

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	03 junio 2019
----------------------	---------------

Nombre y apellidos	Mercè Junyent Pubill		
DNI/NIE/pasaporte	D39314734Y	Edad	61
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-3216-2015	
	Código Orcid	0000-0001-8187-7602	

**Situación profesional actual**

Organismo	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Dpto./Centro	Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals (Unitat 2) (Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimen		
Dirección	Edifici G, 08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)		
Teléfono	34-93-581 1737	correo electrónico	<a href="mailto:merce.junyent@uab.cat">merce.junyent@uab.cat</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	14/12/2010
Espec. cód. UNESCO	580302, 580103, 580107		
Palabras clave	Educación Ambiental; Educación Científica; Educación para la Sostenibilidad; Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores; Competencias Profesionales en Educacò per la Sostenibilitat.		

**Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Pedagogia	Universitat de Girona	2002
Ciencias Biológicas	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1980

Investigadora Principal del Grup de Recerca COMPLEX, Universitat Autònoma de Barcelona (2017 SGR 476),).

2 Sexenios de investigación (CNEAI) Períodos 2005-2010, 2011-2016

3 Sexenios de investigación (Agencia Qualitat Universitària de Catalunya, AQU): Período 1998-2005 / Período 2006-2011 / Período 2012 - 2017

3 Sexenios de Docencia Autonómicos. Períodos: 2001-2006 / 2007-2011/ 2012-2016

**MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

**Publicaciones (últimos diez años)**

- Capítulo de libro: Prado, D.; Junyent, M. (2019). Relación entre las concepciones de pensamiento crítico y el material curricular elaborado para la enseñanza de ciencias en secundaria. *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada: Universidad de Granada.

- Libro: Junyent, M.; Mulà, I.; Fonolleda, M. (2018) *The quality of Higher Education in Andorra and the Sustainable Development Goals. A proposal for quality assessment standards and guidelines*. Andorra la Vella: Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra. ISBN:978-99920-3-168-1
- Capítulo de libro: Francàs, Q.; Calafell, G.; Junyent, M. (2018). Escenarios didácticos para la ambientalización curricular en la práctica docente del profesorado. *X Seminario de investigaciones en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Nuevos escenarios, retos y propuestas para el reequilibrio sustentable*. Organismo autónomo parques nacionales. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente ; 978-84-8014-909-9
- Artículo: Prado, D.; Junyent, M. (2017). Diseño, aplicación y validación de una Escala de Análisis de Habilidades de Pensamiento Crítico en los Materiales Curriculares de Ciencias en Educación Secundaria. *Enseñanza de las Ciencias*. extra. p. 5387 - 5393
- Artículo: Calafell, G.; Junyent, M. (2017). La idea vector y sus esferas: una propuesta formativa para la ambientalización curricular desde la complejidad. *Teoría de la Educación*, 29. 189-216
- Artículo: García, R.; Junyent, M.; Fonolleda, M. (2017)2017. How to assess professional competencies in Education for Sustainability? An approach from a perspective of complexity. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2016-0055>. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 18. p. 772 - 797
- Artículo: García, R.; Junyent, M.; Fonolleda, M. (2017). Competencias profesionales en educación para la sostenibilidad desde la complejidad. *Enseñanza de las Ciencias*. Núm. extra. p. 4873 - 4880
- Artículo: Viciano, S.; Junyent, M.; Calafell, G. (2017). Análisis del modelo formativo para avanzar en la ambientalización curricular: transferencia en diversidad de contextos. *Enseñanza de las Ciencias*. Núm. extra. p. 3137 – 3142
- Artículo: Cebrián, G.; Junyent, M. (2015). Competencies in Education for Sustainable Development: Exploring the Student Teachers' views. *Sustainability*. 7. p. 2768 - 2786
- Artículo: Calafell, G.; Bonil, J.; Junyent, M. (2015). ¿Es posible una didáctica de la educación ambiental? ¿Existen contenidos específicos para ello?. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental* - REMEA. Abril. p. 31 - 54
- Artículo: Calafell, G.; Junyent, M.; Bonil, J. (2015). Una propuesta para ambientalizar el currículum. *Cuadernos de Pedagogía*. p. 56 - 60
- Artículo: Canelo; J.; Junyent, M.; Bonil, J. (2015). Innovación y creatividad para favorecer el pensamiento sistémico-crítico: ideas de alto nivel en la formación de maestros. *Foro de Educación*. 13. p. 125 - 140
- Artículo: Cebrián, G.; Junyent, M. (2015). How do the future teachers see the competences in Education for Sustainable Development?. *UABDIVULGA*.
- Artículo: Granados, J.; Junyent, M. (2015). Retos y oportunidades en la ambientalización curricular. *Cuadernos de Pedagogía*. p. 48 - 52
- Artículo: Suárez, A.L.; Junyent, M.; García-Gómez, J. (2015). Valoración de los proyectos de grado sobre educación ambiental en la universidad aplicando la hipótesis de progresión. *SOPHIA\_Revista de Investigaciones*. 11. p. 207 - 222
- Artículo: Suárez, A.L.; Junyent, M.; García-Gómez, J. (2015). Valoración de los Proyectos de Grado sobre Educación Ambiental en la Universidad, Aplicando la Hipótesis de Progresión.. *Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su enseñanza*. p. 344 - 354

