



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 17.09.2019

Nombre y apellidos	Katia Caballero Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte	74690399S	Edad	38
Núm. identificación del investigador	Código Orcid	0000-0002-2385-8996	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de La Cartuja s/n		
Teléfono	657596101	Correo electrónico	kaballero@ugr.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Liderazgo educativo, identidad profesional, formación de profesorado, Educación Superior,		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Granada	2005
Doctora	Granada	2009

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Un tramo de investigación para el periodo 2008-2013 concedido por la CNEAI.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Bolívar, A. y Caballero, Katia (2008). Cómo hacer visible la excelencia en la enseñanza universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 46(8), 1-10.
2. Alfageme, B. y Caballero, Katia (2010). Evaluación y profesorado en la universidad española. *Educatio Siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación* (Universidad de Murcia), 28(1), 271-294.
3. Herrera, L., Fernández, A., Caballero, Katia y Trujillo, J. M. (2011). Competencias docentes del profesorado novel participante en un proyecto de mentorización. Implicaciones para el desarrollo profesional universitario. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 15(3), 213-241.
4. Trigwell, K., Caballero, Katia y Han, F. (2012). Assessing the impact of a university teaching development programme. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 37(4), 499-511.
5. Caballero, Katia (2013). Nivel de satisfacción del profesorado universitario hacia los sistemas de evaluación. *Revista de Educación*, 360, 483-508.

6. Caballero, Katia (2013). La formación del profesorado universitario y su influencia en el desarrollo de la actividad profesional. *Revista de Docencia Universitaria* 11(2) 391-412.
7. Domingo, J., Caballero, Katia y Barrero, B. (2013). Support for the leadership for learning in Secondary Education. The case of the school counselors in Spain. *European Scientific Journal*, 9(13), 1-15.
8. Caballero, Katia y Bolívar, A. (2015). El profesorado universitario como docente: hacia una identidad profesional que integre docencia e investigación. *Revista de Docencia Universitaria*, 13(1), 57-77.
9. García Garnica, M. y Caballero, Katia (2015). ¿Qué prácticas eficaces de liderazgo desarrollan los directivos andaluces en sus escuelas? *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 8(2), 129-147.
10. Bolívar, A., Caballero, Katia y García Garnica, M. (2017). Evaluación multidimensional del liderazgo pedagógico: claves para la mejora escolar. *Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 25(95), 483-506.
11. García Garnica, M. y Caballero, Katia (2019). ¿La formación de los equipos directivos es suficiente para desempeñar prácticas eficaces de liderazgo pedagógico? *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(2), 83-106.

C.2. Proyectos

1. **Título del proyecto: “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesorado universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación” (Proyecto: HUM-1346)**
Tipo: Proyecto de Excelencia
Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía
Duración: 2006-2009
Cuantía de la subvención: 54.000
Investigador responsable: Antonio Bolívar Botía
Número de investigadores participantes: 76
2. **Título del proyecto: “Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: Situación, programas y buenas prácticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía” (Referencia: SEJ2006-14992-C06-04).**
Tipo: Plan Nacional I+D+i
Entidad financiera: Ministerio de Educación y Ciencia
Duración: 2006-2009
Cuantía de la subvención: 38.765

Investigador responsable: Antonio Bolívar Botía

Número de investigadores participantes: 18

3. **Título del proyecto: “Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación” (Referencia EA2009-0038).**

Tipo: Programa de Estudios y Análisis

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración: 2009-2010

Cuantía de la subvención: 14.375

Investigador responsable: Javier Gil Flores

4. **Título del proyecto: “Measuring the impact of university teaching development courses on success rates on teaching grants and awards”**

Entidad financiadora: Gobierno de Sidney (Australia).

Duración: 2009-2010

Investigador responsable: Keith Trigwell

5. **Título del proyecto: “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en secundaria” (Referencia EDU 2010-16131).**

Tipo: Plan Nacional I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración: 2010-2013

Cuantía de la subvención: 74.000

Investigador responsable: Antonio Bolívar Botía

Número de investigadores participantes: 21

6. **Título del proyecto: “Mejora de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de educación Infantil y educación Primaria” (Referencia: EDU2013-44176-P)**

Tipo: Proyecto I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: 2013-2016

Cuantía de la subvención: 21.000

Investigador responsable: Javier Gil Flores

Número de investigadores participantes: 11

7. **Título del proyecto: “Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria” (Referencia EDU2013-48432-P)**

Tipo: Proyecto I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde: 2013 hasta: 2016

Cuantía de la subvención: 25.000

Investigador responsable: Antonio Bolívar Botía

Número de investigadores participantes: 15

8. Título del proyecto: “Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización” (Referencia EDU2016-78191-P)

Tipo: Proyecto I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde: 2016 hasta: 2019

Cuantía de la subvención: 40.800

Investigador responsable: Antonio Bolívar Botía

Número de investigadores participantes: 28

C.3. Estancias de investigación

Año	Centro, Universidad	Lugar	Duración
2006	School of Education, University of Sheffield	Sheffield, Reino Unido	4 meses
2007	College of Education, University of Washington	Seattle, Estados Unidos	4 meses
2008	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Murcia	Murcia, España	3 meses
2009-2010	Institute for Teaching and Learning (ITL), University of Sydney	Sidney, Australia	4 meses
2012-2013	School of Education, University College Dublin	Dublín, Irlanda	4 meses
2014-2015	Institute for Teaching, Innovation and Learning (INSTIL), University of West London	Londres, Reino Unido	4 meses

C.4. Dirección de tesis doctorales

- Título: El liderazgo pedagógico en los centros de Educación Infantil y Primaria
Doctorando: Marina García Garnica
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
Fecha: 3 de febrero de 2016.

C.5. Revisión en Revistas

1. Higher Education. Desde el año 2010.
2. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. Desde el año 2010.
3. Revista Inter-Universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad. Años 2010 y 2011.
4. Revista de Docencia Universitaria. Desde el año 2014.
5. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. Año 2014.