



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/03/2019

Nombre y apellidos	ISABEL M ^a ROMERO ALBALADEJO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7567-2017	
	Código Orcid	0000-0002-4557-5284	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	950015374	Correo electrónico	imromero@ual.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	27/11/2003
Espec. cód. UNESCO	129901		
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Matemáticas	Universidad de Granada	1989
Doctora en Matemáticas	Universidad de Granada	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dos sexenios de investigación (1996-2007 y 2009-2016).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Becaria del Plan Nacional de Formación de Personal Investigador del MEC (en la Universidad de Granada) 1989-1993
- Becaria del Plan Propio de la Universidad de Granada (en la Universidad de Wisconsin (MA), EE.UU.) 1996-1997
- Profesora de la Universidad de Almería desde 1997 a la actualidad
- Profesora Titular de la Universidad de Almería desde 2003 a la actualidad
- Profesora de Maestría en la Universidad de los Andes (Colombia) 2011-2015

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Aprendizaje Basado en Proyectos. Aspectos afectivos y de interacción social en el aprendizaje de las matemáticas. Desarrollo y la evaluación de la competencia matemática. Evaluación formativa. Didáctica de la Geometría en entornos tecnológicos. Colaboro activamente con profesorado de Primaria y Secundaria en trabajos de Investigación-Acción y de Investigación de Diseño.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Evolución de actitudes y competencias matemáticas en estudiantes de secundaria, al introducir GeoGebra en el aula.

Doctoranda: M^a del Mar García López

Universidad: Universidad de Almería

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 01-07-2011

PUBLICACIONES

Autora de un total de 2 libros, 10 capítulos de libro, 20 artículos en revistas y 24 comunicaciones publicadas en actas de congresos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Autor/es: Gómez, P., González, M.J. y Romero, I.

Título: Caminos de aprendizaje en la formación de profesores de matemáticas.

Objetivos, tareas y evaluación

Nombre de la revista: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado

Volumen: 18(3); *Página inicial y final del artículo:* 319-338

Año de publicación: 2014

ISSN: 1989-639X

Indicios de calidad: Según Scopus [SJR= 0.104; CiteScore2015=0.15; SNIP=0.188; Hindex=2]

Autor/es: Isabel María Romero Albaladejo; María del Mar García; Antonio Codina Sánchez

Título: Developing mathematical competencies in secondary students by introducing dynamic geometry systems in the classroom

Nombre de la revista: Egitim ve Bilim-Education and Science

Volumen: 40; *Página inicial y final del artículo:* 43-58

Año de publicación: 2015

ISSN: 1300-1337

Indicios de calidad: Según Web of Science [JCR=0.254]; Según Scopus [SJR= 0.359; CiteScore= 0.38; SNIP= 0.804; H index=9]

Autor/es: Gómez-Chacón, I.M.; Romero Albaladejo, I.M. and García López, M. M.

Título: Zig-zagging in geometrical reasoning in technological collaborative environments: a Mathematical Working Space-framed study concerning cognition and affect

Nombre de la revista: ZDM Mathematics Education

Volumen: 48(6); *Página inicial y final del artículo:* 909-924

(Published on-line first: january, 2016)

Año de publicación: 2016

ISSN: 1863-9704

Indicios de calidad: Incluida en ESCI de la Web of Science de Thomson Reuters; Según ranking de revistas de expertos en Educación Matemática (Toerner, G. y Arzarello, F. (2012). Grading mathematics education research journals. EMS News Letters, (86), 52-54: Category=A (es una de las 7 revistas clasificadas en esta categoría) Según Scopus [SJR= 0.926; CiteScore=1.05; SNIP=1.158; Hindex=21]

Autor/es: Antonio Codina Sánchez, Isabel María Romero Albaladejo

Título: Entornos Tecnológicos y su Influencia en los Espacios de Trabajo Matemático

Nombre de la revista: BOLEMA Journal (Mathematics Education Bulletin)

Volumen: 30; *Página inicial y final del artículo:* 95-119

Año de publicación: 2016

ISSN: 0103-636X

Indicios de calidad: Según Scopus [SJR= 0.211; IPP= 0.180; SNIP=0.705; H index=3]