- Capítulo de libro: Geli, A.M.; Junyent, M.; Zallo, A. (2015) CADEP-CRUE: Curricula and Sustainability Working Group, Spain. AA.VV.. *Leading Practice Publication. Professional Development of university educators on Education for Sustainable Development in European countries*. Praga: Charles University Environment Center; p. 75 - 81. 978-80-87076-22-4
- Libro: Espinet, M.; González-Montfort, N.; Junyent, M.; Marbà, A.; Masats, M.D.; Moore, E.; Valdés-Sánchez, L. (2015). *CLIL FAQs. Orientacions per introduir l'anglès en la docència universitària*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Universitat Autònoma de Barcelona; 978-84-942706-8-0978-84-942706-8-0
- Artículo: Calafell, G.; Bonil, J.; Junyent, M. (2014). Rizoma, una propuesta de I+D+i en Educación para la Sostenibilidad entre Universidad y Empresadoi:10.1016/j.sbspro.2014.08.069 . *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. p. 551 - 558
- Artículo: Cebrián, G.; Junyent, M. (2014). Competencias profesionales en Educación para la Sostenibilidad: un estudio exploratorio de la visión de futuros maestros. *Enseñanza de las Ciencias*, 32. p. 29 - 49
- Artículo: Calafell, G.; Junyent, M. ; Bonil, J. (2013). Ideas de alto nivel: ideas para repensar y avanzar en la ambientalización curricular. *Enseñanza de las Ciencias*. Núm.extra. p. 557 - 563
- Artículo: Junyent, M.; López Galbe, T. (2013). Un modelo de asesoría para el programa de la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC). *Enseñanza de las Ciencias*. Núm.extra. p. 1972 - 1977
- Artículo: Kong, F.; Junyent, M. (2013) La construcción de escenarios de futuro como aportación didáctica y metodológica para una Educación Ambiental creativa, global y sostenible. *Enseñanza de las Ciencias*. Núm.extra. p. 1839 - 1843
- Artículo: Bonil, J., Calafell, G., Granados, J., Junyent, M., Tarín, R.M. (2012). Un modelo formativo para avanzar en la ambientalización curricular. *Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado*. 16. p. 145 - 163
- Capítulo de libro: Junyent, M. (2012). Engaging schools into reflection on the quality on ESD. Building an ESD curriculum framework in compulsory education: a collaborative project. AA.VV.. *Creating learning environments for the future. Research and practice on sharing knowledge on ESD*. Kessel. Environment and Schools Initiatives (ENSI); p. 79 - 83. 978-90-814894-0-9
- Libro: Cano, L.; Junyent, M.; Benayas, J.; Meira, P. (2012) *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; 978-84-8014-833-7978-84-8014-833-7
- Artículo: Junyent, M.; Bonil, J.; Calafell, G. (2011). Evaluar la ambientalización curricular de los estudios superiores: un análisis de la red EduSost. *Ensino Em Re-vista*. 18. p. 323 - 340
- Artículo: Junyent, M.; Kong, F. (2011) 2011. Envisioning the future: a case study in a primary school in Barcelona. *Eingana*. 34. p. 16 - 19
- Capítulo de libro: Junyent, M. (2011). Ambientalización curricular en la Universidad: un enfoque competencial. AA.VV.. *Visiones y experiencias iberoamericanas de sostenibilidad en las universidades. Resultados del 3er Seminario Internacional de Sostenibilidad en la Universidad* (17-19 Noviembre de 2011, Sao Carlos, SP). Gráficas Alhambra; p. 121 - 129. 978-84-695-3733-6

