

Resumen Ejecutivo
del Informe de Gobierno
al
Claustro Universitario

Sevilla, 21 de noviembre de 2023





Introducción

Como en ejercicios anteriores, se ha elaborado el presente documento (Resumen ejecutivo del Informe de Gobierno 2023 al Claustro Universitario), con carácter previo a la celebración de la sesión del claustro en la que se deberá presentar el informe de gestión de gobierno, de acuerdo con lo establecido en el artículo 71 del Reglamento de Funcionamiento del Claustro Universitario, y que ha sido convocada para el próximo 21 de noviembre.

Con su envío se pretende suministrar información tanto de la estructura como del contenido de la presentación que se realizará en la sesión del claustro, para facilitar así el seguimiento de la intervención en el transcurso de la sesión ordinaria mencionada. Y se procede a hacerlo con una semana de antelación a la fecha de la sesión convocada.

En cuanto a su estructura, los apartados se han alineado, una vez más, de acuerdo con las líneas estratégicas empleadas tanto en el Programa de Gobierno como en el plan estratégico vigente de la Universidad. Estos apartados se han agrupado en secciones que atienden a (a) las funciones específicas que la Universidad tiene asignada; (b) a las acciones desarrolladas en relación con los sectores que conforman la comunidad universitaria; y, (c) a las actuaciones instrumentales necesarias para el desarrollo de la actividad. Con carácter previo, se ha incluido una sección dedicada a la gestión ordinaria de los Órganos Colegiados de Gobierno y a las actividades desarrolladas desde la Secretaría General. El documento incluye, finalmente, un conjunto de enlaces a las publicaciones, acuerdos y datos que consideramos más relevantes en relación con el contenido incluido en el informe.

De la Gestión Ordinaria de los Órganos Colegiados de Gobierno

El presente Informe Anual 2023, recoge en este apartado, un resumen de las actividades llevadas a cabo por parte de los Órganos de Gobierno de la Universidad de Sevilla: Claustro Universitario, Consejo de Gobierno y Consejo Social.





Claustro Universitario

El día 24 de febrero de 2023 se celebraron elecciones bienales a representantes del Sector C en el Claustro Universitario y parciales para cubrir las vacantes producidas en los sectores A, B2, B3 y D.

El Claustro de la Universidad de Sevilla se ha reunido a lo largo de 2023 en tres ocasiones. En la sesión que tuvo lugar el 18 de abril de 2023 se celebraron elecciones para cubrir las vacantes de los miembros de la Mesa del Claustro Universitario, de la Comisión de Proyectos Normativos, de la Comisión de Doctorados *Honoris Causa*, del Consejo de Gobierno, de la Junta Electoral General, de la Comisión de Docencia, de la Comisión de Investigación y de la Comisión de Convivencia.

En la sesión ordinaria celebrada el 15 de mayo, el Claustro Universitario debatió la situación generada tras la entrada en vigor de la Ley Orgánica del Sistema Universitario y la publicación de otros proyectos de leyes y diversos proyectos de reales decretos que la desarrollan, conviniendo por mayoría de 132 votos a favor, 3 en contra y 5 abstenciones, aprobar un Comunicado que expresaba su valoración sobre esta cuestión¹. En esta sesión, el Sr. Rector abordó en su informe, entre otros asuntos, la polémica generada con motivo de la oferta de plazas de nuevo acceso a las titulaciones oficiales que se imparten en los Centros Adscritos de San Juan de Dios y de CEU San Pablo para el curso 2023-2024. En relación con este asunto, el Claustro Universitario dio su conformidad, por asentimiento, al traslado de una Carta al Sr. Consejero de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía en la que se expresaba su respaldo al acuerdo adoptado por unanimidad del Consejo de Gobierno en cuanto a la oferta de plazas antes mencionada². También en la sesión de 15 de mayo, la Sra. Defensora Universitaria presentó la Memoria de Actividades de la Defensoría Universitaria 2022; la Sra. Gerente dio conocimiento al Claustro el Presupuesto de la Universidad de Sevilla para el año 2023 y la Sra. Vicerrectora de Personal Docente e Investigador presentó un Informe sobre la actividad docente del profesorado de la Universidad de Sevilla y sobre la implantación del sistema experimental de evaluación de la actividad docente: DOCENTIA-US³.





La tercera sesión tuvo lugar el 19 de octubre de 2023. En ella, el Sr. Vicerrector de Investigación presentó su Informe sobre la actividad del Vicerrectorado de Investigación; la Sra. Vicerrectora de Análisis y Planificación estratégica dio conocimiento al Claustro de su Informe sobre la actividad del Observatorio de Análisis y Prospectiva y la Sra. Gerente informó sobre las Cuentas anuales, estados presupuestarios 2022 y las modificaciones de tarifas⁴.

Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno ha celebrado un total de nueve sesiones, los días 20 de diciembre, 20 de febrero, 17 de marzo, 13 de abril, 31 de mayo, 26 de junio, 25 de julio y 28 de septiembre, en las que se han abordado 209 puntos, acerca de materias cuya competencia le atribuye el artículo 13 del Estatuto de la Universidad de Sevilla (EUS).

En las sesiones de los días 31 de mayo y 28 de septiembre, el Consejo de Gobierno ha procedido a la renovación de las vacantes existentes en las Comisiones Delegadas del Consejo de Gobierno, la Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio y en el Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado, así como a la designación del representante del Sector C en el Consejo Social.

El Consejo de Gobierno ha aprobado el Reglamento sobre administración electrónica de la Universidad de Sevilla⁵, la Normativa sobre retribuciones adicionales, complementarias y extraordinarias del personal de la Universidad de Sevilla⁶, la Modificación del Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Sevilla⁷; la Normativa para la contratación de personal investigador y técnicos con cargo a proyectos/ayudas de Investigación, vinculados a líneas de investigación o a servicios científico-técnicos, para la realización de actividades científico-técnicas, al amparo del artículo 23 bis de la ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación⁸; la modificación del Reglamento de Funcionamiento de la Conferencia de Decanos y Directores de Centro de la Universidad de Sevilla⁹; el Plan de medidas antifraude de la Universidad de Sevilla¹⁰; la II Estrategia de Seguridad y Salud de la Universidad de Sevilla para el periodo 2023-2024¹¹; el Reglamento de la Unidad de





Psicología Aplicada¹²; el III Plan Propio de Cooperación para el Desarrollo y Educación para la Ciudadanía Global¹³, el Reglamento de Funcionamiento del Instituto Andaluz Interuniversitario de Investigación e Innovación en Turismo (IATUR)¹⁴ y el Reglamento de Funcionamiento del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Matemáticas¹⁵ El Consejo de Gobierno ha acordado también la creación de Gabinete de Óptica y Optometría para la Facultad de Farmacia¹⁶.

Asimismo, el Consejo de Gobierno ha aprobado la firma del Convenio para la creación de una Cátedra Universidad-Empresa en Inteligencia Artificial para concurrir a la convocatoria publicada por la Orden ETD/1180/2022, de 25 de noviembre, por la que se establecen las bases reguladoras y se convoca la concesión de ayudas para la creación de cátedras universidad-empresa (Cátedras Enia), destinadas a la investigación y desarrollo de la inteligencia artificial, para su difusión y la formación en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia Europeo, financiado por la Unión Europea-Next Generation EU¹⁷ y del Acuerdo de intenciones entre la Universidad de Sevilla y el Ayuntamiento de Sevilla, relativo al inmueble ubicado en la calle Becas 5 y 7 (antiguo Colegio Cervantes), propiedad del Ayuntamiento de Sevilla, con vistas a la posible cesión para espacio expositivo cultural de la Universidad de Sevilla¹⁸.

En otro orden de asuntos, tras la aprobación por parte del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía del proyecto de Ley de reconocimiento de la Universidad privada CEU Fernando III en la que está llamado a integrarse nuestro actual centro adscrito Centro de Estudios Universitario "Cardenal Spínola", el Consejo de Gobierno aprobó la suscripción de un convenio de desadscripción en el que se acuerda la desaparición gradual en su impartición de títulos oficiales de la Universidad de Sevilla con nítida separación de personal, espacios y símbolos, que evite la confusión sobre las enseñanzas impartidas¹⁹. Ante la imposibilidad de renovar el convenio de adscripción del Centro Universitario de Enfermería de San Juan de Dios, cuyo titular solicitó expresamente la desadscripción con la intención de adscribirse a otra institución universitaria, el Consejo de Gobierno acordó no ofertar plazas de nuevo ingreso para este centro en el curso 2023-2024²⁰. Este acuerdo fue ignorado por la Consejería de Universidad, Investigación





e Innovación de la Junta de Andalucía cuya propuesta de plazas fue finalmente asumida por la Conferencia General de Política Universitaria. La Universidad de Sevilla tiene recurrida esta oferta de plazas para el Grado en Enfermería en el Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios, al considerar que vulnera flagrantemente su autonomía universitaria. En relación con la situación generada por la decisión de este Centro de no renovar el convenio de adscripción, el Consejo de Gobierno ha aprobado un Procedimiento para la incorporación de los estudiantes matriculados en el grado en Enfermería del Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios a la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla²¹.

Consejo Social

Por su parte, el Consejo Social, durante el año 2023, tras la celebración el 22 de diciembre de 2022 del último Pleno de ese año en el que se aprobaron los Presupuestos de la Universidad de Sevilla y los Planes de Actuación y los Presupuestos de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS) y del propio Consejo Social para el presente año, ha celebrado dos sesiones los días 14 de abril y 28 de junio en la que este órgano ha realizado sus funciones de supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad de Sevilla y ha dado cuenta de las actuaciones que ha venido realizando.

De la Secretaría General

La Secretaría General ha gestionado el nuevo procedimiento de audiencia a la comunidad universitaria, a través del cual se han publicado 13 proyectos generales y se han recibido 127 aportaciones que han contribuido a la mejora de los textos.





Las funciones de la Universidad

De la ordenación académica

Titulaciones oficiales

En el ámbito autonómico, el año 2023 ha venido marcado por la publicación del *Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía*²², a raíz del cual, las universidades públicas andaluzas han desarrollado una estrategia, tanto individual como colectiva, para el establecimiento de un mapa de titulaciones oficiales del sistema universitario andaluz. En la Universidad de Sevilla se ha venido trabajando este mapa desde el vicerrectorado de ordenación académica en colaboración con los Centros a través de las siguientes actuaciones: reunión con los responsables de los Centros (25 de septiembre), elaboración y envío de informes sobre la situación actual de los títulos (10 de octubre), reuniones bilaterales a demanda (mes de octubre), entrega de las propuestas por parte de los Centros al vicerrectorado (10 de noviembre), y, análisis de las propuestas (noviembre). Finalmente, el mes de diciembre será el destinado a informar sobre las posibilidades de las propuestas, al paso a audiencia pública, al sometimiento de su aprobación por parte del Consejo de Gobierno, y a su tramitación a la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación.

En el presente curso se ha modificado el catálogo de títulos ofertados por la US con la incorporación de tres nuevos títulos de Máster. En concreto, se han verificado positivamente y se han implantado en el curso 2023-24 el *Máster Universitario en Conservación de Bienes Culturales*, título conjunto con la Universidad de Huelva, en la Facultad de Bellas Artes; el *Máster Universitario en Marketing e Investigación Aplicada*, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Por otra parte, también se ha verificado el primer título conjunto de la Universidad Europea Ulysseus, el *Joint Master Degree in Efficient and Sustainable Energy, Transport and Mobility to build the Smart Cities of the Future* por la Universidad de Sevilla, Université Côte d'Azur, Università di Genova, Management Center Innsbruck, Technical University of Košice and Haaga-Helia





University of Applied Sciences, aunque en este caso se implantará en el curso 2024-25. Además, se han verificado e implantado en el curso 2023-24 nuevas versiones de los títulos de *Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, de la Facultad de Ciencias de la Educación; *Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud*, de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y del *Máster Universitario en Comunicación Institucional y Política*, de la Facultad de Comunicación.

Con estas modificaciones, el catálogo de títulos universitarios oficiales de la Universidad de Sevilla lo compone: 66 títulos de grado, 100 títulos de máster universitario y 32 programas de doctorado. Adicionalmente, se ofertan 22 itinerarios curriculares conducentes a dobles titulaciones de grado y 16 itinerarios curriculares conducentes a dobles titulaciones de máster. Además, en el ámbito internacional se dispone de un total de 15 dobles titulaciones de grado y 61 dobles titulaciones de máster.

En el ámbito internacional hemos ampliado en dos el número de dobles titulaciones internacionales con universidades de reconocido prestigio, una de grado y una de máster: *Grado en Administración y Dirección de Empresas* por la Universidad de Sevilla y "*Laurea in Economia Aziendale*" por la Università del Salento (Italia); *Máster Universitario en Ingeniería Ambiental* por la Universidad de Sevilla y "*Master in Environmental Engineering*" por la Università di Génova (Italia).

En el ámbito del Doctorado, cabe destacar la publicación de Real Decreto 576/2023, de 18 de julio, que modifica en muchos aspectos la normativa hasta ahora vigente, y que, en algunos detalles, ha empezado a ser de aplicación en el presente curso. Se han defendido 383 tesis doctorales, el 37,6% lo ha sido en régimen de cotutela y/o con mención internacional, similar a los niveles del curso anterior, en universidades de 6 países. Se han suscrito 27 nuevos convenios de cotutela, lo que implica un aumento del 27,6% desde 2020. Por otra parte, en el doctorado se han establecido 62 acuerdos de movilidad con universidades de 20 países. La proporción en doctorado de entrantes/salientes es de 100/262, lo que manifiesta la gran proyección internacional





que tienen nuestros títulos de doctorado. También se ha visto incrementada en un 19,2% la modalidad de tesis por compendio.

Respecto de la capacidad de transferencia de los resultados de la investigación asociada a nuestras tesis doctorales, en este año se han firmado 24 nuevos convenios industriales, lo que implica un ascenso del 300% desde 2001, en una tendencia claramente al alza de colaboración universidad-empresa en la etapa predoctoral.

Docencia en otras lenguas

El fomento de la docencia en otras lenguas, especialmente en inglés, tiene por objeto atraer estudiantes internacionales, a la vez que facilita la adquisición de competencias lingüísticas de nuestros estudiantes nacionales. Desde el punto de vista de los programas bilingües, entendiendo por tales aquellos en los que se imparten asignaturas en inglés, se cuenta con 31 titulaciones de grado, dos más que el curso pasado, con un total de 238 asignaturas, 19 más que el curso pasado; y 22 titulaciones de máster, 1 más que el curso pasado, involucrando a 168 asignaturas, 48 más que el curso pasado. Esto supone un incremento significativo respecto a la oferta del curso 2021-22. A esto habría que sumar otras 10 titulaciones de grado y máster en el ámbito de la filología que imparten 191 asignaturas, 25 más que el curso pasado, en otras lenguas como francés, alemán, árabe, italiano y neerlandés.

Cabe destacar las 4 titulaciones de grado bilingüe con perfil diferenciado en DUA para el curso 2022-23: Grado en Ingeniería Informática- Ingeniería del Software, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Finanzas y Contabilidad y Grado en Turismo.

Aseguramiento de la calidad de las Titulaciones

En la línea de la continua reflexión para la mejora de nuestros títulos, la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la US ha celebrado cinco sesiones en el año 2023, en las que se han analizado 44 propuestas de modificaciones de memorias de verificación de títulos de grado, máster y doctorado (18 sustanciales y 26 no





sustanciales). En cuanto a los procesos de evaluación externa de la calidad de títulos, todos los títulos de los 8 centros que concurren a la convocatoria de renovación de la acreditación (9 grados y 1 programa de doctorado) obtuvieron informe favorable. En el ámbito del Programa IMPLANTA-SGCC, la Facultad de Geografía e Historia ha recibido informe favorable de certificación de su Sistema de Garantía de Calidad de Centro, así como la posterior Acreditación Institucional. Por último, con relación a los sellos internacionales de calidad otorgados por ANECA, durante este año 2023, 6 másteres han obtenido reconocimiento. El *Máster Universitario en Ingeniería Informática* ha obtenido el Sello Internacional de Calidad EUROINF dentro del ámbito de la Informática. Por su parte, los Sellos EURACE del ámbito de la Ingeniería han reconocido a los *Másteres Universitarios en Ingeniería Electrónica, Robótica y Automática, Sistemas de Energía Eléctrica, Sistemas de Energía Térmica, Ingeniería Química, e Ingeniería Ambiental*. Con estos seis títulos, la Universidad de Sevilla ya dispone de 28 títulos de su oferta formativa con Sellos Internacionales de Calidad, posicionándose como una de las universidades españolas con más títulos reconocidos.

Plan Propio de Docencia

Por lo que respecta a los instrumentos para atender y apoyar a las necesidades académicas, se ha llevado a cabo la segunda anualidad del IV Plan Propio de Docencia (PPD). Para ello, se ha dotado una herramienta de gestión unificada para la generación de las convocatorias en el portal web, lo que facilita la actualización de estas y sus resoluciones. Esta nueva anualidad del IV PPD, para este 2023, ha contado con un presupuesto de más de 3M€, dentro del cual la mayor inversión (el 78,6% del total) ha sido en la actuación *L1.1. Ayudas en la mejora integral de los títulos oficiales*. En la misma, continúan destacándose las convocatorias (Ref. 111.) *Mejora en las actividades docentes planificadas de los títulos* y (Ref. 112.) *Captación de talento para la docencia de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos*. Gracias a esta última ayuda, ha sido posible sufragar los gastos originados por la colaboración temporal de seiscientos profesores, investigadores o profesionales de reconocido





prestigio (especialmente internacional) para su participación en la docencia de nuestras titulaciones, fundamentalmente de los másteres universitarios. Junto a la consolidación de la gestión por curso académico de las diferentes convocatorias (cuatro actualmente), en aquellas que conservan carácter anual, se ha establecido, siempre que la organización de la respectiva convocatoria lo ha permitido, un calendario para el adelanto de los plazos de resolución. Resulta especialmente significativo en este sentido que, en este año 2023, con la resolución de la adjudicación definitiva de las ayudas para “*Materiales destinados a prácticas*” del Componente Básico y las “*Ayudas específicas destinadas a apoyar los títulos virtualizados y las titulaciones conjuntas del CEI Andalucía Tech*”, correspondientes a la convocatoria Ref. 111 ya señalada, se ha ganado un margen temporal de casi dos meses para la ejecución por parte de los Centros y Departamentos, responsables de su tramitación. Estas ayudas representan el 32,20% del total.

La formación continua y complementaria

La Dirección General de Formación Continua y Complementaria gestiona las actividades formativas no oficiales de la US. En el año 2023 las acciones se han centrado en el impulso basado en el aprendizaje continuo.

El Centro de Formación Permanente (CFP) presentó una demanda al alza contabilizándose 2.695 matrículas en el curso 2022-23. Se han ofertado un total de 154 actividades formativas, correspondiendo aproximadamente la mitad a títulos propios y el resto a actividades de formación continua y de extensión universitaria. Deben destacarse una serie de cuestiones relevantes desarrolladas en este año 2023 en el CFP: en primer lugar, la modificación del Reglamento de Enseñanzas Propias en la sesión del CG de 20 de febrero 2023 (Acuerdo 6.2/CG 20-2-23)²³, para adaptarlo a los preceptos recogidos en el RD 822/2021; en segundo lugar, la puesta a punto del Sistema Interno de Garantía de Calidad de los Títulos Propios (SIGC-TP) en consonancia con el SIGC de los Títulos Oficiales de la US; en tercer lugar, el impulso para la puesta en marcha de las microcredenciales. Estas últimas están siendo objeto de un plan de actuación para un desarrollo adecuado, armónico y secuenciado como nueva actividad formativa propia





dentro del contexto del “aprendizaje a lo largo de la vida”, respondiendo tanto a los requisitos establecidos en el RD 822/2021 como al conjunto de directrices y recomendaciones emanadas de la EACEA --Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura—de la UE, del Ministerio de Universidades (Plan Microcreds) del Gobierno de España, de la sectorial CRUE-Docencia Títulos Propios y de la RUEPEP (Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente), entre otras; y, en cuarto lugar, el asesoramiento en el marco de la Alianza de Universidades Ulyseus en la elaboración de actividades formativas propias, en especial, microcredenciales.

En cuanto al Aula de la Experiencia, el número de estudiantes matriculados ha presentado un ligero incremento (4,1%), alcanzando 1.070. Es especialmente significativo las 502 solicitudes de nuevo ingreso frente a las 325 realizadas en el último curso académico del plan de estudios, el curso 2019-20 (antes de la pandemia) lo que ha llevado a la creación de un tercer grupo en primer curso del plan de estudios del Aula de la Experiencia. La oferta académica se complementa con la Red de Conferencias, donde destaca el seminario permanente sobre “*Novela histórica: encuentro con sus autores*”²⁴, y la oferta de Ciclos (Talleres y Seminarios) que dan respuesta formativa a las necesidades del estudiantado. También se ha reiniciado la oferta académica del Programa Provincial²⁵ en formato presencial y con la estructura de cursos anteriores. El número de estudiantes en este Programa Provincial asciende a 1.073, distribuidos entre las doce sedes provinciales (Carmona, Cazalla de la Sierra, Coria del Río, Écija, Espartinas, Estepa, La Rinconada, Los Palacios y Villafranca, Mairena del Aljarafe, Morón de la Frontera, Utrera y Osuna).

En el Secretariado de Innovación Educativa (SIE) las actuaciones llevadas a cabo en 2023 se recogen en tres bloques que competen a sus funciones. Las acciones del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y las actuaciones del Grupo Asesor de Apoyo Pedagógico en Tecnología Educativa y Recursos Digitales se han incluido en la sección de PDI. En el tercer bloque hay que comentar que el SIE ha aprobado 112 proyectos de Innovación dentro del IV Plan Propio de Docencia en el año 2023 (20 proyectos de Centro, 77 de departamentos y 15 de TFE), además de la realización en noviembre de 2023 del





Congreso de Innovación Educativa (Innovarus)²⁶ con 197 comunicaciones en video a fecha de 23/10/2023)²⁷ y 177 comunicaciones escritas presentadas a la misma fecha. También se publicaron las actas del I Congreso Innovarus formada por 82 capítulos de libros, con 258 autores, pertenecientes a 22 Universidades españolas y extranjeras.

En cuanto al segundo objetivo planteado en el programa de gobierno, se han llevado a cabo las actuaciones programadas y supervisadas desde el Secretariado de Innovación Educativa (SIE): por una parte, se han organizado y desarrollado, desde el Instituto de Ciencias de la Educación, un total de 202 actuaciones de formación adscritas al IV Plan Propio de Docencia, con 4.701 participantes, repartidas entre actividades formativas de preparación del profesorado para la docencia bilingüe, con cursos-talleres y procedimientos de acreditación y actividades de formación e innovación docente del profesorado de centros docentes y de unidades no docentes. Dentro de este mismo objetivo, se encuadran las acciones del Grupo Asesor de Apoyo Pedagógico en Tecnología Educativa y Recursos Digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje: impartición de 134 cursos, con 191 ediciones y 1.444 profesores participantes, para la formación del profesorado a través del ICE; creación de un espacio de apoyo pedagógico de la plataforma Blackboard Ultra; evaluación de los proyectos presentados al IV Plan Propio de Docencia; y el apoyo al programa UNIDIGITAL gestionadas por el Vicerrectorado de Transformación Digital, con la revisión de diferentes materiales producidos por los marcos “DigCom” y “DigComEdu”, lo que ha supuesto la revisión de 811 objetos de aprendizaje en diferentes soportes.

En cuanto a la enseñanza de idiomas, el número de estudiantes en el Instituto de Idiomas (IDI) experimenta en el curso 2022-2023 un incremento de 122 estudiantes (4%) con un total de 2.979 matriculados en el curso pasado, siendo el grupo mayoritario y que más crece el de cursos de español para extranjeros con el 37,73% de los matriculados, situándose en segundo lugar los cursos de inglés con el 27,26% del total de estudiantes del IDI, y el 35,01% de los matriculados en cursos de francés, alemán, italiano, ruso, árabe, portugués, japonés, griego y chino.





De la creación del conocimiento

Los resultados obtenidos en generación de conocimiento muestran una mejora de la Universidad de Sevilla (US) en los niveles de producción científica de calidad²⁸. El impacto normalizado en 2022 supera la media nacional y europea, equiparándose por primera vez al impacto estadounidense, tanto si observamos el Category Normalized Citation Impact de WoS (US obtiene un CNCI 1,25 y EEUU un 1,26, España 1,23) como el Field Weight Citation Index (FWCI US alcanza 1,32 y EEUU 1,30, España 1,26).

