



Alicia Bruno Castañeda

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 01/04/2019

v 1.4.0

cde253dd5f3218eb279a851a14628649

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Alicia Bruno Castañeda**

Apellidos: **Bruno Castañeda**
Nombre: **Alicia**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de La Laguna

Departamento: Departamento de Análisis Matemático, Facultad de Educación

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad

Fecha de inicio: 18/08/2001

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía

Funciones desempeñadas: Formación de Profesores Investigación en Didáctica de las Matemáticas

Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas; Formación del profesorado en matemáticas; Problemáticas específicas en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Entidad empleadora | Categoría profesional | Fecha de inicio |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|
| 1 | Universidad de La Laguna | SUBDIRECTOR DPTO ANALISIS MATEMATICO | 15/11/2007 |
| 2 | Universidad de La Laguna. ANÁLISIS MATEMÁTICO | Profesor Asociado | 03/03/1989 |

1 Entidad empleadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: SUBDIRECTOR DPTO ANALISIS MATEMATICO
Fecha de inicio-fin: 15/11/2007 - 29/11/2010

2 Entidad empleadora: Universidad de La Laguna. **Tipo de entidad:** Universidad
ANÁLISIS MATEMÁTICO
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 03/03/1989 - 19/08/2001



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciada en Ciencias Matemáticas

Entidad de titulación: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 02/02/1989

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Ciencias Matemáticas

Entidad de titulación: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 28/02/1997

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Didáctica de las Matemáticas: Pensamiento numérico, algebraico y analítico

Nombre del investigador/a principal (IP): Martín **Nº de componentes grupo:** 8
Manuel Socas Robayna

Entidad de afiliación: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** EDU2017-842276-R-Resolución de Problemas y competencia matemática en la educación primaria, secundaria y en la formación de profesores

Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: La Laguna,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Matías Camacho; Alicia Bruno

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2019



- 2** **Nombre del proyecto:** Red8-Educación Matemática y Formación de Profesorado
Entidad de realización: Interuniversitaria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 62
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019
Cuantía total: 20.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** EDU2015-65270-R. Una perspectiva competencial para la formación matemática y didáctica de profesores de Educación Primaria y Secundaria: Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: San Cristobal de La Laguna, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Matías Camacho Machín
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2017
- 4** **Nombre del proyecto:** EDU2011-29324. Modelos de Competencia Formal y Cognitiva en Pensamiento numérico y algebraico de alumnos de Primaria, de Secundaria y de Profesorado de Primaria en formación.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Ciudad entidad realización: San Cristobal de La Laguna,
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martín Manuel Socas Robayna
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014
Cuantía total: 56.386 €
- 5** **Nombre del proyecto:** SEJ2006-10290/ Comprensión de las gráficas estadísticas. Relación curricular y cognitiva con la recta numérica
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Candelaria Espinel Febles
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/05/2010
Cuantía total: 24.732 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Aprendizaje socio-constructivista a través de interfases accesibles y el análisis de errores en operaciones aritméticas básicas para el alumnado con síndrome de Down
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lorenzo Moreno Ruíz
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales IMSERSO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2006 **Duración:** 11 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: Universidad de La Laguna y Asociación Tinerfeña de Trisómicos 21 La laguna (ATT21). P(200/05)
Cuantía total: 66.000 €

- 7** **Nombre del proyecto:** PI2000/110. La formación inicial del profesorado de matemáticas: diseño de un material docente universitario. Una propuesta de innovación en la resolución de problemas aditivos con números negativos
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Santa Cruz de Tenerife, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alicia Bruno Castañeda
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 04/10/2000 - 04/10/2001
Cuantía total: 6.000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Métodos de enseñanza en la resolución de problemas con números negativos.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Laguna, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alicia Bruno Castañeda
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 19/04/1999 - 19/04/2000
Cuantía total: 2.400 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Matemáticas para nuestro tiempo
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Laguna, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Candelaria Espeinel Febles
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 30/08/1995 - 14/04/1996
- 10** **Nombre del proyecto:** Competencias algebraico-geométricas en la resolución de problemas de matemáticas con alumnos de 12 a 16 años.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Ciudad entidad realización: Santa Cruz de Tenerife, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martín Manuel Socas Robayna
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 31/07/1989 - 31/07/1991
Cuantía total: 42.070 €
- 11** **Nombre del proyecto:** PCI 2007. Formación profesional a distancia en Matemáticas y Nuevas Tecnologías para enseñanzas técnicas con desarrollo de nuevas herramientas tecnológicas.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lorenzo Moreno Ruíz
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de asuntos exteriores y de cooperación. Proyecto de cooperación.
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración:** 2 años - 6 meses - 11 días
Entidad/es participante/s: Universidad de La Laguna y Universidad Luterana de Brasil (ULBRA)
- 12** **Nombre del proyecto:** Aplicación de la Inteligencia Artificial y la Multimedia en la Enseñanza de Personas con Síndrome de Down.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lorenzo Moreno Ruiz
Entidad/es financiadora/s:
DGUI. Consejería de Educación Cultura y Deportes. Gobierno Autónomo de Canaria

