

RESUMEN DEL CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

Nombre: **Adela JAIME PASTOR**

Cargo: Profesora Titular de Universidad

Area de Conocimiento: Didáctica de la Matemática

Fecha de toma de posesión: 18/7/1997

Dedicación: Tiempo Completo (Exclusiva)

Destino: Dpto. de Didáctica de la Matemática de la Univ. de València

Dirección Postal: Facultad de Magisterio. Apartado 22045. 46071 - Valencia

Teléfono: (+4) 961625102, 963864486

Fax: (+34) 961625134

Correo electr.: adela.jaime@uv.es

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Licenciada en Matemáticas por la Universitat de València. 1977.

Doctora en Matemáticas por la Universitat de València. Calificación: Apto cum laude. 1993.

3. PUBLICACIONES: LIBROS Y CAPÍTULOS (2014-2018)

Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2014): La resolución de problemas para la enseñanza a alumnos de E. Primaria con altas capacidades matemáticas. En Gómez, B. y Puig, L. (Eds.), *Resolver problemas. Estudios en memoria de Fernando Cerdán* (pp. 147-190). Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia. ISBN: 978-84-370-6863-3.

Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2016): El razonamiento geométrico según el modelo de Van Hiele. En Carrillo, J. y otros (Eds.), *Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria* (pp. 173-195). Madrid: Paraninfo.

Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2016): El aprendizaje de conceptos geométricos en la Educación Primaria. En Carrillo, J. y otros (Eds.), *Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria* (pp. 197-215). Madrid: Paraninfo.

Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2016): La visualización en la geometría de Educación Primaria. En Carrillo, J. y otros (Eds.), *Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria* (pp. 217-236). Madrid: Paraninfo.

Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2016): Elementos de geometría. En Carrillo, J. y otros (Eds.), *Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria* (pp. 237-277). Madrid: Paraninfo.

Arbona, E., Beltrán, M. J., Gutiérrez, Á., y Jaime, A. (2017). Los patrones geométricos como contexto para introducir a un estudiante de Educación Primaria con altas capacidades matemáticas en el álgebra. En Codina, A., Puig, L., Arnau, D., Sánchez, M.T., Montoro, A. B., Claros, J., Arnal, M., Baeza, M. A. (Eds.), *Investigación en pensamiento numérico y algebraico: 2017* (pp. 38-47). Madrid: Universidad Rey Juan Carlos y SEIEM.

Gutiérrez, A., Benedicto, C., Jaime, A., Arbona, E. (2018). The cognitive demand of a gifted student's answers to geometric pattern problems. En F.M. Singer (Ed.), *Mathematical Creativity and Mathematical Giftedness* (pp. 169-198). Cham, Suiza: Springer.

Gutiérrez, A., Ramírez, R., Benedicto, C., Beltrán-Meneu, M.J., Jaime, A. (2018). Visualization abilities and complexity of reasoning in mathematically gifted students' collaborative solutions to a visualization task. A networked analysis. En K.S. Mix, M.T. Battista (Eds.), *Visualizing mathematics. The role of spatial reasoning in mathematical thought* (309-337). Cham, Suiza: Springer.

4. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS (2014-2018)

- Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2015): Aproximación forense al razonamiento en geometría: El modelo de Van Hiele, en Ledesma, A. (Ed.), *La matemática, una ciencia forense* (pp. 71-84). Requena, Valencia: Colectivo Frontera Matemática.
- Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2015): Análisis del aprendizaje de geometría espacial en un entorno de geometría dinámica 3-dimensional, *PNA*, 9(2), 53-83.
- Aravena, M.; Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2015): Estudio de los niveles de razonamiento de Van Hiele en alumnos de centros de enseñanza vulnerables de educación media en Chile, *Enseñanza de las Ciencias*, 34(1), 107-128.
- Arbona, E.; Beltrán-Meneu, M.J.; Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2017): Aprendizaje del álgebra a través de problemas de patrones geométricos, *Suma*, 86, 39-46.
- Escrivá, M.T.; Jaime, A.; Gutiérrez, A.; Beltrán-Meneu, M.J. (2017): Geometría 3D y talento matemático, *UNO*, 77, 7-13.
- Escrivá, M.T., Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2018): Uso de software 3D para el desarrollo de habilidades de visualización en Educación Primaria, *Edma 0-6*, 7(1), 42-62.
- Jaime, A.; Gutiérrez, A.; Benedicto, C. (2018): Problemas con extensiones: propuesta para estudiantes con alta capacidad matemática, *UNO*, 79, 7-14.