- Artículo: Bonil, J.; Junyent, M.; Pujol, R.M. (2010) Educación para la Sostenibilidad desde la perspectiva de la complejidad. *Revista Eureka*. 7. p. 198 - 215
- Capítulo de libro: Bonil, J.; Junyent, M. ; Pujol, RM. (2010) Desenvolupament d'una cartografia d'investigació en el paradigma de la complexitat per avançar en l'educació per a la sostenibilitat. AA.VV.. II Congrés Internacional de Didàctiques 2010: L'activitat del docent: Intervenció, Innovació i Investigació. Girona: Universitat de Girona-Universidad de Granada-Universitat de Girona; p. 1 - 8. 978-84-8458-305-9
- Capítulo de libro: Espinet, M.; Junyent, M.; Castelltort, A.; Amat, A. (2010). Moving schools towards ESD in Catalonia, Spain: the tensions of a changed doi: 10.1007/978-3-319-09549-3\_11. AA.VV.. Schooling for sustainable development in Europe. 1 ed. Nova York. SPRINGER; 978-3-319-09549-3

## Proyectos

- 2018-IFS-001. Making connections between the institutional evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering. International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). 10/05/2018 - 10/05/2019.
- 2017SGR476. Grup de Recerca Complex. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. 01/01/2018 - 31/12/2020.
- 2016/01972-4. Uma ferramenta avaliativa para analisar materiais didáticos, práticas e processos educativos na educação científica e ambiental a partir da perspectiva CTSA articulada ao paradigma da complexidade. FAPESP (Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do São Paulo). 01/06/2016 - 31/05/2018.
- 2015-1-PL01-KA204-016599. Europe Fights Food waste through Effective Consumer Training (EFFECT). Education Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Junyent Pubill, Mercè. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/11/2015 - 31/10/2017. Investigador principal UAB.
- 540051-LLP-1-2013-1-UK-ER. University Educators for Sustainable Development (UE4SD). Education Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Junyent Pubill, Mercè. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/10/2013 - 30/09/2016. Investigador principal UAB.
- 2014SGR0543. Grup de Recerca Còmplex. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR 2014). Junyent Pubill, Mercè. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2014 - 30/04/2017. Investigador principal.
- EDU2012-39027-C03-01. Un modelo formativo para el desarrollo de competencias profesionales en educación para la sostenibilidad y en educación científica: caracterización, aplicación y evaluación.. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada 2012. Junyent Pubill, Mercè. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2013 - 31/12/2016. Investigador principal.
- 2010MQD00132. Desenvolupament de material didàctic en anglès per a la integració de les competències lingüístiques i científiques en assignatures dels Graus d'Educació Infantil i Primària. AGAUR. 01/01/2011 - 31/12/2012.
- EDU2009-13893-C02-01. La formación de profesionales competentes en educación para la sostenibilidad: conceptualización, aplicación y evaluación.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. Ajuts per a la realització de projectes d'investigació i accions complementàries dins del Programa

Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011.. Junyent Pubill, Mercè. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2010 - 31/12/2012.. Investigador principal.

- 2009SGR0331. Grup Còmplex. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Convocatòria de suport als Grups de Recerca de Catalunya (SGR2009).. Bonil Gargallo, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 30/09/2009 - 30/04/2014.. Investigador.

### **Contratos**

- Estudi sobre la introducció de la sostenibilitat en l'avaluació de l'ensenyament superior d'Andorra. Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra. Junyent Pubill, Mercè. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 04/09/2017 - 31/12/2017. 7445 €.

### **Dirección Tesis Doctorales**

- Francas Forcada, Queralt. Procés de disseny d'escenaris didàctics per a l'ambientalització curricular en l'educació obligatòria. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).12/09/2017.

-Missiacos Cárdenas, Sonia. Propuesta de un modelo de formador ambientalizado del profesorado. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).27/06/2017.

- Garcia Segura, Maria Rosa. Competències professionals en Educació per a la Sostenibilitat des de la Complexitat: plantejament i instrument d'avaluació. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).04/02/2016.

- Jordi Martí Feixas. Perfils d'activitat científica escolar en les planificacions d'estudiants de mestre d'educació primària. Canvis i continuïtats. . Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).03/02/2016.