**Fecha de inicio:** 30/07/2001**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universidad de La Laguna (PI 2001/064)**Cuantía total:** 16.588 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Noda, A.; Bruno, A.; Tuset, I. Subitisation in Number Tasks in Children with Down Syndrome. *International Journal of Disability, Development and Education*. 66 - 2, pp. 162 - 170. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Noda, A.; Bruno, A. The Concept of Tens and Hundreds in Students with Down Syndrome,. *International Journal of Disability, Development and Education*. 66 - 2, pp. 171-185. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Polo-Blanco, I.; Bruno, A.; González, M.J.; Olivera, B. Estrategias y representaciones en la resolución de problemas aritméticos de división en estudiantes con Trastorno del espectro autista: Un estudio de caso. *Revista de Educación Inclusiva*. 11 - 2, pp. 159 - 178. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4** Noda, A.; Bruno, A. Assessment of the knowledge of the decimal number system exhibited by students with Down Syndrome. *Qualitative Research in Education*. 6 - 1, pp. 56 - 85. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 5** Almeida, R.; Bruno, A. Establishing profiles on the use of number sense. *REDIMAT*. 6 - 1, pp. 56 - 84. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 6** Almeida, R.; Bruno, A.; Perdomo-Díaz J. Strategies of number sense in Preservice Secondary Mathematics Teacher. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 14 - 5, pp. 959-978. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Bruno, A.; Almeida, R. Uso de puntos de referencia y de representaciones gráficas para resolver tareas numéricas en Secundaria. *PNA*. 10 - 3, pp. 191 - 217. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** González, C.; Noda, A.; Bruno, A.; Moreno, L.; Muñoz, V. Learning subtraction and addition through digital boards: a Down syndrome case. *Universal Access in the Information Society*. 14, pp. 29 - 44. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Almeida, R.; Bruno, A. Mirar los números con sentido. *Uno*. *Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 70, pp. 9 - 15. Graó, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si



- 10** Almeida, R.; Bruno, A.; Perdomo-Díaz, J. Estrategias de sentido numérico en estudiantes del grado en Matemáticas. Enseñanza de las Ciencias. 32 - 2, pp. 9 - 34. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,131
- 11** Almeida, R.; Bruno, A. Strategies of pre-service primary school teachers for solving addition problems with negative numbers. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. 45 - 5, pp. 719 - 737. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Noda, A.; Bruno, A. Estudio de un alumno con síndrome de Down en la comprensión del sistema de numeración decimal. Edma 06. 1 - 2, pp. 5 - 22. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Noda, A.; Bruno, A.; González, C.; Moreno L.; Sanabria, H. Suma y resta mediante el uso de una pizarra digital en alumnado con Síndrome de Down. Unión. 30, pp. 15 - 40. Federación Iberoamericana de Profesores de Matemáticas, 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** José carrillo Yáñez. Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria. Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria. Editorial Paraninfo, 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Respuestas de alumnado de secundaria a tareas de estimación numérica y representaciones gráficas.
Nombre del congreso: XXII Simposio de la SEIEM
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/09/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Entidad organizadora: SEIEM
Macarena Fariña Castañeda.
- 2** **Título del trabajo:** Errores en la resolución de problemas de división por un estudiante con Trastorno del Espectro Autista
Nombre del congreso: XXII Simposio de la SEIEM
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/09/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Entidad organizadora: SEIEM
Irene Polo Blanco; Alicia Bruno Castañeda; María José González López. "Investigación en Educación Matemática XXII".
- 3** **Título del trabajo:** Influencia del material en la comprensión de la decena en alumnado con síndrome de Down.
Nombre del congreso: XXII Simposio de la SEIEM
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/09/2018



Fecha de finalización: 08/09/2018
Entidad organizadora: SEIEM
Alicia Bruno Castañeda; Aurelia Noda Herrera.

- 4 Título del trabajo:** Razonabilidad numérica en gráficos estadísticos
Nombre del congreso: XXII Simposio de la SEIEM
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/08/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Entidad organizadora: SEIEM
Israel García Alonso; Alicia Bruno Castañeda.
- 5 Título del trabajo:** Instrucción Basada en Esquemas para el aprendizaje de la división en estudiantes con Trastorno del espectro Autista
Nombre del congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Developmental
Ciudad de celebración: Setubal, Portugal
Fecha de celebración: 21/06/2018
Fecha de finalización: 23/06/2018
Irene Polo Blanco; Alicia Bruno Castañeda; María José González López.
- 6 Título del trabajo:** Concept of place value in students with Down syndrome.
Nombre del congreso: I Seminario Internacional Trisomía 21, Matemáticas y Pensamiento
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 07/09/2017
Fecha de finalización: 08/09/2017
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza
Alicia Bruno.
- 7 Título del trabajo:** Estimaciones razonables en tareas numéricas
Nombre del congreso: XXI Simposio de la SEIEM
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 06/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Entidad organizadora: SEIEM
Macarena Fariña; Alicia. "Investigación en Educación Matemática XXI".
- 8 Título del trabajo:** Estrategias informales en problemas de división de un estudiante con autismo
Nombre del congreso: XXI Simposio de la SEIEM
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Entidad organizadora: SEIEM
Alicia Bruno; María José González; Irene Polo Blanco.
- 9 Título del trabajo:** Evaluación de resultados en tareas de estimación numérica-gráfica.
Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
Entidad organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM)
Ciudad entidad organizadora: Madrid,



Josefa Perdomo-Díaz; Rut Almeida; Macarena Fariña. "VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. LIBRO DE ACTAS."

