

Número 13/2023 13 de septiembre Anexo II







BOLETÍN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ANEXO II

Anexo correspondiente a la Memoria de actuaciones de la Oficina de Cooperación al Desarrollo (2016-2022), comunicada por Acto 8.1/CG 25-7-23.

Oficina de Cooperación al Desarrollo Memoria 2016-2022





Memoria 2016-2022 Oficina de Cooperación al Desarrollo.





Presentación

Marco normativo de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD): breve recorrido

Actuaciones de la Oficina de Cooperación al Desarrollo





- Programa de Actividades formativas y de sensibilización a la comunidad universitaria
- Programa de voluntariado internacional
- . Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la US
 - 3.1 Financiados con fondos propios
 - 3.2 Financiados con fondos externos
- 4. Alianza con instituciones
- 5. Programa de ayudas a personas en situación de refugio o solicitante de asilo

Presentación

La Universidad de Sevilla está comprometida con el Desarrollo Humano Sostenible y con la mejora de las condiciones de vida de las personas y de los pueblos. La Cooperación Universitaria al Desarrollo ha sido un eje central en la acción de gobierno en la Universidad de Sevilla. Desde la creación, en 2008, de la Oficina de Cooperación al Desarrollo se han aprobado dos planes de cooperación y han sido numerosas las actuaciones realizadas y los compromisos adquiridos.

Con objeto, tanto, de dar cuenta de las actuaciones realizadas en la Universidad de Sevilla en el periodo 2016-2022, como para que sirva de punto de partida y anclaje del III Plan de Cooperación, que se somete a la consideración del Consejo de Gobierno, se ha elaborado la presente memoria.

La memoria se ha elaborado en un formato sintético y visual, agrupando las actuaciones en los programas fundamentales que se han desarrollado y aportando los datos desagregados por las variables más relevantes, en cada caso.

Esperamos que el documento que les presentamos cumpla con el objetivo de dar conocimiento a la comunidad universitaria de las actuaciones realizadas en materia de cooperación al desarrollo desde el 2016 hasta 2022. Estas actuaciones no hubieran sido posible sin el compromiso de la comunidad universitaria con el Desarrollo Humano Sostenible.

A todas las personas que han contribuido a que otras personas mejoren sus condiciones de vida:

¡MUCHAS GRACIAS!



Marco normativo de la CUD: breve recorrido

Más abajo se recogen, ordenadas cronológicamente, las principales referencias normativas en las que se han apoyado las actuaciones en Cooperación Universitaria al Desarrollo (en adelante CUD). Es de destacar la primera Estrategia de Cooperación al Desarrollo (Escude), aprobada por la CRUE, que sentó las bases de la CUD.

La Universidad de Sevilla, consciente de su responsabilidad, y de acuerdo a lo recogido en su Estatuto, creó la Oficina de Cooperación al Desarrollo el 23 de julio de 2008.

Con fecha 1 de octubre de 2008, se adhirió al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo (enlace), aprobado por la CRUE en 2006, expresando así la voluntad de adaptar las actuaciones cooperación internacional a los compromisos solidarios establecidos en dicho código.

















LEY DE COOPERACIÓN

ESCUDE

ESTATUTO US

Pensando en un **OBSERVATORIO**

LEY DE **UNIVERSIDADES**

OCUD

DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1998

2000

2003

2005

2007

2008

2008



Marco normativo de la CUD: breve recorrido

Durante esta primera etapa, se aprobaron el I Plan Propio de Cooperación al Desarrollo para el curso 2008-2009 (enlace) y el II Plan para el periodo 2009-2012 (enlace). Estos planes establecían la planificación para los periodos indicados, incluyendo los objetivos, los instrumentos y el presupuesto para el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Con estas actuaciones, la US se comprometió a impulsar la educación, la investigación y la transferencia para el desarrollo. Actuaciones centradas en la búsqueda de soluciones a los problemas y situaciones que constituyen obstáculos al desarrollo humano equitativo y sostenible y que contribuyen a una comunidad universitaria más comprometida con la realidad y capaz de responder a sus desafíos.











Actuaciones de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla

Las actuaciones en materia de CUD de la Universidad de Sevilla, coordinadas y/o promovidas por la Oficina de Cooperación al Desarrollo, se han encuadrado en tres grandes ejes:

- Formación: en esta línea se agrupan todas las actuaciones relacionadas con la formación de la comunidad universitaria y su entorno, incluyendo la educación formal y no formal, así como las acciones de voluntariado, de participación y de educación para el desarrollo y la ciudadanía global.
- Investigación e innovación: en esta línea se incluyen las actuaciones ligadas a la generación de conocimiento para la búsqueda de soluciones que den respuesta a los problemas del planeta y de la sociedad actuales y hagan avanzar en los objetivos de la Agenda 2030, contribuyendo al desarrollo de respuestas innovadoras, interdisciplinares y transversales a los retos del desarrollo.
- Transferencia de conocimiento y conexión con la sociedad (alianzas con otros agentes): esta línea va ligada al desarrollo de alianzas multiactor y multinivel para contribuir de forma global a la consecución de los objetivos de la Agenda 2030, y se encuentra ligado de forma directa con el ODS 17 (fortalecer los medios de implementación y revitalizar la asociación mundial para el desarrollo sostenible)



Actuaciones de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla

La puesta en marcha de las tres líneas definidas previamente ha conllevado actuaciones en diferentes programas o acciones:

Indice

- Acciones de Formación, Información y Sensibilización a la comunidad universitaria, donde se incluyen las actividades formativas realizadas por la propia US y en colaboración con otras entidades.

Programa de Sensibilización y Formación sobre las causas sociales, políticas y económicas que generan la pobreza y las desigualdades, mediante el desarrollo de actividades ligadas al voluntariado internacional en proyectos de Cooperación al Desarrollo.

