiento de las universidades andaluzas), cuanto en términos económicos en el conjunto de la comunidad autónoma.

7.3. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA COMUNIDAD CIENTÍFICA

Como se ha indicado repetidamente en distintos puntos de la presente memoria el instituto de estudios sobre América Latina generación importante de conocimiento, que se traduce en **396 artículos** publicados en revistas indexadas y de reconocido prestigio por miembros del instituto entre 2016 y 2020. En el mismo período el número de **capítulos de libros** fue de **109** y los **libros** publicados por sus investigadores ascienden a un total de **66** (monografías y ediciones). Estos son indicadores, claramente parciales, pero que muestran, sin ningún género de dudas, la alta capacidad de generación de conocimientos a partir de la investigación del Instituto.

Por otro lado, en nuestro programa de docencia figura la propuesta de incentivar la formación de personal docente e investigador. De este modo, el instituto tendrá un papel protagonista en la formación de investigadores y docentes en distintas

áreas americanistas, a partir de una vocación de establecimiento de canales de diálogo e interacción entre ellas.

En el pasado reciente, esta implicación con la calidad de la formación de personal docente e investigador se ha concretado en los premios del IEAL a la mejor tesis doctoral leída en universidades andaluzas sobre temas americanistas.

Por último, hay que destacar que el instituto se encuentra fuertemente implicado en la promoción de los intercambios académicos, especialmente entre Andalucía y América Latina. En esta actividad hay que incluir especialmente las invitaciones a estancias realizadas por investigadores latinoamericanos en el marco de las actividades del Instituto.

7.4. VENTAJAS QUE REPORTA EL INSTITUTO A LA SOCIEDAD

En primer lugar, hay que citar el papel del instituto como centro de generación de conocimiento que afecta no solo a la comunidad científica sino al conjunto de la sociedad.

En segundo lugar, el papel del Instituto como centro de centralización de iniciativas sobre docencia sobre América Latina. Esto tiene una trascendencia social en la medida en la que es importante socialmente disponer un canal en el que centralizar las iniciativas docentes vinculadas con América Latina, que tienen una gran importancia estratégica. Además, el instituto tiene la capacidad de generar docencia adaptada a necesidades concretas.

Por último, el Instituto contribuye, a partir del laboratorio de empleo, a aumentar la empleabilidad de los egresados, en la Universidad de Sevilla, en particular y en las universidades andaluzas en general. De este modo, aspira a transformarse en un agente con capacidades para la generación de oportunidades de empleo relevantes a los egresados de la Universidad de Sevilla y, con ello, indirectamente (en la medida que estos egresados ocupen puestos con cierta capacidad de decisión) de oportunidades de negocio para empresas andaluzas.

8. ESTRUCTURA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA

8.1. ÓRGANOS DE GESTIÓN

El **Consejo de Instituto** es el órgano colegiado de gobierno y administración del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina. Está compuesto por:

a) El Director, que lo preside.

b) El Secretario, que actúa como Secretario del Consejo.

c) Todos los doctores miembros del Instituto.

d) Un representante del personal de administración y servicios del Instituto.

f) Dos representantes de su personal docente e investigador no doctor.

g) Dos representantes de los estudiantes de programas de postgrado y de doctorado coordinados por el Instituto.

Conforme al Reglamento del IEAL, está constituida la **Comisión Científica**, compuesta por:

a) El Director, que la presidirá.

b) El Secretario, que actuará como Secretario de la Comisión.

c) Los coordinadores de las líneas de investigación.

d) Un representante del personal de administración y servicios del Instituto.

e) Un representante de los estudiantes de programas de postgrado y de doctorado.

Miembros:

- Directora: Dra. Eva Bravo
- Secretaria: Dra. Ana Cristina Gallego Hernández
- Representantes de las líneas de investigación: (1) Dr. Emilio José Luque Azcona, (2) Dr. Pablo A. Fernández, (3) Dr. Juan Arroyo
- Representante PAS: D.ª Rocío Rodríguez Losada
- Representante de alumnos: D.ª Esperanza Rojo Jiménez

El Consejo de Instituto tiene potestad para crear Comisiones delegadas del mismo, constituidas para el estudio, deliberación y propuesta de los temas que se encomienden. Actualmente están creadas las siguientes:

1. **Comisión de Relaciones Internacionales e Institucionales**, entre cuyos cometidos está la promoción y gestión de acuerdos con Universidades, Organismos e Instituciones americanistas.

Miembros:

- La Secretaria del Instituto (Dra. Ana Cristina Gallego Hernández)
- Dr. Pablo Antonio Fernández
- Dr. Emilio Luque Azcona
- Representante de alumnos (D. Saúl Emir Ramírez Quesada)

2. **Comisión de docencia,** encargada de la organización docente y adecuación de contenidos a las tendencias investigadoras y de transferencia en el ámbito de los estudios americanos.

Miembros:

- El director del Instituto (Dra. Eva Bravo)
- Dr. Emilio Luque
- Dr. David Lagunas
- Representante de alumnos (D.ª Esperanza Rojo Jiménez)

3. **Comisión de Transferencia y divulgación**, que tiene encomendadas las actividades destinadas a devolver a la sociedad de conocimiento los frutos de la labor científica y académica de los miembros del IEAL y sus líneas de investigación.

Miembros:

- El director del Instituto (Dra. Eva Bravo)
- Dr. Francisco Montes
- Dr. Juan Arroyo
- Representante de alumnos (D.ª Esperanza Rojo Jiménez)

4. **Comisión para la Garantía de la Calidad,** cuyo objetivo es velar por la adecuación de todas las iniciativas promovidas por el Instituto a los referentes de excelencia y calidad que nos proponemos. Desarrollará sus actuaciones encaminadas a propiciar la mejora continua del Centro y, por consiguiente, de las actividades del mismo, así como a fomentar la implicación de todas las partes interesadas en el mismo

Miembros:

- El Secretario/a del Instituto (Dra. Ana Cristina Gallego Hernández)
- Dr. Daniel Coq Huelva
- Dr. Miguel Ángel Martin

- Representante de alumnos (D.ª Esperanza Rojo Jiménez)

8.2. ENTIDADES PARTICIPANTES

El Instituto cuenta con colaboración habitual de los Consulados que representan los intereses americanos en Sevilla y las Embajadas de América Latina, especialmente con aquellas que tienen representación en Sevilla. Por ejemplo, tenemos colaboración habitual con D. Eduardo González Biedma, Cónsul Honorario de la Embajada de México en Sevilla.

Asimismo, trabajando en colaboración con grupos y proyectos de investigación consolidados, como el *Taller de Estudios e Investigaciones Andino-Amazónicos* (TEIAA) de la Universidad de Barcelona, de amplia trayectoria y dirigido por la Dra. Pilar García Jordán, y con instituciones nacionales e internacionales que centran su interés en Iberoamérica, como el Centro de Estudios de Iberoamérica, de la Universidad Rey Juan Carlos, el Instituto Hispano Luso Americano de Derecho Internacional (IHLADI) o el prestigioso Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá.

A continuación se recogen algunas de las entidades con las que hemos puesto en marca acuerdos de colaboración académica.

8.3. ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES CIENTÍFICAS

Además de actuaciones de cooperación con las instituciones y centros universitarios con las que la Universidad de Sevilla tiene convenios vigente (cfr. § 9.3), el IEAL procura hacer convenios específicos para fortalecer lazos y establecer actuaciones concretas regulares. Actualmente se encuentran en curso los siguientes acuerdos y convenios:

1. **Institutos y Universidades**

Instituto Hispano Luso Americano de Derecho Internacional (IHLADI)

Presidente: Dr. Pablo A. Fernández Sánchez

https://ihladi.net/esperanza-orihuela/

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá

Director Dr. Pedro Pérez Herrero

https://ielat.com

Centro de Estudios de Iberoamérica, de la Universidad Rey Juan Carlos.

Director Dr. Cástor Miguel Díaz Barrado

https://www.urjc.es/ceib

Heidelberg Center for Ibero-American Studies · HCIAS de la Universidad de Heidelberg

Director Dr. Francisco Moreno Fernández

https://www.uni-heidelberg.de/hcias/

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Responsables Dra. Romina Grana (UNC) / Dra. Eva Bravo (US)

Universidade Estadual Paulista (UNESP)

Responsables Dra. Nildicèia Aparecida Rocha (UNESP) / Dra. Eva Bravo (US)

Universidad "José Simeón Cañas" (Universidad Centroamericana de El Salvador).
Responsable Dr. Antonio Acosta

Universidad de los Andes

Responsable: D. Alberto José Campillo Pardo / Dr. Francisco Montes

Universidad Autónoma de la Baja California (México)

Responsable: Dr. Iván Sanchís Pedregosa (UABC) / Dra. Eva Bravo (US)

Universidad del Rosario (Colombia)

Responsable: Dra. Olga I. Acosta / Dr. Francisco Montes

2. Otras entidades americanistas

El IEAL tiene en marcha acuerdos de colaboración con Institutos y asociaciones americanistas como los siguientes:

Taller de Estudios e Investigaciones Andino-Amazónicos (TEIAA) de la Universidad de Barcelona.

Directora Dra. Pilar García Jordán

https://www.ub.edu/teiaa/es/

Estamos en conversaciones con el Secretario General adjunto para Asuntos Jurídicos de la Organización de Estados Americanos (OEA), para definir líneas de actuación y hacer otro acuerdo.

Responsable Dr. Pablo A. Fernández

3. **Publicaciones**

Revista "Cuadernos Iberoamericanos" del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad-MGIMO, de Moscú, una de las más acreditadas Revista del área post-soviética.

Responsable Dr. Pablo A. Fernández

8.4. INVESTIGADORES Y COLABORADORES INTERNACIONALES

El Instituto cuenta con investigadores comprometidos con las líneas y objetivos del IEAL que tienen una vinculación estable desde sus respectivos centros de investigación. Contamos con los siguientes doctores como miembros colaboradores internacionales. Además, En función de los proyectos y actividades que pone en marcha el Instituto, se incorporan investigadores colaboradores nacionales e internacionales. De esta forma, mantenemos contactos habituales con los siguientes expertos:

- Dra. María Teresa Infante Caffi, Profesora de la Universidad de Santiago de Chile, Embajadora de Chile, Magistrada del Tribunal Internacional de Derecho del Mar, de Naciones Unidas
- Dr. Jean Michel Arrighi, Profesor de la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Secretario de Asuntos Jurídicos de la Organización de Estados Americanos, Washington
- Dra. Romina Grana, Universidad Nacional de Tucumán (Argentina).
- Dra. Ana Elisabeth Villalta Vizcarra, Catedrática de la Universidad de El Salvador, Embajadora de El Salvador para Asuntos de Derecho del Mar ante Naciones Unidas.
- Dra. M.ª José Rincón González, Académica de la Real Academia Dominicana de la Lengua.
- Dr. Juan P. Sánchez Méndez, Catedrático de la Université de Neuchâtel, director del proyecto MORPHISPAM

- Dra. Nadia de Cristóforis (Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires); Alejandro Fernández (Universidad de Luján, Argentina)
- Dra. Érica Sarmiento (Universidade do Estado do Río de Janeiro, Brasil); Mario Barbosa Cruz (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa).
- Dra. María Luisa Martínez Vázquez. Investigadora Nacional, Nivel III (SNI). Investigadora Titular C. Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. Instituto de Ecología AC, Xalapa México.
- Professor Patrick Hesp. Strategic Professorship, College of Science and Engineering. Flinders University, Adelaida, Australia.
- Dr. Santiago R. Duque (Universidad Nacional, Colombia)
- Dr. Edwin Agudelo (Instituto Sinchi, Colombia)
- Dra. Luz Fernanda Jiménez Segura (Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia)
- Dr. Miguel Petrere Jr. (Universidade Santa Cecilia, Santos, Brasil)
- Dr. Hernán Ortega (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)
- Prof. Juan Núñez-Farfán, Instituto de Ecología, UNAM, México DF (proyectos, publicaciones y estudiantes de posgrado y doctorado conjuntos)
- Prof. Rodrigo Medel, Universidad de Chile. Proyectos conjuntos
- Dr. Harry Smith. Professor, School of Energy, Geoscience, Infraestructure and Society. Heriot-Watt University (Edimburgo, UK).
- Dra. Liliana Pérez Miguel, Departamento de Humanidades, Sección Historia. Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima, Perú).
- Dra. Carolina Valenzuela Matus, Instituto de Estudios Sociales y Humanísticos, Universidad Autónoma de Chile
- Dra. Alejandra Palafox Menegazzi, Universidad Autónoma de Chile (docente-investigadora española)
- Dr. Rodrigo Escribano Roca, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile (docente-investigador español, antiguo doctorando, que ahora está contratado por una universidad chilena)
- Dra. Martha Guamán Riverón, Ludwig-Maximilians-Universität, München
- Dr. Miguel Ángel Espeche Gil, Profesor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Embajador de Argentina, Miembro del Comité Jurídico Interamericano de la OEA
- Dr. Ricardo Méndez Silva, Profesor Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de México
- Dr. Antonio Augusto Cançado Trindade, Profesor de la Universidad de Brasilia, Magistrado de la Corte Internacional de Justicia de Naciones Unidas, La Haya.
- Dr. Jerry Craddock, Ememritus, Berkeley University, California
- Dra. Ana M.ª Guerra Casenellas, Profesora de la Universidad de Oriente, Cuba
- Dra. Nildicèia A. Rocha, Universidade Estaduale Paulista UNESP, Araraquara, Brasil
- Dr. Manuel Ventura Robles, Profesor de la Universidad de Costa Rica, ex-Magistrado de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Ex-Ministro de Asuntos Exteriores de Costa Rica.
- Dr. Manuel Morales Lama, Rector del del Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular de la Cancillería Dominicana

- Dr. Carlos Argüello Gómez, Profesor de la Universidad Centroamericana, Embajador de Nicaragua ante los Países Bajos, La Haya
- Dr. Luis García Corrochano, Profesor de la Academia Diplomática del Perú, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Presidente del Comité Jurídico Interamericano, de la OEA.
- Dr. Francesco Bandarín (Unesco / ICOMOS (Consejo Internacional de Monumentos y Sitios) Italia
- Dra. Ana Pereira Roders *Chair of department of Architectural Engineering + Technology* de la Tu/Delft. Netherlands
- Dra. Yanina Lorena Idaszkin. Centro Nacional Patagónico (CENPAT-CONICET), Blvd. Brown 2825, Puerto Madryn (9120), Chubut, Argentina.
- Dr. Bernardo Duarte. MARE – Marine and Environmental Sciences Centre, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Campo Grande, 1749-016 Lisboa, Portugal
- Dr. Michel Bertrand, director de la Casa de Velázquez, en Madrid y catedrático de la Universidad de Toulouse II Le Mirail
- Dr. Alain Musset, director de estudios en EHESS (L' École des Hautes Études en Sciences Sociales, de París)
- Dr. Arndt Brendecke, Direktor des Historischen Seminars. Ludwig-Maximilians-Universität München
- Dr. Guillaume Gaudin, profesor-investigador a la Universidad de Toulouse-2-Jean Jaurès.
- Dr. Jorge E. Palacio Sañudo (Universidad del Norte)
- Dra. Elsy Domínguez de la Ossa (Universidad Tecnológica de Bolívar (Cartagena de Indias-Colombia)
- Dra. Olga I. Acosta. Profesora del Departamento de Historia del Arte, Universidad de Los Andes.

9. ANEXOS

9.1. DATOS ECONÓMICOS

Fondos movilizados en convocatorias competitivas por miembros del Instituto en el período 2015-2020

Investigador	Co-IP	Proyectos de investigación	Tipo de proyecto	Referencia	Presupuesto
Barrera López, Trinidad	No	Edición y Estudio de Obras de Ficción en la Prosa Novohispana: los Sirgueros de la Virgen (1620) de F. Bramón y la Portentosa Vida de la Muerte (1792) de J. Bolaños	Ministerio de Economía y Competitividad	FFI2012-32087	16.380
Bravo García, Eva	Si	Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las Humanidades Digitales	Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020	US-1263104	48.800
Bravo García, Eva	Si	La Escritura Elaborada en Español de la Baja Edad Media al Siglo XVI: Traducción y Contacto de Lenguas	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	FFI2016-74828-P	23.000
Bravo García, Eva	No	Europe and America in contact: a multidisciplinary study of cross-cultural transfer in the New World across time	Comisión Europea. 7º programa marco	FP7-IDEAS-ERC-312795	393 598
Fernández Sánchez, Pablo Antonio	No	Las Respuestas del Derecho Internacional y Europeo ante los Nuevos Riesgos y Amenazas contra la Seguridad Humana	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	DER2015-65906-P	11.700
Fernández Sánchez, Pablo Antonio	No	Los desafíos de los derechos humanos ante los nuevos riesgos y amenazas	Plan Estatal 2013-2016 Retos - Acciones de Europa Investigación	EUIN2017-85437	10.000
Fernández Sánchez, Pablo Antonio	No	Nuevos desafíos del derecho internacional	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Redes	DER2015-69273-REDT	27.000

Gallego Fernández, Juan Bautista	Sí	Identificación de Factores que Contribuyen al Éxito Invasor de Oenothera Drummondii en Dunas Costeras. Previsiones de Expansión en Diferentes Escenarios de Cambio Climático	Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i	CGL2015-65058-R	62.000
García Morales, Alfonso	No	México 1915-1920: una Literatura en la Encrucijada	Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía	P12-HUM-2079	11.475
Martín Díaz, Emma	Sí	Ethnic, media and ideological landscapes in Europe. Multi-level analysis of the impact of migration and asylum on values from a gender perspective (MIGRASCAPE	Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020	US-1260419	55.000
Martín Díaz, Emma		Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America (GOVDIV)	7º Programa Marco de la U.E	612617	117.600
Mateos Naranjo, Enrique	Sí	Mejora de la sostenibilidad del cultivo de fresa mediante bioherramientas	Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020	US-1262036	79.701
Mateos Naranjo, Enrique	Sí	Las Halófitas y sus Relaciones Rizosféricas: Herramientas para la Adaptación de la Agricultura Tradicional al Cambio Climático	Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i	CGL2016-75550-R	
Medina Díaz, Francisco	Sí	Análisis de las Negociaciones Informales y Sus Consecuencias para la Organización y los Trabajadores	Plan Estatal 2017-2020 Generación de conocimiento-Proyectos I+D+i	PID2019-110093GB-I00	54.450
Medina Díaz, Francisco	Sí	Mediación ante Conflictos de Discriminación Social en el Lugar de Trabajo	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	PSI2015-64894-P	39.200
Bermúdez Torres, Anastasia	Sí	Nuevas 'movilidades' Intraeuropeas: Decisiones sobre el Trabajo, la Familia	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	CSO2017-84618-P	26.136

		y la Política de los Españoles 'transmigrantes'			
Arroyo Marín, Juan	Sí	Evaluación de la biodiversidad vegetal andaluza, desde los genes a los ecosistemas (BIOVEGAN)	PAIDI 2020: Proyectos I+D+i	P18-RT-3651	108.292
Arroyo Marín, Juan	Sí	Variación en Sistemas Reproductivos en Gradientes Biogeográficos y Ecológicos. Adaptación a Ambientes Progresivamente más Estresantes	Plan Estatal 2017-2020 Generación de conocimiento-Proyectos I+D+i	PGC2018-099608-B-I00	248.050
Arroyo Marín, Juan	Sí	Biogeografía, Evolución, Ecología y Conservación de la Flora Andaluza (EVOFLORAND)	Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020	US-1265280	79.912
Arroyo Marín, Juan	No	Conflicto y Separación de Sexos: Efectos de la Hercogamia en el Sistema de Reproducción de Plantas Hermafroditas	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	CGL2013-45037-P	250.000
Arroyo Marín, Juan	No	Desentrañando la historia y evolución en el principal "hotspot" de biodiversidad vegetal ibérica. Una aproximación multiescalar en el Parque Nacional de Sierra Nevada	OPN - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural	296/2011	161.805
Total					1.824.099

Proyectos en los que miembros del Instituto han participado como investigadores en el período 2015-2020

Investigador	Proyectos de investigación	Tipo de proyecto	Referencia	Presupuesto
Bravo García, Eva / Pérez-Mallaína, Pablo Emilio	La Escritura Historiográfica en Español de la Baja Edad Media al Renacimiento: Variantes y Variació	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	FFI2013-45222-P	16.000
Camacho Taboada, Victoria	Open Researchers (OPENRESEARCHERS1819)	Horizonte 2020	H2020-818340	13.332
Camacho Taboada, Victoria	Estructura Informativa en su Interfaz Sintáctico-Semántica: Comparación de Lenguas Románicas y Germánicas	Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i	PGC2018-093774-B-I00	45.980
Camacho Taboada, Victoria	Estructura Informativa y Estructura Argumental: Investigación de Interfaz en la Sintaxis Comparada de las Lenguas Germánicas y Románicas	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	FFI2013-41509-P	25.000
Fernández Alcaide, Marta	Construcción Histórica y Proyección Social de la Imagen del Habla Andaluza	PAIDI 2020: Proyectos I+D+i	P18-RT-2431	19.007
Fernández Alcaide, Marta	Tradicionalidad Discursiva e Idiomática, Sintaxis del Discurso, Traducción y Cambio Lingüístico en la H.ª del Español Moderno: Prosa (Pre-)Periodística/Ensayística y Literaria	Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i	PGC2018-097823-B-I00	45.980
Fernández Alcaide, Marta	Construcción histórica y proyección social de la imagen del habla andaluza	Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020	US-1257660	35.000
Fernández Alcaide, Marta / Mancera Rueda, Ana	Tradiciones Discursivas, Tradiciones Idiomáticas y Unidades de Análisis del Discurso en la Historia del Español Moderno	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	FFI2014-51826-P	56.000
Gómez del Castillo, Mª Teresa	Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias	Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020	US-1260616	35.000

	digitales del profesorado universitario.			
Gómez del Castillo, Mª Teresa	Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	EDU2016-75232-P	51.000
Gómez Gómez, Margarita	Tradición y Constitución: Problemas Constituyentes de la España Contemporánea	Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D	DER2014-56291-C3-2-P	38.720
Lillo Bravo, Isidoro	SOlar Calcium-looping integRAtion for Thermo-Chemical Energy Storage (SOCRATCES)	Horizonte 2020	3228/0666	401.225
Lillo Bravo, Isidoro	Calcium looping gasification of biomass assisted by solar energy (CALGASOL)	PAIDI 2020: Proyectos I+D+i	P18-RT-4512	102.268
Mateos Naranjo, Enrique	Evaluación de la capacidad desalinizadora de arthrocnemum macrostachyum	OPN - Instituto Nacional Investigaciones Agrarias (INIA)	RTA2012-00006-C03-02	31.001
Mateos Naranjo, Enrique	Estrategias Ecológicas de Bajo Coste para la Recuperación de Estuarios Andaluces Contaminados con Metales Pesados. Rizoestabilización con Plantas e Inoculantes Autóctonos	Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía	P11-RNM-7274	185.888
Total				1.101.401

9.2. NÚMERO DE CITAS DE INVESTIGADORES EN GOOGLE

Apellidos	Área de conocimiento	citas	citas hasta 2016	índice h	índice i10
Acosta Rodríguez, Antonio	Historia de América	17094	8.691	58	429
Areta Marigó, Gema	Literatura Española (Lit. Hispanoamericana)	76	24	4	3
Arista Palmero, Montserrat	Botánica	2310	870	28	61
Arroyo Marín, Juan	Botánica	5.389	2.575	45	99
Barrera López, Trinidad	Literatura Española (Lit. Hispanoamericana)	552	166	10	12
Belmonte Postigo, José Luis	Historia de América	167	99	8	5
Bermúdez Torres, Anastasia	Antropología Social	756	500	15	26
Bravo García, Eva	Lengua Española	454	263	11	11
Camacho Taboada, Victoria	Lingüística General	40	23	4	2
Coq Huelva, Daniel	Economía Aplicada	501	356	13	16
De Mora Valcárcel, Carmen	Literatura Española (Lit. Hispanoamericana)	207	72	8	6
Delibes Mateos, Rocío	Historia de América	ND	ND	ND	ND
Fernández Alcaide, Marta	Lengua Española	190	104	5	2
Fernández Cañero, Rafael	Producción Vegetal	748	604	13	16
Fernández Sánchez, Pablo Antonio	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	21	11	3	1

Fillol Mazo, Adriana	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	ND	ND	ND	ND
Gallego Fernández, Juan Bautista	Ecología	1941	1011	25	40
Gallego Hernández, Ana Cristina	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	7	7	1	0
García Asuero, Agustín	Química	5564	2.992	33	79
García del Junco, Julio	Organización de Empresas	1518	838	18	26
García Morales, Alfonso	Literatura Española (Lit. Hispanoamericana)	386	194	10	10
Gil Lázaro, Alicia	Historia e Instituciones Económicas	226	120	7	3
Gómez de Tejada, Jesús	Literatura Española (Lit. Hispanoamericana)	20	19	3	0
Gómez del Castillo, Mª Teresa	Didáctica y Organización Escolar	380	258	11	14
Gómez Gómez, Margarita	Ciencias y técnicas historiográficas	296	176	9	9
Granado Lorencio, Carlos	Ecología	1824	713	23	40
Gutiérrez Vega, Pablo	Historia del Derecho y de las Instituciones	ND	ND	ND	ND
Lagunas Arias, David	Antropología Social	425	221	11	12
Lillo Bravo, Isidoro	Máquinas y Motores Térmicos	343	310	10	10
Luque Azcona, Emilio	Historia de América	92	50	6	3
Mancera Rueda, Ana	Lengua Española	920	668	15	25
Manzano Arrondo, Vicente	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	1340	677	17	28
Martín Díaz, Emma	Antropología Social	663	262	14	22

Martín López, Miguel Ángel	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	9.879	5.247	47	246
Mateos Naranjo, Enrique	Ecología	3099	2180	33	63
Medina Díaz, Francisco	Psicología Social	1870	933	21	40
Montes González, Francisco	Historia del Arte	40	32	4	0
Pérez-Mallaína Bueno, Emilio	Historia de América	799	309	13	13
Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia	Historia de América	ND	ND	ND	ND
Ramos Vidal, Ignacio	Psicología Social	600	503	12	16
Ros Clemente, Macarena	Zoología	830	621	17	27
Sanz Jara, Eva	Antropología Social	66	45	5	2
Serrera Conteras, Ramón	Historia de América	ND	ND	ND	ND
Simón Ruiz, Inmaculada	Historia de América	154	93	6	3
Soler Montiel, Marta	Economía Aplicada	856	623	14	23

9.3. CONVENIOS CON INSTITUCIONES Y CENTROS UNIVERSITARIOS DE AMÉRICA

Establecidos por la US y vigentes con objeto de intercambio académico, científico y cultural, de cotutela de Tesis Doctoral o de intercambio docente.

INSTITUCIONES AMERICANAS	PAÍS
ACADEMIA BRASILEIRA DE FILOSOFIA	BRASIL
ACADEMIA INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	MEXICO
ANAMATRA - ASSOCIAÇAO NACIONAL DOS MAGISTRADOS DA JUSTIÇA DO TRABALHO	BRASIL
ARCHIVO HISTÓRICO Y MUSEO DE MINERÍA, A.C.	MÉXICO
ASISTENCIA LEGAL POR LOS DERECHOS HUMANOS (ASILEGAL)	MÉXICO
ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE	PERU
ASOCIACIÓN HOMBRE Y NATURALEZA BOLIVIA	BOLIVIA
ASSOCIAÇAO DE MORADORES DO COMPLEXO DA MANGUEIRA	BRASIL
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA - BUAP	MÉXICO
BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ	PERÚ
BIOLA UNIVERSITY	EE. UU.
BLUEFIELDS INDIAN & CARIBBEAN UNIVERSITY - BICU -	NICARAGUA
BUFFALO STATE - SUNY	EE. UU.
BUREAU DE COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE - BCI	CANADA
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, FRESNO	EE. UU.
CARIBBEAN UNIVERSITY	PUERTO RICO
CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y DEL IDIOMA ESPAÑOL	REPÚBLICA DOMINICANA
CENTRO DE APLICACIONES DE TECNOLOGÍAS DE AVANZADA (CENATAV)	CUBA
CENTRO DE DESARROLLO HUMANO EN CULTURA Y ECONOMÍA SOLIDARIA - CEBYCAM-CES	ECUADOR
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL - CETI	MEXICO
CENTRO DE ESTUDIOS DEL INSTITUTO CUBANO DE RADIO Y TELEVISIÓN	CUBA
CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES ANDINOS	PERÚ
CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS VIZCAYA DE LAS AMÉRICAS	MEXICO
CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS DEL INSTITUTO NACIONAL DEL MENOR DEL URUGUAY	URUGUAY
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS - CIMAV -	MÉXICO
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS A.C. - CIDE	MEXICO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS DEL IPN (CINVESTAV)	MÉXICO
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	MÉXICO
CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COMUNICACIÓN PARA AMÉRICA LATINA (CIESPAL)	ECUADOR
CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA – CENSA	CUBA
CENTRO PANAMERICANO DE HUMANIDADES DE MONTERREY	MÉXICO
CENTRO UNIVERSITÁRIO 7 DE SETEMBRO - UNI7	BRASIL
CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS - UNICHRISTUS	BRASIL
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA CIDADE - UNIVERCIDADE	BRASIL
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA GRANDE DOURADOS - UNIGRAN	BRASIL
CENTRO UNIVERSITARIO DE JOAO PESSOA - UNIPE	BRASIL
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANCTI SPÍRITUS "JOSÉ MARTÍ PÉREZ"	CUBA
CENTRO UNIVERSITARIO JORGE AMADO (UNIJORGE)-ASBEC	BRASIL
CENTRO UNIVERSITARIO METODISTA-IPA, PORTO ALEGRE	BRASIL
CENTRO UNIVERSITARIO SALESIANO DE SAO PAULO - UNISAL -	BRASIL
CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC	BRASIL
COLEGIO DE ABOGADOS DE COSTA RICA	COSTA RICA
COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACIÓN	COLOMBIA
COLEGIO DE POSTGRADUADOS EN CIENCIAS AGRÍCOLAS DE MÉXICO	MEXICO
COLEGIO DE TLAXCALA A.C.	MÉXICO
COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	MÉXICO
COLEGIO REGIONAL DE OBSTETRAS XII DE TACNA	PERU
COLLEGE OF ARCHITECTURE OF UNIVERSITY TEXAS TECH	EE. UU.
COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE MÉXICO - CODHEM	MEXICO
CONSEJO DE PROFESIONALES EN SOCIOLOGÍA - CPS	ARGENTINA
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS - CONACYT	MEXICO
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS - CONICET	ARGENTINA
CONSORTIUM FOR ADVANCED STUDIES ABROAD - CASA	EE. UU.
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL META	COLOMBIA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	COLOMBIA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	COLOMBIA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL (CUDES)	COLOMBIA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REPUBLICANA	COLOMBIA
CORTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR	ECUADOR
CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS	COSTA RICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AMAZONAS - DREA	PERU

DIRECCIÓN REGIONAL DE LA SALUD DE AMAZONAS	PERU
EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE	MEXICO
EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR (ECOSUR)	MÉXICO
EL COLEGIO DE MÉXICO - COLMEX	MEXICO
EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.	MÉXICO
EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C. - COLSAN	MEXICO
EL COLEGIO DE SONORA	MEXICO
EMBAJADA DE HONDURAS	HONDURAS
EMERGENT ART SPACE	EE. UU.
ESCOLA DE EMFERMAGEM DE RIBEIRAO PRETO - UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	BRASIL
ESCOLA DE ENGENHARIA DE SAO CARLOS, UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	BRASIL
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ" DA UNIVERSIDADE DE SAO PAULO (BRASIL)	BRASIL
ESCOLA SUPERIOR DO MINISTERIO PUBLICO DA UNIÂO	BRASIL
ESCOLA SUPERIOR DOM HELDER CÂMARA	BRASIL
ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL DE MÉXICO	MÉXICO
ESCUELA INTERNACIONAL DE CINE Y TELEVISIÓN	CUBA
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	ECUADOR
ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES CARTAGENA DE INDIAS	COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO DE RIOBAMBA - ESPOCH	ECUADOR
EU DE OSUNA Y UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	COSTA RICA
FACULDADE AUTÔNOMA DE DIREITO (FADISP)	BRASIL
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DE CASCAVEL - UNIVEL	BRASIL
FACULDADE DE DIREITO DE SOROCABA - FADI	BRASIL
FACULDADE DE DIREITO SANTA MARIA - FADISMA	BRASIL
FACULDADE DINÂMICA DAS CATARATAS	BRASIL
FACULDADE EDUCACIONAL DE PONTA GROSSA "FACULDADE UNIÁO"	BRASIL
FACULDADE MERIDIONAL IMED	BRASIL
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, SEDE ARGENTINA (FLACSO)	ARGENTINA
FACULTADE DE MEDICINA DE PETRÓPOLIS (FUNDACIÓN OCTACILIO GUALBERTO)	BRASIL
FEDERACIÓN FARMACÉUTICA CENTROAMERICANA Y EL CARIBE	GUATEMALA
FES ACATLÁN, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO - UNAM	MEXICO
FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY BOARD OF TRUSTEES - FIU	EE. UU.
FUNDAÇÂO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	BRASIL
FUNDAÇAO DE ENSINO SUPERIOR DE PASSOS - FESP	BRASIL

FUNDAÇAO ESCUELA SUPERIOR DEL MINISTERIO PÚBLICO DE PORTO ALEGRE	BRASIL
FUNDACIÓN "EDUCANDO A UN SALVADOREÑO"	EL SALVADOR
FUNDACIÓN CAUSA AMERINDIA (ONG)	VENEZUELA
FUNDACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y MERCADOTECNIA EAM DE ARMENIA	COLOMBIA
FUNDACIÓN GETULIO VARGAS	BRASIL
FUNDACIÓN H.A. BARCELÓ - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ARGENTINA
FUNDACIÓN IMAGEN, COCHABAMBA	BOLIVIA
FUNDACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU	PARAGUAY
FUNDACIÓN PROGRESO Y SALUD DEL CARIBE	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL AMAZONAS	BRASIL
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM - UNICATÓLICA	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO - FUMC	COLOMBIA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO - UNINPAHU	COLOMBIA
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE SAN PEDRO DE PIMAMPIRO	ECUADOR
GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	MÉXICO
GOBIERNO REGIONAL DE HUANCAVELICA	PERU
GOBIERNO REGIONAL DE PIURA	PERÚ
ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY - IIT	EE. UU.
INCAE BUSINESS SCHOOL	COSTA RICA
INDIANA UNIVERSITY	EE. UU.
INSTITITU PAULO FREIRE, SEDE BRASIL	BRASIL
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	COLOMBIA
INSTITUTO BRASILEIRO DE CULTURA HISPANICA	BRASIL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO "AREQUIPA"	PERU
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO "NUESTRA SEÑORA DE LOURDES"	PERU
INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS	BRASIL
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇAO	BRASIL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL MONTERRICO	PERU
INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, A.C.	MÉXICO

INSTITUTO QUINTANARROENSE DE LA CULTURA	MÉXICO
INSTITUTO SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y DISEÑO DE CHIHUAHUA - ISAD	MEXICO
INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE VILLA CLARA	CUBA
INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA	REPUBLICA DOMINICANA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA	REPUBLICA DOMINICANA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y DOCENTE ANDERSEN	ARGENTINA
INSTITUTO SUPERIOR DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS DE CUBA	CUBA
INSTITUTO SUPERIOR MINERO METALÚRGICO DE MOA	CUBA
INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO "JOSÉ ANTONIO ECHEVARRÍA" (CUJAE)	CUBA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CRECERMAS - ISTEC	ECUADOR
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO E INDUSTRIAL JUAN TAMA	COLOMBIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	COSTA RICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO	REPÚBLICA DOMINICANA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC	MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARCOS	MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE - ITESO	MEXICO
INSTITUTO UNIVERSITARIO NACIONAL DEL ARTE	ARGENTINA
INSTITUTO UNIVERSITARIO RIVER PLATE	ARGENTINA
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	VENEZUELA
JURADO NACIONAL DE ELECCIONES	PERU
KANSAS STATE UNIVERSITY	EE. UU.
LATINO AUSTRALIA EDUCACIÓN - LAE	COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA - MESCYT	REPUBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	REPUBLICA DOMINICANA
MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN	PARAGÜAY
MUNICIPALIDAD DE CHACHAPOYAS Y MANAGEMENT & RESEARCH	PERU
MUNICIPALIDAD DE LEYMEBAMBA	PERU
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN MARTÍN	PERU
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL FRONTERIZA DE SULLANA	PERÚ
OHIO UNIVERSITY	EE. UU.

OHIO UNIVERSITY	EE. UU.
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD/ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD	PUERTO RICO
PARROQUIA DE LEYMEBAMBA	PERU
PARROQUIA DE SAN MARTÍN DE PORRES DE SAN FÉLIX, CIUDAD GUAYANA	VENEZUELA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ECUADOR	ECUADOR
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	PERÚ
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	COLOMBIA
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS	BRASIL
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SAO PAULO	BRASIL
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ	BRASIL
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO	BRASIL
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL - PUCRS	BRASIL
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA MADRE Y MAESTRA	REPUBLICA DOMINICANA
RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL CARIBE COLOMBIANO - RIESCAR	COLOMBIA
RED DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL EJE CAFETERO "ALMA MATER"	COLOMBIA
RED DOCENTE EUROLATINOAMERICANA DE DERECHO ADMINISTRATIVO (REDOEDA)	ARGENTINA
RED IBEROAMERICANA DE UNIVERSIDADES POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL "REDUniRSE"	ARGENTINA
RED RIDUP	BRASIL
ROOSEVELT UNIVERSITY	EE. UU.
SECRETARÍA DE CULTURA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS - INAH	MEXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO	MÉXICO
SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, SECCIÓN 15	MÉXICO
SOUTHWESTERN BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY	EE. UU.
ST. JOHN'S UNIVERSITY	EE. UU.
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK AT NEW PALTZ - SUNY	EE. UU.
TEXAS TECH UNIVERSITY	EE. UU.
THE COLLEGE/UNIVERSITY OF THE BAHAMAS STUDENT	BAHAMAS
THE OHIO STATE UNIVERSITY	EE. UU.
THE PODIATRY INSTITUTE Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	EE. UU.
THE UNIVERSITY OF NEW MEXICO - UNM	EE. UU.

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 2ª REGIAO DE SAO PAULO	BRASIL
UC BERKELEY, UNIVERSIDAD DE VALENCIA	EE. UU.
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	COLOMBIA
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ	CHILE
UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA	CUBA
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	PERÚ
UNIVERSIDAD AMERICANA	NICARAGUA
UNIVERSIDAD AMERICANA	PARAGÜAY
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB	MEXICO
UNIVERSIDAD ANÁHUAC QUERÉTARO	MEXICO
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	PERU
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	BOLIVIA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	ECUADOR
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	CHILE
UNIVERSIDAD ANTROPOLÓGICA DE GUADALAJARA	MEXICO
UNIVERSIDAD ARGENTINA DE LA EMPRESA - UADE	ARGENTINA
UNIVERSIDAD ARGENTINA JOHN F. KENNEDY	ARGENTINA
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	CHILE
UNIVERSIDAD AUSTRAL	ARGENTINA
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	CHILE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GABRIEL RENÉ MORENO"	BOLIVIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO", TARIJA	BOLIVIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "TOMÁS FRÍAS", POTOSÍ	BOLIVIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN	PARAGUAY
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UNAB	COLOMBIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE	CHILE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUI	PANAMÁ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUAREZ	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LUQUE	PARAGÜAY
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES	COLOMBIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	COLOMBIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	MEXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS DE POTOSÍ	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO	REPÚBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "FRANCISCO SALINAS"	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE	COLOMBIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO - UAEM	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ	PERU
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL SUR, TEMUCO	CHILE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA ENTRE RÍOS - UADER	ARGENTINA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL (UAIIN)	COLOMBIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UAM, UNIDAD XOCHIMILCO	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA NACIONAL DE NICARAGUA, LEÓN	NICARAGUA
UNIVERSIDAD AZTECA (INTERNATIONAL NETWORK SYSTEM)	MÉXICO
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	CHILE
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA	CHILE
UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"	PARAGÜAY
UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO (VENEZUELA)	VENEZUELA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA PLATA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	CHILE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES	COLOMBIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA - UCASAL	ARGENTINA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA	PERU
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	ECUADOR
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	CHILE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	CHILE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY	URUGUAY
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - ULADECH	PERU
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO	PERU
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA LA ANTIGUA	PANAMÁ
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	PERU

UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA - UCATEBA	REPUBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	CHILE
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA	VENEZUELA
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	ECUADOR
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	REPUBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA - UCA	NICARAGUA
UNIVERSIDAD CENTROOCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO"	VENEZUELA
UNIVERSIDAD CES	COLOMBIA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PERU
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR	PERU
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	COLOMBIA
UNIVERSIDAD CONTINENTAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA	PERÚ
UNIVERSIDAD CONTINENTAL DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES - UCCART	COSTA RICA
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC PLANTEL AGUASCALIENTES	MEXICO
UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC, CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ	MEXICO
UNIVERSIDAD CUP XILOTZINGO	MEXICO
UNIVERSIDAD DA VINCI DE GUATEMALA	GUATEMALA
UNIVERSIDAD DE ANÁHUAC	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	CHILE
UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN - UNIACC	CHILE
UNIVERSIDAD DE BELGRANO (ARGENTINA)	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES - UBA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE CALDAS	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY IGNACIO AGRAMONTE Y LOYNAZ	CUBA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO	VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE
UNIVERSIDAD DE CIEGO DE ÁVILA	CUBA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES - UDCA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE COLIMA	MEXICO
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE
UNIVERSIDAD DE CONGRESO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	COSTA RICA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	ECUADOR

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	EL SALVADOR
UNIVERSIDAD DE FLORES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE GRANMA - UGD	CUBA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE GUANTÁNAMO	CUBA
UNIVERSIDAD DE HOLGUIN "OSCAR LUCERO MOYA"	CUBA
UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ (COLOMBIA)	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE LA HABANA	CUBA
UNIVERSIDAD DE LA PUNTA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	URUGUAY
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJÍO	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	CHILE
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	CHILE
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS - UDLA	ECUADOR
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA - UDLAP	MEXICO
UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS - UCI	CUBA
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE	ECUADOR
UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE (URACCAN)	NICARAGUA
UNIVERSIDAD DE LAS TUNAS	CUBA
UNIVERSIDAD DE LIMA	PERU
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES EN MÉRIDA	VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	CHILE
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	CHILE
UNIVERSIDAD DE MAIMÓNIDES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA E INTERNATIONAL MENTORSHIP FOUNDATION FOR THE ADVANCEMENT OF HIGHER EDUCATION - IMFAHE	EE. UU.
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE MENDOZA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE MORÓN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO - RUDECOLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE ORIENTE	CUBA

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	PANAMÁ
UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO	CUBA
UNIVERSIDAD DE PIURA	PERU
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CHILE
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	PUERTO RICO
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SECCIONAL CALI	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, CARTAGENA DE INDIAS	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS	GUATEMALA
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	CHILE
UNIVERSIDAD DE SONORA	MEXICO
UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	CHILE
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE
UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	CHILE
UNIVERSIDAD DE XALAPA	MEXICO
UNIVERSIDAD DE ZULIA	VENEZUELA
UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	ECUADOR
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	CHILE
UNIVERSIDAD DEL CAUCA - UNICAUCA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA, SANTA MARTA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO - UMSA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	PARAGUAY
UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN	PUERTO RICO
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC (UNIVA)	MÉXICO
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	CHILE
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	COLOMBIA
UNIVERSIDAD DON BOSCO	EL SALVADOR
UNIVERSIDAD ECOTEC	ECUADOR
UNIVERSIDAD EIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	ECUADOR
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	ECUADOR

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	EL SALVADOR
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL	REPUBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD FRAY LUCA PACCIOLI, MORELOS	MÉXICO
UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS (EL SALVADOR)	EL SALVADOR
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	MÉXICO
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE ASUNCIÓN - UNIBE	PARAGUAY
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN	MEXICO
UNIVERSIDAD ICESI	COLOMBIA
UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA	PERU
UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD INDÍGENA TAWANTINSUYU	BOLIVIA
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	COLOMBIA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA - UNIVAL -	NICARAGUA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR - UIDE	ECUADOR
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	ECUADOR
UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA	PERU
UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE	HONDURAS
UNIVERSIDAD JUAN AGUSTÍN MAZA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA, SECCIONAL ARMENIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD LA SALLE	BOLIVIA
UNIVERSIDAD LA SALLE CANCÚN	MÉXICO
UNIVERSIDAD LA SALLE CHIHUAHUA	MEXICO
UNIVERSIDAD LA SALLE PACHUCA (MÉXICO)	MEXICO
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ - LEAM	ECUADOR
UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ	PANAMÁ
UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	MEXICO
UNIVERSIDAD LUX (ANTES, COLEGIO UNIVERSITARIO Y TECNOLÓGICO DEL NORESTE)	MÉXICO
UNIVERSIDAD MADERO	MEXICO
UNIVERSIDAD MARISTA	MÉXICO
UNIVERSIDAD MAYOR	CHILE
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS	BOLIVIA
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN	BOLIVIA
UNIVERSIDAD MAYOR, REAL Y PONTIFICIA SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA	BOLIVIA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CARACAS	VENEZUELA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CHILE
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS HIDALGO	MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL "PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA"	REPÚBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA	VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)	HONDURAS
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO - UNAM	MÉXICO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA	NICARAGUA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	PARAGUAY
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	PARAGUAY
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA	COSTA RICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA	NICARAGUA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	PARAGUAY
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	PERÚ
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA	PERÚ
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS - FACULTAD DE QUÍMICA, BIOQUÍMIA Y FARMACIA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO - UNSE	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO	ARGENTINA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL ECOLÓGICA	BOLIVIA
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA	REPUBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA	PERU
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN	PERÚ
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PERÚ
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	REPUBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	PERU
UNIVERSIDAD ORT	URUGUAY
UNIVERSIDAD PANAMERICANA	MEXICO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR	VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	COLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO DE MORAZAN	HONDURAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDRO DE VALDIVIA	CHILE
UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS E INFORMÁTICA	PERU
UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE "EL SALVADOR"	EL SALVADOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES	MEXICO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE NICARAGUA	NICARAGUA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA	MÉXICO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE HIDALGO	MEXICO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	ECUADOR
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA - UPAEP	MEXICO
UNIVERSIDAD PRIVADA ABIERTA LATINOAMERICANA - UPAL	BOLIVIA
UNIVERSIDAD PRIVADA BOLIVIANA	BOLIVIA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	PERÚ
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	PERU

UNIVERSIDAD PRIVADA FRANZ TAMAYO - UNIFRANZ	BOLIVIA
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR DE GUATEMALA	GUATEMALA
UNIVERSIDAD REGIOMONTANA	MEXICO
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	PERU
UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	PERÚ
UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES	PERÚ
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	CHILE
UNIVERSIDAD SANTA FE	MEXICO
UNIVERSIDAD SANTA MARÍA - USM	VENEZUELA
UNIVERSIDAD SANTA MARÍA LA ANTIGUA	PANAMA
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	CHILE
UNIVERSIDAD SEK	CHILE
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	COLOMBIA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	ECUADOR
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	ECUADOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP	CHILE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	EL SALVADOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS	HONDURAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ	PANAMA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	COLOMBIA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO	MÉXICO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL - UTE	ECUADOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - UTN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA	MEXICO
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	MEXICO
UNIVERSIDAD VERITAS (COSTA RICA)	COSTA RICA
UNIVERSIDAD VICENTE PÉREZ ROSALES	CHILE
UNIVERSIDAD XOCHICALCO	MÉXICO
UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO	BRASIL
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS	BRASIL
UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL	BRASIL
UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	BRASIL
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	BRASIL
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL	BRASIL
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	BRASIL
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO, INSTITUTO DE ARQUITETURA E URBANISMO SAO CARLOS	BRASIL
UNIVERSIDADE DE SOROCABA	BRASIL
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU	BRASIL
UNIVERSIDADE DE UBERABA	BRASIL

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC	BRASIL
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (BRASIL)	BRASIL
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ	BRASIL
UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA - UNOESC	BRASIL
UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE	BRASIL
UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	BRASIL
UNIVERSIDADE DO VALE DO PARAÍBA	BRASIL
UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS	BRASIL
UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL	BRASIL
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" - UNESP	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (BRASIL)	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO PAULO-UNIFESP	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ALAGOAS	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	BRASIL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RÍO GRANDE DO SUL	BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	BRASIL
UNIVERSIDADE FEEVALE	BRASIL
UNIVERSIDADE FRANCISCANA	BRASIL
UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA - UNIMEP	BRASIL
UNIVERSIDADE METODISTA DE SAO PAULO	BRASIL
UNIVERSIDADE PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - UNIPAR	BRASIL
UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP	BRASIL
UNIVERSIDADE POSITIVO	BRASIL
UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE	BRASIL
UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - UNIJUÍ	BRASIL
UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÖES	BRASIL
UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA	BRASIL
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	BRASIL
UNIVERSIDADE TIRADENTES - UNIT	BRASIL
UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ	BRASIL
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	CANADÁ
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL - UQAM	CANADA
UNIVERSITÉ QUEENSLAND	HAITI
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES CAMPUS - UCLA	EE. UU.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA CRUZ	EE. UU.
UNIVERSITY OF COLORADO AT BOULDER	EE. UU.
UNIVERSITY OF HAWAII, MÂNOA	EE. UU.
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON - UMASS	EE. UU.
UNIVERSITY OF MICHIGAN	EE. UU.
UNIVERSITY OF MISSOURI (KANSAS CITY)	EE. UU.
UNIVERSITY OF NEVADA, LAS VEGAS - UNLV	EE. UU.
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL - UNC	EE. UU.
UNIVERSITY OF NORTH TEXAS - UNT	EE. UU.
UNIVERSITY OF REGINA	CANADA
UNIVERSITY OF SOUTH ALABAMA	EE. UU.
UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA	EE. UU.
UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN - UT	EE. UU.
UNIVERSITY OF THE WEST INDIES	JAMAICA
UNIVERSITY OF VIRGINIA'S COLLEGE AT WISE	EE. UU.
UNIVERSITY OF VIRGINIA'S COLLEGE AT WISE, CHARLOTTESVILLE (EE.UU.)	EE. UU.
VERMONT LAW SCHOOL	EE. UU.

9.4. CVA DE LOS INVESTIGADORES PRINCIPALES

- Acosta Rodríguez, Antonio
- Areta Marigó, Gema
- Arista Palmero, Montserrat
- Arroyo Marín, Juan
- Barrera López, Trinidad
- Bravo García, Eva
- Coq Huelva, Daniel
- De Mora Valcárcel, Carmen
- Fernández Alcaide, Marta
- Fernández Cañero, Rafael
- Fernández Sánchez, Pablo Antonio
- Gallego Fernández, Juan B.
- García Asuero, Agustín
- García del Junco, Julio
- García Morales, Alfonso
- Gil Lázaro, Alicia
- Gómez Gómez, Margarita
- Granado Lorencio, Carlos A.
- Lagunas Arias, David
- Lillo Bravo, Isidoro
- Luque Azcona, Emilio
- Mancera Rueda, Ana
- Martín Díaz, Emma
- Mateos Naranjo, Enrique
- Medina Díaz, Francisco
- Pérez-Mallaína Bueno, Pablo Emilio
- Petit-Breuilh Sepúlveda, María Eugenia
- Serrera Conteras, Ramón

Fecha del CVA	21/01/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Antonio Acosta Rodríguez		
DNI	28414511N	Edad	69
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro			
Dirección	calle María de Padilla, s/n, 41005, Sevilla		
Teléfono	615984850	Correo electrónico	aacosta@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2005
Palabras clave			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Historia de América	Universidad de Sevilla	1976
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Sevilla	1974
Licenciado en Historia de América	Universidad de Sevilla	1973

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrático de Historia de América en la Universidad de Sevilla. A lo largo de su carrera profesional ha tratado extensamente sobre temas americanistas. Se inició en la investigación con un estudio sobre la obra de fray Tomás de Mercado, O. P., el más importante autor de la conocida como Escuela [de economía] de Salamanca. En su tesis doctoral analizó la demografía de la Luisiana española entre 1763 y1803. Posteriormente ha estudiado problemas de historia de la Iglesia en el Perú colonial, aspectos e la formación del Estado moderno en Castilla y, en los últimos años, distintos terrenos de la economía de algunos países de América Central, especialmente Guatemala y El Salvador, en los siglos XIX y XX. Sobre este país ha publicado diversos artículos y un libro que ha recibido destacadas críticas en revistas europeas y anglosajonas.Cuenta con una amplia experiencia en archivos civiles y eclesiásticos y, concretamente, ha trabajado en los de Lima, Cuzco y otras ciudades del Perú, de Buenos Aires y de El Salvador, Nicaragua, Guatemala, así como en otros nacionales y europeos. Como investigador ha realizado diversas estancias en el extranjero, en instituciones como Center of Latin American Studies, de Cambridge, la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (El Salvador), entre 2012 y 2017, Universidad Rafael Landívar (Guatemala), entre los años 2009 y 2012. Ha sido profesor en centros y universidades como la London School of Economics, la Universidad Centroamericana (SJ) de Managua, Universidad Centroamericana (SJ) de San Salvador, Universidad de Buenos Aires, El Colegio Andino de Cuzco o el Centro de Altos Estudios de Puerto Rico y el Caribe, en San Juan de Puerto Rico.

En 2009 fue impulsor y primer director del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina (IEAL) de la Universidad de Sevilla. En gestión universitaria, fue Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla; Director de la Sede Iberoamericana de La Rábida, donde dirigió ediciones del Master en Historia de América con profesores invitados como Roger Chartier, Josep Fontana y Tulio Halperin, entre otros; y Director del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla. Ha sido co-organizador de eventos científicos internacionales como el 52 Congreso Internacional de americanistas que se celebró en la Universidad de Sevilla. Forma parte, como investigador, de Taller de Estudios e Investigaciones Andino-Amazónicos.

Actualmente pertenece al Grupo de investigación HUM371: Andalucía y América Latina: Fronteras Oceánicas, Redes Sociales, Ciudad y Territorio. Es miembro del proyecto "Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las Humanidades Digitales" (Junta de Andalucía, proyecto I+D FEDER, US-1263104).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. 2019. El 'progreso' en El Salvador desde la segunda mitad del siglo XIX. Versión oficial y realidad Relatos del proyecto civilizatorio en América. Prácticas y representaciones de las sociedades americanas, siglos XIX y XX. Edicions de la Universitat de Barcelona. pp.17-36.

2 **Artículo científico**. 2019. Taxation, Money, Credit, and the Consolidation of Oligarchic Rule in El Salvador, 1848–1931 Oxford Research Encyclopedia of Latin American History. Oxford University Press.

3 **Artículo científico**. 2016. Iglesia, intereses económicos y teología de la dominación. Contradicciones en la evangelización de la América española. Perú, siglo XVI Diálogo andino. Universidad de Tarapacá. 49, pp.409-422.

4 **Artículo científico**. 2015. Una nueva aproximación a la presidencia de Carlos Ezeta. Hacienda y moneda en El Salvador. 1890-1894 Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades. San Salvador.. 6, pp.93-123.

5 **Artículo científico**. ; Antonio Acosta; Antonio Acosta. 2014. Las clases dominantes, la legislación y los márgenes de la corrupción política. El Salvador a mediados del siglo XIX Illes e imperis. Universidad Pompeu Fabra. 16, pp.115-135.

6 **Artículo científico**. Antonio Acosta Rodríguez. 2011. Algunas claves sobre el gobierno de Rafael Landívar. El Salvador. 1876-1885 Identidades. 1-2, pp.67-92.

7 **Artículo científico**. Antonio Acosta Rodríguez. 2011. Intereses económicos y evangelización en la colonización de la América española. Perú, siglos XVI y XVII Cristianesimo nella Storia. Istituto per le scienze religiose-Universita di Bologna. 32, pp.91-108.

8 **Artículo científico**. Antonio Acosta Rodríguez. 2007. Municipio y Estado en El Salvador a fines del siglo XIX. Una contribución al análisis desde la hacienda local Revista de Indias. CSIC. pp.367-401. ISSN 0034-8341.

9 **Artículo científico**. Antonio Acosta Rodríguez. 2006. América Central: de los proyectos revolucionarios al neoliberalismo dependiente (1960-2004) Boletín Americanista. Universidad de Barcelona. LVI-56, pp.7-34. ISSN 0520-4100.

10 **Artículo científico**. Antonio Acosta Rodríguez. 2006. Estado, clases y Real hacienda en los inicios de la conquista del Perú Revista de Indias. CSIC. LXXVI-236, pp.103-134. ISSN 0034-8341.

11 **Artículo científico**. Antonio Acosta Rodríguez. 2005. Los orígenes de la crisis de 1541-43 en la política indiana de la Monarquía.Anuario de Estudios Americanos. 62-2, pp.103-134. ISSN 0210-5810.

12 **Capítulo de libro**. 2017. Las clases dominantes, la legislación y los márgenes de la corrupción política. El Salvador en el siglo XIX La justicia robada. Corrupción, codicia y bien público en el mundo hispánico (siglos XVII-XX). Icaria. pp.235-262.

13 **Capítulo de libro**. 2016. Desigualdades sociales y fiscales en El Salvador a mediados del siglo XIX. Una aproximación Desigualdades e Historia. CIHAC. pp.33-64.

14 **Capítulo de libro**. 2015. De vagos a comunistas: la imagen de la mano de obra rural en la mentalidad oligárquica de El Salvador: siglos XIX y XX El mundo latinoamericano como representación. Siglo XIX y XX (Pilar García Jordán, ed.). Universidad de Barcelona-TEIAA-IFEA. pp.107-132.

15 **Capítulo de libro**. 2013. El Dorado o la democracia burguesa. La proyección de la historiografía española sobre América Latina.América Latina. Una aproximación pluridisciplinar. (Isidoro Moreno y Pablo Palenzuela coords.). Universidad de Sevilla-IEAL. pp.33-62.

