



Número 13/2023
13 de septiembre
Anexo I



BOUS



BOLETÍN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ANEXO I

Anexo correspondiente al Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible, aprobado por Acuerdo 6.1/CG 25-7-23.



Memoria Académica:

| Título | Denominación | Nº identificación | Propuesta nueva/reedición |
|--------------------------------|--|-------------------|---------------------------|
| Máster de Formación Permanente | Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | ID23240668 | Propuesta nueva |

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Tipo de Créditos | ECTS |
| Campo científico | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Área temática principal | Ciencias Sociales y Políticas |

| Director/a de los Estudios | Responsable de la Unidad Promotora |
|------------------------------------|--|
| Firmado: María Rosa García Sánchez | Otros Oficina de Cooperación al Desarrollo Firmado: |

En Sevilla a 16/6/2023

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

Características generales

INFORMACIÓN DEL CURSO Y PREINSCRIPCIÓN

Lugar: Interuniversitario US, UPO y UCO

Email: cooperacion@us.es

Página Web:

Facebook:

Twitter:

Teléfono: 665559563

Fax:

SUBVENCIONES PREVISTAS

| Entidad | Importe (€) |
|---------|-------------|
| | Total: 0,00 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

OBSERVACIONES

Esta propuesta parte de una iniciativa financiada a la Universidad Pablo de Olavide por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), por la que la Universidad de Sevilla se incorporará a la II edición del Máster Interuniversitario en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible, en cuya primera edición (cursada por 34 personas) participaron las Universidades de Córdoba y Pablo de Olavide.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

Unidad Promotora y Dirección

UNIDAD PROMOTORA

Tipo: Otros

Denominación: Oficina de Cooperación al Desarrollo

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

OBSERVACIONES

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

DIRECTOR DE LOS ESTUDIOS

Apellidos, Nombre: García Sánchez, María Rosa

Institución: Universidad de Sevilla - Economía Financiera y Dirección de Operaciones

Categoría: Titular de Universidad con el grado de doctor

Área de conocimiento al

que se encuentra adscrito: Economía Financiera y Contabilidad

Email: rosagar@us.es

COMISIÓN ACADÉMICA

Apellidos, Nombre

Rivera de los Santos, Francisco José

Rodríguez Hidalgo, Antonio Jesús

Delgado Baena, Jesús

García Sánchez, María Rosa

Institución

Universidad de Sevilla - Psicología Experimental

Otra universidad - Universidad de Córdoba - Psicología

Otra universidad - Universidad Pablo de Olavide -
Trabajo Social y Servicios Sociales

Universidad de Sevilla - Economía Financiera y
Dirección de Operaciones

OBSERVACIONES

.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Títulos

Máster de Formación Permanente: Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible

Denominación

Nombre completo: Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible

Tipo: Máster de Formación Permanente

Número de Identificación: ID23240668

Objetivos y Competencias generales

Objetivos

Objetivos Generales:

Proporcionar habilidades discursivas, metodológicas y de análisis crítico para la puesta en marcha de alternativas económicas, políticas y sociales para afrontar los retos vinculados a la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU por parte de los/las agentes público, empresariales y de la sociedad civil de Andalucía.

Fomentar una conciencia de ciudadanía global, organizada, participativa y comprometida con el respeto, la defensa y la promoción de los derechos humanos, la sostenibilidad ambiental, la inclusión de la diversidad humana, la equidad de género y la promoción de la justicia social.

Objetivos Específicos:

Conseguir agentes públicos, empresariales y sociales mejor formados/as, sensibilizados/as y comprometidos/as con los valores y principios democráticos, la justicia y la emancipación social, la sostenibilidad medioambiental, la inclusión de la diversidad humana, la equidad de género y la promoción y el respeto de los Derechos Humanos.

Capacitar a agentes públicos, empresariales y sociales para analizar críticamente el actual concepto de desarrollo y modelo de desarrollo, y para pensar y configurar sus propias propuestas teniendo como referencia la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Formar a con agentes públicos, empresariales y sociales sobre las interferencias ya sean del orden económico, político, jurídico o cultural que imposibilitan la consecución de un desarrollo al servicio del ser humano, endógeno y sostenible, social y medioambientalmente.

Capacitar mejor a agentes públicos, empresariales y sociales para diseñar y ejecutar estrategias de actuación y gestión local e internacional más pertinentes, sostenibles y eficaces.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Formar a agentes públicos y sociales mejor para diseñar y ejecutar proyectos de sensibilización y educación para el desarrollo de mayor impacto.

Impulsar investigación para el Desarrollo Sostenible como herramienta para la mejora continua entre los agentes públicos, empresariales y sociales.

Mejorar la interacción y retroalimentación entre la universidad, las empresas y la sociedad civil creando una base de documentación y estudios sobre las causas de la pobreza, la degradación medioambiental y la desigualdad en base a demandas concretas de distintas organizaciones y entidades.

Fomentar sinergias y coordinación entre los actores y agentes de desarrollo, compartiendo experiencias y conocimiento, de forma que se estrechen o conformen redes y plataformas de actuación.

Visibilizar y estudiar prácticas surgidas desde la sociedad civil que promueven otro modelo de desarrollo, más sostenible y equitativo.