El porcentaje de artículos situados en el top 10% a nivel mundial en Scopus, ha venido aumentando de manera continua desde el 11,6% en 2018 al 14,3% en 2022. El número de documentos indexados se ha mantenido estable en Scopus (4.736 en 2022), publicando un 70% en acceso abierto. En 2022 nuestra producción indexada en Web of Science desciende un 10% respecto a 2021 (de 4.736 a 4.422), tendencia generalizada a nivel nacional, de tal modo que la Universidad de Sevilla sigue ocupando la sexta posición en el ranking de universidades españolas. Es importante indicar que más del 60% de la producción indexada publicada en 2022 ha recibido citaciones, y en torno al 55% de las publicaciones corresponde a revistas situadas en el cuartil Q1 (porcentaje variable según se tome la referencia del Factor de Impacto en WoS o CiteScore en Scopus). Destacamos que el 42% se publica con la participación de instituciones académicas y de investigación extranjeras.

En el ámbito de financiación estatal y autonómica de proyectos de investigación y recursos humanos, en convocatorias resueltas en 2022, la Universidad de Sevilla ha gestionado 28 programas de ayudas, lo que supone un aumento del 33,3% respecto al año 2021 (21 programas). Se han presentado un total de 730 propuestas, lo que ha supuesto un aumento en los ingresos de financiación competitiva con relación a la anualidad previa, de 33,6M€ en 2021 a un total de 45,7M€ en 2022, es decir, un incremento del 35,8 %, y se cuadruplica desde 2017. Durante el transcurso de la presente anualidad, se ha resuelto (aún en resolución provisional) la convocatoria de proyectos I+D (Retos y Generación del Conocimiento), la más importante a nivel estatal





de Proyectos de Investigación-Proyectos de Generación de Conocimiento» del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. Un total de 104 proyectos de investigación han sido concedidos a investigadores de la Universidad de Sevilla con una financiación total de 15,4M€. La Universidad de Sevilla es la quinta universidad española en cuanto a número de proyectos y financiación obtenida.²⁹

Los fondos Next Generation han fomentado la colaboración y sinergia entre diferentes actores, como empresas, centros de investigación y universidades. Sin embargo, esto también ha supuesto un aumento en la complejidad en términos de gestión. Destaca la presentación del proyecto "Cátedra PERTE-CHIP"³⁰ por un importe de 5M€ durante el año 2023 y los planes de cooperación en inteligencia artificial³¹, donde la US ha solicitado 8 proyectos como universidad coordinadora por un importe de 17M€.

En 2023 la Oficina General de Proyectos Internacionales continúa con su fase de consolidación, centrándose en esta etapa fundamentalmente en dos compromisos estratégicos: por un lado, en el desarrollo de su Plan de Actuación para el periodo 2021-2025 y, por el otro, incrementando las sinergias entre los proyectos internacionales académicos y de investigación. Para ello, se ha trabajado en el desarrollo de manuales de procedimientos internos y guías para el PDI, que se publicarán en breve, así como en una intranet y en la actualización de su página web.

Con la ayuda del proyecto EURECUS, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, y del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la US, se está fomentando la participación y liderazgo de nuestro PDI.

Deben señalarse los siguientes datos; en Horizon Europe se han presentado 144 propuestas, siendo beneficiarios hasta el momento de 17 proyectos con una adjudicación de 4,6 M€. Se ha realizado un especial esfuerzo en el programa de acompañamiento para propuestas ERC, presentándose 3 Starting Grant, 4 Consolidator Grant y 1 Advanced Grant, de las cuales 2 Consolidator Grants han pasado a segunda fase y 1 Starting Grant ha sido concedida. También, se han presentado 26 MSCA Postdoctoral Fellowships y 13 MSCA Doctoral Networks (la convocatoria cierra el 28 de noviembre), 3 coordinadas por IP de la US. Los esfuerzos se centran en aumentar el 17%





de éxito en el Pilar Excelencia de Horizon Europe al que pertenecen estas convocatorias, clave para la atracción y consolidación del talento. En referencia a los proyectos Erasmus +, se han presentado 47 propuestas en el último programa, 12 concedidos por el momento, a la espera de la resolución de algunas convocatorias. Se gestionan actualmente 27 proyectos Erasmus + por la OGPI, incluyendo la Universidad Europea Ulysseus. Se han realizado 34 asesorías hasta el mes de marzo.

En 2023, se han realizado 5 Seminarios, jornadas y cursos de formación organizados por la OGPI, orientados en dos dimensiones: infodays para dar a conocer las convocatorias y novedades de los programas y talleres específicos de cómo elaborar propuestas para las distintas convocatorias.

En relación con la captación de Recursos Humanos, en las Ayudas Juan de la Cierva (formación)³² del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, se ha obtenido financiación para 21 ayudas, lo que consolida una subida constante desde el 2018 y años anteriores desde un valor base de 3-5 concesiones anuales. Asimismo, destacamos la tasa de 100% de éxito en las ayudas Beatriz Galindo³³ por un importe total de 1M€, lo que sitúa a la Universidad de Sevilla entre las tres primeras a nivel nacional. También es muy importante reseñar las 22 ayudas de Consolidación Investigadora concedidas en la convocatoria de 2022 (de un total de 61 solicitudes presentadas) por un importe total de 4M€³⁴. Este resultado sitúa a la Universidad de Sevilla como la tercera a nivel nacional y primera a nivel autonómico en número de ayudas concedidas y financiación total. En la convocatoria de Consolidación Investigadora 2023, se han presentado 96 solicitudes en nuestra institución, lo que implica un incremento del 50% respecto a la anualidad previa³⁵.

Estos éxitos en la captación de RRHH han determinado que en la anualidad 2023 se ha continuado con el aumento de los investigadores postdoctorales, llegando a 388, lo que supone un aumento del 250% respecto a los valores de 2016, con la siguiente distribución en las principales convocatorias: 91 Margarita Salas, 66 Acceso del Plan Propio, 39 María Zambrano, 49 Talento Doctores (JA), 38 Ramón y Cajal, 28 EMERGIA, 17 Marie Curie, 16 Juan de la Cierva (incorporación), 16 Juan de la Cierva (formación)..





Los resultados obtenidos reflejan el éxito y el compromiso de la Universidad de Sevilla en la promoción de la excelencia en la investigación y la innovación. Estos fondos han fortalecido las capacidades de I+D+i de la universidad y han contribuido a atraer y formar talento en diversos campos científicos.

En relación con los programas de formación de personal investigador, el número total de contratos predoctorales en activo en 2022 fue de 491. De estos, 84 corresponden al programa FPI, 211 FPU, 38 PAIDI, 135 al Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla, 21 contratos correspondientes al programa Marie Curie y 2 de fundaciones. A los números previos hay que añadir 42 contratos adicionales del programa FPU y 20 del programa FPI obtenidos por la US, pero aún en resolución provisional.

El Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla (PPIT-US)³⁶ se ha convertido en una plataforma estratégica para impulsar la actividad investigadora de la universidad, ejecutándose en 2023 la segunda anualidad del VII PPIT-US (2022-2025)³⁷. El VII PPIT define las líneas estratégicas en I+D+i de la Universidad de Sevilla con múltiples mejoras y nuevas acciones: captación y retención de talento y personal técnico altamente especializado en I+D+i; convocatoria de 80 contratos de acceso y 120 contratos predoctorales durante la vigencia del plan; fondos para la captación de talento estratégico; acciones especiales para el estímulo de áreas con necesidades investigadoras y con alto potencial, grupos de nueva creación, y líneas emergentes altamente innovadoras; actuaciones para el estímulo del impacto social y económico de la I+D+i; un potente programa de movilidad internacional; y actuaciones para la divulgación, valoración y conocimiento social de la actividad científica. Las bases normativas correspondientes a la anualidad 2023 fueron aprobadas en Comisión de Investigación (CI) el 30/09/2022³⁸. Durante los dos primeros años del PPITUS el número total de solicitudes recibidas ha sido de 2.666, con 2032 ayudas concedidas por valor promedio de 2,57M€/año, excluyendo las acciones correspondientes a recursos humanos, a las que el PPITUS destina una financiación anual de 10M€, suponiendo un incremento importante respecto a las anualidades previas del VI Plan Propio. En CI de





5/10/2023 se aprobaron las bases para el año 2024, con múltiples mejoras en las acciones y en su gestión³⁹.

El nivel de autofinanciación de los Servicios Generales de Investigación ha alcanzado un hito histórico, al superar por primera vez el 100%⁴⁰. Los ingresos en 2022 alcanzaron 1,2M€, superándose ampliamente los 850.000€ previstos. Esto supone un nivel de autofinanciación por encima del 115%, muy superior, por tanto, al 85% de 2021, y al 66% registrado en 2020. Los ingresos provenientes de OPIs, empresas privadas y entidades externas, han supuesto casi un 44% del total de ingresos, lo que es una muestra de la importante asistencia que CITIUS presta a entidades fuera de la propia Universidad de Sevilla. Durante 2022, han sido 308 los proyectos y ayudas de los investigadores de la Universidad de Sevilla usuarios de los SGI, y 140 las entidades externas. Asimismo, se ha prestado apoyo a la docencia en 25 departamentos. CITIUS mantiene un papel clave en transferencia de conocimiento y tecnología, como demuestra la existencia de cinco laboratorios conjuntos de investigación con empresas: Endesa Ingeniería, S.L., el Grupo Feriberia, Plus Vitech S.L, Sarcoma Research Solutions, S.L., y Amarna Therapeutics⁴¹. En 2022 se firmaron un total de tres convenios de colaboración.

En programas de captación de fondos para la adquisición de infraestructuras científicas, la US ha conseguido en las últimas cuatro convocatorias resueltas (Junta de Andalucía 2019, MCI 2018, 2019 y 2021) un total de 30M€ para financiar 407 equipos en 85 proyectos (14,3M€ destinados a equipamiento en los Servicios Generales de Investigación), que han finalizado su instalación en 2023.

En 2023 se ha producido un impulso muy importante a la investigación de excelencia a través de alianzas. Se ha firmado el nuevo convenio para el Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) (US-JA-CSIC-SAS-FPS), y la Junta de Andalucía ha emitido informe favorable sobre la creación del Instituto Andaluz de Investigación en Comunicación y Cultura (INACOM) (US-UGR)⁴².

El Comité de Ética de la Investigación de la US (CEIUS)⁴³ sigue su andadura. En el curso 2022-23, el comité recibió 187 estudios y se llevaron a cabo 205 acciones evaluadoras





realizada en 13 sesiones plenarias. La autoría de las propuestas evaluadas por el CEIUS proviene, fundamentalmente, de tres Facultades: Psicología; Enfermería, Fisioterapia y Podología y Ciencias de la Educación. El CEIUS, entre otras actividades, ha realizado formación en ética de la investigación en cursos organizados por el ICE y la Dirección de Promoción de la Investigación.

La Biblioteca de la Universidad de Sevilla (BUS)⁴⁴, en su sección de Fondo Antiguo y Archivo Histórico ha finalizado la digitalización de los impresos andaluces de su fondo histórico gracias a una subvención del Ministerio de Cultura y Deporte. Se han digitalizado 1.548 impresos, sumando un total de aproximadamente 190.000 imágenes que están disponibles desde el depósito de investigación de la Universidad de Sevilla (idUS) e Internet Archive.

En relación con idUS⁴⁵, se contabilizan 128.800 documentos y más de 75M de descargas. Más de 8.400 tesis doctorales de la US están indexadas digitalmente en el portal internacional de acceso abierto DART-Europe. Este año se ha posicionado el Ranking Web, compuesto por una lista de 4.222 repositorios institucionales, en el puesto 15 a nivel internacional y se mantiene en la tercera posición a nivel nacional (en el segundo lugar si solo se tiene en cuenta los repositorios universitarios). En 2023 idUS se ha registrado en los dos principales directorios de datos de investigación: Re3data y FAIRsharing.

Respecto al apoyo a la publicación en acceso abierto⁴⁶ a través de los acuerdos transformativos, durante 2022 la Universidad de Sevilla gestionó más de 523 licencias de 8 editoriales, de las cuales se consumieron 410 (78,39%). De ellas, el 58,45% se publicaron en revistas situadas en el primer cuartil del *Journal Impact Factor (JIF)*, suponiendo un ahorro para los investigadores de la US de 1,2M€. Las áreas de conocimiento cuyos investigadores han publicado más artículos acogidos a estos acuerdos han sido Ingeniería Química (55), Enfermería (48) y Construcciones Arquitectónicas (40). En 2023, los acuerdos firmados ascienden a 10, al incluirse las editoriales IEEE y RSC. Con más de 8.000 revistas y más de 500 APCs asignadas, se han





consumido un total de 449 APCs a fecha de 16 de octubre.

En cuanto a PRISMA⁴⁷, la herramienta que integra la producción científica de la US, ha realizado dos importantes desarrollos al incluir la información sobre patentes y modelos de utilidad junto con la mejora en la exportación de los currículums en formatos CVA y CNV. Actualmente incorpora más de 177.000 publicaciones y permite la elaboración de informes bibliométricos de gran interés tanto para convocatorias propias del VII Plan Propio como externas (AES, Plan Estatal, Autonómico...).

De la transferencia del conocimiento

En lo que respecta a la transferencia del conocimiento generado en la Universidad de Sevilla, pueden establecerse varios bloques o áreas sobre las que centrar la atención. En el presente año 2023 se han protegido los resultados de investigación mediante 33 registros correspondientes a: solicitudes de patentes nacionales (9), extensiones internacionales (20) y registros de software (4). Se han formalizados 3 Acuerdos de Confidencialidad (NDA), 11 Acuerdos de Transferencia de Material (MTA) y 4 Acuerdos de Licencia de Explotación. Durante el periodo 2008-2022, y conforme a los datos que ofrece la Oficina Española de Patentes y Marcas somos la Segunda Universidad Española en número de patentes nacionales y la primera en internacionales.

Tras la resolución definitiva de la 3ª convocatoria INTERREG-POCTEP, a día de hoy, la Universidad de Sevilla ha sido beneficiaria con la concesión de 4 proyectos: CEL_RURAL, ATTENTIA, AGERAR_PLUS, AIHRE, con una financiación de 840.173,98€.

Asimismo, se ha presentado, en la convocatoria actual INTERREG-POCTEP, una propuesta para la constitución del Centro de Innovación en temas Agroalimentarios, junto con las Universidades de Évora, Algarve, Pablo de Olavide, la Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA) y Parque científico del Alentejo (PACT). La ayuda global solicitada asciende a 27M€. Se está a la espera de comunicación oficial.

Con datos oficiales de año completo, se han incrementado los valores respecto al periodo prepandemia





Durante la anualidad 2023 la Agencia Estatal de Investigación (AEI) ha financiado a la Universidad de Sevilla 7 proyectos de cooperación con empresas en los programas de Líneas Estratégicas de I+D+i (PLEC) y de Colaboración Público-Privada (CPP) por importe de 1,4M€.

El Ministerio de Ciencia e Innovación ha publicado la resolución de concesión de los proyectos I+D+i en el ámbito del Programa de Cooperación Público-Privada, obteniendo la Universidad de Sevilla 5 proyectos por importe de 6M€. Las empresas coordinadoras en los diferentes proyectos son: Alter Technology S.A.U., Open Ximedez Evolution, S.L., Qosit Consulting, S.L., Tropical & Berry, S.L. y Adhera Health, S.L. que movilizan en su conjunto un total de 2,5M€.

La Universidad de Sevilla ha sido beneficiaria con un total de 5 proyectos concedidos por las siguientes entidades: dos por la Fundación La Caixa, dos por la Fundación BBVA y uno por la Fundación Antartic Science, con una financiación total de 200.000,00€.

La Fundación Científica de la Asociación Española Contra el Cáncer ha otorgado dos proyectos a investigadores de la Universidad de Sevilla en el marco de la convocatoria de Proyectos Estratégicos AECC. Esta convocatoria tiene la finalidad de concesión de ayudas económicas, por parte de la Fundación a proyectos de investigación de calidad en cáncer relacionados con las áreas estratégicas identificadas. Los dos proyectos financiados se desarrollarán en el IBIS y cuentan con una financiación de 300.000€.

Se ha presentado ante la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, una propuesta para la solicitud de una subvención nominativa para el Proyecto “Centro de Innovación en Vehículos Aéreos No Tripulados y Modalidad Aérea Urbana”. La ayuda global solicitada asciende a 19,8M€.

En relación con la creación de empresas basadas en el conocimiento⁴⁸, han sido aprobadas las iniciativas empresariales: BUGifted, S.L. y BioAlverse, S.L. El número de empresas basadas en el conocimiento sigue en aumento habiéndose incrementado desde 13 en el año 2019 hasta 24 en el 2023.

Durante el año 2023 se ha firmado una Cátedra patrocinadora por empresa para realizar actividades docentes, investigadoras y de difusión: Cátedra de Optometría Daza de





Valdés. Han sido renovadas las siguientes Cátedras⁴⁹: Cátedra del Agua Emasesa, Cátedra de Estudios Mineros-Aminers, Cátedra de Ingeniería en la Industria Agroalimentaria-Goya Antonio Unanue, Cátedra de Investigación en Hepatología Gilead-Science-Sociedad Andaluza de Patología Digestiva, Cátedra RTVE-Universidad de Sevilla sobre contenidos culturales y creatividad en el ámbito audiovisual y digital y Cátedra de Inteligencia en la Red – Telefónica Móviles. El número de cátedras activas han seguido una evolución creciente, superándose el número de las existentes en periodo prepandemia.

La finalización del proyecto CIU3A, ubicado en el Puerto de Sevilla, supone una nueva infraestructura de I+D+i del área de cooperación transfronteriza y una estructura de colaboración estable que facilitará la transferencia del conocimiento desde el sistema universitario a la sociedad.

La disponibilidad de medios especializados permitirá acrecentar la producción científico-tecnológica facilitando que la universidad genere un impacto positivo en sus retos específicos y estrategias de especialización regional.

En materia de emprendimiento se ha desarrollado la XVIII edición del Concurso Ideas de Negocio, con una participación de más de 400 personas, entre estudiantes, egresados, PDI y PAS procedentes de 22 centros de la US. Se han generado un total 110 propuestas de emprendimiento. Fueron seleccionados para la final un total de 17 candidaturas siendo las iniciativas Mas+cara y Zicofy las ganadoras del Concurso. Entre los premios se encuentran cursos internacionales en Berkeley, Boston y Oporto y hasta 18.000,00€ destinados a la constitución e impulso de sociedades.

En relación con las prácticas académicas externas y el fomento del empleo nuestros estudiantes, durante el curso 2022-2023 se han incorporado a prácticas extracurriculares un total de 2.169 estudiantes, se han gestionado 3.917 ofertas y se han tramitado 1.244 convenios con empresas e instituciones. En prácticas curriculares se han incorporados, aproximadamente, sobre unos 7.000 estudiantes.

En la agencia de colocación, desde el inicio del curso 2022-23, se han recibido un total de 559 ofertas.





Los días 27 y 28 de septiembre se celebró la Feria de Empleo, contando con la participación de 59 empresas con stand y la asistencia de más de 3.000 estudiantes. Se han celebrado 4 meses redondas con empresas, 6 talleres con temáticas relacionadas con el desarrollo de habilidades y competencias para el empleo. Las empresas participantes han publicado, a través de la agencia de colocación de la Universidad de Sevilla, 67 ofertas de empleo o procesos selectivos abiertos.

De la cultura y el patrimonio

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla ha sido reconocido con la medalla de la ciudad de Sevilla por su labor de divulgación y promoción de actividades culturales desde la excelencia y el pensamiento crítico. Durante 2023 se ha desarrollado una programación de calidad en un conjunto de talleres, artes escénicas y acciones culturales que han mantenido a la Universidad de Sevilla en el referente en las universidades públicas españolas. Así lo pone de manifiesto la programación y su repercusión en la crítica y suplementos de cultura a nivel nacional, en la afluencia constante de público a sus instalaciones y en el impacto que han tenido las iniciativas y programas culturales, siendo líderes en Andalucía en redes universitarias sobre cultura⁵⁰. La heterogeneidad de formatos y contenidos desarrollados han fortalecido la idea de la Universidad de Sevilla como espacio de reflexión sobre las artes, laboratorio de ideas y germen de la creación contemporánea.

Se ha desarrollado una agenda diaria del Cicu⁵¹ desde la innovación, la calidad y la diversidad contemporánea de la oferta, que ha propuesto un conjunto de exposiciones, ciclos de cine internacionales, proyecciones de películas, conferencias, seminarios y talleres. Entre los programas quiero destacar algunos que son los más longevos de la ciudad de Sevilla, como es por ejemplo el XXVI Festival de Jazz, al que se han sumado instituciones como el Ayuntamiento de Sevilla, UNIA y Assejazz, incorporando nuevos escenarios como las salas de Assejazz y Turina, o lala Cartuja. La oferta en artes escénicas se ha concentrado a través de los programas de teatro con la convocatoria nacional de *Estrénate*, con 205 propuestas recibidas, y en lo dancístico con el desarrollo de *Ahora*





danza. En el ámbito musical se ha desarrollado la XII temporada de la Orquesta Sinfónica Conjunta. En el ámbito del cine se colabora en las actividades del Festival de Cine Europeo de Sevilla.

En cuanto a las actividades de la Dirección General de Cultura y patrimonio (DGCP) destacan en estos meses la organización de las exposiciones dedicadas al premio nacional Esther Ferrer, del artista brasileño André Penteado, Herme Bellido; María Alcaide; el fotógrafo norteamericano Peter Goin o los dieciséis artistas visuales europeos y americanos que protagonizan *Nuevas topografías fotográficas: de vueltas con el paisaje*, así como Mail Art: la palabra invisible. Se ha colaborado además en la muestra de los cincuenta años de la Facultad de Económicas, así como en la celebración del Día del cómic. En la convocatoria de proyectos artísticos ha resultado ganador el artista Omar Janaan. También se ha celebrado el Certamen europeo de Artes plásticas, siendo premiado Alberto Estudillo Ruiz.

En cuanto al cine se han realizado los ciclos dedicados a autores como Carlos Saura, Lars von Trier, junto con los ciclos de países en este caso dedicado al cine surcoreano. Se ha realizado el ciclo de los lunes de la Filmoteca y los premios Lux del Parlamento europeo. En septiembre se celebró la IX Edición de *Directed by women*, que visibiliza el trabajo de las mujeres cineastas y que ha contado con Estíbaliz Urresola, preseleccionada para los Óscar. En el marco del festival de cine europeo se desarrollan seminarios, proyecciones y conferencias del sector, como la del cineasta Víctor Erice o la de Pedro Cabañas, autor del cartel de este año. Se ha celebrado la Fiesta del cine de animación con una sesión de cortometrajes, el seminario Archivo, memoria y ciudad; así como los ciclos de la Filmoteca, 13ª muestra de cine rumano, el día del cine español, el centenario de Ana Mariscal, pionera del cine español, así como los ciclos de cine recuperado, cine y literatura, y cine y jazz.

En la programación cultural de verano, se celebró el programa consolidado 21 Grados, con música, teatro, cine, exposiciones, DJ, vídeomapping, Sonidos en Blanco y Negro, y Electro y Duende. Como novedad se proyectaron las óperas de Puccini, y se dedicaron ciclos a Naomi Kawase y Rodrigo Sorogoyen.





Entre los seminarios realizados señalar el dedicado al Universo de Italo Calvino: seis propuestas para el nuevo milenio; Día del refugiado, Alejandro Zambra y Sara Mesa, las Jornadas Sensibilidad experimental. Arte, filosofía y universidad; o La comunicación del pasado, Medios de comunicación, activismo y políticas de memoria; Jornada para la generación de oportunidades en las compañías de danza en España y Portugal, así como las presentaciones como la de la escritora Mercedes Monmany. Entre los talleres hay que destacar Herramientas para la producción, administración y distribución de proyectos escénicos; o el de Código fuente audiotextual; o el de Transmitir el cuerpo. Investigar a través de la danza. En la sección Escritorio se han presentado en la Feria del Libro de Sevilla las obras ganadoras del Certamen de Letras Hispánicas en su modalidad de novela.