16 **Capítulo de libro**. 2013. Los inicios económicos de los alemanes en Alta Verapaz, Guatemala. Un caso singular en la oligarquía a fines del siglo XIX La articulación del Estado en América Latina (ed. Pilar García Jordán). Universidad de Barcelona. pp.51-76.

17 **Capítulo de libro**. 2012. La campaña de México. 1861-1867 México y España. La mirada compartida de Antonio García Pérez. Ánfora Nova. Bilbao-Córdoba. pp.293-317.

18 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2011. Haciendas comparadas. Una aproximación a las Haciendas Públicas de El Salvador y Guatemala a fines del siglo XIX García Jordán, Pilar (ed.), El Estado en América Latina. Recursos e imaginarios, siglos XIX.XXI. Universidad de Barcelona. pp.15-40. ISBN 978-84-475-3393-5.

19 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez; Maria Julia Flores. 2011. Municipio y Estado: la política municipal de los gobiernos de El Salvador a finales del siglo XIX López Bernal, Carlos Gregorio (comp.), Poder, actores sociales y conflictividad: El Salvador, 1786-1991.Secretaría de Cultura. pp.169-208. ISBN 978-99923-976-0-2.

20 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2009. Sociedad y haciendas municipales en El Salvador a mediados del siglo XIX García Jordán, Pilar (ed.) Dinámicas de poder local en América Latina, siglos XIX-XXI. Universidad de Barcelona. pp.55-85. ISBN 978-84-475-3372-5.

21 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2008. Tierra y café en El Salvador en la primera expansión del cultivo: 1860-1890. Algunas precisiones Dalla Corte, Gabriela; García Jordán, Pilar et al. (eds.), Poder local, poder global en América Latina. Universidad de Barcelona. pp.309-324. ISBN 978-84-475-3298-8.

22 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2007. Hacienda y finanzas de un estado oligárquico. El Salvador, 1874-1890 García Jordán, Pilar (ed.). Estado, región y poder local en América Latina, siglos XIX-XX. Universidad de Barcelona. pp.17-79. ISBN 978-84-475-3197-4.

23 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2007. ¿Problemas en la expansión misionera jesuita a comienzos del XVII? Gerónimo Pallas en Perú y su Misión a las Indias" Laurencich Minelli, Laura y Numhauser, Paulina (eds.), Sublevando el virreinato. Abya Yala. pp.37-72. ISBN 978-9978-22-706-0.

24 **Capítulo de libro**. 2006. Articulación territorial y fractura social. Una aproximación desde la fiscalidad en El Salvador a fines del siglo XIX Dalla Corte, Gabriela et al. ((coords). Homogeneidad, diferencia y exclusión en América Latina. Universidad de Barcelona. pp.85-104. ISBN 84-475-3076-0.

25 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2006. La idolatría indígena en la obra de Gerónimo Pallas, S.J. Lima, 1620 Casado Arboniés, Manuel et al. (eds.), Escrituras silenciadas en la época de Cervantes. Universidad de Alcalá de Henares. pp.249-272. ISBN 84-8138-708-8.

26 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2003. En la periferia de los imperios. Los miskitos de la Costa Atlántica de Nicaragua. Siglos XVII-XX Molénat, J.P., Vaca Lorenzo, A. et al., Minorías y migraciones en la Historia. Universidad de Salamanca. pp.179-205. ISBN 84-7800-596-X.

27 **Capítulo de libro**. Antonio Acosta Rodríguez. 2003. Intereses privados en la administración de la Monarquía. La Casa de la Contratación (1503-1535) Acosta, Antonio et al. (eds.) La Casa de la Contratación y la navegación entre España y las Indias. Universidad de Sevilla-CSIC-Fundación El Monte. pp.341-374.

28 **Libro o monografía científica**. 2014. Prácticas coloniales de la Iglesia en el Perú. Siglos XVI-XVII Aconcagua. pp.1-424.

29 **Libro o monografía científica**. Antonio Acosta Rodríguez. 2013. Los orígenes de la burguesía de El Salvador, 1848-1890 TEIAA / IEAL. pp.1-452.

30 **Libro o monografía científica**. Antonio Acosta Rodríguez; Adolfo González; Enriqueta Vila Villar. 2003. La Casa de la Contratación y la navegación entre España y las Indias Universidad de Sevilla-CSIC-Fundación El Monte. ISBN 84-00-86206-0.

C.2. Proyectos

1 Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las Humanidades Digitales Eva Bravo García. (Universidad de Sevilla). 01/02/2020-31/01/2022. 48.800 €.

2 La reinvención de América. Proyecciones y percepciones entre Europa y América Latina, 1840-1955. (Universitat de Barcelona). 2016-2018. 41.100 €.

3 El mundo latinoamericano como representación. La construcción de una representación política, social y cultural en América, 1880-1960 DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. (Universitat de Barcelona). 2013-2015. 33.000 €.

4 HAR2009-07094, La articulación del Estado en América Latina: problemas internos y transfronterizos: 1880-1950 Ministerio de Ciencia e Innovación. (Universitat de Barcelona). 2010-2012. 45.980 €.

5 Educació y ciutadania: models de difusió de valors i institucions democràtiques a Amèrica Llatina Vicerectorat de Política Científica. Universitat de Barcelona. (Universitat de Barcelona). 2008-2010.

6 Estado, región y poder local en América Latina, 1880-1950 Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia. (Universitat de Barcelona). 2006-2009. 40.000 €.

7 BHA2003-03628, Región versus Estado: organización social y representación política en el estado liberal latinoamericano, 1870-1930 Dirección General de Investigación científica y Técnica. Ministerio de Ciencia y Tecnología. (Universitat de Barcelona). 2003-2006. 38.000 €.

8 PR94-113, Los sectores dirigentes de Nicaragua ante la integración centroamericana Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia. (Universidad Centroamericana). 1994-1995. 500.000 €.

9 La Hacienda Real en el Virreinato del Perú: 1532-1570 Banco de España. 1990-1993. 1.000.000 €.

10 La formación de la sociedad en los Andes. Social Science Research Council. 1986-1989. 5.000 €.

11 PR84-0022, Los núcleos urbanos en América en la Edad Moderna: orígenes, evolución, protección y trasvase cultural Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia. (Escuela de Estudios Hispanoamericanos- CSIC). 1984-1987.

12 La población de Luisiana Española. 1763-1803 : Comité de Cooperación Cultural entre Estados Unidos y España. (Ministerio de Asuntos Exteriores – Universidad de Sevilla). 1973-1976. 500.000 €.

13 HUM-371, Andalucía y América Latina: marco historiográfico y desarrollo económico y cultural7 Junta de Andalucía. (Escuela de Estudios Hispanoamericanos. CSIC). Desde 1990.

14 PS88-0061, Estado y sociedad en los Andes. 1560-1650 Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia.. (Universidad de Sevilla). Desde 1988. 350.000 €.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

Fecha del CVA	18/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Gema Areta Marigó		
DNI	28688320Y	Edad	59
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID	0000-0003-2784-2542	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto. / Centro	Literatura Española e Hispanoamericana / Facultad de Filología			
Dirección	Avda. Adolfo Suárez 10 C 6º A, 41011, Sevilla			
Teléfono	(34) 620296665	Correo electrónico	monluztrella@us.es	
Categoría profesional	Catedrática		Fecha inicio	2016
Palabras clave				

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 Artículo científico. Gema Areta Marigó. 2017. La sabiduría del taita: Chinolope y Lezama Lima CARAVELLE. 109, pp.63-75. ISSN 2272-9828.
2 Artículo científico. Gema Areta Marigó. 2019. La transvanguardia poética de los 80: Luis Rogelio Nogueras Revista de Crítica Literaria Latinoamericana. 89, pp.263-296. ISSN 0252-8843.
3 Artículo científico. Gema Areta Marigó. 2017. Gleizer, González Tuñón y Gelman: rosas blindadas IdeAs. 9, pp.1-14. ISSN 1950-5701.
4 Capítulo de libro. Gema Areta Marigó. 2019. Eguren: la fantasía morfa y amorfa Historia de las Literaturas en el Perú. Poesía peruana: entre la fundación de su modernidad y finales del siglo XX. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial : Casa de la Literatura Peruana, Ministerio de Educación del Perú,. IV, pp.27-56. ISBN 978-612-317-468-2.
5 Capítulo de libro. 2018. Prólogo: Opciones de Piñera Virgilio Piñera. Poesía. Verbum. pp.9-69. ISBN 978-84-9074-604-2.
6 Capítulo de libro. Gema Areta Marigó. 2017. Hacia Eugenio de Castro en la galería de raros Dusk and Dawn. Literature between Two centuries. /Univerzita Karlova. pp.197-216. ISBN 978-80-7308704-3.

7 Capítulo de libro. Gema Areta Marigó. 2016. Las empresas de Anfriso en Los Sirgueros de la Virgen sin original pecado Clásicos para el Nuevo Mundo. Estudios sobre la tradición en la América de los siglos XVI y XVII. /Universidad Autónoma de Barcelona. pp.25-38. ISBN 978-84-608-6274-1.

8 Capítulo de libro. Gema Areta Marigó. 2015. Estudio preliminar Virgilio Piñera. Ensayos selectos. Verbum. pp.11-51. ISBN 978-84-9074-143-6.

9 Capítulo de libro. Gema Areta Marigó. 2015. Propaganda Fide: memoria de la Muerte Joaquín Bolaños. La portentosa Vida de la Muerte. Edición de Trinidad Barrera. /Iberoamericana/Vervuert. pp.255-279. ISBN 978-84-8489-935-8.

C.2. Proyectos

1 FFI 2012-32087, Edición y estudio de obras de ficción en la prosa novohispana: Los Sirgueros de la Virgen (1620) de F. Bramón y La Portentosa Vida de la muerte (1792) de J. Bolaños MINECO. Trinidad Barrera López. (Universidad de Sevilla). 01/01/201331/12/2015. 16.380 €. Miembro de equipo.

2 FFI 2009-11526, Obras de Ficción en la prosa colonial novohispana MINECO. Trinidad Barrera López. (Universidad de Sevilla). 01/01/2010-31/12/2012. 24.200 €. Miembro de equipo.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

CURRICULUM VITAE (maximum 4 pages)

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

CV date	14/9/2021

Part A. PERSONAL INFORMATION

First and Family name	Montserrat Arista Palmero		
Social Security, Passport, ID number	28473970Q	Age	54
Researcher numbers	Researcher ID	D-1096-2018	
	Author ID		
	ORCID code	0000-0003-0914-9525	

A.1. Current position

Name of University/Institution	University of Seville			
Department	Vegetal Biology and Ecology			
Address and Country	Avda. Reina Mercedes nº 6, 41012 Sevilla			
Phone number	954557057	E-mail	marista@us.es	
Current position	Full Professor		From	2015
UNESCO code	241799			
Key words	Reproductive biology, plant mating systems, floral trait evolution, pollination, phylogeny and phylogeography, conservation			

A.3. JCR articles, h Index, thesis supervised…

Number of JCR articles: 66 (55 Q1)
H index: 28 (Google Scholar), 22 (WOS)
Nº Cites: 2293 (Scholar), 1302 (WOS)
Number of competitive research projects led: 9 Spanish R+D+I, 1 European Comission, 1 FEDER-US, 1 Junta de Andalucía.
N. Sexenios: 5 (last 2020)
Number of PhD Thesis supervised: 8 (+ 4 ongoig).

Part B. CV SUMMARY *(max. 3500 characters, including spaces)*

My research has been developed in the following lines: floral biology, plant-pollinator interaction, dispersion, phylogeny and phylogeography, conservation and, in recent years, evolution of reproductive systems and floral traits. I have been Leader researcher for twelve competitive research projects, nine of them funded by the Spanish R+D+I national programme, two from regional programmes and one from the European Comission. I actively collaborated with foreign researchers. I was also responsible for a Technical contract and six grants. I was researcher member in 18 Research Projects, six of foreign entities from France, Brazil, Germany and Mexico.
I have published 119 articles, book chapters or books, of which 66 were published in journals included in the JCR, most of them in Q1 (55). I have supervised a total of eight PhD Theses and four ongoing. Six of the supervised doctors are currently employed in the scientific field: five are lecturers at the Universities of Huelva, Pablo de Olavide, Córdoba and Seville and other two are Post-Doctoral hired at IFAPA and at UNESP (Brazil). I have also supervised various pre- and postdoctoral researchers from Mexico and Brazil. Regarding activities for the Science dissemination, I've been in charge of diverse grants for the programme "Café con Ciencia" (University of Sevilla) and "Ventana a la Ciencia" (Junta de Andalucía).
I am Director of the General Research Service of the University of Seville and the Scietific Director of the General Research Service of Herbarium in which I established molecular and morphology labs to study the evolution and development of plant traits. I was Vice Dean of Research and Postgraduate of the Faculty of Biology and Master's degree Coordinator of the Faculty of Biology of the University of Seville. I was member of the Academic Committee of the Doctorate Program of the Faculty of Biology from 2013 to 2019 and member of the Research Committee of the Seville University. Currently I am member of the Committee of the Doctorate School of the University of Seville and belong to.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications (selected articles from last 10 years)

1. Sánchez-Cabrera, M., Jiménez-López, F. J., Narbona, E., Arista, M., Ortiz, P. L., Romero-Campero, F. J., ..& Whittall, J. B. (2021). Changes at a critical branchpoint in the anthocyanin biosynthetic pathway underlie the blue to orange flower color transition in Lysimachia arvensis. *Frontiers in Plant Science*, *12*, 247. Q1, D1
2. Narbona, E. Del Valle, J.C., Arista, M., Buide, M. & Ortiz, P.L. (2021). Major flower pigments originate different colour signals to pollinators. Frontiers in Ecology & Evolution. Q1
3. Martins, A., Arista, M. Morellato, L.P. & Camargo, MG. (2021). Color signals of bee-pollinated flowers: the significance of natural leaf background. Amer. J. Bot. 108: 788-797. Q1
4. Rodríguez-Castañeda, N.L., Ortiz, P.L., Arista, M., Narbona, E. & Buide M.L. 2020. Indirect selection on flower colour in *Silene littorea. Frontiers in Plant Science*. IF: 4.402, D1
5. Ortiz, P.L., Fernández-Díaz P., Pareja, D. Escudero, M. & Arista, M. 2020. Do visual traits honestly signal floral rewards at community level? *Functional Ecology*. doi: 10.1111/1365-2435.13709. IF: 4.434, Q1
6. Jiménez-López, J., Ortiz, P.L., Talavera, M. & Arista, M. 2020. Reproductive assurance maintains red-flowered plants of *Lysimachia arvensis* in Mediterranean populations despite high inbreeding depression. *Frontiers in Plant Science*. doi: 10.3389/fpls.2020.563110. IF: 4.402, D1
7. Jiménez-López, J., Ortiz, P.L., Talavera, M., Pannell, J.F.R. & Arista, M. 2020. The role of lateral and vertical herkogamy in the divergence of the blue- and red-flowered lineages of *Lysimachia arvensis*. *Annals of Botany* 125, 1127-113. IF: 4.005, Q1
8. Arista M., Berjano R., Viruel J., Ortiz M.Á., Talavera M. & P.L. Ortiz. 2017. Uncertain pollination environment promotes the evolution of a stable mixed reproductive system in the self-incompatible Hypochaeris salzmanniana (Asteraceae). *Annals of Botany* 120: 447-456.
9. Ortiz, P.L., Berjano, R., Talavera, M., Rodríguez, L. & Arista M. 2015. Flower colour polymorphism in Lysimachia arvensis: how is the red morph maintained in unfavourable environments? *PPEES* 17: 142-150.
10. Arista, M., Talavera, M., Berjano, R. & P.L. Ortiz. 2013. Abiotic factors may explain the geographical distribution of flower colour morphs and the maintenance of colour polymorphism in the scarlet pimpernel. *Journal of Ecology* 101: 1613-1622. IF: 5.762, D1
11. Talavera M., Navarro L., Ortiz P.L. & M. Arista. 2013. Phylogeography and seed dispersal in islands: the case of *Rumex bucephalophorus* subsp. *canariensis* (Polygonaceae). *Annals of Botany* 111: 249-260.
12. Talavera, M., Arista, M. & Ortiz, P.L. 2012. Evolution of dispersal traits in a biogeographical context: a study using the heterocarpic Rumex bucephalophorus as a model. *Journal of Ecology* 100: 1194–1203.
13. Talavera, M., Balao, F., Casimiro-Soriguer, R., Ortiz, M.Á., Terrab, A., Arista, M., Ortiz, P.L., Stuessy, T.F., Talavera, S. 2011. Molecular phylogeny and systematics of the highly polymorphic *Rumex bucephalophorus* complex (Polygonaceae). *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 61: 659-670.

C.2. Research projects and grants (last ten years)

As Responsible

Reconciling patterns and processes in flower colour evolution (RECOLOR). PID2020-116222GB-100. Ministerio de Ciencia e Innovación. Amount: 186.098,00 €. Leaders: M. Arista & E. Narbona

Decisive in situ and ex situ conservation strategies to secure the critically endangered Sicilian fir, Abies nebrodensis. LIFE4FIR, LIFE18 NAT/IT/000164. 2019-2023. Amount: 260.000,00€. Spanish Leader: M. Arista.

Andalusian plant biodiversity assessment, from genes to ecosystems (Biovegan). PY18-3651. Junta de Andalucía. 2019-2021. Amount: 108.292,00 €. Leaders: J. Arroyo and M. Arista.

Strengthening and development of a new line of work in plant ecophysiology in the General Research Services of Herbarium and Greenhouse of the University of Seville. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. EQC2019-006133-P. 2019-2021. Amount: 143.252,00€. Leader: M. Arista

Biogeography, evolution, ecology and conservation of Andalusian flora (EVOFLORAND). Proyectos FEDER-US. Junta de Andalucía. US-1265280. 2020-2021. Amount: 79.912,0€. Leaders: J. Arroyo and M. Arista

The importance of flower color polymorphism in angiosperm speciation. MINECO CGL2015-63827. 2016-2020. Amount: 212.234,00€. Leaders: M. Arista and P.L. Ortiz.

Scientific infrastructure for the General Research Services of Herbarium and Greenhouse. MINECO. UNSE15-CE-3095. 2016-2017. Total amount: 114.843,00 €. Leader: M. Arista.

The importance of "reproductive assurance" hypothesis in the evolution of mixed reproductive systems in plants. MINECO. CGL2012-33270. 2013-2015. Amount: 161.460,00 €. Leader: M. Arista.

As participant

8-Sustainability for Mediterranean Hotspots in Andalusia integrating LifeWatch ERIC (SUMHAL) (ECOBIODIV). Leaders: P. Pando and M.B. García. 2020-2023.
9-Global biodiversity alliance. A multidisciplinary approach on tropical biodiversity from genes to ecosystems. UNESP-Print Project. Brazil. 2020-2023. Contact in Spain: M. Arista

10-Ecosystem services of pollination and dispersion in natural protected areas. CYTED. Universidad Autónoma de México. 2017-2021. Leader: M. Quesada.

C.3. Institutional responsibilities

-Director of the General Research Services at the Seville University (from February 2021)

-Responsible for the General Research Service of Herbarium at the Seville University (from June 2014)

-Vice Dean of Research and Postgraduate of the Faculty of Biology (from February 2014 to November 2019)

-Coordinator of the Master's degree of the Faculty of Biology of the University of Seville (from 2014 to 2019)

-Member of the Research Committee of the Seville University (from May 2018)

-Member of Academic Committee of the PhD Program In Integrate Biology at the University of Seville (from 2013 to 2019)

-Member of the Committee of Doctorate Programme of the University of Seville (fromOctober 2019)

C.6. Research dissemination

-Ventana a la Ciencia. I+D+i Project. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, el Parque de las Ciencias y las Universidades andaluzas. Responsible from the University of Seville. 2019. More than 18.000 visits

-European Researcher's Night. Marie Sklodowska Curie (MSCA) action. Editions 2015, 2016, 2017 and 2018. Participant.

-Café con Ciencia. Seville University. Editions 2017, 2018, 2109 and 2020. Grants from Seville University. Leader and participant.

-Feria de la Ciencia y Ferisport. Seville University. Editions 2015, 2016, 2017 and 2018.

-La Semana de la Ciencia. Seville University. Editions 2015, 2016, 2017 and 2018.

-Interviews in public media: Un banco de ADN vegetal en Andalucía (interview in local newspaper: El diario de Sevilla, 2015), Noticias de Luz 2019 (Investigación para conservar especies vegetales amenazadas), La investigación en Ecología Reproductiva de plantas (interview in the program "XX", 2019), El Herbario de la Universidad de Sevilla (Canal Sur, 2020).

C.7. Editorial board

Member of the Editorial board of Plant Biology

Editor of the special issue « The role of Flower colour in angiosperm speciation » in Frontiers in Plant Science

C.8. Meeting organizations

-XIV Medecos & XIII AEET Meeting. February 2017. Organizing commitee

-SESBE VII. 2020. Congress of the Spanish society for evolutionary biology. February 2020. Organizing and Scientific commitee.

C.9. Scientific societies

Botanical Society of America

Spanish Society of Terrestrial Ecology

Spanish Society of Evolutionary Biology

Spanish Society of Botany

Part A. Personal Information

DATE	10 December, 2020

Surname(s)	Arroyo Marín	
Forename	Juan	
Social Security, Passport, ID number	28567597X	
Sex	Male	
Age	61	
Researcher codes	WoS Researcher ID *(*)*	J-2562-2012
	SCOPUS Author ID*(*)*	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4749-2519

(*) At least one of these is mandatory

A.1. Current position

Post/ Professional Category	Full Professor ("Catedrático"), Botany	
UNESCO Code	2417 (2415)	
Key Words	Biogeography; Evolution; Phylogeny; Reproductive Systems; Biodiversity; Conservation, Plant Biology	
Name of the University/Institution	Universidad de Sevilla	
	Department/Centre	Plant Biology and Ecology, School of Biology
	Full Address	Av. Reina Mercedes s/n, 41012 Sevilla (Spain)
	Email Address	arroyo@us.es
	Phone Number	+34 954 557 058
Start date	2006 (as full Professor, 1981 as assistant professor)	

A.2. Education *(title, institution, date)*

Year	*University*	*Degree*	*Title*
1981	*Seville*	*BSc degree*	*BSc Biology*
		Masters (if appropriate)	
1985	*Seville*	*PhD*	*PhD Biological Sciences*

A.3. <u>Indicators of Quality</u> in Scientific Production *(See the instructions)*

Five Six-year research periods ("Sexenios de investigación") granted and one six-year knowledge transfer period (Sexenios de transferencia").
PhD Theses in the last 10 years: 6
WoS/ISI metrics until November 9, 2019:
150 scientific publications; 92 in JCR, most in Q1
h=33 (WoS/ISI); h=44 (Scholar) hi10= 94 (Scholar)
Times cited without self-citations= 2570 (WoS), 5380 (Scholar)
Average citations/article: 32.49 (WoS),

Part B. Free Summary of CV *(Max. of 3.500 characters, including spaces)*

I started my scientific career at the University of Seville, where I got my PhD degree with honor prize. Then I devoted all my teaching and research duties at this University, with some short posdoct and research leaves to Israel, Canada, **México, Cuba and Brazil**. Since 1997 I've been responsible for the research group "Ecology, Evolution and Conservation of Mediterranean Plants RNM-210" (http://grupo.us.es/grnm210/web/). I've been (2007-2019) associated editor of "Plant Biology" journal (Wiley), for the topics "Plant reproductive ecology, mating system evolution, plant-animal interactions, biogeography". I was guest editor of a two special issues of Plant Biology (vol. 13 suppl 2011 and vol 20 suppl. 2018) and of Environmental and Experimental Botany (January 2020). I am also member of the Managing Board of Peer Community in Evolutionary Biology, "Italian Botanist" and "Botany Letters". I

acted as regular reviewer for about 40 JCR journals (average 30 MSs/yr) like Ecology Letters, Nature Plants, Evolution, New Phytologist, J. Biogeography, Annals of Botany, etc. I have received postdocts from Juan de la Cierva (5), Ramón y Cajal (1), foreign young researchers (2) and regional government (1) programmes of MINECO and CONACYT sabbatical stays (2). Since 1997 I have regularly acted as panel member of the ANEP and since 2006 as an Expert Member panel of the Spanish R+D+i (CGL-BOS) committees for research grants, and also for National Parks Authority, ECODOCA-EU, CYTED, Extremadura, AQUIB and AVAP regional governments and BBVA foundation. I have been reviewer of grant and job proposals for foreign research agencies: ESF, ERC, NWO-Netherlands, ANRFrance, **FONCYT and CONYCET-Argentina**, BES-UK, FNP-Poland, CIRCLE-UE, CNCS-Romania, FWOBelgium-ESF, NERC-UK, Royal Society-UK, FNRS-Belgium, University of Plymouth, Academy of Sciences-China and **CONACYT**. I have acted in about 40 PhD committees in Spain, UK, Italy and Portugal and committees for research and academic jobs at CSIC and Universities. I have been invited for about 21 seminars and talks in international symposia and workshops. I have been chair of 3 international symposia. I have been PI of 21 competitive research grants, including 10 grants from the National Plan of R-D+i (in 2 of them I acted as coordinator). I have been advisor for 11 PhD students already finished. I have received the Fama (2018) price to acknowledge research achievements at the U. of Seville. **I have been actively involved in building -up the current double-MSc & PhD in Biology UNAM (México)-U. of Seville and the participation in Global Alliance coordinated by UNESP (Brazil).**
Research topics: After an initial interest in community ecology during my PhD thesis, I moved to plant reproductive ecology and evolution, and shortly after, to historical plant biogeography. I have kept the two last topics during my career, and recently I merged them trying to understand the evolutionary mechanisms building up biodiversity hotspots.

Part C. Relevant accomplishments. In bold type those related with IEAL: Latinoamerican collaborators (students, postdocts, sabbatical), grants, and topics.
C.1. Publications (last five years: 2016-20)

Publications in journals:
1. Molina-Venegas R., Aparicio A., Lavergne S., Arroyo J.* (2016).How soil and elevation shape local plant biodiversity in a Mediterranean hotspot. Biodiversity and Conservation 25:1133–1149. DOI 10.1007/s10531-016-1113-y. **2**. **Ferrero V., Barrett S.C.H., Rojas D., Arroyo J , Navarro L. (2017). Associations between sex-organ deployment and morph bias in related heterostylous taxa with different stylar polymorphisms. American Journal of Botany 104:50-61**. **3**. Molina-Venegas R., Aparicio A., Lavergne S., Arroyo J.* (2017) Climatic and topographical correlates of plant palaeo- and neoendemism in a Mediterranean biodiversity hotspot. Annals of Botany 119: 229–238. **4**. Aparicio A., Martín-Hernanz S., Parejo-Farnés C., Arroyo J., Lavergne S., Yeşilyurt E.B., Zhang M.L., Rubio E., Albaladejo R.G. (2017). Phylogenetic reconstruction of the genus Helianthemum (Cistaceae) using plastid and nuclear DNA-sequences: Systematic and evolutionary inferences. Taxon 66: 868-885. **5**. **The XIV MEDECOS and XIII AEET Consortium. (2017). Present and future of ecological and evolutionary research in Mediterranean-type ecosystems: Conclusions from the last International Mediterranean Ecosystems Conference. American Journal of Botany 104:1–6**, doi/10.3732/ajb.1700367. **6**. Arroyo J.*, Thompson J.D. (2018). Plant reproductive ecology and evolution in a changing Mediterranean climate. Plant Biology 20 (S1): 3-7. **7**. **Ruiz-Martín J., Santos-Gally R., Escudero M., Midgley J.J., Pérez-Barrales R., Arroyo J.* (2018). Style polymorphism in Linum (Linaceae): a case of Mediterranean parallel evolution?. Plant Biology 20 (S1): 100-111. 8. Jiménez-Lobato V., Martínez-Borda E., Núñez-Farfán J. ,Valverde P.L., Cruz L.L., López-Velázquez A., Santos-Gally R., Arroyo J.* (2018). Changes in plant mating system during the colonisation of Mediterranean-climate regions of Spain by Datura stramonium. Plant Biology 20 (S1): 214-223. 9. Pérez-Barrales R., Abarca C.A., Santos-Gally R., Schiestl F.P. Arroyo J.* (2018). The function of the floral corona in the pollination of a Mediterranean style dimorphic daffodil. Plant Biology 20 (S1): 118-127**. **10**. Simón-Porcar V.I., Escudero M., Navarro L., de Castro A., Lorite J., Molina- Venegas R. and Arroyo J.* (2018). Using floristics, modern systematics and phylogenetics for disentangling biodiversity hotspots across scales: a Mediterranean case study. Plant Biosystems 152:6,1293-1310. **11.** Molina-Venegas R, Aparicio A, Lavergne S, Arroyo J (2018)

Soil conditions drive changes in a key leaf functional trait through environmental filtering and facilitative interactions. Acta Oecologica (2018), 86: 1-8. **12.** Arroyo J (2018) Sometimes, sex is in the head. Peer Community in Evolutionary Biology (2018) 100069. **13.** Martín-Hernan S., Martínez-Sánchez S, Albaladejo RG, Lorite J, Arroyo J, Aparicio A. Genetic diversity and differentiation in narrow vs. widespread taxa of Helianthemum (Cistaceae) in a hotspot: the role of geographic range, habitat and reproductive traits. Ecology and Evolution (2019) ;9:3016–3029. **14.** Barranco D, Simón-Porcar VI, Arroyo J. Characterization of microsatellite markers for Narcissus dubius, N. cuatrecasasii, N. assoanus and N. rupicola (Amaryllidaceae). Plant Genetic Resources: Characterization and Utilization (2019) 17(3); 285–288. **15. Barranco D, Arroyo J, Santos-Gally R. Avoiding sexual interference: herkogamy and dichogamy in style dimorphic flowers of Narcissus broussonetii (Amaryllidaceae). AoB PLANTS, (2019), doi:10.1093/aobpla/plz038. 16. Castillo G, Calahorra-Oliart A, Núñez-Farfán J, Valverde PL, Arroyo J, Cruz LL, Tapia-López R. Selection on tropane alkaloids in native and non-native populations of Datura stramonium. Ecology and Evolution (2019); 9:10176–10184. 17. Jiménez-Lobato V, Escudero M, Díaz-Lifante Z, Andrés Camacho C, de Castro A, Mansion G, Zeltner L, Arroyo J. Evolution of reproductive traits and selfing syndrome in the sub-endemic Mediterranean genus Centaurium Hill (Gentianaceae). Botanical Journal of the Linnean Society (2019) 191, 216–235. 18.** Hortal J, Arroyo J. One (more) step towards a dynamic view of the Latitudinal Diversity Gradient. Peer Community in Evolutionary Biology (2019) 100068. 10.24072/pci.evolbiol.100068. **19.** Médail F, Monnet AC, Pavon D, Nikolic T, Dimopoulos P, Bacchetta G, Arroyo J, Barina Z, Cheikh Albassatneh M, Domina G, Fady B, Matevski V, Mifsud S, Leriche A. What is a tree in the Mediterranean Basin hotspot? A critical analysis. Forest Ecosystems (2019) 6: 17. **20.** M Verdú, JG Pausas, J M Postigo-Mijarra, E Barrón, M Casas-Gallego, J Arroyo, JS Carrión. Phylogenetic diversity in the Iberian flora through the Cenozoic. Environmental and Experimental Botany (2020). j.envexpbot.2019.103888. **21**. Garcia, Maria B., Juan Arroyo, and Johan Ehrlén. The climatic challenge: Learning from past survivors and present outliers. Environmental and Experimental Botany (2020): 103931. **22**. Albassatneh, Marwan Cheikh, Marcial Escudero, Loic Ponger, Anne-Christine Monnet, Juan Arroyo, Toni Nikolic, Gianluigi Bacchetta, Francesca Bagnoli, Panayotis Dimopoulos, Agathe Leriche, Frédéric Médail, Anne Roig, Ilaria Spanu, Giovanni Giuseppe Vendramin, Arndt Hampe & Bruno Fady. A comprehensive, genus-level time-calibrated phylogeny of the tree flora of Mediterranean Europe and an assessment of its vulnerability. Botany Letters, 167:2, 276-289 (2020**). 23. Arroyo J. Book Review: Land Bridges: ancient environments, plant migrations, and New World connections. The Quarterly Review of Biology 95: 261-262 (2020). 24. Afonso, Ana, João Loureiro, Juan Arroyo, Erika Olmedo-Vicente, Sílvia Castro. Cytogenetic diversity in the polyploid complex Linum suffruticosum s.l. (Linaceae). Botanical Journal of the Linnean Society, 2020, boaa060. 25**. Gefaell Juan, Tamara Prieto, Mohamed Abdelaziz, Inés Álvarez, Josefa Antón, Juan Arroyo, Jose L. Bella, Miguel Botella, Anxela Bugallo, Vicente Claramonte, José Gijón, Emilio Lizarte, Rosa M. Maroto, Manuel Megías, Borja Milá, Cori Ramón, Marta Vila, Emilio Rolán-Alvarez. Acceptance and knowledge of evolutionary theory among third-year university students in Spain. PLoS ONE 15(9): e0238345 (2020). **26**. Arroyo, Juan.. VII Congreso Bienal de la Sociedad Española de Biología Evolutiva. eVOLUCIÓN, Boletín de la SESBE Vol. 14(11) Septiembre 2020, 79-83. **27. Cuevas E, MC Andres, J Arroyo. Reproductive biology and female frequencies of two co-occurring gynodioecious Thymus species. Plant Ecology 221 (12), 1243-1251 (2020). 28. Fernandes, G. Wilson et al. Biodiversity and ecosystem services in the Campo Rupestre: A road map for the sustainability of the hottest Brazilian biodiversity hotspot. Perspectives in Ecology and Conservation (2020) in press.**

C.2. Research Projects and Grants (2016-20)

Projects leaded as PI at national level:

1. Conflicts and separation of sexes: effects of herkogamy on the reproductive system of hermaphroditic plants (CGL2013-45037-P) Funding Agency: MINECO. Period: 2014-2017 Funds: 250.000€

2. Variation in reproductive systems across biogeographical and ecological gradients. Adaptation to progressively stressful environments (PGC2018-099608-B-I00). MICINN. Period: 2019-2021. Funds: 245.000€

3. Biogeography, evolution, ecology and conservation of the Andalousian flora (EVOFLORAND) (FEDER-US 1265280). Period: 1-1-2020 to 31-12-2021. Funds: 80.000€.
4. **Evaluación de la Biodiversidad Vegetal Andaluza, Desde los Genes a los Ecosistemas (BIOVEGAN). Ayudas a proyectos de I+D+I Programa Operativo FEDER (Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad; Junta de Andalucía, PY18-3651). 2020-2022. Funds:**
5. Biodiversity drivers in Mediterranean-Type Ecosystems: Pollination and the evolution of mating phenotypes in yellow flaxes (Linum spp.). MSCA-IF-GF 228182). 2021-2023. Funds: 207.163€.

Participation in international projects:

1. Servicios ecosistémicos de polinización y dispersión en áreas naturales protegidas (SEPODI). Funding Agency: CYTED. Period: 2017-2020. PI: Mauricio Quesada (UNAMCIECO Morelia, México).
2. Interacciones ecológicas como indicadoras de gestion en areas naturales protegidas (INTERGAP) Funding Agency: CYTED. Period: 2018-2021. PI: Rodrigo Medel (Univ. de Chile)
3. Origine et congruence des patrons de diversité taxonomique, phylogénétique, fonctionnelle et paléoécologique: la biodiversité des arbres en Méditerranée européenne (WOODIV). Funding Agency: Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité (FRB) Period: 2015-2018. PI: Dr. Agathe Leriche (Univ. Aix-en-Provence)
4. Harmonizing Global Biodiversity Modelling (HarmBio) (ES1011). Funding Agency: European Union, COST Action. Period: 2012-2016. PI: Dr. Paul Leadley (MHN, Paris)

C.3. Contracts
C.4. Patents and other IPR
C.5, C.6, C.7… Other

C.5. Membership of Scientific Societies:
Botanical Society of America, Society for the Study of Evolution, European Society for the Study of Evolution, International Biogeographical Society, Asociación Española de Ecología Terrestre, Sociedad Española de Biología Evolutiva (Council), Peer Community in Evolutionary Biology (Founding Managing Board).
C.6. Teaching and Academic Coordination
Vice-Dean for Research and Posgraduate Studies, School of Biology, University of Seville (2011-2014).
Coordinator of MSc on Evolutionary Biology (University of Seville; 2010-2012) and PhD Programme in Integrative Biology (University of Seville; 2013- 2019): Member of the Academic Committee of the MSc in Advanced Biology (University of Seville; 2013-present) and PhD Programme in Integrative Biology (since 2013).
C.7. Advisorship of PhD Theses
Eleven PhD theses supervised in total, and 6 PhD theses ongoing by means of FPU, FPI, CONACYT, AECI, FCT (Portugal) and Univ. of Seville fellowships.
Former PhD students got positions as permanent researchers (Univ. of Cádiz, INRA France, Univ. of Portsmouth), postdocts in other countries (CONACYT, Univ. of Bern) or researchers in European programs (Marie Curie, Plant Fellows).
PhD students graduated in last five years: J. Ruiz-Martín (2017)
C.8. Participation in Scientific Meetings (2015-2019)
Invited speaker in international scientific events: **Seminars of the Sociedad Cubana de Botánica, La Habana (Cuba) 2015**; III INTERNATIONAL PLANT SCIENCE CONFERENCE (IPSC). Roma 2016; **Seminars of the Instituto de Biología, Universidade de Minas Gerais, Belo Horizonte (Brasil) 2017**; XIX International Botanical Congress. Shenzhen (China) 2017; **Organizer and Scientific comittee membership; MEDECOS XIII Conference. Olmué (Chile) 2014;** 4º Congreso Ibérico de Ecología (SPECO-AEET). Coimbra 2015. SESBE VI (Palma, 2018); **President of the Organizing Committee: MEDECOS XIV Conference & AEET XIII. Sevilla 2017 (Chair),** SESBE VII (Sevilla, 2020).
C.9. Fama-2018 University of Seville prize for aknowledgement of the scientific research activit

Fecha del CVA	17/09/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Trinidad Barrera López		
DNI/NIE/pasaporte	28347580B	Edad	68
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	H-4687-2018
		Author ID	26631503400
		Código ORCID	0000-0001-9767-9328

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Literatura Española e Hispanoamericana		
Dirección	C/Palos de la Frontera s/n . 410014-Sevilla		
Teléfono	954559722	Correo electrónico	tbarrera@us.es
Categoría profesional	Catedrática	Fecha inicio	15-12-1995
Código UNESCO	6202		
Palabras clave	Literatura. Hispanoamérica. Colonial.		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. En Filosofía y Letras	Universidad de Sevilla	1974
Doctorado Filología Moderna	Universidad de Sevilla	1978

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Seis sexenios de investigación reconocidos entre 1975 y 2010. El último, el sexto, fue obtenido en diciembre de 2010. En los últimos diez años he dirigido seis tesis doctorales. Desde 2010 a 2017 Google académico arroja 400 citas de obras, artículos y capítulos de libros. Las editoriales en las que están publicados los libros (Cátedra, Iberoamericana, Alianza, Peter Lang) figuran entre los seis primeros puestos del SPI.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Doctora en Filología Moderna y Catedrática de Literatura Española de la Universidad de Sevilla desde 1995 donde he impartido docencia desde 1974. He enseñado en las Universidades francesas de Montpellier (2003, 2004, 2006), Toulouse Le Mirail (2012) y Paris-Sorbonne (2015). Mi campo de docencia e investigación se ha centrado en la Literatura hispanoamericana. He sido vocal y presidenta del Comité Asesor de Filosofía, Filología y Lingüística de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI (2011-2015), Vocal de la Comisión de Artes y Humanidades de Aneca para la Acreditación a Profesor Titular (2011-2013), Presidenta de la Asociación Española de Estudios Literarios Hispanoamericanos (1998-2002) y Directora del Departamento de Filologías Integradas (1996-2000). He colaborado en varios Proyectos de Investigación nacionales desde la década de los ochenta y he dirigido tres proyectos de carácter competitivo entre 2006 y 2015.

Entre 1990 y 2015 he impartido conferencias en diez universidades norteamericanas: entre ellas Princeton University, Columbia University, Yale University y UCLA, Los Ángeles; en la canadiense de Montreal así como en las más importantes universidades mexicanas, argentinas, colombianas o peruanas como la UNAM, El Colegio de México, la UBA, Univ. Nacional de Bogotá y la Pontificia Univ. Católica del Perú, Lima. Entre las europeas: la Universidad de Rennes, Milán, Padua, Florencia, Venecia, Trinity College de Dublin. He dictado Cursos y Programas de Doctorado en la Univ. de Santo Domingo y en la Andina de Quito. Mi actividad docente e investigadora se ha centrado en dos grandes líneas: 1. Las letras coloniales, abarcando la poesía, las crónicas de Indias y la prosa. Destacaría los

siguientes libros: *Naufragios* de Alvar Núñez Cabeza de Vaca, Madrid. Alianza, reeditado en 2015; *Primera Parte del Parnaso Antártico* de Diego Mexía, Roma, Bulzoni, 1990; *Brevísima relación de la destruición de las Indias* de Bartolomé de Las Casas, Madrid, Alianza, 2005, *Asedios a la literatura colonial*, México, UNAM, 2008, *Guerras Físicas* de Juan del Valle Caviedes, Madrid, Editorial Cátedra, 2013, *Los Sirgueros de la Virgen* de Francisco Bramón, Madrid-México, Iberoamericana, 2013 y *La portentosa Vida de la Muerte* de Joaquín Bolaños, Madrid, Iberoamericana, 2015. 2. La narrativa y poesía contemporánea. He simultaneado ambos géneros y centrado la atención en la literatura argentina a través de los estudios de las obras de Sábato, Bioy Casares, Fernández Moreno y Oliverio Girondo. También he abordado el estudio de la narrativa del siglo XX así como sus movimientos de vanguardia. Resultados de esta línea: *La estructura de Abaddón el exterminador*, CSIC-US, 1982; *La invención de Morel. El Gran Serafín* de A. Bioy Casares, Madrid, Cátedra, 1982; *Tuntún de pasa y grifería y otros poemas* de Palés Matos, Madrid, Anaya-Muchnik, 1995; *Las miradas de un poeta ensimismado. Baldomero Fernández Moreno*, Lleida, 1998; *De fantasías y galanteos. Estudios sobre Adolfo Bioy Casares*, Roma, Bulzoni, 2001; *Del centro a los márgenes. Narrativa Hispanoamericana del siglo XX*, Publicaciones de la US, 2003; *Las vanguardias hispanoamericanas*, Madrid, Síntesis, 2006; *Oliverio Girondo. Poesía reunida*, Renacimiento, 2007. He coordinado diez volúmenes colectivos y publicado más de ciento cincuenta trabajos en volúmenes y revistas españolas y extranjeras sobre diversos autores y obras hispanoamericanas. Jurado del Premio V. Llosa en 2005 y 2006.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

- *La portentosa Vida de la Muerte* de Joaquín Bolaños, Introducción y notas de T. Barrera con la colaboración de Jaime J. Martínez, Madrid, Iberoamericana, 2015. ISBN: 978-84-8489-935-8.

-*Los Sirgueros de la Virgen* de Francisco Bramón, Introducción y notas de T. Barrera, Madrid-México, Iberoamericana-Bonilla Artigas editores, 2013. ISBN: 978-84-8489-780-4.

Reseñado por Guiseppe Bellini en el "Noticiario Nº 56" del Consiglio Nazionale delle Ricerche Istituto di Storia dell Europa Mediterranea (Università degli Studi di Milano), enero 2104, p. 6.Se encuentra indexado en las siguientes bases de datos: Portal "Americanismo.es", sitio web para las relaciones académicas y científicas en la Comunidad Iberoamericana, tutelado por el CEEIB (Consejo Español de Estudios Iberoamericanos) y REDIAL España. América Latina Portal Europeo bajo la dirección del REDIAL (Red Europeo de Información y Documentación sobre América Latina) y CENSAL (Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina). Catálogo SUDOC, catálogo colectivo de las Bibliotecas de Enseñanza Superior Francesa, creado por la agencia ABES (Agencia Bibliográfica de la Enseñanza Superior).

-Trinidad Barrera (ed.) *Por lagunas y acequias. La hibridez de la ficción novohispana*, Berna, Peter Lang, 2013. ISBN 978-3-0343-1362-9. En él se incluye: "La heroína mexicana, una alegoría de la patria", pp. 9-20.

El libro ha sido reseñado por Micol Cerato en DUENDE, Suplemento virtual de Quaderni Ibero Americani (Número 7, 2013, p. 17); por María José Rodilla en RILCE (Revista de Filología Hispánica, Vol. 30, Nº 2 (30.2), julio-diciembre 2014, pp. 595-602, revista de indexación A; y por Ana Cecilia Santos en iMex. Mexico Interdisciplinario, 4, 7 invierno 2014-2015. Se encuentra indexado en las siguientes bases de datos: Portal "Americanismo.es", sitio web para las relaciones académicas y científicas en la Comunidad Iberoamericana, tutelado por el CEEIB (Consejo Español de Estudios Iberoamericanos) y REDIAL España. Portal del Hispanismo Instituto Cervantes. En HUMANINDEX, base de datos bibliográfica de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. En

Scholary Publishers Indicators (SPI) la editorial Peter Lang tiene como ranking en ICEE 70,4, que se corresponden en Lingüística, Literatura y Filología a 51,1.

- *Guerras Físicas* de Juan del Valle y Caviedes, Introducción y notas de T. Barrera, Madrid, Editorial Cátedra, 2013. ISBN 978-84-376-3084-7. La editorial Cátedra es la primera del ranking de SPI de un total de 119 editoriales. Reseñado en *Epos*, 29, 2013, y en el Boletín CEMAB, 1, Alicante 2013.

- Trinidad Barrera (ed.) *Herencia cultural de España en América. Siglos XVII y XVIII,* Madrid, Iberoamericana-Vervuert, 2008. ISBN 978-84-8489-376-9. En él se incluye: "Antonio de Viedma en las exploraciones de la costa patagónica", pp. 51-68. Cuatro reseñas. La editorial Iberoamericana es la cuarta de un total de 119 en el ranking de SPI.

b) Artículos

-"El Inca Garcilaso: inyecciones y proyecciones", *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana* (Perú), 85, 201,pp. 11-22. CIRC 2012. Grupo A, CARHUS+2014: Grupo B.

- "Edonio y el moro Muza en *El Auto del Triunfo de la Virgen*, de Francisco Bramón", *Atalanta. Revista de las Letras Barroca*s, II, 2 (2014), pp. 73-82. Revista indexada en ERIH plus, Dialnet, Latindex, DOAJ, Isoc, Ulrichs, Miar, Rebiun.

- "Editar *Los Sirgueros*, cuatro siglos de olvido", *Perífrasis,* Vol. 5, nº 10, Bogotá, junio-diciembre 2014, pp. 114- 124. ISSN 2145-8987. Forma parte de los siguientes catálogos, bases bibliográficas y sistemas de indexación: Publindex. Índice Bibliográfico Nacional. Colciencias. Colombia, desde 2012. Categoría B, desde 2013. Latindex - MLA International Bibliography - Modern Language Asociation International Bibliography. Estados Unidos, desde 2012. Dialnet . Clase - Citas Latinoamericanas de Ciencias Sociales y Humanidades. Unam, México, desde 2012 .EBSCO Publishing. Estados Unidos, desde 2013. DOAJ - Directory of Open Access Journals. Lund University Libraries, Suecia, desde 2013.

-"Las fábulas burlescas de Juan del Valle Caviedes (a propósito de Narciso y Eco)", *Edad de Oro*, XXIX (2010), pp. 31-40. Está muy bien valorada en DICE, ESF la incluye como INT1, CIRC 2012 grupo A, en IN-RECH ocupa la sexta posición (primer cuartil)

c) Capítulos de libros:- "La aventura del Amazonas en la *Relación* de Fray Gaspar de Carvajal" en *Viajeros, crónicas de Indias y épica colonial*, Mariela Insúa y J. Menéndez Peláez (eds.), New York, Batihoja IDEA, 2017, pp. 37-50. Aparece en SPI Expanded. También está en la Norwegian register for Scientific Publishers: https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/KanalForlagInfo.action?id=26612&bibsys=false

-"La huella de los clásicos en la pastoril novohispana de Bramón" en *Clásicos para un Nuevo Mundo. Estudios sobre la tradición clásica en la América de los siglos XVI y XVII*, Centro para la edición de los clásicos españoles, UAB, Bellaterra, 2016, pp. 39-51. ISBN 9788460862741.

- "La *Brevísima* lascasiana, proceso de un texto", *en Hombres de a pie y de a caballo (Conquistadores, cronistas, misioneros en la América colonial de los siglos XVI y XVII)*, eds. A. Baraibar, B. Castany, B. Hernández y M. Serna, New York, IDEA, 2013, pp. 179-193. ISBN 978-1-938795-91-6.

C.2. Proyectos

-FFI 2012-32087, Plan Estatal de I+D, Ministerio de Ciencia e Innovación : "Edición y Estudio de obras de ficción en la prosa novohispana. *Los Sirgueros de la Virgen* (1620) de Francisco Bramón y *La portentosa vida de la Muerte* (1792) de Joaquín de Bolaños". Duración: 2013-2015. Cuantía: 16.380 euros

- FFI 2011-13449-E Acción Complementaria. Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: 20-12-2011 a 19-12-2012, Cuantía: 9.000 euros

- FFI 2009-11526, Plan Estatal de I+D Ministerio de Ciencia e Innovación: "Obras de ficción en la prosa novohispana". Duración: 2010-2012. Cuantía: 24.200 euros

- Proyecto de excelencia HUM 611 (2006-2009): "Herencia cultural de España en América: poetas y cronistas andaluces en el Nuevo Mundo, siglos XVI, XVII y XVIII". Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Duración: 2006-2009. Dotación: 100.200 euros

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2015-2017: Presidenta del Panel de Visitas de la Acreditación de títulos universitarios de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).
2015: Presidenta del Panel de Visitas de la Acreditación de títulos universitarios de la Agencia de calidad y prospectiva universitaria de Aragón (ACPUA) y de las islas Canarias (ACCUEE).
2014: Vocal titular del panel de Visita de la ANECA para la Acreditación de Títulos universitarios. Programa ACREDITA.
2014: Presidenta del Panel de Visita para la Acreditación de Títulos universitarios de la AQUIB.
2014-2015: Vocal titular del panel de Visitas de la Acreditación de títulos universitarios de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).
2012-2014: Presidenta del comité de acreditación del profesorado en el área de Artes y Humanidades para la Agencia de la Calidad Universitaria de las Islas Baleares (AQUIB).

2012-2013: Nombramiento de la CNEAI: Vocal del Comité asesor 11, "Filosofía, Filología y Lingüística", para la evaluación de los sexenios de investigación. 2013- 2014: Nombramiento de la CNEAI: Presidenta del Comité asesor 11 "Filosofía, Filología y Lingüística" para la evaluación de los sexenios de investigación.

2012- 2105: Evaluador de la ANEP (MICINN) para Proyectos de Investigación de I+D.
2011-2013: Vocal Titular de la Comisión Nacional de Acreditación para Profesor Titular en el área de "Arte y Humanidades", programa ACADEMIA de ANECA.

2011-2012: Nombramiento de la CNEAI: Vocal del Comité asesor 11, "Filosofía, Filología y Lingüística", para la evaluación de los sexenios de investigación.
2009- ….: Nombramiento de la ANECA: miembro del Panel de Expertos en el área de "Arte y Humanidades" para las evaluaciones de las acreditaciones a Profesor Titular y Catedrático de Universidad.
2008-2011: Vocal del comité de acreditación del profesorado en el área de Artes y Humanidades para la Agencia de la Calidad Universitaria de las Islas Baleares (AQUIB).

C.5, Comités editoriales

1990-2015. Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Philologia Hispalensis.*

1996-…. Miembro de Consejo Asesor de *Anales de Literatura hispanoamericana*, UCM, Madrid. 1997- ... Miembro del Consejo Asesor de *Anclajes*, Revista del Instituto de Análisis Semiótico del Discurso, Universidad Nacional de La Pampa (Argentina).

1998-... Miembro del Comité Científico de la revista *Scriptura*, Universidad de Lleida.

1999-... Miembro de Consejo Asesor de *Arrabal*, revista de la AEELHA.

2007- … Miembro del Comité asesor de *Kipus*, revista de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito (Ecuador). 2007-… Miembro del Comité Científico de *América sin nombre,* Universidad de Alicante. 2007-… Miembro del Consejo asesor de la revista *Monteagudo*. Universidad de Murcia.

2010-… Miembro del Comité Científico de *Studi di letteratura Ispano-Americana*, Universidad de Milán.

Fecha del CVA	14/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Eva María Bravo García		
DNI	28861196Z	Edad	59
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-5668-2010	
	Scopus Author ID	55928510100	
	* Código ORCID	0000-0002-2064-8889	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro	Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura / Facultad de FilologíaLengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura		
Dirección	Avda. Clara Campoamor, n.º 3, casa 31, 41920, San Juan de Aznalfarache		
Teléfono	(34) 626519283	Correo electrónico	ebravo@us.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2017
Palabras clave	Filología		

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	1989
Grado de Licenciada en Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	1985
Licenciado en Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Cuatro sexenios de investigación concedidos (1986/1991; 1992-2001; 2007-2012; 2013-2018). Ocho tesis doctorales dirigidas. Mi perfil de Google Scholar, que me otorga un índice h de 8 y un índice i10 de 8, recoge 336 citas (materiales en abierto); en publicaciones no electrónicas no incluidas en esta base de datos sumo otras. Varias publicaciones en revistas del primer cuartil (Q1): 1en el Q1 de IN-RECH en la categoría Filologías Hispánicas (Rilce, Hispania, Estudios Americanos). A estas se suman numerosos artículos en revistas de otros cuartiles, indexadas en las principales bases de datos internacionales –ERIH, Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index, Periodicals Index Online, Education Abstracts, EBSCO Education Source, ERIC, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET– que han sido evaluadas positivamente por el CNEAI en cuatro convocatorias consecutivas, así como capítulos de libro en editoriales internacionales (como Tirant lo Blanch, Peter Lang, Gunter Narr Verlag) y nacionales (CSIC, Arco/Libros, Warzaw University, Universidad de Sevilla).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Universidad (8/11/2017), directora del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina (IEAL) de la US y miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Líneas de investigación: Español de América, Historia de la Lengua, Ling. variación y ELE. En todas ellas he realizado aportaciones científicas basadas en documentación original y proponiendo nuevos enfoques metodológicos.

Directora del grupo “Investigación en Humanidades Digitales y Español de América” (PAIDI, HUM-927) y Co-IP del proyecto "La Escritura Elaborada en Español de la Baja Edad Media al Siglo XVI: Traducción y Contacto de Lenguas" (FFI2016-74828-P), MINECO 2017-2020 y del proyecto "Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las Humanidades Digitales" (Junta de Andalucía, proyecto I+D FEDER, US-1263104).

He sido IR en España del proyecto multibeneficiario de ERC "Europe and America in contact: a multidisciplinary study of cross-cultural transfer in the New World across time" (CULTURECONTACT) ID 312795 (2012-2018) y he participado como investigadora en otros proyectos internacionales como "Andalucía y América Latina, intercambios y transferencias culturales" (Excelencia HUM-03215, 2007-2012), "La Escritura Historiográfica en Español de la Baja Edad Media al Siglo XVI" (FFI2010-14984, 2011-2013) y (FFI2013-45222, 2005-2017). Formo parte de la asociaciones profesionales (ALFAL, AHLE, AME) y redes de investigación relevantes en la especialidad y para las líneas de investigación en las que trabajo como el Proyecto de Morfosintaxis Histórica del Español de América y la Red Charta.

Cuento con publicaciones en revistas del primer cuartil (Q1): 1 en el Q1 de IN-RECH en la categoría Filologías Hispánicas (RILCE, Hispania). A estas se suman numerosos artículos en revistas de otros cuartiles, indexadas en las principales bases de datos internacionales – ERIH, Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index, Periodicals Index Online, Education Abstracts, EBSCO Education Source, ERIC, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET.

Mi currículo ha sido valorado positivamente por instituciones como: CENAI, que me ha otorgado los 4 sexenios solicitados; ANECA (acreditación a Cátedra 2015); agencias evaluadoras de calidad universitaria para las que trabajo (AVAP y ACCUEE), por editoriales, así como organismos internacionales de investigación (CONYCIT).

Participio en comités editoriales y de evaluación de revistas (RILCE, AEA-CSIC, etc.), así como en actividades de Agencias Evaluadoras de Calidad (AVAP, ACCUEE y ACSUCyL). Docencia en distintos niveles académicos como miembro del Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura, así como en otras universidades europeas. Más allá de las materias regladas de Grado y Posgrado, he participado en el diseño y docencia de cursos y másteres de especialidad. En la US, he organizado y gestionado estudios de posgrado destinados a la "Formación para Profesores de español como L2" (2001-2018), en convenio con el Instituto Cervantes, y he sido coordinadora del "Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera y de otras lenguas moderna" (MasELE) durante una década. Formación de investigadores y becados, 10 Tesis Doctorales. Organizo regularmente actividades de I+D: congresos, seminarios, encuentros internacionales, etc.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1. **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2018. La competencia cultural: desarrollo y límites en la docencia Revista Electrónica del Lenguaje. Monográfico-5, pp.1-14. ISSN 2387-1598.
2. **Artículo científico**. Pedrote, Antonio; Bravo-García, Eva (AC). (2/2). 2018. La designación de la indumentaria en las Relaciones Geográficas mexicanas a través del léxico náhuatl Revista Española de Antropología Americana. Universidad Complutense de Madrid. 48, pp.143-161. ISSN 0556-6533.
3. **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2017. La geografía de las palabras. Dimensiones en la formación léxica del español americano Hispania. 100-4, pp.525-540. ISSN 0018-2133.
4. **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2016. Sistemas de lenguas en contacto. Una propuesta metodológica para el estudio de transferencias léxicas y culturales entre español y náhuatl Revista de Historia de la Lengua Española. Arco/Libros. 11, pp.31-57. ISSN 1886-7081.
5. **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2015. América en la clase del español. Del contenido cultural al psycofact MarcoELE: Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera. 21, pp.5-26. ISSN 1885-2211.
6. **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2015. El Diccionario de Americanismos. Una aproximación formal al léxico del español en América RiCognizioniI. Rivista di lingue, letterature e culture moderne. Uniersitá di Torino. 2-3, pp.177-185. ISSN 2384-8987.