- 10 Título del trabajo:** Materiales, lenguajes aumentativos y diseño de situaciones para enseñar matemáticas a niños con problemas de aprendizaje.
Nombre del congreso: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 10/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
Entidad organizadora: FISEM
Ciudad entidad organizadora: Madrid,
Irene Tuset. "VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. LIBRO DE ACTAS."
- 11 Título del trabajo:** La subitización en tareas numéricas en niños con síndrome de Down
Nombre del congreso: XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/09/2016
Fecha de finalización: 10/09/2016
Entidad organizadora: SEIEM
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España
Irene Tuset Riaño; Mónica Ramírez; Alicia Bruno Castañeda.
- 12 Título del trabajo:** Estudiantes con síndrome de Down resuelven problemas de partición
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad organizadora: España
Alicia Bruno Castañeda.
- 13 Título del trabajo:** A study on the changes of the use of number sense in secondary students.
Nombre del congreso: 9th Congress of European Research in mathematics Education (CERME9)
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 04/02/2015
Fecha de finalización: 08/02/2015
Entidad organizadora: CERME
Alicia Bruno Castañeda; Rut Almeida Cabrera. "Proceedings of 9th Congress of European Research in mathematics Education (CERME9)".
- 14 Título del trabajo:** Comprensión del sistema de numeración decimal de una alumna con síndrome de Down.
Nombre del congreso: XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 03/09/2014
Fecha de finalización: 06/09/2013
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Alicia Bruno Castañeda; Aurelia Noda Herrera. "Actas de Congreso".

- 15 Título del trabajo:** Respuestas de estudiantes de secundaria a tareas de sentido numérico.
Nombre del congreso: XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 03/09/2014
Fecha de finalización: 06/09/2014
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad organizadora: España
Rut Almeida Cabrera; Alicia Bruno Castañeda. "Investigación en Educación Matemática, XVIII".
- 16 Título del trabajo:** Inclusive educational software design with agile approach
Nombre del congreso: TEEM 13 ACM International Conference Proceeding Series
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 15/11/2013
Fecha de finalización: 16/11/2013
Lorenzo Moreno; Alicia Bruno; Aurelia Noda; Vanesa Muñoz; Pedro Toledo; Carina Gonzalez.
- 17 Título del trabajo:** Estrategias de futuros profesores de primaria en problemas aditivos con números negativos
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 04/09/2013
Fecha de finalización: 06/09/2013
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad organizadora: España
1; Rut Almeida. "Investigación en Educación Matemática, XVI".
- 18 Título del trabajo:** Partición numérica en personas con síndrome de Down
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 04/09/2013
Fecha de finalización: 07/09/2013
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Alicia Bruno Castañeda; Aurelia Noda Herrera. "Actas de Congreso".
- 19 Título del trabajo:** Sentido numérico de alumnado del grado en Matemáticas
Nombre del congreso: XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad de celebración: Jaen, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/09/2012
Fecha de finalización: 21/09/2012
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Perdomo, J.; Bruno, A.; Almeida, R.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Coordinadora del Comité científico del XXII Simposio de la SEIEM
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de afiliación: SEIEM
Ciudad entidad afiliación: Granada, España
Fecha de inicio-fin: 06/09/2018 - 08/09/2018
- 2 Título del comité:** Comité científico del XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de afiliación: SEIEM
Ciudad entidad afiliación: Granada, España
Fecha de inicio-fin: 06/09/2017 - 09/09/2017
- 3 Título del comité:** Comité científico del XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad afiliación: Granada, España
Fecha de inicio-fin: 08/09/2016 - 10/09/2016

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 3
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Actividad Investigadora
Ciudad entidad acreditante: Madrid, España
Fecha de obtención: 12/06/2013

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia Reconocidos (Quinquenios): 5
Entidad acreditante: Universidad de La Laguna **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 25/05/2015
- 2 Descripción del mérito:** Secretaria de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Entidad acreditante: SEIEM
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 2015



3 Descripción del mérito: Directora de Revista Números

Entidad acreditante: Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad acreditante: La Laguna, Canarias, España

Fecha de concesión: 2009

4 Descripción del mérito: Comité editorial de la Revista Unión

Entidad acreditante: Federación Iberoamericana de Profesores de Matemáticas

Ciudad entidad acreditante: Canarias, España

Fecha de concesión: 2005