En música se ha desarrollado la XII temporada de la Orquesta Sinfónica Conjunta de la Universidad, adscrita desde 2014 a la Red Europea de Orquestas Universitarias, con siete conciertos. Se ha interpretado a Anton Webern, Carl Nielsen, Béla Bartók, Guillaume Lekeu o Johannes Brahms, destacando el estreno en primicia de Víctor Estapé, así como la mirada americana con los compositores Alberto Ginastera y John Adams, que contó con la soprano Natalia Labourdette. Este concierto se está produciendo y el disco va a ser presentado a los Grammy. La temporada se clausuró con el fantástico concierto en el Teatro de la Maestranza con la sinfonía fantástica de Berlioz y una proyección de secuencias del cine mudo. El 17 de noviembre comienza la XIII temporada integrada por ocho conciertos, siendo el primero de ellos dedicado a Ligeti, Gershwin y Haydn en la ETSI. Se celebró el concierto de apertura⁵² a cargo de la Orquesta Barroca de Sevilla con el título de La Fragua de Vulcano interpretando música napolitana barroca.

Con respecto al teatro, se ha desarrollado el programa de artes escénicas “Estrénate”, que ha incrementado su participación a 202 solicitudes provenientes de todo el territorio nacional. La Comisión de Selección ha destacado la elevada calidad de las propuestas escénicas, siendo seleccionadas 30 obras. También se ha fallado el premio de teatro resultando ganador José Martín Gómez.





Se está desarrollando la XVI edición del programa Transformaciones que con el título de este año, Devenir pintura, trae al Cicus a los artistas y curadores más importantes, habiéndose desarrollado la primera sesión con la artista y el curador seleccionado para representar a España en la Bienal de Venecia. En cuanto a las conferencias destacar al prestigioso fotógrafo Gervasio Iglesias, con motivo de la publicación de los 25 años de su proyecto Vidas minadas, que denuncia los horrores de la guerra.

Con respecto al Patrimonio se está trabajando en el Sistema de Información del Patrimonio de la Universidad⁵³. También se han inventariado piezas científicas del legado científico de matemáticas, química y física. Se ha iniciado la revisión del estado de conservación del patrimonio como una tarea rutinaria para identificar posibles alteraciones y reubicaciones. Se ha desarrollado el programa de visitas guiadas a la Fábrica de Tabacos, a la iglesia universitaria de la Anunciación y al Panteón de sevillanos ilustres. Hay que destacar la enorme aceptación que están teniendo las visitas, en las que se agotan las reservas rápidamente. La valoración está siendo muy positiva con encuestas con un resultado de 4,5 sobre 5. Se han desarrollado conferencias vinculadas al patrimonio centradas en Cecilia Böhl de Faber.

En la restauración señalar la intervención en diez piezas de la colección de medicina y otras veinte que se han retirado para iniciar su intervención, dos retratos de los hermanos Álvarez Quintero, un retrato de la galería de sevillanos ilustres, placas del Partenón, la inscripción latina de Fructuoso, los murales del Cicus, la escultura en bronce de Santaella. Se ha actuado además en diez esculturas de bulto redondo procedentes del legado de los jesuitas, realizadas entre 1580 y 1620. Es un conjunto de imágenes de santos realizados para la iglesia de la Casa Profesa de los jesuitas que conforman uno de los conjuntos más importantes de relicarios de Sevilla, entre ellos un San Francisco Javier de Juan de Mesa. Se ha iniciado la restauración del lienzo del XVIII que representa a María Amalia de Sajonia. Por otra parte, se han iniciado los pasos para la restauración de dos banderolas en seda que pertenecieron a la organización de las cigarreras en sus reivindicaciones laborales y que están ahora mismo en estudio en el IAPH, dentro de la colaboración que mantenemos con esta institución. En el ámbito de la musealización se





está trabajando para iniciar la primera fase de exposición del patrimonio jesuita en la iglesia universitaria de la Anunciación, así como de una señalética unificada de todo el patrimonio universitario.

Se está preparando las jornadas de Educa-Us con motivo del día del patrimonio universitario europeo. Se han realizado las exposiciones de patrimonio *1624. La Sevilla de Velázquez*, así como *Relicarios* dentro del programa de restauración de nuestros bienes culturales. Por último, se ha organizado la exposición *De la madera al metal. Antología del grabado flamenco*, que expone un conjunto de más de 100 grabados y libros impresos de los siglos XVI y XVII, con obras de Rubens, Rembrandt o Van Dyck.

Hay que señalar también la digitalización del fondo del fotógrafo Jesús Martín Cartaya y del fondo José Manuel Rodríguez Gordillo. Se han dado los primeros pasos para el traslado de la colección del curador Kevin Power donada a la Universidad y que se integra en el Laboratorio de Investigación Contemporánea (LIC).

La Editorial de la Universidad de Sevilla⁵⁴ se ha consolidado definitivamente en los últimos años como la editorial con más sellos de calidad. Ha recibido las resoluciones definitivas favorables para la renovación del sello de Calidad en Edición Académica CEA-APQ por parte de la colección Arquitectura. Textos de Doctorado del IUACC, que ya lo había obtenido en primera instancia en el año 2018, así como las resoluciones definitivas favorables para la consecución de este mismo sello, por vez primera, por parte de las colecciones Americana y Literatura. De esta forma, la EUS se ha posicionado como la primera editorial universitaria española en cuanto a número de sellos de Calidad en Edición Académica CEA-APQ, al ser la única que tiene en su haber actualmente un total de 8 sellos concedidos por ANECA, FECYT y UNE; en concreto, los de las colecciones (i) Americana, (ii) Arquitectura, (iii) Arquitectura. Textos de Doctorado del IUACC, (iv) Estudios Árabo-Islámicos de Almonaster La Real, (v) Historia, (vi) Lingüística, (vii) Literatura y (viii) SPAL Monografías de Arqueología. Actualmente, la editorial está cerrando las solicitudes de una nueva modalidad de sello para libros, que está destinada al reconocimiento de monografías individuales, y no solo de colecciones.





También durante el periodo estival, el 10 de agosto de 2023, se publicó la clasificación actualizada al año 2022 de las revistas que han obtenido el sello de calidad FECYT en el VIII proceso de evaluación de revistas.

La Editorial en esta convocatoria, han obtenido este sello por primera vez y nuevas revistas: Ámbitos, Astrágalo, Hábitat y Sociedad, Ius et Scientia, Philologia Hispalensis y Thémata, que, sumadas a las otras revistas tuteladas por la Editorial Universidad de Sevilla que ya contaban con este sello o que lo han vuelto a renovar, asciende a 18.

Además, en este periodo se ha trasladado a la editorial la gestión íntegra de la maquetación en formato ePub y pdf para su descarga gratuita de todos los textos que se imprimen con motivo de las investiduras de doctores honoris causa, así como de las lecciones inaugurales de apertura oficial del curso académico, del Aula de la Experiencia, o de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Con ello se ha conseguido facilitar el acceso abierto a los contenidos de estos discursos a toda la comunidad universitaria y al público en general.

Las personas de la Universidad de Sevilla

Del Personal Docente e Investigador

Durante los últimos años se ha asistido a un escenario de continuo cambio en las condiciones de trabajo de la plantilla del personal docente e investigador, tanto en el marco normativo como en el presupuestario, supeditando las políticas de dotación de plazas de carácter indefinido al progresivo aumento de la tasa de reposición, así como las de carácter temporal a las necesidades urgentes e inaplazables.

Resulta de vital importancia dedicar esfuerzos adicionales a aumentar la calidad y excelencia en la incorporación de personal docente e investigador, reforzando así la posición de la Universidad de Sevilla en el ámbito nacional e internacional, estableciendo políticas de carácter estratégico que favorezcan este objetivo.

Es prioritario, como se recoge en el programa de gobierno, participar en los distintos escenarios, tanto a nivel autonómico como a nivel nacional. Y para ello, se marcan tres





objetivos: captación, renovación e impulso innovador del personal docente e investigador; impulso del desarrollo profesional del personal docente e investigador; desarrollo e implantación del sistema de evaluación de la calidad docente del personal docente e investigador, docentia-us.

Dentro del primer objetivo, captación, renovación e impulso innovador del personal docente e investigador, se plantean a su vez tres objetivos tácticos: promover un marco adecuado y estable para el desarrollo académico del personal docente e investigador; diversificar y adaptar la oferta de empleo público del personal docente e investigador; intensificar la captación y renovación del personal docente e investigador.

Para lograr este primer objetivo, se ha continuado con el impulso de las políticas de promoción y estabilización del personal docente e investigador, dotando plazas para la promoción de las distintas figuras de PDI y promoviendo la incorporación del Profesorado Asociado a la carrera académica.

En este sentido, concretamente, a lo largo de 2023, se ha ejecutado prácticamente la Oferta de Empleo Público de 2022, habiéndose dotado y sacado a concurso público 271 plazas durante 2023, 58 plazas de Cátedras de Universidad, 146 plazas de Titular de Universidad y 67 plazas de Profesorado Contratado Doctor/Profesorado Permanente Laboral.

Asimismo, por Acuerdo de Consejo de Gobierno 5.4/CG 13-4-23⁵⁵, se aprobó la Oferta de Empleo Público de 2023, que recibió la preceptiva autorización de la Junta de Andalucía el pasado 26 de septiembre y que está constituida por 576 plazas, de las cuales 227 se corresponden con la categoría de Profesorado Titular de Universidad, 122 de Profesorado Permanente Laboral y otras 227 plazas por promoción interna de Profesorado Titular de Universidad a Profesorado Catedrático de Universidad. De esta Oferta de Empleo Público se han dotado durante los meses de octubre y noviembre de 2023 un total de 86 plazas, correspondiente a las siguientes categorías: 9 plazas de Profesorado Catedrático de Universidad por promoción interna, 45 plazas de Profesorado Titular de Universidad y 32 plazas de Profesorado Permanente Laboral. Además, por acuerdo de Consejo de Gobierno 10.3/CG 31-5-23⁵⁶, se aprobó la





contratación de 89 plazas de Profesorado Ayudante Doctor en régimen laboral por razones de urgente e inaplazable necesidad para la programación del curso 2023-24.

Como vías de captación y renovación del personal docente e investigador, la oferta de plazas de Profesorado Ayudante Doctor, tanto por necesidades docentes como investigadoras, constituye un punto crucial de acceso a la carrera académica. A lo largo de 2023 se ha ejecutado la resolución de la convocatoria de Profesorado Ayudante Doctor⁵⁷ de noviembre de 2022, con un total de 205 plazas. Por otra parte, se está ejecutando en estos momentos la resolución de la convocatoria de Profesorado Ayudante Doctor⁵⁸ de marzo de 2023, con un total de 89 plazas.

De la misma manera, es fundamental la captación y estabilización de investigadores que participen en programas de excelencia de carácter competitivo. Para ello es de gran importancia la incorporación de investigadores de excelencia dentro de las líneas de actuación previstas en el Plan Propio de Investigación y Transferencia, la reserva del 15% de plazas de la Oferta de Empleo Público para investigadores que posean la certificación I3, la reserva de plazas de la Oferta de Empleo Público para investigadores de diferentes programas (Beatriz Galindo, Talentia Senior, Ramón y Cajal, Marie Curie, Juan de la Cierva Incorporación, Contratos de Acceso de PPIT de la US, Emergia, entre otros) que cuenten con acreditación a categorías permanente de profesorado.

Por otra parte, cabe recordar en este punto, que La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo de 2023, del Sistema Universitario, LOSU, en su artículo 82, establece una nueva figura de personal docente e investigador contratado: el Profesor Permanente Laboral, desapareciendo por tanto la figura laboral de Profesor Contratado Doctor.

El pasado 27 de octubre de 2023, se ha publicado en BOJA el Decreto-Ley 8/2023, por el que se modifica el artículo 40 del Texto Refundido de la Ley Andaluza, estableciendo que las Universidades Públicas Andaluzas podrán contratar, en régimen laboral dentro de la categoría de Profesorado Permanente Laboral, entre doctores y doctoras que hayan obtenido la correspondiente acreditación, la modalidad de profesorado Contratado Doctor.

El artículo 19.3.b) del Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador de las





Universidades públicas andaluzas dispone que,

“quienes obtengan la acreditación para profesor titular de universidad y soliciten una plaza de esta categoría, adaptarán su contrato a uno de profesor contratado doctor”.

La Comisión Paritaria de Interpretación, Vigilancia, Estudio y Aplicación del Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador Laboral (PDI Laboral) de las Universidades Públicas de Andalucía (CIVEA), acordó lo siguiente:

“Respecto al punto del orden del día ‘Régimen transitorio del Convenio Colectivo tras la entrada en vigor de la LOSU y hasta la elaboración de un nuevo Convenio: adaptación de contratos de Profesor Ayudante Doctor a Contratado Doctor por acreditación para Titular de Universidad (art. 19.3 b CC)’ , se acuerda considerar que la figura de PCD sea equivalente a la de profesor permanente laboral LOSU”.

El 31 de octubre de 2023, se dicta Instrucción en la US para la aplicación del Acuerdo de CIVEA en lo relativo a la nueva figura LOSU de Profesor Permanente Laboral.

En consecuencia, la Universidad de Sevilla ha procedido a la adaptación automática de 25 plazas de Profesorado Ayudante Doctor, acreditados a Titular de Universidad, a la figura de Profesorado Permanente Laboral.

En el próximo Consejo de Gobierno, se dotarán las correspondientes 25 plazas de Titular de Universidad, para que se lleven a cabo los respectivos concursos públicos.

Dentro del tercer objetivo, desarrollo e implantación del sistema de evaluación de la calidad docente del personal docente e investigador, docentia-us, se plantearon a su vez dos objetivos tácticos: diseñar y desarrollar el nuevo modelo docentia-us y conseguir su implantación.

En el curso académico 2021-2022 fue aprobado por acuerdo de Consejo de Gobierno 4.1/CG 28-5-22⁵⁹ el Sistema Experimental de Evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Sevilla: docentia-us. Dicho sistema se está implantando, de manera gradual, desde el curso académico 2022-2023. Así, el pasado 23 de junio de 2023 se publicó en el tablón virtual de la Universidad de Sevilla (y, paralelamente en la web⁶⁰) la primera convocatoria para que el profesorado pudiera participar en el sistema experimental. Inicialmente, se recibieron un total de 613





solicitudes válidas (511 en la modalidad A (invitados) y 102 en la modalidad B (por necesidad de acreditación). El pasado 18 de octubre se publicó en el tablón virtual la lista provisional de admitidos y excluidos en dicha convocatoria, y una vez resueltas las alegaciones, se procedió a publicar las listas definitivas. Finalmente, hay un total de 469 solicitudes admitidas (390 en la modalidad A y 79 en la modalidad B).

Las solicitudes admitidas según la rama de conocimiento son:

- Arte y Humanidades: 72 profesores/as (60 en la modalidad A y 12 en la B)
- Ciencias: 78 profesores/as (65 en la modalidad A y 13 en la B)
- Ciencias de la Salud: 68 profesores/as (57 en la modalidad A y 11 en la B)
- Ciencias Sociales y Jurídicas: 165 profesores/as (139 en la modalidad A y 26 en la B)
- Ingeniería y Arquitectura: 86 profesores/as (69 en la modalidad A y 17 en la B).

Analizados los datos por centros y departamentos todos tienen representación. Asimismo, indicar también que todas las categorías del profesorado están representadas, siendo la más numerosa la figura del Profesorado Titular de Universidad con 264 solicitudes admitidas, seguida de la figura del Profesorado Contratado Doctor con 74 solicitudes admitidas.

En cuanto a la siguiente fase del procedimiento de evaluación, se está ultimando la plataforma digital que facilite a todos los agentes implicados (estudiantado, profesorado y representantes académicos) su participación en el sistema.

Por otro lado, en cuanto a la participación en el sistema del estudiantado, el pasado 23 de octubre se informó a la comunidad universitaria de la apertura del Plan Anual de Encuestas para el actual curso académico 2023-2024 en sus dos modalidades (tanto presencial como online). El procedimiento online permanecerá abierto desde el pasado 24 de octubre hasta el próximo 21 de diciembre del 2023 para las asignaturas de primer cuatrimestre de grado y desde el próximo 24 de noviembre de 2023 hasta el 2 de febrero de 2024 para las asignaturas de máster.

Se informa también que en relación con los resultados de la evaluación docente del profesorado que participó en el Plan Anual de Encuestas en el curso académico 2022-





2023, se están adaptando los informes al sistema docencia-us y se espera que en breve puedan ser validados por el profesorado. Se han recogido un total de 151.586 cuestionarios (entre presencial y online, grado y máster), frente a los 133.112 del curso académico 2021-2022.

De los Estudiantes

La Universidad de Sevilla ha mantenido una posición firme en la defensa del mantenimiento de una prueba de acceso a la universidad (PEvAU) única y anónima en el ámbito del Distrito Único Andaluz.

Las pruebas realizadas en el curso 2022-2023 se han celebrado en un escenario de total normalidad, sin restricciones sanitarias, aunque se han mantenido aspectos que mejoraron la organización de las pruebas, como que los estudiantes conocieran previamente el aula y puesto de examen. Se mantuvo, a propuesta de los Ministerios competentes, el modelo de examen adoptado durante los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022⁶¹.

En la convocatoria ordinaria PEvAU 2023 un total de 10.920 estudiantes realizaron las pruebas de acceso y admisión en la Universidad de Sevilla, número de estudiantes superior a los presentados en el curso anterior (10.408), de los cuales superaron la prueba el 95,98% con una nota media de acceso de 7,74. En la convocatoria extraordinaria, se inscribieron en las pruebas de acceso y de admisión un total de 2.969 estudiantes superando la prueba el 74,39%, con una nota media de acceso de 6,82.

En lo que respecta a la preferencia de los estudiantes por la Universidad de Sevilla, en el presente curso académico 2023-2024 hemos vuelto a ser la universidad andaluza con más peticiones en primera preferencia en nuestros títulos de Grado, con 22.576 solicitantes de un total de 78.161 en todo el Distrito Universitario de Andalucía, lo que supone un 28,88%. El número de estudiantes de nuevo ingreso en nuestras titulaciones de grado ha alcanzado la cifra de 11.733 en el curso 2023-2024, resultando una tasa de ocupación en nuestros Centros propios del 99,54% y del 63,80% en nuestros Centros adscritos. Las notas de admisión de los últimos estudiantes matriculados en nuestros





títulos de grado (notas de corte⁶²) en el curso 2023-2024 ha sido superior a 13 (sobre un máximo de 14) en 6 de nuestros títulos, y entre 10 y 13 en 39 títulos.

El 26 de octubre de 2023 se ha realizado la primera adjudicación de plazas para los estudiantes próximos a finalizar sus estudios de grado (con un máximo de 9 ECTS y el TFG pendientes de superar, o con 30 ECTS pendientes incluido el TFG - para los másteres vinculados a un programa académico de recorrido sucesivo en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura-), en virtud de los Acuerdos adoptados por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, de conformidad con lo dispuesto en el art. 18.4 y en la DA 9.ª del RD 822/2021⁶³, habiendo obtenido plaza en nuestras titulaciones de máster un total de 211 estudiantes por estas nuevas vías de acceso en esta primera adjudicación (182 estudiantes el curso anterior al final del proceso de admisión).

El total de matriculados en los estudios de máster universitario ofertados por la Universidad de Sevilla en el curso 2023-2024 asciende a 3.500 estudiantes (datos provisionales hasta finalización de período de matriculación de última adjudicación y gestión de listas de espera).

Respecto a la Fase 1 del procedimiento de admisión en Programas de Doctorado, han obtenido plaza un total de 643 estudiantes, que podrán formalizar su matrícula de tutela académica hasta el 14 de noviembre de 2023. Las plazas que quedan vacantes se gestionarán por las Comisiones Académicas de los programas por orden de lista de espera hasta el 9 de febrero de 2024, ofertándose las que queden disponibles en la segunda fase del procedimiento de admisión, conforme a lo establecido en calendario académico de la Universidad de Sevilla para el curso 2023-2024.

Respecto a Becas y Ayudas Propias, la convocatoria de becas de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional⁶⁴ es la convocatoria de becas más importante que se gestiona por el número de estudiantes que participan en la misma y por el volumen de las ayudas concedidas. En el curso 2022-2023 el Ministerio cambió el procedimiento para la tramitación de esta convocatoria, adelantando los plazos de solicitud de becas con el fin de que los estudiantes pudieran conocer antes de





septiembre si cumplían los requisitos económicos para tener derecho a beca y para poder adelantar el pago de estas. El plazo de presentación fue del 30 de marzo al 16 de mayo de 2022. Se presentaron 32.855 solicitudes para la tramitación por la US, donde estaban incluidos aquellos estudiantes que fueran a realizar las pruebas de acceso a la universidad en la US y los que continuaban estudios en la US, ya que fue un plazo único.

De este número de solicitudes, 31.375 solicitudes se corresponden a estudiantes que se matricularon en la US, de las que 14.948 solicitudes cumplían los requisitos y fueron concedidas.

El importe de las ayudas recibidas por los becarios ascendió a 59,9M€, incluidos los precios públicos por servicios académicos, de los que 50,0M€ corresponden a ayudas en metálico recibidas directamente por los estudiantes, en los conceptos de residencia, cuantía fija ligada a la renta, cuantía variable, desplazamientos desde las islas, excelencia académica o cuantía complementaria en virtud del RD Ley 4/2022 (400,00€).

En el curso 2023-2024 se han vuelto a adelantar los plazos de presentación de solicitudes, por segundo año consecutivo. Los estudiantes han podido presentar su solicitud de beca desde el 27 de marzo hasta el 17 de mayo de 2023, siendo el único plazo previsto para la presentación de solicitudes.

Se han presentado 30.621 solicitudes en la Universidad de Sevilla para el curso 2023-2024, de las que 30.592 se corresponden a estudiantes que van a realizar estudios en nuestra universidad.

En la convocatoria de becas de colaboración en departamentos universitarios⁶⁵ del Ministerio de Educación y Formación Profesional para el curso 2022-2023 se concedieron 136 becas, que se distribuyeron entre 98 departamentos, de los que a 42 departamentos se les asignó 1 beca y a 47 departamentos se les asignaron 2 becas, de acuerdo con los criterios de distribución aprobados por el Consejo Social de la Universidad de Sevilla. La Universidad de Sevilla es la segunda universidad española y la primera universidad andaluza en número de ayudas concedidas en esta convocatoria.





La Universidad de Sevilla, con la cofinanciación del Grupo Santander ha destinado 1.258.690,00€ para la convocatoria de Ayudas al Estudio para el curso 2022-2023⁶⁶. Esta convocatoria está destinada a estudiantes de grado o máster universitario que por motivos académicos no han podido obtener otra beca o ayuda al estudio, así como para aquellos estudiantes que sólo han obtenido la ayuda de matrícula en la convocatoria de becas de carácter general para el curso 2022-2023. Se han concedido 2.823 ayudas, distribuidas en 1.252 ayudas de matrícula, 864 ayudas para material, 491 ayudas de desplazamiento y 216 ayudas de residencia. Estas ayudas se han concedido a 1.258 estudiantes.

En este curso académico se han concedido las Ayudas al Estudio a todos los solicitantes que cumplieran los requisitos establecidos en la convocatoria.

Se han convocado ayudas para la acreditación de competencias lingüísticas⁶⁷ financiadas por la Junta de Andalucía, destinándose un presupuesto de 218.795,00€.

Se han presentado 939 solicitudes para la modalidad de ayudas destinadas a la acreditación lingüística del idioma requerido en los títulos de grado y 554 solicitudes para la acreditación en un segundo idioma o en un nivel superior al requerido para la obtención del título de grado.

En la convocatoria de Ayudas Sociales Extraordinarias⁶⁸, destinada a estudiantes que justifiquen una disminución drástica de sus ingresos como consecuencia de una situación sobrevenida producida en 2021 o 2022 se han concedido 38 ayudas.

En la convocatoria de Ayudas de Bonos de Comedor⁶⁹, destinada a estudiantes que se encuentran en precaria situación económica, se han concedido 127 bonos de comedor que ha permitido a sus beneficiarios realizar el almuerzo en los días y periodos lectivos en alguno de los comedores universitarios de la US.

En la Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Sevilla se han resuelto 89 becas de formación destinadas a distintos Servicios/Unidades de la Universidad⁷⁰, como CADUS, SACU, Unidad para la Igualdad, SEPRUS, SADUS, Vicerrectorado de Estudiantes, ludoteca, Cooperación al Desarrollo y Dirección General





Espacio Universitario y 121 ayudas deportivas⁷¹, en las modalidades de promoción y méritos deportivos universitarios.