3. Programa de promoción de proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD). Las actuaciones en este programa han estado dirigidas a la implementación de proyectos propios, o a la 15 participación en proyectos con otras entidades, en países de la cooperación con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las comunidades en los países receptores de la cooperación.

<u>25</u>

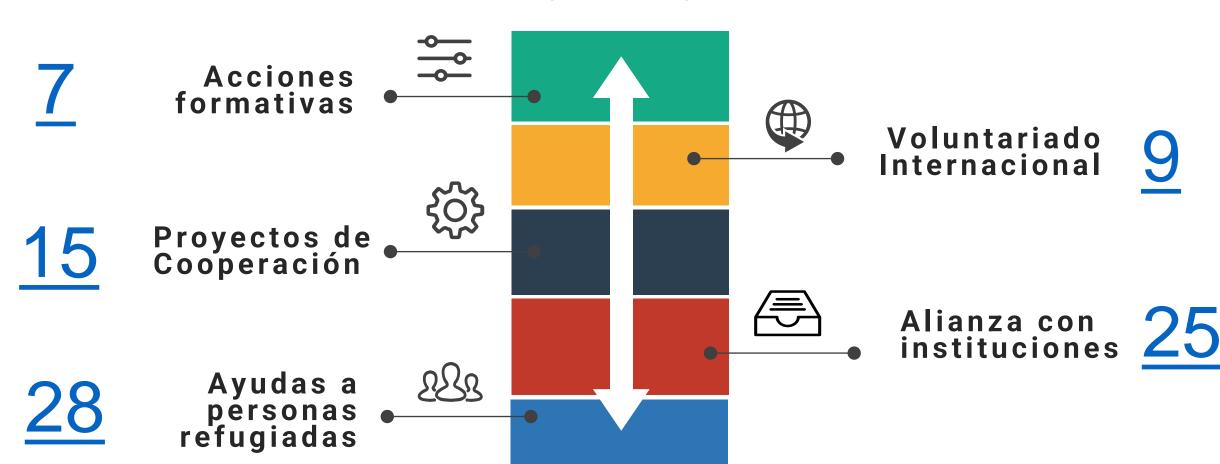
Promoción y tramitación de convenios y trabajo en redes en materia de CUD, como articulación de las alianzas institucionales en materia de DHS.

28

Programa de ayudas al estudio a personas refugiadas. 5.

Actuaciones de la OCD

(índice)





1. Programa de actividades formativas y de sensibilización a la comunidad universitaria

La universidad, como agente de la cooperación al desarrollo, desempeña un papel crucial en la sensibilización y formación de la comunidad universitaria.

Este programa está dirigido a la formación de una ciudadanía comprometida con la solución de problemas globales y con el avance de la sociedad global.

La sensibilización es fundamental para educar a la comunidad universitaria sobre las problemáticas mundiales actuales, desde la pobreza y las desigualdades hasta los desafíos medioambientales. Esta educación no solo fomenta la empatía y la comprensión, sino que también incita a la acción, alentando a las personas a convertirse en agentes de cambio positivo en la sociedad.

Además, las actividades formativas son esenciales para proporcionar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesarios para enfrentar estos desafíos. A través de estas actividades, la universidad contribuye a la formación de personas comprometidas, conscientes y capacitadas para enfrentar los desafíos globales actuales y futuros.

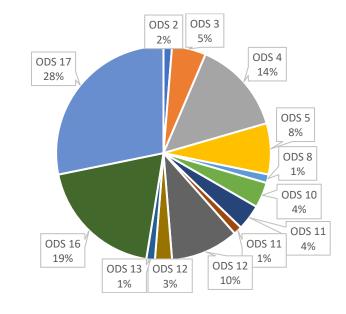
Cabe destacar la importancia, para la puesta en marcha de estas actividades, de la colaboración con entidades y organizaciones de los diferentes ámbitos de la cooperación internacional al desarrollo. Fruto de dicha colaboración surge una parte importante de estas iniciativas, enriqueciendo el contacto de la comunidad universitaria con el entorno de las ONGD y otras entidades sociales.

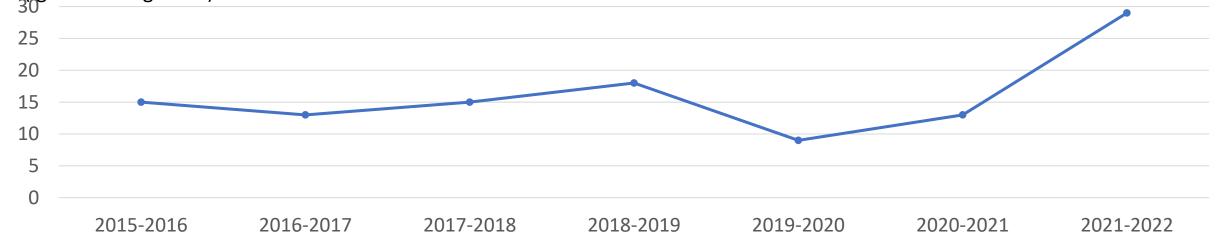


1. Programa de actividades formativas y de sensibilización a la comunidad universitaria

En total, desde el curso 2015/16 se ha colaborado u organizado un total de **121** actividades formativas, la mayor parte en colaboración con organizaciones diversas. En la gráfica hemos recogido la evolución del N.º de actividades por curso, destaca la subida de actividades del último curso.

En el gráfico de sectores, hemos representado el porcentaje de actividades por ODS. Aunque la mayoría de las actividades formativas abordaba más de un objetivo, destacan las actividades relacionadas con el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 12 (Producción y consumo responsables) y ODS 5 (Igualdad de género).





Dentro de las iniciativas de sensibilización y formación destacan ayudas destinadas al voluntariado internacional, cuyo objetivo es formar a la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla (estudiantado, PDI y PAS) sobre la cooperación para el desarrollo, las diferentes realidades de los pueblos, comunidades y países empobrecidos y la problemática de las personas que se ven obligadas a desplazarse forzosamente de sus países de origen. Esta actuación fomenta la aplicación de las competencias profesionales adquiridas durante la etapa universitaria en el marco de un proyecto de cooperación para el desarrollo en el terreno, mejorando la integración de los enfoques de sostenibilidad y equidad en su formación.

