

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	25/01/2019
----------------------	------------

Nombre y apellidos	JESÚS ESTEPA GIMÉNEZ		
DNI/NIE/pasaporte	30.432-385-G	Edad	61
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-8960-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-6381-8331	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica de las Ciencias y Filosofía / Fac. CC. de la Educación		
Dirección	Avda. Tres de mayo, s/n		
Teléfono	959219258	correo electrónico	jestepa@uhu.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/07/2004
Espec. cód. UNESCO	580302; 580203		
Palabras clave	Didáctica de las Ciencias Sociales; Educación patrimonial; Educación Ciudadana. Didáctica de la Historia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lcdo. Geografía e Historia	Universidad de Huelva	1979
Doctor en Filosofía y Letras (Historia)	Universidad de Granada	1985

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

3 tramos de investigación concedidos por la CNEAI, el último en el periodo 2009-14 y los 5 tramos autonómicos por investigación, docencia y gestión. Ha dirigido 5 tesis doctorales en los últimos 10 años y cuenta con 5 artículos en revistas indexadas en JCR (2 de ellos en Q2 y 3 en Q3) así como otras tres publicaciones indexadas en SCOPUS, dos de ellas en Q2. Según Google Scholar cuenta con un índice h de 19 (13 en los últimos 5 años) y un total de 1066 citas (600 desde 2010). Según el H Index Scholar 2012 ocupa el tercer lugar entre los investigadores del área de Didáctica de las Ciencias Sociales por rendimiento de la producción académica.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Inició su actividad como becario de FPI (enero de 1980), pasando posteriormente a ocupar plazas como Profesor Agregado de Bachillerato y Catedrático de Secundaria de Geografía e Historia. En 1990 obtuvo una plaza de Profesor Asociado de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Sevilla, en 1995 por concurso-oposición de Catedrático de Escuela Universitaria y en 2004 de Catedrático de Universidad, tras superar un nuevo concurso-oposición.

Como producción investigadora cuenta con 13 libros, 40 capítulos de libro, 38 artículos en revistas científicas y 58 contribuciones a congresos, fruto de los 5 proyectos I+D competitivos y 3 contratos de investigación en los que ha participado. En la actualidad, es investigador principal del Proyecto I+D+i "Educación Patrimonial para la Inteligencia Emocional y Territorial de la Ciudadanía" (EDU2015-67953-P MINECO-FEDER) e investigador del Grupo de Investigación Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado-DESYM (HUM-168 del Plan Andaluz de Investigación) y del Centro de investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO).

Ha ocupado diversos cargos de responsabilidad académica en la Universidad de Huelva: Director de Planes de Estudio y Títulos Propios; Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado y Director de Departamento. En la actualidad es Coordinador del Programa de Doctorado Interuniversitario (UHU-UEx) en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje

de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva (IEACAD) y miembro del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la UHU.

Ha impartido cursos, seminarios y conferencias en las universidades de Concepción, Valparaíso, La Serena y La Frontera de Chile, así como en la sede de la AECID de la ciudad de Santiago de ese mismo país y para la Secretaría de Educación y Cultura de Veracruz (México). Ha sido reconocido como profesional docente de excelencia en Másteres en el curso 2010/11.

Ha participado como ponente invitado en los siguientes congresos internacionales: II Congreso Internacional de Educación Patrimonial, 2014; Simposio italo-spagnolo sull'educazione alla cittadinanza europea; 2009; II Congreso Internacional de Didácticas, Gerona, 2010; XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, Sevilla, 2012 XI Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Huelva. Huelva, 2000.

Líneas de investigación: Formación inicial del profesorado en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Comunicación y Educación Patrimonial, Didáctica de la Historia, Investigación escolar en la enseñanza de las Ciencias Sociales

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

EMILIO JOSÉ DELGADO ALGARRA; JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ. Ciudadanía y dimensiones de la memoria en el aprendizaje de la historia: análisis de un caso de educación Secundaria. *Vínculos de Historia*. 7, pp. 366 - 388.2018.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,188 Agencia de impacto: SCOPUS

GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ; JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ; DELVAL, Juan. Análisis de la fundamentación didáctica que tienen los libros de texto de Conocimiento del Medio Social y Cultural. *Educación XX1*. 20.1, pp. 319- 338. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.323 Agencia de impacto: ISI