7 **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2015. La construcción de estereotipos en las crónicas de Indias Politeja. Journal of the Faculty of International and Political Studies of the Jagiellonian University. Jagiellonian University. 38-6, pp.97-114. ISSN 1733-6716.

8 **Artículo científico**. Bravo-García, Eva (AC); Cáceres-Lorenzo, M. Teresa. (1/2). 2014. Estrategias comunicativas y tipos documentales en la selección de voces amerindias en el siglo XVI (1518-1559) RILCE. Revista de Filología Hispánica. Universidad de Navarra. 30-1, pp.86-110. ISSN 0213-2370.

9 **Capítulo de libro**. Eva Bravo-García. 2019. Cómo conocemos México: la evidencialidad en el español americano América: problemas y posibilidades. Ediciones Complutense. pp.745-765.

10 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2019. Morfosintaxis de los pronombres personales Estudios de morfosintaxis histórica hispanoamericana. Vol. 1: El pronombre. Tirant Lo Blanc. 1, pp.49-124. ISBN 978-84-17203-91-7.

11 **Capítulo de libro**. Hernández, Esther; Bravo-García, Eva (AC); Fernández-Alcaide, Marta; Fernández-De Castro, Felix; Sánchez-Méndez, Juan. (2/5). 2019. Morfosintaxis histórica hispanoamericana: estado de la cuestión, fuentes, métodos y perspectivas Tendencias y perspectivas en el estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana. Iberoamericana /Vervuert. pp.185-222. ISBN 978-84-9192-060-1.

12 **Capítulo de libro**. (/1). 2019. Nuevas aportaciones al estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana El Español de América: morfosintaxis histórica y variación,. Tirant lo Blanch. pp.45-50. ISBN 978-84-17973-18-6.

13 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2018. Donde se funden la inmediatez y la distancia comunicativas: el intérprete y las palabras-cita en las Relaciones Geográficas de México Lenguas en contacto, ayer y hoy. Traducción y variación desde una perspectiva filológica. Peter Lang. pp.209-237. ISBN 978-3-631-74464-2.

14 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2018. Entrelazamiento lingüístico y construcción social: contacto de náhuatl y español en el siglo XVI a través de la obra de Muñoz Camargo Actas del X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española (Zaragoza, 7-11 de septiembre de 2015). Institución Fernando el Católico. 2, pp.1765-1779. ISBN 978-84-9911-499-6.

15 **Capítulo de libro**. 2017. Fomentar la independencia investigadora a través de la docencia. Una experiencia acerca de la docencia de Español de América en máster IV Jornadas de Formación e Innovación Docente. Universidad de Sevilla. pp.57-70. ISBN 978-84-86849-10-8.

16 **Capítulo de libro**. 2016. Renovar la docencia Universitaria: reflexiones sobre la aplicación del ciclo de mejor en la asignatura Español de América III Jornadas de Docencia Universitaria. Universidad de Sevilla. pp.431-444. ISBN 978-8486-849764.

17 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2015. Preparando la independencia: la lengua y los documentos de la insurrección cubana Actas del IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, Asociación de Historia de la Lengua Española (Cádiz, 10-14/09/2012). Universidad de Cádiz. 2, pp.2061-2076. ISBN 978-84-8489-900-6.

18 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2014. Identidades múltiples del estudiante hispanoamericano en el sistema educativo español. Estrategias de integración Investigaciones sobre la enseñanza del español y su cultura en el contexto de inmigración. Universidad de Hlsinki- Universidad de Sevilla. pp.15-42. ISBN 978-84-697-1296-2.

19 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2013. Aculturación y sociedad en la Guatemala del siglo XVI. Una visión a través de los textos españoles e indígenas Moreno Navarro, I. y Palenzuela Chamorro, P. (coord.) América latina. Una aproximación interdisciplinar. Aconcagua Libros. pp.135-188. ISBN 978-84-96178-82-3.

20 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC); Cáceres-Lorenzo, Mª Teresa. (1/2). 2012. La expresión de los cronistas de Indias en el contexto de la mentalidad renacentista Actas del Congreso Internacional "America Latina: La autonomía de una región" XV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles. Consejo Español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB)-Trama Editorial. pp.1092-1102. ISBN 978-84-92755-88-2.

21 **Capítulo de libro**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2012. Las ideas Lingüísticas en América a partir de 1812 La constitución gaditana de 1812 y sus repercusiones en América. Universidad de Cádiz. 2, pp.355-372. ISBN 978-84-9828-362-4.

22 **Libro o monografía científica**. Bravo-García, Eva (AC); Cáceres-Lorenzo, Mª Teresa. (1/2). 2011. La incorporación del indigenismo léxico en los contextos comunicativos canarios y americano (1492-1550) Peter Lang. pp.1-151. ISBN 978-3-0343-0662-1.

23 **Libro o monografía científica**. Bravo-García, Eva (AC); Cáceres-Lorenzo, Mª Teresa. (1/2). 2013. El léxico cotidiano en América a través de las Relaciones Geográficas de Indias (Tierra Firme y América del Sur, s. XVI) Peter Lang. pp.1-150. ISBN 978-3-0343-1366-7.

24 **Libro o monografía científica**. Bravo-García, Eva (AC). (1/1). 2018. Las voces del contacto. Edición y estudio de las Relaciones Geográficas de México (siglo XVI) Las voces del contacto. Edición y estudio de las Relaciones Geográficas de México (siglo XVI). Universidad de Varsovia. pp.1-465. ISBN 978-83-63636-72-2.

25 **Libro o monografía científica**. Bravo-García, Eva (AC); Cáceres -Lorenzo, Mª Teresa. (1/2). 2012. Claves para comprender las Crónicas de Indias McGraw Hill. pp.1-100. ISBN 978-84-481-8226-7.

26 **Informe científico-técnico**. Bravo-García, Eva. 2015. Incontri: Introducción a la sección monográfica "Americanismos: ¿una perspectiva eurocéntrica?" RiCOGNIZIONI: Rivista di lingue, letterature e culture moderne. 2-3, pp.133-134. ISSN 2384-8987.

27 **Editora**. 2019. El español de América: morfosintaxis histórica y variación Tirant lo Blanch.

C.2. Proyectos

1 Cuba y Andalucía en el siglo XIX: Estudio de los Lazos Lingüísticos y Culturales Desde las Humanidades Digitales proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Eva Bravo García. (Universidad de Sevilla). 01/02/2020-31/01/2022. 48.800 €.

2 FFI2016-74828-P, La Escritura Elaborada en Español de la Baja Edad Media al Siglo XVI: Traducción y Contacto de Lenguas (FFI2016-74828-P) Ministerio de Economía y Competitividad. Eva María Bravo García. (Universidad de Sevilla). 01/01/2017-31/12/2020. 23.000 €. Coordinador.

3 La lengua española en el siglo XIX a través de los testimonios de la independencia de Cuba (Universidad de Sevilla). 01/01/2019-31/12/2019. 16.168,86 €. Investigador principal.

4 Project ID 312795 ERC-2012- StG_20111124, Europe and America in contact: a multidisciplinary study of cross-cultural transfer in the New World across time European Research Council. FP7 - IDEAS- ERC. Justyna Olko. (Universidad de Varsovia). 01/12/2012-30/11/2017. 1.318.840 €. Coordinador.

5 HUM-03215, Proyecto de Excelencia Andalucía y América Latina, Intercambios y Transferencias culturales Proyecto de Excelencia, Junta de Andalucía. Jesús Raúl Navarro García. (Consejo Superior de Investigaciones Científicas - Escuela de Estudios Hispano-Americanos). 21/12/2007-31/12/2012. 274.668 €. Miembro de equipo.

C.3. Contratos

La lengua española en el siglo XIX a través de los testimonios de la independencia de Cuba Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla. (Universidad de Sevilla). 01/01/2019-01/01/2020.

C.4. Patentes

Nombre y apellidos	Daniel Coq Huelva		
DNI/NIE/pasaporte	28738786X	Edad	50 años
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-6313-2017	
	Código Orcid	0000-0002-1710-4995	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Economía Aplicada II/Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica		
Dirección	Ramón y Cajal n.1		
Teléfono	654556637	correo electrónico	dcoq@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	28/12/2017
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Economía agroalimentaria; Economía Política; Economía Ecológica; Economía de las Instituciones; Economía Regional, Economía Urbana		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales	Universidad de Sevilla	1993
Doctor en Economía	Universidad de Sevilla	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Total de publicaciones: 54, 33 en revistas científicas, 7 en otro tipo de revistas, 6 libros y 8 capítulos de libros

	Web of Science	**Scopus**	**Google**
Número de citas totales	115	138	431
Índice H	6	6	12
Número de citas totales – últimos cinco años (desde 2015)	107	120	313
Índice H – últimos cinco años:	6	5	10

Tesis doctorales dirigidas: 5

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Tengo una experiencia docente e investigadora de más de 20 años, en distintos campos, pero todos ellos relacionados entre sí. En este período he realizado un trabajo constante (que puede observarse sobre todo en mi currículum extenso, que está disponible para cualquiera que lo solicite) y con una proyección creciente, en términos de calidad e internacionalización tanto en los proyectos como en las publicaciones en las que he participado. Como científico social, he intentado que en mi carrera exista un equilibrio entre arraigo territorial y proyección internacional. El arraigo territorial se concreta en que buena parte de mis investigaciones se encuentran referidas a España, en general, pero mucho más concretamente a problemas fuertemente relacionados con la Comunidad Autónoma Andaluza. La proyección internacional se ha concretado en investigaciones realizadas en distintos países latinoamericanos.

Mi línea de investigación gira, principalmente, alrededor del tema de la Economía Política de la Agricultura y los Sistemas Agroalimentarios. Dentro de esta amplia temática, he investigado

especialmente aspectos económico-ecológicos y económico-institucionales. Entre estos últimos habría que destacar los estudios sobre gobernanza de las cadenas de valor. En este marco, he tenido la posibilidad de participar en un conjunto de proyectos y contratos diversos, financiados por instituciones de distintos países, que a su vez, han dado lugar a un amplio abanico de publicaciones, de las que en este cv se indican solo las más destacadas. De un total de 80 aportaciones, considerando como tales libros, capítulos de libro, artículos y aportaciones a congresos, en el presente cv aparecen tan solo algunas de ellas.

También destacaría mi experiencia internacional, especialmente en América Latina, donde he participado en investigaciones realizadas en Chile, Ecuador, México y Perú. La implicación en investigaciones realizadas en América Latina no ha ido en detrimento de una intensa actividad docente e investigadora en España. En concreto, he participado en un número importante de proyectos y contratos de investigación referidos a temáticas españolas. En concreto, en tres proyectos de I+D, centrados en temáticas agroalimentarias, que, a su vez, han dado lugar a un número importante de publicaciones. En este sentido, de las 17 publicaciones que tengo indexadas en el Journal of Citation Reports (JCR), 9 hacen referencia a temas agroalimentarios, tanto en España (5 artículos) como en América Latina (4).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología y refiriendo exclusivamente aportaciones americanistas)*

C.1. Publicaciones

PUBLICACIONES INDEXADAS EN REVISTAS DE PRIMER DECIL DE JCR

1. Coq-Huelva, D., Torres-Navarrete, B. y C. Bueno-Suárez. 2018**. Indigenous worldviews and western conventions: Sumak Kawsay and Cocoa production in Ecuadorian Amazonia** *Agriculture and Human Values* 35(1): 163-179. Indice de Impacto 2017: 2,568; Posición en el ranking: 5/56 (Agriculture Multidisciplinary) y 1/60 (History and Philosophy of Science).

PUBLICACIONES INDEXADAS EN SEGUNDO CUARTIL DE JCR

2. Coq-Huelva, D.; Higuchi, A.; Alfalla-Luque, R.; Burgos-Morán, R. y Arias-Gutiérrez, R. 2017, **Co-evolution and bio-social construction: The Kichwa agroforestry systems (chakras) in the Ecuadorian Amazonia.** *Sustainablity* (9(10), 1920; doi: 10.3390/su9101920 Indice de Impacto: 2,075; Posición en el ranking: 51/108 (Environmental Studies)

3. Coq-Huelva, D. y Asián Chaves, R. 2019 **"Urban sprawl and sustainable urban policies. A review of the cases of Lima, Mexico city and Santiago de Chile"** *Sustainability* 11(20), 5835. doi: 10.3390/su11205835. Indice de Impacto: 2,576; Posición en el ranking: 53/123 (Environmental Studies)

4. Higuchi, A.; Coq-Huelva, D.; Arias-Gutiérrez, R. y Alfalla-Luque, R.; 2020 **"Farmer satisfaction and cocoa cooperative performance: Evidence from Tocache (Peru)"** International Food and Agribusiness Management Review 23(2), 217-234. Indice de Impacto: 1,146; Posición en el ranking: 10/20 (Agricultural Economics and Policy, ordenado de acuerdo al eigenfactor score)

PUBLICACIONES INDEXADAS EN TERCER CUARTIL DE JCR

5. Coq-Huelva, D. **;** Ther-Ríos, F. y Brugueño, Z. 2018. **"Scalar politics and the co-evolution of social and ecological systems in coastal southern Chile"** *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie* 109(3): 434-448. Indice de Impacto: 0,856; Posición en el ranking: 250/363 (Economics)

PUBLICACIONES INDEXADAS EN CUARTO CUARTIL DE JCR

6. Ríos Nuñez, S. y Coq Huelva D. 2012 **"La cadena de valor láctea en Chile desde la intervención estratégica del Estado"** . *Cuadernos de Desarrollo Rural*, Volumen 9, número 68. 125-150. Indice de Impacto: 0,129; Posición en el ranking: 53/57 (Agriculture Multidisciplinary)

7. Coq Huelva, D. y Ríos Nuñez, S. 2012 **"Cambio estructural en la industria manufacturera en Chile. 1979-2004"** *Revista de Economía Mundial* nº 26, pp. 27-51´. Indice de Impacto: 0,038; Posición en el ranking: 300/303 (Economics)

PUBLICACIONES INDEXADAS EN OTROS INDICES DISTINTOS A JCR

8. Ríos Nuñez, S. y Coq Huelva D. 2010. "**El poder de la Gran Distribución en el sistema agroalimentario actual. El caso de los lácteos en Chile".** *Estudios Sociales: Revista de investigación científica*, nº. 36, pp. 57-76.

9. Ríos Nuñez, S. y Coq Huelva D. 2008. **"Una oportunidad agro-exportadora en la industria de lácteos en Chile"** *Agroalimentaria* nº 27. 2008, pp. 67-81.

10. Coq Huelva, D. 2007. **"Los regímenes monetarios con paridades irrevocablemente fijas: Algunas reflexiones de la experiencia argentina"** *Revista Principios de Economía Política* nº 7. pp. 71-94.

C.2. Proyectos

Proyectos internacionales

"**Cadena de suministro y marketing del cacao Amazónico Peruano (Tocache) y Ecuatoriano (Kallari): Cooperativas vs. Intermediarios".** Universidad del Pacífico (Perú): Primer Concurso de Proyectos de Investigación (Plan Propio de Investigación).
Fecha de inicio: 01/01/2017 Fecha de finalización: 31/12/2018
Investigador responsable: Angie Higuchi Cuantía total: 45.200 $ (dólares)

"**Cadenas agroalimentarias en el Amazonas. Efectos socio-económicos y socioambientales"**. Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt). Gobierno de Ecuador.
Fecha de inicio: 15/03/2013 Fecha de finalización: 31/12/2014
Investigador responsable: Daniel Coq Huelva

Participación en el proyecto de investigación **"Valoración económico – ambiental de las actividades pesqueras artesanales. Estrategias de diversificación productiva en sociedades litorales del Sur de Chile".** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Chile).
Fecha de inicio: 01/03/2011 Fecha de finalización: 01/03/2014
Investigador responsable: Francisco Ther Rios Cuantía total: 96 mill. de pesos chilenos

C.4. Patentes

C.5. Dirección de tesis doctorales y otros trabajos

He dirigido un total de 1 tesis doctorales, 1 tesis de máster y 2 trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados, todos ellos centrados en el análisis de problemáticas latinoamericanistas.

Adicionalmente, he dirigido 4 tesis doctorales y 5 trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados sobre otras temáticas.

C.6. Sexenios reconocidos

2 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia reconocidos por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI). Años de referencia sexenios de investigación: 2002-2012 y 2013-2018. Años de referencia sexenio de transferencia: 2005-2010.

C.7. Otros méritos

He realizado evaluaciones de artículos para las siguientes revistas JCR: Agriculture and Human Values (USA), Sustainability (Basilea- Suiza) Food Reviews International (USA), Journal of Agrarian Change (UK-USA); Antipode. Radical Review of Geography (UK); Geoforum (USA); Urban Studies (UK), European Urban and Regional Studies (UK), Journal of Rural Studies (UK), Forest Policy and Economics (Holanda), Revista de Economía Mundial (España) e Información Técnica de Economía Agraria (ITEA) (España)

Fecha del CVA	24/11/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carmen de Mora Valcárcel		
DNI/NIE/pasaporte	28343620F	Edad	
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	K-8558-2014
		Código Orcid	orcid.org/0000-0003-1211-063X
		Scopus ID	26034548100

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Literatura Española e Hispanoamericana		
Dirección	c/ Palos de la Frontera s/n		
Teléfono	636399738	correo electrónico	demora@us.es
Categoría profesional	CU	Fecha inicio	05/11/1998
Espec. cód. UNESCO	5505.10 / 5506.13 / 6202		
Palabras clave	Literatura Hispanoamericana– Literatura Colonial- Narrativa hjspanoamericana siglos XX y XXI (relato breve, microrrelato, novela). Poesía.		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
	Sevilla Sevilla	1974 1978

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

-6 sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI, el último en 2010.
-Desde el año 2015 mi producción científica ha sido de varios capítulos de libros, varios artículos en revistas indexadas, y la dirección de un monográfico de revista. La mayoría en editoriales internacionales y Revistas indexadas en la Web of Science, con citas y reseñas.
Miembro Proyecto de Excelencia con una plaza para becario predoctoral (2008-20012).
-Miembro del Comité científico de 10 revistas internacionales y nacionales, y de dos colecciones de la Editorial Vervuert.
-Directora de una colección de Literatura Hispanoamericana titulada "Escritores del Cono Sur" y publicada por la Editorial Universidad de Sevilla.
- desde 2015, 3 Tesis Doctorales dirigidas, todas con mención internacional y numerosos TFM y TFG.
-Evaluadora de organismos internacionales de investigación: Fondecyt (Chile) y Research Foundation-Flanders (Fwo). Evaluadora de varias revistas nacionales e internacionales.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*

Carmen de Mora es Catedrática de Literatura Hispanoamericana de la Universidad de Sevilla y Responsable del grupo de Investigación "Relaciones Literarias entre Andalucía y América" desde 1991. Ha sido Profesora Visitante en las Universidades de Regensburg (Alemania), Michigan (Ann Arbor), La Universidad Iberoamericana (México) y Concepción (Chile), entre otras. Tiene reconocidos seis sexenios de actividad investigadora por la CNEAI. Ha dirigido 10 Tesis Doctorales y numerosos TFM y TFG- Es Coordinadora de varios Programas Sócrates/Erasmus con las Universidades de Lovaina, Amberes, Gante, Leiden, Caen, Cassino, Milan, Bolonia y Bergen. -
-Miembro del Comité Científico de las siguientes revistas internacionales y nacionales: *Litterae Internacional* de Concepción (Chile); *Lejana* de la Universidad Eotvos Lorand (Budapest); *ESCRITURa*l, de CRLAArchivos. Universidad de Poitiers; *Cuadernos de Literatura*, (Pontificia Universidad Javeriana); Anales de Literatura hispanoamericana, Madrid; *América* (*Cahiers du Criccal*). Université Sorbonne Nouvelle Paris 3; revista E-Spania editada porCLEA. Paris-Sorbonne y *Alter Texto* (Universidad Iberoamericana de México).- Miembro del Comité Científico de la colección "Parecos y Australes" de la Editorial Iberoamericana/Vervuert, de la revista *Mitologías hoy*, *Revista de pensamiento, crítica y estudios literarios latinoamericanos*, Universidad Autónoma de Barcelona;

de la Revista *Nuevas de Indias*, Universidad Autónoma de Barcelona; del *Journal of Colonial Latin American Studies* y de las series la serie ETC (Ensayos de Teoria Cultural) y South by Midwest, ambas dirigidas por Mabel Moraña para la Editorial Iberoamericana –Vervuert-
Miembro del Comité Editorial del Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla (2009-2013). Ha sido Miembro de la Comisión de Investigación de la US y de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Sevilla.
-Ha sido -Miembro de la Comisión de Reclamaciones de ANECA para la Acreditación de Catedráticos de Universidad por la Rama de Arte y Humanidades (2009-2012)
- Vocal Académico de la Comisión de Artes y Humanidades del programa EVALUACIÓN ENSEÑANZA E INSTITUCIONES VERIFICA/MONITOR, de ANECA (2013-2015).
Es autora de numerosas publicaciones sobre Literatura Hispanoamericana Contemporánea, relato breve hispanoamericano y literatura Colonial. Entre sus libros destacan: Una edición de los relatos del escritor mexicano Juan José Arreola titulada *Confabulario definitivo* (1986). *Las siete ciudades de Cíbola.Textos y testimonios sobre la expedición de Vázquez Coronado* (Alfar, 1992), *En breve. Estudios sobreel cuento Hispanoamericano contemporáneo (*Sevilla, 2000, 2ªed.,*), Nuevas lecturas de La Florida delInca (Vervuert, 2008) Humanismo, mestizaje y escritura en los* Comentarios reales *(Vervuert, 2010*),*Escritura e identidad criollas.* El Carnero, Cautiverio feliz e Infortunios de Alonso Ramírez. (Rodopi, 2010 2ª ed.). Junto con Alfonso García Morales ha coordinado tres volúmenes titulados *Viajeros. Diplomáticos y exiliados. Escritores hispanoamericanos en España (1914-1939*) (2012 y 2014, Peter Lang). Ha llevado a cabo varias ediciones de textos hispanoamericanos y ha publicado diversos artículos y capítulos de libros en revistas y editoriales internacionales

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones
Capítulos de libros

1. Carmen de Mora, "La Biblia en la obra de César Vallejo", en La Biblia en la literatura hispanoamericana. Edición de Daniel Attala, Geneviève Fabry, Madrid, Trotta Editorial, 2016, pp. 457-474.
2. Carmen de Mora, "Sátira social y burla en *El Carnero* de Rodríguez Freile", en Claudia Carranza Vera y Rafael Castañeda García (coords.), *Palabras de injurias y expresiones de disenso: aproximaciones al lenguaje licencioso en la América colonial* San Luis Potosí (México), El Colegio de San Luis, 2016, pp.- 59-88.
3. Carmen de Mora, "Los mitos clásicos en *La novena maravilla* de Juan de Espinosa Medrano", en *Clásicos para un nuevo mundo: estudios sobre la tradición clásica en la América de los siglos XVI y XVII*. Laura Fernández, Bernat Garí, Alex Gómez Romero, Christian Snoey (eds.). Barcelona, Centro para la edición de los clásicos españoles, Universidad Autónoma de Barcelona, 2016, pp. 291 a 306.
4. Carmen de Mora, "La amistad del Inca Garcilaso con los humanistas de Córdoba", en Eduardo González Viaña y José Antonio Mazzotti (eds.),
Garcilasismo crítico y creativo: nueva antología, Eugene (Oregon), Boston y Nueva York, Axiara Editions, Academia Norteamericana de la Lengua Española (ANLE), 2016, pp. 97-107. Reseñas en *Revista española de Antropología americana*, 2011, nº 2, pp. 569-578. En *Bulletin of Latin American Research*, y en *Inti*, USA, nºs 67-68.
5. Carmen de Mora, "Crónicas toledanas y postoledanas (1569-1650)", en *Historia de las literaturas en el Perú*. Raquel Chang Rodríguez y Marcel Velázquez Castro, Directores generales. Volumen I. Literaturas orales y primeros textos Coloniales. Coordinadores: Juan C. Godenzzi y Carlos Garatea. Perú, Ministerio de Educación, ViceMinisterio de Gestión Pedagógica, Casa de la Literatura Peruana. 2017, pp. 241-274.
6. Carmen de Mora, "Garcilaso y la Sevilla del Renacimiento", en *Los mundos diversos del Inca Garcilaso y la academia actual*. Fermín del Pino y Amalia Iniesta Cámara, Lima, Universidad Nacional Agraria La Molina, 2017, pp. 397-408.

7. Carmen de Mora, "Garcilaso y la Sevilla del Renacimiento". Fermín del Pino-Díaz y Amalia Iniesta Cámara (coords.), *Los mundos diversos del Inca Garcilaso y la academia actual*, Lima, Fondo Editorial UNALM 2017, pp. 397-408.
8. Carmen de Mora, "Ecos intertextuales en tres narradores hispanoamericanos: Ambrogi, Salarrué y Rulfo", en *Palabras enlazadas. Estudios en Homenaje al profesor László Scholz.* Editoras Zsuzsanna y Margit Santosné Blastik (eds.). Szeged, JatePress, 2018, pp. 285-297.
9. Carmen de Mora, "Las minificciones de Arreola", en Iram Isaí Evangelista Ávila, Roberto Ransom Carty (Coordinadores), *Ensayar al confabulador. Acercamientos a la obra de Juan José Arreola*, México, Ficticia, 2018, pp. 37-59.
10. Carmen de Mora, "Iglesia y saber en el Cuzco: un sermón de Espinosa Medrano a San Antonio el Magno", en *Horizontes compartidos. Conversiones, mitos y fundaciones en el Nuevo Mundo*. Al cuidado de Álex Gómez Romaro. Centro para la edición de los cásicos españoles. Universidad Autónoma de Barcelona, 2018, pp. 165-180.

Artículos

1-Carmen de Mora, "El canon literario mexicano en *Los detectives salvajes*", *Romanische Studien*
http://www.romanischestudien.de/index. php/rst/article/view/20/88 Monográfico dedicado a Roberto Bolaño: "Roberto Bolaño frente al canon literario", coordinado por Jordi Balada Campo. Nº 1, 2015, pp. 33-52. ISSN: 2364-4753. Revista alemana de la prestigiosa Universidad de Regensburg.
2- Carmen de Mora, "La hipérbole bíblica en César Vallejo" *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana,* Lima-Berkeley, 2016, 84, pp. 157-178. Revista indexada. Clasificación A.
3-Carmen de Mora, "Violencia y oralidad: dos claves para leer a Rulfo", en *Monteagudo*. Conmemoración del nacimiento del escritor mejicano Juan Rulfo. Coordinador: Vicente Cervera Salinas. 2017, 71-87. Revista indexada.
4- Carmen de Mora, Los *Comentarios reales* en el siglo de las luces: la traducción francesa de 1744. *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana*, Lima-Boston, nº 85 (1º semestre de 2017), pp. 407-428.
5-Carmen de Mora, "El arquetipo, la mujer y la pareja en las narraciones de Arreola", en *Surco Sur. Revista de Arte y Literatura,* University of South Florida vol. 8, 2018-
6- Carmen de Mora (coord.) *La mirada mestiza del Inca Garcilaso*. Monográfico. *Philologia Hispalensis*, vol 32, num. 2 (2018).
7-"Una novela corta sobre la dictadura chilena: *Santiago cero*, de Carlos Franz", Lejana. Revista crítica de narrativa breve. "La **novela corta** revisitada" (editado por Margit Santosné Blastik y Kamilla Tóth), 2020, pp. 162-176.

Reseñas

Carmen de Mora "José Antonio Mazzotti, *Encontrando un Inca. Ensayos escogidos sobre el Inca Garcilaso de la Vega*", *América sin nombre,* nº. 22, 2017, pp. 153-155,

C.2. Proyectos

TÍTULO DEL PROYECTO: "MIRED. MICRORRELATO. DESAFIOS DIGITALES DE LAS MICROFORMAS NARRATIVAS LITERARIAS DE LA MODERNIDAD. CONSOLIDACION DEUN GÉNERO ENTRE LA IMPRENTA Y LA RED" Proyectos I+D+I, del Programa Estatal deInvestigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. (Convocatoria 2014).Participación de 13 Universidades, 5 de ellas extranjeras (2016-2019).
INVESTIGADOR *PRINCIPAL*:Ana Calvo Revilla.

TÍTULO DEL PROYECTO: "MiRED (Microrrelato hipermedial español e hispanoamericano (2000-2020). Elaboración de un repositorio semántico y otros desafíos en la red". Referencia: RTI2018-094725-B-100. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y Fondo Europeo de Desarrollo (FEDER), en la convocatoria 2018, dentro del marco del Plan Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Duración (2019-2021). IP: Ana Calvo Revilla.

TÍTULO DEL PROYECTO: TÍTULO DEL PROYECTO: Todos los caminos conducen a Rulfo. Itinerarios del cuento mexicano moderno hasta *El llano en llamas* (1953).ENTIDAD FINANCIADORA: PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 20142020. CONVOCATORIA 2018. Modalidad A. Proyectos de Generación de conocimiento"frontera". 18000 euros. (UHU-1260760).
DURACIÓN: 2 años DESDE: 01/01/2020 HASTA: 31/12/ 2021.INVESTIGADOR PRINCIPAL: Rosa García Gutiérrez. Número de investigadores: 15.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7… Otros

Fecha del CVA	20/11/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARTA FERNÁNDEZ ALCAIDE		
DNI/NIE/pasaporte	48817004X	Edad	41
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-5826-2014	
	Código Orcid	0000-0001-9687-9328	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954554396	Correo electrónico	mfdezalcaide@us.es
Categoría profesional	Filólogo / Interprete / Traductor	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, sintaxis histórica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Indicador	Medida
Publicaciones en primer cuartil	1.0
Sexenios de investigación	2.0
Índice H	3.0
Fecha del último sexenio	01/01/2018

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora se centra en la historia de la lengua española, con especial atención a la sintaxis histórica y descriptiva del español, a partir fundamentalmente del análisis de textos, a la variación lingüística (especialmente en la dimensión concepcional de la oralidad y la escrituralidad, así como en la dimensión diatópica americana) y al análisis histórico del discurso, donde se ha demostrado que la presencia mayor de un determinado tipo de estructura sintáctica no está condicionada tanto por el tipo de hablante que construya el discurso sino por sus necesidades comunicativas y las intenciones comunicativas de su discurso. La época a que se han circunscrito mis investigaciones ha sido sobre todo los siglos XVI, XVII y XVIII, siglos de los que se han estudiado especialmente textos no literarios, llevando en algunos casos a la dificultosa tarea de su edición, siendo destacable aquellos textos que nos sitúan en los orígenes del español en América. Dentro de todos los elementos que se han estudiado, han sido particularmente foco de interés el adverbio y los marcadores del discurso, clases de palabra que se encuentran en la actualidad en revisión y sobre las que aún queda mucho que investigar. Mis investigaciones se han planteado, por tanto, en coherencia con los diferentes proyectos de investigación consecutivos de nuestro grupo de investigación, dirigidos por el Dr. Cano Aguilar y la Dra. López Serena.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Libros. Fernández-Alcaide, Marta; Bravo-García,Eva; Carrillo, María. 2020. El Español de América: morfosintaxis histórica y variación. Université de Neuchâtel / Tirant Lo Blanc.

Libros. Fernández-Alcaide, Marta. 2020. Textos para la historia del español. Cartas del marqués del Risco al virrey, Huancavelica, 1684. Alcalá de henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2020. EL TESORO DE LA LENGUA CASTELLANA: ¿UN DICCIONARIO DE IMPRONTA ORAL?. Oralia: Análisis del Discurso Oral. 23, pp. 245-263.

Publicación en Revista. Díaz-Bravo, Rocío; Fernández-Alcaide, Marta. 2018. La oralidad en el siglo XVI: lo literario y lo privado (I). Marcadores discursivos. Bulletin of Hispanic Studies (Liverpool. 2002). 95, pp. 357-381.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2017. Nuevo acercamiento a la variación lingüística en el Tesoro de Covarrubias. Revista de Filología Española. XCVII, pp. 73-94.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2017. Reseña de "Carlota de Benito Moreno / Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta (eds.): En torno a haber. Construcciones, usos y variación desde el latín hasta la actualidad". Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. XV, pp. 259-262.

Libros. Fernández-Alcaide, Marta; Leal-Abad, Elena. 2016. En la estela del Quijote. Cambio lingüístico, normas y tradiciones discursivas en el siglo XVII. Peter Lang.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2016. Reseña de García Salido, Marcos. La expresión pronominal de sujeto y objetos en español: Estudio con datos conversacionales (anexo 70 de verba). Oralia: Análisis del Discurso Oral. 19, pp. 381-390.

C.2. Proyectos

P18-RT-2431. Construcción Histórica y Proyección Social de la Imagen del Habla Andaluza. Junta de Andalucía (Consejería de Economía y Conocimiento). 2020. Investigador/a.

PGC2018-097823-B-I00. Tradicionalidad Discursiva e Idiomática, Sintaxis del Discurso, Traducción y Cambio Lingüístico en la H.ª del Español Moderno: Prosa (Pre-) Periodística/Ensayística y Literaria (PGC2018-097823-B-I00 - Equipo de Investigación). Ministerio de Ciencia, : MINISTERIO DE CIENCIA, : MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2019. Investigador/a.

FFI2014-51826-P. Tradiciones Discursivas, Tradiciones Idiomáticas y Unidades de Análisis del Discurso en la Historia del Español Moderno. Ministerio De Economía Y Competitividad. López-Serena, Araceli (Universidad de Sevilla). 2015-2017. 67760 EUR. Investigador/a.

FFI2011-23573. VARIACION Y ADAPTACION EN LA INTERACCION LINGUISTICA EN ESPAÑOL. Cano-Aguilar, Rafael (Universidad de Sevilla). 2012-2014. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Tesina

Enseñanza de ELE a alumnos con TDAH mediante el método de aprendizaje cooperativo.

ANÁLISIS CRÍTICO, DESARROLLO Y PROPUESTA DE MEJORA DE LA EXPERIMENTACIÓN CURRICULAR DISEÑADA Y APLICADA DURANTE LAS PRÁCTICAS.

TFM "Estudio del léxico americano en la Historia coro-gráphica natural y evangélica (Caulín, 1779).

TFM "La relación entre oralidad y escritura en el estudio diacrónico: el recurso a la documentación notarial andaluza de finales del XVII para las aulas del XXI".

C.6. Congreso

La conciencia lingüística de la variación en los Siglos de Oro. 23/03/2015.

Fuentes no literarias para la historia del español: el caso del Marqués del Risco. 07/09/2015.

De nuevo sobre documentación americana en Sevilla: descripción de textos jurídicos, históricos y personales. 24/11/2016.

Español de Aragón en Perú: descripción de la forma lingüística del Marqués del Risco. . 29/03/2017.

Géneros discursivos y sintaxis: el terremoto de Lisboa de 1755 y su reflejo textual. 06/08/2018.

La expresión de la ponderación en documentos no literarios del siglo XVII. 18/03/2015.

Los corpus del español para el estudio de las variedades diatópicas. 10/09/2019.

Caracterización morfosintáctica de las hablas andaluzas: ¿un problema de corpus?. 14/11/2019.

MAYOR, MENOR, MEJOR, PEOR ¿MENTE?. 26/10/2020.

C.7. Congreso

Morfosintaxis histórica hispano-americana: fuentes, métodos y perspectivas. 04/11/2015.

C.8. Tramo de Investigación

Sexenio.

Sexenio.

C.9. Comité Científico en Sociedad Científica

Asociación de jóvenes lingüistas.

C.10. Seminario

Norma sevillana y América: revisión de su historia y su herencia. 16/10/2017.

C.11. Congreso

FONDO ANTIGUO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LOS MANUSCRITOS DE JUAN LUIS LÓPEZ, MARQUÉS DEL RISCO. 14/06/2017.

C.12. Congreso

DOCUMENTOS NO LITERARIOS DEL SIGLO XVI: ENFOQUES, NORMA, VARIACIÓN, TRADICIÓN DISCURSIVA.

C.13. Experiencia en Evaluación

REVISTA ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA.

Oralia.

Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica.

II congreso internacional de morfosintaxis histórica hispanoamericana.

Miembro de comisión para concurso de acceso a plaza de titular.

C.14. Experiencia Organización I+D

II Congreso Internacional de Morfosintaxis histórica hispanoamericana.

C.15. Situación Profesional Actual

Profesora titular de universidad.

Instituto de Estudios de América Latina.

C.16. Congreso

II congreso internacional de morfosintaxis histórica hispanoamericana. 2018.

C.17. Tesis Doctoral

Stephen F. Austin y el español. Estudio del diario personal de la prisión (México 1834).

C.18. Seminario

Problemas en la configuración de un corpus histórico de textos andaluces .

C.19. Seminario

Seminario Internacional La elaboración lingüística en el español medieval, áureo y moderno: tradición, traducción y cambio. 2019-2019.

C.20. Jornada

PRIMEROS PASOS PARA LEER A LOS CLÁSICOS EN UN ENTORNO DIGITALIZADO.

C.21. Pertenencia Red Temática

Red Temática de Excelencia en Análisis del Discurso Análisis del Discurso (FFI2017-90738-REDT).

C.22. Docencia Oficial

Seminarios de Filología Hispánica: Historia del español a través de la oralidad de sus textos. 2020-2020.

Fecha del CVA	30/01/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rafael Fernández Cañero		
DNI/NIE/pasaporte	30798942x	Edad	48
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-1380-2014	
	Código Orcid	0000-0002-3407-9445	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Ciencias Agroforestales		
Dirección	E.T.S.IA.- Universidad de Sevilla. Calle I Carretera de Utrera, Km 1		
Teléfono	954 488139	Correo electrónico	rafafc@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad.	Fecha inicio	12/2018
Espec. cód. UNESCO	620102		
Palabras clave	Naturación urbana, acuaponía, jardines verticales, techos verdes, paisajismo, jardinería		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Sevilla	2011
Ingeniero Agrónomo	Universidad de Córdoba	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

2 **SexenioS** de investigación reconocido: (2008-2013 Y 2014-2019)
Citas totales: 600 (Google Scholar)–244 (total- Web of Science)
Promedio de citas/año durante los últimos 6 años: 34.8 citas/año (2014-2019, según web of science);
Publicaciones indexadas en Web of Science: 21
Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 9 (según web of science)
Índice h: 12 (Google Scholar), 9 (Web of Science)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Ing. Agrónomo (2001, Universidad de Córdoba), Doctor Sobresaliente Cum Laude, con Mención de Doctorado Europeo (2011, Universidad de Sevilla). Cuenta con una amplia trayectoria en investigación en el área de la Jardinería y el Paisajismo, concretada en una línea de investigación en Naturación Urbana (Jardines Verticales, Techos Verdes, Xerojardinería y Acuaponía). Pertenece al grupo de investigación AGR-268 - Naturación Urbana e Ing. de Biosistemas. Perfil investigador reforzado con la realización de tres Estancias de Investigación y Transferencia: En la Swedish University of Agricultural Sciences en Suecia (2008), en la Univ. Estatal de Michigan (US) (Abril- Julio 2013) y en Julio 2014 como profesor visitante en Universida de Estadual de Sao Paulo en Brasil.
Méritos destacables en investigación: 17 publicaciones en revistas internacionales con índice JCR. Nueve de ellas en el 1º Cuartil (1º Autor de 2 de ellas). Numerosas ponencias invitadas en eventos a nivel nacional e Internacional y múltiples contribuciones a congresos y en revistas especializadas. Tres patentes en explotación, dos con Extensión Internacional. Participación en varios contratos y proyectos de investigación, destacando la participación en el Proyecto Europeo "Urban Greening Systems for the Mediterranean Region

(UGreenS)", proyecto: Lifelong Learning Programme-Leonardo da Vinci-Transfer of Innovation y en el proyecto "Nuevos desarrollos en minería de datos para su utilización en la sostenibilidad urbana" de la convocatoria Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad (2018). Socio fundador de la Empresa de Base Tecnológica "Terapia Urbana", SPINOFF de la Univ. Sevilla, con la que se han obtenido numerosos premios, destacando: el Premio Bancaja Proyecto de Empresa de Jóvenes Emprendedores (2011); el 1º Premio en el Concurso de Iniciativa e Innovación Empresarial 2010 de la Diputación de Sevilla y el 1º Premio en el Concurso de Iniciativas Empresariales de la Univ. Sevilla.
Su formación está complementada con más de 600 h acumuladas en cursos de especialización y con una importante experiencia profesional en el sector de la jardinería (2001 -2005). Trabaja como Profesor en el Dpto. de C. Agroforestales la Universidad de Sevilla desde 2005. En su incorporación planificó, y coordinó la docencia de las nuevas asignaturas del perfil de Jardinería y Paisajismo de la especialidad de Hortofruticultura y Jardinería de la Titulación de Ingeniería Técnico Agrícola. En el 2006 obtuvo una plaza de Prof. Ayudante en el mismo Dpto., y continuó con la coordinación y la impartición de docencia en la asignatura troncal Tecnología de la Jardinería y el Paisajismo, y en la actualidad la asignatura Fundamentos del Paisajismo. ***Actualmente es Profesor Titular de Universidad*** *(Fecha de la toma de posesión: 30-11-2018).*
Ha sido Subdirector del Curso de Experto Universitario en "Jardines de clima Mediterráneo". Numerosas publicaciones y ponencias sobre Docencia Universitaria en Congresos Nacionales e Internacionales. Coordinación y participación en numerosos proyectos de innovación docente. Dirección de numerosos Proyectos Fin de Carrera. Entre 2016 y 2019 fue miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Parques y Jardines Públicos. Fue Coordinador del Congreso Nacional de Parques y Jardines Públicos PARJAP-Córdoba 2017 (Córdoba, 19 al 22 de abril de 2017). Es miembro de la Junta de Escuela y de la Comisión de Relaciones con Empresas de la ETSIA de la US.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Pérez-Urrestarazu, L., Lobillo-Eguíba, J., Fernández-Cañero, R., & Fernández-Cabanás, V. M. 2019. Food safety concerns in urban aquaponic production: Nitrate contents in leafy vegetables. Urban Forestry & Urban Greening, 44, 126431. DOI: 10.1016/j.ufug.2019.126431

Pérez-Urrestarazu, L., Fernández-Cañero, R., Campos-Navarro, P., Sousa-Ortega, C. and Egea, G., 2019. Assessment of perlite, expanded clay and pumice as substrates for living walls. Scientia Horticulturae, 254, 48-54. DOI: 10.1016/j.scienta.2019.04.078

Pérez-Urrestarazu, L., Lobillo-Eguíbar, J., Fernández-Cañero, R. and Fernández-Cabanás, V.M., 2019. Suitability and optimization of FAO's small-scale aquaponics systems for joint production of lettuce (Lactuca sativa) and fish (Carassius auratus). Aquacultural Engineering, 85, pp.129-137. DOI: 10.1016/j.aquaeng.2019.04.001

Pérez-Urrestarazu, L., Egea, G., Ruiz-Alcalá, C., Roldán-Olmo, F., & Fernández-Cañero, R. 2018. Water management assessment in a historic garden: the case study of the Real Alcazar (Seville, Spain). Urban Forestry & Urban Greening, 29, 192-199. DOI: 10.1016/j.ufug.2017.11.020

Pérez-Urrestarazu, L., Blasco-Romero, A. and Fernández-Cañero, R., 2017. Media and social impact valuation of a living wall: The case study of the Sagrado Corazon hospital in Seville (Spain). Urban Forestry & Urban Greening, 24, pp.141-148.

Perez-Urrestarazu, Luis; Fernandez-Cañero, Rafael; Franco-Salas, Antonio; Egea, Gregorio. 2016. Influence of an active living wall on indoor temperature and humidity conditions. Ecological Engineering. 90: 120-124. DOI: j.ecoleng.2016.01.050

Pérez-Urrestarazu, L., Fernández-Cañero, R., Franco-Salas, A., & Egea, G. 2015. Vertical Greening Systems and Sustainable Cities. Journal of Urban Technology, 1-21. DOI: 10.1080/10630732.2015.1073900

Eksi, M., Rowe, D. B., Fernández-Cañero, R., & Cregg, B. M. 2015. Effect of substrate compost percentage on green roof vegetable production. Urban Forestry & Urban Greening, 14(2), 315-322. DOI: 10.1016/j.ufug.2015.03.006

Egea, G., Pérez-Urrestarazu, L., González-Pérez, J., Franco-Salas, A., & Fernández-Cañero, R. (2014). Lighting systems evaluation for indoor living walls. Urban forestry & urban greening, 13(3), 475-483. DOI: 10.1016/j.ufug.2014.04.009

Pérez-Urrestarazu, L., Egea, G., Franco-Salas, A., & Fernández-Cañero, R. 2014. Irrigation Systems Evaluation for Living Walls. Journal of Irrigation and Drainage Engineering, 140(4).

Fernandez-Cañero, R., Emilsson, T., Fernandez-Barba, C., & Herrera Machuca, M. Á. 2013. Green roof systems: A study of public attitudes and preferences in southern Spain. Journal of environmental management, 128, 106-115. DOI: 10.1016/j.jenvman.2013.04.052

A. Franco, R. Fernández-Cañero, L. Pérez-Urrestarazu, D.L. Valera. 2012. Wind tunnel analysis of artificial substrates used in active living walls for indoor environment conditioning in Mediterranean buildings, Building and Environment, Volume 51, May 2012, Pages 370-378. DOI: 10.1016/j.buildenv.2011.12.004

Rafael Fernández-Cañero, José Ordovás and Miguel Ángel Herrera Machuca. 2011. Domestic Gardens as Water-wise Landscapes: A Case Study in Southwestern Europe. Horttechnology, 2011;21(5):616-623). DOI: 10.21273/HORTTECH.21.5.616

Rafael Fernández Cañero, Luis Pérez Urrestarazu and Antonio Franco Salas. 2011. Assessment of the Cooling Potential of an Indoor Living Wall using Different Substrates in a Warm Climate. Indoor and Built Environment, first published on September 26, 2011 DOI:10.1177/1420326X11420457.

M. David García Brenes y Rafael Fernández Cañero. 2011. Ruptura de la sostenibilidad en la Comarca del Aljarafe (Sevilla). La dialéctica olivar-urbanización. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Volumen XV, 2011. (JCR Social Sciences Edition 2010: Factor de Impacto: 0.096; Q4).

L. Pérez Urrestarazu, A. Franco Salas and R. Fernández Cañero. 2011. Multidisciplinary Education for New Landscape Engineering Concepts using Problem-Based Collaborative Learning. A Case Study in Spain. International Journal of Engineering Education Vol. 27, No. 1, pp. 138–145, 2011. (JCR Sciences Edition 2011: Factor de Impacto 0.418; Q3 ;60/90 in ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY).

Rafael Fernandez Cañero and Pedro González Redondo. 2010. Green Roofs As a Habitat for Birds: a Review. Journal of Animal and Veterinary Advances. Vol. 9. Núm. 15. 2010. Pag. 2041-2052. (JCR Sciences Edition 2008: Factor de Impacto 0.292; Q3 ; 108/145 in VETERINARY SCIENCES).

C.2. Otras publicaciones indexadas

Fernández-Cañero, R., Urrestarazu, L. P., & Perini, K., 2018. Vertical greening systems: classifications, plant species, substrates. In *Nature Based Strategies for Urban and Building Sustainability* (pp. 45-54). Butterworth-Heinemann.

Fernández Cañero, R., Pérez Urrestarazu, L., & Egea Cegarra, G. 2015. Design and preliminary assessment of a vertical aquaponics system for ornamental purposes. In International Conference on Living Walls and Ecosystems Services, 2015, p 1-41.

Pérez Urrestarazu, L., Egea, G., & Fernández Cañero, R., 2014. Influence of different variables on living wall irrigation. In International Green Wall conference 2014. Staffordshire University.

C.3. Proyectos

1. Referencia: 2013-1-CY1-LE005-03079

Título del proyecto: Urban Greening Systems for the Mediterranean Region (UGreenS)

Tíipo de proyecto: Lifelong Learning Programme-Leonardo da Vinci-Transfer of Innovation (LLP-LdV-ToI-13-CY-1671307)

Entidad financiadora: Union Europea **Presupuesto**: 222.463 Euros

Entidades participantes: Frederick Research Center (Chipre); Frederick Univ. (Chipre) ; Univ. Sevilla ; Agricultural Univ. of Athens (Grecia) ; Univ. Of Malta (Malta) ; Papadopoulos Engineers (Chipre); I4 Engineering Consulting (Chipre); EBT Terapia Urbana S.L. (España); Technovation Solution (Chipre).

Duración, desde: 01/10/2013 hasta: 30/09/2015

Investigador responsable en la US: Dr. Luis Pérez Urrestarazu

Participación en calidad de: Investigador

2. Referencia: OTR2010-CT01

Título del proyecto: Apoyo a la creación de la EBT Terapia Urbana. (OTR2010-CT01)

Tíipo de proyecto: Ayudas a la Transferencia Tecnología OTRI

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación)

Entidades participantes: Univ. Sevilla, EBT Terapia Urbana S.L.

Duración, desde: 05-05-2010 hasta: 30/09/2010

Investigador responsable: Dr. Luis Pérez Urrestarazu

Participación en calidad de: Investigador

2. Referencia RTI2018-095097-B-I00
Título del proyecto: Nuevos desarrollos en minería de datos para su utilización en la sostenibilidad urbana (RTI2018-095097-B-I00 - Investigador Principal Consolidado)
Tíipo de proyecto: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Entidades participantes: Universidad de Málaga y Universidad de Sevilla
Investigador responsable: Dra. Llanos y Mora López **y** Dr. Luis Pérez Urrestarazu

Duración. 4 años. Se inicia en 2019

Participación en calidad de: Investigador

Parte A.DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	1/12/2020

Nombre y apellidos	PABLO ANTONIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ		
DNI/NIE/pasaporte	31818571A	Edad	65
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-9092-2016	
	Código Orcid	0000-0002-9614-9760	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla Q4118001I		
Dpto./Centro	Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales		
Dirección	C/ Enramadilla, 18-20		
Teléfono	+34+647807600	Correo electrónico	pafernandez@us.es
Categoría profesional	Catedrático Universidad	Fecha inicio	Sept 1996
Espec. cód. UNESCO	5603		
Palabras clave	Derecho Internacional Público/ Derecho de la Unión Europea/Relaciones Internacionales		

A.2.Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Derecho	Facultad de Derecho. Universidad de Sevilla	1983
Doctor en Derecho	Facultad de Derecho. Universidad de Sevilla	1986

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales posee seis sexenios reconocidos, siendo el último de ellos concedido en 2018. En los últimos diez años ha dirigido 6 tesis doctorales que han sido calificadas con la máxima puntuación y en la actualidad está dirigiendo otras cuatro, dos en estado final y otras dos en estado avanzado.

Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*
Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla y director del Grupo de Investigación "Política y Derecho Internacional" (Código PAIDI SEJ 119 y creado en 1990) el cual posee como principales líneas de investigación: Paz y Seguridad Internacionales, Protección Internacional del Medio Ambiente, Protección Internacional de los Derechos Humanos y Seguridad Humana.
Participa y dirige numerosos proyectos (europeos, nacionales y autonómicos) y es autor de más de un centenar de diversas publicaciones.
Es Presidente del Instituto Hispano-Luso-Americano de Derecho Internacional (IHLADI), desde 2018.
Ha sido titular de la Cátedra Jean Monnet de la Unión Europea sobre "Derecho de la Integración" y ha desarrollado otras actividades recientes de liderazgo docente, investigador y de gestión universitaria como, ser miembro del Comité de Expertos Externos del Programa ACADEMIA, del Ministerio de Educación y Ciencia, 2008, Presidente del Panel de Expertos para la Acreditación de los Títulos Universitarios de la Comunidad de Madrid, 2017… o Miembro del "Advisory Group of Eminent Persons", del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados, 2010.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*
C.1. Publicaciones
LIBROS (desde 2015):
1.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio FERNÁNDEZ SÁNCHEZ & José Alberto AZEREDO LOPES (Eds.)
TITULO: "Seguridad Medioambiental y Cooperación Transfronteriza"
REF. REVISTA/LIBRO: Ed. Atelier, Barcelona, 2015 (ISBN 978-84-15690-67-2)
2.- AUTORES (p.o. de firma): José Alberto Azeredo Lopes & Pablo Antonio Fernández Sánchez (Eds.)
TITULO: Jurisdições Internacionais e Evolução da Ordem Internacional.
REF. REVISTA/LIBRO: Universidades Católica Editora, Porto (Portugal), 2015. 342 pp. (ISBN: 978-989-8366-87-0)
3.- AUTOR: Pablo Antonio FERNÁNDEZ SÁNCHEZ (Ed.)
TÍTULO: New Approaches to the Law of the Sea (In Honor of Ambassador José Antonio de Yturriaga)
REF. REVISTA/LIBRO: Nova Science Publishers, New York, 2017 (ISBN: 978-1-53611-984-8).

4.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "El derecho de los Inmigrantes irregulares a Tener Derechos".
REF. REVISTA/LIBRO: Tirant lo Blanch, Valencia, 2019, (ISBN: 978-84-1313-119-1).