5. PUBLICACIONES: ACTAS DE CONGRESOS (2014-2018)

- Gutiérrez, A.; Jaime, A.; Alba, F.J. (2014): Génesis instrumental en un entorno de geometría dinámica 3-dimensional. El caso de un estudiante de alta capacidad matemática, en González, M.T.; Codes, M.; Arnau, D.; Ortega, D. (eds.), *Investigación en educación matemática XVIII* (pp. 405-414). Salamanca: SEIEM.
- Jaime, A. (2014): Integración de recursos de matemáticas en la formación inicial de profesores de E. Primaria. En *Actas de las 2ª Jornadas de Innovación Docente en la Educación Superior (IDES 2013)* (pp. 205-213). Valencia: Universtat de València.
- Benedicto, C.; Acosta, C.; Gutiérrez, A.; Hoyos, E.A.; Jaime, A. (2015): Improvement of gifted students' visualization abilities in a 3d computer environment. En Amado, N. y Carreira, S. (Eds.), *Proceedings of the 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching* (pp. 363-370). Faro, Portugal: Universidad del Algarve.
- Benedicto, C.; Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2015): Análisis de la demanda cognitiva de problemas de patrones geométricos. En Fernández, C.; Molina, M.; y Planas, N. (eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 153-162). Alicante: SEIEM.
- Jaime, A. (2015): Matetaller para alumnos talentosos en Primaria, en Ledesma, A. (Ed.), *Actas de las III Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas. Talento y Capacidad* (p. 8). Requena, Valencia: Colectivo Frontera de Matemáticas.
- Moya, J.A.; Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2015): Discriminating proof abilities of secondary school students with different mathematical talent. En Krainer, K. y Vondrová, N. (Eds.), *Proceedings of the 9th Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME9)* (pp. 171-177). Praga, Rep. Checa: Charles University y ERME.
- Arbona, E.; Jaime, A.; Gutiérrez, A.; Beltrán-Meneu, M.J. (2016). Patrones geométricos para iniciar en el álgebra a estudiantes de primaria con talento matemático. En J.A. Macías y otros (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XX* (p. 557). Málaga: SEIEM.
- Beltrán-Meneu, M.J., Ramírez, R. Jaime, A., Gutiérrez, A. (2016): Gifted students verbally communicating visual information in a virtual environment. En Csíkos, C., Rausch, A., y Sztányi, J. (Eds.), *Proceedings of the 40th P.M.E. Conference* (Vol. 1, p. 281). Szeged, Hungría: PME.
- Benedicto, C.; Hoyos, E.A.; Aristizábal, J.H.; Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2016): Análisis de la demanda cognitiva de resoluciones de problemas. Un ejemplo: Cortando polígonos. En J.A. Macías y otros (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XX* (p. 567). Málaga: SEIEM.

- Escrivá, M.T.; Beltrán-Meneu, M.J.; Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2016): Habilidades de visualización de estudiantes de Primaria en actividades de geometría espacial. En J.A. Macías y otros (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XX* (p. 595). Málaga: SEIEM.
- Gutiérrez, A., Beltrán-Meneu, M.J., Jaime, A. (2016): Preservice teachers analyze childrens' answers to geometric pattern problems. En Csíkos, C., Rausch, A., y Sztányi, J. (Eds.), *Proceedings of the 40th P.M.E. Conference* (Vol. 1, p. 168). Szeged, Hungría: PME.
- Jaime, A.; Beltrán-Meneu, M.J. (2016): Alta capacidad en Magisterio: música y matemáticas (Geogebra-TICs). En V. Gómez, P. Soriano, S. Díaz (Eds.), *Innovación docente en la educación superior* (pp. 329-340). Valencia: Edicions Florida.
- Ramírez, R.; Beltrán-Meneu, M.J.; Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2016): Resolución por Skype de una tarea de visualización cooperativa por una pareja de estudiantes de talento. En J.A. Macías y otros (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XX* (pp. 447-457). Málaga: SEIEM.
- Arbona, E., Gutiérrez, A. Beltrán-Meneu, M.J. y Jaime, A. (2017). Iniciación a la generalización en estudiantes de Educación Primaria. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 495). Zaragoza: SEIEM.
- Arbona, E.; Gutiérrez, A.; Beltrán-Meneu, M.J.; Jaime, A. (2017): Analysis of a gifted primary school student's answers to a pre-algebra teaching unit. En D. Pitta-Pantazi (Ed.), *Proceedings of the 10th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness* (pp. 61-66). Nicosia, Chipre: IGMCG.
- Beltrán-Meneu, M.J.; Jaime, A.; Gutiérrez, A.; Benedicto, C.; Hoyos, E.A.; Aristizábal, J.H. (2017): Proyecto de cooperación para la formación de docentes de Colombia en atención a estudiantes de Primaria con talento matemático. *Actas del VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo* (pp. 639-648). Madrid: UAM Ediciones.
- Benedicto, C., Gutiérrez, A. y Jaime, A. (2017). Análisis de la demanda cognitiva de resoluciones de problemas de visualización. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (p. 501). Zaragoza: SEIEM.
- Benedicto, C.; Gutiérrez, A.; Jaime, A. (2017). When the theoretical model does not fit our data: a process of adaptation of the cognitive demand model. En T. Dooley; G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (pp. 2791-2798). Dublin, Ireland: ERME.
- Escrivá, M.T., Jaime, A., Gutiérrez, A. y Beltrán-Meneu, M.J. (2017). La visualización espacial en estudiantes de Matemáticas de Primaria. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 515). Zaragoza: SEIEM.
- Jaime, A., Gutiérrez, A. (2017). Investigación sobre estudiantes con alta capacidad matemática. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 71-89). Zaragoza: SEIEM.
- Ramírez, R.; Ribera, J.M.; Beltrán-Meneu, M.J.; Jaime, A.; Gutiérrez, A. (2017): Design of problems for research purposes with mathematically talented students. En D. Pitta-Pantazi (Ed.), *Proceedings of the 10th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness* (pp. 165-166). Nicosia, Chipre: IGMCG.
- Ribera, J.M., Ramírez, R., Jaime, A., Beltrán, M.J. y Gutiérrez, A. (2017). Talento matemático en un problema de geometría. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 573). Zaragoza: SEIEM.
- Arbona, E., Beltrán-Meneu, M.J., Gutiérrez, A., Jaime, A. (2018). El uso de los problemas de patrones geométricos para la introducción del álgebra en la educación primaria. En M.T. Navarro (Ed.), *Actas de las XII Jornadas de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana* (pp. 103-111). Valencia: Sociedad de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana (SEMVCV).