Estas ayudas permiten a los miembros de la comunidad universitaria adquirir una comprensión más profunda de los desafíos y realidades en los países en desarrollo. Al financiar estancias en el terreno, los miembros de la comunidad universitaria pueden acercarse directamente a los problemas y desafíos a los que se enfrentan las comunidades locales, adquiriendo una valiosa perspectiva de primera mano. Esto complementa su formación académica con experiencias prácticas y contextuales que los preparan mejor para enfrentar los desafíos globales actuales.



Además, estas estancias en terreno permiten a los miembros de la universidad participar directamente en proyectos de cooperación al desarrollo. Esta experiencia de trabajo práctico en el terreno puede ser muy enriquecedora, promoviendo competencias y proporcionando habilidades útiles que van más allá del aula y acercando la formación universitaria a la realidad social en el marco del desarrollo humano sostenible.

Estas oportunidades también fomentan la creación de redes internacionales y el fortalecimiento de la colaboración entre instituciones, promoviendo un espíritu de solidaridad y compromiso con la mejora de las condiciones de vida en las regiones más necesitadas.

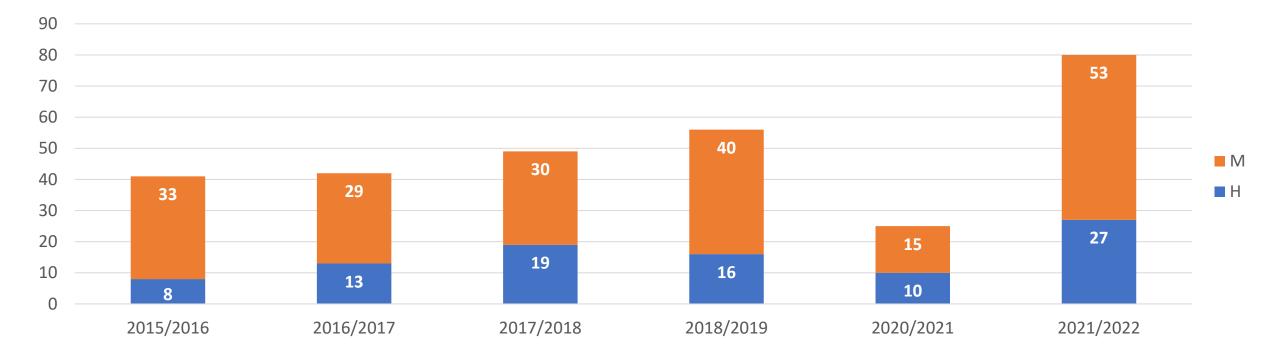
Desde el curso 2015/16, la Universidad de Sevilla publica una convocatoria de ayudas que financian los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención.

Desde su inicio, esta convocatoria se ha financiado con fondos propios de la Universidad de Sevilla. Con un presupuesto de 90.000 euros, estaba dirigida únicamente al estudiantado. En el curso 2021/22 se amplía el presupuesto con fondos obtenidos de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), lo que hace posible el incremento del número de plazas y la ampliación a la participación en actividades de voluntariado a toda la comunidad universitaria (estudiantado, PAS y PDI).

En el periodo 2016-2022, han sido **293 personas de la comunidad universitaria, principalmente estudiantes (276), los beneficiarios de las ayudas** que han podido desplazarse a diferentes países en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo que lidera, o colabora, la Universidad de Sevilla.

En la gráfica, se muestra el número de personas adjudicatarias de plazas de voluntariado internacional desagregado por sexo. Los datos corroboran un constante crecimiento de beneficiarios/as en estas ayudas, a excepción del curso 2020/21 debido a la situación sanitaria que desaconsejaba los desplazamientos internacionales. El incremento en 2021/22 se encuentra justificado por la incorporación de fondos externos (AACID).

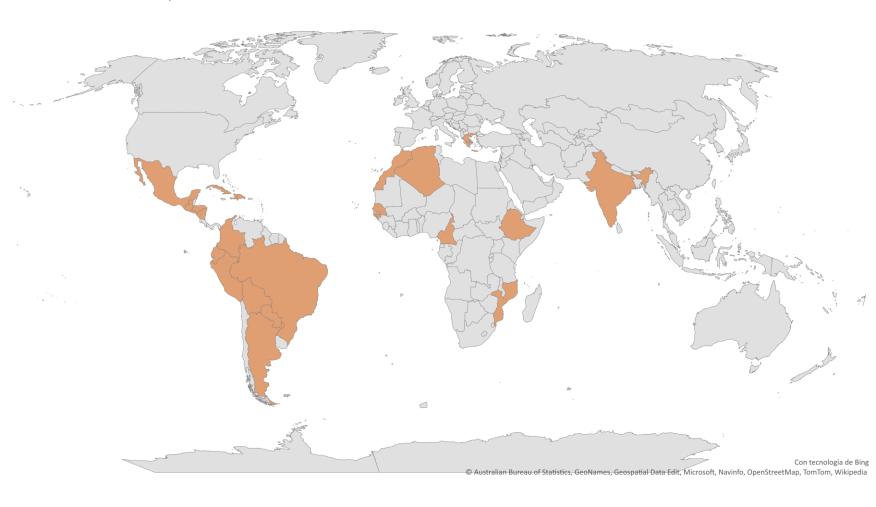
En cuanto a la distribución por sexo, de media en los diferentes años, el 68% de las personas beneficiarias son mujeres frente al 32% de hombres. La mayor proporción de mujeres en estas ayudas se ha mantenido estable durante los diferentes años.