5.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez, Jerónimo Ríos Sierra y Vicente Ordóñez Roig (Coords.)
TITULO: "El Futuro de la Unión Europea"
REF. REVISTA/LIBRO: *Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, año 22, nº 45, tercer cuatrimestre 2020, pp. 1-583 (ISSN : 1575-6823). DOI : 10.12795/araucaria

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS (desde 2015):

6.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: From *totus orbis* to Global Law
REF. REVISTA/LIBRO: *Global Community*, YILJ 2015, 2016, Vol. I, pp. 113-124.
7.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "Riesgos y Amenazas para la Seguridad Humana"
REF. REVISTA/LIBRO: *Araucaria*, año 18, nº 36, 2016, pp. 211-216 (completo: 211-464), ISSN: 1574-6823.
8.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "Migrantes, refugiados y víctimas del tráfico de personas en el Mediterráneo (entre la política y los derechos humanos"
REF. REVISTA/LIBRO: *IUS,* vol. 12, nº 40, junio-diciembre 2017, pp. 105-135. ISSN:1870-2147
9.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez (Ed.)
TITULO: "La contribución de la Unión Europea a los grandes desafíos de la sociedad internacional"
REF. REVISTA/LIBRO: *Cuadernos Europeos de Deusto,* nº 57, (2017), pp. 17-25, ISSN:1130-2445 (http://ced.revistas.deusto.es/issue/view/199).
10.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez (Ed.)
TITULO: "El Almacenamiento de Dióxido de Carbono en los Espacios Marinos, como Instrumento del Derecho Internacional para la Lucha contra el Cambio Climático" REF. REVISTA/LIBRO: Anuario Hispano-Luso-Americano de Derecho Internacional, nº 23, 2017-2018, pp. 161-180.
11.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "*Universal Jurisdiction and Terrorism*"
REF. REVISTA/LIBRO: Groningen Journal of International Law, vol 6(1), 2018, pp. 24-48.ISSN: 2352-2674
12.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "*Estados desestructurados en situaciones de conflictos armados*"
REF. REVISTA/LIBRO: Anuario Español de Derecho Internacional, vol. 34, 2018, pp. 245-264.ISSN: 0212-0747
13.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "La Declaración de Bogotá y la Articulación Normativa de los Deberes del Ser Humano".
REF. REVISTA/LIBRO: Revista Electrónica Iberoamericana, Edición Especial, 2019 págs. 166-2044. (ISSN-e 1988-0618).
14.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "La retirada del Reino Unido de la UE, un viaje a ninguna parte"
REF. REVISTA/LIBRO: en *Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, año 22, nº 45, tercer cuatrimestre 2020, pp. 549-573. (ISSN : 1575-6823). DOI : 10.12795/araucaria

CAPITULOS DE LIBROS EN EDITORIALES RECONOCIDAS (desde 2015):

15.- *AUTORES (p.o. de firma):* Pablo Antonio FERNÁNDEZ SÁNCHEZ
TITULO:"La suspensión de las garantías establecidas en el Convenio (art. 15 CEDH)"
REF. REVISTA/LIBRO: GARCÍA ROCA, Javier & SANTOLAYA MACHETTI, Pablo (eds.): La Europa de los Derechos – el Convenio Europeo de Derechos Humanos -, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2014, 3ª Ed. pp. 613-624. (ISBN: 978-84-259-1596-3)
CLAVE: *CL*
16.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio FERNÁNDEZ SÁNCHEZ& José Alberto AZEREDO LOPES (Eds.)
TITULO: "Seguridad Medioambiental y Orden Internacional"
REF. REVISTA/LIBRO: Ed. Atelier, Barcelona, 2015(ISBN 978-84-15690-72-6)
17.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio FERNÁNDEZ SÁNCHEZ& José Alberto AZEREDO LOPES (Eds.)
TITULO: "Seguridad Medioambiental y Cooperación Transfronteriza"
REF. REVISTA/LIBRO: Ed. Atelier, Barcelona, 2015 (ISBN 978-84-15690-67-2)

18.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio FERNÁNDEZ SÁNCHEZ
TITULO: "*Flujos Masivos de Población, Derecho de refugiados y Derechos Humanos, ¿Internacionalización del modelo adoptado por la Unión Europea?*"
REF. REVISTA/LIBRO: TOMÁS MORALES, Susana (Ed.), *Retos del Derecho ante las Nuevas Amenazas*, Dykinson, Madrid, 2015, ISBNJ: 978-84-9085-257-6, pp. 261-273.
19.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez&Ricardo Méndez Silva
TITULO: El alcance de las obligaciones del Convenio Europeo de Derechos Humanos y de la Convención Americana sobre Derechos Humanos
REF. REVISTA/LIBRO: F. Javier García Roca, Pablo Antonio Fernández Sánchez, Pablo Santolaya Machetti y Raúl Canosa Usera (Eds.):*"El Diálogo entre los Sistemas Europeo y Americano de Derechos Humanos"*2ª Edición, Thomson Reuters, ECB Ediciones, Lima, Perú, 2015, pp. 125-151. ISBN: 978-612--4240-36-2.
20.- *AUTORES (p.o. de firma):* Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: La participación de España en las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas: balances y perspectivas
REF. REVISTA/LIBRO: PONS RAFOLS, Xavier (Dir.): *Las Naciones Unidas desde España*, Asociación para las Naciones Unidas en España, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, Madrid, 2015, pp. 521-538 (ISBN: 978-84-937718-0-5).
21.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: Las Políticas Públicas de Integración Social de los Refugiados, como Obligación Internacional y Europea
REF. REVISTA/LIBRO: ABAB CASTELO, Montserrat, BARRANCO AVILÉS, Mª del Carmen & LLAMAZARES CALZADILLA, Mª Cruz (Coords.): Derecho y Minorías, Dykinson, S.L., Madrid, 2015, pp. 163-191, (ISBN: 978-84-9085-645-1).
22.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: Inmigración, Identidad, Populismo y Seguridad: Cómo evitar la desintegración europea
REF. REVISTA/LIBRO:EUROBASK : Peligros Actuales para la UE : Desigualdades socio-económicas, políticas, fiscales… Gráficas Irudi, San Sebastián, 2015,pp. 58-73, (ISBN: 978-84-608-5148-6).
23.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: Les règles positives du droi tinternational concernat les devoirs de l'homme, en AA.VV: Mouvances du Droit
REF. REVISTA/LIBRO: Konrad Adenauer Stiftung, Tome III, 2015, pp. 233-251, (ISBN: 978-9973-797-26-1).
24.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: El Refuerzo del Papel del Mundo Académico en el Diálogo entre los Sistemas Europeo y Americano de Protección de los Derechos Humanos como Política Pública
REF. REVISTA/LIBRO: GHYMERS, Christian & LEIVA, Patricio (Eds.): Construyendo el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Asociación Estratégica Birregional, LOC - Comité Local Organizador, y Secretaria Ejecutiva del FAP, Bruselas, 2016, pp. 403-410.
25.- AUTORES (p.o. de firma):Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "Asylum Law: A Model for a More Cosmopolitan International Asylum Law?"
REF. REVISTA/LIBRO: Pérez de las Heras, Beatriz (Ed.): Democratic Legitimacy in the European Union and Global Governance - Building a European Demos, Springer, Berlín, Heidelberg, 2017, pp. 321-342. (ISBN-978-3-319-41381-5)
26.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "The Dry-Shore Doctrine"
REF. REVISTA/LIBRO: Fernández-Sánchez, Pablo Antonio (Ed.): New Approaches to the Law of the Sea (In Honor of Ambassador José Antonio de Yturriaga), Nova Science Publishers, New York, 2017 (ISBN: 978-1-53611-984-8), pp. 19-30.
27.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez (Ed.)
TITULO:"La Aplicación Extraterritorial de los Derechos Humanos por Acciones de Empresas"
REF. REVISTA/LIBRO: DIAZ BARRADO, C. y FERNÁNDEZ LIESA, C. R. (Dirs.),*Objetivos de Desarrollo Sostenible y Derechos Humanos: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas / Derechos Humanos y Empresas*, Instituto de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria de la Universidad Carlos III de Madrid, 2018, pp. 57-60, I.S.B.N: 978-84-697-9116-5.
28.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez (Ed.)
TITULO: "EU International Crisis Management and Human Rights"
REF. REVISTA/LIBRO: FERNÁNDEZ-SÁNCHEZ, Pablo Antonio (Ed.), Peacekeeping, Global Perspectives, Challenges and Impacts, Nova Sciences Publishers, New York, 2018, ISBN: 978-1-53613-431-5, pp. 491-512.
29.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO*: "*Cittadinanza, Nazionalità e Immigrazione*"*
REF. REVISTA/LIBRO: Di Stasi, Angela (Ed.), Cittadinanza, Cittadinanze e Nuovi *Status*: Profili Internazionalistici ed Europei e Sviluppi Nazionali, Editoriale Scientifica, Napoli, Italia, 2018, *pp. 69-98.* ISBN : 978-88-9391-378-2.
30.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "El Cambio Clmático en la Estrategia Europea de Seguridad Marítima"

REF. REVISTA/LIBRO: GILES CARNERO, Rosa: Desafíos de la Acción Jurídica Internacional y Europea frente al Cambio Climático, Atelier, Barcelona, 2018 pp. 187-212.ISBN: 978-84-17466-28-2
31.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "El corte de mangas de la globalización al derecho internacional"
REF. REVISTA/LIBRO:J. Díez-Hochleitner, C. Espósito, C. Izquierdo y S. Torrecuadrada (eds.), Principios y justicia en el Derecho internacional. Libro homenaje al Profesor Antonio Remiro Brotón, Ed.Dykinson, Madrid, 2018, pp. 399-408. ISBN: 978-84-9148-899-6
32.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "La Estrategia de Seguridad Marítima de La Unión Europea y La Paz y Seguridad Internacionales"
REF. REVISTA/LIBRO: GARCÍA RICO, Elena & TORRES CAZORLA, María Isabel (Dirs.):Hacia Una Identidad Europea en Materia de Seguridad y Defensa: ¿Realidad o Utopía?, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018, pp. 223-245. (ISBN: 978-84-1313-072-9).
33.- AUTORES (p.o. de firma): Pablo Antonio Fernández Sánchez
TITULO: "Forced Transfer of Aliens during Armed Conflicts"
REF. REVISTA/LIBRO: Jahid Hossain Bhuiyan and Borhan Uddin Khan (Eds.), Revisiting the Geneva Conventions: 1949-2019, Brill, Leyden, The Netherlands, pp. 146–167 DOI: https://doi.org/10.1163/9789004375543_007

C.2. Proyectos Europeos y Nacionales (desde 2015):

1.- TITULO DEL PROYECTO: Fostering Human Rights Among European (external and internal) Policies *ENTIDAD FINANCIADORA:* Unión Europea (FP7-SSH-2012-1); 6.927.359,00 €; la Universidad de Sevilla ha obtenido 311.700 € *DURACIÓN DESDE: 1 de abril 2013 HASTA: 1 de abril 2017 INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Prof. Dr. Jan Wouters (Universirté de Lovaine) *TITULO INVESTIGACION: The integration of human rights and humanitarian law into EU CSDP, including peacekeeping missions*

2.- TITULO DEL PROYECTO: Building a European Demos: democratic legitimacy in the post-Lisbon European Union and its impact on global governance *ENTIDAD FINANCIADORA:* Unión Europea, Jean Monnet, Grant Decision 2013-2955/001-001- 15.124 euros. *DURACIÓN DESDE: 1 de abril 2013 HASTA: 1 de abril 2017 INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Dra. Beatriz Pérez de las Heras (Universidad de Deusto) *TITULO INVESTIGACION: The European Asylum Law, as a model for a more cosmopolitan International Asylum Law*

3.-TITULO DEL PROYECTO: "Los Nuevos Desafíos del Derecho Internacional" (DER2015-69273-REDT). *ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Economía e Innovación, en el marco de las acciones de dinamización "Redes de Excelencia", dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento (27.000 €) *DURACIÓN DESDE: 1-I-2015 HASTA: 31-XII-2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Dr. Pablo Antonio Fernández Sánchez

4.- TITULO DEL PROYECTO: "Las Respuestas del Derecho Internacional y Europeo ante los Nuevos Riesgos y Amenazas contra la Seguridad Humana" (DER2015-65906-P). *ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Economía e Innovación, en el marco de Proyectos de I+D de Excelencia, dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento (11.700 €) *DURACIÓN DESDE: 1-IX-2016 HASTA: 30-IX-2019. INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Dr. Pablo Antonio Fernández Sánchez

5.- TITULO DEL PROYECTO: Los Desafíos de los Derechos Humanos ante los Nuevos Riesgos y Amenazas *ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Economía e Innovación, en el marco de Convocatoria 2017 de Acciones de Dinamización de Carácter Internacional Europa Investigación, del Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad, recogidas en el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. (EUIN2017-85437) (10.000 €).
DURACIÓN DESDE: 1-I-2017 HASTA: 31-XII-2018.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Pablo Antonio Fernández Sánchez

Fecha del CVA	03/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Juan Bautista Gallego Fernández		
DNI/NIE/pasaporte	28879523-X	Edad	54
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-6872-2012	
	Código Orcid	0000-0002-4952-3449	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Biología Vegetal y Ecología		
Dirección	Facultad de Biología, Av. Reina Mercedes,6, 41012-Sevilla		
Teléfono	645176360	correo electrónico	galfer@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	11/12/2015
Espec. cód. UNESCO	211713		
Palabras clave	Dunas costeras, ecología, conservación, restauración		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Biología	Sevilla	1990
Doctor en Biología	Sevilla	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios investigación: 3. El último en 2016
Sexenio Transferencia: 1. Concedido en 2020
Número de Tramos Complementos Autonómicos: 5
Tesis de máster en los últimos 5 años: 2
Trabajos de fin de título en los últimos 5 años: 17
Editor asociado de la Revista Mexicana de Biodiversidad (desde 2011) (SCI:0.917)
Editor Asociado de la revista Diversity (desde abril 2020) (SCI:1.402)
Publicaciones SCI desde 2015: 14 (Q1:7, Q2:1, Q3:4, Q4:2)
Publicaciones SCI relacionadas con América: 9 (Q1:5, Q3:2; Q4:2)
H-Index: 19

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actualmente soy Profesor Titular de Ecología (desde 2015) en la Universidad de Sevilla, impartiendo docencia en el Departamento de Biología Vegetal y Ecología en el Grado de Biología, en el Grado de Ingeniería Agronómica y en el Master en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación. He impartido docencia reglada en la Universidad de Sevilla desde 1999 hasta la actualidad en programas de grado y doctorado y master. Tengo reconocido tres sexenios de investigación. He publicado 45 artículos en revistas científicas indexadas con índice de calidad relativo, 10 no indexadas. He publicado 7 libros, de uno de los cuales he sido coeditor para la editorial Springer Series on Environmental Management. He sido autor de 11 capítulos de libro internacionales y 6 nacionales. He dirigido 3 tesis doctorales. He realizado 65 presentaciones en congresos internacionales y nacionales. He impartido 9 conferencias invitadas. He tenido 7 estancias en centros extranjeros de reconocido prestigio internacional.

He sido investigador principal del proyecto CGL2015-65058-R (2016-2019) del programa Retos de la Sociedad. He sido IP del proyecto CGL2009-10577 (2009-2012), así como otros 3 proyectos de AECID. También he participado en 5 proyectos de convocatorias competitivas como investigador. He sido responsable de 10 proyectos con administraciones y empresas y participado en otros 4. He organizado un congreso internacional sobre restauración de dunas costeras. He organizado e impartido 5 cursos de restauración de

dunas costeras en España, México, Portugal y Chile. Soy profesor del Diplomado sobre restauración de ecosistemas y servicios ambientales (2014-actualidad, FIRE-INECOL). Soy editor asociado de la Revista Mexicana de Biodiversidad desde 2011. Soy miembro del Instituto de Estudios sobre América Latina de la Universidad de Sevilla desde 2016.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones SCI-América (2014-2019)

1. Lithgow, D., Martínez, M. L., Gallego-Fernández, J. B., Pérez-Maqueo, O., & Silva, R. (2020). Assessing the current state and restoration needs of the beaches and coastal dunes of Marismas Nacionales, Nayarit, Mexico. Ecological Indicators, 119, 106859. (Q1.SCI:4.229-Environmental Sciences)
2. Hernández-Espinosa, R., González-Astorga, J., Espinosa de los Monteros, A., Cabrera-Toledo, D., & Gallego-Fernández, J. B. (2020). Transferability of Microsatellite Markers Developed in Oenothera spp. to the Invasive Species Oenothera drummondii Hook.(Onagraceae). Diversity, 12(10), 387. (Q3. SCI:1.402-Ecology)
3. Gallego-Fernández, J. B., Martínez, M. L., García-Franco, J. G., & Zunzunegui, M. (2020). Multiple seed dispersal modes of an invasive plant species on coastal dunes. Biological Invasions, 1-17. (Q1. SCI:3.087-Biodiversity and Conservation)
4. Díaz-Barradas, M. C., Gallego-Fernández, J. B., & Zunzunegui, M. (2020). Plant response to water stress of native and non-native Oenothera drummondii populations. Plant Physiology and Biochemistry 154: 219-228. (Q1. SCI:3.720- Plant Sciences))
5. Gallego-Fernández, J. B., Morales-Sánchez, J. A., Martínez, M. L., García-Franco, J. G., & Zunzunegui, M. (2020). Recovery of Beach-Foredune Vegetation after Disturbance by Storms. Journal of Coastal Research, 95(sp1), 34-38. (Q4. SCI:1.210-Earth Surface Processes)
6. Zunzunegui, M., Ruiz-Valdepeñas, E., Sert, M. A., Díaz-Barradas, M. C., & Gallego-Fernández, J. B. (2020). Field comparison of ecophysiological traits between an invader and a native species in a Mediterranean coastal dune. Plant Physiology and Biochemistry, 146, 278-286. (Q1. SCI:3.720-Plant Sciences)
7. Gallego-Fernández JB, Martínez ML, García-Franco JG, Zunzunegui M (2019) The impact on plant communities of an invasive alien herb, Oenothera drummondii, varies along the beach-coastal dunes gradient. Flora. DOI:j.flora.2019.151466. (Q3. SCI: 1.423-Ecology)
8. Lithgow D, Martínez ML, Gallego-Fernández JB, Silva R, Ramírez-Vargas DL (2019) Exploring the co-occurrence between coastal squeeze and coastal tourism in a changing climate and its consequences. Tourism Management 74: 43-54 (Q1. SCI: 6.012-Environmental Sciences).
9. Lithgow, D., Martínez, M. L., Silva, R., Geneletti, D., Gallego-Fernández, J. B., Cerdán, C. R. & Jermain, A. (2017). Ecosystem services to enhance coastal resilience in Mexico: The gap between the perceptions of decision-makers and academics. Journal of Coastal Research, (77), 116-126. (Q4. SCI:0.915-Environmental Sciences)

C.2. Proyectos convocatorias competitivas. América (últimos 10 años)

-CGL2015-65058-R. Identificación de factores que contribuyen al éxito invasor de Oenothera drummondii en dunas costeras. Previsiones de expansión en diferentes escenarios de cambio climático. Juan Bautista Gallego Fernández. MINECO- Retos de la sociedad, 2016-2018. 62.000€. Investigador principal.

-CGL2009-10577. Efecto de la influencia marina sobre la vegetación de la duna costera:estudio de la ecofisiología y fuentes de agua utilizando análisis isotópicos. Juan Bautista Gallego Fernández.MICINN, 01/2010-12/2012. 66.550,01 €. Investigador principal

-No. 23669. Determinación de las Consecuencias del Cambio Global en las costas del Estado de Veracruz. Maria Luisa Martinez Vázquez. SEMARNAT-CONACYT (México). 06/2008-12/2012. 91.520 €. Investigador

C.5 Tesis Doctorales. América

- (Asesor externo) Efecto del cambio climático y la influencia marina sobre la vegetación de las dunas costeras Doctoranda: Gabriela Mendoza González. Instituto de Ecología AC, Xalapa, México. Fecha: Septiembre 2013.
- (Asesor externo) Manejo basado en ecosistemas: Playas y dunas costeras. Doctoranda: Debora Lithgow Serrano. Instituto de Ecología AC, Xalapa, México. Fecha: Septiembre 2014.
-(Asesor externo) Diversidad y estructura genética de *Oenothera drummondii* Hook. (Onagraceae), una especie invasora. Doctoranda: Raquel Hernández Espinosa. Instituto de Ecología AC, Xalapa, México. Fecha: inicio Septiembre 2019.

C6. Master y Tesis de Licenciatura en ciencias. América

-Dirección Trabajo Fin de Master. Siembra de semillas de árboles tropicales como medio de restauración ecológica de campos agropecuarios invadidos por Pteridium aquilinum. ALUMNA: Mayra del Carmen Fragoso Medina. Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación, Universidad de Sevilla. AÑO 2018.
- (Asesor externo) Análisis del nicho ecológico y áreas geográficas de distribución de Oenothera drummondii subsp. drummondii para determinar su potencial de invasión en las costas del mundo. ALUMNA: Frida Rebeca Castillo Infante. Tesis de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México, Morelia. AÑO: 2018.
- (Asesor externo) Percepción y valoración de los servicios ecosistémicos de las dunas costeras en Sisal, Yucatán. ALUMNA: Isabel Xarhini García Cepeda. Tesis de Grado en Ciencias de la Sostenibilidad, Universidad Nacional Autónoma de México, Sisal. AÑO: 2018.
- (Asesor externo) Diseño de estrategias para la restauración de dunas costeras en el estado de Veracruz. ALUMNA: Debora Lithgow Serrano. Master en Ciencias del Posgrado del Instituto de Ecología AC, México AÑO: 2010.

C8. Editor de revistas. América

-Revista Mexicana de Biodiversidad. Comité editorial desde enero 2011. Factor de Impacto (2018): 0.917
-Eco-Lógico. Comité editorial desde 2020. Revista de divulgación científica del Instituto de Ecología AC, Xalapa, México.

C9. Estancias en centros Americanos (últimos 5 años)

-Instituto de Ecología AC. Xalapa, México. 3/02/2018 a 16/02/2018. TEMA: Seguimiento Proyecto-CGL2015-65058-R. ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto -CGL2015-65058-R.
-Instituto de Ecología AC. Xalapa, México. 15/02/2016 a 19/02/2016. TEMA: Seguimiento Proyecto -CGL2015-65058-R. ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto -CGL2015-65058-R.
-Instituto de Ecología AC. Xalapa, México. 17/09/2016 a 30/09/2016. TEMA: Seguimiento Proyecto -CGL2015-65058-R. ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto -CGL2015-65058-R.
-Instituto de Ecología AC. Xalapa, México. 5/09/2014 a 11/09/2014. TEMA: Evaluación estado de conservación dunas del Estado de Veracruz. ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Ecología AC.

Otros méritos. América

- Dirección de Estancia Sabática en la Universidad de Sevilla 01/10/2018-30/09/2019 (1 año) de Dr. José Guadalupe García Franco del Instituto de Ecología AC de Xalapa, México. ENTIDAD FINANCIADORA: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT, México.
-Dirección Estancia Posdoctoral en la Universidad de Sevilla 01/10/2016 – 30/09/2018 (2 años) de Dra. Alma Débora Lithgow Serrano. ENTIDAD FINANCIADORA: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT, México.
-Dirección Estancia investigación en la Universidad de Sevilla 01/07/2017 – 31/07/2017 (1 mes) de Isabel Xarhini García Cepeda. ENTIDAD FINANCIADORA: Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, México.
-Dirección Estancia investigación en la Universidad de Sevilla 01/09/2017 – 30/11/2017 (3 meses) de Frida Rebeca Castillo Infante. ENTIDAD FINANCIADORA: Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, México.

-Profesor del Diplomado Restauración de Ecosistemas y Servicios Ambientales (180 horas) organizado por la Fundación Internacional para la Restauración de Ecosistemas y el Instituto de Ecología AC, Xalapa, México, anual desde 2014 a 2020.

Fecha del CVA	15/02/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Agustín García Asuero		
DNI/NIE/pasaporte	29707261R	Edad	70
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID *(*)*		
	SCOPUS Author ID*(*)*	6507537805	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-9301-7387	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio
(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Química Analítica/ Facultad de Farmacia		
Dirección	c/ Profesor García González s/n; 41012-Sevilla		
Teléfono	619059497	correo electrónico	asuero@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/12/1996
Palabras clave	Quimiometría, cualimetría, antioxidantes naturales, historia de la química , metodología química analítica		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor Ciencias (Químicas)	Universidad de Sevilla	1976
Licenciado Ciencias Químicas	Universidad de Sevilla	1974

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Número de sexenios concedidos: siete. Número de sexenios : seis, ya que tuve que renunciar al sexto (concedido el 31-12-2010 y efectivo desde 01-01-2011) para solicitar el séptimo (2016).
Número de tesis doctorales dirigidas en los diez últimos años: 2
Citas totales: "Google Scholar", 5024; "ISI Web of Knowledge" (**asuero ag or garcia asuero a or asuero a**): 2127.
Promedio de citas/año (2016-2020): "Google Scholar", 481; "ISI Web of Knowledge": 170.
Publicaciones totales en Q1: > 60
Índice h: "Google Scholar", 31; "ISI Web of Knowledge", 22.
Cinco trabajos más citados: "Google Scholar": 841, 514, 371, 318 y 263 citas; "ISI Web of Knowledge": 268, 227, 116, 107 y 59 citas.
Ranking US de Google Scholar Rama de Ciencias. Total: posición 24. Últimos cinco años: posición 24. Fuente: Unidad de Bibliometría de la Universidad de Sevilla (Diciembre 2020).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Nace en Huelva en Enero de 1951. Estudia Ciencias Químicas en Sevilla, en la que se doctora (1976) bajo la dirección del Profesor F. Pino Pérez. Profesor Adjunto de Análisis Química Aplicado y Bromatología (1980) en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla, adscribiéndose al Área de Conocimiento de Química Analítica, de la que llega a ser Catedrático de Universidad en 1996. "Fellow" de la "Royal Society of Chemistry" (FRSC) en 2018. Ha recibido el Premio Fama Universidad de Sevilla en Ciencias de la Salud en 2018 y

ha impartido la Lección Inaugural del Curso 2019-2020.

Académico Numerario de la Academia Iberoamericana de Farmacia y correspondiente de la Real Academia Nacional de Farmacia, de la Real Academia de Farmacia de Cataluña, y de la Academia Peruana de Farmacia. Ha sido Decano de la Facultad de Farmacia, Vicerrector de la Universidad de Sevilla y Director del Departamento de Química Analítica. Coordinador del Libro Blanco de Grado en Farmacia, iniciativa auspiciada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ha impartido durante unos 15 años un curso de "Apuntes para una Historia de la Química" en la Facultad de Farmacia (LCC, Real Decreto). Es miembro del "Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina" (IEAL).

Sus investigaciones se centran en el estimación de parámetros y aplicaciones de la Quimiometría y Cualimetría, antioxidantes naturales (antocianinas), historia de la química, y aspectos metodológicos de la química analítica. Director de 13 Tesis Doctorales y autor unas 300 publicaciones científicas y de divulgación, unas 275 recogidas en Google Scholar; y unas 145 en la "ISI Web of Knowledge". Ha publicado 1 libro y 15 capítulos de libro. Participa desde 2015 en el Ciclo de Conferencias que sobre la "Historia y Filosofía de la Ciencia y de la Técnica" organiza la Real Academia Sevillana de Ciencias habiendo publicado sobre estos temas 10 trabajos en las Memorias de la Real Academia Sevillana de Ciencias y 18 en los Anales de la Real Academia Nacional de Farmacia.

Ha impartido cursos y conferencias en las Universidades de San Salvador (El Salvador), Concepción (Chile), Costa Rica (Costa Rica), Antioquia, Cartagena, del Atlántico, Nacional de Bogotá, y del Tolima (Colombia), do Vale do Itajaí y Federal de Santa Catarina (Brasil), Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), Central de Caracas (Venezuela), San Marcos de Lima y Cayetano Heredia (Perú), Coímbra (Portugal), Tecnológica de Cracovia (Polonia), CEU de Madrid, Complutense de Madrid, Cádiz, Salamanca y Sevilla. Miembro del Comité Organizador del "EuroAmeritel'98 (Comisión Europea-DG XIII., Santiago de Chile, 10-12 de junio 1998). Participación como relator en "Estrategias Regionales para la Cooperación Universitaria", en "University Plurality and Cooperation in the 21st Century, Technology, Virtual Mobility, Development strategies" (Granada, 9-11 de abril, 2000).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

N. Tena, J. Martin, **A.G. Asuero (2020)**, State of the art of anthocyanins: antioxidant activity, sources, bioavailability, and therapeutic effect in human health. Antioxidants 2020, 9, 451; doi:10.3390/antiox9050451

J. Martin, E.J. Díaz Montaña, **A.G. Asuero** (**2018**), Recovery of anthocyanins using membrane technologies: a review. Critical Reviews in Analytical Chemistry 48(3): 147-175.

P. Sáez-Plaza, M.J. Navas, S. Wybraniec, T. Michalowski, **A.G. Asuero** (**2013**). An overview of the Kjeldahl method of nitrogen determinacion. Part II. Sample preparation, working scale, instrumental finish, and quality control. Critical Reviews in Analytical Chemistry 43(4): 224-272 **(108 citas en Google Scholar)**.

J.M. Bueno, P. Sáez-Plaza, F. Ramos-Escudero, A.M. Jiménez, R. Fett, **A.G. Asuero** (**2012**). Analysis and antioxidant capacity of anthocyanin pigments. Part II: chemical structure, color and intake of anthocyanins. Critical Reviews in Analytical Chemistry 42(2): 126-151 **(168 citas en Google Scholar)**.

A.G. Asuero, T. Michalowski (**2011**). Comprehensive formulation of titration curves for complex acid-base systems and its analytical implications: Critical Reviews in Analytical Chemistry 41(2): 151-187 **(85 citas en Google Scholar)**.

A.G. González, M.A. Herrador, **A.G. Asuero** (**2010**). Intra-laboratory assessment of emthod accuracy (trueness and precision) by using validation standards. Talanta 82(5): 1995-1998 (**90 citas en Google Scholar**).

A.G. Asuero, A. Sayago, A.G. González (**2006**). The correlation coefficient: an overview (2006). Critical Reviews in Analytical Chemistry 36(1): 41-59 (**514 citas en Google Scholar**)

E.M. Kuskoski, **A.G. Asuero**, A.M. Troncoso, J. Mancini-Filho, R. Fett. (**2005**). Aplicación de diversos métodos químico para determinar actividad antioxidante en pulpa de frutos. Food Science and Technology 25(4): 726-732 (**841 citas en Google Scholar**)

E.M. Kuskoski, **A.G. Asuero**, M.T. Morales Millán, R. Fett (**2006**). Frutos tropicais silvestres e polpas de frutas congeladas: atividade antioxidante, polifenóis e antocioaninas. Ciência Rural 36(4): 1283-1287 (**371 citas en Google Scholar**).

A.G. Gonzalez, M.A. Herrador, **A.G. Asuero** (**1999**). Intralaboratory testing of method accuracy from recovery assays. Talanta 48(3): 729-736 (**318 citas en Google Scholar**).

C.2. Proyectos

Adquisición e instalación de un sistema de espectrometría de emisión atómica de plasma de microondas (MP-AES) y un sistema de espectrometría de infrarrojo cercano y medio (NIR-MIR) (UNSE15-CE-2845 – Investigador). Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Fecha inicio: 01/01/2015. Fecha fin: 31/12/2017. Responsable: Jurado-Jurado, José Marcos y Fernández-Espinosa, Antonio José. Cuantía total (EUROS): 144.608,61

Nuevo esquema global de validación y medida de la incertidumbre en el ensayo del medicamento (P06-FQM-02029 – Investigador). Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía. Fecha inicio: 13-04-2007. Fecha finalización: 12-04-2010. Responsable: Antonio Gustavo González González.

Desarrollo de metodología para la cuantificación, identificación y evaluación de bacterias acéticas para la producción de vinagres de vino: evaluación de la calidad aromática y sensorial (AGL2004-07494-C02-01 – Investigador). Proyecto del Plan Nacional de 2004. Fecha inicio: 13-12-2004. Fecha finalización 13-12-2007. Responsable: Ana María Troncoso González.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Nombre: Investigación sobre la presencia de contaminantes orgánicos emergentes en aguas residuales, lodos de depuración y productos derivados. Estudio de viabilidad para su tratamiento y corrección.
Código: 1083/0445
Ámbito: Autonómico
Responsable: Alonso-Alvarez, Esteban
Fecha inicio: 01/02/2011
Fecha fin: 31/01/2013
Cantidad (EUROS): 149.270

Nombre: Desarrollo de técnicas para la caracterización de sustancias peligrosas en aguas y vertidos.
Código: OG-053/07; OG-053/06; OG065/05 y OG-051/04
Ámbito: Nacional
Responsable: Garcia Asuero, Agustín
Fecha de inicio: 14/02/2004
Fecha fin: 30/01/2008
Cantidad (EUROS): 417.600

C.4. Patentes

C.5. Propiedad Industrial e Intelectual

Nombre: Sistema de asignación de Prácticas Tuteladas (SAPT)
Tipo: Software
Fecha de concesión: 05/12/12
Autores: M.M. Orta, M. Alvarez de Sotomayor, **A. G. Asuero**, A.M. Jos, J.M. Vega, E.R. Sanz-Tapia, C. Vargas, M. Vega Holm, J. Sánchez-Burson.

Nombre: Sistema de reserva de Grupos de Prácticas (SRPG)
Tipo: Software
Fecha de concesión: 05/12/12
Autores: M. Vega-Holm, E.R. Sanz-Tapia, J.M. Vega, F. Iglesias, **A.G. Asuero**, M. Alvarez de Sotomayor.

C.6. Comité Editorial de Revistas Científicas

Editor Invitado del Número Especial de ANTIOXIDANTS sobre "Antioxidant Capacity of Anthocyanins and other Vegetal Pigmens (2020)"

Editor Invitado del Número Especial de ANTIOXIDANTS sobre "Antioxidant Capacity of Anthocyanins and other Vegetal Pigments. Modern Extraction methods and Analysis (2021) deadline Enero 2022.

ANTIOXIDANTS está situada en las posiciones (Q1) 7/61 (MEDICINAL CHEMISTRY), 10/139 (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY) y 56/297 (BIOCHEMISTRY & MOLECCULAR BIOLOGY).

Consultor Científico del vídeo "How does this blue flower tea change color" -Reactions-Uncocer the Chemistry of Everyday Life, de la AMERICAN CHEMICAL SOCIETY (ACS) (2020)

Ha sido miembro del "**Advisory Board**" de la revista internacional "**TALANTA**". Miembro del Comité Editorial de la Revista **VITAE** (Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia), del "Editorial Advisory Board" de "Recent Patents on Drug Delivery & Formulation, del "Editorial Board" de "The Open Analytical Chemistry Journal" y del "ISRN Analytical Chemistry Journal".

Censor de trabajos de Analytical Chemistry, Analytica Chimica Acta, Antioxidants, Critical Reviews in Analytical Chemistry, Journal of the la AOAC, Food Analytical Methods, Journal of Chromatography, Journal of Organic Chemistry, Journal of Solution Chemistry, Monatshefte für Chemie, Nutrients, Talanta y numerosas revistas más.

C7. Premios y distinciones

- Carabela Pinta en su categoría de oro, del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Huelva.
- Diploma acreditativo del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Córdoba.
- H de Oro del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Málaga.
- Colaborador de Honor de la Fundación Farmacéutica Avenzoar del Real e Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Sevilla.
- Medalla Institucional de la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid.
- Becario de Honor de los Colegios Mayores de la Universidad de Sevilla, Alborán, Hernando Colón, Guadaira, La Luz, San Juan Bosco, y Santa María del Buen Aire.
- "Huésped de Honor" de la Ciudad de San Salvador.

- Medalla (Placa Conmemorativa) de la Universidad do Vale do Itajai (Univali) en Brasil.
- Huésped Ilustre de la Escuela de Bellas Artes y Música de Cartagena de Indias.
- Profesor Ilustre por la Universidad de Cartagena en Cartagena de Indias (Colombia).
- Medalla de la Universidad del Magdalena en Santa Marta (Colombia).
- Profesor Honorario de la Universidad Norbert Wiener en Lima (Perú).
- Profesor Sénior de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena en Cartagena de Indias (Colombia) 2018
- Fellow de la "Royal Society of Chemistry" 2018
- Premio Fama Universidad de Sevilla – Ciencias de la Salud - 2018

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	Diciembre 2020

Nombre y apellidos	Alfonso García Morales		
DNI/NIE/pasaporte	28859051P	Edad	59
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID *(*)*	ABF-2179-2020	
	SCOPUS Author ID*(*)*	https://orcid.org/0000-0003-4501-3406	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	26631652000	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio
(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana, Facultad de Filología		
Dirección	C/ Palos de la Frontera s. n., 41004 Sevilla		
Teléfono		correo electrónico	alfgm@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2017
Palabras clave	Historia, Teoría, Análisis y Critica Literarias		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología (Sección: Filología Hispánica)	Universidad de Sevilla	1984
Doctor en Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Cinco sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI correspondientes a los periodos 1987-1992, 1993-1998, 2000-2005, 2007-2012, 2013-2018.

- Director de 3 tesis doctorales en Universidad de Sevilla: *Antologías poéticas peruanas, 1853-1967. Búsqueda y consolidación de una literatura nacional*, por Inmaculada Lergo Martín, 2005, “Sobresaliente Cum Laude por unanimidad”; *Antologías de poesía argentina en los años 20-30. La disputa por el centro intelectual y la construcción del canon poético nacional*, por Aníbal Salazar Anglada, 2007, “Sobresaliente Cum Laude por unanimidad”; *“El negrero” de Lino Novás Calvo y la biografía moderna*, por Jesús Gómez de Tejada (becario predoctoral tutorizado por mí del Proyecto P07-HUM-02569) 2012, “Sobresaliente Cum Laude por unanimidad” y Premio Extraordinario de Doctorado US 2012-3.
- Desde 2018 es tutor y director de tesis de Jaime Puig Guisado, contratado predoctoral (PIF) para el desarrollo del programa propio de I+D+i de la Universidad de Sevilla.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Alfonso García Morales se doctoró en 1989 con la tesis "El Ateneo de México (1906-1914). Orígenes de la cultura mexicana contemporánea", Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Sevilla. En esta Universidad ha sido becario del Plan de Formación del Personal Investigador del Ministerio de Educación y Ciencia español entre 1984 y 1986, Profesor Asociado entre 1986 y 1992, Profesor Titular entre 1992 y 2017, y desde esta última fecha, Catedrático del Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana.

Su campo fundamental de investigación es la literatura hispanoamericana entre el modernismo y las vanguardias, con especial dedicación a la literatura, sociedad y cultura en México, y más concretamente a los siguientes temas: el grupo intelectual del "Ateneo de México", las obras de Alfonso Reyes y Pedro Henríquez Ureña, la poesía de Ramón López Velarde, la figura de Rubén Darío, el ensayismo de José Enrique Rodó, el concepto de modernismo, la historiografía y las antologías poéticas, las interrelaciones entre literatura y pintura, las relaciones literarias entre Hispanoamérica y España, y el hispanoamericanismo de Federico de Onís. Sobre estos temas ha publicado 3 monografías, 4 ediciones críticas, 8 libros colectivos, 33 capítulos de libros, así como 23 artículos y numerosas reseñas en revistas especializadas como *Anales de literatura hispanoamericana*, *Anuario de Estudios Americanos, Cuadernos Hispanoamericanos*, *Estudios. Revista de Investigaciones Literarias*, *Ínsula*, *Literatura Mexicana*, *Revista Iberoamericana, Revista Hispánica Moderna*, *Río de la Plata*, *Thesaurus*, *Variaciones Borges*, *Historiografía y bibliografía americanista,* etc.

Ha realizado estancias de investigación superiores a tres meses, con proyectos subvencionados, en Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma, México; Columbia University, Nueva York; Northwestern University, Evanston, Chicago; Universidad Iberoamericana de México; Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, y Universidad de Buenos Aires. Ha sido profesor e investigador visitante en Universitá degli Studi di Bologna, London Metropolitan University y por dos veces en Université Paris-Sorbonne Paris IV.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

- Editor junto a Rosa García Gutiérrez: *México 1915-1920. Una literatura en la encrucijada*, Sevilla, Renacimiento, "Colección Iluminaciones", 2020, ISBN: 978-84-16981-18-2, 658 pp.

- "México 1915-1920, la encrucijada política y cultural", en Alfonso García Morales y Rosa García Gutiérrez: *México 1915-1920. Una literatura en la encrucijada*, Sevilla, Renacimiento, 2020, ISBN: 978-84-16981-18-2, pp. 7-24.

- "*Dios mayor/ Adán + Eva = grupo sin grupo*. Una fórmula para la poesía mexicana entre modernismo y vanguardia" (I) y (II), en Alfonso García Morales y Rosa García Gutiérrez: *México 1915-1920. Una literatura en la encrucijada*, Sevilla, Renacimiento, "Colección Iluminaciones", 2020, ISBN: 978-84-16981-18-2, pp. 189-261 y pp. 262-336.

- "El Apocalipsis en Rubén Darío. Versión de Juan Larrea", *Ínsula. Revista de Letras y Ciencias Humanas*, monográfico "Lectores del Libro. Cauces bíblicos en las letras hispánicas", coord. Sergio Fernández López, n° 865-866, Enero-febrero de 2019, pp. 32-36.

- "El Ateneo de México. Crónica e interpretación de un proyecto intelectual", en Yanna Hadatty, Rafael Mondragón, Norma Lojero (coords.), *La revolución intelectual de la revolución mexicana (1900-1940)*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Estudios Literarios, ISBN: 978-607-30-1307-9, 2019, pp. 127-153.

- "La primera América de Juan Ramón Jiménez: encuentros con Rubén Darío", en Rosa García Gutiérrez (ed.): *Juan Ramón Jiménez e Hispanoamérica. Diálogos, exilios, resiliencia*, Huelva, Publicaciones Universidad de Huelva, Biblioteca de Estudios Juanramonianos, 2018, ISBN 978-84-17288-19-8, pp. 139-170.

- "El pintor Roberto Montenegro y la literatura. Un diálogo en tres tiempos", en Selena Millares (ed.): *Diálogo de las artes en la vanguardia histórica*, Madrid, Iberoamericana, Vervuert, 2017, ISBN 978-84-16922-13-0, pp. 193-222.

- Edición, estudio introductorio y notas a López Velarde, Ramón: *Obra poética (verso y prosa)*, México, UNAM, 2016, ISBN 978-607-02-7589-0, 639 pp.

- “La liturgia secreta del tiempo. Una revisión de la génesis, publicación y recepción de *El minutero* de López Velarde”, en *Literatura Mexicana*, UNAM, vol. XXVII, nº 2, 2016, pp. 51-67.

- “Los Rubén Darío de Juan Ramón Jiménez. Retrato con el mar de fondo”, *Anales de Literatura Hispanoamericana*, UCM, vol. 45, 2016, pp. 213-230.

- “Editar y explicar los cuentos de Darío. Nuevo aporte a una vieja tarea”, Introducción a Rubén Darío: *Retrato del poeta como joven cuentista*, ed. Alberto Paredes, México, FCE, 2016, ISBN 978-607-16-4062-8, pp. 15-30.

- “¿Qué triunfo celebra Darío en su ‘Marcha triunfal’?”, *Zama*, Universidad de Buenos Aires, 2016, pp. 49-68.

- “*Paralela/mente*: ‘El reino interior’ como la ‘obra maestra’ de Rubén Darío”, *Anales de Literatura Española*, Universidad de Alicante, nº 28, 2016, pp. 99-117

C.2. Proyectos

- Investigador Principal del Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía P12-UM-2079: "México 1915-1920: una literatura en la encrucijada", 2013-2017.

- Miembro del Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, Fondos FEDER, UHU-1260760, “Todos los caminos conducen a Rulfo. Itinerarios del cuento mexicano desde el Modernismo hasta *El llano en llamas* (1954)”, IP: Rosa García Gutiérrez, Universidad de Huelva, 2019-2022.

- Miembro del Proyecto I+D de Excelencia “Las revistas del modernismo hispánico. Bases de datos para una colaboración entre dos continentes”, FFI2013-48178-C2-1-P, IP: Rocío Oviedo, Universidad Complutense de Madrid, 2014-2019.

- Miembro del proyecto de investigación I+D “Diálogo de las artes en la vanguardia histórica”, FF12013-41720, IP: Dra. Selena Millares, Universidad Autónoma de Madrid, 2014-2017.

- Miembro del proyecto de investigación I+D “Prosa Hispánica de Vanguardia”, FFI2011-26187, IP: Dra. Selena Millares, Universidad Autónoma de Madrid, 2011-2013.

- Miembro del Proyecto de Excelencia “Migraciones Intelectuales: Escritores Hispanoamericanos en España (1914-1939)”, P07-HUM-02569, IP: Dra. Carmen de Mora; Universidad de Sevilla, 2008-2012.

- Miembro del Proyecto I+D. Excelencia *“Telemática y edición. Rubén Darío. Revistas y archivos del modernismo”,* FFI2008-06924-C02-02/FILO, IP: Dra. Rocío Oviedo, Universidad Complutense de Madrid, 2008-2011. Prorrogado a 2013.

- Miembro del Grupo de Investigación "Relaciones literarias entre Andalucía y América", HUM 282, Junta de Andalucía, dirigido por la Dra. Carmen de Mora Valcárcel, desde 1997 hasta la actualidad.

C.5, C.6, C.7… Otros méritos

- Ganador del Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Sevilla, curso 1988-89.
- Ganador del “Premio Iberoamericano Ramón López Velarde”, México, Instituto Zacatecano de Cultura, Gobierno de Zacatecas, México, edición 2012, otorgado por un jurado de

relevantes personalidades de la literatura y la crítica mexicana (entre ellos José Emilio Pacheco y Juan Gelman, premios Cervantes de Literatura) por sus contribuciones al estudio y difusión de la obra de Ramón López Velarde.
- Miembro del Jurado del "Premio Iberoamericano de Letras José Donoso", Universidad de Talca y Banco Santander en Santiago de Chile, edición 2006.
- Miembro del Jurado del "Premio Iberoamericano Ramón López Velarde", México, edición 2017.
- Miembro del Jurado del Premio "Nuestra América", Sevilla, Diputación Provincial, edición 2017.
- Miembro del consejo editorial de *Journal of Hispanic Modernismo*; *Literatura Mexicana* (UNAM); *Mediodía. Revista Hispánica de Rescate*; *Signos Literarios* (UAM); de la "Colección Escritores del Cono Sur" (Publicaciones de la Universidad de Sevilla) y de la Colección "DUENDE. Studi e testi sul Novecento iberico e iberoamericano" (Edizioni ETS, Pisa).
- Miembro del Consejo Asesor del "Proyecto ARDOC (Archivo Rubén Darío Ordenado y Centralizado) y OCED (Obras Completas Rubén Darío Edición Crítica)", Programa de Estudios Latinoamericanos Contemporáneos y Comparados de la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF), Buenos Aires, desde 2016.
- Miembro de la *Asociación Española de Estudios Literarios Hispanoamericanos* desde su fundación en 1992; y del *Instituto de Estudios sobre América Latina* de la Universidad de Sevilla desde su fundación en 2016.
- Participante como ponente, conferenciante o conferenciante invitado en más de 70 seminarios y congresos sobre su especialidad; coordinador de 10 de ellos. Invitado especial en *XV Jornadas Lopezvelardeanas*, Instituto Zacatecano de Cultura, Gobierno de Zacatecas, Zacatecas, México, 11-15 junio 2012; y autor de la "Lectio Magistralis" inagural de "Modernismo, postmodernitá, postmodernismo", IV Congreso Internazionale Associazione AISI (Italiana Studi Iberoamericani), Università della Calabria, 7-9 junio 2016.
- Coordinador de Programas Erasmus entre Universidad de Sevilla y Université de Poitiers, London Metropolitan University y Université de Bretagne-Sud.
- Coordinación literaria y documentación de la Colección "Relatos del Nuevo Mundo", Planeta-De Agostini y la Sociedad Estatal Quinto Centenario (25 tomos, ISBN de obra completa: 84-395-2049-2), 1992.
- Coordinador de entradas sobre Literatura Hispanoamericana para la Base de Datos Enciclopédica de Planeta *Gran Enciclopedia Planeta* (20 vols., Barcelona, Planeta, 2004, y *Gran Enciclopedia Planeta Multimedia 2009*, DVD-Rom).
- Director de la Biblioteca de autor "Ramón López Velarde" en Biblioteca Americana de Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2010.
- Autor de "Zozobra: vida, poesía y leyenda de Ramón López Velarde", publicación audiovisual de TVUS (Televisión Online de la Universidad de Sevilla), 2013. Accesible en http://tv.us.es/zozobra-vida-poesia-y-leyenda-de-ramon-lopez-velarde/
- Asesor de la película documental sobre Rubén Darío "Tierras solares" (2018), dirigida por Laura Hojman, producida por Summer Films, RTVE y Sarao Films, con participación de Canal Sur Radio y Televisión y apoyo de la Junta de Andalucía y Fundación SGAE, seleccionada en la Seminci de Valladolid.
- Evaluador externo para distintas revistas académicas de literatura y literatura hispanoamericana*: Anuario de Estudios Americanos*, EEH-CSIC, *Anales de literatura hispanoamericana,* Universidad Complutense de Madrid, *Anales Cervantinos*, *Archivum* de Universidad de Oviedo, *Anales de Literatura Española* y *América sin nombre* de Universidad de Alicante, *Mitologías Hoy. Revista de Pensamiento, Crítica y Estudios Literarios Latinoamericanos* de Universidad Autónoma de Barcelona, *Revista Letral* de Universidad de Granada, *Dicenda. Cuadernos de Filología Hispánica* de Universidad Complutense de Madrid, *La Colmena. Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México*, *Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales*, México, *Nueva Revista de Filología Hispánica* de El Colegio de México, *Literatura Mexicana*, Universidad Autónoma de México, etc.

Fecha del CVA	11/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Alicia Gil Lázaro		
DNI/NIE/pasaporte	06576735T	Edad	46
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Q-5205-2017	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-5217-5246	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Economía e Historia Económica Área de Historia e Instituciones Económicas Facultad de Ciencias del Trabajo		
Dirección	Calle Enramadilla 18, 41018, Sevilla		
Teléfono	955420074	correo electrónico	agil3@us.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	13/01/2020
Espec. cód. UNESCO	550402-1, 550606		
Palabras clave	Historia contemporánea. Historia de América Latina. Historia social y económica. Estudios migratorios. España. México. Relaciones hispano-mexicanas. Siglo XX. Emigración, retorno, repatriación, asistencialismo, beneficencia, inserción social y laboral migratoria.		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad de Salamanca	1997
Maestría en Estudios Latinoamericanos	Instituto de Iberoamérica, Universidad de Salamanca	1999
Maestría en Historia	Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México	2002
Doctorado en Historia	Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México – Universidad de Alcalá (Madrid).	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Una monografía en la editorial Marcial Pons; dos libros en coautoría: uno editado por Marcial Pons y otro editado por Prismas (Brasil); 18 capítulos de libros en editoriales españolas y extranjeras y 13 artículos, cinco de ellos publicados en revistas de alto índice h en su especialidad e indexadas en importantes bases de datos nacionales e internacionales (A&HC, SCOPUS, HA, IN-RECS, RESH, ISOC, LATINDEX, etc.).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Alicia Gil Lázaro ha centrado sus investigaciones en la historia de las relaciones hispano-mexicanas en la primera mitad del siglo XX. En particular, ha estudiado los trasvases de población española a México y los principales aspectos económicos del proceso inmigratorio (inserción laboral, asociacionismo, asistencialismo, retorno). Ha indagado también en la intersección entre crisis económicas y emigración, en concreto en la gestión estatal de la repatriación asistida. Ha investigado las influencias culturales recíprocas entre intelectuales españoles y mexicanos durante la revolución y la posrevolución. En la actualidad, su investigación se centra en el impacto económico de los retornos masivos en origen y destino en períodos de crisis (América Latina – España) y la expansión de una cobertura asistencial a través del modelo de Sociedades de Beneficencia y hospitales españoles en América Latina, siglos XIX y XX. Asimismo, está investigando las redes periodísticas e intelectuales entre España y México a partir de las principales publicaciones en las décadas de 1910 a 1930.

Los resultados de su investigación han aparecido en importantes revistas: Hispania, Revista de Indias, Historia Mexicana, Historia Social, Studia Historica. Historia Contemporánea, entre otras. Todas ellas están indexadas en bases de datos internacionales. Las dos primeras aparecen en la *Web of Science Arts and Humanities Citation Index*, *Social Sciences Citation Index* y en *Scopus*. Cabe destacar la monografía *Inmigración y retorno. Españoles en la Ciudad de México, 1900-1936*, publicada por Marcial Pons. En la misma editorial publicó, como primera editora, la obra colectiva *El retorno. Migración económica y exilio político en*

América Latina y España. En la editorial brasileña Prismas editó en 2017 el libro *Migrações atlânticas no mundo contemporâneo (séculos XIX-XXI): novas abordagens e avanços teóricos*. Asimismo, hay que mencionar dieciocho capítulos de libros en editoriales españolas y latinoamericanas, veintidós reseñas de libros, veinte evaluaciones de artículos para revistas y dos evaluaciones de libros, así como varios textos en documentos de trabajo y actas de congresos. Gil Lázaro ha presentado numerosas ponencias en buen número de congresos y seminarios de referencia en su área y también ha coordinado varios simposios. Ha formado parte del Proyecto I+D [HAR2010-18363], de la Universidad de Alcalá, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (2010-2014) y ha formadp parte de dos equipos financiados por la misma institución: HAR2015-64494-R (2016-2019) y HAR2015-65760-P (2016-2019). En la actualidad forma parte de un equipo de investigación argentino (PIP11220170100149CO). Ha realizado diversas estancias de investigación becada.
Gil Lázaro defendió su tesis en El Colegio de México. En México fue docente durante tres cursos académicos en diversas universidades (2005-2008). Después fue becaria posdoctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona (2009-2010). De 2011 a 2015 ha sido Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Económica e Historia Económica de la Universidad de Sevilla. Ha sido Profesora Contratada Doctora desde 2015 hasta 2019, y en la actualidad es Profesora Titular de Universidad en la misma universidad, donde imparte las asignaturas: *Historia de las Relaciones Laborales*, *Historia Económica del Trabajo* e *Historia Económica* en diferentes Grados. En posgrado imparte: *Organismos e Instituciones Económicas* (Universidad de Sevilla). Anteriormente ha impartido las asignaturas: *Transformaciones sociales en América Latina y la Unión Europea* (Universidad de Alcalá), *Las relaciones de la Unión Europea con los países emergentes* (US), *Migraciones Internacionales en perspectiva comparada* y *Actores en pie de lucha. Movimientos sociales en América Latina* (Universidad de Salamanca).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Libros

Gil Lázaro, A., *Inmigración y retorno. Españoles en la Ciudad de México, 1900-1936*, Madrid, Marcial Pons, Universidad de Alcalá, 2015, 336 pp. ISBN: 978-84-16212-56-9

Libros coeditados

Sarmiento, E., Gil Lázaro, A. y Fernández Vicente, M.J. (coords.): Migrações atlânticas no mundo contemporâneo (séculos XIX-XXI): novas abordagens e avanços teóricos / Migraciones atlánticas en el mundo contemporáneo (siglos XIX-XXI): nuevos abordajes y avances teóricos, Curitiba, Editora Prismas, 2017, 480 pp. ISBN: 978-85-5507-802-6

Gil Lázaro, A.; Martín Nájera, A.; Pérez Herrero, P. (coords.): *El retorno. Migración económica y exilio político en América Latina y España*, Madrid, Marcial Pons, Universidad de Alcalá, 2013, 246 pp. ISBN: 978-84-15948-52-0

Artículos de revistas

Gil Lázaro, A., "La repatriación gratuita de inmigrantes españoles durante la Revolución mexicana", *Historia Mexicana*, vol. LX: 2, 238, 2010, pp. 1001-1057.

Gil Lázaro, A., "Prácticas mutualistas y discurso caritativo. Un análisis de la labor asistencial de la Sociedad de Beneficencia Española de México (1910-1936)", *Historia social*, 70, 2011, pp. 81-105.

Gil Lázaro, A., "A Comparative Overview at the Spanish and Italian Historiography on Return Migration (1880-1930)", *Storia e Futuro. Rivista di Storia e Storiografia*, 31, 2012, disponible en www.storiaefuturo.com

Gil Lázaro, A., "Financiación y gestión de la repatriación de inmigrantes españoles entre 1907 y 1936", *Hispania. Revista Española de Historia*, vol. LXXXIV, núm. 247, mayo agosto 2014, pp. 465-494.

Gil Lázaro, A. y V. Torricelli, "El asociacionismo de la inmigración italiana a América en el tiempo de la gran oleada migratoria", *Ammentu. Bolletino Storico, Archivistico e Consolare del Mediterráneo (ABSAC)*, núm. 5, julio-diciembre 2014. pp. 70-91.

Gil Lázaro, A.: "El asistencialismo en la emigración española a México. El modelo de las Sociedades de Beneficencia, siglos XIX y XX", *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, enero-diciembre 2015, núms. 78-79, año 29, pp. 79-104. ISSN: 0326-7458

Gil Lázaro, A.: "*¿Hacer la América*? El retorno y la repatriación de españoles en los estudios migratorios", *Segle XX. Revista catalana d'historia*, 2016, núm. 9, 2016, pp. 83-106. ISSN en línea: 2339-6806

Gil Lázaro, A.: "'Perdidos'. La búsqueda consular de paraderos en el estudio de la inmigración española en México en la primera mitad del siglo XX", *Boletín Americanista*, núm. 74, 2017, pp. 181-201. ISSN: 0520-4100

Gil Lázaro, A.: "De colonizadores a inmigrantes gachupines. Los discursos sobre los españoles en la esfera pública mexicana (1880-1930)", *Revista Latino Americana de História*, vol. 6, núm. 17, Especial julio de 2017, pp. 115-134. ISSN: 2238-0620

Fernández Vicente, M. J. y Gil Lázaro, A. (2020), "Emociones y sentimientos en la emigración española a América (siglo XX). Perspectivas de análisis", *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*, 39, [en línea], https://doi.org/10.4000/alhim.8658.

Capítulos de libros

Gil Lázaro, A., "Españoles gachupines. La inmigración en las primeras décadas del siglo XX", en Martínez Assad, C. ed.: *La ciudad cosmopolita de los inmigrantes*, México, Gobierno del Distrito Federal, 2010, pp. 31-63.

Gil Lázaro, A., "La Beneficencia Pública en el México postrevolucionario, 1920-1947", en *150 aniversario de la Beneficencia Pública*, México, Editorial Pinacoteca 2000, 2011, pp. 212-222.

Gil Lázaro, A., "Los inmigrantes españoles repatriados desde México por el Estado español durante los años treinta", en Sarmiento, E.; Farías, R. (orgs.), *Novos olhares sobre a Imigraçao ibérica em América Latina (séculos XIX e XX)*, vol. 1, Niteròi, Universo, 2013, pp. 80-106.

Gil Lázaro, A., "El mercado de trabajo de los españoles en la ciudad de México, 1929-1935", en Illades, C.; Barbosa, M. (coords.), *Los trabajadores en la ciudad de México, 1860-1950. Textos en homenaje a Clara E. Lida*, México, El Colegio de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 2013, pp. 207-231.

Gil Lázaro, A., "El Estado español ante el retorno. Asistencia y repatriación en la primera mitad del siglo XX", en Gil Lázaro, Alicia, Martín Nájera, Aurelio y Pérez Herrero, Pedro (coords.), *El retorno. Migración económica y exilio político en América Latina y España*, Madrid, Marcial Pons, Universidad de Alcalá, 2013, pp. 93-108.

Gil Lázaro, A., "El asociacionismo de la inmigración española en México, siglos XIX y XX", Blanco Rodríguez, J.A. (coord.), *El asociacionismo de la inmigración española en el exterior. Significación y vinculaciones*, Madrid, Silex, 2014, pp. 95-128.

Gil Lázaro, A., "Miradas al retorno de la emigración en perspectiva comparada: los casos español e italiano en el tiempo de la gran oleada migratoria", en Pérez Herrero, P. y Sanz Jara, Eva (coords.), *El pensamiento liberal atlántico, 1770-1880: fiscalidad, recursos naturales, integración social y política exterior desde una perspectiva comparada*, Madrid, Marcial Pons, Universidad de Alcalá, 2015.

Gil Lázaro, A.: "Estrategias familiares en la repatriación asistida de inmigrantes españoles: el regreso desde México en el primer tercio del siglo XX", en Dalla-Corte Caballero, G.; Piqueras Céspedes, R.; y Tous Mata, M. (coords.): *Construcción social y cultural del poder en las Américas*, Barcelona, Edición Km 13.774, Fundaciò Casa Amèrica Catalunya, 2015, pp. 242-256. Disponible en http://www.americat.cat/es/construccion-social-y-cultural-del-poder-en-las-americas_es

Gil Lázaro, A.: "Writers, journalist and immigrants. Spaniards in revolutionary and pos-revolutionary Mexico", en Navarro Azcue, Concepción and Gustavo H. Prado (coords.): Intellectualism and Migration: International networks of European Culture in America (XIX-XXI), Rockville, Maryland, GlobalSouth Press, 2016, pp. 149-173. ISBN: 978-1-943350-25-4.

Gil Lázaro, A. y Fernández Vicente, M.J.: "Discursos sobre el inmigrante español en las esferas políticas mexicana y argentina durante la emigración masiva", en Sarmiento, E., Gil Lázaro, A. y Fernández Vicente, M.J. (coords.): Migrações atlánticas no mundo contemporâneo (séculos XIX-XXI): novas abordagens e avanços teóricos / Migraciones atlánticas en el mundo contemporáneo (siglos XIX-XXI): nuevos abordajes y avances teóricos, Curitiba, Editora Prismas, 2017, pp. 221-243. ISBN: 978-85-5507-802-6

Documentos de trabajo, Actas de congresos y Memorias

Gil Lázaro, A., "Asociacionismo y repatriación. La Sociedad de Beneficencia Española de México frente al retorno de los inmigrantes españoles, 1910-1936", Actas del XIV

Encuentro de Latinoamericanistas Españoles. Congreso Internacional 1810-2010: 200 años de Iberoamérica, Santiago de Compostela, 16-18 de septiembre de 2010.