La US ha participado en el Programa “Becas Santander Estudios/Equality”⁷².

El calendario académico de la Universidad de Sevilla para el curso 2023-2024^{73 74} fue aprobado por Consejo de Gobierno el 17 de marzo de 2023. Este calendario presenta la misma estructura que el aprobado en el curso anterior, solo adaptando las fechas. Las novedades principales consisten en adelantar la celebración de la tercera convocatoria de exámenes a la segunda quincena de octubre y el cierre de actas al 30 de noviembre y fijaba la matrícula para estudiantes de grado y máster que continúan estudios del 10 de julio al 8 de septiembre. Este adelanto en la fecha de matriculación ha permitido que todos los estudiantes que continúan estudios estuviesen matriculados el 11 de septiembre, fecha del inicio del periodo docente para los estudiantes de grado.

Los resultados del informe desarrollado dentro del proyecto UNIRSE del Observatorio Académico⁷⁵, muestran que las tasas de rendimiento correspondientes a la segunda convocatoria se mantienen en valores estables desde 2017, sin embargo, si analizamos más detenidamente esta tasa de rendimiento segmentando sus resultados por cuatrimestre, podemos comprobar que para ambos los resultados son estables, mejorando su valores en el curso 2022-2023 frente a los obtenidos en los dos cursos previos (sobre todo, para las asignaturas de segundo cuatrimestre y anuales). Es más, si profundizamos en el análisis, y volvemos a segmentar la tasa de rendimiento de la segunda convocatoria diferenciando no solo por cuatrimestres sino también entre aquellos estudiantes que no superaron la asignatura en primera convocatoria por las dos alternativas posibles (suspense o no presentados), podemos observar que para el caso de las asignaturas de segundo cuatrimestre y anuales, aquellos estudiantes que habían suspendido en primera convocatoria han alcanzado, en el 2022-2023, una tasa de rendimiento en la segunda convocatoria de cinco puntos superior a la obtenida en el curso anterior; y que, además, son los mejores resultados de todos los años considerados en el estudio. Ello pone de manifiesto que la modificación del calendario





académico no solo no ha perjudicado, sino que ha mejorado los resultados académicos alcanzados por los estudiantes.

Por otro lado, el 5 de julio se publicó la Resolución Rectoral reguladora de las Normas de Matrícula en los estudios oficiales de grado y máster universitario para el curso 2023-2024⁷⁶. Entre las novedades, es importante indicar la traducción oficial de los documentos aportados por estudiantes de programas conjuntos suscritos por la US conducentes a una doble titulación internacional podrá ser sustituida por la certificación en castellano y en el idioma oficial de la universidad de origen (o inglés) expedida por el centro en el que se matricula y el centro de origen reflejado en el convenio, que acreditará que dichos documentos cumplen los requisitos que les permiten al acceso a los estudios universitarios que corresponden en la US.

El Consejo de Gobierno de la US aprobó con fecha 31 de mayo la normativa que regulaba el procedimiento extraordinario para la incorporación de los estudiantes matriculados en el Grado en Enfermería del Centro de Enfermería San Juan de Dios a la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la US⁷⁷, dentro del proceso de desadscripción de dicho centro de la US y con la finalidad de garantizar a sus estudiantes la continuidad de los estudios iniciados. Han sido admitidos 156 estudiantes de los que 149 realizaron su matrícula en el curso 2023-2024.

Por otra parte, según se establece en el decreto por el que se determinan los precios públicos de las universidades públicas de Andalucía, el estudiante tiene derecho a una bonificación equivalente al 99% del precio de los créditos superados en primera matrícula para sus estudios de grado y máster universitario. En el curso 2022-2023 se han beneficiado de esta bonificación un total de 29.270 estudiantes resultando un importe total de 12,4M€. En el curso 2021-2022 se beneficiaron de esta bonificación 29.942 estudiantes suponiendo un importe total de 10,9M€.

Una de las funciones principales del Área de Estudiantes es la atención al público. En el curso 2022-2023 han sido atendidas 44.343 personas, de las que 3.285 fueron de forma





presencial en las dependencias del Pabellón de Brasil, 20.432 se atendieron por teléfono y 20.626 se atendieron por correo electrónico.

Como en años anteriores con el fin de ofrecer una formación integral a los estudiantes, desde el Vicerrectorado de Estudiantes se pone a disposición de los estudiantes un nutrido conjunto de actividades formativas extraacadémicas en forma de talleres, cursos, conferencias o charlas destinadas a proporcionarles la formación en competencias transversales básicas que les sirvan para desenvolverse con solvencia en su futuro profesional y personal, en este curso se ha contado con la cofinanciación del Consejo Social.

Aquí se encuadran entre otros los “Talleres de Técnicas y Habilidades para la Mentoría”⁷⁸ financiados con cargo al IV Plan Propio de Docencia, con un total de casi 150 participantes de trece Centros. También se ha desarrollado el curso “Difusión de Información y Fomento de la Participación Estudiantil (9ª Edición)”, creado en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US con el objetivo de desarrollar el plan formativo de los estudiantes seleccionados en las becas de dinamización, y el “Taller de Dinamización” dirigido a los becarios de formación, en el que se les instruye sobre diferentes estrategias de difusión de información y dinamización de estudiantes.

Por otra parte, se ha puesto en marcha una iniciativa, a través de una encuesta, destinada a conocer los intereses de los estudiantes para el diseño de cursos cortos que les ayuden a mejorar sus competencias transversales, soft skills. Con 1.540 respuestas, hasta la fecha, podemos concluir que las preferencias están volcadas, mayoritariamente, hacia los cursos sobre competencias digitales, comunicación y emprendimiento, por ese orden.

Durante el curso se ha desarrollado la fase formativa del Aula de debate, con un total de 125 plazas en 5 grupos formativos. Como en años anteriores la demanda ha sido importante con un total de 187 solicitudes, por lo que ha sido necesario elaborar listas para suplencias. Finalmente han podido participar todos los interesados.

Los estudiantes del Aula de debate han participado en diferentes torneos como la tercera liga de debate universitario organizada por el Ayuntamiento de Sevilla, en





Madrid en el Torneo Aquilas Roncalli, Torneo nacional CDU donde una de nuestras alumnas ha conseguido el premio a la mejor introducción, Torneo BP Europe Direct, Torneo LEDU STEM Cátedras telefónica donde nuestro equipo quedó segundo. Los estudiantes han valorado con un 4,48 sobre 5 puntos su satisfacción con participar en el Aula de debate.

Dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT), el pasado 23 de junio se adjudicaron⁷⁹ las ayudas para el curso 2023-24, que ascienden a un total de 40.000€ para el ejercicio 2023 y 80.000€ para el 2024. En cuanto a la participación de los diferentes colectivos en la convocatoria del curso 2022-23, que hemos dado por concluida con la presentación de las memorias finales el pasado 30 de septiembre, se evidencia un importante crecimiento multiplicándose por cinco hasta alcanzar los 1.230 participantes, de los cuales 640 son PDI, 297 PTGAS y 293 estudiantes.

El Centro de Atención al Estudiante (CAT)⁸⁰, ha resuelto desde el 1 de enero casi 20.000 consultas. La evolución de usuarios que han utilizado la nueva Web durante este tiempo ha sido 305.000 usuarios y 303.000 nuevos usuarios, y los países desde los que se han registrado más visitas han sido España, Colombia, Italia, Brasil, Perú, México y Estados Unidos, el tiempo medio de interacción ha sido de 1 minuto y 16 segundos.

Sobre nuestro asistente virtual CATi⁸¹, primer chatbot en producción en la Universidad de Sevilla, se ha convertido en una herramienta que facilita la atención a estudiantes respondiendo de forma certera a las cuestiones que se le plantean. Concretamente desde el 1 de enero hasta el 31 de septiembre se han registrado 26.110 nuevos usuarios, con 101.911 cuestiones planteadas y una tasa de acierto del 98,88 %.

Este año hemos vuelto a celebrar de forma presencial el XXVII Salón de estudiantes, Grado y Posgrado y Ferisport⁸², bajo el lema “*Descubre tu futuro. CONNECT US*”, con una asistencia de cerca de catorce mil estudiantes preuniversitarios, y que ha sido cofinanciado por la Diputación de Sevilla con 30.000€.

En el 2023 se han celebrado las Olimpiadas del Conocimiento⁸³ en las que han participado más de 420 estudiantes preuniversitarios. Concretamente se ha celebrado





la LIX Olimpiada Matemática Española (fase local de Sevilla), XVIII Olimpiada Española de Biología (fase autonómica), XXXIV Olimpiada Española de Física, VII Olimpiada de Informática de Sevilla, XXXVI Olimpiada Nacional de Química, XIV Olimpiada de Economía US, XIV Olimpiada de Geografía, X Olimpiada Filosófica de Andalucía y la III Olimpiada Tecnológica en Edificación de la US.

El pasado 24 de febrero de 2023 se celebró en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla el acto de entrega de diplomas a los estudiantes ganadores de las Olimpiadas de Conocimiento del curso académico 2021-2022⁸⁴ en cada una de las olimpiadas celebradas. Se han otorgado 24 premios por parte de la Universidad de Sevilla a estudiantes ganadores y a 17 centros de secundaria.

Se ha apoyado la organización de numerosos congresos de asociaciones de estudiantes que se han celebrado en Sevilla, cabe destacar: IV Asamblea General Ordinaria de la Sectorial Interuniversitaria de Estudiantes de Humanidades (SIUEH)⁸⁵, evento académico TIMES, organizado por la asociación ESTIEM de estudiantes de Ingeniería⁸⁶, Jornadas de Fomento de Estudios de Telecomunicación (JFET) organizado por el Consejo Estatal de Estudiantes de Telecomunicación (CEET)⁸⁷, Congreso Nacional de Estudiantes de Física (CONEF) organizado por la Asociación Sevillana de Estudiantes de Física (ASEF)⁸⁸, XXVIII Congreso de la Asociación de Estudiantes de Aeronáutica y Espacio⁸⁹, participación en el Ars Electronica Festival en Linz (Austria)⁹⁰, así como las III Jornadas de Formación del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS), y la entrega de los Premios “CADUSITOS” que reconocen el mérito y el esfuerzo de los representantes de los estudiantes⁹¹. También se ha apoyado al equipo de estudiantes de la Universidad de Sevilla, US Racing que ha participado en la MotoStudent International Competition, celebrada en Aragón⁹² ARUS Andalucía Racing, que participó este verano en la competición de Formula Student Netherlands en Assen (Holanda)⁹³, Hungría, en el circuito Hungaroring⁹⁴ y Formula Student Germany en el Hockenheimring, Alemania⁹⁵.





Del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

La nueva denominación que establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (en adelante LOSU), lleva implícita una perspectiva distinta a la que suponía solo la simple acepción como personal de administración y servicios. Esta nueva ley, como señala en su preámbulo, pretende revalorizar la figura del personal técnico, de gestión y de administración y servicios, como un actor clave para el funcionamiento eficiente y eficaz de la institución universitaria.

En este sentido, la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del PTGAS⁹⁶ para el año 2023, aprobada en sesión de Consejo de Gobierno celebrada el pasado 26 de junio, se alinea no solo con el programa de gobierno de la Universidad de Sevilla, sino también con la propia LOSU, priorizando cambios relativos al fortalecimiento de algunas áreas, procurando una mayor cualificación y especialización de su personal, y permitiendo así prestar un servicio más eficiente, de calidad, adaptándose a las nuevas necesidades existentes en la universidad.

Con independencia de otros cambios estructurales y organizativos, cabe señalar que fueron objeto de modificaciones de plazas: 20 servicios centrales, 15 centros, 6 bibliotecas, y 5 departamentos.

Por otra parte, los procesos selectivos constituyen la herramienta que provee de personal las necesidades que demanda la RPT. Así, y en lo que se refiere a las Ofertas de Empleo publicadas por la Universidad de Sevilla en los últimos años, resulta importante poner en valor los siguientes datos:

- Ofertas de Empleo Público 2015, 2016, 2017, 2018: 480 plazas convocadas
- Ofertas de Empleo Público 2019, 2020, 2021, 2022⁹⁷: 239 plazas convocadas
- Oferta de Empleo Público de Estabilización 2022: 101 plazas convocadas
- Oferta de Empleo Público 2023: la conformarán 84 plazas

Sin entrar en más detalles sobre la distribución de las plazas en diferentes categorías y escalas, que exceden del contenido y extensión adecuado para el presente informe, la Universidad de Sevilla durante el periodo 2015-2023 ha ofertado un total de 904 plazas.





En lo que se refiere a estabilización, la Disposición adicional sexta de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público⁹⁸, permite publicar, con carácter excepcional, una convocatoria de estabilización de empleo temporal de larga duración, por el sistema de concurso, para aquellas plazas que hubieran estado ocupadas con carácter temporal de forma ininterrumpida con anterioridad a 1 de enero de 2016.

En aplicación de esta norma se ha desarrollado y finalizado el proceso selectivo que ha permitido estabilizar a 40 personas de PTGAS funcionario y laboral, cuyos destinos ya han sido adjudicados. En concreto, el pasado 22 de mayo se publicaron los destinos definitivos de las 26 personas aspirantes que han superado el proceso selectivo en el PTGAS Laboral⁹⁹, y el 7 de junio fueron publicados en el BOJA los nombramientos de personal funcionario de la Escala Auxiliar¹⁰⁰ y Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos¹⁰¹.

Por otro lado, y en cuanto a las convocatorias de estabilización y acceso libre ordinario por el sistema de concurso-oposición, las que corresponden a la Escala Auxiliar^{102 103} se encuentran ya en fase de concurso, mediante un sistema de autobaremo. Participan 2.708 personas que han superado la fase de oposición, y que aspiran a una de las 140 plazas de personal funcionario de la Escala Auxiliar de la Universidad de Sevilla convocadas. Asimismo, se encuentran en fase de concurso las convocatorias correspondientes a Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos^{104 105}, así como la de estabilización para las diferentes categorías del PTGAS Laboral¹⁰⁶.

Además, y en relación con lo anterior, son 118 plazas las que conforman la convocatoria para la provisión por acceso libre en la Universidad de Sevilla¹⁰⁷, mediante el sistema de concurso-oposición, de plazas vacantes en régimen laboral con carácter fijo, correspondientes a los Grupos I, II, III y IV del Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía. Ya han sido constituidos los 6 tribunales que, en virtud del criterio de especialidad, valorarán las pruebas cuyo desarrollo ha comenzado en el actual trimestre.





La promoción interna constituye otra piedra angular de la selección, especialización y cualificación de puestos de trabajo en una Administración, ya que permite la provisión de puestos de mayor responsabilidad, imprescindibles para la gestión eficiente de nuestros procedimientos.

El 24 de julio de 2023 se publicó en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) el nombramiento de los funcionarios de carrera que han ascendido a la Escala de Gestión¹⁰⁸, con un total de 38 plazas. Adicionalmente, el 26 de septiembre de 2023, se anunció en el BOJA el nombramiento de funcionarios de carrera que han promocionado a la Escala Técnica de Gestión¹⁰⁹ de la Universidad de Sevilla, con 8 plazas disponibles. Estos nombramientos se suman a las 46 plazas ofertadas el año pasado para la promoción interna del PAS Funcionario.

Siguiendo la misma línea de actuación, se ha aprobado la provisión de 236 plazas para la promoción a la Escala Administrativa¹¹⁰, cuyo ejercicio tuvo lugar el pasado 11 de noviembre. La resolución de esta convocatoria nos equipará en estructura a otras universidades de nuestro entorno.

Todo lo anterior supone la mejora en la carrera administrativa de 282 funcionarios y funcionarias de la Universidad de Sevilla.

En resumen, el Servicio de Selección del Área de Recursos Humanos de la Universidad ha gestionado, en el periodo que comprende desde el mes de octubre de 2022 hasta el mes de octubre de 2023, un total de 16.153 solicitudes¹¹¹.

En lo que se refiere a la promoción interna del Personal Laboral, cobra especial relevancia la implementación del programa formativo para la promoción del personal laboral fijo del Grupo IV al Grupo III del vigente Convenio Colectivo¹¹², tras la correspondiente negociación. El programa formativo que desarrolla el acuerdo de 27 de julio de 2022 para la promoción del personal laboral fijo del grupo IV¹¹³, contempla en primer lugar una serie de acciones transversales, que se han iniciado durante el último trimestre del presente año.

La primera fase de la formación estará destinada principalmente a contenidos relacionados con la protección de datos, la seguridad de la información, prevención de





riesgos laborales, igualdad, e inclusión de personas con discapacidad. Cabe reseñar que el número de participantes adscrito al acuerdo asciende a 280 personas trabajadoras, que se reparten mayoritariamente en las siguientes categorías laborales: Audiovisuales, Informática, Biblioteca, Laboratorio, Mantenimiento y Conserjería.

En otro orden de cosas, durante el transcurso del presente año han sido publicadas dos Leyes de singular trascendencia y repercusión en el entorno universitario, en sus diferentes ámbitos de aplicación: la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario¹¹⁴, por un lado, y la Ley 5/2023, de 7 de junio, de la Función Pública de Andalucía¹¹⁵, por otro.

Con la ya señalada entrada en vigor de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), tras su publicación en BOE el día 12 de abril de 2023, resulta imprescindible conocer las novedades introducidas por la norma debido a la relevancia que tiene en la gestión administrativa universitaria, por lo que se ha previsto formar a toda la plantilla PTGAS que lo necesite.

Por otro lado, el 14 de junio de 2023 fue publicada en BOJA la nueva Ley de Función Pública de Andalucía (Ley 5/2023, de 7 de junio), cuya entrada en vigor se establece a los seis meses de su publicación en el mencionado Boletín. En ella se define y ordena la función pública de la Administración de la Junta de Andalucía y se determinan las normas aplicables a todo el personal de las Administraciones Públicas andaluzas, incluyendo al personal de las Universidades públicas de Andalucía, al personal eventual y al personal investigador. Está prevista, igualmente, formación sobre esta nueva Ley a toda la plantilla PTGAS que lo requiera.

Estas ofertas formativas impulsan y permiten la rápida adaptación a los nuevos entornos normativos que nos afectan.

También han entrado en vigor durante el presente año, tras su previa negociación con la representación sindical, dos normas internas de gran trascendencia:

- En el BOUS nº 8, de 19 de junio, fue publicada la Resolución Rectoral, de 31 de mayo de 2023¹¹⁶, por la que se establece la Instrucción General sobre Régimen Horario de las Actividades Formativas para el Personal Técnico, de Gestión y de





Administración y Servicios de la Universidad de Sevilla, entrando en vigor al día siguiente de su publicación.

Entre otras importantes novedades de procedimiento, cabe destacar:

- Posibilidad de formación virtual u online para personas en situación de incapacidad temporal, previa autorización facultativa.
- Posibilidad de formación virtual u online del programa de Desarrollo Personal o Profesional para el PTGAS jubilado.
- Publicación en el BOUS Nº 2 del 31 de marzo de 2023, de la Resolución Rectoral por la que se establece el procedimiento de homologación de acciones formativas¹¹⁷ dirigidas al Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Sevilla.

Asimismo, y con objeto de atender la necesidad derivada de la aprobación del “Plan bienal de formación, concienciación y difusión sobre Protección de Datos y Seguridad de la Información en la Universidad de Sevilla (2023-2024)”, se han organizado acciones formativas sobre la seguridad de la información y el tratamiento de los datos personales. Durante estos dos años, todo el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de la US, debe disponer en su expediente formativo al menos de algún curso de cada una de esas materias. Las ediciones planificadas durante este año han sido:

- Curso básico de Protección de datos: programadas 12 ediciones durante el año 2023 donde 581 personas han recibido informes de asistencia y/o aprovechamiento hasta el momento.
- Seguridad de la información corporativa: programadas 11 ediciones durante el año 2023. Emitidos hasta la fecha 390 informes de asistencia y/o aprovechamiento. Estos cursos forman parte a su vez del Plan de Formación en Seguridad de la información aprobado por la Comisión de Seguridad de la Información para la adecuación al Esquema Nacional de Seguridad.

Cobra asimismo especial relevancia el II Plan Integral de Atención a las Necesidades de Apoyo para las Personas con Discapacidad o con Necesidad de Apoyo por Situación de





Salud Sobrevenida, que apuesta en uno de sus ejes estratégicos por la formación y sensibilización en materia de discapacidad y en concreto por potenciar y desarrollar acciones formativas que faciliten y mejoren el desempeño profesional del PAS en atención a personas con discapacidad y situación de salud sobrevenida. Atendiendo la propuesta del Vicerrectorado de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación, está prevista la ejecución de las siguientes acciones formativas:

- Atención a las personas con discapacidad. Estrategias y abordaje para la Inclusión.
- Abordaje de la discapacidad intelectual en el entorno laboral: apoyos y recursos.
- Problemas de salud mental. Conocer para entender.
- La lengua de signos. Otra forma de comunicación.

En cuanto al presupuesto asignado para la formación dentro de la Universidad de Sevilla, la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación asignó fondos FEDAP (Formación para el empleo de las Administraciones Públicas) para el presente ejercicio, por un montante de 69.907,82€, suponiendo una diferencia en positivo de 3.486,51€ con respecto al ejercicio anterior.

Se ha gestionado de manera eficiente la elaboración de la documentación necesaria para la solicitud de los fondos asignados, remitiendo a la Consejería informe con la relación de las acciones formativas a las que se destinaría la cantidad asignada.

Finalmente, en lo que se refiere a la mejora de los recursos materiales de formación, para el próximo año 2024 va a procederse a la dotación del aulario de formación de nuevos equipos informáticos y electrónicos. En concreto, se repondrán 32 PCs y 3 videoproyectores con un presupuesto estimado de 25.000€.

En lo que respecta al apartado de Acción Social, el pasado 1 de junio fue publicado en la intranet de Recursos Humanos el resultado de las encuestas de valoración sobre las ayudas de acción social 2022¹¹⁸. Muestran un grado de satisfacción muy elevado por parte de las personas usuarias, destacando la eficiencia y buen trato recibido por parte del personal del Servicio.





Resulta preciso destacar que durante el presente año 2023 ha seguido desarrollándose el diverso abanico que conforman las diferentes ayudas de acción social: Ayudas al Estudio y Medidas para la Conciliación de la vida laboral y familiar a cargo, Tratamientos médicos, Ayudas de carácter asistencial y de Especial Necesidad, Intercambio de alojamientos universitarios, Respiro familiar (en alianza con el SACU), o la compensación/devolución de precios públicos por la prestación de servicios académicos universitarios, entre otras.

El mayor crecimiento presupuestario se ha experimentado en las ayudas para la conciliación, que suponen un 32,07 % más con respecto al ejercicio 2022, ascendiendo a un total de 817.233,87 euros. Los tratamientos médicos se han incrementado en un 11,53 % y las ayudas al estudio, un 4,82 %.

En conclusión, hemos de destacar la relevancia de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) para revalorizar el papel del personal técnico, de gestión y de administración y servicios en las universidades, y el reflejo de este hecho en las modificaciones en la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) para adaptarse a las necesidades cambiantes de la institución.

Se apuesta por un compromiso con la estabilización del empleo temporal y un énfasis en la promoción interna del personal. Además, se ha puesto el foco en la formación y adaptación al marco normativo, con especial atención a la seguridad de datos y la inclusión de personas con discapacidad.

El presupuesto asignado para formación y las mejoras en recursos materiales también son puntos a destacar este año, subrayando la satisfacción de los usuarios con las ayudas de acción social.

En conjunto, este balance anual refleja un esfuerzo por fortalecer y mejorar la gestión del personal técnico, de gestión y de administración y servicios en el entorno universitario, abordando aspectos clave como la formación, la estabilidad laboral y la adaptación a las nuevas normativas.





Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación

En cumplimiento de los compromisos adquiridos en prevención de riesgos laborales, destacar la aprobación, en Consejo de Gobierno, de la II Estrategia de Seguridad y Salud¹¹⁹ en la que se marcan las líneas prioritarias y los compromisos para el periodo 22-24. Asimismo, en el mes de febrero, el Comité de Seguridad y Salud, aprobó la planificación de actividades del SEPRUS para el año 2023. Los compromisos adquiridos se han concretado en 196 actuaciones preventivas en 39 centros de nuestra universidad. Se han evaluado las zonas comunes y laboratorios del CNA, IDI, Facultades de Geografía e Historia, Derecho, Comunicación, Pabellón de Brasil, Colegio Mayor Hernando Colón, Pabellones Docentes Virgen del Rocío y Virgen de Valme, Escuelas ETSI y ETSIE, Edificio Corominas, CIU 3ª, Edificio Rojo en el campus de Reina Mercedes.