- Benedicto, C., Gutiérrez, A., Jaime, A. (2018). Analysis of mathematically gifted students' answers to cognitively demanding school tasks. En E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, y L. Sumpter (Eds.). *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5, p. 18). Umeå, Suecia: PME.
- Diago, P.D., Gutiérrez, Á., Jaime, A., Yáñez, D.F. (2018). Uso de visualización por estudiantes de alta capacidad matemática al programar un Bee-bot. En L.J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar, P. Alonso, F.J. García, A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (p. 621). Gijón: SEIEM.
- Escrivà, M.T., Beltrán-Meneu, M.J., Jaime, A., Gutiérrez, A. (2018). Desenvolupem la visualització per comprendre el món. En M.T. Navarro (Ed.), *Actas de las XII Jornadas de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana* (pp. 159-166). Valencia: Sociedad de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana (SEMCV).
- Jaime, A. y otros (2018). Amplimates, una plataforma virtual de problemas de 3º E Primaria a 2º ESO. En M.T. Navarro (Ed.), *Actas de las XII Jornadas de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana* (pp. 203-210). Valencia: Sociedad de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana (SEMCV).
- Ribera, J.M., Jaime, A., Ramírez, R. (2018). Problem solving to differentiate grades of mathematical talent. En E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, y L. Sumpter (Eds.). *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5, p. 284). Umeå, Suecia: PME.
- Ribera, J.M., Jaime, A., Ramírez, R. y Gutiérrez, Á. (2018). Aprendizaje de la demostración por estudiantes con diferentes grados de talento matemático. En L.J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar, P. Alonso, F.J. García, A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (p. 656). Gijón: SEIEM.

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (2014-2018)

- Investigadora en *Análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes de altas capacidades matemáticas de E. Primaria y ESO en contextos de realización de actividades matemáticas ricas*. Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2016. EDU2012-37259.
- Miembro del equipo del proyecto de cooperación al desarrollo *Formación docente en identificación, diseño y desarrollo de actividades con materiales de enriquecimiento para la enseñanza a estudiantes de básica primaria con capacidades y talentos excepcionales en matemáticas (CTEM) pertenecientes a poblaciones marginales*. Universitat de València. Código 2014/09. 2015-2016.
- Investigadora en *Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas: Análisis multidimensional*. Ministerio de Economía y Competitividad y FEDER. 2016-2017. EDU2015-69731.
- Investigadora en *Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas escolares*. Programa Prometeo para grupos de investigación de excelencia de la Generalitat Valenciana. 2016-2018. GVPROMETEO2016-143.
- Investigadora en *Modelos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas: análisis racional y empírico*. Ministerio de Economía y Competitividad y FEDER, 2018-2020. EDU2017-84377-R.

7. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- Diseño y aplicación de un instrumento para valorar la demanda cognitiva de problemas de matemáticas resueltos por estudiantes de enseñanza obligatoria. El caso de las altas capacidades matemáticas*. Doctorando: Clara Benedicto Baldonado. Universitat de València. Sobresaliente cum Laude. 2018.

8. ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO

Philosophische Fakultät III (Facultad de Educación), *Martin Luther Universität Halle Wittenberg* (Halle-Saale, Alemania). Del 23 de junio al 23 de julio de 2014.

Philosophische Fakultät III (Facultad de Educación), *Martin Luther Universität Halle Wittenberg* (Halle-Saale, Alemania). Del 14 al 18 de marzo de 2016.

9. OTROS MÉRITOS (2014-2018)

Tramos de docencia valorados positivamente: 6 tramos (máximo posible).

Tramos de investigación valorados positivamente: 3 tramos.

Referee de la revista "Enseñanza de las Ciencias" (España).

Referee de la revista "Educación Matemática" (México).

Referee de la revista "Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)" (Internacional).

Referee de los Simposios de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).