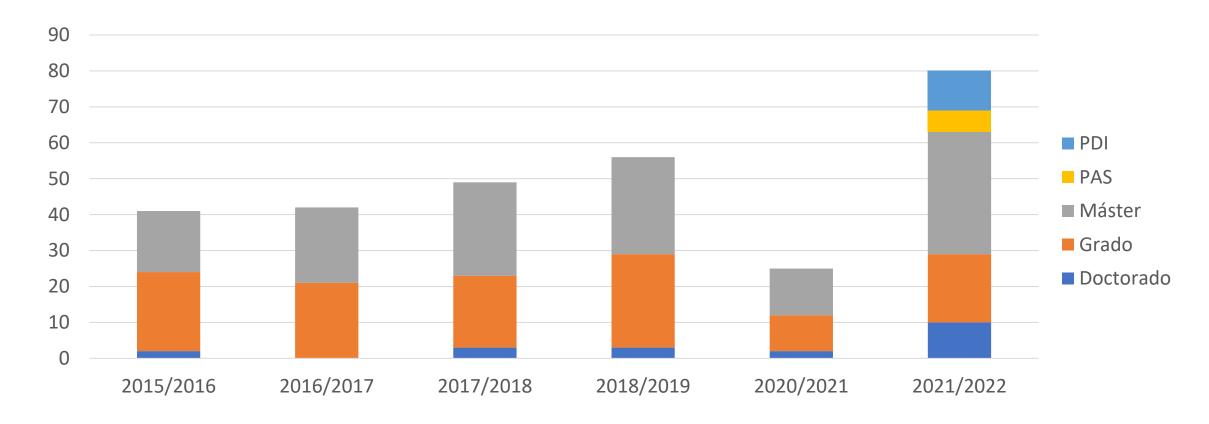
Hasta 26 han sido los países receptores de estudiantado, PDI o PAS de la Universidad de Sevilla.

Entre los destinos principales de los proyectos de cooperación en los que recalan los beneficiarios de las Ayudas para la Sensibilización y Formación en Cooperación Internacional al Desarrollo destacan Perú (22.5%), Ecuador (18.8%) y Honduras (13.7%).

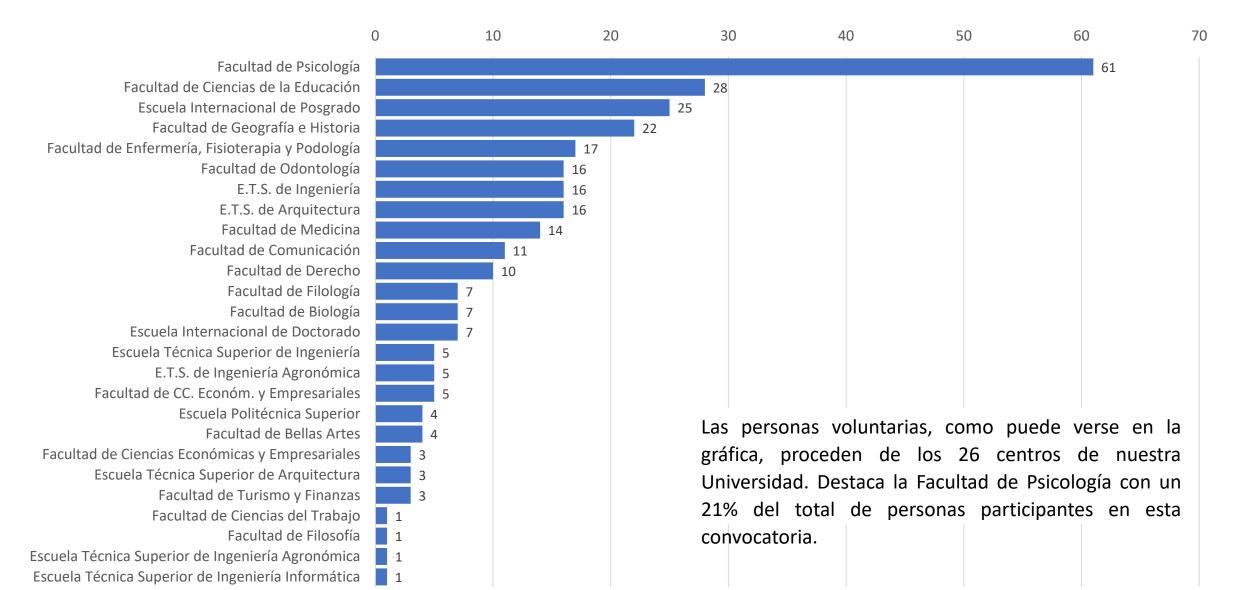
En el PAS prevalece Honduras como destino principal, mientras que en PDI destaca destinos relacionados con población Saharaui y Colombia.



En cuanto a la participación en el voluntariado internacional por nivel de estudios, destaca la participación del estudiantado de Máster, seguido del estudiantado de Grado (tradicionalmente de último curso). El PAS y el PDI se han incorporado por primera vez en la convocatoria 2021/22.









3. Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universidad de Sevilla

La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) representa un aspecto fundamental en el compromiso social de las instituciones de educación superior. Esta cooperación no solo refuerza la misión educativa de las universidades, sino que también contribuye a la solución de desafíos globales y locales, promoviendo la equidad, la justicia social y el desarrollo sostenible.