Se ha procedido a la evaluación de los puestos de trabajo del personal investigador de los centros mixtos CABIMER e IBIS. En materia de protección radiológica se han realizado 489 revisiones sin haber detectado ninguna anomalía. Se han ejecutado 35 ejercicios de evacuación, celebrado 69 comités de autoprotección, elaborados 28 planes de emergencia para diferentes eventos y se han contratado los planes de autoprotección de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el CRAI Antonio de Ulloa, el IDI y el Colegio Mayor Hernando Colón. En coordinación de actividades empresariales, han sido 1.714 actuaciones para un total de 1.569 empresas y 7.956 personas. Se ha renovado la certificación de nuestro sistema de gestión de Seguridad y Salud conforme a la norma ISO 45001. Se han contabilizado 119 accidentes de trabajo, 39 in-itinere y 80 en el lugar de trabajo, y en la escuela de la espalda se ha atendido a 35 personas en 132 sesiones.

En cuanto al área de la vigilancia de la salud, se han realizado 526 reconocimientos médicos que han derivado en 29 propuestas de adaptación del puesto de trabajo para el PTGAS y 24 para el PDI. Se ha llevado a cabo el estudio de los factores de riesgo cardiovascular y el cribado de la patología prostática y de cáncer de colon. En sensibilización y formación, se han publicado 45 píldoras en el BINUS y se han realizado





41 acciones formativas, con 1.675 personas participantes (812 PTGAS, 671 PI, 100 PDI)¹²⁰.

En promoción de la salud, para avanzar, en la reducción del tabaquismo, 13 centros de nuestra universidad se han declarado espacios libres de humo. En el día internacional sin tabaco se celebró un acto de reconocimiento a centros y personas que han contribuido al desarrollo del programa¹²¹. Adicionalmente, se han ofertado talleres de deshabituación tabáquica para la comunidad universitaria y se puso en marcha la campaña “Spoiler, Mira por ti”, diseñada por el estudiantado de la asignatura de creatividad publicitaria de la Facultad de Comunicación¹²². Para el reconocimiento de las buenas prácticas en cultura saludable de nuestra universidad, se han resuelto los I Reconocimientos de Buenas Prácticas en “Cultura Saludable, Solidaridad e Inclusión en el Entorno Universitario¹²³.

En el área transversal de la promoción del bienestar emocional y prevención de factores de riesgo psicosocial, hasta el 1 de septiembre, se ha realizado un estudio de clima laboral, 30 intervenciones en conflictos interpersonales, se ha dado asistencia psicológica a 168 personas del PDI, PI y PTGAS, en 271 sesiones y a 375 estudiantes en un total de 778 sesiones. Con el objetivo de incrementar el bienestar de la comunidad universitaria, se ha procedido a reforzar la asistencia psicológica mediante la aprobación del reglamento de funcionamiento de la UPA (Unidad de Psicología Aplicada)¹²⁴ y con el nombramiento de la dirección.

Con relación a las actuaciones derivadas del protocolo de acoso, el Comité de Prevención, Evaluación e Intervención (CPEAI) ha atendido doce solicitudes. En este sentido, para avanzar en materia de prevención del acoso, la violencia y la discriminación en todas sus formas, el pasado 20 de junio, se organizó una Jornada sobre Ciberacoso y el próximo 14 de diciembre se celebrará la IV Jornada de Reflexión del Acoso en la Universidad que con el título “De la Prevención Primaria a la Cuaternaria. Propuestas de Actuación” analizará las claves para prevenir, intervenir y reparar¹²⁵.





Para seguir avanzando en el III Plan de Igualdad, se han realizado campañas de formación y sensibilización en relación con diferentes días internacionales. El día de la mujer y la niña en la ciencia (11F)¹²⁶ se centró en acercar la investigación realizada por mujeres al alumnado de primaria, secundaria y bachillerato. Por el día de las Mujeres (8M), se reeditó el programa Miércoles Violetas de Marzo, y bajo el lema “Creciendo en igualdad”¹²⁷ se programaron actividades de teatro, danza, poesía, música, debates, todo ello para reflexionar, emocionar y avanzar en igualdad. El día de la eliminación de la violencia contra las mujeres (25N), se conmemora, como cada año, con una campaña de sensibilización centrada en el manifiesto que, conjuntamente, elaboramos las universidades.

En atención a la diversidad sexual y de género, con motivo del día del Orgullo LGTBI, se preparó un programa de actividades entre las que destacamos la mesa redonda: “Orgullo LGTBI: Vivirlo desde la Universidad” y, por primera vez, se izó la bandera arco iris en nuestra universidad¹²⁸.

La formación y sensibilización para avanzar en igualdad de género trasciende a las campañas que conmemoran días internacionales, a lo largo del año, se han realizado múltiples actividades que, por su extensión no vamos a enumerar, pero pueden consultar, por meses, en la web de la unidad de igualdad¹²⁹. No obstante, resaltar el curso de experto/a en violencia sexual¹³⁰, los cursos de igualdad para personas con responsabilidad en equipos de trabajo y los seis programas de I-Radiando Igualdad emitidos¹³¹.

Un instrumento importante de sensibilización es la visibilización de trayectorias profesionales y buenas prácticas en promoción de la igualdad de género, con este objetivo, se han publicado y resuelto los Primeros Reconocimientos a las Buenas Prácticas en Promoción de la Igualdad de Género. Han sido galardonadas: la profesora Dra. Consuelo Flecha García, el profesor Dr. Miguel Lorente Acosta, las Dras. Blanca Rodríguez Ruiz y Rosario del Rey Alamillo, D^a. Rosa Muñoz Román, el Máster Oficial de Estudios de Género y Desarrollo Profesional, y la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra universidad¹³²





Crecer en igualdad requiere también la participación de la comunidad universitaria. Para incentivar esta participación, se publicó la convocatoria de Ayudas y Subvenciones-2023¹³³ y la 7ª edición de los premios a los mejores TFE y Tesis centrados en igualdad de género¹³⁴. En la primera convocatoria se han subvencionado 23 proyectos y en la convocatoria de premios se han presentado 33 TFE y 4 tesis doctorales. Pueden consultar la resolución en el enlace de la nota al pie¹³⁵.

Para terminar este apartado, a lo largo de este año, la US ha presentado proyectos para la realización de estudios y actividades en materia de igualdad a diferentes organismos y ha obtenido financiación por valor de 217.000€. Resaltar también la celebración en nuestra universidad del I Encuentro Internacional de Mujeres Indígenas: Repensando la igualdad desde la Sororidad y el Bien Común. Un foro de debate con el que se ha pretendido sensibilizar, concienciar e integrar las visiones de las mujeres indígenas en el trabajo por la igualdad¹³⁶.

La atención a la comunidad universitaria con necesidades de apoyo por discapacidad, trastornos del aprendizaje y enfermedad es un objetivo prioritario recogido en el programa de gobierno. A lo largo del curso, 749 estudiantes con discapacidad han realizado estudios de grado (1,2%¹³⁷), máster (0,8%) y doctorado (1,2%). Adicionalmente, 146 personas de los tres colectivos: PDI, PI y PTGAS tienen certificado de discapacidad. En el caso del estudiantado con discapacidad, y para promover la vida autónoma, se han adjudicado 20 plazas de alojamiento en viviendas compartidas con estudiantes colaboradores. Las personas adjudicatarias disfrutan de una ayuda de 900 euros por la participación en el programa¹³⁸. En este apartado del apoyo al estudiantado con discapacidad, merecen un reconocimiento especial el alumnado colaborador, estudiantes que apoyan la integración de los y las compañeras con discapacidad. Hemos contado con 142 estudiantes colaboradores (70% mujeres). Adicionalmente, un estudiante y un PDI tienen asignado un asistente personal profesional para apoyarles en su autonomía en el entorno universitario. Este año, también se han contratado los servicios de tres intérpretes de lengua de signos que acompañan, para facilitar la comunicación, a tres estudiantes en sus actividades académicas. Todos estos recursos





técnicos y humanos se regulan en el protocolo de apoyo y medidas de adaptación y se concretan en los, aprox. 550 informes de adaptación emitidos¹³⁹. Se ha incentivado la empleabilidad, convocando 15 ayudas para la realización de prácticas remuneradas (600€/mes) durante 3 meses ¹⁴⁰. Por primera vez, la Universidad de Sevilla, junto a la Universidad de Córdoba y a la Universidad de Murcia, ha organizado un campus universitario de verano (UniDiverSummer)¹⁴¹ dirigido, fundamentalmente, a 60 personas con discapacidad intelectual participantes en el programa Unidiversidad. Este curso 2023-24, la US, pone en marcha la 4ª edición de Unidiversidad: Formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual” ¹⁴². Con relación a la accesibilidad física, se ha licitado la obra de mejora en las aulas de la Facultad de Física y se han incorporado rampas en el Pabellón de Brasil.

En el ámbito transversal de la conciliación y corresponsabilidad, se han ofertado todos los programas de atención a la infancia (abono infantil¹⁴³, escuelas infantiles, ludotecas, campamentos para las vacaciones escolares¹⁴⁴) y de atención a personas cuidadoras de familiares en situación de dependencia a través del programa de respiro familiar¹⁴⁵. En atención a las necesidades de respiro familiar, 18 personas cuidadoras han recibido ayuda y 10 jóvenes con discapacidad han participado en el programa de ocio inclusivo que se desarrolla los fines de semana¹⁴⁶. En las escuelas infantiles, hay que destacar la atención a 34 menores con discapacidad o retrasos en el desarrollo en la 8ª edición del programa de Optimización del Desarrollo. El objetivo de este programa es potenciar el desarrollo de los y las menores y atender a las mayores necesidades de conciliación de sus familias.

La cooperación universitaria al desarrollo (CUD) es uno de los instrumentos fundamentales para avanzar en Desarrollo Humano Sostenible y en la agenda 2030. En julio de este año, la US presentó al consejo de gobierno la memoria de actuaciones correspondiente al periodo 2016-2022¹⁴⁷. Se ha hecho un esfuerzo importante para avanzar en tres ejes fundamentales: educación, investigación, transferencia para el desarrollo y refuerzo de los sistemas universitarios de los países de la cooperación. De manera resumida, se han puesto en marcha 121 acciones formativas, 296 personas de





la comunidad universitaria (276 estudiantes) han realizado voluntariados en 26 países de Latinoamérica y África. Se han puesto en marcha 161 proyectos, de ellos 143 con fondos propios y 18 con fondos captados en convocatorias externas. De estos últimos, destacar la puesta en marcha, este año, del proyecto Aquacol en el valle del Cauca en Colombia¹⁴⁸ y del proyecto de reutilización de desechos agroindustriales para la producción de harinas alimentarias y bioplásticos en Honduras¹⁴⁹

En cuanto a las alianzas, se han firmado 106 convenios, 26 con universidades. En relación con la Convocatoria de Ayudas al Estudio para Personas Refugiadas, a lo largo de este periodo, se han concedido 80 ayudas a personas refugiadas o solicitantes de asilo. A este número hay que sumar las 13 ayudas que el presente curso se han adjudicado para la realización de estudios de doctorado (4), máster (5) y grado (4)¹⁵⁰. Para seguir avanzando en cooperación, además de la presentación de la memoria, se aprobó en CG el III Plan de Cooperación 2023-24¹⁵¹

Con respecto a la cooperación con las personas afectadas por la guerra de Ucrania, y en desarrollo del Plan US-Ayuda a Ucrania, en estos momentos, en nuestra universidad, 8 personas están realizando tareas de investigación en diferentes grupos. Acompañan a los investigadores 6 familiares en primer grado. En el colectivo de estudiantes, 35 personas realizan estudios de grado y máster, de ellos 12 con movilidad Erasmus, el resto han llegado por la convocatoria específica de ayuda a refugiados (6) o por el cupo de extranjeros.

El Plan de ayuda a Ucrania ha contado con la estrecha colaboración del Vicerrectorado de Investigación, ya que los 6 primeros meses de las estancias han sido financiados con cargo al VII PPIT.

Resaltar que la US concurrió a la convocatoria del Ministerio de Universidades del Plan Universidad-Refugio y recibió una subvención de 188.014,60€¹⁵². Con cargo a dicha subvención se han ampliado las ayudas de los investigadores incorporados a nuestra universidad en septiembre de 2021 (154.000€), se ha publicado una convocatoria específica para la incorporación de estudiantes de Ucrania refugiados (25.000€) y se han proporcionado ayudas de bonos de comedor (6.000€).





En relación con la actividad deportiva, destaca la recuperación total de la actividad durante este curso con datos que superan a la situación prepandemia. Nuestros equipos han competido en los campeonatos universitarios de Andalucía, de España y de Europa con buenos resultados. En los Campeonatos de España Universitarios, la US ha conseguido un total de 31 medallas (6 oros, 13 platas y 12 bronce) en las siguientes modalidades: oro en Rugby 7 femenino, Fútbol Sala, Baloncesto masculino, Lucha Greco-romana, Taekwondo femenino y Tenis dobles mixto. Plata en Lucha libre, Natación, Taekwondo, Pádel y Vóley Playa. Bronce en Fútbol femenino, Judo, Lucha Greco-romana, Natación, Taekwondo, Tenis y Tenis de Mesa. Por su parte, en los Campeonatos de Europa Universitarios, el equipo de Rugby 7 femenino ha quedado subcampeón de Europa (medalla de plata), el equipo de Baloncesto Masculino ha quedado tercero (medalla de bronce) y los equipos de Rugby 7 masculino y Tenis masculino han obtenido el sexto y el noveno puesto, respectivamente¹⁵³. En cuanto al programa de actividades en el medio natural, que goza de una buena aceptación por parte de la comunidad universitaria, se encuentra publicada la nueva programación que incluye una nueva edición del Camino de Santiago¹⁵⁴. En el ámbito de la mejora continua de las instalaciones, se ha sustituido el pavimento de la playa de la piscina, la sauna femenina y se ha intervenido en la cubierta del pabellón deportivo Ramón y Cajal. Actualmente, está en ejecución el cambio de las superficies de las pistas polideportivas.

Las herramientas instrumentales de la Universidad de Sevilla

De las relaciones institucionales y la comunicación

Con respecto al Área de Proyección Institucional, en 2023 la US ha investido a 3 doctores honoris causa, cuyas propuestas han venido directamente de mi persona. El día 15 de marzo, a Carmen Pacheco Rodríguez, la cantaora de flamenco conocida artísticamente como Carmen Linares, en consonancia con mi “compromiso decidido y mantenido con la cultura como motor principal de transformación de la Humanidad, singularizando el arte flamenco como patrimonio cultural inmaterial de Andalucía y el papel de la mujer en su desarrollo y construcción”. El día 5 de mayo, al rector de la Universidad Nacional





Autónoma de México (UNAM), Enrique Luis Graue Wiechers, para “reconocer toda una carrera volcada al compromiso social y al trabajo por la institución pública universitaria de este profesor reconocido internacionalmente y, con mayor relevancia, en el ámbito iberoamericano”. Y el día 21 de junio al primer presidente electo de la Junta de Andalucía y egresado de la US, Rafael Escuredo, con el objetivo de “dignificar a la Junta de Andalucía y a la comunidad autónoma, cuya sociedad se ha visto transformada desde la universidad pública”.

En segundo lugar, el pasado 22 de junio la Universidad de Málaga hizo entrega a las universidades de Sevilla y Córdoba de la Medalla de Oro de esta institución, un reconocimiento que se enmarca en su 50 aniversario y que pone en valor la especial vinculación que existe entre las tres Universidades. Asimismo, el día 9 de septiembre, durante la ceremonia de inauguración del curso académico 2023-2024, la US entregó su medalla de oro a la Universidad Pablo de Olavide, con motivo del su vigésimo quinto aniversario de su creación.

La comunicación¹⁵⁵ de la universidad de Sevilla ha continuado reforzando sus objetivos definidos en el plan estratégico y que se han desarrollado con el fortalecimiento de las relaciones con los medios de comunicación, el rediseño de la publicidad corporativa, la creación de nuevos soportes audiovisuales para los medios propios y la continuidad de la divulgación científica.

En lo que se refiere a las relaciones con los medios de comunicación se ha continuado con una línea de estrecha colaboración con los medios de nuestra ciudad y otros de carácter, regional o nacional. La Universidad ha sido protagonista de primer nivel con eventos como el Salón del Estudiante, la PEVAU, inicio del curso o la Feria de empleo. Sin embargo, es importantes destacar la elevada repercusión informativa que han tenido acciones o eventos como la visita a la reforma de la iglesia de la Anunciación, el reconocimiento de “honoris causa” a Rafael Escuredo, expresidente de la Junta de Andalucía, la visita del ministro de Universidades o las jornadas sobre inteligencia artificial en colaboración con Google. La universidad ha demostrado que es uno de los





principales motores informativos de la ciudad produciendo una media de cuatro noticias diarias que se han distribuido a los medios.

En lo que se refiere a otros canales de comunicación la universidad ha continuado reforzando su actividad en redes sociales como Instagram, X (antes twitter) y facebook. También en este año, y con la asesoría de la delegación de alumnos se ha abierto una nueva cuenta en la red tik-tok.

Otro proyecto que ha cobrado especial fuerza comunicativa en este curso ha sido la app¹⁵⁶ de la Universidad de Sevilla, una iniciativa realizada en colaboración con el Banco de Santander. Para ello, se ha diseñado una intensa campaña en redes sociales con diversos incentivos y premios. Una campaña que ha conseguido más de 6000 nuevas descargas. Esta acción ha reforzado los lazos con nuestro alumnado. En 2023 se ha iniciado una estrategia transversal a través de las redes sociales para reforzar mensajes corporativos y promover la participación del estudiantado. En este sentido, podemos destacar la creación de los retos científicos a través de la app, una iniciativa en la que han participado un millar de alumnos en cada reto, reforzando la aplicación, difundiendo la ciencia y promocionando la tienda de Maese`store. Precisamente, estos retos científicos han sido puestos como ejemplo de “buenas prácticas” por el grupo Santander para todas las universidades que comparten este modelo de app.

Desde el secretariado de comunicación la acción más llamativa ha sido la nueva campaña corporativa de publicidad, desarrollada durante los meses de septiembre y octubre. Una campaña de publicidad en soportes digitales de distintos medios de comunicación, tradicionales de nuestra ciudad, pero intensificando otros medios sociales, donde se encuentra nuestro alumnado. También ha incluido cartelería digital (mupis) por toda la ciudad.

La campaña publicitaria ha sido muy distinta a la de años anteriores porque se centra principalmente en el público joven y ha estado enfocada a destacar conceptos de excelencia y diferenciación. Se ha desarrollado con unas creatividades de diseño moderno, evocando series de moda de plataformas televisivas, basada principalmente en combinación de tipografías y colores.





Para conseguirlo ha usado como lema principal: “bienvenido a la US. La universidad de los que saben”. En este sentido, el departamento de comunicación ha trabajado, por primera vez, una campaña, para toda la comunidad universitaria, aprovechando el contexto de la navidad.

El departamento de comunicación ha reforzado la colaboración y ha prestado numerosos servicios a otras unidades de la Universidad, en este sentido es importantes destacar la colaboración prestada para grandes proyectos o eventos como: Ulyseus, Grupo Compostela, Campus Sinohispánico o la reunión de representantes europeos de Erasmus (Sepie).

En lo que se refiere a elementos de identidad visual, también se está trabajando en la diversificación de los elementos y aplicaciones del manual de identidad¹⁵⁷ de la Universidad de Sevilla, disponible en la página web, pero se ha ido más allá y se han realizado numerosos diseños puntuales como: Igualdad, feria de empleo, instituto de idiomas, museo de geología o la editorial de la universidad.

Se ha reforzado la colaboración con la comunidad universitaria en asesoramiento. En materia de imagen corporativa y asesoramiento esta dirección ha mantenido distintas reuniones con responsables de centros para ayudarles o prestar asesoramiento y ha mantenido un encuentro de formación con todos los encargados de gestionar la comunicación en los centros, especialmente con los encargados de la web y de las redes. En este sentido, se ha diseñado un repositorio de recursos para ser compartido por todos estos profesionales. Con esta iniciativa se ha pretendido mejorar la coordinación, compartir recursos que ya se está financiando en comunicación y mejorar la formación. Desde el secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías (SAV)¹⁵⁸ se ha continuado con su producción de proyectos de apoyo a la innovación docente así como la grabación de diversos actos educativos o institucionales. Todos ellos han alimentado el canal TVUS y Youtube. La producción ha sido especialmente intensa y se puede desglosar en: número de retransmisiones y canales en la plataforma de streaming y vídeo institucional. En TVUS se han subido 670 producciones durante 2023, completando una oferta total de 6105 vídeos alojados en nuestro portal. Entre ellos





podemos destacar 55 proyectos de realidad virtual, 64 de realidad aumentada, 12 de realidad ampliada, 69 de diseño gráfico y 101 animaciones.

La producción del SAV en lo que va de año ha sido de un total de 274 trabajos, de los que 103 han sido retransmisiones de eventos. De estas retransmisiones, 49 fueron institucionales y 54 fueron externas. Asimismo, se han producido 171 vídeos, de los cuales 48 han sido institucionales, 76 de carácter didáctico y 35 culturales, entre otros muchos. A ello hay que añadir 129 producciones en proceso y 96 más ya solicitadas. En total, el SAV ha finalizado y entregado un acumulado histórico de 6.673 producciones.

Pero, además en este año el SAV ha intensificado sus coberturas institucionales celebradas en el paraninfo de la universidad y ha desarrollado otras campañas como la iniciada en colaboración con los cooperantes. Por otra parte, se ha iniciado el diseño de un nuevo producto “TVHall”, un paquete audiovisual, a modo de informativo visual que se ha empezado a elaborar para distribuirlo por todos los centros de la universidad con la idea de fortalecer el conocimiento de toda la comunidad universitaria.

En 2023 concluyó una nueva temporada de Radius¹⁵⁹, la emisora de podcast de la Universidad con la participación de 39 programas y arrancó una nueva temporada en la que se aprobaron 48 proyectos que se han puesto en marcha durante los meses de otoño. La temporada se cerró con la participación de 1520 personas voluntarias. En el desglose de los programas 19 fueron dirigidos por PDI si bien en la mayor parte de esos espacios los equipos están conformados también por estudiantes. Asimismo, 9 programas fueron coordinados por PAS, mientras que en 10 casos la responsabilidad recayó en estudiantes.

Por otra parte, el Secretariado de divulgación se ha creado la primera Cátedra de Difusión de la Investigación y Divulgación Científica de Andalucía¹⁶⁰. Esta cátedra, dirigida por la profesora Lola Pons, ha sido fruto de la colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla. Por otra parte, se ha continuado con el proyecto la Ciencia en la mochila que ha permitido poner en valor muchas de las actividades que llevan a cabo miembros de la US visitando centros de enseñanza pre-universitarios y tener un registro de ellas. También se han llevado a cabo reuniones trimestrales con los miembros de la





comunidad universitaria centradas en las actividades del Secretariado. También, desde este secretariado se ha gestionado la recepción de los proyectos que presenta la comunidad universitaria a la convocatoria de divulgación de la FECYT. El mismo secretariado se ha beneficiado de una de estas ayudas por valor de 17.700 euros que se ejecutarán en el periodo 2023-2024.

El Secretariado he seguido ejecutando su Plan Anual de Divulgación participando y organizando iniciativas como Las Semanas de la Ciencia de Andalucía, la Feria de la Ciencia en el Palacio de Congresos y Exposiciones-Fibes, el ciclo Ciencia Bulebar y el club de lectura ‘La Ciencia Lee’, entre otros. Pero el gran evento de divulgación ha sido un curso más la Noche Europea de los Investigadores, donde la Universidad de Sevilla ha vuelto a liderar con la presentación de 44 propuestas ese día y con la participación de un total de 315 investigadores. La US también preparó un programa especial los días previos destinado a centros educativos que tuvo lugar en el Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (CITIUS) edificio Celestino Mutis.