Competencias generales

Competencias Generales:

Proporcionar conocimientos, capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, cooperación, adaptabilidad a diferentes entornos, emprendimiento, que servirán de base para el desarrollo y aplicación en la práctica de estrategias, políticas, sistemas de gestión y herramientas relacionados con el desarrollo humano sostenible

Desarrollar la capacidad de analizar y reflexionar de forma crítica, así como evaluar y plantear soluciones, acerca de posibles dilemas éticos, económicos y sociales.

Promover la habilidad para el aprendizaje aplicado que les permita resolver problemas en entornos nuevos y cambiantes, así como en contextos multidisciplinares relacionados con aspectos vinculados a las políticas y prácticas de desarrollo humano.

Desarrollar la capacidad de los estudiantes de afrontar problemáticas y panoramas complejos, además de integrar conocimientos y tener una visión transversal de las distintas dimensiones que engloba el desarrollo humano sostenible.

Desarrollar y perfeccionar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes seguir formándose a lo largo de toda su vida de manera autónoma.

Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.

Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse, de forma clara, tanto con audiencias expertas como no expertas.

Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales para promover la gobernanza y la democracia.

Competencias Específicas:

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Entender y reflexionar, desde una visión holística y en los contextos globales locales, el papel del desarrollo, la justicia social, el sistema financiero, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, interculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical, etc.

Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre las dimensiones política, socio-económica, medioambiental vinculados al desarrollo humano sostenible; plantear alternativas como posibles soluciones a los desafíos y problemas y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre.

Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución de las problemáticas tratadas durante el Máster ya sea en ámbito local y global, en instituciones públicas o privadas, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.

Impulsar el emprendimiento de iniciativas económico-sociales que promuevan un desarrollo sostenible en el ámbito local y regional, con una visión global y cooperando en redes internacionales.

Capacitar un liderazgo que promueva políticas locales y gestión de recursos públicos de manera que garantice la equidad y justicia social al mismo tiempo que la sostenibilidad ambiental.

Ser capaz de comunicar con claridad los conocimientos en materia de desarrollo humano sostenible, ODS, Agenda 2030, etc., a públicos especializados y no especializados, utilizando distintas herramientas de comunicación.

Llevar a cabo proyectos y tareas de investigación en materia de desarrollo humano sostenible.

Lugar de impartición

Tipo de Centro: Centro Propio/Adscrito de la US

Centro: Centro Internacional

Descripción del lugar de impartición:

Impartición

Modalidad de impartición: Semipresencial

Idioma de impartición: Español

Biblioteca preferente: NO APLICABLE

Datos sobre infraestructura y recursos materiales:

Es imprescindible para la aceptación de la solicitud del curso, disponer de espacio físico para el desarrollo de los estudios, con independencia de que se solicite el uso de las instalaciones del Pabellón de México.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Requisitos

Requisitos específicos de admisión a los estudios:

Además de los requisitos exigidos por la normativa de la universidad, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos de admisión:

- Que ocupe un puesto de técnico/a en cooperación al desarrollo o Educación para el desarrollo y/o Economía Social y Solidaria, teniendo prioridad aquellas personas que trabajen en:
 - o entidades u organizaciones andaluzas colaboradoras en el diseño y ejecución del curso.
 - o entidades u organizaciones andaluzas que tienen vínculos o convenio con la AACID (oficinas de cooperación de administraciones públicas -Ayuntamientos, Diputaciones, FAMSI, Agencia Andaluza de Cooperación y Solidaridad- y universidades, ONGDs, etc.)
 - o entidades u organizaciones no andaluzas colaboradoras en el diseño y ejecución del curso.
- Que participe en colectivos en defensa de los derechos de la ciudadanía y por la transformación social.
- Que tenga interés en impulsar iniciativas de economía social alternativas.
- En defecto de los anteriores requisitos, el voluntariado de la persona solicitante en organizaciones no gubernamentales de desarrollo, asociaciones pro-defensa de Derechos Humanos, de codesarrollo, equidad de género, desarrollo sostenible, economía alternativa, etc.

Requisitos académicos para la obtención del Título:

Superación de todos los módulos y del Trabajo de Fin de Máster.

Criterios de selección de alumnos

Orden de Preinscripción.

Interés académico, científico o profesional del título

Tanto el Plan Director de la Cooperación Española 2018-2022 (al reconocer que “la Universidad también asume un papel clave en el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes, que promuevan su desarrollo integral y contribuyan a su formación como ciudadanos activos y comprometidos socialmente, clave para la consecución de los ODS”), como el Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo 2020-2023 (al señalar que “la cooperación universitaria para el desarrollo (CUD) promoverá la formación de ciudadanía socialmente responsable y el desarrollo de herramientas estimulantes de aprendizaje, enfocadas a imaginar y construir un futuro sostenible, impulsando la integración de la sostenibilidad y fomentando metodologías activas, experienciales y participativas que supongan la búsqueda y generación de respuestas innovadoras a los retos globales de la Agenda 2030 y permita a la sociedad andaluza conocer e implicarse en la lucha contra la pobreza”) muestran sus sinergias con la función que la propia Universidad se arroga para favorecer el cumplimiento de la Agenda 2030 de Naciones Unidas de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Se ha previsto que se beneficien de la impartición de esta II edición del Máster al menos 30 personas, que adquirirán una formación reglada y titulación y capacitación profunda sobre los problemas del desarrollo, y habilidades para la implementación de iniciativas socio-económicas alternativas y transformadoras, así como el impulso de campañas de incidencia política y social y la movilización por la defensa de los derechos humanos y la solidaridad. Se espera que este colectivo destinatario esté conformado, en su gran parte, por personas técnicas de los diferentes agentes andaluces (públicos y privados) que trabajan en Cooperación al Desarrollo, Educación para el Desarrollo, o Asociaciones para la Defensa de los Derechos Humanos, la Economía Social y Solidaria, el Desarrollo Sostenible y la Equidad de Género, y Asociaciones de Inmigrantes y Codesarrollo. También se contará con personas que participen o tengan especial interés en colaborar con colectivos sociales, de movilización e incidencia, o en experiencias de economía colaborativa, alternativa y solidaria en un futuro, es decir, futuros profesionales/voluntariado. Cabe resaltar que 2 personas de ese alumnado procederán de entidades del Sur, de países prioritarios de la cooperación andaluza.

