

MORENO MORENO, MARIA DEL MAR

Datos personales

Correo: mmoreno@ua.es
Teléfono: +34 965903400 x 1156
Ubicación: FACULTAD DE EDUCACIÓN - P1 - (0702P1035) 

Situación profesional actual

Plaza: PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD
Dpto.: INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA
Institutos: Sin datos
Grupos: Investigación y formación didáctica
Cód. Sin datos
UNESCO:

Formación académica

DIDACTICA DE LES MATEMATIQUES
UNIVERSITAT AUTONOMA (15/02/2001)
DIDACTICA DE LES MATEMATIQUES
UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA (15/02/1996)
CIENCIAS MATEMATICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE (MADRID) (30/06/1989)

Biografía

Área de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Nº Quinquenios: 4 (último 2017)

Líneas de investigación1: Adquisición y desarrollo de la competencia docente mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los alumnos por parte de los estudiantes para maestro y para profesor de matemáticas de secundaria.

Línea de investigación 2: Comprensión de las figuras geométricas de los alumnos de tercero de educación primaria

Línea de investigación 3: Uso de la tecnología para aprender a probar en matemáticas.

Los resultados de estas investigaciones están avalados por las publicaciones en revistas y las presentaciones de los trabajos derivados de estas líneas de investigación en congresos nacionales: SEIEM, e internacionales PME, CERME, etc.

Proyecto Innovación Docente: (4464) Red en Didáctica de las Matemáticas: Diseño de experimentos de enseñanza en la formación de profesores de matemáticas de secundaria (Curso 2018-19)

Experiencia docente

RESUMEN

Quinquenios docentes: 4

Número de trabajos fin de grado/máster dirigidos o codirigidos (últimos 5 años): 61

DOCENCIA IMPARTIDA ÚLTIMOS 10 AÑOS

Nombre asignatura/curso: INVESTIGACIÓN EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO AVANZADO

Impartida en:

Nº de veces impartido: 5

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Impartida en:

Nº de veces impartido: 5

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Impartida en:

Nº de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: PRÁCTICUM I

Impartida en:

Nº de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: PRÁCTICUM III

Impartida en:

Nº de veces impartido: 4

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: PRÁCTICUM II

Impartida en:

Nº de veces impartido: 3

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA

Impartida en:

Nº de veces impartido: 5

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Impartida en:

Nº de veces impartido: 4

Fecha de última vez: 2019

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 15

Impartida en:

Nº de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2018

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE DE LA ARITMÉTICA

Impartida en:

Nº de veces impartido: 2

Fecha de última vez: 2017

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: PRÁCTICUM II

Impartida en:

Nº de veces impartido: 2

Fecha de última vez: 2016

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: PRÁCTICUM II

Impartida en:

Nº de veces impartido: 2

Fecha de última vez: 2016

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nombre asignatura/curso: INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA E INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Impartida en:

Nº de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2016

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Investigación

INFORMACIÓN GENERAL

RESUMEN

Sexenios de investigación: **1**
Tesis doctorales dirigidas o codirigidas (totales): **1**
Publicaciones en revistas: (últimos 5 años): **2**
Libros publicados: (últimos 5 años): **2**
Capítulos de libro publicados: (últimos 5 años): **12**
Participación en proyectos de investigación: (últimos 5 años): **9**
Comunicaciones a congresos: (últimos 5 años): **44**

APORTACIONES MÁS RELEVANTES

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS O CODIRIGIDAS (DESTACADAS)

Título: Conocimiento profesional relacionado con la enseñanza del cálculo diferencial vía resolución de problemas en Económicas en Universidades Venezolanas
Fecha de la defensa: 08/09/2009
Doctorando: Luis García Oropeza
Estudio:
Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE MAYORIA

PUBLICACIONES EN REVISTAS (DESTACADAS)

Título: TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE DE LA LONGITUD Y SU MEDIDA COMO INSTRUMENTO CONCEPTUAL USADO POR FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL
Autores: Sánchez-Matamoros, G.; Moreno Moreno, M.; Pérez Tyteca, P.; Callejo de la Vega, M.L.
Revistas: Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME
Volumen: 21
Páginas: 203 - 228
Fecha: 2018
ISSN: 1665-2436
DOI: <http://dx.doi.org/10.12802/relime.18.2124>

Título: La coordinación de las aproximaciones en la comprensión del concepto de límite cuando los estudiantes para profesor anticipan respuestas de estudiantes
Autores: Fernández, C.; Sánchez-Matamoros, G.; Moreno, M. y Callejo, M.L.
Revistas: Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas.
Volumen: 36
Páginas: 143 - 162

Fecha: 2018

ISSN: 0212-4521

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2291>

COMUNICACIONES A CONGRESOS (DESTACADAS)

Título: Aprender a observar el pensamiento matemático de los estudiantes de infantil en relación a la magnitud longitud

Autores: Sánchez-Matamoros, G.; Valls González, J. y Moreno Moreno, M.

Tipo evento: PÓSTER

Nombre del congreso: Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación matemática - SEIEM

Tipo evento: Nacional

Ciudad de celebración: Málaga (España)

Fecha de celebración: 07/09/2016

Título: Learning to notice students' mathematical thinking: some characteristics

Autores: Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L.; Sánchez-Matamoros, G.

Tipo evento: COMUNICACIÓN

Nombre del congreso: Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Tipo evento: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Szeged ()

Fecha de celebración: 03/08/2016

Título: How prospective teachers anticipate students answers to problems involving the limit concept

Autores: Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L. y Sánchez-Matamoros, G.