De la internacionalización

La US en los Rankings

El análisis del comportamiento de la US en las principales calificaciones internacionales muestra que la US se encuentra en posiciones destacadas a nivel mundial, empezando por el prestigioso Ranking de Shanghái (posición 608), QS (posición 494), THE¹⁶¹ (801-1000), “Scimago”¹⁶² (posición 259 mundial), “CWTS-Universidad de Leiden” (posición 278 mundial)¹⁶³, “URAP- University Ranking by Academic Performance” (posición 332 mundial), “CWUR-Center for World University Rankings” (posición 410 mundial), “NTU-National Taiwan University” (posición 474 mundial) o “US News, Best Global Universities”¹⁶⁴ (posición 520). Estos resultados reflejan el fruto del incalculable trabajo de sus investigadores y la estrategia de la Institución para la mejora en su dimensión internacional.

Con respecto a la valoración de la Reputación Académica, rankings como QS sitúa a la US en la posición 220, mejorando 7 posiciones con respecto a la edición anterior, o el





ranking US News, Global Research Reputation, que sitúa a la US en la posición 372 mundial, ascendido 40 puestos desde la edición anterior.

En las clasificaciones que analizan a las universidades por disciplinas se siguen manteniendo posiciones destacables. Así, en el Ranking de Shanghai by Subjects la Universidad de Sevilla destaca en 26, 3 más que el año anterior, de las 55 disciplinas del ranking. Las disciplinas mejor valoradas de la Universidad de Sevilla son Food Science & Technology, Automation & Control, Hospitality & Tourism Management y Civil Engineering, ocupando todas ellas el rango de posiciones 101-150 a nivel mundial, destacando entre éstas el primer puesto a nivel nacional de Automation & Control y el tercer puesto nacional de Civil Engineering, que entra en la valoración por primera vez. De estas 4 disciplinas, 3 pertenecen a Ingeniería y una Ciencias Sociales. En el siguiente tramo de posiciones, 151-200, se sitúa Mathematics. También es reseñable que Mechanical Engineering se coloca entre las primeras 5 posiciones a nivel nacional. Hay que destacar como en esta edición hay una disciplina, Biological Sciences, que mejora su posición a nivel mundial y 5 disciplinas a nivel nacional. Además, se produce la entrada de 6 nuevas disciplinas, concentrándose la mayoría en la rama de Medicina: Civil Engineering, Veterinary Sciences, Public Health, Nursing, Dentistry & Oral Sciences y Ecology.

A nivel de áreas de conocimiento, destacan las ramas de Ingeniería que presenta 6 disciplinas en el top 300 a nivel mundial, Ciencias sociales con 4 disciplinas en este rango y Ciencias de la Vida y Ciencias Médicas con 3 disciplinas en esta horquilla de posiciones. Por su parte, en el ranking QS by subjects la Universidad de Sevilla mejora sus resultados a nivel general situándose entre las 400 mejores del mundo en las cinco grandes áreas del ranking QS by Subject, escalando posiciones en todas ellas y experimentando una mejora en la puntuación en cuatro de estas grandes áreas a nivel mundial. Las mejores clasificadas siguen siendo Artes y Humanidades en la posición 192 e Ingeniería y Tecnología en la posición 240 mundial. A nivel de disciplinas, la Universidad se posiciona entre las 200 mejores del mundo en 10 disciplinas, aumentando las situadas en este umbral, y entre las 500 mejores del mundo en 19 disciplinas más. La Universidad destaca





en Arqueología, Arquitectura, Lenguas contemporáneas, Antropología, Educación y Gestión hotelera y Ocio, todas ellas enmarcadas en el rango 101-150 a nivel mundial. Además, la US ha sido puntuada en dos nuevas disciplinas en esta edición: Geografía y Antropología.

Por otra parte, según la edición 2024 por materias del prestigioso ranking Times Higher Education World University Ranking by Subject, la Universidad de Sevilla mejora también sus resultados a nivel general situándose entre las 1.000 mejores del mundo en las 11 áreas analizadas por el ranking, entre las 1.904 mejores universidades del mundo en más de 100 países. Destaca sobre todo en las áreas de Derecho y Educación posicionándose en el rango 201-250, en Artes y Humanidades en el rango 301-400 y en Psicología en el rango 401-500. La universidad mejora en 5 áreas, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Vida, Educación y Artes y Humanidades, y mantiene la posición en el resto de las áreas. En esta edición, la consultora THE analizó más de 134M de citas en más de 16,5M de publicaciones de investigación.

Como representante de los rankings centrados solamente en el rendimiento de la investigación de la universidad, el ranking CWTS de la Universidad de Leiden muestra que el área mejor posicionada es la de “Mathematics and Computer Science”, situándose en la posición 119 a nivel mundial y la cuarta en España. Todas las demás están en el top 300, exceptuando a “Biomedical and Health Sciences” que se sitúa en la posición 371 pero subiendo 15 posiciones. Hay que decir que todas las áreas mejoran su producción científica respecto a la edición anterior, salvo “Life and earth sciences” y “Mathematics and Computer Science” que descienden 1 y 2 posiciones respectivamente.

Por último, en la “World’s Top 2% Scientists List” que publica la Universidad de Stanford, en su tercera edición, clasificando los investigadores con alto impacto científico en la escena internacional, la Universidad de Sevilla cuenta por un lado con 83 de sus investigadores en la élite mundial y por otro lado con 20 investigadores más vinculados a los centros mixtos de investigación, incrementando el total en 11 investigadores con respecto a la lista en su edición anterior.





Del impulso a las redes de conexión y alianzas internacionales

En el ámbito de las Alianzas y Redes Internacionales, la US sigue desplegando su plan de actuación con el nombramiento de Delegados Regionales para cada una de las regiones y alianzas estratégicas, que implementan nuestro plan de actuación y canalizan las acciones específicas para cada ámbito regional o alianza. Además del Profesor Leopoldo García Franquelo, ya nombrado como Delegado de la US para las relaciones con Universidades chinas, se ha nombrado al Profesor Plácido González Martínez como Delegado para el Campus Sino-Hispánico, a la Profesora Lola López Enamorado como Delegada para las relaciones con África y Países árabes, y a la Profesora Encarnación Mellado Durán como Delegada para Latinoamérica. Asimismo, se ha nombrado a la Dra. María Virtudes Sánchez Mico, actualmente contratada postdoctoral en la Harvard Medica School, representante de la US en el Real Colegio Complutense de Harvard. La Dra Sanchez-Mico viene a sustituir al Profesor Ramón Pico Valimaña, anterior Delegado de la US para el RCC y actualmente Director de la ETSA.

A continuación, se resumen las principales actuaciones en las diferentes alianzas y redes en las que participamos:

Con respecto a la AUIP, asociación que actualmente tengo el honor de presidir, el 11 de mayo se celebró la reunión de la Asamblea General Ordinaria en el rectorado de la Universitat Politècnica de València, en la que participaron 111 asistentes pertenecientes a 84 instituciones de 13 países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Por otro lado, el 13 de noviembre se celebró la Comisión Ejecutiva de otoño en la Universidad de Nuevo León (Monterrey, México) donde entre otras cuestiones se plantearon las acciones estratégicas para la última fase de mi mandato, que concluye en la primavera de 2024.

En segundo lugar, durante los días 25 y 26 de mayo se celebraron en la US los actos conmemorativos del X aniversario del Campus Sino-Hispánico, formado por la Universidad de Tongji (China), la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Politécnica de Cataluña y el Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Durante esos





dos días se han diseminado las actividades llevadas a cabo en los 10 años de vida de la alianza, se pusieron en valor el papel del SSC como embajador de la educación tecnológica y cultura española y mexicana en China, y como nexo entre China y los países de habla hispana, y se presentaron las oportunidades ofrecidas por el SSC a estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo.

También en el ámbito de las relaciones con universidades chinas, seguimos avanzando en la puesta en marcha del Instituto Confucio de la Universidad de Sevilla, una alianza estratégica con la Universidad de Lanzhou Jiaotong, que tiene por objeto promover el conocimiento de la lengua y cultura chinas, en especial el chino especializado para los negocios y el turismo. El Instituto Confucio, para cuya dirección se ha nombrado al Profesor Gonzalo Miranda Márquez, formará parte del futuro Centro para las Lenguas y la Cultura de la Universidad de Sevilla, una iniciativa para la que contamos con la colaboración del Ayuntamiento de Sevilla mediante la cesión de espacios para su emplazamiento.

Por otro lado, la Universidad de Sevilla ha acogido los días 21 y 22 de septiembre la XXIX Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades, una asociación que reúne a más de 60 instituciones de educación superior de Europa y América. Bajo el título “Redes de redes, caminando con sabiduría hacia el futuro”, el encuentro ha supuesto una oportunidad para presentar las principales redes internacionales que cubren Europa y América Latina, discutir las posibilidades de colaboración con estas redes en temas de interés común y descubrir nuevas oportunidades de desarrollo. Durante el evento se han desarrollado las elecciones a la nueva Presidencia de la Red, habiendo resultado elegida la Profesora Carla Martins, de la Universidad de Miño, Portugal.

Asimismo, la US mantiene una participación activa en el Real Colegio Complutense de Harvard, en el que participa junto a las Universidades Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Alcalá, Valencia y Oviedo. Gracias a esta afiliación, la Universidad de Sevilla ofrece al PDI, estudiantes de doctorado y egresados, la posibilidad de solicitar becas para realizar estancias de investigación o cursar un posgrado en la Universidad de Harvard.





Finalmente, con relación a nuestra Universidad europea Ulysseus, el 3 de julio se publicaron los resultados de la cuarta convocatoria de Universidades Europeas, y nuestra alianza Ulysseus ha sido seleccionada para otros 4 años de financiación con una subvención de 12,8M€. A partir del 1 de noviembre de 2023, Ulysseus ya cuenta con 8 universidades, tras la incorporación de la Universidad de Münster y la Universidad de Montenegro. Esta nueva financiación garantiza la consolidación de los programas y estructuras diseñados durante la primera fase del proyecto. Entre ellos, el primer master conjunto de la alianza: UlysseusCities, sobre “Energía, transporte y movilidad eficientes y sostenibles para construir las ciudades inteligentes del futuro”, coordinado por la US, acreditado por la agencia andaluza ACCUA, y adscrito a la Escuela Internacional de Posgrado, se empezará a impartir en el próximo curso académico 2024-2025. Actualmente ya nos encontramos trabajando para preparar la propuesta del programa de doctorado correspondiente.

En 2023, la alianza se ha dado cita en tres cumbres, la primera celebrada en la Université côte d’Azur (Niza), de la que cabe destacar la inauguración del primer Living Lab, dentro del Polo de Innovación de Envejecimiento y Bienestar, diseñado como lugar para realizar simulaciones y probar a gran escala nuevos servicios y prototipos, donde cooperarán las autoridades locales, empresas, asociaciones, laboratorios de investigación y usuarios potenciales. La segunda en la Universidad de Génova los días 13 y 14 de junio, donde se avanzó en los títulos dobles y conjuntos Ulysseus y en el despliegue de la estrategia de cooperación internacional de Ulysseus, mediante la firma de acuerdos con dos partners relevantes: la Universidad de Laval, en Canadá, y la Universidad de Da Nang, en Vietnam. Esta última ha sido elegida para alojar la primera sede de Ulysseus fuera de la EU. La tercera ha sido justamente en la Universidad de Da Nang, los días 24 y 25 de octubre, donde 100 asistentes, entre representantes institucionales e investigadores, se han reunido en el “Foro de Educación, Investigación e Innovación para las Ciudades Inteligentes de Ulysseus y Da Nang”.

El Foro de Da Nang ha simbolizado la transición entre la primera fase de Ulysseus (principalmente dedicada a programas piloto) y la segunda fase (dedicada a la





consolidación de la Universidad Europea), en la que será la primera sede de Ulyseus fuera de la EU, demostrando la naturaleza internacional y abierta al mundo de Ulyseus. Nuestra alianza tiene previsto fundar al menos dos sedes más, una en África y otra en Latinoamérica, en colaboración con instituciones de dichas regiones.

De la movilidad entrante y saliente

Las líneas principales de la movilidad internacional de la US se basan en el programa Erasmus+ y en el Plan Propio de Docencia. Teniendo en cuenta todos los programas de movilidad, el total de estudiantes salientes de movilidad internacional en el curso 2022-2023 ha sido de 2.196, lo que supone un aumento aproximado del 11% con respecto al curso anterior, de los cuales los mayores números corresponden a la modalidad Erasmus+ Estudio, 2.095; y de prácticas 54, con financiación principalmente del programa Erasmus+, pero también del Plan Propio de Docencia para los destinos fuera de Europa. Estos números marcan máximos en la movilidad internacional de estos programas en la US.

Dentro de estos números globales, son de destacar los 34 estudiantes salientes en los programas de Doble Titulación Internacional, y las 8 movilizaciones financiadas por Erasmus+ dentro del programa de máster Erasmus Mundus en Física Nuclear (NuPhys). También se han incluido las 103 estancias internacionales de estudiantes de doctorado financiadas con las ayudas complementarias a sus becas FPU, FPI y PIF-Plan Propio de Investigación, y los 40 salientes de doctorado en otros programas de investigación. Otros programas incluyen AUIP (donde han participado 2 estudiantes), las cinco estancias en las universidades de California, y las 14 estancias de Investigación de doctorado del Programa de Mentorización IMFHAE.

En el mismo curso, y en relación con los estudiantes entrantes, el número total de movilizaciones fue de 2.842, frente a los 2.178 del curso pasado, lo que supone un aumento aproximado del 30% respecto al curso anterior. Por programas, las movilizaciones se han distribuido de la siguiente manera: 2.066 corresponden al programa Erasmus+ Estudio (frente a los 1.342 del curso pasado), y 26 al programa Erasmus Prácticas. En terceros





países no asociados al programa Erasmus+, aumenta considerablemente la movilidad, alcanzando este curso los 500 estudiantes de intercambio procedente de estos países frente a los 206 del curso, suponiendo un incremento del 143% aproximadamente. En los programas de Doble Titulación Internacional, la movilidad entrante aumenta con respecto al curso pasado, 63 frente a 36, lo que supone un incremento del 75%. Finalmente, los programas de movilidad de la AUIP contribuyen 10 entrantes, y 40 estudiantes en cotutelas. El programa Study Abroad también experimenta un notable aumento, alcanzando los 734 estudiantes de EEUU (486 en el curso 2021-22), canalizados a través del Centro de Formación Permanente de la US.

Todavía en el curso 2022-2023, y en relación con la movilidad de investigadores/profesores, y personal de administración y servicios, se realizaron 340 movilizaciones por parte de investigadores/profesores y 46 por parte del PTGAS. Se observa un aumento de estas movilizaciones respecto al curso pasado.

En relación con el PDI, el desglose por programas de las 340 movilizaciones es como sigue. En la modalidad Erasmus+ Docencia, se realizaron 111 movilizaciones internacionales, frente a las 48 del curso pasado y 120 movilizaciones en la modalidad de Formación, frente a las 51 del 2021-2022, agregando los programas Erasmus+ Docencia, Erasmus+ Formación, y Plan Propio de Docencia para destinos no Erasmus. En el ámbito de los proyectos académicos Erasmus+ se han producido 20 movilizaciones. En el ámbito de la investigación, 9 movilizaciones dentro del convenio con universidades de California, además de 99 movilizaciones correspondientes a las distintas convocatorias del Plan Propio de Investigación (saliente/entrante) y 10 a programas de movilidad con financiación externa (en este caso, AUIP). De las convocatorias de alianzas estratégicas sólo se ha producido dos movilizaciones (Fundación Carolina Brasil).

Durante este curso se han conocido los datos de financiación Erasmus+ en la convocatoria de 2023. Estos fondos, junto con el Plan Propio de Docencia de la US son las principales fuentes de financiación de la movilidad. De la financiación Erasmus+, la acción KA131 (anteriormente KA103) está centrada en financiar movilizaciones salientes (estudiantes, PDI y PAS), principalmente hacia los países del programa Erasmus+. La US





presenta una clara tendencia de crecimiento en las últimas convocatorias. En la última adjudicación, la US recibió 4,5M€, lo que supone un incremento un poco por encima del 9% respecto al año anterior. Esta financiación sitúa a la Universidad de Sevilla en la quinta posición en España en la acción KA131, manteniendo su posición respecto a la edición anterior.

Con relación al programa KA171, que financia las movilidades entre países del programa Erasmus + y terceros países no asociados al programa (resto del mundo), la financiación adjudicada ha sido de 1,3M€, que representa un aumento del 233% respecto a lo financiado en la convocatoria anterior. Se han concedido plazas para 45 de los 48 países solicitados, y 214 universidades. La Universidad de Sevilla se sitúa en la tercera posición nacional en captación de fondos de la acción KA171. Esta acción refuerza la dimensión internacional de la US en las regiones estratégicas definidas por la Comisión Europea.

Con respecto al curso presente 2023-2024, se están realizando las movilidades que se adjudicaron en la Convocatoria General de Movilidad de noviembre de 2022, que concentra la mayor parte de la oferta de plazas de movilidad en la modalidad Estudio. La convocatoria para el curso 2023-2024 ha contado con una oferta de 6341 plazas en todo el mundo, involucrando a 55 países y 779 universidades para estudiantes de grado, máster y doctorado. La mayor oferta se encuentra en Europa, derivado del programa Erasmus+, pero cada día son más los esfuerzos de la US para aumentar la oferta fuera de Europa. La resolución de esta convocatoria contó con más de 2.000 titulares, el mayor número alcanzado en la US hasta el momento. Esto pone de manifiesto el alto interés de los estudiantes por retomar la actividad internacional.

Además del interés por la movilidad saliente, también hay que considerar los 1.986 estudiantes entrantes que se estima recibiremos en la US durante el curso 2023-2024. Observamos que persiste el equilibrio aproximado entre la movilidad saliente y entrante, que se puede interpretar como un signo positivo en cuanto a la salud de internacionalización de la universidad.

A este número estimado de entrantes, hay que añadir los derivados de los demás programas de movilidad como el de las prácticas internacionales. Los programas





centrados en la investigación y exclusivos de los estudiantes de doctorado y personal de investigación sumarán más 100 movildades más. Hay que destacar a los cerca de 100 estudiantes involucrados en programas de doble titulación internacional y a los cerca de 40 estudiantes del programa de máster conjunto Erasmus Mundus en Física Nuclear (NuPhys).

Con respecto a la movilidad de investigadores/ profesores, y personal de administración y servicios, se estima que superará las 400 movildades.

De las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria

Con relación a la acreditación de idiomas, a nivel de grado se encuentran acreditados con nivel B1 o superior 19.397 estudiantes, un 29% menos que el curso pasado, de los cuales 9.041 acreditan nivel B1, un 30% menos que el curso 2020-2021; 8.009 nivel B2, un 30% menos respecto al 2020-2021; 2.224 nivel C1, un 20% menos respecto 2020-2021 y 123 nivel C2, un 12% menos respecto 2020-2021. Con estos datos, un 37% de los estudiantes matriculados en títulos de grado en el curso académico 2021-2022 acredita un nivel igual o superior al B1, un 16% menos que el curso pasado. A nivel de máster, 1.964 estudiantes acreditan un nivel igual o superior al B2, un 3% más respecto al curso pasado, con la siguiente distribución: 1.597 B2, 340 C1 y 27 C2. Respecto al total, estos representan el 29% de estudiantes de máster con idioma acreditado, el mismo porcentaje que el curso 2020-2021.

Hay que añadir la continuación de otras acciones:

- a. Se han mantenido las acciones de la Facultad de Filología encaminadas a la formación y adquisición de competencias lingüísticas en las lenguas instrumentales en los diferentes grados impartidos en este centro. De igual forma, se ha mantenido las acciones de formación de la Escuela Internacional de Posgrado, Centro de Formación Permanente (CFP), y Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU).
- b. Se han continuado con los programas de Intercambio Lingüístico y Cultural, como el Programa Tándem de la Facultad de Filología, que se lleva a cabo desde 2009 en las





siguientes lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, neerlandés, portugués, turco, y los programas del SACU, CIEE y TALK-US.

- c. Hay que destacar el programa de ayudas al Estudio para Refugiados e Inmigrantes de la Oficina de Cooperación al Desarrollo, que se enmarca en la línea 5 de fomento del multiculturalismo del II Plan de Política Lingüística.
- d. Se ha mantenido la oferta de formación y acreditación lingüística de niveles B1 y B2 en inglés en grupos especiales para PDI, a través del Instituto de Idiomas (IDI).
- e. Con respecto a la formación del PAS: Se cuentan con licencias que permiten la formación del PAS en INGLES, FRANCES, ALEMAN, ITALIANO, PORTUGUES y NEERLANDES.

Hay que resaltar los convenios de colaboración con dos Instituciones acreditadoras de idiomas:

- En primer lugar, la renovación del convenio de CAMBRIDGE para la realización de exámenes de acreditación de inglés en sede US.
- En segundo lugar, se continúa con CAPMAN/TOIEC (Universidad de Princeton, USA), que permitirá a los miembros de la US concurrir a sus pruebas de acreditación en lengua inglesa, que se celebrarán en nuestras sedes. Se establece además un 50% de descuento en las tasas del examen de acreditación y el acceso gratuito a la plataforma de formación de CAPMAN/TOIEC, que facilita la preparación de las pruebas de acreditación. Actualmente hay 870 usuarios registrados.

Por otro lado, para potenciar las competencias lingüísticas de los estudiantes la US a través de mantiene su convenio de colaboración con Travelingua, que ofrece programas de trabajo en EEUU para estudiantes. Los estudiantes de la US se ven beneficiados a través de este convenio con un número garantizado de plazas, así como dos becas completas para estudiantes de la Facultad de Educación en el programa camp USA.





El Análisis y la Planificación Estratégica

Proyecto Alumni.

A lo largo de este último año el proyecto *Alumni* ha continuado ofertando un amplio conjunto de actividades para el desarrollo personal y profesional de todos y cada uno de sus componentes. En este último curso, se ha realizado un esfuerzo especial para potenciar la red de embajadores del proyecto; de tal manera que, actualmente, se cuenta con casi 20 embajadores repartidos por todo el mundo. Asimismo, se han puesto en marcha las conversaciones *Alumni*, formato que pone en valor la trayectoria profesional y personal de muchos de nuestros egresados procedentes de distintos ámbitos académicos. Este compromiso de la Universidad de Sevilla con las personas que forman parte de ella ha llevado a que los inscritos superen los 3.500. Junto a las actividades anteriormente mencionadas, el proyecto continúa trabajando para la empleabilidad de nuestros egresados – con jornadas y seminarios formativos para la búsqueda de empleo-, el impulso a las redes de conexiones entre egresados específicamente, en centros de la US-, o en incentivar su formación continua. Destaca la concesión y entrega de los III Premios *Alumni*¹⁶⁵ de la Universidad de Sevilla. En este caso, el premio al *Alumni* de Honor 2023 recayó en Concha Yoldi Garcia.

Del Análisis y la Planificación Estratégica

El *Plan Estratégico 2018-2025 de la Universidad de Sevilla*¹⁶⁶ se encuentra ya en sus últimos años de vigencia. Su V informe de seguimiento¹⁶⁷, presentado ante nuestro Consejo de Gobierno el 26 de junio del 2023, recopila sus principales avances y resultados. Dicho informe estructura y analiza, a través de un conjunto de casi 260 indicadores, la actividad desarrollada por nuestra universidad de enero del 2022 a enero del 2023. Por otra parte, en este mismo informe, también se identifican los distintos planes operativos implantados en nuestra universidad, ya que estos son los instrumentos que nos ayudan a alcanzar los objetivos propuestos.

En consonancia con los informes de seguimiento previos, cada una de las siete líneas estratégicas que conforman el plan se acompaña de un cuadro de mando integral (CMI)





en el que se identifican las áreas responsables, los objetivos estratégicos, los planes vigentes de actuación y los indicadores de sus resultados. Asimismo, al igual que en el informe de seguimiento anterior, junto a la comparación anual individualizada de cada indicador se expone su tendencia global a lo largo de estos últimos años.

Entre los resultados más destacados hay que señalar que sólo el 1,8% de las propuestas recogidas en el plan se encuentran en la fase de planificación. Ello pone de manifiesto el elevado grado de desarrollo e implantación de las propuestas de futuro contempladas en nuestro plan estratégico. Así mismo, el 53,28% de los indicadores analizados muestran una tendencia creciente o positiva, el 35,5% una tendencia estable a lo largo de estos últimos cuatro años y el 8,8% una tendencia negativa. Las siete líneas del plan estratégico logran resultados satisfactorios en la evaluación de sus indicadores.