A través de proyectos de cooperación, las universidades pueden compartir su experiencia y recursos con comunidades y países en desarrollo, contribuyendo así al fortalecimiento de sus capacidades y a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

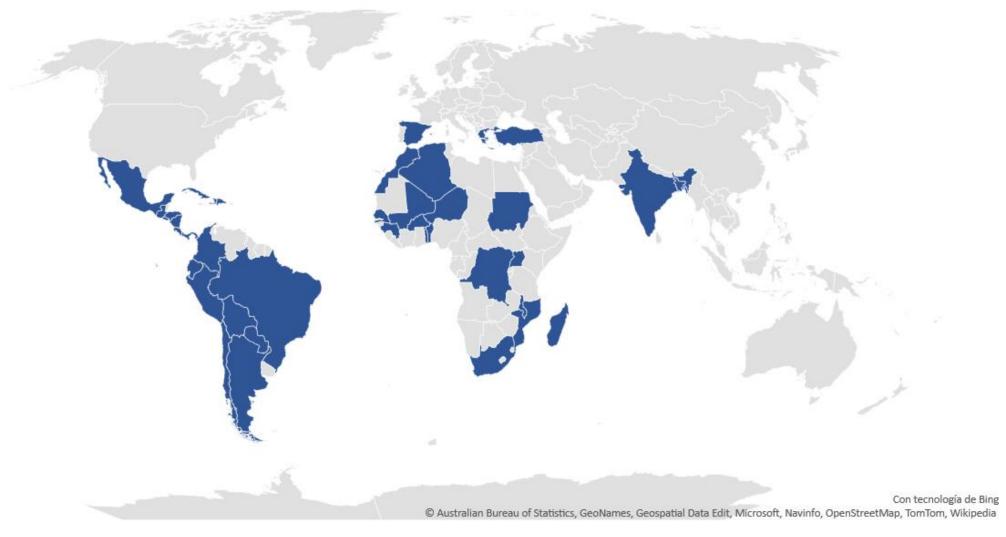
La CUD fomenta la internacionalización de la educación superior, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias entre diferentes contextos y culturas. De esta forma, se enriquece la experiencia educativa de estudiantado, del profesorado y del personal de administración.

Además, la CUD fomenta la diversidad y la inclusión, y contribuye a la preparación de la comunidad universitaria para una ciudadanía global y socialmente responsable.

La CUD refuerza la responsabilidad social y ética de las universidades. A través de las actuaciones en CUD, las universidades ponen de manifiesto su compromiso con los valores de la paz, la justicia, la equidad, el respeto por la diversidad y el medio ambiente. Compromisos que aumentan la confianza y el respeto hacia las instituciones de educación superior, y refuerzan su papel como actores clave en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria y sostenible.

Finalmente, la CUD puede ser un motor de innovación y cambio social. Las universidades, con su capacidad para generar y transferir conocimientos, contribuyen a la identificación y solución de los problemas sociales y medio-ambientales más acuciantes y complejos, promoviendo así el progreso y el bienestar de la sociedad en su conjunto.

3. Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universidad de Sevilla



Distribución geográfica de los proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la US

Los proyectos de cooperación al desarrollado propuestos por la Oficina de Cooperación o por la Comunidad Universitaria han sido financiados por dos vías: 1) fondos propios de la US o 2) fondos de entidades externas.

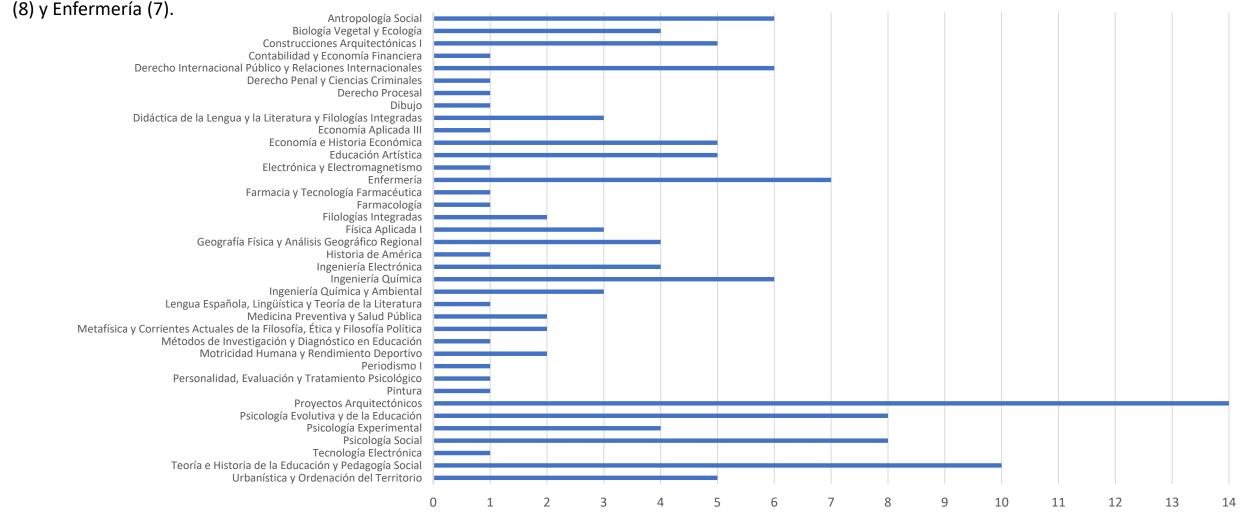
Los proyectos de cooperación desarrollados con fondos propios son financiados por concurrencia competitiva mediante la Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo. Con un presupuesto de 120.000 euros anuales, una media de 16 proyectos formulados por PDI, PAS o estudiantado obtienen financiación.

En total, en el periodo al que se refiere la presente memoria, se han financiado **143 proyectos de cooperación con fondos propios** (enlace), de los que un 48% han sido liderados por mujeres y un 52% por hombres. Estas diferencias eran más marcadas al inicio de la serie histórica representada en la gráfica de abajo. En la última edición, un 72% de los proyectos fueron liderados por mujeres.





Los proyectos, liderados por PDI o estudiantado, están asociados a 38 departamentos diferentes. Destacan los departamentos de Proyectos Arquitectónicos (14 proyectos), Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (10), Psicología Evolutiva y de la Educación (8), Psicología Social





Además de los proyectos de cooperación al desarrollado financiados por fondos propios de la US, la Oficina de Cooperación también tiene entre sus funciones el apoyo para la formulación y gestión de proyectos para concurrir a **convocatorias de agentes externos**: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y el Ayuntamiento de Sevilla, principalmente, fundamentalmente.