EMILIO JOSÉ DELGADO ALGARRA; JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ. Educación Ciudadana y dimensiones de la Memoria en la enseñanza de las Ciencias Sociales: investigación sobre las concepciones del profesorado de Educación Secundaria de Huelva y provincia. *Educación XX1*. 20-2, pp. 259 - 278. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.323 Agencia de impacto: ISI

JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ; JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ; MYRIAM JOSÉ MARTÍN CÁCERES. Patrimonio, educación, identidad y ciudadanía. Profesorado y libros de texto en la enseñanza obligatoria. *Revista de Educación*. 375, pp. 136 - 159. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.783 Agencia de impacto: ISI

EMILIO JOSÉ DELGADO ALGARRA; JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ. Ciudadanía y memoria histórica en la enseñanza de la historia: análisis de la metodología didáctica en un estudio de caso en ESO. *Revista de Investigación Educativa*. 34(2), pp. 521 - 534. 2016.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,593 Agencia de impacto: SCOPUS

JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ y EMILIO, J. DELGADO-ALGARRA, E. J. Educación para la ciudadanía y memoria histórica, en "Novi Cives: Cittadini dall'Infanzia in poi" curato da Beatrice Borghi, Francisco F. Garcia Pèrez e Ola Moreno Fernández. Bolonia, Patron Editorial. 2015.

Tipo de producción: capítulo de libro

JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ; MARIO FERRERAS LISTÁN; INMACULADA LÓPEZ CRUZ; HORTENSIA MORÓN MONGE. ANÁLISIS DEL PATRIMONIO PRESENTE EN LOS LIBROS DE TEXTO: OBSTÁCULOS, DIFICULTADES Y PROPUESTAS. *Revista de Educación*. 355, pp. 227. 2011.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0.409 Agencia de impacto: ISI

JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ; JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ. WHAT DO TRAINEE TEACHERS KNOW AND WHAT DO THEY THINK ABOUT SOCIAL STUDIES? DEVELOPMENTS IN HIGHER EDUCATION. pp. 59 - 80. 2009.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro SCOPUS

JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ. Aportaciones y retos de la investigación en la didáctica de las ciencias sociales. *Investigación en la Escuela*, 69, 19-30. 2009.

Tipo de producción: Artículo.

JESÚS ESTEPA-GIMÉNEZ; ROSA MARIA AVILA RUIZ; MARIO FERRERAS LISTÁN. PRIMARY AND SECONDARY TEACHERS' CONCEPTIONS ABOUT HERITAGE AND HERITAGE EDUCATION: A COMPARATIVE ANALYSIS. *Teaching and Teacher Education*. 24 - 8, pp. 2095 - 2107. 2008.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0.769 Agencia de impacto: ISI.

C.2. Proyectos

1. Denominación del proyecto: Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ; CUENCA LÓPEZ, JOSÉ MARÍA

Número de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Cód. según financiadora: EDU2015-67953-P

Fecha de inicio: 01/01/2016 Duración del proyecto: 1460 días

Cuantía total: 37.200

2. Denominación del proyecto: ¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de Educación Infantil y Primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: P09-SEJ-5219.

Fecha de inicio: 13/03/2012 Duración del proyecto: 1023 días

Cuantía total: 165. 000

3. Denominación del proyecto: Estudio de las transiciones dictadura-democracia. Formación ciudadana y competencias de Historia en el mundo escolar español y chileno.

Ámbito del proyecto: Otros

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: EDU2009-09775

Fecha de inicio: 08/02/2012 Duración del proyecto: 692 días

Cuantía total: 120.000

4. Denominación del proyecto: EL PATRIMONIO Y SU ENSEÑANZA: ANÁLISIS DE RECURSOS Y MATERIALES PARA UNA PROPUESTA INTEGRADA DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ

Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: EDU2008-01968/EDUC
Fecha de inicio: 01/01/2009 Duración del proyecto: 1094 días
Cuantía total: 44.407
5. Denominación del proyecto: LA ENSEÑANZA Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LOS CENTROS DE INTERPRETACIÓN.
CONCEPCIONES SOBRE EL PATRIMONIO DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA.
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: BSO2003-07573
Fecha de inicio: 15/11/2003 Duración del proyecto: 1097 días