- Felipe Kong López. La construcción de escenarios de futuro como aportación didáctica y metodológica para una educación ambiental creativa, global y sostenible. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).04/03/2015.

- Raquel Heras Colàs. Contribució dels equipaments d'educació ambiental a les sortides escolars de l'educació primària. .23/06/2014.

- Alba L. Suárez. Análisis comparativo de las concepciones del profesorado sobre la dimensión ambiental en el currículo de las titulaciones de Trabajo Social y la Licenciatura en Biología y Educación Ambiental de la Universidad del Quindío (Colombia). Universitat de València (UEG).14/02/2014.

### **Participación en comités y organización de actividades**

- Congreso Iberoamericano de Educación para la Sustentabilidad Universitaria.. Santiago de Chile. Chile.07/11/2018 - 09/11/2018.Comité científico.

- Congrés Nacional d'Educació Ambiental 2018. Girona. Espanya.16/11/2018 - 17/11/2018.Comité organizador.

- X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla. Espanya.05/09/2017 - 09/09/2017.Comité de evaluación.



- IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Girona. Espanya.09/09/2013 - 12/09/2013. Comitè organitzador.
- IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Girona. Espanya.09/09/2013 - 12/09/2013.Comitè científic.
- 7th World Environmental Education Congress. Marràqueix. Marroc.09/06/2013 - 14/06/2013.Comitè científic.
- 6th World Environmental Education Congress. Brisbane. Austràlia.19/07/2011 - 23/07/2011.Comitè científic.
- PRISM Research Conference. Cheltenham. Regne Unit.19/05/2011 - 21/05/2011.Comitè de evaluació.
- 6th World of Environmental Education Congress. Brisbane. Austràlia.19/07/2011 - 23/07/2011.Comitè evaluació.
- EU Comenius Project - COMET. Viena. Àustria.03/12/2010 - 06/12/2010.Comitè organitzador.
- Teacher Competences for Education for Sustainable Development. Innsbruck. Àustria.19/09/2010 - 24/09/2010.Comitè organitzador.
- VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Barcelona. Espanya.07/09/2009 - 11/09/2009.Comitè científic.
- Jornada Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya. Barcelona. Espanya.30/06/2009 - 30/06/2009.Comitè organitzador.

### **Comités editoriales**

- Junyent Pubill, Mercè. Comitè avaluador. International Journal of Sustainability in Higher Education. ISSN: 1467-6370. 14/03/2016 - .
- Junyent Pubill, Mercè. Comitè avaluador. Educación Química. ISSN: 0187-893X. 09/03/2016 - .
- Junyent Pubill, Mercè. Miembro del Comitè Editorial. Enseñanza de las Ciencias. ISSN: 0212-4512. 01/01/2015 - .
- Junyent Pubill, Mercè. Revisor. American Journal of Educational Research. ISSN: 2327-6126. 02/09/2014 - .
- Junyent Pubill, Mercè. Revisor. Revista EUREKA sobre enseñanza y divulgación de las ciencias. ISSN: 1697-011X. 02/06/2014 - .
- Junyent Pubill, Mercè. Membre del Comitè Científic. Ciències. Revista del professorat d'infantil, primària i secundària. ISSN: 1699-6712. 13/06/2013 - .

### **Méritos de gestión**

- Coordinadora del Doctorado en Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona (01/10/2018 - )

- Miembro de la Junta Permanente de Doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona (01/10/2018 - )

- Miembro electo de la Comisión de Doctorado del Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona (13/03/2019 - )

- Coordinadora del Doctorado en Educación del ámbito de de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona (01/10/2016). 01/10/2016 – 30/09/2018

- Miembro electo de la Junta Permanente de la Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona (21/12/2016). 21/12/2016 - .

- Miembro electo de la Junta de Facultat de Ciències de l'Educació (14/12/2010). 14/12/2010

- Miembro de l'Academic Board: Learning and Teaching Committee, University of Gibraltar (01/11/2015). 01/11/2015 - .

- Miembro del Consejo Editorial de la revista Enseñanza de las Ciencias (01/01/2015). 01/01/2015 - .

- Miembro del Grupo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial del Consejo de Rectores de las Universidades Españolas CRUE- Sostenibilidad (01/01/2012). 01/01/2012 - .

- Coordinadora de la Unidad de Didàctica de les Ciències Experimentals del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona. (14/09/2011 - 31/12/2014). 14/09/2011 - 31/12/2014)

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)