Tipo evento: COMUNICACIÓN

Nombre del congreso: ICME

Tipo evento:

Ciudad de celebración: Hmburgo (Alemania)

Fecha de celebración: 25/07/2016

Título: An exploratory study about the responses of the prospective primary teachers using the concepts of measurement in maths

Autores: Huszar, G.; Moreno, M.; Estrada, A. y Barbero, I.

Tipo evento: COMUNICACIÓN

Nombre del congreso: ICME

Tipo evento:

Ciudad de celebración: Hmburgo (Alemania)

Fecha de celebración: 25/07/2016

Título: Análisis de tareas de variación desde la perspectiva del profesor de secundaria

Autores: Moreno, M.; Camacho-Machín, M. y González, M.T.

Tipo evento: TALLER

Nombre del congreso: Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación matemática - SEIEM

Tipo evento: Nacional

Ciudad de celebración: BIBLBAO (España)

Fecha de celebración: 05/09/2013

LIBROS PUBLICADOS (DESTACADOS)

Título: Didáctica de las matemáticas para maestros de educación Primaria

Autores: Carrillo, J.; contreras, L.C.; Climent, N.; Montes, M.A.; Escudero, D.I.; Flores, E.; Artés, M.; Badillo, E.; Blanco, L.J.; Bruno, A.; Callejo, M.L.; Camacho, M.; Cárdenas, J.A.; Diego, J.M.; Fernández, C.; Fernández, T.; Fortuny, J.M.; Gomes, J.; González, M.T.; Gutiérrez, A.; Hernández, J.; Huerta, P.; Jaime, A.; Llinares, S.; Moreno, M.; Ortega, T.; Planas, N.; Rodríguez, R.; Rojas, N.; Socas, M.;

Editorial: Paraninfo

Fecha: 2016

ISBN: 978-84-283-3754-0

Título: Didáctica del Análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM

Autores: Azcarate, C.; Camacho-Machin, M.; Gonzalez, M.T.; Moreno, M. (coords.)

Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad de la Laguna

Fecha: 2015

ISBN: 978-84-15939-38-2

Título: Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los Grupos de Investigación de la SEIEM. XIV Simposio de la SEIEM

Autores: Marín, M.; Climent, N.

Editorial: Publicaciones de la Universitat de Lleida

Fecha: 2011

ISBN: 978-84-694-6212-6

Título: INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMATICA XIV

Autores: Moreno, M.; Estrada, A.; Carrillo, J.; Sierra, T. (eds.)

Editorial: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM

Fecha: 2010

ISBN: 978-84-8409-321-3

CAPÍTULOS DE LIBRO PUBLICADOS (DESTACADOS)

Título: Prospective Mathematics Teachers' Perspectives on Technology

Autores: Moreno, M.; Llinares, S.

Editorial: Springer

Páginas: 125 - 142

Fecha: 2018

ISBN: 978-3-319-91058-1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-91059-8>

Título: De la representación del número a las operaciones con números naturales

Autores: Llinares, S.; Fernández, C.; Callejo, M.L. y Moreno, M.

Editorial: Paraninfo

Páginas: 3 - 14

Fecha: 2016

ISBN: 9788428337540

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Título: Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)

Autores: Fernández C.; Moreno, M.; Callejo, M. L.; Llinares, S.; Sánchez-Matamoras, G. ; Torregrosa-Gironés, G. ; Bufo, À.; Ivars, P.

Editorial: Universidad de Alicante

Páginas: 1055 - 1074

Fecha: 2016

ISBN: 978-84-608-4181-4

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Título: Revisiting Mathematical Textbooks Problems in a Technology Enhanced Learning Environment

Autores: Camacho-Machín, M.; Moreno, M. y Santos-Trigo, M.

Editorial: Springer International Publishing

Páginas: 3 - 14

Fecha: 2016

ISBN: 978-3-319-42146-9

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

DOI: 10.1007/978-3-319-42147-6

Título: Evolución de los marcos teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre la enseñanza del Análisis Matemático

Autores: Moreno, M.

Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad de la Laguna

Páginas: 181 - 195

Fecha: 2015

ISBN: 978-84-15939-38-2

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (DESTACADOS)

Denominación del proyecto: De "mirar profesionalmente" a realizar propuestas para la enseñanza de las matemáticas: análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas

Competitivo: Sí

Europeo: No

Público: Sí

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Fecha de inicio: 01/01/2018

Fecha de finalización: 31/12/2020

Tipo participación: Colaborador-a

Denominación del proyecto: Investigación y formación didáctica

Competitivo: Sí

Europeo: No

Público: Sí

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio: 01/01/2018

Fecha de finalización: 31/12/2018

Tipo participación: Colaborador-a

Denominación del proyecto: Investigación y formación didáctica

Competitivo: Sí

Europeo: No

Público: Sí

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio: 01/01/2017

Fecha de finalización: 31/12/2017

Tipo participación: Colaborador-a

Denominación del proyecto: Investigación y formación didáctica

Competitivo: Sí

Europeo: No

Público: Sí

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha de finalización: 31/12/2016

Tipo participación: Colaborador-a

Denominación del proyecto: Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas: Caracterización del desarrollo de la competencia docente mirar profesionalmente

Competitivo: Sí

Europeo: No

Público: Sí

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Fecha de inicio: 01/01/2015

Fecha de finalización: 31/12/2017

Tipo participación: Colaborador-a