Con relación a la oficina de análisis y prospectiva, indicar la puesta en marcha de su plan de actuación 'UNIRSE'. Para ello, tras el diagnóstico de la situación actual de las diferentes bases o silos de información de nuestra universidad, la oficina ha desarrollado un modelo centrado en la puesta en marcha de una "pasarela de datos" específica para el trabajo de los distintos observatorios que componen la oficina, pasarela que se nutre tanto de las diferentes bases de datos de la US como de datos externos. Tal y como se presentó en el Claustro Universitario del 19 de octubre del 2023, se está ultimando el modelo de gestión de información correspondiente al área de "ordenación académica" y, en breve, se iniciarán los primeros pasos del modelo de gestión correspondiente al área de "investigación". Derivado del primer modelo, la oficina ha publicado un conjunto de informes de interés para la comunidad universitaria y para la sociedad en general que detallamos a continuación¹⁶⁸: 1) informe sobre la evaluación de la actividad investigadora y transferencia de conocimiento de la US; 2) informe sobre la evaluación de la actuación docente del PDI de la US; 3) informe sobre los resultados de evaluación de los títulos de la US y 4) informe sobre la empleabilidad de los egresados de la US.

La puesta en marcha de este sistema integrado de gestión de la información será una herramienta esencial para la toma de decisiones estratégicas de las distintas áreas de gobierno de nuestra institución, a la par que permitirá ofrecer a terceros interesados un





conjunto de datos fiables a tiempo real, de manera dinámica y de fácil acceso, cumpliendo con ello con nuestro compromiso por la transparencia y la responsabilidad social.

En este mismo ámbito, señalar la inauguración en junio del 2023 de la tienda universitaria de la US, Maeses's Store¹⁶⁹, tanto en su formato virtual como físico. La ubicación física de la tienda ocupa un espacio provisional mientras se pone en marcha el Museo de la US en el edificio de la Fábrica de Tabacos.

Del mismo modo, y con el fin de potenciar la conexión con nuestro entorno y su desarrollo económico y social, la Universidad de Sevilla se ha presentado a la convocatoria lanzada por el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Cátedras ENIA, para lo que ha firmado un convenio de colaboración con Google Spain, SL. Fruto de ese acuerdo, en septiembre del 2023 se celebró el *I Forum Global sobre Inteligencia Artificial y Sostenibilidad*¹⁷⁰, en el que participaron un amplio conjunto de expertos e investigadores internacionales de primer nivel.

De la gestión, estado económico y financiación

En referencia a la gestión presupuestaria y financiera de la Universidad de Sevilla, este año, una vez más, se ha visto imbuido por la incertidumbre de la aportación de la Junta de Andalucía. En este sentido, la negociación del nuevo Modelo de financiación de las universidades públicas andaluzas hasta 2027 ha estado en el centro de las actuaciones. Las universidades públicas informamos favorablemente a la propuesta de modelo de financiación presentada en julio, condicionada a la inclusión de las alegaciones que incorporamos como anexo a la documentación y que se hicieron públicas, tras expresar la Consejería su intención de incorporarlas al texto definitivo. Sin embargo, no todas ellas se incorporaron en el modelo publicado. El inicio del mismo exige una inversión inicial para el presente ejercicio 2023, que aún no tenemos garantizada, y que incluyen 14M€ y la cantidad necesaria para abordar la obligada subida salarial del 0,5%. Este incremento resulta esencial para poder garantizar la indispensable suficiencia financiera del sistema y de nuestra Universidad.





En este sentido, es especialmente importante nuestra necesidad de financiación y aumento de cota en el Capítulo I, para poder hacer frente a nuestros compromisos con nuestro personal, como el mencionado 0.5%, que se incorporó a la nómina de octubre. Igualmente, se está trabajando en opciones para paliar la situación sobrevenida por la que todas las universidades hemos tenido que suspender el pago del premio de jubilación. El proceso de negociación de un Plan de Pensiones para la US está en marcha, con el objetivo de hacerlo efectivo a partir de enero de 2024.

De otro lado, se están analizando actualmente los criterios de armonización de la financiación pública anual de las universidades públicas, anexo al modelo, que inevitablemente establecerán líneas estratégicas para la evaluación del rendimiento de las universidades, en tanto acceso a la financiación, en los próximos años.

En abril de 2023, se produjo un cambio en la Gerencia y en su estructura. En un entorno voluble y de indefinición como el actual, con cambios políticos de alcance, la LOSU y la incertidumbre en la financiación de la Junta de Andalucía, los desafíos para que nuestra institución se acerque a la máxima eficacia y eficiencia en la gestión económica y administrativa son múltiples. Sin embargo, como institución pública al servicio de los ciudadanos, ahora más que nunca, es necesario hacer un especial esfuerzo y establecer las actuaciones a corto y medio plazo que nos permitan cumplir con los compromisos del Programa de Gobierno 2021-2025 y los objetivos del Plan Estratégico 2018-2025. Para ello, actualmente, contamos con un plan de acción para la gestión económica y administrativa para 2023-2025, que incluye actuaciones específicas para organizar una estructura que se adecúe a las necesidades de nuestra Universidad, preparar a la plantilla para las necesidades técnicas actuales para una gestión de calidad a través de la formación y la organización de grupos de trabajo, la mejora de determinados procesos, la generación de un sistema de datos para la gestión económica y un modelo predictivo para la toma de decisiones, una nueva web que sirva de ventanilla única y tres actuaciones en espacios de alto valor en las áreas de Espacios, Cultura, Patrimonio e Investigación.





En este sentido, en los últimos años, se ha producido en nuestra Universidad un aumento paulatino de los gastos en investigación (en total, un 55% desde 2018), debido a una mayor disponibilidad de fondos y al éxito de nuestro PDI en la captación de proyectos. Este aumento de gasto ha conllevado una presión en la gestión administrativa de estos fondos que es crítica para nuestra Universidad. Por ello, es nuestro propósito ir implantando una serie de medidas que ayuden a ello.

Así, inicialmente, por Resolución Rectoral de 27 de Julio de 2023, se procedió a adscribir el Servicio de Fiscalización y Pagos de Investigación a la Gerencia, con objeto de centralizar la gestión y evitar duplicidades. Además, desde esa misma fecha, para adaptar la gestión de los contratos menores a las actualizaciones de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, pueden realizarse contratos menores de suministro o de servicios de investigación de valor estimado inferior o igual a 50.000€. Igualmente, se ha publicado la "Resolución rectoral sobre el uso de recursos liberados de proyectos y subvenciones de concurrencia competitiva", que regula el uso de los mismos.

De otro lado, al objeto de aliviar el cierre del ejercicio presupuestario 2023, se eliminó la necesidad de realizar reserva de crédito para la gestión de los viajes y alojamientos de investigación por importe inferior a 500€. Actualmente, una vez ha concluido la vigencia del acuerdo marco de agencias de viajes, se ha establecido un procedimiento provisional para la tramitación de estos gastos.

Del mismo modo, en octubre se celebraron las primeras Jornadas de Gestión, con casi 350 asistentes, PTGAS de nuestra universidad, donde se presentó el mencionado plan de Gerencia, incidiendo en los hitos más destacables del mismo para nuestros gestores y gestoras como la contabilidad analítica, la gestión de la investigación y la administración electrónica. Estas Jornadas han tenido una evaluación de los asistentes de 4,56 sobre 5, pueden acceder a ellas en TVUS y se repetirán anualmente.

Pese a las dificultades, las Cuentas Anuales y los Estados Presupuestarios del año 2022, aprobadas el pasado mes de junio en sesión del Pleno del Consejo Social, presentaron un resultado de equilibrio.





La ejecución presupuestaria de este año 2023 se viene llevando a cabo bajo los mismos principios de gestión eficiente, prudente y cumplidora de nuestros compromisos con los recursos presupuestarios que tenemos, aun cuando éstos son claramente insuficientes, especialmente en nuestro Capítulo I. El estado de tesorería de la Universidad de Sevilla, a 27 de octubre de 2022, es de más de 105M€ y se está realizando un notable esfuerzo para que el cierre de este año mantenga el equilibrio de los anteriores.

De la Transformación Digital

La Transformación Digital es la pieza esencial en la modernización de la universidad, durante el año 2023 se ha avanzado de forma considerable, invirtiendo en suministros, con la puesta en marcha de nuevos servicios y mejorando los existentes.

Desde el Ministerio de Universidades se amplió el plazo de ejecución¹⁷¹ de las subvenciones otorgadas a las universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario, denominado UniDigital¹⁷². Esta ampliación de plazos permitirá una mejor planificación y ejecución de los proyectos, fijando el plazo de justificación hasta el 31 de diciembre de 2024.

La US está liderando 3 proyectos interuniversitarios en este ámbito: uno de campañas de concienciación en seguridad, un segundo en formación y certificación en competencias digitales para el profesorado basado en el marco referencial DigCompEdu¹⁷³ y por último uno de interoperabilidad y procedimientos electrónicos.

El proyecto de interoperabilidad y procedimientos electrónicos reúne a 12 universidades participantes, sumando más de 6M€. Con todas ellas hemos firmado dos nuevos convenios de colaboración para licitaciones conjuntas con el objetivo de mejoras evolutivas de la herramienta. Uno de ellos por 858.000€, para mejora del archivo de oficina y de la capa de interoperabilidad de accesos al backoffice de las universidades, el segundo por más de 998.000€, mejorará la oficina virtual, la gestión de la plataforma y adaptará a los requisitos de la Conferencia de Archiveros a la aplicación de archivo electrónico.





En el proyecto de campañas de concienciación de seguridad la US ha licitado la confección del contenido formativo de estas campañas que estarán disponibles para toda la Comunidad Universitaria.

La US también colabora en otros tres proyectos: uno de formación en competencias digitales del ciudadano, basado en el estándar europeo DigComp¹⁷⁴, dicho contenido ha sido redactado por el personal de la US mediante ayudas para la elaboración de materiales formativos en competencias digitales tanto ciudadanas como educativas. A partir de este material desde el proyecto interuniversitario se confeccionarán cursos que ayudarán a mejorar el nivel competencial de nuestro profesorado en materia de competencias digitales educativas y las competencias digitales ciudadanas para toda nuestra Comunidad.

Un segundo proyecto que dará funcionalidades adicionales a la herramienta de imágenes de equipos informáticos para aulas de docencia. En lo que queda de año 2023 se publicará la licitación correspondiente.

El tercer proyecto facilitará la gestión de todos los procedimientos de protección de datos.

El 7 de junio de 2023 estrenamos la nueva sede¹⁷⁵, disfrutamos en ella de nuevas funcionalidades que permiten un mejor seguimiento del estado de los procedimientos tramitados electrónicamente, notificaciones fehacientes, todo ello dentro de nuestra carpeta personal. Comenzamos poniendo a disposición de todos nuestros estudiantes de grado y máster el Certificado Académico Personal, en tres versiones: certificado académico personal completo en español e inglés y el certificado de asignaturas superadas en español. Desde su estreno se han expedido en sede más de 1.700 certificados, el 39% del total de certificados de grado y máster solicitados. Si limitamos al mes de octubre esto supone el 58% del total. Esto nos proporciona una actuación administrativa automatizada, por tanto, disponible 24 horas al día, 7 días a la semana. Las tasas académicas se abonan con tarjeta bancaria y las bonificaciones o exenciones se consultan telemáticamente con las administraciones competentes, obteniendo el interesado un documento firmado electrónicamente por la institución. Para facilitar el





manejo de este servicio se ha editado y publicado un vídeo explicativo al respecto¹⁷⁶. Este servicio forma parte de un primer contrato para 10 procedimientos, a esto se suma otro contrato con 100 procedimientos más, que ampliarán enormemente el alcance de este proyecto. Adicionalmente, está disponible para toda la comunidad y para los ciudadanos que lo requieran, la interposición de recursos administrativos de toda índole. Dicho expediente se gestiona de forma electrónica y agiliza los plazos de respuesta, con información al interesado del estado de su solicitud, con el envío y recepción de notificaciones fehacientes de forma electrónica. Hasta la fecha se han recibido 21 solicitudes de interposición de recurso por esta vía. Uno de los principales procedimientos será la expedición de títulos oficiales, lo que permitirá pedir de forma telemática este procedimiento a todo nuestro alumnado de grado y máster.

La herramienta de la enseñanza virtual¹⁷⁷ es una pieza fundamental en la universidad actual. Mantenemos un uso intensivo de ella. Además, este curso se ha permitido pasar a la versión ultra, denominado proyecto Delph-US¹⁷⁸, un interfaz más moderno y funcional de la plataforma, el proyecto ofrece un centro de ayuda avanzado donde se recoge una amplia base de conocimiento sobre el diseño, funcionalidad y descripción de los recursos disponibles para las asignaturas, soporte de ayuda a través de chatbots y formularios, y un servicio de agenda de cita con técnicos del proyecto, para tratar cuestiones relacionadas con la nueva plataforma. Los profesores tienen un espacio personal en Enseñanza Virtual donde probar todas estas herramientas y funcionalidades. Delph-US busca ser el apoyo técnico al proceso de Transformación Digital Docente emprendido desde la US, un servicio para el profesorado y estudiantado con servicios de asesoramiento, soporte, difusión y formación. Durante el presente curso tenemos un total de más de 7.800 espacios, de ellos el 23% están ya en versión ultra.

El tablón electrónico de la Universidad de Sevilla¹⁷⁹ comenzó su andadura en julio de 2021. Ha permitido desde entonces ser el medio de publicidad electrónica de la Universidad y tener todas las convocatorias de procesos selectivos o de concurrencia competitiva, organizadas por áreas, firmadas electrónicamente y en un mismo espacio





público como es nuestro portal. En el año 2021 hubo 32 publicaciones, en 2022 unas 700, y en lo que llevamos de 2023 más de 1.900.

La firma digital de actas¹⁸⁰ ha supuesto un gran avance en nuestra institución. Seguimos mejorando la aplicación: en el año 2023 hemos permitido la firma por lotes en todos los casos. Se ha actualizado la versión de la firma digital de actas de forma que la firma del acta se complete introduciendo el segundo factor de autenticación válido en ese momento.

Desde el Vicerrectorado de Transformación Digital se impulsa la facilidad al usuario, este curso se ha intermediado los datos de familia numerosa, discapacidad y víctima de terrorismo, tanto en la automatrícula de Pevau como en la automatrícula de nuestros estudios oficiales, para las bonificaciones o exenciones pertinentes. Esto ha propiciado que casi el 70% de las reducciones de tasas se han realizado con este mecanismo. En el caso de las asignaturas con contacto estrecho con menores, desde la automatrícula se solicita el consentimiento para la consulta telemática de ausencia de delitos de naturaleza sexual.

Se ha actualizado la aplicación de secretaría virtual, denominada Domus¹⁸¹, es un buzón electrónico que permite a nuestros estudiantes facilitar la documentación necesaria para la matrícula en nuestra institución. En esta versión se requiere de forma automatizada la documentación necesaria dependiendo de la tipología del estudiante, se añaden etiquetas de uso por parte del personal de secretaría de centro.

La Universidad de Sevilla sigue avanzando en seguridad de la información. El doble factor de autenticación para el acceso a las aplicaciones y servicios informáticos de la US añade un nivel adicional de protección a nuestros datos y aplicaciones. El Esquema Nacional de Seguridad (ENS) nos insta a requerirlo en procedimientos de nivel medio de seguridad. Desde enero de 2023 es requerido de forma obligatoria cuando acceda a parte de la secretaría virtual¹⁸², y desde mayo para acceder a la enseñanza virtual, en la sede la firma de solicitudes si estamos autenticados con UVUS se lleva a cabo con dicho segundo factor. Para facilitar la tarea hemos confeccionado un vídeo explicativo¹⁸³ al respecto.





En el último año hemos detectado 130 cuentas de usuario comprometidas, 167 equipos con virus atendidos. En nuestro Centro de Procesamiento de Datos se han detectado con la sonda SAT 157 incidentes, ninguno de ellos crítico. Con el uso de XDR de Deepsecurity 84 incidentes en 51 servidores, externos al CPD.

El plan de formación en materia de seguridad está implantado al 50%. Se inició con una edición para Decanos y Directores de Centro: 14 superaron la formación de un total de 26, en la edición de Directores de Departamento: 31 la superan de 132. En los Jefes de Servicio y Directores de Área del PTGAS: 59 la superan de 78. De un total de 5 ediciones para el PDI: 250 la superan de 835.

La Universidad de Sevilla sigue renovando su equipamiento. Actualmente el Centro de Procesado de Datos de la US, cuenta con más de 20 nodos basados en tecnología Intel Xeon con más de 600 núcleos de proceso superiores a 16 TFlops, 10 TBytes de RAM y una capacidad de almacenamiento que sobrepasa 1 PByte de información. En materia de comunicaciones en Cateps se han instalado 66 equipos de conmutación y 65 puntos de acceso wifi. En la nave I del puerto (CIU3A) se han instalado: 15 conmutadores y 19 puntos wifi, en la nave II: 18 conmutadores y 40 puntos wifi. Se han renovado todos los puntos wifi de la US, a tecnología wifi 6, un total de 1900 puntos wifi.

Del Espacio Universitario

La Dirección General del Espacio Universitario reúne el trabajo desarrollado en el ámbito de las infraestructuras universitarias, tanto edificatorias como urbanas vinculadas a la dotación de nuevos espacios y equipamientos, junto al mantenimiento general, así como el desarrollo de una política de sostenibilidad y eficiencia energética de todos los edificios y espacios comunitarios.

En cuanto al Plan Plurianual de Espacios Universitarios caben destacar las siguientes cuestiones:

En relación con el Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS) se ha inaugurado la actividad académica en el edificio principal¹⁸⁴, con la docencia de los másteres universitarios en “Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte”, “Diseño e





Ingeniería de Productos e Instalaciones en entornos PLM y BIM” y el de “Tecnología e Industria Alimentaria” y está prevista la próxima incorporación de todas las prácticas de las asignaturas del primer curso, para lo que se ha contratado el equipamiento de mobiliario y científico de los laboratorios docentes requeridos¹⁸⁵, así como el equipamiento audiovisual de salón de actos, salón de grados y vestíbulo general y la instalación de la electrónica de red de distribución y acceso¹⁸⁶.

Por otro lado, se han puesto en marcha laboratorios de investigación vinculados a 3 proyectos concretos, entre los que destaca el de la “MICROGRID LIVING LAB para el empleo de la inteligencia artificial en la integración y gestión de energías renovables”.

Respecto a la construcción del nuevo aulario del CATEPS, se ha redactado un modificado del proyecto del aulario que se ha entregado el pasado 18 de abril y que ha permitido la actualización de los precios del proyecto inicial para asimilarlos a la situación actual de precios en la construcción y se han reducido los metros cuadrados del edificio eliminando las aulas previstas en planta sótano, sin merma de la versatilidad de usos demandados por la Escuela Politécnica Superior, de tal manera que se ha incrementado en 2 el número de aulas en planta baja a la vez que se permita la unión entre ellas consiguiendo un aula de 120 estudiantes y otra de 200. En planta primera se ha cambiado la distribución pasando de 9 aulas de 40 plazas a 3 aulas de 40 plazas y 8 de 30 plazas. El resultado final es que el aulario dispondrá de más aulas pasando de 22 más 9 informáticas a 24 más 11 informáticas, ajustadas de mejor manera a las necesidades del centro.

La propuesta de adjudicación del contrato de obras se realizó el 13 de julio¹⁸⁷, por un importe de 10.3M€, y una ejecución prevista de 14 meses. Este precio es similar al que se declaró desierto, con un importe de 10,2M€. Los trabajos se iniciaron el pasado lunes 16 de octubre¹⁸⁸. La finalización de este edificio está prevista en torno a diciembre de 2024, momento a partir del cual se organizará el traslado íntegro de la Escuela Politécnica Superior desde su sede actual, que ocupa desde 1948 a la nueva sede del Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS).





Respecto al Proyecto del Reforma y Ampliación de la ETS de Ingeniería Agronómica, tras la paralización de los trabajos sufrida el pasado año 2022, se retomaron los trabajos en abril de 2023, con la modificación del proyecto atendiendo a los requerimientos del Nuevo Código Estructural, encontrándose en ejecución la última fase de estructura. Según el cronograma actualizado las obras tienen prevista su finalización el mes de noviembre de 2024.

En relación con la Conservación del Patrimonio Arquitectónico, continúan las obras de Restauración de las Cubiertas y Cúpula de la Iglesia de la Anunciación, de la Universidad de Sevilla, con una finalización de los trabajos prevista para enero de 2024. Esta actuación está integrada en la ayuda obtenida dentro del Programa de Restauración de edificios declarados Bienes de Interés Cultural del 1,5% Cultural del Gobierno de España¹⁸⁹

En relación con la Fábrica de Tabacos quisiera informar de la Rehabilitación del Paraninfo de la Universidad llevada a cabo en el mes de agosto, que ha permitido recobrar la capacidad de uso y confort del espacio más representativo de nuestra Universidad, así como resolver sus problemas de adaptación gracias a la inclusión de un anillo magnético para usuarios de dispositivos auditivos y de la dotación de espacios reservados para personas de movilidad reducida. Por último, nos encontramos a punto de comenzar las obras de refuerzo estructural del sótano bajo la fachada de calle Palos, adjudicadas en el mes de octubre.¹⁹⁰

En cuanto a obras de mejora integral desarrolladas durante 2023 cabría destacar algunas actuaciones singulares:

Respecto a las actuaciones concretas en centros destacan la Rehabilitación de la fachada completa del Pabellón de Uruguay, sede del CADUS y la renovación completa de la Instalación de Clima de la Facultad de Matemáticas que había colapsado y ha requerido una intervención de urgencia con la que se ha conseguido dotar de una nueva climatización.





Se han contratado las obras de nuevos aseos adaptados en las Plantas baja y 4ª de la Escuela de Arquitectura¹⁹¹ y se ha finalizado la redacción del proyecto de reformas de aulas de la 4ª planta¹⁹² de dicho centro.

Por otro lado se han contratado las obras de la instalación del nuevo Centro de Transformación en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales¹⁹³, las obras del proyecto de nuevos aseos y almacén de la sede del CITIUS 2¹⁹⁴, la obras de Apertura de huecos en Fachada del edificio de las Facultades de Filosofía y Psicología¹⁹⁵ para la mejora de su habitabilidad, los módulos prefabricados de las oficinas de mantenimiento en Campus Cartuja¹⁹⁶, la nueva garita de seguridad de acceso al campus de las Facultades de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Odontología¹⁹⁷, también se ha ejecutado la mejora de la accesibilidad del Pabellón de Brasil gracias a la disposición de rampas de acceso desde la calle perimetral integradas y más acorde con el carácter del edificio.

Respecto a la reforma y ampliación de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Farmacia, cabe comentar que se está trabajando en las licitaciones de los concursos de redacción de ambos proyectos.

En concreto y respecto a la Facultad de Medicina, El 26 de julio se publicó el Decreto de concesión de subvenciones a universidades públicas para la financiación del incremento de plazas en Medicina¹⁹⁸, por un importe de casi 3,8M€ lo que ha dado pie a la programación de las siguientes actuaciones:

- La Rehabilitación para aulas del Instituto Anatómico Forense
- La Dotación del Área de Simulación Médica en la Facultad y las Aulas Hospitalarias
- La Adecuación y equipamiento de las Aulas de prácticas clínicas

Dentro del Plan Propio de Docencia convocado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, hemos desarrollado el apartado de Ayudas de mejora del equipamiento de aulas, laboratorios y seminarios con fines docentes, lo que ha determinado más de 50 actuaciones en 17 Facultades y Escuelas solicitantes.





En el capítulo de las tareas constantes de mantenimiento y apoyo técnico se ha desarrollado la gestión y ejecución periódica del Plan de Mantenimiento Preventivo y Legal que garantiza el cumplimiento normativo y el perfecto funcionamiento de las instalaciones en los edificios, conforme a los siguientes planes específicos¹⁹⁹: Plan de Mantenimiento de aparatos elevadores, Plan de Mantenimiento de instalaciones de protección contra incendios²⁰⁰, Plan de Mantenimiento de instalaciones de vigilancia y seguridad, Plan de Mantenimiento de pararrayos, Plan de Mantenimiento de zonas ajardinadas, Plan de Mantenimiento de instalaciones de climatización, Plan de Mantenimiento de instalaciones eléctricas de B.T., Plan de Mantenimiento de instalaciones eléctricas de A.T., Plan de Mantenimiento de redes de saneamiento, Plan de Mantenimiento de instalaciones de gas y G.L.P., Plan de Mantenimiento de grupos electrógenos, Plan de Mantenimiento de compresores, Plan de Mantenimiento de Puertas Automáticas, Plan de control de plagas (DDD) y Plan de Prevención contra la legionelosis²⁰¹.