El alumnado adquirirá una visión más integral del desarrollo, una concepción global de los problemas y causas de la pobreza, mayor concienciación e implicación en la labor que ejerzan diariamente en su puesto de trabajo, así como mayor impacto y satisfacción personal y profesional en las acciones en las que estén participando o que impulsen en el futuro.

Número de alumnos

Mínimo: 10

Máximo: 20

Evaluación

Procedimientos de Evaluación: Asistencia, Pruebas, Trabajos

Otras especificaciones de los cursos e-Learning

Plataforma de e-Learning: Plataforma Virtual UPO

Herramientas de comunicación: Correo electrónico, Foros, Chat, Videoconferencia

Formatos en que se presentarán los contenidos: Pdf, Html

Ratio alumno/tutor: 1

Perfil tutores: Pedagógico, Técnico, De contenido, Profesionales

Recursos y Materiales: Lecturas

Fechas

Inicio-fin preinscripción: 01/09/2022 - 20/09/2023

Inicio-fin matrícula: 01/09/2023 - 20/09/2023

Inicio-fin curso: 20/10/2023 - 30/09/2024

Fecha de envío de encuestas de calidad a los alumnos: 01/09/2024

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura

1. Gobernanza global y multinivel. Economía especulativa y políticas comerciales (3,00 créditos)
2. El modelo de producción y consumo. (3,00 créditos)
3. Desigualdades: discriminación, exclusión y violencia. Migraciones y transculturalidad. (3,00 créditos)
4. Paradigmas y enfoques del desarrollo (2,00 créditos)
5. Desarrollo Sostenible en el marco político de la Agenda 2030. (2,00 créditos)
6. La cooperación internacional para el Desarrollo Humano Sostenible. (2,00 créditos)
7. Instrumentos y metodologías para la identificación, planificación, gestión y evaluación de los procesos de desarrollo (2,00 créditos)
8. La transformación social a través de la educación para el Desarrollo Sostenible. (3,00 créditos)
9. Movimientos sociales, incidencia política y ciudadanía global. (2,00 créditos)
10. Bienes comunes y ciudades en transición (2,00 créditos)
11. Economías transformadoras (10,00 créditos)
12. Estrategia y planificación empresarial para un Desarrollo Humano Sostenible. (8,00 créditos)
13. Fundamentos teóricos y prácticos para el desarrollo del TFM. (2,00 créditos)
14. Trabajo Fin de Máster (16,00 créditos)

Fraccionamiento del pago

Fracciona: Sí

Segundo plazo: Febrero

Créditos

Créditos: 60,00

Precio matrícula: 820,00 €

Precio crédito: 13,67 €

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Módulos/Asignaturas

| Nº | Módulo/Asignatura | Profesor | | | | | | Alumno | | Créditos | Ratio Horas Prof/Cred |
|----|--|----------|------|-----|-------|------|------|--------|-------|----------|-----------------------|
| | | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR | HA | Horas | | |
| 1 | Gobernanza global y multinivel. Economía especulativa y políticas comerciales | 8,00 | 0,00 | | 22,00 | 0,00 | 0,00 | 45,00 | 75,00 | 3,00 | 10,00 |
| 2 | El modelo de producción y consumo. | 8,00 | | | 22,00 | | | 45,00 | 75,00 | 3,00 | 10,00 |
| 3 | Desigualdades: discriminación, exclusión y violencia. Migraciones y transculturalidad. | 16,00 | | | 14,00 | | | 45,00 | 75,00 | 3,00 | 10,00 |
| 4 | Paradigmas y enfoques del desarrollo | 4,00 | | | 16,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 5 | Desarrollo Sostenible en el marco político de la Agenda 2030. | 8,00 | | | 12,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 6 | La cooperación internacional para el Desarrollo Humano Sostenible. | 4,00 | | | 16,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 7 | Instrumentos y metodologías para la identificación, planificación, gestión y evaluación de los procesos de | 8,00 | | | 12,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

| Nº | Módulo/Asignatura | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR | HA | Horas | Créditos | Ratio Horas Prof/Cred |
|----|--|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| 8 | La transformación social a través de la educación para el Desarrollo Sostenible. | 12,00 | | | 18,00 | | | 45,00 | 75,00 | 3,00 | 10,00 |
| 9 | Movimientos sociales, incidencia política y ciudadanía global. | 8,00 | | | 12,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 10 | Bienes comunes y ciudades en transición | 8,00 | | | 12,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 11 | Economías transformadoras | 26,00 | | | 74,00 | | | 150,00 | 250,00 | 10,00 | 10,00 |
| 12 | Estrategia y planificación empresarial para un Desarrollo Humano Sostenible. | 24,00 | | | 56,00 | | | 120,00 | 200,00 | 8,00 | 10,00 |
| 13 | Fundamentos teóricos y prácticos para el desarrollo del TFM. | 8,00 | | | 12,00 | | | 30,00 | 50,00 | 2,00 | 10,00 |
| 14 | Trabajo Fin de Máster | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 64,00 | 336,00 | 400,00 | 16,00 | 4,00 |
| | Total | 142,00 | 0,00 | 0,00 | 298,00 | 0,00 | 64,00 | 996,00 | 1.500,00 | 60,00 | 8,40 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación Permanente