Gil Lázaro, A.; Herrera, C.E. (coords.), *El pensamiento liberal atlántico, 1770-1880. Fiscalidad en perspectiva comparada*, Papeles de Discusión del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT), 10, diciembre de 2013.

Gil Lázaro, A., Fernández Vicente, M.J., "Los discursos sobre la emigración en perspectiva comparada, principios del siglo XX – principios del siglo XXI", Documentos de Trabajo del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT), abril de 2015.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: "El pensamiento liberal atlántico, 1770-1880. Fiscalidad, recursos naturales, integración social y política exterior desde una perspectiva comparada".

Institución financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Referencia: HAR 2010-18363
Duración: 2011-2014.
Responsable el proyecto: Pedro Pérez Herrero (Universidad de Alcalá, Madrid).

Título del proyecto: "La prensa de la emigración española: acción cultural, patriotismo y recreación identitaria. Estudios de caso en Argentina, Cuba, México y Uruguay, 1870-1960".

Institución financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.
Referencia: HAR2015-64494-R. Duración: 2016-2019.
Responsable del proyecto: Dra. Concepción Navarro Azcúe (Universidad Complutense de Madrid).

Título del proyecto: "Las asociaciones de la emigración exterior española: del mutualismo a las comunidades trasnacionales y virtuales".

Institución financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.
Referencia: HAR2015-65760-P. Duración: 2015-2018.
Responsable del proyecto: Dr. Juan Andrés Blanco Rodríguez (Universidad de Salamanca).

Título del proyecto: *Los españoles en la ciudad de Buenos Aires: estrategias y trayectorias de integración económica y socio cultural (1914-2014)*

Institución financiadora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina
Referencia: PIP11220170100149CO. Duración: 2020-2023.
Responsable del proyecto: Dra. Nadia Andrea de Cristóforis (Universidad de Buenos Aires, Instituto de Ciencias Sociales Gino Germani).

C.5, C.6, C.7… Otros

Becas, estancias y premios:

Beca Programa "Daniel Cosío Villegas" de la Dirección de Cooperación Educativa e Intercambio Académico, Instituto Mexicano de Cooperación Internacional, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, DF, México. Institución receptora: Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México (1999-2002).

Mención Honorífica en la categoría de Tesis de doctorado del Premio "Genaro Estrada" de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, 2009.

Dirección de Tesis Doctorales: "Configuración y dinámicas de la identidad ítalo-argentina: actualidad y memoria. Una investigación en la ciudad de Buenos Aires", por *Valentina Torricelli*. Universidad de Alcalá, 14 de noviembre de 2014. Calificación: Sobres. *Cum Laude*.

Dirección de TFM: 15 alumnos y tres en curso. Máster Oficial: "América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégicaUniversidad de Alcalá, Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT): 8 estudiantes. Máster Universitario de Estudios Europeos, Universidad de Sevilla: 2 Estudiantes.

Evaluación de artículos científicos para las siguientes revistas: *Revista Historia y Sociedad Historia Mexicana, Revista de Indias, Revista Trashumante, Revista Complutense de Historia de América, Rúbrica Contemporánea, Signos históricos, Península, Boletín Americanista, Temas Americanistas, Studia Storica, Odisea. Revista de Estudios Migratorios, Confluenze. Rivista di Studi Iberoamericani, Estudios de Historia de España, Revista de Humanidades, Ánfora. Ciencias Sociales y Humanas, Revista Internacional de Historia de la Comunicación, Anuario Vegueta.*

Reseñas: elaboración de un total de 18 reseñas de libros en revistas científicas especializadas de Historia y Ciencias Sociales.

Fecha del CVA	10/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Margarita Gómez Gómez		
DNI/NIE/Pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-4637-2014	
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID	0000-0003-3464-6611	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro			
Dirección	Dña. María de Padilla s/n, Ciencias y Técnicas Historiográficas, 41004, Sevilla		
Teléfono		Correo electrónico	mggomez@us.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2016
Palabras clave			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Historia	Universidad de Sevilla	1990
Grado de licenciatura	Universidad de Sevilla	1986
Licenciada en Geografía e Historia	Universidad de Sevilla	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Cuatro sexenios de investigación reconocidos (último en 2015)
- Cuatro tesis doctorales presentadas y calificadas con Sobresaliente Cum Laude.
- Las publicaciones científicas que figuran en este curriculum han sido todas evaluadas e informadas favorablemente por pares y publicadas editoriales y revistas de reconocido prestigio con proceso selectivo y de evaluación de los trabajos, según las clasificaciones del Scholarly Publisher Indicators (SPI) y otras de importancia

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Inicié mi carrera investigadora en 1986 con la realización de mi memoria de licenciatura, dedicada a analizar la historia de la fundación del Archivo General de Indias en 1785 y a valorar los principios archivísticos que rigieron su establecimiento. Publicada en 1993 bajo el título Fundación y Ordenanzas del Archivo General de Indias: su significación en la política archivística española. Sevilla: Proco Servicios S.A., 1993, este primer trabajo de investigación ha sido base y fundamento a otras muchas publicaciones. Mi tesis doctoral, leída en 1990, estuvo dedicada a analizar el proceso de génesis y expedición de los documentos producidos por la Secretaría de Estado y del Despacho Universal de Indias y fue publicada también en el año 1993 bajo el título Forma y expedición del documento en la Secretaría de Estado y del Despacho Universal de Indias, Universidad de Sevilla, 1993. Este libro puede considerarse mi carta de presentación a nivel nacional e internacional y su impacto puede observarse en las citas recogidas en Google Académico y otras bases de datos, así como en su localización en más de 37 bibliotecas universitarias extranjeras. En el año 2003, el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales publicó mi tercera monografía titulada Actores del Documento: Oficiales, archiveros y escribientes de la Secretaría de Estado y del Despacho Universal de Indias durante el siglo XVIII(2003). El objetivo fue analizar a los profesionales de la pluma, de la escritura y el documento desde un punto de vista social y profesional, como grupo. La metodología empleada en estos y otros estudios ha sido reconocida en distintos ámbitos y disciplinas, tanto las Ciencias y Técnicas Historiográficas, área a la que pertenezco, como la Historia de América o la Historia del Derecho. Mi investigación ha permitido conocer instituciones y prácticas documentales desconocidas de gran relevancia para entender el

funcionamiento de la Monarquía y el papel del documento y de los oficiales de la pluma en los engranajes del poder y en la toma de decisiones, así como a valorar las especiales características de la documentación indiana y su tratamiento metodológico. En los últimos años he abierto dentro de esta línea de investigación una rama significativa dedicada al estudio del sello real de las Indias y su registro durante el Antiguo Régimen, tanto en la Península, como en las Indias. Los logros alcanzados en esta rica y fructífera línea de investigación fueron publicados el año 2008 en Colonia por la prestigiosa editorial alemana Böhlau Verlag en un libro titulado El sello y registro de Indias: imagen y representación.En el año 2009 lideré como IP un Proyecto de Investigación de Excelencia (P09-HUM 5174) titulado "El sello y registro de Indias: la imagen representativa del monarca en el gobierno de América" (SEYRE), donde he reunido investigadores de diversas áreas de conocimiento (Historia Moderna, Historia de América, Historia del Derecho y Ciencias y Técnicas Historiográficas) a nivel internacional (España, México y Perú).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 2019. Escribir la norma: problemas de recepción, acatamiento y publicación de los documentos reales en las Indias Les Cahiers de Framespa. 30.
2 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 2017. Secretarios del rey escribanos de Cámara en el Consejo de Indias: oficiales de la pluma para el gobierno de la monarquía Nuevo Mundo, Mundos Nuevos. octubre.
3 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 2015. El documento y el sello regio en Indias: su uso como estrategia de poder Documenta et Instrumenta. 13, pp.89-105.
4 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 2014. La cancillería real en la Audiencia de Santo Domingo. Uso y posesión del sello y el registro en el siglo XVI Revista de Humanidades. 22, pp.17-45.
5 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 2012. ¿Secretarios y escribanos en el gobierno de las Indias: El caso de Juan de Sámano¿.Revista de Historia del Derecho. 43, pp.30-63.
6 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 2004. INSTRUCCIONES PARA EL GOBIERNO DEL PRESIDENTE O GOBERNADOR DEL CONSEJO DE INDIAS.Historia, Instituciones, Documentos. 31, pp.287-299.
7 **Artículo científico**. Álvarez-Marquez, Carmen; Gomez-Gomez, Margarita. 1998. UN PLEITO PARA IMPRESION DE LIBROS CORALES Historia, Instituciones, Documentos. 25, pp.13-41.
8 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 1995. LAS IMPRENTAS OFICIALES. EL CASO DEL IMPRESOR DEL CONSEJO DE INDIAS Historia, Instituciones, Documentos. 22, pp.247-260.
9 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita. 1994. FRANCISCO CERDÁ Y SU PROYECTO DE CREACIÓN DE UNA IMPRENTA DE INDIAS Signo (Alcalá de Henares). 6, pp.617-626.
10 **Artículo científico**. Gomez-Gomez, Margarita; Gonzalez-Ferrin, Maria Isabel. 1992. EL ARCHIVO SECRETO DEL CONSEJO DE INDIAS Y SUS FONDOS BIBLIOGRÁFICOS Historia, Instituciones, Documentos. 19, pp.193-212.
11 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2020. El Consejo Real de las Indias: Casa, Corte y Cancillería ¿Que aya virrey en aquel reyno¿. Vencer la distancia en el imperio español. pp.85-117.
12 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2020. La producción de documentos reales durante el Antiguo Régimen: espacios, actores y prácticas De scriptura et scriptis: producir. pp.299-347.
13 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2019. La escritura como elemento social diferenciador: oficios de la pluma y actores del documento durante el Antiguo Régimen En Antidora. Homenaje a Bartolomé Clavero. pp.81-104.

14 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2019. Le secret dans le traitement des affaires: pratiques documentaires de la voie réservée ¿Arcana Imperii¿. Gouverner par le secret à l¿époque moderne: France, Espagne, Italie. pp.103-116.

15 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita; Gaudin, Guillaume. 2019. Les archives impériales espagnoles: nouveaux acteurs et nouvelles pratiques de gouvernement au Conseil des Indes (XVIe-XVIIe s.) Pratiques d¿archives à l¿époque moderne: Europe, mondes coloniaux. pp.299-322.

16 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2017. El chanciller y registrador mayor de las Indias:La tenencia del sello y registro en la Audiencia y Chancillería de Santa Fe Miradas cruzadas. Orden escrito, política y prensa en Colombia (Eds. A. Rubio Hernández, C. Salamanca).pp.13-35.

17 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2016. Documentos y archivos para el gobierno de las Indias: el valor de la escritura en la gestión de los negocios Archivo General de Indias: el valor del documento y la escritura en el gobierno de América-. pp.77-93.

18 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2016. La Cancillería Real de la Audiencia de Santo Domingo: sus competencias documentales XVIII Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano-. pp.801-826.

19 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2012. El sello real en el gobierno de las Indias: funciones documentales y representativas De sellos y blasones: miscelánea científica. pp.361-386.

20 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2012. Libros de gestión para el gobierno de América. El caso del Consejo de Indias La escritura de la memoria. Libros para la administración. pp.261-269.

21 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2011. El sello y registro de Indias: la imagen representativa del monarca en el gobierno de América (P09 HUM-5174) La escritura de la memoria: los registros.

22 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2011. La documentación de Indias: reflexiones en torno a método diplomático en la Historia Mitificadores del pasado. Falsarios de la Historia. pp.161-185.

23 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2011. Los libros registros del Consejo de Indias. Una clasificación La escritura de la memoria. Libros para la administración. pp.177-191.

24 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2010. DEL "MINISTERIO DE PAPELES" AL "PROCEDIMIENTO" HISTORIA Y CONSTITUCIÓN. pp.347-378.

25 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2010. IMAGEN Y REPRESENTACIÓN DEL SELLO REAL EN LAS INDIAS EL DERECHO DE LAS INDIAS OCCIDENTALES Y SU PERVIVENCIA EN LOS DERECHOS PATRIOS DE AMÉRICA.pp.641-656.

26 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2009. EL EXPEDIENTE ADMINISTRATIVO: ORIGEN Y DESARROLLO CONSTITUCIONAL ¿JUSTICIA Y/O ADMINISTRACIÓN? UNA HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA JURISDICCIÓN CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVA EN ESPAÑA. pp.369-403.

27 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2009. LA CIUDAD COMO EMBLEMA: CEREMONIAS DE RECEPCIÓN DEL SELLO REAL EN LAS INDIAS El municipio indiano: Relaciones interétnicas, económicas y sociales. pp.461-476.

28 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2008. LA SECRETARÍA DE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE INDIAS Y SUS COMPETENCIAS DOCUMENTALES DERECHO, INSTITUCIONES Y PROCESOS HISTÓRICOS. 1, pp.493-514.

29 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2007. EL SELLO COMO IMAGEN DEL MONARCA: EL RECIBIMIENTO DEL SELLO EN LA AUDIENCIA Y CHANCILLERÍA DE FILIPINAS EN EL AÑO 1598 ESTUDIOS EN MEMORIA DEL PROFESOR DR. CARLOS SÁEZ: HOMENAJE. pp.249-260.

30 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2005. GOBERNAR LA PALABRA: LOS OFICIOS DE LA PLUMA COMO AGENTES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN INDIAS ÉLITES URBANAS EN HISPANOAMÉRICA. 1, pp.541-555.

31 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2005. LOS LIBROS REGISTROS DEL CONSEJO DE INDIAS. UNA APROXIMACIÓN A SU ESTRUCTURA Y USO EN EL SIGLO XVIII ACTAS DEL XV CONGRESO DEL INDIASTITUTO INTERNACIONAL DE HISTORIA DEL DERECHO INDIANO. 2, pp.1435-1456.

32 **Capítulo de libro**. Gomez-Gomez, Margarita. 2004. LA NUEVA TRAMITACIÓN DE LOS ASUNTOS INDIANOS EN EL SIGLO XVIII: DE LA VÍA DE CONSEJO A LA VÍA RESERVADA.EL GOBIERNO DE UN MUNDO: VIRREINATOS Y AUDIENCIAS EN LA AMÉRICA HISPÁNICA. pp.203-250.

33 **Libro o monografía científica**. Gomez-Gomez, Margarita. 2008. EL SELLO Y REGISTRO DE INDIAS: IMAGEN Y REPRESENTACIÓN BÖHLAU VERLAG KÖLN WIEMAR WIEN. ISBN 978-3-412-20229-3.

34 **Libro o monografía científica**. Gomez-Gomez, Margarita. 2003. ACTORES DEL DOCUMENTO : OFICIALES, ARCHIVEROS Y ESCRIBIENTES DE LA SECRETARÍA DE ESTADO Y DEL DESPACHO UNIVERSAL DE INDIAS DURANTE EL SIGLO XVIII Centro De Estudios Políticos Y Constitucionales. ISBN 84-259-1243-1.

35 **Libro o monografía científica**. Gomez-Gomez, Margarita. 1993. FORMA Y EXPEDICIÓN DEL DOCUMENTO EN LA SECRETARÍA DE ESTADO Y DEL DESPACHO UNIVERSAL DE INDIAS SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ISBN 84-7405-978-X.

C.2. Proyectos

1 Distancia/opération6 LabexSMS/ ANR-11-IDEX-0002-02, « VAINCRE LA DISTANCE ». Acteurs et pratiques du gouvernement des empires espagnol et portugais (XVe-XIXe s.) Labex. Casa de Velázquez. MARGARITA GOMEZ GOMEZ. Desde 01/01/2016. 22.000 €.

2 DER2014-56291-C3-2-P, Tradición y Constitución: Problemas Constituyentes de la España Contemporánea Ministerio De Economía Y Competitividad. SEBASTIÁN MARTÍN MARTÍN. Desde 01/01/2015. 38.720 €.

3 CE B09-0032, PROYECTO CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EN PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL Desde 21/10/2010. 1.000 €.

4 PO9-HUM-5174, EL SELLO Y REGISTRO DE INDIAS: LA IMAGEN REPRESENTATIVA DEL MONARCA EN EL GOBIERNO DE LAS INDIAS . Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía. MARGARITA GOMEZ GOMEZ. Desde 01/01/2010. 50.000 €.

5 SEJ2004-06696-C0-01, CULTURA JURISDICCIONAL Y ORDEN CONSTITUCIONAL EN ESPAÑA Y AMÉRICA (SIGLOS XVIII-XIX) BARTOLOMÉ CLAVERO SALVADOR. Desde 13/12/2004. 78.200 €.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

Currículum vitae

Nombre: CARLOS GRANADO LORENCIO

Fecha:

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

APELLIDOS: *GRANADO LORENCIO*
NOMBRE: *CARLOS* ***SEXO:*** *V*
DNI*:51615978E* ***FECHA DE NACIMIENTO****:31-05-1956* ***Nº FUNCIONARIO:*** *5161597813 A0500*
DIRECCION PARTICULAR: *AVDA. RAMON Y CAJAL 28, CAS 25*
CIUDAD: *SEVILLA* ***CODIGO POSTAL:****41005* *TELEFONO:954658130*
ESPECIALIZACION (Código UNESCO):*24*

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Periodo 1983 - 1988 POSITIVA

Periodo 1989 - 1994 POSITIVA

Periodo 1995 - 2000 POSITIVA

Periodo 2001 - 2006 POSITIVA

Periodo 2007 - 2012 POSITIVA

Periodo 2013 - 2018 POSITIVA

PUBLICACIONES

AUTORES (p.o de firma): González Vilas, L; Guisande, C; Vari, R.; Pelayo-Villamil, P; Manjarrés-Hernández, A.; García Roselló, E.; Gonzalez Dacosta, J.; Heine, J.; Perez Costas, E.; Granado-Lorencio, C.; Palau-Ibars, T.; Lobo, J.
TITULO: Geospatial data of freshwater hábitats for macroecological studies: an example with freshwater fishes.
REF.REVISTA/LIBRO: International Journal of Geographical Information Science 30 (1): 126-141 (2016)

SCI (2013-2018): 2,502

AUTORES (p.o de firma): Manjarés-Hernández, A; Guisande, C.; García-Roselló, E.; Pelayo-Villamil, P; González-Dacosta,J.; Heine, J.; González Vilas, L. ; Granado-Lorencio, C.; Duque, S.R. and Lobo, J.M.
TITULO: A procedure to assess the spatial variability in the importance of abiotic factors affecting distributions: the case of world freshwater fishes
REF.REVISTA/LIBRO: Current Zoology (2018)
SCI (2013-2018): 2,181

AUTORES (p.o de firma): Pelayo-Villamil, P; Guisande, C.; Manjarés-Hernández, A; Jimenez, LF; Granado-Lorencio, C; García-Roselló, E.; González-Dacosta,J.; Heine, J.; González Vilas, L.; and Lobo, J.M.
TITULO: Completeness of national freshwater fish species inventories around the world

REF.REVISTA/LIBRO: Biodiversity and Conservation 27: 3807-3817 (2018)
SCI (2013-2018): 3,097

AUTORES (p.o de firma): Granado-Lorencio, C; Guisande, C.; Pelayo-Villamil, P; Manjarés-Hernández, A; García-Roselló, E; Heine, J.; Pérez-Costas, E.; González Vilas, L.; González-Dacosta,J. and Lobo, J.M.
TITULO: Diversity dimensions of freshwater fish species around the world

REF.REVISTA/LIBRO: Journal of Geographic Information System (en prensa)
SCI (2015-2020): 1,56

CONGRESOS

AUTOR (ES): GRANADO-LORENCIO, C.
TITULO: Los peces a vista de pájaro (Ponencia Invitada)
LOCALIDAD: Murcia (España, 2016)
NOMBRE DEL CONGRESO: VI Jornadas Ibéricas de Ictiologia (SIBIC)
CARÁCTER: Ibérico

AUTOR (ES): GRANADO-LORENCIO, C.
TITULO: Fishes and dams (Ponencia Invitada)
LOCALIDAD: Coimbra (Portugal, 2018)
NOMBRE DEL CONGRESO: Congreso Ibérico de Limnología (AIL)
CARÁCTER: Ibérico

Fecha del CVA	04/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	david lagunas arias		
DNI	72530148Q	Edad	53
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-4035-2015	
	Scopus Author ID	36621241200	
	* Código ORCID	0000-0002-9619-0149	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro	Antropología Social		
Dirección	Dña. ma. de padilla s/n, Universidad de Sevilla, Fac. Geografía e Historia, Dpto. Antropología Social, 41004, Sevilla		
Teléfono	652767728	Correo electrónico	dlagunas@us.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2011
Palabras clave			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

David Lagunas es un antropólogo mexicano-español. Nació en Badalona (Barcelona). Es profesor titular en antropología social en la Universidad de Sevilla. Obtuvo la licenciatura en Geografia e Historia, especialidad en antropologia cultural por la Universitat de Barcelona en 1993. El Diploma de Postgrado por el Institut Català d'Antropologia de la Universitat de Barcelona en 1996. Realizó sus estudios de doctorado en antropologia social en la Universitat de Barcelona (1995-1996) obteniendo el titulo de doctor en 2000 con una tesis cum laude sobre los Gitanos catalanes. Se trasladó a a México para continuar su formación y desarrollo profesional (2000-2011).

Ha desempeñado su labor docente e investigadora en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y en el posgrado en Antropología Social de la Escuela Nacional de Antropología e Historia en México. En México fue reconocido por el Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

La formación en Catalunya y su experiencia en México fue determinante en su trayectoria posterior.

En 2005 obtuvo la cátedra C.B. Smith de la Texas University at Austin, Texas, a donde se trasladó para continuar con sus investigaciones. En 2008 realizó una estancia sabática en la École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris y en 2018 en la Universidad de Buenos Aires. Profesor visitante en la ENAH, México, y en la Universitá La Sapienza di Roma.

Autor de más de un centenar de publicaciones entre las cuales destacan las monografías antropológicas sobre los Gitanos catalanes (2005) y Gitanos andaluces (2010) en Catalunya. Actualmente se ha interesado por los Gitanos americanos en México y Argentina con los cuales ha convivido por varias temporadas de manera intermitente. Realizó una monografía sobre los Tepehuas (2004) y ha estudiado otros pueblos originarios (Hñahñu) de México. Se ha interesado por migrantes libaneses en México y publicado un estudio en profundidad sobre la lucha política de los mineros (2010) en el Estado de Hidalgo, México. También se ha interesado en la antropología política del turismo y ha publicado un manual, Antropología del turismo (2007).

Es autor de más de un centenar de publicaciones. Entre ellas, destaca su monografía Los tres cromosomas: modernidad, identidad y parentesco entre los Gitanos catalanes

(Comares, 2005) la cual ha sido traducida a varios idiomas. También es autor de manuales de investigación en ciencias sociales, siendo el más reciente El quehacer del antropólogo. Métodos antropológicos para el estudio de la sociedad y la cultura (Bellaterra, 2018). Su última obra es Gitanos rumanos en España: trayectorias de vida, estrategias y políticas públicas (CNRS/Tirant lo Blanch) como resultado de su participación en el proyecto de la Agence Nationale de la Recherche francesa MARGinalisation/INclusion (coord. Sciences Po, Paris).

Ha realizado obras de divulgación como catálogos y fotolibros, así como textos destinados a la enseñanza obligatoria secundaria.

Es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias, del Instituto de Estudios sobre América Latina y del EARNS-Romani Studies del Consejo de Europa.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. 2020. Diálogos con Marc Augé: el espacio antropológico Anthropos. SigloXXI. 252, pp.76-95.
2 **Artículo científico**. 2019. After Barth: the Mexican Calós's Lived Identity Anthropological Notebooks. 25-1, pp.133-150.
3 **Artículo científico**. Lagunas; Fábregas. 2018. La dimensión mexicana de Claudi Esteva Fabregat Arxiu d'Etnografía de Catalunya, 19:291-308.Universitat Rovira i Virgili, Tarragona. 19, pp.291-308.
4 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2017. "La geografía de la movilidad. Identidad, regímenes de circulación y economía entre los Gitanos españoles en México Scripta Nova. XXI-575.
5 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2016. El legado del funcionalismo: limitaciones teóricas y excesos etnográficos RES. Revista española de sociología. 25-2.
6 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2016. La raza más desordenada del mundo: la dinámica del parentesco entre los calós catalanes Antropólogos Iberoamericanos en Red. 11-2, pp.273-294.
7 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2015. Orígenes biológicos del poder, domesticación y naturalización de la niñez Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. IXX-1, pp.111-122.
8 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2011. ANTROPOLOGÍA Y TECNOLOGÍA SOCIAL. MITOS, SABERES Y REALIDADES EN TORNO A LA MINA EN REAL DEL MONTE Cuicuilco. pp.0-0.
9 **Artículo científico**. Anta-Felez, José Luis; Lagunas-Arias, David. 2011. Antropología y tecnología social. Mitos, saberes y realidades en torno a la mina en Real del Monte, Hidalgo Cuicuilco. 18, pp.229-244.
10 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2011. Cultura y cognición: aportaciones de la Antropología al estudio de la mente humana Ludus Vitalis. XX-37, pp.193-224.
11 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2011. EL DILEMA DE MATA ORTIZ: TURISMO, ARTESANÍA Y GOCE ESTÉTICO EN EL DESIERTO DE CHIHUAHUA, MÉXICO Lider (Osorno). 17, pp.177-211.
12 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2011. SOBRE ANTROPOLOGÍA, POSMODERNIDAD Y TEORÍA CRÍTICA Desacatos. 35, pp.97-114.
13 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2010. EL PODER DEL DINERO Y EL PODER DEL SEXO: ANTROPOLOGÍA DEL TURISMO SEXUAL Perfiles Latinoamericanos. 36, pp.71-98.
14 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2007. Other styles en mexican universities Anthropology news (Arlington, Va. : Online). 2-48, pp.13-13.
15 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2006. CRÍTICA CULTURAL DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL: UNA ETNOGRAFÍA OTOMÍ Regione (Guanajuato). pp.151-159.

16 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2006. EL BUEN GITANO. IMAGINARIOS, PODER Y RESISTENCIA EN LA PERIFERIA DE LA GRAN BARCELONA Quaderns-e (Institut Catalá d'Antropologia). pp.1-14.

17 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2006. EL ESPACIO DEL TURISMO Alteridades. 16-31, pp.119-129.

18 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2003. ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y CULTURA: CONEXIONES Y PERMUTACIONES Cuicuilco. 10-28, pp.119-134.

19 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2003. EMILLE ZOLA Y LA(S) METODOLOGÍA(S) ANTROPOLÓGICA(S): UN DIÁLOGO CON LA ANTROPOLOGÍA Y LLA (POS)MODERNIDAD Excavatio. pp.19-26.

20 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2002. MODERN GYPSIES: THE CALOS OF CATALONIA Romani Studies. 12-1, pp.35-55.

21 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2000. RETHINKING GITANO KINSHIP: THE CALÓS OF CATALONIA Europaea. pp.12-35.

22 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 2000. UNA MIRADA ETNOHISTÓRICA: ESTRATEGIAS ECONÓMICAS DE UNA COMUNIDAD DE GITANOS Nomadic Peoples. 4-1, pp.50-66.

23 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 1999. Resolviendo la salud: los gitanos catalanes Gazeta de Antropología. 15, pp.63-100.

24 **Artículo científico**. Lagunas-Arias, David. 1998. VÍCTIMAS Y REDENTORES: LA RECIPROCIDAD ABSURDA ENTRE LOS GITANOS Y EL PODER Cuadernos de etnología y etnografía de Navarra. 73, pp.259-268.

25 **Capítulo de libro**. Baroco, Fernanda; Lagunas-Arias, David. 2014. Another Otherness: the case of the Roma in Mexico Macha, Premysl; Gómez Pellón, Eloy (coord.), The Face of the Otherness in America. pp.95-108.

26 **Capítulo de libro**. Lagunas-Arias, David. 2010. Contradictions et dilemas du tourisme culturel à Hidalgo Mexique Bataillou, C. (Ed.) Tourismes, patrimoines, Identités, territoires, Persignan. pp.355-370.

27 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2018. El quehacer del antropólogo. Métodos antropológicos para el estudio de la sociedad y la cultura BELLATERRA. ISBN 9788472908925.

28 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2016. Peintures rupestres et signatures fractales. Ethnomatématiques mésoaméricaines. Saarbrücken Presses Académiques Francophones. ISBN 978-3-8416-3798-7.

29 **Libro o monografía científica**. Lara, Aline; Lagunas-Arias, David. 2015. SIGNATURES FRACTALES ET PEINTURES RUPESTRES: ETHNOMATHÉMATIQUES MÉSOAMÉRICAINES PRESSES ACADÉMIQUES FRANCOPHONES. ISBN 0978-3-8416-3798-7.

30 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2010. EL MUNDO DE DON LORENZO. MEMORIA Y EXPERIENCIA EN UN PUEBLO MINERO DE MONTAÑA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO. ISBN 978-607-482-015-7.

31 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2010. ESTUDIOS DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. ANTROPOLOGÍA SOCIAL UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO. ISBN 978-607-482-034-8.

32 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2010. Los tres cromosomas: modernidad, identidad y parentesco entre los gitanos catalanes Nyitott Könyvm. ISBN 978-96-33100-00-4.

33 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2010. Segregar, producir y contestar. Una etnografía de gitanos andaluces de La Mina Entimena. ISBN 978-84-8198-808-6.

34 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2009. Fronteras, patrimonio y etnicidad en Iberoamérica UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. ISBN 978-84-96210-85-1.

35 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2007. ANTROPOLOGÍA Y TURISMO. CLAVES CULTURALES Y DISCIPLINARES PLAZA Y VALDES EDITORES. ISBN 978-970-722-626-5.

36 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2005. LOS TRES CROMOSOMAS: MODERNIDAD, IDENTIDAD Y PARENTESCO ENTRE LOS GITANOS CATALANES Comares. ISBN 84-84449-52-1.

37 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2003. CANTO DE SOL HIDALGO. TIERRA, HISTORIA, GENTE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO. ISBN 968-7517-21-2.

38 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David; Anta-Felez, José Luis. 2003. VIDAS AL MARGEN : GENTE, LUGARES, CULTURA EN HIDALGO (MÉXICO) META4. ISBN 84-933212-0-6.

39 **Libro o monografía científica**. Anta-Felez, José Luis; Lagunas-Arias, David. 2002. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO. ISBN 968-6340-79-3.

40 **Libro o monografía científica**. Lagunas-Arias, David. 2001. DENTRO DE DENTRO: ESTUDIO ANTROPOLÓGICO Y SOCIAL DE UNA COMUNIDAD DE GITANOS CATALANES UNIVERSIDAD DE JAÉN, SERVICIO DE PUBLICACIONES. ISBN 84-8439-042-X.

41 **Libro de divulgación**. Lagunas; Lara. 2020. La panela: Alimentación de los pueblos originarios. Petronila Pérez Velasco La panela: Alimentación de los pueblos originarios. Petronila Pérez Velasco, Aline lara y David Lagunas (editores). Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla..

42 **Libro de divulgación**. Lara; Lagunas. 2020. Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios.Miiny Mä'ätsy: Alimentación de los pueblos originarios. Nereyda Pérez Vásquez, Aline lara y David Lagunas (editores). Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla.Instituto de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla..

C.2. Proyectos

C.3. Contratos

C.4. Patentes

BRIEF CURRICULUM VITAE. Isidoro Lillo Bravo

Date CVA	08/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ISIDORO LILLO BRAVO		
DNI/NIE/pasaporte	33980361T	Edad	56
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	T-9448-2017	
	Código Orcyt	0000-0003-2148-1774	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Ingeniería Energética		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954487236	Correo electrónico	isidorolillo@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular		
Espec. cód. UNESCO	210601, 210602, 220709, 332202, 332203		
Palabras clave	Energía Solar, Radiación Solar, Transformación Energía, Sistemas fotovoltaicos y solares térmicos		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Ingeniero Industrial	Sevilla	2000
Titulado superior. Ingeniero Industrial	Sevilla	1990

A.3. Scientific indicators and dissemination:

- Peridod of six-year research recongised: 1
- Period of six-year technology transfer recongised: 1
- Directed thesis: 3
- Papers in journals JCR last 5 years: 20.
- Others publications : 21
- Patents: 4 (3 of them PCT)
- Books: 4 Books and 5 Book Chapters
- IP international project: 4
- IP national or regional project: 12.
- Project participation: Internacionals (5). Nacionals or regionals (22)
- Other projects art. 83.: More than 60
- Papers in international congresses: 34.
- Reviewer in JCR journals: 75
- Accredited auditor ENAC (Spain) and IPAC (Portugal)
-Member of the International Commitee "Photovoltaic energy systems". International Electrotechnical Commission "WG3 SYSTEMS del IEC/TC82", from 2001 until now .

Part B. BRIEF CURRÍCULUM

He has been director of the Center for New Energy Technologies (CENTER 1995-2010), member of the Evaluation Committee for Research Projects CICYT (Ministry of Education and Science, 1999-2004) and evaluator of research projects at the national Energy Program. Today, he is the project director of testing equipment lines, low-temperature solar energy analysis and photovoltaic panels of the research group, through which works and runs, together with numerous companies and institutions, projects of research and technological development. He is the author of several books and articles, as well as a patent in the field of solar energy.

Part C.- PUBLICATIONS:

Jose María Delgado-Sanchez, J.M.; Lillo-Bravo, I., Amador Menéndez-Velázquez . "Enhanced Luminescent Solar Concentrator Efficiency by Foster Resonance Energy Transfer in a tuneable six-dye absorber". International Journal of Energy Research. 2021: Datos 2019: Q1/T1/D1. 1/34. Factor Impacto: 3741. DOI: 10.1002/er.6533

Vera-Medina, C. Fernandez-Peruchena, J. Guasumba, I. Lillo-Bravo. Performance analysis of factory-made thermosiphon solar water heating systems. Renewable Energy, Volume 164,2021, Pages 1215-1229, https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.10.133. Q1-JCR

Lillo-Bravo, M.A. Bobadilla, S. Moreno-Tejera, M. Silva-Pérez. A novel storage system for cooling stand-alone photovoltaic installations. Renewable Energy, Volume 155, 2020,Pages 23-37. https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.03.128. Q1-JCR

Delgado-Sanchez, J.M.; Lillo-Bravo, I. Angular Dependence of Photonic Crystal Coupled to Photovoltaic Solar Cell. Appl. Sci.2020, 10, 1574. Q2-JCR

José A. López-Alvarez, Miguel Larraneta, Manuel A. Silva-Pérez, Isidoro Lillo-Bravo. Impact of the variation of the receiver glass envelope transmittance as a function of the incidence angle in the performance of a Linear Fresnel Collector. Renewable Energy, 2020, https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.01.016. Q1-JCR

I. Lillo-Bravo, M. Larrañeta, E. Núñez-Ortega, R. González-Galván. Simplified model to correct thermopile pyranometer solar radiation measurements for photovoltaic module yield estimation. Renewable Energy. Volume 146, (2020). Q1-JCR.

Delgado-Sanchez, J.-M.; Lillo-Bravo, I. Influence of Degradation Processes in Lead–Acid Batteries on the Technoeconomic Analysis of Photovoltaic Systems. *Energies* 2020, *13*, 4075. Q3-JCR-

M Larrañeta, C Fernandez-Peruchena, MA Silva-Pérez, I Lillo-Bravo, A Grantham, J Boland. Generation of synthetic solar datasets for risk analysis. Solar Energy 187, pp. 212-225 (2019). Q1-JCR

Vera-Medina, J., Larrañeta M., Lillo-Bravo I. Performance of Factory made solar heating systems according to standard ISO 9459-5:2007. 2019. Energy and Buildings 183, 454-466. Q1-JCR

Isidoro Lillo-Bravo, Elena Pérez-Aparicio, Natividad Sancho-Caparrini and Manuel Antonio Silva-Pérez. Benefits of Medium Temperature Solar Concentration Technologies as Thermal Energy Source of Industrial Processes in Spain. 2018. Energies-343949. Q3-JCR

Vera-Medina, J., Hernández, J., Lillo-Bravo I. Larrañeta M., 2018. Experimental and numerical study on a freeze protection system for flat-plate solar collectors with silicone peroxide tubes. Applied Thermal Engineering 135, 446-453. Q1-JCR

Isidoro Lillo-Bravo, Pablo González-Martínez, Miguel Larrañeta and José Guasumba-Codena. 2018. Impact of Energy Losses Due to Failures on Photovoltaic Plant Energy Balance. Energies 11(2):363. Q3-JCR

Larrañeta M., Fernandez-Peruchena C., Silva-Pérez M.A., Lillo-Bravo I. 2018. Methodology to synthetically downscale DNI time series from 1-h to 1-min temporal resolution with geographic flexibility. Solar Energy 162, 573-584. Q1-JCR

Larrañeta, M., Moreno-Tejera, S., Lillo-Bravo, I., Silva-Pérez, M.A. 2018. A methodology for the stochastic generation of hourly synthetic direct normal irradiation time series. Theoretical and Applied Climatology 131, 3-4 1517-1527. Q2-JCR

Moreno-Tejera, S., Silva-Pérez, M.A., Ramírez-Santigosa, L., Lillo-Bravo, I. Evaluation of classification methods according to solar radiation features from the viewpoint of the production of parabolic trough CSP plants.(2018) Renewable Energy, 121, pp. 429-440. Q1-JCR

Larrañeta-Gómez-Caminero, Miguel; M.J. Reno; Silva-Pérez, Manuel Antonio; Lillo-Bravo, Isidoro. 2017. Identifying periods of clear sky direct normal irradiance. Renewable Energy. 113:756–763. Q1-JCR

Moreno-Tejera, Sara; Silva-Pérez, Manuel Antonio; Ramírez-santigosa, Lourdes; Lillo-Bravo, Isidoro. 2017. Classification of days according to DNI profiles using clustering techniques. Solar Energy. 146: 319-333. Q1-JCR

Lillo, Isidoro; Pérez, Elena; Moreno, Sara; Silva, Manuel. 2017. Process Heat Generation Potential from Solar Concentration Technologies in Latin America: The Case of Argentina. Energies, 10, 383. Q2-JCR

Moreno-Tejera, Sara; Silva-Pérez, Manuel Antonio; Lillo-Bravo, Isidoro; Ramírez-Santigosa, Lourdes. 2016. Solar resource assessment in Seville, Spain. Statistical characterisation of solar radiation at different time resolutions. Solar Energy. 132: 430-441. Q1-JCR

Larrañeta-Gómez-Caminero, Miguel; Moreno-Tejera, Sara; Silva-Pérez, Manuel Antonio; Lillo-Bravo, Isidoro. 2015. An improved model for the synthetic generation of high temporal resolution direct normal irradiation time series. Solar Energy. 122: 517-528. Q1-JCR

Silva-Pérez, Manuel Antonio; Barea-García, Jose María; Larrañeta-Gómez-Caminero, Miguel; Moreno-Tejera, Sara; Lillo-Bravo, Isidoro. 2014. Analysis of the distribution of measured and synthetic DNI databases and its effect on the expected production of a parabolic trough plan. Energy Procedia. 49: 2512-2520. SJR

Larrañeta, M., Moreno-Tejera, S., Lillo-Bravo, I., Silva-Pérez, M.A. Cloud transient characterization in different time steps. (2017) AIP Conference Proceedings, 1850, art. no. 140016. SJR

Pérez-Aparicio, E., Lillo-Bravo, I., Moreno-Tejera, S., Silva-Pérez, M. Economical and environmental analysis of thermal and photovoltaic solar energy as source of heat for industrial processes(2017) AIP Conference Proceedings, 1850, art. no. 180005. SJR

PART D.- I+D+i PROJECTS.

- Solar calcium-looping integration for thermos-chemical energy storage (SOCRATCES). UE. Project ID: 727348. IP Ricardo Chacartegui (US). 2018-01-01 - 2020-12-31.

- Scientific and technological alliance for guaranteeing the european excellence in concentrating solar thermal energy (STAGE-STE). UE Project ID: 609837. 01/02/2014 - 30/01/2018. IP Manuel A. Silva.
- Integrating National Research Agendas on Solar Heat for Industrial Processes. (INSHIP). UE Project ID: 731287. 02/01/2017- 31/12/2020. IP Pino-Lucena, Francisco Javier.

- Adecuación de la Estación meteorológica de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla para el estudio de la irradiancia espectral. Plan I+D+I. 2017-2020. Ref. EQC2019-006013-P. IP Isidoro Lillo Bravo (por US). 2019-2020

- Desarrollo para la integración de la energía solar fotovoltaica en la climatización y la producción de ACS en el sector residencial y terciario (CONFORT FV). National CDTI- IP 01/09/2018 – 31/12/2020. IP Isidoro Lillo Bravo (por US).

- Sistema Avanzado de la Gestión de Redes Aisladas (SAGRA). FEDER-INNTERCONNECTA. (ITC-20151067). 15/11/2015 - 30/12/2017. IP Isidoro Lillo Bravo (por US).

-Sistema Inteligente de Producción, Almacenamiento y Gestión de Energía Fotovoltaica On-Time (PV ON-TIME). FEDER INNTERCONECTA. Conv. 2013. BOE Nº15. 17/01/2014. REF. ITC-20131005. Ministerio Ciencia, Innovación y Universidades. 01/07/2013 – 31/12/2014. IP Isidoro Lillo Bravo (por US).

- Sistema Avanzado para la Gestión Energética Integral en Instalaciones de Grandes Consumidores (CHORUS). FEDER INNTERCONECTA. Convocatoria 2013. BOE Nº15. 17/01/2014. Ref. ITC--20131045. Ministerio Ciencia, Innovación y Universidades. 01/04/2013 - 30/12/2014. IP Isidoro Lillo Bravo (por US).

PART E.- TECHNOLOGY TRANSFERENCE

- Building integrated solar systems for the Egyptian market. [BISSEM]. 20-09-2019 al 31-12-2020. CDTI_Virtualmech. IP.- Isidoro Lillo Bravo.

- Condiciones para selección y conexión a la red de una planta fotovoltaica en España. 01-12-2018 al 31-02-2019. Ingenieros Emetres, S.L. y Shell (Holanda). IP. Isidoro Lillo Bravo

- Evaluación de rendimiento de un lazo de concentradores lineales de Fresnel. 13-02-2018 al 01-10-2019. Rioglass. IP. Isidoro Lillo Bravo

- Cálculo de balances de masa y energía del sistema híbrido fotovoltaico y de receptor central Spire. Proyecto SOLARBLUE. GHENOVA. 01-09-2019 al 01-06-2020. IP Manuel A. Silva Pérez

PART F.- PATENTS

- Valeriano Ruiz Hernández, Isidoro Lillo Bravo. Módulo fotovoltaico refrigerador pasivo y autoportante. 2008. Patente PCT con examen previo. ES2277788. WO2007/077277 A1

- Valeriano Ruiz Hernández, Isidoro Lillo Bravo, Manuel Silva Pérez, Gonzalo Márquez, Enrique del Pozo Polidoro, Francisco Díaz Andrades. "Sistema de captación de energía termosolar de geometría variable". 2011. PCT/ES2011/070252. W02012/140281A1.

- Lillo Bravo, Isidoro y Vera Medina, Jonathan. "Captador solar plano con tubo de peróxido de silicona". PCT/ES 2 684 779 B1. WO2018178417A1. 2019.

- Lillo Bravo, Isidoro y Vera Medina, Jonathan. "Instalación solar térmica". ES2 713 096 A1. 2019.

PART G.- DIRECTED THESES.

-Jonathan Vera Medina. *"Evaluación de sistemas solares prefabricados según marco normativo: Propuestas de mejora".* 20/09/2017. Director: Isidoro Lillo Bravo. Sobresaliente Cum Laude.

-Miguel Ángel Vázquez Rodríguez. "*Contribución a la mejora del proceso industrial de fabricación de células solares de silicio monocristalino"*. 30/06/2015. Directors: Isidoro Lillo Bravo and Jesús Alonso Reviejo. Sobresaliente Cum Laude.

- Antonio José da Anunciada Santos. "*Aprovechamiento Solar en Piscinas: Estudio experimental y numérico*". 15/09/2008. Director: Isidoro Lillo Bravo. Sobresaliente Cum Laude

Fecha del CVA	16/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Emilio Jose Luque Azcona		
DNI	31673045k	Edad	48
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-5183-2015	
	Scopus Author ID	36608401300	
	* Código ORCID	0000-0002-0588-4891	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto. / Centro	Historia de América / Facultad de Geografía e Historia			
Dirección	Avda de la Sabiduria, nº 7, portal 3, 4º A, 41927, Mairena del Aljarafe			
Teléfono	(0034) 637347245	Correo electrónico	eluque1@us.es	
Categoría profesional	Profesor Titular		Fecha inicio	2011
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Las luchas sociales en el mundo iberoamericano (siglos XVI - XIX)	Universidad Pablo de Olavide	2004
Especialista en Historia y Crítica de la Arquitectura y el Urbanismo	Universidad de Buenos Aires	2001
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Sevilla	1997
Licenciado en Geografía e Historia Sección Historia de América	Universidad de Sevilla	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación:2005-2010; 2011-2016.

Scopus: Documents by author, 8; citations by 12 by 11 documents; h-index: 2.

Google Académico: Total Citas desde 2015: 57; Índice h 5; Índice i10 1.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2020. Management and transformation of urban spaces in San Juan de Puerto Rico during the government of Miguel de la Torre (1823-1837) Culture&History Digital Journal. Instituto de Historia (IH-CSIC). 9-2.
2 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2018. Las ciudades latinoamericanas como objeto de estudio o marco espacial de análisis Anuario de Estudios Americanos. Escuela de Estudios Hispano-americanos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 75-2, pp.607-639.
3 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2016. Virreyes y cabildos en la gestión de alamedas y paseos. El caso de la ciudad de México y su contextualización con otros centros urbanos de la España peninsular y la América Hispana Revista de Indias. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. LXXVI-267, pp.355-378.

4 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2016. Enlightenment-era Urban Planning in the Cities of New Spain and Its Impact around the Pacific Journal of Monsoon Asia Studies. Research Center for Humanities and Social Sciences (RCHSS) - National Tsing Hua University. 1-2, pp.57-81.

5 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2015. Conformación y características de las alamedas y paseos en ciudades de Hispanoamérica Anuario de Estudios Americanos. Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC. 72-2, pp.487-513.

6 **Artículo científico**. Harry Smith; Emilio José Luque Azcona. 2010. The historical development of built heritage awareness and conservation policies: a comparison of two World Heritage Sites – Edinburgh and Salvador do Bahia GeoJournal. Spatially Integrated Social Sciences and Humanities. Kluwer Academic Publisher. 3, pp.399-415. ISSN 0343-2521.

7 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2010. El Casco Histórico de Buenos Aires y la Ciudad Vieja de Montevideo ante los efectos de la Globalización Naveg@mérica – Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 5. ISSN 1989-211X.

8 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2010. Transformaciones, conflictos e identidades en el Centro Histórico de Salvador de Bahia Revista Complutense de Historia de América. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense. 36, pp.291-315. ISSN 1132-8312.

9 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona; Harry Smith. 2009. Lo cultural como motor para la revitalización urbana y económica: análisis comparado de las experiencias de Edimburgo y Salvador de Bahía Biblio3W Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona. Universidad de Barcelona. XIV-852. ISSN 1138-9796.

10 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2009. Estrategias de gestión en áreas centrales e históricas: el caso de Edimburgo Seminario de Crítica, año 2009. Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas / Universidad de Buenos Aires. 148.

11 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2008. Globalización y ciudad: la reinvención de espacios urbanos en América Latina Anuario de Estudios Americanos. Escuela de Estudios Hispano - Americanos - CSIC. 65-2, pp.265-287. ISSN 0210-5810.

12 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona; Harry Smith. 2007. Novedades y retos en la gestión de centros históricos de Europa, Latinoamérica y el Caribe (1980-2005) Scripta Nova, revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona. Universidad de Barcelona. XI-254. ISSN 1138-9788.

13 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2007. Edimburgo: un referente en políticas de preservación patrimonial Dialogos. Departamento de História Universidad Estadual de Maringa. 11-3, pp.199-223. ISSN 1415-9945.

14 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2007. Los imaginarios de Montevideo a través de sus tarjetas postales (1890-1930) Contrastes. Revista de Historia Moderna, IV Monográfico de Historia de América. Facultad de Letras, Universidad de Murcia. 13, pp.57-75.

15 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona; Silvia Helena Zanirato. 2005. La Gestión del patrimonio cultural: políticas de intervención en el Nordeste de Brasil y Andalucía Estudos Ibero-americanos. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS),. XXXI-2, pp.37-54.

16 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 2005. Montevideo y sus reales obras de fortificación (1723 – 1810) Anales del Instituto de Arte Americano. Universidad de Buenos Aires. 37-38, pp.39-68. ISBN 950-29-0727-2.

17 **Artículo científico**. Emilio José Luque Azcona. 1998. Fray Antonio Rendón, un mercedario en el Chile del Quinientos Temas Americanistas. Universidad de Sevilla. 14, pp.8-14. ISBN 84-7405-247-5.

18 **Capítulo de libro**. María Ruiz del Árbol; Dolores González Ripoll; Consuelo Naranjo Orovio. 2020. The Caribbean Space The Caribbean: Genesis of the Modern World. Doce Calles. pp.7-58.

19 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2013. Arquitectura y mano de obra en el Uruguay colonial América Latina: una aproximación pluridisciplinar. Aconcagua Libros. 1, pp.189-196.

20 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2013. Patrimonio y globalización en el Río de la Plata Patrimonio Histórico. Difusión e imbricación americana. Universidad Internacional de Andalucía. pp.145-170.

21 **Capítulo de libro**. Harry Smith; Emilio José Luque Azcona. 2012. Edimburgo: Un ejemplo de las tendencias y tensiones en el renacimiento urbano del Reino Unido Europa: la ciudad central en el sistema urbano. OLACCHI. 7, pp.159-188.

22 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2012. El ingeniero Diego Cardoso y los conflictos en la gestión de las obras para la defensa de Montevideo (1740-1757) Redescubriendo el Nuevo Mundo. Estudios americanistas en homenaje a Carmen Gómez. Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones. pp.271-284.

23 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2010. Aspecto urbanísticos y arquitectónicos de Montevideo bajo el gobierno de Francisco Javier de Elío (1807-1810) Una crisis Atlántica: España, América y los acontecimientos de 1808. Universidad Complutense de Madrid. pp.287-300. ISBN 978-84-96702-38-7.

24 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2010. Montevideo como centro de dominio y control territorial (1750-1800) La Ciudad Americana: mitos, espacios y control social. Doce Calles. pp.275-302. ISBN 978-84-9744-105-6.

25 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2010. Orientación profesional de los estudios americanistas Los estudios americanistas en la Universidad de Sevilla: tradición, retos y perspectivas. Padilla Libros Editores & Libreros. pp.113-123. ISBN 978-84-8434-517-6.

26 **Capítulo de libro**. Emilio José Luque Azcona. 2009. La conformación de nuevos espacios de sociabilidad: la Alameda de Paula y el Paseo de Extramuros de La Habana El Municipio Indiano: relaciones interétnicas, económicas y sociales. Homenaje a Luis Navarro García. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 2, pp.369-381. ISBN 978-84-472-1195-1.

27 **Capítulo de libro**. Emilio Jose Luque Azcona; Silvia Helena Zanirato. 2007. Políticas de manejo y gestión de áreas centrales antiguas urbanas: experiencias en el Nordeste de Brasil y Escocia Patrimonio Cultural e Identidad. Ministerio de Cultura. pp.123-133.

28 **Capítulo de libro**. Emilio Jose Luque Azcona. 2006. Cuando São Paulo miraba a París: visiones urbanas exportadas en los tiempos del desarrollo cafetero (1897 – 1929) Abarrotes: La construcción social de las identidades colectivas en América Latina. Universidad de Murcia. pp.353-373.

29 **Capítulo de libro**. Emilio Jose Luque Azcona. 2005. Producción y consumo de cerveza en la América colonial: primeras tentativas de Alonso de Herrera en el Valle de México Estudios sobre América, siglos XVI – XX. La Asociación Española de Americanistas en su Vigésimo Aniversario. Asociación Española de Americanistas. pp.921-928. ISBN 84-609-8672-1.

30 **Capítulo de libro**. Emilio Jose Luque Azcona. 2001. Evolución urbana de Montevideo en el siglo XVIII, un mundo de frontera, luchas y contrabando Metodología y nuevas líneas de investigación de la Historia de América. Universidad de Burgos / Asociación Española de Americanistas. pp.81-99. ISBN 84-95211-43-2.

31 **Libro o monografía científica**. Emilio José Luque Azcona; José Miranda Bonilla. 2020. Habitando lo desconocido. La relevancia de lo urbano en las exploraciones ibéricas del siglo XVI Quinto Centenario de la Primera Vuelta al Mundo. Antecedentes, características y legado de la expedición Magallanes – Elcano. Editorial Universidad de Sevilla. ISBN 978-84-472-3074-7.

32 **Libro o monografía científica**. Salvador Bernabeu Albert; Carmen Mena García; Emilio José Luque Azcona. 2015. Conocer el Pacífico. Exploraciones, imágenes y formación de sociedades oceánicas Editorial Universidad de Sevilla.

33 **Libro o monografía científica**. Emilio Jose Luque Azcona. 2010. Arquitectura y mano de obra en el Uruguay colonial: sobrestantes, herreros, carpinteros, albañiles y picapedreros Arquitectura y mano de obra en el Uruguay colonial: sobrestantes, herreros, carpinteros, albañiles y picapedreros. Libros Pórtico. pp.01-219. ISBN 978-84-7956-073-7.

34 **Libro o monografía científica**. Emilio Luque Azcona; Sandra Olivero Guidobono. 2010. Los estudios americanistas en la Universidad de Sevilla: tradición, retos y perspectivas Los estudios americanistas en la Universidad de Sevilla: tradición, retos y perspectivas. Padilla Libros Editores & Libreros. pp.01-123. ISBN 978-84-8434-517-6.

35 **Libro o monografía científica**. Emilio Jose Luque Azcona. 2007. Ciudad y poder: la construcción material y simbólica del Montevideo colonial y sus imaginarios (1723-1810) Ciudad y poder: la construcción material y simbólica del Montevideo colonial y sus imaginarios (1723-1810). Consejo Superior de Investigaciones Científicas / Diputación de Sevilla. pp.1-356. ISBN 978-84-472-0939-2.

36 **Coordinación Dossier en revista científica**. Emilio José Luque Azcona. 2015. Las alamedas: espacios para la socialización en las urbes españolas y americanas Anuario de Estudios Americanos. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). 72-2, pp.415-576.

C.2. Proyectos

1 Proyecto Europeo Connected Worlds: The Caribbean, Origin of Modern World (CONNECCARIBBEAN-823846) Consuelo Naranjo Orovio. (Comision Europea). 01/01/2019-31/12/2022. 2.070.000 €.

2 Proyecto Nacional RTI2018-094305-B-100 “El orden y sus desafíos en el Circuncaribe hispano, 1791-1960” Consuelo Naranjo Orovio. (Instituto de Historia - CSIC). 01/01/2019-31/12/2022. 19.000 €.

3 Convocatoria en concurrencia competitiva a proyectos I+D+I en el marco del Programa FEDER Andalucía 2014-2020. “Medio ambiente, dinámicas urbanas y respuesta social en la Monarquía hispánica durante el siglo XVIII: un studio comparative entre Andalucía y América” Emilio José Luque Azcona. (Universidad de Sevilla). 01/01/2020-01/01/2022. 54.999,96 €.

4 Convocatoria de actividades y proyectos de cooperación al desarrollo 2019/2020, Universidad de Sevilla. “Historia, patrimonio e identidad para una ciudad sostenible e inclusiva: elaboración de material didáctico sobre el Centro Histórico de Lima para estudiantes de Secundaria” Emilio José Luque Azcona. (Universidad de Sevilla). 01/01/2020-31/12/2021. 7.770,08 €.

5 Proyecto nacional MINECO HAR2015-66152-R. El espacio antillano: génesis, circulación y redistribución de individuos, mercancías, ideas, saberes y modelos (siglos XVIII-XXI) Consuelo Naranjo Orovio. (Instituto de Historia - CSIC). 01/01/2016-01/01/2018. 50.000 €.

6 Proyecto de Excelencia: El municipio indiano: relaciones interétnicas, económicas y sociales HUM 468 Emilio José Luque Azcona. (Universidad de Sevilla). Desde 03/10/2007.

7 Waterfront Communities Project Union Europea. Kate Hopper. (Heriot Watt University). Desde 01/01/2007.

8 Challenges for the revitalization of downtown Lubbok: a look from the historic perspective Universidad Pablo de Olavide /Texas Tech University. Philip Dennis. (Texas Tech University). Desde 14/02/2005.

9 Turismo y medio urbano: la fotografía como recurso para la revitalización de los centros históricos de la región Nordeste de Brasil. • Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Juan Marchena Fernandez. (Universidad Pablo de Olavide). Desde 01/06/2003.