El Servicio de Mantenimiento cuenta con el Plan de Mantenimiento Legal como uno de los ejes principales de su Misión Institucional y tiene el cometido de gestionar todos los certificados expedidos con base en las verificaciones o mantenimientos periódicos de la reglamentación de seguridad industrial que le resulta de aplicación.

Por otro lado, se mantiene el programa de sustitución de equipos de iluminación de diferentes tecnologías por equipos de iluminación LED. Este hecho afecta también a la facturación ya que supone un 18% de la total.

Es de suma importancia destacar la preparación del nuevo contrato de Servicios de Seguridad, Vigilancia conexión a C.R.A. y mantenimiento de las instalaciones de videovigilancia, control de accesos e intrusión²⁰², así como del contrato basado de suministro eléctrico de la Universidad dentro del nuevo Acuerdo Marco REDEJA 2023.

Se sigue trabajando en la implantación progresiva de la Unidad Técnica de Control de Instalaciones con un enfoque transversal a todos los Campus con el objetivo de mejorar la eficiencia energética y la gestión de recursos, destacando la implementación en la





página web del Servicio de Mantenimiento de los datos comparados de los consumos de energía eléctrica, agua y gas de todos los edificios universitarios²⁰³.

Es necesario destacar, el enorme esfuerzo que ha supuesto la preparación y renovación de los acuerdos marco de Mantenimiento por lo que supone de agilidad administrativa para la prestación de los servicios vinculados. En este año se han desarrollado 6 acuerdos marco, entre los que destacan los de Suministro de materiales de ferretería y fontanería²⁰⁴, material de pintura²⁰⁵, Jardinería²⁰⁶, equipos y materiales de climatización²⁰⁷, productos químicos, materiales de limpieza y celulosa²⁰⁸, y el de Elementos y Sistemas de Seguridad en Edificios, Instalaciones y Campus²⁰⁹,

En relación a la Sostenibilidad en la Universidad, se ha publicado la Huella de carbono de la Universidad de Sevilla destacando la reducción de emisiones por uso de la energía eléctrica que nos permite alinearlos con los objetivos ODS num 7, 9, 11, 12, 13.²¹⁰, destacando la publicación de las tablas resúmenes de actuaciones sobre eficiencia energética que de manera progresiva se vienen haciendo desde hace años, sobre las mejoras en el aislamiento de los edificios²¹¹, la climatización²¹², la iluminación²¹³, el control de las instalaciones²¹⁴ y la Red Eléctrica²¹⁵

De la misma manera se han publicado los indicadores ambientales de la Universidad de Sevilla²¹⁶, destacando el reciclaje de casi 92.368 kg de papel en 2023, equivalente a 1.386 árboles en este año, con lo que se llega a la cifra equivalente de casi 36.000 árboles desde que se contabiliza este dato en 2007. En la Web del Observatorio de Medio Ambiente de la US se pueden observar los datos de los distintos indicadores por centros e intervenciones²¹⁷ como el reciclado de papel, consumibles informáticos (tónor y cartuchos de tinta), soportes informáticos, lámparas halógenas y tubos fluorescentes, contenedores de pilas y baterías, Residuos peligrosos, o proyectos de eficiencia energética, gestión de agua, de zonas verdes y transporte sostenible.

En este apartado cabe destacar que se consolidan los 121.503 m² de jardines con más de 368 especies de flora ornamental identificadas²¹⁸.





Se sigue trabajando en la atención a los objetivos ODS²¹⁹ destacando la puesta en funcionamiento de 22 puntos de recarga de vehículos eléctricos en los distintos campus de la Universidad²²⁰, habiéndose alcanzado la cifra de 130 altas de usuarios

Por último, en referencia en la planificación plurianual de actuaciones en los centros universitarios cabe señalar dos actuaciones relevantes. En primer lugar la Instalación de un sistema de monitorización de ocupación en espacios lectivos y de una plataforma para su gestión e integración con los sistemas corporativos de la Universidad de Sevilla²²¹, y que será un recurso que permitirá a los estudiantes de la US conocer la disponibilidad de puestos libres en salas de estudio, así como la información obtenida del uso de las aulas se pondrá a disposición de los centros correspondientes para una mejor planificación académica que optimice el uso de los espacios. De este modo, con los datos extraídos del campus visualizado, se podrán controlar los sistemas de climatización en función de la ocupación real, la búsqueda de espacios disponibles para reubicar clases con incidencias y calcular los índices de aprovechamiento de cada espacio, facilitando la toma de decisiones de inversión en infraestructuras.

En segundo lugar, destacamos que se ha finalizado la preparación 10 de los Libros del Edificio Existente de nuestras facultades, que incluyen como partes principales la certificación energética, la ITE y los manuales de mantenimiento y de mejora de los edificios.

Los libros finalizados son los de Biología (Edificio Rojo y Edificio Verde), Farmacia, Ciencias Económicas y Empresariales, Turismo y Finanzas, Odontología, Fisioterapia y Podología, Comunicación, Psicología y Enfermería.

Las facultades que encuentran en fase de redacción son las de Trabajo y Ciencias de la Educación y las Escuelas de Arquitectura y Edificación.

¹ [ACUERDO 3.4/CU15-5-23.](#)

² [ACUERDO 4.1/CU 15-5-23.](#)

³ [ACTOS 2.1, 4.1 y 5.1/CU 15-5-23.](#)

⁴ [ACTOS 2.1, 3, 4 y 5/CU 19-10-23.](#)

⁵ [ACUERDO 7.1/CG 20-12-22.](#)





- [6 ACUERDO 4.1/CG 20-2-23.](#)
- [7 ACUERDO 6.1/CG 26-6-23.](#)
- [8 ACUERDO 6.1/CG 13-4-23.](#)
- [9 ACUERDO 3.bis/CG 13-4-23.](#)
- [10 ACUERDO 8.4/CG 20-12-22.](#)
- [11 ACUERDO 10.2/CG 20-2-23.](#)
- [12 ACUERDO 7.1/CG 13-4-23.](#)
- [13 ACUERDO 8.2/CG 25-7-23.](#)
- [14 ACUERDO 9.4/CG 25-7-23.](#)
- [15 ACUERDO 8.Bis.1/CG 28-9-23.](#)
- [16 ACUERDO 10.1/CG 25-7-23.](#)
- [17 ACUERDO 9.1/CG 20-2-23.](#)
- [18 ACUERDO 11.1/CG 20-2-23.](#)
- [19 ACUERDO 11.bis.1/CG 31-5-23.](#)
- [20 ACUERDO 4.1/CG 17-3-23.](#)
- [21 ACUERDO 11.1/CG 31-5-23.](#)
- [22 Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las enseñanzas universitarias](#)
- [23 Acuerdo 6.2/CG 20-2-23, por el que se aprueba la modificación del Reglamento de Enseñanzas Propias](#)
- [24 Seminario permanente: la novela histórica, encuentro con sus autores](#)
- [25 Programa provincial aula de la experiencia](#)
- [26 Congreso de Innovación Educativa. Innovarus](#)
- [27 Videos. Congreso de Innovación Educativa. Innovarus](#)
- [28 Informes bibliométricos producción científica](#)
- [29 AEI proyectos generación del conocimiento 2022](#)
- [30 Ayudas nacionales a la creación de cátedras chip](#)
- [31 Ayudas para la financiación de planes de investigación](#)
- [32 Ayudas para contratos Juan de la Cierva 2022](#)
- [33 Convocatoria Beatriz Galindo 2022](#)
- [34 Ayudas Consolidación Investigadora](#)
- [35 Ayudas Consolidación Investigadora 2023](#)
- [36 VII Plan propio de investigación y transferencia](#)
- [37 Bases del VII Plan propio de investigación y transferencia](#)
- [38 <https://investigacion.us.es/secretariado-investigacion/plan-propio/bases-viippit-2023>](#)
- [39 <https://investigacion.us.es/secretariado-investigacion/plan-propio>](#)
- [40 CITIUS, Investigación y transferencia](#)
- [41 CITIUS, Investigación y transferencia información para empresa](#)
- [42 Instituto Andaluz de Investigación en Comunicación y Cultura](#)
- [43 Comité de Ética de Investigación de la Universidad de Sevilla](#)
- [44 Biblioteca Universidad Sevilla](#)
- [45 Depósito de investigación de la Universidad de Sevilla](#)
- [46 Apoyo a la publicación en abierto](#)
- [47 PRISMA, panorámica de la investigación](#)
- [48 Empresas basadas en el conocimiento](#)
- [49 Cátedras Universidad sociedad](#)
- [50 CICUS en las redes](#)
- [51 Portal principal CICUS](#)
- [52 Concierto de apertura de curso](#)
- [53 La Fábrica: colecciones artísticas de la US](#)
- [54 Editorial de la US](#)
- [55 Acuerdo 5.4/ CG 13-4-23](#)





- 56 [Acuerdo 10.3/ CG 31-5-23](#)
- 57 [BOJA 2022/214/30](#)
- 58 [BOJA 2023/47/22](#)
- 59 [Acuerdo 4.1/ C.G. 28-6-22](#)
- 60 <https://www.us.es/trabaja-en-la-us/profesorado/docencia>
- 61 <https://www.boe.es/boe/dias/2023/01/27/pdfs/BOE-A-2023-2160.pdf>
- 62 [Notas de corte](#)
- 63 <https://www.boe.es/buscar/pdf/2021/BOE-A-2021-15781-consolidado.pdf>
- 64 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/externas>
- 65 [Becas de colaboración 2022-23. Ministerio de educación](#)
- 66 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/propias>
- 67 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/propias>
- 68 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-asistenciales/propias>
- 69 [Ayuda de bonos de comedor universitario](#)
- 70 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-de-formacion/propias>
- 71 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-culturales-y-deportivas>
- 72 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/externas>
- 73 [Calendario académico curso 2022-23](#)
- 74 [Corrección de errores materiales advertidos en la publicación del Anexo del Acuerdo 6.1/CG 17-3-23](#)
- 75 <https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva>
- 76 <https://www.us.es/bous-numeros/numero-9-5-de-julio-de-2023>
- 77 https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/bous/files/2023_07_Completo.pdf
- 78 <https://cat.us.es/participacion/formacion-transversal>
- 79 https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/9263_r_definitiva_ref_311_2023_visada.pdf
- 80 <https://cat.us.es/contacto>
- 81 <https://cat.us.es/>
- 82 <https://cat.us.es/orientacion/salon-de-estudiantes>
- 83 <https://cat.us.es/orientacion/olimpiadas-del-conocimiento>
- 84 [Olimpiadas de Conocimiento del curso académico](#)
- 85 <https://filosofia.us.es/noticias/noticia-sobre-la-celebracion-en-la-facultad-de-filosofia-el-230323-de-la-iv-asamblea>
- 86 <https://www.etsi.us.es/estudiantes/asociaciones/estiem>
- 87 <https://www.us.es/eventos/agenda/viii-jornadas-de-fomento-de-estudios-de-telecomunicacion>
- 88 https://www.diariodesevilla.es/sevilla/estudiantes-Fisica-oportunidades-Sevilla-innovacion_0_1771623176.html
- 89 <https://www.us.es/eventos/agenda/xxviii-congreso-de-asociacion-de-estudiantes-de-aeronautica-y-espacio-0>
- 90 <https://aster.us.es/>
- 91 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/el-consejo-de-alumnos-de-la-us-distingue-en-sus-primeros-premios-tres>
- 92 [US Racing](#)
- 93 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/el-equipo-arus-supera-las-pruebas-del-formula-student-netherlands>
- 94 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/arus-completa-su-travesia-en-la-formula-student-de-hungria-pesar-de-la>
- 95 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/arus-finaliza-la-prueba-mas-exigente-de-formula-student-con-la-mirada-puesta-en>
- 96 [Relación de Puestos de Trabajo del PTGAS 2023](#)





- ⁹⁷ Oferta de Empleo Público Acceso Libre 2022 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/101/39>
- ⁹⁸ Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-21651>
- ⁹⁹ Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Grupo I y IV de personal laboral https://www.juntadeandalucia.es/eboja/2022/142/BOJA22-142-00018-12289-01_00265569.pdf
- ¹⁰⁰ Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Escala Auxiliar https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/142/BOJA22-142-00012-12288-01_00265568.pdf
- ¹⁰¹ Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/142/BOJA22-142-00011-12294-01_00265573.pdf
- ¹⁰² Convocatoria del PAS estabilización por concurso-oposición Escala Auxiliar <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/212/50>
- ¹⁰³ Convocatoria del PAS concurso-oposición Escala Auxiliar <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/212/49>
- ¹⁰⁴ Convocatoria del PAS estabilización por concurso-oposición Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/211/60>
- ¹⁰⁵ Convocatoria del PAS concurso-oposición Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/211/56>
- ¹⁰⁶ Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Grupo I y IV de personal laboral https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-13131
- ¹⁰⁷ Convocatoria del PAS concurso-oposición – Grupo I, II, III y IV de personal Laboral <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/222/29>
- ¹⁰⁸ Convocatoria promoción interna Escala de Gestión <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/63/54>
- ¹⁰⁹ Convocatoria promoción interna Escala Técnica de Gestión <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/64/31>
- ¹¹⁰ Convocatoria promoción interna Escala Administrativa <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2023/71/18>
- ¹¹¹ Solicitudes de participación en procesos selectivos de Personal Técnico de Gestión de Administración y Servicios US (octubre 2022 a octubre 2023) https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/f_descargar&id_fichero=b17bd826dcd22743161b28efa9e886b8
- ¹¹² Programa formativo Personal Laboral (Acuerdo de promoción grupo IV a III) https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=comun/f_descargar&id_fichero=72e3fe6c8b1e32c37606b5e1dba215b8
- ¹¹³ Acuerdo de promoción grupo IV a III https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=comun/evento_leer&id=7472
- ¹¹⁴ Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitaria <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-7500>
- ¹¹⁵ Ley 5/2023, de 7 de junio, de la Función Pública de Andalucía https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2023-16066
- ¹¹⁶ [Resolución Rectoral, de 31 de mayo de 2023, por la que se establece la instrucción general sobre régimen horario de las actividades formativas para el personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la Universidad de Sevilla.](#)
- ¹¹⁷ [Resolución Rectoral, de 15 de marzo de 2023, por la que se establece el procedimiento de homologación en acciones formativas dirigidas al personal de administración y servicios de la Universidad de Sevilla.](#)
- ¹¹⁸ [Encuestas de satisfacción de Acción Social](#)
- ¹¹⁹ <https://www.us.es/bous-numeros/numero-1-16-de-marzo-de-2023/acuerdo-102cg-20-2-23-por-el-que-se-aprueba-la-ii>
- ¹²⁰ <https://docentes.us.es/index.php?page=seprus/comite>





- 121 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-declara-10-centros-como-espacios-libres-de-humo-en-su-lucha-contr-el>
- 122 <https://fcom.us.es/gabinete/premios-y-becas/spoiler-mira-por-ti-campana-para-concienciar-al-estudiantado-del-abandono>
- 123 <https://www.aulamagna.com.es/reconocimientos-en-la-us-a-la-cultura-saludable-solidaridad-e-inclusion/>
- 124 [Reglamento Unidad de Psicología Aplicada](#)
- 125 <https://igualdad.us.es/?p=7011>
- 126 https://igualdad.us.es/?page_id=807
- 127 <https://igualdad.us.es/?p=6398>
- 128 <https://igualdad.us.es/?p=6774>
- 129 https://igualdad.us.es/?page_id=1620
- 130 <https://igualdad.us.es/?p=5905>
- 131 https://igualdad.us.es/?page_id=1861
- 132 <https://igualdad.us.es/?p=6583>
- 133 https://igualdad.us.es/?page_id=603
- 134 https://igualdad.us.es/?page_id=764
- 135 https://igualdad.us.es/?page_id=764
- 136 <https://gestioneventos.us.es/encuentro-internacional-de-mujeres-indigenas-2023>
- 137 % del total de estudiantes por nivel de estudios
- 138 <https://sacu.us.es/convivamus>
- 139 https://sacu.us.es/sites/default/files/prestaciones/NE_Protocolo_Medidas_Apoyo_Adaptacion_23-24.pdf
- 140 <https://sacu.us.es/ne-insercion-laboral#once-crue>
- 141 <https://www.sanpedrodelpinatar.es/bienestar-social/san-pedro-del-pinatar-acoje-el-campus-inclusivo-universum-del-3-al-13-de-septiembre/>
- 142 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-mejorara-la-empleabilidad-de-17-jovenes-con-discapacidad-intelectual>
- 143 <https://www.sadus.us.es/abonados/actividades-menores-14-anos>
- 144 <https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion>
- 145 <https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia>
- 146 <https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia>
- 147 <https://cooperacion.us.es/sites/default/files/GENERAL/Memoria%20actividades%20CUD%202016-2022.pdf>
- 148 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-pone-en-marcha-un-proyecto-orientado-zonas-desfavorecidas-de-colombia>
- 149 <https://cooperacion.us.es/innovacion-para-la-seguridad-alimentaria-y-la-economia-circular-reutilizacion-de-desechos>
- 150 <https://cooperacion.us.es/convocatorias/convocatoria-de-ayudas-al-estudio-para-personas-refugiadas>
- 151 [III Plan de Cooperación 2023-24](#)
- 152 <https://www.boe.es/boe/dias/2022/11/23/pdfs/BOE-A-2022-19411.pdf>
- 153 <https://www.sadus.us.es/medallero-ext-23>
- 154 <https://www.sadus.us.es/actividades-y-cursos/item/5040-nuevas-y-desafiantes-rutas-de-senderismo-en-la-us-para-el-curso-2023-24>
- 155 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us>
- 156 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/descarga-la-app-us-y-lleva-la-universidad-de-sevilla-en-tu-movil>
- 157 <https://www.us.es/sites/default/files/2019-05/manual.pdf>
- 158 <http://sav.us.es/>





- 159 <https://radio.us.es/>
- 160 <https://investigacion.us.es/noticias/5493>
- 161 **Nota sobre la puntuación en THE:** en esta edición la US obtiene una puntuación de 35,58 mejorando la puntuación 6,44 puntos respecto a la edición anterior, la posición de la US es la 867, mejorando 164 posiciones respecto la edición anterior. La US mejora en puntuación en los indicadores en todos los pilares de investigación excepto en internacionalización, cayendo sólo 0,8 puntos. Estas mejoras se traducen en mejoras en las posiciones en todos los pilares, siendo la mejor posición el de investigación donde la US ocupa la posición 628, subiendo 12 posiciones respecto el año anterior. A este le sigue la Transferencia de conocimiento, donde la US se sitúa en la posición 794, mejorando 85 posiciones y el indicador de impacto de la investigación, posicionándose en 929 con una subida de 106 posiciones. En cuarta posición se encuentra la internacionalización, donde la US ocupa la posición 969, cae 178 posiciones respecto el año pasado y en quinto lugar, la docencia que con una subida de 8 posiciones alcanza la 1088.
- 162 **Nota sobre ranking Scimago:** este ranking ha realizado cambios en su metodología y realizado una nueva clasificación de universidades. La US mejora en 6 posiciones en este nuevo ranking.
- 163 **Nota sobre ranking CWTS:** este ranking ha adelantado su publicación. La US mejora en 5 posiciones respecto a la posición alcanzada en la edición anterior
- 164 **Nota sobre ranking US News:** se mantiene el dato de la edición anterior. La publicación de esta edición está prevista para diciembre de 2023 (periodo analizado 2017-2021).
- 165 [III Premios Alumni](#)
- 166 <http://planestrategico.us.es>
- 167 [Informe de seguimiento plan estratégico US](#)
- 168 <https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva>
- 169 <https://www.tiendaus.es>
- 170 https://www.diariodesevilla.es/sevilla/google-us-foro-IA-sostenibilidad_0_1827118128.html;
<https://www.us.es/eventos/agenda/i-foro-sobre-inteligencia-artificial-y-sostenibilidad>
- 171 **Real Decreto 576/2023**, de 4 de julio, por el que se modifican el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado; el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales; y el Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
- 172 **Real Decreto 641/2021** por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español.
- 173 [Marco Europeo para la Competencia Digital Docente](#)
- 174 [Marco Europeo de Competencias Digitales](#)
- 175 [Sede de la Universidad de Sevilla](#)
- 176 http://tv.us.es/media/1_94dqjyde
- 177 [Enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla](#)
- 178 <https://delph.us.es/hc/es>
- 179 [Tablón Electrónico Oficial de la Universidad de Sevilla](#)
- 180 [Procedimiento de Actas y Diligencias Electrónicas PADEL](#)
- 181 [Buzón Electrónico de automatrícula](#)
- 182 <https://sevius.us.es/>
- 183 [vídeo explicativo sobre cómo usar doble factor autenticación](#)
- 184 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/comienza-la-actividad-docente-en-el-centro-andalucia-tech-escuela-politecnica>
- 185 [Dotación de mobiliario](#)
- 186 [Suministro de instalación eléctrica](#)
- 187 [Anuncio adjudicación de contrato CATEPS](#)
- 188 <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/arrancan-las-obras-del-aulario-del-cateps>
- 189 https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/937e7717-94d2-44de-8b01-0ea6cc040c15/DOC_CAN_ADJ2022-861660.pdf?MOD=AJPERES
- 190 [Obras de reparación y refuerzo de los forjados de techo de parte de la planta sótano del Edificio de la](#)





Fábrica de Tabacos

- 191 [Obra de reforma de aseos en planta cuarta de la E.T.S. de Arquitectura](#)
- 192 [Estudio dirección de obra reforma de la cuarta planta Escuela Superior de Arquitectura](#)
- 193 [Centro de Transformación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)
- 194 [Obras de aseos y almacén en el CITIUS II.](#)
- 195 [Apertura de huecos de fachada en edificio de Facultad de Filosofía y Psicología](#)
- 196 [Obras en módulos prefabricados de las oficinas de mantenimiento en Campus Cartuja](#)
- 197 [AM Suministro de Elementos y Sistemas de Seguridad](#)
- 198 https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2023-17171
- 199 <http://smantenimiento.us.es/informacion.php?q=77>
- 200 [Plan de Mantenimiento de instalaciones de protección contra incendios](#)
- 201 [Acuerdo Marco de Suministro de Elementos y Sistemas de Seguridad](#)
- 202 [Servicios de seguridad, vigilancia, conexión a C.R.A y mantenimiento de las instalaciones de videovigilancia, control de accesos, intrusión y control de presencia de proveedores](#)
- 203 <http://smantenimiento.us.es/uma/-Consumo de agua potable por edificio.php>
- 204 <http://smantenimiento.us.es/uma/-Consumo de energia electrica por edificio.php>
- 204 [contratación de suministro de materiales de ferretería y fontanería en edificios de la US](#)
- 205 [Suministro de material de pintura para los almacenes del Servicio de Mantenimiento](#)
- 206 [Suministros de jardinería en la Universidad de Sevilla.](#)
- 207 [Suministro de equipos y materiales de climatización](#)
- 208 [Acuerdo Marco de suministro de productos químicos, materiales de limpieza y celulosas](#)
- 209 [Acuerdo Marco de Suministro de Elementos y Sistemas de Seguridad en Edificios, Instalaciones y Campus de la Universidad de Sevilla](#)
- 210 [Reducción de emisiones de carbono por uso de energía eléctrica](#)
- 211 http://smantenimiento.us.es/eficiencia_energetica/l_aislamiento.php
- 212 http://smantenimiento.us.es/eficiencia_energetica/l_climatizacion.php
- 213 http://smantenimiento.us.es/eficiencia_energetica/l_iluminacion.php
- 214 http://smantenimiento.us.es/eficiencia_energetica/l_control.php
- 215 http://smantenimiento.us.es/eficiencia_energetica/l_red.php
- 216 http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php
- 217 http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php
- 218 http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php
- 219 http://smantenimiento.us.es/uma/acciones_ODS_US.php?q=
- 220 https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_03_23.pdf
- 221 [Sensores inteligentes para conocer puestos libres en bibliotecas y salas de estudio](#)