Autor/es: Isabel María Romero Albaladejo; Antonio Codina Sánchez

Título del libro: Investigación en Educación Matemática. Homenaje a Luis Rico

Título del capítulo: Una aproximación a la integración entre Matemáticas, Ciencias y Tecnología desde el aprendizaje basado en la indagación

Editorial: Comares; *Página inicial y página final:* 285-296

País de publicación: España; *Año de publicación:* 2016

ISBN: 978-84-9045-389-6

Indicios de calidad: Según Publishers Scholar Metrics y su Scholarly Publisher Indicators in Humanities and Social Science (SPI) [ICEE (Indicador percibido por los Expertos)=25,584 (12 de 272; Categoría General); ICEE=0,213 (35 de 94; Categoría Educación)]

Autor/es: Benjumeda, Francisco; Romero, Isabel M^a

Título: Ciudad Sostenible: un proyecto para integrar las materias científico-tecnológicas en Secundaria



Nombre de la revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias
Volumen: 14(3); *Página inicial y final del artículo:* 621-637
Año de publicación: 2017
ISSN: 1697-011X
DOI: 10498/19511
Indicios de calidad: Incluida en ESCI de la Web of Science de Thomson Reuters; Según Scopus [SJR= 0.193; CiteScore=0,51; Hindex=15]

Autor/es: Codina, A.; Romero I.M.; Abellán, C.
Título: Sentido de la medida y magnitud superficie: un experimento de enseñanza con alumnado de primaria
Nombre de la revista: Edma 0-6. Educación Matemática en la Infancia
Volumen: 6(2); *Página inicial y final del artículo:* 28-55
Año de publicación: 2017
ISSN: 2254-8351

Autor/es: Benjumeda, F.; Romero, I. & Codina, A.
Título: Una propuesta integradora de investigación y evaluación en el aula a través de los Niveles DOK de Profundidad de Conocimiento
Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias
Volumen: nº extraordinario; *Página inicial y final del artículo:* 267-274
Año de publicación: 2017
Indicios de calidad: Según Web of Science [JCR=0.672]; según Scopus [SJR= 0.521; CiteScore=0,52; SNIP=0.870] Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/184681?ln=ca>

Autor/es: Ocaña, G.; Romero, I. & Gil, F.
Título: Educación STEM para integrar conocimientos científicos en la asignatura “Tecnología Industrial” de Bachillerato
Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias
Volumen: nº extraordinario; *Página inicial y final del artículo:* 5327-5336
Año de publicación: 2017
Indicios de calidad: Según Web of Science [JCR=0.672]; según Scopus [SJR= 0.521; CiteScore=0,52; SNIP=0.870] Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/184681?ln=ca>

Autores: I. Romero, P. Gómez y A. Pinzón
Título: Compartir metas de aprendizaje como estrategia de evaluación formativa. Un caso con profesores de matemáticas
Nombre de revista: Perfiles Educativos
Volumen: XL, mun. 162; *Página inicial y final del artículo:* 117-137
Año de publicación: 2018
Indicios de calidad: Según Scopus [SJR= 0.324]
ISSN: 2448-6167

C.2. Proyectos

Título: Evaluating Long-Term Students Effects and Teach In-Service Needs for Dissemination of Interactive Mathematics
Entidad financiadora: National Science Foundation
Entidades participantes: Wisconsin Center for Educational Research
Duración: 1996-1997

Título: Indicadores de Calidad para la Formación Inicial de Profesores de Matemáticas de Secundaria.
Entidad financiadora: DGI BSO2002-02799
Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad de Cantabria y Universidad de Granada
Duración: 2002-2005



Título: Competencias Didácticas y Formación Inicial de Profesores de Matemáticas de Secundaria

Entidad financiadora: SEJ2005-07364/EDUC

Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad de Cantabria y Universidad de Granada

Duración: 2005-2008

Título: Procesos de aprendizaje del profesor de matemáticas en formación.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.

Entidades participantes: Universidad de Cantabria, Universidad de Granada, Universidad de los Andes y Universidad de Almería

Duración: 2012-2016

Título: Evaluación de la implementación de calculadoras-sensores para las prácticas de laboratorio en centros educativos andaluces y análisis de la influencia sobre el desarrollo de la competencia científica.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad de Granada, Parque de las Ciencias (Granada)

Duración: 2013 -2017