10 Poder central y poderes locales a fines del Antiguo Régimen en la América Española, 1750 – 1810 Junta de Andalucía. Carmen Gomez Perez. (Universidad de Sevilla). Desde 01/10/1993.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

Fecha del CVA	06/12/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Ana Mancera Rueda		
DNI	30221531z	Edad	39
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-1235-2018	
	Scopus Author ID	55091077400	
	* Código ORCID	0000-0001-5343-4935	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto. / Centro	Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura / Facultad de Filología			
Dirección	c/ Milán, 4, 41012, Sevilla			
Teléfono	(0034) 954559770	Correo electrónico	anamancera@us.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad		Fecha inicio	2016
Palabras clave	Filología			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	2008
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Sevilla	2006
Curso de Periodismo Científico y Técnico	Universidad Carlos III de Madrid	2005
Curso de Formación Complementaria para Profesores de Español como Segunda Lengua	Universidad de Sevilla	2005
Licenciado en Periodismo	Universidad de Navarra	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Dos sexenios de investigación concedidos: 2006-2011 y 2012-2017.
- Mi perfil de Google Scholar, que me otorga un índice H de 12 y un índice i10 de 20, recoge 606 citas.
- Mi perfil de Academia.edu recoge actualmente un millar de consultas a las publicaciones disponibles en él.
- 4 publicaciones en revistas del primer cuartil (Q1): 3 publicaciones en el de IN-RECH en la categoría Filologías Hispánicas (Rilce, Dicenda, Verba), y 1 en el Q1 de IN-RECH, en la categoría de Lingüística general y aplicada (Oralia).
- 1 publicación en Bulletin of Spanish Studies, revista de la editorial Routledge que comenzó a publicarse en 1923 en el Reino Unido. De acuerdo con la Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), cuenta con un Índice ICDS 11.0 (el máximo).
- 2 publicaciones en el Boletín de la Real Academia Española, revista indexada en la base de datos RESH. Esta presenta un factor de impacto 0.027 (años 2004-2008).
- 1 publicación en la Revista de Filología de la Universidad de La Laguna, indexada en la base de datos RESH. Presenta un factor de impacto 0.035 (años 2004-2008).
- A estas se suman diversos artículos en revistas de otros cuartiles, indexadas en las principales bases de datos internacionales –ERIH, Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index, Periodicals Index Online, Education Abstracts, EBSCO Education Source, ERIC, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET–, así como libros y capítulos de libro en editoriales internacionales (como Iberoamericana/Vervuert, Peter Lang, John Benjamins, Frank and Timme o Rowman y Littlefield) y nacionales (Arco/Libros, Anthropos, Universidad de Sevilla, etc.).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. 2020. "Estudio exploratorio de las estrategias de encuadre discursivo en memes humorísticos publicados en Twitter durante las elecciones generales de noviembre de 2019 celebradas en España" Dígitos. 6, pp.197-207.
2 **Artículo científico**. Ana Pano Alamán; Ana Mancera Rueda. 2020. coordinación del monográfico Los discursos digitales en español: teorías, métodos y nuevas perspectivas, de la revista Cuadernos AISPI Cuadernos AISPI. 16.
3 **Artículo científico**. Ana Mancera Rueda; Villar Hernández, Paz. 2020. "Análisis de las estrategias de encuadre discursivo en la cobertura electoral sobre Vox en los titulares de la prensa española" Doxa Comunicación. 31.
4 **Artículo científico**. Ana Pano Alamán; Ana Mancera Rueda. 2020. "Introducción" Cuadernos AISPI. 16, pp.9-24.
5 **Artículo científico**. 2020. "La argumentación lingüística en el discurso promocional difundido a través de la plataforma Change.org" Cuadernos AISPI. 16, pp.87-106.
6 **Artículo científico**. 2020. "La movilización política en Twitter, una red para "pescar" votos" Pasajes. 59, pp.31-46.
7 **Artículo científico**. Ana Mancera Rueda. 2019. "Cómo enseñan gramática española los futuros académicos de la lengua: una experiencia docente en el Grado en Filología Hispánica" Jornadas de Formación e Innovación Docente del Profesorado. 2, pp.2311-2336.
8 **Artículo científico**. 2018. "La atenuación lingüística en las reseñas digitales de hoteles y restaurantes en español" Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación. 73, pp.53-76.
9 **Artículo científico**. 2018. "Recursos digitales y propuestas didácticas para el aprendizaje del español como lengua vehicular por parte de alumnado inmigrante en la Enseñanza Secundaria" Revista electrónica del lenguaje. 5.
10 **Artículo científico**. Mancera Rueda. 2017. "La usurpación de la identidad con fines paródicos en la red social Twitter: ¿manifestaciones de descortesía verbal?" Rilce. Revista de Filología Hispánica. 33-2, pp.537-565.
11 **Artículo científico**. Mancera Rueda. 2016. "Usos lingüísticos alejados del español normativo como seña de identidad en las redes sociales" Bulletin of Spanish Studies. 93-9, pp.1469-1493.
12 **Artículo científico**. Mancera Rueda. 2015. "(Des)cortesía y actividades de imagen en las manifestaciones de la opinión de los lectores de la prensa española sobre la crisis del ébola" Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas. 20, pp.31-53.
13 **Artículo científico**. Mancera Rueda. 2015. "Los estudios sobre (des)cortesía y actividades de imagen en las redes sociales: notas para un estado de la cuestión" Textos en proceso. 1-1, pp.50-70.
14 **Artículo científico**. Mancera Rueda; Pano Alamán. 2015. "Valores sintáctico-discursivos de las etiquetas en Twitter" Círculo de Lingüística Aplicada a la comunicación. 64, pp.58-83.
15 **Capítulo de libro**. Ana Mancera Rueda. 2020. "Saber y ganar seguidores en Twitter: estrategias publicitarias basadas en el conocimiento compartido" Luis Bagué Quílez y Susana Rodríguez Rosique (eds.), Del tópico al eslogan. Discurso, poesía y publicidad. Visor. pp.67-80.
16 **Capítulo de libro**. 2019. "Estrategias discursivas utilizadas por los periódicos españoles para atraer a lectores digitales" El español de Cataluña en los medios de comunicación. Iberoamericana/Vervuert. pp.37-62.

17 **Capítulo de libro**. Mancera Rueda. 2016. "Entre la identidad personal y la identidad corporativa: estrategias mediáticas para atraer a la audiencia a través de la red social Twiter" Y. Bürki y H. Partzsch (coords.), Redes de comunicación: estudios sobre la prensa en el mundo hispanohablante. Frank and Timme. 1-1, pp.321-349.

18 **Capítulo de libro**. Pano Alamán; Mancera Rueda. 2016. "Humor and advertising in Twitter. An approach from the General Theory of Verbal Humor and Metapragmatics" L. Ruiz Gurillo (eds.), Metapragmatics of Humor: Current Research. John Benjamins. 1-1, pp.35-57.

19 **Capítulo de libro**. Helfrich; Mancera Rueda. 2016. "No nos vamos, nos echan. Multimodal Framing of Spanish Youth Unemployment and Labour Migration in the Social Media" A. Haynes, M. J. Power, E. Devereux, A. Dillane y J. Carr, Discourse, Power and Society. Rowman y Littlefield. 1-1, pp.207-224.

20 **Capítulo de libro**. Mancera Rueda. 2015. "Formas y funciones de la ironía en la prensa del siglo XIX" J. M. García Martín (dir.), Vol. 2 coord. por Francisco Javier de Cos Ruiz, Mariano Franco Figueroa, Actas del IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española (Cádiz, 2012), Madrid/Frankfurt. Iberoamericana/Vervuert. 1, pp.2137-2154.

21 **Capítulo de libro**. Mancera Rueda. 2015. "Semblanza de Santiago Montoto de Selas (1890-1973)" Universidad de Sevilla. Personalidades. Editorial Universidad de Sevilla. 1-1, pp.403-404.

22 **Libro o monografía científica**. Ana Mancera Rueda; Pano Alamán, Ana. 2020. La opinión públca en la red. Análisis pragmático de la voz de los ciudadanos Iberoamericana/Vervuert.

23 **Libro o monografía científica**. Mancera Rueda; Galbarro García. 2015. Las relaciones de sucesos sobre seres monstruosos durante los reinados de Felipe III y Felipe IV (1598-1665) Las relaciones de sucesos sobre seres monstruosos durante los reinados de Felipe III y Felipe IV (1598-1665). Peter Lang. pp.1-304.

C.2. Proyectos

1 "El humor interaccional en español. Géneros orales, escritos y tecnológicos" (Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades). 01/07/2020-30/06/2022.

2 "Cuba y Andalucía en el siglo XIX: estudio de los lazos lingüísticos y culturales desde las Humanidades Digitales" Eva Bravo García. (Programa Operativo FEDER Andalucía, convocatoria 2018). 01/02/2020-31/01/2022.

3 "PRODISNET-02: Procesos discursivos en internet: desplazamientos enunciativos y efectos hiperbólicos en el discurso político" (Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades). 01/01/2019-31/12/2021.

4 "Tradiciones Discursivas, Tradiciones Idiomáticas y Unidades de Análisis del Discurso en la Historia del Español Moderno" Araceli López Serena. (MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA). 01/01/2015-31/12/2017.

5 Variación y adaptación en la interacción lingüística en español (Plan Nacional de 2011-FFI2011-23573) Ministerio de Ciencia e Innovación. Rafael Cano Aguilar. (Universidad de Sevilla). 01/01/2012-31/12/2014.

6 Conciencia Lingüística y usos Idiomáticos en la Andalucía de la era de la Información (Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía P08-HUM-03561) Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas). Rafael Cano Aguilar. (Universidad de Sevilla). 13/01/2009-31/12/2013.

7 Tipología textual y oralidad: del español clásico a la actualidad (Plan Nacional de 2007 -HUM2007-60410) Ministerio de Educación y Ciencia. Rafael Cano Aguilar. (Universidad de Sevilla). 01/10/2007-30/09/2010.

8 Análisis del discurso, pragmática y configuración sintáctica en español hablado y escrito (Plan Nacional del 2003/BFF2003-05554) Ministerio de Ciencia y Tecnología. Rafael Cano Aguilar. (Universidad de Sevilla). 15/11/2003-15/11/2006.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

Fecha del CVA	01/06/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Emma Martin Diaz		
DNI/NIE/pasaporte	31216008V	Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-6273-2015	
	Código Orcid	0000-0001-8189-7806	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Antropología Social		
Dirección	c/Doña María de Padilla, s/n		
Teléfono	954551597	correo electrónico	emma@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	10/3/2008
Espec. cód. UNESCO	520302		
Palabras clave	Migraciones internacionales, relaciones interétnicas		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Geografía e Historia	Sevilla	1982
Antropología	Sevilla	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Sexenios de investigación: 3. Fecha del último 01.01.2019.
Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, 6.
Citas totales, 560 Índice h, 12. Índice i10, 20.
Desde 2015: citas, 193 Índice h, 8. Índice i10, 5.
Fuente: Google Scholar. (no incluye libros colectivos que no sean editados o coordinados por la autora)
https://orcid.org/0000-0001-8189-7806

http://www.researcherid.com/rid/E-6273-2015

https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55312686500

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Antropóloga Social. Mi trayectoria investigadora se ha centrado fundamentalmente en el estudio de los procesos migratorios y las relaciones interétnicas. Mi tesis de licenciatura fue sobre los emigrantes retornados a la Sierra de Cádiz y mi tesis doctoral versó sobre la emigración andaluza a Cataluña.2Desde 1995 he dirigido una línea de investigación centrada en el análisis de la "nueva inmigración" en España, los temas incluyen inmigración, agricultura y mercados de trabajo (1995-2004), Inmigración y ciudadanía (1999-2003) Inmigración y servicio doméstico (2002-2009, inmigración y prostitución, (2002-2004), la segunda generación de inmigrantes (2007-2014) , la nueva emigración española a Europa (2015-2017), y la Unión Europea y los refugiados (2017-).

En total, he participado en 28 investigaciones, financiadas por organismos públicos y fundaciones, siendo responsable principal en 16 de éstas. De estas investigaciones dos son proyectos europeos, nueve del Plan Nacional de I+D+I, diez proyectos subvencionados por entidades públicas en régimen de concurrencia competitiva y siete contratos de investigación. Toda mi actividad investigadora se ha desarrollado dentro del Grupo de Investigación GEISA (código SEJ 149), reconocido por el Plan Andaluz de Investigación como uno de los grupos de Excelencia en el ámbito de las Ciencias Sociales, del que soy directora desde el año académico 2017/2018.

He publicado más de un centenar de libros y artículos, además de informes de investigación, recensiones de libros y entradas en enciclopedias, entre otras publicaciones. He participado como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales. He recibido dos premios a mi

trayectoria investigadora: el premio Blas Infante a la mejor investigación en Ciencias Sociales en Andalucía, en el año 1991, por mi tesis doctoral, y, junto a mi colega Assumpta Sabuco, el segundo premio en el Concurso Internacional de Ensayos "Cultura y transformaciones Sociales", del Centro de Estudios Posdoctorales de la Universidad de Caracas (Venezuela), en el año 2006.

En el ámbito docente, desde 1988 soy profesora de Antropología Social de la Universidad de Sevilla, obteniendo la titularidad en 1993 y en 2008 la Cátedra de Antropología Social en esta Universidad. Además, participo como docente en varios masters y doctorados sobre migraciones, género, derechos humanos y desarrollo en España y en América Latina. He dirigido ocho tesis doctorales, de las cuales tres en codirección y una de ellas en la Universidad de Toulouse le Mirail. Todas obtuvieron la máxima calificación. Una de estas tesis obtuvo el premio extraordinario de doctorado en Antropología Social y el premio extraordinario del Ayuntamiento de Sevilla a la mejor tesis doctoral de Humanidades en 2005 y otras tres son tesis internacional, obteniendo también dos de ellas el premio extraordinario de doctorado en 2016 y 2019.

En el ámbito de la colaboración con las instituciones públicas, he sido asesora del I Plan Para la Integración de los Inmigrantes en Andalucía, (PIPIA) del Plan Estratégico de Ciudadanía e Interculturalidad (PECI) del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y del II Plan Integral de Salud Mental de Andalucía (PISMA), y directora del programa de formación FORINTER (Formación en Interculturalidad) del Fondo Social Europeo destinado a la formación del personal de las administraciones públicas con competencias en la gestión de la diversidad cultural (años 2006-2014). Como otros méritos, destacar la pertenencia a diversas asociaciones profesionales nacionales e internacionales, y ser miembro del Consejo Científico de cuatro revistas científicas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones (desde 2012: selección artículos en ISI y Scopus)

Revistas indexadas en JCR

AUTORES: Emma Martín Díaz & Juan Pablo Aris Escarcena (2019)
TÍTULO: The European Union and the background of the Global Compacts.
REF. A. International Migration DOI: 10.1111/imig.12665
AUTORES: Emma Martín Díaz (2017)
TÍTULO: "Are universities ready for interculturality? The case of the Intercultural University 'Amawtay Wasi' (Ecuador)".
REF. A. Journal of Latin American Cultural Studies. DOI10.1080/13569325.2016.1272443.
AUTORES: Beltrán Roca Martínez &Emma Martín Díaz (2017)
TÍTULO: "Solidarity networks of Spanish migrants in the UK and Germany: The emergence of interstitial trade unionism".
REF. A. Critical SociologyDOI: 10.1177/0896920516645659
AUTORES: Beltrán Roca Martínez &Emma Martín Díaz (2016)
TÍTULO: "The Institutionalization of Social Anthropology in Western Andalusia: A Struggle for a Decolonized Discipline".
REF. A. American Anthropologist, vol 118 nº3, pp. 214-220.
AUTORES: Emma Martín Díaz & Francisco Cuberos Gallardo (2016)
TÍTULO: "Public spaces and immigration in Seville: building citizenship or reproducing power relationships?"
REF. A. Ethnic and Racial Studies, 39 issue 6, 1089-1105 DOI:10.1080/01419870.2015.1105987
AUTORES: Emma Martín Díaz, Francisco José Cuberos y Simone Castellani (2012)
TÍTULO: "Latin American Inmmigration to Spain. Practices and discourses from 'La Madre Patria'".
REF. A. ISSN 0950-2386 Revista: Cultural Studies. Taylor & Francis Group
http://dx.doi.org/10.1080/09502386.2012.669774

Revistas indexadas en Scopus

AUTORES: Beltrán Roca Martínez y Emma Martín Díaz (2020)
TÍTULO: "Trabajadores migrantes y activismo sindical en los márgenes: los centros de trabajadores como campo social organizativo.
REF: A. Migraciones (49) 31-58 https://doi.org/10.14422/mig.i49.y2020.002

AUTORES: Simone Castellani & Emma Martín Díaz (2019)
TÍTULO: "Re-writing the domestic role : transnational migrants households between informal and formal protection in Ecuador and in Spain".
REF: A. *Comparative Immigration Studies,* 10.1186/s40878-018-0108-0
AUTORES: Emma Martín Díaz & Alicia Reigada (2018)
TÍTULO: "Intensive agriculture under plastic in Andalusia (Spain) : A production model in question"
REF: A. *International Journal of Iberian Studies*, volume 31, Number 3 pp. 183-201 ISSN 1758-9150
AUTORES: Emma Martín Díaz & Beltrán Roca (2017)
TÍTULO; "Spanish migration to Europe : from the fordist model to the flexible economy
REF: A. *Journal of Mediterranean Studies,* Volume 26, Number 2 pp 189-207 ISSN 1016-3476
AUTORES: Emma Martín Díaz (2012)
TÍTULO: "Estrategias migratorias de las mujeres ecuatorianas en Sevilla: acumulación de capital social en tiempos de crisis."
REF. A. ISSN 1665-8906 Revista: Migraciones Internacionales. El Colegio de la Frontera Norte, 23: 107-139. 2012
http://www2.colef.mx/migracionesinternacionales/revistas/MI23/04- MI23-107-138.pdf

Libros (en editoriales de prestigio)

Beltrán Roca, Emma Martín-Díaz & Ibán Díaz Parra (coords) Challenging austerity. Radical left and social movements in the South of Europe. Routledge (2017) ISBN 978-1-138-21126-1 (hbk) ISBN 978-1-315-43809-2 (ebk)

C.2. Proyectos (selección de un total de 28)

Proyectos europeos

PROJECT TITLE: GOVDIV— Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America
ENTIDAD FINANCIADORA: FP7-PEOPLE-2013-IRSES. Marie Curie Actions— International Research Staff Exchange Scheme (IRSES). European Comisión. Project number 612617
DURACION DESDE: 2014 HASTA: 2017
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Beatriz Padilla Universidade do Minho. Emma Martín Díaz leader por la Universidad de Sevilla
FINANCIACIÓN: 602.700 EUROS
TITULO DEL PROYECTO: "Mercados de trabajo y agriculturas mediterráneas". ENTIDAD FINANCIADORA: Iniciativa Comunitaria de Empleo-Integra, Fondo Social Europeo, Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, Consellería de Benestar Social de la Generalitat Valenciana y Diputació de Barcelona. DURACION DESDE: 1998 HASTA: 2000 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emma Martín Díaz
FINANCIACIÓN: 36.000 EUROS

Proyectos del Plan Nacional (como IP)

TÍTULO DEL PROYECTO: Movilidades e inseguridad laboral como retos de las sociedades europeas. (EUIN2015-62600)
ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación (retos). Acciones de Dinamización de Carácter Internacional
DURACIÓN DESDE: 1/12/2015 HASTA: 30/11/2017
FINANCIACIÓN: 15.000 Euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL. Emma Martín Díaz
TITULO DEL PROYECTO: El papel de las mujeres inmigrantes en el desarrollo de sus localidades de origen: el caso de las marroquíes y las ecuatorianas
EMPRESA/ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. Plan nacional de I+D+ i IMU156/04
DURACION DESDE: 2004 HASTA: 2007
FINANCIACIÓN: 62.800 EUROS
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emma Martín Díaz

Proyectos subvencionados por entidades públicas, en régimen de concurrencia competitiva

TITULO DEL PROYECTO: Ethnic, Media and Ideological Landscapes in Europe. Multilevel Analysis of the impact of Migration and Asylum on Values from a Gender Perspective (MIGRASCAPE)

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyectos I+D+I Programa Operativo FEDER
DURACION: 2020-2022
FINANCIACIÓN 55.000 EUROS
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emma Martín Díaz
TITULO DEL PROYECTO: Re-anudando los lazos familiares: solidaridad y conflicto en las familias migrantes
ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.
DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2009
FINANCIACIÓN 18.000 EUROS
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emma Martín Díaz

C.3. Contratos
TITULO DEL PROYECTO: Mujeres inmigrantes y prostitución en Andalucía
ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. DURACION DESDE: 2002 HASTA: 2005
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emma Martín Díaz
FINANCIACIÓN: 24.000 EUROS
TITULO DEL PROYECTO: FORINTER. Formación en Interculturalidad y Migraciones
ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo Social Europeo. Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía
DURACION DESDE: 2001 HASTA: 2006
COORDINACIÓN ACADÉMICA: Emma Martín Díaz y Manuel Francisco Martínez García
FINANCIACIÓN: 51.000 EUROS
TITULO DEL PROYECTO: FORINTER2. Formación en Interculturalidad y Migraciones ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo Social Europeo. Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía
DURACION DESDE: 2007 HASTA: 20014
COORDINACIÓN ACADÉMICA: Emma Martín Díaz y Manuel Francisco Martínez García
FINANCIACIÓN: 51.000 EUROS

C.5 Premios de investigación
Premio de Investigación "Memorial Blas Infante", Fundación Blas Infante, Sevilla, 1991. 2º Premio(compartido) en el Concurso Internacional de Ensayos "Cultura y Transformaciones Sociales", organizado por el Programa Globalización, Cultura y Transformaciones Sociales de la Universidad Central de Venezuela. 2005

C.6. Dirección de Grupos de investigación. Directora del Grupo de Investigación GEISA (Grupo para el Estudio de las Identidades Socioculturales en Andañucía). Código PAIDI SEJ-149. Desde octubre de 2017.

C.7 Participación en asociaciones profesionales
Secretaria del Grupo de Investigación: "Cambios en las bases económicas y transformaciones socioculturales, etnicidad y simbolismo en Andalucía, inscrito en el Catálogo de Grupos de Investigación de la Junta de Andalucía con el nº 5107. Años 1989-193.Vocal de la Asociación Andaluza de Antropología durante los años 1989-1993. Miembro de la European Association of Social Anthropologist (EASA). Miembro de la Association for the Study of Ethnicity and Nationalism (ASEN) Miembro de la Latin American Studies Association. Presidente de la Asociación Andaluza de Antropología ASANA, 1995-1996.

C.8 Miembro del Consejo Cientifico de las siguientes revistas y editoriales
Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Estudios Andaluces Miembro del Consejo de Redacción de la Revista electrónica de la Asociación Andaluza de Antropología (ASANA) Miembro del Comité Científico de la Revista electrónica de la Asociación Andaluza de Antropología (ASANA) Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM) Miembro del Comité Científico de la Revista Imagonautas. Revista Interdisciplinaria sobre Imaginarios Sociales. Miembro del Consejo de redacción de la Biblioteca de Antropología (CSIC).

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

CURRICULUM VITAE (maximum 4 pages)

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	14/12/2020

First and Family name	Enrique Mateos Naranjo		
Social Security, Passport, ID number	75556056K	Age	39
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-6276-5664	
	SCOPUS Author ID (*)	23025044800	
	WoS Researcher ID (*)	F-1782-2016	

A.1. Current position

Name of University/Institution	Universidad de Sevilla		
Department	Biología Vegetal y Ecología		
Address and Country	Avda. Reina Mercedes s/n, 41012 Sevilla, Spain		
Phone number	+34 654591124	E-mail	emana@us.es
Current position	Full Professor	From	03/12/2020
Key words	Abiotic stress, Ecophysiology, Halophytes, Phyto-tools, Phytomicrobiome, Plant-microbial interactions applications		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
PhD in Biology	Universidad de Sevilla	2008
University Expert Plant Ecophysiology Methods	Univesidad Islas Baleares	2014

A.3. General indicators of quality of scientific production *(see instructions)*

Investigation sexennium number: 2 (31/12/2017)
Transfer sexennium number: 1 (31/12/2019)
Thesis supervised since 2010: 4 (+2 ongoing)
Total nº of publications (JCR): 93 (Scopus)
Average nº of publications last five years (2016-20): 8.4 (80% Q1; 18% Q2 and 2% Q4)
Total nº of publications in the first quartile (Q1): 60 (53 since January 1, 2010)
Total nº of publications in the first decile (D1): 18
Total nº of citations / average nº of citations last five years (2016-20): 2074 / 264 (Scopus)
h-index: 26 (Scopus) and 27 (WoS) and M-index (h/years since first publication): 1.8

Part B. CV SUMMARY *(max. 3500 characters, including spaces)*

In the year 2004 I obtained an FPI scholarship (Junta de Andalucía) for the realization of my PhD Thesis, which I finished in 2008, obtaining the University of Seville Award for the Best Doctoral Thesis. From the beginning, my training as a researcher has been approached from a multidisciplinary approximation, through the learning of eco-physiological, biochemical and molecular techniques both in the US and other research centers, thanks to financed stays with various programs, such as Prog. José Castillejo. Thus, under the direction of Dr. Rui Santos (Univ. Faro, Portugal), Dr. Susana Felman (Univ. Rosario, Argentina) and Dr. Anthony J. Davy (Univ. East Anglia, UK) I had the opportunity to deepen into the knowledge of the ecology of the marshes and the biology of the halophytes. During my stay in the group of Dr. Eric Deslandes (Univ. Bretagne Occidentale, France) I learned biochemical aspects related to the tolerance of plants. And the various stays developed in the University of Illes Balears, with Dr. Jaume Flexas, have allowed me to deepen the modelling of the photosynthetic response and the quantification of its limitations under environmental stresses. In recent years, I have focused on the study of the synergistic response of plants to environmental synergistic interactions, currently to halophytes as functional foods and the role of plant growth promoting bacteria and its application in the improvement of traditional and alternative crops to climatic change scenarios. Thus, the research lines developed by my research group, Applied Vegetable Ecophysiology (RNM035), are: i) Interactions plant-

microorganism: applications. ii) Conservation Ecophysiology. iii) Phytoremediation of pollutants. iv) Ecophysiology of crops and multifunctional halophytes.

I have published 114 research papers since 2006, 93 of them in scientific journals with impact indexes included in JCR. 60 have been published in the highest impact journals of their category (Q1), among which are: Bioresource Technology, Journal of Experimental Botany, New Phytologist, Desalination, Marine Pollution Research. In addition, I have made 88 contributions to scientific congresses (64 international and 24 national).

I have participated continuously, since 2006, in 14 research projects obtained in competitive calls, being IP of 5 of them highlighted the projects CGL2016-75550-R AEI / FEDER, UE and FEDER US-1262036, 15 research project of teacher innovation, being IP of 5 of them (PPID, US). I have also participated in 11 research contracts with the Public Administration, with Institutions or Companies. On the other hand, I am part of 4 international networks, one of which was constituted for the European COST Action FA0901 project, and others formed to apply the project of the European Union, PRIMA, ERA-CAPS, and BiodivERsA Calls, being partner IP for BiodivERsA Call (Conv. 2020; submitted). Also I am member of the University Institute of Studies on Latin America, research line: Biodiversity, Ecosystems and Natural Resources. I have directed 4 Doctoral Theses, 3 of them with the International Doctorate Mention and one also with Extraordinary Doctorate Award. I currently direct two more. I have also directed 9 master's theses, 1 DEAs. On June 2015, I won Young Reseach Award for Excellence in Research in Biological Sciences. (Real Academia Sevillana de Ciencias). And on February 19, 2020, I won the VII Losada Villasante Award for Excellence in Research in the Agrifood area.

Part C. RELEVANT MERITS *(sorted by typology)*

C.1. Publications *(in green publications developed in the framework of Cooperation Projects with Research Institutions from South America)*

1. **Mateos-Naranjo E**, López-Jurado J, Mesa-Marín J, Luque CJ, Castellanos EM, Pérez-Romero JA, Redondo-Gómez S (2021) Understanding the impact of a complex environmental matrix associated with climate change on the European marshes engineer species *Spartina maritima*. Environmental and Experimental Botany 182, 104304. (Q1: 26/234 Plant Sciences. IF 4.027).
2. Piegari E, Gossn JI, Grings F, Barraza V, Juárez AB, **Mateos-Naranjo E**, González Trilla G (2021). Estimation of leaf area index and leaf chlorophyll content in Sporobolus densiflorus using hyperspectral measurements and PROSAIL model simulations. International Journal of Remote Sensing. 42, 1181-1200. (Q2: 11/27 Imaging Sciences & Photographic Technology. Índice de impacto 2.976).
3. **Mateos-Naranjo E**, López-Jurado J, Redondo-Gómez S, Mesa-Marín J (1/9) (2020). Uncovering PGPB Vibrio spartinae inoculation-triggered physiological mechanisms involved in the tolerance of Halimione portulacoides to NaCl excess. Plant Physiology and Biochemistry 154, 151-159. (Q1: 33/234 Plant Sciences. Índice de impacto 3.720).
4. Idaszkin YL, Carol ES, Barcia-Piedras JM, Bouza P, **Mateos-Naranjo** E (2020). Trace metal concentration in soil-plant complex in rocky shore salt marshes of Central Patagonia. Continental Shelf Research 211, 104280 (Q2: 25/67 Oceanography. Índice de impacto 2.424).
5. Idaszkin YL, Marquez F, **Mateos-Naranjo E**, Pollicelli MD, Cisneros HS (2019). Multidimensional approach to evaluate Limonium brasiliense as source of early biomarkers for lead pollution monitoring under different saline conditions. Ecological Indicators 104, 567-575. (Q1: 61/265 Enviromental Sciences. Índice de impacto 4.229).
6. López-Jurado J, **Mateos-Naranjo E**, Balao F (2019). Niche divergence and limits to expansion in the high polyploid Dianthus broteri complex. New Phytologist 222, 1076-1087. (D1: 8/228 Plant Sciences. Índice de impacto 7.299).
7. Pérez-Romero JA, Idaszkin YL, Barcia-Piedras JM, Duarte B, Redondo-Gómez S, Caçador I, **Mateos-Naranjo E** (2018). Disentangling the effect of atmospheric CO2 enrichment on the halophyte Salicornia ramosissima J. Woods physiological performance under optimal and suboptimal saline conditions. Plant Physiology and Biochemistry 127, 617-629. (Q1: 38/228 Plant Sciences. Índice de impacto 3.404).

8. Pérez-Romero JA, Idaszkin YL, Duarte B, Baeta A, Marques JC, Redondo-Gómez S, Caçador I, **Mateos-Naranjo E** (2018). Atmospheric CO2 enrichment effect on the Cu-tolerance of the C4 cordgrass Spartina densiflora. Journal of Plant Physiology 220, 155-166. (Q1: 55/228 Plant Sciences. Índice de impacto 2.825).
9. **Mateos-Naranjo E**, Pérez-Romero JA, Redondo-Gómez S, Mesa-Marín J, Castellanos EM, Davy AJ (2018). Salinity alleviates zinc toxicity in the saltmarsh zinc-accumulator *Juncus acutus*. Ecotoxicology and Environmental Safety 163, 478-48. (Q1: 44/250 Environmental Sciences. Índice de impacto 4.527).
10. Navarro-Torre S, Barcia-Piedra JM, Caviedes MA, Pajuelo E, Redondo-Gómez S, Rodríguez-Llorente ID, **Mateos-Naranjo E** (2017) Bioaugmentation with bacteria selected from the microbiome enhances *Arthrocnemum macrostachyum* metal accumulation and tolerance. Marine Pollution Bulletin 117, 340-347. (D1: 9/106 Marine & Freshwater Biology. Índice de impacto 3.241).
11. **Mateos-Naranjo E**, Mesa J, Pajuelo E, Pérez-Martín A, Caviedes MA, Rodríguez-Llorente ID (2015). Deciphering the role of plant growth-promoting rhizobacteria in the tolerance of the invasive cordgrass Spartina densiflora to physicochemical properties of salt-marsh soils. Plant and Soil, 394:45-44. (D1: 8/81 Agronomy. IF: 2.952).

C.2. Research projects *(in green projects developed in the framework of Cooperation with Research Institutions from South America)*

-TITLE: Improving the sustainability of strawberry cultivation using bio-tools (FEDER US-1262036)
FINANCIAL ENTITY AND CALL: competitive participation in R + D + i projects within the framework of the FEDER Andalusia Operational Program 2014-2020
MAIN RESEARCHER AND AFFILIATION: **Enrique Mateos Naranjo** and Ignacio D. Rodríguez Llorente, Univ. Sevilla
DURATION: 01/02/2020 – 31/01/2022
BUDGET: 79.701 € TYPE OF PARTICIPACION: Principal researcher

-TITLE: Establishment of new tools for the conservation and management of the marshes of Patagonia, Argentina: Scientific-technical training of the Soil Laboratory of the Patagonian Institute for the Study of Continental Ecosystems (IPEEC) in Microbiology of hydromorphic soils
FINANCIAL ENTITY AND CALL: Sevilla University. Development Cooperation Office. Call for Aid for Development Cooperation Activities and Projects
MAIN RESEARCHER AND AFFILIATION: Jennifer Mesa Marín, Univ. Sevilla
DURATION: 24/06/2019 – 24/08/ 2019
BUDGET: 9.000 € TYPE OF PARTICIPACION: Researcher

-TITLE: The halophytes and their rhizospheric relationships: tools for the adaptation of traditional agriculture to Climate Change (CGL2016-75550-R AEI/FEDER, UE).
FINANCIAL ENTITY AND CALL: Ministry of Economy and Competitiveness / Convocatoria Retos, Plan Nacional.
MAIN RESEARCHER AND AFFILIATION: **Enrique Mateos Naranjo** y Susana Redondo Gómez, Univ. Sevilla.
DURATION: 30/12/2016 – 29/12/2019.
BUDGET: 215.380 € TYPE OF PARTICIPACION: Principal researcher

-TITLE: Improvement of the tools for the conservation and management of the Patagonia marshes, Argentina: Scientific-technical strengthening of the Soil Laboratory of the Patagonian Institute for the Study of Continental Ecosystems (IPEEC-CCT CENPAT-CONICET) in the field of ecophysiology.
FINANCIAL ENTITY AND CALL: International Cooperation Research Projects (Development Cooperation Office-US).
MAIN RESEARCHER AND AFFILIATION: **Enrique Mateos Naranjo**, Univ. Sevilla.
DURATION: 01/01/2015-30/10/2017.

BUDGET: 9.079,02 € TYPE OF PARTICIPACION: Principal researcher

-TITLE: Evaluation of the desalination capacity of *Arthrocnemum macrostachyum* (RTA2012-00006-C03-02).
FINANCIAL ENTITY AND CALL: Ministry of Economy and Competitiveness / Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental Orientada a los Recursos y Tecnologías Agrarias en Coordinación con las CCAA.
MAIN RESEARCHER AND AFFILIATION: Susana Redondo Gómez, Univ. Sevilla.
DURATION: 13/05/2013-12/05/2016.
BUDGET: 31.000,8 € TYPE OF PARTICIPACION: Researcher

-TITLE: Low cost ecological strategies for the recovery of Andalusian estuaries contaminated with heavy metals. Rhizostabilization with native plants and inoculants (P11-RNM-7274).
FINANCIAL ENTITY AND CALL: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía / Proyectos de Excelencia.
MAIN RESEARCHER AND AFFILIATION: Eloísa Pajuelo Domínguez, Univ. Sevilla.
DURATION: 16/05/2013-15/05/2016.
BUDGET: 185.847 € TYPE OF PARTICIPACION: Researcher

C.3. Contracts, technological or transfer merits

Conservation project of Dianthus inoxianus in the Macía quarry: Translocation and reinforcement of populations. Agreement for the realization of a scientific application between Áridos la melera, S.L and Universidad de Sevilla. Main researcher (MR): Francisco Balao Robles, Univ. Sevilla. Duration: 23/04/2014-22/11/2017. Budget: 28.748 €

C.4. Patents

C.5. Stays in research Centers: Universidad del Algarve (Portugal) 3 months. Université la Bretagne Occidentale (France) 3 months. National University of Rosario (Argentina). University of the Balearic Islands (UIB, Spain) 6 months. University of East Anglia (UK) 3 months.

C.6. Awards: i) Young Reseach Award for Excellence in Research in Biological Sciences. Real Maestranza de Caballería de Sevilla (Real Academia Sevillana de Ciencias, 2015). ii) VII Losada Villasante Award for Excellence in Research in the Agrifood área (Foro interalimentario, 2020)

C.7. Member of the Editorial Committee of PeerJ Journal (ISSN: 2167-8359 y eISSN 2167-8359) PEERJ INC 341-345 OLD ST, THIRD FLR, LONDON EC1V 9LL, ENGLAND

C.8. Reviewer more than 50 times for publications of 38 journals indexed in JCR.

C.9. Evaluator of the projects of the Calls for Excellence and Challenges of the State Plan since 2012.

C.10. Evaluator of the projects of the 2017 Calls for Excellence and Challenges of the State Plan 2013-2016 (BOE of June 13), as a member of the Commission of the Environmental science and technology (CTM-TECNO), of the Subdivision of Scientific-Technical Thematic Programs, State Research Agency (MINECO). November, 2018.

C.11. Member of the Organizing Committee of “VII Coloquio de Ecofisiología Forestal”. Abril, 2017 (El Rocío, Huelva)

C.12. Secretary of PhD Program “Integrative Biology” of the University of Seville. From July 2019. And Coordinator of “Natural Resources Management Line” of the University Master “Advanced Biology: Research and Application” (Universidad de Sevilla).

Fecha del CVA	27/02/2020
Extensión máxima 4 páginas **Este documento no será subsanable**	

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	FRANCISCO JOSE MEDINA DIAZ		
DNI/NIE/pasaporte	80044752Z	Edad	49
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-1441-2010	
	Código Orcid	0000-0002-3657-1716	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Dpto./Centro	DPTO. PSICOLOGÍA SOCIAL/FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Dirección	SAN FRANCISCO JAVIER, S/N		
Teléfono	954557735	Correo electrónico	fjmedina@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	20-08-2008
Espec. cód. UNESCO	6114		
Palabras clave	Conflicto, negociación, mediación, poder e influencia		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Sevilla	1993
Doctor en Psicología	Universidad de Sevilla	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Base de datos ResearcherID. Índice h: 9, Total de artículos: 22.
- Base de datos de Google Académico. Índice h: 15.
- Base de datos Research Gate. Índice Rg: 21.89.
- 2 sexenios de investigación 2004-2009, 2010-2015
- 4 sexenios autonómicos (de 5 posibles). 2 de ellos de investigación. Artículos en Q1: 6

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular en la Universidad de Sevilla, desde 2008. Decano de la Facultad de Psicología (2015-), Ex director de Cooperación Internacional de la Universidad de Sevilla (2008-2015). Coordinador del Master en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos (2000-2010) del Mas- ter en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (2008-2014), Miembro de la comisión académica del Doctorado en Recursos Humanos y del Doctorado Interuniversitario en Psico- logía de los RRHH. Editor Ass. de la Journal of Work and Organizational Psychology (desde 2008), y revisor de una decena de revistas internacionales JCR. Miembro del equipo de evaluadores para Psicología del Ministerio de Economía y Competitividad en el programa de I+D en 2013 y 2014, así como de la ANEP. Pertenece a la International Association of Applied Psychology, a la European Association of Work and Organizational Psychology y a la International Association of Conflict Management, de la que ha sido executive board en 2005. Es coordinador en España ante la European Federation of Psychologists' Associations del Diploma Europeo de Especialista en Psicología de los Recursos Humanos.

De forma consecutiva, desde 1997 ha formado parte de más de diez proyectos de I+D, de la convocatoria nacional y del VII Programa Marco de la UE. Actualmente dirige como IP un proyecto del plan nacional de I+D y un proyecto de la Dirección General de Inclusión Social y Empleabilidad de la Unión Europea, así como diferentes contratos de investigación con ad- ministraciones públicas y empresas. Ha desarrollado su investigación en alianza con profeso- rado de universidades internacionales, como Leiden, Manchester, Utrecht o KU Leuven entre otras. Es asesor internacional de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura de Paz de la UTPL en Ecuador. Ha dirigido seis tesis doctorales, todas con mención internacional, algunas de ellas en codirección con profesorado de Holanda (W. Steinel,

2011), Bélgica (M. Euwema, 2014), Bra- sil (Thais Zerbini, 2016), Francia (Jimena Ramírez Marín, 2015. Ha recibido un premio de investigación de la Fundación Hegar (2014) y dos premios de la I. A. for Conflict Management (2012 y 2014). La línea de investigación sobre acoso laboral del grupo de investigación ha recibido el premio a la Investigación en Prevención de Riesgos Laborales de la Junta de Andalucía (2008), y a la mejor tesis doctoral de la Universidad de Sevilla en 2012 (a JM León). La tesis sobre mediación laboral (R. Martínez-Pecino) recibió el premio del Consejo Andaluz de Rel. Laborales en 2008. Ha realizado estancias de investigación recientes en Oxford (2008), Manchester (2010), Sao Paulo (2012, 2016), Lisboa-Coimbra, (2013), UC Berkeley (2017). TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (2010-2018): Roberto Martínez Pecino (2008). Mención Internacional. Premio de Doctorado; Miriam Benítez González (2010). Mención Internacional; Jimena Ramírez Marín (2011). Mención Internacional; José M. León Pérez (2011). Mención Internacional.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Libros

1. Euwema, M. Medina, F. J. Pender, E & García, A.B. (2018). *Mediation in collective conflict.* Amsterdam: Springer. (Editorial Springer, posición 1 (7.282 items; 0,77 EvgCit) en el ranking del Book Publishers Citation Reports; posición 1 en el ranking Scholarly Pub- lishers Indicators (SPI), ICEE, 70.34)

2. Villavicencio, A.; Cruz Villalón, J.; Medina, Francisco J. y otros (2016). *Negociacion colectiva y Resolucion de Conflictos.* Una Perspectiva Comparada Entre España y Perú. PUCP-IUS ET VERITAS ISBN: 10502726 Posición 256 SPI (Q4)

3. Medina, Francisco J., Munduate, Lourdes (2012). *Rompiendo barreras en la integración laboral de las personas con discapacidad,* 225. ISBN 84-889-3457-2 Posición 59 en Ran- king SPI (Q4)

Revistas

1. LópezCabrera, R.; Arenas, A.; Medina, F.J.; Euwema, M. y Munduate, L. (2020). Inside "Pandora's box" of solidarity: conflicts between paid staff and volunteers in the nonprofit sector. Aceptado para su publicación en *Frontiers in Psychology* , JCR : 2.129 Q2 Multidisciplinary Psychology

2. Martins, L. B., Zerbini, T., & Medina, F. J. (2019). Impact of online training on behavioral transfer and job performance in a large organization. Journal of Work and Organizational Psychology, 35(1), 27-37. JCR Q3

3. Benitez, M., Peccei, R. y Medina, F.J. (2019). Employee well-being profiles and service quality: a unit-level analysis using a multilevel latent profile approach. European Journal of Work and Organizational Psychology. JCR Q1

4.Benitez, M. Medina, F.J. y Munduate, L. (2018). Buffering relationship conflict conse- quences in teams working in real organizations. International Journal of Conflict Man- agement. Impact Factor 0.786, ISI Q3 en Communication Studies.

5.León-Pérez, JM, Medina, F.J., Arenas, A y Munduate, L. (2015). The Relationship between Interpersonal Conflict and Workplace Bullying. *Journal of Managerial Psychology,* 30, 3, (impacto 2013= 0.80; ISI Q3 en management 119-172 y Q3 en psy- chology, multidisciplinary.

6.León-Pérez, J.M., Medina, F.J., Arenas, A., & Munduate, L. (2014) Confront the Con- flict or Leave it Alone? *Journal of Managerial Psychology.* En prensa (ISI, Factor de impacto 2013: 0.807- Q3 en Psychology, Multidisciplinary, Q3 en Management)

7.Francisco J. Medina*, Virginia Vilches, Marina Otero, and Lourdes Munduate (2014) How negotiators are transformed into mediators. Labor conflict mediation in Andalusia. *Journal of Work and Organizational Psychology,* 30, 133-140. ISI, Factor de Im- pacto 0.9, Q4 en Applied Psychology.
8.Elgoibar, P., Munduate, L., Medina, F.J., & Euwema, M. (2014). Do women accom- modate more than men? Gender differences in perceived social support and negotiation behavior by Spanish and Dutch worker representatives. *Sex Roles,* 70 (11-12), 538-553 (ISI, Factor de impacto: 1.531- Q1 en Woman Studies) ISBN Hardcover: 978-3-319-08604-0; eBook: 978-3-319-08605-7
9.León-Pérez, J.M., Notelaers, G, Arenas, A, Munduate, L. y Medina, F.J. (2013). Identifying Victims of Workplace Bullying by Integrating Traditional Estimation Approaches Into a Latent Class Cluster Model. *Journal of Interpersonal Violence* (Impact Factor: 1.64). 11/2013; Impact Factor:1.162 | Q2 en Family Studies (17-39); Q2 en Criminology (21/52).
10.Medina, F.J. y Benitez, M. (2013). Effective behaviors to de-escalate organizational conflicts in the process of escalation.*The Spanish Journal of Psychology*, 14(2), 789-97. (Impact Factor: 0.74; Q3 en psychology, multidisciplinary 73/126).
10. León Pérez, J.M, Medina, FJ y Munduate, L. (2013). Effects of self-efficacy on objective and subjective outcomes in transactions and disputes. *International Journal of Conflict Management,* 22(2):170-189. (Impact Factor: 0.512); Q3 en Communication (49/72).

Capítulos de libro

1.Medina, F. J., & Gamero, N. (2017). The Socialization Process: Helping Organizations Integrate People with Disabilities into the Workplace. In *Shaping Inclusive Workplaces Through Social Dialogue* (pp. 139-152). Springer, Cham.
2. Munduate Jaca, Lourdes, Medina, Francisco J. (2017). How Does Power affect Those Who Have and Those Who Don't? Power Inside Organizations: An International Perspective. Pag. 176-191. En: *An Introduction to Work and Organizational Psychology*. An International Perspective. Wiley. Posición 33 en Ranking SPI (Q1)
3. Medina Díaz, Francisco José, Munduate Jaca, Lourdes, Elgoibar Esteban, Patricia (2012). Managing Conflicts: Blending Competition and Cooperation. Pag. 57-65. En: *Ten steps for empowering employee representatives in the new European industrial relations.* McGraw Hill.. 120. Posición 10 en Ranking SPI (Q1)

C.2. Proyectos

2015-2018. Proyecto de I+D de la Comisión Europea: New European Industrial Relations (NEIRE III): Mediation System Effectiveness for Collective Organizational Conflict: A Comparative Study in Europe (Ref. VP/2015/004/0145) (Duración 2016-2018). Investigador principal.

2016-2018. Mediación ante conflictos de discriminación social en el lugar de trabajo. IP: Lourdes Munduate/Francisco Medina. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competi- tividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia Ref.: PSI2015-64894-P, Fecha inicial y final: 2016-2018, Financiación recibida: 47432€ + Beca FPI

2012-2014. Diálogo social. Métodos Extrajudiciales de Resolución de Conflictos Laborales. Responsable: Francisco J. Medina. Tipo de Proyecto. Subvenciones Junta de Andalucía. Referencia. DIASOCIAL2012. Inicio: 3/05/2012. Final: 3-05-2014. 122.000 €

2012-2014. New European Industrial Relations (NEIRE): Expectations of Employers on Employee representatives' roles, attitudes and competencies to act as partners in social innovation. Referencia: VS/2012/0416; Rol: Investigador. Investigador Principal: Dr. Martin Euwema. Universidad de Lovaina. Financiación: 351.474.35€. Comisión Europea. Dirección General de Empleo, Inclusión y Asuntos Sociales.

2009-2012. Negociaciones repetidas en contextos cambiantes. Motivación y procesos de comparación social. Responsable: Francisco J. Medina. Tipo de Proyecto: Plan Nacional del 2008.Referencia: PSI2008-00502. Inicio: 01-01-2009. Fecha de Finalización: 30-06-2012. Empresa/Organismo financiador/es: Ministerio de Ciencia e Innovación.

2010-2012. New European industrial relations (NEIRE): Empowering employee representatives to negotiate flexible, fair and innovative labour relations. Referencia: VS/2010/0376. Investigador Principal: Dra. Lourdes Munduate. Universidad de Sevilla. Financiación: 176.786.18€ Comisión Europea. Dirección General de Empleo, Inclusión y Asuntos Sociales.

2009-2012. Inserta & Integra. Proyecto 1: Manual para directores de RRHH para facilitar la integración de personas con discapacidad. Consejería de empleo. Junta de Andalucía. Duración desde: 12/2009; 12/2010. Investigador principal: Francisco J. Medina. Financiación: 15.000€. Proyecto 2. Integración de personas con discapacidad en empleos ordinarios. Consejería de empleo. Junta de Andalucía. Inicio: 12/2009 hasta: 12/ 2010. Investigador principal: Francisco J. Medina. Financiación: 60.000€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2014. Diseño y validación de un cuestionario para la evaluación de competencias genéricas de la Junta de Andalucía correspondientes a los niveles 26 a 30. Responsable: Francisco J. Medina. Tipo de Proyecto: Contrato 68/83. Referencia: 2114/0297. Fecha de Inicio: 05-11-2013. Fecha de Finalización: 30-06-2014. Financiado: IAAP

C.4. Actividad Editorial o de Evaluación

- Editor Asociado de la Journal of Work and Organizational Psychology (Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones), 2008- revista indexada en JCR
- Editorial Board de la Revista: 'Psychology Research and Applications'
- Evaluador del MCIIN y de la ANEP
- Evaluador de proyectos de la UE, de la Agencia de Investigación Polaca.

C5. Representación Internacional

- Miembro del Comité Científico Internacional de la Cátedra UNESCO de Cultura de Paz, de la UTPL (Ecuador). (2014-)
- Coordinador Nacional del SEAC-WOP (Comité para la Acreditación del Psicólogo Europeo Especialista en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los RRHH) (2012-)
- Presidente de la Conferencia de Decanos/as de Psicología (2019-)

C6. Becas de Movilidad asociadas a estancias de Investigación

Excelencia de la Junta de Andalucía (U Complutense, 2004), Plan Propio de Investigación US (U. Oxford, 2008, USP Brasil, 2016); de la Fundación Carolina (USP-Brasil 2012), Erasmus (Lisboa & Coimbra, 2013, Florencia 2018). Andalucía Tech (Universidad de Berkeley, 2017, 2019).

Fecha del CVA	20/01/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Pablo Emilio Pérez-Mallaína Bueno		
DNI	28395293E	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro			
Dirección			
Teléfono	954411679	Correo electrónico	pemilio@us.es
Categoría profesional	Catedrático	Fecha inicio	2000
Palabras clave			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Historia de América	Universidad de Sevilla	1979
Licenciado en Filosofía y Letras	Universidad de Sevilla	1974

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

El Profesor Dr. Pablo E. Pérez-Mallaína Bueno es en la actualidad una de las grandes figuras docentes e investigadoras de la Universidad de Sevilla, con reconocido crédito y reputación no sólo a nivel local y regional, sino también con proyección y prestigio nacional e internacional. Se ha especializado en la Historia de América durante los siglos de la colonización española del Nuevo Mundo.

Es autor de **104 trabajos**, de los cuales 21 son monografías, 43 capítulos de libros y 40 artículos, algunos de los cuales han sido **traducidos al inglés, francés, alemán e italiano;** y ha sido **IP en proyectos de investigación de ámbito internacional.** Una producción que se benefició, tras el oportuno concurso de méritos, de la concesión durante el curso 2009-2010, de una Licencia anual de investigación dentro del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Por todo ello, en el año 2012, recibió la comunicación por parte de la de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad ha Investigadora (CNEAI) de haberle sido reconocido el **sexto sexenio de investigación**, último de los que, de acuerdo con la normativa actual, pueden ser solicitados. No obstante, **ha seguido trabajando intensamente y publicado 18 trabajos más, de los cuales 2 son monografías, estando en prensa 2 nuevos libros, uno de ellos a punto de terminarse**.

Ha sido durante ocho años (1992-2000) **Director del Departamento** de Historia de América. Fue elegido por dos periodos sucesivos de cuatro años (1996-2004) como miembro de **Claustro de la Universidad** de Sevilla. Durante su actuación como claustral, entre los años 2002 y 2003, fue miembro de la **Comisión de Estatutos**, que redactó los vigentes Estatutos de la Universidad de Sevilla. Posteriormente, ha ejercido durante nueve años (2008-2017), como miembro de la **Comisión de Doctorado** de la Universidad de Sevilla. Igualmente, durante los años 2018 y 2019 fue uno de los representantes de nuestra Universidad en la **Comisión para la creación de un Centro Mixto de Investigación** entre la Escuela de

Estudios Hispanoamericanos, la UPO y la US. Finalmente, desde el año 1984 (fecha en la que accedió a la categoría de profesor numerario) ha sido raro el periodo en que no ha pertenecido a la **Junta de la Facultad de Geografía e Historia**, presidiendo o formando parte de numerosas comisiones: Comisión de Biblioteca, Comisión de Espacio; Comisión de Actividades Culturales; o Comisión Electoral.

En los Estados Unidos (1989) participó como ponente en el ciclo de conferencias organizado por la **Universidad de Harvard** dentro del Committee on Latin American and Iberian Studies, así como a investigar en la Widener Library del Harvard College Library. Posteriormente, en el verano de 2002, ejerció como profesor invitado en el Center for Early Modern History de la **Universidad de Minnesota**, en el ciclo denominado Studies in Comparative Early Modern History. En la América Española ha dado conferencias en la **Universidad Autónoma de México**, en la **Universidad Autónoma de San Luis Potosí,** en la **Universidad de Concepción** (Chile), en el **Instituto Riva-Agüero** (Pontificia Universidad Católica del Perú) y ha dirigido un curso de doctorado en el **Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe**, en San Juan de Puerto Rico. En dos ocasiones (1986-1987 y 1993-1994) fue nombrado Director de Estudios asociado a **L'École des Hautes Études en Sciences Sociales** (Paris), impartiendo en ambas casos numerosos cursos y seminarios.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. 2020. Las Atarazanas de Sevilla. Un edificio que refleja la historia de una ciudad (1252-2020) Andalucía en la Historia. 69, pp.62-67.
2 **Artículo científico**. 2020. Los peligros del océano. Naufragios en la Carrera de Indias Desperta Ferro. pp.62-66.
3 **Artículo científico**. 2019. Magallanes. La odisea de la primera vuelta al mundo Historia. National Geographic. 189, pp.80-95.
4 **Artículo científico**. 2018. Los navegantes del océano.Ministerio de Defensa; Junta de Castilla y León.,. pp.189-205.
5 **Artículo científico**. 2012. La Maestranza de Artillería y la Atarazana del Azogue en los siglos XVIII y XIX.Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. pp.507-547.
6 **Artículo científico**. 2010. Juan Gutiérrez Garibay. Vida y hacienda de un general de la carrera de indias en la segunda mitad del siglo XVI.Revista de Indias. LXX-249, pp.95-119.
7 **Artículo científico**. 2010. Un edificio olvidado de la Sevilla americana: las reales atarazanas.Caravelle. Cahiers du monde hispanique et luso-bresilien. 95, pp.7-33.
8 **Artículo científico**. 2009. El impacto en América de la guerra de independencia española.Revista General de Marina. pp.211-221.
9 **Artículo científico**. 2007. Generales y almirantes de la carrera de indias; una investigación pendiente.Crónica Nova. 33, pp.285-332.
10 **Artículo científico**. 2005. Las catástrofes naturales como instrumento de observación social: el caso del terremoto de lima en 1746.Anuario de Estudios Americanos. 62-2, pp.47-76.
11 **Artículo científico**. 2005. Las crisis en la Hispanoamérica colonial como instrumento de análisis histórico.Anuario de Estudios Americanos. 62-2, pp.13-24.
12 **Artículo científico**. 2003. La casa de la contratación y la ciencia.Andalucía en la Historia. 2, pp.28-33.
13 **Capítulo de libro**. 2020. La vida en las naos a comienzos del siglo XVI Elkano y la primera vuelta al mundo: 500 años después.
14 **Capítulo de libro**. 2019. Las Atarazanas de Sevilla y el Océano Atlántico Magallanes y Sevilla. Universidad de Sevilla.
15 **Capítulo de libro**. 2019. Los Hombres del viaje más largo El viaje más largo. La primera vuelta al mundo. Fundación Unicaja.
16 **Capítulo de libro**. 2019. Vida y muerte en el mar: navíos y tripulaciones V Centenario. La primera vuelta al mundo: una gesta para recordar. Fundación Unicaja. pp.534-576.