Desde 2016, la Universidad de Sevilla ha concurrido con éxito a las diferentes convocatorias, obteniendo una financiación de **3.287.048 euros para un total de 18 proyectos**, financiados por la AECID, AACID o Ayuntamiento.

Estos proyectos se desarrollan en Argelia, Colombia, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, Marruecos, Paraguay y Perú. El 50% de estos proyectos son liderados por mujeres.







Internacional para el Desarrollo
Consejería de la Presidencia, Interior,
Diálogo Social y Simplificación Administrativa



AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Igualdad, Juventud y Relaciones con la Comunidad Universitaria Cooperación al Desarrollo











Estos proyectos financiados por agentes externos vienen formulados desde diferentes áreas del conocimiento y cuentan en su ejecución con el acompañamiento de la Oficina de Cooperación. Se incluye el listado de proyectos, más detalles pueden consultarse en el siguiente enlace. V



- MAPEA (MÁs PErsonas Activas para un mundo más sano): impulso de procesos de innovación e investigación científico técnica para la promoción de actividades físico-deportivas saludables de la infancia en situación de especial vulnerabilidad de Honduras. 2022
- Fortalecimiento del tercer sector andaluz en comunicación, TIC e innovación social mediante el aprendizaje-servicio de mujeres universitarias, 2022
- Formación y Transferencia de conocimiento, estrategias e infraestructuras para mejorar la actividad docente e investigadora de la Universidad Ibn Zohr Agadir (Marruecos). 2022
- Innovación para la seguridad alimentaria y la economía circular: reutilización de desechos agroindustriales para la producción de harinas alimentarias y bioplásticos en Honduras. 2022
- Producción de alimentos frescos y saludables para familias vulnerables mediante sistemas acuapónicos para el autoconsumo y pequeñas ventas en el Departamento del Cauca, Colombia. 2022













Estos proyectos financiados por agentes externos vienen formulados desde diferentes áreas del conocimiento y cuentan en su ejecución con el acompañamiento de la Oficina de Cooperación. Se incluye el listado de proyectos, más detalles pueden consultarse en el siguiente enlace.

▼



- Intervención psicoeducativa para mejorar el bienestar psicológico de menores trabajadores en Honduras: un programa de prevención comunitaria multi-situado con diferentes condiciones y formas de trabajo infantil. Municipios de San Lorenzo, Tegucigalpa y Comayagüela, Santa Ana y Valle de Ángeles, en Honduras. 2021
- Fortalecimiento comunitario para la mejora del hábitat y puesta en valor de la estructura territorial identitaria mediante cartografía participativa SIG en el Tekohá Guasú Mbya-guaraní. Caaguazú. Paraguay. 2021
- Fortalecidas las capacidades de la UNAH para la construcción de políticas, planes y programas que contribuyan al fomento de una vida libre de violencia para mujeres y población LGBTIQ+ con enfoque de género, inclusión, derechos y salud pública. 2021
- Fortalecimiento de la Escuela Universitaria de Enfermería de Dajla para el abordaje de enfermedades prevalentes en los campamentos que vulneran el derecho a la salud de la infancia refugiada, las mujeres en edad fértil y la población anciana. 2020











Estos proyectos financiados por agentes externos vienen formulados desde diferentes áreas del conocimiento y cuentan en su ejecución con el acompañamiento de la Oficina de Cooperación. Se incluye el listado de proyectos, más detalles pueden consultarse en el siguiente enlace.

V



 Comunidades sostenibles y resilientes en El Salvador: acceso de todas las personas a viviendas seguras, saludables, eficientes y confortables, 2020



Fortalecer las capacidades de pensamientos críticos, alternativos y de habilidades sociales de la comunidad universitaria y de otros actores de la cooperación andaluza para el ejercicio responsable de la ciudadanía global. 2020



 Fortalecimiento de las capacidades de la Comunidad Universitaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala para la promoción de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos como instrumento para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres. 2020



 Fortalecimiento de las capacidades institucionales de la UNAH para la promoción de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos como instrumento para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres. 2018



 Sistema de monitorización de agentes contaminantes en el lago Ypacaraí mediante el uso de Vehículos Acuáticos no Tripulados de Superficie. 2018





Además de los anteriores, tres de estos proyectos financiados por agentes externos corresponden a iniciativas institucionales, de forma que son formulados, liderados y gestionados por la propia Oficina de Cooperación al Desarrollo, con un importe global de 655.000 euros y que proceden de fondos de la AACID.

Estos proyectos contribuyen al desarrollo o potenciación de actuaciones dirigidas a toda la comunidad universitaria, por lo que a continuación describimos estos proyectos con más detalle.



Fortalecimiento de las alianzas de Universidades Andaluzas para lograr un mayor compromiso de la comunidad universitaria en el marco del consumo responsable, el medio ambiente y la equidad de género (Fase II).



Formación en Investigación para el Desarrollo con agentes de la cooperación andaluza.



Mejora de los procesos de formación, sensibilización e implicación de la Comunidad Universitaria de la Universidad de Sevilla en la Cooperación al Desarrollo.

Fortalecimiento de las alianzas de Universidades Andaluzas para lograr un mayor compromiso de la comunidad universitaria en el marco del Consumo Responsable, el Medio Ambiente y la Equidad de Género (Fase II).

Responsable: Oficina de Cooperación al

Desarrollo de la US

Importe total del proyecto: 79.500,00 €
País: España (Andalucía)

Fecha: 01/02/2022 a 01/02/2024





Entidad Financiadora



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa

Descripción del proyecto

Este proyecto es la segunda fase de uno anterior liderado por la Universidad de Córdoba, que se realizó para generar coordinación entre varias universidades andaluzas con el fin de desarrollar acciones conjuntas de difusión y promoción de hábitos de consumo responsable que favorecieran el comercio justo, la equidad de género y el respeto hacia el medio ambiente para contribuir a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Las universidades andaluzas, conscientes del impacto que tiene el actual modelo de producción y consumo en los países empobrecidos, mantienen sus compromisos para trabajar en el fomento del Consumo Responsable, el Medio Ambiente y la Equidad de Género a través de su participación en este proyecto.