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos
HA: Horas de Alumnos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura: 1. Gobernanza global y multinivel. Economía especulativa y políticas comerciales

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Introducción a la situación política mundial

Pesos y contrapesos entre el poder público y privado.

Organizaciones internacionales para la gobernanza global.

El papel de las empresas transnacionales en la globalización.

La responsabilidad pública y empresarial para el Desarrollo Sostenible: evolución histórica y conceptual.

Políticas comerciales internacionales: acuerdos comerciales, tratados de libre comercio y Lex mercatorum.

La financiarización de la economía (la economía especulativa).

El predominio del sector financiero sobre el productivo, implicaciones para el consumo.

La deuda externa y planes de ajuste estructural.

Las crisis financieras cíclicas.

Competencias específicas:

1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.

2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.

3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.

4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.

5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.

6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

Introducción a la situación política mundial 0.2

Pesos y contrapesos entre el poder público y privado. 0.2

Organizaciones internacionales para la gobernanza global. 0.3

El papel de las empresas transnacionales en la globalización. 0.4

La responsabilidad pública y empresarial para el Desarrollo Sostenible: evolución histórica y conceptual. 0.2

Políticas comerciales internacionales: acuerdos comerciales, tratados de libre comercio y Lex mercatorum. 0.2

La financiarización de la economía (la economía especulativa). 0.4

El predominio del sector financiero sobre el productivo, implicaciones para el consumo. 0.5

La deuda externa y planes de ajuste estructural. 0.4

Las crisis financieras cíclicas. 0.2

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%

- Realización de actividades prácticas: 30%

- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%

- Realización de actividades prácticas: 30%

- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 20/10/2023 - 30/10/2023

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Albort Morant, Gema | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| González González, Erika | 4 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura: 2. El modelo de producción y consumo.

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Introducción a la situación política mundial 0.2 créditos

Pesos y contrapesos entre el poder público y privado. 0.2 créditos

Organizaciones internacionales para la gobernanza global. 0.3 créditos

El papel de las empresas transnacionales en la globalización. 0.4 créditos

La responsabilidad pública y empresarial para el Desarrollo Sostenible: evolución histórica y conceptual. 0.2 créditos

Políticas comerciales internacionales: acuerdos comerciales, tratados de libre comercio y Lex mercatorum. 0.2 créditos

La financiarización de la economía (la economía especulativa). 0.4 créditos

El predominio del sector financiero sobre el productivo, implicaciones para el consumo. 0.5 créditos

La deuda externa y planes de ajuste estructural. 0.4 créditos

Las crisis financieras cíclicas. 0.2 créditos

Competencias específicas:

1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.

2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.

3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.

4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.

5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.

6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

Introducción a la situación política mundial 0.2 créditos

Pesos y contrapesos entre el poder público y privado. 0.2 créditos

Organizaciones internacionales para la gobernanza global. 0.3 créditos

El papel de las empresas transnacionales en la globalización. 0.4 créditos

La responsabilidad pública y empresarial para el Desarrollo Sostenible: evolución histórica y conceptual. 0.2 créditos

Políticas comerciales internacionales: acuerdos comerciales, tratados de libre comercio y Lex mercatorum. 0.2 créditos

La financiarización de la economía (la economía especulativa). 0.4 créditos

El predominio del sector financiero sobre el productivo, implicaciones para el consumo. 0.5 créditos

La deuda externa y planes de ajuste estructural. 0.4 créditos

Las crisis financieras cíclicas. 0.2 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 20/10/2023 - 28/10/2023

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Asián Chaves, Rosario | 4 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| González Reyes, Luis | 4 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura: 3. Desigualdades: discriminación, exclusión y violencia. Migraciones y transculturalidad.

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Introducción a las formas de desigualdad. Causas, factores, procesos y consecuencias de la discriminación y violencia étnico-cultural, homofóbica, hacia la discapacidad y de género. Desigualdad de género y violencia hacia las mujeres. Conflictos armados por el control de los recursos naturales. Pobreza y desigualdades en el ámbito de la salud. Aumento de las desigualdades económicas. El Estado del Bienestar en cuestión. Pobreza extrema en el mundo. Desnutrición y malnutrición. Falta de oportunidades. Demografía global y movimientos migratorios; desplazados, migrantes económicos y migrantes ambientales. La situación de los migrantes.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Actividades formativas programadas:

Introducción a las formas de desigualdad. 0,2 créditos

Causas, factores, procesos y consecuencias de la discriminación y violencia étnico-cultural, homofóbica, hacia la discapacidad y de género 0,4 créditos