17 **Capítulo de libro**. 2019. Vida y muerte en las embarcaciones de la era de los descubrimientos y la Carrera de Indias Desvelando Horizontes III. El arte de marear. Ministerio de Defensa, Fundación Museo Naval.
18 **Capítulo de libro**. 2018. Las Atarazanas de Sevilla en tiempos de Murillo Murillo y Sevilla (1618-2018). Conferencias en la Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Sevilla.
19 **Capítulo de libro**. 2016. Circulation Atlantique Les Amériques. Tome I. Du Précolombien à 1830. Robert Laffont.
20 **Capítulo de libro**. 2016. Los libros de náutica españoles y la enseñanza del arte de navegar entre los hombres de mar del siglo XVI Versiones, propaganda y repercusiones del Descubrimiento de América. Colón, los Pinzón y los Niño.Silex.
21 **Capítulo de libro**. 2015. La aventura de atravesar los océanos en el siglo XVI.La primera vuelta al Mundo. 1519.Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía. pp.106-108.
22 **Capítulo de libro**. 2015. Viejos y nuevos libros para pilotos: evolución de los tratados náutica españoles del siglo XVI al XVIII.Antonio de Ulloa: la biblioteca de un ilustrado. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. pp.33-49.
23 **Capítulo de libro**. 2014. Los héroes desconocidos de la Carrera de Indias.Blas de Lezo, el valor de “Mediohombre”.Ayuntamiento de Cádiz. pp.92-98.
24 **Capítulo de libro**. 2014. Vida cotidiana en las rutas oceánicas españolas del siglo XVI.El Océano Pacífico. Conmemorando 500 años de su descubrimiento.Fundación Ramón Areces. pp.115-126.
25 **Capítulo de libro**. 2012. Hueste conquistadora.Historia militar de España. Dirigida por Hugo O’Donnell. Edad Moderna. I. Ultramar y la marina.Laberinto. pp.49-80.
26 **Capítulo de libro**. 2012. La construcción de la aduana de Indias sobre las antiguas atarazanas de Sevilla.Redescubriendo el Nuevo Mundo. Estudios americanistas en homenaje a Carmen Gómez.Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla. pp.31-43.
27 **Capítulo de libro**. 2012. Las Reales Atarazanas de Sevilla, 1252-1493. Un astillero medieval en el extremo occidental de Europa.Descubridores de América. Colón, los marinos y los puertos.Silex. pp.349-367.
28 **Capítulo de libro**. 2012. Los almacenes se transforman en hospitales: las reales atarazanas de Sevilla y la Hermandad de la Caridad en la segunda mitad del siglo XVII.Mirando las dos orillas: intercambios mercantiles, sociales y culturales entre Andalucía y América.Fundación Buenas Letras. pp.41-78.
29 **Capítulo de libro**. 2011. Les chantiers navals du roi à Séville (1252-1493): Des arsenaux médiévaux à l'extrême ouest de l'Europe.Penser l'Amérique au temps de la domination espagnole. Espace, temps et société (XVI e -XVIII e siecle). Hommages à Carmen Val Julian. l'harmattan. pp.19-47.
30 **Capítulo de libro**. 2010. Servir al rey o a la familia. El proceso contra el general dela carrera de indias don Cristóbal de Eraso.Sucesos curiosos en la Andalucía del antiguo régimen II.Junta de Andalucía. Consejería de cultura.. pp.299-317.
31 **Capítulo de libro**. 2009. El general de la carrera de indias Alonso de chaves Galindo (1573-1608). Una aproximación biográfica.Estudios de historia moderna en homenaje al profesor Antonio García-Baquero.Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. pp.159-172.
32 **Capítulo de libro**. 2008. Las otras secuelas de una catástrofe natural. Tensiones sociales e ideológicas en lima tras el terremoto de 1746.Historia y desastres en América Latina.Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)-La Red. pp.187-228.
33 **Capítulo de libro**. 2008. Tierras por descubrir y ganar.Historia de Iberoamérica.Cátedra. pp.23-108.
34 **Capítulo de libro**. 2006. ¿Qué empuja al hombre al océano? Descubriendo a los descubridores. La vuelta al mundo de la nao Victoria.Fundación José Manuel Lara. pp.34-51.
35 **Capítulo de libro**. 2005. Redescubriendo el archivo general de indias.En: La Casa Lonja de Sevilla. Una casa de ricos tesoros.Ministerio de Cultura. pp.41-61.

36 **Capítulo de libro**. 2004. La autoridad de los generales de la Carrera de Indias y la represión de la violencia a bordo. El caso de la flota de nueva España de 1571-1572.La violence et la mer dans l'espace atlantique (XIII-XIX siècle).Presses Universitaires de Rennes. pp.161-189.

37 **Capítulo de libro**. 2003. El arte de navegar: ciencia versus experiencia en la navegación transatlántica.España y América, un océano de negocios. Quinto centenario de la Casa de la Contratación 1503-2003.pp.103-118.

38 **Capítulo de libro**. 2003. Los hombres de las rutas oceánicas hispanas en el siglo XVI.Naves, puertos e itinerarios marítimos en la época moderna. pp.91-109.

39 **Libro o monografía científica**. 2019. Las Atarazanas de Sevilla. Ocho siglos de historia del arsenal del Guadalquivir Universidad de Sevilla.

40 **Libro o monografía científica**. 2015. Naufragios en la Carrera de Indias durante los siglos XVI y XVII. El hombre frente al mar.Universidad de Sevilla.

41 **Libro o monografía científica**. 2010. Andalucía y el dominio de los espacios oceánicos. La organización de la Carrera de Indias en el siglo XVI.Corporación Tecnológica de Andalucía.

42 **Libro o monografía científica**. 2008. La metrópoli insular: rivalidad comercial canario-sevillana (1650-1708).Ediciones Idea.

43 2005. Spain's men of the sea. Daily life on the Indies fleets in the sixteenth century.The Johns Hopkins University Press.

C.2. Proyectos

1 LOS FONDOS DOCUMENTALES DEL ARCHIVO GENERAL DE INDIAS DE SEVILLA Y SU INTERÉS PARA LA LEXICOGRAFÍA HISTÓRICA ESPAÑOLA. I. NUEVAS APORTACIONES AL LÉXICO DE LA NAVEGACIÓN Y LA GENTE DE MAR (SS. XVI-XVIII) (Junta de Andalucía). 2014-2018.

2 ANDALUCÍA Y AMÉRICA LATINA: MARCO HISTORIOGRÁFICO Y DESARROLLO ECONÓMICO Y CULTURAL (Junta de Andalucía). 2002-2017.

3 LA ESCRITURA HISTORIOGRAFICA EN ESPAÑOL DE LA BAJA EDAD MEDIA AL RENACIMIENTO: VARIANTES Y VARIACION (Ministerio de Economía y Competividad). 2014-2016.

4 ANDALUCÍA Y AMÉRICA LATINA: MARCO HISTORIOGRÁFICO Y DESARROLLO ECONÓMICO Y CULTURAL (Junta de Andalucía). 1989-2001.

5 CIUDAD Y SOCIEDADES URBANAS EN ESPAÑA Y AMÉRICA (MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA). 1993-1995.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

CURRICULUM VITAE (2015-2020)
Diciembre de 2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARÍA EUGENIA PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA		
Núm. identificación del investigador		**Correo electrónico**	mepetit@us.es
		Código Orcid	**0000-0003-3529-8655**
		ScopusID	14119211100

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Dpto./Centro	PROFESORA TITULAR, DEPTO. DE HISTORIA DE AMÉRICA, FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Dirección	C/ MARÍA DE PADILLA S/N
Espec. cód. UNESCO	5504041-1. Historia Moderna-Historia de América
Palabras clave	SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE, CATÁSTROFES NATURALES, AMÉRICA, ANDALUCIA

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
PROFESOR DE ESTADO DE ENSEÑANZA MEDIA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN CÍVICA	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA, TEMUCO, CHILE	21-04-1992
HOMOLOGACIÓN AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ESPAÑA	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE ESPAÑA	28-12-1999
DOCTORA EN GEOGRAFÍA E HISTORIA (Tesis de Historia de América)	UNIVERSIDAD DE HUELVA, ESPAÑA	18-06-2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica
Dos sexenios de investigación, 4 tramos Autonómicos reconocidos por la Junta de Andalucía (2019), 3 libros publicados en editoriales con revisión de pares, 16 capítulos de libros con revisión de pares, 14 artículos de revistas de los cuales 4 son ISI, 3 Scopus (o asimilable), 5 Latindex/Dialnet, 1 Geobase y otra. Ha participado en 19 proyectos competitivos I+D+i desde 1993.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM
Profesora Titular y directora del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla desde el 21 de julio de 2020. Desde 2011 es Coordinadora científica del Seminario Permanente del Departamento de Historia de América: Estudios Históricos y Sociales sobre la Naturaleza y el Medio Ambiente. Miembro activo de la Junta de Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla desde 2013 y nombrada por el rector (noviembre de 2018) para formar parte del Consejo de la Editorial de la Universidad de Sevilla.

Licenciada y Doctora en Geografía e Historia con la calificación de sobresaliente *cum laude* y premio extraordinario de doctorado (2004). A lo largo de la vida laboral ha compaginado la experiencia docente universitaria (Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva -España-, Universidad de la Frontera -Chile- y Universidad de Temuco -Chile) con la investigación, prevención y cooperación internacional en materia de desastres naturales en Iberoamérica, habiendo realizado al mismo tiempo actividades investigadoras en empresas e instituciones públicas nacionales e internacionales. Trabajó durante siete años en el Programa de Riesgo Volcánico de Chile y fue parte del equipo de investigadores que participaron en la fundación y desarrollo del Observatorio Volcanológico de los Andes del Sur (SERNAGEOMIN). También ha realizado siete contratos de transferencia a Instituciones públicas: Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN), Naciones Unidades (PNUD) y Junta de Andalucía (España) y cuatro contratos de transferencia con empresas privadas: Ingendesa S. A., Electrowatt Ingenieros, Endesa (Central Rucúe, Chile), Empresa Constructora Fe Grande (Chile).

Tiene tres libros publicados en editoriales con revisión de pares externos, 16 capítulos de libros con revisión de pares externos, 14 artículos de revistas de los cuales 4 son ISI, 3 Scopus (o asimilable), 5 Latindex/Dialnet, 1 Geobase y otra. Ha participado en 19 proyectos competitivos I+D+i desde 1993.

Además, cuenta con cinco trienios y tres quinquenios de docencia universitaria reconocidos en España y dos Sexenios de investigación. En 2019 se le reconocieron 4 tramos Autonómicos por la Junta de Andalucía.

Desde 2009 ha dirigido tres tesis doctorales que han sido defendidas y evaluadas con la máxima calificación, 24 trabajos de Fin de Máster y 20 Trabajos de Fin de Grado. En la actualidad está dirigiendo siete tesis doctorales, de las cuales tres deberían defenderse en 2021.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

CAPÍTULOS DE LIBROS

2019- "The vision of Europeans in the Periphery of the spanich monarchy during the second half of the eighteenth century: Patagonia, en González Cruz, David y Pilar Gil Tébar (Eds.) *Nationality and European Identity in the Hispanic World*, pp. 165- 180, Biblioteca Nueva, Barcelona, España. ISBN: 978-84-949913-2-5. Depósito Legal: B 9804-2019

2018- "La visión sobre los europeos en la periferia de la Monarquía hispánica en la segunda mitad del siglo XVIII: La Patagonia" en González Cruz, David y Pilar Gil Tébar (dirs.) *Nacionalidad e identidad europea en el mundo hispánico,* pp. 179-199, Sílex ediciones, Colección Sílex Universidad. ISBN: 978-84-7737-673-6.

REVISTAS CIENTÍFICAS

2020- "Y se desencajó la tierra de su estado natural": efecto de los desastres combinados en Quito y alrededores entre febrero y mayo de 1797, *Temas Americanistas*, nº 44, junio 2020, pp. 149-174. DOI: http://dx.doi.org/10.12795/Temas-Americanistas

2019- "The value of historical documents for risk reduction: the 1600 Huaynaputina eruption (Perú)", *Annals of Geophysics,* 62, 1-9, V. 11. (Internet), DOI: 10.4401/ag-7673

2017- "Religiosidad y rituales hispanos en América ante los desastres (siglos XVI-XVII): las procesiones"**,** *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante,* Nº 35, pp. 83-115, ISSN: 0212-5862 | 1989-9823 (Internet)**,** DOI: http://dx.doi.org/10.14198/RHM2017.35.03.

2016- "Miedo y respuesta social en Arequipa: la erupción de 1600 del volcán Huaynaputina (Perú)", Revista *Obradoiro de Historia Moderna,* Vol. 25, pp. 1-28, ISSN: 1133-0481, DOI: http://dx.doi.org/10.15304/ohm25.3154.

C.2. PROYECTOS COMPETITIVOS

-Proyecto Europeo Horizonte 2020: *Connected worlds: the Caribbean, origin of modern world – ConnecCaribbean* (participa como Investigadora)
Responsable: Emilio José Luque Azcona
Referencia: 823846
Web: https://cordis.europa.eu/project/rcn/220940
Fecha de Inicio: 01-01-2019
Fecha de Finalización: 31-12-2022

-**Proyecto FEDER**. *Medioambiente, dinámicas urbanas y respuesta social en la Monarquía hispánica durante el siglo XVIII: un estudio comparativo entre Andalucía y América*. Referencia US-1263159. IP (1) Dr. Emilio José Luque Azcona y IP (2) Mª Eugenia Petit-Breuilh S.

-**Proyectos I+D del Ministerio de Ciencias e Innovación de España**. *Res pública Monárquica. La Monarquía hispánica, una estructura imperial policéntrica de*

Repúblicas urbanas. IP Dr. Manuel Herrero. Referencia: PGC2018-095224-B-100, desde 2019 hasta 2021. Participa como investigadora del equipo principal.

-**Proyecto de Cooperación al Desarrollo 2019 Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla**. *Historia, patrimonio e identidad para una ciudad sostenible e inclusiva: experiencias y retos en el centro histórico de la ciudad de Lima, Perú.* IP Dr. Emilio José Luque Azcona. Nº expediente Id32/2019.

-**Proyecto de movilidad docente e investigador:** *El poder en los márgenes. Frontera, sujetos, espacios y territorio*, MEC80180055. Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del extranjero, Modalidad Estancias cortas (MEC). Convocatoria 2018. Ministerio de Educación, Gobierno de Chile (CONICYT). Entidades participantes: Universidad de Sevilla (España) y Universidad de La Frontera (Temuco, Chile) Duración: Fecha inicial: 15 de junio de 2019 hasta 2020. Presenciales en Chile de la Dra. Petit-Breuilh: 15 de julio hasta el 30 de septiembre de 2019. Tutora académica de la Universidad de la Frontera: Dra. Yéssica González

- **Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (FONDECYT Regular nº 1170551), Chile**. *Tras la ruta del oro. Los habitantes de La Araucanía frente a la ocupación española del siglo XVI, recepción, adaptación y resistencia* Duración: 2018-2021 Es un proyecto interdisciplinar de antropología, arqueología e historia. IP: Dr. José Manuel Zavala

-**Proyecto APURIS**: *Les administration publiques face aux risques naturels dans les monarchies bourboniennes (XVIII-début du XIXe siècle) (APURIS).* Programa de investigación Constrire un projet de recherche, auspiciado por la Casa de Velázquez (junio de 2018-diciembre de 2021). IP: Dres. Jean-Luis Phillipe y Armando Alberola

-**Proyectos I+D del Ministerio de Ciencias e Innovación de España**. *La construcción de la identidad europea y los extranjeros durante el siglo XVIII en la Monarquía hispánica: líneas de continuidad y análisis comparativo*. IP Dr. David González Cruz. 2015-2017, ampliado hasta 2018.

-**Proyecto Europeo financiado en España por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad** (MINECO). *European Plate Observings Sistem (EPOS)**;** WP11 Volcano Observations España*. (Segunda fase: 2016-2019). Es un proyecto interdisciplinar de volcanología donde participan investigadores de varias instituciones públicas y Universidades españolas. Es el grupo delegado para el Proyecto europeo general de esta temática. IP Dra. Adelina Geyer Traver.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: **"Mentalidad, sociedad y medioambiente en Andalucía e Iberoamérica en la Edad Moderna" (GRUPO PAIDI-HUM 785)**
Investigador Principal: Dr. David González Cruz
Fecha: 03-07-2003 hasta la actualidad

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS Y DEFENDIDAS

Título: **"Estrategias frente a eventos climáticos extremos en la época colonial hispanoamericana. El caso de las sequías en Santiago de Chile en la etapa borbónica"**
Doctoranda: Andrea Natacha Noria Peña
Programa de Co-tutela: Universidad de Sevilla-Universidad Autónoma de Chile
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América y Universidad Autónoma de Chile (co-tutela con la Dra. Inmaculada Simón)
Fecha de inscripción: 15 de febrero de 2015
Defensa: 18 de diciembre de 2018 realizada en la Universidad Autónoma de Santiago de Chile y reconocida en la Universidad de Sevilla por medio de un convenio de Co-tutela firmado por ambos rectores.
APROBADA CON "SOBRESALIENTE".

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN PROCESO DE DESARROLLO

1. Título: **"Las estrategias de control del dominio territorial en la Costa Mosquita (1748-1799)"**

Doctorando: Abraham Mercado Ravell
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 11 de octubre de 2015 (Defensa prevista para 2021).

2. Título: **"Conquista, asentamiento y articulación territorial en la Araucanía colonial española (1550-1600)"**

Doctorando: Carlos Cardoso Carvajal
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 24 de octubre de 2016 (Defensa prevista para 2021).

3. Título: **"Representaciones religiosas ante los desastres en Quito colonial en la segunda mitad del siglo XVIII"**

Doctorando: María Carmen Molina González
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 15 de junio de 2017 (Defensa prevista para 2021).

4. Título: **"Estudio comparativo entre los efectos de los desastres en las infraestructuras del Callao y Concepción durante la segunda mitad del siglo XVIII"**

Doctorando: Eugenia Ciruela
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 24 de octubre de 2016 (Tiempo parcial)

5. Título: **“Dos ciudades y un mismo destino: un enfoque comparativo de catástrofes destructoras y procesos de traslado de las ciudades de Guatemala y Concepción durante la época colonial”**

Doctorando: David Rosendo Ramos
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 15 de febrero de 2018

6. Título: **“Análisis de la gestión del desastre en la Isla de Cuba en el siglo XIX: huracanes y terremotos como caso de estudio”**

Doctorando: Esther Atencia Gil
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 15 de marzo 2019

7. Título: **“La utilización del desastre en el discurso político en la época de las independencias en Sudamérica: los casos de Caracas (1812) y Santiago de Chile (1822)”**

Doctorando: Andrés Sánchez-Cid Torres
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Fecha de inscripción: 15 de marzo 2019

TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER: MÁSTER EN ESTUDIOS AMERICANOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Título: **“Relaciones entre Estados Unidos y Guatemala durante las presidencias de Carter y Reagan (1977-1989)”**
Estudiante: María del Carmen Velasco Montiel
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: 8 de octubre de 2015
Nota: Sobresaliente (9.5)

Título: **“La Imperial y el proyecto para convertirse en la capital del Reino de Chile durante la segunda mitad del siglo XVI en la crónica de Mariño de Lobera”**
Estudiante: Carlos Cardoso Carvajal
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: 14 de diciembre de 2015
Nota: Notable (8.5)

Título: **“Un territorio en la encrucijada: La Colonia del Sacramento y su situación regional (1680-1777)”**
Estudiante: Lucas Pérez Castejón
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: 10 de diciembre de 2016
Nota: Notable (8.0)

Título: **“El rojo, gota a gota, iba naciendo”. Chilenización, deconstrucción y construcción de las fronteras y el territorio de Chile: 1883-1929**
Estudiante: Vladimir Roberto Zarzuri Arenas
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: junio de 2016
Nota: Sobresaliente (10.0) Matrícula de Honor

Título: **“Nuevas reflexiones sobre el alzamiento general de los indios de guerra y paz de 1655 en el Reino de Chile”**
Estudiante: Daniel López Gómez
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: octubre de 2017
Nota: Notable (8.8)

Título: **“La conjura del alerce. Comercio ilegal y redes clientelares en Fresia (Chile): 1990-2014”**
Estudiante: José María Gutiérrez
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: junio 2018
Nota: Sobresaliente (9.5)

Título: **“La machi araucana” durante la época colonial en Chile: análisis de su imagen a través de las fuentes hispanas**
Estudiante: María de los Reyes Navarro Alberdi
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: diciembre de 2018
Nota: Notable (8.5)

Título: **“Entre el alma y los <desalmados> del Nuevo Reino de Granada: un análisis conceptual en las fuentes del siglo XVI”**
Estudiante: Viviana Andrea Díaz Chavarro
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: diciembre de 2018
Nota: Notable (7.2)

Título: **“El terremoto de 2010 de Chile: una lección sin aprender**”
Estudiante: Yichen Hao
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: diciembre de 2018
Nota: Aprobado

Título: **“Efectos del terremoto y tsunami del sur de Chile en mayo de 1960: antecedentes y lecciones de una catástrofe”**
Estudiante: Xiaojia Wang
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: junio de 2019
Nota: Notable (8.0)

Título: **“Pobreza y calamidad. El Convento de la Encarnación, Chiapas, Siglo XVII”**
Estudiante: Alma Rosa Martínez González
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: junio de 2019
Nota: Sobresaliente (9.0)

Título: **“La conquista de los Llanos del Nuevo Reino de Granada: Avatares de la fundación de San Juan de los Llanos: la primera ciudad de frontera (1537-1639)**
Estudiante: Nicolás Villamizar
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: septiembre de 2019
Nota: Notable (8.0)

Título: **“Son ellos médico luciferinos”: análisis de procesos de extirpación de idolatría contra indígenas curanderos en Trujillo a fines del siglo XVIII**
Estudiante: Natalia Ceolín e Silva
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Master en Estudios Americanos, Universidad de Sevilla
Defendido: 3 de diciembre de 2020
Nota: Sobresaliente (9.0)

TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN HISTORIA (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

Título: **“La Guerra de Independencia cubana y la reconcentración de Weyler: el papel de España en Cuba y las contradicciones entre el Oriente y el Occidente cubano desde 1895 hasta 1898**”
Estudiante:
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: septiembre de 2015
Nota: Sobresaliente (9.0)

Título: **“La sociedad chilena de mediados del siglo XVII: el caso de La Quintrala**”
Estudiante: Fátima Sanjaume Martínez
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: septiembre de 2015
Nota: Sobresaliente (9.5)

Título: **“Los primeros enviados de la Santa Sede a América tras las independencias: la misión Muzi (1824-1826)”**
Estudiante: José Joaquín Ponce Castillo
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: septiembre de 2016
Nota: Sobresaliente (9.0)

Título: **“La independencia en Uruguay y Paraguay: los agentes del cambio (1810-1870)”**
Estudiante: Andrés Sánchez-Cid
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia

Defendido: septiembre de 2016
Nota: Notable (8.0)

Título: **"El Orinoco y el mito de El Dorado en la visión de Alexander von Humboldt"**
Estudiante: Loreto Sosa Alcalá
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: diciembre de 2016
Nota: Notable (7.0)

Título: **"La evangelización de finales del siglo XVI y principios del siglo XVII en los Andes Centrales: la extirpación de las idolatrías"**
Estudiante: Francisco Javier Lorenzo Romero
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2017
Nota: Sobresaliente (9.5)

Título: **"El uso de la mediación lingüística como estrategia para la conquista de México según las fuentes históricas: el caso de la Malinche"**
Estudiante: María de los Reyes Navarro Alberdi
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2017
Nota: Sobresaliente (10.0)

Título: **"La independencia de Brasil: los avatares de una nueva nación (1807-1822"**
Estudiante: Luis Miguel Sibajas Ortiz
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2017
Nota: Sobresaliente (9.5)

Título: **"La respuesta de las familias hispanas ante los desastres en Lima y sus alrededores en el siglo XVII"**
Estudiante: Beatriz Lavado Castillo
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: septiembre de 2017
Nota: Sobresaliente (10.0) Matrícula de Honor

Título: **“Ocupación territorial y urbanismo en la América Hispana durante los Austrias (siglos XVI-XVII)”**
Estudiante: Francisco José Redondo García
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2017
Nota: Sobresaliente (9.0)

Título: **“La virgen de Guadalupe en Nueva España: mito y realidad en torno a si historia (siglos XVI-XVII)”**
Estudiante: Marta María Palma Velázquez
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2018
Nota: Sobresaliente (9.1)

Título: **“La metodología misional en Nueva España a mediados del siglo XVI. Utilización de tres herramientas: confesionarios, catecismos y vocabularios”**
Estudiante: Manuel Freitas González
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2018
Nota: Sobresaliente (9.0)

Título: **“La guerra cristera (1926-1929): consecuencias de una difícil relación entre el estado mexicano y la Santa Sede”**
Estudiante: Manuel Bellido Matito
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2019
Nota: Sobresaliente (10.0)

Título: **“Efectos del terremoto y tsunami del 1º de noviembre de 1755 en la costa de la Provincia de Huelva (España)”**
Estudiante: José María Mejías Sumariva
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: junio de 2019
Nota: Sobresaliente (10.0), Matrícula de Honor

Título: **“Efectos del terremoto del 13 de mayo de 1647 en la sociedad de Santiago de Chile: consecuencias del terror telúrico”**
Estudiante: Darío Aranzana Oltra
Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Historia de América
Grado en Historia
Defendido: diciembre de 2019
Nota: Notable (8.0)

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS (2015-2019)

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: **“La ciudad hispanoamericana y los efectos de terremotos y erupciones volcánicas durante la época colonial: cambios y permanencias”**
Tipo de participación: Ponencia invitada
II Seminario Instantáneas Urbanas: perspectivas de la ciudad en el mundo hispánico de ultramar
Entidad organizadora: Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla y la Escuela de Estudios Hispano-americanos, CSIC, España
Lugar de celebración: Sevilla
Fecha: 12 de mayo de 2015

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: **“Desarrollo urbano y desastres en la América hispana durante la época colonial”**
Tipo de participación: Ponencia invitada
VI Seminario de Historia Regional y II Internacional “Agua, vulnerabilidad y Medio Ambiente”
Entidad organizadora: Carrera de Geografía e Historia de la Universidad Autónoma de Chile
Lugar de celebración: Talca (Chile)
Fecha: 18 de agosto de 2015

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: **“Miedo y respuesta social en Arequipa: la erupción de 1600 del volcán Huaynaputina (Perú)”**
Tipo de participación: Ponencia invitada
VIII Seminario Obradoiro de Historia Moderna
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela (España)
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: 22 y 23 de octubre de 2015

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título “**The value of Historical for risk reduction: The 1600 Huaynaputina eruption (Peru)”**
Tipo de participación: Poster

Congreso: *Explosive Eruptions and the Mediterranean Civilizations through prehistory and History*
Entidad organizadora: IAVCEI-Asociacion Italiana de Volcanología
Lugar de celebración: Isla de Ústica (Sicilia-Italia)
Fecha: 12-16 de septiembre de 2017

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título **"Desastres extremos en la América hispana y la respuesta social durante la época colonial; procesos combinados de terremotos, tsunamis y remociones en masa"**
Tipo de participación: Conferencia invitada
XIII Seminario Historia y Clima: Acontecimientos extremos hidrometeológicos, geológicos y biológicos en España y América (siglos XVI-XVIII)
Entidad organizadora: Departamento de Historia Medieval y Moderna de la Universidad de Alicante
Lugar de celebración: Universidad de Alicante, España
Fecha: 15-16 de marzo de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: ***"Desastres extremos en Hispanoamérica: el caso de la erupción de 1600 del volcán Huaynaputina"***
Tipo de participación: Conferencia invitada
Entidad organizadora: Movilidad gracias a una beca de la AUIP, PUCP
Lugar de celebración: Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Perú
Fecha: 5 de junio de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: ***"La erupción del volcán Haynaputina en 1600: cambio climático en Arequipa y el mundo"***
Tipo de participación: Conferencia magistral invitada
Entidad organizadora: Universidad Católica de San Pablo, Arequipa
Lugar de celebración: Auditorio San Juan Pablo II de la UCSP, Arequipa, Perú
Fecha: 8 de junio de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Sexto ciclo de Diálogos de Historia: El poder en los márgenes, fronteras, sujetos y territorios
Título: ***"Desastres extremos y urbanismo en Chile colonial, siglos XVI-XXI"***
Tipo de participación: conferencia invitada
Entidad organizadora: Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de la Frontera
Lugar de celebración: Núcleo de Ciencias Sociales, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile
Fecha: 16 de agosto de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Seminario Permanente de Historia
Título: ***"Los lavaderos de oro en el sur del Reino de Chile durante el siglo XVI: posibles razones de su desaparición"***
Tipo de participación: conferencia invitada

Entidad organizadora: Departamento de Ciencias Históricas de la Universidad de Chile
Departamento de Ciencias Históricas de la Universidad de Chile
Lugar de celebración: Departamento de Ciencias Históricas de la Universidad de Chile, Santiago de Chile
Fecha: 22 de agosto de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Seminario del Proyecto APURIS: "La gestión des risques volcaniques et naturels par les administrations publiques dans les monarchies des Bourbons (XVIIIe-XIXe siècle): la question des sources"
Título: ***"Sources historiques pour l'étude des èruptions volcaniques, tremblements de terre et tsunamis en Amérique hispanique (XVI-XXIe siècles)"***
Tipo de participación: miembro del proyecto de investigación y conferencia invitada
Entidad organizadora: Maison des Sciences de L'Homme de Clermont-Ferrand (USR CNRS 3550- Université Clermont-Auvergne
Lugar de celebración: Maison des Sciences de L'Homme, Clermont-Ferrand, France
Fecha: 22 de noviembre de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
VI Seminario Internacional poder y conflictividad social en América Latina
Título: ***"Conflictividad y poder en el sur del Reino de Chile en la segunda mitad del siglo XVI: consecuencias del terremoto y tsunami de 1575"***
Tipo de participación: conferencia invitada
Entidad organizadora: Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla y Universidad de Extremadura
Lugar de celebración: Seminario del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España
Fecha: 5 de diciembre de 2018

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título **"El impacto del tsunami de 1755 en las comunidades del Golfo de Cádiz"**
Tipo de participación: Conferencia invitada
Simposio Internacional: *Tsunamis históricos en la Península Ibérica. Un diálogo interdisciplinar*
Entidad organizadora: Universidad de Málaga, CEIMAR, Junta de Andalucía, Ayuntamiento de Málaga
Lugar de celebración: Museo de Málaga, España
Fecha: 14-15 de febrero de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
VI Jornadas de Jóvenes Americanistas
Tipo de participación: Moderadora Mesa II. La América de las Naciones
Entidad organizadora: Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, Asociación de Americanistas de España y Escuela de Estudios Hispano-americanos (CSIC) y Archivo General de Indias
Lugar de celebración: Universidad de Sevilla, Archivo de Indias y Escuela (CSIC)
Fecha: 27-29 de marzo de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia

Presentación del libro: ***"Soberanías fronterizas. Estado y capital en la colonización de Patagonia"*** del Dr. Alberto Harambour Ross
Tipo de participación: expositora del libro presentado
Entidad organizadora: Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de La Frontera
Lugar de celebración: Núcleo de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile
Fecha: 29 de agosto de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Cátedra Doctoral: Territorios en tiempos globales
Título: ***"De las fronteras imperiales a las fronteras nacionales en América: un discurso global (siglos XVIII-XIX)"***
Tipo de participación: Conferencia invitada
Entidad organizadora: Escuela Doctoral de Ciencias Sociales y Humanas del Sur de Chile en cooperación con los Doctorados en Ciencias Sociales de la Universidad Austral y la Universidad de Los Lagos
Lugar de celebración: Núcleo de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile
Fecha: 6 de septiembre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Seminario El poder en los márgenes. Fronteras, sujetos, espacios y territorios
Título: ***"Pensar los cambios y permanencias del poder en los márgenes de la frontera de la Monarquía hispánica en los siglos XVI y XVIII"***
Tipo de participación: conferencia invitada
Entidad organizadora: Proyecto MEC 800180055
Lugar de celebración: Universidad de La Frontera, Temuco, Chile
Fecha: 27 de septiembre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
II Seminario del Proyecto APURIS: La administración frente al desastre en las monarquías borbónicas en Europa y América (1700-1830)
Título: ***"La gestión del desastre extremo del 4 de febrero de 1797 en el Reino de Quito: terremotos, remociones en masa y erupciones volcánicas"***
Tipo de participación: miembro del grupo de investigación
Entidad organizadora: Proyecto APURIS/ I-Site CLERMONT, Clermont Auvergne Proyect, Universidad de Alicante/ Casa de Velázquez
Lugar de celebración: Universidad de Alicante, España
Fecha: 14 y 15 de octubre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
XIV Seminario Internacional Historia y Clima: Clima, riesgo, catástrofe y crisis a ambos lados del Atlántico durante la Pequeña Edad del Hielo
Título: ***"El papel de los cabildos abiertos en la América hispana en los casos de desastres extremos: terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas y sequías (siglos XVI-XVIII)"***
Tipo de participación: conferencia invitada y asistente
Entidad organizadora: Grupo de investigación en Historia y Clima de la Universidad de Alicante
Lugar de celebración: Universidad de Alicante, España

Fecha: 16, 17 y 18 de octubre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
XXIII Jornadas de Historia de Chile
"Ocupación del sur del Reino de Chile: consecuencias del terremoto y tsunami de 1575 en los planes para la región"
Tipo de participación: Ponente invitada
Entidad organizadora: Universidad de Chile
Lugar de celebración: Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, Departamento de Ciencias Históricas
Fecha: 21 al 23 de octubre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
37 Congreso Nacional de Ingeniería Hospitalaria
Mesa 6: ***"Hospitales ¿Preparados ante un tsunami?***
Tipo de participación: Ponente invitada
Entidad organizadora: Asociación de Ingeniería Hospitalaria de España
Lugar de celebración: Palacio de Congresos de Cádiz, España
Fecha: 23 al 25 de octubre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: "***Le calamità ambientali in età moderna: esperienze e prospettive di ricerca su Peninsola ibérica e America latina"***
Tipo de participación: conferencia invitada
Entidad organizadora: Proyecto DISCOMPOSE- Disasters, Communication and Politics in Southwestern Europe (ERC-StG, Grant n. 759829), coordinado por el Dr. Doménico Cecere
Lugar de celebración: Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici, Italia
Fecha: 12 de noviembre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Título: ***"Estudio comparativo de la gestión del desastre en la América española, siglos XVI al XVIII: el papel de los agentes locales"***
Tipo de participación: conferencia invitada al *Seminario Istoria funesta. Desastres naturales, informaciones y respuestas en la Monarquía hispánica (s. XVI-XVIII)*
Entidad organizadora y lugar: Escuela Española de Historia y Arqueología en Roma-CSIC, Italia
Fecha: 14 de noviembre de 2019

PETIT-BREUILH SEPÚLVEDA, María Eugenia
Asistencia a la reunión 5ª reunión EPOS, Madrid
Grupo de Volcanología de España
Tipo de participación: reunión de trabajo de los miembros del proyecto
Entidad organizadora: CSIC, MINECO
Lugar de celebración: Observatorio Astronómico de Madrid, España
Fecha: 3 de diciembre de 2019

ÚLTIMAS ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES Y EXTRANJEROS (una semana, un mes y más)

Centro: **ARCHIVO HISTÓRICO NACIONAL DE CHILE**
Localidad: Santiago País: Chile
Fecha: 20 al 24 de agosto de 2018
Duración: 1 semana
Tema: investigación
Clave: Estancia Postdoctoral
Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (FONDECYT REGULAR-11700551), Chile. Tras la ruta del oro. Los habitantes de la Araucanía frente a la ocupación española del siglo XVI, recepción, adaptación y resistencia.

Centro: **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PERÚ (PUCP, LIMA) Y UNIVERSIDAD SAN PABLO DE AREQUIPA**
Localidad: Lima y Arequipa País: Perú
Fecha: 1 al 10 de junio de 2018
Duración: 10 días
Tema: Gestión académica, colaboración docente, conferencias, investigación
Financiado por la AUIP y la Universidad San Pablo de Arequipa (Perú)

Centro: **STADS ARCHIEF BRUGGES (BÉLGICA)**
Localidad: Brujas País: Bélgica
Fecha: 26 al 30 de marzo de 2018
Duración: 1 semana
Tema: Gestión académica, colaboración docente, conferencias, investigación
Clave: Estancia Postdoctoral
Proyecto I+d+i HAR 2014-53024-P. La construcción de la identidad europea en la Monarquía hispánica durante el siglo XVIII

Fecha del CVA	20/01/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos			
DNI/NIE/Pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro			
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático Emérito de Historia de América	Fecha inicio	
Palabras clave			

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Historia de America	Universidad de Sevilla	1975
Licenciado en Filosofía y Letras	Universidad de Sevilla	1972

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrático de Historia de América de la Universidad de Sevilla. Presidente de la Asociación Española de Americanistas (AEA) de 1989-1992, Hijo adoptivo de la Ciudad de Guadalajara (México), Premio de Investigación del Banco Nacional de México, Académico correspondiente de la Real Academia de la Historia y Académico de Número de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. Entre 2013 y 2017 fue miembro, por nombramiento ministerial, del Patronato del Archivo General de Indias. Ha sido profesor en las universidades de Cádiz y Córdoba de 1975 a 1981, y catedrático de Historia de América en las universidades de La Laguna (donde fue decano de la Facultad de Geografía e Historia) y Granada de 1981 a 1987, año este último en que se trasladó a la Universidad de Sevilla.

Es autor de más de 150 publicaciones americanistas, entre ellas veinte y ocho libros y monografías, entre los que podemos destacar Guadalajara Ganadera. Estudio Regional Novohispano (1760-1805). Sevilla, 1977 (tres ediciones); Tráfico terrestre y red vial en las Indias Españolas, Barcelona, 1992 (dos ediciones); Mujeres en clausura: macroconventos peruanos en el Barroco, Sevilla, 2009; La América de los Habsburgo (1517-1700), Sevilla, 2011, (dos ediciones), etc. Actualmente prepara la redacción de la monografía La América de los Borbones (1700-1808).

La Universidad del Sevilla le concedió el “Premio Fama” a la trayectoria investigadora en el Área de “Arte y Humanidades” en la convocatoria del año 2012. Y en diciembre de 2015 la Junta de Andalucía le otorgó el Premio Andalucía de Investigación “Ibn Aljatib” en el área de humanidades y ciencias jurídico-sociales.

En su calidad de musicólogo, desde 1991 hasta 2005 fue crítico de musical y de Ópera en ABC de Sevilla, en donde escribió más de 600 reseñas. Es autor de medio centenar de colaboraciones sobre temas líricos. En colaboración con Andrés Moreno Mengíbar publicó el libro Sevilla ciudad de 150 Óperas, Madrid, Ediciones Alymar, 2013.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. 2020. El Descubrimiento del Estrecho de Magallanes en la cartografía de los Países Bajos Universidad de Sevilla.
2 **Artículo científico**. 2020. La América Española en el siglo XVIII Galaxia Gutenberg. pp.257-273.
3 **Artículo científico**. 2019. Conocer América para gobernar América: el proyecto geográfico de Felipe V de 1741 Universidad de Sevilla. pp.307-323.
4 **Artículo científico**. 2019. El Estrecho de Magallanes en la Cartografía Europea (1544-1635) Fundación Unicaja. pp.138-170.
5 **Artículo científico**. 2019. La Vuelta al Mundo y la Conquista de México: la plena dimensión continental de América (1519-1522) Archivo General de Indias. pp.323-327.
6 **Artículo científico**. 2019. La vuelta al Mundo y la conquista de México: dos empresas simultáneas en la verificación de la auténtica dimensión continental de América (1519-1522) Consejería de Economía, Conocimiento, Empresa y Universidad. pp.15-43.
7 **Artículo científico**. 2019. Nuevas reflexiones sobre el convento femenino como refugio en la sociedad del Barroco (Lima, La Habana y La Laguna) Universidad de Sevilla. pp.225-250.
8 **Artículo científico**. 2019. Pedro Luis Serrera, In Memoriam Anales de la Real Academia Sevillana de Legislación y Jurisprudencia. IX, pp.177-180.
9 **Artículo científico**. 2018. Condición nobiliaria y exteriorización de estatus (Siglos XVII y XVIII) Real Maestranza de Caballería de Sevilla- Fundación Cultural de la Nobleza de España. pp.17-86.
10 **Artículo científico**. 2017. Carlos V y la primera organización del espacio colonial en las Indias (1517-1556) Real Maestranza de Caballería de Sevilla. pp.165-224.
11 **Artículo científico**. 2017. Laudatio del Profesor Dr. Miguel León Portilla Universidad de Sevilla. pp.7-23.
12 **Artículo científico**. 2016. El 'Discurso a los cabreros' de El Quijote y las utopías del Nuevo Mundo: el sueño de la Edad Dorada Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras,. 44, pp.15-30.
13 **Artículo científico**. 2016. Los retratos de busto de Carlos IIII en la medalla y en la moneda: Los grabadores Tomás Francisco Prieto y Gerónimo Antonio Gil Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España. pp.125-180.
14 **Artículo científico**. 2015. El Arenal de Sevilla Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. pp.104-105.
15 **Artículo científico**. 2015. El estereotipo iconográfico del retrato ecuestre en España y su proyección en Indias Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España. pp.15-72.
16 **Artículo científico**. 2015. La introducción de la 'moneda de busto' en España e Indias: la Real Pragmática de 29 de mayo de 1772 Revista de Estudios Extremeños. pp.1973-1990.
17 **Artículo científico**. 2014. De la Hermandad de San Hermenegildo a la Real Maestranza de Caballería Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España. pp.19-31.
18 **Artículo científico**. 2014. El Santo Entierro Grande de 1854 Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.
19 **Artículo científico**. 2014. La actividad en Cádiz del grabador Félix Sagau y Dalmau y la medalla de la Constitución de 1812 Real Academia Hispano Americana de Ciencias, Artes y Letras. 4, pp.113-133.
20 **Artículo científico**. 2014. La favorita y la historia. Doña Leonor de Guzmán, 1311-1351 Universidad de Sevilla. pp.183-202.
21 **Artículo científico**. 2014. Los retratos de Carlos III en la producción medallística del grabador Gerónimo Antonio Gil Universidad de Granada. pp.299-313.
22 **Artículo científico**. 2014. Semana Santa en Caracas (1857) Esperanza de Triana. pp.48-50.
23 **Artículo científico**. 2013. El trasiego de la plata indiana Ministerio de Educación Cultura y Deporte-Acción Cultural Española. pp.288-289.

24 **Artículo científico**. 2013. Félix Sagau y Dalmau, grabador de la moneda indiana y peninsular del reinado de Fernando VII (1809-1833) Sociedad Iberoamericana de Estudios Numismáticos y Museo de la Casa de la Moneda. pp.165-199.
25 **Artículo científico**. 2013. Monedas españolas para comerciar con China Ministerio de Educación Cultura y Deporte-Acción Cultural Española. pp.254-255.
26 **Artículo científico**. 2012. El Arenal de Sevilla, puerto de las Indias Casa de Colón-Cabildo Insular de Gran Canaria. pp.171-179.
27 **Artículo científico**. 2012. ¿Esplendor o declive?: Sevilla en 1650 y la plata americana Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. pp.12-23.
28 **Artículo científico**. 2011. El Golfo de Cádiz como espacio geográfico de proyección para la empresa del Descubrimiento Universidad Internacional de Andalucía-Excmo. Ayuntamiento de Palos de la Frontera. pp.189-211.
29 **Artículo científico**. 2011. Morales Padrón, el maestro Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. 39, pp.211-217.
30 **Artículo científico**. 2011. Sir John H. Elliott y el Nuevo Mundo Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. 39, pp.291-311.
31 **Artículo científico**. 2010. Antonio de la Calancha y la Crónica Moralizadora del Orden de San Agustín en el Perú Universidad de Sevilla y Red de Bibliotecas Universitarias. pp.59-60.
32 **Artículo científico**. 2010. Falla, Lorca y Fernando de los Ríos: tres personajes claves en el Concurso de Cante Jondo de Granada de 1922 Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. 38, pp.371-405.
33 **Artículo científico**. 2010. Gil González Dávila y el Theatro Eclesiástico de la Primitiva Iglesia de las Indias Occidentales Universidad de Sevilla y Red de Bibliotecas Universitarias. pp.81-82.
34 **Artículo científico**. 2009. Antonio García-Baquero (1944-2007), modernista Universidad de Sevilla. pp.17-34.
35 **Artículo científico**. 2009. La huella de la Historia: la Sevilla Americana (The footprints of History: The American Sevilla) Revista de la Sociedad Nuclear Española. 302, pp.29-35.
36 **Artículo científico**. 2009. Shakespeare y Roméo et Juliette de Charles Gounod Boletín de la Real Academia Sevillana de 23 Buenas Letras. 37, pp.183-204.
37 **Artículo científico**. 2008. Historia y ficción libretística: el tema andaluz en las óperas de Donizetti Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Granada- Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. III, pp.797-806.
38 **Artículo científico**. 2008. La Casa de la Contratación en el Alcázar de Sevilla (1503-1717) Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. 36, pp.141-176.
39 **Artículo científico**. 2008. La Conquista de América en la Ópera Melómano. La Revista de Música Clásica. 127, pp.54-58.
40 **Artículo científico**. 2007. Antonio García-Baquero (1944-2007) Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales. pp.411-434.
41 **Artículo científico**. 2007. Lope de Vega y 'El Arenal de Sevilla Boletín de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras. 35, pp.149-167.
42 **Capítulo de libro**. 2011. Criollismo y escuelas regionales en Indias (siglo XVII) Las Artes del Nuevo Mundo. Coll&Cortés-Francisco Marcos. pp.8-21.
43 **Capítulo de libro**. 2008. Relación y jerarquía entre dos demarcaciones virreinales: Nueva España y Perú Las Cortes Virreinales de la Monarquía Española: América e Italia. Università di Roma Tre. pp.183-204.
44 **Capítulo de libro**. 2007. El Arenal de Sevilla: morfología urbana y estereotipo iconográfico La Torre del Oro y Sevilla. Ediciones El Viso-Fundación Focus. pp.44-124.
45 **Capítulo de libro**. 2007. El caballo en el Nuevo Mundo: aspectos sociales, artísticos y culturales La raza equina marismeña de Doñana. Estudios interdisciplinares. Ayuntamiento de Almonte y Excma. Diputación Provincial de Huelva. pp.315-349.
46 **Libro o monografía científica**. 2019. La Nobleza en la Literatura del Siglo de Oro Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.
47 **Libro o monografía científica**. 2018. Nobleza e Imagen: La exteriorización de estatus social Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.

48 **Libro o monografía científica**. 2016. Carlos III: el monarca y el hombre, 1716-2016 Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.
49 **Libro o monografía científica**. 2015. Guadalajara Ganadera. Estudio Regional Novohispano (1760-1805) Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis.
50 **Libro o monografía científica**. 2015. Nobleza y retrato ecuestre en el Arte Real Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.
51 **Libro o monografía científica**. 2015. Universidad de Sevilla. Historia Universidad de Sevilla.
52 **Libro o monografía científica**. 2015. Universidad de Sevilla. Personalidades.Universidad de Sevilla.
53 **Libro o monografía científica**. 2014. Aspectos históricos y artísticos de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla Real Maestranza de Caballería de Sevilla- Fundación Cultural de la Nobleza de España.
54 **Libro o monografía científica**. 2014. Literatura y Flamenco. I Jornadas del ciclo de Literatura y Flamenco celebrada en Sevilla, Octubre 2009.
55 **Libro o monografía científica**. 2013. La Nobleza Andaluza y su proyección en Indias Real 11 Maestranza de Caballería de Sevilla-Fundación Cultural de la Nobleza de España.
56 **Libro o monografía científica**. 2013. Sevilla ciudad de 150 óperas Alymar.
57 **Libro o monografía científica**. 2013. Seville city of 150 operas Alymar.
58 **Libro o monografía científica**. 2011. La América de los Habsburgo (1517-1700) Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
59 **Libro o monografía científica**. 2011. La América de los Habsburgo (1517-1700) Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla-Fundación Real Maestranza de Caballería de Sevilla.
60 **Libro o monografía científica**. 2010. 100 óperas de Sevilla Consorcio de Turismo de Sevilla.
61 **Libro o monografía científica**. 2009. El modelo de organización y administración del espacio colonial en el Nuevo Mundo Fundación Corporación Tecnológica de Andalucía.
62 **Libro o monografía científica**. 2009. Mujeres en clausura: macroconventos peruanos en el Barroco Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
63 **Libro o monografía científica**. 2007. El Arenal de Sevilla Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y Real Academia Sevillana de Buenas letras.

C.2. Proyectos

1 Medio ambiente, dinámicas urbanas y respuesta social en la Monarquía hispánica durante el siglo XVIII: un estudio comparativo entre Andalucía y América (Programa FEDER Andalucía 2014-2020). 2014-2020.
2 Andalucía y América Latina: marco historiográfico y desarrollo económico y cultural (Plan Andaluz de Investigación (P.A.I.) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía). 2002-2018.
3 Andalucía y América Latina: marco historiográfico y desarrollo económico y cultural (Plan Andaluz de Investigación (P.A.I.) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.). 1989-2001.
4 Trabajo de investigación histórica sobre Tráfico terrestre y red viaria en las Indias Españolas (Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico). 1989-1992.
5 La Gobernación de Nueva Andalucía en el Oriente Venezolano: Tierra, propiedad y geografía Agraria en el siglo XVIII (Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.). 1986-1987.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

EVA M.ª BRAVO GARCÍA
Directora del Instituto
Correo electrónico: ebravo@us.es

ANA CRISTINA GALLEGO HERNÁNDEZ
Secretaria del Instituto
Correo electrónico: agallegoh@us.es

Instituto Universitario de Investigación de

Estudios sobre América Latina

(IEAL)

Centro Internacional de la Universidad de Sevilla

Avda. De la Ciudad Jardín, 20-22, 41005 (Sevilla)

Teléfono: +34 954551766

Correo electrónico: ieal@us.es

Web: https://institucionales.us.es/ieal/

IEAL

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ANEXO XI

NORMATIVA PARA LA CREACIÓN DE CÁTEDRAS UNIVERSIDAD - EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PREÁMBULO

Entre los objetivos de la Universidad de Sevilla se encuentra el incentivar y fortalecer la transferencia de tecnología y del conocimiento. La colaboración entre la Universidad y otras entidades públicas y privadas para la promoción del conocimiento científico en sus distintas vertientes requiere que las Universidades promuevan los instrumentos de cooperación adecuados en relación a los objetivos planteados. Las Cátedras Universidad-Empresa suponen un instrumento para canalizar las colaboraciones, a largo plazo, entre la Universidad y las empresas e instituciones públicas y/o privadas. Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, la transferencia, el desarrollo y la innovación.

Por sus características estructurales las Cátedras Universidad-Empresa de la Universidad de Sevilla permiten alcanzar una colaboración académica estable y de amplio espectro que abarca una o más áreas de conocimiento y extiende sus actividades a todos los ámbitos de las funciones universitarias: docencia, investigación, transferencia, innovación y difusión de la ciencia, la tecnología y la cultura.

Las Cátedras Universidad-Empresa se asientan en la normativa que permite a la Universidad la creación de estructuras específicas que actúen como soporte de la investigación, la docencia y la transferencia del conocimiento. Todas las actividades que se realizan en una Cátedra Universidad-Empresa se pueden articular de forma individualizada según regulaciones específicas, sin embargo, la actividad de las Cátedras engloba un conjunto amplio de actividades agrupadas bajo una figura y un convenio que permite aprobar las sinergias de una colaboración más estrecha entre la Universidad y la sociedad.

La experiencia acumulada en la Universidad de Sevilla a lo largo de los años, desde la creación de la primera Cátedra Universidad-Empresa aconseja establecer una regulación que aporte seguridad jurídica al procedimiento de aprobación y creación de las Cátedras

Universidad-Empresa, así como los criterios para el nombramiento de sus responsables, la relación con la actividad docente de Departamentos, Escuelas o Facultades, y/o el mantenimiento en el tiempo del acuerdo de creación de la misma Cátedra.

La normativa actual que da sustento para la regulación de la figura por parte de la Universidad de Sevilla, es la siguiente:

- La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, que establece, como ejercicio de la autonomía universitaria, la posibilidad de creación de estructuras específicas que actúen como soporte de la investigación y la docencia y el establecimiento de las relaciones con otras entidades para la promoción y desarrollo de sus fines institucionales (apartado c) y j) del artículo 2).

- El Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, que incluye, entre los objetivos del sistema universitario andaluz la prestación de un servicio público que garantice la vinculación de la Universidad con los intereses sociales, así como el encuentro necesario y mutuamente enriquecedor entre la Universidad y el entorno social (apartado c) y h) del articulo 2) y, por otro lado, prevé como competencia de la Universidad la creación de estructuras específicas que actúen como soporte de la docencia y la investigación, conforme a sus estatutos o a sus normas de organización y funcionamiento (articulo 11.4).

- El Estatuto de la Universidad de Sevilla, aprobados por Decreto 324/2003, de 25 de noviembre, y modificados por Decreto 55/2017, de 11 de abril, en su Artículo 3 recoge entre sus objetivos: a) La creación, desarrollo, transmisión, difusión y crítica de la ciencia, la técnica, el arte y la cultura, promoviendo una visión integral del conocimiento; b) La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos humanísticos, científicos, técnicos,

o de creación artística, potenciando las relaciones entre la investigación, la docencia y el ejercicio de la profesión; y c) El apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social, económico y territorial, con especial atención al de la Comunidad Autónoma de Andalucía; y en su Artículo 4, recoge entre sus funciones: k) El establecimiento de relaciones contractuales con entidades públicas o privadas y personas físicas para la realización de trabajos de investigación científica, técnica y de creación artística, así como de cursos de formación o de especialización.

- La Ley 49/2002 de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin ánimo de lucro y de los incentivos fiscales al mecenazgo, que contemple en su art. 25 la colaboración de las empresas para fines de interés general de dichas entidades.

- La Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, de la Tecnología y de la Innovación, en cuyo art 16,c) incluye a las Universidades Públicas como entidades beneficiarias del mecenazgo y anima en sus preceptos a la colaboración entre las Universidades y las entidades públicas y privadas.

- La Ley 2/2011, de 4 de marzo, de Economía Sostenible, que en su art. 64.2 establece que la colaboración entre las universidades y el sector productivo podrá articularse mediante cualquier instrumento admitido en derecho, siendo uno de estos instrumentos la creación de cátedras-empresa basadas en la colaboración en proyectos de investigación que permitan a los estudiantes universitarios participar y conciliar su actividad investigadora con la mejora de se formación.

Por todo ello, la Universidad de Sevilla asumiendo entre sus objetivos la promoción de acuerdos estables con otras entidades en el contexto indicado, desarrolla la presente normativa que establece un marco regulatorio con el fin de favorecer su creación, establecer los procedimientos de uso de recursos y compromisos de la Universidad de Sevilla, así como facilitar su funcionamiento.

CAPÍTULO I

DEFINICIÓN, OBJETIVOS Y CREACIÓN DE LAS CÁTEDRAS UNIVERSIDAD-EMPRESA

Artículo 1. *Definición y objetivos*

1. Las Cátedras Universidad-Empresa son instrumentos específicos que facilitan la colaboración de la Universidad de Sevilla tanto con empresas como con otras entidades no empresariales, tales como fundaciones privadas o públicas, asociaciones, así como, en general, cualquier organización con personalidad jurídica propia, ya sea pública o privada, con el objetivo de desarrollar actividades de formación, investigación, divulgación o transferencia del conocimiento en áreas de interés común.

2. En el marco de la Cátedra Universidad-Empresa se promoverán actividades diversas en el campo de la formación, el apoyo a la investigación, la difusión y la transferencia del conocimiento.

Artículo 2. *Creación de Cátedras Universidad-Empresa*

1. La iniciativa de creación de las Cátedras Universidad-Empresa corresponde al personal docente e investigador con vinculación permanente de la Universidad de Sevilla. Así mismo la iniciativa puede provenir del Consejo de Gobierno, de departamentos, de centros o de institutos de investigación de la Universidad o derivarse del desarrollo de un convenio de colaboración de la Universidad de Sevilla.
2. En la creación de una Cátedra Universidad-Empresa podrán participar más de una entidad colaboradora.
3. Las Cátedras Universidad-Empresa se crearán mediante la firma del correspondiente Convenio de colaboración entre la Universidad de Sevilla y las empresas, fundaciones, instituciones públicas y/o privadas o particulares que las financien.

4. La propuesta se acompañará de una memoria justificativa que detalle su finalidad, las actividades que se pretenden desarrollar, así como la aportación económica de la empresa o entidad que financie la Cátedra Universidad-Empresa, y deberán dirigirse al Vicerrectorado competente en materia de transferencia del conocimiento de la Universidad de Sevilla.

Artículo 3. *Contenido del Convenio*

1. El Convenio de formalización de una Cátedra Universidad-Empresa deberá incluir, al menos, los aspectos siguientes:

   a) Denominación de la Cátedra Universidad-Empresa. El nombre deberá incluir el ámbito de su actividad y a continuación la entidad o entidades colaboradoras.
   b) La duración del acuerdo, que será como mínimo lo establecido en el Artículo 5 de esta normativa, su renovación, así como denuncia del mismo.
   c) La localización de la sede de la Cátedra Universidad-Empresa.
   d) La dotación económica de acuerdo con lo establecido en el Artículo 11 de la presente normativa.
   e) Las competencias del titular de la Cátedra Universidad-Empresa, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 9 de la presente normativa.
   f) El régimen de derechos de propiedad intelectual e industrial derivados de los trabajos y/o patentes o modelos de utilidad, en caso que correspondan.
   g) El régimen de confidencialidad y protección de datos de carácter personal.
   h) El órgano de seguimiento y control del desarrollo del convenio, que puede ser la Comisión Rectora establecida en el Artículo 8.
   i) El procedimiento y causas de resolución del convenio.

2. En el Convenio figurarán como firmantes:

a) Por parte de la Universidad de Sevilla, el Rector como representante de la Universidad.
b) Por parte de las entidades externas, será cualquier persona designada por las mismas con poderes suficientes para suscribir el acuerdo.

Artículo 4. *Actividades*

1. Las actividades a realizar serán las acordadas por la Comisión Rectora a la que se refiere el Artículo 10.
2. Entre otras actividades consideradas de interés mutuo, se consideran de forma no excluyente las siguientes:

a) Actividades de formación
- Becas predoctorales y postdoctorales.
- Premios a los TFE (Trabajos Fin de Estudios, TFG y TFM).
- Conferencias y seminarios.
- Incentivación de la cooperación educativa (estudiantes en prácticas académicas externas).
- Colaboración en los planes de formación de la empresa/institución.
- Promoción de encuentros de expertos en el área de interés de la Cátedra Universidad-Empresa.
- Actividades formativas de cualquier tipo adaptadas a la oferta formativa del Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla (CFP-US)

b) Actividades de investigación.

- Desarrollo de líneas de investigación conjuntas.
- Realización de trabajos de investigación.
- Confección de tesis doctorales en cooperación con la empresa.

- Promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos sobre temas de interés.
- Cooperación para conseguir proyectos de investigación en los ámbitos regional, nacional e internacional.

c) Actividades de divulgación y transferencia del conocimiento.

- Realización de jornadas de divulgación del conocimiento.
- Colaboración en la promoción de eventos técnicos y científicos.
- Potenciación de la realización de publicaciones sobre temas de interés.
- Apoyo a tesis doctorales en el ámbito de interés de la Cátedra Universidad-Empresa.

Son actividades excluidas del ámbito de esta colaboración la realización de acuerdos o convenios entre los previstos en el art. 83 de la LOU. Si, como consecuencia de las actividades de colaboración, las partes vieran la conveniencia de realizar proyectos de investigación con fines precisos, se requerirá la realización de un contrato específico para este fin.

Artículo 5. ***Duración, modificación y denuncia***

1. La duración de la Cátedra Universidad-Empresa será establecida de común acuerdo entre las partes y se plasmará en el Convenio de creación.