Por ello, se pone en marcha este proyecto de Formación y Estudios para el Desarrollo, cuyas actividades se centran en la enseñanza reglada de los programas de máster de las universidades andaluzas, para dar así un paso más en el compromiso de la comunidad universitaria en el marco del Consumo Sostenible.

El objetivo específico del proyecto es el fortalecimiento de las alianzas de Universidades Andaluzas para lograr un mayor compromiso de la comunidad universitaria en el marco del Consumo Responsable, el Medio Ambiente y la Equidad de Género



Formación en Investigación para el Desarrollo con agentes de la Cooperación andaluza.

Responsable: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la US

Convocatoria de Ayudas para realizar Estudios sobre Desarrollo Humano Sostenible en la Universidad de Sevilla para el curso 2022/2023

La Universidad de Sevilla convoca:

10 ayudas

8.300 € cada una

9 meses de duración

Para estudiantes de doctorado

Para dar respuesta a una demanda de conocimiento identificada y emitida por una ONGD andaluza

Plazo de presentación de solicitudes: 12/12/22

Más información: Oficina de Cooperación al Desarrollo
954557477

proyectos.cooperacion@us.es
https://cutt.ly/UM1875B



Convocatoria publicada en el marco del proyecto "Formación en Investigació para el Desarrollo con agentes de la Connerción andaluza" (2019/1602)



Entidad Financiadora



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa Importe total del proyecto: 150.000,00 €

País: España (Andalucía)

Fecha: 15/04/2021 a 14/04/2023



Descripción del proyecto

l proyecto tiene por objetivo favorecer la generación de procesos de Investigación para el Desarrollo y la aplicación de resultados de investigación en la Cooperación andaluza mediante una intervención formativa en la Universidad de Sevilla. Dicha formación contará con un marcado carácter teórico-práctico y se orientará a la capacitación de la comunidad investigadora de la US (Personal Docente e Investigador –PDI- y doctorandos/as) y del personal de ONGD andaluzas a través de las siguientes actuaciones:

- 1) Curso formativo sobre I+D+i para el Desarrollo Sostenible.
- 2) Convocatoria de 10 becas para doctorandos/as.
- 3) Acompañamiento de los procesos de IpD.
- 4) Material divulgativo sobre recursos para la IpD.
- 5) Transferencia y socialización de los resultados de la IpD.



Mejora de los procesos de formación, sensibilización e implicación de la Comunidad Universitaria de la Universidad de Sevilla en la Cooperación al Desarrollo.

Responsable: Oficina de Cooperación al

Desarrollo de la US

Importe total del proyecto: 425.500,00 €

País: España (Andalucía)

Fecha: 13/11/2019 a 16/09/2023





Entidad Financiadora



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa

Descripción del proyecto

El proyecto plantea como objetivo general "Mejorar la capacidad de la US en la construcción de un modelo de desarrollo equitativo y sostenible", optimizando "los procesos de formación, sensibilización e implicación de la comunidad universitaria en cooperación internacional al desarrollo.

Se dirigen las acciones a toda la comunidad universitaria, estudiantado, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS). Como población indirecta estaría la sociedad en general y las entidades vinculadas con las estancias en terreno.

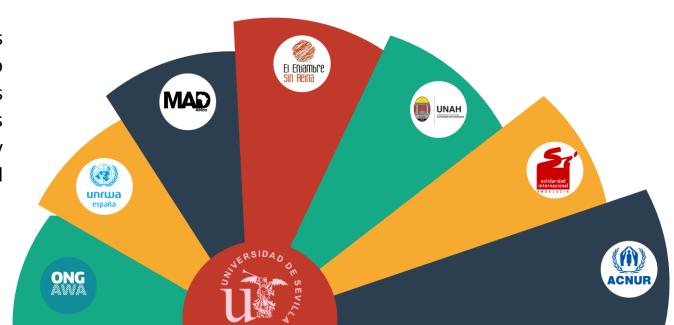
Los resultados contemplan una comunidad más formada, sensibilizada e implicada en acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo, que tenga acceso a una amplia oferta para realizar estancias en terreno para voluntariado y sensibilización, así como para investigación en materia de Desarrollo y asistencia técnica.

4. Alianzas con otras instituciones

La cooperación al desarrollo se ha caracterizado, a lo largo de su historia, por su naturaleza multilateral y la importancia de las alianzas institucionales. El enfoque multiactor es esencial debido a la complejidad y la diversidad de las problemáticas que aborda. En un mundo cada vez más globalizado e interconectado, las desigualdades y los retos en torno al desarrollo sostenible no pueden ser solucionados por única entidad o sector.

El enfoque multiactor implica la colaboración de diversos actores, incluyendo gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales, empresas privadas, y especialmente, instituciones académicas, como las universidades. Esta colaboración garantiza una visión holística y una respuesta más efectiva y sostenible a los retos del desarrollo.

En este sentido, las alianzas institucionales son claves para fortalecer esta colaboración, creando una red de apoyo y un sistema de trabajo que permite un intercambio fluido de conocimientos, experiencias y recursos. Estas alianzas fomentan la eficiencia y la innovación al compartir los desafíos y las soluciones.



4. Alianzas con otras instituciones

En estas alianzas, las universidades juegan un papel crucial. Por un lado, son generadoras de conocimiento, a través de la formación y la investigación y, por otro lado, transfieren conocimiento a la sociedad formando a futuros profesionales conscientes y comprometidos con los desafíos globales, y capaces de aplicar su conocimiento en beneficio de la sociedad.

Además, las universidades deben de asumir su papel facilitador de diálogos intersectoriales, de espacios donde se puedan compartir perspectivas y soluciones. En este sentido, la universidad no sólo genera conocimiento, sino que también facilita su aplicación práctica, contribuyendo de manera significativa a la cooperación al desarrollo.