Desigualdad de género y violencia hacia las mujeres. 0,6 créditos

Conflictos armados por el control de los recursos naturales. 0,4 créditos

Pobreza y desigualdades en el ámbito de la salud. 0,4 créditos

Aumento de las desigualdades económicas. El Estado del Bienestar en cuestión. 0,2 créditos

Pobreza extrema en el mundo. Desnutrición y malnutrición. Falta de oportunidades. 0,2 créditos

Demografía global y movimientos migratorios; desplazados, migrantes económicos y migrantes ambientales. La situación de los migrantes. 0,6 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 20/10/2023 - 11/11/2023

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Agenjo Calderón, Astrid | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Arce Jiménez, Carlos | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Hurtado Mellado, Almudena | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Moreno Maldonado, María Concepción | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Navarro Millán, Iván | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Rodríguez Hidalgo, Antonio Jesús | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Módulo/Asignatura: 4. Paradigmas y enfoques del desarrollo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Concepciones históricas y cambios de paradigmas del desarrollo. Teorías del postdesarrollo. Decrecimiento y buen vivir. La economía de los cuidados y ecofeminismos. Transculturalidad.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

Concepciones históricas y cambios de paradigmas del desarrollo. 0,6 créditos

Teorías del postdesarrollo. Decrecimiento y buen vivir. 0,5 créditos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

La economía de los cuidados y ecofeminismos. 0,4 créditos

Transculturalidad 0,5 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 13/11/2023 - 24/11/2023

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---|----|-----|-----|-----|----|-----|
| González Muñoz, Marta | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Hernández Merino, M ^a Teresa | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Herrero López, Yayo | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Tomé Da Mata, Edileny | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura: 5. Desarrollo Sostenible en el marco político de la Agenda 2030.

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Principios y fundamentos del Desarrollo Sostenible. Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Metas e Indicadores de Desarrollo. El contexto de las políticas de desarrollo sostenible en el ámbito de la Unión Europea y Estatal: Estrategia post2020 y Plan Estatal de Acción para la implementación de la Agenda 2030. Gobierno Andaluz y Agenda 2030. El papel de la Administración Local en las políticas de Desarrollo. Alianzas público-privadas para el Desarrollo Sostenible.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Actividades formativas programadas:

Principios y fundamentos del Desarrollo Sostenible. 0,4 créditos

Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible 0,2 créditos

Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Metas e Indicadores de Desarrollo. 0,4 créditos

El contexto de las políticas de desarrollo sostenible en el ámbito de la Unión Europea y Estatal: Estrategia post2020 y Plan Estatal de Acción para la implementación de la Agenda 2030 0,2 créditos

Gobierno Andaluz y Agenda 2030. 0,2 créditos

El papel de la Administración Local en las políticas de Desarrollo. 0,4 créditos

Alianzas público-privadas para el Desarrollo Sostenible 0,2 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%

- Realización de actividades prácticas: 30%

- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%

- Realización de actividades prácticas: 30%

- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 27/11/2023 - 07/12/2023

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Gallicchio Gallicchio, Enrique | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Martínez Martínez, Nacho | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Rivera de los Santos, Francisco José | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Módulo/Asignatura: 6. La cooperación internacional para el Desarrollo Humano Sostenible.

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

De la DUDH a la Carta de Naciones Unidas del Derecho Humano al Desarrollo. Introducción a la cooperación al desarrollo: concepto, agentes y agenda. La evolución de las políticas de cooperación al desarrollo. El desarrollo y la cooperación hoy: la cooperación descentralizada.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

De la DUDH a la Carta de Naciones Unidas del Derecho Humano al Desarrollo. 0,5 créditos

Introducción a la cooperación al desarrollo: concepto, agentes y agenda. 0,5 créditos

La evolución de las políticas de cooperación al desarrollo. 0,5 créditos

El desarrollo y la cooperación hoy: la cooperación descentralizada. 0,5 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 11/12/2023 - 22/12/2023

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Langa Herrero, Alfredo | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura: 7. Instrumentos y metodologías para la identificación, planificación, gestión y evaluación de los procesos de desarrollo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Introducción a las herramientas metodológicas para planificar procesos de desarrollo. Enfoques y prioridades transversales: equidad de género, derechos humanos, sostenibilidad ambiental y diversidad cultural. Enfoque de Marco Lógico (EML). Instrumentos de investigación social para la identificación de problemas, necesidades y oportunidades de desarrollo. Investigación Acción Participativa (IAP).

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Actividades formativas programadas:

Introducción a las herramientas metodológicas para planificar procesos de desarrollo 0,2 créditos

Enfoques y prioridades transversales: equidad de género, derechos humanos, sostenibilidad ambiental y diversidad cultural. 0,4 créditos

Enfoque de Marco Lógico (EML). 0,2 créditos

Instrumentos de investigación social para la identificación de problemas, necesidades y oportunidades de desarrollo 0,6 créditos

Investigación Acción Participativa (IAP) 0,6 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 08/01/2024 - 19/01/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|-----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Cuellar Padilla, María del Carmen | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Santisteban Álvarez, Alberto | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Módulo/Asignatura: 8. La transformación social a través de la educación para el Desarrollo Sostenible.