C.3. Contratos

1. Denominación del proyecto: ESTUDIO SOBRE EL ESTADO DE LA CUESTIÓN EN EL ÁMBITO
NO FORMAL DE LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL EN ESPAÑA, DENTRO DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN Y PATRIMONIO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ
N.º investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: 2/1103C0405EF
Fecha inicio: 01/06/2012 Duración del proyecto: 244 días - 1 hora
Cuantía total: 22.700
2. Denominación del proyecto: LA IMAGEN DE ANDALUCÍA TRANSMITIDA POR LOS MUSEOS ANDALUCES. ANÁLISIS CONCEPTUAL Y DIDÁCTICO
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: CULB1.05/030
Fecha de inicio: 01/02/2006 Duración del proyecto: 332 días
Cuantía total: 9.0004
3. Denominación del proyecto: EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL A TRAVÉS
DEL MUSEO DE LA VILLA (ALMONTE)
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/a responsable: JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ
N.º investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: CONOC ENTORNO SOC MUSEO VILLA
Fecha inicio: 01/09/2000 Duración del proyecto: 883 días - 1 hora
Cuantía total: 4.880,21
Resultados más relevantes: CONVENIO DE COLABORACION ESPECIFICO

C.4. Estancias

Estancia del 4 al 14 de diciembre de 2010 en las universidades de Concepción, Valparaíso y La Serena de Chile.
Estancia del 25 septiembre al 4 de octubre de 2011 en la Universidad de La Frontera, Temuco (Chile). Escuela de Pedagogía-Facultad de Educación y Humanidades.

C.5. Experiencia en comités de evaluación de la investigación

Miembro de la Comisión de expertos de la Subdirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e innovación en la evaluación de proyectos de investigación de convocatorias del Plan Nacional correspondiente a los años 2009, 2010 y 2012.

Experto de la ANEP en la evaluación de proyectos de investigación de convocatorias del Plan Nacional durante los años 2009, 2011, 2016 y 2018.

Miembro o presidente de tribunal titular de 25 tesis doctorales.

Miembro del Comité Científico o revisor de las siguientes publicaciones académicas:

Investigación en la Escuela (indexada en Catálogo Latíndex, CIRC...)

Proyecto Clío (indexada en Catálogo Latíndex, CIRC...)

Enseñanza de las Ciencias Sociales (indexada en Catálogo Latíndex...)

Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia (indexada en Catálogo Latíndex...).

Revista de Educación.

Revista de Enseñanza de la Ciencias Experimentales y Sociales.

Miembro del Comité Científico de los siguientes congresos:

VIII Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano. Valparaíso (Chile), 2018.

III Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, 2016.

II Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, 2014.

I Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, 2012.

XI Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Huelva. Huelva, 2000.

XII Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Oviedo. Oviedo, 2001.

XIII Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Valladolid. Palencia, 2002.

C6. Dirección de trabajos.

Se han codirigido las siguientes Tesis Doctorales:

1. Título del trabajo: La enseñanza del patrimonio y de la ciudadanía en las clases de Ciencias Sociales.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Huelva

Doctorando-a/alumno-a: Lucas-palacios, Laura

Fecha de lectura: 2018.

2. Título del trabajo: La enseñanza de la democracia en la Educación primaria en México. Estudio de caso.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Huelva.

Doctorando-a/alumno-a: Mora-Oropeza, María Elena

Fecha de lectura: 2017.

3. Título del trabajo: El paisaje en la Enseñanza Secundaria Obligatoria: análisis de libros de texto y del currículum oficial, el abordaje patrimonial.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Huelva

Doctorando-a/alumno-a: Morón-Monge, María Del Carmen

Fecha de lectura: 2016.

4. Título del trabajo: El Patrimonio como contenido de enseñanza. Análisis de concepciones y de recursos didácticos.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Huelva.

Doctorando: Mario Ferreras Listán.

Fecha de lectura: 2015.

5. Título del trabajo: Educación para la ciudadanía en la enseñanza de las Ciencias Sociales y su vinculación con

las dimensiones de la memoria : estudio de caso en ESO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Doctorando-a/alumno-a: Delgado - Algarra, Emilio J.

Fecha de lectura: 2014

6. Título del trabajo: EL PATRIMONIO EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS DE CONCEPCIONES, DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA SU INTEGRACIÓN EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE HUELVA.

Doctorando-a/alumno-a: JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ

Fecha de lectura: 2002.

7. Título del trabajo: APORTACIONES AL CONOCIMIENTO PROFESIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DEL ARTE

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Doctorando-a/alumno-a: ROSA MARIA AVILA RUIZ

Fecha de lectura: 1998.

8. Título del trabajo: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS NOCIONES ECONÓMICAS EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA. APORTACIONES DEL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Doctorando-a/alumno-a: GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ

Fecha de lectura: 1997.