2. Con carácter general las Cátedras Universidad-Empresa tendrán carácter plurianual, si bien, por necesidades operativas de la empresa, se admitirá una duración anual.

3. La vigencia máxima del acuerdo de creación será de cuatro años. En todo caso, la duración máxima del convenio, incluidas las prórrogas, será de ocho años.

4. La Comisión Rectora será la encargada de presentar la propuesta de prórroga de la Cátedra Universidad-Empresa con anterioridad a la fecha de vencimiento del Convenio.

5. En caso de acordarse la prórroga, las partes lo plasmarán por escrito suscribiendo una adenda al convenio que dio lugar a la creación de la Cátedra Universidad-Empresa.

6. Las partes podrán modificar el Convenio en cualquier momento por mutuo acuerdo y por escrito.

7. Cualquiera de las partes podrá renunciar al Convenio comunicándolo por escrito a la otra con dos meses de antelación a la fecha en vaya a darlo por terminado. Si se denuncia o se modifica el Convenio, las partes se comprometen a finalizar las actividades iniciadas en virtud de los compromisos adquiridos.

Artílo 6. *Extinción por decisión de la Universidad*

1. La Universidad de Sevilla podrá extinguir la Cátedra Universidad-Empresa si no se reflejaran actividades suficientes en la memoria anual de actividades o la entidad o entidades colaboradoras no realizaran las aportaciones económicas establecidas en el Convenio.

Artículo 7. *Ubicación*

1. Las Cátedras Universidad-Empresa desarrollarán sus actividades en el Departamento, Centro o Instituto que se especifique en el Convenio de creación.
2. En todo caso, para el desarrollo de las actividades de las Cátedras Universidad-Empresa se podrá hacer uso de las instalaciones generales de la Universidad de Sevilla debiendo contar para ello con la autorización de la Dirección del Espacio Universitario, del Centro, del Departamento o del Instituto de Investigación en función de las normas internas que existan.

CAPÍTULO II
ESTRUCTURA Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

Artículo 8. *Estructura de las Cátedras Universidad-Empresa*

1. Los órganos de gobierno de las Cátedras Universidad-Empresa serán:
   - La Comisión Rectora
   - La Dirección de la Cátedra Universidad-Empresa

Artículo 9. *La Dirección de la Cátedra Universidad-Empresa*

1) La dirección de la Cátedra Universidad-Empresa no llevará aparejada la percepción de remuneración económica alguna. De modo excepcional, ocasional y justificado, la Comisión Rectora podrá autorizar dicho pago así como establecer su cuantía.
2) La Cátedra Universidad-Empresa tendrá como titular un profesor doctor con vinculación permanente con la Universidad de Sevilla.
3) El titular de la Cátedra Universidad-Empresa asume bajo su dirección la ejecución del programa de actividades, conforme a las directrices de la Comision Rectora.
4) El titular de la Cátedra Universidad-Empresa elaborará al final de cada curso académico una memoria anual de actividades realizadas en el mismo y el destino dado a los fondos aportados por la entidad patrocinadora. Asimismo, presentará~~n~~ una propuesta del plan de actividades y del presupuesto para el siguiente curso académico, que deberán ser aprobadas por la Comisión Rectora.
5) El titular de la Cátedra Universidad-Empresa será el responsable de gestionar la habilitación de los posibles espacios necesarios para el ejercicio de las actividades de la Cátedra Universidad-Empresa.
6) El titular de la Cátedra Universidad-Empresa será el responsable de solicitar los mecanismos de reconocimiento académico de los cursos impartidos por la misma, de acuerdo con la normativa vigente.

Artículo 10. ***Funciones de la Comisión Rectora***

1. Para el seguimiento de las actividades programadas por la Cátedra Universidad-Empresa se procederá a la constitución de común acuerdo de una Comisión Rectora, presidida por el Rector, o persona en quien delegue, y compuesta por:

    1) El Rector, o persona en quien delegue.
    2) Un segundo representante de la Universidad de Sevilla, que puede ser el director de la Cátedra, nombrado por el Rector.
    3) Dos representantes de la empresa o institución.
    4) Un tercer representante de la Universidad de Sevilla, nombrado por el Rector, que formará parte de la Comisión, con voz, pero sin voto, y que actuará de Secretario de la misma.

2. Las funciones de la Comisión Rectora de la Cátedra Universidad-Empresa serán:

    - El nombramiento del titular de la Cátedra Universidad-Empresa.
    - La aprobación del plan de actividades.
    - La supervisión y control de la ejecución del plan de actividades.
    - La aprobación del presupuesto anual.
    - La interpretación y el desarrollo del presente convenio de colaboración.
    - La aprobacion de la memoria anual de actividades realizadas.

3. Aquellas actuaciones que hayan de desarrollarse para un mejor cumplimiento de los objetivos de la Cátedra Universidad-Empresa serán objeto de concreción en un ulterior convenio específico que quedará unido como Anexo, formando parte integrante del Acuerdo suscrito a todos los efectos.
4. Tanto el plan de actividades aprobado como del presupuesto anual para el siguiente curso académico y la memoria anual de actividades realizadas durante el curso

académico en cuestión, deberán remitirse al Vicerrectorado competente en materia de transferencia.

5. La Comisión Rectora se reunirá, al menos, una vez al año de forma ordinaria, debiendo, previamente el Secretario, citar a todos los miembros con un *Orden del Día*. En circunstancia extraordinaria se podrá reunir para tratar asuntos de urgencia que necesiten aprobación. El régimen citación de los miembros, quorum de constitución y de adopción de acuerdos será el establecido por la propia Comisión.

CAPÍTULO III
RÉGIMEN ECONÓMICO

Artículo 11. *Dotación Económica*

1. Con el fin de poder ejecutar las actividades de la Cátedra Universidad-Empresa, la entidad colaboradora se comprometerá a financiarlas durante el plazo de duración del Convenio de creación, con una aportación fija anual.
2. La dotación económica mínima para la creación de la Cátedra Universidad-Empresa será de 20.000,00 euros anuales.
3. Excepcionalmente, y atendiendo a razones de interés general, al carácter estratégico de la actividad propuesta, al ámbito de colaboración y los intereses de la Universidad de Sevilla, la cuantía podrá ser inferior al importe establecido.
4. En el convenio de creación de la Cátedra Universidad-Empresa se establecerán los plazos en los que se harán efectivas las aportaciones por parte de la entidad colaboradora.
5. Los patrocinios ocasionales que pudieran plantearse para la financiación de actividades puntuales de la Cátedra Universidad-Empresa no requerirán de ningún documento formal de adhesión a este convenio de colaboración por parte de la entidad patrocinadora, siendo suficiente el acuerdo de la Comisión Rectora en cuanto a términos en que dicho patrocinio deba producirse, cuya gestión económica se llevará a

cabo de igual forma que la de la aportación de la entidad colaboradora de la Cátedra Universidad-Empresa.

6. En ningún caso la dotación económica de la Cátedra Universidad-Empresa se hará con cargo al presupuesto de la Universidad de Sevilla.

Artículo 12. ***Gestión Económica***

1. Por parte de la Universidad de Sevilla, la gestión administrativa y financiera de la Cátedra Universidad-Empresa se realizará por la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS), en virtud del Acuerdo de Formalización de Encargo a Medio Propio personificado por parte de la Universidad de Sevilla a FIUS, en virtud del artículo 6,3 de la Ley de Contratos del Sector Público de 2017, Ley 972017, de 8 de noviembre.
2. El pago de la aportación económica se realizará por parte de la entidad colaboradora previa emisión y presentación, por parte de la FIUS, de la correspondiente factura.
3. Además de las aportaciones dinerarias, las empresas, fundaciones o entidades con vinculación empresarial podrán realizar aportaciones no dinerarias, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Sevilla y conforme a los establecido en el Capítulo II, régimen fiscal de donaciones y aportaciones, del Título III de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre de régimen fiscal de entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.
4. Será también FIUS la entidad que emita el certificado establecido en la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin ánimo de lucro y de los incentivos fiscales al mecenazgo.
5. Sobre las cantidades aportadas se aplicará un canon del 10 % en concepto de gestión administrativa y financiera por parte de la FIUS.

CAPÍTULO IV
DIFUSIÓN

Artículo 13. ***Difusión de la Universidad de Sevilla***

1. La Universidad de Sevilla difundirá la participación y colaboración de la entidad en todas las actividades que realice la Cátedra Universidad-Empresa y, específicamente:

   a) La presentación pública
   b) La inclusión de información de la Cátedra Universidad-Empresa en la página web de la Universidad de Sevilla.
   c) La mención en las memorias anuales y otras publicaciones corporativas de la Universidad de Sevilla.

CAPÍTULO V
TITULARIDAD DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Artículo 14. ***Titularidad de derechos derivados de la acción de las Cátedras Universidad-Empresa***

1. En el convenio para la creación de la Cátedra Universidad-Empresa se acordará el reparto de la titularidad de derechos de la propiedad intelectual.
2. Por defecto, la titularidad corresponderá a la entidad que haya generado los resultados o a ambas entidades cuando no sea posible distinguir la aportación de cada entidad en los resultados.
3. En caso de que los resultados sean en copropiedad las partes decidirán la entidad responsable de su registro y las condiciones de explotación en un contrato expresamente redactado al efecto.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA. ***Adecuación de la presente normativa de las Cátedras Universidad-Empresa existentes.***

1. La Cátedras Universidad-Empresa de la Universidad de Sevilla existentes a la entrada en vigor de esta normativa continuarán su vigencia hasta la finalización de su periodo inicial, o en su caso prórroga, según lo acuerdos pactados en el Convenio de creación. Finalizado dicho periodo de vigencia, inicial o de prórroga, si persistiera la voluntad de las partes para la continuidad de la Cátedra Universidad-Empresa la misma habrá de adaptarse, mediante nuevo Convenio, a los requisitos contemplados en la presente normativa.
2. Si alguna de las Cátedras Universidad-Empresa existentes con anterioridad a la aprobación de la presente normativa no realizara actividades suficientes durante dos años consecutivos ~~y/~~o la entidad o entidades colaboradoras no realizaran las aportaciones establecidas en el convenio correspondiente, el Vicerrectorado con competencia en materia de transferencia podrá proponer al Rector la cancelación de esta.

DISPOSICIÓN ADICIONAL: ***Cita en género femenino de los preceptos de este Reglamento.***

Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente reglamento en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

DIPOSICIÓN FINAL. ***Entrada en vigor.***

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el BOUS.

ANEXO XII

PLAN DE ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS PARA EL CURSO 2021-2022

Preámbulo

Según se establece en su Reglamento, la Inspección de Servicios desarrollará sus funciones de carácter ordinario de acuerdo con el Plan de Actuación anual, que se dará a conocer al Consejo de Gobierno (Art.14.1 del Reglamento). Este Plan contendrá, entre otras, las acciones necesarias para planificar los mecanismos de seguimiento de las actividades docentes del profesorado, lo cual implica elaborar el diseño de planes de visitas a los Centros en coordinación con las actuaciones que internamente realizan los propios Centros y Departamentos (art. 4.e del Reglamento de la Inspección de Servicios). Asimismo, según establece el punto 2º de su disposición final 6ª, el Reglamento General de Actividades Docentes faculta a la Inspección a desarrollar dicho Plan de Actuación mediante los procedimientos adecuados a sus funciones.

El Plan de Organización Docente de cada titulación, junto con los programas y proyectos docentes de las asignaturas, constituye la expresión documental de la planificación acordada por los Departamentos. Por ello, la colaboración con Centros y Departamentos es imprescindible en todo el proceso (art. 47 Reglamento General de Actividades Docentes). En este contexto, la Inspección de Servicios facilitará la información obtenida mediante sus actuaciones para que las Comisiones de Seguimiento puedan incorporarla durante la elaboración de sus memorias anuales (art. 28.2 Estatuto de la Universidad de Sevilla), y las Comisiones de Docencia de los Departamentos publiquen sus memorias docentes anuales (art. 74 y 75 del Reglamento General de Actividades Docentes).

La verificación del cumplimiento de la docencia reglada, por parte tanto de los Decanatos o Direcciones de los Centros como de la Inspección, sólo podrá ser eficaz si se consigue que el Plan de Organización Docente cumpla los requisitos exigidos en el Reglamento General de Actividades Docentes para su elaboración: ser completo (art. 34.1), real (art. 34.3) y estar permanentemente actualizado (art. 38.4). Por ello la Inspección de Servicios hará un seguimiento riguroso de estos aspectos, indicando a los Departamentos y Centros las instrucciones oportunas para su corrección, cuando proceda.

Con carácter previo, cada Departamento deberá incluir en los proyectos docentes de cada asignatura la programación detallada de cada uno de los grupos teóricos y prácticos que se planifiquen, desglosando calendario previsto, lugar de impartición y profesorado encargado (art. 41.2 Reglamento General de Actividades Docentes), y consignándolo en la aplicación informática UNIVERSITASXXI (art. 34 Reglamento General de Actividades Docentes). De ese modo se garantizará que el Centro y la Inspección tengan la posibilidad de verificar en cada momento el grado de cumplimiento de esa docencia.

Según la Orden del 15 septiembre del 2021, que modifica la anterior Orden de 7 mayo de 2021, por la que se establecen los niveles de alerta sanitaria y se adoptan medidas temporales, las Universidades públicas y privadas podrán desarrollar su actividad íntegra de forma presencial. En cualquier caso, se deberá asegurar la adopción de las medidas organizativas y preventivas indicadas por la autoridad sanitaria.

De acuerdo con las medidas aprobadas en la Comisión de Salud Pública nacional, se han actualizado las recomendaciones para el curso 2021/2022 con el objetivo de mantener la máxima presencialidad del alumnado, mientras la situación epidemiológica lo permita. En lo relativo al uso obligatorio de mascarillas, se actuará según lo previsto en el artículo 6 de la Ley 2/2021, de 29 de marzo, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

En el documento titulado "Procedimiento de Seguridad y Salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la Pandemia por Covid-19 para la US" se establece que el uso de las mascarillas es obligatorio en los espacios al aire libre en los que se puedan producir aglomeraciones y no se pueda mantener la distancia de seguridad de 1.5 metros, así como en cualquier espacio cerrado con público o compartido de la Universidad de Sevilla, aunque pueda garantizarse la distancia interpersonal de 1.5 metros.

Se podrán valorar las exenciones justificadas del uso obligado de mascarilla, de acuerdo con la Orden de 14 de julio de 2020 de la Junta de Andalucía, y la Ley 2/2021 de 29 de marzo del 2021 de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. Estas circunstancias deberán ser comunicadas al SEPRUS para su acreditación.

En el caso del incumplimiento del uso obligatorio de mascarilla de forma adecuada se aplicará el siguiente protocolo:
1) Se notificará el incumplimiento al responsable del Centro/Servicio.
2) Dicho responsable comunicará de forma inmediata al PDI/PAS/Estudiante la obligación de uso de la mascarilla.
3) Si a pesar de esta comunicación, la persona se negara a portar la mascarilla de forma adecuada, se procederá a llamar a la seguridad del campus,
para que le comunique la obligación que tiene.
4) En el caso de que persista su negativa, se procederá a la identificación y a levantar un acta por parte del servicio de seguridad.
5) El acta será remitida al responsable del Centro o Servicio y éste lo comunicará, de forma inmediata, a la Inspección de Servicios.

Estas medidas también son aplicables al personal externo que trabaje en las instalaciones de la Universidad de Sevilla.

Independientemente de las líneas de actuación de carácter ordinario que siguen a continuación, la Inspección de Servicios podrá actuar con carácter extraordinario, como consecuencia de quejas, reclamaciones o hechos sobrevenidos que puedan afectar de forma significativa al

normal funcionamiento de las actividades o servicios universitarios (art. 14.2 Reglamento de la Inspección de Servicios).

Líneas de actuación

1. Control Interno de asistencia a clase

Se fundamenta en la disposición final 6, punto 1, del Reglamento General de Actividades Docentes, que remite a la Resolución Rectoral de 4 de junio de 1993, sobre cumplimiento de horarios de clase, con los detalles que se establecen en subsiguiente Instrucción de la Inspección vertebrada en el siguiente esquema:

a. Control de firmas diario, mediante el uso de la aplicación HORFEUS o a través de hojas de firmas emitidas por UNIVERSITASXXI y depositadas en aulas e instalaciones propias de los Centros, que cada profesor deberá cumplimentar.
b. Si fuera necesario, se arbitrarán otros medios para el control de la docencia en instalaciones externas a los Centros.
c. Los Centros requerirán, a través de los Departamentos, la justificación de las incidencias detectadas en el control de firmas a los profesores implicados.
d. Los Centros elaborarán un informe mensual con los resultados obtenidos, que se remitirá a la Inspección de Servicios para su seguimiento.
e. El Instituto de Idiomas, la Escuela Internacional de Postgrado y otros organismos propios implicados en las enseñanzas oficiales acordarán con la Inspección de Servicios mecanismos similares a los anteriores.

2. Visitas a los Centros.

La Inspección de Servicios actuará como apoyo externo al control realizado internamente por los Centros, principalmente mediante visitas de un Inspector de Servicios. Cada Centro será visitado por un Inspector, al menos una vez por curso, con el fin de verificar el grado de cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado y el grado de cumplimiento del Plan de Organización Docente de sus titulaciones.

Se levantará acta de las incidencias observadas en la visita para que, eventualmente, el Centro solicite la justificación pertinente al profesorado afectado, a través de su Departamento, enviando copia a la Inspección de Servicios para su valoración. La Inspección elaborará un informe final de la visita con los resultados obtenidos, que remitirá al Centro.

Algunas de las visitas se enmarcarán en los finales de cada cuatrimestre, lo que permitirá valorar el nivel de cumplimiento de las actividades docentes a lo largo del calendario académico.

3. Cumplimiento del Calendario Académico

En relación al Calendario Académico del curso 2021/22, aprobado en el Consejo de Gobierno celebrado el 19 de marzo de 2021, la Inspección de Servicios actuará de acuerdo al siguiente protocolo.

a) La Inspección informará todas las peticiones planteadas por los Centros al Vicerrectorado de Estudiantes, de modificación de los plazos establecidos en el Calendario Académico, por necesidades organizativas, velando por el cumplimiento de la duración del periodo lectivo y de los periodos de exámenes.

b) La Inspección controlará el grado de cumplimiento de los plazos relativos a cierre y entrega de actas de calificación establecidos en el Calendario Académico y en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas. Para ello, hará un seguimiento automatizado del proceso de cierre de actas, mientras que para el control de firmas de actas, en cada convocatoria, quince días después de este plazo, la Inspección recabará de las Secretarías de los Centros los datos correspondientes, instando a los profesores que se retrasen en este campo a subsanar las deficiencias. Anualmente informará a los Departamentos afectados (art. 47.2.b del Reglamento General de Actividades Docentes) y al Vicerrectorado de Estudiantes de los resultados finales.

4. Seguimiento de los Planes de Organización Docente

4.1. Planes de Asignación de Profesorado incompletos.

La Inspección comprobará, en colaboración con los Centros y Departamentos y el Área de Ordenación Académica, que los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente estén completos.

4.2. Control de los desdobles de grupos en el Plan de Organización Docente.

Se analizará el grado de cumplimiento del Plan de Organización Docente, relativo a los desdobles de grupos en actividades prácticas, de laboratorio, campo, etc. Para ello, se seleccionará, al inicio de cada año académico, una muestra de asignaturas con docencia práctica utilizando como criterio general de elección preferente las que presenten un mayor número de grupos desdoblados con escasez de alumnos matriculados.

Asimismo, se tendrán en cuenta, para incluir en esta revisión detallada del funcionamiento de la docencia, los posibles malos resultados obtenidos en el curso pasado para esta misma línea de actuación, así como la existencia de petición expresa por parte de los propios Centros, el Vicerrectorado de Profesorado o la Defensoría Universitaria por presuntas incidencias detectadas en el curso anterior o denunciadas en éste.

Cuando sea preciso, se requerirá a los Directores de Departamento correspondientes los datos relativos a estas asignaturas: profesorado, horario y lugar de impartición. Un inspector docente visitará a algunos de estos grupos, levantando acta de la visita.

Se informará posteriormente del resultado de las actuaciones a los Centros afectados y los Departamentos (art. 47.1.b del Reglamento General de Actividades Docentes) de las eventuales deficiencias observadas, así como al Vicerrectorado de Profesorado de las conclusiones derivadas.

5. Seguimiento de la publicación de los programas y proyectos docentes y horarios de tutorías

A. El Reglamento General de Actividades Docentes establece que los Centros y Departamentos adoptarán las medidas necesarias para garantizar la publicidad de los proyectos docentes (art. 42.3), con unos contenidos precisos (art. 41.2). En concreto, la información contenida en el programa de la asignatura debe publicarse, al menos, en el portal electrónico de la universidad con suficiente antelación (art. 11.2), facilitándose enlaces desde los portales de cada Centro.

B. Por otra parte, los Departamentos están obligados a publicar en sus tablones de anuncios y portales electrónicos los horarios de tutorías y atención personal de sus profesores (art. 44.2). La Inspección de Servicios solicitará a los Departamentos una copia de horarios de tutorías, indicándose si éstas son en presencia o virtuales, para realizar un seguimiento muestral.

La Inspección de Servicios realizará un seguimiento y análisis de la publicación de los elementos citados, informando de las eventuales deficiencias a Departamentos y Centros (art. 46 y 47).

6. Seguimiento del funcionamiento de Servicios específicos

El Reglamento de la Inspección de Servicios de la Universidad de Sevilla (Acuerdo 9/CG 23-5-17) faculta a ésta para ejercer sus funciones en todos los ámbitos universitarios con el objetivo de promover buenas prácticas, la calidad de los servicios y la excelencia de los mismos (art. 1).

En ese contexto, la Inspección de Servicios se propone realizar el seguimiento de tres servicios específicos de importancia medular en el ámbito universitario. Para ello, se diseñará un modelo de encuesta para cada propósito y se formularán las preguntas correspondientes a los responsables administrativos de dichos servicios mediante una entrevista personal o medio alternativo. Las respuestas recogidas, una vez analizadas, constituirán la base del informe específico que elaborará la Inspección de Servicios acerca de la idoneidad del procedimiento seguido para la prestación del servicio correspondiente.

Las actuaciones previstas mantienen en general una línea de continuidad con los proyectos de cursos anteriores, profundizando si cabe en los efectos que la pandemia ha producido sobre la ejecución de los servicios universitarios.

A. **Actividad de las Comisiones de Docencia**. Se propone la elaboración de un informe estadístico con los datos recopilados a través de una encuesta que permita cuantificar el número de conflictos académicos suscitados anualmente y deducir, en particular, cuántos de estos se debieron a controversias en relación con los proyectos docentes de las asignaturas.
B. **Presencialidad del PAS en su puesto de trabajo**. Se propone la redacción en términos estadísticos de un informe que refleje el nivel de asistencia al puesto de trabajo del PAS, similar al que se viene realizando en relación con el PDI desde el curso 2006/07.
C. **Prevención de la conflictividad**. Se propone realizar visitas a edificios donde se presten servicios universitarios, para tomar nota de las actividades llevadas a cabo y con el fin de promover una mejora de los procedimientos que incida en la resolución de potenciales conflictos, aplicando en lo posible acciones preventivas y orientando la ejecución de dichas acciones a procurar el mantenimiento de un buen clima laboral. La Inspección de Servicios elaborará un informe de cada visita con los resultados obtenidos.

7. Informes

Además de los informes ya citados, la Inspección de Servicios elaborará un informe anual al Rector, tras la finalización del curso, que deberá incluir:

a) Resumen de todas las actuaciones realizadas.
b) Grado de cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado, por centros, obtenidas de los controles internos y externos.
c) Grado de cumplimiento de los Planes de Organización Docente de cada Centro.
d) Grado de cumplimiento de los plazos de entrega y firma de actas de calificación.
e) Grado de cumplimiento de la publicidad de programas y proyectos docentes y de tutorías
f) Grado de cumplimiento del Calendario Académico.
g) Análisis comparativos.
h) Actuaciones extraordinarias llevadas a cabo por la Inspección de Servicios.

Un resumen del citado informe, conteniendo los datos generales, se presentará al Consejo de Gobierno, para su conocimiento. Además, un informe pormenorizado en los resultados anuales obtenidos en cada Centro se elaborará por parte de la Inspección de Servicios a petición de los centros que así lo deseen y se presentará en fecha acordada con su Decanato/Dirección para conocimiento de los interesados.

La Inspección de Servicios elaborará y facilitará otros informes que las normas y reglamentos establezcan. En particular, los fijados para los sistemas de evaluación de la actividad docente en Reglamento General de Actividades Docentes (art. 71.3.b), recogidos en el manual de DOCENTIA-US (aprobado en CG de julio 2016), o en los Sistemas de Gestión de la Calidad de los Títulos Oficiales que le sean requeridos reglamentariamente (Procedimiento P02 de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado).

8. Proyección exterior

La Inspección de Servicios de la Universidad de Sevilla tiene previsto colaborar en la organización del Encuentro de Inspecciones de Servicios de Universidades de Andalucía a realizar en la Universidad de Jaén (28-29 de octubre de 2021), así como participar en la XXI Jornadas de Inspecciones de Servicios en las Universidades, prevista a celebrarse a finales de enero de 2022 en la Universidad de Vigo, en la medida que las autoridades sanitarias lo permitan.

UNIVERSIDAD D SEVILLA

LOGOTIPO

ANEXO XIII

(MODELO)

CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y [CONTRAPARTE]

En la ciudad de Sevilla, a de … 20..

REUNIDOS

De una parte, el Sr. D. MIGUEL ÁNGEL CASTRO ARROYO, Rector Magnífico de la Universidad de Sevilla, nombrado en virtud de Decreto 198/2020 de 1 de diciembre de la Junta de Andalucía, y cuya representación legal ostenta, según dispone el art. 20 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, así como el art. 20 del Estatuto de la Universidad de Sevilla, aprobado por Decreto 324/2003, de 25 de noviembre, modificado por Decreto 55/2017, de 11 de abril.

De otra parte, D./Dª …, en nombre y representación de la (cumplimentar con nombre y capacidad jurídica del firmante).

Ambas partes, intervienen en función de los respectivos cargos que han quedado expresados y en el ejercicio de las facultades que a cada uno les están conferidas, reconociéndose mutuamente plena y expresa capacidad para obligarse con el carácter en el que intervienen, y a tal fin

EXPONEN

1. Que la Universidad de Sevilla (en adelante la Universidad) es una institución de Derecho Público abierta a la sociedad, dotada de personalidad jurídica, que desarrolla sus funciones, de acuerdo con la legislación vigente, en régimen de autonomía, y a la que corresponde la prestación del servicio público de educación superior, mediante el estudio, la docencia y la investigación, así como la generación, desarrollo y difusión del conocimiento al servicio de la sociedad y de la ciudadanía.

2. Que la [……] (en adelante …) es una … [naturaleza jurídica (pública o privada)] cuyos fines son [**…..**] y que pretende [**…..**].

3. Que ambas partes tienen personalidad jurídica propia, lo que les permite celebrar el presente Convenio o Acuerdo Marco para el mejor cumplimiento de los fines que tienen encomendados.

4. Que por todo lo anterior, las partes firmantes manifiestan su interés común en [……], de forma que les permita acrecentar su vinculación, estableciendo para ello los instrumentos adecuados.

En razón de lo expuesto, las partes acuerdan suscribir el presente Acuerdo Marco de colaboración de conformidad con las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA.- FINALIDAD DEL ACUERDO MARCO

El objeto del presente Convenio es establecer el marco de colaboración en la organización y desarrollo de conferencias, coloquios, seminarios y otras actividades que las partes entiendan que resultan adecuadas al objeto de procurar la más amplia y completa interrelación entre el mundo universitario y la sociedad.

SEGUNDA.- COMPROMISOS

Para el cumplimiento de la cláusula Primera:

1. La Universidad de Sevilla colaborará en las actividades conjuntas organizadas en el marco del presente Acuerdo a través de sus Centros, Departamentos y Personal Docente, y en la medida que le sea posible, con la cesión de espacios adecuados para el buen desarrollo de las mismas.

2. Por su parte la [……..] pondrá a disposición de las actividades realizadas en colaboración con la Universidad de Sevilla, sus instalaciones e infraestructura, así como los recursos humanos con los que cuenta normalmente para la consecución de sus fines.

TERCERA.- MODALIDADES DE COLABORACIÓN

Las partes, que suscriben, convienen en intercambiar determinados recursos y experiencias dentro de aquellas áreas en las que tengan un interés legítimo.

CUARTA.- CONTENIDO DE LOS CONVENIOS ESPECÍFICOS

Cada Proyecto/Programa y/o Actividad podrá ser objeto de un Acuerdo o Convenio específico que deberá, para su validez formal, hacer mención y respetar lo establecido en el presente Convenio Marco de colaboración, debiendo contemplar, como mínimo, los siguientes contenidos:

1. Cláusulas del Convenio de Colaboración en el que se fundamenta la celebración del Convenio específico

2. Definición del objeto o finalidad que se persigue

3. La duración del Convenio específico

4. Normas para la dirección, coordinación, ejecución, seguimiento, control y evaluación del Proyecto/Programa

5. Financiación en su caso.

QUINTA.- NATURALEZA DEL CONVENIO Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

El presente convenio tiene naturaleza administrativa y se regirá en su interpretación y desarrollo por el ordenamiento jurídico-administrativo, con especial sumisión de las partes a la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Las colaboraciones derivadas de este Acuerdo Marco de cooperación quedarán sometidas, además, al marco jurídico que, la Universidad y la [……], determinen y en la forma que establezcan los Convenios o Acuerdos específicos, teniendo en cuenta la naturaleza de la colaboración y el lugar donde se lleve a término la realización del objeto del Convenio.

SEXTA.- OTRAS COLABORACIONES

Para la mejor consecución de los objetivos del presente Convenio, ambas instituciones podrán buscar o admitir la colaboración de otras entidades públicas o privadas.

SÉPTIMA.- DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA COLABORACIÓN

Ambas instituciones aportarán sus cauces habituales de comunicación para difundir las actividades organizadas en colaboración, y en aquellos casos en que resulte oportuna una nota de prensa conjunta, ésta será consensuada entre las partes. En todo caso, en cualquier actividad organizada conjuntamente deberá hacerse constar, en las mismas condiciones, la participación de ambas instituciones.

OCTAVA.- USO DE LOGOTIPOS

El uso y la inserción de un logotipo de cualquiera de las partes, en las actividades que se realicen al amparo de este Convenio, deberá respetar, en todo caso, la aplicación de las normas por las que vengan reguladas normativamente.

NOVENA.- MODIFICACIÓN O ADICIÓN DEL CONVENIO

El presente Convenio podrá ser modificado o adicionado por imperativo legal o por mutuo acuerdo a petición de cualquiera de las partes. Las modificaciones entrarán en vigor en la fecha en que sean acordadas por ambas partes y los documentos acreditativos de tales variaciones serán anexados a este Convenio o Acuerdo Marco como partes integrantes del mismo.

DÉCIMA.- CONFIDENCIALIDAD Y PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

Los datos e informes obtenidos durante la realización de los Proyectos/Programas y/o Actividades comunes, así como los resultados finales tendrán carácter confidencial. Cuando una de las partes quiera utilizar los resultados parciales o finales, en parte o en su totalidad, para su publicación como artículo, comunicación, conferencia, ponencia, etc., deberá obtener la conformidad expresa y por escrito de la otra de conformidad con el presente Convenio.

UNDÉCIMA.- ENTRADA EN VIGOR Y DURACIÓN DEL CONVENIO

El presente Convenio entrará en vigor en la fecha de su firma y tendrá una duración inicial de cuatro años. No obstante, en cualquier momento antes de la finalización del plazo previsto, las partes podrán acordar unánimemente su prórroga por un periodo de hasta cuatro años adicionales o su extinción.

DUODÉCIMA.- DISCREPANCIAS, LITIGIOS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Las partes acuerdan, con renuncia expresa y consentida a cualquier otro fuero o jurisdicción que pudieran corresponderles en derecho, someterse expresamente al fuero de los Juzgados y Tribunales de Sevilla para cualquier discrepancia, conflicto o litigios que se deriven sobre el cumplimiento, ejecución o interpretación del presente Convenio.

DÉCIMA TERCERA.- COMISIÓN DE SEGUIMIENTO

Para la ejecución del presente Convenio de Colaboración, ambas Instituciones acuerdan la constitución de una Comisión de Seguimiento que estará integrada por dos representantes designados por cada una de las partes.

La Comisión de Seguimiento tendrá las siguientes funciones:

a) Asumir la labor de seguimiento del presente Convenio.
b) Coordinar los trabajos necesarios para la ejecución del Convenio.
c) Informar sobre la interpretación, seguimiento y posibles prórrogas.
d) Conocer, informar y propiciar la resolución amistosa de las cuestiones derivadas de la ejecución y cumplimiento del Convenio.
e) Las restantes funciones establecidas en el presente Convenio de Colaboración.

DÉCIMA CUARTA.- PROTECCIÓN DE DATOS

El régimen de protección de datos de carácter personal que han de cumplir las partes en las actuaciones que se desarrollen en ejecución del presente convenio será el previsto en, lo que afecte a cada una de ellas, las disposiciones de la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas, en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, y en su caso a la normativa específica aplicable a cada parte.

A estos efectos, las entidades firmantes del Convenio deberán aplicar a los tratamientos de datos personales que en su caso se realizaran en ejecución del presente Convenio, los principios, garantías y medidas técnicas y organizativas establecidas en la normativa citada para la adecuada protección de los derechos y libertades de las personas en el tratamiento que se haga de sus datos personales.
Las partes mantendrán la confidencialidad en el tratamiento de la información facilitada por las partes y de la información, de cualquier clase o naturaleza, generada como consecuencia de la ejecución del presente convenio; dicha obligación se extenderá indefinidamente aunque el convenio se hubiera extinguido. Todo ello sin perjuicio de la eventual autorización de las partes o de que, en su caso, dicha información pasara a ser considerada como de dominio público.

Ambas partes, por medio de sus representantes, suscriben el presente Convenio Marco en duplicado ejemplar y estampan en ellos sus respectivas firmas y sellos en la fecha y lugar arriba indicados.

POR LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA POR LA [……]

Fdo.: Miguel Ángel Castro Arroyo Fdo.:

UNIVERSIDAD D SEVILLA

LOGOTIPO

ANEXO XIV

ACUERDO DE COLABORACIÓN FORMATIVA ENTRE EL CENTRO DOCENTE/ENTIDAD AUTORIZADA …….. Y LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA PARA LA REALIZACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

En…… (*localidad*), a ….. (*día*) de …… (*mes*) de 20…. (*año*) /a la fecha de la firma digital

De una parte, D./Dña…… (*nombre y apellidos*), titular de la dirección del centro docente …… (*nombre del centro docente*), con código…… (*código del centro docente*), ubicado en ……... (*nombre de la vía*), nº……., CP……., de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27.4 de la Orden de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y de Proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía. (*A rellenar por centros públicos*).

De una parte, D./Dña…… (*nombre y apellidos*), titular de la entidad autorizada ……..... (*nombre de la entidad*), según consta en.....en relación al centro docente..... (*nombre del centro docente*), con código……. (*código del centro docente*), ubicado en ……... (*nombre de la vía*), nº……., CP…….. (*A rellenar por centros con enseñanzas concertadas o privadas*).

Y de otra parte, D. Miguel Ángel Castro Arroyo, en su condición de Señor Rector Magnífico de la Universidad de Sevilla, actuando en nombre y representación de esta Universidad, con C.I.F. Q-4118001-I, y domicilio social en la calle San Fernando nº4, 41004-Sevilla; actuando en representación de la misma de acuerdo con el artículo 20, apartado 1, de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y con el artículo 20 y concordantes del Estatuto de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Decreto 324/2003, de 25 de noviembre y modificado por Decreto 348/2004, de 25 de mayo, por Decreto 16/2008, de 29 de enero, y por Decreto 55/2017, de 11 de abril; y en virtud del nombramiento efectuado por el Decreto 198/2020, de 1 de diciembre (BOJA núm. 235, de 4 de diciembre 2020).

Modificado

Ambas partes se reconocen mutua y recíprocamente capacidad jurídica y de obrar suficiente para otorgar el presente acuerdo, actuando en el ejercicio de la representación que ostentan,

UNIVERSIDAD D SEVILLA

LOGOTIPO

EXPONEN

Primero.- Que la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 42.2 establece que el currículo de las enseñanzas de formación profesional incluirá una fase de formación práctica en centros de trabajo.

Segundo.- Que el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo dispone, en su artículo 25, que todos los ciclos formativos de formación profesional incluirán un módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo. Asimismo, para los cursos de especialización establece, en su artículo 26.5 que, cuando se considere necesario, se incorporará un módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo que se ajustará a lo establecido para ese módulo en los ciclos formativos de formación profesional.

Tercero.- A nivel autonómico, la Ley 17/2007, de 10 de diciembre de Educación de Andalucía determina, en su artículo 69, que todos los ciclos formativos incluirán el módulo de Formación en Centros de trabajo, con la finalidad de completar las competencias profesionales en situaciones laborales reales.

Cuarto.- El Decreto 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en su artículo 16, regula el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, estableciendo las condiciones para su realización.

Quinto.- La norma que regula los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y de Proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía prevé que los centros docentes organicen la realización del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo mediante la suscripción de acuerdos de colaboración formativa.

Sexto.- Que por las razones expuestas y con el fin de llevar a cabo el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo del Ciclo Formativo / Curso de especialización …… (*nombre del ciclo formativo o del curso de especialización, según sea el caso*) y garantizar su eficaz desarrollo, consiguiendo así una mejor cualificación del alumnado a través del conocimiento directo del ambiente real de trabajo, ambas partes acuerdan suscribir el presente Acuerdo de colaboración formativa, conforme a las siguientes

CLAÚSULAS

PRIMERA.- Objeto del Acuerdo.

El objeto de este Acuerdo es articular la colaboración necesaria entre el centro docente……...…… (*nombre del centro docente*) y la Universidad de Sevilla (en adelante Universidad de Sevilla) para el desarrollo del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo del Ciclo Formativo/Curso de

especialización……..……... (*nombre del ciclo formativo o del curso de especialización, según sea el caso*) en el curso escolar ……

SEGUNDA.- Compromisos del centro docente.

El centro docente se compromete a:

a) Facilitar al profesorado responsable del seguimiento del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo la realización de las visitas, con medios telemáticos o presenciales, reuniones y comunicaciones periódicas con el centro de trabajo y la puesta a disposición de los recursos necesarios para la realización de un seguimiento telemático.

b) Designar al profesorado responsable del seguimiento de la formación en centros de trabajo y de la comunicación con el centro de trabajo, cuyos datos figuran en el Anexo III de este acuerdo.

c) Proporcionar al alumnado que desarrollará el módulo de Formación en Centros de Trabajo la formación necesaria para poder ejecutar el programa formativo (Anexo I) en el centro de trabajo en condiciones de aprovechamiento y seguridad.

d) Concienciar al alumnado de la necesidad de adoptar medidas de prevención en riesgos laborales y de las normas generales de seguridad personal, colectiva y medioambiental en esta materia.

e) Colaborar, a la mayor brevedad, en la resolución de las incidencias que pudieran producirse y que afecten al alumnado durante su periodo formativo en el centro de trabajo.

f) Tener en cuenta lo recogido en los informes de valoración elaborados por el centro de trabajo respecto a los resultados de aprendizaje alcanzados por el alumnado para la evaluación del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.

g) Coordinar las actuaciones necesarias para que el alumnado, antes de su incorporación al centro de trabajo, firme el documento de participación en el que se deje constancia de que se compromete, entre otras cosas, a:

    1. Respetar las normas, reglamentos y código de conducta de la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado.
    2. Presentar la documentación que se le requiera para poder realizar el periodo formativo en la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado.
    3. Respetar el calendario establecido para el programa formativo.
    4. Realizar las actividades recogidas en el programa formativo, del que ha sido informado por el centro docente y el cual se encuentra a su disposición.
    5. Respetar las normas de seguridad personal, colectiva y medioambiental en materia de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) que sean aplicables a las actividades desarrolladas en el centro de trabajo y de las que se informará por escrito al alumnado en el momento de su incorporación a este.
    6. Notificar al centro de trabajo y al centro docente, a la mayor brevedad posible, cualquier ausencia o retraso.
    7. Comunicar al centro docente cualquier problema que surja durante el periodo de formación en el centro de trabajo.

TERCERA.- Compromisos de la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado.

La empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado se compromete a:

a) Formar al alumnado conforme a las actividades acordadas en el programa formativo (Anexo I), respetando la temporalización establecida en el mismo, conforme al Anexo II.

b) Designar al tutor o tutora laboral, que realizará el seguimiento y valoración del programa formativo que el alumnado desarrolle en el centro de trabajo cuyos datos figurarán en el Anexo III adjunto a este acuerdo.

c) Realizar los informes de valoración necesarios sobre las actividades realizadas por el alumnado en el centro de trabajo y las competencias adquiridas, a fin de que el profesorado pueda realizar la evaluación correspondiente.

d) Adoptar las medidas adecuadas para garantizar la coordinación entre la persona designada por el centro de trabajo para tutorizar al alumnado y el profesorado responsable de su seguimiento.

e) Informar al alumnado de las medidas de prevención de riesgos laborales y de las normas de seguridad personal, colectiva y medioambiental en esta materia que sean aplicables a las actividades que deba desarrollar.

f) Garantizar las medidas de prevención de riesgos laborales en cada puesto de trabajo en el que se desarrollen las actividades del programa formativo.

g) Comunicar al centro docente cualquier incidencia del alumnado en el cumplimiento de sus obligaciones, en el plazo más breve posible, preferentemente dentro de las cuarenta y ocho horas siguientes.

h) Informar, si procede, a los representantes de las personas trabajadoras del contenido específico del programa formativo que desarrollará el alumnado sujeto al Acuerdo de colaboración, de su duración, del horario de las actividades y la localización del centro o centros de trabajo donde estas se realizarán.

I) No cubrir, ni siquiera con carácter interino, ningún puesto de trabajo en plantilla con el alumnado que realice las actividades formativas en el centro de trabajo.

j) Comunicar al centro docente cualquier incidencia que surja, respecto al alumnado, durante el periodo de formación en el centro de trabajo.

CUARTA.- Jornada y horario.

El número de jornadas, las horas totales y el horario, así como el periodo de formación en el centro de trabajo del alumnado al que afecta el presente Acuerdo serán los especificados en el Anexo II.

QUINTA.- Asignación del alumnado.
El centro docente determinará el alumnado que realizará el módulo de Formación en Centros de Trabajo en la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado. El alumnado participante, así como las personas responsables de su formación (profesor o profesora responsable del seguimiento y tutor o tutora laboral), aparecerán debidamente identificados en el Anexo III.

SEXTA.- Relación del alumnado con la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado.

La relación que, como consecuencia del presente Acuerdo, se derive entre el alumnado y la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado no tendrá, en ningún caso, carácter laboral, de modo que no se derivarán obligaciones de tal naturaleza. El alumnado desarrollará las actividades del programa formativo en los locales del centro o centros de trabajo de la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado firmante o, en su caso, en aquellos lugares en los que la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado desarrolle su actividad productiva, sin que ello implique relación laboral alguna con ella.

Las partes acuerdan expresamente que no podrá formalizarse contrato de trabajo entre la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado y el alumnado participante en este Acuerdo en el horario establecido para las actividades especificadas en el programa formativo del Anexo I, mientras no haya finalizado el periodo de formación en la misma.

Asimismo, la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado no adquiere el compromiso de contratar posteriormente al alumnado incluido en el Anexo III del presente Acuerdo.

SÉPTIMA.- Seguros necesarios para el alumnado.

Cualquier eventualidad de accidente que pudiera producirse y afectase al alumnado hasta veintiocho años de edad será contemplada a tenor del Seguro Escolar, de acuerdo con la Reglamentación establecida por el Decreto 2078/1971, de 13 de agosto, por el que se extiende el campo de aplicación del Seguro Escolar a los alumnos que siguen enseñanzas de Formación Profesional y aquellas otras que, de conformidad con lo establecido en la Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa, se ha de integrar en las enseñanzas de Formación Profesional. Todo ello sin perjuicio de las pólizas de seguro de responsabilidad civil y de accidentes que la Consejería con competencias en materia de educación tenga suscritas para mejorar indemnizaciones y cubrir daños a terceros.

OCTAVA.- Protección jurídica del menor.

En el caso de alumnado menor de edad y en virtud de lo dispuesto en el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, será la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado la que deberá acreditar, mediante aportación de una certificación negativa del tutor o de la tutora laboral del Registro Central de Delincuentes Sexuales, de no haber sido condenado o condenada por sentencia firme por algún delito contra la

libertad sexual, incluyendo la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos, siendo, asimismo, de aplicación lo dispuesto en el Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre, por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales. Dicha certificación deberá obrar en poder de la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado durante el tiempo que dure la formación del alumnado en el centro de trabajo.

El alumnado mayor o igual a dieciocho años que realice el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en contacto con menores de edad deberá, asimismo, entregar dicha certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales en la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado en la que lleve a cabo las prácticas formativas.

NOVENA.- Financiación.

Este Acuerdo no implica la transferencia de recursos económicos entre las partes.

La colaboración tendrá la consideración de programas de formación o realización de prácticas no laborales y académicas, de carácter no remunerado, y no da lugar a la necesidad de alta y cotización a la Seguridad Social de las personas que participen en dichos programas o prácticas. No obstante, la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado podrá becar al alumnado. El alumnado que sea compensado con una beca estará incluido en el ámbito de aplicación del Real Decreto 1493/2011, de 24 de octubre, por el que se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social de las personas que participen en programas de formación, en desarrollo de lo previsto en la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre actualización, adecuación y modernización del sistema de la Seguridad Social.

Alumnado becado: No _____ Sí _____ Cuantía: _____

En relación con las obligaciones contempladas en la disposición adicional quinta del Real Decreto-ley 28/2018, de 28 de diciembre, para la revalorización de las pensiones públicas y otras medidas urgentes en materia social, laboral y de empleo, dado que todavía no se ha producido el desarrollo reglamentario para su efectiva aplicación, ambas partes se comprometen a firmar una adenda en el momento en que dicho desarrollo reglamentario entre en vigor, en la que se contemplen las obligaciones de las partes para dar cumplimiento a la normativa de desarrollo del citado Real Decreto-ley; en caso contrario, se dará por extinguido el Acuerdo.

DÉCIMA.- Protección de datos y confidencialidad.

1. Las partes se comprometen a cumplir y respetar lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales por la que se adapta el ordenamiento jurídico español a lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos, en adelante RGPD), así como toda la normativa vigente en relación con el objeto del acuerdo, en especial aquella concerniente a la protección de los derechos fundamentales.

2. La Consejería competente en materia de educación es responsable del tratamiento de los datos, y la otra parte actuará como encargado del tratamiento, conforme al artículo 28 del RGPD.

3. El tratamiento por parte del encargado se hará con la única finalidad de realización de las prácticas del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.

La duración del tratamiento será por el tiempo que duren las prácticas en la empresa.

Los datos personales que se podrán tratar son los datos identificativos y de contacto, los datos académicos (tipo y nombre de la enseñanza, curso) y, en su caso, los derivados de las pruebas que deba realizarse el alumnado antes de su incorporación a las prácticas en la empresa.

Las categorías de datos interesados son alumnado, profesorado encargado del seguimiento del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo y personas que ejerzan la tutoría en el centro de trabajo.

Se estipula, en particular, que el encargado:

a) tratará los datos personales únicamente siguiendo instrucciones documentadas del responsable, inclusive con respecto a las transferencias de datos personales a un tercer país o una organización internacional, salvo que esté obligado a ello en virtud del Derecho de la Unión o de los Estados miembros que se aplique al encargado; en tal caso, el encargado informará al responsable de esa exigencia legal previa al tratamiento, salvo que tal Derecho lo prohíba por razones importantes de interés público;

b) garantizará que las personas autorizadas para tratar datos personales se hayan comprometido a respetar la confidencialidad o estén sujetas a una obligación de confidencialidad de naturaleza estatutaria;

c) tomará todas las medidas necesarias de conformidad con el artículo 32;

d) respetará las condiciones indicadas en los apartados 2 y 4 para recurrir a otro encargado del tratamiento;

e) asistirá al responsable, teniendo cuenta la naturaleza del tratamiento, a través de medidas técnicas y organizativas apropiadas, siempre que sea posible, para que este pueda cumplir con su obligación de responder a las solicitudes que tengan por objeto el ejercicio de los derechos de los interesados establecidos en el capítulo III;

f) ayudará al responsable a garantizar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en los artículos 32 a 36, teniendo en cuenta la naturaleza del tratamiento y la información a disposición del encargado;

g) a elección del responsable, suprimirá o devolverá todos los datos personales una vez finalice la prestación de los servicios de tratamiento, y suprimirá las copias existentes a menos que se requiera la conservación de los datos personales en virtud del Derecho de la Unión o de los Estados miembros;

h) pondrá a disposición del responsable toda la información necesaria para demostrar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el presente artículo, así como para permitir y contribuir a la realización de auditorías, incluidas inspecciones, por parte del responsable o de otro auditor autorizado por dicho responsable.

En relación con lo dispuesto en la letra h) del párrafo primero, el encargado informará inmediatamente al responsable si, en su opinión, una instrucción infringe el presente Reglamento u otras disposiciones en materia de protección de datos de la Unión o de los Estados miembros.

4. En cumplimiento del artículo 5, de la mencionada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, los responsables y encargados del tratamiento de datos así como todas las personas que intervengan en cualquier fase de este estarán sujetas al deber de confidencialidad al que se refiere el artículo 5.1.f) del Reglamento (UE) 2016/679, manteniéndose dicha obligación cuando hubiese finalizado la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento.

UNDÉCIMA.- Comisión de seguimiento.

1. Con el fin de velar por el correcto desarrollo y cumplimiento de lo dispuesto en el presente Acuerdo se constituirá una Comisión de seguimiento, correspondiendo la presidencia a la persona titular de la dirección del centro docente o a la persona en quien delegue. La secretaría será desempeñada por quien determine la propia Comisión, según lo dispuesto en sus normas específicas o por acuerdo de ésta.

2. La Comisión estará integrada por, al menos, tres miembros, teniendo que existir como mínimo un representante por parte del centro docente y otro por parte de la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado.

3. La Comisión actuará según el régimen de funcionamiento que por sí misma establezca y con el objeto de dar cumplimiento a lo acordado, así como para resolver, en su caso, posibles litigios sobre interpretación o modificación del Acuerdo. También evaluará periódicamente su desarrollo.

No obstante lo anterior, el funcionamiento de la Comisión de Seguimiento en todo lo no previsto en el presente Acuerdo, se ajustará a lo previsto en la Sección 3º del Capítulo II del Título Preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y en lo previsto en la Sección 1ª del Capítulo II del Título IV de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de Administración de la Junta de Andalucía, para el funcionamiento de órganos colegiados.

4. La Comisión de Seguimiento levantará acta de todos los acuerdos adoptados.

DUODÉCIMA.- Régimen de modificación del Acuerdo.

De conformidad con lo que establece el art. 49.g) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la modificación del presente Acuerdo requerirá acuerdo unánime de los firmantes.

DECIMOTERCERA.- Vigencia.

Este Acuerdo entrará en vigor a partir del día siguiente al de su firma y tendrá vigencia durante el curso académico 20…...-20….., no estando prevista la prórroga del mismo.

DECIMOCUARTA.- Causas y efectos de extinción.

El presente Acuerdo se extinguirá por el cumplimiento de las actuaciones que constituyen su objeto o por incurrir en alguna de las siguientes causas de resolución:

a) El transcurso del plazo de vigencia del Acuerdo.

b) El acuerdo unánime de todos los firmantes.

c) El incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por parte de alguno de los firmantes.

d) Cese de la actividad de alguna de las partes firmantes del Acuerdo.

e) Fuerza mayor que imposibilite el desarrollo de las actividades programadas.

f) Inadecuación pedagógica de las prácticas formativas o vulneración de las normas que estén en cada caso vigentes, en relación con la realización de las actividades programadas.

g) Por decisión judicial declaratoria de la nulidad del Acuerdo.

h) En el caso de que se produzca el desarrollo reglamentario de las obligaciones contempladas en la disposición adicional quinta del Real Decreto ley 28/2018, de 28 de diciembre, para la revalorización de las pensiones públicas y otras medidas urgentes en materia social, laboral y de empleo, y no se lleve a cabo la firma de una adenda en la que se contemplen las obligaciones de las partes para dar cumplimiento a la normativa de desarrollo del citado Real Decreto-ley.

En los casos c), d), e) y f), cualquiera de las partes podrá notificar a la parte incumplidora un requerimiento para que cumpla en el plazo de quince días. Del mismo modo, dicha información deberá ser comunicada a la Comisión de Seguimiento.

Transcurrido dicho plazo y persistiendo el incumplimiento, la parte que lo dirigió notificará a la otra la concurrencia de causa de resolución y se entenderá resuelto el Acuerdo. Dicha circunstancia deberá ser puesta en conocimiento de la Comisión de Seguimiento para la determinación, en su caso, de la indemnización de los perjuicios causados.

En los supuestos de resolución se comunicará esta por escrito a la otra parte con una antelación mínima de cinco días y se emitirá informe de las actuaciones realizadas hasta la fecha de su resolución. En caso de que existiesen actuaciones en curso de ejecución, las partes, a propuesta de los responsables del seguimiento y control de la ejecución del presente convenio, podrán acordar la continuación y finalización de las actuaciones en curso que consideren necesarias.

DECIMOQUINTA.- Régimen jurídico.

Este Acuerdo tiene naturaleza administrativa y se regirá, además de por su clausulado, en lo no previsto en el mismo, por lo establecido en el Capítulo VI del Título Preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, quedando excluido de la aplicación de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se trasponen al orden jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2017/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014 al amparo de lo dispuesto en su artículo 6.2. Todo ello sin perjuicio de que, conforme al artículo 4 de la citada Ley, se apliquen los principios de ésta para resolver las dudas y lagunas que pudieran presentarse.

DECIMOSEXTA.- Difusión y comunicación.

La publicidad que se realice del presente Acuerdo, así como las publicaciones o documentos relativos a actividades realizadas en el marco del mismo, harán referencia a la colaboración entre el centro docente y la empresa, agrupación o asociación de empresas, institución u organismo público o privado y serán respetuosas con la imagen de las instituciones comprometidas. En todas las actividades que se realicen en virtud de este Acuerdo figurarán los respectivos logotipos.

La denominación de cada una de las partes, sus marcas registradas, logotipos y cualquier signo distintivo son propiedad exclusiva de cada una de ellas.

Ninguna de las partes firmantes de este Acuerdo podrá utilizar marcas, distintivos o cualesquiera derechos de propiedad industrial o intelectual de la otra parte para fines distintos de los expresamente indicados en este Acuerdo.

Y, para que así conste, las partes firman el presente Acuerdo, por duplicado, en lugar y fecha indicados en el encabezamiento.

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO DOCENTE, (*centros públicos*)	EL/LA REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD AUTORIZADA, (*centros concertados y privados)*	EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA,
Fdo.:…….	Fdo.:…….	Fdo.: …….

UNIVERSIDAD D SEVILLA

LOGOTIPO

ANEXO I

PROGRAMA FORMATIVO DEL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

CENTRO DOCENTE: ……	EMPRESA: ……
DOMICILIO: ……..	CIF/NIF: ……
…….	DOMICILIO: …….
CURSO ESCOLAR: ……. / …….	
CICLO FORMATIVO/CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: …….……	
ALUMNO/A: ……...……..	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES FORMATIVO-PRODUCTIVAS

En …… a……. de …….. de 20….. / a la fecha de la firma digital.

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO DOCENTE, (*centros públicos*)	EL/LA REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD AUTORIZADA, (*centros concertados y privados*)	EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fdo.:……	Fdo.:……	Fdo.:…….…….

UNIVERSIDAD D SEVILLA

LOGOTIPO

ANEXO II
CALENDARIO Y HORARIO DEL PROGRAMA FORMATIVO DEL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

CENTRO DOCENTE: ……	EMPRESA: ……
DOMICILIO: ……..	CIF/NIF: ……
…….	DOMICILIO: …….
CURSO ESCOLAR: ……. / …….	
CICLO FORMATIVO/CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: …….……	
ALUMNO/A: ……...……..	

Días en la empresa: □

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 13 14	5 6 7 8 9 13 14	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 2 25 26 27 28
29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	29 30 31	29 30 31		29 30 31	29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	29 30 3

Período de realización del módulo de FCT: Del……..…….al……..……	
Total jornadas	……..
Total horas	……..
Horario	……..…

En …… a……. de …….. de 20….. / a la fecha de la firma digital.

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO DOCENTE, (*centros públicos*)	EL/LA REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD AUTORIZADA, (*centros concertados y privados*)	ELRECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA,
Fdo.:…….	Fdo.:…….	Fdo.:…….…….

UNIVERSIDAD D SEVILLA

LOGOTIPO

ANEXO III
RELACIÓN DE ALUMNADO, RESPONSABLES DE TUTORÍA O SEGUIMIENTO Y CENTROS DE TRABAJO DEL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

Centro docente:					
Domicilio del centro docente:					
Ciclo Formativo/Curso de especialización:					
Empresa: **CIF/NIF:**					
Domicilio social de la empresa:					
Alumno/a	**Tutor/a laboral**	**Profesor/a responsable del seguimiento**	**Domicilio centro de trabajo**	**Periodo de realización**	**Horas**

En …… a……. de …….. de 20….. / a la fecha de la firma digital.

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO DOCENTE, (*centros públicos*)

Fdo.:…….

EL/LA REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD AUTORIZADA, (*centros concertados y privados*)

Fdo.:…….

EL RECTOR DE LA UNIVERSDIAD DE SEVILLA

Fdo.:…….…….

(Acuerdo 12/CG 27-10-21)