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

base pedagógica, principios y conceptos generales sobre la Educación para el Desarrollo; estrategias comunicativas.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

Introducción a la Educación para el Desarrollo Sostenible. 2 créditos

Estrategias comunicativas: la sensibilización a través de campañas mediáticas. 0,5 créditos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Comunicación en red: organizaciones y redes sociales virtuales. 0,5 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 22/01/2024 - 02/02/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Candón Mena, José | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| López Catalán, Luis | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Módulo/Asignatura: 9. Movimientos sociales, incidencia política y ciudadanía global.

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

La movilización ciudadana ante contextos de crisis social, ecológica y económica. El cambio de valores en el mundo contemporáneo: cultura, conocimiento y poder. Sociedad civil organizada: asociaciones, ONGDs y otras formas de organización no formal. Fundamentos y principios de la incidencia política: estructuras y finalidad. Cómo elaborar una estrategia y un plan de incidencia política.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

La movilización ciudadana ante contextos de crisis social, ecológica y económica. 0,5 créditos

El cambio de valores en el mundo contemporáneo: cultura, conocimiento y poder 0,7 créditos

Sociedad civil organizada: asociaciones, ONGDs y otras formas de organización no formal. 0,4 créditos

Fundamentos y principios de la incidencia política: estructuras y finalidad. 0,2 créditos

Cómo elaborar una estrategia y un plan de incidencia política. 0,2 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 05/02/2024 - 16/02/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Álvarez Pérez, Raúl | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Delgado Baena, Jesús | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

Módulo/Asignatura: 10. Bienes comunes y ciudades en transición

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Bienes comunes: lo común y la propiedad privada. Modelos de desarrollo endógeno y ciudades de transición. Introducción a los modelos alternativos gestión y organización empresarial.

Competencias específicas:

1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.

2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.

3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.

4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.

5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.

6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.

7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

Bienes comunes: lo común y la propiedad privada. 0,5 créditos

Modelos de desarrollo endógeno y ciudades de transición. 0,5 créditos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

Introducción a los modelos alternativos gestión y organización empresarial. 1 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 19/02/2024 - 29/02/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Escribano Salmoral, Begoña | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| García Sánchez, María Rosa | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Módulo/Asignatura: 11. Economías transformadoras

Número de créditos: 10,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Turismo Sostenible. Redes cortas de comercialización y agroecología. Finanzas éticas, moneda social y otros servicios financieros sostenibles. Economía Colaborativa. Comercio justo y consumo responsable. Energías renovables, eficiencia y cambio de modelo energético. Arquitectura medioambiental y construcción sostenible. Viviendas sociales y colectivas. Comunicación alternativa, local y comunitaria. Tecnología para un Desarrollo Sostenible. Experiencias prácticas para un Desarrollo Sostenible (Seminario).

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Turismo Sostenible 1,5 créditos

Redes cortas de comercialización y agroecología. Comercio Justo. 1,5 créditos

Finanzas éticas, moneda social y otros servicios financieros sostenibles. Economía Colaborativa. 1 créditos

Energías renovables, eficiencia y cambio de modelo energético. 1 créditos

Arquitectura medioambiental y construcción sostenible. 1 créditos

Viviendas sociales y colectivas. 1 créditos

Comunicación alternativa, local y comunitaria. 1 créditos

Tecnología para un Desarrollo Sostenible. 1 créditos

Experiencias prácticas para un Desarrollo Sostenible (Seminario) 1 créditos

II.2.3. Estrategia y planificación empresarial para un Desarrollo Humano Sostenible. 8 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 04/03/2024 - 02/05/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Cuellar Padilla, María del Carmen | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Gómez-Álvarez Díaz, Rosario | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Herrera Limones, Rafael | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Mancinas Chávez, Rosalba | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Matonte Silva, Ana Cecilia | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Muñoz Benito, Rocío | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Rivera de los Santos, Francisco José | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Rivera Gómez, Carlos Alberto | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas

HPD: Horas de Prácticas Docentes

HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución

HOA: Horas de Otras Actividades Docentes

HS: Horas Seminarios / Trabajos

HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Módulo/Asignatura: 12. Estrategia y planificación empresarial para un Desarrollo Humano Sostenible.

Número de créditos: 8,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Emprendimientos sociales y cooperativos: viabilidad, puesta en marcha y gestión. Inserción sociolaboral, recursos humanos y derechos laborales. Diversidad funcional. Auditoría de la Economía del Bien Común. Mercados Sociales y Auditoría Social. Planes de Igualdad. Sistemas de Gestión Ambiental. Dinamización y gestión de grupos.

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Emprendimientos sociales y cooperativos: viabilidad, puesta en marcha y gestión. 1,2 créditos

Inserción sociolaboral, recursos humanos y derechos laborales. Diversidad funcional. 1,4 créditos

Auditoría de la Economía del Bien Común. Mercados Sociales y Auditoría Social. 1,4 créditos

Planes de Igualdad. 1,4 créditos

Sistemas de Gestión Ambiental. 1,4 créditos

Dinamización y gestión de grupos 1,2 créditos

Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 06/05/2024 - 31/05/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



CFP Centro de Formación
Permanente

tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Aja Valle, Jaime | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Domínguez Serrano, Mónica | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Fernández Ramos, Javier | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Hernández Ascanio, José | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Morales Sánchez, Rafael | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Villagarcía Saiz, Luis | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |





Módulo/Asignatura: 13. Fundamentos teóricos y prácticos para el desarrollo del TFM.