En esta línea, desde 2016 se ha firmado, a iniciativa de la Oficina de Cooperación, un total de **106 convenios relativos a cooperación al desarrollo, educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social.** Las entidades contrapartes se encuentran en 14 países diferentes, principalmente de España, Perú, Ecuador y Honduras.

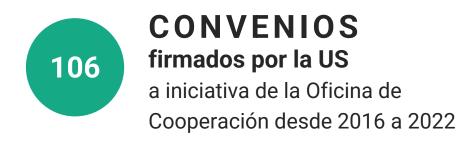
Además, se han firmado **67 cartas de apoyos** para iniciativas de distintas instituciones para la concurrencia a convocatorias competitivas para el establecimiento de actuaciones conjuntas.

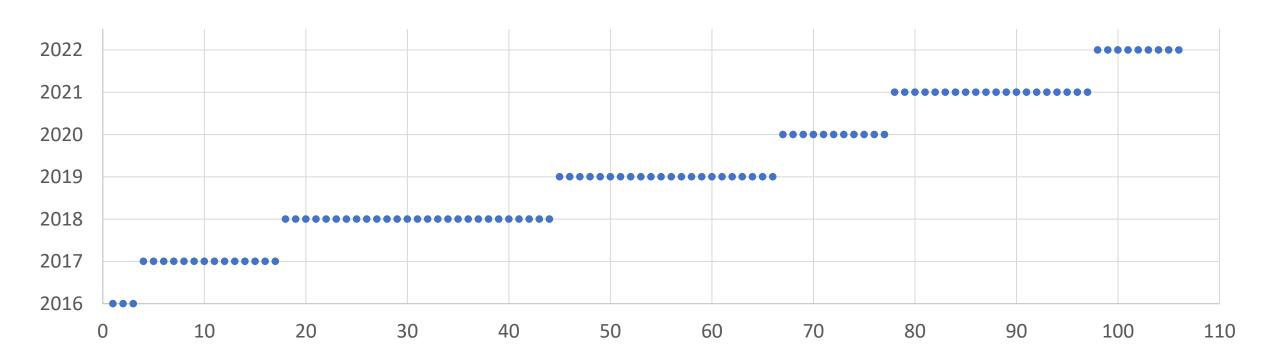


4. Alianzas con otras instituciones



En la gráfica, hemos representado el histórico del número de convenios en materia de cooperación o educación para el desarrollo con organizaciones e instituciones nacionales e internacionales. Cada punto representa un convenio.



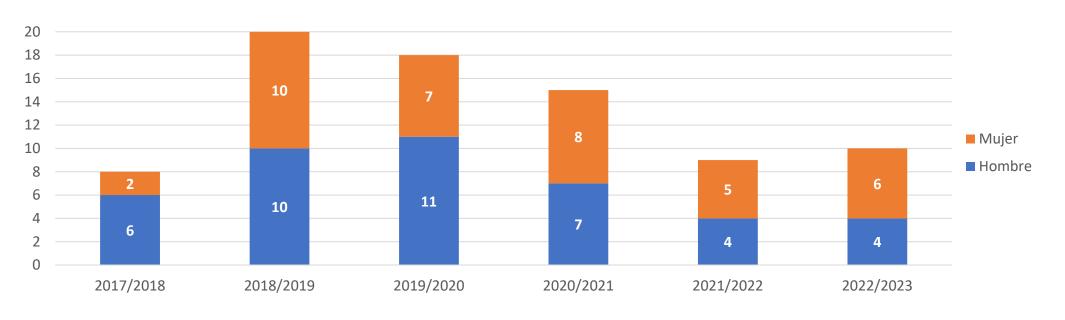


5. Ayudas a personas en situación de refugio o solicitantes de asilo

El objeto de esta iniciativa es impulsar y apoyar a las personas forzadas a abandonar sus lugares de origen. Las personas beneficiarias de esta iniciativa son personas refugiadas o solicitantes de protección internacional y apátridas, acogidas por el Estado español en la Comunidad Autónoma de Andalucía, que cursen, o soliciten realizar, estudios en la Universidad de Sevilla conducentes la obtención de Titulaciones Oficiales. El presupuesto medio asignado a esta iniciativa en el periodo 2016-2022 es de 35.000 euros.

En total, se han concedido 80 ayudas a personas procedentes principalmente de Argelia, Ecuador, El Salvador, Honduras, República de Camerún, Venezuela o Yemen. De estas 80 ayudas, 30 corresponden a estudios de doctorado, 26 a estudios de Grado y 24 a estudios de Máster. Con respecto al sexo, el 52,5% de las personas destinatarias eran hombres y el 47,5% eran mujeres.

En la gráfica, se muestra la serie histórica de ayudas concedidas, desagregando por sexo.





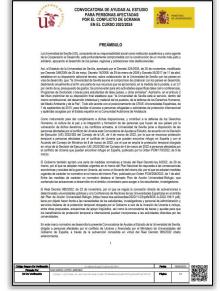
5. Ayudas a personas en situación de refugio o solicitante de asilo

Universidades Españolas con UCRANIA

Debido a la guerra en Ucrania, la US ha elaborado un plan de ayuda (https://www.us.es/ucrania) que contempla, entre otras líneas, ayudas para la incorporación de investigadores/as, personal de administración y servicio y estudiantado a la Universidad de Sevilla.

Estas convocatorias se financian con cargo a la subvención de 188.014,60€ recibida por el proyecto presentado por la US en el I Plan de Acción Universidad-Refugio del Ministerio de Universidades. Actualmente, 9 investigadores se encuentran en nuestra universidad y, para el curso 2023/24, hemos recibido 8 solicitudes de estudiantes, pendientes de adjudicación de plaza.





Investigadores/as y Personal de Administración y Servicio



Estudiantado

Oficina de Cooperación al Desarrollo Memoria 2016-2022