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Fundamentos teóricos y prácticos para la investigación.

Competencias específicas:

1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.

2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.

3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.

4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.

5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.

6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.

7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Actividades formativas programadas:

Fundamentos teóricos y prácticos para la investigación 1 créditos

Fundamentos teóricos y prácticos para la investigación 1 créditos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Procedimientos de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Criterios de evaluación:

- Preparación de contenidos y asistencia: 50%
- Realización de actividades prácticas: 30%
- Participación*: 20%

*Por participación se entiende la implicación en clase, en foros de carácter general, la iniciativa para impulsar debates y abrir nuevos foros, la asistencia a las sesiones presenciales y la actitud participativa en general.

Fechas de Inicio-fin: 03/06/2024 - 28/06/2024

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de tarde, Viernes en horario de tarde

Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Álvarez Pérez, Raúl | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Rodríguez Hidalgo, Antonio Jesús | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |

HT: Horas Teóricas
 HPD: Horas de Prácticas Docentes
 HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
 HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
 HS: Horas Seminarios / Trabajos
 HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |

Módulo/Asignatura: 14. Trabajo Fin de Máster

Número de créditos: 16,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Trabajo Fin de Máster

Competencias específicas:

- 1) Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: pensamiento crítico, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, argumentación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, creatividad, aplicación práctica de conceptos teóricos y uso de Internet como medio de comunicación y como herramienta de información, difusión y aprendizaje.
- 2) Adquirir conocimientos desde una visión integrada, global y holística sobre desarrollo, justicia social, políticas internacionales, el sistema financiero y deudas, modelos de producción, incoherencia de políticas, educación en valores, medios de comunicación, transculturalidad, teoría del cambio social, gestión de la propiedad, comercio justo y consumo responsable, economía social y solidaria, modelos para un desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030, soberanía alimentaria y democracia radical.
- 3) Fomentar la habilidad para el aprendizaje aplicado. El alumnado ha de ser capaz de continuar el proceso de aprendizaje iniciado con el Máster y de aplicarlo en su vida profesional y personal.
- 4) Impulsar las tareas de investigación y/o análisis crítico e interdisciplinar para implementarlo en las políticas, planes y estrategias de su organización o empresa.
- 5) Capacitar para el análisis de diferentes políticas jurídicas, políticas, económicas, sociales y/o culturales.
- 6) Promover el debate y reflexiones complejas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al modelo de desarrollo.
- 7) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos para enfrentarse a la resolución local, social y global de las problemáticas tratadas durante el Máster, aplicando las herramientas obtenidas o generando nuevas alternativas.

Procedimientos de evaluación:

Será obligatorio presentar el Trabajo Fin de Máster para optar al título de experto. La calificación del mismo será evaluada por un tribunal, nombrado al efecto.

Criterios de evaluación:

Será obligatorio presentar el Trabajo Fin de Máster para optar al título de experto. La calificación del mismo será evaluada por un tribunal, nombrado al efecto.

Fechas de Inicio-fin: 03/06/2024 - 20/09/2024

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Profesorado

| Apellidos, Nombre | HT | HPD | HPE | HOA | HS | HPR |
|--------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| García Sánchez, María Rosa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Rivera de los Santos, Francisco José | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |

HT: Horas Teóricas
HPD: Horas de Prácticas Docentes
HPE: Horas de Prácticas en Empresa/Institución
HOA: Horas de Otras Actividades Docentes
HS: Horas Seminarios / Trabajos
HPR: Horas de Proyectos

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



Personal Académico

| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículum |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|--------|-----------------------|--------------------|
| ***6185** | Agenjo Calderón, Astrid | Otra universidad | Universidad Pablo de Olavide - Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica | Sí | No | Sí |
| ***9413** | Aja Valle, Jaime | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Ciencias Sociales, Filosofía, Geografía y Traducción e Interpretación | Sí | No | Sí |
| ***5254** | Albort Morant, Gema | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |
| ***4665** | Álvarez Pérez, Raúl | Otra universidad | UPO - Trabajo Social y Servicios Sociales | Sí | No | Sí |
| ***2931** | Arce Jiménez, Carlos | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Derecho Público y Económico | Sí | No | Sí |
| ***5307** | Asián Chaves, Rosario | Universidad de Sevilla | Economía Aplicada II | Sí | No | Sí |
| ***6054** | Candón Mena, José | Universidad de Sevilla | Comunicación Audiovisual y Publicidad | Sí | No | Sí |
| ***1294** | Cuellar Padilla, María del Carmen | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Dpto. De CC sociales, Filosofía, Geografía, Traducción e Interpretación | Sí | No | Sí |
| ***8992** | Delgado Baena, Jesús | Otra universidad | Universidad Pablo de Olavide - Trabajo Social y Servicios Sociales | Sí | No | Sí |
| ***3430** | Domínguez Serrano, Mónica | Otra universidad | UPO - Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica | Sí | No | Sí |
| ***2101** | Escribano Salmoral, Begoña | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, Filosofía, Geografía y Traducción e Interpretación. | Sí | No | Sí |
| ***6952** | Fernández Ramos, Javier | Institución no universitaria | Altekio, S. Coop. Mad. | No | Sí | Sí |
| ***5314** | Galicchio Gallicchio, Enrique | Otra universidad | Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana - Director de Maestría en Desarrollo Local | No | No | Sí |
| ***0475** | García Sánchez, María Rosa | Universidad de Sevilla | Economía Financiera y Dirección de Operaciones | Sí | No | Sí |
| ***3970** | Gómez-Álvarez Díaz, Rosario | Universidad de Sevilla | Economía e Historia Económica | Sí | No | Sí |
| ***0646** | González González, Erika | Institución no universitaria | Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL) | No | No | Sí |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículum |
|------------------------|---|------------------------------|---|--------|-----------------------|--------------------|
| ***5875** | González Muñoz, Marta | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Técnica de proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo | No | No | Sí |
| ***3075* | González Reyes, Luis | Institución no universitaria | Garua, Soc. Coop. Mad. | Sí | No | Sí |
| ***8498** | Hernández Ascanio, José | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Ciencias Sociales, Filosofía, Geografía y Traducción e Interpretación | Sí | No | Sí |
| ***5129** | Hernández Merino, M ^a Teresa | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Coordinadora del Área de Cooperación y Solidaridad | No | No | Sí |
| ***1390** | Herrera Limones, Rafael | Universidad de Sevilla | Construcciones Arquitectónicas I | Sí | No | Sí |
| ***1337** | Herrero López, Yayo | Institución no universitaria | Garúa S. Coop. Mad. | No | No | Sí |
| ***2305** | Hurtado Mellado, Almudena | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Dpto. de Psicología | No | No | Sí |
| ***2331** | Langa Herrero, Alfredo | Otra universidad | Universidad Alice Salomon de Berlín - Development, humanitarian action and conflict sensitivity. | Sí | No | Sí |
| ***1331** | López Catalán, Luis | Institución no universitaria | UNICEF España | Sí | No | Sí |
| ***4082** | Mancinas Chávez, Rosalba | Universidad de Sevilla | Periodismo II | Sí | No | Sí |
| ***6335** | Martínez Martínez, Nacho | Otra universidad | Universidad Complutense de Madrid - Ciencia Política y de la Administración | Sí | No | Sí |
| ***0440** | Matonte Silva, Ana Cecilia | Otra universidad | Universidad de la República del Uruguay (UDELAR) - Área de Estudios Cooperativos y Economía Solidaria- SCEAM-UdelaR | No | No | Sí |
| ***3631** | Morales Sánchez, Rafael | Otra universidad | Universidad Pablo de Olavide - Organización de Empresas y Marketing | Sí | No | Sí |
| ***0533** | Moreno Maldonado, María Concepción | Universidad de Sevilla | Psicología Evolutiva y de la Educación | Sí | No | Sí |
| ***1206** | Muñoz Benito, Rocío | Otra universidad | UCO - Investigación Operativa y Organización de Empresas | Sí | No | Sí |
| ***1148** | Navarro Millán, Iván | Otra universidad | Universitat Autònoma de Barcelona - Escola de Cultura de Pau | Sí | No | Sí |
| ***0863** | Rivera de los Santos, Francisco José | Universidad de Sevilla | Psicología Experimental | Sí | No | Sí |
| ***1142** | Rivera Gómez, Carlos Alberto | Universidad de Sevilla | Construcciones Arquitectónicas I | Sí | No | Sí |
| ***1377** | Rodríguez Hidalgo, Antonio Jesús | Otra universidad | Universidad de Córdoba - Psicología | Sí | No | Sí |
| ***0021** | Santisteban Álvarez, Alberto | Otra universidad | Universidad Pablo de Olavide - Economía Aplicada | No | No | Sí |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |



| Documento de Identidad | Apellidos, Nombre | Institución | Dpto./Inst. no univ./Otro | Doctor | Personal en formación | Adjunta currículum |
|------------------------|------------------------|------------------|--|--------|-----------------------|--------------------|
| ****9354* | Tomé Da Mata, Edileny | Otra universidad | UNIA - Derecho | Sí | No | Sí |
| ***6261** | Villagarcía Saiz, Luis | Otra universidad | UPO - DEPARTAMENTO DE SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES | Sí | No | Sí |

Distribución del Personal Académico

| Distribución del Personal Académico | Personal Académico | % Personal Académico | Horas Prof. | % Horas Prof. | Doctores | Horas Doctores | % Horas Doctor |
|---|--------------------|----------------------|---------------|---------------|-----------|----------------|----------------|
| Universidad de Sevilla | 10 | 26,32 | 182,00 | 36,11 | 10 | 182 | 36,11 |
| Universidad de Sevilla (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Otra universidad | 23 | 60,53 | 252,00 | 50,00 | 17 | 215 | 42,66 |
| Otra universidad (Personal investigador en formación) | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| Institución no universitaria | 4 | 10,53 | 58,00 | 11,51 | 2 | 35 | 6,94 |
| Institución no universitaria (Personal investigador en formación) | 1 | 2,63 | 12,00 | 2,38 | 0 | 0 | 0,00 |
| Total | 38 | 100 | 504,00 | 100,00 | 29 | 432,00 | 85,71 |

| Tipo de Título | Denominación | Horas | Horas profesores | Horas alumnos |
|--------------------------------|--|----------|------------------|---------------|
| Máster de Formación Permanente | Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | 1.500,00 | 504,00 | 996,00 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Nº Identificación | ID23240668 | Versión 1 |
| Director/a: María Rosa García Sánchez | | |
| Máster de Formación Permanente en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible | | |